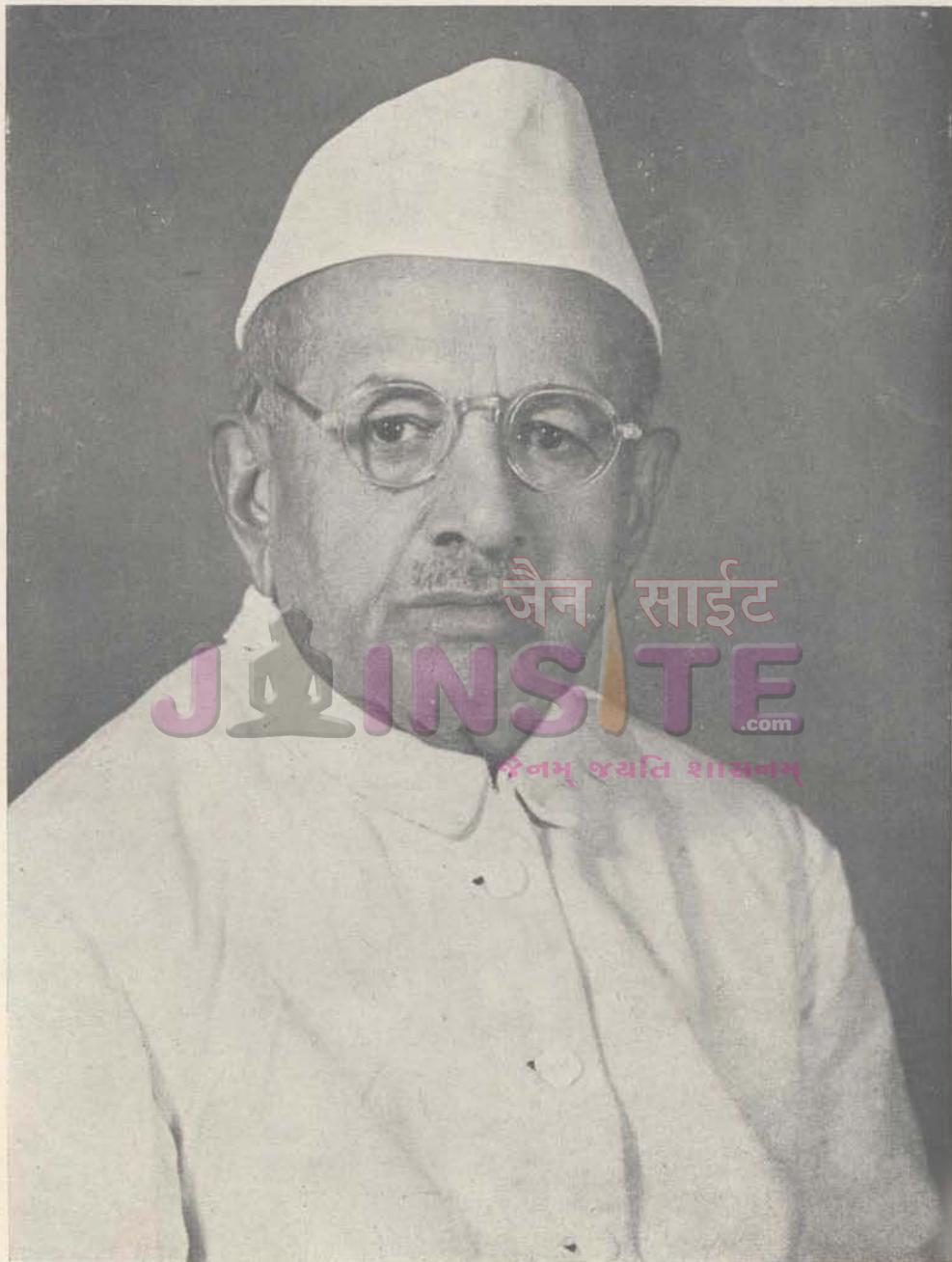


स्व० भोतीयं ह गिरधरलाल कापडिया



: अमृ :

सं. १६३६ मागाशर वड २, ता. ७-१२-१८७८.

: आदर्शान :

सं. २००७ क्षगाथ वड ५, ता. २७-३-१८५१.

શ્રી માતીચંહ કાપડીઅા અંથમાળા અંથાંક- ૩

શ્રી આનંદધનજીનાં પદો

(પચાસ પદનો શાખાર્થ, ભાવાર્થ અને તે પર વિસ્તૃત વિવેચન)

: લેખક :

સ્વ. મોતીચંહ ગિરધરલાલ કાપડીઅા

આ. એ., એલ-એલ. બી. સેલ્ફિસ્ટર

યોગ: સર્વવિપદ્રલી વિતાને પરશુ: શિતઃ ।

અમૂલમેત્રતંત્ર ચ કાર્મણ નિર્ભૂતિશ્રિયઃ ॥



જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

: માટ્લા શાંક :

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય

ગોવાળીઅા ટેંક રોડ

સુંબર્ડ ૨૬

*

અધ્યક્ષ પદ : મત ૧૦૦૦

નિ. નં. ૧૦૧૨

રૂણ ૧૬૫૩

લાં સં. ૨૪૮૮

મૂલ્ય રૂ. ૭-૮-૦

सारं ग

कंत वीतुं कहो तैन गति नारी

सुमती सभी लघ बेगी भनावो, कहे चेतन सुत आरी. कंत० १
धन कन कंचन महुल मालीओ, पियु भिन सभद्दी उजारी;
निद्रा जेग लहुं सुअ नाही, पियु नियोग ततु जारी. कंत० २
तारे चीत पराई हरिजन, अछत हाथ मुकारी;
धरसंजन के ठहुर न डीजे, डीजे काझ विचारी. कंत० ३
विष्वम भाल महा भद्र भिलुरी, माया देन अंधारी;
गर्जित अरति लये रति शहुर, कमकी लाई असवारी. कंत० ४
पिउ भिसवेहुं भुज भन तलहे, ऐं पिउ भिजभतगारी;
झुरडी हृष गये पिउ भुजडुं, न लहे चीर पीयारी. कंत० ५
संदेश सुनी आये पिउ उत्तम, अर्ध अहुत अहुहारी;
यिहानंधन सुजस विनाह, रमे दंग अहुसारी. कंत० ६

यशोविजय

પ્રકાશકનું નિવેદન



સ્વ. શ્રી મોતીચંદ ગિરધરલાલ કાપડીએ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના એક આદ્ય સંસ્થાપક હતા. આ સંસ્થાની સ્થાપના ઈ. સ. ૧૯૭૫ માં થઈ ત્યારથી તે જીવનના અંત સુધી તેમણે મંત્રી અને દ્રસ્તી તરીકે અનુપમ સેવાએ અર્પી હતી. તેમની દીર્ઘકાળની અનેકવિધ સેવાના સન્માનથી શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના તેમના સહકાર્યકર્તાઓ અને શુભેચ્છકાએ તા. ૨૦-૩-૧૯૪૬ ના રોજ ઝ. ૭૦,૦૦૧) ની પર્સ તેમને અર્પણ કરી હતી. આ રકમમાં શ્રી મોતીચંદસાહિએ ઝ. ૫૦૦૦) ઉમેરી જૈન સાહિત્યના પુસ્તક પ્રકાશનો માટે ખરચવાની લલામણુ સાથે ઝ. ૭૫,૦૦૧)ની રકમ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયને સુપ્રત કરી, કે અનુસાર સ્વ. શ્રી મોતીચંદસાહિએ લખેલ “અધ્યાત્મકલપદ્રુમ”ની ચોથી આવૃત્તિ અને “જૈન દાખિએ યોગ”ની બીજી આવૃત્તિ અગાઉ પ્રગટ કરવામાં આવેલ છે.

આ અંથમાળાના વીજા પુસ્તક તરીકે શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાએ સં. ૧૯૭૧ (સને ૧૯૭૪)માં પ્રગટ કરેલ “આનંદધનજીનાં પહો” પ્રગટ કરતાં અમને અત્યાંત આનંદ થાય છે. આ પુસ્તક પુનઃ પ્રકટ કરવાની અનુમતિ આપવા માટે અમે શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના કાર્યકર્તાઓનો આલાર માનીએ છીએ.

શ્રી આનંદધનજીનાં પહો સાઢાં તેમજ સરળ હોવા છતાં સમજવા માટે ગહુન છે. આ દૃષ્ટિએ શાખદાર્થ, ભાવદાર્થ, અક્ષરદાર્થ આપવામાં આવેલ છે. આ પહોમાં હાન, દયા, શાન, માનવસેવા, પરોપકાર, તપક્ષીર્યા, જિનલક્ષ્ણિ, સ્વાર્થત્યાગ વિગેરે મહાન શુદ્ધેષુદ્ધું દર્શાવેલ થાય છે. પદના શખે શખે કી આનંદધનજીની યોગ-સાધનાના સમય દર્શાવેલ થિએ. ઉપરાંત તેમની અધ્યાત્મમદૃષ્ટિનો પથગામ જાણવા મળે છે. પહો સર્વ દર્શાન માટે ઉપયોગી છે. સંગીતના શોખીનોને આ પહો ઉપયોગી છે. શ્રી આનંદધનજીનો સમય, જનમભૂમિ, સાહિત્ય પ્રવૃત્તિ અંગે અંથની શરૂઆતમાં વિસ્તૃત વર્ણન કરવામાં આવેલ છે. શ્રી આનંદધનજીનાં પહો આજે બહુ લોકપ્રિય છે ત્યારે આ અંથતું પુનઃ પ્રકાશન સર્વને ઉપયોગી થઈ પડશે એવી અમને આશા છે.

ગોવાળાએ ૨૬ રોડ
સુંધરી ૨૬
તા. ૨૬-૧-૫૬

ચંદુલાલ સારોભાઈ મોટી
ચંદુલાલ વર્ધમાન શાહ
મંત્રીએ : શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય.



શ્રી આનંદધનજીનાં પદો

અ....નુ....ક....મ

ક્રમાંક	વિષય	પૃષ્ઠ
૧	પ્રકાશકનું નિવેદન	
૨	વિસ્તૃત પ્રસ્તાવના (શ્રી આનંદધનજી અને તેમનો સમય)	૧ થી ૧૧૨
૩	૫૬ પહેલું : કયા સોવે ડિન નાગ ભાડિરે	૧૧૩
૪	” ભીજું : રે ધરિયારી ભાડિરે	૧૧૭
૫	” ત્રીજું : થ્ય જને મેરી સક્ળા ધરીરી	૧૨૧
૬	” ચોયું : સુહાગણ ! જગી અનુભવ પ્રીત	૧૨૫
૭	” પાંચમું : અવધૂ નટ નાગસ્કી ભાળ	૧૩૦
૮	” છુટું : આતમ અનુભવ રસિક્લો	૧૪૪
૯	” સાતમું : જગ આશા જગભરકી	૧૬૪
૧૦	” આઈમું : આતમ અનુભવ ઝૂલકી	૧૭૪
૧૧	” નવમું : નાથ નિહારે આપમનાસી	૧૮૦
૧૨	” દસમું : પરમ નરમમતિ ઔરન આવે	૧૮૬
૧૩	” અગિયારસું : આતમ અનુભવ રીતિ વરીરી મન જ્યતિ શાસનમ्	૧૯૧
૧૪	” ભારમું : કુદુર્દું કુદુર્દું કુટિલ ગતિ	૧૯૭
૧૫	” તેરમું : અનુભવ હમ તો રાવરી દાસી	૨૧૦
૧૬	” ચૌદ્ધમું : અનુભવ તું હે હેતુ હમારો	૨૧૫
૧૭	” પંદરમું : મેરે ઘટ જ્યાન લાનું ભયો કોર	૨૧૬
૧૮	” સોણમું : નિશાન જોઉ (તારી) વાટડી	૨૨૩
૧૯	” સતરમું : છારાને ક્રું મારે છે રે	૨૨૬
૨૦	” અદારમું : રીસાની આપ મનાવો રે	૨૩૫
૨૧	” ઓગણીસમું : દુલાલ નારી તું બડી બાવરી	૨૪૨
૨૨	” વીસમું : આજ સુલાગન નારી	૨૪૫
૨૩	” એકવીસમું : નિશાની કણ ખતાવું રે	૨૫૪
૨૪	” બાવીસમું : વિચારી કણ વિચારે રે	૨૬૩
૨૫	” તેવીસમું : અવધૂ અનુભવકલિકા જગી	૨૭૦
૨૬	” ચેવીસમું : મને મારો કણ મિલસે મનમેલુ	૨૭૮
૨૭	” પચીસમું : કયારે મને મિલસ્યે માખરો સંત સનેહી	૨૮૧
૨૮	” છ્યીસમું : અખધૂ કચા માણું શુનહીના	૨૮૪
૨૯	” સત્તાવીસમું : અખધૂ રામ રામ જગ ગાવે	૨૯૩

જૈન સાઇટ
JAIN SITE
.com

કાંઈ	વિષય	૪૪
૪૦	૫૬ અહુવીસમું : આશા ઓરનકી ક્યા કોણે ?	૩૦૩
૪૧	ઓગણુત્તીસમું : અવધુ નામ હમારા રાખે	૩૧૪
૪૨	ત્રીસમું : સાથો લાધુ ! સમતા રંગ રામે	૩૨૪
૪૩	એકત્રીસમું : કિત જાનમતે હો પ્રાણુનાથ	૩૩૩
૪૪	બજીસમું : પિયા તુમ, નિદૂર લયે ક્યું એસે	૩૪૧
૪૫	તેનીસમું : મિલાપી આત મિલાયો રે	૩૪૭
૪૬	ચોત્રીસમું : દેખો આલી નટ નાગરકો સાંગ	૩૫૬
૪૭	પાંત્રીસમું : કહે જરે જરે જરે જ	૩૬૨
૪૮	છત્રીસમું : વારે નાહ સંગ મેરો	૩૬૭
૪૯	સાડત્રીસમું : ના જોગે ચિત લ્યાયો રે	૩૭૪
૫૦	આડત્રીસમું : મનસા નટ નાગરસું જોરી હો	૩૮૩
૫૧	ઓગણુચાલીસમું : તરસકી જધ દધ ક્રૈ દધકી સવારીરી	૩૮૬
૫૨	ચાલીસમું : ભોડી લાગે કંતડો ને	૪૦૨
૫૩	એકતાલીસમું : પીયા બિન સુદ્ધાંક ભૂલી હો	૪૪૦
૫૪	ઘેંતાલીસમું : અથ હમ અમર લયે ન મરેંગે	૪૪૪
૫૫	તેંતાલીસમું : મેરી તું મેરી કાહે ઠરેરી ?	૪૪૪
૫૬	ચુમાલીસમું : તેરી હું તેરી સું એતી કહુંરી	૪૬૪
૫૭	પીરતાલીસમું : ઠગોરી લગોરી લગોરી જગોરી	૪૭૩
૫૮	છેંતાલીસમું : ચેતન આતુર ચોગાન લરીરી	૪૮૪
૫૯	સુડતાલીસમું : પિય બિન નિશાદિન ઝુલેં ખરીરી	૪૬૪
૬૦	અડતાલીસમું : માયડી મુને નિરખાય કિણુહી ન મુઝી	૫૦૪
૬૧	ઓગણુપચાસમું : કંચન વરણો નાહ રે	૫૩૪
૬૨	પચાસમું : અનુભવ પ્રીતમ કેસે મનસી	૫૪૪
૬૩	શ્રી આનંધનપદ રલાવલી (પચાસ પદ-ભૂપ)	૫૫૫
૬૪	પચાસે પદનો અકરાહ અનુક્રમ:	૫૧૦
૬૫	વિષયસંક્ષેપ:	૫૭૨

સાઇટ
JAIN
.com



શ્રી સુપાર્થનાથ જિન સ્તવન

શ્રી સુપાસજિન વંદીએ, સુઅ સંપત્તિનો હેતુ લલના;
શાંત સુધારસ જલનિધિ, અવસાગરમાં સેતુ લલના. શ્રી સુપાસ૦ (૧૫) ૧

સાત મહાલય ટાળતો, સસમ જિનવર દેવ લલના;
સાવધાન મનસા કરી, ધારો જિનપદ સેવ લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૨

શિવશંકર જગદીધર, ચિહ્નાંદ લગવાન લલના;
જિન અરિહા તીર્થંકર, જ્યોતિસ્વરૂપ અસમાન લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૩

અલખ નિરંજન વચ્છલુ, સકળ જંતુ વિશરામ લલના;
અભયદાન દાતા સહા, પૂરણ આતમરામ લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૪

વીતરાગ મહ કદ્યના, રતિ અરતિ લય સોગ લલના;
નિદ્રા તંક્રા દુરંદશા, રહિત અભાધિત થોગ લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૫

પરમપુરુષ પરમાત્મા, પરમેશ્વર પરધાન લલના;
પરમ પદારથ પરમેહી, પરમ દેવ પરમાન લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૬

વિધિવિરચિ વિશ્વાંભર, હૃષીકેશ જગનાથ લલના;
અધ્યહેર અધ્યમોચન ધણી, મુક્તિ પરમપદ સાથ લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૭

એમ અનેક અકિધા ધરે, અનુભવગ્રથ વિચાર લલના;
જે લણુ તેણે કરે, આનંદધન અવતાર લલના. શ્રી સુપાસ૦ ૮



શ્રી અનંતનાથ જીન સ્તવન

ધાર તત્ત્વારની સોહલી હોહલી, ચૌદમા જિનતણી ચરણુસેવા;
ધાર પર નાચતા હેખ બાળગરા, સેવના ધાર પર રહે ન હેવા. ધાર૦ ૧
એક કહે સેવિયે વિવિધ કિરિયા કરી, ઇલ અનેકાંત લોચન ન હેણે;
કુળ અનેકાંત કિરિયા કરી બાપડા, રડવડે ચાર ગતિમાંહે લેણે. ધાર૦ ૨
ગચ્છના લેદ બહુ નયાથુ નીહાલતાં, તત્ત્વની વાત કરતાં ન લાજે;
ઉદ્દરભરણુદ્દિ નિજ કાજ કરતા થકા, મોહ નહિયા કળિકાળ રાજે. ધાર૦ ૩
વચન નિરપેક્ષ બ્યવહાર જૂઠો કલ્યો, વચન સાપેક્ષ બ્યવહાર સાચો;
વચન નિરપેક્ષ બ્યવહાર સંસારઇલ, સંભળી આદરી કાંઈ રાચો. ધાર૦ ૪
હેવ ગુરુ ધર્મની શુદ્ધિ કહે કેમ રહે, કેમ રહે શુદ્ધ શ્રદ્ધા ન આણો;
શુદ્ધ શ્રદ્ધાન વિષુ સર્વ કિયા કરે, છાર પર લીંપણું તેહ જાણો. ધાર૦ ૫
પાપ નહીં કોઈ ઉત્સૂત્ર લાખણુ લુસો, ધર્મ નહીં કોઈ જગ સૂત્ર સરિયો;
સૂત્ર અનુસાર ને લવિક કિરિયા કરે, તેહનું શુદ્ધ ચારિત્ર પરિયો. ધાર૦ ૬
એહ ઉપહેશનો સાર સંક્ષેપથી, ને નરા ચિત્તમાં નિયત ધ્યાને;
તે નરા હિંય બહુ કાલ સુખ અનુસરી, નિયત આનંદધન રાજ પાવે. ધાર૦ ૭



(પ્રથમ આવૃત્તિની)

પ્રસ્તાવના

આનંદધનાલુ મહારાજનાં પહોં તરફ બહુ જ માનની લાગણીથી જેવામાં આવે છે. કૈન અને જૈનતરો તેને બહુ આનંદી ગાય છે અને તે પહોં ગાતી વખત અપૂર્વ માનસિક સુખ અનુભવે છે તે અનેક પ્રસંગે જેવામાં આવ્યું હતું. આ પહોં જિનમંહિરમાં અન્ય ધાર્મિક પ્રસંગે ગવાતાં સાંસ્કૃતિક હતાં, પરંતુ એક પ્રસંગે તે વાંચવાનો પ્રસંગ આસ થતાં જણાયું કે તે પહોં સામાન્ય રીતે સમજી શકાય તેવાં નથી. તે સમજવા માટે શાસ્ક્રૈલીનું ઘણું રૂપી જ્ઞાન હોય અને શ્રી આનંદધનાલુની ભાષા સમજતા હોય તેવા અર્થાત્તી વિક્રાન્તી મહદીની આસ આવશ્યકતા છે એમ લાગ્યું. અદ્યાત્મકદ્વારું મનું મૂળ સંસ્કૃતમાં છે તેનો લાલ લેનારા કરતાં પણ આવાં પહોંનો શ્રવણ મનન કરા લાલ લેનારા વિરોધ મળવા સંભવિત ધારી તેની અર્થગ્વેષણું કરવા માંડી. દરમિયાન સંવત ૧૯૬૭ ના ચૈત્ર-વૈશાખની ઉનાળાની રજના વખતમાં શ્રી ભાવનગર જવાનું થતાં ત્યાં શાંતમૂર્તિ શ્રીમહુ વૃદ્ધિચંદ્રાલુ મહારાજના શિષ્ય પંન્ચાસાલુ શ્રી ગંસીરવિજય ગણ્યુ જેઓનું આગમનું જ્ઞાન અનુભવસિદ્ધ અનેક પ્રસંગે થયું હતું તેઓને આ પહોં અર્થી સંભળાવવાની વિજ્ઞાની કરી. તેઓએ જરા ઈરછા બતાવી તેથી બીજે દિવસે છાપેલ પુસ્તકની એ ડોપી લઈ તેઓ પાસે ગયો. તેઓએ પ્રથમ ત્રણ પદ સમજવ્યાં તેમાં બહુ જ આનંદ થયો. શાસ્ક્રૈલીના જ્ઞાન સાથે વાત ઉપરથી જણાયું કે આનંદધનાલુ મહારાજે જે દેશમાં જોલાતી ભાષા વાખરી છે તે દેશના પોતે પણ સંસારીપણ્યામાં વતની હતા; એ હકીકતથી અને ખુલાસા સતોષકારક થતા હોવાથી બીજી દિવસે સવારનો રાધી મુક્કર કરી પદ પરનું વિવેચન આગળ ચલાવવા વિજ્ઞાની કરી, કે તેઓએ બહુ કૃપા કરી સ્વીકારી. તેનો લાલ લેવામાં મારી સાથે ભારા મિત્રો અને રનેઝીઓ જોડાયા અને લગભગ પંદર જિજાસુઓનો નિયમિત વર્ગ ત્રીજા દિવસથી શરૂ થઈ ગયો. મહારાજશ્રી જેટલું જોલાતા હતા તે સર્વ ત્યાં જ લખી લેવાનો મોં નિયમ રાખ્યો હતો. અને બેર જઈ વિસ્તારથી વિવેચન નિર્દિષ્ટ અર્થાતુસાર નેટમાં લખવાનો પ્રયત્ન શરૂ કર્યો હતો. મારી સાથેના સહાધ્યાયીઓ પણ અનતી નોટ લખી લેતા હતા અને મારી નોટ ઉતારી લેવાની ઈરછા રાખતા હતા અને કેટલાડે તેમ કર્યું પણ હતું. તે નોટોમાંથી એક નોટ મુનિરાજ ખુદ્દિસાગરનું

મળી અને તેને કેદને તેઓએ શ્રોમહનાં પહોનો ભાવાર્થ લખ્યો છે એમ તેઓશ્રીના લેખથી જણુઈ આવે છે. આ પ્રમાણે ૧૭ દિવસ સુધી નિયમિત અર્થ વિવેચનનું ડામ ચાલ્યું, અનેક શાંકાએ પૂછાયી, તેના સવિસ્તર ખુલાસા ઉક્ત મહાત્માએ આપ્યા અને તેઓએ જે જે ખતાંથું તે સર્વ ત્યાં બેસીને જ લખી લીધું. ત્યારે તો માત્ર ૫૦ પદ કર્યા હતા; પછીના પહો શોક નરોત્તમદાસ ભાષ્યલું કાપડીઓએ પોતાને ખંગલે પં. ગંલીર-વિજયલુને પદશરી ભાણી લીધા, નોટ કરી. તે નોટ મળી છે અને ભાડીના પહો તદ્દુંસાર છે. મહારાજશ્રી પાસે બેસીને લખી લીધેલ નોટ મારી પાસે હજુ પણ જણવી રહ્યેલી છે. એ રીતે પચાસ પદના અને આગમના અર્થવિવેચનનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું તેનું પરિણામ આ પુસ્તક છે. ત્યાર પછી મારે સુંબદ્ધ આવવાનું થતાં વર્ગવિવરસ્થા અંધ પડી ગઈ, પણ ત્યારપછી એક બીજે પ્રસંગે ઉપર જણ્ણાંથું તેમ મારા મિત્ર શ્રી નરોત્તમદાસ ભાષ્યલુચે ભાડીનાં પહોનો અર્થ મહારાજશ્રી પાસે સાંસળી લખી લીધ્યો છે, તેમની નોટ મને મળી શકે તેમ છે, કેનો ઉપયોગ તે પચાસ પછીના પદમાં કરેલ છે, અને સાથે પહો મેળવવાની શોધખોળ પણ લેખકે કરી છે.

ઉપર જણ્ણાંથું તે પ્રમાણે પંન્યાસલું મહારાજ શ્રી ગંલીરવિજયલું જે અર્થે ખતાવતા હતા અને વિવેચન કરતા હતા તેના પર સંપૂર્ણ વિવેચન-સાવદર્શક તે જ દિવસે પૂર્તો વખત મેળવી લખી લેવાની પદ્ધતિ રાખી હતી અને તે વિવેચન લખતાં જે કાઈ શાંકા રહી જય તો પૂછવાનું કાર્ય બીજે દિવસે શરૂઆતમાં વર્ગશિક્ષણ વખતે થતું હતું. ગરમીની રન્નનો આવો સારો ઉપયોગ થવાથી મનમાં અહૃત આહુલાહ થતો હતો અને મારા સર્વ સહાયાયીએ પણ મહારાજશ્રીના અર્થ ખતાવવાનાં ચારુર્થ અને વિચારળણને માટે બહુ વણાણુ કરતા હતા. અભ્યાસીમાંના ઘણ્ણાખરા પોતાની શાંકાએ પૂરીને વિષયનો એટલો નિર્ણય કરતા હતા અને મહારાજશ્રી હરેક પ્રક્રિયા બાળતમાં એટલા સુંદર ખુલાસા કરતા હતા કે જિજાસુચ્યોને આ વિવેચનમાં કાંઈ અપૂર્વતા જણ્ણાય તો તે તેનું પરિણામ માની, તેમાં આશ્ર્ય ચામવાનું નથી. કે મહાત્મા પુરુષે ગોતાનું આણું જીવન ધર્મવિચારણામાં ગાળણું હતું, કેમનો આગમણોધ તે કાળમાં એકમતે અતિ ઉચ્ચ મનાતો હતો અને જેઓનું ચારિત્ર વિશુદ્ધ અને કિયાજાનયુક્ત મનાતું હતું તેઓના એક એક શાષ્ટ મહા અર્થધટના યુક્ત નીકળે એ સહજ સમજું શકાય તેવી હકીકત છે.

સંવત् ૧૯૬૭ ના ગરમીના સમય પછી સુંબદ્ધ આવી પડતા અર્થ વિવેચન પર વધારે વિસ્તારથી વિવેચન લખી રાખવા હંચા થઈ. આવા મહાન અર્થગૌરવવાળાં પહો ઉપર વિવેચન કરવા માટે ચોગ અને અધ્યાત્મ સંખંધી બાહુ વિચાળ અભ્યાસ કરવાની આવશ્યકતા લાગી, તેથી એક બાળુએ વાંચન અને બીજી બાળુએ મનન કરવાનું શરૂ કર્યો. અર્થવિચારણા કરવા સાથે શ્રી હેમચંદ્રાચાર્યનું યોગશાસ્ત્ર, શુલ્ગચંદ્રાચાર્યનો જ્ઞાનાર્થું, પાત-

जलनुं चोगदर्शन, विवेकानंहनो राज्योग, उपाध्यायज्ञनी द्वात्रिंशत्क्षत्रिंशिका, हरिलक्ष्मीरिणि योगदृष्टिसमुच्चय अने योगणिन्ह विग्रे योग तथा अध्यात्मनां पुस्तकों ने पूर्वे सामान्य रीते ज्ञेयां हतां तेनुं सविशेष अवलोकन कर्तुं, ते पर विचार कर्त्ता, जैनयोग अने अन्य योगनी तुलना करी, उपरोक्त योगदृष्टिसमुच्चयादि अन्य तथा तेने अनुसारे लभायेती योगदृष्टिनी सञ्जाय विग्रे ज्ञेयां अने वच्ये वच्ये पहेनुं अर्थयिंतवन करी कांडक वेखनानी प्रवृत्ति याहु राखी. अडेक पह पर बनी शक्तो विचार करी तेने भाटे अन्था वाच्यवाच्येऽय लागे ते वाच्यी क्यारे मनमां संतोष थाय त्यारे ज विवेचन लभवानुं कार्य करवानी धारणा-ने अनते अंशे आआ पुस्तकदेखन हरभ्यान स्वीकारी छे अने तेथी अस्तव्यस्त विचारेने अनतां सुधी आ पुस्तकविवेचनमां स्थान आप्युं नथी. बार तेर पह ‘श्री जैन धर्म प्रकाश’मां छाप्यां ते अन्न लीधा छे पछु तेमां वाच्यकने अन्याय थतो लागवाथी पहो मारी पासे अर्थ सङ्खित हुता ते अने श्री नरेत्तमदासस्तार्थ लाशुल्जनी भेडनतनो मारी अुद्दि साथे उपयोग कर्त्ता छे.

आवी रीते केठ्युं बनी शक्ते तेठ्युं उपयोगी विवेचन करवानी धर्षा राखी हुती, जेने पार खाडवा अनती डेशीश करवामां आवी छे. तैयार करेल छेवटनुं विवेचन तपाच्यी जेवा भाटे भारा काडा श्रीचुत कुंवरज्ञ आशुंहने सोंपवामां आवतुं हुतुं. तेचो शास्त्र-शैली तथा लाधाना जाशुकार छावाथी विवेचनविलागमां कांडक इरक्कार सूचवता हुता. तेवी रीते तैयार थयेल डेशी धन्यासज्ज श्रीभू आनंहसागरज्ञने तेचो क्यां स्थित छाय त्यां पोस्ट द्वारा मोडलवामां आवती हुती. शास्त्रशैलीनो नपूर्ण वेत्ता अने आगम तथा न्यायना प्रथम पक्कितना विद्वानना हुथमांथी विवेचन पसार कराववानी आस जहर हुती, करणु के योग के अध्यात्मना विषयमां शास्त्रशैलीने बाध करनार चोड पछु वचन नीडो तो भहाहानि करनार थह घडे ए वातनो मनमां निर्णय हुतो. पशोपकारभुद्धिथी ते भहात्माए चोतानो अभूय वभत काढी अनेक जब्या पर सुधारणा करी आपी विवेचनने शास्त्रानुसार करी आपवा कृपा करी छे ते भाटे तेचोश्रीनो अने भारा पूज्य डाडाश्रीनो आ प्रसंगे आस उपकार मानवानी तड केवामां आवे छे. भारो एवो अंगत अलिप्राय छे के शास्त्रविरुद्ध लभायद्युं एड वचन पछु अत्यंत तुक्सान करे छे. डेटलाक विद्वानेनुं एवुं भानवुं छे के सो पृष्ठमां नेवुं पृष्ठ उपयोगी छाय तो तेटला पूरतो तो लाल थाय, ए वात मने योज्य लागती नथी. भारा नभ विचार प्रभाषु शैली विरुद्धनां हश पृष्ठो नेवुं पृष्ठो करतां वधारे तुक्सान करे छे अने एवां पुस्तकथी लासनो संलव ज रहेतो नथी. गमे ते अकारे ग्रेसमां पुस्तक मोडली आपनार अव्यवस्थित विचारना वेखकेने अने तेवां पुस्तको वाच्यनारने कहाय आ वात पसंह न आवे ए जनवालेग छे, परंतु अनती रीते शास्त्रशैलीनुं योज्य होइन थवुं जेहाए ए संबंधमां तो डोधनो जूहो मत घडे एम संलव लागतो नथी. आवी रीते तैयार करेल विवेचन छायावी जहेर प्रभाना-

ઉપયોગ માટે બહાર પાડ્યું છે તે કરેલ ધારણામાં ડેટલે અંશે ફ્લીબૂટ થયેલ છે તે વિચારવાનું કાર્ય વાંચનારાયોનું અથવા ટીકાડરેનું છે.

અર્થવિવેચન વિભાગમાં ડેટ ડેટ પ્રસંગે બહુ વિસ્તાર કરવામાં આવ્યો છે. નયનિષ્ઠેપ પર પાંચમા પદમાં, યોગસંબંધમાં છઢા પદમાં અને દર્શન સંપ્રેદ્ધાયો પર ચાલીશમા પદમાં આસ વિવેચન તે તે વિષયોને અભ્યાસ કરીને લખવામાં આવ્યું છે. એમ કરવાનો હેતુ એટલો છે કે જે અપૂર્વ અંધોમાં તે વિષય ચર્ચેલા છે તે વાંચવા વિચારવાનો સમય ધણ્યા વાચકોને મળી શકતો નથી અને આધુનિક યુજરાતી લાખામાં તેનું વિવેચન હોય તો શાસ્ત્રવગાહનરચિ થબી સંલંઘિત છે; તેથી ટૂંકામાં પણ સુદ્ધાસર વિવેચન એ એ વિષયો પર કર્યું છે. એવા ગણન વિષયોની રેખા માત્ર પણ ચીતરી શક્યાય, તે પુસ્તકના કદના પ્રમાણમાં બનવું સુશકેલ છે, પરંતુ જે દિગ્દર્શન કરવાવા પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે તે શાસ્ત્રમનનની જિજાસા થવાના ઉદ્દેશથી જ કરવામાં આવ્યો છે અને તે કાર્ય જે અદ્યાંશે પણ થયું હોય તો તે આનંદપ્રદ છે. ધણ્યા પ્રાણીઓ એવા વિષયનાં પુસ્તકો વાંચી શકે પણ નહિ તેઓને આવું દિગ્દર્શન જેટલું વિવેચન પણ લાભ કરનારું થાય એમ લાગે છે. આવા મહાન અર્થગૌરવવાળાં પહોં ઉપર સારી રીતે વિવેચન કરવાની આવશ્યકતા એટલા માટે છે કે અપૂર્વ વિક્રાનના એક એક વાક્યમાં અર્થચયમલૃતિ રહેલી હોય છે. લાવપૂર્વ પહોના પ્રયોક વાક્ય પર એટલું વિવેચન થઈ શકે તેમ છે કે અત જેટલું લખાણુ કર્યું છે તે અન્યાંત અદ્ય છે એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ જરા પણ નથી. એક પાંચમા કે છઢા પદ પર જ જે સંપૂર્ણ વિવેચન કરવામાં આવે તો આવાં અનેક પુસ્તકો લાભાય તેમ છે. આવાં અપૂર્વ અર્થધટનાવાળાં પહોના વિવેચનમાં જેમ જેમ શાંતિશી વિચાર કરવામાં આવે તેમ તેમ વધારે અર્થસ્કુરણ્યા થાય તેમ છે.

આ વિવેચનમાં શાખાર્થ, અભિરાર્થ અને લાવાર્થનો કુમ જણવવામાં આવ્યો છે. જેઓને વિવેચન વાંચવાની જરૂર, અવકાશ કે અપેક્ષા ન હોય તે અર્થવિચારણા કરી શકે તેથી માત્ર શાખાર્થ પણ નોટમાં આપ્યા છે અને તેમ કરવાનો હેતુ એટલો છે કે કેટલાક સ્વતંત્ર વિચાર કરી શકે તેવા પ્રાજ્ઞ પુરુષોને વિવેચન વાંચવાની જરૂર ન હોય તો તેઓ તેમ કરી શકે. વળી એકલું ગાન કરવાની ધર્યા હોય તેને એક ગાથા પછી બીજી ગાથા પ્રાપ્ત કરતાં વચ્ચે પૃષ્ઠો મૂકી હેવાં પડે અને ગાવાના લયમાં ભાગ પડે એ સ્થિતિ વિવેચન છપાઈ ગયા પછી જણ્ણાઈ અને એમ થતાં કર્તાના મૂળ ઉદ્દેશને આમી આવે એમ લાગ્યું તેથી પુસ્તકને છેડ સર્વ પહો મૂળ સ્વરૂપે પણ આપી હીધાં છે કે જેનો ઉપયોગ ગાનાર બહુ સારી રીતે કરી શકો. આથી પુસ્તકમાં થોડાં પૃષ્ઠોનો વધારો થયો છે અને તેથી કંઈક પુનરાવર્તન જેવું પણ થયું છે, પરંતુ તેમ કરવું ઉપર્યુક્ત કારણથી આવશ્યક છે એમ એક વિક્રાન મિત્રનો સ્વાધીન મત હોવાથી તેમ જ હાલમાં લાંબી

દીકાવાળા અંથ માટે પણ તેમ કરવાની પદ્ધતિ શરૂ થયેલ હોવાથી અત્ર તેમ કરવાનું ચોગ્ય ધારવામાં આવ્યું છે. એ ખાસ વધારામાં મૂળમાં ને પાડ સ્વીકાર્યો છે તે જ દાખલ કરવામાં આવ્યો છે તેથી પાઠાંતર માટે તો વિવેચન તરફ જ જોવાની જરૂર રહેશે.

મુંખદિનિવાસી અને જૈન અંગ્રે છપાવવાની બાળતમાં પહેલ કરનાર શ્રાવક ભીમશી માણેકે ‘આનંદધન અને ચિદાનંદ બહુતેરી’ ના નામથી એક ખૂબ છપાવેલ છે. એ પુસ્તક બહુ સુંદર રીતે છાપ્યું છે પણ તેમાં બહુ અશુદ્ધ જોવામાં આવી. આથી એ પહેની ચાર પ્રતો મેળવી. એક બહુ શુદ્ધ પ્રતો સુનિરાજશ્રી લક્ષ્મિવિજયજી (શ્રી આત્મારામજી મહારાજના પ્રશિષ્ય) તરફથી મળી હતી અને એ પ્રતો શ્રી લક્ષ્મીચંદ્ર વેલાલાદીએ શ્રી પાલીતાશ્ચાના અંભાલાલજીના લંડારમાંથી લઈને મોકલી આપી હતી. એક ચોથી પ્રતો પુસ્તકના આકારમાં લખેલ એક થતિ પાસેથી મળી હતી. એ ચાર પ્રતો ઉપરથી મૂળ પાડ તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. એમાં નયાં નયાં પાઠાંતરો મૂક્ખવા ચોગ્ય લાગ્યા ત્યાં ત્યાં મૂક્ખ્યા છે. પાઠાંતરો નોટમાં લખવાનું ખાસ કારણ એ છે કે આ પહો ગાન કરવાચોગ્ય છે. અને ગાન કરતાં એકાદ અક્ષર વધવા ઘટવાથી લય તુટી જાય તો કર્તાને જ જાણે લયનું પૂર્ણ જ્ઞાન નહોતું એવો આક્ષેપ આવી જય. આથી નયાં લયને આધાર અથવા અસર કરે એવા પાઠાંતર પ્રાપ્ત થયા છે ત્યાં તેને બનતાં સુધી નોટની અંદર જ લખવામાં આવ્યા છે. અર્થવિચારશુદ્ધમાં પણ પાઠાંતરનો મોટો ઉપયોગ છે અને કેટલાક પાઠાંતરો તો અર્થમાં મોટો ફેરફાર કરે છે. કેટલાક પાઠાંતરનો અર્થનન જેસવાથી લોકો તેને ઝંકી હે છે તેથી જવિષ્યમાં બહુ નુકસાન થાય છે; તેથી બનતાં સુધી સર્વ પાઠાંતરો નોટમાં લખવામાં આવ્યા છે. જે કે આ સ્થળે આનંદધનજીના હસ્તે લખેલી કે તેઓના સેવકોની લખેલી પ્રતિ મળી હોત તો કંઈ પણ કહેવાનું રહેત નહીં, પણ તે ન મળવાથી આ પ્રયત્ન કરવાચોગ્ય અને ઉપયોગી લાગ્યો છે.

ખુદ આનંદધનજીની કૃતિ, ગાન, પદનો ઉચ્ચય આશય વગેરે મૂળ પુસ્તકને અંગે પ્રાપ્ત થતી હકીકિત પર ઉપોદ્ગાતમાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી અત્ર તે પર ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. વિવેચનને અંગે મને જે મફદ મળી છે તેમાં એ રાખવાળી પ્રતો છે. એક પ્રતમાં પચીશ પહોને ટણો લખેલો છે જેમાંના આ પચાસ પદમાંથી *સત્તર પદ આવેલાં છે. આ પ્રત બહુ શુદ્ધ છે. જે કે તેની ભાષા ભારવાડીને મળતી છે પણ પ્રચાસ કરવાથી સમજી શકાય તેવી છે. ટણો લખનાર કોણું છે તે સમજાતું નથી કારણું કે ટણાકારનું નામ પ્રાપ્ત થતું નથી અને મારી પાસે જે પ્રત આવી તેમાં

* ૫૬ ૬, ૧૧, ૧૭, ૨૩, ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૨૯, ૩૦, ૩૨, ૪૧, ૪૩, ૪૪, ૪૫, ૪૬, ૪૭, ૫૦ એ સત્તર પદ પર ટણો આ પ્રતમાં છે.

માત્ર ૧૭ ખાનાં હતાં અને પ્રતી અધ્યાર્થી હતી. કહાચ પ્રતના છેવટના ભગવામાં એણો કરનારનું નામ આપવામાં આવ્યું હોય તો મને માલૂમ નથી. ને ને પદો પર એણો આપવામાં આવ્યો છે ત્યાં તેની મહદ સંપૂર્ણ રીતે લીધી છે અને ટબાકારનો આશય વિવેચનમાં સર્વ જરૂર પર અનતી રીતે બતાવવામાં આવ્યો છે. આડીનાં પદો પરના ટબાની ડોપી પણ કરાવી રાખી છે ને હું પછી આ પુસ્તકના દ્વિતીય વિભાગમાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવશે. બીજી ટબાવાળી પ્રતી જંપૂર્ણ છે. એમાં આ પચાસ પદોમાંથી માત્ર ૬, ૧૭, ૩૨, અને ૫૦ મા પદ પર જ એણો છે. એ પ્રતનો એણો લખનાર અને પ્રથમ જણાવેલી પ્રતનો એણો લખનાર એક જ પુરુષ હોય તેમ જણાય છે, કારણું કે અર્થ-વિવરણમાં ને ને શાફ્ટો વપરાયા છે તે લગભગ સરખા છે, છતાં આ પ્રતી વિશેષ શુદ્ધ અને કાંઈક વધારે વિસ્તારવાળી આ પ્રતની પણ ડોપી કરાવી રાખી છે. પ્રથમ પ્રતમાંછેનાં આડીનાં આડ પદોનો ઉપયોગ પુસ્તકના દ્વિતીય વિભાગમાં થશે. લાખાના અને શૈલીના લાખાનાર કોઈ મહાત્માએ આ એણો લખેલો છે તેથી તે બહુ ઉપયોગી છે. ટબાકારને પણ કોઈ કોઈ જરૂર લખવું પડ્યું છે કે ‘આનંદધન મહારાજનો આશય તેઓ સમજ શક્યા નથી.’

વિવેચનને અંગે આ ઉપરાંત સહરહુ ટયા અનુસારે લગભગ ટયા જેટથાં જ પદોનું વિવેચન લખેલું મારા લેવામાં આવ્યું હતું અને પ્રાણે તે ટયા અનુસાર હોવાથી અને ટબાકાર તરફથી થયેલું પ્રથતનો સીધો લાલ મને ભેણેલો હોવાથી તેનો બહુ ઉપયોગ કરવો પડ્યો નથી. આ ઉપરાંત દેરેક પદ વાંચ્યા લખતે ને જે ભાવ મને રકુરતા હતા તે અણકાવવા માટે અન્ય પુસ્તકો વાંચ્યી વિદ્ધાનો સાથે ચર્ચા કરી અને પત્ર કરા માહિતી મેળવી વિવેચનને બને તેથેલું ઉપયોગી કરવા પ્રથતન કરવામાં આવ્યો છે.

આનંદધનજી મહારાજનો આશય કેટલો બધો વિશાળ, ગંભીર અને વિસ્તૃત છે તે ખતાવવા માટે એક જ દાખલો પૂરતો થઈ પડેશે. જ્ઞાનસારજી જેણો પોતે પણ યોગા-જ્યાસી હતા તેઓ આનંદધનજીના ચોવીશી પર ચાલીશ વરસ સુંધી વિચાર કર્યો પછી છેવટે જ્યારે શરીરસ્થિતિ ટકવાની અસ્થિરતા જણાયી ત્યારે વિચારનું પરિણામ લખી ગયા અને તે પ્રમાણે તે ચોવીશીના ચર્ચા છપાઈને બહાર પડેલ છે. આવા ત્યાગવૈરાગ્યવાળા અને યોગના અલ્યાસી ચાળીશ વરસની વિચારણા પછી લખેલા ચોવીશીના ભાવાર્થના ઉપોદ્ઘાતમાં લખે છે કે—

ભાગક બાંખ પસારીને, કરે ઉદ્ધિ વિસ્તાર;
આશય આનંદધનતણું, અતિ ગંભીર ઉદ્ધાર.

આવા અસાધ્યારણ શાફ્ટોમાં આનંદધનજીના આશય માટે વૈરાગ્યરસમાં લોન થયેલા જ્ઞાનસારજી લખે છે. એ ઉપરથી સાર એસો નીકળે છે કે, જ્યારે ચાળીશ વરસની

સતત વિચારણા પછી અને વૈરાગી લુધન પછી પણ શાનસારજીને લંઘોશ્રીની કૃતિના અર્થને કાગળ ઉપર લખવાની વાતમાં એક પ્રકારની ધૂષ્ટતા લાગી અને તે પ્રયત્નને બાલોડિંગ કિં ન નિજબાહુયું વિતલ્ય, વિસ્તીર્ણતાં કથયતિ સ્વચ્છિયામ્બુરાશે: બાળક પોતાના બાહુને પસારીને કહે કે ‘સમુદ્ર આવડો મોટો છે’ એના જેવો લાગ્યો ત્યારે પછી અતિ ગંભીર આશયવાળાં તેમના કરેલા પહોનું સંસારના અનેક બંધનમાં રચેલપચેલ મારા જેવો એક સામાન્ય માણુસ વિવેચન લાગે તેને માટે શું કહેણું તે વિચારવા થોડ્ય છે. ધંધા તથા સંસારને અંગે અનેક પ્રકારની વિચિત્ર વિકારભય જિંદગીમાં હિવસને મોટો આગ જાળનાર આવા ઉત્તમ પદ પર વિવેચન કરવાને અધિકારી પણ ગણ્યી શક્ય કે નહિ? એ પ્રશ્ન અનેક વાર મારાં મનમાં ઉદ્ભસ્ત્યો હતો અને હજી તે શંકાનું સંતોષકારક સમાધાન થયું નથી; છતાં ગુરુમહારાજે કૃપા કરી કે અર્થવિચારણા બતાવી છે તે અતિ ઉપયોગી જણાયાથી અને જહેર પ્રણને તેનો લાલ મળો તો પ્રયાસનું એક રીતે પણ સાર્થક્ય છે એમ ધારી આ પદ પર વિવેચન ગુરુહર્ષિત માર્ગ પર કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે અને તેને જ્ઞાનમાં મૂક્યવાની લાલચ સ્વપર લાભના હેતુએ કરી છે. એમાં જે ને સ્ખલનાઓ થઈ હોય તેને માટે જવાણદારી પોતાની છે, કારણું કે નયગંભીર વચ્ચને એકાંતમાં એંચી જવાના પ્રસંગો બહુ આવે છે. સામાન્ય રીતે આ પહોમાનું ડોઈ પણ વચ્ચન લેતાં તે વાત જણ્ણાઈ આવે તેમ છે. વળી એવી સ્ખલનાઓ થવી પણ સંસારિત છે. ડોઈ વખત આનંદ-ધનજી મહારાજના આશયને જાતાવવાનો પ્રયત્ન કરવા જતાં તેમના અંગિત વિચારેથી તદ્દન જીલ્લાટી જાન્યુઆરી પણ ચાલ્યા જવાનું હને; પરંતુ એમ ન હને તેટલા માટે ઉપરોક્ત સ્વીકારાયતા વિદ્ધાનોને આ વિવેચન જતાવી જનતી સ્ખલનાઓ દૂર કરવા તત્પરતા રાખી છે, છતાં આશય સમજવાની અસમર્થતાને લીધે અને વિષય જગતાવવાની અશક્તિને લીધે પ્રમાદ થયો હોય તો તે ક્ષાંતબ્ય ગણ્યું અનુ વિશ્ામિ છે.

વિવેચન સંપૂર્ણ હોવાનો ફાવો તો ડોઈ રીતે થઈ શકે તેમ છે જ નહિ, કારણું કે આવા મહાનું પુરુષોના એકેક વાક્યના ગર્ભમાં બહુ હુકીકત સમાયલી હોય છે. સામાન્ય અને વિશિષ્ટ લેખકો વચ્ચે તક્ષાવત સુખ્યત્વે કરીને એ જ હોય છે કે જ્યારે સામાન્ય લેખકો એકને એક વાતનું પીંજણું નકાસું કર્યા કરે છે અને જ્યારે તેના લખેલાં મોટાં પચીશ પાનાંના લેખનો કે એ કલાકના લાખણું નિષ્કર્ષ કાઢવામાં આવે ત્યારે તે માત્ર એક કે એ પંક્તિમાં સમાઈ જય છે અથવા એક કે એ મિનિટથી વધારે વખત જોવવામાં લેતા નથી, ત્યારે વિશિષ્ટ લેખક અથવા વક્તાના એક વાક્યમાં એટલું બધું અર્થગૌરવ અને ગુદાર્થનું તત્ત્વ રહેલ હોય છે કે તે સામાન્ય દિશિએ સાધારણું વાક્ય જેવું લાગે પણ તે પર જેમ જેમ વધારે પરામર્શ થાય તેમ તેમ અનેક નવીન વાતો સ્કુરી આવે અને તે કહેતાં અથવા લખતાં પુષ્ટળ વખતનો વ્યય કરવો પડે. આ પહોની વિચારણા કરતાં

સહૃદય વાચકને એમ થબું સંભવિત છે તેથી તેવી કોઈ નવી સ્કુરણું થાય તો તે મને જણાવવા કૃપા કરવી. આયદે તેનો ઉપયોગ કરવાની સાવધાનતા રાખવામાં આવશે.

દરરેાજ સવારના સામાચિક કરવાના નિયમનું આ પરિણામ છે. ભારત અતિ વ્યવસાયી ધંધામાં મને તે પદ પર વિવેચન લખવાનો કે તે પર વિચાર કરવાનો અવકાશ બહુધા મળ્યો નથી. તે ઉપરાંત પહેને અગે મારે ધણું પુસ્તકોનો નિયમસર અલ્યાસ કરવાની જરૂર પડી છે અને તેથી મને લાલ ધણું થયો છે, પણ પહેને બહાર પાડવાનું જાહેર કર્યા પણી વખત તે જ કારણુંથી વિશેષ થયો છે.

ચોગના વિષયોનો હું અધિકારી નથી, અલ્યાસી પણું નથી, ચોગપ્રક્રિયા કરી જણુંતો પણું નથી અને ચોગને અગે પુરાણું પુસ્તકોમાંથી હક્કીકિત મેળવવા ઉપરાંત સીધી રીતે હું કાંઈ પ્રકાશ પાડી શકું એવો મારો હાવો પણું નથી. આ પહોં બહુધા ચોગનાં જ છે અને તેથી મહાત્મા મુરુષોએ બતાવેલ ચોગના વિષય પર અલ્યાસ કરી પ્રકાશ પાડવા યત્ન કર્યો છે. તેના અલ્યાસી મને વિશેષ માલૂમ ન પડવાથી બહુ સતોષકારક રીતે લેખ લાગી શકાણું નથી છતાં કે કાંઈ પ્રયત્ન થયો છે તે જાહેર પ્રેરણ સંસુખ રજૂ કરવા ધૃષ્ટતા કરું હું એમ જીનસારળના સહરહું શખ્ફોમાં કહી શકાય તેમ છે.

આ પહોં સંગીતના શોખીનને અતિ ઉપયોગી છે. પ્રસાત કે રાત્રિના શાંત સમય હોથ તે વખતે આ પહોને મનનપૂર્વક ગાવાથી બહુ આનંદ થાય તેમ છે. એ પહોના અર્થગૌરવ અને પદલાલિત્ય પર કેમ કેમ વિચારણું કરવામાં આવશે તેમ તેમ પહોની અંદર રહેલ આત્માનુસ્વર પ્રકટ થશે. એને વારંવાર પુનરાવર્તન કરી વાંચવાની, મનન કરવાની જરૂર છે. વારાંના પુસ્તક અથવા વર્તમાન સમાચારના લેખો પેઢે ઉપર ઉપરથી વાંચી જવાથી કાંઈ લાલ પ્રાસ થવો સંભવિત નથી એમ તો કહી શકાય નહિ, પણ એ મહાન લાલ તેના ગર્ભમાં રહ્યો છે તેનો અંશ પણ મળશે નહિ એમ કહેવું થથાર્થ છે. ગાન ગાતી વખત પણું તેની ચોખ્ય સામની સાથે હોથ તો બહુ આનંદ થાય તેમ છે. શાસ્કાર દ્રવ્યપૂજના અધિકારીને ગીત વાલિત્રમાં અનંતગણું પુણ્ય કહે છે તેનું કારણ એમ જણાય છે કે તે વખતે આત્મધ્યાનમાં એકત્ર અને આગળ વધતાં લય થવા સંભવ છે. આવા હેતુથી આ પહોના દરેક લયનાં નોટેશન સાથે આપવા ઈચ્છા હતી અને તે મારે કુશળ ગાયકો સાથે પ્રોથમ કરી હતી, પરંતુ કેટલાક સંચોગણે લઈને એ ઈચ્છા પાર પડી નથી. લગભગ મોટા ભાગનાં પહોં અસલ રાગ અને રાગિણીમાં હોવાથી સંગીત-શાસ્કના અલ્યાસીને તેમાં બહુ આનંદ આવે તેમ છે. એની સાથે જ્યારે અર્થવિચારણું કરવાનું સાધન પ્રાસ થયું હોથ ત્યારે ગાન વખતે અપૂર્વ લય થવા સંભવ છે. ગાન ગાતી વખતે તો અર્થ વાંચવાનું બને નહિ પણ એક વાર અર્થવિચારણું કરી ગાન

પ્રસ્તાવના

સંગીતના સાજ સાથે ગાવાનો પ્રથમં કરવામાં આવશે તો આનંદધનજીનાં પહોમાં એવું શુભ્રતિપદૃત્વ છે કે તે શબ્દોનો ધ્વનિ કર્ણિમાં નિરંતર થયા કરશે. આ કંઈ પ્રમાણે અર્થ-વિચારણા અને સંગીતનો ઉપયોગ કરી એક વખત પદ પર અવગાહના કરી જવા ખાસ વિજસ્પિ છે. આ પહોમાં એવો ચમત્કાર છે કે એ પર વિચાર કરવામાં આવશે તો આત્માનુભવથી જ એની મહત્વા સમજાઈ જશે. આ વિષય પર વિશેષ વિવેચના ઉપેન્દ્રધાતમાં કરવામાં આવી છે અને પહોમાં પણ વિવેચન પ્રસંગે અવારનવાર એના ચમત્કારનું દર્શાન કરવામાં આવ્યું છે. વળી પહને મથળે બતાવેલ રાગ ઉપરાંત ઉસ્તાદ ગાયનકુશણ મનુષ્યો તેને બીજા અનેક લયોમાં ગાઇ શકે છે તેથી નોટેશન બહુ ઉપયોગી થઈ શક્યો નહિ એમ સૂચના થવાથી તે પર વિશેષ લક્ષ આપાયું નથી.

આ પહના ગૌરવને સમજાવવા માટે પંન્થાસલુ શ્રીમદ્ ગંસીરવિજયલુ મહારાજે ને પ્રયાસ લીધો ન હોત તો આ પહો સમજી શકાય તેવી સ્થિતિ નહોતી, કારણ કે આનંદધનજી મહારાજની ભાષાના જ્ઞાનનાર મને હજુ સુધી કોઈ મળી શકયા નથી. આવા ઉપકારી મહાત્માનો હોટોઆડ આ પુસ્તકની શરૂઆતમાં આપ્યો છે. તેઓશ્રીની હૈયાતીમાં આ પુસ્તક બહાર પાડી શકાયું નહિ એટલો જેહ થાય છે. આનંદધનજી મહારાજનો હોટોઆડ લલ્ય થઈ શક્યો હોત તો પ્રથમ હાય્ય કરવો ચોણ્ય હતો, પરંતુ જે દશામાં જીવન ગાળ્યું છે અને જે પર હવે પછી વિવેચન કરવાનું છે તે દશામાં તેમ જ હોટોઆડની પ્રચિદ્ધિના ડાળમાં તેઓશ્રીનું જીવન ન હોવાથી તેઓનો હોટો લલ્ય થઈ શકે એ અસંભવિત છે તેથી તેને માટે જેહ બતાવી વિરમણું પડે છે વિવેચન કરવામાં એલ્યું ખાસ લક્ષ રાખવામાં આવ્યું છે કે આ પુસ્તક જેમ જને તેમ સર્વ પંક્તિના વાંચનાર-એને ઉપયોગી થઈ શકે. જૈન જૈનેતર, અલ્યાસી અને સામાન્ય વાંચનાર સમજી વિચારી શકે એવા શબ્દોમાં ગહન વિષયનો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, તેમાં પણ બનતાં સુચી પારિલાખિક શબ્દો એઠા વપરાય અથવા ખુલાસા સાથે વપરાય એમ કરવામાં પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે, છતાં વિષયની ગંસીરતાને અંગે તહીન સામાન્ય વાંચનાર પણ આ પુસ્તકના અધિકારી થઈ શકે એ શાંકાસ્પદ છે.

જુદી જુદી જલતની ગણ્ય અનુકૂળખિકા, વિષયસંશોધ અને સામાન્ય વિષયાનુકૂળખિકા પુસ્તકને ખાસ ઉપયોગી જનાવવાના હેતુથી તૈયાર કરવામાં આવેલ છે. અન્વેષણુ-(Reference)ને અંગે એ સર્વ બહુ ઉપયોગી થઈ પડે છે એ ઘણું પુસ્તકો જેમને વારંવાર જેવાં પડે તે જાણી શકે તેમ છે.

પુસ્તકને પ્રેસમાંથી પસાર કરવામાં તથા પૂર્ક જેવામાં મારા મિત્ર શ્રી ઉજમશી દ્યાળજીએ મફદ કરી છે તે માટે તેમનો ઉપકાર માતું છું અને ખાસ કરીને મારા

કાકાશ્રી અને પંન્યાસજુ શ્રો આનંદસાગરજીએ ને દીધે પ્રયાસ કરી આ પુસ્તકને સતત વાંચી આપી ઉપકાર કર્યો છે તેની આ પ્રસંગે આસ નોંધ લેવી ઉચ્ચિત ધારું છું. આ પુસ્તકમાં શાખવિરુદ્ધ, સંપ્રદાયવિરુદ્ધ, કર્તાના આશયવિરુદ્ધ ને કાંઈ લખાયું હોય, લખાઈ ગયું હોય, વિવેચનમાં આખ્ય પ્રયોગ થઈ ગયા હોય તે સર્વ માટે ક્ષમા ચાહી પુસ્તક જોહેર પ્રણના હાથમાં તેના પર દોષ વિચારણા માટે મૂડું છું.

મુખ્ય : પ્રી-સેસ સ્ટ્રીટ,
મનહર બીલડિંગ,
સંપત્ત ૧૬૭૧, શાનપંચમી }
સંપત્ત ૧૬૭૧, શાનપંચમી }

મોતીચંહ જિરધરલાલ કાપડીચા



શ્રીમહુ આનંદબનજી અને તેમનો સમય

 અને

ઐતિહાસિક વિષયમાં આપણું સ્થિતિ

ઐતિહાસિક વિષયમાં સમસ્ત ભારતવર્ષની સ્થિતિ અનેક કારણોને લઈને બહુ વિચારણીય છે એમ અનેક પ્રસંગે જાળુવવામાં આવ્યું છે. મહાન् આચાર્યો, અંધકર્તાઓ અને બીજા સ્મરણીય પુરુષો નામકીર્તિનની અપેક્ષા કરતાં આત્મોક્રતિ તરફ વિશેષ લક્ષ આપતા હોવાથી, નામની ચિરસ્મરણીયતા રહેવી અશક્ય છે, એ રહુસ્ય તેમોને સમજાઈ ગયેલ હોવાથી તેમજ ધર્મ કે દેશના સમાઝ ઉદ્ભસ્ત ઉપર તેમનું વિશેષ લક્ષ્ય હોવાથી અને તેમાં વ્યક્તિનિમ્બજ્ઞન થધ જવાનો આશય હોવાથી અથવા એવાં એવાં એક કે અનેક કારણોને લઈને આર્થિકતામાં મહાત્મા પુરુષોના ધર્તિહાસનો લગભગ અસાચ છે એમ કહેવામાં આવે તો તે બહુધા ખોટું નથી. અન્ય પ્રસંગે કહેવામાં આવ્યું છે તેમ આર્થિકતાને માટે આ હકીકત સત્ય છે પરંતુ જૈન ડેમના ધર્તિહાસને માટે સ્થિતિ સરખામણીમાં કંઈક સંતોષકારક છે. આ પ્રમાણે હકીકત છે છતાં તેમાં આ વિષયમાં જૈન થિયામાંથી કે હકીકત મળી આવે છે તે વસ્તુતઃ ધર્મી અપૂર્ણ હોય છે અને ખાસ કરીને જેને વિજાનની દિશિથી ધર્તિહાસ તપાસવો હોય અને માત્ર સાલવારી લખી જવાનો અથવા ઘનાદોના નામનિર્દેશ કરી જવાનો જ આશય ન હોય તેમને નિર્ણય કરવા માટે જેધિએ તેવાં સાધનો પૂરાં પાડે તેવી હોતી નથી. અત્યાર સુધી કેટલાક રાજી તથા મુખ્ય પાટે થયેલા આચાર્યો સંબંધી કેટલીએક માહિતી આપનારી ઐતિહાસિક હકીકત મળી આવે છે અને આ સ્થિતિ પણ સંવત્ત એક હજાર પછીને માટે છે એમ કહીએ તો ચાલી શકે. તે ખેલાંનો ધર્તિહાસ વિશેષ અંધકારમાં છે. ઐતિહાસિક વિષય પર પ્રકાશ નાખે તેવી દિશિથી હજુ વાંચન કરનારા અને શોધખોળ કરનારા ખંતીલા જેનો ઓછા છે. પુસ્તકોનાં મંગળાચણુ તથા અતિમિ પ્રશસ્તિ ઉપરથી, તામ્રપત્રો ઉપરથી, સિક્કાઓ ઉપરથી, પુરાણુ લેખો ઉપરથી તેમજ તરસમયના બીજા લેખો ઉપરથી ઐતિહાસિક ભાગતમાં શોધખોળ કરવા માટે સારી રીતે કામ કરનારની હજુ ધર્મી જ આવશ્યકતા છે અને એવી રીતે જે કાર્ય કરવામાં આવે તો ઐતિહાસિક દિશિએ ઉપયોગી થઈ શકે એવાં અનેક સાધનો લલ્ય છે. મારવાડ-મેવાડનાં ગ્રાચીન તીર્થોમાં અનેક લેખો છે, તામ્રપત્રની અનેક પ્રતો હજુ મોનુદ છે અને સાંપ્રદાયિક જ્ઞાનવાળા વિકાનો પાસે અનેક હંતકથાઓ છે-તે સર્વનો સારી રીતે અર્થાસ કરી ઉપયોગ કરવામાં આવે તે વિકાસ સંવત્ત હજાર પછી લગભગ નિયમસર ધર્તિહાસ મળી શકે તેમ છે એમ કહેવાય છે અને તરપૂર્વના ધર્તિહાસ પર

પણ ધ્યોનું પ્રકાશ નાખી શકાય તેમ પણ સ્તુત્યવાય છે. અર્થ અને પરિણામ વગરના ઝડપાં ચોમાં લુલનશક્તિ અને ધનનો મોટો વ્યય કરતાં આવી હિશાચોમાં શક્તિને વખતસર હોરવાથી બહુ લાલ થાય તેમ છે અને ખાસ કરીને અનેક પ્રાપ્ય સાધનોનો નાશ થાય તે પહેલાં તેનો ઉપયોગ કરી લેવાની ખાસ જરૂર છે.

ઇતિહાસની આવશ્યકતા

વિજાનની દિશિથી કયારે ઇતિહાસને તપાસવામાં આવે ત્યારે બહુ જ લાલ થાય છે. સામાન્ય રીતે હકીકતો કહી જવી, અનાવો નોંધી જવા અથવા વર્ણનો આપવાં અને વિજાનની નજરથી તે સર્વનું પૃથક્કરણ કરી તેમાંનાં સારભૂત રહેણો ખુલ્લાં કરવાં એ વચ્ચે બહુ મોટું અંતર છે. અમુક કવિના સમયમાં સમાજનું બંધારણ કેવા પ્રકારનું હતું, રાજ્યસ્થિતિ, રાજ્યનીતિ અને રાજ્યકાળિત કેવા પ્રકારની હતી, લોકસ્થિતિ કેવી હતી, સાધુ અને ગૃહસ્થવર્ગ વચ્ચે સંઘંધ કેવા પ્રકારનો હતો વિગેર વિગેર હકીકત જણાયા એકી અમુક અંથકતાનો અંથ વાંચવામાં આવે અને તે પર વિચાર કરવામાં આવે તો તે અંથનો લગભગ હરેક વિભાગ શા આશયથી અને કેને ઉદ્દેશીને લખવામાં આવ્યો છે તે સારી રીતે સમજાઈ જવાનો સંભવ છે. સ્થાદ્વાહ શૈક્ષિકીની એક ખાસ ઉત્તમતા એ છે કે, તત્ત્વજ્ઞાનને અનુસરીને હરેક જમાનાને અનુસરતો જરૂરનો ઓધ કરવાનોમાટે આચાર્યો ઉત્ત્તે રહેતા અને તહુનુસાર તેચોની ઉપદેશધારા ચાલતી, તેથી અમુક સમાજની સમયસ્થિતિ અંથકતાનો આશય સમજવા માટે બહુ ઉપયોગી છે. આવી દિશિથી અંથે સમજવા માટે કે ઇતિહાસના જ્ઞાનની આવશ્યકતા છે તેવો ઇતિહાસ તૈયાર કરવાને હજુ આપણે જરૂર પૂરતો પ્રયાસ કર્યો હોય એમ જણાતું નથી જૈન કોમને માટે અનેક પ્રકારની ખાસ જવાબદ્ધારીઓ છે અને તે જવાબદ્ધારીઓ પૂરી પાડવા માટે જરૂરિયા પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે એમ રૂપી સમજાયા છતાં આવા અગત્યના વિષયમાં હજુ ધ્યાન આપાયું નથી તે અતિ જોહનો વિષય છે. એથી પણ વધારે જોહનો વિષય એ છે કે કે અનેક બાળતોની જવાબદ્ધારી છે તે સ્વીકારવા અને તેને માટે પ્રયત્ન કરવા જેટલી શક્તિ ધરાવનાર, પ્રકાશ નાખનાર અને વિચારની આપ-કે કરે તેથી ઐતિહાસિક કે સાહિત્યના વિષયની એક મંદળી હજુ હુસ્તી ધરાવતી નથી. એક બાળુએ પાશ્ચાત્ય વિચાર જોસથી ફેલાય, બીજી બાળુએ કોમને માથે અનેક તીથેની જવાબદ્ધારી હોય, અનેક મંહિરા જાળવવાનાં હોય, અનેક પુસ્તકોના ઉદ્ઘાર કરવાનાં હોય અને સાથે અનેક લેદ, વિલેદ અને તેના લેહો અને તે લેહના પણ લેહોમાં રહી તદ્વન નાના વર્તુળમાં કામ કરવાનું હોય, સાથે નકારો શક્તિ, ધન અને મગજનો ક્ષય કરનાર કરેશોનો પ્રગાહ ચાલ્યા કરતો હોય અને તેવા અગત્યના પ્રસંગને પહોંચી વળે અને ચોતાને અનુસરનાર સમુદ્ધાયને સામુદ્ધાયિક શક્તિવડે ખરા ઉપયોગી માર્ગો

ઇતिहासनी આવश्यकता

હोરનાર મજબૂત વિચારશક્તિનું બળ ધરાવનાર એક વા અનેક પુરોગાં ડોમભાં ન હોય-ત્યારે ડોમની શી સ્થિતિ થાય તે વિચારી કેવા ચોજ્ય છે. અહીં મૂળ વિષયથી કાંઈક આપણે વિશેષ ફર થતા જઈએ છીએ તેથી તે બાબતમાં માત્ર હિશ્ફર્શન કરી જવાખદાર પુરુષોનું તે તરફ ધ્યાન જેંચી મૂળ વિષય ઉપર આવતાં એટલું જણાવી હેવાની જરૂર છે કે ઇતિહાસની બાબતમાં આપણે બહુ પછાત છીએ અને ને સાધનો આપણને ઉપલબ્ધ છે તેનો પણ પૂર્તો લાભ કેતા નથી. ડેળવણીની બાબતમાં આપણી ડોમ ઘણી પછાત હોવાને લીધે, શોધણોળ કરનારને ઉત્તેજનનો અભાવ હોવાને લીધે, સાધારણું દ્રવ્ય અદ્ય હોવાને લીધે, નડામાં અસ્થોમાં ઘસડાઈ જઈ જરૂરી ઉકારનાં ધર્મકૃત્યો કે ડોમસેવાનાં કાર્યોમાં કૃપણુતા હોવાને લીધે, તેવાં વિશિષ્ટ કાર્યોમાં ધનરૂપ્ય કરવાની ઝરણના જ્ઞાનના અદ્ય આવને લીધે, જ્ઞાનરૂપ્યના આશય, અર્થ અને લક્ષ્યનિર્ણયનમાં અતિ સંકુચિત દર્શિ હોવાને લીધે, ડેળવાયલા વર્ગને ચોજ્ય સાહાર્ય મળતી ન હોવાને લીધે અને તે વર્ગ ઉપર ઉપરના ડોમમાં લાગી ગયેલ હોવાને લીધે ભય રહે છે કે ઇતિહાસના અતિ અગત્યના વિષયમાં પ્રગતિ કરતાં હન્નું ધર્મો વખત લાગશે અને દરમ્યાન ડોમની સ્થિતિ ડેવા પ્રકારની હશે તે કર્દી શકાય નહિ તેમજ લક્ષ્ય સાધનો ત્યાં સુધી જળવાઈ રહેશે કે નહિ તે પણ કરી શકાય નહિ. ઇતિહાસ સંબંધમાં આવી સ્થિતિ હોવાને લીધે, ડોઈ પણ અર્થ સમજવા માટે ને ખાસ ઉપયોગી સાધન છે તેનાં દ્વાર હન્નું આપણે માટે લગભગ બંધ છે એમ કર્દી શકાય. સામાન્ય દર્શિથી અસુક શાહેના અર્થ તેમજ અંથનું રહ્યા સમજનાર આ જૈતિહાસિક દર્શિની અગત્ય સમજી ન શકે અને તેથી કહાય ઉપરની સર્વ હકીકત અપ્રાસંગિક ગણી નાયે એવો સકારણ ભય રહે છે, પરંતુ તેઓને આ હકીકત જણાવવાની જરૂર લાગે છે કે અસુક અંથ સમજવા માટે તે અંથના શાખાર્થની જેટલી જરૂરીઅત તે અંથકર્તા સંબંધી અને રાજ્ય સંબંધી હકીકતો જાણુવાની તથા બીજી તેને લગતી ઉપલબ્ધ હકીકતો જાણી કેવાની છે અને એક રીતે જેઠાં તો આ બાબત વિશેષ અગત્યની છે, કારણું કે અંથનો અર્થ સમજવામાં તે ઉપયોગી થાય છે અને બહુ પ્રકાર પાડે છે. ને અંશોના અર્થ વિવેચન આ નિયમાનુસાર લખાયલા હોય તે વાંચવામાં ડેટલો આનંદ આવે છે તે અનુભબાથી ઉપર જણાવેલ હકીકતનું સત્ય લક્ષ્યમાં આવશે.

ચરિત્રનાયકના ઇતિહાસની સ્થિતિ

આ પહોના કર્તા શ્રીમાન આનંદનાના ઇતિહાસની શોધ કરતાં ને સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે તે વાંચનારને અતિ જેહ કરાવે તેવી છે. તેઓને સંસારી અવસ્થામાં ડોષુ હતા ? અથવા તેઓના યુરુ ડોષુ હતા ? તેઓએ કઈ સાલમાં જન્મ લીધે ? કયારે તેમનો

હેઠાત્સર્ગ થયો અને તેઓએ ક્યારે ક્યા ચુરુ પાસે ક્યાં હીક્ષા બ્રહ્મણ કરી? કેટલો અભ્યાસ કર્યો? ક્યાં ક્યાં વિચયર્યા? વિગેરે તદ્દન સામાન્ય બાબતમાં એક પણ આધારભૂત હકીકત પ્રાપ્ત થઈ શકી નથી. આત્મજ્ઞાનમાં અતિ પ્રગતિ પામેલા અને જૈન અને જૈતરમાં એકંદરે એક સરળી રીતે અતિ માન પામેલા તથા ઉપાધ્યાયણ શ્રીમધશોવિજ્યણ જેવા સમર્થ પુરુષથી સ્તવના પામેલા મહાત્માના સંબંધમાં આવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય તે અતિ ખેદનો વિષય છે, ખરંતુ જેઓ આ શરીરને સાધનમાત્ર ગણે છે, નામને અર્થવગરનું ગણે છે, અને માનમતંગજ પર તેને અભ્યુત્તમાં દેવા સારુ સ્વારી કરે છે, તેઓને આ બાબતમાં ઘણી દરકાર રહેતી નથી. આથી આનંદનાનુ પોતે પોતાનું ચરિત્ર લખે એ તો બનવાળેગ જ હતું નહિ અને અન્ય ડોઈએ લખવા પ્રયત્ન કર્યો નહિ હોય અથવા તે સંબંધમાં કંઈ લખાયું હોય તો હજુ તે પ્રાપ્ત થયું નથી; પરિણામે જેમ દરેક મહાપુરુષના નામ ઇરતી અનેક હંતકથાએ જોડાઈ જાય છે તેમ આ મહાત્માના સંબંધમાં પણ અન્યું છે. તેઓના સંબંધમાં બહુ વાતો સંપ્રદાયથી ચાલ્યાં કરે છે અને તેમાંની ઘણીખરી એવા પ્રકારની છે કે તેમાંથી સત્ય હકીકતને શોધી ડાઢવી તે પણ સુરક્ષેત્ર પડે તેમ છે. અનેક હંતકથાએ અને વાતાનો જે નામની આસપાસ ઇરી વળે અને જનહૃદયમાં થર કરે તે વાતમાં મોટે લાગે અતિશયેક્ષિત અથવા કદમ્પનાનો અંશ લળવો સંભવિત ધારી શકાય, પણ એરથું તો એ સાથે એક અવાજે કહી શકાય કે જે નામની ઇરતી અનેક હંતકથાએ ચાલતી હોય અને જે વાતને દોડો આટલાં વરસો થયાં પણ ભૂલી શક્યાં ન હોય તે વાતના અધિષ્ઠાતા પુરુષ પ્રાકૃત જનસમાજથી સારી ભૂમિકા ઉપર ડોઈ પણ કારણે આજુદ્ધરિથેતાના હેઠાં જોઈએ. સાધારણું માણુસની આજુઆજુ અતિ મહત્વવાળી અર્થગૌરવથી ભરપૂર હંતકથાએ ઇરી વળતી નથી. આ મહાત્મા સંબંધી કંઈક પ્રાપ્ત હકીકત લગી તેઓનું સમાજમાં કચું સ્થાન છે અને છેલું જોઈએ તે પર દોડોના વિચાર જાણુશું અને આપણે પણ તત્ત્વસંબંધી વિચાર કરશું. એ બધું જાણવા પહેલાં આ મહાત્મા સંબંધી કે જે હકીકતો અન્યને પૂછવાથી મળી આવી છે તેમાંની આધારભૂત જણ્ણાતી વાતોનું દૃપદર્શન કરી લઈએ.

વિકભનો સત્તરમો સૈકો

વિકભનો સત્તરમો સૈકો જૈન ડોમને માટે બહુ અગત્યનો છે. સુસલમાનોના ત્રાસથી ધાર્મિક પુસ્તકેની તથા ભદ્ધિરેની થયેલી પાયમાલી તથા જનમાલની અસ્થિરતાને લીધી લગભગ ચારસો પાંચસો વરસ થયાં સ્થિર એસવાનો સમય નહોંતો. સત્તરમા સૈકામાં મુગલાંધ રાન્યમાં કંઈક સારી સ્થિતિ રહી, છત્રપતિ શિવાલની આણુ પ્રવર્તી અને જનસમાજમાં એક પ્રકારની સામાન્ય શાંતિનો પ્રવાહ મસર્યો. આ પહેલાંના સોણમા સૈકામાં

વિકભનો સતરમો સૈકો

વિચારશીલ જૈનોને એમ સ્કુરણૂ થઈ હોય એમ જણ્ણાય છે કે અરા વિદ્ધાનો અને ખુરંધર શાસનગ્રામીઓ ઉત્પત્ત કરવા માટે સારાં સાધનો તૈયાર કરવાની જરૂર છે અને તેટલા માટે તેઓએ ઘણું અથેાની શુદ્ધ પ્રતો લખાવી તેને માટે ભારી બંડારો (લાધુષ્રેરી) સ્થાપિત કર્યાં. અત્યારે મોટે ભાગે અંથ મેળવવા હોય તો કાગળ ઉપર લખાયાવા સારા અથેાની નકલ સંવત ૧૫૦૦ થી ૧૭૫૦ સુધીની મળી આવે છે. તેમાં પણ સોળમા સૈકાએ મોટો અગત્યનો લાગ બનાવ્યો છે. આવી રીતે સાધનો તૈયાર થયાં એટલે એનો લાલ લેનાર સતરમા સૈકાના ઉત્તરાર્ધમાં અને અઠારમાની શરૂઆતમાં ઘણું શાસનરક્ષકો નીકળી આવ્યા અને એમ કહેવાય છે કે સતરમા સૈકામાં આવન પંડિતો જૈનમાં થયા અને તેઓ લગભગ એક સાથે થયેલા જણ્ણાય છે. આ સંબંધી વિશેષ હકીકિત આગળ વિચારવામાં આવશે. અત્ર કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, વિકભનો સતરમો સૈકો જૈન કોમને માટે તેની પૂર્વના ૪૦૦ વરસના પ્રમાણુમાં બહુ સારો થયો. આપણું ચરિત્રનાયક એ જ સમયમાં થયા છે એમ ન્યારે હવે પણીની હકીકિત પરથી જણ્ણાશે ત્યારે આનંદ થાય તેવી બીજી ઘણ્ણી હકીકિત તેમાંથી મળી આવશે. આ ભાવન પંડિતોનાં નામમાંથી કેટલાકની હકીકિત કાંઈ કાંઈ મળી આવે છે. તે સમયમાં ઘણું બનાવેલા જન્યા છે કે જૈન કોમે નોંધી રાખ્યા છે. આથી આપણું ચરિત્રનાયકના સમયનો ધર્તિહાસ જાણુવાની કેટલીક જિશાસા તૃસુ થવાને સંભવ છે. અહીં ઐતિહાસિક દસ્તિખે જેતાં જે હકીકિત કહી તે પરથી એક રહુસ્ય પણ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે એ છે કે, અત્યારે સારાં સાધનો તૈયાર કરાવ્યાં હોય તો અવિષ્યમાં તેનો લાલ લેનાર જરૂર નીકળી આવશે એમ ધર્તિહાસ સાચિત કરે છે. અત્યારે સુંદર છપાતાં પુસ્તકો વાંચનાર ન હોય તો તેથી એહ પામવાનું નથી, એવાં અનેક સાધનો તૈયાર કરી લનિષ્યની અગ્રને સાધનો યોજ આપવાની આપણી ક્રાન છે. એનો લાલ લેનાર જરૂર નીકળશે એમ પૂર્વના ધર્તિહાસ સૂચયે છે.

શ્રી આનંદધનજીનો સમય

આપણું ચરિત્રનાયક શ્રીમહુ આનંદધનજીના સંબંધમાં પ્રકૃષ્ટી વાતો મળે છે તે પર વિચાર કરીએ તે ઘેલાં તેમનો સમય નિર્ણય કરવાનાં સાધનો આપણે ઐતિહાસિક દસ્તિખી વિચારીએ. તેઓનાં માતાપિતા કોણું હતાં ? તેઓ કયા શહેરમાં રહેનારા હતા ? તેમણે કયારે લીક્ષા લીધી ? તેઓનો કયારે દેહાત્સર્ગ થયો ? વિગેરે સંબંધી કાંઈ આધારભૂત હકીકિત મળતી નથી. આપણે સંચેરો વિચારિને તેઓના જન્મસ્થાન અને સમય સંબંધી વિચાર કરીએ, આવા વિચારો. નિર્ણયાત્મક તો કદાચિ હોઈ શકે જ નહિ, કારણ કે અનુમાનના આધાર પર જ રહેવાનું જ્યાં હોય છે ત્યાં વિશેષ સાધન મળતાં અનુમાન કરવાનાં કારણો ક્રી જાય છે અને કેટલીક વાર પૃથક્કરણું કરવાની જૂદી જૂદી

પદ્ધતિથી એક જ બાબતો જૂહાં જૂહાં અનુમાન પર લાવી મૂકે છે. આવાં અનુમાનોને નિર્ણયાત્મક માની કેવાની અને તેને સિદ્ધાન્ત જણાવી હેવાની સ્થળના ઘણું લખનારાઓ કરી નાણે છે તે સંબંધમાં વિશેષ સંભાળભરી રીતે ડામ કેવાની જરૂરિયાત અનેક કારણોને લઈને જણાય છે. શ્રી આનંદધનજીનો સમય વિચારતાં નીચેની હકીકતો આસ ધ્યાન ચેંચનારી જણાય છે.

આપણું ચરિત્રનાયક શ્રી આનંદધનજીનો સમય શોધવાનાં સાધનોમાં સૌથી અગત્યતું લેખિત સાધન શ્રીમદ્ભરોવિજયજીએ રચેલી અષ્ટપદી છે. એ અષ્ટપદી પરથી જણાશે કે તે સદરહુ ઉપાધ્યાયજીએ આનંદધનજીના મેળાપસમયે કરેલી સ્તુતિરૂપ છે. એમાં વપરાયદી ભાષા અને માનના શષ્ઠોથી અનુમાન કરવા ચોઝ્ય થણી સીધી હકીકત પ્રાપ્ત થાય છે. ઉક્ત ઉપાધ્યાયજી અને આનંદધનજીનો સંબંધ વિચારતાં આ અષ્ટપદી પર આપણે કરી વાર વિવેચન કરવું પડ્યો, પરંતુ અત્ર પ્રસંગોપાત્ર તે વિચારી લઈએ. એ નુંતર પ્રકારની ઉપાધ્યાયજીની કૃતિ બહુ વિચારીને સમજવા ચોઝ્ય છે. સદરહુ અષ્ટપદી આ પ્રમાણે છે. (શ્રી યશોવિજયજીનાં સંબંધ-પ્રકાશક શોઠ વીરચંદ હીપચંદ રીતી. આઈ. પૃષ્ઠ ૨૮૬, દ્વિતીય વિભાગ.)

૧ (રાગ-કાનડો)

મારગ ચલત ચલત ગાત, આનંદધન ચ્યારે, રહત આનંદ ભરયૂર. મા
તાકે સર્વ લૂપ, ચિહું લોકથી નારો, અરખત સુઅ પરલૂર. આ ૧
સુમતિ સખીકે સંગ, નિત નિત હોનત, કંગળ ન હોતાણી હોણ;
જસવિજય કહે સુનોહી આનંદધન, હમ તુમ મિલ હારૂર. આ ૨

૨

આનંદો આનંદ, સુજસ્થી ગાવત, રહત આનંદ સુમતા સંગ. આ
સુમતિ સખી ઓર નચલ આનંદધન, મિલ રહે ગંગ તરંગ. આ ૧
મનમંજન કરકે નિર્મળ કિયો હેચિતા, તાપર લગાયો હે અવિહંડ રંગ;
જસવિજય કહે સુનતાણી હોણો, સુઅ પાયો હે મોત અલગાં; આ ૨

૩ (નાયકી, તાલ ચંપક)

આનંદ કોઉ નહીં પાવે, લેઈ પાવે સેઈ આનંદધન ધ્યાવે; આ
આનંદ કોનહૃપ કોન આનંદધન, આનંદ ગુણુ કોન લખાવે; આ ૧
સહજ સંતોષ આનંદ ગુણુ મગદત, સંગ હુવિધા મિટ જવે; આ
જસ કહે સોહી આનંદધન પાવત, એતર જયોત જગાવે. આ ૨

૪ (રાગ-તાલ ચંપક)

આનંદ ઠોર કોન નહીં પાયા, આનંદ આનંદ આનંદમ સમાયાઃ આ
રતિ આરતિ હોઉ સંગ લાય વરણિત, અરથને હાથ તપાયાઃ આ ૧
કોઉ આનંદધન છિદ હી પેખત, જસ ચાય સંગ ચડી આયાઃ આ
આનંદધન આનંદ રસ જલત, હેખતાણી જસ ગુણ ગાયાઃ આ ૨

૫ (રાગ નાયકી)

આનંદ કોડિ હમ દેખલાનો
આ ૧
કહા હુંડા તુ સુરામ પંછી, આનંદ હાટ ન કોકાચો; આ ૨
એસી દરા આનંદ સમ અગઠત, તા સુખ અસ્ત્રા લાખાચો; આ
નેંધ પાંચે સોઈ કુદુ ન કહાવત, સુજસ ગાવત તાકો વધાચો; આ ૨

૬ (રાગ કાનડો-તાલ રૂપક)

આનંદદી ગત આનંદધન જાણો
આ ૧
વાધ સુખ સહજ અચસ અસ્ત્રામબ્રહ વા સુખ સુજસ વધાણો. આ ૧
સુજસ વિલાસ જામ અગઠ આનંદરસ આનંદ અક્ષય અળને;
એસી દરા અગઠે ચિત્ર અંતર સોહિ આનંદધન પિથાને. આ ૨

૭

એસી આ...આનંદ લાયો મેરે તેરે સુખ નિરામ.
નિરામ રોમ રોમ શીતલ લાયો આંગો આંગ. એદ
શુદ્ધ સમજાણુ સમતા રસ જીતત, આનંદ લાયો અનંત રંગ. એ. ૧
એસી આનંદ દરા અગઠી ચિત્ર અંતર, તાકો અલાવ અલત નિર્ભણ ગંગા;
વાદી ગંગ સમત દોડ મિલ રહે, જરૂરવિજય જીતત તાકે ઝંગ. એ. ૨

૮ (રાગ કાનડો) જ્યતિ શાસનમ्

આનંદધનકે સંગ સુજસ હી મિલે જાય, તથ આનંદ સમ લાયો સુજસ;
પારસ સાંગ લોડા નો ફરસત, કાચન હેલ હી તાકે કસ. આ. ૧
ખાર નાર નો ભાડ રહે આનંદ, જસ સુમતિ સાખી કે સાંગ લાયો હે એકરસ;
લવ ઘાયાઈ સુજસ વિલાસ, લાયે સિદ્ધ સ્વરૂપ લાયે ધસમસ. આ. ૨

શ્રી આનંદધનજીનો સમયનિર્ણય કરવા માટે અષ્ટપદી એક અગત્યનું સાધન છે. એ
અષ્ટપદી બદુ જ ઉપરોગી હોવાથી તે આખી અન્ય ઉતારવામાં આવી છે, તેની ઉપરોગિતા હું પદી જણ્યાશે. આ ઉપરાંત દ્વાત્રિંશદ્વાત્રિંશિકા નામતું ચોગ વિશ્વનું
પુસ્તક શ્રીમદ્ભગ્વતવિજયજી ઉપાધ્યાયે બનાવ્યું છે તેને સાહી ભાષામાં કહીએ તો ભગ્રીશ વિષયો
પૈકી પ્રત્યેક પર ભગ્રીશ શ્વોકની રૂચના કરીને એવી ભગ્રીશ ભગ્રીશીએ બનાવી છે. એ
મૂળ થંથ દીકા સાચે છપાવીને શ્રી ને. ધ. અ. સલામો બહાર પાડ્યો છે. એનો વિષય
ચોગનો હોવાથી એને ‘ચોગણનીર્ણી’ પણ કહેવામાં આવે છે. એની અત્યેક ભગ્રીશીની
છેવને કર્તાએ ‘ધરમાનંદ’ શાખ વાપર્યો છે કે આનંદધનજીનો અને યશોવિજયજીનો
સંબંધ બતાવવા વાપર્યો હોય એમ સંસ્કૃતે છે અને પોતા ઉપર આનંદધનજીનો

ઉપકારસૂચક હોય એમ લાગે છે. વળી જ્ઞાનસારની પ્રશાસ્તિમાં પૂર્ણાનન્દબન્ધનનું પુરં પ્રવિશાતિ આવું વાયુ છે તે આનંદબન્ધનનુંનો અને યશોવિજ્ઞયનુંનો અત્યન્ત સ્પષ્ટ રીતે ગાઢ સંખ્યાંથી સ્વીચ્છા છે. આ હુકીકત પરથી એટલું સ્પષ્ટ થાય છે કે આ બન્ને મહાત્માઓએ એક કાળે સાથે પુષ્ટીતળને પાવન કરતા હતા. આનંદબન્ધનની યોગમાં પ્રવૃત્તિ અને અધ્યાત્મરસિકતા સનિશેષ હતી એમ યશોવિજ્ઞયનુંએ અષ્ટપદીમાં વાપરેલ પ્રથેક શખ્ષ બતાવી આપે છે. આનંદબન્ધનનુંનો સમય યશોવિજ્ઞયનું કરતાં કાંઈક પૂર્વનો હોવાનો સંભવ છે. યોગપ્રવૃત્તિમાં સ્થિર થવું, તે માટે લોકેનું ધ્યાન જેંચવું અને ઉપાધ્યાયનું જેવા મહાપ્રશ્ન તે માટે તેમને માન આપે એટલી હુદ્દ સુધી પહોંચવું-એ નાની વયમાં અથવા અધૂરા યોગમાં બનવું સંભવિત નથી, તેથી ઉપાધ્યાયનુંએ જ્યારે આ કૃતિ સ્તુતિદ્વારે કરી હોય ત્યારે આનંદબન્ધનનું સંપૂર્ણ વચોવૃદ્ધ હોય એમ અનુમાન સંભવિત છે.

આ સુધી ઉપરથી વિરોધ અનુમાન કરતા પહેલાં આપણે શ્રીમદ્યશોવિજ્ઞયનુંનો સમય વિચારી જઈએ. ઉપાધ્યાયનું જેઓ જૈન ધૂતિહાસમાં છેલ્લા મહાવિક્રાન્ત થઈ ગયા છે અને જેઓનાં વચ્ચે માટે એકસરણી રીતે તેમના પોતાના તથા પરકીય ગચ્છના સર્વને-સકળ સંઘને-સર્વ જૈન પ્રજનને માને છે તેઓનો ધૂતિહાસ પણ તેઓના વખતમાં અથવા ત્યાર પછી લગ્બાણો નથી, છતાં તેઓ સંખ્યાંથી કેટલીક હુકીકત લલચ્ય છે. તેઓશ્રીનો હેઠાત્સર્ગ શ્રી ઉલોધિ શહેરમાં વિકિમ સંવત् ૧૭૪૫ ના માગશર સુદ્ધિ અગિયારસે થયો એમ તેઓશ્રીની પાહુડા પરના ઉલોધિ ગામમાં આવેલાં લેખથી જણાય છે. આથી તેઓનો હેઠાત્સર્ગકાળ નિર્ણયિત છે. આટલો જ નિર્ણય તેઓના જન્મસમય માટે નથી, છતાં બધી હુકીકત એકઠી વિચારતાં તેઓનો જન્મસમય સંવત् ૧૬૭૦ થી ૧૬૮૦ સુધીમાં હોવાનું અનુમાન થાય છે. તપગરચ્છનાયક શ્રી વિજ્ઞયસિંહસૂરિએ સત્યવિજ્ઞયનુંને કિયાઉદ્ધાર કરવાનો હુકમ આપ્યો હતો. તેઓનો હેઠાત્સર્ગ સંવત् ૧૭૦૮ માં થયેલ હોવાથી અને કિયાઉદ્ધાર વખતે શ્રીમદ્યશોવિજ્ઞયનું સત્યવિજ્ઞયનુંની સાથે હોવાથી તેઓની વય પણ તે વખતે મોટી હોવી જોઈએ એમ અનુમાન થાય છે અને ઉપાધ્યાયનું શ્રીમદ્યશોવિજ્ઞયનુંએ બાર વરસ કાશોમાં અભ્યાસ કર્યો હતો તેથી એકદરે તેઓશ્રીનો જન્મ સંવત् ૧૬૭૦ લગ્બાણ હોવાનું બહુ રીતે સંભવે છે. આ સર્વ હુકીકત ઉપરથી શ્રીમદ્યશોવિજ્ઞયનુંનો સમય આપણે ૧૬૭૦ થી ૧૭૪૫ વિકિમ સંવત્ મૂકીએ તો જન્મસમયમાં બહુ જ થોડા ફેર પડવાનો સંભવ રહે છે અને હેઠાત્સર્ગ સમયમાં તો શાંકા જેવું રહેતું જ નથી. ઉલોધિનાં સ્તૂપમાં જિરાજિત તેઓની પાહુડા પરના લેખ પરથી તે નિઃશાંક જણાય છે. શ્રી સત્યવિજ્ઞય પંન્યાસનો સ્વર્ગાર્ગમનનો સમય પણ નિશ્ચિત છે, કારણ કે તેઓનો નિર્વાણુરાસ તેમના સ્વર્ગાર્ગમન પછી એક માસમાં શ્રીકિનન્દહરે બનાવ્યો છે. તે માટેનો જે લેખ છે, તે પ્રમાણે તેઓ સંવત્ ૧૭૫૬ ના પોસ સુદ્ધિ ૧૨ શાનિવારે કાળધર્મ પાર્યા એમ જણાય છે. (જૈન રાસમાળા-પ્રથમ લાગ, પૃષ્ઠ ૧૧૬). ઉપરાંત જે કે વિજ્ઞયસિંહસૂરિએ સત્ય-

વિજયને કિયાઉદ્ધાર કરવાની આજા આપી હતી એમ તે જ રાસ પરથી જણ્યાય છે; પરંતુ કિયાઉદ્ધારની આજા થયા પછી યોડાં વરસ રહીને તે કર્યો જણ્યાય છે. સત્યવિજયળુએ પોતે સુરિ-આચાર્યની પાટ ન સ્વીકારતાં શ્રી વિજયસિંહસુરિની પાટ પર શ્રીવિજયપ્રલભસુરિની સ્થાપના કરી અને તેમની આજામાં પોતે રહી સંવત् ૧૭૮૮માં તેમની પાસે પંન્યાસ-પદવી સોજીત ગામભાં લીધી (પૃષ્ઠ ૧૧૪ સદરહુ રાસ). પંન્યાસ પદ લીધા પછી કિયાઉદ્ધાર કર્યો હોય એમ મારું માનવું છે. આ સંબંધમાં વિશેષ હકીકતનો હવે પછી વિચાર કરવામાં આવશે. અત્ર આટલી હકીકત પરથી શ્રીમદ્દોવિજયળુ તથા સત્યવિજયનો સમય નિર્ણય કરવાની જરૂર હતી તે સંબંધી મળી શકતી હકીકતો પરથી કાંઈક પ્રકાર પાઢ્યો છે. ઉપાધ્યાયળુ નેવા સમર્થ વિદ્વાન् આનંદધનલુને અતિ મહત્વપૂર્ણ માન આપે તેથી એમ અનુમાન સહજ કરી શકાય છે કે તેઓનો સમય અને વય ઉપાધ્યાયળુનો સહકાળ હોવા સાથે કાંઈક પૂર્વ પણ હોવો જોઈએ. આનંદધનલુનાં અલૌકિક વૃત્તિ, વિશિષ્ટ વર્તન અને યોગાલ્યાસ જોતાં તથા તેઓના સંબંધમાં ચાલતી હકીકતો પર વિચાર કરતાં તેઓ વિકલ સંવત् ૧૬૬૦ લગભગ જન્મયા હોય અને તેઓનો હેઠાત્સર્વ ૧૭૨૦ થી ૧૭૩૦ સુધીમાં થયો હોય એમ માનવાનો બહુ સંભલ રહેલ છે. સત્યવિજય કિયાઉદ્ધાર કરી ધણ્યાં વરસ સુધી આનંદધનલુ સાથે વનવાસમાં રહ્યા એમ શ્રી આત્મારામણ મહારાજ તેઓના બનાવેલા જૈન તત્ત્વાદર્થી અંથમાં જણ્યાયે છે. એ હકીકત પરથી એમ અનુમાન થાય છે કે કિયાઉદ્ધાર પંન્યાસપદમાં પહેલાં સત્યવિજયળુએ કર્યો હોય. કિયાઉદ્ધાર કર્યા પછી મૂળ પાટના સૂરીશર સાથે સત્યવિજયળુને બહુ સારો સંબંધ રહ્યો નથી અને રહ્યો હોય એમ સંભવિત પણ નથી તેથી તેમને પંન્યાસપદ કિયાઉદ્ધાર કર્યા પછી વિજયપ્રલભસુરિ પાસેથી મળે એ સંભવિત ન ગણ્યાય અને કિયાઉદ્ધાર પંન્યાસપદની પછી કરેલ હોય તો તે સંવત् ૧૭૩૦ પછી થાય તો પછી આનંદધનલુનો હેઠાત્સર્વકાળ ૧૭૩૦ ને બહલે ૧૭૩૫ લગભગમાં મૂક્વાની જરૂર પડે છે. આટલી હકીકત ઉપરથી એમ અનુમાન થાય છે કે આનંદધનલુનો સમય સંવત् ૧૬૬૦ અને ૧૭૩૦ લગભગમાં હતો અને તેમાં આ બાળુએ કે બીજી બાળુએ પાંચ દશ વરસથી વધારે ઝેર પડવાનો સંભલ નથી. આશી તેઓશ્રી ધર્મિસન ૧૬૦૬ થી ૧૬૭૪ સુધીમાં થયા હતા એવા અનુમાન પર આવવાનું થાય છે. સહકારી ઐતિહાસિક બનાવ સમજવા માટે આ ધર્મિસનનો કાળ પણ બહુ ઉપયોગી છે તે હવે પછી જાણવામાં આવશે.

જન્મભૂમિ વગેરે

શ્રી આનંદધનલુની જન્મભૂમિ ક્યા હેથમાં હતી, તેઓ સંસારી અવસ્થામાં ડેના મુત્ર હતા, કદ જ્ઞાતિના હતા, કદ ઉમરે તેઓએ હીક્ષા અંગીકાર કરી, ડેની પાસે અંગીકાર કરી, ડેવી સ્વિતિમાં અને વેશમાં તેઓ રહેતા હતા તે સંબંધી કાંઈ પણ સીધી

હકીકત પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. આપણા ચરિત્રનાયક સંબંધી હકીકત રાસરૂપે કે ચરિત્ર-રૂપે ડોધાએ લાગી નથી તેથી આ સંબંધી ઘણુંખરું અંધારામાં જ રહેવાનું થાય છે. તેઓના સંબંધમાં લોકોમાં અનેક વાતો થાલે છે તે પણ એટલી બધી અવ્યવસ્થિત આકાર-માં ભણે છે, અને તેની તે જ વાતો હેમચંદ્રાચાર્ય તથા બીજા સમર્થ વિક્રાનોના સંબંધમાં પણ કહેવામાં આવતી હોવાથી તે વ્યવસ્થિત વાતોમાં પણ સત્ય કેટલું છે, અતિશચૌકિતું અને અસત્યારોપનું મિત્રણ કેટલું છે તે તપાસી કાઢવું લગભગ અશક્ય નેવું થઈ પડે છે. ચરિત્ર સંબંધમાં આ સુશકેલી તો કાયમ છે અને તેને માટે શરૂઆતમાં જ ઇસ્થિાદ કરવાની જરૂર પડી છે. આ મહાત્મા સંબંધી કે હકીકત મળી આવી છે તેમાંની કંઈક અંશે આધારભૂત હકીકત વિચારીએ તો એટલું જણાય છે કે તેઓશ્રીનું સાધવસ્થામાં નામ લાભાનંદજી હતું. જેમ કર્મરવિજયજીએ સર્વ પદોમાં પોતાનો લેખ દર્શિત કરવા ‘ચિદાનંદ’ એવું ઉપનામ ધારણું કર્યું છે તેમ આ મહાત્માએ ‘આનંદ્વન’ એવું ઉપનામ ધારણું કર્યું જણાય છે. તેઓનો વિહાર મેડતા શહેરમાં અને તેની આસપાસ વિશેષ હતો. મેડતા મોટી મારવાડમાં એક જગ્દાનું શહેર છે. હાલ તો તે જેથુપુર તાથે છે, પરંતુ અસલ ત્યાંના રાણ્ણ હતા અને અત્યારે શહેરનાં જણું હુર્ગી અને ખડેરો જોતાં તે પૂર્વે બહુ મોટું શહેર હોય એમ જણાય છે. અત્યારે પણ ત્યાં ૧૬ શૈન પ્રાસાદ છે. લગભગ સર્વે પ્રાસાદ મોટા છે. ગામમાં વદ્યે એક વિશાળ જૈન મંહિર છે. ગામની બાહ્યાર એક ચૈત્ય છે. બીજી બાળુએ એક પડી ગયેલ ખડેરના વિભાગને આનંદ્વનજીનો ઉપાશ્રય કહેવામાં આવે છે. જેમ ગાંધારમાં શ્રી હીરવિજયસૂરિનો ઉપાશ્રય અતાવવામાં આવે છે તેમ અહીં શ્રી આનંદ્વનજીનો ઉપાશ્રેણાષત્તાવામાંાઓએનું અને પાઠણમાં શ્રીમહૃ હેમચંદ્રાચાર્યનો ઉપાશ્રય અને મસીઝુંડ અતાવવામાં આવે છે. આવા મહાત્માએ એક સ્થાનકે રહે અને અસુક ઉપાશ્રય તેઓનો કહેવાય એમ તો જૈન આમનાય પ્રમાણે અને નહિ, પરંતુ આટલી હકીકત જ્યારે હજુ સુધી તત્ત્વવાસ્તવ્ય લોકો ચીકાયી જણાયી રાણી શક્યા છે અને હેંશાસી બાહ્યારના આવનારને સંભારીને જણુંવે છે ત્યારે તે ઉપરથી એક અનુમાન થઈ શકે તેવું છે અને તે એ કે, એ મહાત્માએ ઉપરોક્ત ગામોમાં અવારનવાર સવિશેષપણે આવેલા હોવા જેણું અને તે ગામના લોકો પર તેનો આસ ઉપકાર હોવો જેણું. આ ઉપરાંત મેડતામાં આનંદ્વનજીનો સંપુર્ણ(દેરી) પણ હતો, પરંતુ હાલ તેની નિશાની મળતી નથી એમ ત્યાંના લોકો કહે છે. મેડતા પૂર્ણ બણાજાલાવી-વાળું શહેર તે કાળમાં હતું અને ત્યાંના લોકો બહુ ધર્મિષ્ટ, ધનવાન અને ઉત્સાહી હતા એમ તે વખતની હકીકત વાંચતા બહુ જગ્યાએ મળી આવે છે. મેડતામાં અનેક મહાત્માએનો દેહાત્સર્ગ થયો છે. ધણ્ણ આચાર્યો અને ઉપાધ્યાયોને પદવીદાન થયું છે અને ત્યાં વિહાર પણ ધણ્ણ આચાર્યોએ કર્યો હોય એમ નોંધાયું છે. આટલા ઉપરથી મારવાડના અગત્યના એક શહેરના સંબંધમાં આપણા ચરિત્રનાયક વિશેષ આવ્યા હોય એમ અનુમાન થાય છે.

પૂજયપાહ પંન્યાસ શ્રી ગંભીરવિજયલુણે મને આનંદધનણુના સંખ્યમાં કેટલીક વાતો કહી હતી. તેમણે સંપ્રદાયથી સાંલળેદી હુકીકત અમાણે આનંદધનણું સાધુચ્ચવસ્થામાં ‘લાલાનંદ’ નામ હતું, તેમની દીક્ષા તપગચ્છમાં થઈ હતી.* તેમનો જન્મ બુદ્ધેલખંડના એક શહેરમાં થયો હતો. તેઓનો વિદાર પાલણુપુર તરફ વિશેષ હતો. તેઓ યાત્રાનિમિત્તે શ્રીશરૂપભૂત તરફ એક વણત આવ્યા હતા. સર્વથી વિશેષ સમય તેમણે પાલણુપુર અને તેની ઉત્તરના વિલાગમાં અને બદ્ધુધા મારવાડમાં ગાજ્યો હતો. તેઓ ગચ્છની સાથે બદ્ધ સંખ્યમાં રહેણાર ન હતા, અસાધારણ યોગયણ ધરાવનાર અને તદ્દન નિઃરપ્યુદી હતા. આવકણી ડે રાબણી આકંદા કે હરકાર કરનાર નહોતા, (આ સંખ્યધી એ વાત તેમણે કહી છે તે હવે પછી નોંધી જેવામાં આવેલી માલૂમ પહોંચે) અને તેઓની લાલામાં તેઓની જન્મભૂમિની લાલાની અસર સર્વત્ર જેવામાં આવે છે. આનંદધનણું જેણાનું નામ લાલાનંદ અથવા લાલાનંદી હતું તેઓનો મેહતામાં યશોવિજય ઉપાધ્યાય સાથે મેળાપ થયો હતો અને તેઓને સત્યવિજય પંન્યાસ સાથે બદ્ધ સારો પરિચય હતો. બંને મહાત્માઓ સાથે ઘણ્ણું વણત રહ્યા હતા અને છેદ્ધાં ચોમાસું સાથે શ્રી પાલણુપુર શહેરમાં ડસ્કું હતું. આનંદધનણુનો જન્મ બુદ્ધેલખંડમાં થયો હતો છતાં તેઓએ પહેંચાં તથા સ્તવનોમાં કે લાલા વાપરી છે તેમાં ક્રિક્ષાર ઘણ્ણું જણ્ણાય છે. પરંતુ બુદ્ધેલખંડમાં હિંદી અને મારવાડીના સંકર જેવી કે લાલા હાલ યાણ વપરાય છે તેનો મોણો લાગ પહેંચાં હેઠાઈ આવે છે અને સ્તવનોમાં પણ તેની છાયા સ્પષ્ટપણે પ્રગટ જણ્ણાય છે. આદ્યા હુકીકત અને બીજી ત્રણું ચાર હુકીકત મને પં. શ્રીગંભીરવિજય ગણ્ણુણે આનંદધનણુના સંખ્યમાં ડરી હતી. તેમનો આનંદધનણું મારે ઘણ્ણું જોણો અનિપ્રાય હતો. તેઓનો અનિપ્રાય તથા તેમણે કહેલી વાતો હવે પછી લાલી લીધી છે તે પરશ્રી જણ્ણાંદો કે આનંદધનણું એક પ્રાણી પ્રતાપી યોગી થઈ ગયા છે. પં. ગંભીરવિજયલુણે પોતે બુદ્ધેલખંડના જ એક ગામમાં જન્મેલા હતા તેથી તેઓ આનંદધનણુની લાલા બદ્ધ સારી રીતે સમજ શકતા હતા, તેમ જ સંપ્રદાયથી ચારી આવતી હુકીકત તેઓના જણ્ણાં તથા સાંસ્કૃતિકમાં બદ્ધ સારી રીતે આવી હતી. આ સર્વ વિચારેનું પૃથક્કરણ આહી કરવામાં આવ્યું છે તે સુઝોએ વિચારવા યોગ્ય છે.

* કૃપાચંદુણું તેમને અરતરગણનમાં થયેલ હોનાનું જણ્ણાવે છે અને તેના ચેલાઓ (ગોરજુઓ) હાલ હૈયાત છે એમ કહે છે. તપગચ્છમાં આ મદામા થયેલા હોનાના વાણી કારણો જણ્ણાય છે તે આયાં છે. અરતરગણ સંખ્યાંની આધારભૂત હુકીકત માણે તો વિચારવામાં કેઈ પ્રકારનો આયહ નથી. ઇન્દ્ર સુધી કૃપાચંદુણું કથન સિવાય બીજું એક પણ સાધન અરતરગણના અનુમાનને મજબૂત કરે તેવું જણાયું નથી. ગરુદ માણે આનંદધનણુને જ આયહ નહોતો તો પછી તેના સંખ્યના લેખમાં આયહ ન જ હોવો જાહેરો, તો પણ હુકીકત તો જ સલ સમજણી હોય તે જ પ્રકટ કરવી જોઈએ. વિ. ૩.

આનંદધનજી સંબંધી ડેટલીક હકીકિત : ચરિત્રવિચારણાનાં દૃષ્ટિપદ્ધતિઓ :

આ નિઃસ્પૃહી મહાત્માનું જીવન વિચારતાં પ્રથમ એક ખાસ હકીકિત પર અહીં વિચાર કરવો પ્રાસંગિક જણાય છે. એક મહાત્મા સંબંધી હકીકિત વિચારતાં ડેવળ પોતાને અનુકૂળ આવે તેટલી અથવા તેવા આકારવાળી હકીકિત ભત્તાવવાની લાલચમાં પડી જવામાં ન આવે એ પ્રામાણિક લેખકની ખાસ ઝરણ છે. ઘણી વખત પોતાને અનુકૂળ આકારમાં વાતને જેડી હેવાની ટેવ લેખકને પડી જાય છે ત્યારે તે વાસ્તવિક રૂપરૂપ ભત્તાવવામાં પાછે પડી જાય છે અને આવા પૂર્વવ્યુદ્ધાહિત લેખકનાં અનુમાનો પણ એવાં વિચિત્ર, અપૂર્ણ અને આડે માર્ગે હોરનારાં હોય છે કે તે સંબંધમાં વાંચનારાયોએ ખાહુ સંભાળ રાખી તેનો રૂપરૂપ કરવાની જરૂર પડે છે. આવી સ્થિતિ ઘણી વખત થઈ ગયેતી લેવામાં આવે છે તે ઐતિહાસિક અને પારમાર્થિક દૃષ્ટિઓ ખાહુ હાલિ કરનાર થઈ પડે છે. આનંદધનજી મહારાજના જીવનચરિત્રને આપણે ખરાખર પૃથક્કરણ કરીને સમજવાળાની અને જેવાની ખાહુ જરૂર છે, કારણ કે એથી વ્યવહારના ખાહુ અગત્યના ડેટલાક સવાલોનો નિર્ધિય થઈ શકે તેમ છે. અતિ વિશુદ્ધ જીવન વહુન કરનાર, નિઃસ્પૃહી, આશાનો ત્યાગ કરી ઉદ્દાસીન લાવે વર્તનાર, જનસમાજમાં એકી વખતે માન અપમાન પામનાર અને અન્નેમાંથી એકની પણ હરકાર ન કરનાર મહાત્માનું લેખિત જીવન તે કાળના લેખકશી લખાયેલું ને ખાસ થઈ શક્યું હોત, ચરિત્રનો વિભાગ આધારભૂત સ્થાનકેથી મળી આવ્યો હોત તો ખાહુ ઉપયોગી થઈ પડત એ ખરી વાત છે, પણ તેમ ન હોવાથી સંપ્રદાયથી કે હકીકિત મળે છે તેને ખરાખર જગવવી એ આપણું ખાસ કર્તવ્ય છે અને એના સાચા અને ખરા રહુસ્યને વિચારી તહીસાર આપણી લાવના કરવી અથવા તેને માટે ખાસ નિર્ધિયો કરવા એ વિચારણાનો સાર છે. ઐતિહાસિક અને પારમાર્થિક દૃષ્ટિથી આપણા અંથકતાનાં સમય, વિહાર, વર્તન અન લેખો પર વિચાર કરવો અતિ આવશ્યક છે. વિશુદ્ધ દૃષ્ટિથી શોધખોળ કરવાના ધરાહારી અને રહુસ્ય ખાસ કરવાની પ્રખળ સાન્નિધ્ય ધરાહારી ચરિત્રનાયકના વર્તન પર વિચારણા ચક્કાવવામાં આવે એ ખાસ ધૂષ છે, તેને ખફ્લે પોતાના પૂર્વખદ્ધ વિચાર અનુસાર ચરિત્રને એંચી લેવામાં આવે અથવા તેવા પ્રયત્નો કરવામાં આવે તો તે ખાહુ રીતે નુકસાન કરનાર થાય છે. પ્રામાણિક લેખકે કે હકીકિતો સુદ્ધાસર મળી હોય તે વાસ્તવિક આકારમાં રજૂ કરી હેવી જોઇએ એવી તેની ખાસ ઝરણ છે. આ ખાબતમાં ખાહુ પ્રમાણ જેવામાં આવે છે અને તેને પરિખૂમે ડેટલીક વાર અન્નાખુંખું મહાપુરુષોને અને ઐતિહાસિક દૃષ્ટિ તેમજ પારમાર્થિક દૃષ્ટિ વાંચનારાયોને મારો અન્યાય થાય છે એમ જેવામાં આવ્યું છે. આ નિયમ ખાસ ક્યાનમાં રાખી નીચેની હકીકિત લખવા વિચાર કર્યો છે છતાં પણ કોઈ વખત હોરવાઈ જવાનો પ્રસંગ બની આવે તો વિદ્ધાનું વાચકે પ્રયત્ન કરી તેને શોધી કાઢવો અને તત્ત્વરૂપે તેને સમજુ લેવો.

આનંદધનજીની હીક્ષા-ગચ્છ

શ્રી આનંદધનજી મહારાજના સંબંધમાં મને જે હકીકત મળી આવી તે પર વિચાર કરતાં તેઓએ હીક્ષા તપગચ્છમાં લીધી હોય એમ જગ્યાય છે. તેમનાં ડેઢ ડેડ પદો પર જ્ઞાનસાર નામના એક વૈરાગ્યવાસિત થતિએ ટણો પૂર્ણો છે. તે ટબામાં લખે છે કે ‘આનંદધનજી સાધુવેશે રહેતા હતા.’ સંપ્રદાયમાં ચાલી આવતી હકીકત પણ એ વાતની સાક્ષી પૂર્ણ છે. તેઓએ હીક્ષા તપગચ્છમાં લીધી હુતી એમ માનવાને ધણું કારણો મળી આવે છે. તેઓને યશોવિજ્ય ઉપાધ્યાયજી તથા સત્યવિજ્ય પંન્યાસ સાથે સંબંધ અને તે કાળમાં તપગચ્છનું ખાસ કરીને મારવાડ તથા શુજુરાતમાં અસાધારણું પરિણામ જોતાં આનંદધનજી જેવા ખરી જીવ તેનો આશ્રય લે એમ ધારવું ચોગ્ય છે. આ સત્તરમો સૈકે અનેક વિક્રાનોથી ભરપૂર છે અને તે વિક્રાનોની ઝૂટિઓ આનંદ આપે તેવી હાત પણ મોનુદ છે. ગચ્છપરંપરાને અંગે શ્રી યશોવિજ્યજીના વિચારો અને સત્યવિજ્ય પંન્યાસનો ફ્રિયાઉંડાર, તેઓનો આનંદધનજી સાથેનો સંબંધ, ખાસ કરીને અધ્યપીમાં બતાવેલા અદ્ભૂત વિચારો અને તેમનું શુણ્ણાનુરાગીપણું એ સર્વ આનંદધનજીનો તપગચ્છ તરફ આદર સૂચવે છે. સંપ્રદાયને સવિશોષપણે માન આપનાર, વ્યવહારતા બાહ્યાકારની પણ અતિ આવશ્યકતા સમજનાર અને નિયંત્રણ માર્ગની ઉપયોગિતા સમજીને અન્યને સમજલવતાર યશોવિજ્ય ઉપાધ્યાય જેવા પ્રખર વક્તા અને સ્થિતપ્રશ લોખક તેમજ વિચારક વિશુદ્ધ મહાત્મા આનંદધનજીને જે અસાધારણું માન આપે છે તે એમ આનંદધનજીનો અસાધારણું માનસિક અને આધ્યાત્મિક યોગ બતાવે છે તેમ તેઓમાં રહેલ વિશુદ્ધ વર્તનનો અને વ્યવહારનો એકત્રિત યોગ પણ બતાવે છે. વ્યવહાર અને નિશ્ચયમાં સયારી ઉપરથી દેખાતા જેદના હાઈમાં રહેલ અસેદ જે સાધારણું રીતે સમજી શકાય તેવો નથી તેના ખાસ સારભૂત રહ્યાને સમજનાર ઉપાધ્યાયજી જેવા વિક્રાનો આનંદધનજીને માન આપતાં પહેલાં બહુ પ્રકારે વિચાર કરે એમાં નવાઈ નથી. વ્યવહારનો લોપ ન થાય એ જોવાની ખાસ કાળજી તેઓને હોવી જોઈએ એમ માનવામાં જરા પણ આંચકે લાગતો નથી અને ખાસ કરીને પૂર્વ વયમાં જયારે વ્યવહાર માટે બહુ મંજુર વિચારો શ્રી યશોવિજ્યજીના હતા અને હોવા જોઈએ તે પ્રસંગે તેઓ આનંદધનજીને અત્યંત માત આપે એ બતાવી આપે છે કે, આનંદધનજીએ વ્યવહારિક રીતે તપગચ્છમાં હીક્ષા લીધી હોવી જોઈએ. ઉપાધ્યાયજીના સવાસો તથા સાડાત્રણુસેં ગાથાનાં સ્તવનો પૂર્વ વયમાં સ્યવામાં આવ્યા હોવાનો આંતરિક પૂરવો જણાઈ આવે છે અને તેઓનો આનંદધનજી સાથે મેળાપ પણ પૂર્વ વયમાં થવો સંભવિત લાગે છે. આઠલું છતાં આનંદધનજીના વિચારો જોતાં તેઓને ગચ્છનો મોહ હોય એમ તો લાગતું નથી. ચૌદમા શ્રી અનંતનાથજીના સ્તવનમાં તેઓ લખે છે કો—

ગચ્છના લેદ બહુ નયાં નિહાલતાં, તરવની વાત કરતાં ન લાભે,
ઉદ્રલારણું નિજ કાજ કરતાં થકાં, મેઠ નરીઓ કલિકાલ રાજે.

વળી અડતાલીશમા પદમાં ‘રામ ભાગ્ની રહેમાન લાણુાવી, અરિહંત પારુ પઠાઈ;
ધર ધરને હું ધાયે વિદગ્ધિ, અવગરી લું સંગાઈ.’

આવા હઠ વિચાર જણાવનાર પોતે અમૃત ગવછના મોહમાં દોરવાઈ જઈ અન્યનો
તિરસ્કાર કરે એ તો સમીચીન લાગતું નથી, પણ સાથે તેઓ એટલા જ મજૂમાપણુ
શ્રીનેમિનાથના સ્તવનમાં જણ્ણાવે છે કે:—

ચૂંગણી ભાગ્ય સૂત્ર નિર્યુક્તિ, વૃત્તિ પરાપર અનુભવ દે;
સમયપુરુષના અંગ કહાં એ, જે છેદે તે દુરભવ દે.

અહીં સૂત્રનાં-સમયપુરુષનાં અંગની વિચારણામાં પૂર્વધરકૃત શ્રુતક પડ્યાયા તે
નિર્યુક્તિ, સૂત્ર ઉક્ત અર્થે તે ભાગ્ય, સૂત્ર પોતે, માગધીમાં પૂર્વધરકૃત સૂત્રની ટીકા
તે ચૂંગી અને સંદર્ભુત ટીકા તે વૃત્તિ એ સમયપુરુષનાં પંચ અંગ ઉપરાત તેઓ પરા-
પરા અનુભવને-સંપ્રદાયાગત જ્ઞાનને પણ એટલી જ અગત્ય આપે છે; આ ધાર્ણી અર્થસૂચક
વાત છે. તેઓ આમાંનાં એક પણ અંગને એટલું કરનાર-તેને નહિ માનનાર અથવા
તહુસાર ન વર્તનારને દૂરભાગ્ય ડાઢે છે, એ હક્કાંત આજ ધ્યાન એંચતાની છે. ગચ્છવિચાર-
ણાને અંગે તેવા કથનથી અહીં સ્વાસ્થાવિક રીતે એમ લાગે છે કે તેઓએ એકલા નિશ્ચય
કે એકલા વ્યવહાર ઉપર વિચાર રાખ્યો નહિ હોય. તેઓ શ્રી અનંતનાથજીના સ્તવનમાં
જણ્ણાવે છે કે:—

વગન નિરપેક્ષ વ્યવહાર લૂકો કદ્યા, વચન સાપેક્ષ વ્યવહાર સાચ્યો;
વચન નિરપેક્ષ વ્યવહાર સંસારફ્લલ, સાંસારી આર્પસી કાંઈ રાચ્યા.

આવી રીતે એક બાળું સંપ્રદાયને અને પરંપરાને અતિ માન આપનાર મહાત્મા
પુરુષ અપેક્ષા વગાનાં વ્યવહારવચનની દરકાર કરનાર ન હોય અને તેવાં વચનને
સંસારવૃદ્ધિનું કારણ ગણુત્તા હોય અને તેને આદર કરવાની ના કંદતા હોય તો તેના
પરિણામે બહુ સુંહર એકત્રકરણ થઈ જાય છે. એને પરિણામે ઉપરાતો છીતરાં કયાં છે
અને અંદરનું લત્તબ શું છે તે પૃથ્વેકરણ કરવાની વિશુદ્ધ બુદ્ધિ જગત થતાં પરંપરાને
શોભય રીતે સમજી તેની અપેક્ષા વિચારી યથાઘટિત વર્તન કરતા હોય એમ વિચારસ્તાં
તેઓએ ગચ્છની તહેન ઉપેક્ષા કરી હોય એમ માની શકતું નથી. પરંપરાએ એથી
બહુ હાનિ થાય. મધ્યમ ઉત્કાન્તિનાં જીવો પર એથી બહુ નુકસાનકારક અસર થાય
અને માર્ગમાં અનેક પ્રત્યવાયો આવે એવું વિચારનાર મહાત્મા ગવછના મોહમાં ન પડે
એ જેટલું સ્વાસ્થાવિક છે તેટલું જ સાધુવેશધારણ વિગેરે કિયાએલાપની જરૂરીઆત સ્વીકારે
એમ માનવું તે પણ સ્વાસ્થાવિક છે. વ્યવહારનો લોય કર્યા વગર અને તેની અણુધટતી
વિગતમાં ઉત્તર્ય વગર વિશુદ્ધ માર્ગ પર વાતવાના નિર્ણય પર તેઓ જાત્યા હોય એમ
ધારી શકાય છે. ચાલી આવતી વાતો પ્રમાણે તેઓ સાધુ હતા, દીક્ષિત હતા એમ જ

જણ્યાય છે, સંકળાય છે; પરંતુ કોઈ વાર કઝની પહેરને પણ નીકળી પડતા એવી વાતો ચાલે છે. આટલા ઉપરથી એમ જણ્યાય છે કે તેઓ ગરુદની તકરારમાં જીતર્થી નહિ હોય પણ દીક્ષિત જરૂર હતા અને સાધુનો વેશ ધારણું કરતા. સંપ્રદાયમોહમાં જીતર્થી વગર જ્વહાર અને નિશ્ચયને એકત્રપણે ગોઠવી, વિશુદ્ધ વર્તેન કરી, સાધુલુંબન ગાગી શકાય છે એવો દાખલો તેઓએ બેસાડ્યો હોય એમ જણ્યાય છે.

શ્રી આનંદધનજી સંબંધી ડેટલીક વાતો

શ્રી આનંદધનજી સંબંધી ડેટલીક વાતો બદું સંક્ષેપમાં અત્ર જતાવી દઈએ. તેમાં પણ ને માનવા લાયક વાતો ન હોય તેને લાગીને લોકમત્વાહમાં ચાલુ કરવી એ એકંદરે બદું તુકસાન કરનાર છે. વળી ડેટલીક વાતો દરેક મોટા ભાષુસના સંબંધમાં આવે છે તેથી તેને કલ્યાણ કરવા પહેલાં ધણો વિચાર કરવો પડે છે અને સ્વીકારતાં આંચંકો આવે છે. રાજના મેળાપ પ્રસંગે તાવને કપડામાં ઉતારી ણાજુ પર મૂકુવાની અને કપડો ઘૂર્જતો હેઠી એ સંબંધમાં રાજ તરફથી થતી પૃથ્વી સંબંધી વાત શ્રીમાન્ ડેમચંડાચાર્યના સંબંધમાં તેમજ હુરિબન્દ્રસ્તુરિ અને હીરવિજયસુરિના સંબંધમાં પણ કહેવામાં આવે છે. આવી વાતને કોઈ પણ મહાત્માની સાથે નોંધી હેવાનો વિચાર સ્વામાચિક છે. તેથી એવી વાત સ્વીકારતાં પહેલાં ચોણ્ય વિચાર કરવો નોઈએ. ડેટલીક વાતો લોકનિયારની રે વખતની સ્થિતિ જતાવી આપે છે અને ડેટલીક વાત વિશિષ્ટ સ્થિતિનું યૌગિક રહુસ્ય સમજવાની લોકોની અશક્તિ જતાવી આપે છે. તેથી પ્રથમ ડેટલીક આધારવાળી અને વળુદવાળા ભાષુસો પાસેથી સંકળેલી હકીકતો સંક્ષેપમાં વિચારી જઈએ. પંચ. શ્રી ગંભીરવિજયજીએ તપાસ કરીને એકઢી કરેલી અને મને જાતે કહેલી વાતને અહીં પ્રાધાન્ય આપવામાં આવ્યું છે.

મેડતા શહેર અને આનંદધનજી

લાલાનંદ અથવા લાલાનંદી નેમને આપણે આ પ્રસંગમાં શ્રી આનંદધનજીના નામથી ચોળખણું તેઓના સંબંધમાં ધણીખરી વાતો મેડતા શહેરને અંગે આવે છે. મેડતાનો પ્રાચીન ધર્તિહાસ વિચારતાં તે એક બદું મોટું શહેર હોલું નોઈએ એમ જણ્યાય છે. ત્યાં અનેક લડાઈઓ થઈ છે. ત્યાંના રાજ નોંધપુર રાજ્યથી સ્વતંત્ર રજ્યપૂર હતા એમ મારવાડનો પૂર્વી ધર્તિહાસ તપાસતાં જણ્યાય છે. એ શહેરનાં અત્યારનાં ખાડેરા નેતાં અને લુંબું દુર્ગની સ્થિતિ વિચારતાં જણ્યાય છે કે અગાઉ જણ્યાચ્યું તે પ્રમાણે પ્રાચીન કાળમાં એ ધણું મોટું શહેર હતે. આ શહેરમાં એક બદું મોટી મસ્જિદ છે જેના ધુરજ ફરથી દેખાય છે, તે પરથી જણ્યાય છે કે સુસરામાન પાદચાહના વખતમાં એ શહેર પર ધણું હક્કાએ થયા હત્યે. નોંધપુરના પુરાણા રજ્યપૂર રાજ્યના તાદામાં તે બદું થોડા વખત પહેલાં આવી પડ્યું હોય એમ જણ્યાય છે. આ શહેર અત્યારે તો જિસમાર હાલતમાં છે તો પણ હાલ ત્યાં શ્વેતાંધર મૂર્તિપૂજક જૈનોનાં જણુસો ઉપર ધર છે અને ત્યાંના શાબકો

આજુના ઇવોધી તીર્થની દેખરેખ રહ્યે છે અને પોષ દશમ જેવા માંગલિક પ્રસંગે શ્રીફકોચીની તીર્થમાં દર્શન-પૂજા કરવા માટે મોટી સંઘામાં જાતરી પડે છે. ઇવોધી તીર્થની મેડા રોડ (Merta Road) રેશનના નામથી એણાખવામાં આવે છે, જ્યાંથી એક ટેન મેડા માટે ખાસ જાય છે. પોષ દશમને હિવિયે થતી પૂજનો મહેત્સવ જોવાનો પ્રસંગ મને મળ્યો હતો. તે વખતે મેડાનો હાકેમ પણ ઇવોધી આવે છે. આ મેડા શહેરની પૂર્વની જહોજલાલી સાંસણતાં અને જૈનોની આધુનિક અને પ્રાચીન સ્થિતિની સરખામણી કરતાં ખુલ્લુ એહ થાય છે. મેડા શહેરમાં પૂર્વે સેકડો લક્ષાધિપતિ જૈનો હતા, કેટલાક ડેટિબને પણ હતા, અનેક આચાર્યોનો ત્યાં વિહાર થયો હતો, અનેક પ્રકારના મહેત્સવો વારંવાર ત્યાં થતા હતા, ત્યાં ધણું જ્ઞાનલંડારી હતા અને હાલ જે દેરાસરો મેળુંદ છે તે પૂર્વકાળની જૈન જહોજલાલીના સંપૂર્ણ જ્યાલ કરવે તેવાં છે. સ્થિતિ એવી છે કે અત્યારે ત્યાં સર્વ દેરાસરેમાં પૂજા કરતાર જૈન સર્ય નથી અને પરિણામે વંશપરંપરાના પૂજારીઓ પર આધાર રાખવો પડે છે. આ મેડા શહેરમાં ખાસ ઉદ્યોગ ડેટ પ્રકારનો નથી, માત્ર ત્યાં કેટલીક દુકાનો હાથીદાંતના રમકડાંની જોવામાં આવે છે. તે શહેરની વર્તમાન સ્થિતિનું એક કારણ વ્યાપારની ગેરહજરી હોવી જેણું એમ સહજ અનુમાન થાય છે. આ શહેરમાં અનેક રાસો ખન્યા છે, પૂજા જનાવાઈ છે, ટીકાઓ લખાઈ છે અને દર્શન તથા જ્ઞાનનો ઉદ્યોગ થયો છે એમ અનેક જીવોની પ્રશાસ્તિ પરથી જણ્યાય છે. આ શહેર સાથે આનંદધનજી મહારાજનો સંબંધ નિરોધ હોય એમ ત્યાં ચાલતી હંતકથા પરથી જણ્યાય છે. તેમનો દેહાત્સર્વ પણ અહો જથ્યો છે એમ ત્યાંના લોકો કહે છે.

પ્રતિભન્ધ ત્યાગવૃત્તિ : નિઃસ્પૃહતાનું દૃષ્ટાંત

એ મેડા શહેરમાં એક શોઠ હતા જેણો આનંદધનજી મહારાજને અતિ આગ્રહ કરીને ચોમાસું કરવા લઈ આગ્યા હતા અને શરૂઆતથી પોતે જોતે મહારાજશીની સેવામાં હાજર રહેતા હતા. અનેક પ્રકારે આનંદધનજીની રેવાચાડરી કરવા ઉપરાંત તે મહારાજશીને પોતાને વેર આહાર વહોરાવવા લઈ રહતા, કાપડાં વહોરાવતા અને વારંવાર મહારાજશીની પાસે હાજર રહેતા હતા. પર્યુષધણુનાં વ્યાખ્યાનો સંપૂર્ણ સાંસણચાની ધર્યા સ્વલ્પિક રીતે સર્વને વધારે હોય છે અને બની શકે તો કદ્યસૂત્ર અનિચ્છિત સાંસણચાની ધર્યા શરૂઆતું જૈનોને વધારે રહે છે. એ ગામનો રિવાજ કાંઈક એવો હતો કે શોઠ આગ્યા પણ જ ચાતુર્માસિસ્થિત સાધુ વ્યાખ્યાન વાંચનાનું થરુ કરે. નિઃસ્પૃહી આનંદધનજીને તો કોઈની હરકાર નહોલી અને એ શોઠ ઉપર કાંઈ ખાસ રાગ પણ નહોલો. અગાઉની સુકરર કરેલા વખતે તેઓએ વ્યાખ્યાન શરૂ કરવાની તરજીઓ કરી ત્યારે કોઈ શાખકે જણ્યાન્યું હે. ‘અમુક શોઠ પૂજામાં છે તે જલ્દી આવી પહોંચશે, માટે ત્યાં સુધી રાહ જોતો યોગ્ય છે.’ આ પ્રમાણે રાહ જોવા માટે કહેલી હડીકત પર લક્ષ્ય ન આપી આનંદધનજી

મહારાજે વ્યાખ્યાન વાંચવાનું શરૂ કર્યું. શેડ થોડા વખત પછી આવી પહેંચ્યા, પણ મેડા થયા. વ્યાખ્યાન પૂરું થતાં કેમ ઘણ્ણા આવકો વ્યાખ્યાતાની વૈચારચ્ચ કરવા જાય છે તેમ આ શેડ પણ ગયા અને પ્રસંગે હોવ્યા કે ‘સેવક પર હયા કરી વ્યાખ્યાન જરા થોલાવાનું હતું.’ બીજુ વાર વળી તે જ વાત કરી, પણ કંઈ પ્રત્યુત્તર મળ્યો નહિ. શેડ જરા હોલી ગયા ‘સાહેબ! કપડાં વહેરાવાનું છું, આહાર વહેરાવાનું છું, પરિચયો કરું છું’ તેનો ખ્યાલ કરીને પણ મારા ઉપર જરા કૃપા કરવી હતી.’ આટલો ઉચ્ચાર સાંસ્કૃતિક તેના ઉપર જરા પણ શુસ્તે થયા વગર આનંદધનાળ હોવ્યા ‘લાઇ, આહાર તો ખાઈ ગયા અને કે આ તારાં કપડાં’ એમ કહી તેનાં કપડાં છાડી દઈ જાગતમાં ચાલ્યા ગયા અને ત્યાં ‘અસાધા એરાનકી કંયા કુજો’ જો પહ અનાચું. (બુઝો પહ અફુલીશમું) ઉપાશ્રી પણ શેઠનો હતો તેથી તેનો પણ ત્યાગ કરી દીધો. આ પ્રમાણે વાત આવે છે એમ મને પં. ગંભીરવિજયલુચો કહું હતું અને મેડામાં પણ આને મળતી વાત અતઃપર્યંત ચાલતી જણાય છે. આ વાત સત્ય હોય તો તે પરથી બહુ જોધ મળે તેમ છે. અપ્રમત્ત અવસ્થાના ખાળી સર્વવિરતિ ધારણું કરનાર મુનિ અમૃત આવકના રાગી થઈને પોતાની જે સ્વિતિ નીપણાં છે તેનો જેને અતુસવ હોય છે તે આ વાતમાં જોતાચેદી નમૂનેદાર નિઃસ્પૃહતાની વાસ્તવિક કિમત બહુ સારી રીતે સમજ શકશે. સાધુલુચન ગાળવાનો નિયમ કરનાર મુનિ ગુહસ્થના સંયોગેમાં આવી કેવા કેવા પ્રતિબંધમાં પડી જાય છે તે જૈન સાધુઓ સંબંધી વર્તમાન દુર્દીશા જ્યેનારને સમજ રાકાય તેમ છે, તેનું અવકોદન કરનારને નવીન જાણુનાનું રહેતું નથી અને ખાસ કરીને આગેવાન શેડ અને ઉપાશ્રીયના માલેક માટે સહજ વાટ જેવી જો સાધારણ રીતે જેતાં સામાન્ય છે છતાં એવી આગતમાં પણ દરકાર ન કરનાર, સાધ્ય સિવાય અન્ય જાગતમાં જરા પણ વિચાર કરવાની જરૂરીયાત પણ ન સ્વીકારનાર, નિઃસ્પૃહ મહાપુરુષના વિશુદ્ધ વર્તન પર આપણુંને સહજ આકર્ષણું થઈ આવે છે અને આપણું મનમાં તેણને માટે પૂજ્યભાવ ઉત્પત્ત થાય છે. પર્યુષથુમાં શહેર છાડી ચાલ્યા ગયા હશે અને જે અવસ્થા આનંદધનાળાં ધારણું કરી હશે એ વાતમાં કદાચ સંપ્રદાયથી શર્કા આવે તેવું રહે છે, પણ જીવી હદના પુરુષો પોતાને શોભ્ય વર્તન શું છે તે બહુ સારી રીતે વિચારી શકે છે અને તેમનું વર્તન પ્રસંગાનુસાર, આત્માને ઉજીત કરનાર અને સાધ્ય તરફ પ્રયાણું કરવાનાર જ હોય છે. વાત કેમ બની હશે અને તેમાં સત્યના અંશો કેટલા હશે તે કહેતું લગભગ અશક્ય જેવું છે, પણ એક વાત જે એમાંથી તારવી શક્ય તેવી છે તે એ છે કે, આપણું ચરિત્રનાયક તહીન નિઃસ્પૃહી હતા, પારદી આશા કરનાર કે અન્યથી દળાઈને કે તેની શરમથી વર્તન કરનાર નહોતા. આવી વૃત્તિ થવી એ આત્માની અતિ ઉદ્દાત દશા સૂચયે છે.

નિઃસ્પૃહતાનું એક વિરોધ દૃષ્ટાંત

નિઃસ્પૃહ દશા જીતાવનારી એક બીજુ પણ વાત સંપ્રદાયથી આનંદધનાળા સંબંધમાં આવી આવે છે એમ મને પં. ગંભીરવિજયલુચો કહું હતું. વાત એમ બની કહેવાય છે

કે મેડિટાશનિયલ રહેરમાં એક વખત આનંદધનજી ચાતુર્માસિ સ્થિત થયેલા હતા તેવામાં ત્યાંના રાજની એક અણુમાનીતી રાણીએ આનંદધનજીની જોગી-અવધૂત જેવી અવસ્થાનો હેવાલ સાંલળી તેમના તરફ આકર્ષણ્ય પામી અને શુરુમહારાજ પાસે આવી. સુખશાત્રા પૂછ્યા પછી તેણે આનંદધનજીને બહુ સંશોધમાં જણાવી દીધું કે પોતે ત્યાંના રાજની રાણી છે અને હાલ અણુમાનીતી થઈ પડી છે અને કેંદ્ર ઉપાયે રાજ તેને વશ થાય એવું શુરુકૃપાથી થવું જોઈએ. શુરુમહારાજની જગળહેર નિઃસ્પૃહ વૃત્તિને લઈને આટકી વાત બહુ સંશોધમાં પણ સુદ્ધાસર રીતે રાણીએ કહી. તેને પ્રેરનાર યોગીએ પાસે સિદ્ધિએ હોવી જોઈએ એમ અનુમાન થાય છે. તે વાત સાંલળી વખતે આનંદધનજી કંઈ લહેરમાં હતા તેથી એક કાગળનો દુકડો લઈ તે પર કંઈ લઘું અને રાણીને કંઈ પણ યોવા વગર તે કાગળ આપ્યો. રાણી સમજી કે શુરુમહારાજે કંઈ યંત્ર (જંતર) કરી આપ્યું અને તે વાંચવાની સ્વાભાવિક રીતે જ મના હોય છે તેથી તેણે એક સોનાતું તાવીજ તુરત બનાવી તેમાં પેઢો કાગળ મૂડી પોતાને હોય તેને રક્ષાભેન તરીકે જાંધું. અકરમાતું સંચોગ એવો બન્યો કે સાત દિવસમાં રાજ તે અણુમાનીતી રાણીને વશ થઈ ગયો, તેના તરફ અપૂર્વ પ્રેમ બતાવવા લાગ્યો. અને તેને મંદિરે આવવા લાગ્યો. યોદ્ધા દિવસ પછી તે માનીતી થયેલી રાણી હર્ષમાં આવી રાજ પાસે પેઢી વાત યોદ્ધી ગઈ તેથી અથવા હીજી પદ્ધતિનું થઈ ગયેલી રાણીઓના જણાવવાથી રાજને અખર પડી કે પેતામાં એ ફેરફાર છે તેનું કારણ લોકચર્ચર્યા પ્રમાણે આનંદધનજીનો મંત્રપ્રયોગ છે. રાજ આ વાત સાંલળી આનંદધનજી પાસે આવી તેને કહેવા લાગ્યો કે ‘તમે આવા વશીકરણનાં કામ કરો છો તે સાથું તરીકે કઈ રીતે ઉચ્ચિત ગણ્યાય ? ’ સાધારણ રીતે આવા ઉકૃત સવાલનો જવાબ આપે શોંકો તેણોશ્રીની પદ્ધતિ નહોતી, પણ તે દિવસે કંઈ તેઓ ફરી વાર લહેરમાં હતા તેથી રાજને કલ્યું કે-રાણીને યોદ્ધાવી કેને ચંત્ર કહેવામાં આવે છે તે જીવાડી વાંચી જુઓ. રાજને તુરત તેમ કલ્યું. રાણીને યોદ્ધાવી, સુવર્ણતાવીજ જાંધું અને અંદર રહેલ ચીફું વાંચતા તેમાં લખેઠું માદૂમ પડ્યું કે—

‘તરા પતિ વશ હોવે, ઉસમે આનંદધનનો કયા

તરા પતિ વશ ન હોવે, ઉસમે આનંદધનનો કયા ? ’

આ શષ્ઠો વાંચતાં રાજ દિગ્ભૂષ થઈ ગયો. અને શુરુથરણે નમી પડ્યો. આનંદધનજી અથવા લાભાનંદનું વર્તન કે એને રાજ નમી પડે કે એના ઉપર રૂધમાન થાય તેની તેમને દરકાર હતી જ નહિ. એમના મનમાં આ જન્મેમાંના એક પણ જનાવથી કંઈ પણ અસર થઈ નહીં. એવી જાચી હુદ્દ સુધી વધેલા મહાત્માના સંબંધમાં જેનેકી આવી વાતો લોકેનાં હૃદયમાં ડોરાઈ રહે એ તદ્વન સ્વાભાવિક છે. જનસમૂહનો મોટો ભાગ મધ્યમ પ્રવાહ પર કે ચાલુ પ્રવાહ પર હોય છે, પરંતુ તેઓને વિશિષ્ટ પ્રવાહ પર પ્રગતિ કરનાર માટે હૃદયમાં માન બહુ હોય છે અને તેવા પ્રસંગો જ્યારે જ્યારે જને છે ત્યારે ત્યારે તે તેને જણાવી રાખે છે, નોંધી રાખે છે અથવા તે સંબંધી બહુ હેંથથી તે વાતો કરે છે. આનંદધનજીએ

લખી આપેલ મંત્રનો વિશિષ્ટ આધ્યાત્મિક ભાવ પણ વિચારવા ચો઱્ય છે અને કદાચ અણુભાનીતી અને માનીતીનો પ્રસંગ સુમતિ અને કુમતિનો અથવા શ્રદ્ધા અને માયામભત્તાનો અલંકારિક ભાષામાં થયો હોય તો પણ ઘટતી વાત છે.

આનંદધનજીનાં પડોમાં આવા પ્રસંગો બહુ આવે છે તે વાત અહીં સામાન્ય રીતે લક્ષ્ય પર આવે છે અને તેનો પ્રતિભાસ અત્ર બહુ આનંદકારક રીતે થાય છે. આઠમા પદમાં ‘અનુભવ નાથડું કચું’ ન જગાવે, ’દશમા પદમાં ‘ચેતન ગાત મનાત ન એંતે,’ તેરમા પદમાં ‘અનુભવ હમ તો રાવરી દાસી,’ સોણમા પદમાં ‘નિશાહિન જેંડ તારી વાટડી, ઘરે આવોને ઢોલા,’ અદારમા પદમાં ‘રિસાની આપ મનાવો રે,’ પચીશમા પદમાં ‘કાયારે સુને ભિલસ્યે માહરો સંત સનેદી,’ તેત્રીશમા પદમાં ‘ભિત્તાપી આન ભિલાવો રે, એવે અનુભવ મીઠે મિત્ત’ વિગેરે ને વિચારો બતાવ્યા છે તેમાં સુમતિની વિરહદશા અને માયામભત્તાને વિવશ પતિ વિભાવમાં રમણું કરતા બતાવ્યા છે. એ ચેતનપતિની વર્તમાન દશા અતિ ઐહ કરાવનાર છે, બહુ વિચાર કરવા ચો઱્ય છે, અને તેમાં ઘટતો ઝેરશાર અનુભવદ્વારા કરાવવાની આવશ્યકતા છે, એવું રહસ્ય બતાવનાર બહુ પડો આ વિભાગમાં આવે છે. એને માટે આસ વિવેચન દરેક પદમાં ડરેલું છે, પણ એ સર્વ પહોમાંથી ને આસ ધ્વનિ કેંદ્રસ્થ રહેલ જળાદી આવે છે તે બહુ વિચારનું કરવા ચો઱્ય છે. એવું લક્ષ્ય એ છે કે માયામભત્તાને પરવશ પડી આત્મધન શુમાવનાર અને સંસારમાં રખડનાર ચેતનજીની અસ્તિત્વરત સ્થિતિ પર ખાસ વિચારણા કરી એનો સુમતિ સાથે સંયોગ કરાવી આપી એને માર્ગ પર લઈ આવવા અને એની ઉત્કાન્તિ બહુ સારી રીતે થાય, એની પ્રગતિમાં બહુ વધારે થાય અને વિભાવદશા હુલક્ષ્ય પામી સ્વભાવ તરફ એવું સાધ્ય થાય એવી તેની સ્થિતિ કરાવી આપવી. એ માટે અનેક પ્રકારે સુમતિનું સ્વરૂપ અને માયામભત્તાનું સ્વરૂપ બતાવવામાં અન્યું છે, સુમતિને બોલતી કરી તેની માર્કૃત, અનુભવ દ્વારા અને કોઈ વાર રખડ સહેશા મોકદ્યા છે, આપ્યા છે અને અનેક વિરહાલાપ કરાવ્યા છે, તેમજ તે દ્વારા પતિને વશ કરવાની રીત અને જરૂરીયાત સ્પષ્ટ રીતે બતાવી આપે છે. આ વિષમ પહોની ભાષારચના તથા વિષયને અંગે ઝરી વાર પણ વિચારશે, પણ અહીં વક્તવ્ય એ છે કે આનંદધનજી મહારાને રાણીને ને વિચાર લખી આપ્યા તેમાં પહોમાં બતાવેલા વિચારોથી પણ વિશિષ્ટ ચોગની વાસ આવે છે. સુમતિનો માર્ગ લઈ સ્વભાવરમણુતા થવા માંયા પછી એવી વિશિષ્ટ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે કે જેમાં કોઈ પણ પૌર્ણગલિક વસ્તુઓ પર પ્રેમ રહેતો નથી, અને પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા રહેતી નથી અને એ પ્રાપ્ત થવાથી કોઈ પણ પ્રકારનો સરોષ થતો નથી. આવો ઈચ્છારોધ થયા પછી આગળ વધતાં એને સુક્રિત અને સંસાર સરખાં લાગે છે, વિશિષ્ટ શુણો એની એંગે સ્વતઃ આવી લય એવી તેની દશા થયેદી હોય છે અને તેથી માશ પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા પણ તેને રહેતી નથી અને પરિણ્યામે મોક્ષને અને સંસારને પણ

સરખાં ગણે છે. સુક્રિત અને સંસારને સરખાં ગણે છે એટલે બને વચ્ચે શુદ્ધસદ્ગુલાવ અને તતપ્રામિકસંભાવનામાં કૃપા રહેતો તક્ષાવત તેના લક્ષ્ય બહાર જાય છે અથવા રહે છે, એમ તો કદિ બનતું જ નથી, પણ એને કે ઈચ્છારાધ થાય છે તે પૌરુગલિક વસ્તુને એંગે થવા ઉપરાંત તે સર્વત્ર પ્રચાર પામી એના આત્માને અથવા વાસ્તવિક શાંદોમાં બોડીએ તો એને પોતાને અસર કરનાર થાય છે અને તેથી કોઈ પણ પ્રકારની ઈચ્છા તેને રહેતી નથી. શ્રી શાંતિનાથલુના સ્તવનમાં શાંતિસ્વરૂપ ખતાવતાં આ જ યોગીરાજ કહે છે કે—

માન અપમાન ચિત્ત સમ ગણે, સમ ગણે કનક પાપાણુ રે;
વંદન નિર્દ્દુક સમ ગણે, ઈશ્વો હોય તું જાણ રે. શાંતિ.
સર્વ જગતાનુને સમ ગણે, સમ ગણે તૃપ્ત મણ્ય લાવ રે;
સુક્રિત સંસાર બેહુ સમ ગણે, સુણે અવજાનિધિ નાવ રે.
શાંતિ જિન એક સુજ વિનતિ.

અહીં કે ભાવ ખતાવો છે તે બરાબર વિચારવો. અહીં પૌરુગલિક ઈચ્છાએનો રોધ કરવા ઉપરાંત આત્મિક અથવા આત્મા સંખાંધી ઈચ્છા ઉપર પણ અંકુશ આવી જવાની જે ભાવના ખતાવી છે તે વાત રાખીના તાવીજને ઉદેશીને મહારાજશ્રીએ લખી હોય એમ અર્થવિચારણા થાય છે. પ્રથમ સુભતિ વિરહાલાપ કરી, અનુમત દ્વારા સંદેશા મોદલી, શ્રદ્ધા પાસે ફ્રીકાર્ય કરાવી, પતિને પોતાને મંહિરે લઈ આવી તેને યોગમાર્ગમાં આગળ કરે છે, પરંતુ આગળ વધતાં તેની સર્વ ઈચ્છા નાશ યામે છે—યોગકર્મ છે, તે આપણે યોગદર્શનના ખાસ વિષયમાં વિચારશું. એનું જાનનંધ્વનાન મહારાજ સુભતિને ઉદેશીને કહે છે કે તારી પાસે પતિ આવે અને તારે વશ થાય એમાં આનંધનને-વિશિષ્ટ યોગમાં પ્રગતિમાં પામેલા વિશુદ્ધ આત્મરાજને શું લેવાદેવા છે? અને કદાચ તે તારી પાસે ન આવે અને માયામમતાના પ્રસંગમાં પણ્યો રહે તો તેમાં આનંધનનું શું છે? બને દરશા આનંધનને સમાન છે. એને એક તરફ વ્યામોહ નથી, અન્ય તરફ આકર્ષણું નથી. આવી આત્માની વિપુલ દરશા થવી, સુક્રિત અને સંસારને સરખાં જોવા, વસ્તુસ્વરૂપને યથાસ્થિત આકારમાં સમજી જવાં અને તેના પર રાગદ્રોષ ન કરવા એ બહુ વિશુદ્ધ આત્મદર્શાના વિચારો સૂચ્યવે છે અને એવો આધ્યાત્મિક ભાવ સદરહુ તાવીજમાં અધ્યાત્મરસિક મહાત્માએ લખ્યો હોય એમ અનુમાન થાય છે. સામાન્ય રીતે આનંધનનું જેવા યોગમાં આગળ વધેલા મહાસ્તરોના રાખીના પ્રસંગમાં આવે કે તેમની પાસે વશીકરણું વાત પણ ઉર્ચારી શકાય એ એમ બહુ સંભવિત લાગતું નથી તેમ આવા ફુનિયાથી ન્યારા અને ન્યારી રીતે વર્તન કરનારા મહાસ્તરોના સંખાંધમાં તેઓ અમુક અવસ્થામાં કઈ લાઈન પર કામ કેશો તે ધારી કેવું એ પણ મુશ્કેલ છે. પોતાના આત્મધનને અડયથ ન આવે, તેની પ્રગતિમાં જરા પણ પ્રથવાય ન આવે અને તેની આગળ વધતી ગતિ સમાન ભાવે ચાલી જાય એ વાત લક્ષ્યમાં રાખી તેઓ વિશિષ્ટ

લાલની દિષ્ટથી કોઈ કાર્યો એવાં પણ કરે છે કે જેનો ખુલાસો સામાન્ય જનકાળમાંનાં કેટલીક વાર આવી શકે નહિ. આવાં કારણોથી સાધારણું સર્વેના સંબંધમાં બહુ ભારીકીથી અફ્યાસ કરવાની અને તેની લુચનચરણની પૃથ્રકરણું કરીને બરાબર સમજવાની આસ આવશ્યકતા રહે છે. તાવીજમાં લખેલા અક્ષરો કોઈ ખાસ આધ્યાત્મિક ભાવ અતાવે છે તેણું અત્ર જાંખું દર્શન થયું હોય.

આહિનાથ સ્તવનરેચના

‘આશા ઓરનકી ક્યા કીને’ એ પદ રચના કરવાના પ્રસંગને અંગે ચાલતી વાત ઉપર જણ્યાચી, તેવી જ રીતે ચોવીસ પેકી બાચીશ સ્તવને શ્રીઆનંદધનજીએ બનાવેલાં કહેવાય છે. તેમાં પ્રથમ સ્તવનને અંગે એક એવી વાત ચાલે છે કે તેઓ એક વખત મેડિતાની પાસેના જંગલમાં ફરતા હતા ત્યાં એક શૈક્ષણી છાડી ને તરતમાં વિધવા થઈ હતી તેને અભિમાં બણી મરી સતી થવાને ઉદ્ઘૂકત થયેલી જોઈ. આ પ્રસંગે તે સ્વીને ઉદેશીને આત્માનો ખરો પતિ કોણ છે, પ્રીતિનું વાસ્તવિક લક્ષણું શું છે તે ખતાવતાં આનંદધનજીએ ઉપરે આપ્યો એમ સંભળાય છે. તેઓએ તે સ્વીને સમજાવ્યું કે સાંસારિક પ્રાણીએ કે પ્રીતિ કરે છે તે વાસ્તવિક પ્રીતિ નથી, કારણું કે એ પ્રીતિ લાણો વખત ટકી નથી અને પ્રીતિને અંગે પાછે જ્યારે વિરહ થાય છે ત્યારે મનમાં અતિ એહ થાય છે, માટે પ્રીતિ કરવી હોય તો એવી કરવી કે અનંતકળ સુધી પ્રીતિના પાત્ર સાથે કહિ વિરહ થાય નહિ. સ્થળ પ્રીતિમાં આ વાતની ગંધ પણ હોતી નથી. એવી પ્રીતિ કરવી એ કોઈ પણ રીતે કર્યા કરે છે અને છેવેઠે એનો નાશ થાય છે. એવા પ્રકારની પ્રીતિ કરવી એ કોઈ પણ રીતે કષ્ટ ગણી શક્ય નહિ. સાંસારરસિક સ્વીએ પતિને વશ કરવા અથવા તેની પ્રીતિ સંપાદન કરવા વટસાવિની આહિ ત્રસો કરે છે, કોઈ લવાંતરમાં એ જ પતિને પ્રાસ કરવાના ઉદેશથી અનિમાં પડે છે, પણ સ્વકર્મવિપાકાનુસાર પતિ ક્યાં (કઈ ગતિમાં) ગયા હોય અને ત્યાં જ્વાને પ્રાણોય પોતાને કર્મ છે કે નહિ તેની કાંઈ અન્યર હોતી નથી. આવી રીતે પતિરંજન કરવા માટે અનેક ઉપાધિ વહોરવી અને મરણુંત કષ્ટ સહન કરવું એ કોઈ પણ રીતે કર્તાચ્ય નથી, પરિણામ વગરનું અને અતિ દારુણ ઝણ આપનારું છે. આ પ્રમાણે હુકીકત હોવાથી ખરેખરા પતિ કોણ છે તે વિચારવું, પ્રીતિનું સ્વરૂપ સમજવું, તે કેવી ઉચ્ચિત ગણ્યાય તેની વિચારણા કરવી અને તે કરીને શું મેળવવું છે તેનું ખાસ લક્ષ્ય રાખવું. આવી રીતે નિર્ણય કરતાં અથવા નિર્ણય કરવા માટેના વિચાર કરતાં સ્થળ દશામાં થતી સાંસારિક પ્રીતિનું સ્વરૂપ સમજશે કે ખરી પ્રીતિ તો વિશુદ્ધ આત્મા સાથે જ કરવા યોગ્ય છે કે ને કરવાથી પોતામાં વિશુદ્ધ શુણું પ્રગટી આવે અને લવાંતરમાં થતી પીડાએ અટકી સર્વથા નિવૃત્તિસ્થાન આનંદ સાથે પ્રાસ થાય. પરમાત્મદશા પ્રાસ થયેલ શ્રી જિનેશ્વર હેવને પતિ તરીકે કલ્પી તેઓની અનન્ય લાભથી પૂજન કરતાં પૂજનમાં ચિત્તની અતિ

પ્રસંગતા થાય એવી અખાડિતપણે તે પૂજા કરતાં અને તેમાં વળી હંસ રહ્યા આત્મ-અર્પણા થઈ જાય એવી રીતે પૂજા કરતાં ચિહ્નથનાનંદ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે, વરસુવિવેક પ્રાપ્ત થાય છે અને એવા પતિને પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયાસમાં સ્વયં પતિરૂપ થઈ જવાય છે, પતિ જેવા થઈ જવાય છે અને પતિ સાથે થયેદો મેળાય કહિ પણ છુટ્ટો નથી, વિરહુકાળ પ્રાપ્ત થતો નથી અને આનંદબનાનું ફેરફાર થતો નથી. આવા પતિને પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયાસ કરવો ઉચિત છે. આવી અર્થસૂચક વાત સાંભળી તે શોઠની છોડી સતી થતી અટકી વિશુદ્ધ માર્ગ પર જોડાઈ, તેણે સર્વવિરતિ માર્ગ આદર્શો અને નિજ અંતરમાં રહેલ પતિને સંતોષ આપી, પ્રસંગ કરી તેને વશ કરવાના માર્ગમાં લાગી ગઈ. આ પ્રથમ સ્તવનની નોટ તથા તે પરસું વિવેચન જેવા વિજાપુણી છે.

આ પ્રસંગે તે સતીને બોધ આપવા માટે ‘કૃપસ જીનેશ્વર ગ્રીતમ માહોરો રે, એર ન ચાહું રે કંત’ એ સ્તવનની રચના આનંદબનાનુચે કરી. એ સ્તવનની અર્થ-વિચારણા કરતાં ઉપરોક્ત શોઠપુત્રીની આંતિ ટળી ગઈ અને તે માર્ગ પર આવી ગઈ. આ પ્રમાણે વાત ચાહે છે. હું અહીં એકાદ ગંધિર પ્રશ્ન પર વિચારણા થઈ આવે છે. હું તમાં ઘણ્ણા લેખકો ખીસતી ધર્મનો પાયો પ્રેમ (Love) ઉપર થયેદો કહે છે તેને અને આ ગ્રીતિને કોઈ જાતનો સંબંધ છે કે નહિ તે જરાગર વિચારીએ તો તે વિષય પર અને કોઈ થઈ જાય, જેમ કરવું અત્ર સ્થળસંકેચ્છા બની શકે તેમ નથી, પણ ખીસતી પ્રમાણે પ્રેમનો સિદ્ધાન્ત બહુ જાચી હું લેતાં પણ મનુષ્યથી તો આગળ વધી શકતો જ નથી. જૈનની હ્યા-પતિ પ્રસંગ કરવાની ફૂંચી પ્રેમ-ગ્રીતિ-પણ પદ્ધ્યે જીવાચરણ અને શીરી માંકડ સુધી જવા ઉપરાંત વનસ્પતિ અને જળ કે અન્ન સુધી પણ આગળ વધે છે: બીજું આ પ્રેમના તત્ત્વમાં સ્વાર્થનો અંશ પણ નથી અને બીજું પરમાત્માનું પ્રાપ્ત કરી અભ્યાસાધપણે કે સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાની તેના અંતરમાં જાવના રહેલી છે તેની ગંધ પણ ખીસતી પ્રેમના તત્ત્વમાં નથી. બીજી વિચારણા ‘ચિત્ત પ્રસંગે રે પૂજનનું ઝૂણ કલ્યાં રે, પૂજા અખાડિત એડ; કૃપા રહ્યા થઈ આત્મ અરૂપણું રે, આનંદબનાનું રેડ.’ ને અંગે થાય છે. એમાં કે પ્રકારની પૂજા કરવાની જાતના જતાવવામાં આવી છે તે બદુ વિચારીને ધ્યાનમાં લેવા ચો઱્ય છે. આપી જિંદગી સુધી પૂજા કરવામાં આવે, પણ જો ચિત્તપ્રસંગતા થાય નહિ તો હજુ પેતે એકડા જ ધૂંટે છે એમ સમજું. જેમ સાંસક્રિક કાર્યો કરવામાં રસ આવે છે, સગાંચોના વેધ અને મિત્રોનો વિવેક જાગ્રત્વવામાં ચીરડ રાખવામાં આવે છે, જી પુત્રને સારુ કૃપાં ધરેણું લાવવામાં આનંદ આવે છે, તેના પ્રકારની આંતર વૃત્તિથી પ્રભુ પર ચિત્તાની પ્રસંગતા ન થાય, તેમાં એકાંત આનંદ ન આવે અને ત્યાં સ્થિરતા ન થાય ત્યાં સુધી વિશિષ્ટ પ્રકારની પૂજા થતી નથી એમ ખાસ ધ્યાનમાં રહેલું જોઈએ, એ સ્થિતિએ પહોંચવાનું લક્ષ્ય હાલું જોઈએ એટકે પણી કારણુકાર્થી જાવમાં વિષયક્ષિત ન થઈ જાય. એ સ્થિતિએ પહોંચવામાં અડયણું પડતી હોય તો તે

કુરવા માટે પ્રયાસ કરવો, પરંતુ વસ્તુસ્વરૂપ બરાબર ઓળખી રાખવું એટલે તત્ત્વનું અને ઉપરના છોલાનું જાન રહે, જેથી વિવેકભૂષણ ન થવાય. સત્તી થવાના પ્રસંગને અંગે આટલી વાત કહી હીથી તે આપણા ચરિત્રનાયકનો આસ વિષય હોવાથી જણ્ણાવવા લાયક ગણ્યવામાં આવી છે. તે બન્ને વાતને અંગે ધ્રુવ ભૂતસરેવો જ્યાલ હાલ જેવામાં આવે છે, કેટલાક વિદ્ધાનો એમ માને છે-મનાવે છે કે તે ખ્રીસ્તી ધર્મનો પ્રેમનો વિષય અન્યત્ર ચચ્ચાયો જ નથી અથવા તેવા આકારમાં કોઈએ બનાવ્યો જ નથી. જૈતની દ્વારા તેનું સ્વરૂપ, તેનો લેઢો અને તેમાં રહેલ જ્ઞાન વિચારવામાં આવે તો આ ભૂતસરેવા વિચારો તુરત કુર થઈ જાય તેમ છે. તેવી જ રીતે દ્રવ્યક્ષિયાના મોહમાં પડી જઈ જેએ તેમાં સંપૂર્ણતા માને છે અને જેએ દ્રવ્ય ક્ષિયાની આવશ્યકતા જ માનતા નથી એ અન્ને ભૂત કરે છે. પ્રથમ પંક્તિના પ્રાણીએ કારણું કાર્ય સમજે છે, બીજી પંક્તિવાળા પગથિયાં છોડી દઈ દાદરને મથાળે ડેકડો મારી ચાલી જવા ધર્યે છે. આનંદનાનું મહારાજ એ અન્ને વાતનો પ્રથમ સ્તવનમાં જ ખુલાસો બહુ સૂક્ષ્મ રીતે આપી હે છે અને તે પર જેમ જેમ વિચારણા શાય છે તેમ તેમ એમાં રહેલ વિશ્રિષ્ટ જ્ઞાનનો અર્થ જ્યાલમાં આવે છે. આ સંબંધી સદર સ્તવનને અંગે વધુ વિચારો અન્યત્ર લાખાં છે તે વિચારવા.

શ્રી યોગવિજ્યાય સાથે પ્રસંગ

ઉપર ને વાતો લાગી છે તે તે સર્વ મેડતા શહેરમાં અથવા તેની નાલાકના જંગલમાં અની કહેવાય છે. તે ઉપરાંત આનંદનાનુંનો શ્રી યોગવિજ્ય ઉપાધ્યાય સાથે પ્રસંગ થયો અને તે વખતે ઉપાધ્યાયનુંએ અષ્ટપદી અનાવી તે મેળાપ પણ સંપ્રદાયિક વાતો પ્રમાણે મેડતા શહેરમાં થયાનું કહેવામાં આવે છે. કોઈ આ મેળાપ આખું પર્વત પર થયો એમ પણ કહે છે. મેળાપ થયાની વાતમાં મતલેદ નથી પણ સ્થાન માટે એક નિર્ણય નથી. ઉપાધ્યાયનું સાથે થયેલા પ્રસંગને અંગે એ ત્રણ વાતો અત્ર જરા વક્તવ્ય છે તે પણ વિચારી લઈએ કારણ કે તે પણ સંપ્રદાયથી ચાલી આવે છે. અનારસમાં તથા આશ્રામાં વિકિર સંગ્રહાંમાં અભ્યાસ કરી ન્યાયના વિષયમાં ખાસ નિર્ણયાત (specialist) થવાને દીધે ‘ન્યાયવિશારદ અને ન્યાયાર્થ’નું બિરુદ્ધ મેળવનાર આ મહાત્માનો પ્રસંગ શ્રી આનંદનાનુંનો સમયનિર્ણય કરતી વખતે સહજ વિચારી ગયા છીએ. જૈન કોમના આ છેલ્લા સમર્થ વિદ્ધાન મહાત્મા અને આપણાં ચરિત્રનાયકના સંભંધમાં આગળ પણ કેટલીક વાત આવશે. ચરિત્રપ્રસંગે તેઓના અને આનંદનાનુંના મેળાપની વાતો કરવાની છે. ત્યાં કેટલાકના કહેવા પ્રમાણે આનંદનાનુંનો અને તેમનો મેળાપ શ્રી મેડતા શહેરમાં થયો હતો. અને પ્રથમ મેળાપ વખતે જ યોગવિજ્યનુંએ અષ્ટપદી અનાવી હતી. કેટલાકના કહેવા પ્રમાણે આ મેળાપ મેડતાની બાજુના જંગલોમાં થયો હતો. અને રસ્તે ચાલતાં ચાલતાં ઉપાધ્યાયનુંએ અષ્ટપદી તાત્કાળિક ઉદ્ઘાસ્યે અનાવી હતી. બીજી વાત એમ છે કે આખું ઉપર શુક્રમાં

આનંદધનજી ચોગસાધના કરતા હતા તે પ્રસંગે ચશોવિજયજી તેમને શોધતા શોધતા ત્યાં ગયા હતા અને ત્યાં મેળાપ થયો હતો. આ સર્વમાં મને મેડતા શહેરમાં મેળાપ થયેલો છોવાનું વધારે બંધાએસતું લાગે છે. ક્લૈનપુરી તરીકે સુવિષ્ણાત થયેલા મેડતામાં આનંદધનજીના અનેક પ્રસંગો થયેલા છે અને તેઓ ત્યાં જીવનનો મોટો ભાગ રહ્યા હોય એમ ત્યાં ચાલતી વાતો પરથી પણ જણ્યાય છે અને વ્યાખ્યાન પ્રસંગે બન્ને મહાત્માઓ મહ્યા એમ ને વાત ચાલે છે તે જેતાં તે મેડતા શહેરમાં બનેલ હોય એમ સંભવિત વધારે લાગે છે. એ હુકીકત એમ છે કે આનંદધનજીએ એક વખત મેડતા શહેરમાં ઉપાધ્યાયજી વ્યાખ્યાન બહુ જીવા પ્રકારનું ભાવાત્મક વાંચે છે એમ હુકીકત સાંસણી હતી તે વાત પ્રત્યક્ષ જેવા તથા સાંસણવા ઉપાધ્યાયજીના વ્યાખ્યાન વખતે તેઓ ઉપાશ્રયમાં ગયા અને ઉપાધ્યાયજીની વ્યાખ્યાનકળા જોઈ બહુ રાજ થયા. પછી ઉપાધ્યાયજીની વિજસ્નિ ઉપરથી પોતે પણ ચોગના વિષય પર સારી રીતે બોલ્યા (વ્યાખ્યાન આપ્યું) તે અનુભવસુકત વચન છોવાથી શ્રોતા પર સારી અસર કરનારું થયું. ઉપાધ્યાયજીનો અને તેમનો મેળ બહુ સારી હતો. આસ વ્યાખ્યાન-શૈલી, તેમાં મધુરતા અને વક્તવ્ય આવવું એ અભ્યાસથી અલગ વિષય છે. ખુદ ચશોવિજયજી અને રામવિજયજીના પ્રસંગ માટે પણ એવું કહેવાય છે કે ઉપાધ્યાયજી જેવા સમર્થ વક્તાની સલા કરતાં રામવિજયજીના વ્યાખ્યાનમાં બહુ શ્રોતાઓની હાજરી રહેતી અને તેનું કારણું તપાસવા ચશોવિજયજી એક વખત જાતે ગયા હતા. શિષ્ટાચાર પ્રમાણે રામવિજયજીએ જીવા થઈ તેઓને ફક્ષિણું આસન આપ્યું અને વ્યાખ્યાન ચલાવવા વિજસ્નિ કરે. પણ ઉપાધ્યાયજીના અતિ આચહની જ્યારે રામવિજયજીએ વ્યાખ્યાન વાંચ્યું ત્યારે તેમની દ્યાંત આપવાની ૬૦, કંહેવાની શૈલી અને વાક્યરચના તથા શબ્દોનું રહસ્ય સાંસણતાં રામવિજયજીની વક્તવ્યકળાને। વિશિષ્ટ ખ્યાલ ઉપાધ્યાયજીને પણ થઈ ગયો. આ પ્રસંગ ઉપરથી ઉપાધ્યાયજીનો કર્મચારી અને આનંદધનજીની ચોગપ્રક્રિયા કેટલાં આગળ વધેલાં હતાં તે જણ્યાય છે. આટલા ઉપરથી બન્ને મહાત્માઓનો મેળાપ મેડતા શહેરમાં થયેલો વધારે સંભવિત લાગે છે. આ ચિવાય એક વાત એવી કહેવામાં આવે છે કે જેવી રીતે ઉપાધ્યાયજીએ આનંદધનજીની સુતિર્દ્રિપ અદ્યપી બનાવી છે તેવી અદ્યપી આનંદધનજીએ ઉપાધ્યાયજીની સુતિર્દ્રિપ બનાવી છે. આ બાળતનો કંઈ પણ પુરાવો ન મળવાથી એ વાત કોઈએ પોતાના મગજમાંથી બહાર પાડી હોય એમ મને લાગે છે અને એમ બનવાનાં વણું કારણો છે. આનંદધનજી સંબંધી કદિપત વાતો બહાર પાડવાનું અને તેમને અવનવા જ્યાલી આકારમાં ચિત્રવાનું કેટલાકને પસંદ આવે છે. તેઓની આ કલ્પના હોવાનો સંભવ છે, કારણું કે પૂજ્ય કહિ પૂજક હોઠ શકે નહિં. સ્થિત્યતર એવા ઝ્યાસાં સંપ્રદાયથી કે શિષ્ટાચાર પ્રમાણે સંભવે નહિં અને આનંદધનજી અને ઉપાધ્યાયજીની વય વિચારતાં અને ચોગવિષયમાં આનંદધનજીની પ્રક્રિયા અને અભ્યાસ તથા વર્તન લક્ષ્યમાં લેતાં એ હુકીકત અસંભવિત માનવામાં આવે છે; તે છતાં કદાચ કોઈએ એવી

અષ્ટપદી નોઈ હોય તો તે દ્રવ્યાનુયોગ આહિના વિશિષ્ટ જ્ઞાનને અંગે ઉપાધ્યાયજીની પ્રશ્નાસાર્થક હોવાનો સંભવ વધારે છે. મોં એવી અષ્ટપદી સંબંધી બહુ બારીક તપાસ ચલાવી છે, પરંતુ હજુ સુધી તો તે સંબંધી પત્તો લાગ્યો નથી અને કોઈએ તે વાંચી કે સંભળી હોય એમ કહેનાર પણ મને મજબું નથી. આયારે પણ જે તે સંબંધી વધારે હકીકત પ્રાપ્ત થશે તો તે પર ખુલ્લા મનથી વિચારણા કરવાનો પ્રસંગ લેવામાં આવશે. આવી અષ્ટપદી જે ઉપાધ્યાયજીને પોતાના પૂજ્ય તરીકે ગણ્ણીને કરેલી હોય તો તેથી આનંદધનજીના ચરિત્રને અંગે મોટા ફેરફાર કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય રેખું હોવાથી એ સંબંધી ખાસ જીહાપોહ કરવાની જરૂર અહીં જણાઇ છે. મારે પોતાનો અભિપ્રાય આવી અષ્ટપદી હોઈ શકે નહીં એમ છે અને તેવી અષ્ટપદીની હૃદાતી માટે પણ એક એ માણુસનાં મોડાનાં વચન સિવાય અન્ય આધારભૂત કંઈ પૂરાવો મળી શક્યો નથી. ગુજરાતી રાસોમાં પ્રવીણ ઘણા વાંચ્યનવાળા જૈન વિક્રાનોને પૂછતાં તેવી અષ્ટપદી કોઈએ નોઈ હોય એમ જણાતું નથી. સીધો પુરાવો અને આધારભૂત હકીકત ન મળે ત્યાં સુધી આવી અષ્ટપદીની હકીકત સ્વીકારવા ચોંચ મને લાગતી નથી.

ઉપાધ્યાયજી યોગવિજ્ઞાન સાથે એક વધારે પ્રસંગ થયાની વાત પણ સંપ્રકાયથી ચાલ્યા કરે છે. હકીકત એમ બની કહેવાય છે કે આનંદધનજી મહારાજે પોતાનો દેહવિલયકાળ નાલુક જાળી યોગવિજ્ઞાનને કેટલીક હકીકત કહેવા સારુ પોતાની પાસે જોલાવ્યા. ઉપાધ્યાયજી આવ્યા. તેમને આવી ગયાને એ પાંચ દિવસો થઈ ગયા છતાં આનંદધનજી કંઈ જોલાવ્યા નહીં. આથી નયોગવિજ્ઞાનના મતમાં એમ સહજ શંકા થઈ કે કદાચ આનંદધનજી પોતાને જોલાવાની વાત ભૂલી ગયા હુશે તેથી એક દિવસ સવારમાં વિશમિ કરી, પોતાને તેડાવવાની વાત યાદ આપી. આનંદધનજીએ એના જવાબમાં કહ્યું કે “હવે કંઈ કહેવાતું રહ્યું નથી. મને એહ એટલો થાય છે કે તમારામાં હજુ જોઈએ તેટલી સ્થિરતા આવી નથી. તમારે એટલું અવશ્ય વિચારવું હતું કે જેણે તમને ખાસ તેડાવેલ છે તેને અધિકાર પ્રમાણે અવસર જોઈ કંઈ આપવું જ હુશે અને તે યથાયોગ્ય વખતે આપત જ, પણ જ્યાં સુધી જોઈએ તેવી સ્થિરતા અને ઘેર્યા આવ્યાં ન હોય ત્યાં સુધી હું ચોગના મહાન તરવે બનાવવાનો પ્રસંગ જોતો નથી. તમને તેના અધિકારી સમજતો નથી. ચોગની વિશિષ્ટ વાતો અને પ્રક્રિયાઓ હાલ તો મારી સાથે જ કાળધમ્બ પામી જશો.” આવી મતલબનો જવાબ મળ્યો. ત્યાર પછી ચોંચ પરિચર્યા કરી ઉપાધ્યાયજી ત્યાંથી વિદ્યાર્થી થયા. એમ કહેવાય છે કે આ અન્તાવ ખન્યા પછી ઉપાધ્યાયજીના મન પર બહુ અસર થઈ, તેઓમાં બહુ સ્થિરતા આવી ગઈ અને તેઓના અંત્રના વિષયો અને તેની શૈક્ષિકમાં પણ તેથી મોટા ફેરફાર થઈ ગયો. જ્ઞાનસાર જેવા અમૃતમહાધિમાંથી સાર તત્ત્વનું પાન કરનાર અંથ ત્યાર પછીની વયમાં જનાવેલ હોય અને જ્ઞાનવિલાસની આધ્યાત્મિક વાણી પણ ત્યાર પછી નીકળી હોય એમ ઘણા

વિદ્ધાનેનું 'માનવું' છે. પ્રત્યેકનું જીવન વિચારતાં આવો બનાવ જનવો મને તદ્દન અસંભવિત લાગે છે; પરંતુ આનંદધનજીનો પ્રસંગ શ્રી યશોવિજયજીને સારી રીતે હોવો જોઈએ એમ ધારવાને તો વણું પુરાવા મળી આવે છે. બત્રીશ બત્રીશીઓના દેક પ્રકરણું છેડે હરાદાપૂર્વક 'પરમાનંદ' શાહી લાવવામાં આવ્યો છે તે ખાસ અર્થસૂચક છે અને અષ્પદીની ગંભીર સાખા તે જ ખાખત સવિશેષપણે જતાવે છે. આ ઉપરાંત આનંદધનજી પાસે ઉપાધ્યાયજી સુવર્ણસિદ્ધિ લેવા ગયા અને આનંદધનજીએ તે તેમને આપી નહિ, કારણ કે તેમની ચોઝતા ન જોઈ ચે વાતને જો કે શાસનઅસ્યુદ્યના મહાનું હેતુથી અચાચી લેવાનો અથવા નરમ પાડવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે, પણ મને તે વાત અને મહાત્માઓના પ્રસંગ, વય, સ્થાન અને વર્તનને જોઈને તદ્દન કટિપણ લાગે છે. ચોગસિદ્ધિ જાણુંતા હોય અથવા ચોગણથી તે આપ્ત થઈ ગઈ હોય તો તેનો ઉપયોગ આરંભ પરિથિહ દ્વારાચે કરવો એ પ્રમાણ છે અને તેથી જ નિધાન અતાવવાનો શ્રીસ્થૂળ-ભદ્રનો અભિપ્રાય શાસ્ત્રદિષ્ટએ નિર્દેખો હોય એમ મને જણ્ણાય છે, તેથી ચોગબાષ થઈ જવાય છે અને તેમાં રાચી જવું એ પૌહૃગલિક હોવાથી તે માર્ગને અયોગ્ય ગણ્યો છે. આપણે ચોગના ખાસ વિષયમાં આ ખાખત સારી રીતે વિચારશું. આ ઉપરાંત ઉપાધ્યાયજી જેવા સ્થિતપ્રણ મહાપુરુષ તેવી અથવા કોઈ વસ્તુની પ્રયગપણે દુદ્ધા કરે એ પણ ઘનવાળેગ નથી. એકંદરે આ સુવર્ણસિદ્ધિની વાત કોઈના મગજમાંથી નીકળી હોય એમ ધારણું વિશેષ ચોઝ્ય લાગે છે.

આનંદધનજીનો હેઠોત્ત્સર્ગ

હાલ મેડામાં આનંદધનજીનો સ્તુપ છે તે ઉપરથી અને તે શાહેરમાં તેમના સંબંધી ચાલતી વાતો ઉપરથી આ મહાત્માનો હેઠુંલિય મેડામાં થયો હોય એમ જણ્ણાય છે. હેઠોત્ત્સર્ગના કાળ સંવત् ૧૭૩૦ ની આસપાસ જણ્ણાય છે. મરણ પહેલાં તેમને શ્રી સત્યવિજય પંન્યાસ સાથે પ્રસંગ થયો હોય એમ પણ વાતો ચાલે છે. સત્યવિજયજીએ કેટલોક સમય તેમની સાથે જંગલમાં કાઢ્યો એમ આત્મારામજી મહારાજશ્રી જૈન તત્ત્વાદર્થ અંથમાં કહે છે. આ ઉપરાંત આનંદધનજીના સંબંધમાં કેટલીક થીએ વાતો ચાલે છે તેને થીલકુલ આધાર વગર ચાલુ કરવી એમાં બહુ જોખમ છે. કેટલીક વાર મહાત્મા પુરુષોને એથી અન્યાય આપવા કેવું થાય છે, કોઈ કોઈ વાતો જેડી કાઢી પરમ મહાપુરુષોને હાસ્યપાત્ર બનાવાય છે અને કેટલીક વાર તેમનું મહત્વ હોય તે કરતાં અશુદ્ધટતું વધારી હેવાય છે. મારા નાન્ય અભિપ્રાય પ્રમાણે ચાલી આવતી વાતોમાં આધારભૂત અથવા વજનદાર માણુસો પાસેથી જે વાત સાંસળી હોય અને તેને બહુ જગ્યાએથી ટેકો મળતો હોય તે જ વાત ચોઝ્ય શાહેરમાં પૃથ્વેજરણ કરીને અને તે ઉપર ચાલુ અભિપ્રાય અન્ને ભાળુના બતાવીને હાખલ કરવાની અને તેના સત્યાસદ્ય નિર્ણય માટે ચોઝ્ય ફ્લીલો સંભવાસંભવ માટે બતાવવાની લેખકની ક્રરજ છે. અભ્યવસ્થિતપણે અરસ્પરરસ

વિરોધ આવે તેવી વાતો દાખલ કરવામાં કોઈ પણ પ્રકારનો લાભ હોય એમ મને લાગતું નથી. મને બહુ વિગતથી તપાસ કરતાં જેટલી વાતો લક્ષ્ય થઈ છે તેમાંથી આધારભૂત વાતો જ અહીં દાખલ કરી છે અને તે પર વિવેચક દિશાઓ વિચાર કર્યો છે. આ ઉપરાંત આસ મહત્વની બાબતો હજુ પ્રાપ્ત થશે તો ઉપરની બાબતોમાં ફેરફાર અથવા વધારે કરવામાં આવશે. ઈતિહાસની બાબતમાં આપણે હજુ એટલી પછાત સ્થિતિમાં છીએ કે આવી બાબતમાં વારંવાર ફેરફાર થયા કરે એમાં નવાઈ જેવું નથી અને એ નિયમ મારે શ્રીમુનિસુંદરસૂર્યના સંબંધમાં અન્યત્ર પણ જળવવો પડ્યો છે. ઈતિહાસના અધ્યાત્મીએ આચહી પ્રકૃતિ ન રાખતાં જેમ મને તેમ ખુલ્લા દ્વિલથી કામ લેવું, કોઈ વાતને પોતાના પક્ષ, મત કે સંપ્રદાયમાં જેંચી જવા પ્રયત્ન કરવો નહિ અને વધારે આધારભૂત હકીકત પ્રાપ્ત થતાં પોતાની જતને સુધારણા માટે ખુલ્લી (open) રાખવી. આવા નિયમથી ઈતિહાસિક બાબતમાં શોધણોળ ચલાવવામાં આવે તો એકંદરે સારથાહી ખુદ્દિવાળા માણુસો બહુ લાભ કરી ધણેણ નવીન પ્રકાશ નાખી શકે એમ મારું માનવું છે અને તે નિયમ વિસારી ફેવાથી ઈતિહાસિક ચર્ચામાં બહુ નુકસાન થયું છે અને આયદે પણ થશે એવો લય રહે છે. અત્યાર સુધીમાં આનંદધનજીના ચરિત્ર સંબંધી સોયા પાયા ઉપર પ્રયત્ન મુનિ શ્રી ખુદ્દિસાગરજીએ કરેલો જોવામાં આવે છે, પરંતુ કમનસીએ તેઓએ પૃથક્કરણ દિશાઓ અને વૈજ્ઞાનિક ઈતિહાસિક રીતિનો માર્ગ લેવાને બહલે તેઓએ પોતાના વિચાર પ્રમાણે આનંદધનજી કેવા હોવા જોઈએ એ વાત પર લક્ષ્ય આવી ચરિત્ર નિરૂપણ કર્યું છે અને ધણીખરી જગ્યાએ જાણે ચરિત્રદેખક બનાવો બન્યા તે વખતે હાજર હોય અને અલિપ્રાયો સાંભળ્યા હોય અથવા વાતો નજરે જેઠ હોય એવી એકાંતિક ભાવામાં લેખ લખ્યો છે. પૃથક્કરણ કરવાની તેમને રૂચિ ન હોવાને લીધે બહુ વાતો અન્યવસ્થિતપણે દાખલ થઈ ગઈ છે. અન્યવસ્થિત અલિપ્રાયોનો એકત્ર સમૂહ કરવાની પદ્ધતિને બહલે જરા વિશેષ સંભાળખરી તપાસ ચલાવવામાં આવી હોત અને વ્યવસ્થાપર હકીકત દાખલ થઈ હોત તથા તેમાંથી આધારભૂત અને આધાર વગરની તેમ જ અથસાસપદ કે નિંદાસપદ હકીકતનો વિવેક કરવામાં આવ્યો હોત તો તેમણે જે પ્રયત્ન કર્યો છે તે વિશેષ ઉપયોગી બની શકત એમ મને લાગે છે. બધી કિંવહંતીઓને અન્યવસ્થિતપણે પસાર કરવામાં સમાયદું જેખ્મ બહુ વિચારવા ચોગ્ય છે અને આસ કરીને આનંદધનજી જેવા મહાત્મા પુરુષના સંબંધમાં વિચાર કરવા માટે જેમ સાધનો પૂરાં પાડવાની જરૂર છે તેમ તે પર કાં તો વ્યવસ્થાપર વિચાર બનાવવા જોઈએ અથવા વાતો નોંધી લેવી જ જોઈએ. ફરેક હકીકત પર વિચારે બનાવવા જતાં ખરા જોડાનું પૃથક્કરણ કરવાની બહુ જરૂર છે અને એ વાત આસ લક્ષ્યમાં ન રહે તો તેનો ગેરલાલ બહુ નીકળી આવે છે. બનતાં સુધી ઉપરોક્ત નિયમ સાચવવા અથ યત્ન કર્યો છે અને આસ કરીને અમુક સંપ્રદાય કે પક્ષ તરફના વાજીન તરીકે આનંદધનજીના વિશુદ્ધ લુધનનો

ઉપરોગ ન થાયુંએ જેવા ખાસ સંભાળ રાખી છે. એ મહાત્માના શિક્ષણ પર હવે પણી વિચારણા થશે ત્યારે પણું આ નિયમ ઉપર લક્ષ્ય રહેશે.

મેડટા

આનંદધનજી મહારાજના પ્રસંગો ઉપરથી આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે તેઓનો વિહાર મેડટા અને તેની આનુભાનુમાં વધારે થયો હોય એમ જણાય છે. સંપ્રદાય પ્રમાણે રેઓ મારવાડમાં બહુ વિચર્યા જણાય છે અને જિંદગીનો ડેટલેક્ટ કાળ તેઓએ પાલબૃપુર તરફનાં ગામોમાં ગાજીએ જણાય છે. મેડટાની આનુભાનુનાં મોટાં જંગલોમાં અને આખું ઉપરની શુદ્ધામાં તેઓ વિશેષ રહ્યા હોય એમ જણાય છે અને શ્રી સિદ્ધાચને લેટવા માટે કાઠિયાવાડમાં આવી ગયા હોય એ સંભવિત છે. તેઓશ્રીનો જન્મ બુદ્ધેલખાંડમાં થયો હોય એમ તેઓની ભાષા અને તે સંબંધી ચાલતી દંતકથા ઉપરથી જણાય છે. તેઓની ભાષા પર હવે વિચાર કરવા માટે એ અગત્યની વિચારણા કરવાનાં સાધનો પર આપણે લક્ષ્ય આપીએ. તેઓના સંબંધમાં ચાલતી સંપ્રદાયિક વાતો, દંતકથાએ અને હકીકતો એક સરખી રીતે તેઓનો મારવાડમાં વિહાર બતાવી આપે છે. આપણે શુદ્ધરાતના હોધાયે રેથી તેમને શુદ્ધરાતી કહેવા, કાઠિયાવાડી હોધાયે રેથી કાઠિયાવાડી બતાવવા પ્રયાસ કરવો અથવા બંગાળી હોધાયે તો બંગાળી બતાવવા થતનું કરવો એમ કરવા લક્ષ્યાર્થ જવાય તેવું છે; પરંતુ વાસ્તવિક રીતે એ વસ્તુસ્વરૂપ પર આંઝો મીચવાનો અથવા મીચવવાનો પ્રયત્ન છે. આથી આપણે હવે આનંદધનજીની ભાષા પર વિચાર કરીએ.

આનંદધનજીની ભાષા

જૈન જ્યતિ શાસનાં

સંપ્રદાયિક હકીકત એ બહારનો પૂરાવો (extrinsic evidence) છે. આનંદધનજીના ચચિત્રને અંગે આપણે સહજ ઉહોપોડ તે રીતે કરી ગયા. હવે આપણે અંથકર્તાના સંબંધમાં અને ખાસ કરીને તેમની ભાષાના સંબંધમાં તેઓની જાણીતી કૃતિઓમાંથી શું હકીકત પ્રાપ્ત થાય છે તે પર વિચાર કરીએ. આ આંતરિક પૂરાવા (intrinsic evidence) એમ એક રીતે સમય, જન્મ, વિહાર આહિનો નિર્ણય કરવામાં ઉપરોગી જણાય છે તેમ અમુક સંચોગણા પુરુષો માટે તેના બહુ ઉપરોગ કરવામાં આવે તો આડે રસ્તે પણ દોરી જાય છે. શોકસપિયર જેવા એક સ્થાનકે રહી જીવન પૂરું કરનારના જન્મ અને વ્યવહારના નિર્ણયમાં અમુક અંશો તેના શ્રદ્ધેમાં વપરાયેલી ભાષા બહુ ઉપરોગી ગણાય, પરંતુ એક સ્થાનકેથી થીને સ્થાનકે વિહાર કરનાર સાધુઓમાં સંબંધમાં એ જ ભાષા-વિચારણા કરાય જોટા અનુમાનતું કારણ થઈ પડે તો તે તદ્દિન સંભવિત છે. સામાન્ય રીતે અમુક ભાષા ઉપરથી કોઈ પણ નિર્ણય ઉપર અમુક વ્યક્તિના સંબંધમાં આવવું અથવા તે પરથી તેમનો જન્મ, વ્યવહાર નિર્ણય કરવા એ ઘણું જોખમલરેલું છે. તેનું કારણ એ છે કે મનુષ્યો પોતાની ભાષા સંચોગ પ્રમાણે ફેરફારી શકે છે. ર્વામી વિવેકાનંદનો ઈજિલિશ ભાષા પરનો કાખું વિચારતાં તેમને ભારતભૂમિથી અન્યત્ર જન્મેલા ધારવામાં આવાં અનુમાનો

કેવી રીતે ઉપરોક્તી થાય તે વિચારવા જેવું છે. કાઠિયાવાડમાં જન્મેલ અને પૂર્વ અવસ્થામાં શુદ્ધ ગુજરાતીમાં લેખ લખેલ માણુસ દક્ષિણા પ્રદેશોમાં વિચરે અને હિંદુસ્તાની ભાષા પર અસાધારણ ડાયુ ધરાવે એવા દાખલા મૌળ્યા છે. મારવાડના જન્મેલા અને કાઠિયાવાડમાં વિચરેલા સંસ્કારી ગુજરાતી લખે છે અને તેમાં મારવાડની ગંધ પણ ન આવે અને ગુજરાતમાં જન્મેલાં છતાં થોડો વખત પંજાબમાં કુરેલા શુદ્ધ ગુજરાતી લખે અને હિંદુસ્તાનીમાં ભાષણું કરે તથા ગુજરાતી ભાષા ઓલતાં પણ ન આવડે એવા દાખલા આપણે હાલ નજરે જોઈએ છીએ. એથી ભાષાને અગે અમૃતક પ્રદેશમાં વધારે વિહાર હતો અથવા પરિયય વિશેષ હતો અથવા જન્મ તે પ્રદેશમાં હતો એમ ચોક્કસ ધારી દેવું તે ખાસ કરીને સાધુઓના સંબંધમાં ખુલુ જોગમ જરેલું છે અને સાધારણું રીતે એવા અસ્થિર પાચા ઉપર કોઈ પણ લેખક કે અંથકારના સંબંધમાં ઈમારત ચણુવી જરૂર ખુલુ અચોક્કસ અવસ્થામાં રહે છે. શ્રી મનસુખલાલ રવળુભાઈ મહેતા જૈન કાલ્યાહોઙન પ્રથમ લાગના ઉપોદ્વાતમાં જે અનુમાનો ઉપર આનંદધનજીના સંબંધમાં હોરવાઈ ગયા છે તે ગંધોસતાં નથી. તેનાં કારણુંમાં પ્રથમ અગત્યનું કારણું એ છે કે સંપ્રદાયથી તેઓના અનુમાનો અસત્ય માલૂમ પડે છે અને તેઓ જે ભાષાને વિશેષ કાઠિયાવાડી સંસ્કારવાળી કહે છે અને સુનિ ખુદ્દિસાગર જેને ગુજરાતી કહે છે તે બન્ને વાત ખાડારના તેમ જ અંદરના પૂરોવાચી પણ એઠી માલૂમ પડી આવે છે. અગાઉ જણ્ણાનું છે તેમ આ સંબંધમાં માત્ર ભાષા ઉપર આધાર રાખવો પણ્ણો હોત તો એકાંત અનુમાન ઉપર આવવું લગભગ અશક્ય જેવું જ હતું પણ તે સાથે મેડાતામાં ચાલતી વાતો, સંપ્રદાયથી ચાલી આવેલી હકીકતો, મેડાતામાં ઉપાશ્રયનાં ખાડેનો અને તે સર્વની સાથે આનંદધનજીની ભાષાને વિચારતાં આપણે આનંદધનજીના જન્મ અને વિહાર વિશેષ કરીને મેડાતા તરફના પ્રદેશમાં એટલે મારવાડમાં હતો એમ બતાવવા પ્રયત્ન કરશું. સંપ્રદાયથી ચાલી આવતી વાતો ઉપર જણ્ણાવી છે અને તે વાતને પં. ગંભીરવિજયજી જેઓનો જન્મ પણ ખુદેલખંડમાં હતો તેઓએ તેઓના જીવનનો પ્રથમ લાગ યતિપણે મારવાડમાં ગાજ્યો હતો તે વખત દરમ્યાન આનંદધનજી સંબંધી ધણી હકીકત મેળવી હતી. તેમણે ટેકો આપ્યો છે તેથી હવે આપણે આનંદધનજીની ભાષામાં વિશેષ તત્ત્વ કર્ય લાભાનું આવે છે તે વિચારીએ. ત્યાં ભાષાવિચારણાને અગે એક વાત ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા ચોગ્ય છે અને તે એ છે કે અમૃતક લેખક ગુજરાતીમાં લખે છતાં પણ જે તેનો મૂળ પ્રદેશ મારવાડ હોય તો તે અવારનવાર મારવાડી શરૂ હો તથા વાક્યોનો ઉપરોગ કરી નાખે છે તેથી ગુજરાતી ભાષાના ખાડારના શાખુગારમાં ખીજુ કોઈ ભાષાનો સંચોગ અથવા સહયોગ થયો છે એ પર : યસાખર વિચાર ચલાવવામાં આવે તો અંથકર્તાના સંબંધમાં આંતરિક હકીકત વધારે ચોક્કસ આકારમાં મળે એમ સંસ્કર રહે છે. દાખલા તરીકે શ્રી આનંદધનજીના સંબંધમાં મારવાડી શરૂ હો

વિશેષ આવે છે તો જેમ આપણે તેમનું મૂળ સ્થાન મારવાડીની લૂંગ બતાવી શકીએ, તેમ જ ને તેનામાં પણ અવારનવાર મારવાડીના પ્રેરોજો બતાવી શકીએ તો પણ એ જ વાત ખીંચ આકારમાં પણ તે જ રૂપે બતાવી શકીએ. આ વાત લક્ષ્યમાં રાખી આપણે પ્રથમ પહોની ભાષા પર વિચાર કરીએ. પહેંચાં મારવાડી (અથવા ગુજરાતી નહિ તેવા) પ્રેરોજો કેટલી છૂટથી થયા છે તે બહુ થોડાં પહેંચાં આવેલા શંદોના લીસ્ટથી જણાશે. નીચે લખેલા શંદોભાઈ એક પણ શંદ્દ અહીં વપરાયો છે તે રૂપમાં અથવા અર્થમાં ગુજરાતી ભાષામાં વપરાતો નથી અને તેમાંના કેટલાક શંદો તો ગુજરાતી ભાષામાં વપરાતા જ નથી.

પ્રથમ પદ-કૃયા, સોચે, આઉટે, જણું, ધરત હે, દેત, ધરિય,
રાઉ, પાયકેં, કાઉ, નાઉ, કહા, આખ, દ્યાઉ.

દ્વિતીય પદ-આઉટે, ભત, શીર, કૃયા, અનન્તે (ગુજરાતી વગાડે)
કલે, વૈં, ધરમેં, સુજ, ભાવે, યામે, ભાવે, પાવે.

પદ ત્રીજું-જીય, મેરી, માતો, વિસરી, સુપનકો, સાચ, માચત,
રાહત, છાંહ, ઘદરી, આધ, ગહેરો, જણું, નાહર,
આજહુ, કણુ, નાહિ, હારિલ, લકરી, છારત, કકરી.

પદ ચોથું-નિન્દ, આચાંનકી, મિટ વાહ, નિંગ, દીપક, કીચો, સરૂપ,
આપુહી, ઠાનત, કહા, હિયાજું, ઓરકું, લેદ, પ્રેમકા,
સો, ડોર, પ્રાણુકું, જિને લોય, અક્યા, કહાની, તોય.

પદ પાંથસુ-અવધુ, નદનાગરકી, ખાંલાખુ, સમથમે, ડાને, વિખુસે, તખહુ,
ઉલટપલટ, ચા, હમ, સુની, કખાહી, કુની, સુખાવે,
તાહી, સમાવે, હેં નાહિ, લખે, કૃયા, સર્વમયી, સરવંગી,
ન્યારી, લાવે, સો, પાવે.

પદ છકુ-રસિકકો, સુન્યો, વિરતાત, ધરવાસી, મધી, પૂરી,
ખલાસી, અલ્યાસી, સમાસી, ચારી, જ્યકારી (જ્યકાસી)
અનુકારી, વિમાસી, સીજે, સમાસી.

પદ સાતસુ-જ છુરકી, મોર, જક્કો, ધાવત, જગતમે, ઈક, ડેર, કથા,
મઠમે, વિલોઝન, ધરમે, મઠકી, પરતીત, કોંને, ફંહિ, હલચલ,
મોટ, ધરકી, ચિહ્નને, જલમે, પાચ, ભૂતકા, વાદા, સાસા,
ખવીસા, છિન, છિન, તોહી, છલનકું, ઓરા, સીસા, ધરમે,
સુધમ, લખે, ધૂકી, તારી, આરા મારી, આસન, ધરી પાવે.

પદ આઠસુ-કુલકી, નવલી, કેઉ, પફે, વાસના, ગહે, પરતીત, નાથકું,
કણું, સો પાય, થનતે, હુણાવે, મેરે, કહતે, એસીહી, શિખાવે,
અહેત, કહેતે, એસી, હિયાવે, ઔરનકે, કહાવે.

પદ નવસુ-નિહારો, આપગતાસી, સાચકસી, એટો આતો, અતાસી,
વિશુંબાધુ, જગકી, સિયાનપ, ખતાસી, કૌણુ, એસા, જેસા, દુધે,
પતાસી, અહિતકસી, હરવિધિ, સંતાસી, હિતુ. ઔર, સમતાસી.

આવી રીતે લખવા જઈએ તો લગભગ દરેક પહના ઘણું શાફ્ફો લખવા પડે, કારણું કે સામાન્ય ગુજરાતી ઓધ હોય તે પણ કહી શકે તેમ છે કે આ પહેની એકદમ ગુજરાતી લાખા કહેવી એ અયોગ્ય છે. એ દરેક પહોમાંથી એકાદ શાફ્ફ ગુજરાતીમાં પણ વપરાતો હોય તેને તેવા આકારમાં બતાવી તે પરથી પહની લાખા ગુજરાતી કહેવી એ તાણાને પોતાના વિચાર પ્રમાણે શાફ્ફોને લઈ આવવા જેવો પ્રયત્ન લાગે છે. આવી રીતે સર્વ પહોમાંથી લગભગ મારવાડી લાખાના અને હિંદુસ્તાનીના પ્રયોગો વિચારતાં પહની લાખા ગુજરાતી અથવા ગુજરાત અને કાહિયાવાડમાં બોલાતી મિશ્ર ગુજરાતી લાખા કહેવી એ ઘટતું નથી. આને માટે આપણે બીજુ રીતે ડેટલાક આસ શાફ્ફોપ્રયોગો વિચારીએ તો તેથી પણ એ વાત રૂપણ થશે. પહોમાં અવારનવાર ગુજરાતી લાખાના સંસ્કાર છે પણ વિશેષ સંસ્કાર તો ઉત્તર હિંદ અને મારવાડના છે એમ વધારે વિચારણાપૂર્વક નિરીક્ષણ કરવાથી જણુણો. ગુજરાતી લાખામાં નીચેના પ્રયોગો કહિ કોઈએ વાપર્યા હોય એવું વાંચવામાં કે સાંભળવામાં આંદ્રું નથી. તે દરેક પ્રયોગો વિચારવા ચો઱્ય છે. નમ્રના સારુ આસ ચુંટણી કરીને એવા થોડા જ પ્રયોગો અહીં બતાવવામાં આવ્યા છે.

‘એટો ખાતો ખતાસી’ (૫૮-૬). ગમે ત્યાં બોલાતી હોય ત્યાં ‘ઝાડું ખાતું’ એવો પ્રયોગ જ વપરાશો, પરંતુ એક મારવાડીને તમે બોલતો સાંભળશો તો તે ‘ખાતો’ બોલશો, કારણું કે લિંગવ્યતય મારવાડીમાં બહુ થઈ ગયા છે અને તે દક્ષિણી અથવા મારવાડી શાફ્ફોપ્રયોગમાં અથવા વાક્યપ્રયોગમાં વારંવાર જેવામાં આવશે.

‘જણે કાણ્યા ડેણુ’ (૫૮-૧૭) આ આપેં વાક્યપ્રયોગ આસ મારવાડી લાખાનો છે. એવો પ્રયોગ ગુજરાતીમાં થતો નથી. ટબાકાર વગેરેએ કરેલા તેના અર્થ માટે વિવેચન જુણો (પૃષ્ઠ ૧૫૪ અને ૧૫૮). એવો વાક્યપ્રયોગ મારવાડી સિવાય બોજુ કોઈ ભાષામાં આવતો નથી.

એ જ પહમાં ‘લેઈ લકુટિયા ચાલણુ લાંચો,’ ‘સુધા વેણુ,’ ‘જનમ જનમકે સેથ,’ ‘કુટા છે નેણુ,’ ‘મરણુ સિરાણે સુતો,’ ‘શારી હેસી કોણુ,’ એ સર્વ પ્રયોગ વિચારવાથી જણુણો કે ગુજરાતીમાં એવો અથવા એવા આકારવાળો એક પણ પ્રયોગ હજુ સુધી જેવામાં આન્દોલન નથી. આવા એકદમ સમજ પણ ન શકાય એવા પહમાં કોણુ, વેણુ, બોલે અને છે-એવા શાફ્ફો આવે છે તેને ગુજરાતી કહેવા એ તદ્દન બેહુંઢું છે અને પછી તે ઉપરથી અનુમાન કાઢવું કે આનંદનજીની લાખા ગુજરાતી છે એ ટીક નથી, કારણું કે એ ત્રણું શાફ્ફો એ જ આકારમાં મારવાડી ભાષામાં વપરાય છે. માત્ર હિંદુસ્તાનીમાં ‘બોલે છે’ ને બદ્દલે ‘બોલતે હૈ’ એમ વપરાય છે. આ આંદ્રું પછે આનંદનજીની પહની લાખા સવિશેષપણું ગુજરાતી કરતાં મારવાડીના સંસ્કારવાળા અને મારવાડી તથા હિંદુસ્તાનીના મિશ્રધ્યુવાળી

વધારે હોય એમ સ્પષ્ટ બતાવે છે. આવા શખ્દો તથા વાક્યપ્રયોગવાળી ભાષા હાલ પણ જુહેલખંડમાં વપરાય છે એમ તપાસ કરવાથી જણાવ્યું છે.

‘એક ડેફ દીન બેરી’ (પદ ૨૭)નો વાક્યપ્રયોગ idiomatic છે તેવા અર્થમાં એક હોઠ હિવસ એમ ગુજરાતીમાં કદિ બોલાતું ન હોલ્યાતું. પણ ‘એક બે’ હિવસ બોલાતું હતું અને તેવા જ પ્રયોગ હાલ પણ થાય છે. સોણમા પદમાં ‘ઢાલાં’ શખ્દનો પ્રયોગ બરાબર અર્થસૂચક છે. ઢાલા શખ્દ પતિના અર્થમાં અત્યાર સુધી કોઈ પણ જગ્યાએ કોઈ ગુજરાતી કુવિચે વાપર્યો હોય એમ જેવામાં આવ્યું નથી. આ સોણમા પદમાં ‘જુસ્કે પટંતર કો નહિ, ઉસકા ક્યા મોલા’ એ વાક્યપ્રયોગ જેમ અલંકારિક રીતે હિંદુસ્તાની ભાષા બતાવી આપે છે તેવી જ રીતે ‘સેનડી રંગ રોલા’ એ વાક્યનો પ્રયોગ પણ મારવાડી ભાષાને ઉદ્દેશો છે. મારે કહેવાની મતલબ અહીં વિશેષ સ્પષ્ટ રીતે કહેવાની જરૂર છે. એ આખું પદ તો હિંદી ભાષામાં જ છે અને કોઈ કોઈ જગ્યાએ મારવાડી ભાષાની તેમાં વાસ આવે છે એ જણ્યાઈ આવે તેવું છે, પરંતુ તેની સાથે એમાં વાક્યોના જે પ્રયોગો કરવામાં આવ્યા છે અને તેને જે આલંકારિક અર્થમાં વાપરવામાં આવ્યા છે તે બરાબર મારવાડી છે. ‘તેરે મુખ દીઠે રહે, મેરે મનકા ચોલા,’ અથવા ‘સેનડી રંગ રોલા’ ના જેવા પ્રયોગો ગુજરાતીમાં થતા નથી અને મારવાડીમાં બહુ સાધારણું છે. આવા શખ્દ અને વાક્યપ્રયોગ ઉપરથી જન્યારે એક અંશકર્તા ડે કુવિના સમય અથવા વિહારક્ષેપ પર વિચાર કરવાનો હોય તારે તે પ્રદેશના ખાસ સંબંધમાં આવવાની જરૂર રહે છે અને તે સમયના કુવિઓના લેખો વાંચી જવાની જરૂર છે અને તેમ કરવાનું અને તે પ્રમાણે જેમણે કૃથું હોય તેમના વિચારો અને પ્રયોગ જણ્યાવા સાંસળવાતું મને બનેલું હોવાથી અને તે પ્રદેશમાં જરૂર કેટલીક તપાસ જાતે કરેલી હોવાથી એ સંબંધમાં આ અમાણે થયેદો મારે નિર્ણય લાહેરના હિત ખાતર પ્રકટ કરવાની આવશ્યકતા ધારવામાં આવી છે. સંવિશેષ આધારભૂત હકીકત ગ્રાસ થતાં મારા અલિપ્રાય માટે મને આશ્રહ નથી એ ઉપર જણ્યાવ્યું છે અને ક્રી પણ જણ્યાવવાની રજા લઇ છું.

આ ઉપરાંત બીજા પણ અનેક પ્રયોગો આવી રીતે બતાવી શકાશે. તેનો ઉપરોગ મારવાડ અને ઉત્તર હિંદુસ્તાનને સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે તે તરફ આંખ મીચામણી કરવી એ તદ્દન બનવું અશક્ય છે. ‘તૃણ્યા રંડ લાંડકી જાઈ’ (પદ ૧૪) એમાં લાંડની દીકરીને બદલે ગુજરાતી પ્રયોગ થયો હોત તો ઢેણી દીકરી એવો જ પ્રયોગ થઈ શકત, તેમ જ તે જ પદમાં પૃષ્ઠ ૧૩૬ માં ‘વાને શુત નગારો’ એ વાક્યપ્રયોગને બદલે ગુજરાતીમાં ‘વિજયડંકો’ એવો શખ્દસમૂહ વપરાત. અહીં જે પ્રયોગ કરવામાં આવ્યા છે તે ખાસ માતૃભાષાને અનુલબ્ધીને અને અલંકારિક રીતે થયા છે એ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવાતું છે. એક સમર્થ અભ્યાસી લેખક પોતાના લેખો ગુજરાતી આહિ ઘણી ભાષામાં લખી શકે એ સ્પષ્ટ સમન્ય તેવી હકીકત છે, પરંતુ જ્યારે ભાષાના ઉપરોગને અંગે idiomat-ખાસ

વાક્યપ્રયોગો વાપરવાના પ્રસંગો આવે ત્યારે માતૃભાષામાં અથવા હેઠળ ભાષામાં જેવી છુટ્ઠી તેનો ઉપયોગ થાય છે તેવો અને તેણો ઉપયોગ અન્ય ભાષામાં થતો નથી અને આ મોટો લક્ષ્યવત્ત પદની અને ચાવીશીની ભાષામાં આસ લક્ષ્યમાં રાખવાની જરૂર છે. ચાવીશી પૈકીનાં ૨૨ સ્તવનો* આનંદધનજીનાં બનાવેલાં છે. તેની ભાષા પ્રૌઢ છે, છતાં ને છુટ અને સ્પષ્ટતાથી આસ વાક્યપ્રયોગો અને અલંકારો પદમાં વપરાયા છે તેટલી છુટ અને સ્પષ્ટતા સ્તવનોમાં જેવામાં આવશે નહિ. આ મુદ્રા પર આપણે આસ વિચાર કરવા યોગ્ય છે, તેને માટે સૂક્ષ્મ અવલોકનદિશી પદની અને સ્તવનોની ભાષા વિચારવા વિજાપુરિ છે. સ્તવનોના વિચારો વધારે ઉચ્ચય છતાં અલંકાર અને વાક્યપ્રયોગો પદમાં વિશેષ ૬૬ શીતે વપરાયલા જેવામાં આવશે.

ગમે તે પદ વાંચવાથી અને આસ કરીને તેના પ્રયોગો પર વિચાર કરવાથી આનંદધનજી મહારાજની ભાષામાં ૬૬ સંસ્કાર ઉત્તર હિંદુસ્તાન અને મધ્ય પ્રદેશ વચ્ચે બુદ્ધેલાંડમાં વપરાતી મિશ્ર મારવાડી-હિંદુસ્તાનીના જણ્યાઈ આવે તેલું છે. આપણે એવા પ્રયોગો પર જરા વધારે વિચાર કરીએ. હાખલા તરીકે ‘કણ મિલશે મનમેહું’ (પદ ૨૪) ત્યાર પણીની ગાથામાં ‘લેલુ’ શાખપ્રયોગ અને આસ કરીને ‘કા નવિ વિલગે ચેલુ’ એવો એ જ પદમાં શાખ અને વાક્યપ્રયોગ કર્યો છે તે આ પહોના બનાવનારસું વિહારશૈવ સ્પષ્ટપણે મારવાડ તરફ બતાવે છે. લેલુનો અર્થું મારવાડીમાં પથ્થરનો કટકો અથવા નાનો પથ્થર થાય છે અને ‘ચેલુ વિલગે’ એટલે ચેલો. શુરૂમહારાજ સાથે રહેવાને લલચાય એ જ અર્થમાં હાલ પણ તે વાક્યપ્રયોગ મારવાડી ભાષામાં થાય છે અને કોઈ મારવાડી સાથે વાત કરવાથી પણ એ હકીકત જણ્યાઈ આવે તેમ છે. ‘આપ મિલયાથી અંતર રાખો’ અને મળતો શુજરાતીમાં પણ પ્રયોગ થાય છે પરંતુ એમાં પણ ‘મિલયાથી’ શાખ એવી રીતે વપરાયો છે કે એ મારવાડી તરફ આખા પ્રયોગને એંચી જાય છે. ‘આપણું મળો ત્યારે આંતરો રાખો તે ગાંડો સમજવો’ એમ શુજરાતીમાં પ્રયોગ થાય છે પણ ‘મિલયાથી’ એવો ભાષાપ્રયોગ કે વાક્યરચના શુજરાતીમાં કહી જેવામાં આવતા નથી. આ એક વાક્ય જ મિશ્ર મારવાડી-હિંદુસ્તાનીના પ્રયોગોનો ને છુટ્ઠી અહીં ઉપયોગ થયો છે તે બતાવી આપે છે અને ભાષાના નિર્ણયને અંગે બહુ મદદ કરે અને ઉપયોગી થાય તેવો આંતરિક પૂરાવો રણ્ણ કરે છે.

આવા આસ વાક્યપ્રયોગના બોલાક હાખલા રણ્ણ કરીએ. ત્રૈલીશમા પદમાં ‘હે દ્વકાય ન વા ગમેં’ એ આસ મિશ્ર પ્રયોગ છે અને એના જેવો પ્રયોગ શુજરાતીમાં જેવામાં

* મારા વિચાર પ્રમાણે ૨૧ તેમના બનાવેલાં છે ને પર વિચારથા હવે પણ કરવામાં આવી છે. આશુ માન્યતા પ્રમાણે ૨૨ સ્તવન (૧ થી ૨૨) તેમના બનાવેલાં કહેવાય છે. આ ૨૨ સ્તવનો માટે ઉપોદ્ધૂત જુઓ. મેં તે સ્તવનો પર વિસ્તારથી વિવેચન લખવા માંડયું છે. નિ. ૩.

આવતો નથી. છવીશમા પહેમાં વેહ સાથે 'કિતાબ' શાખ વાપર્યો છે તેનો ત્યાં અર્થ વિચારતાં તે કુરાનના અર્થમાં સમજાય છે ત્યારે તે જ શાખ પાછો ચુમાલીશમા પહેમાં કુરાન સાથે વાપર્યો છે ત્યાં તે મહુમદ પેગંથર પછીના અંથકારોએ બનાવેલ મુસ્લિમાની ધર્મપુસ્તકો બતાવે છે. એવો તે શાખનો પ્રયોગ ગુજરાતીમાં કહિ થતો નથી. જ્યારે તે અર્થમાં સહરહુ શાખ હિંદુસ્તાનીમાં છૂટથી વપરાતો હતો. અને અસ્યારે પણ વપરાય છે. ચુમાળીશમા પહેમાં 'કરવત કાશી જાઈ અહુંરી' (પૃ. ૪૬૮) એ ખાસ મારવાડી વાક્યપ્રયોગ બતાવે છે. ગુજરાતીમાં તેને બહદે 'કાશીએ જઈને કરવત મૂકાવું' એવો પ્રયોગ થઈ શકત. 'કરવત અહું' એવો વાક્યપ્રયોગ ગુજરાતીમાં કઢી થતો નથી. બેંતાળીશમા પહેમાં 'અપની ગતિ પકડેંગે' એ વાક્યપ્રયોગ શુદ્ધ હિંદુસ્તાની છે, એનો એ જ વિચાર ગુજરાતીમાં ખાસ પ્રયોગથી બતાવવો હોય તો 'મારો રસ્તો લઈ લઈશ' એમ વપરાય છે. પરંતુ 'પકડ' ધારુ ગતિ સાથે કહિ વપરાતો નથી. આડગીશમા પહેમાં 'વાત કરત હૈ લોરી' એમાં વાતની સાથે લોરી વિશેષણ લગાડયું છે તે ગુજરાતીમાં કહિ વપરાતું નથી. આ સર્વ દાખલાએ આડાયવળા લઈને બતાવ્યા છે. એ વિષય ઉપર ખાસ લેખ લખ્યો હોય કે ચર્ચા કરવી હોય તો તે પર યાનાંએ જારાય તેમ છે, પરંતુ એવા મોટા ઉલ્લેખ માટે ઉપોદ્ગાતમાં અવકાશ નથી. ખાસ વિચાર કરીને જરા નિર્ધય કરવામાં આવશે તો એકદમ સમજ શકાય તેથું છે કે પહેમાં જે લાખ વપરાહૂં છે તેમાં મિશ્ર મારવાડી-હિંદુસ્તાનીના સંસ્કારો વિશેષ છે અને તેમાં ગુજરાતી લાખાનો પ્રયોગ કવચિત થયો છે ત્યાં પણ હિંદુસ્તાની સંસ્કારો અને તેના વાક્યપ્રયોગોનો સારી રીતે ઉપરાં થયો છે. શુદ્ધરાતનો પરિચય હોવાથી ગુજરાતીની છાયા પહેમાં પણ અવારનવાર જોવામાં આવે છે, છતાં પહેની લાખામાં મોટો લાગ મારવાડી-હિંદુસ્તાનીના સંસ્કારવાળો છે અને ગુજરાતી પ્રયોગો કોઈ કોઈ થયા હોય ત્યાં પણ અસલ લાખાના સંસ્કારો સ્પષ્ટ જણ્ણાઈ આવે તેમ છે.

હું આ સંખાંધમાં એક ખીલુ વાત પણ વિચારી લઈયો. ચોપનમા પહેમાં 'માણેકચોક' શાખ આવે છે અને ત્યાં હાટકું માંડવાની વાત કરી છે તે પરથી આનંદઘનજીનો અમદાવાહમાં વિહાર હતો. એમ કેટલાક માનવા લક્ષ્યાઈ જાય તો તે સંખાંધમાં એ અનુમાન છે: એક તો ઉત્તર હિંદુસ્તાનનાં ઘણું શહેરોમાં વ્યાપારના કેન્દ્રરસ્થાનને માણેકચોક કહેવાનો રિવાજ છે એટલે શહેરના મધ્યભાગમાં જ્યાં સર્વ વસ્તુ મળી શકતી હોય અને ચોક નોવો આદ્ધર હોય તેને 'માણેકચોક' કહેવાનો રિવાજ છે. અમદાવાહમાં તેને માણેકચોક કહેવામાં આવે છે તેથી ગુજરાતીની છાયા પહેમાં ધારી લેવાતું કારણ નથી. હિંદુભીમાં ચાંદનીચોક છે તેવી રીતે ખીલું ઘણું મારવાડ અને ઉત્તર હિંદુસ્તાનનાં શહેરોમાં માણેકચોક હાલ પણ છે. મારી યાદ પ્રમાણે ખુદ મેડતામાં મધ્ય ચોકને માણેકચોક કહેવામાં આવે છે. ચોપનમા પહેની લાખામાં ગુજરાતીને મળતા કોઈ કોઈ પ્રયોગો છે તેથી

પદ શુજરાત તરફના વિહાર દરમ્યાન લખાયેલ હોય તો તેમ ધારવામાં અડચણું નથી, પણ એ ઉપરથી પહોંની લાખા શુજરાતી કહી શકાય નહિ. મુનિ બુદ્ધિસાગર પહોંમાં જે શુજરાતી શખ્ફો હોવાનું લીસ્ટ આપે છે તે લગભગ તેઓ બતાવવા માંગે છે તેથી ઉલ્લિટી વાત સાભિત કરે છે. ઘણાખરા શુજરાતી પ્રયોગો તેઓ ધારે છે તેમ વપરાયા જ નથી. આપણે તેમનું લીસ્ટ પ્રથમ તપાસી જઈએ. છઠ્ઠા પદમાં ‘માહરો’ અને ‘બાળુડો’ એ બન્ને શખ્ફો બરાબર હિંદુસ્તાનીના પ્રયોગો છે. સોણમા પદમાં ‘પ્રભુ’ શખ્ફ હિંદુસ્તાની છે અને જે અર્થમાં તે ત્યાં વપરાયે છે તે શુજરાતીને બહલે હિંદુસ્તાની અર્થું આસ બતાવે છે. તે જ પદમાં ‘આવશે’ શખ્ફ કે રીતે ત્યાં વપરાયો છે તે જ પ્રમાણે મારવાડી લાખામાં હાલ પણ વપરાય છે, તે કોઈ લહોલા મારવાડીને પૂછવાથી પણ જણ્ણાઈ આવશે. સત્તારમા પદમાં ‘કેણુ, વેણુ, બોલે છે’ એ ત્રણે શખ્ફો મારવાડી પ્રયોગો બતાવે છે અને આસ કરીને વેણુ શખ્ફ તો ત્યાં એટલો બધો ઘરગથશું છે કે તેને શુજરાતી કહેવો એ તદ્દન ભૂલભરેલું છે. ‘કોય, હોય’ (૧૮) બન્ને મારવાડી પ્રયોગ છે અને તે બરાબર સાભિત થઈ શકે તેમ છે, જ્યાં તે વપરાયા છે ત્યાં જરા વાંચવાથી પણ સમજાય રેવું છે. ‘સનાતન જે કહું રે’ આસ હિંદુસ્તાની પ્રયોગ છે. સનાતન શખ્ફનો ઉપરોગ શુજરાતી લાખામાં હજુ હાલમાં જ થવા લાગ્યો છે, તે શખ્ફનો ઈતિહાસ વિચારવા યોગ્ય છે. આનંદધનજીના વખતમાં એ શખ્ફ ઉત્તર હિંદમાં અહુ વપરાતો હતો અને હાલ પણ તેનો બહુંગો ઉપરોગ ત્યાં જ થાય છે. ‘અંતરગતની, વાતલડી’ (૫૮-૨૫) એ પ્રયોગ મારવાડી છે. શુજરાતીમાં ‘વાતડી’ પ્રયોગ થાય છે, કોઈ પણ કેવળ શુજરાતી કંબ કે અંથકારે શુજરાતીમાં ‘વાતલડી’ શખ્ફ વોપર્યો, હોય નિયોગુંચાબતાવવામાં ન આવે ત્યાં સુધી આ વાત સાભિત થઈ શકે તેમ નથી. પંડિત વીરવિજયલુંએ એક જગ્યાએ વાતલડી શખ્ફપ્રયોગ કર્યો છે, પરંતુ ત્યાં તે કેવળ શુજરાતી પ્રયોગ નથી, ‘વાત’ અક્ષરનું એ ગ્રેમદર્શક નાનું ઇથ છે અને તે કહાય શુજરાતીમાં વપરાતું હોય તો તે જ અર્થમાં તે મારવાડીમાં વપરાય છે એમ ધ્યાનમાં રહેવું જેઠાંએ. એવા બન્ને લાખાને સાધારણું પ્રયોગો એક એકાંત હુકીકત સિદ્ધ કરી શકતા નથી. ‘રહુ’ (૫૮-૩૩) એ જ રીતે મારવાડી પ્રયોગ છે અને તેની પછીનો ‘ક્રિલુ’ શખ્ફ બતાવી આપે છે. અડતાળીશમા પદમાં, ‘એક પણો બેં કોઈ ન હેઠ્યો, કોઈનું જે કરાયું’ એ સર્વ મારવાડી પ્રયોગ છે. એ સામાન્ય રીતે પણ સમજી શકાય રેવું છે. આવી રીતે પ્રયોગો માટે બતાવી શકાય તેમ છે. સ્થલસકોચથી વધારે લખવાની જરૂર લાગતી નથી, પણ મારા ધારવા પ્રમાણે મારે કે વાત કહેવાની છે તે બેં બની શકતી રીતે સ્પષ્ટ કરી છે. અહીં મારે એટલું બતાવવાની જરૂર છે કે બેં પચાસ પદની લાખા પર વિશેષ ઊહાપોહ કર્યો છે, કારણું કે ત્યાં સુધીનાં પહોં બહુ વાર વાંચવાની મને જરૂર પડી છે. લાખાવિચારને અંગે આ જ પુસ્તકના ધીજા લાગમાં વિચાર કરવાતું કારણું રહેશે અથવા અભિપ્રાય ફેરફાર કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે તો ખુલ્લા દિલથી તે

વિષયને ક્રી વાર હાથ ધરવામાં આવશે. કોઈ પણ લેખકે પોતાના નિર્ણયાત્મક વિચારો આવી ભાષતમાં જહેર કરવાની કે અન્ય પર હસાવવાની ઘૃષ્ટતા કરવા વિચાર કરવો તે અચોભ્ય છે. માત્ર વિચાર કરનારને વિચાર કરવાનાં સાધનો ચોલું આપી પોતે પોતાના અભિપ્રાય ભતાવવા સાથે તઠસ્ય રહેલું એ જ ઉચિત માર્ગ છે અને તે સાથે પોતે જે નિર્ણય પર આવેલ હોય તે માર્ગદર્શક તરીકે ભતાવવો અને તેને માટે યોજ્ય ભાષા વાપરવી. આક્ષેપક અથવા નિર્ણયાત્મક શૈલી આવી ભાષતમાં લેખક અને વાંચનાર અન્નેને લાભ કરનાર થતી નથી. આવા ભાષાશૈલી વિગેરેના આસ વિષયોમાં પ્રતિપાદક શૈલી ચોજ્ય ભાષામાં જાળવી રાખવાની બહુ જરૂર છે. પાછા આપણું સુદૂર પર આવતાં આપણે હવે આનંદધનજીનાં સ્તવનોની ભાષા પણ વિચારી લઈએ.

આનંદધનજી મહારાજે ચોવીશી પૈકી ભાવીશ સ્તવનો બનાવ્યાં એમ કહેવાય છે. આડીનાં એ સ્તવનો બનાવવા એ જ્ઞાન જ્ઞાન પ્રયાસ થયા છે, પણ આનંદધનજીની ભાષા કે રહ્યાની ખૂબી કોઈ લાની શક્યું નથી. આનંદધનજીનાં સ્તવનોની ભાષામાં શુજરાતીનું તત્ત્વ સારું છે અને તે સ્તવનો શુજરાત કાઢ્યાવાડના વિહાર પછી લખાયલાં હોય એવું સહજ અનુમાન થાય છે. એ સ્તવનોમાં મારવાડી અને હિંદુસ્તાનીના સંકારો બહુ છે, એ ભતાવે છે કે ભાષા ગમે તેટલી શુજરાતી લખવાનો પ્રયત્ન કરવા છતાં જન્મભૂમિ તરફની ભાષાના સંકારો જવા બહુ સુઝેલ છે. એ ઉપરાંત એક બીજુ વાત તરફ અહીં આસ લક્ષ્ય દોરાય છે અને તે એ છે કે પૌઠ અદાંકારિક ભાષા પહેમાં આવી શકી છે તેવી ભાષા સ્તવનોમાં આવી શકી નથી. આ વાત પ્રથમ દૃષ્ટિએ ચોંડાવાદી ભાગે તેમ છે, કારણું કે આનંદધનજીનાં પહોં કરતાં સ્તવનો વિશેષ પ્રસિદ્ધ છે; પરંતુ બરાબર વિવેચન કરી પરીક્ષા કરવામાં આવશે તો આ વાતનું સત્ય સમજશે. કુદરતી માતૃભાષામાં એ આસ પ્રયોગો વાપરી શકાય છે તેવા અહું કરેલી ભાષામાં વપરાતા નથી અને એક પદ અને એક સ્તવન હુથમાં લઈ બંનેની ભાષા પર વિચાર કરવાથી આ વાતનું મારું વક્તવ્ય બરાબર સમજાઈ જશે. સાથે એટલું પણ બાદ આપવાની જરૂર જણાય છે કે સ્તવનોનું મહત્વ ભાષાપ્રયોગને લઈને નથી, પણ નૈસર્જિક ઉત્ત્ય વિચાર, આદર્શમય જીવનના ડાડા હૃદયપ્રદેશમાંથી નીકળેલ ભાવ અને વ્યવહાર નિક્ષેપને એક સરળી રીતે પોષક તત્ત્વ આપનાર સ્તવનો બહુ અવધ હોવાથી આનંદધનજીનાં સ્તવનોનું બહુ મહત્વ છે; બાકી વાક્યપ્રયોગના સંકારીપણુંને અંગે, વસ્તુઅહું અને નિર્દર્શનની દૃષ્ટાને અંગે અને કાવ્યમાધ્યર્થને અંગે પહોની ભાષાશૈલી સ્તવનની ભાષા કરતાં ઘણી ચેદે તેમ છે. એ ઉત્ત્ય આશય જાળવી રાખીને મહાન સત્યો સ્તવનોમાં પ્રગટ કરે છે તેની આથી એછી કિમત થતી નથી. વક્તવ્ય એટલું છે કે શુજરાતી ભાષાનો ઘૃથી ઉપયોગ કરવા જતાં પહોં જેવી વિશેષ ભાષા સ્તવનોમાં આવી શકી નથી. કાવ્યરસિકતા પણ પહોંમાં રૂપી માલૂમ પડે છે અને સરખામણીમાં તે વધારે ભાવાત્મક છે એમ જણાઈ આવે છે. આ

એક ન્યૂઝી હકીકિત છે. ભાષાને અગે વિચારણા કરતાં અહીં કહેવાની એક ખીલુ વાત એ પ્રાસ થાય છે કે સ્તવનોની ગુજરાતી ભાષામાં પણ ઉત્તર હિંદુસ્તાનના સંસ્કારો બહુ દ્વારા રહી ગયા છે. આપણે ડેટલાઇ દાખલા આ સંબંધમાં ભતાવી આપણા ચરિત્રનાથકનાં સ્તવનોની ભાષાવિચારણા કરીશે.

‘સમજે ન માહરો સાદો.’ (સ્તવન ૧૭-૬) અહીં માહરો સાદો એ શખ્ફોનો પ્રયોગ કાઠિયાવાડી છે એમ ભતાવવા પ્રયત્ન થયો છે. એ પ્રયોગ કાઠિયાવાડ કરતાં સુરતમાં વધારે થાય છે અને તેથી વધારે મારવાડમાં થાય છે. એ ઉપરાંત એમાં આસ લક્ષ્યમાં લેવા કેવું તો લિંગોય્યત્યનું સ્વરૂપ છે. એ કુંશુનાથળુના સ્તવનમાં મનની વાત ચાલે છે અને કોઈ પણ સાધારણ ગુજરાતી બોલનાર મનને ‘સાણો’ કહે નહીં પણ ‘સાળું’ કહે એ ભાષાપરિચ્યથી જણાય તેવું છે. ‘મન’ નાન્યતર જલ્લિનો શખ્ફ હોવાથી સાળા શખ્ફનું વિકારી રૂપ તત્પ્રયોગ્ય નાન્યતર વિકાર અહીં કરે છે. મારવાડના લોકો ઉપર ભતાવું તેમ ‘ઓણો આતો’ શખ્ફ બાલે છે તેમ મન માટે પુલિંગ વાપરે છે. પદ ૬ અને તે પર ભાષાવિચારણા ઉપર થઈ છે તે અત્ર પ્રસ્તુત છે. આવી રીતે લિંગોય્યત્યથ મારવાડીમાં બહુ થયા કરે છે. આચો જ લિંગોય્યત્યથ ‘મુજ મન તુજ પદપંકજે રે, લીનો શુણું મકરંહ’ (૧૩-૩) વાળા વાક્યમાં થયો છે. મન અને મકરંહ અન્ને માટે ‘લીનો’ શખ્ફ લાણું પડે તેમ નથી, કારણું કે મન નાન્યતર લિંગો છે અને મકરંહ પુલિંગો છે, છતાં લિંગ સંબંધી ફેરફાર મારવાડમાં અગત્યનો નથી અને મનને તો બહુ વાર નરજલિમાં વાપરવામાં આવે છે તેથી ‘સમજે ન માહરો સાણો’ એવા ઉપરોક્ત પ્રયોગ પેઠે જ આ પ્રયોગ થયો છે. ને સ્તવનની લૂભિકા મારવાડી-હિંદુસ્તાનીમાં ભતાવે છે, તેનાં કણકૂલને ગુજરાતીમાં કહેવાઈ શકાશે, પણ બેલો તાણું તે થડ તરફ જ જશે એવું સ્વરૂપ સ્તવનોમાં બહુ વાર જોવામાં આવશે.

આ લિંગોય્યત્યના ખીન પણ બણું દાખલાયો છે. જેમકે ‘પાપ નહિ કોઈ ઉત્સુક્રસાસણ જિશ્યો, ધર્મ નહિ કોઈ જગ સૂત્ર સરિયો’ એ ચતુર્દેશ પ્રલુના એકદમ ગુજરાતી લાગતા સ્તવનમાં પાપ અને ધર્મ શખ્ફ નરજલિમાં વાપર્યા છે તેવા પ્રયોગ ગુજરાતી ભાષાના સાક્ષરને તફન ન સમજય તેવા લાગે છે, જ્યારે મારવાડીમાં તેમ થવું તે દરરોજનો બનાવ છે.

અદારમા અરનાથળુના સ્તવનમાં ‘કનક’ માટે ચોથી ગાથામાં વાત ચાલી છે ત્યાં તેને માટે ‘ભારી, ખીલો અને ચીકણું’ એવાં વિશેષણ મૂક્યાં છે એ ત્રણુમાં અને આસ કરીને છેલ્લા એમાં સ્પષ્ટ રીતે લિંગોય્યત્ય થયો છે. તરે કોઈ મારવાડીને ગુજરાતી બોલતા સાંસણશો તો તે બરાબર આવી જ રીતે ગુજરાતી ભાષાના વિશેષણુનો ઉપયોગ કરશે. વળી આવા લિંગોય્યત્યથો અનાણુતા થઈ ગયા છે એમ પણ નથી, કારણું કે કુંશુનાથળુના સ્તવનની છફી ગાથામાં મનને સાણો અને કાળો કહીને તુરત જ કહે છે કે ‘મેં જાણું’

એ લિંગ નપુંસક' વિશે. આટલા ઉપરથી મનતું નપુંસકલિંગત્વ સિદ્ધપણે કર્તાના જાણવામાં છે. છતાં તેને માટે નરજાતિનાં વિશેષણ અને ઉપરામ વપરાય તે સ્પષ્ટ રીતે મારવાડી ભાષાના પ્રયોગ બતાવી આપે છે. આવી રીતે 'પ્રેમ કલ્પતરુ છેદીએ' રે, (૨૨-૫) માં 'તરુ' શાખને જે નરજાતિમાં વાપરેલ છે તે સંસ્કૃતિને અનુરૂપ છે, પણ ગુજરાતીમાં તે શાખ નપુંસકલિંગમાં જ વપરાય છે. મારવાડીમાં તો આડને પણ નરજાતિમાં જ વાપરવામાં આવે છે તેથી આ પ્રયોગ તે ભાષાને અનુરૂપ છે.

સતતમાં સ્તવનમાં 'સાપ ખાય ને સુખડું થોણું' એ ઉખાણું આપ્યું છે તે મારવાડ દેશની પ્રચલિત ભાષાની કહેવત છે, જ્યારે ગુજરાતમાં તેવું કોઈ ઉખાણું હોય એમ જાણ્યાતું નથી. આ ઉપરાંત 'વ્યાદ તણું પરે વાંકું' તેને કહેવું, 'સકળ મરફને ડેલે' એવો વાક્યપ્રયોગ કરવો અને 'એ કહી વાત છે મોટી' એમાં 'કહી' શાખનો ખાસ વાક્યપ્રયોગ કરવો એ સર્વ અર્થસૂચક છે. એમાં 'કહી' શાખનો અર્થ 'કાંઈ' એમ થાય છે. 'એ તો કાંઈ ખડુ મોટી વાત કરી' એવા અર્થમાં 'કહી' શાખ ગુજરાતીમાં વપરાતો નથી, પણ અરાધર તે જ અર્થમાં હાલ પણ મારવાડી ભાષામાં તે શાખ વપરાય છે.

સુમતિનાથના સ્તવનમાં 'તીસરો' (૫-૨) એ ગીજના અર્થમાં વપરાયેલ શાખ હિંદુસ્તાની જાણનાર ગુજરાતી બોલનારના જેવી જ ભાષા બતાવે છે. ગુજરાતીમાં તો 'તીસરો' શાખ જ વપરાતો નથી એ કહેવાની જરૂર નથી. આદીશર લગ્નવાનના સ્તવનમાં 'ઓર' શાખ ગીજના અર્થમાં વપરાયેલ છે તે શુદ્ધ હિંદુસ્તાની શાખપ્રયોગ છે અને તે સામાન્ય ભાષાનોધિથી પણ આદ્ય થાય તેમ છે. એ ઉપરાંત મીચના શાખપ્રયોગ આનંદધનજી મહારાજની સ્તવનની ભાષામાં મિશ્ર મારવાડ તથા ઉત્તર હિંદની ભાષાતું તત્ત્વ બતાવે છે તે વિચારવા યોગ્ય છે. નીચે ઉદ્વેખ કરેલ છે તે સ્તવનનો નંબર અને ગાથાનો નંબર છે.

સેણુ (૩-૪)	પીલે (૨૧-૪)	બોધા (૧૯-૬)
બુરે (૩-૧)	ગતિજીવી (૧૯-૫)	મહિને નજર (૧૯-૧૧)
બુરિ (૪-૨)	ભાયા (૧૯-૧૦)	ક્રિં (૨૦-૬)
" (૨૯-૩)	ઘાને (૧૯-૧૧)	ધીકાદ્ય (૪-૪)
દોષ (૬-૪)	કહિયો (૨૦-૧)	પિપાસા બાંલે (૪-૫)
" (૨૧-૩)	લલિયો (")	દાવ (૫-૫)
પણુ (૮-૩)	ચાબે (૨૦-૬)	સાંપણે (૫-૬)
હુકેદ (૧૨-૨)	કીલે (૨૧-૪)	વાધરો (૧-૬)
હુવિધા (૧૮-૭)	વાચીને (૨૧-૬)	દૈખણુ હે (૮-૧)
હુરિય (૬-૭)	ફેરો (૨૨-૨)	નિદ્રામીરે (૧૧-૨)
" (૧૯-૩)	મિલિયો (૨૨-૫)	માતા (૧૯-૮)
ધારો પદ સેવ (૭-૨)	બધસી (૨૨-૬)	ધનનામી (૧૨-૧)
વધ (૧૩-૫)	રેહ (૨-૬)	" (૧૭-૩)
અરદાસ (૧૫-૮)	અંણ (૨-૯)	થોણુ (૧૫-૮)
નેતુ (૭-૨)	વાદ (૩-૫)	ઉખાણું (૧૭-૨)
માવકાણ (૧૬-૨)	ઉન્માદ (૩-૫)	પદપણી (૧૬-૭)

પ્રતિબાસ (૧૯-૨)	હને ચાચના (૩-૬)	એકમના (૬-૨)
સાંખ્યિકી શાસ (૧૯-૫)	ધણુદિંહા (૮-૩)	ગ્રાહી સગાઈ (૧૬-૪)
લભાસી (૧૧-૬)	૨૮ મંડો (૧૧-૪)	કરસાલી (૧૬-૫)
દોઢગ (૬-૯)	મોહેં ઇંદ્રીઓ (૧૫-૫)	ચોપ (૨૨-૬)
વંશાલુ (૭-૪)	સંધિ (૧૯-૬)	પરિકર (૧૯-૧૯)
નિધાન (૧૯-૮)	સુચિ (૬-૨)	સાજન (૩૨-૨)
નયણ (૨-૨)	આણુ (૧૯-૨)	ઉદ્દિયરામી (૧૨-૨)
” (૨-૫)	આંકુ (૧૭-૪)	મૂળ (૧૬-૧)
” (૧૪-૩)	કોસરી (૨૨-૬)	સંજી (૩૦-૯)
અમ (૧૫-૧)	છઠો (૧૬-૬)	મનરાવાલા (૨૨-૧)
કુણુ (૨૦-૨)	નિષ્પત્તિ (૧૨-૮)	ભારી (૮-૧૪)
કુણુ (૨૨-૪)	નરઘેટ (૧૩-૧)	મતવાસી (૧૧-૬)
વરે પડે (૧૫-૫)	ધીળ (૧૩-૧)	અતુરાઈશ (૨૨-૫)
સુળુ (૧૯-૧૦)	સીંગ (૧૦-૩)	તીક્ષણુતા (૧૦-૧)
નિરસ્તર્યો (૧૯-૧૧)	કિરેન (૧૫-૧)	પરખાય (૧૯-૧)
નમો સુજ (૧૯-૧૩)	જલદિંહા (૮-૩)	પરણારી આહડી (૧૮-૨)
ભાજે (૧૭-૧)	ચિત્તમે (૧૪-૭)	કદું (૨૦-૧)
હૃદકુ (૧૭-૪)	રંગણું (૧૫-૧)	તરસ (૪-૯)
કેલે (૧૭-૭)	નેતી (૧૫-૪)	કિરસું (૨-૧)
નેલે (૧૭-૭)	અબદે પાસો (૧૭-૩)	
પીઠાંએ (૧૮-૫)	અણ (૧૬-૧)	

અહીં ધૂર, હ, પણુ-શાખાનોનો અર્થ વિચારવામાં આવશે અથવા પીળા શાખાનો ઉપયોગ અથવા અર્થ કે પ્રત્યો વિચારવામાં આવશે તો તેઓનું ભૂળ મારવાડ અથવા ખાસ કરીને ખુદેલાખંડ અને ઉત્તર હિંદમાં જતું જણ્ણાઈ આવશે. સેઝુ કે ધણુદિંહા, ધીળ કે ઐટ, લભાસી કે ૨૮ ચોવા શાખાને ગુજરાતી બોલતા કોઈ પણ વિલાગના કહી શકાય, કોઈ પ્રાંતને ઉદ્દેશી શકાય એમ મને લાગતું નથી. ઉપરના હરેક શાખા પર વિસ્તારભયથી દીકા કરી નથી, પણ સુસ વાયકો તે વિચારી લેશે અને કોઈ શાખાનો અર્થ ન સમજાય તો ટખા સાથે વિચારશો તો જે વિચાર હું અહીં બતાવવા માણું છું તે જણ્ણાઈ આવશે.

હવે સ્તવનોમાં આપણે કેટલાક વાક્યપ્રયોગો વિચારીએ જે પણ એ જ હકીકિતને વધારે રૂપી આકારમાં બતાવવા ઉપયોગી થાય છે. ‘પ્રીત સગાઈ રે નિરૂપાધિક કહી રે, સોપાધિક ધન એય’ (૧-૨) એમાં વાક્યપ્રયોગ અને શાખાના બરાબર હિંદી છે તે તે ત્રૈવીશમાં પહની ત્રીજી ગાથામાં ‘કેવળ અચળ અનાહિ અભાધિત, શિવશંકરા લેટા’ બતાવેલા ભાવ સાથે વિચારવાથી સહજ માલુમ પડે તેમ છે. એમાં ‘સગાઈ’ શાખા કાહીયાવાડમાં વધારે વપરાય છે એમ ધારી લેવું બરાબર નથી. કાહીયાવાડમાં સગાઈ કરતાં ‘સગપણુ’ શાખા જ વધારે વપરાય છે અને તે વાત કાહીયાવાડના પરિયયથી

જણાય તેવી છે. સગાઈ શષ્ઠ મારવાડી જાથામાં બહુ જૂટથી વપરાય છે અને તે ને અર્થમાં આનંદધનાલુએ વાપરો છે તે જ અર્થમાં વપરાય છે. આથી બન્ને રીતે 'સગાઈ' શષ્ઠ પર ખાંધેલ રચના તૂટી પડે છે અને તેથી તો ઉવટું હિંદુસ્તાની-મારવાડીના મિશ્ર પ્રયોગનો ઉપયોગ સ્તવનમાં પણ વિશેષ થયો છે એ વાત સાભિત થાય છે.

'અલખ' શષ્ઠનો ઉપયોગ (૧-૫) જેવો આહીશ્વર જગવાના સ્તવનમાં થયો છે તેવો જ મિશ્ર મારવાડીના પ્રયોગવાળા ત્રૈવીશમા પદની છેલ્લી ગાથામાં થયો છે. (પૃ. ૨૧૬) અલખ શષ્ઠનો ઉપયોગ ગુજરાતીમાં કહાય થતો તો બહુ જવલ્લે જ થતો, પણ હિંદીમાં અવારનવાર બહુ સારી રીતે થયા કરે છે અને અગાઉ પણ થતો હતો. તે ગજરવાસી કવિઓનાં પહોં તથા કષીરનાં પહોં વાંચવાથી જણાય તેવું છે.

આવી જ રીતે 'વસ્તુવિચારે દ્રોય નયણુતણે' વિરહ પણ્યો નિરધાર' એવા પદચેદવાળી વાક્યરચના (૨-૫), એમાં તથા બીજી ગાથામાં 'નયણુ' શષ્ઠનો આંખના અર્થમાં ઉપયોગ થાય-એ સર્વ ઉત્તર હિંદના સંકારે મજબૂતપણે બતાવે છે એમ મને લાગે છે. એવી જ રીતે 'લખ પૂરે મન આશ' (૧-૫) અને 'અંધો અંધ પુલાય' (૨-૩) ના અર્થ વિચારતાં તુરત વાક્યરચનાનું મૂળ ઉત્તર હિંદમાં જણાઈ આવે તેવું છે. આવી જાતના અનેક વાક્યપ્રયોગો બતાવી શકાય તેવું છે અને એ બાણત ઉપર ઘણી ગેર-સમજુતી થયેલો છે તેથી આપણે તે મુદ્દો જરા વધારે સ્પષ્ટ કરવો પડ્યો. બાકી તો ગમે તે વાક્યપ્રયોગ વિચારણાપૂર્વક નિષ્પક્ષપણે લક્ષ્યમાં લેવામાં આવશે તો તેની રચના હિંદુસ્તાનના ઉત્તર વિભાગ તરફ જ જરો. આવી જોગતમાં ઉપર ઉપરથી વાંચી અલિપ્રાય આપી જનારના અદ્ધર વિચારો. ઉપર આધાર અંધી શકાય તેમ નથી. આપણે આ જ મુદ્દો સાભિત કરનાર થોડાક ખાસ પ્રયોગો હજુ પણ વિચારીએ.

'અરણુ ધરણુ નહિ ધાય' (૨-૩) એ હિંદીનો ખાસ પ્રયોગ છે. ગુજરાતીમાં એને માટે 'પગ મૂકુવાનુ' પણ નથી' એવો પ્રયોગ થાત. 'પંથ નિહાલશુ' (૨-૬) એવો વાક્યપ્રયોગ અહીં કર્યો છે તે સોળમા પદની બીજી ગાથામાં 'પંથ નિહારત લેથણે દગ લાગી અડેલા' એ વાક્યપ્રયોગ સાથે જરાઅર મળતો આવે છે. રસ્તા પર નજર કરીને એસવું એને માટે પંથ નિહારવો અથવા નિડ્ઝાળવો એ વાક્યપ્રયોગ મારવાડી અને હિંદીમાં થાય છે. એમાં જાખાસસંકારમાં નિહારવાને જવલે સ્તવનમાં નિડ્ઝાળવો એમ પ્રયોગ થયો છે તે ખાસ વિચારવા ચોણ્ય છે. એ મારવાડમાંથી ગુજરાત તરફ પ્રયાણુ સૂચવે છે પણ વાક્યપ્રયોગ ગુજરાતમાં રહેવા છતાં તેનું મૂળ ઉત્તર હિંદ તરફ બતાવે છે.

હવે આપણે લિખ ધાતુથી પ્રયોગ પર જરા વિચાર કરીએ તો ઉત્તર હિંદની જાથાનો સ્તવનમાં ઉપયોગ વધારે સ્પષ્ટ રીતે જણાશે. સ્તવનમાં 'દોષ અંગોધ લખાવ' (૩-૨) ત્યાં લખાવ એટલે લખવું તે. એટલે માલુમ પડવાના જણાવાના અર્થમાં તે ધાતુ વપ-

રાયો છે. ‘રવિ શાશ્વત રૂપ વિલિએ’ (૪-૨) ત્યાં લિખ્યું ધાતુનો ગુણું કરી સાથે વિ ઉપસર્ગ લગાડી રૂપણ હર્ષન એ અર્થમાં એ શાખ ત્યાં વપરાયો છે, અને ‘વ્યવહારે લખે હોહિલા’ (૧૮-૭) તથા ‘એકપણી લખી પ્રીતની’ (૧૮-૮) ત્યાં લખે એટલે શીખે, જાણે એ અર્થમાં તે ધાતુ વપરાયો છે. આવા અર્થમાં ગુજરાતીમાં કહિ લખ કે લિખ્યું ધાતુ વપરાતો નથી. હવે એ જ આનંદ્વનણુંચે મારવાડી-હિંદુસ્તાનીમાં લખેલ છે એમ સ્વીકારાયલાં પહોંચાં તે ધાતુ કેવી રીતે વાપર્યો છે તેનાં ગુણું હણ્ણતો જોઈએ. ‘નિરપદ્ધ હોય લખે ડેાય વિરલા’ (૫-૩) ત્યાં લખે એટલે જાણે સમજે-હેઠે એ અર્થમાં તે જ ધાતુ વાપર્યો છે, ત્યાર પછી ‘મેરી વૈર ઐસે નિદુર લિખાવે’ (૧૦-૧) લિખાવે એટલે જાણે એવો જ અર્થ રણાકાર કરે છે તે શ્રી સંસ્કરનાથના સ્તવનમાં લિખ ધાતુનું પ્રેરક રૂપ ને અર્થમાં ‘વાપર્યું’ છે તે જ અર્થમાં ત્યાં ગુણું એ રૂપ વાપરેલ છે. ‘વિરલા અલખ લખાવે’ (૨૭-૧) અહીં લખાવે શાખ જાણુવાના અર્થમાં ભરાળર વપરાયેલ છે. [પૃષ્ઠ ૨૩૮-૨૪૨ છાપવામાં ‘લખાવે’ છાપાયું છે તે પ્રેસની ભૂલ છે કે તે જ પૃષ્ઠ પરની નોટ જેવાથી જણ્ણાશે. ત્યાં લખાવે શાખનો જ અર્થ આપવામાં આવ્યો છે.] આ લિખ્યું ધાતુના શાખપર્યોગ અને તેને કે અર્થમાં વાપરવામાં આવ્યો છે તે મારવાડી અને હિંદુસ્તાનીના થયેલા અનેક પ્રયોગોને એકદમ રૂપ રીતે બતાવી આપનાર હોય એમ મને લાગે છે. અત્યાર સુધીના કૈનના રાસો અને અન્ય કેવળ ગુજરાતી કલિયોએ બનાવેલા પદ્ધ ગંધ અથવા ‘લખ્યું’ ધાતુનો આવો ઉપયોગ થયેલો મારા વાંચવામાં આવ્યો નથી.

જેનમ જ્યતિ શાસનમ्

અગિયારમા સ્તવનની તોળ ગાથામાં ‘સાધે’ કિયાપદ એ વખત વાપરેલ છે; ‘નિર સ્વરૂપ ને કિરિયા સાધે’ અને ‘ને કિરિયા કરી ચક ગતિ સાધે’ અહીં સાધે કિયાપદના અર્થ અને કર્મ વિચારતાં તેના બન્ને અર્થી બહુ જ વિચારણીય છે. પ્રથમ કિયાપદનું કર્મ કિરિયા છે જ્યારે બીજી વાર ચક ગતિ છે. એ બન્ને જ્યાએ તેનો અર્થ અને પ્રયોગ ઉત્તર હિંદુસ્તાનનો ‘સાધ્ય’ ધાતુનો પ્રયોગ બતાવે છે. સાધ્ય ધાતુ ગુજરાતીમાં વપરાય છે ત્યાં તેનો અર્થ ‘મેળવણું’ થાય છે, તેનાથી આ તદ્દન જુદો જ અર્થ છે. આની સાથે વળી ૨૧ મા પ્રલુના સ્તવનમાં તેનો અર્થ ‘વિચારવામાં આવશો તો તે તદ્દન નવીન અર્થ બતાવશે. એ અર્થમાં ગુણું ગુજરાતીમાં સાધ્ય ધાતુનો ઉપયોગ થતો નથી.

શ્રી વિમળનાથજીના સ્તવનમાં આત્મચ્યો આધાર (ગાથા ૪ થી) અને પાચમી ગાથામાં ‘દરિશણુ દીઠે જિનતણો રે,’ એમાં દરિશણુ શાખનો નરજલતિમાં પ્રયોગ, વેધ શાખનો ગુજરાતીમાં ઉપયોગ, દિનકર-સૂર્ય સાથે ‘કરભર’ એટલે કિરણુસમૂહનો પ્રયોગ અને પસરંતા શાખનો ઊગવાનો અર્થ એ સર્વ એક જ વાત બતાવી આપે છે અને ધાર તરવારવાળા ચૌહમા શ્રી અનંતનાથજીના ઉપર ઉપરથી ગુજરાતી હેખાતા સ્તવનની છુટી

ગાથામાં પાખ અને ધર્મનો નરકાતિમાં લિંગન્યત્વય, ‘આણો’ શાહનો અવધારણું કરવાના અર્થમાં ઉપયોગ અને લીપણુંને બહલે ‘લીપણો’ એવો જે અસલ પ્રયોગ પ્રતોમાં હેખાય છે તે જરા વિવેચક દૃષ્ટિએ વિચારવાથી આ વાત હસ્તામલકષ્ટ જણ્ણાય તેવી છે. એ જ સ્તવનની સાતમી ગાથામાં ઉપહેશનો સાર એમ છાપેલી બુકોમાં છાપેલ છે ત્યાં ‘ઉપહેશનું સાર’ એમ પ્રતમાં લખેલ છે. એ સર્વ લિંગન્યત્વયો અને શાહુપ્રયોગ આવા શુદ્ધ ગુજરાતી લાગતા સ્તવનમાં જેવા પછી કોઈ વિક્રાન્ત માણુસ કાળ્યાવાડી અથવા ગુજરાતીના શખ કે અર્થપ્રયોગો સ્તવનમાં સુખ્યતાએ થયા છે એમ કહેવાની બાબતમાં લલચાઈ જય અથવા તે સિદ્ધાંત (Theory)માં મક્કમ રહી શકે એમ જણ્ણાતું નથી. સેવના ધાર પર રહેણે ન હેવા એ પ્રયોગ ચૌહમા સ્તવનની પ્રથમ ગાથામાં છે અને ‘અંધોઅંધ પુલાય’ (૧૫-૬) એ બન્ને પ્રયોગો શું બતાવે છે ? એવા ગુજરાતી પ્રયોગો કહિ જાણવામાં, સાંકળવામાં કે વાંચવામાં આવ્યા નથી. એનો અન્યય કરવાથી આ બાબત રૂપણ થઈ જય તેવી છે. આ આંતરિક પૂરવો ધણો રૂપણ અને વિચારણીય છે એમ મારા કહેવાની ભત્તાલય છે. આ વિષય પર હજુ ધણું વધારે દૃષ્ટાંતો સ્તવનોમાંથી આપી સ્તવનની રચના ગુજરાતી હોવા છતાં તેની ભૂમિકા ઉત્તર હિંદુમાં છે એમ બતાવી શકાય તેવું છે, પરંતુ આટલાં દૃષ્ટાંતો મારા ધારવા પ્રમાણે પૂરતાં છે. સોણમા શ્રી શાંતિનાથના અતિ ઉદ્ઘાત લાંબા સ્તવનની ફરેક વાક્યરચના મારવાડ તરફની છે એમ બતાવાય તેવું છે ‘સકળ નયવાદ વ્યાપી રહ્યો,’ (ગાથા ૬) ‘શિવસાધન સંધિ રે’ (એ જ ગાથા). ‘આવ....તે તેમ અવિતથથ સદ્હે’ (ગાથા ૩) ‘તામસી વૃત્તિ પરિહરી ભજે સાત્વિકી’ (ગાથા ૫) વિગેરે શખ તથા વાક્યપ્રયોગ સર્વ એક સરખી રીતે મારવાડીના પ્રયોગ બતાવે છે અને મારવાડ કરતાં પણ ઉત્તર હિંદના સંસ્કારોનું ગુજરાતી સાથે સંમિશ્રણું તરફ બતાવે છે. આવાં એનું દૃષ્ટાંતો આપી હું હુવે આ વિષય લાંબાવવા હંચછતો નથી. સ્થળના પ્રમાણુમાં ધળું લખાઈ ગયું છે; છતાં ખાસ જરૂર રહેશે તો આ જ પુસ્તકના આગળના ભાગમાં આ વિષયને ઝરી વાર હાથ ધરવામાં આવશે.

સ્તવનમાં વર્ષરાયલી આખા પર કેટલોએ ઉહાપોહ કરી તે પરથી શ્રી મહેતા આનંદબન્ધુ વિશેષ કૃત્યા પ્રહેશમાં રહ્યા હોવા જેઠાએ એ પર કેટલાએ નિષ્ઠુંચી બતાવવા તરફ દોરવાયા છે. તેમના વિચારે બહુ અદ્ધર અને ભાવાવિચારણાને અંગે અચોક્ષસ હોય એમ તો તેઓના પોતાના ઉલ્લોખ પરથી પણ જણ્ણાય છે. પ્રાચીન શોખભોગની કિંમત અંકાવવાનો વિચાર કરનાર અને તે પર અનેક પ્રકારે અસ્તાવ્યસ્ત ટીકા કરનાર આ મહાશયે એક પણ પ્રત ઉધાડી પોતાની વસ્તુની નિરૂપણું કરી હોય, તપાસી હોય કે જૂની ગુજરાતી તેના થથાસ્થિત આકારમાં બતાવવા પ્રયત્ન પોતાના પ્રગટ કરેવા અંથમાં કર્યો હોય એમ બન્યું નથી તે અતિ એફકારક બાબત છે. તદ્વન અશુદ્ધ અંથ કોઈના છાપેલ પરથી છાપાવી તેમનાં શહુદો પર ટીકા કરવાની જે લાલચમાં તેઓ પડી ગયા છે તે ટીકા કરવાની

તેમની પહુંચિને યોગ્ય હોય એમ ભાગ્યે જ ગાંધી શક્તિને. તેઓએ શ્રી આનંદધનજીનાં પહોં કે સ્તવનોની એક પણ પ્રત જેઠી હોય એમ સ્પષ્ટ જણ્ણતું નથી અને તેઓએ ને છપાવ્યું છે તે લીમશી માણેકની ડેઝી સિવાય જરા પણ વધારે નથી એમ ખરાખર સાણિત કરી શકાય તેમ છે. આથી ‘ધર્મ’ અને ‘એમ’ તથા ‘કરીઆ’ અને ‘કિયા’ સંબંધી ફેરફાર માટે તેઓ કોને ઉદ્દેશીને એવે છે તે સમજતું નથી.

પ્રાંતિક ગુજરાતીના ફેરફારને અંગે તેઓએ કે દાખલા આચાર છે તે બિલકૂલ અંધ્યોસતા નથી. ‘ચા’ ગુજરાતમાં નારીજલતિમાં વપરાય છે અને કાઢિયાવાડમાં નર-જલતિમાં વપરાય છે એમ તેઓનું ધારવું તદ્દન જોડું છે. રાજકોટ તરફના લોકો અને અમદાવાદ તરફ ‘ચા પીધો’ એવું અતિકૃષ્ણ ઇપ વાપરે છે, પરંતુ કાઢિયાવાડનો મોટા લાગ ગોહિલવાડ અને જાલાવાડમાં તેમ જ મોટા લાગે ગુજરાતમાં ‘ચા પીધો’ એમ કેદ જોલતું નથી. ગોહિલવાડમાં ‘સોપારી’ નરજલતિમાં વપરાય છે એમ તેઓ કહે છે એ પણ તદ્દન ગલત જણ્ણાય છે. ‘સોપારી આધો’ એવું તો મારા ગોહિલવાડના વ્રીશ વરસના વસલાટ દરમાન સાંસાજું નથી. ‘મળશુ’ એવું ઇપ વપરાતું નથી. કાઢિયાવાડની ભાષાને અંગે તેઓએ નિર્ણય બતાવવામાં સરજરડ થાપ આધી છે એમ લાગે છે. શ્રી આનંદધનજીની ભાષામાં દંતનો પ્રયોગ વધારે છે એમ તેઓ ‘મળશુ’ એવા પ્રયોગ પરથી બતાવવા જય છે. પ્રથમ તો કેદ પણ પ્રતમાં એવો શબ્દપ્રયોગ છે જ નહિ, સર્વત્ર ‘મળશુ’ એવો જ પ્રયોગ છે, માત્ર બાળયોધ લખવામાં ગને બદ્દે લ લખાય છે ના તેથી ‘મળશુ’ એવો પ્રયોગ પ્રતોમાં લખાય છે. કાઢિયાવાડમાં આવી જગ્યાએ શને બદ્દે સનો ઉપયોગ કહિ થતો નથી. શુદ્ધ ગુજરાતીના ઉચ્ચાર ખરાખર આ ભાષાતમાં કાઢિયાવાડમાં થાય છે અને તે શ્રી મહેતાના સાંલળવામાં આવ્યા નથી એ આસ નવાઈ જેવું લાગે છે. કદાચ દંત સને બદ્દે થાય કાઢિયાવાડી પ્રયોગમાં હ વપરાય છે એમ બતાવ્યું હોત તો કાઢિયાવાડી ભાષાપ્રયોગને અનુ-ઇપ થઈ શકત. ‘દરસણુ’ એવો પ્રયોગ કેદ પ્રતમાં નથી તેથી તે પસ્થી બતાવેદો નિર્ણય આડ માર્ગ દોરનાર છે. મહિનાથજીના રતવનની યોથી ગાથામાંના ‘ગાડી’ અને ‘કાડી’ શબ્દો પર ચર્ચા કરી તેઓએ પહોને અર્થની સમજણુમાં જવાને પણ તસ્દી લીધી નથી એમ બતાવી આવ્યું છે. ‘ગાડી’ એ કિયાપહ નથી પણ વિશેપણું છે અને તે તો સ્પષ્ટ મારવાડી શબ્દ તેને બદ્દે ‘ગાડાડી’ જેવું ઇપ આપવાતું બતાવી તે પર વિવેચન કરવું એ વાસ્તવિક નથી. ‘કાહાડી’ એવો પ્રયોગ કેદ જગ્યાએ જેવામાં આવતો નથી. ‘રિસાણ્ણી’ શબ્દને કાઢિયાવાડી કહેતા પહેલાં અઠારમા પહોને પ્રથમ શબ્દ ‘રિસાણ્ણી આપ મનાવો રે’ જેઠી લેવાની જરૂર હુતી. આ ઉપરાંત ‘સગાઈ’ શબ્દ આલાવાડમાં વપરાય છે એમ ધારી લેવામાં તેઓએ સરજરડ થાપ આધી છે. જાલાવાડમાં વેશવાળ માટે ‘સગપણુ’ શબ્દ જ વપરાય છે, સગાઈ શબ્દ મારવાડનો છે. એને માટે જાલાવાડની જીતિના અંધારણુના કાયદાએ

છપાઈ ગયા છે તે જ્ઞેવાથી કે વાંચવાથી અથવા કોઈ પણ જાલાવાડના રહેવાશી સાથે વાત કરવાથી ‘સગપણુ’ શાખનો પ્રયોગ બરાબર સમજાય તેમ છે. આવા એ ચાર શાખનો અદીનીઠી કાઢિયાવાડના બતાવવા તેઓએ પ્રયત્ન કર્યો છે તે ભૂલભરેલો જણાય છે અને તે પરિણામ વગરનો હોઈ આડે રસ્તે હોરવનારો છે. ‘મારે સાલો’ એ પ્રયોગ કાઢિયાવાડી નથી એમ કાઢિયાવાડના રહેનારને સમજાય તેવું છે, ત્યાં આવા શાખને માટે ‘સસરા’ શાખનો વિશેષ ઉપયોગ થાય છે અને મનને ‘મારે સાલો’ એમ નરજનતિમાં જોલાવવામાં આવે અને તેને માટે ઉપર ‘કાલો’ એવું વિશેષપણું વાપરવામાં આવે છતાં તેને કાઢિયાવાડી અથવા શુજરાતી પ્રયોગ કહેવો એ ગમે તે વાતને પોતાના આથડ પ્રમાણે એંચી જવાનાં પ્રયત્ન કેવું લાગે છે. ‘કૃધી’ ના પ્રયોગમાં તેમને જે શુંચવણું પરી છે તે જે મારવાડી પ્રયોગ તેમણે વિચારવા તરફી લીધી હોત તો જરા પણ રહેત નહિ.

આટલા ઉપરથી શુજરાતી સ્તવનોમાં કાઢિયાવાડી તત્ત્વ વિશેષ છે એમ બતાવવા તેઓએ પ્રયત્ન કર્યો છે તે બરાબર નથી એમ જણાયું હોય અને એ મૂળ પાયો કાચો પડવાથી આનંદભનજીનો વિહાર કાઢિયાવાડમાં વધારે હોય એમ કે અનુમાન કરવા તેઓ લલચાઈ ગયા છે એ પણ અધોયય જણાયો. હું એ સંબંધમાં આપણે વિશેષ ચર્ચા કરવા જેવું રહ્યું જણાતું નથી, આસ કારણું ઉપસ્થિત રહો તો આ પુસ્તકના આગળના જાગમાં આ વિષયને હજુ પણ વધારે વિસ્તારથી ચર્ચાવામાં આવશે. જાપાન્યોગના વિષય પર અસ્યાસ કરી ચર્ચા કરવામાં આવે અને તેમાં પણ પોતાનો કોઈ ગુસ ઉદ્દેશ ન રાખતાં શુદ્ધ જાવાયોધ અને જાવાસેવા અથવા સાહિત્યસેવાની શુદ્ધ દિશાએ વિષયને હુથ ધરવામાં આવે તો તેથી સ્વને અને જાહેર અનુભૂતિધારો લાલ થાય એમ માનવું છે. નહિ તો ‘થાંશુ’ એમ બન્ધો છે રાજ’ (૧૫-૧) એવો એકાદ વાક્યપ્રયોગ બતાવી શ્રી યશોવિજયજી મારવાડી હતા અથવા પંચકલ્યાણુકની પૂજામાં ‘સીના રૂપાકે સૌગઠે સૈંયા એલત બાળ’ અથવા ધર્મભલ રાસના ભીજા ખંડની-ચોથી દાળ વાંચીને તેના લેખક વીર-વિજયજી હિંદુસ્તાની હતા અથવા તે બન્નેનો વિહાર અનુકૂળે મારવાડ કે ઉત્તર હિંદમાં વિશેષ હુતો એમ કહેવાને પણ શું કોઈ લલચાઈ નહિ જાય ? જે વાત એતિહાસિક રીતે સાચી નથી એમ આપણે જાણીએ છીએ, છતાં મરડીને દલીલ કરનાર એવી રીતે દ્વારવા યત્ન કરી શકે. કોડેમાં ચાર્કતી વાતો, ચરિત્રનાયકના રહેલા અવશોષે, સ્તુપો, આંતરિક પૂરાવા અને જાપાન્યોગો એ સર્વ બરાબર વિચારવા, તેમની તુલના કરવી અને તેનું પૃથક્કરણ નિષ્પક્ષપાત્રણું કરવું. આ નિયમ ધ્યાનમાં રાખી આનંદભનજીનાં સ્તવનો ને પહોં પર વિચાર કરવામાં આવશે તો તેઓનું કેંદ્ર મધ્ય હિંદ સિવાય અન્યત્ર આવવું મુશ્કેલ છે, ઉપરઉપરનો વિચાર કરનારને જે સ્પષ્ટ શુજરાતી લાગે તેવા સ્તવન કે પદમાં ઉત્તર હિંદની જાપાના પ્રયોગો ભરપૂરપણું બતાવી શકાય તેમ છે. શાખનોની રૂચના, શાખનોનો જાવાર્થ, શાખનોની વિભક્તિ, શાખનોની જોડણી, વાક્યમાં સંકર પ્રયોગ, પ્રયોગમાં ખાસ

પ્રયોગ, અર્થમાં શાળનું સ્થાન અને તેની સાથે કવિઓનું નિરંકૃતિવ-આ સર્વ વાત ધ્યાનમાં રાખી જેવામાં આવશે તો ઉપર અતાવેદો નિર્ણય લગભગ શાંકા વગર સ્વીકારવામાં અડયણું નહિ આવે એમ મારી માન્યતા છે. અત્ર આ વિવય પર વિશેષ વિસ્તાર કરવાનું બની શકે તેમ નથી, કારણ અંથગૌરવ થઈ જાય તેમ છે, પરંતુ જે સુદો મેં ઉપર જણાવ્યો છે તે માટે ચર્ચા ચલાવવી હોય તો આનંદધનજીની ભાષા સંબંધમાં તેઓનાં પદ અને સ્તવનોમાંથી હજુ ધણ્ણા આંતરિક પૂરાવા આપી શકાય તેમ છે અને તેમ કરીને તેઓની ભાષાનું બંધારણ મિશ્ર મારવાડી-હિન્દી છે એમ અનેક રીતે સિદ્ધ કરી શકાય તેમ છે. હજુ વિશેષ પૂરાવાની આવશ્યકતા રહેશે તો મિશ્ર પ્રયોગ એ વિચારણા કરવાના પ્રસંગ જરૂર હુથ ધરવામાં આવશે.

આનંદધનજીનો વિહાર વિગેરે

આનંદધનજી મહારાજે જે ભાષા પહોમાં વાપરી છે તે પરથી તેઓના મૂળ પ્રદેશ અને વિશેષ વિહાર ઉત્તર હિંમાં હોય એમ જણાવ્યો છે. તેઓ મુહેવખંડમાં જન્મ્યા હતા એમ ખતાવવા માટે નીચેના સુદૂરો આપણે હવે સંથક્કિત કરી શકીએ.

- ૧ મારવાડમાં તેઓશ્રી સંબંધી ચાલવી દંતકથાએ.
- ૨ મેડતામાં તેઓના ઉપાશ્રીયના નામથી એળાખાનું ખાંડિયેર.
- ૩ પહોની કવચિત્ શુદ્ધ હિન્હુસ્તાની અને કવચિત્ મિશ્ર હિન્દી ભાષા.
- ૪ સ્તવનોની ભાષામાં અનેક મારવાડી-હિન્હુસ્તાની શાહોનો ધૂટથી ઉપયોગ.
- ૫ પહોની ભાષામાં સાહજિક રૂપ, વિષયનું પ્રોઠ દર્શન અને મજબૂત રીતે નિરૂપયું.
- ૬ સ્તવનોમાં મિશ્ર પ્રયોગ અને ખાસ વાક્યપ્રયોગો.
- ૭ વાક્યાન્વય ડરતાં મારવાડ અને ઉત્તર હિંદ તરફ થતું સ્તવનભાષાનું મંડાયું.
- ૮ ઉપાધ્યાં તથા ઘરગથથું શાહોનો સ્તવનોમાં અવય ઉપયોગ અને તેનું જ પહોમાં થયેલું સંવિશેષ પ્રાકૃત્ય.
- ૯ સ્તવનોની શુજરાતી ભાષામાં થયેલ અનેક લિંગવ્યત્યયો.

આ સુદૂરો પર વિચાર કરવાથી જણાશો કે જ્યાં જ્યાં શુજરાતીની છાયા પહોમાં કે સ્તવનોમાં આવે છે ત્યાં પણ ઉક્ત દિશા ખતાવનાર આંતરિક પૂરાવા મોન્ઝુદ છે. આટલા ઉપરથી અને ચાલવી આવતી દંતકથા, લેકુકથા અને કિંબહંતી પરથી તેઓનો જન્મ મુહેવખંડમાં થયો હોય એમ અનુમાન થાય છે. ધણ્ણાં વરસ સુધી આત્મધ્યાનમાં

મસ્ત થઈ, સંસારથી ઉક્ષિત દશામાં ફરતા તેઓ અવારનવાર ઉદ્ગારણે પહો બનાવતા હોવા જેઠુંએ અને તે પછી તે વખતે પણ બહુ લોકપ્રિય હોવાં જેઠુંએ એમ સહજ અનુમાન થાય છે. આગળ વધતાં તેઓ શરૂઆતી ચાત્રાનિમિત્ત એકાદ વખત શુજરાતમાં આવ્યા હોય એમ વાત ચાલે છે. પાલણપુરમાં એ અથવા તેથી વધારે ચાતુર્માસ કરવાની વાતો ત્યાં પણ ચાલે છે. આવે પ્રસંગે જીવનના છેવટના લાગમાં બાવીશ પૈકીનાં બાવીશ સ્તવનો બનાવ્યાં હોય એમ જણ્યાય છે. (એકનીશ સ્તવન તેઓનાં બનાવેલાં જણ્યાય છે. બાવીશમાની ભાષા અને તેનું વિષયનિરૂપણ અને તેના વાક્યપ્રથોળો જેતાં તે આનંદધનજીનું બનાવેલ હોય એમ મને લાગતું નથી.) શરૂઆતમાં સ્તવનો બનાવ્યાં હોય એમ ધાર્થું એ તો તદ્વાન બેનુંહું છે, કારણ કે સ્તવનોમાં વિચારની ઓફ્ટા અતિ વિકસ્ત શયેલી રૂપી જણ્યાઈ આવે છે અને બાવીશ સ્તવનો બનાવી બાડીનાં એ સ્તવનો બનાવવાં રહેવા હે એ વાત બનવાનો નથી. ગમે તે કારણથી છેવટનાં એ સ્તવનો બનાવવાં રહી ગયાં અને ત્યારપણી એ કવિઓએ તે સ્તવનો પૂરાં કરવા તેમની વતી પ્રયાસ કર્યો, પણ ને આધ્યાત્મિક અથવા યૌગિક વિચારાની ધારા તેઓ બાવીશ સ્તવનોમાં લાવી શક્યા છે તેની ગંધ પણ પછ્યાડેનાં એ સ્તવનોમાં આવી શકી નથી. પ્રયાસ આત્મજાનથી પૃથ્વીતલને પાવન કરનાર અને હૃદયગાનથી અન્યની મસ્તકને જી નહિ પણ હૃદયને અસર કરનાર અધ્યાત્મરસિક મહાત્માની ઝૂટેહ બાડી રહેલા વિષયને અપૂર્ણ સ્થિતિમાં રહેવા હેવો પણ્યો છે એ જી હકીકિત પૂરતી રીતે બતાવી આપે છે. તેઓશ્રી કાઢિયાવાડમાં અથવા શુજરાતમાં જન્મ્યા હોય એમ બતાવવાનો એક પણ બાદ્ય કે આંતરિક પૂરાવો બાતી લાયક મળ્યો નથી. માત્ર આપણી અસુક લોગળ્ણીને નૃત્તિ કરે એવા એ અનુમાન પર હોરવાઈ જવા જેવું નથી. તેઓનો પ્રદેશ ઉત્તર હિંદુમાં હોવાના ધીજ બહારનાં ધણ્યાં કારણો છે. કૈન ડોમમાં તે વખતે સાધુઅવસ્થાની જે સ્થિતિ થઈ રહી હતી, જેને માટે મુનિસ્સુંડરસ્ટૂરિ મહારાજ બસો વરસ પહેલાં આગાહી કરી ગયા હતા અને જેને માટે સત્યવિજય પંન્યાસને હિંયાઉદ્ધાર કરવો પણ્યો અને શ્રીમદ્ યશોવિજયલુને સીમંધરસ્વામીની વિજસિર્પ સ્તવના કરવી પડી-એવા સરામાંથી નીકળી જવા માટે, અથવા તે સર્વ હૃદય પર અસર ન કરે અને સાધુલુંબનનો તેના લોકમાન્યતાવાળા નહિ પણ આત્મહિતકારક માર્ગે ઉપયોગ થઈ શકે તે માટે બહારની ઝુદ્દી હોવાની જરૂર હતી અને તેનો લાભ શુજરાતની બહાર મળે તેવું હતું. એ વખતની શાસનની સ્થિતિ પર આગળ વિચાર કરવામાં આવશે, પરંતુ જે હૃદયવિશાળતા તેઓમાં હતી તે ઉત્તર હિંદના જન્મ, વસવાટ અને વિહારને લઈને હતી એવા સહજ અનુમાન પર ધણ્યું ભાગે આવી જવાય છે. આ ઉપરાંત આખું તરફનો આનંદધનજીનો વિહાર, ત્યાં અસુક જગ્યાને આનંદધનજીની ગુફા તરીકે બતાવવામાં લેવાતી હોંશ અને તેઓનો અને યશોવિજયલુનો ઉહેવાતો આખું પર મેળાપ એ સર્વ એકંદર રીતે આનંદધનજીનો જન્મ ઉત્તર હિંદ તરફ અને તેઓનો

વિશેષ વિહાર પણ એ પ્રદેશ તરફ જતાવે છે એમ મારું માનવું છે. અને તે હકીકિતના પૂરાવા માટે ઉપર બહુ સુદ્ધાર્યા પર લક્ષ્ય ચેંચવામાં આવ્યું છે તે ખાસ વિચારણીય છે.

આનંદધનજીની કૃતિઓ

૧. બહેંતેરી : આ મહાત્મા ચોગીની કૃતિઓમાં હાલ આપણુને પદ્ધતાંગુ અને સ્તવનો મળી આવે છે. પહેને વધારે સારી રીતે લોકો આનંદધનજીના નામથી ઓળખે છે. બહેંતેરીમાં મૂળ આશયે તો બહેંતેર પહો હોવા જેઠાં, પણ ભર્તુહરિ શતકમાં એમ દરેક શતકમાં જોને બહેંતે સવાસોથી પણ વધારે વધારે શ્રોકો જણ્ણાય છે તેમ અહીં પણ થયું છે. એમ થવાનાં કારણોમાં એમ જણ્ણાવવામાં આવે છે કે કોઈ કોઈ પહો પછવાડેના કવિઓએ બનાવ્યાં હોય છતાં તેમાં આનંદધનજીનું નામ દાખલ કર્યું હોય એમ બનવાળેંગ છે. આ વાતમાં રહેલું સત્ય શોધવામાં મુશકેલી ઘણી છે, પરંતુ યોગ અને આત્મજ્ઞાનમાં તેઓશ્રી એટલા આગળ વધી ગયેલા હતા અને તેઓ ખાસ કરીને પદમાં ભાખાને ઓટલી મજબૂત રીતે પકડી શક્યા છે અને વિચારો એવી પ્રખર જ્ઞાનમાં અતાવી શક્યા છે કે બહુધા એવી રીતે બહારનાં દાખલ થઈ ગયેલાં પહો જુદાં પાડી શકાય તેવું છે. એટલું તો ચોક્કસ જણ્ણાઈ આવે છે કે પહોની સંખ્યા બહેંતરની રહી શકી નથી અને જૂનામાં જૂની પ્રતો તપાસતાં પણ એ સંખ્યા ૬૦ ઉપરતો થયા જય છે. ક્યા ક્યા પહો એમનાં બનાવેલાં ન પણ હોઈ રહે એમ લાયા ઉપરથી તારવળી કાઢી તથા અન્ય રીતે તેનું પૃથક્કરણું કરી એક વિગતવાર લેણ એ સંબંધમાં હવે પછીના વિલાગમાં લખારો ત્યારે આ બાયત પર પણ પ્રસંગે ચર્ચા થશે, પરંતુ આ પ્રમાણે હકીકિત હોવાથી બહેંતરી નામ મેં મુખ્યપૂર્ણ પર રાખ્યું નથી તેનો ખુલાસો થઈ લય છે. આ ઉપરાંત કોઈ કોઈ બહારનાં પદ્ધને અસે તેના બનાવનાર કવિનું નામ ફેરાની આનંદધનજીનું નામ દાખલ કરવામાં આવ્યું છે—આ પ્રમાણે થતો આશ્રૂપ પુરવાર થાય એવું મને હજુ કાઈ માલુમ પડ્યું નથી. આનંદધનજીની પોતાની વૃત્તિ જેતાં તેઓ એવું કરે નહિ એ તો રસ્યા છે અને કર્તા સિવાય અન્ય આ પ્રમાણે કરે એનો પૂરવો શું? આ અનુમાનને અથવા આશ્રોપને વિચારપથમાંથી દૂર કરવાની જરૂર છે, કારણ કે હજુ સુધી એ અનુમાનને સાબિત કરે એવો એક પણ સીધો પૂરવો મને મળ્યો નથી. આ સંબંધમાં તપાસ ચાલે છે અને તેનું પરિણામ આ જ પુસ્તકના હવે પછીના લાગમાં દાખલ કરવામાં આવશે. જુદે જુદે પ્રસંગે બનેલાં પહોના વિલાગો નીચે પ્રમાણે પડી શકે તેમ છે.

૧. તત્ત્વજ્ઞાનનાં પહો.
૨. યોગ વિષયક પહો.
૩. અધ્યાત્મજ્ઞાનનાં પહો.

- ૪ વૈરાગ્ય ઉપહેશક પહો.
- ૫ જનપ્રકૃતિદર્શિન પહો.
- ૬ સુમતિ અદ્વાની પરસ્પર ઉક્તિનાં પહો.
- ૭ સુમતિના વિરહાલાયનાં પહો.
- ૮ સુમતિની અનુભવ પ્રતિ ઉક્તિ.
- ૯ સુમતિની શુદ્ધ ચેતન પ્રતિ ઉક્તિ.
- ૧૦ સ્વાનુભવહર્ષક પહો.
- ૧૧ પરમતસંહિષ્ણુતા વિચારહર્ષક પહો.

આવી રીતે વિષય અને ઉક્તિને અંગે પહોના લેદો પાડવા હોય તો પરી શકે તેમ છે, પરંતુ અનુકૂળે પહો આભ્યાં કરે તો પણ તેમાં વિષય ફરતા રહેવાથી વાંચવામાં આનંદ આવે છે. મુખ્ય તણું વિભાગ પહોના પાડવા યોજ્ય છે: આધ્યાત્મિક, યોગવિષયક અને વૈરાગ્યને લગતા આવા વિસાળો પાડી જૂદા જૂદા વિષયના રસિક અથવા આપી જીવોને ઉપયોગી થાય તેમ પહોનું પુસ્તકરણું કરવાની જરૂર છે તે હવે પછી જનરી. અહીં તો કુમ એક સરણો ધારેલી ખુલ્લ ગ્રમાણું રાખ્યો છે જેથી અરસ્પરસ સરખામણી, અર્થવિચારણા અને વિવેચન માટે ઉપયોગી થઈ પડે. પહોનો કુમ અરસ્પરસ સંબંધવાળો છે અને જ્યારે લખાયાં હુશે, સંઅંહિત થયાં હુશે અથવા ગોડવાયાં હુશે ત્યારે તેમાં કાંઈ ધોરણું હોવાનો સંભાવ રહે છે. આવો સંબંધ જતાવવા પહોના વિવેચન પ્રયોગે પ્રયાસ કર્યો છે અને તેવો પ્રયાસ આસ કરવા યોજ્ય છે એમ જતાવવાની જરૂર રહેતી નથી. પહો એકી વખતે લખાયાં હોય એમ તો ધારી શકાય તેમ છે જ નહિ, પરંતુ જ્યારે લખાયાં હુશે અથવા સંઅંહિત થયાં હુશે ત્યારે સુદૂર વિષય પર વિચાર થયો હોવો જેઠિએ અને તે તત્ત્વ શોધી કાઢવા પ્રયાસ કરવો બહુ રીતે ઉપયોગી ગણ્ય એમાં નવાઈ નથી.

૨. ચોવીશ્વરી: આનંદધનળુંની બીજી કૃતિ સ્તવનોની છે. એમણે ‘ઋપમ જિનેશ્વર પ્રીતમ માહરો’ ત્યાંથી શરૂ કરી બાવીશામા નેમનાથ સુધી પ્રત્યેક તીર્થોકરનાં સ્તવનો બનાવી તે દ્વારા તરફશાન, વૈરાગ્ય અને યોગના વિષયને સારી રીતે ચોખ્યા આપી છે. એમના સ્તવનોની ગોડવણું તપાસવામાં આવશે તો ત્યાં પણ જણ્ણાશો કે પ્રથમ પરમાત્મ-સ્વરૂપ પતિને ચોતાના તરીકે આદરવા વિચાર કરે છે અને તે માટે બીજા સ્તવનમાં તેનો ચંદ્રા નીડાળે છે-માર્ગનિરીક્ષણું કરે છે અને સત્ય પ્રભુદ્શા-ઉત્તત પરમાત્મશાસ્ત્ર શોધવા અને તપાસવા વિચાર કરે છે. ત્યાર પછી બીજા સ્તવનમાં જ્યારે પરમાત્મદ્શાસ્ત્રનો નિર્ણય થાય છે ત્યારે વિચાર બતાવે છે કે પ્રભુની સેવના કરવા માટે પ્રથમ તો ભૂમિકાની

શુદ્ધિ કરી તેને અભય, અદ્રેષ અને અખેહવાળી કરવાની જરૂર છે. ચોગની પ્રથમ સેવામાં ચેતનજીને ચોગમાં પ્રગતિ કરવાના માટે આવી જ રીતે તૈયારી કરવાની જરૂર છે એ વિચાર ડ્યાધ્યાયણ શ્રીમદ્ધરોવિજ્યજ્યજીએ બારમો બત્તીશીમાં બતાવ્યો છે અને તે પર મેં “ નૈન દૃષ્ટિએ ચોગ ”ના વિષયમાં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. તે ચોગલૂભિકા પર શુદ્ધ દૃષ્ટિએ વિચાર કરી ચોગપ્રક્રિયા કરવા પહેલાં ચોગલૂભિકાનાં સ્થાન ચેતનજીમાંથી કચરો કાઢી નાખી તેને વિશુદ્ધ જનાવવાની આવશ્યકતા બતાવી છે. આગળ ચતુર્થ સ્તવનમાં પ્રભુના દર્શનની તૃપ્તા થઈ હોય-આતિ ઉત્કટ છંચા થઈ હોય એ ભાવ ચોગદૃષ્ટિએ બતાવેલ છે. પછી પંચમ સ્તવનમાં પરમાત્મભાવમાં આત્મઅર્પણા કરવાની છંચા બતાવી અસરકારક શાખ્યામાં ભાદ્ય આત્મભાવ, અંતરાત્મભાવ અને પરમાત્મભાવ બતાવી આત્માર્પણ કેમ થાય અને તેથી મતિના હોયો કેમ માટે તે બતાવી ‘ સર્માર્પણ ’ના વૈષ્ણુવીય સિદ્ધાન્તમાં અને આ પરમાત્મદશાની વિચારણામાં રહેડો આંતરિક તફાવત આડકતરી રીતે બતાવી આપ્યો છે. આવી રીતે પરમાત્મદશાનું સ્વરૂપ બતાવ્યા પછી પરમાત્મભાવ અને પોતાના વર્તમાન સ્વરૂપ વર્ણે રહેડો માટે આંતરો સ્પષ્ટ જેવામાં આવે છે ત્યારે એ અંતર કેવી રીતે ભાંગી જાય, પરમાત્મદશા સાથે કેવી રીતે સમીપવર્તિત્વ પ્રાપ્ત થાય તે પર તત્ત્વજ્ઞાનની દૃષ્ટિએ વિચાર કરે છે અને તેમાં એ અંતર ભાંગતી વખતે અને ભાંગ્યા પછી કેવો આનંદ થશે તે બતાવી પ્રભુ સન્મુખ-પરમાત્મભાવ સન્મુખ થવા આગળ વધે છે. સાતમા સ્તવનમાં પ્રભુના-પરમાત્મભાવનાં અનેક નામો બતાવી, એને ગમે તે પ્રકારે ભજુ, સ્વરૂપસાધન સ્વીકારવા અને પોતાના તે સ્વરૂપને અગટ કરવા વિચારણા બતાવી છે અને એહું શુદ્ધ સ્વરૂપ પોતાને જેવા મળે એવી છંચા આડમા સ્તવનમાં બતાવવામાં આવી છે; તેમ જ એ પરમાત્મભાવ પોતાને અત્યાર સુધી દર્શનરૂપે પ્રાપ્ત થયો નથી એમ બતાવતાં અનેક ગતિઓમાં ચેતનજીની પ્રગતિ અને ગતિઆગતિ કેમ થાય છે તેનું રહસ્ય બતાવી આપ્યું છે. હવે આટલા પ્રયાસ પછી ભાદ્ય દૃષ્ટિએ પરમાત્મભાવનું દર્શન થાય છે ત્યારે નવમા સ્તવનમાં ભાદ્ય અને અંતરંગ પૂજા કરી પરમાત્મભાવ વિચારવા, તેની સન્મુખ જવા, તેને આદરવા અને પરંપરાએ તેથી થતી સાધ્યપ્રાપ્તિ તરફ લક્ષ્ય રાખવાની સૂચના કરી પછી પ્રભુ સન્મુખ થયેલ ચેતનજી દર્શામા સ્તવનમાં કેટલીક ત્રિલંગીઓ વિચારે છે. અહીં તાત્ત્વિક દૃષ્ટિ કરતાં ધાર્મિક દૃષ્ટિએ વિચારણા થાય છે તે આસ લક્ષ્યમાં લેવા ચોજ્ય છે. અહીં સુધી ભાદ્ય વિચારણા કરે છે ત્યારે તેમને બારમા સ્તવનમાં પરમાત્મદશાનાં ઘણું નામો પ્રાપ્ત થાય છે, તેમાંથી કેટલાંક પર વિચાર કરી આત્મજ્ઞાનનું અને દ્રવ્યલિંગનું લક્ષ્ય બાંધી પ્રભુની લેટ કરે છે. મતલણ પરમાત્મભાવનું સ્વરૂપ અહીં કાંઈક સાક્ષાત્કાર રૂપે થાય છે. તેના જવાબમાં તેદ્મા સ્તવનમાં આનંદમાં આવી હવે પોતાનાં સ્થૂળ હુંએ હુર ગયાં એમ બતાવી

પ્રભુસ્વરૂપની સ્તુતિ કરે છે, તેમના નામનું રટણું કરે છે, તેમની પ્રતિમાના શાંત લાવની વિચારણા કરે છે અને તેની સાથે જ ચૌહમા સ્તવનમાં એ પરમાત્મભાવની સેવનાની સુષ્કેલીએ. પોતાના લક્ષ્યમાં છે એમ બતાવી આપે છે, કારણ કે પંદરમા સ્તવનમાં તુરત જ જણાવે છે કે પ્રભુને ગાડી છું, પણ હજુ ધર્મનો-પરમાત્મભાવનો મર્મ પામી શકાણો હોય એમ જણાતું નથી અને તે સ્પષ્ટ કરવા જણા વિસ્તારથી શાતિસ્વરૂપ સોળમા સ્તવનમાં વર્ણવે છે અને ત્યાર પછી કૃતારમા સ્તવનમાં જણાવે છે કે આદલી વાત કરતાં છતાં, આવા ઉચ્ચ આધ્યાત્મિક પ્રહેઠમાં ઉદ્દ્યન કરવાના વિચારો છતાં મન હજુ સ્થિર રહેતું નથી, તે જ્યાં ત્યાં રખાયા કરે છે. મન પર અંકુશ પ્રાપુ થવો તે ચોગમાં અતિ આગળ વધ્યા પછી બનવાળેગ છે એમ જણાવી પરમાત્મભાવનો ધર્મ, તેની ફરજે અને જવાબદીએ. અને તેને અંગે પર્યાયદિપ્તિ તથા સ્વપરસમયની વિચારણા અનુભવ દ્વારા અધારમા સ્તવનમાં કરી આપ પરમાત્મભાવ સમજાવવા માટે ચોગણીશમા સ્તવનમાં અધાર હૃષણું પર વિસ્તારથી ઉદ્વેખ કરી વીશમા સ્તવનમાં આત્મતત્ત્વની વિચારણા અને એકલીશમા સ્તવનમાં બડુદર્શનેનું અરસપરસ સ્થાન કર્યું છે અને તેનાં કારણો કેવાં છે તે બહુ સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે. આવી રીતે એકલીશ સ્તવનમાં આત્માની ઉત્કોઠિ બતાવનાર ચોગિરાજે જે બાકીનાં સ્તવનો લઘ્યાં હોતા તો અતિ વિશુદ્ધ આત્મહશાના લાવ બતાવનાર અને આપ કરીને ચોગની અતિ ઉત્કૃષ્ટ દૃશ્ય સૂચ્યવનાર લાવનો અકાશ તેચો કરી આપત. બાનીશસું સ્તવન તેચોનું જનાવેલું કહેવાય છે. તેની વસ્તુરથના, લાખા અને વિષય એવા જુદા પડી જાય છે કે તેટલા ઉપરથી જ જે અનુભાન કરી શકતું હોય તો મારા વિચાર પ્રમાણે એ સ્તવન આનંદધનાનું જનાવેલું હોય એમ સંભવતું નથી. એકલીશ સ્તવન સુધી કે લય ચાહ્યો આવે છે તેનો ત્યાં એકહમ જંગ થઈ જાય છે અને તેમાં લીધીલ વિષય સામાન્ય કવિને શોખે તેવો જ છે. બાકીનાં સ્તવનો પૂર્ણ કરવા અન્ય કવિએ પ્રયાસ કર્યો છે તે આનંદધનાનાં સ્તવનો પાસે તદ્દન સામાન્ય અને પરાધ આઈ આવે તેવો જણાય છે. એમાં વસ્તુરથાપન અને લાખાગૌરવ એટલાં ફેરફાર પામી જાય છે કે એ સ્તવનો જ બાકીના ઉપરાક્ત સ્તવનની વિશાળતા, મહુચા અને વિશેષતા બતાવવા માટે બસ થશે. એની વિચારણા તથોજ્ય સ્થાનકે કરવામાં આવશે.

કૃતિનો ક્રમ: પદ અને સ્તવનો જનાવવામાં ક્રમ શું જણાવાયો હુશે. એટલે કે પ્રથમ પદ જનાવ્યાં હશે કે સ્તવનો? એ સ્વાલ્લાવિક રીતે ઉત્પજ્ઞ થાય એવો અશ્વ છે. મારા વિચાર પ્રમાણે પ્રથમ પહોં જનેતાં હોવાં જોઈએ અને તે સર્વ એકી વખતે નહિ પણ અવારનવાર જનેતાં હોવાં જોઈએ. તેનાં કારણો નીચે સુઝણ છે

૧. પદની લાખામાં કેટલીક જગ્યાએ મારવાડીનો, કેટલીક જગ્યાએ હિંદીનો અને ડોઈ કોઈમાં શુજરાતીનો રંગ અવારનવાર જણાય છે તે જુદા જુદા વખતની અસર બતાવે છે,

૨. પહોની ગોડીવણું સ્તવન પેઠે એક સરળી નથી, ક્રમ ખાસ લીધેલો જણ્ણાતો નથી તે જુદી જુદી સમય બતાવે છે.

૩. સ્તવનની પેઠે એક વિચારને ક્રમસર વિકસવર કર્યો હોય એવો એક નિયમ પહોમાંથી મળી આવતો નથી.

૪. વૈરાગ્ય અને યોગનાં પહોની અવારનવાર ક્રમ વગર આવ્યા કરે છે તેમ જ્ઞ વચ્ચે આલાપસંલાપના પહોની આવે છે અને આગળ વધતાં હસ્તિયાળી આવે છે તે વિશુક્ત પ્રસંગો સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે.

૫. જે વિચારપરિપક્વતા સ્તવનોમાં છે તે તેની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિએ છે અને સ્તવનમાં આસ કરીને પરંપરાને-બ્યવહારને જે સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે તે અનુભવનું પરિણામ હાવું જોઈએ એવું સહજ અનુમાન કરાવે છે.

સ્તવનો સમય વિચારતાં નીચેની ખાસ આખતો ઉપર ધ્યાન ખેંચાય છે:—

૧. એમાં ગુજરાતી ભાષાનું તત્ત્વ પહોના પ્રમાણમાં સંવિશેષ છે.

૨. એમાં વિષય અતિ ઉદ્ઘાત હોવા છતાં ભાષા પર જે કાણ્ણું પહોમાં છે તેવો અત્ર નથી, તે ભાષત ખાસ વિચારીને સમજવા યોગ્ય છે.

૩. વિષય અતિપાદન કરવાની વિશિષ્ટ શૈલી અહીં સ્પષ્ટ હેખાય છે, પણ તત્ત્વાચોજ્ય ભાષાની ઉત્તમતા સ્તવનો કરતાં પહોમાં વિશેષ આવે છે. જ્યાતિ શાસનમ्

૪. ખાસ કરીને ખાસ વાક્યપ્રયોગો અને શાશ્વત્યના ધરની ભાષા તરીકે પહોમાં જે ભાવ ઉત્પત્ત કરે છે તે સ્તવનોમાં આવી શકી નથી.

૫. સ્તવનની મહત્ત્વાની તેના વિષયનિરૂપણું અંગે રહેલી છે જ્યારે પદની ભાષાશૈલી અતિ વિશાળ, આકર્ષક અને ઉત્ત્રત છે તે બારીકીથી જ્ઞાનાં જ્ઞાનાં આવે તેમ છે.

૬. સ્તવનો અધ્યુરાં રહી ગયાં છે કેને માટે અવકાશ મળ્યો હોત તો આનંદધનજી જરૂર ખૂબાં કરત અને તેથી તે તેમની ઉત્તરાવરસ્થામાં-લગભગ જીવનના છેવટના ભાગમાં અનેકાં હોય એમ બતાવે છે.

આટલા ઉપરથી પહોની રૂપના જીવનના પહેલા ભાગમાં થઈ હોય એમ જણ્ણાય છે, તેઓનું ચરિત્ર, તેઓનો વિહાર અને તેઓનો પ્રસંગ ઘણોખરો. ઉત્તર હિન્દુસ્તાન અને મારવાડમાં હોવાથી ઘણુંખરાં પહોની તત્ત્વત્ય વિહારમાં અનેકાં હોય અને ડોાઇ ડોાઇ જીવનના પછ્યવાડેના ભાગમાં ગુજરાતના પરિયય વખતે લાગાયાં હોય એમ જનવાનેગ લાગે છે, અને પાલાણુપુર તરફના વિહાર-પ્રસંગો તથા શત્રુંજ્યાગમન-પ્રસંગો જીવનના છેવટના

ભાગમાં સ્તવનો બનાવ્યાં હોય અને ત્યાર પછી વિહાર કરી મેડિતા જતાં આ મહાત્માનો દેહવિલય થઈ જતાં ખાડીનાં એ અથવા ત્રણુ સ્તવનો બનાવવાં રહી ગયાં હોય એમ મારું અનુમાન છે. સ્તવનોની અંદર રહેલ અતિ વિશાળ આશય અને તેને બતાવવાની દદ આવના જેતાં એ પ્રાથમિક અવસ્થામાં બન્ધ્યાં હોય એમ તો કોઈ રીતે માની શકતું નથી. આ અનુમાન વિચારવા ચોઝ્ય છે અને એના સમર્થન માટે જે વિચારો અને રજૂ કર્યાં છે તે પર લક્ષ્ય આપી નિસ્ધાર કરવા ચોઝ્ય છે. એકંદર રીતે જેતાં આ ભાષતમાં કોઈ ચોક્કસ નિર્ણય ઉપર આવવાનું બની શકે તેમ નથી, કારણું કે આ સંબંધમાં કોઈ પણ પ્રકારનો સીધો પૂરોવો પ્રાપ્ત થતો નથી. આ ઉપરાંત કમનસીએ એવું બન્ધ્યું છે કે શ્રી આનંદ્યનાલ મહારાજે બનાવેલ પહોં અને સ્તવનો ઉપરાંત તેઓની કોઈ પણ કૃતિ ઉપલબ્ધ થતી નથી અને જૂહી જૂહી પ્રતોભાં પહોંનો કમ જૂહો બતાવ્યો છે તેથી એક નિયમ જગ્યાધી રહેતો નથી અથવા તેને શોધી કાઢવો લગભગ અશક્ય થઈ પડે છે. તેઓએ સ્તવનો અને પહોં ઉપરાંત બીજું કાઈ બનાંયું હોય એમ ધારવાનું હાલ તો કાઈ કારણું પણ નથી, પરંતુ તેઓએ નાનાં નાનાં પહોંભાં અને વિશાળ સ્તવનોમાં જે ભાવો બતાવ્યા છે અને તે બતાવવા માટે જે ગંભીર ભાષાવિલાસ કર્યો છે તે તેમનું જ્ઞાનસામર્થ્ય બતાવી આપે છે અને તે રીતે જેતાં તેઓએ કોઈ કોઈ ઉપયોગી કવનો બનાંયાં હોય તો ના કહી શકાય નહિં, યશોવિજ્યાનુના અન્યોની થયેલી સ્થિતિ જેતાં આ સંબંધમાં નિર્ણયાત્મક કાઈ કહી શકાય તેવું નથી. પહોનાં વસ્તુદર્શનશૈલી, વિષય-નિરૂપણ આહિ પર આગળ વિચાર કરશું. અને તે વિષય હાથ ધરવા પહેલાં આ સત્તરમા શતકની આખરમાં અને અદારની શરૂઆતમાં દેશની અને જૈનકોમની સ્થિતિ કેવી હતી અને તે વખતમાં અન્ય કોમન્નાં તથા જૈનકોમનાં કેવા કેવા સાક્ષરો, કવિઓ અને વિદ્વાનો થઈ ગયા છે તે પર વિચાર કરવાથી આ મહાત્માનાં પહોની અર્થવિચારણામાં જમાનાની શી અસર થઈ હતી તે જાણવાનું પ્રથળ સાધન પ્રાપ્ત થશે.

કાળની અસરે

કોઈ પણ જમાનાની અંદર જે પુરુષો ઉત્પત્ત થાય છે તેની અસર જરૂર તેના ઉપર થોડે ઘણે અંશે પણ થયા વગર રહેતી નથી. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ પૈકી કાળ એ એવી વસ્તુ છે કે તેની અસર વિદ્વાનો ઉપર થોડી વધું જરૂર થાય છે. જ્યારે સામાન્ય પંક્તિના પ્રાણીઓ કાળળગથી દળાઈ જાય છે ત્યારે પ્રભાવશાળી પુરુષો તેને પોતાના અંકુશમાં અસુક ફરજને રાખી શકે છતાં પણ તેની અસર થયા વગર રહી શકતી નથી. આથી અસુક મહાત્મા કે કલિના અંથનો સમય અને તે સમયનો ધીતિહાસ જે ઉપલબ્ધ થઈ શકતો હોય તો તે અન્યની સમજણું માટે અથમ સન્મુખ રાખવા ચોઝ્ય છે. એથી અન્યના અર્થ સમજવામાં અને ખાસ કરીને કર્તાનો ઉડો આશય સમજવામાં બાહું ઉપયોગી મદદ મળે તેમ છે. તેથી આપણે વિકુલના સત્તરમા શતકનો અંત અને

અધારમાની શરૂઆતનો ભાગ અથવા ઈસ્વીસનના સતરમા શતકનો કૈનેતર અને કૈન ઈતિહાસ તપાસી જઈએ, જેથી તેની છાયા પહોંચાં ટેટલી આવી છે તે વારંવાર પહોંચાં વિચારવાની આવશ્યકતા ન રહે.

દેશસ્થિતિ

ખ્રીસ્તી પ્રજના સતરમા સૈકાની આખરમાં અથવા વિશેષ રૂપી રીતે ઓલીએ તે તેના ઉત્તરાર્થમાં કુદુંબકલહ કરી ઔરંગજેભ ગાઠી પર આવેલ હતો. તેણું ધર્માધપણે રાજ્યશાસન ચલાવી અનેક લડાઈએ કરી હિંહુએને પરાંગમુખ કરવા સાથે મુગલાઈને હુચમચાવી હીધી અને તેના વખતમાં ને સંડે દાખલ થયો. તેના પરિણામે મુગલાઈ સત્તાનો થોડા વખતમાં નાશ થયો. નામની સત્તા થોડાં વરસો સુધી ચાલી, પણ રાજ્યતેજ ચાલ્યું ગયું અને તેનાં ધર્માધપણુના પરિણામે રામહાસ સ્વામીના ઉપરેશથી છત્રપતિ શિવાળુએ હિંહુએને અંડે જિયડી દૃક્ષિણુમાં ઔરંગજેભ સામે અનેક રીતે લડાઈએ જારી રાખી, નિઝામુલ્લાલ જેવા સરહારો સ્વતંત્ર થઈ ગયા અને આખા દેશમાં અનેક લડાઈએ જારી, સર્વત્ર દાવાનળ ઉદ્ધો અને જનમાલાની અને આખરુની અસ્થિરતા જીધાડી રીતે જણાઈ આવી, આવી રીતે દેશમાં અનેક સ્થિતિ ચાલતી હતી, અવારનવાર રાજ્યપૂરો લાગ મળે મુગલાઈ દોર સામે માથું ઉચ્ચતા હતા અને ડોઇ વાર શરણે જઈ પુત્રીના લાઘ પણ સુસલમાન સાથે કરી આપતા હતા. ભરાડ રાજ્ય સાથે પેશાઈનો પગ-પેસારો પણ આ જ સમયમાં શરૂ થઈ ગયો અને આંદ્ર પ્રણ ચોતાના અવિષ્યતા રાજ્ય માટે પાદપ્રવેશ કરવાની શરૂઆત આ જ સમયમાં કરી ચૂરી. ઈતિહાસના અનેક પ્રસંગેથી અરપૂર આ સમયના સંબંધમાં હજારો પૃથ્વી જરેદાર મેટો પુસ્તકો અહાર પડી ચૂક્યાં છે એટલે એ સંબંધમાં વિશેષ લખવાની આવશ્યકતા લાગતી નથી, પરંતુ રામહાસ સ્વામીના પ્રસંગ અને જનમાલાની અસ્થિરતા આ એ બાબત ઘણી ઉપયોગી છે, તે સંબંધમાં અહીં ખાસ લક્ષ્ય જેંચવામાં આવે છે.

જનકિથિતિ

આ સમય હિંહુસ્તાન માટે બહુ અગત્યનો હતો અને બહુ બારિક હતો. અકબર ખાદ્યાછે જ્યુદી જ્યુદી ડેમોને એકત્ર કરવાનાં બી વાય્યાં હતાં, રાજ્યપૂરોની સાથે સંબંધ વધાર્યો હતો, તેઓને રાજ્યના મોટા હોદ્દાણ્ણા આપી જવાયારાર બનાવ્યા હતા અને હિંહુએના હિતને ચોતાના હિત સાથે એકત્ર કરી બતાવ્યું હતું. તેની આ રાજ્યનીતિને પરિણામે દેશની સમુદ્ધિમાં વધારો થયો અને જહાંગીર અને શાહજહાનના સમયમાં દેશ બાદ્ય દખિએ બહુ સમુદ્ધિમાં આવ્યો. તેમજ આત્મ-ઉત્તુતિનાં પ્રથળ સાધનો પણ વિસ્તૃત રીતે તે સમયે દેશમાં વધતાં ગયાં. ત્યારપણી કુદુંબકલહ કરી અનુની ઔરંગજેભ રાજ્યશાસન પર આવ્યો તે વખતે જનમાલાની અસ્થિરતા છતાં દેશની આગામી એકંદરે સારી હતી. હિંહુએ અને સુસલમાન ડોમ વચ્ચે વૈમનર્ય ઉત્પન્ત કરવાનાર કર (જરીઆવેરો) નાખી,

તદ્વાપત બતાવી હિંદુઓનાં હિંદુઃખવનાર આ કુલાંગાર આલામગીરે મુગલાધના પાયા નથણા પાડી હીધા! તે વખતે બોકેાની ચુણી સ્થિતિ દ્રવ્યની અપેક્ષાએ હતી, દેશનું ધન દેશમાં જ રહેતું હોવાથી મૌખવારી થવાના અસરો આવતા નહોતા, પરંતુ આ સર્વની સામે જનમાલની અસ્થિરતા બહુ હતી, પ્રાસ કરેલ ધન કે બીજા બોણ્ય પદ્ધારો પોતાની પાસે ડેટલો વખત રહેશે અથવા પોતે તેનો ઇહ પણ ઉપસોગ કરી શકશે અથવા કરવા જેટલો સમય ટકી શકશે કે નહિ તે સર્વ અચોક્ષસ હતું. ખીએઓ જહેરમાં નીકળવાની ડિમિત કરી શકતી નહિ અને અંધકારના સમયમાં સ્વાધીનથુણી સંલાવવા હોવાની તો વાત પણ કયાંથી હોછ શકે? જ્યો જ્યો પ્રાંતો ઉપર સત્તા ચલાવવા માટે સૂખાએ મોકલવામાં આવતા હતા, તેઓ પોતાના તરફથી અનેક પ્રકારનો જુલમ ચુલ્લરતા હતા, શહેનશાહને નામે ત્રાસ આપતા હતા અને લાગ મળતાં સ્વતંત્ર બની જતા હતા. વ્યાપારનાં દાર્દી અંધ નહોતાં, પણ રાજ્યની અવ્યવસ્થાને લીધે બહોળા પાયા ઉપર બોકો વ્યાપાર કરી શકતા નહોતા.

ધાર્મિક બાબતમાં આ સમય આસ વિચારવા લાયક સ્થિતિમાં હતો. હમેશાં આધ્રાત્મ પ્રમાણે અત્યાધાત થાય છે એવો સામાન્ય નિયમ છે, તે પ્રમાણે ઔરંગજેભની ધર્માંધ લાગણીએ જ્યારે અનેક હિંદુઓને મુસલમાન બનાવવાની અને તેઓનાં પૂજય સ્થાનો તોડી નાખવાની પ્રેરણું કરી ત્યારે તેટલા જ જેરથી સંરક્ષણવૃત્તિ હિંદુઓમાં આવી અને તેઓએ ગમે તેટલા બોણે પોતાની પૂર્વકાળની જહોજલાલી જળવી રાખવા મહાપ્રયતન કર્યો. અહીં જે વાત હિંદુઓને લાગુ પડે છે તે તેટલો જ અંશો જૈનોને લાગુ પડે છે. તેઓએ પણ પોતાનાં પૂજય માહિરા અને જ્ઞાનસોંડારો જળવી જાણવાનું અને તેમ કરી ધર્મના સુખ્ય થાય સ્વરૂપો જળવી રાખવા અવલાલીનતા સમયથી જે પ્રશસ્ત પ્રયાસ શરૂ કર્યો હતો તે ચાલુ રાખ્યો.

આ પ્રમાણે જનસ્થિતિ વિકમના સત્તરમા શતકની હતી. તે વખતે ધાર્મિક સ્થિતિ કેવી હતી તે તપાસવા માટે બહુ સાધનો મળી થકે છે. તે વખતના આચાર્યેનાં ચરિત્રા વાંચતા શાબકોની શુરૂલક્કિત બહુ સારી જણ્ણાઈ આવે છે. બોકો શુરૂની આતર ગમે તેટલાં કષ્ટ વેહી તેઓની આજાને અનુસરતા હતા એમ જણ્ણાઈ આવે છે. બીજુ આસ અગત્યની વાત તે સમયમાં એ બની કે જોળમા વિકમના શતકમાં જૈન ચંદ્રોના લંઘાર કરી શુદ્ધ પ્રતો કરવાની અને તેને જંડારોમાં ગોડવવાની વિશિષ્ટ વૃત્તિ જાથત થઈ હોય એમ જણ્ણાય છે અને તેને પરિણામે અત્યારે પણ શુદ્ધ બ્રંથ સંવત् ૧૫૫૦ લગભગના બહુ મોટી સંખ્યામાં મળી આવે છે. આવી પુસ્તક જંડારોની કરી આપેલી અનુકૂળતાનો લાલ લેનારા અનેક વિદ્ધાનો સત્તરમા વિકમ શતકમાં બહાર આવ્યા અને તેથી સત્તરમો શતક જૈન કોમના ઈતિહાસમાં એક અતિ અગત્યનો સમય ગણ્ણાય છે. તે સમયમાં જૈન કોમમાં એટલા સારા વિદ્ધાનો ઉત્પત્ત થયા છે કે અત્યારે તેઓનાં સર્વનાં નામો

પણ મેળવવાં મુશ્કેલ પડે છે. એમ કહેવાચ છે કે આ સત્તરમા સૈકામાં એકલા તપગચ્છમાં ભાવન પડિતો થયા. આમાંનાં ડોઈ ડોઈના સંબંધમાં નીચે હકીકત વિચારવામાં આવશે તે પરથી જણુણો કે આ શતક જૈન ડોમ માટે જેમ અનેક પ્રકારની રાજકીય અગલવા ઉત્પત્ત કરનાર થયો, તેમ અનેક રીતે આધ્યાત્મિક અને શાસ્ત્રીય હશ્ચિએ ધ્યાન ચેંચનાર થયો.

આ સમયનો ઈતિહાસ વિચારવા માટે આપણે જરા પૂર્વકાળની સ્થિતિ વિચારી જઈએ. અધ્યાત્મકદ્વારા ઉપોદ્ઘાતમાં જણુણું છે તેમ સુનિષ્ઠું દરસૂરિ મહારાજ તપગચ્છની મૂળ પાઠ પર સંવત् ૧૪૬૬ માં આવ્યા તે વખતે તેઓ અસાધારણું ઉત્ત્રત દશા જોવાની સ્થિતિમાં હતા, છતાં કોમમાં પેઠેલો સડો તેઓ જેઈ શક્યા હતા અને તે સંબંધી શુર્વવિળામાં તેઓએ ને ઉલ્લેખ કર્યો છે તેની વિચારણા આપણે અન્યત્ર કરી છે. ત્યાર પછી ડેટલાંડ વરસે વિજયદીર્ઘસૂરિ તપગચ્છની પદ મી પાટે થયા. તેમણે અકબર બાદશાહને જૈન ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાણું અને તેમની પાસેથી છૂટો અને ડેટલાંડ હુકો મેળવી જૈન પ્રજાનું અને જૈન ધર્મનું માન વધાયું. બાદશાહ તેમને બહુ ડામ પ્રકારે માન આપ્યું. તેમને ને જ્યાના પાલણીની વિનતિ થઈ તેથી તેઓ તો વ્યાપોહિત થયા નહિ, પણ પરંપરામાં તે પરિચ્છાને દ્વારા કરનાર થઈ પડી. તેમના પછી પદ મી પાટે શ્રી વિજયસેનસૂરિ આવ્યા. તેમને અકબર બાદશાહ 'કાત્ય સરસ્વતી'નું બિરુદ્ધ આપ્યું અને તેઓએ પણ જૈન ધર્મની અનેક પ્રકારે પ્રગાઢના કરી. છેવટે તેઓનો દેહવિતય સંવત् ૧૬૭૧ માં થયો તે વખતે તેમની પાટે વિજયહેવસૂરિ આવ્યા. આ ૧૦ મા પદૃધરને જહાંગિર બાદશાહ 'મહાતાપા'નું બિરુદ્ધ આપ્યું. તેમની પાટે વિજય-સિંહસૂરિની સ્થાપના તેમણે કરી, પરંતુ તેઓ સંવત् ૧૭૦૬ માં કાળધર્મ પામ્યા, જ્યારે દેવસૂરિ સંવત્ ૧૭૧૩ માં સ્વર્ગે સિધાત્યા અને ત્યાર પછી તપગચ્છની પાઠ પર વિજયપ્રકલ્પસૂરિ આવ્યા. આ હરેક આચાર્યોના સંબંધમાં કિંબદની વિગેરને આધારે કરેલ રાસ વગેરેમાં જે હકીકત જળવાઈ રહી છે તે જેતાં અનેક જગ્યાએ તેઓએ પ્રતિક્ષાએ કરવી હોય, અદ્વાઈમહોત્સવ કરાવ્યા હોય, એમ જણ્ણાઈ આવે છે અને એ સર્વ ઉપરથી જૈન પ્રજાની તે વખતે દ્રવ્ય સંબંધી બહુ સારી સ્થિતિ હુશે એમ સહજ અનુમાન થાય છે. આ ઉપરાંત એક ધ્યાન આપવા લાયક હકીકત એ પણ બની છે કે વિજયસેનસૂરિની પાટે વિજયહેવસૂરિ ઉપરાંત વિજયસ્માનંદસૂરિ થયા. ડેટલાંડ આરણ્ણને લઈને તે વખતે તપગચ્છમાં એ આચાર્યો કરવાની જરૂર જણ્ણાઈ અને અન્નેને ગંગાધિપતિ બનાવવામાં આવ્યા, પણ એનું પરિણામ એ આવ્યું કે તરફ, કુચા કે બીજુ ડોઈ બાધતમાં જરા પણ ફેરફાર ન હોયા છતાં શિષ્યપરંપરામાં એ વિભાગ એક તપગચ્છમાં તે વખતથી થઈ ગયા અને એક શાખા જ્યારે 'હેવસુરે' નામથી એણાખાવા લાગી ત્યારે બીજુ શાખા 'આગુસુરે' નામથી આગળ ચાલી અને હજુ સુધી પણ એ હેતુ વગરના તદ્દાવતો ચાલ્યા કરે છે.

આ જ સમયમાં વિજ્ઞયસિંહસૂરિના શિષ્ય શ્રીમહુ સત્યવિજ્ઞયજીના કિયાઉદ્વારની વાત આપણે સાંભળીએ છીએ. તેને માટે આપણે હવે પછી વિચાર કરશું.

ધાર્મિક સ્થિતિનો ધર્તિહાસ : કિયાઉદ્વારની આવશ્યકતા : આ સમયની ધાર્મિક સ્થિતિ તપાસવા માટે ખાસ વિગત પૂરી પાડે તેવી રીતે શ્રીમહુ યશોવિજ્ઞયજીએ ભાષામાં ૩૫૦ ગાથાનું શ્રીસીમંધરસ્વામીની વિશાસિતૃપ અને ૧૨૫ ગાથાનું પણ તેવા જ આકાર-નું સ્તવન તેમ જ ભત્તીશ ભત્તીશીની ડેટલીક ભત્તીશીએ અને ગુરુતત્ત્વનિર્ણય વિગેરે પ્રૌઢ અંથી જનાવીને તેમાં અનેક વાતોનો સમાવેશ કર્યો છે. તેમાંની ડેટલીક વાતો કદાચ જવિષ્યની પ્રલાને શુદ્ધ ભાર્ગે ગમન કરાવવા માટે લખાયદી હોય એમ લાગે છે તો પણ એટલું તો તે સ્તવનો ઉપરથી સ્પષ્ટ જણ્યાય છે કે તત્કાલીન સાધુઓમાં કેટલોક સડો સખ્ત રીતે પેસી ગયો હતો અને કિયાશિથિલપણું સાધારણું થઈ પડ્યું હતું. ઉપર જણ્યાવેલાં એ સ્તવનો વિગેરની અદ્ભુત રૂપના અને તેમાં જનાવેલા લગભગ દરેક વિચારેનું શાફ્દપ્રમાણું બહુ ધ્યાન જેંચનારું છે. એ સ્તવનોમાં તત્સમયના શિથિલાચાર પર વિચાર જતાવતાં ચાલુ પ્રવાહ ડેટલી લૂલાલરેલો છે તે રાજુના પ્રયણ આધારથી જતાવી આપ્યું છે. બન્ને સ્તવનો શ્રી સીમંધરસ્વામીની વિશાસિતૃપે ભરતક્ષેત્રની તે કાળની ધાર્મિક સ્થિતિ જતાવવા જનાવેલાં છે અને તેનાં પર ખાલાવસોધ સર્વમાન સ્થિતિ જતાવતાં ડેટલીં પ્રાણીએ જોટાં અવલંબનો આદી પ્રાણીને ડેવી રીતે કુમાર્ગ ઉપર લઈ જય છે તે જતાવતાં સુખ્ય એ વાત જતાવી છે, તે આપણે **તત્ત્વવીજાનામ**

કામકુંભાદિક અધિકતું, ધર્મતું કો નવિ ભૂલ દે;
દોકદે કુશુરુ તે દાખવે, શું થયું એહ જગ શૂલ દે. (૧. ૫)

દ્વિષયરસમાં ચૂહી માચીયા, નાચીયા કુશુરુ મદ પૂર દે;
ધૂમધારો ધમાધમ ચલી, ઝાનમારગ રહ્યો દૂર દે. (૧. ૬.)

અહીં કુશુરુ અમૂહ્ય ધર્મને પૈસાથી વેચતા હતા એમ સવાસો ગાથાના સ્તવનમાં જતાવી કુશુરુ કિયામાં શિથિલ થયા છે, પાંચમા આરામાં ઉત્તમ પ્રકારની કિયા કરવાની જરૂર નથી અને ચાલે છે તેમ ચક્કાથી લઈએ એવી એવી તેઓ તરફથી કરવામાં આવતી જોટા ઉપરેશની વાતો જિધાડી પાડી તેના ગર્ભમાં રહેલું અસત્ય અને કિયામંધપણું જતાવવા પ્રયાસ કર્યો છે અને તે માટે જ લગભગ આખા સાડી જણ્યાસો તથા સરાંગી ગાથાના સ્તવનમાં વાત કરી છે. એ સર્વ વાતોનું પૃથક્કરણું કરતાં એકલવિહારીપણું, એક સ્થાનસેવન, ગૃહસ્થ ઉપર રાગ અને રાગી શાવકો તરફથી પોતાની થતી પૂજલક્ષિતમાં આસક્તિ-આ સર્વ વાત પર ખાસ લક્ષ્ય જેંચાય છે અને તે ઉપરથી કિયાશિથિલપણુનો હોય ટાળવા માટે તેઓએ પ્રયાસ કર્યો હોય એમ જણ્યાય છે. આ સર્વ ખાખતોનો

નિર્ણય કરી સત્યવિજ્ય પંન્યાસે આ સમયમાં કિયાઉંડાર કર્યો. અતિ કિયાશિથિલતાનું આ પરિણામ હોવું જેઠાં એમ સહજ અનુમાન થાય છે. સત્યવિજ્યનો રાસ (જૈન રાસ-માળા-પ્રથમ લાગ-પૃ. ૧૦૮-૧૧૭) આ ખાણતમાં સાક્ષી પૂરે છે તે વિચારીએ:—

શ્રી ગુરુચરણ નમી કરી, કર જોડી તે વારો રે;
અનુમતિ લે સુજને હિયો, તો કર કિયાઉંડારો રે.

કાલ પ્રમાણે ખાપ કરું, હોણી હલકર દેલેવા રે,
તપ કરું આકસ મૂકીને, માનવ ભવતું ફળ કેવા રે.

શુણું ત શું કણુંપરે કહે, ચોણ્ય જાણીને સુવિચારો રે;
નિર્મ સુખ થાય તિમ કરો, નિર્જ સંશળ અવતારો રે.

ધર્મભારવ હિપાવવા, પાંગરીઆ સુનિ એકાકી રે,
વિચરે લારંઢની પરે, શુદ્ધ સંયમશું હિલ છાકી રે.

સહે પરિસહ આકરા, શેરપે નિર્જ ડામળ કાયા રે,
ક્ષમતા સમતા આહરી, મેલી સહુ મમતા માયા રે.

કિયાઉંડારમાં તેઓએ માનસિક શું કર્યું અને બાદ્ય ત્યાગ કેવો કર્યો, પરિષહ દેવા સહન કર્યો અને તપસ્યા કેવી કરવા નિર્ણય કર્યો તે આ ઉપરથી જણાય છે. કિયાઉંડાર કરવા માટે શ્રી ગુજરાત તપગચ્છનાયક શ્રી વિજયપ્રભસૂરિની તેઓએ આજા મેળવી હતી અને તેમને તત્ત્વાંધી પ્રેરણા કરનાર અને સાથે રહેનાર શ્રી યશોવિજ્યજી ઉપાધ્યાય હતા. કિયાઉંડાર કરવા માટે આજા આપવા છતાં છેવટે વિજયપ્રભસૂરિ સાથે જોડાયા નહીં, તેથી તક્ષાવત પાડવા માટે સાધુનાં વખ્નો રંગ ફેસ્વવાની જરૂર જણાઈ. આ સર્વ જાણતમાં યશોવિજ્યજી સાથે હતા એમ અત્યાર સુધી ચાલી આવતી કિંબદતિ પરથી જણાય છે. શ્રી વીરવિજ્યજી કવિ શ્રી ધર્મિલના રાસની પ્રશસ્તિમાં જણાવે છે કે વિજયસિંહસૂરિના શિષ્ય લક્ષ્મણલક્ષ્મિત દેહ-વાળા સત્યવિજ્યે શુરુ સૂરિપદથી આપતા છતાં તે કેવા ના કહી, કિયાઉંડાર કરવાનું જણાયું અને શુરુમહારાજે તેમ કરવા હા પાડી ત્યાર પછી સંઘને એ વાત જણાવી અને ગંધનો ભાર તેમના માથા પર રાખી શુરુમહારાજ રવરો સિધાવ્યા. સંઘ સાથે રહીને તેમની પાટે વિજયપ્રભસૂરિની સ્થાપના કરી તે આચાર્ય વિગેરે સર્વ આ ઉથ વિહારીની સમક્ષ જોલા રહેતા હતા અને કિયાઉંડારમાં ‘વાચક જસ તસ પક્ષીજી’ એમ કહ્યું છે તેથી તે *સર્વ ધતાવી આપે છે કે ઉપાધ્યાયજી કિયાઉંડારમાં સંપૂર્ણ રીતે સામેલ હતા.

* આ આખી પ્રશસ્તિ વિચારમાં લેવા લાયક છે. ચાલુ હીકાતનો ઉપયોગી લાગ નાચે પ્રમાણે છે:—

તપગચ્છ કાનન કદપત્ર સમ, વિજયદેવ સુરિદ્યાજી,
નામે દર્શાવિશ જેહનું ચાલું, શુણી જન વૃદ્ધ ગવાયાજી;
વિજયસિંહસૂરિ તારા પટથર, કુમતિ મતગાજ સિંહેજ,
તાસ શિષ્ય સૂરિપદવી લાયક, લક્ષ્મણ લક્ષ્મિત દેહેજ. ૧

૩૫૦ ગાથાનાં સ્તવનના ટખામાં પ્રશસ્તિ પર વિવેચન કરતાં શ્રી પદ્મવિજય સંવત્તુ ૧૭૩૦ માં આ વાતને મજબૂત કરે છે. (જુઓ સત્તરમી ઢાલની દશામી ગાથાનો આલાવળોધ.) ત્યાં જણાવે છે કે— ‘સંવેગ માર્ગ’ તેમણે વિજયસિંહસૂરિની હિતશિક્ષાનુસાર આદ્યો એનો ભાવાર્થ એમ થાય છે કે શ્રી યશોવિજયનું ઉપાધ્યાયે પણ તેઓની આજા પાચીને કિયાઉદ્ધાર કર્યો.’ આ સર્વ શષ્ઠો ઉક્ત પદ્મવિજયનુના છે. આવી રીતે કિયાઉદ્ધાર કરી વિશુદ્ધ માર્ગ પર દિશિ રખાવવા માટે બાદ્ય વેશના રંગમાં પણ ફેરફાર કરવો પડ્યો. એ ઉપરાંત પહીયોના કુમમાં પણ ફેરફાર થયો. અને તેવી લગભગ ૪૮૦ ખાબતો કિયાને લગતી ફેરવવી પડી છે એમ સંભળ્યું છે. એ બાબતોનું લીસ્ટ મને મળી શક્યું નથી, તેને માટે હાલ તપાસ ચાલે છે. જૈન ધર્મમાં અને ખાસ કરીને તેના સ્યાદ્ધાર શૈક્ષિકો ચાલતા શાસનમાં એ એક ખાસ તત્ત્વ રહેલું છે કે એના વિચારશીલ આગેવાનો જમાનાને અનુસરતા ચોણ્ય ફેરફાર વખતોવખત કરી શકે છે અને આવા ફેરફારો કિયામાર્ગને અંગે વારંવાર થાય છે.

દર્શનઉદ્ઘોટનો કાળ: સાધુઓને અંગે આ કિયાઉદ્ધાર એમ ખાસ ધ્યાન આપવા ચોણ્ય બનાવ આ કાળમાં બન્યો છે તેમ બીજી હડીકરો. જેતાં જો કે દેશની આર્થિક સ્થિતિ સારી હતી તેથી દર્શનના ઉદ્ઘોત પ્રસંગે વારંવાર અનતા પણ તે એટલી હુદુ સુધી વધી ગયા હુંઝો કે એ જોટા પ્રસંગે યશોવિજયને તે સંબંધમાં ફરિયાદ કરવી પડી છે. એક તો ઉપર ટાંકેલાં વચ્ચન ગૃહસ્થો વિષયરસમાં રાચી રહ્યા છે ત્યાં ‘ધૂમધામે ધમાધમ ચલી’ એમ કણ્ણું છે અને ત્યાર પછી એ જ સ્તવનમાં એકાત્મક કિયાના રસિકને કેવી હાનિ થાય છે તે પર મોટો ઉલ્લેખ કર્યો છે. આવી રીતે જાનમાર્ગ ફૂર રહ્યો છે અને ગૃહસ્થો પણ પૌરુગલિક મોહનાં સાધનોમાં રાચી રહ્યા છે એ પર વારંવાર ભાર મૂડીને કંહેવાનું કારણું એ જણ્ણાય છે કે જાનનો ઉપદેશ તે વખતો બહુ ચાલતો નહિ હોય,

સંધ ચતુર્વિંધ દેશ વિદેશી, ભક્તિયા તિંહાં સડેતેંછ,
વિવિધ મહોત્સવ કરતાં હેખી, નિજ સુરિપદને હેતાંછ;
માયે સિદ્ધિલપણું બહુ હેખી, ચિત્ત વૈરાગે વાસીછ,
સુરિવર આગે નિનય વિરાગે, મનની વાત પ્રકારીછ. ૨

‘સુરિ પદવી નવી લેવી સ્વામી, કરણું કિરિયા ઉદ્ધારણ,’
કહે સુરિ ‘આ બાટી છે તુમ સિર, તુમ વશ સહુ અણુગારણ;’
એમ કહી સ્વર્ગ સીધાંયા સુરિવર, સંધને વાત સુણાવીછ,
સત્યવિજય પન્નયાસની આણા, સુનિગણ્યમાં વરતાવીછ. ૩

સંધની સાથે તેણે નિજ હાથે, વિજયઅભસુરિ થાપીછ,
બદ્ધ નિષ્ઠાએ ઉચ્ચવિહારી, સંવેગતા જુણુ વ્યાપીછ;
રંગિત ચેત લહી જગ વાંહે, વૈત્ય બજારો લક્ષીછ,
સુરિ પાહક રહે સર્વભ ઊભા, વાયદ જસ તસ પક્ષીછ. ૪

તેની ખુબ અજ અથવા નિરક્ષર લોકો સમજુ શકતા નહિ હોય અને તેથી આદ્ય આડંભર વધે તેવો ઉપહેશ થતો હશે અને તેવો ઉપહેશ સાંભળવા મોટી મેહની મળતી નહિ. આ પ્રમાણે થવું એ દર્શાનઉંઘોતકાળમાં તદ્દન બનવાનેગ છે. ગૃહસ્થ અને સાધુ-વર્ગની આ કાળમાં આવી દર્શા હતી એમ સામાન્ય રીતે કહી શકાય; વધારે વિસ્તારથી તેનો જ્યાલ કરવા માટે સદરહુ બન્ને સ્તવનો વાંચવા જલામણુ છે. એમાં સાધુવેશધારીઓ લોકોને કેવી રીતે છેતરતા હતા, કેવો ભૂષા ઉપહેશ આપતા હતા, કેવી રીતે પોતાનાં માન-પૂલ વધારતા હતા, અને તેને લઈને શાસનની કેવી દર્શા થઈ હતી, તેનું તાદ્દશ ચિત્ર આપવામાં આવ્યું છે. આવી સ્થિતિ જ્યારે સામાન્ય જનસમૂહની હતી ત્યારે સાથે જ અસાધારણ જ્ઞાનભાગ ધરાવનાર અનેક મહાત્માની રત્નાવળી હુયાત હતી અને વિશિષ્ટ તત્ત્વજ્ઞાન, ન્યાય અને કિયાંડના અંથનો નિર્ધર્ષ કાઢી તેનું સ્વરૂપ લક્ષ્યમાં લઈ તે પ્રમાણે જનસમૂહને હોસ્તી શકે એવી અસાધારણ શક્તિવાળા મહાપુરુષો તે વખતે પૃથ્વીતળને પાવન કરતા હતા. આ કાળમાં ઉત્તમ વૈરાગ્યવાળા મુરુષો જૈન અને જૈનેતરમાં બહુ મોટી સંખ્યામાં થયા હતા અને તેઓ પ્રબળ શક્તિવાળા અને જનસમૂહની પ્રકૃતિ અને પ્રવૃત્તિમાં મોટો ફેરફાર કરાવી શકે તેવા હતા તે હુએ પણી જોવામાં આવશે. બાડી સામાન્ય રીતે* તો ‘કલાકારી કદાચહુ જર્યી, થાપતા આપણું એલ રે; જિનવચન અન્યથા હાખ્યે, આજ તો વાજતે ઢોલ રે. સ્વામી સીમધરા વિનતિ.’ આવી શુલોઓની સ્થિતિ થઈ પડી હતી અને તેથી ઉપાધ્યાયણુને એવા શર્ષદો કાઠવા પડ્યા હતા કે—

જૈનમુખ્ય જ્યાતિ શાસનમ्

જ્ઞાન દર્શાન થરણું શુષ્ણ વિના, કે કરાવે કુલાચાર રે;

લૂટે તેણે જન ડેખતાં, કિંણાં કરે કોઠ પોછાર રે.

સ્વામી સીમધરા વિનતિ+

આ બન્ને સ્તવનો સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિએ વાંચતાં સામાન્ય અસર મન પર એવી થાય છે કે એ સમયમાં સાધુઓ શિથિલાચારી થઈ ગયા હતા, ગૃહસ્થો વિષયસેવામાં જ્ઞાનશૂન્ય, આડંભરમાં આસક્ત થયા હતા અને તેમને જ્ઞાનની મહત્ત્વા શી છે તેની સારી રીતે સમજણું પાડવાની જરૂર હતી. આદ્ય ભાવ ત્યાગ કરી આત્મિક દૃષ્ટિ જાગ્રત કરવાનો ઉપહેશ થશોવિજયણ મહારાજે તે જમાનાની વસ્તુસ્થિતિ લેઈને અને તેનું તાદ્દશ ચિત્ર આપીને બતાવ્યો ને તેને આનંધનણુના ઉપહેશ સાથે બહુ સાચ્ય છે અને તે પહોનો લાવ હુએ પણી વિચારવામાં આવશે ત્યાં બારાબર રૂપણ રીતે આદ્યમાં આવી શકશે. અહીં આપણે આ પ્રસ્તુતો એ સમયનો ધર્તિહાસ વિચારતાં એક વાત બારાબર ધ્યાન પર લાવી

* સવા રો ગાથાતું સ્તવન-પ્રથમ દાળ-ગાથા આહીની.

+ સદર ગાથા ત્રીજી.

શકીએ તેથું છે અને તે એ કે સાધુઓની તે વખતની સ્થિતિ જેતાં તેમના વ્યવહારમાં મોટો ફેરફાર કરી સત્ય આત્મવૃત્તિ સન્સુખ રહેનાર મહાપુરુષોને બાળ્યાડંભરથી જૂદા રહેવાની ખાસ જરૂર હતી અને તેને માટે અણળ પુરુષાર્થ કરવાની શક્તિવાળા અને લેઝ-સંશાની દરકાર વગરના પ્રતિષ્ઠિત મહાપુરુષોનો જરૂર હતી. આવા પુરુષોએ તે વખતે અહાર પરીને શાસનને ટકાવી રાજયું હતું, ચોતાનાં માન અપમાનની દરકાર કરી નહેતી અને સાચી મર્યાદા બાંધી શાસનને મજબૂત કર્યું હતું. વ્યવહાર અને નિશ્ચયને અધિકાર પ્રમાણે સમજુને તે અનુસાર વર્તન કરવાની જરૂરીઆત બહુ હતી, તેને લઈને એકાંત વાત ઉપર એંચી જનારને બરાખર માર્ગ દર્શાવવા માટે ઉપરનાં બન્ને સ્તવનો રચવામાં આંદ્યાં હોય એમ જણ્યાય છે. ચોતાના એટા અચાવ કરનારને માટે શાસ્ત્રના આધાર સાથે વસ્તુસ્વરૂપ ઉક્ત બન્ને સ્તવનોમાં બતાંયું છે અને ખાસ કરીને ડેટલાક એકાંત કિયાપક્ષી હોય અને કિયા કરવામાં જ સંપૂર્ણતા માનતા હોય તેમને અને ડેટલાક માત્ર જાનની વાતો કરવામાં જ સંપૂર્ણતા માની કિયાથી પરાડુસુખ થઈ એઠા હોય તેમને અથાયોગ્ય વસ્તુસ્વરૂપ દર્શાવી જાનયુક્ત કિયાનો માર્ગ બતાવી-વ્યવહાર પાળવા સાથે નિશ્ચયનું સાધ્ય રખાવવાનો શુદ્ધ સનાતન જૈન શૈલીનો ઉપરેશ આપનાર અને તેનો બરાખર વ્યવહાર કરવા સારુ કિયાઉદ્ઘાર કરવાની જરૂરીઆત સમજનાર અને સમજુને તેને અમલમાં મૂક્નાર અને મૂકવામાં મદદ કરનાર આ સમયના મહાત્મા પુરુષોનાં ચરિત્ર અને વર્તન ખાસ વિચારણીય છે. એટલું લક્ષ્યમાં લેવા માટે ઉપરોક્ત બન્ને સ્તવનો જેમાં સ્તવનોનાં નામ નીચે કિયા અને તત્ત્વજ્ઞાનનો લંડાર ખૂદલો મૂકવામાં આવ્યો છે અને જેના દરેક વાક્યનું શાસ્ત્રની શાહીદત સાથે નિરૂપણ કરવામાં આંદ્યું છે તે ખાસ વાંચીને વિચારવા ચો઱્ય છે. આ હડીકલનું રહુસ્ય સમજવા માટે ઉક્ત બન્ને સ્તવનો સમજુને વાંચવા વિજસ્નિ છે. આખા કિયાઉદ્ઘારમાં અને તત્કાલીન શિક્ષણુમાં જે ખાસ સુહો સમાયલો હતો તે ઉપરોક્ત ગાથાના સ્તવનની નીચેની ગાથા પરથી સ્પષ્ટ જણ્યાય છે.

કાઈ કહે સુહિત છે વીણુતાં ચીથરા,
કાઈ કહે સહજ જમતાં ધર રહીથરા;
મૂદ એ હોય તસ લેદ જાણે નહી,
જ્ઞાનયેં કિયા સાધતાં તે સહી. (૧૧-૨૪)

અહીં ચીથરાં વીણુવાં તે પડિલેહુણુદિક બાણ કિયા સમજવી અને દર્ઢીથરા જમવાં તે જ્ઞાનમાં મરસતતા બતાવી પુદ્ગલોનો આનંદ કરવાની વાત સમજવાં. તાત્પર્ય એ છે કે એકાંત જ્ઞાન પંચું છે અને એકલી કિયા અંધ છે. આ મુખ્ય તત્ત્વનો ઉપરેશ કિયાઉદ્ઘાર વખતે ખાસ કરવામાં આવ્યો હતો અને જ્યારે જ્યારે શિથિલાચાર વધી જાય છે, ગુરુઓનું જેરવાજભી હણાણુ કોમ પર કે દર્શન પર અસર કરનાર હેખાઈ આવે છે અને અધિકાર વગર કિયા કે અધ્યાત્મની વાતો કરવા મંડી જવાય છે ત્યારે આવા ઉપરેશની

अने ऐवा उपदेशनो निवाहु करी-करवी शके ऐवा प्रभण पुरुषार्थशाणी पुरुषोनी आवश्यकता रहे छे. आ काणमां जैन डोममां प्रभण शक्तिवाणा पुरुषो थया तेथी शासनने मार्ग पर लध आव्या हुता अने 'कुशुरुनी वासना पासमां' ने देको पडी गया हुता तेओने वास्तविक रीते सुमार्ग पर लध आव्या हुता.* आ वर्षते थयेला उटलाक महा-पुरुषो संबंधी हडीकत आपणे हुवे संक्षेपमां विचारी जधज्ञे.

यशोविजय उपाध्याय : आ समयना जैन डोमना समकालीन विद्वानोमां सर्वथी वधारे ध्यान ऐंची रहेनार प्रभण पुरुषार्थशाणी, विशिष्ट शानी, दीर्घदशी, महात्मा उपाध्याय छे.

तेओनो जन्मकाण निष्पृति नथी पछु संवत् १६७० थी ८० सुधीमां होवो जेहज्ञे. तेओश्रीने देहविलय संवत् १७४९ ना भागशर सुहि ११ उलोधीमां थयो हुतो. आ महात्मा काशी तथा आओमां त्रिय वरस अद्यास करी न्यायना १०० अंशी बनावी न्यायाचार्यनुं अिरुद यथार्थपछे भेणवी शुभ्रातमां आव्या त्यारे अने त्यार पटी जैन धर्मनी विजय-पताका झेलाववामां अति उपयोगी थया अने ते भाटे अनेक मार्ग तेओच्ये लीध. न्यायना अति अगम्य प्रदेशमां विहार करनार, परम पुरुषार्थशील, अति विचाण दीर्घ दृष्टिवाणा, यादशक्ति पर असाधारणु कायु धरावनार, आ महात्मा पुरुषे जैन धर्म संबंधी धारुं वांचयुं, धारुं लघ्युं, धारुं विचार्युं अने धारुं कर्युं. न्यायनां सो पुस्तको तेओच्ये दृश्यी शरूआतवाणा काशीमां लभ्यां छे तेम ज 'रहस्य' पहचानित १०८ अंशी, भंगणवाह विग्रे अंशी लभ्यां छे तेमांधी खु थेडां ज हाल लभ्य छे कारणु के तेमना समयमां अने त्यार पटी जेम जैनेतरने तेमना तरक्क द्रेष हुतो तेम जैन डोममां पछु तेमनी विरुद्ध काम करनारा धारु उत्पन्न थयेला हुता. कारणु सत्य हडीकत बतावनार तरक्क टूँका भांडणवाणाओनो अशुगमी रहे छे अने तेवा भाषुसो वधारे संभ्यामां दरेक काणमां होय छे. उपाध्यायलुनां वयननी महत्ता एटली अधी गण्याय छे के डोध पछु वात तेमणे कही छे एम बताववामां आवतां तेमनां वयनने पूर्वधरने थेऽय मान मणे छे. आवा

* वर्तमान काणमां संधुवर्गनुं जैन डोम साथे वर्तन डेवा प्रकारतुं छे, तेमां देश्वरनी ७३२ छे के नहि अने डाई प्रभण शक्तिवाणा भावात्मानी ७३२ छे के नहि ए सर्व सवालो विचारणीय छे अने तेवा विचारमां भद्र भणा शके ऐवुं धरुं वांचन आ विकागमां थयुं छे ते पर आस ध्यान ऐंच्यामां आवे छे.

+ आस डरीने भूत्तिपूजा नहि स्वीकारनार वर्ग, यतिओनो मेटो लाग अने कांधक अंशी शिथिकाचारमां पडी थयेला अथवा भडाना न अभी शक्तिवाणा उपाध्यायलुदी विरुद्ध पञ्चा हुता अने तेमना समयमां तेमना जेहज्ञे तेष्टली थुज थध नहोती एम जण्याय छे. ए दरेक वर्ग उपाध्यायल तरक्क द्रेष शा भाटे राखतो हुतो तेनां कारणु विचारवाथी समझ शकाय तेवां छे.

ટંકશાળી વચ્ચેનો ઓલવાનું અસાધારણ માન પ્રાપ્ત કરતાર મહાત્માનો વિષયપ્રવેશ વિચારતાં અસાધારણ પૂજય બુદ્ધિ ઉત્પત્ત થાય છે. તેમણે ન્યાયખાંડનખાદ અને આષસહસ્રી તથા શાખવાત્તાસમુચ્ચય વિગેરે ટીકામાં ન્યાયનું અસાધારણ જીન બતાવ્યું છે. અને વિષય પરનો તેઓનો કાળું વિચારતાં મનમાં સાનંદાશ્વર્ય થાય છે. એ ઉપરાંત જૈન તર્કલાખા, નયપ્રદીપ, નયોપહેશ, નયરહસ્ય વિગેરે અનેક ન્યાયના અથ્યો તેઓએ જનાવ્યા છે તે અત્યારે લલ્ય છે. અધ્યાત્મ અને યોગના વિષયનાં પણ અલોકિક પુસ્તકો તેઓએ લખી તત્કાલીન અને અવિષ્ટત જૈન પ્રજા પર મોટો ઉપકાર કર્યો છે. તેઓના ‘વૈરાગ્યકલ્પલતા’, ‘અધ્યાત્મસાર’, અને સર્વશરેખામણું ‘જ્ઞાનભિંદુ’ જેવા અથ્યો વાયતાં કર્તાની અસાધારણ વિષયશફ્ફું અને રજૂ કરવાની શક્તિ ઉપર ખ્યાલ થવા સાથે વિષય રૂપી થથ જય છે. એ ઉપરાંત ‘ભગ્રીશ ભગ્રીશાયો’ લખી યોગના વિષયના ઘણ્ણા પૂર્વ-રચિત વિષયને એકત્ર કર્યો છે અને તે જ યોગના વિષય પર ‘આડ હૃદિની સજાયો’ ગુજરાતીમાં જનાવી છે. ચાલુ ઉપયોગમાં ‘ગુરૂત્વનિર્ણય’ અને ‘ભાષારહસ્ય’ જનાવી બહુ લાલ કર્યો છે અને અન્ય પક્ષ સંબંધમાં ‘પ્રતિમારાતક’, ‘હેવધર્મપરીક્ષા’ અને ‘અધ્યાત્મમતાખાંડન’ જેવાં પુસ્તકો લખ્યાં છે જે તેઓની વિવિધતા બતાવે છે. વળી એક ‘સિદ્ધાન્તતર્કાર્યાંદર્ભકાર’ નામનો અંથ લખી તેમાં સિદ્ધાન્ત સંબંધી લોકોના મનમાં શાંકા આવે તેવા પ્રસંગોનો નિર્ણય અસાધારણ રીતે કરી આપ્યો જણાય છે. સમયાન્તર જ્ઞાનદર્શનના ઉપયોગ સંબંધી સિદ્ધાન્તિક મત અને ન્યાયકુલગ્રહ શ્રીસિદ્ધસેન હિવાકરના અભિગ્રાય ઉપર જે ‘અસાધારણ યુદ્ધિત્વદે હીલાપુરસર વિચારો જનાવી નિર્ણય કર્યો છે તે વાંચ્યતાં તેઓશ્રીના અદ્ભુત જ્ઞાનનો ખ્યાલ આવે તેમ છે. સંસ્કૃતમાં અનેક અથ્યો જનાવવા ઉપરાંત અતિ વિશિષ્ટ શાખાલંડળ સાથે ગુજરાતીમાં સમકિલના ૬૭ યોગની સજાય, અઠાર પાપસ્થાનકની અઠાર સજાય, એઝાહશીના અરણ્યાં, જંખૂસ્વામીનો રાસ, ૪૨, ૧૨૫, ૧૫૦ અને ૩૫૦ ગાથાનાં રસવનો, ચૌવીશીયો વિગેરે અનેક પદ્ધત્યના કરી છે, ‘ધર્મવિદાસ’ના નામથી એણાખાતો પદ્ધનો સંબંધ જનાઓયો છે અને તે પ્રયેકમાં શુભરાતી ભાષા ઉપર અસાધારણ કાળું બતાવ્યો છે. ગુજરાતી કૃતિમાં તેઓએ જ્યાં જ્યાં સંસ્કૃત શ્રોકોના ભાષાંતરો મૂક્યાં છે ત્યાં બરાબર શાખદર્શના કરી સમાન ભાવાર્થથી સરળપણે સંસ્કૃતમાંથી ગુજરાતીમાં ઉત્કેખ કરવાની અસાધારણ અવતરણશક્તિ બતાવી છે. આવી સુંદર રીતે સંસ્કૃતને ગુજરાતી પદમાં બતાવી શકનાર મારા વાંચવામાં ડેઈ વિકાન-જૈન અથવા જૈનેતર-આચ્યા નથી. મતલબ તેઓએ ગુજરાતીમાં અવતરણ જ્યાં જ્યાં કર્યું છે ત્યાં ત્યાં મૂળ શ્રોકને ક્ષતિ આણુવાને બહલે તેને વધારી સુધારી અતિ આકર્ષણીય ભાષામાં ગુજરાતીમાં મૂકેલ છે. તેઓએ ગુજરાતીમાં ‘દ્રોગુણપર્યાયનો રાસ’ જનાવી બહુ ઉપકાર કર્યો છે અને તેમાં આશ્વર્ય જેવું એ થયું છે તે જ્યારે સાધારણ રીતે સંસ્કૃત અથ્યાનું ગુજરાતી ભાષાંતર થવાનો કમ છે

ત્યારે આ શુદ્ધરાતી અંથનું ‘દ્રવ્યાનુચોગતક્ષણ્ણા’ નામક અંથથી લોજસાગર મુનિરાજ દ્વારા સંસ્કૃતમાં અવતરણ થયું છે. એક અસાધારણ ન્યાયના અંથો લખનાર મહાત્મા પુરુષ ‘જગળુંન જગવાલહો’ અથવા ‘પુષ્પખલવઈ વિજયે જયો રે’ એવાં સુશિક્ષિત અને પ્રાકૃત મનુષ્યને આનંદ ઉપનિવે તેવાં સરળ પણ ડાડ ભાવાર્થવાળાં અલંકારિક ભાષાયુક્ત સ્તવનો પણ લખે તે તેઓનું ચિત્રનિચિત્ર બુદ્ધિસામર્થ્ય બતાવી આપે છે. અનેક સંસ્કૃત અંથો પર વિસ્તૃત ટીકા લખનાર, કર્મપદી-શાસ્વતાર્તસમુચ્ચ્યય જેવા અંથોનું રહુસ્ય સમજવનાર, અસાધારણ તર્ક અને અન્ય દ્રવ્યાનુચોગનો અભ્યાસ બતાવનાર રે જ વખતે વળી ચરણુકરણુનુચોગના અનેક અંથો લખે, વળી પ્રસંગે શ્રીસીમધરસ્વામીને વર્તમાન સ્થિતિ પર અધીક કરે અને સાથે તેવા જ વિષયો પર સંસ્કૃત અંથ લખે એ અસાધારણ બુદ્ધિવૈભવ બતાવવા માટે પૂરતા છે. આ તો તેમની એક અંથકર્તા તરીકે ડેવી અહુભૂત શક્તિ હતી તે આપણે જોયું, પરંતુ તે ઉપરાંત અભ્યાસ કરવા માટે બનારસમાં અને આચામાં પસાર કરેલ સમય, ત્યાર પછીની જિંદગી, તેમજ તે પહેલાંની જિંદગી પર ઉપલબ્ધ સાધનો દ્વારા વિવેચન કરવામાં આવે તો તે વડે મોટું પુસ્તક ભરાય તેમ છે. તેઓએ તલાલીન ધર્મપ્રવૃત્તિ પર મોટી અસર કરી છે અને કિયાઉદ્ધાર કરવાની જરૂરિયાત અને તેના સંબંધમાં યોગ્ય નિષ્ણયો કરવામાં તેઓનો મોટો હાથ હોવો જોઈએ એમ જણ્ણાય છે. તેઓઓએ આનંધનજીની સ્તુતિશ્રીપ અધ્યપત્રી તેઓના મેળાપ સમગ્રે જનાવી અધ્યાત્મ યોગના ગહુન વિષયમાં અગત થયેલા મહાપુરુષની ઘૂરું કરી બતાવી છે અને તે એક જ હકીકત તેઓમાં વ્યવહાર નિશ્ચયનું દઢ એકગીકરણ બતાવવા માટે પૂરતી છે. સમકાલીન વિદ્રાન્ માટે તેઓના નામનિર્દેશશી વધારે વિવેચન અન્ન અપ્રાસાંગિક ગણ્યુય તેથી વિશેષ હકીકત અન્ન લાગી શકતી નથી, પરંતુ આ સમયના અનેક પુરુષોમાં તેઓ બહુ આગળ પડતી પદ્ધી ભોગવે છે એમ નિઃસંશય કહી શકાય તેમ છે. તેઓના યોગવિષયના જ્ઞાનની પૂર્ણ માહિતી તેઓની બગ્નીશ બગ્નીશી અંથ આપી શકે તેમ છે. તે અંથમાં તેઓએ યોગના વિષયને લગભગ પરિપૂર્ણ દર્શાએ બતાવ્યો છે અને આ અંથના એક ભાગ તરીકે યોજનેલ ‘જૈન દિષ્ટિયો યોગ’નો મારો લખું લેખ તેઓના વિચારને પરિણામદ્દ્યે થયેલ છે એમ ધોણે અંશો કહી શકાય તેમ છે. શ્રીપાળનો રાસ શ્રીવિનયવિજયો-પાદ્યાયનો હેઠાંત થવાના ડારણથી અપૂર્ણ રહેલો તે તેઓએ પૂર્ણ કર્યો છે. તે વિભાગ વાંચતા તેઓએ સિદ્ધ્યહુની સ્થાપનાના યોગને કેવી ઉત્કૃષ્ટ રીતે બતાવ્યો છે તેનું સહજ ભાન થાય તેમ છે. આવા પૂર્ણ પ્રતિસાશાળી, ન્યાયહૃદિમાન્, નયનું રહુસ્ય સમજવનાર મહાત્મા સત્તારમી સહીમાં થયા તે સમય કેવો ભાગશાળી હોશે તે થાડો વખત ઉલોધિમાં તેઓશ્રીના પાહુકાસ્થાન-સ્તૂપ પાસે અવકાશો એસીને મનત કરવા યોગ્ય છે. ઉપાધ્યાયજીના મુખ વિચારોમાં વ્યવહારને સુખ્ય સ્થાન આપવાનું અને સાથે નિશ્ચયને આહરવાનું જણ્ણાઈ આવે છે અને જન્મે નયમાં તથા દરેક બીજાં સ્થળોએ પણ વિરોધ ટાળવાના પ્રસંગે॥

સમજવા માટે રહુસ્થજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની આવશ્યકતા તેઓએ વારંવાર બતાવી છે. આનંધનાનુ સાથે તેઓને પ્રસંગ થયો હતો તે વિવાદ વગરની હકીકત છે. આ સંબંધમાં વિચારો અગાઉ જણુંબ્યા છે અને આગળ પણ તે સંબંધમાં સહજ ચર્ચા કરવામાં આવેલી જોવામાં આવશે.

વિનયવિજય ઉપાધ્યાય

આ સમયના વિદ્ધાનોમાં ત્યારપણી આપણે વિનયવિજયને માટે જરા વિચારણું કરીએ. ઉપાધ્યાયલું સાથે રહી કાશીમાં વ્યાકરણુશાસ્ક્રને ખાસ અલયાસ કરનાર આ મહાત્મા પુરુષે ‘સિદ્ધ(લઘુ)હૈમપ્રક્રિયા’ વ્યાકરણું બનાયું; એની ઉપર જ ચોતે ૩૫૦૦૦ શ્રોક-પ્રમાણું ટીકા બનાવી. ઉપરાંત પર્યુષણમાં વંચાતી ‘કલ્પસૂત્રની સુષોધિકા’ ટીકા તેમણે લાગી છે. દ્રવ્યાનુયોગનો અતિ અદ્ભુત થંથ ‘લોકપ્રકારા’ જેમાં દ્રંયલોક, ક્ષેત્રલોક, કાળલોક અને ભાવલોક સંબંધી ઘણી હકીકત એકત્ર કરી શાનભાડાર જેવો થંથ બનાવી દીધો છે, તેમાં ૭૦૦ થંથાની સાહદતો બતાવી પોતાનું અતિ વિસ્તીર્ણ વંચન સિદ્ધ કરી આપ્યું છે. હેઠી રાગમાં સંસ્કૃત સ્વચ્છા કરી ‘શાંત સુધારસ’ થંથ અતિ રૂપ્ય રત્ને હૃદય પર અસર કરે તેવો બનાવ્યો છે. બુદ્ધરાતીમાં અનેક કાંઈ રચના છે તેમાં ખાસ નોંધી દેવા લાયક ‘શ્રી શ્રીપાળનો રાસ’ છે કે અધ્યરો રહી ગયેદો તે તેમના સહાય્યાસી ઉપરાડત શ્રી યશોવિજ્યલુણે પૂછું કર્યો છે. તે ઉપરાંત તેઓએ શ્રી પુષ્યપ્રકાશનું સ્તવન બનાયું છે કે અંતથારાધના માટે પ્રસિદ્ધ છે અને ‘વિનયવિલાસ’ થંથમાં વૈરાય્ય-વિવયક કેટલાંક પદો બનાવ્યાં છે. આ ઉપરાંત બીજી નાની મોટી કેટલીક કૃતિઓ બનાવી તેઓએશી સંવત્ ૧૭૭૮માં કાળધર્મ યાર્યા છે. તેઓના સંબંધમાં કાંઈનિલિલાસ માટે અનેક હોકથાઓ ચાલે છે. આ વ્યાકરણુનિધિ પણ જૈનના છેદ્વા મહાન् યુગમાં એટલે કે વિક્રમની સતતરમી સહીની આપણરમાં અને ખાસ કરીને અઠારમીની શરૂઆતમાં જૈન ડોમના અભ્રગણ્ય થયા. તેઓનો અને આપણું ચરિત્રનાથકનો ખાસ સંબંધ નોંધી રખાયદો નથી પણ આનંધનાનુનો મેળાપ જેતાં આ મહાત્મા પણ આનંધનાનુને મળ્યા હશે એમ જણ્ણાં છે અને તેઓએ જે પદો બનાવ્યાં છે તે તે કાળમાં આનંધનાની વાસનાનું પરિણામ હોવું જોઈએ એમ જગાનાની મનુષ્ય પર થતી અસરને અંગે ધારી શકાય છે. તેજપાલ અને રાજકીના પુત્ર આ મહાત્મા વિજ્યહીરસૂરિના શિષ્ય ક્રીતિવિજયના શિષ્ય થતા હતા. શ્રીપાળનો રાસ પૂર્ણ કરતાં પ્રશસ્તિમાં યશોવિજ્યલું લખે છે કે:-

સૂર હીર શુરૂની ખડુ કીર્તિ, ક્રીતિવિજય ઉવજાયાણ;
શિષ્ય તાસ મી વિનયવિજ્યયન, લાયક સુશુણ સોલાયાણ;
રિધા વિનય વિવેક વિચશાલ, લક્ષ્મી લક્ષ્મિત દેહાણ;
સાલાંગી ગીતારથ સાયર, સંગત સાખર સનેદાણ;
સંવત સાચર એષાણુશા વરસે, રહી રહેર ચોમાસેણ;
સંધ તણ્ણા આશ્વાથી મંદ્યો, રાસ આંધક ઊણસેણ;

સાર્થ સેતશત બાથા વિરચ્ચી, પહોતા તે સુરક્ષાડેંણ;
તેણા ગુણ ગાવે છે ગોરી, મલી મલી થાકેં થાકેંણ;
પોતાનો અને તેમનો સંબંધ બતાવવા સારુ યશોવિજયજી કહે છે કે:—

તાસ વિશ્વાસભાજન તસે પૂરણ, પ્રેમ પવિત્ર કહાયાણ;
શ્રી નયવિજય વિષુધપય સેવક, સુજસવિજય ઉવળભાયાણ.
બાગ થાક તો પૂરણ કૃપો, તાસ વચનસાડેંણ;
તિણે વળી સમાદિતદિ કે નર, તેણ તણે હિતહેતેંણ.

મતલણ પોતે બાડીનો રાસ પૂર્ણું કર્યો, તેમાં વિનયવિજયજી માટે ડેટલું માન અને તેમનો અરસ્પરસ ડેટલો સંબંધ હતો તે સમજાવા યોગ્ય છે. પહીઘરા એક ખીજને જોઈ દાંત કચકચાવતા નહોતા એ આટલા ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે અને તે ખાસ વિચારણીય અને અનુકરણીય બાણાત છે. આ મહાત્માના જથો વારંવાર એવા પ્રસંગે ઉપરોગમાં આવે છે, પર્યુષણુમાં તેમની કલ્પસૂત્ર ટીકા અને અંશેણી સંસ્કારમાં પુષ્યપ્રકાશનું સ્તવન એવા રસ્થી વંચાય છે કે તેઓનું નામ એક નિદ્રાન અનુભવી તરીકે ધાર્યાં વરસો સુધી જ્વલાંત રહેશે. એમના વિશેવ ચરિત્ર માટે શાંતસુધારસ લાગ ખીજો જુઓ.

વિજયહેવસૂરિ

તપગચ્છગાગનમાં હિનમણિ તુલ્ય અકાર બાઢશાહ પાસે ધર્મચર્ચા કરી કૈનો માટે અનેક પ્રકારના હુકો મેળવનાર શ્રી હીરવિજયસૂરિ સુધર્માસ્ત્વામીની પટ મી પાટ થયા, તેમની પાટ પર વિજયસેનસૂરિ થયા, તેઓની પાટે આ મહાત્મા ૬૦ મી પાટ થયા. સંવત् ૧૬૪૩ માં જન્મ, સૂર્યિપદ ૧૬૪૬. આ મહાત્માને જહાંગીર પાદથાહે મહાત્મપાનું જિરહ આખ્યું હતું. તેમણે પોતાની હુયાતીમાં વિજયસિંહસૂરિને પહુંચર નીમ્યા હતા, પરંતુ તેમનો દેહવિલય સંવત् ૧૭૧૦ માં થવાથી તેમના પણી વિજયપ્રભસૂરિની સ્થાપના કરી પોતે સંવત् ૧૭૧૨ માં ઉત્તા ગામમાં સ્વર્ગે સીધાવ્યા. એમના વખતમાં જૈન શાસનની જાહેજલાદી એટલી બધી હતી કે તેઓ પાસે બાઇક પદ ધરાવનાર પચીસ શિષ્યો. અને ૩૦૫ પંડિતપદ ધરાવનાર શિષ્યો હતા. તેઓના વખતમાં શિથિલાચારને દાખલા માટે અનેક પ્રયત્નો થયા. તેઓએ કાઢેલા હુકમો હજુ પણુ મળી શકે છે; પરંતુ તે સર્વથી પ્રતિકાર ન થવાથી અસે કિયાઉદ્ધારની જરૂરિયાત પડી હતી. તેઓએ કાઢેલ હુકમોની નકલ મારી પાસે છે કે દરેક સાધુએ ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે.

વિજયાનંદસૂરિ

વિજયહેવસૂરિના આ સમકાલીન ગચ્છાધિપતિ હતા. જેમે તે કારણથી વિજયસેનસૂરિના શિષ્ય વિજયતિલકસૂરિએ શિરોડી નગરમાં સંવત् ૧૬૭૬ માં તેમને ઝૂરિપદવી આપી અને તે વખતથી તપગચ્છમાં એક સાત્રે એ ગચ્છાધિપતિ થયા. વિજયહેવસૂરિના સંતાનીય ‘હેવસૂર’ ગચ્છના કહેવાયા ત્યારે આ સૂર્યિના શિષ્ય ‘આખુસૂર’ ના નામથી એળાખાયા. આ વખતે તપગચ્છમાં એ મોટા ઝાંટા પડી ગયા તે માત્ર આચાર્યને અંગે હતા, તેમની

ક્રિયા કે નિયંત્રણુમાં વ્યક્તિને અંગે કંઈ ફેરફાર હોય તો જરૂરી તાત્ત્વિક તફાવત શરૂઆતમાં કંઈ હતો નહિ અને ત્યારપણી પણ કંઈ થઈ શક્યો હોય એમ મારા સમજવામાં આવ્યું નથી. ગમે તેમ હોય પણ આવા અંગત કારણોને લીધે વિલાગ પડવાથી જૈન શાસનનું લેર નરમ પડતું ગયું અને પરિણામે અત્યારે આપણે ને સ્થિતિ નોંધાયે છીએ તેની શરૂઆત આ સમયમાં થઈ ગઈ અને બહારનાં અનેક નાશક તત્ત્વોની સામે થવામાં શક્તિનો વય કરવાની જરૂરિયાત ઉપરાંત અંદરની બાધતોમાં ઘણું ધ્યાન આપવાની અને તેની વયચતામાં બહારનું ઘણું કામ વિસારી દેવાની જરૂર પડી. અર્થ બગરની ચર્ચાઓમાં અને અરસ્પરરસ આશ્રેપમાં ત્યાર પણીથી તે અત્યાર ચુંધી અને આસ હાલના વખતમાં એટલો સમય વ્યતીત થાય છે કે શાસનહિતનાં જરૂરી કામો વિસારી દઈ બાળ્યાએ મૂકુંબાં પડે છે. આ બાધતમાં હીર્ઘદાષ્ટ વાપરી મોટો ઉપરોગી ફેરફાર ક્રિયા અને વર્તનને અંગે કરવાની જરૂરિયાત કરાય બહુ થોડા વખતમાં આવી પડે તો તેમાં બહુ નવાઈ જેવું લાગતું નથી.

વિજ્ઞયસિંહસૂરિ

તપગચ્છની ૬૧ મી પાટે આ મહાત્મા થથા. તેઓ શ્રી વિજ્ઞયહેવસૂરિના પદૃધર હતા. તેઓનો જન્મ મેઢા શહેરમાં સંવત् ૧૯૪૪ માં, હીક્ષા સં. ૧૬૬૪ માં, વાચકપદ સં. ૧૬૭૩ માં અને સ્થિપદ ૧૬૮૮ માં અને સ્વર્ગંગમન સં. ૧૭૧૦ માં થયું. તેમના પણી તેમના ગચ્છાધિપતિ ગુરુ વિજ્ઞયહેવસૂરિ ૧૭૧૨ માં ડાળધર્મ પાભ્યા નેમણે પોતાની પાટે વિજ્ઞયપ્રલસૂરિની સ્થાપના કરી. ગચ્છાધિપતિના વખતમાં વિજ્ઞયસિંહસૂરિએ કાળ કર્યો હતો, છતાં તેઓને કેટલાક ૬૧ મી પાટે ગણે છે તેનું કારણ સમજવામાં આવ્યું નથી.

વિજ્ઞયપ્રલસૂરિ જ્યતિ શાસનમ्

ઉપરોક્ત રીતે તપગચ્છના ૬૧ મા ગચ્છાધિપતિ તેઓના ગુરુ વિજ્ઞયહેવસૂરિના વખતમાં ડાળધર્મ પાભ્યા હોવાથી કેટલાક વિજ્ઞયપ્રલસૂરિને ૬૧ મી પાટે ગણે છે અને પ્રશાસ્તિમાં પરંપરા જાણવતાં ઉપાધ્યાયજીના ઉપરોક્ત ટાંચણુમાં જેણો તો હેવસૂરિ પણી વિજ્ઞયપ્રલસૂરિને જ મૂકે છે. તેઓનો જન્મ કર્યમાં થયો હતો, હીક્ષા સં. ૧૬૮૮ માં, પંન્યાસપદ ૧૭૦૧ માં, ગંધાર નગરમાં સ્થિપદ સં. ૧૭૧૦ માં, સ્વર્ગંગમન સં. ૧૭૪૮ માં થયું. આ જન્મે ગચ્છાધિપતિ જબરજસ્ત હતા. તેમણે સત્યવિજ્ઞય પંન્યાસને ક્રિયાઉદ્ધાર કરવાની રજી આપી હતી, પરંતુ વિજ્ઞયપ્રલસૂરિ અંતે તે માર્ગ આહરી શક્યા નહિ. આ તેઓમાં કંઈક નણળાઈનું રૂપ બતાવે છે. ક્રિયાઉદ્ધાર સંબંધી હકીકત કંઈક ઉપર લખી છે, વિશેષ હવે પણી પણ આવશે.

સત્યવિજ્ઞય પંન્યાસ

સમકાલીન મહાત્મા પુરુષોમાં સત્યવિજ્ઞય પંન્યાસનું નામ ખાસ ધ્યાન જેણે છે. બાળવયમાં આચાર્ય વિજ્ઞયસિંહસૂરિ પાસે હીક્ષા લઈ તેઓનો શાસ્વાજ્યાસ કર્યો. તેઓએ વર્તમાન સ્થિતિ નોઈ ગુરુમહારાજને વિજ્ઞસિ કરી કે ‘હાલમાં ક્રિયાશિથિલતા બહુ વધી ગઈ છે અને તે સંબંધમાં મોટો ફેરફાર કરી શાસ્વાજ્યાનુસાર વિહાર, આહાર, તપસ્યા આહિ કરવાની જરૂર છે. આથી આપની આજા હોય તો હું ક્રિયાઉદ્ધાર કરું.

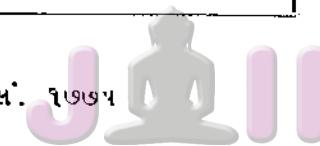
શુરુમહારાજ વિજ્યસિંહસૂરિની રણ મેળવી તેઓએ ક્ષિયાશિથિલતા હુર કરી. તેઓને વિહાર મોટે આગે મારવાડમાં હતો એમ તેઓના રાસ પરથી જણ્ણાય છે. તેઓને ધંન્યાસપદ સંવત् ૧૭૨૬ માં સોજત ગામમાં વિજ્યપ્રભસૂરિએ આપણું હતું. તેઓ વનવાસમાં આનંદ-ધનજી સાથે ઘણ્ણા વરસ રહ્યા હતા એમ શ્રી તત્ત્વાર્થમાં આત્મારામજી મહારાજે ખતાંથું છે. વીરવિજ્ઞયે ધર્મિલના રાસની ને પ્રશાસ્તિ લઈ છે અને નેતૃનું ટાંચણું ઉપર થઈ ગયું છે તે પરથી જણ્ણાય છે કે તેઓએ પોતાના શુરુ વિજ્યસિંહસૂરિને આચાર્યપદવી લેવાની ના પાડી અને કિયાઉડાર કરવાની આવશ્યકતા જણ્ણાવી. સૂરિમહારાજે ખાટ તેમને જળાવી અને ગંધનો લાર તેમના પર મૂક્યેટા. વિજ્યસિંહસૂરિ મહારાજના સ્વર્ગામન પછી સંધ સમક્ષ તેમણે વિજ્યપ્રભસૂરિની પદ્ધદર તરીકે સ્થાપના કરાવી, ત્યારપછી કિયાઉડાર કરી પોતે વાખમાં ફેરફાર કર્યો અને કિયાની ખાબતમાં શિથિલતા હુર કરી. અનેક નાની મોટી ખાબતમાં ફેરફાર કરી સંવેગ પક્ષની સ્થાપના કરી. તેઓની શિષ્યપરંપરા બહુ સારી રીતે ચાલી. અહીં જરા વિષયાંતર થાય છે પણ આ ઉપયોગી હકીકતને અગે તેઓની સંતાનીય શિષ્યપરંપરાનું લિસ્ટ પણ અહીં આપી દઈએ.

સત્યવિજ્ઞય ધંન્યાસ

જૈન સાઇટ

સ. ૧૭૫૬ .com
જૈનમુજબ જ્યતિ શાસનમ्

ક્રૂરવિજ્ઞય



સ. ૧૭૭૫

ક્ષમાવિજ્ઞય

સ. ૧૭૮૬

જિતવિજ્ઞય

સ. ૧૭૬૬

ઉત્તમવિજ્ઞય

શુલ્કવિજ્ઞય

પદ્ધવિજ્ઞય

સ. ૧૮૨૭

દ્વારવિજ્ઞય

ધારનિજ્ઞય પંડિત

દ્વારવિજ્ઞય

મણ્િવિજ્ઞય

ભુદ્ધિવિજ્ઞય યा ભુટેરાયજી

મુક્તિવિજ્ઞય વૃદ્ધિવિજ્ઞય આત્મારામજી ખાંતિવિજ્ઞય નિત્યવિજ્ઞય આનંદવિજ્ઞય મોતીવિજ્ઞય

અથવા અથવા અથવા

મૂળયંદ્ર વૃદ્ધિયંદ્ર વિજ્ઞમાનંદ્ર

૫. ગંભીરવિજ્ઞય

આ જાગમાં રજૂ કરેલા પદના અર્થ સમજવનાર પં. ગંભીરવિજયળુની પરંપરા આ ઉપરથી જણાઈ હશે. સત્યવિજય પંન્યાસ સંવત् ૧૭૫૬ માં સ્વર્ગવાસ પામ્યા. આ મહાપુરુષ અતિ ત્યારી હોઈ મહાપ્રભાવશાળી હતા અને તેથી જ તેઓના ઉપર ગવછનો ભાર તેમના શુરૂએ મૂક્યો હતો. વળી ગવછમાં શિથિલતા જોઈ તે ચાલવી લે તેવી તેમની સાધારણ રીતે પ્રકૃતિ ન હોવાથી અને સત્ય બોલવામાં તથા તે પ્રમાણે વર્તવામાં નીડર હોવાથી હુરત જ તેઓ શુદ્ધ માર્ગ પર ચાલી ગયા અને તેનો ઉપહેશ સુકતકંઈ કરી અસાધારણ મનોધાળ બતાવી સંવેગ પક્ષનો આદર કર્યો. ઘણી વખત વર્તમાન સ્થિતિમાં અસરોએ થાય એવા પ્રસંગો બને છે, અને તેથી સત્યવિજય જેવા અસાધારણ ત્યાગવૈરાગ્ય અને મનોધાળવાળા મહાપુરુષોના જન્મની અથવા પ્રાહુર્વિવિન્દિની રાહ નેવાય છે. જમાનાને અંગે ઘટતા ફેરફાર થબા સાથે હવે કિયાઉડારની નહીં પણ માનસિક દશાની સુધારણા અને આસ કરીને કષાયવિજયની આવશ્યકતા બદ્દુ રહે છે. દાખલ થયેલા સરાને વૃદ્ધિ પામવા હેવાથી તે ઘર કરી મૂકે છે અને તે બાખત હીર્દી દિલ્હિવાળા ગીતાર્થ અને ગવછનાયકોએ વિચારી વર્તમાન સમયમાં પણ સત્યવિજયનું સ્વરૂપ ધારણ કરવાની આવશ્યકતા છે એમ કેટલોક વર્તમાન ઇતિહાસ જેવાથી અથવા તે પર ઐતિહાસિક નિષ્પક્ષ દિલ્હીએ વિચારવાથી જણાઈ આવે તેવું છે, પરંતુ અહીં વિષયાંતર થઈ જાય છે તેથી વધારે લખવું ચોઝ લાગતું નથી. સત્યવિજય પંન્યાસે પોતાની ત્યાગદશાને અંગે આનંદબન્ધુનો પ્રસંગ સારી રીતે ખાડ્યો હોય એમ એમના સંબંધમાં ચાલવી લોકકથાથી જણાય છે અને તે તેઓના વિશિષ્ટ ત્યાગને અને હીર્દીદર્શીપણુંને અનુરૂપ છે.

માનવિજય ઉપાધ્યાયયતિ શાસનમ्

વિજયાનંદસૂર્યિના શિષ્ય શાંતિવિજય થયા. તેમના શિષ્ય સુપ્રસિદ્ધ માનવિજયલું ઉપાધ્યાય થયા. તેમણે ‘ધર્મસંશ્રદ્ધ’ નામનો અતિ અદ્ભુત થંથ સંવત् ૧૭૩૮ માં રહ્યો અને તે સમયના સમર્થ વિદ્ધાન ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયલુએ તે થંથ સુધારી આપ્યો, એમ તે જ થંથની પ્રશાસ્તિ ઉપરથી જણાઈ આવે છે. આવી રીતે પોતાના થંથને ચાલુ સમયના સમર્થ વિદ્ધાન પાંસે અંકિત કરાવવો એ ખાસ જરૂરનું છે. એ પ્રમાણે કરવાથી જૂદો રહેવાનો સંલબ બદ્દુ ચોછે થઈ જાય છે. આ માનવિજય ઉપાધ્યાયે ચોવીશી પણ બદ્દુ સુંદર ગુજરાતી લાપામાં બનાવી છે. ‘કંબસ જિણુંદા અથમ જિણુંદા’ એ આહિનાથનું તેઓનું કરેલું પ્રથમ સ્તવન છે. એમનાં સ્તવનોમાં ‘નિરણી નિરણી તુજ બિંબને’ એ સુપાર્થનાથનું સ્તવન અતિ સુંદર છે, રૂપરથ ધ્યાન ઉપર ઢોરી જનાર છે અને મૂર્તીપૂજને અત્યુત્તમ આકારમાં દર્શાવનાર છે. માનવિજયના બનાવેલ રાસમાં ગજસિંહ-કુમારનો રાસ અને નયવિચારનો રાસ પ્રસિદ્ધ છે. એકમાં માનવિજયલું ગણું એમ નામ લખ્યું છે તે આ માનવિજય છે એમ જણાય છે.

રામવિજય

આ જ સમયમાં અતિ મિષ્ટ ભાષામાં ચોવીશી સ્તવનાંદિ લખનાર રામવિજયલું થયા.

શ્રી શાંતિનાથનો રાસ તેમણે રહ્યો છે કે બહુ જ સુંદર છે; તેમ જ તેમણે તેજપાળ રાસ બનાવ્યો છે તે પણ ખાસ વાચવા ચોઝ્ય છે. તેઓની આખી ચોવીશીના લગભગ અત્યેક સ્તવનો ભક્તિ અને જ્ઞાન તથા ડેઢ ડેઢ ચેતના વિષયથી ભરપૂર છે. તેઓનું પહ્લાલિય ધંચકલયાણુકના સ્તવનાદિકમાં અતિ આકર્ષક જણાઈ આવે છે. તેઓએ સાત નય ઉપર વિસ્તારથી સંજાયો લખી છે, જે ખાસ અભ્યાસ કરવા ચોઝ્ય છે. એ ઉપરાંત તેઓની વ્યાખ્યાન શૈલી એવી લોકપ્રિય હતી કે કિંબદંતી પ્રમાણે જ્યારે ઉપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયજીના વ્યાખ્યાનમાં વિદ્વાનો જ રસ લઈ શકતા ત્યારે તેમના વ્યાખ્યાનમાં સર્વ લોકો ટોળે મળીને જતા હતા. યશોવિજય ઉપધ્યાયજીને પેતાને એમની વ્યાખ્યાનશૈલી બેનાની છંચળ થતાં તેમના વ્યાખ્યાનમાં એક વાર પદ્ધાર્ય હતા અને તેમને વ્યાખ્યાન ચાલુ રાખવા આજા કરતાં તેમની લોકપ્રિય ભાષા, વિષયો ગોડવવાની રીતિ અને વર્ણે વર્ણે મિષ્ટ દ્વારાંતોથી હૃહયસરણુ કરવાની શક્તિ જોઈ છક થઈ ગયા હતા. આ રામવિજયજી સુમતિવિજયના શિષ્ય થયા હતા.

જ્ઞાનવિમલસૂરિ

તપગચ્છની વિમળ શાખામાં આ જ્ઞાનવિમળસૂરિ આ જ સમયમાં થઈ ગયા છે. ઉત્તમ લુલ હતા, આનંદઘનજીના અત્યારે રાજી હતા, આનંદઘનજીની ચોવીશી ઉપર તેમણે રણો લખ્યો છે કે સુંદર છે અને યોડા વભતમાં ખાડાર પડવાનો છે. તેઓએ ‘જ્ઞાનવિલાસ’ નામથી પ્રસિદ્ધ છુટાં છુટાં પહો લખ્યાં છે, જે અન્યત્ર છપાઈ ગયાં છે. તેઓએ ‘સંયમતરંગ’ પર સાડતીશ પહો લખ્યાં છે તે પણ છપાઈ ગયાં છે. યશોવિજય ઉપાધ્યાયના ડાફી ગાથાના સ્તવન ઉપર તેમણે રણો પૂર્ણો છે. ત્રૈવીશમા અને ચોવીશમા તીર્થીકરના સ્તવનો આનંદઘનજીની ચોવીશી પૂર્ણ કરવા મારે તેમણે બનાવ્યા છે, જે સુંદર છે, છતાં આનંદઘનજીની શૈલીશી જૂદાં પડી જાય છે. આ ખાખત પર એગાઉ વિવેચન થઈ ગયું છે.

ધર્મસાગર ઉપાધ્યાય

આ ધર્મસાગરજી કેમણે કલપકિરણુખણી નામની કલપસૂત્રની ટીકા બનાવી છે અને એઓની ધુદ્ધિ તર્કના સુદ્ધાઓ ઉકાવવામાં તીવ્ર જણાય છે તે પણ આ સમયમાં થયા છે. તેઓને તહ્લાકીન વિદ્વાનો સાથે સારી રીતે બનાવ નહોંતો એમ હકીકત સંભળાય છે. આ વિદ્વાન ઉપાધ્યાયની ઉપરોક્ત ટીકા પર ‘સુષોધિકા’ ટીકામાં વિનયવિજયજીએ ડેટલેક ડેકાણે આક્ષેપો કર્યા છે તેનું યોગ્યાયોગ્યપણું વિચારવા ચોઝ્ય છે. સંસારીપણ્યામાં તેઓ વિજય-હેવસૂરિના સગા થતા હતા અને ગંધારિપતિ ધીન નીમવાનું તે પણ એક કારણુ હતું એમ સાંભળવામાં આંદ્રું છે. એમણે નાની મોટી ધણી રચનાઓ કરી છે. તેઓ તપ ગંધનો જંડા ઉદાહનાર અને શુરૂવીર હતો. શાખાનુસારે દરેક કુમતનું ખાંડન કરવું અને કોઈથી કોઈ પ્રકારે ડરવું નહિ એ તેમનો સુદ્રાલેખ હતો.

આ ઉપરાંત તે સમયમાં લાવણ્યમુંહર જેમણે અનેક સન્જાચો તથા દ્રવ્યસમીતિકા બનાવી છે, ધર્મમહિર ગણિય, સમયમુંહર અને ખીજા અનેક વિકાનો થઈ ગયા છે. આ કાળમાં લગભગ ખાવન પાંડિતો માત્ર કૈન ધર્મમાં થયા છે, તે ખતાવે છે કે આ સમય બહુ ઉપરોગી થઈ ગયો અને ઘણાં રત્નાને ઉત્પત્ત કરી શક્યો. હવે એ સમયની છાયા આનંધનાનુની રચના પર કેટલી પડી છે તે જાણવા સાથે ઐતિહાસિક ચર્ચા અને તેને અંગે અર્થવિચારણા પર મજબૂત અસર કરનાર તત્ત્વ પર કાંઈક વિશેષ પ્રકાશ પડી શકે.

બનારસીહાસ

શ્વેતાંખર સદરહુ વિકાનો આ સમયમાં થયા એની સાથે હિંગંબરોમાં પણ કેટલાક વિકાનો થયા છે તે પૈકી બનારસીહાસનું નામ બહુ જાણ્યાતું છે. સમયસાર નામના કુંદિંદાચાર્યના અંથને તેઓએ એવી સુંહર લાખામાં કવિત્વદ્વારે રજૂ કર્યો છે અને તે 'સમયસાર નાટક' ના નામથી એટલો પ્રસિદ્ધ છે કે તે પર વિવેચન કરવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી. એના કાંયનું માધુર્ય અને પહ્લાલિત્ય ગંભીર તેમ જ અસરકારક હોવા ઉપરાંત વિષયને અતિશય ઉદ્વિપન કરે તેવું છે. તેઓ ઉપરેકૃત અંથની પ્રશાસ્તિમાં જણ્યાવે છે કે—આચા શહેરમાં ઇપચંહ, ચતુર્ભૂજ વિગેરે પાંચ વિકાનો ધર્મએક્યા કરવામાં બહુ પ્રીત્યુ હતા, પરમાર્થની ચર્ચા કરતા હતા અને તેઓને ખીજુ વાતમાં રસ કરી પણ પડતો નહિ. કોઈ વખત તેઓ નાટક જ્ઞાનસાત્તા, કોઈ વખત સિદ્ધાન્તરહસ્ય વિચારતા અને કોઈ વાર હોઢરા બનાવતા. આની રીતે આચા નગરમાં જાણ પ્રગટ થયું હતું તેની વાત પણ દેશ-પરદેશમાં સારી રીતે પ્રસિદ્ધ થઈ ચુકી હતી અને તેઓની ચર્ચાને લીધે જ્યાં ત્યાં જૈન જાંબંધી ચર્ચા ચાલ્યા કરતી હતી. અંથકર્તાની આગળ કહે છે કે જ આચા નગરમાં એક સામાન્ય જ્ઞાનવાળો બનારસી નામે લધુ ભાઈ હતો, એનામાં કવિત્વશક્તિ નેિદ જ્ઞાનરસિકો તેની પાસે હૃદય ખોલીને વાત કરતા હતા. એક વખત સદરહુ સમયસાર અંથને લાખામાં સુંહર કવિતામાં જોડવવામાં આવે તો ઘણા પ્રાણીએ એનો લાલ લઇ શકે એમ તેઓએ બનારસીહાસ પાસે જણ્યાંનું. બનારસીહાસે તેમની હંચણ જાણી ઉપરની વાત મનમાં ધારણું કરીને સમયસાર નાટક અંથ કવિત્વદ્વારે બનાવ્યો. તે અંથ સંવત् ૧૬૬૭ના આંચો સુદી ૧૩ રવિવાર સમાપ્ત કર્યો અને તે અંથ પૂર્ણ કર્યો ત્યારે શહેરનશાહ શાહજહાનનો રાજ્યઅમલ ચાલતો હતો. પ્રશાસ્તિનો આ જાગ બહુ સુંહર ચોપાઈ રાગનો હોવાથી નીચે લખી લીધો છે.

બહુત ખાંડાઉ કંદા બોા કીલે, કારજ હૃપ વાત કહી લીજે;

નગર આજરા માંડે વિખ્યાતા, બનારસી નામે લધુસાતા. ૭૨૦

તામે કવિત કલા ચુણુશાદ, કૃપા કરે એ પચો ભાઈ,

એ પરથ્યા રહિત હિયે ખોલે, તે બનારસીસાં હસી બોકે. ૭૨૧

નાટક સમેસાર હીત છકા, સુગમરૂપ રાજમલી ટીકા,

કવિતખ રચના નો હોઈ, ભાપા અંથ પઢે સંમ કોઈ. ૭૨૨

તમ ખાતારસી મન મહિ આતી, છીએ તો મળે જનવાતી;
પંચ પુષ્પકી આજા લીની, કવિતાંધકી રચના છીની. ૭૨૩
સોગહસે તીરાનવે વીતે, આસુમાસ સિત પણ વિતીતે;
તિથિ તેરસી રચિવારે પ્રતીના, તો હિન થાંથ સમાપત ડીના. ૭૨૪

દોહરા. સુખ નિધાન સહણાંધ નર, શાહિય સાહી હિરાન;
સહસે સાહિ શિર સુકુટમનિ, શાહજહાં સુલતાન. ૭૨૫
લાકે રાજ સુચૈનસોં, ભીનો આગમ સ્વાસ;
ઇતિ શીતિ વ્યાપો નહિ, યાં ઉત્કો ઉપગાર. ૭૨૬

આવા બનારસીદાસ જેવા જીવો નેમના સંબંધમાં કોણકથા ચાલે છે તે પણ બરાબર આનંદધનજીના સમયમાં જ થયા છે. તે શાહજહાંન રાજના સુખશાંતિના અમલનાં વખાણ કરે છે અને તેનો સ્પષ્ટ રીતે ઉપકાર માને છે, એ આ સમયની ઉપરોગિતા બરાબર રીતે હસાયે છે. આવા સમયમાં આનંદધન જેવા યોગીઓ પૃથ્વીતળને પાવન કરે એ સ્વાલાંબિક જેવું લાગે છે. વળી એ સમયમાં નૈતેતર વિદ્વાનો ડેવા થયા છે તે જરા વિચારવાથી એ સમયની મહુત્તા બડું સારી રીતે જણ્ણાં આવશે. એ સમયસાર નાટકનો ડોઈ પણ વિલાગ વાંચવાથી એ સમયના જ્ઞાનરસિક જીવોના વિલાસસ્થાનની, વૈરાગ્યવાસનાની અને જીવનઉત્કાન્તિના વિશિષ્ટ સ્થિતિના વિચારને ડાંધકિ જ્યાલ આવશે. અધ્યાત્મ-પરીક્ષામાં હિંગંબરો સંબંધી યોગિજ્ઞયજીઓ ઉલ્લેખ કર્યો છે તે પરથી એમ સહજ અનુમાન થાય છે કે હિંગંબરો જેટલા વિચારમાં આગળ વધેવા હતા તેટલા કિયામાં વધેલા નહિ હોય, કારણું કે ઉપાધ્યાયજી તેમને દ્રોઘ અધ્યાત્મી તરીકે જણ્ણાં છે.

રામદાસ

‘શિવાજી ન હોત તો સુનત હોત સબડી’ એ પ્રસિદ્ધ વાક્યના અધિકાર્યક આ રામદાસ શિવાજીના ગુરુ હતા. તેઓ શિવાજીને ધર્મનો બોધ આપનાર, હિંદુ ધર્મનું રહુસ્ય સમજાવનાર, જુદી જુદી જતિઓ અને વિચિત્ર પથોના ઉપર ઉપરના મતસેદનાં અંદર રહેલી એકત્તા સમજાવનાર અને ધર્માભિધાનના અંકુરો શિવાજીમાં વાવનાર, વૃદ્ધિ કરનાર અને એના ઇળનું સાધ્ય બરાબર લક્ષ્યમાં રાખનાર, દાસખોધ અન્યના કર્તા, તુકારામને પગલે ચાલનાર અને હક્કિષુના અનેક વિભાગોને નવીન જુસસાથી જાથેત કરનાર હતા. તેઓએ ‘દાસખોધ’ અન્યમાં જે નવીન શૈક્ષીનો ઉપરોગ કર્યો છે તે એકદમ આકર્ષણીય અને વિચારમાં પાડી નાખે તેવી હોવા સાથે પ્રાર્થિને પોતાનું એદ્વર્ય સૂચવનાર અને ખાસ મનન કરવા ચોઝ્ય છે. સંવત् ૧૯૬૪ માં એનો જન્મ દક્ષિણા એક જાંખે ગામમાં ગોહાવરી કાંઠે થયો હતો. શિવાજીનો આ મહાપુરુષ સાથે પ્રથમ પ્રસંગ સંવત્

* પ્રકરણ રલાએર ખાગ ખીનો પૃષ્ઠ-૫૭૬ ઉપર આ સમયસાર નાટકની પ્રશાસ્ત્ર ખાપેલી છે વ્યાખી આ ઉતારો કર્યો છે.

૧૭૧૫ માં થયો હોય એમ તત્ત્વમયના ઈતિહાસ પરથી જણાય છે, પરંતુ એ સમાગમ પછી શિવાળુએ જે અનેક સંક્રોદ્ધ સામે ચુદ્ધ કર્યું, અસાધારણ શૌર્ય બતાવી આર્થિકવાની વિશિષ્ટતા બતાવી આપી અને રાજ્યમાં તેમ જ રણ્યક્ષેત્રમાં જે ધીરતા બતાવી આપી તે સર્વના પ્રેરક આ રામદાસ હતા. જાતે રામના લક્ષ્ણ હોઈ તેની ઉપાસના કરતા હતા અને તે માટે યોગ આપતા હતા. તેઓનો ઉપહેશ જડ અથવા અફ્ઝિયાવાહી નહોંતો, પણ અધિકાર પ્રમાણે પ્રેરક અને સગર્ભ હતો. વિશાળ દૃષ્ટિવાળા અને વૈરાઘ્યનો યોગ્ય ઉપહેશ આપનાર આ રામદાસ શિવાળુ પછી ખીને વરસે એટલે સંવત् ૧૭૩૭ માં જુદ વરસની વધે હેઠ છોડી ગયા, આ શૌર્યનો સમય એક બાળુએ ઔરંગજેભને અને ખીલુ બાળુએ શિવાળુને બતાવી પ્રેરણું કરે છે. તે જ વખતે રામદાસ જેવા પુરુષો પણ થયા છે તે બતાવી સમયસ્વરૂપ માટે ખાસ ધ્યાન આપવા યોગ્ય હકીકત પૂરી પાડે છે.

તુકારામ

આ જ સમયમાં વિડોખાના લક્ષ્ણ વૈશ્ય જાતીય તુકારામ દક્ષિણમાં-મહારાષ્ટ્રમાં થયા. જેના જક્તિના પહોં સારી રીતે જાણુંતાં છે. એમનો સમય સંવત् ૧૬૬૪ થી ૧૭૦૫ છે અને તે પણ આ જ સમયના લક્ષ્ણશરોમણું તરીકે એળાખાય છે.

શુભરાતના ત્રણુ કવિએ પ્રેમાનંદ, સામળા લાણુ અને એણો કવિ આ જ સમય પછી તુરતમાં જ થઈ ગયા છે. પ્રેમાનંદના સમય માટે મતલેદ છે, પરંતુ સામાન્ય રીતે વધારે આધારભૂત લેખકોના મત પ્રમાણે એનો સમય વિક્રમ સંવત્ ૧૬૬૨ થી ૧૭૧૯ સુધીનો છે. શુર્જર ગિરાનો આ મધ્યમ ડાળ છે. એમાં કવિતા જક્તિના એકલા ઇપમંથી આગળ વધી નવીન સુંદર માર્ગોનાં ગમન કરે છે અને તેને અગે આ ડાળના કવિએ ખાણ સારો ભાગ લાગવે છે. પ્રેમાનંદની કવિતા જેના વાંચવામાં આવી છે તેને જે તેના યોજેલા શૂંગારરસ તરફ પ્રથમ ધ્યાન એંથનાર થઈ પડી છે, પરંતુ કવિ તરીકે જે કવનો તેણે કાલ્યાં છે તેની અસર શુભરાતી ભાષામાં ખાણ હીંદ્રો સમય સુધી જરૂર રહેશે એ વાતમાં સંદેહ લાગતો નથી. હુનિયાની વિચિત્ર ભાવનાનો અનુભવ કર્યા પછી જે હજારો છપાએસા સામળા લાણે જનાન્યા છે તે પણ અનેક રીતે આકર્ષણું કરે તેવા અને તેનું હુનિયાદારીનું શાનદારીણ બતાવવા માટે પૂરતા છે. તેના છપાએસા સામાન્ય ધર્મ-ભાવના ને નીતિભાવના ખાસ અસર કરનારી અને મોટા વિસ્તારમાં આવી રહેલી સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. વ્યવહારશાન તેણે ખાણ ઉપયોગી આણ્યું છે. આપણા કવિનો અનુભવ પણ તેવો જ અસરકારક છે. તે પ્રેમાનંદથી વિલક્ષણ-હુનિયાની સ્પૃહ વિનાના-ખાસ વૈરાગી હતા. આ ત્રણુ કવિએ સાંસારિક દૃષ્ટિએ ખાણ ઉપયોગી કામ કરી ગયા છે અને તેમાંનાં છેલ્લા એ ધર્મભાવનાથી વિસુધ નહોતા એમ તેઓના અંથી વાંચવાથી જણાઈ આવે છે.

તુલસીદાસ

ઉત્તર હિન્દુસ્તાનમાં આ જ સમયમાં તુલસીદાસ થયા છે. એનો સમય અત્યાર

સુધીની ભારી જાણું પ્રમાણે સંવત् ૧૯૧૩ થી ૧૯૫૬ સુધીનો છે. એમણે અનેક અનુભવનાં ક્રમનો ગાઈ બતાવ્યાં છે અને તેને પરિણામે તુલસીદાસની 'ચોપાઈઓ' આસ વખણ્યાય છે. એક પ્રસિદ્ધ ઉક્તિમાં કહેવામાં આવે છે કે 'ચન્દ છંદ, પદ સૂરકે, કવિત કેશવદાસ; ચોપાઈ તુલસીદાસદી, હુડા બિહારીદાસ.' આવી રીતે ચન્દ કવિતા છંદ, સુરદાસનાં પહોંચે, બિહારીદાસના હુડા સાથે તુલસીદાસની ચોપાઈઓ વખણ્યાય છે. એમાં સર્વશાસ્કસમત વૈરાગ્યભાવનાનું સારી રીતે પોષણું થયેલું છે. આ તુલસીદાસ રામના લક્તા હતા અને તેમની આસ વિઝ્યાતિ તેમના બનાવેલા 'રામાયણું'થી છે. આ મિશ્ર હિંદી ભાષાનો અંથ અત્યારે પણું સર્વત્ર બહુ રસથી વંચાય છે. એ રામની ઉક્તિમાં બહુ ઉત્તરી ગયા હતા એમ તેઓના સંબંધમાં ચાલતી હકીકિતો પરથી જણાય છે. તેઓ આનંદધનલુના સમયથી જરા હુર છે એટલે લગભગ પછ્ચાડેના વખતમાં થયા છે, પરંતુ આ સમયની તેમના લેખો ઉપર પણું સારી રીતે અસર થઈ છે એ તેઓના અંથે વાંચવાથી જણાઈ આવે છે. આનંદધનની અને તુલસીદાસની ભાષા સરળાવવા યોગ્ય છે.

ગુરુ ગોવિંદસિંહ

શિખ પંથના આ દશમા મહાનું ગુરુના નામથી ડેઈ પણું હતિહાસનો વાંચનાર અજાણ્યો નહિ હોય. એમનો સમય સંવત् ૧૭૭૨ થી ૧૭૬૪ સુધીનો હોવાથી એ આનંદધનલુના સમયથી જરા હુર જય છે, પણું એના પિતા તેજભાડાહુર જે શિખના નાનક ગુરુની નવની પાઠ પર હતા અને જેમણે સુસલમાન ધર્મ સ્વીકારવાને બદલે ઔરંગજેભના હાથથી મરણું સ્વીકાર્યું હતું તેનું શૌર્ય આ ગોવિંદસિંહમાં પણું હતું. એના વખતમાં શિખ લોડો જે અત્યાર સુધી ધાર્મિક આખતોમાં ભાગ લેતા હતા તે હવે લશકરી ભાગતમાં ભાગ લઈ રાજ્યકારી વિષયમાં ભાગ લેતા થયા અને તેવી રીતે જમાનાની અસર તેમના પર તદ્દન જૂદા પ્રકારની થઈ. તેનું કારણું ઔરંગજેભ બાદશાહની ધર્માધતા સિવાય બીજું કાંઈ નહોતું.

આવી રીતે આ સત્તરમી સહી, ઉત્તરમાં તુલસીદાસ અને તેજભાડાહુર, દક્ષિણમાં તુકારામ અને શામદાસ, ઉત્તર હિંદુમાં બનારસીદાસ અને આનંદધનલું, શુભરાતમાં યશોવિજય અને વિનયવિજયલું અને ક્લેનેટરમાં પ્રેમાનંદ અને શામળ બહુ ભાસ વિદ્વાનો, ચોગીયો, રાજ્યકારીયો અને સેનાનીયો ઉત્પત્ત કરી અનેક પ્રકારે પોતાની અસર પછ્ચાડે મૂડી ગયેલ છે. આવા અનેક પ્રકારના રસથી ભરપૂર સમયમાં આપણું ચર્ચિનાયક થયા છે. એમની અન્ય કવિઓ ઉપર જબરી અસર થઈ છે અને એમના વખતમાં અને ત્યાર પછી તેઓ પોતાના વિચારો વિકસવર થાય તેવા આકારમાં મૂડી ગયા છે. એની અસર કેવા પ્રકારની હતી અને તેમનું આસ શિક્ષણ શું હતું તે હવે આપણે વિચારીયો.

આનંદધન

આવી રીતે શાહજહાંન પાદશાહનો સમય એકંહરે તદ્દન શાંત હતો. અંગરે

ભાવથાહે રજ્જુત રાજયોની સાથે સંબંધ વધારી, તેઓને રાજ્યમાં મોટા મોટા હોદાએ આપો તેઓ. કારા ભારતભૂમિ પર સાઓન્ય વધારવાની કે નવીન રાજ્યનીતિ અહંક કરી હતી અને કે નીતિસૂત્ર જહાંગીર અને શાહજહાનને અમલમાં મૂકવા યત્ન કર્યો હતો તેને પરિણામે મુગલ શહેનશાહત ઘણી મજબૂત થઈ હતી અને તેથી દેશમાં આખાદી પણ ઘણી થઈ હતી. એવા શાંતિના વખતમાં દેશમાં ઉત્તમ પુરુષોનો જન્મ થાય અને તેઓ પોતાના સંહેદ્ધા જગતને શાંત પણ સ્પષ્ટ રીતે કહે તે સ્વાભાવિક હતું. કંદુંબકલાહ કરી ઔરંગજેઝ મુગલાધિને હૃદયમયાવી હીધી, જર્જીઆવેદા નાખી હિંદુઓના મન હુઃખાવ્યાં અને વિશ્વાસના હોદા પરથી હિંદુઓને દૂર કર્યા તેથી કે પરિણામ આંદું તેની અસર તેની પછીની સહીમાં ઘણી થઈ, પરંતુ એના પોતાના સમયમાં જંડાજલાલી સારી હતી. આવા સમયમાં આપણું મહાન् ચોગીશ્રી આનંદધનજી જન્મયા હતા, તેમની આનુભાળુનું વાતાવરણ તેમના વિચારને પુષ્ટ આપે તેવું હતું, લગભગ દરેક વિભાગમાં અવિદ્યા કીર્તિ સ્થાપન કરી ગયેવા વિદ્વાનોના વૈરાગ્યના વિષયને થહંક કરવા એ કાંઈક અશો તૈયાર હતા એમ જણ્યાય છે. અકષરના વખતમાં કથીરે કે નવીન માર્ગ ચલાવી હિંદુ સુસલભાનનું ઐક્ય કરવાનાં સાધનો બતાવ્યાં અને તેને અમલમાં મૂકી શકે એવી સારી સંખ્યાની એક ટોળી ઉત્પન્ન કરી અને અકળને સર્વધર્મસમ્મત ‘તોહીદ-ઈઈલાહી,’ માર્ગ ચલાવવા યત્ન કર્યો કે તેની હૈયાતી બાહ્ય ચાલી શક્યો નહિ તે બન્ને, કે સહીના ઐતિહાસિક બનાવે આપણું વિચારીએ છીએ તેની આગદી સહીમાં બન્યા, તેની મજબૂત અસર આ સહીમાં થયા કગર રહી નહિ. તત્ત્વભ્યના ઈતિહાસનું વધારે બારિકીથી અવલોકન કરતાં એટલું તો જણ્યાય છે કે સામાન્ય લોકોની વૃત્તિ એશારામ તરફ વધારે વળેલી હતી અને તેઓ ધાર્મિક બાધ્યતમાં બહુધા આણ્ણાંબર તરફ વળેવા હતા. એવાં જી કારણથી એ સમયનાં વર્ષનોમાં બાહ્ય ધર્માધિમં સંબંધી હકીકતો વધારે આવે છે અને આગેચાન શિક્ષાપ્રચારકો તેની સામે પોતાનો મજબૂત પોકાર ડાવતા વાંચવામાં આવે છે.

આનંદધનજીનું શિક્ષણ

આનંદધનજીના લગભગ દરેક પદમાં નૂતન શિક્ષા આપવામાં આવી છે, તે પ્રત્યેક પર આપણે દરેક પદમાં વિચાર કરશું અને આ ઉપોદ્વાતના છેવટના ભાગમાં તેના મુખ્ય તત્ત્વો પર વિચાર ચલાવશું; પરંતુ આપણે અહીં તેમનાં પહોંચાં કે ખાસ કેંદ્રસ્થ વિચાર હોય તે શોધી કાઢવાની જરૂર છે. એક સુદ્ધા ઉપર લક્ષ્ય રાખી તેઓએ પોતાના વિચારણ લખ્યા હોય એમ સ્પષ્ટ જણ્યાઈ આવે છે અને તે સુદ્ધો બરાબર પૃથ્વેકરણ કરી શોધી કાઢવાથી તેઓનાં પહોંચો વિચારણા માટે ચાલી ગાસ થઈ જાય એમ છે. તેમનો એ વિચાર બહુ સંશોધમાં કરીએ તો એ છે કે સ્વપ્રાનો વિવેક કરી સ્વને આદરો, પરસાવનો ત્યાગ કરો અને આત્મપરિણુત્તિની નિર્મણતા કરો. આ વિચારને-આ શિક્ષણને વિકસન કરવા માટે તેઓએ સુમતિ, શુદ્ધ ચેતના વિગેર પાત્રોને

જનમ આપ્યો છે, શુદ્ધ વસ્તુસ્થિતિ બતાવવા માટે વીર રસ અને બહુધા શાંત રસનો અને ઉબચિત શિક્ષણીય શૃંગાર રસનો ઉપયોગ કર્યો છે અને તેના વિસ્તાર માટે અનેક પ્રકારની વ્યવહાર શિક્ષણો આપી છે, યોગ અધ્યાત્મના માર્ગ બતાવ્યા છે, વૈરાગ્યનો ઉચ્ચ આશાય બતાવ્યો છે અને શિથિલ અંતઃકરણોને પણ ડાલાવે એવા વિચારો ઉચ્ચ ભાષામાં બતાવ્યા છે. પરમતસહિષ્ણુતા સંબંધી તેઓએ ને વિચારો પદમાં વારંવાર બતાવ્યા છે તે સામાન્ય શિક્ષણ કરતાં તેઓનું કહેવાનું કેટલું ઉચ્ચતર હતું તે બતાવવા માટે પૂરતા છે. સત્તાવીશભા પદમાં તેઓ સ્પષ્ટ રીતે કહે છે કે:-

અહિરાતમ મૂળા જલ કેતા, ભાયાકે ઇંદ્ર રહેતા;
ખા અંતર પરમાત્મ ભાવે, હુરલભ પ્રાણી રેતા.

અને તેથી પણ આગળ વધીને ‘માયા મુને નિરપખ કિણુણી ન ભૂણી’ એ લય અડતાલીશ પદમાં ગાઇને તો પરમતસહિષ્ણુતા સંબંધમાં હંડ કરી દીધી છે. એમાં પરમતસહિષ્ણુતાના તત્ત્વ કરતાં પણ એક વિશિષ્ટ તત્ત્વનો ઉપરોક્ષ કર્યો છે અને તે એ છે કે દરેક પ્રાણી સ્વભતાંય થઈ જઈ એવાં એવાં કંસ કરે છે અને એવી એવી વાતો કરે છે કે તે કહેતાં પણ શરમ આવે છે. આવા સ્પષ્ટ રીતે વિચાર જણાવનારને યથાસ્વરૂપે સમજવા માટે બહુ વિશાળ અંતઃકરણું જરૂર છે અને તેવા પ્રકારની વૃત્તિ સામાન્ય જનસમૂહની ન હોવાને લીધે શાખના ઉપરચોટીએ જોધવાળા પ્રાણીઓ આ મહાત્માનો આશાય ન સમજતા હોવાથી તેઓનું શિક્ષણ નિશ્ચયમતાવલંઘી છે એમ કહી જાણે વ્યવહાર અને નિશ્ચયનો મોટો વિરોધ જૈન શાખભાં હોય અને નિશ્ચયના ઉપરોક્ષ કરનાર મોટી ભૂલ કરતા હોય એવું બતાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. જરા વિશાળ દૃષ્ટિએ શાખનાં દૃષ્ટિનિંદુઓ સમજવાની દરકાર હોય તેઓ સમજ શક્યો કે આવા સંકુચિત પ્રવાહવાળા પ્રાણીઓ બહુધા રહ્યા રહ્યા સમજયા વગર બન્ને વાત જોઈ દૃષ્ટિ જુઓ છે; વ્યવહાર નિશ્ચયની સપાઠી ઉપર રહેલ લેન્દની અંતર્ગત રહેલી એકતા અને તેમાં પણ વસ્તુતત્ત્વનું આદરપણું કેટલું ઉપરોક્ષ છે તેનું આંતર રહ્યા સમજનાર આવી જોઈ ટીકા કરનારના ઉપરકીએ જ્ઞાન માટે મનમાં હુસે અથવા તેઓ માટે હ્યા ભાય તો તેમાં નવાઈ નથી. ઘણ્યાખર પ્રાણીઓના સંબંધમાં અન્યાંત હિલગારી સાથે એમ કહેવાની જરૂર પડે તેવું છે કે તેઓએ કોઈ પણ વિરુદ્ધ પુરાવા વગર વ્યવસ્થા વગરની કિંવહનીએને આધારે જ આનંદધનલું જેવા મહાત્મા યોગીના સંબંધમાં ટીકા કરવા જેવા વિચારો જાહેર કરવાની ઉતાવળ કરી છે અને તેમ કરવાની પોતાની યોગ્યતા કેટલી છે અથવા છે કે નહિ તેનો પણ કહી વિચાર કર્યો નથી. જે તેઓ વિચાર કરે તો જણાઈ આવે કે એમના સંબંધમાં અલિપ્રાય બતાવવા પહેલાં હન્જુ ઘણ્યું સમજવાની-વિચારવાની-પોતાની પરીક્ષા કરવાની જરૂર છે અને એમ થાય ત્યારે જ પોતામાં આવા પ્રકારની ટીકા કરવાની યોગ્યતા આવે તેમ છે.

આનંદભનજુ મહારાજના સંદેશા

થોડાં પહોમાં અને બહુ થોડા સ્તવનોમાં આનંદભનજુએ સુદ્ધાનું શિક્ષણ આપ્યું છે તે આપણે સંશોધમાં વિચારી જઈએ. ડેટલાક મહારાજના વિચારો તેમણે બતાવ્યા તે પૈકી પાંચ સાત અગત્યના વિચારો પર જ આપણે અત્ર વિવેચન કરી શકીશું; બાકી તેના અભ્યાસ માટે તો પહોની વિચારણા કરવાની અને સ્તવનોનું મનન કરવાની જરૂર છે.

પરંપરા માટે આન

આનંદભનજુના વ્યવહાર અને નિશ્ચયને અંગે વિચારો કેવા સ્પષ્ટ હતા તે તેઓના સંબંધમાં ડેઢ ડેઢ જગ્યાએ થતી ગેરસમજૂતી હુર કરવા માટે જરા સારી રીતે વિચારવાની આવશ્યકતા છે. આની ચારી માટે અદારમા પ્રલુના સ્તવનની આઠમી ગાથા વિચારવા ચો઱્ય છે. સદરહુ ગાથા આ પ્રમાણે છે:-

ચૂરણિ ભાગ્ય સૂજ નિયુંલિ, વૃત્તિ પરંપર અનુભવ રે;
સમયપુરુષનાં આંબ કદ્દાં એ, ને છેડ તે હુરભવ રે.

અહીં ઉત્તમાં શ્રી જિનેશ્વર દર્શનનાં અંગ બતાવતાં ચૂણિં આદિ સુપ્રસિદ્ધ પાંચ અંગની સાથે પરંપરાનો અનુભવ એટલે ગુરુસ્પ્રાણથી ચાલ્યું ‘આવતું’ સાન મૂકુવામાં આવેલ છે. પરંપરાનો છેદ કરવો, તેની હરકાર ન કરવી અને પોતાના છંડ પ્રમાણે ચાલવું એવો ધાતક એધ વ્યવહાર ન સમજનારનો હોય છે. આવી વાત તેઓના શિક્ષણ ઉપરથી જણાઈ આવે છે. આથી પણ વધારે સ્પષ્ટ રીતે તેઓ શ્રી અનંતનાથજુના સ્તવનમાં કહે છે કે,

વચન નિરપેક્ષ વ્યવહાર જૂઠો કદ્દો, વચન સાપેક્ષ વ્યવહાર સાચો;
વચન નિરપેક્ષ વ્યવહાર સંસારકુળ, સાંભળી આડરી કાંઈ રાચો.

અહીં તેઓએ અપેક્ષા વગરના વ્યવહારને અનુસરવાનું સંસારકુળ થાય છે એમ બતાવી તેની વિરુદ્ધ વિચારો બતાવ્યા છે, પણ સાપેક્ષ વ્યવહારને માટે સ્પષ્ટ રીતે તેને ‘સાચો’ કહી તેના લાલભાં વિચારો બતાવ્યા છે. અહીં તેઓએ ને ચો઱્ય રીતે પૃથકુકરણું કરી સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ દ્યાખિંહનો તરીકું બતાવત બતાવ્યો છે તે ખાસ મનન કરીને સમજવા ચો઱્ય છે. તેઓ ચોતે સારી રીતે સમજે છે કે ને એકલી પરંપરા ઉપર ચાલવાનું થશે તો જૈન શાસનમાં ને મહત્ત્વ છે તે હુર થશે, કારણું કે તેથી કાળસ્થિતિ પ્રમાણે વ્યવહાર-સ્થાપિત ઘટના કરવાની જૈન અન્યોમાં સુધ્ધા ઘટના છે તેનો અંત આવશે. આથી તેઓ શ્રી અનંતનાથજુના દ્વિતીય સ્તવનમાં કહે છે કે:-

હુરુષ પરંપર અનુભવ નેવતાં રે, અંધો આંધ પુલાય;
વસ્તુ વિચારે ને આગમે કરી રે, ચરણધરણ નહિ ડાય.
પથ્ડો નિહાળું રે બીજા જિન તણો રે. (૨-૩)

અહીં તેઓએ નિરપેક્ષ પરંપરથી ગાડરીએ પ્રવાહપણે ચાલ્યા જવાથી થતાં પરિણામો

તરફ ધ્યાન ખેંચ્યું છે અને તે બાબતમાં હીંદ્ર દૃષ્ટિ કોમની થયેલી સ્થિતિના ઈતિહાસ પર વિચાર કરતાં મતલેદ પડે એવું મને લાગતું નથી. વર્તમાન ઈતિહાસનો વિચાર કરતાં પણ દરેક બાબતની અપેક્ષા સમજવાની અને તેને ધ્યાનમાં રાખી કામ લેવાની ખાસ જરૂર છે, નહિ તો એકાંત પરંપરા પર આધાર રાખી અન્ય બાબતો પર અને ખાસ કરીને વર્તમાન જમાનાની પ્રગતિ પર લક્ષ્ય રાખવામાં ન આવે તો માર ખાવામાં અથવા કોમને અને શાસનને પાડવામાં જ તેનું પરિણામ આવે એમ લાગે છે. સંકુચિત દૃષ્ટિને પરિણામે અત્યાર સુધી ડેટલેક અંશે એવું પરિણામ આપ્યું છે એમ અવલોકન કરવાથી જણ્યાઈ આવશે. આટલા ઉપરથી આનંધનાણના શિક્ષણમાં જે ઉજ્જ્વલ જીવ હોય.

પેટા વિભાગો

આ પ્રસંગ વિચારીએ છીએ ત્યારે આનંધનાણના વિચારો પેટા વિભાગને અગે ડેવા પ્રકારના છે તે પણ જોઈ જવું પ્રાસંગિક થઈ પડ્યો. તેઓએ શ્રીઅનંતનાથજીના સ્તવનમાં સ્પષ્ટ રીતે કહ્યું છે કે—

ગ્રંથતા લેદ બહુ નયાળુ નિહાળતાં, તરવની લાત કરતાં ન લાલે;
ઉદ્દરભરણાહિ નિજ કાજ કરતાં થકાં, મોહ નરીઓં કલિકાળ રાલે (૧૪-૩)

* * *

પાય નહિ કોઈ ઉત્સૂચ લાઘળુ જિસ્યો, ધર્મ નહિ કોઈ જગસૂચ સર્વિણો;
સૂચ અનુસાર કે અવિક કિરિયા કરે, તેણું શુદ્ધ વ્યારિચ પરિણો (૧૪-૪)

* * *

અન્યત્ર પણ કહ્યું કે—

લોગીએ મિલિને લોગણુ કીધી, જતીએ કીધી જતણી;
ભગતે પછી ભગતાણી કીધી, મતવાસી કીધી મતની ભાવદી સુને.

(૫૮ ૪૮-૨)

આવાં જ્યુદાં જ્યુદાં ટાંચ્યણું ઉપરથી તેઓએના સૂત્રવિરુદ્ધ ગચ્છના પેટાવિભાગો પર ડેવા વિચાર હતા તથા તેઓને શુદ્ધ માર્ગે લાવવા કેવા ઉપાયોની જરૂર છે તે જણ્યાઈ આવે છે. વળી તેઓની આગમાનુસાર કહ્યા કરવાની કેવી રૂચિ હતી તે પણ એ ટાંચ્યણુંથી સહજ સમજાઈ જાય છે. આપણે તેમના સમયનો ઈતિહાસ કંઈક જોઈ ગયા તે પ્રસંગે એક તપગચ્છમાં કેટલા લેદ થયા હતા તે જોયું હતું. તે વખતે અનેક ગંગાચાલતા હતા, એક ગંગચ્છમાં પણ નાના નાના વિભાગો બહુ થઈ ગયા હતા અને બહુધા ગંગચ્છના પેટાવિભાગો તો માત્ર માન, કોથ કે મહત્વની ઈચ્છાને અગે અને નિયંત્રણને અગે થયેલા હતા, છતાં અરસ્પરસ એવો જીવ રહેતો હતો કે આવી સંકુચિત દૃષ્ટિના

માણ્યસોના મુખમાં તરવની વાત શોખતી નથી એમ આનંધનાનું જેવા શુદ્ધ ખપી લુંબે ખારે અથવા તેવો ઉદેશ રાખી ઉપદેશ આપે તો તેમાં નવાઈ જેવું નથી. અર્થ વગરના તક્ષાવતો અને તેમાં મરત રહી ચોતાની ચોયતા બતાવવા જતાં અન્યને અયોજ્ય અતાવાની લાલચ એવી અનિવાર્ય છે કે તેને પરિણામે આત્માની અવનતિ થયા વગર રહેતી નથી. પરંપરાનો શુદ્ધ ઉપયોગ અનુભવજ્ઞાન લેવામાં, સંપ્રદાયિક શિક્ષા લેવામાં અને પુસ્તકદ્વારા ખુલ્લિપૂર્વક વસ્તુસ્વરૂપ લેવામાં આવતી અગ્વડ હુર કરવાને બદલે શાલ વિરુદ્ધ કેવળ મહત્વ માટે દિલ્લિમર્યાદા પરિમિત કરી હેવામાં થાય તો તે બહુ આડે માર્ગે ઉતારનાર થાય છે તે જરા ઈતિહાસ તપાસવાથી અને વર્તમાન સ્થિતિનો રંગ સમજવાથી જણ્યાઈ આવે તેવું છે. આવા પ્રકારના સંપ્રદાયમોહમાં આસક્ત હોઈ તેવી જ વાતો કરનારાને પેટલરા કદ્યા છે તે સંબંધમાં જરા શાંકા જેવું લાગતું હોય તો ડ્યુઅધ્યાયજીનું સાડા ત્રણ્યસો ગાથાનું સ્તવન અને શ્રી મુનિસુંદરસૂરિ મહારાજના અધ્યાત્મકલ્પનું મમાંથી ધતિશિક્ષા અધિકાર ઊંડા જિતરીને વિચારવા. તેઓશ્રીએ આ કરતાં પણ વધારે આકારા શાહેરામાં રૂપણ વાત ખરતાથી છે. આટલા ઉપરથી વસ્તુસ્વરૂપ અને તાત્કાલીન ઈતિહાસથી અન્યાન્ય માણ્યસ આનંધનાનુંને ખરાળર સમજ્યો વગર તેમના સંબંધમાં અભિપ્રાય આપવા નીકળી આવે અને પછી તેમને નિશ્ચયવાદી કહી નિંદાના સ્વરૂપમાં જિતરી જય તો તે કેટલું જોડું કરે છે તે સમજવા ચોયત છે. જ્યારે વ્યવહાર અને નિશ્ચયનો અરસપરસ ચોગ કેવા પ્રકારનો છે, તેનો હેઠીતો વિરોધ કેવી રીતે ખુલાસાપૂર્વક સમજ શકાય અને ઘરાવી શકાય તેવો છે અને તે બન્નેનું રહુસ્યે સમજી અન્નેમાંથી એકનો પણ ત્યાગ કરવો ઉચ્ચિત નથી એમ જ્યારે સમજશો ત્યારે તો અસુક મહાત્માને મનસ્વીપણે કેવળ નિશ્ચયવાદી કહેવા એ નિંદાનું રૂપક મટી તેથી જિલ્લા વ્યવહાર નિશ્ચયની ખરી સ્થિતિ દર્શાવિનાર થશે, પરંતુ ત્યાં સુધીમાં એટલું ધ્યાનમાં રાખવાની ખાસ જરૂર છે કે જૈનશાસનને અથવા આખા હિંદુસ્તાનને કે પરતંત્રતાની એડીમાં સેંકડો વરસથી પડવું પડયું છે તે આ સંકુચિત દિલ્લિનું પરિણામ છે, પેટાનિભાગોનું પરિણામ છે અને તેમાં રહેલી દૂંકી દિલ્લિને પરંપરાથી બચાવ કરવાની રૂફિને લીધે છે. અહીં ઈતિહાસના એક ધીમ વિષય પર જિતરા જેવું થાય છે અને તેમ કરવા જતા વિષયાંતર થઈ જાય છે તેથી તે વાતને હુંબે આજી પર રાખી આપણે સહૃદય મનુષ્યને એટલું કહી શકીએ કે વર્તમાન મહાનું શ્રીનિશ્ચાસાનાન્યનો પ્રમાવ જૈતિહાસિક દિલ્લિએ વિચારી આપણા ધર્મિક સાંઘાજ્યમાં પણ પ્રભળ વીર્યસ્કુરણ્યા કરી આંતર બેદોની તકરારમાં વ્યર્થ વીર્યાંય થતો અટકાવી એકાંદરે જૈનશાસનની પ્રગતિ કેમ થાય, વીરપ્રમલુના મહાનું સંદેશા જગતું આગળ કેવી રીતે સત્ય અને સારા આકારમાં સમજવાય, અનેક પ્રાણીએ તેને વિવેકયુદ્ધિશી કેવી રીતે આદરે, હન્નિયામાં અહિંસાના નૃત્ય સાથે આત્મોન્તતિનું લક્ષ્યસ્થાન કેવી રીતે થાય તે એક સાથે એકત્ર થઈ વિચારવાની જરૂર છે. વીર પરમાત્માનો એ જ માર્ગ છે, એ જ શિક્ષા છે. અતિ સંકુચિત

હિન્દુના પ્રવાહમાં ઘસડાઈ જઈ વીર પરમાત્માનું સુખ્ય શિક્ષણું આપણે વિસરી ગયા છીએ, વિશાળ ધર્મના ત્રિકાળજુદું સત્ય સનાતન તરત્વેને આપણે ભાંડારમાં ગોંધી રાજ્યાં છે, ઉપાશ્રયમાં સાચવી રાજ્યાં છે અને તેથી વિશેષ તેનામાં સત્તા હોય એમ બતાવવાનો વિચાર કર્યો નથી. આ મહા આત્મક્ષતિ કરનાર ટૂંકી હિન્દુના વિચારો એટલું પ્રાબદ્ધ લોગવે છે કે વિશેષ લાભ કરનાર વીરનાં સત્ય રહુંદો હોય એમ સમજાવવાનારને પણ આપણે હસ્તીએ છીએ એ ખરેખર આપણી મૂઢૃતા છે, અચોજ્યતા છે, પછાતપણું છે. બહુ સારી રીતે વિચાર કરી, સંકુચિત હૃષિ હર કરી, વિશાળ હૃદયથી વીર પરમાત્માના સહેશા જગતને કહેવાની જરૂર છે, અને એ બાબત પસાર કરતી વખતે તપગચ્છ, અરતરગચ્છ કે તેના અવાંતર લેદો, વિશેદો અને તેના ઉપલેદોનો વિચાર પણ કરવો જરૂરિયત નથી. એવા પેટાલેદોથી ડેમના સુખ્ય સિદ્ધાંતને આ સમયમાં તો ધારું જ તુકસાન છે, પૂર્વ કાળમાં સ્વાતમજીવન માટે અથવા પરંપરાની જાળવણી માટે કહાય તેનો સહજ પણ ઉપયોગ હોય, પરંતુ હાલ તો તે પ્રગતિમાં વિદ્ધ કરનાર, સાધુ જેવા વિશાળ દૃષ્ટિમાન મહાત્માઓને પણ અતિ સંકુચિત કરનાર અને દૃષ્ટિબિનદુના રહુસ્યને અતિ હર રાખનાર છે. એનો જેમ બને તેમ ત્યાગ કરવામાં અથવા એની અગત્ય ઓછી કરવામાં જૈન ડેમનું શ્રેય છે એમ ધતિહાસ બતાવે છે, મુનિસુંહરસૂરિ સાક્ષી પૂરે છે અને આનંધનણું મહારાજ વારંવાર જણાવે છે. આવા વિશાળ વિચાર બતાવવા માટે આનંધનણું મહારાજના આપણે ખરેખર ઝડપી છીએ.

વિશાળ તત્ત્વજ્ઞાન અને વિશાળ આંતર રહુસ્ય

આનંધનણુંની ચોપીશી અથવા યહો વાંચતાં જે એક બાધત આપણને ખાસ લક્ષ્યમાં લેવા લાયક જણ્યાય છે તે તે તેઓની બહુ ઓછા શાહેરોમાં શાશ્વતરહુસ્ય સમજાવવાની શક્તિ છે. તેઓના વિશાળ જ્ઞાન સંબંધમાં તો એ મત પરી શકે નહિ, પરંતુ એક લેખક અથવા કવિ તરીકે તેઓમાં વિશિષ્ટતા એટલી જેવામાં આવે છે કે તેઓ પોતાના પુષ્ત વિશાળ સગર્ભ વિચારેને બહુ થોડા શાહેરોમાં બતાવી શક્યા છે. લેખકો પૈકી ડેટલાક એવી શૈલી આદરનારા હોય છે કે જેઓ ધારું લખે ત્યારે થોડું રહુસ્ય સમજાય, ત્યારે કોઈ અપૂર્વ લેખક સૂત્ર જેવાં નાનાં વાક્યોમાં એવું સુંદર રહુસ્ય લાવી શકે છે કે તેમાંથી ધારું ભાવેનીકળી શકે અને જ્યારે જ્યારે તે વાક્યો વાંચાય ત્યારે ત્યારે અલિનવ આનંદ આપ્યા કરે. આવા રહુસ્યાત્મક લેખ ભાવમાં લખનારા બહુ ઓછા વિદ્ધાનો જેવામાં આવે છે, તેથી એક લેખક તરીકે એમની ઉચ્ચ પ્રકારની ગણ્યાના થાય છે. સ્તવનોમાં આડાઅવળા અહીંતહી તપાસતાં અનેક વાક્યો વાંચતાં તેમાંનો વિશિષ્ટ ભાવ કેવો ગુણ છે તે પર અનેક વિચારો આવશે, હાખલા તરીકે જુઓ:

ચિત્ત પ્રસન્ન રે પૂજન ફળ કરું રે, પૂજા અખડિત એહા;
કપટ રહીત થએ આત્મ ચારપણું રે, આનંધન પદ રૈહુ. (૧-૧)

સેવત કાશણ પહેલી ભૂમિકા હૈ, અભય ઘઢેપ અખેદ, (૩-૧)
 મત મત લેદે હૈ કે જો જરૂર પૂર્ણીએ, સહુ થાયે અહમેવ. (૪-૧)
 આતમ આપણું વસ્તુ વિચારતાં, ભરમ દળે મતિ દ્વાપ. (૫-૧)
 પાપ નહિ કેદ ઉત્સુક ભાગણું જિસ્યો, ધર્મ નહિ કેદ જગતુન સરિયો. (૧૪-૧)
 ધરમ ધરમ કષ્ટો જગ સહુ દ્વિદે, ધરમ ન જણે હો મર્મ. (૧૫-૨)
 આપણો આત્મભાવ જે, એક ચેતનધાર હૈ;
 અવર સંબિ સાથ સંબળથી, એક નિષ પરિકર ધાર હૈ. (૧૬-૩)
 મન સાખું તેણે સધ્યું સાખું; (૧૭-૪)
 પરમાર્થ પંથ જે લહે, તે રંદે એક તંત હૈ, (૧૮-)

વગેરે વગેરે અનેક વિચારો સૂત્ર જેવા છે અને તે પ્રત્યેક વિચારને આપણે
 વધારે વિસ્તારથી તપાસવા છદ્ધીએ તો પ્રત્યેક પર જૂદો અંથ લખી શકાય તેમ છે. આ
 તો થોડાં વાક્યો નમૂનાદ્વારે ખતાવ્યાં છે, પરંતુ આપણે તેવી રીતે આવાં ખોલાં અનેક
 વાક્યોને ખતાવી શકીએ. એવાં થોડાંક દ્યાતો પદમાં પણ જોઈએ.

છદ્ધો, સાતમા તથા આઠમા પહની શરૂઆતમાં સાખીઓ આપી છે તે આતું ખાસ
 દૃષ્ટાંત છે.

જેન સાઇટ

મમતા સંગ સો પાય અભયાસ, થનતો હુદ્ધ હુલાવ. (૮-૧)
 ઔર ન હિતુ સમતાસી. (૯-૧)
 અથ હુમ આમર કાયે ન મહેંગો. .co(૧૧-૧)
 મીઠડો લાગે કંતડો, ને આટો લાગે લોાંઝયતિ શાસા (૧૨-૧)
 શાખત ભાવ વિચારતે પ્યારે ખેડો અનાહિયાનંતા (૧૩-૪)
 અનુભવ રસમેં રોજ ન સોગા, લોાંકવાદ સાધ મેટા;
 કુલા અચલ અનાહિ અભાખિત, શિવ શાંકરકા લોટા. (૧-૩)
 લોાંક ભાજ નાહિ કાજ, કુલ મરણા છોરી;
 લોાંક બદાઉ હોસો વિરાનો, અપનો કંહત ન કોરી (૩૮-૨)
 ઔર લરાઈ લરે સો ખૌશ, સૂર પછારે ભાડ અરીરી. (૫૧-૧)

આવા આવા અનેક પ્રસંગો છે જે વખતે આનંદધનજીએ પોતાના સૂત્ર જેવા
 વિચારો ખતાવીને આપણું અનેક વિચારો કરવાનું સાધન આપ્યું છે. એ પહું પર જ્યારે
 જ્યારે હું વિચાર કરતો હતો ત્યારે નવીન રહસ્ય સ્કુરણું થતી હતી. વિચારમાં આપ્યું
 તેટલું લખી શકાણું નથી અને હંજુ તે પર વધારે વિચારણું થશે તેમ વધારે વધારે
 સંયો સમજશો. ગૂઢ લાવાર્થબાળા સગર્સ લેખફુની આ ખાસ વિશિષ્ટતા હૈ. આ પ્રત્યેક
 ટંચણ્યમાં કેટલું રહસ્ય છે તે અત્ર લખવા જરૂરી હો ડેશાદ્વાત જ એ જ અંથથી મોટો
 થઈ પડે. તે તે સ્થળે વિચારવામાં આવશે ત્યારે તેની અંદર ગર્ભમાં રહેલ ગૂઢ આશયમાંથી
 કેટલાક ખતાવવાનો અયતન કરવામાં આવશે અને તે આશયથી જ આ પુસ્તક પ્રગત
 કરવાનો હેતુ રાખવામાં આવ્યો છે. એક મહાશયનું કહેલું એમ હતું કે આવા ગૂઢ

અર્થવાળાં પહોં પર વિવેચન કરવાથી તેનું રહસ્ય સંકુચિત થઈ જય છે, માટે તેના શરીરાર્થ લખી વિવેચન માટે દરેકને તેમના શક્તિ અને અધિકાર પર છોડી હેવા. આ વિચાર સાથે હું મળતો થઈ શકતો નથી. આવા રહસ્યભૂત અંગ્રેજીમાં ખાસ ગૂઢતા છે, એના અંતરમાં સ્પષ્ટ આશયો છે અને એના પ્રત્યેક વચ્ચના ગર્ભમાં સાર-રહસ્ય રહેલ છે એમ જ્યાં સુધી સ્પષ્ટ જતાવવામાં ન આવે. ત્યાં સુધી મધ્યમ પ્રવાહના પ્રાણીઓ તે અંગ્રેજીને વાંચવા વિચારવાની તરફી પણ ન હોય અને વિચાર કરી શકે તેવા હોય તેમને પણ બહુ મહેનત પડે-આ બન્ને વર્ગને આવા વિવેચનથી ખાસ લાલ થવાના કારણો મને સ્પષ્ટ લાગવાથી વિશેષ વિચાર કરવાની પ્રેરણા-સૂચના સાથે આત્મસ્કુરણા સ્વપર ઉપકાર માટે ચોઝ્ય અંકુશ તળે રહી બહાર પાડી એ વાસ્તવિક ધારવામાં આવ્યું છે. એઓ સ્વતંત્ર વિચાર કરી શકે તેટલી હું સુધી આત્મવિચારણામાં જીતરી ગયા હોય તેઓના વિચારે કદાચ તેઓ આ પુસ્તક વાંચે તો પણ સંકુચિત કે મર્યાદિત થઈ જય એમ ધારવું તે તેઓની શક્તિની ઓછી કિમત અંકાવે છે અને તેમ કરવાનો આપણને હુક નથી; પરંતુ તેની સાથે ઘણ્ણા જીવોને વિચાર કરવા ચોઝ્ય પ્રખણ સાધનને આવા સુદૃક્ષ કારણથી અટકાવી હેતું એ એક નિયમ તરીકે મને હીક લાગતું નથી. અહીં જરૂર અવાંતર અંગિત વાત પર જીતરી જવાનું થયું. આ પ્રાણીની એવી ટેવ પડી છે કે જ્યારે ત્યારે તે ચોતાનો બચ્ચાવ કરવા એકદમ તૈયાર થઈ જય છે. આ એક પ્રકારનો મનોવિકાર છે અને તે હર કરવા અર્થવા તેના પર વિજય મેળવવાના પ્રસંગે અને તેને પૃથકુકરણ કરી સમજવાની શક્તિ પણ આવા મહાત્માના અર્થનાં વાંચન મનનથી જ થાય તેમ લાગે છે. આનંદધનજી મહારાજનું જ્ઞાનસામર્થ્ય અને ખાસ કરીને રહસ્ય સમજવવામાં રહેલ અસાધારણ શક્તિ પર આપણે વિચાર કરતા હતા. એ બાધતમાં ઘણ્ણા સાધારણ લેખકો કરતાં તેઓ બહુ આગળ વધી જય છે એ બાધતમાં એ મત પડે તેમ લાગતું નથી. તેઓનાં લગભગ દરેક વાક્યની રચના સૂત નેવી છે, તેમાંથી બહુ રહસ્ય નીકળે તેનું છે અને વધારે વિચાર કરતાં તેમાં વધારે વધારે રહસ્ય આપ થાય તેમ છે.

લેખક-કવિ

આનંદધનજી મહારાજનાં સ્તવનો અને પહોં વાંચતાં બીજી એક વાત જણાઈ આવે છે તે તેઓએ જતાવેલા વિચારોની સ્પષ્ટતા છે. તેઓ પ્રખર જાણમાં અને સ્પષ્ટ રીતે વિચારો જતાવી શક્યા છે અને જે કે તેઓનો આશય છોડી હોય છે તો પણ દરેક વાંચનાર તેઓના વિચારોમાં પોતાની શક્તિ પ્રમાણે કાંઈ કાંઈ સાર સમજ શકે છે. તેઓની ભાષા સ્પષ્ટ, તેઓનું વિષયાભિન મજબૂત અને પહ્લાલિત્ય અને અર્થ સુંહર તથા હૃદયને અને મગજને એક સરળી રીતે અસર કરનાર છે. તેઓએ કવિ તરીકે મોટાં મોટાં વણ્ણોનો આખ્યાં નથી, છતાં સુમતિ અને શુદ્ધચેતના જેવા પાત્રોને બોલતા કરી મોહ

રાજની સાથે લડાઈ વગેરેનાં કે વર્ષનો આખ્યાં તે ખાસ કવિ તરીકે તેઓની શોભા વધારનારાં થઈ પણ્યાં છે. આનંદધનજીની એક કવિ તરીકે વિશિષ્ટતા એવા પ્રકારની છે કે જેની સરખામણી કરવી પણું સુરક્ષેત્ર થઈ પડે તેથું છે, કારણ કે જ્યાં સુધી તેમના જેવા વિકિષ્ટવર થયેલ આત્મજ્ઞાની એવા વિષયો પર વિચારે બતાવે તેની સાથે તેમની સરખામણી ન થાય ત્યાં સુધી તેઓના સંબંધમાં ખરે અભિપ્રાય આવી શકે નહિ. લડાઈ કે શૂંગારના કવિઓ સાથે તેમની સરખામણી કરવી એ બહુ રીતે અથેવાય છે. વર્ષન સારું છતાં સામાન્ય રીતે પણું તેઓનાં સ્તવનો અને પદોમાં ચોણ્ય વર્ષન સાદી રીતે આવે છે અને તેઓનો વિષય યોગ અને અધ્યાત્મનો છે એટલું ધ્યાનમાં રહે તો લોકપ્રસિદ્ધ કવિને પણું જેથે આપે એવી તેની રચના છે. વૈરાઘ્યના વિષયમાં કે કે કવિઓએ એવાં પહોળનાવ્યાં છે તેમાં તેઓ બહુ આગળ પડતું સ્થાન લે છે. આ ઉપરથી એમ કહી શકાય કે એક લેખક અને કવિ તરીકે તેઓ ધણા ઝેઠેહમંદ થયા છે; એનું કારણ સ્પષ્ટ શૈલી અને સીધો ઉપરેણ અને તે પણું ખાસ કરીને હૃદયના ડાઢા ભાગમાં ઉત્તરી જય તેવા માર્મિક શાખદોમાં કૌશલ્ય સાથે વિષયને દર્શાવવાની તેઓની ખાસ રીતિનું પરિણામ છે. એક લેખક કોઈ ન સમજે તેવી ભાષામાં વિચારે બતાવે તો તે નકારા છે તેમ જ તદ્દન સાદી વિચારે ગદ્યને બદલે પદમાં મૂકે તો તેની કવિ તરીકે ગણુના થતી નથી. આ અનેણે બાધતમાં આનંદધનજી બહુ આગળ વધી જય છે તે તેઓનાં સ્તવનો તથા પહોળાંચવાથી જણ્યાશે. સ્તવનો એટલાં અસરકારક છે અને પહોળાં માર્મિક છે કે એનાં રહુસ્યનો વિચાર કર્યા પછી એ ભૂલી શકાય તેવાં નથી, એક વખત એનું રહુસ્ય સમજ્યા પછી કાનમાં અને ભગ્નજ્યાં તેનું ગાન ચાલે છે અને શાત અવસ્થામાં તે વિચારવાથી એક પ્રકારનો આનંદ આપે છે કે તેનો અનુભવ સામાન્ય રીતે થબો તદ્દન અસંભવિત છે. પહોળો વિષય અતિ કાઠન છે અને તેથી તેના અધિકારીએ સર્વ થઈ શકતા નથી. કદમ્બ સામાન્ય વૈરાઘ્યના વિષયવાળાં પહોળી અથવા તેથી પણું શૂંગારના વિષયવાળાં કવનો એટલાં એ પહોળી પ્રચલિત અથવા લોકપ્રિય ન થાય તો તેમાં કવિ તરીકેની તેમની ગણુના ઓછી થતી નથી, પરંતુ પરીક્ષા કર્યારાના અધિકાર અથવા ઉત્તુલિકમભૂમાં રહેલી પ્રગતિની તે નોંધ બતાવે છે. શાખદોની ઘટના અતિ સુંદર છે, ચોણ્ય શાખદો ચોણ્ય પ્રસંગે પર યથાર્થ રીતે મૂકાયા છે અને તે ભાવગર્ભિત હોવા સાથે ખાસ છાપ ખાડનાર હોય તેવા જ આવી ગયા છે; કારણ કે કવિઓ બહુધા હૃદયમાંથી ગાન કરે છે ત્યારે શાખદો કોષમાંથી શોધી શોધીને લખતા નથી, પણું હૃદયનું ગાન તેમને એવા ચોણ્ય શાખદોમાં જ નિર્દર્શન કરાવે છે. આથી તેઓની કવિ તરીકે બહુ ડાચી આત્માતિ છે. આત્માને ઉદેશીને તેને વિશુદ્ધ કર્યારા વિશિષ્ટ ઉદેશથી લખાયેલાં પદ્ધતનો અને સ્તુતિગર્ભિત સ્તવનો લગ્નગ રહુસ્ય-જ્ઞાનના ભંડાર છે, ચોગમાર્ગનાં પગથિયાં છે, સત્ય આદરણીય માર્ગના દર્શક છે અને વિશિષ્ટ પંથના પ્રરૂપક, પ્રદર્શક અને પ્રચોક્ક છે.

આનંદધનજીના વ્યવહારું વિચારો।

નવમા શ્રી સુવિધિનાથના સ્તવનમાં હિન્દુચર્ચા ભતાવતાં મૂર્તિપૂજને અંગે કે વિચારો ભતાવ્યા છે તે ધણુા વ્યવહારું છે. અંગ અને અય્યપૂજનું સ્વરૂપ ભતાવી, છેવટે સાવ-પૂજને હુર્ભાગ્ય અને હુર્ગતિનો નાંશ કરનાર કહે છે અને ચતુર્થ પ્રતિપત્તિ પૂજન તેના આસ અધિકારીઓ માટે યોગની પરિસીમા ભતાવે છે. આ વ્યવહારું વિચારો કેટલા ઉપયોગી છે તે આસ કરીને આનંદધનજીની યોજ્ય સમજણું વગરની ટીકા કરનાર સમજવા યોજ્ય છે. આવા જ ઉપયોગી વિચારો ‘ચિત્ત પ્રસન્ને રે પૂજન ઇણ કહું’ એ એક વચનમાં સમાવી દીધા છે. પહોંચાં પણ અવારનવાર બહુ વ્યવહારું અને ઉપયોગી વિચારો ભતાવ્યા છે. ધીન પદમાં ધર્મિયાળીને ઉદ્દેશીને સામાન્ય રીતે બહુ ઉપયોગી વાત કરી છે અને તેવી જ રીતે ત્રીજા પદમાં ‘સુત વનિતા યૌવન ધન માતો, ગર્ભતણી વેદના વિસરીરી’ આવી આવી વાતો કહી છે. યોપાઠની રમત સાથે ચતુર્ગતિના ગમનાગમનની વાતો ભારમા પદમાં કરી, છોકરાને મારવા સંબંધમાં આત્મિક વાતો સત્તરમા પદમાં કરી, દીસાયદી ખીને સમજવવાના જહાના તળે શુદ્ધ ચેતનાની વાતો અઠારમા પદમાં કરી, વિરહી વાટ જોતી ખીના સુખમાંથી નીકળતા શફોંચાં સોણમા અને ધત્તીશમા અને છત્તીશમા પદમાં વાતો કરી અને એવી રીતે સામાન્ય પ્રસંગોને એવી સારી રીતે દીપાવ્યા છે કે તે વાંચતાં આનંદ આવે, વિચારતાં યોધ થાય અને રહણ્ય સમજતાં તદ્દુસરાર ઉપરેણને અતુસરવા સાહજિક વૃત્તિ થાય અને પરિણામે ચેતનની સાધ્ય તરફ જરૂર પ્રગતિ થાય.

આનંદધનજીનો યોગચિત્ત શાસનમ्

આનંદધનજીએ યોગના સંબંધમાં એટલી અખી વાતો કહી નાખી છે કે એ સંબંધી અહીં ઉલ્લેખ કરતાં પુષ્ટો લરાઈ જય. લગભગ દરેક પદમાં યોગની વાત એક અથવા ધીન આકારમાં કરી છે તે પર તે તે સ્થાને વિવેચન મળી આવશે. યોગની કેવી વાતો કરી છે તેનાં આપણે બહુ થાડાં ઉદ્ઘાસણો અહીં તપાસીએ. આઠમા સ્તવનમાં પ્રભુનાં દર્શન ડાઈ ગતિમાં થયાં નહિ એમ ભતાવી છેવટે ઉમેરે છે કે:—

એમ અનેક થત જાળ્યુંયે, સભિ. દસ્તિલું વિલું જિનદેવ; સભિ.

આગમથી ભત જાળ્યુંયે, સભિ. ઝીજે નિરમલ સેવ. સભિ. પ

નિરમલ સાધુ અરતિ લહી, સભિ. યોગ અવંચક હોય; સભિ.

કિરિયા અવંચક તિમ સહિ, સભિ. ઇસ અવંચક જોય. સભિ. ૫

અહીં યોગાવંચક, કિયાવંચક અને ફ્લાવંચકની વાત કહી તે યોગનો આસ વિષય છે. એના પર ‘યોગ’ ના આસ વિષયમાં સારી રીતે વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે તેથી જણાશો કે આવા પરમાત્માનો યોગ થયો તે યોગાવંચકત્વ કહેવાય છે. એ નણે અવંચક યોગ કઈ કઈ ભૂમિકા પર કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે તે સફરહુ વિષયમાં સારી રીતે ચર્ચાયલું

નોવામાં આવશે. એ યોગના ખાસ વિષયને અહીં બહુ યોડા શાળ્હોમાં સારી રીતે ભીદબ્યો છે; તે આનંદધનજીનું શાનદહુસ્ય ખતાવવાતું કૌશલ્ય સૂચવે છે. આ વિષય પર વિશેષ વિવેચન ‘યોગદિસમુદ્દ્યો’ અંથમાં નોવામાં આવશે. સુમતિનાથના સ્તવનમાં બહિરાતમભાવ, અંતરાત્મકાવ અને પરમાત્મ લાવ પર યોગવિચારણા બહુ સુંદર રીતે કરવામાં આવી છે. એનું રહુસ્ય છેવટે ખતાવતાં કહે છે કે:—

બહિરાતમ તણ અંતરાત્મામા, રૂપ થઈ થાર લાવ સુગ્યાની.

પરમાત્મનું હો આતમ લાવવું, આતમ અરપણ દાવ. સુગ્યાની. ૫

આતમ અરપણ વસ્તુ વિચારતાં, બરમ ટથે મતિ હોષ; સુગ્યાની.

પરમ પહારથ સંપત્તિ સંપદે, આનંદધન રસ પોષ. સુગ્યાની. ૬

આ બહિરાતમભાવ તળુંને અંતરાત્મકાવમાં સ્થિર થવા સાથે આત્માનો પરમાત્મભાવ વિચારવો એ આત્મસમર્પણનો ઉપાય છે અને તેથી જ પરંપરાએ સર્વ ભાગ્ય અંધનથી મુક્તા થઈ આત્મા અગતિ કરીને છેવટે પરમાત્મસ્વરૂપ આસ કરે છે. આ ‘ત્રિવિધ સકલ તનુધરગત આત્મા ’નું સ્વરૂપ અન્યત્ર બહુ વિસ્તારથી ખતાવ્યું છે, યોગના અંથોમાં તે પર મોટા ઉલ્લેખો કરવામાં આવ્યા છે અને પહની વિચારણામાં પણ તે પર વારંવાર વિવેચન થયું છે; તે પર ધ્યાન એંચી આનંદધનજીએ એ વિષયને ડેવી સુંદર રીતે સંક્ષેપમાં પણ સુદ્ધામ રીતે ખતાવ્યો છે તેનું નિર્દર્શન અને કરવામાં આવ્યું છે.

આની જ રીતે શ્રી શાંતિનાથના સ્તવનમાં શાંતિનું સ્વરૂપ જે આશ્ર્યકારક રીતે ચિત્તયું છે, તે લગભગ આગમના સાર જેવું છે. એ યોગનો અતિ ઉલ્કૃષ્ટ વિષય છે અને તેમાં ‘અહો અહો. હું સુઝને કહું, નમો સુજ નમો સુજ રે; અમિત ઇલ દાન દાતારની, જેહની કેટ થઈ તુંજ રે. શાંતિ જિન એક સુજ વિનતિ’ એમ કહેવામાં આવે છે ત્યાં નિવય તેની ઉલ્કૃષ્ટ હું પર-વિશિષ્ટ પ્રહેશની પરાકાષ્ઠ પર આવી જાય છે. અહીં યોગના વિષયને એવી સુંદર શૈલીથી અને હૃદયને શાંત કરી નાએ એવાં લાવાત્મક વાક્યોથી દર્શાવ્યો છે કે આનંદધનજીના યોગજ્ઞાન માટે અતિ આનંદ થયા વગર રહે નહીં. આથી પણ વિશેષ આનંદધારક રીતે ‘મનદું શ્રીમહી ન બાજે હો કુંઘુ જિન’ એ સત્તારમા સ્તવનમાં યોગના મધ્યભિંહુ જેવા કેંદ્રસ્થ ચિત્તદમનના વિષયને ચર્ચે છે. ચિત્તદમનને અગે તેચો સ્પષ્ટ કહે છે કે:—

મેં જાળ્યું એ જિંંદગી નહુંસક, સકલ અર્દને ડેલે,

ભીજ વાતે સમર્થ છે નર, એહુને કોઈ જેલે.

દો. કુંઘુ જિન. ૭

મન સાર્થું તેણે સધળું સાર્થું, એહ વાત નહિ જોઈ,

એમ કહે સાર્થું તે નવિ માતું, એ કહી વાત છે મોઈ.

દો. કુંઘુ જિન. ૮

મનદું હૃદરોધ તે વરા આણ્યું, તે આગમથી મતિ આણ્યું;

આનંદધન પ્રણુ માહકે આણ્યો, તો સાર્થું કરી જાણ્યું.

દો. કુંઘુ જિન. ૯

અહીં અનેક વાતો કરી દીધી છે. મન વશ આવી ગયું છે—એમ કહેનારની આત્મ-વંચના અથવા પરવંચના, મન વશ કરવાની અતિ આવશ્યકતા અને તેનું મહત્વ અને પરમાત્માને માર્ગ આવવાથી તેમાં થતો ચોગ એ હરેક વાત બહુ ચુક્કિતસર પણ સ્પષ્ટ રીતે બતાવવામાં આવી છે. આવી રીતે બરાખર વિચારીએ તો સ્તવનોમાં ચોગની વાત અનેક જગ્યા પર બહુ સુંદર રીતે, ચોગ રીતે અને અસરકારક કહી છે. પહોમાંના ધ્યાનાખરાં ચોગજાનથી ભરેલાં છે અને હરેક પ્રસંગે યથાજ્ઞત વિવેચન તે પર કર્યું છે. બહુ સુદ્ધાનાં એ ચાર પહો પર અહીં નિર્ધર્ણ કરી ચોગનો વિષય કેવો સુંદર રીતે તોઓશ્રીએ અળકાવ્યો છે તે તરફ લક્ષ્ય ચેંચીએ.

છઠ્ઠી પદમાં દીડા, પિંગળા અને સુષુભ્યા નાડી પર વિચાર બતાવ્યા, સાથે યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણ્યાયામ, પ્રત્યાહાર, ધ્યાન, ધારણા અને સમાધિરૂપ ચોગનાં આઠે અંગો પર ધ્યાન એંબ્યું, યમને અંગે મૂળ ઉત્તર ગુણોની રચના બતાવી. સુદ્રા અને આસનનો ઉપચોગ બતાવી રેચક, પૂરક અને કુંભક નાડીના પ્રચોગો અને સાથે મન અને ઈદ્રિયોના સચોગ સમજની તેના પર વિજય મેળવવાની જરૂરિયાત બતાવી છેવટે બતાયું કે:—

જેન સાઇટ
JAIN SITE
ચિરતા જોગ જુગતિ આતુકારી, આપોચાપ વિમાસી,
આત્મ પરમાત્મ આતુસારી, સીજે હાજ છમાસી.
મારી જાલુડો સંન્યાસી.
જેન પર્યાતો રાસનામ

આવા એક નાના પદમાં કેટલી જલની વાતો કરી છે અને ચોગના અતિ મહત્વના કેટલા વિષયો ચર્ચી નાખ્યા છે તે ખાસ વિચારવા ચોગ છે. ચોગનાં તે એક પદમાં બતાવેલાં નામો પર સંપૂર્ણ વિવેચન કરવું હોય તો એક આખું ચોકું પુસ્તક ભરાય. સાતમા પદમાં તનમહિત્યાગને અંગે જે આત્મજગૃતિ બતાવી છે, તે બહુ અસરકારક છે; એમાં કેટલીક વાત તો એવી અદ્ભુત રીતે બતાવી છે કે પ્રયત્ન કરવા છતાં તે પદનો લાવ સ્પષ્ટ ઘીલવી શકવો સુશકેલ જણ્યાયો છે. એ પદને અતે ચોગીરાજ જણ્યાવે છે કે:—

શિર પર પંચ વસે પરમેસર, ધરમે સૂછમ બારી,
આપ અદ્યાસી કષે કોઈ વિરતા, નિરખે પુષ્ટી તારી.

આશા મારી આસન ધરી ધરમે, અજ્ઞપાલપ જગાવે;
આનંદધન ચેતનભય મૂરતિ, નાથ નિરંજન પાવે.

અવધૂ કયા સોવે તનમહમે, અગ વિલોકન ધરમે.

આવી જ રીતે પંદરમા પદમાં ‘મેરે ધર જ્યાન લાનુ અથો લોાર,’ સત્તરમા પદમાં

છોરાને મારવાના સંબંધમાં અને એકવીશમા પહેલાં પ્રલુના અગમ અગોચર રૂપના સંબંધમાં યોગની બહુ બહુ વાતો કરી છે. અન્યની આશા નહિ કરવા માટે અફુલીશમા પહેલાં યોગના અતિ અગત્યના વિષય પર ઉપરેશ આપતાં તેઓ જણુંને છે કે:—

મનસા ‘યાયા’ ગ્રેમ ‘મસાતા’ પ્રલુન આંદ્ર પરજાલી;
તનભાઈ અવદાધ પીએ કસ, જાગે અનુભવ લાલી. આશ્યાં ૩
અગમ પીઅલા પીએ મતવાલા, ચિન્ને અધ્યાત્મ વાતા
આનંદધન ચેતન વહે ખેલે, હેઠે લોછ તમાસા
આશા બોરનકી રૂપા કીને.

અહીં યોગની વાતો તેના યથાર્થ સ્વરૂપમાં પણ યોગને ઘટે તેવી મજબૂત ભાષામાં કરો છે. તેની પછીના પહેલાં નામ નહિ રાખવાને અગે યોગનું અદ્ભુત રહસ્ય બતાવ્યું છે અને નેતિ નેતિ ઉદ્ઘિતાં બતાવી છેવટે કહ્યું છે કે:—

ના હમ હરસન ના હમ પરસન, રસ ન ગંધ કણું નહિ;
આનંદધન ચેતનમય મૂરતિ, સેવક જન બલિ અહિ.
અવધૂ નામ હમારા રામે. ૫

સાડતીશમા પહેલાં ‘યોગ સિંહાસન’ પર એકેલા ચેતનની આપી વાત સુંદર રીતે કરી છે; એમાં લંગાટી, ધૂણી, શુરૂના ચેલા વિગેર સર્વ વાત યોગની કરો છે. અનેક પહેલાં યોગને અગે એટલી વાતો કરી છે કે તે પહેલું વિવેચન જોવાની ખાસ જલામણ કરવામાં આવે છે. એમાં પહેસ્થ ધ્યાન અને પરમાત્મત્વચિંતન તેની ઉત્કૃષ્ટ હદે બતાવવામાં આવ્યાં છે. આવી રીતે લગભગ દરેક દરેક પહેલાં અથવા સમુચ્ચયે કહીએ તો દરેક પહેલાં યોગની વાત તેના ઉત્કૃષ્ટ આકારમાં જુહે જુહે રૂપે બતાવી છે અને આવા પહના વિષયને સમજવા માટે યોગજ્ઞાન જૈનદ્વિત્તી ડેવો પ્રકારનું છે તે જાણુવાની જરૂર હેવાથી આ વિષયના ઉપોદ્ઘાત જેવો એક વિષય મેં જૂહે લાયો હતો જે બહાર પાડવામાં આવ્યો છે. પ્રથમ તો એ વિષયને આ અંથ સાથે છપાવવાનો હતો પણ પુસ્તકનું કહ મોટું થઈ જવાથી તેને જૂહે પાડી નાખવામાં આવ્યો છે. યોગજ્ઞાનને આનંદધનજીએ બહુ ઉત્તમ રીતે પીલાવ્યું છે, બતાવ્યું છે અને એનો અનુભવ કરવા વારંવાર સૂચના કરી છે. આનંદધનજીને જૈનયોગમાં બહુ ઉત્ત્ય સ્થાન મળે છે, તેઓનાં પહો અને હૃતવનો વાંચતાં અને તેઓનું વર્તન વિચારતાં યોગની પંચમભૂમિકાથી તેઓશ્રી આગળ વધ્યા હોય એમ લાગે છે. બાકી તેઓનું યોગમાં સ્થાન કયું હોલું નેધાયે તેનો નિર્ણય વાંચનારે આ સર્વ હકીકત અને ‘યોગ’ વિષયની વિચારણાથી કરી લેવો.

યોગાનુભવ

યોગના વિષયને અગે અનુભવની ખાસ જરૂર છે અને તેને માટે આનંદધનજીએ ધ્યાન પ્રસંગે વિચારે બતાવ્યા છે, તેને પણ આપણે સંશોધમાં વિચારી જઈએ. અનુભવ

થણ્ઠનો ભાવ વિચારતાં જણાયો કે વસ્તુસ્વરૂપના યથાર્થ ઓધને અનુભરતી, તે પર હેઠ જ્ઞેય ઉપાહેયપણ્યાવાળી વિચારણાનો મુખ્યત્વે કરીને તેમાં સમાવેશ થાય છે. અનેક સ્થાને અનુભવની જરૂરીઆતો જુદી જુદી રીતે બતાવવામાં આવી છે. આ નિજસ્વરૂપ જ્ઞાનનો મહિમા ફરેક ચોગ-બંધકારે બહુ સારી રીતે બતાવ્યો છે અને આનંદનાનું તો એના સંબંધમાં અનેક રીતે વાત કરી છે. બાબ્દ કિયા ગમે તેટલી કરવામાં આવે પણ તેમાં ક્યાં સુધી આત્મદર્શન-સર્વકાર-કલ્યાણપ્રાપ્તિની આકંશાયુક્ત થાય નહિ ત્યાં સુધી આત્મશુદ્ધની વૃદ્ધિ ન થવાથી સર્વ નકારું છે એ વાત તો અનેક પ્રસંગે જણાઈ આવે તેવી છે, તેથી આગળ વધતાં અનુભવની બહુ જરૂરીઆત છે: અનુભવ સાક્ષાત્કાર કરાવે છે, અશુદ્ધ લિસ આત્માને સાધ્યસામીય કરાવે છે અને પરભાવની બરાબર ચોળાયાણું પાડી આપી વિવેકને એટલી સુંદર રીતે પુષ્ટ આપે છે કે તેથી છેવેઠે વિવેકમણી દષ્ટિ પ્રગટ થાય છે. શરૂઆતના ચોથા પદમાં જ અનુભવ પર સારો પ્રકાશ પાડવામાં આવ્યો છે:—

સુષાગણ ! અગ્રી અનુભવ પ્રીત,
નિન્હ અનાહિ અન્યાંનકી, મિટ ગઈ નિજ રીત. સુંહ. ૧
ઘટમહિર શીપણ કોણો, સહજ સુલ્લાયાતિ સર્વપ;
આપ પરાઈ આપુણી, હાનત વસ્તુ અન્યુપ. સુંહ. ૨
કહાં દિખાવું આંશુકું, કહાં સમજાઉ લોર;
તીર આચુક હે પ્રેમકા, લાગે ચો રહે ઢાર. સુંહ. ૩
નાદવિલુદો પ્રાણું, ગિને ન રૂણ મુગલોાય;
આનંદન પ્રલુ પ્રેમકી, અંધ્ય કહાની ડાય. સુંહ. ૪

અનુભવની વાત એવી છે કે એને આનંદનાનું પણ ‘અંધ્ય’ કહે છે. એઓ એના પ્રેમમાં પદ્ધા હોય તે જ ખરેખરી રીતે તેનું સ્વરૂપ સમજે તેમ છે. નૂરજહાનના પ્રેમમાં પડેલ જહાંગીર-સલીમ જેમ તેને જ સર્વત્ર હેઠે છે તેમ નાહ-દોગાનુભવના પ્રેમમાં પડેલ પાણ્ણીને તેનું તીર વાગે છે ત્યારે તે તેનાથી હતપ્રહૃત થઈ જય છે. આવા અનુભવના વિષય પર બહુ પ્રકારના વિચારો બતાવ્યા છે. શુદ્ધ ચેતના અને સુમતિ ચેતનને સમજાવવા જ્યારે પ્રયત્ન કરે છે ત્યારે અનુભવની પાસે વાતો કરે છે, અનુભવને સમજાવે છે અને અનુભવની મદદ્યી પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ થશે એમ માને છે. અનુભવને તેથી કોઈ જણ્યા પર દ્વારાનું ઉપનામ આપવામાં આવે છે. અનુભવના વિષય ઉપર બતાવ્યા છે ત્યાં ચેતનાનું જાયત કરવાનું કામ તેને જ સોંપણું છે, અનુભવની રીત પ્રાસ થયા પછી ચેતનાનું મોહરાજના લશકર સાથે કેવી રીતે શુદ્ધ કરે છે તે અગિયારમા પદમાં ણતાંયું છે. માયામમતા માટે ઇસ્થિયાદ કરી તેઓનું સ્વરૂપ ચેતનાનું સંમજાવવા તેરમા પદમાં અનુભવ મારકૃત વિચાર ચલાવે છે અને એ જ સ્વરૂપ તે પછીના ચૌદમા પદમાં સ્પષ્ટ કરી તૃણ્યાની સોભત મૂડાવવા અનુભવ પાસે જ વિજસ્નિ

કરવામાં આવે છે. આનંદધનની અલક્ષ્ય જ્ઞાતિના વિશાળ વિષયમાં અનુભવને પ્રાધાન્ય સ્થાન તેવીશમા પહમાં આપવામાં આંદ્રું છે અને અઠાવીશમા પહમાં આશા ઓરનકી ન કરવાનાં પરિણામમાં અનુભવવાલી જગત કરવાનો ઉપદેશ આપ્યો છે. ભિલાપીનો મેળાપ કરાવી આપવા તેવીશમા પહમાં અનુભવને જ ઉદ્દેશીને કહેવામાં આવે છે અને આ વિભાગના પચાસમા પહમાં પણ શુદ્ધચેતના અનુભવની સાથે મન મૂડીને પરિને મનાવવાના માર્ગ પર વિચારણ કરે છે. આવી રીતે આનંદધનજીના ચોણમાં અનુભવને સુખ્ય સ્થાન આપવામાં આંદ્રું છે એ ઘણી અગત્યની આખત હોવાથી અને પદનો અર્થ—આવ સમજવામાં તે ખાસ ચાવી હોવાથી અહીં તે પર ખાસ ધ્યાન એંચવામાં આંદ્રું છે. જે મહાત્માએ અનુભવ જેવા વિષયને આવા અનેક આકારમાં ચિત્તરો હશે તેની આત્મહશા ડેવી સુંદર હશે તે ખાસ વિચારવા ચોણ છે. એવા મહાપુરુષો જગતની જાળથી હર રહી, આત્મસવરૂપવિચારણામાં સ્થિર રહી, આત્મોજ્ઞતિ કરેં જય છે, તેઓને હુનિયા ‘સંગડભૂત’ કે એવાં ઉપનામ આપે, તેની તેમને દરકાર હોતી નથી અને પોતામાં જેટલો વધારો થયો ન હોય તેવો વિશિષ્ટ આત્મભાવ પોતામાં છે એવો દેખાવ પણ તેઓ કહી કરતા નથી. હુનિયા એને ગાંડા ગણે તો એમાં નવાઈ નથી અને હુનિયા પોતાને માટે શું કહે છે તે જાણુવાની અથવા જાણુને તે પર તુલના કરવાની આવી દશાવાળા પ્રાણીને અહુકારણુદ્ધિથી તો કહિ અપેક્ષા હોતી જ નથી અને કહાય તેઓના અસિયાય પર વિચાર થાય તો તેને મદમસ્તપણું ઉપર જ્યાલ આવે છે, તેની પરિત ચિથતિમાંથી તેનો ઉદ્ધાર કરવાના કાર્યમાં જનતું કરવા દ્વારાવથી વિચારણ થાય છે. બાંધી—

જૈનમ જ્યતિ શાસનમ

‘મન સાધ્યું સાણે સધળું સાધ્યું; એહ વાત નહિ ચોટી;

એમ કહે સાધ્યું તે નહિ માતું; એ કહીં વાત છે ચોટી.

અને છેંટે આનંદધનજી અલુ માહરું આણો, તો સાધું કરી માતું.’

એ વાક્યના ગર્ભમાં હજુ આટલી વિશિષ્ટ ચોઝ્યતાએ પહેંચ્યા છતાં પોતાનું મન સ્થિર થયું નથી અને તે કરવા પ્રભુ પ્રત્યે વિજસિ છે એવી કબ્યલાત જેને હુનિયાની દરકાર ન હોય તેઓ જ કરે છે. એની સાથે ડેટલાક સાધારણુ કવિતા લખનારની વતો સરખાવવા યત્ન કરે અથવા એક બે ચાલુ વિચારો બતાવનાર પદ કે કવિતાને આત વિશાળ ઉચ્ચ આત્મગુણ બતાવનાર ચોણના વિષય સાથે સરખાવી તેની સાથે ખીજને બેસાડવા ધારે તો આવા મહાત્મા પુરુષેનું અપમાન કરવા જેવું છે. આનંદધનજીની ત્યાગવૈરાગ્ય-અપૂર્વ દશાની વતો કરવાનો પણ અધિકાર બહુ લાગે કરેણે ઘણી વિચારણ પછી પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ છે, એ વાત સાધારણુ રીતે હૃદયમાંથી ખસવી ન જોઈએ.

આનંદધનનો આગમબોધ અને સ્વરૂપજ્ઞાન

એમનાં સ્તવનો વિચારતાં આનંદધનનું જ્ઞાન ઘણું જોયા પ્રકારનું હોવું જોઈએ એમ

આપણે ઉપર પણ જોઈ ગયા છીએ. તી શીતળનાથનાં સ્તવનમાં ભતાવેલી વિલંગીઓ આ વાત ખાસ ભતાવે છે, મુનિસુવતસ્વામીના સ્તવનમાં આત્મતત્ત્વ ભતાવતાં તર્કનાં કૃતનાશાદિ હૃષણો સારી રીતે ચર્ચી નાથનું જ્ઞાન ભતાવી આપ્યું છે. એકલીશમા સ્તવનમાં ખડુદ્દાનનું સ્વરૂપ સુંદર રીતે ભતાવી ઉત્તમાંગ પર વિચારણા કરવાને પ્રસંગે સ્વાત્કારાંકિત નયસમૂહને શુદ્ધ દર્શાન ભતાવી, તેથી શૂન્ય નથોને નિરૂપયોગી સમજાવી, છેએ દર્શાનોનું જ્ઞાન ધ્યાણી સારી રીતે તેમને હોય એમ સ્પષ્ટ ભતાવી આપ્યું છે, દ્રોગ-ગુણપર્યાય અને નયનું જ્ઞાન અધારમા સ્તવનમાં પાંચમા પદમાં બહુ ઉત્તમ રીતે ભતાવી આપ્યું છે અને ખાસ કરીને પાંચમા પદમાં એવા વિસ્તૃત વિષયોને નઠનાગરની બાળુને અંગે એટલી સારી રીતે ટૂંકામાં ભતાવી આપ્યા છે કે એ વાંચવાથી એના પર અનેક વિચાર થાય અને આનંદધનનું જ્ઞાનસામર્થ્ય માટે બહુ ઉચ્ચ પ્રકારનો જ્યાલ થાય. લગભગ દરેક સ્તવનમાં અને દરેક જ્ઞાનામાં એવી વાતો ભતાવી છે કે તેના આગમનો અતિ સુંદર અવભોધ આનંદધનનું હુતો એમ સ્પષ્ટ જણાય. પદની અંદર પણ આવી જ સ્થિતિ છે. આ બાધત પર બુદ્ધો ઉદ્વૈખ લખવાની જરૂર જણાતી નથી, કારણ કે તેમ કરવા જતાં લગભગ દરેક સ્તવન પર અને ધ્યાણ પહોંચ પર વિવેચન કરવું પડે તેમ છે. સંશોધમાં એમ કહી શકાય તેમ છે કે આનંદધનનું સામર્થ્ય મજબૂત હોવા સાથે તેઓનો આગમબોધ બહુ જીયા પ્રકારનો હુતો. ચીનીશીનું કોઈ પણ સ્તવન ઉધારી મનન કરવાથી આ બાધત આદ્યમાં આવશે.

કથીર અને આનંદધન

જૈનમ જ્યતિ શાસનમ

આનંદધનનું પહોના સંબંધમાં એવું ધ્યાણી વખત સાંભળ્યું છે કે તેઓનાં પહોં કથીરનાં પહોને મળતાં છે અને કોઈ કોઈ કથીરનાં પહોં આનંદધનનું નામ ઉપર માણસોએ ફેરવી નાખ્યાં છે. અગાઉ જોઈ ગયા છીએ કે પછવાડેની આ હડીકતમાં સંચાઈ હોવાનો હળુ સુધી એક પણ પુરાવો મળ્યો નથી (બુચો ઉપોદ્ઘાત આગળ). હવે કથીરના સંબંધમાં આપણે સહજ વિચાર કરીએ અને તેના કોઈ કોઈ પહોની સરખામળી આનંદધનનું પહોં સાથે કરી આ જરા રસાળ વિષય ઉપર પ્રકાશ પાડવા પ્રયત્ન કરીએ. કથીરના હુદા તેમ જ પહોં વાંચતાં તે સર્વ ભત મતાતંતરેામાંથી સત્ય શોધી કાઢી તેને અનુસરવાનો ઉપરેશ આપે છે, એમ જણ્યાઈ આવે છે. પરમતસહિષ્ણુતાના સંબંધમાં વિચારો ધ્યાણ ઉદ્ઘાર હતા એ આપણે આ ઉપોદ્ઘાતમાં ઉપર જોઈ ગયા છીએ. કથીરનાં પહોં વૈરાગ્યના. વિષયને પોષનારા અને મનુધ્યની વ્યવહાર વૃત્તિને અસર કરનારાં છે જ્યારે આનંદધનનું પહોનમાં વૈરાગ્ય ઊડાધ્યમાં રહે છે. જ્યારે ચોગના વિષયને તેઓ વધારે પોષે છે અને આત્માની અંદર રહેલા શુસ શુણોનો પ્રાહુર્સર્વ કરાવવા માટે તેઓ મોટો પ્રયાસ કરતા હોય એમ જણ્યાઈ આવે છે. કથીરનાં ધ્યાણમાં પહોનમાં વ્યવહારાપયોગી શિક્ષા આપવામાં આવી હોય છે ત્યારે આનંદધનનું તેથી ધ્યાણ આગળ વધી ગયેલ હોય તેવા

ઉચ્ચય ડેટિના વિષયો હાથમાં કે છે અને જાણુ તેના અધિકારી સામાન્ય જનપ્રવાહિથી જરા આગળ વધીને તેમને સાંલળાવા તૈયાર થયેલા હોય એમ ધારિને ચાલે છે. આનંદધનજીનાં પહોમાં ચોગ અને તત્ત્વજ્ઞાન ભરપૂર છે અને તેને અનેક રીતે ચર્ચી આ અતિ અટપટા વિષયને તેચોએ બહુ સુંદર રીતે ન્યાય આપ્યો છે ત્યારે કંઈરનાં પહો ચાલુ ઉપરેશ આપનાર છે. આનંદધનજીનાં પહો વિશિષ્ટ અધિકારીને ઉદેશીને બનાવેલાં છે ત્યારે કંઈરનાં પહો પ્રાકૃત પ્રવાહના માણુસોને ઉદેશીને તેના પર હિત કરવાની ઝુદ્ધિથી લખાયલાં છે. ભાષાશૈલી બન્ને વિચારવામાં આવશી તો બન્નેએ નેમ બને તેમ હિંદુસ્તાની ભાવાનો સારી રીતે ઉપરોગ કર્યો છે અને તે ભાષામાં એવું સત્ત્વ રહેલું છે કે સમજ્યા પછી બહુ આનંદ આવે. આનંદધનજીનાં ડોધ ડોધ પહોમાં ગુજરાતી લાખાની અસર લેવામાં આવે છે તે કંઈરનાં પહોમાં બીલકુલ જણ્ણાતી નથી. કંઈરનો માર્ગ હિંદુ મુસલમાન સર્વ ધર્મને એક કરી નાખવાનો હતો. આનંદધનજી એવા વિચારે બતાવે છે કે નેને પરિણામે ધર્મના ઉપરના તક્ષાવતોને લઈ અરસ્પરસ દ્રેષ રાખવો શુક્ત નથી અને વસ્તુતા: તેમાં ડોધ સાર નથી એમ જણ્ણાય અને સમર્પણિતા છતાં છેવણે શુદ્ધ અવભાગ વિચારણાને પરિણામે થાય, આ તેઓનું લક્ષ્યબિન્હુ છે. આપણે કંઈરનાં પહો ડેવા પ્રકારનાં છે તે વિચારવા માટે તેની જરા પર્યાવિચના કરોણો. રથજસ્કોચથી વધારે પહોનાં દાંચણું થઈ શક્યો નહિ પણ તેના નમૂના અત્ર જરૂર બતાવીએ.

કેસા નોંધ કમાયા, યે કથા હેંગ મચાયા એ.	.com
જરા બદાધ વિલૂત ચઠાધ, જરમેં કહેતા સિદ્ધા;	કેસા. ૧
સિદ્ધનકી તો ખાત ન જાણુ, યે તો કાલકા જરા.	કેસા. ૨
ભગવે કપડે સીર ચુંદાવે, કહતા મૈં જાન્યાસી;	કેસા. ૩
સાંન્યાસીકી જત હૈ ન્યારી, યે તો પેદે ઉપારી.	કેસા. ૪
ગતા કફની શિરમેં ટોપી, કહતા ફ્કીર મૌતા;	કેસા. ૫
ફ્કીર હૈ તો સખસે ન્યારા, યે તો ફ્લાટખૌરા.	કેસા. ૬
કાન ફ્લાટ કર સુદ્રા ઢારી, નાથ કહાવે જારી;	કેસા. ૭
નાથનકી તો જત હૈ ન્યારી, યે તો હેઠે પરનારી.	કેસા. ૮
હાતમેં સોટા ઘરઘર ફિરતા, કહતા મૈં નાનકશાધ;	કેસા. ૯
પેસે ખાતર રીર કુદાવે, હેઠે અપની માધ.	કેસા. ૧૦
કહત કંઈરા સુન ભાઈ સાંદુ, સખ સંતનકા છોરા;	કેસા. ૧૧
રામ નામ મિન મુળિ ન પાવે, યેહી પણ હમારા.	કેસા. ૧૨

આ પહોમાં ખતાવેલા વિચારે સાથે આનંદધનજીનાં ૪૮ મા પહના વિચારે સરખાવી. એ તો લગભગ સરખા વિચારે જણ્ણાય છે. એ અડતાળીશમા પહના કર્તાના સંબંધમાં ડોધ જરા શંકા ઉકાવે છે, તેથી તેને હાલ બાળુ ઉપર મૂકીએ તો સત્તાવીશમા પહોમાં ખતાવેલા વિચારે અને ખાસ કરીને અડસફમા પહોમાં ‘રામ કહો રહેમાન કહો ડેઉ’ એમ કરીને

ને વિચારો બતાવ્યા છે તે ભવ્ય છે, વિશાળ છે, ઉપહેશક છે, અસરકારક છે અને મહાન છે. ઉપહેશ હેવાની કણીરની પદ્ધતિ ડેવી સાહી હતી તે નીચેના પદ પરથી જગ્યાશે.

રામ નામ દું અજલે ખ્યારે, કાયદું મગફિલી કરતા હૈ;	
કણે મટીકા બંગલા તેરા, પચા પદકમેં જલતા હૈ.	રામ. ૧
બન્મન હોકર પુરાન બાંધે, સનાન તર્ફન કરતા હૈ;	
સર્વ કાલ સુચિલ રહતા હૈ, યોં કયા સાહિય મિલતા હૈ.	રામ. ૨
નોંધી હોકર જટા બાંધે, હાલ મસ્તકમેં રહતા હૈ;	
હાનેં હાથ શિર પર ધરતા, યોં કયા સાહિય મિલતા હૈ.	રામ. ૩
માનલાવ હોકર કપડે પેને, દાઢી સુધી લુંદતા હૈ;	
ઉલ્લિ લકડી હાથ પકડ કર, યોં કયા સાહેય મિલતા હૈ.	રામ. ૪
સુંદરા હોકર બાંધું પુકારે, યોં કયા સાહિય અફિરા હૈ;	
સુંગિકે પાવમેં ધુંશુર બાંને, બો લી અદ્ભુત સુનતા હૈ.	રામ. ૫
બંધમ હોકર લિંગ બંધાવે, ઘર ઘર લેકર ફિરતા હૈ;	
રાંધ બળકર લિઙ્ગ માંગે, યોં કયા સાહેય મિલતા હૈ.	રામ. ૬
કહેત કણીરા સુન ભાઈ સાધુ, મનજી માલા જપતા હૈ;	
ભાવ ભગતસે ધ્યાન ધરત હૈ, ઉનકુ સાહેય મિલતા હૈ.	રામ. ૭

કણીરના વિચારો બતાવવાની પદ્ધતિ ડેવા પ્રકારની હતી તે બતાવવા માટે એક પદ હશું પણ વધારે લખશું. (કણીરનાં પહેલો ગુજરાતી આવાના વાંચનારાઓને લભ્ય નથી અને તે કારણથી તેનો આખો ઉતારો કરી હેવાની જરૂર પડું છે.)

દ્વા ધરમ નહિ મનમેં, સુખદા કયા હેણો દરખનમેં.	
જાય લગ કુલ રહે કુલવાડી, બાસ રહેણા કુલમેં,	
એક દિન ઔસા હો જાવેગા, ન (?) ઉદેશી તનમેં. દ્વા ધ. ૧	
શુદ્ધ ચાંદન અખીર અરગળ, શોભતાં જોરે તનમેં,	
ધન જોખન ડેખાની પાણી, ટ્યુ જાવેગા પિનમેં. દ્વા ધ. ૨	
નદિયા બિહીરી નાવ પુરાની, ઊતરે ચાહે સંગમમેં,	
શુરુ સુખ હોય રો પાર ઊતરે, તુશુર ખૂંડે ઉનમેં. દ્વા ધ. ૩	
કલી કલી ભાયા જોરી, સુરત હરી નિર ધનમેં;	
દરા દરવાજે દેર લિયા જાય, રહી ગયે મનકે મનમેં. દ્વા ધ. ૪	
પગિયા બાંધે ખગ સત્તારે, તે જુદા કુલખેમેં;	
કહેત કણીરા સુન ભાઈ સાધુ, યેકયા લડ રહે મનમેં. દ્વા ધ. ૫	

આનો ભાવ સમજાવવાની જરૂર પડે ચોખું બહુધા લાગતું નથી. કણીરની શૈલીમાં ને ખુકિત અને વિચારણા છે તે આ ઉપરથી સમજશે. એની ઉપહેશશૈલી ચિદાનંદળું અથવા કપૂરચંહળુની શૈલી સાથે કેટલેક અંશે સરખાવવા ચોંય છે. બાકી ચિદાનંદળુની

શલી પણ આથી તો ઉચ્ચ કોટીની છે. વૈરાગ્યના વિષયને માગણીના રૂપમાં, આક્ષેપના રૂપમાં અને ખીલુ અનેક રીતે ભતાવીને તેમણે તે વિષયની સારી પોષણું કરી છે. જુદાં જુદાં પહના લેખડો એક જ વિષયને ડેવી રીતે ભતાવે છે તે સમજવા માટે ચિત્તાદમનના-મન વશ કરવાના વિષયને પદ્ધતિરેચે ડેવી ડેવી રીતે ચર્ચે છે તેનો જરા નમૂનો બેધાંચે જેથી તેની સરખામણી કરવાનો પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે. મનને વશ કરવાના અને તેમાં સર્વસ્વ માનવાના વિષય ઉપર કણીર નીચે પ્રમાણે વિચારો ભતાવે છે.

હમારો તીર્થ કેન કરે, ભટકત હોન દિરે. હમારો.

મનમેં જાંબા મનમેં કારી, મનમેં સ્નાન જરૂર કરે. હમારો. ૧

મનમેં આસન મનમેં કડાસન, મનમેં ધૂળિ જરૂર. હમારો. ૨

મનમેં સુદ્રા મનમેં માદા, મનમેં ધ્યાન ધરે. હમારો. ૩

કહુત કખીર સુન ભાઈ સાધુ, ભટકત કેન દિરે? હમારો. ૪

આની સાથે સરખાવવા માટે આનંદબન્ધનનું સુપ્રસિદ્ધ શ્રી કુંઘુનાથનું સ્તવન જેના પર આ ઉપોદ્વાતમાં અવારનવાર વિવેચન થયું છે તે પર વિચાર કરી જઈએ.

કુંઘુ જિન મનકું હિમદી ન પાણે-હો કુંઘુ જિન;

જિમ જિમ જતન કરીને રાખું; તિમ તિમ અસ્તું પાણે. હો. કુંઘુ. ૧

રઘુની, વાસર, વસતી, ઉજાડ, ગયણું પાચાલે જાય;

સાપ આપ ને સુખકું થોખું, એહ ઉપાણો ન્યાય. હો. કુંઘુ. ૨

સુગતિ તણું અભિજીવી તરીએઓ, જીન ને ધ્યાન અલ્યાસે;

વયરીકું કાઈ એહનું ચિત્ત, જેનામેયાવળેસાનાસે. હો. કુંઘુ. ૩

આબમ આગમ્બરને હાથે, નાચે કિણું વિધ આકું;

કિંણ કણે લો હઠ કરી હટકું, તો વ્યાલ તણીપરે વાંકું. હો. કુંઘુ. ૪

લો ઠગ કહું તો ઠણો ન હેણું, સાહુકાર પણ નાહિ;

સંવ માંહેને સહૃથી અલયું, એ અથરિજ મન માંહિ. હો. કુંઘુ. ૫

જે જે કહું તે કાન ન ધારે, આપ મરે રહે કાલો;

સુર નર પંહિત જન સમજાવે, સમજે ન માહરો સાલો. હો. કુંઘુ. ૬

મેં બાધ્યું એ લિંગ નયુસંક, સંકલ મરદને ડેલે;

ખીલ વાતે સમરથ છે નર, એહને ડોધ ન જેલે. હો. કુંઘુ. ૭

મન સાધ્યું તણે સધળું સાધ્યું, એહ વાત નહિ જોતી;

એમ હેણ સાધ્યું તે નવિ માતું, એ કહી વાત છે મોટી. હો. કુંઘુ. ૮

મનકું હુરારાય તં વશ આધ્યું, તે આગમથી મતિ જાણું;

આનંદન પણ માહરું આણો, તો સાધું કરી જાણું. હો. કુંઘુ. ૯

આવી સુંદર રીતે મનને વશ કરવાનું-ચિત્તાદમન કરવાનું આનંદબન્ધ કહી ગયા. છે અને તેમનો એ સંદેશો અત્યારે પણ ખાડું આનંદથી વંચાય છે, ઉપયોગી ગણ્યાય છે.

અને વસ્તુતઃ વિચારતાં તે ઘણી શિક્ષણીય રીતે લખાયેલ છે. શ્રી યરોવિજયજી ઉપાધ્યાય તે જ વિષય એક પદમાં કેવી રીતે બર્થે છે તે હુદે સરખાવીએ:—

જખ લગ આવે નહિ મન ઠામ.

જખ લગ.

તખ લગ કષ્ટ કિયા સાવિ નિષ્ઠળ, જયો ગગને ચિચામ. જખ. ૧

કરની ખીં તું કરે રે મોટાઈ, અલ્લવતી તું જ નામ; જખ. ૨

આખર કેલ લહેગો જયો જગ, વ્યાપારી વિતુ હામ. જખ. ૨

સુડ સુડાવત સખણી ગહરિયા, હરિણુ રોજ ખન ધામ;

જયાધાર વટ અસ્તમ લગાવત, રાસ્તમ સહેતું હે ધામ. જખ. ૩

એતે પર નહિ ચેગકી રચના, જો નહિ મન વિશ્વામ;

ચિત્ત આંતર પર છલ્લવેદું ચિંતવન, કહા જાપત સુખ રામ. જખ. ૩

ખચન કાય ગોયે દૂઠ ન ધરે, ચિત્ત હુંગ લખામ;

તામે તું ન લહે સિંહ સાધન, જિઓ કણું સુને ગામ. જખ. ૪

પહો જ્ઞાન ધરો સંજમ કિરિયા, ન દિશાવો મન ઠામ;

ચિહાનનંદન સુજસ વિલાસી, અથડે આત્મરામ. જખ. ૫

એક જ વિષયને ભીલવવામાં કેવી રીતે જૂદા જૂદા ડવિઓ પોતાની શક્તિનો ઉપયોગ કરે છે તે જેવામાં આ સરખામણીથી બહુ મહદ મળશે. જેટલો પોતાનો આત્મા ઉત્ત્રત થયો હોય છે તેને અનુદ્દ્ય જાણા બહુધા નીકળી આવે છે. એણા પહના લેખકો પણ આ વિષય કેવી રીતે ભીલવે છે તે જેઈ લઈએ. શ્રી વિનયવિજય ઉપાધ્યાય બિહાગમાં વિલાસ કરતાં કહે છે:—

મન ન કાહુકે વશ મન છીએ સાખ વશ,
મનકી સો ગતિ જને યાકો મન વશ હે. ૧

પહો હો બહુત પાઠ તખ કરો જીને પાહાર,
મન વશ છીએ ખીંતું તખ જખ પશ હે. ૨

કાહુકું ફીરે હે મન કાહુ ન પાવેગો ચેન,
વિષયકે ઉમંબ રંહ કષ્ટ ન દૂર સહે. ૩

સોઉ જાની સોઉ ધ્યાની સોઉ મેરે જ્યા આની,
જિને મન વશ છીયા વાહિકો સુજસ હે. ૪

વિનય કહે સો ધનુ યાકો મન છિતું છિતું,
સાંઈ સાંઈ સાંઈ સાંઈસે તિરસ હે. ૫

જ્ઞાનવિમળસૂરી જેઓએ ‘જ્ઞાનવિલાસ’ અને ‘સંયમતરંગ’ બનાવેલા છે અને જેઓએ આનંદધનનુના સમકાલીન વિષ્યાત પુરુષ હતા તેઓએ મન વશ કરવાના વિષય પર એકે પદ લખ્યું જણ્યાતું નથી, પણ તેઓના પહો વિચારવા લાયક હોવાથી

તેઓના પહોંચાંથી એકનો નમૂનો અહીં આપવો ચોંચ ધાર્યો છે. તેઓનું એક સુંદર પદ આગળ ઉપર ઉતારેલું પણ જેવામાં આવશે.

વાલભીયા રે વિરથા જનમ ગમાયા.

વાલાં વિરથા.

પર સંગત કર દસ હિસિ અટકા, પરસે ગ્રેમ લગાયા;

પરસે જાયા પરંગ ભાયા, પરકું લોગ લગાયા. વિરથા. ૧

માટી ખાના માટી પીના, માટીમે રમ જના;

માટી ચીવર માટી ભૂખન, માટી રંગસો લીના રે. વિરથા. ૨

પરદીશીસે નાતરા કીના, માયામે લપટના;

નિધિસંયમ ઝાનનંદ અનુભવ, યુલેવિન નાંડિ લહાના રે. વિરથા. ૩

એઓગણીશમા શતકના આખર જાગમાં અને ચાલુ વિક્રમની વીશમી સહીની શરૂઆતમાં કપૂરવિજય જેઓ યોગી તરીકે ચિદાનંદજીના નામથી પ્રસિદ્ધ થયેલા છે તેઓના વૈરાય અને અધ્યાત્મમનાં પહોંચારવા લાયક છે. સાથે સરખામણી કરવા તેઓશ્રીનું મળતા વિષય પરસું એક પદ અહીં વિચારીએ. એનો લય કાઢી અથવા વેલાવલ રાગમાં ચાલે છે.

જોં લૌં તત્ત્વ ન ભૂજ પડે રે.

જોં.

તૌં લૈં ભૂઠ અરમ વસ ભૂલ્યો, મત મળતા થભી જનથી લડે રે. જોં. ૧

અનુર રૈંગ શુલ કંઘ અશુલ લાઘ, અનુ સાયર ઈલુ કાંત રડે રે;

ધ્યાન (ધાન્ય) કાળ નિમ મૂરખ નિમત્ત હદ, ઉખર ભૂલિકો એત ખડે રે. જોં. ૨

ઉચિત રીત એણાખ વિલુ ચેતન, નિશાનિ પ્રાટો ધાદ ઘડે રે;

મસ્તક સુકુટ ઉચિત મળું અનુપમ, પેતનસૂપથ વચ્છાનનજીન જડે રે. જોં. ૩

સમતાવશ મન વક્ત હુરંગ નિમ, તિમ વિકલ્પ મનમાંંહ અડે રે;

ચિદાનનદ નિજ ઇપ મળન લયો, તથ કુતકું સાહે નાહિં નડે રે. જોં. ૪

લગલગ સરખા વિષય પર કવિએ. અને ખાસ કરીને વૈરાયના વિષયના કવિએ. કેવી જૂદી જૂદી દિલ્લિથી ચર્ચા કરે છે તે આટલા ઉપરથી જણાયું હશે. આનંદધનજીનો તે સર્વમાં જે વિશિષ્ટ ઉદેશ છે તે ધ્યાનમાં જેવા ચોંચ છે અને તેઓ કોઈ પણ વિષયને બહુ વિશાળતાથી, અન્વેષણુદ્ધિથી અને પૃથકુશણુપૂર્વક છણીને અસરકારક રીતે અવધોધી છે, તે પર ખાસ ધ્યાન એંચવામાં આવે છે.

આનંદધનજી અને યરોવિજય ઉપાદ્યાય

એ બન્ને મહાત્માએની સરખામણી કરવાનો મયાસ ધણી વાર કરવામાં આવે છે, પરંતુ તેમાં ચોંચ દિલ્લિન્દ ન રખાય તો બહુ ગેરસમજુટી થવાનો અથવા તો બન્નેમાંથી એકને અન્યાય થવાનો પૂર્તો સંભવ છે. બન્ને યુલેષો અતિશય પ્રગત થયેલા હતા એમાં થાંકા જેવું નથી, અને બન્નેને માટે અલિપ્રાય ઉચ્ચારવા પહેલાં બહુ વિશાળ દિલ્લિથી તેઓની કુર્તિ સમજવાની અને તેઓના વિકાસને આત્મિક ઉત્તિક્રમમાં

કથું સ્થાન પ્રાપ્ત છે તે ખ્યાલમાં લેવાની જરૂર છે. બહુ વિચાર કરતાં એમ જણ્ણાય છે કે આ બન્ને મહાત્માનાં કાર્યક્રોત્ર લગભગ તદ્દન જ્ઞાન હતાં: એક મહાત્મા આત્મિક ઉત્તીનો વિચાર કરનારા હતા, એક પરોપકાર દ્વારા આત્માની પ્રગતિ સાધનાર હતા. એક યોગી હતા, એક કર્મયોગી હતા (અહીં કર્મ શાખ વિધિવિધાનના અર્થમાં વપરાતો નથી પણ 'સેવા'ના અર્થમાં વપરાય છે); એકને હુનિયાની દરકાર નહોટી, એક કોમની, શાસનની અને ગંઘળની સ્થિતિને લક્ષ્યમાં લઈ કામ કરનાર હતા. આવી અનેક રીતે બન્ને એક ધીનથી તદ્દન જ્ઞાની દિશાએ કામ કરનાર હતા અને પોતાના ક્ષેત્રમાં અતિશાય આગળ વધેલા હતા. આનંદધનજીનો યોગ અને અધ્યાત્મમહશા દૃષ્ટાન્તરૂપ જણ્ણાય છે અને યશોવિજય ઉપાધ્યાયની શાસનસેવા અનેક પ્રકારે ઉપકારી થઈ છે એટલું જ નહિ પણ તેમનાં વચન ઉપર મોટો આધાર રહી શકે છે, એ તેઓનું અસાધારણું પાંડિત્ય અને તેનો ઉપયોગ અતાવે છે. અસાધારણું વિક્રતા સાથે તેનો એવી સુંદર રીતે તેઓ ઉપયોગ કરી શકતા હતા કે અનેક પ્રકારની ચાલી આવતી શાંકાઓનું તેઓ નિવારણું કરવાને શક્તિમાન થયા હતા. અધ્યાત્મના વિષય ઉપર તેઓ ધ્યાન સુંદર થાંથે સંદૃગ્ધમાં તેમ જ ગુજરાતીમાં લખી ગયા છે અને તત્ત્વજ્ઞાનના નમૂનાઓ અતાવી વિક્રાનોને પણ આશ્રયમાં નાખી ગયા છે. યશોવિજયજી ઉપાધ્યાયની વિક્રતાના સંખ્યામાં બે મત પડે તેમ નથી, પરંતુ આનંદધનજીની દશા તદ્દન જ્ઞાન પ્રકારની હતી. તેઓએ પહોંચાં અને ચાવીશીમાં અગાઉ જણ્ણાયું છે તેમ સુંદર તત્ત્વજ્ઞાન અતાવવા ઉપરાત પોતાનું વર્તન લગભગ એવું વૈરાગ્યમય કરી દીધેલું જણ્ણાય છે કે તેઓને વ્યવહાર દૃષ્ટિવાળા લોકો ભંગડ જેવો કહેતા અને હજુ પણ તેઓના સંખ્યામાં વિશાળ દૃષ્ટિવાળી સિદ્ધાન્તાનુયાયી સ્થિતિ સમજવાની શક્તિ પ્રાપ્ત ન થઈ હોય તેવા સામાન્ય પ્રવાહ પર રહેલા પ્રાણીઓ તેમને નિશ્ચય નયાશ્રીઓ કહેવા લલચાઈ લય છે. એવો અલિગ્રાય આપતી વળત નિશ્ચય અને વ્યવહારનું ખરું સ્વરૂપ સમજવાની અને તે બન્ને આત્મસાધન પરત્યે એક જ સાધ્યની સપાઈ ઉપર છે અને વસ્તુતા: તેમાં તેવો ફેર નથી એમ વિચારવાની તરફી તેઓ લઈ શકતા નથી. આ સંખ્યા યશોવિજયજીએ સાડા ત્રણુસો ગાથાના સ્તવનની સોળભી દાળમાં એકાંત વ્યવહાર પક્ષ આદરનારને નકામા જણ્ણાયો છે અને સાધ્ય નિશ્ચયનું છે તે રાખવા યોગ્ય જણ્ણાની કુમસર આગળ વધવા સ્થૂનના કરી છે તે સારી રીતે વિચારીને સમજવા યોગ્ય છે. તે આખી દાળથી એક વાત બરાબર સ્પષ્ટ થાય છે અને તે એ છે કે વસ્તુતા: શ્રી જિનેશ્વર મહારાજના દર્શનને અનુસરનાર નિશ્ચય અને વ્યવહારમાં કશો વિરોધ નથી. આવી રીતે વિવેકપૂર્વક વિચાર કરતાં આનંદધનજી જેઓના વર્તન સંખ્યા ચાલી આવતી વાતો સાંભળતાં અને પદરતનો વાંચતાં તેઓનો આત્મા અતિ ઉજ્જ્વલ થયેલો હોય એમ સ્પષ્ટ જણ્ણાય છે. તેઓ અનુભવપૂર્વક અસુક અશો વ્યવહાર પ્રવૃત્તિયુક્ત છતાં નિશ્ચયના અર્થી હતા, વ્યવહારથી

વિસુઅ નહોતા અને તેમના જેવા પ્રગત પુરુષોને તે હશા એકંદર રીતે ઘણી લાભકર્તા હતી. એકાંત પક્ષ કરનારા પર આદ્યોપ કરતાં ઉપાધ્યાયજી ઉપરોક્ત સ્તવનમાં કહે છે કે:—

કોઈ કહે સુખિ છે વીણુતાં ચીથરાં,
કોઈ કહે સહજ જમતાં ધર ઇહિથરાં;
મૂઢ એ હોય તસ લેહ જણે નહીં,
જાન એં કિયા સાધતાં તે સહીં. (૧૯-૧૪)

આનુ' ટાંચણુ આ જ ઉપોદ્ઘાતમાં અગાઉ અન્ય પ્રસંગે થઈ ગયું છે, તે બતાવી આપે છે કે એકાંત દૃષ્ટિએ ખેંચાઈ જનારને ઉપાધ્યાયજી 'મૂઢ' કહે છે અને તેવા પ્રકારની ભૂત સાધારણ રીતે થતી જેવામાં આવે છે તેથી આ સુદ્ધા ઉપર અવારનવાર એકથી વધારે વખત આ ઉપોદ્ઘાતમાં તથા અંથમાં ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું છે. હાલમાં એક છાપામાં આનંદઘનજી પર ટીકા કરતાં જણે તે સાચું નામને પણ યોગ્ય ન હોય અને 'માર્ગદીપી-નિશ્ચયવાહી' એવાં વિરોધણેને યોગ્ય હોય એમ બતાવી, આ મહાત્માને ઉતારી પાડવાનો પ્રયત્ન થયેલો વાંચ્યો ત્યારે લેખકની બાલિશતા ઉપર અનુકૂલા આવી હતી ! આવા મહાપુરુષોને બરાબર સમજવા માટે પણ વધું વિશાળ હૃદયની, અવ્યાસની અને શુદ્ધપરંપરાના જ્ઞાનની જરૂર છે. સાધનને સાધન તરીકે નહિ સમજનાર, સાધ્યજ્ઞાન અને આત્મપરિણિતિ વિના 'ચીથરા વીણુવામાં' સુચિત્ત માનનાર આવા વિચાર કરે. જ્યારે ઉપાધ્યાયજીની અષ્ટપદી આપણે વાંચીએ છીએ ત્યારે આ સુદ્ધે આપણને વધારે સ્પષ્ટ થાય છે. આ વિષયની શરૂઆતમાં અષ્ટપદી આપવામં આવી છે તે અત્ર ફરી વાર વાંચી જવા વિશીષિત છે. એના લગભગ દરેક પદમાં અંતઃકરણુના ઉમળકા છે, હૃદયના આલાપ છે, આત્માનુ' ઉચ્ચ ગાન છે. 'આનંદ ઠોર ઠોર નહિ પાયા, આનંદ આનંદે સમાયા.' એડી ઉપાધ્યાયજી શું કહે છે તે વિચારીએ. એ આનંદ-શાંત નિર્મિણ વૃત્તિનો પ્રવાહ, પરભાવ-ત્યાગવૃત્તિ, સ્વાતુસવરમણુતા જ્યાં ત્યાં મળતા નથી અને તે આનંદઘનજીમાં છે, અને આનંદઘનજીને એ રસ જીવતા જેઠિને જસનિયાએ તેમના શુણુ ગાયા છે. આ આનંદ બનારમાં મળતો નથી, એનું સ્વરૂપ આનંદ જ (આત્મા જ) જણે અને એવા આનંદના સાક્ષાત્ સ્વરૂપને આજ જોવાથી રોમે રોમે શીતળતા થઈ. આથી પણ આગળ વધીને આદમા પદમાં કહે છે કે આનંદઘન સાથે પોતે મળ્યા ત્યારે પોતે પણ આનંદસ્વરૂપ થઈ ગયા. જો આ અષ્ટપદી બરાબર સમજયો હોઈ તો મારા મનમાં આનંદઘનજી માટે યશોવિજયજીને ઘણું માન હોય તે સંબંધમાં શંકા રહેતી નથી અને તે વાત જ્યારે દરેક બત્તીશી જેવા ગંભીર યોગના વિષયના પ્રકરણને અતે 'પરમાનંદ' શાખદશી તેઓશી પોતે જ હૃદ કરી ગયા છે, ત્યારે કોઈને પણ એ સંબંધમાં વિચાર કર્યા પછી શંકા રહે એમ મને લાગતું નથી. કેટલુંક માન આનંદઘનજીને યશોવિજયજીએ વચોવુદ્ધપણુને અંગે આપણું હોય તે બનવાજોગ છે, પરંતુ જે શાખામાં આનંદઘનજી માટે તેઓએ લખ્યું

છે તેવા ભારે શફ્ટોમાં પોતાની ડેઈ પણ પ્રશસ્તિમાં અન્ય સમકાલીન પુરુષ માટે લઘું નથી. શ્રીવિનયવિજયજી માટે શ્રીપાલરાસની પ્રશસ્તિમાં શફ્ટો લઘ્યા છે તે તેઓની લાયકાત બતાવવા પૂરતા પણ થયા, પરંતુ અષ્ટપદીના શફ્ટો સાથે તેની સરખામણી થાય તેમ નથી. આ સર્વ શું બતાવે છે તે કહેવાની હવે બદુ જરૂર રહેતી નથી. આનંદધનજી પોતાના યોગના વિષયમાં અતિ પ્રગત થયેલા હતા, તેમની વ્યક્ત આધ્યાત્મિક શક્તિ તેઓના સમકાલીન સત્યવિજય પંન્યાસ અને યોગવિજય ઉપાધ્યાય જોઈ શક્યા હતા અને તે ન સમજી શકે તેવા કેટલાક પ્રાણીઓએ તેમને જેફનાં કારણો પણ આપ્યાં હશે અને તે વખતે તેઓના સંબંધમાં સારી રીતે વાતો પણ ચાલતી હશે એમ નિર્વિવાદ જણાય છે. ઉપાધ્યાયજી તેમની પાસે સુવર્ણસિદ્ધિ શાસનહિત સારુ લેવા ગયા અને જરા અધીરા થઈ જવાથી તેમને અધોય નાણી યોગવિધા ડેઈને બતાવ્યા સિવાય આનંદધનજી દેખ છોડી ગયા એમ કે વાત હંતકથારૂપે ચાલે છે તેમાં રહેવા હાઈ માટે અતિ આનંદ થાય છે, પરંતુ કે જન્મે મહાત્માઓના સંબંધમાં એ વાત કહેવામાં આવે છે તેઓ સુવર્ણસિદ્ધિ જેવી લાભ સિદ્ધિઓ કે પૌરુણ્યલિક છે અને યોગથી પતિતાવસ્થા સ્રૂયવે છે અને જેનો ત્યાગ કરવા પતંજળિ જેવા પણ કહે છે અને જેનૈ યોગકારો તો શરૂઆતથી જ પરલાવરમણ્યતા ત્યાગ કરવાનું શરીરવે છે તેને માટે વિચાર પણ કરે તે મારા આધ્યમાં આવી શકતું નથી. એકંકારે એક મહાત્મા (યોગવિજયજી) અતિ પુરુષાર્થી કરી શાસનને દીપાવનાર, અનેક શાંકાઓ છેદનાર, અનેક કુતકેનિ કાપી નાખનાર, વિજયડંડો વગાડનાર, પોતાની તરફના તિરસ્કારની દરકાર નહિ કરનાર, શાસનની એક પણ બાધ્યતમાં ઉપેક્ષા ન કરનાર આત્માર્થી પુરુષ હતા. તેમના પુર્સ્તકો વાંચતાં આજ પણ અષ્ટક કામ કરે તેમ નથી અને તેઓની સૂક્ષ્મ વિવેચક શૈલી સમજનાર પણ હજુ ઉત્પત્ત કરવા યોગ્ય છે, ત્યારે ધીજા (આનંદધન) આત્માની જ દરકાર કરનાર, હુનિયાને અંધ સમજનાર, પોતાને ‘ બાવરા ’* ગણ્યાવનાર, અતિ નિઃસ્પૃહીં, પોતાના દ્વારાનથી અનેક પ્રાણીને ધર્મની સન્સુખ કરી દેનાર, યોગમાં અતિ આગળ વધેલા અને સન્મુખ લવ હતા. જન્મે મહાપુરુષો હતા; એક યોગી હતા, ધીજા કર્મધીરી હતા; અને જન્મેની સરખામણી કરવાના વિચારમાં એકનું સ્વરૂપ ચાહ કરતાં તેને માટે અતિશય એંચાણું થાય અને ધીજાનો વિચાર કરતાં વળી તેથી પણ વધારે આનંદધાયક સ્થિતિ થાય એવા અપૂર્વ એજસ્વી પુરુષ જન્મે હતા. આવી રીતે આ જન્મે મહાપુરુષોની સરખામણીનું પરિણિસ્ત અન્નેના લાભમાં ઉત્તરે છે અને ખાસ જરૂર જણ્યાશે તો આ મુદ્દાના સર્વથનમાં શાસ્ત્રના અનેક પૂરાવા આ પુર્સ્તકના આગળના લાગમાં આપવામાં આવશે. શાંત દૃષ્ટિએ, નિષ્પક્ષ-

* શરીરના સંદર્ભ અને હુનિયાના પરિચયથી રહિત હોવાને લીધે તેને માણસો બાવરા કરેલા હતા.

x શાસનવિરોધીઓને સખત શિક્ષણ આપવામાં હુનિયાની અથવા તેના લાસની જરા પણ રૂપુદા રાખનાર ન હોવાથી નિઃસ્પૃહી.

પાતખે અને માત્ર મોક્ષપ્રાપ્તિનો હેતુ સાધ્ય થાય તેવી રીતે આ વિષય ઉપર અન્ય મહાશયો જરૂર વિચાર બતાવી આ ચર્ચા પર વિશેષ પ્રકાશ પાડવા તરફી દેશે.

આનંદધન અને ચિહ્નાનંદ (અથવા લાભાનંદ અને કર્પૂરવિજય.)

પ્રથમ મહાપુરુષ સત્તરમી સહીના યોગીનો નમૂનો હતા, દ્વિતીય ઓગણીશમી સહીમાં તેની કંઈક વાનકી બતાવનારા હતા. પ્રથમના મહાપુરુષનું નામ લાભાનંદ હોએ તેમણે પદો વગેરે આનંદધનના નામથી લખેલાં છે અને તે નામથી તે સુપ્રસિદ્ધ છે, દ્વિતીય મહાત્માનું નામ કર્પૂરવિજય હોએ તેમણે પદો, પુરુગલગીતા અને સ્વરોહયજ્ઞાન તથા કેટલાક છુટક સ્વૈચ્છાયો વગેરે ચિહ્નાનંદજીના નામથી લખેલાં છે. પ્રથમ મહાત્મા પુરુષ ઉમ્મર સુધી આદર્શ જીવન વહુન કરી પૃથ્વીતળ પાવન કરતા હતા એમ લોકકુદ્ધા ચાલે છે, દ્વિતીય નયારે જિરનાર પર્વત પર છેલ્લા સંવત् ૧૬૦૬ કે ૧૬૦૭માં દેખાયા ત્યારે તેમની વય તર વર્ષથી વધારે નહોલી. ચિહ્નાનંદજીનાં પહોમાં વૈરાગ્યની પોષણું વિશેષ છે, આનંદધનજીનાં પહોમાંથી યોગીનો ડાડો અક્ષયાસ અને આત્મતત્ત્વચિંતનવન બદાર આવે છે, આનંદધનજીનો યોગાદ્યાસ ઘણો લીન અને હૃદયસાવના ઉચ્ચ જણ્ણાય છે ત્યારે તેના પ્રમાણુમાં ચિહ્નાનંદજીનું યોગરહસ્ય કંઈક મંહ હશે એમ મને જણ્ણાય છે, અન્નેની દશા બહુ સુંદર હતી. કર્પૂરવિજયને નેમણે જેયા હતા તેમની પાસેથી તેઓશ્રીના સંબંધમાં ઘણી વાતો સાંભળી છે. ભાવનગરમાં તેઓ ચાતુર્માસ સ્થિત થયા હતા અને સંવત् ૧૬૦૨માં ગોડી પાર્થીનાથનું પહું બનાવ્યું હતું એમ તેઓના નવમા પહું ઉપરથી જણ્ણાય છે, તે સર્વ હકીકત ઉપરથી તેઓની લદુ વયમાં બહુ સારી દશા હતી એમ જણ્ણાય છે. તેઓના ‘લદુતા મેર મન માની’ ‘કથની કથે સહુ કોઈ’ વિગેરે ઘણું પહો બહુ ઉચ્ચ જોધ અને રહસ્યજ્ઞાન આપે તેવાં છે અને તે બહુ માણુસો હોંશથી ગાય છે, સાંભળે છે અને તેમ કરીને આત્માને પવિત્ર કરે છે. અત્ર તેમનાં પહો ટાંકવાનું સ્થળસકોચીથી બની શકે તેમ નથી. અવારનવાર આ પહોના વિવેચનમાં તેમનાં ટાંચણે આવશે.

આવી રીતે આનંદધનજી મહારાજનું ચરિત્ર જ્ઞાની જ્ઞાની દિષ્ટિથી વિચારવાને। પ્રસંગ આપણે પ્રાસ કર્યો. આવા મહાત્માનું ચરિત્ર વંચાય, લખાય અથવા તેની યોજના કરવામાં સમય જય તે સર્વ સુવ્યવસ્થિત અને ઉપયોગી બાબતમાં ગાળેલ વખત ગણ્યો. આનંદધનજી મહારાજ એટલી ઉજ્જ્વલ દશા પ્રાસ કરી શક્યા હતા કે તેઓના સંબંધમાં જ્યારે વિચાર કરવામાં આવે છે, ત્યારે ત્યારે મનમાં એક પ્રકારનો અભિનવ આહુલાદ થાય છે, ચિત્તમાં એક પ્રકારની શાંતિ થાય છે, આત્મા જાળે કંઈ વિશિષ્ટ ઉજ્જ્વલ દશા અનુભવવાની સ્થિતિમાં પેસતો હોય એવું સહજ બાન થાય છે. આનંદધનજી ઉપર લોકોએ અનેક ત્રાસ વર્તાવ્યા છે અને તેઓની ઘણી જ જોટી રીતે નિંદા કરી છે એમ અષ્ટપદી ઉપરથી જણ્ણાય છે છતાં તેઓનો એક શામ પણ પરભાવપરિષ્ઠુતિવાળો ન થયો જો પ્રમાણે સાંભળવામાં આવે છે. તેઓ

સંભંધી ધર્મી વાતો ચલાવવામાં આવે છે અને તેઓ સામાન્ય પ્રવાહથી જરા અલગ જયા છે એવી વાતને બાધ્યકૃત જુયો. કેટલીક વાર જણ્ણાવે છે, પરંતુ એ સર્વ હકીકત ખાળું ઉપર મૂકૃતાં અને આવા મહાત્મા સંભંધી થતી અવ્યવસ્થિત ગેરસમજીતી ખાહ કરતાં એકંદરે જૈન સમજનું તેમના ઉપર આકર્ષણું રૂપણ જણ્ણાય છે. જે તેઓ ઉપર આટલી વિશિષ્ટ દૃષ્ટિ ન હોત તો તેઓનો જમાકાલીન કોઈ સમર્થ વિક્રાન્ત તેઓની જાહેર ટીકા જરૂર કરત અને ઉપાધ્યાયજી કેવા વ્યવહાર નિશ્ચયની ખાળુંને બરાબર ચલ્યું જાનુંની માફક સાચવનાર સમર્થ વિક્રાન્ત તેઓની કદિ સ્તુતિ કરત નહિ અને તેમ અન્ય કુમાર્ગ તરફ ઢારનારની ટીકા કરી છે તેમ તેઓના સંભંધમાં પણ કરત; કારણું કે સત્તારમી સહીમાં એવી ટીકાઓ અન્ય વિક્રાન્તો માટે થયેલી છે અને તે માટેના અથ્યા હજુ પણ મોળું છે. શ્રી જાનવિમળસૂરીએ એમનાં સ્તવનો પર ખાળાવયોધ લખ્યો તે તેમના પોતાના સમયમાં તેમની લોકપ્રિયતા અને અધ્યાત્મ-યોગદશાની બુઝ ખતાવી આપે છે અને જાનસારણુંએ ધર્માં વરસો વિચાર કરીને ચોવીશી પર ટોંબા લખ્યો અને કેટલાંક પહો પર પણ વિવેચન કર્યું તે ખતાવી આપે છે કે તેમની લોકપ્રિયતા ચાહુ રહી હતી. આત્મિક દર્શા સત્તમુખ થયા પછી ‘લોક લાજસું નાહિ કાજ’ એમ આઉન્નીશમા પહમાં તેઓ કહે છે તેવી દર્શા થઈ જય છે અને પછી જણ્ણાવે છે તેમ ‘લોક બટાડ હુસો વિશાનો અપનો કહુત ન કોરી’ થઈ જય છે. જ્યાં આવી રીતે લોકરંજનતાના ઉપર ઉપરના નકામા ડોળને ત્યાગ કરવાની વૃત્તિ થઈ જય ત્યાં પછી ધર્મી બાખતની આત્મસાધનામાં પ્રત્યવાય તરીકે આડી આવતી ગૂંચા નીકળી જય છે, સાધ્યપાસિનો માર્ગ સરળ થઈ જય છે અને તે માર્ગ પર આડા આવતા આડા ટેકરા એળાંગી જવાની અનુપમ શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે. માત્ર બાધ્ય દેખાવ કરવાની વૃત્તિથી આપણે કેટલું કરીએ છીએ તે પર જરા વિવેકપૂર્વક વિચાર કરવામાં આવશે તો આનંદધનજીની ઉદ્ઘાત દર્શા સહજ સમજાઈ જાય *તેમ છે. સાધારણ રીતે ધર્મી વખત વર્તન કરવામાં આત્મહિતવિચારણા સિવાય લોકો પ્રત્યેક કાર્ય માટે શું એવશે એ ઉપર જ લક્ષ્ય વધારે રહે છે જ્યારે વાસ્તવિક રીતે લક્ષ્ય આત્મિક અને પરની ઉત્ત્તીને અંગે શું પરિણામ અસુક વર્તનનું થશે તે પર રહેવું જોઈએ અને યોગીઓનું લક્ષ્યબિંહુ આ પ્રકારનું જ હોય છે. આથી જેઓ આધ્યાત્મિક દર્શિથી કાર્ય કરતા હોય છે તેઓનું લક્ષ્યબિનહુ આકૃત જનપ્રવાહના કરતાં ધર્મ જ જીંચું અને શ્રેયસ્કર રહે છે અને તે બાખત જ તેમને સામાન્ય પ્રવાહથી જૂદા પાડી હે છે. આ જૂદી પદતી બાખત જ કોઈ વાર સામાન્ય દૃષ્ટિમાન જીવના વિચારમાં વિશિષ્ટ પુરુષોને પોતાની દર્શિ ન ખેળાંયવાથી હલકા ખતાવે છે, તેઓ લોકવ્યવહારની સાધારણ બાખતને જ મુખ્ય કરી દૃષ્ટિ આત્મકલ્યાણની મુખ્ય અપેક્ષાવાળા મહાયુરુષને મોટો અન્યાય આપે છે અને તેઓના સંભંધમાં જે સ્વમતિકલ્યિત અભિપ્રાય આપવા બહાર પડે છે તે એટલો

* શ્રી યોગવિજયજીકૃત લોકસંગાત્યાગાષ્ટક.

અન્યવस્થિત હોય છે કે તેના ઉપર આધાર રાખવામાં કોઈ પ્રકારની સલામતી હોતી ન નથી. આનંદઘનજીની અતિ ઉચ્ચ દશા તેઓના વર્તનમાં અને તેઓના લેખની દરેક પંક્તિમાં જોવામાં આવે છે. એમનું વર્તન વિશિષ્ટ લુણને ચોંગ્ય, અતિ ઉન્નત થયેલું અને દૃષ્ટાંત લેવા લાયક અનેક રીતે જણાય છે.

આનંદઘનજીનાં પહો

સાથે વિષયસંક્ષેપ આપેલ છે તે પરથી પહોમાં કેવા કેવા વિષયોની ચર્ચા કરવામાં આવી છે અને તેના વિવેચનના વિસ્તારમાં ક્યા ક્યા વિષયો મુખ્યત્વે કરીને અન્યા છે તેનો સરવાળો કરેલો જણાશો. દરેક પદમાં તેને ચોંગ્ય ઉપોદ્વાત અને રહસ્ય લખી લેવામાં આવ્યું છે તેથી પ્રત્યેક પદ સંબંધી ઉપોદ્વાતમાં આસ કહેવાનું કંઈ બાકી રહેતું નથી. આવાં દ્રુટાં દ્રુટાં પહોમાં એ રીતિ વધારે અનુકૂળ ધારવામાં આવી છે. અહીં સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે દરેક પદ પર વિવેચન કરવામાં આવે તો ઉપોદ્વાતનું ગૌરવ કે અત્યારે જ ધણ્યું થઈ ગયું છે, ધારવા કરતાં પણ વધારે થઈ ગયું છે તે માપ વગરનું થઈ જાય. તેથી આ જગ્યા પર દરેક પદ પર વિવેચન કરવાની જરૂરીઅસ્ત ન હોવાથી સામાન્ય રીતે તે સંબંધમાં આસ વકતવ્ય હોય તે જ વિચારી આ ઉપોદ્વાત પૂર્ણ કરીએ. પડોમાં રહેલું અધ્યાત્મ અને ચોગજાન અયૂર્વ છે. એની દરેક પંક્તિમાં ચૈતન્યશક્તિને પ્રકટ કરવાનો અને મોહમલિનતાનો નાશ કરવાનો પ્રયત્ન અણહળી રહ્યો છે. એમાં આત્મક દશાનાં ગાન કણ્ણુંને પવિત્ર કરે છે, મનને ડાલાવે છે અને ચૈતન્યને સ્વમાં લીન કરે છે. લગભગ દરેક પદ એટલી ઉત્ત્રત દશાથી લખાયલું છે કે એનું રહસ્ય સમજવા જેટલો અધિકાર પ્રાપ્ત થવો પણ ધણ્ય પ્રાણીઓ માટે સુશકેલ છે અને બાકી રહેતાઓ ચોગરહસ્ય વાંચી વિચારી આશ્ર્યમાં પડી જાય છે. દરેક પહની ફૂતિમાં એક આસ પૂર્ણી એ જોવામાં આવશે કે ધણ્યાખરૂં છેટલી ગાથાના છેલ્લા પદમાં અને કોઈ વાર છેલ્લાથી આગલા પદમાં પદ્ધતું રહસ્ય અથવા વધારે વાસ્તવિક રીતે જોલીએ તો આખો રહસ્યાર્થ સમજવાની કૂંચી-ચારી જડી આવે છે. આ એક ચ્યામતકૃતિ ઉપજાવે તેવો નિયમ છે અને આનંદઘનજીનું કોઈ પણ પદ વાંચતાં આ હકીકત ધ્યાનમાં રાખવાથી તેનો જીવ અને આશય સમજવામાં બહુ સરળતા થાય તેમ છે. કુમ એમ રાખવો કે પ્રથમ એક પદ વાંચી જવું, સાધારણ વાંચી, છેલ્લી ગાથામાંથી તેની ચાવી શોધી લેવી અને યછી દૂરી વાર તે જ પદ આખું વાંચવું. બીજી વાર ચાવી સાથે વાંચતાં બહુ સરળ રીતે ર્યાધ થશે. વારંવાર મનન કરવાથી નવીન નવીન સ્વરૂપ સમજલશે અને દરેક વખતના વાંચનમાં નવીન હકીકત નીકળશે. એ પહોને સેંકડો વખત કે વારંવાર વાંચતાં થાક નહિ લાગે, કંટાળો નહિ આવે. પદ્ધતું મહત્વ જતાવવા માટે આ પૂર્તી હકીકત છે. કે પહોમાં રહેલ અર્થગૌરવ એટલું સુંદર હોય કે વારંવાર વાંચવાથી પણ કંટાળો ન આવતાં દરેક વખત નવીનતાનું જાન કરાવ્યા કરે. એ પહો કંઈ સાધારણ લેખકથી

નીપળવી શકતાં નથી. પહોમાં ચેતનજી કેન્દ્રસ્થ છે, સુમતિ એને ઉદેશીને અનેક વિરહા-
લાપ કરે છે, શુદ્ધચેતના એને માટે તત્ત્વા કરે છે અને અનુભવ એને સમજવે છે.
એમ લગભગ દરેક પદમાં ચેતનજીનું કેન્દ્રસ્થાન સાયુત રહે છે અને એને માટે, એની
પ્રગતિ કરાવવા માટે અનેક પ્રયત્ન કરવા સીધા અને આડકતરા ઉપદેશો આપ્યા છે,
શિખામણે. સૂચની છે અને રહુસ્થજ્ઞાનનું સ્ક્રેટન કર્યું છે. ગાનના સંબંધમાં મારે ઘણ્ણા
ઉસ્તાદ ગવૈયાઓ સાથે વાત થઈ હતી, તેમના અભિપ્રાય પ્રમાણે આનંદધનજીનું ગાન
સંગીતશાસ્કને અનુરૂપ છે, એમની કૃતિમાં ડોઈ પણ સ્થળે વતિભંગ થતો નથી અને
સરળતાથી તેનાં પહોંચું ગાન થાય છે. સંગીતશાસ્કનો મને ખાસ અર્થાસ ન હોવાથી
આ બાબતમાં મારા અભિપ્રાયની બહુ કિમત ન ગણ્ણાય, પરંતુ સંગીતશાસ્કમાં પ્રવીણ
ગણ્ણાતા ગાયડો આ બાબતમાં ઘણ્ણો ઉચ્ચ અભિપ્રાય આપે છે. ગાયન હૃદયને અસર
કરનાર છે, ચિત્તની એકાચ્ચતા કરનાર છે અને અનેતં મીતવાઇએ એ પરથી શાસ્કડારે પણ
એ આત્મોનત દશાના ગાનની ઘણ્ણી ઉચ્ચ ડોટિમાં ગણ્ણના કરી છે તે પરથી જણ્ણાય છે કે
જ્યારે સંગીતના સર્વ સાજ સાથે આત્મરાજને ઉદેશીને સુવિહિત ગાન લય સાથે ચાલે,
ત્યારે ત્યાં અદ્ભુત દશા ઉત્પન્ન થાય છે. સુપ્રભાતના પાંચ વાગ્યાના સમયે, મંદમંદ શીતળ
પવન વાતો હોય, ચરાચર પુષ્ટીના વ્યાપારો શાંત હોય, વાતાવરણમાં ડોઈ પ્રકારની
કિલાંતા ન હોય તેવે સમયે મધુર કંદમાંથી હૃદયના ભાવ સાથે ગાયનલય ચાલે અને સાથે
મૃહંગ આદિનો ચોઝ્ય સાજ કળાનિપુણ પુરુષોના હૃદાથી ચાલતો હોય ત્યારે આત્મા
અભિનવ ઉન્નત દશા અનુભવે છે. આવા પ્રકારની અદ્ભુત દશા આનંદધનજીનું પ્રત્યેક પદ
ઉપલવી શકે છે તેમ બહુ દૃઢતાથી કહી શકાય તેવું છે. તે હુકીકત આનંદધનજી જેવા
મહાપુરુષનું સંગીતના વિષયમાં રહેલું સૂક્ષ્મ જ્ઞાન પણ બતાવી આપે છે. એક પવિત્ર
આત્મા ગમે તે વિષયમાં પ્રવેશ કરે ત્યાં તે આરપાર નીકળી લય છે એનું આ એક
હૃદાંત છે. પદ પર ઘણ્ણું કહી શકાય, એના પ્રત્યેક વાક્ય પર પાનાંનાં પાનાં લચાય તેટલું
વધારે લચાય તેમ છે. પાંચમા પદ જેવા એક પદ પર આપો અંથ લખવો હોય તો
લચાય તેમ છે, પરંતુ જેમ જને તેમ હુકમાં રહી વિવેચન કરવું ચોઝ્ય ધાર્યું છે. કવિ
પોતે વિશાળ અવલોકનકાર છે કે એનાં પહના જાવમાં બહુ લખી શકાય. વાચનારાઓ
આનંદધનજીના ચોગના સંબંધમાં ખાસ જાતે વિચાર કરી જશે. ‘ચોગ’ સંબંધી મારો
જ્ઞાનો લેખ વાંચી આનંદધનજીને કૈત ચોગમાં કર્યું સ્થાન મળે છે તે વિચારી લેશે. પહોં
પર ઘણ્ણું વધારે લખી શકાય તેમ છે અને અન્યત્ર અન્ય માણસો તેવો પ્રયત્ન હજુ પણ
કરશે એટલું જણ્ણાની આ ઉપોદ્ઘાત ગૌરવમાં વધારે થઈ ગયેલ છે તેથી ડોઈ રહી ગયેલ
આભત હજુ અંથના બીજા લાગ માટે સુલતવી રાખી આપણે મહાત્માના વિચારો અને
તે પરના વિવેચનનો મૂળ વિષય હાથ ધરીએ. એ મહાત્માને સમજવા માટે એટલી
ઐતિહાસિક અને લાખાશાસ્કાદિ દ્વારા વિચારણ આવશ્યક હતી તે અત સામાન્ય રીતે

જણ્ણાની હાલ તુરત અંધ કરવામાં આવે છે, પરંતુ વિરામચિહ્ન અહીં મૂકવામાં આવતું નથી. જૈન કોમના આ જળભળતા સમયનો ઇતિહાસ લખવાની ઇચ્છા છે તે પૂર્વી થાય તો તે પ્રસરી થયના તો આ અંધના બીજી ભાગમાં આ વિષય ઉપર કાંઈક વિશેષ પ્રકાશ પાડવા ઇચ્છા રહે છે, છતાં અત્ર જેટલું જણ્ણાવવાની જરૂર હતી તે જણ્ણાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. સ્થળના માટે ક્ષમા યાચના ચાહવા સાથે આનંદ નામના ગંભીર જયદોષ સૂચનાર કુંવરથી વૃદ્ધ પર્યાત સર્વને રસમાં લફંડ કરનાર આ જૈન ચોગનાથના અંધનો ઉપોદ્ઘાત અહીં હાલ તુરત પૂર્વી થાય છે. હવે આપણે આનંદઉદ્ઘિના જળતરંગમાં કષ્ટોદ કરીએ.

વિફલકી ૧૬૭૦-આપાદ
શુક્રવાર પંચમી, મુંબઈ. }

માતીચાંદ ગિરધરલાલ



ॐ परमात्मने नमः ॥

શ્રી આનંદધનજીનાં પદો

અર્થ વિવેચન સહિત



મધ્યમ પદ

રાગ-વેલાવલ.

કયા સોવે ઉઠ જાગ બાઉરે. કયા૦ એ આંકળી.

અંજલિ જલ જ્યું આયુ ઘટત હે, દેત પહોરિયાં ઘરિય ઘાડ રે. કેયા૦ ૧

“ હે ગાંડા ! તું શું સૂઈ રહ્યો છે ? ઉઠ, જાગત થા. હાથમા ખોખામાં રહેલા પાણીની ચેઠે આયુષ્ય ઘટે છે; પહેરેગીર ઘડિયાળને ધા મારે છે.”

ભાવ—જાની ગુરુમહારાજ આ જીવ વિષયકથાયમાં આસકૃત છે તેને બરાબર ઉપહેશ આપવા માટે અત્ર કહે છે. વિષયકથાય એ વિલાખદશા છે, એમાં ગમે તેટલી પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો પણ આત્મિક અવનાને જ થાય છે અને તેથી તેમાં પ્રવૃત્તિ કરનાર જીવ આત્મિક દાખિલી તો જાંખતો જ હોય એમ જથ્યાય છે. તું ખાય છે, પીએ છે, ફરે છે, ધન કર્માય છે, ઇદ્રિયોના વિષયો સેવે છે, પણ એ સર્વ તેને ગાંડા આડામાં ફેંઢી હેનાર છે; તેથી હે કોળા બંધુ ! તું એ તારું ગાંડપણું છેડી હે, ઉઠ, જાગત થા. તું જરા વિચાર કર; દરેક ક્ષણે, દરેક મિનિટ, દરેક કલાકે, દરેક દિવસે, તારું આયુષ્ય ઘટતું જાય છે. તું સમજે છે કે વયમાં મોટો થયો, પણ તેટલું જીવન જો તો વાસ્તવિક રીતે પસાર કર્યું નહિ હોય તો તે તારી ક્ષણો, કલાકો ને દિવસો બ્યર્થ ગયાં છે. તારો આત્મિક બ્યાંધકાર શુદ્ધ ન હોય, તારી આત્મભલગૃહિત ન થઈ હોય તો સર્વ નિર્થક છે અને એ બતાવવા માટે-તને આત્મિક કાર્યમાં જાગત કરવા માટે આ પહેરેગીર દરેક કલાકે ઘંટ વગાડી તને ખબર આપે છે કે એક કલાક પસાર થઈ ગયો; એક ઘડી પસાર થઈ ગઈ; જે સમય પસાર થઈ ગયો તે ફરી વાર તને મળનાર નથી; ખોખામાં લરેલ

૧ કયા=શું. સોવે=સુવે છે, જિવે છે. બાજિરે=ગાંડા. અંજલિ=હાથનો ખોખો. જલ=પાણી. જયું=જેમ. આયુ=આયુષ્ય. ઘટત હે=ઘટે છે. દેત=મારે છે. પહેરિયાં=પહેરેગીર. ઘરિય=ઘડિયાળને. ધાઉ=ધા, પ્રહાર.

પાણી આંગળીઓ વચ્ચેનાં છિદ્રોમાંથી નીકળીને લેમ ચાલ્યું જાય છે તેમ આચુષ્ય ઘટતું જ જાય છે; માટે એ ચેતવણી ધ્યાનમાં લઈ તું ઉદ્દેશ, જાયત થા, તારા આત્મિક કાર્યમાં અવૃત્તિ કરવા લાગી જ અને દરેક ઘડીનો, દરેક પળનો, દરેક વિષળનો ઉપયોગ કર જાયાં સુધી તું વિભાવદશામાં રમણું કરીશ ત્યાં સુધી તારી ગમે તેટલી પ્રવૃત્તિ હશે તો પણ શુદ્ધ દસ્તિએ તો તું જીંધતો જ છે, માટે એ તારી જીંધ ઉહાડી હે અને હવે તારા ચોતાના કામમાં લાગી જ.

જે વસ્તુ ચોતાની નથી, જે ખરું સુખ આપનાર નથી, જે અનિત્ય છે, તેમાંથી સુખ મેળવવાની લાલદે પ્રવૃત્તિ કરી રહેનાર જીવને ગાંડો કઢેવામાં આવેલ છે, કારણ કે એ સ્થિતિમાં એ ચોતાના સ્વરૂપને ભૂલી જાય છે, શુલ્ક કાર્યમાં અસ્વસ્થ રહે છે અને વિલાવિક સ્વર્પનોને સત્ય સમજે છે. જે આ સ્થિતિ તું વધારે વખત ચાલવા હુંશ તો આચુષ્ય અંજલિ માહેના પાણીની પેઠે ચાલ્યું હશે અને પછી તારે ખુલ્લું પસ્તાલું પહોંચે, માટે આ જીંધમાંથી ઉદ્દેશ, જાયત થા.

**ઇંદ ચંદ નાગિદ સુનિ ચલે, કોણ રાજાપતિ સાહ રાઉ રે,
મમત મમત ભવજલધિ પાયકે, ઝભગવંત ભજત વિન માઉ નાઉ રે. ક્યા૦ ૨**

“ ઈદ, ચંદ, ધરણુંડ અને મોટા સુનિઓ ચાલ્યા ગયા, તો પછી ચક્કવર્તી રાજુ કે શહેનશાહ તે શા હિસાબમાં ? સંસારસમુદ્રમાં લમતાં લમતાં ભગવાતની અક્ષિત વગર બીજુ ભાવનૌકા ડોણું છે ? ”

જેન્મ જ્યતિ શાસનમ्

ભાવ—મોટા મોટા ઈદ્ર, ચંદ, નાગેંડ અને તીર્થીકરો પણ આચુષ્ય પૂર્ણ થયું ત્યારે ચાલ્યા ગયા, તો પછી ચક્કવર્તી, શહેનશાહ કે રાજારાણું તે કઈ ગણ્યતરીમાં છે ? પરમાત્માને ઈદ્ર મહારાજે એ ઘડી આચુષ્ય વધારવાની વિજ્ઞાપ્તિ પરોપકાર માટે કરી હતી ત્યારે શ્રી મહાવીર ઉત્તર આપ્યો હતો ડે-હે ઈદ ! તે કાર્ય કરવાને ડોધ પણ સમર્થ નથી. આવી રીતે આચુષ્ય પૂર્ણ થાય ત્યારે દેહ છેદવાનો એ તો સર્વને સામાન્ય છે અને ગમે

* “ પાયકે, લગવંત લજન વિન લાઉ નાઉ રે ” એ પાઈ અશુદ્ધ જણાય છે. પણ “ પાય તેં, લગવંત લજિ સ્વભાવ નાઉ રે ” એ પાઈંતર વિશેષ ઘટતો આવે છે. પાય તેં=તને ભળા લગવંત લજિ સ્વભાવરૂપ નૌકા. તાપ્યર્થિ એ છે તે-મોટા મોટા રાજુ, ચક્કવર્તી અને ઈદ ચાલ્યા ગયા, તને લગ-સમુદ્રમાં પર્યાટન કરતાં હાલ લગવંતની લજિ સ્વભાવરૂપ નૌકા પ્રાપ્ત થઈ છે તો તનો ઉપયોગ સમુદ્રપાર ગમન કરી તારા સાધ્યસ્થાને પહોંચવા માટે કર.

2. ઈદ=દેવતાશ્રોણા સ્વામી. ચંદ=દ્રમા. નાગિંદ=ધરણુંડાદિ ભુવનપતિના દેવો. અલે=ચાલ્યા ગયા. ક્રાણ=શા હિસાબમાં ? રાજાપતિ=ચક્કવર્તી. સાહ=શહેનશાહ. રાઉ=રાણુ. લમત=લમતાં લમતાં. અવજલધિ=સંસારસમુદ્ર. પાયકે=પાનીને. લગવંતલજન=ભગવાતની અક્ષિત. વિન=વગર. ભાવનાઉ=ભાવનૌકા.

તેટલો પ્રયાસ કરવા છતાં તેનો પ્રતિબંધ થઈ શકે તેમ નથી-એ સમર્થ પુરુષોનાં દૃષ્ટાંતોથી જેણું તો પછી હે બંધુ ! તારી શી ગણ્યતરી ? તું કોણ ગિસાતમાં ? આવી હું ખદાયક સિથતિમાં-આ ભરહરિયે લાગેલા તોક્કાનમાંથી બચવાનો ઉપાય સારી નૌકાની પ્રાસિ સિવાય અન્ય નથી, તેમ આ મહાભયંકર સંસારસમુક્રમાં તું આમથી તેમ અને તેમથી આમ જેમ પવન કલ્લોલ આવે તેમ અટવાયા કરે છે, તેમાંથી તારો નિસ્તાર કરી સંસાર સમુક્રને કાઢે લાવી મૂકે એવી આ સુંદર નૌકા, રીમર તને પ્રાપુ થઈ છે તેનો તું ઉપયોગ કર.

સામાન્ય ઝડિ, સંતતિ કે ખીમાં આસક્ત થયેલા આ જીવને સમજાવે છે કે તારાથી પ્રભળ ઝડિવાળા પણ આખરે ચાદ્યા ગયા છે, તેઓનાં નામનિશાન પણ રહ્યાં નથી. તેઓ અતે હતા ત્યારે તેઓનું સ્વરૂપ જેણું હોય તો લાગે કે જાણું એ અહીં નિરંતર રહેવાના છે, એવું તેઓ પાસે દાસવુંદ વિગેરે હતું, પણ આખરે તેઓ ગયા છે, માટે તારે આવી સામાન્ય બાખતમાં આસક્ત થઈ જવું ઉચિત નથી. આ હેડી તને મળી છે તેનો ઉપયોગ કર.

કહા વિલંબ કરે અવ બાઉરે, તરી ભવજલનિધિ પાર પાડ રે;
આનંદધન ચેતનમય મૂરતિ, શુદ્ધ નિરંજન દેવ ધ્યાઉ રે. ક્યાં ૩

“હે ગાંડા ! હવે શું વિલંબ કરે છે ? સંસારસમુક્ર તરી જઈને તેનો પાર પામ, આનંદસમૂહ ચૈતન્યમૂર્તિ છે, એ કર્મરૂપ અંજન વગરના શુદ્ધ પ્રલુનું ધ્યાન કર.”

ભાવ—હે બંધુ ! તને અગવંતલક્ષ્મિરૂપ નૌકા પ્રાપુ થઈ છે, તો પછી હવે તેને વળણી જ્વામાં ઢીલ શા માટે કરે છે ? અનેક અવ કર્યા પછી મનુષ્યભવ પ્રાપુ થાય છે; દ્વારા દ્વારા તેનું હુલ્લાખપણું શાસ્ત્રકારે અનેક જ્યાએ બતાવ્યું છે. તે પ્રાપુ થયા પછી વળી દંડિયોની પૂર્ણતા, શરીરનું આરોગ્ય, દીર્ઘ આયુ, સદ્ગુરુનો ચોગ, તેમનો બતાવેલ શુદ્ધ ધર્મ, વીતશાગ લગવાનની જક્કિતા એ સર્વ બાખતનો સચોગ. મળવો મુશ્કેલ છે, અનેક ભાવો પછી એવી સુંદર સેનેરી તક હાથમાં આવે છે, જેગવાઈ તને આ અવમાં મળી છે, તો પછી તેનો લાલ લેવામાં શું ઢીલ કરે છે ? વિનયવિજ્ઞય ઉપાધ્યાયે શ્રીપાળ રાજના રાસમાં કહું છે કે—

જન કર્ય બહુ જુલિશું, જેમ કોઈ પરાણુવા જાય રે;
જગનવેલા ગાઈ ડિધમાં, પછે ધ્યેણું પદ્મતાય રે,
ચેતન ચેતા રે ચેતના.

૩ કહા=શું. વિલંબ=ઢીલ. અવ=હવે. તરી=તરી જઈને. અગવંતલનિધિ=સંસારસમુક્ર. પાડ=પામ. આનંદધન=આનંદનો સમૂહ. ચેતનમય મૂરતિ=ચૈતન્યરૂપ મૂર્તિ. નિરંજન=કર્મરૂપ અંજન વગરના દેવ, પ્રલુનું રૂપ=ધ્યાન કર. આને બદ્લે કોઈ પ્રતમાં ‘ગાઉ રે’ પાડ છે.

આ વાત બરાબર સમજવા જેવી છે. લગ્નેળા જીધમાં ચાલી નથી, સવાર પડ્યા પછી ઘણો પસ્તાવો થશે, પણ તે નકામો છે. મોજશોખની જિંદગીની પછવાડે વ્યાધિઅસ્ત શરીર, વૃદ્ધ વય અને અસ્થિર ગત થાય ત્યારે બહુ ખેદ થાય કે જીવન હારી ગયા, પણ પછી બહુ મેડું થાય છે, તે વખતનો પશ્ચાત્તાપ નકામો છે; માટે હવે તું લીલ કર નહિ. એ જ મહાત્મા શાંતસુધારસની ભાવનામાં કહે છે કે:—

યાવદેહમિદં ગરૈને સૃદિતં નો વા જરાજરીં,
યાવત્ત્વક્ષકદસ્બકં સ્વવિષયજ્ઞાનાવગાહક્ષમમ् ।
યાવજ્ઞાયુરભંગુરં નિજહિતે તાવદ્ભુદ્ધેર્યત્યતાં,
કાસારે રફુટિતે જલે પ્રચલિતે પાલિઃ કથં બધ્યતે ? ॥

‘ જ્યાં સુધી આ શરીર દૈણી ભર્તિ થયું નથી અથવા વૃદ્ધાવસ્થાથી જર્ઝરિત થયું નથી, જ્યાં સુધી પાંચે દુદ્રિયો પોતાના વિષયો સમજવાને સમર્થ છે, જ્યાં સુધી આયુષ્ય ક્ષય થઈ ગયું નથી, ત્યાં સુધીમાં હે જીવ ! તું તારા કુલ્યાણુ માટે બતન કર; કારણુ જયારે તળાવ કૂટી જઈ પાણી બહાર નીકળવા માંથે ત્યાર પછી તું પાળ ડેવી રીતે બાંધીશ ? ’ આ સ્થિતિ બરાબર વિચારવા ચો઱્ય છે. તળાવમાંથી પાણી ચાલવા માંથે ત્યારે હાથ દ્ધર શકાશે નહીં, માટે હાલની ઉત્તમ સ્થિતિનો લાલ લે.

હે ચૈતન ! તું ચોતે આનંદનો સમૂહ છે, જે તારું તે સ્વદ્ધપરાતારાયગટ કરવાનું છે, માટે હવે તો તું શુદ્ધ નિરંજન નિરાકાર હેવની શુદ્ધ જ્ઞાનમય ભર્તિનું ધ્યાન કર અને આ વિષયક્ષાયની આગપંપાળ છોડી હો. તારે સંસારસુદ્ર પાર પામવાનો આ દદ ઉપાય છે, માટે જગવંત લજનરૂપ હોડીનો તું આશ્રય કર.

આ પદ આધ્યાત્મિક છે. એનો લાવ બહુ વિચારવા ચો઱્ય છે. બહુધા ધણ્યાખરા જીવા સંસારસુખમાં આસક્ત રહ્યો આત્મિક સુખનો ઝ્યાલ પણ કરી શકતા નથી. અને માની લીધેલાં વ્યવહારકાર્યમાં, ધન કમાવાની ધમાત્રમાં, પ્રાપ્ત વસ્તુના રક્ષણુ અને ઉપલોગમાં, પ્રિય જન વિરહના કલેશમાં અને એવી અનેક બાબતમાં આચુષ્ય પૂણું કરી નાખી આવ્યા હોય છે તેમ ચાલ્યા જય છે અને ધણ્યી વખત નુકસાન વહેરીને જય છે; ભતલભ તેને ઉત્તમ જીવનનો જે લાલ ભળવો જોઈએ તેનો ઉપયોગ કરી શકતા નથી. આ સ્થિતિ બહુ ખેદાસ્પદ છે એ ધ્યાનમાં લેવા અને ખાસ કરીને ચૈતન્યસ્વરૂપ નિરંજન જગવાનની લક્ષ્ણ કરવારૂપ ભાવનોકાનો ઉપયોગ કરવાની ખાસ આવશ્યકતા બતાવવા આ પદ બહુ માર્મિક શર્ષદોમાં લખવામાં આવ્યું છે અને શાંત સ્થાનમાં એના લયમાં ગાન થાય છે ત્યારે ડાડી આધ્યાત્મિક અસર ઉપજલી શર્કે એવું તેમાં પદ્દલાદિત્ય છે.

#૫હ બીજું

રાગ-વેરાવલ એકતાલી

રે વરિયારી બાઉરે, મત વરિય બજાવે;
નર શીર નાંધત પાઘરી, તું કયા વરીય+બજાવે ? રે વરિ. ?

“ અરે ગાંડા ઘડિયાળી ! તું ઘડીને વગાડ નહિ, મનુષ્યો પોતાને માણે પાઘડી-એકચતુર્થાંશ ઘડી બાંધે છે, તો પછી તું એક આખી ઘડી શામાટે બજાવે છે ? ”

ભાષા—પ્રથમ પદમાં પ્રમાદ ત્યાગ કરી જાત થવા કહ્યું તે જ હૃકીકતને વધારે સ્પષ્ટ કરવાના ઉદ્દેશથી ઘડિયાળીને ઉદેશીને સમય માત્ર પણું પ્રમાદ ન કરવા સારુ અત્ર ઉપદેશ આપે છે. આખુનિક ઘડિયાળની શોધ થઈ નહોંતી ત્યાં સુધી વખત જાણુવા માટે પૂર્વપુરુષો એક પાણી જરૂરી પાત્રમાં અતિ સૂક્ષ્મ છિદ્રયુક્ત વારડી મૂકૃતા હતા અને તે ભરાભર ભરાઈને બૂડી જાય ત્યારે એક ઘડી (ચોવીશ મિનિટ) થાય એવું ચ્યાછ્ઝસ માપ કરતા હતા. એ પ્રમાણે એક ઘડી પૂરી થાય ત્યારે ઘડિયાળી ઘંટ વગાડી અભર આપતો હતો. અત્યારે જેમ કલાકે પહેરેગીર ઘંટ વગાડે છે તેમ તે વખતે ઘડીએ ઘંટ વગાડવાની ચોજના હતી. એવી જ રીતે કાચની એ શીરીમાંથી અતિ સૂક્ષ્મ છિદ્રદારા એકમાંથી બીજામાં તમામ રેતી પસાર થાય ત્યારે ઘડી થયાનો ઘંટ વગાડતા. સામાયિકમાં જેવી ઘડી હાલ આપણે વાપરીએ છીએ તેનો પણ સમય જાણુવા માટે ઉપયોગ થતો. એ ઘડિયાળીને ઉદેશીને કહે છે કે—“ અરે બેળા ઘડિયાળી ! તું તે શું જોઈને ઘડી વગાડતો હોઈશ ? મનુષ્યો તો પોતાના માણે જ પાઘરી (ઝું ઘરી) અથવા પાઘડી બાંધે છે અને તું ઘડી શામાટે બજાવે છે ? માટે હવે તારા પ્રવાસથી વિરમ, નકામો અમ બંધ કર. અત્ર પાઘડી શણદ પર શ્રેષ્ઠ છે. એ માણે બાંધવાના વચ્ચ ઉપરાંત એની ઊદ્યુત્પત્તિ ઘડીનો ચોચ્ચો ભાગ બતાવે છે. મનુષ્યો પાઘડી સૂચવનાર વચ્ચ તો પોતાને માણે જ રાખે છે, ત્યારે તું કાંઈ વધારે બતાવવા માગતો હોય તો પગ-વિપળ બતાવવા સારુ ઘંટ વગાડ. ઘડી વગાડવાનો તારો અધ્યાસ તો નકામો છે, વગર અર્થનો છે, ઝ્રાંકટ છે. તું ચૌદસેં ને ચાલીશ સેકન્ડ અથવા છાંચિશસેં વિપળથી બનતી ઘડીની આખરે અભર આપે છે કે એક ઘડી પસાર થઈ એ બાહુ દીર્ઘ વખતને છેડે અધ્યાસ છે અને તે અંતર બહુ વિશાળ છે.

વખતની કિમત સમજવી ખાસ જરૂરી છે. વખત એ પૈસો છે, જયો વખત ફરીને

* આ પદ ઉપર ‘આત્મક પ્રભાત-આનંદવનજી મહારાજ અને ઘડિયાળી’ એ શિર્ષક નીચે શ્રી લૈનધર્મ પ્રકાશ પુસ્તક ૨૬, ગૃંથ ૫૬-૬૪ અને ૮૩-૮૭ માં વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું છે તે જુઓ. અત્ર તેનો સાર આપે છે.

† ટેલ્વિઝ પ્રતોમાં ‘બતાવે’ એવે પાહાતર છે.

૧ મત=નહિ. પાઘરી=પાઘડી.

આવતો નથી, માટે ગૃહીત ઇવ કેશોષુ, સૃત્યુના ધર્મમાચરેતુ 'મૃત્યુએ ચોટલી પકડી રાખી છે એમ સમજુ ધર્માચરણુ કરવું જોઈએ.' આ પ્રાણી તો સંસારની અટપટમાં, ધન કમાવામાં અને મૈઝ્ઝોઅ કરવામાં ડલાકના ડલાડો પસાર કરી હૈ, દિવસના દિવસો ચલાવી લે, કરવા યોગ્ય કાર્ય એક પણ ન થાય, આત્મસંપત્તિ પ્રાસ કરવાનાં કાર્યમાં વધારો કરવાને બદલે ઘડાડો થાય, સાંસારિક ઉપાધિઓનું સ્વરૂપ જાણવા છતાં તેના તરફ અતિ આકર્ષણુ થયા જ કરે, શુભ સંવર હિયાએ કરતી વખત પ્રમાદ થાય એ મૂઢપણું-ખાવરા-પણું જ અતાવે છે. ઘડિયાળી ઘડી વગાડે છે તેને આનંદધનજી મહારાજ મૂઢ કહે છે, કારણ મતુષ્યો તો પાદહી માથે ખેલીને પા ઘડીની પણ અસ્થિરતા ચિંતવે છે એવી આન્યતા છે, પણ આ જીવના તો મહિનાએ, વરસો અને આખી જિંદગી ખરા ચિંતવન વગર ચાલી જાય છે તો પછી બાઉશપણું ઘડિયાળીનું કહું તે આ જીવને કેટલું ઘરે છે તે વિચારો. ઘડિયાળીને ઉદ્દેશીને કહેલી હકીકત વિચારી આત્મસ્વરૂપ પ્રાસ કરવા માટે જરા પણ વખત ન ઓતાં, પ્રમાદનો ત્યાગ કરીને સ્વરૂપાનુસંધાન જોડી હો.

કેવલ કાલ કલા કલે,* વૈ તુ અકલ પાવે;

અકલ કલા ઘટમે ઘરી, મુજ સો ઘરી માવે. રે ઘરી. ૨

" (એ ઘડીયાળી તો) માત્ર આદ્ય કાળ જાણવા માટે પ્રયાસ કરે છે, પણ એને અંતરમાં રહેલી ન કળી શકાય તેવી બીજી કળાની પ્રાસી થતી નથી, એ અકળ કળાને અતાવનારી ઘડી તો અંતરમાં જ રહેલી છે અને મને તો તે જ ઘડી પસંદ આવે છે."

ભાવ—ભિયારો પહેરેગીર ઘડિયાળી તો ભાદ્ય ઘડિયાળ વગાડ્યા કરે છે, પણ આત્મિક અનંત શક્તિને અતાવનાર-રમરણુ કરાવનાર ઘડી તો અંદર રહેલી છે. આ ભાદ્ય ઘડી તો સ્થૂળ સમય અતાવી તે નકામો ન ગાળવા પ્રેરણું કરે છે પણ અંતરંગમાં રહેલી ઘડી અકળ છે, તેનાથી અનંત સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ છે અને તે પોતાની જ વસ્તુ છે. આ જી, સુખનું સ્વરૂપ સમજ્યા વગર જ્યાં ત્યાં તે મેળવવા હોટે છે: તેને સ્વીમાં શોધે છે, ધનમાં જોતે છે, લોગમાં જવેદે છે, પણ તે ત્યાં છે જ નહિ, તેથી છેવટે તે પાછો પડે છે. સુખ પોતાની પાસે છે, પોતાનામાં જ છે, પોતારૂપ જ છે; તેને બહાર શોધવા જવું એ વસ્તુસ્વરૂપની અજ્ઞતા અતાવે છે. મયધૂસુંદરીએ જ્યારે સત્ય સ્વરૂપ અતાવ્યું ત્યારે આખી સભા તેની મૂર્ખતા જાણી હુસવા લાગી હતી અને તે વખતે જે તેના પોતાના મનમાં સત્યની પ્રતીતિ ન હોત તો તે પણ ભૂત ખાઈ જત; પ્રાતે નથીના

* 'કલે' ને બદલે 'કરે' એવો પાઠાંતર દેખાય છે. અર્થ પ્રાસદ્ધ છે.

૨ કલે=માત્ર, કલે=પ્રયાસ કર. વૈ=પણ. અકલનું કળા શકાય તેવી. ઘટમે=અંતરમાં. ભાવે=પસંદ આવે છે.

વેષમાં સુરસુંદરીએ હાજર થઈ સત્ય સ્વરૂપ જાતાંયું ત્યારે જ સર્વનો ભ્રમ ફર થયો. એટદો વખત ધીરજ રાખવી એમાં મનની મહત્ત્વા, વિચારની દીર્ઘતા અને પરિધૂતિની નિર્મણતા રહેલી છે. જગતની જોટી માન્યતાના અસત્ય મંડાણું પર સ્થાયલી રચનાથી છેતરાઈ ન કર્ય અકળ કળા પ્રાપ્ત કરવાનો પ્રયાસ કરવો ઉચ્ચિત છે, અથવા વસ્તુતા: તેમાં ખાંદારથી પ્રાપ્ત કરવાનું પણ કાંઈ નથી; અંતરંગમાં તે કળા જરેલી જ છે ત્યાંથી તેને પ્રગટ કરવાની છે. સુખનું સત્ય સ્વરૂપ સમજુ અન્યાભાધ સુખ પ્રાપ્ત થાય એને માટે ચંતત પ્રયાસ કરવો એ ઉચ્ચિત છે. આ અકળ કળાને જતાવનારી ઘડી તારા હૃદ્યાગ્રારમાં છે તેમાંથી તેને ખાંદાર લાવ, તારું બાદ્યાત્મપણું તળ અંતરાત્મપણું જાથે કર તો છેવટે પરમાત્મપણું પ્રગટ થશે, આ ઘડી મને તો પસંદ આવે છે. મનુષ્ય પા ઘડી સ્ફૂર્યવનાર વખ માથે બાંધે છે, તેથી તેણે ક્ષણું ક્ષણુને વિચાર કરવો જોઈએ. એવો વિચાર ન કરનાર ઘડિયાળીથી પણ ભૂર્ખ ગાયાય; જે કે ઘડિયાળીની ઘડી પણ નકારી છે. ખરી ઘડી તો અકળ કળાને જતાવનાર ઘટમાં છે. તેને જાથે કરી તેના પર સમય સમય વગાડ, તેનાથી જાગૃતિ રાખ. જે તેમ નહિ કરે તો ઘડિયાળી કેટલી પણ તારામાં સમજણું નથી એમ માન્યતા થશે.

જૈન સાઇટ

JAIN SITE .com

આતમ અનુભવ રસ મરી, યામે ઔર ન માવે;

આનંદધન અવિચલ કલા, વિરલા કોઈ પાવે. રે ઘરિ. રે

“ આત્મ અનુભવરૂપ રસથી જરેલી ઘડીમાં ભીજું કેાઈ વસ્તુનોમાં સમાવેશ થતો નથી અને તે આનંદમય અવિચલ કળા કેાઈ જાગ્યવાનું પ્રાણી જ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.”

ભાવ—સ્વરૂપજ્ઞાનને અનુભવ કરેવામાં આવે છે. આત્મસ્વરૂપની વાતો કરવી તે વિકલાનું કામ છે, પણ તેનો પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરવો એ ચારિત્રનો વિષય છે. અન્નેસે સંબંધ છે, પણ દરરોજ તે સંબંધ હોય એમ સમજવું નહિ. સ્વપ્રના વિવેચન સાથે હેઠ ઉપાદેયનો વિવેક થાય તેને અનુભવ કરેવામાં આવે છે. વાતો કરવામાં આનંદ માનનારને તે સ્થિતિ કદિ પણ પ્રાપ્ત થતી નથી, આત્મરમણુતામાં જ તેનું ખરું રહુસ્ય રહેલું છે અને તેને અનુભવજ્ઞાન કરેવામાં આવે છે. અનુભવજ્ઞાનને અગે આગળ પહેલાં ખડું વિસ્તારથી ઉલ્લેખ કરવામાં આવનાર છે, તેથી અત્ર વિશેષ વિવેચન ન કરતાં એટલું જણાવીએ તો ખસ થશે કે અનુભવીને સંસાર વિષ તુલ્ય લાગે છે, ધનસંપત્તિ આત્મસંપત્તિને ભૂલાવનાર લાગે છે, સ્ત્રી પુત્રાદિ પરિવાર સંસારને વધારનાર લાગે છે, હેઠ ક્ષણિક લાગે છે, કીત્તિ અસ્થિર લાગે છે, સંબંધીઓનો સ્નેહ સ્વાર્થમય લાગે છે, મિત્રનો પ્રેમ સંસારના હેતુભૂત લાગે છે, પોતાનું એકત્વ અને પરભાવનું અન્યત્વ નજરે આવે

ઝ=જેમાં. માવે=સમાય. અવિચલ=ન ચલે તેવી. વિરલા=કેાઈક જ, પાલે=પ્રાત કરે, મેળવે.

છે અને શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ જ પ્રાપ્તિવ્ય લાગે છે, સંસારસ્વરૂપ વિચારતાં વિષય કૃષય પર જેહ આવે છે, ચિત્તની નિર્મિણતા થાય છે, મન શાંત થાય છે અને જ્યાં ત્યાં ભ્રમણું કરવાની વૃત્તિ પર અંકુશ પડે છે, છેવટે મનમાં વિશ્વાંતિ આવી જાય છે અને આત્મઅનુભવ જ કરવા ચોઝ્ય, ધ્યાવવા ચોઝ્ય, અનુભવવા ચોઝ્ય છે એમ નિશ્ચય થાય છે, અન્ય વિષયમાં આનંદ પડતો બંધ થાય છે, સંસાર વધારનાર મોહ ભમત્વ પર ત્યાજય ખુદી ઉત્પત્ત થાય છે અને સ્વગુણું પ્રગટ કરવાના માર્ગો સરળ હેખાય છે. આ સ્થિતિને અનુભવ કરેવામાં આવે છે.

તત્ત્વઅ્રીતિકર રસથી ભરપૂર આ ઘડી છે, તેમાં બીજુ કોઈ વસ્તુનો સમાવેશ થઈ શકતો નથી, કોઈ પ્રકારની આશા નથી, ધૂબઢા નથી, શોક નથી, લય નથી, જેહ નથી, જુણુસા નથી, નિંદા નથી; એમાં તો સ્વપર વિવેચનરૂપ અનુભવનો રસ જ એકલો ભરેલો છે. ધર્મિયાળીની ઘડીમાં જે જળ લર્યું છે તેમાં તો અનેક પ્રકારનો મેલ, કાદવ ભરેલો હોય છે. સૂક્ષ્મભર્યિક ચંત્ર મારશ્વત જેવાથી તેમાં અનેક લુચો તથા દેસાચો વિગેર હેખાય છે, પણ આ ઘડીમાં તો આત્મઅનુભવનો જ રસ છે, એમાં અન્ય કાંઈ નથી. એને વધારે બારીકીથી તપાસવામાં આવશે તો તેમાંથી ઉલલો વધારે સુંદર રસ મળશે, રસની શુદ્ધતા વધારે સારા આકારમાં હેખાશે, પણ તેમાં કોઈ જતનો પરભાવરૂપ કયરો ન હોવાથી તે અન્ય સ્વરૂપે કહી હેખાશે નહિં.

ઘટમાં રહેલી આ ઘડીના રસનો જ્યાં સુધી સ્વાહ ન લેવાય ત્યાં સુધી તેનું શાન થતું નથી, સત્ય સ્વરૂપ સમજ્યા વગર તેના પર પ્રેમ થતો નથી, તે પ્રાપ્તિવ્ય છે એમ દ્વારા નિશ્ચય વગર તે તરફ પ્રયાણું પણ થતું નથી. સાંસારિક ઉત્કૃષ્ટ સુખ પણ માત્ર માન્યતામાં જ છે, તેનાથી અનંતગણ્યું સુખ આ સ્થિતિમાં છે, કારણું એ સ્થિતિમાં કોઈ પણ પ્રકારની ઉપાધિ નથી. આ બાપડે સ્વર્ણના રાજ્યને સાચું માને છે, ઘન તથા સ્વીને ચોતાનાં માને છે, પચીશ પચાસ વર્ષ રહેવાના મુસાફરભાનાને ઘરનું માને છે, માની લીધેલી કીર્તિને માટે પ્રાણું આપે છે, સારસારના વિચાર વિના કેવળ અંધપરંપરામાં વમળ ખાઈ અટવાયા કરે છે, ગોળ ચક્કર ઈર્યા કરે છે અને નીચેથી ઉપર અને ઉપરથી નીચે આંદા માર્યા કરે છે; પરંતુ અચળ કળાને કોઈ ભાગ્યવાનું પ્રાણી પ્રાપ્ત કરે છે. એ અચળ કળામાં નિરંતર આનંદ છે, એકાંત સુખ છે, નિર્વિકારી પ્રેમ છે; જે અનુભવરસનું પાન કરે છે તે જ તેનો લોકતા બને છે, વાતો કરનાર જે વાતોમાં પરિપૂર્ણતા માને છે તેને તે કહી પ્રાપ્ત થતી નથી, મહાભાગ્યનો ઉદ્ય થાય ત્યારે જ તે સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. આ સ્થિતિ-પ્રાપ્તિને માર્ગ આનંદમય છે, આકર્ષણ છે, અનુકૂળ છે, પસંદ આવે તેવો છે; પણ તેને પ્રાપ્ત કરવાના રસ્તામાં અનેક હંગો એકેલા છે, તેઓ આ લુચને લલચાવી રમતમાં રોકી રાખી તેનું આત્મિક જગૃતિરૂપ ઘન કૂંઠી છે, પછી આત્મપ્રકાશ વગર આ લુચ ગહુન

ભવાટવીમાં ભૂલો પડી જય છે. જેઓ અને વશ થતા નથી તેઓ નિશ્ચયથી અવિચળ કળા-મય, મહાતેજેમય, અકળ પ્રકાશને પ્રાપ્ત કરવા પ્રયાસ કરે છે અને તેને તે જરૂર પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તેવું કરનારા વિરલા હોય છે.

શ્રી આનંદધનજી મહારાજ આ જ્ઞાના પહેંચા એ જ ઉપરેશ આપે છે કે તારે ફરેકે ફરેક સેકન્ડનો ઉપયોગ કરવો, જાહ્ય વસ્તુ પરની પ્રીતિ છોડી દેવી, અકળ કળા પ્રગટ કરવા નિશ્ચય કરવો, સુખદુઃખનું સ્વરૂપ સમજવું, સામાન્ય રીતે સમજવામાં આવે તેટલા માત્રથી પરિસિમાસિ ન માનવી, આત્મવિચારથ્યા કરવી, આત્માનુભવ રસનું પાન કરવું અને તેની અવિચળ કળાને પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ જોઈ, શોધી તે માર્ગ લાગી જવું.

૫૬ ત્રીજું

રણન્દેવેલાવલ, તાલ-અતી.

*જીય જાને મેરી સફલ બરીરી. જીય૦

સુત વનિતા યૌવન ધન માતો, ગર્ભતણી વેદન વિસરીરી. જીય૦ ૧

“પુત્ર, સ્વી, જુવાની અને ધનમાં ભસ્ત જીવ એના સંબંધમાં જયેવી ધરીએને સંક્રાંત માને છે અને ગર્ભની વેહના ભૂલી જય છે.”

ભાવ—જ્યારે સ્વીઠી પાસે આનંદ કરતો હોય, પુત્રને રમાડતો હોય, યૌવન વયના રસતું આસ્વાદન કરતો હોય અને પૈસા કમાતો **હોયમુલ્યારેમારાજીનાને** છે કે મારો વખત સંક્રાંત થયો, મારી જિન્દગી સંક્રાંત થઈ, હું લાયશાળી, હું મારા બાપનો કર્મી પુત્ર, એ બિચારે ભૂલી જય છે કે જ્યારે પોતે પોતાની માતાની ફૂલ્ખીમાં હતો ત્યારે લગ-ભગ બસેં ને ચોંશી દિવસ સુધી જાથે ભસ્તકે લટકયો હતો, સંક્રાંતનું મહાદુઃખ પાર્યો હતો અને અંધારી ડોટીમાં ટળવળતો હતો; એને બદલે આજે જરા ગરમી લાગે તો હીલાસ્ટેશને (હવા ખાવાના ડિયાષુ પ્રદેશોચે) ઉપરી જય, પંખા, કોંડ ઝોંક, ટદી વિગેરનો જમાવ કરી હે, જરા ઠંડી લાગે તો ગરમ વસ્તો કે પક્ષીનાં પીછાએનો ઉપહાર પહેરે; એને વાસ્તવિક સુખનો જરા પણ જ્યાલ ન હોવાથી સુખ મેળવવા માટે ક્રાંકાં માર્યાં કરે છે. સુંદર સ્વી કે અનેક પુત્ર પુત્રીની વચ્ચે એઠા હોય ત્યારે સ્વર્ગ સાથે પોતાનો મુક્તાખ્યાં કરે છે; પણ પુત્રના શરીરાહિનો ચિન્તા, અલ્યાસ, લળ, પુત્રીના વિવાહ, વૈધુત્ય વિગેરનો વિચાર કરે, સ્વીના પ્રેમનો સ્વાર્થ વિચારે, યૌવનની અસ્તિથરતા જણે કે ધનના આય, રક્ષણું અને વ્યયની આપદા પર ધ્યાન આપે તો તેની અંખો જાઘડી જય તેમ છે.

* જ્યારે જનત-પાઠાંતર. ૧ માતો=મરા, ચક્કૂર. વિસરી=ભૂલી.

એ ભાવ્ય સંબંધીઓમાં અને વસ્તુઓમાં સુખ છે જ નહિ, જ્યાં નથી ત્યાંથી મેળવવાની ઈરણ કરવાના ખોટા મંડાણું પર રચાયેલ સુખમંહિન આપોઆપ પડી જય છે, ખર્સી જય છે અથવા નમી જય છે. આગળ પાછળાના હુનિયાના સંબંધનો અનુભવ કરવાથી આ માન્યતાના સુખમાં કંઈ પણ વાસ્તવિકપણું નથી એ રૂપી સમજય તેવું છે, પણ ઉપર ઉપરના વિચાર કરવાણો આ જીવ જરા સરખો વૈવિધિક આનંદ મળી આવે છે ત્યાં અગાઉ પડેલી સંઘળી અગવડો જૂદી જય છે.

*સુપનકો રાજ સાચ કરી માચત, રાહત છાંહ ગગન બદરીરી;
આઈ અચાનક કાલ તોપચી, ગહેરો જ્યું નાહર બકરીરી. જીવ૦ ૨

“ સ્વમ્ભના રાજ્યને સાચું માને છે અને આકાશના વાદળાની છાંયડીમાં આનંદે એસે છે, (પણ) એચીતો કાળ-તોપચી આવીને કેમ નાહર બકરીને પકડે છે તેમ તને પકડી કેશે.”

ચોતે સખ્ત તડકામાં ચાલતો હોય છે તેમાં જરા વાદળાની છાંયડી નેમાં વાસ્તવિક રીતે તો ગરમી વધારે છે તેને પ્રાસ કરીને તેની છાયામાં રચે છે, પણ તેને થોડા જ વખતમાં પાછી તડકાની વેહના સહન કરવી પડે છે, કારણ કે વાદળાની છાયા વધારે વખત રહેતી નથી. તત્ત્વ એ છે કે જે વસ્તુ સ્થિર નહોંતી તેમાં આનંદ માણ્યો હતો તે જોણો જ હતો.

જંગલમાં નહાર નામનું ઝાડી ખાનારું પ્રાણી બકરીને પકડીને તેવું પેટ ઝાડી ખાય છે.

તોપ ઝાડનાર લડવૈયા જથ્યારે જોળા ઉડાડે છે ત્યારે તેના સાખતના મારામાંથી કોઈનો અચાવ થઈ શકતો નથી. અત્ર ભરણુરૂપ કાળ-તોપચીનો મારા સમજવો.

ભાવ—કુસુમપુર નગરના બહારના ઉધાનનાં વૃક્ષ નીચે એક બિખારી ઉધે છે. બાજુમાં જિક્ષાનું તુંબડું ફડું છે. ઝાટી-તૂટી જોડડી એઢેલી છે. સ્વભનમાં તેને રાજ્ય મહિયું, મહેલ મહિયા, એ બાજુ ચામર વિંનય છે, આગળ લાટ બિનુદાવળી જોડે છે, પ્રધાન ચેનાપતિ સામંતચક પછવાડે ચાલે છે, જોખમાં એઠેલી રાણીઓ તેના તરફ માર્મિક કટાશો હેંકે છે વિગેર. સ્વભન પૂરું થયું, આંખ ઊંઘડી ગઈ અને જુથે છે તો ચોતે તેનો તે જ છે, ઝાટેલી જોડડી અને અન્નથી ખરડાયલું તુંબડું પોતાની પાસે રહ્યા છે. એવી રીતે સંસારના સર્વ વૈભવો સ્વભના જેવા છે. પચીશ પચાસ વરસ કદાચ રહેતો પણ છેવટે ચાલ્યા જવાના છે અને પાછી અસર સ્થિતિમાં ભૂકનારા છે અને કોઈ વાર તો ઝાટેલી જોડડી અને તુંબડું પાસે હોય તેને પણ જોવશવનારા છે. બિયારા આ પ્રાણીને વસ્તુસ્વરૂપનું લાન ન હોવાથી

* આ એ પંક્તિને બદલે ત્રોળ ગાથાના પ્રથમ એ પંક્તિએ. અત્ર ડેટલીક પ્રનમાં મુક્તી છે. બન્ને રીતે અર્થ સમીયોગ આવે છે.

૨ સુપનકા=સ્વમાનો, સાચ=સત્ય, બદરી=વાદળી, ગહેરો=પકડશે, નાહર=નહાર, વરગડા, કૂર પણ વિશેષ

એ તો સ્વભનવતુ વસ્તુપ્રાસિમાં રાચી જય છે. તેવી જ રીતે સખ્ત ઉનાળામાં ચોતે તમ થબેદો હોય ત્યારે વાદળાની જરા છાંયડી આવે તેમાં આનંદ માની કે છે, પણ આગાંતુક વાદળી કેટલો વખત ટકશો અને ચાદી જશો ત્યારે મનમાં કેટલો મોટો એહ મૂરી જશો તેનો તે વિચાર કરતો નથી. ચિહ્નાનંદળુ મહારાજ એક પદમાં કહે છે કે—

જગ સપનેકી ભાયા રે, નર જગ સપનેકી ભાયા;
સુપને રાજ પાય કેઓ રંક જયું, કંચત કાજ મન જાયા.
ઉધરસુ નયન લાય લાય અપેપર, મનહું મન પછતાયા. રે નર.
યૌવન સંધ્યારાજ ડૃપ કુનિ, ભલ અદ્વિતીન અતિ કાયા;
વિષુસુત જાસ વિલંબ ન રંઘક, નિમ તસ્વરષી છાયા. રે નર.

આ પ્રમાણે વસ્તુસ્થિતિ છે, છતાં આ જીવ ક્ષયિકુક સુખમાં આસક્ત થઈ વિષય-ક્ષાયમાં પડી જય છે, પછી કેમ જંગલમાં નહાર-વરગડા બકરીને પકડી તેનું પેટ કાડી ખાય છે તેમ મરણુરૂપ કાળ-તોપચી આચુષ્ય પૂર્ણ થશે એટદે આ જીવને ઉપાડી ચાદ્યો જશે, તે વખતે તેનું સ્વભન ઊરી જશે, તેનો અમ લાંઘી જશે અને તેની આંખો જિવડી જશે. મરવાની વાત ચોકસ છે, એમાં જરા પણ શાંકા જેવું નથી. વહેલા મોડ તે સ્થિતિ જરૂર પ્રાપ્ત થવાની છે અને તે વખત કી, ખુન અને ઘર સર્વ અહીં રહી જવાનાં છે તે પછી તેમાં આસક્તિ રાખવી કેમ હચિત ગણ્યુય ? ને સુખ લાંઝો વખત ચાલવાનું નથી, જેની પછ્યાડે હુંપણ જરૂર આવવાનું છે અને ને ચાંડે સેટદો વખત પણ અનેક પ્રકારની ઉપાધિ કરે છે તેમાં આસક્ત થઈ વાસ્તવિક સુખને મેળવવા પ્રયત્ન ન કરવો એ એક પ્રકારની ઘેલણા છે.

જેનમ જયતિ શાસનમ्

***અજહુ ચેત કલુ ચેતત નાંહિ, પકરી ટેક હારિલ લકરીરી;
આનન્દધન હીરો જન છાંરત, નર મોહો માયા કકરીરી. જીય૦ ૩**

“ હજુ પણ ચેત, કેમ ચેતતો નથી ? (તેં તો) હારિલ પક્ષી કેમ લાકડીને પકડી રાખે છે તેમ ટેક પકડી છે. આનંદધન પ્રભુ કહે છે કે-આ (અજાની) પ્રાણી હીરાને છોડી દઈને સાયારૂપ કાંકરા ઉપર મોહ ચામી ગયો છે. ”

હારિલ પક્ષી પાંજરામાં હોય છે ત્યારે નીમની નામની લાકડીને પકડી રાખે છે, પછી પગ આડાઅવળા ચાલતાં લાકડી નમી જય છે અને પક્ષી જાપે માથે લટકી પડે છે ત્યારે ચીસો પાડે છે, પણ તેને દોડતો નથી—એ પર અત્ર અલંકાર છે.

હાર એટદે જંગલ તેનું રહેવાસી વગડાજી જનાવર અથવા એક જાતનું પક્ષી તે હારિલ.

* અતિહિ અચેત એવો અત્ર પાહાંતર છે.

૩ અજહુ=હજુ પણ, કલુ=કેમ, શામારે ? હારિલ=હારિલ પક્ષી, લકરી=નીમની લાકડી, છાંરત=છોડી દઈને, કકરી=કાંકરો, પથર.

‘ અજુહુ ચેત ’ ની જગ્યાએ કોઈ સ્થાનકે ‘ અતિહિ અચેત ’ એવો પાડ છે તેનો અથ્ય આ લુલ ધોણો અચેતન જેવો થઈ ગયો છે એમ થાય. જે કે તેનામાં ચૈતન્ય શુષ્ણ છે પણ તેનું વર્તન જોતાં જાણે તે તફન અચેતન હોય તેવો હેખાય છે.

કાવ—અંતે આ સર્વ વૈલવો છોડી ચાલ્યા જવાનું છે એ તારા જાણુવામાં આવ્યું ત્યારે હવે તું ચેત, શામાટે પડી રહ્યો છે ? જેને જેર જાણ્યા પણી પણું તેને સેવનાર ડહા-પણુવાળો ન જ ગણ્યાય એ તું સારી પેઠે જાણે છે, જોતાં શામાટે સંસારમાં પડી રહ્યો છે ? હારિલ પક્ષી અડ પર અથવા પાંજરામાં નીમની પર લટકાય છે ત્યારે તે એમ જ માને છે કે મને લાકડીએ પકડી રાખ્યો છે, વાંદરાને જ્યારે પકડવો હોય છે ત્યારે ગાગરમાં બોર ભરે છે અને તે વાંદરો તેની પાસે આવે છે. પછી બોર હેણીને તે લેવા ગાગરમાં હાથ ધાડી મોટો મુક્કો ભરનાર વાંદરો તેમાં સપડાઈ જાય છે, તેનો હાથ નીકળી શકતો નથી. તે તો એમ માને છે કે મને ગાગરે પકડી રાખ્યો છે; તે લક્ષેવો મુક્કો છોડતો નથી અને એંચતાણું કર્યા કરે છે. એવી જ રીતે આ લુલ માને છે કે ધન, સ્વી, પુત્ર વિગેરણે તેને આવી રાખ્યો છે તેથી તે સંસાર છોડી શકતો નથી, નિરૂપાય છે, પણ બિચારાને અધર નથી કે પાંજરાનો માલિક આવી નીમની એંચી લેશો કે હારિલ નીચે પડરો, મહારી આવી ચાખણો લગાવશો કે સુફી ધૂટી જરો, તેમ કાળ-તોપચી આવી પોતાનો રોક બજાવશે કે આ સર્વ માયા ધૂટી જરો.

આવા જોટા ઘ્યાલમાં પડી જઈ આ પ્રાણી જીંન, દર્શન, ચારિત્રય રત્નવથીનો (હૃદાનો) ત્યાગ કરી હે છે, તેના તરફ પ્રેમ રાખતો નથી, તેને મેળવવા યત્ન કરતો નથી, તેની કિમિતનો ઘ્યાલ કરતો નથી અને સંસારથંધનની માયારૂપ પથરી ઉપર મોહ પામી તેમાં મસ્ત રહ્યા કરે છે, તેમાં આનંદ માને છે અને તેમાં સાતા માને છે. વરસુતઃ સંસાર પરનો રાગ કિમિત વગરનો છે, પથર જેવો છે, જડ છે, અશાધ્યત છે, પણ મોહની મહિદા પીને ઉન્મત્ત થયેદો. આ લુલ સારાસાર વિચાર કરતો નથી અને અક્ષય, અવિનાશી સુખ અપાવનાર જીનાહિ રત્નત્રયની કિમિત તેને આવતી નથી, તેને ત્યજ હે છે, તેનાથી વિરુદ્ધ વર્તન કરે છે અને સંસારમાં જોડો જોડો ઉત્તરતો જાય છે.

તેટલા માટે શ્રીઆનંદભનણ મહારાજ ઉપરેશ આપે છે કે સુત, વનિતા, યૌવન, ધન વિગેરણમાં રાચવામાચવાની તારી પ્રકૃતિ પડી છે અને સંસારને તું સુખનું સાધન-સુખરૂપ માને છે તેમાં તારી ભૂલ થાય છે, કાળનો સપાટો લાગણો ત્યારે એ સર્વ મૂડી ચાલ્યા જવું પડ્યો, વળી તું માયામાં લાપટાઈ તારા શુદ્ધ સ્વરૂપનું લક્ષ્ય પણ કરતો નથી એમાં તારી મોટી ભૂલ થાય છે, માટે હે લાઈ ! ચેત, આવા સારા વખતમાં ચેતીશ નહિ તો પછી પસ્તાવો થશે.

આખા પહનો આશય એ છે કે, આ લુલ સ્વવસુતુને ચોળાખતો નથી અને પરભવમાં

રાચ્યોમાન્યો રહે છે, પરવરતુ પોતાની થવાની નથી, અતે છોડી જવાની છે અને રહે છે તેટલે। વખત પણ અનેક પ્રકારની શારીરિક અને માનસિક વ્યથા કરનારી છે. આ વસ્તુસ્વરૂપ ઓળખી પોતાનાં રહ્નો શોધી કાઢો અને માયાનો ત્યાગ કરો.

૫૬ શાખા

રાગ—વેરાવલ.

સુહાગણ ! જાગી અનુભવ ગ્રીત. સુહા૦

***નિંદ અનાદિ અગ્યાનકી; મિટ ગર્વ નિજ રીત. સુહા૦ ૧**

“હે સૌભાગ્યવતી ! યથાર્થ સ્વરૂપ જ્ઞાનરૂપ તારી સાથેની પ્રીતિ હુએ જાગત થઈ છે, અનાદિ કાળથી અજ્ઞાનને લીધે જે નિદ્રા આવી ગઈ હતી તે પોતાને સ્વભાવે જ મટી ગઈ છે.”

સૌભાગ્યવતી કહીને અત્ર જીવ શુદ્ધ ચેતનાને ઉદેશીને કહે છે અથવા સુહાગણુને પ્રીતિનું વિશેષણ લઈ શકાય. સુખ આપનાર પ્રીતિ હુએ જાગત થઈ છે.

બીજુ પંક્તિમાં ‘નિંદ અનાદિઓ પાનકી’ અને કવચિત્ર ‘નિંદ અજ્ઞાન અનાદિકી’ એવો પાડે છે. અનાદિ કાળથી અજ્ઞાનરૂપ નિદ્રા આવેલી હતી તે હુએ ખસી જઈ અનુભવ-જ્ઞાન પ્રગટ થયું છે એવો મૂળ પાડો. અર્થ કરવો. મોહમદિયાનું પાન કરવાથી થયેલી નિદ્રા મટી ગઈ એવો પાઠાંતરનો અર્થ કરવો.

જ્ઞાન સાર
જ્ઞાન જ્યતિ શાસનમ्

‘નિજ રીત’ પોતાની મેળે જ અથવા મારી એ રીતિ હતી એવો તેનો અર્થ થાય, તે બન્ને અર્થી સમીચીન છે.

ભાવ—જ્યારે જીવ અપૂર્વકરણું કરી હર્ષનમોહનીયની સારી પ્રકૃતિનો ક્ષય, ઉપશમ કે ક્ષયોપશમ કરે છે ત્યારે શુદ્ધ ચેતનાનો જાંખો પ્રકાશ થવા માંડે છે. શુદ્ધ ચેતના એટલે જ્ઞાન લક્ષ્યણું ચૈતન્યની શુદ્ધતાવાળો આત્મા. એના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં ચેતના આવી જાય ત્યારે તો તેને અપૂર્વ આનંદ થાય છે, પણ તેનું અસ્કૃટ શુદ્ધપણું અશે અશે ચતુર્થ શુદ્ધ-સ્થાનકુથી થવા માંડે છે. પરી જેમ જેમ ઉત્કાન્તિ થતી જાય છે તેમ તેમ શુદ્ધ ચેતના પ્રગટ થતી જાય છે. સામાન્ય ગોધથી ચેતનાને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં પ્રગટ થવાનું કારણું મળતું નથી, પણ જ્યારે સૂક્ષ્મ ગોધ-યથાર્થ વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય છે એટથે પોતે વાસ્તવિક રીતે કોણું છે, પોતાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ શું છે, પોતાને ઉપાધિઓ કઈ કઈ લાગેલી છે અને

* ‘નિંદ અનાદિઓ પાનકી’ અથવા ‘નિંદ અજ્ઞાન અનાદિની એ પાઠાંતર છે.

† ‘મેળી ગઈ’ એવો પાઠાંતર છે.

૧. સુહાગણ=સૌભાગ્યવતી અથવા સુખ આપનારી. નિજ=પોતાની મેળે, આપોઆપ.

પોતાનો તેની સાથે સંબંધ શું છે એનું જ્ઞાન થાય છે, આત્મિક અને પૌરુગલિક પદાર્થનો તદ્વાત સમજાય છે, તેમાં મનને વિશ્રાંતિ મળે છે, અન્ય વસ્તુઓના જ્ઞાનથી પોતાનો તેની સાથેનો સંબંધ કેટલો અસ્થિર છે તે સમજાય છે અને તે જ્ઞાનરસના પાનમાં અપૂર્વ આનંદ થાય છે તેને અનુભવ કહેવામાં આવે છે. અનારસીદ્ધાસ પણ સમયસાર નાટકમાં કહે છે કે:—

વસ્તુ વિચારત દ્વારા; મન પારે વિસરામ;
રસ સ્વાદત સુખ ઉધારે, અનુભવ યાડો નામ.

એવા નિજ સ્વરૂપજ્ઞાનને અનુભવજ્ઞાન કહે છે અને તેનો અને શુદ્ધ ચેતના ગ્રાસ કરવાના પ્રયાસનો અતિ ઉત્કટ સંબંધ હોવાથી તે જ્ઞાનને જ ચોગીઓ ખરં જ્ઞાન કહે છે. સામાન્ય રીતે વસ્તુનો એધ થાય તેને શાસ્ત્રકાર વિષયપ્રતિભાસ જ્ઞાન કહે છે, તેથી કેમીસ્ટ- (પુરુષકલાશુ ડરનાર વિજાની)ની એઠે વસ્તુસ્વભાવ કહેતાં આવડે છે, પણ જ્યાં સુધી વિવેક-પૂર્વક સ્વરૂપની વહેંચણી સાથે તત્ત્વસંવેદન જ્ઞાન થાય નહિ ત્યાં સુધી તેને શ્રી હરિભક્તસ્સુરિ આદિ મહાત્માઓ વાસ્તવિક જ્ઞાન કહેવાની ના કહે છે, તેવી જ રીતે ઉપર ઉપરથી અધ્યાત્મની કે ચોગની વાતો ડરનારને ઘેલેલી ભૂમિકા ઉપર જ ચોગીઓ મૂકે છે. કેમ કેમ જીવ ભૂમિકા ચઢો જાય છે તેમ તેમ તેને સ્વરૂપજ્ઞાન થતું જાય છે અને તેથી ચોગના અંથેમાં અનુભવજ્ઞાનની મુખ્યતા કહેલી છે. અનુભવજ્ઞાન સંબંધી વિવેચન આ અંથની ભૂમિકામાં તથા અન્યત્ર વારંવાર આવ્યા કરે છે તે વિવારવા ચોગ્ય છે.

વસ્તુસ્થિતિ આ પ્રમાણે હોવાથી ચેતન પોતાની શુદ્ધ ચેતનાને કહેણે કે-કે સૌભાગ્ય-વતી ચેતના ! તારી સાથે અનુભવજ્ઞાનરૂપ પ્રોત્િત હતી તે હવે જાયત થઈ છે. હું અત્યાર સુધી કુમતિને વશ પણ્યો હતો. તેથી ધર, સ્વી, પુત્ર, ધન, મિત્ર, સગાંસંબંધીને મારાં પોતાનાં માનીને સંસારમાં મસ્ત રદ્દો હતો. અને તેને તદ્દન ભૂલી ગયો હતો, મારું સ્વરૂપ તું છે. એ વાત પણ મારા સ્મરણુમાંથી ખસી ગઈ હતી, કારણું કે મેં અજ્ઞાનરૂપ મહિરાનું પાન કર્યું હતું, મારી તે સ્થિતિ અનાદિ કાળથી ચાલી આવતી હતી, તેથી મહિરા પીનાર માણ્યુસ ધેનમાં પડી પોતાની જત પરનો. અંકુશ ચોધ બેસે છે અને કેમ તેમ લવારો કરે છે તેવી મારી પણ સ્થિતિ થઈ ગઈ હતી. આ જે નિદ્રા-ભૂર્ણા આવેલી હતી તે અનુભવ-પ્રીતિ જાયત થવાથી તારા સંબંધને લઇને જિડી ગઈ, પોતાની વહાલી સ્ત્રી સાથેના સંબંધને અગ્રી માણ્યુસ કેમ ભૂખ કે જીવ ભૂલી જાય છે તેમ તારી સાથેની અનુભવપ્રીતિ જમતાં મારી ઉપરાક્ત નિદ્રા પોતાની મેળે જ ચાલી ગઈ, નાસી ગઈ, ખસી ગઈ,

અનુભવજ્ઞાન જાયત થતાં જ મોહ ખસવા માંડે છે એ સમજવાની જરૂર પડે તેથું નથી. મોહનો સ્વભાવ સંસારમાં મુંઝવાનો છે, જીવને ધેનમાં પાડવાનો છે, જ્યારે અનુભવનો સ્વભાવ જીવને પોતાના સ્વરૂપનું જાન કરાવવાનો છે. તે આ જીવને સમજાવે છે

કે-દારુ પીનાર માણુસ અસ્તવ્યસ્ત બોલે છે, ગઠરમાં પડે છે અને અતિ નિંઘ આચરણો આચરે છે, તેમ તું મોહમદિરા પીને કોથ કરે છે, અભિમાન કરે છે, કપ્પટળણ પાથરે છે, ધન મેળવે છે, હુસે છે, રમે છે, રડે છે, છાતી ઝૂટે છે, લય પામે છે, મહાં મરડે છે કે ખીસેવન કરે છે-એ સર્વ દારુ પીનારનાં કૃત્યો છે, તારા કેવા શુદ્ધ સ્વરૂપવાળાને તે અધિત્ત છે; માટે તું તારી જતને ઓળખ અને મોહને તાણે થવાની તારી પઢતિ છોડી હે. આવી રીતે અનુભવજ્ઞાન પ્રગટ થતાં અનાદિ કાળની નિદ્રા જિડી લય છે. એ અનુભવજ્ઞાન પ્રગટ થતાં વધારે શું થાય છે તે આગળ જતાવે છે.

ઘટ મંદિર દીપક કિયો, સહજ સુજ્યોતિ સરૂપ;
આપ પરાઈ આપહી, ઠાનત વસ્તુ અનૂપ. સુહા૦ ૨

“ (અનુભવજ્ઞાન થવાથી) હૃદ્યમંહિરમાં કુદરતી પ્રકાશરૂપ દીપક પ્રગટ થયો, તેથી આપણી અને પારકી વસ્તુને અનુપમ રીતે ચોતે જ સ્થાપન કરી. ”

ભાવ—મોહની નિદ્રામાં આ જીવ પડેલો હતો ત્યાં સુધી દોર અંધકાર તેના હૃદ્યમાં હતો, તેને જરા પણ વિવેક નહોંતો, પણ અનુભવજ્ઞાન જાયત થવાથી હૃદ્યમંહિરમાં ને અંધકાર હતો તે દૂર થઈ ગયો અને ચોતાનો કુદરતી પ્રકાશ હતો તે જાયત થયો. અંધ-કારને લીધે આ જીવ ઉન્મત થઈ કુમતિ સાથે મેલ કરતો હતો, પણ હવે જ્યારે હૃદ્ય-મંહિરમાં શાનદાર્યોત્તિનો સ્વર્ણ પ્રકાશ પડવા લાગ્યો ત્યારે શુદ્ધ ચૈતના સાથેતું ચોતાનું સગ-પણ તેને યાદ આવ્યું, વળી અત્યાર સુધી તેને સ્વપરનો વિવેક નહોંતો, આત્મિક વસ્તુ કઇ છે અને પૌર્ણગલિક વસ્તુ કઇ છે તેનો તેને જ્યાલ નહોંતો, તેથી ખીને તે સર્વસ્વ માનતો હતો, ધનને પ્રાણું સમાન માનતો હતો, છોકરાચોને તે ચોતારૂપ માનતો હતો, વ્યવહારના કૃત્યોને તે વાત્તિક માનતો હતો તેને અદ્દે હવે એ સર્વ ઉપાધિરૂપ છે, ચક-ભમણું કરાવનાર છે, અધઃપાત કરાવનાર છે એમ સમજલવા લાગ્યું, અને સાથે સમજલયું કે જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર ચોતાનો સ્વભાવ છે અને તેને પ્રકટ કરી આ સર્વ ઉપાધિ ત્યાગ કરવા ચોગ્ય છે.

ચોતના થયોમાં સ્વપર વિવેચન કરવાની આવશ્યકતા વારંવાર બતાવવામાં આવે છે. જ્ઞાન અને વર્તન સર્વનો સુદો એ જ છે કે પરભાવનું સ્વરૂપ સમજ, તેનો ત્યાગ કરી, નિજ સ્વરૂપ ઓળખી તેને પ્રગટ કરવાનો દફ નિશ્ચય કરવો એ ખાસ કર્તવ્ય છે. આ જીવ પૌર્ણગલિક વસ્તુઓમાં એટલો બધો આસક્ત રહે છે કે એની સાથે તે એક રસ થઈ જય છે, એ સંબંધમાં ને મોટી ભૂત થાય છે તે અનુભવજ્ઞાનથી મટે છે. તેટલા માટે અત્ર કહું છે કે ચોતાની અને પારકી વસ્તુઓનો વિવેક અનુપમ રીતે ચોતે જ કરી લે છે. અનુભવ

૨ આપહી=પોતેજ. ક્ષણત=સ્થાપન કરી. અનૂપ=અનુપમ રીતે.

તેને શીખવે છે કે ધન અસ્થિર છે, પૌર્ણગલિક પ્રેમ જોટો છે, શરીર અંતે પડવાનું છે, એ પુત્ર સ્વાર્થનાં સંબંધી છે, સંબંધ થોડા વખતમો છે, અનંત જ્ઞાન એ તારું સ્વરૂપ છે અને તેને પ્રગટ કરવા તારે પ્રભળ પુરુષાર્થ કરવો ઉચિત છે. આ સ્વરૂપર જ્ઞાનને બતાવનાર અનુભવપ્રીતિ હુદે જાયતું થઈ છે તેથી બહુ આનંદ આવી ગયો છે, તેનું વિશેષ વર્ણન કરતાં ચેતન શુદ્ધ ચેતનાને કહે છે.

કહાં દિખાવું ઔરકું, કહાં સમજાઉં મોર;
તીર* અચૂક હે પ્રેમકા, લાગે સો રહે ઠોર. સુહા૦ ૩

“ બીજાને તે હું કેવી રીતે દેખાડી શકું? લોણા પ્રાણીને તેનું સ્વરૂપ હું કેમ સમાવી શકું? પ્રેમતું તીર રામભાષ્ય છે અને એને તે લાગે છે તે નિશ્ચળ રહે છે.”

ભાગ—જ્યારે અનુભવ ઘટમંહિરમાં દીપક કરનાર છે અને વસ્તુસ્થાપન ણહુ ઉત્તમ રીતે કરે છે એમ આ જીવને કહેવામાં આન્યું ત્યારે તેણે ચેતનને અનુભવજ્ઞાન બતાવવા વિનાંતિ કરી. તેને ચેતન જ્વાલ આપે છે કે—અનુભવજ્ઞાન એ કંઈ પૌર્ણગલિક વસ્તુ નથી, હાથમાં લઈને પુસ્તક પેન્સીલની જેમ તે જન્માવી શક્યત્વ તેમ નથી. તેથી હું તમને તે કેવી રીતે બતાવી શકું? વળી મૂર્ખ—અજ્ઞાની જીવ એને સંસાર છેણ્યા વગર છાકરાં, એ સાથે મોક્ષમાં જવું છે તેને તેનું સ્વરૂપ હું સમજાવું પણ શી રીતે? જ્યારે ચેતને કહ્યું કે બતાવી શક્યત્વ તેવું અનુભવજ્ઞાનનું સ્વરૂપ નથી ત્યારે શિષ્યે સમભવવાની માગણી કરી તેને પણ શુરૂમણ્ણારાજ કહે છે કે સમજાવવાની લારા આદ્યમાં પણ આવી શકે તેમ નથી, કારણું કે હું હજુ આત્મિક જ્ઞાનમાં તફન પણાત પડી રહેલો છે. તારે તેનું સ્વરૂપ સમજાવું જ હોય તો હું તેની એક નિશ્ચાની બતાવું છું તેથી તને તેનો કંઈક જ્યાલ આવશે અને તેથી હું એ સ્વરૂપ સમજી કેને કે—એ અનુભવનું તીર અમોદ છે, મૂર્ખ્યા પણી કામ સાધીને જ પાછું આવે છે, રામભાષ્ય જેવું બાધુને પણુને કે મનુષ્યને લાગે છે તે સ્થિર જ થઈ જાય છે, હાલીચાલી શક્તું નથી. આ અનુભવનું આણુ એને લાગ્યું હોય છે તે તેમાં નિશ્ચળ રહે છે, સ્થિર રહે છે, સ્થાયી રહે છે. કામદેવનું બાધુ વાગે ત્યારે રતિપ્રેમી માણ્યુસ જેમ તેમાં દીન-સ્તાષ્ટ થઈ જાય છે તેમ અનુભવનું તીર વાગ્યા પણી એકદમ આ સ્થિર થઈ જાય છે, પરિણામની ચંચળતા હોય તે મટી જાય છે. મનની અસ્તિત્વસ્ત સ્થિતિ હોય છે તે હું થઈ જાય છે અને વૃથા હોડાડોડી બંધ થાય છે.

હૃદત હૃદત હૃદત હોડીઓ, એતી ભનની રે હોડ-જિનેશ્વર,
પ્રેમ પ્રતીત વિચારો હુંકરી, ગુરુગમ લેલે રે જોડ-જિનેશ્વર.

* ‘તીર ન ચૂકું પ્રેમકા’ એવો પાઠાંતર છે.

ગ કહાં=કેવી રીતે. બોર=મૂર્ખ. જનાવર જેવો. અચૂક=અમોદ. ટોર=નિશ્ચળ.

આ મહાત્માએ શ્રી ધર્મનાથના સ્તવનમાં ઉપર લખેલી જાથામાં કહ્યું છે તે ભાવ અને આવે છે. હોડાહોડી મટી જર્દ નજીકની પ્રીતિ ઉત્પન્ન થાય છે અને સ્થિરતા ને ચારિત્રનો શુષ્ણુ છે તે પ્રગટ થાય છે. તેટલા માટે હે શુદ્ધ તેતના ! આ તારી સાથે જે પ્રીતિ-જાથત થઈ છે તે જે કે ડેઇને ખતાવી કે સમજની શક્તય તેવી નથી, ભાત્ર સ્થિરતાશુષ્ણુથી સમજય તેવી છે, તો પણ તેની એક નિશાની અચૂક છે કે એક વખત તે જાથત થયા પછી નિરંતર અની રહે છે.

નાદવિલુદ્ધો પ્રાગંકું, ગિને ન રુણ સૃગ લોય;
આનંદઘન પ્રશ્ન પ્રેમકી, અકથ કહાની કોય. સુહા૦ ૪

“ લોકમાં પણ રાગમાં આસક્ત ભૂગદો-હરિષુ પોતાના પ્રાણુની તરખલા જેટલી પણ કિમત ગણુતો નથી. આનંદના સમૂહ પ્રભુના પ્રેમની કથા અપૂર્વ અને ન કહી શક્યા તેવી છે.”

ભાવ—આ અનુભવના પ્રેમમાં જે પ્રાણી પડી જાય તેની સ્થિતિ કેવી હોય છે તે સંબંધી સવાલ થતાં આનંદઘન મહારાજ કહે છે કે—પ્રેમી જીવની વાત અપૂર્વ અને અકથ્ય છે, એ તો એક જુડી જ વાત છે, એ કહી શક્યા તેવી વાત નથી. હરિષુ રાગ સાંભળવાની ધ્રદ્યાવાળો હોય છે તેવે પ્રસંગે તે પોતાના પ્રાણુની પણ દરકાર કરતો નથી, તેને મારવા માટે ધૂતુષ્ય સરાજ કરીને પારાધી એડો હોય તેને તે હેઠે છતાં પણ જ્યારે વીણું મુદુંગ વાગવા માಡે છે ત્યારે રાગના આકર્ષણુથી મગ ત્યાં એંચાઈ આવે છે, તે રાગ સાંભળવાની ધ્રદ્યા પાસે પ્રાણુની પણ દરકાર કરતો નથી. મેરકીના સ્વરથી એમ સર્પ એંચાઈ આવે છે તેવી રીતે જેને અનુભવ પ્રીતિ જાળી હોય તે ડેઇની દરકાર કર્યા વગર, પોતાના પ્રાણુની પણ દરકાર કર્યા વગર અનુભવના પ્રેમમાં ઉતીરી જાય છે, તેને જ ચાહે છે અને તેના પ્રસંગ તરફ જ એંચાઈ જાય છે. આનંદઘનજી મહારાજ તેટલા માટે લખે છે કે—અનુભવ પ્રેમની વાત શરૂદોમાં લાળી શક્તય તેવી નથી, સુજેથી ઓલી શક્તય તેવી નથી, તે તો ડેઇ અપૂર્વ છે. આત્મસ્વરૂપના રંગી ચક્કવતી જેવી માટી જાંદી હોય તેને તુલણી પેઠે તજી ફરી પર્વત શુક્ષમાં એકાંતે આત્માને અનંત ડામે જેતાં, તન્મયપણે રમતાં અને તહીન થતાં દેશો જીણી પૂર્વકાટિ જેટલો કાળ પસાર કરી નાખે એવી તેમની અપૂર્વ કહાણી છે.

નાદ શરૂદનો ચાગિક અર્થ અનાહત નાદ થાય છે. યોગમાં ધીમે ધીમે વધારો કર્યા પછી જ્યારે સ્થિરતા થાય છે ત્યારે અતિ મધુર નાદ અંતરંગમાંથી જાડે છે. જેના સ્વરની

૪ નાદ=રાગ. વિલુદ્ધો=વિલુષ્ય, આસક્તા. લોથ=લોકમાં. અકથ=ન કહી શક્યા તેવી. ડેય=અપૂર્વ.

મીહાશ વીણુા, વેણું, વાચોલીન કે પીયાનાના સ્વર કરતાં અનેકગણી વધારે હોય છે. એના પર આસક્ત જીવ પોતાના શરીરની દરકાર કરતો નથી, નાફનો આ બૌગિક અર્થ સમજવો. આ પદમાં એક ણીણું વ્યંખ્ય છે તે પણ સમજવા જેવું છે. અનુભવની પ્રોત્િ જગ્યા પછી પણ જે પ્રાણી વિષયાદિકમાં આસક્ત રહે તે જનાવર કરતાં પણ વધારે ખરાખ છે. જે પ્રીતિ સાચી હોય તો પછી પ્રાણુની પણ દરકાર રાખવી જરૂરિયત નથી. એવું તો જનાવર પણ શીખવે છે. વ્યવહારમાં પણ આપણે અનેક રજ્જુપૂરોને પ્રેમ આતર આણું આપતા જોઈએ છીએ, તો પછી સાચી પ્રીતિ હોય તો જ્ઞાનની જેમ જ્ઞાન ત્યાં ત્યાં મહોદું ઘાલવું જરૂરિયત નથી, પ્રીતિ યોગ્ય પદાર્થને મેળવવો અને તેના ઉપર પ્રાણું પાથરવા. આ હૃકીકિતમાં ખુલ્લું રહ્ય છે તે વિચારવા યોગ્ય છે.

યોગના પ્રેમમાં લાગેલા પ્રાણીએ જગતથી તદ્દન એદરકાર હોય છે એમ આ પદ પરથી જણ્યા છે. દુનિયા તેમને માટે શું જોલે છે ? તે જાણું તથા સાંભળવાની તેને ઈચ્છા પણ રહેતી નથી. પ્રેમથી તેચો યોગમાર્ગને પછું છે અને તેની આતર જ તેચો તેને નભાવે છે. શ્રી આનંદ્વનણ મહારાજ પણ આવા એદરકાર હતા, એ તેચોના ચરિત્રના સંબંધમાં ભળતી હૃકીકિત પરથી જણ્યા છે. પોતાના નાના કે મોટા કાર્યની દુનિયા શું તુલના કરશે એવો વિચાર કોઈ પણ કાર્ય કરતી વખત જ્ઞાન સુધી રહે છે ત્યાં સુધી તે કાર્યમાં અરી મધુરતા આવતી નથી, એ યાણતનો ખાલ નિરાશી ભાવથી એકાદ કામ કરવા પછી જ આવે છે.

ક્ષેપદ પાંચમું

જૈન જ્યતિ શાસનમ्

રાગ-આશાવરી.

અવધુ નટ નાગરકી બાજી, જાણે ન વાંભળ કાજી. અ૦
થિરતા એક સમયમે ઠાંને, ઉપજે વિણસે તબહી;
ઉલટપલટ ધ્રુવ સત્તા રાખે, યા હમ સુની ન કબહી. અ૦ ૧

“હે આત્મા ! આ શહેરી નાટકીયાની રચેલી ભાજુ તે પ્રાણાણું કે કાળુ (જેવા બુદ્ધિમાન પુરુષો) જાણી શકતા નથી. (તે ભાજુ ડેવી છે તે બતાવે છે.) એક સમયમાં

* આ પદનો ભાવ સમજવો જરૂર સુઝેલ પડશે, કદાચ ગુરુગમ વગર સમજાય નહિ તો આ પદ મૂકી દઈ આગળ ચલાવવું. અને પ્રસંગે ગુર્વાદ્ધિનો યોગ થયે આ પદ સમજવું. આ પદનું વિવેચન ન સમજાય તો નાસીપાસ ન થતાં આગળ ચલાવવું.

૧ અવધુ=સ્થિર, હાલે થાલે નહિ તેવો આત્મા. નટ=આજીગર. નાગરકી=શહેરમાં નાચવા આવેલો. બાજુ=રમત. બાંખથ કાળ=બાંખથ કે કાળ, બુદ્ધિવાળ માણસો. થિરતા=સ્થિરતા. દીને=સ્વરસ્થાનકી, મોક્ષમાં. ઉપજે=ઉત્પન્ન થાય. વિણસે=નાચ પામે. તથહી=તોપણ, રલા છતાં. ઉલટપલટ=ઉલટીસુલટી. ઉત્પાદ્વયની ઉપર કહી તે. ધ્રુવ સત્તા=સ્થિરતાની અથવા સત્તાની ધ્રુવતા. યા=તે. હમ=અમે. સુની=સાંભળા. કાઢી=કોઈ જગ્યાએ.

ને સ્થાનકે (મોક્ષમાં) સ્થિરતા પામી જય ત્યાં પણ ઉપજવા વિનાશ પામવારૂપ ધર્મ રહે છે, વળી તે ઉપજે છે, વિનાશ પામે છે અને છતાં કુલ (સ્થિર) સત્તા રહે છે. આવી રમત અમે તો કોઈ જગ્યાએ સંભળી નથી.”

આવ—ચોથા પહેલાં છેવટે કદ્યું કે અનુભવની વાર્તા અકથ્ય અને અપૂર્વ છે તે અત્ર બહુ વિદ્વત્તાપૂર્વક બતાવે છે. આગમના ડિડા અલ્યાસથી આ પહેલી ર્થના થઈ છે, તેમાં ને અપૂર્વ રહસ્ય બતાવું છે તે મનન કરીને સમજવા ચોય છે.

અવધુ=અધુ, અધુવ. ખૂ એટલે કુલજવું, ચાલવું, હાડેચાલે નહિ તે સ્થિરતા ગુણવાળો. આત્મા અથવા અવધૂત સંસારમાયાને કંપાવીને નિર્મણ થયેલો આત્મા; તેને ઉદેશીને કહે છે કે-હે આત્મન! તેં ને બાળ માંડી છે તે બહુ સાનંદાશ્રી ઉપજવે તેવી છે. તું અરેખરે કળાભાજ નાગરિક નટ છે. શહેરના લોકો હુમેશા ગામડાના લોકો કરતાં વિશેષ કળાભાજ હોય છે. ગામડીઓ લોકો લોણા, સાઢા, નિખાલસ હોય છે, તેઓ બાળ માંડતો તુરત કળાઈ જય છે, પણ શહેરી માણુસની બાળ એકદમ કળી શકતી નથી. કળાભાજ મદારી જયારે એકના દશ કરે છે કે ચંદ્રીએ ઉડાવે છે ત્યારે તેની બુદ્ધિ સમજવી બહુ મુશ્કેલ પડે છે; તેવી રીતે હે ચેતન! તારી બાળ બહુ અન્યયબ કેવી છે, તે આદ્ધાર, કાળ જેવા બુદ્ધિમાન માણુસો પણ સમજુ શકતા નથી, કારણ તેઓમાં એટલા ડિડા ઉત્તરવાની શક્તિ હોતી નથી. આદ્ધાર એટલે અલેખવાહી વેહનીએ તથા ઉપચારથી વૈશેષિક, નૈયાયિક, જૈમિની અને સંબંધ સમજુ જેવા અને કાળું શબ્દથી સર્વ પ્રકારના સુસંવામાન અને ઉપચારથી પારસી, ફીઝીયન અને યહુદી વિગેર સમજુ જેવા. આદ્ધાર અને કાળ તે બાળ જેવા એટલાને ઉદ્દરીને સમજવું. નટ અને શહેરીની કોઈ એવી કળા હોવી નોંધાયે કે તેથી આદ્ધારું અને કાળ ઠગાયા હોય. આ સંબંધમાં કોઈ લોકપ્રયતિત વાર્તા હોવી નોંધાયે જેણી મને માહિતી નથી.

આટલી સામાન્ય પ્રસ્તાવના કર્યા પછી નટનાગરની બાળ કેવા પ્રકારની છે તે બતાવે છે. અત્ર શરીર છોડીને આત્મા નીકળે છે તે એક જ સમયમાં મોક્ષમાં પહોંચી જય છે, એટલે જે સમયે અહીંથી દેહનો ત્યાગ કરે છે તે જ સમયે સિદ્ધશામાં ઉત્પજ્ઞ થાય છે અને જે અન્ય જવ કરવાનો હોય તો કે સમયે અહીં કાળ કરે છે તેને બાળ સમયે કાળું ગતિથી અન્ય ગતિમાં ઉપજ્ઞ આહાર દે છે, અને જે વક્ત ગતિ કરે છે તો ત્રીજે, ચાથે, પાંચમે સમયે તેમ કરે છે, પરંતુ સિદ્ધશામા તો તે જ સમયમાં સ્વર્ણાનકે પહોંચી જય છે. મોક્ષસ્થાનકને અજર અમર કહેવામાં આવે છે એટલે ત્યાં જન્મ, જરા, ભૃત્યુ નથી છતાં શ્રી આનંદધનજી મહારાજ કહે છે કે-એક જ સમયમાં મોક્ષમાં સ્થિરતા પામી જય છતાં પણ ઉપજવું અને વિનાશ પામવું એ તો તેને રહ્યા જ કરે છે. સર્વ દ્રવ્યમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને પ્રુવપાણું છે અને તે જ અસુક વસ્તુનું દ્રવ્યત્વ સિદ્ધ કરી આપે છે.

હવે આ ઉત્પાદ, વ્યય અને મુલાકાથી દ્રવ્યત્વ કેવી રીતે સિદ્ધ થાય છે તે બતાવવા સારુ વિવેચન કરીએ. દરેક દ્રવ્યમાં છ સામાન્ય ગુણ છે. અસ્તિત્વ, વસ્તુત્વ, દ્રવ્યત્વ, અમેયત્વ, સત્ત્વ અને અગુરુલઘૃત્વ. સર્વ દ્રવ્ય પોતાના ગુણ પર્યાયથી હસ્તિ ભોગવે છે તે અસ્તિત્વ, જેમાં ગુણ અને પર્યાય રહે તે વસ્તુ-દ્રવ્ય-ને સર્વ દ્રવ્યો એકડાં એક ક્ષેત્રમાં રહ્યાં છે તે વસ્તુત્વ, અત્યેક દ્રવ્ય પોતપોતાના ગુણથી ચુક્તા છે તે દ્રવ્યત્વ, અત્યેક દ્રવ્ય અમુક પ્રમાણોથી જાણો શકાય છે તે પ્રમેયત્વ, અત્યેક દ્રવ્ય એક સમયમાં ઉપજે છે, વિષુસે છે અને સ્થિર પણ છે તે સત્ત્વ અને દરેક દ્રવ્ય પદ્ધતિનું હાનિ વૃદ્ધિ પામે છે તે પોતપોતાની અપેક્ષાએ ગુરુલઘૃત્વ નથી માટે અથવા તેવી જાતના અપૂર્વ ધર્મો તેમાં છે તે અગુરુલઘૃત્વ. દરેક દ્રવ્યના આ સામાન્ય ગુણો પૈકી સત્ત્વગુણ ઉપર જરા વિશેષ વિવેચન કરવું પ્રસ્તુત છે. તત્ત્વાર્થમાં કહું છે ઉત્પાદવ્યયઘૌધ્યગુંસ સત્ત એટલે ઉત્પત્તિ, વિનાશ અને સ્થિરતા એ ત્રણ ગુણો કરી સુક્તાપણું તે જ અમુક વસ્તુનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરે છે. જેમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને કુલ ન હાય તે સત્ત અહી શકાય નહિ. અરૂપતિકાર્ય દ્રવ્ય હાય તેનો ઘટ બનાવીએ ત્યારે તે ઘડાની ઉત્પત્તિ થઈ કહેવાય છે, તેના પ્રદેશો ઓછા થયા કરે અથવા ઘડા કૂટી જાય તે વ્યય છે પણ મુચ્ચિકા તરીકે અથવા પુદ્ગલ તરીકે તે નિરંતર રહે છે એ મુલાકાય છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યમાં સ્વભાવે અગુરુલઘૃત્વ પર્યાયની અને પરભાવે ગમન અને સ્થિતિ કરનારને અનુકૂળે સાહાય્ય દેવાની અપેક્ષાએ ઉત્પાદ, વ્યય અને મુલાકા સિદ્ધ થઈ શકે છે. એવી રીતે આકાશ દ્રવ્ય પણ એક સમયે ત્રણે પરિણામે પરિણિમે છે અને આ દ્રવ્ય તો વ્યવહારે ઉપયરિત દ્રવ્ય હોવાથી પુદ્ગલના ઉત્પાદાદિને આધારે તેના ઉત્પાદાદિ લેવા ચોઝ્ય છે. લુલ દ્રવ્યમાં કર્માંબુત સ્થિતિમાં તો અનેક અકારની ગતિ આહિથી ઉત્પાદ, વ્યય થયા કરે છે અને લુલત્વ-આત્મત્વ સ્થિર છે તે સમયથી તેવું છે. સિદ્ધદશામાં પણ ઉત્પાદાદિ થયા કરે છે તે હવે વિચારીએ. વસ્તુગતે મૂળપણે જ્ઞયને પલટવે જાનનું પણ તે ભાસનપણે પરિણામન થાય તે પૂર્વ પર્યાયના ભાસનનો વ્યય અને અભિનય જ્ઞય પર્યાયના ભાસનનો ઉત્પાદ તથા જાનપણાનું મુલાકાય; એવી રીતે સર્વ ગુણના ધર્મની પ્રવૃત્તિકાર્ય પર્યાયનો ઉત્પાદ, વ્યય શ્રીસિદ્ધ અગ્રાવંતમાં પણ થઈ રહ્યો છે. એ હકીકતને હજુ વધારે સાહા આકારમાં રજૂ કરીએ તો સ્પષ્ટ સમનજ્ઞે. સિદ્ધદશામાં એક સમયે વિશેષની મુખ્યતાવાળો ઉપયોગ અને બીજો સમયે સામાન્યની મુખ્યતાવાળો. ઉપયોગ થાય છે. જ્યારે સામાન્યની મુખ્યતાવાળો ઉપયોગ હોય ત્યારે વિશેષવાળા ઉપયોગનો વ્યય થાય છે અને સામાન્યવાળા ઉપયોગનો ઉત્પાદ થાય છે, છતાં ઉપયોગગુણ તો સ્થિર જ છે. સામાન્ય વિશેષવાળાની અપેક્ષાએ ઉત્પાદ વ્યય થયા કરે છે, તેથી સિદ્ધ મહાત્મા સ્થિર છે છતાં પણ ઉપયોગની અપેક્ષાએ ઉપજે છે અને વિષુસે છે. જે પર્યાયનું ભાસન થયું તેરૂપ ઉત્પાદ અને તે પર્યાય પલટવાથી અન્ય પર્યાયનું ભાસન થયું તે પ્રથમ ભાસિત પર્યાયનો વ્યય-એ પ્રત્યેક સમયે સિદ્ધદશામાં પણ થયા કરે છે.

આવી રીતે એક સમયમાં જીવ ઉપજવાને સ્થાને સ્થિર થઈ થય છે છતાં ત્યાં પણ તેના ઉત્પાદ અને વ્યય થયા કરે છે, સામાન્ય અને વિશેષ ઉપયોગિયે અવાંતર ઉત્પાદ અને વ્યય અનુક્રમે થયા કરે છે. આથી જેઓ આત્માને એકાંત નિત્ય માને છે તેઓના મતતી સમીક્ષા થઈ ગઈ અને અત્ર સ્પષ્ટ રીતે બતાવ્યું કે સિદ્ધહશામાં ઉપજવા વિષુસ્વાપણું નથી; ત્યાં પણ તેનો ઉત્પાદ અને વ્યય તો થયા કરે છે અને છતાં સિદ્ધત્વમાં સ્થિરતા છે અને તદ્વાપ ચારિત્ર તે દ્વારામાં પણ ખરાખર ઘર્ટતી રીતે લલ્ય થઈ શકે છે. બૌદ્ધ આત્માને ક્ષયિક માને છે અને વેહાંત તેને એકાંત નિત્ય માને છે તે વાત અસમીયીન છે તે અત્ર બતાવ્યું.

આવી નટનાગરની આણ છે તે આદ્યાણ કે કાળ ડોઈ પણ જાણી શકતા નથી, પારખી શકતા નથી, સમજ શકતા નથી, અર્થાત્ વેહ, પુરાણ કે કુરાનમાં આત્માનું એવું કથાચિત્ નિત્યાનિત્ય સ્વરૂપ જેવામાં આવતું નથી. એ સ્વરૂપમાં એવી ખૂબી છે કે આત્મા એક સમયમાં સ્વસ્થાનકે ઉપને, છતાં તેના ઉત્પાદ અને વ્યય થયા કરે અને તો પણ તે સ્થિર જ કહેવાય છે અને આવી રીતે તેમાં ઉલટુલટ લાવ થાય છે છતાં પણ તેનું આત્મત્વ તો સ્થિર છે, તેની ધ્રુવ સત્તા છે એ સંબંધી હકીકત અમે અન્યત્ર ડોઈ જગ્યાએ કહિ સાંભળી નથી. આવી રીતે એક જ વસ્તુ ઉપને, વિષુસે અને ધ્રુવ રહે એવું તેનું સ્વરૂપ અન્ય ડોઈ વિશિષ્ટ સ્વરૂપકાર કે શાસ્ત્રકારે બતાવ્યું નથી અને દેખીતી રીતે તે ઉલ્લુસુલ્લું લાગે તેવું છે, નટાની રમત કેવું છે અને તેને સમજનાર સમજનાર તો ડોઈ મહાવિદ્યાદ્યાણ હોય તો જ તે નસી શકે તેમ છે. **જૈનમ જ્યતિ શાસનમ**

ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રુવ એ ત્રણ મહાયમતકારી શખ્દો છે. તીર્થીકર મહારાજ ગણુધરને ત્રિપદી આપે છે. તેમાં કહે છે કે ઉપનેને વા વિગમેન વા ધુંબેન વા; આ ત્રણ પદ ઉપરથી જ ગણુધરો આખી દ્વારાંગીની રચના કરે છે. પ્રથમ તેઓ સર્વ વસ્તુની ઉત્પત્તિ હેઠે છે, પછી તેનો નાશ થઠો હેઠે છે અને તેની સાથે તેનું ધ્રુવત્વ હેઠે છે. એ ત્રણ પદાર્થસ્વભાવમાં આખા જૈનશાસ્ત્રનું રહસ્ય સમાયલું છે તેથી તે પર જૈટલું વિવેચન કરવા ધારીએ તેટલું થઈ શકે તેમ છે અને તેને માટે શાસ્ત્રકારોએ અનેક જગ્યાએ અમતકારી લેખો. લાય્યા છે અથવા જૈન તત્ત્વજ્ઞાન એ સર્વ તત્ત્વમય જ એમ કહી અત્ર સ્થળસાક્ષાત્યાના કારણુથી વધારે ન લખતાં આગળ ચલાવીએ છીએ. એક જીવની ઉત્કાન્તિ, અપદ્ધાન્તિ, નિર્વિષુ જ્ઞાનાં જ્ઞાનાં દર્શાનો કેવી રીતે માને છે, તેમાં વિરોધ ક્ષયાં આવે છે અને જૈન દર્શન તેને અગે શું કહે છે તે પર લંબાણ વિવેચન કરવાનું આ સ્થળ નથી, યથાવકાશ ઉપોદ્ધાતમાં તે પર વિવેચન પ્રાપ્ત થશે, પણ એમાંથી એક ચમત્કાર ઉપજવે તેવું સ્વરૂપ બતાવી તેની જૈનશાસ્ત્રાનુસાર વાનકી અત્ર બતાવી છે, સાથે જલામણુ કરવાની જરૂર છે કે એ સંબંધી વિશેષ જ્ઞાન સદ્ગુરુ પાસેથી સમજ આસ વિચારવા યોગ્ય છે.

અહીં શરૂઆતમાં આત્માને અવધુ કહ્યો છે તેનો અર્થ અધુ 'ન ધૂનાતીનિ અધુः' ને ધૂળ ન જય, સ્વગુણુ પર્યાયમાં રમણ કરે તેવો શુદ્ધ, નિષ્પક્ત આત્મા અવિનાશી, અજ, અજરામર, અક્ષય, અલઘુશુરુ પરિણામી સમજવો. અવધુત એ શાખ ધૂ ધાતુ ને અથ ઉપસર્ગ લાગવાથી થયેલો છે અને તેનો અર્થ અવધુત સંન્યાસી થાય છે, એ શાખનો અપભ્રંશ હોય એમ માનવું વધારે ટીક લાગે છે. એ શાખમાં આત્માનો સ્થિરતાગુણુ પ્રાધાન્યપણે છે.

વળી આ નટનાગરની આજ ડેવી ચુક્કિતબાળી અને આશ્ર્વિ ઉપજલવનારી છે તે વિશેષ જતાવે છે.

એક અનેક અનેક એક ફુની, કુંડલ કનક સુભાવે;

જલ તરંગ ઘટમાટી રવિકર, અગનિત તાહી સમાવે. અવધું ૨

"સુવર્ણના સ્વલ્પાવે એક અને તે જ દ્રવ્ય કુંડળ વિગેરે સ્વલ્પાવે અનેક થાય છે અને વળી અનેક એક થાય છે. જળના તરંગો, મારીના ધર્યો અને સૂર્યનાં કિરણો અગણિત હોય તો પણ તે તેમાં પાછાં સમાઈ જય છે તે પ્રમાણે."

ભાવ-નાગરિક નટની ડેવી બાજ છે તેનું વિશેષ સ્વરૂપ આત્મવતાં કહે છે કે-
એકના અનેક થઈ જય છે અને વળી તે અનેક એક જ હોય છે. એમ સુવર્ણનાં કુંડળ, બાળુભાંધ, ચંદનહાર, કડાં, બંગડી, રાયશુમાળા વિગેરે અનેક રૂપ થાય છે તે દ્ધાંતે સમજવું. શુદ્ધ પર્યાયના ભાજનને દ્રવ્ય કહેવામાંસે આવે છે. અત્ર જીવન દ્રવ્ય સંબંધી વિવક્ષા કરતાં જણ્ણાવે છે કે એમ તેના અનેક પર્યાયો પલટાતા જય છે તેમ તેમાં અનેક રૂપ થાય છે, જીવ એકદ્વિય, ઐદ્વિય, તેદ્વિય થાય છે, નારક થાય છે, હુથી, વોડા, માછલાં, મત્સ્ય, પોપટ, મધૂરાદિક તિર્યંચ થાય છે, સોમદાત, યજદાત, દેવચંદ્ર વિગેરે નામ ધારણું કરનાર મનુષ્ય થાય છે, બાર દેવલોકાદિમાં દેવ થાય છે-એ સર્વ ઉપાધિ પર્યાયથી ધારણું કરે છે, પણ તેનું આત્મત્વ તો એક જ છે. સહુભાવી ધર્મ તે શુદ્ધ કહેવાય છે અને ક્રમજાતી ધર્મ તે પર્યાય કહેવાય છે. એક મોતીની માળા હોય તો તેમાં ઉલ્લંઘનતાદિક ગુણું છે અને જોળપણું વિગેરે પર્યાય છે, પણ તેથી મોતી સ્વતંત્ર અળગા છે. તેમ આત્મ દ્રવ્યથી તેના શુદ્ધ અને પર્યાયા અળગા છે. એમ એક મૃત્તિકા દ્રવ્ય હોય તેનાં માટલું, ઘડા, કોઠી વિગેરે અનેક રૂપો થાય છે, પણ તેમાં તિર્યંકૃ સામાન્ય મૃત્તિકાત્વ દ્રવ્ય તો એક જ છે, તેમ જીવની સ્થિતિ ગમે તેટલી ફેરફાર થાય, તે ગમે તેટલાં રૂપો ધારણું કરે, પણ તેનું આત્મત્વ તો એક જ છે, તેનું જીવત્વ અપર નથી, તેમાં ફેરફાર થતો નથી,

૨. ફુની=વળી. કુંડળ=દ્વારીના. રવિકર=સૂર્યનાં કિરણ. અગનિત=ન ગણ્ણું તેટલાં. તાહી=તેમાં જ. 'તાહી ને બદ્દે 'તાહી' પાઠાંતર છે.

તેમાં પરાવર્તન થતું નથી, તેથી અત્ર નટનાગરની રમત બતાવતાં કહે છે કે-એક જીવ છે તે અનેક રૂપો ધારણું કરે છે, અનેક આકારો ધારણું કરે છે, અનેક નામ ધારણું કરે છે, વળી અનેકના એક થઈ જાય છે; પણ તેનું મૂળ આત્મત્વ તો એક જ છે, ઘટના અનેક આકારમાં પણ ઘટત્વ તો એક જ છે. તેમ જ કંચન-સુવર્ણના અનેક આકાર થાય, અનેક ધાર થાય, અનેક ઉપરોક્ત તથા અન્ય નામ ધારણું કરે પણ તેમાં સુવર્ણત્વ તો એક જ છે, એ દૃષ્ટાંતથી આ હુકીકત સમજી લેવી. આ જીવ દ્રવ્યનો તેના શુણું અને પર્યાય સાથે કથાંચિતું અલેદ છે: હાખલા તરફે જ્ઞાન શુણું જીવનો છે, તેમાં જ્ઞાન એ શુણું થયો અને જીવ એ શુણી થયો તેના અલેદ માનવો. પડે, કારણું કે શુણું શુણીનો અલેદ હોય છે. જે તેઓનો લેદ માનીએ તો તેમાં અનવસ્થા પ્રસંગ આવે છે તેથી દ્રવ્યમાં શુણું પર્યાયનો કથાંચિતું અલેદ માનવો શાસ્ત્રથી અને ચુંઝિતથી ગર્ભ્ય થાય છે. એમ જો ન હોય તો સુવર્ણમાંથી પર્યાયરૂપ કુંડળ વિગેર થવાનો સંભવ જ નથી રહેતો, કારણું કે શુણું શુણીનો સંબંધ અવિધગ્ભાવ સંબંધે જે ત્યાં ન હોય તો તેને જોડનાર અન્ય સંબંધ માનવો. પડે અને તેમ આગળ આગળ ચાલતાં છેડા જ ન આવે. આ સુવર્ણકુંડળના સ્વભાવે જીવ અનેક રૂપો ધારણું કરે છે અને વળી અનેક રૂપોમાં સ્વાભાવિક એકતા સર્વદા પ્રતીયમાન રહે છે. અનેક રૂપો કર્મસંબંધથી થાય છે અને અનેક રૂપો વસ્તુગતે આત્માથી જૂદાં નથી તેથી એકના અનેક અને અનેકમાં એકતું લાન રહે છે એવી અનુપમ બાજુ આ અવધુએ માંડી છે.

એકનાં અનેક રૂપો શુણું પર્યાયથી થાય છે તેના સંબંધમાં વિશેષ દૃષ્ટિઓ બતાવે છે. પાણીના અનેક તરંગો સવારથી સાંજ સુધી થાય છે, દૃશ્યમાં કે તળાવમાં જોવાથી તેનો પ્રતીતિ થાય છે, છતાં પણ જળ તો જળ જ છે, તરંગથી તેના જૂદા જૂદા અનેક આકાર દેખાય છે, છતાં તેનું જલત્વ તો કાયમ રહે છે; તેવી જ રીતે મારીનો ઘડો બને છે, કેવી બને છે, ભાઈ બને છે, ભાઈલું બને છે, છતાં મારી તો એક જ છે. અત્ર મારી તે જીવંતા સામાન્ય શક્તિ સમજવી. કાળાહિકના પ્રયોગથી સર્વ ઘટ પરાર્થમાં આ ઘટ છે આવી પ્રતીતિ તો એકની એક જ રહે છે. આવી રીતે કિન્ન લિન્ન વ્યક્તિમાં દેશસેદે એક જ જણ્ણાય તે તિર્યકુસામાન્ય શક્તિ કહેવાય અને કાળસેદે અનુગત આકારસેદે પ્રતીતિ ઉપરે તે જીવંત સામાન્ય શક્તિ કહેવાય. પ્રત્યેક દ્રવ્યમાં આ અનેમાંથી એક સામાન્ય અવશ્ય હોય છે. તેવી જ રીતે સૂર્યનાં કિરણો અનેક દેખાય છે, તે સર્વ વ્યક્તત સ્વરૂપ છે, પણ જૂદી જૂદી દિશાએ ગમન કરવાવાળા હોધને વિચિત્ર છતાં સૂર્ય તરફે એકરૂપ છે. તેથી સમજાય છે કે આવા જળના તરંગો, મારીના ઘડાઓ અને સૂર્યનાં કિરણો અનેક દેખાય છે, છતાં તેઓનું અસલ મૂળ રૂપ એક છે; તરંગોમાં જળત્વ સામાન્ય છે, ઘણોની મારી એક જ છે અને કિરણરૂપ વ્યક્તત પરાર્થનું મૂળ કારણ રવિ-સૂર્ય છે; તેમ જીવના અનેક શુણું પર્યાયનું ભાજન જેનું રૂપ નથે કાળમાં એક સરણું રહે છે, જેમાં અવાંતર લેદ કેદું

ચાલી શકતો નથી તેવું આત્મત્વ તો એક જ છે અને તે શુણું પર્યાયને લઈને અનેક રૂપે વ્યક્તા થાય છે, પણ તે અનેક રૂપોમાં એકત્વ તો રહેલું જ હોય છે. આવી રીતે એકને અનેક રૂપે બતાવે છતાં પોતે નાટક કરતી વખતે પણ એક ને એક જ રહે એવો જે હુશિયાર નાટકીયાનો સ્વભાવ છે તે અવધું નાટકાગર બહુ સારી રીતે બતાવી આપે છે. તેને સમજવો એ સાધારણું સમજણુવાળાનું કામ નથી, એને માટે બહુ ધીરજ, હુશિયારી અને ખંત જોડુંએ.

આ એક અને અનેક પક્ષ પર પડ્દુંબ્યના સંબંધમાં વિવેચન કરતાં શ્રી હેવચંદ્રજી આગમસાર અંથમાં લખે છે કે—જીવ દ્રવ્ય અનંત છે, એક જીવમાં પ્રદેશ અસંખ્યાતા છે, શુણું અનંતા છે અને અપર્યાય પણ અનંતા છે તે જીવ દ્રવ્યનું અનેકપણું છે પણ જીવપણું સર્વ જીવોમાં સરખું છે માટે એકપણું છે. અહીં કોઈ શાંકા કરે કે સિદ્ધશાસ્ત્રમાં પરમાનંદપણું છે અને સંસારીહશાસ્ત્રમાં કર્મને વશ રહેલા જીવ હુઃખી હેખાય છે; તેના સંબંધમાં કહે છે કે નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ તે સર્વ જીવ સિદ્ધ સમાન છે અને તેમ છે તેથી જ કર્મ ખપાવી મોક્ષ જાય છે, તેથી સર્વ જીવની સત્તા એક છે. કદાચ એમ શાંકા થાય કે અજીવ્ય તો કદિ મોક્ષ જવાના નથી તો તેની સત્તા સરખી કેમ કહી શકાય તો તેના સંબંધમાં જણાવવાનું કે—અજીવ્યને કર્મ ચીકણું છે અને તે જીવોમાં પરાવત્ત ધર્મ નથી તેથી તે સિદ્ધ થતા નથી અને જીવ જીવમાં પરાવત્ત ધર્મ છે તેથી કારણું સામની મળે પલટન જીવ પામે છે અને શુણુંશુણીએ ચીઠી મોક્ષ જાય છે, પરંતુ આઠ રૂચક પ્રદેશ તો સર્વ જીવ્ય અને અજીવ્યના સિદ્ધ સમાન જ છે માટે અંશશાહી નૈગમનયની અપેક્ષાએ સર્વ જીવની સત્તા એક સરખી છે. એના આઠ રૂચક પ્રદેશને કદિ કર્મ લાગતાં નથી.

હૈ નાંહિ હૈ વચન અગોચર, નય પ્રમાણ સતમંગી;
નિરપદ્ધ હોય લખે કોई વિરલા, કયા દેખે મત જંગી ? અવ૦ ૩

“છે, નથી, વચનથી અગોચર છે વિગેરે નય, પ્રમાણું અને સમજાંગી કોઈ વીરલા લાઘ્યશાળી હોય તો તે નિરપદ્ધ થઈને જોઈ શકે, પોતાના મત માટે લડવાવણો હોય તે શું જુઓ ? ”

ભાવ—વળી આ નાગરિક નટની ડેવી ખૂણીવળી ચમત્કાર ઉપજાવનારી છે તે વિશેષપણું બતાવે છે. એ આણુમાં છે ને નથી એવી રમત છે, વળી તે વચનથી અગોચર છે. આવી અદ્ભુત રમત છે, જરામાં છે, વળી જરામાં નથી એવી આંક્રમ્યકારક વાત છે; વળી તેમાં નય પ્રમાણું સમજાંગી પણ જીહી જીહી રમત બતાવે છે. એક નયથી જોડુંએ

૩ હૈ=સ્થાત્ર અર્સિત, નાંહિ=સ્થાદ્ર નાર્સિત, હૈ=સ્થાત્ર અવકતાય. સતમંગી=સમજાંગી. નિરપદ્ધ=નિરપદ્ધ. લખે=નાણે. કયા=શું. મત જંગી=પોતાના મતમાં મરત.

તો કંઈક હેખાય, બીજાથી જોઈએ તો કંઈક હેખાય, ત્રોજાથી વળી કંઈક નવીન પ્રતિભાસ થાય, એવી એમાં રમત થાય છે. અહો નાગરિક નટ ! તારી બાળ તો કોઈ લાગ્યબાન પ્રાણી પક્ષવાદ મૂકી દઈને જુયે તો જ સમજ શકે તેમ છે, એ બાળ કેવી શુક્તિથી મંડાણી છે તે હવે જોઈએ. પ્રથમ સમાંગીનું સ્વરૂપ બતાવવું પ્રાસંગિક છે. અત્ર તેનો બહુ જ સામાન્ય રીતે નિર્દેશ થઈ શક્યો, વિશેષ સ્વરૂપ જાણવાની ઈચ્છાવાળાએ પ્રમાણુન્યતત્ત્વ, નયરહસ્ય અને સમાંગીતરંગણી આદિ થયો જેવા.

જીવ દ્રોય સ્વરૂપ, સ્વસ્થેન, સ્વકળ અને સ્વસાવની અપેક્ષાએ પોતાના વર્ત્તમાન શુષ્ણુપર્યાયમાં વર્તે છે તે ‘સ્થાત્ર અસ્તિત’ નામનો પ્રથમ વિભાગ. શુષ્ણુપર્યાય સાથે જીવનો અલેદ છે એ આપણે ઉપર જોઈ ગયા છીએ, પણ તે ભાવ વર્તવાની સાથે અન્ય ભાવો યથું વર્તે છે તેથી તેની સાથે સ્થાત્ર પદ લગાડવામાં બહુ તર્કશક્તિ બતાવવામાં આવી છે.

જીવમાં પરદ્રવ્યના શુષ્ણુપર્યાય નથી. પૌરોગવિક વસ્તુઓના વર્ષ્ણ, ગંધ, રસ, સપરાદિ શુષ્ણો અને તેના અદેશાદિ પર્યાય તેનામાં નથી તેમજ બીજા ચારે દ્રોયના દ્રોય-ક્ષેત્રકળાવ તેનામાં નથી તે દિલ્લિથી જોઈએ તો ‘સ્થાત્ર નાસ્તિત’ નામનો બીજો વિભાગ પ્રાપ્ત થાય છે.

સ્વશુષ્ણુપર્યાયનો અસ્તિત્વાવ અને પરશુષ્ણુપર્યાયનો નાસ્તિત્વાવ એ બન્ને અસ્તિત નાસ્તિત વિભાગો એક સમયે જીવદ્રોયમાં છે. એટલે ને સમયે તેમાં સ્વશુષ્ણુપર્યાયની અસ્તિત છે તે જ સમયે તેનામાં પરશુષ્ણુપર્યાયની નાસ્તિત છે તેથી અસ્તિત નાસ્તિત શુષ્ણુએકત્ર મળેલ છે, તે અપેક્ષાએ ‘સ્થાત્ર અસ્તિત નાસ્તિત’ એ નામનો બીજો વિભાગ થયો.

ઉપરોક્તા અસ્તિ અને નાસ્તિત્વાવ એક દ્રોયમાં-પ્રસ્તુત જીવ દ્રોયમાં એકી વખતે એક સાથે રહેતા હોય છે, પરંતુ તેને બોલવા માંદીએ તો અસ્તિત્વાવ બોલતાં અસંખ્ય સમય થઈ જાય, દરમ્યાન નાસ્તિત્વાવ તો કહી શકાય નહી અને બન્ને ભાવ તો એકી સાથે એક સમયે વર્તે છે, પરંતુ સ્વપરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ એકદમ હા કે નાનો ઉત્તર ન આપાય તેથી અસ્તિનાસ્તિ ભાવ એક સાથે અવકૃતબ્ય છે, કહી શકાય નહી તેવા છે એમ બતાવી ચતુર્થ વિભાગ ‘સ્થાત્ર અવકૃતબ્ય’, એમ બતાવ્યો. તીર્થ્યંકર મહારાજ કે અન્ય સર્વજ્ઞ એક સમયે અસ્તિનાસ્તિ વિગેરે સર્વ ભાવો જાણી તથા હેઠળી શકે છે, તેએ પણ એક સમયે કહી શકતા નથી, કારણું કે ભાવા બોલવામાં ‘અસ્તિ’ એટલા શાફતું ઉચ્ચારણ કરવામાં પણ અસંખ્ય સમય થઈ જાય છે તેથી તેમને પણ વચ્ચનન્યે આ વિભાગ લાગુ પડે છે.

હવે ને ચાંદો વિભાગ અવકૃતબ્યપણુનો કહ્યો તે અસ્તિ ભાવને પણ લાગુ પડે છે અને નાસ્તિ ભાવને પણ લાગુ પડે છે તેથી સ્વરૂપદ્રવ્યાહિને સ્વપરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ

પાંચમો અને પરદ્રવ્યાહિની સ્વપરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ છુટો વિભાગ અનુકૂળે ‘સ્થાતું અસ્તિત અવકૃતવ્ય’ અને ‘સ્થાતું નાસ્તિત અવકૃતવ્ય’ નો સમજવો. વળી એ અસ્તિત અવકૃતવ્ય વિભાગ અને નાસ્તિત અવકૃતવ્ય વિભાગ એક જ સમયે જીવમાં વર્તે છે તેથી કુમણી સ્વપરદ્રવ્યાહિની ચુગપત્ર સ્વપરદ્રવ્યાહિની અપેક્ષાએ સાતમો વિભાગ ‘સ્થાતું અસ્તિત નાસ્તિત અવકૃતવ્ય’ નો સમજવો.

આ સ્થાતુંનો વાદ-સ્થાકાદ-સમલંગીનું સ્વરૂપ બહુ સૂક્ષમ રીતે શાખામાં નિરૂપણ કરેલું છે. આખા જૈન શાખાનું રહુસ્ય નથી, નિક્ષેપ અને સમલંગીને લગતા ન્યાયના વિભાગમાં સમાવલું છે અને એ એટલી વિભાગ દ્વિંદી રચાયલું છે કે એમાં તર્કની દલીલીનું મહત્વ અને શાખાકારના શાનની દીર્ઘતા પ્રત્યક્ષ જણાય છે. આપણે હવે નયનું સ્વરૂપ જરા જીવને અંગે જોઈએ. નથી એટલે અમૃત દ્વિંદીનુંથી એક વસ્તુ તરફ અવલોકન કરવું તે. સર્વ દ્વિંદું સામીય રાખીને જોનાર તત્ત્વશાનનું રહુસ્ય પામે છે, અમૃત નયથી જોનાર જીવાવામાં પડી જાય છે. નયનું સ્વરૂપ ‘નયાકસાર’ વિગેરે અનેક અથેમાં ભલાયું છે. એ નયજ્ઞાન પણ જૈન તર્કશાખાને સુધ્ય પાચે છે. તેમાં સુધ્ય સાત નયના અનેક સેદ-વિસેદ પાડીને તેના પર બહુ વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. કેટલાક નથો દ્રવ્યાર્થિક એટલે દ્રવ્યને જોનાર છે અને કેટલાક પર્યાયાર્થિક એટલે તેના શુણુપર્યાયને જોનાર છે. પ્રથમ ‘નૈગમનય’ એક અંશ ગુણુમાં સર્વ ગુણુ માને છે એટલે અંશમાં સર્વનું સ્થાપન કરી હો છે. આ પુરુતકના પ્રથમ પદ્ધનો અર્થ કર્યો એટલે નૈગમનયવાળો પુરુતક તૈયાર થઈ ગયું એમ સમજ દે છે. જીવના આઠવારુચકગ્રહેશ નિરાતર સિદ્ધ સમાન ઉજ્જીવણ રહે છે તે અંશને લઈને જીવ સિદ્ધ છે એમ તે માની જેસે છે. આ નથી દ્રવ્યાર્થિક છે, એનો એક સરખો અભિપ્રાય હોતો નથી, એક ગમ-અભિપ્રાય નહિ જેમાં તે નૈગમ. એ કોઈ વખત દ્રવ્યારોપ કરે છે, કોઈ વખત ગુણુરોપ કરે છે, કોઈ વખત કાળારોપ કરે છે અને કોઈ વખત કારણુરોપ કરે છે. ગુણુને દ્રવ્ય માને તે દ્રવ્યારોપ અને દ્રવ્યને ગુણુ માને તે ગુણુરોપ સમજવો. એ પ્રમાણે અન્યનું પણ સમજવું. આ પ્રમાણે અંશથી અને સંક્લપથી પણ એક અભિપ્રાયને વળગવાપણું થાય તે સર્વ નૈગમનયાનુસાર સમજવું.

દ્રવ્યાર્થિક નયના વિભાગમાં ધીને ‘સંશ્રહનય’ આવે છે. સર્વદ્રવ્યારોપક જે ધર્મ સત્તાપણે હોય તેને સંશ્રહીને જીવ વિગેરે દ્રવ્યના સંબંધમાં વાત કરવી તે સંશ્રહનય સમજવો. જીવદ્રવ્યની વાત થાય તો તેના અનેક ગુણુ તથા પર્યાયો સાથે લઈલેવા, બનતાં સુધી જતિ ઉપર વિશેષ ધ્યાન આપવું, વ્યક્તિ તરફ ઉપેક્ષા રાખવી એ આ નયનું લક્ષણ્ય છે. નોકરને હાતણું લાવવાનું કહેતાં તે દુલાલ, લોટો, જળ, અશ વિગેરે સર્વ લઈ આવે, તેમ સામાન્યને વિશેષ અહુણુ કરે તે સંશ્રહનય સમજવો. વિશ્વની સર્વ વસ્તુઓનો

સંથડ આ નયમાં થાય છે, કારણુ કે એમાં વિલાગનું વિવેચન નથી, છૂટી વસ્તુઓ તરફ લક્ષ્ય નથી, વિલેઢ ભુદ્ધિની પ્રાધાન્યતા નથી.

ઉપર જણાવ્યું તેમ નૈગમનય એક અંશ લે છે અને સંથડ સામાન્ય અહંકૃત કરે છે ત્યારે ત્રીજો 'વ્યવહારનય' સર્વની વહેંચણુ કરે છે, વિલાગ જુઓ છે અને તે સવાં ખાલી સ્વરૂપ હેઠળિને જ કરે છે. આ પણ દ્રવ્યાર્થિક નય છે. એ નયવાળો અંતરંગ સત્તા માનતો નથી, બહારની ઉપર ઉપરની આચારધ્ક્યાને પ્રાધાન્ય આપે છે. એને લઈને એ શુદ્ધ અશુદ્ધ, શુદ્ધ અશુદ્ધ, ઉપરચિત અનુપરચિત, એવા પ્રકારની અનેક વહેંચણુ કરે છે, પણ તે ઉપરાંત તે જાડો ઉત્તરતો નથી. એક અપેક્ષાએ શિષ્યને સમજાવવા સારુ વિલાગ કરવામાં આવે તે શુદ્ધ વ્યવહાર, જીવમાં રણક્રેષ ક્રાય લાગેલ છે તહુનુસાર વહેંચણી થાય તે અશુદ્ધ વ્યવહાર; પુણ્યધ્ક્યા એ શુદ્ધ વ્યવહાર અને પાપધ્ક્યા તે અશુદ્ધ વ્યવહાર; ધન, ધર, સ્વી આદિને પોતાનાં માનવાં તે ઉપરચિત વ્યવહાર અને શરીર જુદું છે પણ પરિણામન ભાવથી મળી રહેલ છે તેને 'પોતાનું માનવું' એ અનુપરચિત વ્યવહાર. આ નયના પણ અનેક વિલાગો છે, તેમાં મુખ્ય વહેંચણી હેખાવ ઉપર રહે છે, આંતર-પ્રવેશ બંધ રહે છે.

ચોથો દ્રવ્યાર્થિક નય 'ઝન્જનુસૂત્રનય' છે. ઝન્જનુ એટલે સરલ, કૃત એટલે બોધ. આ નયવાળો દ્રવ્યની વર્તમાન સ્થિતિ પર ખાલી લક્ષ્ય આપે છે. નૈગમ, સંથડ અને વ્યવહારનયવાળા જ્ઞારે અતીત અનાગતને પણ લક્ષ્યમાં રાખે છે ત્યારે આ નયવાળો વર્તમાન સમયને પ્રમાણભૂત ગણે છે. કોઈ ગૃહરથ હોય પણ વર્તન સાધુ કેવું હોય તો ઝન્જનુસૂત્રનયવાળો તેને સાધુ કહે છે અને વેશ સાધુને હોય પણ વિષયાભિલાપ યુક્ત હોય તો તેને આ નયવાળો અવતી કહે છે. વ્યવહાર કરતાં આ નય વિશેષ શુદ્ધિવાળો હોવાથી વેશ સાધુ હોય તેમાં પણ જ સંવર પરિણામી હોય તેને આ નય સાધુ માને છે. તદ્દન સૂક્ષ્મ એક વર્તમાનનું જ્ઞાન કરે તેને સૂક્ષ્મ ઝન્જનુસૂત્રનય કહેવામાં આવે છે, અને સ્થૂલ-મોટા વર્તમાન ભાલી પરિણામ અહંકર કરવામાં આવે તે સ્થૂલ ઝન્જનુસૂત્રનય કહેવાય છે. આ ઝન્જનુસૂત્રનય દ્રવ્યાર્થિક છતાં પણ ચારે નિક્ષેપા અહંકૃત કરે છે. વસ્તુનું અસુક નામ આપવામાં આવે તે નિક્ષેપ, કોઈ વસ્તુમાં કોઈ વસ્તુને આકાર હેઠળિને તે વસ્તુને તે વસ્તુ કહે તે સ્થાપના નિક્ષેપ, આત્મોપદોગ વગર નામસ્થાપનાનો સ્વીકાર તે દ્રવ્ય નિક્ષેપ અને જ્ઞાન ઉપયોગનો સ્વીકાર થાય ત્યાં જાવનિક્ષેપ સમજવો. આ ચારે નિક્ષેપાને ઝન્જનુસૂત્રનય અહંકૃત કરે છે, કારણુ કે એમાં વર્તમાન સ્થિતિનું લક્ષ્ય પ્રાધાન્ય છે.

વસ્તુને શુણુવાંત અથવા શુણુ વગરની કહીને ઓલાવવી, અડ્પી વસ્તુને પણ વચન-ગોચર કરવી તે 'શાહદીનય' ચાંચમો છે. આ નય પર્યાયાર્થિક છે. એ વસ્તુઓની વર્તમાન સ્થિતિ જ માત્ર અહંકૃત કરે છે, ઝન્જનુસૂત્રનયની પેઠે; પણ તે શાહદના વાચ્ય અર્થને જ અહંકૃત

કરે છે. આ નય લાવ નિષ્ઠેપાને થહૃષુ કરે છે. બાકીના ગ્રણુ નિષ્ઠેપાનો ત્યાગ કરે છે. એટલે જ્યાં શાખના અર્થની ચથાસિથત ઉપરંતિ થઈ શકતી હોય ત્યાં જ તે શાખની ઘટના ર્વીકારે તે શાખનય સમજવો. જેમ ઈન્દ્ર, શુક્ર, પુરંદર શાખાઓ જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ હોવા છતાં એક અર્થના વાયક છે. ઉપર સમલંઘીનું સ્વરૂપ બતાવ્યું તે શાખનયના વિલેખ તુલ્ય સમજવું.

ઇહો ‘સમભિરૂઢનય’ છે. શાખનયવાળો જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ પર્યાયને માને છે ત્યારે આ નયવાળો એક શાખ જાળી અનેક પર્યાયમાં એકતા અનુભવતો નથી. ઈન્દ્ર શાખ સાંભળી શક, પુરંદર, શચીપતિ એ સર્વની બિજ્ઞતા તેને જણાય છે.

છેલ્દો ‘એવાંભૂતનય’ આ પ્રમાણે છે. શાખનય, સમભિરૂઢનય અને એવાંભૂતનય એ ગ્રણુ પર્યાયાર્થિક નનો છે. શાખનય પર્યાય શાખાને થહૃષુ કરે છે અને સમભિરૂઢ પર્યાય શાખાને ર્વીકારતો નથી, પણ તે શાખનું યથાર્થ સ્વરૂપ પ્રયોગ કરતી વખતે હોયું જોઈએ એવો. આથડુ પણ રાખતો નથી; જ્યારે એવાંભૂતનય શાખના પ્રયોગ વખતે તેના સ્વરૂપની યથાર્થ સ્થિતિ પદાર્થમાં હોવી જોઈએ એમ માને છે. જે સ્વીના મસ્તક પર ચેદેલ હોય, તેમાં જળ લરેલું હોય તેને જ એ ઘટ માને છે. ઘટ હિયા ન કરનાર ઘરમાં પડી રહેલ પાત્રને આ નયવાળો ઘટ માને નહીં. આ નયવાળો શાખમાં અર્થની અને અર્થમાં શાખની સ્થાપના કરે છે.

આ પ્રમાણે નયનું સ્વરૂપ સમજવું. એનો બાહુ વિસ્તાર વિશેષાવશ્યક, નયચક, સ્યાદાદરતનાકર વિગેરે અથેમાં છે. હરેક નયના લેદ-વિલેદ પાડી તેનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપણું કરવામાં આંદ્રું છે. એના ઉપર જેટલું વિચેચન કરવામાં આવેના તેટલું થઈ શકે તેમ છે. અત્ર તો આ નટનાગરની બાળ ડેવી અદ્ભુત છે તે બતાવવા માટે તેનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ માત્રની જીવની અપેક્ષાએ કહીએ. નૈગમનયવાળો જીવને ચિદ્ધ સમાન કરે અને વળી તેને શરીરસુક્તા પણ માને ત્યારે તેમાં ધર્માસ્તકાય પુરુગત વિગેરનો પણ સમાવેશ કરી દે. એવી રીતે વ્યવહારનયવાળો બાદ્ય સ્વરૂપાનુસાર તેને વિષયકાય ચુક્ત માને અને અનુભૂત્વ તેનું વર્તમાન વર્તન જ ધ્યાનમાં દે, શાખનયવાળો તેનું બુન્દુત્પત્તિ સ્વરૂપ જુઓ, ત્યારે સમભિરૂઢ તેના આત્મા, ચેતન, જીવ વિગેરે શાખમાં ડાલાદ્ય જોડે એકતા ન જુઓ, ત્યારે એવાંભૂતનયવાળો તો તેનામાં જ્યારે સર્વ શુણો પ્રગટ થાય ત્યારે જ તેનામાં તે શુણો માને. આવી નટનાગરની વિચિત્ર બાળ છે. એકના એક જીવને જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ પ્રાણીઓ જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ અપેક્ષાથી જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ આકારમાં જુઓ છે એથી એ બહુરૂપીનો વેશ અજ્ઞવી બતાવે છે એમ થયું.

જૈન શાસ્ત્રકાર પ્રમાણું એ બતાવે છે: અત્યક્ષ અને પરોક્ષ. જીવ પોતાના સ્વતંત્ર ઉપયોગથી દ્રોધને જાણું તેને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણું કહેવાય છે. અક્ષ પ્રતિગતં અત્યક્ષઃ. અક્ષ એટલે આત્મા. જેમાં વચ્ચે અંતર ન હોય-અન્ય (ઈદ્રિયો ડે મન) દ્વારા જ્ઞાન થતું ન હોય

જૈન સાઇટ

તે પ્રત્યક્ષ. કેવળી ભગવાન જેમાં સર્વ પહાર્થી સ્વજ્ઞાનથી હેઠે તે પ્રત્યક્ષ. મનઃપર્યવજ્ઞાની સ્વજ્ઞાનથી મનના વિચારો હેઠે તે પ્રત્યક્ષ. અવધિજ્ઞાની સ્વજ્ઞાનથી પુદ્ગળ દ્રોષ્ય હેઠે તે પ્રત્યક્ષ. આંખ વિગેરે ઈદ્રિયદ્વારા હેખાય તે પરોક્ષજ્ઞાન કહેવાય છે. મતિજ્ઞાન અને શ્રુતજ્ઞાનનો સમાવેશ પરોક્ષજ્ઞાનમાં થાય છે. આ પરોક્ષ પ્રમાણુના પણ વિલેંદ છે. ધૂમાડાને હેખીને અજિનતું જ્ઞાન થાય તે અનુમાન પરોક્ષ, દૃષ્ટાંત આપી સાહ્ય બતાવી જ્ઞાન કરાવાય તે ઉપમાન પરોક્ષ અને શાસ્ત્રાધારે નરક નિગોદ્ધું સ્વરૂપ સમજાય તે આગમ પરોક્ષ. અન્યત્ર પરોક્ષ પ્રમાણુના પાચ લેંદ પણ કહ્યા છે: સમરણ, પ્રત્યલિઙ્ગાન, તર્ક, અનુમાન ને આગમ. આ પ્રમાણુજ્ઞાનમાં રહસ્ય એ છે કે અન્ય દર્શનકારો આંખે હેખાય તેને પ્રત્યક્ષ કહે છે, તેને જૈન શાસ્ત્રકાર પરોક્ષજ્ઞાન કહે છે. પ્રત્યક્ષ તો તે જ કહેવાય કે જેમાં અન્યની મહાદાની જરૂર પડતી નથી, પણ જે આત્માને પ્રત્યક્ષ હેખાય છે. અન્ય મતવાળા ઈશ્વરને પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનયાદું નથી છતાં માને છે તે સાક્ષાત્ આત્માને અંગે થાય છે તેથી જ પ્રત્યક્ષ કહેવાય છે.

આવી નટનાગરની અદ્ભુત બાળ છે. એને એક દિષ્ટિ જોઈએ તો સ્થાતુઅસ્તિ લાગે છે, બીજી દિષ્ટિ જોઈએ તો તે સ્થાતુઅસ્તિ લાગે છે, વળી અવહેતવ્ય લાગે છે, એમ અનેક રૂપે તે હેખાય છે. વળી સાતે નથો તેને જૂદા જૂદા આકારમાં બતાવે છે. આવું તેનું સ્વરૂપ તો કોઈ નિષ્પક્ષ થઈને જુઓ તો જ હેખી શકે છે, જાણી શકે, સમજાવી શકે છે, ને તેવા તો જગતમાં વિરલા જ હોય છે; પોતાના મતમાં આસક્ત હોય તે તેને સમજાવી શકતા નથી, બતાવી શકતા નથી, જોઈ શકતા નથી. સત્યને સત્ય ન માનતાં પોતાનું સત્ય માનવારૂપ મતના આથડમાં જે મસ્ત બની ગયો હોય તે તેને કોઈ રીતે હેખી શકે? આ જ મહાત્મા અલિનંદન સ્વામીના સ્તવનમાં કહે છે કે—

અભિનંદન જિન દરશન તરસીએ, દરશન હુલ્લાં હેવ;
મત મત લેહ રે જે જઈ પૂરીએ, સહુ થાપે અહમેવ. અભિન૦

સામાન્યે કરી દરશન હોલ્લું, નિરાય સકલ વિશેષ;
મહમે દ્વાર્યો રે આધ્યા કિમ કરે, રવિ શરશિ ઇપ વિદેખ. અભિન૦

જે પોતાના મતમાં મસ્ત હોય તે તેને એક સ્વરૂપે જ જુઓ છે. તેથી કોઈ તેના કર્તા ઈશ્વરને માને છે, કોઈ તેનામાં અને ઈશ્વરમાં અસેહ જુઓ છે, કોઈ તેને ઈશ્વરાંશ માને છે, કોઈ પુરુષ અકૃતિનો લેહ પાડી તેને અકૃતિયુક્ત માને છે, કોઈ તેને ક્ષણિક માને છે, કોઈ તેને માનતા જ નથી, તે છે એમ જોઈ પણ શકતા નથી, એક નથની અપેક્ષા લઈ તેને એક જ આકારમાં કેટલાકે જુઓ છે, પણ તેનું સામાન્ય સ્વરૂપ સર્વ નય ધ્યાનમાં લઈ શુણુપર્યાયના વિવેચનપૂર્વક, સમજાંગી આહિ પ્રમાણુજ્ઞાન અને નયજ્ઞાનના વિશિષ્ટ જ્ઞાન સાથે જાણુનાર વિરલ પ્રાણી હોય છે.

આ પદ શ્રી આનંદધનજી મહારાજનું વિશિષ્ટ ધાર્મિક જ્ઞાન બતાવી આપે છે. જેઓએ

નયવાનનું સ્વરૂપ સમુચ્ચયે જૈન તર્કપરિજ્ઞાન બહુ અવલોકન કરીને કૃદું હોય તેઓ સમજ શક્ષે કે એ મહાત્મા ઉપર ઉપરના જગવાળા શુષ્ક અધ્યાત્મી નહોતા, પણ વિશિષ્ટ બોધવાળા અને વસ્તુની ઊડાઈએ જગતાર તીવ્ર બોધ સાથે વિવેકપૂર્વક વર્તન કરનાર મહાત્મા હતા. ‘હેતુ વિવાહે હો ચિત્ત ધરી જોઈએ, અતિ હુર્ગમ નયવાહ’ એ વાક્ય લખનાર નયવાદના રહસ્યને પહના આકારમાં અફુલુત રીતે ઉતારી શક્યા હતા એ હુકીકત સાનંદાશ્ર્ય ઉપજાવે એવી છે. છેબટે એ મહાત્મા કહે છે કે—

સર્વમયી સરવંગી માને, ન્યારી સત્તા ભાવે;
આનંદઘન પ્રશ્ન વચન સુધારસ, પરમારથ સો પાવે. અવધું ૪

“ (કોઈ) પરમાત્માને સર્વવ્યાપી અને સર્વજ્ઞ માને છે અને તેની સત્તા જ્ઞાતી માને છે, પણ આનંદઘનરૂપ જગવાનના વચનામૃતના રસને તો તે જ (નટનાગરની બાળુને જાણુનાર જ) જાણે છે. કે જાને કરી સર્વ માને અને આત્મદ્રવ્યને જ્ઞાનો માને તે પરમાર્થ ખામે છે.”

ભાવ—વેહાન્તીએ પરમાત્માને સર્વવ્યાપી અને સર્વજ્ઞ માને છે. એ જળમાં, સ્થળમાં, પર્વતના શિખર ઉપર અને જગતમાં સર્વ જગ્યાએ પરમાત્મા વ્યાપી રહ્યા છે એમ માને છે અને તેની સત્તા ન્યારી છે, જ્ઞાતી છે એમ માને છે. તેઓ તત્ત્વજ્ઞાનનું ખરું રહસ્ય પામતા નથી. એ જ વાક્યને કેચો અરાભર સમજે છે તેઓ પરમાર્થ સમજું શકે છે, અપેક્ષાએ તેઓ આત્માને સર્વવ્યાપી માને છે એટલે એને સર્વ વસ્તુનો બોધ કેવલયદ્દશામાં ગ્રત્યક્ષ રીતે થાય છે તેથી તહેપેક્ષયા તેને સર્વવ્યાપી માને છે તે નયાપેક્ષી જ્ઞાન થયું. વળી પરેક્ષ જ્ઞાનથી પણ જ્યારે તે સામાન્ય લુકને સર્વ વસ્તુનો સામાન્યપણે બોધ થાય છે ત્યારે તે આત્માનો સર્વ વસ્તુ જાણેનો સંબંધ વિચારી તેનો જ્યાલ કરે છે, તેનું નિરીક્ષણું કરે છે અને તેના રસનું આસ્વાદન કરે છે એટલે તેને તહેપેક્ષયા સર્વવ્યાપી કહી શકાય; પરંતુ પરમાત્મદ્દશામાં તેની સત્તા તો ન્યારી જ રહે છે, ભડકામાં તણુંએ મળી જાય છે એમ માનનાર ભ્રમથુભામાં પડે છે. સિદ્ધસ્થાન એક જ છે, પરંતુ ત્યાં પણ વ્યક્તિત્વ તો દરેક આત્માનું સ્વતંત્ર રહે છે, અવગાહના જ્ઞાતી જ પડે છે એમ તે જાણે-એટલે કે આ જીવ શ્રીલીરનો, આ ગૌતમભસ્વામીનો, આ આદિનાથ જગવાનનો એમ અદ્વાત અદ્વાત સત્તા તો મેધાદમાં પણ રહે છે. આવી ન્યારી સત્તા દરેક આત્માની સિદ્ધ દ્યામાં સમજે અને સર્વવ્યાપીપણુંનો જોણો જ્યાલ મૂશી હે અને તેમ કરી આનંદસમૂહરૂપ જગવાનના વચનામૃતનું પાન કરે ત્યારે તે પ્રાણી પરમાર્થ-વસ્તુતત્ત્વના રહસ્યને જાણે અને આપું કરે.

૪. સર્વમયી=સર્વવ્યાપી. સરવંગી=સર્વજ્ઞ. ન્યારી=જ્ઞાતી. ભાવે=માને. સુધારસ=અમૃતરસ. પરમાર્થ=રહસ્ય. સો=તો. પાવે=પ્રાપ્ત કરે.

વેહાતના મત પ્રમાણે માયાથી ભિજતા હેખાય છે પણ સર્વનો અલેદ છે એ વાહમાં એટલે કે અદૈતવાહમાં વિરોધ બહુ આવે છે. એમાં ધિક્રિકર્તૃત્વ તો રહેતું નથી અને તેથી જ શાંકર લાઘ્યમાં કર્તૃત્વનું ખાંડન શાંકરાચાર્ય કર્યું છે. આ પ્રમાણે હોવાથી તેનું પરિધ્યામ શૂન્યવાહમાં આવે છે. વ્યક્તિત્વ જ જ્યાં પડી શકતું નથી ત્યાં કર્માવરધુ ખ્સેડ-વાની કે એકાડાર થવાની જરૂરિયાત પણ અસ્થાને પ્રયાસ કેવી જણ્યાય છે. જૈનશાખાકાર નયગ્રાનથી લું અને પરમાત્માનો અલેદ તો સ્વીકારી શકે છે, પણ અવગાહના તરીકે વ્યક્તિત્વ તો તેનું ન્યારું રહે છે એ સ્પષ્ટ રીતે બતાવી આપે છે.* આવી નટનાગરની બાળ છે. એ જશમાં એક હેખાય છે, વળી અનેક હેખાય છે, છે એમ હેખાય છે, અને નથી એમ હેખાય છે, ઉપજે છે, વિષુસે છે, છતાં પણ નિરંતર સ્થિર રહે છે, કેઠને તે સર્વવ્યાપી હેખાય છે, કેઠને વ્યક્ત સ્વરૂપ હેખાય છે, કેઠને તે હેખાતો જ નથી. આ પ્રમાણે તેણે જે મહારીની રમત માંડી છે તે સમજવી બહુ સુરક્ષાલ છે. એ કોઈ સામાન્ય પ્રાણીઓ-હામળુભામળુ સમજું શકે એમ જણ્યાતું નથી. એનું રહસ્ય સમજવા માટે સર્વજ્ઞ મહારાજ જ યોગ્ય છે.

આ પહનો અર્થ લખતી વખતે હેવચંદ્રજી મહારાજના આગમસાર અને નયચક્ષાર તેમ જ શ્રીમદ્યશોવિજ્યજ્ઞના દ્રવ્યગુણુપર્યાયના રાસનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે. જૈન તર્કનું પરિશાન મેળવવા યોગ્ય છે. અને જૈનશાખની એ દુંચી છે એટલું બતાવવાનો હેતુ અત્ય એટલો જ છે કે એ જ્ઞાન-તેના નય-નિષ્ઠેપ-લંગ-પ્રમાણ સાથે મેળવવા રૂપ્ય થાય. એ જ્ઞાન જૈન શાસ્કારાએ બહુ વિદ્યાપૂર્વક અનેક અંશોમાં ભયું છે.

આ પહના અર્થમાં ગહુન અર્થવાળો જાગ ધણો હોવાથી તેને સરલ કરવા માટે અધ્યાત્મ કરીને લેખ લખવામાં આવ્યો છે છતાં કોઈ જગ્યા પર વિરુદ્ધતા લાગે તે વિદ્યાનો જણ્યાવવા કૃપા કરશે. થયેલી સ્વભાવના આજાર સાથે અહણું કરવામાં અને તદ્દનુસાર સુધારો કરવામાં કોઈ જાતનો વાધ્યા નથી. બાકી હકીકત એમ છે કે આ ચેતનાનું પોતે અનેક શુણુરત્નોથી ભરેલ મહાસમુદ્ર છે અને પોતે સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, પરમાત્મસ્વરૂપ, નિરંજન નિરાકારના આદિશક્તિગત અનેક શુણોના ધારણું કરનાર હોવાથી તેના સ્વરૂપને સમજવા બહુ સારો પ્રયાસ કરવો જોઈએ. એની સ્વરૂપવિચારણામાં જેટલો વખત કાઢવામાં આવશે તે મહાદાસ કરનાર નિવક્ષે અને તે જાવ એક વખત વિચારણામાં આવી જશે એટલે પછી તે સંખ્યા વિશેષ અર્વાણું થતું જશે અને છેવટે ઉત્કાન્તિમાં બહુ મોટો લાલ થશે. આ જાવને જણ્યાવાનો પ્રયાસ થતાં ખીજ સર્વ જાવો સ્વાભાવિક રીતે જ સમજાઈ જશે. એક જગ્યા પર શાખાકાર કહે છે કે—

એકો ભાવ: સર્વભાવસ્વભાવ; સર્વે ભાવા: પક્ષભાવસ્વભાવા: ।
એકો ભાવસ્તવત્ત્વતો યેન બુદ્ધા: સર્વે ભાવાસ્તવત્ત્વત્ત્વતો બુદ્ધા: ॥

* આ સંખ્યા વિશેષ વિવેચન માટે જુઓ ચાલીશમાં ૫૬ ઉપરનું વિવેચન.

આતમાનો એક જ્ઞાનજ્ઞાવ જ એટલો વિશાળ છે કે એનું યથાર્થ જ્ઞાન થાય તો ખીજી સર્વ ભાવો તેમાં પ્રતિબિંબિત થઈ જાય. એક ભાવ સર્વ ભાવોના સ્વભાવરૂપ છે, અને સર્વ ભાવો એક ભાવના સ્વભાવરૂપ છે, તેટલા માટે ને એક ભાવનો બરાબર અભ્યાસ કરે છે તે સમસ્ત ભાવોને જાણે છે એમ સમજવું. આટલા માટે આત્મજ્ઞાન અને ખાસ કરીને આત્માના જ્ઞાનગુણ જેવો એક ભાવ જો બરાબર સમજવામાં આવે તો ધણ્ણો લાલ થાય એ ક્રોનાની જરૂર રહેતી નથી. આટલો સામાન્ય લેખ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા તરફ ગ્રેન્ડા કરે, તેને માટે તત્ત્વજ્ઞાના ઉત્પલ કરે અને તે તરફ રૂચિ પ્રગટાવે એ હેતુથી લખવામાં આવ્યો છે. વિષયની ગંભીરતા પ્રમાણે તેના પર એક આખો શ્રંથ લખાય તો પણ તેમાં બહુ વક્તવ્યતા રહે એ તે ઉપર ઉપરથી વાંચનાર પણ સમજી શકે તેમ છે.

પદ છુંઠું

સાખી

*આતમ અનુભવ રસિક કો, અજ્ઞાન સુન્યો વિરતંત;
નિર્બેદી વેદન કરે, વેદન કરે અનંત.

“ આત્મસ્વરૂપના યથાર્થ જ્ઞાનના રસીઓ સંબંધી અમે આશ્ર્યકારક હેવાલ સાંભળ્યો છે. વેદ રહિત કેવળી ભગવાન તેને વેદી-જ્ઞાની શકે છે (અને વળી) તેઓ અંતરહિતપણે જાણી શકે છે. ”

ભાવ-આત્મદ્વારનાનાં પહોંચાં અવારનવાર જે સાખીઓ આવે છે તે બહુ અર્થ-ઘટના યુક્ત અને ગંભીર આશયવાળી હોવા સાથે કવિત્વનો અપૂર્વ ભાસ કરાવનારી હોય છે. સર્વ મળીને છ સાખી પહોંચાં આવે છે, પણ એનું પદ્ધતાલિત્ય અને અર્થગૌરવ અતિ અસરકારક છે, તે પ્રત્યેક પ્રસંગે વિચારવાથી જણ્યાશે. બહુધા દરેક સાખીમાં પ્રદેશ, વિરોધાભાસ અથવા ઉભય અલંકાર ભૂકુનવામાં આવ્યા હોય છે.

અનુભવ એટલે યથાર્થ સ્વરૂપનો અવખોધ. એના સંબંધમાં ચોથા પદમાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે. જ્ઞાન સુધી અનુભવજ્ઞાન જાગ્રત થતું નથી ત્યાં સુધી વસ્તુતાવે કોઈ પણ ધાર્મિક ડિયામાં કે કાર્યમાં રસ પડતો નથી. અનુભવજ્ઞાન ચોગીનું કર્તાવ્યક્તેત્ર છે. બ્યવહારના નજીવા અને મોટા સર્વ અસર્જામાં, વર્ત્તનોમાં અને ચલનોમાં તે એક એવા પ્રકારની સરખાઈ જુઓ છે, એક એવો મહાન નિયમ જુઓ છે કે એને હું કે શોકના પ્રકારો.

* રસિક=રસીઓ. અજ્ઞાન=આશ્ર્યકારક. વિરતંત=હૃતાંત, હડીકત. નિર્બેદી=વેદરહિત. શ્રી પુરુષ નમુંસક વેદ રહિત એટલે કેવળી ભગવાન. વેદન=જગતું તે. અનંત=અપાર.

અસર કરી શકતા નથી, એને વ્યથતાની ઉપાધિ થતી નથી, એના મનજી સ્થિતિસ્થાપકતા જાનની અસર તળે બરાબર સર્વાવિસ્થામાં જગતાઈ રહે છે. અનુભવના જ્ઞાનને લઈને તે સર્વ વસ્તુઓને અનાદિ સંબંધથી જુયે છે, એનું અવદોદનશૈત્ર એટલું વિશાળ થઈ જય છે કે એ પ્રત્યેક કાર્યમાં બહુ વિશાળ દૃષ્ટિ જેઈ શકે છે. એને વિષયેનું વિરસપણું, કષાયેનું કલુષિતપણું, દિક્રિયેનું પરપણું પ્રત્યક્ષ દેખાય છે અને ખાસ કરીને એને જીવનો મુદ્ગ્રાલ સાથેનો સંબંધ અને કર્મકૃત વિચિત્રાવસ્થા એવી પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે ગમે તેવા સાંકડા પ્રસંગમાં તે અસ્તત્વસ્ત થઈ જતો નથી. આવા અનુભવજ્ઞાનીએ કોઈ ઉપર હોથ કરતા નથી, પોતે અભિમાન, ઉપટ કે છળ કરતા નથી. તેઓ સમજે છે કે અન્ય ઉપર હોથ કરવાનું કારણ શું હોઈ શકે? આવી રીતે વિશાળ ક્ષેત્ર પર નજર કરવાથી પોતાનાં તથા અન્યનાં અરસ્પરસ કાર્યેનો અને પોતાનાં જ્યુદ્ધાં જ્યુદ્ધાં વર્તનોનો તેને એવો સંતોષકારક ઝુંબાસો મળી જય છે કે તેના પ્રત્યેક કાર્યમાં એક જાતની મુહૂર્તા આવી જય છે, એક જાતની સ્થિતિસ્થાપકતા આવી જય છે, એક પ્રકારની મીઠાશ આવી જય છે. એ કદાચ સાંસારિક કાર્ય કરે તો પણ એની ગૃહ્ણિ તાદીસ્યરૂપે કહિ જેવામાં આવશે નહિ, એ ધાર્મિક કાર્ય કરશે તો એમાં ઉપયોગ-વિવેકવિચારણાનો સ્પષ્ટ આવિર્ભાવ થશે; એના વિચારણામાં, એની લાઘામાં, એની કાર્ય-પ્રણાલીમાં એક એવો લાભ અગ્રટ થાય છે કે જે જ્ઞાનાન્ય વ્યક્તિઓમાં કહી જણુતો નથી.

આવા પ્રકારનો આત્મઅનુભવ આપું કરવામાં જે રસીએ થયો હોય તેનું અમે આશ્રીર્ય ઉત્પન્ન કરે એવું વૃત્તાંત સાંભળ્યું છે. અનુભવજીવીની વાત ઉપર જણાવી તેવી છે. તે મનસા, વચ્ચસા અને કર્મણા એક સરખા હોવાથી તેની છાપ સામા મનુષ્ય ઉપર બહુ સારી પડે છે. અનુભવજ્ઞાનમાં જે રસીએ હોય તેની વાત પણ અમે એવી અજ્ઞ જેવી સાંભળી છે. જે વસ્તુમાં કે વિષયમાં રસ પડે તેમાં આનંદ આવે છે તેથી અનુભવરસિકનું વૃત્તાંત એવા પ્રકારનું આનંદઘનણી મહારાજે સાંભળ્યું એ બરાબર ચુક્તા છે. આનંદઘનણી જેવા યોગી પણ કહે છે કે-તેમણે અનુભવરસિકનું વર્તન કેવું હોય તે સાંભળ્યું છે અને તેવું અનુભવજ્ઞાન પોતાને પ્રાપું કરવાની છિચ્છા છે. એ વચ્ચની નમ્રતા બતાવી છે. પોતામાં અનુભવજ્ઞાન જાથ્યું છે એમ માનીને તેઓ આલતા નથી.

વેદ નણું છે. તે ઉદ્ઘયમાંથી નવમા શુણુસ્થાનકે જય છે અને સત્તામાંથી પણ નવમા શુણુસ્થાનકે* જય છે. નિર્વેદી તે ડેવલી લગવાન સથોણી શુણુસ્થાનકે વર્તનારા સમજવા. અનુભવજ્ઞાનનો મહિમા નિર્વેદી વેદન કરી શકે છે, જાણી શકે છે અને વળી તે એવી રીતે જાણી શકે કે એ જ્ઞાનનો અંત ન આવે, અનંત જ્ઞાનપ્રાસિમાં અનુભવજ્ઞાનપ્રાસિ પણ સમાઈ

* ક્ષ્યપકવાળાને નવમે શુણુણાણે જય છે. ઉપશમવાળાને તો ૧૦ મે ૧૧ મે પણ રહે છે, જ્તા જ નથી.

જય છે. અનુભવશાનનો પ્રકાશ તો ચતુર્થ ગુણુસ્થાનકથી પડવા માંડે છે, પણ તેમાં કેમે કેમે વૃદ્ધિ થતી જય છે. અત્ર વેહી શાખ પર શ્રેષ્ઠ છે : જેને વેહ નથી તે વેહન કરે છે એ જ્ઞાવ ઉપર સમજાવ્યો છે.

સમયસાર નાટકમાં કહે છે:—

‘વસ્તુ વિશ્વારત ધ્યાપતે, મન પામે વિશ્વામ;
રસ સ્વાદિત સુખ ઉપારે, અનુભવ યાકો નામ.’

જે વસ્તુવિચારણા કરતાં ભનમાં સ્થિરતા થાય અને રસનું આસ્વાહન કરતાં સુખ ઉપને તેનું નામ અનુભવ કહે છે, આવા અનુભવશાનને પ્રાભત કરવાની આવશ્યકતા અત્ર બતાવી તેની મહત્વતા સમજાવી છે.

રાગ—રામાયો.

માહારો બાળુડો સંન્યાસી, દેહ દેવલ મઠવાસી. માહારો
ઇંડા પિંગળા મારગ તજી જોગી, સુપમના ઘર વાસી;
બ્રહ્મરંગ મધી આસન પૂરી બાબુ, અનહદ તાન* બજાસી. માહારો ॥ ૧ ॥

“ મારો બાળોલોયો આ આત્મા ત્યાગી થઈ તે દેહદેવલિપ મહમાં રહે છે, ઈડા અને પિંગળા નાડીના માર્ગ તજી દર્છિ સુષુભ્યા નાડીના ઘરમાં વાસ કરે છે, (અને પણ) અનુભરંગમાં ખાસને પૂરીને (ચેતનાલ) અનાહત નાદ અળવે છે—સાંભળે છે.”

જ્ઞાવ—આ પદમાં યોગની વાત બહુ વિસ્તારથી કહેવી છે તેથી તે પર કેટલુંક વિવેચન આવશે તે વિચારીને ધ્યાન રાખવું. મારો બાળોલોયો. ચેતન સંન્યાસી—ત્યાગી થઈ દેહ-દેવલિપ મહમાં રહે છે. સંન્યાસી એટલે ત્યાગી. વણુશ્રમ ધર્મ માનનાશ અદ્વાચર્ય, ગૃહસ્થ, વાનપ્રસ્થ અને સંન્યસ્ત એ ચાર આશ્રમ માને છે. ચોથા આશ્રમમાં ગૃહને. ત્યાગ કરી ત્રણિનું જીવન વહુન કરવાની ક્રમાશ હોય છે. અદ્વાચર્ય આશ્રમમાં વિદ્યાલ્યાસ, ગૃહસ્થાશ્રમમાં ધનપ્રાપ્તિ અને પુત્ર-પરિવારનું પેષણ, વાનપ્રસ્થમાં સપરિશ્રહિત્યાગવૃત્તિ અને ચતુર્થ આશ્રમમાં નિઃસંગવૃત્તિનો અનુભવ કરવાનો ધર્મ બતાવ્યો છે. એ ચતુર્થ આશ્રમવાળાને સંન્યાસી કહેવામાં આવે છે. હાલમાં તો એ આશ્રમવાળાઓમાં અનેક પ્રકારની અઠપટ, ઈચ્છાઓ અને આશાઓ જેવામાં આવે છે, પરંતુ તેનો આદર્શ ત્યાગનો છે. તે આશ્રમમાં

* તાન સ્થાને નાદ પાડ કરનિર્દિષ્ટ દર્શિગોચર થાય છે.

૧. બાલુડો=બાળોલોયો. સંન્યાસી=લોગી, સંન્યસ્ત ધારણ કરેલ તપસ્ની. દેહ=શરીર. મહ=સંન્યાસી-એતું સ્થાન. ઈડા=ઇડાની નાડી. પિંગળા=જમણી નાડી. મારગ=માર્ગ, પ્રવાહ. સુપમના=સુષુભ્યા, મધ્ય નાડી. ઘરવાસી=ઘરમાં જ્યારે વાયુ આવે લારે. અલરંગ=તાળુપ્રદેશ. મધી=મધ્યે, મા. આસન=ખાસ. અનહદ તાન=અનાહત નાદ. બજાસી=સાંભળીથ.

વર્ત્તતા મળુંથો ચોતાના ઘરનો ત્યાગ કરી મહમાં રહે છે અને યોગમાર્ગની આરાધના કરે છે. અહીં આનંદધન મહારાજ કહે છે કે-મારો બાળોલોણો ચેતન ત્યાગનો રસો કાંઈક જાણી સંન્યાસી થાય છે અને તે અવસ્થામાં જેમ સંન્યાસી શૂગેરી શારહાપીડ વિગેરે મહમાં રહે છે તેમ મારો બાળોલોણો. ચેતન હેઠાંવળદ્વય મહમાં રહે છે. હેઠ એટલે શરીર, એ આત્માને રહેવાતું સ્થાન છે અને તેનો સહૃયુચોગ થાય તો તે ધર્મસાધન-યોગ-માર્ગમાં પ્રગતિ અને છેવટે મોક્ષપ્રાપ્તિનું ઉત્તમ કારણ છે તેથી તે જેમ સંસારની વૃદ્ધિ કરનાર છે તેમ હેવળનું પણ કામ બાળવે છે. એવા હેઠાંવળમાં રહેલો શુદ્ધ દશા પ્રાત કરવા ઈચ્છા રખ્યો બાળ ચેતન યોગસાધના કરે છે તે વખતે શું કરે છે તે બતાવે છે.

શ્રીમાન् હેમચંદ્રાચાર્ય યોગશાસ્ત્રના પંચમ પ્રકાશમાં અન્ય યોગશંખકારોની અપેક્ષાએ યોગની પ્રક્રિયા જણાવતાં કહે છે કે-જ્યાં મન છે ત્યાં પવન છે અને જ્યાં પવન છે ત્યાં મન છે અને એ બન્નેની ડિયા એક સરળી હોવાથી ક્ષીરનીરની પેઠે તેઓ જોડાઈને રહેલા છે. આમાંથી એકનો નાશ થયે બીજનો નાશ થાય છે અને એક હોય તો એનું પણ હોય જ છે.* આથી પવનના સંચાર અને તેના લેદ-વિલેદ સાથે તેના પર જય કેવી રીતે મળી શકે તેનું સ્વરૂપ સમજવાની જરૂર છે; કારણ પવનનો જય થવાથી ઇદિયાહિનો જય થાય છે અને છેવટે મોક્ષ પણ તેથી પ્રાપ્ત થાય છે. એ આખુને ગોળાખવા માટે તેની નાડીઓનું સ્વરૂપ જણાવું જોઈએ. ડાખી બાળુની નાડીને ચંદ્ર નાડી અથવા ઈડા નાડી યોગમાર્ગમાં કહેવામાં આવે છે, જમણી બાળુની નાડીને સૂર્ય નાડી અથવા પિંગલા નાડી કહે છે અને બન્ને (ડાખી તથા જમણી) નાડી સાથે ચાલતી હોય તેને સુષુપ્તા નાડી કહે છે. x સર્વ ગાતોમાં અમૃત પેઠે આનંદ આપનાર ચંદ્ર નાડી શુભ સૂચવનાર છે અને સૂર્ય નાડી (જમણી બાળુનો પ્રવાહ) અનિષ્ટ સૂચવનાર છે. મહાસિદ્ધિ અને મોક્ષ આપનાર યોગમાર્ગમાં વધારો કરનાર અથવા કરવા ઈચ્છનારને સુષુપ્તા નાડી બહુ હિત કરનાર છે. અભ્યુદ્ય વિગેરે ઉત્તમ કાર્યોમાં ઈડા નાડી-ચંદ્ર સ્વર ઈષ્ટ છે અને શુદ્ધ, આહાર, સંલોગાદિ દીપિત કાર્યમાં પિંગળા નાડી ઈષ્ટ છે. t ક્યા દિવસે કર્દ નાડી પ્રશસ્ત અપ્રશસ્ત ગણ્યાય, ક્યા કાર્યો કરતી વખતે કઈ નાડી હોવી જોઈએ અને અમુક લાંબા વખત સુધી એક જ નાડીનો પ્રવાહ ચાલ્યા કરે તો તેનું ઇણ શું થાય અને છેવટે કાળજાન, મૃત્યુ-સમયનો નિર્ણય પણ નાડોસંચારના જ્ઞાનથી કેવી રીતે થાય એ સંબંધી બહુ લંબાખુથી ઉત્કેદ યોગના વિશેષ અધ્યોમાં જોવામાં આવે છે. જેઓને એ વિષયનો અળ્યાસ કરવાની રૂચિ હોય તેમણે યોગશાસ્ત્રનો પંચમો અધિકાર ૬૧ મા શ્લોકથી વાંચવો. તે જ હીકત શુભચંદ્રાચાર્યવિરચિત જ્ઞાનાર્થું અથના ૨૬ મા પ્રકરણમાં પણ વિસ્તારથી બતાવી છે

* યોગશાસ્ત્ર પંચમ પ્રકાશ, શ્લોક ૨-૩.

x યોગશાસ્ત્ર પંચમ પ્રકાશ, શ્લોક ૧૧. t સદર શ્લોક ૬૪.

અને ચિદાનંદલું મહારાજે તે વિષય પર ‘સ્વરોદ્ધયજ્ઞાન’ના નામથી એક પદ્ધતિ લેખ ભાષામાં લખ્યો છે.

અત્ર પ્રસ્તુત વિષયને અંગે આપણે બાળોનેણે ચેતન ઈડા અને પિંગલા નાડીનો માર્ગ તણું દઈ સુધુમણું નામની અન્ને બાળુથી ચાલતી નાડી પર પોતાના યોગમાર્ગનું ધર ખાંધે છે અને તેમાં તે વાસ કરે છે. હડીકત એમ છે કે પ્રાણુવાયુને તાલુરંધ્રથી એંચી અંદર ભરે તેને પૂરક કરે છે, નાલીના મધ્ય ભાગમાં રાકે તેને કુંભક કરે છે અને ભરેલા પવનને અતિ પ્રથાસથી ધીમે ધીમે બહાર કઢે તેને રેચક પ્રાણુવાયામ કરે છે. એક સ્થાનકેથી ખીજી સ્થાનક પર-દાખલા તરીકે નાલીથી હૃદયમાં-વાયુનું આકૃષ્ણ કરવાના કાર્યને પ્રત્યાહાર કરેવામાં આવે છે અને એક સ્થાન પર ધારી રાખવાના કાર્યને ધારેણું કરે છે. અથવા ધર્મદ્વિનિ વિષયોથી નિવર્ત્તાવિનિ-દ્વિતી વિષયના સંગપ્રસંગે તે પર રાગ અને અનિપ્ત વિષયના સંગપ્રસંગે તે પર દ્રેષ્ટ ન થવા હેવો તેને પણ પ્રત્યાહાર કરેવામાં આવે છે. ઉપરાક્ત પ્રાણુવાયુનાં સ્થાન, વર્ણ, કિયા અને ખીજ જાણવાલાયક છે. અપાનવાયુ કાળા રંગનો ગળાની પાછળાની નાડીઓમાં ગુદા તથા પગના પાછળના ભાગમાં હોય છે; હૃદય, નાલી અને સર્વ સંધિસ્થાનમાં રહેલ સમાનવાયુ શ્વેત વર્ણનો હોય છે; હૃદય, કંદ, તાલુ અને મસ્તકમાં રહેલ ઉદાનવાયુ લાલ રંગનો હોય છે. ઉપર જ્ઞાનવાયુનું તેમ નાસિકાદ્વારા આકૃષ્ણ કરીને પૂરક અને રેચક પ્રાણુવાયામથી ગમાગમનો પ્રયોગ થાય છે અને ઉદાનવાયુને હૃદયમાં સ્થાપન કરીને જીવે ચંદતાં રાકવાથી તેના પર જ્ય થાય છે અને સમાનવાયુનો જ્ય પણ રેચક અને પૂરક પ્રાણુવાયામથી થાય છે. ત્વયા (ચામડી) મા રહેલ જ્યાનવાયુ મેધધનુષ્ણના જેવા રંગનો હોય છે અને તેના પર જ્ય કુંભક પ્રાણુવાયામથી મેળવી શકાય છે. આ વાયુ પર જ્ય મેળવવાથી વ્યાધિઓનો નાશ કરી શકાય છે અને ચોગથોમાં બતાવેલ છે તે પ્રમાણે કાળજાન પણ થઈ શકે છે. પ્રાણુવાયુનો જ્ય કર્યા પછી મનની સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરવા સારુ ધારણાનો અલ્યાસ કરવાની જરૂરિયાત રહે છે તે વિધિ નીચે પ્રમાણે છે.*

શુદ્ધ જ્યા પર આસન કરીને પ્રથમ વાયુનું રેચક કરવું, પછી ઈડા નાલીથી પગના અંગૂઠોથી અદ્ધરંધ્ર સુધી પૂરક પ્રાણુવાયામનો પ્રયોગ કરવો, તે અંગૂઠા, તળીયા, પાણિંદ્રિય, જંધા, ધુંટણું, સાથળા, ગુદા, લિંગ, નાલી, જઠર, હૃદય, કંદ, જીરુ, તાલુ, નાસિકાનો અથ ભાગ, નેત્ર, ભ્રકુટી, કપાળ અને મસ્તકમાં પવનની સાથે મનને મેળવીને અદ્ધરદાર સુધી તેને ભરવો, પછી પાછો તેને અંગૂઠા સુધી ઉતારવો અને નાલિકમળામાં લાલી તેનું રેચન કરવું. એ ધારણાના અંગનો પ્રયોગ કરતાં જ્યારે પવન અંગૂઠા, પાણિંદ્રિય, જંધા, ધુંટણ અને સાથળામાં હોય છે ત્યારે તેનાથી શીંગ ગતિ અને બળ પ્રાપ્ત થાય છે, નાભિસ્થાનમાં હોય છે ત્યારે જ્વરાદિ વ્યાધિનો નાશ કરે છે, જઠરમાં હોય છે ત્યારે કાળજાની શુદ્ધિ કરે છે,

* જુઝો યોગશાસ્ત્ર પંચમ પ્રકાશ, શ્લોક ૨૭ થી ૩૫.

હૃદયસ્થાનમાં હોય છે ત્યારે જ્ઞાનનો વધારો કરે છે, લુભ, નાસિકા અને ચક્ષુમાં હોય છે ત્યારે રસ, ગંધ અને ઇપના જ્ઞાન માટે થાય છે, કપાળમાં હોય છે ત્યારે કોધનો ઉપશમ કરે છે અને અખદારમાં હોય છે ત્યારે સાક્ષાત् સિદ્ધસ્વરૂપનું દર્શન તેનાથી થાય છે.

આવી રીતે પ્રાણ્યધારણુના પ્રેરોગ વખતે અખરરંધ્ર સ્થાનમાં પવન સ્થિરતા પામે ત્યારે સાક્ષાત् સિદ્ધનું દર્શન થાય છે અને તે વખતે એક અપૂર્વ નાદ સંભળાય છે, તે નાદનું માધુર્ય એટલું સુંદર હોય છે કે તેનું સામાન્ય રીતે વર્ણન કરવું મુશ્કેલ છે. વળી તે નાદ અટક્યા વગર ચાલ્યા કરે છે અને અનુપમ શાંતિ સ્વરાજ્યમાં પ્રમોદ કરાવે છે, એને ચોગચંથકારો અનાહત નાદ કહે છે. તેટલા માટે આ ગાથામાં કહે છે કે સુષુપ્તિ નડીમાં સંચાર કરીને પછી જ્યારે આણુચાયુને અખરરંધ્રદારમાં શુદ્ધ આસન પર બેસી ધારણું કરવામાં આવે છે ત્યારે આ આપોલોળો સંન્યાસી અનાહત નાદ સંભળે છે.

નૈન ચોગાચારો કહે છે કે આણુચાયામથી શરીર આરોગ્ય અને કાળજીન થાય છે પણ મન સ્થિરતાને પામતું નથી તેમજ પ્રાણુના પૂરણું, રૈચન, કુંભકમાં પરિશ્રમ થાય છે અને તેથી મનને ઊલટું વિક્ષેપ પમાઉનાર હોવાથી મોક્ષપ્રાપ્તિમાં તે વિપ્રિકૃપ છે. આટલા માટે ઇદ્રિયોમાંથી મનને એંચી લઈને અને વિષય ઉપર વિરક્ત બુદ્ધિવાળા થઈને ચિત્તને ધર્મધ્યાનમાં નિશ્ચળ કરી દેવું.* અન્યત્ર પણ કહું છે કે-ને ચોગી સંસારના દેહભોગથી વિરક્ત હોય, નેના કષાય મંદ પડી ગયા હોય, ને વિશુદ્ધ લાભ બુઝત હોય, વીતરાજ હોય, જિતેન્દ્રિય હોય એવા ચોગીને માટે આણુચાયામ પ્રશંસા કરવા લાયક નથી.† ધારણુંમાં મન જયારે એક સ્થાન પર, દાખલા તરીકે અખરરંધ્રમાં, સ્થિર થાય છે ત્યારે તેથી કેટલીક પ્રતીતિઓ થાય છે. અનાહત નાદ સંભળાય છે એમ ને કહું તે પણ એક પ્રકારનો સ્વર છે. ને કે તે સ્વકલ્પિત હોવાથી બાધ્ય ધ્વનિકૃપ નથી. ચોગ સાધનારને ને શાખ ઢાંચ હોય તેવો સ્વર સંભળાય છે. સોડહમ સોડહમ વિચારનારને તેવો સ્વર સંભળાય છે અને અર્હમું અર્હમું વિચારનારને તદ્દનુસાર સ્વર સંભળાય છે. આ અનાહત નાદ શ્વરણુંની હુકીકત ચોગના ધીનઅનુભવીને બહુ મહત્વવાળી લાગે છે પણ ચોગાલ્યાસીએ એ હુકીકત તે ચોગમાર્ગના પ્રથમ પગથિયાઙ્પ જ ગણે છે અને તેમાં એટલી બધી વિશેષતા હેઠતા નથી.

ચોગમાર્ગ પ્રમાણે આ ગાથાનો અર્થ કર્યો. હવે 'સહુજસમાધિ'ના અર્થમાં આ ગાથા પર વિચાર કરીએ. 'ઇડા' એટલે ડાળો રસ્તો-રાગનો માર્ગ અને 'પિંગલા' તે જમણો રસ્તો-દ્રેષનો માર્ગ. આ રાગ દ્રેષના બન્ને માર્ગ તણ દઈને હે સંન્યાસી ! તું સુષુપ્તિ એટલે મધ્યમ અવાહે-મધ્યમ માર્ગે હવે વર્તીશા અત્યાર સુધી રાગ દ્રેષના ભયંકર માર્ગ પર વિચરીને તેં બહુ હાનિ કરી છે, એ માર્ગે જવાથી તેં બહુ હુાખ સહન કર્યાં છે,

* ચોગશાસ્ક છુટો પ્રકાશ, શ્લોક ૪-૬.

† ગાનાર્ણિવ પ્રકારણ ૩૦, શ્લોક ૮ મે.

भतवध ते बने आडाअवणा मार्गे होवाथी त्यां तारुं आत्मधन लूटी जनारा अनेक चोरा एहा छे ते तने सहीसलाभत इहि पछु पाठो आववा हे ते समजवुं नहिं. तेथी ए छूट मार्गे तलु इहि सुषुम्भुनो मध्य मार्ग—राजयमार्ग अहंकृ उत्तीश त्यारे तने शुं थशे ते कुहे छे. ‘अद्वारंप्रे’ एट्टे अद्वास्वदृपनो रस्तो, शुद्ध आत्मस्वदृपनो रस्तो, ए स्ततामां आसनपूरी एट्टे स्थिर थळश, भतवध न्यारे तने शुद्ध आत्मस्वदृपमां स्थिरता प्राप्त थशे ते वर्खते तेमां तने अपार लय लागेशे अने तुं तेमां ज तरभेऊ थहि जळश. सहजसमाधिना अर्थमां अक्षरार्थ नीचे प्रमाणे समजवो. ईडा=रागमार्ग, फिंगला=देवमार्ग, सुषुम्भु=मध्यमार्ग, राग देव रहित मार्ग. धर=परिष्ठाम, अद्वारंप्रे=आत्मस्वदृपशान. आसनपूरी=स्थिर थहि. अनहुह=अपार. तान=लय. बजासी=लगाड्हो. बाधु=बधु, बाधि. अहो शणहना सुख्य अने गौणु अर्थनो प्रक्ष थाय छे तेथी आ अर्थ विचारवा योग्य छे.

आ प्रथम गाथामां योगने अंगे जे विचारो बताव्या छे ते बहु विचारवा योग्य छे. योग संबंधी संप्रहायी ज्ञान बहु कमी थहि गयुं छे तेथी वाचनना परिष्ठामे अने अन्यत्र तपास करवाथी प्राप्त थयुं छे तेनो आ पदमां उल्लेख कर्यो छे. योगना विषयनुं परिष्ठान भेणववामां बहु ग्रत्यवायो होवाथी न्यां सभवना ज्ञायुय त्यां अज्ञासीये विवेचन करनारनुं जडूर ध्यान घेंयवा विनति छे. योगज्ञान संबंधी हात केवी परिस्थिति छे ते पर उपोद्घातमां विशेष उल्लेख कर्यो छे ते पर अत्र ध्यान घेंयवामां आवे छे.

यम नियम आसन जयकारी, प्राणायाम अभ्यासी;

प्रत्याहार धारणा धारी, ध्यान समाधि समासी. ॥ माहारो० ॥ २ ॥

“ यम, नियम अने सिद्धि करनार आसन, तेम ज आण्यायामनो अज्ञास करी अने ग्रत्याहार अने धारणा धारणु करी ध्यान अने समाधिमां तुं लीन थहि जशे.”

लाव— बागेलेलो संन्यासी न्यारे हेहेवलदृप भडमां वासो करी योगाज्ञास करे छे त्यारे त्यां शुं करे छे ते संहेपमां उपर ज्ञायुं, ते ज लक्षीकृत आगण यत्वावतां अत्र योगांग पर विवेचन करे छे. योगाचार्यो योगना अधिकारी प्रमाणे तेनां आड अंग गण्यावे छे. ते अनुकूले यम, नियम, आसन, प्राण्यायाम, ग्रत्याहार, ध्यान, धारणा अने समाधि नाम धारणु करे छे. मंदाधिकारी माटे पातंजल योगदर्शनकारना भत प्रमाणे प्रथमनां पांच अंग अहिरंग होवा साथे अवश्य अपेक्षित छे अने ध्यान, धारणा अने समाधि अंतरंग होवा साथे ते सर्वं अधिकारी माटे साधारणु छे. अहिंसा, सत्य,

२. यम=महावत. नियम=योडा वर्खत माटे लेवामां आवे ते. ज्यकारी=सिद्धि करी आपनार, प्राण्यायाम. ग्रत्याहार, धारणा, ध्यान अने समाधि माटे विवेचन जुओ. समासी=तेमां तुं समाध जशे, लीन थहि जशे.

અરતેય, અદ્વિત્યાર્થ અને અપરિશ્રીહ એ પાંચ યમ* કહેવાય છે. એ પાંચ યમોમાં પણ અહિંસાની મુખ્યતા છે અને બાકીના ચારનું અનુપાતન પણ અહિંસાના અનુરોધથી જ કરવાનું છે. પાતંજલિના મત અમાણે જાતિ, હેશ, કાળ અને સમયથી પરિચ્છેદને ન પામનારા અને સર્વ અવસ્થામાં કર્તવ્યદ્વારે નિશ્ચિત થયેલા આ પાંચ યમને મહાત્મત કહેવામાં આવે છે. જૈન દર્શાનકાર સ્વાક્ષરમાર્ગદર્શક હોવાથી તેમ જ એકલા શરીરને ધારણ કરવાર સૂક્ષ્મ જીવોથી માંડીને પાંચ ઇદ્રિય અને મનવાળા સર્વ પ્રાણી તરફ દ્વારા રાખનાર અને તેવી દ્વારા ઉપરેશ કરવાર હોવાથી અહિંસાની આવી એકદેશીય વ્યાખ્યા જેમાં વ્યક્તિ તરફ લક્ષ્ય રહે છે પણ સર્વ જીવો તરફ ધ્યાન રહેતું નથી તેવી વ્યાખ્યા કહી કરતા નથી; તેઓ સર્વથાત્યાગની અપેક્ષા દૃઢ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને જીવને અનુસરીને રાખે છે છતાં મહાત્મતના સાર્વભૌમપણુંને જરા પણ વ્યવચ્છેદ આવવા હેતા નથી.

શરીરની અને મનની શુદ્ધિ તે શૌચ; પ્રાણુયાત્રાના પદાર્થો સિવાય અન્ય પદાર્થો મેળવાની અસ્પૃષ્ટા તે સતીષ; કુધા પિપાસા, શીત ઉષ્ણ આહિ કંદ્ણોને સહુન કરવાં તથા કૃષ્ણ ચાંદ્રાયણાહિ ગતો કરવાં તે તપ; ઇછ મંત્રનો જપ તે સ્વાધ્યાય અને આત્મનિવેદન લક્ષ્મિ તે ધર્થરપ્રાણિધાન. આ શૌચ, સતીષ, તપ, સ્વાધ્યાય અને ધર્થરપ્રાણિધાનને નિયમ કહેવામાં આવે છે. યમનું નિરંતર સેવન કરવું અને નિયમનું પ્રસંગે સેવન કરવું. આ યમ નિયમથી શું લાલ થાય છે અને વિતર્કાર્ણું સ્કુરણું થતું બંધ કેમ પડે છે તે સંબંધી જીબાન અવશ્ય પ્રાપ્ત કરવા ચોઝ્ય છે. સામાન્ય હૃકીકત ઉપોદ્ઘાતમાં લખી છે તેથી અત્ર પુનરાવૃત્તિ કરતા નથી. જૈન યોગમાર્ગમાં સમિતિ, ગુપ્તિ, જીવના તથા ગુણવત્ત, શિક્ષાપત્રાહિ અનેક નિયમો આ જીગ સંવિશેષણે અનુભેદ છે. શાસનમ्

આસનને તૃતીય યોગાંગ ગણવામાં આવે છે. આ અંગમાં સ્થાન અને શરીરના બેસવાનો પ્રકાર એ બન્નેનો સમાવેશ થઈ જાય છે. બનતાં સુધી એકાંત નિર્જન શાંત સ્થાન પસંદ કરી કે આસનથી મનની એકાશતા થાય તેવા આસને ધ્યાન કરવું. અન્ય યોગદર્શનકારો ચોરારી આસન ગણાવે છે તેમાં પણ ચાર મુખ્ય છે. તે સિદ્ધાસન, પદ્માસન, સ્વસ્તિકાસન અને ભદ્રાસનનાં^x નામથી યોગધ્યાય છે. એ આસનના સંબંધમાં નિયમ એટલો છે કે કે આસને બેસવાથી મન સ્થિર થાય, તેની વ્યથા હુર થાય અને જેનાથી હેઠનું સ્થિરત્વ અને અચંચળત્વ પ્રાપ્ત થાય તે જ્યકારી આસન સમજવું. જૈન યોગાચાર્યો પણ પર્યાકાસન, વીરાસન, વજાસન, પદ્માસન, ભદ્રાસન, હંડાસન, ઉંડાટિકાસન, ગોદ્દાહિકાસન, કાયોત્સર્ગ વિગેરેનું સ્વરૂપ+ ખતાવી છેવટે કહે છે કે કે જે આસને બેસો મનને નિશ્ચિન કરી શક્ય તે આસન તે પ્રાણીને માટે સુંદર સમજવું.

* પાતંજલયોગદર્શન પાદ ૨, સત્ર ૩૦.

^x એ આસનોના સ્વરૂપ માટે જુઓ પાતંજલયોગદર્શનની ટીકા પાદ ૨, સત્ર ૩૪.

+ આસનોના સ્વરૂપ માટે જુઓ યોગશાખ પ્રકાશ, યોગિંદ્રા લોક ૧૨૫-૧૩૩.

પ્રાણુવાયુનો આચામ એટલે રોધ કરવો તેને પ્રાણુવાયામ* કહે છે. રેચક, પૂરક અને કુંભક એ પ્રાણુવાયામમાં અનુગત થયેલાં છે એમ સમજવું. એના સામાન્ય સ્વરૂપ પર આપણે સહજ વિચાર ઉપર કરી ગયા. એ પ્રાણુવાયામની લુભિકાનો નિર્ણય દેશ, કાળ અને સંખ્યાથી થાય છે. અરુધાસથી એ દીર્ઘ તથા સૂક્ષ્મ થાય છે. પ્રાણુવાયામના અનેક પ્રકાર છે અને તેનાથી અનેક પ્રકારનું કાળજીન થાય છે તેમ જ શરીરનું સ્વાસ્થ્ય સુધરી જય છે. એ ઉપરાંત પ્રાણુવાયામ માટે વારંવાર એમ કહેવામાં આવે છે કે સુખેન્દ્રાવાન કોઈ પણ પ્રાણીએ ધોગીશ્વર શ્રી સદ્ગુરુ નિના તેમાં કહિ પણ પ્રવેશ કરવો નહિ. પતંજલિ ભીજા પદના બાવનમા સૂત્રમાં કહે છે કે-પ્રાણુવાયામથી વિવેક જ્ઞાનને આવરણ કરનાર પાપરૂપ અશુદ્ધિનો ક્ષય થાય છે, કારણ પ્રાણુનો અને મનનો અત્યાર ગાંઠ સંબંધ છે અને પ્રાણુનો નિરોધ થવાથી અતિ સૂક્ષ્મ અભિ ઉત્પત્ત થાય છે અને પરિણામે જળ ઉત્પત્ત થાય છે અને એ ત્રણવડે અંતઃકરણનાં (રજ્જું અને તમ્ભું) પામો ધોવાઈ જય છે; અથી પ્રકાશસ્વરૂપ જે અત્યાર સુધી આવરિત હોય છે તેના આવરણનો ક્ષય થવાથી અંતે જ્ઞાનદીપિતિ થાય છે. જ્યાં પ્રાણુ હોય ત્યાં વાયુ હોય છે અને એકના જ્યથી ભીજનો જ્ય થાય છે તે સંબંધી યોગના પ્રસંગમાં પુષ્ટ વિવેચન કરી શ્રીમાન્ હેમયંડ્રાચાર્ય નાડી-સંચાર, પૃથ્વી આદિ તત્ત્વનું સ્વરૂપ બતાવી પ્રાણુવાયામથી કેટલાક સ્થૂળ લાલો યોગશાસ્ના પાંચમા અધિકારમાં બતાવે છે; પરંતુ છુંકા પ્રકાશમાં કર્ણી હે કે પ્રાણુવાયામથી મન જીલટું કર્દ્યાના પામે છે અને ચિત્ત વ્યાકુળ થાય છે અને તેથી પરિણામે એ પ્રાણુવાયામ મોક્ષપ્રાપ્તિમાં વિક્ષેપ છે.+

જૈન જ્યાતિ શાસનમ

પોતાના વિષયના યોગકાળે પોતે જણે ચિત્તવૃત્તિને અનુસરે છે એવી જે હંદ્રિયોની સ્થિતિ તેને પ્રત્યાહાર કહેવામાં આવે છે. x નિરંતરને માટે એવો નિયમ છે કે જ્યાં સુધી હંદ્રિયો પર જ્ય થયો ન હોય ત્યાં સુધી મન હંદ્રિયોને અનુસરે છે. ધ્યાનસમયે અંતઃકરણ ધ્યેયને અભિસુખ થાય છે તે વખતે હંદ્રિયો પોતાનું સામ્રાજ્ય ન બતાવતાં ધ્યેય અભિસુખ રહે અને ચિત્તને વિષય તરફ એંચી ન જય, ભતલાભ હંદ્રિયો પણ ધ્યેયાભિસુખ થઈ રહે એવી હંદ્રિયોની સ્થિતિને પ્રત્યાહાર કહે છે. આવી પ્રત્યાહારની સિદ્ધિથી હંદ્રિયોનો જ્ય થાય છે. વૈરાગ્યના જળથી મન જ્યારે હંદ્રિયોમાં ધાવન ન કરે 'અને ધ્યેય તરફ ગમન કરે ત્યારે હંદ્રિયો પણ તેને અનુસરે તે વખતે જે સ્થિતિ થાય છે તેને પ્રત્યાહાર કહે છે અને પણ તો મન પર એટલો કાળું આવી જય છે કે હંદ્રિયોને તેના વિષયમાંથી એંચી ગમે તે જગ્યા પર દુર્બિદ્ધાતુસાર ધારણ કરી શકાય છે. આ પ્રત્યાહાર યોગાંગને જૈન યોગાચાર્યો પણ સમ્યગું સમાધિની સિદ્ધિ માટે પ્રશસ્ત ગણે છે, કારણ કે પ્રાણુવાયામની પેડે આમાં ચિત્ત હ્યાલ પામતું'

* યોગશાસ્ન ચતુર્થ પ્રકાશ, શ્લોક ૧૩૪ તથા જ્ઞાનાર્થિ પ્રકરણ ૨૮, શ્લોક ૧૧.

+ યોગશાસ્ન પ્રકાશ છુંકો, શ્લોક ૪-૫.

x પાતંજલયોગદાર્થન, દ્વિતીય પાદ, સ્લોક ૫૪.

નથી અને વળી પ્રત્યાહારથી સ્થિરતા પામેલું મન સર્વ ઉપાધિ રહિત થઈ સમપણું પામી જાય છે અને આત્મામાં તેનો લય થઈ જાય છે. x

સદરહુ યોગનાં પ્રથમનાં પાંચ અંગો અહિરંગ છે અને તે મંડાધિકારી માટે જરૂરનાં છે, એમ યોગદર્શનકારો કહે છે. બાકીનાં નથી અંગો સર્વ અધિકારી માટે સાધારણ છે. ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિને અંગે પતંજલિ કહે છે તે સમજવા કેવું છે. જે દેશમાં ધૈયનું ચિંતન કરવાનું છે તે દેશમાં ચિંતને સ્થાપન કરવું તે ધારણા છે. એ દેશ તે બાધ્ય અને અભ્યંતર બે પ્રકારનો સમજવો. બાધ્ય પદાર્થમાં મહાત્મા પુરુષથી પ્રતિષ્ઠિત મૂર્તિ, સૂર્ય ચંદ્રાદિ પદાર્થ લેવા અને અભ્યંતરમાં હૃદયકમળ, નાલિકમળ, ખલ્લરંપ્રાદિ લેવાં, ક્રમ હુમેશાં પ્રથમ બાધ્ય પદાર્થથી શરૂ કરવો અને તેમાં પણ પ્રથમ મૂર્તિ પદાર્થ લેવા. ધારણા દેશમાં ધૈયની એકતાનાને ધ્યાન કહેવામાં આવે છે. ધારણામાં વૃત્તિનું એક દેશમાં સ્થાપન કરી ધૈય વસ્તુનું સ્વરૂપ રચવામાં આવે છે અને તે સિદ્ધિ થવાથી વસ્તુમાં વૃત્તિનો એકાકાર પ્રવાહ આપે છે તેને ધ્યાન કહે છે. ધ્યાનમાં એ પ્રવાહ સતત ધારાડ્રોપે ચાલતો નથી પણ વચ્ચે વિચલેદ પડી જાય છે. જ્યારે એ વિચલેદ બંધ પડી જઈ સતત પ્રવાહ આપે છે ત્યારે તેને સમાધિ કહેવામાં આવે છે. પોતાના સ્વરૂપને ભૂતી જઈ માત્ર ધૈયનો જ નિર્ભાસ કરવે તે સ્થિતિને સમાધિ કહે છે. ધ્યાન અને સમાધિમાં ઝેર એ છે કે-ધ્યાનમાં ધૈયનું અને વૃત્તિનું પૂર્થક જ્ઞાન હોય છે. મતલખ ધ્યાનનાં ધ્યોયાકાર વૃત્તિના પ્રવાહમાં વચ્ચે દ્વારાના પડે છે; સમાધિમાં તે અખાંડિત હોય છે. સમાધિનો પરિપાક થાય છે ત્યારે ધૈય વિષય જોય થઈ જાય છે અને સમાધિની સિદ્ધિ થવાથી ધ્યોયનો સાક્ષાત્કાર થાય છે.*

આ યોગનાં અધિંગની વ્યાખ્યામાં મોક્ષ સુધી જીવની ઉંડાતિને અંગે જૈન દર્શનકારો કેટલોક માટે ઝેર બતાવે છે. તેમાંના કેટલાક ઝેરકારો આપણે જોઈ ગયા. ધ્યાનને અંગે બહુ કહેવા ચોગ્ય છે. અત્ર સંક્ષેપમાં કહીએ તો આટલું બલ છે કે ધ્યાનની હુક્કીકત બહુ સ્વરૂપ કરીને અનેક લેદાનિલેદ સાથે જૈન યોગાચાર્યો બતાવે છે. ધ્યાનના પ્રથમ પિંડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપાતીત એવા ચાર ધૈયને અંગે લેદ પાડે છે. એમાં પિંડસ્થ ધૈયની ધારણા પાર્થવી, આગનેચી, મારુતી, વારુણી અને તત્વભૂ એમ પાંચ પ્રકારની બતાવી તેતું સ્વરૂપ બતાવે છે.† સ્વરૂપંજન પંક્તિની રચના, નાલિકમળ આદિ કુમળોની સ્થાપના અને તત્ર અક્ષરવિન્યાસ કરી જે અનેક પ્રકારના જાપ કરવા તે પદસ્થ ધૈય કહેવાય છે. એને માટે યોગશાસ્કનો આપો આઠમો પ્રકાર રોકવામાં આવ્યો છે. સમવસરથુમાં વિરાસ્તિ, અષ્ટમહાપ્રાતિહાર્ય યુક્તા, રાગદ્રોપ રહિત, સર્વજ્ઞ જગવાન તીર્થેકરને ધૈય કરવા તે રૂપસ્થ

x યોગશાસ્ક પ્રદાશ છેઠો, એસેક ૬.

* પાતંજલ યોગદર્શન, પાદ તૃતીય, સ્લો ૨-૩.

† યોગશાસ્ક સમુદ્ર પ્રકારા, એસેક ૮-૨૮.

ધ્યાન કહેવાય છે અને તદ્વિષયક તીર્થોકર ભંડારાજ રૂપસ્થ ધ્યેય કહેવાય છે. અમૃત્ય ચિહ્નાનંદ જગવાન નિરંજન નિરાકાર શ્રી સિદ્ધસ્વરૂપને ધ્યેય કરવું તે રૂપાતીત ધ્યેય કહેવાય છે. એ આરાધ્યાની આરાધનાને માટે કહ્યાં છે. સામાન્ય વિષયને અંગે તો આર્તિક્યાન અને રૌદ્રધ્યાન સંસારના હેતુ છે અને સંસારમાં રમણવનાર છે. તે પ્રત્યેકના ચાર ચાર લેદ છે. ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાન શુલ્ષ ધ્યાનો છે. ઈષ્ટવિદોગ, અનિષ્ટસંદોગ, રાગવિંતા અને નિદાનવિંતા (અવિષ્યમાં શું થશે તદ્વિષયક જ્ઞાનિ) એ આર્તિક્યાનના ચાર પ્રકાર છે અને હિંસાનની, મૃષાનની, ચૌર્યાનની અને સંરક્ષણાનુભંધી એ રૌદ્રધ્યાનના ચાર લેદ છે. આ પ્રાણી જ્યાં સુધી વસ્તુસ્વરૂપ સમજતો નથી ત્યાં સુધી અને ખાસ કરીને સંસારદ્શામાં હોય છે ત્યાં સુધી આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનની દર્શામાં વર્ત્યા કરે છે અને અનેક ડિવિદ કર્મો મનથી જ ખાંધ્યા કરે છે.

ધર્મધ્યાનને માર્ગ ચઢનાર સુસુશ્રુ મૈત્રી, પ્રમોદ, કરુણા અને માધ્યરથ્ય એ ચાર ભાવના નિરંતર ભાવી સ્વપર વિવેક કરે છે. ધર્મધ્યાનનો પ્રથમ વિલાગ આજ્ઞાવિચ્યય (નિશ્ચય) છે. પ્રમાણન્ય નિક્ષેપથી સ્થાદ્રાદ વચનમાં સર્વસ્કષ્યિતત્વનો અંશ કેવી રીતે આવી રહેલો છે તેની અને વિચારણા તર્કન્યાયના વિચારપૂર્વક સમ્યગ્ર રીત્યા ચાલે છે અને જ્યારે પૂર્વપર અવિરોધીપણું તેને સમજય છે ત્યારે તે તત્ત્વર્થાનમાં સર્વસ્કષ્યિતતા અનુસબે છે. અભ્યાસની ચારે ગતિમાં ધાન્દ્રિય, કૃષાય આદ્વિથી અનેક પીડાઓ થાય છે તેને કેવી રીતે મટાડવી જોઈએ તદ્વિષયક ચિંતા અને પીડા મટાડવા ચોણ્ય છે એવી દઠભાવનાને અપાય-વિચ્યય ધર્મધ્યાન કરે છે. કર્મ સંબંધી અને સ્વપ્રીદાનો એક ભાવ તે એટલી સારી રીતે વિચારે છે કે એને વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન ધીમે ધીમે આ વિસેદમાં થઈ જાય છે. પ્રાણીને ને સુખ હુઃખ થાય છે તે કર્મજનિત છે અને કર્મ સ્વજનિત છે એ વિચાર કરી, કર્મની આઠ મૂળ પ્રકૃતિ અને ઉત્તર અનેક પ્રકૃતિ પર વિચાર કરે તેને વિપાકવિચ્યય ધર્મધ્યાન કહેવામાં આવે છે. આ લેદમાં પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને પ્રદેશ એ ચાર પ્રકારના બંધ તથા ઉદ્દર્તનાંદિ આઠ પ્રકારનાં ઉદ્ઘોને વિચાર ખડુ સૂક્ષ્મતાથી કરવામાં આવે છે. દ્રવ્યાનુયોગની એકત્રા કેટલી છે તે આ વિલાગ પર વિચાર કરવાથી પ્રતીત થાય છે અને તેથી શાસન પર દઠ પ્રતીતિ થાય છે. આ વિલાગમાં નવ તત્ત્વ પૈકી આશ્રવ, સંવર, બંધ અને નિર્જરા તત્ત્વ પર વિચારણા સૂક્ષ્મ રીતે ચાલે છે. લોકસ્વરૂપની વિચારણા, નરક, હેવસ્થાન, મતુભદ્ધોક્તનું સ્વરૂપ, તે મધ્યે બાર દેવલોક, ઐવેયક આદિનાં સ્થાનો, આકાર વિગેર ચૌદ્ધ રાજલોક અને સિદ્ધસ્થાન એ ઉપર ધ્યાન કરવું એ ચેથી સંસ્થાનવિચ્યય ધર્મધ્યાનનો વિષય છે. આ સંસ્થાનવિચ્યય ધર્મધ્યાનમાં નારકીનાં કરેશ, ક્ષેત્ર અને અધમ અસુરકૃત હુઃખો અને દેવલાં વિમાન આદિનાં સુખો પર પુષ્કળ વિચારણા થાય છે અને પિંડસ્થ, પદ્સ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપાતીત ચાર ધ્યેયનું ઉપર વિવેચન કર્યું તેનો પણ આ ધર્મધ્યાનના ચોથા લેદમાં સમાવેશ થાય છે.

કિયા રહિત, ધ્યાન કરવાની ઈચ્�ા રહિત અને સ્વરૂપ સન્મુખ પ્રાણી અપાર ઘૈર્યું સાથે પ્રથમ સંધ્યાષુ ધારણુ કરનાર હોય તે શુક્લધ્યાન ધ્યાઈ શકે છે. તેના ચાર વિભાગ-માંનાં પ્રથમના એ વિભાગ [ઇચ્ચસ્થ પ્રાણીને અને બીજા એ વિભાગ સર્વજ્ઞને પ્રાત્યે હોઈ શકે છે. કે ધ્યાનમાં પૃથ્રક પૃથ્રક ઇપથી શુદ્ધજ્ઞાનનો વિચાર થાય, અર્થાતું અર્થ, વ્યાંજન અને યોગનું સ્પષ્ટ પૃથ્રકરણુ કરાય તે પ્રથમ પાયો પૃથ્રક્તવ એકત્વ સવિચાર શુક્લધ્યાન કહેવાય છે. એક અર્થથી બીજા અર્થનો વિચાર કરવો, એક શબ્દથી બીજા શબ્દનો વિચાર કરવો અને એક યોગથી બીજા યોગનો આશ્રય લેવો. તે આ ધ્યાનના પ્રથમ પાયાનો વિષય છે. બીજા પાયામાં પૃથ્રક્તવ વિચાર રહિત સવિતર્ક થાય છે અને તે મોહનીય કર્મનો સર્વથા ક્ષય થયા પછી જ થાય છે. એક યોગથી એક દ્રવ્ય, એક અણુ અને એક પર્યાયનું અંતર્વન કરવું તે દ્વિતીય એકત્વ નિતર્ક અવિચાર શુક્લધ્યાન કહેવાય છે. ભતવાં એ છે કે-પ્રથમ પાયામાં દ્રવ્યપર્યાય સ્વરૂપ અર્થથી અર્થાન્તરમાં સંક્રમણુ થાય છે અને નાણે યોગોમાં પણ એકમાંથી બીજામાં સંક્રમણુ કરાય છે. આ સંક્રમણુ બીજા વિભાગમાં બંધ પડી જાય છે નેથી ધાતી કર્મનો ક્ષય થઈ કેવદ્યજ્ઞાનપ્રાપ્તિ થાય છે. અંતર્મુંહૂર્ત શૈષ આયુષ્ય રહે ત્યારે તે જીવ શુક્લધ્યાનના ગ્રીઝ પાયા ઉપર ચઢે છે; ડેવળીસમુદ્ધાત કરી છેવટે યોગોને બાદરને બદલે સૂક્ષ્મ કરી નાખી વચ્ચન અને મન યોગ પર વિજય મેળવે છે અને સૂક્ષ્મ કાયયોગ પર સ્થિત થાય છે. આ સ્થિતિને સૂક્ષ્મ ડિયાપ્રતિપાતિ શુક્લધ્યાન કહે છે. એ તેનો ગ્રીઝ પ્રકાર છે, અને છેલ્લું પાંચ અક્ષર નેટ્લો. સમય બાડી રહે ત્યારે શૈષ રહેલી પચાશી પ્રકૃતિનો ક્ષય કરી નિર્મણ, શાંત, નિર્ઝલંક, નિરામય, નિરંજન સિદ્ધહશાને પ્રાપ્ત કરે ત્યાં સુધી પંચ હૃસ્વાક્ષર ઉત્ત્યારના કાળ પ્રમાણુ સમુચ્છિદ્વાર્કિય નામના ચોથા શુક્લધ્યાનનો કાળ છે.

આવી રીતે ધ્યાનનું સ્વરૂપ જૈન યોગાચાર્યો બતાવે છે. સમાધિનું સ્વરૂપ બતાવવાની અગ્ર અપેક્ષા રહેતી નથી, કારણુ ચોથા શુક્લધ્યાનના ચોથા પાયાને અંતે મોક્ષ થઈ જાય છે અને પાતંજલાહિ દર્શનકારો સમાધિની કે સ્વિતિ કહે છે તે તો સ્વરૂપશૂન્ય દર્શા છે. તે દર્શા આત્માનું વ્યક્તિત્વ માનનાર દર્શનમાં સંભવે જ નહિ અને સમાધિ શબ્દનો અર્થ ધ્યાનની એકત્તા કરીએ તો તો તેવી સમાધિ ધર્મધ્યાનના પ્રથમ લેખથી જ આવે છે. આ પ્રમાણે વિવેચનપૂર્વક જ્યારે તું યોગાંગમાં પ્રવેશ કરીશ ત્યારે તું ધ્યાનસમાધિમાં સમાઈ જઈશ, તારી અને ધ્યેય વિષયની એકત્તા થશે અને તું પરમાત્મસરૂપ પામી જઈશ. આ પ્રમાણે કરીશ ત્યારે તું ખરે યોગી થઈશ; અત્યારે તો હજુ બાળોલોણો સંન્યાસી છે.

મૂલ ઉત્તર ગુણ સુદ્રાધારી, પર્યક્ષાસન ચારી^૧;

રેચક પૂરક કુંભક સારી, મન ઇંદ્રી જયકારી^૨. માહરો ॥ ૩ ॥

૧ ચારીને સ્થાને અન્ય પ્રતોમાં ‘વારી’ અને ‘વારી’ એવો પણ પાડ છે.

૨ જ્યાદારને બદલે જ્યાદાસી એવો પાડ પણ જોવામાં આવે છે.

૩ મૂળ=પાંચ યમ, મૂળગુણો. ઉત્તરગુણ=નિયમ તથા અવાંતરિત દેખત્યાગ. (નેઓ મૂલગુણને:

“મૂળગુણું અને ઉત્તરગુણોને તે ધારણું કરે છે અને સુદ્રા ધારણું કરે છે; પર્યાઙ્કસને (એસી ચોગમાર્ગમાં) ગમત કરે છે અને રેચક, પૂરક, કુંભક(આણુયામ)વડે મન અને ધર્મિય પર સંપૂર્ણ જ્ય કરવાની ઈજાવાળો (જ્ય કરનારો) તે થાય છે.”

ભાવ-ચોગમાર્ગમાં પ્રવેશ કર્યા પણી તેમાં કેમ કેમ પ્રગતિ થતી જાય છે તેમ તેમ ભાલુડા સંન્યાસીને શું શું થાય છે તે ઉપર ણતાંબું. ત્યાં સ્વરોહયજ્ઞાન, અનાહત નાદનું શ્રવણું અને અષ્ટાંગ ચોગની અનુકૂળે પ્રાપ્તિ થતી જાય છે, એ પર ઉપર વિવેચન કર્યું. એ અષ્ટાંગ ચોગની હૃકીકત બહુ ઉપયોગી છે અને ચોગઅંગોનો તે સુખ્ય વિષય છે. એમાં અધિકારીના લેદ પ્રમાણે અનુધ્યાન થાય છે તે બાઅત પણ ઉપર જણાવી અને તેમાંના ધ્યાન અંગને માટે જરા વિસ્તારથી ણતાંબું. હવે તેનાં કેટલાંક અંગોમાં પ્રગતિ કરતાં જરા વિગતમાં ઉત્તરીને લેઈએ તો બહુ આનંદહાયક તત્ત્વો પ્રાપ્ત થાય છે અને ચોગમાર્ગ તરફ જરૂર આકર્ષણું થાય તેમ છે તેથી તે પ્રગતિના વિષયની જરા જીણ્યી વિગતમાં ઉત્તરી એનાં સુખ્ય તત્ત્વો વિચારીએ.

પ્રથમ ચોગાંગ ને થમ તેના વિવેચનમાં ઉપર જોઈ ગયા છીએ કે એ ખાંચ્ય પ્રકારના છે. અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, અક્ષયર્થ અને અપરિશ્કૃ. તેમાં પણ પ્રથમ અહિંસા નામનો થમ સુખ્ય છે અને બાકીના ચાર તેના રક્ષણું માટે છે અથવા તો અહિંસાના અવિરોધ-પણે અન્ય ચારનું અનુધ્યાન કરવાનું છે. આ જૈનના અલિપ્રાયને અનુરૂપ ચોગદર્શનકારીનો અલિપ્રાય છે. દ્વિતીય પાદના વ્રીણમા સૂત્રની ટીકામાં પાતાંજલીચોગદર્શનમાં આ હૃકીકત રૂપી કરતાં કહ્યું છે કે ‘કેમ હુથીનાં પગવાંમાં સર્વો પાદ્યથી ચાલતારૂપાણીનાં પગવાં અંતલાવિને પામે છે તે જ પ્રમાણે સત્ય, અસ્તેય, હાન, યજ્ઞાદિ સર્વો પણ અહિંસામાં જ અંતલાવિને પામે છે.’ જૈન દર્શનકારો એ હૃકીકત અનેક પ્રકારે કહે છે. આ મૂળ પત કહેવાય છે. એ જ અહિંસાના પાલન માટે અનેક ઉત્તરગુણો ચોગદર્શનકારે ણતાંબું છે. પિંડવિશુદ્ધિ, ગોચરીના ગેંતાદીશ દોષનો ત્યાગ, પાંચ સમિતિ, વર્ષા શુમિ વિગેર ઉત્તરગુણો છે. એવા અનેક શુણેનાં નામ લખવાં પણ અત્ર સ્થળસંકોચયથી બની શકે તેમ નથી પણ પાંચ સમિતિ અને વર્ષા શુમિ પર જરા વિવેચન કરી ઉત્તરગુણુમાં ફેલી વિશિષ્ટતા છે તેની વાનકી લેઈએ.

ચોગી સુનિ ધર્મકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવા માટે ચાલે તો સાડાત્રણું હુથ નીચે જમીન પર દાદિ રાણી પ્રમાદ રહિત થઈને ચાલે, હિવસે સૂર્યના પ્રકાશમાં જ ચાલે અને બહુ માણુસો ને રસ્તા પર જતાં આવતાં હોય તેવા માર્ગે જ ચાલે-આને પ્રથમ ધર્મસમિતિ સાચવતા માટે હોય છે). સુદ્રા=શરીર આકૃતિનિશ્ચ, એ માટે વિવેચન જુઓ. પર્યાઙ્કસન=એક પ્રકારનું આસન, વિવેચન જુઓ. ચારી=ગમત કરી. રેચક=ખાસને બહાર કાઢવો તે. પૂરક=ધાસને અંદર પૂરવો તે. કુંભક=ખાસને અંદર સ્થિર કરવો તે. સારી=સંપૂર્ણપણે, બધી. જ્યકારી=જ્ય મેળવવાની ધ્યાનાવણો, જ્ય કરનારો.

કહેવાય છે. માયાવી, કામી, માંસભક્તી કે નાસ્તિક માણુસ વાપરે તેવી અથવા સંહેઠ ઉપજ કરનારી અથવા પાપસંયુક્ત લાખ યોગી ન બોલે, હિત કરનાર, માપયુક્ત, પ્રિય અને સાધુને માન્ય લાખ અન્યની લાગણી ન હાયાય તેવી રીતે બોલે તે ખીજુ લાખાસમિતિ. જોયરીના એંતાળીશ હેઠાને ત્યાગ કરી લાલસા રહિતપણે આહાર કે તે ગ્રીજ એવણું સમિતિ. આસન, શય્યા, ઉપધિ, વષ, ઉપકરણ વિગેર લેતી મૂકૃતી વખતે તે જીવ રહિત છે એમ બરાણર તપાસ કરીને જીવાને વિનાશ ન થાય તેવી રીતે પુંજી-પ્રમાળીને પછી કે અથવા નિર્ણય સ્થાનકે મૂકે અને મનમાં વિચાર કરે કે નિરપરાધી સૂક્ષ્મ જીવને પણ મારાથી અનુપયોગપણે નાશ થવો ન લોઈએ એ ચોથી આદાનસંભતાનિશ્ચેપણું સમિતિ. મળ, મૂળ, શ્વેષ ભૂમિ પર નાખતી વખતે પ્રથમ તે ભૂમિ શુદ્ધ-નિર્ણય છે એમ તપાસ કરે એ પાંચમી પારિક્ષાપનિકા સમિતિ. રાગ દેખ કરાવનાર સકળ સંકદ્પવિકલ્પને છેડી મનને સ્વાધીન કરવું અને સમતાભાવમાં સ્થિર કરવું તે મનોશુભિ. મૌનનું ધારણ કરવું તે વચનગુસ્તિ અને પરિહિંદ આવે તો અડગપણે સહન કરવા તેમ જ શરીરને હુલાવતી વખતે પણ પ્રતિવેખવું એ કાયગુસ્તિ કહેવાય છે. આ પાંચ સમિતિ અને વણું શુભિ પ્રવચન-માતા કહેવાય છે. યોગમાર્ગમાં પ્રગાસ કરનારને તે ખાસ જરૂરની છે અને ઉત્તરગુણોમાં આસ કાગ જાળવે છે. એતું આંતર રહસ્ય તપાસતાં કણ્ણશે કે એનો વિષય ખાસ કરીને અહિંસાના રક્ષણું માટેનો જ છે, સત્ય બોલવાની વાત શાસ્ત્રકાર કહે છે તેનો હેતુ પણ અહિંસાને અંગે જ છે, કારણ કે ડેઢિની લાગણી હુખ્યાની એ પણ લાવમાણું હથુવા નેવું છે. આવી રીતે સર્વ મૂળ તથા ઉત્તરગુણું માટે સમજી લેવું: આ મૂળ તથા ઉત્તરગુણું યોગી જેમ જેમ યોગમાર્ગમાં પ્રગતિ કરતો જય છે તેમ તેમ અધિકાર પ્રમાણે વિશેષપણે પ્રાપ્ત કરતો જય છે અને તે ગુણપ્રાપ્તિથી પૌર્ણગલિક પરદવ્ય પર જય અને આત્મિક ઉજ્જવિનો માર્ગ સરળ થતો જય છે.

આ મૂળ અને ઉત્તરગુણરૂપ સુદ્રા એટલે સ્વરૂપ ધારણ કરનાર યોગી હોય છે. તાત્પર્ય એ છે કે-પોતે જાણે એ મૂળ-ઉત્તરગુણમય સાક્ષાત હોય, જાણે મૂર્તિમાન શુણો જ પોતે હોય તેવો તે થઈ જય છે. મતલબથ એ શુણોને પોતે ઉપર ઉપરથી ધારણ કરે છે એમ નહિ પણ તે તન્મય થઈ જય છે, તરૂપ થઈ જય છે, તેની સાથે એકાકાર થઈ જય છે. એવી રીતે ધનપ્રાપ્તિ, ખીસલોગ, બોજનથડણુંદિ કાર્યમાં સંસારરસિક જીવ એકાકાર વૃત્તિ અનુભવે છે તેવી રીતે યોગમાર્ગમાં પ્રવેશ કરનાર પ્રાણી યમ, નિયમાદિ મૂળ-ઉત્તરગુણોમાં એકરૂપ-એકરસ થઈ જય છે.

અથવા શાસ્ત્રકાર મન, વચન, કાયાના યોગો પર અંકુશ રાખવા સુદ્રાઓ બતાવે છે અને અમુક કિયાઓ અમુક સુદ્રાઓ-શરીરસંસ્થાનની અમુક આડુતિએ રહી કરવી એવી વિધિ બતાવે છે તે તે કિયા યોગ્ય સુદ્રા ધારણ કરનાર સંન્યાસી થાય છે. જૈન શાસ્ત્રકાર

મુખ્ય સુદ્રા ત્રણું પ્રકારની બતાવે છે. *યોગસુદ્રા, જિનસુદ્રા અને સુકૃતાસુકૃતસુદ્રા. એ હાથની દ્વારો આંગળીઓએક ભીજામાં અંતરિત કરીને કુમળના ડોડવાના આકારે અંદર અંદર નેડી હેવી અને બન્ને હાથની ડોણીને પેટ ઉપર સ્થાપન કરી તેનું નામ યોગસુદ્રા કહેવામાં આવે છે.† પગના બન્ને અંગૂહાઓની વચ્ચે ચાર આંગળનો આંતરો રાખવો અને પાછળની બે પાનીની વચ્ચે ચાર આંગળથી કંઈક ઓછો આંતરો રાખવો-એ રીતે પગ રાખી ઊઝા રહી કાયોત્સર્વાહિ કિયા કરવામાં આવે તેને જિનસુદ્રા કહેવામાં આવે છે. બન્ને હાથને એક ભીજા સામે જરા ગર્ભિતપણે રાખી તેમને કપાળ ઉપર મધ્ય આગમાં સ્થાપન કરવા (કપાળને લગાડવા અથવા અન્ય આચારોના મત પ્રમાણે કપાળથી જરા ફર રાખવા) તેને વીજું સુકૃતાસુકૃતસુદ્રા કહે છે. આ ત્રણું સુદ્રાઓ દેવવંદનના જૂદા જૂદા પ્રસંગોએ રાખવાની છે અને તેને મુખ્ય હેતુ યોગની સ્થિતિમાં ઉપકાર કરવાનો છે અને તેટલા માટે જૈનાચારો તેને કર્મક્ષયોપશમ કરનાર તરીકે જણાવે છે. અમુક પ્રકારે શરીરનાં અવયવોને રાખવાથી શારીરિક સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે એ આપણું ફરરોજના અનુભવનો વિષય છે. આ ઉપરાંત હાથની આંગળીઓની વીજું અનેક પ્રકારની સુદ્રાઓ થાય છે કે સંભ્રમાયથી અથવા નિરોષ અંગોથી જાણી શકાય. શરીરની સ્થિરતા થનાથી આકૃતા ચેતો પર અંકુશ પ્રાપ્ત થાય છે એ સમજાય તેવી હકીકત છે. સુરાના રૂપણ જાન માટે પણ સદ્ગુરુસંયોગની આસ આવશ્યકતા છે.

આ પ્રમાણે શરીરસ્થોગ પર મુખ્યત્વે જ્ય મેળવવા માટે અને સર્વ ચેતો પર સામાન્ય રીતે અંકુશ મેળવવા માટે સુદ્રા કરવામાં આવે છે. તહુપરાત શરીરનાં અવયવોને અમુક રીતે ગોઠવવારૂપ આસન બ્રહ્મણ કરવામાં આવે છે. આસનો અનેક પ્રકારનાં છે. યાજ-વલ્લયાહિ અભિયો યોરાશી આસન બતાવે છે, તેમાંથી હુયોગપ્રદીપિક્ષકર દ્વારા આસનને મુખ્ય કહે છે. તેમાંથી સિદ્ધાસન, પદાસન, સ્વસ્તિકાસન અને ભદ્રાસન એ ચાર મુખ્ય અને અનુકૂળ પડે તેવાં છે. તેનું સ્વરૂપ પાતંજલયોગદર્શનની ટીકામાં છે ત્યાંથી જોવું. (જુઓ પાદ ક્રિયા, સૂત્ર ૩૪ પરની ટીકા). જૈન યોગશાસ્કારો પણ અનેક આસનો બતાવે છે જેનાં નામ આપણે ઉપરની જાથાના વિવેચનમાં જોઈ ગયા ધીયો. એ સર્વમાં પણ પર્યાંકાસન મુખ્ય મનાય છે. તેનું સ્વરૂપ બતાવતાં શ્રીમાન્ હેમચંદ્રચાર્ય કહે છે કે- ‘જંધાની નીચેના ભાગો પગ ઉપર કરવામાં આવે અને નાભી નાલુક ડાખા હાથ ઉપર જમણો. હાથ રાખવામાં આવે તેથી પર્યાંકાસન થાય છે.’^x આ પર્યાંકાસન આપણે પવાંડી વાળીને બેસીએ ત્યારે થાય છે. અત્ર ઐળાની સહજ ઉપર ડાખા હાથ ઉપર જમણો. હાથ રાખવાનું કહું છે પણ એ હાથ નેડીને સુકૃતાસુકૃતસુદ્રા પઢે મુખ નાલુક પણ તેને રખાય એમ

* દેવવંદન ભાષ્ય, ગાથા ૧૪.

† સદર ગાથા ૧૫-૧૭ માં ત્રણું સુદ્રાનું સ્વરૂપ આપવામાં આવ્યું છે.

‡ જુઓ યોગશાસ્ક, ચતુર્થી પ્રકાર, શ્લોક ૧૨૫.

અન્યત્ર પર્યાંકાસનનો વિધિ કહ્યો છે. તીર્થેંકર ભણારાજની મૂર્તિમાં બન્ને પગને સાથળ ઉપર લાવવામાં આવ્યા હોય છે તે માત્ર પૂજનની સગવડ ખાતર જ હોય છે એમ સમજવું. આ ઉપરાંત વીરાસન, લદ્રાસન, અણાસન, દંડાસન, ઉલ્કટિકાસન, જોહોલ્ડિકાસન અને કાયોતસર્ગનું વર્ષનું યોગચ્છેથામાં કહ્યું છે.† અને છેવટે કહ્યું છે કે-નેને આસન કરવાથી મનની સ્થિરતા આપ થાય તેણે તે આસન કરવું. આસન એ મનની સ્થિરતાનું સાધન છે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું. ચલિત અસ્થિર આસન હોય ત્યાં સુધી યોગ પર અંકુર આવતો નથી. યોગમાર્ગે ગમન કરનારો સંન્યાસી પર્યાંકાસન કરી યોગસાધના કરે છે એ એ અત્ર બતાવ્યું.

ન્યાં મનનો વેગ છે ત્યાં પ્રાણું વાયુ છે, અને પ્રાણું છે ત્યાં મન છે. એક પર જ્ય મેળવવાથી અન્ય પર જ્ય મેળવવાય છે અને બન્ને પર જ્ય મેળવવાથી દ્વિદ્યોનો જ્ય થાય છે અને તેથી છેવટે મોક્ષ થાય છે.‡ એ પ્રાણું પર જ્ય મેળવવા માટે વાસઉચ્છુકાસની ગતિને રોકવું તેને પ્રાણુયામ કહેવામાં આવે છે, અને તેના રેચક, કુંભક અને પૂરક એમ નણું લેદ છે. અદ્ધરંધ્ર, નાસિકા અને મુખચઢે ઉદ્રમાંથી પવનને અતિ પ્રથત્નવડે બહાર કાઢવો તેને પ્રથમ રેચક પ્રાણુયામ કહે છે, બહારના વાયુને આકાશીને આપાનકાર સુધી ઉદ્રમાં ભરવો તેને પૂરક પ્રાણુયામ કહે છે અને વાયુને નાસીકમળમાં સ્થિર કરી રાખવો તેને કુંભક પ્રાણુયામ કહે છે. એ પવનની ગતિ, સ્થિતિ વિગેર અનેક હૃડીકરો યોગ-ચ્છેથોમાંથી માદુર પડે છે, કે સાંઘાંધમાં ઉપર વિવેચન થઈ ગયું. કોણોના ઉપયોગથી શુદ્ધ દ્રણ થાય છે તે અગાઉ આ જ પહના અર્થમાં જોઈ ગયા છીએ. રેચકથી શરીરની બહારના પ્રદેશમાં વાયુનો રોધ થાય છે, પૂરકથી અંદરના પ્રદેશમાં અને કુંભકથી અને પ્રદેશમાં રોધ થાય છે. રેચક પ્રાણુયામ અહુદા નાસિકાના અથથી બાર અંગળ લેટદો કરવામાં આવે છે અને તેટદે હર રૂપે પદાર્થ મૂક્યો હોય તો તે જીડી જવાથી રેચકના બાદ્ય પ્રદેશનું પ્રમાણું તેટલા આંગળનું આંધું સમજવું. રેચક પ્રાણુયામની ભૂમિકા આદ્ય દેશથી આ પ્રમાણે નિર્ણય કરાય છે. પૂરકનું પ્રમાણું આદ્યતંતર દેશથી નિર્ણય કરાય છે. કંઠ, ઉદ્ર વિગેર કે લાગમાં વાયુ પૂરવામાં આવ્યો હોય તે લાગમાં પિપીલિકા(ક્રીડીઓ)ના સ્પર્શ કેવું લાન થાય છે, તેવો સ્પર્શ કંઠ વિગેર કે પ્રદેશમાં લાગે ત્યાંસુધી પૂરક પ્રાણુયામ થયો સમજવો. કુંભકનો નિર્ણય આદ્ય અને આદ્યતંતર બન્ને પ્રદેશથી થાય છે, કારણ કે તેમાં આંતર તથા બાદ્ય બન્ને વાયુનો રોધ થાય છે. પ્રાણુયામનો આવી રીતે દેશથી નિર્ણય થાય છે. કાળથી થતો નિર્ણય તો સ્પર્શ છે, જેટલા ક્ષણું રેચક, પૂરકાદિ થાય તેટદો તેનો કાળ સમજવો. સંખ્યાથી નિર્ણય કરવાના ધર્ષા પ્રકાર છે પણ સામાન્ય રીતે એક માત્રાથી.

† ક્ષોણ સહર પછીના આઠ ક્ષોણ. ‡ યોગચ્છે, પંચમ પ્રદેશ, ક્ષોણ ત્રીજો.

× લગભગ એક સેકન્ડ જેટલા કાળને માત્ર કહેવામાં આવે છે. સાધારણ વેગથી ધુંટણની આસપાસ લાથને પ્રદક્ષિણા કરવીને એક અપરી વગાડીએ એટલામાં જેટલો કાળ એક માત્રાનો છે.

પૂરક, ચાર માત્રાથી કુંભક અને એ માત્રાથી રેચક પ્રાણ્યાયામ કરવામાં આવે તે એકમાત્રિક પ્રાણ્યાયામ કહેવાય છે. સાધારણું નિયમ પ્રમાણે પૂરકથી ચારગળો વખત કુંભકમાં અને બમળો વખત રેચકમાં લગાડવો જોઈએ અને માત્રા ક્રેમ વધારવામાં આવે તેમ દ્વિમાત્રિક વિગેર સંઘ્યા વધતી જય છે. પ્રાણ્યાયામ સંબંધી વિશેષ હકીકત જાણવાની રૂચિવાળાઓએ ચોગશાસ્કનો પાંચમો પ્રકાશ વાંચવો. અત્ર કહેવાની મતવિષય એ છે કે રેચક, પૂરક અને કુંભક પ્રાણ્યાયામથી મન અને ઇદ્રિય પર જય મેળવાય છે અને તેથી આપોલોળો સંન્યાસી ચોગમાર્ગમાં ગમન કરે છે.

પ્રાણ્યાયામને અંગે બહુ હકીકત વિચારવા જેવી છે. એમાં કેટલીક વખત બહુ ભાંતિ પડી જય છે તેથી એક ખાસ નિયમ તરીકે સહૃદ્યુરૂપાના ચોગ વગર કહિ પ્રાણ્યાયામનો પ્રયોગ કરવો નહિ. સહૃદ્યુ પણ સામાન્ય પ્રકારના હોય તો આ વિષયમાં ચાવે નહિ. ચોગના ખાસ અભ્યાસી હોય અને સંપ્રદાયથી ચાલતા આવતા ચોગમાર્ગના જાણુનારા હોય તો જ તેમને અનુસરવાથી લાલ થાય. ક્રેમ પ્રાણ્યાયામથી ઇદ્રિયજ્ઞય થઈ શકે છે તેમ તેથી કાળશાન આહિ પણ થાય છે પણ જે જરાખર પ્રયોગ ન આવડે તો તેથી થરીદ્યાતના પણ થઈ જય છે. આટલા માટે શુરૂ વગર કહિ પણ એ પ્રયોગ કરવાનો વિચાર પણ કરવો નહિ. જૈન શાખાકાર એથી ઇદ્રિય અને મનોજ્ઞયના લાલ બતાવે છે. શ્રીમાન હેમચંદ્રાચાર્ય વિગેર આચાર્યો તેને ચોગાંગ ગળે છે છતાં એટલે તેને હક્કોગના પ્રકારમાં લઈ જઈને સુસાધુને તેનો પ્રયોગ કરવા ના કહે છે, તેનું ધારણું એ જ છે, એક તો કાળશાનાહિ આત્મક વસ્તુ નથી અને તેને માટે એટલો શક્તિનો વ્યય કરવામાં આવે છે તે નકામો જય છે એટલું જ નહિ પણ તેટલા વખતમાં જે ધ્યાન ચોગાંગને સાધવામાં આવે તો બહુ કર્મનો ક્ષય થઈ જાય. એ હકીકત પર ઉપોદ્ઘાતમાં પણ વિશેયન જોવામાં આવશે. અહીં ચોગમાર્ગ પર પ્રવેશ કરતાર આપોલોળો. સંન્યાસી મૂળ-ઉત્તરશુણ ધારણું કરે છે, મુદ્રાદિકિનું શાન મેળવી યથાવસર તેમાંથી પ્રત્યેકને ધારણું કરે છે, આસન સિદ્ધ કરે છે અને રેચક, પૂરક અને કુંભક પ્રાણ્યાયામ કરી મન અને ઇદ્રિયો પર જય મેળવતો જય છે. હવે એવી રીતે ચોગમાર્ગે પ્રવૃત્તિ કરતાં આપોલોળો આત્મા વિશેષ શું કરે છે તે અત્ર બતાવે છે.

સહજસમાધિના અર્થમાં રેચક એટલે હેઠ વસ્તુનો ત્યાગ કરવો, પૂરક એટલે ઉપાદેય વસ્તુને આદરની અને કુંભક એટલે મધ્યસ્થ જાવામાં રહેનું. ઉપર જાણુંયું તેવા આસન પર સ્થિર થતાં, ચોગમુદ્રા ધારણું કરતાં અને ધમ-નિયમાદિ મૂળ ઉત્તરશુણ ધારણું કરતાં અને હેઠને તરતાં, ઉપાદેયને આદરતાં અને મધ્યસ્થ જાવ જાવતાં મન અને ઇદ્રિયો પર જય થાય છે. જ્યકાસીનો જીતવાનો કામી અથવા જીત પામેડો બન્ને અર્થે થાય છે.

થિરતા જોગજુગતિ અનુકારી, આપો આપ વિમાસી;

આતમ પરમાત્મ અનુસારી, સીજે કાજ સૈમાસી. માહરો ॥ ૪ ॥

“ સ્થિરતા અને યોગયુક્તિએને કરતો (તેની અનુકૂળતાએ વર્તતો) આત્મા આત્મ-સ્વરૂપ વિચારી પરમાત્મપદને અનુભરે છે ત્યારે તેનું કામ ટૂંકા વખતમાં સિદ્ધ થાય છે. ”

ભાવ—યોગમાર્ગ ગમન કરી ને સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાનું છે તેનો સમાવેશ એક સ્થિરતા શફથી થઈ જાય છે. પ્રાણ્યાયામને હડ્યોગમાં ગણ્યવામાં આવ્યો છે તેનું કારણ પણ તે સ્થિરતાનું કારણ હોઈ શકે એમ છતાં તેમાં કલેશ બહુ થાય છે અને ધર્ષણી વાર તેને અંગે થતી સ્થૂળ સિદ્ધિપ્રાપ્તિ, કાળજ્ઞાન, શરીરસ્વાસથ્ય આદિથી મન સંસારસિક થઈ કલેશમાં પડી જાય છે તે હોવું સંભવિત છે. યોગીનું સાધ્ય આ સર્વ ઉપાધિ દ્વારા કરી પોતાનું શુદ્ધ નિરંજન ચિહ્નાનંદ સ્વરૂપ પ્રકટ કરવાનું હોય છે અને તે સ્થિતિ મોક્ષમાં પ્રાપ્તવ્ય છે તેમ જ તે સ્થિતિ યોગના ઇણ તરીકે નહિ પણ તેના અનિવાર્ય પરિણામ તરીકે પ્રાપ્ત કરવાની છે. મોક્ષમાં-પરમાત્મપદમાં પણ સ્થિરતા એ જ મોટો શુદ્ધ છે. નિજ સ્વભાવમાં રમણું કરી ચિર સ્થિરતા રાખવારૂપ સિદ્ધ મહાત્માના ચારિત્ર શુષ્ણુમાં ને વિશિષ્ટા છે તે અદ્ભુત છે અને છદ્રમસ્થ તથા કેવલયદ્શામાં લેમ લેમ આગળ વધારે થતો જાય છે તેમ તેમ તે મહાન શુષ્ણુની છાયા વધતી વધતી ચાલે છે.

નોગનુગતિ એટલે યોગયુક્તિ. યોગપ્રાસિની યુક્તિએ અથવા ઘટનાએ. યોગમાર્ગમાં પ્રગતિ કેવી રીતે કરવી તેની યોગ્ય રચનાએ. અલ્યાસ અને નિર્ણય. આ યોગયુક્તિ શફદનો અર્થ છે. જ્યાં સુધી યોગયુક્તિ જાણ્યવામાં આવતી નથી ત્યાં સુધી ભ્રમ બહુ થાય છે. કેટલીક વાર સ્થૂળ સિદ્ધિમાં સંતોષ માનવામાં આવે છે, કેટલીક વાર અધિકારીલેહે પ્રાપ્ત થવા યોગ્ય વિશિષ્ટ યોગનાં અંગને શરૂઆતમાં આદરખાનો પ્રયાસ કરી યોગનો ક્રમ ભૂલી જવામાં આવે છે અને તેથી પગથિયે પગથિયે યોગની સીઢી ચઢવાને બદલે કૂદકો મારવા મન લક્ષ્યાર્થ જાય છે પણ તેથી અધ્યાત્મ જ થાય છે, કેટલીક વાર દ્વારા તરીકે સાલાંબન ધ્યાનની સિદ્ધ થયા વગર નિરાલંખનમાં અવેશ કરવા ઈચ્છા થઈ જાય છે, કેટલીક વાર શરીરના સંબંધથ્યાહિની વિચારણા વગર ધ્યાનના આગળના લેહો તરફ આકર્ષણું થઈ જાય

૧. ‘નોગનુગતિ’ ને બદલે યોગનુગતિ અથવા નોગયુગતિ શાન્દ એક જ અર્થાત્તા અન્યનુહ્યાય છે.

૨. ‘વિમારી’ ને બદલે ‘વિચારી’ પાડ કોઈ પ્રતમાં છે.

૩. ‘સમાસી’ ને બદલે ‘સવારી’ પાહાંતર કોઈ જ્યાં પર છે.

૪. થિરતા=સ્થિરતા. નોગનુગતિ=યોગયુક્તિ. અનુકારી=તેને કરતો, તેની અનુકૂળતાએ વર્તતો. આપો=સ્વતઃ. આપ=આત્માને. વિમાસી=વિચારતો. અનુસારી=તે રહ્યે ચાલતો. સીજે=સિદ્ધ થાય. કાજ=કાર્ય. સમાસી=(સ્વરૂપમાં) સમારો અથવા ટૂંકા વખતમાં-એક માસમાં.

છે. આ સર્વ યોગયુક્તિનો અભાવ જતાવે છે, અને પછી ચિહ્નાનંદળ મહારાજ એક પદમાં જણાવે છે તેમ થાય છે. તેઓશ્રી કહે છે કે:—

નોગનુગતિ જાણ્યા વિના, કહા નામ ધરવે;
એમાપતિ કહે રંકું, ધન હાથ ન આવે. નોખ.
લેખ ધરી ભાયા કરી, જગકું લરમાવે;
ફૂરણું પરમાનંદકી, સુધુ રંચ ન પાવે. નોખ.
મન સુંદર્યા વિન સુંદરું, અતિ ઘેર સુંદર્યે;
જટા જુહ શિર ધરકે, કોડ કાન ફરવે. નોખ.
બિંબ બાહુ અધી મુખે, તન તાપ તપાવે; નોખ.
ચિહ્નાનંદ સમજ્યા વિતા, ગિણ્ણુંની નહિ આવે.

આ પ્રમાણે સ્થિતિ છે. નોગનુગતિ જાણ્યા વગર સેખ ધારણ કરવામાં આવે કે સુંદર સુંદરવામાં આવે તેથી યોગીનું નામ ધારણું કરાય છે, પણ તેથી યોગી થવાતું નથી, અને આ નોગનુગતિ સમજવામાં, જાણવામાં અને અમલમાં મૂકૃવામાં સહૃદ્યુરતા યોગની ખાસ જરૂર રહે છે. એમના પ્રતાપથી યોગનાં અંગોમાં રહેલી વિશિષ્ટતા અને તેને અમલમાં મૂકૃવાનો સમય સમજાય છે અને નકામા કાળથેપ અને શક્તિનો વ્યય થતો અટકે છે. ધર્મયોગ એટલે મનમાં ધર્મા હોય તેવો યોગ યથાર્થ મોધુ વગર કરવો, શાસ્ત્રયોગ એટલે શાસ્ત્રમાં બતાન્યા પ્રમાણે યોગ કરવો, સામર્થ્યયોગ એટલે આત્મસીર્યને સુદૂરાવવું, ધર્મસંન્યાસ એટલે ક્ષયોપશમ જાવના ધર્મેને તળ હેવા અને ક્ષયિક જાવના ધર્મેને આદરવા વિગેરે સર્વનો સમાવેશ નોગનુગતિમાં થઈ જાય છે.*

આવી રીતે સ્થિરતા આદરી અને યોગયુક્તિથી ધરનાયો કરી તેને અનુકૂળ આ ખાળોલોયો સંન્યાસી વર્તો છે એટલે પોતાના અધિકાર પ્રમાણે યોગસાધના કરે છે અને મનને વિકલ્પથી હર કરી સ્થિર કરે છે; સાથે આત્મા આત્મસ્વરૂપ વિચારે છે. એ યોગનાં અંગોની સાધના કરતો-ધરના કરતો પણ વારંવાર પોતે કોણું છે? પોતાનો અને સર્વ વસ્તુઓનો સંબંધ કેટલો છે? શા માણેનો છે? કેટલા વખત સુધીનો છે? પોતે અહીં શા માટે રહ્યો છે? પોતાતું કર્તવ્ય શું છે અને આ નિરંતરની રખડપદ્ધી કેવી રીતે અટકી શકે? તેનો તે વિચાર કરે છે. પછી તેને વિચાર થાય છે કે પોતાનામાં કેટલી શક્તિ છે તેમ કરતાં તેને જણાય છે કે “અહો! આ મારો આત્મા સાક્ષાત્ અનેક શુણુરતનનો દરિયો છે, તે સર્વજ્ઞ છે, સર્વહર્ષી છે, પરમાત્મા છે, નિરંજન છે અને તેની આવી અદ્ભુત શક્તિનું ભાન ન હોવાને લીધે પ્રાણી વિષયમાં સુખ માને છે. આકી વીતરાગને પ્રશમાપૂર્વક ને સુખ છે તેનું અનંતમા આગતું સુખ પણ સર્વથી સુખી ગણ્ણુતા છંઘસ્થને હોતું નથી;

* આ નાથ પ્રકારના યોગ માટે જુઓ ઉપોહૃથાત અને તેનું વિશેપ વર્ણન યોગદાસ્થિની સંજગ્યાયની પ્રસ્તાવનામાં રાનવિમળાસ્થિને કહું છે. પ્રકારણુરતનાકર પ્રથમ લાગ, પૃષ્ઠ ૪૧૩.

માટે આવા અનંત શુણો જ્યારે આપણું પોતામાં જ છે તો તે કયા શુણો છે તે અન્ય શુણવાન મનુષ્યોમાંથી શોધી ડાઢી, પોતાનામાંથી જ ઓળખી ડાઢવા અને તેને પ્રગટ કરવા પ્રયાસ કરવો. આ આત્મા અનંત વીર્યવાન છે, વિદ્યને પ્રકાશ કરનાર છે અને એની ધ્યાનશક્તિના પ્રભાવથી એ આખા વિદ્યને હુલાવી શકે એવો છે. ને ને મહાન સદ્ગુણો, શક્તિએ અને સિદ્ધિએ ગણુંબી શકાય, ને કદ્વી શકાય તે સર્વ આત્મામાં શક્તિપણે છે અને તેને બ્યક્ટ કરવાનો આ પ્રયાસ છે. એ સર્વ કરવા માટે મનને પ્રથમ કબજનમાં દેવાની જડુ છે અને તેને માટે ક્રમસર વિચાર શુર્વાહિના આશ્રય નીચે કરવાનો છે.” આ આત્મવિચારણા એ બહુ ઉપયોગી બાબત છે. આખી હુનિયા પર જય મેળવનાર અને મેળવવાની હોડાહોડી કરનાર પોતાની જતને જ ન ઓળખી શકે એ બહુ મોટા ઐહની હુકીકત છે અને એ એહ દ્વાર કરવાનો ઉપાય આત્મવિચારણા કરવી એ જ છે.

આવી રીતે આત્મવિચારણાપૂર્વક ચોગયુક્તિને અનુસરીને જ્યારે ચોગનાં અંગ અને પ્રત્યંગની સેવના કરવામાં આવે ત્યારે ચોગમાર્ગમાં વધારો થતો જય છે અને આત્મા પરમાત્માના માર્ગ ચઢે છે. અહિસરત્મ જ્ઞાવ છોડી અંતરાત્મ સ્વરૂપ આદરી પરમાત્મ જ્ઞાવ પ્રગટ કરવાનું ને સાધ્ય તેમાં હોય છે તેને પ્રાપ્ત કરવાને રસ્તે જ્યારે તે લાગી જય છે ત્યારપણી ને કાર્ય કરવાનું છે તે બહુ ટૂંકા વખતમાં સિદ્ધ થઈ જાય છે. જ્યાં સુધી આ જીવ અહિસરત્મ જ્ઞાવમાં વર્તતો હોય છે ત્યાં સુધી તે ઘર, સુત્ર, સ્વી અને ધનાહિ પર-જ્ઞાવમાં સ્વભુક્ષિ-આત્મભુક્ષિ ધારણું કરી તેમાં શરદ્યોમાંદ્રો રહે છે, પણ જ્યારે તે આ પરલાવરમધ્યતાનો અભ્યાસ છોડી ફર્જ અંતરાત્મસ્વરૂપમાં લય થવા માંડે છે ત્યારે તેને વિવેકન્યોતિ સ્કુરે છે અને તેના પરિણામે શુણુસ્થાન આરોહણું કરતાં કરતાં છેવટે નિરંતરને માટે ઉપાધિમાંથી સુકૃત થઈ જાય છે. એ અંતરાત્મ દશામાં પ્રગતિ કરવી એ પરમાત્મદશાનું અનુસરણ છે અને એ માર્ગ અધિકાર પ્રમાણે સદ્ગુરુની નિષ્ઠા નીચે ગમન કરવાથી ને કાર્ય કરવા બાળાલોળા સંન્યાસીનો પ્રયાસ છે તે કાર્ય તેને ટૂંકા વખતમાં પ્રાપ્ત થાય છે. જે તે હંદોગાહિ અદુશળ માર્ગમાં પડી જાય તો તેનો માર્ગ બહુ લાંબો થઈ જાય છે અને ધણી વાર તેનો અધ્યાત્મ પણ થાય છે, પણ ને ચોગના અવધાન સમયે મૂળા તથા ઉત્તરશુણો બચાયર ધારણું કરી, પર્યાંકાસન કરી અને પછી રેચક, પૂરૂક, કુંલકનો મન અને ઈદ્રિયો પર જય મેળવવામાં ઉપયોગ કરે અને ચોગઅવધાન ન ચાલતું હોય તેવે વખતે જોગળુગતિ પર વિચારણા કરી સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરે અને પોતે જતે જ આત્માનો વિચાર કરે તો પછી તેનું પરમ સાધ્ય-લક્ષ્યભિંહુ-નિરંજન નિરાકાર સ્થાન પ્રાપ્ત થાય. જ્યાં જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષય થવાથી લોકલોકના સ્વરૂપને તે જાણો, દર્શના-વરણીય કર્મનો ક્ષય થવાથી તે સર્વ સ્વરૂપને હેઠે, વેહનીય કર્મનો ક્ષય થવાથી નિરૂપાધિક અનંત સુખની ઉત્પત્તિ થાય, મોહનીય કર્મનો ક્ષય થવાથી ક્ષયક સમ્યક્તવની અને ચારિત્રની ઉત્પત્તિ થાય, આખુઃકર્મનો ક્ષય થવાથી અક્ષય સ્થિતિ થાય, નામકર્મનો ક્ષય થવાથી અર્દ્ધ-

પણું પ્રાપ્ત થાય, જોત્ર કર્મનો ક્ષય થવાથી અગુરુલઘૃતું પ્રાપ્ત થાય અને અંતરાય કર્મનો ક્ષય થવાથી અનંત ધળ પ્રગટ થાય. આ સાચ્ય તેને બહુ જલ્દીથી આપ્ત થાય. સર્વ સુખની પરાકાશાર્થ્ય યોગીનું આ લક્ષ્યસ્થાન, પ્રાપ્ત કરવા યોજ્ય અધિકાર, તે માર્ગદર્શક શુલ્નો યોગ અને એ વિષયમાં અપૂર્વ સૂચિ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે હેહુદેવળાર્થ્ય ભડમાં વાસ કરનાર બાલુડો સંન્યાસી પોતાનું અનંત સિદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરે એ હકીકત બહુ આકર્ષક છે, આનંદ ઉપલબ્ધનારી છે અને પરિણામે મહાપ્રયાસનું તહુુર્થ્ય સર્વોત્કૃષ્ટ ક્ષળ આપનારી છે.

સમાસી શરૂનો ખીને અર્થ કરતાં ઉપર પ્રમાણે તેનું કામ થાય છે અને તેથી સ્વસ્વરૂપમાં છેવેટે સમાઈ જશે એટલે તેનું સ્વરૂપ પ્રગટ થશે. અર્થ લગભગ એકનો એક જ રહે છે. આવી રીતે જ્યારે યોગમાર્ગ પ્રાપ્ત થયો છે ત્યારે તે માર્ગ ચાલી તારું સ્વરૂપ સિદ્ધ કર અને તારાં કાર્યોનું શું ક્ષળ યેસે છે એ જે માર્ગ ગમન કરતાં તેને બહુ હર્ષ થશે અને જે કે તેં તારાં કાર્યો ક્ષળની ઈચ્છા વગર કર્યાં હુશે અને તેમ જ યોગીએ કરવું જોઈએ, છતાં પણ તેનાં અનિવાર્ય પરિણામ તરીકે તેને કાર્યની પૂર્ણતા પરમાત્મ-પદમાં તારે સમાવેશ થવામાં જણુંધ આવશે; માટે હવે અન્ય સર્વ નકામી નિષ્ઠળ પ્રવૃત્તિ ભૂતી દર્દ હેહુદેવળાર્થ્ય ભડમાં વાસ કરી સંન્યાસીનો પાઠ જાળવ જેથી તારી સર્વ ઉપાધિઓ હંમેશને માટે હર ખસી જાય અને તું અત્યુત્કૃષ્ટ શાંતિસાંક્ષેપના મંહિરમાં નિરંતરને માટે વિવાસ કરે.



જગ આજા જંજીરકી, ગતિ ઉલટી કુલ મોરને શાસનમ्
જ્ઞાકર્યો ધાવત જગતમે, રહે છૂટો ઇક ઠોર.

“ હે જીવરૂપ મોરલા ! આ જગતમાં આશાર્થ્ય અંધન-તાડાની રીત તદ્દન વિપરીત છે; તેના વડે કોઈને ઝડપ્યો-અંધ્યો હોય ત્યારે તે હુનિયામાં હોડાહોડ કરે છે અને તેનાથી છૂટો કાર્યો હોય ત્યારે તે એક સ્થાનકે રહે છે. ”

જીલુર્દહાથીને પગે બાંધવાનું નાડું-હોરડું, તે સુતરનું હોય છે અને બહુ બહું તથા મજબૂત હોય છે. આ નાડાવડે હાથીને પાછલો પગ અંધાય છે. ખીને અર્થ જીલુર એટલે હેડી-સાંકળ પણ પણ થાય છે, પણ અત્ય અત્ય વધારે સમીચીન લાગે છે.

ભાવ-આ જીવરૂપ મધ્યૂરને ઉદેશીને કે કહે છે તે નાની વાત પણ બહુ સમજવા જેવી છે. સામાન્ય નિયમ છે કે, જ્યારે હાથીને હોરડાથી બાંધ્યો હોય છે ત્યારે તે એક સ્થાનકે કેદખાનાની જેમ હાથીથાનમાં પણ્યો રહે છે, પણ જ્યારે તેને છૂટો કરવામાં આવ્યો હોય એટલે હોરડું છોડી નાખ્યું હોય ત્યારે તે આખા જગતમાં મરણ આવે ત્યાં હોડતો;

* કુલ=તદ્દન. મોર=જીવરૂપ મોરલો. ઝડપ્યો=અંધ્યો. ક્રાઈફ્રતમાં ‘જીકર્યો’ શામદ છે. છક ટોર=એક હેંકાણું.

કરે છે; પણ જીવની વાત તેથી ઉલટી જ છે. તેને જ્યારે આશાદ્ય હોરડાથી બાંધ્યો હોય છે ત્યારે તે આખી હુનિયામાં ઝર્યા કરે છે, પણ જ્યારે તેને છૂટ્યા કરવામાં આવ્યો હોય છે ત્યારે તે એક જ સ્થાનકે રહે છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે—આશાના પાશથી બંધાયેલ પ્રાણી અનેક મતલબ માટે કર્મબંધન કરી સંસારમાં રખડે છે અને તેનાથી સુકૃત થાય છે કે તુરત મોક્ષમાં જઈ એક સ્થાનકે નિરંતરને માટે રહે છે. જાળુરના બંધનમાં અને આશાપાશના બંધનમાં આઠવો બધો વિશેધ છે.

આશા એ એવી વસ્તુ છે કે એનો પૂરતો જ્યાલ આવવો સુશકેલ છે. એ આ જીવને આભા સંસારમાં રજીણાવે છે. આ સંસારમાં ખરેખર ટટળાવી રાખનાર આશા છે, ગરીબ હોય છે તે ધનવાન થવાની આશા રાખે છે, માંદો સાંજ થવાની આશા રાખે છે, વંદ્યા પુત્ર થવાની આશા રાખે છે, નોકર પગાર વધવાની આશા રાખે છે, વિરહી રીતી પતિને મળવાની આશા રાખે છે અને એમને એમ ટીંગાઈ રહી આજકાલ કર્યા કરે છે, પણ એ વસ્તુને વગર પ્રયાસે મેળણી આપનાર શુદ્ધ આચરણ કરવાની અને લાભાંતરાય તોડવાની ઈચ્છા થતી નથી. માત્ર ધન મેળવવાની આશામાં પ્રાણી કેટલા બધા પ્રયાસો કરે છે તે સે વિચારાંથે તો કંપારી છૂટે તેમ છે; તે પર્વતે પર્વત લમે છે, હૂર હેશમાં સુસાફરી કરે છે, ગમે રેલું જેખમ એડે છે, ટાઠ તડકો સહુન કરે છે, મૂર્ખ શેઠીયાચોની ખુશામત કરે છે, કુદરતના નિયમ વિરુદ્ધ રાતદિવસ યંત્રની માઝક કામ કર્યા કરે છે, ભૂજ્યો રહે છે, કલાવાલા કરે છે, અસત્ય એદે છે, ચારી કરે છે—ટુંકામાં જે જે કાર્ય કરી શકાય તે તમામ આ જીવ ધનને માટે કરે છે. અંતે તો નશીભૂમાં હોય—અંતરાય કર્મનો ક્ષયોપથમ હોય તેટલું જ ભોગે છે, દૂવામાં કે દરિયામાં ઘડો લઈ દુબકી મારે પણ ઘડામાં જેટલું સમાય તેટલું જ જળ આવે છે, ઘડાની અંદર સમાસ હોય તેટલું જ જળ તેમાં આવી શકે છે, પણ આ જીવ વધારે મળશે, વધારે મળશે, એવી મસ્ત મગજની ખુમારીમાં ઢાખ્યો જ જાય છે, અનેક પ્રકારનાં કર્મબંધન કરે છે, માનસિક પરિવર્તનને આધીન થાય છે અને સંસારમાં રખડે છે. આશાના પાશમાં બંધાયેલ જીવની સ્થિતિ બહુ વિચિત્ર થઈ પડે છે.

કોઈ પણ કાર્ય કરતી વખતે તેનાં ઝળની અપેક્ષા રાખવી ન જોઈએ; એથી કાર્ય કરવામાં એક જાતની સરળતા અને શાંતિ આવી જાય છે અને અનિર્વચિત સ્વાત્મસત્તોષ થાય છે. ધાર્મિક કાર્યમાં પણ નિરાશી જાવ નિરંતર રાખવો જોઈએ. અસુક ઝળપેક્ષા રાખીને કરેલ ધાર્મિક કાર્ય પણ તથાવિધ ઝળ આપતું નથી અને તેથી શાસ્ત્રકારો પૌદ્રગલિક ઝળને ઉદ્દેશીને કરાતાં ધર્મકાર્યને લોકોત્તર મિથ્યાત્વ કહે છે. અન્ય શાસ્ત્રકારો પણ કહે છે કે ‘તારો કર્મ કરવાનો અધિકાર છે, ઝળવિચારણાનો કહિ પણ નથી.’ જ્યારે નિરાશી-જાવ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે આ જીવને કર્મબંધન ઓછું થાય છે, કર્મનિર્જરા ઘણ્યી થાય છે અને છેવટે તે મોક્ષમાં જઈને એસે છે; જ્યાંથી પછી કહિ પણ પણ જાણું સંસારફક્તમાં આવવું પડતું નથી, જ્યાં એકાંત સુખ છે અને જ્યાં નિશ્ચિત સ્થિરતા છે. આશાપાશથી

ને છુટે તે આ સ્થાનમાં એક જ જગ્યા પર નિરંતર રહે છે. આશાના વિષય ઉપર અઙ્ગુ-
વીશમા પહેને પ્રસંગે વિસ્તારથી વિવેચન કરવાનું છે, તેથી અત્ર મૂળ પહેની વસ્તુ ઉપર
હવે આવી જઈશે.

આત્મા પરમાત્મદશાના ભાગને અનુસરે તો સર્વ કાર્ય સિદ્ધ થઈ જાય એ સંબંધી
આગલા પહેનાં ને વિવેચન કર્યું તેના પર એક સામાન્ય સત્ય અહીં બતાવ્યું કે પરમાત્મ-
દશા પ્રાસ કરવાની કૃષ્ણ હોય તો આશાપાશને છોડી હેવો. એરુંદે સામાન્ય બોધ કરીને
હવે આ લુખને જાયત થવાનો ઉપરેશ કરે છે. એમ કરવાનું કારણ તેને જાયત કરીને પરમા-
ત્મદશાના ભાગ તરફ પ્રયાણ કરવવાનું અને નિરંજન નાથની મૂર્તિ પ્રાસ કરવાનું છે.

રાગ આશાવરી.

અવધૂ કયા સોવે તન મઠમે, *જાગ વિલોકન ઘટમે. અવધૂ૦

તન મઠકી પરતીત ન કીજે, ઢાહિ પરે એક પલમે;

હલચલ મેટિ ખબર લે ઘટકી, ચિહ્ને રમતાં જલમે. અવધૂ૦ ૧

“હું અખંડ સ્વરૂપ સનાતન ચેતન ! તું તારા શરીરરૂપ મઠમાં શું સૂર્ય રહ્યો છે ?
જાયત થા અને તારા હૃદયમાં જો. તારા શરીરરૂપ મઠનો જરૂરોસો કરીશ નહિ, એ તો એક
ક્ષણુભાં ધર્સી પડે (તેવો છે), આએ તું સર્વ હીલયાલ છોડી દઈને તારા હૃદયની ખખર લે,
પાણીભાં (માછલાના પગની) નિશાની શું શોધે છે ? ”

અવધૂ=અખંડ સ્વરૂપ સનાતન ચેતન. અવધવીતિ અવધૂતઃ યોના વિશેષ અર્થ
માટે પાંચમા પહેની ઘણ્ણી ગાથાનો અર્થ જુઓ.

આવ—હું ચેતન ! શુદ્ધ સ્વરૂપવાન ! અખંડ નિર્દેશ નિરંજન ! તું તારા શરીરરૂપ
મઠમાં-ધરમાં શું ડાંડી રહ્યો છે ? તું જરા ડાડ, જાયત થા અને તારા હૃદયની અંદર શું
છે તે જો. શરીરરૂપ ધરમાં આ લુખ એટલો બધી. આસક્ત થયો છે કે તે અંદર નજર
કરી શકતો નથી, ભાત્ર શરીર ઉપર જ પ્રેમ રાખ્યા કરે છે. આ હુકીકત જરાખર સમજવા
માટે બહિરાત્મા, અંતરાત્મા અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ સમજવું જરૂરું છે. આનંદઘનજી
મહારાજ શ્રી સુભતિનાથજીના સ્તવનમાં ડલે છે કે—

આતમ જુદે હે કાયાહિક ચહ્યો, બહિરાત્મ અધરૂપ. સુજ્યાની.

કાયાહિકનો હે સાખીખર રહ્યો, આંતર આતમરૂપ. સુજ્યાની.

જાનતાને હે હે પૂરણ પાવનો, વરસિત સકળ ઉપાંધ. સુજ્યાની.

અતીદ્રિય જુણુ બણુ અણુ આબરુ, ઈમ પરમાત્મમ સાધ. સુજ્યાની.

સુભતિ ચરણ કર આતમ અરપણું.

* વિલોકન=જો. ધરમે=હૃદયમાં. પરતીત=જરૂરોસો. ઢાહિ=ધર્સી પડે. હીલયાલ=હીલયાલ. મેટિ=મટાડીને.
ધટકી=અંતરાત્માની. ચિન્હ=નિશાની. રમતાં=શોધતાં.

* ‘જગ’ ને બહલે ‘જીગ’ શાખ છે અને ‘ઢાહિ’ ને બહને ‘ઢે’ શાખ કરવિચિત દેખાય છે.

જે પ્રાણી શરીર ઉપર આત્મબુદ્ધિ ધારણું કરે છે, એના સુખમાં, આનંદમાં, મોજમાં રસ લે છે, એને સર્વસ્વ સમજે છે, એના ઉપર માયા મમતા કરી એમાં જંધાઈ જાય છે તે બહિરાત્મા જાણવો. કાયાદિક ઉપર મમત્વ ન રાખતાં તેના સાક્ષી તરીકે રહે તે અંતરાત્મા સમજવો. અને સર્વ ઉપાધિના ત્યાગથી જ્ઞાનાનંદમાં રમણું કરે અને અર્તીદ્રિય ગુણુંનું સ્થાનક થઈ જાય તે પરમાત્મા સમજવો. આ બહિરાત્મા અને પરમાત્માના સંખંધમાં આ અંથમાં જૂદે જૂદે પ્રસરે બહુ ઉલ્લેખ હોવાથી એતું સ્વરૂપ અગાઉ વિચાર્યું છે તે ઉપરાંત અન કાંઈ જરૂર વિસ્તારથી વિચારીએ.

આત્મસ્વરૂપના જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થયા વગર સ્વપર વિવેચન થતું નથી તેથી તેના સ્વરૂપનો બોધ અવશ્ય કરવા ચેય્ય છે. શરીર વિગેરે પરવસ્તુમાં આત્માનો અમ થવાથી મોહનિદ્રામાં જેની ચેતના અરત થઈ ગઈ છે એવા આત્માને બહિરાત્મા કહેવામાં આવે છે. બહુભાવિનો ત્યાગ કરી આત્મામાં જ આત્માનો નિશ્ચય કરવો. અને તેને તથાસ્વરૂપે ઓળખવો. એ અંતરાત્મા છે અને જે આત્મા તદ્દન નિર્વૈપ, નિર્ઝલ (શરીર રહિત), શુદ્ધ, નિર્ઘન, નિવૃત્ત અને નિર્વિકલ્પ હોય તેને પરમાત્મા તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. અંતરાત્મા અને બહિરાત્મામાં લેદ એટલો જ છે કે બહિરાત્મા જ્ઞારે ચૈતન્યસ્વરૂપ આત્માને હેઠાહિ પદ્ધાર્થ-પર વસ્તુઓ સાથે જેડ છે ત્યારે અંતરાત્મા તેને સર્વ બાદ્ય પર વસ્તુઓથી પૃથ્ફુ કરે છે; મતલભ દ્વારિય કરાર આત્માને જે માની લોઘિલું સુખ મળે છે તદ્વરૂપ વ્યાપક કરનાર શરીરને બહિરાત્મા આત્મભાવે જુયે છે. મનુષ્યપર્યાયરૂપે થયેદા આત્માને તે મનુષ્ય માને છે, હેવસ્વરૂપ આત્માને હેવ માને છે, તિર્યાચ્યાગતિ પ્રાસ કરેલ આત્માને તિર્યાચ માને છે અને આવી રીતે ભૂમાં પડી જઈ આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ શું છે તેની શુદ્ધ દશા કરી છે અને વર્તમાન દશાનું કારણ શું છે તે તે સમજતો નથી. જેવી રીતે પોતાના આત્માના સંખંધમાં તે ભૂલ કરે છે તેવી જ રીતે અન્યના આત્માના સંખંધમાં પણ તે તેવી જ ભૂલ કરે છે. છેવેટે અજ્ઞાનજનરસ્થી પીડિત થઈ બહિરાત્મ ભાવમાં વર્તતો જીવ પોતાથી અત્યાંત ભિન્ન પુત્ર, શ્રી, પણ અને છેવેટે ધનમાં પણ આત્મત્વ જુયે છે. આ બહિરાત્મ ભાવમાં વર્તતો જીવ પોતાની સર્વ સંપત્તિ, વિભૂતિ અને અલંકારનો નાશ કરતો સંસારગર્તમાં ઉત્તરતો જાય છે. આ બહિરાત્મ જીવ છોડી ફરજે અંતરાત્મ ભાવ જેમાં આત્મસ્વરૂપનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન-સ્વપર વિવેચન થાય છે તે પ્રાસ કરીને પરમાત્મ ભાવ પ્રાસ કરવાનો આ પહોમાં વારંવાર ઉપહેશ જૂદી જૂદી રીતે આવશે તે બહુ સમજવા ચેય્ય છે. આસ કરીને દ્વારિય કરાર આત્મસ્વરૂપથી ખાલ થઈ આ જીવ પરભાવમાં રમણું કરી રહ્યો છે તેને આત્મવિચારણા કરાવી સ્વરૂપજ્ઞાન પ્રાસ કરવા માટે અને ચેગચિથરતા પ્રાસ કરવા માટે આ વિષય બહુ ઉપયોગી થઈ પડે છે. સ્વરૂપવિચારણા કરતાં અને જે સ્થિતિ સમજાય છે તે પર વિવેચન કરવું અનાવશ્યક છે, કારણ કે લગ્નભગ સર્વ પહોનો તે જ વિષય છે. આ પદની વિચારણા કરવી એ બહિરાત્મ ભાવ તણ અંતરાત્મ વૃત્તિએ

વર્તવાનું પ્રથમ પગલું છે. અંતરાત્મ જ્ઞાવમાં જ્ઞારે ચેતન વર્તતો હોય છે ત્યારે તે ધનિદ્રિયોનું સ્વરૂપ સમજુ પોતાની શુદ્ધ દશા પ્રાપ્ત કરવા પ્રથમ પ્રયાસ કરે છે અને અનાત્મકાબ પરલાભરમણુંતા હુર કરે છે. અહિસત્તમ દશામાં વર્તતા તેને કે બાબતમાં પ્રીતિ થતી હતી તેમાં તેને આપત્તિસ્થાન દેખાય છે અને કેમાં તેને જય લાગતો હતો તે બાબતો આનંદમાંહિર થાય છે. ધનિદ્રિયોને સારી રીતે સંવર થયા પછી અંતરાત્મ જ્ઞારે બરાબર પ્રસત્ત થાય છે ત્યારે થોડો વખત કે તત્ત્વસ્કુરણું થાય છે તે પરમાત્મ જ્ઞાનું રૂપ છે. આત્મતત્ત્વનું યથાસ્થિત જ્ઞાન કરવું, મનમાંથી વિકલ્પોને તળુ હેવા અને મનને આત્મતત્ત્વમાં યોજુ દર્ઢ સત્તાગત અનંત સુખસ્વરૂપ ચિહ્નાનંદમય સાક્ષાત્ પ્રભુત્વનું સ્વરૂપ દર્શાન કરવું એ અંતરાત્મ જ્ઞાવ છે અને તે સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું એ પરમાત્મ જ્ઞાવ છે. જ્ઞાનું સુધી આત્મમાં અચળ અવસ્થિતિ થતી નથી ત્યાં સુધી સંસારબન્ધનથી મુક્તિ મળતી નથી અને તેથી ત્યાં સુધી પરમાત્મ જ્ઞાવ પ્રગટ થતો નથી, અને આત્મ અવસ્થિતિ કરવાનો સુખ ઉપાય એ જ છે કે આત્મતત્ત્વનું અંતરંગમાં દર્શાન કરવું, બહાર દેહગોહ વિગેરનું દર્શાન કરવું અને તે બન્નેના સંહેઠ વગરના જ્ઞાતા થઈ આત્મનિશ્વાસી જરા પણ ડગવું નહિ. અહિસત્તમ, અંતરાત્મ અને પરમાત્મ જ્ઞાવ સંઘધી વિવેચન અવાનવાર પહેલાં આવ્યા કરશે.

અહિસત્તમ જ્ઞાવમાં વર્તતા જીવને અત્ર શિક્ષા આપે છે કે-હે બંધુ ! તું શરીર ઉપર આસક્તા થઈ કેમ જાયા કરે છે ? જરા જાયત થઈને કે તો ખરો કે લારા હૃદયમાં શું ભષું છે ? તું તો શરીરની જીવનાયાલનામાં, તેના સુખસાધનો એકદાં કરવામાં અને તેને એશાચારમ આપવામાં જ મસ્ત રહે છે, પણ એમાં કાંઈ સુખ નથી, એ વસ્તુ તારી પોતાની નથી અને ધરના ધર ઉપર ખર્ચ કરવો તે તો ડહાપણુભરેલું ગણ્યાય પણ જ્ઞાના ધર ઉપર શા માટે તું આદ્યો બધો બ્યય કરી નાણે છે ?

વળી તું વિચાર કર. એ શરીરરૂપ ધરને તારે જરા પણ વિદ્યાસ કરવો યુક્ત નથી, કારણું કે તે એક ક્ષણુમાં આપું ને આપું ધર્સી પડે તેખું છે. કાચી માટીના ભેલા કાયારૂપ ધરને પાયો જ નથી, એથી પાયા વગરનું ધર એક ક્ષણુવારમાં પડી જાય છે. આપણે આપણા અનેક મિત્રોને શરીર છોડી જાયા જતા જેયા છે, સાંજના કેની સાથે વાત કરી તે સવારમાં અસમીભૂત થઈ ગયા સાંસ્કૃત્યા છે, પાંચ મિનિટ પહેલાં મળેલા હોઈએ તે મિત્રને હૃદય બંધ થતાં કાળનો કેળિયો થઈ જતા જેયા છે, તો પછી એ શરીરધરનો ભરોસો કેવી રીતે રાખવો ? એ તો એક ક્ષણુમાં ધર્સી પડે તેખું પાયા વગરનું છે. શરીરને પંપાળવાની જેમની ટેવ પડી ગઈ હોય છે તેમણે આ બહુ વિચારવા જેવું છે. વાત વાતમાં તથીયત જગડી જનારાઓ, એક ઉપવાસ કરતાં ગળે હંડા પાણીનાં પોતાં મૂકુનારાઓ અને ઉનાળામાં હવા ખાપા જનારાઓએ શરીર પાસેથી શું કામ કેવાનું છે ? તેની શું કિમત આપવાની છે ? અને તેની આતર કેટલો એટો પ્રયાસ થાય છે ? તે લક્ષ્યમાં

જૈન સાઇટ

જૈન સાઇટ વિનિયોગ કરી નાણે

દેવા નેવું છે. ગમે તેટલો પરિક્રમ કર્યા છતાં પણ એ કહિ તારું ચોતાનું થવાનું નથી, અતે તે ખસી પડવાનું છે એમ તું વિદેહને જાગાડીને જો.

આ પ્રમાણે સ્થિતિ છે માટે તું બીજી નકારી હીલચાલ છોડી દઈને તારા અંતરમાં શું છે તેની અપર લે, તેની તપાસ કર, તેને માટે શોધાયોળ ચકાવ. તું હવે સમજાયો તો અરો કે આ શરીરઘર પાચા વગરનું છે તો પછી તેમાંથી તું શું સાર કાઢવાનો છે ? તારા હૃદયમાં શું છે તે પર વિચાર ચકાવ. હુલ તો તું પાણીમાં માછડાના ખગની નિશાની શોધે છે, જે વસુ પાણીમાં કહિ રહી શકતી નથી તેની શોધ પાછળ મંજો છે એ તારી ભૂર્ભૂતા છે. તું જાણે છે કે શરીરમાં સુખ નથી, શરીરના પાલનવડે સુખ નથી, શરીરનું સુખ નથી, છતાં તેને માટે તેનાથી જ તેમાં સુખ મેળવવા દઈએ છે એ તારી નકારી હીલચાલ ભૂંડી દઈ તારા અંતરમાં ભાવની અપર લે, અત્યાર સુધીની તારી હીલચાલ છે તે સર્વ બહિરાતમ જાવ છે, તે સર્વ તળ હે. વળો તારા શરીરમફડમાં શું છે તે તારા ધ્યાનમાં ન આવ્યું હોય તો તેનું બરાબર સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે તું તે સાંસળા.

મઠમે પંચ ભૂતકા વાસા, સાસાદૈધૂત ખવીસા; જીવાન્સિસ્ટ
છિન છિન તોહી છલનરું ચાહે, સમજે ન બૌરા સીસા. અવધૂ ૨

“ (શરીરરૂપ) મહામાં પાંચ ભૂતનો વાસો છે અને ખાસોધ્યાસરૂપ ધૂર્ત અવીસ પણ ત્યાં છે જે પ્રત્યેક ક્ષણે આ જીવને છળવાને આહે છે, તો પણ આ અજ્ઞાની ગાંડો શીખાજી (તે) સમજતો નથી.”

અથવા ધૂર્ત શાખનો અર્થ ‘ કંપતો-ધૂમતો ’ એવો પણ કરી શકાય. આ અર્થ વિષયને અનુરૂપ છે.

જ્ઞાન-ને શરીરઘરનું તું લાલનપાલન કરે છે તે ઘરમાં તો ભૂત અને અવીસ રહેલાં છે. દુનિયાનો સર્વમાન્ય નિયમ છે કે જે ઘરમાં ભૂતનો વાસો થયો હોય ત્યાં જે કોઈ રહે તો તેને સુખ ઉપજતું નથી, શારીરિક અને માનસિક અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓ નિરંતર થયા કરે છે. દુનિયાનો ભૂતથી મનાયદો જ્ઞાન ઉપયોગમાં લેતાં તેમ જ શરીરમાં પૃથ્વી વિગેરે ભૂતો પણ એક શાખવાયક હોવાથી તે પર રહેબ કરી સમજાવતાં આ જીવને કહે છે કે-તારા શરીરમાં તો પાંચ ભૂતનો વાસો છે અને ખાસોધ્યાસરૂપ અવીસ આવીને વસેલો છે. આ શરીર પૃથ્વી, પાણી, તેજ, વાયુ અને આકાશનું જનેલું છે, મતલબ તેમાં

૨. વાસા=ધર, રહેદાણ. સાસા=ખાસોધ્યાસરૂપ. ધૂત=ધૂતારો. અથવા કંપતો, ધૂમતો. અવીસા=અવીસ, માથા વગરનો ભૂત. છિનછિન=પ્રત્યેક ક્ષણે. તોહી=તે. બૌરા=આવરો, ગાંડો. સીસા=અભણ, શીખાજી.

પણ ભૂતો આવીને વસેલા છે. વળી આ ભૂત પિશાચથી પણ વધારે ભયંકર ખીસ હોય છે. તે માથા વગરનો હોય છે એમ કહેવાય છે અને તે જેને બળગેલ હોય તેને પ્રાણ લેતા સુધી છોડતો જ નથી. શરીરમાં શાસોશ્વાસરૂપ ધૂતારો ખીસ પણ રહેલ છે. અથવા શાસોશ્વાસરૂપ ધૂમતો-કંપતો ખીસ ત્યાં રહે છે. ઈદિયરૂપ ભૂતો શરીરને એક ક્ષણું પણ છોડતા નથી અને વારંવાર તેનું છળ જોયા કરે છે, કોઈ પણ પ્રસંગ મળતાં તે ચોરની જેમ ધરમાં પેસી જાય છે અને જીવની ઝડ્ઢિને લૂંટી લે છે; વળી જીવને છળવાની બાબત તેઓને બહુ પસંદ છે, કોઈ પણ પ્રસંગ આવે તો તેઓ તેને કેંઠ મૂકૃતા નથી, પણ દરેક તકનો લાભ લઈ જીવ જરા પ્રમાદમાં પડે કે હાખલ થઈ જાય છે, પણ આ ગાંડા અભ્યાસી જીવ હજુ તેને ઓળખાતો નથી, વસ્તુસ્વરૂપ સમજતો નથી અને શરીરને નિરંતર પંપાળ્યા કરે છે. ઈદ્રિયો તેના પર જય મેળવવા ધર્છે છે, શાસોશ્વાસ તેનું આચુષ્ય ઘટાડવા મંદ્યો જ રહે છે. તેઓ આ જીવના પોતાના નથી, પારડા* છે, કોઈ પણ વખતે છોડી જનારા છે, જીવને ગભરાવી થથરાવી નાખનારા છે, છતાં આ જીવ તેઓમાં ગાંડા ભાષુસની ચેઠે-અજાનીની ચેઠે પ્રેમ રાખ્યા કરે છે. ચેતન ! તારા શરીરમણી આ સ્થિતિ છે તો હું તું શું જોઈને એ અહિરાતમ ભાવમાં પડી રહ્યો છે ? તારા વિવેક-ચક્ષુ ખોલીને જે, વિચાર કર, જાગ્રત થા, ઉઠ. આ પ્રમાણે ક્યાંસુધી એસી રહીશા ? તારં અંતર સ્વરૂપ હું પ્રગટ કર અને બહિરાતમ ભાવ છોડી હે.

શિર પર પંચ વસે પરમેસર, ઘટમે સુદ્ધમ બારી;

આપ અભ્યાસ લખે કોઈક વિરલા, નિરખે ધ્રૂવી તારી॥ અવધૂં રે

“ તારા માથા ઉપર પંચ પરમેષ્ઠી વસે છે. તેને તારા હૃદયની અંદર રહેલ સૂક્ષ્મ બારી દ્વારા આત્મઅભ્યાસથી કોઈ ભાગ્યશાળી પ્રાણી જીવે ત્યારે તે તેમાંથી પ્રુણનો તારો હેબે છે.”

ભાવ-તું બહિરાતમ ભાવમાં વર્ણી કરે છે પણ એમાં તારી બહુ મોટી ભૂલ થાય છે. જે સકળ આનંદ અને શુષ્ણુસમૂહના ધામરૂપ પરમાત્મ ભાવ તારે પ્રાસ કરવાની છાચણા છે તો તેને ભાટે તારે અંતરાત્મ ભાવનું સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું જોઈએ, તારા શરીરના સાક્ષી તરીકે રહેવું જોઈએ, કોઈ પણ શારીરિક બાબતમાં મમત્વબુદ્ધિ તખવી જોઈએ. આ અંતરાત્મ ભાવ આત્મઅભ્યાસથી હેખાય છે, પૌરુગલિક વસ્તુઓ કર્ફ છે, પર વસ્તુઓ કર્ફ છે અને તેઓનો અને આત્મનો સંબંધ શું છે, કેવો છે, કેટલો વખત ચાલે રેવો છે એ બરાબર વિચારી આત્મઅભ્યાસ-આત્મતત્ત્વચિંતન-

* ‘લખે કોઈ’ ને બદલે ‘પ્રકારો’ એવો પાઠ અન્યત્ર છે.

3. પંચ=પંચ પરમેષ્ઠી, અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ. સુધ્મ=સુક્ષ્મ. બારી=અવલોકન કરવાનું સ્થાન, વેધશાળા. આપ અભ્યાસ=આત્મઅભ્યાસ. લખે=દેખો. ધ્રૂવી તારી= પ્રુણનો તારો, પોતાર રદ્યાર.

આતમનિરીક્ષણ જ્યારે કોઈ ભાગ્યવાન પ્રાણી કરે છે, એટલે જ્યારે તે બહિરાત્મ ભાવ તળું અંતરાત્મભાવમાં રમણુંતા કરે છે ત્યારે પોતાના હૃદયમાં રહેલ સૂક્ષ્મ ભારી દ્વારા પોતાના માથા ઉપર પંચ પરમેષ્ઠિને જુઓ છે. હૃદયમાં રહેલ સૂક્ષ્મ ભારી તે ક્ષ્યોપશમને લીધી થયેલ સૂક્ષ્મ ભાવભાડી બોધ સમજવો. જ્યારે જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો વિશેષ ક્ષ્યોપશમ થાય ત્યારે સૂક્ષ્મ વસ્તુ જ્ઞાણી શક્ય તેવો બોધ આત્મને થાય છે. આ ભારીને રસ્તે કોઈ ભાગ્યવાન પ્રાણી હોય તે આત્મઅભ્યાસ કરે છે, એટલે સૂક્ષ્મ બોધ ધારણું કરી આત્મસ્વરૂપ જેવાનો અભ્યાસ કરે છે. તે જુઓ છે કે પોતાના માથા પર પંચ પરમેષ્ઠિ વસે છે અને તેની આજા પોતાને ભાગ્ય વહન કરવાની છે અને વળી વધારે ભારિકીશી જુઓ છે ત્યારે તેમને જણાય છે કે ત્યાં સૂક્ષ્મ ધ્રુવનો તારો અણકે છે. મતલાલ સૂક્ષ્મ બોધ થતાં આત્મસ્વરૂપના પ્રકાશનું તેજ તેને હૃદથી દેખાય છે. એ હૃદથી કે સૂક્ષ્મ દીપક દેખાય છે તે પરમાત્મ ભાવ છે, એનો સ્વયંપ્રકાશ તો અતિશય વિશેષ છે પણ હજુ આ જીવ આત્મઅભ્યાસ દ્વારા અવદોહન કરવાની શરૂઆત કરે છે ત્યારે તેને પરમાત્મદશાનું ઝાંખું સ્વરૂપ હૃદથી દેખાય છે અને પછી એના પૂર્વી પ્રકાશને પ્રાપ્ત કરવા એવી પ્રયત્ન ઈચ્છા થાય છે કે તેનું વર્ણન કરી શક્ય નહિ. પાંચસે પાવરના વિજળીના હીવાનો પ્રકાશ કે શીટસન લાઈટનો પ્રકાશ આ પ્રકાશની પાસે કાંઈ હિસાબમાં નથી. વળી તે ધ્રુવના તારાની એઠે નિશ્ચળ છે. ચેતન ! આ ભૂત અવીસના સ્થાનરૂપ શરીરધરની પ્રતીતિ છોડી સહરહું ધ્રુવનો તારો જેવાનો થતન કર. એ એક વખત જોઈશ એટલે પછી આ શરીરધરની સાથે કેટલોં સંબંધ રાખવો તે બાબતનો તારા મનમાં દફન નિર્ણય થશે.

“આપ અભ્યાસ પ્રકાશે વિરલા, નિરાયે ધ્રુવી તારી.” એ પાઠાત્તર પણ બહુ સારો ભાવ આપે છે. શિર પર પંચપરમેષ્ઠિ વસે છે અને હૃદયઘટમાં સૂક્ષ્મ ભારી છે તે ભારી દ્વારા જ્ઞાને આ જીવને આત્મઅભ્યાસ થાય છે—ત્રણું પ્રકારના આત્માનું ઉપર જણાવેલું સ્વરૂપ રૂપણ રીતે સમજાય છે ત્યારે તહુદ્વારા ધ્રુવનો તારો—શુદ્ધ પરમાત્મભાવ—આધ્યાત્મિક જીવનનું પરમ લક્ષ્યથિનું જુઓ છે અને તે વખતે તેને અપૂર્વ આનંદ થાય છે. આનંદધનજી મહારાજ અત્ર કહી હે છે કે—આવી રીતે ધ્રુવનો તારો દેખનાર વિરલ હોય છે, ભાગ્યશાળી હોય છે, જવહલે જ હોય છે, પણ એ સર્વ પ્રયાસનું સાધ્ય—પ્રાપ્તબ્ય સ્થાન હોવાશી તેમાં અદ્ભૂત શાંતિસમુદ્ધિનું સામ્રાજ્ય હોય છે, ધ્રુવી તારી એ પરમાત્મભાવ સમજવો.

પદ્ધની આ ગાથામાં કોઈ અપૂર્વ ભાવ હોય એવી સ્કુરણ થાય છે. ચેંગની કેટલીક હુકીકતનો તેમાં સમાવેશ કર્યો જણાય છે. પંચપરમેષ્ઠિ એટલે પંચમહાત્મત હોવા સંબંધિત છે. સર્વ જીવની હિંસાનો ત્યાગ, સર્વથા અસત્ય ભાવાનો ત્યાગ, પરવસ્તુ રાજ વગર ન લેવાનો નિયમ, અખંડ ધ્રુવાચર્ય અને પરવસ્તુ ઉપર સ્વામિત્વ સ્થાપન અદ્ભૂતિનો સર્વથા ત્યાગ એ પંચમહાત્મતાનું સ્થળ સ્વરૂપ છે. સમ્બંધજ્ઞાનપૂર્વક જ્યારે સર્વવિરતિભાવ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે ત્યાગમાં જે આનંદ આવે છે તેનું સ્વરૂપ અનુભવથી જ સમજાય તેમ છે.

યોગસ્તુતોમાં આને પંચ યમ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. યોગનું આ પ્રથમ અંગ છે અને આત્માથી પર રહેલી સર્વ વસ્તુ પર જ્ય મેળવવાનો પાયો છે. એ પંચ મહાવતોનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ બહુ લક્ષ્યપૂર્વક વિચારવા યોગ્ય છે. એ પંચ મહાવત પણ સમ્યગ્જ્ઞાન-વસ્તુ-સ્વરૂપના શુદ્ધ અવધોધપૂર્વક હોય તો વિશેષ લાભ કરનાર થાય છે; નહિ તો બહુધા કાયક્લેશ કરાવે છે. આ પંચ મહાવતને પંચપરમેષ્ઠીનું સ્વરૂપ આપી અત્ર કહે છે કે-તારા શિર પર પંચપરમેષ્ઠીનો વાસ છે, મતલભ તરે પંચમહાવતની ધૂરા તારા માથા ઉપર વહુન કરવાની છે અને તેની સાથે જ જ્યારે તારા હૃદયઘટમાં રહેલી શુલ મનરૂપ બાબી દ્વારા તું અવલોકન કરીશ ત્યારે તને વસ્તુસ્વરૂપનો લાસ થશે. પંચમહાવત દ્વારા મહાત્યાગ કરીને પછી જ્યારે તું મનને વિકલ્પોથી હર કરી તદ્વદ્વારા અવલોકન કરીશ ત્યારે આત્મવિચાર દ્વારા તારો અપ્રતિપાતીભાવ-તારું પરમાત્મસ્વરૂપ-તારું લક્ષ્યસ્થાન-ધ્રુવ સ્થાન-અચળ સ્થાન હેખાશે. સંસારથી હું અમય ધોર આકાશમાં હરથી હેખાતો રમણીય-ચિર પ્રકાશ આપનાર-ળણકરો આ ક્ષાયિક ભાવનો તારો તારું લક્ષ્યસ્થાન બનશે અને પછી તને યોગમાર્ગમાં આગળ ચાલવા સ્વાસ્થાવિક પ્રેરણા થશે. આ અર્થસ્કૂરખ્યામાં પંચ પરમેસરનો અર્થ બરાબર બંધાસતો આવે છે કે તેને સ્થાને પંચ ધર્મિયો લેવી ઉચિત ગણ્ય તે વિચારવા યોગ્ય છે. તાત્પર્ય એ છે કે-યોગના પ્રથમ અંગ યમમાં અત્ર પ્રવેશ કરી, પરમાત્મભાવનું દર્શન કરી પછી કે જાગ્યશાળી પ્રાણી હોય છે તે યોગમાર્ગમાં વધતો જય છે. કેવી રીતે વધતો જય છે તેનું કાંઈ દર્શન આ જ પહેલાં થશે.

આશા મારી આસન ધરી ઘટમે, અજપાજાપ જગાવે;
આનંદઘન ચેતનમય મૂરતિ, નાથ નિરંજન પાવે. અવધૂં ૪

“ આશાનો ત્યાગ કરીને હૃદયમાં સ્થિરતા ધારણ કરે અને અંતરંગ ધ્વનિરૂપ અનુસ્યારિત જાપ કરે ત્યારે આનંદના સમ્ભૂતરૂપ નિરંજન નાથની જ્ઞાનમય ભૂતિ પ્રાપ્ત કરે.”

ભાવ—ઉપરની ગાથામાં ધ્રુવનો તારો નિરખવાની કે હૃદીકિરત કહી તેનું દર્શન કરી યોગમાર્ગમાં ચેતન આગળ વધારો કરે છે તે આ પ્રમાણે: પ્રથમ આશાનો ત્યાગ કરવો એટલે કે કાંઈ કાર્ય કરવાં તે આ તદ્વન નિશાશી ભાવથી કરવાં, ફળાપેક્ષા વગર કરવાં; ધીજું તેની સાથે સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરવી એટલે શરીરની પ્રવૃત્તિ ઉપર યોગ્ય અંકુશ આવી જય અને સાથે આત્મતત્ત્વમાં એકત્ર થવાથી મુખ્યથી ઉત્સ્થાર કર્યા વગર શુદ્ધ પરમાત્મદ્દશાના ભાવની વિચારખૂદૂરૂપ અંતરંગ જય ચાલ્યા કરે. એ ત્રણે ભાવ જ્યારે પ્રાપ્ત થાય ત્યારે સુખના જ રાશિરૂપ નિઃકેવળ આત્મતત્ત્વમય શુદ્ધ ભૂતિ ચિહ્નાનંદઘનસ્વરૂપ નિર્દેશ પરમાત્મભાવરૂપ શ્રી ભગવાનને તું પ્રાપ્ત કરે એમાં જરા પણ સંશેષ કરવા જેવું નથી.

૪ મારી=દાખી દ્વારા, જ્યારું કરી. આસન=નિરસ્તા. અજપાજાપ=અંતરંગ ધ્વનિરૂપ જદુપ વગરનો જાપ. ચેતનમય=જ્ઞાનમય. નિરંજન=કર્મલેપ વગરના.

નિરંજન નાથ એટલે પરમાત્મલાવ સમજવો. એ સર્વ આનંદનો સમૂહ છે, એમાં જરા પણ હુંઘનો ખ્યાલ નથી, અવકાશ નથી. વળી એ જ્ઞાનમય ભૂતિ છે, એમાં જ્ઞાનનંદ ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારનો છે, એનાથી વધારે જ્ઞાનનંદ બીજુ કોઈ જગ્યાએ, બીજુ કોઈ દ્રશ્યમાં ગ્રામ થઈ તેમ નથી, થઈ શકવાનો સંસ્કર ન નથી. એ જ્ઞાન નિરંજન છે-નિર્બેંધ છે. એમાં કમેની નવીન લેપ લાગતો નથી તેથી એ જ્ઞાનમાંથી રચ્યુતિ કહિ પણ થતી નથી. એ આનંદઘનરૂપ-જ્ઞાનસ્વરૂપ નિરંજન નાથને આશાનો રેધ કરવાથી, સ્થિરતા ગ્રામ કરવાથી અને અજલ્ય જાપ કરવાથી ગ્રામ કરી શકાય છે.

આશાના સ્વરૂપને અગે ઉપર સાખીમાં ફાંદિક વિવેચન થઈ ગયું છે અને વિશેષ હુકીકત અઙ્ગુલીશમાં પદના વિવેચનમાં આવવાની છે. યમાદિ યોગનાં અગોનો અળ્યાસ કરતાં કોઈ પણ વખતે આશીર્વાવ ન હોવો જોઈએ. એ યોગમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરી આગળ વધવાનો સુખ્ય ઉપાય છે. આશાને અગે સર્વ હુંઘો થાય છે અને ખાસ કરીને સર્વ આરંભના કારણું પાંચમા યમ-પરિશ્રહિત્યાગનું ઉત્પત્તિસ્થાન અને સંસાર વધારનાર આશા હોવાથી અને નિર્મભત્વ ભાવની સ્પષ્ટ વિરોધી હોવાથી અનંત સુખમાસિના માર્ગ ગમન કરવા માર્ગ આશાનો ત્યાગ કરી હોવો એ ખાસ જરૂરનું છે.

આસન એ યોગનું 'ત્રૈજુ' અંગ છે. પાતંજલયોગદાશનમાં કહે છે કે સ્થિરસુસ્થ આસનને નિર્ઝળ અને સુખકર જે આસન હોય તે યોગના અંગરૂપ આસન કહેવાય છે. મનની ચંચળતાને દૂર કરનાર અને સ્થૈર્ય સુખ સંપાદન કરનાર આસનથી શરીરયોગ પર મજબૂત અંકુશ આવી જય છે.

જેન્મ જ્યતિ શાસનમ्

આપણે છઠો પદના વિવેચનમાં જેણું કે યોગશાસ્ત્રમાં શ્રીમાન् હેમચંદ્રાચાર્યે પદ્ય-કાસન, વીરાસન, વજાસન, પવાસન, લદ્રાસન, હંડાસન, ઉત્કટિકાસન તથા જોહેડિકાસનનું સ્વરૂપ* યોથી પ્રકાશને છેડે બતાવી છેવે કહું છે કે ને ને આસન કરવાથી મન સ્થિર થાય તે તે ધ્યાનને સાધનારું આસન કરવું. x સામાન્ય રીતે અન્ય યોગાળ્યાસીએ પણ સ્થાન અને આસનના સંબંધમાં કહે છે કે-અન્યાં અને જે આસને એસવાથી રાગદ્રોષ લદ્યુતાને જલ્દી આમી જય તે સ્થાને અને તે આસને ખાસ કરીને યોગકાળે જેસવું. શાસ્ત્રકાર કહે છે કે-અસુક આસને એસવાથી જ મન સ્થિર થાય છે એવો ખાસ નિયમ નથી અને અનેક મહાસત્વવંત પ્રાર્થીએ સર્વ અવસ્થામાં પરમાત્મલાવ પામી ગયા છે. પોતાને ક્રયા સ્થાનમાં અને કેવા આસનથી સ્થિરતા ગ્રામ થશે તે સંચોગ ઉપરથી વિચારી લેવું, પણ ખાસ કરીને એટલો તો નિયમ જરૂર લેવો. કે ચલિત આસનથી અને ધમાધમવાળી જગ્યામાં સ્થિરતા ગ્રામ થવી લગભગ અશક્ય છે. સ્થાન અને આસનની પ્રધાનતા

* જુઓ યોગશાસ્ત્ર, ચાંદો પ્રકાશ, સ્લોક ૧૨૪ થા ૧૩૨.

x સદર સ્લોક ૧૩૪.

એક મહદગાર તરીકે બહુ સારી થાય છે. વનરાજુથી વિશક્તિ, સાંસારના પવનની ગંધને પણ નહિ લેનાર, શાંત પર્વતની એકાંત ટોચ પર પર્યાંકાસન કરી આત્મવિચારણા કરવામાં આવે ત્યાં જે આત્મસમૃદ્ધિનો સાક્ષતકાર થાય છે તે મોટર, ટ્રામ અને ગડીઓના અવાજ વરયે કે અસ્થિર આસને ડોલતી ખુરશી પર થવો કે કલપનામાં આવવો અશક્ય છે. આસન ચોગતું ત્રીજું અંગ છે અને ચોગમાર્ગ પર અવેશ કરનારને તે આસ ઉપયોગી છે એ લક્ષ્યમાં રાખવું.

અજ્ઞપા જપ: પરમાત્મતત્ત્વતું ચિંતનન કરવાની ટેવ પદ્યા પદ્ધી મુખેથી ઉચ્ચાર કર્યા વગર હૃદયમાં તેની લય લાગે છે, અનુસ્થારિત જપ ચાલે છે અને અન્ય વસ્તુઓ તરફ ધ્યાન ગયા વગર તેની જ રથણા ચાલ્યા કરે છે. છ્છા પહેંચાં અનાહત નાહનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે તેમાં ઘટમાં-હૃદયમાં એક અતિ મધુર અવાજ ચાલ્યા કરે છે તેમ જ તેની સાથે અંદર અજ્ઞપ જપ ચાલ્યા કરે છે એમ કંદેલ છે. આપણે સામાન્ય રીતે નવકારવાળી ગણુતા હોઠણે છીએ ત્યારે સ્કુટ કે અસ્કુટ અક્ષર ઓલીને કે વિચારીને જપ કરીએ છીએ, પણ જન્યારે ચોગમાર્ગમાં જીવનની પ્રગતિ થાય છે ત્યારે તે અનુસ્થારિત જપ કરી શકે છે. સાંસારિક પ્રાણી જેમ ધનાહિકનો અનુસ્થારિત જપ કરે છે, તેવી રીતે પરમાત્મદશા આસ કરવાની રદ લાગ્યા પદ્ધી તેનો અજ્ઞપ જપ ચાલે છે.

આવી રીતે આશાનો ત્યાગ કરવાથી ભનોયોગ પર અંકુશ આવી જય છે, આસન સ્થિર કરવાથી કાયયોગ પર અંકુશ આવી જય છે અને અજ્ઞપ જપ કરવાથી વચનયોગ પર અંકુશ આવી જય છે. આ ત્રણે ચોગ પર અંકુશ આસ થવાથી સ્વપરનો વિવેક એટલો સ્પષ્ટ થાય છે કે પરિષ્ઠુતિની વિશેષ નિર્મણતા થઈ ધીમે ધીમે ક્રમસર નિરંજન નાથના પદ પર આરોહણ થતું જય છે, ચિહ્નાનંદ લગ્નવાનની જ્ઞાનમય મૂર્તિનું દર્શન થાય છે અને છેવટે પરમાત્મભાવ આસ કરવાનું જે સાધ્યાભિંહુ છે તેનું જે આંખું દર્શન થયું હતું તે સ્પષ્ટ દર્શન થાય છે, તેની નજીક-તેની તરફ ગમન થતું જય છે અને છેવટે તે આવ આસ થાય છે.

૫૬ આઠમું

સાણી

આતમ અનુભવ ફૂલકી, નવલી કોઉ રીત
નાક ન પકરે વાસના, *કાન ગહે પરતીત ॥ ૧ ॥

* ફૂલકી=ફૂલની, પુણીની. નવલી=નવીન, અલિનન. ડાઉ=ડાઢ. વાસના=સુગંધી. પરતીત=પ્રતીતિ, હેયાતીની આત્રી.

* 'કાન ન ગહે પ્રતીત' એ પ્રમાણે પાછાંતર છે.

“ આત્મઅનુભવઙ્ય કૂલ-પુષ્પની કોઈ નવીન રીતિ છે, નાક તેની વાસના પકડતું નથી (પણ) કાનને તેની પ્રતીતિ થાય છે. ”

ભાવાર્થ-આત્મઅનુભવનું સ્વરૂપ આપણે કાંઈક ચોથા પહેના અર્થમાં જોઈ ગયા. એ યથાર્થ સ્વરૂપના અવયોધ્યથી આત્મા અતિ ઉજ્જીવ હશા બોગવે છે અને ચોગમાર્ગમાં સહિતેખપણે પ્રગતિ કરતો જાય છે. અતે આનંદઘનણું મહારાજ એ અનુભવજ્ઞાનને પુષ્પ સાથે સરખાવી તેનું એક સામાન્ય તત્ત્વ બહુ ઉત્તમ રીતે બહાર લાવે છે. સાધારણું રોતે પુષ્પ તેની સુગંધીથી ઓળખાય છે. શુદ્ધાભ, ચંપો, ચંબેલી વિગેરે પુષ્પની સુગંધી નાકને ખેણે છે, એટલે તે ટંકાયલું હોય, તેના પર કપડું વીઠી રાખ્યું હોય તો પણ નાક તેની વાસના અછણું કરી તેની હૈયાતી અતાવી આપે છે, પણ તેનો કાંઈ અવાજ ન હોવાથી કાનને તેના અસ્તિત્વની અભર પણ પડતી નથી; પણ અનુભવજ્ઞાનઙ્ય પુષ્પની રીતિ તો નવીન પ્રકારની છે. નાકને અનુભવપુષ્પની અભર પડતી નથી, પરંતુ કાનમાં અનાહૃત નાદ ચાલે છે કેનું સ્વરૂપ છુદી પહેની પ્રથમ ગાથાના વિવેચનમાં આપણે વિચારો ગયા છીએ, તેનાથી કાનને તેની હૈયાતીની અભર પડે છે. અહીમ અહીમ અથવા સોડહમ સોડહમ ને અદ્ભુત ઘણનિ કાનની અંદર ચાલે છે ત્યારે અનુભવપુષ્પની પ્રતીતિ થાય છે. અનુભવપુષ્પની આ નવીનતા છે.

‘કાન ન ગહે પ્રતીત’ આ પ્રમાણે ખાડાંતર ખીજુ પંક્તિમાં છે તે પ્રમાણે આ સાખીને અર્થ વિચારતાં નીચે પ્રમાણે અર્થ પ્રાસ થાય છે તે પણ વિચારવા ચોણ્ય છે. અનુભવજ્ઞાનનો વિષય આગલા પહેના લીધો હતો તે અનુભવનું સ્વરૂપ જતાવી પછી શુદ્ધ ચેતના અનુભવને કહે છે કે-મારા નાથને જાથત કર. અનુભવ એટલે શુદ્ધ સ્વરૂપનું જાન. એ અનુભવને અત્ર પુષ્પ સાથે સરખાવીને કહે છે કે-એ કૂલની રીતિ તો કોઈ જૂદા જ પ્રકારની છે. સામાન્ય કૂલ હોય તો નાકને તેની વાસ આવે છે, જમીન પર તે પડે તો સહુજ અવાજ થવાથી અથવા બીજાઓના કહેવાથી કાનને તેની પ્રતીતિ આવે છે પણ યથાર્થ સ્વરૂપજ્ઞાનની રીતિ તેથી જીલટી જ છે. નાક તેની વાસ લઈ શકતું નથી અને કાનને તેનો અવાજ આવતો નથી, તેવી જ રીતે શરીરને તેનો સ્પર્શ થતો નથી, રસના તેનો સ્વાહ લઈ શકતી નથી અને ચક્ષુ તેને દેખી શકતી નથી. એનું જાન આત્માને ઈદ્રિય દ્વારા થતું નથી પણ સ્વયં થઈ જય છે. બાદ્ય વસ્તુનું જાન ઈદ્રિય દ્વારા થાય છે, પ્રથમ વ્યંજનાવચ્ચ થાય છે તે મન અને ચક્ષુ સિવાય ચાર ઈદ્રિયો સાથે વસ્તુનો સંબંધ થવાથી થાય છે, પછી આ કાંઈ છે એવો જોધ પાંચ ઈદ્રિયો તથા મનથી થાય છે તેને અર્થવિશ્વકુ કહે છે, કયા વર્ગની તે વસ્તુ છે વિગેરે વિચારણાને છાહા કહે છે, તે વર્ગમાંથી અમુક વ્યક્તિરૂપ એ વસ્તુ છે એમ નિર્ધિય થવો તેને આપાય કહે છે અને તે નિર્ધિયને ધારી રાખવો એને ધારણા કહે છે. એવી રીતે બાદ્ય વસ્તુ-સ્થૂળ વસ્તુનું જાન ઈદ્રિય દ્વારા થાય છે. દાખલા તરીકે શુદ્ધાભતું પુષ્પ હોય તે હાથને અડકે કે તરત જ જે જાન થાય તે

જેન સાઇટ

જેન પદ્યાત્મસંસનામ
com

વ્યંજનાવથડ, કોઈ વસ્તુનો સ્પર્શ થયો એમ જણાય તે અર્થવથડ, એ પુણ્યલતિ છે એમ વિચારે તે ધૂહા, એ ગુલામનું કૂલ છે એવો નિર્ણય થાય તે અપાય અને તે નિર્ણયને હૃદયમાં ધારી રાખવો એ ધારણા. આ વ્યંજનાવથડ વિગેરના કેમ વગર અનુભવશાન થાય છે, એ પોતાની મેળે અંદરથી લથત થાય છે. આ સાખીમાં ઈદ્રિયકિષયત્યાગનો પણ જાવ અતાવી દીધેા છે એમ સમજ લેવું. ઈદ્રિયેના વિષયો આદરવા યોગ્ય નથી પણ ત્યાગ કરવા યોગ્ય છે એમ કહી રેનો નિષેધ સુયોગો છે.

રાગ-ધનાશી અથવા સારંગ.

*અનુભવ નાથકું ક્યું ન જગાવે,
મમતા સંગ સો પાય અજાગલ, થનતે દૂધ કહાવે. અનુભવ૦ ॥ ૧ ॥

“હે અનુભવ ! નાથને કેમ જગાડતો નથી; ભમતાની સેખત તેણું કરી છે તેથી અકરીના ગળામાં રહેલા સ્તનમાંથી તે (સુખરૂપ) હૃદ દોહવા ધનધા રાખે છે.”

ભાવ—શુદ્ધ ચેતના અનુભવને કહે છે. આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ તે શુદ્ધ ચેતના છે. શુદ્ધસ્વરૂપનું જ્ઞાન તે અનુભવ છે. આત્મા જ્ઞાને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં આવે ત્યારે તે શુદ્ધ ચેતનાનો સ્વામી થાય છે, અશુદ્ધ દર્શામાં વર્તતો હોય છે ત્યારે તે કુમતિનો સ્વામી કહેવાય છે. શુદ્ધ સ્વરૂપ એ તેનું મળ રૂપ છે. એમ એક ખતિની એ ખીચો કેને વ્યવહારમાં શોક કહે છે તેઓને અહુદા વિરોધ હોય છે તેમ શુદ્ધ ચેતના અને કુમતિને હુમેશાં વિરોધ છે. એક વસ્તુના એ અખી હોય છે ત્યારે એ જ પ્રમાણે અને છે. શુદ્ધ ચેતનાનો પતિ કુમતિ પાસે જાય એ જરા પણ પસંદ આવતું નથી, શોકનું સાલ એના મનમાં નિરંતર સાદ્યા કરે છે અને તેથી પોતાના પતિ ઉપર એટ રહ્યા કરે છે, છતાં પણ અનું મન ખીના કેવું અતિ કોમળ હોવાથી કોઈ વાર પતિ રંગમાં આવી જાય છે ત્યારે પોતે તેને કુમતિનો સંગ છોડવાનું કહે છે, કોઈ વાર કોઈ હૃતની સાથે સંદેશો કહેવરાવે છે અને કોઈ વાર હૃતને વચ્ચે રાણી રૂખુની વાતથીત કરે છે. આ પ્રસંગે અનુભવ અને શુદ્ધ ચેતના એકદાં મળી ગયા છે ત્યાં પ્રસંગ કોઈ શુદ્ધ ચેતના અનુભવને કહે છે તે અસાધર વિચાર કરવા કેવી હુકીકત છે.

હે અનુભવ ! તું મારો ઘણ્યા કાળનો મિત્ર છે, મારું અને મારા પતિ ચેતનરામનું એકત્રયાણું કરવામાં અને તે થયેલું જોવામાં તું અતિ આનંદ લેનારો છે, ત્યારે હું તને કહું છું કે-હે બંધુ ! તું મારા પ્રાણુનાથ-પતિને જગાડતો કેમ નથી ? એ તો આપડા મોહનિદ્રામાં જાવી ગયા છે અને પોતાનું સ્વરૂપ ભૂવી ગયા છે, પોતા પરનો અંકુશ ચૂકી

* નાથકું=ચેતનને. કયું=કેમ. પાય=પામીને. અગ્નિક થનતે=અકરીના ગળામાં લટકતા સ્તનમાંથી. દૂધ=ધારણા. દુહાવે=કુહે છે.

ગયા છે અને પોતાની જાતને બીજાના કંબળમાં સોંપી બેડા છે, તેથી તેઓની સ્થિતિ કેવી થઈ છે તે તો તું જો. એ તો મમતાના સંગમાં પડી ગયા છે, એમની સાંસારિક સ્ત્રીથી ઉત્પત્ત થયેલા છોકરાને એ પોતાને છોકરા માની બેડા છે, એ સો પચાસ વરસ રહેવાના ભાડાના ઘરને ઘરસું ઘર માની બેડા છે, એ શરીરને આત્મા માની બેડા છે, એ ધન કુરતી બોડી કરી તેમાં સર્વસ્વ માની બેડા છે, એ વ્યવહારના કાર્યને પોતાનું હિત માની બેડા છે, એ વિષયકર્હમાં રોળાવામાં આનંદ સમજી બેડા છે, એ સગંસંખ્યીના વ્યવહારને શાશ્વત માની બેડા છે, એ રડવાકૂટવાના ઢોગને વ્યવહાર માની બેડા છે, એ ખાવાપીવાની વસ્તુઓમાં લેખાઈ ગયા છે, એ હારમોનિયમના ડે પીયાનાના રાગને નાદ સમજી બેડા છે, એ લાડી વાડી ગાડીમાં આસકૃત થધ બેડા છે, એ ચોતે કોણું છે એનું લાન ભૂદી ગયા છે, એ વિષયક્ષાયમાં ભસ્ત થઈ પડ્યા છે અને પરલાવમાં રમણું કરી રહ્યા છે—આવી એમની સ્થિતિ મમતાને લીધે થયેલી છે, અહું અને મમતો મંત્ર જગતને અંધ કરતાર છે. એ મત્તે તેમને પણ અંધ અનાવી હીધા છે અને તેથી પોતાની જોઈ માન્યતાનાં બનાવેલાં ઘર, શરીર, સ્ત્રી, પુત્રાહિમાં મારાપણ્ણાની બુદ્ધિ કરી તેમાંથી સુખ મેળવવા ઈચ્છે છે; એમને ખરેખરા સુખનો ઘ્યાલ નથી, ખરું સુખ તો તેનું નામ કહેવાય કે જ્યાંથી કરી વાર ચ્યુતિ ન થાય, કે નિરંતર એક સરળી રીતે રહે અને જેમાં પરવસ્તુ કાદિ સુખ આપી શકતી નથી, એને ખફ્ફે એ તો પરવસ્તુમાંથી સુખ મેળવવા યાણળ મંડો પડ્યા છે, એ તો સંતતિને ઉછેરવામાં, ઘર અંધાવવામાં અને ધન કર્માવમાં સુખ માને છે અને તેથી સુખ મળશે એવી આશા રાખે છે, પણ એ તો પાંડી વસ્તુ છે, પર છે અને પરવસ્તુ કાદિ સુખ આપી શકતી નથી, તેઓ પૌદ્રગલિક વસ્તુમાંથી સુખ મેળવવાની ઈચ્છા રાખે છે તે તેઓને પ્રયાસ મને તો બકરીના ગળામાં લટકતા આદૃતિ માત્ર સ્તનમાંથી ફૂધ પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયાસ કરેલો લાગે છે. કેમ બકરીના ગળે લટકતા સ્તન નકામા છે તેમ મમતાનો સંગ નકામો છે અને સદરહુ સ્તનમાંથી ફૂધ મેળવું અશક્ય છે તેમ મમતાસંગથી સુખ મેળવું અશક્ય છે. એનું વાસ્તવિક કારણ એ છે કે—મારા પતિને ખરેખરા સુખનો ઘ્યાલ નથી. એ સ્થૂળ સુખ કે માત્ર માન્યતામાં છે તેમાં એટલા બધા આસકૃત થઈ ગયા છે કે વાસ્તવિક સુખનું તેમને સ્વખન પણ આવતું નથી. હે અનુભવ ! તું મારા નાથને જાથત કર અને તેઓને સુખનો ઘ્યાલ આપ.

આ પદમાં અનાગદ સ્તનની સરખામણી મમતાસંગ સાથે અને ફૂધની સુખ સાથે કરી છે. ફૂધ એટલે સુખની ચાહના એવો અર્થ પણ થઈ શકે તેમ છે. આ લુલ મમતા-રૂપ અનાગદ સ્તનમાંથી સુખરૂપ ફૂધ હોઢવાની ઈચ્છા રાખે છે.

મૈરે કહેતેં ખીજ ન કીજે, તું એસી હી શિખાવે;

બહોત કહેતેં લાગત એસી, અંગુલી *સરપ દિખાવે. અનુમત્વ૦ ૨

* સરપને ખફ્ફે ‘સરગ’ પાઠકાર છે. આકાશ એ તેનો અર્થ ધરો. સંલખ્યિત લાગે છે.

૨ કહેતે=કહેવાથી. ઓજ=ચુસ્સો. ઐસી=એવી. અંગુલી=અંગળી. સરપ=સર્પ, એરની ફેણ.

“મારા કહેવાથી શુસ્તે થઈશ નહિ, (કારણું કે) તું જ એવું શીખવે છે, વધારે કહેવાથી તો એવું લાગે છે કે જેમ સર્વની ફ્રણું જેવા અંગળાં હેખાય.”

ભાવ—હે અનુભવ! હું લાણું છું કે તું મારા નાથનો મિત્ર છો તેથી હું તેની વિરુદ્ધની હડીકિત કહીશ તો તને પસંદ નહિ આવે અને તેથી મેં જ્યારે તને કહું કે મારા પતિ તો ધકરીના ગણામાં રહેવા સ્તનમાંથી દ્વાધ હોહવા ધર્યા રાખે છે ત્યારે તને કહાય તારા મિત્રને માટે લાગી આંદ્રું હશે, પણ તેમાં એવું લગાડવાનું કાઈ કારણ નથી, તારે મારા ઉપર જરા પણ શુસ્તે થવાનું કારણ નથી, કારણું કે મેં જે વાત કહી તે તો તું ચોંચે જ શીખવે છે. તું જ કહે છે કે-મમતામાં કાઈ સાર નથી, એ અંધ કરનાર છે અને એના પાસમાં પડેલો આણી કદિ સુખ ગ્રાસ કરી શકતો નથી; તેથી તારી કહેવી વાત જ હું કહું છું. આઠવા ઉપરથી હું ધારું છું કે તું મારા ઉપર શુસ્તે તો લાવીશ નહિ. વધારે વાત કહેવાથી તો હુઅ લાગી જય તો જેમ સર્વની ફ્રણું જેવી અંગળી લાગે તેવું થઈ આવે છે.

દ્યક્કો આપતી વખત અન્ય તરફ લાણો હાથ કરવામાં આવે છે તે સર્વ જેવો લાગે છે તેમ હું તને કહું છું તે હુઅ જેવું તને લાગતું હશે. અંગુલી સર્વ હિખાવે એટલો દ્યક્કો આપતી વખત જેવો સર્વકાર હાથ હેખાય તે પ્રમાણે હું તને લાગતી હુએશ-એ પ્રમાણે આનો ભાવ થાય છે.

આ ભાવ હજુ બરાબર જગક્યો નથી. ડેઝને દ્યક્કો વારંવાર આપતાં તેને છેવટે એટલું બધું માદું કોઈ વખત લાગી જય છે કે પછી દ્યક્કો આપવા માટે જે અંગળી ઉદ્ઘાવવામાં આવે તે પણ તેને સર્વ જેવી લાગે છે. આ પ્રમાણે ભાવાર્થ નીકળવો પણ સંભવિત લાગે છે. અથવા અંગળી લાગવાથી જેમ સર્વ ફીધી થઈ જય છે તેમ મતુષ્યને બહુ કહેવાથી ચીડાડ પ્રકૃતિવાળો થઈ જય છે, જરા જરામાં ઉદ્ઘત પ્રકૃતિવાળો બની જય છે.

કહેવાની ભતલાય એ છે કે-શુદ્ધ ચેતના મમતાસંગના પરિણામનું જે વર્ણન કરે છે તેવું જ વર્ણન અનુભવ પણ આત્માને શીખવે છે. અનુભવ વારંવાર આત્માને કહે છે કે-તમારું પોતાનું સ્વરૂપ શું છે? તે બુઝો, વિચારો, સમજો; અને પર વસ્તુ પર મેઠ કરી બેડા છો. તે તમને ઘટતું નથી, તમને છાજતું નથી, તમને ચોંચ લાગતું નથી. તમે મમતાની સોખતથી કે સુખ મેળવવાને ધર્યાઓ છો. તે તમને કહી મળનાર નથો, કારણું કે ત્યાં વાસ્તવિક સુખ છે જ નહિ. આની રીતે અનુભવ આત્માને વારંવાર કહે છે, તે જ હડીકિત હડીને શુદ્ધ ચેતના અનુભવને લાવામણું કરે છે કે-હુવે નાથને જાયત કરો. અને મમતાનો સંગ છોડાવી હો. વળી એ ચેતનાનું અથવા મમતાની સોખતમાં કેવા પડી ગયા છે એનો તાહ્ય ચિતાર મન સમીપ રજૂ કરવો જરા પણ સુરક્ષાલ નથી.

औરનકે સંગ રાતે ચેતન, *ચેતન આપ બતાવે;
આનંદઘનકી સુમતિ આનંદા, સિદ્ધ^x સરૂપ કહાવે. અનુમત્વ ૦ ૩

“ ચેતન થીજાની સાથે રક્ત થયા છે (એ તો) ચેતન પોતે જ બતાવે છે. આનંદસરૂપ લગવાનની આનંદમય સુમતિ(ની સોખત) તો સિદ્ધ સરૂપ-નિષ્પત્ત રૂપવાળી છે. ”

ભાવ-ને ભાઈ અનુભવ ! તું એમ કહેતો હોય કે એ ચેતન અન્યની સાથે રમણું કરે છે એ વાતનો પુરાવો શું ? તો તે આપણા સાભિત કરવામાં મને જરા પણ અડયણું આવે તેમ નથી, કારણું કે એ વાતની સાક્ષી તો ચેતન પોતે જ આપે છે. પૌર્ણગલિક વસ્તુઓમાં ચેતન રમણું કરતો હોય એટલે તેમાં આસક્ત હોય ત્યારે તે પરલાવમાં રમણું કરે છે અને તે વખતે તેને અનેક કર્મ લાગે છે તેથી સંસારમાં પરિષ્ઠમણું કરે છે, ચારે ગતિમાં રખડે છે, ભૂખ તરસની વેહના સહન કરે છે, સુરૂપ કુરૂપ થાય છે, પરાંતુ એ બણાવીન થાય છે, નિંદા કપટ કરે છે, ભાયામૃષાવાહ આચરે છે, વિષયમાં રવયોપરયો રહે છે, સુભાગી હુલાગી થાય છે વિગેરે અનેક નાટક કરે છે, અનેક નાચ નાચે છે, અનેક ખેલ કરે છે; તેથી તે પર વસ્તુનો સંગ કરે છે તે વાત તો પોતે જ બતાવી આપે છે; બાકી જયારે આનંદસરૂપ લગવાનની આનંદમય સુમતિ ખીની સોખતમાં તે હોય-મતલભ મારા સંગમાં હોય ત્યારે તો તું જાળે છે કે તેનું નિષ્પત્ત સરૂપ થઈ જાય છે, ત્યારે તો એ સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, અખંડ સુખનો જોકાતા, અજ, અવિનાશી, અક્ષય, અજરામર, અગુરૂલધુ, અખંડ વીર્યવાન થઈ જાય છે તેથી તેનું સરૂપ છાનું રહેતું નથી.

આનંદસમૂહ લગવાન તે શુદ્ધ ચિહ્નાનંદ ઔત્તમા^z સિદ્ધનિશામાં રહેલો સમજવો, ત્યાં સર્વ પ્રકારનો આનંદ છે, ત્યાં જીતિ, જરા, મરણનો લય નથી, સર્વજ્ઞ એક સરળી સ્થિતિ છે અને આત્મગુણુરૂપમણુરૂપ અને સ્થરતારૂપ ચાચિન છે. એ સિદ્ધ સરૂપ ચેતનની સુમતિ ખી જે શુદ્ધ ચેતના પોતે જ છે તેની સોખતમાં હોય ત્યારે તો અનું નિષ્પત્ત રૂપ થઈ જાય છે, પછી તે આમ ચક્કામણું કરતો નથી, પછી પારકી વસ્તુને પોતાની માનતો નથી, પછી જ્યાં ત્યાં માણું મારતો નથી; માટે હે અનુભવ ! મારા નાથ પરલાવમાં રક્ત છે એ સંખ્યમાં જરા પણ શંકા કેવું નથી, તેથી હું તને કહું છું કે તે પાણીમાંથી માખણું વલોવવા માગે છે, વેળુમાંથી તેલ કાઢવા માગે છે, અલગાવસ્તનમાંથી દૂધ મેળવવા માગે છે એ ખરી વાત છે. એ સંખ્યમાં તારે જરા પણ હુંઘ લગાડવું નહિ, તારે મારી

* ‘ચેતન આપ બતાવે’ ને સ્થાને ‘માટે આપ બતાવે’ અથવા ‘માતે આપ બતાવે’ એવો પાઠાંતર છે.

^x ‘સિદ્ધ સરૂપ કહાવે’ ને બદલે કેટલીક પ્રતોમાં ‘ધનતા ડન કહાવે’ એવો પાઠાંતર છે, તેનો અર્થ એસતો નથી, પણ તે પાઠ વિચારના યોગ્ય છે.

^z ઔરનકે=પારકાની, રતે=રક્ત થયા છે. આપ=પોતે જ. સિદ્ધ=નિષ્પત્ત. કહાવે=છે.

તરદ્વ અંગળી ભતાવવી નહિ, પણ હું તેનો ભિત્ર છો તેથી તને કહું છું કે હવે કૃપા કરીને હું તારા ભિત્રને જાથેત કર અને આ અનાહિ મોહમ્મદિશાના કેષમાં તે આસક્તા થઈને પહેલો છે તેનો તેને વાસ્તવિક ઘ્યાલ આપીને તેમાંથી તેને ઉડાડ-જગાડ.

સામાન્ય જ્ઞાન અને અનુભવ એ એમાં શો તફાવત છે તે તરદ્વ જરા ધ્યાન હેવાની જરૂર છે. વિશ્રામકારક વિચારને જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે એટલે અસુધ વિચારો પર સ્થિરતા થાય તે જ્ઞાન, એમાં માત્ર અણકાટ થાય છે. આનંદકારક જ્ઞાનને અનુભવ કહેવામાં આવે છે, એમાં જ્ઞાન સાથે તેનું ક્રણ પ્રાપ્ત થાય છે. આ તફાવત બહુ વિચારવા યોગ્ય છે.

૫૬ નવમું

રાગ-સારંગ.

*નાથ નિહારો આપમતાસી,
વંચક શઠ સંચકસી રીતે, ખોટો ખાતો ખતાસી. નાથ૦ ॥ ૧ ॥

હું નાથ ! હું તમારા ભતની છું તેને (આપ) જુઓ; (મમતા તો) છેતરનારી, કુદ્ધી અને દોલીની પેઠે જોહું આતું ખતવે છે.

આપમતાસી—હું તમારા ભતની છું અથવા આપ તમારી પોતાની ખુદ્ધિથી મને જુઓ. એટલે ત્યાં આપમતાશ્રિત એવા તમે મને જુઓ. એમ અર્થાત્તરવો. આ અર્થ પણ સમીચીન છે.

જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

આતું ખતવું એટલે ભતાવહીનો ચોપડો ખતવવો. વ્યાપારી કેમ મેળ, નોંધ, વિગેરમાંથી ભતાવહી ખતવે છે તેમ ચોપડા તૈયાર કરવા તે.

ભાવ—આગલા પહેલાં અનુભવને કહું કે-તું નાથને જાથેત કર, પણ શુદ્ધ ચેતનાનું છી જેવું કોમળ હુદ્ધય અંતે રહી શક્યું નહિ, તેથી અને ઉપર અનુભવે કહું તેથી પતિ કાંઈક જાથેત થયા છે એમ જાણી તેને ઉદેશીને શુદ્ધ ચેતના હવે પોતે જ કહે છે. હું પતિ ! હું ચેતન ! ભારા નાથ ! તમે મમતાની સોઅતમાં પડી મને તદ્દન ભૂલી ગયા છો પણ હવે જરા ભારા તરદ્વ નજર કરો, હું તો તમારા પોતાના જ ભતની છું, તમારાઝ્ય છું, તમારામય છું, માટે મને આપ જુઓ. આપ અત્યારે મમતાના સંગમાં પડી ગયા છો અને

* પ્રથમ પંક્તિમાં ‘નાથ નિહારો ન આપમતાસી’ એવો પણ પાડ છે. હું નાથ ! તમારા ભતની હું તેનો-તેની સામું આપ કેમ જેતા નથી-એવો તેનો અર્થ થાય છે.

૧. નિહારો=જુઓ. આપમતાસી=તમારા ભતની છું. વંચક=છેતરનાર. શહ=કુદ્ધી, છણકપટ કરનારી. સંચક=સંચય કરનાર. સી=ની. રીતે=પેડો. જોયો=વિપરીત, તુકશાન કરનાર. આતો=આતું, વહી. ખતાસી=ખતવે છે.

મને ખોલાવતા નથી પણ તે કોણ છે તેનો આપ જરા વિચાર તો કરો. આપ ચેતન છો તેથી ચેતો અને આપની પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરી ભારા સામું જુઓ. અને આપ ધ્યાનમાં વ્યો કે જેણી સોષ્ટતમાં આપ પડ્યા છો તેણે તમને કેટલું હુંઘ અત્યાર સુધીમાં આપણું છે. એ તો એક હગારે, લુચ્યો અને દોલ્સીઓ માણસ હોય અને તેમ જોટું આતું અતવી રાખે તેમ તમારે માટે એ જોટું આતું ખતવે છે. છેતરનાર દોલ્સીઓ લુચ્યાઓ પોતાના ચોપડામાં જે રકમ પૂરી આપતા નથી, અને ઉધાર રકમ જેવડી તેવડી ઉધારે છે. ઉપરાંત પોળુસો ટકા વ્યાજ લે છે. સેળપંચા જ્યાશી ને એ છૂટના એમ કહી જોટું સમજવે છે; તેવી રીતે આ મમતા છે તે સંચક છે, કારણ કે કે વસ્તુ પોતાની નથી તેને તમારી પાસે પોતાની મનાવે છે; વળી તે શક છે-લુચ્યો છે, કારણ કે તે કાંઈ તમારી એકલાની સાથે સંબંધ રાખનારી નથી, પણ અનેકની પાસે જય છે, કે સુશીલ ખીનું લક્ષણ નથી, પણ કુલાર્યાનું લક્ષણ છે; અથવા પીપળે પાણી નાખવું વિગેર આશ્વને સંવર તરીકે બતાવી જે ઉધારની રકમનો ગોટો કરશે; તેમજ તે સંચક-સંચય કરનારી છે, આશ્વન જેવાં મોટાં ગરનાળાં ભૂકી તે દ્વારા તે કમેનિ એકઢાં કર્યા કરે છે, કર્મને જવાનો માર્ગ કરી આપી તેઓને ઓછાં કરવાં, આવતાં અટકાવવાં કે એરવી નાખવાં (પ્રહેશજિદ્ય, સંવર અને નિર્જરા) એ તેને આખડતું નથી; આથી તે તદ્દન વિપરીત આતું ખતવે છે, માત્ર પોતાના ખાતામાં જે કર્યો જય છે અને તમારે ખાતે ઉધાર્યે જય છે. તમને નિરંતર દેવાદારની સ્થિતિમાં જ રાખે છે. જો એના ચોપડામાં પ્રહેશજિદ્ય દ્વારા કર્મનો ઘટાડો થતો હોય કે સંવરથી આવતાં કમેનિના રોધ થતો હોય અથવા નિર્જરા દ્વારા કર્મ એરવી શકતાં હોય તો તો તમારી ડેઈનિફિસ પણ છૂટકારા થાય, સુકૃતિ મળે, પણ તે તો પોતાના ખાતામાં જે કર્યા કરે છે તેથી તમારા સામે મોટી રકમ લેણી રહ્યા જ કરે છે, ત્યારે આતું વિપરીત આતું તૈયાર કરનાર વ્યાજખાડ યાહુદીની જેવી તે ખી સાથે વ્યવહાર કરવો હે નાથ ! તમને તેમ પસંદ આવે છે ? માટે હે નાથ ! તમે હવે ભારા સામું જુઓ. અને મમતા તરફ જેતા અદકો, એની સોષ્ટતમાં તમને કોઈ પણ પ્રકારનો લાલ નથી, એમાં તમારી આખરું જય છે અને તમારી હુશિરારીની પણ કિંમત થાય છે.

આપ વિગુંબણ* જગકી હાંસી, સિયાનપ કૌણ બતાસી ?
નિજજન સુરિજન મેલા એસા, જૈસા દૂધ પતાસી. નાથ૦ ॥ ૨ ॥

* 'વિગુંબણ' એવો પાઠાંતર અન્ય પ્રતોમાં દેખાય છે. તેનો અર્થ ખરાખ થઈ રહેણું એમ થાય છે.

૨ આપ=તારી. વિગુંબણ=અગોવણી. હાંસી=મશકરી. સિયાનપ=દાખાપણ. કૌણ=કોણ. બતાસી=અતાવશે. નિજજન=પોતાના માણસો. સુરિજન=સજજન. મેલા=મેળાપ. એસા=એવી. જૈસા=જેવો. દૂધપતાસા જેવો.

“તારી પોતાની વગોવણી અને જગતથી થતી મશકરી (તું હાથે કરીને વહેરી કે છે). (હવે) તને ડહાપણ કોણ બતાવશે? જુઓ પોતાનું કુદુંખ જે સજજન છે તેઓનો મેળાપ તો એવો છે કે જેવો હૃદ અને પતાસાનો મેળાપ હોય.”

ભાવ—મારા નાથ ચેતના! તેં જેથું કે એ ભમતા જોડું ખાતું ખતવે છે. તે પણ એ રીતે સમજવું: એક તો પોતાના આતામાં જ્ઞાને રકમાં પાપપ્રકૃતિ અથવા કર્મ-પ્રકૃતિ વધારે રાખી (વધારે કર્મથંધ કરી) તને નિરંતરનો દેવાદાર રાખશે અથવા રકમો ષેવડી તેવડી જોઈ રકમો તારે ખાતે ઉધારી દઈ તને હેરાન કરી તારી સામા હુકમનામાં મેળવી તને નિરંતર સંસારઢ્ય કેદખાનામાં નાખી મૂક્યો. આવી રીતે તને ભવિષ્યમાં નિરંતર હૃદાખ કર્યા કરશે. આ ઉપરાંત તને કેટલું હૃદાખ તેની સોઅતથી થશે તે હું કહું છું જે સાંભળી તે પર તું વિચાર ચ્યાલ.

એ ભમતા તને આખી હુનિયામાં વગોવનારી છે. હુનિયામાં સર્વ પ્રકારનાં હું એ આપનાર તે જ છે, કારણ કે કર્મથંધ હુંઘનું કારણ છે અને કર્મથંધ ભમતાથી થાય છે. ખીલ રીતે તું જોઈશ તો નરક, નારકાહિ ગતિમાં પાડી વિડંબના કરાવનાર પણ તે જ છે. અધમમાં અધમ ગતિમાં મોકલનાર, ચાંડાળ કુળમાં જન્મ આપનાર, હુક્કર તરીકે વિદ્ધ ખવરાવનાર, વિદ્ધામાં કીડા તરીકે ઉત્પત્ત કરનાર, વનસ્પતિપણુમાં ટકાના ગણ શેર કેદે વેચાવનાર અને આખી હુનિયા તારી મશકરી કરે એવી સ્થિતિમાં તને મૂકનાર એ જ ભમતા છે. વળી પૈસા ચાલ્યા જાય કે સ્વી પુત્રનું મરણ થાય ત્યારે તું શોક કરવા એસે છે પણ તેમાં તું તારી ચોતાની જ હાંસી કરાવે છે. અથમ ભમતા કરીની વખત વિચાર કરતો નથી અને પછી તેનું અનિવાર્ય સ્વાભાવિક પરિષ્ઠામ આવે ત્યારે મોટેથી રહવા એસે છે એ અતિ મશકરીનું કારણ છે. વળી તું આવી રીતે ધણી ધીંધી વગરનો ચારે ગતિમાં જથાં ત્યાં રહ્યા કરે છે તેથી પણ સુસ મનુષ્યો પોતાના અંતરંગમાં તારી હાંસી કરે છે. તેઓ વિચારે છે કે આવો અજાબ શક્તિવાળો ચેતન ભમતા જેવી કુલટા સીને વશ થઈ કેવો નાચ નાચે છે! કેવો રખણે છે! અને કેવો મૂર્ખ અને છે!

વળી મારા નાથ! આવા સુંદર મનુષ્યજ્ઞવમાં પણ તું ભમતાના સંગમાં પડી જઈ કાંઈ અસ્તિનિષ્ઠ શુણુંની પ્રાસ્તિ કરતો નથી તો પછી નિગોદાહિ અધમ ગતિમાં જઈશ ત્યાં તને ડહાપણ કોણ બતાવશે? ભમતાના સંગથી જે જોડું ખાતું ખતવાય છે તેથી એવી હુર્ગતિમાં જવું તો જરૂર પડશે અને પછી ડહાપણ બતાવનાર-શુદ્ધ માર્ગ બતાવનાર ત્યાં તો કોઈ મળશે નહિ તેથી તારે તો એક આડામાંથી ધીનામાં અને ધીનામાંથી નીનામાં પડવું જ પડશે; માટે એવા આતાનો સંખંધ છોડી હે અથવા એવા આતાં ખતવનાર ભમતાનો સંગ છોડી હે અને મારી સામી નજર કર, મને લેટ, મારા મંહિરે પદ્ધાર.

હે નાથ! ધણુા વખતના સંખંધથી કદાચ તને એમ લાગતું હોય કે ભમતા એ

તારું પોતાનું માથુસ છે, પણ તે વાત ખરી નથી. એ તો તને ઇસાવનાર, હુંખ હેનાર, હેરાન કરનાર છે. જે, આ તારાં સંબંધી તો શુદ્ધ સંયમ, ક્ષમા, સંતોષ, વિશેક, માર્દિક, આજ્જીવ, સત્ય, શૌચ, અદ્ભુતયં વિગેર છે, એ તારાં ખરેખરાં કુટુંબી છે, તારા અંગનાં સગાં છે અને વળી ખરેખરાં સંકળન છે. તેઓ તારારૂપ છે, તારી જેવાં છે, તારા અરાં વાલેસરી છે, તારા હિતેચું છે, કહિ જોહું ખત ખતવનારાં નથી, વિડિંબના કરનારાં નથી, હાંસી કરાવનારાં નથી. તું સ્વભાવે મીઠો છે, તારા સહજ રૂપમાં હોય ત્યારે અનુપમ સમતાસાગરમાં ઠૂથકી મારનારો છે અને તારું કુટુંબ પણ તેવું જ મીહું છે. તેઓનો અને તારો મેળાપ તે દૂધમાં પતાસું-સાકર જળે તેના જેવો મધુર છે. તારી શુદ્ધ દશમાં તું હો. ત્યારે તેઓ સાથે તારો સંબંધ અળકે છે, પ્રગટ થાય છે, વ્યક્તત રૂપે દેખાય છે, શોભી નીકળે છે અને ખરો સંબંધ તે જ છે, માટે મારું કહેવું માન્ય કરીને વગોવખી કરનાર, મશકરી કરાવનાર ભમતા ખીનો સંગ મૂકી ફર્હ આ ખરા સંબંધીઓ છે તેઓનો સંબંધ કર, તેઓ સાથે સંબંધ કર અને તેમ કરવા સારુ પ્રથમ મને નિહાળ, મારા સામી દષ્ટિ કર, મને જો. હો નાથ ! તું સારી રીતે જણે છે કે હુમેશાં દૂધની અંદર સાકર જળે છે અને છાથમાં મીહું જળે છે, તો આ દૂધના સંબંધીઓમાં તારા સંબંધરૂપ સાકરને લેળવ અને મીહાશમાં વધારો કર, બાડી ભમતાની સંગતમાં તો મીહું જ જળશે, કરણું કે તેનો સ્વભાવ છાથ જેવો છે. તેની સાથે તો હોથ, માત, સાચા, લોક, રાગ, દેખ, શોક, લય, હુગંધા, વિષય વિગેર જ આવશે, માટે હું કરી વાર વિનંતિ કરીને કહું છું કે-તું મારા સામું જો અને ભમતાનો સંગ દૂર કર.

જૈનમ જ્યતિ શાસનમ्

મમતા દાસી અહિતકરી હરવિધિ, વિવિધ માંતી સંતાસી;
આનંદધન પ્રભુ વિનતી માનો, ઔર ન હિતુ સમતાસી. નાથ૦ ॥૩॥

“ ભમતા દાસી દરેક પ્રકારે અહિત કરનારી છે, તેથી તે તને અનેક પ્રકારે સંતાપ આપશે. હો શુદ્ધ આનંદસ્વરૂપ નાથ ! મારી વિનંતિ શ્રવણું કરો, સમતા જેહું-(સમતા સિવાય) બીજું કોઈ હિત કરનાર નથી.”

સાચ—મારા નાથ ! એક બીજી વાત કહું તે પણ સાંભળો. એ ભમતા કે જેના સંગમાં આપ પડી ગયા છો તે કાંઈ શોઢાણી કે રાજ્યપુત્રી નથી, એ તો દાસી છે, મોહ રાખના ઘરની પરિચારિકા છે, બાંધી છે અને આપ જેવા ઉત્તમ પુરુષ દાસી સાથે સંબંધ કરે તે કોઈ રીતે ઉચિત ગણ્યા નહિ. વળી તે આપને અનેક પ્રકારે તુકરાન કરનારી છે, આપને નરક નિગોદમાં નાખનારી છે, સંસારમાં રજગાવનારી છે અને મહાચુદ્રભ્રમણ કર-

૩ અહિતકરી=અહિત કરનારી. હર=દૂર કર. વિધ=વિધિપૂર્વક. હરવિધિ=કાંઈ પણ પ્રકારે. લાંતી=પ્રકાર. સંતાસી=સંતાપ આપશે. પ્રભુ=અગવાન, નાથ માનો=અગણું કરો. ઓર=બીજું. હિતુ=હિત કરનાર. સમતાસી=સમતા જેવા.

વનારી છે; ભાટે આપ એનો શાસ્ત્રવિહિત રીતિએ ત્યાગ કરો. શાસ્ત્રવિહિત રીતિ એ છે કે સંસારનું સ્વરૂપ બરાબર ઓળખી, સ્વપરનો ઘ્યાલ કરી, પરબાવ તરફ વિરાગ લાવી સંસારથી ડિક્રિઝ મન કરવું. માત્ર એ રીતિએ જ આપ બરાબર ભમતાનો ત્યાગ કરી શકશો. બાકી એ બીજુ કોઈ પણ રીતે આપ તેના ઉપર સામ્રાજ્ય ચક્રવર્તી પ્રયત્ન કરશો અને તેનો માત્ર તિરસ્કારથી સમજાયું વગર ત્યાગ કરવા હોડ્યો. તો તે એવડા-દશગણ્યા બેરથી તમારી સામે થશે, તમને વધારે નેરથી સંસારમાં દ્રસાવશે અને તમારા નામે પોતાં ખત બનાવવા મંડી પડશે. ભાટે એનો આપ રીતસર ત્યાગ કરો, તેનથી આપ ન્યારા થાઓ, તેની સાથેનો સંબંધ કાપી નાખો, નહિ તો આપ જરૂર માનશો કે એ તમને વિવિધ પ્રકારે સંતાપ આપશો. ઉપર જણ્ણાંયું તેમ તે તમને ચારે ગતિમાં ધકેલા અવરાવશો, તમારી સાથે વિષયક્ષાયને જોડી હેઠે, તમને પ્રમાદમહિરા પાઈ ચક્કાર બનાવી જાન ભૂલાવી હેશે, તમને વિચેક સાથે સંબંધ પણ કરવા નહિ હે અને તેવી રીતે તમને નીચા અને નીચા ઉતારી છેવટે તમને સંસારસુદ્રમાં ડૂબાડી હેશે (નિગોદમાં પહોંચાડી હેશે) અને તે વળી તે સાથે તમારે ગળે એવો પથરં બાંધશો કે તમે કહ્યિ જાયા પણ નહિ આવી શકો. તમને જાયા આવવાનો ઘાલ પણ નહિ આવે અને તે પ્રમાણે અધમ સ્થિતિમાં રહી અહોનિશ હુઃઅ પામ્યા કરશો.

જૈન સાઇટ

આવી રીતે ભમતા અનેક પ્રકારે સંતાપ આપનારી છે અને વધારે સંતાપ હેનારી થઈ પડશે તેનો વિચાર કરો. હરવિધિનો હરેક પ્રકારે એવો અર્થ કરીએ તો પણ હરેક પ્રકારે અહિત કરનાર ભમતા છે એમ તેનો જ્ઞાવ આવે છે એટલે સંતાપ આપવામાં તે કોઈ બાબતની કચાશ રાખતી નથી, તેના હાથમાં જે ઉપાય આવે તેનો તે પ્રયોગ અજમાવી લે છે. ભમતા આવી છે તેથી હરેક પ્રકારે તેનો ત્યાગ કરવો ઉચ્ચિત છે. આવો અર્થ હરવિધિનો કરેલો જૂની પ્રતમાં છે. અથવા પ્રથમ પહીંઠનો બીજે અર્થ આ પ્રમાણે પણ થાય. ‘ભમતા હાસી છે, અહિત કરનારી છે તેને વિધિપૂર્વક હર કર.’*

હું નાથ ! અત્યારે તો તમે વિષયક્ષાયમાં ડૂષી ગયા છો પણ તમારું શુદ્ધ સ્વરૂપ આનંદમય છે, પરમાત્મસરૂપ છે, શુદ્ધ નિરંજન છે તેને હેદેશીને હું કહું છું કે-હું આનંદન નાથ ! ચેં આપને ઉપર વિનંતિ કરી તે આપે સાંજણી, તે મારી માગણું તરફ ધ્યાન આપો અને મારી સાસું જુયો. હું તમને બરાબર કહું છું કે તમારું ખરેખરું હિત કરનાર સમતા સિવાય બીજું કોઈ નથી. તમે ગમે તેની પાસે જશો, ગમે તે કિયા કરશો, ગમે તેટલાં અનુભાનો કરશો, પણ જ્યાંસુધી તમે સમતાનો સંગ કરશો નહિ, ત્યાં સુધી સર્વ ઝાંકાં છે; કારણ કે તેનાં કુટુંબીઓ સારાં છે, તે સારી છે અને તે તમારી પોતાની છે, તમારા પર સ્વાસ્થાવિક, નિષ્કૃતિમ પ્રેમ રાખનારી છે અને તે હું પોતે જ છું,

* આ અર્થ પણ બંધખેસતો છે જે સંબંધ જોવથી સમજશે.

મારો અને સમતાનો અલેહ છે, મારો નાથ ! ભમતાની સોખત છોડી હો અને મારી સામું જુઓ, મારી વાત સાંભળો, મારે મંહિરે પધારો અને મારી સાથે રમણ કરો.

સમતા સિવાય આ લુંબને ડોઈ હિત કરનાર નથી એ હૃડીકલ જરા વધારે સ્કુટ કરીએ. આ લુંબ જ્યાં સુધી મમતાસંગમાં આસકત રહી પૌરુગલિક વસ્તુઓ પર પ્રેમ રાજે છે તાં સુધી તે કહ્યું જાયો. આવી શકતો નથી, કર્મબંધનમાં જકડાઈ નિયમ વગર અહીંતાઈ રખી રહ્યા કરે છે, તેના વિચાર સુધરતા નથી, તેની આત્મપરિષુલ્લિતિની નિર્મણતા થતી નથી, તેનામાં શાંતિ, ક્ષમા, ધીરજ, અનુકૂળ વિગેરે સહૃદાણું આવતા નથી, તેનામાં ઔદ્ઘર્ય, ગાંસીર્ય, સહિપ્યુતા, તેજસ્વિતા પ્રગટ થતાં નથી, તેથી તે વિષયકધાયમાં આનંદ માને છે, સંસારમાં સુખ માને છે અને ધર, રૂષી, પુત્ર, દેહમમત્વમાં રાચ્યોમાચ્યો રહે છે, પણ જ્યારે તેની પરિષુલ્લિત સુધરે છે ત્યારે તે સંસારનું સ્વરૂપ સમજે છે, વિષયના કટુ વિપાક જોઈ શકે છે, કૃષ્ણવુક્ષનાં કઠવાં ફળનો સ્વાહ જાણી શકે છે, પછી તેને તેઓ ઉપર તિશકાર છુટે છે, કોઈ ઉપને છે અને પછી સ્વવસ્તુ કઈ છે તે શોધવાની પ્રભળ છંચા થતાં તેને સ્વપરસું જ્ઞાન થવા માંડે છે, સંસારનું અનિત્ય સ્વરૂપ સમજે છે, લુંબને શરણું આપનાર અન્ય ડોઈ નથી, પોતે એકદો છે અને પોતે જ પોતાનું સુધારી શકે તેવી સ્થિતિ કે શક્તિવાળો છે એ તેના જાણવામાં આવી જય છે, ત્યાર પછી તે સર્વે લુંબને બંધુ તુલ્ય જુઓ છે, તેઓમાં રહેલી અનંત શક્તિનો આલ કરી શકે છે, એમ કરતાં કરતાં તેને શુણું ઉપર અતુલ્ય પ્રીતિ અને હોષ ઉપર ઉપેક્ષા થાય છે. છેવટે એકાંત ગુણું અનુભૂતિ કરી સ્વાત્મસત્તામાં તે લીન થઈ જય છે, પરમાવનો ત્યાગ કરે છે, અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ કરે છે અને જ્ઞાનનંદમાં મળન થઈ, અધિકાર યોગ્ય ક્રિયા-અનુષ્ઠાન કરી છેવટે કર્મબંધનનો ત્યાગ કરતો જય છે. આત્મજાગૃતિમાં રસ લેતો જય છે અને જવ પર નિર્વેદ લાવે છે. આવી સ્થિતિને સમતા કરેલામાં આવે છે અને તે આત્માને અત્યંત હિત કરનારી છે, ઉત્કળનિતિમાં મહા આપનારી છે અને છેવટે નિર્વાણું પ્રાપ્ત કરાવનારી છે. આ સમતા એ જ શુદ્ધ ચેતના છે, અથવા અન્ય દસ્તિની જોઈએ તો સમતા એ શુદ્ધ ચેતનાદર્શક એક મહાવિશુદ્ધ આત્મપરિષુલ્લિત છે, એના સિવાય આ લુંબનું વાસ્તવિક હિત સાધનાર બીજું ડોઈ નથી. જેમ મીઠા વગરની રસોઈ સ્વાહ રહીત છે, જેમ રસ વગરની કેરી નકામી છે, જેમ પ્રેમ વગરનો મેળાપ અર્થ વગરનો છે તેમ સમતા વગર ગમે તેટલાં ક્રિયા-અનુષ્ઠાનો કરવામાં આવે પણ તે એકડા વગરનાં મીડાં જેવાં છે, એમ સ્વરૂપની સિદ્ધ સાક્ષરો વારંવાર જ્ઞાન જ્ઞાન આકારમાં આ લુંબના એકાંત હિત ખાતર કહી ગયા છે. તેથી એમ જણાય છે કે સમતા વગર આ લુંબનું વાસ્તવિક હિત સાધી આપનાર અન્ય ડોઈ નથી. (સમતાનું વિશેષ સ્વરૂપ, તેને પ્રાપ્ત કરાવનાર સાધનો અને તેને અંગે પ્રાપ્ત થતી મૈત્રી, પ્રમોદ, કારુષ્ય, માધ્યરથ્યાદિ ભાવનાઓ પર શ્રી અધ્યાત્મકલ્પદૂમના પ્રથમ સમતા અધિકારમાં સવિરતર વિવેચન કરવામાં આગું છે. તેના ધર્યાંકને ત્યાંથી તેતું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થઈ શકશે).

તેટલા માટે હે નાથ ! તમે ભમતાનો સંગ મૂડી હો અને મારા સાસું જુઓએ. હું તમને ખાત્રી આપું છું ડે-તમને હિત કરનાર સમતા સિવાય અન્ય ડોઈ નથી, તમે કેને તમારી માનો છો તે તો તમને જનાવે છે, અને ઓળે (પદથાયે) પણ તમે જશો તો પસ્તાશો, માટે તમારા ખરા સંખ્યાધી છે તેને તમે આદરો, તેઓની સાથેનું સંગપણ રૂપદ્ધ કરો. અને તેઓની સાથે તમારું જીવન ઓતપ્રોત નેડી હો.

૪૬ હરિમુખ

૨૭-ટેડી.

પરમ નરમમતિ ઔરન આવે. પરમ.

મોહન ગુન રોહન ગતિ સોહન, મેરી વૈર એસે નિદુર લિખાવે. પરમ૦ ૧

“ બીજુ મારી શોક ભમતા આવે (ત્યારે તો) તે અત્યંત નરમ ઝુદ્ધિવાળો, અતિ આકર્ષક, શુણુનો રાશિ અને શોભા કરવાવાળી ગતિવાળો (થઈ જાય છે) અને મારી વખતે તો જીવો કઠોર થઈ જાય છે.”

ભાવ—આ પદનો ભાવ પ્રથમ મારા શુણુશીયે કેમ સામન્યથી લખાવ્યો છે તેમ લખી જાઉ છું. શુદ્ધ ચેતના આત્માને કહે છે ડે-હું પ્રેમવંત ! હેડી ભમતા આવે છે ત્યારે તો તમે પીળગળી જાઓ છો, તમારા વિચાર નરમ વેંસ કેવા થઈ જાય છે, વળી તે સર્વ કેવા લાગે છે—આકર્ષણું કરનારા લાગે છે, તમે વિચારિત શુણુની આખું થઈ જાઓ છો અને તેની ચાલ શોભા કરવાવાળી છે એમ તમે ધારો છો અને મારી વખત આવે છે ત્યારે તો તમે કઠોર થઈ જાઓ છો.

છૂટક પદના ટથામાંથી આ પદનો નીચે પ્રમાણે ભાવ નીકળે છે. “ હે શાદ્વ ! પતિના શુણો પ્રમાણે વર્તન કરી સારી ચાલવાળી સુકોમળ સુભતિ મારી પાસે આવતી નથી અને મારી વેરણ ને કુમતિ છે તે મારા તરફ અતિ કઠોર જણ્યાય છે. આવી મારી સ્થિતિ છે. આ પ્રમાણે સુસુકું જીવ બોલે છે.”

મને આ પદનો ભાવ નીચે પ્રમાણે સ્કુરે છે તે હું લખી નાખું છું. આગલા પદમાં શુદ્ધ ચેતનાએ ચેતનણુને જથ્યત કરવા માટે ખાડુ વિનિતિ કરી, તેઓને ભમતાસંગથી થતી વગોવણી, હાંસી અને સમતાનું એકાંત હિતસ્વીપણું ભતાવી આપ્યું, પણ ચેતનણ તો એકના એ થયા નહિ, તેઓ તો ભમતાના રંગમાં ભરત થઈ સંસારમાં આનંદ માનવા

૧ પરમ=પ્રેમવંત. નરમમતિ=નરમ ઝુદ્ધિવાળા. ઔરન=ભમતા વિગેર બીજુ. મોહન=આકર્ષક. બુનરોહન=શુણુના સ્થાન. ગતિ=ચાલ. સોહન=શોભા કરવાવાળા. વૈર=વખતે. ઔસે=ઓવા. નિહુર=નકોર. લિખાવે=થાય છે.

લાગ્યા, ઘરબાર, ખી, ધન, પુત્રમાં પોતાનું સર્વાસ્વ સમજવા લાગ્યા અને વિષયકૃતાયરૂપ કાદવમાં રહ્યાણાવા લાગ્યા, ત્યારે છેવટે શુદ્ધ ચેતના મનાવી મનાવીને થાડી તેથી પોતાના પેટની ખળતરા પોતાની સખી શ્રદ્ધા પાસે કાઢવા લાગી. ખીએ હુમેશાં ખેણખણીને મળે છે ત્યારે તેની પાસે પોતાની શુદ્ધ હુકીકત કહે છે અને ખાસ કરીને કે ખીએને શોઝનું શલ્ય હોય છે તે પોતાના પતિના સંબંધમાં અને તેઓના તરફથી થતા વર્તનના સંબંધમાં વારંવાર પોતાની સખી પાસે ફરિયાદ કર્યા કરે છે. તેવી રીતે શુદ્ધ ચેતના શ્રદ્ધાને કહે છે કે-જ્યારે ઔરન એટલે બીજી મારી શોઝ ભમતા, અજ્ઞાનતા વગેરે મારા પતિ પાસે આવે છે ત્યારે તો તે તદ્દન નરમ થઈ જાય છે, પોતા થઈ જાય છે, દીલા થઈ જાય છે. અવદોકન ઉપરથી જણાશે કે-મનુષ્યના સ્વભાવમાં એક નાનાનું તત્ત્વ હોય છે તેને જ્યારે અડવામાં આવે છે ત્યારે આ જીવ તદ્દન ઇન્ફેક્શન નરમ થઈ જાય છે, ગમે તેવી શક્તિવાળો હોય તો પણ તે અશક્ત થઈ જાય છે અને જાણે તેની બુદ્ધિ આગળ જરા પણ વધી શકતી ન હોય તેવો તે થઈ જાય છે. ચેતન પણ ભમતાની સોભતમાં હોય છે ત્યારે ધેંસ જેવો નરમ થઈ જાય છે, તેની સાથે લટી પડે છે, તેના સંબંધમાં આવવાથી જાણે તદ્દૂપ જ હોય તેમ વર્તન કરે છે, જે કે એ મારા પતિ મોહન છે એટલે સર્વમે મોહ પમાડે તેવા, આકર્ષણું કરે તેવા સુંદર છે, શુણુના રોહણાચળ છે અર્થાત શુણુણી રત્નોની ખાણ જેવા છે અને સોહન એટલે સુંદર ગતિવાળા છે, છતાં જ્યારે મારી શોઝ તેની પાસે હોય છે ત્યારે વિભાવદશાનું જેર એના પર એટલું બધું થઈ જાય છે કે જાણે ચોતે તદ્દૂપ હોય તેવો તેનો દેખાવ લાગે છે, તેના વર્તન, વાણી અને વિચારો ભમતામય હોય-સંસારમય હોય તેવસુદેખાય છે, તે જાણે સ્વભાવદશામાં વર્તતો હોય, જાણે ભમતા એ જ એની સ્વભાવદશા હોય એવો એ અનાહિ વિજ્ઞાવને લીધે થઈ જાય છે અને જ્યારે મારા સંબંધની વાત એની પાસે કોઈ કરે છે, મારું નામ કોઈ તેની પાસે લે છે, મારી સાથે રમણું કરવાની કોઈ તેને સૂચના કરે છે ત્યારે તો તે એવો કઠોર બની જાય છે કે તે વાત તરફ ધ્યાન પણ આપતો નથી, તે તરફ રૂચિ બતાવતો નથી અને તે ભાવમાં રમણ કરવાનું મન બતાવતો નથી. મારી શોઝના સંબંધમાં હોય ત્યારે તો લહેરમાં આવી જાય છે અને મારી વખતે તો જાણે અણુમાનીતી સાથે વર્તન કરવું હોય તેવો કરક બની જાય છે, મારાં બતાવેલાં-એનામાં સ્વભાવને રહેલાં છે તેવાં શાંતિ, ક્ષમા, દયા, પ્રક્રિયા, સત્યાદિ શુણું તે પોતામાં પ્રકટ કરતો નથી, ઉંગાડતો નથી, વિકસવર કરતો નથી. ભમતાના સંબંધમાં જેવો તે પોતા-નરમ હુદયનો થાય છે તેવો જ મારા સંબંધમાં કઠોર હુદયનો (hard-hearted) તે થઈ એસે છે. આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં બીજી ગાથામાં રહેલ પહનો અર્થ જરા એંચવો પડે છે તે વિચારવા થોળ્ય છે, બાદી સામાન્ય રીતે એ અર્થ આગળના પહ સાથે અને વસ્તુરચના સાથે બહુ અનુભવ થઈ પડે છે.

चेतन गात मनात न एंते, मूल वसात जगात बढावे;
कोई न दूरी दलाल विसीठी, पारखी प्रेमखरीद बनावे. परम ० २

“ हुं गाउं छुं पछु चेतन अथी पछु मनाता नथी अने भूण वस्तुथी जगात वधारी
भूँडे छे. वणी वन्ये डैष हुशियार दृती के दलाल पछु नथी जे प्रेमनी परीक्षा करी तेनी
(प्रेमनी) खरीदी करावे.”

आव-अहों पहुळा अने थीज शपडनी जग्या इरववी भडी छे अटदो. अर्थ ताण्युवो
पडे छे. हे सणी श्रद्धा ! हुं आटलुं आटलुं गाउं छुं, कहुं छुं, मे चेतनने झुशी करवा
अगाउ सारंग रागवडे भमतानी स्थिति समज्जवी* अने तेवी रीते तेमने आनंद आपवा
अने भारे वश करवा हुं अनुपम गान करुं छुं पछु ए तो अटलाथी मानता नथी
अने भारी शोड-कुलटा भमताने घेर गया ज करे छे, एनो संग ज छेडता नथी अने
भारी साथे कठोरपछु वर्ते छे, भारी वात पछु सांलगता नथी. आवी रीतनुं वर्तन करीने
तेओ. भूण वस्तुनी किंभत करतां जगात-दाण्यु वधारी भूँडे छे. सामान्य रीते जगात सो
इपियाना भाल पर अडधी टडे। के टडे होय छे. डैष जग्याए होढथी ए अने डेटलांक
राज्यमां पांच टडा होय छे, पछु भारा नाथ तो भूण वस्तु करतां तेना भरनो योजे वधारी
भूँडे एटदे सो इपियाना भाल पर असे, पांचसे के हुजर टडा जगात आपवी पडे एवी
स्थिति लावी भूँडे छे. भमताना संगमां रही टुंका वर्षतमां अटदां बधां उभी आधे छे
के तेने लधने हुर्तिमां अनंतो काण रभडबुं पडे छे. हाल तो तेओ भमताना संगमां
रहीने भोहन, शुषुरेहन ने गतिसोहन भटी जधु होषना स्थान अनी गया छे, पछु न्यारे
तेनुं ऋण्य चूकवलुं पडें त्यारे तेओने अरुं जान थशे के आ तो भूण वस्तुने हुजरे-
गण्या योज तणे भूँडी हीधी छे अने ते एवी रीते के तेने जन्ये आवतां पछु अहु वर्षत
लागे तेम छे. अथवा भूण वसात-एटदे भूण-थोडां मानी लीधेवां सुखनी वसात-वास्ते
कर्मधृप हेवुं वधारी भूँडे छे. आ संबधमां ‘भूँडो थोडा लाई व्याजडो धणो रे, केम
करी हीधो जय’ ए पर चोपनमुं पह छे ते पर विस्तारथी विवेचन इरवामां आवशे.

हुवे आवी रीते हे खडेन ! भारा नाथ तो परबावमां भस्त अनी तद्रूप (हुर्गुण्य-
ना राशिरूप) थध अध भारी वात पछु सांलगता नथी, भारा सामुं पछु जेता नथी.
कमनसीषे तेओने डेकाणे लावे तेवी संदेशा लाव लध जाव करनारी डैष हृती पछु नथी.
हृतीनुं काम प्रेमी जेडा वन्येना संदेशा लाव लध जाव करी तेओने योगाप करी आपवानुं

र. चेतन=आत्मा. गात=हुं गाउं छुं. एते=अटदेथी, मूलवसात=भूण वस्तुथी. जगात=दाण्यु.
भरने=वधारी भूँडे छे. निसीठी=विशिष्ट, चालाक. पारणी=परीक्षा करी. प्रेमभरीह=प्रेमनो सोहो. अनावे=
करी आपे.

* जुओं पह नवमुं.

હે તે હું જાણે છે, પણ મારી પાસે એવી કોઈ ચતુર હૃતી પણ નથી કે ને મારા સહેશા પતિને પહોંચાડી અમારો એનો સમાગમ કરી આપે-અમને એને જોડી આપે. તેમ જ એ વ્યાપારી વચ્ચે વાંધો પડ્યો હોય તો પતાવી આપી માલ વેચાવી શકે તેવો અથવા એ વ્યાપારીને એકઢા કરી માલનું સાટું કરાવી શકે એવો હુશિયાર-ચાલાક દ્વાલ પણ મને મળતો નથી. સાધારણ દ્વાલથી કાંઈ મોટા સોદા થઈ શકતા નથી તેમ જ મોટો વાંધો પણ પતી શકતો નથી અને મારે અને મારા પતિને તો વધું કાળજી વાંધો પડી ગયો છે તે કાઢી આપે એવો કોઈ દ્વાલ પણ જણુંતો નથી. ને હુશિયાર દ્વાલ હોય તો મારા પ્રેમરૂપ કરીઆણુંની કિમત ડેટલી છે, તે માલ ડેવો સાચો સોજો અને ટકાઉ છે અને મમતાનો માલ ડેવો. તકલાહી અને પરિણામે અહિત કરનારો છે તે બતાવી મારા પ્રેમનો સોહો. કરી આપે, પણ હૃતી કે દ્વાલનું કામ કરે તેવું મારી પાસે નથી. બહેન ! હું જાણે છે કે પ્રેમની બાળતમાં વચ્ચે પડી મેળાપ કરાવી આપવાનું કામ હૃતીનું છે અને ખરીદીનું કામ દ્વાલનું છે, પણ મારો પ્રેમ આપાર અને અનંત છે, પરિણામે મહાસુખ આપનાર છે અને મમતાનો પ્રેમ એટો, ઉપર ઉપરનો અને પરિણામે મહાદુઃખ આપનાર છે એમ બતાવી આપે એવો કોઈ દ્વાલ નથી એ મહાદુઃખની આખત છે. માલ પરખાવવાનું કામ પણ દ્વાલ જ કરે છે અને એ સોહો. તેનાથી ઉત્તરી શકે છે, વેચાવી પોતે ને યુક્તિથી વાત કરી શકતો નથી તેવી યુક્તિથી દ્વાલ કામ કરી શકે છે, કારણું કે સોદા કરાવવા તે રેનો આસ વિષય છે.

આ પ્રમાણે હે સભિ ! હું ગાઉં છું પણ પતિ મારી વાત માનતાનથી અને મમતાના સંભંધમાં રહી કર્મધંધ વધાર્યા કરે છે. હું તો ધર્મધ્યાષ જેવા કોઈ દ્વાલ આવે તો તે પ્રેમની કિમત અંડાવી સોહો. કરાવી આપે. સભિ ! આવા ચતુર દ્વાલની બહુ જરૂર છે અથવા તો તારા જેવી કોઈ હૃતીનું કામ કરે તો પ્રેમખરીદી થઈ શકે એમ છે.

જાંખ ઉઘાડી અપની કહા એતે,* વિરહજાર નિસ મોહી સતાવે;+

એતી સુની આનંદબન નાવત,† ઔર કહા કોડ હુંડ બજાવે. પરમ૦ ૩

“જાંગ ઉઘાડીને આવા પ્રકારની કથા (મારી કથા) મેં કહી કેમ કે વિરહની

* ‘જાંખ ઉઘારી શ્રદ્ધા કહી એતી’ એ પ્રમાણે પાહાંતર છે.

+ સતાવેને બહલે સંતાપે પાડ અન્યત્ર છે.

† ‘નાવત’ને બહલે ‘વિનિતિ’ એવો પાડ કોઈ પ્રતમાં છે.

૩ જાંખ=સુધી. અપની=અમારી. કહા=કથા. એતે=આ પ્રકારની. વિરહજાર=વિરહરૂપ જરૂર પુરૂષ અથવા વિરહની જવાળા. નિસ=રાતે. મોહી=મને. સતાવે=સંતાપ આપે છે. એતી=આટલી. સુની=સંભળી. આનંદબન=શુદ્ધ રવરૂપમાં આનંદસ્વરૂપ ચેતન-મારા પતિ. નાવત=આવે નહિ ઔર કહા=ખીનું તે શું. કોડ=દોલ. બજાવે=નગાડે.

જવાળા મને રત્ને (ઉપલક્ષશુથી હિવસે પણ) બહુ સંતાપ આપે છે, આટાટાટલું સાંભળીને પણ આનંદઘન મલુ ચેતન (મારે માંદારે) જે ન યધારે તો ખીલું તે શું કાઈ ઢોલ વગાડાય ? ”

ભાવ—હું શ્રદ્ધા ભેણેન ! વળી ફલાલ અથવા ફૂતીને બધી વાત કહેવી એ પણ પોતાની જંગ જીવાડવા જેવું છે. તું જણે છે કે ગમે તેમ છે તો પણ ચેતનાં મારા પતિ છે, મારા નાથ છે, શુદ્ધ દશામાં આવે ત્યારે મારી સાથે રમણુ કરનારા છે તેથી અત્યારે તો જે કે તેઓ મારી શોક મમતાના મંહિરમાં રમણુ કરે છે, મમતા સાથે આસક્ત થઈ ગયા છે તો પણ તેઓની વાત ખીજને કરવી એ મારા ઘરના છિર જીવાડાં પાડવા જેવું કામ છે અને સુશ સ્વીચ્છ પોતાના ઘરની વાત ખીજને કરવી એ કોઈ પણ પ્રકાર ફીક તો કહેવાય નહિ. હું ગમે તેમ તોથે ચેતનાની સ્વી છું, ચેતનાના ઘરની હાસી છું અને ગૃહિણી ઘરની એથ ઉઘાડે એ સતીકર્તવ્ય કહેવાય નહિ. મારે એમની સાથે રહેવાનું અને અત્યારે હું તેમનું વાંકું ખોલું તો કુલીન સ્વીને યોગ્ય કહેવાય નહિ. આવી જાંધ જીવાડવા જેવી અમારી કથા જ્યાં ત્યાં કર્યા કરવી એ મને તો જરા પણ યોગ્ય લાગતું નથી, તો પણ હે સખિ ! મેં જાંધ ઉઘાડીને પણ મારી વાત તને કરી, ડેમકે મારા પતિ મારા મંહિરે પધારતા નથી, મને એકલી રાખી મૂકે છે તેથી તેના વિરહથી ઉત્પત્ત થયેલી જવાળા મને આપી રાત હેરાન કરે છે. પતિ વગરની સ્વીઓની રાતે જે દશા થાય છે તે મારે દરરોજ અનુભવવી પડે છે અને તે મને જરા પણ પસંદ આવતું નથી. ખીજે અર્થ એમ પણ થાય છે કે—મારા પતિ મારી સાથે રીસાણું છે એ વાતની લંઘટ પુરુષોને જાણર પડી છે તેથી તેઓ મને રાતે અનેક પ્રકારના ગ્રાસ આપે છે, એનુભૂતિ અને મંહિરનો કબજે મેળવે છે. આ જર પુરુષ તે પરભાવ સમજવો. પૌરુણાલિક જ્ઞાનમાં અથવા ચેતનેતર અન્ય વસ્તુમાં રમણુ કરવારૂપ લંઘટ પુરુષ શુદ્ધ ચેતનાના મંહિરને કબજે, ચેતન વિભાવહશામાં હોય છે ત્યારે, લે છે અને પછી તેનાથી અતિર્યતાં પરાંપરા ચાલે છે. જે પતિ મારે દેર હોય, મારા મંહિરને પાવન કરતા હોય તો રાગ, દ્રોષ, અજ્ઞાન વિગેર પરભાવોનું જેર જરા પણ ચાલી શકતું નથી, તેઓ મારા મંહિરમાં દ્વારા થવાની હિંમત પણ કરી શકતા નથી, પણ પાતશૂન્ય મંહિર જેઈ તેઓ પોતાનો હોર સારી રીતે ચલાવે છે અને મને હેરાન હેરાન કરી નાખે છે. અથવા વિરહાનળની જવાળા મને આપી રાત હેરાન કરે છે, સંજગાવી મૂકે છે, બાળી નાખે છે અને પતિવિરહિણી સ્વીની એઠે મને સત્તાંયા કરે છે. જર ચેતનાને ગ્રાસ આપે અને મંહિરનો કબજે લે એ પ્રસંગે ચેતન અને ચેતનાનો અસેન કલ્પી ચેતન પર તેઓ પોતાનો હોર ચલાવે છે એમ વિચારવું.

આનંદઘન શાખથી અહીં શુદ્ધ દશામાં આવ્યા પછી અખંડ ચિહ્નાનંદસ્વરૂપ ચેતન સમજવા, એઓ ભવિષ્યમાં પરભાવ ત્યાગ કરી અખંડ આનંદ લોગવનાર અને તેમાં રમણુ કરનાર થવાના છે એ દશાને ઉદ્દેશીને અત્ર તેનાં સંબંધી આનંદઘન નામે શુદ્ધ ચેતના

વાત કરે છે. હું શ્રદ્ધા ! આવી રીતે ચેતન અને મારી વચ્ચે પડી હ્લાલહૃતીનું કામ કરનાર કેાઈ નથી. તેઓ તો ભમતાનાં મંહિરે પણ્યા રહે છે અને મારા સંબંધી વાત આવે છે કે તે કઠોર બની જય છે. હું તો તેમને રીજવવા ગાયન ગાડું છું, સમજાવું છું, પગે પડું છું, પણ તેઓ મારી વાત તરફ લક્ષ્ય આપતા નથી. જે સખિ ! તેઓ હ્રર જીજા જીજા આપણી વાત સંબળે છે, આટલી આટલી મેં તારી પાસે વાત કરી તે તેઓએ સંબળી છે તો પણ તેઓ આંખ આડા કાન કરે છે, મારા મંહિરે પધારતા નથી, ત્યારે હવે તે શું હું ઢોલ વગાડું ? મેં આટલી વિનિતિ કરી, મારા તેઓ સાથેને સંબંધ તેઓને બતાવી આપ્યો, ભમતા તેઓની વગેવણી અને હાંસી કરવે છે એ બતાવી આપ્યું અને હું તેઓનું એકાંત શ્રેય કરતાર છું એમ સ્પષ્ટ સમજાવી આપ્યું, છતાં પણ મારા પતિ તો મારા તરફ કઠોર જ રહે છે ત્યારે સખિ ! મારે તે હવે શું ઢોલ વગાડવો ?

અમુક મનુષ્યની વિનિતિ કરવા છતાં પણ તે માને નહિ ત્યારે આ પ્રમાણે કહેવાનો પ્રચાર છે કે-સાઇ ! હવે તે શું ઢોલ વગાડીએ ? અમારાથી અને તેટલું કર્યું, જેને તેટલી રીતે સમજાવ્યા, છતાં પણ એ ભાઇશી તો માનતા નથી ત્યારે શું કરીએ ? શુદ્ધ ચેતના તે ભાષાનો ઉપયોગ કરી કહે છે કે આટાટલી વાત મેં મારા પતિને હે સખિ ! ઘણી વાર કહી પણ તેઓ તો મારા મંહિરે પધારતા જ નથી, સખિનું બહણન ! હું મારા હુઃખની વાત તે કેટલી કરું ? હવે તો કેાઈ ઢોલ વગાડે તો જૂહી વાત છે, મારી કથા કહેવામાં તો કાંઈ વળે તેમ લાગતું નથી.

આ પદનો આ પ્રમાણે અર્થું વધારે સમીચીન લાગેથે, તે આગળ પાછળના પદ સાથે અને અંથકારની રચનાના મુખ્ય તત્ત્વ સાથે જરાબર બંધગેસતો આવે છે એમ મને લાગે છે. હવે આ પ્રમાણે શુદ્ધ ચેતના અને શ્રદ્ધા વચ્ચે જે વાત થઈ તે ચેતને હ્રર રહી સંબળી તેનું પરિષ્ઠૂમ શું આવે છે તે આપણે આગળ જોઈએ છીએ.

૫૬ અગ્નિયારભુ'

રાગ-માલડાચ, વેલાવલ ટોડી

આતમ અનુભવ રીતિ વરીરી. આતમ૦

મોર બનાએ નિજ રૂપ નિરૂપમ, તિચ્છન* રુચિ કર તેગ ધરીરી;+ આતમ૦ ૧

* 'તિચ્છન' એવો પાદાન્તર છે. + 'કરીરી' એવો પાદાન્તર છે.

૧ વરીરી=અલણ કરી, અંગીકાર કરી. મોર=મોડ, ટોષ-પૂર્વે કપાળ પર લડવૈયા બાંધતા હતા, હાલ લભ પખતે ખી બધી છે તે આકારવાળો. અનાંને=અનાંનો. તિચ્છન=તીકણું. કર=હાથ, હાથમાં. તેગ=તરવાર, ખડ્ગ. ધરીરી=ધારણ કરી.

“ આત્માએ જ્ઞાનદર્શા અંગીકાર કરો. આત્મસ્વરૂપરૂપ અનુપમ મોડ જનાઓ અને તીક્ષ્ણ રૂચિરૂપ હાથમાં તરવાર ધારણ કરો. ”

ભાવ—અગાઉ શુદ્ધ ચૈતનાએ પોતાની બહેનપણી શક્તાની પાસે આત્મા સંખ્યાધી વાત કરી અને તે ભમતા પાસે ડેવો સીધો ચાવો છે અને પોતાની સાથે ડેવો કઠોર થઈ જય છે તે પણ કહું: તે વખતે ચૈતન આજ્ઞામાં રહી સર્વ વાત સાંભળતો હતો, તે હવે સુમતિને મંહિરે આવવાનો વિચાર કરવા લાગ્યો. તેવા પ્રસંગમાં અનુભવજાનવડે તે ડેવી દર્શા વર્તાવશે તે સુમતિ તાદૃશ્ય ચિતારથી બતાવી આપે છે. આ સાધક દર્શાનું સ્વરૂપ બતાવવાનું કારણ એ છે કે—એથી ચૈતન સુમતિને મંહિરે જરૂર આવે, અહીં સુમતિ અને શુદ્ધ ચૈતના કર્યાનો તદ્વારા જણાવો હોવો માસંગિક થઈ પડેશે. સુમતિ એટલે શુદ્ધ વિચાર. તે દ્રોધ્યથી ભારમા ગુણુસ્થાનકના અંત સુધી રહે છે, અને જ્યારે મોહનીય વિગેર કર્મનો કષય થઈ કૈવલ્યદર્શા માસ થાય છે ત્યારે શુદ્ધ ચૈતના માસ થાય છે જે સિદ્ધદર્શામાં પણ જની રહે છે. ભાધક દર્શા મિથ્યાત્થવાળી સ્થિતિમાં જ હોય છે. કરે કરે ત્યાર પછી ચૈતના શુદ્ધ થતી જય છે અને તે વખતે તેને સુમતિ નામ આપવું વધારે જરૂરિત છે.

ઉપર પ્રમાણે વાત સાંભળી ચૈતનજી કાંઈક ડેકાણે આવ્યા અને સુમતિને મંહિરે પદ્માર્થ. આ વાતની વધામણી શુદ્ધ ચૈતના સુમતિને આપે છે. આ પદમાં શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રકટ કરવા ચૈતનને કે મોહું શુદ્ધ કરવું પડે છે તેનું વર્ણન પણ આપે છે. એ વર્ણન મનન કરવા લાયક છે. આત્માએ અનુભવની રીતિ કાંઈક અહૃદ્ય કરી છે, તે માર્ગ પર આવવા લાગ્યો છે, તેની જ્ઞાન દર્શા જાયત થઈ છે. રેણુ જ્યારે અનુભવની ર્વાતિ આહૃતવારમાંડી ત્યારે તેને તુસુલ શુદ્ધ થયું. અગાઉ રાજાએ લડવા જતા ત્યારે ભાથા ઉપર ટોપની આગળ મોડ ખાંધતા હતા, કે રાન્યચિહ્ન ગણ્યાતું હતું. હાલમાં લગ્નાદિ પ્રસંગે સ્વીએ મોતીનો મોડ કયાળ પર આંધે છે. ચાલુ ભાષામાં તેને સુગાટ કહી શકાય. અહીં ચૈતન જ્યારે મોહુ સાથે લડવા નીકળ્યા. ત્યારે નિજ સ્વરૂપરૂપ-જેની ઉપમા આપી ન શકાય. એવો મોડ જનાઓ. અને તેને મસ્તક પર ધારણું કરો. આત્માનું સુષ્પ કાર્ય નિજ રૂપ પ્રગટ કરવાનું છે. અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય વિગેરે રહ્યો. પર આવરણું આવી ગયું છે તે દ્વારા કરી તેનો શુદ્ધ સ્વરૂપમાં પ્રાહુર્બાવ કરવા માટે એ સાધ્ય નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવાનું છે, અને તેથી જ તેને આત્મસ્થળ પર ધારણું કરી તેને પ્રકટ કરવાનો દદ સંકલ્પ બતાવે છે. આ નિજ રૂપ એવું અપ્રતિમ છે કે એને દુનિયાદારીની કોઈ વસ્તુ સાથે સરખાવી શકાય તેમ નથી, કારણ કે રત્નાદિક પાર્થિવ પહાથેની કિમત હફ્તવાળી હોય છે પણ આ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ રત્ન-નથીની કિમત જેવડે આંકડી શકાય રેવો. તો કોઈ પદાર્થ જ આ જગતમાં નથી.

વળી તીક્ષ્ણ રૂચિરૂપ તરવાર ચૈતનજીએ હાથમાં ધારણું કરી છે. આ તીક્ષ્ણ રૂચિરૂપ તરવાર ધારણું કરવામાં બહુ સામન્ય તેણે જનાઓયું છે, કારણ કે તીક્ષ્ણ રૂચિ વગર સમ્યકૃત્વ

પ્રાપ્ત થતું નથી અને સમયકૃત વગર સર્વ કાર્ય એકડા વગરના મીંડાં જેવાં છે. ચેતન અનેક વખત યથાપ્રવૃત્તિકરણ કરે છે, પરંતુ અપૂર્વકરણવડે જ્યારે તે અંથીલેદ કરે ત્યારે જ તેની ગણુતરી થાય છે. શુદ્ધ દેવ, શુરૂ, ધર્મને બારાબર ઓળાણી તેના ઉપર ખરેખરી રૂચિ થાય, તેને પ્રાપ્ત કરવા દફ સંક્રિપ્ત થાય અને તે વગરનું જીવન તદ્વન વૃથા લાગે ત્યારે અંથીલેદ થાય છે અને તે વખતે મોહનીય કર્મની દફ ગાંઠ હોય તે લેદાઈ જાય છે. એ ગાંઠ લેહવાના મહાન કાર્યને સિદ્ધ કરવા સારુ તીક્ષ્ણ ધારવાણી રૂચિકૃપ તરવાર હુથમાં ધારણ કરવી પડે છે. પણી અલેકઝાન્ડરે કેમ ગોરડીયન નોટ* કાખી નાખી તેમ તેનાવડે મોહનીય કર્મની દફ-નિવિડ ગાંઠનો લેહ કરી નાયે છે.

અનુસવરીતિ અનુસરવાની ધિન્ધાવાળા મુખુક્ષુએ તેટલા ભાટે નિજ રૂપ અકટ કરવાનો દફ સંક્રિપ્ત કરવો. અને શુદ્ધ માર્ગ ગવેષી તે પર દફ શ્રદ્ધા રાખવી એ આ ગાથાનો રહસ્યાર્થ છે. હવે મોહ રાજની સાથે લડાઈમાં ચેતન ડેટલું પરાક્રમ ખતાવતો જાય છે તેનું સવિશેષ વર્ણન આયે છે.

ટોપ સન્નાહ+ શુર્કો બાનો, એકતારી ચોરી પહિરીસી;
સત્તા થલમે મોહ વિદારત, X એ એ સુરિજન† મુહ નીસરીરી. આતમ૦ ૨

“ શુર્વીરનો વેશ ટોપ, અખતર અને એકતારી સુરવાળ તેણે પહોર્યો અને સત્તાના રણમાં-સમરાંગણમાં મોહને (એવો) કાખી નાખ્યો કે ઉત્તમ પુરુષોના મુખમાંથી ‘ અહો ! અહો ! ’ એમ નીકળી ગયું !! **જૈનમુખ જ્યતિ શાસનમ्**

ભાવ—મોહ રાજની સાથે મહાતુસુલ શુદ્ધ થવાની શરૂઆતમાં ચેતન લડવૈયાને યોગ્ય વેશ પહેરે છે. લડાઈ કરવા જાય છે તે માથાનું રક્ષણું કરવા મસ્તક પર શિર-ખાણું કરેને ટોપ કહે છે તે ધારણ કરે છે. શરીરનું રક્ષણું કરવા દુર્લોધ્ય કવચ-અખતર

* શ્રીસના રાજ્ય ભાટે એવો નિર્ણય થયો હતો કે અમુક ગાંઠ જેને ગોરડીયન નોટ કહેતા હતા તે ડિક્લી આપે તેને રાજ્ય આપવું. અલેકઝાન્ડર ને ડિન્દુરતાનમાં સિકાંદ્રના નામથી એળાખાય છે તેણે પોતાનું બળ બતાવવા ઉપર જણાવેલી ગાંઠને તવવારથી કાખી નાખી અને રાજ્ય ધારણ કરી લીધું. સામ્ય માત્ર ગાંઠ ધાપવાની હકીકત સાથે જ છે.

+ સન્નાહે અદ્દે ‘સુવાહન’ પાહાંતર છે.

× વિદારત અથવા વિડારત એવો પાહાંતર છે,

† સુરજન (હેવતા) એવો પાહાંતર છે.

૨. ટોપ=શિરખાણ. સન્નાહ=દુર્લોધ્ય કવચ, અખતર. શરોકો=લડવૈયાનો. બાનો=વેશ. એકતારી=એકાખતાર્પ. ચોરી=ચોળી, ડર્ઢ, સુરવાળ (લાગોટ સહિત). થકમે=રણક્ષેત્ર. સત્તાથલમે=મુળથી લાભ. વિદારત=નસાડી મૂક્યો. એ એ=અહો અહો. સુરજન=સજાન. મુહ=મોહમાંથી. નીસરીરી=નીકળી ગયું.

શરીર પર ધારણું કરે છે અને પગ ઉપર ધોતીયું નથી પહેરતા પણ સુરવાળ પહેરે છે. ધોતીયાથી ભજબૂતાઈ રહેતી નથી તેથી લડાઈ કરવા જતી વખત અંદર કંચ મારી ઉપર લોઢાની જળીવાળો સુરવાળ પહેરવાનો રિવાજ છે. ચેતનાનું પણ મોહ સાથે લડવા નીકળ્યા ત્યારે તેણે ટોય, અખતર અને સુરવાળ ધારણું કર્યો, વળી તે પાર્થીંબ નહિ પણ આધ્યાત્મિક હતા. હવે તે ડેવા હતા તે નેઠિએ.

આત્માએ જ્ઞાનદિદ્દિપ ટોય માથા પર ધારણું કર્યો. આથી મોહ રાજના ગમે તેટલા જ્પાટા વાળે તો પણ જ્ઞાનદિદ્દિ આગળ તે સર્વ નકામા થઈ પડે છે. મોહ રાજના સપાટામાંથી બચવાનો ઉપાય જ્ઞાનદિદ્દિની સમીપતા છે. વળી એટલેથી નહિ અટકતાં શરીર પર સંયમરૂપ વખતર ચેતનાનું ધારણું કર્યું. ઈદ્રિયદમન, કૃપાયત્યાગ, પંચ મહાવતનો આહર અને મન, વચન, કાયાના બોળો પર અંકુશ-આવા દ્વારા આત્મસંયમરૂપ વખતરને ધારણું કરવામાં આપ્યું. આથી કર્મના કૃપાય, નોક્ષાય ને વેદાદિ સેનાનીઓ ગમે તેટલો સાણત હુલ્લો કરે તો પણ ચેતનાનું એકદમ ભય પામવાનું કારણું નદ્દ થયું; અને વળી સાથે એકાશતારૂપ લંગોટ સહિત કંચ લગાવી દીધો. એટલે જરા ભય લાગતા ધોતીયાના બંધનરમ પડી જય છે તે પીડા દૂર થઈ ગઈ. હવે ચેતનાનું પોતાની શુદ્ધ દશા આપું કરવામાં એક ધ્યાન લગાવી રહ્યા છે એટલે એતું ધ્યાન મોહના પાર્થીંબ ડિલ્પિત અનિત્ય આનંદ તરફ જતું આદકી પડ્યું. આવી રીતે જ્ઞાનદિદ્દિપ ટોય ધારણું કરી સંયમરૂપ વખતર ધારણું કર્યું, તેથી નવીન કર્મનો પ્રવાહ આવતો અટકો પડ્યો અને પછી સ્વરૂપપ્રાસિમાં એકાશતા લગાવી દીધો અને તેથી જ્યાં ત્યાં અસ્તવ્યસ્ત વિચારધારા ચાલતી હતી તે અટકો પડી. (ટાયામાં આ જગ્યાએ માર્દવતારૂપ ટોય અને ક્ષમારૂપ વખતર લણ્યું છે છતાં આ અર્થ અહીં સમીચીન જણાય છે.)

આવી રીતે સજજ થઈને સત્તાના રણસ્થેત્રમાંથી પણ મોહને કાઢી નાણ્યો, દેંકી દીધો, દૂર કરી દીધો. જ્યારે જ્ઞાનદિદ્દિ અને સંયમ સાથે આબ્યાં લોય ત્યારે ધીમે ધીમે બંધ અને ઉદ્ઘભમાંથી તો મોહનીય કર્મને નસાડી મૂકે એમાં નવાઈ નથી, કારણું સંયમથી કર્મબંધ અટકે છે અને ઉદ્ઘ પણ દશમા ગુણુસ્થાનકથી બંધ પડી અય છે પણ સત્તા(potentiality)માં કર્મો રહે છે. આ ચેતનાનું ટોય તથા વખતર પહેરીને સત્તાના ક્ષેત્રમાંથી પણ કર્માની કાપણી કરવા માંડી. બારમે ગુણુસ્થાનકે તો સત્તામાંથી પણ કર્માને દૂર કરી નાણ્યો છે, કારણું કે એના હુાથમાં તરવાર છે, માથે મોડ બાંધ્યો છે, મસ્તક પર ટોય પહેર્યો છે, શરીરે વખતર પહેરી લીધું છે અને પગે લંગોટ લગાવી સુરવાળ ચઢાવી દીધો છે. પછી તો તેણે શુરવીર ક્ષત્રિય બહાદુરની પેડે કર્મશરૂની એવી કાપાકાળી ચલાવી કે તે યુદ્ધને પરિણામે કે મહાપુરુષો હતા તેઓના સુખમાંથી પણ નીકળી ગયું કે “ અહો ! અહો ! લાઈ ! તમે તો ખૂબ

કરી, અહુ મોટો જ્ય મેળોયો ! સારું કામ કર્યો ! તમે તો અહુ જગ્યા ! અરેખરા જાથે થઈ ગયા ! અહુ આશ્ર્યાર્ડારી કામ કર્યો. ”

આત્મા જ્યારે સાતમા શુષુપ્તથાનકથી આગળ વધી આડમે નવમે શુષુપ્તથાનકે ક્ષપકશેણી માંડી વધે છે ત્યારે કર્માની તે ઘરેખરી કાપણી જ કરે છે, એક અંત-સુર્જીઠીમાં ચોટલાં કર્માને અપાવી હે છે હે તેનો અયાલ-તેની સંઘાનો અયાલ આવવો સુશકેલ છે. તે તો પછી સુભતિને પણ બાળું પર મૂકી હઢ શુદ્ધ ચેતના સાથે જ્ઞેડાઈ જ્ય છે, તદ્ર્ય થઈ જ્ય છે. એ વખતે એના ઘરેખરા કુદુંખીયો દીક્ષા, શાન, વૈચારય, ક્ષમા, સતોષ વગેરે મોઢામાંથી ‘અહો અહો’ એમ ગોલી જ્ય છે. આ જીવના અત્યારે તો કીધ, માન, માયા, લોભ, હાસ્ય, અય, શોક, હુગ-ચા, રતિ અરતિ, વેહ, વગેરે સગા થવા આવે છે, પણ તે ઘરેખરા સગા નથી, ખરા સગા તો હશ યતિધર્માદી છે, જે આ જીવનું નિરંતર એય ઇંદ્રી તેના સુખમાં આનંદ માને છે અને તેને સુખ થાય તેવી સ્થિતિ સાથે જ્ઞેડી આપે છે. તેઓ ક્રમને છે કે ઘરેખર, હવે ચેતનાલુ જગ્યા તો ખરા, હવે જરૂર શુદ્ધ ચેતનાના ઘરમાં પધારી તેને નિરંતરને માટે સુખી કરી દેશે, એ વાતમાં સહેલી લાગતો નથી. આવા તેઓના વિચાર સાથે ચેતનાલુ કર્માની જે કાપણી કરવા માંડી ગયા છે તે જે તેઓના સુખમાંથી આશ્ર્યાર્ડિગાર નીકિને એ તદ્દન સ્વાસ્થાવિક છે. વ્યવહારમાં પણ જ્યારે કોઈ લડાઈ જીતે છે તેને જ્યાયારવ થાય છે અને તેને અસિનંદન અપાય છે તેવા પ્રકારના અસિનંદનનું આ વચ્ચન સમજવું.

જીવનનો સુખ્ય હેતુ જ્ઞાનદ્વારા જાથે કરી સંયમમાર્ગ આહરી તેમાં એકાથતા કરવાનો છે. આત્મસંયમ જ્યાં સુધી થશે નહિ ત્યાં સુધી લખાસ્થિતિ પરિપક્વ કહિ પણ થવાની નથી. સાધુમાર્ગ પર અસુચિ આવે તો અનંત ભવ સુધી ચારિત્ર ઉદ્દ્ય આવે નહિ અને તે વિના કહિ સંસારથી સુક્રિતિ થવાની નથી-કર્મથી સુક્રિતિ થવાની નથી-ઉપાધિથી સુક્રિતિ થવાની નથી એ સ્પષ્ટ હકીકત છે. હવે આવી રીતે મોહ રાજ સાથેની લડાઈમાં ચેતનાના સંખ્યમાં તેના ખરા સગા સંખ્યાંથી આશ્ર્યાર્ના ઉદ્ગારો કાઢવા લાગ્યા. પછી આગળ તેને કેવું સુખ થયું તે પણ પૂરું જતાવી હે છે.

કેવલ કમલા અપછર સુંદર, ગાન કરે રસ રંગ મરીસી;

જીત નિશાન બજાઈ વિરાજે, આનંદબન સર્વે ઘરીસી. આતમ૦ ૩

“ કેવળજ્ઞાન લક્ષ્મીરૂપ સુંદર અપ્સરા રસ અને રંગથી ભરાઈ જઈને જાયન કરે છે અથવા રસરંગથી ભરભૂર ગાયન કરે છે. એ વખતે જીતના ડંકા વગાડિને આનંદધન આખા શરીર પર (મને) ધારણું કરીને બિરાજે છે. ”

૩ ક્રમણા=લક્ષ્મી. રસ=વયલીનપણું, રંગ=પ્રેમ. જીતનિશાન=જીતના ડંકા. અનાદ-અનગાડિને, વિરાજે=બિરાજે. સર્વે=આખા શરીર પર.

કાવ—ઉપર જણાયું તે પ્રમાણે મોહ રાજને હડાવી હઈને ચેતનાલુ જ્યારે શુદ્ધ હથામાં વર્તે છે ત્યારે ડેવળજ્ઞાન લક્ષ્મીદ્વિપ સુંહર અભ્યરા તેની પાસે રસ અને રંગ સાથે ગાન કરે છે (તેને વરે છે). કેમ રાજ મહાન् લડાઈમાંથી જય મેળવીને આવે છે ત્યારે તેની પાસે વારંગનાચો નાચ કરી આનંદ આપે છે અને રંગ ઉડાડે છે, ચોતરદુ ધુઘરનો ધમકાર-જાંઝરનો જણકાર અને નૃપુરનો થનકાર થાય છે, તેમ આ ચેતનાલુ પાસે ડેવલ્યજ્ઞાન લક્ષ્મીદ્વિપ સુંહર અભ્યરા તેના સુંહર આકારમાં ગાન કરે છે. તેના આત્મપ્રદેશો દિન્દ્રિયને અગોચર પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનથી સર્વ વસ્તુનો અનુભવ સમકાળે કરે છે, તેના રસમાં તે લયદીન થાય છે, તેના રંગમાં તેને પ્રેમ આવે છે, તેની આધતમાં તેને ધૂન આવે છે અને તે સર્વત્ર આનંદ આનંદમય થઈ જાય છે અથવા ડેવળ કુમળાદ્વિપ સુંહર અભ્યરાના ઉપરેશ્વરી આ જીવ ગાન કરવા મંડી જાય છે, તેમાં લયદીન થઈ જાય છે અને તેમાં પ્રેમ લાવે છે, તેના મનમાં સોહં સોહંનો જપ ચાલે છે, તેના કાનમાં અનાહત નાહ સંભળાય છે. આવી મહાન् જીત પોતે કરી છે એ વિચારથી જીતનો ડેડો વગાડીને આનંદસ્વરૂપ-શુદ્ધ ચિહ્નાનન્દધન ચેતનાલુ મને-શુદ્ધ ચેતનાને આખા શરીર પર ધારણુ કરે છે. ભમતાને તો કયારથી હંકી મૂકી હોય છે અને હુવે મને તેના આત્મપ્રદેશમાં ધારણુ કરી હે છે, મને પોતામય અનાવી મૂકે છે.

આવા ચેતનાલુ પોતાના સ્વરૂપ-સિંહાસન પર પોતાના સર્વ પ્રદેશો મને-શુદ્ધ ચેતનાને ધારણુ કરીને એડા છે કે તેનું વર્ણિન બંધીજીન મુખથી કરી શકે નહિ, ચીતારો તેને ચીતરી શકે નહિ, કથિ તેને વર્ણિની શકે નહિ. ચેતનાલુ જ્યારે શુદ્ધ અનુભવની શીતિ વરવા લાગ્યા, ધારણુ કરવા લાગ્યા જ્યારે પરિણિતેને મોહ સાથે મોહં શુદ્ધ થવાનું જ, તેનું છેવટ (પરિણિયામ) કેવું શુદ્ધ આવે તેનો ચીતાર અત્ર આપવામાં આવ્યો છે. એ દશા પ્રાસ કરવા યોગ્ય છે કે નહિ એ અત્ર આસ વિચારવાનો પ્રસંગ છે. ભમતાનું કુરિલપળું આગલા પહેલાં ખતાન્યું છે, સુભતિ સાથે પ્રીતિ કરવાથી ને અનુપમ આનંદ થાય છે તેનો સામાન્ય આલ અત્ર ખતાન્યો છે. અદ્વિતી, એમાં મોહ રાજ સાથે મહાલયંકર શુદ્ધ કરવાનું છે, પ્રથમ પુરુષાર્થ હોરવાનો છે, દ્વા આત્મસંયમ કરવાનો છે, વિપુલ જ્ઞાનદીન અભ્યત કરવાની છે, નિરૂપમ સ્વરૂપહથામાં લીન થવાનું છે અને શુદ્ધ એકાશતા રાખવાની છે; પણ ભયંકર લડાઈને પરિણિયમનિઃસીમ આનંદ થવાનો છે, પરિણિયમ અતિ આકર્ષક છે અને પ્રયાસ કરવામાં આવે તો આપ્ય છે; માટે યોગ્ય વિચાર કરી ચેતનાલુને પ્રેરણુ કરો કે ભમતા માયાના સંગમાં પણ્ય રહ્યા છે તેને હુવે છોડી હે અને સ્વરૂપહથા પ્રાસ કરવા માટે સુભતિનો સંગ આહરે. એમ કરવાથી એક પતિત્રતવાળી શુદ્ધ ચેતના સાથે નિરંતરનો સંગ થઈ આનંદરસ જીલાશે એ શાંકા વગરની હુકીકત છે. ટુંકી દ્વિતીનો માર્ગ મૂકી દઈ કાંઈક વિચારે, ઉડો, અભ્યત થાઓ, અનાહિ અભ્યાસ પર હુવે પહાધાત કરો અને અનંત સુખ તરફ દ્વિક્ષેપ કરો.

આ મનુષ્યભવની સાર્થકતા એ સાધ્યનું હર્થન કરી તેના સમીપે જવામાં છે. તમે તેમાં અધુના ભસ્ત છો તે તમારાં નથી, તમારાં થયાં નથી અને થવાનાં નથી, મારે સ્વહૃદારીને એવાખી કુલટા ખીનો લાગ કરો અને અનંત રહસ્યમાં રેલાઈ જાઓ, એ આખા પહેનો રહસ્યાર્થ છે. ઉપોહધાતમાં જણાયું છે તે પ્રમાણે હરેક પહેના રહસ્યમાં સુષ્પ્તાએ એક જ હકીકત પ્રાપ્ત થાય છે. સ્વપ્રસ્તું વિવેચન કરો. અને પરિણુતિની નિર્માળતા કરો. અહીં મોહ રાજ સાથે શુદ્ધ કરી અનુભવરીતિ વરસાની ને વાત કરી તેમાં સ્વ અને પરસ્ત વિવેચન સુધ્ય લાગ લાગ્યે છે, એ સ્વપ્ર વિવેચનથી જ પોતાના ખરા હુદ્દાંથીએ તોણું છે તેને વાસ્તવિક વિચાર આવે છે અને તેને લઇને પણી અત્ર વર્ષાન કર્યું તેવું તુસુલ શુદ્ધ થાય છે, એને પારણામે ચેતનાલું મહા શુદ્ધ દશા પ્રાપ્ત કરી શુદ્ધ ચેતનાને સર્વાંગે ધારણું કરી એવી જાય છે; મતલખ શુદ્ધ ચેતના પ્રગટાવે છે અને તે વખતે તેમની ઉપાધી ફર થઈ જાય છે, શુદ્ધ ગુણો પ્રગટે છે અને અનંત કાળ સુધી આનંદ આનંદ પ્રસરી રહે છે.

૫૬ બારસુ'

**સાખી-કુબુદ્ધિ કુબજા* કુટિલ ગતિ, સુબુદ્ધિ રાધિકા નારી;
ચોપર ખેલે રાવિકા, જીતે કુબજા હારી.**

“ કુણા કુમતિવાળી અને વિપરીત રીતિવાળી છે અને રાધિકા સુભુદ્ધિવાળી સ્ત્રી છે; તે બન્ને ચોપાટ ખેલે છે (તેમાં) રાધિકા જીત મેળવે છે અને કુણા હારી જાય છે. ”

કાવ—સુમતિએ શ્રદ્ધા પાસે ઉપર જણાવેલી સર્વ હકીકત કહી જતાવી અને અનુભવની રીતિ આહરવા પછી ચેતનાલુને મોહ રાજ સાથે તુસુલ શુદ્ધ થશે તેમાં છેવટ ચેતનના જીતના ડંકા વાગશે અને ચેતનાલું સર્વાંગે શુદ્ધ ચેતનાને લેટી બેસશે, એ વાત કહી જતાવી. વળી કર્યું કે ચેતન હજુ તો આનંદના સાધન તરીકે ચોપાટ ખેલ્યા કરે છે. આ ચોપાટ કાંઈ સાધારણું પ્રકારની નથી, પણ અલંકારિક છે, આદ્યાત્મિક છે, અદ્ભુત છે, એ ચોપાટની રમત નેચોને પાસાવડે રમતાં આવડતી હશે તેથી આ પહેનો રહસ્યાર્થ અહુ સારી જીતે સુમજુ શકશે. આ પ્રાણી હજુ ચોપાટની આજ એવ્યા કરે છે.

અત્ર કવિ એવી ઘટના કરે છે કે દુર્માત્રાં કુણા જેની હાણા ચલાવવાની રીતિ

* ‘કુણા’ને સ્થાને ‘કુખરી’ એવો પણ પાડ કવચિત્ જોવામાં આવે છે.

સાખી-કુબુદ્ધિ=કુમતિ, કુણા=કુણા, જેના પર કુણા મોહી પણા હતા. કુટિલ ગતિ=વહુ ભતિવાળા છે. ચોપર=ચોપાટ.

હમેશાં વડ જ હોય છે તે સદ્ગુરુદ્વિપ રાધિકા સાથે ચોપાટ રમે છે. ચોપાટની રમત રમવામાં ડેટલાંક સોગડી ગાંડી કરે છે જેની ગતિ હમેશાં વડ હોય છે; તે અંહરથી ખાલાર આવી તદ્દન અવળી ચાલે ચાલે છે અને વચ્ચે ને આવે તેનો તોડ કરતી જાય છે. આવી રમત કુમતિને ખુલુ પસંદ છે. તેની ગતિ નિરંતર વડ જ રહે છે, તેને સીધી ચાલ પસંદ આવતી નથી. હવે અહીં કુળજી અને રાધિકા બાળ એકે છે તેમાં કુળજી ગમે તેટલી વડ ગતિ કરે છે, આડીઅવળી ચાલ ચાલે છે, પણ છેવટે રાધિકાનો જય થાય છે અને કુળજી હારે છે. તેવી જ રીતે કુમતિ અને સુમતિ વચ્ચે ને ચોપાટનો હાવ જેલાય છે તેમાં અનેક જાતની ચાલે ચલાય છે, હાવે નખાય છે અને સોગડીઓ ચલાવાય છે, પણ છેવટે સદ્ગુરુદ્વિનો જય થાય છે. બાળનું છેવટનું પરિણામ આ છે. રમત ચાલતી હોય ત્યારે વચ્ચે તો અનેક રંગ અદ્ભુતતા જય છે. કોઈ વખત તો એમ લાગે છે કે આ બાળમાં સુભુદ્ધિ તદ્દન હારી જશે, પણ વળી કોઈ એવી તરેકના પાસા પડી જય છે કે બાળ આખી ફરી જય છે અને છેવટે જય તો સદ્ગુરુદ્વિનો જ થાય છે.

સદ્ગુરુદ્ધિ-સુમતિ એ conscience(કોન્સૉનિએન્સ) સમજવી, એ નિરંતર શુદ્ધ માર્ગ અતાવનાર છે, એના પર જે મોહના ઉછાળાની અસર થતી ન હોય, મમત્વનો પાસ લાગતો ન હોય, વ્યવહારના જોટાં મંતોંથી તેના પર ડાખૂ ધરાવતાં ન હોય તો એ નિરંતર શુદ્ધ માર્ગદર્શક રહે છે; પરંતુ જ્યારે તેના પર સ્વાર્થનું વાતાવરણ ફરી વળે છે, મોહનું સાંઘાર્ય પથરાય છે, ત્યારે તે પોતાનું કામ કરી શકતી નથી. છતાં પણ તે હરેક પ્રસંગે પોતાનો હેખાવ તો હે છે, અન કરનારને પણ એક વાર તો તે આંચડો આપે છે, પાછો હડાવે છે, પણ પછી ડખાયાછિ વિભાવોનું જેર વધતાં કુમતિ પ્રથળ થઈ જય છે એ સહેલ વગરની વાત છે.

હવે આ જીવ ચોપાટ રમે છે તે કેવી રીતે રમે છે તે અત્ર ખુલુ વિસ્તારથી અતાવે છે. એ રમતની સાધારણ બાબતને કવિ પોતાના અધ્યાત્મજ્ઞાનની વિપુલતાને અંગે કેવા વિસ્તૃત અર્થમાં મૂકી હે છે તે સમજવા યોગ્ય છે. પાસાવડે ચોપાટ રમી જાણુનાર એનો ભાવ ખુલુ સારી રીતે સમજી શકે તેમ છે.

રાગ-રામશ્રી.

ખેલે ચતુર્ગતિ ચોપર, પ્રાણી મેરો ખેલે,

નરદ ગંગીકા કૌન ગીનત હૈ, માને ન લેલે બુદ્ધિવર. પ્રાણી મેરો ૧

“ મારો ચેતન ચાર ગતિદ્વિપ ચોપાટ એકે છે, તેની પાસે સોગડાં કે ગંઝુપા તો કોણુ ગણુતરીમાં છે, બુદ્ધિમાન પુરુષો આની પાસે તેને કેખામાં ગણુતા નથી. ”

૧ એકે=રમે છે. ચોપર=ચોપાટ. નરદ=સોગડા. ગંઝુપ=ગંઝુપો. કૌન ગીનત દે=કોણુ ગણુતરીમાં છે. બુદ્ધિવર=બુદ્ધિમાન પ્રાણી.

ભાવ—ચોપાટને ચાર પટ હોય છે, ચારે પટમાં થઈને છન્ઠું ઘર હોય છે, એ છન્ઠું ઘરમાં સોગડી ફર્યો કરે છે, વચ્ચે મરી જય છે ત્યારે પાછી ફરી વાર એસે છે, પણ એનું સાધ્ય એ સર્વ ઘર મૂકી ફરીને વચ્ચેના સાધ્ય સ્થાનમાં આવવાનું હોય છે. સોગડી ચાર રંગની હોય છે. ડાળી, પીળી, લાલ અને લીલી અને ફરેક રંગની ચંચ્ચાર સોગડી હોય છે. ડોડીથી રમે છે તેઓ છ અથવા સાત ડોડીથી એ રીતે રમે છે અને અન્નેમાં હાણું ગણુવાની રીત નુહી નુહી છે. પાસાથી રમે તે ઘણું કરીને એ પાસાથી રમે છે. એ ફરેક પાસાને ચાર ચાર આઙ્ગુ હોય છે અને તે અન્નેના સરવાળાના હાણું ચલાવતી વખત નુગ વગેરે અંધાય છે.

આ ચેતનાલ તો ચાર ગતિરૂપ ચોપાટ ઐલવા મંડી ગયા છે. કેમ ચોપાટમાં ચાર પટ હોય છે તેમ આ ચેતનાલ પણ ચારે ગતિમાં ચકરાવો લેવા મંડી ગયા છે. એમણે કે ખાળ માંથી છે તે એવી વિચિત્ર છે કે તેની પાસે સોગડાળાળ કે ગંલુપો (કાર્ડઑ) કાંઈ ગણુતરીમાં નથી, એને બુદ્ધિમાન માણુસો કાંઈ ગણુતા નથી અને સ્પષ્ટ રીતે કહે છે કે એમાં એટલે એ સોગડાંબાળમાં કે ગંલુપામાં આ ચેતનાલની ચતુર્ગતિ ચોપાટની રમત પાસે કાંઈ હમ નથી. આ ચેતનાલ તો જરાવારમાં દેવગતિમાં પહોંચી જય છે, વળી ત્યાંથી તિર્યાંગતિમાં જય છે, વળી મનુષ્યગતિમાં આવે છે, ત્યાંથી પાપ કરીને નારકીમાં જય છે; આવી રીતે મોટી ચાલથી એવા હાણું ચાલે છે કે તે તમારી ચોપાટની રમત તો તેની પાસે કુછ બિસાતમાં નહિ. એની રમતમાં એ આખા ને આખા ઘર કુદાવી જય છે. આ પટમાંથી સામા પટમાં ચાલ્યો જય છે. વળી તેની પાસે ગંલુપાની રમત પણ કાંઈ હિસાખમાં નથી. કેચો એ રમત પૂરી કરે છે તે તો ચાર પટ મૂકી ફરીને વચ્ચેના ઘરસાં આવી જય છે, તેવી રીતે ચતુર્ગતિ ચોપાટની રમત પૂરી કરી જીવ પણ શિવગતિરૂપ પંચમ ગતિમાં જય છે ને ત્યાં સિથર થઈને રહે છે, પણ ચાર પટમાં હોય છે ત્યાં સુધી તો આહી તહી હોડધામ અને ધામધુમ કરી મૂકે છે.

બુદ્ધિવરનો અર્થ એક જણ્યા પર શેત્રંજ કર્યો છે તે અર્થ શાફને અનુસારે મને ખરામર બેસુતો લાગતો નથી, બાકી તેવો રૂઢ અર્થ તે શાફનો થઈ શકતો હોય તે તે પ્રસ્તુત સંબંધ સાથે વધારે ભળતો આવે છે. જ્યવહારની શેત્રંજની રમત પણ ચતુર્ગતિ ચોપાટની ચેતનાલની રમત પાસે કાંઈ બિસાતમાં નથી—એ ભાવ તે અર્થર્થી નીકળે છે.

અસલના વખતમાં પણ ગંલુપાની રમત હતી. હશાવતારી ગંલુપા દેશમાં જ અનતા. તેમાં (૧૧૦) પાનાં આવતાં અને તેનાથી બહુ આનંદહાયક રમત રમી શકતી હતી. હજુ પણ એ પાનાં કંચિત લલ્ય થાય છે પણ તેની રમવાની રીત

લગભગ ભૂલી જવામાં આવી છે. હાલમાં (પર) પાનાનો ગંભુરો પ્રચલિત છે કે સર્વના લક્ષ્યમાં હશે જ, એમાં પણ અનેક પ્રકારની રમતો થાય છે; પરંતુ આ ચેતનાની ચતુર્ગતિ ચોપાટની રમત પાસે તેમાં પણ કંઈ રમ જેવું નથી.

અથવા ખુદ્ધિમાન માણુસો સોગડાં ગંભુરાને લેખામાં જ માનતા નથી અને તેને ખરી રમત તરીકે ગણુતાં જ નથી, ખરી રમત તો તેઓ ચેતનાને માંદેલ ચતુર્ગતિ ચોપાટની છે તેને જ કહે છે; વાસ્તવિક રીતે બીજી રમતો રમતના નામને પણ ચોગ્ય નથી.

એક વિદ્યાન મહાશય આ ગાથાનો નવીન અર્થ સૂચયે છે તે પણ વિચારવા લાયક છે. આ પ્રાણી ચતુર્ગતિરૂપ ચોપાટ જેવે છે અને તેના કારણું તરીકે તેની પ્રવૃત્તિ છે. ચોપાટ જેવામાં જેમ પ્રવૃત્તિ કરવી પડે છે તેમ ચતુર્ગતિરૂપ ચોપાટ જેવામાં પણ પ્રવૃત્તિ કરવી પડે છે. સોગડાં અથવા ગંભુરાને કારણું ગળે છે અથવા માને છે એટલે બાળ રમવામાં કર્મધંધનની માન્યતા છે પણ ખુદ્ધિમાનો પણ (કર્મની અકળ ગતિને) સમજ શકતા નથી. બાળ ચલાવવાના કારણુમાં તેઓ કર્મધંધનને કારણું માને છે અને તહુસાર તેમની પ્રવૃત્તિ ચાલે છે પણ તેની અકળ ગતિને ડાઢ્યા ડાઢ્યા માણુસો પણ સમજ શકતા નથી. આવો ભાવ આ અર્થ પ્રમાણે નીકળે છે તે સમજવા યત્ન કરવો.

રાગ દોષ મોહકે પાસે, આપ બનાયે હિતકર;
જૈસા દાવા પરે પાસેકા, સારી ચલાવે ખીલકર. પ્રાણી ૦ ૨

“ રાગ, દ્રેષ અને મોહના પાસા પોતાને હિત કરનાર છે એમ માનીને તેણું અનાવ્યા; (પછી) તે પાસાનો જેવો હા પડે તે પ્રયાણે રમનાર સોગડી ચલાવે છે. ”

ભાવ—આ પ્રાણીએ બાળ રમવા સારુ પોતાને લાસ કરનાર જાણુને રાગ, દ્રેષ અને મોહરૂપ વ્રણુ પાસા અનાવ્યા. ચોપાટની રમત રમવા સારુ એ પાસાનો અથવા વ્રણ પાસાનો ખ્રણ પડે છે, અને રીતે ચોપાટ રની શકાય છે. પાસામાં એક બાળુચે છ, બીજુ બાળુચે પાંચ, બીજુ બાળુચે જે અને ચોથી બાળુચે એક એમ ચાર જતના હાણું હોય છે. બાળુમાં એ અથવા વ્રણ પાસાથી રમત શરૂ કરીને હાણું આવે તેટલાં ઘર સોગડી ચાલે છે તેમ આ સંસારની બાળુમાં જેવા રાગ, દ્રેષ અને મોહ છે. મોહના અવયવ રાગ દ્રેષ છે. વસ્તુ પર પ્રીતિ અપ્રીતિ કરાવનાર અને તહુન અજ્ઞાનદશામાં ભસ્ત રાખનાર મોહનીય કર્મ સર્વ કર્મનો રાજ છે અને તેનો સર્વથા ક્ષય

૨ હિતકર=હિત કરનાર માનીને. જૈસા=જેવો. સારી=સોગડી. ખીલકર=રમનાર.

થવાથી તરત જ બાકીના પણ ઘાતી કર્મને ક્ષય થઈ જય છે. એ મોહનીય કર્મ ઘાતી છે. તેની સ્થિતિ પણ સૌથી વિશેષ સીચિર કોડાકોડી સાગરોપમની છે અને તે ભિથ્યાત્મ, કષાય, નોકપાય, વેહાહિ કારા જીવને અનેક પ્રકારના નાચ કરાવે છે. ચતુર્ગતિમાં ભ્રમણું કરાવનાર એ પાસાથી જેવો હા પડે છે તે પ્રમાણે સોગડી ચાલે છે, એક ધરમાંથી ભીજી ધરમાં જય છે, એક પતમાંથી ભીજી પતમાં જય છે અને વળી કોઈ વાર બેર પણ પાછી આવે છે; તેમજ આ જીવ પણ એક ને એક ગતિમાં કર્યા કરે છે, ભીજી ગતિમાં જય છે અને વળી કોઈ વાર પાછો નિગોહ અવસ્થામાં પણ પડી જય છે. જ્યાં સુધી રાગદેખના પાસા પઢ્યા કરે છે ત્યાં સુધી ચારે ગતિમાં આ જીવ રખજ્યા કરે છે. જ્યારે રાગદેખના પાસા પડવા બંધ થાય ત્યારે જ ચતુર્ગતિ ભ્રમણુનો છેડો આવે છે, એ હુકીકત નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવાની જરૂર છે. હા પડે તેવો સોગડીને પ્રયોગ કર્યા વગર તો આજીના નિયમ પ્રમાણે ચાલે નહિ, પણ જે સંભાળ રાખી બાળ માંડે છે, પાસા બરાબર નાખી જુગીઓ હાલ્યા લઇ પોતાની સોગડી મરવા હેતા નથી તે પાસાને કબજામાં કરી, ચારે પત ઓળંગી જઈ મધ્ય-સ્થાનમાં પહોંચી જય છે, જ્યાં ગયા પછી સોગડીને પાછું ફરવું પડતું નથી, કોઈનાથી મરવું પડતું નથી અને આગળ પાછળની ભીજી સોગડીથી જય રહેતો નથી.

રાગ કેશરી રાજ હોઈ વિષયાલિલાખ મંત્રી સાથે પાંચ દિન્યોગ્રાંપ છાકરાએને લઈને આ જીવ ઉપર ડેવો પ્રયંક ચલાવે છે અને તેમાંથી અચ્યવાના ઉપાય તરફે સહાગમ સાથે વિવેક પર્વતના અપ્રમત્તતા શિખર ને ચરણુધર્મ રાજશ્રિત છે, તે પર જેસવું - એ હુકીકત શ્રી ઉપમિતિસવપ્રયાંચની અદ્ભુત કથા લખનાર શ્રીમાન સિદ્ધર્જિલિંગે એ અંથના ચોથા પ્રસ્તાવમાં યહું ચ્યમતકરિત રીતે અતાવી આપી છે. દેખગણે દ્રના લશકરનો પણ એવો જ જ્યાલ તેમાં આપ્યો છે. શ્રીમદ્ધર્શોવિજયજી પણ રાગના સ્વાધ્યાયમાં કહે છે કે—

નેહ સહાયમ વશ હોઈ જાશે હ,
અપ્રમત્તતા શિખરે વાસે હ,
ચરણુધર્મ નૃપ સૈન્ધ વિવેકે હ,
તેજશું ન ટો રાગી ટેકે હ.

આ મોહ રાજના સુલટો પર જય મેળવી ચતુર્ગતિની રમત બંધ કરો, એમાં જીવનો સોદો છે, ભાયું મૂકવાની રમત છે, કોણી પરનો જોગ આવાનો છે. એ પાસામાં ડેવી સુષ્પિતબંધ ચોજના કરી છે તે હણું પણ વધારે વિચારવા લાયક છે.

પંચ તલે હૈ દૂઆ ભાઈ, છકા તલે હૈ એકા;

સવ મીલ હોત બરાબર લેખા, યહ વિકેક ગિનવેકા. પ્રાણી૦ ૩

“હે ભાઈ ! પંચા તળે હુચો છે અને છજા નીચે એકો છે. સર્વ મળીને ચોક્કસ હિસાખ થાય છે તેનો વિવેક ગણુવામાં આવે છે.”

ભાવ—નેચોર ચોપાટની રમત પાસાથી રમી જાણુતા હોય તેઓએ જેણું હુશે કે સર્વ પાસા ઉપર જણ્ણાંથું તેમ એક સરખા જ આવે છે, તેમાં પાંચ હાણું આ પ્રમાણે હોય છે. ::, આ પાંચ હાણુની બરાબર સામે એટલે પાસાને જમીન પર મૂક્યો હોય અને આપણી સામે બરાબર પાંચ હાણું ઉપર આવે તેમ પાસાને ચોડ્યો. હોય તો જમીનની સામી ખાળુંએ એ હાણું : આવી આકૃતિમાં આવે છે. બાળુમાં જમણી બાળુંએ છ હાણું :: આવી આકૃતિથી આવે છે અને તેની સામી ડાખીએ. વચ્ચે એક હાણું આવે છે. આવી રીતે સર્વ પાસા એક સરખા જ હોય છે તેથી મૂળ ગાથામાં કહે છે કે હે ભાઈ ! પાંચ નીચે પાસામાં હુચો આવે છે અને છજા નીચે એકો આવે છે. એ સર્વ મળીને બરાબર હિસાખ થાય છે ને વિવેકપૂર્વક ગણુવાથી આવી રહે છે. હવે એ ગણુવાનો વિવેક આધ્યાત્મિક રીતે ડેવો થાય છે તે સમજાવવા યત્ન કરીએ.

હિંસા, ભૂષાવાદ, સ્તોય (ચોરી), અધ્યક્ષ અને પરિશ્રહૃપ પાંચ આશ્વના પાંચ હાણું નીચે જન્યારે એ હાણુંઝપ કરવું અને કશવલું આવે, એટલે પાંચ આશ્વ કરવા કરાવવાઝપ કર્મપ્રણાલિકા પ્રાસ થાય-મતલખ સાત હાણું આવે ત્યારે સાત ગતિમાં રખડવું પડે છે. જેટલા હાણું આવે તેટલા ખાળુના નિયમ પ્રમાણે ચાલવા જ જેઠાએ તેથી સાતે ગતિમાં રખડવાતું થાય છે અને જુગ ચાલી શકાય નહિ તેથી સેંગઠી જિડવાનો લય રહે છે, કારણ તે છૂટી પઢી જાય છે. સાત ગતિ શાખકારે નીચે પ્રમાણે અતાવી છે.

૧ એકંદ્રિય ગતિ.

૨ વિકલેંદ્રિય ગતિ. (ઐંદ્રિય, તેંદ્રિય, ચૌરેંદ્રિય.)

૩ નરક ગતિ.

૪ જંમૂચ્છિમ પંચેંદ્રિય તિર્યાંચ ગતિ.

૫ ગર્ભજ પંચેંદ્રિય તિર્યાંચ ગતિ.

૬ મનુષ્ય ગતિ.

૭ દેવ ગતિ.

૩ પાંચ=પંચો. દૂઆ=દુગી. છજા=૭ હાણું. તલે=નીચે. ભીલ=મળાને. લેખા=હિસાખ. યહ=તેનો. ગિનવેકા=ગણુવામાં.

આવી રીતે પાંચ આશ્રવને કરવા ઉત્તરવાર્ષિક હાણું આવે ત્યાં સુધી સાત ગતિમાં રખડવાતું થાય છે, પણ અષ્ટમી ગતિ ને મોક્ષ છે તેમાં જવાતું થતું નથી.

તેવી જ રીતે છ હાણુની નીચે એક હાણું આવે છે એટલે છકાય જીવનું મહેન થાય-હિંસા થાય તેની સાથે એડો એટલે અસંયમ આવે છે. આવી રીતે સાત હાણું થાય તેતું પરિષ્ઠામ પણ સાત ગતિમાં રખડવાર્ષિક જ થાય છે.

સ્વીવેહ, પુરુષવેહ, નાનુંસકવેહ એ પણ વેહને આશ્રયીને પણ સાત ગતિ શ્રી સુયગડાંગ સૂત્રમાં ગણુવામાં આવી છે, તે નીચે પ્રમાણે:—

૧ નાનુંસકવેહની એક ગતિ.

તે સર્વથા એકદિય, એઈદિય, તેઈદિય, ચૌરેદિય અને નરકગતિમાં હોય છે.

૨ પંચદિય તિર્યાંયમાં સ્વીપુરુષવેહ તેની એ ગતિ.

અહીં તેમ જ નીચે મતુષ્યગતિમાં નાનુંસકવેહ પણ હોય છે, પણ સુખ્યતા અને સ્વીપુરુષવેહની જ છે, કારણ નાનુંસકને પણ વિહીન તો પુરુષનું અધના સ્ત્રીનું હોય છે, તહાશ્રયી અને એ જ ગતિ ગણુવી.

૨ પંચદિય મતુષ્યજીતિમાં ઉપર પ્રમાણે સ્વીપુરુષવેહ.

૩ દેવગતિમાં સ્વીપુરુષવેહ.

બધા પાસાને ગણુશો તો પણ આ પ્રમાણે જ હિસાબ આવશે. પાસા ગણુવાનો-હા ચલાવવાનો આ જ વિચાર છે એ વિવેકપૂર્વક ગણુનાર એટલે અરું ઓઢું પારખ-નાર સમજી શકશે. ભતલણ જ્યાં સુધી હા લીધા કરવાનો હશે ત્યાં સુધી રમનારને સાતે ગતિમાં રખડવાતું થશે, માટે કોઈ રીતે હા લેવો ન પડે એવો પ્રયત્ન કરવો.

આ પાસા ગણુવાનો વિવેક બીજી રીતે પણ સુયવી શકાય છે. પાંચ ઈંદ્રિયો પર જ્ય મેળવવાર્ષિક પાંચ હાણું આવે એટલે રાગ દેખના બન્ને હાણું નીચે દ્વારા જય છે. તેવી જ રીતે પડુરિપુ પર જ્ય કરવાર્ષિક-ડામ, કોથ, લોલ, મોહ, મહ, મત્સર પર જ્ય મેળવવાર્ષિક છ હાણું આવે એટલે એક મન પર જ્ય થવાર્ષિક એક હાણું નીચે દ્વારા જય છે અર્થાત મનનો જ્ય થઈ જ જય છે. તેવી રીતે હાણું ગણુવાનો વિવેક પ્રાપ્ત થાય એટલે પાંચ ઈંદ્રિય અને પડુરિપુ પર જ્ય મેળવવાતું બની શકે એટલે પણી મનો-નિશ્ચહી દ્વારા આત્મસંયમ થઈ પરમ સાધ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

અથવા પાંચમ શુલ્ષુસ્થાનક પ્રાપ્ત થવા પાંચ હાણું આવે એટલે દેશવિરતિ શુલ્ષુ (પાંચમે શુલ્ષુસ્થાનકે) પ્રાપ્ત થાય એટલે અગ્રમત્ત અવસ્થા (સાતમે શુલ્ષુસ્થાનકે)

જૈન સાઇટ

.com

જૈન જ્યતિ શાસનમ

પ્રાસ થતાં વાર લાગતી નથી અને તે અવસ્થામાં પ્રમોહ થતાં જીવ જ્યારે ક્ષપકશ્રેણી માંડી તેમાં છ દાખુનો ઉમેશો કરી હે છે એટલે એકદમ સાત ને છ તેર થાય એટલે તેરમું ગુણુસ્થાનક પ્રાસ કરી ચાર અધાતી કર્મ સહિત થોડો વખત લાં રહે છે અને છેવટે એક દાખો તેમાં વધારી અતુર્દીશ ગુણુસ્થાનક અયોગી કેવળીનશા પંચ હસ્તાક્ષર કાળ પર્યાત અનુભવી સાધક દ્વારામાંથી સિક્કદશામાં ચાલ્યો જાય છે. આવી રીતે ચોહે દાખુા મેળવવાથી—તેનો સરવાળો કરવાથી—ખરાખર વિવેકપૂર્વક તેની બ્યવસ્થા કરવાથી ડિસાબ ખરાખર થઈ જાય છે, ડિસાબને છેડે લીટીઓ દોરાઈ જાય છે અને કર્મનું આતું ખલાસ થાય છે. વિવેકપૂર્વક જેને એ ડિસાબ કરતાં આવડે તેનું એમાં કામ છે. જે દાખુા ગાળીને સરવાળો કરી ખરાખર સોગડી ચલાવતાં ન આવડે તો વળી રખાડુપડી થાય છે, માટે સોગડી ચલાવવાનો વિવેક શીખો, તેના બધાં ઘરે ઓળખો, તેને ડેનાથી જાય છે તે સમજે, તે બધમાંથી મુક્ત થવાંથી મધ્યસ્થાન કેમ પ્રાસ થાય તેની ગણુતરી કરો, તેને માટે વિવેક વાપરો અને છેવટે તે પ્રાસ કરો, કેથી આ અરધાંધરીનો છેડો આવે, નકામા આંદાઓ મરી જાય, લવના દેરાનો નાશ થાય, સંચારચક પર એક ચડે અને નિરંતર સ્વરૂપાનંદમાં રમણ થાય.

**ચરાશી માંહે ફિરે નીલી, સ્યાહ ન તોરી જોરી;
લાલ જરદ ફિર આવે ઘરમે, *કબહુક જોરી વિણોરી. પ્રાણી૦ ૪**

“ લીલી સોગડી ચોરાશીમાં ઝરે છે, કાળી સોગડી જેડી તોડી નથી, લાલ અને પીળી ઝાઈ વાર જેડી છોડી દ્ધને કરી કદાચ ઘરમાં આવે છે.”**સનામ**

ભાવ—આ ગાથાનો અર્થ વિચારતાં પહેલાં લેશ્યાનું સ્વરૂપ જરા સમજુ લેવું પ્રાસંગિક થઈ પડ્યો. જેમ શુદ્ધ સ્ક્રિપ્ટ કૃષ્ણ તેમજ રક્તાદિ વર્ણવાળા દ્રવ્યની પાડોશમાં આવે ત્યારે તેના પરિણામમાં દેશ્ફાર દેખાય છે તેમ કૃષ્ણ આહિ દ્રવ્યના સંયોગથી શુદ્ધ આત્માને ને અભિનવ પરિણામો થાય તેને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે. ન્યાં ન્યાં યોગ હોય ત્યાં લેશ્યા હોય અને ન્યાં યોગ ન હોય ત્યાં લેશ્યા ન હોય તેથી મન, વચન, કાયાના ચોગાંતરમાં રહેવ દ્રવ્યને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે અથવા તો ચોગના ર્ધારણામને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે. આત્માના સૂક્ષ્મ સ્વતંત્ર પરિણામને ‘અધ્યવસાય’ કહેવામાં આવે છે, પુરુગળના ઉપધંલને આધારે થતા પરિણામને લેશ્યા કહેવામાં આવે છે. કર્મબંધમાં કષાયો સ્થિતિબંધ અને અનુભાગબંધ કરે છે ત્યારે આ ચોગાંતર્ગૈત લેશ્યાઓ પ્રકૃતિબંધ કરે છે, જે કે કષાયોને સદ્ગ્રાવ ત્યાં સુધી સહાયક દ્રવ્ય તરીકે

* કષુદ્ધક પાહંતર છે.

૪ ચરાશી માંહ=ચોરાશી ઘરમાં, ચોરાશીના દેરામાં. નીલી=લીલી. સ્યાહ=કાળી. તોરી=નોરી. જેરી=યુગ, જુગ. જરદ=પીળી. ઘરમે=ઘરમાં, આત્મરસ્પલાવમાં. કષુદ્ધક=ઝાઈ વાર. વિણોરી=છોડી દ્ધને.

તેઓ વિશેષ વ્યક્તા રૂપે જાણાય છે અને કથાયને ઉદ્દીપન કરે છે. એમ મહિરા અથવા દહી જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય કર્મના ઉદ્ઘયને માટે હેતુરૂપ થાય છે તેવી રીતે આ લેખયાયો. કથાય ઉદ્ઘયના હેતુરૂપ અને તેઓને વિશેષ ખળવતારપણે ઉદ્દીપન કરનાર હોવા છતાં તદ્રૂપ નથી. કાંઈક જગ્યાએ લેખયાને કર્મનો નિષ્ઠાંહ કહેવામાં આવે છે પણ યોગના પરિણામ તરીકે તેને કબૂલ રાખવી એ વિશેષ સિદ્ધ પક્ષ છે અને તેને લઈને જ કેવળ આત્માને અથવા સ્વતંત્ર આત્માને અલેખી કહેવામાં આવે છે. આટલા ઉપરથી ખાસ ધ્યાન આપવા લાયક હુકીકત એ છે કે લેખયાએને કથાય સાથે લેળવી નાખવી ન જોઈએ. કથાયાંતર્ગત રહી કથાયને તે પુષ્ટ આપનાર છે, પણ કથાય ન હોય છતાં પણ લેખયા તો રહે છે અને તેથી અનુભાગખંડને તે હેતુરૂપ છે એમ કવચિત કહેવામાં આંયું હોય તો તે પણ કથાય દ્રવ્યના ઉપયૂંહક (ઉદ્દીપન કરનાર) તરીકે તેના પર ઉપયાર કર્યો છે એમ સમજવું. લેખયા પોતે તો પ્રકૃતિખંડની જ હેતુભૂત છે એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા ચોગ્ય છે અને સાથે એ પણ સમજવા ચોગ્ય છે કે કથાયનું ઉદ્દીપન કરનાર છે છતાં તેની સાથે તેનું તાદૃભ્યપણું નથી. હુકીકત એમ છે કે લેખયા તે યોગનો વિષય છે અને તેથી કર્મખંડના હેતુભૂત મન, વચન, કાયાના યોગો પ્રકૃતિખંડને અગે ને કાર્ય અન્નવે છે તે કાર્ય લેખયા અન્નવે છે અને એમ સ્ક્રિટિક રાંધારિ શુદ્ધ દ્રવ્યની પછવાડે જાપણ(જાસુનું કૂલ) કે બીજી રંગનું દ્રવ્ય મૂકદ્યું હોય તો સ્ક્રિટિકનો રંગ અન્ય દેખાય છે તેમ શુદ્ધ સ્ક્રિટ જેવા આત્મદ્રવ્યને તે અભિનવ રંગે રંગિત બતાવે છે. ઉપર જાણુંયું તેમ પુનર્ગલના ઉપષ્ટંસને આધારે થતારુંધાર પરિણામને લેખયા કહેવામાં આવે છે. મન વચન કાયાની વર્ગણા ને પાંચે વર્ણની હોય છે તેને વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી વ્યક્તા રૂપે હેઠી શકાય છે. ને વર્ણની વર્ગણા હોય તે પ્રમાણે પરિણામ થાય છે અને તે લેખયા કહેવાય છે. એના છ વિભાગ પાડવામાં આંયા છે. અંજન અથવા જમતા જમરાના રંગ જેવા તદ્દન કાળી વર્ગણાના બાહર પરિણામને કૂણણું લેખયા કહેવામાં આવે છે, મયૂર અથવા કપોતના કંડ જેવા નીલા વર્ણના બાહર પરિણામને નીલ લેખયા કહેવામાં આવે છે, પારેવા જેવા વૃન્તાકના કૂલ જેવા કાંઈક પીળા અને કાંઈક લાલ વર્ગણાના બાહર પરિણામને કપોત લેખયા કહેવામાં આવે છે, માણેક, અરુણેદાય અથવા પરવાળાના રક્ત રંગને જમતા બાહર પરિણામને તેણે કહેવામાં આવે છે, કણેરના કૂલ અથવા સુવર્ણ જેવા : રંગવાળા બાહર પરિણામની વર્ગણાને પદ્મ લેખયા કહેવામાં આવે છે અને ગાયનું ઝાંધ, સસુરના શીંઘ અથવા દહી જેવા ઉજાવણ વર્ણવાળી વર્ગણાના બાહર પરિણામને શુક્કલ લેખયા કહેવામાં આવે છે. કૃષ્ણ, નીલ અને કપોત એ પ્રથમની ત્રણ અશુભ લેખયાએ છે, આત્માના અધ્યમ બાહર પરિણામ ચોગાંતર્ગત દ્રવ્યને લીધે થયેલા છે અને તેણે, પદ્મ અને શુક્કલ એ ત્રણ શુભ લેખયાએ છે. હવે એ છ લેખયાના રસાહિ થતાવે છે. કૃષ્ણ લેખયાનો રસ તદ્દન કડવો, નીલ

લેશ્યાનો રસ તદ્દન તીણો, કાપોત લેશ્યાનો રસ આમળા જેવો કસાયલો, તેને લેશ્યાનો રસ ડેરીના રસ જેવો, પદ્ધ લેશ્યાનો રસ મહિરા જેવો મધુર અને શુક્લ લેશ્યાનો રસ શેવડીના રસ જેવો મિષ્ટ હોય છે. પ્રથમની ત્રણ લેશ્યા અતિ હુર્ગંધી અને મહિન છે તેમજ તેઓનો સ્પર્શ ઠંડો, લૂંઝો અને જરા પણ પસંદ આવે તેવો નથી; તેથી ઉલ્લટી ખાકીની ત્રણ લેશ્યાઓની ગંધ અતિ સુંદર, સુગંધી ચુક્તા અને નિર્મણ છે તેમજ તેનો સ્પર્શ સ્નિગ્ધીણું છે. આપણે અનુભવ ઉપરથી જોઈ શકીએ છીએ કે જેવા જેવા વિચારે થાય છે તે પ્રમાણે સુખાઙૃતિ ઉપર રંગ ફેરફાર થયા કરે છે. એ લેશ્યામાં વર્તતા જુદોનું વર્તન કેવું હોય છે, તેની હશા કેવી હોય છે, તેની સ્થિતા કેટલી હોય છે વિગેરે ઘણી ઉપરોગી હકીકત શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રના લેશ્યા અધિકારથી જાણું. અત્ર સિદ્ધાંતમાં બતાવેલ એક દ્ધાંત અહુ ઉપરોગી હોવાથી તે સંક્ષેપથી બતાવીએ, જેથી જૂહી જૂહી લેશ્યાઓમાં વર્તતા જુદોના અલિમાય સમજશે. છ મનુષ્યો ભૂલા પડીને મહુબથંડર અટોમાં આવી પહુંચા અને ભૂલ્યા થવાથી ચારે દિશામાં ખાવાનું શોધવા લાગ્યા. ચાતરદ્ર નજર ફેરવતાં તેઓએ એક જાંબુલ વૃક્ષ જેયું. તેના ઉપર જાંબુલટકી રહ્યા હતાં અને તે વૃક્ષ જાણે વટેમાર્ગને પોતાના તરફ આમંત્રણ કરતું હોય તેવું સુંદર દેખાતું હતું. તે જેઠ્યે એક વટેમાર્ગએ કહ્યું કે-આ વૃક્ષને મૂળમાંથી ઉચ્ચેડી નાખયું હોય તો આપણને જાંબુલ ખાવાની ખહુ મળ આવે. ધીજાએ કહ્યું કે-આખું વૃક્ષ શામાટે પાડી નાખયું? જે મોટી ડાળોમાં ફોણે છે તેને કાપી નાંજો. ગ્રીજાએ કહ્યું કે-મોટી ડાળોએનું આપણે શું કામ છે? નાની નાની ડાળીએ પર જાંબુલ છે તેને કાપી કાપી નીચે નાંજો એટલે આપણું કામ થશે. નાંદીએ કહ્યું કે-શું જુદ્ધામાં જાંબુલ છે તેને જ તોડી પાડો ને, આપણે મોટી કે નાની ડાળીએનું શું કામ છે? પાંચમાએ કહ્યું કે-આપણે તો ગુંછાનું પણ શું કામ છે? જાંબુલને જ નીચે પાડો કે જે ખાઈને આપણે ધરાઈ જઈએ. છંદુંએ કહ્યું કે-આ નીચે ધણું જાંબુલ પહુંચાયાં છે તે જ વીણાને ખાઈએ, ઉપરથી જાંબુલ પાડવાનું પાપ આપણે શા માટે વહોરવું જેઠાએ? આ છએ માણસો લેશ્યાવાળા સમજવા. આ જાંબુના દ્ધાંતનાં ચિત્રો પણ જેવામાં આવે છે જેથી આ હકીકત બરાબર સમજાઈ જય છે. આ પ્રમાણે લેશ્યાની જે હકીકત લોક-પ્રકાશ અંથને આધારે બતાવી છે તેમાંની કેટલીક સોગડાંબાળુની રમતમાં ઘટાવી છે અને કેટલીક બાળ રમવાની જૂદા જૂદા દેશની પદ્ધતિ જૂહી જૂહી હોવાથી સમજાઈ શકી નથી તે વિકાનું વાંચનારે ઘટાવવા ચ્યાતન કરવો. બાકી સોગડીના રંગને લેશ્યાના રંગ સાથે પૂરતો સંખ્યાંથ છે એમ તો સ્પષ્ટ જણ્ણાય છે.

ચાપાટના સંખ્યાંથમાં આપણે હવે કેટલીક રમત જેઠાએ. રમત રમતાં રમતાં કોઈ વાર જૂહી જૂહી ચાલો ચાલતાં નવા નવા અવિર્ભાવો થાય છે. ચારે પટમાં થધને ચોરાશી ઘર છે તે આપણે જેયું છે. લીલી સોગડી ચોરાશી ઘરે કર્યા કરે છે, તેનો

આરો આવતો નથી; તેવી જ રીતે નીલ દેશયવાળા જીવો ચોરાશી લક્ષ જીવાયોનિમાં કૃંધા કરે છે, પણ તેના અંટા પૂરા થતા નથી, એક યોનિમાંથી કાળ કરીને ખીલુમાં જથ છે અને એ પ્રમાણે કૃંધા જ કરે છે, પણ તેનો છેડા આવતો નથી. નીલ દેશય અશુલ છે. સમ્બંધૂત પ્રાપ્ત થયા પહેલાં જીવ આ દેશયમાં વર્તતે હોય છે તેથી તેનો અંત આવતો નથી, તેની બાળ પૂરી થતી નથી, એ તો અહેમાં જ કરે છે.

વળી કાળી સોગડી જેડીને તોડતી નથી, એ જીગમાં જ ચાલ્યા કરે છે. અને સોગડી સાથે હોય ત્યાં સુધી તે કૃંધા કરે છે. મતવબ તે દુર્ગતિ સાથે પોતાનો સંબંધ કહિ છોડતી નથી. સર્વથી ભયંકર કૃંધા દેશય છે તેથી તેનો દુર્ગતિ સાથે વિયોગ થવો સંસ્કરતો નથી. આવી રીતે કૃંધા અને નીલ દેશયવાળા જીવો તો દુર્ગતિમાં રખજા કરે છે, બાળમાં આ ઘરમાંથી ખીલમાં અને ત્યાંથી ત્રીજિમાં એમ ચાલ્યા કરે છે પણ તેનો અંત આવતો નથી.

લાલ અને પીળી સોગડીઓ કોઈ વાર જીગ તોડીને ઘરમાં આવે છે એટલે જ્યાં સુધી જીગમાં હોય છે એટલે દુર્ગતિ સાથે સંબંધમાં હોય છે ત્યાં સુધી તો ઘરમાં આવી શકતી નથી, પણ જીગ તોડી નાભીને કોઈ વાર ઘરમાં આવી જય છે, તેવી રીતે તેણે અને કાપોત દેશયવાળા જીવો દુર્ગતિ સાથેનો પોતાનો સંબંધ તોડી આત્મસ્વભાવમાં આવી જય છે, કોઈ વાર આત્મસ્વરૂપમાં રમણ કરે છે અને ધીમે ધીમે ઉત્કાંતિમાં આવી જઈ પડી અને શુક્લ દેશય ધારણું કરનાર થાય છે. આવી રીતે આ જીવ નવી બાળ ગોઠવતો જય છે. નવાં નવાં ઘરમાં જય છે. નવા નવા વેશ ધારણું કરે છે પણ શાખકાર કહે છે કે ‘એવી કોઈ જલિ નથી, એવી કોઈ યોનિ નથી, એવું કોઈ સ્થાન નથી, એવું કોઈ કુળ નથી કે જ્યાં આ જીવ અનંત વાર મરણ પાડ્યો ન હોય અથવા અનંત વાર જન્મ પાડ્યો ન હોય !’ સંક્ષેપમાં આ જીવ અશુલ દેશય ધારણું કરીને તેના વડે ચોરાશી લક્ષ યોનિમાં-ચૌહ રાજલોકમાં કૃંધા કરે છે.

‘જરદ’ એટલે બુખરી. અહીં તેના આધ્યાત્મિક અર્થમાં કાપોત દેશય સમજવી. થોડા લાલ અને થોડા પીળા રંગના મીક્યર રંગને જરદ રંગ કહેવામાં આવે છે. સોગડાના રંગમાં તેને ‘પીળું સોગડું’ સમજવું.

નેરી એ શાખ નેરી નનેરી સાથે લાગતો નથી, કારણ મારા સમજવા પ્રમાણે નનેરી શાખ રોતરંજની રમતમાં વપરાય છે એટલે નેરીનો અર્થ ‘અહીં જીગ-એ સોગડી સાથે ચાલે એમ કરવો એ જ ઉચ્ચિત લાગ્યું’ છે. ચોપાટની રમતમાં પરણ્યા પછી ‘જીગ’ થાય છે તેને એ શાખ બરાબર ભળતો આવે છે.

આ પહેલાં કહેવાની મતલબ એમ જણાય છે કે જ્યારે જીગ તોડીને ઘરમાં આવી

ભય છે ત્યારે પછી સોગડી ઘણે ભાગે ભરતી નથો પણ ખૂડી જય છે, તેવી રીતે સમ્યકૃત પાભ્યા પછી જયારે જીવ આત્મસ્વભાવમાં આવે છે ત્યારે પછી તેને પાછા પડવાનું બહુધા થતું નથી અને આગળ વધીને છેવટે તેનો મોક્ષ થાય છે. આમાં વળી કોઈ પોતાની સોગડી ગાંડી કરે તો કેવું પરિણામ આવે છે તે છેહી ગાથામાં સૂચવે છે તે તરફ હું આપણે ધ્યાન આપીએ.

માબ* વિવેક કે પાડ ન આવત, તર લગ કાચી ગાજી;

આનંદધન પ્રષ્ટ પાડ દેખાવત, તો જીતે જીય ગાજી. પ્રાણી૦ ૫

“ભાવવિવેકની યાસે ન આવે ત્યાં સુધી બાળ કાચી રહે છે, આનંદધન ભગવાન ને પગનું દર્શાવે તો આ જીવ બાળ ગાળું ગાળું ને જીતી જય.”

ભાવ—ઉપર જણાવેલી ચારે દેશયાવાળા જુદોને કહાચ દ્રોધવિવેક આવે પણ ભાવવિવેક એટલે યથાર્થ વસ્તુસ્વરૂપનો બોધ ન થાય, તેની નજીક જવાપણું ન થાય, ત્યાં સુધી તેની બાળ કાચી સમજવી. કૃષ્ણ, નીલ, કપોત અને તેણે દેશયાવાળા જુદો ભાવવિવેક પાસે જર્દ શકતા નથી તેથી તેઓની બાળ પૂરી થતી નથી. એ ભાવવિવેક તો સંચિહાનંદ ભગવાન બતાવે છે, તેઓના ચરણુકમળનું પૂજાન કરવાથી ભાવવિવેકનું દર્શાન થાય છે અને તે જ્યારે પ્રાસ થાય ત્યારે આ જીવ પરં ને શુદ્ધ દેશયા ધારણ કરી છેવટે બાળ જીતી જય છે અને જ્યારે એક માણસ બાળ જીતે ત્યારે કેવો ગાને છે, જાચો જાચો થઈને કેટલો આનંદમાં આવી જય છે તે તો પ્રસિદ્ધ હકીકિત છે.

વસ્તુસ્વરૂપના યથાર્થ બોધ વગર આ જીવ બહુ રખડપણી કર્યા કરે છે. સામાન્ય રીતે દ્રોધવિવેક તો આ જીવ બતાયા કરે છે, પરંતુ યથાર્થ (ભાવ)વિવેક આવવો બહુ સુધેલ છે. એ હુમેશાં શાંતસ્વરૂપ આનંદધન મહારાજની ચરણુસેવાથી પ્રાસ થાય છે, અને આ સંસારની બાળ જીતી જવાને ઉપાય તે જ છે.

પાડનો અર્થ ‘નજીક’ કરવાથી ઉપર પ્રમાણે ભાવ પ્રાસ થાય છે. પાડનો અર્થ ‘પો’ પણ થઈ શકે છે. પાસાથી બાળ રમનાર જાણે કે જ્યાં સુધી પો આવતું નથી ત્યાં સુધી તેની બાળ કાચી રહે છે, તે ઈધની સોગડી ઉપાડી શકતો નથી અને પોતાની સોગડીને ખૂડાડી શકતો નથી. એવી જ રીતે ડોડીથી બાળ રમનાર જાણે છે કે જ્યાં સુધી પગડું આવતું નથી ત્યાં સુધી સોગડી બેસી શકતી નથી અને કહાચ એકાઢ સોગડી એઠેલ હોય તો પણ પાછી ચારે સોગડી ઘેર આવી જય ત્યારે કૂરી વખત પોની જરૂર

* સિર એવો પાહાંતર છે.

૫ પાઉનાંભુક અથવા પો, પગડું. તખલગ=ત્યાં સુધી. પાઉ=પાસે, ચરણ અથવા પો. ગાળું=મોટ્યા બોલી ઉંડે, ગાળ ઉંડે.

પડે છે. વળી જ્યારે સોગડી લખમાં પડે છે ત્યારે પણ પો આવતાં વખત લાગે તો અન્ય રમનાર પો લઈને પોતાની સોગડી ગાડી કરે છે તો જુતવાની અણી ઉપર આવેલી બાળ પાછી કરી વાર શરૂ થાય છે અને ઘણી વાર હાર આવી પડે છે. આવી રીતે ધરે આવેલી સોગડીને બેસવા માટે પણુ પગડાની (પોની) જરૂર પડે છે અને એવી રીતે લપમાં પડતાં અને પો મેળવતાં વખત લાગે તો બાળ હારી જવાય છે. જે આનંદધન પ્રભુ મહારાજ આ પગડું ભતાવી આપે તો આ જીવ એક ચાલમાં આખી બાળ જીતી જય છે, નહિ તો ત્રણુ ત્રણુ સોગડી ડુખાડી હીથેલ હોય છતાં પણ બાળ હારી જય છે, અધાં વર વટાવીને આવેલ હોય તો પણ છેવટે રખડી પડે છે અને જે પો આવી જય તો 'હું જીત્યો, હું જીત્યો' એમ પોકાર કરીને કહે છે. ચારમાંથી ત્રણુ સોગડી ડુખી ગયેલ હોય અને બીજા હાણુ યાલવાની જયા ન હોય ત્યારે જ આવી સ્થિતિ થાય છે, તેમ જ ઉપશમશેષી માંડે ત્યારે ચેતનજીના એવા જ હાલ થાય છે. જેમ હાણુ વધારે આવી જય અને ચાલવાનું હોય નહિ ત્યારે વારંવાર ખડું કરવું પડે છે તેમ ઉપશમશેષીની જીવને અગિયારમાં શુષુસ્થાનકેથી પાછા છુટ્ટે, સાતમે, પાંચમે, ચાચે, બીજે કે પહેલે પણ પગડું પડે છે. આવી રીતે જીતેલી બાળ હારી જવામાં માત્ર એક પગડાનો વાંધો આવે છે; તેમ જ જે જે ભાવવિવેકનું એક 'પગડું' ન આવે તો આ જીવ ઉપરનીયે અથડાયા પછડાયા કરે છે, પણ તેનો છેડો આવતો નથી. એ પગડાને શ્રીપ્રભુના ચરણ-કમળની સેવા એકહમ ભતાવી આપે છે અને એવી રીતે વખતસર જે એક પગડું આવી જય તો આ જીવ બાળ જીતી જઈ આનંદમાં આવી નિરંતર લહેર કરે છે.

જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

વળી ભાવ શાખનો અર્થ ભાવલેશ્યા કરવામાં આવે ત્યારે બહુ સુંદર અર્થ થાય છે. દ્રવ્યથી આ જીવને છ લેશ્યાચ્ચો ઘણીવાર થાય છે પણ શુદ્ધ ભાવલેશ્યા છેવટની ત્રણ થાય ત્યારે જ આ જીવને પો આંધ્રું ગણ્યાય છે. મતલબ અંશીક્લેહની નાલુક આવે ત્યારે પણ તે માત્ર ભાવતેનેલેશ્યા નાલુક આંધ્રો ગણ્યાય છે. આ ભાવલેશ્યા પ્રાપ્ત કરવાનું પગડું પણ તેણે મેળવવાનું છે.

હે આનંદધન નાથ ! આવી રીતે હું એકદ્રિયાદિ તિર્યાંચગતિમાં અને નારકીમાં રખાયો, કોઈ વાર મનુષ્ય થયો, મહિદીક દેવ પણ થયો, કોઈ કોઈ વાર તો સંસારના છેડે આવી પહેંચયો, પણ સદ્ગીવેક મને પ્રાપ્ત થયો નહીં, તેથી પાછો વળી અક્ષ્યમખુમાં પડી ગયો. આપ કૃપા કરી હવે મારા ચોરાશીના ઝેરા અળસાવી હો, મને ભાવવિવેક પ્રાપ્ત કરાવી આપો અને આ મારી ચોપાટની બાળમાં એક પો આતર મારે આટલી વાર ખડું કરવું પડે છે, પાછા કરવું પડે છે અને રખડપહી કરવી પડે છે તે કોઈ રીતે મારા પર કૃપા કરીને અટકાવો. મારી સંસાર બાળ જીતી જઉં અને મારા ભવના

ફેરસ મઠી જય એમ કોઈ પણ રીતે કરી મારી લાજ રાખો. એક વર્ષત ને મને ભાવ-વિવેક પ્રાપ્ત થશે તો પછી ત્યાગ કરવા ચોણ્ય અને આદરવા ચોણ્ય વસ્તુતું સ્વરૂપ સમજું હું લાયકને આદરીશ, નાલાયકનો ત્યાગ કરીશ.

સુભતિ કહે છે કે-પ્રાણી આ પ્રમાણે ચોપાટ જેલે છે, ચારે ધરમાં ફરે છે, પણ જ્યાં સુધી એને ભાવવિવેકતું પો આવતું નથી ત્યાં સુધી એની બાળ કાચી છે, હજુ તેને પો મળ્યું નથી પણ ને આનંદન ભગવાન એને પો જતાવે તો જીવ બાળ જીતી જય, એતું કામ થઈ જય અને એ પછી રાજુ થઈને બાળ ઉડે. ચેતન ! તમારૈ હાલ વર્ષત છે, તમે ગમે તેમ કરીને પ્રભુચરણસેવા કરી આનંદન પ્રભુ પાસેથી પોતું હર્થન કરી તેને પ્રાપ્ત કરો.

ચેતનાને ઉપહેશ આપવા અને વસ્તુસ્વરૂપનો યથાર્થ જ્યાલ આપવા માટે આનંદન મહારાજે ચોપાટ લેવી રમતનો ને ચોગાર્થ કર્યો છે તે જતાવી આપે છે કે ચેતનાને સમજલવવા માટે પરમ ઉપકારી મહાત્મા તેના પરિચયવાળી રમતગમતની વસ્તુનો પણ ડેવો સુંદર ઉપયોગ કરે છે. લક્ષ્યાર્થ સુભક્ષુને ઉપહેશ લેવા માટે નિર્માલ્ય હેખાતા પહાર્યો પણ ઉપયોગી નીવડે છે. પ્રત્યેકયુદ્ધ જીવો સંસારના કોઈ જીવ જ્યાલ વસ્તુને જેઠને પરોપહેશની અપેક્ષા વગર તરી જય છે. આ પહેનો આરાય વિચારી સર્વ વસ્તુમાંથી સાર અણું કરવાનો અભ્યાસ પાડવો.

JAIN SITE
પદ તેરસુ
જેનમ જ્યતિ શાસનમ
રાગ-સારંગ.

અનુભવ હમ તો રાવરી દાસી,

આઇ કહાતેં માયા મમતા, જાસું ન કહાંકી વાસી. અનુ૦ ૬

“ હે અનુભવ ! હું તો આત્મરાજની હાસી છું, (પણ) પૈલી (પહુંરાણી) માયા મમતાએ ક્યાંથી આવી ? વળી તે ક્યાંની રહેવાવણી છે તે હું જણુંતી નથી.”

ભાવ—હવે ચેતનાનું તો ઉપર જણાવ્યું તેમ ચૃતુર્ગતિ ચોપાટ રમ્યા કરે છે, એ ચોરારીના ફેરામાં ક્ર્યાં કરે છે, પણ એને ભાવવિવેકતું પો આવતું નથી અને એની બાળ કાચી રહ્યા કરે છે. મમતા માયાના સંખ્યમાં પડી ચોપાટ જેદ્યા કરે છે, પણ સુભતિની વાત સંભળતા નથી. સુભતિએ શ્રદ્ધાને અનુભમ રૂપમાં આવે ત્યારે ચેતનની સ્થિતિ જતાવી, પણ એ તો કાંઈ વાત સંભળતા નથી, એ અનુભવમાર્ગ પર આવે ત્યારે તેની લડાઈનો હેવાલ આપ્યો. પણ ચેતન તો માયા મમતામાં ક્ષયી જયા છે; એ અધી વાત ધ્યાનમાં રાખી સુભતિ આનુભવને કહે છે. આ પહેમાં સુભતિ અને અનુભવ

૧. રાજ=રાજની; રાવરી=રાજની, આત્મરાજની. કહાતેં=ક્યાંથી. કહાંકી=ક્યાંની. વાસી=રહેવાવણી.

વચ્ચે કે વાતચીત થાય છે તે આનંદઘનજી મહારાજે ચીતરી છે, તે પર ધ્યાન આપવા ચોણ્ય છે.

સુમતિ કહે છે—હે અનુભવ ! હું તો આત્મરાજ—ચેતનજીની દાચી છું—કિંડરી છું, નિરંતર તેમની સેવામાં વત્પર છું, તેઓ મને કે આહેશ આપેતે કરનારી છું. અથવા હે અનુભવરાજ ! હું તો તમારી દાચી છું, તમારી આજા પ્રમાણે વર્તનારી છું. જે તમે મંદ હો તો હું પણ મંદ હોઉં છું અને તમે તીવ્ર હો તો હું પણ તીવ્ર હોઉં છું. મારો અને તમારો આ સંબંધ સુપ્રસિદ્ધ છે. પણ માયા અને ભમતા ચેતનજીની પટરાણીઓ હાલ થઈ એઠેલી છે તે ક્યાંથી આવી છે અને ક્યાંની રહેણારી છે તે હું જાણુંતી નથી. માયા એ છળ પ્રફૂલ્લિ છે, હું કહેવરાવનાર છે. ભમતા એ ભારાપણું છે, મોહ રાજનો. એ મંત્ર છે અને જગતને એ અંધ બનાવનાર છે. આ અન્નેને આત્મરાજે પદ્ધરાણી તરીકે ક્યાંથી બેસાડી દીધી ? તેઓનું કુળ શું છે ? તેઓ ક્યાંથી આવી છે ? અને તેઓ ક્યાંની રહેવાવાળી છે ? તેની પણ પૂરી તપાસ ચેતનજીએ કરી હોય એમ મને લાગતું નથી. તેઓ ચેતનજીને વળવી પડી છે અને ચેતનજીએ તેને પટરાણી તરીકે ડોકી બેસાડી છે, પણ તેઓનો કુળધર્મ શું છે તેની પણ પૂરી તપાસ કરી હોય એમ લાગતું નથી.

જન સાઇટ

આ ભમતા ડોની દીકરી છે અને એવી અધમ વર્ગની કુલદા સ્વી ડેટલું કામ જગાડી નાખે છે એ સંબંધી વિશેષ સ્વરૂપ આવતા પહેલાં તપાસ કરીને સુમતિ જ અનુભવને કહેશે. અહીં તાત્પર્યાર્થી એટલો છે કે કેનેના ઉપર આત્મરાજ આટલી પ્રીતિ કરી પોતાનું સર્વસ્વ ગુમાવે છે અને ચોરાશીના ઝેરામાં કર્યા કરે છે તેનું સ્વરૂપ બરાબર હું જાણુંતી નથી. એક સ્વી સાથે સંબંધ કરવા પહેલાં સુસ પુરુષોએ વિચાર કરવો જેઠાએ કે એ સ્વીનો સ્વભાવ કેવો છે, એનું ખાનદાન કેવું છે, એના ભાતાપિતા ડોણું છે અને એનું સામાન્ય વર્તન કેવું છે. આ સર્વ ધાર્યતમાં ચેતને તપાસ કરી હોય એમ લાગતું નથી અને ગમે તેવી સ્વીઓને ઘરમાં બેસાડી દીધી છે એ શું તેને યુક્ત છે ?

રીજ પરે વાંકે સંગ ચેતન, તુમ કયું રહત* ઉદાસી;

વરજ્યો ન જાય એકાત કંતકો, લોકમે હોવત+ હાંસી. અનુ૦ ૨

તેની સોણતમાં ચેતનજી ખુશી ખુશી થઈ ગયા છે, (પણ) તમે ઉદાસ કેમ રહો છો ? પતિને સર્વથા તજી શકતો નથી અને (અમારા) લોકોમાં પતિની મશકરી થાય છે.

* 'રહો ન' એવો પાડ રહતને રથાને છે.

+ 'હોત ન' એવો પાડ હોવતને રથાને છે.

૨ રીજ પરે=રીજા પડે, ખુશી ખુશી થઈ જાય છે. વાડે=નેતા, માયા ભમતાના, કયું=શામાટે. ઉદાસી=દિલગીર, વરજ્યો=તજ્યો, છોજો, એકાત=સર્વથા, હોવત=થાય છે. હાંસી=મશકરી, હેકરી.

ભાવ—સુભતિનો ઉપર જણાવેલો પ્રશ્ન સંભળી અનુભવ ઉત્તર આપે છે કે—હે સુભતિ ! તું મને માચા મમતાના કુળધર્મોત્તું પૂર્ણ છે પણ એના જવાબમાં તને કાંઈ સંતોષ થશે નહિ. વાત એમ છે કે ચેતનજી જ્યારે એની સોખતમાં હોય છે, એના મહિસરમાં હોય છે ત્યારે આનંદમાં આવી જય છે, લહેરમાં આવી જય છે, પ્રમાણમહિરાના પાનમાં મસ્ત અની સદસદિવેક ભૂલી જય છે તેથી પછી તે કુલટા છે, વેશ્યા છે કે કુળવધુ છે તેની જરા પણ તપાસ કરતા નથી. લોકમાં કહેવત છે કે ‘રાજને ગમી તે રાણી અને છાણું વીણું આહું.’ એટલે એની સાથે પછી તત્ત્વબંધી વાત પણ કોઈ કરતું નથી અને મોહમહિરામાં મસ્ત અનેલા ચેતનજી તે સંબંધી વિચાર પણ કરતા નથી; એ વાત તો ઠીક પણ તું દિવગીર કેમ હેખાય છે ? તારા શોકતું કારણ તો મને સમજાવ. મારું કથન તો એ છે કે તારે તો તારું કામ કર્યા જ કરતું, તારું ઇય પ્રગટ કરતું અને પતિને પોતાના મહિરે એંચી લાવવા, પણ વારુ, તારી ઉદાચીતું કારણ શું છે તે મને બતાવ.

સુભતિ કહે છે—અનુભવ ! મારી ઉદાચીતું કારણ શું છે તે હું તને કહી સંભળાડું છું તે બરાળર ધ્યાનમાં લઈ તે પર વિચાર કર. જે ગમે તેમ તો પણ ચેતનજી મારા પતિ રહ્યા, તેઓ માચા મમતા કેવી કુલટાએનાં મહિસરમાં ફર્યા કરે, રખાડ્યા કરે અને મારી સામું પણ જુઓ નહિ, પણ હું તો તેમની એક પતિ-પત્રતા સ્વી રહી, તેથી મારાથી કાંઈ પતિનો સર્વથા ત્યાગ થઈ શકે નહિ. સુશ પતિ-પતિનો ધર્મ છે કે પતિ તેને આપો, લડે કે તિસ્કરે, તો પણ મનસા વચ્ચા કર્મણ્ણા એ પતિનો ત્યાગ કરે નહિ, એને છાડે નહિ, એની સેવના એક ચિન્તથી કર્યા કરે. આ પ્રમાણે હોવાથી મારા પતિને તજી શકાતા નથી અને અમારા લોકમાં તેની મશકરી થાય છે તે સંભળી હું બળી મરું છું. તું જાણે છે કે મતુષ્યો પોતપોતાના નાના સર્કલ(વર્તુલ)માં સામાન્ય રીતે માન-પ્રતિષ્ઠા મેળવવા અને તેઓનો સારો અભિપ્રાય પ્રાપ્ત કરવા પ્રયાસ કરે છે અને તેઓમાં માનહાનિ ન થાય તેની ખાસ સંભાળ રાખે છે. મારા સંબંધીએ મહાવત, જ્ઞાનદિપિ વિજેતે અનેક છે, તેઓ મારા પતિની ડેકડી કરે છે કે—અહો ! જેનાં કુળધર્મ તથા ડામઠેકાણું જણાયેલ નથી, જે પ્રલક્ષ વ્યબિચારિણી છે, જેના વેશ, હોવભાવ અને કટાક્ષ હૃદીલા સ્વી જેવાં છે તેવી પણયસી મમતાના સંગમાં એનો પતિ તો પડી રહે છે, એ તો મૂર્ખ છે, ગાંડો છે, અજ્ઞાતાહીન છે. આવી રીતે મારી દેખતાં મારા પતિની હંસી થાય છે તે હું સહન કરી શકતી નથી, મારી ઉદાચીનતાનું કારણ તે જ છે. અનુભવ ! મારા પતિને હું છાડી શકતી નથી અને તેમની મશકરી થાય તે હું સહન કરી શકતી નથી. આ વિચારથી મારા મન પર શોકની છાયા આવી ગઈ છે.

ને એ પાઠાંતર નોટમાં મૂક્યા છે તે બહુ સારો અર્થ આપે છે. સુભતિ પેતે

જ આણું વાક્ય બોલે છે અને તે પ્રથમ ગાથાના અનુસંધાનમાં જ આવે છે. તે પ્રમાણે અર્થ કરીએ તો સુમતિના મુણમાં નીચેના શાફ્ટો આવે છે:- ' એ માયા-મમતાના પ્રસંગમાં આવીને ચેતનજી તો તેના ઉપર ખુશી થઈ ગયા છે, તેમના ઉપર વારી ગયા છે, ત્યારે એ હક્કીકતને લઈને હે અનુભવ ! તમે હિવળીર રહેતા નથી ? તમને એ વાતથી એહ આવતો નથી ? તમને એમ થતું નથી કે આવો અનંત શક્તિનો ધણી ચેતન કેની સત્તામાં અનંત શુણો રહેલા છે તે આવી વેશયાની સોણતમાં પડી અર્થ ધન ચુમાવી બેડો છે, પોતાની શક્તિ સમજતો નથી અને પોતાના કુળધર્મનો ઘ્યાલ કરતો નથી ? હે અનુભવ ! આમ છે છતાં પતિને મારાથી એકાતે તજી શકાતો નથી, હું કુળવાન રહી તેથી એનો લ્યાગ મારા ઘ્યાલમાં આવતો નથી લ્યારે શું આપણું લોકમાં પણ મારી મશકરી ન થાય ? આપણું લોક શાંતિ, ક્ષમા, દ્વાય, ધૃતિ, નિર્વેહ વગેરે મારી મશકરી ન કરે કે આ સુમતિ તો પતિની બેહરકારી છતાં તેને વળયા જ કરે છે ? આ પ્રમાણે અર્થ કરવો એ ગાથાના આગળ પાછળના સંબંધને અનુરૂપ છે. એમાં આશય એ જ આવે છે કે માયા-મમતાના પ્રસંગમાં ચેતનજી એવા રચ્ચી રહ્યા છે કે સુમતિને બોલાવતા પણ નથી અને તેમ છતાં પણ સુમતિ કુળવધૂ અથવા નિમક્તહુલાલ પરિચારિકા તરીકે તે બાબત ઉપર એહ કરી અનુભવને પોતાની સ્થિતિ સમજવે છે, કે જાંખળી પતિ નિજ મંહિરે પદ્ધારવા નિર્ણય કરે એ તેનો શુદ્ધ ઉદ્દેશ છે.

સમજત નાહિ નિદુર પતિ એતિ, *પલ એક જાત છમાસી;
આનંદધન પ્રશ્ન વરકી સમતા, અટકલી ઓર લવાસી. અનુ૦ ૩

“ કઢોર પતિ (આત્મરાજ) એટલી વાતથી સમજતા નથી અને (મારી) એક ક્ષણું છ માસ નેવી જાય છે. હું આનંદધન પ્રશ્ન ! સમતા તમારા ધરની પટરાણી છે, બીજી (માયા મમતા) લથાડી છે એમ અટકળો-અણો-સમજે. ”

કાવ—વળી સુમતિ આગળ વધી અનુભવને પોતાનું હૃદય ઘાલી કરતાં જણુવે છે. હે અનુભવ ! તને જણાંયું તેમ મારા પતિની સર્વ જગ્યાએ અને ખાસ કરીને ભદ્રલોકમાં હુંસી થાય છે અને મારાથી તે સહૂન થતું નથી તેથી મારા પતિને સમજવવા હું ધણી ધણી જાતની ચુક્તિએ કરું છું. અગાઉ (દશમા પહેમાં) જણાંયું તેમ હું ગાઉ છું, નાચું છું પણ તે તો મારા મંહિરે પદ્ધારતા નથી અને માયા-મમતા સાથે બાળ એવ્યા કરે છે, તેની સાથે આનંદવિલાસમાં મસ્ત બની પણ્યા

* ‘પલક’ એવે પઠાંતર છે.

૩ નિદુર=કોર. એતી=એ વાતથી. છમાસી=ઇ માસ, અઠધા વરસ નેવા. ધરકી=પોતાની, ધરની. અટકલી=અટકળો, અણો. બીજી=બીજી, માયા મમતા. લથાડી=લથાડ, ગાપા સાપા, ગાલ પુરાણુ.

રહે છે અને મારી સામું પણ જેતાં નથી. હું તેઓને ખતાવી આપું છું કે માયા-મમતા અધમ કુળની છે, અનિષ્ટયા ગામની રહેનારી છે અને કુલયા છે, પણ મારા પતિ તો એટલા કઠણું થઈ ગયા છે કે હું ગમે તેટલી વાત કરું છું પણ તે સમજતા જ નથી. મેં તેને અનેક આકારમાં વાત કરી, તેઓનો મોડરાજ સાથેનો શુદ્ધવૈભવ સંબંધાવ્યો, તેના જુત ડાકામાં થતો ગંભીર નાદ કરી ખતાવ્યો, પણ એ તો મમતા-માયા સાથે નરમ વેંસ કેવા થઈ જાય છે (જુઓ પદ દશમું) અને મારી પાસે આવવાની વાત થાય કે તદ્દન કઠણું બની જાય છે. આટલી સર્વ વાતથી પણ તે તો સમજતા નથી અને મને પોતાને એવી પીડા થઈ છે કે પતિ વગરની એક કણું જાય છે તે છ માસ જેવી થઈ પડે છે. કુળવધુને પતિની સોણતમાં આનંદ રહે છે અને પતિવિરહે એક સેકન્ડ છ માસ જેવી લાગે છે, એક મિનિટ વરસ જેવી લાગે છે, એક રાત આખા જાવ જેવી લાગે છે. વળી તેઓ મમતા-માયાની સોણતમાં પડી એક મિનિટમાં એટલો કર્માંદ્ધ કરે છે કે મારા મંહિરે તેમને પધારવાનો સમય વરસોથી લંઘાતો જાય છે.

હે અનુભવ ! આ પ્રમાણે વસ્તુસ્થિતિ છે. મારો પતિ જે શુદ્ધ દ્શામાં આવી જાય, માયા મમતાનો સંગ મૂકી હે અને ગુણ અહૃતું કરવા લાગે તો તેઓ પોતે જ આનંદધન છે, આનંદના સમૂહ છે, સિદ્ધ દ્શાતા લોગવનાર છે; તેમણે જાણું જેહાંથે કે હું જ અરી તેમના ઘરની સ્ત્રી છું, તેમની પતરાણી છું, તેમના હૃહયમાં જગ્યા રોકનારી છું, તેઓને યોગ્ય છું, તેઓની કીર્તિ અને જ્યાતિ વધારનારી છું અને માયા મમતા કે પીળ કાંઈ પણ તેઓના પ્રેમતું પાત્ર હાલ ખની હોય તે સર્વ ગર્પા સર્પા છે, લખાડપણું છે, ગાલ પુરાણું જેવું છે, છેતરપીડીનો ધર્ઘો છે, માત્ર ખાલી બકાયાટ છે, એમાં કાંઈ દમ જેવું નથી, એમાં કાંઈ સાર જેવું નથી, એમાં કાંઈ તત્ત્વ જેવું નથી. ને ખોઓ મારા પતિની સ્ત્રી કહેવાવવાને યોગ્ય પણ ન હોય, ને કુળવધના નામને પણ લાયક ન હોય, ને શુદ્ધ પતિપ્રેમા, પતિપરાયણા, પતિભક્તા ન હોય તેને સ્ત્રી કહેવી તે માત્ર વાગ્યાન છે, શાખાર્થીનું અજ્ઞાન છે, અસત્ય વચ્ચનવિન્યાસ છે. સુમતિ અનુભવને ઉદ્દેશીને યોદાતાં યોદાતાં આવેશમાં આવી જઈ ઉદ્ગાર કાઢે છે કે હે આનંદધન જગવાન ! મારા નાથ ! મારા પતિ ! હું તમારા ઘરની ખરી સ્ત્રી છું અને આ પીળ તો લખાડ સ્ત્રીઓ છે, એનું સ્વરૂપ તમે સમજે, વિચારો, ધ્યાનમાં લાવો.

આખા પદમાં કહેવાનો આશય એ છે કે-માયા મમતામાં ભસ્ત રહેનાર ચેતન તેનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજતો નથી, તેનું પરિણામ સમજતો નથી, તેનાથી થતો સંસારસંબંધ (સંસારવૃદ્ધિ) ધ્યાનમાં લાવતો નથી અને તેથી સ્વપરનો જ્યાલ કર્યા વગર નિરંતર પરવસ્તુને પોતાની માની તેમાં રમણુતા કર્યા કરે છે, તેની પ્રાપ્તિમાં આનંદ માને છે અને તેના વિચોગમાં શૂન્ય હૃહયનો થઈ જાય છે. આના પરિણામે

એની પરિષુત્તિની નિર્મણતા થતી નથી, એને વસ્તુસ્વરૂપતું ભાન થતું નથી અને સમતાની સાથે તેની પીશાન થતી નથી. જીવનનો સાર પ્રાસ કરવો હોય, જિહ્વાને સરવાળે કાંઈ જમે કરી લઈ જવું હોય તો સુભતિનું સ્વરૂપ ચેતનજી ! સમજે અને તેને મંહિરે પદ્ધારો. સુભતિ અથવા સુમતા હજુ પણ ઉદ્ગારડપે અતુલવને વિશેષ કહે છે, તે માટે નીચેતું પદ વાંચો. એમ કરવાનો હેતુ એ છે કે એથી જે ચેતનજી ખરાખર માયા-મમતાને ઓળખી જઈ તેનો સંગ છોડતા જથ તો પરિષુત્તિની નિર્મણતા કરી છેકે શુદ્ધ ચેતના સાથે પ્રેમમાં પડી રહે અને આ ચકબ્રમણુનો છેડો લાવે.

પ્રે ચાંદમું

રાગ-સારંગ.

અનુભવ તું હૈ હેતુ હમારો. અનુ°

આય ઉપાય કરો ચતુરાઈ, ઔરકો સંગ નિવારો. અનુ° ૧

“હે અનુભવ ! તું અમારો (મારો અને ચેતનનો) હિતરસી છો, (તો) ચતુરાઈથી લાલસવૃદ્ધિનો ઉપાય કરો અને બીજોની સોખત અટકાવી હો.”

ભાવ—હજુ પણ અતુલવને ઉદ્ગારને સમતા વધારે વાત કહે છે. હે બંધુ અનુભવ ! તું અમારા જન્મનો અરેખરો હિત કરનાર છે. મારા પતિનું અને મારું શુભ ઇચ્છનાર જે ખરેખરું કોઈ હોય તો તે તું જ છે. જેમ અનુભવ વધે તેમ ચેતન સુભતિને મંહિરે વધારે આવે, સુભતિ સાથે પ્રેમ-વધારે અતિવે અને સુભતિને પોતાની સ્ત્રી તરીકે સ્વાવિશેષપણે સુખ આપે. અનુભવ મિત્ર ! આ હકીકત તું સારી રીતે જણે છે, માટે વિચક્ષણુતા વાપરને કોઈ એવો ઉપાય કરો કે મારા પતિના સંબંધરૂપ લાલ મને પ્રાપ થાય. મિત્રની ફરજ છે કે પોતાના દોસ્તદારને હરકોઈ અકારે લાલ થાય તેવો ઉપાય તેણે ચિંતવી આપવો—યોળું આપવો—જોડીની આપવો. વળી અનુભવ મિત્ર ! જ્યારે તમે મારું અને મારા પતિ જન્મેનું શ્રેય દર્શાઓ છો તો સાથે એવો પણ ઉપાય ચોલે કે એ માયા મમતાનો સંગ મૂકી હે. જ્યાં સુધી ચેતન માયા મમતાની જળમાં ફૂસેલા રહેશે ત્યાં સુધી એને સ્વપરવિવેચન થશે નહીં—પોતાના અને પારકને ઓળખરો નહિ અને પરકામે લાભ્યા કરશો. એને આખા દિવસમાં જરા પણ કુરસદ મળશે નહિ અને પૂછશો તો કહેશે કે—હું મારા કામે જઉ છું, પણ પોતાનું કામ શું છે એ બિચારો સમજતો નથી. જ્યારે માયા મમતાનો સંગ મૂકી સમતાને મંહિરે પદ્ધારી આત્મનિરીક્ષણ કરશે ત્યારે તેને સમજશે કે પોતે કેને પોતાનું કામ માને છે તે તો

૧. હેતુ=હિતકરી, રંધી કરતાર, હિતશરી. આય=પ્રાપ્તિ, લાલ-તેનો. ચતુરાઈ=વિચક્ષણુતા. ઓરકો=બીજાનો. સંગ=સોખત. નિવારો=અટકાવો.

પરકામ છે, પરનું કામ છે, પર સંખાંધી કામ છે. પોતાનું કામ તો આત્મિક છે, પ્રચલિત કાર્યથી તદ્દન અલગ છે, સ્વાવસ્થાસ્થિત છે, સ્વાધીન છે, સ્વરૂપગમ્ય છે. ચેતનાને તેનો અનુભવ મિત્ર સર્વ વાત બતાવી આપે, એને સમતાના મંહિરમાં થતો સ્વરૂપાનંદ અને તેના પરિણામનો ષયાલ આપે અને સાથે ભાયા—મમતાના મંહિરના તુચ્છ વિષયાનંદો અને તેનાં અતિ અધમ પરિણામનો ચિતાર આપે તો ચેતનાનું કાંઈક સ્વસ્થાને આવે—ઠેકણે આવે. અત્ર અનુભવને એવાત કરવાની કંદી, સુમતિ સાથે તેનો (ચેતનાનો) સંખાંધ જ્ઞેડાવવો અને કુમતિ સાથેનો તેનો સંખાંધ તોડાવવો. એકદો. સુમતિ સાથે જરા વખત સંખાંધ થાય તેમાં ખાંડુ લાભ ન થાય, વળી પાણી વિભાવમાં પડે કે આ ચેતન કુમતિના મંહિરે ચાલ્યો જાય, મારે એને અંતઃકરણુપૂર્વક કુમતિ ઉપર તિરસ્કાર છૂટે એવી ચોજના પણ અનુભવે સાથેસાથ કરવી જેઠાં. મતલભ તે નિજ કુદુંખનો સંગી થાય અને કુલટા સ્ત્રીઓની સોણત છોડી હે એવી ચોજના વિચક્ષણુતાપૂર્વક અનુભવે કરવી જેઠાં. અથવા ચતુરાઈ શણને લાભના ઉપાય સાથે કેવો એટલે તમે લાભના ઉપાયદ્રોપ ચતુરાઈ કરી બતાવો. ચંથી ચેદી ઓળુ સ્ત્રીઓ. સાથે ચેતન સંખાંધ રાખે છે તે મૂકી હે. આ પહમાં પણ સ્વરૂપર વિવેચન કરી, સ્વને એળાખી તેને આદરશનો અને પરને એળાખી તેને ત્યાગ કરવાનો ઉપહેશ છે. મમતાના સુષ્ણ આવિસ્તાવ તરીકે તૃષ્ણા હાય છે. ધનની, માનની અને ઓળુ કોઈ પણ વરતુની અને મનોલાભની દદ છઢા રાખવી, એની પ્રાપ્તિમાં શાંતિ માનવી, એની અપ્રાપ્તિમાં ઐહ કરવો તેને તૃષ્ણા કહેવામાં આવે છે. એક ધનની પૃથ્વાથી—તૃષ્ણાથી ગ્રાણી કેટલી ઉપાધિ વહેંદી લે છે તેનો જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ ત્યારે તૃષ્ણાથી મન પર ને આધિપત્ય મેળવાય છે તેનો જ્યાદ આવે છે. એનો સંખાંધ થવાથી પ્રાણી પોતાનાં વળાણુ કરવા મંડી પડે છે, દેશ પરહેશ રખડે છે, ઝાંટાદાર મગજવાળા શેડોના અવિચારી હુકમોને શરણે થાય છે, અસત્ય બાલે છે, જોડું હસે છે, રડે છે અને અનેક ચાળા કરે છે; એવી જ રીતે માનની તૃષ્ણાથી પણ ચેતન એટલો જ તણ્ણાચા કરે છે. એ સર્વ દરરોજના અનુભવનો વિષય હોવાથી તે પર વિશેષ વિવેચન કરવામાં કાળ ન ગાળતાં એ તૃષ્ણા ડોણુ છે? એનું સ્વરૂપ વિચારોએ.

***તૃષ્ણા રાંડ માંડકી જાઇ, કહા ઘર કરે સવારો;
શઠ ઠગ કપટ કુદુંબહી પોખે, મનમે ક્યું ન વિચારો.**

(પાડાંતર) ઉનકી સંગતિ વારો. અનુ૦ ૨

“ તૃષ્ણા લુંઢુ લાંડની હીડરી છે, એ ઘરમાં જયવારો શું કરશે? એ હુચ્ચી

* ‘તાસના’ એવો પણ ખાડ છે, અર્થ એક જ છે.

૨ તૃષ્ણા=ખનાદિક સંખાંડ કરવાની શુદ્ધિ. રાંડ=કુલટા સ્ત્રી, સ્વચ્છંદી. લાંડરી=લાભારી, મશકરી તે લિખ પર આજનિક કરનારા. જાધ=દીકરી, કહા=શું. સવારો=બેચારો, જયવારો, ઉનરો. શહ=મૂર્ખી, અજ્ઞલ વગરની, લુચ્ચી. ઠગ=ઠગનારી, (શાનધન) હરનારી. કપટ=છપકપટ કનારી. કુદુંબહી=પોતાનાં પીયરીયાં.

છી, ઠગારી છે, કપટી છે અને પોતાના કુદુંબને (પીયરીઓંને) પોષનારી છે-એવું મનમાં કેમ વિચારતા નથી અથવા એની સોખત અટકાવી હો. ”

ભાવ—મારા પતિને તૃપ્તિના ઉપર રાગ બંધાળું છે અને તેની સાથે સંબંધ થયો છે તેનું સ્વરૂપ હે અનુભવ ! તમે કેમ વિચારતા નથી ? આવા શુદ્ધ જ્ઞાન, દર્શાન, ચારિત્ર રત્નોના ધર્ષણી થઈને મારા પતિ ડેવી સ્વીએ સાથે સંબંધ કરે છે તે તો જુઓ. તમે વિચારણો તો તમારા મનમાં અતિ ઐહ આવશે, ત્રાસ છુટશે કે-અહો ! એના ધરમાં શુદ્ધ પવિત્ર આદર્શરૂપ સ્વીએ છે તેઓ કોના ધરમાં આયથે છે ? ધન સંખ્યા કરવાની ખુદ્દને તૃપ્તિના કહે છે. એ કુલટા સ્વરૂપંહી સ્વી છે અને લાંડની દીકરી છે. લાંડ મસ્કરી કરીને અથવા લિખ માળને પોતાનો નિર્વાહ કરે છે. સમાજમાં તેઓ તદ્દન અધમ વર્ગમાં આવે છે અને ભવાયાના નામથી ઓળખાય છે. એ લાંડ સ્થાને અહો લોલ સમજવો. એવા લાંડ-ભવાયાની દીકરીને (એના કુળમાં) શિક્ષણું પણ સ્વરૂપંહાતાનું જ મળે છે. હવે એકલી કુલટા સ્વી તે તમારા ધરમાં આવીને શું જ્યાવારો કરશે ? શું ઉભારો કરશે ? એ તમારા ધરતું શું લીલું કરશે ? હે અનુભવ ! તમે ચેતનાનું કહેણ કે આવી અધમ સ્વીએ સાથે તમારે પરિચય કરવો એ તમને જરૂર પણ ધરતું નથી. વળી એ તૃપ્તિના ડેવી છે તેનું સ્વરૂપ ચેતનાનું જાણવું હોય તો હજુ પણ તેને ભતાવો કે એ તૃપ્તિના તો શઠ છે એટલે મૂર્ખી અફ્ઝલ વગરની છે, અને પતિ કે યારનો આવ પણ નથી; વળી એ મહાધૂતારી છે, જ્ઞાનધનને ઢળીને હુરી જનારી છે અને સર્વ ધન-ધરખાર લૂંટી જઈ મુહુર્યધન વગરનો કરી તેને આવો અનાવી મૂકે તેવી છે; તેમ જ વળી જ્ઞાન જ્ઞાન વેદો કરનારી, છળપ્રપંચથી ભરેલી અને છળની જ વાતો કરનારી છે. આવી રીતે તે શઠ છે, ઠગ છે અને કપટી છે; વળી તે ઉપરાંત તે રાગ, દ્રેષ્ટ, અજ્ઞાન વિગેરે પોતાના પીયરીઓંને પોષનારી છે, વધારનારી છે અને તમારા ક્ષમા, ધૈર્ય વિગેરે કુદુંઘીએ સાથે લડાઈ કરનારી છે.

આવી શરમ વગરની, હુલકા કુળની, મૂર્ખી, કપટી, હુદ્દી અને પીયરીઓંને પોષનારી તૃપ્તિના તમારા ધરમાં શું જ્યાવારો કરવાની છે ? તમને શું સારા રૂપમાં દેખાડવાની છે ? એ તો એવી એવી વાત યુક્તિપૂર્વક કરશે કે તેનું રહણ્ય તમારા આલમાં પણ આવશે નહિ. કહેશે કે મારો ભાઈ તો ભાપડો આજે ઘેરથી જય છે તે જ્તો જ્તો આવતી કાલે પાછો આવે છે અને તમારો ભાઈ તો એણું પોર એણું પોર લાગેલો જ છે. વાત એમ હતી કે પોતાનો ભાઈ દરરોજ ઘેર આવતો અને પતિનો ભાઈ વરસે એ વરસે આવતો, પણ ભાષાપ્રચંચથી હુક્કીકતને એવા રૂપાંતરથી અતાવવામાં તૃપ્તિનિઃકિ કપટી સ્વીએ વાગ્યાળ પાથરે છે કે જેમાં અદ્ર જીવો ઇસાઈ જય છે.

હે અનુભવ ! આવી અધમ કુલટા તૃપ્તિના છે એમ મારા પતિ કેમ વિચારતા

નથી ? એમ તમે તેઓને કહો. વળી કહો કે એ ખી તેઓના ઘરને, તેઓના નામને, તેઓની આખરુને યોગ્ય નથી. એની સોઅત કરવામાં ભય છે, એના સંસર્ગમાં અપયશ છે, એના પડછાયામાં આવવાથી પણ માનની હાનિ છે. એ મહાઙ્ગારી, પોતાના કુળને વધારનારી અને ચેતનજીને કહિ જાયા ન આવવા હેઠાની છે. આ પ્રમાણે ચેતનજીને સમજવો અને એ કુલટાની સોઅત છોડવો. તમે એને સ્પષ્ટ રીતે કહી હો કે કુળવાન ભાષુસે એવી રીતે પદ્ધતે પદ્ધતિ તે કોઈ પણ રીતે ઉચ્ચિત નથી.

આ ગાથા સુભતિ પરખારી ચેતનને જ કહે છે એમ ધારીએ તો પણ અડચણું નથી, કારણું કે અનુભવ એ પણ ચેતનનો વિષય છે. અવસ્થાભેદને લઈને અહીં તેને જૂહા જૂહા ઉદ્દેશબામાં આવ્યા છે તેથી તે પ્રમાણે અર્થ કરવામાં આવે છે, આક્રી વસ્તુદૃષ્ટે તો ચેતનને અને અનુભવને ઉદ્દેશીને એક જ વાત કહેવામાં આવે તો વિસ્તાર નથી. આ ગાથા અને હવે પછીની ગાથા ઉક્ત બન્ને રીતે સમજ શકાશે.

હે અનુભવ ! તમે એવી અધમ રીતે સાથે સોઅત ભૂકાવી હો, છોડવી હો, તજવી હો અને ગમે તેમ કરી ચેતનજી ભારે માંદિશે પદ્ધારે એમ તેને સમજવો.

કુલટા કુટિલ કુબુદ્ધિ સંગ ખેલકે, અપની ફીપત કરું હારો ?

આનંદઘન સમતા ઘર આવે, બાજે જીત નગારો. અનુ૦ ૩

“ સ્વચ્છાંહી, વડ ગતિવાળી કુભતિની સાથે ખેલ કરીને આપની ઈજાજત શામારે એઠા એસો છો ? આનંદઘન મહાત્મા તો સમતાના ઘરે આવશે અને જીતના ડાંડા વાગશે.”

ભાવ—વળી હે અનુભવ ! મારા પતિને કહો કે સ્વચ્છાંહી, વડ ગતિવાળી-મોક્ષથી ઊલટી દિશાએ પ્રયાણ કરનારી કુભતિની સોઅત કરીને, તેની સાથે આનંદ કરીને, તેની સાથે ખેલ કરીને તમે તમારી આખરું શા સારુ ગુમાવો છો ? એની સાથે સોઅત કરવાથી તો તમે ભાંડપુરીના પતિ કહેવાશો, એમાં તમારો અપયશ થશો. એમ કરવાનું તમારે કારણું શું છે તે તો મને સમજવો. મને તમારે ભાડે બહુ લાગી આવે છે તેથી આટલું કહું છું. તમારા કેવા અલગેલા સ્વામીનાથને મારા નેવી રૂપ સૌભાગ્યવાન પવિત્ર પતિત્રતા સાધ્વી રીતી ભળી છે, તમે શ્રદ્ધા, ક્ષમા, હ્યા વિગેરે મહાઉત્તમ મારા કુદુંધીએના જમાઈ થયા છો છતાં તમે સ્વચ્છાંહી રીતી જેની ગતિ નિરંતર મોક્ષથી પરાડું મુખ હોય છે તેની સાથે કેમ ખેલ જોડો છો ? તેમાં રસ લઈને કેમ સુખ માનો છો ?

જુયો, આનંદના અર્થી હો, વાસ્તવિક સુખના લાદચું હો, નિરંતર સુખના

* ‘પત કરું’ ને બદલે અન્યત્ર ‘પતિજયું’ પાડ છે, તેનો અર્થ પ્રતીત-ઈજાજત થાય છે.

૩ કુટિલ=વડ ગતિવાળી. પત=ઈજાજત. હારો=એઠા એસો.

ઇચ્છણ હો તે વિચારો કે આનંદધન મહાત્મા નેચો સચિયાનાંસ્વરૂપ છે તેઓ તો સમતાને મંહિરે પદ્મારથો, તે કહિ પણ માયા, મમતા, તૃષ્ણા લેવી કુટિલ સ્થીર્યોના મંહિરમાં આવશે નહિ, તેની સામે દિલ્લિયાત પણ કરશે નહિ અને તેમ થશે ત્યારે જ ખરા વિજયડંડા વાગશે. એવા વિજયના ડંડા કંઈ માયા, મમતાના મંહિરે જવાથી વાગશે નહિ; માટે અનુભવ ! તમે તમારા મિત્ર ચેતનાનુને કહો કે હવે એ માયા, મમતાને લાગ કરી પોતાના કોણ છે તેને વાસ્તવિક રીતે ઓળખે અને જે મંહિરમાં આનંદધન ભગવાનનો વાસ છે તે સુભર્તિના મંહિરમાં પદ્મારી પોતાના વિજયડંડા વગાડે.

અનુભવને આ સર્વ હુક્કીકિત સુભર્તિ કહે છે તે ચેતનાનું સાંભળે છે, કારણું કે અનુભવનું ર્થથાન તો ચેતન જ છે: વિભાવહશા મૂકી યરાયર અવલોકન કરે એટદે યથાર્થ સ્વરૂપશાન થાય તેને અનુભવ કહે છે.* ચેતનને જ્યારે એવો અનુભવ થાય છે લારે તેને સ્વપ્રબનું સ્વરૂપ યરાયર સમજાય છે, ધીમે ધીમે વિકસ્વરતા આસ થતી જાય છે અને આનંદધનપહ-પ્રાપ્તિ થાય છે. એ સ્વરૂપાનુસંધાનમાં શુદ્ધ ચેતનાનો પણ પરિચય થાય છે અને અપૂર્વ સુખનો પ્રલ્યક્ષ અનુભવ થાય છે. રહસ્ય આખા પદ્ધતિ એ છે કે-તૃષ્ણા, કુભરિ વિગેરે વિભાવહને ઓળખી તેનો લાગ કરવો અને શુદ્ધ સ્વભાવહશામાં રમણ કરવું એ જીવનનું લક્ષ્યસ્થાન છે અને પરમ સાધ્ય છે.



રાગ-સારંખ્ય જ્યતિ શાસનમ्

મેરે ઘટ ઉધાન માનું મયો મોર, મેરે૦

ચેતન ચકવા ચેતના ચકવી, માગો વિરહકો સોર, મેરે૦ ૧

“ મારા હૃદયમાં જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો ઉહ્ય થવાથી પ્રભાત થશે, તેથી શુદ્ધ ચેતન અક્વો છે, ચેતના જે ચકવી છે (તેના) વિરહનો શોરણકોર અટકી પડ્યો. ”

ભાવ—સુભર્તિએ અનુભવદ્વારા ચેતનાનુને આગળ કઢી તે હુક્કીકિત કહેવાવી એટલે ચેતનાનું સ્વરૂપ પ્રગટ થવા માંડયું, તેઓ માયા મમતાના મંહિરેથી સુભર્તિના મંહિર તરફ આવી તેના સમાગમમાં વિરોધ રહેવા લાગ્યા, પોતાની વાસ્તવિક સિથિતનો જ્યાલ કરવા લાગ્યા અને તેને ઓળખવા લાગ્યા. એમ કરતાં કરતાં જ્યારે સત્તામાંથી પણ મોહનીય કર્મનો દ્યુતિ કરી ચેતન શુદ્ધ થાય છે લારે તેની શુદ્ધ ચેતના પ્રગટ થાય છે. શુદ્ધ દ્યામાં વર્ત્તિ ચેતન નીચે પ્રમાણે ઉદ્ગાર કાઢે છે તે રદ્દું કરવા ચોગ્ય છે.

* ખાલીની યાદ કરતાં કે સારાં સારાં લોજનો યાદ કરતાં મુખમાં પાણી છૂટે છે ને તેને ખાતી વખત પણ ગાળી છૂટે છે, તો પણ આ એમાં એમ લગ્નો જ અંતરી છે તેમ જ્ઞાન અને અનુભવમાં તકાત છે.

૧. ઘટ=હૃદયમાં. ભાતુ=સર્વ. બોર=પ્રભાત. અગ્રો=અટકોર. સોર=શોરણકોર. અગ્રાજ.

મારા હૃદયમાં જ્ઞાનરૂપ સૂર્યનો ઉદ્દ્ય થવાથી પ્રભાત થયો. આત્માનો જ્ઞાનગુણ જ્યારે પ્રગટ થાય છે ત્યારે તેને સર્વત્ર અજ્વાળું હેખાય છે, તેને સ્વપરસું ભાન થાય છે અને તેની સર્વ અંધકારજ્ઞનિત સુરક્ષેત્રીઓ હુર થઈ જાય છે.

શુદ્ધ ચેતન પોતે ચકવો છે અને શુદ્ધ ચેતના ચકવી છે. આ ચકવા ચકવીને આપી રાતનો વિરહુ હતો. અને નહીના જૂદા જૂદા (સામસામા) કાંડા ઉપર બેચીને કાંડાં અવાજ કરીને શોરણડોર કરતા હતા તે અવાજ હુંબે બંધ થઈ ગયો. પ્રભાત થવાથી રાત્રિનો વિરહુકાળ બંધ થયો અને શુદ્ધ ચેતન અને શુદ્ધ ચેતના મળ્યાં. ચકવો અને ચકવી આપી રાત નહીના એ કાંડા પર બેચી શોરણડોર કર્યા કરે છે, પણ અંધારાને લીધે એક બીજાને હોણી શકતાં નથી. પ્રભાત થાય છે ત્યારે તેમનો વિરહુ મટી જઈ જાને એકાં થાય છે.

શુદ્ધ ચેતન અને શુદ્ધ ચેતના વસ્તુસ્વરૂપે એક જ છે. સ્વરૂપ સ્વરૂપવંતથી લિન્ન હેતું નથી, તેણો વચ્ચે ગુણ ગુણીનો સંબંધ છે, પણ અનાચિ ઉર્મસંતતિથી શુદ્ધ સ્વરૂપ પર કે આવરણ આવી ગયું હતું તે જ્ઞાનભાનુના પ્રકાશથી હુર થાય છે. આવરણ હુર થયું-આદ્ધારન ખચી ગયું અને સ્વરૂપાનુસંધાન થયું એટલે અજ્ઞાનઅંધકાર ચોતરઝ ફેલાયો હતો. અને ઉર્મભ્રગુરતારૂપ નહીં અનેની વચ્ચે આડી પડેલી તે સર્વ જ્ઞાનભાનુના ઉદ્દ્યથી પ્રભાત થતાં ખચી ગયાં અને ઘણ્ણું કાળનો ચેતનારૂપ ચકવા ચકવીને વિરહુ હતો તે હુર થયો. જ્યાં સુધી અજ્ઞાનાવરણ વચ્ચે અંતરાય કરતું હોય ત્યાં સુધી શુદ્ધ વસ્તુનું દર્શાન થતું નથી અને તે ન થાય ત્યાં સુધી શુદ્ધ ચેતનાને મળવા કોઈ કોઈ વાર હશ્ચા થાય, કોઈ વાર તે મેળવવા પ્રયાસ થાય, શોકાદ્ઘગાર થાય પણ તે સર્વ પરિણામ વગરના થધ પડે છે. જ્ઞાનભાનુનો ઉદ્દ્ય થતાં રાત્રિકાળ પૂર્ણ થાય છે અને ચેતન ચેતનાનો સંબંધ બ્યક્ત થાય છે-પ્રગટ થાય છે અને વિરહુકાળ પૂર્ણ થાય છે. આ સ્થિતિ (કોલનો નાશ ત્યાં થાય છે માટે) ફશમા ગુણુસ્થાનકે પ્રાપ્ત થાય છે. તે વખતે વિશેષ શું થાય છે તે પણ સામાન્ય રીતે જતાવે છે તે આપણે વિચારીએ.

કેલી ચિહું દિસ ચતુરા ભાવહંચિ, મિઠ્યો ભરમ તમ જોર;

આપકી ચોરી આપહી જાનત, ઔર કહત ન ચોર. મેરે૦ ૨

“ વિચક્ષણુતારૂપ કાંતિ ચારે દિશામાં ફેલાઈ ગઈ, અમરૂપ અંધકારનું જેર મટી ગયું; પોતાની ચોરી (ચોરી કરનાર) પોતે જ જણે છે, બીજાને ચોર કહેતા નથી.”

ભાવ—સૂર્યનો ઉદ્દ્ય થતાં નેમ સર્વત્ર કાંતિ ફેલાય છે તેમ ઘરમાં જ્ઞાનભાનુનો ઉદ્દ્ય થતાં સર્વત્ર કુશળતાવાળી સ્વાભાવિક કાંતિ ફેલાઈ ગઈ. જ્ઞાનથી લોકાલોકના સર્વ

૨ ફેલી=ફેલાણી. ચિહું=દિસ. દિસ=ચાર દિશામા, સર્વત્ર. ચતુરા=વિચક્ષણ. ભાવહંચિ=સ્વભાવરૂપ કાંતિ. મિઠ્યો=મટી ગયું. તમ=અંધકાર. આપહી=પોતે જ. જાનત=જણે છે.

ભાવો પ્રગટ થાય છે અને સર્વત્ર પ્રકાશ થાય છે. એ જ્ઞાન આત્મિક સ્વભાવ છે, તેની મૂળ વસ્તુ છે અને તન્મય છે. સૂર્યથી કેમ વિશ્વમાં પ્રકાશ થાય છે તેમ જ્ઞાનથી લોકાદોક પર પ્રકાશ પડે છે. તેના અતીત, અનાગત અને વર્તમાન ભાવો વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી પ્રત્યક્ષપણે અને મતિશ્રુતથી પરોક્ષપણે ભાસુદાન થાય છે. વળી આ પ્રકાશ પડે છે તે સામાન્ય નહિ પણ ચતુર-વિચક્ષણ છે, કે એનો મહિમા સમજે તે પરમ આઙુલાદ પામે, કે તેને અનુભવે તે અપૂર્વ રસ્તીન થાય એવો તે પ્રકાશ પરમ જ્ઞાતિસ્વરૂપ છે.

સૂર્યનો ઉદ્ઘય થતાં કેમ અંધકારનો નાશ થઈ જય છે તેમ જ્ઞાનભાનુનો ઉદ્ઘય થતાં આત્મિદ્ય અંધકારનું જેર ચોતરકુ હતું તે ખર્ચી જય છે. અત્યાર સુધી આ જીવ ખાવામાં આનંદ માનતો હતો, ખ્રીસંયોગમાં સુખ માનતો હતો, સુંદર વાજિંગના જરોહમાં લીન થતો હતો, સારાં કપડાં પહેલવામાં માન સમજતો હતો, મુસાફુરખાનાને ધરતું ધર સમજતો હતો, ધનપ્રાપ્તિને સર્વસ્વ ગણુંતો હતો, પૌરુંગલિક વસ્તુઓને પોતાની માનતો હતો—એવી રીતે એ પોતાનાને અને પારકાને એણખતો નહોતો, એવી જર્વ આખતોમાં કે આનંદ માનતો હતો તે અમજાન હતું, જ્યાં સુખ નહોતું, કે સુખ નહોતું ત્યાંથી તે સુખ શોધતો હતો અને તેની પ્રાપ્તિને સુખ માનતો હતો. એ સર્વ આત્મિમય જ્ઞાન હતું તે સૂર્યનો ઉદ્ઘય થવા સાથે ચાલ્યું ગયું. પ્રત્યક્ષ દર્શન થવાથી પ્રમ ભાગી ગયો અને શુદ્ધ વસ્તુસ્વરૂપનું દર્શન થવા લાગ્યું.

વળી આ ભ્રમાત્મક જ્ઞાન હતું તે હુર થવાથી એક બીજે માટો લાભ થયો તે બતાવે છે. સાધારણ રીતે રાતે ચારી થાય અને આસ કરીને ઘોર અધારી રાતે ચારી થાય ત્યારે તેનો પત્તો મેળવવો મુશ્કેલ પડે છે. પ્રભાત થયા પછી પળીને ગોલાદી ચારને શોધવાનો ઉપાય ચો઱ય છે. હુંવે આ ચેતનાળનાં જ્ઞાનદર્શનચારિત્રદ્ય મહા-મૂલ્યવંત રત્નોની ચારી થઈ ગઈ હતી, પણ ભ્રમરૂપ અંધકારના જેરને લીધે તેના ચારનો પત્તો લાગતો નહોતો; હુંવે જ્યારે આત્મિક પ્રભાત થયું ત્યારે ચેતનાળને સમજણું કે આ તો પોતાની ચારી કરનાર પોતે જ હતા. મોહનીયાહિ કર્મ પરતંત્રતાને લીધે વસ્તુસ્વરૂપ ન એણખવાથી આપણું જ્ઞાનાહિ રત્નો ઢાકાઈ ગયાં હતાં, પણ તેતું ચોરનાર ઢાકાઈ બીજું નહોતું. રત્નો તો ધરમાં ને ધરમાં જ હતાં, પણ આપણે તેને શોધી શકતા નહોતા. અને કર્માહિ ચોરા લૂંટી કે છે એમ માનતા હતા તે તો આપણું અજ્ઞાન હતું. વાસ્તવિક રીતે તો મારી ઝડ્ધિને છુપાવી હેનાર હું પોતે જ હતો, તે ઝડ્ધિને છુપાવી હેનાર કર્માની કર્તા પણ હું પોતે હતો. આવી રીતે ચારીનો પત્તો લાગ્યો અને અન્યને ચોર કહેવાનો વિચાર હૃદયમાં થતો હતો તે નીકળી ગયો. ખરેખર ! આવી જાતની ડયુલાત આપવી એ પણ અતિ વિષમ છે, પરંતુ જ્યાં સુધી જ્ઞાન-ભાનુનો ઉદ્ઘય થાય નહિ ત્યાં સુધી પોતાની ચારી કરનાર પોતે જ છે એવો ભાસુ થાય નહિ

અને કદાચ ભાસ થઈ જય તો તેણે દરજે પોતાની ભૂત કખૂલ કરવાની સરળતા પણું પ્રાપ્ત થાય નહિ.

અમલ કમલ *વિકચ ભગે ભૂતલ, મંદ વિષય શશિ કોર;
આનંદધન એક વળ્ણમ લાગત, ઔર ન લાખ કિરોર. મેરે૦ ૩

“ મેલ વગરનું હૃદયકમળ વિકલ્પર થયું, (આત્મ) ભૂમિ પર વિષયરૂપ ચંદ્રની કાંતિ મંદ થઈ ગઈ. (હવે તો) આનંદધન માત્ર વહેલ લાગે છે, બીજા લાગે કરેડો વહેલ નથી લાગતા. ”

ભાવ—જ્ઞાનરૂપ ભાગુનો ઘટમાં ઉદ્દ્ય થયો ત્યારે હૃદયકમળ વિકલ્પર થયું. ‘ કમલિની હિનકર કર થણે, વળી કુમુદિની ડો ધરે ચંદ્રનું પ્રીત ’ સૂર્યનો ઉદ્દ્ય થયે સૂર્યવિકાશી કમળ વિકલ્પર થાય છે અને ચંદ્રનો ઉદ્દ્ય થતાં રાતે કુમુદ વિકલ્પર થાય છે. હૃદયકમળ વિકલ્પર થયું એટલે હૃદયમાં એક પ્રકારની જગૃતિ થઈ ગઈ, તેમાં આનંદ આનંદ પ્રસરી ગયો.

વળી સૂર્યનો ઉદ્દ્ય થવા માંડે છે ત્યારે ચંદ્રની કાંતિ જાંખી થતી જય છે તેમ જ્ઞાનભાગુનો ઉદ્દ્ય થતાં આત્મભૂમિ ઉપરથી વિષયરૂપ ચંદ્રની કાંતિ જાંખી પડવા લાગી. પાંચ ઈદ્રિયોના ત્રૈવિશ વિષયો છે, રાગદ્રોષ પર જય મેળવવાથી અને વસ્તુસ્વરૂપનું જ્ઞાન થવાથી વિષયો ઉપર પ્રેમ મંદ થતો જય છે, વિરસ વિષયપુરૂપ ઉપર મનભ્રમર રખડો. અંધ થતો જય છે, તેને તેમાં પ્રેમ થતો નથી, રાગ થતો નથી, આનંદ થતો નથી. યદી આ જીવને ખાવામાં, જીવામાં, પહેરવામાં, ઓઠવામાં, રૂપ જોવામાં, સુંધવામાં કે સાંભળવામાં ને રસ પડતો હતો તે અટકી જય છે.

હવે તો માત્ર આનંદશિ ભગવાનું તેને વહેલ લાગે છે, બીજા લાગે કરેડો ઉપર તેને પ્રથમ ને રાગ થતો, તેચો તરફ આકર્ષણું થતું હતું, તેચો ઉપર લય લાગતી હતી તે સર્વ અટકી ગયું અને હવે તે સર્વ તદ્દન શીકા લાગે છે, રસ વગરના લાગે છે, દમ વગરના લાગે છે. જ્ઞાનભાગુનું ઉદ્દ્ય થતાં આવી રીતે શુદ્ધ ચેતનાનો વિરલ-કાળ પૂર્ણ થાય છે, આત્મવિભૂતિ પ્રગટ થાય છે, વિષયપ્રેમ મંદ થતો જય છે અને આનંદધન ભગવાનું તરફ એકતાન લાગે છે અને મન અન્યત્ર જ્યાં લાં અટકતું હતું તે એક ડેકાણે સ્થિર થઈ જય છે.

વિષયપ્રતિભાસ કે આત્મપરિણિતિમત્ જ્ઞાન થાય ત્યાં સુધી વસ્તુસ્વરૂપના શુદ્ધ .

* વિકચ ભગે ભૂતવને અહે ‘ વિકચ નભતલ ’ એવે પાછ છે.

૩ અમલ=મેલ વગરનું, નિર્મણ, વિકચ=વિકલ્પર. ભગે=થયું. ભૂતલ=પૃથ્વીલા, આત્મભૂમિકા. નભતલ એ પાહાતરનો અર્થ મળતો નથી. કાર=કાંતિ. એક=માત્ર. વહેલ=વહાલા. કિરોર=કરોડ, સો લાખ.

અવભોધ સાથે વર્તન થતું નથી. અત્ર ને જ્ઞાનભાનુનો ઉદ્ઘય થયો। તે તત્ત્વસંવેહન જ્ઞાન સમજબું. વિષયપ્રતિલાસ, આત્મપરિખુતિમત્ત અને તત્ત્વસંવેહન જ્ઞાનનું સ્વરૂપ બહુ વિચારવા લાયક છે. એના સંબંધમાં શ્રીહરિભદ્રસુરિ મહારાજે એક અષ્ટક લખ્યું છે તે મનન કરવા યોગ્ય છે. સ્થળસંકોચથી અત્ર તે પર વિરોધ વિવેચન કર્યું નથી. તાત્પર્યાર્થ એ છે કે વસ્તુસ્વરૂપ ઓળખી, યથાદિશ્રત સ્વપર વિવેચન કરી, આત્મક ધર્મી અને પૌરુગલિક પદાર્થી સાથેનો સંબંધ વિચારવો, ઓળખવો અને બન્નેનો લેહ કરી સ્વને આદરવો અને પરનો ત્યાગ કરવો। તે તત્ત્વસંવેહન જ્ઞાન છે.

અનુભવ પોતે આ ઉદ્ગારો કાઢે છે અને ચેતનાનું સમજવે છે કે-જ્ઞાન જ્ઞાનભાનુનો ઉદ્ઘય તમારા ધર્મમાં થશે ત્યારે તમારી અત્ર વર્ણવી છે તેવી સ્થિતિ થશે. આ પ્રમાણે લાવ વિચારવાથી ચેતનની અત્યારની હશા અને જવિષ્યની હશા સાથેનો સંબંધ બરાબર ઝ્યાલમાં આવશે અને આગળ પાછળના પણો સાથેનો સંબંધ એસતો આવશે. છુટા પછે તરીકે પણ ઉપર ને અર્થ કર્યો છે તે ચુક્ત જણ્યાય છે.

૫૬ સોણમું સાઇટ

(રાગ-મારુ)

નિશદિન જોડું (તારી) વાટડી, ઘરે આવોને ઢોલા; નિશ૦
મુજ સરિખી* તુજ લાખ હૈ, મૈરે તુહી મમોલા.. નિશ૦ ૧

“ હે રંગીલા લાલ ! રાત દિવસ હું તારી વાટ જેડ છું કે તમે (મારે) મંહિરે પદ્ધારો; મારી જેવી તારે તો લાણો છે અને મારે તો તું એક જ અમૃત્ય છે. ”

લાલ—એક વિરહી સ્વી પોતાના પતિને ઉદ્દેશીને કહે છે કે-હે પતિ ! હું તો રાતદિવસ તમારી રાહ જેડ છું, માટે તમે સારે મંહિરે પદ્ધારો અને પરખીના મંહિરે ભટકવાનું મૂકી હો. હે નાથ ! તમારે તો મારા જેવી લાણો થીએ છે પણ મારે તો તમારા એકલાનો આધાર છે, તમે મારે મન અમૃત્ય છો.

હવે એ ગાથાનો આધ્યાત્મિક અર્થ વિચારીએ. શુદ્ધ ચેતના ચેતનને કહે છે કે-હે ડોલા ! એટથે રંગીલા લાલ ! અનાદિ કાળથી રાત દિવસ હું તો તમારી રાહ જેયા કરું છું, તમારી માર્ગ જેયા કરું છું, તમારા માર્ગ તરફ ચક્કુ અનિમેષદિપ રાખી

* સરિખીને અહેલે ‘સરિયે’ અથવા ‘સરિયા’ એવા પાહાંતરો અન્ય પ્રતોભાં છે અને તુજને અહેલે ‘તોહે’ એવો પાહ છે.

૧ નિશદિન=રાતદિવસ, સર્વ કાળ વાટડી=વાટ, રાહ અથવા માર્ગ. ડોલા=લાલ, રંગીલા. મૈરે=મારે. તુહી=તુંજ. મમોલા=અમૃત્ય.

તમારે મારે તલસ્યા કરું છું: હવે તમે મારે મંહિરે પધારો. હે નાથ ! હવે તો તમે નિજ સ્વરૂપને દેખીને મને લેટો, તમારી શુદ્ધ ચૈતનાને હવે જાગ્રત કરો. અને પરસ્થાવ છોડી હો. હુલ તો તમે વિભાવદ્ધામાં છો, વિષયકધાયમય થઈ ગયા છો, માયા, મમતા, તૃપ્ણા, રતિ, અરતિ, વક્તા, કુઠિલતા વિગેરે લાગો. સ્વીચ્છા તમને વિભાવદ્ધામાં વળગેલી છે પણ તેઓ તમારી કિમત જાણુતી નથી; તમને વાસ્તવિક સુખ આપતી નથી, આપી શકે તેવી શક્તિવાળી પણ નથી અને હું તો તમને અમૂલ્ય ગણું છું, તમારી કિમત જરાણર સમજું છું અને તમને શુદ્ધ ભાવથી વળજી રહું છું.

હે નાથ ! હું તમારી વાટ જેવિ છું તેથી હવે તમે પરસ્થાવ છોડી દઈ-બાહુર ચાલ છોડી દઈ નિજ ચાલમાં ચાલો (આવો). કુળવાન સ્વી જેમ પોતાના પતિને કહે છે કે-તમારે તો મારા કેવી અનેક છે પણ મારે તો તમે એકલા જ છો, તેમ શુદ્ધ ચૈતના ચૈતનને કહે છે કે વિભાવદ્ધામાં આપ હો ત્યારે આપને માયા, મમતા, કુષ્ણિક, તૃપ્ણા, ધંઢા, વાંઢા, રતિ, અરતિ વિગેરે અનેક સ્વીચ્છા વળગે છે પણ તે સર્વ કુલટાઓ છે, અનેક પુરુષો સાથે ભટકેનારી છે અને તમને પણ વૈતરણી વિગેરેનાં હું ગે. આપનારી છે; જ્યારે હું તો તમને અમૂલ્ય સમજું તમારી સાથે આનંદ લોગવી તમને નિવૃત્તિ નગરીમાં પણ સાથે લઈ જનારી છું અને ત્યાં પણ સાથે રહેવાવાળી છું. હે નાથ ! એ સર્વ સ્વીચ્છાનું સ્વરૂપ એળખી તેઓને મંહિરે જવાનું માંડી વાળી મારા (નિજ સ્વરૂપ) મંહિરે પધારો અને મને આનંદ આપો.

આત્મદ્ધાશા જરા જરા સુધરસ્વા માંડે, સાદ્યતું સામીચ્ય થાય અને ફરથી તેનું દર્શન થાય ત્યારે શુદ્ધ ચૈતના ચૈતનને ઉદેશીને આવી પ્રૌઢ ભાષામાં વાત કરે છે. આ પહેંચાં ડલિયાતુર્ય, પહેલાલિય અને આંતર આશય બહુ આનંદપ્રદ છે અને સંવિશેષ મનન કરવા યોગ્ય છે.

જવહરી* મોલ કરે લાલકા, મેરા લાલ અમોલા;

જીસને પટંતર કો નહિ, ઉસકા ક્યા મોલા ? નિશ્ચ ૨

“ જેવેરી લાલ માણેકનું મૂલ્ય કરે છે (પણ) મારા લાલ તો અમૂલ્ય છે. જેના પડદાના અંતરમાં ડોઈ નથી (જેની સાદ્યય થધ શકે તેથું અન્ય ડોઈ નથી) તેની કિમત શું ? ”

લાલ—શુદ્ધ ચૈતના ચૈતનને ઉપર કહી ગઈ કે-મારે મન તું અમૂલ્ય છે, તે કેવી રીતે ? એ વાત અત્ર અતાવે છે. જેવેરી લાલ માણેકની કિમત કરે છે કે આ

* જવહરીને બહલે ‘નોહરી’ અથવા ‘જુહરી’ એવો પાડું છે. અર્થ એક જ છે.

૨ જવહરી=જેવેરી. મોહ=મૂલ્ય, કિમત. જુસ્કે=જેને. પટંતર=પડદાને અંતરે સાદ્યયમાં આવી શકે તેવી રીતે રહેલ. ડો=ડોઈ. ઉસકા=તેના. ક્યા=શું.

માણુક પાંચ હજારનું છે, આ દશ હજારનું છે, આ વીશ હજારનું છે વિગેરે, પણ મારા પ્રીતમ સુખદાયી માણુક છે, તેની કિમત તો જીવેરી પણ કરી શકે તેમ નથી. જીવેરી કિમત કેમ કરી શકતા નથી? તેનું કારણ અતાવતાં પહેલાં આપણે જાણું જેઠાં કે લાલ માણુકની કિમત જીવેરી અરસ્પરસ માણુકને સરખાવીને કરે છે, એક માણુકની કિમત કરતાં બીજી માણુકમાં તેજ (lustre) વિશેષ હોય તો તે એને સાથે મૂકીને તેની કિમત આંકે છે, પણ મારા લાલ રંગીલાની સાથે મૂકી શકાય એવું ઓછી વધતી કિમતનું જ્યાં રત્ન જ ન હોય ત્યાં તેની કિમત કેવી રીતે આંકી શકાય? એને સરખાવવા માટે અન્ય રત્ન નથી, તેની કિમત શું હોઈ શકે? એ તો અમૂહ્ય છે. માણુકના પટંતરમાં રહેલ માણુક તેને ઓછી વધતી કિમત અતાવે છે, પણ આ તો એની સાદ્ધ્યમાં મૂકી શકાય એવી વસ્તુ (પૌર્ણાલિક) હુનિયામાં છે જ નહિ તો પછી તેની કિમત કેવી રીતે થઈ શકે?

શુદ્ધ હશામાં વર્તતા આત્માનું તેજ નિરંતર એક સરખું જ રહે છે, તેમાં વધ-ઘટ થતી નથી, તેમાં અનંત શાન, દર્શન, ચારિત્રાદિ ભરપૂર હોય છે, તેના તેજનો પ્રકાશ આંતરચ્છુને એક સરખે મળ્યા કરે છે. આવા તેજચાળા આત્માની-લાલ રંગીલા નાથની કિમત કોઈ જીવેરી પણ કરી શકે તેમ નથી, કારણ કે તે અમૂહ્ય છે.

યંથ નિહારત લોયણે, દ્રગ લાગી અડોલા;
જોગી* સુરત સમાધિમે, મુનિ+ ધ્યાન જ્ઞાકોલા. નિશદિન૦ ૩

એતનું જ્યતિશ્યાસનમ

“ અનિમેષ ચક્ષુ લગાવીને મારી આપોવડે (પતિના) માર્ગ નિહાળું છું; એમ યોગી સમાધિમાં સુરત રાખે છે અને મુનિ ધ્યાનની લહેરમાં મન રાખે છે તેમ.”

ભાવ—હે નાથ! મારો તમારો ઉપર એવો પ્રેમ છે કે મારી આંખને ફરદાંયા વગર, એક ક્ષણું પણ બંધ રાખ્યા વગર તારો માર્ગ હું જેયા કરું છું. વિરહી સ્વી પતિની રાહ જીયે છે, પતિની વાટ જીયે છે, એ હિંદા તરફથી પતિ આવવાના હોય તે તરફ જેયા કરે છે. શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે—હે નાથ! હું તમારો આવવાના માર્ગ તરફ આંખને ભટકાયા વગર જેઉ છું કે મારા નાથ આ માર્ગ આવશે. સમતાના માર્ગ ઉપર નજર રાખી બેસી રહું છું, સંતોષના માર્ગ તરફ આંખ લગાડી માર્ગ-પ્રતીક્ષા કરું છું કે મારા નાથ એ માર્ગ પદ્ધારશે. પ્રત-નિયમના માર્ગ ચક્ષુ રિથર

* જોગી સુરતને બહલે ‘નેગીસર’ એવો પાઠાંતર છે. નેગીસર એટલે યોગીધર-વિશિષ્ટ યોગી સમજવો. + મુનિને બહલે ‘માતું’ પાઠાંતર છે, તે પર લિખેયન ભાવાર્થમાં જુઓ.

ઉ પંથ=માર્ગ. નિહારત=ઝોડ છું. લોયણે=લોચનવડે, આપોવડે. દ્રગ=આંપો, ચક્ષુ. લાગી=રળગી છે. અડોલા=હીલયાલ વગરની, અડગ, અનિમેષ. સુરત=નજર. જ્ઞાકોલા=લહેરમાં.

કરું છું કે કહાચ નાથ તે રસ્તે પધારશે અને તેમ કરવામાં મારી આંખનું મટકું પણ હું મારતી નથી. મારાં ચક્કુ આપના માર્ગ ઉપર એવાં સ્થિર કરું છું કે જેવું યોગીનું સાધ્ય સમાધિમાં અથવા સુનિતું મન ધ્યાનમાં સ્થિર થાય છે. પાતંજલ યોગદર્શનકારે યોગનાં આડ અંગ જણાવ્યાં છે તેમાં સમાધિ એ આડસું અંગ છે, અને તે મત પ્રમાણે યોગીની એમાં પરિસમાસી થાય છે. યોગદર્શનના મત પ્રમાણે યોગનાં પાંચ અંગો થમ, નિયમ, આસન, આણુયામ અને પ્રત્યાહાર એ મંદાધિકારીને માટે બતાવેલાં છે, જ્યારે ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ તે વિશિષ્ટ અધિકારીને સામાન્ય છે. પ્રસ્તુત સમાધિનું સ્વરૂપ બતાવતાં કહે છે કે, તદેવાર્થમાત્રનિર્માસિં સ્વરૂપશૂન્યમિવ સમાધિઃ ધ્યાન જ્યારે ધૈર્યરૂપ અર્થના આકારનો ૭ નિર્બાસ કરાવે છે અને પોતાના સ્વરૂપથી જાણે શૂન્ય હોય એવું થાય છે ત્યારે સમાધિ કહેવાય છે. ધ્યાનઅંગમાં અને સમાધિઅંગમાં હેર એટલો છે કે ધ્યાનમાં ધૈર્યતું અને વૃત્તિનું પૂર્થક જાન હોય છે અથવા બીજી રીતે કહીએ તો ધ્યાનમાં ધૈર્યાકાર વૃત્તિનો પ્રવાહ વિચિત્ર હોય છે અને સમાધિમાં અવિચિત્ર હોય છે. યોગદર્શનના મત પ્રમાણે સમાધિમાં ને શૂન્ય સ્વરૂપ પ્રાસ થાય છે તે જૈન દર્શનના યોગજ્ઞાનને ધિષ નથી, પણ અત્ર તે વિષય પ્રસ્તુત નથી તેથી તેની ચર્ચા પણ અપ્રાસાંગિક ગણ્યાય; છઢા પદના વિવેચનમાં અને ઉપોદ્ઘાતમાં તે સંબંધી કાંઈક ઉત્થેણ કર્યો છે. તાત્પર્યાર્થી એ છે કે-આવા પ્રકારની સમાધિને પ્રાસ કરવી એ યોગીનું પરમ સાધ્ય રહે છે અને જ્યારે તેને તે પ્રાસ કરે છે ત્યારે વસ્તુતઃ તો તે ધૈર્યનો પ્રત્યે જ હોય છે, પણ તે અખારિત ધારાવત ચાલતો હોવાથી વ્યક્તિને તે ધૈર્યથી પૂર્થક રૂપે જણ્યાતો ગંધ થાય છે અને તે વખત ધૈર્ય સ્વરૂપનો તેને જે નિર્બાસ થાય છે તેમાં ધૈર્યાકાર વૃત્તિનું પૂર્થક જાન જતું રહેતું હોવાથી તે સ્વરૂપશૂન્ય હોય એમ થાય છે. આવી સમાધિમાં એક સરખો પ્રવાહ ચાલતાં ને ધારા પ્રસ્તરે છે, મનની એકાશતા થાય છે, ચિત્તની સ્થિરતા થાય છે તેવી રીતે હે નાથ ! આપના માર્ગરૂપ ધૈર્યને હું અનિમેપ દિલ્લે જેવાં કરું છું.*

તેવી જ રીતે સુનિરાજ જ્યારે ધ્યાનમાં બેડાય છે ત્યારે તેએના મનની સ્થિરતા એટલી હદ સુધી વધી જય છે કે છેવેટે મનોયોગનો પણ નિરોધ થાય છે. શુલ ધ્યાનમાં જૈન યોગજ્ઞાસ્કાર ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન ને ગણ્યું છે. તેમાં ધૈર્યના પિંડસ્થ, પહુંચ, દૃપસ્થ અને દૃપાતીત લેદો અને તેના વિસેદો બહુ વિચારવા યોગ્ય છે, તેમ જ આજા, અપાય, વિપાક અને સંસ્થાનવિચય ધર્મધ્યાનનું સ્વરૂપ તેમ જ શુક્લધ્યાનના પૂર્થકૃત્ત સપ્રવિચાર, એકત્વવિતર્ક અપ્રવિચાર, સૂક્ષ્માઙ્કિય અપ્રતિપાતિ અને ઉચ્ચિત્તક્રિય અનિવૃત્તિનું સ્વરૂપ વિચારવા યોગ્ય છે. જ્યારે સુન ધર્મધ્યાનાર્થ થાય છે ત્યારે એવી

* આ સમાધિનું સ્વરૂપ સમજવા યોગ્ય છે. વિશેષ જિસસુઅ પાતંજલયોગદર્શનના તૃતીય પાદના ત્રીજા સત્ત્ર પર વિવેચન જેવું. (પૃષ્ઠ ૨૬૮. શ્રી. કણ્ઠિયાનું ભાપાંતર-દ્વાતીયાવત્તિ.)

अहंकृत हशा अनुभवे छे ते तेना मननी स्थिरतानुं चित्र पिंडस्थाहि चार धीयतुं स्वप्न वाच्यवाथी कांधिक समजरो. योगशास्त्रमां श्रीमान् लेखयंद्राचार्यै तेनुं आकर्षक स्वप्न चीतसुू छे. ए ध्यानमां चित्तनी अहंकृत स्थिरता प्राप्त थाय छे, आगज ज्ञान ध्याता, ध्यान ने धीयनी ऐकाथता थर्ह ज्ञय छे; ने स्थितिमां सुझी हुःभी हुं के नथी तेनो पछु ख्याल रहेतो. नथी अने तेथी जे हे नाथ ! योगी समाधिमां लेभ स्वप्नशून्य थर्ह ज्ञय छे अने सुनि ध्यानमां स्थिर थर्ह ज्ञय छे, त्यारे तेमनी वेवी हशा थाय छे, तेवी रीते आंखने इरकाव्या सिवाय हुं तमारा मार्गं तरक लेझि रही हुं. हुं निरंतर विचारुं हुं के भारा नाथ कौर्ह पछु रस्ते भारा भंहिरे जरुर पधारेश. हे नाथ ! आ विरही खीने हवे वधारे तलसावे. नहि, भारा भंहिरे पधारो, भाया भमताने घेर ज्वानुं भांडी वाणो. अने भारी विनंतिनो स्वीकार करो. सुनिने अहसे 'मानुं' पाठांतर छे ते पछु अहु सारो अर्थ आपे छे. योगीनी दृष्टि ध्यान-समाधिमां लेभ अबोणाई ज्ञय छे तेम भारा मानवा प्रभाषे तमारा स्वप्ननी ऐकाथता करीने तमारी मार्गगतीक्षा हुं करुं हुं. भतवण हुं ऐकाथ दृष्टिए तमारा आववाना मार्गने ज्ञया करुं हुं. वणी आ पाठांतर साथे 'योगीसर ते समाधिमें, मानुं ध्यान जडेणा' ए पाठ आगो विचारवामां आवे त्यारे अहु सुंदर अर्थ नीकले छे. ज्ञेणु के योगीथर ध्यान अथवा समाधिमां तरणेण थर्ह गया छोय ऐवी हुं थर्ह गर्द छुं. आ पाठ सर्वथी सुंदर अर्थ आपे छे एम लागे छे.

कौन सुने किनकुं कहुं, किम माँहुं मैं खोला ?

तेरे मुख दीठे टले, मेरे मनका चोला.* निश्च० ४

" कोण सांख्ये ? अने कोने कहुं ? हवे ते शुं हुं ओणा पाथरुं ? तारुं सुभ ज्ञेवाथी भारा मनमां वे ओणो हतो ते भटी ज्ञय छे. "

आव—शुद्ध चेतना कहे छे के-उपर ज्ञानावी तेवी भारी वार्ता छे, भारी वर्तना छे, भारी आ प्रभाषे स्थिति छे ते हुं कहुं पछु कोने अने ते सांख्ये पाथु कोणु ? शुद्ध चतिव्रता खीने कहेवा सांख्यवानुं स्थान पाथु पति विना अन्य नथी त्यारे भारी वात पाथु भारे कोणी पासे कहेवी ? हे नाथ ! सांख्यनार पाथु कौर्ह नथी अने भाराथी कोइनी पासे ज्ञाने घरनी वात पाथु कही शकाय तेम नथी. त्यारे हवे ते शुं हुं तमारी पासे ओणा पाथरुं ? ओणो पाथरे त्यारे लोडो तेमां अक्षीस आपे छे, ते प्रभाषे हवे हुं तमारी पासे लिक्षा भागुं ? हवे ते भारे शुं करवुं ? भारी आटवी

* ओलाने अहसे 'ओला' पाठ छे, अर्थ तरंग समजवे.

४ कौन=डाउ. किनकुं=डोने. किम=हुं. भाँहुं ओला=ओणो पाथरुं, करणरुं. टले=भटी ज्ञय. ओला=डाउडोणपछुं, गोटो.

હકીકિત જરા પણ ગુમ રાખ્યા બગર તમને કહી બતાવી અને તમે તો સમજતા નથી ત્યારે મારે હવે શું ખુદ્દી રીતે બિંઘ માગવી, જોણા પાથરવા ?

જોણા પાથરવા એ શુલ્ગરાતી ભાષાનું ખાસ અર્થસૂચક વાક્ય (idiom) છે. સંઘને આમંત્રણ કરવા વિગેરે પ્રસ્તુતે સંઘની પ્રાસાદી મેળવવા જોણા પાથરવામાં આવે છે અને લાખામાં તે લિંગ માગવાના-કૃપા માગવાના અર્થમાં વપરાય છે.

આટલી બધી નાન્દતા બતાવવાનું કારણું પણ શુદ્ધ ચેતના કહી હે છે, હે નાથ ! જ્યારે હું તમારું સુખ જેવું છું ત્યારે ભાર મનનું ડામાડોળપણું ચાલ્યું જય છે, હું તમારામાં સ્થિર થઈ જાઉ છું અને મારો અને તમારો એક વાર મેળાપ થયા પણી કોઈ કાળો પણ વિરહ થતો નથી. આવી રીતે ભારો અને તમારો મેળાપ મારા મનની કે અસ્થિર અવસ્થા છે તે ફર કરી નાખે છે, મનમાંનું હુંઘ ફર કરી નાખે છે અને તે સ્થિતિ નિરંતરને ભાડે પ્રાસ થાય છે તેથી હે નાથ ! મારે મંહિરે જરૂર પદ્મારો.

મિત્ર વિવેક વાતોં કહેં, સુમતા સુનિ બોલા;
આનંદધન પ્રભુ આવશો, સેજડી રંગ રોલા. નિશ્ચ ૦ ૫

“ ઉપર પ્રમાણે સુમતાના જોલો સાંભળીને (ચેતનને સુમતાને) મિત્ર વિવેક વાતમાં કહે છે કે—આનંદરાશિ લગવાનું તારી સેજ પર યધારશે અને રંગ વરસાવશે. ”

ભાવ-શુદ્ધ ચેતનાએ (સુમતાએ) નાથજીને પ્રધારવાના સંધારમાં ઉપર પ્રમાણે વિલાપ કર્યો, આમંત્રણ કર્યું તે બાળુમાં રહીને મિત્ર વિવેક સાંભળતો હતો. શુદ્ધ ચેતનાને આ પ્રમાણે વિલાપ કરતી સાંભળી વિવેક મિત્રે તેને (સુમતિને) કહું કે— હે સુમતા ! સાંભળ ! આનંદરાશિ લગવાનું-સ્વયં અખંડાનંદસ્વરૂપ ચિદાનંદ ચેતનજી તારા મંહિરે હવે જરૂર પદ્મારશે, અને રંગ ઉડાડશે, આનંદ કરશે, મજા કરશે; ભાડે હવે તારે વિલાપ કરવો ઉચિત નથી.

ચેતનને જ્યાંસુધી સહસ્રવિવેક થતો નથી ત્યાં સુધી તે પરભાવમાં રમણું કર્યો કરે છે. તે સમજતો નથી કે સ્વવસ્તુ શું છે અને પરવસ્તુ કઈ છે ? તેથી તે પરભાવમાં રમણ કરવામાં આનંદ માને છે અને તેની અસર એટલે સુધી થાય છે કે પરભાવ તે તેનો સ્વભાવ નેવો થઈ જય છે. વિષય, કષાય, નિદ્રા, વિકથા, પ્રમાદ વિગેરેના સેવનમાં તેને એટલો આનંદ આવે છે કે તે તેમાં તન્મય થઈ જય છે, તદ્ર્યપ થઈ જય છે અને સંસાર વધારતો જય છે. આ સર્વાનું કારણું એ છે કે તેને વસ્તુસ્વરૂપનું જાન નથી, જાન નથી, સમ-

પ મિત્ર=મિત્ર. વાતોં=તેથી. અથવા વાતમાં. સુનિ=સાંભળ. જોલા=ન્યાય. સેજડી=બિધાના. પર. રંગ=રસરંગ. રોલા=વરસાવશો.

जबु नथी, भिन्न विवेक ने अरा जोटानुं-स्वप्रसनुं विवेचन करे छे ते तेनाथी हुरे छे अने तेने लहने उपर जखुवेल परिणाम आवे छे. हुवे भिन्न विवेक समताने कहे छे के-हे आणा ! चेतनलु साथे मारे संभंध थवा भांज्यो छे तेथी तेना मननी शुभ वात हु तने कडी शकुं छुं. मे तेने वस्तुओनुं विशिष्ट शान आग्युं छे तेथी हुवे तेओ भमता भायाने संभंध भडी हहने शुद्ध भाग्य थङ्गलु करवा लाभ्या छे तेथी छेवटे ए भारे भिन्न चेतनलु ने वस्तुस्वइपे आनंद्घन भगवान् लेवो छे ते तारे भंहिरे पधारशे, अने तारी सेज पर रंग जभावशे, तारी साथे प्रेमथी लेटशे अने ताराभय थर्ड जर्ड तने शुद्ध चेतना अनावी देशे अने अंते सर्वनो भेणाप अनंत अज सुधी रहेशे. भमता भायाने भूडी हह्य एक वणत शुद्धावयोध तेने थशे तो पछी तारे तेनी चिंता नहु रहे, माटे तारे शोक करवानी जडूर नथी, नाथलुने तेना भंहिरभां लाववामां भारा तरक्षी हु अनती भद्रह करीश.

समता अने शुद्ध चेतना वच्चे डोर्ड वणत जोटाणो थह्य गयो लागे तो तेम समज्वानुं नथी. विशिष्ट अवस्थामां चेतननी स्त्री शुद्ध चेतना रहे छे अने प्राथभिक शुद्ध थती जती अवस्थामां समता (सुमता) तेनी स्त्री छोय छे. आगण जतां समता पीते ज शुद्ध चेतनानुं इप ले छे तेथी सर्वविरोध शानी अय छे. आणा पहनो आशय ए ज छे के-चेतनने भाया भमतामां अुंजातो अटकावी तेनी शुद्ध हशा प्रगट थाय तेवो प्रयास करवानी अहु जडूर छे. शुद्ध आनंद्घन चेतननुं ते अंत्य पर्यवसान छे अने ते प्रगट करवा माटे लेटलो. अने तेटलो अुरुषार्थ करवानी आवश्यकता छे. ए संभंधमां प्रभाद करवावी आस थयेल उत्तम लेगवाईने लाभ भजतो नथी अने संसार-पात थतो अय छे.

५६ सत्तरमुँ

(सोरह गिरनारी.)

छोराने कयुं मारे छे रे, जाये काळ्या डेण;

छोरो छे मारो बालो मोलो, बोले छे अमृत वेण. छोराने० १

“ छोकराने डेम भारे छे ? ए छोकरा तारा देवाने कापी नापे-छेदन करे तेवो छे. ए भारा छोकरा भाग्यालोणो छे अने अमृत लेवां वयन गोले छे.”

लाव—उपरना पहमां छेवटे क्लुं छे के-भिन्न विवेके सुमतिने क्लुं के-नाथ तारा भंहिरे पधारशे अने सेजडीमां रसरंग जभावशे. हुवे सुमति चेतनने कहे छे के-

१ नापे=छोकरे, काळ्या=काढी नास्या, छेदन क्या, डेव=हृद, धरडा; अथवा देवुं (कर्मप्रपञ्चइप देवुं सम्भक्त पुत्र दणे छे.)

હે ચેતના ! તમે આ છોકરાને શું માર્યો છો ? એ છોકરો તો તમારા અનેક ભવમાં કરેલાં કર્મરૂપ જગ્યાને છેહન કરે તેવો બળવાન છે, વળી તે બાળોલોઓ છે અને કાલાં કાલાં વચ્ચે ગોલે છે. અત્ર છોકરો તે ઉપજતું ઉપશમ સમકિત સમજવું. જરા વખત (અંતર્સુધૂર્ત) ઇરસી ચાલ્યું જય તેને ઉપશમ સમકિત કહેવામાં આવે છે. અનાદિ મિથ્યાત્વી જીવ પ્રથમ એ સમકિત પ્રાપ્ત કરે છે. આખા ભવચક્રમાં પાંચ વખતથી વધારે વાર ઉપશમ સમકિત જીવ પામતો નથી. એ સમકિત વીજળીના અબકારા જેવું છે, એની સ્થિતિ અંતર્સુધૂર્તની છે. હે ચેતન ! તું ઉપશમ સમકિતરૂપ બાળકને શા મારે મારે છે ? એનો ધાત શા મારે કરે છે ? સમકિતની શક્તિ એવી છે કે એ બાળક હોય તો પણ અનાદિ કાળથી લાગેલા અને તેથી વૃદ્ધ કહેવાતા મિથ્યાત્વરૂપ જગ્યાનો ધાત (નાશ) કરી નાખે છે. એ ઉપશમ સમકિત હળું બાળક છે, કારણ કે હાલ જ ઉપજ થયેલ છે અને વળી સંપૂર્ણ જ્ઞાનાલાવી હોવાથી લોળું છે. એવા બાળોલોઓ છોકરાને તું શામારે મારે છે ? શામારે તેનો નાશ કરે છે ?

વળી તે અમૃત સમાન વચ્ચન ગોલે છે. સુદેવને એ સુદેવ માને છે. સુશુરુને સુશુર માને છે અને શુદ્ધ ધર્મને સુધર્મ માને છે. આવો સાચા અંતઃકરણના. અને અમૃત સમાન મીડાં વચ્ચન ગોલનારા બાળકને તો તારે રમાઙું ચોગ્ય છે કે તેને મારવું યુક્ત છે? સામાન્ય નિયમ પ્રમાણે કાંઠાં વચ્ચન ગોલનાર છાકરાઓ સર્વને પ્રિય લાગે છે અને તારા સંબંધમાં તો તેથી ઉલ્લંઘ છે. આ બાળક તો આત્મધર્મ અને કેવલીપ્રણીત ધર્મમાં અલેહ ખતાવે છે, તને શુદ્ધ સ્વરૂપનું ભાનકરાવે છે અને સાધ્યાનું દર્શન કરાવે છે. એવા બાળકને તું શું જેઠને મારે છે? તેનો શામારે નાશ કરે છે? તું કે કાર્ય કરે છે તે જ્યવહારથી તદ્દન વિભરીત અને ગેરવજાખી જણાય છે મારે તું જરા વિચાર કર.

આ પદ્ધતિ અર્થે એક ટથા અતુસાર કર્યો છે. એ ટથો નં. ૨ નો છે, જેના સંખ્યમાં ઉપોદ્ગાત જીનો. પૂર્ણ મહારાજશ્રી ગંભીરવિજયજીને કરેલો અર્થ પદ્ધતિ છેઠે આપ્યો છે, તે પણ વિચારવા ચોંબ્ય છે.

लेय लकुटिया चालण लाख्यो, अब काँई फुटा छे नेण;
तुं तो मरण सिराणे स्रुतो, रोटी देसी कोण ? छोराने० २

“ (વળી જે !) એ ખાણક લાકડી લઈને (રોકો લઈને) ચાલવા લાગ્યે છે. (હે ડેણું !) તારી શું આંખો હું કૂઠી ગઈ છે (કે તું તે હેઠળો નથી) ? પણ તું તો મરણને ઓશીડે સૂતો છે, ત્યારે તને ખાવાનું કોણું આપશો ? ”

૨ લકુટિયા=લાકડી, થણી. ચાલણ=ચાલવા. પૂર્ણ છે=કૂઠી ગઈ છે. નેણ=આખો. સિરાળે=ગોસડિ. રેઠી=ખાવતું. હેસી=આપશે.

ભાવ—હે વૃદ્ધ જઠર ! ડેણુ ! મિથ્યાત્વ ! તું જે, આ ચેતનાનું કેને ઉપશમ સમકિત પ્રાસ થયું છે તેનું સ્વરૂપ ડેવું છે તે વિચાર. એ બાળક સ્વરૂપસાક્ષાત્કાર કરે છે અને પોતાના એ પગો ઉપર લાડીનો ટેકો. હથને ટગમગુ ચાલવા લાગ્યો છે. એના એ પગ તે તાત્ત્વિકવૃત્તિ રુચિ અને આગમાતુયાથી શુદ્ધ શ્રદ્ધા સમજવી. તાત્ત્વિક શુદ્ધ વસ્તુસ્વરૂપના જ્ઞાન ઉપર રુચિ અને આગમકથન ઉપર શુદ્ધ શ્રદ્ધા એ સમકિતનાં આ બન્ને પગ ઉપર ચેતનાનું ઉપશમ સમકિતરૂપ લાડીનો ટેકો. હથ ટગમગ ટગમગ ચાલવા લાગ્યો છે. એને સાધ્યનું ફરથી હર્શન થયું છે, સ્વરૂપજ્ઞાનનો પ્રકાશ તેના પર પડવા લાગ્યો છે અને અંધીનો લેહ થયો છે. આવી રીતે ચાલવા લાગ્યો એટલે ડંડાનિતમાં—ચતુર્થ શુશુસ્થાનકમાં વિશેષ વધારે. કરવા લાગ્યો. અને આગળ પ્રગતિ કરવા લાગ્યો. અદે જઠર મિથ્યાત્વ ! ડેસા ! તું શું આ હેખતો નથી ? તને આ સર્વો સૂજતું નથી ? પણ ખરેખર, તને તે ક્યાંથી સૂજે ? તારાં કેવળજ્ઞાન, કેવળહર્શનરૂપ નેત્રો તો અનાહિ કાળથી કૂટેલાં છે તે કાંઈ આજકાલનાં કૂટેલાં નથી અને જેનાં નેત્રો કૂટી ગયાં હોય તે શુદ્ધ સ્વરૂપ ક્યાંથી હેખી શકે ? તું તો આજનું આંધળો છે તેથી તને આ હકીકિત હેખાય જ ક્યાંથી ?

વળી હે મિથ્યાત્વ ! તું અનાહિ કાળથી ચેતનાનું ધરમાં વિલાસ કરીને જેમ ધરને કોલ કોતરે છે, હુક્કર ધરને જોહી નાખે છે તેમ તેં તેનાં જ્ઞાન, હર્શન, ચારિત્રને જોહી નાખ્યાં છે, પણ હું તો તું મરણુને ઓશીકે સૂતો છે એટલે તારો છેણો નણુક આગ્યો છે; કારણું કે આગમમાં કહ્યું છે કે પણવારા ઉવલમિયં ભવચકમાં ઉપશમ સમકિત પાંચ વાર પ્રાસ થાય છે. ચેતનાનું પાંચ વાર તો ઉપશમ સમકિત પાગી ચુક્યો છે. હું તેનિયમા ક્ષપકશેણી આરંભી તેથી તારો અંત નિરંતરને માટે આવી પહોંચ્યો છે. તારું લુબન તારા આહાર ઉપર છે, તારો આહાર અનંતાતુંથી કોધ, માન, માયા, લોલની ચોકડી અને સમકિત મોહની, મિશ્ર મોહની અને મિથ્યાત્વ મોહની છે અને સમકિત પ્રાસ થતાં તેનો ક્ષય, ક્ષયોપશમ કે ઉપશમ થાય છે તેથી એ તારો આહાર મળતો તને ખંધ થયો છે. આવી રીતે તારા લુબનના આધારરૂપ સાત કર્મ પ્રકૃતિનો આહાર તને મળતો ખંધ થવાથી તારું મૂલ્ય નણુક આવી પહોંચ્યું છે. હું તો ચેતનાનું કહિ પણ તારી નણુક આવણો નહિ, તને હાથ દેશો નહિ અને તારી સંગત કરણો નહિ. મિથ્યાત્વનું જેર એટલું બધું સંપ્રત વર્તે છે કે સમકિત પ્રાસ થયા પણી પણ તેનાથી અની શકે ત્યાં સુધી આ લુબને જેંચી જેંચાને પણ મિથ્યાત્વ ઉપર પણાડે છે પણ જસ્યકૃતપ્રાપ્તિ પછી છેવણે વધારેમાં વધારે અર્ધપુરુષગલપરાવર્તન કેટલા કાળમાં તો તે જસ્યકૃતી માંડી સર્વો કર્મોને હડાવી હે છે અને તે વખતે મિથ્યાત્વને સર્વથા કાપી નાખે છે, નિરંતરને માટે કાપી નાખે છે અને પછી મિથ્યાત્વનું તેના જ્ઞાન, હર્શન, ચારિત્ર પર જે સાઝાંય ચાલતું હતું તે અટકી જય છે. એ સમકિત ગમે તો ક્ષાયિક હોય,

ઉપશમિક હોય કે ક્ષાયોપશમિક હોય પણ તેની પ્રાપ્તિ પછી અર્ધ પુછગવપરાવર્તાથી વધારે કાળ જીવ સંસારમાં રહેતો નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી હે મિથ્યાત્વ ! તું ગમે તેટલો પ્રયાસ તરે પણ નકારું જ છે. તું મરણુપથારીએ જ સૂતો છે અને ચેતનાનો આધાર તો હું કે સમ્યકૃત્વ જાળક ઉપર જ રહેલો છે.

પાંચ પચીસ પચાસ ઉપર, બોલે છે સુધા વેળ,
આનંદઘન પ્રભુ દામ તુમારો, જનમ જનમ કે સેણ. છોરાને૦ ૩

“ પાંચ પચીશ પચાસ ઉપર તે સારાં વચન બોલે છે. હે પ્રભુ ! આનંદનો સમૂહ તમારો સેવક છે, તમે જન્મ જન્મના સ્વજન છો. ”

ભાવ—સુભતિ મિથ્યાત્વ ડેખને કહે છે. પરમેશ્વરભાષિત આગમમાં એવું વચન છે કે એક સમયાવન્થે અસંયાતા જીવો ઉપશમ સમકિત પામિને એ સર્વ જીવો આગમાતુયાથી શુદ્ધ વચન બોલે છે, કારણું કે એ ક્ષપકશ્રેણિના પ્રારંભી થધ શકે છે. એમણે આગમમાં કલ્યું છે તે પ્રમાણે ઉપશમની પ્રાપ્તિ પાંચ વાર કરી લીધી છે અને હું તો નિરંતરને મારે મિથ્યાત્વનો ધાત કરવા તે ઉદ્વિક્ત થયો છે. હે પ્રભુ ! આનંદનો સમૂહ—આત્મસ્વરૂપ તમારો—ઉપશમ સમકિતનો હાસ છે, કારણું કે હું તો જન્મજગ્નમના તમે તેના ભિત્ત છો—સ્વજન છો. તમારાથી આ ચેતનાનું સ્વરૂપજ્ઞાન પ્રાપ્ત કલ્યું છે અને તમારી સાથે તે નિરંતર રહેનાર છે અને તેના પર તમારો પરમ ઉપકાર છે. ટાણાકાર એ પ્રમાણે અર્થ લખીને છેવેડે કહે છે કે “ આ પ્રમાણે અર્થ મને લાસે છે, કવિનો આશય તો તે જાણું છે. ”

આ પદનો અર્થ પંચાસળ ગંભીરવિજ્ઞયાલુએ મને બતાવ્યો તે પણ ઉપરોગી હોવાથી નીચે ઉતારી લઇ છું.

(૧) જીવને વિવેક કહે છે. અગાઉના પદમાં કલ્યું કે ભિત્ત વિવેક શુદ્ધ ચેતનાને કહે છે કે—છેવેડે નાથ તારે મંહિરે પધારશે અને તારી સેજલડીમાં રંગ ઉડાવશે. હું તે વિવેક ચેતનને કહે છે કે—હે ચેતન ! તું સંયમરૂપ જાળકને શામારે મારે છે ? તું અસંયમથી ભરેલો છે. હે મરેલા મડહા ! ઉપરોગ વગરના, નકામા, મડહા કેવાળ, જા. (જાયે કાઢ્યા ડેડ એ મારવાડી ભાષાનું વાક્ય છે અને તેનો અર્થ ‘જ જ મરેલા મડહા’ એમ થાય છે.) ડેઈએ નવીન દીક્ષા લીધી હોય અને પછી મેવકુમારની ક્રેમ તેના પર અસંયમ જેર કરે લ્યારે તેની ને સ્થિતિ થાય છે તેમાંથી બચવા અખલ પ્રયાસ કરવો પડે છે. સંયમનો નાશ થવાથી સર્વનો નાશ થશે, કારણું તે વગર શુદ્ધ ચેતના અગ્રટ થવાની નથી. વિવેક કહે છે કે—આ મારા સંયમરૂપ છોકરો

૩ સૂધાં=સારાં. વેણુ=વચન. સેણુ=સ્વજન.

હજુ તો બાળ છે, નાનો છે, ભદ્રક પરિણામી છે, સર્વતું ભલું ઈચ્છનારો છે, સર્વતું સુખ ઈચ્છનારો છે, બાળાલોળા છે. સંયમ કહિ કોઈનું માહું કરનારો થતો નથી અને પોતે વળી અમૃત લેવાં મધુર વચ્ચન બોલે છે. કહે છે કે-સર્વ જીવોની દ્વારા પાળા, સાચું બોલો, ચારી નહિ કરો. વિગેર વિગેર. આવો બાળાલોળા છોકરો છે તેને તું શું જેઠને મારવા જોસો થયો છે? મૂર્ખ મહા! જી, જી! હું તને કહું કે તારે ભૂલેચૂડે પણ મારા સંયમરૂપ છોકરાને મારવો નહિ.

(૨) વળી વિવેક વધારે કહે છે કે-હે મૂર્ખ! તું તો લાકડી લઈને ચાલે તેવો ઘરડો થઈ ગયો છે, તારું શરીર શીખળવિખળ થઈ ગયું છે; અથવા તેં તારા હાથમાં મુનિવેશદર્શક ડાંડા લીધો છે. અથવા તું લાકડી લઈને છોકરાને મારવા ચાલ્યો છે, સામે જય છે; પણ શું તારા નેત્રો કૂદી ગયાં છે? તારી આંચો ગઈ છે? શું તારાં હૈયાનાં નેત્રો કૂદી ગયાં છે? તારે લાકડી લઈને ચાલવાનો વખત આંચો (ઘડપણ અથવા દીક્ષાને લીધે) છતાં પણ હજુ તું બીજાના પ્રાણ હરણ કરવા જય છે. તારી તો હજુ પણ આંખ ઉઘડતી નથી. તું વિચાર કર, જરા જો. તું કોણ છે? તારી સ્થિતિ કેટલી છે? તારું શરીર કેવું છે? તું ડોના ઉપર ઘા કરવા જય છે? તું તો મરણને કાંઠે સૂતો છે, હાથમાં લાકડી લીધી છે અને આ છોકરાને મારવા જોસો થયો છે, પણ જરા વિચાર તો ખરો કે તને આવતા લખમાં રોટલી પણ કોણ આપશો? આવાનું કોણ હેશો? પરલવમાં કાંઈ મોસાળ નથી, પલંગ પાથરી રાખ્યા નથી; ત્યાં તો “ પૂર્વદર્તા ચ યા વિદ્યા, પૂર્વદર્તં તુ યદ્ધનં ” કે હુશે તે જ તને મળવાનું છે, બીજું કાંઈ મળવાનું નથી.

(૩) વળી એ નાનો સંયમરૂપ બાળક છે તે હવે જરા જરા બોલે છે. કાંઈ પાંચ, પચીશ અને પચાસ તથા તેથી વધારે વચ્ચનો પણ બોલે છે, તે હવે તદ્દન નાનો બાળક નથી, ભાંઘુંતૂટું હવે તે બોલવા લાગ્યો છે.

પાંચ બોલ-પાંચ મહાવતરૂપ તે સંયમરૂપ છે અને સુઅધારી (સુધા) છે. પચીશ બોલ-પાંચ મહાવતની પચીશ ભાવના છે.*

પ્રથમ મહાવતની પાંચ ભાવના

- ૧ ઈર્યાસમિતિ સમતા રાખવી.
- ૨ અવકોદન કરીને લોજનાહિ કરવાં.
- ૩ વસ્તુ અહુણું નિક્ષેપમાં જુશુઽસા ન કરવી, પ્રમાર્જના કરવી.

* વિસ્તારથી જાણતાર ઈચ્છુકે પ્રવચનસારોદ્ધાર અંથતું બોતેરમું દાર જોવું.

૪ સર્વ કાર્ય સ્વસ્થ, શાંત અને અહુષ ચિત્તથી કરવાં. (મનોગુમિ.)

૫ મિથ્યા વાણીનો ઉચ્ચાર ન કરવો, વચ્ચને અહુષપણે અવર્તાવવાં. તરબાર્થ અંથમાં છર હોષ રહિત આહારપાણી સંયમસાધન માટે લેવાં એને પાંચમી ભાવના કહી છે.

બીજા મહાબતની પાંચ ભાવના

૧ હૃદયનો ત્યાગ કરી સત્ય ભાષણુ કરવું.

૨ જ્ઞાનપૂર્વક વિચાર કરી ભાષણુ કરવું.

૩ કોધની નિવૃત્તિ કરી સત્ય ભાષણુ કરવું.

૪ કોલનો ત્યાગ કરી સત્ય વચ્ચન ઓલવું.

૫ લયનો ત્યાગ કરી સાચી વાણી ઓલવી.

બીજા મહાબતની પાંચ ભાવના

૧ સ્વયમેવ યાચના કરવી.

૨ આજા મેળવી તેને બરાબર સંસણી વસ્તુ કેવી.

૩ વારંવાર અવશ્રદ્ધની યાચના કરવી.

૪ ગુરુ અને અન્ય સાધુની આજા લઈ લોકન, જલ પ્રાશનાહિ કરવાં.

૫ તત્ત્વસ્થિત સંવિશ સાધુની અનુશા લઈ ક્ષેત્રાવઅહ કરવો, અન્યથા નહિ.

ચોથા મહાબતની પાંચ ભાવના

૧ અતિમાગ્રા અને વધારે સ્નિગ્ધ આહાર ન કરવો, પરિમિત આહાર કરવો.

૨ શરીરની વિલૂષા ડોઈ પણ પ્રકારે કરવી નહિ.

૩ સ્વીનાં અગો ઈચ્છાપૂર્વક જ્ઞેવાં નહિ, તેને અવલોકવાં નહિ.

૪ સ્વી, નપુંસક અને પશુવાળાં ઘર, આસન અને ભીતનો આંતરો પણ છોડવો.

૫ સ્વી સંખંધી સરાગ કથા કરવી નહિ અને પહેલાની ડીડા સંસારવી નહિ.

પાંચમા મહાબતની પાંચ ભાવના

૧ સ્પર્શના વિષયને પ્રાસ કરી તેણું આસેવન ગુદ્ધિપૂર્વક કરવું નહિ, કે તેની ઉપર અમનોશતાને લીધે દ્રેષ પણુ કરવો નહિ.

૨ રસના વિષયો પર પ્રેમ કે દ્રેષ લાવવો નહિ.

૩ શ્રાણુના વિષયોનું ઈષ અનિષ પરિણામ વિચારી તેમાં આસક્તા કે દ્રીષ થવું નહિ.

૪ ચક્ષુના વિષયો પર રાગ દ્રેષ ધારણુ કરવો નહિ.

૫ ગ્રાનના વિષયો તરફ આઉર્ધ્વણુ કે ઉદ્ધિષ્ઠપણું થવા હેઠું નહિ.

એવી રીતે તપના પચાસ* ભેદ થાય છે કે નીચે કુટનોટમાં ફર્શાંવ્યા છે.

આ મારો સંયમદ્વય બાળક આવી રીતે પાંચ, પચીશા, પચાસ વચ્ચેનો પણ બોલે છે અને તેનાં તે સર્વ વચ્ચેનો આનંદ આપનારાં છે. વળી તે ઉપરાંત અરણુસિતરી તથા કરણુસિતરીના સીનેર સીનેર ઓલ પણ તે એવે છે. (આ ઓલ જાણુવાની ધર્ચિથા-વાળાએ પ્રવચનસારોદ્વાર અંથતું છાસડસું તથા સડસડસું દ્વાર જ્વલું). હે આનંદ-ધન પ્રભુ ! એ સંયમ તમારો સેવક છે, તમારાથી જ તેની ઉત્પત્તિ છે, આપ(પ્રભુ) તેને અતાવો છો, આપના આગમથી જ તે જણ્ણાય છે.

વળી તે બાળક આપશીને કહે છે તે-હે પ્રભુ ! તમે જન્મ જન્મમાં મારા સંગ છો, સંગ રહેજે, તમારી સાથેનું સંગપણ કાયમ રહેજે.

આવી રીતે પ્રભુ સાથે સંયમને સંગપણ છે તે વાત તાળ કરી, બાળ ચેતનાલું પોતાને ડોઈ મારે છે એ વાતની પ્રભુ ખાસે ફરિયાદ કરે છે અને પ્રભુનો આશ્રય મારો છે.

૫૬ અદારમુ'

રાગ-માલકોથા, ગોડી રાગણી. 

રીસાની આપ મનાવો રે, એયારે બીજી વસીઠ ન ફેર; રિમાની૦
સોદા અગમ હે પ્રેમકારે, ઝયરખ ન બુઝો કોય;
લે દે વાહી ગમ પડે એયારે, ઔર દલાલ ન હોય. રિમાની૦ ૧

* તપના ૫૦ ક્ષેત્રો—૧ યાત્રકથક, ૨ ભૂતરસ્તપ, ૩ આદ્યક્ષેત્રનોદરી, ૪ અભ્યંતરક્ષેત્રનોદરી, ૫ દ્રવ્યતપત્રનિસંક્ષેપ, ૬ ક્ષેત્રતપત્રનિસંક્ષેપ, ૭ ક્ષેત્રતપત્રતિસંક્ષેપ, ૮ ભાવતપત્રનિસંક્ષેપ, ૯ કાયક્ષેત્ર,
૧૦ રસલાગ, ૧૧ દ્વિદ્યક્ષાયગોગવિષયકસંક્ષેપ, ૧૨ સ્વીપણુંડકાદ્વિજીતસ્થયાનઅધ્યારિષ્ઠત, ૧૩ આદ્ય-
યજ્ઞપ્રાયશ્રિત, ૧૪ પ્રતિક્ષમણપ્રાયશ્રિત ૧૫ મિશ્રપ્રાયશ્રિત, ૧૬ નિવેકપ્રાયશ્રિત, ૧૭ કાયેતસર્ગપ્રાયશ્રિત,
૧૮ તપઃપ્રાયશ્રિત, ૧૯ છેદપ્રાયશ્રિત, ૨૦ મૂલપ્રાયશ્રિત, ૨૧ અનાસ્થિતપ્રાયશ્રિત, ૨૨ પારંચિયપ્રાયશ્રિત,
૨૩ જાનવિનયરૂપ, ૨૪ દર્શનવિનયરૂપ, ૨૫ યારિનવિનયરૂપ, ૨૬ મનોવિનયરૂપ, ૨૭ વચ્ચનવિનયરૂપ, ૨૮
કાયવિનયરૂપ, ૨૯ ઉપચારવિનયરૂપ, ૩૦ આચાર્યૈયાવચ્ચ, ૩૧ ઉપાધ્યાયૈયાવચ્ચ, ૩૨ સાધુયૈયાવચ્ચ,
૩૩ તપસ્વીયૈયાવચ્ચ, ૩૪ લઘુશિષ્યાદ્વિકૈયાવચ્ચ, ૩૫ જ્ઞાનસાધુવૈયાવચ્ચ, ૩૬ શ્રમજ્ઞાપાસકવૈયાવચ્ચ,
૩૭ સંધ્યાવચ્ચ, ૩૮ કુલવૈયાવચ્ચ, ૩૯ ગણવૈયાવચ્ચ, ૪૦ વાચના, ૪૧ પૃથ્વીના, ૪૨ પરાતર્ના,
૪૩ અનુપ્રેક્ષા, ૪૪ ધર્મકથા, ૪૫ આર્તધ્યાનનિર્ણત, ૪૬ રૌદ્રધ્યાનનિર્ણત, ૪૭ ધર્મધ્યાનચિંતન, ૪૮
શુક્લધ્યાનચિંતન, ૪૯ બાલકયોત્સર્ગ અને ૫૦ અભ્યંતરક્ષેત્રસર્ગ.

* પરિખ=‘પરીક્ષા કરીને’ એવો પાઠાંતર છે.

૧ રીસાની=રીસાયદી છે તેને. મનાવો=સમજવો. બીજ્યે=બુઝે. વસીદ=વિશિષ્ટ, ચોવરીઓ.
નદેર=દેરવો. નહિ, લાવો. નહિ. સોદા=અરીઠી. અગમન= સમજય તેવા, ન જાણી શક્ય તેવા. પરખ=
પરીક્ષા કરીને. બુઝે=જાણે. લે હેલે અને આપે. વાહી=ઉસકું, તેને. ગમ=અભર.

“ રીસાયદી(શુદ્ધ ચેતના)ને તમે સમજવો, વચ્ચે ચોવટીએ કરવો નહિ. પ્રેમની ખરીદી સમજણું ન પડે તેવી છે, પરીક્ષા કરીને જાણવાવાળા કોઈ નથી; (જે) આપે લે, તેને જ તેની અખર પડે તેમ છે, બીજે કોઈ હ્લાલ સોહો કરી આપનાર સંભવતો નથી, હોતો નથી. ”

ભાવ—ચેતનજીને હવે જરા જરા ભાસ થયો છે કે—આ જીવનનો ઉદ્દેશ પૌર્ણ-ગલિક પહાર્થીમાં રાચવા માચવાનો નથી, પણ ધ્યાનિયજનન્ય વિષયસુખનો ત્યાગ કરી પોતાનું ચેતનત્વ પ્રગટ કરવું તે જ છે. તેને જરા જરા સમજણું છે કે અત્યાર સુધી પોતે ખોટા ભાર્યા પર હતો, કુલદા સ્વીએના પ્રેમમાં હતો. હવે જ્યારે ઉપશામ સમદિતનો તેને જરા જળકાટ થઈ ગયો, વાંથિબેહ થયો, અંતરકરણું કરી મિથ્યાત્વના ત્રણ મુંજ કર્યો ત્યારે તેને સમજણું કે પોતાનું વાસ્તવિક કાર્ય તો શુદ્ધ ચેતનાને પ્રગટ કરવી એ છે અને પછી તેની સાથે અવિનાશીની સેંજડીએ સૂઈ આનંદ કરવો એ પોતાનો સ્વભાવ છે. આઠલું ભાન થયા પછી શુદ્ધ ચેતનાને મફિરે જવાની ધર્ઢા થતાં સુભતિ સાથે પોતે શુદ્ધ ચેતનાને પ્રગટ કરવાના ઉપાય સંબંધી વિચાર કરે છે. સુભતિ આ તકનો લાભ લઈ શુદ્ધ ચેતના પ્રગટ કરવા સંબંધી ડેટલીક હક્કીકત ચેતનજીને કહે છે તે પર આ હૃદયગાન છે.

સુભતિ વાક્ય—અરે ચેતનજી ! મારા આધાર ! શુદ્ધ ચેતના તમારાથી રીસાયદી છે, તમારા પર ગુરુસે થયેલો છે, તમારી સાથે ઝીળયલી છે, તેને તમે પોતે જ સમજવો. એને સમજવા માટે વચ્ચે ચોવટીએનેનાં કરવો નહિ. || તમે જણો છો કે એ સ્વીતું આર્યહૃદય છે, એના અંતઃકરણમાં આપને માટે બહુ રાગ છે, પણ આપે અનાદિ કાળથી તેને તરછોડી છે તેથી તેણે આપની સાથે રૂસણું લોધાં છે, પણ આપ પોતે તેને મનાવશો તો કામ સિદ્ધ થશો. તમે કોઈ પંચાત કરનારને વચ્ચે રાખવા ધારતા હો તો તે મારા વિચાર પ્રમાણે સારું નથી. આવી મહત્વની આખતમાં વચ્ચે વાત કરનારને રાખવાથી ઘણી વખત તુકશાન થાય છે, જોટાળા થાય છે, એ તમે જણો છો. જે તમે ચોવટીએને વચ્ચે રાખશો તે તમારો મેળ આશે નહિ. તમારે પોતાને જ એ કામ કરવાનું છે તેનાં ઘણું કારણો છે, તેમાંનાં ડેટલાંડ કારણો નીચે અતાવું છું.

અન્નરમાં સોહો કરવો હોય ત્યારે ઘણી પોતે સોહો જહુદા કરતા નથી પણ હ્લાલ માલની પરીક્ષા કરીને કિમત કેનાર વેચનાર વચ્ચે ચોક્કસ કરાવી આપે છે અને સોહો બેસાડી આપે છે, એ સામાન્ય અતુલસનો વિષય છે. હે ચેતનજી ! તમારે સોહો કરવાનો છે તે પ્રેમનો છે, અન્નર વસ્તુનો નથી; પ્રેમ એ સાધારણ રીતે અન્યથી પરખી શકાય તેવી વસ્તુ નથી; અંતઃકરણનો વિષય છે; માટે બહારના હ્લાલ તેની કિમત કરી તેનો સોહો કરી આપે એમ માનતા નહિ. જ્યારે ઉપર ઉપરનો મેળ કરી

આપવો હોય ત્યારે હૃતી હ્લાલ તેનું જોડણું કરી આપે છે, પણ જ્યારે અંતરંગ વસ્તુની વાત આવી પડે છે ત્યારે હ્લાલનું એમાં કંઈ ચાલી શકતું નથી, કારણ કે એની પરીક્ષા પણ તેને થતી નથી. પ્રેમ આટલો છે, આવો છે, આ પ્રકારનો છે એ જ જ્યારે હ્લાલ જાણી શકે નહિ ત્યારે તેનો સોઢો તે કેમ કરાવી શકે ? પ્રેમની કિંમત તો તેની જે આપ-લે કરે છે તેને જ હોય છે, તે જ સમજે છે કે પોતાના અંત:કરણુના ડોડાણુના ભાગમાં વાસ્તવિક પ્રેમ કેટલો છે અને મનોમન સાક્ષીબાવે સામાના અંત:કરણમાં પોતા માટે કેટલો પ્રેમ છે તે પણ જાણી શકે છે, પણ હ્લાલ એમાંનું કંઈ જાણી શકતો નથી. પ્રેમ વાટે ઘાટે મળતો નથી, દોશીડાને હાટે વેચાતો નથી, એ તો અંત:કરણનો વિષય હોવાથી કેનાર તેમજ હેનાર જ તેની પરીક્ષા કરી શકે છે.

આપના ઉપર શુદ્ધ ચેતનાનો પ્રેમ ખરેખરૈ છે એમ હું ચોક્કસ જાણું છું. વળી આપે તેના તરફ ઐદરકારી રાખી છે અને તે પણ અનાહિ કાળથી-લાંખા વખતથી રાખી છે માટે તમારી સાથે અત્યારે તે રીસાયલી છે, પણ તમે પોતે જ તેને સમજવો. તમે સાંભળતા હતા ત્યારે હશમા પહમાં શુદ્ધ ચેતના પોતે જ યોદી હતી કે ‘કોણ ન હૃતી હ્લાલ વિચીડી, પારખી પ્રેમ ખરીદ અનાવો.’ કોઈ એવો ચોવઠીએ કે હૃતી નથી કે જે પ્રેમની પરીક્ષા કરી તેનો સોઢો ઉતારી આપે, માટે તમે પોતે જ શુદ્ધ ચેતનાને સમજવો, મનાવો અને હું તમને આપું છું કે તમારું કામ જરૂર પાર પડશે. બ્યવહારમાં પણ પ્રેમનો સોઢો થતો નથી. વાસ્તવિક પ્રેમ ન હોય ત્યારે એવો જ્યાલી ઉપર ઉપરનો વિવેક કરવો પડે છે. સ્વાસ્થાવિકતામાં અને દૂર્ધ્રિમતામાં ફેર છે. તે ધ્યાનમાં રાખી આ પહુંચો ભાવ વિચારીએ તો અર્થ સ્કુલે તેમ છે.

દો બાતાં જીયકી કરો રે, મેટો મનકી આંટ;
તનકી તપત બૂજ્ઝાદ્દે પ્યારે, વચન સુધારમ છાંટ. રિસાની૦ ૨

“ (ચેતનાને મનાવવા માટે) તમારે જીવના સંખ્યમાં એ વાત કરવીઃ એક તો તમારા મનમાંથી અંદી કાઢી નાઓ અને બીજું પ્રલુના વચનામૃતરૂપ છાંટણું વડે શરીરનો સંતાપ ભુલાવી નાઓ, ઓલબી નાઓ. ”

ભાવ—ચેતનાને મનાવવા માટે વર્ચ્યે હ્લાલ-ચોવટ કરનારનું કામ નથી, એ ખતાવી હવે તેને મનાવવાનો ઉપાય સુભતિ જતાવે છે. હે ચેતનજી ! તમારે જે ચેતનાને મનાવવી હોય તો તમારા જીવના સંખ્યમાં એ વાત કરો, એ કામ કરો. એ એ કામ કયા કયા છે, તે સ્પષ્ટ રીતે હર્થાવે છે.

૨ દો=એ. આતાં=યાતો, કામ, કરણી. જીવની=જીવની. મેટો=મયારી દો. આંટ=યુંચ, આંતી. તનકી=શરીરની. તપત=સંતાપ. ભુલાખ્યો=મટાડાડીએ, ઓલબી નાખીએ. છાંટ=છાંટણાવડે.

એક તો તમારા મનમાંથી આંદી કાઢી નાખો. જ્યાં પ્રેમ હોય ત્યાં આંદી નહિ અને જ્યાં આંદી હોય સાં પ્રેમ નહિ; માટે તમારા મનમાં ને વળ હોય તે ફર કરી નાખો. તમારા મનમાં હજુ 'પરભાવગમનરૂપ' આંદી છે, તમે હજુ તમારી પતિગતા ક્ષી પર બરાબર 'પ્રેમ રાખવાનું' શીખ્યા નથી, તમે હજુ જ્યારે ત્યારે માયામભતા વિગેરે વેશ્યાચોનાં ભર્હિરામાં ભટક્યા કરો છો. જો તમારે બરાબર પ્રેમ કરવો હોય, શુદ્ધ ચેતનાને તમારા હૃદયમહિરમાં સ્થાન આપવું હોય તો પરભાવરમજુ મૂકી દઈ એક નિષાઠી તેના પર શુદ્ધ પ્રેમ રાખો અને મનમાંથી આંદીદુંટી કાઢી નાખો, ફર કરો, ઇંકી હો.

કોઈને મનાવવું હોય ત્યારે મિષ્ટ મિષ્ટ વચ્ચેનોવડે તેને શાંત કરવાની જરૂર પડે છે. તેના મનમાં ને સંતાપ હોય તે અથમ વચ્ચેન દ્વારા શાંત કરવો પડે છે, તેમ અહીં પણ સમજવું. શુદ્ધ ચેતનાને મનાવવા માટે તમે 'હવે પછી હું આમ નહીં કરું, પૌરુણવિક ભાવમાં નહીં રહું.' હત્યાહિ મિષ્ટ વચ્ચેનોવડે તેને શાંત કરો, એટલે તે તરત મનાઈ જાય છે. આ મૂળ અર્થ જણાય છે. ઐને આવો અર્થ પણ થાય છે કે તમારા શરીરમાં ને વિષયકષાયજન્ય સંતાપ થયા કરે છે, તમને કે આતુરતા રહ્યા કરે છે તે મટાડી હો. મતલબ તમને ભાગું સુખ મેળવવાની ને આતુરતા છે તે ફર કરો, શાંત કરો, એટલે આત્મસ્વરૂપને લાગતી અભિ શાંત કરો. રાગદ્રોષજન્ય સંતાપ તમારા શરીરમાં રહે છે તે ફર કરો. સંતાપ કેટલો અને કેવો થાય છે તે બરાબર અવક્ષેપણ કરવાથી જણાય તેમ છે. એક વસ્તુ મેળવવાનો લાભ થાય, કીર્તિ મેળવવાની ઈચ્છા થાય, તેમ જ અન્ય મોહનીય કર્મના આવિર્ભાવો થાય ત્યારે માનસિક ક્ષોભ થવા ઉપરાંત શરીરમાં એક પ્રકારની ગરમી થઈ આવે છે ને બારિક દિષ્ટથી જણાયો. સંતાપ એ અભિ છે, એને શાંત પાડવાનો ઉપાય જળછંટકાવ છે, માટે રાગદ્રોષ રહીત વીતરાગ ભગવાનનાં વચ્ચનરૂપ અમૃતનો છંટકાવ કરવાથી સંતાપની શાંતિ થાય છે, અભિ બુઝાઈ જાય છે. આવી રીતે તીર્થીકરભાવિત વચ્ચનામૃતનો વરસાહ થશે ત્યારે મનની વ્યથા અને શરીરનો સંતાપ ફર થશે અને તેમ થશે ત્યારે શુદ્ધ ચેતના ને અત્યારે તમારાથી રીસાણી છે તે મનાશે અને તમારા હૃદયમહિરમાં આવી નિરંતર વાસ કરશે.

ક્ષાયક સમકિત પ્રાસ થયા પછી શુદ્ધ ચેતનાનો નિરંતર સંબંધ થાય છે તેને માટે શારીરિક અને માનસિક શુદ્ધિ કરો. શુદ્ધ ચેતના પ્રગટ કરવા માટે પરભાવરમજુ અને સ્વરૂપસંતાપરૂપ મન અને શરીરના વ્યાધિઓને આગમકથન અને તીર્થીકરના ઉપદેશરૂપ અમૃતછંટકાવથી શાંત પાડવા ચોગ્ય છે.

નેક નજર નિહાલીએ રે, ઉજર ન કીર્જે નાથ;
તનક નજર સુજરે મિલે પ્યારે, અજર અમર સુખ સાથ. રિસાની૦ ૩

“ હિતદિષ્ટિથી જેઈએ અને હે પતિ ! (કોઈની) ગરજ-દરકાર ન કરીએ. જરા નજર કરવાથી અને સુજરે કરવાથી વૃદ્ધાવસ્થા અને મરણુનાં હુંઘ રહિત સુખ સાથે તે (શુદ્ધ ચેતના) ભળે. ”

ભાષા—રીસાયલી શુદ્ધ ચેતનાને મનાવવાનો એક ઉપાય ઉપર જણુંયો. હુંવે થીને ઉપાય અત્ર અતાવે છે. સર્વ જીવો તરફ હિતખુદ્ધિથી જુઓ. તમે વિચારો કે સર્વ જીવો સત્તાએ સિદ્ધ સમાન છે, પોતાના સરખા છે, પોતે પણ સિદ્ધ દશા પ્રયાસથી આપ કરી શકે તેવો છે. સત્તાગતે સર્વ જીવો પોતાના સરખા હોવાથી તમારી કરજ છે કે તમારે તેને પોતાના મિત્ર સમજવા.

‘ સર્વ મિત્ર કરી ચિંતવા સાહેલડી હૈ, કોઈ ન જણો શકું તો;
રાજ દ્વેષ એમ પરિહારી સાહેલડી હૈ, કોઈ જન્મ પવિત્ર તો ’

મૈત્રીભાવ અતિ ઉત્તમ છે. એમાં સર્વ જીવ તરફ મિત્રતા રાખવાનો—બંધુભાવ દેખાડવાનો ઉદ્દેશ છે. એ સ્વધર્મી બંધુઓને કે દેશબાસી બંધુઓને જ મિત્ર તરીકે ચિંતવા સમજવે છે એમ નહિ પણ સર્વ મનુષ્યોને જ તે બંધુભાવે અતાવે છે. એથી પણ આગળ વધીને પંચનિર્ય તિર્યાચ, વિકલેનિર્ય અને એકનિર્ય જીવોને પણ બંધુખુદ્ધિએ અતાવે છે. ‘પરહિતચિંતા મૈત્રી’ એ ભાવ એટલો આહુકાદજનક છે કે એથી મનની આંટી અને શરીરનો સાંતોપ નેના ઉપર અગાઉ વિવેચન કર્યું છે તે પણ શાંત પડતા જાય છે. ચેતનજી ! તમારે શુદ્ધ ચેતનાને જાયત કરવી હોય તો આ મૈત્રીભાવ ધારણું કરવો, સર્વ તરફ હિતખુદ્ધિથી જોવું.

નેકનજર એટલે મીડી નજર: અમીદિષ્ટ—શુભ દિષ્ટક્ષેપન. પ્રલુને અને રાજને આ જીવ નેકનજરથી પોતાની સાસું જેવા વારંવાર વિનંતિ કરે છે. મોટા માણુસની નેકનજરથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. આવી નેકનજરથી સર્વ જીવ સાસું જેવાની ટેવ પડે છે ત્યારે તેને સર્વતું શુભ કરવા છિંછા થાય છે, પરણ આંહોલનો તેને માટે ઝૂકે છે અને અન્ય તરફ નેવી ભાવના થાય તેવું પોતાનું કાર્ય સિદ્ધ થાય છે, એ અનિહૃત નિયમ છે. યાદશી ભાવના તાદશી સિદ્ધિ: તદનુસાર આવી દિષ્ટક્ષેપ ભાવના રાખવાથી સ્વકાર્યની સિદ્ધિ પણ થાય છે.

અને હે નાથ ! તમારે સર્વ ઉપર નેકનજરથી જોવું, પણ તમારે કોઈની ગરજ

ઉ નેકહિત. નિહાલીએ=જોઈએ. ઉજર=ગરજ. તનક=જરા. સુજરે=સુજરો. કરવો = પડે. મિલે=મળા જરો. અજર=ઘડપણ રહિત. અમર=મરણ રહિત.

રાખવી નહિ. હે પ્રભુ! તમારે કોના આપની સાડી ખાર છે, તમારે કોની ગરજ છે, તમારે કોની દરકાર છે? તમે તદ્દન ધેરકાર થઈ જાઓ. પૌરુગલિક વસ્તુમાત્રની આશા છાડી ઘો, તે તમને હાનિકારક છે, ઉપકારક નથી. વળી આ જીવ અન્યની આશા ઉપર અનેક ડામો કરે છે, અન્યને વેર વ્યાન માઝકે લટકે છે, મોટા માણુસના સુખ સામું જેયા કરે છે, વિગેરે બાબત પર અઠાવીશમા ફહમાં વિવેચન થશે; પણ હે નાથ! તમારે શામાટે કોઈની દરકાર રાખવી પડે છે? તમારે એ જેઠાં તે તમારી પાસે છે, તમારી સાથે છે, તમારામાં છે, તમારા જ રૂપ છે; માટે કોઈની દરકાર તમારે કરવી નહિ.

એ પ્રમાણે સર્વ ઉપર નેડનજરથી જેણો. અને પરની દરકાર મૂકી ઢેણો એટલે કાર્યસિદ્ધિ તરફ પ્રયાણ થશે. ઉપરાંત તમારે શુદ્ધ ચેતનાને મનાવવા માટે શું કરવું તે પણ હું કહું છું. ઉપર અમાણુની સ્થિતિ પ્રાપ્ત કર્યા પછી તમે શુદ્ધ ચેતના તરફ જરા નજર કરશો. અને તેને સુજરો કરશો. તો તે તમને આવીને મળશે-લેટશે અને વળી તે એવી સારી રીતે મળશો કે સાથે તે અજર, અમર સુખ કેતી આવશે એટલે તે તમને મજયા પછી તમારે વૃદ્ધાવસ્થા અને મરણનું હુંઘ હુમેશને માટે મરી જશે. સંસારમાં ઘડપણનું હુંઘ મોકું છે અને વળી વારંવાર મરણ પામવાં અને જન્મ લેવાં એ પણ એવી જ મહાઉધિ છે. એ સર્વ પોડા નિરંતરને માટે મરી જય તેટલા માટે જેમ તમે રાજનો સુજરો કરો છો ત્યારે તે તમારી સામે નજર કરે છે તેમ શુદ્ધ ચેતનાને સુજરો કરવાથી તમારી અવની લાવડ ભાંંઠી જશે. કહેવાની ભત્તલબ એ છે કે-નેડનજરએ સર્વ પ્રાણીઓને જીવાથી અને તેઓની સ્થળ લાભ માટે દરકાર ન કરવાથી એક લહેજમાં તમે મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકશો.

ઉપર ઉપરનાં શુભ જણ્ણાતાં પણ કેવલ કાર્તીને માટે જ કરાતાં કાર્યો વ્યવહારને અંગે કરી તમે કાળ નિર્જમન કરી નાઓ છો તે હવે છાડી હો અને શુદ્ધ ચેતનાને પ્રગત કરવા પ્રયત્ન પુરુષાર્થ કરો, જેમ કરવાથી તમારે નિરંતરની ઉપાધિનો છેડા આવી જય.

નિશિ અંધયારીક્ષ ઘન ઘટા રે, પાઉં ન વાટકો ફંદ;

કરુણા કરો તો નિરવહું પ્યારે, દેખું તુમ સુખચંદ. રિસાની॥ ૪

“ અંધકારમય રત્ન છે, વાદળાની છાયા (ફેલાયલી છે). હે પ્રભુ! રસ્તાનાં વિદ્ધો ન થાય એવી ભારા પર કૃપા કરો તો હું આવું અને તમારા સુખચંદ્રનું દર્શન કરું.”

* અંધયારીને બહારે ‘અંધારી’ એવો પાઠ છે.

૪. નિશિ=રત્ન. અંધયારી=અંધકારયાળી. ઘન=વાદળાની. ઘટા=છાયા. પાઉં ન=મને ન થાય, ન ભળે. વાટકો=રસ્તાનાં. ઈંધ=વિદ્ધો. નિરવહું=આવું. દેખું=દર્શન કરું.

ભાવ—આ પ્રકારે શુદ્ધ ચૈતનાને મનાવવાની વાત અને તેમ કરવાના ઉપાય સુભર્તિએ ચૈતનાને કહ્યા ત્યારે આ ચૈતન શુદ્ધ ચૈતનાને મનાવવા કાંઈ ઉદ્યત થયો, તેથી તે પ્રથમ તો આનંદઘન પ્રભુને વિનિતિ કરે છે—હે પ્રભુ ! એક તો સીહા અંધારી રાત્રિ છે અને વળી તેમાં સખત વાફળાં થયેલાં છે, તેથી હું સ્થાનાં વિદ્ધો જેઠ શકતો નથી, પણ હું હવે આપ મારા ઉપર કૃપા કરીને કાંઈ એવું કરો કે મને માર્ગનાં વિદ્ધો ન નહે અને આપશ્રીતું દર્શન થાય.

મોહરિદ્દ્ય અંધકારમય : રાત્રિ છે, તે સ્વભાવે અંધારી છે, તેમાં સ્વચ્છાં પ્રકાશ પડતો નથી, અને ચંદ્રનો પણ :પ્રકાશ નથી, તે કૃષ્ણ પક્ષની રાત્રિ છે, તહુપરાંત આકાશમાં ઘનઘટા વ્યાપી રહી છે. મોહરાત્રિ ચંદ્રપ્રકાશ વગર અંધકારમય તો છે જે, તેમાં વળી વાફળાં ચડી આય્યાં છે એટલે જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીયદ્દ્ય મેધની ઘટા છવાઈ રહી છે તેથી તારાનો પ્રકાશ પણ પડતો નથી. ઘણા જીવો કૃષ્ણપ્રક્ષીચા જ હોય છે. આવી સીહા અંધારી રાતમાં વાટે ચાલતાં અનેક વિદ્ધો આવી પડે છે, પગ જ્યાં ત્યાં અથડાય છે, કૃવા કે ખાડામાં પડી જવાય છે અને ચોરનો ભય લાગે છે. જે આનંદઘન પ્રભુ ! મારા નાથ ! હવે તો આપ કાંઈ એવું કરો કે સ્થાનાં મને ડેઢ પણ પ્રકારનું વિદ્ધ ન થાય અને હું એકહમ તમારી તરફ ગમન કરીને તમારા સુખચંદ્રનું અવલોકન કરું. પ્રભુદર્શન માટે જતાં સ્થાનમાં પડી જવાય, લુંટાઈ જવાય તો પ્રભુ સુધી પહોંચી શકાતું નથી અને પ્રભુદર્શન થતું નથી, તેથી આનંદઘન પ્રભુને વિનિતિ કરે છે કે—હે નાથ ! મારે મારી શુદ્ધ ચૈતનાને મનાવવી છે, તે કારણે જ આપ મહાત્માનું દર્શન કરવા ઈચ્છા રાખું છું અને તે દ્વારા તેને મનાવવા ઈચ્છા છું, તે હવે મારા માર્ગમાં જે વિદ્ધો આવે તે હર કરી આપ મને આપના દર્શન કરવો. આપના સુખચંદ્રનું દર્શન થતાં મોહરાત્રિની અંધકારમય સ્થિતિ અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ ઘનઘટાનો નાશ થઈ જશે. જ્યાં સુધી એમ ન બને ત્યાં સુધી શુદ્ધ સ્વરૂપનું મને ભાન થાય નહિ, ભાન થયા વિના શુદ્ધ ચૈતના ઓળખાય નહિ અને ઓળખાય વિના તેને મનાવાય નહિ, એટલા ભાવે પ્રભુસુખચંદ્રના દર્શન સારુ ચૈતનાં વિશસ્તિ કરે છે.

પ્રેમ જહાં દુવિધા નહિ રે, *નહિ ઠકુરાઇત રેજ;

આનંદઘન પ્રભુ આઈ બીરાજે, આપહી સમતા સેજ. રિસાણી૦ ૫

“ જ્યાં પ્રેમ હોય છે ત્યાં એ ભાવ હોતા નથી તેમ જ જરા પણ આવી જપકો પણ હોતો નથી. આનંદઘન પ્રભુ પોતે જતે આવીને સમતાની સેજહીએ બિરજમાન થાય છે.”

* ‘મેટકુરાહિત રાજ’ એવો પાછાંતર ભાગ લીમથી માણેકવાળા ખુકમાં છે.

૫ દુવિધા=દ્વિધા, એ ભાવ. ઠકુરાઇત=પ્રેટા લપકા. રેજ=જરા પણ. આઈ=આવીને. આપહી=પોતે.

આ ગાથાનું ખીજું પડ લી. મા. ની જુકમાં છપાવેલ છે તે અશુદ્ધ જાણ્યાય છે. ‘મેટકુરાહિત રાજ’ એમ છપાવેલ છે તે ડોઈ પ્રતમાં નથી. અત્ર પાઠ લખ્યો છે તે પ્રમાણે આરે પ્રતમાં છે. કુરાહિત રાજ એટલે અન્યાની રાજ્ય.

ભાવ—ન્યાં પ્રેમ હોય ત્યાં ધોણો નહિ, એ પ્રકાર નહિ. ઉપરથી દેખાડવાનું જૂદું અને વર્તન જૂદું એવા પ્રકારનો દ્વિજ્ઞાવ પ્રેમમાં હોતો નથી, તેમ જ ન્યાં સાચો પ્રેમ હોય ત્યાં ખાલી લપડો હોતો નથી. પ્રેમમાં સંકલ્પવિકલ્પ હોતા નથી. મોખ મૈળવવાનો ને તમારા મનમાં પ્રેમ હોય તો પછી તેમાં ડોઈ જાતની શાંકા રાખો નહિ, એ ભાવ રાખો નહિ, જોટા વાણો નહિ. સંશયાત્મા વિનિદ્યતિ એ તો જાણીતી વાત છે, માટે શુદ્ધ પ્રેમ તમને શુદ્ધ ચેતના ઉપર હોય તો પછી બીજા જોટા વાળવા મૂકી ફૃદ્ધ એક નિષ્ઠા રાખો. સંશય રાખનારનું એક પણ કામ સિદ્ધ થતું નથી અને વળી ખાલી લપડો મૂકી હો, પ્રેમમાં કાંઈ આડંખર કરવાની જરૂર નથી, એમાં કાંઈ પડારો. કરવો પડતો નથી; માટે તમે જોટા વાળવા છોકી હો અને સંશય મૂકી હો. આ અમાણે થશે એટલે આનંદધન પ્રભુ પોતે ચાલીને જમતાના મંદિરે પથારશે અને તેની સેજ ઉપર-તેના પતંગ ઉપર ભિશાજશે. આનંદધન પ્રભુ ઉપર તમને પ્રેમ થશે ત્યારે તે પણ હુવિધા-એ ભાવ રાખે તેવા નથી, તેઓ ચોતે ચાલીને તમારા હુદ્ધયમંદિરમાં રહેલ સુમતિની સેજડીએ બેસશે અને તમારમાં ને આનંદધન પ્રભુમાં છેવટે કાંઈ પણ લેદ રહેશે નહિ. આવો રીતે થશે એટલે રીસાયલી શુદ્ધ ચેતના મનાઈ કરો.

આ મનુષ્યજીવનનું કર્તાંય શુદ્ધ ચેતનાને મનાવવાનું છે. એ સંસારથીનો પાર પામવો હોય, સંસારસુદ્ર એણંગી જવો હોય, સંસારાટવી ઉતરી જવી હોય તો શુદ્ધ ચેતનાને પ્રાપ્ત કરવા-તેને પ્રગટ કરવાના કર્યામાં જેડાઈ જવું, તેને મનાવવાના બતાવેલા ઉપાયેનું સેવન કરવું અને તેને હુદ્ધયમંદિરમાં સ્થાન આપવા દફ નિશ્ચય કરવો. કે જીવનું એ સાધ્ય હોય તેવા પુરુષેનું આ જીવન ચોણ્ય છે; અન્યને તો ઝેરા માત્ર છે.

✽૫૯ એણાણુંસમું

રાગ-વેદાનલ.

દુલહ નારી તું બડી બાવરી, પિયા જાગે તું સોવે;
પિયા ચતુર હસ નિપટ અગ્યાની, ન જાનુ ક્યા હોવે? દુલહ૦ ૧

* આ પદ ડોઈ પણ પ્રતમાં જોવામાં આવતું નથી, માત્ર શા. લીમસીંહ માણેકની જુકમાં છે. ઇતિ આનંદધનજીની હોય તેમ લાગતું નથી, કારણું કે એક તો પદને અર્થ કરતાં બહુ એણાને લાગ લાવવો પડે છે. બીજું પ્રથમ ગાથાની પંક્તિમાં વિશેષય વિશેષ વચ્ચે અધરિત લાંબો આંતરો રહે છે. ચીજું એક જ પદમાં ચેતન અને ચેતના સામસામી વાતો કરે એ આનંદધનજીની સામાન્ય ઇતિને અટુ-

“હે નારી ! તું બહુ બેવકૂર છે, મળવા મુશ્કેલ એવા તારા પતિ જાગે છે અને તું સૂર્ય જાય છે. (ખી જવાબ આપે છે) પતિ નિપુણ છે અને હું તો તદ્દન અજ્ઞાની છું (તેથી) શું થાય છે તે હું જાણુંતી નથી. ”

ભાવ-આ ચેતન અશુદ્ધ કિયામાં-ક્રવ્યક્રિયામાં જાગતો છે, તે વિભાવદશામાં જાગત રહે છે, સંસારના હેતુભૂત ક્રવ્ય, ખી, મુત્રાહિકના મોહમાં પડી રહી રેને અંગે જે અટપટ કરવી પડે છે તેમાં તે જાગતો રહે છે. અલખત, એની પતિવતા સાધ્યી ખી આવા આરકા ધરે રખડનારા પતિ સાથે રીસાય તેમાં નવાઈ નથી. એ કારણથી તે પતિ સન્મુખ જેતી નથી. ચેતનજીને હવે કાંઈક સ્વરૂપજીન થવા લાગ્યું છે તેથી શુદ્ધ ચેતનાને જાગત કરવાની ધર્યા રેને થઈ છે, પણ રેને મેળવવા થોડ્ય પોતાનું વર્તન થયું નથી. આવા પ્રસંગે ચેતન શુદ્ધ ચેતનાને ઉદેશીને કહે છે.

હે ચેતના ! તું વારંવાર તારા પતિની વાટ જીવે છે, તેના વિરહથી હુઃખી થાય છે, પણ હું પોતે તારો પતિ તને આજે કહું છું તે તું સાંભળ. તું તદ્દન મૂર્ખ છો, બેવકૂર છો, ગાંડી છો. પતિમેળાપ અતિ દુલોંબ છે એમ તું જાણો છે, જીવની ચેતના શુદ્ધ થવી એ અતિ મુશ્કેલ ઝર્યો છે, અનંત અવભાષણ કર્યો પછી અકામ નિર્જરા થાય ત્યારે જીવ નિગોહમાંથી નીકળી ધીમે ધીમે ઊચો આવતો જાય છે અને છેવટે મહામુશ્કેલીએ મનુષ્ય-જીવ પામે છે, ત્યાં પણ માર્ગનુસારી શુણ્ણા પ્રાસ કરતાં કેટલીક વાર બહુ કાળ નીકળી જાય છે. એ પ્રમાણે અથડાતાં પછડાતાં કોઈ વખત અપ્યું અધ્યવસાયના નિમિત્તથી અંથિલેદ થાય છે ત્યારે થોડો વખત સમ્યકૂત્વ પ્રાસ કરે છે અને વળી રેને વર્મી દઈ આત્મધન શુભમારી નાખે છે. આની હથામાં પણ કેટલીક વાર અર્ધ મુહુરાલપરાવર્તા જેટલો કાળ શુભમારી નાખે છે અને તેના છેવટના જાગમાં શુદ્ધ ચેતના મહામુશ્કેલીએ પ્રાસ કરે છે. આથી સામી બાળુની ફૂકીકત ખતાવી જીવ ચેતનાને કહે છે કે-હે ચેતના ! તું અતિ મૂર્ખ છો, આ તારો પતિ જે હું તેની સાથે તારો મેળાપ થવો અતિ મુશ્કેલ છે એ તું જાણો છે. હવે હું તારો પતિ આત્મા-ચેતનજી તો વિભાવદશામાં જાણું છું, ક્રવ્યક્રિયાદ કરું છું અને વ્યવહારના સર્વ પ્રસંગો અતુભાવું છું. જીવમાં ચાર્ચત્રણું સ્વાભાવિક છે એ જાણુંતી વાત છે. એ ચાર્ચત્રણું રમણુભાવરૂપ સમજવો. સિદ્ધના જીવોમાં પણ તે સ્થિરતારૂપે હોય છે, મિથ્યાત્વ અવસ્થામાં જીવ તે શુણ્ણને લઈને વિભાવદશામાં રમણ કરે છે. જેટલા પૂરતો વિભાવ ઊંઘાડો છે તેટલા પૂરતો સ્વભાવ અંધ છે. રમણુભાવ તો સર્વદા રહે છે, પણ

રૂપ નથી અને ચોણું ભાષા આનંદધનજીના ભીજા પઢાથી વિલક્ષણ જણાય છે. આ પદ ક્ષેપક હોય એમ મારું માનવું છે.

૧. હુલદ=હુઃખે મળા શકે તેવા, હુલ્લાસ. તેનું વિશેષ્ય પિયા શાખ જે દ્વિતીય પંક્તિમાં આવે છે તે છે. ખી=લારે, મોટી, બાવરી=ગાંડી, બેવકૂર. પિયા=પતિ, ભરતાર. નિપટ=તદ્દન. અગ્યાની=અગ્નાણી, અગ્નાની. હોયે-થાય છે.

સ્વભાવમાં કે વિભાવમાં તેનું સ્થિત્યંતર થયા કરે છે. ત્યારે હું ચેતના ! તારે પતિ હું વિભાવદશામાં જાગ્રત રહું છું અને તું ઉધ્યા કરે છે ત્યારે મારી અને તારી પ્રીતિ શી રીતે જામણો ? પતિ મંદિરે પદ્મારે અને શ્રી જાધ્યા કરે તો પછી તેને પતિમેળાપનો લાભ શી રીતે ભળો ? માટે હું તને કહું છું કે-ચેતના ! તું તદ્દન મૂર્ખ ક્ષી છે, ગાંડી છે, એ તારે પતિને મેળાપ કરવાની ધરણ હોય તો તું પણ તેના પ્રમાણે વિભાવદશામાં જાગ્રત રહે અથવા પતિ જયારે જાગો છે ત્યારે તું જાધ્ય છે તે વાતનો ખુલાસો કર.

ઉપરના સવાલનો જવાબ આપતાં શુદ્ધ ચેતના કહે છે-પતિ ! મારા નાથ ! તમે તો વિભાવદશામાં ચતુર હશો એ વાત ખરી હશો, પણ હું તો એ વિભાવદશાથી તદ્દન અજાણ્યું છું, એનું સ્વરૂપ ગમે તેવું હોય તેની સાથે મારે સંબંધ નથી, મારે તે જાણુવાની દરકાર પણ નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી મને તો અભર પડતી નથી કે વાસ્તવિક રીતે તમે જાગો છો કે જાધ્ય છો. તમે એમ માનો છો કે તમે પોતે જાગો છો, પણ જે ફશામાં તમે જાગો છો. અને જેમાં તમે નિયુણ છો તે દશા અમારા વિચારક્ષેત્રની બહાર છે, તમે દ્રવ્યક્રિયા કરતા હો તે મારે જાણુવાની આવશ્યકતા નથી, આવક્રિયા કે સ્વભાવદશામાં તમે જાગ્રત નથી એ તો સ્પષ્ટ જાણુાઈ આવે છે અને વિભાવમાં જાગ્રત હો. કે નહિ તે જાણુવાની મારે દરકાર નથી. શુદ્ધ ચેતનાપૂર્વક કરણી કરી હોય તે જ કરણી શુદ્ધ ચેતના જાણો છે, સ્વીકારે છે અને તે જ કરણી ચેતનાને શુદ્ધ કરતી જાય છે અને તે સિવાયનાં અન્ય કૃત્યો હું જાણુટી નથી. મતલબ તે સર્વ કૃત્યો અનેએ જાય છે, ક્રણ વગરનાં થાય છે. હે પતિ ! આટલા ઉપરથી આપ જાગો છો કે નથી જગતા તે હું જાણુટી નથી.

તાત્પર્યથી એ છે કે-વિભાવદશા અને શુદ્ધ ચેતના વિશેષય છે, પરસ્પર મેળ-સંબંધ વગરનાં છે એમ સમજવું. એ જાણુવા પૂરતા જ જ્ઞાન માટે સવાલ હોય તો શુદ્ધ ચેતના પોતાના સ્વરૂપમાં સ્થિત હોય ત્યારે વિભાવદશાને જાણુટી જ નથી એમ કહી શકાય નહિ, અત્ર જે હુક્કીકત છે તે અજાણુપણાની છે અને તે અરસપરસ સંબંધ પૂરતી જ છે.

હુલહુ શણદનો અર્થ સમીચીન કરવા માટે તેને ‘પિયા’ના વિશેપણ તરીકે મૂક્યો છે. એવી રીતે વિશેપણ અને વિશેષ વન્દે લાંઘું અંતર રહે એમ ધણું કવિઓની કૃતિમાં બને છે. હુલહુને નારીનું વિશેપણ પણ કરી શકાય છે, પણ આત્મા શુદ્ધ ચેતનાને એવા સ્વરૂપમાં સમજતો હોય એટલે સુધી તેનો વિકાસ હજુ થયો નથી.

આનંદધન પિયા દરસ પિયાસે, ખોલ ધુંઘટ મુખ જોવે. દુલ૦ ૨

“આનંદનો રાશિ આપનાર હે પિયા ! તારા દર્શનનો હું તૃપતુર છું, તારી લાજ કાઢી નાખ, (જેથી) તારું સુણ જોલ.”

૨ પિયા=પિયા, શુદ્ધ ચેતના. દરસ=દર્શન, દેખતું તે. પિયાસે=પિપાસુ, તૃપતુર. ધુંઘટ=ધૂમરો, લાજ.

ભાવ—ઉપર પ્રમણે શુદ્ધ ચેતનાએ ચેતનળને કહ્યું તે હકીકત સાંભળી શુદ્ધ સ્વરૂપ આનંદધન ચેતનળ બોલ્યા-હે પ્રિયા ! હે ચેતના ! તેં મને કહ્યું તે સર્વ વાત મેં સાંભળી, તેથી હવે હું તારું દર્શન પ્રાપ્ત કરવા અને તારી સાથે રહેવાની પ્રખળ ઈચ્છા-વાળો થયો છું અને મારી તે તૃપ્તાને હું હવે તૃપ્ત કર. હું હુલ મારી સાથે અંતર રાખી ધુંમટો તાણાને ભલી છે, મારાથી છેટી રહ્યા કરે છે તે તારી લાજ હર કર, કેથી હું તારું સુખ જેઓ અને તારું સ્વરૂપ વિચારું.

શુદ્ધ સ્વરૂપમાં ચેતનળ આવે ત્યારે તેને શુદ્ધ ચેતનાને વરવાની ઈચ્છા થાય એ સ્વાભાવિક છે. તેથી શુદ્ધ સ્વરૂપમાં આવતો આત્મા વિભાવદશારૂપ ધુંમટો હર કરવા શુદ્ધ ચેતનાને કહે એ સમજય તેવી હકીકત છે.

આ ટૂંકા પદમાં એક બહુ સુદ્ધાની વાત કહી છે તે આસ ધ્યાન આપવા ચોગ્ય છે. શુદ્ધ ચેતના ચેતનળને કહે છે કે-તમે જગો છો કે ઉધ્યો છો તેની મને સમજણું પડતી નથી. આ વાતમાં બહુ રહુસ્ય છે. આપણું કોઈ હિવસ એમ લાગતું નથી કે આપણે કામ કરતી વખત જિધતા હોએચો, પણ વાસ્તવિક વિચાર કરતાં જણ્ણાણે કે પરભાવરમણુમાં આત્મિક દષ્ટિઓ આપણે જ છીએ. જન્યાં સુધી આ નિદ્રાનો ત્યાગ કરવામાં નહિ આવે, સ્વભાવરમણુતા થઈ પરિણુતિની નિર્મણતા થણો નહિ ત્યાં સુધી આપણે સંસારચક્ષનો છેઠો આવવાનો નથી, એ સંદેહ વગરની વાત છે. ચાલુ માની લીધેલા વ્યવહારમાં જેમ લોકીકમાં જવાની, કપડાં આપવાની, આમંત્રણો હેવાની બાધતમાં જનતી જગૃતિ રાખવામાં આવે છે અને જે તેમ કરે નહિ તે હાસ્યાસ્પદ થાય છે તેમ આત્મિક વ્યવહારમાં આપણે વેધ જળવતા નથી, ધ્યાન આપતા નથી, જગૃતિ રાખતા નથી, પરભાવમાં જમીએ છીએ, શુદ્ધ પરિણુતિને તળુંએ છીએ અને સાધનસંક્ષયનો જોટાણો. કરીએ છીએ, એ દશા સુધારવાની જરૂર છે, એકદમ તે સંબંધમાં વિચાર કરવાની જરૂર છે અને ઉત્તમ જોગ-વાઈનો લાભ લેવાની અતિ જરૂર છે.

૫૬ વીસમુ'

રાગ ગોડી, આશાવરી.

આજ સુહાગન નારી, અવધૂ આજ૦ મેરે નાથ આપ સુધ લીની,
કીની નિજ અંગચારી. અવધૂ૦ ૧

“હે અવિનાશી ચેતનળ ! હવે હું સૌલાભ્યવતી નારી થઈ છું. મારા નાથે પોતે મારી ખબર લીધી અને મને પોતાના અંગની સેવા કરનારી દાસી જનતી છે.”

૧ આજ=હવે. સુહાગન=સૌલાભ્યવતી. અવધૂ=અવિનાશી આત્મા, વિશેષાઈ માટે જુઓ. પદ પાંચમાંની પહેલી ગાથા પર વિવેચન. સુધ=ખબર. લીની=લીધી. નિજ=પોતાની. અંગચારી=અંગને સેવનારી દાસી.

ભાવ—અનેક પ્રકારની શુદ્ધ ચૈતનાની વિનન્તિ અને મેણાં સાંભળીને અગાહ જણ્ણાંથું તેમ તેના પતિ ચૈતનાં તેને મંહિરે પધાર્યા અને તેની સેવા સ્વીકારી. એ વખતે શુદ્ધ ચૈતનાના સુખમાંથી ને ઉદ્ગાર નીકળ્યા તે અત્ર બતાવે છે.

હે ચૈતનાં ! અવિનાશી નાથ ! તમે ચોતે આજે મારી ખખર લીધી અને મારો અનાદિકાળથી તમારી સાથે વિરહ હતો, હું વિરહાનણમાં બળી જતી હતી તેની આપે ચોતે મારા મંહિરે પધારીને ખખર-અંતર પૂછી, તેની હકીકત જાણવા જિશાસા બતાવી અને તેને તમારી ચોતાની દાસી બનાવી, તેથી ખરેખર, હવે હું સૌભાગ્યવતી નારી થઈ છું. આપે આપણું વચ્ચે ડેઢ ચોચટીઓ પણ રાખ્યો નથી, હતી હલાલની પણ જરૂરીઆત ધારી નથી અને આપ જાતે જ મારે મંહિરે પધારી મને આપના પ્રયંગ સેવનારી દાસી કુલપથું બનાવી છે તે મારું અહોભાગ્ય છે. અહો ! આજે મારા શિરછન મુકૃટમણું પ્રાણુનાથ મને મળ્યા, મારી પાસે આવ્યા, મારા મંહિરે પધાર્યા, તેથી મારું અખંડ સૌભાગ્ય વૃદ્ધિ પામ્યું. હવે હું તમારાં અંગે અંગમાં-રણેરગમાં પ્રસરી જઈશ અને તમે શુદ્ધ ચૈતનામય થવાથી મારામય થઈ જશો. અને તેથી શુદ્ધ બળી જઈ મમતા, માયા વિગેરે કુલાદોને જરૂર ભૂલી જશો. હું સૌભાગ્યવતી તો પણ કાળમાં છું પણ આજે મારું સૌભાગ્ય પ્રકટ થયું, અસિદ્ધ થયું, જાહેર થયું. મારા નાથને મળવાના અનેક ઉપાયો હું કરતી હતી તે આજે સકળ થયા અને મારી અભિલાષાઓ, દીર્ઘાયો અને મનોરથ્યા પૂર્ણ થયાં.

પ્રેમ પ્રતીત રાગ રુચિ રંગત, પહિરે જીણી સારી;

મહિદી મક્કિ રંગકી રાચી, માબ અંજન સુખકારી. અવધૂ ૨

“પ્રેમ, પ્રતીત, રાગ અને રુચિના રંગથી રંગેલી જીણી સાડીને પહેરે છે, અકિતના રંગની મેંહી જીણી નીકળી અને ક્ષાવરૂપ અંજન અતિ સુખ આપનાર થયું.”

ભાવ—પતિ વિરહિણી ખી શરીર પર શાણુગાર સજીતી નથી, એકાંત જિંદગી શુલ્લરે છે અને પતિનું સમરણ નિરંતર કર્યા કરે છે એ સુપ્રસિદ્ધ હકીકત છે, પણ પતિનો મેળાપ થતાં સેણ શાણુગાર સજે છે. એ સેણ શાણુગાર જૂદા જૂદા કલિયોએ જૂહી જૂહી રીતે વર્ણાવ્યા છે. એમાં સુખ્યતે કરીને શરીરનાં આભૂષણોનો સમાવેશ થાય છે. કાંઠી, અંજર, તુપૂર, ઘેનકુલ, કંદેરી, મોહનમાળા, બાળુમંધ, કંકણ, સૌભાગ્યસૂચક કૂલ, દામણી, કેશ-બંધન એ આભૂષણો તથા આંખમાં આંખણું, કપાળે તિલક, સુખમાં તથોળ, સેંથામાં સિંહર, ગળામાં પુષ્પનો હાર, હાથે મેંહી, પગે અળતો વિગેરે શાણુગારના પ્રકારો છે અને વખતમાં સુંદર કસકસતો કમજો, જીણી ધુદરોવાળો ધાધરો અને જીણી સાડી એવા અનેક

૨ પ્રેમ=અહુમાન. પ્રતીત=વિશ્વાસ, આસ્થા. રુચિ=કારક્ષમકિરૂપ દદ શ્રદ્ધા. પહિરે=પહેરે. સારી=સારી. મહિદી=મેંહી. રાચી=જીણી નીકળી, લભૂકી ઉઠી. અંજન=આંજણ.

શાખુગારો વર્ષાંચા છે. અત્ર ચેતનાનું પોતાના મહિદે પધાર્યા અને વિરહઅવસ્થા હુર થઈ તેની ખુશાલીમાં અને પતિને રંગન કરવા માટે શુદ્ધ ચેતનાએ પણ શાખુગાર સજનો તેનું વર્ષાંન કરે છે. આ હકીકત વાંચતાં વિચારનું કે શાખુગાર પણ અધિકારવશાતું હોય છે. ગામડાની ગોરી ભરવાડ ને નિરંતર કાળો સાડોલો પહેરે છે તેને જેપુરી છાયલ અને જોડી બંગડી શાખુગાર તુલ્ય ગણ્યાય છે અને શેડીઆની સ્ક્રીઓ ને નિરંતર ભલમલના છાયલ અને સોનાની બંગડી પહેરે છે તેને સોનેરી સાડી અને હીરાની બંગડી શાખુગાર ગણ્યાય છે. એથી આગળ વધીએ તો રાણીઓના શાખુગાર અને તેથી વધારે આત્મિક દશામાં આગળ વધતાં શુદ્ધ ચેતનાના શાખુગારમાં અવસ્થ સુધારોવધારો હોય છે. શુદ્ધ દશાના શાખુગારો વિશુદ્ધતર અને માનસિક જ હોય છે.

૧. કુલવધૂ શાખુગાર સજવામાં જીણી સાડી પહેરે છે જેમાંથી સૌભાગ્યવતી સ્વીનાં સુંદર અવયવો હેખાય છે અને તેના પર ચક્કાને આકર્ષક રંગ હોવાથી પતિને તે બહુ આનંદ આપે છે. આહીં શુદ્ધ ચેતનાએ જીણી સાડી પહેરી અને તેના પર પ્રેમ, પ્રતીત, રાગ અને રૂચિના રંગથી મિશ્ર કરેલો સુંદર ખુલ્લતો રંગ ચડાવ્યો. તદ્દન ધોળી સાડી તો હમેશાં ડેટલીક વિધવા પહેરે છે. સધવા સ્વી રંગિત સાડી પહેરે છે. અધિકાર પ્રમાણે શુદ્ધ ચેતનાએ ને સુંદર સાડીનો શાખુગાર કર્યો તેના પર રંગ પણ એવો જ આકર્ષક હતો અને તે રંગ પ્રેમ, પ્રતીત, રાગ અને રૂચિથી મિશ્ર થયેલો હતો.

‘પ્રેમ’ અંતરંગ ઘડુમાન-ને ફુનિયામાં અરેખરી ડેઢ વસ્તુ હોય તો તે જ એ જ છે એવી અંતઃકરણુંની દફ માન્યતા તેનું નામ પ્રેમ કહેવાય છે. સર્વ જંતું ઉપર બંધુલુદ્ધ, પતિ તરફ શુદ્ધ હૃહયની અનુસરણવૃત્તિ અને ‘કર્યેષુ મંત્રી’ એ શ્વોકમાં પ્રસિદ્ધ થયેલ સર્વ અવસ્થા દર્શાવનાર લાવને પ્રેમ કહે છે. નિષ્કામ પ્રેમથી પણ જગત્ વશ થાય છે.

‘પ્રતીત’-વિશ્વાસ. વિચારણાપૂર્વક હેતુના જ્ઞાન સાથે તીર્થીકર મહારાજે ને હકીકત ભતાવી છે તે સત્ય છે એવી અડગ શ્રદ્ધાને-આસ્થાને ‘પ્રતીત’ કહેવામાં આવે છે. પ્રતીતિ-પૂર્વક ને શ્રદ્ધા થયેલી હોય તે એકદમ ખરી જતી નથી, ઝરી જતી નથી, ડામાડોળ થઈ જતી નથી.

‘રાગ’ શુરૂ તથા હેવ તરફ પ્રત્યલિગમન “રાગ ન કરશો ડેઢ જન ડેઢશું” રે, ન રહેવાય તો કરને મુનિશું રે; ઇણી જેમ મણિ વિષનો તેમ તેણા રે, રાગનું લેવજ સુજસ સનેહા રે.” આવા પ્રકારનો રાગ ને નિરાગતાનું કારણ છેવટે થાય છે તે.

‘રૂચિ’ સ્વકર્તાંબ્યપૂર્તિકારક સમકિતરૂપ શ્રદ્ધા. આ શાખ પ્રતીતની સાથે આવે છે તેથી અર્તીદ્રિય વિષયોના સંબંધમાં સમજવો વધારે ઉચિત લાગે છે.

આવી રીતે પ્રેમ, પ્રતીત, રાગ અને રૂચિના રંગથી રંગેલી સુંદર જીણી સાડી ચેતના

પહેરે છે અને તેથી તેની શોભામાં બહુ વધારે થાય છે, તેનું શરીર બહુ ચિત્તાકર્ષક થાય છે અને ચેતનાને તેના સંબંધથી વધારે વધારે આધ્યાત્મિક આનંદ થતો જાય છે.

૨. નવોદા ર્ખી પતિમિલન પ્રસંગે બીજા શાણુગારમાં હાથે મેંદી મૂકી તેને લાલ ઘનાવે છે તેવી રીતે શુદ્ધ ચેતનાએ પ્રભુજીલિત અથવા પતિજીલિતિરૂપ મેંદી હાથ પર મૂકી, શુદ્ધ અવસ્થામાં પ્રભુ અને પતિમાં કાંઈ કેર નથી તેથી પતિજીલિતિરૂપ મેંદી મૂકુલી એમ કહેલું ઉચ્ચિત છે. જક્કિનો રંગ એવો અભિનવ છે કે તેની લયમાં પડેલા રાવણ વિગેરે અનેક લુંબો સંસારને પરિચિત કરી ગયા છે. જક્કિત પુષ્ટ અવલંબન છે અને સાધનધર્મ તરીકે અતિ ઉપયોગી છે.

૩. પતિપરશયણ ક્રી પતિ જાયારે પોતાને માહિરે પધારે ત્યારે શાણુગાર સજીવ વખતે આંખમાં આછું આછું અંજન આંજન છે, સોયારો આંજન છે અને તે તેના સુંદર શ્વેત અવયવમાં એક અતિ આકર્ષક સૂક્ષ્મ કાગી રેખા પાડે છે; તેવી રીતે અહીં શુદ્ધ ચેતનાએ પતિને પ્રસંગ કરવા લાવસંજન આંખમાં આંજયું. શુભ પરિણુતિરૂપ ભાવ ને આત્માને શાંતિ આપનાર છે અને હૃદયને સ્વાસ્થ્ય આપનાર છે તેરૂપ આંજણુથી શુદ્ધ ચેતના પોતાની આંખો આંજનને ચેતનાનું સન્મુખ હૃદાર થઈ, ભાવ એ વિશિષ્ટ ધર્મ છે, દાનાદિ ધર્મ સાથે રહી તેને સ્વાદિષ્ટ બનાવનાર છે એને ઉપર ઉપરનો લાવ લૂલાવી દઈ હૃદયમાં ઉત્તરી તન્મયતા કરવનાર છે. લાવ અને જક્કિત પર વિશેષ લાભવા ચોઝ્ય છે પણ સ્થળસંકોચથી અત્ર તેમ કરવું જની શકે તેમ નથી.

આ ગાથામાં ત્રણ શૂણગાર બતાવ્યા. જીણું સાડી, હાથે મેંદી અને આંખમાં આંજણું. એ આધ્યાત્મિક ભાવ શું બતાવે છે તે પણ સ્પષ્ટ રીતે મહાત્માએ બતાવી હીધું. શુદ્ધ દશાના શાણુગાર પણ આવા અતિ ઉત્તમ હોય છે. એના સંબંધમાં વિચાર કરતાં ને ભાવના મનમાં ઉપરની થાય છે તે અનિર્વચનીય છે પણ એને ખ્યાલ કરવો અનુભવગમ્ય છે. આવી સુંદરીના લોગમાં પડેલા ચેતનાનું પછી કહિ પણ માયા, મમતાને સંભારે એ બનવું જ અશક્ય છે. અહીં તારી દશા શું છે તે તું વિચાર. આવી ઉત્કૃષ્ટ શાણુગાર સજને આનંદ કરનારી કુળવધૂ તારી સાથે ક્ષેટ્રવા તૈયાર છે એ વાત ભૂલી જઈશ નહિ.

સહજ સુભાવ ચૂરી મૈં પેની, ચિરતા કંકન ભારી;

ધ્યાન ઉરવશી ઉરમે રાખી, પિય ગુનમાલ આધારી. અવધૂ૦ ૩

“ સહજ સ્વભાવરૂપ ચૂરી મૈં પહેરી અને સ્થિરતારૂપ મૂહ્યવાનું કંકણું મૈં ધારણ કર્યાં. ધ્યાનરૂપ વડારણે મને જોગામાં રાખી અને પ્રીતમજીના ગુણુની બનાવેલી ભાગા મેં (ગણામાં) ધારણ કરી. ”

૩ સુભાવ=સ્વભાવ. ચૂરી=ચૂરી, હાથનાં અલંકાર. મૈં=મૈં. પેની=પહેરી. ભારી=મૂહ્યવાનું. ઉરવશી=ધ્યાનની વડારણ, મેટી દાસી. ઉરમે=જોગામાં. પિય=પ્રીતમ, ચેતનાનું. આધારી=ધારણ કરી, પહેરી.

ભાવ—શુદ્ધ ચેતનાએ પતિને મળતી વખતે જે શાંતિગાર સજ્યા તેનું કંઈક સ્વરૂપ ઉપર અતાંથું, વિશેષ સ્વરૂપ અતાવતાં આગળ કહે છે કે—

૪. વ્યવહાર કુળવધૂ પતિમેળાપ વખતે હાથમાં ચૂડીએ પહેરે છે. પતિવિરહુ વખતે સામાન્ય રીતે હાથમાં માત્ર એક સૌભાગ્યકંઠથું જ રાખે છે, પણ પતિનો મેળાપ થતાં દેશરિવાજ પ્રમાણે હાથમાં ઘણી ચૂડીએ પહેરે છે. શુદ્ધ ચેતનાએ જ્ઞાન, દર્શાન, આરિત્ર, વીર્ય, ઉપયોગાદિ સ્વભાવરૂપ ચૂડીએ પહેરી. શુદ્ધ હશામાં શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે અને તેને આદ્યાત્માંકારની જરૂર રહેતી નથી, કારણું તે આદ્યાત્માંકારથી પણ અતિ કિમતી અંતરંગ અલંકાર છે. આત્માના શુદ્ધ સ્વભાવમાંતે અનંત ગુણો કિમતી ગળ્યી શકાય તેમ છે અને તે પ્રત્યેક અલંકારનું કાર્ય કરે છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે—શુદ્ધ ચેતના પ્રાસ થવાથી ચેતનનો શુદ્ધ સ્વભાવ—તેનું નિર્દેખ સ્વરૂપ પ્રગટ થયું.

૫. સૌભાગ્યવતી સ્ત્રી પતિને મળે છે લારે ચૂડીએ ઉપરાંત હાથમાં સોનાનાં કંકણું પહેરે છે. અહીં શુદ્ધ ચેતનાએ સ્થિરતારૂપ મૂલ્યવાન કંકણું ધારણું કર્યો. ચેતનાના સ્થિર પરિણામ અથવા અડગ પરિણામરૂપ જડાવ કંકણું નેને નાની અવાજ કરતી સોનાની ધુઘરીએ લટકાવી હીધી હોય છે તે શુદ્ધ ચેતનાએ ધારણું કર્યો. સ્થિરતા વગર શુણું ડરતા નથી, મજૂ આપતા નથી અને સિદ્ધના લુંબેને તો નિજ શુણુરમણુતારૂપ સ્થિરતા એ જ આરિત્ર હોય છે. મનતું ચંચળપણું હર કરી વિક્ષેપનો લાગ કરવો તેને સ્થિરતા કહેવામાં આવે છે. અને જ્યાં સુધી તેવી રીતે ચિત્ત-તુરંગ પર લગામ આવતી નથી લાં સુધી શિવસ્થાયન થઈ શકતું નથી. સ્થિરતાનું વિશેષ સ્વરૂપ સમજવા માટે ઉપાધ્યાયણ શ્રીમદ્યશોવિજ્યલનું ગ્રીનું સ્થિરતા અષ્ટક જ્ઞાનું.

૬. શાંતિગારઅવસરે વડારણું એટલે જે મોટી દાચી હોય છે તે સારાં વલ્લો પહેરી કુળવધૂને પોતાના ઓળામાં લઈને પતિ સન્મુખ એસે છે. ઈદ્રાણીની સેવા કરનારી ઉર્વશી એક વડારણું છે. અહીં ઉર્વશીરૂપ ધ્યાન—પ્રભુસ્વરૂપમાં લયલીનતા શુદ્ધ ચેતનાને પોતાના ઓળામાં લઈને એસે છે એટલે ધ્યાતા, ધ્યાન અને ધ્યેયની એકત્રતા થાય છે, નિજ સ્વરૂપ અથવા આહર્યમય પ્રભુસ્વરૂપનું ધ્યાન જ કર્તાંય મનાય છે અને તે સિવાય બીજુ ડોઈ પણ વિભાવદશા તરફ અધ્યવસાયની પ્રવૃત્તિ થતી નથી. ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાનના ચચ્ચાર લેઢો, જેનું સ્ક્રદ્ધમસ્વરૂપ ચોગશાસ્ત્રમાં શ્રીમાન હેમચંદ્રાચારેં વિસ્તારથી અતાંથું છે તેમાં જેમ જેમ પ્રગતિ થતી જાય છે તેમ તેમ સંસારદશાશી આ લુંબ ઉપર ચડતો જાય છે અને વિભાવને હર મૂકતો જાય છે. જૈન શાસ્ત્રકારે ચોગને અંગે ધ્યાનનું સ્વરૂપ એવું ઉત્તમ રીતે બાંધ્યું છે કે મનને તદ્દન મારી નાખ્યા વગર ધ્યાનની અગતિમાં જ છેવટે પોતાનું અક્ષય પહ ચેતન પ્રાસ કરે છે. એના પછી

સમાધિની ને સ્થિતિ અન્ય ચોગથાંથોમાં વણુંવી છે તે આત્માનું વ્યક્તિત્વ ફર કરનારી છે અને જૈન ન્યુત્કાનિતના નિયમ પ્રમાણે તે અસમીચીન છે. એ સંખાંધી વિવેચન સાતમા પહની છેલ્લી ગાથામાં થઈ ગયું છે.

૭. સૌભાગ્યવતી રૂપી ગળામાં કૂલની માળા શાખુગારસમયે ધારણું કરે છે તેમ શુદ્ધ ચેતનાએ પરિના અનેક ગુણુરૂપ પુષ્પોની બનાવેલી સુંદર માળા પોતાની ડોકમાં ધારણું કરી. પરિમાં જાન, દર્શન, ચારિત્રાદિ અનેક ગુણો છે તે ચેતનાએ ગળામાં ધારણ કર્યા અથવા ચેતનના ગુણુરૂપ માળા પોતાની ડોકમાં ધારણું કરી. આ અને આ પદમાં બતાવેલા ભીજા શાખુગાર ધારણું કરેલી શુદ્ધ ચેતના ચેતનાને લેટી પડી, એક રસ થઈ ગઈ તેથી ચેતનાનું તદ્રૂપ થઈ ગયા એ હકીકત સર્વત્ર સમજી લેવી.

સુરત સિંદૂર માંગ રંગ રાતી, નિરતે વેની સમારી;
ઉપજી જ્યોત ઉદ્ઘોત ઘટ ત્રિમુખન, આરસી કેવલ કારી. અબધૂં ૪

“ શુદ્ધ ઉપચોગરૂપ સિંદૂરનો રંગ સેંથામાં પૂરીને હું રહ્યત થઈ છું અને બહુ હુશિયારીવડે નિરકૃતતારૂપ અંભોડા વાજ્યો છે. નિરતિનો પ્રકાશ અંતરાત્મારૂપ ત્રણ ભુવનમાં પ્રગટી રહ્યો છે અને ડેવળજાનરૂપ આરીસો અનાંધ્યો છે. (હાથમાં લીધો છે.) ”

સુરત=શુદ્ધ ઉપચોગ, સ્મૃતિલેહ ન થતાં હકીકત બાચાબર સ્મરણુમાં રહે તે. માંગ=(સીમન્ત-સેંથી, સેંથો, ડેશરચના. સીમન્ત અથવા સીમન્ત શિંહ ડેશરચનાના અર્થમાં વપરાય છે. આ શાખમાંથી ચી અક્ષર ઊડી જઈ મોન્ટનો માંગ થઈ ગયો. એટલા ઉપરથી માંગ એટલે સેંથો એ અર્થ તેનો થતો હોય એમ જણ્યાય છે.)

કાવ—શુદ્ધ ચેતનાના શાખુગાર ગળુાવતાં આગળ જણ્ણાવે છે કે—

૮. સૌભાગ્યવતી રૂપી માથાના વાળ એળી તેનો સુંદર સેંથો પાડે છે અને તેમાં વળી વંચે સિંદૂર પૂરે છે, એ શાખુગારનું એક ચિહ્ન છે. અહીં શુદ્ધ ચેતના પોતાના એળેલા સેંથામાં શુદ્ધ ઉપચોગરૂપ સિંદૂરનો રંગ પૂરે છે. સુરતનો અર્થ સચોગસુખ પણ થાય છે, તેમાં રત શાખમાં રહ્યતાના રંગનો ને આશય છે તે રહેવા હ્ય શુદ્ધ ઉપચોગરૂપ રંગ પૂર્ણી એવો આશય અત્ર નીકળે છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે-ચેતન અને શુદ્ધ ચેતનાનો જ્યારે સચોગ થાય છે ત્યારે તેના મૂળગુણો પ્રગટ થાય છે અને તેમાં તે આસક્ત રહે છે અને તદ્રૂપ પોતે બને છે. જાનગુણ એ આત્માની શક્તિ છે અને જાનોપચોગ તે શક્તિની વપરાશ છે. શક્તિ જ્યાં સુધી અંયક્રિત રૂપે રહેત્યાં સુધી

૪ સુરત=આલિંગન અથવા શુદ્ધ ઉપચોગ. માંગ=સેંથો. રાતી=રક્ત, રંગીત. નિરતે=હુશિયારીવડે, સાવધાનપણે અને શ્વેષાર્થમાં નિરકૃતતારૂપ. વેની=વેણી, અંભોડા. સમારી=સુધારી, ગુંઠી. ઉદ્ઘોત=પ્રકાશ. ઘટ=અંતરાત્મરૂપ. આરસી=કંચ. ડેવળ=ડેવળજાનરૂપ. કારી=અનાંધી.

તે અંદર પડી રહે છે તેને Potential energy કહે છે, એનો વ્યય થાય ત્યારે તેને ઉપયોગ કરેવામાં આવે છે, એ Kinetic energy છે.

૬. વળી શુદ્ધ ચેતનાએ અતિશય સાવધાનપણાવડે હુશિયારી વાપરીને અંઝોડા-ધર્મિત વાળ્યો. શુદ્ધ ચેતનાનો ચોટકો-વેળીખંધ તે નિરક્તતારૂપ સમજવો. નિજ સ્વભાવમાં રક્ત રહેલું, અન્ય ભાવમાં ગમનાગમન ન કરવું એ નિરક્તતા છે. કીની સુધૃડતા તેના ચોટકા ઉપરથી ખડુ સારી રીતે જણાય છે, કુવડ કુચાના બાળની અસ્તવ્યસ્ત સ્થિતિ ધર્મિવાર તેની બેદરકારી અથવા મૂર્ખતાનો પ્રત્યક્ષ ખ્યાલ આપે છે. અહીં તો અંઝોડાનો બંધ નિરક્તતારૂપ છે એટલે એમાંથી એક ખાલ પણ આડોઅવળો ખરી શકતો નથી, તો પછી શુદ્ધ ચેતના તેટલી સુધૃડ હથે એનો ખ્યાલ આવે એમાં તો જરા પણ નવાઈ નથી.

૧૦. શાશુગાર સલ્લને ઘણું કાળની વિરહી કી પતિઆગમનની રાહ જુએ છે ત્યારે ઘરમાં ફીપમાળા કરવામાં આવે છે. વિરહાવસ્થામાં એકાદ ફીપક હોય છે અથવા અંધારું જ રાખવામાં આવે છે, પણ પતિમેળાપ પ્રસંગે તો હિવાળીની કેમ અકાજમાળ કરવામાં આવે છે. શુદ્ધ ચેતના પતિને મણતાં આત્મતત્વમાં ને પ્રકાશને ઉધોત થયો તે પ્રણ ભુવનમાં પણ પડવા લાગ્યો. શુદ્ધ ચેતના પ્રગટ થતાં લોકાલોકતું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ હેખાય છે, સમજય છે, અનુભવાય છે; પ્રથમ ને સ્થિતિ સમજાણી નહોતી તે જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ હોય તેમ હેખાય છે અને તેવી રીતે પહાર્થજ્ઞાન અને સંસારસ્વરૂપ સ્પષ્ટ જણાતાં ને અગ્રજપાત પ્રણ ભુવનમાં લાગે છે તેનો ખ્યાલ આવવો મુશ્કેલ છે. સંસારના સર્વ જ્ઞાનાવો, સર્વખંધ્યો, હક્કીકતો અને સ્વરૂપો પ્રગટ હેખાય છે અને તેના સર્વધમાં પ્રથમ ને મુશ્કેલી અને પડહો લાગતો હતો તે સર્વ હુર ખરી જથ્ય છે. આ પ્રકાશ પ્રણ ભુવનમાં જણાય છે પણ વાસ્તવિક રીતે તો તે પોતાના ઘરમાં જ-હૃદયમાં જ પડે છે. પ્રકાશ પાડનાર સૂર્ય પર ને આવરણ હતું તે એછું થઈ જવાથી અથવા તદ્દન ખરી જવાથી સ્વયંપ્રકાશ ઘટ પર પડે છે.

૧૧. નવોદી સુંદરી શાશુગાર સલ્લ સ્વસુખ આરસીમાં જુએ છે અને બધી વાતે ડાકઠીડ કરી નાખે છે તેવી રીતે શુદ્ધ ચેતનાએ પોતાતું સુખ લેવા માટે ડૈવળજ્ઞાનરૂપ આરીસે અનાંયો. પ્રણ ભુવનમાં પ્રકાશ પાડનાર આ જ્ઞાનતું માહાત્મ્ય કહી શકાય તેમ નથી. એથી સર્વ જ્ઞાનાવો, લોકાલોકતું સ્વરૂપ પ્રત્યક્ષ હેખાય છે અને તેમાં ડોર્ધ પણ સ્થિતિ, સત્તા, સમય કે અવસ્થાનો લેહ ન રહેતાં અતીત, અનાગત અને વર્તમાન આવો એક સમયે હેખાય છે. આવા ડૈવલ્યસ્વરૂપમાં હિંય જ્ઞાનરૂપ આરીસામાં ચેતના પોતાતું સ્વરૂપ જુએ એટલે પછી એની પ્રથળ શાંત સુખમુદ્રા પર ઢાધ કે બહુનો અવકાશ તો અસંભવિત જ છે. આખા શરીર પર સલેદ્યો શાશુગાર આ આરીસામાં હેખાય

છે અને સર્વ રીતે સ્વરૂપસુંહરતાની પ્રતીત આ આરીસામાં જેવાથી થાય છે. આવી રીતે સુંહર શાષુગાર ધારણું કરી અને તેની સરખાઈ કૈવલ્યારસીમાં નિહુણી જ્યારે શુદ્ધ ચેતના તૈયાર થધને જેસે અને પછી જ્યારે તેના મહિરે ચેતનાલું પદારે ત્યારે મેળાપસુખ ડેલું, કેટલું અને ડેવા પ્રકારનું થતું હથે તે કલપનાનો જ વિષય બની રહે છે.

**ઉપજી ધૂની અજપાકી અનહદ, જિતનગારે વારી;
ઝડી સદા આનન્દઘન બરખત, બનમોર એકનતારી. અવધૂં ૫**

“ અજલ્લય જાપનો ધ્વનિ ઉત્પત્ત થયો અને અનાહત નાહના વિજયડંડા આરણે (વાગવા માંચા); પછી આનંહરાશિનો સદા વરસાદ વરસે છે અને જંગલના મધ્યોરા એકતારદ્દ્ય થઈ જાય છે તેમ ભવ્ય બનના મધ્યોરા એકાથતા ધારણું કરે છે. ”

લાલ—૧૨. પતિમેળાય થતાં અરસ્પરસ આનંદવારી કરી પતિપત્ની સમય નિર્ગમન કરે છે ત્યારે એક જતનો આનંદધ્વનિ ઉછળે છે અને તેઓને કામોદીપન કરનાર વીણું, વેળું, મુદ્દંગ વગેરે વાજિંત્રો વાગતાં હોય છે તેનો પણ ધ્વનિ ઉછળે છે. એ વખતે આખી સુધિમાં તેઓને આનંદાનંહ લાગે છે અને જાણે જીવનમાં કોઈ પ્રકારનું હુઃખ ન હોય, વિરહાવસ્થા ન હોય એમ સાસ થાય છે. ચેતનાલું અને પતિમતા શુદ્ધ ચેતનાનો મેળાપ થતાં અજલ્લય જાપનો ધ્વનિ હૃદ્યમાંથી ઉડે છે. મુણેથી ઉચ્ચાર કર્યા વગર હૃદ્યમાં ‘ સોઢં સોઢં ’નો ધ્વનિ થાય છે અને તેતું માધુર્ય એવું લાગે છે કે તેમાં ચેતનાલું શુદ્ધ ચેતના ચાચે આનંદમસ્ત રહે છે અને અગાઉની વિરહાવસ્થા ભૂલી જાય છે. એ ધ્વનિ એવો સુંહર અને અપૂર્વ છે કે તેની પાસે મધુર વીણું કે વેણુનો ધ્વનિ કાંઈ ગણુતરીમાં નથી. ચિહાનંહલું મહારાજ એ ધ્વનિ પર વિવેચન કરતાં એક જગ્યાએ કહે છે કે,

સોઢં સોઢં સોઢં સોઢં, સોઢં સોઢં રટના લગીરી;
ઈગલા પિંગલા સુખમના સાથેકે, અરણું પ્રતીથી પ્રેમ પગારી;
વંકનાલ અર ચક લેદકે, દશમેં દાર શુલ જ્યોતિ લગીરી. સોઢં;
ખુલત કંપાડ ઘાટ નિજ પાયો, જનમ જરા લયલીરીત લગીરી;
કાચશકેલ હે ચિત્તામણિ લે, કુમતા કુટિલકું સહજ ઠગીરી. સોઢં;
વ્યાપક સક્કલ સ્વરૂપ લખ્યો ઈમ, નિભ નલ્ખમેં ભગ લહત અગીરી;
ચિહાનંહ આનંદમય મૂરતિ, નિરખ પ્રેમલર ખુલ્દિ થગીરી. સોઢં.

આ પદમાં અજયા જાપની જ અતિ આનંદજનક સ્થિતિનો જ્યાલ આપ્યો છે,

૫ ધૂની=ધ્વનિ. અજપાકી=અજલ્લય જાપની. અનાહત=અનાહત નાહસ્પ. જિતનગાર=વિજયડંડા. વારી=દારિ, બારણામાં. જડી=અખંડ મેધવારા. બરખત=વરસે છે. વનમેર=જંગલનો મોર, સંસારી મોરડા-જીવો. એકનતારી=એકતાર થઈ જાય છે, હર્ષમાં આવી જાય છે.

કુમતાનો સંગ વર્જનીય અતાવો છે અને આત્માનુ' ગ્રણુ લોકનુ' બ્યાપકપણુ' સ્નોચ્યંધુ' છે તે ભાવ જોઈ, વિચારી, સમજી ખુદ્દિ તો અટકી પડે છે. આ અજ્જદ્વય જાપ ચાલે છે તે પ્રેરી પતિપ્રિયાની આનંદવાર્તાના ધ્વનિરૂપ શાખગાર પર રૂપક સમજવો. આ જાપમાં ખાડાર સંભળી શકાય તેવો (આવ્ય) અવાજ થતો નથી પણ અંદર તેની લઘ ચાલે છે. અતુલવ વગર અજ્જપા જાપનુ' સ્વરૂપ સમજવવુ' સુરક્ષેલ છે.

૧૩. શાખગારસમયે હરવાજ પર જિતનગારા—નોભત શરખુાઈ વગાડવામાં આવે છે જે ડામેદીપક છે. એ વિજયડંકાનો અવાજ કર્ણ ઉપર પડતાં પતિપત્ની વચ્ચે વિશેષ રતિકીડા ચાલે છે અને તેથી તેસે શાખગારવામાં આવેલ છે. શુદ્ધ ચેતના જેવી પતિપ્રેરી શુદ્ધ સાંદ્રી સતીનો મેળાપ થતાં ચેતનજીના ડાનમાં અનાહૃત નાહ સોહુ' સોહુનો અવિશ્રાન્ત ઉચ્ચાર સંભળાય છે. એ નાહ અદ્વારાંગમાંથી ઉડે છે અને એની સરખામણીમાં વાયોલીન, દ્રીડલ, હારમોનિયમ કે સારંગીનો અવાજ કાંધ હિસાખમાં નથી. ડંકાનો અવાજ અને અનાહૃત નાહનો અવાજ પ્રેમ વધારનાર છે, ઝેર માત્ર એટકો જ છે કે વિજયડંકાનો અવાજ ખાડારથી ડાન સાથે અથડાય છે જ્યારે અનાહૃત નાહ અંતરાત્માથી ઉડે છે. આ અનાહૃત નાહ અને અજ્જપા જાપનુ' વિશેષ સ્વરૂપ ચોગના અંથોથી જાખુવા—સમજવા ચોગ્ય છે.

૧૪. વરસાદની ધારા ચાલતી હોય, સાથે વિજયડંકા વાગતા હોય અને તેનો નાહ આવ્યા કરતો હોય ત્યારે પતિપત્નીના આનંદમાં વિશેષ વધારો થાય છે અને તેવો કૃત્રિમ વરસાદ લાવવા મારો મહેલોમાં ચાંપ્રિક હોયદ્વારા પણ સાધારણ વગાડવામાં આવે છે. અહીં શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનજીના મેળાપ વખતે તો તેઓના અધિકાર પ્રમાણે આનંદરૂપ વરસાદ વરસ્યા જ કરે છે, અને સાથે અજ્જપા જાપ ચાલે છે અને અનાહૃત નાહના અવાજ ઉઠ્યા કરે છે. આનંદનો વરસાદ પણ સાધારણ રીતે ઉડે છે એમ નહિ પણ અખંડ ધારા ચાલ્યા કરે છે, અને આપણે જેને જડીનો વરસાદ કહીએ છીએ તેવો ચાલે છે. આવી રીતે આનંદજળની જ્યાં રૈલછેલ થઈ રહી હોય ત્યાં પણી મૂળગુણરૂપ છોડવાએ વિકસવર થઈ અનેક અકારનાં ઝણ, પુણ્ય કે ધાન્ય આપે એ તેતું તદ્દન સ્વાસ્થાવિક પરિણામ છે.

૧૫. શુંગારસમયે વરસાદ વરસતો હોય તેમાં વળી મોર ટહુકા કરે ત્યારે આનંદની પરિસમાસી થઈ જય છે. અહીં ભવ્ય વનવાસી મધૂરો એટલે સંસારી ભવ્ય પ્રાણીએં એકતાર દિશિથી નેઈ રહ્યા છે, આનંદથી ટહુકા કરે છે કે—અહો ! આ ચેતના અને ચેતનજીનો મેળાપ કેવો સુંદર થયો છે ! આવા આનંદ—વરસાદમાં નહાવાનો અમને પ્રસંગ આવ્યો પણ તે અમારું અહોભાગ્ય છે ! દેશનારૂપ વરસાદ વરસે તે વખતે મધૂરના ટહુકા પેટે ભવ્ય જીવો હરખ્યાઈ જય છે અને એકતાર થઈ રહે છે. આનંદની

જીન સાઇટ

અત્ર પરિસમાસિ થાય છે, સુખની અત્ર પરિસીમા આવે છે અને આનંદાધિનો એક વિભાગ પણ અત્ર ઓછો રહેતો નથી, સમુક્રનો એકબેનું તરંગ સુખાનુભવ આપી હેલે.

૧૬. બીજુ ગાથાના અર્થમાં પ્રથમ અને બીજું પદ જૂડું પાડી પ્રેમપ્રતીત રાગરુચિવડે શરીર રંગવાર્ષય જૂદો શૃંગાર અને બીજી સાડી પહેરવાર્ષય જૂદો શૃંગાર એમ અર્થ કરીએ તેં સોળ શાખુગાર પૂરા થાય છે. શરીર ઉપર ચંદ્રનાદિ લગાડવાર્ષય અથવા સ્તનાદિ ઉપર ચિત્ર કરવાર્ષય શૃંગાર ધર્માં જગ્યાએ વર્ષાવેલ છે.* વળી દરેક શાખુગાર અદેક પહમાં લગ્યા છે તેમ ત્યાં પણ થવું જ જેઠાએ તેથી વિચારી સુજ વાંચનારે ચોણ્ય અર્થ ધરાવવો.

આ સોળ શાખુગારની કદ્વના મેં કરી છે, તેમાં કાંઈક નવીનતા લાગશે, કારણ પ્રસ્તુત રીતે શાખુગારો જૂહી રીતે ગણ્યાય છે, પણ તેની ગણ્યતરી કરવાની એકસરખી પદ્ધતિ ન હોવાથી તે સંબંધમાં કોઈ નિર્ણય નથી. અત્ર લોકરુચિને પસંદ આવે તેવી રીતે આ પહમાં ઇપકો સ્પષ્ટ રીતે વાપર્યાં છે અને તેને ઘરાવવા યત્ન કર્યો છે. x

પદ એકવીસમું

રાગ-ગોડી

નિશાની કહા બતાવું રે, તેરો અગમ અગોचર રૂપ, નિશાની૦

રૂપી કહું તો કઢુ નહિ રે, બંધે કેસે અરૂપ ? .com

રૂપારૂપી જો કહું ધ્યારે, જૈસે ન સિદ્ધ અનૂપ. નિશાની૦૧

* જુઓ જાંબૂસ્વામીનો રાસ. ભાવદેવે પોતાની સ્વી નાગીદાને અર્થ માર્ગિતાવરથમાં છાડી દીધી હતી સાં આ શૃંગાર બતાવેલ છે.

× ભારી પાસે પદ્ધતિ ને પ્રનો આવી છે તેમાંથી કોઈ પ્રતમાં આ પદ નથી તેથી આ પદને આનંદનજું પોતાનું બનાવેલું સમજવું કે ક્ષેપક તરીક સમજવું તે સંબંધા એક પ્રક થાય છે. આવી જાતનાં પહો આનંદનજુંએ લગ્યા છે તેથી શૃંગારની વાત પર ઇપક ન કરે એ તો સંબંધિત લાગતું નથી. આ સંબંધમાં વિશેષ વિવેચન ઉપેહૂધાતમાં કષું છે અને ક્ષેપક પહો માટે સાં જે વિચાર ચલાવ્યો છે તે અત્ર પ્રસ્તુત છે. આ પદને અગે આસ વિચાર કરવા ચોણ્ય હોય તો તે એ જ છે કે-આનંદનજુની લેખનપદ્ધતિ અને ભાષાશૈલીને બરાબર મળતો આ પદનો વિષય છે તેથી તેને ક્ષેપક કહેતાં પહેલાં ડેટલોક વિચાર કરવો ઉચિત છે અને બીજુ પ્રતોમાં તે આપેલ નથી તેથી કદાચ ક્ષેપક હોય એવો પણ ભાસ થાય છે. પહમાં ને અર્થગંભીર અને રસાત્મકપણું છે તે આનંદનજુની ભાષા સાથે આખેહુથ મળતું આવે છે. આથી આ પદને વિવાદાત્મક વિભાગમાં મૂકવું ઉચિત ગણ્યાશે.

† ધર્શી પ્રતોમાં ‘વચન અગોચરર્ષય’ એવો પાઠ છે, તારું ઇપ વચનની સમજ ન શકાય તેવું છે એમ અર્થ થાય છે.

૧. નિશાની=ઓડુ. કહા=ધું. અગમ=ન જલ્દી શકાય તેવું. અગોચરન= સમજ શકાય તેવું. કષું=કાંઈ. બંધે=સંબંધાય. કેસે=કની રીતે. ઇપાર્ષી=કાંઈક ઇપી અને કાંઈક અર્ષી. જૈસે=એવા. અનૂપ=નેતી ઉપમા આપી શકાય નહિ તેવા.

“ એની નિશાની—ઓહું શું બતાવું ? તારું ઇપ ન જાણી શકાય તેથું અને ન સમજ શકાય તેથું છે. જે (તું) ઇપી છે એમ કહું તો કાંઈ છે જ નહિ, અરૂપી હોય તો તે કેવી રીતે બંધાય ? અને જે કાંઈક ઇપી અને કાંઈક અરૂપી (ઇપાઇપી) કહું તો હે ખ્યારા ! અનુપમ સિદ્ધ(ના લુવો) એવા નથી. ”

ભાવ—ઉપર જાણું તેમ સર્વ શાખુગાર સળુને શુદ્ધ ચેતના ચેતનજી પાસે આવી, બન્નેનો મેળાપ થયો અને પ્રેમ બંધાયો; છેવટે શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનજી એક ઇપ થયા, તે વખતે જે એનું ઇપ થયું તેનું વર્ણન થઈ શકે તેથું નથી. તે હકીકત અત્ર બતાવવા સાથે તે પણ બતાવશે કે એ ચેતનજી સર્વ આશ્ર્યનું ધામ છે અને તેના સંબંધી વિચાર કરવો અને તેનું સ્વરૂપ સમજવું એ બહુ મુશ્કેલ છે. કોઈ કોઈ અભાગ્યો માણુસ આત્માનું સ્વરૂપ પૂછતો હોય તેને જવાબ આપવાઇપ આત્માને ઉદ્દેશીને રચાયદું આ પદ છે, તેમાં બહુ સૂક્ષ્મ હકીકત બતાવી છે તે સમજવા યોગ્ય છે.

હે ચેતનજી ! તારું ઇપ જાણું અને સમજવું બહુ મુશ્કેલ છે. મને કોઈ પૂછે છે કે ચેતનજી કેવા છે ? તેના જવાબમાં હું શું કહું ? તે આવો છે, આના જેવો છે એમ મારાથી કેવી રીતે કહી શકાય ? કારણું કે જે વસ્તુની સાથે તમારી સરખામણી કરવા ચાહું તે વસ્તુ તો પૌર્ણલિક હોય અને પૌર્ણલિક વસ્તુ સાથે તમારી સરખામણી ઘટી શકે નહિ. આથી જેની સાથે સરખાવી શકાય તેવી કોઈ વસ્તુ આ જગતમાં મળની અશક્ય છે, કારણું તે સર્વથી ચેતન તદ્દન ભિન્ન છે. ત્યારે હવે કોઈ કોઈ વિશેષણો આપવાથી તેનું સ્વરૂપ સમજવામાં આવે તો વિચાર કરીએ. હે ચેતન ! તારું સ્વરૂપ જાણું અથવા સમજવું મુશ્કેલ છે અને જાણાય તો વચ્ચનના વિષયમાં આવવું મુશ્કેલ છે. આ પ્રમાણે હોવાથી સંસારી લુવો આત્માનું સ્વરૂપ બરાબર જાણી શકતા નથી અને તેથી તે અગમ્ય છે અને કેવળજાની તેનું સ્વરૂપ દિવ્ય જ્ઞાનથી બરાબર જાણે છે તે તેને સંપૂર્ણ રીતે વચ્ચનકારા કહી શકતા નથી, તે વચ્ચન અગોચર છે અથવા તેને સમજવું પણ મુશ્કેલ છે તેથી તે અગોચર છે.

સામાન્યપણે ઇપી દ્રોયમાં પાંચ વર્ષું, એ ગંધ, પાંચ રસ, આડ સ્પર્શ અને પાંચ આકાર એ પ્રત્યેકમાંથી એક અથવા વધારે હોય છે, ઇપી દ્રોયની દ્વારા જ એ છે કે જેને વર્ષું, ગંધ, રસ, સ્પર્શ અને સંસ્થાન હોય. આત્માને જ્યારે તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય લારે શરીર ન હોવાથી તેને વર્ષું, ગંધ, રસ, સ્પર્શ કે સંસ્થાન કાંઈ હોતું નથી તેથી આત્માને ઇપી કહી શકાય નહિ, કારણું કે ઇપી તરીકે તેનામાં જે શુણો-ધર્મો હોવા જોઈએ તે તેનામાં ભીલકુલ નથી.

હવે જે આત્માને અરૂપી કહેવામાં આવે તો તેમાં પણ વિશેષ આવે છે. જે વસ્તુ અરૂપી હોય તે ઇપી વસ્તુથી બંધાય નહિ અને આત્મા તો સંસારાવસ્થામાં

હોય ત્યારે કર્મથી બંધાય છે તે રૂપી દ્રવ્ય છે, પૌરુગલિક પદાર્થ છે. આ પ્રમાણે હોવાથી આત્માને અરૂપીનું વિશેષણ પણ સંપૂર્ણ રીતે લાગુ પડી શકે નહિ.

ત્યારે તારી નિશાની બતાવવા હે ચેતનજી ! હું તને રૂપારૂપી કહું એટલે અસુક અંશે રૂપી અને અસુક અંશે અરૂપી એમ કહું તો તેમાં પણ વિરોધ આવે છે. સિદ્ધ લગ્નવાન અષ્ટ કર્મથી રહિત, નિજ સ્વરૂપસ્થિત, અનંત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રમાં રમણુ કરનાર અને જન્મ, જરૂર, મરણનાં હુઃખ્યથી રહિત છે તેમને આ રૂપારૂપીનું વિશેષણ લાગુ પડતું નથી. સિદ્ધહશામાં આત્મા અરૂપી છે તેથી તેને રૂપારૂપીપણું ધરતું નથી. એ પ્રમાણે હોવાથી આત્માને રૂપી, અરૂપી કે રૂપારૂપી ડેવો કહેવો તે વાતની મોટી મુશ્કેલી આવે છે. અહો ચેતન ! તારું સ્વરૂપ તો કોઈ વિલક્ષણ જણ્ય છે, અને જણું ને જીમજબું તે બહુ અસાધારણું કામ છે.

સિદ્ધ સરૂપી જો કહું રે, બંધ ન મોક્ષ વિચાર;

ન ઘટે સંસારી દશા પ્યારે, પુન્ય પાપ અવતાર. નિશાની૦ ૨

“ એ તને સિદ્ધ સ્વરૂપવાળો કહું તો તેમાં બંધ અને મોક્ષનો વિચાર ઘટતો નથી, સંસારમાં રહેવાની દશા ઘટતી નથી અને પુન્ય પાપનાં ઇણ તરીકે સારા અને અરાધ જન્મો ઘટતા નથી. ”

ભાવ—એ ચેતનજીને સિદ્ધસ્વરૂપવાળા કહું તો તેમાં પણ વિરોધ આવે છે. સિદ્ધહશામાં કર્મબંધ થતો નથી અને કર્મથી મુક્તિ પણ થતી નથી. સર્વ કર્મથી કન્યારે મુક્તિ થાય ત્યારે જ આ જીવ સિદ્ધ થાય છે, પણ સિદ્ધ થયા પણી તેનો નવીન મોક્ષ કોઈ પણ પ્રકારનો થતો નથી. નવીન કર્મ આત્મા સાથે બંધાવાં તેને બંધ કહેવામાં આવે છે અને કર્મથી મૂકાવું તેને મુક્તિ કહેવામાં આવે છે. દાખલા તરીકે ગતજગતમાં આચુષ્ય બાંધયું હોય તે આ જીવમાં લોગવાય છે અને તેટલા પૂરતો કર્મથી મોક્ષ થયો એમ કહેવાય છે. આવું આત્માનું બંધમોક્ષપણું સંસારવસ્થામાં પ્રત્યક્ષ હેઠાય છે, અને સિદ્ધ આત્માને તે ઘટતું નથી માટે આ ચેતનજીને સિદ્ધસ્વરૂપી એકાંતે કહી શકાય નહિ.

વળી ચેતનજી સંસારમાં વર્તે છે, કષાયાહિમાં પ્રવર્તે છે, પૌરુગલિક વરસ્તુ સાથે સંબંધ રાખે છે, ખાય છે, પીએ છે, ફરે છે એ સર્વ સંસારી દશા છે, એવી દશા સિદ્ધ આત્માની હોય નહિ. વળી આ જીવ હેવ, મનુષ્યના શુભ જાગે તે પુણ્ય અવતારો પામ્યા. કરે છે અથવા તરૂપ સંસારી દશામાં વર્ત્યા કરે છે તેથી તેનું સિદ્ધસ્વરૂપ કહેવું ઘટતું નથી. એ ચેતનજી

૨ બંધ=કર્મબંધ. ન ઘટે=ઘટતું નથી. સંસારી દશા=સંસારમાં હોવાની દશા. પુણ્ય=શુભ કર્મ. પાપ=અશુભ કર્મ.

સિદ્ધ હોય તો તેને સંસારમાં આવવા-જવાપણું ન હોય, તેને બંધાવાપણું ન હોય, તેનો મોક્ષ મળું ન હોય, કારણું તે મોક્ષમય જ છે અને તેથી તેને જન્મ કે મરણ સારાં કે ખરાખ ઘટતાં નથી તેથી આત્માને સિદ્ધસ્વરૂપી કહેવામાં વિરોધ આવે છે. અહો ચેતનળુ ! તારું સ્વરૂપ એવું અદ્ભુત છે કે અને વિચારતાં વિચારતાં ગમે તેઠલી હદ સુધી જઈએ પણ એનો પાર આવતો નથી, એનો છેડા આવતો નથી; એ મહાન् આશ્ર્યની ભૂમિ છે.

પ્રથમ યાહમાં કવચિતુ 'શુદ્ધ સનાતન' શબ્દ કોઈ પ્રતમાં મૂકૃલો છે. સનાતનનો જ્ઞાવ હવે પછીની જાથામાં વિચારણું. અથ અનાહિ શુદ્ધ છે, મૂળગુણે ચુક્તા છે એમ કહીએ તો તેનો બંધ, મોક્ષ અને સંસારી દશામાં વર્તનભાવ ઘટતો નથી. આ અર્થ તે પાડાંતરનો થાય છે અને તે ઉપર જ્ઞાનબેલા ચેતનળુના સિદ્ધસ્વરૂપના અર્થ સાથે મળતો જ્ઞાવ બતાવે છે.

સિદ્ધ સનાતન જો કહું રે, ઉપજે વિણસે કૌણ ?

ઉપજે વિણસે જો કહું એહાર, નિષ્ય અબાધિત ગૌન, નિશ્ચાની ૩

(ચેતન) અનાહિ કાળથી સિદ્ધ છે—કૃતાર્થ છે એમ કહું તો પછી જન્મ પામે છે, વિનાશ પામે છે તે કોણું ? જે તે ઉપજે છે, વિનાશ પામે છે એમ કહું તો તેના નિષ્ય-પણુનો અને અબાધિતપણુનો લોાપ થઈ જય છે.

જ્ઞાન સાઇટ
ભાવ—ચેતનળું સિદ્ધ સનાતની છે, અનાહિ કાળથી કૃતાર્થ છે, તેણે પોતાનું કાર્ય સાધી લીધું છે, તેને હવે કોઈ કામ કરવાનું જાડી રહ્યું નથી એમનોને તેના સંખ્યામાં કહું તો તેમાં પણ કેટલોક વિરોધ આવે છે. જેને ચેતનાં વસ્તુ રકમાં થઈ જયાં હોય, એ કૃતકૃત્ય થઈ ગયેલ હોય તો આ સંસારમાં જન્મ મરણ કોણું પામે છે ? જે કૃતકૃત્ય થઈ ગયા હોય, સિદ્ધહશામાં સ્થિત થયા હોય તેને હેવ, મનુષ્ય, તિર્યાચ, નારક ગતિમાં રખડ-પહી થવાનું સંભવે નહિ. નિજ શુણુમાં રમણુતા કરી, જ્ઞાનાનંદમાં સ્થિરતા લાવી એક જ ર્થાને સ્થિત થયેલા હોય તે જ સિદ્ધ કહેવાય, એનાં સર્વો કાર્યો થઈ ગયાં કહેવાય અને આ ચેતનળું તો ઉચ્ચ નીચ ગોત્રમાં રખડે છે, સુરૂપ કુરૂપ થાય છે, ધનવાન નિર્ધન થાય છે, કીર્તિવંત અને અપયશને ધારણું કરનાર થાય છે વિગેરે અનેક જાવો. ધારણું કરે છે, અનેક જગ્યાએ ઉપજે છે, મરે છે; વળી ઉપજે છે, વળી મરે છે. આ સર્વ સિદ્ધને ધરે નહિ; માટે આ ચેતનળુને સનાતન સિદ્ધ કહેવામાં અનેક જાતનો પ્રત્યક્ષ વિરોધ આવે છે. આ જન્મ મરણ પ્રત્યક્ષ આપણે હેઠાં શકીએ છીએ તેથી આ ચેતનળુને સિદ્ધ સનાતન કહેવામાં પણ વિચાર થઈ આવે છે.

૩ સિદ્ધ=કૃતાર્થ. સનાતન=જ્ઞાનો, પુરાળો. નિષ્ય=નિષ્યત્વ, નિરંતર હોતાપણું. અબાધિત=અભાધિતત્વ, દુઃખરહિતપણું. ગૌન=લોાપ.

વળી કરાય આ ચેતન સિદ્ધ સનાતન છે છતાં પણ ઉપજે છે અને વિનાશ પામે છે એમ કહું તો પછી તેના નિત્યપણુંમાં અને અભાગિતપણુંમાં વાંધો આવે છે. અનાદિ કાળથી સિદ્ધ હોય તો તેનામાં નિત્ય અને હુંઅ રહિતપણું કે જે સનાતન સિદ્ધત્વના શુણો છે તેમાં હોય આવે છે. સિદ્ધ થયા પછી તે દશામાં તે નિત્ય રહેવો જેઠાં અને ઉપજવું, વિષુસવું તે તો અનિત્યત્વ ખતાવે છે તેથી તેમ જ સિદ્ધદશામાં બાધા-પીડા રહિતપણું હોય જેઠાં અને ઉત્પત્તિ કે વિનાશમાં તો બાધા-પીડાનો સંભવ રૂપદ્વારા હોય છે તેથી આત્માનો જ અભાવ થઈ જાય; માટે આ ચેતનને સિદ્ધ સનાતન એકાતે કહેવા જરૂરી તો તેમાં પણ વાંધો આવે છે. ત્યારે હવે ચેતનાળને ઇપી, અઝીપી, ઇપાઇપી, સિદ્ધ-સ્વરૂપી કે શુદ્ધ સનાતન એકાતે કહી શકાય તેમ નથી, તેનું સ્વરૂપ ખતાવવું મુશ્કેલ છે, તેનું સ્વરૂપ સમજવવું મુશ્કેલ છે એમ સિદ્ધ થયું.

સર્વાંગી સવ નય ઘણી રે, માચે સવ ગ્રંથમાન;

નયવાદી પલ્લો ગ્રહી પ્યારે, કરે લરાહ ઠાંન. નિશાની૦ ૪

“ (ચેતન) સર્વ ઇપે છે, સર્વ નયનો સ્વામી છે, પ્રમાણુજ્ઞાન સર્વ અંશે (વસ્તુને) માને છે; ત્યારે નયજ્ઞાનવાળો એક અંશ હૃથમાં લઈને લડાઈનાં સ્થાનક ઉપજાવે છે.”

ભાવ—ઉપર પ્રમાણે ચેતનાળનું સ્વરૂપ કહેવામાં કેટલી અગ્રવડ આવે છે તે ખતાવી, હવે તેને બદુ સુદ્ધારા ખુલાસો કરે છે. એ ચેતનાળ સર્વ ઇપે છે અને સર્વ નયના સ્વામી છે. જે એને પ્રમાણુજ્ઞાનથી સમજવા પ્રયત્ન કરે તે તેનું સ્વરૂપ સમજી શકે છે, પણ જે એક નયને લઈને તેને સમજવા જાય તે તેનું સ્વરૂપ કહિ સમજવાના નથી. હાખવા તરીકે ઉપર ઇપી, અઝીપી વિગેર નિશાની ખતાવવામાં જે મુશ્કેલીઓ આવી તે નયવાદને લઈને આવી છે તે આપણે હવે પછી જેશું, પણ જે તેને પ્રમાણુજ્ઞાનથી સર્વ નયની અપેક્ષા ધ્યાનમાં લઈને વર્ણવવામાં આવે તો લડાઈનું સ્થાન કહિ પણ ગ્રાસ થશે નહિ.

આ પ્રસંગે^x નયનું લક્ષણ શું છે તે જરા વિશેષ વિચારાંચે. અનેતથમત્તમને વસ્તુન્યેકધર્મસૌન્યને જ્ઞાન નય: વસ્તુમાં અનેક ધર્મો હોય છે તેમાંના એક ધર્મની મુખ્યતા કરી હેવી, થીજા ધર્મની અપદાપ પણ ન કરવો. અને બ્રહ્મણુ પણ ન કરવા તેને નય કહે છે. નયજ્ઞાનથી હુમેશાં એક બાબત ઉપર ધ્યાન ચાલ્યું જાય છે, પછી તેને આગળ પાછળને વિચાર રહેતો નથી એમ ન સમજવું, પણ ચોતે જે મુહ્યો લીધો હોય તેને તે એવો સન્નાડ

* પરમાનને બહલે એ અતોમાં ‘પરવાન’ શાખા છે.

૪. સર્વાંગી=સર્વ ઇપે. ધર્મી=સ્વામી. પરમાન=પ્રમાણુજ્ઞાન. નયવાદી=નયજ્ઞાનવાળો. પલ્લો=છીડો, અંશ. લરાહ=લડાઈ. ઠાંન=સ્થાનક.

^x નયના સ્વરૂપ માટે પાંચમાં પછી ત્રીજી ગાથા પરનું વિવેચન વિચારો. વિસ્તારથી સ્વરૂપ જાણુવા માટે તત્ત્વજ્ઞાનના જૈન અંથમાં અનેક રથનોએ ઉદ્દેશ્યો છે.

પડી રહે કે અન્ય સર્વ બાળતોને તદ્દન ગૌણુ કરી નાખે છે. નથમાં ટેટલા માટે અંશશાહી જાન હોય છે. આપણે પાંચમા પદના અર્થમાં જોયું છે કે નથવાદમાં હુમેશાં એક અંગ ઉપર વિશેષ લક્ષ્ય રહે છે. સકલઘર્મગ્રાહકં પ્રમાણં તથા સ્વપરવ્યવસાયિ જ્ઞાને પ્રમાણમ આવા સર્વ અંશોના જ્ઞાનને અધુણુ કરી સર્વ દિશાથી અસુક વસ્તુ તરફ જોઈ શકે તેને પ્રમાણુજ્ઞાન કહે છે. પ્રમાણુજ્ઞાન સર્વ નથના સ્વરૂપને અધુણુ કરનાર હોવાથી અને સર્વ ધર્મનું જ્ઞાતાપણું હોવાથી તે બહુ ઉપયોગી શુદ્ધ જાન છે અને જ્ઞાને નથપક્ષ છેડી પ્રમાણપક્ષ પર આવી જવાય છે ત્યારે લડાઈ માત્ર બંધ પડે છે. ઇપી વિગેર નિશાનીઓનું સ્વરૂપ હવે આપણે વિભુલ દૃષ્ટિ વિચારીએ.

સંસારી દશામાં ચેતન કર્મથી આવું છે. એ કર્મવર્ગણું અતિ સૂક્ષ્મ પણ ઇપી છે અને તેનાથી આ જીવ આવું હોવાને લીધે તદ્પેક્ષયા તેને ઇપી કહી શકાય. એ વ્યવહારનથતું વચ્ચેન સમજાયું.

સંબહુનથવાળો આત્માની સત્તા સંબહે છે. તે કહે છે કે-આત્મા ચોતે ઉપજતો નથી, મરતો નથી, તે તો જે છે તે જ છે. વળી તેના આઠ રૂચકપ્રદેશ તો સિદ્ધની પેઢે નિરંતર ઉજ્જવળ જ રહે છે-કર્મથી લેપાતા નથી, તે અપેક્ષાએ આત્માને અરૂપી કહી શકાય.

વળી વ્યવહારનથ અને વિશેષથાહી નૈગમનયની અપેક્ષાએ આત્માને ઇપારૂપી કહી શકાય. કેટલો ભાગ તેનો કર્મવૃત્ત છે તે કાર્મણુ વર્ગણુની અપેક્ષાએ ઇપી કહી શકાય અને તે જ વખતે તેના રૂચકપ્રદેશ કર્મવર્ગણુથી અલિમ હોવાથી તેને અરૂપી કહી શકાય અને તે ઇપી-જ્ઞાન અને અરૂપીજ્ઞાવ એવી વખતે હાજર હોવાથી તદ્પેક્ષયા આત્માને ઇપારૂપી કહી શકાય.

આત્માના આઠ રૂચકપ્રદેશ સિદ્ધ જેવા હુમેશાં હોય છે-રહે છે, તેથી સંબહુનથની અપેક્ષાએ આત્માને સિદ્ધસ્વરૂપો કહી શકાય, તેમ જ તે જ દૃષ્ટિ તેને શુદ્ધ સનાતન પણ કહી શકાય. તે જ સંબહુનથની અપેક્ષાએ તથા સમભિરૂનથની અપેક્ષાએ ચેતનને નિત્ય અને અણાધિત પણ કહી શકાય.

સંસારદશામાં કર્મવૃત્ત આત્માનાં જન્મ મરણ થાય છે તે તેનો ઉત્પાદ અને વ્યય છે અને તે વ્યવહાર અને વિશેષથાહી નૈગમનયની અપેક્ષાએ છે તે ઉપર અતાંયું છે.

કંજુસૂત્રનથવાળા અતીત અને અનાગત કાળની અપેક્ષા ન કરે પણ વર્તમાન કાળે જે વસ્તુ જેવા ગુણે પરિણુમે-વર્તો તે વસ્તુ તેવે જ પરિણુમે માને. ભતલથ, આ નથ પરિણુમથાહી છે. એ નથવાળા સિદ્ધપર્યાયવાળાને સિદ્ધ કહે પણ અન્યને ન કહે.

શાંખનથની અપેક્ષાએ બોલીએ તો શાંખમાં ઝેર નથી. એક શાંખના અનેક પર્યથી હોય તે સર્વને શાંખનથવાળા એક જ અર્થના માને છે, તે નથની અપેક્ષાએ પર્યાયલેદેનો લેદ નથી અને તેથી ઇપી અરૂપી એવો તદ્વાત તે નથવાળા સ્વીકારતા નથી. આથી ઉદ્વિ

રીતે સમકિર્ણનયવાળા હરેક શખને તેના જ્ઞાન જ્ઞાન અર્થમાં જ માને છે તેથી આત્મા, ચૈતન, જીવ વિગેરે શખને પણ જ્ઞાન જ્ઞાન પર્યાયવાચી સમજી તેના પૃથ્વી પૃથ્વી અર્થ કરે છે. એવંભૂતનયવાળો જે સમયે જે કિયા ચાલતી હોય તે સમયે તે કિયાથી તે કિયાયુક્ત માને છે, કિયાને તેના કરનાર સાથે જોડી હે છે અને તેથી ચંડાણનું કામ કરનાર આત્માને તે ચંડાણ કહી ઓલાવે છે અને સાધુની કિયા કરનારને સાધુ માને છે. ઋબુસૂત્રનયવાળા વર્તમાન ગુણ જુયે છે ત્યારે એવંભૂતનયવાળા વર્તમાન કિયા જુયે છે. નવપદવૃત્તિમાં સામાયિકના વેષે એકેલાને સામાયિકવાળો કહેલો છે; ગૃહસ્થના વેપમાં સાધુ જેવું વર્તેન રાખનાર પણ ગૃહસ્થનાં કર્યો કરનારને ઋબુસૂત્રનયવાળા સાધુ કહે છે ત્યારે એવંભૂતનયવાળા ગૃહસ્થ કહે છે.

આગમસાર અંથમાં મુનિ દેવચંદ્રલુચે ‘સિદ્ધ’ શખની સાતે નથે વ્યાખ્યા કરી છે તે વિચારવા યોગ્ય છે. તેઓશ્રી લખે છે કે—“ નૈગમનયને ભતે સર્વ જીવ સિદ્ધ છે, ડેમકે સર્વ જીવના આઠ રૂપકપ્રદેશ સિદ્ધ સમાન નિર્મણ છે. સંશુદ્ધનય કહે છે કે સર્વ જીવની સત્તા સિદ્ધ સમાન છે. આ નયવાળાએ પર્યાયાર્થીકનયે કરીને જે કુર્મ સહિત અવસ્થા હતી તે ટાળીને દ્રવ્યાર્થીકનયે કરીને તેની અવસ્થા અંગીકાર કરી. વ્યવહારનયવાળો કહે છે કે જે વિદ્યાલઘિધુણુવડે સિદ્ધ થયો તે સિદ્ધ, આ નયવાળાએ આધ્યાત્મ પ્રમુખ અંગીકાર કર્યાં. ઋબુસૂત્રનયની અપેક્ષાએ જે પ્રાતાના આત્માની સિદ્ધપણ્ણાની દશા એળાએ છે અને જેનો શાનનો ઉપયોગ સતેજ વર્તે છે તે જીવ સિદ્ધ જાણવો. આ નયની અપેક્ષાએ સમક્રિતી જીવને સિદ્ધ સમાન કહ્યો. શખનયના ભત્ત પ્રમાણે જે શુદ્ધશુક્લધ્યાનના પરિણામે વર્તતી હોય તેને સિદ્ધ કહેવાય છે. સમકિર્ણ નયના ભત્ત પ્રમાણે જે ડેવળજ્ઞાન, ડેવળદ્શરીન અને યથાધ્યાત ચારિત્રાહિ શુણે સહિત હોય તેને સિદ્ધ કહી શકાય. આ નયના ભત્ત પ્રમાણે તેરમા અને ચૌદમા ગુણસ્થાનકે વર્તતા જીવ સિદ્ધ કહી શકાય. એવંભૂતનયના કહેવા પ્રમાણે જેનાં સકલ કર્મ ક્ષય થઈ લોકાંતે વિરાજમાન હોઈ અષ્ટ ગુણુસ્પત્ર હોય તેને જ સિદ્ધ કહી શકાય.”

આવી રીતે આત્મા તો સર્વાંગો છે, તે ચોતે સર્વ નયનો સ્વામી છે, સર્વ નય તેમાંથી ઉત્પત્ત થાય છે, સર્વ નયનું સ્વરૂપ તે સમજાવે છે અને તે સર્વ નથે વિવિમાન છે પણ એક નયથી તેનું સ્વરૂપ સિદ્ધ થતું નથી. હરેક નથે તેને જોઈએ અને હરેક દ્ધિભિંહું ધ્યાનમાં રાખીએ તો જ તેનું ખર્દું સ્વરૂપ સમજવાનું બની શકે તેમ છે.

આ હુનિયામાં જેટલી ધર્મની લડાઈ છે તેટલી નયવાહને લઈને થાય છે. હરેક ધર્મવાળા એક સાધ્યભિંહું લક્ષ્યમાં રાખી તે દ્ધિભિંહુથી આત્માને જોયા કરે છે અને તે ભત્ત સ્થાપન કરે છે. કમનરીએ તે વખતે અન્ય દ્ધિભિંહુથી તેને જોવાનું કહેવામાં આવે છે તે તેના ધ્યાનમાં આવતું નથી અને પરિણામે વાહવિવાહનું કારણ પ્રાપ્ત થાય છે. જ્યાં

સુધી નયજ્ઞાન હોઈ સર્વો નયની અપેક્ષા ધ્યાનમાં રહેતી નથી અને તેથી પ્રમાણુશાન પર લક્ષ્ય જતું નથી ત્યાં સુધી કહિ પણ ચોક્કાં સત્ય પ્રાપ્ત થતું નથી. નયજ્ઞાનમાં તદ્દન સત્ય નથી એમ કહેવાનો આશય નથી પણ તે સત્યનો અંશ છે અને અંશ ઉપર મજ્જમ રહી અન્ય સત્યશોને કે ધકેલી હેવામાં આવે તો પછી તે અપ્રમાણ વચ્ચન થઈ જય છે. જૈનશાસ્કારે તેટલા માટે આ નયજ્ઞાન અને પ્રમાણુશાન ઉપર બહુ લક્ષ્ય આપ્યું છે. શ્રી આનંદબનનું મહારાજ તેટલા માટે આ પદમાં કહે છે કે—સર્વો નયનો સ્વામી ચેતન તો પ્રમાણુનયને જ અન્ય કરે છે, જ્યારે અંશાદી નયજ્ઞાનવાળો લડાઈનાં સ્થાનકો ઉપલવે છે. આ નયજ્ઞાનનું સ્વરૂપ બરાબર સમજું તેનો પ્રચાર કરવામાં આવે તો અનેક ધાર્મિક જગડા અને લડાઈઓનો છેડો આવી જય. વિશાળ શાખજ્ઞાનવાળા અંશાદી શાનવાળાની રખલના કયાં અને કેવી રીતે થાય છે તે સમજુંને બતાવી શકે છે. આ નય અને પ્રમાણુશાન જૈનશાસ્કારનું મજબૂત તત્ત્વ છે અને જૈનશાસ્કારના શાનની જ વિશાળતા અને વિસ્તૃતતા તેમાં સમાયદી છે તે અન્યત્ર પ્રાસ થવી અશક્ય છે એ ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવા ચોણ્ય છે. હાથીની સુંદરે લઇ એક અંધ તેને સુશળ જેવો કહે છે, પૂંછડું હાથમાં લઇને બીજે અંધ તેને વાંસ જેવો કહે છે, પણ હાથમાં લઇને બીજે થાંભલા જેવો કહે છે, કાન હાથમાં લઇને ચોથી સુપડા જેવો કહે છે, આવી રીતે નયજ્ઞાનમાં અંધોઅંધ પરંપરા ચાલે છે અને એ કારણુથી જ હનિયામાં મારામારી ચાલે છે. ધણ્યાખરા પોતાની વિચારણાને પકડી રાણીને અન્યના હેતુઓ અને પરિણામો તપાસવાની દરકાર જ કરતા નથી. જો પ્રમાણુશાન બરાબર સમજવા ચંતન થાય તો આ સ્થિતિનો છેડો આવે અને લડાઈનાં સ્થાનકો અંશજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થાય છે તે હુસ થાય.

આ પ્રમાણુશાનથી ચેતનનું સ્વરૂપ વિચારીએ તો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુથી આત્મા સિદ્ધ થાય છે. એ ચૈતન્ય સ્વરૂપ પરિણામી છે, અવનધર્મથી ઉત્પાદ-દ્વયપણે પરિણમે છે તેથી તે પરિણામી છે, તેમ જ કર્તા અને લોક્તા પણ તે જ છે. કર્તા હોય તે જ લોક્તા હોય કારણ કે કરનાર પોતે લોગવનાર ન હોય તો સુખમય તેને કહિ કહી શકાય નહિ. સંસારીપણુમાં તે સ્વરૂપપ્રમાણ છે અને પ્રત્યેક શરીર લિન્ન જીવ છે. એ જીવ પાંચ કારણુની સામગ્રી પ્રાપ્ત કરીને સમ્યગુર્હશીન, સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યક્યાત્મિકિને સાધવાથી સંપૂર્ણ અવિનાશી, નિષ્કલ્પ, અસહાય, અપ્રયાસ, સ્વગુણ, નિરાવરણ, સ્વકાર્યપ્રવૃત્ત, અક્ષર, અંયાખા સુખમય સિદ્ધતા નીપણવે છે. આ પ્રમાણે આત્મા સંબંધી પ્રમાણુશાન શ્રીનયયક્ષસાર અંથમાં શ્રી હેવચંદ્રજીનો બતાંસું છે.* એનો વધારે વિસ્તાર અનેક અંશોમાં છે જ્યાંથી તે વાંચી વિચારી જેવો. એ વિષય સૂક્ષ્મ દ્વિતીએ મત-કદાચહ મૂકીને સમજવા ચોણ્ય છે અને તો જ તે સમજું શકાય તેમ છે.

* જુઓ પ્રકરણરનાકર ભાગ પહેલો, પૃષ્ઠ ૨૪૮.

અનુભવગૌત્ર વસ્તુકો રે, જાણવો +પણ હલાજ;
કહન સુનનકો કહું નહિ પ્યારે, આનંદધન મહારાજ. નિશાની૦ ૫

“ અનુભવથી જાણી શકાય તેવી વસ્તુને જાણવી એ જ (તેને સમજવાનો) ઉપાય છે, એમાં કહેવાતું કે સાંલગનવાતું કાંઈ નથી. એ આનંદરાશિ મહાત્મા છે. ”

લાન—તમે આત્માની નિશાની પૂછો છો, પણ હું તમને એ શું જતાવું ? તમને ટૂંકામાં કહું છું તે સાંભળો. જે કોઈ વસ્તુ અનુભવથી જાણી શકાય તેવી હોય છે તેનું જાન કરવું એ જ તેની નિશાની છે અને એ જ તેને જાણવાનો ઉપાય છે. અનુભવજ્ઞાન એ ઈદ્રિયોથી જાણી શકાય તેવું નથી, ભત્તાખ આંખે નેઇ શકાય તેવું અથવા કાને સાંભળી શકાય તેવું તે જાન નથી, તેમ જ જાણુનારા માણુસો વચ્ચનથી તેને સંપૂર્ણ એશો કહી શકે તેવું પણ તે જાન નથી. વાત એમ છે કે—એ વસ્તુનું સ્વરૂપ નિશાની જતાવવાથી કે ઉપર ઉપરની વાત કરવાથી પ્રાપ્ત થઈ શકે તેવું નથી, એને પ્રાપ્ત કરવાનો ઉપાય તો તેનું જાન મેળવવું એ જ છે. જ્યારે અંશશાહી જાન ઉપરથી પ્રમાણુજ્ઞાન થાય ત્યારે પછી અંદરથી સ્વયમેવ જાન પ્રકટ થાય છે અને તે જાનને અનુભવજ્ઞાન કહે છે. એમાં કહેવા સાંલગનવાથી કાંઈ પત્તો આય તેવું નથી. આ ચેતનાનું સંબંધી જાન પણ અનુભવજોગાચર છે તેથી તેનું જાન પ્રાપ્ત કરવું, તેના એશો સમજવા, વિચારવા અને પરસ્પર ઘટાવવા એ જ તેના જાનનો—તેને પ્રાપ્ત કરવાનો પરમ ઉપાય છે. એની અમે થોડી થોડી નિશાની જતાવશું તેથી તમને કાંઈ વિશેષ જોધ થશો નહિ; માટે જે તમારે પૂરેપૂરું તેનું જાન પ્રાપ્ત કરવાની ઈચ્છા હોય તો એનું સર્વ અંશશાહી પ્રમાણુજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે. અને એમ કરતાં કરતાં જ્યારે તમને સ્વયમેવ અનુભવ જગશો ત્યારે તમે તેને પૂરો સમજશો.

છતાં તમારે ચેતનાની નિશાની જાણવી જ હોય તો હું તમને કહું છું તે સાંભળો. તે આનંદધન મહાત્મા છે, સર્વ આનંદના રાશિ છે—સમૂહ છે. આનંદનું સ્વરૂપ પણ તમારે સમજવા ચોઝ્ય છે. જેને તમે આનંદ સમજો છો તેમાં કાંઈ આનંદ છે જ નહિ. દ્રોઘપ્રાપ્તિ, પુત્રપ્રાપ્તિ, સ્વાહિષ લોકન કે ઈદ્રિયોના અન્ય વિકારેનું સેવન, એમાં લોગવતી વખત પણ કોઈ પ્રકારનો આનંદ નથી, લોગવ્યા પછી પણ આનંદ નથી અને એના પરિણામમાં પણ આનંદ નથી. એ તો જેમ ખસ (ખુલ્લી) થઈ હોય અને તેને જાણવાથી આનંદ માનવામાં આવે છે તેના જેવું ઈદ્રિયજન્ય સુખ છે, તરવતાઃ એમાં કોઈ પ્રકારનો આનંદ નથી. એને બદલે તમે એક પુસ્તક વાંચતા હુશો કે ગણુંતું મનોયતન સાધ્ય કરતા હુશો તે વખતે કોઈ નવીન સત્ય સમજાતાં તમારા મનમાં જે આનંદ આવશે તે

+ યહ અથવા ધર્મ બને પાડો છે. અથ=એક જ છે.

૫ ગૌચર=તાંત્રે. ધર્મ અથવા ધર્મ=એ. કહન=કહેવાતું. સુનન=સાંલગનવાતું. કહું=કાંઈ.

તમને ધર્મિયલોગના આનંદ કરતાં વિશેષ લાગશે. વ્યાખ્યાનમાં નવીન સત્ય સાંસ્કૃત્યા પછી એ થાર કલાક તેની મીઠાથ લાગ્યા કરશે, સામાધિકમાં પ્રાપ્ત થતું અપૂર્વ જ્ઞાન કે ધ્યાનનો મહિમા તમને ધથ્ય હિસ્સો સુધી મસ્ત બનાવશે. આ ખરા આનંદની વાનકીએ છે. એમાં-નિરંતરના આનંદમાં-સ્વરૂપમાં મઝ રહેવું એ આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ છે, આદરવા ચોગ્ય છે, અનુભવવા લાયક છે. આટલી નિશાની છેવટે આત્માની બતાવી તે પ્રાપ્ત કરવાની જ્ઞાનમણું કરે છે, તેનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા જ્ઞાનમણું કરે છે અને બધું કહેવા સાંસ્કૃત્યવાની વાત ફર મૂક્ખવાની જ્ઞાનમણું કરે છે.

આપા પહનો આશય એક સુદ્ધા ઉપર જ છે. આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી, સર્વ નકારી ઉપાધિ છોડી દઈ તેનું આનંદધન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા પ્રયાસ કરે અને તે માટે અથમ તે કોણું છે ? તે ખરાખર ઓળખો-મતલભ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે. એ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાથી સ્વરૂપની વહેંચણું પોતાની મેળે જ થઈ જશે અને સ્વનો આદર થતાં પરનો ત્યાગ થશે. અને એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થશે એટલે આનંદસ્વરૂપ નિરંતર માટે પ્રગટ થશે. એ ચેતનાનું સ્વરૂપ કેવું વિચારવા લાયક છે અને તેમાં કેટલો ચ્યાત્રકાર છે તે હજુ વિશેષપણે નીચેના પહેંચાં બતાવે છે.



વિચારી કહા વિચારે રે, *તેરો આગમ અગમ અથાદ, વિચારી ૦

+ બિનુ આધે આધા નહિ રે, બિન આધેય આધાર;

મુરગી બીજું ઇડાં નહિ પ્યારે, Xયા બીન મુરગકી નાર. વિચારી ૧

“ વિચાર કરનાર શું વિચાર કરે ? તારે આગમ અગમ અથાદ અપાર છે; કેમકે આધેય વગર આધાર નથી અને આધાર વગર આધેય નથી. કુકડી વગર ઈડું નથી અને ઈડાં વગર કુકડી નથી.”

ભાવ—આત્મસ્વરૂપની નિશાની બતાવવામાં પણ કેટલી સુશ્કેલી છે તે આપણે ઉપર નેથું, છેવટે અનુભવણોચર વસ્તુનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ બતાવ્યો. હવે તે જ્ઞાન પ્રાપ્ત

* ‘આગમ અથાદ અપાર’ એવા આ પદ્ધતિને સ્થાને પાહાંતર છે.

+ ‘બિનુ’ આધાર આધે નહિ રે’ એ પ્રમાણે પદ્ધતિ અન્ય પ્રતોભાં છે.

X ‘યા’ ને બહલે ‘ઇડાં’ અથવા ‘ઉચા’ એવા પાણી અન્યત્ર છે.

૧ વિચારી=વિચાર કરનાર. કલા=શું. આગમ=શાસ્ત્ર. અગમ=સામાન્ય ખુદ્ધિથી જાણી ન શકાય તેવું. અથાદ=અપાર, જેનો પર ન પામી શકાય તેવું. બિનુ=વગર. આધે=આધેય, ધારણુ કરનાર વસ્તુ અથવા અર્થભાગ. આધા=આધાર, અર્થ. મુરગી=કુકડી. મુરગકી નાર=કુકડી. યા=ઝે (કુકડાનાં ઈડાં.)

કરવા માટે સાધારણું રીતે એ રસ્તા હોઈ શકે. એક બુદ્ધિશાળી માણુસ પોતાની વિચાર-શક્તિ-તર્કશક્તિ હોડાવી અનુભવગોચર વસ્તુઓનું સ્વરૂપ કલ્પે અને બીજું દિવ્ય જ્ઞાનથી કે મહાત્માઓએ સ્વરૂપ બતાવી ગયા હોય તેને ધ્યાનમાં લઈ પોતે સ્વરૂપ સમજવા યત્ન કરે. મહાત્મા દિવ્ય જ્ઞાનખણ્ઠી વસ્તુસ્વરૂપ બતાવી ગયા છે તેને અનુસરવામાં સ્વતંત્ર વિચારનો રોધ થાય એમ લાગે છે તેથી ઘણી વાર પોતાની બુદ્ધિને વસ્તુસ્વરૂપ સમજવામાં આગળ કરવાનો ભાવ થઈ આવે છે. એવી રીતે સ્વતંત્ર વિચાર કરતાં બહુ પ્રકારની મુશ્કેલીઓ આવે છે તે અત્ર બતાવે છે. વસ્તુસ્વરૂપ કિનેશ્વર ભગવાને પોતાના દિવ્ય જ્ઞાનથી બતાવું છે. તે પ્રમાણે અનાદિ ભાવ સમજન્ય સિવાય અન્ય પ્રયાસ કરવામાં ડેવાં ગોથાં ખાવાં પડે છે તે અત્ર સ્પષ્ટ રીતે બતાવે છે. અનેક વિચાર કરનારાઓ વસ્તુ-સ્વરૂપ સમજવા યત્ન કર્યા કરે છે અને અત્યાર સુધી અનેકોએ અયત્ન કર્યો છે તેમાં છેવટે ગુંચ આવ્યા વગર રહી નથી. તેમાં ગુંચા ડેવા પ્રકારની આવે છે તેનું સાધારણું સ્વરૂપ અત્ર બતાવે છે. આ પદ શ્રી આનંદભનજુ મહારાજ પોતે જ આવે છે એમ સમજવાનું છે. એનો લય અતિ ઉદ્દાત અને ભાવ ગંભીર છે.

હે નાથ ! માત્ર તર્કશક્તિથી અનુમાનપ્રમાણું પર વિચાર કરનાર શું વિચાર કરી શકે ? ડેટલો વિચાર કરી શકે ? કયાં સુધી વિચાર કરી શકે ? જો આગમપ્રમાણું ધ્યાનમાં લઈ તેને અનુસરે તો તો તેને પણ સત્ય સ્વરૂપ હીંદી પ્રયત્નથી સમજન્ય, કારણ કે તારાં આગમો કાંઈ સામાન્ય નથી; તે પણ અતિ અગ્રય-સામાન્ય બુદ્ધિથી ન જાણી શકાય તેવાં અને અપાર-કેનો પાર ન પામી શકાય તેવાં છે. એમાં એક તર્કશક્તિ-ભાદ્ય દૃષ્ટિ ચાલી શકે તેમ નથી. તારો આગમસુદ્ર અતિ ગંભીર અને ડાડો છે. એમાં સાધારણું રીતે ચાંચ ખુંચવી મુશ્કેલ છે, એનો સાધારણું બુદ્ધિથી પાર પામવો મુશ્કેલ છે, તો પછી તેની મહદ્દ વગર માત્ર ભાદ્ય દૃષ્ટિ પોતાની બુદ્ધ પ્રમાણું વિચાર કરનાર માણુસો આગમનો પાર પણ કેમ પામી શકે અને તારું સ્વરૂપ અને સ્વસ્વરૂપ પણ કેમ સમજું શકે ?

આગમ અપાર છે. તેનું કારણ એટલું છે કે એક દૃષ્ટિવાદ અંગ નામના આરમ્ભ અંગમાં પાંચમા પૂર્વાનુગત આગમાં ચૌદ પૂર્વનો સમાવેશ થાય છે અને ચૌદ પૂર્વનું પ્રમાણું વિચારતાં તેનો પાર આવે તેમ નથી. આવું વિશાળ જ્ઞાન વિચ્છેદ ગયું છે છતાં હાલ કે છે તે પણ અતિ અગ્રય અને અપાર છે. મતિશુદ્ધતાનાવરણીયનો અતિ ક્ષેપણમ હોય તો કાંઈ ડેટલોક આગ વાંચી સમજું શકાય પણ તેનો પાર પામવો તે તો અશક્ય જ છે. કૈનશાસ્કમાં મહા અદ્ભુત લાવો પણ બતાવેલા છે. નયાનિશ્ચેપોનું સ્વરૂપ, તેના લેહ-વિલેહો, કર્મવર્ગાણું સ્વરૂપ અને તેની અનેક પ્રકૃતિઓ તેમ જ જીવની ઉત્કાંતિ તથા પડું દ્રોય અને નવતત્ત્વનું સ્વરૂપ એવી આરીકાઈથી સૂક્ષ્મ રીતે અનેક આકારમાં બતાવવામાં આવ્યું છે કે તેનો પાર પામવો મુશ્કેલ છે, એમ કહેવામાં જરા પણ અતિશયોક્તિ નથી.

વિચાર કરનાર ભુદ્ધિસત્તનતાથી વિચાર કરે તેને કેવી સુશકેલીએ આવે છે અને આગમમાં તે સર્વ સુશકેલીનો એક શાહીમાં કેવી રીતે નીકાલ કર્યો હોય છે તે અત્ર બતાવીને આગમજ્ઞાનની સુખ્યતા કરવા સાથે પ્રલુસ્તુતિ કરે છે.

વ્યવહારમાં તમે સામાન્ય રીતે ભુદ્ધિસી વિચાર કરશો તો જણાશો કે આધીય વગર આધાર હોઇ શકતો નથી એટલે અંદર રહેનાર વસ્તુ વગર તેને ધારણુ કરનાર વસ્તુને નામનિર્દેશ પણ સંભવિત નથી, જેમકે વૃત્તને પાત્રમાં નાખ્યું હોય તો વૃત્તનો આધાર પાત્ર વૃત્તનું અસ્તિત્વ સૂચવે છે. આમાં વૃત્ત આધીય છે અને પાત્ર આધાર છે; તેવી જ રીતે આધીય આધાર વગર નથી એમ પણ કહી શકાય, એટલે આધાર અમુક વસ્તુને ધારણુ કરે છે તે વસ્તુને સહાલાવે જ તેને આધાર કહી શકાય. આથી આધીય અને આધારમાં પ્રથમ કોણ અને પક્ષાત્ કોણ એ કહી શકાય નહિ. આધાર અને આધીય અનેનો સંબંધ તદ્દૂપે તત્ત્વદ્વારે અનાહિ માન્યા સિવાય અન્ય માર્ગ નથી. આ સંબંધમાં માત્ર ભુદ્ધ પર વિચાર કરનાર શું કહી શકે તે વિચારો. એ ગમે તેટલા ગોટા વાળે પણ એમાં અનવસ્થા હોય અને બીજા અનેક હોયો આઠ્યા વગર રહેશો નહિ. સ્યાદ્ધાદનય સ્વરૂપ બતાવનાર જિનાગમ એનો સંતોષકારક નીકાલ છેવટે બતાવી આપે છે તે પ્રમાણે શાખત ભાવ આપણે કષ્ટલું કરીએ ત્યારે જ તેનું ખરાં સ્વરૂપ જ્યાલમાં આવે છે.

અથવા પ્રથમ પંક્તિનો બીજી રીતે પણ અર્થ સુગમ્ય છે. અરધા ભાગ વગર ડોઈ વસ્તુ અરધી થઈ શકતી નથી એટલે અર્ધ ભાગ ન હોય તો વસ્તુ અર્થ પણ ન હોય. દાખલા તરીકે પ્રદેશ કે પુદ્ધગલ પરમાણુ અવિજ્ઞાન્ય છે, તેનો અરધો ભાગ પણ થઈ શકતો નથી તો તે અરધો પણ થઈ શકતો નથી. જન્મ જ્યતિ શાસનમ्

તેવી જ રીતે કુકડી વગરનું ઈંડું થઈ શકતું નથી અને ઈડા વગર કુકડી થઈ શકતી નથી. કુકડીનો જન્મ ઈડિમાંથી થાય છે અને ઈંડું કુકડીના પેટમાંથી જ નીકળે છે. ત્યારે સવાલ એ થાય કે પ્રથમ ઈંડું કે પ્રથમ કુકડી? આ વાતનો નિવેદો કરવો જોઈએ. એ વાતનો નિવેદો કરતાં પાછળ પાછળ ચાલ્યા જતાં નિકાલ આવી શકશે નહિ, કારણું એક વગર બીજાનો સંભવ થતો નથી. જ્યારે જૈન આગમહર્ષીંત શાખત ભાવ વિચારવામાં આવે ત્યારે જ આ સવાલનો નિર્ણય થઈ શકશે. જેઓ સુધીની આહિ અને તેને ઈશ્વરકૃત માને છે તેને આ સવાલ પૂછતાં તેઓ શુંચવાઈ જાય છે. સમય વસ્તુએ શૈમાંથી બનાવી? એ સવાલનો પ્રત્યુત્તર આપતાં અટકી પડે છે. ચેતન જડને નીપળવી શકે નહિ અને પરમાણુમાં ચલન થવારૂપ ઈચ્છાનો જન્મ-ઇશ્વરથી સૃષ્ટિનો જન્મ જેઓ માને છે અને દ્વારાણુક, જ્યાણુક આહિ થયા એમ માની છેવટે કપાટ અને વસ્તુઉત્પત્તિ માને છે તેઓ પણ પરમાણુની ઉત્પત્તિ ક્યાંથી થઈ તેનો નિકાલ કરી શકતો નથી. તેઓ પરમાણુ તો પ્રથમ હતા એમ માની આગળ આદે છે પણ પરમાણુના બનાવનાર ડોઈને તેઓ.

ભતાવી શકતા નથી. આ સવાલનો જવાબ જૈનશાખકાર અનાહિ ભાવ ભતાવીને આપે છે. જેમ કુકડી અને દૃડાના દ્વારાંતરી સવાલ પૂછ્યો તેમ બીજા સવાલો મુશ્કેલી ભતાવવા માટે હવે પછી પૂછે છે અને તે સર્વનો જવાબ છેવટની ગાથામાં આપે છે તે બરાબર વિચારી લેવો.

ઝુરટા બીજ બિના નહિ રે, બીજ ન ઝુરટા ટાર;

નિસી બીન ફ્રદિવસ ઘટે નહિ એયારે, દિન બિન નિસિ નિરધાર. વિચારી૦ ૨

“ઓ વગર હુંડું કે વૃક્ષ જીણી શકતું નથી અને હુંડા વગર કે વૃક્ષ વગર ઓ થતું નથી. રાત્રિ વગર દિવસ ઘટમાન થતો નથી અને દિવસ વગર રાત્રિનો નિરધાર થઈ શકતો નથી.”

ભાવ—એવી જ રીતે તમે વસ્તુસ્વરૂપ વિચારશો. તો હુંડા વગર કે વૃક્ષ વગર ઓજ (બી) પ્રાપ્ત થઈ શકશે નહિ અને બીની પ્રાપ્તિ વૃક્ષ વગર થઈ શકશે નહિ. સામાન્ય રીતે આપણે કેરી લઈએ તો કેરીની ગોટલી કેરીનો સહૂભાવ અને તે આંણાનો સહૂભાવ સૂચયે છે અને આંણો ગોટલી વગર જીણી શકતો નથી. ત્યારે અરસ્પરસ બીજ અને વૃક્ષનો તેમ જ ધાન્ય અને હુંડાનો સંબંધ એવો છે કે એક વગર બીજાનું અસ્તિત્વ અસંભવિત છે. એમાં વૃક્ષની ઉત્પત્તિ પ્રથમ કે બીજની ઉત્પત્તિ અથમ એ ગમે તેટલી દલીલથી કહેવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે પણ તેમાં નિષ્ઠળતા જ પ્રાપ્ત થશે.

તેવી જ રીતે દિવસ રાત્રિની અપેક્ષાએ છે અને રાત્રિ દિવસની અપેક્ષાએ છે. રાત્રિ ક્યારે કહી શકાય કે તેની પહેલાં દિવસ થઈ ગયો હોય અને રાત્રિની અગાઉ થયેલા દિવસને દિવસ સંસા ત્યારે જ આપી શકાય કે તેની પહેલાં રાત્રિ થઈ ગઈ હોય. તે વિના દિવસ અને રાત્રિની ઘટના થઈ શકતી નથી. એક બીજની ઉપર આધાર રાખતી વસ્તુઓ પૈકી એકની વિવક્ષા અન્યની પૂર્વવસ્થા સિક્ર કરે છે. તેથી રાત અને દિવસ એ કાળની અપેક્ષાએ પરસ્પર એવી રીતે અવલંબન કરીને રહેલા છે કે એ એમાંથી પ્રથમ કોણ અને પશ્ચાત્ કોણ એ કહી શકાય તેમ નથી. એ દલીલને પૂર્વ પૂર્વ રીતે પાછળ લેવાથી છેવટે અનવસ્થા પ્રસંગ આવે એટલે સુધિકર્તૃત્વનો સિક્રાન્ત આપોઆપ પરી ભાગે છે અને તેટલા માટે ન્યાયની દલીલ સમજાવનાર તર્કબાદીઓ અને ખાસ કરીને મીમાંસકો તથા વેહાન્તીઓ સુધિકર્તૃત્વનો સવાલ લગભગ નકારો બનાવી હું સુધિને અનાહિ માને છે અને વેશેવિકો તથા નૈયાયિકો પરમાણુને અનાહિ માને છે ત્યારે બીજાઓ અલૌકિકાસ્તુ યે ભાવા ન તાંસ્તકેણ યોગ્યેત અલૌકિક વસ્તુઓ (ભાવો) તર્કથી ચોક્કળી ન લેધાશે એવો જવાબ આપી મનુષ્યજ્ઞાનશક્તિની અથવા સ્વજ્ઞાનશક્તિની મર્યાદા ભતાવે છે. વિદ્વાનો સમજ શક્ષે કે આ કાંઈ જવાબ નથી, પણ જવાબ ઉડાવવાની એક પદ્ધતિ છે. જો એવા સવાદો વિચારવાની

* દિવસને બદલે ‘ધોસ’ એવો પાડ છે, તેનો અર્થ પણ દિવસ છે.

૨ ઝુરટા=હુંડા, પોંખ; સામાન્ય રીતે વૃક્ષવિશેષ. ટાર=ટાળાનો, વગર. નિસિ=રાત્રિ, નિરધાર=નિર્ણય.

જ મના હોય તો પછી નકામી ચર્ચા કરવી એ જ ઉચિત નથી. બાઇબલમાં પણ કહે છે કે “Thus far and no further” તમારી ખુદ્ધિ આટલા સુધી જ ચાલશે અને વધારે નહિ. આ તદ્વન વિચિત્ર હુકીકત છે અને મનુષ્યજ્ઞાનને અંકૃશિત (સંકૃશિત) કરનાર તથા તર્કઅંથનાં પુસ્તકો બંધ કરવનાર છે અને તે એમ બતાવે છે કે ચોતાની હુકીકત સ્થાપિત કરવાની તેની ઈચ્છા છે પણ પ્રતિશા પૂર્ણ કરવા માટે તેની પાસે પૂર્તી દ્વીપો નથી તેથી જ એવો જવાબ આપવો પડે છે.

સિદ્ધ સંસારી બિનું નહિ રે, સિદ્ધ બિના સંસાર;
કરતા બિન કરળી નહિ પ્યારે, બિન કરની કરતાર. વિચારી૦ ૩

“ સિદ્ધના જીવો સંસારી જીવ વગર ન હોઈ શકે અને સિદ્ધ વગર સંસાર નથી; તેમ જ કર્તા વગર કિયા નથી સંભવતી અને કિયા વગર કરનાર (સંભવતો નથી.) ”

ભાવ—સિદ્ધના જીવો સંસારી જીવ વગર હોઈ શકે નહિ, કારણું કે મનુષ્યભવમાં સાધનસંપત્તિ પામી સર્વ કર્મનો ક્ષય કરી સિદ્ધ થવાય છે તેથી સિદ્ધના જીવ સંસારની અપેક્ષાએ જ છે અને સર્વ કર્મથી રહ્ભિતપણું માસ થાય તે સિદ્ધદશા સંસારી દ્શાને અપેક્ષાને જ હોય છે અને તે વગર સંસારી જીવો કહેવાઈ શકે નહિ. સિદ્ધના જીવ પહેલા કે સંસારીજીવ પહેલા ? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવો અશક્ય છે. અરસ્તપરસ અવલંબન કરીને રહેલા ભાવો એક બીજાને લઈને જ હૃદાતી ધરાવે છે અને તેથી બન્નેનો અનાહિ ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે.

જૈનમ જ્યતિ શાસનમ्

તે જ પ્રમાણે કરનાર વગર કિયા નથી અને કિયા વગર કર્તા નથી. કોઈ પણ કર્મનો કરનાર જીવ હોવો જોઈએ અને કર્મ કરવાને પ્રેરનાર-તે સ્થિતિ વ્યવહારું ઇપમાં લાવનાર પૂર્વ કર્મ હોવું જોઈએ. શુદ્ધ દ્શામાં તો જીવ કાંઈ કરતો નથી ત્યારે આ જીવ સાથે પ્રથમ કર્મ કેવી રીતે લાગ્યું, ક્યારે લાગ્યું, શામાટે લાગ્યું તે વિચારે. એમ પશ્ચાત્ પશ્ચાત્ વિચાર કરતાં કર્મ કરનાર જીવ અને તે કરવાને પ્રેરનાર પૂર્વ કર્મ એમ અનાહિ ભાવ પ્રાપ્ત થશે. શુલ્કાશુલ કરણી એ કર્મબંધનો હેતુ તેને અને કર્મને અનાહિ લઈએ અને તેના કરનાર જીવને અનાહિ લઈએ ત્યારે જ છેવટે નિરાકરણ આપત થાય છે. આખુમાં પડેલ સુવર્ણ પ્રથમ કે તેને લાગેલ માટી પ્રથમ એ પ્રશ્ન જ લગભગ મિથ્યા છે. એક બીજાની સહાનુવૃત્તિ અને પૂર્વ અવસ્થા સ્ફુરવતા હોવાથી છેવટે અનાહિ ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે. જે વસ્તુસ્વરૂપમાં આવો ડાડા ભાવ હોય તે એકલા ખુદ્ધિભળથી વિચાર કરનાર ક્યાં સુધી વિચારી શકે એના વિશેષ દિશાંતો હજુ પણ જોઈએ.

3. કરણી=કિયા. કરતાર=કર્તા, કરનાર.

જામન મરણ વિના નહિ રે, મરણ ન જનમ વિનાસ;

×દીપક બીજું પરકાશતા એયારે, વિન દીપક પરકાશ. વિચારી૦ ૪

“ જનમ ભરણું વગર નથી અને ભરણું ન હોય તો જનમ કે વિનાશ થતો નથી, દીપક પ્રકાશ વગર હોતો નથી અને દીપક વગર પ્રકાશ નથી.”

ભાવ—જનમ ભરણું વગર નથી અને ભરણું વગર જનમ નથી, અમૃત લુલનો અહીં જનમ થયો તે તેનો આગામી ભરણુનો ભાવ સૂચવે છે; નહિ તો જનમ શરૂદની જ ઘટના થતી નથી અને ભરણું જનમને સૂચવે છે. જનમ પહેલાં લે ભરણું ન હોય તો લુલ આવ્યો કયાંથી ? શા માટે આવ્યો ? ડોની પેરણુથી આવ્યો ? અમૃત જગ્યાએ જ આવવાનું અને અન્યત્ર નહિ જવાનું કારણ શું ? તેવી જ રીતે ભરણુદશા જનમને સૂચવે છે. એ પ્રમાણે પૂર્વી ભાવ લેતાં લેતાં છેવટે કયાં અટકવું એનો વિચાર કરો.

તે જ પ્રમાણે દીપક વગર પ્રકાશપણું પ્રાપ્ત થતું નથી, એક દીપક થાય ત્યારે તેના સહાનુભાવ તરીકે પ્રકાશ થાય છે. પ્રકાશ દીપકની સાથે જ હોય છે, એમાં કહેવાની ભત્તાબ એમ નથી કે દીપકથી જ પ્રકાશ થઈ શકે, રત્નહિંકનો તથા સૂર્યનો પ્રકાશ દીપક વગર થાય છે, પણ આપણે દીપક પાસે હોડા હોઈએ ત્યારે દીપક થાય તેની સાથે જ પ્રકાશ થાય છે તેથી પ્રકાશભાવ અને દીપકનું અરિતત્વ સાથે જ છે. એક ભીજાને અવલંબિને રહેલ હોવાથી એમાં પૂર્વી પશ્ચાત્ભાવ નથી, અનાદિ પ્રવાહથી તેઓનો એ પ્રકારનો સંબંધ ચાલ્યો આવે છે. દીપક પહેલો અને પ્રકાશ પછી એવી સ્થાપના થઈ શક્યો નહિ, એમ અને કહેવાનો ભાવાર્થ છે. **જૈનમ જ્યતિ શાસનમ्**

આવી રીતે કુકડી અને તેનાં દુડાં તથા જનમ અને ભરણનાં દ્યાંતો અતિ સ્થૂળ છે તેમ જ દુડાં અને ભીજનું મહ્યમ દ્યાંત તથા કાળાપેક્ષયા રત્નહિંકસનું દ્યાંત, જનમ ભરણનું દ્યાંત અને સિદ્ધ સંસારીનું દ્યાંત તથા તર્કધીન આધાર આધેય, કિયા કર્તાં અને દીપક પ્રકાશનાં દ્યાંતો વિચારી તમે વસ્તુસ્વરૂપ પર ખ્યાલ કરો અને પછી જુઓ કે જૈનાગમ કેવાં અગમ્ય અને અથાગ છે. જૈનશાસ્કાર આ અન્યોન્ય(પરસ્પર) અવલંબિની ભાવનો કેવી સ્થાદ્વાહ નયગર્ભિત રીતે પ્રત્યુત્તર આપી નિર્ણય અતાવે છે તે હવે વિચારો.

આનંદધન પ્રસ્તુ વચનકી રે, પરિણતિ ધરી રુચિવન્ત;

શાશ્વત ભાવ વિચારને એયારે, *ખેલો અનાદિ અનંત. વિચારી૦ ૫

+ ‘ભીતુ દીપક પ્રકાશ નહિ રે, દીપક ભીતું પરકાશ’ એવો પાડાંતર એક પ્રતમાં છે. અર્થ એક જ છે. જામન=જનમ, વિનાસ=વિનાશ અથવા વિન્યાસ-ભતાવવું તે, રથાપન કરવું તે.

* ‘એલે’ એવો પણ પાડ છે.

૫ આનંદધન=આનંદરાશિ જિનેશ્વર લગ્નાત, પરિણતિન્તનમ્ય ભતિ, ધરી=ધારણ કરી, રુચિવન્ત=આસ્થાવન્ત, અથ્ય જીવો. શાશ્વત ભાવ=ત્રણ કાળમાં છે છે ને છે તે ભાગ, સર્વ કાળ સ્થાયી ભાવ. એલો=રમણ કરો.

“હે આસ્થાવંત ભાવ્ય જીવો ! આનંદરાશિ અગવાનનાં વચનમાં રુચિ રાખો અને શાખત લાવ (અનાદિ અનંત લાવ) વિચારિને હે બંધુઓ ! વસ્તુસ્વભાવ સર્વ અનાદિ-અનંત છે એ લાવમાં રમણુ કરો.”

લાવ—હે ભાવ્ય જીવો ! તમે આવી રીતે ગોથાં ખાધાં કરશો પણ તમને તેનો ખાર પ્રાપ્ત થશો નહિ, તમે અનેક શુંચવણુમાં અટવાયા કરશો; માટે હું તમને માર્ગ બતાવું છું તે વિચારી સમજો. તમે નિષ્ઠુવનનાથ દ્વારા ધીર વીર શાંત સદ્ગુણનિધાન ચિહ્નધન આનંદસ્વરૂપ શ્રી જિનેશ્વર અગવાનનાં વચનમાં શુદ્ધ આસ્થા રાખો. અમારું કહેવું એમ નથી કે તીર્થીકર મહારાજ ને કહે છે તે વિચાર કર્યા વગર કષ્ટુલ કરી લો, પણ તેઓના સર્વજ્ઞ-પણુની પરીક્ષા કરી એક વખત તેઓની આપ્તતા તમને જણાય તો પછી તેઓએ ને વિચારો કર્યા છે તે સમજો. અમુક વિચારો કર્યા છે તે બરાબર છે કે નહિ તે સમજવા માટે વિચાર તરફ માન હોવું જોઈએ, સહભાવ હોવો જોઈએ, પૂર્વ ઊદ્ઘાઃાહિત ચિત્તવાળો સત્ય પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી, માટે તમે તે તરફ પરિષુણિ રાખો, તમારા વિચારો તરફ કરી નાખો એટલે પછી તમને સત્ય સમજશે. નયપ્રમાણુથી ને જાવો તમને સમજય તેવા છે તે તમે વિચારશો. ત્યારે મહાત્માચોનાં વચનની મહત્વતા, ગંભીરતા અને વિશાળતા તમારા જ્યાલમાં આવશે; માટે એ વચનો જીતરફ તમે એક વાર સહાનુભૂતિથી જુયો. એમ નહિ કરો તો ઉપર કે સુશેક્લીએ. તમે જોઈ છે તેમે ખુલાસો કહું પણ થશો નહિ.

જેઓ વિચાર કરી શકે તેવી ખુદ્ધિવાળા છે તેમને વિચાર કરવાની જૈનશાખાકારે કહું ના પાડતા નથી, પણ આપ્તતાની પરીક્ષા કરવાની તો જરૂર પણો જ. ને શાસ્ત્રમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ વચન ન આવતું હોય અને જેમાં નયપ્રમાણુજ્ઞાનને સ્પષ્ટ માર્ગ આપ્યો હોય તે આપ્તપ્રશ્નિત શાસ્ત્ર છે એમ સમજબું. મનુષ્યની ખુદ્ધિ દાખી હેનાર શાસ્ત્ર સાથે આવા વિશાળ અર્થને કંઈ સંબંધ નથી. અવગત જેઓ વિચાર કરી શકે તેટલા ખુદ્ધિ-વૈજ્ઞાનિક ન હોય તેમને માટે તો ‘ મહાજ્ઞનો યેત ગતઃ સ પન્થા: ’ એ જ માર્ગ ઉત્તમ છે.

આનંદધનજી મહારાજનાં સર્વ પદોમાં એક વાત જોવામાં આવી હોય અને તે એ છે કે બહુ જાગે છેલ્દવી અથવા તેની આગળની પંક્તિમાં તેઓ તેનું રહસ્ય બતાવી આપે છે. તેવી રીતે આ આખા પદોનો ભાવ બતાવતાં છેલ્દવી પંક્તિમાં જૈનશાખાનો સાર તેઓ બતાવે છે.

આ સર્વ સંબંધ ચિરસ્થાયી છે, શાખત છે, અનાદિ કાળથી તે પ્રમાણે છે એમ વિચારો, એ વચનમાં રટણુ કરો, તહીન થઈ જાઓ એટલે ને સુશેક્લી તમને થઇ છે તે સર્વ ફર થઈ જશો. તમે ખુદાએ પૃથ્વી બનાવી એમ માનશો. કે પરમેશ્વરકૃત તેને માનશો. તો જરૂરાંથી ચૈતન્ય કેમ બને ? બનાવવા માટે વસ્તુઓ જોઈએ તે ક્યાંથી આવી ? તેને કોણે અને કચારે બનાવી ? પ્રભુને એ વસ્તુ બનાવવાનું, માયારસ્વરૂપે વ્યક્ત થવાનું અને ન્યાયાધીશની જગ્યા પોતે રાખવાનું પ્રયોજન શું ? વિગેરે અનેક સવાલો ઉત્પત્ત થશો તેનો

ઉત્તર તમે આપી શકશો નહિ, તેમાંનાં એક પણ પ્રક્રનો ખુલાસો સંતોષકારક રીતે આપી શકશો નહિ અને તમે અનવસ્થા વિગેર અનેક હેત્વાભાસોમાં અટવાયા કરશો. અનાદિ અનંત જ્ઞાન માનવાથી આ સર્વ પ્રક્રોનું એક સાથે નિરાકરણ આવી જશે. અન્ય ધર્મમાં ચિર સ્થિતિ, ઉત્પાદ અને પ્રલય માનવામાં આવે છે તેમાં બહુ વિરોધ આવે છે. સમય સમય ઉત્પાદ અને વિલય તો જૈનજ્ઞાનખ્રાણ પણ માન્ય કરે છે. પ્રલયના સંબંધમાં જે લેદ જૈનજ્ઞાનકાર બતાવે છે તે વિચારવા યોગ્ય છે. પયંચાની અપેક્ષાએ ફરેક સમય સર્વ વસ્તુઓના ઉત્પાદ અને વ્યય થયા જ કરે છે પણ એકી વખતે સર્વ વસ્તુઓનો ચિરકાળ સુખી પ્રલય અન્યત્ર મનાય છે તે ખુદ્ગિગમ્ય નથી, પ્રમાણુઃનથી ઉલ્લાસ છે અને તેથી વસ્તુસ્વભાવ સમજલવબામાં પાછો પડે છે.

આ રીતે વિચાર કરતાં વૃક્ષ પ્રથમ કે બીજ પ્રથમ, ચિદ્ધ પ્રથમ કે સંસારી પ્રથમ વિગેર પ્રક્રોનો અવકાશ રહેતો નથી. અનાદિ સંબંધથી એ વસ્તુઓ એ રૂપમાં રહે છે. હે પ્રભુ ! તારાં આગમમાં આ જ્ઞાન એવી વિશુદ્ધ દિલ્લિથી અને ખુદ્ગિગમ્ય રીતે બતાવવામાં આવ્યો છે કે એ સંબંધી વિચાર કરતાં હુદ્ધયમાં પરમ અમોદ થાય છે. તેની મહદ્દ વગર વિચાર કરનારા શું વિચાર કરી શકે ? તેઓ છેવટે ખૂલ આઈ ગયા છે, મુદ્દાની બાબતમાં અટકી પડ્યા છે અને આપરે શુંચવાઈ ગયા છે. તારાં આગમો તેટલા માટે અગમ્ય અને અપાર છે. સુધિકર્તૃત્વ સંબંધી વિચાર માટે શ્રી પ્રકુરણ રત્નાકરના જાગ બીજમાં પૃષ્ઠ ૧૭૭ થી છ્યાયેલ આસ્તિક નાસ્તિક સંવાદ તથા શ્રીમાન આત્મારામજી મહારાજાનું જૈનત્વવાદર્થમાં પ્રથમ દેવતાવતું સ્વરૂપ વાંચવા યોગ્ય છે. જૈન આગમમાં કેવી સ્ક્રિમ હકીકત ખતાવી છે તેનું આ એક દ્યાંત થયું. વાત એમ છે કે જૈન પરિજ્ઞાનનો સુખ્ય પાયો નથી અને પ્રમાણશાન ઉપર છે અને આખું જ્ઞાન એવી ઉમહા રીતે તર્ક-ન્યાયના બંધારણ ઉપર રચાયું છે કે પરિષુત્તિ રાણી ઈચ્છાપૂર્વક તેનો અભ્યાસ કરે તો વસ્તુસ્વરૂપ સમજી શકે. આવી રૂચિ તમને જાયત થાઓ. અને જૈન પરિજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા તમે પ્રેરાઓ તો સ્યાદ્રાદ્ભૂમિકામાં ને અપૂર્વ રહુસ્ય રહ્યું છે તે તમને સમજશો. બાકો સામાન્ય લોકસંગ્રાને અનુસરી તમે પ્રથમથી જ અલિપ્રાય બાંધી ચાલશો તો કઢિ સત્ય સમજશો નહિ. આ આગમજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા માટે તમે હથ જાવના કરો, પ્રેમ કરો અને પણી તેનો રસ આરવાદો.

પદ ત્રૈવીસમું

રાગ-અશાવરી

અવધુ અનુભવકલિકા જાગી, *મતિ મેરી આત્મ શું મીલન લાગી; અવધૂ

* 'મતિ મેરી આત્મ સમરણ કાગી' એ પ્રમાણે પાઠાંતર છે.

जाये न कबहु और हिंग नेरी, तोरी विनता वेरी;
+माया चेड़ी कुड़ुंब करी हाथे, एक डेढ़ दीन घेरी. अवधू० १

“हे शुद्ध सनातन चेतन ! अनुभवक्लिका हुवे विक्सी हे अने तेथी मारी भति आत्माने भणवा लागी हे. हुवे कृष्ण (अन्यं इन्द्रिय विषये) नी पासे तेनी नलुक पछु ते जती नथी. वणी तारे हुवे (अनुभवज्ञान) लाखी लेवानो आ वर्खत हे. मायाझी दासी अने (तेना) कुडुंबने एक होढ़ दिवस सुधी घेरी लाई करीने (पछी अनुभवज्ञान विक्स्वर करे).”

आव—आगमदृष्टिये आत्मानुं स्वदृप्य विचारतां विचारतां हुवे अनुभवज्ञान लेनुं स्वदृप्य अगाउ जेवाई शुद्धुं हे ते जश्चत थयुं. आ हडीक्त बनतां तेनुं परिश्चाम शुं आवे हे ते खतावतां सुभति भोक्ते हे. अनुभवज्ञान ये सर्वं वस्तुनो सारं हे अने अनुभवज्ञान वगर वे कैरी वस्तु होय तेनुं स्वदृप्य वराभर अंतरंगमां उतरतुं नथी. ये अनुभवज्ञाननुं परिश्चाम अर्ती यमत्कार उत्पन्न करनार हे अने ते अत्र यहु रप्य अक्षरेमां भतावे हे.

सुभति कडे हे कै-हे अवधू ! हे शुद्ध चेतनल ! तमे ज्यारे शाश्वत आव विचारी-ने अनाहि अनांत आवमां रमण्य करवानो विचार करवा लाग्या हो. त्यारे हुवे यथार्थ स्वदृप्यज्ञान लेने अनुभवज्ञान कुणवामां आवे हे तेनी कणी वे अत्यार सुधी तदन खंध पडेली हुती, विक्स्वर थेदी नडोती ते हुवे उघडवारां लागी हे, खीलवा लागी हे, विक्स्वर थवा मांडी हे, ते अनुभवज्ञान स्वदृप्यमय थवा प्रवृत्त करे. आत्मानुं स्वदृप्य विचारवाथी अने तेनुं ज्ञान आगम द्वारा आप्त थवाथी हुवे आत्मानुभव थवा मांड्यो हे. आ अनुभवज्ञानदृप्य क्लिका विक्स्वर थवाथी मारुं मन वे अत्यार सुधी अव्यवस्थित रीते अहीं तहीं रभज्या करतुं हतुं ते हुवे निज स्वदृप्य जेवा लाग्युं हे, ते हुवे निज स्वदृप्यनी विचारणा करवा लाग्युं हे अने तन्यथ थवा लाग्युं हे. क्लिका विक्स्वर थवा मांडी हे अने एक वार विक्स्वर थै जशे तो पछी तेना आनंदनो-तेनी सुगंधीनो यार रहेशे नहि, अत्यारथी व ते यहु आनंद आपे हे ते केवा प्रकारनो हे ते भतावे हे अने धीमे धीमे ते आनंदमां केवी रीते वधारे थतो जय हे ते पछु

+ ‘माया चेरी कुडुंब करी हाथी, एक दीन देढ़ घेरी’ ये भ्रमाणे भादांतर ऐ प्रतेमां हे. मायाझी दासीना कुडुंबने लाथ करीने एक हिवस तेने घेरी दीधी आवे तेना आव छे. आशय विवेचनमां जणाव्ये हे ते व छे.

८. नगी=युली, विक्सी, ओढी, भीलन=आत्माने भणवा. औ३२=अन्य, पर, इद्रियना विषये. ठिंग=पासे. नेरी=नलुक. तोरी=तारे. विनता=विनता, विविक्तपछुं. वेरी=वर्खत. चेरी=दासी. करी हाथे=करने करी. तेढ़=होढ़. घेरी=रोडी.

जैन सार्विक

બતાવે છે. ‘આત્મ સમરથુ મતિ લાગી’ એ પાઠમાં પણ તે જ અર્થું પ્રતીત થાય છે. મતિ આત્મજ્ઞાનનું રથથુ કરવા લાગી છે અને તેથી તે જે કરે છે તે હવે બતાવે છે. સુમતિનું પોતાનું જ વાક્ય છે અને તે ઓળે છે કે મારી મતિ આત્માને મળવા લાગી એટલે તનો ભાવ એમ સમજાવો કે આત્માની મતિ કે સુમતિઃપ છે તે જ નેંસો વ્યક્તતઃપે એકાકાર થતો જાય છે એટલે આત્મા હવે સુમતિ સાથે જેડાય છે. તેરમા અને બૌદ્ધમા પદમાં સુમતિ આત્માને મંહિરે પદ્ધારવા જે વિનિતિ કરતી હતી તેના કરતાં અતે જે મેળાપ થાય છે તે વધારે સુસ્પષ્ટ અને પ્રગતિ બતાવનાર છે તે વિચારવાથી સમજાશે.

અનુભવકલિકા જથેત થતાં મતિ આત્મા સાથે મળવા લાગી તે વખતે શું ભાસ થયો તે પ્રથમ જુઓા. અત્યાર સુધી મન અવ્યવસ્થિત રીતે અહીંતઠી ઝર્યા કરતું હતું તે હવે નિજ સ્વરૂપ જોવા લાગ્યું; આત્મસમરથુમાં તેને હવે જણાયું કે હું પોતે તો અનાહિ અનંત છું, અવિનાશી છું, અડ્યો છું, હું જેને મારા માનતો હતો તેમાંનું કોઈ મારું નથી, હું પોતે સર્વથી ન્યારો છું, જિંદગી સ્વરૂપ છું, તદ્વન અલગ છું-આવા આવા વિચારારૂપ આત્મસ્વરૂપનું સમરથુ થવા લાગ્યું અથવા એવા વિચારારૂપ શુદ્ધ જ્ઞાન-મય આત્મા સાથે મારું મળવું થયું. આ પ્રમાણે થવા સાથે તમારું મન કે અત્યાર સુધી શાખદ, ઇપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શરૂપ ઇન્દ્રિયોના વિષયો તરફ વારંવાર જેંચાઈ જતું હતું અને તેના સંબંધમાં અને તેની પ્રાપ્તિમાં જ જે મન સુધી માનતું હતું, તેના વિરહમાં જે તદ્વન સુધી અની જતું હતું તે હવે તેની પાસે જતું નથી. સુમતિ સાથે મેળાપ થતાં મનની દિશા જ બદલાઈ જાય છે અને પરવસ્તુમાં રમણ્ય કરવાની એની જે એવ હતી તે તદ્વન ફરી જાય છે.

વળી હે ચેતનાજ ! તમારે સર્વ બાળતનું આવી રીતે જ્ઞાન કરી દેવાનો આ વખત છે. જો તમને જ્ઞાન પ્રગટ નહિ થાય તો તમારે હેતુ પાર પડવો સુશકેલ છે. અત્યારે તમે વસ્તુસ્વરૂપ સમજ અનુભવકલિકાને વધારે ગીતવશો તો તમને બહુ મોટો લાલ થશે એ બાયતમાં સહેલ જેવું જરા પણ નથી. જ્ઞાનનો મહિમા અપૂર્વ છે એ બાયત તમને વારંવાર બતાવવાની જરૂર નથી, તમે જાણો છો અને જ્ઞાનમય જ છો, માત્ર તેના ઉપર પ્રશ્ન કરવાની-મેલ દ્વાર કરવાની જરૂર છે તે પ્રગટ કરી તમારી સ્થિતિ જુઓા, વિચારા, સમજો. એ સ્વરૂપજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવામાં અને અનુભવકલિકા વિકસવર કરવામાં તમારે એક મુદ્દાની બાયત સંભાળવાની છે તે કહું છું તે સંભળો; -તમે અત્યારે અનુભવજ્ઞાનની ડળી ડેવી રીતે જાયત કરી છે તે તો તમે જાણો છો. માયારૂપ હાસી અને તેના કુદુંબને કંબને કરી લાધને એક કે હોઠ દ્વિવસ સુધી તેને વેરી લાધ તમે જરા અનુભવજ્ઞાન પામવા લાગ્યા છો એ તમારા ધ્યાનમાં ખાસ રહેવું જોઈએ. તમે સારી રીતે જાણો છો કે માયા હાસી અને તેના કુદુંબાઓ કોધ, માન, માયા, લોલ, રાગ, દેષ વિગેરે એવાં ખરાખ છે કે તેમારો અને અનુભવનો કહિ મેળાપ થવા હેતાં નથી, તેને જ્યારે તમે એક હોઠ દ્વિવસ

સુધી જરા પણ જેરમાં આવવા ન હીથાં ત્યારે તમને અનુભવરસતું રીપું પ્રાપ્ત થયું છે. એથી તમે સમજું લેનો કે જો તમારે અનુભવરસના ખ્યાલા પીવા હોય તો એ માયા દાસી અને તેનાં કુટુંબીઓને જરા પણ અવકાશ આપતા નહિ. તમે તેઓને કેમ અવકાશ આપશો, જેટલો અવકાશ આપશો તેમ અને તેટલે એશો તમારી અનુભવકલિકા પીડાતી જશો, માટે તમારે મનમાં દઢ નિશ્ચય કરવો કે આ વખત અનુભવજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા ચોણ્ય છે અને તેને માટે ધર્દિયના વિષયની નજીક જવા લાયક નથી અને કષાયોને કણજે કરવાની ખાસ જરૂર છે.

એક હોઠ હિવસ એ અવપકાળ બતાવનાર શાઢ છે. એનો ખાસ લાવ કાંઈ હોય એમ જણાતું નથી. એટલા અવસર સમયમાં કલિક વિકસન થઈ છે તો પછી પ્રયાસ કરી વિષ્ણ કરનાર જાવોને નિરંતર ઘેરી રાખવા એ કર્તવ્યપ્રેરણું સુસ્પષ્ટ રીતે અત્યારે બતાવી છે.

જનમ જરા મરન વસી સારી, અસર ન દુનિયા જેતી;
દે દવકાય* નવા ગમે મીયા, કિમ પર મમતા એતી. અવધૂં ૨

“ જનમ, વૃદ્ધાવસ્થા અને મરણને વશ કર્યા એટલે તેની અસર દુનિયા પર જેટલી થાય છે તેટલી મારા પર થતી નથી. હે ઇક્કીર ! તને ન ગમે તે તને ઇંકી હે-પછાડી નાખ; તું કોના પર આટણું મમતાપણું કરે છે ? ”

ભાવ-આત્માને હવે અનુભવકલિકા જથેત થવા માંડી છે, તેની અસર નીચે તે રહ્યો છે. તેને વધારે ચોક્કસ રીતે કામ કરવાની ધર્ષણી સજ્જાતું એક શિક્ષા અત્ય સુભંતિ આપે છે. હે ચેતનજી ! અનુભવજ્ઞાન તમને થવાથી હવે કેટલેક એશો તમે જનમ, જરા અને મરણને વશ કરી લીધાં છે. જનમ એટલે દુનિયામાં અવતાર-આગમન અને મરણ એટલે એક લાવ સંપૂર્ણ કરી અન્યત્ર ગમન. જનમ, જરા અને મરણનું ખરેખરણું હુંઘ આ સંસારમાં છે. જનમાં પછી મરણું ગમતું નથી અને વધારે જીવાય તો ધર્મધર્થી શરીર જર્જરિત થઈ જાય છે તેની બીજી લાભા કરે છે, પરંતુ અનુભવજ્ઞાન પ્રાપ્ત થવાથી તમારાં જનમ મરણની તો હવે હથ બંધાઈ ગઈ છે અને તેઓમાંથી કોઈ તમને હવે મળો-તમારી પાસે આવે તો પણ સામાન્ય પ્રાકૃત મનુષ્ય ઉપર તેની અસર જેટલી થાય છે તેટલી તમારા ઉપર થવાની નહિ. દુનિયાના સામાન્ય માણુસો તો કોઈ સંબંધીના મરણની વાત સંભળી રહવા મંડી જાય છે, જનમની હકીકત સંભળી હર્ષમાં આવી જાય છે,

* ‘મેટબક્ષયાય’ એવો પાઠ એક ગ્રતમાં છે.

૨ જરા=ધર્મધર્થ, વરણી=વશ, કણજે. સારી=કરી, અસર=હોર, જેતી=જેટલી, દુનિયા-દુનિયામાં રહેનાર લેડો. હે દ્વારા નવા ગમેં એમ પદન્નેદ કર્યું છે. તને ન ગમે તો તને ધર્મધર્થી નાખ, જનમ જરા મરણદ્વારા ધરને પાડી નાખ. એતી=એટલી.

વ્યાધિઅસ્ત થતાં મરણુ સન્મુખ આવશે તે વિચારથી બાવરા બની લય છે, વૃદ્ધાવસ્થા-ધડપણુ નજીક આવશે એ વિચારથી કચવાના મંડી જાય છે. આવી રીતે અન્યનાં તેમજ પોતાનાં જન્મ જશ મરણની હકીકિતથી હુનિયા પર ને અસર થાય છે તેવી અસર અનુભવ-શાનના પ્રસંગને લઈને અને હું તમારી સાથે હોવાથી હવે તમને થતી નથી, થવાની પણ નથી; કારણુ કે મારે અને તમારે જન્મ મરણ હવે વશ થઈ ગયાં છે. તેની અસર તમારા અનુભવશાનને લઈને તમારા પર અગાઉ જેટલી થવાની નથી અને કદાચ સહજ અસર થાય તો અનુભવ તમને તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ બતાવી હે તેમ છે અને હું તમને અનુભવ સાથે તુરત મેળવી આપું તેમ છું.

હે કંઈર ! મીયાંબાઈ ! ચેતનાનુ ! હવે તમને જન્મ મરણ ગમતાં તો નથી તો પછી આટલાં પણ જાડીમાં શા માટે રાખો છો ? એને તો પછાડીને ફેંકી હો, ઉડાડી નાખો, ઉઝેડી નાખો. એ જન્મમરણરૂપ ધરને પાયામાંથી જ ખોઢી નાખો. હવે જ્યારે અનુભવ-પૂર્વક મમતાનું સ્વરૂપ સમજન્યા તો પછી તમે કોના ઉપર એટલી મમતા કરો છો ? શા માટે કરો છો ? તેનું પરિણામ શું થશો ? એ સર્વ વિચારો. આ કાર્ય તમારે હવે કરવા ચોણ્ય નથી. મમતારૂપ ધરને ઉપર કણું તેમ ઉઝેડીને ફેંકી હો કે કર્દા વાર તમને પીડા થાય નહિ. તમે કોણી ઉપર માયા-મમતા કરો છો ? શું તમારે ચોણ્ય તેઓ છે ? આ તમારાં ધર, ધરેણું, વાડી, વળું એ તો અચૈતન છે. તમે ચોતે શુદ્ધ સનાતન રત્નત્રયીમય, આનંદસ્વરૂપ છો, તેને આવા માટી, પત્થરા પર પ્રેમ-મમતા રાખવા એ ઉચ્ચિત છે ? માટે મારી તો તમને ખાસ સલાહ છે કે-તમે જ્યારે હવે બરાણર સ્વરૂપ સમજન્યા છો ત્યારે એ મમતાના ધરને જ લાંબી નાખો, તોડી નાખો, ફેંકી ધો એ પ્રમાણે કરવામાં તમારો વિજય છે એ સત્ય માનજો અને તે હવે તમે પણ જાણી શકો તેમ છો.

પંન્યાસણ શ્રી ગંસીરવિજય મહારાજશ્રીએ કહ્યું છે કે-આ ગાથાના ત્રીજા પદનો અર્થ ઉપલક્ષણથી કર્યો છે. પાહાંતરનો અર્થ પણ તેને જ મળતો થાય છે એમ લાગે છે. તેને તું કેમ મટાડી હેતો નથી એ અર્થ પાહાંતરનો થાય છે.

અનુભવરસમે રોગ ન સોગ, લોકવાદ* સવ મેટા;
કેવલ અચલ અનાદિ અવાધિત, શિવશંકરકા મેટા. અવધૂ ૩

“ અનુભવરસ(ના ધાનમાં) કોઈ પ્રકારનો રોગ કે શોક નથી, (વળી) લોકવાદ

* ‘લોકવેદ’ એવો પાહાંતર એ પ્રનોમાં છે, એવો અર્થ સંબંધ સાથે સમજનો નથી.

૩ સોગ=શોક. લોકવાદ=લોકચાતુરી. કૃવળ=એકદો, સંસર્ગ વગરનો. અનાદિ=આદિ વગરનો. અભાધિત=પીડા વગરનો. શિવ=મહાદેવ, અથવા નિરૂપદ્રવ. શાંકર=રમાપતિ અથવા સુખમારી લગતના. બેટા=મેળાપ.

સર્વ મટી જય છે અને સંસર્ગ વગરના, અસ્થિરતા વગરના, આહિ વગરના અને આધા-પીડા વગરના નિરૂપદવ સુખકારી ભગવાનનો તેમાં મેળાય થાય છે. ”

જ્ઞાન-હુદે એ અનુભવરસ કેવો સુંહર છે તે બહુ સ્પષ્ટ રીતે સુમતિ ભતાવે છે. એ અનુભવરસમાં કોઈ પણ પ્રકારનો રોગ નથી તેમ જ શોક નથી. તમે જો શૃંગાર, હાસ્ય, વીર વિગેર રસનું પાન કરવા જરૂર તો ત્યાં રોગ, શોક વિગેર અનેક પ્રકારના સંસારી ભાવો જાયત થશે અને તમને ગ્રાસ આપશો. શૃંગાર પછવાડે વિચોગ, હાસ્ય પછવાડે રૂદ્ધ, વીર પછવાડે શોક વિગેર પ્રત્યક્ષ રીતે જાણવામાં આવેલા છે અને અવલોકનકારની દિઝિમાં તે તદ્દુપે હેખાય છે. વળી એ રસનાં પાન પેતે પણ અનેક વ્યાધિઓનાં કારણ થઈ પડે છે. અતિ શૃંગારરસમાં પડેલાંઓને વ્યાધિઓ એવા થાય છે કે આખા અંથમાં તેનાં નામો લખવાં તે પણ અનુચ્ચિત ગણ્યાય. આવી રીતે સ્થૂળ રસો લેવાથી રોગ, શોક, લય, હુગંધા વિગેર ભાવો ઉત્પન્ન થાય છે ત્યારે આ અનુભવરસનું પાન કરવામાં તેવો કોઈ પણ પ્રકારનો જ્ઞાન ઉત્પન્ન થતો નથી. સંસારિક પ્રાણીઓનો તો જિચારા માર આય છે તો પણ સંસારને વળગતા જય છે અને આવા જ કારણથી સંસારરસિક સાહુકૃત્યકારો કેટલીક જગ્યાએ શાંતરસને રસ તરીકે ગણ્યવાની પણ ના પાડે છે. એના સ્થાયી ભાવો વિગેર શૃંગારદ્વિસંસાથી જૂદી જીતના હેવાથી તેમાં તેઓને આનંદ આવતો નથી, કારણું કે આત્મિક આનંદ શું છે અને કેવો હોય છે તેનું તેઓને ભાન પણ થયું હોતું નથી. આ પ્રસ્તુત વિષય છે તેથી અત્ર તેની વિશેષ ચર્ચા અસ્થાને ગણ્યાય, પણ કહેવાનો તાત્પર્યર્થી એ છે કે કે-અનુભવરસમાં જવિરસપણું ઉત્પન્ન કરનાર એક પણ વિપરીત ભાવ નથી.

જેન્મ જ્યતિ શાસનમ्

વળી એથી પણ વિશેષ આનંદાયક હુકીકિત એ છે કે કે-અનુભવરસપાનમાં લોકવાહ સર્વ મટી જય છે. આ કાર્ય કરવાથી લોકો આવું કહેશે, આવું ધારશે, આ પ્રમાણે વાતો કરશે એવી જે લોકદ્વિષિ આપણુંને સામાન્ય રીતે પડી ગઈ છે તે પણી રહેતી નથી. જ્યાં આત્મિક ઉત્ત્તતિ કરવાના એકાંત હેતુથી કોઈ પણ કાર્ય કે ત્યાગ કરવામાં આવે ત્યાં પણી અન્ય વાતો કરનારા સંસારરસિક જીવો શું કહેશે એ વિચાર કરવાનો અવકાશ જ રહેતો નથી. સંસારી જીવોનું સાધ્ય જ ઉલ્લંઘને, તેઓની વૃત્તિ બધાને સંસારમાં જ રાખવાની હોય છે, તેથી તેઓના સાધ્યથી જે વાત થાય તે અનુભવજ્ઞાનવાળાને કષ્યૂલ થઈ શકે એ બહુ સંભવિત જ નથી. આવું વસ્તુસ્વરૂપ સમજી જનારને એક મોટા પ્રક્રનો ખુલાસો થઈ જય છે, અનેક અગવડો મટી જય છે અને માર્ગ સીધો અને સરળ થઈ જય છે. લોકરૂપિ પ્રમાણે કામ કરનારા-પોતાના ભગવને (conscienceને) દૂર ભૂદૂ કામ કરનારા આ જનમાં કેટલીક વાર માન-પ્રતિષ્ઠા પ્રામ કરે છે, પ્રથમ ખુરશી મેળવી શકે છે, જાતિ, કોમ કે સમૂહના આગેવાન થાય છે, પણ એમાં અનુભવજ્ઞાનની વાત નથી, આત્માના વિચારની ગંધ નથી, સંસારઅસારતાના વિચારનો અવકાશ પણ

નથી. એવા અભિપ્રાય ઉપર આ ભવના માની લીધેલા લાભ આતર અનેક જવોને વધારી ભૂકુલાના વિચારને લલે સાંસારિક લુંબો આદરાણીય ગણે પણ સુમતિના મંદિરે પધારનાર સુસુકુ સત્ત્વવંતને તો એ હાસ્યાસ્પદ જ લાગે છે.

આવા પ્રકારનો અનુભવ કે જેમાં લોકવાહની પણ દરકાર રહેતી નથી તેના રસનું જ્યારે પાન કરવામાં આવે છે ત્યારે તે પ્રાણીને સંસર્ગ વગરના, અસ્થિરતા વગરના, આદિ વગરના, પીડા વગરના, નિરૂપદ્રવ અને સુખકારી શ્રી નાથજીનો લેટો થાય છે. એટલે તે ઉત્કાન્તિ કરતો કરતો એવે સ્થાનકે પહોંચી જાય છે કે જ્યાં સંસારની ઉપાધિનો સંસર્ગ પણ લાગતો નથી, જ્યાં આત્મસ્વરૂપમાં સ્થિરતા મેરુપર્વત જેવી નિષ્પ્રકંપ હોય હૈ, તે સ્થિતિ ક્યારે શરૂ થઈ તે કોઈ જાળી શકતું નથી અને એ સ્થાનમાં કોઈ પણ પ્રકારની બાધા-પીડા નથી એવા કદ્યાણુ કરનાર અને સુખ કરનાર સિદ્ધ નિરંજન હેવ સાચે મેળાપ થઈ જાય છે, તરૂપ થઈ જવાયા છે અને સંસારમાં પણ ઉત્કાન્તિ દરમ્યાન તે અચળ અધારિત સુખની વાનકી મળતી જાય છે. અહીં સર્વ પ્રયાસ કરવામાં આવે છે તેનો હેતુ માત્ર સુખપ્રાપ્તિનો જ છે અને આવું અચળ અધારિત સ્થાન જ્યાં શિવશંકરને નિરંતર માટે મેળાપ થઈ જાય તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે જેમે તેટલો ત્યાગ કરવો પડે એ લોકવાહની દરકાર કર્યા વગર કરવા ચોઝ્ય છે એમ તો સાધારણુ સમજણુવાણો પ્રાણી પણ કણૂલ કરે અને અનુભવરસનું પાન કરનાર આવું સ્થાનક પ્રાપ્ત કરે છે એટલું તો નહિ, પણ અત્ર અનુભવ કરવા માંયા પણી તે સ્થાન પ્રાપ્ત થતા સુચીમાં પણ તે બહુ આનંદમય જીવન ગાળે છે. એ જીવનમાં એને રૈગ શોક નથી, ઉપર્દ્રવ નથી, ઉપાધિ નથી, કદાદૂટ નથી, હાડમારી નથી, રખડપડી નથી, જીવનનું સાધ્ય, કાર્યનું લક્ષ્યબિંદુ, પ્રયાસનું ઇણ આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવામાં છે અને તે પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ આ ચક્કામણુનો છેડો આવે તેમ છે.

શિવશંકર શખ્ષ પર અત્ર શ્રેષ્ઠ છે. ઘણ્ણા મનુષ્યો શિવશંકરને મળવા પ્રયાસ કરે છે પણ તે માર્ગ બરોઅર લેતા નથી. જે તમારે શિવશંકર સાચે-એક અદ્ભુ-પરમાત્મા સાચે મેળાપ કરવો હોય, તરૂપ થઈ જવું હોય તો લોકવાહનો જાય મારાડી હ્ય અનુભવરસનું પાન કરો. તમને શિવ અને શંકર જે સુખ અને કદ્યાણુ કરનાર છે અને એ વાસ્તવિક રીતે તમારો પોતાનો આત્મા જ છે, જે તમે પોતે જ છો, તે તમને તુરત મળી જશો, તમારું તરૂપ સ્વરૂપ નિરંતરને માટે પ્રગત થશો અને તમને અતિ સુખ આપશો. તમે જાણો છો કે સુખ કે કદ્યાણુ આપનાર, લેનાર, લોગવનાર સર્વ તમે પોતે જ છો, માટે હુવે લોકવાહનો માર્ગ તજી હો અને આ બાધા-પીડા રહિત સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા કટિબદ્ધ થાઓ.

वर्षा बुंद समुंद समानी, स्वबर न पावे कोई;

आनंदघन छै॥ ज्योति समावे, अलख कहावे सोई. अवधू० ४

“ समुद्रमां वरसाहनुं एक टीपुं पड़नुं तेनो पत्तो डेढ़ने लागतो नथी. आनंदराशिमां पोतानी ज्योतिने खरेखर समावे ते ‘ अलख ’ कहेवाय छे. ”

आव-समुद्रमां वरसाहनुं एक टीपुं पड़नुं ते समुद्रप थर्झ गयुं, ते प्रमाणे अनुभवसनुं पान कर्या पछी ने किया करवामां आवे छे ते एक बिंहु तुव्य छेय तो पछु ते भोटा समुद्र तुव्य थर्झ लाय छे. आ बाबतमां विचार करवाथी स्पष्ट हुकीकत समजाय तेम छे. अमुक किया, ध्यान के त्यागनी किमत ते वर्खते आत्मिक अध्यवसायनी निर्माणता उपर आधार राखे छे. बाल्य स्वदृपे एकसरणी किया करनार ऐ लुवमांथी एक महा कर्मभंध करे छे त्यारे अन्य उदात्त अवस्था लोगवे छे के तेथी साधारण्य ध्यान विगेरे करवामां आवे तो पछु तेनुं परिणाम अति विशाण थाय छे; कारणु के अनुभवशान थया पछी स्थिति उपर ज्ञान्युं तेम सिद्धशा समान थती लाय छे.

अथवा अनुभवशान थया पछी चेतननुं भनोराज्य एवुं विशाण थर्झ लाय छे के ते समुद्रमां पडेवा टीपानी पेठे समुद्रमय विशाण थर्झ लाय छे; एने पछी पोतानो व्यक्तिभाव स्थापन करवानी छेवा रहेती नथी, अजिमान करवानी अजिलावा रहेती नथी; ए तो पोतानी जातने शेट्टी विशाण हिंथी लोह शके छे के एनो घ्याल अनुभव वगर आववो पछु मुरकेल छे. अथवा सिद्धशासमां ज्ञारे ते पहेंचे छे त्यारे त्यां समुद्र साथे पोताना आत्मणिहुने भेणी नारो छे अने तेथी सामान्य हिंथे अमुक आत्मानी व्यक्तित तरीके अवस्थापना कर्वी मुरकेल ज्ञान्य छे. (छतां बिंहु ऐ समुद्रमां ज छे अने ते त्यां रहेवानुं ज छे. दिव्य ज्ञानथी ते बिंहनुं व्यक्तित्व त्यां रहेल छतां पछु प्राप्तन्य छे ए ध्यान बहार ज्ञुं न जेइचे.)

आवा आनंदना समूहमां ने पोतानी ज्योतिने समावे छे ते अलक्ष्य कहेवाय छे. ज्योति ते अन आत्मस्वदृपनी ज्योति समज्यी. अलखवाहवाला लेनुं स्वदृप लक्ष्यमां आवतुं नथी एवा अलखमां पोतानी जातने समावी हेवानुं शीखने छे. परंतु ए अलक्ष्यवाहनुं वास्तविक स्वदृप ए छे के आनंदना समूहमां पोतानी आत्मज्योतिने समावी हेवी, आनंदृप थर्झ ज्ञुं, आनंदमय थर्झ ज्ञुं. सिद्ध अवगाहनामां पोतानी आत्मज्योति समाववी ए अलक्ष्य स्वदृपनी प्राप्ति छे. लेए अलखवाह समज्या नथी तेए अवे ज्योतिमां तषुण्ये भेणववानुं कही आत्मव्यक्तित्वनो संपूर्णुं नाश थवानुं.

* बैने खहेए एक ग्रतमां ‘ त ’ शब्द हेखाय छे.

४ वर्ष=वरसाह. खुंह=टीपु. समूह=समुद्र, हरियो. समानी=समाप्त गृह. खरेखर=पत्तो. वह=खरेखर. ज्योति=प्रकाश. अलख=अलेक, अलदय. कहावे=कहेवाय छे. सोध=ते.

માને, પણ વાસ્તવિક હુકીકત એ છે કે આનંદસમૂહમાં પોતાની જ્યોતિને સમાવી દઈ જેમ સમુદ્રમાં પાણીનું બિંદુ પડી સમુદ્ર તુલ્ય થઈ જય, સમુદ્રમય થઈ જય, પણ તે ત્યાં છે, વ્યક્તિગુપે છે અને સાધારણ રીતે-સ્વરૂપે તેનો અન્ય બિંદુઓથી અભેદ છે પણ વ્યક્તિગુપે તેનો સર્વથા નાશ થતો નથી, તેમ સિદ્ધ અવગાહનામાં તે સ્વરૂપે સર્વ સિદ્ધ સમાન છે અને તેથી સ્વરૂપે અભેદ છે પણ તેની વ્યક્તિગત અવગાહના સિદ્ધદશામાં પણ પડે છે અને તે જ અલહ્ય સ્વરૂપની પ્રાપ્તિનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ છે.

અનુભવરસનું સ્વરૂપ આવા પ્રકારનું છે એમાં વૃત્તિનિર્ધાર એવા જીવા પ્રકારનો થાય છે કે અહીં પણ સિદ્ધદશાના અન્યાબાધ સુખનો થોડો વધતો લાલ ધીમે ધીમે મળતો જય છે અને છેવટે એ દશા પ્રાપ્ત થાય છે. વળી લોકરૂપિ ઉપર એ દશામાં કર્માન રહેતી નથી તેથી અને સાંસારિક જીવો કરવા લાગે છે તેથી મનમાં એક એવી અભિંડ શાંતિનું સાંસારિક જીવો છે કે એ દશા પર એક વાર ગ્રીતિ થયા પણી અન્ય રસની તુચ્છતા જણાય, અન્ય રસ પીવાની વૃત્તિમાં મતિજર્દલ સમજાય અને અન્ય રસના આસ્વાદનને પરલાવરમણું જણાય. સુભતિ મંહિરે પદ્મરવાથી જ્ઞાવી અનુભવકલિક જન્મત થઈ છે, હવે એ કલિકને પોણણું આપી વધારવી એ ચેતનાનું આમ છે. ચેતનાનું તેમાં ઉદ્ઘમવંત રહે તો સુભતિ તો ચેતનાનું પોતાને મંહિરે પદ્મરવાથી અનુભવરસનું પાન કરાવ્યા કરશો એમાં સહેલ નથી. એમનો ભાગી એક સરખા જ છે. વેશ્યા કે કુલાંગના અનુકૂમે મહિરા કે મશાલાદાર હુંધનું પતિને પાન કરાવે છે, ભાયા ભમતા રાગદ્રોષ ડ્વાયનું પાન કરાવે છે અને સુભતિ અનુભવરસનું પાન કરાવે છે. હવે આ પાનમાં તમને જે પાન પસંદ આવે તે પીઓ. અને તે ભાગી આદરી તેનાં સરસ વિરસ પરિણામો જે તમે સમજું શકો તેવાં છે તે ચેતનાનું લોગવે તેવી સ્થિતિમાં તેને મૂકો.

પદ ચોવીસમું

(રાગ-રામાદી.)

મુને મારો કબ મિલશે મનમેલુ. મુને૦

મનમેલુ વિણ કેલિ ન કલીએ, વાલે કવલ કોઈ વેલ્દ. મુને૦ ૧

“ મારા મનના મેળાપી સાથે મારો મેળાપ ક્યારે થશે ? મનના મેળાપી વગર કોઈ રમત રમીએ નહિ. (એ રમત) કોઈ મૂર્ખ રેતીના કોળીએ વાગે (તેના કેવી છે.) ”

ભાવ—સુભતિએ અલખ જ્યોતિ જન્મત કરવા માટે સામાન્ય રીતે ઉપર વિવેચન

૧ કબ=યારે. મનમેલુ=મનનો મેળાપ, શાનદારી, જેથે સ્વરૂપનું એકરૂપ, સ્વભાવે સ્વભાવનો મેળાપ. કુલિ=રમત. કલીએ=રમીએ. કવલ=કોળીએ. વેલ્દ=રેતીના.

કર્યું, હવે તે જ હડીકત શ્રી આનંદધનજી મહારાજ પોતાને ઉદેશીને સવિશેષપણે કહે છે. અનુભવશાનનું માહાત્મ્ય અતિ ઉદ્ઘાત રીતે જતાયું, તે જ્ઞાનનું પચિણું પણ સાથે જતાયું. એ સર્વ સાંસારી શ્રી આનંદધનજી મહારાજને સ્પષ્ટ સમજાયું કે-આ અનુભવજ્ઞાન વાતો કરવાથી પ્રાપ્ત થાય રેમ નથી, રેને માટે દઠ પ્રથતન કરવો જેઠાંએ. એ અનુભવજ્ઞાનરૂપ જૈય સ્વરૂપ મેળવવાના દઠ વિચારનો જાવ જતાવતાં પોતે ઉદ્ગાર કાઢે છે કે-અડો ! આવું જૈય સ્વરૂપ જેમાં સ્વભાવે સ્વભાવનો મેળાપ થાય છે તે મને ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ? જ્યાં મને મનનો મેળાપ થાય છે ત્યાં જ પ્રીતિ શોખે છે અને તેનું નામ જ પ્રીતિ કહેવાય છે. વ્યવહારમાં પણ સ્વભાવ એટલે પ્રકૃતિ મળે ત્યારે જ ગ્રેમ થયો. એમ દુનિયા માને છે. જો કે તે ગ્રેમમાં રાગ સ્થૂળ પહાર્થી પર છે અને જીચાણું વિકારમય છે તેમ જ અદ્વયકાળ સ્થાયી છે, પરંતુ આત્મિક જીવિતમાં તો સવિશેષપણે મૂળ સ્વભાવે સ્વભાવ મળે ત્યારે જ પ્રીતિ થાય છે અને ત્યારે જ રેનો નિલાવ થાય છે.

માટે શ્રી આનંદધનજી મહારાજ કહે છે કે-કોઈ પણ રમત મન મળ્યા વગર કરવી નહિ. એવી રીતે ઉપર ઉપરની રમત કરનારને રમતમાં મળ આવતી નથી અને એવી પ્રીતિ લાયો વખત જાહેરી નથી. ચેતન અને જ્ઞાનસ્વભાવ મળે ત્યારે એ રમત રમતી ઉચ્ચિત ગણ્યાય, કારણું તેઓ. મળતી રાશિવાળા છે, પણ વિલાવદ્ધશાની સાથે ચેતનજી રમત કરે એ અયોગ્ય લાગે છે. આવી રમત કોઈ રમે તો તે કેવા પ્રકારની થાય એ પણ અને જતાવી આપે છે. એવી વિલાવદ્ધશાની રમત તે રેતીના કોણીઆ જેવી છે. રેતીમાં ચીકાશ-સ્નિંદતા ન હોવાને લીધે તેના કોણીઆ વળી શકતા નથી^૨ અને કદાચ કોઈ અડાસની વસ્તુ રેતીમાં લેળવી ચીકાશ ઉત્પત્ત કરવામાં આવે અને પણી તેના કોણીઆ વાળવામાં આવે તો પણ તે તફન સ્વાદ વગરના હોવાથી તેમાં કોઈ પ્રકારનો આનંદ જાવતો નથી અને એવા કોણીઆ વાળનાર મૂર્ખ ભાણુસ જ ગણ્યાય હે ચેતન ! તે અનાહિ કાળજી આવા રેતીના કોણીઆ લર્યા છે પણ તેને તેમાં જરા પણ સુખ મળ્યું નથી અને તું નિરંતર રખાયા કરે છે, માટે હવે તારે આવા મનમેલુ વગર કોઈની સાથે કોડા કરવી નહિ આવી જાણ વિલાવદ્ધશાની કિયામાં કાંઈ સાર નથી તે તું હવે સમજાયો છે, તેથી જે જૈય જાવમાં રાગ શોક નથી, જ્યાં શુદ્ધ સ્વરૂપ ચિહ્નાનંદધન. સ્વરૂપનો આવિભાવ છે એ સ્વભાવ સાથે મેળાપ કરવાનો તારે વિચાર થયો છે તે જ છિદ્ધ છે, તે જ કર્તવ્ય છે અને તે જ પ્રાપ્તવ્ય છે.

આપ મિલ્યાથી અંતર રાખો, સુમનુધ્ય નહી તે લેલુ;

આનંદધન પ્રશ્ન મન મિલીઆ વિણ, કો નવિ વિલગે ચેલુ. મુને૦ ૨

૨ આપ=પોતે. મિલ્યાથી=મળનારની સાથે. અંતર=આંતરો. સુમનુધ્ય=સારો માણસ. લેલુ=પથરાનો કટકો. વિલગે=વળગે. ચેલુ=ચેલે, બાળક.

“ પોતે ભગ્નારની સાથે અંતર રાખે તે સારો માણુસ નહિ પણ પથરે જમજવો, આનંદરાશિ જગવાન સાથે મન મજયા વગર કોઈ ચેલો વળગો નહિ અથવા હે જગવાન ! મન મજયા વગર કોઈ ચેલો પણ વળગતો નથી.”

જ્ઞાન—પોતાને જેની સાથે મળજાનું છે તેની જ સાથે અંતરો રાખે, તેને પોતાના હૃદયની વાત કરે નહિ, તેની સાથે બરાબર ગ્રીતિ ધરાવે નહિ, ગ્રીતિમાં પડ્હો રાખે, પોતાના સ્વસ્થભાવે તેને મળો નહિ, પણ અન્ય સ્વરૂપે મળો અથવા તેને મળવાના અધ્યાત્મ કર્યા કરે તેને સારો માણુસ જાણુવો નહિ, પણ તેને એક પથરે સમાન જમજવો, વ્યવહારનો આ જાણ્યાતો નિયમ છે કે પોતાના મેળાણી સાથે આંતરો રાખે તે સારો માણુસ ન ગણ્યાય. ગ્રીતિ ન કરવી હોય તો જૂદી વાત છે, પણ મેળાપ તો કરવો છે અને છતાં પણ મળજાર સાથે મન ખુલ્લું મૂઢી પ્રેમ જમાવવો નહિ એ હીક નથી. દાખલા તરીકે સ્વભૂતીની સાથે મેળાપ કરવાની ઈચ્છા રાખવી અને તેની સાથે પ્રેમગોધી કરવી નહિ, હૃદયની વાર્તા કહેવી નહિ અને પરંતુ સાથે આસક્તિ રાખવી એ સારા પ્રતિષ્ઠિત માણુસનું કાસ નથી. તેમ જ નિઝ સ્વરૂપને મળવાની ઈચ્છા રાખવી અને વળી વિભાવ ઉપર પણ પ્રેમ રાખવો એ હીક કહેવાય નહિ. ગ્રીતિ કરવી તો પછી જીવિત પર્યાત ચાલે તેવી, ખુદી હૃદયની અને પરાસાવરમણુતા ફર કરવાપૂર્વક કરવી કે જેથી પ્રેમ બરાબર જામે અને આદર્શરૂપ ગ્રીતિલક્ષ્ય થાય.

હે આનંદધન પ્રભુ ! હુનિયામાં પણ એક જાણ્યાતો નિયમ છે કે મન મજયા વગર એક આળક હોય તે પણ વળગતો નથી. નાતા બોળક તરફ તમે સદ્ગ્રાવ જતાવશો તો તે સ્વાભાવિક રીતે તમને વળગતો આવશો, પણ તેના તરફ પ્રેમ જતાવશો નહિ તો તે તમારી દરકાર કરશો નહિ. તમે તેના નાનુકના સગા હો કે તમે ધનવાન અથવા વધોવૃદ્ધ હો તે વાત આળકના મનમાં અસર કરશો નહિ, તમે તેના તરફ સાથે પ્રેમ રાખશો તો જ તે તમને ચોંટતો આવશો. તેવી જ રીતે આનંદધન પ્રભુ સાથે મન મજયા વગર એટલે સ્વભાવની એકતા થયા વગર કોઈ ચેલો પણ થતો નથી. સંસારત્યાગની વાર્તા કંઈ તમારા વાદ્યાતુર્ય કે ત્યાગ વૈરાગ્ય પર આધાર રાખશો નહિ પણ થનાર ચેલા તરફ તમારી સદ્ગ્રાવ હુશે તો સેને તમારી ત્યાગપરિણુત્તિ પર પ્રેમ થશે અને તે ત્યાગવૃત્તિ કરશે.

આ હીકીકતમાં એક બહુ સુદ્ધાની વાત કરી છે. જેઓને સ્વસાવ જથેત કરવાની ઈચ્છા હોય તેમણે અંતઃકરણપૂર્વક તે આવ ઉપર ગ્રીતિ રાખી પરાસાવરમણુતાનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. ઉપર ઉપરના જાવથી કંઈ વળવાનું નથી. પરાસાવ ત્યાગ કરી સ્વસાવરમણુતા કરવાનો ઉદ્દેશ જે દેરેક પદમાં રૂપણ રીતે જતાવ્યો છે અને જે સુદ્ધા ઉપર ઉપોદ્ગાતમાં જણ્યાયા ગ્રમાણું સર્વ પહો રચાયલાં છે તેને અંગે આ પદમાં વિશેષ વાત એ કહી કે સ્વભાવરમણુતા પ્રાપ્ત કરવાની દદ ઈચ્છા કરવા સાથે તેમાં જરા પણ આંતરો રાખો નહિ,

તેના ઉપર ૬૮ પ્રીતિ કરો. અને સાથે પરમાવરમણુતા હુર કરો. તમારી પ્રીતિ એકાંત હુશે, ભાવના ૬૮ હુશે, સંકદ્ય વિશુદ્ધ હુશે તો જે લાવ સાથે તમે લક્ષ કરવાની ધારણા કરો છો તે તમને જરૂર પ્રાપ્ત થશે. અત્ર સ્વભાવશુદ્ધિ સાથે ૬૮ પ્રેમ કરવાનો અને તેમાં જરા પણ કચરો ન રાખવાનો ઉપહેલ કરો છે.

પદ પચીસમું

(રામ-રામાણી)

ક્યારે મુને મિલદ્યે *માહરો સંત સનેહી, ક્યારે૦

સંત સનેહી સુરીજન પાખે, રાખે ન ધીરજ દેહી. ક્યારે૦ ૧

“ હે સંતપુરુષો ! ભારું શુદ્ધ સ્વરૂપ મને ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ? હે સંતો ! પ્રેમવાળા સણાસંબંધી વગર આ પ્રાણી ધીરજ (સ્થિરતા) રાણી શકે નહિં. ”

ભાવ—શ્રી આનંદનાનું મહારાજ યોતે ઉપરના પદમાં એક અતિ મહત્વતાવાળું સત્ય ખતાવી હવે સંતોની પાસે પૃથ્વી કરે છે કે—હે સંતો ! ભારા સનેહુને યોજ્ય એ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ જરા પણ અંતર રાખ્યા જિવાય મને ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ? જ્યારે અમુક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા યોજ્ય છે જોમ એક વખત પ્રતીતિ થાય ત્યાર પછી મનમાં તે મેળવવા માટે પ્રયત્ન દર્શાવ્યા થાય છે અને પછી તે ક્યારે મળશે એવી જંખના થાય છે. જ્યા સ્થિતિએ જ્યારે આત્મા પહેંચે છે ત્યારપછી સંતપુરુષો પાસે જઈ એ સંબંધી પૃથ્વી કરવામાં આવે એ સ્વામાનિક છે. જેઓ એકાંત આત્મજાગૃતિમાં ઉદ્ઘંકત રહ્યા હોય છે, સદ્ગુણુશિરોમણું હોય છે, પારકા અદ્ય ગુણુને મેળો પર્વત જેવો માનનારા ગુણાનુરાણી હોય છે, જેઓનું વર્તન અતિ વિશિષ્ટ હોય છે, તે ‘ સંત ’પુરુષ કહેવાય છે અને તેવા મહાત્માઓ પાસેથી આવા પ્રક્રિયા સીધા સાચા જવાબની આશા રાખવી એ તદ્દન સાર્થી હકીકિત છે.

શ્રી આનંદનાનું મહારાજ તેટલા માટે હૃદ્યવાસનાનું ગાન કરતા યોદે છે—હે સંતો ! તમે સારી રીતે જાણો છો કે વસ્તુતઃ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ સાથે મારે અસેહ પ્રીતિ છે, તે મારામય છે અને મારા ખરા સનેહી તરીકે તે જ છે. કમનશીલે અત્યાર સુધી વસ્તુસ્વરૂપથી તદ્દન અજાણું રહેલો હોવાથી હું મારા ખરા સનેહુને એણાંની શક્યો નહાતો. પણ હવે

* માહરો શાખ એક પ્રતમાં નથી. સંતને અહીં ‘ શાન્તિ ’ શાખ તે ૦૯ પ્રતમાં આ પંક્તિમાં અને બીજી પંક્તિમાં મુજબંની છે.

૧ ક્યારે=કદ્યે વખતે. મુને=મને. સંત=સંતપુરુષો. સનેહી=ભારું શુદ્ધ સ્વરૂપ. સુરીજન=સગા, રવિજન. પાખે=વિરહે, વિના. ધીરજ=સ્થિરતા. દેહી=દેહ ધારણું કરનાર, પ્રાણી.

તમારા મેળાપ પછી અને તમારા ઉપદેશશ્રવણ પછી મને જણાયું છે કે મારા ખરા સ્નેહી તો હજુ દ્વારા રહ્યા છે અને માયા ભમતા જેની સાથે હું વળગી રહ્યો હતો તે તો મારા વિરાધી છે. હવે જ્યારે સ્નેહીને એળાંથ્યા ત્યારે તો તેને મળવું જોઈએ, ત્યારે હવે આપ કૃપા કરીને કહો કે એ મારા સ્વરૂપમિત્રને હું કયારે મળીશ ? હું સંતપુરુષો ! તમે સારી રીતે જણે છો કે જે જ્યાં સુધી પ્રાણી પોતાના ખરા સગાઓને મળતો નથી ત્યાં સુધી તેને સ્થિરતા પ્રાપ્ત થતી નથી, તેના મનમાં ધીરજ રહેતી નથી અને તેને કાંઈ ગોઠું નથી. તેવી જ રીતે આત્મા જ્યાં સુધી પોતાના ખરા (આત્મિક) સગાઓને મળતો નથી ત્યાં સુધી તેને સ્થિરતા આવતી નથી. સંસારની સ્થિતિ-પ્રાણ ધારણું કરવાપણું જ્યાં સુધી હોય ત્યાં સુધી એક સરખી સ્થિરતા કહિ આવતી નથી એ જાળીતી વાત છે. સ્થિરતા-સ્વચુણુરમણુતારૂપ આરિત્ર સિદ્ધદશામાં હોય છે, બાધકદશામાં શરૂઆતમાં તે હોતું જ નથી અને પછી એછે-વધતે દરજને પ્રાપ્ત થતું જય છે, પણ જ્યારે ખરા સ્વજનો મળે ત્યારે બહુ સારી રીતે ધીરજ મળ્યા કરે છે, તેઓ તરફનો એક જાતનો મનને ટેકો મળે છે. ખરા સ્વજનો કયા છે તે વિચારતાં આપણે નવમા પહેલાં જોયું હતું કે અને મેળાપ જ દ્વારા સાકર મળવા જેવો સુંદર સ્વાહીષ્ટ છે અને તેઓનાં નામેમાં પ્રથમ નામ જીમતાને ધંડે છે. તેની સાથે ક્ષાતિ આદિ દશ ધર્મો, ઈદ્રિયસંધ્યમ, કષાયત્સાગ, યોગરૂધન વિગેરે આવે છે. આવા સ્વજનો સાથે મેળાપ થાય ત્યારે જ ધીરજ આવે છે, મનને આલંઘન મળે છે અને હૃદયને ટેકો મળે છે. હું સંતપુરુષો ! આવા મારા સ્વજનો મને કયારે મળશે તે તમે હવે જણાવો. હજુ હું સ્વજનોને બહુ સારી રીતે એળાંખતો નથી, પણ તેઓ મારી સાથે ન હોવાથી મને ધીરજ રહેતી નથી અને મારા મનને શરીતળતા^{*} માસ્ત થતી નથી, તેમાં મને કયારે મળશે તે મને હવે તમે કૃપા કરીને કહો.

આ પ્રાણીની સંસારસ્થિતિ-દેહિપણુણી સ્થિતિ પણ સ્વજનનો મેળાપ ન થાય ત્યાં સુધી લાંબી ચાલ્યા કરે છે. એક વખત તેને મૂળ સ્વભાવધર્મો સાથે મેળાપ થાય છે કે તુરત જ તેને સંસારશોરી વિસરાતી જય છે, મિત્રબુદ્ધિએ-સગપણુદ્ધિએ માની લિંગેલા માયા, ભમતા, કષાય, રતિ આદિ મોહ રાજના હ્રતો સાથે પ્રેમ ઘટતો જય છે અને છેવટે સિદ્ધદશામાં નિરંતરને માટે ધીરજ પ્રાપ્ત થાય એવી અપૂર્વ આનંદમય સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

**જન જન આગલ અંતરગતની, *વાતલડી કહું કેહી;
આનન્દધન પ્રમુ વૈદ્ય+ વિયોગે, કીમ જીવે મધુમેહી ? કયારે૦ ૨**

* 'વાતલી કરીએ કેહી' આ પ્રમાણે પાઠ એ પ્રતોમાં છે.

+ એક પ્રતમાં વૈઘને અદ્વૈત વેદ શાખા છે તે અશુદ્ધ જણાય છે.

૨ જન જન=દરેક જણ. અંતરગતની=મનની. વાતલડી=વાતો. કેહી=કેટલી. અવે=જીવિતઅધારણ કરે. કીમ=કેમ, કેવી રીતે. મધુમેહી=મધુપ્રમેહ-ભોકો. પરમયો થયેલો પ્રાણી.

“ હરેક માણુસ પાસે મારા મનની વાત કેટલી કહું ? આનંદરાશિ લગવાનરૂપ (કુશળ) વૈધના વિદોગ જેને મધુપ્રમેહ થયેલ હોય તે કેવી રીતે જીવી શકે ? ”

આવ-સવજન ક્યારે મળશે એવો સવાલ સંતપુરુષોને પૂછવાનું કારણ એક તો ઉપર કદ્યવામાં આવ્યું છે, તે એ હતું કે એવા મહાત્મા પુરુષો પાસેથી બાબાર જવાળ મળી શકે, પણ તે ઉપરાંત એક જીવું આસ સુદ્ધાનું કારણ છે અને તે એ છે કે આવી અગત્યની બાબતમાં જેને તેને વાત શું કરવી અને કેટલી કરવી ? જેઓથી હુંઘ મટવાનો જરા પણ સંભવ નથી તેની પાસે આવી અંતરગતની બાબતમાં રોહણું રેખાથી લાભ શું થવાનો છે અને વાત પણ એક એ ચાર કલેવાની હોય તો ટીક, હજારો વાત કલેવાની, હજારો પ્રકારના—અનંતા અનુભવ વિલાવદશામાં થયેલા તે સર્વ કહી સંભળાવવાનો હવે વખત આવ્યો છે તે સંતપુરુષ વગર સંભળો ડાણ ? અને સાંભળીને વળી તેનો ઉપાય કોણું બતાવે ? એ તો સહાગમ સાંભળનાર હોય અને પાસે પ્રજાવિશાળા અને અગૃહીત-સકેતા* બેઠેલા હોય ત્યાં આવી લાભ પુરુષ સમક્ષ જ્યારે સાંસારી જીવ અંતરગતની વાત કરે ત્યારે તેના અનુભવોનો જ્યાલ આવે, ગ્રંચનો નિકાલ થાય અને હડીકતનો પરસ્પર સંબંધ, કાર્યકારણભાવ અને પરિણાતિભાવ જ્યાલમાં આવે. જેઓથી હુંઘ મટવાનું નથી તેઓ પાસે વાતો કરવામાં કોઈ પ્રકારનો લાભ નથી. અથવા મારા મનમાં અનેક પ્રકારની વાતો કરવાની છે તે હે સંતો ! મારા સ્નેહીઓ મળે તો તેઓને કહું. હરેકની પાસે એવી વાતો કરવાથી લાભ શું ? તેથી તો ઉલય હલકા પડવાનું થાય છે, માટે તેઓ મને ક્યારે મળશે એ કહે. ઘરની વાત ઘરના માણુસોને કહેવી એ જ ઉચિત છે, જ્યાં ત્યાં બણજ્યા કરવું એ ડાહા માણુસનું ડામ નથી. આ અર્થે પણ સમીયો રહેણનાનું

હે સંતો ! મને અધીરાજુપ વ્યાધિ થયો છે અને તેથી મને સ્થિરતા આવતી નથી, મન સુંઝાય કરે છે અને એક સ્થાનકે ટકી શકું નથી અને તેથી હું પણ અસ્તાયસ્ત-પણ રખજ્યા કરું છું. આવો જ્યાધિ થયેલો માણુસ તો કોઈ કુશળ વૈધ મળે તો જ જીવી શકે, નહિ તો તેના પ્રાણું જય. જેમ કોઈ માણુસને મીઠી પેશાવનો અથવા મધુપ્રમેહનો જથ્યાંકર વ્યાધિ થયો હોય તેનું જ્યારે બહુ વિદ્રાન વૈધ પાસે નિહાન કરાવવામાં આવે—તેનો લેદ સમજવામાં આવે ત્યારે જ તેની દવા થવાથી તે વ્યાધિઅસ્ત માણુસ જીવી શકે છે, કારણ નિહાન સારી રીતે થયા પછી ચિકિત્સા તો જમે તે કરી શકે છે. આવી રીતે મને પણ અધીરાજુપ મધુપ્રમેહ થયો છે તો હવે તો આનંદસમૂહ લગવાન, શુદ્ધ નિરંજન હેવ, ચિહ્નધનાનંદસ્વરૂપ પરમાત્મારૂપ વૈધનો જે યોગ થાય અને તેઓ તેનું નિહાન કરે તો પછી યોગ્ય ચિકિત્સા કરતાં વ્યાધિનું જેર નરમ પડે. હે નાથ ! મારો વ્યાધિ તપાસી, તેનું નિહાન કરી મને સ્વાસ્થ્ય પ્રાપ્ત થાય તેમ કરો, આવા મધુપ્રમેહ જેવા

* આ સર્વ પાત્રો ‘ઉપમિતિલગ્રાપંચા કથા’ અન્ધમાં શ્રી સિદ્ધિં ગણિએ ચિતર્યા છે, તેના સંખ્યામાં ત્યાં અનેક હડીકત અતિ માર્ગિક અને વિચારવાલાયક રીતે બતાવી છે.

વ્યાધિની વાત મારાથી જેને તેને કહી શકાય તેમ નથી. આપ કુશળ વૈધ છો, મારો વ્યાધિ લાંણા વખતનો (chronic disease) છે અને જો આપ મારો કેસ હૃથમાં લઈ મારા વ્યાધિનું નિદાન કરી આપી મને વ્યાધિથી છોડાવશો. તો જ મારો નિસ્તાર થશે. આવી વ્યાધિચરસ્ત સ્થિતિમાં આપને હું તેટલી વાત કરું ? મારા સગાસનેહીઓ મને મળે તો તેઓની સાથે યેસી જરા આનંદ મેળવું હું નાથ ! એ મારા સગાસનેહીઓ મને ક્યારે મળશે એ હું વૈધ આપ કૃપા કરીને કહો, હાલ તો હું તેની જ જંખના કરું છું, તેની જ જપમાળા ફેરબું છું અને તમે મને મારા આ મોટા હુંઘમાંથી છોડાવી શકશો એવી દ્વારા ભાવના વિશ્વાસપૂર્વક રાખું છું.

ડેઢ સાબરની પછ્યાડ શિકારી કુતરાઓ લાગ્યા હોય, જંગલમાં પૂર્ણ જોખી હોડીને સાબર થાકી ગયું હોય અને પાણીની શોધ કરતું હોય તે વખતે તેને ગમે તેટલો ઓચાક આપવામાં આવશે તો તેથી તેને શાંતિ થશે નહિ, અને સુંદર સરોવર પ્રાસ થતાં તે પાણી પીને પોતાની લૃપા મટાડશે અને ત્યારે જ તેના લુંબને શાંતિ મળશે; અથવા એક બાળક સુંબદ્ધની જન્મનાં તેની માથી છૂટું પડી ગયું હોય તેને ગમે તેટલાં રમકડાં આપશો, આવાતું અપાવરો કે પ્રેમથી પોતાવશો પણ તે કહિ સતોષ પામશો નહિ, તે તો પોતાની માને ઓલાંયા કરશો અને તે તેને મળશે ત્યારે જ તેના મનમાં શાંતિ થશે. આવી રીતે જ્યારે આપણું મનમાં પરમાત્મભાવ પ્રાસ કરવાની તૃપા ઉત્પન્ત થશે ત્યારે તરસ્યા સાબરની એઠે અથવા માથી વિષ્ણુટા પડેલા બાળકની એઠે અન્ય વસ્તુ કહિ આનંદ આપી શકશે નહિ. આવા પ્રકારની તૃપા થાય ત્યારે મન તે ખાંચળ કેવી રીતે લાગ્યી જાય છે તે અરણ્યમાં મુસાફરી કરતી વખત જે અખત ઉનાળામાં અચોરે તૃપા લાગે ત્યારે પાણી મારે મુસાફરને કેવી જંખના થાય છે તેનો અનુભવ કરનાર વિચારી શકશે. હે પ્રભુ ! મારા નાથ ! મને હું વૈધ સ્વજનોને મળવાની ધ્યાણ થઈ છે અને પરમાત્મભાવ પ્રગટ કરવાની તૃપા લાગ્યી છે તે ગમે તેમ કરીને છીએ એમ કરો. હું આપને ખાત્રીથી કહું છું કે જથ્યાં સુધી મારી તૃપા છીયશે નહિ ત્યાં સુધી મને ડેઢ ડેકાણું ચેન પડશો નહિ.

પદ છ્યવિસમું

(રાગ-આશાવરી)

અવધૂ કયા માગું ગુનહીના, વે ગુનગનન પ્રવીના. અવધૂ૦

ગાય ન જાનું બજાય ન જાનું, ન જાનું સુરમેવા;

રીઝ ન જાનું રીજ્ઞાય ન જાનું, ન જાનું પદસેવા. અવધૂ૦ ૧

૧ અવધૂ=અખ્રોડ સ્વર્ણ લગવાનું અથવા ચેતન. ગુનહીન=જેનામાં શુણો નથી અથવા છીન આચારો છે તેવો હું. ગુનગનન=ગુણની ગણતરી, ગણિત. પ્રવીના=પ્રવીણ, હુશ્યાર. બજાય=બજાવું અથવા બજાવવું. સુરમેવા=સુરના ભેટો. રીજ્ઞાય=અન્યને રીજ્ઞવું, પ્રસન્ન કરવા. પદસેવા=સ્વરૂપની સેવા.

“હે અખંડ સ્વરૂપ ભગવાન! હું ગુણુથી રહિત તે (તમારી પાસે) શું માગું? (તે માગનાર તો) ગુણુની ગણુતરીમાં પ્રવીષુ હોય છે. હું તો ગાઈ જાણુંતો નથી, બજાવી જાણુંતો નથી તેમ જ સુરના લેહો જાણુંતો નથી; તેમ જ વળી રીતી જાણુંતો નથી અને રીએઈ પણ જાણુંતો નથી તથા સ્વરૂપસેવા પણ જાણુંતો નથી. (ત્યારે હું શું માગું? શા હુકે માગું? કેવી રીતે માગું?)”

ભાવ—સિદ્ધ પરમાત્માની પ્રાર્થના કરતાં શ્રીઆનંદધનજી મહારાજ કહે છે કે—હું મારા નાથ! આપનામાં સર્વ ગુણો પ્રગટ થયા છે અને હું તો હજુ સુધી બાદ્યાત્મા કેવા ઇપે વર્તું છું; મને આપની કૃપાથી સહજ અંતરાત્મપણુંનો લક્ષ્ય થયો છે પણ હું હજુ સર્વથા ગુણુહીન છું, ગુણુરહિત છું, મારામાં વાસ્તવિક રીતે એક પણ ગુણુ નથી, મારે હજુ બધું કાર્ય બાકીમાં છે અને મારી પાસે કાંઈ નથી. આવો ગુણુહીન હું આપની પાસે શું માગું? શા હુકે માગું? કેવી રીતે માગું? હે પરમાત્મા! મારે આપની પાસે બક્ષીસની માગણી કરવી છે પણ હું કેવી રીતે માગણી કરું? પ્રથમ તો જે માગનાર હોય છે તે શું માગે છે તેની તેના મનમાં ગણુતરી હોય છે, તેનો ઘાલ સ્પષ્ટ હોય છે અને તેની માગણી અસુક મર્યાદામાં હોય છે. હું તો મારું સ્વરૂપ પ્રગટ થાય અને મને આપનું પદ મળે એવી મોટી બક્ષીસની આયના કરવા તત્પર થયો છું, પણ જીવાનામાં ગુણો કેટલા છે, મારા સ્વરૂપમાં શી મહુત્તા છે અને કેટલી મહુત્તા છે તે ગણુવાની સો હજુ મારામાં હુશિરારી આવી નથી; સંક્ષેપમાં કહું તો મારામાં કઈ કઈ વાતની અવધારણા છે તે પણ હું હજુ સ્પષ્ટ રીતે સમજું શકતો નથી, મારે શેનો ખ્ય છે તેનું મને જ્ઞાન નથી, મારે તો માગવાનું પણ બાકીમાં છે અને શું માગવાનું છે તેનો નિર્ણય કરવાનો પણ બાકીમાં છે, તારે મારે માગવું શું?

વાસ્તવિક હકીકત એવી છે કે—કોઈ કોઈ વાર સિદ્ધદશામાં સુખ છે એવી હકીકત સાંભળીને આ જીવને તે મેળવવાની ધ્રચ્છા થાય છે પણ ત્યાં વાસ્તવિક સુખ શું છે અને અહીંનાં માની લીધેલાં સુખ અને ત્યાંનાં અપ્રતિપાતી સુખ વર્ચ્યે કેટલું અંતર છે, શ્યાત્ક્રાવત છે અને પ્રકારસેદ કેટલોં છે એ તે સમજતો નથી. આથી તેને શું માગવું એનો ઘાલ આવી શકતો નથી. હવે ચોટે કેવી રીતે ગુણુહીન છે અને ચોટાને માગતાં કેવી રીતે આવડતું નથી તે બન્ને હકીકત સાથે બતાવે છે.

હે પરમાત્મા! મારા નાથ! તમારામાં અનંત ગુણો છે એમ મેં સાંભળું છે પણ તે મને ગાતાં આવડતા નથી, તમારા ગુણો અસુક પ્રકારથી ગાઈ શકાય છે એમ પણ જાણુંતો નથી અને ગુણો કયા કયા છે તે પણ જાણુંતો નથી. આથી ગાયન કરી તમારા ગુણો મારી શકું એ મારા સંબંધમાં હાલની અવરસ્થાની અપેક્ષાએ જની શકે તેમ નથી.

વળી તમારા ગુણો હું ભજવી શકું તેમ નથી. ગીતની સાથે એમ વાળિંગ શોલે તેમ

તમારા શુણોને હું શોભાવી શકો નથી. મને ગાઈને અને વગાડીને તમારા શુણોનું કીર્તન કરતાં આવડતું નથી. પોતાને ગાયનકળા આવડતી હોય અથવા *વાધકળા આવડતી હોય તો શુણોનું અવતરણ કરી તેમાં એકાથતા કરાય છે અને પણી ‘અનંત ગીય વાઈએ’ ગીત વાજિંત્રમાં અનંતગણું ઇણ કહ્યું છે, ચો વાત સિદ્ધ થાય. આ તો તે પણ આવડતું નથી અને શુણું ક્યા છે તેનું ખરું લાન પણ નથી તેથી શું માંગું? કેમ માંગું? વળી આટલાથી પણ અટકતું નથી, પણ હું તો સુરના બેહે પણ જાણુતો નથી. અમુક સુર ખરજ (ખડ્જ) છે, કે પંચમ છે, કે ગાંધાર છે, ધૈવત છે કે નિપાહ છે તે પણ હું જાણુતો નથી. સુરના જાન વગર શુણુગાન થઈ શકે નહિ એ સુપ્રસિદ્ધ હકીકિત છે. આથી તાલ સુરના જાન વગરનો હું ગાઈ વળાડી ન જાણુનાર અને સંગીતશાસ્કથી અનભિજ તમારા પાસે શું માગવી કરું અને શેની માગવી કરું?

અહીં શુણુચાચનામાં સંગીત કેટલું મહત્વનું પદ ધરાવે છે એ શ્રીઆનંદ્વનલુન મહારજ જેવાની દશાએ પહોંચેલાના વિચારાથી આસ મનન કરવા યોગ્ય વિષય થઈ પડે છે પણ તે આખત વિચાર કરતાં મૂળ વિષયથી દૂર જવાનું થઈ જાય છે, વાત એટલી જ છે કે તાલ, સુર સાથે સંગીત ચાલતું હોય ત્યારે તેના જ્ઞાનવળાને તેમાં રસ એવો પડે છે કે તેમાં એકાથતા થઈ જાય છે અને કોઈ વાર એ એવી ઉદ્ઘાત અવસ્થા અનુભવી શકે છે કે તેને મહાલાલ પ્રાપ્ત થઈ જાય છે.

હે નાથ! ઉપરાંત કોઈની સાથે રીજી કેમ પડાય તે પણ હું જાણુતો નથી અથવા તો રીજ કોને કહે છે તે પણ હું જાણુતો નથી અને જીલને રીજાદી કેમ શકાય તે પણ મને આવડતું નથી. અપ્રસન્ન હોય તેને પ્રસન્ન કરવાની જે રીત તે રીજ કહેવાય છે, પોતે તે વખતે જે કાર્ય કરે છે તે રીજ કહેવાય છે અને સામાને પોતાના તરફ આકર્ષિતાનું કાર્ય તે રીજામણું કહેવાય છે. પ્રભુને અથવા પતિને રીજવલા હાવભાવ, ગીત, નૃત્ય, ગિય વચન વિગેર અનેક આવિભવિય કરવામાં આવે છે અને તેથી તે રીજાય છે, પણ હે પરમાત્મા! આવા અકારની રીજ અને રીજામણું જેને અન્યોન્યાશ્રય છે તે જન્મનેમાંથી એક પણ મને આવડતાં નથી.

આપની રીજ રીજામણુ જાણુતો નથી એટલેથી જ અટકતું નથી પણ આપના નિરંજન પદની સેવા કેમ કરવી? કેવી રીતે કરવી? શું સાધનેથી કરવી અને તેમ કરીને તમારું પદ કેવી રીતે માગવું? તે પણ જાણુતો નથી. આપના ચરણુકમળાની સેવા કરતાં આવડતી નથી, નહિ તો મારો આ દશા હોય નહિ. હે નાથ! આ પ્રમાણે સ્થિતિ છે ત્યારે હવે મારે આપની પાસે શું માગવું? કેમ માગવું? અને કેવી રીતે માગવું? મને આપની પાસે યાચના કરતાં પણ આવડતી નથી.

* દાયામાં વળવલાનો અર્થ અનાહત અંતર્ધર્ણિર્દ્યપ વાજિંત્ર કરે છે. મતલખ તે વાજિંત્રાના સુર-સમાધિ આહિના બેહેને જાણુતો નથી. આ લાય પણ સારો છે.

અથવા હે નાથ ! હું આપની પાસે તે સંગીતવિદ્યા માળું કે રખરણાન માળું ? આવાં સાધનો પણ મને આવડતાં નથી ત્યારે મારે તે આપની પાસે શુણુની માગણી કરવી કે શુણુપ્રાપ્તિનાં સાધનોની માગણી કરવી ? અને મારે શુણું માગવા તો તે કેવી રીતે માગવા ? નીચેની દરેક ગાથાનો આવી રીતે પણ અર્થ થઈ શકે છે એ ધ્યાનમાં રાખવું.

**વેદ ન જાનું *કિતાબ ન જાનું, જાણું ન લક્ષ્ણ છંદા;
તરકવાદ વિવાદ ન જાનું, ન જાનું કવિફંદા.** અવધૂ ૨

“હું વેદ જાણુંતો નથી, કિતાબ જાણુંતો નથી, કવિતાનાં લક્ષ્ણ અને છંદ જાણુંતો નથી; તર્કવાદ અને વિવાદ જાણુંતો નથી તેમ જ કવિત્વકળા જાણુંતો નથી.”

ભાવ—વળી હે નાથ ! સૂર્ય, અમિ અને ચંદ્રથી ઉદ્ઘરેલા સામ, યજુરું અને ઋગ્વેદ અને ગ્રંથથી ઉદ્ઘરેલો અર્થર્વ એ ચાર વેદ શ્રીવ્યાસજીએ વિભક્ત કરેલા છે તેમાંથી એક પણ હું જાણુંતો નથી. હિન્દુ ધર્મશાસ્ત્રનો મૂળ પાયો વેદ છે. એની શ્રુતિના જુદા જુદા અર્થ કરીને અદૈતવાહી આહિ અનેક દર્શનો ઉત્પન્ન થયાં છે અને તે એક નથને આશ્રયિને થયેલાં છે. આત્મજ્ઞાનની વાસ્તવિક રીતે મેળવવું હોય તેણે પરસ્પર નયાપેક્ષી જ્ઞાનને સારી રીતે સમજવું જોઈએ; કારણ કે અન્ય દર્શનના મૂલભૂત નથે વીતરાગ દર્શનનાં અંગો છે. ઇક્તા તેણોનું અવધારણ નકારું છે તેથી જ્યાં સુધી એનું જ્ઞાન બારાબર ન થાય ત્યાં સુધી કોઈ વખત એકાંત શ્રદ્ધા થવાથી શુદ્ધ શ્રદ્ધાથી જ્ઞાન થઈ જવાય છે અને આત્મિક જ્ઞાન પણ અભૂષ્ણ રહ્યો છે. આથી વેદમાં શું કંઈ છે અને તેને અન્ય દર્શનકારી સ્વમતમાં કેવી એક પક્ષદાખિશી એંચી ગયા છે તે સમજવા યોગ્ય છે. તહુયરાંત પરસ્પરાપેક્ષાવાળા નયસસુદ્ધાયના પ્રમાણેજાનવાન્ સમ્યગ્રહિને ગમે તે ધર્મખુસ્તક લાસ કરનાર થાય છે તે પ્રતીત થાય તેવી હકીકત છે. હે નાથ ! આ ચાર વેદમાંથી એક વેદ પણ હું જાણુંતો નથી. અથવા વેદ એટલે સ્વરૂપજ્ઞાન એ અર્થ લઈએ તો મને આપના યથાર્થ સ્વરૂપનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન પણ નથી.

તે જ પ્રમાણે હે પરમાત્મા ! મને સુસલમાનોનું પવિત્ર ધર્મશાસ્ત્ર કુરાને શરીર છે તેનું પણ જ્ઞાન નથી. સસુદ્ર જેવા વિશાળ જૈત દર્શનમાં સર્વ દર્શનસરિતાએ આવી મળે છે અને વિશિષ્ટ બોધવાળાને સર્વ બ્રન્થોમાંથી સાર તુલ્ય રતનો પ્રાસ થાય છે; અર્થત્ત પર-સમયજ્ઞાન થવાથી તેણોનું અસત્ત સ્વરૂપ જ્ઞાનમાન થાય ને તેથી જ ધણે જાય દરજને સત્યની ઉપર રાગ થાય અગર બ્યાંદે દૃષ્ટાન્તો માટે તેની જરૂર પડે ને તેથી સ્વમત

* કિતાબને બહસે ‘કરેણ’ પાડ એ પ્રતમાં છે.

૨ વેદ=ચાર વેદ, સ્વરૂપજ્ઞાન, કિતાબ=કરાન, બદ્ધીસ, છંદ=પિંગળા, સ્વભાવ, તરકવાદ=નયાધશાસ્ત્ર, વિવાદ=ઉત્તર પ્રતિઉત્તર, કવિફંદા=કવિત્વકળા, નવી નવી રચના.

સિદ્ધ થાય. તદ્પેક્ષયા આત્મિક જ્ઞાન પૂર્ણ કરવા કુરાન, બાઈભલ, અવતસ્થા વિગેરે સર્વ ધર્મશન્થે વાંચી-બિચારી દશિણિંહુણે સમજવા આત્મજ્ઞાનીનું પરમ લક્ષ્ય હોય છે. અથવા કિતાળ એટલે બક્ષીસ એ અર્થ લઈએ તો આપની બક્ષીસ કેવી હોય? આપની કૃપા કેમ મળે અને કેવી રીતે મળે? તે પણ હું જાણું નથી.

હે નાથ! હું પિંગલનાં લક્ષણો પણ જાણું નથી કે આવા અક્ષરસંચોગથી અમુક વૃત્ત થાય કે આ છંદ ભાગાભેળનો છે કે એમાં અમુક ગણો આવે છે. વળી ક્યા વૃત્તો સમ છે, ક્યા વિષમ છે વિગેરે લક્ષણો મને આવડતાં નથી કે કવિતા કરીને આપની પાસે શુણુયાચના કરું: ‘પિંગળ પાઠ પદ્ધ્યા વિના, કાવ્ય કરે કલિ ડાય; વળી વ્યાકરણું વિના વહે, વાણી વિમળ ન હોય’ એ સ્પષ્ટાર્થ છે. અથવા છંદ એટલે મનુષ્યેમાં વિચિત્ર સ્વભાવના આવિલાવિ હોય છે તે હું બનાયર સમજતો નથી. તેનાં લક્ષણો મારા ધ્યાનમાં નથી અને તેથી તેઓ વિભાવદશામાં પણ કેવી રીતે શુણું સાચે વર્તે છે તે મારા ઘ્યાલમાં નથી. આવી રીતની હકીકિત હોવાથી હું આપની પાસે કેવી રીતે શુણું ચાચના કરું અથવા ક્યા જુણોની ચાચના કરું તે હું સમજતો નથી.

વસ્તુની ઘટના હેતુપણુણાના જ્ઞાનપૂર્વક કરવી તેનું નામ તર્કું કહેવાય છે. અહીં ધૂમાડો દૈખાય છે તો તેમાં અભિ હોયો જોઈએ, કારણ ધૂમાડો અભિનું કાર્ય છે વિગેરે તર્કું કહેવાય છે. તેને અંગે દ્રવ્ય શુણું પર્યાયનું જ્ઞાન અને સાચે પ્રમાણ, નય અને લંગ-સ્વરૂપનું જ્ઞાન થાય ત્યારે અપેક્ષા વિગેરે સમજવાથી આત્માના અવ્યાખ્યાપણું આહિના તર્કું વડે આત્મત્વરૂપનું યર્થાર્થ લક્ષ્ય થાય છે. એ ઉપરોગની સ્કુલ્ટિને તર્કું કહેવાય છે. વળી એક હકીકિતને સ્થાપન કરતાં આચાર્ય અને શિષ્યનો પરસ્પર પૂર્વપક્ષ ઉત્તરપક્ષ થાય તે વાદ અને તેના ઉત્તર પ્રતિઉત્તર આપવા તે વિવાદ કહેવાય છે. કુતર્કું ઉડાવી હેતુ અને પરિણામ વગરનો વાદ કરવો તે પણ વિવાદ કહેવાય છે. આ તર્કવાદ અને વિવાદમાંથી હું કાંઈ જાણું નથી. આ તર્કવાદ-વિવાદનું શુષ્ઠ જ્ઞાન તત્ત્વજ્ઞાનનો પાર પામવા માટે ઉપરોગી નથી, કારણ કે શુષ્ઠ વાદ અને પ્રતિવાદ કરતાં કદિ પણ તત્ત્વનો અંત પમાતો નથી, એમ ઉપાધ્યાયણ મહારાજ જ્ઞાનાષ્ટકમાં કહે છે, પણ હેત્વાલાસવાળી શુદ્ધિતકુદ્ધુક્તિથી જ્ઞાન અન્ય કોઈ લક્ષ્યરસ્થાન ઉડાવી હેવા યત્ન કરતો હોય અથવા શાસ્ત્રાનુભવસિદ્ધ વસ્તુની સ્થાપના કરવી હોય ત્યારે શ્રદ્ધામાં સ્થિર રહેવા માટે આ જ્ઞાનની જરૂર છે, કારણ કે તેથી આશ્રેપ કરનાર કે શ્રોતા કષ્ટ જર્યાએ સમજના કરે છે તે સમજાય છે તથા સમજાય છે. યથાસ્તિત તર્કના નિયમ પ્રમાણે ચર્ચા કરવી તે વાદ અને વિપરીત વાદ કરવો તે વિવાદ. આમાંનું હે પરમાત્મા! હું કાંઈ જાણું નથી.

વળી હે પ્રભુ! હું કવિતું ચાતુર્ય અથવા તેચોણી કળા જાણું નથી. નવીન કાવ્યો અનાવવામાં અલંકરના લેઢો, રસના વિભાવો, અનુભાવો, સ્થાયી ભાવો અને તેના વિલેઢો જાણવા જોઈએ એ સર્વાંતું મને જ્ઞાન નથી કે નેથો હું તમારી કવિતા અનાવી તમારી

શુષ્ણું જાન કરું, તમારા ગુણોતું કાંય ઘનાવું અને તહુકારા તમારા શુષ્ણોની યાચના કરું. આ પ્રમાણે મારી સ્થિતિ છે તેથી હે પ્રભુ ! હું તે આપની પાસે હજુ આ જાન, વિજ્ઞાન કે જે આત્મજ્ઞાન કરવાનાં સાધન છે તે માગું કે આપના શુષ્ણો માગું ? હું તે કેવી રીતે માગું ? શું માગું ? ખરેખર ! હું માર્ગબ્રિદ્ધ થયેલો છું. મને શું કરવું તેનું જાન નથી. હે મારા નાથ ! મને આપ બરાબર માર્ગપ્રતીક્ષા કરાવો.

જાપ ન જાનું જુવાબ ન જાનું, ન જાનું *કથવાતા;
માવ ન જાણું ભગતી ન જાણું, જાનું ન સીરા તાતા. અવધૂ ૩

“ આપનો જાપ જાણુતો નથી, (આપ સંબંધી પ્રક્ષનો) જવાબ પણ જાણુતો નથી, (ઉત્તમ ખુરૂષ-મહાત્મા) કથિત આપની વાતો જાણુતો નથી; અથવા કથા-વાર્તા જાણુતો નથી, રચિ જાણુતો નથી, લક્ષ્મિ(ના સેહ) જાણુતો નથી અને શીતળ ગરમ શું છે તે પણ જાણુતો નથી.”

ભાવ—નવકારવાળી આદિ સાધન હુથમાં લીધા વગર મુખેથી પ્રભુનામોર્યારણું કરવું તે શાખ જાપ કહેવાય છે અને નવકારવાળીથી અથવા હુદ્દ્યમાં કુમળ વિગેરની કદ્વપના કરી જાપ કરવો તે માનસ જાપ કહેવાય છે. જે આશ્રવભીતિપૂર્વક યોગજ્ઞાન યથાસ્થિત ન થયું હોય તો થોડા વખત જાપ કર્યા પણી પાછું મન ભ્રમિત થઈ જય છે. જ્યારે પ્રભુના પહની લય લાગે છે ત્યારે અંતરધનિ-અજ્ઞાપાણય-સૌહસ્રોહનો અસ્પર્હિત ઉચ્ચાર ઉઠે છે અને તેનું બરાબર જાન ન હોય તો તેમાં અનેક પ્રકારની અમણુચ્ચો પણું થાય છે. પ્રાણુચ્ચામ વિગેર તેટલા માટે કાળજીને³ અને શરીરદ્વસ્વાસ્થય માટે જ ઉપયોગના છે એમ શ્રીમાન હેમચંદ્રાચાર્ય યોગજ્ઞાસ્ક્રના પાંચમા પ્રકારશની શરૂઆતમાં કહે છે. એ બાળતનો જેને નાદ લાગેલો હોય છે તે ડોઇક વાર આત્મસ્વરૂપ જોવાના અમભમાં પડી જય છે, તેથી યોગમાર્ગના સંભાયી જાન વગર જાપમાં હું ઉત્તરી શક્તો નથી. અને હે નાથ ! આપનું સ્વરૂપ માનસ પ્રત્યક્ષ પણ થતું નથી અને જ્યાં સુધી પરમાત્માનો માનસિક સાક્ષાત્કાર ન થાય ત્યાં સુધી ગમે તેટલો જાપ કરવામાં આવે તો તેનો પરમાત્મદશપ્રાપ્તિના લક્ષ્યાર્થને અંગે કાંઈ પણું ઉપયોગ નથી એ સાહી રીતે સમજી શકાય તેવી હુકીકત છે.

વળી અન્ય કોઈ મને પૂછે કે-પરમાત્મા કેવા છે ? તો આપના સાક્ષાત્ સ્વરૂપનું મને

* કવિવાતા એવો માણિતર કવિચિત્ર છે પણ બીજી ગાથાના છેલ્લા ચરણમાં તે વત આવી ગઈ છે તેથી અત્ર ઉપરનો પાઠ સંમીચીન ગણયો છે. ‘કર વાતાં’ એવો પાઠ છે, તેનો અર્થ ‘વાતો કરી જાણુતો નથી’ એમ થાય છે.

3 જાપ=સમરણશક્તિ, જીવાય=જવાય. કથવાતા=(ઉત્તમ જન) કથિત વાતો=માર્ગી, કથા અને વાતો. જાપ=રચિ, પ્રાણુચ્ચ. ભગતી=લક્ષ્મિ. સીરા તાતા=ટાટા ઉના.

દર્શન થયેલું ન હોવાથી હું કંઈ જવાબ પણ આપી શકતો નથી. એ જવાળ કંઈ સાધારણું પ્રક્રિયા જવાબ નથી કે તેમાં જોડો ચાહે. આથી આપના સંબંધી પ્રક્રિયા પૂછનારને સંતોષ થાય તેવો જવાબ હું આપી શકતો નથી. વતો તો ઘણી કરું છું પણ મુદ્દાનો એક પણ સંતોષકારક જવાબ મુદ્દાસર આપી શકતો નથી.

તેવી જ રીતે ભદ્રાત્મા ખુરુથેએ આપને સેવવાના કયા કયા ભાર્ગો બતાવ્યા છે ? કેવી વિધિ બતાવી છે ? તેની વતો પણ હું બરાબર જાણુતો નથી. મારા સાંભળવામાં આવ્યું છે કે આપને સેવવા માટે-આપના શુણો પ્રકટ કરવા માટે શાખકારો અનેક વતો કરી ગયા છે, પણ હું તેમાંનું કંઈ જાણુતો નથી, અથવા જાણું છું તો બહુ ઉપર ઉપરથી તદ્દન સાધારણ રીતે જાણું છું અને વાસ્તવિક રીતે તો તે વતો જાણવાનું જણપણું કહેવાય એવું મારામાં છે જ નહિ. આપના શુણોની કે આપની આવા પ્રકારની અન્યકથિત વતો પણ હું કરી શકતો નથી ત્યારે આપ સાક્ષાત્ મળો તો હું આપને ઓળાગી શકીશ કે નહિ તે પણ અચ્છોઝસ છે અને આપ મળશો ત્યારે હું આપની પાસે સમજ્યા વગર શું માગીશ ? હું પ્રભુ ! આવી મારી સ્થિતિ છે.

વળી હે પ્રભુ ! આપની અક્રિતિ કેવી રીતે કરી શકાય છે તે પણ હું જાણુતો નથી. ‘ચિત્તપ્રસન્નને રે પૂજનકૃતા કહ્યું રે’ એમાં શું રહુસ્ય છે તે હું સમજતો નથી અને આપની અક્રિતમાં એવી ચિસાની પ્રક્રિયા થઈ હોય, એવો આપૂર્વ વીચેદ્વાસ થઈ ગયો હોય, એવી આપૂર્વ આત્મજન્યેતિતું હિંબ દર્શન થઈ ગયું હોય એમાં મારા દ્વારાનમાં નથી અને એનું કારણ એ અક્રિત માટે કેવા પ્રકારનો ભાવ જોઈએ, કેવી તોચા પ્રકારની રૂચિ જોઈએ, કેવી દદ સદ્ગુરૂએ તેનું મને વાસ્તવિક લાન નથી એ જ હેઠું જોઈએ. ‘ભાવ વિના દાનાદિકા, જાણો અદ્વાણો ધાન; ભાવરસાંગ મહ્યા ધરી, તુટે કર્મ નિહાન’ એ વાત સત્ય હુશે એમ મને જણ્યાય છે, કારણ કે અનેક રીતે મેં કિયા કરી હુશે પણ યસ્માત્ કિયા: પ્રતિકલન્નિત ન ભાવશૂન્યા: ભાવશૂન્ય-નિરાદરપણે અથવા અન્યત્ર ચિરો કરી હુશે તેથી આપનો સાક્ષાત્કાર કહ્યા થયો નથી. હું તો એવો અક્રિત કરતો હતો પણ મને સ્પષ્ટ એધ નહોતો કે આપની અક્રિત પુણ્ય, ચંહનથી થાય કે શુણુનીર્તનથી થાય કે અમાસમણું દેવાથી થાય કે રાગ કાઢીને સ્તવન એલાવાથી થાય કે ધંટ વગાડવાથી થાય. આવી રીતે અક્રિતનું સ્વરૂપ, તેના લેદ-વિલેદો સમજ્યા વગર અને તેની સાથે ભાવરસાંગ મેળવ્યા વગર કરેલી સર્વ અક્રિત આત્મજાહીને ઉત્પન્ન કરનાર ન થવાથી વિશ્વ ગર્હ એમ જણ્યા છે. વિવેકપૂર્વક દશ ત્રિક, પાંચ અભિગમ સાચ્યાને, આશાતના ટાળીને પ્રભુસ્વરૂપ ઓળાગી પ્રેમશી, સનેહથી, એકાશતાથી એક વખત આપની ખરી અક્રિત થાય તો મારા ભવના દેરા મટી જય એમ સાંભળ્યું છે; પણ મને હજુ તે આવડતું નથી; ત્યારે હે નાથ ! આપને શું કહું ? આપની પાસે શું માણું ? કેવી રીતે માણું ?

હે નાથ ! દ્રોગમાં કહું તો હું આપને વાસ્તવિક રીતે ઓળખતો જ નથી. આપના સ્વરૂપનું મને જાન નથી. અરે ! આપ યાદ છો કે ઉના છો, શીતળ છો કે ગરમ છો તે પણ હું જાણતો નથી. ભત્તલખ આપને વષ્ણુ, ગંધ, રસ, સ્પર્શાદિ છે કે નહિ તેનું પણ મને જાન નથી. તસે નિરંજન નિરકાર છો કે ગરમ ઠંડા છો તે પણ હું જાણતો નથી તેથી આપની પાસે હું શું માણું ? અથવા આત્માનો કર્મતાપ મટાડી હઈ તેને શીતળ કરે એવાં ડિતકાર્યો કયા છે તે હું જાણતો નથી તેમજ આત્મ અહિત કરનાર પ્રાણુત્તિ-પાતાહિ આશ્રમ છે તેને પણ હું જાણતો નથી. ભત્તલખ આત્માને શીતળ અથવા ગરમ જનાવનાર પહાંથેનિં મને વિવેક હળ્ણુ થયો નથી. મારા પ્રભુ ! મારા અંતર્યામી ! મારી આવી સ્થિતિ છે તેથી આપની પાસે હું ડેવી રીતે અને શેની યાચના કરું તે હળ્ણુ હું વ્યક્ત રીતે મારા મનમાં સમજતો નથી. નાથ ! આ શુણુડીન તરફ હ્યા કરો, કૃપા કરો, દિલ નાખો.

જ્યાન ન જાનું વિગ્યાન ન જાનું, ન જાનું ભજનામા (ન જાનું પદનામા);
આનંદઘન પ્રભુકે ઘરદ્વારો, રટન કરું ગુણધામા. અવધૂં ૪

“ મારામાં યથાસ્થિત વસ્તુથાડી ઉપયોગ નથી, વિશિષ્ટ કણા હું જાણતો નથી અને આપનાં ભજનો કરવાની રીતિ હું જાણતો નથી અથવા તો નિરંજન પહનાં નામો મને આવડતાં નથી; આથી હું તો આનંદસમૂહ પરમાત્માના મંદિરના દ્વાર પાસે ભર્યા કરું છું અથવા દ્વાર પાસે જિલ્લા રહી પ્રભુનું રટણ કરું છું જે રટણ શુણુણાના ધામ(સ્થાન)રૂપ છે.”

કાવ—હે નાથ ! મારામાં યથાસ્થિત વસ્તુથાડી ઉપયોગ નથી કે જેથી પ્રત્યક્ષ ઉપયોગથી આપનાં દર્શન કરું, આપના શુધ્યની પ્રતીતિ કરું અથવા તો પરોક્ષ ઉપયોગથી મતિશુદ્ધતદારા આપનાં દર્શન કરું. સામાન્ય ઉપયોગથી આપનું બરાબર જાન થતું નથી અને તેથી વારંવાર માર્ગચરિબ્રષ્ટ થયા કરું છું. જે વસ્તુ મારે પ્રાસ કરવી છે તેનું મને સર્વાંગી જાન નથી તેથી હું તેને ડેવી રીતે સ્પષ્ટ-વ્યક્ત કરું ? તેમ જ હે નાથ ! મારામાં ડાર્ઢ પ્રાસ કળા પણ નથી કે જેથી તદ્વદ્વારા આપને ઓળખાયું. ચિત્રકળા, લેખકળા, વાદ્ય-કળા, શિલ્પકળા એ સર્વ વિજ્ઞાન કહેવાય છે. જે મને ચિત્રકળા આવડતી હોય તો આપનું ચિત્રામણ કરી આપને વ્યક્ત કરું, આપના શુણુથામ લખતાં આવડતા હોય તો તેમ કરો આપને ઓળખાયું, એવી રીતે સર્વ કળા માટે સમજલું; પણ મને તો એ કામને ઉપયોગી થાય તેવી એક પણ કળા આવડતી નથી ત્યારે મારે આપની પાસે શું મુખ લઇને માગલું ? અથવા જાન એટલે સામાન્ય દર્શન અને વિજ્ઞાન એટલે વિશિષ્ટ

૪ જ્યાન=વિશિષ્ટ વસ્તુથાડી ઉપયોગ અથવા સામાન્ય દર્શન. વિગ્યાન=કળા, અથવા વિશેષ દર્શન. ભજનામા=ભજન કરવાની રીતિ. પદ=નિરંજન પદ. દ્વારે=આંગણામાં, બારણામાં. રટન કરું=સમું, જરૂરું. ગુણધામા=ગુણોનું સ્થાન.

દર્શન એવો પણ અર્થ થઈ શકે, પણ તે કરતાં પહના ભાવ સાથે ઉપર લખ્યો તે અર્થ વધારે બંધેસતો આવે છે. જ્ઞાન એટલે ગુરુદત્ત જ્ઞાન અને વિજ્ઞાન એટલે આત્મા સંબંધી જ્ઞાન એવો અર્થ ટબાકાર કરે છે તે પણ પ્રસ્તુત વિષયને અનુરૂપ છે.

વળી નિરંજન નાથનું ભજન આવી રીતે થાય છે તે પણ હું જાણુતો નથી. મહાત્માના ભજનમાં એકતાન થઈ જવાથી છેવટે તન્મય-તદ્રૂપ થઈ જવાય છે એવી વિશુદ્ધ ચિત્તવૃત્તિ કરતાં મને આવડતી નથી અને તે મારે ભજન ગુણુગાન કરતાં પણ આવડતાં નથી. તેમજ પાઠંતરે હે નાથ ! આપના પરમાત્મપહનાં અનેક નામો છે, હજારો ફરેડો અનંત નામો છે, ફરેક ગુણ આપના નામ સાથે જોઈ શકાય તેમ છે અને મારા સંકળના પ્રમાણે આપનામાં અનંત ગુણો છે, પણ તેનાં નામો પણ હું જાણુતો નથી. એ નિરંજન પહનાં આટલાં નામો છે એમ જાણુતો હાઉં તો તે પહેનું રટણ કરી, તેનો અર્થ વિચારી, તેનું સ્વરૂપ સમજું અને તેનો જાપ કરું પરન્તુ તે પણ હું જાણુતો નથી.

આવી રીતે હે નાથ ! હું ગાઈ બજલી જાણુતો નથી, આપને ઓળખતો નથી, કણાચાતુર્ય વગરનો છું, સ્વરૂપના યથાસ્થિત એધ વગરનો છું અને પરિણામધારા અને વીરોધ્યાસથી અદ્ધિત્બાવ રહીલ છું. આવો હું ગુણહીન છું, ગુણની પીઠાન વગરનો છું અને ગુણની ગણુની પણ કરી શકું તેવો નથી. ત્યારે હવે મારે શું માગવું ? અને કેવી રીતે માગવું ? મારે તે પ્રથમ પ્રભુપદ માગવું કે જાયનવિદ્યા વિગેર મારામાં નથી એ સર્વ માગવું. હે નાથ ! આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં મારો યાર આવે તેમ જાણુતું નથી, તેથી હું તો આનંદન પ્રભુના મંહિરના દ્વાર પાસે જોખો, રહીને આંદ્રા મારું છું, મને અંદર પ્રવેશ કરવાનો તો અધિકાર નથી, પણ બાહ્ય પહેરો કર્યા કરું છું અને અંદર દાખલ થવાની દફ ઈચ્છા રાખ્યા કરું છું અથવા ‘મને મળો, મને મળો’ એ પ્રમાણે આપનું રટણ કર્યા કરું છું, જાપ કર્યા કરું છું. આવી રીતે પ્રભુના દ્વાર પાસે રટણ કરવું એ પણ શુણું ધામ છે, ગુણપ્રાપ્તિનું કારણ છે એમ મેં સંભળ્યું છે. જ્યારે મને અંદર પ્રવેશ કરવાનો અધિકાર નથી અને શું માગવું અને કેમ માગવું તે મને આવડતું નથી ત્યારે એક સ્થૂળ જ્ઞાન તરીકે મેં આ માર્ગ સ્વીકાર્યો છે કે-પ્રભુના મંહિર પાસે આંદ્રા માર્ગ કરવા અથવા તેમનું રટણ કર્યા કરવું. આવી રીતે દફ ભાવનાથી એક વસ્તુને ઈચ્છતા ઈચ્છતા કોઈ હિવસ તેનો ચોગ થઈ જશે, કારણ કે વસ્તુપ્રાપ્તિનો કાર્યક્રમ એ જ છે.

શ્રીઆનંદનાં મહારાજના આખા પહનું રહ્યસ્ય ધર્ણે ભાગે છેદ્વા પાહમાં હોય છે એ અત્ર પ્રત્યક્ષ અણ્ણાય છે. રટણ કરવાની બાબત કથિતાર્થે છે. પોતાની લઘુતા, ગુણહીનતા ણતાવી પણ છેવટે માગવાનું શું છે તે બાબત વ્યક્ત થતી નથી, છતાં પરમાત્મપહ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય છે એવી દફ ઈચ્છાને અગે પ્રભુપહનું રટણ કરવાનો માર્ગ શોધી આછે. પ્રભુ નામનો જાપ કરતાં કરતાં તેને છેવટ ઓળખી શકશે અને પછી તેનો અને પોતાનો અસેદ્બાવ સમજતાં છેવટે મંહિરમાં પ્રવેશ થઈ શકશે તે તાત્ત્વિક અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે.

જ्यारे प्रभु नामनी आवी रटણું ચાલે છે ત्यारे સ્થૂળ વિષયકથાય તરફ વૃત્તિ જતી નથી, સંસારદશા તરફ ઉદાસીનતા થાય છે અને છેવટે પરમ વિશિષ્ટ ગુણનું રચા થતાં તે પ્રાપ્ત થાય છે. આવા પ્રકારનું ગુણરટણું એ મોક્ષનું ધામ છે, કારણું કે એ રટણું ચાલે છે ત्यારે મનમાં એક એવા પ્રકારની શાંતિ થાય છે અને સ્થૂળ વિષયો તરફ એવી ત્યાજ્ય વૃત્તિ થાય છે કે મોક્ષધામમાં જે અખંડ શાંતિનું સાંગ્રાજ્ય પ્રવર્તે છે તેનો અત્ર કાંઈક સાક્ષાત્કાર થાય છે.

५६ સત्तावीसમुं

રાગ-આશાવરી.

अवधू राम राम जग गावे, विरला अलख लगावे. अवधू०
मतવाला तो मतमें साता, मठवाला मठराता;
जटा जटाधર पटा पटाधર, छતा छताधર ताता. अवधू० १

“હે નિરંજન લગવાન्! જગતનાં પ્રાણીઓ રામ રામ સુઝેથી ગાય છે, પણ અલક્ષ્ય સ્વરૂપને એઠાખનાર તો કોઈક લાગ્યશાણી જ હોય છે. જુહા જુહા મતવાળા પોતપોતાના મતમાં મસ્ત હોય છે, મધ્યારીઓ પોતાના મહમાં આસક્ત હોય છે, જટાધારીઓ જટામાં, પાટધારીઓ પોતાની પાટમાં અને છત્રધારીઓ છત્રમાં ગરમ થઈ ગયેલા હોય છે.”

જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

ભાવ—આ પદ શ્રીઅનંદધનજી મહારાજની ધર્મસંહિષ્ણુતા જતાવે છે. એમની દ્વારા પાણીને જુદું પાડવાની હંસયુદ્ધિ કેવા ઉત્તમ પ્રકારની હતી તે આ પદથી જણ્ણું આવે છે. જે વૃત્તિ આ પદમાં જતાવી છે તેવી વૃત્તિ સામાન્ય થઈ જય તો હુનિયામાં ધર્મને નામે કે અનેક અગડાઓ ઉત્પત્ત થાય છે તેનો તુરતમાં અંત આવી જય. મતનું રહ્યા સમજ્યા વગર અલિમાનને લઈને જે સ્થિતિ અનેક મતોની અને મતાવલંખીઓની થઈ ગઈ છે તેવી સ્થિતિ માટે જવાબહાર મનુષ્યોએ આ પદ અહુ મનન કરી વિચારવા યોગ્ય છે. આ સુદ્ધા ઉપર છેવટે વિવેચન કરવાનું રાખી એ ચોગી મહાત્મા અત્ર શું કહે છે તે પ્રથમ વિચારીએ.

હે પ્રભુ! આ હુનિયાની શું સ્થિતિ થઈ છે તે આપને કહું છું, તે સાંલગ્નો—
હુનિયાનાં પ્રાણીઓ ‘રામ રામ’ ગાયા કરે છે પણ રામ કોણું છે તે સમજ્યતા નથી,

૧ જગ=જગત, હુનિયાના લોડો. વિરલા=કોઈક, અવખ=અલેક, અલક્ષ્ય. લખવે=જગાવે અથવા અણે. મત=દૈશિક, સાખ્ય વિગેર. મતતા=મસ્ત. મહ=શૂગરી, શારદાપીઠ વિગેર મદો. પટા=પાટ, શ્રીપૂજયના વિગેર. છત=છત્ર. તાતા=ગરમ, તમ થઈ રહેલા.

વિચારતા નથી, જાણુવાની દરકાર કરતા નથી. તેઓ તો ફેનોથાકના યંત્રવતુ દશરથ રાજના પુત્ર રામનું નામ લઈ જાણે છે, પણ રમતે ઇન્નિ રામ: ‘નિજ સ્વભાવમાં રમણ કરે તે રામ’ એ લાવ જાણુતા નથી તેમ વિચારતા પણ નથી. સ્વભાવ શું? વિભાવ શું? નિજ સ્વભાવ શું? પરભાવ શું? ડેને પ્રાપ્ત થાય? ડેમ પ્રાપ્ત થાય? તેનું શું પરિણામ થાય? એનો તેઓ જ્ઞાલ, તોલ કે વિચાર કરતા નથી, માત્ર મુખેથી રામ રામ જોલી જાય છે. એ રામ શાષ્ટનો ડેટલો વિસ્તૃત અર્થ થઈ શકે છે અને પોતાને અને એ શાષ્ટને શું સંબંધ છે, પોતે તન્મય કથારે અને ડેવી રીતે થઈ શકે તેમ છે તેનો ઘણુભરા તો વિચાર જ કરતા નથી. ડેઝ જાગ્યશાળી પ્રાણી હોય છે તે જ રામ શાષ્ટમાં રહેલું અલક્ષ્ય સ્વરૂપ સમજ શકે છે, જાણી શકે છે. વાત એમ છે કે સામાન્ય વ્યવહાર માણુસો આવા સૂક્ષ્મ આત્મસ્વરૂપને ઓળખ્ય વગર રામ રામ પોપટની કેમ જોહ્યા કરે છે, જ્યારે એનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ ને અલક્ષ્ય છે તે તો ડેઝિક જ સમજે છે.

(અથવા ડેઝ ડેઝ પ્રાણીઓ અલગાને જાગત કરે છે, ઓળિ, લંગોટી અને મૃગચર્મ લઈ અલેક અલેક કર્યા કરે છે, પણ અલેક શું છે તે સમજતા નથી. આવો અર્થ કરવાને અદ્દલે ઉપર બતાન્યો તે અર્થ વધારે અંધબેસરો આવે છે. રામ રામ જોલી જનરા તેનું અલક્ષ્ય સ્વરૂપ જાણુતા નથી, માત્ર વ્યવહારથી ઉચ્ચાર કર્યો જાય છે.) આવી રીતે લક્ષ્યાર્થ સ્પષ્ટ કર્યા વગર ઉચ્ચાર કર્યા કરે છે તેનું પરિણામ શું આવે છે તે હોવે ગતાવે છે. અત્ર રામ શાષ્ટ સંજાસૂચક હોય એમ સમજાય છે. ડેઝ કૃષ્ણ કૃષ્ણ કરતા હોય, ડેઝ ફાઇસ્ટને જપતા હોય, ડેઝ પેગંબરને જગતા હોય, ડેઝ જિનને આરાધતા હોય તે સર્વનો અત્ર સમાવેશ કરવે જોગ્ય ગણ્યાશે. ખરી રીતે સ્વરૂપજ્ઞાન થવાને અંગે શું દશા થઈ છે તે વિચારવા જોગ્ય છે.

બૌદ્ધ, સાંખ્ય, મીમાંસક વિગેરે ભતવાળાઓ પોતપોતાના ભતમાં આસક્ત રહે છે, ભરત રહે છે અને અન્ય શું કહે છે તે સમજાય વગર, તેના નયની અપેક્ષા ધ્યાનમાં લીધા વગર, વગર સમજે તેના પર આંશ્કેપ કરવા મંડી જાય છે અને પોતે સત્યસ્વરૂપ પરમાત્માના મુખમાંથી નીકળી પડ્યા છે એમ માનવા લાગ્યો જાય છે, એટલું જ નહિ પણ અન્ય ભતને હલકો પાડવામાં, તેઓની સાથે લડાઈ કરવામાં અને તેઓની નિંદા કરવામાં ધર્મ સમજે છે. પોતાના ભતમાં એટલા છકી જાય છે કે પરમતસહિષ્ણુતા શું છે તે તેઓના વિચારપથમાં પણ આવતું નથી. આવી જ રીતે મહધારીઓ પોતાના મહમાં આસક્ત થઈ જાય છે. તેઓની દિલ્લિ દૂંકી થઈ જાય છે કે પોતાના મહની બહાર સત્ય હોઈ શકે એમ તેઓના વિચારમાં પણ આવી શકતું નથી. શંકરાચાર્યના શૂંગેરીમહા શાર્વાપીડ વિગેરે મહો છે તેમ જ દુધરેજના મહંત, સ્વામીનારાયણના વડતાલ, ગઢા વિગેરેના મહો અને ધીજા અનેક મહો હોય છે. આ મહનો આશ્રય કરનારા અને તેમનો અનુયાયી વર્ગ ધર્મસર્વર્વ પોતાના મહમાં જ આવી ગયું હોય એમ માની લઈને ચાલે છે. ધર્મનું સત્ય સ્વરૂપ

મહની બહાર હોઈ શકે એમ તેઓના સ્વર્ણમાં પણ આવી શકતું નથી અને બીજા કોઈ અન્ય દિલ્લિંધુથી સરફ્ફ જતાવે તો વિચાર કરવાની પણ દરકાર વગર તેને હડ્ધૂત કરી નાખે છે. મહમાં મન્મહાલું એટલી હહ સુધી થઈ જાય છે કે એક જ સરળી ધર્મવિચારણાવાળા પણ બાળુના અન્ય મહાંતના મહોનો તિરસ્કાર કરવામાં ધર્મ સમજે છે. એ મહરાજાથી ઉપરન થયેલું અકિમાનજન્ય ઈણ છે કેનો પ્રતીકાર બહુ મુશ્કેલ થઈ પડે છે.

આવી જ રીતે હે નાથ ! જટાધારી ખાણીભાવાચો પોતાની જટામાં ગરમ રહે છે, પાટધારી શ્રીપૂજાચો વિગેરે અનેક ભતાવલંબીઓ પોતાની પાટમાં જ આસક્ત રહે છે અથવા પાટધારી રાજાઓ પોતાની રાજ્યગાઢી-પાટમાં ભર્ત રહે છે અને છત્રધારી દ્વિવાન, સરસૂધા વિગેરે પોતાના છત્રમાં ગરમ રહે છે. એ જટા, પાટ અને છત્રની ગરમીમાં તેઓ એટલા અકિમાનને વશ રહે છે કે ધર્મનું તત્ત્વ શું છે તે તેઓના સમજવામાં કઢી પણ આવતું નથી. આટલા ઉપરથી એક વિચારશીલ ભર્તુખ તો ત્યાં સુધી કઢી ગયા છે કે ધર્મસ્થ તરફંની નિહિતે ગુહાયામું ધર્મનું ખરું તત્ત્વ તો ગુફામાં ભંડારી દીધું છે. આ ગુફા તે કઢ સમજવી તે વિકાને વિચારવાચોએ છે. વિચારવાચી સમજનો કે એ ગુફા તે અન્ય કોઈ નહિ પણ ભતરાગ (દિપિશાગ) જવાચી વિશુદ્ધ થયેલ ચિંતણું છે. આ પદ પર વધારે વિચાર કરવાચી એનો આશય બરાબર ખ્યાતમાં આવશે. ઉપર ઉપરની હકીકતથી સંતોષ પામનારા અને તત્ત્વાત્ત્વનો વિચાર નહિ કરનારા ઉત્કાન્તિની કઈ અવસ્થામાં છે તે હવે વિચારિયો.

ટબામાં આ ગાથાનો અથે બહુ જ્યુદી રીતે કર્યો છે તે પણ આસ વિચારવા લાયક છે. ત્યાં લખે છે તેનો જાવ આ અમાણે છે:-હે આનંદધન આત્મા ! જગતના જીવો ‘રામ રામ’ એવો જાપ કરે છે, એ શબ્દને રઠે છે; પણ એને લઈને અલક્ષ્ય સરફ્ફને ભૂલી ગયા છે. રામને જ અલક્ષ્યપણે માની લઈ અલક્ષ્યના ચોળાખાણું જરા પણ દરકાર કરતા નથી તેઓના ભનમાં તો એમ જ છે કે પરમ પદાર્થિંદ્ર રામનું નામ અમારા હૃથમાં આંદ્રું છે, હવે અમારે કાંઈ કાર્ય કરવાનું બાકી નથી. આ જૈન લોકો માત્ર ‘જિન જિન’ કરી રહ્યા છે પણ તેનું સરફ્ફ સમજ્યા વગર તે ભૂલાવામાં પડ્યા છે; પરંતુ લોકા બહિરૂદ્ધ્યાઃ લોકો બાધ્ય વસ્તુ ઉપર દિપિ રામનારા જ હોય છે, પણ અલક્ષ્ય સરફ્ફ સમજવાળાણા તો લાખોમાં એક-કોઈ સંતપુરુષ હોય છે. વળી વિષણુભતધારી તેમ જ કણીર ઇકીર પણ એમ જ કહે છે. લક્ષ્યના ઉપરોગ વિના કેવળ રામ રામનું સમરણ કરે તે સર્વ અંધ સંસારીઓ સમજવા. આવી રીતે રામ નામનું રઠણ કરનાર જગવાસી જીવડાઓ અલખને લખી ન શકે; જેવી રીતે જો નામ લેવાચી અશ્વત્ત્વ વિશિષ્ટ અધિની ચોળાખાણું ન થાય તેમ. મહવાસી એટલે આવેલા અલ્યાગતોની મહમાં પરિયર્ય કરનાર એવા મહવાસી મહમાં ભાતા એટલે મન થઈ ગયા છે, તેમાં જ રક્ત થઈ ગયા છે. કોઈ વળી જટાને જ જગાવી રહ્યા છે, અંતસમયે સંન્યાસ ધારણ કરવો એને જ

સિદ્ધતાનું કારણ માની રહ્યા છે, એ વગર સિદ્ધિ નથી એમ માની રહ્યા છે, કોઈ જરા ધારવામાં જ સિદ્ધ માની એડા છે. વળી કોઈક અંતસ્યમયે લાકડાનો પટ્ટો ધાર્યા વિના સિદ્ધિ નથી એમ માનતારા છે. કેટલાક છતા એટલે પૃથ્વીને ધારણુ કરવામાં-ક્ષત્રિય-પણ્યામાં એટલે ક્ષતપ્રેહારથી શત્રુઓને હડાવી ગરીબનું રક્ષણુ કરવામાં સિદ્ધિ છે એમ માની એડા છે. રહ્યા એ છે કે-રાજ્યમાં જે આસક્ત થયા છે તે રાજ્યપણ્યામાં જ ભર્મ રહી તેમાં સિદ્ધ માને છે. રાજ્ય વગર જગતમાં નીતિ કોણુ પ્રવતિવિ અને ચૌરાહિક હૃદ જનોથી રક્ષણુ કોણુ કરે? એમ જણ્ણાવી રાજ્યથી જ સિદ્ધ છે એમ માને છે. હવે એ જ દ્વિષિથી વિચાર આગળ ચલાવે છે.

આગમ પદ્મ આગમધર થાકે, માયાધારી છાકે;

દુનિયાદાર દુનિસેં લાગે, દાસા સબ આશાકે. અવધૂ૦ ૨

“ આગમનો અભ્યાસ કરી આગમધારીએ થાકી ગયા છે, માયાવાદીએ. (પોતાના) વિચારમાં છકી જય છે અને દુનિયાના માણુસો વ્યવહારકાર્યમાં લાગ્યા કરે છે : એ સર્વ આશાના દાસ છે એમ સમજવું : ”

ભાવ—જિનાગમના અભ્યાસીએ આગમનો અભ્યાસ કરીને થાકી જય છે, પણ જે ભતરાગથી સુક્તા થતા નથી તો તેએને આત્મસ્વરૂપને સાક્ષાત્કાર કર્દિ પણ થતો નથી. અથવા ઉપર જણ્ણાવેલા મહધારી, પટધારી, છવધારીએને સમજવા માટે આગમધારીએ પ્રયત્ન કરીને થાકી જય તે પણ તેએ કર્દિ સ્વરૂપ સમજવાના નથી; કારણ એ છે કે-સ્વરૂપજીન પ્રાપ્ત કરવા મહધારી વિગેરે ઈચ્છાજી કરતાનાનથી. તેએ તો પોતાના મઠમાં આસક્ત રહે છે, તેના ઉપર પોતાનો નિર્વહિ સમજે છે અને તેના અંધરાગમાં મસ્ત રહે છે, જ્યાં સત્ય સ્વરૂપ સમજવાની ઈચ્છા કે પ્રવૃત્તિ નથી ત્યાં ગમે તેટલો પ્રયાસ કે હલીક કરવામાં આવે તો તે તફન બીનલિપ્યોગી છે એ સમજાય તેવી હકીકિત છે. આગમધારીને અંગે આ ખને અર્થ બરાબર બંધેસતા આવે છે.

અથવા આગમધારીએ એટલે વેદાભ્યાસી એવો પણ અર્થ થાય છે. તેએ વેહનો અભ્યાસ કરી કરીને થાકી જય છે પણ અદક્ષ્ય સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. અર્થ કરવાનો એક સુધ્ય નિયમ એ છે કે પ્રયત્નિત અર્થ ઘરી શકતો હોય ત્યાં સુધી એંચીને અન્ય અર્થ ઘટાવવો નહિ, તે નિયમ પ્રમાણે આ અર્થ બરાબર લાગતો નથી, કારણ કે તેએ પોતાનાં શાસ્ત્રને આગમ શાખથી એણાખતા નથી.

અને માયાધારી-માયા-પૈસા રાખનારાએ ધનમાં છકી જય છે અને તેમાં જ મસ્ત

૨. આગમ=જિનાગમ અથવા વેદ. માયાધારી=માયાવાદી, વેદાન્તી. છાકે=છકી જય. દુનિસેં=વ્યવહારકુલમાં અથવા દુનિયામાં. દાસા=નોકરો. સર્વ=સર્વો.

રહે છે અથવા માયાવાદી વેહાન્તીઓ માયામય જગત સમજુ પુરુષ અને પ્રકૃતિના સ્વરૂપમાં અન્ય સત્ય હકીકત લક્ષ્યમાં જ લેતા નથી. આવી રીતે એકાંત સ્વમતાવલંઘીને કહિ અલફય સ્વરૂપનો આવિજ્ઞાવ થતો નથી. કેચો સત્ય સ્વરૂપ સમજવા માગતા હોય તેઓએ પોતાનું મન નિરંતર ઉધાડું રાખવું જોઈએ અને રાગકાળિશી કે દેવદૂષિથી અમુક સ્વરૂપ કે સ્વરૂપાભાસ તરફ ન જોવું જોઈએ. કે પૂર્વી ઠથુર્થાહિત ચિત્તથી અલ્યાસ કરે છે તે કહિ સત્ય સમજુ શકતા નથી.

આવી સ્થિતિ મહધારી, આગમધારી અને માયાધારીઓની થઈ ગઈ છે અને બાકી કે હુનિયાદારીના વ્યવહારું માણુસો રહ્યા તે તો હુનિયાનાં કાર્યમાં આસક્ત રહ્યા કરે છે. તેઓ તો ધર, છોકરાં, સ્વી, ધન, ધોંધો, અરથપટ, સગપણું અને ધીળ અનેક પ્રસર્જોમાં પરસાવરમણું પ્રત્યક્ષ હેખાડી આપે છે. તેઓને તો સવારથી મોડો રાત સુધી અલફય સ્વરૂપ શું છે તે સંબંધી ચિંતા કરવાનો અવકાશ કે યોગ્યતા જ નથી ત્યા તેઓ પાસેથી તો શું આશા રાખવી?

અથવા આગમધારી અને માયાધારી વિશેર ઉપર બતાવેલા સર્વ હુનિયાદારાના માણુસો છે, સંસારી પ્રાણીઓએ છે, સંસારથી જરૂર પણ જીવા આવેલા નથી અને હુનિયાને જ લાગી રહેલા છે, હુનિયાની મમતામાં રક્ત છે અને આશાના દાસ છે. આ અર્થ પણ સંબંધ સાથે બેસતો આવે છે.

શ્રી આનંદધનજી મહારાજ કહે છે કે-**ઉપર પણ વેવા સર્વ મતરાગી મનુષ્યો** આશાના દાસ છે, મર હશે તો પૂજા-મહિમા વધશે, રહેશે એમ સમજનારા હોય છે અને આરીભાવથી કિયા-કષ્ટ સહન કરનારા હોય છે. પ્રલુબ્ધાત્મક-કુળનો અપેક્ષા વગર-નિરાશી-ભાવથી નિષ્કામપણું તેઓની એક પણ કરણી નથી અને તેમ હોવાથી તે સર્વ વસ્તુત: નકામી છે, ઇણ વગરની છે અને ખાસ કર્યાને તે કેવી છે તે નીચેની ગાથામાં રૂપણ બતાવ્યું છે.

અત્ર બહુ વિચારવા લાયક હકીકત કહી છે. આવા આગમધારી અને મહધારીઓને પણ આશાના દાસ કર્યા એ ખાસ લક્ષ્યમાં લોવા લાયક બાળત છે. આશા કાંઈ ધનની જ નથી હોતી. માન-પ્રતિષ્ઠા મેળવવાની, પદ્ધી પ્રાપ્ત કરવાની, શિષ્ય, પુસ્તક, ઉપધિ એકઢી કરવાની આશા પણ પુરુગળાનનિપણુંને લીધે સંસારમાં રજળાવનારી છે, અહિરાતમભાવની દરા છે અને એકાંત વળદ્વાર્ય છે. આથી મોટા આગમધારીઓ પણ આવી આશાપૂર્વક કોઈ પણ અનુષ્ઠાન કરતા હોય તો તે શ્રી આનંદધનજી મહારાજની દ્વિતીયાની લોકો જ છે અને નીચેની ગાથામાં હુલીં પ્રાણી કર્યા છે તેની ગણુનામાં તે આવી શકતા નથી. આશાના વિશેષ સ્વરૂપ માટે આ પરીના પહેલાં પણ કેટલીક હકીકત બતાવવામાં આવશે.

બહિરાતમ મૂઢા જગ જેતા, માયા કે ફંડ રહેતા;
ઘટઅંતર પરમાત્મમ માવે, દુરલભ પ્રાણી તેતા. અવધૂં ૩

“હુનિયામાં ને પ્રાણીએ આવા છે તે બહિરાતમભાવમાં સુંઝાઈ ગયેલા છે અને માયાના ઝુંદામાં રહેનારા છે; (અથવા જગતના એટલા પ્રાણીએ માયાના ઝુંદામાં રહેનારા છે તે બહિરાતમભાવમાં મૂઢ થઈ ગયેલા છે.) મનમાં પરમાત્મભાવનું ધ્યાન કરે તેવા પ્રાણીએ હુલ્લાલ છે—ભાગ્યે જ મળી શકે તેવા છે.”

ભાવ—ઉપર જણ્ણાંથું તે પ્રમાણે જેએ ચેતાના મતમાં આશ્રદ્ધવાળા પ્રાણીએ હોય છે, જેએ પોતાના ધર્મના નામે રળી ખાનપારા હોય છે, પણ વસ્તુતા નેચો આશાના દાસ છે તેઓ બહિરાતમભાવમાં સુંઝાઈ ગયા છે. અગાઉ સાતમા પહના વિવેચનમાં બહિરાતમ, અંતરાત્મ અને પરમાત્મભાવનું સ્વરૂપ આપણે વિસ્તારથી નેઈ ગયા છીએ. જેએઓ શરીર, ધન વિગેરમાં આત્મણુદ્ધિ માનતા હોય તેઓ બહિરાતમભાવમાં વર્તતા હોય છે. જેએઓ સુખેશી એમ બાબે છે કે શરીરથી આત્મા જિજ છે પણ જેણોની આનંતરિક પ્રવૃત્તિ પરલોકનિરપેક્ષપણે શરીરને પોથણું કરવાની, ઇદ્રિયોને તૃપ્ત કરવાની અને ઐહિક સુખો લેગવવાની હોય છે તેઓ પણ અંતરાત્મભાવને એટલો જ હર રાખે છે અને પરમાત્મભાવ તેઓથી એટલો બધો હર રહે છે કે વાસ્તવિક રીતે તેઓ પણ બહિરાતમભાવમાં વર્તે છે. જ્યાં સુધી આશાના તાખામાં રહેવાનું થાય, જ્યાં સુધી આશા રાખીને આ લોક અથવા પરલોકમાં ઇણ મેળવવાની છિંચાથી ધર્મકરણી કરવાનો હેખાવ કરવામાં આવે ત્યાં સુધી બહિરાતમભાવ જ વર્તે છે એમ સમજાવું, આથી મતધારી, છત્રધારી અને આગમધારી સર્વ જ્યાં સુધી આશાના દાસ છે ત્યાં સુધી બહિરાતમભાવમાં સુંઝાઈ ગયા છે એમ અત કહેવાનો આશાય છે. વળી આવા પ્રાણીએ માયા-હંજના કણજમાં જ રહેલા છે. તેઓ મોહનીય કર્મની એટલી પ્રભળ સત્તા તળે દ્યાયત્વા રહે છે કે ધર્મને પણ સંસારનિમિત બનાવો મૂકે છે, આથી શુદ્ધ આત્મજ્ઞાન અથવા અનુભવજ્ઞાન તેઓથી હુર રહુ છે. શ્રી અનંદધનજી મહારાજ આ જ વિષય ઉપર લખતાં ચૌહમા શ્રીઅનંતનાથ ગ્રબુના સ્તવનમાં લખે છે કે—

ગંધના લેદ પાડુ નયણુ નિહાળતાં, તાથની વાત કરતાં ન લાને;
ઉદરલુનખુદિ નિજ કાજ કરતાં થકાં, મોહ નડીયા કલિકાલ રાને.

સામાન્ય ગંધના લોહની હુકીકત હુદ્યાયકુથી જેએ નિહાળતા હોય છે અને તેમાં ને આસક્ત હોય છે તેઓ તત્ત્વની વાત કરતાં લાગતા પણ નથી, મતલાગ તેઓના સુખમાં તત્ત્વની વાત એક નિર્દ્દેશજ મનુષ્યના હુદ્યમાં અધિકાર વગરની વાત જેવી લાગે

૩ અદ્વિતા=બહિરાતમભાવમાં, મૂઢ=સુંઝાઈ ગયેલા, જગત=અગ્રતમાં, જેતા=જે, ઇંદ્ર=ઇંદ્રમાં, ધર્મ=મન, અંતર=માં, દુરલભ=હુલ્લાલ, દુઃખે મળી શકે તેવા, થોડા.

छे. आवा प्राणीच्यो उद्दरकरण्य, स्वकीर्तिस्थापन विगेरे काशीं करे छे अने खरेखर आ विषम पंचम डाणमां मोडु राजलये एमना उपर पेतानुं साम्राज्य चक्रान्धुं छे. अन अहेताने आशय एे छे कै-आत्मस्वदृपता ज्ञाननी वातो करवाने बहाले ममत्वने वश थर्हि, गच्छना लेहो एवी नकारी बाबतमां आमूळ्य वर्षतानो व्यय करी, मोडु राजना ताभामां पेतानी ज्ञाने भूमी हृषि आवा प्राणीच्यो पण्य एक शीते ज्ञेतां मात्र पेटकरापछुं करे छे.

अथवा अन्ने पंक्तिने साथे लक्ष्ये तो मायावादी प्राणीच्यो अङ्गिरात्मभावमां वर्तनारा छे एवो. अर्थ नीडणे छे. एटके केटलाक वेहान्तीच्या नेति नेति इरीने मायावाहनुं स्थापन करी एक परश्वधनो असेहवाह माने छे तेच्यो पण्य अङ्गिरात्मभावमां ज वर्ते छे, कारण्य कै परमात्मभावनुं स्वदृप ध्यावतो अंतरात्मभाव चो नशी, कारण्य कै तेमां आत्मानुं व्यक्तित्व ज रहेतुं नशी. आने बहाले उपर ज्ञानाव्यो ते भाव आआ पहना अर्थने विशेष अनुरूप छे.

जेच्यो हृह्यमां परमात्मभावनुं ध्यान करे तेवा प्राणीच्यो तो बहु हुल्केस छे. उपर उपरथी हाडमाड राखनारा, धर्मने नामे धतिंग चलावनारा, अङ्गिरात्मभावमां वर्तनारा प्राणीच्यो तो बहु छे; परंतु शरीरमां ज परमात्मा विशज्जमान छे एवुं योद्वारा ज मात्र नहि, पण्य ते वातने निरंतर स्मरण्यमां राखनारा, ते वातनुं ध्यान राखनारा अने पेतानां हरेक कार्यमां ते वात उपर लक्ष्य आपनारा प्राणीच्यो बहु एांडा होय छे; भस्तक मुंडवनार प्राणीच्यो बहु होय छे, मन मुंडवनार बहु अल्प होय छे; उपर उपरथी राम राम योद्वारा प्राणीच्यो बहु होय छे, पण्य तेनी अलक्ष्य ल्योनिने लगावनार प्राणीच्यो बहु योडा होय छे आने बहु योडा वर्ग अंतरात्मभावमां वर्तनारा छे, आदी खरेखर धर्मी होवाने बहाले धर्मी होवानो हावो करनारा अथवा धर्मी होआता प्राणीच्यो मेटी सुंच्यामां छे पण्य ते परमात्मभावनी आसिने अंगे तो तदन नकामा ज छे.

खग पद मगन मीन पद जलमें, जो खोजे सो बौरा*;

चित्त पंकज खोजे सो चिनहे, ×रमता आनंद भौरा. अवधू० ४

“ जे (प्राणी) पक्षीना पगने आकाशमां अने माछलाना पगने पाणीमां शोधि छे ते ऐवडुइ (होय छे); (जे) हृह्यकमणमां शोध करे ते (अंतरमां) रमणु करतां आनंदभ्रमरने योग्ये. ”

* जौराने बहाले ‘ योरा ’ पाठ छे, अर्थ एक ज छ.

× छेत्वी पक्ति एक प्रतमां नाचे प्रभाष्ये छि. ‘ रमता अंतर भमरा ’ रमण करता अंतर भमरने एवो तेने अर्थ थाय छ. ते अर्थात् निशेष झेक्षण थनें नया.

४ खगपद=पहानुं पगलुं, गगन=आकाश, मीनपद=माछवानुं पगलुं, जेने=शोधि, सो=ने, जौरा=गावरा, ऐवडुइ, पंकज=कमण, चित्तने=योग्य, रमता=रमण, करता, जौरा=लभरा.

ભાવ—પદ્ધતીનાં પગલાને ને આકાશમાં શોધે છે અથવા માછલાનાં પગલાને પાણીમાં શોધે છે તે આખુને હેઠીલી રીતે મૂર્ખ-ગાંડા-એવકુદ્દ સમજવો. જમીન ઉપર મનુષ્ય અથવા તિર્યાંચનાં પગલાં જ્યારે તે ચાસે છે ત્યારે પડી રહે છે અને સારી પણી હોય છે તો તેને તે શોધી શકે છે, પણ તેથી તે જ નિયમને અનુસરીને ને માછલાનાં પગલાને જળમાં અથવા પદ્ધતીનાં પગલાને આકાશમાં શોધવા જાય છે તો તેને તે મળી શકતાં નથી, કરણું કે તેનાં પગલાં પડી રહેતાં નથી; તેવી જ રીતે બહિરાતમલાવમાં વર્તતા પ્રાણીઓ અંતરાત્મકદશામાં વર્તતા પગીની ચેઠે બહિરાતમલાવમાં પણ પરમાત્મકદશાનાં પગલાં શોધવા પ્રયાસ કરે છે, પણ તે પ્રયત્ન મિથ્યા છે. બહિરાતમલાવમાં ને વસ્તુ નથી તે શોધવાનો પ્રયાસ કરવો એ ખગપહ ગગનમાં અથવા મીનપહ જળમાં શોધવાના પ્રયાસ ચેઠે પ્રયાસ કરનારની એવકુદ્દી જ ખતાવે છે. ઉપર ઉપરથી ‘રામ રામ’ ઓદ્યા કરણું અથવા ‘અહું અહું’ નો ઉચ્ચાર કરવો અથવા અંતરસ્વરૂપ સમજલાય વગર વિચાર કરવો કે અમૃક હીયા કરવાથી લાભ શું? અથવા અમૃક પ્રકારના શિથિલ વિહુરીને વાંદ્ઘવાથી શું લાભ થવાનો છે? અથવા ‘ને ને’ કરતા મહિરોમાં જટકચા કરવા કેવા સવાદો ઉપર વિચાર કર્યા કરવા એમાં એકદંડ રીતે કાંઈ લાભ થતો નથી. આવા બહિરાતમલાવમાં વર્તતા પ્રાણીઓ ધરમ એહા એહા વાતો કર્યા કરે છે કે આમ કરીએ તો આમ થાય અને આમ ન કરીએ તો આમ ન થાય. કાંઈ કરણું નહીં અને મોટી મોટી વાતો કર્યા કરવી અને તે પણ હીજી માણુસોના સંબંધી કર્યા કરવી. પોતાને જાણે તે વાતો સાથે કોઈ પણ પ્રકારનો સંબંધ જ ન હોય, પોતાને જાણે તે વાત અથવા તેના નિર્ણય સાથે કશું લાગતુંબણતું ન હોય એવી રીતે પોતાની જલને અગળી રાખી વાતો કરવી અથવા કોઈ પણ હીયા, વત, પૂજન કે ધ્યાનનો હેતુ સમજલાય વગર માત્ર એક હુનિયા-હારી કરવી, ધર્મને નામે હુકાન ચલાવવી, આશાદાસીના હાસ થઇને રહેવું-એ સર્વ બહિરાતમલાવ છે. આવી સ્થિતિમાં રહી જયાં વાસ્તવિક રીતે ‘ધર્મ’ જેવું કે સાધ્ય-સ્વરૂપની વાનકી જેવું પણ કાંઈ હોતું નથી ત્યાં ધર્મ માની ચાલ્યો જાય છે અને એવી ઉપર ઉપરની બહિર વાતોમાં જ આયુષ્ય નિર્ગમન કરે છે. ‘ધરમ ધરમ કરતો જગ સહુ શીરિ, ધરમ ન જાણે હો મર્મ જીનેસર’ આવી રીતે ધર્મ તરીકે માનેલી હીયાનો મર્મ સમજલાય વગર બહિરાતમલાવમાં પડી રહી પોતાની જલને એવકુદ્દમાં ગણ્યું છે. આવા પ્રાણીઓ બહિરાતી ધર્મ આવી જવાનો છે એમ સમજુ સાધન સાધ્યનો વિચાર કર્યા વગર મહિરોમાં, તીર્થોમાં અને આશ્રમોમાં ક્ર્યા કરે છે અને માયાના ઇંહમાં ઇસાઈ બહિરાતમલાવમાં મૂઢ રહે છે; પરંતુ ને પ્રાણીઓ પોતાના હૃદયકળમાં શોધ કરે, ત્યાં શું છે તેથી તપાસ કરે, તેનામાં હજુ માયા-મમતાનાં તરંગો એછા થયા છે કે નહીં તેની ગવેષણા કરે અને તેની હશા કંઈ ગાણુંએ હજુ વહન કરે છે તેનું અવકોદન કરે ત્યારે તે કમળ પર રમણું કરતા આનંદસ્વરૂપ ભ્રમરને એવાં તમે ખગપહને ગગનમાં અને મીનપહને

જળમાં શોધવા જર્ણો તો એમાં કાંઈ વળવાનું નથી, એવા બહિરાતમલાવમાં તો આ ચેતન અનેક વણત વર્ષો છે, પણ તેનું ચોક પણ વાતવિક કામ થયું નથી; પરંતુ જ્યારે તમારા હૃદયકમળામાં રહેલ અંતરાત્માની શોધ થર્ણો, મનને વૈરાગ્યાહિથી નિર્મણ કરી તેમાં જ્યારે આત્મસ્વરૂપનું પ્રતિભિંબ લેવામાં આવશે ત્યારે તેની ગંભીરતા તમારા લક્ષ્યમાં આવશે. શ્રી આનંદનાનું મહારાજ શ્રી ધર્મનાથના સ્તવનમાં કહે છે કે:—

દોષત દોષત દોષત દોષિયો, કેતી મતની રે દોડ-જિનેસર;
પ્રેમપ્રતીત વિચારો દુંકરી, શુરૂગમ લેણે રે જોડ-જિનેસર.
ધર્મ જિનેસર બાઉ રંગશું.

એ નિયમ પ્રમાણે આ તો આત્મસ્વરૂપ શોધવાની ઉલટમાં મન જ્યાં જ્યાં દોડાવે ત્યાં ત્યાં દોડયો જ જાય છે, અટકતો નથી; પણ છે બંધુ ! તારે આત્મસ્વરૂપ સમજું આ બહિરાતમાં ત્યાગ કરવો હોય તો સહૃદારુ પાસેથી તેનું સ્વરૂપ સમજું તારા પોતાની પાસે ને પ્રેમની પ્રતીત થાય તેમ છે તે જરા વિચારને ને.

અંતરાત્મસાવ પ્રાપ્ત કરવાની અત્ર કુંચી ખતાની છે. હૃદયકમળને વૈરાગ્યરૂપ શુદ્ધ જળથી સાઝ કરી તેની ઉપર રમણું કરતા સત્ત, ચિત્ત અને આનંદસ્વરૂપ ભ્રમરાને શોધવો, એને શોધીને તન્મયપણે—તદ્વારે વિહાર કરવો એ અંતરાત્મસાવ છે. ઉપર ઉપરથી ‘રામ રામ’ કે ખીજ કોઈ પણ જાપ કરવામાં આવે તેમાં કાંઈ પણ વળવાનું નથી, મતલબ એથી કદાચ સહજ પુષ્યમાળિરૂપ લાલ થાય તો તે કાંઈ ણિસાતમાં નથી. કમનશીયે આવી રીતે બહિરાતમલાવમાં વર્તતા પ્રાણીઓમાં પોતાના મતને માટે એટલો બધી આચ્છ થઈ જાય છે કે પછી તે અન્ય મતમાં સત્યનું કાંઈ સ્વરૂપ કે અંશ છે એટલું પણ હેઠી શકતા નથી, એટલેથી પણ ધર્માં વાર અટકતું નથી, પણ પછી ધર્મ, મત કે પંથને નામે અનેક પ્રકારની લડાઈઓ. કરવામાં તેણો ધર્મ માની એસે છે અને એવા ધર્મિષ્ઠ ગણુંતા સામાન્ય રીતે સાત્ત્વિક પ્રકૃતિના હેખાતા માણુસો પણ ધર્મને નામે એવા ઊગડામાં ઉત્તરી જતા જણ્ણાય છે કે પછી ધર્મ પણ એક પ્રકારની હુનિયાહારી જ થઈ જાય છે. આય્વિતિનો ધાર્મિક ઈતિહાસ લખવામાં આવશે ત્યારે આવા મતઆચહુથી દેશ કેટલો બધી પણત યડી ગયો છે તે જણ્ણાશે. વર્તમાન સમયમાં પણ ધર્માં નાના મોટા ઊગડાયો ધર્મને નામે થાય છે. આ ઊગડાયોમાં વિરોધ ભરણ તત્ત્વ એ છે કે તે ઊગડો કરનાર લોડો તેમ કરતી વખત ધર્મ કરતા હોય એમ માની લે છે. આથી બહિરાતમલાવમાંથી જાંચા આવવાનો ને એક જ પ્રકારનું-નિમિત્ત છે તે તેણો શુભાવી એસે છે.

શ્રી આનંદનાનું મહારાજ તેટલા માટે કહે છે કે-આ સર્વ દૃષ્ટા આળયંચાળ છે તે છોડી હો, એ સર્વ એક પ્રકારનો સંસાર છે એમ સમજો, એ સર્વ મતઆચહુમાં આશાનું દ્વારાપણું છે એ વિચારો, એમાં મત પોતાનું પેટલરાગણું છે તે વાત હૃદયમાં ધ્યાવો અને તેવી સ્થિતિનો ત્યાગ કરો અને હૃદયકમળમાં આનંદભ્રમરાને શોધી તેની

સાથે કામ લો. તેની સાથે રમણુ કરો અને તે દર્શામાં પરમાત્મભાવનું સાધ્યબિંહ લક્ષ્યમાં રાગી તન્મય થવા દફ પ્રયત્ન કરો. ઉપર ઉપરના જાપ કરવાથી, અધ્યયન કરવાથી કે અનૂની ટોળીના નાયક થવાથી અંતરાત્મભાવ પ્રાપ્ત થતો નથી અને તે વગરના બધા પ્રયાસ લગકાગ વિશુદ્ધ અને વિશિષ્ટ પરિણ્યામ વગરના છે.

ચિત્તપંકજને શોધવામાં ચોગને અંગે હૃદયમંડળ નાભિમંડળ ઉપર કમળાંખાંખડીની ડલપના કરી તેમાં નવ, સોળ વિગેરે અક્ષરો સાથે પહેંઢાની સ્થાપના કરી પહુંચ ધ્યાન કરવામાં આવે છે, જેનું સ્વરૂપ પહુંચ ધ્યાનને અંગે ચોગથોભાં બહુ વિસ્તારથી બતાવ્યું છે તે પણ અત્ર વિચારવા ચોઝ્ય છે. તદ્વકારા પણ જે હૃદયકમળ-ચિત્તપંકજને શોધે તે તે ઉપર રમણુ કરતાં આત્મભૂમિને જોઈ શકે છે. આ હુકીકિત ચોગને અંગે છે અને ચોગના વિષયનો તે વિભાગ વાંચવાથી અથવા સમજવાથી બરાબર આધ્યાત્મમાં આવી જાય તેમ છે. તાત્પર્યથી એક જ છે કે-તમે બહારથી આત્મોજાતિ થશે એમ માનો છો તે વાતમાં સત્ય નથી, તમારામાં જે મહાન તરફો છે તે શોધો, તેનું પૃથ્બીકરણ કરો અને તેની અંદર હાખલ થાઓ; ઉપર ઉપરની વાત કરી નકારો કરાનો અને શક્તિનો વ્યય કરો નહિ. શ્રી આનંદધનજી મહારાજે ધર્મને નામે જગડાનહિ કરવાનો અત્ર અંતરાત્મ-દર્શાના વિચાર સાથે જે યોગ આપ્યો છે તે વિવેકપુરઃસર સમજવા અને આહરવા ચોઝ્ય છે.

આ પદમાં શ્રી આનંદધનજી જે અદ્ભુત આશય બતાવ્યો છે તે બરાબર સમજવો, કોઈ પણ પહેના ભાવને એકાત્મ દર્શિથી પોતાના વિચારને પુછિ આપવામાં એંચી ન જવાય એમ થવું આસ જરૂરું છે. અત્ર રામ રામ કરનારી જે સ્થિતિ વર્ણવી છે, તે અહિરાત્મભાવમાં વર્તતા સર્વ જીવોને લાગુ પડે છે. જેઓ સાધ્ય સમજ રાકતા નથી, ધર્મને વ્યવહાર જનાવી હે છે અને તેને નામે ટંદ્યાઓ. ઉદ્ઘાટ છે તેઓને આ પદમાંથી ધર્મનું રહુસ્ય મળશે. જેઓ મોહગરીત વૈરાયથી સંસારનો ત્યાગ કરી એડા હોય પણ તે જ મોહના સામ્રાજ્યથી વસ્તુસ્વરૂપ સમજતા ન હોય તેમણે આ પદ વારંવાર વાંચવા ચોઝ્ય છે. મોહનો અર્થ અત્ર રાગ ન સમજવો પણ અજ્ઞાન-વસ્તુસ્વરૂપનું અજ્ઞાનુપાણું એ અર્થ છે એમ ધ્યાનમાં રાખવું. અજ્ઞાનથી ગમે તેટલાં કષ્ટ કરવામાં આવે પરંતુ જ્યાં સુધી આત્મસ્વરૂપના પરમ લહયપૂર્વક ત્યાગ થતો નથી ત્યાં સુધી વસ્તુત: લાભ કાંઈ ભળતો નથી. મહાત્મસ્યા કરવાથી કહાચ હેવેંટ કે ચક્કવતીની પદવી ભળી જાય પણ તે વસ્તુત: કાંઈ નથી. આથી કોઈ પણ ગુણ પ્રાપ્ત કરવા ઈચ્છા હોય તો તેનો પાચો પાકો જોઈએ. મોહ-અજ્ઞાનથી થયેલા વૈરાયને અંગે ગમે તેવા સંન્યસ્ત કે દીક્ષા લેવામાં આવે તો તે સર્વ અહિરાત્મભાવ છે. જ્યારે વસ્તુસ્વરૂપના જ્ઞાન સાથે અહિરાત્મભાવનો ત્યાગ થઈ અંતરાત્મ-દર્શામાં વર્તવાનું બની આવે અને પરમાત્મહશા પ્રાપ્ત કરવા ઈચ્છા રૂપી લક્ષ્યાર્થમાં રહે ત્યારે અલક્ષ્ય જ્ઞાનાત્મક જાગ્રત થાય છે અને તેવું કરનારા પ્રાણી વિરલા હોય છે પણ તેમ

કરે ત્યારે જ સંસારનો પાર પમાય છે. આ સ્વરૂપ બહુ મનન કરી, વિચારી હૃદયમાં જિતારવા ચોંચ છે, વર્તનમાં લાવવા ચોંચ છે અને ખાસ અનુભવવા ચોંચ છે.

પદ અદ્વીતીસમું

રાશ આશાવરી.

આજી ઓરનકી ક્યા કીજે ? જ્યાન સુધારસ પીજે. આજીં

મટકે ઢાર ઢાર લોકનકે, કુકર આશાધારી;

આતમ અનુભવ રસકે રસીયા, ઉતરે ન કવહુ ખુમારી. આજીં ૧

“ પારકાની આશા શું કરવી ? જ્ઞાનઅમૃતરસતું પાન કરવું (એ કર્તાબ્ય) છે. આશા ધારણું કરનારે—આશાને વશ પડેલો ફૂલરે। લોકને બારણે બારણે રખડે છે (પણ) જે આત્મઅનુભવના રસમાં રસિક જીવો છે અથવા જે તેમાં મમ-તત્ત્વાલીન થઈ ગયેલા જીવો છે, તેનો (તેના મસ્તકનો) કેઝ કંઈ ઉત્તરતો જ નથી.”

સાચ—આ પદના સંબંધમાં એક ચેની દંતક્યા આવે છે કે-શ્રી આનંદધનજી મહારાજ કેનું નામ લાલાનંદ હતું તેચો. એક શહેરમાં ચોમાસું સ્થિત રહ્યા હતા. ત્યાં એક આવક તેમની બહુ વૈયાવર્ય કરતો હતો, તેઓને આગુહ કરી આહાર વહેારવા લઈ જોતો હતો. જરૂરી કપડાં પણ વહેારાવતો હતો અને ધણ્ણા વખત તેમની પરિયામાં કાઢતો હતો. વળી તે ઉપાશ્રયને શેડ પણ હતો. એમ કહેવાય છે. પર્યુષધ્યપર્યના વખતમાં એક દિવસ તે પૂજામાં સવારે જરા વધારે રોકાઈ ગયો. વ્યાખ્યાન શરૂ કરવાને વખતે કાઈ શ્રાતાએ યાદ આપ્યું કે અમુક શેડ હજુ પદ્ધાર્યા નથી, પૂજામાં છે તે તુરતમાં આવશે; પણ નિર્ણય કરેલા વખતે શ્રી આનંદધનજી મહારાજે તો વ્યાખ્યાન શરૂ કર્યું. પર્યુષધ્યનાં વ્યાખ્યાન અપંડ સંભળવાની સ્વાભાવિક ધર્માલાળોં તે શેડ યા કલાક પછી આવ્યો એટલે તેને જરા જેહ થયો. વ્યાખ્યાન પૂરું થયા પછી તે બોલી ગયો કે ‘ સાહેલ ! આ સેવક પર જરા હ્યા કરી સહજ વ્યાખ્યાન થેલાવવું હતું.’ શુશ્રેષ્ઠ પણ બોલ્યા નહિ. ઇરી વાર એ ને એ જ વાત કરતાં તે શ્રાવકે કહ્યું કે ‘ સાહેલ ! હું કપડાં વહેારાવું છું, આહાર વહેારાવું છું, આટાટાલી વૈયાવર્ય કરું છું તે તો વ્યાનમાં રાખવું હતું.’ આનંદધનજી બોલ્યા: ‘ લાઈ, આહાર તો ખાઈ ગયા અને લે આ તારાં કપડાં ’ એમ કહી કપડાં ઉતારી નાખી જગત્કમાં ચાવ્યા ગયા અને ત્યાં જઈ આ પદ પ્રથમ જનાવ્યું. ઉપાશ્રય તે શેડનો હોવાથી તેનો ત્યાગ કરી દીધો—આવી દંતક્યા છે.

૧. ગોરનકી=મીળની. ક્યા=શી ? કીજે=કરવી. સુધારસ=અમૃતરસ. પાન=પાવો. લટકે=લટકે છે, રખડે છે. દાર દાર=બારણે બારણે. લોકનકે=લોકનાં. ફૂલરે=ફૂલરે. આશાધારી=આશાને વશ રહેલે. રસીયા=તેમાં રસિક જીવો. કંબડુ=કેઝ પણ વખત. ખુમારી=ધૂમવાપણું, કેઝ.

સ્થૂળ જગતુની ઘટના આશા પર અંધાયદી છે. દરિદ્ર સ્થિતિનો માણુસ ધન મેળવવાની આશા રહે છે, કુંવારો સ્વી મેળવવાની આશા રહે છે, વિરહી સ્વી પતિને ભણવાની આશા રહે છે, મરણ કાંઈ સૂતેલો પ્રાણી સાંજે થઈ જવાની આશા રહે છે. આવી રીતે અનેક પ્રકારના આશાસ્તુરથી અંધાયદો આ જીવ અધમ સ્થિતિમાં હોય છે તો પણ સંસાર તરફ એંચાતો જાય છે, તેને વળગતો જાય છે, તેને ચારતો જાય છે. એક આશાને તાંત્રે રહીને એટલાં (અ)કાર્યો કરે છે કે તેની ગણુતરી કરી શકાય નહિ. આ આખા પદ પરથી જણુણો કે નવીન સ્થૂળ વસ્તુઓ મેળવવાની તૃપ્તિ અને તે પ્રાપ્ત થશે એવી આશાને લીધે સંસારહાવાનણથી અતિ તમ થયેલો પ્રાણી પણ સંસારમાં રાણુષુશીથી સંજદ્યા કરે છે.

આશાનું સ્વરૂપ અતાવતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે “ જેમ જેમ શરીર તથા ધનની આશા ફેલાતી રહે છે તેમ તેમ મોહથંથિ વધારે દૃઢ થતી જાય છે. જે આશાને રોકવામાં ન આવે તો તૃપ્તિની સાથે તે પણ આખા વિધમાં વધારે વધારે પ્રસાર પામતી જાય છે અને તેના પાયા દૃઢ થયા પણી તેને કાપવી સુરક્ષેત્ર થઈ પડે છે. આશા જે શાંતિને પામી જાય તો મનોવાચિત સર્વ આત્મીય કાર્યોસિદ્ધ થાય છે અને જે તેમ ન થાય તો આ અવસરુર ફુસ્તાર થઈ જાય છે. યમ, નિયમ વિગેર પ્રશામસામાન્યને તથા સહૃદ્યોધરૂપ સૂર્યને રોકનાર આશા જ છે. જેચો વૃદ્ધિ પામતી આશાને રોકી શકતા નથી તેચો મોક્ષ-પ્રાપ્તિ માટે નકામો શ્રમ કરે છે. આશા ઇદ્રિયેને ઉન્મત્ત કરનાર છે, આશા વિષની વેલડી છે અને આશાને લઈને જ પ્રાણીને સર્વ હુણો પ્રાપ્ત થાય છે. જે જ્ઞાનયવાનું પ્રાણીએ આશા-રાક્ષસીને હુણી નાખે છે તેચો આ મહાદૂઃખથી અરણુર સંસારસરુર તરી જાય છે. જેચોને આશા હોય છે તેચોને મનની શુદ્ધિ પણ રહેતી નથી તેથી સર્વ આશાને ત્યાગ કરીને જે નિરાશીભાવનું અવલંબન કરે છે તેચોનું મન પૌરુણીક પદાર્થનિઃ સંગ કરતું નથી અને તેથી તેના પર જે વિજય મેળવે છે તેને સત્ય જ્ઞાન, ચારિત્રપાલન, વિદેશ, તત્ત્વનિષ્ઠય અને નિર્મભત્વપ્રાણું પ્રાપ્ત થાય છે, પણ જ્યાં સુધી આશારૂપી દાવાનણ હૃદયમાં બહ્યા કરે છે ત્યાં સુધી મહાદૂઃખભાવનણની શાંતિ થતી નથી. હેવોના સ્વામી ઇદ્ર સ્વર્ગનું રાજ્ય પ્રાપ્ત કરીને પણ જે વિશેષ પ્રાપ્તિની આશાથી બદ્ધ હોય તો વાસ્તવિક રીતે તે જરા પણ સુખી નથી. નિરાશીભાવ ધારણ કરનાર આણુનું અંતઃકરણ અપણતા છેડી હે છે, તેના ઇદ્રિયહસ્તીએ વિકિયાને તણુ હે છે અને તેનો કષાયઅમિ શાંતિ પામે છે.” (શાનાર્થુવ-પ્રકરણ સત્તરમું)

પૂજ્યપાદ શ્રીમદ્ધરોવિજયજી જ્ઞાનસારના ધારમા નિઃસ્પૃહાયકમાં લખે છે કે “ પોતાના સ્વભાવ-નિજ ગુણુની પ્રાપ્તિ ઉપરાંત હીજુ કાંઈ પણ પ્રાપ્ત કરવા યોગ્ય નથી. એવી રીતે આત્મએશ્વર્યથી સંપત્ત મહાસુનિ તદ્વન નિઃસ્પૃહ થઈ જાય છે. બિચારા પારકી આશાવાળા પ્રાણીએ હુથ જોડી જોડીને આર્થના કરે છે, ઘરે ઘરે જિક્ષા માગે છે, પરંતુ અનુંત

શાનપાત્ર પ્રાણી તો આખા જગતને તથુભલા તુલ્ય જીવે છે. વિક્રાન્ત માણુસે પુરુગળમાં આનંદ લેનારી રતિની સાથે ગ્રૌતિ કરતારી સ્પૃહને હૃદયમાદિરમાંથી બહાર ઘડેલી મૂકીની જેઠાંથે. સ્પૃહાવાળા પ્રાણીઓએ તથુભલા અથવા ઇની પેઠે તદ્દન હુલકા લાગે છે, છતાં સંસારસમુદ્રના તળિયે જઈને એસે છે એ મોટી નવાઈની હુકીકત છે ! નિઃસ્પૃહી પ્રાણીને જમીન પર શય્યા કરવી પડતી હોય, લિક્ષાથી જેવું મળી આવે તેવું લોજન કરવાનું હોય, લુણું વચ્ચે પહેરવા મળતાં હોય અને જંગલરૂપ ધર નિવાસ કરવા માટે હોય તો પણ તેને ચક્કવર્તી કરતાં વિશેષ સુખ છે. પારકી આશા એ મોકું હુઃખ છે અને નિઃસ્પૃહીપણું એ મોકું સુખ છે. સુખ અને હુઃખનું આ ટૂંકા સુદ્ધારસર સંક્ષિપ્ત લક્ષણું સમજવું.

ઉપાધ્યાયજીનાં છેલ્લાં વચન વિશેષ રીતે સમજવા ચોઝય છે અને તે જ આ પહોનો વિષય છે. શ્રીઆનંદધનનું મહારાજ કહે છે કે-હે ચેતન ! તું પારકાની આશા શા માટે કરે છે ? તને ધીજા કેદી શું આપવાના છે ? તું અન્ય માણુસ પાસેથી અથવા અન્ય વરસ્તુની આશા કરે છે પણ તેમાં તારું શું વળવાનું છે ? તારું છે તે તે તારી પાસે જ છે, તારામય જ છે, તું પોતે જ છે; માટે પરની આશા છેડિને તું જ્ઞાનઅમૃતરસતું પાન કર જેથી અજરામર થઈ જઈ આ અવવ્યાધિને હરેશને માટે હુર રાખી શકીશ. આત્મસ્વભાવનો સ્વાધ્યાય કરતાં એક વિક્રાન્ત લાખી ગયા છે કે:-

જૈન સાઇટ
નિરાશામાં નિરાશા
પરકી આશા સદ્ગુરૂ નિરાશા, એ હે જગ્યા જગ્યા કાંસા;
તે કાદનકું કરે અલ્યાસા, લહે સદ્ગુરૂ સુઅખાસા
આપું સ્વલ્પાપમે હે, અખંક સદ્ગુરૂ સદ્ગુરૂ મગનમે રહેનાન

આ પ્રમાણે પરલુનની અથવા પરવસ્તુની આશા “નિરાશામાં નિરાશા” પરિષ્ઠુમે છે, એ તો માત્ર માણુસને કાંસો દઈ રહ્યાને છે, સંસારમાં રહ્યાને છે અને મળે છે તો સુંઅવે છે અને ન મળે તો ચિંતા કર્યે છે; તેથી પરસ્ની આશા છેડી હેવા, તેને કાગી નાખવા અલ્યાસ કરવો જેથી નિરંતરને માટે સુખ પ્રાપ્ત થાય અર્થાતું જેથી અજરામર સ્થાન પ્રાપ્ત થાય. પોતા સિવાય અન્ય કોઈના ઉપર આધાર રાખી બેસી રહેવામાં અને અન્ય પૌરુગલિક વસ્તુ મેળવવાની દિચ્છામાં એટલા લટકી રહેવું પડે છે કે આ લુંવ અને પરિષ્ઠુમે જરા પણ જાયો. આવી શકતો નથી, વળી તે વખતે કેનું વર્તન કરે છે એ પણ વિચારીએ.

આશાથી આ લોકમાં અને એટલોકમાં આશા કરતારની ઇજેતી થાય છે. આ અવમાં આશા પૂરી થતી નથી ત્યાં સુધી મનના જે સંકલ્પવિકલ્પો થાય છે તે એટલા તો મોટી સંખ્યામાં અને હીંદ્રી કાળ સુધી માનસિક હુઃખ આપનારા હોય છે કે ત્યાર પછી આશા પૂરી થાય તો પણ તેમાં આનંદ રહેતો નથી. આશા તો દરરોજ અનેક પ્રકારની થતી હોવાથી સોચે નવાણું આશાચો. તો કહી પૂરી થતી નથી. તે તો વળી એટલી ખરાબ અસર મૂકી જાય છે કે તેનું વર્ષિન કરવું સુરક્ષાત થઈ પડે. આવી રીતે પૂર્ણ થયેલી અને

અપૂર્ખ રહેલી આશાએ પણ પરલબ્ધમાં તો બહુ હુણ આપે તેવાં ચીકલું કર્મની બંધ કરાવે છે. આશાથી આ ભવમાં અને પરલબ્ધમાં બહુ હુણ પ્રાપ્ત થાય છે. એક રોટલીનો કડકો મેળવવાની આશાએ જેમ કૂતરા લોડોનાં બારણે બારણે રખડે છે તેમ આશાધારી પ્રાણી લોડોનાં કારે કારે રખડે છે. એક નીતિવિચનમાં કહું છે કે:-

લાઙ્ગુલચાલનમઘશ્રણાવપાતઃ, ભૂમૌ નિપત્ય વદનોદરદર્શનं ચ ।

પિણ્ણદસ્ય કુરુતે ગજપુજ્ઞવસ્તુ, ધીરં વિલોકયતિ ચાદુશતૈશ ભુઙ્કે ॥

‘આ ભાષુસ રોટલીનો કુડકો આપશે એવી આશામાં કૂતરા પુંછડી હુકાવે છે, પગે પડે છે, જ્ઞમીન પર પડીને પોતાનાં સુખ અને પેટ બતાવે છે, ત્યારે ગજરાજ(હાથી) આવા માટે આણેલા રોટલાએં તરફ ધીરથી જુએ છે અને સેકડો કાલાવાલા કર્યા પછી ખાય છે.’ હાથીને અવરાવવામાં કેટલી મહેનત પડે છે અને કૂતરા એક રોટલીનો કુડકો હાથમાં રાખનારની પાસેથી તે મેળવવા સારુ કેટલી ગેત કરે છે તે અને વચ્ચેનો તદ્દીવત નેચ્ચેએ અવલોકન કરીને જેણે હુશે તે આશા કરનાર અને નહિ કરનારની સ્થિતિનું અંતર બરાબર સમજું શકશે; અને એવી રીતે જ્યાં ત્યાં રખડું કરે છે છતાં વેર વેર લટકનાર કૂતરાને કોઈ જગ્યાથી લાકડીના માર અને કોઈ જગાચેથી ‘હડ હડ’ના અવાજે સાંભળવા પડે છે. આશાધારી ભાનવીચોણી બરાબર આવી જ સ્થિતિ છે. ઝાંટાદાર મગજ-વાળા શેરીઆએં પાસે નિજ ગુણુના સ્વસુષે કથા કાંઈ, પર્યતે પર્યતે અને જંગલે જંગલે આશામાં રહી રખડલું, ન કરવા ચોણ ધંધા કરવા, વિગેર અનેક વિટાણાએં સહન કરવી, અનેક તોઢાનો મચાવી મૂક્ખાં અને જ્યાં જાણુંખરીસરવખત કૂતરાના જેવી સ્થિતિમાં રહેવું-આમ આપણે બહુધા જોઈએ છીએ. આત્મસ્વરૂપશી ભિન્ન જડ વસ્તુની આશા કરનાર અનુભ્યની આવી સ્થિતિ થાય છે.

આશાધારીની ઉપર પ્રમાણે સ્થિતિ જાણુંની. હવે ને આશરીખાવ તજુને આત્મઅનુભવરૂપ રસમાં આસક્ત થાય છે તેને કેવો આનંદ થાય છે તે બતાવે છે. તેને પ્રથમ દરજને તો નિરાશીખાવ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણું કે આત્માનુભવ થતી વખ્તો તે પરલબ્ધ સાથેનો પોતાનો સંબંધ વિવેકપૂર્વક વિચારી શકે છે અને તે સંબંધની અનિત્યતા અને સ્વરૂપથી લિન્ધતા જ્યારે તેના ધ્યાનમાં આવે છે ત્યારે તે કંઈ પણ સ્વથી અન્ય(વસ્તુ અથવા પ્રાણી)ની આશા ન રાખવાનો નિશ્ચય કરે છે અને આ પ્રમાણે અન્યની આશા ન રાખવાના વિચાર સાથે આ લુંબને આત્માનુભવનો રસ જમે છે, તેમાં તેનું રસિકપણું થાય છે અને છેવટે તેમાં તે તદ્વાન થાય છે. આ આત્માનુભવરસનું પાન કરવાથી તેનો કેદ ચઢે છે, મહિરાનું પાન કરવાથી જેમ કેદ ચઢે છે તેમ; પણ મહિરાયાન અને અનુભવરસના પાનમાં એક મેઠો તદ્દીવત છે અને તે એ કે મહિરાયાન કર્યા પછી ચોડા વખતમાં તેનો કેદ ઉત્તરી જય છે ત્યારે હાથ-પગ તૂં છે, શરીર શિથિલ થઈ જય છે અને કામ

કરવાનો ઉત્સાહ તદ્દન મરી જય છે, પણ આ અનુભવરસસું પાન કર્યા પછી તેનો જે કેદું ચઢે તે તો કહિ ઉત્તરતો નથી. એક વખત તે કેદું ચંદ્રો હોય તો પછી તેની ઘૂમારીમાં જ આ જીવ પ્રગતિ કરતો જય છે અને છેવટે અનંત કાળ સુધી કદી પણ ઉત્તરવાનો પ્રસંગ જ આવતો નથી. આશાધારી ફૂતરા બારણે બારણે રખડે છે પણ છેવટે તેનું કઈ વણતું નથી અને નિરાશીભાવ આપ્ત કરી પોતાની સહજ સમાધિરૂપ અનુભવરસસું પાન કરી તેમાં આસકૃત રહેનાર પ્રાણીઓનો કેદું કદી ઉત્તરતો નથી. તેથી પરની આશા છોડી દઈ સ્વાત્માનુભવ કરવો એ અત્ર ઉપદેશ છે. વાત એમ છે કે જ્યારે અધ્યાત્મજ્ઞાનનો આવો વિષય ચ્યાત્રિ હોય છે ત્યારે તો આ જીવને તેની સત્યતા સ્પષ્ટ રીતે સમજાય છે, પરંતુ પારકી આશામાં તથાયેદો, રાગમાં રાચેદો અને સંસારમાં સહ્યાયેદો. આ જીવ પણો એકલો પડે છે કે બધી વાત ભૂલી જઈ પરભાવમાં આસકૃત થઈ જય છે અને પછી ફૂતરાની જેમ આહી મોહું નાણે છે, ત્યાં મોહું નાણે છે અને બધી જગ્યાયેથી માર ખાય છે. કોઈ વખત ફુકડો રોટ્ટો મળે છે તો પણ તે કાણો વખત ટકતો નથી અને વળી ફુકડો રોટ્ટો પાસે હોય તેટ્ટો વખત પણ વધારે રોટ્ટો મેળવવાની આશામાં ફૂતરાપણું તો છોડી શકતા જ નથી. આ ચિન્હિત કેટલી દુઃખમય છે તે વિચારવાથી સમજાય તેનું છે.

આશા દાસીકે જે જાએ, તે જન* જગકે દાસા; **જૈન સાઇટ**

આશા દાસી કરે જે^x નાયક, લાયક અનુમત ધ્યાસા^z આશા^y ૨

“જે પ્રાણીઓ આશા દાસીના છોકરા છે તે પ્રાણીઓ જગતના નોકર છે; આશા દાસી જેને (પોતાના) નાયક-ઉપરી જનવે છે તે વસ્તુવિચારથી થતા^z આનંદને અનુભવવાની ધર્યાને યોગ્ય થાય છે.”

ભાવ-જે આશાદી દાસીના છોકરાં થાય છે તે આપા જગતના નોકર થાય છે. આશાદી દોંડીના પુત્રો દાસ જ થાય છે, વાંદરીનું બચ્ચું જેમ પોતાની માતાને વળગી રહે છે તેમ તેઓ આશા માતાને વળગ્યા રહે છે અને સામાન્ય રીતે દાસીના છોકરા તે દાસ જ થાય. આશા-તૃપણને જેણો વશ પડે છે તેઓ આપા જગતના જે પ્રાણીઓના સંબંધમાં તેને અંગે આવે તેનો ફુકમ પોતાની ધર્યાને અમલમાં લાવી તેના દાસ જને છે, તેને નમે છે, તેને પગ પડે છે અને તેની શુદ્ધામગતી કરે છે. દાખલા તરીકે જ્યારે ધનની આશા હોય છે ત્યારે ધનવાન પ્રાણી પાસેથી સુક્રિત-પ્રયુક્તિ કરી ધન કઢાવી લેવા તેની પરિચર્યા કરે છે, તેની જુશામત કરે છે અને અનેક ન કરવા યોગ્ય કર્યા કરે છે;

* ‘જન’ ને સ્થાનક ‘સમ’ શાન્દ એક પ્રતમાં છે.

^x ‘જે’ ને અહેં ડ્રાઇક જગેઓ ‘જે’ શાન્દ છે. ^z પ્રાયસા એવો પાદાનતર છે.

૨ જાયે=જાય, જતા, દીકરા. જન=માણસી. જગક દાસ=જૂનિયાના નોકર. નાયક=ઉપરી, સ્વરામી. લાયક=યોગ્ય. અનુભવ ધ્યાસા=અનુભવતી ધ્યાસ, તરસ.

આટવા દાસ્તવથી સંતોષ ન પામતાં જડ પહાર્થની આગળ પૌરુગલિક અચેતન સોનારુપાની પણ પણ કરે છે. તે જ પ્રમાણે વિષય સેવવાની આશાથી કુલટા કુભાર્યાની પણ પરિયર્યા કરે છે, તેનો હુકમ છિદ્યે છે, તે અહે તેમ કરી આપે છે. પછી સ્વી ગમે તેવી લુચ્યી, અન્યાસાસકત અને શાંખાણી કેવી હોય તો પણ તેના ઉપર રાગખુદ્વિથી તેને દેવી તરીકે પૂજે છે, તેના વચ્ચને ઉપાડી લે છે અને તેને જરા પણ અસંતોષ ન થાય તે સારુ અનેક વિચારો કર્યા કરે છે, એટલું જ નહિ પણ તેવી સ્વીની આતર માતા, પિતા, બંધુ અને સ્નેહી વર્ગની સાથે માટે કલેશ કરે છે અને પોતાના જ્ઞાલ્યકાળમાં કે અધાર ઉપકાર તેઓએ પોતાની ઉપર કર્યા હોય છે તે સર્વ ભૂલી જાય છે. સ્વી તરફથી એટલું કરવા છતાં પણ લાત મળે છે ત્યારે તેને પગે તો ઈજન નથી થઈ એમ કઢી, અપમાનનો ગોટો ગળી જઈ તેને પંખાળે છે, અને એવું નિષિદ્ધ આચરણ કરે છે કે જરા પણ તત્ત્વ-રહ્યસ્ય સમજનાર પ્રાણીને તેના વર્તન પર હાસ્ય આવ્યા વગર રહેતું નથી. ધન અને સ્વીની આશાથી પ્રાણી કે કે આચરણો કરે છે તેનું જો વર્ષુન આપણું હોય તો પુસ્તક જરાય. તે દર્શોજના અનુભવનો વિષય હોવાથી સર્વથી સમજુ શકાય તેવી હુકીકત છે. એવી જ દીરે જગીનની, વસ્તુની, ધરમપ્રાપ્તિની આશાથી અથવા માન-તૃપ્યાથી તેમ જ બીજુ ડેઈ પણ પ્રકારની આશાથી આ જીવ અનેક કામો કરવા લાગે છે અને કરે છે, અનેક પ્રકારના ધૂકા આય છે, પાછો પડે છે અને વળી આશામાં અને આશામાં પાછો ભોલો થઈ અનેક જળ આથરે છે, અનેક કણો વેઠે છે અને અનેક પ્રકારની શુદ્ધાભી સ્વીકારે છે. આશા દાસીના કે હીકરા છે તે આવી રીતે આખા જગતના દાસ છે.

હુએ આશા કેને પોતાના સ્વામી કરે-ઉપરી કરે અર્થાતું આશા કે પ્રાણીના હુકમમાં રહેનાર ગુહિણી થાય, તે કેના કણનામાં આવે તે પ્રાણી અનુભવરસસતું પાન કરવાને યોગ્ય થાય છે અને છેવટે તે અનુભવરસતું પાન કરે છે. અનંત જ્ઞાન, દર્શન, આરિવસ્વરૂપના જ્ઞાનને અનુભવ કરેવામાં આવે છે, કેનું સ્વરૂપ આગળ ચોથા પદના વિવેચનમાં અને ત્યાર પછી ઘણી વળત વિચારી ગયા છીએ. તે અનુભવજ્ઞાનની તૃપા ત્યારે જ જાગ્રત થાય છે કે જ્યારે અન્ય જીવની અથવા અન્ય પૌરુગલિક પહાર્થી મેળવવાની આશા પર સ્વામિત્વ પ્રાપ્ત થાય. આશા પર સ્વામિત્વ મેળવવાથી સર્વ પ્રકારની હાડમારીનો અંત આવી જય છે, મનમાં સંતોષવૃત્તિ આવી જય છે અને પરમ સુખ પ્રાપ્ત થાય છે. એને પરિણામે સ્વરૂપજ્ઞાનનું પાન કરવાની તૃપા થાય છે અને તે તૃપાને તૃપ્ત કરવાનાં સાધન સ્વભાવે જ પ્રાપ્ત થઈ જય છે. છેવટે એ અનુભવરસમાં નિમન્ન થઈ અનંતકળ સુધી તે જ સ્થિતિમાં રહી મહાપ્રમોદ કરાવનાર અક્ષય સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનું પ્રણળ નિમિત્ત કારણ પણ તે નિરાશીભાવ બને છે.

અહીં રણકાર ‘અનુભવપિયાસ’ એવો છેલ્દી પંક્તિનો પાઠ લઈ આશા દાસી કેને પોતાનો સ્વામી બનાવે તે અનુભવરસનો પિપસુ એટલે તૃપાવંત-તરસ્યો છે

(બને છે) એમ અર્થ કરે છે. ભત્તાળ એના સંબંધમાં દાસ તરીકે કે પતિ તરીકે આવનારને એ આશા રખડાવે છે એટલે કોઈ પણ રીતે એનો સંબંધ હું નથી. આ દિષ્ટિણ્ટિનુંથી આ અર્થ પણ સમીચીન છે.

આ ગ્રીલ અને ચોથી પંક્તિનો એક ગ્રીલ રીતે પણ સુંદર અર્થ થાય છે. કેમ શેહનું કામ પોતાની દાસીએને પ્રવર્તાવવાતું છે તેમ ને આશાને દાસી તરીકે પ્રવર્તાવિ અથવા તે તરીકે રખો અને તેમ કરીને-તેના ઉપર હુકમ કરીને પોતાનું કામ શેડ જિંદ્વ કરે છે તેવી જ રીતે ને આત્મા આશાનો દાસ ન બનતાં સ્વસ્વરૂપની સિદ્ધિ માટે ચોણ્ય કાર્યેમાં દુઃખનોં પ્રયાસ કરે તો તે અનુભવને દ્વારાક થાય છે. આ અર્થ કરવામાં ‘ને નાયક આશા દાસી કરે,’ એમ અહંકાર કરવાનો છે. આ અર્થ બહુ સુંદર જ્ઞાન બતાવે છે. આશાય લગભગ ઉપર અતાવ્યો તે જ રહે છે, પણ એમાં કેર એટલો છે કે પ્રથમ અર્થેમાં આશા તેને નાયક કરે છે અને આ અર્થેમાં ચેતનાનું આશાને દાસી બનાવે છે. આ જ્ઞાન તેથી વધારે સુંદર છે, કારણ કે એમાં ચેતનાનું નાયકપણું ચોણ્ય રીતે પીઠાનાય છે.

આશા એ એવી વસ્તુ છે કે તેનો પાર પામવામાં અને તેના પર સ્વામિત્વ મેળવવામાં બહુ સુશ્કેલી નહે છે. *ભર્તુંહરિ તેને નહીં સાથે સરખાવી તેનો પાર પામનાર ચોગીશ્વરના આનંદનું વર્ણન કરે છે; તેમ કરતાં નહીંમાં શું શું પહાર્થ હોય છે અને તેનો પાર પામવામાં કેટલો અગવડો પડે છે તે તરફ લક્ષ્ય ખેંચતાં તે કહે છે કે-આશા નામની નહીંમાં મનોરથ જળ લયું છે, તેથી આજ્ઞા વર્ણત જ્ઞાની જ્ઞાની દુઃખાચ્છાચો થયા કરે છે; નહીંમાં કેમ જળના તરણો થાય છે તેમ અહીં **તૃપ્તિનામોળાંનાયાં** કરે છે; નહીંમાં ચાગડું શાહ (જળમાં રહેનાર મનુષ્યતું પણ અક્ષાણું કરી જય તેવા મોટા મગરમચ્છો) હોય છે ને આણીનું અસન કર્યા કરે છે; નહીં પર કેમ પક્ષીએ જીજ્યા કરે છે તેમ આ આશા નહીંમાં ચાગડું શાહ (જળમાં રહેનાર મનુષ્યતું પણ અક્ષાણું પણ અક્ષાણું કરી જય તેવા મોટા મગરમચ્છો) હોય છે અને આણીનું અસન કર્યા કરે છે; નહીં પર કેમ પક્ષીએ જીજ્યા કરે છે તેમ આ આશા નહીંમાં મનોરથજલનું પૂર આવે ત્યારે ધૈર્યવૃક્ષનોં નાશ થાય છે; મોટી નહીંઓમાં કેમ આવતો(જળચક) થાય છે અને તેના સપાટામાં આવનાર તરનારો પણ દૂધી જય છે તેમ આ આશા નહીંમાં મોઢના આવતો આવે છે કે આણીને ચક્કામણું નાખી હો છે; આવી આશા નહીં તરીકી મહાસુશ્કેલ થઈ પડે તેવી અને અતિ ભડી છે; તેનો પાર ને ચોગીશ્વરો પામી ગયા છે તે આનંદ કરે છે. આટલા ઉપરથી નોવામાં આવ્યું હશે કે-આશા પર જ્ઞ મેળવનાર આણું આ જીવનનું વિશિષ્ટ કર્તાવ્ય કરે છે, તેમાં આનંદ માની સાધ્ય પ્રાપ્ત કરવાના માર્ગ પર આવી જાય છે અને અનુભવરસનું પાન કરવાને ચોણ્ય થઈ છેવટે તેનું પાન કરી સાધ્ય પ્રાપ્ત કરે છે.

* આશા નામ નહીં મનોરથજલ તૃપ્તાતરકાકુલા, રાગપ્રાદ્વતી વિતર્કવિદ્ગમ ધૈર્યદુમંબસિની ।

મોહર્વર્તસુદુસ્તરાતિગહના પ્રોત્સુજ્જચિન્તાતટી, તસ્યા: પારમતા વિશુદ્ધમનસો નન્દનિત યોગીશ્વરા: ॥ મર્તુંહરિ.

मनसा प्याला प्रेम मयाला, ब्रह्म अग्नि परजाली;
तन माठी अवटाइ पीए कस, जागे अनुभव लाली. आशा० ३

‘ शरीर भट्टीमां शुद्ध स्वरूप अग्नि सणगावी, अनुभवरसमां प्रेमरूप भसालो नाखी
तेने भनरूप खालामां उकाणीने तेनुं सत्त्व पीचे छे त्यारे अनुभवनी लाली प्रगट थाय छे.’

साव—शरीरने पोषवा भाए उनाणामां ज्वूदा ज्वूदा प्रकारना ऐलची, शुकाखनां
झूल, वरियाणी विगेरे ठंडा भसाला नाखी तेनुं हुधियुं करीने पीवामां आवे छे अथवा
बधारे चेत्य अर्थमां केशर, ऐलची, भहाम, पिस्तां विगेरे पौष्टिक भसालालो—वसाखां
नाखीने शीत अतुमां इध भीवामां आवे छे, ते इधने प्रथम अग्नि पर गरम करी तेने
जाडु भनाववामां आवे छे अने पछी पाण्याने। केटक्योड लाग झणी गया पछी इधनुं
सत्त्व रहे छे ते भीवामां आवे छे तेथी शरीर भज्यूत थाय छे अने मुख उपर तेनी
लाली आवे छे, भतलण मुख उपर पछु तंहुस्तपायुं जाण्याय छे. आ नियमने अनुसरी
अनुभवरसनुं पान केवी रीते करवुं ते अन अतावे छे. आ शरीररूप भट्टीमां प्रथम अग्नि
अग्नि सणगाववा. अक्ष शब्दना ए अर्थ अन वाच्य थाई शक्ये. प्रथम अर्थ अक्ष
ऐटले अहमर्य. खीसंगने। सर्वथा त्याग करवो, मनथी पछु तेनी ईच्छा न करवी, ज्ञेया
योगमार्गमां प्रवेश करवा ईच्छा राखता होय तेमणे अहमर्य प्रथम हरकने अवश्य
पाण्युं जडरनुं गण्युवामां आँयुं छे, कारणु के तेथी वीर्यहानि अटडी शरीर भज्यूत
अने छे अने तेथी मननी अव्यवस्थित स्थिति, कुस्वान विगेरे अवस्था भटी जर्ह ते
स्थिर अने छे. अद्यवा अक्ष शब्दथी शुद्ध स्वरूप समज्यु. शरीररूप भट्टी उपर आ
अहमर्य अग्निने सणगावीने तेना पर भनरूप घालो भूक्यो अने पछी स्वरूप पाभवाने
प्रेम-अलिदापक्यिरूप भसालो तेमां नाखीने ते रसने खूब उकाण्यो अने तेनो ज्यारे
योक्यो। कस रहे त्यारे ते सत्त्वने पी ज्वुं-पीधा करवुं. आथी अनुभवनी लाली जथत थथो.

अहीं प्रेम भसालो नाखवानुं कहुं छे तेनो वास्तविक अर्थ Love, सर्व ल्लो
तरक अंधुभुक्ति, कोईने पछु नुकशान करवानी वृत्तिथी हर असवापायुं अने कोई पछु
ल्लवनां हुःयो ज्ञेयने नास अने पेताने लोगे पछु अन्य उपर उपकर करवानी जुद्धि ए
थाय छे. योवा प्रेमरूप भसालाने ज्यारे अनुभवरसमां नाखीने भनरूप घालो ज्ञे ते
रसने अने भसालाने घारणु करे छे तेने ते स्वरूपविचारण्यारूप हेगमां नाखी तेमां रुचिरूप
भसालो नाखे, पछी रेयक, पूरक, कुंभक विगेरे श्वासोश्वासवडे ग्रायु अपानाहि पत्रनना
उपर नीचे थवारूप उकाणाथी तेमां के नकामुं ज्वा होय तेने हर करी, भतलण तेनी
अंहर ज्ञे द्वेषरूप क्यरो होय तेने सणगावी भूडी छेवटे के शुद्ध प्रेम भसालाहार रस

३ भनसा=भनरूप. प्रेम=अनुभवरसमां प्रेम. भसाला=भसालो, वसाखां. अक्ष=शुद्ध स्वरूप अथवा
अहमर्य. परजाणी=सणगावी. अवरट्ट=उकाणाने. कस=सत्त्व. ज्ञेय=ज्यात थाय, प्रकट थाय. लाली=लालारा.

રહે તેને જરા ઠડો ઘડવા હઈ જ્યારે તેને પીવામાં આવે ત્યારે સર્વ પહાર્થી તરફ નિર્દિષ્ટકપણુંથી પ્રગટેલ ઉન્મત્તતા અને તેથી પ્રગટેલી અનુભવની લાલી આંખ પર, સુખ પર અને શરીર પર હેખાય છે. આવા રસતું પાન કરનારનાં કાર્ય, વચન કે હિયા જેથાં હોય તો તેમાં બાદ્ય કે અંતરંગ સ્વરૂપમાં તદ્વપ્રવૃત્તિ એટલે અનુભવરસની લાલી-એકાથતા સ્પષ્ટ રીતે જેવામાં આવે છે. ચેતન ! તું પારડી આશા કરી ધર ધર રખડી પાછો પડે છે, હાજી ખમે છે અને અંતે કાંઈ પ્રાપ્ત કરી શકતો નથી તેને બહદે આ તારી પાસે રહેલ રસમાં મસાલો નાખી પીશ તો આ ઠડીના હિવસો હોવાથી તેને લાલ અહુ થશે, તારા આત્મિક શરીર પર લાલી આવશે અને તેને સર્વ પ્રકારની પુછિ થશે.

મનને ખાલો અનાવવામાં બહુ વિચાર કર્યો જણાય છે. નકામો કચરો અને શુદ્ધ રસ તે અહુથુ કરે છે અને ધારણુ કરી રાખે છે. એ સર્વ શુદ્ધ અશુદ્ધ વિચારને વ્યક્ત કરવાનું સાધન છે.

કસ-સત્તવ પીવાની હડીકત ખણુ એટલી જ ધ્યાન રાખવા ચોણ્ય છે. નકામી વસ્તુનું પાન કરવાથી લાલ થતો નથી, તે મળરૂપે નીકળી જાય છે; પરંતુ સત્તવનું પાન કરી તેને પચાવવામાં આવે તો તેનું રૂધિર, વીર્ય વિગેરે ધ્યાતુ બની શરીરને પોંચે છે, તેવી જ રીતે પ્રેમ મસાલાદાર રસના પાનનું સમજુ લેવું.

અનુભવની લાલી અગટ કરવાનો જે ક્રમ આ ગાથામાં બતાવ્યો છે તે નીચે પ્રમાણે સમજવો. અનુભવ અગટ કરવા માટે પ્રથમ મનમાં વિચાર કરવો, કારણુ વિચારને વ્યક્ત કરવાનું સાધન હુલ તો મન જ છે. પછી તે મેન્ડપ જ્યાલામાં પ્રેમનો મસાલો નાખવો એટલે સ્વરૂપપ્રાપ્તિના વિચાર તરફ પર્શ્વ પ્રીતિ કરવી. આવી પ્રીતિ જ્યારે વિવેકપુરઃસર થશે ત્યારે સ્વપર વિવેચન થવાથી બાદ્ય વસ્તુ અને સંબંધ પરથી ઓનિ એછી થઈ જશે. એવી સ્થિતિ બરાબર પ્રાપ્ત કરવા અને તે નિરંતર બની રહે તેવું કરવા તેની નીચે અધ્યાર્થીપ અભિ સંગ્રહવો અને તેના વડે શરીરદ્વારે ભર્તીને ખૂબ તપાવવો. શરીરને તપાવવાથી તેના પરનો રાગ પણ ઓછો થઈ જશે. આવી રીતે શરીર, સ્વી જેને બાદ્ય મુહૂરજ સંબંધનો ત્યાગ થયા પછી માત્ર સ્વરૂપાનંદ પ્રાપ્ત કરવામાં જ પરમ પ્રીતિ અગટ થશે. આ પ્રથોગ કર્યા પછી સત્તવનું પાન કરવા નિર્ણય થશે તે વખતે ચોણ્ય ચુરુના આશ્રમ નીચે અધિકાર પ્રમાણે ધ્યાનક્ષિયારૂપ સત્તવનું પાન થશે અને તેથી મનની સ્થિરતા પ્રાપ્ત થતાં પ્રેમની જમાવટ થશે ત્યારે અનુભવની લાલી તમારા પ્રત્યેક કાર્યમાં, પ્રત્યેક વર્તનમાં, પ્રત્યેક વચનમાં સ્પષ્ટ જણાઈ આવશે અને તમારા મનમાં એટલી ઉદ્દાચતા પ્રગટ થશે કે તમારી આસપાસ પણ અનુભવનો થાંત રસ જરતો હોય એમ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવશે.

પં. આનંદસાગરજી આ ગાથાના અર્થ માટે એક વિશેષ અર્થ સૂચવે છે, એ ખણુ ખાસ વિચારવા ચોણ્ય છે. મોદ્દ અથવા આત્માનુભવ માટે સંજી પંચેન્દ્રિય જીવો જ ચોણ્ય

છે તેથી અહીં મનસા ભ્યાલાની વાત કહી છે. એ મનરૂપ ભ્યાલામાં વાચના, પ્રચના, પસાવર્તના, અનુગ્રહેકા અને ધર્મકથા લક્ષણરૂપ સ્વાધ્યાયરાગ આહિ મસાલો ભરવો. હૃધમાં કેમ મસાલો નાખવામાં આવે છે તેમ મનરૂપ ભ્યાલામાં સ્વાધ્યાયરાગ વિગેરે મસાલો નાખવો. નીચે અહીં એટલે અઙ્ગર્યરૂપ અથવા વિશેષ વાસ્તવિક રીતે સાધ્યળિનું શુદ્ધ શાનરૂપ અઙ્ગનો અથી શુદ્ધ કરવો. અહીં શાનું કરું નબાનું અથી અહીં બતાનું છે તે ખાસ વિચારવા ચોણ્ય છે. ‘તન લાડી અવટાઈ કસ પીએ’ એટલે નિરંતર આત્મામાં એકાથતા કરવામાં આવે તો તેથી છેવટે કેવળ સ્વસ્વરૂપમાં રમણુતાની દ્રશ્ય પ્રગટ થાય. આ અર્થમાં સાંકેતિક શાનું કરું વિશુદ્ધ આશય બતાન્યો છે તે ખાસ મનન કરવા ચોણ્ય છે. મનરૂપ ભ્યાલામાં સ્વાધ્યાયરાગાહિ મસાલા જરી સાધ્યના શાનરૂપ અઙ્ગર્ય શુદ્ધ કરી સ્વમાં એકાથતા કરીએ તો સ્વસ્વરૂપમાં રમણુતાની દ્રશ્ય પ્રાપ્ત થાય એ આ ગાથાનો આશય છે. આપણું વર્તમાન દ્રશ્યમાં પરની આશા કરી સ્વાવલંબનને મૂઢી હેવામાં આવે છે, ભૂલી જવામાં આવે છે, વિસારી હેવામાં આવે છે; પરંતુ જ્યારે મન નિર્ભણ થાય અને સાધ્ય-પ્રાપ્તંય બિનહુનું શુદ્ધ શાન થાય અને સાથે સ્વમાં સ્થિરતા થાય ત્યારે સ્વસ્વરૂપ રમણુતાની એકાંત ડિતકારક દ્રશ્ય જરૂર પ્રગટ ધાય એમાં સંદેહ જેવું નથી. આ જીવને કે જેઠાં છે તે તેની પાસે છે, મારકા પાસેથી કંઈ આવવાનું નથી, અન્ય કોઈ આપનાર નથી અને અન્યની આશા સ્થૂલ-માનસિક કે આત્મિક વિષયમાં રાખવી એ સાધ્ય સ્વરૂપનું અજ્ઞાન બતાવે છે, આ જીવ બંધુ સારી રીતે વિચારવો.

*અગમ પીઓલા પીઓ મતવાલા, ચીને અધ્યાત્મ વાસા;^૫

†આનંદઘન ચેતન છે ખેલે, દેખે લોક તમાસા, આશા^{૦ ૪}

“જેની ખબર ન પડી શકે તેવો (મનસા) ભ્યાદો હે અધ્યાત્મમતમાં ભગ્ન લોકો ! પીઓ. અને તેમ કરવા પહેલાં અધ્યાત્મનો વાસ કર્યા છે તે એણાં, આનંદસમૂહ ચેતનાં (અધ્યાત્મવાસમાં) રમણું કરે છે અને લોકોનો તમાસો જુઓ છે.”

જ્ઞાન-જેની કોઈને ખબર નથી એવો ઉપર જાણુવેલો ભ્યાદો હે મતવાલા ! અધ્યાત્મમતમાં આસકૃત થયેતા સન્જનો ! પીઓ, એ ભ્યાદો એવા પ્રકારનો છે કે તેની સાધારણું રીતે કોઈને ખબર પડતી નથી. તે કર્યા છે ? કેવા છે અને કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકે તેવો છે ? તે પણ જાણી શકાય તેવું નથી. આવો અગમ્ય ભ્યાદો કેમાં મસાલાદાર તત્ત્વ તૈયાર કર્યું છે તે તમે પીઓ. જે તમે અધ્યાત્મમતમાં ભગ્ન હો તો ઉપરની ગાથામાં બતાવેલા

* અગમને બદલે આગમ પાઠાંતર છે.

† ‘આનંદઘન તે જગમેં ખેલે’ એવો પાઠ અન્યન છે.

૪ અગમ=જેની ખબર ન પડી શકે તેવો, અગમ્ય, મતવાલા=અધ્યાત્મમતમાં ભગ્ન, ચી-ને=ચીન્હી, શાધીને. વાસા=વાસ, નિવાસરથાન. બહુ=લાં, તમાસા=ખેલ, નાટક.

વિધિ પ્રમાણે તેનું પાન કરો. અને તેમ કરવા સારુ અથવા તો અધ્યાત્મનો નિવાસ કર્યાં છે તે બરાબર એણાખીને પછી મનસા ભ્યાલાનું પાન કરો. અધ્યાત્મ એરટો આત્મા સંબંધી-તેનું નિવાસસ્થાન આત્મા જ હોય. ભાઈ પરાર્થ અથવા વસ્તુસંગથી રહીત શુદ્ધ દશામાં વર્તોતો અથવા શુદ્ધ દશા તરફ ગમન કરતો આત્મા એ અધ્યાત્મનું સ્થાન છે. આત્મા સંબંધી હુકીકતનું સ્થાન આત્મસ્વરૂપ જ છે. એને બરાબર એણાખીને પછી ઉપરોક્ત અગમ ભ્યાલાને પીએઓ. ઘણી વખત એવું બને છે કે અધ્યાત્મને એણાખ્યા વગર ઉપર ઉપરની હુકીકતને જ અધ્યાત્મ સમજી જવામાં આવે છે અને તેથી અનુસવરસના પાનને બહલે આત્મવંચન થાય છે, તેથી અગમ ભ્યાલાનું પાન કરવા પહેલાં અધ્યાત્મવાસ કર્યાં? કેવી રીતે અને કેવા પ્રકારે? થાય છે તે બરાબર સમજી કેવું હચિત છે.

એ અગમ ભ્યાલાને બહલે કેટલીક પ્રતોમાં ‘આગમભ્યાલા’ એવો પાડ છે, તેનો અર્થ પણ સ્પષ્ટ છે. અધ્યાત્મવાસને એણાખીને શુદ્ધજ્ઞાનના એધરિય આગમભ્યાલો પીએઓ. ત્યા સામાન્ય રીતે સુરક્ષેત્રી પ્રાપ્ત થશે કે શુદ્ધજ્ઞાન તો સમુદ્ર જેટલું છે તે સર્વ જાણી શકાય કેવી રીતે? તો અધ્યાત્મવાસ એણાખી વસ્તુસ્થિતિનું અને ખાસ કરીને પડુ દ્રવ્ય અથવા નવ તત્ત્વનું જ્ઞાન કરી તેમાંથી હોય, જોય અને ઉપાદેય શું છે તે સમજવું એ અધ્યાત્મવાસ એણાખી લેવાનું સાધન છે. સુસુક્ષુ જીવ તેને અહૃપ સમયમાં જાણી શકે છે અને પછી તે સ્થિતિમાં તેને કે આનંદ થાય છે તે નીચે બતાવ્યો છે.

આનંદધન ચેતનાનું એ અધ્યાત્મવાસમાં જ જેલે છે, ત્યા તેને કે સિથરતા પ્રાપ્ત થાય છે, તે જ તેનું કીલાશેત્ર છે અને ત્યા ખેલતી વખતે કેાળના તમાસા જુયે છે, લવનાટક જુયે છે, સંસારપ્રયાં પ્રત્યક્ષ રીતે જુયે છે. તે વખતે આનંદધન ચેતન કઈકિ લોકોને ફૂદતાં જુયે છે, કઈકને વીધીએ ઇટકાવ્યા હોય તેમ અશાતાથી હણ્યાયલા જુયે છે, કોઈને રમતા, કોઈને ભરતા, કોઈને રેતા, કોઈને વિષયકદેખમાં આણોટતા, કોઈને હેતુ વગર દોડાડોડી કરતા અને કોઈને પવનની સાથે બાય લીડતાં એમ અનેક પ્રકારના નાટક કરતા જુયે છે, તેને તે વખતે અનેક પ્રકારની ડરણુદ્ધિક લાગણી થાય છે અને તેથી તે નાટકનું પોતે એક પાત્ર હોવા છતાં નાટકમાં તે ભાગ લેતા નથી.

આ ગાથાનો ભાવ બતાવતાં ઉપરોક્ત પંચ આનંદસાગરનું લગે છે કે-કોઈ પ્રકારે એણાખી શક્ય નહિ-સ્પર્શ રૂપ રસ ગંધ કે શાહી દારા જાણ્યાય નહિ એવો સ્વસાધ્ય દશાની ઈચ્છાનો ભ્યાલો જે પીએ તો અધ્યાત્મનું સ્થાન કર્યું? કેવું અને કેવા ઇણને હેનારું છે? તેનું બરાબર જ્ઞાન થાય અને આ જગતું તમાસા કેવું લાગે. આ ભાવમાં અગમ શણદનું પારમાર્થિક રહુસ્ય બતાવવામાં આવ્યું છે. અધ્યાત્મવાસની ફરેક હુકીકત તેના વિસ્તૃત આકારમાં જાણવાની ખાસ જરૂર છે; કારણ કે વેલાસમાં જઈને રહેવાની ઉચ્ચિષ્ઠા છે તેના સ્થાન, સ્વરૂપ અને લાલોનું બરાબર જ્ઞાન ન હોય તો સાધ્ય મેળવવાની

ધર્મશા બની રહે નહિ અને મળે ત્યારે તે ઓળખી શકાય નહિ. વળી તે વખતે આ સંસાર એક નાટક કેવો લાગે ઓમાં તો કંઈ નવાઈ નથી. તે વખતે સંસાર-સકળ જગત-નું સ્વરૂપ ડેવું લાગે તેનો ઘ્યાલ ઉપર આપ્યો છે.

આવી સંસારસ્થિતિ છે. આશા દાસીના છોકરા હોય છે તે આખી હુનિયાના દાસ થઇને રહે છે, એક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવા માટે ઘેર ઘેર ભટકે છે, અનેક પ્રકારના ઐલ ઐલે છે, પણ તેના ચકાજીમણુનો છેડા આવતો નથી અને તેની આશા પાર પડી નથી અને પૌર્ણગલિક વસ્તુની આશા એક વસ્તુ પ્રાપ્ત થયેથી બીજી મેળવવાની ધ્યાનને-તૃપ્યાને જન્મ આપે છે અને આવી રીતે મહાહાયુદ્ધ પરસ્પરહામાં આ લુલ અનેક જન્મ લીધા કરે છે અને સંસારને તળીએ બેસે છે. આ ફદ્દનો ભાવ બહુ સૂક્ષ્મ દિલ્લી સમજુ તેનો વિષય પોતાના ભનમાં ઉતારવા ચોણ્ય છે. સ્થ્યલ વિષયમાં તો શું પણ માનસિક કે આત્મક વિષયમાં પણ પરસ્પરહા કરવાનો અત્ર નિષેધ કર્યો છે તે ખાસ વિચારવા કેવું છે. સાધ્યનું સ્પષ્ટ જ્ઞાન કરી અગમ્ય જ્ઞાનાના પાન માટે અહીં કે ભલામણુ કરી છે તેનો અંતર આશય સમજાય તેમ ડરવાની ખાસ જરૂર છે. આવા જ્ઞાનામાં રહેલ ડસ્ને પી તેની ધૂનમાં જ્યારે ચેતનાનું આવે ત્યારે પછી પોતે સ્વસાધ્ય દર્શામાં રમેણુ કરે છે અને સર્વ જગતને જુઓ છે ત્યારે તેને એક ઐલ કેવું-નાટક જેવું લાગે છે. અરે! એવી વિશુદ્ધ દર્શા પ્રાપ્ત થયા ખેડેલાં પણ જરા શાંત રીતે વિચાર કરીએ તો આપણું જગતું તમાસા કેવું લાગશે. પર આશા મૂકી દઈ જાનસુધારસનું પાન કરી અત્ર બતાવેલ અગમ્ય જ્ઞાનોપીવા અને તેના પાનની ધૂનમાં પડી જવા હરેક સાખેશ દર્શાવાને વિચાર રાખવો જાણનામ

૫૬ એગણત્રીસમું

રાગ આશાવરી.

अवधू नाम हमारा राखे, सोई परम महा रस चाखे. अवधू

*ना हम पुरुषा ना हम नारी, वरन् न माँति हमारी;

जाति न पांति न खाधन साधक, ना हम लघु नहि मारी, अवधू १

“હે અવધુ ! ને અમારું નામ થાપે તે ઉત્કૃષ્ટ મહારસનું આસ્વાદન કરે. અમે પુરુષ નથી, સ્ત્રી નથી; અમારો કોઈ વર્ણ નથી, કોઈ ઘાટ નથી, કોઈ જાતિ નથી, કોઈ

* 'ના' ને અહલે 'નહિ' એવે પાડ છે.

* સાધન સાધકને બહલે 'સાંદ્રન સાંદ્રિક' એવો પાઠ છે તે અશુદ્ધ ભાષાય છે.

૧ રાખે=થાપે, પાડે. સોધે=તેજ. ચાખે=સવાદ દે. વરન=વર્ષ, પાંચમાનો અંક વર્ષ=રંગ અથવા આહાણુદિ ચાર વર્ષમાનો એક. લાત=બાટ, આકાર. પાતિ=પંક્તિ. સાધન=સામગ્રી તૈયાર કરનાર. લથુ=હળવા

પાતિ નથી; અમે સાધન નથી કે સાધન કરનાર નથી; તેમજ અમે હળવા નથી તેમ આરે પણ નથી.”

ભાવ-આ પદમાં નથની અપેક્ષા ધ્યાનમાં લઈ શ્રીઆનંદધનાજુ મહારાજ બહુ ઉચ્ચ ઉદ્ઘટન કરે છે. એનો ભાવ સમજવામાં બહુ સુશકેલી પડે તેવું છે, કારણ નથશાનતું સ્વરૂપ સમજવું અને સમજવાનું એ સહેલી આખત નથી. આપણે પાંચમા પદના વિવેચનમાં નથશાન પર સહજ વિવેચન કરી ગયા તે પરથી સમજવું હશે કે સત્યના એક અંશને અહંકૃત કરીને ચાલે તેને નથ કહેવામાં આવે છે. સર્વાંશ સત્ય જ્ઞાનને પ્રમાણશાન કહેવામાં આવે છે. આ વ્યાખ્યા ઉપરથી સમજવાનું એ છે કે નથશાન એ સંપૂર્ણ સત્ય જ્ઞાન નથી તેમ અસત્ય પણ નથી, માત્ર તે સત્યનો અંશ છે એટલી હુક્કીકત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. નયાસાસ હોય ત્યાં તો સત્યનો અંશ પણ તદ્વપે રહેતો નથી. આ પદમાં ચેતનાની ને સ્થિતિનું વર્ણન કર્યું છે તે શુદ્ધ દ્રવ્યાર્થિક સંબંધનયની અપેક્ષા લઈને કર્યું છે. જીવના એક સર્વસાધારણું અંશને લઈને તેની સત્તા (Potentiality) અહંકૃત કરી કે તેવા સામાન્ય જીતિને અહંકૃત કરનાર દ્રવ્યાર્થિકનયને સંબંધનય કહેવામાં આવે છે. ત્યાં નૈગમ, સંબંધ અને વ્યવહારનય દ્રવ્યાર્થિક છે. અસુક દ્રવ્ય લઈએ તો તેના જીતિ અને પાતિ એટલે સામાન્ય અને વિશેષ શુણો હોય છે. હાખવા તરીકે હેવચંદ નામના મનુષ્યમાં મનુષ્યત્વ એ સામાન્ય ગુણ છે અને અસુક આદૃતિ ધારણું કરનાર મનુષ્ય (હેવચંદપણું) તે વિશેષ ગુણ છે. નૈગમનય ડેટલીક રીતે સામાન્ય અને ડેટલીક રીતે વિશેષ ધર્મને અહંકૃત કરે છે, સંબંધનય સામાન્ય ધર્મ અહંકૃત કરે છે અને વ્યવહારનય એકલા વિશેષ ગુણને અહંકૃત કરે છે. કોઈ પણ પદાર્થમાં સહભાવી ધર્મેની હોય તેને ગુણું કહેવામાં આવે છે અને કુમલાવી ધર્મે હોય તેને પરથિ કહેવામાં આવે છે. આ કુમલાવી ધર્મના અંશ અહંકૃત કરનાર ઋજુસૂત્ર, શાખા, સમભિડ્રદ અને એવંભૂત એ ચાર નથ છે. આ પદમાં તે સંબંધી ઉપરોક્તી હુક્કીકત આવે છે તે વિચારી સમજવા ચોણ્ય છે.

ચેતનાની પોતે જ બાબે છે. હે ચેતન ! હે અવધૂ ! જે અમારું નામ રાખી આપે, પાડી આપે તે ઉત્કૃષ્ટ આત્મિક રસને ચાખે, તેને સ્વાધ કે. જે મસાલાદાર રસને મનસા ધ્યાનમાં પીવાનું અદૂલીશમા (ઉપરના છેવલા) પદમાં કર્યું હતું અને તેની સાથે એમ પણ કર્યું હતું કે તેને માણે તમે અધ્યાત્મમનું નિવાસસ્થાન શોધીને તે રસ પીઓ તે અધ્યાત્મમના વિષય આત્માનું નામ શું સ્થાપન કર્યું અને તેના વ્યકૃત અવ્યકૃત ધર્મે કેવા છે, કેવા મનાયા છે, તેના સ્વભાવ વિભાગ કયા કયા છે એ સર્વ સમજ તેનું એક નામ સ્થાપન કરવામાં આવે ત્યારે આગળના પદમાં જે રસથાન કરવાનું કહેવામાં આવ્યું છે તે બરાબર જાણે અને પણ તેની ખુમારી કહિ પણ ઉત્તરે નહિ.

અનાહિ નિર્ગોદ્માંથી નીકળીને જેમ જેમ જીવની ઉત્કાન્તિ થતી જાય છે તેમ તેમ

તે વ્યવહારશિર્માં આવ્યા પણી વાયુ, અજિન, જળ અને પૃથ્વીમાં ફરતો ફરતો ગોળ પાખાણું ન્યાયથી દીક્ષિદ્યાહિ જતિ પામી આગળ વધતો જલ્ય છે. તે વખતે તેના આત્મિક શુદ્ધ દ્રવ્ય પર કર્મને મેળ અત્યંત લાગેલો હોય છે. આણુમાં પડેલા સુવર્ણભાં સુવર્ણાત્વ તો છે જ, પણ તેના પર માટી એહુ લાગેલી હોય છે તેને જેમ શુદ્ધ કરવાની જરૂર પડે છે તેમ ચેતન ઉપર લાગેલ કર્મવર્ગાણુદ્દ્ય માટી અસેડવાની જરૂર પડે છે. કર્મમળ લાગેલ હોય છે ત્યારે તેનાં અનેક નામ પડે છે, અનેક ગતિમાં અકભ્રમણું કરે છે અને જાળે સંસારદશા એ તેનો સ્વભાવ થઈ પડ્યો હોય એમ લાગે છે. આવી સ્થિતિમાં આત્માના અસંખ્યાત પ્રદેશ ઉપર કર્મના લેપ લાગ્યા હોય છે પણ તે વખતે આઠ રૂચક પ્રદેશ ને આત્માના મધ્યમાં રહે છે તે તદ્દિન અદ્વિતી વિશુદ્ધ નિર્મણ રહે છે. આ શુદ્ધ રૂચક પ્રદેશને લઈને સંશોધનય એક સત્યનો અંશ અહૃતું કરી જીવની જીતાને સિદ્ધ તુલ્ય સમજી તેને સિદ્ધ કહે છે. આ હકીકિત આ પહેલાં આમ ધ્યાનમાં રાખવાની છે. આ સ્થિતિ ધ્યાનમાં રાખી કે અમારું નામ પાડે છે તે ઉત્કૃષ્ટ રસનો સ્વાહ લે છે, મતલણ તેને આત્માનુભવ જાયત થાય છે. હવે એ નામ પાડવામાં બાધ્ય દિની હકીકિત પર તમે લલચાઈ જશો. તેથી તેનાથી જીવાવવા અત્ર કહે છે. આત્માને સમજવો અને સમજીને તેની જીત અને વ્યક્તિ સ્થિતિ પર વિચાર કરવો એ અનુભવજીનનો વિષય છે, એ વાત તો હવે વાંચનાર બરાબર સમજી ગયા હશે. આ પહેલાં વિદ્વાન યેણી અતિ ઉચ્ચ સ્થિતિમાં ડ્રિયન કરે છે તે હવે જેવામાં આવશે.

દોકાની સામાન્ય ટેવ ડોઇ વસ્તુનું ડોઇ પણ નામ સ્થાપન કરવાની અને તેનો વિદ્વાન વ્યવહાર કરવાની હોય છે એ આપણે સૌધારણું અનલોકનથી જાળ્યો છીએ. કવિ તેને માટે કહે છે કે-સ્વસ્વભાવમાં વર્તનાર લવો બધા પ્રકારના વ્યવહારમાં વર્તે છે છતાં ડેવળ જ્ઞાનમય હોય છે અને તેથી તેને અમુક નામ ઉદ્દેશીને જીવાવવામાં આવે તો તેમ વાસ્તવિક રીતે થઈ શકતું નથી. આ આશયથી આ પહે રચાયલું છે.

તમે ડોઇ મારું નામ પાડવા માગો તો મને મારો બાધ્ય સ્વરૂપને જોઈને કહો કે આ મુરૂષ છે કે સ્ત્રી છે, પણ તે સાચું નથી. અમે મુરૂષ પણ નથી, સ્ત્રી પણ નથી. મારું વ્યવહારનયથી એક વિશેષ સ્વરૂપ લઈ તમે મને સ્ત્રી કે મુરૂષ કહેવા ધારતા હો તો તે હીક નથી. જ્યાં અમે ગોતે નવા ઉપજતા નથી કે મરતા નથી ત્યાં પણી તમે મારું સ્ત્રી કે મુરૂષ નામ ડેવી રીતે આપી શકો?

વળી મારો ડોઇ વણું નથી, રાતો, પીણો, કાળો, લીકો ને શ્રેત એવો ડોઇ પણ રંગ લઈ વિશેષ ભાવ ને વ્યવહારનયને લઈને દ્રવ્યાર્થિકપણું થાય છે તેમાંનો હું ડોઇ નથી. વર્ષું અશુદ્ધ આત્મક્રિયને મુહૂર્ગલસથીએ લાગે છે અને તેથી વ્યવહારથી જીવનાં અનેક નામ પડે છે. કાળો વર્ષું હોવાથી ડોઇનું નામ હગસી પડે છે, જોરો વર્ષું હોવાથી સાહેણ નામ પડે છે, લાલ વર્ષું હોવાથી અમેરિકાના મૂળ વતનીઓનું નામ (Aborigines)

પડે છે, ઘઉં વર્ષું હોવાથી ડિંકું નામ પડે છે, ચીત વર્ષું હોવાથી ચીનો કે જપાની નામ પડે છે એ કંઈ મારું પોતાનું સ્વરૂપ નથી, એ તો નામકર્મના સથોગથી ડમભાવી પર્યાય છે, પણ મારે તેની સાથે લેવાહેવા નથી. મારી શુદ્ધ હશામાં મને વર્ષું, ગંધ, રસ કે સ્વર્ણ કંઈ લાગતા નથી અને તેથી તનમય કે તરૂપ હું નથી, તેમજ મારો કેદી આકાર નથી, ઘાટ નથી. કોઈ મનુષ્ય લાંબા હોય છે, કોઈ ટૂંકા-હીંગણું હોય છે; કોઈ જાડા હોય છે, કોઈ પાતળા હોય છે, કોઈ વાંકા હોય છે, કોઈ લંગડા હોય છે વિગેરે અનેક આકારને ધારણું કરનાર હોય છે તે હું નથી. અમે તો છીએ તે છીએ, અમારું પણ કાળમાં એક જ ઇપ છે, પણ ઉપર જણાયું સેમાંનું એક પણ સ્વરૂપ અમારું નથી. અથવા વર્ષું એટલે આદ્યાણું, કંની, વૈશ્ય અને શુરૂ શોવા ચાર વર્ષું પાડવામાં આવે અને તેના પેટા વિજાગ સ્થાનથી અને ખીજુ સંજ્ઞાથી પાડવામાં આવે-એમકે ઓશવાળ, પોરવાડ, શ્રીમાળી અથવા તેમાં વીશા હશાના બેઠો એ સંજ્ઞા છે, તેમાં પાછા જોહિલવાડી, આલાવાડી, સુરતી વિગેરે સ્થાનિક બેઠો છે, અથવા જૌહિય, મોઢ, કપોળ, હેશવાળ વિગેરે અનેક પેટા વિજાગો છે તેમાંનો હું ચોતે કંઈ નથી. મતલભ અમારો કોઈ પણ વર્ષું કે જાત નથી.

વળા એકદ્રિય, બેછદ્રિય, તેદ્યદ્રિય, ચૌરિદ્રિય, પંચદ્રિય એવી અમારી કોઈ પણ જતિ નથી અથવા દેવતા, મનુષ્ય, નારકી, તિર્યંચી એવી અમારી કોઈ પંક્તિ પણ નથી. જતિ અને પંક્તિ એ પણ નામકર્મવશાતું ગ્રાસ યોગે ડમભાવી અદ્ય ડાળસ્થાયી પર્યાય ધર્મ છે, પણ મારું વાસ્તવિક સ્વરૂપ એ નથી, મારે એની સાથે ન તોડી શકાય તેવો ચાલુ સંભંધ નથી અને હું એ વર્ષું અથવા પંક્તિમય નથી. આ સર્વ હુકીકત વ્યવહાર નથી સત્ય છે પણ અત્ર તે નયની અપેક્ષા ચાલતી નથી તે ધ્યાનમાં રાખવાનું છે.

કોઈ કાર્ય તમારે કરવું હોય તો તેની સામની તમારે જોઈએ, તેનાં સાધનો નીપણવાં જોઈએ તેમ જ તેને સાધ્ય કરનાર પણ જોઈએ. ઘડો જનાવવામાં દંડ, ચક, ચીવર, દોરી એ નિમિત્ત કારણ છે, મારી સાધન છે અને કુંભકાર સાધક છે-અમાંનો હું કંઈ પણ નથી. હું તો છું તે છું; પણ અને કહું તેમાંનો હું કંઈ પણ નથી.

તેમ જ હું લઘુ-હલકો પણ નથી અને જારે યણું નથી. મારો તોલ જ નથી, પછી હુક્કા જારેની જાત જ ક્યાંથી ઘટે? તેથી આકાશના ઝૂલ જેવો હું હલકો નથી અને વળ જેવો જારે પણ નથી. હરેક રોય પોતપોતાના શુણું પર્યાયમાં વર્તે અને અન્યના શુણું પર્યાય ન ઘડણું કરે તેને અગુદ્ધલઘુભાવ કહેવામાં આવે છે, પરંતુ તે હુકીકત તદ્દન જૂદી છે. પ્રસ્તુત હુકીકત તો તોલને અંગે છે.

આવી રીતે વેહાન્ત દર્શન જેની ઉપસ્તિ સંઅહનયને લઈને થઇ છે તે એમ નેતિ નેતિ કહે છે તેમ અત્ર આત્માનું સ્વરૂપ અતાયું. આત્માની શુદ્ધ સત્તા અદ્યા કરી પરમાત્મા સાથે અલેદ માનનાર વેહાન્ત દર્શનમાં છથ્યાસું સ્વરૂપ નેતિ નેતિ કરીને આપ્યું છે એટલે

ગમે તે વસુ, પદાર્થ, આકાર કે વણુદિ લઇ તમે કહો કે આત્મા આવો છે તો તેના જ્વાખમાં ‘નહિ’ ‘એવો નથી’ અમ કહેવામાં આવે છે. અહીં પણ તે રીતે કહે છે કે— અમે પુરુષ નથી, સ્ત્રી નથી વિગેરે. તમે વ્યવહારથી મારું ગમે તે નામ આપતા હો, પણ તે સર્વ મારાં નિશેખણો વસુતુઃ અચોજ્ય છે, કારણું કે સર્વ મારા કમલાની પથથી છે અને મારા તે સહભાવી શુણો ન હોવાથી મારે તેની સાથે કોઈ પણ પ્રકારનો હમેશનો તાદીત્ય સંબંધ નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી તમે મારાં કે નામો આપો છો તે તો વાસ્તવિક નથી, તેથી કે મારું વાસ્તવિક નામ સ્થાપન કરી આપે તે ઉત્કૃષ્ટ મહારસનો સ્વાહ કરે. હજુ પણ તે જ લય આગળ ચલાની નેતિના પ્રકારમાં જ કેટલાક જ્વાખ આપશો. આ વિવેચન ધ્યાનમાં રાખી નીચેની ગાથાઓ વિચારવાથી પદનો લાવ સમજશો. પુનરાવર્તન કરી એ જાવ પર હવે વિવેચન કરવામાં આવશો નહિ, પણ તે જાવ પ્રત્યેક ગાથા સાથે સમજુ લેવો.

જોના હમ તારે ના હમ શિરે, ના હમ દીરબ ન છોટા;
ના હમ માઈ ના હમ મગિની, ના હમ બાપ ન ધોટા.+ અવધૂ ૨

“ અમે ગરમ નથી તેમ જ ઠંડા નથી; અમે લાંબા નથી તેમ જ ટૂંકા નથી; અમે કોઈના ભાઈ નથી તેમ જ બહેન નથી; અમે કોઈના બાપ નથી તેમ જ બેટા પણ નથી.”

ભાવ—તમે આ શરીરને ગરમીવાળું જોઈને ગરમ કહેતા હો અથવા વાયુપ્રકૃતિવાળું જોઈ ઠંડું કહેતા હો તો તે અમે પોતે નથી. ગરમ કે ઠંડા હેલું તે યુદ્ધગલનો ધર્મ છે. આઠ સ્પર્શમાંનો એક પણ સ્પર્શ મારો પોતાનો નથી, એ તો નામકરના ઉદ્ઘથી મને તે ધર્મો લાગે છે ત્યારે ઉપચાર માત્ર થાય છે, પણ મારું વાસ્તવિક સ્વરૂપ તે નથી; તેમ જ અમે લાંબા કે ટૂંકા પણ નથી. કોઈ શરીર લાંબું હોય છે, કોઈ ટીગલું હોય છે પણ તે અમે નથી. આત્મા તો અસંખ્યાત પ્રદેશી હોવાથી તે આખા શરીરમાં વ્યાપી રહે છે. કુંજર અને કુઠીના શરીરમાં અસંખ્યાત પ્રદેશમાં પ્રસરિને રહી શકે છે અને કેવળી સસુદ્ધાત કરે ત્યારે સર્વ લોકવ્યાપી થઈ જય છે; તેથી અત્યારે અસુક શરીરને લાંબું ટૂંકું કહેવામાં આવે અથવા મોટું નાનું કહેવામાં આવે તો તે અમે પોતે નથી. તેથી તમે મારું ગરમ કે ઠંડું અથવા હીર્ઘ કે છેટું એવું નામ આપો તો તે વાસ્તવિક નથી.

તેમ જ અમે કોઈના ભાઈ નથી કે કોઈની બહેન પણ નથી. એક માતાની દૂક્ષીમાંથી જન્મે તેને સહાદ—ભાઈ અથવા બહેન કહેવામાં આવે છે. એ માતા અથવા બહેન ભાઈ

* ‘ના’ને બદલે સર્વ જગત પર ‘નહિ’ પાડ છે.

+ ધોટા સ્થાને બેટા શાખ છે તે અર્થ અરાધર આપે છે, પણ રાગનો મેળ ધોટા સાથે આવે છે નેતે અર્થ બેટા થતો લશે એમ ધારી લીધું છે. વળી સર્વ પ્રતોમાં ધોટા એવો જ પાડ છે.

૨ તાતે=ગરમ, જના. શિરે=ઠંડા, ટાઢા. દીરધ=લાંબા, મેટા. છોટા=ટૂંકા, નાના. લગની=બહેન. ધોટા=બેટા, દીકરા (અતુમાનથી અર્થ) .

સાથેનો સંબંધ અનિત્ય છે; બહેન મરીને ર્ખી થાય છે, માતા હીકરી થાય છે અને સંબંધ બદલાયા કરે છે, તેથી શાખકારે કંબું છે કે—

ન સા જાઈ ન સા જોણી, ન તં ટાણ ન તં કુલં ।

ન જાવા ન સુઆ જથ્થ, સંબ્રે જીવા અણંતસો ॥ ભરવૈરાગ્યશતક.

આવી રીતે સર્વ જાતિમાં, સર્વ ચેનિમાં, સર્વ સ્થાનકે, સર્વ કુળોમાં આ હુંબે અનંત વાર જન્મે છે અને ભરે છે, તેથી સગપથમાં કોઈ જાતનું ડેકાણું નથી. આ તો જવજ્રમણુની વાત કહી, પરંતુ ચાલુ જવમાં પણ વાસ્તવિક રીતે અમે કોઈના જાઈ બહેન છીએ નહિ તેમ જ બાપ કે હીકરા છીએ નહિ, કારણું અમારી શુદ્ધ દશામાં એવું બંધુત્વ કે પુત્રત્વાદિ અમે સ્વીકારતા જ નથી. તેથી તમે અમને કોઈના જાઈ તરીકે કે બહેન તરીકે અથવા કોઈના પિતા તરીકે કે પુત્ર તરીકે એણાખી અમારું નામ આપો કે આ મનુષ્ય અમુકનો છોકરો છે કે જાઈ છે કે વિગેર તો તે વાત અમારે કંબુલ નથી. અમે તો આમાંનું કોઈ પણ નામ સ્વીકારતા નથી.

પ્રથમ આ પ્રમાણે પુરુષ તરીકે નામ પાડવાનું વિચારું, પછી વધુંશ્રમ પ્રમાણે વિચારું, પછી પૌરુષલિક દર્શિએ તેના તોલને, સ્પર્શને, ઊચાઈને લઈને નામ પાડવાનું વિચારું તેનો જવાબ નકારમાં આવ્યો. હું પછી તેના અંતરંગ રાજ્યને અગે અને બાધ વેશને અંગે નામ પાડવાનો વિચાર બતાવે છે તે આપણે જોઈએ.

ના હમ મનસા ના હમ શબ્દા, ના હમ તનકી* ધરણી;

ના હમ ભેખ ભેખધર નાહિ, ના હમ કરતા કરણી. અવધૂં રે

“ અમે મન નથી, શાખ નથી, શરીરને ધારણું કરનાર ભૂમિકા નથી; અમે પોતે ભેખ નથી અને ભેખ ધારણું કરનાર (સંન્યાસી) નથી; તેમ જ અમે કિયા કરનાર નથી અને કિયારૂપ પણ નથી.”

ભાવ—અમુક વિચારને વ્યક્ત કરવાનું કાર્ય મન કરે છે. આત્માને સહજ થાય તે અદ્યવસાય કહેવાય છે અને મન દ્વારા વ્યક્ત થતા અદ્યવસાય તે વિચાર કહેવાય છે. મનોવર્ગધ્યાનાં યુહગદોને અવલંબીને થતાં આત્માનાં ચળ પરિષ્ઠુમ એ જાવ મન છે અને તેની વર્ગધ્યા એ પૌરુષલિક છે તે દ્વય મન છે. મનમાં તેથી જે વિચાર આવે તે આત્મિક નથી પણ પૌરુષલિક છે અને તેથી મન પોતે આત્મા નથી. અમુક વિચારને લઈને આત્માને મન કહેવામાં આવે તો તે વાસ્તવિક નથી. અમે મન નથી અને અમે મનોમય

* તનકી ધરણી=કોઈ જગ્યા મર 'તરનકી ધરણી' એવો પાડ છે.

૩ મનસા=મન. શાખા=શાખ. તનકી=શરીરની. ધરણી=ભૂમિ, ધારણું કરનાર ભૂમિકા. ભેખ=વેશ. બેખધર=વેશ ધારણું કરતા=કર્તા, કરનાર=કિયા.

પણ નથી. વળી કોઈ વિચારવાચક નામ અમે નથી. અમુક વિચારને વ્યક્ત કરનાર શાખનું છે તેથી કોઈ વાર વિચારવાચક નામ આત્માને આપવામાં આવે કે અમુક આત્માએ અમુક વિચાર કર્યો અને તેથી તે શાખમય આત્મા થયો તો તે પણ અમે નથી. ભતવતું અમે ચિંતવન કરનાર મન પણ નથી અને ચિંતવન કરેલા વિષયને વ્યક્ત કરનાર શાખનું પણ નથી. વળી એ મન, શાખ અને આઆ શરીરને ધારણું કરનાર પણ અમે નથી. જેમ મનને અને અમારે તાત્ત્વચ્ચ સંબંધ નથી તેમ તેના વિચારવાચક શાખને પણ સંબંધ નથી અને તેવી જ રીતે મન અને પાંચ ધિદ્રિય ધારણું કરનાર શરીરને પણ અમારી સાથે સંબંધ નથી, થોડા વખતનો સંબંધ છે તે તો હેખાય તેવો છે પણ વાસ્તવિક સંબંધ નથી; જે તેમ હેખાય તો સંબંધ વિનાની સ્થિતિ કહી થવી ન જોઈએ અને તેથી કોઈ આ ચેતનાનું મન અથવા શાખ અથવા તેનું નામ આપે તો તે વ્યાજળી નથી.

તરનકી ધરણી-એ પાડ પણ કબ્બિચ્છુ જેવામાં આવે છે. ડેટલાક આત્માને અદ્વાત તેજઃપ્રદ્ય કલ્યે છે તે પણ વાસ્તવિક હકીકત નથી. અથવા તે સ્થાનકનો આશ્રય લઈ તરી જવાય, જેમકે વહાણું, પૂલ (bridge) વિગેર તો તે પણ અમે નથી. અમે આવું તરવાનું સ્થાન પણ નથી.

વળી અમે ચોતે વેશથી રહિત છીએ. અમે નથી રજેઝરણ કે એથા અથવા નથી ગૈરવ વખત કે કમાંડળ તેમ જ તે વેશને ધારણું કરનાર પણ અમે નથી. અમે જેખ પણ નથી અને જેખધારી પણ નથી, જનનેથી અળગા છીએ. અમુક જેખથી આત્મસ્વરૂપ પમાય એમ પણ નથી અને એ સ્વરૂપ આત્મારામરૂપ છે એમ પણ નથી.

વળી શુભ અશુભ કહ્યા કરવાપણું અમારામાં નથી અને અમુક પડારનું કર્તવ્ય પણ અમે ચોતે નથી. હું ચોતે કાંઈ વસ્તુતા કરતો નથી અને કહ્યારૂપ પણ નથી. વ્યવહારમાં જે કરણી કરતો આત્મા હેખાય છે તે સ્થિરતાને અસરવે છે, વસ્તુતા તેને અને આત્માને ચિર સંબંધ નથી, તેથી આત્માને તે કહ્યામય અથવા તેનો કરનાર કહેયો એ તેના સ્થિરતા-સ્વરૂપનું અજ્ઞાન બાબતે છે. અતિ ઉદ્ઘાત સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવા ડેટલીક વાર શુભ કહ્યા કરતો આત્મા વ્યવહારથી હેખાય છે પણ તે કહ્યા આત્માભરી નથી. આત્માની સ્થિતિ તો સ્થિરતામાં જ છે. અત્ર જે વ્યવહાર અને સંબંધનયને જેળવી નાખવામાં આવે તો મેળે ગોટાળો થઈ જય તેમ છે તેથી આ સ્વરૂપ બરાબર વિચાર કરીને સમજવું. સાથે એટલી વાત પણ યાહ રાખવાની છે કે અત્ર કોઈ કહ્યાને નિષેધ કર્યો નથી. પ્રસ્તુત હકીકત એ છે કે-આ આત્માનું તમે ગમે તે નામ પાડો પણ તે બંધયેસતું આવે તેમ નથી, કરણું કે કોઈ પણ નામ એની સત્તાગત સ્વસ્થિતિને અનુરૂપ આવતું નથી. આ અપેક્ષાને બરાબર ધ્યાનમાં રાખી આ પહેનો અર્થ વિચારવો, જે પહેના વિષયને બરાબર લક્ષ્યમાં રાખવામાં નહિ આવે તો ડેટલીક ન ધારેલી હકીકત તેના અર્થમાં માની લેવાને ભરું થઈ જય તેમ છે, તે સંબંધી વિવેક રાખવા ખાસ સૂચના છે.

મતલખ એ છે કે-આત્માને બહારથી કાંઈ કરવાનું નથી અને બહારથી કાંઈ તેનામાં આવવાનું નથી, કે છે તે પોતાની પાસે છે અને પોતામાં છે તે પ્રગટ કરવાનું છે તેથી આત્માની શુદ્ધ હશામાં તેનું કેવું સ્વરૂપ છે તે બરાબર સમજવા યત્ન કરવો. ઘણ્ણી વખત વેશમાં જ આત્મત્વ માની લેવામાં આવે છે, કેટલીક વાર સારા વિચારો જીતાવવામાં જ પરિપૂર્ણતા સમજવામાં આવે છે, કેટલીક વાર મોટાં મોટાં ઉપનામી જોલવા જોલાવવામાં જ સંપૂર્ણતા ધારી લેવામાં આવે છે, તે સર્વમાં સત્ય શું છે તે પર વિચાર કરવા માટે આ પદ રથવામાં આવ્યું હોય એમ જણ્ણાય છે.

આવી રીતે (વિચાર અથવા વેશને અંગે અમારું કોઈ પણ નામ આપો, શુભમતિ અથવા ધર્મધોલ કે આનંદગિરિ જોવા નામ આપો તો તેની સાથે અમારે કાંઈ લેવાહેવા નથી.

ના હમ દરસન ના હમ પરસન, રસ ન ગંધ કળુ નાહિ;
આનંદધન ચેતનમય મૂરતિ, સેવક જન *બલીજાહી. અવધૂ૦ ૪

“ અમે દર્શન નથી, સ્પર્શ નથી, રસ નથી, ગંધ નથી, કાંઈ નથી; અમે આનંદ-સ્વરૂપ નિઃકેવળ ચૈતન્યમય મૂર્તિ છીએ અને એ તેની (તત્ત્વસ્વરૂપે) જોવા કરે છે તે બહેયા જન જે-બલિહારીને પામે છે.”

ભાવ—દર્શન છે. બૌધ્ધ, નૈયાવિક, સાંખ્ય, જૈન, વૈશેષિક અને કૈમિની. તેઓના આત્માની ઉત્કાન્તિ અને નિર્વાણને અંગે તથા ચેતન અચેતન વસ્તુનાં મૂળ સ્વરૂપ, ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને વિનાશને અંગે જ્ઞાન જ્ઞાન અભિપ્રાય છે, એ અત્ર જીતાવવા જતાં ચંદ્રગૌરવ ખડુ થઈ જાય. (જિજાસુએ પડુદર્શનસંબંધાદિ પુસ્તકે જેવાં, પણ તેની સાથે મૂલ મન્ત્રબ્યનોનો ખરેખરે જ્યાલ રાખવા જીવામણું છે. આ સંબંધમાં સંક્ષિપ્ત વિવેચન યાદીસમા પહના વિવેચનમાં અને ઉપોદ્ઘાતમાં જોવામાં આવશે.) આ છમાનું એક પણ દર્શન હું નથી અથવા મારું એક પણ દર્શન નથી. દર્શનનો અર્થ સામાન્ય જોધ પણ થાય છે તે અર્થ અહીં ચંદ્રગૌરસ્તો આવતો નથી. વળી અમે કોઈના ઉપર પ્રસન્ન થતા નથી. લોકો કહે છે કે-તીર્થાદિકને લેટવાથી પ્રભુ પ્રસન્ન થાય છે એ મૂહતા છે, અમે કોઈના ઉપર પ્રસન્ન થતા નથી; અથવા અમારે કાંઈ સ્પર્શ નથી, રસ નથી, ગંધ નથી. સ્પર્શ, રસ, ગંધ એ પુરુગલના સહજાવી ધર્મો છે, અમારે તેની સાથે કાંઈ લેવાહેવા નથી.

* ‘બલીજાહી’ને બદલે ‘બલીજાઈ’ અથવા ‘બલિહારી’ પાડ છે.

૪ દરસન=મત, દર્શન વસ્તુ. પરસન=પ્રસન્ન, સ્પર્શ. કષ્ટ=કાંઈ. ચેતનમય=ચૈતન્યસ્વરૂપ. સેવકજન=એ એમને સેવે તે. બલીજાહી=બહેયા જાય, બલિહારી પામે, તેનાં ઓવારણા-દુંછણા દે.

આવી રીતે અનેક દિલિથી કહું કે-આમે આ નથી, અમે તે નથી વિગેરે. એ સર્વની ભતવણ વેદાન્ત દર્શનની એડે આત્માની વિશેષ સત્તા અહંક કરી જતાનું કે-આત્મા આ સર્વમાંથી એક પણ ઈપે નથી અને તેથી તેને અમૃત નામે જોવાવવામાં આવે તો સંબ્રહનયની અપેક્ષાએ તે વાત સત્ત્ય નથી. તે નયની અપેક્ષાએ તો આત્મા ત્રણ કાળમાં એક સ્વરૂપવાળો છે, કે છે તે છે, તેમાં કાંઈ ઇરક્ષાર થતો નથી, બહિરૂપાધિથી થતો ઇરક્ષાર તે નથી સ્વીકારતો નથી. તે તો આત્માના દ્રવ્યસ્વરૂપને માને છે અને તેને ઓળખી તેનું કે બરાબર નામ આપે તે તેના ઉત્કૃષ્ટ રસને ચાણે એમ તે કહે છે. જ્યારે આ પ્રમાણે છે ત્યારે તમે કોણ છો એવો પ્રક્ષ સહજ થાય છે. વેદાન્ત તો નેતિ નેતિ એમ જ પ્રત્યુત્તર આપે છે, કારણ તેને અન્ય નયની અપેક્ષા જોવાની નથી. સંબ્રહનય તેના સ્વરૂપને જ વળી રહી જાય આપે છે કે અમે આનંદના સમૂહરૂપ ચૈતન્યમય મૂર્તિ છીએ. આત્માને શુદ્ધ હશામાં અનંત જ્ઞાન પ્રગટે છે તેથી સર્વ વસ્તુસ્વરૂપને જણે છે, અનંત દર્શન પ્રગટ થાય છે તેથી સર્વ હેઠે છે, અનંત ચારિત્રથી સ્વગુણુમાં સ્થિરતા પામે છે અને અનંત વીર્ય પ્રગટ થવાથી અનંત શક્તિ તેનામાં હોય છે. આત્મા પૂર્ણ બાધિત સ્થિતિમાં હોય તો પણ તેને જ્ઞાનનો અશ તો રહે જ છે અને તે તેનું અસ્તિત્વ જતાવવા માટે પૂર્તો છે. આ જ્ઞાન સર્વાંશો તો સાધ્ય હશામાં પ્રાસ થાય છે અને તેને ચિત્ત કહેવામાં આવે છે, અસ્તિત્વ એ સર્ત છે, જ્ઞાન એ ચિત્ત એ અને સ્થિરતામાં રમણુતા કર્યી તે વાસ્તવિક આનંદ છે. હુનિયાના જીવો પૌરોહિતિક પદાર્થોમાં સ્થૂલ આનંદ માને છે તેને આનંદનું નામ પણ આપી શકાય નહિ; કારણ કે એ કર્મજન્ય છે અને એનો પાયો જ જોણો છે. ઉક્ત પ્રકારનો વાસ્તવિક આનંદ વેદનીય કર્મનો સર્વાંશો ક્ષય થવાથી પ્રાસ થાય છે. એટલા ઉપરથી જોવામાં આવણું હોય કે-આ ચૈતન્ય સત્ત, ચિત્ત અને આનંદમય છે-સચિયાનાનંદ-સ્વરૂપ છે, એ એની ત્રિકળ અખાધિત સ્થિતિમાં એક સ્વરૂપે રહે છે.

આવા ભારા આનંદસ્વરૂપ ચૈતન્યમય મૂર્ત ધર્મેનિ કે પ્રાણી સેવે છે, ભતવણ તે ભારા સહજાતી શુણો કે અથવારે તો કર્મજાતી ધર્મા-પથયિને લીધે અવાંતર સ્વરૂપને પામી ગયા છે તેની ઉપાસના કરે છે એટલે તેને પ્રગટ કરવા માટે કે પ્રયાસ કરે છે તે બલિહારિને પામે છે એટલે તેનું શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થતાં જગતના સુસુધુ જીવો તેની બલિહારી જોવે છે, તેના દ્વારાણું લે છે, તેના ઓવારણું લે છે-તેને સર્વ પ્રકારનું માન આપે છે.

આ પ્રમાણે આત્મસ્વરૂપની હુકીકત વિચારી તેનાં ગમે તે નામ આપવાનો પ્રયત્ન કરવાને બહારે અથવા તે આ નથી, એ નથી, ચેવો નથી એમ એક દિલિથી નિહાળી સત્ત્યના અંશ ઉપર લાર હેવાને બહારે તેના સચિયાનાનંદસ્વરૂપને ઓળખી તે પ્રગટ કરવા પ્રયત્ન કરવો એ ખાસ કર્તવ્ય છે. જ્યાં સુધી એકલું વ્યવહાર જ્ઞાન હોઈ જીણુવટમાં

ઉત્તરવાની ધ્રુવા થરો પણું તદ્દસુસાર આરિન નહિ હોય ત્યાં સુધી વિક્રાન્તના ઉપનામ ઉપરાંત કોઈ પણું પ્રકારનો લાલ મળવાનો સંસ્કર રહેતો નથી, તેથી અત્ર જ્યાતિ મેળવવાના વિચારને બહલે આત્મજ્યાતિ કરી તેની પ્રગતિ સાધ્ય તરફ બને તેટલી વિરોષ કરાવવા પ્રયત્ન કરવાની ખાસ જરૂર છે અને તે જ સુધ્ય કર્તવ્ય છે.*

* આ પદનો અર્થ એક ટાંકમાં નીચે પ્રમાણે આપો છે. ભાગમાં ફેરફાર કરી લગભગ ટાંકમાં આપેલ અર્થ અહીં ઉતારી લખેલે શીંગે.

હે આત્મારામ ! અમારું અનાહિસિદ્ધ નામ રાખે-ધારે સો એટલે સ્વભાવવંત ચેતન પરમ ઉલ્લંઘિત અનાત્મસ્વરંપને ચાણે. આ ભાવમાં અમે પુરુષ નથી, કોઈ નથી એટલે આત્મા સ્વ કલી નથી ભાત વરણન નાના પ્રકાર અતંત જ્ઞાનાદિ ભાતિ વિચિત્રતા અમારી છે; તેથી અમારી જ્ઞત એકંદ્રિયાદિ નહિ, પાંત ડાર્ઢ જડાહિથી પાતિ એક રથનક મેળાપ નહિ (સાધનને બહલે પ્રથમ ગાથામાં સાટક પાડ છે.). અમે હંકડા ભારી નથી. અગુરુલધુપાણાને લીધે તથા સ્પર્શાભાવપણાને લીધે ૧. ન તાતા ન શીતળા-સંસ્કારનાન માટે (સંસ્કાર હોય-અસ્થિનિયય હોય તેમ જ પુરુષ હોય તે જ હંડા ગરમ હોય), ન દીર્ઘ ન છોટા-પુરુષ ધર્મના અસાન માટે. અમારે ડાર્ઢ સહોદર નહિ, નહિ ડાર્ઢ સહોદરી અગિની-પુરુષ ધર્મના અસાન માટે. ૨. નહિ અમે મનસા-વિચારણા, તે કારણે જ નહિ અમે શાંદ. અનાહિ સિદ્ધની અપેક્ષાએ તિરણો સંસારથી નીસરીને મુક્તિએ પહોંચાયું તદ્વાપ તરવાની ધરણી સ્થાનક અમે નહિ-એટલે અનાહિ આગમાં અમે સંસાર ગલાગતિમાં આવ્યા જ નહિ તો તરવું અમારે ડેમ સંસ્કારે ? પરંતુ સુવિધાત ગીતાર્થે પત્રવણાત્મિમાં એવું લખ્યું છે કે “અનાહિ સિદ્ધ હી સંસારથી પહોંચ્યા કંદીએ ” એવું કંદું છે તો અનાહિ સિદ્ધતા વિરોધ પામે છે, પછી તરબં તુ પુનઃ કેવલિનો વહન્તિ. નહિ ડેમ બેખ-એવે મુહૂરતિથી અમારી સિદ્ધતા નહિ, ના હમ લેખધર, લેખ ઓદ્ધા મુહૂરતાદિ તીનલી કાંકમે ધાર્યા નહિ-એ અપેક્ષાથી તો અનાહિ સિદ્ધ સંસારથી સિહિને પામ્યા. નહિ સ્વરૂપના કર્તા, ન સ્વરૂપ સિદ્ધ કરવાની કરણી-પ્રવર્તન. ૩. નહિ અમારે જૈનાહિ દર્શનથી સિદ્ધતા તેથી અમે દર્શન નહિ; સ્પર્શન નહિ-અપોહગલક્ષ માટે; તે માટે જ અરસન, જીલ, ગંધ, નાસિદ્ધ. આહિ શાંદે વળું સંસ્કારાહિ કંદું નાહિ. અમે આનંદનો ધનસમૂહ. અત એવ ચેતના જ્ઞાનમય મૂર્તિ છું, સંસારવાસી સર્વ જીવ અમારી બદ્ધનાધ-બદ્ધીયા લે રહ્યા છે. ૪. આ ટાંકારનો અર્થ તદ્તન જૂદા દાખિબંદુથી લખાયલો છે અને ઉપર કર્યો છે તે અર્થ તદ્તન જૂદા દાખિબંદુથી લખાયલો છે. બન્ને અર્થ બહુ સમી-ચીન છે તેથી અરસપરસ લેખસેળ ન થઈ જાય તેટલા માટે આ અર્થ ખાસ નોટમાં આપવામાં આવ્યો છે. અન્ય જગતાએ ટયાનો અર્થ જ્યાં લખ્ય હોય છે લ્યાં બનતાં સુધી મૂળ વિવેચનમાં જ દ્વારા કરવા પ્રયાસ કર્યો છે. તોઝ ગાથાન અર્થમાં ટાંકાર જે સંદેહ બતાવે છે તેનો ખુલાસો નથી પેક્ષા ધ્યાનમાં રાખવાથી બહુ સારી રીતે થઈ જાય છે. સંસારગતિમાં જે આવેલ છે તે તો કર્માદૃત ચેતનાં છે અને તેથી પત્રવણાત્મિમાં અનાહિ સિદ્ધ સંસારથી પહોંચ્યા છે એમ કંદું છે તેને અત જે દ્વારા કંદીત કંવિએ બતાની છે તેને જરા પણ વિરોધ નથી. ચેતનાં તેની શુદ્ધ દ્વારા તરેલ જ છે તેથી તેને તરવાનું કાંધ બાદી રહેતું નથી અને એ દાખિબંદુએ વિચાર કરવાથી ટાંકારને જે મુશ્કેલી જાણ્યાએ છે તેનો સ્પષ્ટ ખુલાસો થઈ નથી છે.

૫૬ ત્રીસમુ'

રાગ આથાવરી

સાધો ભાઈ ! સમતા રહેંગ રમીજે; અવધુ મમતા રહેંગ ન કીજે. સાધો ભાઈ૦
સંપત્તિ નાહિ નાહિ મમતામે, +મમતામાં મિસ મેટે;
ખાટ પાટ તજી લાખ ખટાઉ, -અંત ખાખમેં લેટે. સાધો ભાઈ૦ ?

હે સાધક બંધુ ! સમતામાં (તમારો) રંગ જમાવો, હે ચેતન ! મમતાની સંગતિ (તમારો) ન કરવી. મમતામાં કોઈ પણ પ્રકારની હોલત નથી, (વળી) મમતામાં રહીને (ઉલ્લેખ) સ્થામતા લગાડવાની છે. લાખો ઇચ્છિયા આટનાર ખાટપાટ તજી ફર્જને આખરે રાખમાં રગડોળાય છે. ”

ભાવ—અગાઉના પદમાં સંથહુનયની અપેક્ષા લઈ આત્મા ચિહ્નાનંદનસ્વરૂપી ચૈતન્ય મૂર્તિ છે એ વાત કઢી, પરંતુ અત્ર જાણુવલું પ્રાસંગિક થઈ પડ્યો ડે-સંથહુનય સાધક નથી, તે મંત્ર જોય છે. વ્યવહારન્ય સાધક છે તેથી હવે એ આનંદબન્ધન ચૈતન્યમય મૂર્તિ પ્રાપ્ત કરવા શું કરવું જોઈએ તે બરાબર સમજવા માટે વ્યવહારન્યની અપેક્ષા લઈ સમતા અને મમતામાં બરાબર સ્થિતિ કેવા પ્રકારની છે તે બતાવતા આ પહેંચી મહારાજ કઢી બતાવે છે. આખા પદમાં કહેલી હુકીકત વ્યવહાર રીતે આસ ઉપયોગી છે.

હે સાધો જાઈ ! તમારે હવે મમતાની સેખત છોડી ફર્જને સમતામાં રમણુ કરવું શુક્તા છે. હું અને મારું એ મોહુ રાજનો મંત્ર ચા જગતને અંધ જનાવી મૂકે છે અને મમતા એ મોહુરાજના મંત્રનો એક વિલાગ છે. એને લઈને વસ્તુ શું છે ? ડેવી છે ?

* રંગને અદ્દે ‘સંગિ’ પાડ છે. બીજુ પંક્તિમાં રંગ શાબુદ આ પ્રતમાં મૂક્યો છે તેથી ભાવ એક જ રહે છે.

× સંગને અદ્દે અદી ‘રંગ’ ખાડાંતર એ જ પ્રતમાં મૂક્યો છે.

+ મમતામાં મિસ મેટે-એ પંક્તિને સ્થાને ‘રમતા રામ સમેટે’ એવો પાઠ એક પ્રતમાં છે. એ મમતા રમતા રમ-રમણ કરતા આમાને એક સ્થાનકે ડેફ કરી મૂકે છે એવો તેનો અર્થ ધર શકે છે. એ પાઠ પણ વિચારવા ગોળ્ય છે.

- અંત શાબુદને અદ્દે એ પ્રતમાં ‘અંતે’ જોવો પાડ છે એ વધારે સ્પષ્ટ અર્થ આપે છે, પણ ઉપર ને પાઠ લખ્યો છે તે સંગીતને અનુઝ્ય છે.

† સાધો=સાધુ, સાધક. રંગ રમીને=રંગ જમાવો. અવધુ=હે ચેતન ! ન કીજે=ન કરવો. સંપત્તિ=સંપદ, નાહિ નાહિ=નથી નથી. મિસ=સાહી, સ્થામતા. મેટે=નગાડે છે. આટપાટ=આટલો પાટલો, વ્યવહાર શુદ્ધસ્થાધનાં ચિહ્ન. આટ=પ્રામિ, લાલ. પાટ=માર્ગ, વ્યવહાર. તજી=છોડી ફર્જ. લાખ. અટાઉ=લાખ આટવાની ધર્યાવાળો અથવા લાખો ઇચ્છિયા આટલો. અંત=અંતે, છેનટે. ખાખમે=રાખે-ડીમાં. લેગે=આગેટે છે.

ક્યાંથી આવી ? કેટલો વખત રહેશે ? તેમ જ સ્વજનના પ્રેમ વિદોગ્નું કારણ શું છે ? કેવા સ્વાર્થ પર એની રૂચના છે ? એવી અગત્યની બાબતમાં આ પ્રાણીનું જરા પણ લક્ષ્ય જતું નથી અને તેથી પ્રાણી ઘર, સ્વી, પુત્ર, ધન ઉપર ઓતિ રાખી તેમાં સુખ સમજી સંસારમાં અથડાયા કરે છે, અનેક હુઃખો પ્રત્યક્ષ રીતે સહુન કરે છે અને વેહનાચો અનુભવે છે; પણ પાછો તે જ પદથૈર્ણે ચાટ્ટો જય છે, પચાસ પોણોસો વરસ રહેવાની ધર્મશાળાને ધરતું ઘર માની એસે છે, ધનની ઉપર ચાંદી કરે છે, સ્વી પુત્રાદિક પાછળ ગાડો થઈ જય છે, એની પ્રાસીમાં સુખ અને વિદોગમાં ડલ્યાંત કરી મૂકે છે; પરંતુ વસ્તુરિથિત શું છે તે સમજતો નથી, સમજવા યત્ન કરતો નથી, કોઈ સમજવે તે પર ધ્યાન આપતો નથી સૂર્યિકાન્તા કે નયનાવળી જેવી ઓણો, ચુલણી જેવી માતાચો, લરત ખાહુભળ જેવા બંધુઓ, કુણિક જેવા પુત્રો શું સુખ આપે છે એનાં છાત્રો વાંચે, અનેક મનુષ્યો પાસે આવેલી સંપત્તિ ચાલી જતી જુઓ, છતાં મોહ રાજની અંધી એના પર એટલી પ્રથળ અસર કરે છે કે—એ જરા પણ આંખ ઊંચી કરીને જોતો નથી, તપાસતો નથી, વિચારતો નથી.

આ પ્રમાણે સ્થિતિ હોવાથી એક ધનના સંખ્યામાં વસ્તુરિથિત કેવી છે તેનું કાંઈક સ્વરૂપ અત્ર નિરૂપણ કરી ધન પરનો મોહ ત્યાગ કરવા અને સમતામાં રમણ કરવા ઉપરેશ આપે છે. ધન આ હુનિયાના વ્યવહારમાં અને જીવને રમણવામાં એટલો ખથો મોટો ભાગ ભજવે છે કે એનું સ્વરૂપ જો એક વખત સમજી-વિચારીને ગ્રાહ્યમાં લેવામાં આવે તો જરૂર તેના પર અગ્રીતિ થયા વગર રહે નહિ અને તેમ થતાં મમતાનો ત્યાગ કરી તેની વિરોધી સમતાના સંગમાં રમણ કરવાનો નિર્ણય પીંડે પગદે તુરત થઈ જય તેથી આ વ્યવહાર રીતે ઉપયોગી વિષય કે પર અગાઉ નવમા તથા તેરમા પદમાં વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે તેને હાથમાં લઈ તેના પર ચોગદાચ્છે વિચાર અતાવે છે, એ ઉપયોગી વિષયને અંગે યોગીરાજ શું કહે છે તે આપણે જોઇએ.

હે સાધો ભાઈ ! સાધક બંધુઓ ! તમે મમતાનો સંગ છોડી હ્યાને સમતા સાથે રમણ કરો. રાગદેખના પરિણિમને છોડી હો અને સમપરિણિમી થાઓ. આ મારું ઘર, આ મારાં છોકરાં, આ મારું ધન, એવી યુદ્ધ છોડી હો અને સર્વ ચેતન અચેતન પદથૈર્ણ પર સમપરિણિમી થાઓ. સાધુઓને અમભી કદ્યા છે તેથી તમારે જો હુઃખનિરૂપિતિરૂપ ધ્યાસિદ્ધ પ્રામ કરવાની ઈચ્છા હોય તો મમતાની સંગતિ જ મૂકી હો. એ મમતાની સંગતિમાં કેવા પ્રકારનાં હુઃખો છે તે પર હે સાધકો ! વિચાર કરો.

હે બંધુ ! તું અત્ર એમાંથી એક પ્રકારની સંપત્તિ ચાહતો હોઠથ; દ્રોયસંપત્તિ અથવા લાવસંપત્તિ. દ્રોયસંપત્તિ તે ધનાદિક અને લાવસંપત્તિ તે સ્વરૂપસંપત્તા. હવે તું વિચાર કર કે મમતા કરવાથી તને આ એમાંથી એક પણ પ્રકારની સંપત્તિ મળશે ? દ્રોય-સંપત્તિ મુખ્યથી મળે છે, રાગ-મમતાથી મળતી નથી. કહેવત છે કે—

જર મેદ્વાહિતા સવાય કુરુ. જો તું પૈસા મેળવવાની હચ્છા રાખતો હોય તો ધર્મ કર.

જર જર કરહન નમે ઉ કરહન. જો તું પૈસા પૈસા કરીશ તો તે તને કહિ મળશે નહિ.

એવી જ રીતે જો તું તારી ભાવસંપત્તિ વધારવા હચ્છતો હો. તો તે ભમતાથી કહિ મળશે નહિ, કારણ કે તેં આપત્તિઓમાં અને તારા અત્યાર સુધીના અનુભવથી જેખું છે કે ભમતાને અને આત્મવિભૂતિને અનાહિ કાળથી વૈર ચાહ્યું આવે છે, અને તારે આટલો વખત સંસારમાં રજાળું પહું છે તેનું કારણ પણ ભમતા જ છે, તેથી તને માતૃમ પડશે કે-દ્રોય કે ભાવ બનેમાંથી કોઈ પણ પ્રકારની સંપત્તિ ભમતામાં નથી, અથે ભાર મૂઢીને કહીએ છીએ કે-હે બંધુ ! કોઈ પણ પ્રકારની વિભૂતિ ભમતામાં નથી, સર્વથા નથી. અરે ! એટલું તો નહિ પણ ભમતામાં તો ઉલ્લેખ એટલી શ્યામતા-કાળાશ છે કે તેના સંબંધમાં જે આવે તેને તે શ્યામ બનાવી મૂકે છે, ત્યારે હે સાધક લાઈ ! આવી શ્યામતા લગાડનારી ભમતામાં રહી તું વધારે કાળો શા માટે થતો જય છે ? ભમતા હુમેશાં પાપપ્રકૃતિને અહંકૃ કરનાર હોવાથી તને સંસારમાં વધારે વધારે હુખ્યાંની કિથિતિમાં મૂકું આવે છે અને ત્યાં પછી તને અનેક પ્રકારની ઉપાધિ-માનસિક અને સ્થૂળ-થાય છે અને તારા આત્મગુણ ઉપર પડળ વળતાં જય છે. આવી સ્વરૂપાચાદન કરનારી અને શ્યામતા લાવનારી ભમતામાં તું શા માટે પડી રહ્યો છે ? શા માટે તારી જત ઉપર શાહી ચઠાવે છે ? તું જો કે લાખો ઇથ્યા કમાનાર પ્રાણીએ પોતાના આટલા અને પાટલા એટલે પોતાની સર્વ સંપત્તિ તથી ફિલે અંતે શમશાનમાં જઈ ચિત્તામાં સૂવે છે, રાખમાં રણહોળાય છે અને આવી રીતે પોતા ઉપર શ્યામતાના લાખી મૂકે છે એસ શુંતું નથી જોતો ? તેં સહજનંદીની સહજાયમાં નથી વાંચ્યું કે :—

‘રાજુ ગાજુને બોલતા, કરતા હુક્કમ હળાર રે,
ચેલંચા અભિસાં ચેલલા, કાચા રાખ સમાન રે;
અહંકાર નરક પ્રયાણ રે, એ કરદી અધિર નિહાન રે,
જેનું પીપળ પાન રે, મ ધરો જુઠ ગુમાન રે;
સહજનંદી રે આતમા.

* * *

હસી હસી દેતાં રે તાળીએ, શાચ્યા કુલુમની સાર રે,
તે નર અંતે મારી થયા, લોક ચલ્યો ઘરખાર રે;
ઘરાં પાત્ર કુંભાર રે, એહંદું લાખી અસાર રે,
છોડદો વિષય વિકાર રે, ધન્ય તહેનો અવતાર રે;
સહજનંદી રે આતમા.’

અને મોટા સુભૂમ, અહંકાર જેવા ચક્કવતીએ ચાહ્યા ગયા પણ તેની સાથે તેઓની કરદી અવ્ય પણ ગઈ નહિ તે તું જાણે છે. મુંજ રાજાએ પોતાના ભત્રીના લોજને મારી નાખવા મારા સાથે બહાર વનમાં મોકલ્યો ત્યારે તેણે મુંજ પર એક વિચારવા લાયક

શ્રોક* લાખી મોકલ્યો હતો. તેમાં લખું હતું કે “ માંધાતા એવો રાજ કે જે કૃતથુગના અદાંકાર જેવો હતો તે ગયો, સમુદ્રમાં જેણે પાળ બાંધી એવા રામચંદ્ર પણ કયાં છે ? તે પણ ગયા. બીજા ચુધિષ્ઠિર વિગેરે રાજન્યો પણ સ્વર્ગ પહોંચી ગયા પણ તેમાંના ડોધાની સાથે આ પૃથ્વી (રાજ્ય-દોલત-ધનસંપત્તિ) ગઈ નથી, પણ હે ડાક ! તમારી સાથે તો તે જરૂર આવશે એમ મને લાગે છે. ” આ એક શ્રોક શ્રોક વાંચવાથી મુંજને બહુ પશ્ચાત્તાપ થયો. એમાં બતાવેંદો લાવ ને વિચારે તે જરૂર વિચારમાં પડી જાય તેરી જ એ હુકીકત છે. આવી રીતે લાખો રૂપિયા કમાનારની સંયતી પણ અહીં પડી રહી છે અને પોતે શમશાનમાં પોઢી ચૂક્યા છે એ વાત લક્ષ્યમાં લઈ કાંઈ વિચાર કર અને સમતાનો રંગ જમાવી તેમાં આનંદ કર, તેની સાથે એમ કર અને તેમાં એકદ્વિપ થઈ જ.

આવી રીતે ભાયા, મમતા કરી ધન મેળવવું અને પાછા તેને અને મૂકી ચાલ્યા જખું અને સાથે માત્ર કિલાટ કર્મદ્વિપ સ્થાભતા લઈ જવી એ ભાયા, મમતાના સંબંધતું અનિવાર્ય પરિણામ છે, જ્યારે સમતાથી મેળવેલી પૂછું ઓછી થતી નથી, મૂકીને જખું ખડતું નથી; તે કોઈ પણ પ્રકારની સ્થાભતા લગાડતી નથી, અને ઉલટું તે ભારે થયેલ આત્માનો કાર ઉત્તરવે છે અને સર્વ પ્રકારે તેની અક્ષય અન્યાઅન્ય સ્થિતિ કરવે છે. એ સર્વ વિચારી તારે હવે મમતાનો સંગ કરવો જરા પણ ઉચ્ચિત નથી. ધનના સંબંધમાં હજુ પણ તને વધારે વિચાર કરવાનું જને તેટલા માટે યોગી મહારાજ આગળ વધે છે. x

ધન ધરતીમે ગાડે બૌરે, ધૂર આપ મુખ લ્યાવે;

મૂષક સાપ હોયગો આખર, તાતે અલચિછ કહવિ. ૨૧ સાધો માર્દો ૨

“ આ ગાડો જમીનમાં ધન ફાટે છે (તેથી) પોતાના મહોઢા ઉપર ધૂળ નાખે છે. છેવટે (મરીને) ઉદ્દર કે સર્વ થશે અને તેથી (તેને) અલાહમી કહેવામાં આવે છે. ”

* માંધાતા સ મહાપત્તિ: ક્ષિતિસલેડલ્યાન્કારમૂલો ગતઃ, યેતુદેન સહોદરી વિરચિત: કાસૌ દશાસ્વાન્તક: ।

અન્યે ચાપિ ચુધિષ્ઠિરપ્રસૂતયો યાવનત એવાસ્વ-ચૈકેગાપિ સમે ગત વસુમતી સુજા । ત્વયા યાસ્વતિ ॥

x છેદ્ધી એ પંક્તિનો અર્થ એક પ્રતમાં બીજી રીતે જતાનો છે તે પણ જોઈએ. ખાટ એટલે લાલુ-પ્રાપ્તિ તેનો. ખાટ એટલે માર્ગ છાડી દઈને લાખ મેળવવાની ધર્યા કરે છે તે અંતે રાખોડીમાં લણે છે. લાલુ મેળવવાનો રસ્તો સમતામાં છે તેને છાડી દઈને પછી લાખો મેળવવાની ધર્યા કરે તે ડેવી રીતે મળી શકે ? ને રસ્તો લાલ થવાનો છે તે રસ્તો મૂરી હેવામાં આવે ત્યારે પછી લાલ બ્યાંધી થાય ? જેરરસ્તે યાલનારને લાલ મળતો નથી પણ અંતે ધૂળમાં રણહોળાવું પડે છે. તારે જે આત્મ-કલ્યાણ કરવું હોય તે ખાટવાનો માર્ગ કહું છેઠવો. નહિ અથવા એ રસ્તો છોડે તે કહું લાખ મેળવવાની આશા રાખવી નહિ. આ લાલાર્થ જરા ખેંચાને આણુંલો જણાય છે, છતાં વિચારવા યોગ્ય છે.

૨ ધરતીમે=જમીનમાં, ગાડે=દાટે, ઔરે=માઉરો, ગાડો. ધૂર=ધૂળ. આપમુખ=પોતાના મહોઢા. પર. લ્યાવે=લાખી નાખે છે. મૂષક=ઉદ્દર. હોયગો=થઈશ. આખર=છેવટે (મરીને). તાતે=નેથી. અલચિછ=અલક્ષમી, લક્ષમી નહિ તે. કહાવે=કહેવાય છે.

ભાવ-પૈસાને ચોર ચારી ન જય ઈત્યાહિ અનેક કારણોથી અથવા તે સાત એટી સુધી ચાલે એવી તૃષ્ણાથી આ ગાડો જાઈ પૈસાને જમીનમાં ઢાટે છે. પૈસાને અંગે અનેક પ્રકારના મૂર્ખાદીજરેલા વિચારવગરનાં આચરણોમાંનું આ પણ એક આચરણ છે, પણ પ્રથમ તો પૈસા ઢાટવા સારુ ખાડો જોઈ ત્યારે જ પોતાના સુખ ઉપર બહુ ધૂળ ચઢાવે છે અને પૈસા જમીનમાં ઢાયા પછી તેના ઉપર ધૂળ-માટી છાંઠી ખાડાનું મેણાં બંધ કરે છે ત્યારે વાસ્તવિક રીતે તે પોતાના મેણાં ઉપર જ ધૂળ વાળે છે. ધનને અંગે આ લુધુનું ગાંડપણું તો વિચારો ! પોતે પૈસાનું દાન કે તેનો સોણ કરી શકતો નથી પણ પોતાની સંતતિ જાણે તફન નિર્માલ્ય થવાની છે એવી ધારણા ધારી ધનને ધરતીમાં હારી મૂક્વા સારુ ખાડા જોઈ છે, હવે તે ખાબતનું પૂથક્કરણું કરી જોઈએ તો તેમાં તેની ડેટલી ગાંડાદી-મૂર્ખતા છે તે જણુંશે. ધારી વખત તો પોતે ધન દાખા પછી તે હકીકત ધૂપી રાખવા સારુ કોઈને સ્થળ કે દાટવાની હકીકત કહેતો નથી અને અચાનક મરણ થતાં તે હકીકત તેની સાથે જ મરણ પામે છે અને દાઢેલું ધન ભૂમિમાં જ રહે છે. સંતતિ માટે ધનસંખ્યા કરતો એમાં એક એવી માન્યતા ગોણુપણે રહેલી છે કે પોતાની સંતતિ શક્તિ વગરની અને નરીઓ વગરની થશે. હવે આ ઘનનેમાંથી એક પણ પ્રકારની પ્રજા થાય તો ધન તેની પાસે ટકી શકતું નથી એ સુસ્પષ્ટ છે. ધનની વાસનામાં પોતે મરણ પામીને ધન ઉપર સર્વ કે ઉદ્દર થઈ તેની ચોકી કરે છે અને તે ધન તેના મુત્ખુ માટે થાય છે. ધનમૂર્ખની આવી રીતે તેને અનેક ઉપાધિનું ભવાંતરમાં પણ કારણ બને છે. આવાં અનેક કારણોને લઈને ધનને અલદ્ધમી કહેવામાં આવે છે. લોડો એને નરીઓની હેઠી, પૂજય સ્થાનને યોગ્ય અને સર્વ શુણું સ્થળન જણે છે તે માત્ર તેના પરના મૂર્ખાદી જરેલા રાગને લઈને જ છે, વસ્તુતા : તે લક્ષ્મી છે તે લક્ષ્મીવાન નહિ પણ અલદ્ધમી એટલે ન લક્ષ્મિ : વિદ્યતે યસ્ય સ : અલક્ષ્મિ : લક્ષ્મી વગરના, ધન વગરના, નિર્ધનના નામને યોગ્ય છે. કોઈ પણ પ્રકારની આત્મલક્ષ્મી તે વાસ્તવિક લક્ષ્મી છે. તેથી લક્ષ્મી ધનમાં નથી અને તેથી તેના વડે યુક્ત પુરુષોને લક્ષ્મીવાન કહેવા એ લક્ષ્મીનાં સ્થૂળ સ્વરૂપ તરફ જ લક્ષ્ય ભતાવે છે. એ સ્થૂળ લક્ષ્મીની સેવા કરનારા હેતુ વગર અને સાધ્ય વગર એની પ્રાપ્તિ માટે હોડા-હોડ કર્યા કરે છે, એની ખાતર મૂર્ખ શોઠીયાએની ખુશામત કરે છે, એની ખાતર અનેક પ્રકારના નાચ નાચે છે. આવી રીતે પોતાના સુખ પર શ્યામતા લાવનાર અને લક્ષ્મીના નામને યોગ્ય નહિ એવી લક્ષ્મીના પતિએ એને જમીનમાં હારીને કે તીનેરીમાં ભરીને એનો હાનાદિક વ્યાપારમાં ઉપયોગ કરતા નથી, પોતે તેનો ઉપલોંગ કરતા નથી અને છેવટે અનેક તિલણ કર્મિન્દ્ર શ્યામતા વહેલી લઈને લવાંતરમાં હુર્ગીતમાં રખે છે.

એ સ્થૂળ લક્ષ્મી સુખ પર શ્યામતા કેમ લાવે છે તેનાં અનેક દૃષ્ટાંતો શાસ્ત્રોમાં અને હિતિહાસમાં પ્રસિદ્ધ છે. ધ્વળશોઠ લક્ષ્મીની પૂજારી તેની ઉપાસનામાં કેવી ગતિ પાઢ્યો, તે આપણે શ્રીપાણના રાસમાં સાંભળીએ છીએ; મરમણુશોઠ મોટો લક્ષ્મીપતિ રાતે નહીના

પૂરમાંથી લકડાં એંચનારો માત્ર તેજ ને ચોળા આતો હતો; તેવી જ રીતે થીજા અનેક ધનના સ્વામીઓ ધૂળમાં રગહોળાયા સાંભળ્યા છે, અનુભવ્યા છે, જોયા છે. ગોંપી અને સીજરના ધાર જોઈએ, ઓરંગઝેનો રાજ્યલોલ જોઈએ, હૈદરઅદ્વી યા ટીપુ. સુલતાનના કાવાદાવા જોઈએ તો સર્વ વાતનું એક જ પરિણામ આવતું જણ્યાશે કે લક્ષ્મીપતિએને અલહમી-નિર્ધારન કહેવા એ જ હકીકત વાસ્તવિક છે. વળી ધન વાપરવાથી જ વધે છે, દાટવાથી વધતું નથી, એટલું જ નહીં પણ ત્યાં ને ત્યાં ટકી રહેતું નથી. વસ્તુપાળ તેજ-પાળ ધોળકાથી શ્રી શનુંજ્ય જતાં રસ્તે ધાડનો ભય ઉત્પન્ન થતાં એક એટરમાં ધન દાટવા ગયા ત્યાં તેમને સામે ધનનો કળશ-ચરુ પ્રાસ થયો, જેનો વય તેઓએ શ્રી સિદ્ધાચળ પર કર્યો; પણ એ પ્રસંગે તેજપાળની પતિબત્તા સ્વી અનુપમા હેવી ધનનું સ્વરૂપ બતાવે છે તે આ ગાથામાં કહેલી હકીકતને વાસ્તવિક બતાવે છે. ધનની ઉપર વાસના રહે તો ભરણું પામીને તેના ઉપર સર્પ કે ઉદ્દર થઈ ચોકી કરવી પડે છે, વૃક્ષરૂપે તેના ઉપર મૂળ નાખીને રહેતું પડે છે; તે ઉપરાંત મનુષ્યલભમાં વહાણું પર ચઢી પરહેશ રખડવું પડે છે, સમરાંગણુ-માં તુકાલવું પડે છે અને દેવગતિમાં વ્યાંતરાદિક અધમ જતિમાં અવતાર લઈ ધન પર ચોકી કરવી પડે છે—આવી રીતે સર્વત્ર એની મૂર્ખા આ જીવને હેરાન કર્યા કરે છે, એની પ્રાપ્તિમાં હુઅ છે, એના વ્યથમાં ઉપાધી છે, એના લક્ષ્મણમાં ત્રાસ છે. આવી રીતે લક્ષ્મી-ની શું સ્થિતિ છે તે વિચારી મમતાનો ત્યાગ કરે અને સમતાને ધારણું કરો, તેનામાં રંગ જમાવો અને તેમાં લય પામો. લક્ષ્મી પ્રાસ ન થઈ હોય તેણે સેટલા માટે જરા પણ સુંઝાવું યોગ્ય નથી, કારણ તેના પતિએ અનેક પ્રકારની ઉપાધિ જ બોગવે છે. તે દેવયોજે પ્રાસ થઈ હોય તો તેનો શુભ વ્યક્ત કરવો કે કોઈ લાભ થાય

સમતા રતનાકરકી જાઇ, અનુમવ ચંદ સુમાઇ;

કાલકૂટ તજી *માવમે શેળી, આપ અમૃત લે આઇ. માઘો માઈ ૦ ૩

“ સમતા રતનની આણું-સમુક્રની દીકરી છે, અને અનુભવરૂપ ચંદ્રમા તેનો ભાઈ થાય છે. કાલકૂટ વિધને વર્જને શુલ્પ પરિણામની ધારારૂપ અમૃત તે પોતે લઈ આવી છે. ”

ભાવ-મત્ત્ય પુરાણમાં એવી કથા છે કે—હેવતાઓએ મેળપર્વતનો મંથન દંડ અને વાસુકી સર્પનું હોરડું અનાવી રતનો શોધવા માટે સમુદ્ર જે રતનાકર-રતનની આણું કહેવાય છે તેનું મંથન કર્યું અને તેમાંથી ચૌહ રતનો બહાર કાઢ્યાં, જેનાં નામો નીચેના શ્વોકુ-માં બતાવ્યાં છે.

* ‘ભાવમે’ ને બહલે અને પ્રતમાં ‘ભવમે’ એ પાડે છે.

૩ રતનાકર=રતનાકર, સમુદ્ર. જાઈ=દીકરી. ચંદ=ચંદ્ર, ચંદ્રમા. સુભાઈ=સારો ભાઈ, બંધુ. કાલકૂટ=અતિશય આકર્ષ કેર. ભાવમેં શેળી=શુલ્પ પરિણામની ધારા. આપ=પોતે જ. જે આઈલાઈ આવી.

લક્ષ્મી: કૌસ્તુભપારિજાતકસુરા ધન્વન્તરિશ્વન્દ્રમાઃ,
ગાવ: કામદુધા: સુરેશ્વરગજા રંમાદિ દેવાક્ના।
અશ્વ: સપ્તમુખો વિષ હરિઘનુઃ શાહ્યોડમૃતં ચામ્બુધે,
રત્નાનીહ ચતુર્દ્શ પ્રતિદિન કુર્યા: સરા મજ્જલમ् ॥

લક્ષ્મી, કૌસ્તુભ રત્ન, પાણિલઠક પુષ્પ, સુરા (મહિરા), ધન્વન્તરી વૈદ્ય, ચંદ્ર, કામ-
દુધા ગાય, ઐરાવથુ હાથી, રંકા વિગેરે હેવાંગના, સાત મુખવાળો અશ્વ, વિષ (કાળકૂટ-
ઓર), ઈંદ્ર ધનુષ્ય, શંખ અને અમૃત-ચૂદા ચૌદા રત્નો મંથન કરીને શોધી કાદ્વાં, તે
દંતકથા ઉપર આ ગાથામાં ઉપમાન કરી પતાંયું છે. ઉપરના શ્વોકમાં જણ્ણાન્યું છે કે ચૌદા
રત્નોમાં અથમ લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થઈ છે. સ્થૂળ લક્ષ્મીને તો લક્ષ્મીનું નામ આપવું તદ્દન
અયોજ્ય છે, એ ઉપરની ગાથામાં વિસ્તારથી જોઈ ગયા. એ નિરંતર પોતાના પતિનું સુખ
વધારે, તેના હિતનું ચિંતન કરે અને પતિને રાજુ રાખવા એ નિરંતર પ્રયાસ કરે શેનું
નામ જ લક્ષ્મી કહી શકાય અને સમતા એ એવા પ્રકારની લક્ષ્મી છે તેથી તે જ લક્ષ્મી
કહેવાવવાને યોગ્ય છે.

આ સમતા રત્નાકરની દીકરી છે. અનંત શાન, દર્શન, ચાસ્ત્રાદિ અનેક રત્નના આકર
ચિદાનંદધન સ્વરૂપી ચેતનાનુમાંથી તે નીકળી છે અને તેથી તે રત્નાકરની દીકરી છે એમ
સમજવું. તે ચાસ્ત્રિરત્નના એક વિલાગ તરીકે તન્મય છે એમ સમજવું. હવે શાનરત્નના
એક વિલાગ તરીકે અનુભવ કેનું સ્વરૂપ આપણે આગળ થાણી વાર વિચારી ગયા છીએ તે
છે. સદસદ્ગ્રિવેક કરી વસ્તુસ્વરૂપને તેના યથાર્થ આકારમાં પતાવનાર આ અનુભવશાનરૂપ
ચંદ્રમા પણ ઉપરોક્ત રત્નાકરમાંથી નીકળે છે તેથી રત્નાકરની પુત્રી સમતા અને પુત્ર અનુ-
ભવ એ બન્ને જાઈ બહેન થાય છે.

હવે ઉપરોક્ત રત્નાકરમાં કાળકૂટ વિષ પણું છે. અશુભ ધ્યાનનું શાન થવારૂપ
હુકાહુક ઓર ત્યાં છે. રત્નાકરની શુદ્ધ સ્થિતિમાં અશુભ ધ્યાન હોય નહિ પણ જ્યારે
ઉત્કાન્તિની સ્થિતિમાં ચેતન અશુભ કર્મઇણથી હુક્કત હોય છે ત્યારે રત્નત્વ કાંઈક શુમ,
પ્રશ્ચન્દ અને કાંઈક સ્પષ્ટ હોય છે તે પ્રસંગે આ સમતા અને અનુભવ બહેન જાઈ તે
કાળકૂટ ઓરનો ત્યાગ કરી શુલ્પ પરિણ્યામની ધારારૂપ અથવા પરિણ્યામનના તરંગ એટલે
ભાવ પરાવર્તનરૂપ શેષી લઈ આવે છે. અહીં કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે—અશુભ ધ્યાન-
આર્થ અને રૌદ્ર આ જીવને સંસારમાં રખાવી કદર્થના કર્યા કરે છે અને તેથી તે
કાળકૂટ ઓર છે, કારણું કે એનાથી ભવભ્રમણરૂપ દ્રવ્ય ભરણું આ જીવનાં વરંવાર થયાં
કરે છે. એ કાળકૂટ વિષનો ત્યાગ કરાવી સમતા અને અનુભવ આ જીવમાં સહ્રધ્યાન
ઉત્પત્ત કરી છેવેં તેની પ્રમત્ત અવસ્થા હું કરી અપ્રમત્ત સ્થિતિમાં લાવી મૂકે છે અને
ત્યાંથી પણ શુભ પરિણ્યાતરૂપ ધર્મ શુક્લધ્યાનમાં કમસર આગળ પ્રગતિ કરાવી શેષીમાં
આ જીવને દાખલ કરી હે છે. અપ્રમત્ત અવસ્થામાં આવેલો જીવ ત્યાર પછી અધ્યમ શુદ્ધ-

સ્થાનક (progressive stage)માં આવે છે ત્યારે તે શ્રેષ્ઠી માંડે છે અને તે સ્થિતિ એટલી આનંદજનક છે કે એની મીઠાશ અમૃત સાથે સરખાવવી એ માત્ર સમજવવા મૂરતું જ છે, ભતવણ એ સ્થિતિમાં અમૃતથી પણ અનંતગુણી મીઠાશ છે. ચૌદ રતનો શોધતાં હેવતાઓએ નેમ છેવટે અમૃત પ્રાપ્ત કર્યું તેમ આ સમતા અને ચંદ્ર રતનો પ્રાપ્ત થયા પછી પણ કોઈ વાર અશુભ ધ્યાનદ્વય કાળજૂટ જેર પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ ચેતનાને દશ પુરુષાર્થી કરી પ્રગતિ કરવા અને અમૃતને પ્રાપ્ત કરવા હેવતા પેઢે નિશ્ચય થયો તેથી અપ્રમતા અવસ્થા પ્રાપ્ત કરી શ્રેષ્ઠીગત અમૃતધારાને છેવટે ચેતનાને પ્રાપ્ત કરી.*

શ્રેષ્ઠી એ પ્રકારની છે : ઉપશમ અને ક્ષપક કષાયાભિ ઉપરભિયરથી બુઝાય પણ અંદર સત્તાએ રહે તેને ઉપશમ શ્રેષ્ઠી કહે છે. એ અવસ્થામાં આગળ વધેલો જીવ પાછો અપ કાન્નિ પામી નીચે ઉતરી જય છે. આવી ઉપશમ શ્રેષ્ઠી એક જીવમાં એ વખત કોઈ જીવ કરે છે. પાંચથી વધારે વખત એ શ્રેષ્ઠી આખા સંસારમાં કોઈ પણ જીવને થતી નથી. ક્ષપકશ્રેષ્ઠી પર ચઢેલો જીવ તો એ જ જીવમાં સર્વજ્ઞત્વ. પ્રાપ્ત કરી સર્વ આધિ, વ્યાધિ, ઉપાધિથી રહુત અજરામરત્વદ્વય મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે છે. ઉત્કાન્તિને અંગે આ શ્રેષ્ઠી પ્રગતિનો માર્ગ બતાવે છે. એનું સ્વરૂપ કર્મઅર્થાહિ પુસ્તકોથી પ્રાપ્ત સમજવા યોગ્ય છે.

આવી રીતે સ્થૂળ લક્ષ્મી તો સુખ પર ખૂણ નાખનારી અને અનેક પ્રકારે ઉપાધિ કરનારી છે અને સમતાદ્વય લક્ષ્મી અમૃતને લાવી આપનારી છે તેથી વસ્તુસ્થિતિ સમજી સત્ત અને અસત્ત અથવા લાજ કરનાર અને હાનિ કરનાર પદાર્થ વચ્ચેનું અંતર જણ્ણી તેનું વિવેચન કરી પોતાની સ્થિતિ સુધારવા સારુ સમતાને થબણું કરવાના નિર્ણય કરવો એ સુખ્ય આવશ્યકીય કર્તાંય છે.

જૈનમ જ્યતિ શાસનમ

લોચન ચરણ સહસ ચતુરાનન, ઇનતેં બહુત ડરાદ;

આનંદઘન પુરુષોત્તમ નાયક, હિત કરી કંઠ લગાડ. સાધો ભાઈ૦ ૪

“ જેની હજાર ચક્ષુ છે; જેના હજાર પદ છે અને જે ચાર મુખવાળા છે તેનાથી તે (સમતા) બહુ ડરી ગઈ; આનંદસ્મૂહ પુરુષોત્તમ નાયકે (તેના પર) પ્રેમ કરીને તેને પોતાને ગળે વળગાડી.”

*ભાવ—જેમનાં હજાર નેત્ર છે તે દુદ્ર તથા જેમના હજાર પગ છે તે શેષનાં

* આ ગાથાનો અર્થ ટખા ઉપરથી વિચાર કરીને લખ્યો છે અને તેમાં જે કાંઈ પણ સખલના થઈ હોય તો તેને માટે હું જવાબદાર છું. વિ. ક.

૪ લોચન=અંબ. ચરણ=પગ. સહસ=હજાર. ચતુરાનન=ચતુર્મુખ, બહુ અથવા ચાર સુખે દેશના દેતા શ્રી જિનેશ્વર દેવ. ધનતેં=અનાથા. ડરાદ=ડરી ગઈ. પુરુષોત્તમ નાયક=વિષણુ અથવા પુરુષમાં શ્રેષ્ઠ. હિત=હેત, પ્રેમ, ક'હે=ગળે. લગાડ=વળગાડી.

* આ ગાથાનો અર્થ કરવામાં જે દંતકથાહિક પર સુચનાન થતું છે તે બરાબર સ્પષ્ટ થતું નથી. અર્થાત્ જળાદાટ તેથી અરાબર થતેં નથી એટલું અત કષી હેતું યોગ્ય છે. વિ. ક.

તथા ચાર સુખવાળા અધ્યા તેનાથી સમતા બહુ ડરી ગઈ છે, મતલબ તેઓનાં હજાર નેત્ર, પગ અને ચાર સુખ જેણ અસ્વાસાવિક રૂપ હેઠળી સમતા તેઓ પાસે જતી નથી અને તેથી તેઓમાં સમતા આવતી પણ નથી. તેથી છેવટે પુરુષોત્તમ નાયક વિષણુદેવે તેના પર પ્રેમ લાવી તેને પોતાને ગળે વળગાડી, એટલે કે સમતાને તેઓએ અંગ્રીડાર કરી. રોગુણું અને તમોગુણું હોય ત્યાં સમતાને સ્થાન મળતું નથી, તેની હૃદાતી સત્તવગુણુમાં જ છે અને વિષણું સત્તવગુણું બતાવનારા છે; તેથી ઈદ, શૈવ કે અધ્યા પાસે સમતા જતી નથી પણ વિષણું પાસે જય છે એમ કહેવામાં તે સત્તવગુણુાવલંખી છે એમ કહેવાનો આશય હોય એવી ભાન્યતા રહે છે.

લક્ષ્મીની હંતકથામાં તે ઈદ અને શૈવનાગથી ડરી ગઈ અને છેવટે વિષણુદેવે તેને પોતાને ગળે વળગાડી એવી હકીકત જાણવામાં આવી નથી, તેથી હંતકથા અનુસાર આ ગાથાનો અર્થ બરાબર હોય નથી. તે સંબંધી વિશેષ તપાસ કરવામાં આવે છે. કહાય સસુહમંથનની કથા સાથે શૈવ, ઈદ, અધ્યા વિગેરને સંબંધ હોય અને તેને અંગે આ ગાથામાં કાંઈ લાખ દાખલ કર્યો હોય તો તે પણ વિચારવા ચોગ્ય છે.

કથાયનાં કોધિ, માન, માયા, લોલ એ ચાર સુખ છે એટલે એ ચાર આકારમાં એ દર્શિન આપે છે અને તેને હજારો પગ છે, મતલબ તે અનેક રીતે પ્રવેશ કરે છે, તેમ જ તેની આંગે પણ હજારો છે, કારણું કે તે દરેક વસ્તુને જ્યોતા જ્યોતા આકારમાં હેંચે છે; એવા કથાયોથી સમતા બહુ ડરી ગઈ છે, કારણું કે તેઓ હોય ત્યાં એ રહી શકતી નથી. તેથી છેવટે જ્યારે આનંદ્વન સમૂહ પુરુષોત્તમ નાયક શ્રી જિનહેવર દેવને શરણે ગઈ ત્યારે તેઓએ તેને હિત કરનારી જાણીને પોતાને ગળે વળગાડી, મતલબ તેની સાથે દફ આલિં-ગન કર્યું અને તેથી કથાયો તરક્કથી સમતાને કે પીઠ થતી હતી તે હર થદ્ય પુરુષોત્તમ-પણ પ્રાપ્ત કરવા સમતાની ખાસ જરૂર હેવાથી પુરુષોત્તમ નાયકે એમ લક્ષ્મીને પોતાને ગળે વળગાડી તેમ તમારે પણ તેની સાથે પ્રેમ જમાવવાની જરૂર છે—આ અર્થ પણ બંધબેસતો આવે છે.

અથવા ચતુરાનન-ચારે સુખે દેશના દેતા શ્રી જિનહેવથી ભમતા બહુ ડરી ગઈ અને સમતાને તે શ્રી પુરુષોત્તમ નાયક પ્રભુએ એમ કરી ગળે વળગાડી—આ અર્થ કરવામાં લોચન ચરણું સહસ્ર શશી જદું જય છે અને અફમલંગ થાય છે.

કહેવાની મતલબ એક જ જણ્ણાય છે કે—સાધુ લાઇયો ! આ ભમતા કે જેની સોણતમાં પડી તમે તમારું આત્મધન શુમારો છો તે તો સર્વ પ્રકારે તમને નુકશાન કરનારી છે, એનાથી તમારો એક પણ અર્થ સરવાનો નથી અને સમતા તમને મોક્ષનાં સુખ નાલુક લાવી આપે તેવી છે; તેથી તેના અંબંધમાં આ પહમાં કે જે કારણે બતાવ્યાં છે તે વિચારી તમારી પરિણુતી સુધારારો, તમારા પ્રત્યેક કાર્યમાં સમતા લાવો અને પછી છેવટે

સ્થૂળ કાર્યો તરફ જ સમતા લાવો, મતવાન એ સંસારદશા છોડી હઈ, એના ઉપર સમતા લાવી, સાધકદશાને ભાર્ગે ચઢી જાઓ અને જેમ ણને તેમ આત્મગુણુ પ્રકટ કરવાના વિશાળ ભાર્ગમાં નિરંતર આગળ વધો; ત્યાં પણ તમને ભમતા તરફથી વારંવાર પઞ્ચાતુ અપકર્ષણુ થયા કરશે પણ એના પ્રેમની અવધતા અને તેના લયંકર પરિણામો વારંવાર વિચારી તેને વિસરી જાઓ, તેના તરફ તિરસ્કાર ભતાવો અને તેનો દઠ નિશ્ચયપૂર્વક ત્યાગ કરો. એટલે તે તમને કંઈ કરી શકો નહીં.

૫૬ એકત્રીસમું

શ્રીરાગ.*

કિત જાનમતે હો પ્રાણનાથ, હત આય નિહારો ધરકો સાથ. કિત૦ ૧

“ કોઈ જાણુકારના મત પ્રમાણે હો સ્વામી ! અહીં આવીને આપનો નિજ પરિવાર જુઓ. ”

×ભાવ—પ્રથમ પંક્તિ અશુદ્ધ હોય તેમ જણાય છે, તેને અદ્દે ‘ ઉત કહું જાત હો ગ્રાણુનાથ ’ એમ પાઠ હોય તો અર્થું અસાધુર ઐસતો આવે છે. પરંતુ મૂળ પાડમાં આવો ઝેરસ્કાર કરવાનો સંશોધનકાર અને વિવેચનકારનો અધિકાર નથી. આ પાઠ પ્રમાણે સુભતિ ચેતનાળુને કહે છે કે—હું મારા નાથ ! તમે ક્યાં જાઓ છો ? હું પતિ ! તમે એક વાર અહીં આવી તમારો પોતાનો પરિવાર-સગ્ન રોહિયા, સંબંધીયા, મિત્રો વગેરે છે તેને જુઓ તો ખરા. ચેતનાળુને પોતાનું ધર છોડીને ધરકા મંહિર (વિલાવદશામાં) રખડવાની ટેવ પડેલી છે અને ત્યાં જઈ માયા, ભમતા સાથે વિલાસ કરવામાં તેને આનંદ આવે છે. એ માયા, ભમતા કેવી રીતે વંચક શઠ સંચક અને પોટા ખત અતવનારી છે, તે આપણે નવમા પહેંચાં વિસ્તારથી જોઈ ગયા છીએ અને તેમાં એમ પણ જેથું છે કે—ભમતા દરેક પ્રકારે ચેતનાનું અહિત કરનારી છે અને સમતા સિવાય કોઈ પણ તેનું હિત કરનાર નથી, છતાં ચેતનાલું તો માયા, ભમતાના ઉપર ઉપરના રાગથી લલચાઈ જઈ તેના મંહિર વિલાવદશામાં પહ્યા રહે છે એટલું જ નહિ પણ પોતાની શુદ્ધ પતિત્વતા સાધ્વી સુભતિ (સ્વલ્પાવદશા)ની સાથે વાત પણ કરતા નથી, તેની દરકાર પણ કરતા નથી અને પારકા મંહિરે રખડવાની ટેવને લીધે પોતાના ખીલ સગાસંબંધીયા જેવા કે ક્ષમા, માર્વ, આર્વ, સત્ય, શૌચ આદિ ધર્મબંધુઓ તેને પણ વિસરી ગયા છે અને તેઓની સાથે

* ચાલતા રાગમાં એ ‘ આઈ સુંદર નાર કર કર શુંગાર ’ના લયમાં ચાલશે.

૧ કિત=કોઈ. જાનમતે=જાણુકારના મત પ્રમાણે. પ્રાણુનાથ=સ્વામી. ધત=અહીં. આય=આવીને. નિહારો=જુઓ. ધરકા=પોતાનો, નિજ. સાથ=પરિવાર.

૨ આ ‘આઈ’ પદ અશુદ્ધ છે તેમ જ તેના પર કષે. બિલડુલ નથી તેથી અર્થ કરવામાં ધણું આધાર આગળ પાછળના સંબંધ ઉપર રાખ્યો છે.

એળખાણું પણ રાખતા નથી. માયા, ભમતા તેને એવું મહિરાપાન કરાવે છે કે તેના વેનમાં ચેતનાજી સ્વભાવને યાહ પણ કરતા નથી. જાર વરસ સુધી ડોશાને ધરે રહેતી વખતે સ્થૂલીકદ્રને પોતાનાં સગાં કે સંબંધીઓ યાહ પણ આવ્યાં નહોતાં અને તેઓની સાથે વાત કરવાની પણ તેને ધૂંઘણ થઈ નહોતી; તેવી રીતે ચેતનાજી હાલ તો માયા, ભમતા સાથે એવા હથ આસકત થઈ ગયા છે કે પોતાના પરિવાર સામે હથી પણ કરતા નથી. આવે વખતે સમતા-ચેતનાજીની પત્ની જરા પ્રસંગ લઇને તેને પોતાના ધરનું અને વેશ્યા-મંહિરનું સ્વરૂપ તેના યથાસ્થિત આકારમાં બતાવી આપે છે. ચેતનાજીએ તે રાણ્યાશીશી સાંભળ્યું કે સાંભળતી વખત પણ કાન આડા હાથ ધર્યા તે માલૂમ નથી પણ અર્વા મનથી સાંભળ્યું હશે એમ જણ્ણાય છે. એ હકીકત ચેતનાજીને પોતાને પૂછવાથી જ જણ્ણાઈ આવશે.

અહીં તો ડોઢ વખત મહાપ્રયાસે અથવા અનાયાસે સુમતિને મંહિરે ચેતનાજી આવી ચઢ્યા હશે તેને જોઈ સમતા ચેતનાજીના મનની જરા ડામાડેળ સ્થિતિનો લાલ લઇ કહે છે તે નોંધી રાજ્યનું છે. “હે નાથ ! મારા પતિ ! તમે ત્યાં ક્યાં જાઓ છો ? તમે મારી સામું જેતા નથી એ તો આપને યોગ્ય લાગતું હશે, પણ આ તમારી પરિવાર છે તેને તો જુઓ. મારી સામું ન જુઓ તો એર, પરંતુ આ તમારી પરિવાર સામું જોઈને પણ આ મંહિરે પદ્ધારો. તમે ક્યાં લાટો છો ત્યાંની વાસ્તવિક સ્થિતિ શું છે તે જરા આપને કહું છું તે સાંભળો.”

મૂળ પાઠ ઉપર આપ્યો છે તે સર્વ પ્રતોમાં છે, તેથી તે પ્રમાણે અર્થ કરવા યત્ન કરવો જોઈએ. તેના એ અર્થ થઈ શકે છે: એક અર્થની તો જિલ્લાકારના મતે તમે તમારી પરિવાર જુઓ. તમે હાલ તો વિષય કષાય પ્રમાણે જ તમારા પરિવાર તરીકે જાણો છો અને તેઓના જ સંબંધમાં રાણ રહો છો, પણ તે અયુક્ત છે; કારણ કે એને તમે તમારી પરિવાર સમને છો. તે અજ્ઞાનતાને લીધે છે. જાણી અથવા સર્વજ્ઞના મત પ્રમાણે અથવા ડાણા ભાષ્યસોના મત પ્રમાણે આપને પરિવાર કરો છે તે આપ વિચારી જુઓ.’ એમ થાય છે એને બીજે અર્થે એમ થાય કે-હે પ્રાણુનાથ ! તમે ક્યાં જઈને નમો છો તે તો વિચારો, તમે અહીં આવીને તમારા ધરનો-સાથ પરિવાર કરો છે તેનું અવલોકન કરો. તમે હાલ કેને પૂણ્ય ધારીને નમો છો તેની આંતરિક સ્થિતિ શું છે, તેનું વસ્તુસરૂપ શું છે તે જરા વિચારો, જુઓ, તપાસો અને પણી તમને યોગ્ય લાગો તે કરો. આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં ‘કિત જા નમતે’ એવું પહુંછેદ થાય છે, પણ તે અર્થ સંબંધને અનુરૂપ નથી. અત્ર તો સ્વસ્વરૂપની વિરુદ્ધતા જણ્ણાવની છે તેથી આ અર્થ યોગ્ય નથી.

હુંવે સુમતિના મંહિરમાં (સ્વભાવદ્શામાં) શું છે અને ભમતાના ધરમાં (વિભાવ-દ્શામાં) શું છે તેની સરખામણી કરતાં સુમતિ આગળ ચલાવે છે અને ચેતનાજી તેની સન્મુખ ડોશા ડોશા સાંભળે છે.

ઉત માયા કાયા કવન જાત, *યહુ જડ તુમ ચેતન જગવિખૃયાત;

ઉત કરમ ભરમ વિષવેલિ સંગ, ઇત પરમ નરમ મતિ મેલિ રંગ. કિતો ૨

“ ત્યાં માયા અને શરીર કઈ જાતિનાં છે ? તે સર્વ જડ અચેતન છે અને તમે ચેતન છો એ અસિદ્ધ હક્કીકિત છે. (વળી) ત્યાં કર્મના ભ્રમરૂપ વિષવેલડીનો સંગ છે અને અહીં પરમ નરમ બુદ્ધિના એકત્રિત થવારૂપ રંગ છે. ”

ભાવ—મારા નાથ ! તમે વિભાવહશામાં ભર્યા કરો છો પણ ત્યાં તો માયા, ભમતા અને શારીરિક વાર્તા જ તમને પ્રાસ થશે. છળકપટ કરી આત્મવંચના કરવી, મારું મારું કરી સંસારને ચાલ્યા કરવો અને શારીરની શુશ્રૂપા કરી તેને પાળવું, પોષવું અને તેને માટે સંખ્યાંબંધ ઉપાધિઓ કરવી એ સર્વ આપને વિભાવહશામાં પ્રાપ્ત થશે. ત્યાં માયા, ભમતા આપની સ્વીચ્છા થવા આવશે, પરંતુ તે બન્ને કઈ જાતિની છે તેનો તો આપ વિચાર કરો. લભસંબંધ કરતી વખત ખીની ખાનદાની અને કુળ વિગેર ખાસ જોવામાં આવે છે. હુલકા કુળની ખી સાથે લભ થઈ જય તો આપો લવ બગડે છે એ જાણીતી વાત છે. સંસારમાં રહેવાતું હોય અને ખી તરફની પ્રતિકૂળતા હોય તો આપું અનુભવ ધૂળધાણી અને છે એ વિષય પર વધારે લભવાની જરૂર રહેતી નથી, દરરોજના સામાન્ય અનુભવનો. તે વિષય છે. લભસંબંધ કરતી વખતે આપણે કન્યાની જાતિ વિગેર જોઇએ છીએ તેમ જ ધૂર્યાપ, અમેરિકામાં પણ સરખી પહોંચિત જોવામાં આવે છે, પણ આ તમારા માયા, ભમતાના સંબંધમાં તો તદ્વન વિપરીત જાતિનો સંબંધ છે. તે અચેતન-પૌરુષલિક-જડ છે અને તમે ચેતનસ્વરૂપ આત્મા છો, એવાર્તા સર્વનિઃજાળણું છે, જાગળુર પ્રસિદ્ધ હક્કીકિત છે. અથવા માયા ભમતા જડ-અજ્ઞાન છે અને તમે વ્યક્ત અંયકૃતઙું અનંત જ્ઞાનના ધારણું કરનારા છો, ત્યારે આપી મૂર્ખ સ્વીચ્છા સાથેના સંબંધથી તમારી અવિષ્યની પરણ્યા પછીની જિંદગી કેમ જશે તેનો જરા વિચાર કરો. મૂર્ખ સાથે સંબંધ કરી તમારે તમારો લવ બગાડનો હોય તો તમારી ઈચ્છા, બાંડી સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે કે-તમારો અને માયા, ભમતાનો સંબંધ જો કે ધણું કાળનો છે પણ તે તમારા કુળને અનુરૂપ નથી.

વળી હો મારા પતિ ! એ વિભાવહશામાં કર્મનો બંધ થાય છે અને થવાનો છે, જેટલો કાળ વિભાવહશામાં રહેવાતું થશે તેટલો કાળ નવીન અશુલ કર્મબંધ કરી ચેતનણ આરે થતા જ્વાના છે એમાં જરા પણ સંહેઠ નથી, કારણું કે વિભાવહશામાં કર્મનો આકર્ષ બહુ થાય છે, તેથી તે દ્વારા અનેક નિષીડ કર્મ બંધાતાં જશે અને પછી તમને

* ‘યહુ’ ને બદલે ઉભે-ઉંડું એવો પાહાંતર છે, અર્થ એક જ છે.

૨ ઉત=લાં, કાયા=શરીર કર્મન=કિધ. જાત=જાતિના છે યહુ=તે સર્વ. જડ=અચેતન, પૌરુષલિક. જગવિષ્યાત=પ્રસિદ્ધ હક્કીકિત છે. કરમ=કર્મ. ભરમ=ભર્મ. વિષવેલિ=એરી નેવડીનો. પરમ=ઉદ્ધૃત. નરમ=નમ. મેલિ=એકત્રિત.

એટલા બધા ભૂતાવામાં નાખી હેઠો અને અત્યાર સુધીમાં નાખી દીઘેલા પણ છે કે વિભાવદશા કઈ અને સ્વભાવદશા કઈ તેનું પણ તમને જ્ઞાન રહેશે નહિ અને તેથી એવા અમભમાં પડી જશો કે વિભાવદશાને જ સ્વભાવદશા માણી જશો. વળી આ એક જ પ્રકારનો અમ નહિ પણ તેને ચોગો તે દશામાં જીજા પણ અનેક પ્રકારના અમ્ભો તમને થશો. જ્યાં સુખ મળવાની સ્વર્પને પણ આશા નહિ હોય ત્યાં સુખ શોધશો, અથવા અસુક ઝર્યામાં સુખ હુશો કે નહિ તેનો અધ્યવસ્થિત વિચાર કરશો. અરે ! વાસ્તવિક સુખ શું છે અને ક્યાં છે અને કેમ મળે તેનો તમને વિચાર આવતો પણ અટકી જશો અને આવા અનેક અમભમાં તમે અધ્યવસ્થિતપણે ઘસડાયા કરશો. આ ઉપરાં વળી વિભાવદશામાં તમને વિષયપિયાસાઙ્ગ વિષવેદીનો સંગ થશો. વેદીનો સ્વભાવ છે કે તે નિરંતર વૃદ્ધિ પામ્યા કરે અને ઉચ્ચી ચઢી તેના આશ્રિતને ચોતરક્ષણી એવી વીરી કે કે પણી આશ્રય પોતે ત્યાંથી—તેનાથી હુર અસી થકે જ નહિ. નિષ્ઠો લોગવાની ધર્માઙ્ગાંપ આવી વિષવેદી ને તમને અમને લીધે અમૃતવેદી લાગતી હુશો તે તમને ચોતરક્ષણી ધેરી લઈ કોઈ પણ બાળુ જવા હેઠે નહિ અને આપો વખત તમને પોતાના કબજામાં રાખી મૂકશો.

આવી રીતે વિભાવદશામાં કર્મઅમ અને વિષવેદીનો સંબંધ છે અને તે પ્રત્યેક તમને અનેક પ્રકારના ત્રાસ ઉપયોગનારા છે, તમને રખડાવનારા છે, તમારી સ્વતંત્ર વિચારશક્તિ પર મજબૂત કાયુ મેળવી તમારી નિર્ણયશક્તિ, તુલનાશક્તિ અને ન્યાયઅદ્ધિને ઉથલાવી નાખનારા છે, અને અહીં સ્વભાવદશામાં પરમ નરમ ભતિ ને હું-સમતા તેની સાથે એકત્ર રંગ જામે સેમ છે. સમતા મહાઉત્કૃષ્ણ નામ સ્વભાવની છે, એ તો તેના નામ ઉપરથી જ જાણ્યાય છે અને વળી તેની સાથે જ્યારે પ્રેમ થાય ત્યારે તે એવો રંગ જમાવે છે કે એમાં દ્વિધા ભાવ રહેતો જ નથી અને મનમાં જરા પણ અમ કે શોક થતો નથી. આવી રીતે વિભાવદશામાં અને સ્વભાવદશામાં શું છે તે બતાવી સમતા ચેતનજીને એક વાર વધારે વિજ્ઞાપ્તિ કરે છે કે-હે નાથ ! તમે આપણે મહિરે પદ્મારી આપણે પરિવાર કેવો છે તે જરા અવલોકન કરી જુઓ, આપે માયા મમતા સાથે સંબંધ કરી જોયો છે, હવે જરા થોડો વખત જે જડ સંબંધ મૂકી તમારી ખાનદાની અને ઉચ્ચ કુલને યોગ્ય ભારો સંબંધ કરો અને પણી તેનું પરિણામ તપાસો.

ચેતનજીને ગળે એ હુકીકત અરાધર ઉત્તરે તેટલા માટે સમતા હજુ પણ એ જ સુદ્ધા પર સવિશેષપણે તેમનું ધ્યાન જોયો છે.

ઉત કામ કપટ મદ મોહ માન, ઇત કેવલ અનુભવ અમૃત પાન;

આલી કહે સમતા ઉત દુઃખ અનંત, ઇત *ખેલહુ આનંદધન વસંત. કિત૦ ૩

* ખેલહુને બદલે ‘ખેલે’ એવો પાઠનાં લી. મા. ની ખુકમાં છે.

૩ કામ=નાના પ્રકારની છંદા. કપટ=છંણ. મદ=આઠ પ્રકારના અહંકાર. મોહ=અસ્તાન. માન=અસિમાન. આતી=સખી. અનંત=છેડા વગરતું. ખેલહુ=ખેલે છે, રમે છે. વસંત=વસંતોત્સવ.

“ત્યાં (વિજ્ઞાવદશામાં) નાના પ્રકારની ઈચ્છાઓ, છળકપટ, આડ મહ, અજ્ઞાન અને અભિમાન છે અને અહીં (સ્વભાવદશામાં) માત્ર કેવળ આત્મસ્વરૂપના ઊખેરૂપ અમૃતનું પાન કરવાનું છે. સખી કહે છે કે-હે બહેન સમતા! ત્યાં પાર વગરનું હુંઘ છે અને અહીં આનંદરાશિ ભગવાનું વસંતોત્સવ જેલે છે.”

ભાવ-વિજ્ઞાવદશામાં અને સ્વભાવદશામાં પાન કરવાનું હોય છે પણ બન્ને પીણુંમાં તદ્દીપત બહુ છે. એકમાં વિવિધ પ્રકારની ઈચ્છાઓ થાય છે, મને આ વસ્તુ મળો, તે મળો. એવી કામના વારંવાર થયા કરે છે, વસ્તુ પ્રાપ્ત થયા પહેલાં તેને માટે એવી દુઃખા રહે છે કે જણે તે વગર ચાલી શક્યો નહિ, વસ્તુ પ્રાપ્ત થયા પછી તે પરનો રાગ થોડા વખતમાં ઉત્તરી જાય છે, તે પૌરોગલિક સર્વ વસ્તુઓ માટે અવદોકન કરી જોનારને જણ્ણાય તેમ છે; વળી એ દશામાં અનેક પ્રકારના છળ, કપટ, છેતરપીડી, હંલ કરવા પડે છે, પોટાં ઇય અને મુખાફૂતિ ધારણું કરવાં પડે છે અને મનના વિચારા, ભાષાનાં વચ્ચેનો અને કાયાની પ્રવૃત્તિમાં પ્રત્યક્ષ વિરોધ અનુભવચે પડે છે; વળી એ દશામાં જાતિ, લાસ, કુળ, ઐચ્છા, તથ, વિધા, બળ અને ધનના મહ થાય છે; તેમજ ત્યાં અજ્ઞાનનું એટલું બહું જોર રહે છે કે તેથી વિવેકયકું કહિ ઉદ્ઘટાં જ નથી અને વળી ત્યાં અભિમાન પણ વારંવાર થયા કરે છે. આવી રીતે વિજ્ઞાવદશામાં વિષય ક્ષયાયાની પરિણાતિ પ્રભળપણે વર્તે છે અથવા પડાસ્યા આ જીવ ઉપર વારંવાર વિજ્ઞય મેળવી ચોતાનું સાઓળ્ય સ્થાપન કરે છે, તેથી તેને વિજ્ઞાવદશામાં આવી કિલાઈ પરિણાતિના રસ્તું પાન થાય છે અને તેનો કેદું ચડે છે. પછી જેમ જરૂરી કહે છે તેમ—

આદિત્યસ્ય ગતાગતૈરદ્વારા: સંક્ષોયતે જીવિતં, વ્યાપારે^{૧૨} જરૂરિં શાસ્ત્રનામ: કાલો ન વિજ્ઞાયતે। દૃષ્ટા જન્મજરા વિપત્તિમરણ ત્રાસશ નોત્પદ્યતે, પીત્વા મોહમર્યો પ્રમાદમદિરામુન્મત્તભૂતં જગત् ॥૧॥

‘સૂર્યનો ઉદ્ઘ થાય છે અને અસ્ત થાય છે, તેમ તેની સાથે જીવનનો ક્ષય થતો જાય છે, કામધૂંધાની ધમાલમાં કાળ પસાર થતો જાય છે તે જણ્ણાનું નથી અને જન્મ, ભરણું, વૃદ્ધાવસ્થા અને વિષતિ જેઠને મનમાં ત્રાસ પણ થતો નથી, ખરેખર મોહરૂપ પ્રમાદમદિરા પીને આ દુનિયા ગાંડી થઈ ગઈ છે.’

આવી રીતે અજ્ઞાનના કેદમાં આ પ્રાણી ગમે તેખું વર્તન કરે છે, ગમે તેખું એલે છે અને ગમે ત્યાં રહ્યે છે, એના કાર્યમાં એક તત્ત્વ દેખાશે નહિ, એના વિચારમાં એકસરભા-પણું પ્રાપ્ત થશો નહિ, એના વર્તનમાં એક નિયમ દેખાશે નહિ. મહિરા-કેદીથી મત થયેલો મૂર્ખ જેમ અસ્તત્વસ્તપણુંમાં ડેલા ભાય એમ જરાકમાં એને અભિમાનના શિખર પર ચઢેલો જેશો. અને જરાકમાં એને તરકટ-છળ-પ્રપંચ કરતો જેશો, જરાકમાં એ વિષયની ઈચ્છા કરશો અને જરાકમાં ચોતાની નાની વાતની મોટી બઝાઈ ભારવા માંડી જશો. વગી કોઈ

વાર વૈરાગ્યની વતો ઉપર ઉપરથી કરવા લાગશે તો કોઈ વાર કામકથા, રાજકથા, દેશ-કથામાં એકરંગી થઈ જશે. આવી રીતે હંગધા વગરનું તેતું વર્તન એક મહિરા પીધેલ માણુસની સાથે જ સરખાવી શકાય તેમ છે. વિભાવદ્ધશામાં આવી રીતે કામ, કપટ, મહ, મોહ, માનતું ધાન કરવાનું છે.

અને હે નાથ ! આ સ્વભાવદ્ધશામાં તો ભાત્ર યથાર્થ સ્વરૂપજ્ઞાનના ઓધરૂપ અનુભવ-અમૃતનું જ ધાન કરવાનું છે. એમાં વસ્તુસ્વરૂપને તેના યથાર્થ આકારમાં બતાવી તેને તરૂપે ઓળખાવી હેઠું અને તે વિચારમાં આ જીવને ભજન રાખવો એ અનુભવજ્ઞાન છે. તેમાં જે મ જે મ વિશેષ ભગ્નતા થતી જાય છે તેમ તેમ તેની મીઠાશ વધતી જાય છે અને તેના ધાનમાં અધિક અધિક આનંદ થતો જાય છે. વિભાવદ્ધશામાં અજ્ઞાનતાનું જોર છે અને સ્વભાવદ્ધશામાં અનુભવઅમૃતનું ધાન છે.

સમતા કહે છે કે-હે સુમતિ ! વળી તે વિભાવદ્ધશામાં પાર વગરનું હુઃખ છે. ત્યાં કર્મનો બંધ એટલો થાય છે કે તેને પરિણામે મહાહાણ સહન કરવાં પડે છે અને તે બોગવતી વખતે વળી નવીન કર્મબંધ થાય છે અને એમ તેની ઉત્તરાત્તર શ્રેષ્ઠી એટલી લાંઘી લાંઘી ચાલ્યા કરે છે કે તેનો છેડો આવતો નથી. જ્યાં કામમહ અને મોહનું જોર હોય, જેમાં અજ્ઞાનનું આચાદન થઈ ગયેલ હોય ત્યાં પછી હુઃખનો છેડો કિં રીતે આવી શકે એ સમનથ તેવું છે. મતલણ વિભાવદ્ધશામાં હુઃખની પરંપરા ચાલ્યા જ કરે છે અને હે સખિ ! અહિં તો આનંદરાશિ જગવાન પોતે વસંતસવ એલે છે. જે મ વસંત ઝતુમાં વિલાસી લોકો ઝાગ હારી જાય છે, અખીલ શુલોલ ઉડાવે છે અને ખાના અનેક પ્રકારના આનંદ કરે છે, તેમ સ્વભાવદ્ધશામાં આનંદસમૂહ જગવાન પોતે જ આનંદમાં ઉતરી પડે છે, એટલે પછી ત્યાં હુઃખનું તો નામ જ રહેતું નથી. આવી રીતે સ્વભાવદ્ધશામાં અને વિભાવદ્ધશામાં શું શું છે તે હે ચેતનાજી ! તમે વિચારો.

નિજ સ્વરૂપે શાંત રસનું અથવા સુમતિનું સ્વરૂપ હે ચેતનાજી ! તમે આવી રીતે વિચારો, તમારા પરિવારને જુઓ. આ જ ચોગી શ્રીઆનંદન મહારાજ શ્રી શાંતિનાથજીના રત્વનમાં કહે છે કે-

આપણો ચેતન જીવ કે, એક ચેતનાધાર હૈ,
અવર સર્વી સાથ સંચોગથી, એહ નિજ પરિકર સ્વાર હૈ,
શાંતિજીન એક સુજ વિનતિ.

‘મારો આત્મા જીન હર્ષન સ્વભાવવંત છે, તે એક અદ્વિતીય સ્વરૂપમયી ચેતનાને આધારે આશ્રય કરી રહ્યો છે, એટલે કે ચેતનાને આધારે આત્મા આયેય છે અને એ ચેતના સિવાયનો જીને સર્વ સાથ જે પુહુગલ સર્વાધી શરીર પુષ્ટ પાપ સુખ હુઃખાદિ સર્વ છે તે સંચોગજન્ય છે. જીનાદિક શુષ્ણ સમવાય-લોદાલેહ સર્વાધી છે અને રાગ, દ્રોગ,

કોધ, ધર્મા વિગેરે આરેપિત ધર્મ છે પણ આત્મસ્વભાવ નથી. એવી રીતે અગાઉની ગાથામાં કહેવા અને તે ઉપરોક્ત ખતિ, મહિષ, અજાજવ, શરૂ ધર્ત્યાહિને તારો પોતાનો પરિવાર તું જાણુ.

આવી રીતે પોતાના પરિવારને ઓળખી કેવો એ ખરેખરું કાર્ય છે, એને વિશેષ પ્રકારે ઓળખવા માટે શ્રીઆનંદગનજીનું જનાવેલું શ્રી શાંતિનાથજીનું આજું સ્તવન મનત કરીને વાંચવું, વિસ્તારભયથી અત્ર તે હાખવ કર્યું નથી. તે સ્તવનથી બરાબર સમજશે કે પોતાનો પરિવાર કથો છે અને તેનો અને ચેતનજીનો સંબંધ કેવો છે. એ સ્તવનમાં જ્યારે 'અહો અહો હું સુજને કહું, નમો સુજ નમો સુજ હૈ' એ હક્કીકિત કહે છે ત્યારે આંખમાં હૃષિક્ષુ આવી જાય છે, કારણું કે ચેતનજીને વિચાર કરતાં કરતાં એવા પરમાત્માભાવનો મેળાપ થઈ જાય છે કે અપરિમિત દાન આપનાર પોતાની જ લેટ કરાવી આપે છે. પોતાના આત્માને આવી રીતે નમવાનું કહેવાનો જે અભિનવ વિચાર અપે જીતાયો છે તે ઉલ્કાષ સાધ્ય દશામાં રમણુતા અને સુમતિનો સંગ બતાવે છે. એટા માટે હે ચેતનજી ! તમારે તમારી જતને નમવા યોગ્ય કરવી હોય તો તમારા પોતાના પરિવારને મળો જાઓ, તેને આહદે, તેની સાથે રમણ કરો, તેઓ સાથે જોવ એલો અને તરૂપ થઈ જાઓ. અને કુલટાઓનો સંગ છોડી હો, તેઓની વાત મૂકી હો, તેઓની છાયામાં જવાનો જ્યાલ પણ છોડી હો. અને તેઓ સંબંધી કથા, વાર્તા, વિચાર, મૃદુછા કે કહેવનાનો પણ ત્યાગ કરો.

સુમતિ એટલે શુલ્ક કુઠાની રુચિરૂપ પરિચુતિને આરમાન શુણુસ્થાનક સુધી હોય છે. ત્યાર પછી શુણુસ્થાનકમારોહુમાં સમતા બરાબર પ્રાપ્ત થાય છે અને તેથી પ્રવૃત્તિ કરાવનાર સુમતિની જરૂર રહેતી નથી. સુમતિ સંબંધી આ પહોમાં વારંવાર ડલ્લેખ આવે છે તે સંબંધી એક પહ યંન્યાસળ શ્રીગંભીરવિજયજીએ જનાંયું છે તે વિચારવા યોગ્ય છે.

રાગ વસંત

પિચકારીન કાહેકો મારી, રે દઈ મારે લાલ પિયો
લાલકી ભરી કંધુ કંધી ન શકત હું, સુખસે સુના ટઉંગી ગારી. એ ચાલ.
સુખદાયક સ્યાની ન ઘારી, રે સુમતિ સંગ સહા. એ આંકલ્યી.
મેન્ઝી પ્રમોદ હી કરુણા વમત હૈ, જગજીવન લીતિ નીવારી રે. ૧
ન્યાય ચથારથ વચ્ચેન વદત હૈ, હિત મિત મધુર ઉચારી રે. ૨
ન ઉંઘો ન કરાયો જિલ્લા ગહત હૈ, દા અસાન જલ વર્મતિ વિહારી રે. ૩
દેવ પણ નર કામ તજત હૈ, પ્રિકરણ થલ સંભારી રે. ૪
અનિશ્ચક ધર્મ જાધન હિ ધરત હૈ, સંઘ સર્વ નીવારી રે. ૫
રાજ દ્રેષ કષાય હરત હૈ, સંહ શીત ઉણું અવિકારી રે. ૬
યસી સુમતિ જિનવચ્ચેન પીયત હૈ, કરે ગંભીર લંગેદાધ પારી રે. ૭

આવી સુમતિની સંગતિ કરવા, તે દ્વારા નિજ પરિવારને ઓળખવા અને તદ્વદ્વારા શુષુપ્તથાન પર કેમે કેમે આરોહ કરી અવ્યાભાધ સુખ પ્રાપ્ત કરવા દદ આવના રાખવી અને તે પણ નિરંતર રાખવી, નહિ તો વિલાવદશાનું જેર એટલું બધું છે કે ગમે તે વખતે તે સુમતિ અને તેના પરિવારને હાંકી મૂકી તમારા ઉપર ચોતાનું સાચાન્ય એવું સ્થાપન કર્યો કે ઘણું વખત સુધી તમે સુમતિને યાદ પણ નહિ કરી શકો. હવે એ વિલાવદશામાં પડી ગયેલા ચેતનાનું કેવા કઠોર થઈ ગયા છે તેને ઉદ્દેશીને આવતા પદમાં શુદ્ધ ચેતના કરું છે તે વિચારવા ચોણ્ય છે. તેનો આશય પતિને નિજ મંહિરે પદરાવી, નિજ પરિવારને ઓળખાવી નિજસ્વરૂપ આપું કરવવાનો અને પરધર અટકવાનું બંધ કરવી કુલટાઓનો સંગ છોડવવાનો છે.

લગ્નગ આ પદમાં અતાવ્યો છે તેને મળતો જ્ઞાવ અતાવનારું એક પહ શ્રીમદ્ધરો-વિજયનું રચ્યું છે તે પણ વિચારવા ચોણ્ય છે.

ચેતન મમતા છાંડ પરીરી, છાંડ પરીરી દૂર પરીરી; ચેતન
પર રમણીશું પ્રેમ ન કોને, આદરી સમતા આપ પરીરી. ચેતન૦ ૧
મમતા મેઠા ચંદ્રલંઘ એણી, સમતા સંયમનૃપ કુંબરીરી;
મમતા સુખ હુર્ગિધ અસત્યે, સમતા સત્ય સુગંધી જરીરી. ચેતન૦ ૨
મમતાસેં લરતે દિન જાવે, સમતા નહિ કેઓ સાથ લરીરી;
મમતા હેતુ અહુત હે દુર્ભન, સમતા કે કોન ફાદરીરી. ચેતન૦ ૩
મમતા કી દુર્મતિ હે +આલી, ડાંકિની જગત અનર્થ કરીરી;
સમતાડી શુદ્ધ મતિ હે આલી, પરઉપકાર ગુણે સમરીરી. ચેતન૦ ૪
મમતા પુતુ =દ્વારે ×કુલાખ પન, રોાંડવિયોગ મહામત્સરીરી;
સમતા સુત હોબેગો કેવલ, રહે હિંય નિશાન હુરીરી. ચેતન૦ ૫
સમતા મળન રહે ને ચેતન, ને એ ધારે શિદ્ધ ખરીરી;
સુજસ વિલાસ લહેગો તો તું, ચિદાનંદધન પદવી વરીરી. ચેતન૦ ૬

શ્રીઆનંદનાં મહારાજનું પહ વાંચ્યા પછી આ પહના અર્થમાં તુરત જ પ્રવેશ કરી શકાય તેમ છે. ઉપરોક્ત પદમાં સમતા અને મમતાનો તદ્વાત અતાવી ખરો જ્ઞાવ અળકાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે, બન્ને ચોગના વિષય પર લખનારાએંના એક જ વિષયમાં કેવી જૂદી જૂદી શૈલી આદરે છે તે પણ આ પદથી જણાઈ આવે છે. બન્ને મહાત્માએના સંબંધમાં વિશેષ ઉલ્લેખ ઉપોહૃધાતમાં જ્ઞાવમાં આવશે. અત જે જ્ઞાવ તેઓએ પગટ કર્યો છે તે વારંવાર વિચારવા ચોણ્ય છે. સમતા, મમતાના આવિભવિયા અને સ્વજ્ઞ વિલાવદશાના આવિભવિયાનું દર્શાન કરી તેઓમાંથી ડાંકો આદર કરવો અને ડાંકો ત્યાગ કરવો તેનો-મતલભ હેઠ ઉપાહેયનો-નિશ્ચય કરવો. પ્રસ્તુત વિષય ઉપર દદ નિશ્ચય કરી આત્મજીવનનો છેવટનો નિર્ધુય કરવાનો આ અવસર ચૂકવા જોવો નથી.

* દીકરી. † દુર્ભન. + સાખી. ÷ થયા, થાય છે. × કુળને કલંક લગાડનાર.

પ્રદ ભગ્રીસમું

રજી રમેરી.

પીયા તુમ, નિદુર ભરે કષું એસે. નિદુર૦
 મેં તો મન વચ કરી રાઉરી,
 રાઉરી રીત અનેસે. પીયા તુમ૦ ૧

“હે ખતિ ! તમે આવા કઠણુ કેમ થઈ ગયા છો ? હું મન વચન કાયાએ કરી
 આપની છું અને તમારી રીતિ જ બ્રહ્મણુ કરું છું.”

ભાવ—આ શ્રી આનંદધનજીનું પ્રદ ભગ્રી અર્થધટનાવાળું અને નૂતન પ્રકારનું છે, એનો
 આશય સમજવો અતિ સુશ્કેલ છે. એના પર બે ટથા પણ મળી આવ્યા છે. તે અર્થ
 અને મારા શુરુ મહારાજે બતાવેલો. અર્થ અત્ર કરવામાં આવ્યો છે અને તે સ્કુટ કરવા
 વિવેચન કરવામાં આવ્યું છે તે વિચારવા વિનતિ છે.

ઉપર્યુક્ત એકનીશમા પદમાં સુમતિ ચેતનજીને નિજ પરિવાર જોવાની વિશ્વસી કરે
 છે અને તેની સાથે સ્વભાવદર્શામાં અને વિભાવદર્શામાં શું શું વસ્તુસ્થિતિ છે તેનું તેને
 હિતદર્શિન કરાવે છે. એ સર્વનો આશય પતિ માયા, મમતાની સોખતમાં કુછું પડી ગયા છે
 તે માર્ગથી તેમને છૂટા પાડી શુદ્ધ ચેતનાના અતિ પવિત્ર માર્ગ તરફ પ્રયાણુ કરાવવાનો
 છે. ઉપરના પદમાં કે સ્વરૂપ બતાવ્યું તેથી પણ ચેતનજીના સમજાનાન્હિ ત્યારે હવે કાંઈ
 વિનતિરૂપે અને કાંઈક અતિ માયાળુપણે સુમતિ ચેતનજીને કહે છે અને તે વખતે તેની
 સખી શ્રદ્ધા પાસે ભલ્લી છે.

હે મારા નાથ ! તમે આવા કઠોર કેમ થયા છો ? મેં તમને આગળ મમતા, માયાનું
 કુટિલપણું બતાવ્યું, વિભાવદર્શાનું વિભાવપણું બતાવ્યું અને શુદ્ધ દશાનું મહત્વ બતાવ્યું,
 છતાં તમે તો મારા સામું જોતાં પણ નથી ! ખરેખર ! મારા નાથ ! આપ આટલા અધા
 કઠોર શા કારણે થયા છો ? તમે મારી સામું તો જુઓ. હું તો મન વચન કાયાએ કરીને
 તમારી જ છું, હું મનમાં તમારું જ ધ્યાન કરું છું, વચનથી તમારો જ જાપ કરું છું
 અને મેં શરીર તમને જ અર્પણુ કરી દીધું છે. હું તમારી સર્વ રીતિઓ અંગીકાર
 કરું છું, તમને જે વસ્તુઓ તત્ત્વનાં હિતકારી હોય તેને હું બ્રહ્મણુ કરું છું, તમારા
 પવિત્ર સગાઓ સાથે જ સગપણુ રાખું છું અને શુદ્ધ દશામાં તમે જેવા પવિત્ર છે.

૧ પીયા=પતિ. નિદુર=કઠોર, સખત, બેશરમ. લથે=થયા. કષું=શામાટે. એસે=એવા. મેં=હું. કેમ=
 કાયા, શરીર. રાઉરી=આપ સાહેબની, રાજની, તમારી. રીત=રીતિ. અનેસે=ગ્રહણ કરીથ અથવા અન
 એસી એટસે એવી નથી.

તેવી જ હું પવિત્ર છું: આવી આપની પરમ પવિત્ર સાક્ષી પતિપ્રાણુ સ્વી તરફ આપ કોઈ કેમ થઇ ગયા છો ?

અથવા હું મન વચન કાયાએ કરીને આપ સાહેબની છું અને આપની રીત તેવી નથી, ભતવથ હું આપના પાલવને પડકતી આવું છું અને આપ મારી દરકાર નહિ કરતાં મારાથી ઉલ્લેખ રીત થહુણુ કરી મારી સામું પણ જોતા નથી. હે નાથ ! આપ આવા કણણુ હૃદયના શા મારે થયા છો ? આપને આ પ્રમાણે વર્તન ચલાવવું એ કોઈ પણ રીતે ચેણ્ય નથી. ‘ એક પણી કેમ પ્રીતિ વરે પડે, ઉલ્લય મિલ્યા હુંવે સંધી ’ એ વાત આપ જાણો છો. હું આપના તરફ આટલો બધો રાગ બતાવું અને આપ મારા તરફ એદરકારી રાજો એ કંઈ રીતે ચેણ્ય ગણ્યાય તેનો આપ જરા વિચાર તો કરો. અને વળી આપ મને તુચ્છકારી કોઈ સુશ પતિપ્રાણુ સ્વીની સોભત કરતા હો. તો તો તે વાત કંઈક પણ ઉચિત ગણ્યાય, પણ આપ તો કુલટાચોનાં મહિરમાં રખાયા કરો છો, જે કુલટાચો તમારી રીતિ કહિ થહુણુ કરવાની નથી, જેમણે અત્યાર સુધી કહિ તેવી રીતિ થહુણુ કરી પણ નથી, તેવી સ્વીએની સોભતમાં આપ પણા છો, તેથી આપ મારી હુક્કીકિત તરફ જરા ધ્યાન આપો અને જ્યારે હું આપના પર અતુલ્ય પ્રેમ રાખું છું ત્યારે આપ તદ્દન એશરમ ન થાયો. આપને ઓળંલો આપીને આટલું કહું છું તે ખાતર પણ મને એહ થાય છે, પણ હે નાથ ! હુંવે મારા મનમાં જે વિચાર થાય છે તે આપને જાણ્ણાવી હેલા ઉચિત ધારીને જ આટલું કહું છું.

‘ અનુભવ હુમતો રાવરી દાસી ’ એ તેરમૌન પદમાં વિચાર ઘણ્ણી પુષ્ટ રીતે જતાવ્યો છે તે તરફ વાચકતું ધ્યાન એંચવામાં આવે છે.

ફૂલ ફૂલ *સવર કીસી ભાડંરી મરત હું, નિવહે પ્રીત કરું એસે;
મે તો +પીયુંતે એસી મીલિ આલી, કુસુમ વાસસંગ જૈસે. પીયા તુમ૦ ર

“ કૂલે કૂલે ભમરાની જેમ હું પ્રદક્ષિણું હજ છું, પણ એવી રીતે પ્રીતિ કેમ નલા-વણી ? હે સભિ ! હું તો પતિ સાથે એવી રીતે મળી છું કે એવી રીતે કૂલ તેની વાસ સાથે (મળી ગયેલ હોય તેમ). ”

બાવ-વળી હે મારા નાથ ! ગુલાબ, ચંપો, મોગરો, માલતી કે એવાં એવાં ખીલું

* ભવરને અદ્દે કુચિત્ ‘ ભમર ’ શાખ છે કીસીને અદ્દે ડેસી શાખ છે.

+ પીયુંતેને અદ્દે કુચિત્ ‘ પિયતે ’ શાખ છે.

૨ ભવર=ભમર, ભમરો. કીસી=ની પેઠ, ની નેમ. ભાડંરી=પ્રદક્ષિણા, ચક્કર. ભરત હું=ભરું છું, નિવહે=નિવાહ કરવો, નિસાનવી. કરું=શું. એસે=એવી રીતે. પાયુંતે=પતિ સાથે. મીલિ=મળી ગઢ. આલી=સખી. વાસસંગ=તેની સુગંધી સાથે. જૈસે=એવી રીતે.

સુગંધી કૂલની સુવાસથી આકર્ષિત જમડે કેમ કૂલની આસપાસ અને ચોતરઙ્ગ ચક્કર લીધા કરે, જરામાં તેની ઉપર આવે, વળી એક બાળુમાં જાય, વળી ખીજુ બાળુમાં જાય, અને તેની પરના પ્રેમને લીધે તેના ઝરતી પ્રહક્ષિષ્ણ ઝર્યા કરે, તેવી રીતે હું તો મારા નાથ પરના પ્રેમથી આકર્ષિત તેમના ઝરતી, તેમની બાળુભાળુ, તેમની ઉપર ચોતરઙ્ગ ઝર્યા કરું છું, તેમના પ્રેમમાં ભરત થઈ તેઓશીની ઓળગે જાઉ છું; અને આટલું કરતાં છતાં પણ પતિ તો મારી સામું જેતા પણ નથી. ત્યારે હવે મારે તે પ્રીતિનો નિલાવ ડેવી રીતે કરવો ? આપણે ઉપર પડતા જઈએ અને પતિ લાત મારે, સામું પણ ન જુઓ ત્યારે હવે પ્રીતિનો નિર્વાહ શી રીતે કરવો ? પ્રીતિના નિયમ પ્રમાણે બન્નેનું મન હોય તો જ પ્રીતિ વધે છે, નહિ તો પ્રીતિ નશતી પણ નથી તો વધે તો ડેવી રીતે ? એકપણી પ્રીતિ લાયો વખત ચાલતી નથી એ સુપ્રસિદ્ધ નિયમ છે.

આટલી હક્કિકત સાંભળી શક્ષા સાખી જે બાળુમાં જોકી હતી તેણે સુમતિને કહ્યું કે— “સખિ ! તમે કહો છો કે ‘રાવરી રીત અનેસે’ પણ અત્યાર સુધીમાં તમે તમારા પતિથી કાંઈ જૂદાઈ જણુંવી હશે અને તેથી પતિ કદાચ રૂઢ્યા હશે અને તમારા પર મન નહિ લગાવતા હોય.” શક્ષા સાખીનાં આવાં વચન સાંભળી સુમતિ તેનો પ્રત્યુત્તર આપે છે.*

હે સખિ ! હું તો પતિ સાથે એવી મળી રહી છું કે જેવી રીતે કૂલ-પુષ્પ તેની વાસ સાથે મળી ગયેલ હોય. કૂલ અને તેની સુવાસ કેમ જ્ઞાન નથી, ઘટ અને ઘર્ટન્ય જ્ઞાન નથી, અતાર અને અતારની સુગંધી જેમ જ્ઞાન નથી, તેમ હું સુમતિ મારા પતિ સાથે એકરૂપે મળી રહી છું. મારા મનમાં તેમના સંબંધી જ વિચાર આવે છે, મારાં વચનમાં તેમના શુણુનુવાહ અને શુણોત્કર્ષ આવે છે, મારું શરીર તેમને જ અર્પણું છે, મારામાં તેમના સિવાય અન્યનો સંકલ્પ પણ નથી. ટૂંકામાં હું તો તેમનામય છું, તદ્દુપ છું, તત્ત્વઙ્ગ છું: મેં કહિ પણ એમના તરફ જિલ્લાભાવ બતાવ્યો નથી, મારી કહિ પણ તેમના તરફ અરુચિ થઈ નથી, મારું મન કહિ અન્ય પુરુષ તરફ ગણું પણ નથી. તેઓ ગમે તેવી કુલટાઓનાં ઘરે જાય, તેઓને ઓલાવે, તેઓ સાથે વિલાસ કરે તેમ છતાં પણ મેં પતિ તરફ કહિ ઉપેક્ષા કરી નથી. તેઓ જ્યારે મારે મંહિરે પધારે છે ત્યારે તેઓની સાથે હું એકરૂપ થવા તૈયાર જ રહું છું, અત્યારે પણ તૈયાર છું અને અવિષ્યમાં કહિ તેમનાથી વિપરીત થવાની નથી. આટલું ખાંધું કરતાં છતાં પણ નાથ મારાથી તદ્દન વિરુદ્ધ વર્ત્યા કરે છે, મારી તરફ જરા પણ પ્રેમ દર્શાવતા નથી એનું કારણ શું હશે ? તે હે સખિ ! વિચાર કરવા યોગ્ય છે. હું તો રસ્પણ રીતે કહું છું કે-મારે અને મારા પતિનો કૂલ અને તેની વાસની પેઠે અલેહ છે, અને મારામાં કહિ દ્વિધાભાવ થવાનો નથી.

* આવી રીતે શક્ષા સાથે વાતથીત થાય છે એવો અર્થ કરવો જ હુક્તા થશે, કારણ પ્રથમ ગાથા પતિને ઉદેશને લખ્યો છે અને આ ગાથમાં આદાદી શામદ આવે છે તેનો તે વગર ખીજુ ડાઈ રીતે ખુલાસો થઈ શકતો નથી. ટથાકાર પણ એ જ રીતે અર્થ કરે છે.

*એઠી જાન કહાપર એતી, નીર +નિવહિયે મૈસે;
ગુન અવગુન Xન વિચારો આનંદધન, કીજિયે તુમ હો તૈસે. પીયા તુમ૦ ૩

“ એને જગતનો એઠવાડ જાણો, શા ઉપર એટલી અધી (ભમતા તેના પર રાખો છો ?) (તેમ કરીને તમે) કેંસવડે પાણી વહો છો. હે જ્ઞાનદ્વારન પ્રભુ ! ગુણ અવગુણનો વિચાર નથી કરતા, તમે જેવા (શુદ્ધ સ્વરૂપે) હો તેવી મને કરો. ”

ભાવ—આ ગાથાનો અર્થ કરવામાં ઘણી સુશકેલી પડી છે. પ્રથમ અર્થ હાં. શ્રી ગંભીર-વિજયલુણે બતાવ્યો તે પ્રમાણે લખ્યું છું. ટબાકારનો અર્થ ત્યાર પણી આપવામાં આવશે. આ અને અર્થ વિચાર કરવા માટે રજૂ કર્યા છે. ડેઢ નવીન અર્થનો અળકાટ વાંચનારને થાય તો જણ્ણાવવા વિજ્ઞાપિ છે.

સુમતિ ચેતનાલુને હવે કહે છે કે-હે નાથ ! આ માયા ભમતા-લોગદ્ધશા એ તો જગતનો એઠવાડ છે, કર્યારો છે, ઉકરડે નાખવા ચોણ્ય છે. તમારા લોગની પ્રત્યેક વસ્તુઓનું પૃથક્કરણું કરી જેશો તો તમને જ જણ્ણારો કે એ વસ્તુઓ અનેક પ્રાણીઓ અનંતી વાર લોગવી છે, તમારી માયા ભમતા ખીંચો પ્રત્યેકને ઘરે રખડે છે અને પોતાને ઘરે આવનાર હરેક સાથે વિલાસ કરે છે-આવા જગતના એઠવાડ ઉપર તમારે આવડી અધી પ્રીતિ શી ? એવા એઠવાડને તો ઉકરડે નાખવા ઘટે, તે તો જટરમાં હેડી હેવા ચોણ્ય ગણ્ણાય, તેને બદલે તમે તેને ચાટતા જાનો છો, ઉલ્લિ (વમન) કરીને હેડી હેવા ચોણ્ય વસ્તુને તમે ચુંબન કરો છો ! માંસંગથિઓને હુથમાં લઈને તેમાં જોડુ પાડો છો ! કંઈ મળ મૂર્ખના ભંડારને આદિગંગન કરો છો ! અરે ! મારા નાથ ! તમે જરા વિચારો તો ખરા કે તમે કષે રસ્તે ઉતરી ગયા છો ! અરેઅર તમારા જેવા શુદ્ધ નિરંજન નિર્દેશ ચિદાનંદધન સ્વરૂપી ચેતનાલુણી આવા પદાર્થ પર અને આવી વસ્તુઓ પર પ્રેમ રાખી રહ્યા છે તેથી અત્યારની તમારી સ્થિતિ જેતાં મારે કહેલું જેઠાએ કે-તમે એક પખાલીના પાડા હો. અજ્ઞલ વગરના અને યંત્રની જેમ કામ કરનાર પખાલીના પાડામાં જેમ હીર્દી હથિ ન હોય તેવા તમે કુસંગતિથી થઈ ગયા છો. એને લઈને પણી ગુણ અવગુણનો વિચાર પણ કરતા નથી; તમે જેતાં નથી કે માયા ભમતાની સાથે રહેવામાં તમને પોતાને કેટલું તુકશાન થાય છે અને સુમતિ સાથે-મારી સાથે રહેવામાં ડેટલો લાલ થાય છે. આ સર્વ હકીકત આપ

* ‘એડી જાન કહાપર એતી’ એ પંક્તિમાં ખાડુ પાઠાતરો છે. જાન બદલે યાન છે. ‘ઓછી જાતિ કહાપર એતી’ એવો પણ પાડું છે.

+ નિવહિયેને બદલે ‘નવહિયે’ એવો પાડું એક પ્રતમાં છે.

× † ન અને હો ત્રીજી તથા ચોથ્યા પંક્તિમાં અતુક્ખમે આવે છે તે કેટલીક પ્રતોમાં મૂડી દીધાં છે.

૩. એડી=એઠવાડ, કર્યારો. જાન=જાણો. કહાપર=શા માટે. એતી=એટલી અધી. નીર=પાણી. નિવહિયે=નિરવહીઓ, વહન કરીએ. કેંસ=કેંસવડે. ક્રીજીયે=કરીએ. તેસે=તેવા.

વિચારમાં લેતા નથી, આહ્યમાં પણ લેતા નથી, એમાં આપની મોટી ભૂક થાય છે. આપ ન કરવા ચોખ્ય કરે છો, ન જવા ચોખ્ય સ્થાનકે અટકો છો. અને આપના શુદ્ધ પ્રેમીને તિરસ્કારો છો. હે નાથ! હું તો મારી વિજસિ છે કે-તમે તમારી શુદ્ધ દ્યામાં જેવા છો તેવા અગટ થાયો. અને મને પણ તેવી કરો. હે આનંદધન નાથ! મને હું તો આપના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં સમાવી હો. આપ હાલ કહોર થયા છો. તેથી મને બહુ એવ થાય છે. હું મન વચન કાયાથી આપની જ હું, આપની સર્વ રીતિ વ્રહુણ કરવાવાળી હું અને વ્રહુણ કરવા તૈયાર હું.

આ પ્રમાણે અર્થ કરો છે તે વિચારવા ચોખ્ય છે. આખા પદનો આશય તો બન્ને અર્થમાં એક જ આવે છે કે ચેતનણું માયા સમતાનો પ્રસંગ મૂડી શુદ્ધ સ્વરૂપ અગટ કરવા ઉઘમ કરવો તે સર્વ પ્રકારે ઈચ્છવા ચોખ્ય છે, પણ તેની ફીલો જૂદા જૂદા દિલ્લિંદુથી થાય છે. *ટાબાકારે જે અર્થ લખ્યો છે તે પણ સમજવા ચોખ્ય છે.

“હે ચેતન! તમે શા ઉપર અટકી જાયો છો (અથવા અવગુણું માનો છો), પાડાથી પાણી લાવીએ. હે આનંદધન! ગુણું અવગુણુનો વિચાર ન કરો અને તમે જેવા છો. તેવી મને કરો.”

ભાવ—હે ચેતનણ! મારા પતિ! મારા શિરથી સુકુરમણિ પ્રિય પ્રાણુનાથ! હું તમારા તરફ આટલો પ્રેમ રાખું હું; તમારા તરફ આકૃષિતે ચાદી આવું હું અને તમે આટલા ખંડા મારા તરફ કહોર કેમ થઈ ગયા છો? તમે મારી પાસે આવતા અટકી કેમ જાયો છો? હે મારા પ્રભુ! મેં તો તમારું કાઈ બગાડું નથી અને તમે મારા અવગુણું શા કારણે માનો છો? હું આપની પાસે જેટલી વાત કહું હું તેટલી આપણા જન્મેના હિતની અને આસ કરીને તમારા લાભની કહું હું તે શિખામણુની વાત સાંભળવાને બહલે તમે મારા સાસું આવી વહે દિલ્લીએ શા માટે જુયો છો? આપનું શુભ ઈચ્છવા અંગે મારી તરફ પ્રેમ બતાવવાને બહલે તમે મારાથી ચેટ્યા શા માટે જુયો છો? એટલે મારા તરફ ગુરુસાની નજરે શા માટે જુયો છો? પખાલના પાણીનું વહેન સાધારણું રીતે બળવથી થાય છે, પણ કોઈ વખત બણા હાજર ન હોય તો પાડાથી પણ કરવામાં આવે (ધાણી જગ્યાએ બળને બહલે પાડા ઉપર પખાલનું પાણી લાવવાનો રિવાજ છે.) એટલે આપનો પ્રેમ શુદ્ધ ચેતના તરફ થતો હોય તો તમને તે બહુ આગળ વધેલી સ્થિતિમાં પ્રાપ્ત થાય તેમ છે અને મારા અને તમારો સંબંધ તો દ્યામાં શુદ્ધુસ્થાનક સુધી જ રહેવાનો છે તેથી તમે મારા તરફ પ્રેમ બતાવતા ન હો તો હે નાથ! એમાં આપ ચોખ્ય કરતા નથી. એ તો કોઈ વખત શુદ્ધ

* એંધી=અટકી, અવગુણું માનો છો. જાને બહલે આ અર્થમાં જાણ એવો પાઠ છે. કષાપર=શા. ઉપર. એતી=આટલા. નાર=પાણી. નિવધીએ=લાવીએ. લૈસે=પાડાથી. તૈસી=તેવી.

ચેતના ન મળે તો સુમતિથી કામ ચેતાવવું જોઈએ. તમારે પાણીનું કામ છે, તમારી હશા સુધારવાનું કામ છે, તેથી પખાલ પાડાથી આવે છે કે નળગઢથી આવે છે તેને મારે આપે વિચાર કરવો ચોય નથી. આપને રૈટલાનું કામ છે, ટપટપનું કામ નથી. આપ મારા અને શુદ્ધ ચેતનાના શુષ્ણ અવગુણુનો વિચાર ન કરો. આપને શુદ્ધ ચેતના ન મળે તો મારાથી નિર્વહિ કરો. અને આપની સ્વદ્ધારણા પ્રાસ કરવામાં નેટલી બની શકે તેટલી આપની સેવા કરવાનો લાભ આપો. આપ જાણો છો કે હશમા શુષ્ણસ્થાનક સુધી ઉપાયનો આવિજ્ઞાવ છે તેને દ્વાર કરવા માટે સમતાભાવની જરૂરિયાત છે, તેથી આપ એવા વિચાર ન કરો કે આ સુમતિ આગળ જતાં તો કાંઈ કામની નથી. અત્યારે ખરેખરી સહૃદારિષ્ણી તરીકે આપની સેવા ખલ્લવનાર હું છું અને મારા સંબંધથી આપને ઘણા પ્રકારના લાભ થવાના છે એ નિર્ણયિત હકીકિત છે, તેથી મારા અને શુદ્ધ ચેતનાના શુષ્ણ અવગુણુનો વિચાર કર્યા વિના જેવા તમે તમારા શુદ્ધ સ્વદ્ધારમાં છો. તેવી મને કરો. આવી રીતે સુમતિ પતિને કહે છે કે-હે નાથ ! વિભાવદ્ધારમાં યડી જઈ આપ મારા તરફ નિષ્ઠુર થયા છો તે નિષ્ઠુરતા હવે બંધ કરો અને આપ કોઈ મારો અવગુણ જોતા હો. તો તે મને બતાવો કે એથી હું આપની ધર્માને માન આપું અને મારી ભૂલ સુધારું. ખાડી મારામાં અને શુદ્ધ ચેતનામાં કાંઈ ફેરફાર જોઈ, મારો અવગુણ બહુદ્ધ કરી, મને તરજુ દેવી અને તેને બહલે માયા-મમતાને બહુદ્ધ કરવી એ તો કોઈ પણ રીતે છિદ્ર નથી. હે નાથ ! મારામાં કાંઈ અવગુણ હોય તો તે સુધારી મને તમારા સ્વભાવમાં મેળવી દો. અને મને આપના જેવી કરો.

આ આપું પછ આંતરદ્ધારાના ખપી છુંને શાલામૃહદ્યમાંને અસરદ્દ કરનાર છે. એમાં એટલો ઉત્કૃષ્ટ ભાવ બતાવ્યો છે કે તેની ખરેખરી ખૂસી સમજવા માટે આંતરદ્ધારાને ચોય થવું જોઈએ. જ્યૂદાં જ્યૂદાં પહેમાં સુમતિ પતિને શુદ્ધ હશમામાં આવવા માટે અનેક દૃષ્ટિબિંદુથી હકીકિત રોશન કરે છે. અતે તે પતિને પોતા તરફ કહોર શા માટે થયા છે તેનાં કારણો પૂછતાં એક તદ્દન નરીન આકારમાં હકીકિત રજૂ કરે છે. જે તેઓ પોતાની અને શુદ્ધ ચેતનાની વચ્ચેના નશ્શા તરફાવત ઉપર મહેસ રહી પોતા ઉપર ગુરુસે થયા હોય તો તેમ ન કરવા વિજસ્મિ કરે છે. આ ભાવ કવિની પ્રતિભાશક્તિ બતાવે છે. સુમતિ અને શુદ્ધ ચેતના વચ્ચેનો તરફાવત એટલો સૂક્ષ્મ અને એટલી આગળ વધેવી સાધકદ્ધારમાં પ્રાસ થાય છે કે તેને લઈને ચેતનજી સુમતિ તરફ પરાડસુખ રહેતા હોય એમ ધારી લઈ તેને તેમ નહિ કરવા વિજસ્મિ કરવી, માયા મમતાનો સંગ મૂકી દેવા સમજવવું એ ચેતનજીની વર્તમાન વિભાવદ્ધા તરફ એવો આડકતરો ઇટકો મારનાર છે અને ચેતનજીને તેથી એવી વિકસાભરી રીતે મૂર્ખ બનાવે છે કે એનું રહસ્ય સમજ્યા પણી મનમાં એક પ્રકારનો આનંદ આવે છે.

આપા પહોનો ભાવાર્થ એ છે કે-ચેતનજીએ સ્વભાવદ્ધા અને વિભાવદ્ધાનું સ્વદ્ધ વિચારી, બન્નેનો વાસ્તવિક રંગ ડેવો છે તેનો ખાસ નિર્ણય કરી, એથી પોતાનું તત્ત્વત:

वास्तविक डित थाय ते मार्ग आहरवो, विभावतुं ज्ञेर थऱ्य जवा हेवुं नडि अने स्वभाव-
ने प्रगट करवा घनी शके तेटलो. अने घनी शके तेटली दिशाएथी जडूर अयत्न करवो.
आ ल्लवनतुं ते डार्ये छ अने तेनी सळणतामां ल्लवनयात्रानी सळणता छे. आनंदघन
अने सुभव ओक आय, ओक थवा भाटे घनतो प्रयास करे, प्रयास करवा भाटे योग्य
आमधी ओक्ती करे अने जो प्रत्येक साक्ष्य भाटे लेटलो. घनी शके तेटलो. प्रगति तरळ
पुरुषाच थाय जे अरु ल्लवननिर्बाटन छे, जोना प्रयासमां आनंद छे अने अनी प्राप्ति-
मां साध्यांडुनुं लक्ष्यस्थान छे.

पद तेत्रीसमुँ

राग जोडी.

मिलापी आन मिलाओ रे, मेरे अनुभव मीठडे मित्त. मिलापी०
चातक पीउ पीउ पीउ झटे रे, पीउ ×मिलावे न आन;
जीव पीवन पीउ पीउ करे प्यारे, जीउ नीउ आन ई आन. मिलापी० १

“मारा अनुभव भीडा भित्र ! भेणाप करी जाण्यानार ! (पतिने) लावीने भेणवी आपो.
आतक पीउ पीउ करे (तेम हुं पर्ति पति रहुं छुं) (पछु) पतिने लावीने भेणवी आपता
नथी; मारा लव (प्रेमरस) पीवाने तस्यो धृते पीउ पीउ करे छें, ज्यारा ! मारा
ल्लवनश्च तेमने लाव, लाव.”

जेनम् ज्यति शासनम्

लाव-ओक विरली स्त्री पोताना पतिनो विद्येण सहन करी शक्ती न छेवाथी
पोताना पतिन श्रेम राखनार जोडीया पाल्ये अ॒ तेने विजप्ति करे के ‘हे भंधु ! तमे
मारी दशा तो जुओ ! मारा पति पर हुं शुद्ध श्रेम राखुं, तेच्योनी आतर भारुं सर्वं
सुख तब्बुं, तेच्यो उपर मारा आणु पाथरुं, तेच्योना विरहुथी सतना जीध पशु न लड्युं
छां तेच्यो मारे त्यां पधारता नथी, मारा वाणु काणनो विद्येण फूर करता नथी, मारे

* रेहेने वटले ‘ करे रे ’ जेवो पाह ऐ प्रतमां छे, रे शम्ह लेवामां पाडेनो आर वधारे आवे
छे तेथा ऐ पाह भूणमां जगवी राखेनो छ.

× भिलावेने अहले ‘भिलावे’ अवावा भिलाव पाहेनो छे. जो शम्हनो करो अर्थं करवो तेना पर
पासंतरनो अव आधार छ.

† ‘आनि अवानि’ जेवो पाह ऐ प्रतमां छे. जेनो अर्थं समन्तो नथी. आनि=अहले लाव
अने अवानि=अर्वाणु. जलही जेवो अर्थं वरी शक्त अरो ते विचारवा योग्य छ.

१ भिलापी=भेणाप करी जाण्यानार, करी आपतार. आन=लावीने, भिलावे=भेणवी आपो. भीडू=
भीडा, दीक्षेजन. भित=भित, होस्त. भिलावे=भेणवी आपो. आन=आण्यीने, लावीने. भीवन=भीवाने भाटे
तरस्यो थयो थङ्का लुडि निडि=मारा (निज) अनन्दम. ऐ=अने, मारा पतिने.

તમે જરા તેઓને મળીને મારે મંહિરે પથરાવો. તેઓ મારું વિશેગ હુંઘ ભાંગી નાણે એવો કોઈ માર્ગ કરી આપો કે નેથી મારી પીડા મરી જય.' વિરહિણી સ્વીની આવી અવસ્થાને બરાબર બેસતા આવતા આ પદને સુમતિ અને અનુભવના સંવાદૃપમાં સમજાવી શકાશે. એ શૃંગાર અને શાંતરસમિશ્રિત પદનો લાવ હવે વિચારીશે.

અનુભવ મીડા મિત્ર ! તમે મારા અને મારા પતિના શુદ્ધ મિત્ર છો, પ્રિય સ્નેહી છો. (અનુભવ અને સુમતિ તો સાથે જ રહે છે અને ચેતનજીને તેની શુદ્ધ દ્રશ્ય તરફ પ્રથાશુદ્ધવાની સાચી સદાહ આપનાર મિત્ર ખણું એ જ છે. તેથી અને ચેતનજી પાસે તેની સદાહનું વજન ચહેરું હોવાણી તથા બન્નેનો મેળાપ કરાવી આપવામાં અનુભવકુશળ હોવાણી સુમતિ તેને કહે છે) હે દિવ્યરળ ! તમે મારા પતિને લાવીને તેનો મારી સાથે મેળાપ કરાવી આપો. જો તમે આવીને જરા તસ્વી લો અને તેમને સમજાવીને મારો પતિ સાથે મેળાપ કરાવી આપો તો પછી પતિને હું મારે વશ રાખી તેઓને આનંદ કરાવું અને પછી તેઓનો અને મારી ખણેન શુદ્ધ ચેતનાનો સંચોગ થતાં જીવની જીવઠ ભાંગી જય અને પતિ એકદ્વિતી થઈ જય. હાલ તો વિરહ કાળમાં મારી શી દ્રશ્ય થાય છે તે અનુભવ મિત્ર ! જરા સાંભળો અને તેમાંથી તેમને ચોખ્ય લાગે તે મારા પતિને કહે.

ચાતકપક્ષી જેમ વરસાદની રાહ જોઈ 'પીઉ પીઉ' કરી ભૂકે છે, મતલખ વર્ષાસમય નળુક જોઈ જાપૈયો જેમ તેને માટે આતુરતાણી આરણ છે તેવી રીતે પતિને મળવાના ઉત્સાહથી અને આતુરતાણી હું પતિના નામની જપમાળા જરૂર છું; આપો વખત 'પતિ-પતિ' એમ જાપ કર્યા કરું છું અને જેમ બાપૈયો વરસાદની શુદ્ધ જોઈ, તેની જપમાળા લઈ, તેનું નામોચ્ચારણું કરી તેના આવવાની વાટ જુઓ છે તેમ, હું પણ પતિઆગમનની વરસાદ પેઠે રાહ જોઉં છું: આથીં કરતાં છતાં અનુભવ મિત્ર ! તમે પતિને સમજાવીને મેળવી આપત્ત નથી. મારો જીવ તો પતિના દર્શનનું પાન કરવા માટે તરસ્યો થઈ રહ્યો છે, મારા મનમાં પતિના દર્શનની ઉત્સુકતા છે, અલ્પમાં પતિહર્થનની કામના છે, કાન પતિના શાખા સાંભળવા આતુર છે અને મારું આખું અંગ પતિમેળાપના વિચારથી કંઘા કરે છે તેથી જાણે મારા પ્રત્યેક અવયવ ચાતકની ચેઠે 'પીચુ પીચુ' કરી રહ્યા છે, એની કુશાતા અને ઉન્મત્તતા અંયકૃત શાખદૃષ્ટે પતિ શાખની નિર્દેખણું રૂપી બતાવી આપે છે તેથી હે અનુભવ મીડા મિત્ર ! એ મારાં જીવનદ્વિપ પતિને તું ગમે તેમ કરીને અહીં લાવ, લાવ.

વિરહી સ્વીની અવસ્થાનો આલ કરો, અનંત કાળથી તેની આશા નહિ પૂર્ણ કરનાર પતિ તરફ શુદ્ધ પવિત્ર પ્રેમ રાખનાર પતિપ્રાણું પવિત્ર સાધ્યા સતીનું વર્તન વિચારો અને છેવટે તે કેટલા ઉપાયથી પતિને નિજ મંહિરે પદ્મારવા વિશ્વાસ કરે છે તે સંબંધમાં અગાઉનાં પહો વિચારો. (ખાસ કરીને આ વિષય પર જુઓ પદ ૮, ૯, ૧૦, ૧૩, ૧૪, ૧૬, ૧૮ તથા ૩૧.) હવે વળી એક વિશેષ ઉપાય તરફે અનુભવ મિત્રને વિશ્વાસ કરી પતિને નિજ મંહિરે કથી આવવા માટે અને બન્નેનો મેળાપ કરી આપવા માટે તેને કહે-

વानो ઉધાય સુમતિ અજમાવે છે. આવા વિરહના પ્રસંગમાં પતિના ભિત્ર દ્વારા તેને સુદેશો પેણંચાડવો અને પતિને સમજવવા માટે કર્યે પડવા વિનતિ કરવી એ ચાલુ સંસારસ્થિતિને તદ્દન અનુરૂપ છે.*

ત્રીજી અને ચોથી પંક્તિમાં મારા પતિને લાવ લાવ એમ આશાર્થદર્શક શબ્દો વાપર્યા છે તે સતીની આતુરતાને અંગે વપરાયલા છે એમ સમજું. તેનો અધિકાર અનુભવને હુકમ કરવાનો નથી અને હું પણ ને વિચારે તેણે જતાવ્યા છે તેથી હુકમ કરવાનો ભાવ નીકળતો નથી તેથી આ શબ્દો માત્ર આતુરતાથી અનુભવ તરફ સુમતિએ ઉદ્ગારરક્ષે કાઢવા હોય એમ જણાય છે. સુમતિ પોતાની સ્થિતિનું-વિરહાવસ્થાનું વિશેષ વર્ણન આપે છે અને અનુભવ તે સાંખ્યે છે તે વિચારીએ.

દુખીઆરી નિશદિન રહું રે, ફિરું સબ સુધુદુદ્ધ ખોય;
કૃતનકી મનકી કવન લહે પ્યારે, +કીસે દેખાઉં રોય. મિલાપી ० २

“ રાત્રિ હિંસ હું હુઃખ્યી રહું છું અને સર્વ શુદ્ધભુદ્ધ ખોધને હાલુંચાલું છું; મારા મનની ને તનની (પીડાને) કોણું જાણ્યા શકે ? મને શરીરની અને મનની શાંતિ જરા પણ થતી નથી—તે સર્વ હું રોધને (પણ) કેવી રીતે જતાવી જ્યાખું ? ”

* આ ગાથાના અર્થને અંગે કટલાક વિચારો આપ્યા છે. ચાતક પતિ પતિ કહીને રટે છે તેમ હું રહું છું એ પછાડેનો વિલાગ અર્થ ઉપરથી અધ્યાડાર સમજન્ય છે. ‘પાંડ ભિલાવન આણ’ એટલે તેમે પતિને મેળવી આપતા નથી એમ કહીને અનુભવ ઉપર જરા આદેશાર્થી છે. આવી રીતે આદેશ કરીને જણે સામા અનુષ્ય ઉપર ખોજો મૂકવો એ જ અશાય જણાય છે; નહિ તો વાસ્તવિક રીતે પતિ નિજ માંદ્રિ ન પધારે તે અનુભવની કાઈ જવાખદારી નથી. અથવા ભિલાવ=મેળાપ. ન આણ=તમે આણતા નથી, કરી આપતા નથી એવો પણ અર્થ થાય. અથવા ભિલાવન એટલે મેળાપ અને આણ એટલે લાગે. આપી રીતે અર્થ કરીએ તો તે અર્થ સાધી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે. મને એમ લાગે છે કે આ પંક્તિમાં પાઠ ‘પાંડ ભિલાવન કાજ’ જોઈએ. એટલે પછી આ એ પંક્તિમાં ચાતકની જ વાત છે એમ થાય. બધેસે પાયુને મળના ઉત્સુક થએ પાયું પાયુ કરે છે. આ પ્રમણે બહુ સુંદર અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે અને ત્યાર પછીની છેદી એ પંક્તિમાં સુમતિ પોતાની સ્થિતિ જતાવી ચાતક સાથે પોતાની સરખામણી કરી પતિનો મેળાપ કરવી આપવાનું કહે છે; પરંતુ એ વતન પાછની મેં કહેના કરી છે તે કાઈ પ્રતમાં ન હોવાથી તેવો ઝેરખાર કરવાની મારી સત્તા નથી.

* ‘તન મનકી કણ્ણ લાડું ખારે’ આવો પાછાતર આખી પંક્તિ માટે છે, તેનો અર્થ શરીરની અને મનની (શાંતિ) અયતે મેળવું એમ થાય છે.

+ કીસહી દિખાવું એવો પાછાતર છે, અર્થ એક જ છે.

૨ દુખીઆરી=હુઃખ્યી. નિશદિન=રાત્રિહિનસ. કિરું=હાલુંચાલું છું. સુધ્યદુદ્ધ=શુદ્ધ અને શુદ્ધ, હોશકાશ, એયાય=પોધને. કરન=શાંતિ (સંઅંધ ઉપરથી). સંસ્કૃતમાં અને અર્થ પાણી થાય છે. ક્રાસે=ક્રીવી રીતે ? હેખાઉ=જતાવું. રોય=રોધને.

ભાવ—હે અનુભવ મીડિ મિત્ર ! મારા પતિના વિરહમાં હું રાત હિવસ હુઃખમાં ને હુઃખમાં રહું છું, મને તે વાત જમે તેઠલું કરતાં પણ વિસરાતી નથી અને તેથી મારી બધી શુદ્ધયુક્ત ચાલી ગાંધી છે અને એક ઉન્મતાની માઇક જાણે મારા બધા હોશકોરા જીડી ગયા હોય તેમ હું ઇનું છું. હું અહીંતાં જાઉ છું પણ મારું કોઈ બાળતમાં ચિત્ત ચાંટતું નથી તેથી ગાંધી જેવી લાગું છું. આ પતિનો વિરહાંશિ એટલો સખત લાગે છે કે તેની જવાળામાં મને તનની કે મનની શાંતિ મળતી નથી, હું બાળી રહી છું અને મારા શરીરમાં અને મારા મનોરાન્ધયમાં વિરહનો અભિ ગ્રન્થવિત થષ્ટ રહ્યો છે. મારા મનની ને તનની પીડા જાણુનાર તારા વિના કોઈ નથી. એક વિરહી સ્થી ને પરમ પતિવ્રતા હોય તેને જ્યારે પતિનો વિરહ થાય ત્યારે તેની કેવી દશા થાય તે તો હે અનુભવ મિત્ર ! તમે અનેક કાંચોમાં વાંચ્યું હોય. અત્યારે મારી આ દશા થઈ છે કે હું તમને રોકીને પણ તે કઈ રીતે બતાવું ? રડવામાં પણ જરા શુદ્ધ તો જેહાં અને મારી શુદ્ધયુક્ત પણ એટલી કમતી થઈ ગાંધી છે કે હું તમને રોકીને પણ મારો ખરેખરો મનોભાવ બતાવી શકું તેમ રહ્યું નથી.

પચીશમાં પદમાં સુમતિ કહે છે કે-હેઠેક સર્વાધિની આગળ મનની વાત કેવી રીતે કહી શકાય ? હવે તેને અહીં અનુભવ સ્વજ્ઞ મળેલ છે તેથી તેની પાસે મન જોલીને પોતાની ખરેખરી સ્થિતિ બતાવી આપે છે અને તેમ કરતાં તેને કહે છે કે-હું તે તારી પાસે રોકીને બતાવી શકતી નથી. રડવામાં રડવા પૂરતી અને તે સાથે પોતાનું હુઃખ બતાવવા પૂરતી તો શુદ્ધ હોવી જેહાં, તેટલી પણ મારામાં નથી તેથી હું તમને રોકીને પણ મારો ખરો મનોભાવ સમજવી શકતી નથી. મારો તો આપો હિવસ જોઈ કરવામાં જ જય છે, મને બીજું કાઈ સુઝતું નથી અને મારા આખા શરીરમાં અને મનમાં વિરહાંશિની જવાળાઓ. ઉક્યા કરે છે અને તે મને બાળી નાખે છે. હે મિત્ર ! હજુ પણ કેટલી વાત કહું ? અત્યારે તારી પાસે મન જોલીને કહું છું. પતિવિરહે મરા હાલ ડેવા થયા છે ? તે જરા સાંસણ અને પતિને તે કહીને તેની સાથે મારો મેળાપ કરાવી આપવા હવે બનતો પ્રયાસ જરૂર કર.

સુમતિ શુદ્ધયુક્ત જોઈ એસે એનો ભાવાર્થ એ સમજવો કે-મમતા, માયાના પ્રસંગમાં આ જીવ એટલો બધો પડી ગયો છે કે તેનામાં શુદ્ધ યુદ્ધિ જે કાંઈ હોય તે ચાલી જાય છે, તદ્દન નહિ જેવી થઈ અવ્યવસ્થિત અથવા અસ્વસ્થ રિથ્યિતમાં પડી રહે છે, અને તે સાહેબજી તો ઉન્મતાની પેઢે માયા, મમતા વેશ્યાઓના ઘરે રખજ્યા કરે છે. આવી સ્થિતિને પરિષ્ઠામે ચેતનાની પોતાના મનની અને શરીરની શાંતિ રહેતી નથી, તે ધનની લાલચે અહીંતાં વલખાં માર્યા કરે છે, ઇન્દ્રિયના સોંગો પ્રાપ્ત કરવા જ્યાં ત્યાં મીઠું નાખ્યા કરે છે અને આખા સંસારચકમાં ગાંડા માણુસની પેઢે રખે છે. એની એ સ્થિતિ

એટલી દ્વારાનક છે કે શુદ્ધ સ્વભાવદ્વારા સ્વીનુ' વર્ણન કરતાં રહી પડે છે, અને અશુ આવી થાય છે અને કહે છે કે એ દ્વારા એટલી બધી નિકૃષ્ટ-અધમ છે કે-રહીને પણ તે કેવી રીતે બતાવી શકાય ?

કથનનો અર્થ^१ જળ-પાણી એમ થાય છે. એલ રીતે કળ-ન લાણું એટલે કયારે પણ લેતી નથી એમ કરીએ તો શાંતિ શાખદ અધ્યાહાર લેવો. જેણાયે, અથવા ઉપરની શુદ્ધ બુદ્ધ શાખ અધ્યાહાર લઈએ તો બરાબર અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. કથન એટલે કોણું અર્થ પણ બંધાયેસરો આવે છે.

આ ગાથામાં અને હવે પણીની ગાથામાં વિરહી સ્વીનુ' અભેદુભ વર્ણન આપ્યું છે અને તે સ્થિતિ સુભતિની વિરહી અવસ્થા સાથે એટલે કે ચેતનાળની પરધર રમબાની દેવ સાથે બરાબર મળતી આવે છે. આપા પહેનો યોગપરિસાધામાં બહુ સુંદર અર્થ થાય છે એ બરાબર વિચારી સમજવા યોગ્ય છે. વિવેચન પર બરાબર વિચાર કરવા વિજાપ્તિ છે.

નિસિ અંધિઆરી મોહી હસે રે, તારે દાંત દિખાઇ;

***માદુ કાદુ મેં કિયો પ્યારે, અસુઅન ધાર વહાઇ.** મિલાપી० ૩

“ અંધારી રાત્રિ તારાવડે દાંત હેખાડીને મને હસે છે, આંસુની ધારા કાઢીને માં આહરવો (મહિનો) કાદુવાળો કર્યો છે. ”

જાનમ જ્યાલિ શાસનમ
કાબ—હે અનુભવ ભિત્ર ! મારી સ્થિતિ કેવી થઈ છે તે જરા સાંભળ. આ અંધ-કારમય રાત્રિ મારાં હુઅ ઉપર ડામ હેવા વાસ્તે તારાઙ્ગી દાંતની પંક્તિ હેખાડીને મને હસે છે, મારી મશકરી કરે છે, વિરહાભિમાં બાળી મૂર્ખી મને ત્રાસ આપે છે. પતિવિરહી સ્વીને રાત્રિનો સમય એકલા પસાર કરવો એ બહુ મુશ્કેલ થઈ પડે છે, વિરહ જવાળા હિવસ કરતાં પણ રાત્રે વધારે સત્તાવે છે અને સંસ્કૃત ડવિયો. પોતાની પ્રતિભાથી જ્યારે વિરહી સ્વીનુ' વર્ણન કરે છે ત્યારે રાત્રિનો સમય તેની સ્થિતિનુ' દર્શન કરાવવા માટે વધારે પસંદ કરે છે. એકાંત સ્થાનમાં કામદેવ પોતાનુ' જેર વધારે ચલાવે છે એ ડાંબ્યારયો વાંચનારથી અનજાયું નથી. અંધારી રાત્રિ આ બિચારી વિરહી સ્વીને બહુ હેરાન કરે છે, અને તેની પીડાની હયા ખાવાને બહારે આકાશમાં જળકતા તારાઙ્ગ દાંત દ્વારા આ વિરહિષ્ઠિની

* લ્યાદો કાદો એવો પાદાંતર છે, કિંગ્વાય્યય છે, અર્થ એક ૪ છે.

૩ નિસિ=રાત્રિ. અંધિઆરી=અંધકારમય, ધોર અંધારી. મોહી=મને. તારે=તારા. ઉપયથ. દાંત=દાંતની પંક્તિ. હિભાઈ=સતાવાને. બાદુ=બાહરવો, અગ્રયારમો. મહિનો. કાદુ=કાદુવાળો, જળમય અસુ-અન=આંસુ. ધાર=ધારા. વહાઈ=કાઢીને.

મશકરી કરે છે. જ્યારે ખડખડાટ હાંત કાઢવામાં આવે છે, અનુહાસ્ય કરવામાં આવે છે ત્યારે દંતપંક્તિ બહાર દેખાય છે; તેવી રીતે આ આકાશદૃષ્ય લી આકાશમાં ઝણકતી તારાપંક્તિદૃષ્ય ચોતાના હાંત બતાવી બતાવીને આ વિરહી સ્વીને ત્રાસ આપ્યા કરે છે. આ પંક્તિમાં ભાવ એવો છે કે પતિના વિરહે સૌભાગ્યવતી લી પતિના વિરહીથી ઐં પામને આંખનું એક પણ મટકું માર્યા વગર પતિના નામની જ્યમાળા જ્યપતી પતિના માર્ગનું નિરીક્ષણ કરે છે અને નિઃશ્વાસ નાખી ખાતી અથું આકાશ સાસું જુયે છે. હુંથીને હુનિયા ચોતાની મશકરી કરતી જણ્યાય છે, સુધીને ચોતા તરફ હસતી જણ્યાય છે; તે પ્રમાણે આ પતિવિરહીથી સ્વીને આકાશ પણ તારાદૃષ્ય હાંત દેખાડીને મશકરી કરતું હોય અને તે દ્વારા રાત્રિ પણ તેની મશકરી કરતી હોય એમ લાગે છે.

મુહી એટલે મને. એનો અર્થ મોહુમય રાત્રિ એવો પણ થઈ શકે. એકાંત સ્થાનમાં મોહુ રાજ ચોતાનું પરાકર વધારે બતાવે છે, એ પ્રસિદ્ધ હકીકત છે તેથી અહીં રાત્રિનો સમય પસંદ કર્યો છે.

પતિવિરહમાં શોક કરી કરીને—આંસુઓની ધારા પાડીને મેં છું અનુભવ મિત્ર ! ભાદરવો કાઢવાળો કરી મૂક્યો છે, મતલબ કે મારી આંખમાં એટલાં બધાં આંસુ આવે છે કે લોકોની પ્રમાણે મારી એક આંખમાં આવણું અને એક આંખમાં ભાદરવો ચાલ્યા જાય છે, મારાં આંસુ ખળતા નથી, અટકતાં નથી, બંધ પડતાં નથી; અને આવી રીતે પતિવિરહમાં હું ચોધાર આંસુએ રહ્યા જ કરું છું અને પતિને મળવાને આતુર રહું છું.

વિરહી સ્વીચ્છા સંસારમોહમાં આસકત થઈ પતિના વિરહ વખતે આવી જ રીતે વિલાય કરે છે, આવા જ પ્રકારે આંસુ પાડે છે અને તેવી સ્થિતિ અહીં સુભતિની બતાવે છે. તદ્વાત એટલો જ છે કે વિરહી સ્વી મોહુથી તેવી સ્થિતિમાં આવે અને તેનું સાધ્ય ઇદ્રિયવિષ્યતૃપ્તિ હોય છે અને સુભતિ શુદ્ધ પ્રેમથી પતિ તરફ આકર્ષણ છે અને તેનું સાધ્ય શુદ્ધ ચેતના પ્રકટ કરવાનું છે.

ચોગઅર્થમાં અંધારી રાત્રિ તે આત્મજ્ઞાન પર પડેલાં આવશ્યોથી થયેલી અજ્ઞાનદશા સમજવી અને તેમાં તારાચોદૃષ્ય દંતપંક્તિ તે મતિઅજ્ઞાન, શ્રુતઅજ્ઞાનાદિ ઉપરથી રબેત હેખાતા ઓટા ચ્યામકારા સમજવા. રડવાની હકીકત સામાન્ય રીતે આવા જદ્રોક ચોતાના સંબંધીને અજ્ઞાનયુક્ત સ્થિતિમાં સબડતા જ્ઞેવાથી ઐં કરે તેને અનુદૃષ્ય છે. અશ્રુની ધારા ચાલે છે તે વધારે ઐદ્યુક્ત સ્થિતિ બતાવે છે. આવી રીતે હું પતિના વિરહીથી છેરાન થાઉં છું, રડું છું અને અન્યવડે હસાઉં છું, પણ મારા પતિ મારા ઉપર કૃપા કરીને મારા માંદરે પધારતા નથી તેને હું અનુભવ મિત્ર ! હવે તમે મેળવી આપો.

+चित्त चोरी चिहुं दिसे कीरे, प्राणमें दो करे पीस;

*अबलासें जोरावरी प्यारे, एती न कीजे पीस. मिलापी० ४

“चित्तङ्ग यक्की हुह्य उपर अन्ने हाथ दाखीने आरे दिशामां इरे छे; हे घ्यारा ! अभणा स्त्री उपर नेरावरी करीने आटली बधी रीस कर्वी न घटे.”

आव—चित्तङ्ग यक्की चेताना हुह्य उपर अन्ने हाथ भूझीने पतिनी शोधमां आरे दिशामां इर्या करे छे. पतिनो भेणाप करवानी दृढ़ धर्चिष्ठामां चित्तङ्ग यक्की आणी हुनियामां इर्या करे छे अने चेतानुं हुह्य तूटी न जय तेटला भाटे विरही खीनी ऐहे चेतानी धडकती छाती उपर हाथ भूझी राखे छे. असद्य विरहावस्थानुं आ अंतिम हुःभदर्हन छे, रडी रडी न थाडी गयेली, निःसासा नाखती विरही खीनी धडकती छाती इर्या न जय तेटला भाटे ते कांधक दिलासाङ्गे चेताना अन्ने हाथ तेना उपर भूझे छे. पतिथी विखूटी खडी गयेली यक्की जेम नहीना किनारा उपर घ्युं घ्युं कर्या करे छे अने आमतेम ज्ञाडे छे तेम विरही खी पतिधेवी थाई तेना नामनी जपमाणा जपती चेतरदू इर्या करे छे.

अही पाठांतरनो अर्थ विचारीये. ‘चित्त चातक पीड पीड करे रे, अखुमे हो कर पीस’ अवो पाठ लीभशी माणेकवाणी युक्तमां छे. चित्तङ्ग यक्की पति पति अवो अवाज करे छे अने अन्ने हाथ भेणवीने पगे लागे छे—अवो अर्थ थाई शके छे; पछु तेम करवामां धध्या प्रकारनी अगवड जध्याय छे. एक तो चातकने पीयुं पीयुं करवानुं जध्यावतुं चालती हुकीकतने अनुङ्ग नथी, तेने सामान्य जलिवाचक शब्द गाणी तेनो अर्थ यक्की कराव्ये तो ज कांधक अर्थावटना थाय तेम छे. जेम चातक पाणी पावाने तस्यो थयो हेय ते घ्युं घ्युनो अवाज कर्या करे तेम तेम हुं पति पतिनो जप कर्या करुं हुं अवो खीजे अर्थ थाई शके ते कांधक ठीक छे, पछु तेमां द्रितीय पंक्तिनुं अर्थगांखीर्य जणवानुं नथी. यक्की ए हाथ लेडीने पतिने पगे पडती हेय ए तदन असलाजाविक हुकीकत छे, कारखु के पति तो मादिरे पधारता नथी एट्टो अने पगे पडवानी वात केवी रीते आवी शके ? आ बधी बाखतनो विचार करतां उपर भूखमां ने खाड लाख्यो छे ते विशेष ठीक हेय एम लागे छे.

+ प्रथम पंक्तिने स्थाने ‘चित्त चातक पीड पाउ करे रे’ अवो पाठ छे, अमां अर्थ तदन करी जय छे, तेना यर्या विवेचनमां करी छे.

‡ खीज पंक्तिने स्थाने ‘अखुमे हो कर पीस’ अवो पाठ छे, तेना यर्या पछु विवेचनमां करी छे.

* ‘अभलासु’ अवो पाठांतर छे.

× रीसने वहले ‘धस’ शब्द एक प्रतभां छे, पथ ते अशुद्ध जध्याय छे.

४ योकी=यक्की, चातकनी विरही खी. चिहुं दिसे=आरे दिशामां. प्राणमें=हुह्य उपर. हो=ऐ. करे=हाथनडे. पीस=दाखीने, भेणवीने. अणगा=खी, वण वणरती. नेरावरी=अणाक्कर, रीसामणी. एती=एटली. न कोने=करवी न घटे. रीस=युस्से थवुं ते.

હે નાથ ! અમે ગમે તેવી પણું અખણા જાતિ કહેવાએચે, અમારી સ્ત્રીજાતિ ઉપર આપ આટલી બધી જેરાવરી કરેલી એટલે બલભૂતિ ઉપર તમે આટલા બધા શુસ્તે થાયો અને તેને આટલી વ્યથા : આપો તથા તેના ઉપર રીસ યથાવો એ આપને ઘટતું નથી, જે અનુભવ ! નાથ તો કૃયાંય લટકતા હુણો પણ તું એને મારી વતી કહેને કે આવી રીતે આપના જેવા અનંત બળના ધર્ષણે અખણા ઉપર આટલો બધો આકોશ કરવો, તેને ત્રાસ આપવો અને તેના મંહિર તરફ દષ્ટિ પણ ન કરવી એ કોઈ રીતે તમારા ચેતન નામને ઘટતું નથી, તમારા અમારા સ્નેહસંબંધને અનુરૂપ નથી અને અને બાળુના અનુકૂમે સભળ નિર્ભળપણુંને અગે પણ ચુક્ત નથી. હે અનુભવ ! મારા નાથને આટલું કહીને, તેઓને સમજલીને, ગમે તેમ કરીને તેઓને મારે મંહિરે લઈ આવજે. એક વખત મારા મંહિરે પદ્માર્થે ત્યારે તો હું એવો રંગ મચાવી હુઠશ કે બનતાં સુધી તેમને મારાંદ્રષ્ટ અનાવી હઈ અહીંથી ખસવા પણ નહિ દઉં. વળી હે અનુભવ ! સાંભળ, તેને એક વધારે વાત પણ કહી દઉં.

*આતુર ચાતુરતા નહિ રે, સુનિ સમતા દુંક વાત;

આનંદધન ગ્રસુ આય મિલે પ્યારે, આજ ઘરે હર ભાત, મિલાપી ૦ ૫

“ ગરજવાનને ચતુરાઈ હોતી નથી, સમતા દૂંકી વાત કહે છે તે (હે અનુભવ !) સાંભળ, આનંદધન પ્રભુ કોઈ પણ પ્રકારે આજ મારે મંહિરે આવીને મને મળે એવો મેળાપ તું કરવી આપ.”

જૈનમુખ્યતિ શાસનમ्

આવ—અનુભવ મિત્ર ! મારી વિરહદ્યાને લીધે મેં તેને ઉપર જણુંધ્યું તેમાં દંગધદો નહિ હોય, હું નકામું યોદી હુઠશ અથવા વધારે પડતું યોદી ગઈ હુઠશ એમ જે તેને લાગતું હોય તો હું તેને કહી દઉં કે આતુર માણુસમાં ચતુરાઈ રહેતી નથી, ગરજવાનને અફ્કલ હોતી નથી એ તું સારી રીતે સમજે છે. જ્યારે એક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાની પ્રણાળ ધર્યા થાય છે અને તેના ઉપર પ્રેમ જલાવતાં છતાં તે મળી શકતી નથી ત્યારે પછી તે વરતુના ધર્યાંક પ્રણાને પોતાના મન ઉપર કણને રહી શકતો નથી અને અધીરાઈને અગે ગમે તેવું યોદી નખાય છે; તેથી ઉપરની વાતમાં અખણા ઉપર જેરાવરી કરવાના સંબંધમાં કે એવી બીજી કોઈ બાખતમાં પતિને આકરું લાગી જય તેવું મારાથી યોદાઈ ગયું હોય તો તેના પર ‘ગરજવાનને અફ્કલ હોતી નથી’એ નિયમ પ્રમાણે ધ્યાન ન આપતાં, હું તેને વિનંતી કરું છું અને દૂંકામાં વાત કહું છું તે સાંભળ, બધી લાંબી લાંબી

* પ્રતેમાં પ્રથમ પંક્તિ આ પ્રમાણે છે, ‘ચાતુર આતુરતા નહિ રે’ પરંતુ એનો અર્થ અરાખર ઉપરની લાગીકત સાથે બંધમેસનો આવનો નથી.

૫ આતુર=ગરજવાન, ઉસ્કું, ચાતુરતા=ચતુરાઈ. સુનિ=સાંભળ, આય=આવીને, હરભાત=હરેક પ્રકારે, ગમે તે પ્રકારે.

वातनो सार संक्षिप्तमां ऐटलो। जे के-गमे ते प्रकारे आनंदघन प्रबु-मारा चेतनालु, जेओ आनंदसमूह चिदानंदस्वरूप छे अने मारा प्रबु छे, मारा प्राणुनाथ छे, तेओ भने आवीने आज ने आज भणे, मारा भाइरे पधारे अने मारा अनंतं काणनो विरह जांगी नाहे ऐम तुं कर. मारा जोलवामां कोई होष रही गयो छाय तो ते माझ करीने मारा नाथ मारी साथे आवीने रहे एवो उपाय कर.

प्रथम पंडितमां 'चातुर आतुरता नहि' एवो पाठ छे. मारा चतुर नाथने मणवानी आतुरता नथी; आकंक्षा नथी; पछु भने तो तेओना विरही ऐटली वधी गीडा थाय छे के उं ते सहन करी शकती नथी; भाटे हे अनुभव भीडा भिन ! मारा पति भने गमे ते प्रकारे भणे एवो। तुं उपाय करी आप, तुं तेओने समजावी अमान्ना मेणाप करावी आप आवी रीते अर्थं करवाथी पछु ठीक भाव प्राप्त थाय छे. चेतनालुने चतुर कहेवा ए येनी वर्तमान दशाने अनुरूप नथी अने दूँक वात ए शण्डनो जे स्पष्ट भाव उपर लगेवा अर्थमां आवे छे ते आ अर्थमां आवतो नथी तेथी साधारण्य रीते उपर जे प्रथम पाठ लझो छे ते वधारे सारो छाय ऐम लखाय छे.

आपा पहमां अहु अद्विकुल वात करी छे. आत्मजुनकृत गाणवानी दृढ धर्छा जे मुख्य कुवने थाय छे तेने वच्ये वच्ये मोड तरक्क अनाहि विभावहशाना जेवरी आकर्षण्य थया करे छे; तेवी दशामां ए कदाय पडी जय छे तो पछु तेनुं चैतन्यधर्म विशुद्ध थेवेउं होवाने लीघे ते अधम स्थितिमां वधारे वधत रही शकतो नथी; तेनी ज्ञानना अति उदात होवाथी तेनो परम आदर्श तेना हृदयदेशमां आवी तेनेवा लायत राख्या करे छे अने तेथी ते विरही स्त्रीनी दशाने अनुभवे छे. शुद्ध चैतन्यहशा प्राप्त करवाने वधते तेना चित्तमां जे प्रणाल ज्ञानना थाय छे ते ऐटली उत्तम छाय छे के येगीयो तेनो ज्याल आ ज्ञवने क्या शण्डोमां आये ? आ ज्ञवने तेटला भाटे परिचित छाय तेवी संसारहशानी कोई स्थितिनुं दृष्टांत बतावी येगमार्ग तरक्क गमन करनार परम साध्य प्राप्त करवानी दृढ धर्छावाणी अंतर स्थितिनुं दर्शन करावे छे अने तेटला भाटे विरही की अने चक्का चक्कीना दृष्टांतनी अहीं येज्ञना करी छे. आ पहनो भाव जेम जेम विचारवामां आवश्य तेम तेम तेमांथी चैतन्यहशा जायत करवानी उन्नत ज्ञानानो अणकाट सविशेषपछे प्राप्त थेशे. हरेक साध्य दृष्टिवाणा ज्ञवनुं अंतिम लक्ष्य आनंदघन प्रबु अने समतानो हुरकोई प्रकारे संघोग थाय अने ते संघोग थया पछी कायम घन्यो रहे ए जे रहेउं जेइचो अने ते साध्य प्राप्त करवामां जेटले हरनजे इतेक भणो, जेटली प्रगति थाय, जेटलो वधारे थाय तेटला प्रमाण्यमां आ ज्ञवनयात्रानुं साक्ष्य समजवुं. पहमां जे अर्थगौरव अने आप करीने उत्प्रेक्षा भूक्त छे ते अहु आनंद आये तेवा छे. कविना चातुर्यनुं अने भाव दर्शावाणी अद्विकूल प्रतिभानुं अहीं स्पष्ट भान थाय छे.

પહે ચોત્રીસમું

રાગ-ગોડી

દેખો આલી નટ નાગરકો સાંગ*, ઔર હી ઔર રંગ ખેલત તાતો,
ફીકા લાગત અંગ. દેખો ૦ ૧

“હે સખી ! પ્રવીષુ નાટકીયાનો વેશ (તો) જુઓ, તે જૂદા જૂદા પાડ ભજવે છે
તેથી તેના અંગો તદ્દન શીઝાં લાગે છે.”

કાવ-અતુભવને ઉપર જણ્ણું તે પ્રમાણે કહીને પતિ પાસે મોકલ્યા પછી શુદ્ધ
પવિત્ર સાધ્વી સુભતિ પોતાની સખી શ્રદ્ધા પાસે બેસી પોતાના પતિ સંબંધી વાતો કરે
છે. એ સખીઓ એકઠી થાય ત્યારે આવી વાતો કરે એ તદ્દન સ્વામ્ભાવિક છે. એટલા ઉપરથી
એ પતિ તરફ જરા પણ અણુગમો બતાવે છે એવો અર્થ નીકળતો નથી, પરંતુ પોતાનો
અતિ પ્રેમ છતાં પતિ ડેવું અધિત વર્તન ચલાવે છે એ બતાવવા માટે આ હકીકિત
પોતાની સહેલીને કહે છે. શુદ્ધ ચેતના સુભતિને આ પ્રમાણે કહે છે એવો અર્થ લાગ્યો
તો પણ તેમાં વિરોધ નથી.

સુભતિ કહે છે-હે સખી ! મારા પતિ મહુપ્રવીષુ નાટકીયા છે, તેઓ વારંવાર
નવા નવા વેશ પહેરે છે અને નવા નવા નાટકો ભજવે છે. (એ નટનાગરની બાળ કેવી
અદ્ભુત છે તે આપણે પાંચમા પહેંચાં બહુ વિસ્તારથી વિચારી ગયા છીએ.) હે સખી !
એ મારા નાટકીયા નાથના વેશ તો જુઓ. એ કાંઈ ગામડીયા લાવાયા હોય તેવા મૂર્ખ
નથી, પણ શહેરી નાટકીયા જેવા બહુ ઉસ્તાદ છે, પ્રવીષુ છે, કુશળ છે. પ્રવીષુ નાટકીયા
પેઠે આ ચેતનજી વારંવાર પાડો લજવે છે અને વેશ ફેરવે છે, થોડા વખત તે ભાયા
સાથે પ્રેમ કરે છે, વળી તે કુભતિની સાથે નાચ કરે છે, પાછા વળી ભમતાની સાથે લેટે
છે, વળી પાછા તૃણણુને પગે પડે છે, વળી રાગમાં રંગાદ રતિમાં રમે છે, શોકમાં ઝૂણી
અરતિમાં આરડે છે, કપટકળા કેળવી જગતને ધૂતે છે, અભિમાન કરી માનમતંગજ પર
ચઢે છે, હોધ કરી અન્યને તુચ્છકારે છે, પોતાના પર ગુસ્સે થઈ પોતાનું જ માથું ફેડે છે,

* ‘નટનાગર ક સંગ’ એવો પાડ એ પ્રતમાં છે.

✗ ઐલતને બહલે ‘ભેલતી’ એવો પાડ છે, જે અશુદ્ધ જણ્ણાય છે.

† શીઝાને બહલે ‘શીકી’ પાડ છે અને એક પ્રતમાં અંગને બહલે ‘માંગ’ શાંદ છે, જેનો અર્થ
સમાનતો નથી.

૧ દેખો=જુઓ. આલી=સખી. નટ=નાટકીયો. નાગર=પ્રવીષુ, શહેરી, નાયક. સાંગ=વેશ.
ઓર હી ઓર્ઝે=જૂદા જૂદા. રંગ=પાડ. ઐલત=ભેલે છે, લજવે છે. તાતો=તેથી. શીક=કૃપરંગ વગરના.
લાગત=લાગે છે. અંગ=અવયવો. (જુઓ વિવેચન)

ઇદિય લોગમાં આસક્ત થઈ રૂપર્થ, રૂપ, રસ, ગંધ અને શહફના અનેક પ્રકારના વિલાસો-માં મોજ માણે છે, રાજ થઈ હુથી પર એસે છે, બિખારી થઈ ‘લીક્ષાં હેહિ’ કરે છે, શોળી થઈ રખડે છે, લોળી થઈ જટકે છે, શોળી થઈ છટકે છે, કોઈ વાર હેવનો વેશ કાઢે છે, કોઈ વાર મતુષ્યનો વેશ ધારણું કરે છે, કોઈ વાર અનેક પ્રકારના તર્ફાના વેશ ધારણું કરે છે, કોઈ વાર નારક જાતિમાં મહાહુઃપ લોગવનાર વેશને પહેરી લે છે. આવી રીતે અનેક જાતિમાં અનેક વ્યક્તિઓ અને તે અત્યેકમાં પાછા જૂદા જૂદા આંતરસ્થિતિ અતાવનાર મોહના આવિસવિ. ધારણું કરી નવા નવા પાઠો જન્મવે છે, નવા નવા પાત્રોનાં કપડાં પહેરી લે છે અને તેથી થાકી જાય છે. પછી અતિશય પાડ જન્મવેલા નાટકીયાનાં અગો જેમ શ્રીકાં-દીલાં પડી જાય તેમ તેના અવયવો તદ્દન શ્રીકાં પડી ગયેલાં હેખાય છે, તેના મુખ ઉપર, તેના શરીર પર, તેના પ્રત્યેક અવયવ પર થાકની નિશાનીએ પ્રત્યક્ષ હેખાય છે. અથવા અતિવિષયી માણુસોનાં અંગ જેમ શ્રીકાં હેખાય તેમ મારા નટનાગર કુમતિ, માયા, મમતા, તૃપ્તયા વિગેર અનેક વેશ્યાએ સાથે નાચતા હોવાથી તેમના શરીર ઉપર પણ વીર્યહાનિનાં પરિણ્યામો રૂપણ હેખાય છે. જોને ! તેઓનાં અંગ તદ્દન શ્રીકાંદ્રચ જેવાં લાગે છે, તેઓનાં ગાત્રો શિથિલ થઈ ગયાં હેખાય છે અને તેઓની ચામડી ઉપરથી જાણે રતાશ જીડી ગઈ હોય એમ તેઓની આંખના શ્રીકાં પડેલા પૂણ્યાએ ઉપરથી જણ્યાય છે.

અથવા અંગ શહફનો અર્થ ‘મોક્ષનાં સાધનો’ એવો પણ થઈ શકે. અનેક સ્ત્રીએ સાથે જોલવાથી તેઓના મોક્ષનાં સાધનો તદ્દન શ્રીકાં થઈ ગયાં છે. આવા સાધનો પતિને હવે રૂચતાં પણ નથી અને તેથી કરીને સ્વપરિણામ તેમને પસંદ આવતાં પણ નથી. વિલાવમાં રમણું કરવાની એટલી બધી ટેવ પડી જઈ છે ડે-સ્વભાવહશા તરફ પ્રયાણ કરવાનાં સ્વપરિણામો તરફ તેમને રૂચિ પણ થતી નથી.

અથવા અંગનો અર્થ ‘નિજ પરિવાર’ લઈ શકાય. ચેતનણુનો નિજ પરિવાર ક્ષમા, માર્દવ, આર્જવ, સતેષ, દમ, દ્વા, તપ વિગેર છે, તે સર્વ ચેતનણુની આવી પરરમણુતા જોઈને તદ્દન શ્રીકાં પડી ગયાં છે. તેઓને એમ થાય છે કે-અમારો જ કુટુંબી થઈને આ ચેતનણ માયા, મમતાની કુસંગતિમાં પડી જઈ કેવાં નિષિદ્ધ આચરણો કરે છે ! કેવાં અધમ કાર્યો કરે છે ! કેવી પરિણ્યાતીની મલિનતા કરે છે ! આવા આવા વિચારથી ચેતનણુનો ચોતાનો પરિવાર શ્રીકો-ઝાંઝો પડી ગયો છે. ચેતનણ પણ ઉપર ઉપરના મોહથી માયા-તૃપ્તયામાં રૂપરંગ હેઠે છે અને આ નિજ પરિવારના માણુસોને શ્રીકાં સમજે છે. આવા આવા અનેક વેશ કાઢીને ચેતનણ ધીલ ધીજની સોણતમાં રમણ્યા કરે છે.

*औरहानो कहा दिजें बहुत कर, ×जीवित है इह हंग;
+मेरो और विच अंतर एतो, जेतो रूपो इंरांग. देखो० २

“धाणुं धाणुं कहीने (चेतनलुने) उपालंब-ठपड़े पथु हवे शुं हहचे ? ऐना ज्ञवतरनो। ये ज ठंग छे। (अरेह !) मार्दा अने पेटी (माया-भमता) वरचेनो। अंतर एट्टेवा छे के जेट्टेवा इपा अने कथीरनी वरचे (हेय).

भाव—सभी ! चेतनलुने धाणी धाणी रीते कहुं, अन्य साथे संदेशा पथु धाणु कहेवराव्या। कुलटाओनी संगतथी तेचोनी प्रतिष्ठाने केट्टी हानि पहेंची छे ते धषु अतावी आप्युं; हवे वारंवार ठपड़े पथु केट्टेवा डेवो ? भरेभर, भने तो। जण्याय छे के तेचोना ज्ञवतरनो। अनादिकाणथी ठंग ज आवो पडी गयो छे तेथी आपणे गमे तेट्टुं कहीचे तेनी तेचो। दरकार ज डरता नथी। ज्ञयां ज्ञनमधी आवी टेव पडी गयेली हेय त्यां पधी आपणे अभने गमे तेट्टवा उपालंब हहचे तेनी असर शुं थवानी छे ? जेवा नवा नवा वेशो चेतनलु अन्यनी सोअतमां अत्यारे धारणु करे छे तेवा तेचो धाणु काणथी-अनादि काणथी धारणु करता आव्या छे, दूंडामां अनादिकाणथी तेचोनी रीत ज आवी थर्च गर्च छे। आ प्रभाणु हुक्कित छे त्यारे हवे पधी वारंवार एक ने एक आयतमां भेण्युं पथु शुं आप्यां करवां ? भं तो। अनुभव साथे कहेवडाव्युं पथु खरुं अने डाई कौआ वार चेतनलु नलुक जिआ हेय त्यारे तेचो। सांझणे तेवी रीते सर्वं हुक्कित तेचोने उदेशीने †माया-भमताना संबंधमां हुं कही गर्च पथु भरी, पथु सर्वंनी असर चेतनलु उपर हुन्नु जेहचे तेवी थर्च नथी। हवे वारंवार कहेव्युं पथु केट्टुं ? अरे ! मार्दानाथ विचारे तो। तुरत जण्याय तेम छे के मारी अने माया-भमतानी वरचे एट्टेवा अंतर छे के जेट्टेवा अंतर इपा अने

* औरहानो एने अहले भीमशी माणेकवाणी शुक्कमां ‘औरहानो’ पाठ छे। थीशु सर्वं प्रतोमां उपर लघ्यो ते पाठ छे अने तेनो अर्थ प्रयत्नित भाषामां उपालंब-ठपड़ा अभ थाय छे। ए पाठ शुद्ध हेय अभ जण्याय छे।

× ए प्रतोमां ‘ज्ञतत हे धड्हि ठंग’ एवो। पाठ छे अने एक ज्ञायाए तो। ठंगने अहले ठंग लघ्युं छे। अनो। अर्थ विचारता। ठंग शण्व अशुद्ध जण्याय छे अने ज्ञतत शण्वनो। अर्थ पथु अंधमेसतो थतो नथी।

+ भेराने अहले ‘भेड’ शण्व ए प्रतोमां छे तो पधी। औरहानो अर्थ सुमति अभ लेवो। पडे अने ते ज शण्वा सुमतिना भुख्यी भालामेला छे ते भेताने भाट और शण्व वापरे ए अनुचित जण्याय छे।

÷ रांगने अहले एक ज्ञायाए रांग शण्व छे। रांगनो अर्थ हाल पथु मार्दावाडी भाषामां कथीर थाय छे अने ते पाठ ए प्रतमां छे अने अर्थ अरावर धटे छे तेथी उपर ते पाठ लघ्यो छे। ठंगना अनुभासमां रांग आवे छे पथु सांग साथे विचारतां रांग ज वधारे उचित जण्याय छे।

२ औरहानो=उपालंब, ठपड़ा, कहा=शुं। अहुत कर=शुद्ध करीने। शुवित=शुवितव्यनो, भवनो। धड्ह=आ।, ठंग=चालयक्षगत, और=थीशु, माया भमता। अंतर=अंतरा, तश्वत, जेतो=जेट्टेवा। इपो=इपु। रांग=कथीर।

† जुओ। पैद नवसुं तथा हसुं।

કથીર વચ્ચે છે. ઇપાનો સાચો ઇપિયો હોય અને કથીરનો ઢોળ ચઢાવેલો એટો ઇપિયો હોય, એ એ વચ્ચે જેટલો આંતરા છે તેટલો મારી અને માયા ભમતાની વચ્ચે આંતરા છે. માયા મમતા નિર્જન કિંમતના છે, એટા છે, એહા છે, ઇપિયા તરીકે ચલાવવા જતાં રાજ્યનો મેટો શુન્હો અને તેને પરિણામે થતી સખત સજા અને તિરસ્કારને વહેલી લેનાર છે અને હું સાચા ઇપિયા કેવી પૂર્વું કિંમતવાળી, શુદ્ધ ઇપવાળી, કંચનવર્ણની અને સાચા અવાજ આપનારી છું અને ચેતનજીને કોઈ પણ પ્રકારની અગવડમાં નહિ મૂકૃતાં જીલી તેઓને ધિચિત સ્થાનકે જવાની ટિકીટ ખરીફવા માટે મહદ્ગાર થનારી છું; પણ ચેતનજી તો આ તરફ નજર પણ કરતા નથી, અને માયા ભમતાના ઇંદ્રમાં-ઉપર ઉપરના કૃત્રિમ રાગમાં રંગાઈને ઝ્રસાઈ ગયા છે, તેઓની સોખતમાં પડી નવા નવા વેશ કાઢ્યા કરે છે અને ચારે ગતિમાં અહીંતહીં અટવાયા કરે છે. આવી હકીકત છે ત્યારે હવે ચેતનજીને સમજાવવા માટે શું કરવું ? તેઓને ઘણ્યાએ ઉપાલંબ આપ્યા તેની તો કાંઈ અસર થઈ નથી.

રંગનો ઇપિયો એ શાખ હાલ પણ મારવાડી લાવામાં કથીરના અર્થમાં વપરાય છે. સંસ્કૃત ડોષમાં તો રંગ એટલે કલઈ અર્થ થાય છે, રંગ એવો શાખ નીકળતો નથી. એકંદરે રંગનો ઉપર લખેલો અર્થ અત્યારે પણ પ્રયોગિત હેવાથી તે પાડ શુદ્ધ હોય એમ જણ્યાય છે.

આ પહેંચાનું ને વિચાર ભતાવ્યો છે તે સારી રીતે ચિહ્નાનંદળ મહારાજે ચોતાનાં પ્રથમનાં એ પહેંચાનું ભતાવેલ છે. ‘પિયા પરધર ભત જવો રે’ અને ‘પિયા નિજ મહેલ પધારો રે.’ આ બન્ને પહેંચાનું પતિને ચોથ્ય ઉપાલંબ આપવામાં આવ્યો છે અને પરધરમાં શું છે અને નિજ મંહિરમાં શું છે તેનો ચિતાર આપી પતિને નિજ મંહિરે પધારવા વિશસ્તિ કરી છે. એ બન્ને પહેંચાનું વાંચવાથી અને શ્રીઆનંદધનજીનું ‘નાથ નિહારો આપ ભતાસી’ એ નવમું પહેંચાનું વાંચવાથી સુભતિ ડેવા પ્રકારના ઉપાલંબ આપે છે તે જોઈ શક્ય તેમ છે. તાત્પર્ય એ છે કે-આવા અનેક પ્રકારના ઉપાલંબ દ્વારા પતિને નિજ મંહિરનું રહસ્ય સમજાવી-ભતાસી, તેઓ પારકે ઘરે રખડતા અટકી જાય એમ કરી આપવાનો આ દીર્ઘ પ્રયાસ છે અને તેમાં ઝોટોહ થઈ જાય તો સાધ્ય તરફ જમન થાય એમાં કશી નવાઈ નથી.

તતુ શુભ ખોય ઘૂમત મન એસે, માનું કુછ ખાઇ માંગ;
એતે પર આનંદધન *નાવત, *કહા ઓર દીજે બાંગ ? દેખો ० ३

* નાવતને ભહે ‘નાચત’ પાડ છે, અર્થ અસિદ્ધ છે.

× છેલ્લી પક્કિમાં નાચે અમાણું પાહાતર છે. “ઔર કહ કાઈ દાને સંગ.” કાઈ બીજે સંગત આપશે ? કાઈ બીજે સોખત કરશે ? એવો તેનો અર્થ થાય છે. વિવેચન જુઓ.

૩ તતુ=શરીર. શુધ=શુદ્ધ, અખર. જોય=ખોઠને, વિસારીને. ઘૂમત=ઘૂમે છે. એસે=એવું. માનું=જાણે. કુષ=કાંઈક, ખાઈ=ખાધી, પાંચી. બાંગ=તમાકુ, ગાંઝે. એતે પર=એ ચલણ પર, એવી હકીકત પર. નાવત=આવશે નહિ. કહા=શું. ઔર=અથ. બાંગ=રાડ.

“ શરીરની શુદ્ધિ ખોધને મન એવું જમે છે કે જાણે કાંઈક જાંગ પીધી હોય નહિ ! આટલી હડીકત પર પણ આનંદ્વન આવશો નહિ તો પછી શું બીજુ ખાંગ ફેવામાં આવે-પોકાર પાડવામાં આવે ? ”

ભાવ—અહો સખી ! મારા પતિ ચેતનજીએ પોતાના શરીરની શુદ્ધ વિસારી મૂકી છે, પોતાના શરીરના શા હાલ થાય છે તેની તેચોં દરકાર કરતા નથી અને તેચોનું મન પણ ગમે એવું ગમે ત્યાં રખજા કરે છે કે જાણે તેચોએ જાંગ પીધી હોય નહિ ! અત્યારે તે મારા નાથનાં લક્ષણું જોયાં હોય તો જખુશો કે તેચોના કામમાં કોઈ પણ પ્રકારની અવસ્થા નહિ, જોવાનો ઘડો નહિ, વતનનું ડેકાણું નહિ, ડોની સાથે કેવી રીતે બોલવું-ચાલવું જોઈએ તેનો વિચાર નહિ; એ તો એવા પ્રકારના થઈ ગયા છે કે જેમ એક માણુસે જાંગ પીધી હોય, લીલાગર કે ગાળે પીધો હોય અને પછી શરીરની કે મનની શુદ્ધખુદ ખોધને આડાઅવળા અટક્યા કરે છે. તેચોને વિચાર થતો નથી કે ચાતે કોણું છે ? ડોની સોઅતમાં રહે છે ? અને કેવી જગ્યાએ અટકે છે ? પોતાની આખરને તેથી કેટલું તુકશાન પહોંચે છે એની દરકાર કર્યા વગર પોતાની જાતને પણ ઓળખતા નથી અને એક પીધેલ માણુસની પેઠે ઉનમતાની પેઠે વર્તન કરે છે. કોઈ પ્રસંગે હારુણીઆ કે ગાંજાખોર રખુનો દેખાવ જોવાનો પ્રસંગ બન્યો હોય તો તેના-(પતિના) શરીરના શા હાલ થાય છે તે બરાબર તારા ધ્યાનમાં આવે. તેના મનમાં જે અવસ્થા-વિચારો ચાલે છે તેનો અનુભવથી જ જખ્યાય. કેચો એવી લતમાં પડી ગયા હોય છે તેવાની અવસ્થા સંબંધી *વિચારો વાંચ્યા હોય, જાણ્યા હોય તો જરૂર બહુ દ્યા આવે. સુમતિએ પતિને જાંગ પીધેલ સાથે સરખાવ્યો એ તદ્દન સત્ય પણ વિચારવા લાયક હડીકત છે. ‘મોહમ્મદ પ્રમાદમહિરા પીને જગતું ઉનમતા થઈ જયું છે’ એ ભર્તુંહરિના વિચારો આપણે અન્યત્ર આ જ અંથના વિવેચનમાં જોઈ ગયા છીએ. અને શુદ્ધ ચેતનના અનંત ગુણું એક બાળુએ અને તેનું વિષયકર્દમમાં વિવિધ રૂપે રાચવાપણું બીજુ બાળુએ મૂકી તેને સરખાવવામાં આવે તો ચેતનજીના વર્તનને એક જંગેરી-ગંભેરીની પંક્તિમાં મૂકવામાં સુમતિએ જરા પણ ખોટું કર્યું છે એમ કહી શકાય નહિ, છતાં તે શુદ્ધ પતિનતા સાધ્યી પતિનું આટલું પણ વાંકું બોલતાં કેટલી હૈ છે તે ‘કુછ’ શાખથી જખ્યાય છે. એ શાહી સહજ અથવા કાંઈક એવા અર્થમાં વપરાય છે. જે કે આ ચેતનજીએ તો ગળા સુધી જાંગ પીધી છે અને તેના કેદમાં તે ભાયા, મમતાના વેશ્યાવાસુમાં પડ્યા રહે છે, પણ પતિ સંબંધી એવી વાત પોતાની સખી જાથે કરતાં પણ સુમતિના મનમાં જે એક થાય છે તે જતાવનારો એ શાહી છે.

હું સખી ! આટલી આટલી વાત કરતાં છતાં અને આવી રીતે અનુભવ મિત્ર સાથે

* See Confessions of an Opium Eater.

કહેવરાવતાં છતાં પણ જે મારા નાથ, જેઓ પોતાની શુદ્ધ સત્તાએ આનંદના સમૂહ છે તેઓ મારા મંદિરે ન વધારે તો પછી મારે તે શું હવે બાંગ પોકારવી ? હવે કરવું શું ? સત્તી ખીને ધેરે તેવી રીતે ભર્યાદામાં રહી સહજ વધારે સખ્ત શરૂઆત કહી પતિને સમજવતાં છતાં પણ તેઓ સ્વમંહિરે પદ્ધતાનો વિચાર જ ન કરે તો પછી શું રડો પાડીને મારી વધારે ફરજેતી કરવી ? જે સખી, તેઓ ઘણું વખતથી મારે મંદિરે આવતા તો નથી જ, હું હૃતી સાથે કહેવરાવું છું તે સાંભળતા નથી, અનુભવ મિત્રને કહેવાનું કહું છે તેનું પણ કાંઈ પરિષુદ્ધ આંદ્રું નથી, તેથી હવે તો જે થાય તે જેયા કરવાનું છે, વધારે રડો પાડીને ધરનો ફરજેતો કરવો એમાં મને તો લાભ જણુંતો નથી. દશમા પહેલાં સુમતિ આ જ પ્રમાણે કહે છે ‘એતી સુની આનંદધન નાવત, ઔર કહા ડોંડ ઠુંડ અન્નવે.’ એ વિચાર જણુંવતી વખતે પતી બાળુમાં ઊભા ઊભા સાંભળતા હતા અને આ વખતે ગેરહાજર છે એટલો તદ્દૂદત.

“એસ કહા કોઈ હીજે સંગ” એ પાડનો અર્થ જૂદી રીતે પણ થઈ શકે. માત્ર તે વખતે ચેતનાનું નશુદ્ધ છે એવો જીવ લેતાં પદના ભાડીના જીવ સાથે તે અર્થને અસંબંધ-પણું પ્રાપ્ત થાય છે. હે ચેતન ! એવા કથીના ચલણું પર તને કહ્યિ આનંદધન અભુ મળવાના નથી અને એ તારી પાસે નહીં આવે તો બીજે કોઈ તને સોખત આપે, તારી સાથે આવે, નિરંતર તારા પર પ્રીતિ રાખે એ કહ્યિ અનુવાનું નથી એમ તારે જરૂર આની કેવું. તારા સંગી થશે તો અંતે આનંદધન અભુ જ થશે, આ માયા મમતા તો કુલટા છે, એ તો તને મૂકીને તરત ચાલી જશે, તને ઘણ્ણો મારીને નાસી જશે. જે તારે અવિચળ પ્રેમ કરવો હોય તો આનંદધન સાથે જ કર. તે કાંઈ આવા જોટા ચલણું પર આવવાના નથી એ સ્પષ્ટ સમજને; તેઓ તો બરાબર પરીક્ષા કરીને ઇપાનો ઇપિયો હશે, સાચું ચલણું હશે ત્યાં જ આવશે. પાડાંતરનો આ પ્રમાણે અર્થ થઈ શકે છે, તે પણ વિચારવા યોગ્ય છે.

આજ્ઞા પહેનો અર્થ ગંભીર દ્વિષિદ્ધ વિચારવા યોગ્ય છે. આ ચેતનાનું નાના પ્રકારના બેશો કાઢે છે, ચારે ગતિમાં રખડે છે અને ચોચાશી ચૌદામાં જટકે છે, પણ એનો આરા આવતો નથી. એનું સુખ્ય કારણ એક જ છે, અને તે એ કે આ ચેતનને સ્વભાવ અને વિજ્ઞાન વચ્ચે તદ્દૂદત શું છે તેનો વિવેક નથી, તેને સ્વપરનું લાન નથી તેથી અન્ય વસ્તુમાં આસક્ત થઈ જઈ ઉપર ઉપરનું માન્યતાનું સુખ લેવામાં લલચાઈ જાય છે, પરંતુ એટલો વિચાર કરતો નથી કે એ સુખ શું છે ? એનું છે ? અને ડેટલા વખતનું છે ? મતલબ ટૂંકામાં કહીએ તો એ વાસ્તવિક સુખને એણાખતો નથી અને માની લીધેલા સુખનાં કારણો, સ્થિતિ અને સ્વરૂપ સમજતો નથી અને કોઈ યોગ્ય મહાત્મા તેને સમજની પ્રયત્ન કરે તો તે તરફ લક્ષ્ય આપતો નથી. આને પરિષુદ્ધે પછી પરાવમાં તેનું રમણ થાય છે અને તે ધીમે ધીમે એટલો નીચે ઉત્તરી જાય છે કે મહાન દ્શાનાં સ્વરૂપ પણ તેને

આવતાં નથી. વિસાવદ્ધામાં ઉન્મતાની એઠે ચાળા કર્યા કરે છે અને સંસારમાં રખડી થાડી જય છે પણ તેનો પાર આવતો નથી. આવી રીતે ધજ્ઞાં ખાતાં છતાં પણ મનની શુદ્ધિ ભાગ પીધાને લીધે ન હોવાથી તે સંસારને ચાટતો જય છે અને જેરના ડીડાની એઠે જેરમાં જ સુખ માને છે.

ઇપાના ઇપિયાનો અને રાંગના ઇપિયાનો તક્કવત ઓળખો, ભાંગની અસરથી મનશુદ્ધિ એઠ છે તે પાછી મેળની વસ્તુસ્થિતિ વિચારો, સમતાને ઓળખો, ઘરની સ્વીશી પ્રેમ જેડા અને પરરમહૃદાસંગ મૂક્યો હો. આવી સુમતિની વાત સંભળવાનો અવસર આવ્યો છે તે પણ મોટા પુષ્યનો ઉદ્ય સમજો જો સુમતિનું વચન નહિ માન્યો, નહિ સંભળી, સંસારમાં રહ્યા તો પછી સુમતિ કાંધ ભાગ ચોકારવાની નથી અને અન્ય ગતિમાં જશો ત્યાં તેની ભાગ સંભળવાની પણ નથી, માટે સુમતિ સાથે પ્રેમ જગાડવાનું અને તેના મંહિરે રહેવાનું મન કરી ઉલ્લંઘિતમાં ભોચા આવો, વિચારશો તો જણુશો કે આવો અવસર સંસારપરિજ્રમણમાં વારંવાર આવતો નથી.

૫૬ પાંત્રીસમું

રાગ-દીપક અથવા ડાનડો.

કરે જારે જારે જારે જા.

સજિ શિણગાર વગાઈ *આભૂષણ, ગર્વ તબ સુની સેજા. કરે૦ ૧

“ (સખીઓ) કહે છે ‘ જી, જી, જી.’ શાણગાર સજી, આભૂષણો ધારણ કરી (પતિ પાસે) ગદ્ય ત્યારે શાય્યા સૂર્યી (માલ્યુમ પડી.) ”

ભાવ—શ્રદ્ધા સખી પાસે ઉપરના પદમાં જણુાંયા પ્રમાણે વાત કરી ત્યારે શ્રદ્ધાએ સુમતિને હિલાસો આપ્યો. ‘ બહેન, અત્યાર સુધી તો પતિ તારે મંહિરે આવ્યા નથી એ વાત ખરી છે, પણ હું તેં અનુભવને પતિ પાસે મોકદ્યો છે તેથી તે તારે મંહિરે આવશે એમ મને લાગે છે, માટે હું તું પણ તારે મંહિરે જી અને પતિને લેટ.’ શ્રદ્ધા આવી રીતે આશ્રહ કરીને સુમતિને પોતાને મંહિરે મોકદ્યે છે તે વખતે સુમતિનું મન માનતું નથી, તેના મનમાં પતિ આવે એવો અરોસો આવતો નથી અને તેથી તેને મંહિરમાં જવાની હોંશ થતી નથી; છતાં સખીના આશ્રહથી પોતે જવાનો વિચાર કર્યો. મંહિરે આવી, પતિ આવવાના હોય ત્યારે સૌભાગ્યવતી રીતે સોણ શાણગારં સર્જે છે તે પ્રમાણે સુમતિએ પગથી તે માથા સુધી

* આભૂષણને બદલે ‘ કૂભણ ’ પાડ છે પણ તેનો અર્થે એક જ છે.

૧ કરે=કહે છે. નરે=જી. સજિ=ચારણ કરી. શાણગાર=ચૂંગાર, ઉત્તમ વખ, વરેણ્યાં વિગેરે સેળ શાણગાર. અણાઈ=અનાવીને, પહેરીને. આભૂષણ=વરેણ્યાં તથ=ત્યારે. સત્તા=ભાવી, પતિ વગરની. સેળ=શાય્યા.

× જુઓ પદ વીરભુ.

શાખુગારો ધારણુ કર્યા તેમ જ હાથ, પગ અને ડોકમાં આભૂષણો ધારણુ કરી પતિને મળના ઉત્સુક થઈ શયનગૃહમાં જઈને જીવે છે તો શાશ્વત ખાડી પડી છે, ત્યાં પતિ જલ્દુતા નથી અને સેજડી ખાંધાવેદી હતી તે એમ ને એમ પડેદી છે. પતિને મળવાને ઉત્સુક સાક્ષી ખીને તે વખતે કેવો આશ્વાત લાગેલો હુશો તે હુશે પછી બતાવવામાં આવે છે.

આ પંછિતચોનો ધીને પણ અર્થ થઈ શકે છે. કિયા આડંબરરૂપ શાખુગાર સંજ્ઞેએ પણ શુદ્ધ ઉપયોગદ્વારા પતિ વગરની શાશ્વત નંદામો છે. જેમે તેટલો બાદ્ય આડંબર કિયા માટે રચવામાં આવે, મોટા પાયા ઉપર સામનીની તૈયારીઓ કરવામાં આવે, અનેક પ્રકારની ઉપર ઉપરની બાદ્ય ધામધુમ કરવામાં આવે, પરંતુ જ્યાં સુધી તેમાં આત્મા નથી એટલે કે આત્માનો શુદ્ધ ઉપયોગ નથી ત્યાં સુધી શાશ્વત તો ખાડી જ છે. અનુ કિયાનો નિષેધ બતાવ્યો નથી પણ શાશ્વત સૂની હોય તો તેનું ધીનઉપયોગીપણું બતાવ્યું અથવા વધારે વાસ્તવિક રીતે કહીએ તો બાદ્ય કિયાથી ને વસ્તુગત લાલ થવો જોઈએ તેના પ્રમાણમાં લાલની અતિ અદ્વયતા બતાવી છે. એ જ કિયાની સાથે જે શુદ્ધ ઉપયોગ હોય તો બહુ લાલ થાય. માત્ર બાદ્ય કિયા સાથે શુદ્ધ આંતરગત ઉપયોગ ન હોય તો તે રાજી વગરના સૌન્ય, પતિ વગરની પતની, ઘેતન્ય વગરના શરીર જેવું છે. આ બાબુ અહુ વિશાળ દશ્ચિથી આદ્યમાં લેવા યોગ્ય છે.

શ્રીમધરોવિજયજી એક સ્થળે કહે છે કે—

કિયા સુદુરતિ ને અસ્ત્રાની, વાલત ચાલ *માપુડી; .com
કેન દશા xઉનમે હી નાહિ, કહે સે સંયાદી જૂદી, પરમ
પરપરની +અસ્પની કરી માને, કિસ્યા બરવે નંદેહેલો;
જીનકું કેન કહે કરું કહીએ, સો મુરખમે પહેલો. પરમ૦

યાહ રાખવાનું છે કે-આમાં પણ કિયાનો નિષેધ નથી, પણ બાદ્ય કિયામાં પરિપૂર્ણતા માની લેનારની માન્યતામાં ડેટલો ફેરફાર છે તેનો ચિતાર છે, કારણ કે તે જ મહાત્મા આગળ કહે છે કે—

કિયા પિણા જ્ઞાન નહિ કંખું, કિયા જ્ઞાન ધીનું નાહિ;
કિયા જ્ઞાન દેઉ મીળત રહું હે, ગંધો જલરસ જરૂરમાંદી. પરમ૦

આવી રીતે જળ અને જળરસના મેળાપની પેઢે બાદ્ય કિયા અને શુદ્ધ ઉપયોગનો સ્વાભાવિક સંચોગ કરવા માટે આ વયન છે, તે જણાબર સાધ્ય દશ્ચિથે વિચારણું એ મહાવાદ્યનો ઉપયોગ કિયાનો નિષેધ કરવામાં અને એસી રહેવામાં કરવાનો નથી. પ્રમાણને ત્યાગ કરવાનો અને જ્ઞાન તથા કિયા ઉભયનો યોગ કરવાનો એ વિચાર બહુ સ્નોહમ દશ્ચિથી સમજવા યોગ્ય છે.

* વિપરીત. x એનામાં. + પેતાની. ÷ ગાડો. † વગર. ‡ જેમ.

વિરહબ્યથા કલું એસી વ્યાપતી, માનું કોઈ મારતી *વેજા;

અંતક અંત કહાલું લેગો પ્યારે, ચાહે જીવ તું લે જા. કરે૦ ૨

“ વિરહની પીડા એવી થાય છે કે-જાણે કોઈ બાધુના પ્રહાર કરતું હોય. હે ધમ-
રાજ ! તું તે હવે કેટલો અંત લધશ. મરજ હોય તો હવે તો જીવ જ લઈ જા. ”

ભાવ—પતિની સેજડી ખાલી જોઈને સુભિતિના મનમાં મહાઆધાત લાગેલો તે આપણે
ઉપર જોઈ ગયા. તે વખતે તે વિચાર કરે છે કે-પતિના વિરહની પીડા કાંઈક એવી વ્યાપી
નાય છે કે જાણે કોઈ બાધુના પ્રહાર કરતું હોય નહિ ! કામહેવ પોતાનાં કુસુમબાધુથી
જે વખતે કામીને વીધિ છે તે વખતે તેને એવી પીડા થાય છે કે જેલી પીડા સખતમાં
સખત આશીર્વાદ બાધુના વાગવાથી પણ થાય નહિ. તેટલા મારે સુભિતિ કહે છે કે-પતિ
વગર મારી આવી વ્યથિત અવસ્થા થઈ પડી છે. બાધુના પ્રહારથી જાણે પોતે સુંભાઈ
ગઈ હોય તેવી તેની સ્થિતિ ગઈ છે. અહો ! અંત લેનારા ! તું મારો અંત કૃયાં સુધી
લેશો ? તારે મારો અંત કેટલો લેવો છે ? તું સિદ્ધસ્વરૂપે અંતક એટલે અંત લેનાર છે
પણ હાલ વિરહાવસ્થામાં રાખીને મારો અંત કૃયાં સુધી લઈશા ? હુનિયાનો નિયમ છે કે
કોઈ પણ બાખતમાં છેવટ સુધી અંત લેવો નહિ, અહું તાખુવાથી કેદાય તૂઠી નાય, એ તું
જાણે છે, છતાં મારો અંત કૃયાં સુધી લેવાનો છો ? અરે મારા નાથ ! તારી એમ જ છચ્છા
હોય તો મારો જીવ તું લઈ જા. આ પ્રમાણે વિરહમાં ને વિરહમાં મને વ્યથિત કરી
મારી નાખવાને અહલે તો મારા પ્રાણું લઈ જા કે આવી પીડા લેગવવામાથી મારી મુક્તિ
થાય. હું ચેતનળી ! મારું ચેતનાપણું છે અને સમતા છે તે તું લઈ જા, તું તેને તારી
પાસે રાખ અને તેનો ગમે તે ઉપયોગ કર. એવી રીતે મારા શુદ્ધ ચેતનનો અંત આવશે
તો પણ હું તારારૂપ બની જઈશ, તારામય બની જઈશ અને પતિચરણમાં પ્રાણુર્પણું કરવાની
આર્થ સ્વીની ઉત્તત લાવનાનો મારા અને તારા એકત્ર જોડાધુમાં અંત આવશે, આપણે એક થઈ
રહીશું અને પરમ સુખનું આસ્વાહન કરશું. હે નાથ ! તને ગમે તે કર, જોઈએ તો મારું
જીવન વે, મારા પ્રાણું વે, પણ હવે આ વિરહબ્યથાનો છેડો લાવ, હવે હું થઈ છે, વધારે
પીડા મારાથી સહન થઈ શકે તેમ નથી.

અત્ર જીવ લેવાનું કહું તે અલંકારિક છે. પતિચરણમાં પ્રાણું અર્પણું કરવાથી પતિ-
મૈળાપ થાય છે તે માન્યતા પર આ રૂપક છે. પતિને એ રીતે સમજલવીને ચોતાનું શુદ્ધ
સતીત્વ બતાવી આપવાનું તેમાં લક્ષ્યાર્થ છે. તને ઉપાલંબ તરીકે પણ કહી શકાય. જેમ

* ઐજને બદલે ‘નેજા’ પાડ છે. નેજનો અર્થ ધોખી થાય છે. તે અર્થ પણ સુંદર છે અને
તે પાડ એ પ્રતોમાં છે.

૨ વિરહબ્યથા=પતિવિરહથી થતી પીડા. વ્યાપતી=થતી, પ્રસરી. માનું=જાણે કે. ઐજા=બાધુના પ્રહાર.
અંતક=અંતના લેનાર, ધમ. અંતચેડો. કહાલું=કૃયાં સુધી ? લેગો=લધશ. ચાહે=મરજ હોય તો.

છેકરાઓ તોઝાન-મસ્તી કરતા હોય તેને કહેવું કે 'હત તારી મા ઉપવાસ કરે.' એના જેવું એ છે, તું મારો જીવ લે અને તેને તું રાખી ભૂક. મતવળ એ જ આવે છે કે-તું શુદ્ધ સમતા ધારણું કરી છેવટે શુદ્ધ ચેતનામય થઈ જા. આ બન્ને અર્થ બરાબર બંધ-એસતા આવે છે.

એજને બાહ્યે નેજા પાડ છે, નેજક એટલે ધોળી. એમ ધોળી લુગડાં ધોતી વખતે તેના ઉપર ધોકાવડે પ્રહાર કરતો હોય તેમ વિરહુયથાના પ્રહાર મને બહુ સખત લાગે છે અને તે એવા આકરા લાગે છે કે જણે ધોળી ધોકાવડે ધમધમાવતા હોય.

આવી રીતે શુદ્ધ પતિવતા સ્વી સુમતિ અથવા શુદ્ધ ચેતના પતિને માટે વિરહાનદમાં ડૂષી જર્દ શોક કરે છે અને પતિ વગરની સેજડી જોઈ અતિ ફિલગીરીમાં ગરકાવ થઈ જાય છે. છેવટે પતિ તો હાજર નથી પણ તેએને ઉદેશીને વિજસ્પિ કરે છે.

કોકિલ કામ ચંદ્ર ચૂતાદિ, ×ચેતન મત હૈ જેજા;
નવલ નાગર આનંદઘન પ્યારે, આઇ અમિત સુખ +દેજા. કરે૦ ૩

“ કેકિલનો કલરવ, ડામહેવ, ચંદ્ર, આંધાની કેરીઓ વિગેરે ને ચેતનના મત પ્રમાણે પ્રમાણુભૂત (આનંદનાં સાધનો તરીકે) ગણ્યાયકાં છે (તેને સાથે લઈને) હે સલુણુ ! સકળ કળાકુશળ મારા પ્રભુ આનંદઘન ! અહીં પદ્ધારીને માપ વગરનું ધારું સુખ ફર્જ જા. ”

ભાવ-વિભાવહશામાં ચેતનજી હોય છે ત્યાં સુધી તેને કેકિલનો કલરવ, ડામહેવનો રત્નવિલાસ, ચંદ્રની શરહ જયોત્સના, આંધાના વૃક્ષ કલ્વોલ તેમજ વિજળનો ચમકાટ, મેધનો ગર્નરવ વિગેરે પદ્ધારી કામેદીપક તરીકે બહુ પસંદ આવે છે અને તેવા પદ્ધારોની સોભતમાં પોતે હોય છે ત્યારે બહુ સુખ અનુભવે છે, બહુ આનંદ માને છે અને પોતાની જાતને બહુ ભાગ્યશાળી ગણે છે. હે મારા નવલ નાગર સલુણુ નાથ ! મારા ચેતનજી પ્યારા ! તમે આનંદ આપનાર તરીકે ને વરતુને પ્રમાણુભૂત ગણી હોય તેને લઈને મારા મંહિરે આવો-યધારો અને મારો અનાહિ કાળનો વિરહ ભાંગી નાખી મને અમિત સુખ આપો.

હે મારા નાથ ! એમ તમારે મતે હાલ કેકિલ, ચંદ્ર, ડામ, ચૂતાદિ આનંદના પદ્ધારી

x 'દેન મતત હે જેણ' આ પ્રમાણે પાઠાંતર છે, તે પાડ બન્ને પ્રતમાં છે તેથી સાર્થ હોવો જોઈએ પણ તેનો અર્થ એસતો નથી.

+ 'હેણ' પાઠાંતર છે.

૩ કેકિલ=કાયલ. ડામ=ડામહેવ. ચંદ્ર=ચંદ્રમા. ચૂતાદિ=આંધી. વિગેર (વિગેરથી મેધનો ગર્નરવ; વિજળનો ચમકાટ આદિ સમજવાં). ચેતન=ચેતન્ય-મારા પતિ. મત=અલિપ્રાગે, મતે, પ્રમાણુભૂત ગણ્યા છે. ને જા=ને ને, ને કેકિલ. નવલ=સલુણુ. નાગર=સકળ કળાકુશલ. અધિ=આવીને. અમિત=અપાર. દેણ=દ્રઢ જા, આપી જા.

મહ્યા છે તે જ પ્રમાણે તમારા શુદ્ધ મતે આર્થ ક્ષેત્ર, ઉત્તમ જીતિ, શરીરસ્વાસ્થય, દેવ-શુલ્ષુધર્મની જોગવાઈ, ઈદ્રિયેનું આરોગ્ય, શ્રદ્ધા વિગેરે અનેક આનંદના પદાર્થો તમને આ જવમાં મહ્યા છે. એક સ્થૂળ આનંદ આપનાર છે, એક માનસિક આનંદ આપનાર છે; એક વિભાવહશામાં તમને અભિમત છે અને એક સ્વભાવહશામાં અભિમત છે. આથી તમને જે અભિમત પદાર્થો છે અને જે તમને મહ્યા છે તે સર્વને લઇને અને ખાસ કરીને મારો અને તમારો અંતર પ્રદેશમાં મેળાપ થવાનો હોવાથી આપને સ્વભાવિક આનંદ આપે તેવા સર્વ પદાર્થો સાથે લઇને આપ મારે મંહિરે પદાર્થો અને મને ઘણું-માપ વગરનું સુખ આપો. આ મારો વિરહકાળ છે, આપની સેજડી આલી પડી છે. અને તે જોઈ મને શાસ્ત્રપ્રહાર જેવો આધાત થાય છે તેવી સ્થિતિને કૃત્યા કરીને ફર કરો, જેથી મને સુખ થાય અને આપને ઘરઘર અટકણું મટી જય.

હુ મારા નાથ ! આવો અવસર વારંવાર આવતો નથી, તમને આ જવમાં જે અતુકૂળતા આપું થઈ છે તે પણ મહાદુર્લભ છે, તમને મનુષ્યજીવ મળવો એ પણ મોટી મુર્કેલીની બાબત છે, તેમાં પણ આ સ્વભાવ વિભાવના સ્વરૂપ સમજવા જેટલી બુદ્ધિ તમને પ્રાપ્ત થઈ છે તે તો મહાબાળ્યે ડેઢાઈ વાર જ પ્રાપ્ત થાય છે. તમારામાં તે સર્વ જરૂરી છે અથવા તમે તદ્વય છો, પણ તમે તો ચેલીઓની સાખતમાં એવા પડી જાયો છો કે બુદ્ધિહીપક આડું મૈડું આવરણું મૂકી હો. છો અને તે અસેલાં તમને પણ બહુ મુર્કેલ થઈ પડે છે. આ સર્વ સ્થિતિને એણાંગી તમે તમારે માટે સ્વતંત્ર વિચાર કરી શકો, તમારી જીત તરફ જોઈ શકો, તમારા પરિવારને એણાંગી શકો, તેના ગુણું-દોષ તરફ કેટલુંક વિવેચન કરી શકો એટલી શક્તિ તમને પ્રાપ્ત થઈ છે, તો એણી મારી આપને વિજાપ્તિ છે ડે-આપ આપના મત પ્રમાણે આપને જે અભિમત વસ્તુ હોય તે સર્વ લઈ મારે મંહિરે પદાર્થો અને મને આનંદ આપો. મારી વિરહાવસ્થા ફર કરો અને આપ આપના નામને ધરે તેવા લોગવિવાસ મારી સાથે લોગવો.

મુદ્દાની હૃદીકિરત એક જ છે. આ ચેતનણું સંસારહશામાં એવા દૂણી જયા છે કે ચોતામાં વાસ્તવિક મહાન ગુણો છે તેનો તેને ઘ્યાલ પણ આવતો નથી, તેથી મહાતમા આનંદઘને આવા અતિ પવિત્ર સહશુણોને આકાર (સુમતિ-શુદ્ધ ચેતના વિગેરનો) આપીને તેણોને બોલતા કર્યા છે. તે આ જીવને બચાવર વસ્તુસ્થિતિ સમજાવવા સારુ કામને લગતા તેને પ્રિય મનાયદા શરૂદો. એલીને તેને ચોતાના તરફ એચે છે અને તે દ્વારા તેને ખરી હૃદીકિરનો ઘ્યાલ આપે છે. એનો ઉદેશ ચેતનણું વિભાવમાર્ગથી એસરાવી શુદ્ધ સ્વભાવ તરફ લઈ આવવાનો છે. સ્થૂલ સુખની જોટી માન્યતા ઉપરનો લાવ છેડી દ્વારા આ વાસ્તવિક સુખની વાનડી ચાખવા અને અમિત સુખ સુમતિને દેવાને બંદાને ચોતે જ એક વાર પ્રયાસ કરી જોવો ઉચિત છે.

ગમે તેટલી બાણ્યા કરવામાં આવે, ગમે તેટલો ઉપર ઉપરથી વૈરાગ્યનો ડોળ

હેણાડવામાં આવે અને ગમે તેટલી ખાદી ટાપ્ટીપ કરવામાં આવે પણ જ્યાં સુધી એ સર્વમાં શુદ્ધ ઉપયોગ બળતો નથી, એટલે કે જ્યાં સુધી એનું વાસ્તવિક લાદાત્મ્ય અંતરાત્મકશામાં થતું નથી ત્યાં સુધી સર્વ બાદ્ય આચરણનો સાર લગસગ શૂન્યતામાં આવે છે. આત્મા વગરનું શરીર એમ ઝેંડી હેવા યોગ્ય છે તેમ શુદ્ધ ઉપયોગ વગરની હિયા વિશિષ્ટ સાધ્ય દૃષ્ટિએ એટલું અદ્ય ક્રળ હેવાવાળી થાય છે કે તત્ક્રણપેક્ષયા નકારી છે એમ કહી શકાય. આ પ્રમાણે હક્કીકિત હેવાથી સુભર્તિ પતિ વગરની સેજડી જોઈ એહ કરે તે સ્વામ્ભાવિક છે. સુભર્તિ પતિને કહે છે કે-કેંકિલ વિગેર તમને બાદ્ય સુખ આપનારા પહાર્થી પ્રિય છે તેને લઇને પણ એક વાર મંદિરે પધારો, એક વખત મંદિરે પધારશો તો પછી બાદ્ય પહાર્થને તમારો સંબંધ, તેની સ્થિતિ અને તેનાં કારણો તમારા ધ્યાન પર લાવવામાં આવશે, એટલે પછી આપને યોગ્ય લાગે તે અહુષું કરલે; પરંતુ હેં નાથ ! હવે આ બાબતનો બહુ અંત દોંબાનું અને ગમે તેમ કરીને મારે મંદિરે પધારી એક વખત તો રંગ જમાવી મારા વિરહુકાળનો છોડો લાવો.

૫૬ છત્રીસમુ'

રજ-માલસિર.

વારે નાહ સંગ મેરો, યુંહીં જોવન જાય;
એ દિન હસન ખેલનકે સજની, રોતે રેન વિહાય. વારે૦ ૧

“ નાથ મારી સોભત અટકાવે છે-કરતા નથી અને આવી રીતે મારું જોગન (નકારું) ચાલ્યું નાય છે. હે સખી ! આ દિવસો તો હસવા ખેલવાના છે (તેને બદલે) રેતાં રેતાં યસાર થાય છે. ”

લાખ—આ યહ માત્ર જીમશી માણ્યુકવાળી બુકમાં છાપેલું છે. મારી પાસે પહેણી પીળ ગ્રંથો આવી છે, તેમાં તે નથી. શેંકી આનંદઘનળુની જણ્યાય છે તેથી આખું પદ મૃકી હેવાને બદલે તેના કર્તા આનંદઘનળ હશે કે કેમ ? તેની ચર્ચા ઉપોદ્ઘાતમાં કરવાનું રાખી તે પદનું વિવેચન અન કર્યું છે.

સુભર્તિએ પતિને અનેક પ્રકારના સંદેશા કહેવરાયા, આડકતરી રીતે તેઓને પોતાના મનનો અભિપ્રાય પણ સંસણાની હીંદો, એ સર્વની અસર હજુ પતિ ઉપર થઈ નહીં. દરમ્યાન એક વખત સખીઓના આશ્રદ્ધી ચોતે પતિ, મંદિરે પધારશે એમ ઘારી શયન-ગૃહમાં ગઈ તો શય્યા ખાદી હીઠી. (ઉપરનું પદ જુઓ.) ત્યાં શય્યા નજીક બેસી કેટલાક

૧ વારે=નારે છે, અટકાવે છે. નાથ=નાથ, પતિ. સંગ=સોભત. યુલી=આવી રીતે. હિન=વખત. હસન ખેલનકે=હસવા ખેલવાના. સજની=સખી. રેન=રાનિ. વિહાય=વહાય, પસાર થાય છે.

શોકેદ્વગાર કાઢી પછી પોતાની સખી શ્રદ્ધા પણે આવી તેને પોતાના હુઃખની વાત કરે છે: હે સખી! પતિ તો મારો સંગ કરતા નથી પણ જિલ્દા તેને અટકાવે છે, ગમે તેમ કરીને મારો સંગ ન થાય એવું વર્તન કરે છે અને મારું યૌવન ચાલ્યું જાય છે. અત્યારે પતિ સાથે ભેણાપ કરી, હસવા ખેલવાનો વખત છે, યૌવનકાળમાં વિવાસી જી પુરુષો અનેક પ્રકારના આનંદ કરે છે, વસંતઝરુમાં વિવાસ કરે છે અને શરદ્ધજરુમાં ચંદ્રજ્યોતસનાનો આનંદ અનુભવી વાતાવિનોદ કરે છે—આવી રીતે યૌવનકાળમાં અનેક પ્રકારના આનંદો લોગવી પરસ્પર પ્રેમ વધારે છે; પણ મારે તો પતિ મંહિરે પધારતા ન હોવાથી મારો યૌવનકાળ—આનંદ કરવાનો વખત હોવા છતાં મારું યૌવન નિષ્ઠળ ચાલ્યું જાય છે, એટલું જ નહિ પણ હસવા ખેલવાને બદલે પતિવિરહમાં આખી રાત્રિ દરરોજ રોતાં રોતાં પસાર થાય છે. પતિ વગરની શથ્યા જેછને યૌવનમસ્ત જીને ડેવી દિલગીરી થતી હોય, એ તો હું જાણે છે, મારી પણ એ જ સ્થિતિ થઈ છે. સંસારરસિક જીઓ આવા પ્રસગે અનેક પ્રકારની વાંછનાઓ પૂર્ણ કરે છે ત્યારે મારે તો રાત્રિઓ રડવામાં જ પસાર કરવી પડે છે અને આવા મળ ઉડાવવાના હિવસો એળે જાય છે.

આ પદનો આધ્યાત્મિક અર્થ કરતી વખતે યૌવનકાળ એટલે ધર્મનાં સાધક બાધક કારણોની અર્થત્ત વિશિષ્ટ ઇણ આપનાર અને તેમાં પ્રત્યવાય નાખનાર કારણોની સમજણું એ જાવ દેવો. આવા પ્રકારની સમજણુને—જીનને ધર્મયૌવનકાળ સમજજોવા. ચૈતના કહે છે કે—હે સખી! મારો પતિ મારો સંગ કરતા નથી તેથી મારો ધર્મયૌવનકાળ—ધર્મસાધના કરી શુભ ઇણ ઘેસાડવાનો અગત્યનો વખત નકામો ચાહ્યો જાય છે. આ હિવસો શુભ ધર્મઇણ પ્રાપ્ત કરવા માટે તેમાં હસવાના—તેમાં રમણ કરવાના છે અને તેમ કરી ધર્મસાધન કરી લેવાના છે. એ અવસર એવો સુંદર છે કે એ વખતમાં ધારીએ તેટલું શુભ ઇણ મેળવી શકાય તેવું છે અને તેમ કરવા માટે જે અનુકૂળતા પ્રાપ્ત થવી જોઈએ તે મળી પણ છે. સંસારચક્રમાં આવો અવસર વારંવાર આવતો નથી. અનેક દુર્ગતિઓમાં તો શુભ ઇણ વિચારવાનો અવકાશ જ આવતો નથી. આવો સારો અવસર પ્રાપ્ત થયા છતાં પતિ તો આર્તી તેમ જ રૌદ્રધ્યાનમાં પોતાનો વખત કાઢી નાખે છે, નકામી રાજક્યા, દેશક્યા વિગેર નિકયા કરવામાં કાળ શુભાયે છે, વિષયક્ષયસેવનમાં અને પ્રમાદમાં સમય નિર્ગમન કરી નાખે છે, પોતાને જે સાધન કરવાનું છે તે સર્વ રહી જાય છે અને મળેલી અનુકૂળતાઓનો કશો પણ સહપથોગ થતો નથી. આ અર્થમાં યૌવનકાળ તે ઉપર જણાંયું તેમ ધર્મના સાધક-બાધક કારણું અને તેનાં ઇણની સમજણું એ સમજજોવા; આનંદના હિવસો તે છાચિત સાધન કરવાનો સમય જાણવો. અને રાત્રિ રોવામાં જાય છે તે આર્તી રૌદ્રધ્યાનમાં કાળ ચાલ્યો જાય છે, એમ સમજજું. હવે આવી બાખતમાં આપણો ડેટલો નકામો કાળ જાય છે, તે જરા વિચારવા યોગ્ય છે. એક હિવસે સવારે ડડીને રાતે સૂતા સુધીમાં ડેટલી કલાકો નકામી રીતે પસાર કરી છે તેની વિચારણા કરશો તો જણાંયો કે—ધર્મણો સમય સાધારણું

વ્યવહારનાં કાર્યે ઉપરાંત નકામી વાતોમાં-પરનિંદામાં અથવા સ્વોત્કર્ષમાં ચાલ્યો જાય છે. એ ઉપરાંત ઈદ્રિયોને અનુદૂળ પદ્ધાર્થી મેળવવામાં, શરીરની સંભાળ કરવામાં અને ખાન-પાનના પદ્ધાર્થીની ગોડવણું કરવામાં ઘણો કાળ જાય છે. ઈદ્રિયિયોગ, અનિષ્ટસંચોગની ચિંતામાં, તેના વિચારમાં અને સંસારને વળગતા જવાના પ્રથાસ, પ્રપંચ અને ધર્માધ્યમમાં ઘણો કાળ પસાર થાય છે. આવી જ રીતે આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનના પ્રસંગે આ લુંબને એટલા અધ્યાત્મા પ્રાસ થાય છે કે તેમાં આનંદ માને છે, મરત બને છે, રાચીમાચી રહે છે અને મેળ માને છે. સંસારદ્દર્શને આપનાર કારણોનો તે વિચાર પણ કરતો નથી, ડોઈ વાર વિચાર કરે છે તો તેને અદકાવવા નિર્ણય કરતો નથી અને ડોઈ વાર શુલ્લ વિચારણામાં આવી જઈ કાંઈ નિર્ણય કરે છે તો તેને વળગી રહેતો નથી અને જરા વિષમ પ્રસંગ મળતાં સંસાર તરફ ઠળી જાય છે. અહો મિત્રવર્ય ! આ મતુષ્યજીન, આયુર્વેદ, સુદેવ, સુગુરુધર્મનો યોગ વિગેર સાધનો મહાપુણ્યયોગથી મળે છે તો તેનો લાક્ષ દેવો—તેમાં હસવું ઐલવું એ તારું કર્તવ્ય છે. આવા સારા વખતમાં તો તારે એવી અનેક પ્રકારની જોગવાઈમાં રમણું કરી, સાધનનો લાક્ષ લઈ, સાધ્ય સન્સુખ થઈ જવું ઉચ્ચિત છે. આવો થોવનકાળ નકામો ચાલ્યો જશે તો પછી પસ્તાવો થશે, ધડપણું પગ ઘસડવા પડશે ત્યારે બહુ જેદ થશે, પણ પછી તે એદ કે પસ્તાવો નકામો છે, મોઢા છે, નિર્ઝણ છે.

નગ ભૂષણસે જરીજાતરી, મોતન કળું ન સુદ્ધાય;
હક બુદ્ધિ જીયમે એસી આવત હૈ, લીજેરી વિષ ખાય. વારે૦ ૨

“ રત્નઅલંકારવડે શાખુગારએલી મને જોતીની ભાળા રૂપણું પસંદ આવતી નથી, ગમતી નથી. મારા હિલમાં એક એવો વિચાર આવે છે કે (આવી સ્થિતિને બદલે તો) હું તેર લઈ લઈ, તેર આઈ જઈ. ”

ભાવ—પતિને પ્રસન્ન કરવા માટે સુભરિએ પોતાના નાનુક સૈંહર્ય ચુક્તા શરીર ઉપર રત્નઅભૂષણો પહેંથી હતાં અને તે એટલાં બધાં હતાં કે તેનાથી જણે પોતાનું શરીર જરી લીધું હોય તેમ હેખાતું હતું. સોણ શાખુગાર સજી સુંદરી પતિ પાસે જાય છે ત્યારે પોતાની સારામાં સારી વરતુંઓ શરીર પર ધારણું કરે છે, તેવી રીતે સુભરિ પણ જણે રત્નઅભૂષણવડે જડાઈ ગયેલી હોય તેવી હેખાતી હતી. સુભરિ પોતાની તે સ્થિતિનો વિચાર કરતાં એવે છે કે—આવી રીતે શાખુગાર સંભેદી મને જોતીની ભાળા પણ પસંદ આવતી નથી. પતિ મંહિરે પધારતા હોય તો સાધ્યી સતીએ શાખુગાર સજ્જવો ઉચ્ચિત ગણ્યાય, મારે

૨ નગ=રત્ન. ભૂષણસે=અનંકારથી. જરી=જડેલી. જરીજાતરી=શાખુગ રાયકી, સેનાના આભૂષણોથી જડેલી-મટેલી. જોતન=જોતીની ભાળા. કંદુ=કાંઈ. ન સુલાય=ગમતું નથી. ધક=એક. ધુદ્ધિ=વિચાર. અથમે=હિલમાં, મનમાં. લીજેરી ખાય=લઈતે ખાઉ. નિપ=ઝર.

શાણગાર સજવાનું મધોજન જ રહેતું નથી અને સન્નેલ શાણગાર મને ગમતો પણ નથી. પતિનો આવો અસહ્ય વિરહ હોવાને લીધે હવે તો મારા મનમાં એમ થાય છે કે-હું જેર ખાઈ લડું, કારણ પતિ મને ટળવળાવે છે પરન્તુ મારે માંહિરે પદ્ધારતા નથી અને મારાથી હવે તેનો વિરહ સહુન કરી શકાતો નથી. અત્ર વિરહી સ્વીના મનમાં જે વિચારો થાય તેનો તાદ્દશ્ય ચિતાર આપવામાં આવ્યો છે.

આધ્યાત્મિક અર્થ—શુદ્ધ ચેતના અથવા સુમતિએ પંચમાહાત્માનું આભૂષણો ધારણું કર્યાં છે અને તેમાં કૃવચિત્ કૃવચિત્ ક્ષમા, સંતોષ, સંયમ વિગેરે રહ્નો જર્ખ્યાં છે. આવાં આવાં અનેક રહ્નોથી વિભૂષિત થયેલું શરીર શુદ્ધારનોથી ઢંકાયલું છે, મહાઈ ગયેલું છે, જહાઈ રહેલું છે. તેમાં વળી દીક્ષાદિક અવસરે નવીન રહ્નો જરૂરામાં આવે છે અને એમ ભવચ્છક્માં જમતાં ડોઈ ડોઈ વાર નવીન નવીન દીક્ષાદિક રહ્નો ચેતનાલું ચેતના પાસે ધારણું કરાવે છે. એ ઉપરાંત ચેતનાએ પોતાના ગળામાં મૌકિતક શુદ્ધમાળા પણ ધારણું કરી છે અને તેમ કરીને પોતાનું અખંડ સૌભાગ્યપણું બતાવી આપ્યું છે. ચેતના પોતાની શુદ્ધ દશામાં અનેક શુદ્ધો ધારણું કરનાર છે અને તેનું મળાંહિત શુદ્ધ શરીર રતનાભૂષણથી વિભૂષિત છે, પરંતુ ચેતનાલું પોતાને માંહિરે આવતા નથી, પોતાની શુદ્ધ લાવ પ્રગટ કરતા નથી અને કુલય સ્વીચ્છાનો સંગ મૂકૃતા નથી, તેથી છેવટે કંટાપો ખાઈને શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-ઉપર ઉપરના દીક્ષાદિક રહ્નોનો ગમે તેટલા બાધ્ય આડંબર કરવામાં આવે પણ જર્ખ્યાં સુધી મારા નાથ પોતે ત્યાં હાશ્મર નથી ત્યાં સુધી સર્વ નકાસું છે, ફોંડાટ છે, વ્યર્થ છે. ગમે તેટલી શુદ્ધ કરણી કરવામાં આવે પણ જર્ખ્યાં સુધી તેમાં શુદ્ધ ઉપયોગ ન હોય, ગમે તેટલા બાધ્ય આડંબર કરવામાં આવે પણ જર્ખ્યાં સુધી અંતરાત્મા જાગ્રત થઈ એડા ન હોય ત્યાં સુધી વસ્તુતા: તથાપ્રકારના ઝણાના અગેક્ષાએ સર્વ વ્યર્થ છે. જેસ આત્મા વગરનું શરીર ફોંડાટનું છે તેમ આત્મા વગરના-મારા ચેતનાલુપતિ વગરના સર્વ બાધ્ય ઉપચારે-પછી ગમે તેવું સુંદર નામ આપવામાં આવે તો પણ-નકામા છે. મને તે બાધ્ય ઉપચાર જરા પણ પસંદ નથી. ગમે તે કિયા કરવાની હોય પરન્તુ તેમાં જર્ખ્યાં સુધી શુદ્ધ ઉપયોગ અંતર્ગત વર્તતો ન હોય ત્યાં સુધી સર્વ પ્રયત્ન સાધ્ય ઇણ આપનાર થતા નથી એ સ્પષ્ટ હુકીકત છે.

મારા નાથની ગેરહાજરીમાં મને રતન, આભૂષણો કે મોતીની માળા પણ પસંદ પડતાં નથી અને સતીને તેમ થવું તે તદ્દન તેના સતીલને અનુરૂપ છે તેથી હવે તો મારા મનમાં એવો વિચાર આવે છે કે-આવી કફેડી સ્થિતિ લોગવવાને બદલે જેર ખાઈ લડું. વિરહાવસ્થામાં જેર-વિષ ખાઈ જીવનનો અંત લાવવાની બુદ્ધિ કર્માંધતાથી કેટલાક મનુષ્યોને કોઈ કોઈ વખત થાય છે, જે ઉતાવળથી થયેલા સાહસિક વિચારનું બહુધા પરિષ્ઠુમ હોય છે. ચેતના સામાન્ય રીતે એવો વિચાર અત્ર બતાવે છે કે-પતિવિરહની અવસ્થા હવે અસહ્ય થઈ પડી છે. અથવા આનો ધીને અર્થ એવો ઘટી શકે છે કે-જીવને એટલે ચેતનાલુને એવી બુદ્ધિ થાય છે કે હવે તો વિષ ખાઈ લડું; અત્યારે જે

સુંદર સાંસારિક લોગ છે, તે હાલ તો લોગવી લઉં, આગળ ઉપર શું થવાનું છે તેની અને અખર છે ? જે થવાનું હશે તે થશે, પણ હાલ તો આવા પૌરુષાલિક લોગો લોગવી લઉં; આવા આવા વિચાર કરીને જીવ અનેક વાર જેર ખાય છે. તેના પરિણામે આત્મ-દશાથી મુશ્કુલાં પામી સાંસારચિતા પર બણે છે અથવા લૂમિદાહુ પામે છે અને કુમરણુ-આત્મ-જત્યા(અલંકારિક)ના પરિણામે યાણ એવા અનેક જવો કરે છે. આવી રીતે અનેક વાર વિષ ખાધું, જેર પી લીધું, પણ ભૂખ્યો રાંક જીવ ધરાયો નહિ અને તેથી તેને એવું એવું આવાની બુદ્ધિ થયા જ કરે છે. આવાં અનિષ્ટ કારણો મેળવીને પ્રાપ્ત થયેલ ધર્મયૌવનકાળ આ જીવ શુમારી હે છે. આ પ્રમાણે અર્થ કરવો હીક લાગે છે, આક્રી શુદ્ધ ચેતના ચોતે જેર આવાનો વિચાર કરે એ તો ચાલુ અર્થમાં કે આધ્યાત્મિક અર્થમાં એક્સ્ટ્રું આવે તેમ નથી અને તેવી જ રીતે સુમતિ જેવી સાધ્વી સતી એવો વિચાર કરે તે તદ્દન અનવા ચો઱્ય લાગતું નથી, એમ ઉપર ઉપરથી જણાય છે, પરંતુ પતિવિરહે ચોતાનો અંત લાવવાનો જે નિર્ણય ચેતના અત જતાવે છે તે તેના સતીત્વને ચો઱્ય છે અને તેટલા પૂર્તી જ દ્યાંતની ચોજના ઘરાવવી ચો઱્ય જણાય છે. આ અર્થધટના કરવાથી સતીત્વનું પોષણ થાય છે. ‘જીયે’ એટદે બાધ્ય હશામાં વત્તા ચેતનજીને એ અર્થ કરવામાં જો કે આવાર્થ બરાબર આવે છે છતાં એટલું કહેવું જોઈએ કે તેમ કરવામાં પ્રથમના એ ચરણ સાથે સહૃદ અર્થભંગ થાય છે. સર્વ રીતે વિચાર કરતાં એમ લાગે છે કે—આકુઅર્થ કરવામાં વિરહી સ્વીની પેડે સુમતિ અથવા ચેતનજીએ અસહ્ય વિરહ વેદનાને લીધે વિષ ખાઈ જીવનો. અંત આણુવાનો વિચાર કરો અને તેનો આધ્યાત્મિક અર્થ કરતાં જીયએનો અર્થ ચેતનજીને એમ કરવો. એ શુદ્ધેનાહશામાં ચેતનજીનો અનેક શુદ્ધરતનો—આભૂષણો અને શુદ્ધમોક્તિકમાળા હોય છે તે તેને અત્યારે ગમતી નથી અને તે શુણો. અહુણું કરવાને બદલે ચેતનજીને હજુ પણ વિષ ખાઈ લઈ—સાંસારિક સુખો. લોગવી સાંસાર વધારવાનો જ વિચાર થયા કરે છે, એ અતિ એફનો વિષય છે.

ના સોવત હે, લેત ઉમાસન, મનહીમે પીછતાય;
યોગિની હૃદયકે નિકસ્થ ઘરતૈ, આનંદધન સમજાય. વારે૦ ૩

“હું જાધતી નથી, ઉધ્વાસ પણ કેતી નથી (ભાગ નિઃખાસ જ લઉં છું) અને મનમાં (વારંવાર) પશ્ચાત્તાપ કરું છું. જોગણું થઈને હવે તો ધરમાંથી બહાર નીકળી જઉં (એવો વિચાર થાય છે) (તેટલા માટે હે સખી !) આનંદધનને તું સમજાવ.”

ભાવ-વિરહી સ્વી જેવી રીતે રાતના જાધતી નથી પણ પતિ નામતું રટણું કરતી કરતી ઉલગરે. કરી આપી રાત પસાર કરે છે તેમ મને પણ જાંખ આવતી નથી. વિરહી

૩ સેચત=જિધતી. ઉસાસ=જિયો. ખાસ. પાણતાય=પદ્ધારાય કરે, એદ કરે, પાણાથી ઘરનારાય એદ. યોગિની=જેગણ. હૃદય=થધને. નિકસ્થ=નીકળું. ઘરતૈ=ઘરથી. સમજાવ=સમજાવ.

સી બધી વખત હિલગીરીને લીધે નિઃખાસ મૂક્યા કરે છે, નીચો ખાસ લે છે, પણ જાચો ખાસ લેતી નથી તેવી રીતે હું પણ જાચો ખાસ લેતી નથી અને વિરહી સી જેમ મનમાં વારંવાર ઐહ પાસ્યા કરે છે તેમ હું પણ પશ્ચાત્તાપ કર્યા કરું છું, ઐહ પાસ્યા કરું છું, શોકથરત થઈ જાડું છું, આટલી બધી વિજસી કરવા છતાં અને પતિ માટે આકાંક્ષા રાખવા છતાં પણ પતિ જ્યારે પોતાને માંહિં નથી જ પધારતા ત્યારે વિરહી સી જેગણું થઈ, જભૂત લગાવી, ઘર છોડી, સંસાર તળુ દેવાનો વિચાર કરે છે, તેમ હું પણ આ વિરહીવસ્થા સહન ન થવાથી જેગણું થઈ ઘરથી નીકળી જવાનો વિચાર કરું છું, તેથી હે સખી ! હવે તો હું ચેતનાને-મારા નાથને-મારા હૃદ્યવલ્લભને સમજાવ. તેઓને કહે કે-આ તમારી પ્રાણુવલ્લભા તમને મળવાને આટલી બધી આતુર છે અને તમે તેની સામે દૃષ્ટિ પણ કરતા નથી તો હવે તો તે તમારા વિરહીથી લેખ ધારણું કરશો ને જેગણું બની જશો.

આદ્યાત્મિક અર્થ :-આ આખું પદ આદ્યાત્મિક અર્થથી જરાપૂર છે. તેના અર્થનો કિંચિત અળકાટ કરવા અત્ર પ્રયાસ કર્યો છે. વધારે વિચારણાથી વિક્રાન્ત વાચકને તેમાંથી અનેક નવા જ્ઞાન સ્કુરશો એમ લાગે છે. કોઈ નવીન જ્ઞાન જ્ઞાનુવાસમાં આવે તો અથવા સ્કુરે તો વિવેચન કર્તાને જણાવવા કૃપા કરવી. હુકીકત એમ છે કે-વિરહીદ્ધામાં જેમ પતિપશયણું સતીને ડાંધ આવતી નથી તેમ વિલાવદ્ધામાં વર્તનાશ જીવાને યોગનિદ્રા આવતી નથી. મતલણ તેની શુદ્ધ ચેતના પતિસ્થિતી જે સુખ મેળવી શકે તે તેને મળતું નથી અને તે સુખ પૈકી એક સુખ આનંદથી સીઠી નિદ્રા આવવાનું છે. યોગનિદ્રામાં ચેતનાનું પોતાના મન, વચન, કાયાના યોગેનું રૂંધન કરી બાદ્ય દ્શામાંથી નિવર્તી અંતર દ્શામાં વર્તતો. રહે છે અને તેથી બાદ્ય દ્શાને અંગે તેને યોગનિદ્રામાં પડી ગયેલો ગણ્યવામાં આવે છે. જ્યાં સુધી પ્રાણી સંસારદ્શામાં રદ્ધીપણ્યો રહેતો હોય છે ત્યાં સુધી તેને યોગનિદ્રા આવતી નથી અને યોગનિદ્રા શું છે તેનો જ્યાલ પણ આવતો નથી. શુદ્ધ ચેતના ડાંધ આવતી નથી એમ કહે છે તે બાદ્ય દ્શાને અંગે સંસારનગૃતિ અને યોગનિદ્રાનો અજ્ઞાવ સમજવો.

વિરહીદ્ધામાં સાધ્વી સતી પતિના નામનું સ્મરણું કરતી નિસાસા મૂક્યા કરે છે, શોકમાં રહત થામ છે પણ જાચો ખાસ લેતી નથી. જાચો ખાસ લેવો. તે હુમેશાં સંતોષ, આનંદ, સ્વાસ્થ્ય અતાવનાર છે, તે હુંખી જીવાને હોતો નથી; નીચો ખાસ શોકથી, કોપથી અને અસ્થિરતાથી આવે છે તે વિરહી સીઠોના નરીભમાં હોય છે. એવી રીતે આ જીવ પણ વિલાવદ્ધામાં વર્તતો. હોય છે ત્યારે નીચ પરિષુલિપ્ય નિસાસા મૂક્યા કરે છે પણ ડિચ્ય પરિષુલિપ્ય ઉસાસ લેતો નથી. વિલાવદ્ધામાં પરિષુલિની નિર્મણતા થની અશક્ય છે, ખુલ્લ સુરક્ષાલ છે અને તેથી મહામાણ્યોહ્ય હોય તો જ જીવ ડિચ્ય વિચારશ્રેણીમાં આવી શકે. સંસારનદમાં આસક્ત જીવ સ્થૂળ સુખની સગવડ માટે અને વિષયસોગ માટે જીવમ કર્યા કરે છે, વિશુદ્ધતર જીવનની અપેક્ષાએ એ સર્વ નિસાસા જ છે.

વિરહી સ્વીના મનમાં અનેક પ્રકારના વિચારે આવ્યા કરે છે. પતિ પોતાને મંહિરે પથારશો કે નહિ? ક્યારે પથારશો? મારી સાથે પ્રેમ કરશે કે નહિ? મારો વિદેશ હુમેશને માટે હુર કરશે કે નહિ? આવા આવા વિચારે કરી સુમતિ અથવા શુદ્ધ ચેતના પોતાના મનમાં સુંઝાયા કરે છે, એહ યાંથે છે અને તેને લઈને મનમાં તેને પશ્ચાત્તાપ થાય છે કે પતિને પોતાની તરફ આકર્ષણું કરીને જેંચી લાવવામાં હજુ પોતે નિષ્ઠળ નીવડી છે. ચેતનાજી પણ માયા, મમતાની સોખતમાં પડી જઈ શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરતા નથી અને પ્રાસ થયેલ અવસરનો લાલ લેતા નથી, છેવટે બહુ પશ્ચાત્તાપ યાંથે છે અને એહ કરે છે, પરંતુ પછી ગૈયેલ અવસર હાથમાં આવતો નથી. શુદ્ધ ચેતનાના પ્રસંગનો લાલ લેવામાં અમાદ કરનાર અથવા એહેરકારી કરનારને પશ્ચાત્તાપ થાય એમાં કાંઈ નવાઈ જેલું નથી.

આવા કારણથી કંટાળીને શુદ્ધ ચેતના વિચાર કરે છે કે-હવે તો જોગણું થઈને ઘર અહોર નીકળી જઉ. આગલી ગાથામાં જેર ખાવાની હકીકત કહી હતી અને ઉપરના પદમાં લુલ લેવાની વાત અંતકને કહી હતી તેને અનુરૂપ આ વિચાર છે. પતિવિરહી સી પતિને અનેક પ્રકારે વિનયે છતાં તે જયારે મંહિરે ન પથારે ત્યારે પછી સ્વાભાવિક રીતે તે એવો વિચાર કરે કે હવે જયારે પતિમેળાપની આશા રહી નથી ત્યારે જલ્દૂત લગાવી, અલેક જગાવી, જોગણું થઈ ઘરથી નીકળી પડું. અહો ચેતનાજી! તારા ઉપર આટલો પ્રેમ રાખનારી પતિનિધાવાળી એક સાધ્યી તારા મંહિરમાંથી નીકળી જશે તો પછી તારે જલ્દૂત ચોળવાનો જ વખત આવશે અને તું રાખમાં જ રગહોળાધિશ. તારે બહુ વિચાર કરવાની જરૂર છે. આવી મહાપતિપરાયણું સતી તારો પરિચય કે જેના ઉપરને પ્રથમ અને સર્વોત્કૃષ્ટ હક છે તેને ધર્યે છે અને તું તેની દરકાર પણ કરતો નથી, એ તને કોઈ પણ પ્રકારે ઘટતું નથી. જો, તારી પતની સતી છે તેથી ધીજું તો કાંઈ કરશે નહિ પણ તું કુલટાની સોખતમાં રહે છે તેથી કંટાળી તારં ઘર છોડી જોગણું થઈ જશે તો તારા શા હાલહળવાલ થશો? અને પછી તારે તેની શોધમાં કેટલી સંસારયાત્રા કરવી પડશો? તેનો તું વિચાર કર. આ સર્વ હકીકત ધ્યાનમાં રાખ્યી સુમતિ કરે છે “હે સર્વી શ્રદ્ધા! તું પતિ પાસે જ અને તેમને સમજાવ. તેઓને મારી સર્વ હકીકત કહે, મારી વર્તમાન સ્થિતિ શું છે તે તેઓને બતાવી આપ અને છેવટે જો તેઓ મારે મંહિરે નહિ આવે તો મારી શું સ્થિતિ થશે તે તેઓને તાદ્યશ્ય બતાવી આપ. પતિને કહેણે કે તમારો ધર્મયૌવનકાળ ચાલ્યો. જથ્ય છે અને તેવા વખતમાં મારી સાથે વિલાસ કરી આનંદ લોગવી લેશો તો તમારે પછી કોઈ પણ પ્રકારની ચિંતા રહેશો નહિ, નિરંતરને માટે હુંઘનો છેડો આવી જશે અને તેઓશ્રી અને હું વિજન અદેશમાં સાહિ અનંત અંયામાધ સુખ લોગવશું. એ સુખ ડેવું જીચા પ્રકારનું છે તે કહેવાની અત્યારે જરૂર નથી પણ મારા નાથ મારી પાસે આવે તો તેની વાનકી તો તેઓને બતાવી આપું. આટલો સહેશો તું મારા નાથને જરૂર આપનો.”

આ પદની ભાષા શ્રી આનંદધનજીની સામાન્ય શૈલીને તફન અનુઝ્ય છે, એમાં બતાવેલા વિચારો ગૌઢ અને અંતરંગ છે અને એનો ભાવ તથા આશય હુદ્દુયના ડોડા પ્રદેશમાં અસર કરનાર છે, બીજુ કોઈ પણ પ્રતમાં એ પહ નથી છતાં એ શ્રી આનંદધનજીની કૃતિ નહિ હોય એમ કહેવામાં આંચકો આવે છે.

*પહ સાડત્રીસમું

રાગ વેલાવલ.

તા જોગે ચિચ લ્યાઓ રે, વહાલા, તા જોગે
સમકિત દોરી શીલ લંગોટી, બુલબુલ ગાંડ બુલાઉં;
તરવગુફામે દીપક જોઉં, ચેતન રતન જગાઉ રે વહાલા, તા જોગે ૧

“હે વહાલા ! તે નેગમાં-સે સંખ્યાધનમાં ચિત્તને લગાડો. સમકિતદ્યુપ ડારી અને શીલ લંગોટી લગાવો અને તેમાં ઘોળાવારૂપ ગાંડને શોભાવું. (વળી) તત્ત્વજ્ઞાનમાં દીપક(જ્યોતિ)ને નેડ અને ચેતનરતનને જગાડું.”

ભાવ—ઉપરના પદમાં શુદ્ધ ચેતનાએ સખી શ્રદ્ધા પાસે પોતાની વિરહાવસ્થામાં કેવી સ્થિતિ થાય છે તે સંખ્યાધી વાત કરી અને છેવે પેતાનો વિચાર એમ બતાવ્યો. કે હું હવે નેગણું થઈ ધરથી નીકળીશ. એમાં પતિને સમજવવા માટે સખીને વિરસ્તિ કરી છે ત્યાં એક બીજો જ આશય આપ થાય છે. ભીરાંભાધના વૈરાગ્યવાળાં પહોમાં એક પ્રસિદ્ધ પહ છે તે રસિક વાચકેના જાણુવામાં હોય. “શોધવા ચાલી, પિયુને શોધવા ચાલી, પિયુને શોધવા ચાલી, પ્રેમની નેગણું પિયુને શોધવા ચાલી, પિયુને શોધવા ચાલી.” મારા વિચાર પ્રમાણે આ પહમાં જે ભાવ બતાવ્યો છે તેનો આ પ્રમાણે આશય હોવો સંજાવે છે. પતિને માટે લેખ ધારણું કરીને હું હવે નેગણું થઈ છું, પતિની શોધ કરું છું, પતિના નામની માળા જપું છું અને પતિ મારી પ્રાર્થના સાંભળી મારા મંહિરે જરૂર પધારશે એવી વાંચા કરું છું. આ સ્થિતિ બરાબર ભાતાવવા માટે શ્રદ્ધા સખીને સુમતિ કહે છે કે-હું સખી ! મેં તેને ઉપર જણ્ણાંનું તેમ હું પતિની આતર લેખ ધારણું કરીશ, પણ તું પતિને કહેને કે-આ તમારા પ્રેમની નેગણું તમને મળવા આતુર છે. એના નેગ

* આ પહ પણ ભીમશી ભાજેકના ઠાપેલ પુસ્તક જીવાય બીજુ કોઈ પણ પ્રતમાં નથી. તેનો અર્થ સુંદર છે તેથા અને તેના પર વિવેચન કર્યું છે. આ પહ શ્રી આનંદધનજી મહારાજનું હોલું નેઠાંકે નહિ, તે પર પદને છેડે નિવેચન કર્યું છે.

૧ તા જોગે=તે સંખ્યાધનમાં, તેમાં ચિત્ત લાગો=ધ્યાન આપો. ડારી=કંદરી. લંગોટી=કંદ.

ધુલધુલ=તેમાં કસ ઘોળાવારૂપ. બુલાઉ=શોભાવું, લગાવું. દીપક=દીવો. જગાડુ=જાગ્રત્ત. કરું, જગાડુ.

ઉપર પ્રેમ લાવજો, એના બેખ ઉપર ઉદ્ધાર દિલ્લી જેણો, એના વિશુદ્ધ વર્તન તરફ વહૃદાલ ખતાવનો. એ તમારા વિશેગણી ભૂલી પહેલી ભાગિની તમારા તરફ એકાંત હિતદિલ્લી-પ્રેમદિલ્લી જુઓ છે, માટે એનો યોગ ડેવો છે તે જરા જુઓ. હે સખી ! આ પ્રમાણે સર્વ હુકીકત તું મારા નાથને કહેને અને છેવટે જણાવજો કે-આ તમારી હૃદયવહૃદાલ સતી સાધી શુદ્ધ ચેતનાનો યોગ અતિશ્રેષ્ઠ છે તેથી તેના ઉપર તમારું મન લગાડો.

આવી રીતે ઉપોદ્વાત કરી, આ પદમાં જૈન દિલ્લીએ યોગ ડેવો હોય તેનું દર્શન કરાંશું છે. આ ભાવ લાવવા માટે જોગણું શખણી અર્થધટનામાં આગવા પદ સાથે સહજ જેંચતાણું કરવી પડી છે, પણ આખા વિવેચનમાં કરતનિા. આશય શું હશે તે સમજવાનો પ્રયાસ હોવાથી તેમાં કાંઈ પણ વિરોધ નથી આ પદમાં યોગ ખતાવ્યો છે તે સમજવા માટે ખુલ્લું વિશાળ યોગજ્ઞાનની આવશ્યકતા છે. જેમ જેમ એનો પ્રકાશ વધારે પડશે અને આસ કરીને કેમ કેમ અનુભવ વધારે થશે તેમ તેમ તેમાં રહેવ સૌદર્યનો જગ્યાકાર થશે. અગ્ર ખતાવેલ યોગમાં મનને જોડી હેવા ચેતનાનું વિજ્ઞમિ છે. એક વખત ચેતનાનું એ યોગમાં ચિત્ત લાવે કે તુરત સુમતિ તો તેની પાસે જ છે, તેના મંહિરે તે જરૂર પધારે અને છેવટે શુદ્ધ ચેતના પણ વિકાસકર્મમાં આગળ જતાં પ્રાપ્ત થઈ જાય. આવી રીતે યોગમાં પ્રવેશ કરી તેમાં ચિત્ત પરોવવા માટે આચંક કરવાને હેતુ ચેતનાનું અને શુદ્ધ ચેતનાનો મેળાય કરવવાનો છે.

જોગી હોરી, લગોડ રાખે છે, લગોડને ગાંડ આંધે છે અને સાધ્ય હીપકના દર્શન કરવા ચિદ્ગુહામાં પ્રવેશ કરે છે અને અદેકને જગતે છે તેનું અગ્ર સાધ્ય ખતાવે છે. હે ચેતના ! તમે હુકાહ વર્જય યોગમાર્ગ મૂઢી દર્દ વિશુદ્ધ જોગનો પંથ નીહાળશો. ત્યારે તમને તેમાં અપૂર્વ આનંદ થશે. ત્યાં પ્રથમ તો તમે ભાગનુસારીના અલિ ઉત્તમ જુણો. પ્રાપ્ત કરી, ત્રણ કરણું વડે શુદ્ધ હેવ, ગુરુ અને ધર્મ ઉપર સાપેક્ષ દિલ્લીએ રૂચિ પ્રાપ્ત કરશો. એ શુદ્ધ હેવ, ગુરુ, ધર્મ પરની રૂચિને સમ્યક્તવ રહેવામાં આવે છે, જેની પ્રાસુધી સંસાર પરિમિત થાય છે, સાધ્યનું સામીપ્ય થાય છે અને વિકાસમાર્ગમાં પ્રગતિ જપાટામંદ્ઘ થતી જાય છે. એ સમકિત અથવા સમ્યક્તવ-રૂપ હોરી તમને ત્યાં પ્રાપ્ત થશે અને એક વખત તેના પર તમારું ચિત્ત લાગશે એટલે આગળ કઢો. માર્ગ અદ્ભુત કરવો રે તો આપોઆપ સૂઝી રહેશે. જોગીએ લગોડને આંધવા કમર ઉપર કંદોરો રાખે છે તેને હોરી સમજવી. શરીરના મધ્ય જાગ પર કંદોરો બાંધવાથી જણે અન્યત્ર અભ્યવસ્થિત વિહાર સામે એક જતનો પ્રતિઅંધ થઈ જતો. હોય એવું જણાવવાનો આશય હોય એમ પણ જણાય છે. મતતબ અથવે અંકુશમાં રાખવા માટે જેમ મધ્ય જાગમાં પડો રાખવામાં આવે છે તેવો આ સમ્યક્તવરૂપ હોરીનો ઉપયોગ સમજવો. વળી યોગજાના આદ્ય અંગ તરીકે સર્વ યોગહર્ષનકારો અદ્ભુકચ્છ થવાનો ઉપદેશ આપે છે. યોગમાર્ગમાં પ્રવેશ કરી વધારો કરવાની આકંક્ષા હોય તેમણે અખંડ અદ્વિત્ય

મનસા, વચ્ચે અને કર્માણા પાળવું જોઈએ. એ અધ્યાર્થને યમ કહેવામાં આવે છે અને પાંચ પ્રકારના યમ-મહાવતમાં એને પાતંજળ યોગહર્ષિનકાર પણ ચોથું સ્થાન આપે છે.* અન્યત્ર હેમચંદ્રાચાર્યાદિક જૈન અંથકારે પર એને ખડુ ઉચ્ચ પદ આપે છે અને યોગના અંગ તરીકે ગણે છે. જીવિષયનું અથવા તત્ત્વાંધી વાતોનું સ્મરણ, કથન, રહસ્ય વાતો, રાગપૂર્વક અવલોકન, રહસ્ય ભાષણ, સંકલ્પ, અધ્યવસાય અને સંસોગની નિષ્પત્તિ એ આઠે અંગવાળું મૈથુન વજ્ઞ છે એમ દ્વારા સંહિતામાં કહું છે.+ તાત્પર્યથી એ છે કે-યોગવિષયમાં અગતિ કરનારે અધ્યાર્થી બરાબર પાળવું જોઈએ. આ યોગમાં તેથી જ અધ્યાર્થીદ્વારા ધ્યાન કરવાનું બતાવવામાં આવ્યું છે. શીલનો અર્થ શુદ્ધ આચાર પણ થાય છે અને તેમાં અનેક પ્રકારના વિશુદ્ધ વર્તનનો સમાવેશ થતો હોવાથી અત્ર તેનો નિર્દેશ કર્યો હોય એમ માનવાનું કારણ રહે છે. એ અર્થમાં વપરાતા શીલ શાખાકારે ૧૮૦૦૦ લેંડ બતાવ્યા છે.× સ્થળસંકોચથી અત્ર તે પર વિવેચન કર્યું નથી. ઉપર જાળ્યાવેલા અઢાર હુલાર શીલાંગો વિશુદ્ધ આચારને અંગે કરવામાં આવ્યા છે.÷ બને અર્થ બરાબર બંધેસત્તા આવે છે તેથી શુક્ત છે. આવી રીતે શીલ લંગોટને સમકિત હોરી સાથે બાંધીને તેમાં યોગાવાદ્વય-રમણુ કરવાદ્વય ગાંડ બાંધું છું. ચાશિનો સ્વભાવ રમણુ કરવાનો છે તેથી સમકિત શહુણુ કરી, શીલાંગો આદરી પણી તેનામાં રમણુદ્વય ગાંડ બાંધવામાં આવે છે-મનનાં નિશ્ચય કરવામાં આવે છે. આ ગાંડ કાંઈ ઉપર ઉપરથી બાંધીલી નથી પણ તેમાં યોગાવાદ્વય મજબૂત ગાંડ બાંધી શીલાંગમાં રમણુ કરવામાં આવે છે, ત્યાં તત્ત્વાનુસંધાન થાય છે અને શાનાદિ વિશિષ્ટ શુદ્ધોમાં રમણુતા થતાં છેવટે તે પર દફ પ્રેમ થાય છે, એવી સુદૃઢ ગાંડ તે છે.

યોગાંગની સાધનાથી અધ્યરંઘમાંથી સિદ્ધાવસ્થાનું દર્શાન થાય છે તેમ જ પિંડસ્થાદિ ધ્યાન કરતાં છેવટે ઇપાતીત ધ્યાનની હુદ્દ સુધી ચેતનાનું પહોંચે છે ત્યારે તે ચિહ્નગુહામાં હીપક જુઓ છે. પ્રથમ જ્યારથી સમ્યક્ત્વદર્શન પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારથી તેને હૃથી તો સાધ્યાનું દર્શાન ઉપર જાળ્યાંથું તેમ થાય છે પણ આસ પોતાની ચિહ્નગુહામાં રહેલા હીપકનું દર્શાન તો ધ્યાનના ચઢતા પગથિયે થાય છે. તાત્પર્યથી એ છે કે-ને સાધ્યાનું દર્શાન અત્યાર સુધી પોતાથી બહાર થતું હતું તે હુંને સ્વમાં થાય છે. ચિહ્નગુહાની શુદ્ધિ થયા પણી આ વિશિષ્ટ યોગસાક્ષાત્કાર થાય છે. આવી રીતે જેમ યોગીઓ ચિહ્નગુહામાં હીપકનું ધ્યાન કરે તેમ આ વિશુદ્ધ યોગી તત્ત્વજ્ઞાનરમણુતામાં વિશિષ્ટ ધ્યાનના અનુસંધાનથી શુદ્ધ સાધ્ય હીપકનું દર્શાન કરે છે. આહી સાધ્યાનું દર્શાન કરનાર પ્રથમાવસ્થામાં

* જુઓ. પાતંજળયોગહર્ષિન પાદ ૨, સૂત્ર ૩૧.

+ જુઓ. સદર સૂત્ર ૩૦ પરની ટીકા.

× જુઓ. અધ્યાત્મકદ્વારા વિવેચન પૃ. ૩૫૬-૩૫૭ (દિ. આ.)

÷ શિથળ એટલે અલ્યાર્થ અને શીલ એટલે શુદ્ધ વર્તન-ચરિત્ર. આ બને અર્થનો જોટાળો ન કરવો. શાદ્દતું સામ્ય હોવાથી ઘણી વખત ભૂલ થઈ જાય છે. અત્ર વિવેચનમાં બને અર્થ ઘટાયા છે.

ચેતનજી પોતે જ છે, સાધ્ય બહાર છે અને તેનું દર્શન તેને કરવાનું છે એમ તેને લાગે છે. શુદ્ધ ચેતનાનો અને ચેતનજીનો વસ્તુતઃ તો અલેહ છે, પણ વર્તમાન વિભાવ-વસ્થામાં લેહ સ્પષ્ટ છે. સાધ્ય સાધનની જરૂરિયાત ચેતનજીને જ છે અને તે સાધનની પ્રાપ્તિશી સાધ્યદર્શન થતાં, છેવટે સાધ્ય અને સાધકની એકત્રતા જણ્ણાતાં સાધ્ય, સાધક અને પ્રેરક ચેતના સર્વ એક થઈ જશે, એ વિકાસકુમાં યોગપ્રગતિગત પ્રાપ્તિય સ્થિતિ છે. વર્તમાન ચેતનાના વક્તવ્યમાં વિરાધ લાગતો હોય તો તે માત્ર વિભાવને લઈને જ છે, એમાં સ્વરૂપ જણ્ણાતારને જરા પણ શંકાસ્થાન લાગે તેવું નથી.

વળી એમ યોગી અલેક જગાવે છે એટલે અલક્ષ્ય સ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે ધૂણી સળગાવે છે તેમ આપણો વિશુદ્ધ યોગી ચેતનરતનને જગાવે છે. એ સમજે છે કે-આ ચેતનજી પોતે જ શુદ્ધ, નિરંજન, નિર્દેશ, નિઃકર્મા, અકલાંકી, અવિનાશી, શુદ્ધ બુદ્ધ છે, એની વાસ્તવિક સ્થિતિ અધ્યાત્મા આવૃત્ત છે, પણ એને યોગ્ય પુરુષાર્થીને જાનત કરવામાં આવે તો તે પરમપદને પ્રાપ્ત કરી શકે છે અને ત્યાં તે નિરંતર રહી શકે છે. આ સ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયાસને ચેતનરતનને જગાવવાના અર્થમાં વાપરેલ છે, એનું સામ્ય અલેક જગાવવાની સાથે સમજવું:

હે મારા નાથ ! આવી રહે દોરી, લંગોટ ધારણું કરી, ગાંઠ ખાંધી ચિંહગુહામાં દીપક જેઉ અને અલેકને જગાવું એવા પ્રકારની મારી રિથતિ થાય એવા યોગ ઉપર તમે તમારું ધ્યાન દોડાવો, તમારું મન તેમાં પદેવો, વળી એ યોગમાં અન્ય શું શું થાય છે તે પણ બતાવે છે.

જૈન સાઇંટ

જૈન જ્યાતિ શાસનમ्

અષ્ટ કરમ કંડેકી ધૂની, ધ્યાના અગન જગાઉં;

ઉપશમ છનને ભસમ છળાઉં, મલી મલી અંગ લગાઉં રે, વહાલા. તા જોગે ૨

“ આઠ કર્મરૂપ છાણુંની ધૂણીમાં ધ્યાનઅભિને સળગાવું અને નિવૃત્તિભાવરૂપ ગવણે ભરમને છણીને (પછી તેને) લઈ લઈને અંગે લગાવું.”

ભાવ—નેગી ધૂણી ધખાવે છે તેવી રહે જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેહનીય, ભોહનીય, આચુઃ, નામ, ગોત્ર અને અંતરાય એ આઠ કર્મ તથા તેની ઉત્તર એક સેંઅફુલન પ્રકૃતિરૂપ છાણુંની ધૂણી અનાવું. આ જીવને સંસારમાં રખડાવનાર, અનેક પ્રકારની ઉપાધિ કરાવનાર અને સંસારમાં રક્ત રાખનાર કર્મો છે. તે સર્વ કર્મપ્રકૃતિ આત્મા સાથે ક્ષીરનીરન્યાયે મળી રહે છે, તે બધી પ્રકૃતિએને યોગી એમ છાણું અડકીને તેની ધૂણી અનાવે તેવી રહે તેને ગોઠવીને તેની નીચે ધ્યાનઅભિની સળગાવું. ધર્મધ્યાન

૨ કંડેકી=છાણુંની. ધૂની=દુષ્ટી, અભિસ્થાન. અગન=અગ્નિ. ઉપશમ=નિવૃત્તિભાવરૂપ. છનને=ગવણે. ભસમ=ભસમ. મલી મલી=બદ્ધ લઈને, મેળવી મેળવીને. અંગ=અંગ, શરીર. લગાઉ=યોગું.

અને શુક્લધ્યાન એ શુલ્ષ ધ્યાનો છે. તેમાં ધર્મધ્યાનના આજાવિચય, આપાયવિચય, વિપાકવિચય અને સંસ્થાનવિચય એ ચાર ક્ષેત્ર છે, તેમાં પિંડસ્થ, પદ્સ્થ, ઇસ્સ્થ અને ઇપાતીત એ ચાર વિકેત્ન ધ્યેય છે. ત્યાર પણી શુક્લધ્યાન-મહાઉત્કૃષ્ટ ધ્યાન કરવામાં આવે છે કેના પૃથ્વેત્વવિતર્ક સપ્રવિચાર, એક્તવ્વવિતર્ક અપ્રવિચાર, સૂહમઙ્ગિયા અપતિપાતિ અને સમુચ્છિજ્ઞાદ્વિદ્ય અનિવૃત્તિ એવા ચાર પાયા છે. ધર્મધ્યાન તથા શુક્લધ્યાનના એકેક વિલાગમાં જેમ જેમ આગળ આગળ પ્રગતિ થતી જાય છે તેમ તેમ અનેકગુણું કર્મની નિર્જરા થતી જાય છે, આત્મપ્રદેશી લાગેલાં કર્મી પોતાનું હુણ જણ્ણાંયા વગર સ્વતઃ ખરી પડે છે. (અને કૈન પરિભાષામાં પ્રદેશોદ્ય કહેવામાં આવે છે.) કર્મનો નાશ કરવાનો પ્રબળ ઉપાય ધ્યાન છે, નિર્જરા કરવા માટે બાધ્ય અને અભ્યંતર તપ જ સાધન છે અને તદ્વગત અભ્યંતર તપમાં ધ્યાન સુખ્ય ભાગ લઈવે છે. એના પર કાંઈક વિચાર છુટ્ટા પહના વિવેચનમાં કર્યો છે અને વિશેષ હુકીકત ઉપાદ્ધ્યાતમાં પણ વખી છે. વિશેષ રૂચિવતે શ્રીયોગશાસ્ત્ર વિગેરે અન્યથી વધારે હુકીકત જાળ્યી લેવી. અત્ર કહેવાની હુકીકત એ છે કે-કર્મરૂપ ઈધનને ધ્યાનઅભિથી ભાગી હેવાં અને તેને એવાં ભાગવાં કે તેમાં કોઈ ભાગ પણ કાઢો રહે નહિ, સર્વ કર્મને ભાગીને તેની જાણ કરી નાખ્યી, જેમ જેમ ધર્મ અને શુક્લ સહ્યાનમાં વધારે વધારે પ્રવેશ થતો જાય છે અને ચેતનાનું તેમાં પ્રગતિ કરતા જાય છે તેમ તેમ તેનો કર્મનો લાર ઘરતો જાય છે અને તત્ત્વગુણમાં જે દીપક તે જુયે છે તેની નાલુક નાલુક તેનું ગમન થતું જાય છે. છેવટે જયારે શુક્લધ્યાનના ચોથા પાયા પર આરૂઢ થાય છે ત્યારે અનંતર સમયે તે દીપક સુધી પહોંચી જાય છે. સિદ્ધ ભગવાન જની સિદ્ધશિક્ષામાં નિવાસ કરે છે. હું પ્રીતમજી ! આવા પ્રારદના યોગ ઉપર તમારું મન પરોણી હો, તેનું આરાધન કરો અને તનમય થઈ મારા અનાહિ વિરહને શાંત કરો.

ઉપર જણ્ણાંયું તે રીતે કર્મઈધનની ધ્યાનાભિવડે ભર્સમ થઈ તે ભર્સમ ઉપશમ-નિવૃત્તિભાવરૂપ ગળણે કર્મને છાણ્યી નાખું-ચાળી નાખું. આવી રીતે ભર્સમને ચાળવાથી તેમાં પણ વળી કાંઈ કચરો રહી ગયો હોય તો તે નીકળી જાય છે અને એવી રીતે મેલ વગરની ભર્સમ રહી તેને પછી લઈ લઈને મારા શરીર ચેળું. ચાળીએ ધૂળ્યમાંથી ભર્સમ લઈ, તેને ચાળીને પોતાના શરીર પર ચોળે છે તેવી રીતે ઉપશમ ગળણે ભર્સમને છાણ્યી નાખ્યીને તેને મારા શરીર પર વારવાર લગાવું. તાત્પર્યથી એ છે કે-ધ્યાનઅભિથી સળગેલા કર્મેમાં કચરો રહી ગયો હોય તે નિવૃત્તિભાવરૂપ ગળણુથી હર કરી નાખું અને કર્મને વિપાકોદ્યમાં ન આવવા હેતાં પ્રદેશોદ્યથી વેદી લઈ તેચોને પણ ફેંદી ટક અને આવી રીતે તહીન કર્મ વગરનો-દેસ વગરનો-મેલ વગરનો થઈ જઈ. હું ચેતનાનું ! જયારે તમે આવી ભાવના કરશો અને તેને વળગી રહેવાનો નિષ્ઠુર્ય કરશો ત્યારે મારી ધણ્યા વખતની આપને મળવાની ચિંતા હર થશે અને મારી ભવની લાવઠ ભાગી જશો (અને તમારી અને મારી વચ્ચે સાતમય હોવાથી તમને પણ એવા જ અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ થશો.)

કર્મો આ ચેતનાનું કેટલો ત્રાસ આપે છે અને સંસારમાં કેવું અને કેટલું પરિભ્રમણ કરાવે છે તે પર અત્ર ઉલ્લેખ કરવાનો સ્થળસંકોચથી અવકાશ રહેતો નથી, પરંતુ દૂંઘમાં એમ સમજવું કે કર્મને લીધે જ આ આગ્નો સંસાર મંડાયો છે અને સુખ પ્રાપ્તીનું કર્તવ્ય એ કર્મનો અને પોતાનો સર્વ સંબંધ કેવી રીતે છૂટી જાય એવિચાર કરવામાં છે. પ્રથમ પુરુષાર્થી કરવામાં આવે તો કર્મપરતંત્રતા પણ હર થઈ શકે તેવી છે. યોગમાર્ગે ધ્યાનાભિથી તેનું જવલન કરતાં તેનો બહુ અંશો નાશ થતો જાય છે. શુભ વાસના અને ભાવનાવાળા પ્રત્યેક સુસુધુની ઇરજ છે કે-એહે ધ્યાનના વિષયનો અરાધર અભ્યાસ કરવો. યોગની એ ચાવી છે અને તે ચાવી ઉધ્બાદવા માટે તેનો અને તેની અંતર રહેતો યંત્રાદિકનો અરાધર અભ્યાસ કરીને તેને સમજવાની જરૂર છે.

આદિ ગુરુકા ચેલા હોકર, મોહકે કાન ફરાઉં;

ધરમ શુકુલ દૌય સુદ્રા સોહે, કરુણાનાદ બજાઉં રે વહાલા. તા જોગે ૩

“અરિહંત લગવાનના ચેલા થઈને મોહનીય કર્મના કાન ઝડી નાખું (વીધું); પછી ધર્મ તથા શુદ્ધદ્યાનરૂપ એ સુદ્રાઓ (મારા કાનમાં) શોખે અને કરુણાને નાદ વગાડું.”

ભાવ—યોગસ્વરૂપ અતાવતાં વિશેષમાં શુદ્ધ ચેતના કરું છે કે-એમ યોગી બની શકે ત્યાં સુધી અલેકનાથ, ગોરખનાથ વિજેર જાહેરાતા શુદ્ધસ્થાનમાં જઈ તેના પહુંધારી મહંતના ચેલા થાય છે અને તેને પોતાના ગુરુ જનાની તેની પાસે યોગાલ્યાસ કરે છે તેમ હું આધગુરુ શ્રી અરિહંત લગવાનના ઉપાશ્રય(આશ્રમ)માં જઈ, તેના પાઠ્ય યોગ્ય ગુરુ પાસે દીક્ષા અહંકૃત કરી તેમની પાસે યોગનો અભ્યાસ કરું. કોઈ પણ વિષય ગુરુ પાતેશી શીખવામાં ને સમજવામાં આવે તો જ તેનું રહસ્ય પ્રાપ્ત થાય છે, કરુણ કે ગુરુની પાસે અપ્રદાય જ્ઞાન અતિ ઉત્તમ પ્રકારનું હોય છે તે અન્ય પુસ્તક્વાંચનથી કહિ પ્રાપ્ત થતું નથી અને આસ કરીને યોગનો વિષય તો એવો છે તેમાં સુદ્રા, આસન અને પ્રાણ્યાયમાદિકમાં ગુરુસહૂદાયની અતિ આવશ્યકતા છે. ઘણી વખત યોગને બહદે યોગાલ્યાસમાં ચિત્ત એટલું બધું પરિપૂર્ણતા માની કે છે કે યોગ્ય ગુરુ વિશુદ્ધ માર્ગ અતાવનાર ન હોય તો બહુધા મદાઅનર્થ થાય છે અને પોતાને કેટલો અધિકાર પ્રાપ્ત થશે. છે એ સમજયા વગર ને અતિ ઉચ્ચ દશાના ધ્યાનાદિક કરવા મંડો જવાય તો એકદમ અધઃપાત થઈ જાય છે. આવાં આવાં અનેક કારણોથી યોગના અભ્યાસીને ગુરુકૃપાવાસની બહુ જરૂર સર્વ યોગવિષયક અંથકારોએ બતાની છે. હું પણ આધગુરુ શ્રી અરિહંત પરમાત્મા નેમણે વિશિષ્ટ યોગ બતાવ્યો છે તેમના ચરણે મસ્તક લગાવી, તેમના તરફથી ને વર્તમાન

૩ આદિ ગુરુ=શ્રી અરિહંત. ચેલા=શિષ્ય. હોકર=થઈને. મોહક=મોહનીય કર્મના. કાન ઇરજ=કાન ઝડી નાખું, કાન વીધું. સુદ્રા=કાનમાં યોગીઓ પહેરે છે તે. કરુણા=માલણ માલણની યોગાલ્યાસ. નાદ=અવાજ, યોગમાં થતો નાદ (અનાદતાદિક) બળવિષ્વગાડું.

महात्मा विद्यमान होय तेमनो शिष्य थए मोहराजना कानने झाडी नाखुं. सुद्रा पहेरवा भाटे योगीओ डानमां मोटां झाणुं पाउ छे अने ते भाटे तेने योरे छे, तेवी रीते हुं पथु मोहराजना कानने झाडी नाखुं. योगसाधना करवानुं परिष्ठाम एक ज छे के तेथी सर्वं कर्मनि ह्रहर करवां अने येतनलुने कर्मलारथी हलडौ करवो. ते सर्वं कर्मभां पथु महाअधम संसारचक्रमां रभावनार, सप्तावनार अने इसावनार मोहनीय कर्म छे, तेटला भाटे अने कर्मनो राजा क्लेवामां आवे छे. अने पकडी, योना कान झाडी नाखी अने कुण्जमां क्लेवानां कर्थने योगी गेताना कान झाडे छे तेनी साथे अन्न सरभाववामां आवेल छे. भतलभ ए छे के-योगी जेम सुद्रा पहेरवा भाटे कानने झाडी नाखे छे तेम हुं पथु मोहनीय कर्मदृप कानने झाडी नाखुं.

उपरोक्त रीते वीघेला कानमां योगीओ मुद्रा पहेरे छे ए जेओने योगीओने परिचय हुशे ते जाणुता हुशे. हुं धर्मध्यान अने शुक्लध्यानदृप मुद्राओ पहेरुं छुं. साध्यनुं सामीय रहेवा सारु सुद्रा पहेरवामां आवे छे. धर्मध्यानना यार पाया पैझी परमपुरुषमय थवा भाटे श्री असिंहं त महाराजनुं ध्यान न करतां पिंडस्थ, पहस्थ, इपस्थ, इपातीत ए यार ध्येय विभाग बराणर मुद्रानुं रवदृप घडुं करे छे अने तेवी ज रीते धर्मध्यानना आकीना त्रणु लेहो पथु मुद्रानो उपयोग अतावी आपे छे. शुक्लध्यानमां मुद्रा घडु अदृप रहे छे, कारणु के ए ध्यानमां अंतरास प्रदेशना उडा ग्रवाहुमां अवगाहन करवानुं छे छतां अने पथु मुद्रा साथे सरभाववामां कांडी वांधी. आवतो नथी. भतलभ ए छे के-शुक्लमहाराजना संयोगथी ध्यानविषयनो अस्यास करी, मोहनीय कर्मने योरी नाखुं अने धर्मध्यान अने शुक्लध्यानने आहरुं **आर्त-शौद्धिकानने तलुं दृष्टि**.

वणी जेगीओ जेम शींगडां वगाडे छे, शांभनो नाह करे छे अने धीबां अनेक प्रकारनां वाजिंत्रो वगाडे छे, तेवी रीते हुं पथु ‘माहाणु माहाणु’ अवो. करुणानाह करु. अहिंसा परमो धर्मः। ए जैननो प्रथम सिद्धान्त छे, ए जैननो मुद्रावेष छे अने गमे तेटली जाची हुहे आ येतनलु पहेंची जय तो पथु तेणु स्वने अने अन्यने अहिंसानो उपदेश तो निरंतर आपवानो ज छे, अनी शांत भव्य आकृति ज समतानुं कारणु छे, वैरभावत्यागनुं कारणु छे, अहिंसा परिष्ठाम जयत करवानुं कारणु छे. अति उज्जत हशाच्ये पहेंच्या पडी अने लावकरुणा जयत थाय छे. अने मनमां ‘सवि लुव करुं शासनरसी, अेसी लावद्या मन उद्धुसी’ ए लाव थाय छे. तेमां पथु गेतानो अनुयायी वर्ग वधारवानी ईश्वराथी ए विचार तेनां मनमां आवतो नथी, पथु परमात्मदशामां वर्तता महासुभी महात्माओना आत्मा साथे साम्य हर्षाविनार आत्माओने कर्मजनित व्याधिथी पीडा पामता ज्ञेष तेमना मनमां अति जेह थाय छे अने ए हुःभथी छोडाववा भाटेना सिद्ध उपाय तरीके तेओने शासनरसिक अनाववा तेमना मनमां हठ इन्द्रिया रह्या करे छे. आथी तेअया करुणानो नाह करे छे अम अन्न कहुं. ‘नाह’ योगनो पारिभाषिक

શરૂ છે. એક વિષયમાં રત થઈ જવું ચેતના' નામ નાદ છે. યોગી એમ અનાહત નાદ સાંભળે છે તેમ આ ચેતનાલુ કરણુંનો નાદ સાંભળે છે.

હે વહુલા ! આવા મહાત્મા શુરૂના ચેતા થઈ મોહરાજના કાનને ઇડવો અને ધર્મ તથા શુક્લધ્યાનમાં આસક્ત થઈ આખા જગતના લુચો સાંભળે તેથે 'માહશુ માહશુ' અથવા સર્વ લુચને શાસનરસિક કરવાને કરણુંનાદ એક વાર બળવો અને મારે મંહિરે પદ્મારો, મારી વિરહુંયથા દૂર કરે અને મારી સામે દૃપાહાયથી લેઈ મને લેણો, મળો, રસરંગમાં રેલો.

ઇહ વિધ યોગસિંહાસન બૈઠા, મુગતિપુરીકું ધ્યાઉં;

આનંદઘન દેવેંદ્રસે યોગી, બહુર ન કલિમે આઉં રે વહાલા. તા જોગો ૪

"આવી રીતે યોગસિંહાસન પર આરૂઢ થયેલ મોક્ષ-અજરામર સ્થાનતું ધ્યાન કરો; આનંદઘન ચેતનાલુ દેવેંદ્રથી યોગી (થાય) પણ ફરી વાર કાદવમાં આવે નહિ."

ભાવ—શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે—ઉપર જણાવેલી રીતે જે ચેતનાનું મન યોગમાં આસક્ત થયું છે, એને યોગ પર પ્રેમ આવ્યો છે અને જે યોગનો વ્યવહાર કરે છે તે પછી યોગસિંહાસન પર આરૂઢ થઈ ત્યાં હેઠા હેઠા અજરામર સ્થાનતું ધ્યાન કરે છે. ધ્યાનની શરૂઆતમાં સાલંબન ધ્યાન થાય છે અને તેમાં પ્રથમ સ્થૂળ અને પછી માનસિક અનેક આદર્શ વિગેરે પર જાવના સ્થિર થતાં થતાં, આગળ વધતાં ઉપર જણાયું તેમ પિંડસ્થાહિ ધર્મધ્યાનનો પ્રયોગ કરે છે અને પછી શુક્લધ્યાનની શરૂઆત કરે છે ત્યારે તદ્દિત માનસિક ધ્યાન થાય છે. અધિકાર પ્રમાણે એ શુભ ધ્યાનમાં મોક્ષમાં શું સુખ છે ? કેવા પ્રકારનું સુખ છે ? અને સ્થૂળ સુખની અને તેની વર્ણને કેટલો અંતર છે ? એમ ધ્યાવતાં ધ્યાવતાં છેવટે એવી સામ્ય દર્શા આપે થાય છે કે એમાં ચેતન સમતામય થઈ જાય છે, શાંતિસ્વરૂપ થઈ જાય છે અને જે સ્થિતિ શ્રી આનંદઘનાલુ મહારાજે શ્રી શાંતિનાથજીના સ્તવનમાં વિસ્તારથી જતાવી છે તરૂપ થતો જાય છે. 'મુગતિ સંસાર હેઠું સમ ગણે.' આવી રીતે નિષ્કામ વૃત્તિએ વિશિષ્ટ યોગસાધના કરી પોતે આગળ વધતો જાય છે અને ત્યાં પછી શું જુઓ છે ? યોગસિંહાસન પર બેઠેલ મોક્ષપુરીના વાસી પોતાની જાતને જ જુઓ છે, પછી તેને 'અહો અહો હું સુજાને કહું, નમો સુજ નમો સુજ રે' આવી જાવના થાય છે. તે પોતાની પૂજના વધારવા માટે નહિ, પણ તેને ત્યાં અત્યક્ષ અનુભવ થાય છે કે ધ્યેયતું ધ્યાન કરતો હતો તેનો અને મારે અલેહ છે, અર્થાતુ ગુણપ્રેક્ષયા શુદ્ધ દર્શામાં હું અને ધ્યેય જરખા જ છીએ, શક્તિ વ્યક્તિમાં દેર છે, પણ યોગ્ય પ્રયાસથી શક્તિગત રહેલા શુણો. વ્યક્ત થઈ જશે એમ તેને રૂપણ જણ્યાય છે.

૪ ધ્યાન વિધ=આ રીતે. યોગસિંહાસન=યોગારૂઢ થઈની. મુગતિપુરી=મોક્ષ. દેવેંદ્રસે=દેવતાના રાજુ ધન્દ જેવા. અહુર=દીવાર. કલિમે=પાપકર્મમાં, કાદવમાં. આઉ=આવું.

શ્રી આનંદધનજી મહારાજના ઉપરોક્ત ‘અહો અહો’વાળા વાક્ય માટે કેટલીક ટીકા થઈ છે તે અર્થ વગરની છે. એનો સ્પષ્ટ ખુલાસો કરતાં પંચાસજી આખુંદસાગરજી મને લખી જણુવે છે તેની ભતલા એ છે કે-અધ્યાત્મનો પ્રશ્ન ઉપરિથિત કરવો એ આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્તિનું થીનું પગથિયું છે. શ્રી યોગવિજ્ઞાન મહારાજ પોતે લખે છે કે અત એવ જનઃ પૃઢો-ત્વચાસંજ્ઞઃ પિપુદ્ધિછ્બુઃ અધ્યાત્મમાર્ગમાં પ્રગતિ કરતા ઈચ્છનાર પુરુષને પ્રથમ પગથિયે અધ્યાત્મનો સવાલ પૂછવાનો વિચાર થાય છે અને એને પીઠે પગથિયે પૂછવાની ઈચ્છા થાય છે. આ થીના સોધાનથી બહુ કર્મનિર્જરા થાય છે એ નિઃસહેદુ વાત છે અને તેની સાથે ચોગઅધ્યાત્મમાં ધણો વધારો થઈ જાય છે અને પ્રગતિ-વૃદ્ધિ-નિષ્પત્તિ સર્વ એક સાથે થતાં જાય છે. આવા અધ્યાત્મના પ્રક્ષને ઉપરિથિત કરનાર પોતાના આત્માને ધન્ય માનનાર આનંદધનજી ઉપરોક્ત વચનથી ગુણાનુમોદના કરે છે. આ સ્વરૂપ લક્ષ્ય રાખી સમજવા યોગ્ય છે.

આવી વિશિષ્ટ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનનો એટલો સહૃદ્યોગ થઈ જાય છે કે પછી આખું પહે અથવા આ વાક્ય શુદ્ધ ચેતના ઓદે છે કે ચેતનજી પોતે ઓદે છે, એ પ્રશ્ન રહેણો નથી. અન્નેનો વસ્તુતઃ પરિણામે અદેહ છે, એટલે કે તક્ષાવત હાલ જણ્યાય છે તે પછી જણુવાનો પણ નથી. ચેતના તે હુકીકત આ પહેમાં સ્પષ્ટ કરે છે અને તેથી જ આ પહે તેના મોદામાં મૂક્યું છે. એ અર્થ લીધા સિવાય ચેતનજી પોતાની વિલાવહશામાં આ શફ્ફો ઓદિવાને યોગ્ય નથી.

શુચીનાં શ્રીમતાં ગેહે યોગભ્રષ્ટ જાયતે । આ પ્રમાણે શ્રીમદ્ લગ્નવદ્વારીતામાં કહ્યું છે (યોગભ્રષ્ટ જીવ યોગીને ધરે અથવા શ્રીમાનને ધરે કરન્મા દે છે); તાર્યાને શાસ્ત્રમાં પણ સાત જીવ આખુંથી ઓદું રહે તો અનુત્તર વિમાને પ્રચુર પુષ્ટયોહયનો લોગ સોગવવા તેત્રીશા સાગરોપમના આખુંથી અધ્યુર્ધુ યોગવાળા જીવ ઉત્પત્ત થાય છે અને પછી એક જીવ મનુષ્યનો કરી ઈચ્છિત સ્થાનકે પહોંચે છે. આસક્તિસિદ્ધ જીવ કેમ અનુત્તર વિમાને જાય છે તેમ ઓછી પ્રગતિવાળા સિદ્ધ યોગીઓ તેથી ઉત્તરતી સહૃગતિમાં જાય છે અને મનુષ્યના જીવો પણ કરે છે પણ હુર્ગતિમાં જતા નથી, પાપપંકમાં અરડાતા નથી, વિષયબોગરૂપ વિષાનો આહાર કરતા નથી, તેમાં રંગાતા નથી, ઇસ્યાતા નથી, આસક્ત થતા નથી, તેટલા માટે શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-આવી રીતે પોતાની જતને મુક્તિપુરીમાં યોગસિંહાસન પર આરૂપ થયેલ ધ્યાવનાર મારો શુદ્ધ ચેતનજી કોઈ વાર દ્વેદેંદ્ર થાય છે અને કોઈ વાર મનુષ્યલવમાં આવી યોગસાધના કરનાર ઉપર જણ્યાંયા તેવા યોગી થાય છે અને ત્યાં સમક્ષિત હોયી, શીલ, લગોટી લગાવી યોગમાર્ગમાં પ્રગતિ કરે છે અને બાડી રહેલો યોગ પૂરો કરે છે. વળી સહૃગતિમાં જઈ, શુભ કર્મો લોગવી, પાછા મનુષ્યલવમાં આવી, યોગમાર્ગમાં વધારો કરે છે, પણ પાપરૂપ કાઢવમાં ફરી વાર અરડાતા નથી, તેને આદરતા નથી અને તેમાં આનંદ માનતા નથી. આ જીવ એક વખતે યોગમાર્ગમાં આસક્ત થયો અને તેને સમય જીવન થયું એટલે પછી એને એવા અનુભવો થતા જાય છે અને એવાં

વિશુદ્ધ સ્થિતિનાં દર્શન થાય છે કે જેણું વર્ણિન કરવું અશક્ય છે. અત્ર સુભિતપુરીમાં યોગસિંહાસન પર બેઠેલ પોતાની જાતનાં દર્શન આપ્યાને શ્રી આનંદધનજી મહારાજે કરાવ્યાં, પરંતુ જ્યારે યોગમાર્ગમાં પ્રગતિ થાય છે અને સંસારથી અભિનિષ્કમણ થાય છે ત્યારે એવાં અનેક દર્શન થાય છે, એ અનુભવશાળ વધતાં વધતાં જણ્યાઈ આવશે.

ચેતનજી ! તારી કલ્યાણાશક્તિનો ઉપયોગ કર, તારી શક્તિને કામે લગાડ, તારાં કલ્યેલાં સુખનો માર્ગ જો, તારી સ્થિતિનો વિચાર કર અને પછી તને આ મહાવિમળા દ્શામાં કાંઈ આનંદ આવતો હોય તો આ બધા બાધ્ય ઢાંગ છોડી હે અને તારા પોતામાં રહેલ અનંત આનંદના સ્થાનરૂપ તારા પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પ્રગટ કરવા વિચાર કર અને તે પ્રાપ્ત કરવા માટે-પ્રગટ કરવા માટે-તારી શુદ્ધ સનાતનતા વ્યકૃત કરવા માટે આ પહેલાં બતાવેલ યોગમાર્ગ તું આદર. આ પહેલાં રહેલો ગંભીર આશય વિચારવા, યોગ્ય છે.

આ પહેલી રચના શૈલી જેતાં તે શ્રી આનંદધનજી મહારાજનું અનાવેલું ન હોય એમ માનવાનું કારણ નથી. શૈલી તેઓના જેવી જ છે, પરંતુ વિષય સહજ સામાન્ય છે. એક પણ પ્રતમાં એ પદ આપ્યું નથી તેથી કદાચ ક્ષેપક હોય એમ માનવાને કારણ રહે છે. એ સંબંધમાં નિર્ણયપૂર્વક કાંઈ પણ કહી શકાય તેમ નથી. પહેલો ભાવ અતિ સુંદર અને આકર્ષક છે અને તેથી અત્ર તે પર વિવેચન કરવાનું યોગ્ય ધાર્યું છે. શ્રી આનંદધનજીનું અનાવેલું આ પદ ન હોય એમ માનવાનું માત્ર એક જ કારણ છે અને તે એ છે કે-યોગના અંતર્લોદનું જેળી સાથે જે સાત્ય બતાવ્યું છે તેમાં શૈલોનો ઉપયોગ કર્યો છે તે શ્રી આનંદધનજીની દદ શૈલીને અનુરૂપ નથી. જેવી દદ શૈલી તેમણે શ્રી શાંતિનાથજીના સ્તવતમાં વાપરી છે અને અન્યત્ર પદોમાં પણ જ્યાં જ્યાં શ્રેષ્ઠો વાપર્યા છે ત્યાં તેઓ એકદમ અસેદ સદ્ગ્રાહ સ્થિતિ બતાવી શક્યા છે તેવું દદ સાદ્ગ્રાહ આ પહેલાં જણ્યાતું નથી. સાધારણ રીતે ભાષારૌદી તેઓની ભાષાને અનુરૂપ છે, પરંતુ હરેક પદની છેલ્લી પંડિતમાં તેઓ અત્યુત્તમ રહુસ્ય લાવી મૂકે છે તેવું આ પહેલાં નથી; છેલ્લી પંડિત એકદમ નરમ પડી જાય છે, તેથી આ પદ તેમનું જ કરેલું હોવું જેઠાં એમ કહી શકતું નથી. સમુચ્ચયે એનો ભાવ ખાસ વિચાર કરવા યોગ્ય છે.

પદ આડવીસમું

રાગ મારુ.

મનસા નટ નાગરસું જોરી હો, મનસા નટ નાગરસું જોરી હો;

નટ નાગરસું જોરી સખી હમ, ઔર સબનસેં તોરી હો. મનસા ૧

૧ મનસા=ઉપયોગ, નટનાગર=સર્વ કળાકુશળ, રંગાચાર્ય. જેઠી=જેઠી, એકત્ર કરી દઈ. ઔરસ્ય=અનેરા, અનેરા. સબનસેં=સર્વ સાથેથા. તોરી=તોરી નાખી, દૂર કરી.

“(મેં) કળાકુશળ નાગરિક નટમાં મન જોડી હીથું અને તેવી રીતે મનને નટનાગરમાં જોડી હું અનેરા સર્વ સાથેથી તેને તોડી નાખ્યું.”

કાવ—ઉપરના પદમાં જણાણુંયા પ્રમાણે જ્યારે ચોગમાં ચિત્ત લાગે ત્યારે નિશ્ચયશુદ્ધ થાય, આ નિશ્ચયશુદ્ધ તે આત્મશુદ્ધ સમજવી, નિશ્ચયશુદ્ધ થાય તે પ્રસંગે મનને અથવા ઉપયોગને ડેવી રીતે જોડવા અને તે પ્રસંગે શુદ્ધ ચેતનાનું સ્વરૂપ કેવું થાય તે આ પદમાં બતાવે છે. દરેક હૃકીકતને પ્રસંગે શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનને અલેહ સમજવો, માત્ર શુદ્ધ ચેતનાની વાત આવે ત્યારે ચેતનાનું પરથી બહુ કર્મમળ નીકળી જવાથી તેનું બહુ અંશે પ્રગટ થયેલું મૂળ સ્વરૂપ સમજવું. આ બાબત ધ્યાનમાં રાખવાથી કેટલીક વાર પ્રત્યક્ષ વિરુદ્ધ લાગતી હૃકીકતનો પણ ખુલાસો થઈ જશે.

પાંચમા પદના પ્રસંગે આપણે નટનાગરની બાળુની મજા જોઈ છે. એક સમયમાં સ્થિરતા વિગેર પામવા છતાં ઉત્પત્તિ, વિનાશ વિગેર તેનાં ડેવી રીતે થાય છે તે સર્વ આપણે બહુ વિસ્તારથી જેથું હતું. એવી રીતે અનેક પ્રકારની બાળ જેલતો આ નટનાગર મહાચાતુર્યવાળો ઉસ્તાદ બાળગર છે. હુંવે એ જ નટનાગરને સૂત્રધાર-રંગાચાર્ય કુદ્દીએ તો વળી વધારે આનંદ આપનારી હૃકીકત તે જણાવશે. અનેક પ્રકારના જેલને ગોડવનાર અને તેઓનો અરસ્પરસ સંબંધ સમજુને જોગનાર રંગાચાર્ય બહુ વાસ્તવિક રીતે નટનાગર કહેવાય છે. તે પોતે કોઈ પાઠ જગતો નથી પણ દરેક પાઠ તેની આજાનુસાર જગતાય છે અને દરેક પાત્રના અભિનયક્રાર રંગાચાર્ય અપ્રસિદ્ધપણે વ્યક્તા થાય છે. આથી દરેક પાઠની વ્યવસ્થા માટે કેમતે જવાબદાર રહે છે તેમ વાસ્તવિક રીતે કહીએ તો તે જ પાઠ જગતે છે એમ કહી શકાય, રંગાચાર્યનું કામ સર્વથી વધારે મુરકેલ છે અને તેથી નાચ્ય કાર્યની સર્વ કમાલી તેને જ મળે છે. આ ચેતનાનું પણ એવા જ રંગાચાર્ય છે. એના હુકમ પ્રમાણે સર્વ બાળ મંડાય છે અને પાત્રોના અભિનય, નૃત્ય અને અવાંતર પ્રયોગોને માટે જવાબદાર રહે છે. સર્વ બાળુના પ્રયોગ તે સમજતો હોવાથી નાટચકળાને અંગે બહુ ઉપયોગી પુરુષમાં તેની ગણુના થાય છે. આ ચેતનાનું પણ તે જ પ્રમાણે સૂત્રધારનો પાઠ જગતે છે. તે દરેક બાળ જણે છે અને તેની આજાનુસાર સર્વ પ્રયોગો ચાલે છે. સિદ્ધના જીવે પણ આખી બાળ સમજતા હોવાથી નટનાગર કહી શકાય અને આસન્નસિદ્ધ જીવો પણ તે જ કદ્દમાં આવી શકે. મતલભ ટૂંકામાં કહીએ તો સર્વ એક રીતે સૂત્રધાર છે અને તેની આજાનુસાર બાળ રચાય છે અને જગતાય છે. સિદ્ધના જીવો બાળ રચતા નથી પણ અન્ય રમાતી બાળએને બરાબર જણી શકે છે, તેઓ પોતે બાળ રમતા હોય એમ ધારવું જ હોય તો રાનોપ્રયોગ અને દર્શનોપ્રયોગની વિશુદ્ધ બાળુમાં પાંચમા પદમાં તેઓ માટે પણ જે ઉત્પત્તિ, લય અને સ્થિતિ બતાવી છે તે સમજુ લેવી અને તેટલા પૂરતો તેઓ પણ સૂત્રધારનો પાઠ જગતે છે એમ અપેક્ષાથી કહી શકાય.

શુદ્ધ ચેતના સુમતિને કહે છે કે-હે સાણી ! મેં મારું મન આ નટનાગર ચેતનાલુમાં જોડ્યું છે. ચેતનાલુનો ઉપયોગ તો કોઈ વાર આત્મિક દ્રવ્ય પર લાગે છે અને કોઈ વાર પૌરૂગલિક દ્રવ્યોમાં ચાલે છે, પણ ઉપરના પદમાં ચોગમાં ચિત્ત પરોવવાનું કશ્યુ તેવી વાત બની આવે ત્યારે મારા પતિનું ચિત્ત સ્વવિષ્યક આત્મ દ્રવ્યમાં જોડાય છે અને ત્યાર પછી તે જ્યાં ત્યાં રખડતું હાય ત્યાંથી પાછું જોંચાઈ જાય છે. શુદ્ધ દશામાં ચોગનિષ્ઠ મહાત્માઓ સમજે છે કે-શુદ્ધ ચેતનાના આધાર આત્માનો પોતાની સાથે અલેટ છે અને અન્ય પૌરૂગલિક દ્રવ્યનો પ્રસંગ તે સર્વ સંચોગજન્ય છે, ત્યારે સામાન્ય ચેતના તો વિચિત્ર પ્રકારની છે. આવી રીતે આરોપવાળા ધર્મ ઉપરથી વૃત્તિ હુર કરી પોતાના પરિવાર શામ-શાંતિ આહિમાં તેચો ચિત્તને પરોવે છે. આ પદમાં તે પર હુએ પછી વિવેચન કરવામાં આવશે અને શ્રીઅનંધનાલુ મહારાજે શ્રી શાંતિનાથલુના સ્તવનમાં પણ તે જ વાત કરી છે.

આપણો આત્મ ભાવ કે, એક ચેતનાધાર હૈ;
અવર સંખી સાથ સંચોગથી, એહ નિઝ પરિકર ધાર હૈ. ૧૧
શાંતિ જિન એક સુજ વિનિ.

આવી રીતે જ્યારે શુદ્ધ ચેતના ઉપર સ્વાભાવિક ઓપિનિયન્ઝન થાય અને અન્ય સર્વ સંચોગજન્ય સંબંધ આહિ અને અંતવાળા છે એમ સમજાય ત્યારે સ્વાભાવિક રીતે સ્વભાવ તરફ પ્રીતિ થાય અને અન્ય સંચોગજન્ય પ્રીતિ પર હુર્દાથ્ય થતાં થતાં છેવટે તે સંબંધ છૂટી જાય અથવા છોડવાની દઢ આચ્છાવાળી વૃત્તિ થાય એ તદ્દન ચોઝ હુકીકત છે. ચોગમાં પ્રીતિ લગાડવાની ધર્માચારાળી શુદ્ધ ચેતના કે ચેતનાધારનો આધાર હૈ તે તેટલા માટે ચોગમાર્ગ તરફ વિશેષ પ્રગતિ કરનાર ચેતનાલુ કે કાર્ય કરે તેને માટે પોતાનો અને તેનો સ્વાભાવિક સંબંધ વ્યક્ત કરતાં અત્ર કંદું છે કે-હે સાણી ! હું મારા નટનાગરમાં મારું મન જોડી દઉ છું અને તે એવું જોડી દઉ છું કે જીન સર્વ પૌરૂગલિક પદાર્થોમાં તેમનો કે ઉપયોગ બાધક દશામાં થતો હતો તે સર્વ ત્યાંથી જોંચી લઈ તેને શુદ્ધ ચેતનાલુમાં જોડું છું. આ વાતનો દૂંકમાં સાર એટલો છે કે-ચોગમાર્ગમાં ચિત્ત આવવા માંડે એટલે ચેતનાલુની શુદ્ધ ચેતના વ્યક્ત થવા માંડે છે અને તેના એક અનિવાર્ય પરિણામ તરીકે ચેતનાલુનો ઉપયોગ કે અત્યાર સુધી અનેક પરભાવમાં રમણું કરતો હતો તે હુએ આત્મદ્રવ્યમાં સ્થિર થાય છે.

અત્ર એક ખાલુ હુકીકત પણ પ્રાપ્ય છે. વરતુતઃ ખરેખર નટનાગર તો ડેવલ્પમેન્ટ અને સિન્ક મહાત્માઓ જ છે, જેઓ સર્વ નાટક જાણે છે. તેઓ ઉપર મનને જોડી દેવાથી નિર્શ્વયશુદ્ધ અસાધર થતી જાય છે અને તેથી અહીં એમ પણ કહેવાનો આશય હોય એમ જણ્યાય છે કે-અન્ય સર્વ પદાર્થોમાંથી ઉપયોગ જોંચી લઈ શુદ્ધ ચેતન દ્રવ્ય ને

ઉપરોક્ત નટનાગરમાં વ્યક્ત થયું છે તેમાં તેને જોડી ફરજ છું. ગમે તે અર્થ કરતાં આ પદ આત્માની શુદ્ધ દર્શા પર આરોહણમાં પ્રગતિ કરવાની વ્યક્ત સ્થિતિ બતાવે છે. હું એવી રીતે શુદ્ધસ્થાનકમારોહ કરતાં ડેવા ડેવા વિચારે આવે છે અને વ્યવહારને અંગે જે સુરક્ષેત્રી લાગે છે તેના ડેવા ખુલાસા થાય છે તે ઘણી શુક્તિ સાથે સંઝોપથી બતાવે છે, તે બહુ વિચાર કરવા લાયક છે. જીવનના ડેટલાક અગત્યના સવાલોનો ખુલાસો થાય તેવી આભલ અર્હી હાખ્યાલ કરેલી છે.

***લોક લાજ નાહિ કાજ, કુલ મરજાદા છોરી;
લોક બટાડ +હસો વિરાનો, અપનો કહત ન કોરી. ×મનસા૦ ૨**

“ લોકલાજનું ” (અમારે) કામ નથી, કુળમર્યાદા (અમે) છોડી દીધી છે; વાટે જતાં-આવતાં લોકો હસો (તેની અમને દરકાર નથી), તેઓ સર્વ પારકા છે અને પોતાની કાઈ વાત કહેતા કરતા નથી.”

ભાવ—શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-આવી રીતે નટનાગરમાં મનને જોડી હેતાં મને લોકલાજની દરકાર નથી અને મેં કુળમર્યાદા પણ છોડી દીધી છે. સાધારણ રીતે નાટકીયા ઉપર પ્રીતિ કરતાં પહેલાં વિચાર કરવો જોઈએ ડેલોકેમાં પોતાની એથી આખરું એછી થશે અને તેટલા માટે ધીજી કોઈ કારણથી નહિ તો લોકલાજની ખાતર પણ નાટકીયા ઉપર પ્રેમ કરવા પહેલાં અટકવું જોઈએ અથવા લોકલાજ ન હોય તો એવટે કુળની-કુદુરની મર્યાદા ખાતર પણ નાટકીયા ઉપર પ્રીતિ ન કરવી જોઈએ. ઉત્તમ કુળવાન ખીનો વ્યવહાર હમેશાં પોતાના કુળને અનુઝૃપ પતિ સાથે સંબંધ કરવો એ છે; એવી ઊંચા નાટકીયા સાથે કદિ પણ સંબંધ કરવાની ઈચ્છા રાખતી નથી. શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-મેં નટનાગર સાથે એવું મન લગાવી દીધું છે કે-રસ્તે આલતા લોકો હસો ડે મરકરી કરો. તેની પણ મને દરકાર નથી. હું તો લોકલાજની દરકાર કર્યા વગર અને કુળમર્યાદાથી બંધાઈ ગયા વગર ભારી નટનાગરમાં પ્રીતિ રાખું છું અને તેના પ્રત્યે મનને જોડી ફરજ છું, અન્ય

* ‘લોકલાજસું નાહિ ન કાજ’ આ પ્રમાણે પ્રથમ પંક્તિ ભીમશી માલેકવાળી ખુકમાં છે, તેમાં અર્થ ‘લોકલાજ તમારે નથી ? અમારે તેનું કામ નથી.’ આમ પ્રશ્નોત્તર ઇથે અર્થ થાય છે, પણ અદ્ધરો વધી જતા લાગે છે અને તે પાડમાં અર્થ એંચ્યો. પડે છે તેમ જ બીજું કોઈ પ્રત તે પાડને એક આપતી નથી.

+ હસેને સ્થાનકે હસે એવો પાડ છે. અર્થ એક જ છે.

× બીજું અને એથી પંચિને છેડે ‘હો’ એક ખુકમાં વધારે છે, પણ સર્વ પ્રતોમાં તે નથી. અસલ રાગ એલાતી વખત હેઠાની જરૂર હોય તો વધારી લેવો. પહેલી ગાથાનું બંધારણ જોતાં હો હેવો જોઈએ, પણ કોઈ પણ પ્રત તેને એક આપતી નથી તંથી મૂળ પાડમાં દાખલ કરેલ નથી.

૨ લોકલાજ=લોકાની લજના. કાજ=કામ. છોરી=છોડી દીધી. બાટું=વાટે જતા-આવતા. હસો=ખુરીથી હસો. વિરાનો=પારકા છે. અપનો=પોતાની વાત. કહત ન=નથી કહેતા. કારી=કોઈ.

ડેઢ ઉપર પ્રીતિ કે સંબંધ હોય તો તે પણ તોડી નાખું છું. લોકો તો સર્વ પારકા છે અને પારકાની વાતો કરનારા છે; વળી તેઓ ચોતાની તો વાત કરતા પણ નથી અને વિચારતા પણ નથી. એવા નકામા પંચાત કરનારાના અભિપ્રાય ઉપર હું કાંઈ કરતી નથી અને મારી પ્રીતિ નટનાગરમાંથી એંચી લેતી નથી.

આ પદમાં નટ શાખ ઉપર લાર મૂકીને અર્થ વિચારવાનો છે. સામાન્ય વ્યવહારના નિયમ પ્રમાણે કુળવાન સ્વીએ નાટક કરનાર, પણી તે ગમે તેવાં રૂપ કરનાર, અભિનય કરનાર અથવા જહુના ઘેલ કરનાર હોય તો પણ તેની સાથે પ્રીતિ કરવી એ ઉચિત નથી. એવાયચી કુમારને આથી બીજી રીતે જ્યારે નટી ઉપર પ્રીતિ લાગી હતી ત્યારે તેણે કુળ મર્યાદા છોડી દીધી હતી અને તેના પિતાએ તેને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યા હતા, છતાં પ્રેમનું લક્ષણ એતું છે કે લોકલાજની દરકાર કર્યા વગર અને અન્ય શું કહે છે તે સાંભળ્યા વગર પ્રીતિમાં આસક્ત નર જરૂર પોતાની પ્રિય વસ્તુ તરફ એંચાય છે; તેવી રીતે આહી શુદ્ધ ચેતનાને ચેતના ઉપર એવી પ્રીતિ લાગી છે કે તે અન્ય ડેઢ હકીકતની દરકાર કર્યા વગર પતિમાં મનને જોડી હે. નટનો વેશ ધારણું કરવાનો આચ્છ કર્યો તો એવાયચી કુમારે તે પ્રમાણે કર્યું, પણ કુળમર્યાદા કે બીજા ડેઢ પણ મનસ્વી કારણથી અહી પ્રીતિનો ભાવ તણ્યો નહિ. બીજી હકીકત ખાસ ધ્યાનમાં રાખવા લાયક એ છે કે-લોકો પારકી વાત કરે છે અને પોતાને મારે કહ્યું વાતો કરતા નથી. આવા પરનિંદારક્ત અને આત્મવિચારણા નહિ કરનાર લોકોના અભિપ્રાય ઉપર આધાર આંધી મહાચયતુર નટવરથી પ્રીતિ બાંધી હોય તેને શુદ્ધ ચેતના કેમ તજી હે?

જેન્મ જ્યતિ શાસનમ्

આવી જ રીતે ધર્મ સંન્યાસ લેવાની ચેતનાની ઈચ્છા થાય એટલે કે શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનાનો સંચોચન થવાનો પ્રસંગ પ્રાસ થાય ત્યારે તેને કહેવામાં આવે છે કે- “ ભાઈ ! આ તમારે ઘેર ઘેર અટકવું, જિક્ષા ભાગવી, તરખણી ઉપાડવી, અડધા પગ ઉધાડા હેખાય તેવાં વચ્ચ પહેલવાં એ શું તમને યોગ્ય લાગે છે ? તમારાં સગાંસંબંધીને મૂકીને ચાલ્યા જવું એ તમને અથવા તમારા કુળને યોગ્ય છે ? તમે તમારા અન્ય સગાંચો તરફનો ધર્મ કેમ ભૂલી જાઓ છો ? તમને લોકલાજ પણ નથી આવતી કે આવી રીતે જિખારી થઇને અટકવાનું પસંહ કરો છો ? અને તમારા ઉત્તમ કુળને આવી રીતેનો જિલ્કુનો વેશ કાઢવો ઉચિત છે ? ” નિશ્ચયશુદ્ધ કરવામાં ઉદ્વૃક્ત થયેલા ચેતના એટલે કે ને ચેતના પર શુદ્ધ ચેતનાએ પોતાનું મન જોડવા માંડયું છે અને તેથી નટનાગરની ચેઠે નવીન સંવિજ્ઞ વેશ ધારણું કરવા કે નટનાગર તૈયાર થયા છે તેને આવો સવાલ પૂછતાં તે બહુ સરળતાથી જવાબ આપે છે કે-સ્થૂળ લોકલાજનું અમારે કામ નથી, જેને આત્મ-ભગૃતિ કરવી હોય તેણે પોતાના આત્મદ્રવ્યનો વિચાર કરવાનો છે. યોગ્ય અંકુશ નીચે ચોગ્ય વિચાર કરતાં તેને રૂપણ આત્મીયુર્વક જણાય કે તે વિચાર યોગ્ય છે અને લોકો તો

માત્ર સ્થ્રો સુખના પોટા ઘ્યાલને લીધે અને મહાનિંદ્ઘ મોહનીય કર્મની પ્રચુરતાને લીધે સંસારમાંથી જીવા આવતા નથી અને અન્ય આવવા છંચણ કરતો હોય તો તેની મહાત્વતા, ગંભીરતા અને યોજ્યતા સમજ શકતા નથી, તો પછી તેણે તે વિચારને સ્થળ લોકલાજ આતર તજી હેવો ન જોઈએ. તહુપરંત કે વણતે અનેક જનોને લાભ કરવાનો માર્ગ પ્રાપ્ત કરી શકતો હોય તે વણતે વ્યક્તિગત ધર્મો સમિષિના લાભ આતર અને સર્વથી વધારે આત્મધર્મ આતર વિસરી જવાય તો તેમાં ડોઈ પણું પ્રકારની લૂંબ થતી હોય એમ તેને લાગતું નથી. તે સમજે છે કે વીરપરમાત્મા ધરેથી નીકળ્યા હોય ત્યારે નાંહિવર્ધનને, યશોદાને અને બીજાં સગાંસાંધીઓને ખુલ્લ લાગયું હોય, પણું આવા વ્યક્તિગત ધર્મની વિચાર કરીને આત્મધર્મ ચુકવાનો નિશ્ચય લોકલાજની આતર કે કુળમર્યાદાની આતર મહાત્મા પુરુષો કહિ કરતા નથી. આથી ચેતનાજ જવાબમાં એટલું જ કહે છે કે કે-એ ડોઈ કાર્ય કરવું હોય તે બાબત વિચારીને કરવું, પછી તેમાં લોકલાજના કે કુળમર્યાદાના વિચાર કરવા યુક્ત નથી.

આથી પણ વિશેષ પ્રગતિ કરવાની યોજ્યતા થાય ત્યારે કુળ એટલે પોતાના ગચ્છની મર્યાદા પણ ચેતનાજ છોડી હે છે. મતલભ આગળ વધતા વધતા તેને ગચ્છમર્યાદામાં રહેવાની જરૂર જ રહેતી નથી. જ્યારે જિનકલ્પની તુલના કરતા હોય અથવા જિનકલ્પ આદરતા હોય ત્યારે કુળમર્યાદામાં શુદ્ધ ચેતન રહેતા નથી. વ્યવહારનો, કુળમર્યાદાનો, લોકલાજનો ત્યાગ કરે છે ત્યારે તેને પોતાના પગ નીચે ફાબાવી હે છે. ગચ્છના અર્થમાં કુળ શાખનો ઉપયોગ તે મર્યાદનો ત્યાગ-સ્થવિરક્લવ્યનો ત્યાગ કરી જિનકલ્પ આદરવાના અવસરે કરવાનો હે. એમના વિહાર વિગેરમાં ઝેરઝાર હોય છે પણું એ જાચી હુદની જિશોષ યોજ્યતાની વાત છે. અત્ર જ્ઞાવ એ છે કે-શાખમર્યાદાથી તે વતો છે, લોકલાજથી લેવાઈ જતા નથી.

આવું મારું વર્તન જોઈને લોકો-રસ્તે ચાલનારા પ્રાણીઓ-સંસારરસિક લુંબો હુસો, મશકરી કરો, તેની મને હરકાર નથી, કારણું કે હસનારા સર્વ પારકા છે, ભાયા-મમતામાં અડી પોતાના આત્મધર્મથી પણ પરાડુમુખ થયેલા છે અને પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને ભલ્લી ગયેલા છે. વળી તેઓ એરેલા તો ડહાપથી ભરેલા છે કે તેઓ નિરંતર પારકી જ વાતો કરે છે; જાણે કે પોતે સર્વ શુદ્ધ આપું કરી લીધા છે અને હુવે પોતાને પ્રાપ્ત કરવાનું કાંઈ બાડી રહ્યું જ નથી, તેથી તેઓ પોતાનો તો વિચાર પણ કરતા નથી અને અન્ય ડોઈ જરા પણ સ્વાત્મોકર્ષ માટે પ્રયાણું કરે તો તેની વાતો કરવા મંડી જાય છે. આવા મનુષ્યોની વાત તરફ કેટલું ધ્યાન આપવું તેનો વિચાર કરી મેં તો તે તરફથી મારો ઉપયોગ જ પાછો ગોંઢી લીધો છે.

લોકોની વાત ઉપર કેટલો આધાર રાખવો તે પર જરા વિચાર કરીએ. અર્તું હસિએ

રાજ્ય તણ સંન્યાસ ધારણું કર્યો ત્યારે તે પોતાની ઘનમાં નહીની વેળુના તકીઆ અનાવી તે પર એસતો હતો. જ્ઞાન ભરવા આવનાર પનીઆરી તેને વેળુના તકીઆ પર એસતો જોઈ કહેવા લાગી કે ‘નેથું બહેન ! આ રાજ્યપાટ તન્યાં, સંસાર તકયો પણ હજુ રાજને ધશક કાંઈ ગયો છે ? આ તેમણે હુના તકીઆ તણ દીધા તો વળી વેળુના તકીઆ પર સૂચું પડે છે !’ આ વાત સાંલળાને અર્થહરિને વિચાર થયો કે વાત ખરી છે, તેથી તેણે એકદમ વેળુના ગાહી તકીઆ હેંકી દીધા. એ અનાવ જોઈને પનીઆરી વાતો કરવા લાગી કે ‘નેથું બહેન ! એમણે સંસાર છોડ્યો પણ હજુ કોષ ગયો છે ? આપણે આઠલું જરા ગાહીતકીઆ સંબંધી કહું ત્યાં તો આઠલી રીત ચઢી ગઈ !’

આવી રીતે આપણે પ્રયોગ વ્યવહારના કાર્યમાં જોઈએ છીએ કે-હનિયાને દાહું કે જિતું કાંઈ ગમતું નથી, પ્રસંગે અપસંગે અન્યની સાચી કે જોઈ વાતો કરવી એ તેણે પોતાને ધર્મ સમજે છે અને કેદી પણ વાત કરતા એવી મુખાકૃતિ રાખે છે કે જણે પોતે સર્વશુદ્ધસ્પત્ર છે અને હવે પોતાને કાંઈ કરવાનું અવશિષ્ટ રહ્યું જ નથી. વિશેષમાં નિંદ્ય આચરણ કરતી વખતે લોકલાજી ડરી જવું ચોણ્ય છે, કારણ કે સમાજનો અંકુશ ધાર્યા વખત કુમારીઓના દ્વારામાં અર્ગલા તુલ્ય કામ કરે છે, પરંતુ જ્યારે મહાન् ધર્મ અથવા વિશિષ્ટ પરોપકાર આતર અન્ય સ્થૂદમ આયસોની એહરકારી અતાવવાનો પ્રસંગ આવે અને તેવા પ્રસંગે મોહથરત સંસારસિક જીવો તેવા ઉચ્ચ આશયને સમજી નહીં શકવાથી જોઈ વાતો કરી સાધારણું ધર્મને આધાર્ય આપે તો તેથી જરા પણ નાસીપાસ થવાની જરૂર નથી. સાચિ જીવ કરું શાસ્ત્રનરેસી એવી લાભહ્યાના ઉદ્વાસમાં કે પ્રસંગે તીર્થીકર મહારાજાઓ ધરથી બહાર નિષ્ઠકમણું કરે છે અથવા પરમાત્માભજનથોતિ પ્રગટાવી સંસાર પરાડમુખ વૃત્તિ થવાથી તેનો ત્યાગ કરવા વિચાર કરે છે તેવે પ્રસંગે આ સંસાર-રસિક જીવોના મધ્યમ પ્રકારના વિચારેથી તેણે હોરાઈ જતા નથી અને તેમ કરવું જરા પણ ચોણ્ય નથી. અથને રૂપિયાનો લાભ મેળવવા આતર કદાચ બસો પાંચસો રૂપિયાનો લોાગ આપવો પડે તો તે ચોણ્ય છે અને તેટલી દાંદન પહોંચાડી શકનારા બંધુઓ બસો પાંચસોના વ્યય ઉપર જ અભિપ્રાય આપે તો તેની સાથે જોડાઈ જવું તે બુક્લ નથી. મહાન् આત્મિક ધર્મ આગળ પતિધર્માહિ વ્યક્તિગત ધર્મનો સમિષના લાભ આતર અથવા આર્મોન્ટિના વિશિષ્ટ લાભ આતર લોાગ આપવો પડે તો ચોગદાઢિએ તે સર્વથા ઉચ્ચિત છે.

માત તાતશ્રી સર્જન જાત, વાત કરત હૈ સોરી;

ચાખેં રસકી કયું કરી એક કુટ્ટે ? સુરિજન ટોરી હો. મનમાૠ ઝ

* પ્રથમ પંક્તિ ‘માત તાત અરુ સર્જન જન્તિ’ એમ પણ છે, અરુ અને બીજી પંક્તિને છેડે ઉપરની ગાથામાં જણાવ્યું તેમ હો એક ખુકમાં છે પણ એક પ્રતમાં નથી.

x દૂટેને બહલે ચૂટે એવો પાડ છે પણ તે અદુર્દ જણાય છે.

૩ માત તાત=માતાપિતા. સર્જન=સર્ગાંસંબંધી. જનત=જનતિ, શર્તિવાળા. બોરી=બોળા, વિચાર વગરની. ચાખે રસકી=નેણે, એક ગાર રસ ચાપ્યો છે તેની. કહું=કેમ ? સુરિજન=સુજન. ટોરી=સંગ.

“ માતાપિતા, સગાંસંબંધી અને નાતીકાઓ વાત કરે છે તે બિસાત વગરની લાગે છે; જેણે (એક વાર) રસ ચાખ્યો છે તેનો સ્વજનો સાથેનો મેળાપ હે સજજનો ! કેમ કરીને છુટે ? ”

લાવ—જે વખતે આત્મજગૃતિ કરવાની ધર્યા થતાં પૌહગલિક સંબંધ અને સંસારનો ત્યાગ કરી સર્વવિરતિ આદરસનો વિચાર થાય છે અને તેમ કરીને ચોગમાર્ગમાં ઉત્કટપણે પ્રવેશ કરી પ્રગતિ કરવા વિચાર થાય છે તે વખતે ભારા માતાપિતા, સગાંસંબંધીઓ અને જ્ઞાતિવાળાઓ ભારા સંબંધમાં ને વાતો કરે છે તે તદ્દન સાધારણું પ્રકારની અને હમ વગરની લાગે છે. એવે પ્રસંગે સંસારિક માતાપિતા કહે છે કે ‘ભાઈ ! તમે ને સંસારત્યાગનો વિચાર કરો છે તે તો મોટી વાત છે પણ તે કંઈ તમારથી બને નહીં, તમારો વિચાર હોય તો પણ હજુ થોડો વખત અભ્યાસ કરો, આવા કામમાં ઉત્તાપણ ન કરવી જોઈએ.’ ભારા મનમાં ને ઉત્સાહ ચોગમાર્ગ પર આડુફ થવાનો થયો હોય છે તેના સંબંધમાં આવી નરમ-નરમ વાતો કરી અથવા ખીની વય, પુત્રની અવસ્થા, આર્થિક સ્થિતિ વિગેરે અનેક કાશણો અતાવી મને નિરૂત્સાદી અનાવે છે અને ગમે તેવા પ્રયાસો કરી મને પોતાના સંસારહાવાનાનોમાં જોંચીયેંચીને પણ રાખવા પ્રયત્ન કરે છે. છેવટે એને ઉપાય ન ચાલે તો મને અનેક પ્રકારની ધમકીઓ પણ આપે છે, ભારા પર તહોમત મૂકી રાખ્ય કે ડોઈ દ્વારા મને ત્રાસ આપવાનો પ્રયાસ પણ કરે છે અને ગમે તેમ કરી મને ચોગમાર્ગમાં વધતો અદ્દાવે છે, પણ જાણું છું કે તેઓની એક પણ દીવિભાગ હમ લાગતો નથી. મને તેઓની વાત તદ્દન સામાન્ય અને બિસાત વગરની લાગે છે. હું એમ પણ જાણું છું કે તેઓની વાત દીર્ઘ વિચાર વગરની અને મોહ-મહિરાની અસરવાળી છે. ડોઈ ભાષુસે હારુ પીધો હોય તે વખતે તે અન્યની પાસે વાતો કરે તે જેમ કીંમત વગરની અને આડા ભાર્જે હોરનારી જણ્ણાય છે તેમ મોહ-મહિરાની અસર નીચે જોલાયદી અને અપાયદી તેઓની સલાહ મને તદ્દન કોણી લાગે છે.

હે બંધુઓ ! જેણે એક વખત ખરેખરા સજજન પુરુષો સાથે પ્રેમ બાંધ્યો હોય અને તેઓના સત્સંગનો લાભ લઈ તેનો રસ પીધો હોય તેને પછી તે રસનો રંગ કેવી રીતે છૂટી શકે ? સાધારણું રીતે સ્વૃળ રસની વાત જુઓ. મધ્યનો કે કરીને રસ તરે એક વખત ચાખ્યો હોય અને તે વખતે તે તમને બહુ આકર્ષક લાગ્યો હોય તો પછી તેના પરથી પ્રેમ દૂર કરવા માટે તમને હમ વગરની ગમે તેટલી દીવીઓ આપવામાં આવે તો પણ તમને તેની અસર શું થશે ? જ્યાં સુધીની વાત જૂહી છે પણ એક વખત તેનો સ્વાહ લાગ્યા પછી તો અન્ય રસમાં પ્રેમ કહ્યા આવતો જ નથી. આ હક્કીકત ભારા સંસારિક સગાંઓ સમજી શકતાં નથી. માં સંતોષ, ક્ષમા, આર્જવ, માર્દવ વિગેરે સ્વજનોનો પૂરો સંગ તો હજુ કર્યો નથી પણ

તેઓના સંગનો રસ જરા જરા ચાંદો તે તે ઉપરથી મને તેના ઉપર એટલો બધો પ્રેમ આવી ગયો છે કે હવે તે રસ છુટી શકે તેમ નથી, તે આડરથું દૂર થઈ શકે તેમ નથી, તે પ્રીતિ વિસરી શકાય તેમ નથી. યશવિદાસમાં શ્રીમાન् યશોવિજયજી ઉપાધ્યાય સુડતાલીશમાં ફહમાં કહે છે કે:—

દૈક્ષાઙ્કોને ને ચિત્ત ચોરે, સો તો સહજ વિવેક હું સુના
પ્રલુબુન ધ્યાન વિગર અમ જૂલા, કરે લિરિયા સો રાને ઝના;
ધડિ ધડિ સાંભારે સાંઈ સાંખુણા.

આવી જ રીતે તે જ મહાત્મા શ્રીશાંતિનાથજીના સ્તવનમાં કહે છે કે—

લણ્ણો વે કેળું હુજ શુણુ લેશ, બીજા વે રસ તેહને અન. નવિ ગમેછ;
ચાંદો વે કેળું અમી લષ લેશ, બાક્સ શુક્સ રસ ન લેશે કીમેજ.

આવી રીતે કેળું યોગમાર્ગનો-પરમાત્માનુપકૃતીકરણુંનો। રસ એક વખત ચાંદો હોય તે તેને કદિ વિસરી શકતો નથી અને તેને પછી સાધારણું વસ્તુઓમાં-પદ્ધતોમાં કે પ્રણીઓમાં પ્રેમ આવતો નથી, તેને તે સર્વ ગાડસણુક્સ લાગે છે, રસ વગરના છેતરાં લાગે છે, સ્નેહ વગરનાં કુશકાં લાગે છે. વળી એ રૂજનો એવાં છે કે એનો ક્રેમ ક્રેમ વધારે અનુભવ થતો જાય, ક્રેમ ક્રેમ તેઓનો પ્રસંગ વધારે પડતો જાય તેમ તેમ તેઓના પ્રેમની અને સજાજનતાની વિશેષ વિશેષ પ્રતીતિ થતી જાય છે અને તેમ હોવાથી તેઓનો વધારે પ્રસંગ પાડવાની થતી છિચ્છામાં સગાંસંખંધીઓ। વે પ્રત્યવાય નાખે છે તેમાં તેઓનું લોળણણું અથવા રૂપણ શાખામાં કહીએ તો મૂર્ખાઈ જ જણ્ણાઈ આવે છે. (લોળાનો વાસ્તવિક અર્થ મૂર્ખ જ થાય છે.) આ પ્રમાણે હુકીકત છે તે વિચારી જાયારે શુદ્ધ આત્મજગૃતિ કરવા મનમાં દફ જીવના થાય ત્યારે પોતાના સગાંઓની વાત કેવી લાગે છે તે પર વિચાર કરી, અત્યાર સુધી અધ્યાત્મમની વાતો કરતાં કેવી વૃત્તિ થાય છે અને નકારી વાતો કરવામાં કેવો જીનાનો ઓન્ને ઘસડવો પડે છે તે વિચારણું. જાયારે અંતરંગ વૃત્તિ ઉદ્ભાવે છે ત્યારે અંત:કરણથી આ ચેતનને સંસાર પર ત્રાસ છુટે છે, એ એના સગાંસંખંધીઓની વાતોની યોગ્ય કિમત આડે છે અને પોતાને યોગ્ય માર્ગ અહણું કરી લે છે. યોગમાર્ગમાં એક વખત રસ જગાડો, અંત:કરણપૂર્વક સ્વજન સાથે પ્રેમપ્રસંગ કરો, પછી આગળ માર્ગ શું કેવો તે જરૂર સૂજી જરો. દફ જીવના અને પ્રભળ પુરુષાર્થની આગળ અન્ય પ્રત્યવાયો અડયાણું કરી શકતા નથી.

***ઓરાહનો કહા કહાવત ઓરપે, નાહિ ન કીનિ ચોરી;**

કાછ કાછ્યો સો નાચત નિવહેઈ, ઔર ચાચરી ચરી ફોરી. x મનસા૦ ૪

* ઓરાહનોને બદ્લે એક જ આચે ‘ઓરથનો’ શાખ છે. અર્થ એક જ હોય એમ જણ્ણાય છે. ઉપાલંબો એ સંદૃગ્ધ શાખનું આ આદૃત ૧૫ છે.

x છેદ્ધી પંક્તિમાં પાઠ “ઔર ચાચર ચર ઝરી” એવો પણ પાઠ છે. અન્યન બીજી અને ચોથી પંક્તિને છેડે ‘હો’ મુજબો છે તે જરૂર પ્રમાણે રાખાનુસાર ઓલવાનો છે.

૪ ઓરાહનો=ઉપાલંબ, ઈપ્કેટ, કહા=શું? શા મારે? કહાવત=દેવરાવવો. ઓરપે=ખીજની પાસે.

“ (ચેતનલુણે) ખીજની પાસે શા માટે ઠપકો દેવરાવવો ? તેણે ચોરી કરી નથી (શુન્હો કર્યો નથી) એમ કાંઈ નથી. (હવે તો) કચ્છ લગાવ્યો તે નાચ કરવાથી જ જને (પાડ ભજવવાથી જ જીલે,) બાર્ડ ખીજ તો જાનારની ટોળી વિગેર વ્યવહાર માત્ર છે. ”

ભાવ—હવે આ ચેતનલુણે અન્ય પાસે ઠપકો પણ શું દેવરાવવો ? હવે ઠપકો દેવરાવવાનો જરા પણ અવકાશ નથી અને તેમ કરવાનું કારણ પણ રહ્યું નથી. ચેતનલુણે અત્યાર સુધીમાં અનેક વખત ચોરી કરી નથી એવું કાંઈ નથી, ત્યારે હવે તેણે ખીજની પાસેથી શું શિખામણું લેવાની છે ? પોતે અત્યાર સુધીમાં અનેક પ્રકારની ભૂલોં કરતો આવ્યો છે તે હુકીકત તેને હવે સમજાવ્યી છે. તે જણે છે કે પોતે રાગ વિગેર કારણુંથી અનેક પ્રકારની કસુરો વારંવાર કરતો આવ્યો છે અને તે શુન્હાઓની શિક્ષા તરીકે તેને અવભામણું થઈ છે અને થયા કરે છે. તે અત્યાર સુધીમાં ઘડીકમાં રાગ કરતો, ઘડીકમાં દ્રેપ કરતો, ઘડીકમાં કૃષાય કરતો, ઘડીકમાં પ્રમાદ કરતો, ઘડીકમાં વિક્ષા કરતો અને એવી એવી અનેક જાતની તે ભૂલોં કરતો હતો અને તેથી પોતાનું આત્મધન છુંટાવી હેતો હતો. આ સર્વ વાત તેના જાણુવામાં હવે આવી છે. અરમાવર્તમાં તેને હવે વસ્તુસ્વરૂપનો જ્ઞાસ થવા લાગ્યો છે, ત્યારે એવા વખતમાં તે ખીજની પાસેથી સાંસારમાં આસકત થવાની શિખામણું અથવા તેને અનુરૂપ ઠપકાયો શા માટે સાંસારમાં ? અને તેથી રીતે સાંલળવાનું તેની પોતાની ઉત્ત્રતિ માટે કેવી રીતે થાય ? વળી રાગાદિક ને જે કસુરો તેણે ઊરી છે તેની સજા તો તેણે પોતે જ ખાબાની છે, તેમાં હવે અન્યની પાસે શું વાતો કરવાની છે ? અને જ્યારે તેનું મન નટનાગરમાં જોડાઈ ગયું છે તો પછી પોતાનો શુન્હો કેવો છે ? કેટલો છે ? અને તેની યોગ્ય સજા થઇ છે કે નહિ ? તે સર્વ વાતનો વિચાર ચેતનલુણે પોતે જ કરી કેશો. જે ચેતનલુણ્હો કબૂલ કરતા ન હોત તો અન્યની પાસે તેને ઠપકો દેવરાવવાનો જરૂર હતી, પણ હવે તો તે પોતાની ભૂલોં જરાગર સમજી શકે છે તેથી હવે તેણે પોતે જ પોતાને શિક્ષા કરવી. હવે તો પોતે જ શુરૂ અને પોતે જ ચેકા બની જવું. આવી રીતે પોતાનો શુન્હો પોતાને અરાધર સમજાય અને તેની શિક્ષા પણ પોતે જ જાતે કરી શકે ત્યારે નિશ્ચયશુદ્ધ થઈ છે એમ સમજવું. જ્યાં સુધી રાગાદિકના પોતાના માર્ગો સાચા છે અથવા આદ્ય છે એવી વૃત્તિ રેંડ, પોતાનાં કુટિવ વિષમ કાર્યો અથવા આચરણુંનો યેન કેન પ્રકારેણું અચાચ કરવાની ઈચ્છા રહે ત્યાં સુધી સમજવું કે હજુ આ જીવ અરેખરે શુદ્ધ થયો નથી અને તેને અન્ય પાસે ઉપાલંબ દેવરાવવાની જરૂર છે. પોતે ભૂલોં છે એ સમજવું જોઈએ, ભૂલમાં પોતાની ગુદ્ધિ કેટલી છે તેનું માપ કરવું જોઈએ અને અવિષ્યમાં એવો શુન્હો ન થાય તેને માટે હથ લાવના કરવી જોઈએ. આ પ્રમાણે જ્યારે વૃત્તિ થાય નહિ=નથી. ન કાનિ=નથી કરી. ચોરી=શુન્હો, કાણ=કર્યા, કણેણા (નાચતી વખત અથવા મહાદિક કુસ્તી કરતી વખત પહેરે છે તે), કણ્યો=પહેર્યો, ધારણ કર્યા. સે=તે. નાચત=નાચવાથી. નિયંત્રણ=અને. ઔર=આકીના બધા તો. ચાચરી=ગર્વેયની ટોળી. ચરી ફરી=સાધારણ, વ્યવહાર માત્ર.

ત્યારે નિશ્ચયશુદ્ધિ થાય અને તેવી સ્થિતિ જ્યારે મનસા નટનગરમાં જોડાય અને ઔર સબનસેં તોડાય ત્યારે જ થાય, એવાત બરાબર વિચારિને આદ્યમાં લેવા લાયક છે.

મહુ જ્યારે કુસ્તી કરવા તૈયાર થાય છે ત્યારે પોતાના સાથળ ડિપર કરું પહેરે છે અને તેવી જ રીતે નાચ કરનાર પણ પોતાનાં કપડાં પડી ન જય અથવા નાચવાના જોસમાં અભ્યવસ્થિત ન થઈ જય તેટલા માટે કરું પહેરી કે છે. આથી નાચવામાં સરળતા પ્રાપ્ત થાય છે. આવી રીતે નાચવાનો વેશ લીધો હોય તે નાચવાથી જ લજે છે, નાચવાનો વેશ લઇને પછી એસી રહેવાય નહિ અને કોઈ તેવો વેશ લઈને પછી એસી રહે તો તેમ કરનારને ડહાપણવાળો પણ ગણ્યવામાં આવે નહિ. આવી રીતે તેં કે કામ હુથમાં લીધું છે અને જેને માટે વેશ કાઢ્યો છે તે વેશ ભજવવાથી જ ટીક ગણ્યાય, તે કામ પાર ઉતારવામાં જ તારું ડહાપણ ગણ્યાય. તેં મોક્ષ જવા માટે ચારિત્રીયાનો વેશ લીધો હોય અથવા તો કુસ્તી કરતી વખતે જેમ કરું જાંદીને મહુ કુસ્તી માટે તૈયારી જતાવે છે તેમ તેં કોઈ પણ પ્રકારની મોક્ષપ્રયાણુની તૈયારી જતાની હોય તો પછી તારે તે વેશને બરાબર ભજવવો ચોય છે, પછી તું એસી રહીશ અથવા જાંને પાડ ભજવીશ તો તે તને શોલશે નહિ. આ હકીકિત કહીને સર્વવિરતિ આદરી હીક્ષાનો વેશ લેનાર અથવા દેશવિરતિ આદરી આવકનો વેશ કાઢનાર અને ત્યાર પછી અન્ય કાર્યમાં પડી જઈ પોતાનો વેશ ન ભજવનાર-વેશને લજવનાર કેવી રીતે હાંસીપાત્ર થાય છે અને તે હકીકિત તેને કેવી રીતે શોભા આપનાર થતી નથી તે જતાંયું. વેશ લીધો હોય તે તો બરાબર ભજવવો જ જોઈએ. અધારાભૂતિને જ્યારે ભરત ચક્રવર્તીનું કેનાદુક કરવા કહું ત્યારે તેમણે એવી તરૂપ જ્ઞાવના અંતઃકરણું કરી અને અજીવનય સાથે એવો સુંદર પાડ ભજવી આપ્યો. કે સત્યરૂપે આરિસાલુવનમાં ભરતચડીની પેઠે તેમને કેવલયજાન પણ ઉત્પન્ન થશું. આનું નામ પાડ ભજ્યો. કહેવાય. બાર્કી બીજા સર્વ છે તે તો ગવૈયાની દોણીના સાજ માત્ર છે, વ્યવહારરૂપ છે. જેમ નાચનારની સાથે વાળાં વગાડવાવાળા, તખલચી, શરણુઈવાળા વિગેર અનેક હોય છે પણ સુખ્ય નાચનાર તો એક જ હોય છે તેવી રીતે સુખ્ય કાર્ય કરવા ધ્યાયું હોય છે તે તો એક જ હોય છે અને વચ્ચે વચ્ચે કે કાર્ય થાય છે તે તો સાધ્યરૂપ નથી પણ સાધારણું છે. દાખલા તરીકે નાચનારની સાથે ઉપર ગણ્યવેલ સાજ હોય છે તેવી રીતે મોક્ષમાર્ગ સાધતાં વચ્ચે સ્વર્ગગમનાદિ કાર્યો થઈ જય, તે સર્વ પ્રાસંગિક છે. આ લુચે કાર્ય મોક્ષ આદ્યું છે, તેનું પ્રયાણ મોક્ષ જવાનું છે, તેનું સાધ્ય મોક્ષરથાન છે અને તેટલા માટે તેને ચોય રેણુ જે વેશ કાઢ્યો હોય તે રેણુ ભજવવો ચોય છે. વચ્ચે સ્વર્ગગમનાદિ કાર્યો બની આવે તે લલે બન્યા કરે, પરંતુ આ લુચે-ચેતનાલુચે પોતાનું સાધ્ય કફિ ચૂકવું નહિ, કાઢેલો વેશ બરાબર ભજવવો અને તેમ કરી પોતાની જતને શોભા મળે તેમ કરવું.

આ ચેતનળુંએ નટનાગરમાં પ્રેમ જોડ્યો છે અને ખીજ સર્વથી તેનો સંબંધ છોડી નાખ્યો છે. આટલી હુદી સુધી જ્યારે તેની ડિકેન્ટિ થઈ છે ત્યારે હવે તેણે વળી પાછું મનને અસ્તાવ્યસ્ત કરી જ્યાં ત્યાં રખડાવી કાઢેલા વેશમાં ભંગાણું પાડવું ન જોઈએ. જો તેમ કરવામાં આવે તો તેના અભિનય અને કળામાં મોટી ખામી આવે અને પાત્ર તરીકે તેની ગણુનામાં મીડું આવી જય. આટલા માટે ચેતનળુંએ પોતે જે કસુરો અગાઉ કરી છે તે જ્યારે નટનાગરમાં પ્રીતિ થવાથી તેને જણુાઈ આવી ત્યારે હવે તેને બહારના સાંસારિક સંબંધી પાસેથી શિખામણ લેવાની અથવા તે અનુસાર ચાલી પોતાના કાઢેલા વેશમાં ક્ષતિ આણવાની જરૂર રહી નથી અને તેમ કરવા કદાચ તે લલચાઈ જય તો સમજવું કે હણું તેને નટનાગરમાં પ્રીતિ થઈ નથી, થઈ હોય તો માત તાત અરુ સજજન ભાત જે સોળી સોળી વાતો કરે તેમાં તેનું મન કહી પણ લાગે નહિ. અહેં સુસ ચેતનળ ! તમારો કાઢેલા વેશ હવે બરાબર અજવી જતાવો અને આ સર્વ વ્યવહારને અંગે તમારે શું કરવું જોઈએ તે તમારા નટનાગર જેની સાથે તમે મન જોડવું છે તેને પૂછી જુઓ. હવે કાઢેલા વેશ છોડી હેતા નહિ અથવા જે વેશ પહૂંચો છે તેનાથી ખીંચો (જૂદો) પાઠ જરૂરતા નહિ.

ગ્યાનસિધ્ધ^{*} મથિત પાઈ, પ્રેમપીયુષ કટોરી હો;

મોદત^x આનંદબન પ્રભુ શશિધર, દેસત દાષ્ટ ચકોરી. મનમાં ૫

“ શાસ્ત્રસમુદ્ર મથીને તેમાંથી પ્રેમઅભૂતની પ્યાદી પ્રાપ્ત કરી છે, (તે ખીંચે) આનંદ પ્રભુ અનુભ અને (તેને હેખીને) ચંડાર નિશ્ચયદિપિ આનંદ પામે છે, રણજિત થાય છે.”

ભાવ—પુરાણુપ્રસિદ્ધ વાર્તા છે કે-હેવોએ સમુદ્રમંથન કરીને અમૃત પ્રાપ્ત કર્યું અને તેનું પાન કરીને ચંદ્રમા અમર થયો. અમૃતપાન એ હેવતાચોનું પણ લક્ષ્યસ્થાન રહે છે અને તેને પ્રાપ્ત કરવા માટે અનેક પ્રકારના પ્રયાસ કરવામાં આવે છે. અહીં જ્યારે ચેતનાએ નટનાગરમાં પ્રીતિ જોડી અને ઔર સબજનસે તેને તોડી નાખી ત્યારે તેના ઉપર ઘટના કરતાં કબિ કહે છે કે-આ પ્રેમ (૧૦૭૦) જેને માટે અન્ય શાસ્ત્રકારો પણ બહુ લખે છે તે ખરેખર અમૃત છે. જ્યારે આ ચેતનળને નિશ્ચયદિપિ જથ્યત થાય છે ત્યારે તેને સર્વ જીવો ઉપર બંધુત્વ અને સ્વસમાનત્વ પ્રત્યક્ષ હેખાય છે. એ પ્રેમ ચેતનળને એવા સ્થાનમાં મૂકી હે છે કે જ્યાં તે ખરેખર અજરામર થઈ જય છે અને તેથી એ પ્રેમઅભૂતને વધારે સારી રીતે સમુદ્રમંથનની દંતકથા સાથે ઘટાડી શકાય.

* ‘રાનસિંહુ નવિન પાઈ’ એમ પાહાનતર એક પ્રતમાં છે, એ પાઠ અશુદ્ધ જણાય છે.

x મોદતને સ્થાને એક પ્રતમા ‘મોહન’ પાઠ છે, અર્થ લગભગ સરણો છે.

૫ ગ્યાનસિંહુ=રાનસિંહુ, રાનસમુદ્ર. મથિત=મંથન કરીને. પ્રેમપીયુષ=પ્રેમઅભૂત, નિશ્ચય દાષ્ટપ્રેમ અભૂતરસની. કટોરી=પ્યાદી, કટોરી. શશિધર=ચંદ્રમા. દેખત=હેખીને. દાષ્ટ=નિશ્ચય દાષ્ટ. ચંડારી=ચંડાર, ચતુર.

અનેક શાખસમુદ્રનું મંથન કરીને શોધી કરેલ આ પ્રેમઅમૃતનો ખાલો છે અને તે મહાભાગ્યવાન હોય તેને પ્રાપ્ત થાય છે, એ પ્રેમઅમૃતનું પાન કરીને આનંદધનરૂપ જીવાત્મા કે અત્યારે અંતરાત્મ સ્વરૂપમાં વર્તે છે તે ઇપ ચંદ્રમા બાદુ આનંદમાં વર્તે છે. ચંદ્રને જેમ મંથન કરીને પ્રાપ્ત કરેલ અમૃત રસનો એક કોરારી પીવા મળ્યો ત્યારે તેને બાદુ આનંદ થયો હતો તેવી રીતે બાદુ વાસ્તવિક રીતે જીવાત્માને પ્રેમધીયૂધના પાનથી આનંદ થયો છે, આત્મચંદ્ર તેથી મોઢે છે, હરએ છે, મજા કરે છે, પ્રકૃષ્ટિત થાય છે, ગીલે છે અને વધારે તેજસ્વી બને છે અને તે હકીકત જેઈને ચતુર નિશ્ચયદિપ પણ ખુશી થાય છે, શળ થાય છે, હુર્ઝમાં આવી જાય છે. ચેતનજી પોતાના નિજ સ્વરૂપમાં આવી તેને વધારે ગીલાવે છે, એ અનાવ જેઈને નિશ્ચયદિપ ચકોરી હુર્ઝમાં આવી જાય તે બરાબર શુક્તા છે, ઉચિત છે, સ્વભાવને અનુરૂપ છે.

આ પ્રેમધીયૂધની ભાવના એટલી ઉત્તમ રીતે કરવામાં આવી છે કે-એના પર ચેગનું બંધન કરવાથી તે બાદુ આશ્ર્યકારક પરિણામ નીપણવી શકે તેમ છે. પ્રેમ એ એવી વસ્તુ છે કે-એનું વર્ષન શર્ષોમાં થઈ શકતું નથી અને જાયારે એ પ્રેમ મોહનું ઇપ તણ ઠઈ સ્વભાવરૂપ પડકે અને સર્વ મનુષ્યો પર, સર્વ પ્રાણી ઉપર, સર્વ આત્મ-ક્રિય ઉપર લંખાય ત્યારે તેમાંથી જે આનંદધારાઓ છુટે છે તે અનુભવથી જ સમન્ય તેવી છે. એનું વર્ષન કરવામાં કવિની ડલસ નકારી થઈ પડે છે, એનો વાસ્તવિક ખાલ અનુભવથી જ પ્રાપ્ત છે. મૈત્રીભાવનાનું આ અભણ પરિણામ છે.

તાત્પર્યર્થ એ છે કે-અન્ય સર્વ ઉપાધિઓનો ત્યાગ કરી નિજ સ્વરૂપ સમજે, જ્ઞાનાત્મમાં આ ચેતનજીએ અનેક ભૂલો કરી છે તેસે લઈને તેના આધુનિક શોકાટપદ સ્થિતિ જણાય છે, તે સમજી, તેના કારણો વિચારી, તેને હર કરો અને છેવટે તેને નટનાગરમાં જોડી હો. મતલબ તે પોતે જ નટનાગર છે એટલે તેને તેના નિજ સ્વરૂપમાં મેળવી આપો. તે વખતે પછી તેને જે અખંડ પ્રેમ જાથત થશે અને તેથી તેને જે મહા-આનંદ પ્રાપ્ત થશે તે એવો છે કે એક વખત તે રસનો ખાલો પીવાથી તમને તે જણાઈ આવશે. વારંવાર તમને કહેવાથી તેનું રસત્વ તમારા ખાલમાં નહિ આવે પણ એક વાર તેનું પાન કરશો ત્યારે તમને તેમાં એટલું માધુર્ય લાગશે કે પછી તમે ચોગીએ તરફથી તેના પાનની ભલામણ માટે રાહ પણ જોશો નહિ. અત્યારે તમને ભલામણ એક જ કરવાની છે કે-તમે જે વેશ કાઢ્યો છે તે બરાબર ભજવો, જો તમારું મોક્ષ જવાનું પ્રયાણ હોય તો તેને માટે ચોગ્ય ભાતું તૈયાર કરો અને પછી તમને લોકલાજ, કુળમર્યાદા કે અન્યરૂપ મરકરી માટે દરકાર પણ રહેશે નહિ; તમારું આત્મક્રિય શું છે અને તે તેના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં ડેવા પ્રકારે પ્રગટ થાય તેનો વિચાર કરવા માટે પણ એક વાર તેને નટનાગર સાથે જોડી હો.

૪૬ એણાણાલીસમુ

राग क्लेवंती अथवा ज्यज्यवंती.

+तरस की जह दह कौ दहकी सवारीरी,
तीक्षण कटाश लुटा लागत कटारीरी. तरस० १

“પૌરોગલિક સુખની તૃધણું શું છે? બુઝો! (તે) ડોએથ (એક) કર્મ છે કે કર્મનું લર્કર છે? તેના વીક્ષણું કટાક્ષની પર્ચિત જાણું કટાર હોય તેવી લાગે છે.”

ભાવ—ઉપરના પહમાં જણ્ણાંયું તે પ્રમાણે મનને નટનાગરમાં જોડવાથી અને ધીળ સર્વ સાથેનો તેનો સંબંધ તોડવાથી નિશ્ચયદિપ જાયતું થાય છે ત્યારે તો મોહનીય કર્મનું નેર રહેતું નથી, પરંતુ તેવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થતાં સુધી મોહ રાજનું નેર ખુલ્લું રહે છે, તે કેવા પ્રકારનું છે? તે અત્ર અદ્ભુત રીતે બતાવે છે. આ પહમાં મોહ રાજના લક્ષ્ણરું નેર કેવા પ્રકારનું છે તે નિશ્ચયદિપ આપ્ત કરવા ઉદ્ઘક્ત થયેલા બેતનાને ઉદ્દેશીને બતાવે છે.

મોહનું સવરૂપ બતાવતાં કહે છે કે-ઓયવહારટિંગમાં જ્યાં સુધી આ ચેતનાળ હતા ત્યાં સુધી તેને પૌર્ણગલિક સુખની ધર્શા વારંવાર થતી હતી. કોઈ વખત તેને ખીસલોગની ધર્શા થાય, કોઈ વાર સુંદર લોજનો જમવાની ધર્શા થાય, કોઈ વાર મધ્યપાન કરવાની ધર્શા થાય, કોઈ વાર સુગંધી પહાથેનિં સુવાસ દેવાની ધર્શા થાય, કોઈ વાર સુંદર સ્વી તરફ દૃષ્ટિપાત કરવાની ધર્શા થાય અને કોઈ વાર મધુર ગીત, નાય સાંભળવાની ધર્શા થાય, તેવી પાંચે હાદ્રિયેનાં વિવિધ પ્રકારના વિષયસુખની તેને જે ધર્શાઓ થતી હતી તે જર્વ તેણું માની લીધેલા સુખને પ્રાપ્ત કરવા માટે જ થતી હતી. પ્રભુના સુંદર સવરૂપનું દર્શન કે તદ્ગુણશુદ્ધાન હેખવાની કે અવધુ કરવાની વિશિષ્ટ ધર્શા પણ તેને થતી ન હોતી. ત્યારે આવી તેને પૌર્ણગલિક સુખની રૂષ્યા થતી હતી તે વસ્તુ શી છે? આવા સવાલના જવાબની વિચારશુદ્ધામાં તે કહે છે કે-અરે જાઈ! જુયો તો ખરા, મને એમ લાગે છે કે પૌર્ણગલિક સુખની તરસ તે કર્મ હો, પણ તે એકાદ કર્મ હોય એમ તો સંભવતું નથી; તે એવા જોરથી દઠ આગ્રહ સાથે આવે છે કે તે એકાદ છૂટું કર્મ હોય એમ તો લાગતું નથી પણ તે તો કર્મનું મોટું લશકર હોય એમ જણ્યાય છે. જ્ઞાનું કર્મની સેનાનું ધાડિયું આવતું હોય એવી તેની રીત જણાય છે. આનું કારણું પોતે જ જણ્યાવે છે. એક ચક્ષુદ્રિયનો જ વિષય પડીયો. જ્યારે કામદેવનાં સર્વ શર્યેથી સનજ થયેદી નવયુવતી

+ प्रथम पांडित ए प्रतोभां आवी रीते छे. “तरस कीनेही दृष्टां दृष्टो सवारीरी” ए पाठ सुन्नद छे. तेनी अर्थाचर्या विवेचनमां झी छे.

૧ તરસ=પૌરાણિક સુખની રૂપથા. ઝી=કાઈ વસ્તુ છે ? શી વસ્તુ છે ? જઘ=જો. દફ=હૈવ, કર્મ. ઝી=કાઈ, એક, કે. દફકી=કર્મના. સવારી=લક્ષ્ય. તીક્ષ્ણ=તીણા. કટાક્ષ=આડી નજરે નેથું તે, વક્ત વિદેશન. ભટા=પંક્તિ. લાગત=લાગે છે. કટારી=કટાર નેથી.

કટાક્ષ ઇંતે છે એટલે જ્યારે તે વહે વિડોઅન કરે છે ત્યારે તેનાં તે વીક્ષણું કટાક્ષની પંક્તિ કટારની જેમ શરીરને લોડે છે. હેખાવમાં તે વહે વિડોઅન કાંઈ જણ્ણાતું નથી પણ કટારના માર કરતાં પણ તેનો પ્રધાર અસહ્ય હોય છે. ચક્ષુધ્રિયના વિષયનો આ તો એક વિલાગ થયો. એવી રીતે તેના જીજા અનેક પ્રકાર થાય છે અને તેવી રીતે જીજા ધ્રિયના વિષયનો હું વિચાર કરું છું ત્યારે જણ્ણાય છે કે એ પૌરુષિક વિષયની તૃણ્ણા તે એક કર્મ નથી પણ કર્મનું મોટું લશકર છે અને તે ચેતનળુંની તરફ ચોતાનો ગ્રૂપ માર ચોતસ્ક્રથી એવો પ્રભળપણે ચોતાવે છે કે—ચેતનળુને તે તદ્દન હરાવી દઈ, પોતાના કખણમાં લઈ હતાશ કરી મૈકે છે. સાધારણ રીતે તે એક કર્મ હોય તો તેનું આવું પ્રભળ જેર સંભવે નહિ, કારણ કે એક હુસ્મન એટલું બધું કામ કરી શકે નહિ. વિષયસુખની અભિલાષા તો આવતી વખત જ ચેતનળુને જિધો યાડી હે છે અને તેને મજાખૂત રીતે પોતાને વશ કરી લે છે તથા કખણમાં લઈ લે છે. ત્યારે એને પ્રેરનાર કર્મ તે એક છૂદુંછવાયું કર્મ ન હોલું જેઠાં પણ કર્મરાજની આગ્ની સેના હોવી જેઠાં. એક સીનાં કટાક્ષ જ મોહરાજની પ્રેરણથી આટલું કામ કરે છે તો તેની પાછળ તેની મહદમાં કર્મની મોટી ફેજ હોવી જ જેઠાં

વાસ્તવિક હકીકત પણ એ પ્રમાણે છે. મોહનીય કર્મને સર્વ કર્મકટકદળના રાજની પદવી આપવામાં આવી છે અને જ્યારે તે પોતાની સેનામાંથી એકાદ કર્મને આ ચેતનળુને વશ કરવા મોકલી આપે છે ત્યારે તેની પછીવાડે કર્મની આગ્ની સેના પોતાનાં શાખાખ સાથે ખડી રહે છે. એનું અદ્ભુત વર્ણન ઉપમિતિસંવપ્રયંચા com કથા વાંચનારે અનેક પ્રસંગે વાંચ્યું હશે. તાં કર્મરાજ-મોહનીય કર્મના મંત્રીનું પહ વિષયાભિલાષને આપવામાં આવ્યું છે અને તેના પાંચ ધર્મિયોડે પાંચ પુત્રનો કરેલો આ સર્વ સંસારપ્રપંચ છે એમ ખતાવ્યું છે. ઉપાધ્યાયજી શ્રીમદ્દોવિજયજી પણ એવી જ રીતે કહે છે કે—

રાગ કેશરી છે બઢ રાગ રે, વિષયાભિલાષ તે મંત્રી રાગ રે;
જેહના છોકુ ધર્મિયપંચ રે, તેહનું કીધો એ જુકળ પ્રપંચ રે.*

રાગ કેશરી મોહરાજનો મોટો પુત્ર છે અને તે પિતાની ગાડી પર એઠો છે એમ અત્ર ખતાવ્યું છે. આ રાગના સપાઠમાં કે આવે છે તે સંસારમાં ખૂંચી જાય છે અને તેઓનું સ્થાન પછી નરક, નિગોદ જ થાય છે એમ ઉપાધ્યાયજી તે જ સ્વાધ્યાયમાં આગળ જતાં કહે છે. આટલા સહજ કરવેલા મોહરાજના પરિચયથી જણ્ણાયું હશે કે વિષયની તૃણ્ણા તે મોહકટકદળ છે અને તેને વશ કરવા માટે અથવા તેની સામે થવા માટે પ્રભળ પુરુષાર્થ અથવા જગીરથ પ્રયત્નની જરૂર છે. એ લોગતૃણ્ણાનું સ્વરૂપ હજુ પણ વધારે આગળ ખતાવવામાં આવશે. આવું તૃણ્ણાનું સ્વરૂપ ચેતનળ જ્યારે ચોગમાર્ગમાં પ્રગતિ

* રાગ પાપસ્થાનક પર સન્જાય-ગાથા બીજ.

કરવા દિન ઈચ્છાવાળા થાય ત્યારે જ તેના સમજવામાં આવે છે, ત્યાં સુધી તો તે સંસારનાં સર્વ કાર્યોમાં ભસ્ત બાની રહે છે અને તે ગમે તેટલી વખત પાછો પડે છતાં તેને તેમાં એટલો સ્વાદ આવે છે કે તે સંસારને ચાટ્યો જય છે. હાડકું ચાટનાર ફૂતરાને તો પોતાનું લોહી પીવાનો પણ ભાની લીધો. સ્વાદ મળે છે પણ આને તો તેટલો સ્વાદ પણ આવતો નથી, પણ મોહરાણાએ તેને ચેવા ઉલટા પાઠ બંધાવી દીધા છે કે તે જરા પણ ડાચી આંખ કરતો નથી, જેતો નથી, વિચારતો નથી.

પ્રથમ પંક્તિમાં અન્ય પ્રતનો પાઠ ‘તરસ કીન્દ્રી દ્વિકોં દ્વિકી સવારીરી’ છે. એ પાઠનો ભાવ આ પ્રમાણે થઈ શકે હો પ્રભુ ! મારા પર તરસ કરો, દ્વા કરો. આ જે કર્મ મારી તરફ આવે છે અને મારા પર જેર ચલાવે છે તે કોણું છે ? એ તે કર્મ છે કે કર્મનું ચોટું લશ્કર છે ? આ પ્રમાણે ભાવ થઈ શકે છે પણ તે માટે તરસનો અર્થ દ્વા એમ કરવો પડે છે. તાણીને એ અર્થ ઘટી શકે છે પણ ભૂળમાં જે પાઠ લીધો છે તે વધારે સારો અને સુસપણ અર્થ આપે છે.

હું એ લોગતૃષ્ણા આ ચેતનલુની સાથે કેવી રીતે વર્તે છે તે સંબંધી હુકીકત જણ્ણાવે છે. આ ભાવ સમજ વિચારીને એ લોગતૃષ્ણના સંબંધમાં કાંઈક નિર્ણય પર આવી જવા એટલે તેનો સંબંધ કેટલો અને કેટલા વખત સુધી રાખવો ઉચિત છે તે નિર્ણય કરવા ચોણ છે. ચોગમાર્ગના અભ્યાસી માટે ચોગનું દ્વિતીય અંગ નિયમ છે એ ધ્યાનમાં રાખવું.

**સાયક લાયક નાયક પ્રાનકો પદારીરી,
કાજર કા જનલાજ વાજ ન કહું વારીરી. તરસકી૦ ૨**

“ (લોગતૃષ્ણાનાં) ભાણો લાયક એવા ચેતન સરહારના પ્રાણુને હરનારાં છે. શું (તેને) જરા-ઘડપણ છે ? અથવા શું તેને લોકલાજ છે ? (તેના પર) લગામ પણ નથી કે તેને વારીને (કાંઈ) કહી શકું-હૃપકો આપી શકું.”

લાય—આ લોગતૃષ્ણા જયારે ચેતનલું ઉપર પોતાનો ઘેરો ઘાલે છે ત્યારે તેની ખાસે પાંચ ઈદ્રિય-સ્પર્શ, રસ, ગંધ, ઇય અને શાંદ્રાપ આણો એવાં જખરજીત હોય છે કે તે અત્યેક માણીને હુણી શકે છે. જૂની કુથાએમાં વાંચ્યું હુશો કે અન્યથા, વાયવાસ્થ વિશેર શશ્વો એવાં પ્રથળ હોય છે કે પોતાનું કામ જરૂર કર્યા વગર રહેતાં નથી, તેવી જ રીતે આ કાળમાં બંદ્રક તથા તોપના જોળીજોળાચો મહાધાતક હોય છે. આ પ્રમાણે લોગતૃષ્ણાનું એક એક બાણ આ ચેતનલુના પ્રાણુને હણ્ણનારું છે. ઉપર એવી શંકા કરી હતી

૨ સાયક=આણ. લાયક=ચોણ. નાયક=આત્માદ્ય. સરહાર. પ્રાણકો=પ્રાણનો. અપહારીરી=હણ્ણનાર, ધાતક. કાજર=શું (તે) જરાવસ્થા છે. કા=શું. જનલાજ=(તેને) લોકલાજ છે. વાજ=લગામ. ન=નથી. વારીરી=વારીને.

કે-આ લોગતૃપા તે એક કર્મ છે કે કર્મનું લક્ષ્ય છે તેનો અત્ર ખુલાસો થાય છે. તે એવી જગતજીવનું હે કે-તેનું પ્રત્યેક બાધુ આ ચેતનાળના પ્રાણું ધાતક નીવડે છે, ચેતનાળને અસ્તિત્વસ્ત કરી નાખે છે અને તેને સુંઝવી હે છે. ચેતનાળના પ્રાણું તે શાનદર્શનચાચિત્રરૂપ નિજ શુષ્ટું સમજવા. આત્માના આ જ્ઞાનાળુવન, દર્શનાળુવન અથવા ચારિત્રાળુવનને લોગતૃપા હરી લે છે અથવા તો તેનો ધાત કરે છે. વિષયસુખની લાદસા એવી પ્રભળાખે થાય છે અને તેનું જેર એકંદર રીતે એટલું તાકાતવાળું હોય છે કે એવી સાથે લપટાયતા ચેતનાળ પોતાના નિજ સ્વરૂપને ભૂતી જાય છે, પરવશ જની જાય છે અને ત્યાર પછી એવા જેલો ભજવે છે કે તેનામાં જાણું સહજાનાળુવન કે સંચારિત્રાળુવન હશે એમ પણ કાગે નહિ. ચેતનાળની આવી વ્યથિત અવસ્થા કરનાર લોગતૃપા છે અને ચેતનાળ પોતે કેવા છે ? એ તો સ્વભાવત : લાયક નાયક છે, મહાઉત્તમ સરહાર છે, ખુદ લોગતૃપાને ઉત્પેક્ષ કરનાર કર્મકટકના પણ તે સરહાર છે; જે કે તે તેની વિભાવદ્ધા છે. અનંત ઉચ્ચ શુણેના પણ તે સ્વામી હોવાથી શક્તિરૂપે પણ તેને ‘લાયક’ કહી શકાય અને તેને પોતાને મહાઅનર્થપરંપરામાં ઉત્તારનાર કર્માના તે પોતે ઉત્પેક્ષ કરનાર હોવાથી તેને તેના સ્વામી પણ કહી શકાય. આવી રીતે તે બેન્દી રીતે એક બીજાથી વિરુદ્ધ પડે એવી સ્થિતિ ધારણું કરનાર છે, પરંતુ એમાં ફેર એટલો છે કે-એનું કર્મ-સ્વામિત્વ વ્યક્ત છે અને એનું શુણુરવામિત્વ શક્તિમાં અવ્યક્તારૂપે રહેલું છે. બાકી એ ઉત્કૃષ્ટ આનંદ લોગવવાને યોગ્ય છે. એવા ‘લાયક’ ચેતનાળના પ્રાણુને અત્યારે તો લોગતૃપાના એક એક બાધુ હશે છે એવી હુર્ભળ સ્થિતિમાં તે નાયક આવી ગયા છે. આવી લોગતૃપાને વધારે એળાખવા માટે કબિ પૂછે છે
નમ્ જ્યતિ શાસનમ्

વિચાર થાય છે કે-આવી રીતે ચેતનાળના પ્રાણુની ધાતક લોગતૃપાને કંઈ ઘડપણું હશે કે નહિ ? એટલે એ કોઈ વખત ધરી થઈ પોતાનું જેર એણું કરતી હશે કે દરરોજ નવવૌવના સ્વીની પેઠે પૂર્ણ દમામમાં જ રહેતી હશે ? એ તૃપા પોતે વૃદ્ધાવસ્થા છે અથવા તેને વૃદ્ધાવસ્થા કંઈ અસર કરે છે ? તેનો જવાબ એક વાર્તિક પૂરૈ પાડે છે.

**જીર્યન્તિ જીર્યત : કેશા, દન્તા જીર્યન્તિ જીર્યત : |
યૌવનાશા ધનાશા ચ, જીર્યતોડપિ ન જીર્યતિ ॥**

વૃદ્ધ પુરુષના બાદ સરૈદ થઈ જાય છે અને તેના દાંત પડી જાય છે, મતલબ તેના આદ અને દાંત પર ઘડપણું પ્રાપ્ત થાય છે પણ પુરુષ વૃદ્ધ થતો જાય છતાં તેની વિષય-સુખતૃપ્તિએ અને ધનતૃપ્તિએ વૃદ્ધ થતી નથી, ઉલ્લિ તે તો વૃદ્ધિ પામતી જાય છે. ઘડપણુમાં તે પોતાનું આકું સ્વરૂપ ધારણું કરે છે. આટલા ઉપરથી જણાયું હશે કે લોગતૃપાને ઘડપણુની કંઈ પણ અસર થતી નથી. એવી જ રીતે બીજે પ્રક્રિયા પૂછે છે કે-એ લોગતૃપાને લોકલાજ કંઈ હશે કે નહિ ? માણુસો પોતાનાં મનથી નહિ તો જે સગાંસંબંધીએમાં

पोते रहेता होय, जेमनी साथे पोतानो वडीवट चालतो होय तेनी लज्जा खातर धधुं सारां कमो करे छे अथवा खराण काम करतां अटडे छे, पछु आ लोगतृष्णाने ए पछु नथी. ऐनी असर तणे माणुस एवां अधम काम करे छे के जेनुं वर्षुन थर्ह शके नहि. लोगतृष्णा ज्यारे प्रथम स्वरूपमां होय छे त्यारे तेनी असर नीचे भूकायतो प्राणी तदन अंध अनी जय छे अने जाणे हुनिया तेने जेती ज नथी एवी रीते डोईना विचारनी के अभिप्रायानी दक्षार राख्या वगर ए पोतानुं काम चलाव्ये जय छे अने तेटला भाटे अनेक शास्त्रादोरो एवा प्राणीने 'विषयांध' कहीने संबोधि छे. व्यवहारमां नजर करतां जाणुशी के लोगतृष्णामां आसक्त थयेला प्राणीयो अनेक प्रकारनां अप्रभाविक आचरण करे छे, सगा क्वाई साथे धन खातर लडे छे, लेखुदेखुमां गोटा वाणे छे, भोटी वृद्ध उमरे दशभार वरसनी आणा साथे पैसा आपी परखुतां तेनी आगामी स्थितिनो विचार करता नथी, परखीलंपट थाय छे अने एवी अनेक प्रकारनी अधित घटनायो करे छे के ने ज्यतावी आपे छे के-तेथो तदन अंध छे. वणी ए लोगतृष्णानुं स्वरूप ज्यतावतां कवि कहे छे के-ऐनी डोई लगाम पछु हाथमां नथी के जेथी तेने वारीने कही शकाय के तेणु आ प्रभाणे वर्तवुं जेइये. योक सारो अश्य लगामथी वश रही शडे छे पछु आ लोगतृष्णाने तो ठीककुल लगाम ज नथी; एथी ए लगाम वगरना घोडानी ऐठे पोतानो होर निरंकुशपछु चलावे छे अने तेमां तेने डोई पछु प्रकारनो अटकाव करी शकातो नथी. लगाम वगरनो अश्य उवी रीते चाले छे ते एक वणत अनुभववा जेवुं छे. आवी रीते लोगतृष्णा पर वृद्धावस्थानी पछु असर थती नथी, तेने लोकलाज पछु नथी अने तेने लगाम पछु नथी. आ प्रभाणे हुकीकत ठावाथी ते **आणी बिंदगी सुधी** केई पछु प्रकारना अंकुश वगर अने लोकविचारस्थी संकोच यास्या वगर पोतानुं सर्व जेर आ चेतनलु पर पूर फ्राममां चलावे छे अने आ चेतनलु न्यां सुधी योगमार्ग पर प्रगति करवानो विचार अने निर्णय करी तेनुं वास्तविक स्वरूप समझतो नथी त्यां सुधी तेनो होर एछो पछु थतो नथी.

मोहनी मोहन ठग्यो जगत ठगारीरी, दीजीए आनंदघन दाह* हमारीरी. तरसकी० ३

"आआ जगतने ठगनारी लोगतृष्णाये मारा मनमोहन घतिने (पछु) छेतर्यो छे. हे आनंदघन प्रभु! (ते घतिने मने) पाछो अपावो एवी अमारी याहना-विज्ञप्ति छे. "

* मोहने बदले एक प्रतमां 'हाह' पाठ छे. हाह बेटले अरण (hearing). आ पाह हीक लागे छे.
उ मोहनी=मोह ठगनारी, तुण्णा. मोहन=मारा घति, ग्रेमतुं स्थान, मनोहर. होयो=छेतर्यो.
जगत ठगारी=सर्व ने छेतरनारी. हील्यो=पाछो आपीये. आनंदघन=हे आनंदघन प्रभु. हाह=दाझ,
याहना. हमारी=अमारी, अमारा तरक्की.

ભાવ-ઉપરેકૃત લોગતૃષ્ણ આપ્યા જગતને છેતરનારી છે. તેની અસર તળે આવનારને તે અંધ બનાવી હે છે, પોતે ચૌવનના પૂર્ણેરથી કામ કરે છે અને લોકલાજની ફરકાર રાખતી નથી તેથી તે આખી હુનિયાને એટલે હુનિયાના પ્રાણીને છેતરને જાંધા પાઠા બંધાવે છે. સર્વ પ્રાણીને તે સ્વાર્થી બનાવી વિષયસુખના કચરામાં રંગઢોળે છે અને તેમાં તેને હુક્કરની પેડે આનંદ લેવરાવે છે તેથી તેનાથી સુકૃત પ્રાણી આ હુનિયામાં કોઈ વિશ્વ હુશે. શુદ્ધ ચેતના કરે છે કે-આવી મોહની-સોગતૃષ્ણ ને આપ્યા જગતને ડગનારી છે તેણે મારા પતિને-ચેતનજીને પણ હગ્યો છે, તેને પોતાના કબજામાં લઇ લીધ્યા છે અને તેને પોતાને વશ બનાવી હીધ્યા છે. એને પરિષ્ણામે તે અંધ થઈ જઈ અસ્થાલિતપણે લોકલાજની ફરકાર વગર હગાયા કરે છે અને ને વિષયોમાં વસ્તુતા: કાંઈ સુખ નથી તેમાં સુખ માની સંસારમાં ઇસાયા કરે છે. એ મોહની પણ એવી છે કે એણે જગતમાં મોદા મોદા ઝડિ-મુનિયોને પણ હગ્યા છે અને મારા પતિ પણ તેથી હગાઈ ગયા છે. પોતાના વાસ્તવિક સ્વરૂપનું આન ભૂલી, મારા પ્રેમની અવગણુના કરી, સ્વરૂપજાનના અસાવે ચેતનજી ઘસડયા કરે છે અને વિષયસોગનાં સાધને એકઢાં કરતા જય છે અને મને તથા સુમતિને શોધતા નથી, મળતા નથી, યાદ કરતા નથી, અમારે સંબંધ વિચારતા નથી અને અમારા સંગ કરતા નથી. મોહનીએ એમને એવા જાંધા પાડી જાણુવી હીધાં છે કે તે ચેતનજીને અમારી છાયામાં આવવાને વિચાર પણ કરવા હેતી નથી અને તેનાથી હગાયલા ચેતનજી નિરંતર એ જ સ્થિતિમાં રહી સંસાર-ચક્રમાં અટવાયા કરે છે.

હવે હે આનંદન પ્રભુ ! આવી જગતને ડગનારી મોહની પાસેથી ચેતનજીને લઈ-લઈને અમને સોણો એવી અમારી વિલસિની છે. અમારા પતિ અમારી પાસે આવે, અમારે મંહિરે પદ્ધારે અને અમારા સાથે આનંદ (શાનાનંદ વિજેર) લોગવે તથા અમારી વિરહુવ્યથા ફર કરે એવું આપ કરી આપો તો અમારી ચેતનજી સંબંધીની ચિંતા ફર થાય, અમારા મનની જ્ઞાનિ અસી જય, અમને સર્વ પ્રકારે આનંદ થાય. અમારા મનમાં એહ એટલે છે કે-આવી અધમ કુલટા મોહની એવી ઓછી સાથે અમારા શુદ્ધ નિરંજન સ્વરૂપી નાથ અટકે અને ફર નજીક એહાં એહાં અમે જેથા કરીએ એ અમને જરા પણ હીક લાગતું નથી, અમને શોભતું નથી અને ચેતનજીને તેમ કરવું કોઈ રીતે ઘટતું નથી. હવે તો ચેતનજી મનને નટનાગરમાં જેડી હે અને બીજા સર્વ સાથેથી તેનો સંબંધ તોડી નાખે એમ તેનો વિચાર થયો છે તેથી તે સ્વતા: જ મોહની-પણ્યખી સાથેનો સંબંધ છોડી નાખશે. પણ એ કુલટા આપ્યા જગતને ડગનારી છે તેથી એગમાર્ગ પર ચઢવાને ઉદ્યુક્ત થયેલા અમારા ચેતનજીને વળી કાંઈ છળ કરી છેતરી જય નહિ એ અમારા મનમાં જય છે. એ મોહનીના માર્ગ એવા ગૂઢ છે અને અત્યાર સુધી એણે ચેતનજીને એવી એવી શુક્તિપ્રયુક્તિથી ભૂલાવામાં નાખ્યા છે કે ગમે તે જ્ઞાનુથી તે ચેતનજી પર

તેના અસાવધપણ્યામાં હવ્લો. કરે અને ચેતનળુને મુંબી નાખે, તેથી હે પ્રલો ! અમારી વિજાપુર છે કે-આપ ચેતનળુને શુદ્ધ માર્ગ-પ્રતીક્ષા કરવી તેનો અમારો ચોગ કરાવી આપો. ચેતનળુ મોહનીને ઘરે જાય એ વાત ધણી જ ખરાબ છે અને તે હડીકતથી અમારા મનમાં અમિત્સણી છે, અમને તેથી બહુ જ એહ થાય છે અને તેથી અમારા મનની અણતરા આપ પ્રલુબુ પાસે અમે કાઢીએ છીએ. ('દાહ' શાળમાં આ બન્ને ભાવ-અણતરા અને વિજાપુરનો સમાર્થ શકે છે.) હે પ્રલુબુ ! હવે આપ ચેતનળુને શુદ્ધ સ્વહૃપ્ત સમજાવીને નિરંકૃતાપણે વર્તનારી, નિરંતર યુવાવસ્થા લોગવનારી અને લાજ વગરની કુલટા લોગતૃપ્ત જ આખા જગતને હો છે તેનાથી તેનો પ્રસંગ મૂકાવી આપો.

વિષયલોગમાં ચેતનળુની શું દશા થાય છે તે હડીકત કવચિત્ કવિએ પોતે કહી અને કવચિત્ શુદ્ધ ચેતનાના સુખમાં મૂકી તેના ત્યાગની અને શુદ્ધ ચોગમાર્ગ આદરવાની પ્રેરણા કરી, સ્વભાવરમણુતામાં લીનતા કરવા અને પ્રણા ઉપરેશ આપ્યો છે તે વિચારી મનને નઠનાગરમાં લોકી હેલું અને ઓર સભનસે તોડી નાખવું અને તેમાં પ્રગતિ કરી ચોગમાર્ગ પર આરોહણુ કરવું એ અનુભાવ છે.



ક્રમીઠો લાગે કંતડો ને, ખાટો લાગે લોક;
કંત વિહુણી+ ગોઠડીતે, તે રણમાંહ પોક.× મીઠડો.° ૧

" પતિ મીઠા-મધુર લાગે છે; મારા નાથ વગરની ગોડ કરવી સે રખુમાં-જંગલમાં
પોક મુક્કવા જેવું છે. "

ભાવ-પતિવતા સ્વીને પોતાના પતિ અતિ મધુર લાગે છે; અને પતિ વગરનો
આપો લોક અને તે લોકના માણસો આરા લાગે છે. મતલણ પતિને પોતાનું સર્વેસ્વ
સમજનાર અણણા (સ્થૂળ અણની નજરથી) પણ દફ પ્રતિજ્ઞાવાન સણણા (આધ્યાત્મિક

* મીઠાને બહલે 'માર્ગડો' શાખા છાપેલી ઝુકમાં છે, તે મીઠા શાખાનું પ્રેમર્દ્દીક રૂપ છે. અર્થ એક
જ રહે છે.

+ વિહુણી સ્થાને એક પ્રતમાં 'વિના' પાહાન્તર છે. અર્થ એક જ છે. લયમાં વિનાને બહલે
ઉપર લખેલો પાડ વધારે સુંદર લાગે છે.

× એક પ્રતમાં પોડને બહલે 'હેંક' પાડ છે. હેંકટ, નિષ્ઠા એવો તેનો અર્થ ધરે છે, પણ
પાડ અશુદ્ધ લાગે છે.

૧ મીઠા=મધુરો. કંતડો=પતિ. આટો=ભયાશવણો. લોક=પતિથી અન્ય લોક. કંત=પતિ. વિહુણી=
વગરની, સિવાયની. ગોડી=પ્રીતિ, કરણી. રખુમાંહ=જંગલમાં, વનમાં. પોક=રાડ, રડવું તે.

નજરથી)ને તેના ઉપર એમ આવતો નથી, તે તો પતિમાં પોતાનું ચિત્ત એટલું દદ્ધણે સ્થાપિત કરે છે કે તેને પતિ વગરની સર્વ વસ્તુઓ અને કોડો ઉપર રાજ થતો નથી એટલું જ નહિ પણ એમાં એને એક પ્રકારની ખરાશ લાગે છે. ખરાશને દીધે તે વસ્તુ ખાલી ગમતી નથી એટલું જ નહિ પણ હુસ્થી તેને જેઠને પણ મેંણ આપું થઈ જાય છે. આ પતિપરાયણા સ્ત્રી કહે છે કે-પતિ વગર અન્ય સાથે સોભત કરવી કે સંબંધ કરવો તે જંગલમાં પોક મૂકવા જેવું છે. એમ કોઈ પ્રાણીને કોઈ બાબતમાં ફરિયાદ કરવી હોય તો જંગલમાં જઈને રાડો પાડવાથી કોઈ સાંભળતું નથી અથવા જનસુધારણા માટે વિવેચન કરવું હોય તે જંગલમાં જઈને કરવાથી નિષ્ફળ થાય છે, તેવી રીતે પતિ વગર કોઈની સાથે ગોઢી કરવી ને નિષ્ફળ છે, અર્થ વગરની છે, નકારી છે. આ પ્રમાણે વ્યવહારું દિશિથી આ ગાથાનો જાવ પ્રાપ્ત થાય છે. અન્ય સાથેની ગોઢીને રણમાં પોક મૂકવા સાથે સંબંધ-નિષ્ફળતાને અંગે ઘટાયી છે. સામાન્ય રીતે ‘અરણ્યરુહન’ શાખ જેનું પરિણામ કંઈ ન આવે તેવા પ્રસંગ માટે વપરાય છે એમ મારું ધારવું છે. ગોઢીનો અરણ્યરુહન સાથે સંબંધ એટલા પૂરતો ધરી શકે કે-અન્ય સાથે ગોઢી કરીને તેના પરિણામે અરસપરસ લે વચ્ચનવ્યવહાર થાય તે નિરર્થક થાય છે અને તેથી તેવી ગોઢી નિષ્ફળ છે, તેથી કારણમાં કાર્યશીખ કરવાથી તે અરણ્યરુહન તુલ્ય છે; અથવા વધારે વાસ્તવિક રીતે કહીએ તો નિષ્ફળતાનું સાધર્ય હોવાથી ઉપમા બરસાર ઘટતી આવે છે અને ઉપર જણ્ણાંયો તેવો આરોપ કરવાની પણ જરૂર નથી.

આ તદ્દન સામાન્ય અર્થવાળા પદમાં બહુ ગૂઠ જ્ઞાનાર્થ હોય એમ જણ્ણાય છે. શ્રી આનંદનાનું ભહારાજનાં સર્વ પહોમાં શુદ્ધ અર્થ હોય છે તે જાવ સમજવો અને અણકાવવો એ ધણું મુશ્કેલ કાર્ય છે. એ આપણે અનેક પ્રસંગે જોયું છે. આ પદમાં તેમનો વાચ્યાર્થ સમજવા માટે કોઈ શાખ પણ સૂચવન થતો નથી તેથી વધારે મુશ્કેલી પડે છે. મારા શુદ્ધમહારાજના કહેવા અમાણે આ પદનો આશય આત્મ ઉત્તાત છે અને એ પ્રત્યેક આત્મવાહને સૂચવનાર છે. તદ્દનુસાર આત્મવાદ સંબંધી કેટલોએ ઉલ્લેખ ખાસ અભ્યાસ કરી બતાવવા પ્રયાસ કર્યો છે. હવે આપણે આ પદનો સૂચક જાવ સમજવા યત્ન કરીએ.

પ્રત્યેક આત્મા સ્વસ્વરૂપે સ્વતંત્ર સ્વાધીન છે, કોઈ કોઈનો અંશ નથી એ પ્રત્યેક આત્મવાહ છે. આ પ્રત્યેક આત્મવાહને અત્ર પતિ તરીકે કલ્પ્યો છે. હરેક શરીરે આત્મા પૃથ્રક પૃથ્રક છે, જિન્હે જિન્હે છે, કોઈ સર્વવ્યાપી આત્માનો તે અંશ નથી પણ પ્રત્યેક વ્યક્તિ છે, સિદ્ધ દશામાં પણ પ્રત્યેક આત્માનું જિન્હેનું પૃથ્રક પૃથ્રક પૃથ્રક અવગાહનારૂપે સ્પષ્ટ વ્યક્ત અને જિન્હે રહે છે એ પૃથ્રક આત્મવાહ છે. એ પ્રત્યેક આત્મવાહરૂપ અથવા પૃથ્રક આત્મવાહરૂપ પતિ મને અતિ પ્રિય લાગે છે અને બીજા દર્શાનોની જૂદી જૂદી આત્મા સંબંધી જે માન્યતા છે તે મને ઈષ્ટ લાગતી નથી એમ શુદ્ધ ચેતના-આત્માની પતની અત્ર કહે છે. હવે આત્માના સ્વરૂપ અને ઉત્કાન્તિને અંગે આ દિશિથી જૂદા

જ્ઞાન સંપ્રદાયોની માન્યતા ડેવા પ્રકારની છે તે સંસ્કેપથી અત્ર વિચારીએ. વાત એમ છે કે-બિજુ લિઙ્ગ દર્શનકારો આત્માના અનેક પ્રકાર કલ્પે છે, તેની ઉકોન્નિ અને ઉવટની સ્થિતિને અંગે જ્ઞાન જ્ઞાન વિચાર બતાવે છે: કોઈ આખા વિશ્વમાં એક સર્વવ્યાપી આત્માને માની માયાર્થી તેના પૃથ્રુ લેહો થયેલા સમજે છે અને અંત્ય અવસ્થામાં જ્યોતિનો વિસ્કુલિંગ-તથુંઝો જાહો જણ્યાયદો તે પાછો જ્યોતિમાં જળી જય છે, પરંતુ પ્રત્યેક આત્મા જ્ઞાન નથી, જ્ઞાન હેખાતા હતા તે માયાર્થી લાગતા હતા. વળી કોઈ સર્વ કાર્યના કર્તા-હર્તા ઈશ્વરને માને છે અને કહે છે કે પ્રત્યેક જીવનું કાંધ કર્યું કે ધાર્યું થતું નથી; આ પ્રમાણે સુખદુઃખ હેનાર ઈશ્વરને કલ્પી આત્માની શક્તિને હથાવી હે છે અથવા તેની શક્તિને નકારી અતાવી ઈશ્વરેદ્ધાને અળવાન બનાવે છે; વિગેર વિગેર આત્મા સંબંધી અનેક પ્રકારની માન્યતા છે તે સંબંધમાં પ્રત્યેક દર્શનકારો શું કહે છે તેનો અને સાથેસાથ તે દર્શનોને જણ્યાવનાર મહાત્માઓનો સંસ્કેપથી વિચાર કરીએ.

જૈન ભત્તમાં જિનેન્ડ દેવ છે કે રાગ દેખથી રહિત છે; મોહ મહામલ્લને ઈશ્વરનાર, ડેવળજ્ઞાન અને ડેવળદર્શનસુકૃત છે; તેઓ સુરસુરથી પૂજય, સદ્ગુરૂત અર્થના પ્રકાશક અને સર્વ કર્મનો ક્ષય કરીને પરમપદ પ્રાપ્તેલા છે. અનાદિ કાળથી આખુમાં રહેલ સુવર્ણ સાથે જેમ મળ લાગેલ છે તેમ આત્મા સાથે કર્મ લાગેલાં છે, તેનો ક્ષય કરી આત્માના સહુજ ચુણુ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર પ્રગટ કરવા માટે પરમ પુરુષાર્થ કરવાની જરૂર છે. સુવર્ણ જેમ આખુમાં માટીથી આવૃત હોય ત્યારે પણ તેનામાં કંચનત્વ તો રહેલું છે જ, તેવી રીતે ચેતન કર્મવૃત હોય ત્યારે પણ તેનામાં શુદ્ધ ચેતનત્વ તો હોય છે જ; કિયા, બોગ, તપ, સંયમ વિગેર દ્વારા કર્મમળ ફર કરવા માટે પરમ પુરુષાર્થ કરવાની જરૂર છે અને તેમ કરવાથી ચેતનના ગુણો આવૃત હોય છે તે બક્ત થાય છે. ચેતનમાં જે મહાન ગુણો છે તે બહારથી લેવા જવાના નથી પણ અંતર પ્રચ્છન્ન-આવૃતતૃપે રહેલા છે તે વ્યક્ત કરવાના છે. આત્મા પ્રત્યેક શરીરે દેહપ્રમાણુ બિજ છે અને સર્વ કર્મમળ ફર કરી મોક્ષમાં જય ત્યારે પણ તેનું વ્યક્તિત્વ સુસ્પષ્ટ જ રહે છે. એક વખત કર્મમળ ફર થયા પછી ફરી વાર તેને કર્મમળ લાગતો નથી એટલે મોક્ષમાં જય પછી ચેતનનું પુનઃ સંસારમાં અવતરણ થતું નથી. કર્મ આઠ પ્રકારનાં છે. તેના ઉત્તરલેહો અને તે પ્રત્યેકની તરતમતા ઘણા લેહવિલેહમાં વહેંચાઈ ગયેલી છે. આત્માના જ્ઞાન ગુણનું આવરણ કરે તે જ્ઞાનાવરણીય, દર્શન શુદ્ધનું આવરણ કરે એ દર્શનાવરણીય, શારીરિક સુખદુઃખનો અનુભવ કરાવે તે વેહનીય, સંસારમાં અને તત્ત્વજ્ઞાનમાં સત્ય માર્ગ ન સ્રૂત્જવા દેતાં મૂંઝવી નાએ તે મોહનીય, ચેતનને અનેક જીતિમાં જન્મ આપી તેને અવનવા અનુભવ કરાવે તે નામ કર્મ, ઉચ્ચ નીચ જીતિમાં અવતરણ કરાવે તે ગોત્ર કર્મ, પ્રત્યેક જીવમાં અસુક કાળ સુધી સ્થિતિ કરાવે તે આખું: કર્મ અને ત્યાં વસ્તુપ્રાપ્તિમાં, તેના દાનમાં, લોગોપસેગાહિમાં પ્રત્યવાય કરે તે અંતરાય કર્મ. ઉપર જણ્યાખું તેમ આ આઠ કર્મેનાં

અનેક લેદો થાય છે, તે ચેતન ઉપર લાગ્યાં કરે છે અને તેનો લોગડાળ થયે ઇણ આપી ખરી પડે છે. ચેતન જ્યાં સુધી મિથ્યાત્વ દશામાં વર્તતો હોય છે ત્યાં સુધી ઉપર લખેલાં સર્વ કર્મો તેની પ્રચુરતા સાથે હોય છે. એ નિગોદમાં* હોય છે ત્યારે અવ્યક્ત હુઃખ લોગવીને અનેક જન્મ મરણું કરે છે. એવી નિગોદ સર્વ લોકમાં ભરેલી છે. સોયના અધ્યાત્મ પર તેના અનંત જીવો રહી શકે છે. કાંઈક અકામ નિર્જરા થતાં આ જીવ બાદર નિગોદમાં આવે છે. ત્યાર પણી બાદર વનસ્પતિ, વાયુ, અધિ, જળ અને પૃથ્વી કે સર્વ એકનિયવાળાં^x છે તેમાં આવે છે. તેમાંથી વળી કાંઈક નિર્જરા થતાં તે એ, વણું, અને ચાર ધન્દિયવાળાં જીવની ગણુનામાં આવે છે અને આગળ વધતાં તે પંચાદ્રિય તિર્યંચ થાય છે. કર્મપ્રચુરતા થતાં તે આગળ વધતો અટકી પાછો નીચે પણું ઉત્તરી જાય છે અને કર્મ ઘટતાં ડોઈ વખત મનુષ્ય પણું થાય છે. મનુષ્યગતિમાં તેને દેવગુરુનો યોગ થઇ જાય છે તો તે શુદ્ધ માર્ગનું આરાધન કરી પોતાની પ્રગતિમાં વધારો કરે છે. એવી રીતે ઉત્કાન્તિ અપકાન્તિમાં નરક અને દેવકોકમાં હુઃખ સુખ પણું અનેક પ્રકારનાં અતુસરે છે. શુદ્ધ માર્ગનો આશ્રય થતાં ડોઈ વાર તેની નિવિદ મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મઅન્ધિનો લેદ થાય છે અને આવો લેદ થયા પણી તેને સર્વયગુદ્ધર્થન પ્રામ થાય છે. પણી વત, પદ્યાખાણું, ત્યાગ, વૈરાગ્ય, યોગાદિ કાર્યથી વિરતિસાવને તેના સવિશેષ રૂપમાં પામી, ઉચ્ચ આચરણ કરી અપ્રમાણીપણે શુદ્ધ ચારિત્ર પાળતાં કર્મનો જાર આપો કરતો જાય છે અને છેવટે શુદ્ધ કેવલયજાન જ્યારે તેને પ્રામ થાય છે ત્યારે તે સચ્ચાચર જગતના ન્રિકળ જાવો પ્રયોક સમયે જાણે-હેઠે છે. છેવટે શેષ અફ્પ કર્મમળ હોય છે તેનો પણ ક્ષય કરી અજરામરણ પ્રામ કરે છે. આવી રીતે મોક્ષમાં ગયા પણી ત્યાં તેની સાહિઅનંત કાળ સુધી સ્થિતિ થાય છે, તેને સંસારમાં ઝરી વાર આવવું પડતું નથી અને ત્યાં તે સંચિહાનંદસ્વરૂપે અનંત આત્માનંદ પ્રામ કરે છે અને તેમાં રમણું કરે છે. આવી રીતે આત્માનો લેદાલેદ સ્વીકારનાર સ્થાદ્વાદ શૈલી ને ચેતનજીવની ઉત્કાન્તિ બતાવે છે તે સમજુને વિચારવા ચોય છે. એ ભતમાં તત્ત્વ સાત અથવા નવ છે. ચૈતન્યસ્વરૂપ જીવ અને જરૂર તે અજીવ. કર્મપ્રકૃતિને ચેતન સાથે મળવાનો માર્ગ-પ્રાણાલિકા તે આશ્રવ, તેનો અવરોધ કરવાનાં કારણો તે સંવર, આત્મા સાથે લાગેલ કર્મમળને અંગેરી નાખવો તે નિર્જરા, તેનો સંચોગ થવો તે બંધ અને તેનો સર્વથા ક્ષય થવો તે મોક્ષ. આ સાત

* અવ્યવહાર રાશિમાં અનંત જીવો એકનિય અવસ્થામાં આખા વિશ્વમાં ભરેલા છે, તે સુક્ષમ છે, આંદે ન હેઠી શક્ય તેવા છે, એક થાસેદ્વાસમાં સાડાસતર લય ડરે છે અને તેવી સ્થિતિમાં અનંત ક્રાળ કર્યાં કરે છે. એ સ્થિતિમાં એક સોયના અધ્યાત્મ પર અસંખ્ય જોળા હોય છે અને એક જોળામાં અનંત જીવો હોય છે. એ જીવોને નિગોદના જીવ કહેવામાં આવે છે. વિચાર કર્યા વગર (અકામ નિર્જરાથી) ધર્માંખૂર્ણન ન્યાયથી કર્મક્ષય થતાં અમાદ્યા જીવ ઉત્તી સ્થિતિમાં આવે છે. એ નિગોદનું સ્વરૂપ કૈન અન્યોમાં ધણા વિસ્તારથી આપવામાં આવ્યું છે.

^x ધન્દિયો પાંચ છે: રપર્શન, રસના, નાસિકા, અણુ અને ઓચ.

તત્ત્વો સાથે સુખનો અનુભવ કરાવનાર તે પુછ્ય તત્ત્વ અને તેથી વિપરીત હુઃખનો અનુભવ કરાવનાર તે પાપ તત્ત્વ, એ એને લેજવતાં નવ તત્ત્વ થાય છે. જગતકર્તા ઈચ્છિકને માનવાથી કેટલા પ્રકારના હોષ આવે છે તે આ મતના અંગ્રેજમાં બહુ વિસ્તારથી બતાવવામાં આઓયું છે. સંસ્કારગી અને સાત નથ અને તેના ઉપલેહો જેના સંગંધમાં આપણે પાંચમા પહના વિવેચનમાં સહજ વિચાર કરી ગયા છીએ તે આ મતની દુંચી છે. એ સમ નથ એટલી વિક્રિતાથી આ દર્શનના અંગ્રેજમાં અર્થાં છે અને તેનું સ્વરૂપ વર્તમાન જ્ઞાનકાળમાં એવી સારી રીતે ન્યાયને મળતું આવતું જણ્યાય છે કે તેને બતાવનાર તરફ સ્વાભાવિક રીતે જ તે મતના અનુયાયી ન હોય તેનું પણ જ્ઞાન એંચાય છે. આત્માને કૂટસ્થ નિત્યતા ઘટતી નથી તેમજ સાંખ્યયમત અકર્તૃત્વ બતાવે છે તેમાં પણ અનેક હૃષણો આવે છે, તે આ મતના શાસ્ત્રોમાં બતાવવામાં આઓયું છે. ઉપર ને જીવ નામનું પ્રથમ તત્ત્વ કહ્યું તેના નવ વિજ્ઞાન છે: ૧ પુષ્ટીકાય, ૨ અષ્ટકાય, ૩ તેજસ્કાય, ૪ વાયુકાય પ વનરૂપતિકાય, ૬ એ, ૭ ત્રણુ, ૮ ચાર અને ૯ પાંચ ઈંદ્રિયવાળા જીવો. પુષ્ટ્યાહિનું સલ્લવત્વ તો હવે વિજ્ઞાનથી પણ સિદ્ધ થયું છે તેથી તે મતના શાસ્ત્રકારો તેને માટે કે કેન્દ્રિયો બતાવે છે તેનું પુનરાવર્તન કર્યું આવશ્યક નથી. જીવ અને પુરુગલને ગતિસહાય સ્વભાવ તે ધર્મ, સ્થિતિસ્વભાવ તે અધર્મ, અવકાશ આપનાર આકાશ, શબ્દ, અંધકારાહિ પુરુગલ અને કાળ એ સર્વ અલ્લવ તત્ત્વમાં આવે છે. વિષય કષાયાદિમાં માન વચ્ચન ડાયાનો વ્યાપાર તે આશ્રવ અને મહાવ્રત, દેશવિરતિ, સમિતિ, ગુરુ, યતિધર્મો વિગેરે સંબંધ તત્ત્વમાં આવે છે. બાર પ્રકારનાં તપ્યી કર્મની નિર્જરી થાય છે. કર્મબંધ વખતે તેનાં પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ અને અનુભાગ નિર્ધિત થાય છે અને સર્વ કર્મરહિતપણુને મોક્ષ તત્ત્વ કહેવામાં આવે છે. આત્મા, ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, પુરુગલ અને કાળ એ છ દ્રોય છે, તેમાં ધર્મ, અધર્મ, આકાશ અને કાળ એક દ્રવ્ય છે અને પુરુગલ તેમજ જીવ અનેક છે. પુરુગલ એક મૂર્ત્ત છે, બાકીના પાંચ અમૂર્ત્ત છે. કર્મ પણ પૌરુગલિક છે, એનો સંબંધ ઘૂટતાં ચેતન જીર્ધ્વ ગતિ કરે છે. અસંગત્વથી જીર્ધ્વ ગતિ થાય છે તે આખુના પૂર્વ-પ્રયોગ વિગેરે દ્વારાથી સમજ લેવી. પાણીમાં જેમ વસ્તુ હલકી થતાં ઉપર તરે છે તેમ કર્મભારથી મુક્ત થતાં ચેતનની જીર્ધ્વ આદોકાંત ગતિ થાય અને ત્યાં તેની અનંત કાળ સુધી સ્થિતિ રહે છે. સિદ્ધ દશામાં દ્રવ્ય પ્રાણ હોતા નથી પણ અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત વીર્ય, અનંત સુખરૂપ જ્ઞાન પ્રાણ હોય છે. સિદ્ધદશાનું સુખ સાંસારિક સુખ કરતાં તદ્દન જૂદા પ્રકારનું છે અને તે પરમાનંદ્રૂપ છે. આ મતમાં ઉત્પાહ, વ્યય અને મુખ્યબુક્ત હોય તેને સત્ત કહેવામાં આવે છે. એ ત્રિપદીમાં બહુ સૂક્ષ્મ રહસ્ય સમાચેલું છે અને કૈન તત્ત્વજ્ઞાનનો એમાં સમાવેશ થઈ શકે છે. સમ્યગ્રૂજાન, સમ્યગ્રદર્શન અને સમ્યક્રૂચારિત્રને મોક્ષમાર્ગ માનવામાં આવે છે. ભિષ્યતાવ, અવિરતિ, કાય અને ચોગથી કર્મબંધ થાય છે અને તેનો જેમ જેમ પ્રતિબંધ કરવામાં આવે તેમ તેમ નવીન કર્મપત્રિ

ઓછી થતી જાય છે. આત્મા પ્રગતિ કરતાં નવીન ડર્મ ઓછાં શહુણુ કરે અને પૂર્વબદ્ધ કર્મનો કાંઈક પ્રહેશ અથવા વિપાક ઉદ્દ્યથી બોગ કરી લે અને કાંઈક નિર્જરાથી ક્ષય કરી નાખે ત્યારે છેવટે સર્વથા કર્મનો ક્ષય કરતાં તે મોક્ષ-અજરામર પરમાનંદ સ્થાન પ્રાપ્ત કરી ત્યાં સુસ્થિતપણે રહે છે. ચેતનાનું ત્યાં પણ વ્યક્તિત્વ રૂપણ જ રહે છે. જે કે શુણું સાદૃશ્ય છે પણ પરમ તત્ત્વમાં મળી જઈ તેની વ્યક્તિ નાથ પામી જતી નથી એ જૈન મતના મોક્ષમાર્ગનું રહુસ્ય છે.

બૌધ્ધો ક્ષણિકવાહી છે. તેઓ હુંઘ, સમુદ્ધય, માર્ગ અને નિરોધ એ ચાર આર્થ સત્ય માને છે. વિજ્ઞાન, વેહના, સંજ્ઞા, સંસ્કાર અને ઇય એ હુંઘના પ્રકાર છે. આ સંસારી સ્કંધદ્વય જ લુલ છે, તેથી અન્ય લુલ એવો કોઈ પહાર્થ નથી. ઇય, રસ વિગેરેતું જ્ઞાન તે વિજ્ઞાન એટલે નિર્વિકલ્પક જ્ઞાન, આદોયના માત્ર સામાન્ય જ્ઞાન Perception થાય તેને વિજ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. સુખ હુંઘ અને અહુંઘરૂપી વેહના એ પૂર્વકૃત કર્મના ઉદ્દ્યથી થાય છે. નિમિત્તાનું શહુણુ કરવાપણું તે પ્રત્યય; એનાથી જતિન્યક્તિનો બોગ કરી સવિકલ્પ જ્ઞાન થાય તે સંજ્ઞા. પુષ્યાપુષ્યાહિ ધર્મસમુદ્ધ્ય તે સંસ્કાર; એના પ્રોદ્ધાધ્યા પૂર્વે અનુભવેલા વિષયનું સમરણ વિગેર થાય છે અને પૃથ્વી, ધ્યાતુ વિગેર ઇપટકંધ. આ પાંચ સ્કંધ સિવાય ‘લુલ’ અથવા ‘આત્મા’ એવો પહાર્થ કોઈ પ્રમાણથી સિદ્ધ થતો નથી. આ પાંચે સ્કંધને ક્ષણસ્થાયી સમજવા. તે નિત્ય અથવા કાલાન્તરઅવસ્થાયી નથી. આવી રીતે બૌધ્ધો હુંઘતાવની વ્યાખ્યા કરે છે. લોકમાં હું અને માર્ગ વિગેર જે અભિલ ગણું ઉદ્ય પામે છે તેને સમુદ્ધ્યતત્ત્વ કહેવામાં આવે છે. સર્વ સંસ્કાર ક્ષણિક છે એવી વાસના કેમાં બધાઈ છે તે માર્ગ અને નિરોધને મોક્ષ. જીવનામાં રીતે ચાર આર્થ સત્ય માનવામાં આવે છે. સર્વ સંસ્કારનું ક્ષણિકત્વ બૌધ્ધો ધર્મી શુક્તિપૂર્વક સિદ્ધ કરવા મથન કરે છે. તેઓ સંસ્કારને નિત્ય માનવામાં કેવા કેવા હેત્વાસારો થાય છે તે સંબંધી અનેક રીતે ચર્ચા કરે છે તે અત્ર લખવાથી વિષય અહુ પારિભાષિક થઈ જાય તેમ છે.* સર્વ સંસ્કાર ક્ષણિક છે એમ કહીને એટલું જતાવવા તેઓ માગે છે કે-કોઈ પણ પ્રકારે આત્મા કે લુલ એવો પહાર્થ માનવો નહિ પણ જ્ઞાનક્ષણનો સંતાન જ વ્યવહાર માટે જરૂર છે. ક્ષણિક સંસ્કાર અન્ય ક્ષણે ધીન તરૂપ સંસ્કારને જન્મ આપે છે અને આવી ક્ષણસંતાનપરંપરાથી જ એક વિષયનું દીર્ઘ કાળ સુધી જ્ઞાન થાય છે. આ પ્રમાણે સૌતાંત્રિક નામના બૌધ્ધ સંપ્રદાયનો મત છે. વૈભાગિક સંપ્રદાયવાળા ભાર પહાર્થ માને છે તેઓ પણ સંસ્કારને તે ક્ષણિક જ માને છે. બૌધ્ધો પરમ પુરુષાર્થની પ્રાપ્તિ ચાર ભાવનાથી માને છે. આ ચાર પ્રકારનો વારંવાર વિચાર કરીને નિશ્ચય કરવાથી સિદ્ધ થાય છે. ૧ સર્વ ક્ષણિક છે; ૨ સર્વ હુંઘ છે; ૩ સર્વ સ્વલ્પક્ષણ છે (એકના જેવું અન્ય નથી, પોતે પોતાના જેવું જ છે); અને ૪ સર્વ શૂન્ય છે. આવી રીતે ચાર ભાવનાથી સફળ વાસના-

* જુઓ પડ્દર્થનસમુદ્ધ્ય સ્લેક છ્ટા પરની ટીકા અને સર્વદર્થનસંપ્રદાયના બૌદ્ધ પ્રકરણ વિભાગ.

એની નિવૃત્તિ થતાં શૂન્યરૂપ પરિનિર્વાણુંનો આવિજ્ઞાવ થાય છે. બૌધ્ધ ભતની સર્વ જૂદી જૂદી શાખાઓમાં કેટલોક ભતસેદ છે પણ આત્માનું ક્ષયિકૃત્વ તો સર્વમાં સામાન્ય: છે અને સર્વે એમ માને છે કે રાગાહિના, શાનસંતાનના અને વાસનાના ઉચ્છેદથી મુક્તિ મળે છે.

નૈયાયિક (અક્ષપાદ) દર્શનવાળા ગૌતમના અનુયાયી કહેવાય છે. અહીં પોતાની અચિંત્ય શક્તિના માહાત્મ્યથી મહેશુર સૃષ્ટિના સંહાર કરનાર ગણ્ય થાય છે અને હુંખના અત્યંત ઉચ્છેદરૂપ નિઃશ્રેયસ તત્ત્વજ્ઞાનથી ઉત્પજ્ઞ થાય છે એવી તેની માન્યતા છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એમ નથી કે-તત્ત્વજ્ઞાન થતાં જ નિઃશ્રેયસ પ્રાપ્તિ થાય છે પણ વાત એમ છે કે-તત્ત્વજ્ઞાનથી હુંખ, જન્મ, પ્રવૃત્તિ, હોપ અને ભિદ્યા જ્ઞાનનો નાશ થાય છે. એમાં પ્રથમ છેદ્ધાનો અને ત્યાર પછી ઉત્તરાત્તર તેની આગળનાનો નાશ થાય છે. ભિદ્યા જ્ઞાન એટલે હેઠાહિ અનાત્મ વસ્તુમાં આત્મભૂદ્ધિ. આ હેઠાહિમાં રહેલી આત્મભૂદ્ધિના પોતાના અનુકૂળ પહાર્થી ઉપર રાગ અને પ્રતિકૂળ પહાર્થી ઉપર દ્રેષ્ટ તથા મોહ એ હોષો છે. રાગાહિ દ્રેષ્ટ પરસ્પર અનુભંગી હોવાથી મોહ પામેલો પ્રાણી રાગયુક્ત થાય છે અને રાગી મોહ પામે છે. વસ્તુતા: આત્માને અનુકૂળ પ્રતિકૂળ કાંઈ નથી. આ હોષોથી પ્રેરિત પ્રાણી પ્રતિષ્ઠદ્વારા આચરણો કરી પાપપ્રવૃત્તિ કરે છે અને અધર્મને લાવે છે અથવા દીન, રક્ષણ, સત્યાદ આચરણ કરી પુણ્ય પ્રવૃત્તિ દ્વારા ધર્મને લાવે છે. આ ઉલયરૂપ પ્રવૃત્તિ પ્રશસ્ત અપશાસ્ત જન્મ ઉત્પજ્ઞ કરે છે અને ત્યાં શરીરાહિ દ્વારા પ્રતિકૂળ વેહનીયતાવાળું વાસનાત્મક હુંખ ઉત્પજ્ઞ થાય છે. ભિદ્યા જ્ઞાનથી હુંખ સુધીના હોષો અવિચિન્તન પ્રવૃત્તિવાળા છે અને તે જ સંસાર છે અને તે ઘટીયકની ચેઠે નિરવધિ અનુવર્ત્તન કરે છે કેદી સહૃદ્ય સહૃપહેશ દ્વારા જ્યારે પ્રાણીને જાણ્ય છે કે-આ સર્વ હેય છે ત્યારે તેને નિર્વિહુન કરનાર અવિદ્યાહિની નિવૃત્તિ કરવા તે દૃઢું છે. તેની નિવૃત્તિનો ઉપાય તત્ત્વજ્ઞાન છે. ચાર વિદ્યામાં વિલક્ષત પ્રમેયની ભાવના કરનારને તે તત્ત્વજ્ઞાન કરેને *સમ્યગુર્ધર્શન કહે છે તે થાય છે; એનાથી ભિદ્યા જ્ઞાનનો નાશ થાય છે, એનો નાશ થતાં હોષોનો નાશ થાય છે, તેથી પ્રવૃત્તિનો નાશ થાય છે, પ્રવૃત્તિનાશથી જન્મનો નાશ થાય છે અને જન્મનો નાશ થતાં આત્મતિકી હુંખનિવૃત્તિ થાય છે. આ આત્મતિકી હુંખનિવૃત્તિ તે અપ્રવર્ગો. આ દર્શનવાળા સોળ તત્ત્વ માને છે. વૈશેષિક અને નૈયાયિક વર્ણે તત્ત્વ સંબંધી ભતસેદ છે, તથાપિ અન્યોન્ય તત્ત્વાધંતભાવ થઇ શકવાને લીધે બહુ શોડો જ અંતર રહે છે અને તેથી તે ઉલયના ભત તુલ્ય છે. આ દર્શનમાં હુંખની નિવૃત્તિને જ મોક્ષ ભાનવામાં આવે છે, અખંડ જ્ઞાન અને સુખની પ્રાપ્તિનો સ્વભાવ કરવામાં આવતો નથી; કગત દ્વારા અનુમાનથી ધર્થિરનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવાને પ્રયાસ કરવામાં આવે છે અને મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે ધર્થિરપ્રસાદને આવશ્યક ભાનવામાં આવે છે.

સંખ્યમતાવલંખીએ કેટલાક નિરીશ્વરવાદો માને છે અને કેટલાક ધર્થરને માને છે.

* કૈનોતું સમ્યગુર્ધર્શન આનાથી તદ્દન પૃથ્યક છે.

તત્ત્વવિનાયકસ્થા બન્નેની સમાન છે. હુંખ ત્રણું પ્રકારનાં ભાગે છે; આધ્યાત્મિક, આધિકૃતિક અને આધિલૌતિક. આધ્યાત્મિક હુંખ એ પ્રકારનું હોય છે: શારીર અને માનસ. શરીરમાં જીવર, અતિસારાદિ વ્યાધિ થાય તે શારીરિક હુંખ અને કામ, કોધ, લોલાદિ તે માનસ હુંખ. આ સર્વ આંતર ઉપાયથી સાધ્ય હોવાને લીધે આધ્યાત્મિક હુંખ કહેવાય છે. આદ્ય ઉપાયથી સાધ્ય હુંખ એ પ્રકારનું છે: યક્ષ, રાક્ષણ, શ્રહાદિના આવેશથી થચેલું હુંખ તે આધિકૃતિક. આ ત્રણું પ્રકારનાં હુંખથી બુદ્ધિમાં રહેલાં રજઃપરિણુમના લેખથી આણુંને પીડા થાય છે અને હુંખ ટાળવા તત્ત્વજ્ઞાસા ઉદ્ભાવે છે. એ તત્ત્વ પચીશ છે. સર્વ, રજસું અને તમસની સમાવસ્થાને પ્રકૃતિ કહે છે અને તેનું બીજું નામ પ્રધાન પણ કહેવાય છે. એ પ્રકૃતિ નિત્ય છે, અદ્યુત છે, અનુત્પન્ન છે, સ્થિર છે અને કહાપિ વિકારને પામતી નથી. સાંઘ્યમતાનુસાર સુષ્ઠિકુમ આ પ્રમાણે છે. એ પ્રકૃતિમાંથી બુદ્ધ પેહા થાય છે, અને વિષય નિશ્ચયરૂપા સમજવી. એનું નામ ‘મહાન’ પણ કહેવાય છે, એ બુદ્ધિથી હું સુભગ છું, સુંહર છું વિગેરદૃપ અભિમાન પેહા થાય છે, એ અભિમાનમાંથી સોણનો સસ્તુલ પેહા થાય છે રૂપર્ણ, રસન, ગ્રાણ, ચક્કા, શ્રોત્ર એ પાંચ બુદ્ધાન્દ્રિય; પાયું, ઉપરથ, વાડ, પાણિ અને પાદ એ પાંચ કર્માન્દ્રિય અને મન તથા પાંચ તનમાત્રા એમ સોળ ઉત્પન્ન થાય છે. સૂક્ષ્મરૂપ પાંચ દિદ્રિયોનું અવસ્થાપન તે તનમાત્રા કહેવાય છે, એ પાંચ સૂક્ષ્મ તનમાત્રાથી પાંચ ભૂત પેહા થાય છે: રૂપથી તેજ, રસથી જળ, ગંધથી ભૂમિ, શાખથી આકાશ અને રૂપથી વાયુ. આવી રીતે બુદ્ધિ, અહંકાર, પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય, પાંચ કર્માન્દ્રિય, મન, પાંચ તનમાત્રા અને પાંચ ભૂતરૂપ ચોવીશ તત્ત્વ થયાં અને તે સર્વથી અન્ય, અકર્તા, વિશુષુ, લોકતા અથું પુરુષતત્ત્વ પર્યાશમું છે. આમાં પ્રકૃતિ ડોધનો વિકાર નથી, બુદ્ધિ, અહંકાર અને પાંચ જ્ઞાનેન્દ્રિય પ્રકૃતિવિકૃતિ છે, બાકીના સોળ વિકૃતિ તે અને પુરુષ પ્રકૃતિ પણ નથી અને વિકૃતિ પણ નથી. તનમાત્રામાં ભૂત લય પામે છે, તનમાત્રા મહત્વમાં લય પામે છે, મહત્વ પ્રકૃતિમાં લય પામે છે, અને પ્રકૃતિ કશામાં લય પામતી નથી. આત્મા-પુરુષ તો અકર્તા જ રહે છે. કર્તાપણુંનો ધર્મ પ્રકૃતિનો છે. એક તૃણુંને વાળી શકવાનું પણ પુરુષમાં સામથ્ય નથી. એ સર્વ, રજસું કે તમસું ગુણ્યથી રહીત છે. પ્રકૃતિના વિકારરૂપ બુદ્ધિ ને ઉભયમુખ દર્શય જેવી છે તેમાં સુખહુંખાદિનું પ્રતિબિંબ પડે છે તે સ્વર્ણ આત્મામાં સુરે છે તેથી તેને લોકતા લક્ષણ્યમાત્રથી કહી શકાય. જો કે તે તો માત્ર પ્રકૃતિનો સાક્ષી જ રહે છે તથાપિ જેમ સ્ફુરિકની પછવાડે ગમે તે રંગની વસ્તુ મૂકી હોય તો તદ્વાપ વર્ણ તેનો દેખાય છે તે પ્રકારે પુરુષનું સ્વરૂપ અહારથી લિન્ધ થતું અને તત્પ્રમાણુમાં તે લોકતા થતો હોય તેમ દેખાય છે. સાંઘ્યમતમાં પુરુષનું લક્ષણ નિત્ય ચૈતન્યશક્તિરૂપ જ છે, શાનદૃપ નથી. શાનનો તો તેણા બુદ્ધિનો ધર્મ ગણે છે. આત્મા કે કેવળ છે તે બુદ્ધિથી અવ્યતિરિક્ત છે પણ સુખહુંખાદિ લાવદ્ધિરૂપ દ્વારા બુદ્ધિમાં સંકાન્ત થાય છે અને ઉપર જણાંયું તેમ

બુદ્ધિ ઉભયમુખ દર્પણું કેવી છે એટલે તેનામાં ચૈતન્યથકિત પ્રતિબિંબ પામે છે, અને તેમ થતાં સુખદુઃખની લક્ષણ્ણા પુરુષપરત્વે થાય છે. પુરુષ અનેક છે. આ પુરુષ અને પ્રકૃતિ ઉભયે સર્વગત છે, અરસ્ટપરસ સંચુક્ત છે અને તેઓનો સંચોગ તે પંચ અને અંધના સંચોગ જેવો છે. શુદ્ધ ચૈતન્ય પંચ-પાંગળો છે અને પ્રકૃતિ જડ-અંધ છે. પુરુષ પ્રકૃતિનો આશ્રય કરી બુદ્ધિમાં પ્રતિબિંબિત શાન્દહાનું પેતામાં પ્રતિબિંબ પડતાં તેમાં આનંદ માને છે અને પ્રકૃતિને આવી રીતે સુખરૂપ માની સંસારમાં પડ્યો રહે છે. આ પુરુષ અને પ્રકૃતિ વચ્ચે તક્ષાવત શું છે એ સમજાતાં વિવેકજ્ઞાન થાય છે અને તેથી પુરુષનો પ્રકૃતિથી વિચોગ થાય છે એ મોક્ષ સમજવો. પ્રકૃતિનો વિવેક સમજાતાં પ્રકૃતિ ટણી જાય છે અને પુરુષ સ્વરૂપે રહે છે. બંધના છેદ્ધથી મોક્ષ થાય છે. એ બંધ વણું પ્રકારના છે. પ્રકૃતિને આત્મા જાહી તેની ઉપાસના કરવી તે આંકૃતિક બંધ, ભૂત, ધર્મિય, અહંકાર, બુદ્ધિ એ વિકારને આત્મા જાહી ઉપાસના કરવી તે વૈકારિક બંધ, યાગાહિ કર્મને પુરુષબુદ્ધિથી સેવવાં તે હાસ્થિણું બંધ. આ બંધને લીધે ભરેલાને પણ પાણી સંસાર-પ્રાસિ થાય છે. સાંખ્યમતમાં પુરુષને સંસાર નથી, મોક્ષ નથી અને બંધ પણ નથી, તે સર્વ પ્રકૃતિને જ છે, અને એનો પુરુષ સાથે સંબંધ ગણ્યવામાં આવે તે અવિવેકને લીધે જ છે. પુરુષ તો ફૂટસ્થ, નિત્ય અને અપરિણામી છે. સાંખ્યમત પ્રાય: નિરીશ્વરવાદને સ્વીકારે છે. જગતના કારણુંમાં ત્રિગુણાત્મક પ્રધાનને માને છે અને સૃષ્ટિની વ્યવસ્થા તેનાથી માને છે તેમજ અચૈતન પ્રકૃતિ પુરુષના (આત્માના) મોક્ષને અર્થે પ્રવર્તે છે, તેના દ્વારાત્માં તેઓ એમ બતાવે છે કે-જેમ અચૈતન ફંધ વત્સની વૃદ્ધિ માટે થઈ શકે છે તે પ્રમાણે અચૈતન પ્રકૃતિ (પ્રધાન) પુરુષના મોક્ષ માટે થઈ શકે છે. ‘પરમેશ્વર કરુણાએ કરીને પ્રવર્તક છે.’ એ વાહને સાંખ્યો અનેક હેતુઓ આપો રહે કરે છે.

સાંખ્યમતના એક લેદ અથવા વિલાગ જેવો પનંજલિનો ભત છે. એ દર્શનને સેશ્વર સાંખ્યદર્શન કહી શકાય. એ ભતને યોગદર્શન પણ કહેવામાં આવે છે. એ ભતમાં ઉપર સાંખ્યમતમાં જણ્ણાવેલાં પચીશ તત્ત્વ ઉપરાંત દુઃખરને છવીશામું તત્ત્વ માનવામાં આવે છે. પરમેશ્વરનો અનુશ્રદ્ધ સંસારાંગાનથી તમ થયેલા પ્રાણી પર થાય છે. પુરુષને તદ્દન શુદ્ધ માનવામાં આવે છે પણ બુદ્ધિકૃત પ્રતીતિને અનુસરે છે અને આવી રીતે જેનાર આત્મા તદ્દાત્મક જણ્ણાય છે. આવી રીતે તથ્યમાન પુરુષ લાંણા વખત સુધી અધ્યાત્મ યેગ સાધે છે અને પરમેશ્વરનું પ્રશિદ્ધાન કરે છે ત્યારે તેને સત્ત્વ અને પુરુષની અન્યતા શુદ્ધરૂપમાં જણ્ણાય છે અને તે વખતે અવિદ્યાહિ પંચ કલેશ તથા સારા તથા નાદા કર્મશાય સમ્જા નાશ પામે છે. આ પણી નિર્લેખ પુરુષનું પૂર્ણસુક્તરૂપે કરીને અવસ્થાન તે તેનું કૈવલ્ય છે. આ પાતાંજલ યોગદર્શનકાર જો કે સેશ્વર સાંખ્યમતવાળા જણ્ણાય છે, છતાં તેમાં પણ દુઃખરનું કાર્ય જગતન નહિ જેવું છે જીવાત્માનો મોક્ષ એ યોગદર્શનના ભત પ્રમાણે કેવી રીતે થાય છે તે ખાસ વિચારવા ચોઝ્ય છે. આ વિચારને જૈનનો યોગમાર્ગ ને છફ્ટા પહેના

વિવેચનમાં બતાવવામાં આવ્યો છે તેની સાથે સરખાવવો, એ સંબંધી ઉપેહુધાતમાં પદ્ધ વિવેચન જોવામાં આવશે. આ મતમાં યોગનાં આડ અંગ બતાવ્યાં છે: યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણ્યાયામ, પ્રત્યાહાર, ધારણા, ધ્યાન અને સમાધિ. પુરુષને નિઃસંગ માનવામાં આવે છે. પ્રમાણ, વિપર્યાય, વિકલ્પ, નિરા અને સ્મૃતિરૂપ વૃત્તિઓ જેનું થીજું નામ અંતઃકરણ છે એને ચિત્તના ધર્મ તરીકે માનવામાં આવે છે તેનો નિરોધ કરવાનો છે. પુરુષનું નિર્મણ સત્ત્વ સત્તા સ્થિત રહે છે. ને ને પદાર્થી ઉપર તે ઉપરકા થાય છે તે તે હૃષ્ય પદાર્થની તેના ઉપર છાયા પડે છે, છતાં સ્વતાં તે નિઃસંગ રહે છે. મતલભ કે-તે અપરિણામી છે. ચિત્તશક્તિ પરિણામી છે. ચિત્તની અસ્થિરતા સ્વામાચિક હોય છે અથવા વ્યાધિ આહિ જન્ય હોય છે. ચિત્તની ક્ષિપ્ત અવસ્થાને તજવા ચોણ્ય (હુય) ગણ્યવામાં આવી છે. એકાચ અને નિરુદ્ધ અવસ્થાને ઉપાહેય ગણ્યવામાં આવી છે. એકાચ અવસ્થામાં એક વસ્તુમાં એકતાન થાય છે અને ને અવસ્થામાં સર્વ વૃત્તિ-ઓનો નિરોધ થઈ જંકારશોષ રહે છે તેને નિરુદ્ધાવસ્થા કહેવામાં આવે છે. સમાધિના એ પ્રકાર છે: સંપ્રજ્ઞાત અને અસંપ્રજ્ઞાત. એકાચ ચિત્તમાં ભાગ્ય વિષયવાળી પ્રમાણાદિ વૃત્તિઓના નિરોધને પ્રથમ સંપ્રજ્ઞાત સમાધિ કહેવામાં આવે છે. એ સંપ્રજ્ઞાત સમાધિના વળી સવિચાર, અવિચાર, સાનંદ અને સાદિત એવા ચાર અકાર છે. જાંય પદાર્થમાં ચિત્તને કરી કરીને નિવેશન કરવું અને અન્ય સર્વનો પરિહાર કરવો એનું નામ ભાવના અથવા સમાધિ છે. સર્વ વૃત્તિઓના નિરોધને અસંપ્રજ્ઞાત સમાધિ કહે છે. કૃલેશ, કર્મવિપાક અને આશયનો કેમાં અટકાવ થાય એવા ચિત્તવૃત્તિના નિરોધને યોગ કહેવામાં આવે છે. કૃલેશ પાંચ પ્રકારના છે; અનિત્ય, અશુચિ, હુઃખ અને અનાત્મમાં અનુકૂળ નિત્યત્વ, શુચિત્વ, સુખત્વ અને આત્મત્વની પ્રતીતિ કરવી એ પ્રથમ અવિદ્યા નામક કૃલેશ છે. દ્ધૂ અને દર્શનશક્તિના એકાત્મત્વનું અભિમાન તે અદિત્તા. સુખને જાણુનારની સુખના રમરણપૂર્વક સુખના સાધનોમાં તૃણ્ણપૂર્વક ઈચ્છા તે રાગ. હુઃખને જાણુનારની હુઃખના રમરણપૂર્વક હુઃખના સાધનોમાં નિંદાયુદ્ધ તે દ્રેષ. શરીર અને વિષયનો મને વિયોગ ન થાય તો સારું એ પ્રકારનો નિમિત્ત વગર પ્રવર્તનાર્થ અયકલેશ તે પાંચમો અભિનિવેશ. આ પાંચ પ્રકારના કૃલેશ સંસારમાં પ્રવૃત્તિ કરાવે છે અને સાંસારિક હુઃખના હેતુ થધને પુરુષને પીડે છે. વૃત્તિનો નિરોધ અભ્યાસ અને વૈશર્યથી થાય છે. એનાં સાધનોમાં પ્રથમ કુચાયોગની જરૂરિયાત યોગદર્શન બતાવે છે. તપ, સ્વાધ્યાય અને ઈશ્વરપ્રણિધાનને કુચાયોગ કહેવામાં આવે છે. કુણની ઈચ્છા રાખ્યા વગર આ કુચાયોગ કરવાની આજા છે. અહીં યોગના આડ અંગ પર વિવેચન કરવામાં આવે છે જેનું સામાન્ય સ્વરૂપ આપણે છુટ્ટા પદમાં જોયું છે. યમ, નિયમાદિ પ્રથમનાં પાંચ યોગાંગ મધ્યમ અધિકારી માટે છે. એ અષ્ટાંગ યોગનું આદરથી નિરંતર અને દીર્ઘકાળ સુધી અનુષ્ઠાન કરવાથી સમાધિ વિરોધી ક્લેશનો ક્ષય થતાં અભ્યાસ અને વૈશર્યે કરી મધુમતી આહિ સમાધિની પ્રાપ્તિ

થાય છે. એ મહુમતી સમાધિ એ કડતાંભરા પ્રજ્ઞાની સિદ્ધિ છે. આવી સિદ્ધિઓથી અમૃત સત્ય જ્ઞાનાદિ પ્રાપ્ત થાય છે. એના પ્રત્યેક બિંહમાં રસ હોય છે તેથી તેને મહુમતિક કહેવામાં આવે છે. પણ વિવેકજ્ઞાન થાય છે તેમાં સર્વ જ્ઞાનને શાંત, ઉદ્દિત કે અવ્યાપહિશ્ય ગણ્યવામાં આવે છે. સર્વ વૃત્તિનો અસ્ત થતાં પર વૈરાગ્યનો આશ્રય કરતાર કલેશનો નિર્દેશ કરવાને સમર્પ એવી નિર્ભિજ સંસ્કારશૈષ્ટતાને અસંપ્રજ્ઞાત સમાધિ કહેવામાં આવે છે. મનના લય સાથે કલેશના ભીજનો પણ લય થઈ લય છે, વિવેકજ્ઞાનના પરિપાકને લીધે કાર્ય ડારણુત્મક સર્વ વસ્તુનો પ્રધાનમાં લય થાય છે અને બુદ્ધિ અને સત્તાના સંખાંધથી રહિત થઈ ડૈવલ્યને પામે છે. આ પાતંજલ ચોગમતનો મોક્ષ છે.

વૈશેષિક દર્શનના સ્થાપનાર કણ્ણાદ છે, એનું ખીજું નામ કણ્ણલક્ષ પણ કહેવાય છે. તે મતમાં કણ્ણ એટલે પરમાણુને ડારણુ માનવામાં આવે છે. આ દર્શનના દેવતા, લિંગ, વેષાદિ નૈયાયિકને મળતા હોય છે. દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિરોધ અને સમવાય અને કેટલાક અભાવ એ સાતને પહાર્થ માને છે. પૂર્વિ, અપ્ર., તેજ, વાયુ, અંતરિક્ષ, કાલ, દિગુ, આત્મા અને મન એમ નવ પ્રકારનાં દ્રવ્ય માને છે. ગુણ ચોવિશ પ્રકારના છે. આમાન્ય, વિરોધ અને સમવાયનું બહુ લંબાણુંથી આ દર્શનના અથીમાં વિવેચન આપવામાં આવે છે. સામાન્ય એટલે જાતિ વિરોધ એકસરખા દ્રવ્યને અન્ય દ્રવ્યમાંથી લુહું રસપણે પાડી આપે છે. કર્મ કુચારૂપ છે અને દ્રવ્યમાં અંત્યવિરોધ સંખાંધ જાતાવનાર આધાર આધ્યાત્મિક અંધારણા પ્રત્યયના હેતુને સમવાય કહેવામાં આવે છે. તંતુમાં પટ છે એવા પ્રત્યયના હેતુરૂપ અજ્ઞાધારણુ ડારણુને સમવાય કહેવામાં આવે છે. અભાવ ચાર પ્રકારના ગણ્યવામાં આવે છે. પ્રાગભાવ એટલે પ્રથમનો અભાવ, અધ્વર્સભાવ એટલે નાશ અને અત્યંતાભાવ એટલે સર્વથા વિનાશ અથવા જોરઢાજરી. અન્યોન્યાભાવ અરસ્પરસને અપેક્ષિત છે. હુઃખી આત્યાંતિક નિવૃત્તિને મોક્ષ માનવામાં આવે છે.

ઝૈમિનીય અથવા ભીમાંસક મતમાં એ ચોટા વિજાગ છે. યજ્ઞ વિજેરે કરતારને પૂર્વભીમાંસાવાદી કહેવામાં આવે છે; તેઓ કુકર્મ વર્જો છે, યજ્ઞાદિ ષટ્ટ કર્મ કરે છે, અદ્ધસૂત્ર ધારણુ કરે છે, ગૃહસ્થાશ્રમમાં વસે છે અને શૂર અજ્ઞાદિ વર્જો છે. ઉત્તરભીમાંસાવાદીને વેહાની કહેવામાં આવે છે; તે અદ્ધાદ્રૈતને માને છે, સર્વ શરીરમાં આત્મા એક છે, અદ્ધ સર્વત્ર છે અને માયાથી લેહ થાય છે પણ વસ્તુતઃ લેહ નથી એમ તેઓને અભિપ્રાય છે. આત્મામાં લય થઈ જવો એને તેઓ મુક્તિ માને છે અને એ સિવાય અન્ય મુક્તિ-મોક્ષ કાંઈ નથી એ તેઓને ભત છે. પ્રથમ પૂર્વભીમાંસાવાદીનો ભત સંક્ષેપથી વિચારાયે, તેઓ વેહવાક્યને પ્રમાણુ ગણે છે, ગુરુ પણ તેને જ ગણે છે અને સ્વયં સંન્યસ્ત ધારણુ કરે છે. મનુષ્ય સર્વજ્ઞ થઈ શકે એ વાતનો તેઓ સ્વીકાર કરતા નથી. સૃષ્ટિકર્તા અથવા સર્વદશી કે વીતરાગ એવા સર્વજ્ઞ કોઈ મનુષ્યથી હોવાનું જનવું તહેન અસંભવિત છે એમ તેઓ માને છે. એવા પુરુષના અભાવે તેનું પ્રમાણુ થઈ શકે એવું તો અને જ કેવી

રીતે ? ઈતિહાસથી પણ હુનિયામાં અનેક પ્રકારના આડંબર થઈ શકે છે પરંતુ આડંબરના કારણુંથી અસુક પ્રાણીને ધ્યાન માનવે એ આ ભતના વિચાર પ્રમાણે એક ધૂષ્પતા જ છે. અલ્યાસથી શુદ્ધિનું તારતમ્ય થાય પણ શુદ્ધિનો પરમ પ્રકાર થાય એ તદ્દન અસંભવિત હડીકત છે. વેદવાચ્ય નિત્ય અને અપૌર્ખેય છે એમ તેઓની માન્યતા હોવાથી તેમાં તેઓ યથાર્થત્વની સંભાવના કરે છે. વેદવાચ્યનો પાડ કરવાથી ધર્મજિજ્ઞાસા થાય છે ધર્મ-સધન શોધતાં તેના નિમિત્તો કયા કયા છે તેનો વિચાર થાય છે. અહો કિયા તરફ પ્રવર્તક વચનને નોદના કહેવામાં આવે છે અને તદ્વાપ ધર્મ માનવામાં આવે છે. ભતના એ છે કે-વેદવચનકૃત નોદનાથી ધર્મ જણાય છે કે અતીદ્રિય હોવાથી તેને જાણુવાનું સાધન જ નોદના છે. આ ભતનાં સૂત્રોના કરનાર સૈભિની છે. વેદને તેઓ સ્વતઃ પ્રમાણ માને છે. વેદનું અપૌર્ખેયત્વ અને શાખના નિત્યત્વને આધારે સિદ્ધ કરવામાં આવે છે. વેદની અંદર આવેલાં કર્મકાંડનાં જૂદાં જૂદાં વાક્યોની પૂર્વાપર સંગતિ જણાવવી એ આ દર્શનનું મુખ્ય પ્રયોજન છે.

ઉત્તરમીમાંસામાં શાંકર વેહાન્ત દર્શનનો સમાવેશ થાય છે. એ પૂર્વમીમાંસાની અપેક્ષાએ નૂતન દર્શન છે. નેતિ નેતિ એ સૂત્રપર એ દર્શનનો સુખ્ય આધાર છે, સર્વ અદ્વાત્મય જગતું માને છે, પ્રહાર્થનું અન્ય રૂપ માયાકૃત છે એમ કહે છે, માયાથી અદ્વાત્મય રૂપે જણાનું નથી એમ માને છે, આત્માનું પૂર્ણ અદ્વાત્મ અગ્રટ કરી પરઅદ્વાત્માં તેનો લય કરી હોય એ તેની સુજિત્ત સમજવામાં આવે છે. આત્માની સુજિત્ત થયા પણ તેનું વ્યક્તિત્વ કોઈ પણ પ્રકારનું રહેતું નથી, એ આ દર્શનનો ભત છે. એ અદ્વૈત ભતના નામથી પ્રસિદ્ધ છે.

ચાર્વાક અથવા લોકાયત ભતવાળાને બાર્હસ્પત્ય એવું નામ પણ આપવામાં આવે છે. આ ભતવાળા નાસ્તિક છે. પૃથ્વી, અપુ, તોજ અને વાયુ એ ચાર ભૂતાત્મક જગતું માને છે. આ ચાર અથવા કોઈના ભત પ્રમાણે આકાશ સાથે પાંચ ભૂતના સંયોગથી સ્વાસ્ત્રાવિક રીતે ચૈતન્યશક્તિ પેહા થાય છે. શરીરથી ચૈતન્યશક્તિને બિજી માનતા નથી. તેઓ કહે છે કે-અનુભ નથી, નિવૃત્તિ નથી, ધર્મ નથી, અધર્મ નથી, પુણ્ય પાપનું ક્ષળ નથી; માતા વિગેરે અગ્રભ્ય પ્રતિ પણ જરૂર કરે છે, વરસમાં એક દિવસ સર્વ ચાવક્તિ એકદા થઈ ગમે તે સ્વી સાથે વ્યવહાર કરે છે, પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને જ માને છે અને આ શરીરે બોગવાય તેટલું સુખ બોગવી લેવાની ભક્તામણું કરે છે, ઈદિયગોચર જગતું જ માને છે, પરલોક કે જોક અત્યક્ષ ન હોવાથી તેની હુયાતી જ સ્વીકારતા નથી. તેઓ માને છે કે અરપૃષ્ઠ, અનાસ્ત્વાહિત, અનાશ્રાત, અહૃપ અને અશ્રૂત એવા લુલાદિકનો આદર કરી કે લોક સ્વર્ગ અપવર્ગાદિ સુખની લિપસાથી કેતરાઈ શરેવેહના, મુંડન, તપશ્ચરણું વિગેરે કરી જન્મ વર્થ કરે છે તે મહામોડમાં ભરે છે, અસિદ્ધાચાહિ કર્મ તો માત્ર બાળકીડા છે, એ જુદ્ધ અને પુરુષત્વ વગરના લોકોની આજીવિકા છે. તેઓ કહે છે કે-સ્વર્ગ પણ

નથી, મોક્ષ પણ નથી, પરલોકગામી આત્મા પણ નથી, જીવાય ત્યાં સુધી જીવનું, વિષયસુખ લોગવવું, દેહ અસમ થઈ જશે તે પાછે આવનાર નથી. અતુમાનાદિ પ્રમાણુથી જેએઓ સ્વર્ગ-મોક્ષ માને છે તેની આ ભતવાળા મશકરી કરે છે. ભક્ષયાલક્ષ્ય, પેયાપેયનો વિચાર કર્યા વગર ને મળો તે ખાતું'પીવું અને આનંદ કરવો એ આ ભતનો સિદ્ધાંત છે. જ્ઞાન જ્ઞાન દર્શનકારોએ વિધિનિરોધ અતાવ્યા છે તે માત્ર આણુવિકા નિમિસ જ છે એમ કહી યૌવન, ધન, સંપત્તિ આ ભવમાં મહિયાં હોય તેનો યથેન્ચ સ્વચ્છં'પણે લોગ-વિલાસ કરવાનું આ ભતવાળા કહે છે; ધર્મને અને કામને તેઓ એક જ ગણે છે. વળી તેઓ દીવિલ કરે છે કે-ન્યોતિષ્ટોમમાં મારેલ પણ જે સ્વર્ગમાં જતું હોય તો યજમાન પોતાના પિતાને શા માટે ભારતો નથી? આ લેણેકમાં હાન કરવાથી સ્વર્ગમાં રહેલાએનો જે તૃપ્ત થતા હોય તો મહેલની અગાધી ઉપર રહેલાને નીચે જમીન ઉપરથી ડેમ આપી શકાતું નથી? આ દેહમાંથી નીકળેલો કોઈ પણ જીવ જે સ્વર્ગમાં જતો હોય તો સગાં-વહ્નાલાંના સ્નેહથી પીડાઈ એક પણ જીવ પાછો ડેમ આવતો નથી? માટે મરેલાની પ્રેતક્રિયા વિગેર કાર્યો આવણોએ પેટ ભરવા માટે કર્યા છે. દેહંયતિરિક્ત આત્મા ન હોવાથી આ ભતવાળા દેહસુખને જ પુરુષાર્થ માને છે. આ ભતને કોઈ દર્શનમાં ગણુવો કે નહિ તે વિચારવા ચોણ્ય પ્રશ્ન છે.

સુક્રિતા સંબંધી વિચાર ડેટલાંક દર્શનનો અહીં સામાન્ય પ્રકારે અતાવ્યો. અત્ર દર્શન સંબંધી ડેટલીક વાત પ્રસ્તુત છે તે પણ પ્રસંગોપાત જણ્ણાવવી ઉચિત ધારવામાં આવે છે. આર્થિકતાના ધર્મેના સુખ્ય એ લેહ પાડી શકાય: વેહને પ્રામાણ્ય માનનાર અને તેનું પ્રામાણ્ય નહીં સ્વીકારનાર. દ્વિતીય વિલાગમાં જૈન, બૌધ્ધ અને ચાર્વક વિગેરનો સમાવેશ થાય છે. વેહને પ્રામાણ્ય માનનારના એ સુખ્ય વિલાગ પડી શકે છે. દર્શનધર્મે અને પુરુષાધર્મે, દર્શનધર્મના છ વિલાગ છે: નૈયાયિક, વૈશેષિક, સાંઘ, યોગ, પૂર્વમીમાંસા અને ઉત્તરમીમાંસા. પ્રેફેસર મેક્સસ્યુલરે પડુદર્શન Six Schools of Indian Philosophy. નામક પુસ્તકમાં આ છ દર્શનનું સ્વરૂપ અતાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. આપણે ઉપર ને સ્વરૂપ જેયું તેમાં પણ એ સર્વતું સ્વરૂપ આવી જય છે. શ્રી હરિમદ્રસૂરિ પડુદર્શનનાં નામોમાં બૌધ્ધ, નૈયાયિક, સાંઘ, જૈન, વૈશેષિક અને જૈમિનીયને ગણ્ણાવે છે. જૈમિનીય દર્શનમાં પૂર્વમીમાંસનું સ્વરૂપ જ તેઓ અતાવે છે, વેહનાંત અથવા ઉત્તરમીમાંસાના સંબંધમાં ટીકામાં સહજ સ્નેહના માત્ર જ છે એથી શાંકર ભતનો પ્રસાર શ્રી હરિમદ્રસૂરિના વખતમાં બહુ સંભવતો નથી. તે આધારણું રીતે પ્રવર્તતો હોવાથી તેનું ખંડન શાશ્વતાત્મકસુચ્યયમાં વિસ્તારથી કર્યું છે. બીજા પુરુષાધર્મના સુખ્ય ચાર લેહ છે: શૈવ, વૈષ્ણવ, શક્તિ અને પ્રથ્રી. શૈવ સંપ્રદાયમાં પાશુપત, શૈવ, પ્રત્યલિઙ્ગ અને રસેધિર એ ચાર સંપ્રદાય છે અને વૈષ્ણવ સંપ્રદાયમાં શ્રીસંપ્રદાય અને માધવી સંપ્રદાય એવા એ વિલાગ છે. એ ઉપરાંત ઇન્દ્ર, સનકાર્દિ સંપ્રદાય પણ વૈષ્ણવ ભતમાં ચાલે છે. શક્તિ સંપ્રદાય-

જીન સાઇટ

વાળા શક્તિની ઉપાસના કરે છે. એના હક્કિણું અને વામ માર્ગ એમ બે સંપ્રદાય છે. એમાં ધર્મ અને ઉપાસનાને નામે અનેક દુરાચાર પણું ચાવે છે. પ્રચૂર્ણું સંપ્રદાયમાં ગાણ્યુપત્ય, સૌરપત્ય વિગેર આવે છે. એ સર્વ વિભાગ સર્વદર્શનસંબહુ વંથમાં માધવા-ચાર્યે પાડેલા છે.

દર્શનધર્મો સંબંધી વિવેચન આપણે સંક્ષેપમાં ઉપર લેઈ ગયા. તેવી જ રીતે પુરાણુધર્મેનું સ્વરૂપ સંક્ષેપમાં લેઈ જઈએ એટલે તેનો પણ સહજ ગ્યાત રહે. રામાનુજ સંપ્રદાયને શ્રીસ્ત્રીપ્રદાય પણું કહેવામાં આવે છે. તેને અનુસરનારા લક્ષ્મી અને વિષણુનું પૂજન કરે છે, કપાળમાં જીર્ખ્યું સુંદું કરે છે અને વરચે કંદુની જલી લીટી કરે છે. રામાનંદી પંથ આ સંપ્રદાયનો છે અને કથીર, નાનક, દાહુ વિગેર પણું આ પંથમાંથી જ નીકળ્યા છે. આ પંથવાળા વિજ્ઞાન અથવા વાસુદેવને અલ્લા કહે છે, તેને જગતતું ઉપાદાન અને નિમિત્ત કારણ માને છે, તે જગતથી જીવન નથી પણ તેના નિયામક છે અને સ્વયં સંગુણું છે, કારણુરૂપ અલ્લામાંથી કાર્યરૂપ જગત થાય છે એવી તેમની માન્યતા હોવાને લીધે અને જગતારણ અલ્લા સંગુણું માનતા હોવાને લીધે આ મત વિશિષ્ટ અદ્વૈત કહેવાય છે. એકોડહેં બહુ સ્થામ એ સૂત્ર પર તેઓ માન્યતા રાખે છે. લેખય, જોકાતા અને નિયામક અથવા ચિત્ત, અચિત્ત અને ધર્મર એ પણ તત્ત્વ આ સંપ્રદાયવાળા માને છે. કેવળ અદૈતવાહીએ જે અવિદ્યાનો રસીકાર કરે છે તે આ વિશિષ્ટ અદૈતવાળા એ રસીકારતા નથી. તેઓ અજ્ઞાતને અનાદિ અલાવરૂપ માનતા નથી પણ જ્ઞાનના અભાવરૂપ માને છે અને જ્ઞાનને આત્માનો ગણે ગણે છે. અહિતવત્સલ ભગવાનની પાંચ પ્રકારની ઉપાસનાથી થયેલા વિજ્ઞાનવડે દૃષ્ટા અને દર્શનનો લેદ જતો રહે છે અને તે વખતે અગવાન પોતાના ઉપાસકેને સ્વપદ આપે છે. વિષણુપદની પ્રાર્થિનો ઉપાય અકિત છે અને તે વિબેદ્ધથી સિદ્ધ થાય છે. જીવાત્માને આ પંથવાળા એકાંત, નિત્ય, અજ, શાશ્વત અને ધુરાણ માને છે, પણ તેને બહુ સૂક્ષ્મ સમજવામાં આવે છે, વાળના અથ ભાગથી પણ સૂક્ષ્મ સમજે છે અને શરીરપ્રમાણું આત્મા માનતાર મતતું આ સંપ્રદાયવાળા અંદન કરે છે. આ સંપ્રદાય જ્ઞાન અને કર્મ યોગથી અકિતપૂર્વક અલ્લાઆમિને માનતાર છે. ચિત્ત અને અચિત્ત બન્નેને અલ્લાના પ્રકાર સમજવામાં આવે છે તેથી વસ્તુત: તેઓ લેલાલેદું અણુણુ કરે છે. અલ્લાનું સર્વ શરીર છે એમ સમજે છે તેથી અલેદું અણુણુ કરે છે. ચિદ, અચિદ અને ધર્મરના સ્વરૂપસ્વકાવના વૈલક્ષણ્યને લીધે તેઓના અસંકરપણ્યથી લેદું અણુણુ કરે છે. જીવાત્માને નિર્મણ જ્ઞાનરૂપ ગણે છે પણ અનાદિ કર્મરૂપ અવિદ્યાથી તે વેદિત હોવાને લીધે જ્યૂતા જ્યૂતા કર્મનુસાર જ્ઞાનનો સંકોચ. વિકોચ થથા કરે છે એમ માને છે. અસિગમન (હેવમંહિરના માર્ગને વાળવો), ઉપાદાન (ચંદ્ર, પુષ્પાદિ પૂજનાં સાધન સંપાદન કરવાં), ધર્મયા (પૂજન), સ્વાધ્યાય (મંત્રનો જાપ) અને યોગ (ધ્યાન) એ પાંચ પ્રકારની ઉપાસનાવડે એકાડ કરેલા જ્ઞાનથી દૃષ્ટા અને દર્શનનો નાશ થતાં અગવાન પોતાના અહિતને નિરવધિક અનાંત શુણવાળું સ્વપદ આપે છે.

મુચ્છાધુદર્શિનોના વૈષ્ણવ વિભાગમાં જીને માઝેની સંપ્રદાય આવે છે. તે ખ્રિસ્ત સંપ્રદાય અથવા પૂર્ણ પ્રજ્ઞા સંપ્રદાયના નામથી એણખાય છે. આનંદતીર્થિનો આ સંપ્રદાય ભારમા શતકમાં નીકળ્યો છે એમ કહેવાય છે. એ મતવાળા ગોપોચંહનનું જિર્ખ પુંડ કરે છે, વર્ણે ખાળેલા સેપારારીની જાસી લીટી કરે છે અને તેની નીચે હળવરને ચાંદલો કરે છે; હાથ ઉપર શાંખ અફની તસ સુશ્રાવો કરાવે છે, નારાયણને તેઓ પર ખ્રિસ્ત માને છે અને આ સર્વ જગતું તેમના શરીરમાંથી ઉત્પન્ન થયું છે એમ સમજે છે. આ મત દ્વૈતવાદી છે. સ્વતંત્ર અને અસ્વતંત્ર એવાં એ તત્ત્વ માને છે. અગવાન વિષ્ણુ સ્વતંત્ર, નિર્દેખ અને અરોષ સદગુણ યુક્ત છે. આ મતવાળા ઈશ્વર અને મતુષ્યમાં લેદ રૂપી રીતે જુઓ છે. ઈશ્વર મતુષ્યના પ્રતિ સેચન છે અને યાડરથી રાજ જેમ લિન્ન છે તેમ ઈશ્વર મતુષ્યથી લિન્ન છે. અંન, નામકરણ અને લજ્જન એ ત્રણું પ્રકારની સેવા તેઓ બતાવે છે. શરીર પર નારાયણનાં આદુધો અંડાવવાં તે પ્રથમ, પુત્રનું પ્રલુનામસમરણાર્થે કેશવાદિ નામ પાડવું તે દ્વિતીય અને વાણીથી સત્ય બોડવું, શરીરવડે હાનાદિ કરવાં અને મનવડે દ્વાય શક્ષા સપૃષ્ટા રાખવી એ તૃતીય સેવાલેદ છે. માયાનો આશ્રય લઈ દૈતને જે ડિવિત ગણે છે તે મતતું આ પંથવાળા ઘણી વેહની ઉકિતચોથી અંન કરે છે. વિશ્વઉત્પત્તિકથનો લેદપ્રપંચ તેઓ અનાદિ માને છે, એ લેદપ્રપંચ પાંચ પ્રકારનો છે: લુલ અને ઈશ્વરનો લેદ, જડ અને ઈશ્વરનો લેદ, જડ અને લુલનો લેદ અને જડનો પરસ્પર લેદ. આ પંચલેદનો નાથ પણ નથી અને તે લેદો આતિકલિપત પણ નથી. તે સત્ય છે અને અનાદિ છે, માટે આ મતવાળા કહે છે કે દૈત જણાતું નથી એ અજ્ઞાનીનો મત છે. મોક્ષને આ મતવાળા સર્વ પુરુષાર્થમાં ઉત્તમ ગણે છે અને તે વિષ્ણુના પ્રસાદ વગર મળતો નથી એમ કહે છે. આ પ્રસાદ શુણોત્કર્ષના જ્ઞાનથી થાય છે, અલેદ જ્ઞાનથી થતો નથી. સર્વ શુણુથી પૂર્ણ વિષ્ણુને જાણી મતુષ્ય સંસારથી મુક્ત થાય છે અને નિત્ય હુઃખ રહિત આનંદને લેગવતો તેની સમીપે આનંદથી રહે છે. મુક્તનો આશ્રય શ્રીવિષ્ણુ છે. શાંકરના અદૈત મતથી આ મત સર્વાંશે વિરુદ્ધ જણાય છે.

વદ્વિભાગાર્થિનો પુષ્ટિભાગ પ્રેમઅક્તિના સિદ્ધાંતને મુખ્યત્વે કરીને માન આપે છે. આ સંપ્રદાયવાળા વિષ્ણુના કૃષ્ણ અવતારને સંપૂર્ણ અવતાર માને છે અને તેમાં પણ તેઓના ગોકુળવાસનાં અગિયાર વરસ અને છ માસ સર્વેતિમ માને છે. ગોકુળના મધ્યમાં મેધ જેવા શ્વામ શ્રી બાલકૃષ્ણ હુથમાં વીણા લઈ અખંડ સાસ રમ્યા કરે છે. અખંડ સચ્ચરાચર વિશ્વની ઉત્પત્તિ શ્રીકૃષ્ણથી માનવામાં આવે છે. સર્વ વિશ્વની શ્રી બાલકૃષ્ણમાંથી ઉત્પત્તિ માનવામાં આવે છે તેથી આ મત અદૈત છે અને પુષ્ટિસંપ્રદાયવાળા તેને શુદ્ધ અદૈત મત કહે છે. લુલનો ખ્રિસ્ત સાથે સંબંધ માનવામાં આવે છે અને લુલનો ખ્રિસ્તસંબંધ કરનારનો પ્રલુબ અંગીકાર કરે છે એમ માને છે; છતાં મધ્યવાળી પેઠે તેઓ લુલ અને ઈશ્વરનો લેદ સ્વીકારતા નથી. નિંબાર્ક અથવા ભાસકેરોચાર્યના મતવાળા પણ

અહિત પ્રધાન માને છે અને દૈતાદૈતની ચર્ચામાં ઉત્તરવાની વાતને નિર્ણયક માને છે અને અજન હીર્તનમાં આનંદ માને છે.

પુરાણુ મતોમાં શૈવમતાનુયાયીએ પણ બહુ હોય છે. તેમાં પ્રથમ નેતૃવીશ પાણુ-પત મત છે. તેઓ કલાદ, છાતી આહિ જગ્યા પર શિવલિંગ કરે છે. યોગ અને પાણુપત મતને બહુ નળુકનો સંબંધ છે. ઐશ્વર્યપ્રાપ્તિ બન્નેમાં અલીષ અને શક્ય ધારવામાં આવ્યાં છે. મતસ્યેદ્રનાથ નામના સુપ્રસિદ્ધ પુરુષ આ મતમાં થઈ ગયા છે. કાનકદ્વારા યોગીએ આ પાણુપત મતને માનનારા હોય છે અને કાખાલિક તથા અદોરીએની સાથે આ મતને ધોણું નળુકનો સંબંધ હોય એમ ધારવામાં આવે છે. હઠયોગને અગે જે અનેક પ્રકારની શરીરસ્થાતના કરવામાં આવે છે તે આ મતમાં ખાસ અનુકુરણીય અને ઐશ્વર્યપ્રાપ્તિનું કારણ સમજવામાં આવે છે. ગુરુ વગર ચાલી શકે જ નહિ એમ આ મતવાળા માને છે. આહ પંચક અને લક્ષ્યાહિ પ્રણ જાણુનાર શું હોઈ શકે છે. કિયાલક્ષ્ય અને કિયાઉપરમ લક્ષ્ય યોગથી આત્મા અને ધિક્ષરનો સંબંધ થાય છે એમ રેચો માને છે. કિયાલક્ષ્ય યોગમાં જ્યા તથા ધ્યાનાદિનો સમાવેશ થાય છે અને ઉપરમાં સાવિદ્ધનો સમાવેશ થાય છે. શરીર બરમ લગાડવી, હાસ્ય કરવું વિગેર વ્રત છે અને લાઘ્યા વગર પદ્યા રહેવું વિગેર કાથનાદાર છે. આ મતમાં ધિક્ષરને નિરપેક્ષ માનવામાં આવે છે. પંચકાહિનો વિસ્તાર સર્વ દર્શનસંબંધ શનિમાં જોઈ લેવો. અન્ય શાસ્ત્રોમાં ડૈવલ્યપ્રાપ્તિ માટે યોગ કરવું હોય છે, અહિં યોગનું ઇઝ ઐશ્વર્યપ્રાપ્તિ અને હુખનો આંત છે.

શૈવમતાનુયાયી બહુધા આદ્ધારો હોય છે. એ પાણુપતથી વિલક્ષ્ય પ્રકારનો સંપ્રદાય છે. એ મત બહુધા સેચ્ચર સાંઘની સાથે મળતો આવે છે. તેઓ જગતને ધિક્ષરનું કાર્ય માને છે અને ધિક્ષરને કર્મઝળદાતા કહે છે. ધિક્ષર તો નિરાકાર છે પણ મંત્રથી તેનાં અણોણી જિન્ન જિન્ન કલ્પના કરી તેનું દિદ્ધિગોચર કરેલું સ્વરૂપ ઉપાસના માટે આવશ્યક ધારવામાં આવે છે. શિવનાં અહીં પાંચ કૃત્ય માનવામાં આવે છે: સ્વાદિ, સ્વિધતિ, સાંહાર, તિરોલાલ અને અનુયહકરણ. શિવતત્ત્વની આપ્તિ એ પરમ પુરુષાર્થ છે. પાણુપત મતથી ઉલ્લીલાતે અહીં ધિક્ષરને કર્માહિ સાક્ષેપ માનવામાં આવે છે. પરમ પુરુષાર્થનો હેતુ દીક્ષા છે, તેને માટે જ્ઞાનની જરૂર છે, જ્ઞાન માટે કિયાની જરૂર છે, યોગ વગર અભિમતની પ્રાપ્તિ થતી નથી અને વિહિતતું આચરણ અને નિષિદ્ધનો ત્યાગ એ ચર્ચા વગર યોગનો નિવિહિ થતો નથી તેથી અહીં વિદ્યા, કિયા, યોગ અને ચર્ચા એ ચાર પદ પર બહુ લાર મૂકુવામાં આવે છે. પણ, પતિ અને પાશા એ પ્રણ પદાર્થ માનવામાં આવે છે. પતિ પદાર્થ શિવને માનવામાં આવે છે. એ મતમાં ધિક્ષરને સર્વાંયાપક, સ્વતંત્ર કર્તા માનવામાં આવે છે અને ઉપરકથાં તે પાંચ કૃત્ય (સ્વાદિ આહિ) તેનાથી થાય છે એમ આ મતવાળા કહે છે. જીવાત્મા તે પણુનામક ખીણે પદાર્થ; તે નિત્ય અને વિલુ મનાય છે. એ ચાર્ચાક

મતનો દેહાદ્યુપ નથી, નૈયાચિકની પેઠે મનથી પ્રકાશ્ય નથી, જૈનની ચેઠે^૧. અંયાપક નથી, બૌદ્ધની પેઠે ક્ષણિક નથી, અદૈતવાહી પેઠે એક નથી, સાંખ પેઠે કર્મચારી પણ નથી. એ પણ ત્રણ પ્રકારના છે. કર્મક્ષયથી જેનાં કર્મો ક્ષય પામી ગયાં છે તે વિજાનાકળ, પ્રલય વખતે ઉપસંહાર થવાથી મલ કર્મચુક્ત હોય તે પ્રલયાકળ, અને મલ ભાયા અને કર્મચુક્ત હોય તે સકળ. પાણ નામક તૃતીય પહાર્થ ચાર પ્રકારનો છે: મલશક્તિ, કર્મશક્તિ, ભાયાશક્તિ અને રોધશક્તિ. આત્માની સ્વાસ્થાવિક દ્યુક્ષિયાને આવરણું કરનાર તે મલશક્તિ. તે મલ ચોખા ઉપરના છાલા જેવો અથવા ત્રાણા ઉપરના કાટ જેવો છે. ઇલાર્થી પુરુષો કરે તે કર્મ-ધર્મ અને અધર્મ રૂપ, ખીજ અને અંકુરની પેઠે મવાહુડ્યો અનાદિ છે. જેમાં પ્રલય વખતે સર્વ જગત સમાઈ જાય છે તે ભાયા, તથા તેનાથી જ સૃષ્ટિ વખતે ઉપત્તિ પામે છે. રોધશક્તિ પાણના અધિકાને કરી પુરુષનું તિરોધાન કરે છે.

સૈવસંપ્રદાયમાં એક પ્રત્યાભિજ્ઞ મત છે. તેઓ જીવ શિવનું ઔક્ય માને છે, લેદ ખુદિ અનાદિ અજ્ઞાનનું કાર્ય છે એમ કહે છે અને એવી લેદખુદિ ચાલી જાય ત્યાં સુધી પ્રત્યાભિજ્ઞાનની જરૂર છે એમ તેઓ કહે છે. આ સંપ્રદાય શાંકરના વેદાન્તને કેટલેક અંશો ભગતો આવે છે. તેઓ આત્માને પ્રત્યગતમાં સાથે તાદીત્યવાળો માને છે, પરમેશ્વરની છન્દા માત્રથી જગત ઉત્પન્ન થયું છે એમ આવે છે, પરમાત્માને ક્લેશ અને પ્રયાસ વગર સુલભ માને છે અને તેને માટે અભિનવ પ્રત્યાભિજ્ઞાને પર અને અપર સિદ્ધના ઉપાય માને છે. અનવચિષ્ણન અકાશ અને આનંદવાળા સ્વતંત્ર પહાર્થને તેઓ મહેશ્વર માને છે. શિવતત્ત્વનું દ્વારા પ્રતિપત્તિપૂર્વક જીન થવાની જ અહીં જરૂર કહી છે એટલે પછી કાંઈ સાધન કે જીવના કરવાની રહેતી નથી. દુષ્યરની પરિપૂર્ણ શક્તિનું જ્યારે સિદ્ધ આગમ અને અનુમાનથી જીન થાય છે અને તે જ્યારે આત્મામાં અભિમુખ થાય ત્યારે નિઃસંશય જીન થાય છે કે હું પરમેશ્વર છું. શિવ સાથે ઔક્ય વગર આવી વ્યવહારિક પ્રત્યાભિજ્ઞાનો અસંસુધ છે. માયાને લીધે એક જાગે પ્રકાશ થાય તે કામનો નથી. પૂર્ણ અવભાસની સિદ્ધિની જરૂર છે અને તે પ્રત્યાભિજ્ઞા છે. આત્મા ભાયાથી અંધ કર્મના અંધવાળો અને સંસારી છે. ચોટે ઈશ્વર છે એમ જ્યારે વિદ્યાહિવિદે તેને સમજાવાય છે ત્યારે તે ચિહ્નધન થાય છે અને તે સુક્ત છે એમ કહેવાય છે. ઈશ્વરનાં જીન પ્રત્યાભિજ્ઞા માટે અમ અને પ્રયત્ન કરવાની જરૂર એટલા માટે છે કે તે અમ અને પ્રયત્ન (અર્થક્ષિયા) જીવ અને ઈશ્વરનું એકત્વ સિદ્ધ કરવાને માટે જોઈતી શક્તિનો વ્યાપાર છે. પર સિદ્ધ અને અપર સિદ્ધ એ આ શક્તિનું લક્ષણ છે અને હું ઈશ્વર છું એવો ચ્યાત્રકાર આ અર્થક્ષિયાનો સાર છે. ઈશ્વરનું નિર્બાસન ગુણના પરામર્શ વગરનું હોય તો પૂર્ણ જીવને સંપાદન કરાવતું નથી. પરંતુ જ્યારે શુલ્કવચનાદિથી સર્વશર્વ, સર્વકર્તૃત્વ વિનિયોગે લક્ષણ બુક્ત પરમેશ્વરના ઉત્કર્ષનો પરામર્શ થાય છે ત્યારે પૂર્ણત્વાનો જીન થાય છે અને તેથી પ્રત્યાભિજ્ઞાની જરૂર છે.

રસેકર. હર્ષનમાં શરીરને આદ્ય ધર્મસાધન ગણુવામાં આવે છે અને અપમૃત્યુ વિગેરે હર કરવા માટે રસપાનની પ્રશંસા કરે છે. પારહ(પારા)નું વિધિપૂર્વક પાન કરવાથી આ શરીરમાં જ અજર અમરપણું પ્રાસ કરી શકાય છે. પારને મારવાના અનેક પ્રકાર આ શાસ્ત્રમાં બતાવ્યા છે અને તેનાં જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ અકારના ઉપાયો પણ બતાવ્યા છે. પારહના હર્ષન, અક્ષણુ, હાન અને પૂજનથી અનેક લાભ માનવામાં આવ્યા છે. પારહના શિવલિંગનું માહાત્મ્ય બહુ અફુલુત આ હર્ષનમાં બતાવ્યું છે. રસો વૈ બ્રહ્મ એ વેદવાક્ય પર આ મતની રચના છે. સંસારના પારને હેનાર એવો ‘પારહ’ શરીરનો અર્થે કરે છે. છે. એ હર્ષનમાં મુક્તિ દેહપાત પછી બતાવી છે તે આ મતવાળાને ધી લાગતું નથી, માટે તેઓ કહે છે કે—રસ અને રસાયનવડે હેઠળું રક્ષણુ કરવું. આ શરીરને હર ગૌરીની સૃષ્ટિમાં ઉત્પન્ન કરવું એટલે પારહ અને અજીવક ને અનુકૂળે હર અને ગૌરીથી ઉત્પન્ન થયેલા છે તેના પાનથી તેની સાથે તાદ્દત્ત્ય કરવું. રસપાનથી લુલનુક્તાઇયે અનેક મુનિઓ રસમય શરીર અનાવી સિદ્ધ થયા છે એમ તેઓ માને છે. તેઓ કહે છે કે—આ શાસ્ત્ર ધાતુવેધ માટે નથી પણ દેહવેધ દ્વારા મુક્તિ આપવી એ તેનું પરમ પ્રયોગન છે. દિંય શરીર ન હોય ત્યાં સુધી મોક્ષ મળાવો. અસંભવિત છે તેથી પારહ રસના જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ પ્રકારનાં પાનથી હૃદ શરીર આપ્ત કરેલું જરૂરનું છે એમ અને માનવામાં આવે છે. વિદ્યામાત્રનું રથાન, ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષનું મૂળ શરીર અજરામર થઈ જાય એને સર્વથી વધારે શ્રેયસ્કર હકીકિત માની છે. રસરાજ શરીરને અજરામર કરે છે એમ તેઓ માને છે. આ મતવાળા આ લોકમાં જ પ્રદૂત્ત પ્રાપ્ત થાય છે એમ માને છે.

આવી રીતે હર્ષનકારો આત્માની ઉત્કાન્તિ જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ રીતે બતાવે છે તે અત્ર શ્રી હરિલદસુરિકૃત પડ્દહર્ષનસમુદ્યય થંથ જેના ઉપર શ્રી શુષ્ણુરતનસૂરિ મહારાજાની સુંદર રીકા છે અને માધવાચાર્યનો સર્વહર્ષનસંઘ એ બન્ને થંથના ભાષાંતરાનુસાર સંક્ષેપથી લખેલ છે. એ અતિ વિસ્તારવાળા વિષયને અતિ સંક્ષેપમાં લખતાં બહુ મુશ્કેલી પડી છે છતાં તે બહુ સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિ જ સમજી શકાય તેવો વિષય છે અને ખાસ અભ્યાસકને જ તેની પ્રાપ્તિ થાય તેવું છે, તેથી તેમાં જ્ઞાનના થઈ હોય તે ક્ષાંતય ગણુવામાં આવશે એટલું અત્ર કહી દેલું પ્રાસાંગિક ગણું છું. આત્માને અંગે આવા આવા મતસેદ છે: ખૌદ્દો ક્ષણિકવાહી છે, મીમાંસકો રેનો હિંદુર સાથે અલેદ માને છે, સાંઘો તેનું વર્તમાન ઇય પ્રાકૃતિક છે એમ કહે છે, ચાવડી તેનું અસ્તિત્વ જ સ્વીકારતા નથી, તેમ જ નૈયાધિક વૈશેખિક સૃષ્ટિના સંહારકર્તા શિવને માને છે તેમજ પુરાણું સંપ્રાયો આત્માને અંગે જ્યુદ્ધી વાત કરે છે તે સર્વ ઉપર જ્યાંવી છે. એ સર્વમાં આત્માનું વ્યક્તિત્વ રહેલું નથી, કરેલ શુદ્ધ કર્મનું ઇણ અથવા કર્મનો નાશ થના પછી અજરામર સ્થિતિની આપ્તિ નથી તેથી તે આત્મવાહ મને ધી નથી. મને તો પ્રત્યેક આત્મવાહ જ સર્વજી તીર્થંકરામે બતાવ્યો છે અને જેમાં આત્માનું નિત્યાનિત્ય સ્વરૂપ બતાવી આત્માને જ કર્મનો કર્ચા,

હતી માન્યો છે અને કર્મનો નાશ થવાથી જેની મુક્તિ માની છે તથા જેની મુક્તિ દશામાં વ્યક્તિત્વના નશ પામતી નથી તે વાત રહે છે. એ વાત મને નયનિક્ષેપ અને ન્યાયની ડોટિથી બંધળેસ્તતી જગ્યાય છે અને તે વાતમાં આત્માનું વ્યક્તિત્વ રહેતું હોવાથી મારા પતિ તરીકે તેના ઉપર મારા પૂર્ણ જીવન-રાગ-આર્થિક થાય છે. અન્ય કલ્પનાથી મોહું મીહું થતું નથી, કારણ કે આત્માની હૃદાતી ન રીકારનારા અથવા તેનું અસ્તિત્વ ન રીકારનારા અને મારા પતિને પરતંત્ર બનવાચી હેનારાયોની વાત મને પસંદ ન આવે તે બનવાનેગ જ નથી. મારા પતિ વગર ને વાતથીત-જોખી થાય છે તે જગ્યામાં રહેન કરવા જેવી નકારી છે, મને તેના પર જરા પણ પ્રીતિ થતી નથી અને ડોાઈ સાધારણ સ્વીને પણ પતિની જોવી દશા થતી જેવી ગમે એ હું માની શકતી નથી. જે આત્માનું વ્યક્તિત્વ રહેતું જ ન હોય તો પછી સર્વ કિયાયો કરી તેને પ્રકૃતિ-કર્મ આહિથી મૂકાવવાની જરૂર શું છે? શાને માટે કરવું? કોને માટે કરવું? કે કરણીનું ઇણ આત્માના અન્યભાગમાં લય થવામાં આવે તે કરણી નકારી છે, ઉપયોગ વગરની છે, શક્તિનો નકારો બયધ ભતાવનાર છે. આવી કિયાયો ટૂંકામાં કઢીએ તો વર વગરની જાન જેવી છે. જેઓ આત્માને માનતા નથી તે મત તો મને ઈષ્ટ નથી જ, પણ જેઓ તેની હૃદાતી સ્વીકારે છે તેઓ પણ તેનો છેવટે લય અથવા વ્યક્તિત્વનાશ માને તો તે વાત પણ ડોાઈ રીતે મને પસંદ આવતી નથી. આ પ્રમાણે શુદ્ધ ચેતના કંઠે છે તે પતિપરાયણા સતી સ્વીને ઉચિત છે, એ સમજે છે કે એનું શુદ્ધ ચેતનાનું પ્રગટ કરવા જતાં આપણે ચેતનાનું એક અકિલ તરીકે સર્વથા નાશ પામી જશે ત્યારે પછી જોવી કિયા કરવામાં સાધ્યી સ્વી કેમ ઉઘભ કરે કે જે કરવાથી પતિ સર્વથા નામનિશાન વગરના થઈ જય.

જૈન ભતાવાનું મોક્ષ સ્વરૂપ અતાવતાં કંઠે છે કે શરીર, ઈત્ત્રિય, આયુર્ધ્ય, ધોગ-એ ખાદ્ય પ્રાણું, પુષ્પય, અપુષ્પય, વણ્ણું, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, પુનર્જન્મભ્રણું, વેહત્રય, કખાયાહિ સંગ, અજ્ઞાન, અસિદ્ધત્વ એ આહિ સંકિત-હેઠાહિના આત્માંતિક વિચોગને મોક્ષ કરેવામાં આવે છે. અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત વીર્ય અને અનંત સુખ એ રૂપ જીવન સિદ્ધોને પણ હોય છે. સિદ્ધહશા સુખમય છે એ સંબંધમાં ત્રણ વિરુદ્ધ ભતો છે. આત્માને મુક્તિ મળે ત્યારે બુદ્ધચાહિ શુદ્ધ માત્રનો ઉચ્છેદ થાય છે જોટલે આત્માને સુખમય ભનાય નહિ એમ વૈશેષિકો કંઠે છે; ચિત્તસંતાનનો અતિંત ઉચ્છેદ થવાથી આત્માનો જ અસંભવ માની જીદ્ધો એ દ્વારા સુખ માનવાની ના પાડે છે; આત્મા અલોકતા છે તેથી તેની મોક્ષમાં સુખમયતા માની શકાય નહિ એમ સાંગ્યો કંઠે છે. આમાં વૈશેષિકો જે મોક્ષમાં બુદ્ધિનો ઉચ્છેદ કંઠે છે તેમાં તેઓ સખલના કરે છે. મોક્ષમાં ઈદ્રિયજન્ય બુદ્ધિનો ઉચ્છેદ હોએ શકે પણ આત્મસ્વભાવભૂત અતીર્દિય જ્ઞાનનો ઉચ્છેદ અસંભવિત છે તેથી તેઓનો અભિપ્રાય ભરાયર નથી, અતીર્દિય જ્ઞાનનો પણ નાશ થઈ જતો હોય તો તેવી સિદ્ધિ તો ડોાઈ

ઇચ્છણો નહિ. એક જગતાએ કહું પણ છે કે વૃન્દાવનમાં વાસ કરી શિયાળપણે અથવા તેની સાથે રહેવું તેને ગૌતમ સારું ગણે છે પણ વૈશેષિકી સુક્રિયાને ઇચ્છણો નથી. વૈશેષિકીની પેઠે મીમાંસકેનું પણ સમજુ લેવું. તેઓ પણ કોઈ પણ પ્રકારનું સુખદુઃખ ન રહે તે સ્થિતિને મોક્ષ કહે છે. વાસનાદિક સર્વે આત્મશુદ્ધ ઉચ્ચિન્ન થાય નથી ત્યાં સુધી આત્મંતિકી હુઃખનિવૃત્તિ થતી નથી. સુખદુઃખને સંભવ ધર્મ અને અધર્મનિમિત્તથી થાય છે, તેને ઉચ્છેદ થતાં કાર્યરૂપ શરીરનો ઉપાલવ થાય અને આત્માને સુખદુઃખ રહે નહિ માટે તે સુક્રા કહેવાય એમ મીમાંસકો કહે છે. આત્મા પોતે જ સુખસ્વરૂપ હોવાથી સ્વરૂપનો ઉચ્છેદ સુક્રિયાનું પણ સંભવતો નથી. એમ કહેવામાં ન આવે તો સર્વથા અવ્યવસ્થા થઈ જાય. જો સર્વથા સુખાલાવ મોક્ષમાં હોય તો તે પ્રાત કરવા માટે કરેલ પ્રયત્ન પણ અર્થ વગરના થઈ જાય. સાંખ્યમતાનુસાર ચૈતન્ય સ્વરૂપ પુરુષ એક તૃણુને પણ નમાવવાને અસર્મથ્ય છે, જડ પ્રકૃતિને આશ્રયી તે અજ્ઞાનતમચ્છન થાય છે અને ત્યારે પ્રકૃતિગત સુખાદિ ઇણને પોતામાં પ્રતિબિંદ્ય છે, જીન પેદા થવાથી એને હુઃખરૂપ સમજે છે અને જ્યારે તેને વિવેકઘ્યાતિ થાય છે ત્યારે તે કર્મથી વેગળો અસરો જાય છે. પ્રકૃતિ હુર થતાં પુરુષનું સ્વરૂપમાં અવસ્થાન તે સાંખ્યમતનો મોક્ષ સમજ્યો. આનંદ વિગેરે પ્રકૃતિનાં કાર્ય હોવાથી પુરુષને તેની સાથે લાગતુંવળગતું નથી. જીનને આ દર્શનવાળા પ્રકૃતિનો ધર્મ-યુદ્ધિતો વિવિધ માને છે તે અસંભવિત છે, કારણું કે તેઓના માનવા સુજાય સુક્રાતમા પણ જીનના અભાવે અજ્ઞાનતમચ્છન જ રહે છે. સંસારી આત્માને અકર્તા છતાં લોકતા માનવાથી કૃતનાશ, અફુતઅલ્યાગમરૂપ હૃષણું આવે છે. પ્રકૃતિ પુરુષનો સંયોગ કોણે કર્યો એ વિવાદાર્થપદ રહે છે અને તેમાં આત્મકૃત કે પ્રકૃતિકૃત સંયોગ માનવાથી અનવસ્થાદિ અનેક હોયો આવે છે. હુવે જે પ્રકૃતિ અને પુરુષનો સંયોગ જ ધરી શકે નહિ તો પછી વિયોગનો સંભવ જ ક્યાંથી રહે? વિવેકઘ્યાતિ કહી તે પ્રકૃતિને થવી ધર્તી નથી કારણું કે તે પોતે તે અસર્વેદ છે; તેમજ આત્માને પણ ધરે નહિ. જ્યારે આત્માને આ ભતમાં પરિષ્ણાભી અને નિત્ય સ્વીકાર્યો છે ત્યારે તેની સાથે સુખદુઃખાદિનું પરિષ્ણાભિત્વ સ્વીકાર્યું જ બંધયેસતું આવે છે. બૌદ્ધ પદ્ધતિમાં જીનની પ્રબાહુ વગર ધીને આત્મા નથી એમ માનવામાં આંદ્યું છે. આત્માના અસ્તિત્વથી તેમાં રનેહ બંધાવાથી તો સુખદુઃખની તૃણા થાય અને તે તો વિપરીત વાત છે; કારણું કે જીણા હોય ત્યાં સુધી તો સંસાર બન્યો રહે છે. આવે આત્માભિનિવેશ તો રાગદ્વેષનું કારણું છે માટે ભાવનાથી પુત્રકલબ્રાહ્મિનું હુખરૂપત્વ વિચારાનું-એમ વિચારતાં અલિપ્વંગ તૂરી જાય અને અધિક અલ્યાસથી વૈરાગ્ય પેદા થાય અને ચિત્તસંતાનની નિવૃત્તિ થાય એ આ ભત પ્રમાણે મોક્ષ. એવી ભાવના વગર કાયકલેશરૂપ તપ કરવાથી મોક્ષ મળી શકે એ વાતની તેઓ ના પાડે છે. નિરાત્મ ભાવનાના પ્રકર્ષિયોગથી ચિત્તની નિઃક્લેશાવસ્થા તે આ ભતની માન્યતા પ્રમાણે મોક્ષ છે. જીનની પ્રબાહુ વગર આત્માને માનવાથી કૃતનાશાદિ હોય આવે છે,

અનાત્મતાની ભાવના આત્માએ કરવી એ પરસ્પર વિરુદ્ધ વાત છે. વળી અહીં રાગાદીના ઉપરમને જ મોક્ષ માનવામાં આવે છે પણ તે નિહેંતુક હોવાથી અયતનસિદ્ધ છે.

મોક્ષમાં સુખ નથી એ પ્રમાણે કહેનાર ત્રણે મત સંબંધી વાત સંશોષભાં આ પ્રમાણે કહી. શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-મને તો પતિનું વ્યક્તિત્વ રહે અને તેને અનંત આનંદ મારી સાથે થાય એવા પ્રકારનું સ્વરૂપ ને સર્વશાશ્વરીનમાં બતાવ્યું છે અને જેમાં આત્માનું વ્યક્તિત્વ મોક્ષમાં સુસ્પષ્ટ રહે છે અને ત્યાં તે નિરવધિ આનંદ લોગવે છે એમ બતાવ્યું છે તે વાત પસંદ આવે છે અને તેની સ્વરૂપનિયારણુમાં મને હૃદ્દાલ થાય છે અને અન્ય સર્વ શાસ્ત્રો તો કોઈ આત્માને સ્વીકારતા જ નથી, કોઈ તેનો લય માને છે, કોઈ તેનો અન્યમાં સમાવેશ કરી નાએ છે અને કોઈ તેને સુખાનુભવ વગરનો કરી મૂકે છે-એવી સર્વ વાત મને પસંદ આવતી નથી. જ્યાં મારા પતિને જ ઉડાવી હેવામાં આવતા હોય અથવા જ્યાં મારો અને તેઓનો સંયોગ જ થવો જરૂરનો હોય નહિ અથવા સુખપ્રદ થાય નહિ ત્યાં મારે પતિને નિજ શુણું અગટ કરી મોક્ષમાં-નિવૃત્તિમાં જવાનું કહેવું એ યુક્તા જ કેમ ગણ્ય અને એવી સુભિતને આનંદનું ધામ પણ કેમ કહી શકાય?

કંતડામે* કામણ, લોકડામેં શોક; એક ઠામે કિમ રહે, દૂધ×કાંજીથોક. મીઠડો ૦ ૨

“ પતિમાં કામણ છે અને લોકમાં સંતાપ છે, એક સ્થાનકે દૂધ અને છાસ એકન થઈને કેવી રીતે રહી શકે ? ”

ભાવ-પતિતતા સાધવી શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-મને તો સારા નાથમાં અતિ આનંદ લાગે છે અને અન્ય સર્વ લોકમાં સંતાપ જણ્યાય છે. શુદ્ધ પતિતતા સ્વીનો એક જ માર્ગ હોય છે: એને પતિ એ જ લોકસર્વસ્વ જણ્યાય છે, એને પતિથી અન્ય પુરુષ ગમે તેવો સુંદર, સુરૂપ બહારથી લાગતો હોય તેમાં આકર્ષણ્ય થતું જ નથી, તે તો સ્વપ્ન કહે છે કે-એક સ્થાનકે દૂધ અને છાસ કેવી રીતે રહી શકે? દૂધમાં છાસ જીવે કે તુરત દૂધમાં ફેરફાર થવા લાગે છે. આવી રીતે શુદ્ધ સતીના હૃદ્યમાં દ્વિધાજ્ઞાવ થતો નથી અને થવો સંભવતો નથી, એ વાત અત્ર વધારે દઢ રીતે અને સ્વપ્ન શાખોમાં કહી, તેનો ભાવ વિચારીએ.

શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-મારી મનોરથસિદ્ધ મારા નાથમાં જ થાય તેમ છે, તેથી અન્યત્ર મારો ઉદ્ધાર અથવા પ્રિયસંયોગ થવો સંભવિત નથી. અન્યત્ર તો મને બહુ પ્રકારનો સંતાપ થાય તેમ છે. આપણે સર્વ કાર્યો સુખપ્રાપ્તિના હેતુથી જ કરીએ છીએ.

* કામણને સ્થાને ‘કારમણ’ એવો પાઠ એક પ્રતમાં છે, તે અશુદ્ધ જણ્યાય છે.

× ‘દૂધમાં કાંણ થોક’ એવો પાઠ એ પ્રતોમાં છે.

૨ કંતડામે=પતિમાં. કામણ=આકર્ષણ, મનોરથ સિદ્ધ. લોકડામે=લોકમાં. શોક=સંતાપ. એક ઠામે=સ્થાનકે. કિમ=કેવી રીતે. કાંણ=છાસની આશ, પરાશ. થોક=સોક, સમૂહ, એકત્રતા.

વ્યવહારના પ્રત્યેક કાર્ય કરતી વખતે પણ આપણી માન્યતા પ્રમાણે સુખ મેળવવાની ધર્છા હોય છે, ધાર્મિક પ્રગતિ કરતી વખતે નિરાબાધ અક્ષય સુખ પ્રાપ્ત થાય, સુખપ્રાપ્તિ થયા પછી તે નિરંતર એક સરખી સ્થિતિમાં બન્યું રહે અને તે સુખથી અવિચ્ચુતિ કર્દી પણ થાય નહિ એવું સુખ જે આત્માને આસંય હોય તો તે ખાસ મેળવવા યોગ્ય ગણી શકાય. ઉપરની પ્રથમ ગાથાના છેવટના જાગમાં આપણે સ્પષ્ટ રીતે જોઈ ગયા કે વૈશેષિક, બૌધ્ધ અને સાંખ્ય લથા મીમાંસકો સુક્રિતાનું સ્વરૂપ સમજે છે તે પ્રમાણે તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનું સુખ નથી. આ દર્શનધર્મો થયા. એ ઉપરાંત પુરાણું સંપ્રદાયે જેનું સ્વરૂપ પણ આપણે વિચારી ગયા તેમાં પણ મોક્ષમાં સુખપ્રાપ્તિ થાય અથવા ત્યાંથી ક્રીંગાર હેઠળ ધારણું કરવાનું કર્દી પણ રહે નહિ એવી સિદ્ધા કોઈ સંપ્રદાયે જતાવી નથી. આવી સુખપ્રાપ્તિ જે કોઈ માર્ગે જતાવી હોય તો તે સર્વશક્તિત શ્રી જૈન શાસનમાં જ છે અને તેઓએ જે પ્રત્યેક આત્મવાદ જતાયો છે તેમાં બહુ આનંદ પ્રાપ્ત થાય અને તે મેળવવા પ્રયત્ન કરવાની ધર્છા રહે તેવું છે. જે ચેતનાનું અન્ય મહાન् સત્તામાં લય થઈ પોતાનું વ્યક્તિત્વ સર્વથા જોઈ બેસતા હોય તો પછી તેનું વ્યક્તિત્વ નાશ કરી તેની સિદ્ધા કરવામાં અથવા તેનો અલેદાંગ સ્થાપિત કરવામાં લાભ શું એ પણ સમજાતું નથી. સુખ મેળવવાની અને તેનો સ્પષ્ટ જ્ઞાન થયા પછી તેને માટેનાં સાધનો યોજવાની ધર્છા સર્વ જીવને રહે છે, પણ જે તે સુખ મેળવવા જતાં સ્વત્તનનો જ નાશ થઈ જતો હોય તો પછી મેળણ્ણું શું કહેવાય ? સ્વનું અલિમાન ત્યાંય છે પણ સ્વનો વિકલ્પ પણ ન રહેતો સર્વથા અંધકાર સ્પષ્ટ જ્ઞાન્ય છે એમ કુદ્યાના કરવાથી સમજારો જેઓ આત્માનું અસ્તિત્વ જ સ્વીકારતા નથી એવા ચાર્ચાકાઢિને માટે તો અત્ર પ્રક્રિયા રહેતો જ નથી, પણ બૌધ્ધ ક્ષણિકવાહી છે તેને પણ સુક્રિતમાં કોઈ પ્રકારનું સુખ નથી એ આપણે ઉપર જોઈ ગયા. પ્રાકૃતિક સંબંધ માનનાર અથવા સર્વ લાસ માયાકૃત માનનારને પણ લયમાં અથવા પ્રકૃતિ હું કરવામાં કોઈ પણ પ્રકારનું સુખ નથી એ વાત મનમાં સ્પષ્ટ થાય છે. ત્યારે પ્રત્યેક આત્મવાદનું સ્વરૂપ બરાબર અંધકેસતું અને આનંદપ્રદ લાગે છે. આથી પ્રત્યેક આત્મવાદમાં કામણું લાગે છે. જેમ કોઈ ઊંચે પતિ પર કામણું કર્યું હોય ત્યારે તેના ઉપર તેનો બહુ રાગ થાય છે અને તેને પતિમાં કામણું જ્ઞાન્ય છે અને તે સિવાય અન્ય ઉપર રાગ થતો નથી; તેવી રીતે અહીં પ્રત્યેક આત્મવાદ એવો સુંદર લાગે છે કે જોણે તેણે કામણું કર્યું હોય નહિ ? એવો અત્ર જ્ઞાન છે. એ પ્રેરક અને આકર્ષક પ્રત્યેક આત્મવાદનું સ્વરૂપ એમ બને તેમ વધારે વિસ્તારથી અને સ્પષ્ટતાથી વિશાળ શાસ્ત્રશાસ્ત્રાદ્ધારા સમજવા યોગ્ય છે. અંથગૌરવ થવાના જથથી અત્ર તો તેની રૂપરેખા માત્ર ઉપરની ગાથામાં જતાવી છે અને તેનાથી કદાચ તેમાં કામણું જોઈએ તેવું ન લાગતું હોય તો તે વિષય જગતકાવવાની મારી અવધ્યતા સમજવી, બાકી આત્મવાદનો આ વિભાગ એટલો રમણીય અને આકર્ષક છે અને તેના સંબંધમાં તર્ક અને ન્યાયની કોટિને અનુસરને વિશેષ અન્યોમાં એટલું બધું લખાયલું છે કે તેનો

અભ્યાસ કરી સમજુ વિચારવાની બહુ જરૂર છે. તત્ત્વજ્ઞાનના થંથોમાં આ એક ઘણો જ અગત્યનો પ્રશ્ન ગણ્ય છે. આત્માનું અમરત્વ સ્વીકારનારાચો તેની અનેક રીતે ચર્ચા કરે છે, પરંતુ વિદ્ધાનનું કાર્ય એ છે કે અંધકારનો પ્રહેશ પ્રાપ્ત થતાં ત્યાં ગુંચવાઈ ન જતાં બહુ સૂક્ષ્મ ખુદિથી ફેરફાર કરી કરીને બરાબર ચેતના વીતે વિચારવી અને વિચાર કરીને તેને તેના યથાસ્વરૂપમાં ઘટાવવી.

અહીં એક બીજો પ્રશ્ન જિલો થાય છે. જ્યાં ન્યાયની દવીકો રહી શકે તેવું હોતું નથી ત્યાં કહેવામાં આવે છે કે-લાઈ! એ તો સર્વ દર્શનકારોએ અથવા સંપ્રદાયવાળાઓએ વાડા આંધી લીધા છે, બાકી માર્ગ તો બધાનો એક જ છે. આ વાત ઘરતી નથી. સર્વના માર્ગ એક હોઈ શકે નહિ; એક છે પણ નહિ. માર્ગ તો એક જ હોવો જોઈએ. કુમાર્ગ ઉપર માર્ગનો આરોપ કરવો એ અલિનિવેશ છે, મિથ્યા અજ્ઞાન છે અને આંદોલાં બંધ કરવાનું સૂચ્યવન છે ને તદ્દન અચેતના છે. કો પ્રત્યેક આત્મવાદ સત્ય હોય તો તે માર્ગ જ સત્ય હોઈ શકે, પછી એમાં એકાત્મવાદ ચાલે નહિ. સાધન ધર્મોમાં લેદ હોય તો તે ચાલે પણ સાધ્ય તો સુસ્પષ્ટ અને સારી રીતે વ્યાખ્યા કરાયેલ તથા સમજાયેલું હોવું જોઈએ. હૃદ અને છાસ એક સ્થાનકે એકત્ર એકી વખતે રહી શકે જ નહિ, રાખવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે તો હૃદ અગરીને છાસરૂપ આદું થઈ જાય. મરિયીના જવમાં શ્રીવીર જગવાને કપિલને કહ્યું કે ‘અહીં પણ ધર્મ છે અને ત્યાં (પ્રજ્ઞાન માર્ગમાં) પણ ધર્મ છે’ એ ઉત્સૂક વચન થયું. હૃદ અને છાસ એકત્ર એક સ્થાને રહી શકે એવી અશક્ય વાત તેમણે જતાવી, તેના પરિણામે તેમને અનેક જવામાં ભ્રમણ કરવું પડયું; માટે સર્વ દેખાતા માર્ગમાં સત્ય માર્ગ તો એક જ છે અને હોવો જોઈએ જે સત્ય માર્ગ છે. આ ભત પ્રમાણે હોવાથી પ્રત્યેક આત્મવાદ અને લોકના અનેક ભતો સત્ય સ્વરૂપે એકી વખતે ઘટી શકે નહિ એ વાત અજ શુદ્ધ ચેતના કહે છે તે સમજવા જેવી છે.

પરમતસહિપણુતાને માટે ‘અવધુ રામ રામ જગ ગાવે’ વિગેરે પહોમાં ને વિચાર શ્રી આનંદધનલુણે જતાવ્યા છે તેને આ અર્થ સાથે કોઈ પણ પ્રકારનો વિરોધ નથી, એ સૂક્ષ્મ દશિથી વિચારી સમજવા ચોઝ્ય છે, તેમ જ હવે પછી ચેતનાને નિરપક્ષ કોઈએ છેઠી નથી એવો લય સુદૂરાણીશમા પદમાં કહેવામાં આવશે તેની સાથે પણ તેને વિરોધ નથી એ આદ્યમાં લેવા ચોઝ્ય છે. પરમત અથવા સંપ્રદાય કે દર્શન પર અવિચારી આદ્ય કરવાનો અથવા તેના અનુયાયીઓને વાસ આપવાનો જાવ વિકારી છે અને ત્યાજ્ય છે, તેમાંથી સત્યનો અંશ સ્વીકારી તેને તેઠાં પૂરતું માન આપવાનો જાવ આદરણીય છે, પરંતુ સર્વથા સત્ય અથવા માર્ગરૂપે તેનું વસ્તુસ્વરૂપ શું છે અને કેટલે અંશે આદરણીય છે તે હુકીકતથી તો જાયત રહેવાની ખાસ આવશ્યકતા છે. એવો નિયમ ન હોય અને સર્વત્ર ધર્મ છે એવી વાળીને કે વિચારને અવકાશ આપવામાં મહત્વતા મનાતી હોય તો તો સર્વત્ર અન્યવરસ્થામાં જ તેનું પરિણામ આવે. આથી અહીં શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-મને તો

ન્યાયદિષ્ટથી વિચાર કરતાં મારા નાથના વ્યક્તિત્વવાહમાં આકર્ષણું થાય છે, મારા પતિના નિજ શુણું આસ કરવામાં અથવા વધારે સત્ય જ્ઞાનમાં એવતાં પ્રગટ કરવામાં મને ઉત્સાહ આવે છે અને કે પ્રગટ કરવાથી તેમની સાથે તેઓના સુસ્પષ્ટ પણ એકસરખા વ્યક્તત પૃથ્બે, ઇથમાં મારો અને તેમનો એકાત્મકાવ અને નિરવધિ સંચોગ થવાનો હુનવાથી મને એ પતિસ્વરૂપ બહુ મીઠું લાગે છે અને અનેક દર્શનકારોએ તેનું કે સ્વરૂપ બતાવ્યું છે તે ખાડું લાગે છે. એ રૂપણ કહે છે કે—એ બને સ્વરૂપ એક સ્થાનકે એકી વખતે રહે તે તો તદ્દન અશક્ય વાતી છે અને કઢિ પણ બનવાળેગ નથી. આ વિષય પર વધારે વિસ્તારથી મોક્ષસ્વરૂપ સમજવા માટે શ્રીધૂર્દર્શનસમુદ્દ્રયની એકાવનસી ગાથા પરની વિસ્તૃત ટીકા વાંચી જવા જ્ઞાનમધ્ય છે. તેનો કાંઈક સાર ઉપર બતાવ્યો છે. બાકી આ આત્મસ્વરૂપ અને મોક્ષસ્તિતિ પર એટલું વિશેયન દરેક દર્શનકારોએ કર્યું છે કે તેને સમજવા ધણું લાંબા અભ્યાસની જરૂર છે.

કંત વિણ ચો* ગતિ, આણું માણું ફોક;
ઉધરાણી સિરડફિરડ, નાણું ખુરું રોક, મીઠડોં ૩

“ પતિ વગર ચોતરાએ ગમન અથવા ચારે ગતિ શૂન્ય છે અને હું તેને હૈકટની ધારું છું. ઉધરાણી કરવા જરૂરું તે તો ધજી ખાવાની વાત છે. નાણું તો અરેખરું રોકડું હોય તે જ કહેવાય છે. ”

આવ—પતિ વગરનું કોઈ પણ જર્યાએ ગમન કરવું તે પતિત્વતા ખીને ઉચ્ચિત નથી. સૌભાગ્યવતી લ્લી અમે ત્યાં જઈ શકે છે પણ પતિની વિધોળી જી અન્ય પુરુષના અથથી બહાર જઈ શકતી નથી, હરીઝરી શકતી નથી. પતિની ગેરહાજરીમાં કોઈ પાસે ધર-વ્યવહાર ચલાવવા પૈસા માગવા માટે પણ ધજી થાય છે, તેમાં મળ આવતી નથી. ધરમાં રોકડ નાણું હોય છે તે જ જરૂરને વખતે કામમાં આવી જાય છે, ઉધરાણી પર ભરોસો રહી શકતો નથી. જેની તેની પાસે યાચના કરવામાં લાભ થતો નથી. ગતિ અને ઉધરાણી પર આ ગાથામાં શ્વેષ છે તે નીચેનો આધ્યાત્મિક આવ વિચારવાથી જણાશે.

ચાર્ચાકાદિ આત્માની હૃદાતી જ સ્વીકારતા નથી. તેઓ પંચભૂતના સંચોગથી જેમ

* ચોને સ્થાનકે ‘ચું’ શબ્દ છાપેલ શુકમાં છે, તેનો અર્થ આર છે.

× આ પાંત્રિના પાહાંતરે છે. છાપેલ શુકમાં ‘નાણું’ તેજે રોક’ એમ પાડ છે. એ ગ્રતમાં ‘નાણું’ ખર ‘કો રોક’ એમ પાડ છે. અર્થ સર્વ પાહાંતરેમાં એક ને એક જ રહે છે.

૩ કંત=પતિ. વિષુ=વગર. ચો=ચાર. ગતિ=ગમન (અથવા દેવ, મતુષ્ય, તિર્યાચ અને નાર્થા ગતિ). આણું=શર્યકાર, કાંઈ નહિ. હૈક=દોકા. ઉધરાણી=વસુલ માગવી તે. સિરડફિરડ=વિનાખું ગયેલી, ધજી ખવરાવે તેવી રોક=રોકડું.

લોહચુંખક, વિજળી વિગેરેમાં બળ આવે છે તેમ એક પ્રકારનું બળ-શક્તિ ઉદ્ભબે છે એમ માને છે અને ચૈતન્ય કે તે શુક્ત આત્માને જુહો પહોર્થી જ માનતા નથી. તેને તો આ જીવમાંથી અન્ય જીવમાં જવું આવવું કાંઈ થતું નથી. અમૃત સમય પછી પંચભૂતનો વિવિધ થતાં ભૂત ભૂતમાં ભળી જાય છે. ભૂત શરીરમાં પંચ ભૂત વિવિધમાન હોવા છતાં ચૈતના કેમ હેખાતી નથી? અને અહીં સુખહાખ શા કારણુથી મળે હે? અને અહીં કરેલ શુભાશુભ કાર્યેતિનું ક્રણ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય છે? તેનો તેઓ ખુલાસો આપી શકતા નથી અથવા આપે છે તો તે સંતોષકારક થતો નથી. તેઓના મત પ્રમાણે ચારે ગતિ નકારી છે અથવા એક જીવમાંથી અન્યત્ર ચારે ગતિમાં હેવ-મનુષ્ય-તિર્યાં અને નારકીમાં-ગત્યા-ગતિ કર્માનુસાર થાય છે એ વાત અસંભવિત છે. અન્ય હર્ષનાનુરોમાં આત્માનો પ્રયોક્ત્વાદ ન હોનાથી ગમે તેટલી કિયા કરી, થોગ કરી, ધ્યાન કરી, કષ્ટ તથ કરી અત્માને બયારે પરમ શાંતિ મળવાનો પ્રસંગ આવે છે ત્યારે તેના વ્યક્તિત્વનો જ નાશ થાય છે, તે ધીન સર્વબ્યાપી આત્મા સાથે ભળી જઈ વ્યક્તા-સ્પષ્ટ રીતે રહેતો નથી. આથી ચારે ગતિમાં ગમન કરી આત્માની ઉત્કાન્તિ કરવાવાનો ને મહાનુ પ્રયાસ-પ્રભળ પુરુષાર્થી કરવામાં આવે છે તે સર્વ વ્યર્થ થાય છે, અર્થ વગરનો થાય છે, પરિણ્યામ વગરનો થાય છે. વળી વિશ્વના સર્વ આત્માને એક માનવામાં આવે ત્યારે વાસ્તવિક રીતે ચારે ગતિમાં જનાર-જામનાર કોણું રહ્યું? તે પણ એક કૂટ પ્રશ્ન છે. આથી આપી માન્યતાવાળાની ચારે ગતિ ફોકટની થાય છે અથવા ચારે ગતિમાં અમણું કરી ઉત્કાન્તિ કરવાનો પ્રયાસ નકારો જ છે એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે.

જૈન જ્યાતિ શાસનમ्

કેટલાક માને છે કે-હુનિયામાં આપણું ધાર્યું કાંઈ થવાનું નથી, ઈશ્વરની પાસે યાચના કરીએ અને તે આપે તે અરું. આ પ્રમાણે ધારીને ઈશ્વરની પાસે ઉધરણી કરે છે કે ‘હે નાથ! મને મોક્ષ આપો.’ આવી રીતે બાળ પણ અનેક સ્થળ વસ્તુઓની યચના કરે છે. આવી રીતે ઉધરણી કરવી તે તો ખુલુ ક્રોઝું કામ છે. એક તો ઉધરણી ધીરેલી વસ્તુની થાય, ધીનું ઉધરણી કેની પાસે કરવાની હોય તેની મરણ ઉપર ઉધરણી પતવાનો આધાર રહે. વ્યવહારમાં નિયમ છે કે ‘ગરથ ગાડે,’ પોતાની પાસે હોય તે જ પૂણું કહેવાય. અહીં ઈશ્વર પાસેથી માગણી કરતી વખત જાન પણ હોતું નથી કે તેને આપણે વસ્તુ ધીરેલી નથી કે તે આપવાને બંધાયેવ હોય. પારકી હ્યા ઉપર જવું તે તો કેને રૂચતું હોય તેને લદે રુચે, સર્વને તો એ વાત પસંદ આવે તેમ નથી. જો તમારી પાસે વસ્તુ ધરમાં દ્વારેલી હોય અને તે જ પ્રગટ કરવાની હોય તો તેને માટે પ્રયાસ કરવો એ ઉચ્ચિત ગણ્ય. પ્રયાસથી થાડે કે લાંબે વખતે પણ તે વરતુ જરૂર મળવાનો એક રીતે ચોક્કસ સંભવ અરે. આથી સાધનધર્મો કરતી વખત સાધ્ય મળવાની પ્રતીતિ હોય તો કાર્યસિક્ષિ થવાના જાનથી પ્રયાસ જરાઅર થાય અને તેથી જ આત્મવાહના સ્વરૂપમાં તે વાત આપ વિચારવા લાયક છે. ને આત્મધન છે તે તમારું પોતાનું જ છે,

પોતાની પાસે જ છે, શુસ છે તેને પ્રગટ કરવાનું છે, અન્ય પાસે ઉધરાણી કરવાની છે જ નાહ અને ઉધરાણી કરવાથી એવી આધ્યાત્મિક વસ્તુઓ મળી જય એવી માન્યતા રાખવી એ પણ લોહુંદું જ છે. પ્રભુ એવી વસ્તુઓ લઈને એસી રહેલા નથી અને એસી રહેલા હોય તો તેની વધારે વખત તમારી પાસે ઉધરાણી કરાવે અને તમને રગાવી-રગાવીને પછી તે આપે એ વાત પણ ઈશ્વરસ્વરૂપને જાંખ્ય લગાડનારી છે. શુભ કાર્યના શુભ ઈણ જરૂર મળશે અને હેવટે કર્મનો વિદ્ય થતાં સચ્ચિદાનંદસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે. એ હાલ પણ તમારી પાસે જ છે, તમે તેને આપણભતા નથી, પીછાનતા નથી, જોતા નથી; એક વખત તે જાણ્યા પછી અન્ય પાસે ઉધરાણી કરવામાં રહેલું જોખમ અને પાછા પડવાનો સંભવ તમને સારી રીતે જણુંશે. રેઝડું નાણું તે જ નાણું કહેવાય અને તમારા આત્મસ્વરૂપમાં તે રેઝડ જ છે, ઉધરાણી કરવાની છે જ નહિ-એ વાત બરાબર ધ્યાનમાં રાખી સમજી-વિચારી લો. પ્રચ્છન્ન શુભ રેઝડ નાણું તમારી પાસે ધણું છે. તેને હું પ્રગટ કરી ઇરતું કરી હેવાનો પ્રયાસ કરો, નાણું ઉપરનો કથરો-માટી કાઢી નાખો અને નિરંતરનું શુભ પ્રાપ્ત કરો. એ સર્વ તમને પ્રત્યેક આત્મવાદમાં-ચેતનના અનંત જ્ઞાન, દર્શનાહિ સ્વરૂપમાં પ્રાપ્તન્ય છે, અન્યત્ર નથી એ વાત બરાબર વિચારો, ન સમજાય તો બરાબર અભ્યાસ કરો.

આ ગાથામાં ગતિ અને ઉધરાણી પર ને જ્ઞાન મૂક્યો છે તે બરાબર સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિઓ વિચારવા ચોણ્ય છે. એમાં પતિત્વના ખ્રીના ગમન અને ઉધરાણીને ચેતનની ઉત્કાન્તિ અને સ્વરૂપ સાથે ને સાદ્ધય બતાવ્યું છે તે બહુ ઓધ આપનાર છે. ‘નાણું ખરું રેઝ’ અથવા ‘નાણું તે ને રેઝ’ એ વ્યવહારિક સિદ્ધાન્ત અથવા કહેવતનો અન્ન એવી સારી રીતે ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. એ કે તેનો જ્ઞાન વિચારેતાં આધ્યાત્મિક અનેક આખતોના ખુલાસા થઈ જય છે. ધર્મભરી વાર ઉધરાણીના ઉપર આધાર રાખી વ્યાપારી પોતાની મૂડી ગણે છે પણ એ ઉધરાણીનાં નાણું ધર્મભરી વાર ખોટાં થયેલાં હોય છે, જરૂર વખતે કામ આવતાં નથી અને છતે નાણું નાદાર બનાવે છે અને અહીં તો ધીરેલ નાણું ન હોવા છતાં ઉધરાણી કર્યી છે, એને વાસ્તવિક રીતે દ્વા અથવા કિલ્ફા માગવાના અર્થમાં જ સમજી જોઈએ. ઉધરાણીલાગે તગાડો કરી શકે છે તે યાચના કરનારથી બની શકે જ નહિ. આમ સમજી પ્રચ્છન્ન નાણું પ્રગટ કરવા પ્રયત્ન પુરુષાર્થ કરો.

કંત વિણ મનિ માહરી, *અવાહડાની બોક; ધોક દું આનેદઘન, અવરને ષ્ટોક. મીઠડો. ૪

* અવાહડાની શાખદે બહલે આપેલ પ્રતમાં ‘અહુદાની’ એમ શાખ છે. સર્વે પ્રતોમાં અવાહડા શાખ છે. તેનો અર્થ હવાડો હેવેલ લેખાએ એમ ધારું છું, પણ મને અર્થ બતાવ્યો ત્યારે આ પાડાંતર નહોતો, માત્ર આપેક્ષ શુક જ પસે હતી તેથી અવાહડાનો અર્થ મેં હવાડો જ રાખ્યો છે.

x ટોકને બહલે આપેલ શુકમાં ‘ટોક’ શાખ છે, અને શાખના અર્થ સંહિત્ય છે.

૪ કંત=પ્રત્યેકાંબ્રાદ્યુપ પતિ. વિણ=વગર. મનિ=ખુદી. અવાહડા=પાણીનો હવાડો એક=હવાડાની નીંયનો ભાળાઓ. ધોક=પોકાર. દું=કરું છું અવરને=ખીજાને, અન્યને. ટોક=છોડી દેવા, સલામ છે

“ પતિ વગર મારી બુદ્ધિ હવાડાના ખાળીઓ જેવી છે. જીના સર્વને સલામ કરીને આનંદધન પતિને પોકાર કરું છું.”

ભાવ—પતિ વગરની મારી બુદ્ધિ હવાડાના ખાળીઓ જેવી છે. જીધાડા ખાળીઓ-માંથી જેમ હવાડાનું સર્વ પાણી ચાલ્યું જય તેમ મને તેઓ તુકશાન કરનારી અને અજ્ઞાત વગરની ગણે છે. મને કોઈ કશી ગણ્યત્રીમાં ગણ્યતું નથી અને મારી કોઈ દરકાર કરતું નથી, તેથી હે મારા નાથ ! હું સર્વને સલામ કરીને તમને પોકાર કરું છું અને કહું છું કે-હે નાથ ! મારે મંહિરે પદ્મારે અને મારી વિરહબ્યથા શાંત કરો. આ વ્યવહારું અર્થ છે. એમાં શુદ્ધયેતના પતિ વગરની પોતાની સ્થિતિના કષેડાપણુંનો નિર્દેશ કરી આનંદધનને પોકાર કરે છે.

આ ગાથાનો આધ્યાત્મિક ભાવ વિચારતાં કેટલોક ભાવ એવો પ્રાપ્ત થાય છે કે જેને વિચાર સાધારણું રીતે આવવો સુરક્ષેત્ર છે. કંઈક ભાવ સંદ્રિંધ પણ રહે છે. હોરને પાણી પાવા માટે હવાડા કરવામાં આવે છે. તેને નીચે ખાળીઓ હોય છે. તે જીધાડા મૂકે તો તેમાંથી પાણી ચાલ્યું જય છે એટલે હવાડા કાંઈ પૂર્ણ જરાતો જ નથી. એ ખાળીઓને જીધાડા મૂકુવાથી ઉપયોગ વગર પાણી નકારું ચાલ્યું જય છે અને કોઈ પણ ઉપયોગમાં આવતું નથી, તેવી રીતે પ્રત્યેકાત્મવાદ વગર જીના સર્વ વાદોમાં અનેક દર્શનકારોના મતોમાં કિયા વિગેરે કરવામાં આવે તે ખાળીઓ ચાલ્યાં જય છે, ઉપયોગ વગરનાં અને છે. આત્માનું વ્યક્તિત્વ જ નાથ પાની જય ત્યાં પછી કિયા કરનાર કોણું ? કરવાનું કારણ શું ? તેનો હેતુ શું ? કરવાની ગરજ, હોંશ કે ઈશ્વર કને મન્દ્યા પાણી અંહર રાખી મૂકુવાની જરૂર જ ન હોય ત્યાં પછી ખાળે ડૂચો કોણું હે ? અને હેવાની આવશ્યકતા પણ શું હોય ? કિયા કરી આત્મધન એકહું કરવાનો કોઈ પણ હેતુ કે સાચ્ય ન રહેવાથી તે કરવાનો કોઈ વિચાર કરે તો તેને મૂર્ખ ગણુવામાં આવે; કારણ કે પ્રયોજન વગર તો મંહ પણ પ્રયાસ કરતો નથી અને અહિં કિયા કરવાનું કંઈ પણ પણ પ્રયોજન રહેતું નથી. અથવા પતિ વગરની મારી બુદ્ધિ ખાળીઓ ખુલ્લો રાખી અવડામાં પાણી જરવા જેવી મિથ્યા છે, નિષ્ઠળ છે. ઉપરથી પાણી કરે કોણું ? શામાટે કરે ? નીચેથી પાણી ચાલ્યું જય છે તે જુઓ કોણું ? જેઠને પણ આડો હાટો હેવાની જરૂર કને રહે ? સર્વ નિષ્ઠળ પ્રયત્ન કોણું કરે ? તાત્પર્ય એ છે કે-પ્રત્યેકાત્મવાદ વગર કરેલાં પુણ્ય-પાપનું અથવા નિર્જરાનું વાસ્તવિક ઇણ મળતું નથી અને તેથી શુભ કરવી કરવા તરફ ધ્યાન પણ રહેતું નથી, આકર્ષણું પણ થતું નથી. આ પ્રમાણે હોવાથી હે આનંદધન નાથ ! હું તો તમને જ પોકારું છું, તમારા જ નામનો જાપ કરું છું અને તમે મારે મંહિરે પદ્મારે એવી પ્રાર્થના કરું છું. આપની સાથે મારો સંબંધ થાય તે અનંતકાળ ચાલે તેવો છે અને તે આપનું વ્યક્તિગત સ્વરૂપ સમજુ પ્રત્યેક આત્મવાદ સ્વીકારે તેને જ

મેળવવા ઈરણ થાય તેસ છે આપના સર્વશક્તિત સ્વરૂપ સિવાય અન્ય સર્વ લોક મને ખાટા લાગે છે અને અન્યથા બતાવેલ સ્વરૂપવાળા મારા પતિ હોય તો તેને આસ કરવા પ્રયત્ન કરવો તે તદ્દન નિષ્કળ લાગે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી લોકદર્શિત પતિને સત્તામ છે, મારે તેની સાથે કાંઈ લેવાહેવા નથી. તેઓ મને ઓળખતા નથી, જાણતા નથી અને તેઓની ઓટી માન્યતા પ્રમાણે મને તેઓ કદિ પણ જાણે એમ લાગતું નથી. મારા પતિ વગરનો આએ સંસાર મારે મન અસ્તિત્વસ્ત છે, વ્યવસ્થા વગરનો છે અને પુણ્ય નિર્જરા આદિ માટે નિષ્કળ છે તેથી ન્યાય વગરનો છે; માટે હું તો કે આનંદધન પતિના શાસનમાં પ્રચેકાત્મવાદ પ્રવર્તે છે તેવા મારા પતિને-આનંદધન નાથને પોકાર કરીને કહું છું કે-વહાલા ! મારા મંહિરે પદ્મારો, મારા હૃદયનો કખણે લો અને આપના હૃદયમાં મને મારું થોળ્ય સ્થાન આપો.

આત્મસ્વરૂપ સમજવા બહુ પ્રયાસ કરવાની જરૂર છે. અન્ય મતમાં બતાવેલ અને સર્વશમાર્ગમાં બતાવેલ આત્મસ્વરૂપ અગ્ર ચિત્તરવામાં આવ્યું છે, તેનો હેતુ ભાગ તે જ્ઞાનાની જ્ઞાના ઉદ્કેરવાનો છે. આવા નાના પુસ્તકના નાના પદમાં આત્મસ્વરૂપ એક દર્શનનું પણ પૂરું બતાવી શકાય નહિ, તો એણી સર્વ દર્શનકારોના લિઙ્ગ મટો બતાવી તેઓને એકસ્વરૂપે ઘટાવવા પ્રયત્ન કરવો એ તદ્દન અશક્ય જેવું જ છે, પરંતુ આટલા લધુ ઉલ્લેખથી જાણ્યાં હુશે કે-ચેતનાનું સંબંધી જ્ઞાન આસ કરવાની ખાસ જરૂર છે, તેને માટે સર્વ દર્શનકારોએ પ્રયાસ કર્યો છે અને તે સર્વમાં સફ્રળ પ્રયત્ન ને કોઈ પણ દર્શનકારે કર્યો હોય તો તે કોણે કર્યો છે ? જ્યાં અરસપરસ વિરોધ ન આવે એવું એક સર્વશર્દીન જ છે. એક જ અંથમાંથી ઉદ્ધરેલ આત્મવાદ અનેક અંથોમાં જુઓ તો એક સરખો-મળતો જ આવે છે, એવા સર્વજક્ષિત માર્ગનું સ્વરૂપ વિચારી-સમજી આત્મજ્ઞાન મેળવવા આસ પ્રયત્ન કરવો થોળ્ય છે. આપણે વિજ્ઞાનની અનેક વાતો જાણુવા ઈચ્છાએ, જ્યોતિષ અહ નક્ષત્રાદિની ગતિનો વિચાર કરીએ. માનવ ધર્મજ્ઞાનાં પાનાં ઝેરવી જઈએ અને આપણે પોતે કોણ છીએ ? અને એ જાણુનાર કોણ છે ? એનો જ સ્પષ્ટ ધ્યાલ પણ ન હોય તો પછી પ્રયત્નનું સાધ્ય લક્ષ્યમાં રહેતું નથી અને અન્યનો વિચાર કરતાં સ્વતસ્કેની ઝરજ વિસરી જવાય છે. આટલા ઉપરથી સ્વનું જ્ઞાન કરવા, તેને ઓળખવા અને તેનું સત્ય સ્વરૂપ આસ કરવાનો પ્રયત્ન કરવા આશ્રમપૂર્વક સૂચના કરી અગ્ર વિરમીએ છીએ. આ પદને અને પરમતસહિષ્ણુતાના શ્રીઆનંદધનજીના ઝુઠ વિચારને કોઈ પણ પ્રકારનો વિરોધ નથી તે ઉપર અગાઉ વિવેચન થઈ ગયું છે. હવે આવા પતિ ચેતનાનો સ્વીકાર કરી, તેનો વિરહ મટાડતા નથી તેથી ચેતનાની ડેવી દશા થાય છે તે પર શ્રીઆનંદધન મહારાજ હવે પછીના પદમાં વિવેચન કરે છે.

કૃપદ એકતાળીશમું

રાગ-વેરાવલ અથવા મારુ.

ધીયા બિન ખુદુ બુદુ ભૂલી હો, + આંખ લગાઈ દુઃખમહેલ કે,
જરુખે ઝૂલી હો. ધીયા ० १

“પતિ વગર ભાનસાન ભૂલી ગઈ છું. (પતિવિરહદ્રષ્પ) હુખ મંહિરના અરુખે
જલ્લી રહી) આંખે લગાડી-લગાડીને ઝૂલીઝૂલીને જોઉ છું.”

ભાવ-ઉપરના પદમાં શુદ્ધચૈતનાના પતિનું સ્વરૂપ ખતાંથું. પ્રત્યેકાત્મકસ્વરૂપે તેને
અજર અમર નિત્યાનિત્ય વિગેરે લક્ષણું ખુફ્તા ખતાવી તેનું વજ્ઞિત્વ સર્વદા રહે છે એ
સમજલવતાં સાથે ખતાવી આંખું કે એવા ચેતનાના શુદ્ધચૈતનાના હૃદયવલદસ છે અને તે
તેને ખહુ મીઠા લાગે છે. એવા પતિએ આ શુદ્ધચૈતનાના હૃદય પર એવું કામણું કર્યું છે
કે તેના વગરની ધીલું કોઈ ગોઢી ચેતનાને ગમતી નથી. આ સર્વ હકીકત આપણે આગલા
પહના અર્થમાં સવિસ્તર જોઈ છે. હવે શુદ્ધચૈતના કહે છે કે-આવા મારા પતિ શુદ્ધ
નિરંજન નાથ, ભાયામમતાની જળમાં ઇસાઈ જઈ મારે મંહિરે પદ્ધારતા નથી, મારી સાથે
પ્રેમ જોડતા નથી, મને યોલાવતા પણ નથી અને અગાઉ અનેક વાર ખતાંથું છે તેમ
કુલટા ઝીંઘોણી સંગતમાં આનંદ માને છે, તેમાં રસ લે છે અને તેમાં સુખ સમજે છે.
મેં તેઓની અનેક રીતે પ્રાર્થના કરી, સીધી તથા આડકટરી રીતે તેઓને વસ્તુસ્વરૂપ
સમજલવતા પ્રયત્ન કર્યો, હંતીએ સાથે કહેવરાંથું, નમારી સખીએ તથા અનુભૂતભિત્તે
તેઓને ચોજ્ય ભાર્ગ પર આવી જવા પોતાના તરફથી પણ ભલામણું કરી, પણ ભાર નાથ
હળુ મારી પાસે આવતા નથી, મને જોળામાં જોસાડતા નથી, મારી વિરહાવસ્થા હર
કરતા નથી. આવા શુદ્ધ સ્વરૂપે અમુહ્ય શુણુના ભરંડાર મારા નાથના અસહ્ય વિરહથી હવે
તો હું મારું ભાનસાન ભૂલી ગઈ છું, વિસરી ગઈ છું અને અભ્યવસ્થિત રીતે અસ્તયરત
દ્વારા ઇરું છું. મારા પતિ ધણ્યા વખતથી મારે મંહિરે પદ્ધાર્યા નથી, મને યાદ પણ
કરતા નથી, પરંતુ હવે મેં તેઓશીને બહુ રીતે કહેવરાંથું છે તેથી તેઓ મારે મંહિરે
આવશે એમ આશા રહ્યું છું. આ કારણું લઈને મારા પતિના વિરહદ્રષ્પ હુખમહેલમાં

* આ પદનો રાગ આડનીશમા તથા ભાસહમા પદ પ્રમાણે છે. ભગસગ આવા જ ભાવાર્થનું પણ
જુદી હકીકતનું ભાસહમું પદ આગળ આવશે, તેનો અર્થ પણ વિચારના યોગ્ય છે.

x સુદ્ધ ઝુદ્ધને સ્થાને એ પ્રતમાં તથા ટથામાં ‘સુદ્ધઝુદ્ધ’ પાદન્તર છે, તેના અર્થ માટે
વિવેચન જુઓ.

+ ‘અંધી લગાઈ’ એવો પાડ એક પ્રતમાં છે, અર્થમાં હેર પડતો નથી.

१ પાયા=પતિ. અન=વગર. સુદ્ધ=ભાનસાન, જગૃતિ. ભૂલી=દીસરી ગઈ. અરુખે=ગોખે, ભારીએ.
જૂલી=દીંગાઈને જોઈ રહી. (આ શાસ્ત્રનો અર્થ માર્ખવાડમાં નહાઈ એમ થાય છે, તે માટે વિવેચન જુઓ.)

બેસીને તેના જરૂરેથી મારા પતિના માર્ગ પર નિરીક્ષણ કરું છું. હું વિચાર કરું છું કે-તેણો કયે માર્ગે મારે મંહિરે પથાર્શો. 'નિશદિન જેણ તારી વારડી, ધરે આવોને ઢાલા' એ સેળમા પહેંચાં ગાન કરતાં જેમ સુમતિએ જણ્ણાંયું છે તેમ લક્ષ્ણિના, જાનના, યોગના, સર્વવિરતિના, દેશવિરતિના જ્ઞાન જ્ઞાન માર્ગો પતિઅાગમન માટે છે; અષ્ટ અવચન માતા, દશ ચિત્તધર્મ, સમકિતનાં ૬૭ લક્ષણ, શ્રાદ્ધના ૨૧ શુણો, માર્ગનુસારીના ૩૫ શુણો, વિગેરે પતિમેળાપના અનેક માર્ગો છે તે સર્વ માર્ગની પ્રતીક્ષા કર્યા કરું છું કે એ સર્વ-માંથી કોઈ પણ એક રસ્તે પતિ મારે મંહિરે પથાર્શે; અને એવી રીતે એમની વાટ જોતી વખતે દરેક માર્ગ પર મારા હુંઅમહેલના જરૂરામાંથી ટીગાંધ ટીગાંધને જેણ છું. જ્યારે એક માણુસની રાહ જોતાં તે આવે નહિ ત્યારે આતુરતાને લીધે જારીએ અથવા જરૂરે ટીગાંધ ટીગાંધને હર સુધી માર્ગપ્રતીક્ષા કરવામાં આવે છે તે સામાન્ય નિયમનુસાર હું પતિવિરહથી મારું જાનસાન ભૂલી જઈને પતિને આવવાના માર્ગ પર નીછાળી નીછાળીને જેણ છું. પતિવિરહિણી ખ્રી વ્યવહારમાં આ પ્રમાણે કરે છે એ આર્થ હૃદય સમજવું. શુદ્ધ ચેતના જેવી નટનાગરમાં મનને જોડવાવાળી ખ્રીના અંતઃકરણમાં તો બીજું હોય જ નહિ અને તેના જેવી શુદ્ધ પતિતતા ખ્રીના આર્દ્ર હૃદયમાં પતિવિરહનો અભિ ડેવો સણ-ગતો હોય તે તો ખરાબર સમજાય તેવું છે. ચેતનાની ખરાબર આમાં કહી છે તેવી દશા છે. અજ્ઞાનાવસ્થાને લીધે તેની ચેતના શુદ્ધ છે તો પણ તેને પોતાની માની કહિ પણ તે ખોળામાં એસાડતો નથી, તેની સાથે કીડા કરતો નથી, તેને હૃદય સાથે લેટી હેત દેખાડતો નથી. અનાદિ અજ્ઞાનને લીધે, આત્મસ્વરૂપ સમજવાળી અશક્તિને લીધે, ધરની પવિત્ર પ્રમધાના પ્રેરી પરિચયને પરિચિરી પરરમણીની અપ્રશાસ્ત રૂપાળણમાં ઇસાંધ પર-જાવમાં પહોં રહે છે. શુદ્ધચેતના પતિની આ પ્રમાણે રાહ જુઓ છે એ હકીકત દરેક સુસુદ્ધુએ ધ્યાનમાં રાખવાની છે.

આ પદ પર સુંદર રહ્યો છે. તેમાં જાવ તો લગભગ સરખો છે પણ અર્થ જૂદી રીતે કરવામાં આવ્યો છે, તે ખાસ વિચારવા અને સમજવા ચોઝ્ય છે. 'પિયા બિન સુદ્ધિ બુદ્ધિ ભૂલી હો' એવો પાઠ આ ટખામાં છે તે ધ્યાનમાં રાખવું. સુમતિ પોતાની શ્રદ્ધા સળીને કહે છે કે-હે સળી! ચેતનરામ પતિ વિના અશુદ્ધોપયોગી આત્માને મારે મળવું ચોઝ્ય છે કે નહિ? એવી શુદ્ધિને હું વિસરી ગઈ, એટલે અશુદ્ધોપયોગી આત્માથી મળવું કે ન મળવું એ સંબંધી મારા ધર્મના વિચારથી હું રહિત થઈ ગઈ છું. અત્ર એવો પ્રશ્ન થાય છે કે-સુમતિ શા માટે આ ખાબત ભૂલી ગઈએટલે એની સુયુદ્ધિ હતી તે કેમ ચાલી ગઈ અથવા આ પ્રમાણે કહેવામાં શા માટે આંયું? ત્યાં યુદ્ધિ શખણી સાથે સુ ઉપસર્ગ લગાડવાથી સુયુદ્ધિ શખણ થાય છે અને કુ ઉપસર્ગ લગાડવાથી કુયુદ્ધિ શખણ થાય છે. અત્ર તારપર્ય એમ છે કે-હે સળી! હું યુદ્ધિ ભૂલી એટલે સુયુદ્ધિ શખણ જ ભૂલી ગઈ. શુદ્ધોપયોગી આત્માને અસંયોગે અને અશુદ્ધોપયોગી આત્માને સંયોગે હું સુયુદ્ધિની કુયુદ્ધિ

थध गर्हि अशुद्धोपयोगी आत्माने स्त्रीपणे भणीने पर्छी तेना विदेशगमनस्त्रप वियोग हुःभमहेलने अरुणे अशुपात करीने तेमां न्हाई गर्हि. विदेशगमन ते अहीं परपरिष्ठुति-रमण्य-चिंतवन समजवुः. अरुणे ते तेमां जवा-आववारूप अने अशुपात ते अशुद्ध उपयोगमां प्रवर्तनस्त्रप. झूली एटवे न्हाईर्. परपरिष्ठुतिरमण्य अने अशुद्ध उपयोगमां प्रवर्तनमां जाणु हुँ न्हाई गर्हि छाउँ एटवुँ खधुँ ते थध गर्युः. सुखुद्धिने रावानी वात लभवानुँ कारण्य ए छे कै-येतनशुने परपरिष्ठुतिमां रमण्यता एटवी अधी थधि गर्हि छे कै तेना विधेगे-तेना परपरिष्ठुति प्रवर्तनने लीधि सुमति ज जाणु तेमां तरण्याल थध गर्हि छाय एम हेभाय छे. अली देशमां न्हावण्यने झूलवुँ* कहे छे. (थलो देश ते नागोर, खीकानेर, झेकेधी, पोडरण्य विगेरेना प्रदेश समजव्या). ट्याकारे आ प्रमाणे अर्थ कुर्यो छे तेनो आव भराभर समजवा येाय छे. अहीं सुमति चेतानी जातने पति साथे एकाकार करी सभीने कहे छे कै-पति तो एवा परपरिष्ठुतिमां आसक्त थधि गया छे कै तेओ भारे मांहिरे कहि पधारता नथी, भने याद पछु करता नथी, भारुँ नाम पछु संभारता नथी. आवी पतिनी स्थिति विचारतां भने एम जण्याय छे कै-हुँ भारी शुक्क झुद्धिने तदन झूली गर्हि छुँ. पति चोते परपरिष्ठुतिमां रमण्य करे छे, अशुद्ध उपयोगमां प्रवर्तन करे छे अने तेमां एटवा डिडा उतरी गया छे कै जाणु तेमां तदन तरण्याण थधि गया छाय तेम जण्याय छे अने भारी. अने तेमनो एकीआव एवो. छे कै तेथी वास्तविक रीते हुँ पछु हुःभञ्जकाइप परपरिष्ठुतिमां प्रवर्तन करतां पतिने हेभीने भारी सुखुद्धि झूली गर्हि छुँ-मतलब पति चोते सुखुद्धिने विसारी जेहा छे. आ आव अताववामां ट्याकारे खहु चातुर्य वापर्युँ छे. एमां परपरिष्ठुति जेवा आत्मिक विषयने न्है स्वरूप आप्युँ छे (Abstract idea converted into a concrete form) ते खहु मनन करीने समजवा येाय छे.

आमां आस वात समजवा जेवी ए छे कै-सुमति चोते तो शुद्ध ज रहे छे पछु पति साथे तेनो एकाकार भताववा भाटे हुःभमहेलना अरुणानी कहपना करी पतिना पर-रमण्यभावने तादृश्य स्वरूपे भतावतां तेनी अवस्थानुँ यथास्थित चित्र आप्युँ छे. येतनशुने भणवा भाटे आद्य दृष्टिए सुमति हुःभमहेलना अरुणामांथी नजर करे छे, अनुलवद्वारा तेने भणवा हेंशा राखे छे, परंतु तेनो आंतर आशय तदन स्पष्ट छे अने समजवामां विचार करवो. पडे तेम नथी. चोते न्हाईर् गर्हि एम लख्युँ छे ते पछु वास्तविक रीते येतनशुने परपरिष्ठुतिमां तरण्याण थधि गया छे एम भतावे छे. शुद्ध सती की पति साथे चेतानो एकीआव कैवी सुंदर रीते भतावे छे तेनो आ एक सुंदर नमूनो छे.

* अतियारमां आवे छे कै अशुगण पाण्याच्ये जीत्या-जीतवुँ-न्हावुँ. झूलवुँ कहेवातुँ नथी, छतां ट्याकार आ प्रमाणे अर्थ करे छे ते नियारवा येाय छे.

બને રીતે અર્થ કરતાં સુધાની વાત એ છે કે-આ ચેતનાનું પરમાવમાં રમણું કરી રહ્યા છે અને તેમાં રાચી રહ્યા છે એ અતિ ખેટજનક હકીકત છે.

હસતી તબ હું વિરાનીયા, દેખી તન મન ઝલીજ્યો હો;
સમજી તબ એતી કહી, કોઈ નેહ ન કીજ્યો હો. પીયા૦ ૨

“ ત્યારે (અશાનાવસ્થામાં) સામાન્ય સ્થીએને (પતિવિરહે રડતી) હેખીને હસતી, પણ (અત્યારે) મારું શરીર અને મન છેદાઈ જાય છે. હવે હું બધું સમજું ત્યારે એટલું કહું છું કે ‘કોઈ સ્નેહ કરશો મા.’ ”

કાબ-આપ વિત્યા વગર હુનિયામાં કોઈ વાતની અવર પડતી નથી. જ્યારે બીજું સ્થીએના પતિના વિરહે શોક કરતી હતી ત્યારે તેમને તે પ્રમાણે કરતાં હેખીને હું તેઓની મશકરી કરતી હતી. મને એમ લાગતું હતું કે આ વિરહાનળમાં તે શો દમ છે કે તેને લઈને સ્થીએના શોકમાં ઠૂંફી જતી હશે. પતિ પોતાને માફિને ન પદાર્થ હોય તો એમાં તે શી મોટી બાબત છે કે સ્થીએના તે માટે રડતી હશે ! (બીરાની એટલે અનેરી) બીજનુંંહઃખ જોતી હતી ત્યારે મારા આવા વિચાર હતા, પણ હવે જ્યારે મારા જાથા ઉપર આવી પડી, જ્યારે મને માલુમ પદ્યું કે પતિ તો મારે માફિને પદાર્થતા નથી અને મારે યૌવન-કાળ ચાહ્યો જાય છે, ત્યારે મારું મન અને શરીર સુકાઈ ગયાં. એમ હંડી વાય અને ઢાર પડે ત્યારે હાથ પળ સીજાઈ જાય છે તેમ મારું શરીર અને મારા વિચારો. પતિવિરહથી છીજું ગયા. આ વખતે મારા મનમાં પશ્ચાતાપ થવા લાગ્યો કે-અરેરે ! અત્યાર સુધી પતિમેળાપમાં શું સુખ છે ? કેવો આનંદ છે ? કેવો સંતોષ છે ? તેનો મેં સંપૂર્ણ રીતે જ્યાલ જ કર્યો નહિ. ખરેખર ચેતનાનું પણ મારા સથેગમાં સુખ શું છે તે સમજન્યા જ નથી, અને એ અશાનદશાને લઈને અન્ય તરફ હું હાસ્ય કરતી હતી. ત્યારે શું જાણુપણુંમાં હુઃખ છે ? એ તેમ હોય તો તો પછી અશાનવાહને પુછ્યિ મળે છે; પણ તેમ નથી. જાણ-પણા વગર સ્વરૂપજાન થતું નથી, અને સ્વરૂપજાન થયા વગર હેઠળાડેયનો લેહ સમજાતો નથી. મેં તો આટલો અધી પ્રેમ કર્યો અને પ્રેમનું સુખ સમજું તેથી પતિવિરહમાં હુઃખ કેટલું થાય છે તેનો પણ જ્યાલ ચાહ્યો, આથી હવે હું સર્વને લલામણું કરું છું કે-કોઈ સ્નેહ કરશો જ નહિ. સ્નેહ કરતી વખત તો મનમાં આનંદ આવે છે પણ પછી જ્યારે

* છીન્યેને બહલે એક પ્રતમાં ‘લાન્ને’ શાન્દ છે. અર્થ અતુર્દ્ય નથી. હેખીને બહલે ‘પેખ્યા’ શાન્દ છે, અર્થનું સામ્ય છે. છેદી પર્કિતમાં છીન્યેને બહલે ‘કીન્ને’ શાન્દ છે, તેમાં કાળનો જ લેદ છે, અર્થ ઇરતો નથી.

૨ હસતી=મશકરી કરતી. નખ=ત્યારે, અશાનાવસ્થામાં. વિરાનીયા=અન્ય સામાન્ય સ્થીએના. છીન્યેને=છેદાઈ ગયો, પશ્ચાતાપ થયો. એતી=એટલું. નેહ=સ્નેહ. ન કીન્યેને=ન કરશો.

પતિનો વિરહ થાય છે ત્યારે બહુ જ એહ થાય છે, માટે સ્નેહ થયા પછી વિરહ થાય અથવા સ્નેહ એક સરખો રહ્યા કરે નહિ અથવા એક તરફનો (એક પણો) પ્રેમ થાય તેવો સ્નેહ કેદ કર્યો નહિ. પહની આ ગાથામાં બહુ વિચારવા લાયક વાત હછી છે તે પર જરૂર નજર કરીએ.

પ્રથમ તો ચૈતન અને ચૈતના જે બ્રહ્મા જ્ઞાન ભાવો બતાવે છે તેમાં લેણદેણ ન થઈ જાય તે સંભાળવું. અન્ય ક્રીએઓ તરફ ચૈતના હસે છે તે તેને ચોઝ્ય છે, કારણ કે પ્રાકૃત ક્રીએઓ જે સ્થૂળ સ્નેહ કરે છે તે તો તૂટવાનો જ છે, વિરહથી કે મૃત્યુથી તેમાં વિક્ષેપ પડવાનો જ છે; તેથી એવો સ્નેહ કરવા ના કહેવી તે તો ચુક્તા છે; પણ પોતે ચૈતન સાથે સ્નેહ કરવાની ના પાડતી હોય એમ જે જાવ નીકળે છે એનો અર્થ એટલો જ જાણ્યા છે કે-ચૈતન હજુ અજ્ઞાનાવસ્થામાં છે, સ્વરૂપ સમજતા નથી અને તેને પરિણામે કુમાર્ગ પર ગમન કરે છે. ચૈતનનો અને ચૈતનાનો પ્રેમ એક વાર જામે તો પછી તેમાં કદિ અંતરાય પડવાનો નથી તેથી તેવા પ્રેમનો નિષેધ સૂચનો હોય એમ લાગતું નથી. અથવા તો પોતે ઘણું વખતથી પર્તિની રાહ બોધ પણ પતિ પદ્ધાર્ય નહિ તેથી છેવટે કંટાળીને સર્વ ક્રીએને એ કહેવા નીકળે કે-તમારે કદિ સ્નેહ કરવો જ નહિ તો તે પણ વાસ્તવિક હકીકત છે. સ્થૂળ પ્રેમની ચેઠે ધર્મપ્રેમ અથવા આત્મિક પ્રેમમાં પણ પ્રથમ તો મહત્વતા લાગતી નથી પણ એક વાર તેનો રસ ચાખ્યો હોય તો પછી તેના વિરહમાં અતિઝેદ-સ્થૂળ અને માનસિક અથવા વિરોધ વાસ્તવિક રીતે તે જન્મની અપર આપ્દીની એહ થાય છે.

વિરહદુઃખ ન સમજનાર રૂપી પ્રથમ અન્ય ક્રીએને હસે, પછી સ્નેહતંતુ લાયા પછી વિરહદુઃખમાં પડી પશ્ચાત્તાપ કરે અને અન્ય કુંવારી ક્રીએને પ્રેમ ન કરવાની જલામણ કરે એ સર્વ વાત સમીયીન લાગે છે.

બાધુપણ્યામાં દુઃખ હોય જ નહિ. બાધુપણ્યા વગરની જિંહારી નકારી છે. એટલું તો સ્પષ્ટ છે કે-બાધુપણ્યાથી જવાબદારી બહુ વધતી જાય છે પણ તેની સાથે જ કર્મનિર્જરા કરવાનો રાજમાર્ગ જ્ઞાનથી હુથમાં આવે છે, અજ્ઞાન કષ્ટથી પૂર્વ કોટિ વર્ષો સુધી જેટલા કર્મ હર કરી શકાય તેટલાં જ્ઞાનથી એક શ્વાસોધાસમાં બાળી હેવાય છે. આવા વિશાળ માર્ગના લાભની ખાતર અને આત્માના ક્ષેત્ર માટે તેના શુદ્ધ મૂળ શુણું જ્ઞાનને તો જાથતું કરવાની ખાસ જરૂર છે. અહીં અજ્ઞાનાવસ્થામાં ચૈતન પોતે સમજવો. ચૈતના તો શુદ્ધ જ છે, પણ ચૈતનજીના વર્ણના પ્રકાર વખતે તેનો ઊંડાટ થાય છે, તે વખતે ‘સમજ તથ એતી હછી’ એતું અર્થસામ્ય થાય છે, સ્થિરતાથી ચૈતના અને ચૈતનની વર્તમાન દર્શા આદ્યમાં લઈ, તેઓનો વાસ્તવિક અલેદ સમજ આ ગાથાનો અને આ આખા પહનો જાવ મનમાં વિચારવાથી વરતુસવરૂપનો ઊંડાટ થશે.

ટાયાકાર આ ગાથાનો અર્થ લગભગ ઉપર પ્રમાણે જ કરે છે. ‘તનમન છીન્યો’ એ

वाक्यने ते विरानीया साथे के छे. दुष्टुद्विवंत खीचो तेओना पतिने विरहे तनथी अने भनथी छीलाई गाई, सुकाई गाई अने तेथी तेओने २डती होगीने हुं आ प्रभाषे योली. अहो ने वर्खते चेतना आ वाक्य आवे छे ते वर्खते तेने शुद्धात्माथी संथोग थयो छे एम 'तप' शब्द परशी टप्पाकार अतावे से अने पछी ते आकृत स्थीरोने शुद्धचेतना योध आये छे डे-हुवे हुं पछु विरहहुःअ शुं छे ते समलु छुं अने तेथी एट्हुं ज ठुं छुं डे-डैर्ह स्नेह करशो नहि. आट्हुं टप्पाकार लगीने छेवटे उमेरे छे डे आत्मसुखाभिलापयेति शेषः+ ए शेष शब्दनो भाव अराखर समजावे नथी. भतवय एम ज्ञाय छे डे-आत्मसुखाभिलापी. ओने शुद्ध चेतना एवी अलाभय करे छे डे-तमारे कटि स्नेह करवे नहि, एर्हे के स्थूल स्नेहमां रायवुं नहि. आ प्रभाषे अर्थ उपामां 'होगी' शब्दनुं स्थान इरववुं पडे छे अने शुद्धचेतनानो योध अराक अप्रासंगिक लागे छे. आवार्थ तो सामान्य रीते एक सरप्तो ज रहे छे. अनुभव वगर पतिस्नेहमां लक्षाती खीचो पतिविरहे रहे छे तेनुं कारण स्नेह ज छे, माटे एवो. स्नेह न करवे ए ज उचित छे एम शुद्धचेतनानो उपहेश छे अथवा तो तेना शोकना उद्गारउपे आ वाक्य तेना मुखमांथी नीकणी गयुं छे. हःअ-महेतना अरुभामां डिभा डिभा अश्रुपातथी नहाई अनार बहु वर्खतथी पतिविरहनुं हःअ सहन करनारी पतित्रता खी आवुं वाक्य कंटणा तरीके ज आवे छे एम समजवुं. बाकी ए वाक्यना गर्भामां पछु पति तरइ स्नेह तो मुस्तप्त ज्ञाय छे. पतिविरहनुं हःअ सहन न थाई शके तेम होय तो. पतिनी साथे स्नेह २डशो नहि, संबंध करशो नहि एम आवे पछु पतिने भाथा पर धारणु कर्या पछी शुद्ध पत्नीनी भीलु हशा तो होय ज नहि. ए अन्य पुरुषने इच्छे नहि डे तेना सोमुं जुअ नहि. अन्तर्निषेध पछु स्थूल ग्रेमनो छे कारणु डे तेमां अंते विक्षेप जडर पडवानो छे. अनंतकाळ सुधी पति साथे अंतर रहितपछे भेणाप थाय तेवुं कार्य अनी शके तो तेम करवानुं निषिद्ध होय एम अन ज्ञायातुं नथी. आ भाव अराखर विचार करवाथी समजय तेम छे.

प्रीतम प्रानपतिः विना, पिया कैसे जीवे हो ?

प्रान पवन विरहा दशा, मुयंगनिः पीवे हो. पीथा० ३

"अति धृष्ट लुकनाधार चेतन वगर (तेनी) पत्नी (चेतना) आषुने डेवी रीते धारणु करे ? विरहदशाउप सापछु तेना आषुवाचुने भी ज्य छे. "

+ आत्मसुखनी अभिलापानडे उरीने एम अर्थ छे.

* 'प्रानपति' ने वहले 'प्रानपिया' पाठ एक प्रतमां छे.

× 'लुयंगनि' ने वहले ए प्रतमां 'लुयंगभी' पाठ छे तेनो अर्थ पछु सापछु थाय छे. अपेक्ष शुक्मां लुयंगम शब्द छे तेनो अर्थ सर्व थाय छे.

३ प्रीतम=अति धृष्ट. प्रानपति=लुकनाधार. पीथा०=डी, प्रिया. डेसे=डेवी रीते. लुवे=प्राण-धारण करे. आन पवन=आषुवाचु. विरहा दशा=विरहदशाउप. लुयंगनि=लुयंगणी, सापछु. पीवे=पान करे, पी ज्य.

आव-सर्वी ! आ हुनियामां विरही स्त्री केवी रीते ल्लवन धारणु करी शके ? ज्यारे पोताना हुदयवह्नि शिरछत्र सुकुटमध्यि प्राणुनाथनो तेने विरह रह्या करे त्यारे तेने पोताना प्राणु केवी रीते धारणु करवा ? ते आवा ल्लवनमां केवी रीते रही शके ? केवी रीते टडी शके ? एक तो तेना यति तेना महिरे पधारी तेने आनंद आपी ल्लवनदोरी लंभावता नथी अने भीजुं तेना ल्लवनने दूँकु करी नाखनारा अरे ! तेना प्राणुने आई जनार पर्यु हाजर छे जे तेना ल्लवनने तेडीक्षिठी नाखे छे, अकालु जनावे छे, नकामुं जनावे छे. विरह-दशारूप सापणु तेना प्राणुवाचुनुं अक्षणु करे छे अने तेना ल्लवनना पायाओने आई जाय छे. दोकेक्षित एवी छे के सर्व पवननुं अक्षणु करी तेना उपर पोतानो निर्वाहु करे छे. विरहुदशा-रूप सापणु येतनाना प्राणुवाचुनुं अक्षणु करवा तैयार रहे छे अने तेमां आनंद माने छे. आथी येतना पोताना प्राणु केवी रीते टडवी शके ? अने एक वार शुद्ध येतना ल्लवितव्य धारणु न करी शके एवी स्थितिमां भूकाई गई एट्ले ते ज्ञात थहर शकती नथी, भतलब उ एवी अवस्थामां शुद्धयेतना प्रगट थती नथी एट्ले पछी अशुद्ध उपयोगी आत्मानुं ल्लवन नकामुं थर्ह पडे छे, लारूप थर्ह पडे छे, संसारमां रभावनारुं थर्ह पडे छे. वस्तुतः तेथी आ वर्तमान विरहुदशाने अंगे येतनना प्राणु जवानो अथवा मृत्यु तुल्य लारूप ल्लवन धारणु करवानो. तेने प्रसंगं प्रास थाय छे अने तेनुं कारणु भाव ते शुद्धयेतनाने विरहुदशामां राखे छे ते जे जे. आवां कारणेनुं परिणाम तो ए थाय उ येतनलुने आ ज्ञवमां जे सुंदर सामर्थीओनो. योग भज्यो होय ते सर्व नकामो थर्ह जाय अने ज्ञव हारी जवानुं ज्ञावे; विरहुदशाने लाईने येतनाना प्राणु तो टडी शके नहि अने येतनलु तेनी गेरहाजरीमां अथवा तेनी मृत्याय ल्लशामा झुकावानो. प्रसंग वधारे वधारे करे; वणी येतना एक वभत मृत्याय थर्ह गया पछी तेने इरी वार ल्लवन आपी ज्ञात करवामां बहु मुक्षेत्री पडे छे, प्रणण पुरुषार्थनी जडर पडे छे, आथी येतनानो विरहुकाण झर करी तेने यतिप्रसंग प्रास थाय, घन्ने अरस्परस मणीने हेत-प्रीतथी वातो करे एवी स्थितिमां तेने भूक्षवानी जडर छे. येतनानी पासे पति जे एक वभत आवे अने तेने ज्ञावावे अथवा तेनी वात एक वार सांझणे तो तो पछी चिंतानुं कारणु झर थर्ह जाय, कारणु के येतनामां एवी पवित्रता अने आकर्षक शक्ति छे के तेना प्रसंगमां पड्या पछी येतनलु तेने कहि वीसरी शके एम नथी. आटला माटे गमे तेट्लो. प्रयास करी येतनाना प्राणु ज्ञाववा आतर तेने विरहुदशारूप सर्वना मुखमांथी छोडवी लध, आ ज्ञवमां भणेली अनुदूण सामर्थीओनो. यथायोग्य लाभ लेवरावी, येतनलु येतनाने महिरे पधारे एवी जोडवणु करवी जोड्ये. येतनाना प्राणु ज्ञाववा माटे बहारना उपयार तदन नकामा छे ए छुवे पछी बतावरो. सर्व पवननुं अक्षणु करी तेना उपर पोतानो निर्वाहु धर्या. वभत सुधी करी शके छे एवी जे विद्वानोनी भान्यता छे ते उपर बहु सारुं इप्क श्री आनंदघनलु महाराजे अहीं भूक्षयुं छे ते बराबर समज्युं.

ટબાકાર આ ગાથાનો અર્થ કરતાં લખે છે ડે-પ્રાણુપતિ વિના એટલે પ્રાણુના સ્વામી પ્રીતિવિદ્યાબના વિશેગે તેની વહેલા કયા પ્રકારે આણુ ધારણુ કરે ? એટલે એ નહિ જ લુચે એ અર્થ અર્થાંતરન્યાસથી દદ કરે છે. મારા દશ પ્રાણુને વિરહદ્દશાદ્ર્ય સર્વ પીવે છે ત્યારે પ્રાણી કેમ જીવી શકે ? છેલ્લી એ પંક્તિને ટબાકાર અર્થાંતરન્યાસ કહે છે તે શુક્ત જણ્ણતું નથી. કયારે વિશેષ વાક્યતું સમર્થન સામાન્ય વાક્યથી થાય અથવા સામાન્યતું સમર્થન વિશેષથી થાય ત્યારે અર્થાંતરન્યાસ અલંકાર થાય છે, એ અલંકારનો અત્ર પ્રથોગ જણુંતો નથી.* અર્થવિચારણું કરતાં ચેતના ન લુચે શા માટે તેનું કારણ છેલ્લી એ પંક્તિમાં આપણું હોય એમ લાગે છે. ટબાકાર એક વાત બહુ સુંદર અતાવી છે. દશ પ્રાણુને દશ યતીધર્મ સમજવા. આ દશવિધ ધર્મદ્ર્ય પ્રાણુવાણુને વિરહઅવસ્થા પી જાય ત્યારે પણી પ્રાણી કેવી રીતે જીવી શકે ? શુદ્ધ ચેતનાના પ્રાણુદ્ર્ય અંતિ-મદ્વા-અજગ્રવાહિ ધર્મતું કે સ્વર્ણપ અહીં આપણું છે તેનાં નામ માત્ર વિચારી જઈએ.

૧. ક્ષાંતિ-કોધનો ત્યાગ.
૨. માર્ગવ-માનનો ત્યાગ.
૩. આજ્ઞવ-માયાનો ત્યાગ (સરહદતા).
૪. સુક્રિયા-લોલનો ત્યાગ (સંતોષ).
૫. તપ-બાળ અલયાંતર બાર પ્રકારનાં તપ કરવાં.
૬. સંયમ-પૃથ્વીકાય આડિકની વિરાધનાનો ત્યાગ રહે તેવી રીતે પ્રવૃત્તિ કરવી.
૭. સત્ય-સત્ય પ્રિય મિત અને હિત કરનારું વચન ઘોલવું.
૮. શૌચ-અલ્પ ઉપકરણું રાખવાં, ગુરુકુળની સેવા કરવી.
૯. અડિયનત્વ-ધન સુવાણ્ણાહિ પરિથિઠનો અસ્વીકાર (ત્યાગ).
૧૦. અદ્યાર્થ-હેવ, મનુષ્ય અને તિર્યાંથાના સ્વીપુરુષસ્યેગનો ડે વિષયસેવનનો સર્વથા ત્યાગ.

આ દશવિધ ધર્મમાં એટલી મહત્વતા સમાયદી છે કે એનો સ્વીકાર કરવાથી શુદ્ધચેતના પ્રગટ થાય છે. શુદ્ધચેતનાના એ ખરેખર પ્રાણુદ્ર્ય છે અને તેને વિરહદ્શા પી જાય ત્યારે પણી શુદ્ધચેતનાનું જીવનસત્ત્વ સુકાદ્ય જાય છે અને તે અતિ અન્યક્તા થતી જાય છે. આ દશ ધર્મેને આદરવાની આસ આવશ્યકતા છે. અન્ય પ્રસ્તુતી તે પર વિસ્તારથી વિચારણા થશે. પ્રિય પતિ વગર શુદ્ધચેતના પોતાની શુદ્ધબુદ્ધ ભૂલી ગઈ છે એનું અત્ર

* પં. આનંદસાગર મદારાજ લખે છે ડે-પોતાના પ્રાણનાશને પ્રસ્તુત કરી સાપણું વાયુનું ભક્ષણું કરી જાય એ સામાન્ય દષ્ટાન્ત નરીક લમ્બ અર્થાંતરન્યાસ કરેલ હોય એમ ધારી શકાય.

કારણ રૂપણ સમજાય છે: એના પ્રાણું પણ ટકી શકે નહિ એવી જ્યાં દશા ખડી થઈ જાય ત્યાં તેની શુદ્ધભુદ્ધ તો ડેકાણે કેવી રીતે રહી શકે ?

શીતલ પંખા કુમકુમા, ચંદન કહા લાવે હો ?

અનલ ન વિરહાનલ *ય હૈ, તન તાપ ખબાવે હો. પીયા૦ ૪

“ (હે સખી !) તું ઠંડા પદાર્થી, પંખા, કપૂર, ચંદનનો ધોળ વિગેર શા માટે લાવે છે ? એ તાપ નથી પણ વિરહાનળ છે (તેથી ઉપરોક્ત પદાર્થી તો ડલયા) શરીરનો તાપ વધારે છે. ”

લાલ—પ્રથમ વિરહી ખીની અપેક્ષાએ આ ગાયાનો અર્થું કરીએ. હે સખીએ ! મારા પતિના વિરહને લઈને મારા શરીરમાં જવાણા ઉંડે છે. મને સખત ગરમી મારા શરીરના પ્રત્યેક અવયવમાં લાગે છે તેને શાંત કરવા માટે તમે કપૂર-ચંદનનો ધોળ અને ખીના શીત ઉપયારના પદાર્થી લાવો છો અને મને પંખા નાખો છો પણ તેમ શા માટે કરો છો ? તમે સાધારણું રીતે ડેઢિને દાહુનજવર થયો હોય અથવા તાવ આંધો હોય ત્યારે જેમ માથા પર ચંદનનો લેપ કરે, પવન નાખો, શરીરે બાવનાચંદનનો લેપ કરે અને તેવા અનેક પ્રકારના બાદ્ય શીત ઉપયાર કરી શરીરને શાંતિ થાય તેવા પ્રયોગો કરે તેમ કરો છો, પણ તેમ કરવામાં તમારી મોટી ભૂલ છે. તમે મારા શરીરમાં થતા દાહુને સામાન્ય પ્રકારનો અનલ (ગરમી-તાપ) સમજો છો, પણ તે તેમ નથી; એ તો વિરહાનળ છે, ખીને પતિવિરહથી થતો અભિ છે, કામજવર છે અને તેથી તેને શાંત કરવાને માટે તમે જે જે પદાર્થી લાવો છો તે તેને જાલટા વધારે ઉદ્દીપન કરે છો. મફનજવરને શીત ઉપયારના પદાર્થી વધારે છે, કારણ કે તેનાથી રતિપતિ વધારે વધારે સાંભરે છે અને પતિવિરહની વેહના વધારે થાય છે; આથી તમે જે ઉપયાર કરો છો અથવા સૂચવો છો તે મારી વિરહાંશિ શાંત કરવાને બદલે તેને વધારી ભૂકે છે, તમારા કરેલા બાદ્ય ઉપયારો જે હેતુથી તમે કરો છો તે હેતુ પાર ચાડવાને બદલે જાલટા તેઓ તેનાથી વિરુદ્ધ કામ કરે છે; અંતરનો દાહુન બાદ્ય ઉપયારથી મટી શકતો નથી.

શુદ્ધચૈતનાને અંગે હુવે આ વાત વિચારીએ. હે શ્રી સખી ! જેમ વિરહાતુર શ્રી કામાભિથી ખળી જતી હોય તેને બાદ્ય ઉપયારથી કોઈ પણ પ્રકારનો લાલ થતો નથી, જાલટી તેનાથી તેની વિરહબ્યથા વધારે થતી જય છે, તેમ મારા નાથ મારે મંહિરે વધારતા

* ‘ય’ ને બદલે માત્ર છાપેલી ખુકમાં યે છે. સર્વો પ્રતોમાં ય પાઠ ૧૪ છે.

× બદલેને માટે ડેઢિક જગ્યાએ બદાવે લખાયું છે. વ અને બનો અભેદ સર્વત્ર ગણ્યાય છે.

૪ શીતળ=ઠંડા પદાર્થી. પંખા=પવન નાખવાના પંખા. કુમકુમ=કપૂર વિગેર શીતળ પદાર્થી. ચંદન=ચંદનનો ધોળ. કહા=શું ? શામાટે ? અનલ=અભિ. ન=નથી. વિરહાનળ=મફનજવર, વિરહાંશિ. ય=આ, એ. હૈ=છે. તનતાપ=શરીરનો તાપ, ગરમી. બદાવે=વધારે છે.

નથી અને તેથી મારા જેનની વ્યક્તા વધતી જાય છે, તેવે પ્રસંગે તમે બાધ્ય ઉપચાર કરી મને શાંત કરવા ઈચ્છો છો અને તેમ કરી તમારો સખીધર્મ ભજવો છો પણ એમાં કાંઈ વળવાનું નથી, એથી મારો વિરહાનળ બુઝાઈ જવાનો નથી અને એથી મને શાંતિ થવાની નથી. તમે સારી રીતે જણો છો કે મારા શરીરમાં અત્યારે જે પીડા થાય છે તે સામાન્ય પ્રકારની નથી, ઉપર ઉપરની નથી પણ અંતરંગની છે અને તેને શાંત કરવા માટે તમે જે ઉપાય સૂચ્યવો છો તે તદ્દન નકારા છે, ઉલટા મારી પીડા વધારનારા છે અને મને વધારે ઉદ્વીપન કરનારા છે.

ચેતનાલું અનાહિ કાળથી પ્રસંગે પ્રસંગે બાધ્ય ઉપચારો તો કર્યા કરે છે, પણ શુદ્ધ-ચેતનાની વિશિષ્ટ દૃષ્ટિઓ કોતાં તો તે શુદ્ધચેતનાને વધારે હુંઘ હેનાર જ નીકડે છે, અવારનવાર ચેતનાલું કુલટા સ્વીચ્છાનો પ્રસંગ મૂળી કાંઈક માર્ગ પર આવવા યત્ન કરે છે અને તે વખતે અભિમાનની કે માયાથી બાધ્ય કિયાયો કરે છે, કીર્તિ આતર દાનાદ આપે છે, પણ તેથી ચેતનાનો વિરહાસિ શાંત થતો નથી. સહજ પુષ્ટયંધ થાય તો તે પણ શુદ્ધચેતનાની અભિને તો વધારે ઉદ્વીપન કરે છે. શુદ્ધચેતનાની દૃષ્ટિઓ વિરહાસિ શાંત થાય તેવા સંયમ યત્નિધર્માહિ સર્વયકૃત્વપૂર્વક આચરવામાં આવે, ચોગમાર્ગમાં પ્રવેશ કરવામાં આવે, નિરિચછક-પણો બાર પ્રકારના બાધ્ય અભ્યંતર તાપ કરવામાં આવે અને શરી, હમાહિ અંતરંગ ઉપચાર કરવામાં આવે ત્યારે જ તેનો અભિ શાંત થાય તેમ છે. બાધ્ય જવર થયો હોય તો તે બાધ્ય ઉપચારથી મરી શકે છે, શરીર જાય છે; પણ અંતરનો જવર તો અંતરંગ ઉપાયોથી જ મટે છે. એહુ તત્ત્વદિષ્ટી જેવામાં આવશે તો જ સમજાશક્તિને ચેતનાને વધારે ત્રાસ આપે તેવા બાધ્ય ઉપચારો જ ધારી ખરી વખત કરવામાં આપે છે. એહુથા તો ઉપચાર કરવામાં જ આવતા નથી, ચેતનાને વિસારી મૂક્ખવામાં આવે છે, ભૂલી જવામાં આવે છે, કહિ કોઈવાર તેના તરફ નજર કરવામાં આવે છે અને તેના અભિને શાંત કરવા માટે ઉપચાર કરવામાં આવે છે તે તે પણ એહુથા તેને વધારે નુકશાન કરનાર હોય તેવા જ હાથ ધરવામાં આવે છે. શુદ્ધ ચેતના અને ચેતનના સંબંધનું અશાન, ચેતનાલુંની વાસ્તવિક સ્થિતિનો અધૂરો અથવા અપૂર્ણ ઘ્યાલ અથવા તેવા ઘ્યાલની તદ્દન ગેરહાજરી અને વસ્તુસ્વરૂપ સાથે ચેતનના સંબંધની અને પ્રત્યેક કાર્યની ચેતના પર થતી અસર સંબંધી સમજાધૂની ગેરહાજરી આનું કારણ છે. બાધ્ય ઉપચાર કોઈકોઈ વાર કરવામાં આવે છે તે પણ ચેતનાને લાભ કરનાર થતા ન હોવાથી અને ઉલટા તેનો તાપ વધારનારા થતા હોવાથી તે મહે છે કે-હે સખી ! હું તો મારી શુદ્ધબુદ્ધ હવે તો ભૂલી ગઈ છું.

શ્રી આનંદધનાલું મહારાજે કેટલીક જગ્યા પર વ્યવહારને લક્ષ્યમાં રાખી નિક્ષેપને ચોખણું આપ્યું છે એમ ને કહેવામાં આવ્યું છે તેનો આ ગાથા એક ખાસ નમૂનો છે. બાધ્ય ઉપચાર શુદ્ધચેતનાના વ્યાધિને વધારનારા છે એમ કહેવામાં બહુ વિશુદ્ધ તાત્ત્વિક અપેક્ષા ધ્યાનમાં રાખવામાં આવી છે અને એ અપેક્ષા તેઓના પહુંચાં ધારી જગ્યાએ ધ્યાનમાં

રાખવી પડે છે. અહીં લૌકિક વ્યવહારની જગ્યાએ ધાર્મિક વ્યવહાર વિલક્ષણું રીતે ગોઠવવા-માં આવ્યો છે. વ્યવહાર અને નિશ્ચય બને સમજનાર, તેમાં વિરોધ નહિ પણ સામ્ય અવલોકનાર આવી ગાથાઓનું રહસ્ય સમજી શકે છે. હજુ સામાન્ય ખ્યાત ચેવો છે કે-વ્યવહારને અને નિશ્ચયને વિરોધ છે. આ ભ્રાંતિજ્ઞનક જ્ઞાન છે, એ હેઠળિતા વિરોધમાં જે અવિરોધ હેઠી શકે તે જ તત્ત્વજ્ઞાન પાસી શકે તેમ છે અને સૂક્ષ્મ દિશાએ જેતાં એક પણ બાળતમાં વસ્તુતઃ વ્યવહાર અને નિશ્ચયને વિરોધ છે જ નહિ એમ ભાર મૂકીને કહી શકાય તેમ છે.

ટાકાર પણ આ ગાથાનો અર્થ ખાનું સુંદર કરે છે. અર્થ લગ્નાગ સરખો જ છે. તેણે લખે છે કે-સખીઓએ ચેતનાના પ્રાણું જતા જાણીને તેનો વિરહાનલ બુઝાવવાને શીતલોપચાર કરવા માંડ્યા એટલે અનાહિ મિશ્યાતવી જીવ યથાપ્રવૃત્તિકરણું આવ્યો અને કદાચ તે ઉપચાર ચાલુ રહે તો તે અપૂર્વકરણું પણ આવે. આવા બાધ્ય ઉપચાર કરતી સખીને ચેતના કહે છે કે-હે લોળી સખી ! તું ચંદન, બરાસનું વિલેપન શું કરવા લગાડે છે ? એ તો બાધ્ય અચિના ધ્વિલાજ છે, પણ મને થાય છે તે બાધ્ય અચિ નથી પણ વિરહિતિ છે, તેથી શીતળ પંખા, કુમડુમાઈ તો મારી આગને વધારશે, ઘટાડી શકશે નહિ. ચંદન, પંખા વિગેરથી પતિસમરણ થશે તેથી તો મહન વધારે જીવીપન થશે, કારણું કે તે સર્વ મહનોદીપક છે, જ્યાં સુધી સમ્યકૃતવાન આત્માનો મને મેળાપ ન થાય ત્યાં સુધી પંખા-દિક્ષિ શું સિદ્ધતા થવાની છે ? ટણામાં બાધ્ય ઉપચારને યથાપ્રવૃત્તિકરણું સુધીની હુદમાં રાખ્યા છે અને ચેતનજીનો મેળાપ સમ્યકૃતપ્રામિશ્રી થાય છે એમ જે બતાંબું છે તે બરાબર વિચારીને સમજવા ચો઱્ય છે અને તે વાતની અને ઉપર કરેલા અર્થને બરાબર સામ્યતા છે એમ વિચારી ઘટાવું. ટાકારે વિરહકાળ અપૂર્વકરણું સુધી ગણયો છે તે વાત એક રીતે બરાબર મળતી આવે છે. માત્ર બાધ્ય ઉપચારની ઉપર જે હશા વર્ણવી છે તે સમ્યકૃતપ્રાપ્તિ પછી પણ કેટલીક બનવાજોગ છે, પણ તેનો કાળ પરિમિત હોય છે, એટલો લેદ સમજી જવામાં આવે તો ટાકારનો અને પ્રથમ લખેલો અર્થ એક ણિને બરાબર અનુરૂપ છે એમ સમજશે.

**ફાળુણ ચાચરકે એક નિસા, હોરી સીરણાની હો;
મેરે મન સર દિન જરૈ, તનખાલ ઉડાની હો. પીયા૦ ૫**

* ચાચર ને બહે 'ચાચરી' એવો ચાહાંતર એક પ્રતમાં છે તે હીક છે, કારણું કે સંસ્કૃતમાં ગનાર ટોળાને ચર્ચારી કહે છે.

૫ શશુણ=શશુણ માસમાં. ચાચર=ગાનારાની ટોળા. એક નિસા=એક રાતે. હોરી=હોળા, આગ. સીરણાની=સળગાની, સળગાવે છે. સાય હિન=દરરેણ. જરૈ=સળગે છે. તનખાલ=રારિની. ખાખ=રાખ. ઉડાની=ઉડાવે છે, બડી ગઢ.

“ હોળી ખેલનારાની ટોળી ક્ષાગણુ માસમાં એક રાત્રે હોળી સળગાવે છે (પણ) મારા મનમાં તો દરરોજ હોળી સળગા કરે છે અને શરીરની રાખ કરીને ઉડાવે છે.”

આવ—ક્ષાગણુ માસમાં હોળી ખેલનારા પુરુષો તથા સ્ત્રીઓ ગાયન ગાય છે, વસ્તેતસવ કરે છે અને ક્ષાગણુ સુદી પૂર્ખીમાની રાત્રે હોળી સળગાવે છે; પણ મારા મનમાં તો દરરોજ હોળીના ભડકા ઉઠે છે. પતિ મારે મંહિર પધારી મને આનંદ આપતા નથી અને મારે વિરહાનળ શાંત કરતા નથી તેથી મારા મનમાં તો વિરહાનળના ભડકા રાતદ્વિસ દરરોજ ઉઠ્યા કરે છે. મારા પતિનો વિરહ મટે તો જ આરો અંતરદાહ મટે તેમ છે. હોળીને બીજે દિવસે ધૂળી પડવો હોય છે તે દિવસે રાખ ઉડાડવામાં આવે છે, પણ મારા મનમાં જે હોળી સળગે છે તે તો મારા શરીરની રાખ કરીને ઉડાવી હે છે; મારું સ્વરૂપ બળી-બળીને રાખ જેવું થઈ ગયું છે અને વાસ્તવિક રીતે તે રાખ ઉડાડવામાં આવે છે. મારી બેની અરાય દશા થઈ છે કે જણે હું મૃતપ્રાય જીવન ધારણુ કરું છું. ચેતનાલુની આવી જ દશા છે. એની ચેતનાને અંગે વર્તના જોઈએ તો તે કહિ ચેતનાને યાદ કરતા નથી તેથી ચેતનાના અંતરંગમાં વિરહદાહ એટલો વક્યા કરે છે કે છેવટે ચેતનાનું સ્વરૂપ ધૂળમાં મળી જવા જેવું થાય છે. વર્તમાન દશામાં ચેતનાના સ્થૂળ શરીરની કલ્પના કરવામાં આવે તો તેને અંતરની પોડા એટલી સાફત થાય છે કે તેને પરિણામે તેને જે દાહ થાય તેથી સ્થૂળ શરીર બળી જાય અને તેને લઈને તેના શરીરની રાખ ઉડે એ તદ્દિન સમજી શકાય તેવી હકીકત છે. હોળીને એક રાત્રીનો ભડકો જોયો હોય તેને અભરા પડે કે કેના શરીરમાં રાતદ્વિસમાં ભડકા ઉઠ્યા કરે તેના અંતે શાહાલહલવાલ થાય? આર્થિક પતિ સન્મુખ નિરંતર અનન્ય જ્ઞાવથી રહે, તેને જ્યારે આશ્રય ન મળે ત્યારે તે બળી જાય છે, સરીજા ય છે, હાઈ જાય છે. શુદ્ધચેતનાનું સ્વરૂપ વિચારી તેનો દાહ ઓદવવા ચેતનાલુએ પોતાની કરજ યાદ કરવી જોઈએ.

ટબાકાર આ ગાયથાનો અર્થું કરતાં લાગે છે કે-આચર પુરુષોએ ક્ષાગણુ માસમાં એક રાત્રે હોળી સળગાવી-ગાઈ. મેં તે આચર પુરુષોને કહું કે-તમારા તો આ હોળી સળગાવવાનો હેખાવ માત્ર છે, વાસ્તવિક નથી; પણ મારા પતિના વિરહે મારા મનમાં તો રાતદ્વિસ હોળી સળગે છે અને તેને લીધે શુદ્ધ સ્વરૂપ ચિંતવનરૂપ મારું શરીર બળીને તેની રાખ થઈ તે પણ ઉડી ગઈ એટલે રાખ પણ રહી નહિ અર્થાત્ સુભતિની કુમતિ થઈ ગઈ. અહીં રાખ પણ રહી નહિ એ અર્થું કરવામાં ઇપકને સારી રીતે વધારેલ છે. એક બીજી ટબામાં જરા જ્યુદ્ધી રીતે અર્થ કર્યો છે. હોરી એટલે હોરી રણ અને સીર એટલે ભસ્તક. ગાની એટલે ગાઈ. શરીરમાં મસ્તક વિગેર હોય છે તેથી તેનો અર્થ પુરુષ કરવો. આચર પુરુષ એક રાત્રે હોળી ગાઈ તેને મેં કહું કે-હું ચાચર પુરુષ! તમે આ અવસરે હોરી ગાયો છો. પણ મારા મનમાં તો રાતદ્વિસ હોળી સળગે છે. અહીં હોરી શરીર પર

શ્રેષ્ઠ કર્યો છે એ અર્થ પણ વિચારવા ચો઱્ય છે. હોળી એવી સળગે છે કે તેની રાખ પણ છેવટે રહેતી નથી, જીડી જાય છે, એટલે શુદ્ધચેતનાની ગંધ પણ રહેતી નથી, નામનિશાન પણ પાછળ રહેતું નથી. પતિવિરહે સ્વીશરોરની ડેવી હુર્દશા થાય છે તેને અનુભૂતો બતાવ્યો છે. આ સર્વ અર્થો વિચારવા ચો઱્ય છે. આવી ચેતનાની દશા થઈ છે તેને લીધે તે પોતાની શુદ્ધબુદ્ધ ખોધી છે અને વિરહકૃષ્ણી ન્હાઈ ગઈ છે. આવા પ્રસંગને લીધે અસાર સુધી શુદ્ધચેતનાનું નામ ભતિ હતું, કદાચ તેની સાથે કુ ઉપકર્ગ શાલે પણ સુ તો ઘટે તેમ નહોતો.

સમતા *મહેલ વિરાજ હૈ, ત્વારી રમ રેજા હો,
+બલિ જાઉ આનંદબન પ્રભુ, એસે નિદુર ન વહેજા હો. પીયા° ૬

“ સમતાના મંહિરમાં બિરાજને વચ્ચનવિલાસને રસ ચ્ચાવજો. હે આનંદબન પ્રભુ ! (તે સ્થિતિમાં) તમારાં ચોવારણું લઉં, (પણ હવે પછી અત્યારે છો) તેવા કઠોર થશો નહિં.”

ભાષ—શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-હે મારા આનંદબન પ્રભુ ! (ચેતનાનું જ્ઞાયારે શુદ્ધ દશામાં આવે ત્યારે ચિદાનંદબનસ્વરૂપ છે તેથી તે સ્વરૂપને જેણે તે નામથી અનુભૂતિ અનુભૂતિ નિર્દેશ કર્યો છે.) આપ હુલ માયામભતાના મંહિરમાં દાખલ થઈ ત્યાં વિષયક્ષાયની વાતો કરેલ છે તેને બહલે હવે સમતાના મંહિરે પદ્મારી, ત્યાં બિરાજ એટલે સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરી આપની વાણીને નિલાસ કર્યો; ત્યાં પદ્મારી આપની નિર્ગોદ્ધુરું સ્વરૂપ, જીવની ગતિ-આગતિ, ધરૂરૂપ્ય, નવતત્ત્વ, મોક્ષનાં⁺સુખ વિગેરનવિષયોત્પરમાણું વિલાસ કરી આપનું સ્વરૂપસિદ્ધયાળું^{*} વિચારશો અને વિષયક્ષાયના ક્રીયાદમાં રેલાવાને બહલે આવી સુંદર વાણીના રસમાં રેલાઈ જાને હે મારા નાથ ! જ્ઞાયારે આપ આવી અતિ સુંદર દશા ધારણું કરશો ત્યારે આપ વર્તમાન મિથ્યાબદશા મૂકી દઈ ચોગમાર્ગમાં પ્રગતિ કરશો, સુમતિનો મહેલ શોભાવશો અને મારો વિરહક્કાળ તરતમાં જ પૂરો થશો એ વિચારથી મને પણ ત્યારે ખહુ આનંદ આવશો. આપ આવા સહૃગુણું-શિરેમણું મારા નાથ આનંદ આપનાર વિદ્યમાન છે. તેથી મનમાં ખહુ હર્ષ થાય છે અને તે હર્ષના આવેશમાં મારી આગંતુક

* મહેલને બહલે ‘ધર’ શાંદ એક પ્રતમાં છે, અર્થ શોક જ છે.

† ‘વાણી રસ વેને હો’ આ પ્રમાણે પાઈ એ પ્રતમાં છે.

+ ‘બલિદારી આનંદબન પ્રભુ’ એ પ્રમાણે પાઈ ઉપરની જને પ્રતોમાં છે.

‡ ‘એસે નટ લે વેનેંહો’ એ પ્રમાણે પાઈ એ જ જને પ્રતોમાં છે. આ મોટા પણ ઠાંતરને અંગે અર્થ કરતામાં અગવડ આવે તેવું છે.

૬ સમતા મહેલ=સમતાના મંહિર. બિરાજ હૈ=બિરાજને. વાણીરસ=વચ્ચનવિલાસનો. રસ. રેણ હો=ચલ.વનો. અલિ જાઉ=અલૈયા લાઉ, ચોવારણું લાઉ, લુંછણું લાઉ. આનંદબનપ્રભુ=આનંદસમૂહરૂપ મારા નાથનાં. ચૈસે=આવડા. નિહુરસંહોર. ન લેજા હો=ન થણે

શુદ્ધ સ્થિતિ પર વિચાર કરીને હું તમારાં ઓવારણું લઈ છું, તમને વધાવી લઈ છું; તમારાં લુંછણું લઈ છું અને માત્ર એટલું જ કહું છું કે-હે મારા પ્રભુ ! આપ અત્યારે જેવા મારા ઉપર નિષ્ઠુર થયા છો, જેવા કઠોર થયા છો, જેવા નિર્દ્દય થયા છો, તેવા હવે પછી દ્રોણ થશો નહિં, મારી સામું દૃષ્ટા કરીને જેશો અને મારો વિરહુકળ ભાંગી નાખશો, સુમતિના મંહિરે પધારશો અને સર્વ પ્રકારે આનંદ આનંદ થઈ જાય એમ કરશો. અત્યારે તો આપ એટલા બધા કઠોર થઈ ગયા છો કે મારી સામું નજર પણ કરતા નથી, હું આપની શુદ્ધ પ્રિય ભાર્યા છું એવો આપના મનમાં ઘાલ પણ આવતો નથી. (લુંછણું દેવાં એ વધાવી દેવાની અથવા આપકાર આપવાની પ્રાચીન પદ્ધતિ છે.)

આ ગાથાના અર્થના સંબંધમાં ટાયાકાર લખે છે કે “હે શ્રદ્ધા ! મતિના મહેલમાં આવી શુદ્ધ આત્મરાજ બિરાજે ત્યારે હું કુમતિની સુમતિ થઈ ગઈ. અત્યાર સુધી મારો ચંગતિરૂપ મહેલ હતો. તેને બહલે હવે જ્યારે હું મતિની સુમતિ થઈ ત્યારે શુદ્ધ સ્વાક્ષરમતાનુયાયી ચારિત્રકાર પ્રવેશો મુગતિમહેલમાં બિરાજમાન શ્રી અરિહંત (ત્યાં અરિહંત તથા સિદ્ધ બન્ને બિરાજમાન છે પણ અહીં અરિહંતનું કથન છે.) જગતાનની વાણીરસના રેણ એટલે તરંગ એવા હે આનંદધન પ્રભુ ! તમારી અદ્વી લઈ; હવે તમે અગાઉ વર્ષનું કર્યા તેવા અશુદ્ધોપચોગી ન થણો.” ટાયાકારે આ અર્થ કરવામાં પોતે મતિની સુમતિ અને કુમતિ એવા એ વિલાગ પાડી કે અર્થની શરૂઆત કરી છે તેનો જાવ છેવટ સુધી ટકાવી રાજ્યો છે. રેણનો અર્થ તરંગ થાય છે તે ટાયાકારનિર્દીષ્ટ છે. વાણીરસરેણને એક સંબોધનરૂપ આપી તેને આનંદધન પ્રભુનું વિશેષણ જતાન્યું છે અને એસે શરૂહનો અર્થ ઉપર વર્ણન કર્યું તેવા અશુદ્ધોપચોગી આત્મા એમ કર્યો છે. આ અર્થ પણ ગહુ સુંદર છે, વિચારવા લાયક છે અને ગંભીર આશયને સ્પષ્ટ કરી બતાવનાર છે.

મારા શુરૂ પં. શ્રી ગંભીરવિજયળુંએ આ ગાથાનો અર્થ કરતાં એમ કહ્યું હતું કે-આ ગાથાના પ્રથમના એ પદ ચેતનાજ બોલે છે. હે સમતા ! અમે તારે મંહિરે બિરાજશું અને વાણીને વિલાસ ચલાવશું. તેના જવાબમાં સુમતિ કહે છે કે-હે મારા આનંદધન પ્રભુ ! તમારી આ વાત સાંભળીને હું તમારા ઓવારણું લઈ છું અને તમને આવી રીતે મારા મંહિરમાં પધારવાનું વચન આપતાં સાંભળીને એટલું જ કહું છું કે આપ અત્યાર સુધી છો તેવા મારા તરફ કઠોર થશો નહિં. આ અર્થને આપણે વિચારીએ. અહીં ચેતનાજ પ્રથમ કહે છે કે-હે સુમતિ ! અમે તારા મંહિરમાં છેવટે બિરાજશું. હું જાય છું, મોક્ષનો કાની છું, પણ હજુ મારાં આત્મવીર્ય સ્કુરણા પારણું નથી તેથી અહીં રખડ્યા કરનું છું, પણ અંતે તો તારી સાથે જ બિરાજવાનો છું. જ્યારે તારા મહેલમાં બિરાજશ ત્યારે દોકાનોકલાસ્કર કેવળજાન પણ છેવટે થશે અને અમે પછી નયનિક્ષેપ નિગોધાહિના સ્વરૂપની પ્રત્યક્ષ દેખાતી-સમલાતી વાતો કરશું. આવી રીતે મારા તારા સ્વરૂપની વાતો કરશું ત્યારે બહુ આનંદ થશે અને તારા વિરહની પીડા ભાંગી જશે અને અત્યાર સુધી તે કે હુંથી

સહન કર્યું છે તેનો બદલો વળી જશો. સુમતિ જવાભમાં કહે છે કે-શુદ્ધ દશામાં અપૂર્વ આનંદસમૂહ આપનાર મારા પ્રભુ ! તમારી એ સ્થિતિ પર જ્યાલ રાખીને હું તમારાં એવા રથ્યાં લઈ છું. મારું સ્વરૂપ અનાદિ કાળથી ધૂળ મળી ગયું છે અને વિરહાશિ મને બાળયા કરે છે પણ હુવે તેનો છેડા આવવાનો છે તે વિચારથી મને હર્ષ આવે છે અને તેનાં ચિહ્ન તરીકે હું તમારાં લુંછણાં લઈ છું. નાથ ! એમ હોય તો બદ્લે આપ મોડા વહેલા પધારને. આપ જરૂર પધારવાના છો એ વિચારથી મારા મનમાં નિરાંત થઈ છે; પણ મારા સ્વામી ! આપ અત્યાર સુધી મારા તરફ કોર થઈને બેઠા હતા તેવા તો હુવે રહેશો નહિં, થશો. નહિં, એટલી મારી આપને આસ વિજસ્થિ છે. આ પ્રમાણે અર્થ બહુ સુંદર થાય છે, પણ આખું પહ શુદ્ધ ચેતના બોલે છે તેને બદલે છેલ્લી ગાથામાં એકદમ સુમતિ આવી જય છે અને શુદ્ધ ચેતનાની બોલેલી પાંચ ગાથા પછી ચેતનાલું બોલે છે એમ ધારવામાં જરા પ્રકભસંગ થાય છે, તેથી બની શકે તો ચેતનના સુખમાં એ શફ્ફો મુક્ષવા જોઈએ તેથી પ્રથમ અર્થ અત્ર બતાવ્યો છે. ત્રણું અર્થ યોગ્ય આશય દર્શાવિનાર છે તેને લક્ષપૂર્વક વિચારવા.

આપા પહમાં ને એક ભાવ જળે છે, તે એ છે કે-ચેતનાને પોતાની વારતવિકશુદ્ધ દશા યાદ કરી રેમાં રથ્ય કરણું જોઈએ અને શુદ્ધ દશાને અને તેને ને વિરહ (વિયોગ) થયેલો છે તેનો અંત લાવવો જોઈએ. શુદ્ધ વિમળા દી દશામાં પરમ પવિત્ર સહૃદ્યુનિધાન ચિદાનંદધનસ્વરૂપ નિરાંજન નિર્લેખી ચેતનાલું હાલ તો પરમ ભાવમાં એવા ઇસાઈ ગયા છે કે તેને ખીલું કાંઈ સુજાતું નથી, ખીલા તરફ તેનું ધ્યાન પણ જતું નથી અને ખીલું ભાયતંત તરફ દિશિનિક્ષેપ પણ થતો નથી. આ અતિ જોહરનક સ્થિતિને કોઈ પણ પ્રકારે અંત જરૂર લાવવો જોઈએ અને શુદ્ધ દશા પ્રકટ કરવા યોગ્ય પ્રયાસ અને યત્ન કરવા જોઈએ.

પદ ૪૨ મું

રાગ સારંગ અથવા આશાવરી.

અબ હમ અમર ભયે ન મરેંગે; અબ૦

યા કારણ મિથ્યાત દીયો તજ, કયું કર દેહ ધરેંગે ? અબ૦ ૧.

“ હુવે અમે અમર થયા છીએ (તેથી) મરણું નહિં, ને કારણ માટે મિથ્યાત્વને તજ દીધું છે. હુવે અમે શું ઇચ્છીથી દેહ ધારણ કરણું ? ”

ભાવ-ઉપરના પહમાં જણાયું તેમ શુદ્ધ ચેતનાની વાત સાંલળીને ચેતનાલું કહ્યું કે- હુવે અમે સમતાના મહેલમાં બિરજણું અને વાણીવિલાસના તરંગ લગાવણું. આ અવિષ્ય કાળમાં કરવાના કાર્યની ભાર્ગનિરીક્ષણા કર્યા પછી ચેતનાને જરૂર વિચાર થાય તે સ્વામા-

૧ અબ=હુવે, હમણું અથવા અમે, અમર=એમાં મરણાનું નથી તેવો. લય=થયો છું. ન મરેંગે=નહિં મરું. યા=નો, તજ=તજું. દીયો=દીધો. કરું કરણું હુવે ઇચ્છીથી, દેહ=શરીર, ધરેંગે=ધારણ કરીશ.

વિક છે. એવા વિચારને પરિણામે તેને હવે નિર્ણય થયો કે માયામહત્વાનો સંગ મૂળી ફેરો એ જ સર્વ પ્રકારે ઉચિત છે, કારણું કે એમ કરવાથી શુદ્ધ પતિપ્રતા પોતાના ઘરની સ્ત્રીની અપ્રીતિ થાય છે અને પોતે સંસારયક્તમાં રખડી અનેક પ્રકારનાં હુઃખો સહન કરે છે. આવા નિર્ણયને પરિણામે ચેતનાલું શુદ્ધ માર્ગ પર આવવાનો વિચાર કરે ત્યારે તેના મનમાં એક પ્રકારનું સ્વાસ્થ્ય આવી જાય છે, તેને એમ થઈ જાય છે કે હવે પોતે આ સંસારના ફાંસામાંથી પીકળી ગયો, જરામરણનાં હુઃખી રહુત થઈ ગયો અને સર્વ પીડાથી મુક્તા થઈ ગયો. એવી સ્થિતિમાં એટલે કે જ્યારે હજુ તે માર્ગ પર આવવાના વિચાર કરે છે અને નિર્ણય કરે છે તે વખતે તેના અંતરમાંથી જે ધ્વનિ ઉઠે છે તે અત્ર બતાવેલ છે.

પ્રાણીને સંસારમાં સર્વથી મોટો જાય મરણનો છે. અહીં અનેક પ્રકારની પ્રવૃત્તિ કરી સુખદુઃખ વેઠી સંસાર જમાવે પણ તે સર્વને છોડી દ્ધને ક્યારે ચાલ્યા જદું પડ્યો તે પોતે જાણતો નથી. મોહનીય કર્મના પ્રચુરપણ્યાથી તેની મોહદ્દશા એવી મજબૂત થઈ ગઈ હોય છે કે પોતે સંસારને વળગતો જાય છે અને સંસાર પોતાને છોડતો નથી એમ તે સમજે છે. આવી ગાઠ અસાનદશાને અગે તેને મરણનો ખડુ જાય લાગ્યા કરે છે, કારણું કે મૃત્યુ જમાવટ કરેલી સર્વ સ્થિતિનો એકમંદું સર્વથી નાશ કરનાર છે, તેથી સ્વાભાવિક રીતે જ્યારે તે સમજણો થાય ત્યારે તેના મનમાં એવી વૃત્તિ થાય કે કોઈ એવો ઉપાય-સ્થયો જોઈએ કે જેથી જન્મમરણની ઉપાધિ મટી જાય, સંસારમાં દીવાયુષી થવા તે અનેક પ્રકારના યોગ્ય અયોગ્ય પ્રયત્નો કર્યા કરે છે. જ્યારે તેને સમતાના મહેલમાં બિરાજવાનો વિચાર થયો ત્યારે તેની સર્વ અવસ્થા તપાસતો તેના મનમાં ખાન્તી થઈ કે આ માર્ગ પકડાવાથી જન્મમરણની ઉપાધિ મટી જશો. આવી રીતે સમતાના મહેલમાં બિરાજવાની છન્દગ્યાનું પરિણામ શું થશે તે બતાવતાં પોતે ઉદ્ગ્રાર કાઢે છે: હવે અમને અમરપણ્યાનો માર્ગ મળ્યો છે, તેથી અસાનદશામાં અમે અત્યાર સુધી અનંત મરણો કર્યાં તે હવે નહિ કરીએ. હવે તો આત્મા કોણ છે? તેનું સુખ શું છે? મ્યાં છે? કેવી રીતે મળી શકે તેમ છે? વિગેરે સર્વ આબદોની સમજણું પડી અને તેના પરિણામે યોગ્ય માર્ગ શરૂઆત કરવાથી ચેતનાલું પોતે અજર અમર થઈ જવાના છે એમ નિર્ણય થતાં જવિષ્યમાં વર્તમાનનો આરાધ કરી પોતે અત્યારે જ અમર થઈ ગયા છે એમ કહે છે. આવી રીતે જ્યારે અમે અમર થયા છીએ ત્યારે તેના અનિવાર્ય પરિણામ તરીકે હવે અમે અત્યાર સુધી કર્યા તેવાં મરણો કરણું નહિ એમ કહે છે. અત્યાર સુધી અમે મરણો કરતાં હતાં તેનું કારણ મિથ્યા-શાન-અસાન હતું; એ ઓટો માર્ગ શરૂઆત કર્યો હતો તેને લીધે જ અત્યાર સુધી મરણનાં હુઃખો સહન કરવાં પડતાં હતાં. મિથ્યા માર્ગના આદરથી પ્રાણી વસ્તુસ્વરૂપ ઓળખી શકતો નથી અને તેને પ્રાત્ત કરવાનો સાચો પ્રયત્ન કર્દિ કરતો નથી. હવે જ્યારે તે મિથ્યા માર્ગને છોડી દીધે છે અને તેનું સ્વરૂપ સમજાઈ ગયું છે ત્યારે શું ક્રીવાર તેને અગે પણ લગાડણું? શું અમારામાં એટલી સાધારણું જુદ્ધ પણ નથી કે કુમાર્ગ તરીકે એળાખ્યા

પછી પણ તેને વળણી રહીએ ? ત્યારે મરણુનાં કારણુને ઓળખી તેનો જ્યારે અમે ત્યાગ કર્યો છે ત્યારે મરણ ક્યાંથી આવશે અને આવશે તો તેને કોણું સંધરશે ?

વસ્તુસ્થિતિ ડેવી વિભરીત છે તેનો અહીં જરા પ્રાસંગિક વિચાર થઈ આવે છે. આ પ્રાણી સુસુરના ઉપદેશથી, સુશાસ્ત્રના અધ્યયનથી અને ધર્મકથાના વ્યાખ્યાનઅવણુથી મિથ્યા માર્ગ કર્યો છે અને ડેવો છે અને ડેવાં પરિણામ નીપણવનારો છે તે જણે છે, સમજે છે અને ડેઢ ડેઢ વાર તેના પર વિચાર પણ કરે છે, છતાં તેનો ત્યાગ કરી શકતો નથી. તે સમજે છે કે માયામમતાના માર્ગો કુટિલ છે, વિષયકથાયના માર્ગો અંધારાવાળા છે, પ્રમાણવિકથાના માર્ગો આડાઅવળા છે અને સ્થૂલ પૌરુણાલિક ગૃહિના માર્ગો ખાડા ટેકરાવાળા છે; એ સર્વ કુમારોં છે, મિથ્યા માર્ગ છે એમ જણુવા છતાં પણ તેના ઉપર અનાહિ પ્રેમને લીધે, તેની તરફની અનાહિ રાગાંધતાને લીધે અને તેના હુર્વસનને લીધે તેનો તે ત્યાગ કરી શકતો નથી, તેના ઉપર પોતાનું સાગ્રાન્ય ચલાવી શકતો નથી અને જીવી તેને પોતાના ઉપર સત્તા ચલાવવા હે છે-એ તેનું અજ્ઞાન છે, મૂર્ખતા છે, મૂકૃતા છે અને ઉપરના અર્થમાં લખીએ તો તેની સાધારણ ઝુદ્ધિનો પણ અભાવ અથવા ગેરહાજરી હશ્વવિનાર છે.

મિથ્યાજ્ઞાન એટલે એકાંત દિશિથી અપેક્ષાની દરકાર વિનાનું જાન, જે જ્ઞાનમાં જ્ઞૂદા જ્ઞૂદા દિશિબિંહુથી વસ્તુસ્વરૂપની સમજાવું ન થતી હોય, જ્યાં દિશિબિંહુના હેરફેર સાથે સંબંધ જોડનાર elasticity (સુકૃત સંચોકન) ન હોય તે એકાંત દિશિથી જોડનાર જાનને મિથ્યાજ્ઞાન સમજાવું અને તેવા મતને મિથ્યા મત કહેવામાં આવે છે. અમુક દિશિબિંહુથી સર્વમાન્ય સત્ય પ્રાપ્ત થતું હોય તેને સ્વીકારવાની સાથે જ બીજાં દિશિબિંહુએનું સાપેક્ષત્વ ન રહે તો સત્ય જાન પણ વિભરીતપણે અસર કરે છે. અહીં જ શ્રીવીતરાગપ્રણીત નયનિક્ષેપ સંબંધી જાન જેના પર પાંચમા પદમાં વિસ્તારથી વિવેચન કર્યું છે તેની આવશ્યકતા સમજાય છે. ઉપર જણાવેલા પ્રકારનું મિથ્યાજ્ઞાન જનમ-મરણનું કારણ છે, કારણ કે તેને લઈને પ્રાણી ચેતનાનું અને અન્ય પદાર્થનું સ્વરૂપ સમજી શકતો નથી. મિથ્યાજ્ઞાનમાં તરતમતા હોય છે પરંતુ જ્યાં સુધી મિથ્યાજ્ઞાનનો આવિજ્ઞાવ હોય છે ત્યાં સુધી જનમમરણનું કારણ હોયાત રહે છે. તેનો જ્યારે નાશ થાય ત્યારે પણ ચેતનાનું જનમમરણ એકદમ મરી જતાં નથી પણ ત્યાર પછી તેને માત્ર વખતનો જ સવાલ આકી રહે છે. ચક્કને ચલાવનાર હંડને કાઢી નાખ્યા પછી પણ હંડ આપેલ ગતિથી ચક્ક થોડા વખત તો જોસમાં ચાલે છે પણ પછી ધીમું પહુંચ જાય છે અને છેવટે તફન બંધ પડી જાય છે, તેવી રીતે મિથ્યાજ્ઞાનરૂપ હંડથી ચાલેલ મરણકષ્ટરૂપ ચક્ક પણ હંડના અભાવે થોડા વખત ચાલે છે પણ છેવટે તેની ગતિ ધીમી થઈ જતાં આખરે તે બંધ થઈ જાય છે. આ અવિષ્યમાં થવાની સ્થિતિનો વર્તમાનમાં અત્ર આરોપ છે. આ આખા પદમાં ‘અમર’ શાખ પર જાર મૂક્યો છે, એ શાખ આખા પદની keynote ચાલી છે. મરણનાં કારણનો આવી રીતે નાશ થવાથી તેના કાર્યનો પણ નાશ થઈ જવાનો છે એ સમજાય

તેવી હકીકત છે. ‘કથુ’ કર હેહ ધરેંગે’ એ પદના એ અર્થ થાય તેમ છે. ઇરીથી શું તેને અગે લગાડશું ? એ પ્રથમ અર્થ છે. એતા પણ પેટામાં એ અર્થ થઈ શકે છે. એક તો મરણને હવે ઇરી વાર અગે લગાડશું નહિ એવો જ્ઞાન નીકળે છે અને બીજું મિથ્યાત્વને ઇરી વાર અગે લગાડશું નહિ એ જ્ઞાન નીકળે છે. બીજે અર્થ કરીએ તો એવો આશય જણ્યાય છે કે-હવે જ્યારે મિથ્યાત્વ ને હેહધારણનું કારણ હતું તેને તજી દીકું ત્યારે હવે શેને લઈને અમે નવો હેહ ધારણ કરશું અને મરણ તો શરીરનું થાય છે, એતનજી તો હવે પછી જણ્યાવવામાં આવશે તેમ અવિનાશી છે અને તેનું કાંઈ મરણ થતું નથી, તેથી હેહ ધારણ કરાવનાર, સંસારચક્રમાં ઇસાવનાર અને રખડાવનાર મિથ્યાજ્ઞાન છે તેનો ત્યાગ કર્યો છે તેથી હવે હેહ જ શા માટે ધારણ કરવો પડે ? આ બીજે અર્થ પણ સુંદર છે. એ આશય ત્રીજી ગાથામાં આ જ પદમાં બતાવ્યો છે તેથી તેનું ત્યાં પુનરાવર્તન થતું અટકાવવા ઉપરોક્ત અર્થ કર્યો છે.

રાગ દોસ જગ બંધ કરત હૈ, ઇનકો નાસ કરેંગે;
મર્યાદ અનંત કાલતો પ્રાણી, સો હસ કાલ હરેંગે. અબ હમો ૨

“ રાગ અને દ્રેષ જગતને બંધન કરનાર છે તેઓનો નાશ કરશું અને અનંત કાળથી પ્રાણી મરણ પામ્યો છે તે કાળને અમે (હવે) મટાડી હેશું.”

જ્ઞાનાંતર—આ હનિયામાં પૌરુણલિક દ્ર્યુષ પર અંતિ અપીતિ કરાવનાર વસ્તુ શું છે તેની બરાબર શોધ કરીની જોઈએ. એક વર્ષ તરફ વિશેષ આકર્ષણું થાય, અન્ય તરફ એકું આકર્ષણું થાય, કોઈ તરફ હુંણા થાય, કોઈ ઉપર તિરસ્કાર થાય એ સર્વનું કારણ રાગ અને દ્રેષ છે. પૌરુણલિક વસ્તુ પરના પ્રેમને રાગ કહેવામાં આવે છે અને તેનાથી ઉલ્લાસનાને દ્રેષ કહેવામાં આવે છે. અજાનતાને પૂર જોસમાં પ્રસરાવનાર, અજાનથી પૂર જોસમાં પ્રાસ થનાર અને પરિષ્ઠામે અજાનતા પ્રાસ કરાવનાર, મહામિથ્યાત્વના કારણભૂત, અનેક પ્રકારના કર્મસમૂહને એકાદ કરી લેતાર અને આત્માને અધમ સ્થિતિમાં રાખનાર મોહરાજ રાજેશ્વરના આ પાટવી પુત્રો અનેક મરણોના કારણ છે અને કાંઈક સંસારટીમાં ચેત નજીને ભૂત્તા પાડનાર ચીના શાહુકરો છે. ને પ્રાણીઓના જોરથી વજબંધ પણ છૂટી જાય છે તે આના નેહતંતુને-કાચા સૂત્રના તાંત્રણને લોડી શકતા નથી, સંસારમાંથી જાચા આવવાની વૃત્તિ કોઈ વખત થઈ આવે તો પણ અનુભવાતાં અનેક હુંપોની ખાલુદ્રષ્ય સંસારદ્શામાં પાણ પડતા છતાં પણ તેઓ તેમાં રાચેમાચે છે અને અનેક પ્રકારનાં સ્થૂળ અને માનસિક હુંપો તથા ઉપાધિઓ રાજુભુશીથી વહોરી લે છે. આવી દ્શામાં વર્ત્તતાં એટલો મોટો કર્મબંધ કરે છે કે એને લઈને અનંત સંસાર વધારી ભૂકે છે, લુલનને વિષમ બનાવી

૨ રાગદેસ=રાગદ્રેષ, જગ=જગતો. બંધ=બંધન, પાટો. ઘનકો=તેઓનો. નાસ=નાશ, ક્ષય. કરેંગે=કરીશ. મર્યાદ=મરણ પામ્યો. કાલતો=કાળથી. સો=તે. હરેંગે=મટાડીશ.

મૂँહે છે અને સંસારમાંથી ભાગ્ય આવવાને બહારે તેમાં ભાડા ભાડા ઉત્તરતા જાય છે. અમૃત સ્થિતિ લોગવવાનો આધાર કર્મબંધ પર રહે છે અને તેનો આધાર ખાસ કરીને અમૃત સંસારિક કાર્યને અંગે તાદીતભ્યપણું કેટલું થાય તે પર રહે છે; એ તાદીતભ્યપણું અનુકૂળ અથવા પ્રતિકૂળપણે રાગ અને દ્રેષ્ટ અનુકૂળે કરવે છે; અને તેથી મહાનિષ્ઠર પ્રચુર કર્મ-સંધાત વહેની લેવાનું પ્રમણ નિમિત્તકારણું રાગદેષ બને છે. ઉપાધ્યાયજી યશોવિજ્ઞયજી તેટલા માટે એક રથણે કહે છે કે “ રાગે પડીઆ તે નર ખૂટા રે, નરય નિગોહે મહા હુંખણુટા રે.” એવી જ રીતે દ્રેષ્ટને અંગે તેઓએ એ હુકીકત બહુ યાદ કરવા લાયક કહી છે. ચરણુકરણ શુણોણી સુંદર ચિત્રશાળા દ્રેષ્ટ-ધૂમ્રથી કાળી થઈ જાય છે અને યોગનું પ્રથમ અંગ અદ્રેષ્ટ-દ્રેષ્ટનો અભાવ છે. કેચો દ્રેષ્ટભાવનો ત્યાગ કરે છે તે શુણુણુશરાગી થાય છે અને જ્યાં શુણુણે અભાવ જુચે છે ત્યાં સમચિત થઈ જાય છે. આવી માધ્યરક્ષય વૃત્તિ જ્યારે અંતઃકરણપૂર્વક વિચારણ સાથે પ્રાસ થઈ જાય ત્યારે અનેક કર્મમળ દ્વાર થઈ જાય, અનેક કર્મહોષ આસ કરવાના ભાર્ગો બંધ થઈ જાય અને તેથી છેવટે ચેતનાનું પર કર્મનો યોજે ઓછો ઓછો થતો જવાથી અને નવીન કર્મભાર આવતો અટકવાથી તે કેમે કેમે કર્મથી મુક્ત થઈ અમર થઈ જાય છે. આટલા માટે અત્ર કહું છે કે-આ જગતને બંધન કરનાર રાગ અને દ્રેષ્ટ છે તેનો તો અમે નાશ કરશું. જ્યારે ચેતન પોતાની વિશુદ્ધ સ્થિતિ જાથી કરવાના નિર્ણય પર હોય ત્યારે પછી તેને પોતાની સંસારદશાનાં કારણો શોધવાની કથા થાય એ ઉચિત છે અને તેને અંગે તે એકદમ આ રાગદેષને શોધી કઢે અને તેનો નાશ કરવાના નિર્ણય પર આવી જાય એ પણ તેનું કર્તાંય છે. આ જીવને સંસારમાં રખડાવનાર અને તેનો મોક્ષ થવા ન હેનાર રાગદેષ શૂટી જાય ત્યારે નશનું મિત્ર ઉપર સમભાવ આવે છે, પોતાનાં કે પારકાં છાકરાં સ્વી કે અનેક વસ્તુઓમાં તક્ષાબત જણુંતો નથી અને તેને પરિણામે મનમાં એક એવો વિશુદ્ધ લાવ આવી જાય છે કે તેથી ખાસ અનુભવ કરવા લાયક એક ઉદાસ સ્થિતિ પ્રાસ થાય છે.

આવી મહાનું ઉદાસ સ્થિતિ પ્રાસ થતાં કે રાગદેષ અજ્ઞાનને જન્મ આપે છે, અનાદિ મિથ્યાત્વને પોષે છે અને ચેતનાનાં જ્ઞાનચ્છુદુ પર અંધી ચઢાવે છે તેનો એકદમ નાશ થઈ જાય છે. આ અજ્ઞાન-મિથ્યાત્વ જીવને કેટલો ગ્રાસ આપે છે તે સમજવું સહેલું છે. આ સંસારમાં કેટલું મિથ્યાત્વ રખડાવે છે તેટલું અન્ય ડોાંડ રખડાવતું નથી. મિથ્યાત્વથી મોહુ, મોહુથી રાગદેષ અને તે સર્વથી અનેક અનર્થપરંપરા ચાલે છે. એકાંત ધર્મ પર રુચિ થવી, વિશુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ શોધવા તરફ અલદ્ધય બતાવવું, પોતાના અભિનિવેશોને મજબૂતીથી વળગો રહેલું વિગેરે અનેક રીતે આ ચેતનાનાં જ્ઞાનચ્છુદુને આવરણ કરનાર, અમિત સ્થિતિમાં નાખી હેનાર અને ઉન્મત્તાની પેઢ ચૈષ્ટા કરાવનાર અજ્ઞાનજન્ય અને અજ્ઞાનજનક મિથ્યાત્વ છે. આદ્ય દૃષ્ટિએ ઘણું કાણું ગયેલા માણુસો પણ એના જેરથી એવા માયાજીમમાં પડી જાય છે કે અંશ સત્યને સંપૂર્ણ સત્ય માની વસ્તુતત્વ અહણું

કરતા નથી, કોઈ શુદ્ધ તત્ત્વ ભતાવે તો તે તરફ પ્રીતિ ભતાવતા નથી અને આશ્રદ્ધમાં પડી જઈ પૂર્ણ સત્યને દાખી હે છે. આટલા માટે રાગદેવ અનંત સંસારથકમાં અમણુ કરાવનાર છે અને તેથી તેનો નાશ કરવા ખાસ દદ જાવના કરવી જેઠાં એ બહુ ઉપયોગી બાબત છે.

વળી ચેતનજી કહે છે કે—અનંત કાળથી પ્રાણી જેનાવડે મરતો આવ્યો છે તે કાળને હવે હું મરાડી દઈશ. અત્યાર સુધી કાળ—મરણને વશ પડીને પ્રાણીને અનંતાં મરણેના કરવાં પણાં છે તે મરણને હવે મરાડી દઈશ એટલે હવે મારે અનાહિ મરણે મરણું પડ્યો નહિ અથવા તે એટલે ઉપર્યુક્ત રાગદેવથી પ્રાણી અનંત કાળ સુધી મરતો આવ્યો. છે તેનું કારણ બંધ પડી જવાથી મરણને જ મરાડી હેશું. અસાનદશામાં સંસારથક અનંત હોય છે, વિરતિ ગુણ પ્રાસ થયા પછી તે ઓછું થતું જાય છે અને છેવટે આ પ્રાણીની કર્મથી સુઝિતા થાય છે ત્યારે મરણાજ્ઞન બિલકુલ થતાં નથી. તેથી કર્મપ્રચુરતાાજ્ઞન રાગદેવનો નાશ કરવાથી અમરપણુનાની પ્રાપ્તિ થાય છે. કારણનો નાશ થવાથી કાર્યનો નાશ થઈ જાય એ તો સ્વભાવસિદ્ધ નિયમ છે અને અહીં મરણના કારણભૂત રાગદેવનો નાશ થઈ જવાથી અથવા તેણો ઉપર કાળું જ્વાલી જવાથી તેના કાર્યભૂત કર્મબંધનનો નાશ થવાનો એ સિદ્ધ નિયમ છે અને તેમ થવાથી કર્મનો એક આવિર્ભાવ મરણદશા તે પણ અટકી જવાની એમાં જરા પણ સંદેહ જેવું નથી. આથી રાગદેવને કાળમાં લેવાની ખાસ જરૂર છે એ વાત રૂપી થાય છે.

પ્રાણીને મરણનો મોટો જાય છે તે જ્યાં સુધી સંસારમાં પ્રાણી હોય છે ત્યાં સુધી લાગે છે. આવા—પીવાની, સગાંસનેહીઓની તથા થીજી^૩ અનેક પ્રકારની ઉપાધિ સોગવનાર વ્યાધિ-અસ્ત ભિખારી પણ મરણને છચ્છિતો નથી, મરવાની વાત આવે ત્યાં ચોંડી જાય છે અને કોઈ ‘મર’ એવો શાખ તેને કહે તો પણ કોઈ કરે છે. આવાં મરણનું કારણ શોધી, તે કારણને અટકાવી દઈ મરણને જ અટકાવી હેવાં એ ખાસ કર્તવ્ય છે, એથી ઉપાધિ ઓછી થઈ જાય છે, સંસારથકના ફેરા ફર થઈ જાય છે અને માનસિક કે આત્મિક અવનતિ એકદમ અટકી જાય છે. કર્મબંધ કરાવનાર રાગદેવદ્વારા મહાબિશ શત્રુનો નાશ થવાથી આ સ્થિતિ પ્રાસ થાય છે માટે મોટો પુરુષાર્થ કરી તેઓને કબજામાં લેવાનો પ્રયત્ન કરવો ચુક્તા છે.

દેહ વિનાશી હું અવિનાશી, અપની ગતિ પકરેંગે;
નાસી જાસી હમ થીરવાસી, ચોખે વહૈ નિખરેંગે. અબ૦ ૩

^૩ દેહ=શરીર, વિનાશી=નાશવંત, હું=ચેતન. અવિનાશી=અક્ષય. અપની=આપણી, પોતાની. ગતિ=સ્વરૂપ. પકરેંગે=પકડીશ, અહણું કરીશ, લઈશ. નાસી=નાશનારું. જાસી=નાશ પામશી. હમ=હું. થીરવાસી=સ્થિરવાસવાગા, નિશ્ચય નિવારી. ચોખે=શુદ્ધ, નિર્મળ. વહૈ=થઈતે. નિખરેંગે=તીરખીશ, જોઈશ, અથવા નિખાલસ થઈને રહીશ.

“ શરીર નાશવંત છે અને હું અક્ષય છું (તેથી હું તો) આપણું પોતાનું સ્વરૂપ પકડી લઈશ; (ત્યારે) તે નાશવંત વસ્તુ નાશી જશે અને હું સ્થિરવાસ કરનાર છું (તે) નિર્મણ થઇને અવદોડન કરીશ અથવા નિખાલસ થઇને રહીશ.”

જ્ઞાન-વળી ચૈતનય કહે છે કે-આ શરીર છે તે તો નાશવંત છે; તે તો સરી જશે, પરી જશે અને અંતે કાં તો જસ્તીભૂત થશે, કાં તો મારીમાં મળી જશે અને કાં તો ગીધ, કાગડા, દુલદા તેનું અક્ષણુ કરશે. એ શરીર જેના પર અજાનનદશામાં મેટો ભમત્વ બંધાય છે, જેને પોપવાને માટે અનેક પ્રકારની ઉપાધિઓ કરવામાં આવે છે અને જેને અનેક રીતે પંપાળવામાં આવે છે તે તો આખરે નાશવંત છે અને તેની અંદર રહેલ હું કે જેને ગતિમાં મૂર્ઝ છું તે તો અવિનાશી છું, શાખત છું, અક્ષણ છું. શરીરનો અને મારો સંબંધ જ એવા વિચિત્ર પ્રકારનો છે કે તે ટકે નહિં, કારણ સંબંધ-સ્નેહ કાયમ તો સરખી અફુતિવાળાનો જ રહે છે અને સંબંધ કરવો પણ તેવા પ્રકારનો જ ઘટિત છે. મારી અને શરીરની અફુતિ તો તદ્દન વિપરીત છે: તે નાશવંત અને હું અવિનાશી છું. વ્યવહારથી કોઈનું શરીર પડતાં તેનું મરણ થયું એમ લેકે કહે છે, પણ તે વાસ્તવિક હકીકિત નથી. મરણ વખતે જે થાય છે તે માત્ર એક શરીર સાથેનો જીવનો સંબંધ પૂછું થવાથી જીવી જાય છે, પરંતુ એ સંબંધ તો પ્રથમથી જ આખુદટો હતો. તેવા કાચા સંબંધને ચિરંતન કાળનો સંબંધ માન્યો હતો એ જ ભૂલમરેલું હતું. ત્યારે હવે હું તો મારી વાસ્તવિક ગતિ પકડી લઈશ. મારો ચોણ્ય માર્ગ કોઈ પણ પ્રકારના મેલ વગર-દોષ વગર પ્રગટ કરવાની મારે ખાસ જરૂર છે. મારું અવિનાશીયાણું પ્રગટ થાય, વ્યવહારથી ચણું મારાં મરણ્યા થતાં હેખાય છે તે સ્થિતિ અસ્કૃતી જાય અને મારો ચૈતન્યવર્દ્ધનો શુદ્ધ માર્ગ પ્રગટ થાય એ મારી ચોતાની ગતિ મારે હવે પકડી લેવી જોઈએ અને તે હું પકડી લઈશ, અહુણ કરીશ, આદરીશ.

હેઠ વિનાશી હોવા છતાં તેના સંબંધમાં આ આણ્ણી કેવી ડેવી વિચિત્ર વર્તના કરે છે તે પર વિવેચન કરવા અત્ર થોલશું નહિ. તે સંબંધમાં શ્રી અધ્યાત્મકદ્વાપુરુષના હેઠમાત્રવ (પંચમ) અધિકારમાં વિવેચન થઈ ગયું છે. એના વિનાશીપણુંને અનુભવ તો સામાન્ય રીતે નજર કરનારને પણ થઈ જાય તેમ છે. દરરેખ અનેક માણ્યસોને મરણ પામતાં જોઈએ છીએ. એ સંબંધમાં ચિહ્નાનંદણ મહારાજે એક પદ લગ્યું છે તે પર ધ્યાન આપીએ:—

* વિનાશ પામતા. + અધ્યાય છે. † ટેપકરો. △ સરકું, પડવું અને નાશ થવો. એ પુહુગલનો ધર્મ છે.

આધિ વ્યાવિ વ્યથા દુઃખ ઈણું લાવ, નરકાદિક =કુનિ આગે;
 ૧૭ગું ન ચેતન સંશ વિષુ પોષ્યા, ×મારણગુંમે ત્યાગે. ઓ.૧૦. ૩
 મહ છક છાક "ગહેર તજ વિરલા, શુકરિયા કોઈ જગે;
 તન ધન નેહ નિવારી ચિદાનંદ, અલિયે તાકે સાગે. ૩. ઓ.૧૦. ૪

આવી શરીરની સ્થિતિ અધ્યાત્મીયો કહી ગયા છે. સરણું પણું વિધવંસન ધર્મશુદ્ધ
 પુદ્રગલની રચનામાં રાગ ધરી ચેતનળની ગતિ છોડી હેવી એ કોઈ પણ રીતે ઉચ્ચિત નથી.
 એ જ અધ્યાત્મરસિક ચિદાનંદજી મહારાજ અન્યનું આત્મભોગ કરતાં એક સૈધેં લખે છે.

તું તો અવિનાશી કાચા પ્રગટ વિનાશી અહ,
 તું તો હે અરૂપી એ તો ઇંધી વસ્તુ જોઈએ;
 ++મલકેરી ફિકચારી મોહરાચારી --પિયારી એતા,
 હેયગી =નિયારી એ વૃથા લાર ઢોઈએ;
 મહા દુઃખાખાનિ દુરખતિકી નિશાની તાતે,
 ચાકો તો લડસો ણાનિહિચિત નાંહિ ××સાહીએ;
 ચિદાનંદ તાપ જાપ કરી ચાકો " "લાહો લીજે,
 નીકો નરલબ પાચ વારથા ન જોઈએ.

આવી રીતે શરીર નાશવંત છે, એ આપણે પ્રથમ અનિત્ય ભાવનામાં પણ વાંચીએ
 વિચારીએ છીએ. એવા નાશવંત શરીર ઉપર મીતિ ચેતનણું કરે એ કોઈ રીતે ઉચ્ચિત
 નથી, તેથી હું તો હુવે મારી ગતિ પકડી લઈશ. હું હુવે એવે સ્થાનકે જવાની ધારણા
 રાખું હું કે જ્યાં વ્યવહારથી પણ હું મરણું પારથી. એવી મારા સંબંધમાં વાત થઈ
 શકે નાહિ. આહું સ્થાન પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ હું હુવે પકડી લઈશ. એમ કરવું એ મારા
 અવિનાશીપણુંને સર્વથા ચોખ્ય છે; કારણું કે ગમે તેમ પણ શરીર તો કક્ષ, મળ, મૂત્રથી
 ભરપૂર છે અને તેનો અને મારો સંબંધ અયોધ્ય હોવા ઉપરાંત હું અવિનાશી છતાં
 મારું મરણ થાય છે એમ પ્રચલિત ભાવનામાં જોલાય છે.

જ્યારે હું મારી પોતાની ગતિ પકડી લઈશ ત્યારે ચેલા રાગદેષ અને તેને લઈને
 થયેલાં અને થતાં મારા ભરણો બંધ પડ્યો, નાશી જશો, તે નાશવંત વસ્તુ હોવાથી ફર
 થશો; કારણું કે જડનો માર્ગ મૂકી ચેતનનો માર્ગ એમે પકડણું ત્યારે કર્મબંધનનું કારણ
 નાશ પામશો. એમે ચાતે (શુદ્ધ ચેતનણ) તો નિશ્ચયનિવારી-શુદ્ધ આત્મશુદ્ધમાં રમણ
 કરનાર છીએ—મોક્ષસ્થાનમાં વાસ કરનાર છીએ તેથી ત્યાં જઈ ચોકખા થઈને સર્વ જગતનું
 અવલોકન કરવું અથવા નિભાલસ, કર્મભળથી રહિત-નિર્મણ થઈને રહેશું. રાગદેષ નાશી
 ગયા એટલે આ જીવ નવીન કર્મબંધ કરતો અટકી જાય છે અને તેથી ધીમે તેની

=વળી આગળ. ણ ડગલું પણ × અડધે રસ્તે. " વેલાપણું-મહના છાકથી થયેલું. **સંગે-સાથે.
 ++મેલતા. ++ક્યારડી, નાડ. નંબાયારી, વહાલી. ==ન્યારી, દૂર ગળ નિશ્ચયથી, જરૂર.
 ×× નહિ. "" લાલ.

સર્વ કર્મથી સુક્રિયા થતાં તે ચોક્કો થઈ જય છે, કર્મભળ તેનો દ્વાર થાય છે અને તેથી તે શુદ્ધ સ્થાનમાં વાસ કરે છે, અને ત્યાં નિરતો બેસે છે. બીજો અર્થું એ છે કે-તેવા ચોક્કો થઈને પછી સર્વ વસ્તુઓનું તેઓમાં રહેલા સ્વભાવ સ્થિતિસ્વરૂપે અવલોકન કરશું. પછી અમને વિષયોનું વિસ્પાતું, સાંસારિક લુચોનું અગપણું, પૌરુગલિક પહારોનું અસ્થિર-પણું, શુદ્ધ ચેતનાનું શુદ્ધરમણપણું અને એવી અનેક આબતોમાં વસ્તુસ્વભાવગત યથાસ્થિત ધર્મોનું અવલોકન કરવાનો પ્રસંગ બની આવશે. ત્યાં એઠા એઠા અનંત જ્ઞાનથી હુનિયાનું સ્વરૂપ, લુકસ્વભાવની વિચિત્રતા બરાબર લક્ષ્યમાં આવશે. આવી રીતે અવલોકન કરવાની સ્થિતિ મોક્ષમાં પ્રાપ્ત થાય છે એટલું જ નહિ પણ જ્યારે ચેતનાની પોતાની ગતિ પડકી લે છે અને મોક્ષમાર્ગ તરફ પ્રબળપણે પ્રગતિ કરે છે ત્યારે પણ વધારે વધારે શુદ્ધ આકારમાં પ્રાપ્ત થતી જય છે અને તેના પરિણામે ચેતનાનું જે નિશ્ચયો ધારણામાં થતા જય છે તેને વ્યવહાર આકારમાં મૂકુવાથી તેનો સ્થિરવાસ થતો જય છે અને છેવારે તે અચળ સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરે છે. એટલા માટે અમરત્વ પ્રગત કરવાની છંચા હોય તેણું પોતાની સ્વાભાવિક ગતિ પડકવી જોઈએ.

* ‘નિખરેજે’નો અર્થું અવલોકન કરશું અથવા નિખાલસ થઈને રહેશું એ બન્ને થાય છે. સ્થિરવાસ થયા પછી અવલોકન પણ બરાબર થાય છે અને નિખાલસ થઈને રહેવાય છે.

મર્યો અનંત વાર બિન સમજ્યો, અબ સુખ દુઃખ વિસરેગે;
આનંદઘન નિપટ નિકટ અદ્ધર દો, નહિ સમરે સો મરેમે, અબ૦ ૪

“ (આ ચેતન) સમજયા વગર અનંત વખત મરણપાણ્યો, હું સુખ અને હુઃખને ભૂલી જ્યો. હે આનંદસમૂહ લગવાન ! નિરધાર એ અક્ષરો જે પોતાની અત્યંત નાણક રહેલા છે તેને જે નહિ સંભારે તે મરશો. ”

ભાવ-વ્યાધિનું નિદાન સમજયા વગર તેની ચિકિત્સા થઈ શકતી નથી તેવી રીતે મરણરૂપ વ્યાધિનું કારણ સમજયા વગર તેની ચિકિત્સા થઈ શકતી નથી. હું તેને સમજયાનું કે વસ્તુસ્વરૂપ સમજયા વગર તે સુખ મેળવવા અને હુઃખનો ત્યાગ કરવા પ્રયત્ન કરતો હતો. તેને સુખ સ્થૂળ આકારમાં થાય ત્યારે તે રાણ થતો હતો. અને જરા હુઃખ થાય ત્યારે હીલગીર થતો હતો; પરંતુ સુખહુઃખનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ શું છે. તેનો તેને જિલ્કુલ ઘાલ નહોતો. મરણવ્યાધિનું કારણ આવી સુખહુઃખની જ હતી એ હું

* નિરખેજે હોય તો નિરખનું-નેવું અર્થું બરાબર લાગે, પરંતુ આવો પાછ ભારાથી કરી શક્ય નહિ અને મુશ્કેલી એ છે કે આ પદ કોઈ પ્રતમાં મળતું નથી.

૪ બિન સમજ્યો=સમજયા વગર. વિસરેગે=ભૂલી જધરા. નિપટ=નિરધાર, નિઃશાંક. નિકટ=નાણક રહેલા, પોતાની પાસે રહેલા. અક્ષર દો=એ અક્ષર (જુઓ વિવેચન). સમરે=સંભારે.

આ ચેતનાલી સમજનથો છે; અત્યાર સુધી તે નહિ સમજવાથી અનેક કુમરણે તે મર્યો હતો અને સંસારમાં જમ્યા કરતો હતો. અત્યાર સુધી તે વિષયનાં સાધનોમાં અને તેની પ્રાસિમાં સુખ માનતો હતો, તેના વિશેગમાં હુઃખ માનતો હતો; ધનપ્રાસિમાં આનંદ માનતો હતો અને તેના વિરહમાં હુઃખ માનતો હતો; કી પુત્ર ભિત્રાદિના સંશોધનાં આનંદ માનતો હતો. અને તેના વિશેગમાં હુઃખ માનતો હતો. સ્થૂળ ક્રીત્તિમાં રાચી જતો હતો. અને અપકીર્તિ થવાથી હેરાન થતો હતો. આવી રીતે અનેક પ્રકારના સુખહુઃખના વિચિત્ર ઘ્યાલને લીધે તે સંસારયુક્તમાં જમ્યા કરતો હતો, પણ વાસ્તવિક સુખ શું છે? કયાં છે? અને તે પોતે પ્રાસ કરી શકે તેમ છે કે નહિ? તેનો તેને ઘ્યાલ જ નહોતો, અને તેને લધને જ તે અનંત વાર મરણ પામ્યો હતો. મતલબ, તે જન્મમરણથી જરાપૂર સંસારમાં જમતો હતો, જમ્યા કરતો હતો. અને તેનાથી પાર પામવાનો માર્ગ અહણ કરતો નહોતો. હવે તેને સમજિદું કે આ સર્વ સંસાર-પરિષ્ઠમણું કારણ સુખહુઃખને વિચિત્ર ઘ્યાલ છે તેથી તેણે નિશ્ચય કર્યો કે-સુખહુઃખને હવે ભૂલી જ જવાં. ગમે તેવા સંશોધનો આવી પડે ત્યારે મનની વિથિતિસ્થાપકતા જાળવી રાખવા, એટલે કે સુખના સ્થૂળ આકારમાં રાચીમાચી ન જવા અને હુઃખના સ્થૂળ આકારમાં માનસિક વિરસતાન બતાવવા ચેતનાલીએ નિશ્ચય કર્યો. તેણે મનમાં ધાર્યું કે હવે ગમે તેવા સ્થૂળ સુખહુઃખના પ્રસંગે આવે તેને મન પર લેવા જ નહિ, સર્વ અવરસ્થામાં મનને એક સરણું રાખવું. જ્યાં સુધી વ્યાધિનું કારણ સમજવામાં આવતું નથી, જોડું નિદાન થાય છે, ત્યાં સુધી ચિકિત્સા બરાબર થતી નથી અને ધાર્યી વાર વિપરીત જ થાય છે અને પરિણામે હવાથી વ્યાધિ મટવાને બહારે વધી પડે છે. આ સર્વ હુકીકત ધ્યાનમાં લઈ અમરપણું પ્રાસ કરવાની રૂપ ભાવનાવાળા સુમુક્ષાચેતનાલીએ નિશ્ચય કર્યો કે સાંસારિક સુખહુઃખને તો હવે ભૂલી જ જવાં. આવી રીતે સુખહુઃખને ભૂલી જવાથી એકને પ્રાસ કરવાની અને એકને ત્યાગ કરવાની જે દુચ્છા વ્યવહારમાં ચેતનાલીને કર્મબદ્ધપણુંને લીધે થાય છે તે થતી હવે અટકી જશે અને તેથી તેની શુદ્ધ ચેતના અગટ થતાં તેનામાં અમરપણું સિદ્ધ થશે.

આ પ્રમાણે હેવાથી ચેતનાલી પોતાનું અમરપણું બતાવવા પ્રલુસ્તુતિ કરે છે કે-હે મારા નાથ! આનંદરાશિ જગતવાન! નીચે જણુંબેલા એ અક્ષરો કે શાંકા વગરના છે અને જે ચેતાની તદ્દન નાણક રહેલા છે તેનું જે સ્મરણ નહિ કરે તે મરણ પામણે એટલે કે તે સંસારભમણું કરશે. ચેતનાલી કહે છે કે-અમે તો અમર હતા અને હવે અમારું અમરપણું સિદ્ધ થયું છે. જેણો ધ્યાન જે કર્મનિર્જરા કરવાનું સુખ્ય સાધન છે તે કરતી વખતે અથવા બીજી અન્ય વિચારણામાં એ અક્ષરો હુદ્ધયતટ પર કોતરી નહિ રાખે તે અનંત સંસારમાં જમ્યા કરશે. અહીં જે એ અક્ષરો બતાવ્યા છે તે શાંકા વગરના નિરધાર છે, કરે તેવા નથી, મતલબ તે આત્માનું સહજ સ્વરૂપ બતાવનારા છે અને વળી તે પોતાની પાસે રહેલા છે, પોતાની તદ્દન નાણક રહેલા છે, પોતામય છે, પોતારૂપ છે, અન્યની પાસે

તે લેવા જવા પડે, શીખવા જવા પડે કે શોધવા જવા પડે તેમ નથી. આ બન્ને અક્ષરો કયા કયા છે તે કહે છે.

આત્મા.	જિલ્લા.	ચોગ.	મોક્ષ.	હંસ.
સિદ્ધિ.	મુજિલ.	ચિત્ત.	જ્ઞાન.	જ્ઞાત.
સિદ્ધ.	શુદ્ધ.	સુકૃત.	સુદ.	ગત.
પર.	અન્ન.	શુદ્ધ.	ચિત્ત.	શિવ.

અક્ષર ચોતે નિકટ હોય એવો અર્થ કરવો હોય તો 'હંસ' અથવા 'શિવ' શાફો બરાબર બેસતા આવશે, એટલે કે અક્ષરાનુક્રમમાં એ અક્ષર શ અને વ તથા હ અને સ તદ્દન નણુક આવે છે, તેનાથી નિર્દિષ્ટ આત્મા અથવા મોક્ષનું સ્મરણું કરવાનો અગ્ર ભાવ છે.

આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ બતાવનારા આ એ અક્ષરોનું ને પ્રાણી સ્મરણું નહિ કરે તે સંસારચક્રમાં અમણું કરી મરણ પામ્યા કરશે અને અવદ્યાધિને સહુન કર્યા કરશે, ચેતન-સ્વરૂપનું ધ્યાન હૃદયમાં ધારણું કરી ને પ્રાણી સુખદુઃખને વિસરી જશે, ચોતાની ગતિને પદ્ધતિ લેયો અને રાગદેખનો નાશ કરશે તે અમર થઈ જશે. શ્રી આનંદન મહારાજ તો ત્યાં સુધી કહે છે કે-નેઓ એ પ્રમાણે કરવાનો નિશ્ચય કરે છે તે અમર થઈ ગયા છે એમ જ સમજવું, તેઓની સંસારસ્થિતિ એટલી અદ્ય થઈ જાય છે અને સંસારમાં રહે છે ત્યાં સુધીમાં પણ તેઓની સાંસારિક સુખદુઃખમાં તાહાત્યવૃત્તિ એટલી એાછી થાય છે કે આવો વિચાર થયા પછી તે અમર થઈ ગયો એમ જ સમજવું. મુસુક્રુ જીવે તેટલા માટે આ અમર થવાનો માર્ગ પદ્ધતિ લઈ અમર થઈ જવું એ સુખદુઃખના વાસ્તવિક ઘ્યાલને અંગે યોગ્ય છે.*

૫૬ ૪૩ મું

રાગ-ટેડી.

મેરી તું મેરી તું કાહે ડરેરી ? મેરી૦

કહે ચેતન સમતા સુની આખર, ઔર દોડ દીન *જુઠી લરેરી. મેરી૦ ૧

* આ બહુ સુંદર પદ કોઈ પણ પ્રતમાં આપવામાં આવ્યું નથી. એનો લાખ બહુ સુંદર છે અને મારા ગુરુમહારાજનું કહેવું એમ હતું કે એ પદ આનંદનાં મહારાજનું બનાવેલું ન હોય એમ ભાગ ઉપરથી કહી શકાય તેમ નથી. લાખ તદ્દન આનંદનાં મહારાજ જેવી જ છે એમ તો આનંદનાંની લાખ આપણે વિચારી છે તેથી કહી શકીએ. કોઈ પણ પ્રતમાં આ પદ આપેલ નથી તેથી તેનું કર્તૃત્વ સંદિઘ તો રહે છે. ભાગશૈલી અને વિચારઔદ્ધાર આનંદનાંની સામાન્ય કૃતિને સાતુર્ય છે.

* જુહને સ્થાને 'જૂદ' અથવા 'જૂહી' એવો પાઠાંતર છે.

૧ મેરી=મારી. કહે=શામાટે ? ડરેરી=બીહે છે, ડરે છે. સુની=સાલળ. ઓર=બીજી, માયામભના. દોડ=દોડી. જુઠી=એાઠી. લરેરી=લડરો, તકરાર કરશે.

“चेतन समताने कहे छे ‘तुं मारी छो, तुं शा भाटे डरे छे ? भीजु छे ते तो छेवटे होड़क हिंस घोटी लड्यो.’”

आव-चेतनल्लभे भिथ्यात्वनो त्याग कर्यो अने रागदेवनो सांग छोड़ी हेवानो निश्चय कर्यो ए आपणे उपरना पहमां जेयुं. त्यां अनंत भरणेनुं कारण शुं छे ते पथु तेने समज्ञयुं अने छेवटे तेणु घोतानी गति पकड़वानो निश्चय कर्यो. आवी रीते प्रगति करनार ज्ञानहिंमां वर्तीतो. चेतन वे अत्यार सुधी समतानी सामुं पथु जेतो नहोतो, वे तेना भंहिरे आवतो पथु नहोतो अने जेणु अनुभव तथा अङ्ग विजेतेनी भारद्वते भैक्षिला सहेशाचोनी दृक्कार पथु करी नहोती ते हुवे समताने घोताना हिंसी हडीकित कहेतां वे कहे छे ते पर अत्र आ पहनो प्रथम विलाग छे.

हे सुमति ! तुं शा भाटे डरे छे ? तारा भनमां लय शा भाटे रहे छे ? खधी वातनो विचार करतां भने जधुय छे के-तुं मारी छो, मारी घोऱ्य स्त्री छो. अने मारा धरमां रहेनारी छो. हुवे हुं बहु सारी रीते समज्ञयो शुं के भारामां अने तारामां कौदृष्ट तक्षवत नथी, भारो अने तारो अखेद छे, मारी अने तारी वरये वीजुं कौदृष्ट चणु नथी अने हुं अने तुं आपदे एक ज छीचो. हुं समज्ञुं शुं के हल्लु तेने भायाभमतानी के भीज विकावेनी भीक लागे छे पथु तारे ते भीक राखवानी ज़दूर नथी. हुं तेने चोक्स कहुं शुं के वस्तुवः तुं ज भारा धरनी स्त्री छे अने छेवटे भारो अने तारो ज संबंध भराभर जामणे. तारा विकाय सांखणीने, तारा विरक्षालापनुं वर्णन अनुसवने सुभे सांखणीने अने तारी स्थितिनुं प्रत्यक्ष स्वरूप नजरे जेहुने भारे तेने कहेवुं पडे छे के-तुं शा भाटे डरे छे ? तुं शा भाटे भीहे छे ? आ भायाभमता आहि तारा समोवडीया छे ते तारी साथे होढ हिंस लड्यो, घोडे वर्खत तारी साथे चडलड कर्यो, भने घेंची घेंचीने संसारमां लक्ष्य जवा प्रयत्न कर्यो, भने अनेक प्रकारनी लालचो आपशे, स्थूण सुभे भतावशे, संसारमां भमत्व करावशे अने भवाटवीमां रभडावशे; ए प्रभाणे तारी पासे भने नहि आववा हेवा भाटे णनता सर्व प्रयत्न कर्यो पथु ते प्रयत्न हुवे वधारे वर्खत चालवाना नथी; होढ हिंस-घोडे वर्खत सुधी ते प्रयत्न चालशे, एक ए हिंस भारी तकरार कर्यो, भने सुंजवशे, तारे महेले आववाना मार्ग पर आडा भेसी भने लवचावशे पथु तुं आतरी राखने के अंते तो तुंज भारी छे अने हुं सर्वथा तेनो त्याग करी तारे महेले हमेशने भाटे आववानो शुं.

अव्य लवनी ज्यारे आत्मपरिण्युति लगे छे त्यारे तेना भोढामां आवां ज वाक्यो हुए छे. अव्यतवनी आपथी कांध सुमतिने नहि उवानुं कडी शकाय नहि, कारण के असव्य ने केटे वणोला अनंत लुवो ए ज स्थितिमां भायाभमता साथे राख्या करवाना छे; परंतु ज्यारे चेतनल्लभे प्रगति करवा लागे, भिथ्यात्वनो त्याग करे, समक्षित भेजवे अने

પોતાની ગતિ પકડી લે ત્યારે તે સુમતિને કહી શકે કે એ માયામભતા હજુ મારો કેડા મૂક્તિ નથી પણ તેઓ મારી સાથે એક એ દિવસ પોતી લડી મને હેરાન કર્યે, બાકી એ વાતથી તારે જરા પણ ઉરવાનું નથી. તેવીશમા પદમાં જણ્ણાંયું* છે* તે પ્રમાણે હોઠ દિવસ એ ટૂંકો વખત બનાવનાર સંસાસ્તુચક શાખ છે. આપણે વ્યવહારમાં કષ્ટીએ છીએ કે એચાર દિવસમાં અસુક કામ કરી નાખીશ, એટલે ટૂંકા વખતમાં કાર્ય થઈ જશે એવો જ જાન હોઠ હિન શાખથી મારવાડી જાણમાં નીકળે છે. ટખાકાર એના અર્થને અંગે એક નવીન શૈલી વાપરી તે શાખ સમજવે છે તે આપણે આગળ જોશું. જાય જુવની ગતિ હવે શુદ્ધ આત્મજાવ પ્રગટ કરવા તરફ થઈ છે પણ હજુ તે અનાહિ સંબંધને લીધે વારંવાર વિજ્ઞાવ તરફ એંચાયા કરે છે. અત્યારે પોતાની શુદ્ધ દશાના સ્પષ્ટ ભાનને લઈને તે સમતાને કહે છે કે-તારે જરા પણ જય રાખવાનું કારણ નથી, હું તને સ્પષ્ટ રીતે કહું છું કે-તું આખરે મારી જ છે અને મારા ઘરની હેવી છે. માયામભતાના ભૂલાવો અવરાવનારા ડેખાવથી હું સર્વથા તેમની પાસે રહીને તને વિસરી જઈશ એમ હવે તારે ઘારખું નહિ અને એ વાતનો તારે જરા પણ જય રાખવો નહિ.

ટખાકાર આ ગાથાનો ભાવ ભતાવતાં લખે છે કે:-ચેતનાં સુમતિને કહે છે કે-કે સુમતિ ! આખર એટલે જવાબમણુનો પાકકાળ હવે માસ થયો છે એટલે મારા જવાબમણુનો છેડો આવ્યો છે. પાછલો અનંત કાળ તે એક દિવસ સમજવો, કારણ અનંતતા એક છે, અને જે દિવસે અથવા રાત્રે હું કુમતિને ઘરથી બહાર કાઢી મૂકીશ તે અરધે દિવસ, આવી રીતે કુલ હોઠ દિવસ કુમતિ તારી સાથે ફ્રેક્ટ લડે છે (લડ્યો) અને લડતાં લડતાં બોલે છે (બોલશો) કે ચેતનાં મારા પાત છે, ચેતનાં આર્ય પતિ છે, પણ એના લડવાથી કાંઈ વળવાનું નથી. જવાબમણુનો છેડો આવી ગયો છે અને તેથી માયામભતા કદાચ હોઠ દિવસ લડશે, પણ પિયે ! હું મારી છે અને તેનાથી તારે જરા પણ ઉરવાનું નથી. તારી સોઅતથી હું જવાબમણુનો છેડો લાવી શકીશ. આ લાવમાં હોઠ દિવસનો જે અર્થ ટખાકાર કર્યો છે તે ક્યાન એંચનારો છે. પૂર્વના અનંત કાળને એક દિવસ ડરાયો છે અને જે દિવસે માયામભતાને હંડી મૂકી સુમતિ સાથે સંબંધ દઢ કરવામાં આવે તે દિવસ અથવા રાત્રિ (આપા દિવસનો અર્થ આગ)ને અરધે દિવસ ગણ્ણી તેટલો કાળ-હોઠ દિવસ મમતાદિક ફ્રેક્ટ લડે છે એમ ભતાવી તેનાથી જય ન રાખવાનું આખાસન ચેતનાં સુમતિને આપે છે એવો અત્ર ભાવ છે.

એતી તો હું જાનું નિહચૈ, રીરી પર ન જરાઉ જરૈરી;

જબ અપનો પદ આપ સંમારત, તથ તેરે પરસંગ પરૈરી. મેરી૦ ૨

* જુએ= પૃષ્ઠ ૨૭૩

૨ એતી=એટલું. નિહચૈ=નિષ્યે, નક્કી. રીરી=પોતળ. જરાઉ=જડાવ, જવેરાત, ડીરામણેક. જરૈરી=જડાય. જથ=જારી. અપનો=મારું, પોતાનું. પદ=સ્થાન, સ્થિતિ. સંભારત=સંભારીશ, યાદ કરીશ. પરસંગ=પ્રેસંગ, સેખત. પરૈરી=પડીશ.

“ अटलुं तो हुं नक्की जाणुं हुं के पीतण उपर हीरामाणेक जडाय नहि. ज्यारे मारुं पह हुं पोते संभारीश त्यारे तारी सोअतमां पडी जडश.”

आव—पोतानी स्त्री सौंहर्यवान होय, प्रनीषु होय, चालाक होय पथु तेनो पति जे अन्य सीध्यामां आसक्त होय, कुलटायेना कुछहै यडी गधेल होय अने तेओने पोताने धेर बोलावतो होय अथवा पोते तेओने भांहिरे रभडो होय तो पछी पोतानी खीना सर्व शुषु अथवा केटलाक शुणोनी पोताने अभर होय छतां पथु तेने हिवासो आपवाना अने पोतानुं रभडवानुं चालु राखवाना ईरादाथी पोते ए स्थितिनी वच्चे लटकती वभत आ पदमां जे विचित्र लाव अताव्यो छे तेवो ज अनुब्रवे छे. चेतनल्लने हुवे सुभति तरइ प्रेम ज्ञयत थयो छे पथु भायाममता तरइनुं आकर्षणु छोडी शक्तुं नथी. सुभति भणे छे त्यारे तेने नाखुश न करवा भाटे कहे छे के-हे प्रिया ! तुं भारी छे, तारे जरा पथु उरवानुं नथी अने आ भायाममता हाल तारी साथे लडे छे तेमां तेओनुं कांध ज वणवानुं नथी. आटली वातथी पथु प्रनीषु आणा सुभति कांध समलु जय तेवी मूर्झे नथी तेथी तेने इसलाववा-समज्जववा चेतनल्ल वधारे रप्पु दीते कहे छे के-प्रिया ! जे, व्यवहारमां पथु पीतण उपर कांध हीरा, माणेक डे अन्य ज्वेरात जडातां नथी, गधेडा उपर सोनानी अंबाडी घटती नथी अने जिभारीने यकुवतीनुं सिंहासन ऐसवा मणतुं नथी ए हुं जाणुं हुं अने तने तो तेनी धधु वभतथी अभर छे. हुं जाणुं हुं के धेर धेर भटकनारी ए भायाममता कुलटायें छे, पीतण जेवी छे अने भारे तेनी साथे संबंध राखवे ए पीतण उपर जडतर जडवा जेवुं अथवा^१ गधेडा उपर सोनानी अंबाडी भूखवा जेवुं छे; तेथी भारी आणकुलडी यथाय छेव्येम पथु हुं जाणुं हुं; तेम ज तुं कौखु छे ? तारो भारा पर येम डेवो छे ? अने भें तने अत्यार सुधी केटवो अन्याय आयें छे ? तेनी वात पथु भें तारी पासेथी सांलणी छे. अने श्रद्धा तथा अनुब्रवे कही छे अने भारा ध्यानमां तेमांनी केटलीड वात रही छे. हुवे ज्यारे हुं भारुं पह विचारीश, भारी स्थिति(Position)नो अ्याल करीश, भारा संबंधनुं वास्तविक अवास्तविकपाणुं ध्यानमां लधश त्यारे भने तारो प्रसंग थये, तारी सोअतमां हुं पडीश अने तने आनंद्यी लेटीश. व्यवहारमां जेम पररमध्यामां आसक्त पतिने पोतानी स्त्री भणे त्यारे जेवो ज्वाल आये, ते प्रभाषे हुं तने कहुं हुं के-हुवे भारी सानद्धि ज्ञयत थर्ह छे, हुं वस्तुस्वरूप समज्जये. हुं अने तेथी भायाममतानुं खरुं स्वरूप जाणुवामां आव्युं छे अने ते पीतण जेवी छे ए पथु भने जाणुव्युं छे तथा तेना उपर जडाव काम करववुं ते अनुचित छे ए पथु हुं जाणुं हुं. पीतण ते पीतण छे अने सोनुं ते सोनुं छे. सोनुं ग्रथु काळमां सोनुं ज रहेवानुं छे. ‘सोनुं ते विषुसे नहि साहेलडीया, घाट घडामणु जय, शुषुवेलडीया.’* सोना पर भेत यज्जो होय तो पथु तापथी के

* श्रीमद्भागवतजयल. श्रीअनंतनाथअनुं स्तवन.

જરા ધર્મધ્યથી અસલ સ્વરૂપ પ્રગટાવી શકાય છે અને એવા સોના પર જ ભારે હીરામાણેક જરી શકાય છે. કોઈ ઉદ્ઘાટક કરી ભારે હીરાને પીતળમાં જડવાનો વિચાર કરે અથવા જડે તો તેમાં તેવો ગાડો વિચાર કરનારની ભૂખર્થિ જ જણાઈ આવે છે+ તેથી પીતળ જેવી માયામભત્તા ઉપર મારા અમૂહ્ય સદ્ગુણોને કેમ જડાવું? ને તેમ કરું તો મારી અજાતા પ્રત્યક્ષ ડેખાય. જ્યારે હું કોણું છું? તેનો વિચાર કરીશ, જ્યારે મારું સહજ સ્વરૂપ હું સંભારીશ ત્યારે તારે પ્રસંગ જરૂર કરીશ-હજુ અત્યારે તો મને તેમ કરવાનો અવસર પ્રાપ્ત થયો નથી, મારે હજુ કેટલીક અગવડો છે તે દ્વારા કરીને પછી એ પરબ્રાવ-રમણુ કરાવનારી સ્ત્રીઓનો પ્રસંગ તણું હ્યા તારા સંબંધમાં નિરંતરને માટે રહેવાનો છું. આ પ્રમાણે કરવા મારા ભનમાં આવના જગત થિય છે પણ હજુ તેમ કરવા માટે સમય આવી પહોંચ્યો નથી.

ચેતનાં અને ને વાત બતાવે છે તે ઉત્કાન્તિમાં હજુ તે કેટલો અલ્યો છે તે બતાવે છે. શુણુસ્થાનકમારોહમાં હજુ તે માત્ર માનસિક પરિવર્તનના આવનાકાળ સુધી વધી શકયો છે, હવે તેને માયામભત્તાથી સોગવાતા વિષયનું વિરસપળું હેખાય છે પણ અનાદિ અભ્યાસને લીધે તેનો ત્યાગ કરી શકતો નથી. તે મનમાં સત્ય સ્વરૂપ સમજવા છતાં ડે છે કે એ વિભાવદશાના જાવો વગર જોતાને ચાલી શકશે નહિ. આથી તે સમતાને કહે છે કે-હજુ મારી કાળસ્થિતિ પરિપક્વ થઈ નથી આવી વાત કરવી એ પણ એક પ્રકારની નભળાઈ છે, કારણું કે કાળસ્થિતિ પરિપક્વ થઈ છે કે નહિ તે હિંદ્ય શાન વગર કોઈથી કહી શકાય નહિ. પુરુષાર્થ કરી કર્મસમૂહનો નાશ કરવા માટે જ ઉત્તમાધિકારીએ પ્રયાસ કરવો જોઈએ. પછી નંદિષ્ય જેવી સ્થિતિ કદાચ પ્રામણિક જાય તો તેમાંથી પણ નીકળી આવવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ, પણ પ્રયાસ કર્યા પહેલાં જ ચેતનાને કઢવું કે-જ્યારે મારી સ્થિતિનો વિચાર કરીશ ત્યારે તને મળીશ એ તો એમ બતાવે છે કે-હું વિશુદ્ધ માર્ગ જાળું છું અને તે આદરશીય છે એમ કણૂવ કરું છું, છતાં અવિશુદ્ધ માર્ગ પ્રયાણ કરું છું.* આવી રીતે ખોલવું એ જેમ મંહત્તા બતાવે છે તેમ એટલું પણ બતાવે છે કે-શુણુસ્થાનઆરોહમાં ચેતનાં હજુ ખાડુ આગળ વધ્યો નથી, છતાં એનું સાધ્ય શુદ્ધ માર્ગ તરફ છે, એને એક સુંદર પરિવર્તન મળતાં એકદમ શુદ્ધ માર્ગ પર આવી જવાનો સંભવ

+ સંસ્કૃતમાં એક પ્રાસ્તાવિક શ્લોક છે તેમાં આવો જ ભાવ બતાવ્યો છે. કનકમૂषળસદ્ગ્રહણો-ચિતો, યદિ મળિષ્ઠોપુણ પરિધીયતે; ન સ વિરોત્તિ ન ચાપિ ન શોભતે, ભવતિ યોજયિતુર્વચનીયતા. ભતલશ એ છે કે સોનામાં જડવા યોગ્ય ભારે મળિને કદાચ લોલામાં જડવામાં આવે તો તે કાંઈ કોઈના પાસે રડતો નથી, પણ તેના સંબંધમાં તેવી યોજના કરનારની ટીકા થાય છે. આવો ભાવ પહેલાં બતાવ્યો છે તે વિચારયો.

* I know the better course and approve of it, but follow the worse. Bacon's Advancement of Learning Vol. II.

છે અને માનસિક ભવ્ય દશામાંથી વ્યવહારિક વિમળા દશામાં આવી સુભતિને લેટવાનો તેને સુંદર પ્રસંગ છે. જરા વિશેષ આત્મવીર્ય સ્કુરણ્યા થતાં તે વિશુદ્ધ માર્ગને આહરણી એમ તેનાં હૃદયજ્ઞાનથી જણાય છે.

કેચી પણ કાર્યનો કેમ વિચારશું તો આપણુને સહજ ભાક્તુસ પદ્ધતિ કે વિશુદ્ધ કે અશુદ્ધ કાર્ય પ્રથમ તો વિચારદશામાં-માનસિક પરાવર્તનમાં જ હોય છે: કેચી પણ કાર્ય કરવા પહેલાં તેનો વિચાર થાય છે; સુંદર મહેલ ગાંધવા પહેલાં જેમ પ્રવીષુ ઈજનેર નકશો કરે છે અને તેની પહેલાં પણ મનમાં જવિષ્યમાં કરવાના મહેલની આકૃતિ ખડી કરે છે તેમ અસુક કાર્ય કરવા પહેલાં મનમાં તેનું ચિત્ર ખડું થાય છે, કેટલોક કાળ તેનાં શુષ્ણુદોષ પર વિચાર ચાલે છે અને વિચાર થતાં થતાં વચન દ્વારા તેનો રૂપણ ઉચ્ચાર થાય છે અને હેવે તે વ્યવહાર રીતે અમલમાં મૂક્યા છે-આ કાર્યકેમ સ્વાભાવિક છે. વાત માત્ર એની જ છે કે કેટલોક વ્યક્તિઓ વિચારકાળમાં ખડું વખત કાઢી નાખે છે અને એકંદર હિયાને અંગે પ્રગતિ ચોણી કરે છે. વિચારકાળ પણ ખડું સુંદર છે અને તદ્દન અવ્યવસ્થિત સ્થિતિને બહલે સુંદર માર્ગદર્શક છે, પણ તેમાં પરિપૂર્ણતા માની જેસવાની નથી. વિચારકાળ જેમ બને તેમ ટૂકો કરી અને તે ટૂકા કાળમાં પણ ચોણ્ય વિચારની તુલના કરી વ્યવહાર રીતે કિયાકાળમાં-વર્તનમાં આવી જવાની ખડું જરૂર છે. અહીં ચેતનાળ ઘણ્યા ખુલ્લા શાખાઓમાં સ્વીકારે છે કે જ્યારે હું મારું પદ સંભારીશ, મારી સ્થિતિનો અધ્યાંક કરીશ ત્યારે તારો પ્રસંગ જરૂર કરીશ, સાંચે તે જોણે છે. કે અત્યારે હું જેનો પ્રસંગ કરું છું તે સુવિષ્ણું નથી, પીતળ છે; આટલું જાણવા છતાં સુહત લંબાવે છે એ અચોજ્ય છે અને તેનું મંદાધિકારીપણું બતાવે છે. પ્રગતિ કરવા માંદ્યા પછી તો સાધ્ય-પ્રાપ્તિ એ ઘડીમાં થઈ શકે અને અર્ધ પુરુષપરાવર્તન જેટલો કાળ પણ સંસારમાં રહેલું પડે. ઉત્તમાધિકારીનું કાર્ય એ છે કે વિશુદ્ધ માર્ગના રૂપણ બોધ પછી કાળસ્થિતિના કે એવા વિચિત્ર કાલયનિક અધ્યાત્મ જીવા કરી પોતાની પ્રગતિ અટકાવી હેવી નહિ.

યોગમાર્ગ પર જ્યારે પ્રેમ આવે છે ત્યારે પોતાનું પદ સાંભરે છે, સાધ્યનું ભાન થાય છે અને તેના પર ધ્યાન હેવાય છે. એ માર્ગ આહરવાથી સુભતિનો મેળાપ થાય એમાં કાંઈ નવાઈ જેવું નથી. ચેતનાળ તેટલા માટે કે ઉપર કહે છે તેનો જાવ એ છે કે જ્યારે હું યોગમાર્ગ આહરીશ ત્યારે મારે તારો પ્રસંગ થશે. યોગમાર્ગ તેનાં અંગે સાથે આહરવામાં આવે ત્યારે એવી મળ આવે છે કે પછી મમતાના તુચ્છ વિષયોનું કિલણપણું સમજાઈ જય છે અને તેઓ ઉપર નજર નાખવી પણ જરૂરી નથી, તે જણે ઉચ્ચિષ્ટ સોજન હોય તેના જેવાં લાગે છે. ચેતનાળને હુંવે વિચારકાળથી આગળ ચલાવી કાર્યકુળમાં લાવો એ જાવ ઉપરથી સમજુ લેવાનો છે.

‘અપનો પદ’ એટલે પોતાની સ્થિતિ. પોતાનો માલો-પોતીશન શું છે અને પોતે

કેવી હલકી સ્થીગ્નિને પ્રસંગ કરે છે એની વર્ણની સરખામણી પર અત્ર ધ્યાન એંચ્યું હોય એમ જણાય છે. ચેતનાળ જેવા સુંદર અમૃત્ય ગુણુરત્નાડરને એ બહામણી જૈરીએ. સાથે વાત કરવી પણ ન ઘરે તો પણી તેનો પ્રસંગ તો ડેમ જ ઉચ્ચિત ગણ્યાય? અથવા અપનો પદ એટલે સુક્રિત-મોક્ષ. આ અર્થ ટબાડાર બતાવે છે. જ્યારે એ સુક્રિતને સંભારણે એટલે જ્યારે તે પોતાનું સાધ્યબિંદુ શું છે? તે કેવી રીતે પ્રાપ્તવ્ય છે? તેનો વિચાર કરશે અથવા હું વિચાર કરીશ ત્યારે તારે પ્રસંગ કરીશ. આ અર્થ પણ બહુ સુંદર છે અને ફહના બીજાન ભાવ સાથે બંધાયેસુટો આવે છે. હવે ચેતનાળએ તો લાંબી સુહત નાખી આવવાનો સમય કાંઈ જણ્યાંનો નહિં, માત્ર ધીરજ આપી, આશા આપી, સુમતિને છાતી પર હાથ મૂક્યાંનો, તેથી સ્વાભાવિક પ્રક્ષ એ ઉઠ્યો કે ચેતનાળ ક્યારે સુમતિનો પ્રસંગ કરશે. તેના જ્વાબમાં હવે કહે છે તે વિચારીએ.

ઓસર પાય અધ્યાત્મ સેલી,* પરમાત્મ નિજ યોગ= ધરેરી;

સકતિ+ જગાઇ નિરૂપમ રૂપકી, આનંદધન મિલિ કેલિ કરેરી.+ મેરી° ૩

“ અવસર પાભીને (કાળ પરિપક્વ થશે ત્યારે) આત્માનાં કૃત્સેની રીતિ એટલે પરમાત્મપણુના હેતુરૂપ નિજયોગને ધારણું કરશે અને નિરૂપમ રૂપની શક્તિ જગત કરીને આનંદધન સાથે મળી (ચેતનાળ) લહેર કરશે.”

ભાવ-અધ્યાત્મશૈલી એટલે શું તે અહીં આસ વિચારવા યોગ્ય છે. આત્મા અને પુરુષની વર્ણનો તઙ્કાવત શું છે? આત્મિક કાર્યો કચા કચા છે? શું કરવાથી આત્માની ઉત્ત્ય દર્શા પ્રાપ્ત થાય-પ્રગટ થાય? એવી દર્શા પ્રાપ્ત કરવાથી આત્માને શું લાભ થાય? વર્તમાન દર્શાનું કારણ શું છે? વિગેરે બાબતનો નિર્ણય કરી તહનુસાર વર્તવું તેને અધ્યાત્મશૈલી કહેવામાં આવે છે. જ્યારે અસુક બાબતની ધૂન લાગે છે ત્યારે તે સિવાય અન્ય કાર્યો સૂજતું નથી: રમણીયાસક્ત પ્રાણીને સ્થીરીની વાતમાં આનંદ આવે છે, ગણ્યિતમાં ધૂન લાગે છે તે મનોયાત્ન કરવામાં જ રાજી થાય છે, ધનાસક્ત પ્રાણી પૈસાની વાત કરે ત્યારે જ તેને રસ આવે છે, તેવી રીતે જ્યૂદી જ્યૂદી આબસોની ધૂન મારે સમજવું. આવી

* સેલીને રથાને ‘શૈલી’ શાંદ છે તે સંસ્કૃતરૂપ છે. રાગમાં શૈલી પાઠ નિર્ણય યોગ્ય રીતે ઉત્ત્યારાય છે. અર્થ એક જ છે.

= યોગને બહલે ‘નોગ’ શાંદ છે. બન્ને એક જ અર્થમાં વપરાયલા છે.

+ સકિતને બહલે ‘શક્તિ’ સંસ્કૃત રૂપમાં ક્રાન્યિત પાણીતર રૂપે દેખાય છે.

+ કરેરીને રથાન્ડ ક્રાન્યિત ‘કલેરી’ પાઠ એક પ્રતમાં છે. અર્થ એક જ છે.

૩ એસર=અવસર, કાળપરિણિતિ, સમયપરિપક્વતા, અધ્યાત્મસેલી=અધ્યાત્મશૈલી, આત્માનાં કૃત્સેની રીતિ. પરમાત્મ=પરમાત્મભાવના હેતુભૂત. નિજયોગ=નિજયોગનું રૂપરૂપ. ધરે=ધારણ કરે. સકિત=શક્તિને. જગાઈ=જગત કરીને. નિરૂપમ=જેને ઝાંખના ઉપમા આપી ન શકાય તેવા. મિલિ=મળાને. ડલિ=રમત, આનંદ.

રીતે અધ્યાત્મના-ચેતનજીના વિષયની ધૂન આવે તેને અધ્યાત્મશૈલી કહેવામાં આવે છે. જ્યારે તેવી ધૂન આવે છે ત્યારે આત્મા સંબંધી વાત, વિચાર અને કાર્યો કરવામાં જ રસ આવે છે. આવી અધ્યાત્મશૈલી તો કાળાસ્થિતિ પરિપક્વ થશે ત્યારે ચેતનજીને પ્રાસ થશે. પાંચ કારણું એકન થાય છે ત્યારે એક કાર્ય બને છે: કાળ, સ્વભાવ, અવિતૃયતા (નિયતિ), પૂર્વકૃતા (કર્મ) ને ઉધમ. આમાં કાળ એ એક ઉપયોગી કારણ છે. ચેતનજી કહે છે મારી કાળાસ્થિતિ જ્યારે પરિપક્વ થશે ત્યારે પરમાત્મદશાનો નિજયોગ ધારણું થશે. હાલ તો હે સુભતિ! ચાલે છે તેમ ચાલવા હેવું પડ્યો. પરમાત્મ-સાધ્યસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાનો યોગ જ્યારે પ્રાપ્ત થશે ત્યારે આત્માથી સિદ્ધ કેમ થાય? સિદ્ધ દર્શાનો અહીં કેવી રીતે અનુભવ થાય? અને સાધકદશામાં સ્વરૂપ કેમ પ્રાપ્ત થાય? એ સર્વ શક્તિગત ધર્મો સ્વરૂપો પ્રાપ્ત થઈ શકે તેની યોજ્ય વિચારણા અને યોજના થશે. પદ્ધયરમાં જેમ સુવર્ણ, હૃધમાં જેમ ધી, તલમાં જેમ તેલ સત્તાગત શક્તિઓ રહેલ છે, તેમ શરીરમાં શક્તિઓ બ્યાપી રહેલ પરમાત્માને લેવા તે નિજસ્વરૂપ યોગદર્શન છે. નિર્વિકાર નિરંજન નિજસ્વરૂપને કાધાન્તર્ગત અભિ એઠે જેઠ શકે તે સામર્થ્યયોગની લાયકાતવાળો. ચેતન આનંદધનસ્વરૂપ સાથે મળી આનંદ કરે છે. શુદ્ધ ચેતનાને પ્રાપ્ત કરવાની દદ ઈચ્છાવાળો પણ હજુ પૌરુણિક પદાર્થના મોહમાં આસક્ત અને પ્રસંગ મળતાં તેમાંથી બહુર નીકળી આવવાની દદ ઈચ્છાવાળો આ ચેતન હજુ દદ નિશ્ચય કરીને સાસરદશાનો ત્યાગ કરી શકતો નથી અને તેથી સુભતિને કહે છે કે-તારે ડરવું નહિ, હું તારા જ છું. યોગદિસમુદ્દ્યમાં ઈચ્છાયોગનું સ્વરૂપ બતાવું છે તે બરાબર મળતું આવે છે.

આવી રીતે ચેતનજીને પરમાત્મપદ પ્રાપ્ત કરવા લાવના થઈ છે તે સંબંધમાં બહુ હકીકિત લખી શકાય. પરમાત્મભાવ સમજવા માટે ચિહ્નાનન્દળ મહારાજની પરમાત્મ છત્રીશી અને યોગિજ્ઞયજી મહારાજની પરમાત્મ પચ્ચીશી ખાસ વાંચવા લાયક છે, મનન કરવા યોજ્ય છે. અહીં સ્થળસંકોચથી તે આપી શકાય તેમ નથી. પ્રથમ છત્રીશીના ઉપયોગી કવનો અહીં બતાવીએ:—

રાગ દ્વેષકે નાસતે, પરમાત્મ પરકાસ;
રાગ દ્વેષકે લગતે, પરમાત્મ પદનાસ.
લાગ ખાતકી જાત થહ, તોકું દૈય ખતાય;
ને પરમાત્મ પહ થહે, રાગ દ્વેષ તજ જાય.
દહ સહિત પરમાત્મા, એહ આચરજકી જાત;
રાગ દ્વેષકે ત્યાગતે, કર્મ શક્તિ જરી જાત.
ભાઈ એહ પરમાત્મા, સો હે તુમમે થાહિ;
અપણી શક્તિ જાંલારકે, લિખાવત દે તાહિ.*

* ચિહ્નાનન્દળ પરમાત્મ છત્રીશીની આ અનુકૂમે ૨૩, ૨૪, ૩૨ અને ૩૫ મી ગાથાઓ છે.

આવો પરમાત્મભાવ છે. એને પ્રાપ્ત કરવા આ પદમાં કહ્યું છે અને ઉપર ચિહ્નાંદળ મહારાજ જણાવે છે તેમ રાગક્રોષનો ત્યાગ કરવો આસ આવશ્યકીય છે. એ પરમાત્મદર્શાનો નિજથોગ સમજવો.

મેરી તું મેરી તું એવી રીતે યોગખું એ ધર્મથોગ છે. જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષેત્રાપશમને લીધે સાંભળેલી હૃકીકતનું અર્થજ્ઞાન મેળવી તે પ્રમાણે કાર્ય કરવાની ધર્મભાવણો પ્રાણી પ્રમાદથી ન કરી શકે, મતલભ અંતઃકરણમાં સ્તુત્રાર્થનું ધર્મધક્ષપણું હોય પણ ધર્મબ્યાપાર સામર્થ્યથોગ કરી શકે નહિ તેને ધર્મથોગ કહે છે આવો ધર્મથોગ પ્રાણી ઘણીવાર કરે છે પણ તે તેની નભળાઈ બતાવે છે. અહીં ત્રીજી ગાથામાં કે જ્ઞાવ જીતાંદ્યો છે તે ધર્મથોગ છે અને સામર્થ્યથોગ પ્રાપ્ત કરી શ્રી આનંદ્વન પ્રલુસ સાથે ક્રીડા કરવાનું ચેતનાલુનું સાધ્ય છે. એ સામર્થ્યથોગમાં સિદ્ધિપદપ્રાપ્તિ રહી છે. એ યોગમાં શાસ્ત્રમાં બતાવેલા ઉપાય ઉપરાંત ચેતનાલુનું પોતાની અધિક શક્તિ ધર્મબ્યાપારમાં વાપરે. એના ધર્મસંન્યાસ અને યોગસંન્યાસ એવા એ લેદ છે. મોહનીય કર્મના ક્ષેત્રાપશમર્દ્દ્ય ધર્મસંન્યાસ છે અને ચૌહમા શુણુસ્થાનકે યોગરૂધનર્દ્દ્ય યોગસંન્યાસ છે. અપૂર્વકરણું શુણુસ્થાનકુથી ધર્મસંન્યાસ સામર્થ્યથોગ થાય છે. પછી વિશેષ શુણુપ્રાપ્તિ થતાં એ સંન્યાસમાં પ્રગતિ થતી જય છે. અને સર્વવિરતિના શુણ્ણા વધારે વધારે અશે તેને પ્રાપ્ત થતાં જય છે. ક્ષપકશ્રેષ્ટી માંડનારને યાવત્કેવળજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય, લોકાદોક્ષા સ્વરૂપનો જ્ઞાનાત્કાર થાય અને કે યોગશૈક્ષેષી અવસ્થામાં પણ પ્રાપ્ત થયેલ રહે તે મહાવિશિષ્ટ યોગને યોગસંન્યાસ સામર્થ્યથોગ કહે છે. નિરૂપમ રૂપની શક્તિ જગાવવાની અહીં કે વાત કરી છે અને પરમાત્મસ્વરૂપનો નિજથોગ ધારણું કરવાનું કહ્યું છે તે આ યોગસંન્યાસ સામર્થ્યથોગ સમજવો.

હે સુભતે ! છેવટે હું આવો યોગ પ્રાપ્ત કરવાનો છું, ધર્મથોગ મૂકી દ્ધ શાસ્ત્રથોગ કે કેમાં દ્રવ્યાદિના સ્વરૂપના શુદ્ધ યોધ સાથે શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી પણ આગળ વધી જયારે હું સામર્થ્યથોગના બીજા યોગસંન્યાસ વિભાગમાં આવી જઈશ ત્યારે આનંદસ્વરૂપ સાથે ક્રીડા કરીશ. હું તને ખાતરી આપું છું કે તું મારી જ છો. અને છેવટે હું તને મળવાનો છું; તારે જરા પણ ચિંતા કરવી નહિ, જરા પણ રહું નહિ, જરા પણ ડરવું નહિ.

આ પહની આ ગાથાનો અર્થ કરતાં ટખાકાર કહે છે કે-સુભતિ શ્રદ્ધાને પૂછે છે કે ચેતનાલુને કયારે મળશે ? તેના જવાબમાં શ્રદ્ધા કહે છે કે-સારુનો પરિપાક થશે ત્યારે ચેતનાલુનું પોતાનું સ્વરૂપ વિચારતો પરમાત્મસ્વરૂપ ચિંતવવાનો સથોગ ધારણું કરશે તે વખતે ઉપમારહિત એવી નિજસ્વરૂપની શક્તિ-સામર્થ્યને તે જગાવશે અને તેમ થતાં જ તું આનંદ્વન સાથે મળી એકીકૃત થઇને ડાલિ કરીશ એટલે કે ચેતનાલુને વખતે આત્મારાસના સ્વરૂપમાં રમણ કરશે. આ જ્ઞાવ પણ સારો છે, લગભગ ઉપર કરેલા અર્થ જેવો જ છે, માત્ર શ્રદ્ધાના

મુખમાં એ વચનો મૂકુવાથી પ્રક્રમજંગ થાય છે. ચેતનળુંએ શરૂ કરેલ લયને બનતાં સુધી તોડવો ચોણ્ય નથી.

આ પહેંચા ચેતનળુંએ એક નભળાઈ બતાવી છે તે ખાસ વિચારવા ચોણ્ય છે. એ કહે છે કે—મારો સમય પાકશે ત્યારે હું વિશુદ્ધ ચોગમાર્ગ આદરીશ. આવી રીતે જેનું સ્વરૂપ જાણુતા નથી એવા કાળને હોષ દઈ કાંઈ પણ પ્રયાસ કર્યા વગર એસી રહેવું તે અચોણ્ય છે. જ્યારે બની શકે ત્યારે વિચારવું કે આવો સામર્થ્યચોગ સાધવાનો અવસર વારંવાર પ્રાપ્ત થતો નથી; સામર્થ્યચોગ ન સધાય તો તેનાં સાધનો એકઠાં કરવાનો વખત જતો કરવો ઉચ્ચિત નથી. એવી રીતે નિર્ણય કરી જને તેટલું કાર્ય જરૂર કરવું. કર્મની ચીકાશ એટલી બધી છે કે જે જે તેને માર્ગ આપવામાં આવે તો આ જીવનો પત્તો લાગવા હે નહિ. ઈચ્છાચોગ દફ કરી, સામર્થ્યચોગનાં સાધનો ચોળ હેવાં એ પરમાત્મદશા પ્રાપ્ત કરવાની અને પરમાત્મલાવ પ્રગટ કરવાની ઈચ્છાવાળાને માટે બહુ જ જરૂરનું છે, ખાસ આદરશીય છે અને બહુ રૂપણ અક્ષરોમાં નિર્ણય કરીને સમજવા ચોણ્ય છે. સામર્થ્યચોગનું સ્વરૂપ ઉપોદ્ઘાતમાં વધારે રૂપણ કરી અતાનું છે તેથી અત્ર વિશેષ ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. સ્વિતિ અથવા કાળપરિપક્વતા ડેઢ પણ કાર્યને અંગે ખાસ ઉપયોગી છે, પરંતુ સર્વજ્ઞાભું પ્રાપ્ત થયા પહેલાં કાળસ્વિતિ ક્યારે પાકશે તે કંઈ શકાય નહિ તેથી અત્યારે તો સમય થયો નથી, હું પછી ચોણ્ય વખત જોઈ વિશેષ ચોગસાધના કરવામાં આવશે એવી વાત કરી પ્રાપ્ત થયેલ જોગવાઈને શુભાવી હેવી નહિ; વળી આ પહેંચા અધ્યાત્મશૈલી પ્રાપ્ત કરી નિજસ્વરૂપ ચોગ સાધવાનું કહેવામાં આવ્યું છે તે પણ ખાસ મનન કરવા ચોણ્ય છે. જ્યાં સુધી અધ્યાત્મશૈલી પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી ઉપર ઉપરથી ચોગ-સફળણ્યા થાય તો પણ તેની જોઈએ તેવી અસર થતી નથી. અંત:કરણુમાં અધ્યાત્મની ધૂન લગાડીને પરમ સાધ્ય ઉપર નિરંતર લક્ષ્ય રાખીને શક્તિગત આત્મધર્મોને વ્યક્ત કરવાની આવી સુંદર તક જવા ન હેવી એ શુદ્ધ સનાતન ચેતનળુંનું અથ કર્તાંય છે. ચેતનળની વર્તમાન પ્રવૃત્તિ સદાચરણુમાં તો છે, પરંતુ હજુ શુદ્ધચેતના સાથે તનમયતા કરવનાર ચોગસંન્યાસનો કાળ પ્રાપ્ત થયો નથી તેને માટે આ પહેંચા વચનો છે. અધ્યાત્મશૈલીમાં રહેલ શૈદેશ શરીરથી પરમોકૃષ્ટ દર્શા જાણુવી છે. આ પહેંચા આ મહાન् ઉચ્ચ આશ્ય બહુ દીર્ଘદિની વિચારવા ચોણ્ય છે અને સામર્થ્યચોગનું સ્વરૂપ સમજી તેને પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો એકત્ર કરવાનો આ અવસર ભૂલવા જેવો નથી.

૫૬ ચુંભાળીશામુ'

રાગ ટેડી.

તેરી હું તેરી હું એતી કહુંરી;

ઇન વાતનમે કદગો તું જાને; તો કરવત કાશી જાય ગ્રહુંરી. તેરી હું ૧

"હું તારી પત્ની છું, હું તારી પત્ની છું એટલું કહું છું. એ વાતમાં કંઈ કપટ તને માલૂમ પડે તો કાશી જઈ કરવત મૂકાવું."

ભાવ-ગતપદમાં સ્વશક્તિગત ધર્મો કેવાં સુંદર છે અને તેમાં ચેતનાલું ક્યારે આવશે તે બતાવતાં ચેતનલુંએ કહું કે પીતળ ઉપર હીરા માણેક જડાતાં નથી અને છેવટે બતાવ્યું કે આનંદભનસ્વરૂપ સાથે અવસર પ્રાપ્ત થશે ત્યારે પોતે આનંદ કરશે. આ ઉદ્ગાર સાંભળણાને ચેતનાને વિચાર થયો કે ચેતનાલું કદાચ ઉપર ઉપરથી મારા પર પ્રેમ બતાવવાનો વિચાર દર્શાવિતા હશે પણ તેઓના મનમાં મારા પતિવતપણ્ણાની ખાડી ખાત્રી હશે કે નહિ તે હજુ તેઓના ઉદ્ગારથી સમનજું નથો, કારણું કે વચ્ચે જે કે તેઓ બોલ્યા છે કે પીતળ ઉપર જડાવ કામ ન કરાય, પણ તેઓને મારા કંચનત્વની અને સેચ્છા પરના મારા વિશુદ્ધ પ્રેમની મારે સ્પષ્ટ અક્ષરોમાં મારે પ્રતીતિ કરાવી આપવી જોઈએ. ચેતનાલું વિશેષ સંસ્કૃત થયા છે તે પ્રસંગનો લાલ લઈ સમતા અનુ ઉદ્ગાર કાઢે છે તે પર આ પહરચના છે.

શુદ્ધચેતના કહે છે કે-હે ચેતનાલું! હું તમારી છું એટલે હું જે કહું છું તે તમે બરાબર ધ્યાનમાં રાખજો. હું અત્યારે તમારી પાસે નથી તેથી કદાચ તસ્માને એમ લાગતું. હશે કે ચેતના પોતાની નથી; પણ તમારા હૃદયમદ્વિરમાં હાલ માયામભતા છે તેથી હું આવતી નથી અને એ કારણને લઈને તમને જુદા પ્રકારની અસર થતી હોય તો હું તમને ખાત્રી આપું છું કે હું તમારી જ છું, મેં મનથી પણ અન્ય પતિને ઈચ્છાઓ નથી અને શરીરથી ડોઝની સાથે સંબંધ કર્યે નથી. અત્યાર સુધી આપના વિરહઅભિમાં ખજ્યા કરું છું અને આપ મારો વિરહ હૃદ કરશો એવી આશામાં આપના નામની માળા હાથમાં લઈ તમારા જાપ કર્યા કરું છું. આ વાતમાં જે આપને જરા પણ ખોટું લાગતું હોય, અસત્યનો જાસ પણ થતો હોય તો આપ કહો તેવા સોગન ખાઉં, આપ કહો તેવા પ્રકારનું હિંય કરીને આપને પ્રતીતિ કરાવી આપું કે હું સર્વથા મન, વચન, કાયથી શુદ્ધ પતિવતા રહી છું અને છું.

* 'ધન બાતનકું દરેગ તું જને' આવો પાઠ એ પ્રતમાં છે. એનો અર્થ કરવામાં દરેગ શાખણો ભાવ સમનજોતો નથી. સંબંધ ઉપરથી તેનો અર્થ એટી એમ થતો જણ્યાય છે. બાતનમેં ને બદલે બાતમેં એમ પાઠ એ પ્રતમાં છે તેમાં અર્થદેર થતો નથી.

૧ તેરી=તારી. હું=હું પોતે. હું=હું. એતી=એટલું. ઈની=એ. બાતનમેં=વાતમાં. ઈની=કપટ, લુચ્યાઈ. કાશી=અનારસ. જાય=જઈની. અહુંરી=અહણું કરું, મૂકાવું.

વ્યવહારમાં જ્યારે સામા મતુષ્યને પ્રતીતિ કરી આપવી હોય ત્યારે તે બાબતને અંગે કવચિત સોણ ખાવામાં આવે છે. 'કરવત કાર્શી નાઈ ગહુંશી' એ પદ સોણ ખાવાના અર્થમાં વાપરવામાં આવેલ છે. મૂળ વાત તો એમ છે કે સંસારના અનેક હુઃખ્યથી તપ્ત થયેલા હુઃખ્યી માણુસો આ જીવમાં કંઈ સુખ મહિંનાડિ પણ આવતા જીવમાં સુખ મળશે, એવી અજ્ઞતાસૂચક બુદ્ધિથી કાર્શી જઈ અસલના વખતમાં કરવત મૂક્ખાવતા હતા. મતલખ માથાથી પગ સુખી કરવતવડે કપાઈ આત્મહત્યા કરતા હતા અને તે પ્રમાણે કરવત મૂક્ખાવતી વખત મનમાં આવતા જીવમાં અમુક વસ્તુ પોતાને મળો એવી દુનાં રાખતા હતા. આવી રીતે નિયાળું કરીને મરવાના, આત્મઘાત કરવાના બીજા પણ ઘણું મારો આ દેશમાં હતા: કેટલાક જિરનાર પરથી લેખવજ્ઞ ખાતા હતા એટલે એક ડિચા શિખર પરથી નીચે ખાઈમાં પછાડી આતા હતા અને શરીરનો પાતથી નાશ કરતા હતા, કેટલાક જગ્નાથજીના રથ નીચે પડી કચરાઈ જતા હતા, કેટલીક લીઓ મુત્ખુ પામેલ પતિ જ પાછો પતિ તરીકે પ્રાપ્ત થાય તેટલા માટે સતી થઈ બળી ભરતી હતી. આ સર્વ અજ્ઞાનકષ્ટ હતું.. આત્મઘાત કરવાથી કહિ દિચિત વસ્તુ પ્રાપ્ત થતી નથી, એટલું જ નહિ પણ પૂર્વે ખાયેલા અશુભ કર્મ લોગવી લેવાનો પ્રસંગ છાડી હઈ ઉલદ્દ વધારે ચીકણું અશુભ કર્મો એકઢાં કરવાનું તેથી પ્રાપ્ત થાય છે. આ સર્વ જિરવાને પ્રિયિશ સરકારે બંધ કર્યા છે. કાર્શીએ જઈ કરવત મૂક્ખાવણું એ અસલ તો આવા અર્થમાં વયરાહું હતું પણ પડી તે એક પ્રકારની સોણ ખાવાની રૂઢી થઈ ગઈ, જેવી રીતે હાલ એમ કહેવામાં આવે છે કે અમુક કાર્ય તું કરે તો તારે માથે સુંબંધનું પાપ, એવી રીતે કરવત મૂક્ખાવણું એટલે તું કહે તેવા સોણ ખાડી, તું કહે તેવી રીતે તને પ્રતીતિ કરવાની આપું કે હું શુદ્ધ છું. તેલની ધગધગતી કઢાઈમાં હાથ ભોગવો, અભિમાંથી પસાર થઈ જવું, પાપ પુન્યની બારી માંથી બહાર નીકળી જવું વિગેરે અનેક રીતે દિવ્ય કરવામાં આવતાં હતાં. એવા અસાધારણું પ્રયોગથી પોતાનું શુદ્ધપણું બતાવી આપવામાં આવતું હતું. અહીં શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-તમે કહો તે રીતે હું મારું શુદ્ધપણું બતાવી આપવા તૈયાર છું, આપ કહો તે દિવ્ય કરું, આપ કહો તે સોણ ખાડી, પરંતુ આપ મનમાં ચોક્કસ માનને કે-હું આપની જ છું અને આપ સિવાય અન્ય કોઈની નથી તે વાતમાં જરા પણ ગોટો નથી, ઝેરકાર નથી, અપવાહ નથી.

જ્યારે ચેતનજીને સમ્યગું કોધ થાય છે અને તે માર્ગાનુસારીપણ્યાથી આગળ પ્રગતિ કરે છે ત્યારે તે સુમતિને સહજ મળો છે પણ વળી વર્ચે વર્ચે તેના ઉપર અનાદિ મિથ્યાત્મ જેર કરે છે ત્યારે તે માયામમતાના પ્રસંગો શોધવા લાગે છે. આવે વખતે ચેતનજીની પ્રતીતિ કરવાના માટે શુદ્ધ ચેતનાં પોતે અત્ર લખ્યા છે તેવા ઉદ્ગાર કારી ચેતનજીને સમજાવે છે, વસ્તુસ્વર્ણ્ય બરાબર રીતે કહે છે અને તેના પર વિચાર કરવા

ચેતનાને ભલામણું કરે છે. અત્ર ને ૬૬ પ્રતિજ્ઞા ચેતનાનું સમક્ષ શુદ્ધ ચેતનાએ કરી છે તે માયામભૂતાની ઉપર સંજગડ ફુટડે મારે તેવી છે, કારણું કે તેમાં આત્મર આશાય એ છે કે-નેને તમે તમારી માનો છો તે તો વેર વેર ભટકનારી છે, વેશ્યાએ નેવી છે અને તેઓ એક પણ હિંદુ મારા જેવું કરી શકે તેવી નથી. આપના ઉપર એ પણ્યસ્ક્રીએ ગમે તેથું હેત બતાવતી હોય, રાગ હશવિતી હોય, આકર્ષણ દાખવતી હોય, પણ તેઓ તમારી નથી, તમારી થઈ નથી અને તમારી થવાની નથી. આ ભાવ ભરાભર સમજુને મનન કરવા ચો઱્ય છે.

આ ગાથાનો એક બીજો વિક્રિતાભર્યો અર્થ કર્યો છે. જે એ વાતમાં હું પતિ ! તમે હોં માનતા હો તો કાશી=તે કર્દ વસ્તુ છે નેને હું ગહુંરી=અહણ કરું છું, એટલે મારા શુદ્ધપતિત્વતપણુમાં આપને હોં લાગતો હોય તો બીજી એવી કર્દ વસ્તુ છે, બીજે એવો કોણું મારી પતિ કે યાર છે નેને હું અહણ કરું, નેને હું ધારણ કરું, તે આપ બતાવો. જે કે આપ મારે મંહિરે ધણું કાળથી આવ્યા નથી છતાં મેં અન્ય પુરુષ સામે દિષ્ટપાત પણ કર્યો નથી અને હું તમારી જ રહી છું, છતાં એ વાતમાં આપને કાંઈ કપટ લાગતું હોય તો મારું ચિત્ત કર્યા અને ડેના પર છે તે બતાવો. આ અર્થ સુંદર છે પણ તેમાં કરવત શરૂદનો અર્થ બીલકુલ રહી જાય છે તેથી ઉપર પ્રથમ અર્થ કર્યો છે તે જ શુક્તા છે.

શુદ્ધ વસ્તુસ્વરૂપનો યથાસ્થિત બોધ થયા પણ ચેતનાનું જાયારે બની આવે ત્યારે વિજ્ઞાવમાં પડી જાય છે, શુદ્ધ બોધ પર આવરણ આવવાથી જાહીને ધણીવાર શુદ્ધ માર્ગથી કંટાળી જઈ મિશ્યાત્વના કુમાર્ગ પર ચઢી જાય છે અને ગ્રાન્ત થદેલ સપત્તિ શુમાવી બસે છે; તેને વળી સહૃદ્યુરૂ સુભતિ આપી ઠેકાણે લાવે છે. તેથે પ્રસંગે યોગ્યાને સમજવાને ચો઱્ય આ પદમાં કે ભાવ આપ્યો છે તે વિચાર કરવા લાયક છે સંસારહાવાનણથી તૃપ્ત થદેલા આ ચેતનાનું ખણદ પડતી નથી કે ચોતે ડેનાથી હુઃઝી થાય છે અને શા માટે સંસારમાં રખડે છે. એને સત્ય સ્વરૂપ સમજવવા માટે અત્ર શુદ્ધચેતના સ્પષ્ટ બોધ કરી ચોતાનું નિકાળશુદ્ધત્વ પ્રતીત કરાવે છે. ચોતે ચેતનાની કિમત ડેટલી જાચા પ્રકારની આંકે છે તે સંવિશેષપણે વ્યક્તત કરતી આગળ વધે છે.

વેદ પુરાન કતેવ કુરાંનમે, આગમ નિગમ કલું ન લહુંરી;

વાચા રે ફોર શીખાદ સેવનકી,* મેં તેરેદે સમરંગ રહુંરી. તેરી ૦ ૨

* “યાચર દેરી શાખાઈ સાખનીકો” આવી રહે આ પંક્તિ બન્ને પ્રતમાં છે તેને માટે જુઓ વિવેચન.

દ. ‘તેરે’ ને બદલે ‘તેરે’ પાઠાંતર છે.

૨ વેદ=ચૈર વેદ. પુરાન=અદાર પુરણ. કુરાંન=મહામહ પેગાંબરદૂત મુસલમાનનું ધર્મશાસ્ત્ર. કતેબ=કિતાબ, મહામહ પેગાંબરની પણીના અંથકારેએ બનાવેલ ધર્મપુરાણા. આગમ=પિરતાલોય આગમ, જૈન

“ ચાર વેહ, અધાર પુરાણુ, કુરાન અને ડિતાબમાં તથા આગમ અને નિગમમાં (તારા સિવાય) અન્ય મને પ્રાપ્ત થતું નથી. વાણી હોરવીને સેવન કરવાની રીત (સર્વત્ર તે થંઘેમાં) શીખવી છે. (તથી) હું તારા રસરંગમાં રહીશ.”

ભાવ-શુદ્ધ ચેતના પ્રતીતિજ્ઞનક ઉદ્ગાર કાઢતાં ચેતનણને બધારે સ્પષ્ટ શાખોમાં કહે છે કે-હે મારા નાથ ! હું તમારાં કેટલાં વખાણુ કરું અને તમારે મારે કેટલા ઊચા પ્રકારના શાખોમાં વાત કરું ! હું તો સર્વત્ર આપનો જ ધ્યાલ કરું છું અને આપને જ હેઠું છું. મારા મનમાં આપના સિવાય બીજા ડોઈનું હર્થિન પણ થતું નથી; કારણ કે હું જ્યાં જોઉ છું, જ્યાં વિચાર કરું છું, ત્યાં આપની જ વાત મારા સાંભળવામાં આવે છે. ચાર વેહ જુઓ, અધાર પુરાણુ જુઓ, હજરત પેગમણરનું કુરાન જુઓ કે તેના અનુયાયી-ઓના બનાવેલા ડિતાબ નામથી પ્રસિદ્ધ બીજા સુસલમાની ધર્મશાસ્ત્રો જુઓ, જૈનોનાં પીસ્તાળીશ આગમ અથવા ઉપનિષદો જે નિગમં અંથે તરીકે ઓળખાય છે તે જુઓ; વળી તે ઉપરાંત ખાદ્યબદ્ધ, જરશીસ્ત થંઘે, બુદ્ધધર્મના થંઘે, તર્ક થંઘે કે અન્ય ડોઈ પણ ધર્મનાં પુસ્તકો જુઓ તો ત્યાં તારા સિવાય બીજું કાંઈ જોતી નથી. ડોઈ તને ક્ષણિક માને છે, ડોઈ તને હેડુપ્રમાણુ સમજે છે, ડોઈ તને પરમાત્માનો અંશ સમજે છે, ડોઈ તને પ્રકૃતિપ્રભાવથી પુરુષાકારનું માયાઅવલિપ્ત સ્વરૂપ ધારે છે, ડોઈ તને અનિત્ય માને છે, ડોઈ અવિનાશી માને છે, ડોઈ કર્મવિલિપ્ત પણ વસ્તુતઃ શુદ્ધ ચિહ્નાનંદસ્વરૂપ સમજે છે; એમ અનેક પ્રકારે તારા સંબંધી વાતો કરે છે; તારાં સ્વરૂપ સમજવા થતન કરે છે; તારા મારે વિચાર કરે છે; પણ હું ગમે તે ધર્મનાં પુસ્તકો વાંચું છું, વિચારું છું કે જોઉ છું તો ત્યાં એક અથવા બીજા રૂપે તારી જ વાત જોઉ છું. હું ગમે તે જોઉ છું તો તારી ને તારી વાત તેમાં છે એમ મારા મન પર અસર થાય છે અને તેથી મારા હૃદય પર તારા સિવાય અન્ય ડોઈની વાત કહ્યા આવતી જ નથી, અન્યનો વિચાર પણ થતો નથી અને અન્ય પર ધ્યાન પણ જતું નથી. મારા નાથ ! તમે એટલા બધા પ્રસિદ્ધ છો કે જ્યાં ત્યાં હું આપની જ વાત જોઉ છું. આપની એવી દીર્ઘ જેઠ મારે ધર્મનું મગરણ થવાનું કારણ છે અને એવા સુંદર પ્રસિદ્ધ પ્રતિક્રિત પતિને મેળવીને અને તેને તેવા ઉત્તમ પુરુષ તરીકે ઓળખનીને કદ્ય સ્કો એવી મૂર્ખ હોય કે તેવા પતિ પર એવ્ય પ્રેમ રાખે નહિ, એવ્ય હેત બતાવે નહિ, એવ્ય સ્નેહ સાચવે નહિ.

ધર્મશાસ્ત્ર. નિગમ=આગમના અર્થનો નિરધાર કરનાર શાસ્ત્રથંઘે, ઉપનિષદને નિગમ કહે છે. કષ્ટું=કાઈ, તારા સિવાય અન્ય. લહુરી=પ્રાત કરું. વાચા=વાણી. ઝેરસ=ઝેરવી, પ્રગટ કરી. શીખાઈ=શીખવું છે. સેવનકી=સેવન કરવાની વિધિ. રસરંગ=રસતા રંગમાં. રહુરી=રહીશ.

x અર્થું નિરધાર કરનાર અંધને નિગમ કહેવામાં આવે છે તે જૈન શાખથી તદ્દન બિરુદ્ધ છે અને તેના ખંડન મારે પૂર્વિયાર્થ મહારાજનાયેએ ‘આગમ પ્રતિપક્ષનિરાકરણ’ નામે અંથ રચ્યો છે. આ પ્રમાણે મને પંન્યાસણ શ્રાંસાનંદસાગરણ મહારાજ લખી જણાવે છે. ‘નિગમ’ શાખ તેથી આનંદનણ મહારાજે ઉપનિષદ રાખીના અર્થમાં વાપરેં હોય એમ જણાય છે.

શુદ્ધ ચેતનાના સુખમાં અગ્ર કવિએ ખાહુ આતુર્યથી જે વાત મૂકી છે, તે પરમતસહિષ્ણુતા અતાવે છે. લેહમાર્ગ સેવનારા, અલેહમાર્ગ અનુસરનારા તથા બૌધ્ધ, સાંઘય, નૈયાયિક, સુસલમાન કે ખિસ્તી સર્વ ધર્મના નેતાઓએ ચેતનજીની વાત સુંદર રીતે કરી છે, ચેતનજીને શુદ્ધ સ્વરૂપે સમજવા અને વ્યક્તા કરવાના માર્ગ પર વિચાર કર્યો છે, જ્ઞાન જ્ઞાન દૃષ્ટિભિંદુએ ચેતનજીને સમજવા પ્રયત્ન કર્યો છે. એ પ્રયત્નમાં તેઓ કેટલે અંશે ઇતેહંદ થયા છે તે પર અહીં વિચાર કરવાનો નથી, પણ શુદ્ધ ચેતનાના કહેવાનો આશય એ છે કે-કેંદ્રિક પણ ધર્મના પુસ્તકો વાંચવા વિચારવામાં આવે છે તો તેમાં સર્વત્ર ચેતનજીની વાતો એક યા બીજા પ્રકારે કરેલી જોવામાં આવે છે. સત્યનો અસુક અંશ લઈને તેને વિકસવર કરવાના પ્રયત્નમાં સર્વ શાસ્કારેણે ચેતનજીની પ્રતિષ્ઠા અને મહત્વ વધાર્યા છે અને તેટલે દરજને તેમાંથી સાર શ્રહણુ કરવા ચો઱્ય છે. ધાર્યાખરા ધર્મપ્રવર્તકીની એવી ધરણ હોય કે પોતે અને પોતાનો અનુયાયી વર્ગ પરમાત્મસ્વરૂપની વિવિધ પ્રકારે સેવા કરી તે પ્રાસ કરવાના માર્ગ પર આવી જય અને તેમ કરી અક્ષય, અવ્યાખ્યા, અનંત સુખમય સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાની ચો઱્યતા મેળવે. આવા સર્વત્રપ્રસિદ્ધ અને આરાધ્ય પતિને મેળવવા માટે શુદ્ધ ચેતના ખરેખર મગરૂથ થાય તેમાં નવાઈ નથી.

હે મારા નાથ ! તમે આવા સુપ્રસિદ્ધ છો તો તો હું હું આપ આપની વાણી ઝોરવીને સેવન કરવાની વિધિ શીખવો કે જેથી હું હું મેશા તમારા રસરંગમાં રહું તમારું સ્વરૂપ જૂદા જૂદા શાસ્કારેણે જૂદી જૂદી દૃષ્ટિથી અતાયું છે પણ હું હું એ સર્વ જ્ઞાન પર મૂકીને તમે પોતે જ તમને આરાધવાની રીત વાણીથી જહેર કરો અને મને શીખવો, સમજાવો, જણાવો. આપ જેવા ભોગ ભાણુસો જેની વાત વેદ, પુરાણાની સર્વ પ્રથીમાં કરી છે તે તો ઢીક, પણ હું હું તો આપ પોતે જ સેવનની રીત મને સમજાવો. શું કરવાથી પરમાત્મા પ્રસન્ન થાય ? શું કરવાથી આત્મા પરમાત્મપણું પામે અને કેવી રીતે મારા નાથ (તમે) પ્રસન્ન રહે ? એ આપ પોતે જ મને સમજાવો. એ શીજીને પછી હું આપના જ રસરંગમાં રહેવા ધારણા રાણું છું અને ગમે તેમ કરી આપને પ્રસન્ન કરવા મારી દફ ઇચ્છા છે. મારે તો તમે રાણ થાઓ એમ ગમે તે પ્રકારે કરવું છે. મારે બીજું કોઈનું કામ નથી અને મેં જ્યારે આવા વેદપુરાણ, કુરાન, આગમપ્રસિદ્ધ પતિ મેળવ્યા છે ત્યારે મારે બીજાની ઇચ્છા કેમ રહે ? બીજા તરફ મારે દૃષ્ટિપાત પણ કેમ થાય ? બીજા તરફ સહજ વલણ પણ કેમ રહે ?

મતપક્ષ મૂકી દઈ શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજવાની ધરણાવાળા તત્ત્વરસિક મુસુકુને જ્યારે સરયારુ જાન થાય છે ત્યારે તે સર્વત્ર એકતા અનુભવે છે, ગમે તે ધર્મશાસ્ત્ર વાંચે તો પણ તેમાં સત્યનો અંશ કેવી રીતે આવી રહેલો છે તે તેના આધ્યમાં આવી જય છે અને તે વિરોધના અંતમાં રહેલી એકતા એઈ શકે છે, તે સર્વત્ર પરમાત્માને આરાધી તત્ત્વસ્વરૂપ પ્રાસ કરવાના માર્ગ પ્રત્યક્ષ દેખી શકે છે અને એ લાવ એટલો સુંદર છે કે શુદ્ધ ચેતના

ચેતનશુનું' મહુષ્વ અતાવવામાં પરમતસહિષ્ણુતા અને હૃથમાં જળેલું' જળ ફેંકી દેવાની અને સત્ત્વ અહુષુ કરવાની તેની શક્તિને એક ખાસ અગત્યની બાબત તરીકે બતાવે છે. સત્તા-વીશમા પદમાં તથા અન્યત્ર આ વિષય પર કેટલુંક વિવેચન થઈ ગયું છે. ચેતનશુની પાસે જ તેને સેવવાની રીત શીખવાનું' શુદ્ધ ચેતના કહે છે તે તેની નમ્રતા બતાવે છે. પોતે તો અધું' જાણે છે પણ ચેતનશુના સુખથી જ તે માર્ગ કહેવરાવવામાં તેનો આશય તેને પ્રસંગ કરવાનો સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે. રસરંગમાં રહેવાનો નિશ્ચય તેનો અને કુટિલ માયામમતા ખીચો સાથેનો લેદ બતાવવા મારો છે. તેચો સર્વત્ર અટકનારી છે અને પતિવતા નથી એ ભાવ પ્રદર્શિત કરવા પોતે તો પતિના રંગથી રંગાઈ જઈ તેમાં રહેવાનો નિશ્ચય કર્યો છે એમ બતાવે છે.

પ્રથમની એ પંક્તિનો અર્થું એમ પણ થઈ શકે કે-વેદ, પુરાણ, કુરાન, કિતાબ, અગમ-નિગમ (એટલે વેદાંત)એ સર્વને હું કાંઈ ગણ્યતી નથી, હું તો તારો મત જ માનું છું, મને અન્ય કાંઈ ધી નથી. શુદ્ધ ચેતનાનું' કહેવું' એમ છે કે-જે ચેતનશુનો મત તે તેનો પોતાનો મત, એને કાઈ અન્ય અંગ્રેનું' કામ નથી, આ અર્થ પણ હીક છે.

આ ગાથાનો ભાવ બાહુ વિચારવા ચોઝ્ય છે. જેણો અકારણું ધર્મના નામે લડાઈએ જગાવે છે તેચોએ તેમાં સત્ત્વાંશ કંચાં અને કેવી રીતે રહેલ છે તે શ્રીઅનંદગનશુના અલિપ્રાય પ્રમાણે સમજવું' જોઈએ અને સત્ત્વ સ્વરૂપ સમજાય પછી ચેતનશુ સાથે રસરંગ જમાવવો જોઈએ. હાલ તો શુદ્ધ માર્ગો પણ એવા કંટકમય કરી મૂક્યાયલા જોવામાં આવે છે કે તેમાં ચાલવાથી લાલ જોઈએ તેવો થતો નથી અને કેટલીક વાર તો મોટી હાનિ થતી જોવામાં આવે છે. જ્યારે ધર્મના માર્ગો પણ આવા વિષય બનાવી મૂક્યાયાં આવ્યા હોય ત્યારે પછી ચેતનશુને તેનું' શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાસ કેવી રીતે અને કંચાં કરવું' એ મોટો પ્રશ્ન થઈ પડે છે. તેથી વસ્તુસ્વરૂપ સમજી ચેતનશુના રસરંગમાં રહી શક્યાય એવા માર્ગો અહુષુ કરવા ચોઝ્ય છે.

“ચાચર ઝારી શિખાઈ સખનીકી” એવો પાહાંતર છે તેનો અર્થ ગાનારાઓએ સ્પષ્ટ રીતે સેવન કરવાની રીતિ શીખવી એમ થઈ શકે છે. આત્મગાન-હૃદયગાન દ્વારા પરમાત્મ-ભાવને સેવવાની રીતિ શીખવી એટલે અંતરણાનથી પરમાત્મભાવ આપું કર્યો, સમજયો એ અર્થ સાધારણ રીતે થઈ શકે છે. પ્રસ્તુત હુક્કિત સાથે ચાચરનો ભાવ બરાબર એસતો આવતો નથી.

અહીં પરમાત્મભાવ પ્રગટ કરવાની વિવિધ રીતિઓ અન્ય અંગ્રે બતાવે છે તેના તરફ ધ્યાન ન આપતાં શુદ્ધ ચેતના ચેતન-પતિને કહે છે કે-હે નાથ ! આપ પોતે જ હુંવે સેવનની વિધિ વાણી દ્વારા શીખવો એટલે એથી આપને એક તો મારી સાથે વાતચીત કરવી પડ્યો અને અત્યાર સુધી આપ મારી સામે જોતા નથી અને સાથે ઓલતા નથી તે

स्थितिनो। अंत आवशे अने आपनी चेतानी धृष्टा शुं छे ते भने व्यक्त थतां हुं तेने भान आपी अनुसरीश। हे नाथ! तेटला भाई आप परमात्मभाव आस डरवानी रीति भने शीखवो। ट्याकार आ गाथानो अर्थ करतां कहे छे के ‘आगम एट्ले कैनागमनो निगम एट्ले भार्ग प्रत्ये कांधि प्राप्त कर्तुं’ नहि, वाणी ओळीने तारी सेवा (शुद्ध चेतनाये) भने शीखवी।’ आ भावमां जाणे सुमति चेतनलुने उद्देशीने ओळती होय तेवो भाव ज्ञातावयो। छे; पछु ते भाव उपर लघ्यो छे तेवो आत्माने उच्यतर स्थितिमां ज्ञातावनारो नथी तेथी अथम अर्थ लघ्यो। छे ते विशेष योज्य ज्ञानाय छे। आ गाथानुं तात्पर्य ये छे कै-चेतनलु योते जे सेवननी रीति वाणी द्वारा व्यक्त करे तो तेने अथम तो विचार करवो। पठे अने तेम करतां चेतना सुमति अने मायाभमतानुं स्वदृप समलु जय। आवा अनेक उद्देशो भनमां राणी चेतना चेतनलु यासे सेवननी विधि वाणी द्वारा व्यक्त करवा विनिति करे छे। चेतनानो। आशय पति साथे रसरंग ज्ञावनानो। छे अने तेथी ते हजु पछु आगण ते ज लयमां घोडे छे।

मैरे तो तुं राजी चहीए, औरके बोल में लाख सहुंरी;
आनंदघन प्रभु वेगे मिलो* प्यारे, नाहि तो गंगतरंग वहुंरी। तेरी० ३

“ भारे तो तुं प्रसन्न रहे एट्लुं ज्ञेधये छीणे, भीजनां लाझो वयनो हुं सहन करीश। वहाला आनंदघन नाथ। जलही भणो, नहि तो पाणी हुं गंगाना प्रवाहमां तथाई जधश। ”

भाव-शुद्ध पतिव्रता खीनी भावना गमे ते योज्य प्रकारे पतिने प्रसन्न करवानी होय छे, तेने पाणी लोडो वरयेदी कहे के तेनी अन्य प्रकारे^१ भश्करी^२ करे तेनी^३ रो दरकार करी नथी, तेनी सणीयो। तेने हुसे तेने ते गण्युकरती नथी, यीजा भाष्यसो। तेनी गमे तेवा शष्ठोमां वातो। करे ते वातनी तेना भनमां चाट रहेती नथी, तेनुं साध्य तो हरकौर्ध प्रकारे पतिने प्रसन्न करवानुं होय छे। यीजा कोर्ध तेने लाझो घोडो। संबलावे तेनी तेने दरकार होती नथी अने ते सर्वने सहन करी जय छे। वेद, पुराण, आगमप्रसिद्ध पतिने भेणवीने शुद्ध चेतनानी पछु येवी ज दशा थाय छे। ते रूपत रीते पति सांझले तेम कहे छे कै-यीजा सर्व यथो। तमारा संबंधमां गमे ते प्रकारे वात करे, मायाभमता तमारी विरुद्ध गमे तेटलुं घोडे अने मायाभमताना संबंधी जोत्रज्ञनो। तमारा संबंधमां गमे तेवा शष्ठोमां भश्करी करे तेनी मारे दरकार नथी। मारे तो एक ज वात छे कै-गमे ते प्रकारे तमने प्रसन्न करवा अने तमे सर्वदा भारा उपर प्रसन्न रहो। तेवा उपायो योज्वा। व्यवहारमां

* मिलेने स्थानडि अने प्रतोभां ‘मिल्यो’ पाठ छे तेनो अर्थे असिद्ध छे, तेना भाव पर विवेचन कर्तुं छे ते जुओ।

^१ भैरे=भारे। राण=प्रसन्न। यहीये=ज्ञेधये। औरडे=भीजनां। ओळ=वयन। सहुंरी=सहन करीश। वेगे=जलही। प्यारे=वहाला। गंगतरंग=गंगाना। प्रवाहमां। वहुंरी=तथाई जधश।

પતિપ્રાણા સત્તી પતિને રાજુ રાખવા અનેક પ્રયત્ન કરે છે અને પતિપ્રેમમાં આસ્કૃત હોઈને લોકોની વાતની દરકાર કરતી નથી; તેમ હું પણ તમારા સિવાય અન્ય માટે વિચાર કરતી નથી, તમને પ્રસન્ન રાખવા નિરંતર વિચાર કર્યા કરું છું અને તે સંબંધમાં લોકો મારે માટે વાતો કરે તેની હું દરકાર કરતી નથી.

સુમતિવંત ચેતનની આવી હશા હોય છે. તેને પોતાની શુદ્ધ પરિષુતિ પ્રાપ્ત કરવામાં એટલી તહીનતા હોય છે કે તેને લોકોના ઉપરયોગીઓ વ્યવહારની જરૂર પણ વિચારણા રહેતી નથી. કહેવાની ભત્તલબ એમ નથી કે વ્યવહાર વિરુદ્ધ તે કોઈ પણ કાર્ય કરે છે, પરંતુ વાત એમ છે કે સામાન્ય રીતે કોઈ પણ કાર્ય કરતી વખતે લોકો તે સંબંધમાં શું યોગ્યો? પોતાની ઝર્ણિને તેથી કેટલી અસર થશે? પોતાની સ્થિતિને તેથી યોગ્યાયોગ્ય શું જણાશો? એ સંબંધી વિચારણા પ્રાકૃત મનુષ્યને વિશેષ હોય છે; તેના કાર્યની રેખા અંકિત કરનાર સ્થૂળ વ્યવહારનું સાધ્યબિંદુ હોય છે. જ્યારે શુદ્ધ ચેતનનાં કાર્યને સુકૃત કરનાર સાધ્ય ચેતનનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાનું, પ્રગટ કરવાનું, વિકસન કરવાનું રહે છે. એને અંગે કોઈ વખત વ્યવહારના માણુસો તેના વર્તનને કે આચરણને પ્રાકૃત દ્વિષિંદુથી સ્વીકારી ન શકે, તેણી ન શકે એવું બની આવે છે અને તેવે પ્રસંગે કોઈ કોઈ વાર તેની અયોગ્ય રીતે હાંસી કરવાને પણ તેઓ ચૂકતા નથી. આ પ્રમાણે હડીકિત હોના છતાં શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાની દ્વિદ્યાવાળો સાધ્ય દ્વિષાન ચેતન પોતાનું વર્તન લોકરૂપિ અનુસારે કરતો નથી પણ સાધ્યપ્રાપ્તિમાં પોતે કેટલો આગળ વધી શકે છે એ દ્વિ રાખીને જ પોતાની કર્તવ્યરેખા અંકિત કરે છે. કોઈ કોઈ વખત તો વ્યવહાર માણુસો તેને બહુ હસે છે, ઉડાવે છે, બનાવે છે; પણ તે અંતઃકરણુપૂર્વક સમજે છે કે મારી વાત કરનાર અને મને જનાવનાર જિયારા હજુ તહેન સ્થૂળ ભૂમિકા ઉપર છે અને શુદ્ધ યોગ્યથી કમનશીલ રહેલા હોવાથી જ્ઞાનયકૃથી વિકળ છે, વસ્તુતા: અંધ છે. આવા કારણથી જ શ્રીમદ્ભાગવતિજ્ઞાના મહારાજે સમાધિશતકમાં લખ્યું છે કે:—

જગ જાણે ઉનમત ઓં, ઓં જાણે જગ અંધ;
જાનીકું જગમે રહ્યો, કું નહિ કોઈ સંબંધ.

જગતના લોકો સાધ્ય દ્વિષુક્ત જ્ઞાનીના વર્તનને ગાંડા માણુસના વર્તન જેવું ગણે છે. તેને ત્યાગ કરતો જોઈને, ધ્યાન કરતો જોઈને, મનનો નિરીધ કરતો જોઈને તેઓ મનમાં હસે છે, તેના ફક્તાંતુંથ્યાં કષણાં જોઈને તેની મશકરી કરે છે, તેને વ્યવહારનાં નકામાં કાર્યોમાં ભાગ ન લેતો. જોઈને તેને મૂહ કહે છે અને તેના ફેરફારી કાર્યની વાસ્તવિક કિમત સમજવાની પોતાની અશક્ષિતને લીધે અને પોતાની જેવા ધીના ઘણ્ણા માણુસો તે અભિપ્રાયમાં પોતાને મળતા થતા જોઈને પોતાનું ઉહાપણુ સુમતિવંત જીવને ઉનમત ઠરાવવામાં વાપરે છે. એ પ્રસંગે સામાન્ય જનસમુદ્દરના ચાલુ પ્રવાહથી ઊચો આવેલો જ્ઞાની વિચારે છે કે-પોતાના સંબંધમાં વિચાર કરનાર આ જિયારા અંધ છે, જ્ઞાનયકૃથી રહિત છે અને વાસ્તવિક

સમજણું વગરના છે. આવી વધારે સ્પષ્ટ શાહ્દોમાં બોલીએ તો અરી રીતે આવા મનુષ્યના સંબંધમાં બીજા પ્રાણીઓએ શું બોલે છે તે જાણુવાની કે તે સંબંધી ગવેખણું કરવાની સુઝ તત્વરૂપિબંંત જીવને ચિંતા જ હોતી નથી. તેનું સાધ્ય તો પોતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવાનું અને તે માટે યોગ્ય સાધનો એકદાં કરવાનું જ રહે છે. તે બની શકે તેટલું યોગ્ય દિશામાં શુદ્ધચેતના પ્રગટ કરવા મયે છે અને તેમાં જેટલે ફરજને પોતાને ફોટો મળે તેટલે અંશે તે પોતાને કૃતકૃત્ય માને છે.

આવી વસ્તુસ્થિતિ હોવાથી શુદ્ધ ચેતના કરે છે કે-હે મારા નાથ ! મારે હું રાણ રહે તેનું કામ છે, બીજા ગમે તેટલા બોલે મારે માટે બોલશે અથવા બોલે છે તે સર્વ સહન કરવા હું તૈયાર હું અને તૈયાર રહીશ. હે મારા નાથ ! મને આપને મળવાની એટલી બધી અર્જિલાઘા થઈ છે કે મને તો તમારા સિવાય બીજી વાત ગમતી નથી, પસંદ આવતી નથી, ધ્યાન ખેંચનારી થતી નથી. હે નાથ ! આપ હું તો આપની પ્રિય પત્નીને જલદી મળો, હવે જે આપ મને મળવામાં ઢીક કરશો તો મોટી ભૂલ થશે, અત્યારે મારે ને તમારે મળવાની જોગવાઈ થઈ છે, માયામમતા આપનાથી હુર ખસી ગઈ છે અથવા ખસી જવાની સ્થિતિમાં આવી ગઈ છે અને આપનાથી જરૂર જઈ આપના પર પોતાનું સાંસારન્ય સ્થાપન કરી શકતી નથી, તેવે વખતે આવો સુંદર હેઠ, ઉત્તમ જલતિ, શરીરસ્વાસ્થ્ય, દેવગુરુનો યોગ વિગેરે અનેક પ્રકારની અનુકૂળતાઓ પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ જે આપ મને નહિ મળો તો હું સંસારરૂપ ગંગાના પ્રવાહમાં તણુંં જઈશ, હું નહીમાં જંપાપાત કરીશ અને પછી મારો અને તમારો યોગ અચોક્ષસ વખત સુધી લંઘાશો. સર્વ પ્રકારની અનુકૂળતા પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ શુદ્ધ ચેતનાને પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ અહુણું કરવામાં ન આવે તો પછી એવી જોગવાઈ સંસારફુમાં કયારે ફરીવાર મળશે તે કહી શકાય નહિ. આ હેતુને લઈને શુદ્ધ ચેતના કરે છે કે-આપ મને મળશો નહિ તો સંસારસરિતાના પ્રવાહમાં હું જંપાપાત કરીશ એટલે હું સંસારમાં ઘસડાઈ જઈશ. મતલબ ચેતનણું આવી અનુકૂળ તકનો અત્યારે લાલ નહિ કે તો પછી તે સંસારમાં ઘસડાઈ જશે અને પછી પાછો તેનો કયારે અવસર આવશે તે કહી શકાય નહિ. ચેતના અને ચેતનનો અભેદ છે, તેથી ચેતનાએ ગંગાના પ્રવાહમાં પડવાનું કહેવું તે ચેતનણુને તેમાં તણુબા બરાબર છે. અત્ર જે હુકીકત બતાવી છે તે બરાબર સમાલુ શકાય તેવી છે. અનેક પ્રસંગે ચેતનણુને કહેવામાં આંદ્રું છે કે તેને અત્ર જેવી અનુકૂળ જોગવાઈ મળી છે તેવી અવયવમાં ડેઇક જ વખત મળે છે; તેનો ઉપયોગ શુદ્ધ દશા પ્રગટ કરવામાં થાય તો તેનું જીવન સફળ થાય છે, નહિ તો તે સામાન્ય વ્યક્તિએની પેઢે ફેરા જેવું જીવન ગાળી સંસારમાં સરી જાય છે, પડી જાય છે, દૂધી જાય છે. શુદ્ધ ચેતના તેની પોતાની સ્ત્રી છે, તેને અનુકૂળ છે અને તેને મળવાને આતુર છે; સુમતિ પ્રાપ્ત કરી તે કારા પોતાનું પ્રસિદ્ધ શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરી શુદ્ધ ચેતના સાથે અનંત કાળ સુધી વિલાસ કરવાની વિશુદ્ધ વૃત્તિ અને સામની પ્રાપ્ત કરવાની આવી તક તેણે કોઈ પણ રીતે ફેરી દેવા યોગ્ય નથી.

ट्याकार आ गाथा सुमतिना सुभमां मूँडे छे. ते कहे छे के-अहिं जे कथन छे ते जडसंगी आत्माराम प्रत्ये सुमतिअे कहेलुँ छे. ते चेतनल्लने पोताने उतावणे मणवानुँ कहे छे अने नहि तो शुद्ध चेतनाना उज्जवण तरजोमां भणी जध भारमे शुद्धस्थानके पोते जशे अने सुमति नहि रहेये एम भतावी सुमति कुमतिनी भर्यादा भतावे छे. ट्याकारनो आशय एवा जधाय छे के-सुमति पोते तो शुद्ध छे पछु पतिनो विरह सहन करी शक्ती नथी तेथी पोते भारमा शुद्धस्थानके उज्जवण आत्मपरिष्ठुतिरूप श्वेत तरजोमां भणी जवानुँ कहे छे अने पाई त्यां तेनुँ व्यक्तित्व नाश यामशे. तेरमा शुद्धस्थानके तो शुद्ध कैवल्यज्ञान आस थाय छे अने सुमति कुमतिनो लय थाय छे अने शुद्ध चेतन्य अगट थाय छे. आवी रीते हुकीकत कहीने चेतनल्लने पोताना तरइ आकर्ष्य करवानो सुमतिनो आशय होय एम ट्याकार जधावे छे. ए प्रभाषे अर्थ करवामां जाव ढीक आवे छे, पछु सुमति आवा प्रकारनी धमडी चेतनल्लने आपे ते पहंचली अने धीलु गाथाना जावने अनुरूप लागतुँ नथी. सुझ वांचनारे धाने अर्थ योग्य रीति विचारवा.

आ आपा पहनो आशय चेतनल्लने तेनुँ शुद्ध स्वरूप भतावी ते अगट करवा माटे आशुद्ध करवानो छे. एम करवा जतां शुद्ध चेतनाअे एक वात खडु सुंदर करी छे अने ते ए छे के-चेतनल्लनी वात सर्व शास्त्राचे करी छे अने चेतनल्ल सर्वत्र प्रसिद्ध छे. आवा सुप्रसिद्ध चेतनल्ल पोतानुँ प्रसिद्ध स्वरूप अगट करवा लक्ष्याय ते माट तेने खडु सुंदर शहोमां पोताव्या छे अने ते वात आस लक्ष्यमां राखवा योग्य छे. धीलु वात चेतनल्ल पासे ज तेने सेवन-करवानी रीति कही भताववा सूचव्युँ छे. अनो गर्भित आशय व्यक्तिभेदे शुद्ध दशा अगट करवाना भारेनुँ विविधपाणुँ भताववानो छे. डियाथी, योग्याथी, जानथी अने तेना ज्वूदा ज्वूदा विक्षेपथी सेवननी रीति प्रास थाय छे. अमुक व्यक्तिने कह रीति अनुदूण छे ते तेषु योग्य अंकुश नीचे रहीने शोधी काढवानुँ छे. आ उपरांत चेतनल्लने प्रसन्न राखवानो जे जाव छेही गाथामां भताव्यो छे ते पछु खडु ज विचारवा योग्य छे. आवी रीते धीलु गाथामां पहमां ए अक्षर स्मरणु करवानी जे वात कही छे ते चेतन अने चेतनाना अस्तपरस उद्घोरेथी रपट करवानुँ सूचवन त्यार पठीनां ए पहमां कहुँ छे. आ छेह्वां त्रेषु पहोनो आशय भराभर विचारवो.

५६ पीस्तालीशमुँ

राग टेडी.

ठगोरी मगोरी लगोरी जगोरी.

ममता माया आत्म ले मति, *अनुमव मेरी और दगोरी. ठगोरी० १

* 'अनुबव मेरी और धोरी' ए प्रभाषे धाहांतर ए प्रतमां छे. अर्थमां इर पडो नथी.

१ धोरी=धारीओ, धारुओ. लगोरी=लागी जाओ. लगोरी=लागी जाओ, वणगो. जगोरी=जगत थाओ. ले मति=मति लधने. मेरी=मारी. और=ते सिवाय, अन्य. धोरी=धो छे, ५२ छे.

“ હગારીએ ! ભાગી જાઓ : (ચેતનાને કહે છે) તમે મને વળજો, જાયત થાઓ. મમતા, માયારૂપ મતિ લઈને આત્મા (હું) તમને વળજો છું; જ્ઞાનદિષ્ટ મારી છે અને તે સિવાય અન્ય દોષો છે—પર છે.”

ભાવ—આ પહોં અર્થ ધર્યો વિષમ છે. પ્રથમ મારા શુદ્ધમહારાજે ને પ્રમાણે અર્થ કર્યો છે તે બતાવું છું, પછી આપું પદ પુરું કરી ટખાડારનો અર્થ વિચારશું. અન્ને અર્થ તદ્દન જ્ઞાન દૃષ્ટિભિંદુથી લખાયલા હુંબાથી એક સાથે તે પર વિવેચન થઈ શકે તેમ નથી. અન્ને અર્થ કરવામાં કેટલાક શરૂફો પહેંચાં અધ્યાત્મ હોય એમ ધારી લેવું પડે છે. કર્તાના ખરો આશાય સમજવો સુશકેલ છે.

ચેતનાજી પોતે ઉપર પ્રમાણે પ્રતીતિજ્ઞનક ઉદ્ગારે શુદ્ધ ચેતના પાસે સાંભળી હવે માયા, મમતાને ઉદ્દેશીને પ્રથમ કહે છે કે—હે હગારીએ ! તમે હવે મારી પાસેથી ભાગી જાઓ, હર થઈ જાઓ, અને હે ચેતના ! તમે હવે જાયત થાઓ. અને મને વળજો. આ મમતા અને માયાની સોબતમાં પડી તેની બુધિ લઈને ચેતનાજી તેને વળજો છે, પણ મારી દૃષ્ટિ તો અનુભવદર્શક-જ્ઞાનદિષ્ટ જ છે અને તે જ્ઞાનદિષ્ટમાં ને વસ્તુનો સમાવેશ થતો નથી તે સર્વ દોષો છે, પર છે; તે વસ્તુ મારી પોતાની નથી, વિશ્વાસ કરવા લાયક નથી. હાલ તો ચેતનાજી એટલે કે હું પોતે પારકી બુધિયો ચાહ્યો છું પણ તે મારી પોતાની શુદ્ધ દૃષ્ટિ નથી, તે સર્વ પર છે, વસ્તુગત ધર્મની તાત્ત્વિક દૃષ્ટિથી અન્ય છે, અવર છે અને ખાસ મુદ્દાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે મને પોતાને હજો હેનાર છે, મને હેરાન કરનાર છે, મને ઇસાવનાર છે.*

ચેતનાજીને જણ્ણું કે પોતાના સ્વરૂપનું વર્ણન વેહ, પુરાણ, કિતાબ, આગમ, નિગમ વિગેરે અનેક સુપ્રસિદ્ધ બ્રથોમાં કરેલું છે અને પોતાનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ વર્તમાન વિભાવ-દશામાં હેઠાય છે તેથી તદ્દન જ્ઞાન છે. એ હકીકત જાણ્યા પછી અને વળી પોતાને શુદ્ધ ચેતના જેવી સુંદર નવયૌવના પતિવતા સ્વી છે એ વાતથી વાકેઝગાર થયા પછી તે માયામમતાનું સ્વરૂપ સમજે છે, વિચારે છે અને પછી તે કહે છે કે—હે હગારી માયામમતા ! અત્યાર સુધી હું તમારા તરફ લખાયાઈ ગયો હતો, તમને મારી ર્ખાંએ સમજ્ઞા હતો અને તમારામાં આસક્તિ હતો; પણ હવે મને માદુંભ પડે છે કે એ બાબતમાં હું હગાયો

* આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં પ્રથમની પહીનાના એ શરૂદો માયા, મમતાને ઉદ્દેશાને જોલાયલા છે અને ભીજા એ શરૂદો શુદ્ધ ચેતનાને ઉદ્દેશાને જોલાયલા જતાવ્યા છે, તેમ જ ભીજી પહીનાના ચેતન પોતાને મારે આત્મ શરૂ વાપરે છે અને ‘વળજ્યા છે’ એટલા અક્ષરો અંધ્યાત્મ લેખા પડે છે, એટલો અર્થ તાણી એંથીને કરવો પડે છે; પરંતુ પદના આગળ પાછળના ભાવ સાથે તથા ઉપરનાં પહેલાના ભાવ સાથે આ અર્થ બહુ અનુરૂપ આવે છે. કવિ જયાં ઉદ્ગાર કાઢે છે—હુદ્ધમાંથી ગાન કાઢે છે ત્યારે કેટલુંક નિરંકુશપણું વાપરે છે તેથી આવી રીતે ચેતનાજી પોતાને મારે ‘આત્મ’ શરૂ વાપરે અને ‘હું’ એવો ઉચ્ચાર ન કરે તો તે તેના વિભાવ અને સ્વભાવદશાના ફેરફારવાળી સ્થિતિને યોગ્ય છે એમ ગણી શકાય. પિંડ ક૦

હતો, ઇસાચો હતો, છેતરાઈ ગયો હતો; તેવી મને છેતરનારી હે હુદ્દ્યી જીઓ! તમે હવે મારાથી દૂર જાઓ, મારો છેડો છેડો, મારાથી આધી જાઓ; અને હે વહાલી શુદ્ધ ચેતના! તું હવે જાયત થા અને મારી જાય લાગ. અત્યાર સુધી મેં તને જાઘાડી રાખી છે, તારી હકીકત સાંભળી નથી, તને હવેએ મૂકી હતી, તે ટીક થયું નથી; પણ હવે તું જાયત થા અને મને લેટ, મારી પાસે આવ અને મારી હૃદયવદ્વામા થા. એહો! આ આત્મા (હું ચોંટે) અત્યાર સુધી માયા, મમતાની બુદ્ધિયે ચાલ્યો છે જ્યારે કોઈ વસ્તુસંબંધ કે સ્થિતિની તુલના કરવી હોય ત્યારે તેને મમતાની દિષ્ટિથી જ જોઈ છે, તેની ગણુના વ્યવહારિક સ્થળ સુખ, સગવડ અને અજ્ઞાનને અંગે જ કરી છે અને તેથી આત્મા વરંવાર જોટી ગણુતરી કરીને છેતરાચો છે, તેની ગણુતરી ડાખી વળી ગઈ છે, જોટી પડી છે, જોટે રસ્તે હોરનારી જણ્યાઈ આવી છે. તેણે ને વસ્તુને પોતાની માની હતી તે પારકી જણ્યાઈ છે, પોતાના સંખ્યાઓને ચાલ્યા જતા જેયા છે, પોતાનું દ્રવ્ય ધસડાઈ જતું જેયું છે, પોતાનાં સગંચ્ચોને માની લીધેલા વેરી તરીકે કાર્ય કરતા જેયાં છે. આ સર્વ ભૂલભરેલી ઉલ્લિપી ગણુતરીનું કારણ એ હતું કે તે સર્વની કિમિત માયા, મમતાના અજ્ઞાનમૂલક ધોરણું પર કરી હતી અને જ્યાં ગણુતરી કરવાનું ધોરણ (Basis) જ જોડું હોય ત્યાં પછી તેના સરવાળા બાદભાડી જોડાં જ આવે એમાં નવાઈ જેવું નથી. કેને વસ્તુતા: સુખ માની સરવાળામાં ગણ્યું હતું તે તો હુંઝર્પ હોવાથી ખાઢ કરવું જોઈતું હતું તેવી જ રીતે શુદ્ધાકાર અને જાંગાકાર પણ ઉલ્લાસ જ થતા હતા. આવી રીતે માયા, મમતા પર સુખદુઃખની ગણુના કરીને ચેતનળુ (હું ચોંટે) અત્યાર સુધી છેતરાચેલ છે, પરંતુ હવે મને સ્પષ્ટ માલૂમ પડે છે કે અનુભવદ્વિ એ જ મારી દૃષ્ટિ છે. વસ્તુસ્વરૂપ યથાર્થિત જ્ઞાનને, અગાઉ જણ્યાયું છે તેમ, અનુભવ કહેવામાં આવે છે. એ અનુભવદ્વિ અથવા જ્ઞાનદિષ્ટિને ગણુના કરવામાં આવે તે વાસ્તવિક ગણુતરી છે, સારી ગણુતરી છે અને તેવી ગણુતરી પર ને સુકામ બાંધ્યું હોય તે લાંબો વખત રહે છે તેમ જ ગણુતરી કરનારની ગણુનાઓને સાચી જનાવે છે; બાંધી એ સિવાય હીલ દૃષ્ટિ કોઈ પણ ગણુતરી કરી હોય, રથ્યા સ્થિતિ પર તુલના કરી હોય તે સર્વ દ્વારાણી-અવિશ્વાસ્ય માલૂમ પડે છે અને તેવી ગણુતરી પર કરેલા કાર્યો પણ સુખને બહલે પરિણામે હુંખ જ આપે છે. આવી ભૂલભરેલી ગણુતરી જોટી છે એમ હવે મને જણ્યાયું છે તેથી એવી જોટી ગણુતરી કરવનાર હે માયામમતા! તમે હવે મારાથી દૂર અસ્તી જાઓ, અહીંથી લાગી જાઓ. અને મારા પર તમારા વડે પ્રયોગો કાંઈ પણ અજમાવશો નહિ.

જ્યારે જ્યારે ચેતનળુ જરા પણ શુદ્ધ દશામાં આવે છે, કાંઈ શુદ્ધ અવધોધ થાય તેવું વાંચન કે અવધુ કરે છે, ત્યારે તેના મનમાં આવા શુદ્ધ વિચારો. આવે છે અને તે વખતે થયેલી ભૂલ પર પશ્વાત્તાપ થાય છે, તે સાથે હવે પછી તેમ ન થાય તો ટીક તેવા વિચારને લઈને આવા ઉદ્ગારા નીકળી આવે છે. એવી ક્ષણિક જ્ઞાનના લાંબો વખત

ટકાવી રાખવા માટે કવિએ એવા પ્રસંગે ચૈતનણુથી ઓલાયલા ઉદ્ગારે। અત્ર નોંધી રાજ્યા છે, એની ડિમત વસ્તુસ્વરૂપના અવાયોધ વખતે ઉચ્ચારાયલા શુદ્ધ ઉદ્ગારાના માર્ગદર્શકત્વ તરીકે બહુ મોટી છે, એવી સ્થિતિ અધિકાર અને પ્રસંગે પર આધાર રાખે છે, પરંતુ એવા પ્રસંગે એક સરળી સૌભય સ્થિતિ થતાં વસ્તુદર્શન ચથાતથય થાય છે અને તેનો કાયમ લાભ મળે તે માટે એવા પ્રસંગે થયેલ સ્કુરણું હૃદય પર અંકિત કરવી ઉચિત છે, ચૈતનણુને અહીં એમ વિચાર થાય છે કે-જાનદાષ્ટિ એ મારી દૃષ્ટિ છે અને ખીંદે સર્વ દોગો છે એ સાધારણું વાત નથી, એવી વિચારણાથી થયેલી બુધિને બરાબર વિકસવર કરવાની અને તેવા વિચારે કરવાના પ્રસંગે વધારવાની બહુ આવસ્થકતા છે. નકામી વાતો કરવામાં ધણીવાર ણહું સમય ચાલ્યો જાય છે તેનો સહુપચોગ થવા સાથે જે આવા શુદ્ધ વિચારે અને તે પણ ચૈતનણુના પોતાના આંતર ઉદ્ગારન સાથે થાય તો બહુ લાભ થવા સાથે ચૈતનણુને થોડા વખતમાં માર્ગ પર લાવી મૂકનાર થાય છે. સુસુક્ષુ જીવે આ દૃષ્ટિથી વિચાર કરવાની-આત્મનિરીક્ષણું કરવાની બહુ જરૂર છે. ધણીખરી બાબતમાં આ જીવ વિચાર કરતો જ નથી અને કરે છે તો તેની યોગ્ય તુલના કરતો નથી, ઉપર ઉપરના વિચારનું યોગ્ય ઇણ એસતું નથી. શુદ્ધ સ્થિતિના ખીં જીવે તેથી યોગ્ય માર્ગદર્શક આશ્રય તણે વાસ્તવિક માર્ગને સૂચવનાર, આત્મદાષ્ટિજાગ્રત કરનાર અને સ્વવિષ્યને અવકાંબી રહેનાર શુભ આત્મવિચારણું કરવી અને તે વખતે સ્વને ચોળાયવા માટે પરભાવનું સ્વરૂપ પણ તેટલા પૂરતું વિચારવું અને વિચારી યોગ્ય નિર્ણય કરવો. ચૈતનણ હન્તુ આવે પ્રસંગે વિચાર કરી ડેવા ડેવા ઉદ્ગાર કાઢે છે તે આગળાની ગાથામાં જેવામાં આવશે, એનો હેતુ ચૈતનણુને વસ્તુસ્વરૂપનો શુદ્ધ અવાયોધ કરાવવાનો છે. એ આશય બરાબર સમજવાથી આ અટપટા પહેનો નિર્ણય બહુ સારી રીતે નીકળી આવે છે. આવી વિચારણું કરવાથી ધણી વખત જે હકીકતનો ખુલાસો શ્રવણું કે વાંચનથી થતો નથી તે સહજમાં થઈ જાય છે અને તે વખતે મનમાં શાંતિ વ્યાપી જાય છે. જાનદાષ્ટિ સિવાયની વસ્તુ અથવા સંબંધસ્થિત દોગો ફેનારી છે એ હકીકત પણ ચૈતનણુને વિચારણાને અંગે જ સ્કુરે છે.

ભાત ન માત ન તાત ન ગાત ન,* જાત ન બાત ન લાગત ગોરી;

મેરે સબ દિન દરસન ફરસન, તાન સુધારસપાન પગોરી. ઠગોરી૦ ૨

“ (તે દૃષ્ટિ સિવાય મારે ડાઈ) જાઈ નથી, મા નથી, બાધ નથી, સગા નથી,

* છાપેલી ખુકમાં પ્રથમની એ પદ્ધતિ આ પ્રમાણે છે. ‘ભાત ન તાત ન માત ન જાત ન ગાત ન લાગત ગોરી.’ એમાં શણદોનું સ્થાન ફરે છે, અર્થમાં ફરસન જણાતો નથી. જત એટલે છેાકરે એવે પણ અર્થ થઈ શકે છે.

૨ ભાત=ભાધ. માત=માતા, મા. તાત=પિતા. ગાત=સગોત્તીય, સગા અથવા શરીર. જત=સરાતીય, એક શરીતવાળા. લાગત=લાગે છે. ગોરી=સુધારણી, સારી, ચોખી, ઉજળી. મેરે=મારે તે. દરસન=દર્શન. ફરસન=રફરીન, વંદના, પૂજા. તાન=બય. સુધારસપાન=અમૃતપાન. પગો=પાકું, ખરેખરું.

નાતીલા નથી અને તેઓની વાત મને સારી લાગતી નથી. મારે તો અધા દિવસ તેનું જ દર્શન, પૂજન, તાન અને પાકું અમૃતમાન છે.”

ભાવ—વળી ચેતનાનું સવિશેષપણે કહે છે કે-હે માયામભત્તા ! તમારા પરિચયથી અત્યાર સુધી હું માબાપ, ખ્રી, પુત્ર, સગાંસંબંધીઓમાં આસક્ત થઈ રહ્યો હતો, તેઓનાં હુંએ હુંએ થતો હતો, તેઓનાં હર્ષપ્રસંગોમાં આગ લઈ રાણ થતો હતો, પણ હવે અતુભવદ્ધિ જાથે થઈ છે, અને તે સ્વદદ્ધિ છે એમ જણાય પછી અન્યત્ર વિહાર કરવામાં મને મૂર્ખતા જણ્યાઈ છે, અને તેથી જણાય છે કે-અત્યાર સુધી જેમની સાથે સંબંધ કર્યો તે માબાપ, ખાઈ, સગાં તથા નાતીલાઓ મારાં પોતાનાં નથી, મારો તેઓ સાથેનો સંબંધ ચિરસ્થાયી નથી, નિય તો છે જ નહિ અને હોવાનો સંભવ પણ નથી; અને તેથી મારાં ખરેખરાં માબાપ વિગેરે અનુભવ જ છે. મા એટલે હુંએમાંથી રક્ષણું કરે તે માતા. એ અર્થ વિચારીએ તો વાસ્તવિક હુંએમાંથી અચાવનાર માતા તો જ્ઞાનદૃષ્ટિ જ છે, કારણું કે ખરું હુંએ-સુખ શું છે તેનું જાન પણ તે જ કરાવે છે. આવી રીતે સર્વ શાખાનો મારો સમજવું. આથી વ્યાવહારિક ખાઈ જેણ, માતપિતા, સગાંસંબંધીઓ વિગેરે સંબંધી વાત પણ મને સારી લાગતી નથી, ગમતી નથી, પસંદ આવતી નથી. તેઓની વાતમાં મને સ્વાર્થનો એણો વધતો અંશ સ્પષ્ટ હેખાઈ આવે છે અને તે અતાવનાર જ્ઞાનચક્ષુથી ને હું સમજનો નહોંતો, ને હકીકિત મારી કલ્પનામાં પણ આવી નહોંતી, ને હકીકિત મેં સ્વઅનમાં પણ હીઠી નહોંતી, તે વિવેકપૂર્વક પ્રાપ્ત થયેલ જ્ઞાનચક્ષુથી જણ્યાઈ આવી છે અને તેનાથી મને હવે સંસારિક સંબંધની અસ્થિરતા અને વસ્તુગત વાસ્તવ સ્થિતિનો એધ થયો છે. આને લઈને ઉપર જણાવ્યું તેમ મને વ્યવહાર માતપિતા વિગેરના સંબંધમાં અને તેમણે કરેલી વાતોમાં કંઈ ઉજ્જવળતા હેખાતી નથી, કંઈ ઈષ્ટતા જણ્યાતી નથી, કંઈ વિશેષતા મળી આવતી નથી; અથવા તે વાત ચોકાણી અથવા નિર્મણ હોય એમ પણ મને જણ્યાતું નથી. વસ્તુસ્થિત સમજયા વગર ઉપર ઉપરથી ને વાત થાય, વસ્તુગત ઘર્મની અવાંતર સ્થિતિના હાઈમાં ઉત્તર્યા વગર તેઓનું સ્વરૂપ વિચારવામાં કે ચિત્રવામાં આવે એ તેમનો વાસ્તવિક ભાવ હુદાય પર સ્કુરે નહિ ત્યાં તેનું સ્પષ્ટ સ્વરૂપ સમજાતું નથી અને તેથી એવી રીતે કરેલી વાત ચોકાણી હોવાની શક્યતા બહુ એઢી રહે છે.

અહીં ગાત શાખનો અર્થ સગોત્રીય કર્યો છે તે સંબંધને અનુરૂપ છે. માબાપ વિગેર નાણકનાં સગાં પછી ગોત્રીય સગાં આવે છે તેથી પ્રક્રમ બશાખર જળવાય છે. ગાત શાખનો બીજો અર્થ શરીર પણ થાય છે. માબાપ, ખાઈ વિગેરે પરનો મોહ જેટલો હેરાન કરે છે તેટલો જ શરીર પરનો મોહ વાસ આપે છે, તેથી તે અર્થ પણ ધટે છે; પરંતુ તે(શરીર) કંઈ વાત કરતું નથી અને ગોત્રીયો વાત કરે છે તેથી સંબંધ જેતાં પ્રથમ અર્થ વિશેષ ધટે છે. ‘જાત’ શાખનો અર્થ સજાતીય કરેલો છે તે પણ સંબંધને અનુરૂપ છે. ગોત્રીય પછી જ્ઞાતિના માણુસો આવે છે, તે શાખનો બીજો અર્થ સુત પણ થાય છે અને

તે અહીં બરાબર બંધયેસતો પણ આવે છે. અહીં કહેવાનો ભાવાર્થ એ છે કે-મને સગાં-સંબંધીઓ જે વાત કહે છે તે કોઈ પણ રીતે ઈષ્ટ લાગતી નથી અને હું તો મને એમ જણાય છે કે મારાં વાસ્તવિક માતપિતા આ અનુભવના આવિભવિયા જ છે.

જ્ઞાનદિને અંગે અહીં આઠ દિન પર વિવેચન પ્રાસંગિક ગણ્યાય. તેમાં ચોથી દિનથી બરાબર જ્ઞાનદિન જગત થાય છે અને તે દિનથી આગળ પ્રગતિ કરનાર ચેતનજીવનનું અહીં વિવેચન છે. એ આઠ દિનનો ખાસ વિષય અહીં બહુ લાગેલો થઈ પડે તેથી અત્ર લગ્યો નથી, અન્ય પ્રસંગે તે પર વિવેચન કરવામાં આવેશે (જુઓ યોગના વિષય પર વિવેચન); પરંતુ એટલું તો અત્ર જણાવવું યોગ્ય છે કે-આઠ દિન પર ‘યોગદિસમુચ્ચય’ નામનો શ્રીમાન હરિભિક્રસ્તુરનો અંથ અને તે પરથી ઉપાધ્યાયજી શ્રીમદ્ધરોવિજ્ઞયજીની કરેલી આઠ દિનની સન્નાયો ખાસ મનન કરીને સમજવા યોગ્ય છે. ચોથી દીપ્રાદિશી સમ્યગ્ય બોધ થાય છે અને ત્યારથી ચેતનજીવનની પરિષ્ઠુતિની નિર્મણતા વિશેષ થતી જાય છે. એ દિનવાન ચેતનને પછી માતપિતા, સગાંસંબંધીઓ જે વાતો કરે તે ઈષ્ટ લાગતી નથી, કારણ કે તેઓની વાતોનું મંડાણું સ્થૂળ-પૌરુગલિક દશા પર હોય છે. આ આઠ દિનનું સ્વરૂપ બરાબર મનન કરીને સમજવા યોગ્ય છે. એને યોગદિસ કહેવામાં આવે છે. સમ્યગ્ય બોધ થયા પછીની દિનને સમુચ્ચયે જ્ઞાનદિન કહેવામાં આવે છે. ઉપરોક્ત અંથમાંથી એનું સ્વરૂપ સદ્ગુરુ પણે વિચારણું અને આ અંથમાં વિવેચન કર્યું છે તે લક્ષ્યમાં દેખું.

એ જ્ઞાનદિન મારે તો દેખવાની વસ્તુ છે, પૂજવાની વસ્તુ છે, પાન કરવાની વસ્તુ છે, લય પામવાની વસ્તુ છે. એક વખત અનુભવદિશી જગત થાય એટાં આ ચેતન વિજ્ઞાવ દશામાંથી પાછેલી હઠી જાય છે: પછી એને સંઅહસ્યાન કે રાજમહેલો જેવા લાયક જણ્યાતાં નથી, લક્ષ્મીને તે પૂજા કરવા લાયક ગણુંતો નથી, સોડા-લેમન કે મદ આદિ પદ્ધતિને પાન કરવા યોગ્ય ધારતો નથી એને મોહુક પદાર્થોમાં લય લગાડવી ઉચિત સમજતો નથી; તેમ જ તેને માતપિતા પર પ્રેમ રહેતો નથી, સ્વીપુત્ર પર મોહ રહેતો નથી, ભાઈ સાથે સ્વાર્થ રહેતો નથી, સગાંના સનેહની જરૂર રહેતી નથી, યાવત્ પોતાના શરીરની પણ તેને દરકાર રહેતી નથી. એથી પણ વધારે સ્પષ્ટ રીતે કહીએ તો તેઓની વાતો સાંભળવી તે તેના કરનારે પસંદ પણ આવતી નથી. તેથી તે અનુભવને કહે છે કે-હું તો મારે દરરોજ તારું દર્શન થાય, તારું પૂજન થાય, તારું પાન થાય અને તારામાં લય પમાય એ જ મારી ઈચ્છા છે. અંતરદિન જગૃતિ થતાં ચેતનજીવની આવી સુંદર દશા થાય છે; તેને પછી વ્યવહારનાં કાર્ય ઉપર, વ્યાવહારિક સંબંધ ઉપર અને સાંસારિક વિષયો ઉપર વિરાગ આવી જાય છે અને તે તેમાંથી બહાર નીકળી જવા વિચાર કરે છે, ભાવના કરે છે, નિર્ણય કરે છે. અહીં દર્શન ચક્ષુનો વિષય છે, તાન કર્યાનો વિષય છે, પરશન સ્પર્શદ્વિદ્યનો વિષય છે અને પાન રસદ્વિદ્યનો વિષય છે. એ રીતે અર્થ વિચારતાં નાસિકાનો વિષય સ્પષ્ટ થતો નથી, પરો શાષ્ટ્યનો એવો કંઈ અર્થ થતો હોવો જોઈએ પણ તે સ્પષ્ટ થતો નથી. કહેવાનો

ਆਵ ਏ ਛੇ ਡੇ-ਮਾਰੇ ਹੁਵੇ ਸਰਵ ਇਦਿਧਿਸੁਖਨੀ ਪਥਾਂਸ ਤਾਰਾਮਾਂ ਛੇ, ਮਾਰੇ ਫੇਖਵੁਂ, ਜੇਵੁਂ, ਆਖੁਂ, ਸਾਂਭਣਵੁਂ ਏ ਸਰਵ ਤਾਰਾਮਥ ਛੇ, ਮਨੇ ਹੁਵੇ ਏਮਾਂ ਜ਼ ਆਨਾਂਹ ਆਵਵਾਨੋ ਛੇ, ਭੀਲੁ
ਕੋਈ ਵਾਤ ਮਨੇ ਰਹੇ ਤੇਮ ਨਥੀ ਅਨੇ ਮਾਰੀ ਇਦਿਧੀਨੀ ਪ੍ਰਵੂਤਿ ਅਤਾਰ ਸੁਖੀ ਕੇ ਪੌਹਗਲਿਕ
ਪਹਾਥੇਮਾਂ ਹੁਤੀ ਤੇ ਹੜ ਕਰੀਨੇ ਹੁਵੇ ਹੁੰ ਤੇਨੋ ਸਹੁਪਥੋਗ ਤੜਵਾ ਉਘਤ ਥਹੋ ਛੁੰ ਅਨੇ ਤੇਮ
ਤੜਵਾ ਮਾਟੇ ਤੇਅੰਨੀ ਫਿਲਾ ਅਤਾਰ ਸੁਖੀ ਵਿਜਾਵ ਤਰੜ ਹੁਤੀ ਤੇ ਫੇਰਵੀਨੇ ਹੁਵੇ ਸਵਜਾਵ ਤਰੜ
ਵਾਣੀ ਕੇਵਾਨੋ ਮੈਂ ਨਿ਷ੁਧ ਕੁਝੋ ਛੇ, ਪਗੇਰਿਨੇ ਅਰਥ ਪਾਂਡੁ-ਅਰੇਖਲੁਂ ਏਮ ਕੁਝੋ ਛੇ ਤੇ ਅਨੁ-
ਮਾਨ ਪਰਥੀ ਸਾਂਭਾਨੁਸਾਰ ਕੁਰੈਦੀ ਛੇ.

ਸ਼ੁਦਧਾਵਥਾਧ ਥਾਵ ਤਾਰੇ ਚੇਤਨਲੁਨੀ ਆਵੀ ਜ਼ ਫਿਲਾ ਥਾਵ ਛੇ, ਤੇਨੇ ਤੇ ਵਖਤੇ ਸਾਂਭਾਨੁਂ
ਅਵਿਥਰਪਲੁਂ ਅਨੇ ਵਿਖੇਲੁਂ ਵਿਰਸਪਲੁਂ ਸਪਈ ਸਮਜਲਾਵ ਛੇ ਅਨੇ ਤੇਵੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗੇ ਤੇਨੇ ਨਿਕਥ
ਥਾਵ ਛੇ ਡੇ-ਹੁਵੇ ਪੋਤਾਨੀ ਸਰਵ ਸ਼ਕਿਤਨੇ। ਉਪਥੋਗ ਅਨੁਭਵਵਹਿਨੇ ਵਖਾਰੇ ਵਿਕਲਵਰ ਕੜਵਾਮਾਂ
ਕੜਵਾ, ਅਕਰਥੁ ਕੇ ਪਾਂਡੁ ਫਰਸ਼ਨ ਫੜਸਨ* ਲਥ ਅਨੇ ਪਾਨ ਏ ਜ਼ ਛੇ ਏਮ ਤੇਨੇ ਸਮਲਥੁਪੂਰਕ
ਵਧਤ ਥਾਵ ਛੇ, ਆਵੀ ਸ਼ੁਦਧ ਫਿਲਾ ਚੇਤਨਲੁਨੀ ਡੋਈ ਕੋਈ ਵਾਰ ਥਹ ਆਵੇ ਛੇ ਤੇਵਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗਨੇ
ਅਨੇ ਤੇਟਕੇ ਲਾਜ ਲੇਵੇ ਯੋਗ੍ਯ ਛੇ, ਆਆ ਮਨੁਭਯਲੁਵਨਮਾਂ ਏਕਾਹ ਵਖਤ ਪਥੁ ਜੇ ਏਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗ
ਅਨੀ ਆਵੇ ਅਨੇ ਤੇ ਵਖਤੇ ਪੋਤਾਨੀ ਯੋਗ੍ਯਤਾ ਸਮਲੁ ਯੋਗ੍ਯ ਅਂਕੁਥ ਤੇਥੇ ਯੋਗ੍ਯ ਨਿਕਥ
ਲਥ ਤੋ ਤੇਨੋ ਲਾਜ ਘੁੰ ਮਹੋ ਛੇ ਅਨੇ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗੇ ਕੇ ਨਿਧਿਤ ਏਕ ਵਿਜਣੀਨਾ ਅਭਕਾਰਨਾ
ਆਕਾਰਮਾਂ ਥਹ ਆਵੀ ਲੁਥ ਛੇ ਤੇਨੋ ਲਾਜ ਵਾਰਵਾਰ-ਚਿਰ ਕਾਣ ਅਨੇ ਥਾਵਤ ਅਨੰਤ ਕਾਣ
ਸੁਖੀ ਮਹੋ ਛੇ, ਆਵਾ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗ ਜਿਵੰਗੀਮਾਂ ਜਥਾਰੇ ਮਹੀ ਆਵੇ ਤਾਰੇ ਤੇਨੋ ਪੂਰ੍ਣ ਲਾਜ ਲੇਵਾ ਸਾਥੇ
ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਗੇ ਯੋਗ੍ਯ ਨਿ਷ੁਧ ਕੜੀ ਕੇਵਾ ਅਨੇ ਤੇ ਨਿ਷ੁਧੀ ਗਮੇ ਤੇ ਲੋਗੇ ਨ ਫੇਰਵਾਨੋ ਫਠ ਨਿਕਥ
ਕੜੀ ਰਾਖਵਾਥੀ ਸਾਂਧਨੁ ਸਾਮੀਧ ਥਵਾ ਸਾਥੇ ਲੁਵਨਸਾਂਕਲਥ ਥਾਵ ਛੇ.

ਪ੍ਰਾਂਨਨਾਥ ਵਿਲੁਰੇਕੀ ਵੇਦਨ, ਪਾਰ ਨ ਪਾਵੁੰ - ਅਥਾਗ ਥਮੋਰੀ;

ਆਨਨਦਘਨ ਪ੍ਰਸ਼ੁ ਦਸਸਨ ਓਬਟ, ਥਾਟ ਤਤਾਰਨ ਨਾਵ ਮਗੋਰੀ. ਠਮੋਰੀ ੩

“ ਪ੍ਰਾਣੁਨਾਥਨਾ ਵਿਰਲੁਨੀ ਵੇਦਨਾ ਛੇਡੇ ਨ ਆਵੇ ਏਵੀ ਛੋਵਾਥੀ ਤੇਨੋ ਪਾਰ ਪਾਮੀ ਸ਼ਕਤੇ
ਨਥੀ, ਆਨਨਦਘਨ ਪ੍ਰਲੁਨਾਂ ਫਿਲਨੜ੍ਹਪ ਵਿਖਮ ਮਾਰ੍ਗੀ ਛੇ, (ਤ੍ਰੂਪ) ਸਾਂਚਾਰਸਸਮੁਦਰਨੋ ਥਾਟ ਉਤਰਵਾ
ਮਾਟੇ ਹੁੰ ਨਾਵਡੀਨੀ ਮਾਗਣੀ—ਯਾਚਨਾ ਕਰੁੰ ਛੁੰ.”

* ਆਵੇ ਸ਼ਾਹੁ ‘ਫਾਰਕਾ ਸਪਈ ਆਵਾ’ ਏਮਾਂ ਪਣ ਵਪਰਾਵ ਛੇ, ਏਨੋ ਅਰ੍ਥ ਫਾਰਕਾਨੀ ਬੇਟ ਕੜੀ
ਆਵਾ ਧਾਰਾ ਕੜੀ ਆਵਾ ਏਮ ਥਾਵ ਛੇ, ਏਟਲੇ ਚੇਤਨਲੁਨੀ ਧਾਰਾਨੋ ਵਿਖਿ ਹੁਵੇ ਅਨੁਭਵਵਹਿਨੀ ਥਹ ਛੇ,
ਤੇਥੀ ਆ ਅਰੰਧਟਨਾ ਸੁਫ਼ਾ ਜਾਣਥ ਛੇ.

ੳ ਅਥਾਗਨੇ ਬਫ਼ਲੇ ‘ਨਾਵੁੰ’ ਸ਼ਾਹੁ ਏਕ ਪ੍ਰਤਮਾਂ ਛੇ, ਅਰ੍ਥ ਸਮਜਲਾਵ ਨਥੀ, ਅਸੁਦ ਹਥੇ
ਏਮ ਅਨੁਮਾਨ ਥਾਵ ਛੇ.

ੳ ਪ੍ਰਾਂਨਨਾਥ ਪ੍ਰਾਣੁਨਾ ਰਥਾਥ ਕੜਨਾਰ ਵਿਲੁਰੇਕੀ-ਵਿਰਲੁਨੀ, ਵੇਦਨ-ਪੀਡੇ, ਪਾਰ-ਛੇਡੇ, ਪਾਵੁੰ-ਪਾਵੁੰ,
ਅਥਾਗ-ਨੇਨੋ, ਥਾਗ-ਪਾਰ-ਛੇਡੇ ਨ ਆਵੇ ਤੇਵੁੰ, ਥਗੀ-ਸਥਗ, ਫਿਲਨ ਤਾਖੀ, ਓਬਟ-ਅਵਥਟ, ਵਿਖਮ ਥਟ-
ਰਸਤੋ, ਥਾਟ-ਸਾਂਚਾਰਸਸਮੁਦਰਨੋ ਆਰੇ, ਤਤਾਰਨ-ਤਤਾਰਵਾਨੇ ਮਾਟੇ, ਨਾਵ-ਵਹਾਥ, ਮਗੋਰੀ-ਮਾਵੁੰ ਛੁੰ, ਧਾਚਨਾ ਕਰੁੰ ਛੁੰ.

આવ-ઉપર કહી તે અનુભવદ્ધિ મારા પ્રાણુની રક્ષા કરનારી છે, મને શાસ્ત્રત જીવન આપનારી છે. એના વિરહનો માર્ગ પાર ન પામી શકાય તેવો છે, એ સ્થળ એવું છે કે એમ ભડાં જણનો તાગ મેળવવો સુશકેલ પડે તેમ તેનો છેડો પ્રાસ કરવો સુશકેલ પડે તેમ છે. મતલબ એ વિરહકાળ કયારે પૂરો થયો તે કહી શકાય તેમ નથી. બહુ ડોઢાણવાળા સમુદ્રમાં પાણી કેટલું છે અને જમીન કેટલી નીચી આવી છે તે જાણુવા માટે બહુ પ્રયાસ કરવો પડે છે અને તેમાં કોઈ વસ્તુ પડી ગઈ હોય તો તે કઈ આવવામાં અથાગ મહેનત પડે છે. એવી રીતે આ વિરહવેદનાનો માર્ગ અથાગ છે. એક તો મારો પોતાનો માર્ગ અવગેઠ છે અને વિરહકાળ બહુ લાંબા વખતથી ચાલ્યા કરે છે; આથી એ વિરહકાળ અથાગ જણ્યાય છે. મારા પ્રાણું તો હું પોતે જ છું, તેને જથ્થું હશામાં લાવવાની સ્થિતિનો મને વિરહ થયો છે અને તેની આ સર્વ પીડા છે. પીડા કોઈ બહારની નથી પણ અનુભવદ્ધિ ને મારી પોતાની વસ્તુતા છે તેનો જ વિરહ થયો છે અને તે અપાર જણ્યાય છે, કારણું કે લાંબા કાળથી તેને ડોઢાડી દીઘેલ છે. ચેતનાનું પોતે આ પદ બોલે છે એમ શરૂ કરેલ હોલતી હોય તો તેનો અને ચેતનાનું ધણું વખતથી વિરહ થયો છે તેની વેદના જેનું અથાગ સ્થળ છે તેનો પાર આવતો નથી એવો અર્થ ધટે છે. એ વેદના એટલી લાંબા વખતની-અનાહિ કાળની છે કે તેનો વિચાર કરતાં મારો પત્તો આતો નથી. અથવા ચેતનાનું કહે છે કે-તે વિરહવેદનાસ્થળ અથાગ-જેનો પાર ન આવે તેવું છે. અથવા તે વિરહસ્થળનો પાર લેતાં હું તો થાક્યો છું, ઘણી મહેનત કરી પણ તેનો પત્તો જ આતો નથી,

આનંદ્ધન પ્રલુનાં દર્શન કરવા-તેની અંગારી કરવી તે અનુભવ છે અને તે દર્શન એ જ અવધટ છે—વિષમ માર્ગ છે. તે માર્ગ પ્રાસ કરવો બહુ સુશકેલ જણ્યાય છે. ધટ એટલે રસ્તો-ધાર. અવધટ એટલે વિષમ માર્ગ, સુશકેલ રસ્તો. અનાહિ કાળથી ચેતનાનું એવા કુમારોં ચઢી ગયો છે કે એને સીધો રસ્તો સૂજતો નથી. એ માયા, મમતાના કુટિલ માર્ગેમાં પડી સંસારમાં રહ્યા કરે છે અને તેથી તેને અનુભવના માર્ગો અટપટા લાગે છે. મોહથી એની પ્રવૃત્તિ એવી વિપરીત થઈ ગઈ છે, એની દૃષ્ટિ એટલી ચપળ થઈ ગઈ છે કે એ વિશુદ્ધ માર્ગને અટપટા માર્ગ સમજે છે અને સરળ માર્ગને અવધટ સમજે છે. ચેતનાનું પોતાની મોહાવૃત સ્થિતિમાં આનંદ્ધન પ્રલુનાં દર્શનને પણ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરવાં તે સમજું શકતો નથી. હવે ચેતનાનું સમજવા લાગ્યો છે કે પોતે અત્યાર સુધી સંગ કરવાની જાણતમાં છેતરાયો હતો. તે ઉપરાંત હવે તે વિરોધ સમજયો છે કે આ સંસાર-સમુદ્રનો ધાર ઉત્તરવા માટે તેને વહાણુની જરૂર છે. એવા વહાણુની ગરજ સારે અથવા તદ્દૂર ને આત્મિક વહાણ હોય તો તે અનુભવ છે. તેથી આનંદ્ધન પ્રલુનાં દર્શન કરવા માટે અને સંસારસમુદ્રનો ધાર ઉત્તરી પેલે પાર રહેલ મોક્ષસ્થાન પ્રાપ્ત કરવા માટે તે અનુભવ-નોકાની માગણી કરે છે. તે પ્રલુને વિજાપ્તિ કરે છે કે-હે મારા નાથ! હું અત્યાર

સુધી બહુ હગાયો છું, બહુ છેલરાયો છું, બહુ ઇસાયો છું. મને હવે મારા સગાંસંધિના સ્નેહમાં વાસ્તવિકતા નથી એમ જણાયું છે અને તે બધાં કારણું હવે મારું સંસાર ઉપરથી મન ઉદ્દિષ્ટ થયું છે, પરંતુ આપનાં દર્શન કરવાના માર્ગનો મને પરિયય ન હોવાથી એ માર્ગ મને બહુ વિષમ લાગે છે તેથી આપનું દર્શન થાય અને આ સમુદ્રનો પાર પમાય એવું અનુભવ-જહાજ મને ગમે તેમ કરી મેળવી આપો. મારી હૃદ્ભી સ્થિતિ સામે નજર કરી, મારા પૂર્વ કાળના હોષેણી ક્ષમા કરી, મારા ઉપર કૃપા કરો, મારો હુથ આવો અને મને એવું વહાણ આપો કે, તેમાં બેસી મારું સાધ્યસ્થાન પ્રાપ્ત કરું, આપનાં દર્શન કરું અને આપ નેવો થડો.

હવે ટબામાં જે અર્થ લખ્યો છે તે વિચારિયો. એનો કેટલોક ભાવ વિચારવા લાયક છે, પરંતુ અર્થ તાણી-ગોંધીને આણ્યો હોય એમ કોઈ કોઈ સ્થાન પર લાગે છે. *પ્રથમ ગાથનો અર્થ કરતાં ટબાકાર કહે છે કે-આ વચન શુદ્ધ ચેતનાનું જૈન દર્શન પરંતે છે. જગતમાં આત્માની પાછળ લાગેતા એવા માયા, મમતાઙ્ગપ હોય! તમે જતા રહો, આગો જાઓ. માયા, મમતાની મતિ લઈને આત્મા મારી અને અનુભવની સાથે હોય કરો કરે છે, માટે હું માયા-મમતા! તમે જાગી જાઓ. શુદ્ધ દર્શન વિના ચેતનાનું સાથે મારો મેળાપ કરાવે એવું જગતમાં કોઈ નથી. જ્યારે જ્યારે ચેતનાનું મને મળવા વાંछે છે ત્યારે ત્યારે માયા અને મમતા ચેતનાનું એવા સપદાવે છે, ઝોસલાવે છે અને એની બુદ્ધિને પોતાને કબજે કરી દે છે કે એની સાથે હોયો કરીને ચેતનાનું મને મળવા હેતા નથી અને અનુભવને પણ મળવા હેતા નથી. આવા કારણું હું મોયા, મમતાથી કંઠાળીનું એહું છું અને તેને મારાથી હર થવા કહું છું તેમાં હે શુદ્ધ દર્શન! તું મને મહદ કર. આ પ્રમાણે વાત કરી અને ખાસ કરીને પોતાની અને અનુભવની સાથે માયા, મમતા હોયો કરનાર છે એ વાત અતાવીને શુદ્ધ ચેતના માયા, મમતાને હર થવા કહે છે. ચેતના જાણે છે કે તેના પતિ હવે જગ્યા છે અને અત્યાર સુધી જે અસ્તાનદ્શામાં હતા, તેને હર મૂડી આગળ વધ્યા છે. ચેતના એટલું પણ સમજે છે કે અત્યાર સુધી ચેતનાનું માયા, મમતાની બુદ્ધિએ-શીખવણીએ ચાલી પોતાની સાથે અને અનુભવની સાથે હોયો કરતા હતા અથવા માયામમતા ચેતનાનું હોયો કરવાનું શીખવતી હતી, તે હવે પોતાનું સાખાન્ય ચલાવી શકે તેમ નથી. આથી શુદ્ધ આગમને-કૈન દર્શનને ઉદેશીને ચેતના કહે છે કે-હે માયા, મમતા! તમે હવે જાગી જાઓ. અને મારો અને મારા પતિનો મેળાપ હવે થવા હો. અહીં કહેવાનો જાવાર્થ એ છે કે-જ્યારે ચેતનાનું વસ્તુગત ધર્મો એળખણો, સ્વપ્રનું યોગ્ય વિવેચન કરશો, પરભાવ-રમણુતા હર કરશો અને પોતાની જાતને બરાબર એળખણો ત્યારે તેનું સ્વરૂપ પ્રગટ થશો.

* અહીં અર્થ નિયે પ્રમાણે છે. જગત-જગતમાં માયા, મમતા ચેતનાની મતિ લઈને અનુભવ અને મારી સાથે હોયો કરે છે. આ શાન્દ્રથી છે.

તેમ કરવા માટે મોહદ્દથાનો ત્યાગ કરવો અને યથાસવરૂપ વસ્તુનો કોષ સ્થિર કરવો એ ખાસ જરૂરની ખાખત છે.*

+ખીજુ ગાથાનો અર્થ કરતાં ટબાકાર કહે છે કે-મારે ખીજની શી વાત કરવી ? પણ મારો ભાઈ શુદ્ધ ચેતનધર્મ પણ જરૂરિને ગયા જાણી મને આરમે શુદ્ધસ્થાનકે મૂડી તેરમે શુદ્ધસ્થાનકે ચાલ્યો ગયો, મારા પિતા શુદ્ધ ચેતનત્વ પણ તેરમે શુદ્ધસ્થાનકે ચાલ્યા ગયા અને શુદ્ધ ચેતનતા ભારી માતા પણ તેરમે ચાલ્યો ગઈ, અરે ! ખીજું તો શું પણ અમારો પેટનો પુત્ર ડેવળજાન તે પણ તેરમે શુદ્ધસ્થાનકે ચાલ્યો ગયો અને ગૌરવર્ધુવાળી હું તેને મળતો પણ નથી. આવી રીતે સર્વ મારાથી બેગળા થઈ ગયા છે. મારે તો સર્વ દિવસ હે શુદ્ધ દર્શન ! તારું રમણું છે અને તેના તાનમાં હું રંગાણી છું, ગરાકાવ થઈ ગઈ છું. આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં શુદ્ધ ચેતનાના મુખમાં જૈન દર્શન સાથે વાત કરવામાં સુંદર લાવ મૂક્યો છે. તે બોલે છે-હે શુદ્ધ દર્શન ! મારે હું રે માયા, મમતાને હો દોષ હેરો ? મારા નાથ ચેતનજી હું જાયત થયા છે તેથી તેઓનું હું કંઈ ચાલવાનું નથી પણ હું તો શુદ્ધ ચેતનધર્મ મારો ભાઈ, શુદ્ધ ચેતનત્વ મારા પિતા અને શુદ્ધ ચેતનતા ભારી મા એ સર્વ મને મૂડીને તેરમે શુદ્ધસ્થાનકે ચાલ્યાં ગયાં છે, મારો પુત્ર ડેવળજાન પણ ત્યાં ચાલ્યો ગયો છે. (તે પતિની સાથે ગયા છે એમ ટબાકાર લાગે છે એમાં જરા વિસંવાહનું આવે છે: પતિનો હજુ ચેતના સાથે પણ મેળાપ થયો નથી, ત્યાં ચેતનજી સાથે શુદ્ધ ધર્મો જઈ શકે નાહિ, પરંતુ તેઓની ચેતનજીની જુદી કલ્પના ઊરી શક્તિગત ધર્મો તરીકે તેઓની ન્યારી વ્યવર્થા કરી તેઓનું અને ચેતનાનું વિવિધમાં જાવતાં જાણે તે ધર્મો હજુ આગળ પ્રાપ્ત થવાના છે તે ઉપર ઉત્પ્રેક્ષા અહીં કરવામાં આવી હોય એમ જણાય છે.) આ પ્રમાણે મારે કોઈનો આધાર ન હોવાથી હે જૈન દર્શન ! હું હું તો તારા ઉપર જ મારું જીવન ગળું છું, મારે આપો દિવસ અને રાત તારામાં રમણું છે, તારામાં તાન લાગી ગયું છે અને તારા અમૃત પાનની હું તૃપ્ત થાડું છું. અહો ! વિશુદ્ધ દર્શન ! હું મારે તારો જ આધાર છે અને મારા ચેતનજી કે હું જરા જાયત થયા છે તેઓનો અને મારો મેળાપ કરવી આપનાર જે કોઈ પણ વ્યક્તિ હોય તો તે મારા

* જિનાગમને ઉદ્દેશીને આ શબ્દો ચેતના બોલે છે. એ શાંદ અધ્યાત્મર ગણ્યા છે અને હોરીની સાથે જગોરિનો અર્થ કિયાપદ્રષ્ટે ન કરતાં જગતમાં એવો કર્યો છે. એ વિગેર અથ્વા એંથાને આણવા પણ છે; જ્તાં ટબાકારનો અર્થ મતન કરીને સમજવા યોગ્ય છે. દર્શન શાંદ નીછું ગાથામાંથી અહીં આપણો હોય એમ જણાય છે. વિ. ક.

+ આ અર્થ કરવામાં ગોરી એટલે ગોરા શરીરવાળા એમ અર્થ કર્યો છે. પગી એટલે રંગાણી. બાકી ખીજા અર્થ લગભગ ઉપર અર્થ કર્યો છે તેને મળતા છે પણ આશય બહુ સુંદર રીતે ફેરવી નાખ્યો છે.

÷ અનંત જીવો તે સ્થાનક પ્રાપુ કરી શક્યા છે તે અપેક્ષા અહીં સંભવે છે.-૫૦. આનંદસાગરજી

जाणुवा प्रभाषे तुं ज छे, तारा* उपर ज हवे भें धारणा करी छे अने तारा कर्तव्यने परिष्कारे मारुं कार्य सहज थशे, पतिनो भेणाप थशे अने मारी निरंतरनी पीडा हर थशे. मने हवे मारां आध, माराप के पुत्रनी वात पथु सारी लागती नथी, तेओ तो तेरमे गुणस्थानके जहने घेहां छे, मने तो मारा पतिने मणवानी अरेखरी उडंडा छे अने ते हे हर्षन! तुं करावी आप अने मारा पतिने माया, भमतानी प्रपंची जगमांथी छेडाव. वस्तुत्वङ्गपनुं यथास्थित ज्ञान आपी हिव्य चक्षुथी प्रत्यक्ष हेआता आये। विशुद्ध अनुभानथी मारा पतिने योज्य रीते अतावीने तुं तेओने मारे माहिरे लहि आव. तेओ जरा जायत तो थहि गया छे तेथी अत्यारनो वर्षत भराभर अनुकूल जघ्याय छे. त्रीज्ञ गाथानो। अर्थ करतां ट्याकार कहे छे के-आत्माराम+ तेरमे गुणस्थानके गया तेना विचेगनो। पार पामी न शकुं, कारणु के त्यां माराथी पहेंची शकातुं नथी अने तेनुं स्थण पथु पामी न शकुं. आनंदघन प्रख्यनुं हर्षन-शुद्ध जैन हर्षन पतिभेणापने माटे विषम धाट उत्तरवाने माटे सुविहित नौका छे एटले पति साथे भेणाप डेवणज्ञानमां थवा माटे नौका समान छे. x मारा पतिना विरहनी वेदनानो। पार हुं पामी शकती नथी, कारणु के ते अथाग छे तेथी हे प्रलु। पतिहर्षनद्य धाट उत्तरवाने वास्ते नौकानी मागाणी करुं छुं. पतिविरहनी वेदनानो जैन अनुभव थाय ते ज जाणी शहे. आवी सञ्चत वेदनानो उपाय करवा माटे पतिविरहद्य विषम नहीनो लायो। पट उत्तरवाने माटे आपनी पासे आज्ञाद्य नौकानी मागाणी करुं छुं अथवा नौकामार्गनुं हर्षन कराववा। आपने विज्ञप्ति करुं छुं, आपनी पासे याचना करुं छुं, आपनी पासे मागाणी करुं छुं। आज अर्थ करवामां पति तेरमे गुणस्थानके गयानी वात करी छे तेनो आव. अविष्यत् स्थितिने अंगे होय एम धारी शकाय अथवा ते इलोदेश अतावे छे. एमने मणवानो मार्ग शुद्ध हर्षनद्य आव-नौका आपवानी चेतना आनंदघन प्रलुने विज्ञप्ति करे छे.

आ आआ पहमां सुख वात शुद्ध चेतनाने प्राप्त करवानी अने माया, भमतानो त्याग करवानी करी छे. माया, भमतानी प्रपंची रीतभात अने शुद्ध चेतनाना सरण मार्गो अने ते प्राप्त करवानी चेतनल्लुनी शोधक वृत्ति चेतनल्लुनी योगमार्गमां प्रगति अतावे छे. माया-भमतानी शुद्ध तलु हहि तेहे हवे अनुभवनी भतिवडे चालवा विचार कर्यो छे अने ते

* अली पं. आनंदसागरक जघ्यावे छे के-पेतानां मातपिता तरीडे डेवणज्ञाननो। उल्लेख करी इलोदेश अतावे छे. जैन हर्षन शुत्रावाननो अंगे छे अने डेवणज्ञान तेनुं इज छे आ हडीकत धानमां राखवाथी ट्याकारनो। आशय सम्बन्धी।

+ अली चेतनलु तेरमे गुणस्थानके गयानी वात करी छे ते उपरना ट्याकारना अर्थ साथे भराभर ऐसती आवती नथी। विवेचन जुओ।

x आ अर्थ करवामां एवधट एटले नहीनो। पट एवो अर्थ कर्यो छे. मगो एटले मार्ग अथवा मारुं छुं। अंगे अर्थ ऐसता आवे छे।

પ્રસંગે શુદ્ધ ચેતનત્વનો વિરહુકળ હુર કરવા પ્રખણ ઈચ્છા બતાવી છે, તે હશા લાંખા વખત સુધી રહે તો બદુ લાભ થાય. એને માટે ચેતનાને મોહરાળ સાથે મોટી લડાઈ લડવી પડે છે, તેનું સ્વરૂપ હવે પદ્ધીના પદમાં બતાવવામાં આવશે. અને જે વાત કરી છે તેનો ભાવ બતાવવામાં વિષમ અર્થને અંગે કેટલીક અર્થચર્ચા કરવી પડી છે, પરંતુ ગમે તે અર્થ કરતાં એક ભાવ સ્પષ્ટ રીતે નીકળી આવે છે અને તે માયા, ભમતાનું વિરસપણું અને ચેતનત્વનું વિશુદ્ધપણું બતાવે છે. એ ભાવ સ્પષ્ટ રીતે આદ્યમાં લઈ ચેતનાને પ્રાય ધર્મો પ્રાસ કરવા અને સૂચના છે અને વિજ્ઞાવનો ત્યાગ કરવા આગું છે. ભાવનૌકાની જે વાત પ્રથમ પદમાં કરી છે તેનો ભાવ આ પદમાં વિશેષ સ્પષ્ટ થાય છે. એ ભાવ સમજુ તેવી નૌકા પ્રાસ કરવા દફ પ્રયાસ કરવાથી મહાહુઃખમય વિજ્ઞાવદ્ધાનો અંત આવશે. તેથી ધારાઉતારણું નાવની યાચના ઉચિત રીતે ઉચિત શાણ્ડોમાં ઉચિત સ્થાનકે થઈ છે તે બરાબર લક્ષ્યમાં રાખવું અને લક્ષ્યમાં રાખીને તે મેળવવા દફ ભાવના કરવી અને તેને માટે યોગ્ય સાધનો એકદાં કરવાં.

૫૮ છેંતાલીશમું

રાગ—યોડી

ચેતન ચતુર ચોગાન લરીરી, ચેતન૦

*જીંત લૈ મોહરાયકો લમકર, ન્મિસકર છાંડ અનાદિ ધરીરી. ચેતન૦ ૧

“ ચતુર ચેતન ! ખુલ્લા મેદાનમાં લડીને અનાદિ કાળથી રાખણું કરેલી શ્યામતા અથવા ઝડાનાં કાઢવાની ટેવ છોડી દ્ધને મોહરાળના લશ્કરને જીતી લે, અથવા ચતુર ચેતન ચોગાનમાં લડે છે અને ઉપર કહું તેવી રીતે મોહરાળના લશ્કરને હડાવે છે.”

ભાવ-ઉપરના પદમાં જણાવ્યું તેમ અનુભવદ્વિષ્ટ ચેતનાની પોતાની છે અને માયા-ભમતાની મોહરણિ દળો કરનારી છે તેથી વિષમ વાહિનીને વિશાળ પટ ઉત્તરવા માટે ભાવનૌકાની ચેતનાલુ યાચના કરે છે. હવે ચેતનાને સંસારમાં ફ્રસાવનાર અને અંધ કરી હેનાર મોહરાળ છે એની અને ચેતનાની વચ્ચે જખરજસ્ત લડાઈ થાય છે. જ્યારે મોહરાળને ભાવુમ પડે છે ડે-સહાગમની સોઅતમાં પડી જઈને ચેતનાલુ તો મોહને તશ્શુ

* જીંત લે એવો પાઠ એ પ્રતોભાં છે.

દ્વિભસકરી એવો પાઠ એક પ્રતમાં છે અને એક પ્રતમાં ‘ભસકર’ પાઠ છે. એ પાઠનો અર્થ ભસકરી એટલે દુકડી એમ કરીએ તો જંબીરતાનો અલાવ એ અર્થ થઈ શકે છે.

૧ ચેતન=હે ચેતન ! ચતુર=ચાલાક. ચોગાન=ખુલ્લા મેદાનમાં. લરીરી=લડીને, લડે છે. જીંત લે= જીતી લે. મિસકર=શ્યામતા, ઝડાનાં કાઢવાં તે. આ બને અર્થ જૂદી છે અને બને અર્થ ધરી શકે છે. છાંડ=છોડી દ્ધને. અનાદિ ધરીરી=અનાદિ કાળથી રાખણું કરી છે તે, અનાદિ કાળથી રાખેલી.

દઈને નિવૃત્તિ નગરીમાં જવાનો પ્રયાસ કરે છે અને તે નગરીમાં તો ચેતાથી જઈ પણ શકાય તેથું નથી; ત્યારે ચેતનાળને છેતરવા માટે પોતાના અનુયાયીઓને મોકલે છે તેનાથી ચેતનાળ ફોસલાતા નથી, ત્યારે તેની સામે લડાઈ કરવા સૈન્ય મોકલે છે. મોહરાજના પ્રયાસ સૈન્ય સાથે ચેતનાળનું મહાતુમુલ ચુદ્ધ થાય છે તેનું વર્ષનું ઉપમિતિભવપ્રયંચા કથામાં બહુ વિસ્તારથી ચોથા પ્રસ્તાવમાં બતાવ્યું છે. તેમાં વિષયાલિલાપ મંત્રી, પાંચ ઇદ્રિયો, ક્ષયાયો, નોકષાયો વિગેરે બહુ આગળ પાડતો આગ લે છે. એ ચુદ્ધ વાંચવા લાયક છે.* અહીં ચેતનાળને ઉદ્દેશીને કહે છે કે-હું ચતુર ચેતનાળ ! તમે ચોગનમાં આવો, ખુલ્લા મેદાનમાં આવીને મોહરાજ સાથે ચુદ્ધ કરો. ગઢની અંદર રહીને લદું એ તો કાયરનું કામ છે. જેને પૂરતી હિંમત ન હોય અથવા જેની પાસે બહાદુરીથી લડી શકે તેથું પૂરતું લશકર ન હોય તે બાયદા બની ગઢની અંદરથી લડે છે અને માત્ર પોતાનો બચાવ જ કરે છે. જ્યારે પોતાના બળ ઉપર પાકો જરોસો હોય ત્યારે તો ચોગનમાં આવી લદું એ રજ્યપૂતનું કામ છે. બહાદુર રજ્યપૂતો મરણીએ થઈને લડતા ત્યારે ગઢનો આશ્રય લેતા નહિ. હું ચેતનાળ ! તારી લડાઈ છે તે બહાદુરની લડાઈ છે, કાયરની લડાઈ નથી, બાયદાની લડાઈ નથી, નામર્દની લડાઈ નથી. તું એકલો હો તો પણ તારામાં એટલી શક્તિ છે કે તું અનેક સુભાટોને મારી હડાવે અને તારી સામે મોટું લશકર હોય તેને દાણોદાણું કરી નાખે. રજ્યપૂતોના ઈતિહાસમાં વાચીએ છીએ કે સ્થૂળ લડાઈમાં જ્યારે સમરસિંહ અને પ્રતાપસિંહ ઉત્તર્ય હતા ત્યારે અને હાથમાં એ તરવાર લઈ સામા લશકરના હજારો માણુસોનો સંહાર કરી નાંખ્યો હતો, એવી લડાઈનો નકારી છે, એ આગળ ઉપર તને આ જ પદમાં જણુશો+ પણું આ આત્મિકરાલડાઈનો બહુ ઉપયોગી અને શુભ પરિણામ નિપળવનારી છે. તું અનેક સુભાટોને એકલો મારી હડાવી શકે તેવી તારામાં શક્તિ છે, માટે તું મેદાનમાં આવીને મોહરાયના કામ, ક્ષોધ, લોભ, મોઢ, મદ, મત્સર, રતિ, અરતિ, વેહ આહિ અનેક સુભાટો છે તે સર્વને મારી હડાવીને જીતનિશાન ચઢાવ અને અત્યારે લશકર તૈયાર નથી, શરીર સારાં નથી વિગેરે જ્હાનાં કાઠવાની ટેવ તને અનાહિ કાળથી પડી ગઈ છે તે છોડી ફંદે મેદાનમાં આવ. હજુ તને તારા પોતાના બળમાં લરોસો નથી તે તારી ભૂલ છે. તારામાં એટલી અચિંત્ય શક્તિ છે કે મોહરાજના આખા લશકરને તું હડાવી હે અને તારો વિજયડંડો વગાડી શકે. આખા જગત્વમાં એક સિંહ હોય છે તેને કહિ એમ લાગતું નથી કે આટલાં બધાં જગતવાસી પ્રાણીઓને તે એકલો ડેમ પહોંચી શકશો ? કે તેને ચારે બાળુથી એ બધાં પ્રાણીઓ ઘેરી

* ઉપમિતિભવપ્રયંચ અંથનો સંક્ષેપ છ્યાઈ ગયેલ છે. મોટા અંથનું લાખાંતર વિવેચન કર્તાં તરફથી બહાર પડી ગયેલ છે, તેમાં આ મોહરાજના ચુદ્ધનો જે આગ ચોથા પ્રસ્તાવમાં બતાવ્યો છે તે આસ વાંચવા લાયક છે.

+ જુઓ આ પદની તીજી જાથી પરતું વિવેચન.

દેશે ત્યારે તે કેમ છૂટી શકશો ? તેને તો મનમાં આતરી હોય છે કે-તેની એક ગર્જના આગળ વાપો પ્રાણીઓ જરૂરિયાના હુશે તે સર્વ જાખાં થઈ જશે અને જિલ્લી પૂછઠીઓ નાસવા મંડી જશે. તાતામાં ચેથી પણ વધારે શકિત છે. તારી એક ગર્જના બરાબર નીકળશે તો મોહરાજનું ગ્રબળ સૈન્ય અને તેના કુટિલ શાખો સર્વ નકામાં થઈ જશે, માટે તું ખોટાં ઝડાનાં કાઢવાં છોડી હે અને મેહાનમાં આવ

આનાદિ કાળથી ચેતનલુણે એવી ટેવ પડી ગઈ છે કે જ્યારે જ્યારે મોહરાજ સાથે લડવાનો પ્રસંગ આવે છે ત્યારે ત્યારે તે ગોટા વાપો છે: સૂતો ભણુવા છે તેથી વિહૃત થતો નથી, સાધુ માંદા છે તેથી રોકાઈ રહેવું પડે છે, પ્રતિકીમણુ કરવા દીચ્છા રહ્યા કરે છે પણ તેમાં ચિત્ત હરતું નથી, ખરચ કરવો છે પણ આગળ ઉપર કરશું, હાલ નહિં, અલ્યાસ કરવો છે પણ હાલ જરા હુકાનનું કામ વધારે છે, વ્યાખ્યાનક્રમણ, પૂજા આદિ કરવાં છે પણ હાલ વખત મજાતો નથી-આવાં આવાં ચિત્રવિચિત્ર મનઃકલિપત ઝડાનાં કાઢી-મિષ કરીને ધર્મકાદ્યે કરવાના પ્રસર્ણો છોડી હે છે અને તેથી મોહરાય સાથે લડવાનો પ્રમાદ થયેલ અવસર શુમારી નાખે છે. આ તેનો પ્રમાદ છે, એમાં વાસ્તવિક આળસ (પ્રમાદ) સિવાય ફીઝું કાંઈ નથી. પોતાની યોગ્ય વસ્તુની કિભૂત ન જણાવી અને મનમાં ગોટા વાળ્યા કરવાથી કોઈ રીતે બચાવ થઈ શકતો નથી. હે ચેતનલુણ ! આ તારી ઝડાનાં કાઢવાની ટેવ છે તે છોડી હઈને મેહાનમાં આવ અને મોહરાજના લસ્કરને મારીને હુણવી હે. એ હેણીતું મોહું લાગતું લશ્કર તારા અવ્યાહૃત વીર્ય પાસે દમ વગરનું છે, શકિત વગરનું છે, નામ માત્ર છે.

જૈન જ્યતિ શાસ્ત્ર

ટબાકાર એ આખતમાં બહુ સારો ખુલાસો કરે છે. ચોગાનમાં આવીને એડી ચેતનલુણે લડવાનું કહે છે તે ચોગાન શુણુસ્થાનકર્દ્ય સમજવું. આ ઉત્પ્રેક્ષા સુંદર છે. ચેતનલુણની જેમ જેમ ઉત્કાંતિ થતી જય છે તેમ તેમ તે શુણુસ્થાનકર્માં વધતો જય છે. એવા ચૌદ શુણુસ્થાનક છે, એ શુણુસ્થાનકના મેહાનમાં આવીને ચેતનલુણે લડવા માટે ભલામણ કરી છે. જેમ જેમ મોહરાજ સાથે ચેતન લડતો જય છે તેમ તેમ શુણુસ્થાનકર્દ્ય કિદ્બાઓ તે પ્રામુખ્ય કરતો જય છે અને છેવટે ક્ષીણુમોહ શુણુસ્થાનકે પહોંચવા આવે છે ત્યારે મોહરાજનો સર્વથી પરાજ્ય થાય છે. મિસકરનો અર્થ ટબાકાર શ્યામતા-કાળાશ કરે છે. આનાદિ કાળથી ધારણું કેટલી શ્યામતા-કર્મસંગ્રહ તને લાગેલી છે તેને હર કરીને હે ચેતનલુણ ! તું મોહરાજને મારી હડાવ. આ પ્રમાણે ટબાકારના કહેવા પ્રમાણે અર્થ થાય છે. અથવા શ્યામતા અજ્ઞાનર્દ્ય છે એમ પણ કહી શકાય. આવી અજ્ઞાનતા હર કરી અથવા સમુદ્દ્રયે કર્મમળ હર કરી, પોતાની સ્થિતિ સમજુ, કેટલીક ઉજાવળતા મળા કરી અને આકીની વિશુદ્ધતા અગટ કરવાનો નિર્ણય કરી શુણુસ્થાનકર્દ્ય મેહાનમાં આવી ચેતનલુણ મોહરાજ સાથે હુમુલ ચુદ્ધ કરે એવી અત્ર ભલામણ કરી છે. ચેતનલુણ જ્યારે મિથ્યાત્મ શુણુસ્થાનક પર હોય છે ત્યારે તો બહુધા અજ્ઞાનથી આનંદિત હોય છે, પરંતુ જેમ જેમ તે સ્થાનથી

આગળ વધતો જાય છે, મોહરાયના કેટલાક સુલાટને હંડાવી નવાં નવાં સ્થાનો પ્રાપ્ત કરે છે, તેમ તેમ તેની શ્યામતા હુર થતી જાય છે અને અજ્ઞાન ઘટતું જાય છે. આવી રીતે છેવટે તે મોહરાયને હંડાવી, શ્યામતા લઈન અવય કરી, અજ્ઞાન હુર કરી, સર્વજ્ઞ સર્વદ્દર્શી થઈ રાજધાનીમાં પ્રવેશ કરે છે. તેની પ્રગતિ તેવી રીતે થાય છે તે બહુ સંક્ષેપથી પણ સુધારન દીતે નીચેની ગાથામાં બતાવે છે.

મિસાકરના ઉપરોક્ત અને અર્થ ચોણ્ય છે. એ સિવાય અને માટે ‘મશકરી’ એવો પાઠ એક પ્રતમાં છે, એટલે અનાદિકાળથી તારે ગંભીરતા છોડી હુંને ઓટી લડાઈ કરવાની-ઢાંગ કરવાની ટેવ પડી છે તે છોડી હૈ. તારા ઇપને ચોણ્ય ગંભીરતા તું ધારણું કર અને બાળચાલ-છોડકરવાદીપણું છોડી હૈ. તારે ને હુશ્મન સાથે લડવાનું છે તે અનેક સાધનસંપત્ત છે. તેની સાથે લડવામાં મશકરી ચાલે નહોં. તારે તારા નામને ચોણ્ય મોટાઈ-ગંભીરતા રાખવી જોઈએ. તું એ લડાઈને છોડકરાનો ખેલ સમજુને અનાદિકાળથી ચાલે છે તેમાં તારી ભૂલ છે. હવે જરા તારા નામને ચોણ્ય મોટાઈ તું ધારણું કર. આ અર્થ પણ સારો જ્ઞાન બતાવે છે.

‘લરીરી’ એ શાણના લડે છે અથવા લડીને એ ગન્ને અર્થ થાય છે અને તે અન્નેથી એક સરણો જ્ઞાન આવે છે. આ પ્રમાણે લડાઈ કરવાની અદ્વામણું કરીને હવે તે ક્રીતી રીતે કરવી અને તેનું પરિણામ શું આવશે તે બતાવે છે.

નાંગી *કાદલ તાડ લે દુશમન, લાગે +કાચી દોડ ઘરીરી;

અચલ અવાધિત કેવલ ને મનસુફ, પાવે શિવ દરગાહ ભરીરી, ચેતન ૦ ૨

“ તરવાર અને લીકણું કાદલવડે હુશ્મનોને મારી નાખ, તેમાં કાચી એ ઘડી લાગશે; (એમ કરવાથી) તું અચલ અવાધિત કેવલય મંત્રી અથવા કર્તા થઈને સર્વ સુખથી જરેલી શિવદ્દૃપ દરધા-કચેરી પ્રાપ્ત કરશો.”

* ‘કાદલ’ ને બહલે એક પ્રતમાં ‘કાદીલ’ અને એકમાં ‘કાટિલ’ પાઠ છે. ‘કાદ્યે’ એવો પાઠ છાપેલ ખુડમાં છે તે ડાઈ પ્રતમાં નથી. અર્થ નહિ બેસવાથી એવો પાઠ મનથી સુધીરી નાખ્યો હશે એમ અનુમાન થાય છે. કાદલ એ એક ગ્રાતનું હથિયાર છે ને તે આખા ન જાણુનારને સમજાય તેમ નથી.

+ કાચીને બહલે ‘કાચો’ પાઠ લી. મા. લખે છે તે ડાઈ પ્રતમાં નથી અને ઘરી સાથે લિંગવ્યલય કરનારો હોવાથી તે પાઠ અનુકૃત જણાય છે.

÷ મનસુફને બહલે એક પ્રતમાં ‘ગુન સખ’ એમ પાઠ છે તે અશુદ્ધ છે. બાકીની સર્વ પ્રતેમાં ઉપર લખાયો છે તે જ પાઠ છે.

૨ નાંગી=તરવાર, અદ્ભુત. કાદલનશલ્વવિશેષ (અંજર કેવું). તાડ લે=મારી લે, કટકો લગાવ. કાચી=કાંદક એછી, પૂરી નહિ દોઈ ધરી=અડતાળીશ મિનિટ. અચલ=હલચલ વગરનો. અવાધિત=આખા પીડા રહિત. કેવલ=કેવલયતાનર્થ, મનસુફ-મંત્રી અથવા બીજો અર્થ સર્વ કાર્યનો કર્તા એમ થાય છે (ટાકાર). શિવ=મોહૃદ્ય. દરગાહ=દરવા અથવા કચેરી. ભરી=પરિપૂર્ણ સુખથી જરેલી.

લાવ—મુખન વગરની તરવાર અને તીકણું કાઢલવડે તું હુશમનોને માર. મોક્ષ પામવાની રુચિઝ્ય તરવાર અને સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાના પ્રેમરૂપ કાઢલવડે તું મોહરાળને મારી હડાવ. તારે મનમાં તે વખતે હ્યા રાખવાની નથી. તું મનમાં એમ વિચારીશ નહિ કે હ્યામય અહુંસા ધર્મનો અનુયાયી હોવા છતાં તારથી સંહાર કેમ કરાય? કારણ કે પૂર્વે તીર્થ્યકરાહિકે પણ તેમજ કહ્યું છે અને તારે તેઓનો માર્ગ પકડવાનો છે. એક ચૈત્યવંદનમાં કહ્યું છે કે તીર્થ્યકર મહારાજ

શુદ્ધ પાસે ભષણું નહિ, પણ સધળું જાણે;
લોગ વિના પરમેસરા, સુખ સધળાં માણે.
રાગ નહિ પણ રીજબે, સાધિ ભવિનાં મન
દ્રોષ નહિ પણ ટાળીયાં, સાધિ કર્મના ભર્મ.
સેવા કરાવે જૌ લાણી, નામ ધરાવે સાધુ;
સાધ્ય ધરાવણું કો નહિ, સૂક્ષમ નિરાયાધ.

આ પ્રલુના માર્ગ તારે ચાલવાનું છે તેથી તારે મોહરાળના સૈન્ધના સંહાર કરતાં જરા પણ વિચારવાનું નથી. તારે તો હાથમાં ઉધાડી તરવાર અને કાઢલ લઈને મેહાનમાં જરા પણ જય રાખ્યા વગર ઉતરી પડ્યું. અનેક કર્મો ને અત્યારે તને વિવિધ પ્રકારે ત્રાસ આપે છે અને પ્રથમ દૃષ્ટિએ સંચાલન અપ્રતિહત લાગે છે તે સર્વ ઉપર તું એકલો સાંભળ્ય મેળવી શકે એટલી તારામાં શક્તિ છે. તારી એવી અચિંત્ય શક્તિને તું જાણું નથી, તને તેની અખર નથી, તને તેનો મહિમા બરાબર સમજયો નથી. જ્યારે તું મોહરાળના લશકરનો સંહાર કરવા મંડી જઈ ક્ષપકશ્રેષ્ઠી માંડીશ ત્યારે સર્વ કર્મનો નાશ કરતાં તને પૂરી એ ઘડી પણ થવાની નથી, આડમા શુષ્ણુસ્થાનકેથી ક્ષપકશ્રેષ્ઠી માંડી ચેતનાળ જ્યારે પ્રગતિ કરે છે ત્યારે અંતર્મુહૂર્તના કાળમાં તો તેમે શુષ્ણુસ્થાનકે આવી જય છે અને તે ફહેલાં તે મોહનીય કર્મનો સર્વથા નાશ કરે છે. આવી રીતે અડતાળીશ મિનિષ્ઠી પણ ઓછા કાળમાં તું મોહનીય કર્મનો નાશ કરી શકે તેવી તારામાં તાકાત છે, કર્મના મોટા સમૂહને પ્રહેણોદયથી વેદી નિર્જરા કરીને તું તદ્દન હુશમન વગરનો થઈ જય એવી તારા પોતામાં શક્તિ છે અને તેમ કરવામાં તને વખત પણ બહુ લાગે તેમ નથી. આવી રીતે સ્વરૂપ પામવામાં આડ આવતા હુશમનોને મારી હડાવ અને હતપ્રહત કરી હે.

આ પ્રમાણે કરવાથી તને શું લાભ થશે તે હવે બતાવે છે. તું સર્વ વસ્તુના ઐધિઝ્ય કૈવલ્યજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરીશ અને તેની સાથે વળી શિવસ્થાન પ્રાપ્ત કરીશ. એનો મહિમા બતાવતાં કેટલાંક ઉપરોગી વિશેષજ્ઞો બતાવ્યાં છે તે સમજવા યોગ્ય છે. આ સંસારમાં મોટામાં મારી પીડા-ઉપાધિ તારે અહુંથી તહીં અને તહીંથી અહીં દોડધામ કરવાની છે: જરામાં તું મનુષ્ય થાય છે, વળી તિર્યાંચ થાય છે, પાછો વળી હેવ થાય છે, પાછો વળી તિર્યાંચાહિનો. જવ કરી નારકીમાં જય છે. આવી રીતે નારકી નિર્ગેહમાં તથા બીજી ગતિ-ઓમાં રખજ્યા કરે છે; એક જાવમાં પણ હરીને હામ એસતો નથી; તેને બહલે તને એવું

સ્થાન પ્રાપ્ત થશે કે તારી આવી રખાડપટ્ટી બિલકુલ મટી જશે અને તું અચળ થઈ જઈશ. વળી તને અહીં શારીરિક અને માનસિક અનેક પ્રકારે બાધા-પીડા નિરંતર થયા કરે છે, પરંતુ વ્યાધિની પીડા, વિદોગ્ની પીડા, મૃત્યુનો શોક, ધનનો નાશ વિગેરે વિગેરે અનેક પ્રભારની આધિ, વ્યાધિ ને ઉપાધિથી ભરખૂર આ સંસારસ્થાન તળું દ્ધર્ણે તું તદ્દન અભાધિત થઈ જશે. વળી તું એ સ્થિતિમાં ડેવલ્યશાનરૂપ સર્વ વસ્તુનો બોધ પારીશ એટલે તું સર્વ વસ્તુનું રૂપરૂપ સ્વતઃ સમજી શકીશ. અત્યારે તો અવ્યવસ્થિત રીતે, વસ્તુધર્મના જોખ વગર ગોટા વાણે છે અને સંસારમાં હેરાન થાય છે, પણ ત્યાં તો ડેવણશાનરૂપ સુનસક્ષ-વળુર-મંત્રી તને મળશે. ટાકાર સુનસક્ષનો અર્થ સર્વ કાર્યનો કર્તા એમ કરે છે એ શખ્ષ સુનસક્ષ ઉપરથી આવ્યો હોય એમ જણાય છે. આવી રીતે અચળ, અભાધિત થઈને ડેવલ્યશાનરૂપ સુનસક્ષને પ્રાપ્ત કરીને તું શિવસ્થાન પ્રાપ્ત કરીશ કે અનંત જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્ર, વીર્યાદિ સહૃદગુણોથી અદાંકૃત છે. આવી મોક્ષરૂપ દરગાહ એટલે મહાંત પુરુષોનું અંતિમ નિવાસસ્થાન, તને મોહરાજા સાથે ચોગાનમાં લડાઈ કરવાથી અને તેના ઉપર જ્ય મેળવવાથી પ્રાપ્ત થશે, માટે હવે તું ખાડાહરી કરીને મેદાનમાં જ્ઞાવ અને તેનો પરાજ્ય કર. મોટા સંત અથવા પીરના છેવટના નિવાસસ્થાનને એટલે કે જ્યાં તેઓનો ભૂમિકાહ કરવામાં આવ્યો હોય છે તે સ્થાનને સુસલભમાનો દરધા કહે છે, અને ખૌદ્ધ લોકો સ્તૂપ કહે છે અને જૈન ધર્મમાં પણ એ જ શખ્ષ વપરાય છે. શિવસ્થાનમાં અનંત તીર્થીકરો તથા બીજા વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓ છેવટનું સ્થાન કરીને રહ્યા છે તેથી અત્ર તેને શિવહરધા કહેવામાં આવી છે અથવા દરધાનો અર્થ કચેરી પણ થાય છે. આ તોજા અને ચોથા પાછનું પહુંછે અચળ, અભાધિત અને ડેવલ્ય સુનસક્ષરૂપ શિવહરધા પ્રાપ્ત કરે એમ પણ થઈ શકે અને તું અચળ, અભાધિત હોઈ ડેવલ્ય સુનસક્ષ અને શિવહરધા પ્રાપ્ત કરે એમ પણ થઈ શકે. બંને રીતે અર્થ કરવાથી છેવટનો જ્ઞાવ તો એક જ આવે છે. ‘ભરી’ વિશેપણ જ છે અને તેનો અર્થ ભરખૂર એમ થાય છે.

બધી બાબતનો સાર એક જ છે ડે-તરવાર કાઢવામાં કે કાઢલ કાઢવામાં અથવા તેનાવડે શરૂનો સંહાર કરવામાં પ્રથમ તો આ ચેતનાલુએ શરૂને એણખવા જોઈએ, તેને એણખવા પછી જ તેઓની સાથે લડી શકાય. શરૂને એણખવાની સાથે પ્રાયના લક્ષ્યનિંદનું રૂપણ જ્ઞાન જોઈએ અને તે પ્રાપ્ત કરવા દશ નિશ્ચય જોઈએ. આવી રીતે જ્યારે ચેતનાલુને રૂપણ એખ થઈ જાય છે ત્યારે પછી તે સમરંગણુમાં શરૂનો એવો નાશ કરે છે કે તેનું વર્ષાન કરવું સુરક્ષેત્ર છે. એનો થોડો જ્ઞાવ અગિયારમા પહમાં બતાવ્યો છે. એમાં જ્યારે રૂપજનો ‘અહો અહો’ કહીને ચેતનાલુને સાખારી આપે છે ત્યારે સહૃદય વાંચનારની આંખમાંથી હુષ્ણુ આવી જાય છે. આ પહને અને અગિયારમા પહના જ્ઞાવને બહુ નજીકનો સંબંધ છે અને એક પ્રતમાં આ બંને પહોને અનુક્રમમાં એક બીજાની સાથે મૂક્યાં છે.

અહીં કે તરવાર ભતાવી છે તે અવિનિષ્ઠન રચિદૃપ છે તે પણ અગિયારમા પદથી સ્પષ્ટ થાય છે.

સુરા ચેતનાં ! હવે જાથે થાયો, શત્રુઓને ઓળખો, તેઓ સાથે તુમુલ ચુદ્ધ કરવાની તૈયારી કરો, તરવારાં હાથમાં હો. અને મેહાનમાં આવી શત્રુને પરાજ્ય કરો. અને છેવટે અચ્યણ, અભાધિત સ્થાન પ્રાપ્ત કરી અનંત આનંદ ઉસવો; તમારા સારુ ચેતના વાટ જુયે છે, તમારો પરિવાર તમારું પરાક્રમ જોવા આતુર છે અને સુમતિ તો અત્યાર અગાઉ તમારી પાસે આવીને તમને લેટી ગઈ છે. અનાંદ કાળથી છહના કાળવાની ટેબ છે તે ભૂકી હો. અને પ્રમાદ તણું લડાઈમાં જુકાવી હો. લડાઈનો ખુંગીએ વાગે ત્યારે ખરા રજ્જૂનું હેસી રહેતા નથી, ટાઢા જોવા દેખાતા એકલકી શરીરવાળા રજ્જૂપૂરો. પણ જુર્સાથી ઉભરાઈ જાય છે, ઝી, પુત્ર, ઘર કે ધનની દરકાર કર્યા વગર ફરજ સમજુને સંજર થએ જાય છે અને સાધ્ય પ્રાપ્ત કર્યા વગર પાછા ફરતા નથી. તમે તે પ્રમાણે વિચાર કરો. અને નિર્ણય કરો. તમે તો સાધ્ય પ્રાપ્ત કરી ત્યાં જ રહેવાના હો અને તમારો સાચો. પરિવાર પણ તમારી વાટ જોઈ રહ્યો છે, માટે હવે આ રખુશિંગાંડનો. અવાજ સાંભળી ફરજના આહાનને વધાવી લો. અને ચુદ્ધમાં જુકાવી હો; આવી સદ્ગુર્ખ અને વસ્તુસ્વરૂપ ઓળખ વાની ધરીએ. સંસારચક્રમાં કોઈક વાર જ આવે છે, એ વિચારી-સમજું-ધ્યાનમાં લઇ પ્રમાદનો. ત્યાગ કરો. અને મેહાનમાં આવી જાએ.

औર લરાહ લરે સો બોરા, દૂર પછારે *માઉ અરિરી;
ધરમ મરમ કહા બુઝે ×ન ઔરે, રહૈ આનંદધન પદ પકરીરી. ચેતનજી૦ ૩

“ એણું લડાઈ લડે તેને ભાવરા-ગાંડા સમજવા, શુર્વીર માણુસો તો ભાવશત્રુને-ખરેખરા વાસ્તવિક દુશ્મનોને પછાડે છે. ધર્મના મર્મને શું કરવા પૂછે છે ? તે કંઈ અવર નથી; આનંદધન ભગવાનના પદને પકડીને રહેવું (તે જ ધર્મનો મર્મ છે).

ભાવ—બહાદુર માણુસો હોય છે તે પોતાના ભાવ દુશ્મનોને ભારી હડાવે છે, પછાડીને જમીન પર નામે છે, લોંસેગા. કરી હે છે. સાધારણુ (મનુષ્ય) દુશ્મનો સામે લડવું એ તો પ્રાકૃત માણુસનું કામ છે. બહાદુર રજ્જૂપૂરો ઝી, વૃદ્ધ, જ્વાન અથવા હૃથિયાર વગરના માણુસ ઉપર શરૂ ઉગામતા નથી; તેવી રીતે ખરેખરો બહાદુર સુસુદ્ધ હોય છે તે પોતાના ભાવશત્રુ

* ભાઉને બહલે ‘ નાઉ ’ પાડ છીપેલી શુકમાં છે. તેનો અર્થ ફરી વાર ન આવે તેવી રીતે એમ થાય છે. નિવેચન જુયો. અને પ્રતમાં ભાઉ શબ્દ છે અને તે ઉચ્ચિત જણાય છે.

× ‘ ન ’ અક્ષર બન્ને પ્રતમાં નથી.

૩ ઔર=અણુ. એરા=આવરા, ગાંડા. સુર=શરા, અદાદુર માણુસો. પછારે=પછાડે, ભૂમિ ઉપર નાંખ. ભાઉ=ભાવ. અરિરી=દુશ્મનોને મરમ=મર્મ, ગુલ્ફ ક્ષીડત. કહા=શા માટે ? શું સમજવા ? શુંદે=પૂછે છે, જાણો. ઔર=અવર. પકડી=પકડીને.

સાથે લડાઈ કરે છે અને તેનો પરાજ્ય કરે છે. સ્થળ લડાઈ લડી નાનું સરખું રાજ્ય મેળવતું એમાં કાંઈ દમ નથી, કારણ કે જ્યાં સુધી રાગદેવનો નાશ થયો નથી ત્યાં સુધી શનુંતા ઘટ્યી નથી ચણું વધે છે. શત્રુને જરા પણ પ્રસંગ મળે, બહારની મહદ મળે અથવા પોતાના રાજ્યમાં કાંઈ અસર થાય કે તુરત તે લડાઈ જમાવે છે અને વળી લડાઈ કરીને વેર-વિરોધથી જે કિલાં કર્મી ગંધાય તેથી જવાંતરમાં અનેક દુઃખ્યાતના સહન કરવી પડે છે. આવી લડાઈ લડવી એ બહાર માણુસનું કામ નથી, સાશેપ દૃષ્ટિવાળા જીવનું કામ નથી, ડાદ્યા માણુસનું કામ નથી. જે લડાઈ લડવાથી અચળ, અમાધિત શિવહરધા પ્રાસ થાય અને કેથી કૈવલ્યરાનઙ્કુપ વિશાળ એથ સ્પષ્ટ રીતે પ્રગટ થાય તે લડાઈ લડવી ઉચ્ચિત ગણ્યું. એ સિવાયની બીજી લડાઈ લડે તેને ભાવશૈ-ગાંડો સમજવો. ગાંડો મનુષ્યની નિશાની એ છે કે-એ જે કે સર્વ કાર્ય કરે છે પણ તેના પરિણામનો અને તેના લાભાલાભનો તે વિવેકપૂર્વક વિચાર કરી શકતો નથી. સ્થળ લડાઈ કરનાર સમજતો નથી કે એ લડાઈ તો પરપરિચ્છિતિની છે, એમાં સ્વભાવ કે સ્વગુણું પ્રકટ થાય, વસ્તુતા: પોતાને લાભ થાય એવું કાંઈ નથી અને આવી રીતે વસ્તુસ્વરૂપ સમજયા વગર જે લડાઈ કરે છે તેને ગાંડો અથવા મૂર્ખ કહેવો. એ તત્ત્વહિન્દે બરાબર છે. જે લડાઈ લડીને મહાન રાજ્ય પ્રાસ થાય અને પ્રાસ થયા પછી જય નહિ એનું નામ લડાઈ કહેવાય; બાદી જે લડાઈથી આંખને અગામણી લાગે-લોની ન ગમે એવી લોહીની નહીંઓ ચાલે અને પરિણામમાં બહુ ટૂંક વખત માટે કદાચ એક નાનું સરખું રાજ્ય મળી જાય એનું નામ ખરી લડાઈ કહેવાય નહિ. શત્રુને એવી રીતે પરસ્ત કરવો જોઈએ કે એક વાર હાર્યા પછી તે ઝરી વાર જોખો થાય નહિ, લડવાનો કે સામે જાવવાનો વિચાર પણ કરી શકે નહિ અને લડીને મેળવેલા સ્થાનમાં તેનો પ્રવેશ પણ થઈ નહિ, આવી રીતે આંતર હુરમનની સાથે લડાઈ કરી હોય અને તેમ કરીને ભાવશરૂને પછાડી નાખેલ હોય તેનું નામ લડાઈ કહેવાય. ચેતનાણ ! તમે અત્યાર સુધી સ્થળ લડાઈ લડવાનો આવત કર્યા કરે છો તે મૂઢી હો અને આવી ભાવ લડાઈ લડી, મોહરાયને તેના લશકર સાથે પરસ્ત કરી, તેને ડેટ કરી, કારાગુહમાં નાખી હો કે પછી તમારે કોઈ પણ પ્રકારની લડાઈ લડવાનું આડી રહે નહિ અને જીતીને પ્રાસ કરેલી તમારી શાંતિ-સામ્રાજ્યવાળી નિવૃત્તિ નગરીમાં તમારો અચળ નિવાસ થાય.

‘સૂર પછાડે નાઉ અરીરી’ આવો પાઠાંતર એ જગ્યાએ છે. શૂરવીર માણુસ હુરમને એવી રીતે પછાડે કે તે નાઉ એટલે ઝરી વાર આવે નહિ. બહાર માણુસની લડાઈમાં એવી ખૂણી હોય છે કે તે ટૂંક વખતની જીત મેળવતા નથી. પરંતુ શત્રુને એવા ઊર કરે છે, એવી રીતે પછાડીને સોં લેગા કરી હો છે કે તે ઝરી વાર ઉઠવા જ પામે નહિ, ઝરી વાર સામે લડવા જ આવે નહિ. નાઉને બહદે જ્ઞાન પાડ વધારે સુંદર અને અર્થધટના સુક્તા છે.

આવી રીતે અસુક લડાઈ લડવી અને અસુક ન લડવી એવી વાત ચેતનાણને કહી,

ત્યારે ચૈતનજીને ક્વાલાવિક રીતે શંકા થાય કે હ્યામય ધર્મ હોવા છતાં આવી રીતે શત્રુનો નાશ કરવાનું સૂચયું તે કેમ ઘટે ? કારણું કે શત્રુ પર પણ હ્યા કરવાનું વારંવાર શાસ્ત્રમાં સૂચયું છે. ભાવહ્યા અને સ્વરૂપહ્યાનું સ્વરૂપ હજુ ચૈતનજીને બરાબર બક્ત થયું નથી રેથી ક્ષાય આવી શંકા ઉત્પત્ત થાય તો તેને સંતોષ આપવા માટે છેવટે ચૈતનજીને ઉદેશીને કહે છે કે-હે ચૈતનજી ! ધર્મનો મર્મ તમે શું કરવા પૂછો છો ? તેમાં બીજું કંઈ નથી. આનંદધન જગવાનના પદને પકડીને એસી રહેવું એ ધર્મનો મર્મ છે. ધર્મનો મર્મ જાણવાની તને છંદ્રા થઇ છે રેથી તું ધન્ય છે, જાગ્યથાળી છે, કારણું કે એવા પ્રશ્નનો પ્રસંગ પણ ભાગ્યથાનું મનુષ્યને આવે છે. ધણ્યાખરા મનુષ્યો તો સંસારમાં એટલા બધા ઉત્તરી ગથા હોય છે કે તેને ભાવશત્રુ અને દ્રવ્યશત્રુનો તદ્વાત જાણવાનો કે તે સંબંધી પ્રક્ષ કરવાનો અવકાશ કે પ્રસંગ મળતો નથી. તને હું દૂંકામાં કહું છું કે આનંદધનના પદને વળગી રહેવું, તેઓના કથિત માર્ગે ચાલવું અને તેઓની આજાને અનુસરવું એ ધર્મનો મર્મ છે. પંચમહાવત જેવા યમને આદરો, યોગ્ય નિયમો ધારણું કરી, અલ્યાંતર શત્રુનો નાશ કરવો, પ્રભુની આજાને અનુસરી પોતાની યોગ્યતા અને અધિકાર પ્રમાણે સદ્ગુરુના આશ્રમ નીચે ચોગ અને કિયામાર્ગમાં પ્રવેશ અને પ્રગતિ કરવી અને ખાસ કરીને દરેક પ્રસંગે અંદર રહેલા શુદ્ધ ચૈતન્યસ્વરૂપને વિચારવું અને પરમાત્મભાવ પ્રગટ કરવાનું લક્ષ્ય નિરંતર સામીખ્યમાં રાખવું-આ ધર્મનો મર્મ છે. આનંદધન મહારાજ શ્રી-ધર્મનાથના સ્તવનમાં કહે છે કે—‘ધરમ ધરમ સર્વ પ્રાણીઓ કરે છે પણ ધર્મનો મર્મ સમજતા નથી’ અને પછી આગળ વધે છે તેનો જાવ એ છે કે કેટલી મનની હોટ હતી તેટલો આ પ્રાણી ધર્મની શોધમાં હોછ્યો જાય છે પણ પોતાની પાસે રહેલી પ્રેમની પ્રતીતિ વિચારવી અને તેને બરાબર સમજવા માટે ગુરુગમને જેહી લેણી એ કર્તાંય છે, ધર્મજીને કૃતિ સ્તવનમાં કે જાવ બહુ વિસ્તારથી બતાવ્યો છે તેને અહીં સંક્ષેપથી કહેતાં સમજાવે છે કે-આનંદધનના પદને વળગી રહેવું એ ધર્મનો અરેખરો મર્મ છે. આનંદધન પ્રભુના આશ્રમે રહેવું, તેઓના ઉપરેશ પ્રમાણે વર્તન કરવું અને તેઓમાં પ્રગટ થયેલું પરમાત્મસ્વરૂપ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવા પ્રયાસ કરવો એ ધર્મનો મર્મ છે. એ મર્મ જ્યારે સમજાય ત્યારે મોહરાજાની સાથે ચોગાનમાં આવીને લડવામાં હ્યાધર્મને જરા પણ વિરોધ આવતો નથી એ રૂપ રીતે સમજ શકાય તેવી હકીકત છે; કારણું કે એમાં સ્વરૂપ એ અને કોઈ પ્રકારની દ્રવ્યહિંસા નથી.

‘આનંદધન પદ પકડી નો સીધી અર્થ આનંદસ્વરૂપ પરમાત્માના પગ પકડીને રહે એટલે પરમાત્માના દાસભાવે વર્તો એ ધર્મતું રહુસ્ય છે એમ થાય છે. આ ભાવ પણ સારો છે. જ્યાં સુધી દાસભાવે વર્તવાની ધ્યાન બરાબર થતી નથી ત્યાં સુધી શુદ્ધ સ્વરૂપતું સાધ્ય સમજાતું નથી. એ તો પ્રગટ હકીકત છે કે રાગદેષ રહિત જગવાનું કંઈ આપી હોવાના નથી અને તેઓની સુતિ કરવાથી તે પ્રસત્ત થવાના નથી, પરંતુ તેઓના દાસભાવે

વર્તવાથી તેઓ આદર્શ જીવન પૂર્ણ ચાડી સ્વસ્ત્રસ્વરૂપવિચારણુનો પ્રસંગ આપે છે અને એવી રીતે એક વાર સ્વરૂપજીના થઈ જય અને સાધ્યનું લક્ષ્ય સ્થિર થઈ જય ત્યાર પછી તો આત્મા પરમાત્માના પદની જીવના કરી શકે છે, આવી સ્થિતિ ગ્રાસ કરવા માટે આનંદઘન જગતવાનના પદની સેવા કરવાની અને તેઓના હાસભાવે પ્રવર્તવાનો નિર્ણય કરવાની આસ જરૂર છે, મુસુકુ જીવના લક્ષ્યસ્થાનના નિર્ણય માટે તેની આસ આવશ્યકતા છે અને તે પ્રમાણે કરવાથી બહુ લાભ થવાને સ્પષ્ટ પ્રસંગ છે. એને માટે શ્રી આનંદઘનજી મહારાજે એ વિચાર જ્ઞાન જ્ઞાન દૃપમાં ધર્માં ધર્માં જગ્યાએ બતાવેલ છે એટલું કહેવાની જ જરૂરિયાત છે. આ જીવ વિરોધ સ્પષ્ટ કરવો હોય તેમણે કવિનું જીવાયેલું શ્રી ધર્મનાથનું સ્તવન વિચારવું.

ધર્મનો મર્મ જાળવાની જિજાસા થવી એ બહુ જ્ઞાનોદયની નિશાની છે, એ વાત આ જ કુવિએ શ્રી શાંતિનાથજીના સ્તવનમાં સ્પષ્ટ જાળવી છે.* એવી જિજાસા થવી મુર્કેલ છે તે સાથે બરાબર જીવ આપે એવા સહૃદયુનો યોગ થવો એ પણ તેટલું જ મુર્કેલ છે.

આ આખા પહેંચા મોહરાજ સાથે ડીધાડી રીતે મેહાનમાં આવી ચુંદ કરવાની વાત કરી છે એ બહુ આનંદ આપે રેવી, સમજવા લાયક અને યોધદાયક હકીકત છે. એની સાથે પ્રસંગે બીજી કેટલીક હકીકત બહુ ઉપયોગી કહી છે. જ્ઞાનલાલ તરફીકે અનાહિ કાળજી ઝડાનાં કાઢવાની આ ચેતનજીની ટેવ છે તેનું સ્વરૂપ પોતાનું ચરિત્ર અવલોકન કરવાથી બરાબર સમજય તેમ છે. જ્યારે મનુષ્યસ્વકાર્યનું બારિક અવલોકન થયું હોય ત્યારે જ એકાદ શાષ્ટકમાં રહુસ્યની વાત લગ્ની શકાય છે. આપણે વસ્તુસ્વરૂપનો જરા બોધ થયા પછી પણ કેવા જોટા વાળીએ છીએ તે આપણા પોતાથી અનાથયું નથી. લગ્નસગ દરેક શુદ્ધ પ્રસંગો પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે આપણે આવી જ રીતે તેને શુમારી બેસીએ છીએ. ‘વાર અનંતી ચુકીએ ચેતન, એણે અવસર મત ચૂકો.’+ આવી રીતે અનંતી વાર આપણે આવેલા પ્રસંગો ચુકી ગયા છીએ એમ કે ચિદાનંદજી મહારાજે કહું છે તે આવાં ઝડાનાં કાહીને કર્યું હશે એમ જાળાય છે. શિવહરધા પ્રાપ્ત કરવાની, બીજી સ્થૂલ લડાઈ લડવાની મૂખ્યતાની અને જીવશરૂનો નાશ કરવાની તેમ જ ધર્મનો મર્મ સમજવાની વાત કરી છે તે પ્રત્યેક વાત પર એક એક મોટો નિયંધ લગ્ની શકાય એમ છે. વિશિષ્ટ લેખકે એછા શાષ્ટકમાં કેટલો જીવ બતાવી શકે છે તે આટલા ઉપરથી સમજાયું હશે. કવિનું ચાતુર્ય સમજવા સાથે પરપરિચ્છિતનો ત્યાગ કરી મોહરાજ સાથે બરાબર લડાઈ કરવા માટે ચોગાનમાં આવવાનું અત્ર જે આહાન કર્યું છે તેને સમજુને પકડી લેવું અને આવો પ્રાપ્ત થયેલો શુદ્ધ અવસર જવા ન હેવો એ શુદ્ધશીર માણુસનું આસ લક્ષ્ય અને કર્તાંય છે. એમ નહીં કરવામાં આવે તો આનંદઘન મહારાજજી દખિએ તો આપણી

* જુઓ આનંદઘનજીનું સોણમાં શ્રી શાંતિનાથજીનું સ્તવન, ગાથા બીજી.

× જુઓ ચિદાનંદજી મહારાજજીનું પુહગલ ગીતા, ગાથા ૪૮ મી.

પણ ‘ભાવરા’માં ગણુતરી થવાની છે એમ ઉનરાવર્તન કરીને બતાવવાની ખાસ જરૂરિયાત છે. સુણ ડાઢા માણસો ગાંડામાં ખપવા હચ્છા ન રહે એ તો સ્વાભાવિક છે; તેથી અજપણું હર કરી વિજાપણું આદરો અને તે માટે ચોગી મહારાજ ને ભાવ અત્ર પ્રદર્શિત કરે છે તે પ્રગટ કરવા નિર્ણય કરેલા. આ આપણું વાસ્તવિક કર્તાંય ક્ષેત્ર છે અને તેના વિજયમાં આ ભવયાત્માનું સાર્થક્ય છે.

૫૬ સુડતાળીશમું

રાગ ટેડી

પિય* બિન નિશ્ચ દિન ઝુરું ખરીરી, પિય૦

લહુડી +વડીકી કાંનિ મિટાદી, ×દ્વારતેં આંખે કબ ન ટરીરી. પિય૦ ૧

“ પતિ વગર હું રાતદિવસ ખરેખરી ઝૂર્યા કરું છું. નાના મોટાની શરમ મટાડી ફર્ને— મૂકી ફર્ને આરથ્યામાં (જેતાં) મારી આંખો કોઈ વખત પણ અટકતી નથી—બંધ થતી નથી.”

ભાવ—છત્રીશમા અને એકતાળીશમા પદમાં ને વિરહદથાતું વર્ણન કર્યું છે તે તે ભાવ અહીં વિશેષ સ્પષ્ટ કરે છે. આ વિરહભૂરથ્યામાં કરેલા આલાપો સુમતિ અથવા શુદ્ધ ચેતનાના બોલેલા સમજી શકાય છે. બંને રીતે તેની અર્થવિચારથ્યા જરૂરો. મને અર્થ બતાઓયો છે તે શુદ્ધ ચેતનાના સુખમાં આપ્યું પદ મૂકે છે અને ટખાકાર સુમતિના સુખમાં મૂકે છે. બંને ભાવ સારો અર્થ આપે છે.

જેનમ જ્યતિ શાસનમ्

અનેક પ્રકારની વાતો થયા પણ પણ પતિ નિજ મંહિરે પધારતા નથી અને કુલદી સ્વીચ્છાની વહે જગમાં ઇસાયા કરે છે, એ સંખ્યામાં શુદ્ધ ચેતનાનો શોક સમાતો નથી, પતિવિરહથી તેને ચેન પડતું નથી અને તેથી જેવી રીતે સાધારથ્ય વિરહિષી જી પતિ પરદેશ જય ત્યારે અનેક પ્રકારના શોકાલાય કરે છે તેવી રીતે શુદ્ધ ચેતના પોતાની સુમતિ સખીની પાસે અથવા સુમતિ પોતાની શ્રદ્ધા સખીની પાસે હૃદયની વાત કરે છે. હે સખી ! મારા હૃદયવલ્લબ મોહનમર્ત્ય પ્રાણુપતિ મારે મંહિરે પધારતા નથી અને જ્યાં ત્યાં અટક્યા કરે છે તેથી મારે પતિનો મહાવિરહ થયો છે અને તે વિરહમાં હું પતિ

* પિયને બદ્લે એ પ્રતમાં ‘પિયા’ પાડાંતર છે.

+ ‘લહુરી વડીરિ ડીન ભિયાધ’ એવો પાડાંતર એક પ્રતમાં છે. એનો અર્થ સમજાઈ જરૂરો.

× એક પ્રતમાં ‘દ્વારતિ આંખ’ એવો પાઠ છે અને એક પ્રતમાં ‘દ્વારતેં આંખે’ એવો પાઠ છે, સર્વ પાઠના અર્થ એક સરખા થાય છે.

૧ પિય=પ્રિય, પતિ. બિન=વગર. નિશદિન=રાતદિવસ. ઝુરું=ઝૂરું છું, દુઃખી થાઉં છું. ખરી=ખરેખરી. લહુરી=લહુ, નાની. વડીકી=મોટાની. કાંનિ=કહેવાતું, શરમ. ભિયાધ=મૂકી ફર્ને. દ્વારતેં=દ્વારમાં, આરથ્યામાં. આંખે=આંખો, અસુઅંખો. કાંખ=કોઈ વખત. ન ટરીરી=ટળતી નથી, બંધ થતી નથી.

વગર ખરેખર જૂરું છું, પતિવિરહિણી સ્વીને કેમ ખાલુ'-પીવુ' આવે નહિ, સારાં કપડાં, આલૂથું પહેરવાં ગમે નહિ અને મનમાં અનેક રીતે અનેક પ્રસંગે શોક થયા કરે તેમ પતિ વગર હું ખરેખરી બજ્યા કરું છું, જૂર્યા કરું છું અને પછી તે શોકમાં ને શોકમાં નાના મોટાની શરમ ભૂકીને પતિ આવવાના દ્વાર પર મારી આંચો એવી સ્થિર થઈ જય છે કે ત્યાંથી તે ખસતી નથી. આર્યાવિર્તની કુલીન સ્વીચ્છો લેચો સંચુક્ત કુટુંબમાં રહે છે તે વડીલની હાજરીમાં પતિ સાથે વાત કરતી નથી અને પતિ સામું પણ જોઈ શકતી નથી તથા હેઠાના રિવાજ પ્રમાણે વધારે ઓછું સુખ ઉપર વખ્ત ઓની ગૃહમાં ભર્યાદાથી વર્તે છે. પાશ્ચાત્ય વિચારના ફેલાવા સાથે આ રિવાજમાં પરિવર્તન થતું જય છે એથી થનાર લાભાદાભની તુલના કરવી અત્ર અપ્રસ્તુત છે. વાત એટલી છે કે-નાના મોટાની યોગ્ય ભર્યાદા સાચવવાનો કુળવધૂનો ધર્મ પ્રાચીન પદ્ધતિ પ્રમાણે યોગ્ય મનાચો છે. શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-આવો આર્ય સ્વીનો ભર્યાદાધર્મ છે તે પણ પતિવિરહના શોકમાં હું તો વિસરી ગઈ અને ઘરના સર્વ માણુસો જાણે તે પ્રમાણે પતિને આવવાના દ્વાર પર નજર ટકાવીને-વાટ જોઈને એસી રહી છું. પતિ આવવાના હોય તે માર્ગ તરફ જોવાને ખફ્ફે મોડા ઉપર છેડા નાખી તે માર્ગથી હુર ચાલ્યા જવાનો. રિવાજ લણ હઈ, હું તો વિરહધેવી બની, પતિના માર્ગનું નિરીક્ષણ કર્યા કરું છું. પતિ કોઈપણ વખતે આવી ચઢે એમ મને મનમાં લાગ્યા કરે છે, કારણું કે તેઓ હુમણું મોટી ગયા છે કે હુવે તેઓ અમર* થઈ ગયા છે, હુવે નો તેઓએ ને હકીકત જણ્યાની છે તે પ્રમાણે વર્તન કરે તો તેઓ જરૂર થોડા વખતમાં મને મળવા માટે આવવા જોઈએ અને તેથી હું તેઓનો માર્ગ જોયા કરું છું. પતિ એક વખત માર્ગ પર આવી જય તો તો પછી થોડા વખતમાં સમયગુ માર્ગને સમજી જાય અને ત્યાર પછી માર્ગ મેળાપ થતાં વખત લાગે નહિ. આવી પતિ માર્ગ પર આવી ગયા છે કે નહિ એ જોવા માટે હું આરણું ઉપર નજર ટેકીને રહું છું અને પતિના વિરહથી જૂર્યા કરું છું.

ાંખ એટલે જાનદાસ્તિ સમજવી. જાનદાસ્તિ શુદ્ધ ચેતના જોયા કરે છે કે-ચેતનણ હવે સ્વભાવદશામાં કયારે આવશે? શુદ્ધ સ્વભાવને પ્રગટ થવાની એટલી સરળતા હોય છે કે આંખ દ્વારમાંથી ખસતી નથી એ હકીકત યથાયોગ્ય છે. નાના મોટાની શરમ રાખવાની વાર્તા અત્ર કરી છે તે સંસારિક દ્વારાંતની દ્વાર્ધાંતિક થોજના ઘટાવવા માટે હોય એમ જણ્યાય છે. શુદ્ધ ચેતના જેવી પવિત્ર સાધીને ઉપર ઉપરનો હેખાવ કરવાની ખાદ્ય ભર્યાદા રાખવાનું કંઈ કારણ નથી. કદાચ એ શરમ વ્યવહારદાસ્તિએ રાખે તો ચેતનણની માની લીધેલી માયા, મમતા લાર્યા અને નણું જેણું વણું હવે પછી ત્રીજી ગાથામાં આવશે તેની હોવા સંભાવે છે. અહીં તેઓની ભર્યાદાને ખફ્ફે કહાનીનો. અર્થ 'વાર્તા' વધારે ઉચિત લાગે છે. મતલબ તેઓની વાતની દરકાર કર્યા વગર પતિને માટે અડ પગે અનિમેષ દસ્તિએ

* જુઓ પ્રેટાંતાણિસમું.

ક્ષાર પર રાહ જોઉ છું અને મારો વિરહકાળ ક્યારે ભાગથે તેને માટે મનમાં પ્રગટતા વિચાર-દાવાનળની અંદર જૂયો કરું છું.

અથવા બીજી રીતે અર્થ કરતાં સુમતિ શરૂઆતે કહે છે કે-હું મોટી છતાં કુમતિએ પતિને એવા ભરમાવી હીધા છે કે તે મારી તરફ કેતા પણ નથી. પ્રમત્ત શુદ્ધસ્થાનક સંયમતું ક્ષાર છે, તે ક્ષાર એતન સંયમમાં પ્રવેશ કરે છે અને ત્યાર પછી પ્રગતિ કરી આગળ વધે છે, પરંતુ કુમતિએ મારા પતિને એવા ભરમાવી હીધા છે કે તેઓ આ સંયમના ક્ષાર પાસે આવતા જ નથી. મતલખ કુમતિએ પતિને સંયમદ્વારથી ટાળી હીધા છે અને ત્યાંથી ક્ષાર ને હૂર રહે એવી ચોકના માયા, મમતાએ કરી છે. જનતાં સુધી તો પતિને કુમતિ માર્ગ પર જ આવવા હેતી નથી, કઢાય માર્ગ પર આવી જાય તો સમૃદ્ધિમાં તે આડી આવ્યા કરે છે, કઢાય અવિરતિ કે હેશવિરતિ શુદ્ધ પતિ આહે તો સંયમના ક્ષાર સુધી પતિને કુમતિ ખેડુંચવા હેતી નથી. હું તો સંયમના ક્ષાર પર મારી નજર ટેકાવીને ખડે પગે જાસ્તી છું કે પતિ ક્યારે એ ક્ષાર પાસે આવે, ક્યારે તે ક્ષારથી મારા મંહિરમાં પ્રવેશ કરે અને ક્યારે મારો વિરહકાળ જાંયો. અથવા કુમતિએ ચોતાનું એવું પ્રાબદ્ધ પતિ ઉપર અલાંદું છે કે પતિ હાલ કુમતિના વેશ્યામહિરમાં વાસ કરી રહ્યા છે, ત્યાં નાના મોટાની શરમ મૂકી હું ગઈ તો મને બારણેથી જ ટાળી હીધી, અટકાવી હીધી, મારો પ્રવેશ થવા હીધી. નહિ, કુમતિ એવી કુદ્દિથી કામ કરે છે કે મને મારા પતિ સાથે મેળાપ જ થાય નહિ, કારણ કે કુમતિ જાણું છે કે જે એક વાર પતિનો અને મારો મેળાપ થયો તો પછી પતિ સાચી હકીકત જાણી જશે, વસ્તુસ્વરૂપ સમજ જશે અને કુમતિનું મંહિર છોડી જશે. આ પ્રમાણે ટબાકાર અર્થ કરે છે તે પણ બહુ સુદૃઢ ભાવ આપે છે.

પટ ભૂખન તન મૌક ન *ઓઢે, માવે ન ચોકી જરાડ જરીરી;

સિવકમલા આલી! સુખ નડ પાવત, કૌન+ ગિનત નારી અમરીરી. પિય બન૦ ૨

“ હું શરીર ઉપર વન્ન કે આભૂષણ જરા પણ એઠાંતી નથી, શાડી અથવા જડાવ કામ કરેલ અવેરાત ગમતાં નથી; હે સર્બી ! મોક્ષલક્ષ્મીનું સુખ (જ્યાં સુધી) પ્રાપ્ત કરું નહિ (ત્યાં સુધી એ પ્રમાણે થાય છે) અને હેવાંગનાનાં સુખને તો ડોણુ ગણું છે ? ”

* ‘ઓઢે’ ને બહલે એ પ્રતમાં ‘ઉડુ’ એવો પાઠ છે તેનો અર્થ સંખ્ય સાથે જેસતો નથી. લૌકના સાચા અર્થ સાથે તેનો સંખ્ય હેવે જોઈએ.

+ ‘દૂષણ ગિને’ એવો પાઠ એક પ્રતમાં છે. અર્થમાં ઝેર નથી.

૨ પટ=વન્ન. ભૂખન=આભૂષણ, ધરેખું. તન=શરીર ઉપર. ન એઠે=એઠાંતી નથી. ભાડુ=જરાડ. પણ (ટબાતુસાર) જાવે ન=ગમતી નથી. ચોકી=આભૂષણ, વિશેષ. જરાડ=અવેરાત. જરી=જડાવ. સિવકમલા=મોક્ષલક્ષ્મી. આલી=સખી. નડ પાવત=પામતી નથી. કૌન=કોણ. ગિનત=ગણું છે. નારી અમરી=હેવતાની જી, હેવાંગના.

ભાવ—મારી વિરહાવરસ્થા એવી આકર્તી થઈ પડી છે કે તેને લઇને હું મારા શરીર પર (સારુ) વખ્ત ઓછાંની નથી, આભૂષણુ ધારણુ કરતી નથી. મારા વિરહના તાપમાં હું એવી ડૂધી ગઈ છું કે હું બેસું છું, ઉંચું છું કે ફરું છું તેનું પણ મને જ્ઞાન રહેતું નથી. મારા શરીર પર ધારણુ કરેલાં અથવા ધારણુ કરવાનાં વખતનું પણ મને જ્ઞાન રહેતું નથી. એક ઘેલી ઝીની પેઠે વખ્ત પહેયાં છે કે નહિ અથવા ફેવાં પહેયાં છે તે બાબત પર પણ મારું ધ્યાન રહેતું નથી; તેમ જ ચોકી (ધરેણુાવિશેષ-આલાવાડમાં, સુરતમાં તથા મારવાડમાં પ્રસિદ્ધ છે) અથવા જલેલાં જીવાતનાં ધરેણું પહેયાં હોય તો તે અવ્યવસ્થિત રીતે આડાંઅવળાં પહેદી લીધાં હોય : તેની ઝીંકી ડેક પાસે આવવાને બહલે નીચી આવી ગઈ હોય, સુંદર ધરેણું અવયવ ઉપર આવવાને બહલે આડાંઅવળાં લટકતાં હોય, એક હાથમાં બંગડી હોય અને એક હાથ તદ્દન ખાલી હોય અથવા ઝીલુ જાતની બંગડી-વળોના હોય, હાથનું ધરેણું પગમાં ને પગનું હાથમાં એમ જ્યાંના ત્યાં પહેયાં હોય; આવી રીતે વખ્ત તથા આભૂષણુ શરીર ઉપર હું ઓછાંની નથી, ધારણુ કરતી નથી અને મને ચોકી તથા જીવાત જેવાં જારે કિમતનાં ધરેણું ગમતાં નથી. ચોકી આલાવાડમાં થાય છે, તે સોનાની હોય છે અને સાધારણ કિમતવાળી હોય છે, પણ સુરતમાં જીવાતની થાય છે અને મોટા મૂલ્યની હોય છે. અથવા ચાર ખૂણાવાળા ચોરસ ઝીંકાને ચોકી કહેવામાં આવે છે. જરૂર કામવાળા જીવાતના હાજીના પણ બહુ મૂલ્યવાળા હોય છે. ઝીંકાને સ્વાક્ષાવિક રીતે આભૂષણુ અને વખ્ત ઉપર વિશેષ પ્રીતિ હોય છે. પતિ નિજ મંહિરે પધારવાના હોય છે તે વખતે સુંદરી શોળ શાશુંગાર ધારણુ કરે છે તેમાં વખ્ત અને આભૂષણુ મુખ્ય હોય છે અને ઝીંકાની ચોસઢ કળામાં પણ ડેટલીક શરીરશોકા અને પતિપ્રસંજ્ઞતાને નિમિત્તે હોય છે. હે સખી ! આભૂષણુ ગમે તેવા કિમતી હોય તો પણ તેના તરફ મન ચાંદનું નથી, વળનું નથી, જતું નથી, મને તે ગમતાં નથી, મને તેની દરકાર રહેતી નથી, મારું ધ્યાન પણ તેઓ તરફ જતું નથી. જે પતિને પ્રસંજ કરવા શાશુંગાર સજવામાં આવે તે પતિ તો સામું પણ ન બુઝે ત્યારે પછી શાશુંગાર કોને માટે સજવા ? શા સારુ સજવા ? વળી હે સખી ! જ્યાં સુધી મોકલદમીનું સુખ પ્રાપ્ત ન થાય ત્યાં સુધી ડેવાંગનાનાં સુખને એટલે અમરગતિનાં સુખને તે ડોષ ગણે છે ? મારે તો મોકલનું સુખ પ્રાપ્ત કરવું છે અને આ ધરેણું વિગેરેનું સુખ તો ડેવાંગનાઓ વિગેરને બહુ ગમે છે તેની હવે મારે દરકાર નથી. મોકલદમી પ્રાપ્ત કરવાની સ્થિતિમાં મૂક્ખાઈને પછી સાધારણ દેવગતિનાં સુખની ગણુના તે ડોષ કરે ? દેવગતિમાં સુખ બહુ છે, કોકમ્પાશાહ બંધમાં તે ગતિનાં પૌરુગલિક સુખનું વર્ણન વાંચ્યું હોય તો બહુ આનંદ આવે તેમ છે, પરંતુ એ સુખ શાશ્વત નથી અને વળી એ પૌરુગલિક સુખ કરતાં અપૌરુગલિક સુખ બહુ વિશેષ છે, અતિ આકર્ષક છે અને મહાભાનંદ આપનાર છે. એ સુખનો અનુભવ જેને એક વખત પણ થયો હોય તે

તેની વાસ્તવિક કિમિત આડી શકે છે. વળી કે સુખ લોગવ્યાં પછી પાછો હુંથ લોગવવાનો સંભવ હોય તે સુખને સુખનું નામ પણ ડેમ આપી શકાય ? એવી દ્વિતીય જાતિનું સુખ દેવગતિમાં હોવાથી ગમે તેવું હોય, ગમે તેટલું હોય પણ તે કામતું નથી, મને તે પસંદ નથી, મને તેની મહત્વતા લાગતી નથી.

‘સુખ નહિ પાવત’ને બહલે ‘સુખ નાચો પાડ’ એ પાઠ વધારે ચોવ્ય લાગે છે. મોહલકદ્વારીનું નવું સુખ પ્રાપ્ત કરીને દેવગતિનાં સુખને કોણું ગણું રીતમાં ગણે ? આવો અર્થ વધારે વાસ્તવિક છે; પરન્તુ ડોઈ પણ પ્રતમાં એવો પાઠ આપ્યો નથી તેથી ચોતાની કલ્પના પ્રમાણે પાઠ ફેરવવાનો અધિકાર નથી. આ પ્રમાણે મારા શુરૂમહારાજે ને અર્થ બતાવ્યો છે તે પ્રમાણે તેનો જીવ એમ થાય છે કે-અત્યારે તો શુદ્ધ ચેતનાને વિરહાવરથાને લીધે શરીરનું પણ જીબ નથી, બાડી એ સાધારણું સુખથી સંતોષ પામે તેવી સી નથી, એ તો જ્યારે પતિની સાથે શિવકમળાનું સુખ પ્રાપ્ત કરે ત્યારે જ નિરંતે એસે એવી છે. હવે ટખાકારનો અર્થ વિચારીએ. જૌક શાખનો અર્થ ટખાકારના કહેવા પ્રમાણે ‘જરા’ એમ થાય છે, મને તે શાખનો ડોઈ અર્થ એસ્તો નથી.

હે સખી શ્રદ્ધા ! પ્રેમ પ્રતિતરાગ રુચિ રંગત, પહીરે જીણી સાડી*-એવી અભુપ્રેમરૂપ સાડી મને પસંદ આવતી નથી. મતલબ મને એક પણ વસ્તુ ગમતું નથી તે એટલી હું સુધી કે તેનો છેડો જાથા ઉપર નાખવાની મને ઈચ્છા પણ થતી નથી. પતિ મારાથી એવા વિપરીત વર્તે છે કે એ કુમતિની ચોઅતમાં પડી જઈ અભુપ્રેમરૂપ સાડી તરફ અવકૃપાની નજરથી જુએ છે અને ધ્યાનરૂપ આભૂષણો પણ હું શરીરે ધારણું કરતી નથી. પતિ જ્યાં મારા મંહિરે પધારે નહિ ત્યારે મારે એવાં આભૂષણો ધારણું કરીને શું કરવું ? હે સખી ! હું તેને કેટલી વાત કરું ? મારા ચેતનાં-પતિ હુલ તો મારાથી એટલા વિપરીત વર્તે છે કે એને મોક્ષકમળા પણ પસંદ આવતી નથી તો પછી સાધારણું દેવાંગના તો ડેમ ગમે ? તે તો કુમતિના રંગમાં એવા લકું થઈ ગયા છે કે શિવલક્ષ્મી પણ તેને પ્રસન્ન કરી શકતી નથી. આ ત્રણ વસ્તુ પ્રસન્ન પતિને વધારે પ્રસન્ન કરે છે; રુચિ, ધ્યાન અને શિવલક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરવાની હું ઈચ્છા-આ ત્રણ બાબતો પણ મારા નથીના નાથને હુલ પ્રસન્ન કરી શકતી નથી. ત્યારે હવે મારે શું કરવું ? કુમતિના પાસમાં ચેતનાં એવા ઇસાઈ ગયા છે અને તેની સાથે એવી એવી વાતો કરે છે એને રુચિ, ધ્યાન કે મોક્ષ તરફ પ્રેમ તો શું પણ નજર કરવાની પણ ઈચ્છા થતી નથી. આવી રીતે નાની વહુએ પતિને એવા વશ કરી લીધા છે કે મારા સામું પણ જેતા નથી અને તેને લઈને તેમના વિરહના તાપથી હું અરેખરી ઝૂયા કરું છું.

સુમતિનાં વચન તરીકે આ ગાથનો જીવ આ પ્રમાણે થાય છે : હે સખી શ્રદ્ધા !

* જુએઓ પદ વીસસું, ગાથા જીણ.

મને તારો આધાર છે. જો ! પતિવિરહથી પ્રભુપ્રેમરૂપ સાડી મને સુખ આપવાને બદલે હુંઅ આપે છે, તેને શરીર પર જરા ચોઢું છું તો તેથી અશાત્તા થાય છે. ધ્યાનના ચાર પાયારુપ ચોખાંડાં નંગથી જડેલ ધ્યાનરૂપ ચિત્તસ્થિતિરૂપ દ્વારાનો પહેલું છું તો તેથી પણ મને એહ થાય છે. આત્મારામ-પતિના વિરહે રૂચિ કે ધ્યાન થતાં નથી. એથી પણ વધારે આગળ કહું તો પતિ વગર મોક્ષકમળા પણ મને સુખ આપી શકતી નથી. પતિનો મેળાપ થાય તો જ મને સુખ થઇ શકે એમ છે. આવી મારી સિથતિ થઈ ગઈ છે. ચેતનાળુંની દણિએ જેતાં આ ગાથાનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે : અત્યારે ચેતનાળ-આત્માએ કુમતિનો સંગ કર્યો છે તેથી તેને પ્રેમપતિતી રાગથી રંગેલ રૂચિરૂપ વસ્ત્ર ગમતાં નથી, ધ્યાન કરવાનું થતું નથી અને શિવકમળા ઉપર પ્રેમ આવતો નથી અને તે પ્રાપ્ત કરવા તેને ધૂર્ઘા પણ થતી નથી. તે સંસારમાં એવો આસક્ત થઇ ગયો છે કે મનુષ્યગતિ કે દેવગતિ પ્રાપ્ત કરવાનાં સાધનો પણ તે મેળવતો નથી, એ તો ભાત્ર કુમતિ અથવા કુટિલ માયા, મમતાના પ્રસંગમાં પડી તેમાં આસક્ત રહે છે.

દણાકાર કહે છે કે “ શિવકમળા એટલે સુકિતરૂપ લક્ષ્મીએ મારા પતિને અંતગડ કેવળીથણે વશ કરી લીધા તેથી તે પણ સુખ નજી પાવત એટલે હુંઅહાયી થયા અને મારા જેવી શુદ્ધ અનુષ્ઠાનિક મનુષ્યગતિ દેવગતિરૂપ સ્વી જ્યાર કરે, વાંછ, પણ મારે તેઓની ગણુતરી નથી, એ બન્ને ગતિની હું અવાંછક છું-વાંછ કરનારી નથી.” આવોને લાવ લખ્યો છે તેમાં અંતગડ કેવળીથણે પતિને શિવકમળાએ વશ કરી લીધા તેનો ભાવ પ્રસ્તુત હુકીકત સાથે મને જાંધમેસતો લાગતો નથી, વિદ્ધાનેએ તે વિચારી લેવા. હવે એ જ લય આગળ ચલાવતાં કહે છે.

*સાસ વિસાસ ઉસાસ ન રાખે, +નણદી નીગોરી ભૌરી લરીરી;

ઓર તચીવ ન ×તપતિ બુઝાવે, આનંદઘન પીયુપ ઝરીરી. પિય૦ ૩

“ (આયુઃસ્થિતિ) સાસુ એક ધ્યાસોબ્ધ્યાસ જેટલો કાળ પણ વિધાસ રાખતી નથી અને પેદી લાજ વગરની નણું (તૃષ્ણા) તો સવારથી લજ્યા જ કરે છે. આ મારા

* ‘ સાસ ઉસાસ વિસાસ ન રાખે ’ આવો પાછ ભાત્ર છાપેલી ખુડમાં છે. વિવેચન જુઓ.

+ નણુંને બદલે નણું અને નણુંની એવા પાછા છે. અર્થ એક જ છે, તેમજ બોરને બદલે બોર પાછા છે.

× ‘ તપત બુઝાવત ’ એવો પાછ એક પ્રતમાં છે, અને એક પ્રતમાં ‘ બુઝાયો ’ એમ પણ લખે છે.

૩ સાસ=સાસુ. અહીં આયુઃસ્થિતિને સાસુ ગણવામાં આવી છે. વિસાસ=વિધાસ. ઉસાસ=ધ્યાસ અને કેટલો કાળ નણું=નણું, પતિની બહેન. અહીં તૃષ્ણાને નણુંનું રૂપ આયું છે. નાગેરી=લાજ વિનાની, લાગળીન; લોકલાભમાં આ શાશ્વત તિરસ્કાર બતાવે છે. ટાંકારના મત પ્રમાણે પ્રબાલાયમાં આ શાશ્વત લાડકવાઈના અર્થમાં વપરાય છે. ભોરી=પ્રલાતમાં, પ્રભાતથી. ઓર=અનેરો, ભીજો. તખીઅ=વૈદ, લકીમ. તપ્પતિ=તાપ, અસી. ન બુઝાવે=ઓલની શકે નહિ, દૂર કરી શકે નહિ. પીયુપ=અમૃત. ઝરીરી=નરસાદ.

અગ્રિને—મારા તાપને બીજે વૈદ્ય મરાડી શકે તેમ નથી, આનંદઘન અમૃતનો વરસાદ થાય (ત્યારે તે તાપ શરીર તેમ છે). ”

ભાવ-વિભાવદશામાં પડેલા પતિના સંખ્યામાં ચોતાને કેટલી અગવડ છે તે સખિસતર-પણું બતાવતાં શુદ્ધચૈતના કહે છે કે—“અમારા બાઈજી-સાસુજી જેતું નામ આયુઃસ્થિતિ છે અને જેને લઈને ચેતનળું એક શરીરમાં અમૃત વખત સુધી રહે છે તે મારા પતિનો એક શાસોધાસ જેટલો કાળ પણ વિશ્વાસ રાખતી નથી. અત્યારે મારા પતિ જૂહી જૂહી ગતિમાં જન્મે છે અને ત્યાં ટકે છે જેતું કારણું આયુઃસ્થિતિ છે. તેવી સ્થિતિ મારા પતિનો જૂહી જૂહી ગતિમાં જન્મે આપનાર હોવાથી મારા પતિની વર્તમાન ભાતા તે થઈ અને તેથી તે મારી સાસુ થઈ. આવી મારી સાસુ મારા પતિનો જરા પણ વિશ્વાસ કરતી નથી, એક મિનિટની, એક સેકંડની પણ પતિની દરકાર કરતી નથી. શ્રી વીરપરમાત્માને ધરે જણાયું કે ‘હું પ્રલો ! કોણના હિત સારુ અને શાસનના લાલ મારે આપ આપનું આયુષ્ય બે ધરી લંખાવો, જેથી લસ્ટમથ્રેફને આપની નામરાશિ પર સંક્રમતો આપ જુઓ તો તે આક્રમણું કરી શ્રમણું સંઘને પીડા કરે નહિ.’ તેના જવાબમાં પ્રલુચે જણાયું કે—“ ચક્રવર્તી કે તીર્થેકર કોઈ પણ એ અર્થ કરવાને સમર્થ નથી, કોઈથી પોતાનું આયુષ્ય એક ધરી કે એક ક્ષણ પણ વધારી શકતું નથી.” શરીરનો જરાસેનાંનથી, તે કથે વખતે પડી જશે તેનો વિશ્વાસ નથી, છતાં તેના પર મમતા કરીને આ પ્રાણી અનેક પ્રકારના કાર્યો આદરી જેસે છે અને પસંદ ન આવે તેવી ગતિમાં જન્મ આપનાર આયુઃકર્મદ્દ્ય સાસુને એકઠી કરે છે અને પણી તેને તાણે રહી અનેક અકારના ત્રાસ તે લોગવે છે. આવી રીતે એકઠી કરેલી આયુઃસ્થિતિ એક ક્ષણુનો પણ વિશ્વાસ રાખવા ચો઱્ય નથી. જેસે સવારે જેયા હોય તે બચોરે નામરોષ થઈ ગયા સાંભળ્યા છે, વાતો કરતાં રસ્તે ચાલતાં ડેસ લાગવાથી, હૃદય બંધ થઈ જવાથી કે બીજી અનેક રીતે મુત્સુને વશ થતાં જેયા છે અને જેના વર્તનથી એમ લાગે કે સેકંડો વર્ષો સુધી પૃથ્વીને કે પોતાની અન્ય વસ્તુઓને આ છોડનાર નથી તે સર્વને તળુને ચાલ્યા જતા અતુભૂત્યા છે. આવી રીતે સાસુ તો એક ક્ષણ પણ વિશ્વાસ કરવા ચો઱્ય નથી, છતાં વિભાવદશાને લઈને તે આયુઃસ્થિતિ મારી સાસુ થયેલી છે. વાત એમ છે કે—વિભાવદશાના જોરને લઈને પોતાનાં વાસ્તવિક સગાંચો કોણ છે તેને પણ ચેતનળું એળાખતા નથી અને તેની આયુઃસ્થિતિને સાસુ અત્ર કહેવામાં આવી છે. ‘સાસ ઉસાસ વિસાસ ન રાણે’ એવો પાઠ છાપેલી ઝુકમાં છે, તેનો અર્થ શાસ અને ઉભાસ જેટલો કાળ પણ વિશ્વાસ રાખે નહિ એમ થાય છે અને તે આખા વાડયને નથુંદી સાથે લઈ જવાનું છે. બાકી ભાવ રૂપી છે અથવા બીજી રીતે અર્થ કરતાં પતિ વગર એક શાસોધાસ જેટલા કાળનો પણ વિશ્વાસ રહેતો નથી, એટલે તેટલો વખત પણ ધીરજ રહેતી નથી, પતિ વગર અન્યો મન માનતું નથી અને ચિત્ર ચોટતું

નથી, એવી વિરહદશા આકરી છે. પતિ વગર હવે તો મનમાં એવો જેહ થયા કરે છે કે લેશ માત્ર સમય પૂર્તી પણ મનમાં ધીરજ રહેતી નથી.

વળી જેવી નગોડી નથુંહી તો પ્રલાતમાં વહેલી ઊરીને લડવા મંડી ગઈ છે અને દરરોજ લડ્યા કરે છે. પતિ વિભાવદશામાં ગયાં છે ત્યાં તેમની બહેન તૃષ્ણા થઈ છે. તે સર્વ પૌરુણલિક વસ્તુઓને પ્રાપ્ત કરવાથી પણ ધરાય નહિ તેવી પ્રભળ ધર્છારૂપ છે. તે તો વળી એવી આકરી છે કે વહુણું વાય છે ત્યારથી મારી સાથે લડ્યા જ કરે છે. તેના મનમાં એવું છે કે પતિને સમજાવી જો આ શુદ્ધ ચેતના સ્વભાવદશામાં લઈ જશે તો જાઈ પાસેથી પછી તેને કાંઈ વીરપસદી કે મામેરું મળશે નહિ અને જાઈ પાસે જવું-આવવું પણ બંધ થશે; તેથી મારી સાથે તે દરરોજ લડ્યા કરે છે અને હું મારા નાથને સમજાવવા અને ડેકાણે લાવવા યતન કરું છું તો તેમાં વચ્ચે આવી મારા નાથને ચઢાવે છે અને આયર્વિર્તમાં કહેવાય છે કે—ન નન્દતે ઇતિ નનાન્દા જાઈનાં જાખી સાથેનાં સુઅ-વાર્તાલાપ-મૈળાપ જોઈને રાજુ ન થાય તે નથુંદંતે શાખાર્થને બરાબર સાર્થક કરે છે. એ નથુંદને પ્રતાપે સવારે આ લુલ ઉઠે છે ત્યારે પણ પ્રભુનામનું સ્તવન કરવાને બહલે ધનપ્રાપ્તિનાં અનેક સાધનો ઊભાં કરવામાં અને તેની વિચારણામાં પેડી જય છે અને આખા હિવસમાં પૈસા પૈસા સિવાય તેને બીજુ ધૂન લાગતી નથી. તેને પ્રાપ્ત કરવાના, રક્ષણ કરવાના અને સંચય કરવાના વિચારમાં, સ્થૂળ પદાર્થી જરૂર વગરના હોય તો પણ તેને એકઢા કરવાની ધૂનમાં અને પૌરુણલિક પદાર્થીના નિર્ધક સંચયમાં આ લુલ આનંદમાને છે અને તેથી મારે તો સવારથી તે મોડી રાત સુધી નથુંદ સાથે લડાઈ ચાલ્યા જ કરે છે. પતિવિરહકાળમાં સાસુ તથા નથુંદ સાથે કાંઈ સારું હોય તો કેટલીક ધીરજ રહે છે, પતિનો વિરહ એહા આકરો લાગે છે; પણ અહીં તો વિભાવદશાની પતિની મા અને બહેન સાથે મારે જરા પણ અનાવ થતો નથી અને ઉલ્લદું તેઓ મારી સાથે લડાઈ કરે છે અને મારા પતિનો પણ વિશ્વાસ કરતી નથી.

‘નગોડી’ એ મારા શુરૂમહારાજના કહેવા પ્રમાણે લોકભાષાનો શાખ છે. તેનો અર્થ ‘લાજ વગરની અથવા જાગ્યાની એમ થાય છે. ‘તું નગોડી શું સમજે?’ એ દેશ-ભાષાની ગાળ છે. આ અર્થમાં તે શાખ બુહેલખંડમાં વપરાય છે. ટબાકાર કહે છે કે— ‘નગોડી’ શાખ બજ ભાષામાં લાડકવાઈના અર્થમાં વપરાય છે. એક જગ્યાએ ગુરુ વગરની એવો તેનો અર્થ કરવા પ્રયત્ન થશે. છે તે તો સ્વમતિકલિપત હોય એમ જણ્ણાય છે. પ્રથમ અર્થ કે પં. ગંભીરવિજયાળાએ જતાવ્યો છે તે વધારે સુંદર લાગે છે અને સંંગંધ જોતાં તે બંધયેસતો પણ આવે છે.

પતિ માહિરે પથારે નહિ, સાસુ એક કાણવાર પણ વિશ્વાસ કરે નહિ અને નથુંહી નગોડી તો સવારના પહોરથી ઊરીને લડ્યા જ કરે છે. આવાં અનેક કારણોને લીધે મને

આકરો વિરહનવર આવ્યો છે અને તેનો દાહ એવો થાય છે કે કાઈ જીને વૈદ તેની દવા કરીને તેને મટાડી શકે તેમ જણ્ણાતું નથી. હુનિયામાં સાધારણું વૈદો તો બહારનો તાવ મટાડી શકે છે, પણ અંતરંગનો તાવ કોણું મટાડી શકે? વિરહનવરનો આકરો દાહ મટાડવાની દવા વૈદ કે હુકીમ પાસે જેવામાં કે જણ્ણવામાં આવી નથી. વિરહનવસ્થામાં શરીરમાં ગરમી બહુ લાગે છે, આખું અંગ બળું-બળું થઈ જય છે. ઉનાળામાં સખ્ત ગરમીથી શરીર પર અળાઈ કે ગુમડાં વિગેરેનો દાહ થાય તે જેમ વરસાદની જડી આવવાથી અને તેમાં નહાવાથી શાંત થાય છે, તેમ અહીં તો હવે આનંદધન અમૃતનો વરસાદ વરસે અને મારા પતિના ઉપર તેનો પ્રવાહ ચાલે તો મારો વિરહાંશિ નાશ પામે અથવા મંદ થાય એમ છે. ક્રદ માસમાં-બુનની અધ્યવચયમાં જ્યારે સખ્ત ગરમીથી શરીર જરી જતું હોય છે તે વખતે વરસાદની જડી કેવો આનંદ આપે છે તે સર્વના અનુભવને વિષય છે. એવા વખતમાં જ્યારે અમૃતરસનો વરસાદ આવે અને તે પણ સાધારણું રીતે નહિ પણ જડીના આકારમાં-પૂરતા જેસમાં આવે ત્યારે કેવો આનંદ થાય તે સર્વત્ર સમજય તેવું છે.

વાત એ પ્રમાણે છે કે-જ્યાં સુધી શુદ્ધ ચેતનાનો અને ચેતનજીનો સંચોચ બરાબર થાય નહિ અને સમજાવ આવે નહિ, શુદ્ધ સનોતન ચેતનજીનો વિરહકાળ પૂરો થઈ ચેતના સાથે એકાંત સુખ લોગવવાનો તેના મનમાં દફ નિશ્ચય થાય નહિ, ત્યાં સુધી તેની વર્તમાન વિભાવહશાનો અંત આવે નહિ; અને એમ અને નહિ ત્યાં સુધી ચેતનજીની વર્તમાન નિકૃષ્ટ દશાની પર્યાપ્તિ થાય નહિ. આવા સંચોચમાં આપણી આસ ફરજ છે કે વાતો કરવાની છોડી હઈ ચેતનજીની દશા ઉચ્ચ થાય, તેની વર્તમાનસ્થિતિ સુધરે અને તેનો સર્વથા શુદ્ધ દશામાં વ્યાપાર થાય તે માટે તેની પાસે આનંદધનના અમૃતના વરસાદ વરસાવવાનાં સાધનો એકાંત કરવાં. સાધારણું સમરસનો એકાદ બિંદુ આવી જય તો તેથી કાંઈ લાભ થાય નહિ અથવા વાસ્તવિક રીતે એવીએ તો જરા સરખો આનંદ થાય તે દીર્ઘ કાળ ટકી શકે નહિ. આદિતા માટે સમરસના કુંડે કુંડાં નેઠિએ અને તેનો વરસાદ વરસાવવો નેઠિએ, એ સમરસના વરસાદમાં ન્હાઈ-તરસોણ થઈ, ચેતનજી ચેતનાની વિરહદશાથી આવેલી તપતિને હર કરે એ આસ કર્તવ્ય છે અને તે કરવા માટે દફ નિશ્ચય કરવાની આસ જરૂર છે. એ પ્રમાણે કરવાથી ચેતનજી શુદ્ધ દશામાં આવી જઈ ચોજ્ય રીતે આગળ વધશે અને એડા વખતમાં તેની દશા સુધરશે.

જીને તથીબ આ વિરહાંશિને શમાવી શકતો નથી એમ વાત કહી તે બરાબર ઉચિત છે. તથીબ એટલે હુકીમ, વૈદ કે ડાક્ટર હોય તો તે વ્યાધિનાં બાબી ચિહ્ન ઉપરથી દવા આપે છે, પણ તેથી મારો અભિ શાંત થતો નથી. બહારનો તાવ દવાથી જય પણ વિરહનો અભિ તો જ્યારે વિરહદશા હુર થાય ત્યારે જ શાંત થાય, તે કાંઈ બહારનો ઉપર ઉપરનો તાવ નથી કે કષીનાઈન, કરિઅાતાઈ દવાથી આવ્યો જય. એ અભિ ઉપર તો આનંદધન રસનો વરસાદ પડે ત્યારે જ તેની શાંતિ થાય તેમ છે. જેમ જયંકર અભિ અસુક શહેરને

લાગ્યો હોય તારે બાલદી કે બેઠામાં પાણી લાવીને નાખવાથી અભિ શાંત થઈ શકતો નથી, પરંતુ તેવા લયંકર-દાવાનળ જેવા અભિ ઉપર તો જળનો વરસાદ વરસાવવાની જરૂર રહે છે, તેમ આ વિરહાભિરૂપ દાવાનળ શાંત કરવા માટે આનંદરસના પ્રવાહની જરૂર રહે છે. સાધારણ તથીબ જેમ અંતરહાહ મટાડી શકતો નથી તેમ ચેતનાના વિરહાભિને શાંત કરી શકતો નથી; તેની હવા તો આનંદધન નામના વૈદ્ય કરે તો જ કરી શકે તેમ છે અને તે પણ પોતાની પાસે રહેલ 'આનંદરસ' નામની હવા મોટા પ્રમાણુમાં આપે તો જ તેનાથી લાગ થાય તેમ છે.

ટબાકાર આ ગાથાના અર્થમાં કહે છે કે—ચેતનને આયુઃસ્થિતિ અદ્ય રહી છે અને હવે તેના ભવ પણ પૂરુ થવા આવ્યા છે. તેની સુમતિ—ચેતનાના પતિ ચેતનની બહેન લાડકી નષ્ટુંદ છે. તેનો પિતા શુદ્ધ ચેતનત્વ છે. આ લાડકી નષ્ટુંદ કેવળજ્ઞાન સંબંધમાં લડી એટલે હવે તમે કેવળજ્ઞાન જલદી પ્રાપ્ત કરો. એવી એવી વાત કહી ગઈ અને વચ્ચેનો સંલગ્નાવી ગઈ. વળી તે એવું પણ કહી ગઈ કે વિરહતાપ ખુઅવવાને અન્યભવ પરણુંત અપરિપાકી તથીબ છલાજ જ જાણુંતો નથી માટે આ આનંદધન પતિને મળ. એટલું કહીને તે નષ્ટુંદ ચેતનને મળી અને ચેતને કેવળજ્ઞાનરૂપ પીયુપની વર્ષા કરી પોતાને મેળાવી લીધી. આ અર્થ તદ્દન જૂદી દિનિથી કર્યા છે. એનો ભાવ સમજાવો. સુશ્કેલ છે. અહીં નષ્ટુંદ વિગેરે સાથે જે લડાઈ થાય છે તેમાં તે ઔર તથીબ વિગેરની વાત આવી રીતે જણ્ણુંવે અને વળી પાણી પાતે મળી જય એ આ ચેતનણુંની જે ઉત્કળિત પ્રથમ જાને ગાથાનાં બતાવી છે, તેને અનુરૂપ લાગતી નથી. ટબાકારનો ભાવ બરાબર સમજલો નથી અથવા તેઓ સ્પષ્ટ રીતે તેચોના મનમાં જે ભાવ ઝીલ્યો છે તે બતાવી શક્યા નથી.

આખા પદતું રહુંય આનંદધન પીયુષનો રસ વરસાવવામાં આવી જય છે. ભાવા-તક કવિની આ છેલ્લા પદમાં ભાવ બતાવવાની પદ્ધતિ એટલી સુંદર છે કે આખા પદમાં જે જિજાસા વધતી જય છે તે છેવટના પદમાં એકમ બહું સુંદર રીતે તૃપ્ત થઈ જય છે. જ્યાં આનંદરસનો વરસાદ વરસે ત્યાં પછી નષ્ટુંના વિરૂપ સ્વરો, સાસુનો અવિશ્વાસ, લોકોની વાતો અને પટ ભૂષણની અભ્યવર્તિતતા જ રા પણ અસર કરનાર ન થાય એ સાધારણુ રીતે સમજલય તેવી હક્કીકત છે. હે ચેતનણ ! તમે હવે અમર ગતિનાં સુણો એટલે પૌરુગલિક ભાવેનો ત્યાગ કરી, સાસુ વહુની અવિશ્વાસ્ય સ્થિતિ હર કરી અને વહેલી પ્રમાતમાં નષ્ટુંદ સાથે લડાઈ થાય છે તે વાતને હંડી કાઢી હવે આનંદરસના વિશુદ્ધ વરસાદમાં નહાઈ લો, તેમાં તરણોળ થઈ જાઓ અને અમર થઈ જાઓ. જ્યાં સુધી તમે બાહ્ય ચેષ્ટાને આધીન થઈ, અભિ શરીરવા બીજા તથીબની હવા લીધા કરશો ત્યાં સુધી તમારું કાંઈ વળવાતું નથી, તમારો વ્યાધિ ઘટવાનો નથી અને તમને કાંઈ સુખ થવાતું નથી. આનંદધન વૈદ્ય પાસેથી આનંદરસ મેળવો અથવા આનંદરસના વરસાદમાં નહાયો—

ગમે તે પ્રકારે હવે બાધ્ય ભાવ છાડી આંતર દષ્ટિ જાથે કરો, તમારું મૂળ સ્વરૂપ સમજે, તેને પ્રગટ કરો અને આ શુદ્ધ ચેતનાનો અનાદિ વિરહુકાળ હુર કરો.

૫૬ અડતાલીસમું

રાગ—મારુ જગલો

*માયડી મુને નિરપખ કિણહી ન સૂકી, નિરપખ કિણહી ન સૂકી; માયડી૦
નિરપખ રહેવા ઘણુંદ જુરી,+ ધીમેં નિજ મતિ ફુંકી. માયડી૦ ૧

“હે માડી ! મને ડેઢિએ નિષ્પક્ષ રહેવા દીધી નહિ. નિષ્પક્ષ રહેવા માટે મે' ધણો
પ્રયાસ કર્યો પણ ધીમે ધીમે મારી બુદ્ધિને (તેણે) કુંક મારી.”

ભાવ—આ અતિ અદ્ભુત પદ છે, એમાં પરમતસહિપુનુતા અને ચેતનાની વિભાવદશામાં
થચેલી અને થતી અતિ વિરુદ્ધ દશાનું બહુ સુંદર રીતે વણુંન આપ્યું છે. તેનો ટ્યો નથી.
મારા ગુરુ પં. ગંભીરવિજ્યણુંએ તેનો બહુ સુંદર ભાવ બતાવ્યો છે તે અનુસાર નીચે
અર્થ કરવામાં આવ્યો છે. ચેતના તો નિરંતર શુદ્ધ જ છે, એને કર્મનો લેપ શુદ્ધ દશામાં
લાગતો નથી, પરંતુ ચેતનમાં ચેતનતા શુદ્ધ રહ્યો છે તે સર્વાંતો સાથે જ રહે છે, તેના
પર કર્મનો લેપ લાગેલો હુર થાય છે ત્યારે ચેતના શુદ્ધ થાય છે અને તે પછી તેને
શુદ્ધ ચેતનાના નામથી એળાખવામાં આવે છે. બહુ કર્મભણ હુર થાય ત્યારે પણ ચેતનાને
શુદ્ધ વિશોષણુથી જોડવામાં આવે છે. ચેતન અને ચેતનાનો આ દૃષ્ટિઓ જોતાં અલેહ છે.
ઉપરના જ્યોદાં જ્યોદાં પહોંચાં વિરહાલાય બતાવવામાં આવ્યા છે તે શુદ્ધ ચેતનાના છે. એમાં
રહેલો ચેતનાધર્મ તો ચેતનણું સાથે જ છે અને એ વિરહ બતાવ્યો છે તે તો શુદ્ધચેતનાને
અને ચેતનણુનો છે. આ ભાવ બરાબર સમજવાની ખાસ જરૂર છે. ચેતના તેની વિભાવ-

* માયડીને બદલે એ પ્રતમાં ‘માડી’ પાડ છે. રાગ સાથે માયડી શખ્ષ વધારે ભજતો આવે છે.
અને માડી કરતાં તે વધારે હેત-પ્રેમ બતાવે છે તેથી માયડી પાડ એકઅર્થવાચી હોઠ વધારે સારો લાગે છે.

+ ‘જુરી’ ને બદલે એ પ્રતમાં ‘જુરુ’ એવો પાડ છે. ભૂતને બદલે ભૂતથી અલ્યાર સુધીની સ્થિતિ
બતાવવાર ‘જુરુ’ પાડ વધારે યોગ્ય જણાય છે.

† ધીમેને બહલે એક પ્રતમાં ‘ધીગે’ એવો પાડ છે. એનો અર્થ ‘સરળ’ એવો થાય છે.
જુઓ આ જ પદ્ધતિ છઠી ગાથા, પરંતુ અત્ર તે પાડ અશુદ્ધ જણાય છે. ‘ધમી નિજ પર કર કુંકી’
આ પ્રમાણે પાડ એક પ્રતમાં છે. એનો અર્થ હું નિરપખ રહેવા ઘણું જૂરી પણ મને ધમીને પોતાના
અને પારકા હાથમાં કુંકી દાખી એવો થાય છે. જુઓ વિવેચન.

૧ માયડી=મા, માતાજી, વહાલી મા. મુને=ચેતનાને. નિરપખ=નિષ્પક્ષ, એક ભાજુંએ હળી ન જવાય
તેવી. કિણહી=કેન અપિ, ડેઢિએ પણ. ન મૂકી=રહેવા ન દીધી. જુરી=પ્રયાસ કર્યો, ઝંખના કરી. ધીમે=
કૃપાથી, હળવે હળવે. નિજ મતિ=પોતાના બુદ્ધિ, નિયાર, મન. કુંકી=ની કુંક મારી.

દ્વારા પણ ચેતનાજ સાથે જ રહે છે, કારણું કે ચેતના અને ચેતનનો અલેટ છે. આડો ચેતના કે ભાવ અતાવે છે તે તેની શુદ્ધ દ્વારાની સાપેક્ષ વૃત્તિએ છે અને તેની અંદર જ વર્તમાન વિજ્ઞાવદ્વારામાં તેની થયેલી સ્થિતિનું આખેહુણ વર્ણન છે. આ ણાણ વિજ્ઞાળ દર્શિથી લખાયલા પદનો ભાવ બહુ અસ્વસ્થ દર્શિથી વિચારવા અને સમજવા યોગ્ય છે.

ચેતના જ્યાં સુધી અશુદ્ધ દ્વારા હોય છે ત્યાં સુધી તેને સુમતિ માટે બહુ માન હોય છે. ચેતના જે તેવી અશુદ્ધ હોય તે પણ ચોતાની વાસ્તવિક સ્થિતિને તે સમજતી હોલાથી સુમતિને અત્ર તે માડી કહીને બોલાવે છે. ચેતના અત્ર માડી શાંહ વાપરે છે તે પ્રેમસૂચક છે. સાધારણ રીતે વિચાર કરતાં આપણા સુખમાંથી મા-માડી એવો આલાપ નીકળી જાય છે અને ખાસ કરીને જ્યારે મનમાં ડોઈ પણ કારણથી એહ કે હુઅ થાય છે ત્યારે આ શાખદનો ઉચ્ચાર બહુ સામાન્ય છે. માના કરતાં માડી વધારે પ્રેમ સૂચવે છે અને માયડી તેથી પણ વધારે પ્રેમ સૂચવે છે. અતિ પ્રેમમાં એકવચનનો ઉચ્ચાર થાય છે; માનાર્થમાં વપરાતું બહુવચન બોલનાર અને સાંભળનાર વચ્ચે અંતર અતાવે છે. માતાને તું કહીને બોલાવવાનો વ્યવહાર વિશેષ પ્રેમ અતાવે છે, પિતાનું સન્માનાર્થ બહુવચન જરા અંતરો અને વિવેકનો બાધ્ય હેખાવ અતાવે છે. અત્ર ચેતના સુમતિને જે વાત કહે છે તેની શરૂઆત ‘માયડી’ શાંહના સંભોધનપૂર્વક કરે છે અને અને વચ્ચેનો પ્રેમ અતાવે છે. બાકી ડોઈ પણ અર્થમાં ચેતનાની મા સુમતિ થઈ શકતી નથી.* માન શુદ્ધ ચેતનાનું શુદ્ધત્વ પ્રગટ કરવાનું કારણ સુમતિ હોઈ શુદ્ધત્વઅનની તરીકે તેને શુદ્ધ ચેતના એક દર્શિયે જોતાં મા કહી શકે, પણ અત્ર તો ચેતના બોલે છે અને તેનું શુદ્ધત્વ હળું હું પ્રગટ કરવાનું છે, તેથી ઉપરના અર્થમાં માયડી શાંહ વપરાયો હું એમ મારું ધારવું છે.

હે સુમતિ માતાજી ! હું ચેતના મારા પતિ ચેતનાજ સાથે ઘણી જગ્યાએ ગઈ, પણ તમે ત્યાં હાજર નહિ, તેથી મને ડોઈએ નિષ્પક્ત રહેવા હીધો નહિ. મારા પતિ તો એવા છે કે એ તો જ્યાં જાય છે ત્યાં તદ્વાપ થઈ જાય છે, ડોઈ પ્રકારનો વિચાર કરતા નથી, નિર્ણય કરતા નથી અને તેવી અસ્વસ્થ અવસ્થામાં મને પણ સાથે ઘસડે છે. વાસ્તવિક રીતે મારા પતિએ ડોઈ બાળુણે પૂર્ણ વિચાર કર્યા વગર હળી જવું ન જોઈએ. ડોઈ પણ પક્ષ એકદમ આદરયો ન જોઈએ, તેને અહદે એ તો વિપરીત રીતે તુરત એક ખાળત

* માયડી શાખદનો એક ખીલે ભાવ મને સૂરે છે. એ અર્થમાં માયડી અથવા માનડી શાખ કાંઈક જાય અને તિરસ્કારના અર્થમાં વપરાય છે. હેઠાં વિગેરને ઉદ્દેશને કહેવામાં આવે છે કે—‘હે માયડી ! હવે મને છોડ અથવા મારું હોણું પડવા હ.’ આ અર્થમાં માયડી શાખ વાપરો હોય તો તે માયા, મમતાને ઉદ્દેશને ચેતના બોલી હોય એમ ગણી શકાય. ચેતના માયા, મમતાને અથવા કુમતિને કહે છે કે—હે માયડી ! મને તમે તો શું પણ ડોઈએ નિરાંતે બેસવા દીધી નથી. આ પ્રમાણે ઉપેદ્વાત કર્યા પછી પોતાને ડાણું ડાણું કરી રીતે હેરાન કરી તેનું વર્ણન ચેતના આપે છે. વિ. ક.

બહુષ કરી લઈ, હિંદુભિન્હ કે અપેક્ષાઢેતુ વિચાર્યા વગર જુદી જુદી આખતોને આદરી બેસે છે-તે ડેવી રીતે આદરે છે તેનું સહજ વિવેચન હું હવે પછી કરી બતાવીશ. આવી રીતે પતિ જયારે એક પક્ષમાં ધસડાઈ જાય છે ત્યારે મારો અને તેમનો અલેહ હોવાથી હું પણ સાથે ધસડાઈ જાઉ છું અને જે કે હું નિષ્પક્ષ રહેવા માટે ધણો પ્રયાસ કરું છું, અંતઃકરણપૂર્વક ધંચું છું કે પતિ એવી રીતે એક પક્ષનો આદર ન કરે તો સારું; છતાં પણ પતિનો અને મારો અલેહ હોવાથી હું અંતે તેમના જેવી થઈ જાઉ છું અને તેમ થવાનું કારણ એ છે કે હું ગમે તેટલો જુરણું કરું છું પણ પતિ મારું સાંકળતા જ નથી. વળી હે મારી! તમે ત્યાં હાજર નહિ તેથી મારું એકલીનું જેર પતિ ઉપર ચાલે પણ નહિ અને પતિ તો અજ્ઞાનહશાથી એવા આચછાદિત થઈ ગયેલા છે કે મારી વાત સાંકળવાને બહદે પોતાનો જે મત થયો હોય તેની કુંક મારા ઉપર મારે, મને તરૂપ બનાવવા પાડ જણુંવે અને તેમ કર્યાને છેવટે મને ફરવી નાઓ. હું તો જયાં જયાં ગઈ ત્યાં ત્યાં કોઈએ અત્યાર સુધી મને શુદ્ધ ચેતન્યસ્વરૂપે સ્થાપન કરી નહિ, પણ હવે પછી બતાવવામાં આવશે તેવાં મારાં અનેક ઝોપો પ્રગટ કરાવ્યાં, મેં તે સ્થિતિમાંથી બહાર નીકળી જવા અનેક પ્રકારની જુરણું કરી, પણ મારું કાંઈ જાણ્યું નહિ અને મારી અનેક અકારે ફૂલેતી થઈ.

ચેતના અસલ ઝોપમાં શુદ્ધ હોવાથી શુદ્ધ ચેતના થવા અને એક મતમાં ટળી ન જવા અનેક પ્રયત્ન કરે, પણ વિસાવદ્ધાના જેરમાં અજ્ઞાનાવસ્થામાં વર્તાતો ચેતનણું સાચી જોદી દલીલથી, ઉપર ઉપરના મોહક હેખાવોથી અને કુતર્દ-વિતર્દની જગ્યાથી એવા ફૂસાઈ જાય છે કે અમુક સત્યના અંશને સંપૂર્ણ સત્ય માની લેવાની અને તે સત્યના અંશ તરફ અથવા સત્યના આજ્ઞાસ તરફ ટળી જવાની પોતાની પદ્ધતિ કાયમ રાખે છે. મારા પતિને અપેક્ષાદાન અને નયાના સ્વરૂપનું શાન ન હોવાથી તેમજ તેમની સત્યશોધક વૃત્તિ યથાસ્થિત જાથે થયેલો ન હોવાથી તેઓ વારંવાર એક ણાલુએ ટળી જાય છે અને મારી અને તેમનો અલેહ હોવાથી મારી પણ એ જ સ્થિતિ થાય છે. આવે વખતે જે સુમતિનો યોગ અથવા હાજરી હોય તો સત્યસ્વરૂપનું માર્ગદર્શન પણ મારા પતિને થાય, પરંતુ સુમતિની ગેરહાજરી, અજ્ઞાનાવસ્થાનું બળ અને ચેતનણો મિથ્યાભાવમાં વર્તવાનો અનાદિ સ્વભાવ એટલું જેર કરે છે કે-હું ગમે તેટલું જેર કરું અને બહાર આવી પોતાનું શુદ્ધત્વ હાખવવા પ્રયત્ન કરું, તેને માટે વદ્ધમારું, પણ ચેતનણું મારી તે સ્થિતિ પ્રગટ થવા દેલા નથી, મારી હરકાર કરતા નથી, મારી સાચું દ્વિષયત પણ કરતા નથી અને પોતાનો જે મત થયો હોય, જે પક્ષ તરફ પોતે ટળી ગયા હોય, તે તરફ મને પણ ધસકે છે અને મને વધારે અશુદ્ધ જાનવે છે; પછી પતિ પાસે આવનારા સત્યના અંશો અથવા સત્યના આજ્ઞાસો કપટયુક્ત હોય, અંતરવૃત્તિએ તદ્દન જૂદા હોય તો પણ તેઓ પોતાની વાત પતિને હેત્વાલાસોથી સમજવે છે અને પતિ તેને આદરી મારી પાસે પણ તે કખૂલ કરાવે છે. મારા પતિને જે મલ્યા તેણું તેમને પોતાની જેવા બનાવ્યા અને મને પણ સાથે ધસકી ગયા,

ચેતનાને ડેવી રીતે એક પક્ષમાં તાણી જઈને તદ્દૂધ અનાવી તેનાં દ્યુન્તો હવે આપે છે તે આપણે હવે પછીની ગાથમાં વિચારશું.

‘ધર્મી નિજ પર કર કુંડી’ મને ધમકાવીને પોતાના અને પારકા હાથમાં કુંડી હીધી એટલે મને પારકા હાથમાં પણ ઘસડાવા હીધી અને પોતે પણ ઘસડી. મને આવી રીતે અસ્તબ્યસ્ત કરી નાખી અને મારું એક પણ રીતે થોળ્ય ઠેકાણું પડવા ન હીધું. ‘ધીમે નિજ મતિ કુંડી’ એમ અસર પાડ છે તે એવો ભાવ બાતાવે છે કે મેં ગમે તેટલો અયતન કર્યો તો પણ પોતાના વિચારની કુંડ મને મારી. યંત્ર કે મંત્રથી એમ કુંડ મારીને સામા માણુસને પોતાની અસર નીચે મૂકવામાં આવે છે અને તે વખતે કબજામાં આવનાર માણુસનું મન તેમ થવા રાજી હોય કે ન હોય તો પણ તેને તાણે થવું જ પડે છે, તેમ મને પતિએ એવી કુંડ મારી કે મારો શુદ્ધ સ્વભાવ વિસારી મારે ચેતનાજી સાથે ઘસડાવું પડ્યું. આ ભાવમાં અને પાહાંતરના ભાવમાં ઘણો ફેર છે. પાહાંતરનો ભાવ બળાતકાર સ્થૂયે છે અને મૂળમાં લખેલો પાડ મંત્ર અથવા Hypnotismની અસર અનાવે છે. બન્ને ભાવ બહુ સુંદર છે.

ચેતનાજીની અજ્ઞાનદ્વારા એવા આવરણમાં જાહીને કામ કરે છે એને તે વખતે થયાસ્થિત વસ્તુદર્શન થાય તો પણ તે તેને સમજતું નથી અને પોતાની જાતને તે એકદેશીય જ્ઞાનથી અને સ્વકલ્પનાભાગથી એવી તો નિકૃષ્ટ સ્થિતિમાં લાવી મૂકે છે કે પછી તેને વિશુદ્ધ સ્થિતિમાં આવતાં બહુ વખત લાગે છે. સાધારણું વ્યવહારના પ્રસંગને આજી ઉપર રાખીએ તો પણ ધાર્મિક પ્રસંગોમાં એ જ નિકૃષ્ટ સ્થિતિ રૈપણ જાણશે. એનો સ્વભાવ જ અધોગામી થઈ ગયેલો હોવાથી જ્યાં સુધી નિષ્પક્ષપાત દર્શિએ જેવાની તેને ટેવ પડે નહિ ત્યાં સુધી તેની સ્થિતિમાં ફેરફાર થયો સંભવતો નથી. સત્યનો અંશ લઈ, પોતાને પડિત સર્વેશ સમજી, કાંઈક ભૂલથી, કાંઈક અભિમાનથી અને કાંઈક મતિમંદતાથી એક બાળુએ હોય જવાની ટેવને લીધે ઘણું આણ્ણીએ વિના કારણું સંસારસમુક્રમાં અટવાયા કરે છે, ઘસડાયા કરે છે અને હેરાન થયા કરે છે. એને કિનારો હેખાતો નથી, હેખાય છે તો તે તરફ સ્થિર દૃષ્ટિ રાખીને તેને પ્રાસ કરવાનો પ્રયત્ન થતો નથી અને સાધારણું ખડકોને કિનારા માની તે તરફ એંચાઈ, જીવનજીહાજ તેની સાથે અથડાવી સમુદ્રના વર્મણમાં પડી ઘસડાયા કરે છે. આવી રીતે નિષ્પક્ષ રહેવાની ઝુરણું કોઈ વખત થાય છે તે પણ ઉપર ઉપરની હોય છે, કિનારને બદલે ખડકોને કાંઢા સમજી તે પ્રાસ કરવાના પ્રયત્નને સાધ્ય પ્રાસ કરવાનું લક્ષ્યબિંદુ સમજવામાં આવે છે. આવા સર્વ પ્રયત્નો નિષ્પક્ષ ન રાખતાં ચેતનાજીને વધારે વધારે સમુક્રમાં કુખાડતા જય છે.

અસુક મત કે અસુક દર્શન ચેતનાજીને તુકશાન કરનાર થાય કે લાભ કરનાર થાય તેનો મુશ્ય આધાર તેની સત્યબાહી બુદ્ધ ઉપર છે. દરેક દર્શનમાં સત્યના અશી તો રહેલા હોય

છે જ, તેને તેઠલે અંશે સત્ય સમજવામાં આવે તો પછી વાંધો રહેતો નથી; પણ જે અંશને સંપૂર્ણ સત્ય માનવામાં આવે તો સત્યાબ્ધ થતો નથી. આ ભાવ હું વિસ્તારથી વિચારવામાં આવશે. ચેતનાનું શુદ્ધત્વ હજુ પ્રગતથયું નથી, તે સુમતિ પાસે ઇચ્છિયાદ કરવા માટે કહે છે કે-હે માડી! મારા ડેવા ડેવા હાલ કર્યા તે સાંભળો.

આ આખું પદ નિરપદ શાખા પર રવાયું છે. ધાર્મિક દિલ્લિયે નિરપક્ષ રહેવાની બહુ જરૂર છે. અસુક ભત કે દર્શન પોતાનાં છે તેથી તેનો પક્ષ કરવો ન જોઈએ, પરંતુ તેમાં જો સત્ય હોય તો તેને સત્યની ખાતર આહરવાં જોઈએ. આ વિશાળ ને પક્ષપાત રહિત દિલ્લિયે પરમતસહિયુતા પ્રાસ થાય છે. નિરપક્ષ શાખાની આ વિવેચના મતહર્ષનાનુસાર થઈ. આધ્યાત્મિક દિલ્લિયે મનની શાંતિ રાખવી, મનને સ્થિતિસ્થાપકતામાં રાખવું અને ગમે તેવા પ્રસંગે તેને ડાળાવા હેવું નહિ એ અર્થ નિરપદ શાખાનો થઈ શકે છે. નૈતિક દિલ્લિયે શુદ્ધ નીતિસ્ફુરોતું તેના શુદ્ધત્વ ખાતર અનુકરણ કરવું એ નિરપદ શાખાનો ભાવ છે. ચિહ્નાનંદજી મહારાજે નિરપક્ષ શાખાનો આધ્યાત્મિક ભાવ જતાવતાં કહ્યું છે કે-આધ્યાત્મિક દિલ્લિયે આમા જગતની અવદોડના કરતાં કોઈ વિરદ્ધ પ્રાણી જ તેવા દેખાય તે. તેમણે આ ભાવ એક પહેલાં બહુ સારી રીતે જતાયો છે, તે તેઓના પોતાના શાખાનામાં જ અત્ર ઉતારી લઈએ.

અવધૂ નિરપક્ષ વિરદ્ધ કોઈ, દેખાય જળ સહુ જોઈ. અવધૂ.

સમ રસ ભાવ જાલ જિન્ન લાંકે, થાપ ઉથાપ* ન હોઈ;

ફાવિનાશી કે ઘરભી ખાતાં, જાનેં નર સેધા+. અવધૂ. ૧

=રાવરણે લેદ ન જાને, એકનક ઉપલા+ સમ લેખે;

નાની કાનાગણીકો નહિ પરિચય, તે શિવમહિર હેઠે. અવધૂ. ૨

જિંદા સુલિ અવધૂફી સુખુને, હર્ષ શોક નવિ આણે;

તે જળમેં કોળાસર પૂરા, નિત્ય, ××યદતે ગુણુઠાણે. અવધૂ. ૩

ચંદ્ર સમાન સૌભયતા* જાંકી, =સાયર જેમ ગંભીરા;

ગંગાપ્રમાત ભારંડું પરે નિત્ય, ++સુરગિ સમ શુદ્ધ ધીરા. અવધૂ. ૪

***પંક્ષ નામ ધરાય પંક્ષ, રહત કમલ જયું ન્યારાણુઃ;

ચિહ્નાનં દ ××ધર્મા જન ઉત્તમ, સો દ્વાહેણક ધ્યારા. અવધૂ. ૫

આધ્યાત્મિક દિલ્લિયે જોતાં નિરપક્ષ મનુષ્યની આવી સ્થિતિ હોય છે. એના મનમાં સમરસભાવ બહુ અસરકારક રીતે સ્થિત થયેલ હોય છે; એને એક વાત થાપવી અને બીજી ઉથાપવી કે એવા ગોટા વાળવા એ જરા પણ પસંદ આવતું નથી; એના મનમાં રાણ અને ગરીબ, સુવર્ણ કે પથર, મોશ કે સંસાર સર્વ સરખાજ હોય છે; એને

* સ્થાપના અને ઉથાપના. † નિત્ય, પરમાત્મા. × અવિનાશાના ધરની વાતો એટલે સિદ્ધશામાં થતી પરમાનંદલયસ્થિતિ. + તે જ. = રાજ અને ગરીબ. ૧ સુવર્ણ. ÷ પથર. ** સર્વધૂ.

†† કાન. xx ગુણુસ્થાનમાં દરરોજ પ્રગતિ કરતાં. ૦૦ શીતળતા. = સમુદ્ર. ૧૧ ઉદ્ઘોગી, આગસ્ત્ય-પ્રમાદ વગરના. :- અતિ ઉદ્ઘોગી પક્ષીવિશેષ. ++ મેરુપર્વત. *** કમળ. ‡‡ અલગ. xxxx એવા.

પોતાની નિંદા સંબળી જેહ થતો નથી, સ્તુતિ સંબળી આનંદ થતો નથી; એ પંકજ એટલે કાદવમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ કમળ જેમ કાદવથી હુર જ રહે છે તેમ વિષયમાંથી ઉત્પન્ન થયેલ છતાં વિષયથી હુર રહે છે. આવા મનુષ્ય-નિષ્પક્ષ ચેતનો અવિનાશીના ધરની વાતો જણે છે અને તે સાહેબના ખ્યારા છે, પરમાત્માને પગદે ચાલનારા છે અને નિરાંતર શુષ્ઠુરથાન પર આરોહણ કરી પ્રગતિ કરનારા છે. તેઓના સંબંધમાં ચાર દ્વારાં બતાવ્યાં છે તે બહુ મનન કરવા ચે઱્ય છે: આવા મહાત્માની શીતળતા ચન્દ્ર જ્વેલી હોય છે, ગંભીરતા સસુદ્ધ જ્વેલી હોય છે, ઉદ્ગોગિતા ભારંડ પક્ષી જ્વેલી હોય છે અને ધીરતા મેરુપર્વત જ્વેલી હોય છે, એ ચારે મહાન् સદ્ગુરૂના પર એક એક એક નિબંધ લખાય તેમ છે. આવા પ્રભળ તેજસ્વી પુરુષો મનની સ્થિતિસ્થાપકતા જળવી નિંદા સ્તુતિની હરકાર કર્યા વગર પોતાના વિશુદ્ધ માર્ગ પર ચાલ્યા જય છે અને ચિદાનંદલુ મહારાજ કહે છે કે—આખી હુનિયા પર દસ્તિ નાખતાં જણ્ણું છે કે—આવા નિષ્પક્ષ મનુષ્યો બહુ વિરલ હોય છે. આ આધ્યાત્મિક દસ્તિએ નિષ્પક્ષપાતપણું બતાયું. ધાર્મિક વિષયના એ મોટા વિજ્ઞાન છે : એક Metaphysics દ્રોધાનુષ્યોગ અને બીજો Ethics નીતિવિજ્ઞાન. અથવ વિજ્ઞાન આત્મા અને અન્ય દ્રોધાનુષ્યોગ અનેક પ્રકારે બતાવે છે અને બીજો વિજ્ઞાન ચાન્તિક-વર્તનાં અનેક વિજ્ઞાનો, સાધનો. અને મૂળતર્વો બતાવે છે. ચિદાનંદલુ મહારાજે eithiઅનુષ્ટાનિકી-દૃષ્ટિય વિજ્ઞાનની અપેક્ષાએ નિષ્પક્ષપાતપણું બતાયું છે. શ્રી આનંદધનલુ મહારાજે પ્રથમ વિજ્ઞાન-દ્રોધાનુષ્યોગને અપેક્ષાને બતાયું છે. તેના પર વિશેષ વિવેચન પ્રસંગે પ્રસંગે થતું જશે. ચેતનાના જૂદા જૂદા પ્રકારે કેવા હુલ કર્યા છે એ હુલે આપણે શ્રી આનંદધનલુ મહારાજ સાથે વિચારીએ.

જોગીએ મિલીને જોગળ કીધી, જતીએં કીધી* જતણી;

મગતેં પકડી મગતાણી કીધી, મતવાસીં કીધી મતણી. માયડી॥ ૨

“ અતીત આવાચોએ એકત્ર થઈને મને મહામાયા બનાવી, સંન્યાસી પરિવાજકોએ મને પરિવાજિકા બનાવી; અક્રિતમાર્ગના ઉપાસકોએ મને જગતકી બનાવી અને મર્સતાન ચોગીઓએ મને તેઓના મતમાં આસક્ત બનાવી.”

ભાવ—કાનકટા જોગીએ હુથમાં ટોકની રાખી હુકાને હુકાને માગવા નીકણે છે,

* બીજુ, ત્રીજુ તથા ચોથી પંક્તિમાં છાપેલી ઝુકમાં કીધીને બહલે ડીનિ પાડ છે, અર્થ એક જ છે, પણ એક પ્રતમાં તે પાડ નથી.

† છાપેલ ઝુકમાં ‘મતવાસે’ એવો પાડ છે, અર્થ એક જ છે.

૨ જોગી=અતીત, પથરની માળા પહેરવાયાણા મિલીને=એકત્ર થમને. જોગણ=મહામાય. મહામાયા, ચોગીણી, કીધી=કરી, બનાવી. જતિ=પરિવાજકા, સંન્યાસી. જતણી=પરિવાજિકા. લગતે=અક્રિતમાર્ગ રસ્તાક, પકડી=ઘેંચી લાવાને. લગતાણી=અક્રિતમાર્ગવણી. મતવાસી=મર્સતાન ચોગી, અલખમાં મમ રહેનાર જોગી. મતણી=તનમતાસક્તા.

ડેાકમાં પથ્થરની માળા પહેરે છે અને અતીતના નામથી ઓળખાય છે, તેઓ હિંગળાજના ભક્ત હોય છે અને તેઓનો વેશ કાંઈક શંકર-શિવને મળતો હોય છે. આવા જોગીએ મને મહ્યા ત્યારે તેમણે મને જેગની મહામાધ, મહામાયા બનાવી; એટલે કે ચૈતના પોતે જણે મહામાધરૂપ હોય એમ સમજુને તેઓએ મહામાધની આરાધના કરી. તાત્પર્યાર્થ એ છે કે-આ સર્વ જગત માયારૂપ ભ્રમાત્મક છે; એમાં ને હેખાય છે તે વસ્તુતા: અજ્ઞાનને લઇને હેખાય છે, વાસ્તવિક રીતે ડોઈ વસ્તુ છે જ નહિ. આપણે આ પુસ્તક હાથમાં લીધું છે તે પણ માત્ર ભ્રમ જ છે, વસ્તુતા: પુસ્તક એવી ડોઈ વસ્તુ હુયાત છે જ નહિ. માયાવાહનું આ પ્રાથમિક સ્વરૂપ છે, અલેહવાહીએ એ સ્વરૂપને અજ્ઞાનારા હોય છે, તેમાં તેઓ પૌરુગલિક સ્થૂળ વસ્તુની હુયાતી સ્વીકારતા જ નથી. આ માયાનો ને પારિભ્રાષ્ટક અર્થ થાય છે તેને રૂપક આપી તેની અતીત સંન્યાસીએ ઉપાસના કરે છે અને તે સ્વરૂપને મહામાધ અથવા યોગિણી કહે છે, એવી દેવીએને ખીજાં અનેક નામ* આપવામાં આવે છે; કેવાં કે મહાકાળી, મહામાયા, અદ્રેશ્બરી, હિંગળાજ વિગેર. આ સર્વ મહામાધનો કહેવાય છે અને તે જ્યોતિસ્વરૂપની દેવીએ છે અને ઉપર કંઈ તેમ અતીત સંન્યાસીએ તેની ઉપાસના કરે છે. આવા યોગીએને મળીને જણે કે હું મહામાધ હોઉં એમ ધારી મારી ઉપાસના કરી અને મને મહામાધ બનાવી હીધી. ભત્તલબ એ છે કે-મહામાધની પૂજને શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવાના સાધનરૂપ ગણી મારા પતિ મહામાધને પૂજવા લાગ્યા અને તે માટે પોતે અતીત થઈ ગયા. વાત એમ છે કે-મને શુદ્ધ સ્વરૂપે પ્રાપ્ત કરવા માટે ખીજાં ડોઈમાં સત્યનો અંશ હોધ શકે જ નહિ એમ ધારી પોતાની અંધ માન્યતાનુસાર મને એક સ્વરૂપ આપી મારી આરાધના કરવા મંડી જાય છે. તે વખતે પોતાની વિચારશક્તિને એવી દ્યાવી હે છે કે કે જણે સત્ય સ્વરૂપ અન્યત્ર હોઈ શકે જ નહિ. આવી રીતે પોતાના મનમાં અયોગ્ય વિચાર અને નિર્ણય કરીને પદ્ધતી એક ખાલુ પર પતિ એવા ઠળી જાય છે કે પોતાના પક્ષ સિવાય અન્યત્ર સત્ય જોઈ શકતા નથી; પોતાથી અન્ય વિચારના ભાષુસોને મહાપાતકી, નરકમાજનારા, અધમ સમજે છે; ડોઈ તેને કાદ્ર કહે છે, ડોઈ તેને નાસ્તિક કહે છે, ડોઈ તેને મિથ્યામતિ કહે છે, અને એવાં એવાં અનેક ઉપનામો તિરસ્કારપૂર્વક પોતાથી જૂદા વિચાર કરનારને આવી એક પક્ષમાં ઠળી ગયા છે એમ સ્પષ્ટ બતાવી આપે છે. આવી રીતે એક પક્ષને આદરી કેવો અને અન્ય પક્ષના સારાસારની વિચારણા અંધ કરી તેઓ તરફ તિરસ્કારની નજરે જોવું એ વાત નીચેની દરેક હકીકતને લાગુ પણે.

વળી યતિ એટલે સંન્યાસીએ મળીને મને પરિમાળિકા જતાવી. સંન્યાસીને જતિ કહેવામાં આવે છે, સંન્યાસીએ એની આરાધના કરે છે. જૈતના સાધુએને અસલ યતિ કહેવામાં આવતા હતા અને હાલ ગૃહસ્થ અને સાધુ બન્ને ધર્મથી ભ્રષ્ટ થયેલા, ધર્મને નામે આલુવિકા કરનારને જતિ કહેવામાં આવે છે પણ તેઓ યતણીની સેવા કરતા નથી.

* ચાળાશમા પદ્ધના વિવેચનમાં શૈવ મત નીચે આ મતનું વિવેચન જોવામાં આવશે. જુઓ પૃષ્ઠ ૪૧૭

મને કે કમને તેઓ ઉપાસના તો શ્રીઅરિહંત હેવની જ કરે છે તેથી તેવા યતિઓ ચેતનાને જતણી બનાવી હે એ અર્થ બાધ્યોસ્તો થતો નથી. કે ઇપ પુરુષ ધારણું કરે અને તહુસાર જેનું કે નામ પડે તહુસાર તેથું ઇપ ધારણું કરનાર સ્વીતું કહેવામાં આવે છે. યતિતું ઇપ ધારણું કરતાર સ્વીને યતણી કહેવામાં આવે છે અને અતીતતું ઇપ ધારણું કરનારને મહામાયા કહેવામાં આવે છે. કહેવાનો લાવ એ છે કે-અતીત તથા સંન્યાસીઓએ મારું શુદ્ધ રવરૂપ પ્રગટ કરવાને બદ્દે મને અશુદ્ધ ચેતનામય કરી હીધી. મારું ચૈતન્યરૂપ પ્રગટ કરવાનું તો બાળુ ઉપર રહ્યું પણ તેને બદ્દે મને એક તદ્દન અશુદ્ધ અથવા વિપરીત ઇપ આપી એક પક્ષમાં ભેસાડી હીધી. જોગી અને જીતીમાં દેર એટલો હોય છે કે જોગી હેવીના ભક્ત હોય છે ત્યારે સંન્યાસીઓ અલેહ માર્ગને અનુસરનાર હોઈ બુધ્યા શિવમંત્ર અથવા કોઈ કોઈ પરથ્થનાને માનનાર અલેહવાહી હોય છે. શ્રી આનંદબનજીનો હેતુ કોઈ ધર્મ ઉપર આશ્રોપ કરવાનો નથી, કોઈ ભતને નરમ યાડવાનો નથી. તેઓનો આશય એ છે કે-જેણું કે મત સ્વીકાર્યો તેણું આપો ડાખાડીને મને જોઈ જ નથી, રવમંત્રમાં અંધ આસક્તિ અને પરમતની વિચાર વગરની નિંદા એ તદ્દન અચાચ્ય ભતને. સ્વીકાર ધણ્યાખરા આચહી પ્રાણી-ઓએ અત્યાર સુધી કરી, એક પક્ષમાં હળી જવાની સ્થિતિ વિના કારણે અને વિના લાભે પ્રાપ્ત કરેલી છે.

કેટલાક પ્રાણીઓ ભક્તિમાર્ગને અનુસરનાર હોય છે. ગાંધું, બળવવું અને પ્રલુના ચરણોમાં સર્વ સર્વર્પદ્યું કરી હેલું, શાન અને કર્મચારીને ગૌણું કરી નાખવા એ ભક્તિમાર્ગનો ભત છે. તેઓ એમ માને છે કે સુક્રિત તો ભક્તિમાર્ગથી જ પ્રાપ્ત થધ શકે છે. અન્ય સર્વ માર્ગના નિષેધપૂર્વક પ્રલુને રણ્ણં ઇપ આપીને તેના ચરણોમાં આસક્ત રહેવું, તેના શુદ્ધાભ કરવા અને ચોતાનું સર્વર્વ તેમને અર્પણું કરવું એ ભક્તિમાર્ગનો* સિદ્ધાન્ત છે. વલલભાચાર્ય, રામાનુજ, રવામીનારાયણ વિગેરે અન્ય સર્વ માર્ગના નિષેધપૂર્વક ભક્તિમાર્ગને માનનારા હોય છે અને તેઓ ભક્તિમાર્ગને એટલું બધું આધાન્ય આપે છે કે અન્ય કોઈ ચોગદારા સુક્રિત પ્રાપ્ત થધ શકે એમ તેઓ સ્વીકારી પણ શકતા નથી. ભક્તિ અનેક પ્રકારની છે અને તેથી એકાથતા કેટલીક વખત બહુ સારી થાય છે, પણ જે સાધનને સાચ્ય માની તેમાં જ એકાંત હિત માનવામાં આવે તો કાર્યકારણું ભાવના વિનાશ થાય છે અને શુદ્ધ વસ્તુસ્થિતિ કહિ પ્રાપ્ત થતી નથી. ભક્તિયોગનું એક યોગ તરીકે રવરૂપ બહુ વિસ્તારથી શ્રીમદ્ભગવદ્ગીતામાં આપવામાં આવ્યું છે. રાવણ વિગેર જિનેશ્વરની પરા-ભક્તિ કરી મહાલાલ આપ કરી ગયા છે તે વાતનો અહીં નિષેધ નથી, પરંતુ એકલી ભક્તિમાં અન્યના નિષેધપૂર્વક સર્વર્વ માનવું એ પક્ષત્રાણીપણું જતાવે છે અને તે ચેતનાને શુદ્ધ બનાવવામાં આડું આવે છે.

* વૈષ્ણવ ભતના સંપ્રદાયનું વિવેચન ચાળાશમા પદ્ધતિ પ્રથમ ગાથાના વિવેચનમાં થઈ ગયું છે. જુઓ પૃષ્ઠ ૪૧૬.

એ જ પ્રમાણે અ અ કરનારા, હાથમાં ચીપીએં રાખી કરનારા, અલખ મતના શોણીએં ચેતનાને તે મતની બનાવે છે અને કહે છે કે અલખમાં મળ રહેલું, અનો ઉચ્ચાર કરવો અને હુનિયાની જંજળ છોડી દેવી. આવી રીતે જે જે સોભતીની સંગતમાં હું પણી, તેણે મને પોતાના જેવી બનાવી હીધી, તેના મતમાં ધર્મનું સર્વસ્વ મૂડી હીધું અને જાગાડી રીતે જાહેર કર્યું અથવા પોતાના વર્તનથી બતાવી આપ્યું કે પોતાના મત સિવાય અન્યત્ર સત્ય હોઈ શકે જ નહિ. દર્શનમોહ એવો આકરો છે કે સુશ જીવોને પણ તે જાધા પાટા બંધાવી છતી આંચે અંધત્વ લાવી આપે છે. મતનો આશહ એટલો સંજાડ ચોંઠી જાય છે કે પણી અન્ય તરફ દિશિપાત કરવાનો જ્ઞાલ પણ રહેતો નથી, વિનાર પણ આવતો નથી અને મન પણ થતું નથી. આવા એકપદ્ધી ધોરણુથી કરેલા નિર્ણયો કેટલીક વખત એવી ધર્મની જોટી લડાઈએંભાં પરિણામ પામે છે કે-ને ધાર્તિહાસ તપાસ્યે હોય તો તેમાં અંધેઅંધની અનેક લડાઈએ થયેલી જેવામાં આવશે. સ્વમતાઅશહુથી વિકળ થયેલાં ચક્ષુને અન્યર્દ્શનના જ્ઞાનની ધર્યા પણ થતી નથી અને આવી રીતે સ્વમતાઅશહમાં ચાલ્યા જ જવાય છે. શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-આવી રીતે હું જ્યાં જ્યાં ગઈ ત્યાં ત્યાં મારું એકાંત સ્વરૂપ થતું ગયું, મારા ઉપર મેલ વધતો ગયો અને મારું શુદ્ધ ચેતના સ્વરૂપ પ્રગટ થતું અટકતું ગયું. વ્યવહારમાં ચેતનાની આવી જ સ્થિતિ થાય છે તે પુષ્ટ નિયાર કરીને અવદોઢન કરવાથી બરાબર સમજાશે.

*રામ ભણી રહેમાન ×ભણાવી, અરિહંત પાઠ પઠાઈ; +

ઘર ઘરને હું ધંધે વિલગી, અલગી જીવ સગાઈ, માયડી ૦ ૩

“ હું રામ શષ્ઠ આવી, મને રહેમાન શષ્ઠનો પાઠ કરાયો. અને અરિહંત શષ્ઠનો પાઠ કરાયો—(આવી રીતે) હું ઘર ઘરના ધંધે લાગી પણ આત્માનું સગપણ હર રહ્યું. ”

ભાવ-ન્યૂદા ન્યૂદા મતમાં મને ધસડી જઈને મારી પાસે પોતપોતાનો સ્વાર્થ સાધવા સારુ મતવાળાએં મારી પાસે અનેક નામો લેવરાવ્યાં. કોઈ વાર મારી પાસે રામ શષ્ઠનો ઉચ્ચાર કરાયો. હું જ્યાં જઉં, હાહું-ચાહું ત્યાં ‘રામ રામ’ એમ ઉચ્ચાર કરવા લગ્યો. વળી કોઈ સુસલમાન મતવાળા મળ્યા તો તેણે મારી પાસે ‘રામ’ શષ્ઠ મૂકાવી દઈ ‘રહિમાન’ શષ્ઠનો ઉચ્ચાર કરાયો; એટલે હું ત્યારપણી ‘રહિમાન’ ‘અદલાહી અકષ્મા’

* ભાપેલી શુકમાં ચોથી ગાથાને નીછ મૂડી છે અને આ ગાથાને ચોથી મૂડી છે. સંબંધ પ્રમાણે તે જોઈ છે અને સર્વ પ્રતમાં ચાલુ ગાથાને ત્રીંશુ ગાથા તરીક મૂડી છે.

× ‘રામ ભણાવી રહેમ ભણાવી’ એમ પાઠ એક પ્રતમાં લગ્યો છે.

+ પદાર્થને વાલે ભાપેલી શુકમાં ‘પદાર્થ’ પાઠ છે.

૩ રામ=રામ શષ્ઠ. ભણી=મેલતી હતી. રહેમાન=રહિમાન, અલા શષ્ઠ. ભણાવી=પાઠ કરાયો. અરિહંત=અર્દીના, વીતરાગ. પાઠ=શષ્ઠનુચ્ચાર. પદાર્થ=મેલાયો, કરાયો. ઘર ઘરને=પોતપોતાનાં ઘરને. ધંધે=ધંધામાં, ડામમાં. નિલગી=લાગી, મને લગાડી. અલગી=અગાડી, હુર રહી. જવસગાઈ=આત્માનું સગપણ.

એવો ઉચ્ચાર કરવા લાગી. વળી જૈન મતવાળા મહયા તો તેણે મારી પાસે ' અરિહંત
અરિહંત ' ' જિન જિન 'નો ઉચ્ચાર કરાવ્યો; એ જ પ્રમાણે કોઈએ ' બજરંગ 'નો પાડ,
કોઈએ ' હુરિ 'નો પાડ, કોઈએ ' કુષ્ણ 'નો, કોઈએ ' યુદ્ધ 'નો, કોઈએ ' અદ્ધ 'નો
અને કોઈએ અનેક હેવ હેવીનો મારી પાસે પાડ કરાવ્યો. એમાં રામ કોણું હોઈ શકે ?
રામ શાખનો અર્થ શું ? તેનામાં દેવતવનો સદ્ગ્રાવ છે કે નહિ અને તેઓનો ઉચ્ચાર
કરવાથી મારી પોતાની શુદ્ધ દશાને અજે મને શું લાભ પ્રાપ્તવું છે, તેનો વિચાર મારા
પતિ ચેતનાળાએ કહિ કર્યો નથી અને મને પાડ પઢાવનારે કરાવ્યો નથી. લોકોને અનુસરવા
સારુ જેમ ઝાંખું તેમ ઉચ્ચાર કરાવ્યો છે અને મેં તે પ્રમાણે ઉચ્ચાર કર્યો છે. તે જ
પ્રમાણે ક્યા ગુણુની પ્રામિથી અરિહંત થવાય છે ? તેમનામાં દેવપણું કેવા અકારણું છે ? એમના
નામોચ્ચારથી મારા શુદ્ધત્વપણુના વ્યક્તિકરણને અંગે શું લાભ થવો સંભવિત છે ? એ
બાબતનો અત્યાર સુધી કોઈએ મારી પાસે વિચાર કરાવ્યો નથી. રમતે ઇતિ રામઃ રમણ
કરે તે રામ, પણ કોણું રમણ કરે ? ક્યાં રમણ કરે ? શા માટે રમણ કરે ? એના રમણને
અને મારા ચેતનાળના રમણને લેવાહેવા શું ? અથવા અરિ એટલે શરૂને હણુનાર તે
' અરિહંત.' શરૂ કોણું ? કોના ? તેને હણુવા શી માટે ? કેવી રીતે હણુવા ? હણુવામાં
દોષનો સદ્ગ્રાવ ખરા કે નહિ ? શરૂને હણુને શું કરવું ? વિગેર વિગેર બાબતનો મારી
પાસે વિચાર કહિ કોઈએ કરાવ્યો નથી. હરેક મતવાળા આલુવિકા ચલાવવા માટે વાડ બાંધી હેસી
ગયા છે અને આંણો મીંચી રાણી મને તેમાં ઘસડી લઈ જય છે. જેવી રીતે પોપટ
શાહોચ્ચાર કરી પોતાના માલેકને આનંદ આપે છે તેમાં રામ રામનો અથવા ઉપર
જણુંયા તેવા પાડોનો ઉચ્ચાર કરી ગઈ, પણ તેનો હેતુ કે સાધ્ય સમજાવવા કોઈએ
પ્રયત્ન કર્યો નથી. આ ચેતના પોતે જ અરિહંત છે અથવા થદ્ધ શકે તેવા છે, સ્વર્ય
અગવાનું સ્વરૂપ છે, સ્વરૂપ વ્યક્તિ કરવા માટે તેમણે પુરુષાર્થી કરવાની જરૂર છે, આત્મા
એ જ પરમાત્મા છે-એ વાત મને હજુ કોઈએ સમજલવી નહિ.

વસ્તુસ્વરૂપ મને કોઈએ સમજાંયું નહિ પરંતુ સર્વોચ્ચે મારી પાસે પોતપોતાના
ધરના ધંધા કરાવ્યા. મારી પાસે જે જે નામો લેવશરાવ્યાં તે પરમાર્થ માટે નહિ પણ
સાંસારિક હેતુ માટે લેવશરાવ્યાં. સ્થૂળ સુખ મેળવવા માટે, વ્યવહારમાં પ્રથમ જુરથી પ્રાપ્ત
કરવા માટે, લોકોની પ્રોત્િ સંપાદન કરવા માટે, પૈસા પેદા કરવા માટે અને એવા એવા
ખીંચ અનેક સ્થૂળ વિચારથી મારી પાસે જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ નામોચ્ચાર કરાવ્યા અને એમ કરીને
મારો સંસાર વધારી મુક્યેયો. પોતાના અનુયાયીઓની મેટી સંચાલ હેખાડવા માટે મને
તાણી એંચીને પોતાના મતમાં લઈ જઈ સારાં કપડાં પહેરાવીને મને વરદોડામાં ફેરવી,
મતની એટી લડાઈએ લડાવી અને એવાં એવાં અનેક કામો કરાવ્યાં, પણ રામ શાખની
સાધ્યવાચ્યતા સમજલવી નહિ, ખતાવી નહિ, અણ્ણાવી નહિ અને આત્માની ખગાઈ તો

નિરંતર મારાથી હુર જ રાખી; ચેતનનો અને મારો ખરો સંબંધ શું છે અને મારું વાસ્તવિક સ્વરૂપ બ્યક્ટ કરવાનું શું કારણું છે અને તે કેમ થઈ શકે તે વાત હુર ને હુર રાખી; મને જૂહા જૂહા મતમાં લઈ જઈ પૃથ્ર પૃથ્ર નામો મારી પાસે લેવરાયાં પણ ચેતનણુંની સગાઈ તો તેમાં ફોઈ જગ્યાએ જેવામાં આવી જ નહિ, શોખતાં માલૂમ પણ પડી નહિ, જણે એ નામોની સાથે ચેતનણુને કાંઈ સંબંધ હોય એવું જણાયું પણ નહિ. ખથી જગ્યાએ ઉપર ઉપરની ટાપટીએ, ધામધુમ અને સ્પષ્ટ રીતે કહું તો બાદ્ય ભાવ જેવામાં આવ્યો. ચેતનનું શુદ્ધ સ્વરૂપ કેમ અગટે? તે વિભાવમાં જતો કેમ અટકે? તેની વિચારણા, તે પ્રમાણે વર્તન અને તહુસાર કર્તાંબ્યપરાયણતા તો મારા જેવામાં આવી જ નહીં. જૂહા જૂહા વાડામાં જેમ મોટી સંખામાં જનાવરો રહે છે અને ચારો ચરે છે તેમાંના એકની જેવી સ્થિતિ હોય તેવું સ્વરૂપ ચેતનણું પ્રત્યેક વાડામાં જતાં થયું છે; એથી વિશેષ ઢીક થયું હોય એવું મારા જેવામાં આવન્યું નથી.

શ્રી આનંદભનણ મહારાજે ખરાખર આવો જ ભાવ ચૌહમા શ્રી અનંતનાથજીના સ્તવનમાં બતાવ્યો છે.

ગચ્છના લેદ ખુદ નયાણ નિહાળાં, તત્ત્વની વાત કરતાં ન લાંજે;
ઉદ્દરભરણું નિજ કાજ કરતાં થકાં, મોહ નનીયાં ફલિકલ રાંજે.

એ આપા સ્તવનનો ભાવ ખાસ વિચારવા ચોયાય છે. ખુદ જૈન ધર્મના અતુયારીએ પણ વાડા વાડાના લેદમાં એવા આસક્ત થઈ ગયા છે કે તેઓનાં મોહમાં તત્ત્વની વાત શોભતી પણ નથી; તેઓ તત્ત્વની વાત કરે છે તે એક પ્રકારની તેઓની ધૃષ્ટતા જ છે, આનંદભનણની શુદ્ધ દસ્તિએ તો તેઓ એક પ્રકારનું ઉદ્દરભરણું—આલુવિકા ચલાવવાનું જ કામ કરે છે. આવો છેવટનો વિચાર લેવાનું કારણું એ જણ્યાય છે કે—ગચ્છનો મતમત ડેટલીક વાર એટલો સંજ્ઞડ મન પર ચોંટી જય છે કે પોતાથી અન્ય ગચ્છના સાધુઓને શુદ્ધ શુદ્ધ પ્રગટવાનો સંભવ પણ હોઈ શકે એમ ગચ્છાઅહીંએને લાગતું નથી. વાસ્તવિક રીતે ગચ્છના લેદો નિયંત્રણુસેદને લઈને થયેતા છે, પરંતુ કષાયપરિણુતમાં આ ચેતન એટલો ઉત્તરી જય છે કે પછી નિષ્પક્ષ રહી શકતો નથી. મતમતાંતરની વિચારણામાં અને એક મતના પેટા વિભાગોમાં એવી ખરાખર સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે કે તેનો વિચાર કરતાં ત્રાસ આવી જય. હુનિયામાં ધર્મને નામે અનેક લડાઈએ થઈ છે, ડેટલીકવાર ઉપર ઉપરથી શાંત હેખાતા ભાષુસો પણ ધર્મને નામે દોડીની નદીએ ચલાવે છે, ધર્મને નામે અનેક પ્રકારના કષાયો કરે છે અને ધર્મને અને ચેતનણુને શું સંબંધ છે તેનો કહિ વિચાર કરતા નથી. આવા પ્રાણીએ ધર્મને એક પ્રકારનો સંસાર અનાવી હે છે, ધંધાદારી કામ હારી આપે છે અને તજ્જીમિતો પોતાની આલુવિકા ચલાવે છે. ધર્મનો ડેણ ધાલનારને માનસન્માન બહુ મળે છે; કારણું કે આર્થાર્વિતના લોકોનું આથ્રમિક શિક્ષણ ધર્મ તરફ રહ્યિ ભતાવવાનું હોય છે. આવી સ્થિતિનો લાભ લઈને ધર્મને નામે

અનેક ધર્તીઓ ચાલે છે. તે સર્વ ધર્તીજીની વિગતો આપવાનો અત્ર અવકાશ તેમ જ જરૂર નથી, સર્વના અનુભવનો તે વિષય છે. વાત વિચારવાની એ છે કે-ધર્મને નામે એવા ગોટા ચાલે છે કે તે સંબંધમાં આંખ ઉધાડીને જોવાની ખાસ જરૂર છે. અમુક ધર્મની આચરણું કરવાથી જ સાધ્યપાત્ર થતી નથી, આસ વિચારણા ચેતન અને ચેતનાનો સંબંધ વિચારવાની અને તેને શુદ્ધ સ્વરૂપે પ્રગટ કરવાની હોણી જોઈએ અને તેમાં ધર્મને નામે પણ જેટલા પ્રત્યવાચ્યો આવે તે સર્વ ત્યાકૃય સમજવા જોઈએ. ચેતનાની કેવી સ્થિતિ થઇ છે તે હજુ પણ વિચારીએ.

*કોઈએ સુંડી કોઈએ લોચી, *કોઈએ કેશ લપેટી;

+કોઈ જગાડી કોઈ સુતી છોડી, +વેદન કિણહી ન મેટી. માયડી ૪

“ કોઈએ મારું મસ્તક સુંડાયું, કોઈએ લોચ કરાવ્યો, કોઈએ મવાળાવડે મને વિંઠી દીધી, કોઈએ મને જગાડી, કોઈએ જિધતી તળ દીધી; (પણ) મારી વેદના કોઈએ મટાડી નહિં.”

જ્ઞાન-મારી ! મારા કેવા કેવા હાલ કર્યા તે તો તમે સાંભળો. કોઈએ મારા પતિનાં દાઢી-મુછ અને માથું સુંડાય્યાં અને કોઈએ બાલનો લોચ કરાવ્યો. કેટલાક પંથના સાધુઓ સુંડન કરાવે છે તે પ્રસિદ્ધ છે. જૈન ધર્મના સાધુઓ માથે લથા હાઢી-મુછે લોચ કરાવે છે. ધર્મનું યથાર્થ સ્વરૂપ સમજ્યા વગર માત્ર ઉપર ઉપરનો હેખાવ કરવા માટે અથવા ચોતાની ધર્મી તરફે છાપ પાડવા માટે માથું વિગેરનસુંડાવવામાં આવે અથવા તે તે સ્થાનો પરના બાલનો લોચ કરવામાં આવે તો તે અપારમાર્થિક છે. સ્થૂળ શરીરની દરકાર ન કરતાં તેને દરેક અકારે કષ્ટ આપી તેનામાં ત્રણું પ્રકારની ચોગસ્થિરતા લાવવી અને આસ કરીને રાગદેખની પરિણિતિ ઓછી કરી ચિત્તને સ્થિર કરી હેલું એ લોચાદિ કષ્ટનો હેતુ છે તે ન કરતાં માત્ર બાદ્ય જ્ઞાન ધારણું કરવા માટે અને લોકોમાં ધર્મને નામે વહીવટ ચલાવવા માટે સુંડન કે લોચનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો ચેતના

* ‘કેણ’ એવો પાઠ છાપેલી શુકમાં છે. ‘કોઈ સુંડી કોઈ લોચી’ એવો પાઠ એક પ્રતમાં છે. એક પ્રતમાં ‘કોઈ સુંડી કોઈ લુંચી’ એવો પાઠ છે. સુંડી એટસે સુક કરી, બોલતી બંધ કરી

* ‘કેણ કેસે લપેટી’ એવો પાઠ છાપેલી શુકમાં છે.

+ છાપેલી શુકમાં ‘એક પણ મેં કોઈ ન હેલ્યો’ એ પ્રમાણે વીજી પંક્તિ આપી છે તે પ્રમાણે કોઈ પ્રતમાં નથી. એ પંક્તિ પાચમી ગાથાની વીજી પંક્તિ તરફે આવશે.

÷ એક પ્રતમાં ‘માહરી વેદના કિણહી ન મેટી’ એવો પાઠ છે. માહરી શષ્ઠની જરૂર નથી, ગાન કરતાં તે પાઠ ઉતાવળ કરીને બોલવો પડે છે.

૪ સુંડી=મસ્તક સુંડાયું. લોચી=લોચ કરાવ્યો. તેશ=મવાળા-બાલનડે. લપેટી=વિંદાળી. જગાડી=જગત કરી. મેટી=મટાડી.

જાગત થતી નથી, ઉલ્લિ તે વધારે અશુદ્ધ થતી જાય છે અને માયાક્ષાયથી કર્મપત્તિ વધારે થાય છે અને તેને રસ પણ વધારે અને આડરો-તીવ્ર થઈ પડે છે. શાસ્ત્રકાર તેટલા માટે કહે છે કે-આ જીવે મેરુ પર્વત કેટલો જીવો ઠગલો થાય તેટલા ઓદા સુહપત્તિ કર્યા છે. ભત્તલાં અનેક વાર ખાદી દૃષ્ટિએ આચિત્ર લીધું અને મસ્તક સુંદર કરાન્નું, પરંતુ તેથી કાંઈ વજનું નહિ. ખાદી દૃષ્ટિએ ગમે તેટલી હિયા કરવામાં આવે તેમાં થથાર્થ દૃષ્ટિએ કાંઈ લાભ થતો નથી. એ તો એક પ્રકારનો ખાદી વેશ જ છે. શ્રીમાન્ યશોવિજયનું ઉપાધ્યાય એક સ્થળે કહે છે કે—

સુંડ સુંડાવત સામની ગઢરીઆ, હરિણુ રોજ ઘન ધામ,
જટધાર પટ લસમ લગાવત, રાસમ સહિતું હે ધામ. જાયો
એત પર નહિ યોગકી રચના, જો નહિ મન વિશ્વામ,
ચિત અંતર પટ છલાંદેદું ચિત્તવત, કંડા જપત સુખ રામ;
જાય લગ આવે નહિ મન ઠામ.

માથું સુંડાવવાથી, વનમાં રહેવાથી, જટા ધારણુ કરવાથી, લસમ લગાવવાથી અથવા મળૂરી કરવાથી લાભ થતો હોય તો ગાડર (વેટા), હરણુ, રોજ અને ગધેડા એ સર્વ કરે છે; પરંતુ એ ખાદી ભાવ પર યોગની રચના થતી નથી, ખાદી ભાવથી રામનું નામ લેવામાં આવે પરંતુ મનોયોગની સ્થિરતા ન હોય તો સર્વ નકારામાં છે. એ જ પદમાં આગળ તેઓશ્રી કહે છે કે—

વચન કાય જોગે હદ ન ધરે, ચિત તુરંગ લગામ;
તાતે હું ન લહે શિવસાધન, જ્યું કણું સુને રામતામ. જાયો

માટે છેવટે કહે છે કે—

પઢો જ્ઞાન ધરો સંજમ કિસિયા, ન ફિરાવે મન ઠામ,
ચિદાનન્દધન સુજ્ઞસ વિલાસી, અગટે આતમ રામ. જાયો

આ વસ્તુસ્થિતિ છે. એવો શુદ્ધ સાચો ઉખદેશ આપનારા અને તેને થથાર્થ સ્વરૂપે સમજનારા બહુ અવય હોય છે. ચેતનાની અહીં ને ફરિયાહ છે તે માથું સુંડાવવાની કે લોચ કરવવાની ભાગત નથી, તેના કહેવાનો આશય એ છે કે-ચેતનાનું મુંડન અને લોચમાં પરિપૂર્ણતા માની લીધી છે, પણ મન વચન કાયાના યોગોની લગામ હાથ કરવા માટે એ તો શિવસાધન છે. સાધનને જો સાધ્ય માની લેવામાં આવે તો મહાઅનર્થ થઈ જય અને કમનશીલે ચેતનાના સંભંધમાં એમ વારંવાર બન્નું છે, તેથી ચેતનાનું કહે છે કે-તમે જો આત્મારામને પ્રગટ કરવા ધર્શિતા હો તો સંયમક્રિયા કરો, જ્ઞાન ભણો અને તે ઉપરાંત આસ કરીને મનને ડેકાણું ડેકાણું હોડાવો નહિ, એને સ્થિર રાખો, એને અંકુશમાં રાખો. મનની ચંચળતા કેવી છે અને એને સ્થિર કરવાની કેટલી જરૂર છે તે સંભંધમાં શ્રી આનંદનાનું મહારાજે ‘મનનું કિમહી ન બાને હો કુંશુભિન’ એમ કહીને

સતતરમા શ્રીકૃષ્ણનાથજીને ઉદ્દેશીને ખૂબ સુંદર સ્તવન રચ્યું છે કેનો ભાવ પણ આ સાથે વિચારવા યોગ્ય છે.

પ્રથમ પંદ્રિતમાં ‘કેળે મૂકી કેળે લુંચી’ એવો પાઠ છાપેદી ખુલમાં છે. મૂકી એટલે સુંચી કરી. મતલબ એ છે કે-કેાઈએ મારા પતિને મૌન ધારણુ કરાયું. ભાવનગરમાં મારા જેવામાં એક સંન્યાસી આવ્યો હતો. તે બોલતો નહિ, લખી આપતો હતો. સાથે સ્કૈટ રાખતો અને લખીને વાત કરતો હતો. આવા પ્રકરણના મૌનથી લાભ નથી. વચન ઉપર અંકુશ રાખવાની જરૂર છે. કારણ વગર અથવા વિચાર વગર નકારું બોલ્યા કરલું એ સર્વથા ત્યાન્ય છે. પણ બાહ્ય દૃષ્ટિએ વચનનો ઉચ્ચાર ન કરવો અને તેને બહલે સાનથી કે લખાયુથી બોલવાના વિચારો વ્યક્ત કરવા એ વખતનો નકારો વ્યથ અને અન્ય ઉપર ઉપકાર કરવાના પ્રાસ થયેલા પ્રસંગનો ગેરવાજભી રીતે નાશ છે. જો વચનનો ઉચ્ચાર ન કરવાથી જ લાભ હોય તો બૌરેન્ડિય સુધીના સર્વ જીવોને સ્પષ્ટ જાવા હોતી નથી તે જરૂર લાભ પ્રાસ કરે જ, પરંતુ વાત એમ નથી. પ્રસંગે બોલલું હોય ત્યારે વચનસમિતિ રાખવી અને કારણ ન હોય ત્યારે વચનશુસ્તિ રાખવી. આ બન્ને ચોગ ભર્જ છે. પ્રભુજીનિ, પ્રતિકમણ્યાદ હ્યાં, અન્યને સહૃપદેશ અને એવા પીળ ચોગ પ્રસંગે વિચાર કરીને પરને હિત કરનાર હોય તે પિય રીતે વહવામાં આવે તો તેમાં કેાઈ પ્રકારની અહયણ હોવી ન જોઈએ. સાધ્યને લક્ષ્યમાં રાખી ઉપગોગપૂર્વક વચનનો વિલાસ કરવામાં આવે તો અનેક જીવો પર સીધી અને આડકારી રીતે મહાઉપકાર થઈ શકે છે. સર્વ જીવને શાસનરસિક કરી મોક્ષમાં લઈ જવાની જે ધર્મથા તીર્થ*કર મહારાજને પૂર્વ રખવામાં થઈ હોય છે અને તેને લઈને જ તેઓ તીર્થ*કરનામકર્મનાં દળિયાં એકાંકાં કરે છે તેની પરાકાષ્ઠા બાર પર્વતા સમક્ષ ઉપહેશ હેવામાં જ આવે છે અને તે વખતે તેઓ વચનનો વિલાસ કરે છે. બાહ્યદૃષ્ટિ જીવોને ઇસાવવા ખાતર અથવા પોતાનું માન વધારવા સારુ ઉપર ઉપરથી બોલલું નહિ અને બોલવાનું પરિણામ જે અન્યને વિચાર ખતાવવાનું હોય છે તે સંશો અથવા લખાયુથી ખતાવલું એ તો એક પ્રકારની ધૂષ્ટતા લાગે છે. ચેતનાની દ્વિયાદ એ છે કે-મને મુંગી કરી અને મારી પાસે ભાતી ડોળ કરાયે, મતલબ ચેતનાની આવી રીતે મુંગા રહ્યા અને જાળે ચોતે મૌન ચોગી હોય એવો તેઓએ ડોળ ઘાલ્યો. આના સંખ્યમાં શ્રી સુનિસુંહરસૂરિ મહારાજ શ્રી અધ્યાત્મકલ્પદુમના બૌદ્ધમા અધિકારમાં કહે છે કે “વચનની અપ્રવૃત્તિ માત્રથી કોણું કોણું મૌન ધારણુ કરતું નથી? પણ એમે તો વચનશુસ્તિવાળા આધીન્યા નિરવદ્ધ વચન બોલે છે તેઓની સ્તવના કરીએ છીએ. *તું નિરવદ્ધ (નિષ્પાય) વચન બોલ, કારણ કે સાવદ્ધ વચન બોલવાથી વસુ શાન વિગેરે શીધ દોર નરકમાં ગયા છે.” આ પ્રમાણે હકીકત હોવાથી ડોળ ઘાલનારનો યોગમાં પણ ઉપગોગ નથી એ હકીકત સ્પષ્ટ

* વસુ રાજની કથા તથા સમિતિ ગુપ્તિના વિવેચન માટે અધ્યાત્મકલ્પદુમ-અધિકાર બૌદ્ધમાના શ્લોક ૧-૭ પરનું વિવેચન જુગો. પૃષ્ઠ. ૪૪૧-૭ (દ્વિતીયાવત્તિ).

થદું હુણે; પરંતુ મારા પતિએ તો હંસની આતર મને ભૂડી કરી એટલે કે ચોતે સુંગા રહ્યા અને એવા મૌનમાં પરિપૂર્ણતા માની એટલું જ નહિ પણ એથી બીજી રીતે પ્રાણીનો મોક્ષ થદું શકે એ સ્વીકારવાની કે સમજવાની પણ ના પાડી.

વળી ડોછાએ મોટા મોટા કેશ-ખાલ વધારીને જટામાં મને લખેટી હીધી, મતલખ કે ચોતે જટાધારીનો વેશ ધારણું કર્યો. ડોછાએ ઉપર જણાનું તેમ લોચ કરાવ્યો, ડોછાએ સુંડન કરાનું અને ડોચુએ માથે બાળની જટા વધારી. ઉપાધ્યાયણ મહારાજે ઉપરના પદમાં વઠવૃક્ષ (વડ) જેમ જટા-વડવાઈએ વધારે છે એમ જણાનું છે એમ મેં પણ નવીન નવીન વેશ ધારણું કર્યા. આવા બાદ્ય વેશથી ડોચું કાંઈ વળું નથી અને વળવાનું નથી. મહુયોગીએનો પાડ અજવનાર નાટકી પડહાની અંદર જતાં પણે અસલ સ્થિતિમાં આવી જાય છે. અર્થાત્ હરિહરિ જેવા ચોગી કે હરિશ્ચાર્દ જેવા સત્યપ્રિય રાખનો પાડ અજવીને આવે છે ત્યારે હુદ્ધયમાં તો તદ્દન કોરો જ હોય છે. એ હડીકિત સર્વ જુઓ છે, પણ સમજવા જેવી વાત એ છે કે-પાડ અજવતી વખત પણ તે ચોતાના મનમાં સમજે છે કે હું તો પરચીશ પરચાસ રૂપિયાનો પગારવાર ભાડાનો વર છું: આવી સ્થિતિને લઈને પાડ અજવ્યા પણી તો શું પણ પાડ અજવતી વખત પણ તેની સ્થિતિ જરા પણ ઉચ્ચ થતી નથી, તેના વિચાર-વાતાવરણમાં જરા પણ ઝેરક્ષાર થતો નથી અને તેની ભાવનાસુધિ જરા પણ ઉન્નત થતી નથી. માત્ર તેની ઉદ્દર્ઘુત્તિનું નિમિત્ત નાટકેનો પાડ થાય છે; તેવી રીતે સુંડન, લોચ કે જટાધારણનો પાડ અજવતી વખત પણ તે બિલકુલ લાભનાં કારણ થતાં નથી, અને કેટલીક વાર ઉલટા હંસના નિમિત્તને લઈને ઉધાર્યકરા વિશેષ હાનિ કરનાર, કર્મભળને સનિશેખ રસનો પુટ આપનાર થઈ પડે છે. * જટા જટાધર પટા પટાધર, છતા છતાધર તાતા' એ વાત અગાઉ થઈ ગઈ છે. એવી રીતે જટાધારીએ જટામાં એટલા મમ રહે છે કે જટાથી અહાર સત્યનો સમાવેશ કે સદ્ગુરૂ હોંસ શકે એ તેઓના બાદ્યમાં પણ આવી શકતું નથી.

વળી ડોછાએ મને જગાડી, અલખ જગાવવાને નામે, ધૂળી ધરાવવાને નામે અથવા હુઠ્યોગાદિ કરવા માટે મને જથ્યત કરવાનો. હેખાવ કર્યો અથવા હુઃખરિંત વૈરાગ્યદ્રારા મને જથ્યત કરી. મારી વસ્તુગત શુદ્ધ દશા જથ્યત કરવા આતર અથવા મારા તરફના અવિચણ પ્રેમ આતર મને જથ્યત કરી નહિ, પણ સંસારનાં હુઃખ્યી કરી જઈને અથવા કષ સહન કરવાની ચોતાની અથક્તિને લઈને પણી અશક્તિમાન મબેત સાધુઃ એ નિયમાનુસાર મને જથ્યત કરવાનો હેખાવ કર્યો. હુઃખ કે મોહરિંત વૈરાગ્ય ગમે તેટલો હોય તો પણ તે ધણે દરજને બીજાંપ્યોગી થાય છે તે અન્યત્ર આપણે વિસ્તારથી જોયું છે, x

* પદ સતાવીશમું, પ્રથમ ગાથા.

x જુઓ હરિલદસરિકૃત અષ્ટક ૧૦ મું.

વસ્તુતા: જ્યાં સુધી શુદ્ધ જ્ઞાનપૂર્વક વૈરાગ્ય ન થાય ત્યાં સુધી વાસ્તવિક લાભ થતો નથી એ સત્ય વારંવાર ઠસાવવાની જરૂર નથી. આથી અલખને નામે કે વૈરાગ્યને નામે કે એવાં ધીજાં અનેક ઉપનામે મને જાથત કરી, પરંતુ તેની સાથે વસ્તુદ્વિપત્તનું શુદ્ધ જ્ઞાન ન હોવાથી મને જાથત કરવાને બહદ્રી મારી શોકાને જ જાથત કરી એવી કમનશીલ વાત બની ગઈ છે. વળી કેટલાક પ્રાણીઓ મને જાથત કરવાના અધ્યાત્મમાં જગાડી શક્યા નહિ ત્યારે કેટલાક તો ખુલ્લી રીતે મને સુવાડકા જ મંડી ગયા. તેઓ એલે છે કે-' આ હુનિયામાં ચેતના એવી વસ્તુ જ કયાં છે ? તે કેવી રીતે હોઈ શકે ? આ જવનું છતું સુખ છોડી દઈ પરબ્રહ્મનું કાદ્વાનિક સુખ લેવા હોડવું એના એવી અજ્ઞાતા કઈ હોઈ શકે ? માટે ખાચો, પીચો, એશાચારામ લેગવો, અમનચમન ડાઢવો, એમાં જ સાર છે, ધીજાં બધાં ફાંઝાં છે અને ફાંઝાં ખાતર મળેલ સુખ મૂકી હો નહિ. ભૂષ્ણા રહેવામાં, અદ્ઘચ્યદ્ય પાળવામાં કે ધીજાં ત્યાગમાં સુખ છે જ નહિ, હોઈ શકે જ નહિ, તર્કથી તે જંધા બેસતું નથી, વિગેરે વિગેરે. આ પ્રમાણે એલીને કેટલાકે મને સુવાડી દીધી. અથવા કેટલાક કખૂલ કરે કે ચેતના છે, તે કર્મચાર્વત છે અને ઉપાયથી તેનો મોક્ષ છે, છતાં પણ તેમણે મોહમાં આસક્ત રહી મારી સંભાળ ન લેતાં મને સુવાડી મૂકી, મારી ઉપેક્ષા કરી, મારા સંબંધમાં વિચાર પણ ન કર્યો અને મને વિસારી દીધી.

આવી રીતે કોઈએ મુંડન કરાવ્યું, કોઈએ લોય કરાવ્યો. અને કોઈએ જટા વધારી, કોઈએ મને જગાડી અને કોઈએ સુવાડી દીધી; પણ અત્યાર સુધી મને પતિવિરહથી અનાદિ કાળથી વેહના થાય છે તે કોઈએ મગાડી નહિ, કોઈએ જરા પણ તે વેહનાને એચી કરી નહિ. વાત એવી બનતી કે મારા પતિને જરા વ્યવહારનું સુખ મળે કે તે સંસારમાં લપયાઈ જતા, એ કોઈ વાર મને જાથત કરવાનો પ્રસંગ મળે તો તેઓ એક પક્ષમાં તથાઈ જતા અને એક નૃતન પ્રકારનો સંસાર શરૂ કરી હેતાં; આથી કરીને સારા અથવા અરાબ સંચોગેમાં મારા પતિનો મારે વિરહ ભાંગી જય અને હું તેઓને મળું એવું કાંઈ થયું નહિ અને તેથી મારી વિરહબ્યથા હજુ સુધી એવી ને એવી કાયમ રહી છે. મારા પતિ ઉપર ઉપરના સ્વરૂપસાધનમાં એવા આસક્ત થઈ જય છે અને તેમાં તેઓને એટલો આનંદ આવે છે કે મારી સાથે મેળાપ કરવામાં થતા અથવા થનારા આનંદનો તેઓને ઘ્યાલ પણ આવતો નથી અને તેથી અમારો ઘાટ હતો તેવો ને તેવો ચાહ્યો જય છે. માથા પર ખાલ વધારીને કે મુંડાવીને પણ પાછા મારા નાથ એવાં કાર્યો કરવા મંડી જય છે કે તેથી કર્મ-સમૂહ વધારે પ્રાસ થાય છે, એ વિશિષ્ટ હેતુએથી મુંડનાદિ કરાવવામાં આવે છે તે એકદમ તેઓના ઘ્યાલ બહાર ચાલ્યા જય છે અને તેથી મારી વિરહવેહના મટટી નથી. કહેવાની ભત્તલબ એ છે કે-મુંડનાદિ કિયા કરવાથી એ ચેતનગુણો પ્રગટ થવા જોઈએ તે મારા નાથ એક પક્ષમાં હળી જતા હોવાથી તેમાંનું કાંઈ પણ થતું નથી, એક શુષ્ણુ પણ પ્રગટ થતો નથી અને ઉલ્લું મુંડનાદિ સાધન માન અને માયારૂપ કથાયપરિષ્ઠુતિ જેનો સર્વર્થા ત્યાગ

કરવાથી જ હું શુદ્ધ સ્વરૂપમાં પ્રગટ થઈ શકું છું તે વધવાનાં કારણો તેથી બને છે. મારા નાથ માયા, મમતાને મંહિરે આ ચુંઠનાંદિ કાર્ય કરવાયા પણી પણું રમ્યા જ કરે છે અને એ વાતથી મને વિરહૂયથા વધારે લાગે છે. આથી લોચ, મુંડન, જટા વિગેરથી મારી વેહના ડોધણે મટાડી નથી. હજુ પણું મારા કેવા હાલ કર્યા તે માડી ! સાંભળો.

કોઈ* થાપી કોઈ ઉથાપી, કોઈ ચલાવી કોઈ રાખી;

+એક મનો મેં કોઈ ન દીઠૌ, ×કોઈનો કોઈ નવિ સાખી. માયરી ० ५

“ ડોધણે મને સ્થાપન કરી, ડોધણે મને ઉપાડી મૂડી, ડોધણે મને ઉપજલીને વિનાશી, ડોધણે રાખી મૂકી-મેં ડોધને એક સરખા અલિપ્રાયવાળો જેચો નહિ અને ડોધ ડોધનો સાક્ષી થાય-ટેકો આપે એલું પણું મેં જેલું નહિ. ”

ભાવ-મારા જ્યુદી જ્યુદી જગ્યાએ કેવા હાલ થયા તે માડી તમે જુઓ .તો અરાં ! ડોધણે મારી વિચિત્ર રીતે સ્થાપના કરી. વદ્ધુલ અને રામાતુજ સંપ્રદાયવાળા શુદ્ધ દૈત મત સ્વીકારનારા છે, તેચો પુરુષ અને પ્રકૃતિનો લેદ પારી બન્નેને અલગ રાખે છે અને પુરુષ-ઇથિરને ઈથા થવાથી અણુમાં પ્રકૃતિદ્વારા થાય છે એમ કહી બન્નેનો લેદ સ્વીકારે છે. તેચો ચેતનમાં ઇથિરનો અંશ છે એમ માની ડોધ વખત ચેતનમાં અને ડોધ વખત પ્રકૃતિમાં અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરે છે. એક સરળી રીતે તો ડોધ એ અતિવાળા મારો. સ્વીકાર કરતા નથી, પરંતુ સામાન્ય રીતે લેદમાર્ગ સ્વીકારનારા મારી એક અંશો સ્થાપના કરે છે. અંશ-આહી સત્યને સર્વથા સત્ય સમજુ લેવાની તેઓની લાલચને લીધે તેઓ મારું સત્ય સ્વરૂપ તો સમજુ શક્યા નહિ પણ તેઓએ મારી સ્થાપના^૧ કરી અરી. ચેતના^૨ ઇથિરકૃત શા માટે હોય ? તેને અને ઇથિરને શું સંબંધ હોઈ શકે ? અને શા માટે હોઈ શકે ? એ વાત તો ડોધ સમજુ શક્યું નહિ; પરંતુ ચેતના તદ્દન નથી એવો નકાર આ લેદવાહીએ ભરયા નહિ તેથી તેઓએ મારું સ્થાપન કર્યું એમ ગણી શકાય.

વળી ડેટલાક ભતવાહીએ કહ્યું કે-પુઢ્યી, અપુ, તેજ, વાયુ અને આકાશ એ પંચ મહાભૂતના સંઘેણે ચેતના ઉત્પન્ન થઈ હોય એવો લાસ થાય છે, વાસ્તવિક રીતે ચેતનની

* ‘કેળે તે થાપી કેળે ઉથાપી, કેળે ચલાવી કિણું રાખી’ આ પ્રમાણે પાઈ એક જગ્યાએ છે.

+ ત્રીજુ પંક્તિને રથાને ‘કેળે જગાડી કેળે સુવાડી’ એ પંક્તિ છાપેલી ખુકમાં છે જેલું વાસ્તવિક સ્થાન ચેથી ગાયામાં ત્રીજુ પંક્તિ પર છે તે ઉપર જુઓ. ‘એક પણ્ણા’ એવો પાડાંતર એક જગ્યાએ છે.

× ‘ડોધનું’ ડોધ નથી સાખી ‘ડોધનું’ ડો નવ સાખી’ એવા પાડાંતરો છે. અર્થ તો સર્વત્ર એકનો એક જ છે.

૫ થાપી=સ્થાપન કરી. ઉથાપી=ઉત્પાન કરી, ઉપાડી મૂડી. ચલાવી=ઉપજલીને વિનાશી. રાખી=રાખી મૂકી, પડતી મૂકી. એકમનો=એક અલિપ્રાયવાળો. સાખી=સાક્ષી, એક ભીજાને બરાબર વાત કરી કરાવી આપે તેવો માણુસ.

વ્યક્તિ જુદી છે જ નહિ. પંચ મહાભૂતનો સંચોગ મટી જય એટલે પાછુ' જેમ હતું તેમ થઈ જય છે એમ ભૂતવાદી કહે છે. ઈધરનો અંશ જુદો પદ્ધો છે તે જુદો માયાના આવરણથી લાગે છે, પ્રલયકળે સર્વ એક થઈ જશે. નેતિ નેતિ વિગેર અદૈત, શુદ્ધાદૈત અને વિશિષ્ટ અદૈતના મહેતાઓએ મારું વ્યક્તિત્વ હુર કર્યું, હેંકી હૃદ્ય અને તેથી સર્વથા મને ઉથાપી દીધી. ગોદ અનુયાયીઓએ ક્ષાલિકવાહ સ્વીકાર્યો, મીમાંસકોએ અદૈતવાહ સ્વીકાર્યો, શાંકરાચાર્યો શુદ્ધ અદૈત સ્વીકાર્યો અને તેમ કરીને મારું વ્યક્તિત્વ હુર કરી મને ઉપાડી મૂકી. એમાં માયાવાહને અંગે ઈધરનો ને જગતનો સંબંધ અને ખાસ કરીને આવી રચનાની ઘટના કરવાનાં કારણ વિગેરમાં કોઇનો. એકમત જ્ઞાવમાં આવ્યો નહિ. અભિપ્રાયવશાત્ સ્વમત સ્થાપન કરવા માટે યુદ્ધ પહોંચી શકી ત્યાં સુધી ચાલવા ગયા, પરંતુ જથ્યા વાત અટકી પડી ત્યાં વિચાર ન કરતાં સ્વમતસ્થાપનની તુઅભેશમાં મારું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ ખાડાર પાડવા કોઇએ પ્રયત્ન કર્યો નહિ.

વળી કોઇએ મને વ્યક્તિ તરીકે સ્વીકારી મારો વિનાશ કર્યો, એટલે મારું વ્યક્તિત્વ માની પ્રલય વખતે મારો નાશ માન્યો. આવી રીતે માનનારા લેહવાદીએ છે. તેઓ ચેતના છે એમ માને છે પણ પ્રલય વખતે સર્વનો નાશ માનીને પછી વિશુદ્ધ અશુદ્ધ કર્મઝળનો ને ગોટાળો. થાય છે તેનો જુલાસો આપ્યા વગર રહેવા હે છે. આવી રીતે મને ચલાવી એટલે વ્યક્તિસેહે મારા અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કર્યો. કારણું તેમ ન કરે તો કૃતનાશ અને અકૃતઅલ્યાગમ હૃષણો થાય, પરંતુ મારો સ્વીકાર કર્યા પછી પાછે કૃતનાશ થાય છે તે વાત વિસરી ગયા.

જેનમ જ્યતિ શાસનમ्

વળી કોઇએ કહ્યું કે-ચેતના અનાદિ છે, ઈધરકૃત છે, તેનો અંશ છે અને પાછળથી તેમાં મળી જય છે. આ પ્રમાણે મારો સંબંધમાં વાત કરી મને રાખી મૂકી, તવન ઉપાડી મૂકી નહિ.

બીજી દસ્તિ વિચાર કરીએ તો મને સ્થાપન કરવાર રામાનુજ અને વહ્વલ સંપ્રેદ્ધાય-વાળા સમજવા, ઉત્થાપનાર નાસ્તિક મતવાળા સમજવા અને કોઈક અંશો અદૈત, શુદ્ધાદૈત અને વિશિષ્ટાદૈત મતવાળાને સમજવા. ચલાવનાર અને રાખનાર વૈશેષિક મતવાળા અને વેદાન્તીએ સમજવા. વૈશેષિક મતવાળા પુરુષ અને પ્રકૃતિનો લેહ માને છે અને સુધિને ઈધરકૃત કહે છે, પરંતુ તેઓના મત પ્રમાણે ઈધરસું કાર્ય એટલું નામતું રહે છે અને તેઓ ન્યાયના વિષયને ખાસ અનુસરનાર હેઠાથી ઈધરકૃત સુધિ માનવામાં આવતા હોયો એવી સારી રીતે સમજી શકે છે કે બરાબર પૃથક્કરણું કરતાં તેઓ સુધિને ઈધરકૃત માનતા જ નથી એમ કહેવામાં કશો બાધ આવે તેમ નથી.

આવી રીતે અનેક જગ્યા પર હું ગઈ તો ત્યાં એકમનવાળા મેં જેથા નહિ. એક

મતમાં અને ધીન મતમાં લેદ, એક મતની અંદર પણ વિચારઅનુક્યતાની ગેરહૃજાજરી અને જ્યાં વાસ્તવિક ચર્ચા કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યાં મૂળ સવાલને વિસારી ફર્જ શબ્દની મારા-મારી જોવામાં આવી. એક સરખા વિચારવાળો, ન્યાયપુરસર હરેક ડોઈની તુલના કરનારો, અરસપરસ હલીકોનો સંબંધ વિચારી શાંત મગજે હુકીકત સમજવાનારો ડોઈ મારા જોવામાં આવ્યો નહિ. વાદવિવાદમાં મારામારી, સત્ય સમજવાની નિથરતાનો અભાવ, સ્વમતસ્થાપન માટે અનેક પ્રકારના વિચિત્ર પ્રથાસ અને પરમતસહિષ્ણુતાની અથવા તેનો સત્યાંશ સ્વીકાર-વાની પણ ગેરહૃજાજરી મારા જોવામાં આવી. ચેતનણ પણ ઉપર ઉપરથી એહ કરે છે અને જુઓ છે, વસ્તુધર્મનું સ્વરૂપ સમજવા ઊડાણુમાં પ્રવેશ કરતા નથી અને દંસ, માયા અને સંસાર આસ્કૃત પ્રાણીઓનો ઉપર ઉપરથી ત્યાણી હોવાનો ડોળ ધારી મારા પતિને અનેક પ્રકારે ઇસાવે છે તેમાંથી તેચો સત્ય જોઈ શકતા નથી, તારવી શકતા નથી, સમજ શકતા નથી અને આવી રીતે હું તો ધર્મી જગ્યાએ ગઈ પણ ત્યાં ડોઈને એક સરખા અભિપ્રાય-વાળા જોયા નહિ. એકમનોને બદલે ‘એકમતો’ એક મતવાળો, ચોક્કસ અભિપ્રાયવાળો મેં ડોઈ જોયો નહિ એ પાઈ હોય તો વધારે બંધયેસતો આવે એમ લાગે છે; પરંતુ એવો પાઠાંતર ડોઈ પણ પ્રતમાં નથી. એનો અર્થ એકસરખા અભિપ્રાયવાળો એમ થાય છે. આત્મા સંબંધી જ્ઞાનમાં હે મારી ! અન્ય જગ્યાએ હજુ સુધી જોવો એક પણ માણુસ નથી જોયો કે જ્ઞાનમાં આગળ પાછળ અથવા અરસપરસ વિશેષધ ન આવતો હોય. આત્મા જે જ્ઞાનથી વિશુદ્ધ થાય, તેનું સ્વરૂપ રૂપદ્ધ સમજય અને તેમાં ડોઈ પણ પ્રકારનો વિરોધ ન આવે તે સ્થાપન કરનારે ‘મત’ કહેવો ચુક્તા છે, ધીન કુમત કહેવાય. આવી રીતે જેને ‘મત’ કહી શકાય, મતના નામને યોગ્ય હોય એવો ડોઈ મારા જોવામાં આવ્યો નથી. મારા પતિ અનેક નાચ નાચ્યા, તેમણે અનેક વેશો ધારણ કર્યા, તેમણે જૂહાં જૂહાં હર્ષનોનો અરુણાસ કર્યો, પરંતુ એ સર્વમાં સર્વ સત્યાહી મત મારા જોવામાં આવ્યો નહિ. અથવા પાઠાંતર વિચારિએ તો મેં ડોઈને નિષ્પક્ષ જોયો નહિ. કે જે મારા સંબંધમાં આવ્યા તે સર્વ પોતપોતાના મત એંગ્રતા હોય એમ જોવામાં આવ્યું છે. કદાચહુથી સ્વમતસ્થાપનાનો દશ આશ્રહ અને સત્ય સમજવાની ઉપેક્ષા મેં તો સર્વત્ર જોઈ છે. જ્યાં સુધી ચેતનણ ઉપર ઉપરના એવા કર્યા કરે ત્યાં સુધી તે નિષ્પક્ષ બને નહિ અને તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય નહિ. પદના લઘનારે આ પક્ષવાદમાં સર્વ મતને લઈ લીધા છે તે તેઓનું નિષ્પક્ષપણું ખતાવી આપે હૈ. ખૂદ કૈન મત જેના અનુયાયી કહિ છે તેના સંબંધમાં પણ તે કહે છે કે— જે ત્યાં ચેતનાને જાથત કરવાનો ધરાહો હોય તો સત્ય સ્વરૂપ પ્રાણ્ય છે, પરંતુ જે ત્યાં પણ ચેતનાને ધર ધરને ધર્થે વળગાડી હીધી તો પછી તેનું કાંઈ રહેતું નથી અને તેને નિષ્પક્ષ થવાને આસ થયેલો પ્રસંગ તે ચુમાવી જેસે છે. કે વિશાળ દ્વિથી આ હુકીકત શ્રીઆત્મદ્વાનણ મહારાજે લાભી છે તે બરાબર વિચારવા યોગ્ય છે.

આવી રીતે જેનાં મનમાં જેમ આવ્યું તેમ તેચો મારી સાથે વત્યા. મને સ્થાપનાર,

उत्थापनार, यक्षावनार के राखनार सर्वं धरधरना धंधा करे छे, परंतु ऐना साक्षी शोधीये तो कोइ मणे तेम नथी. एक हड्डीकत स्थापन करवा माटे केम न्यायासन पासे साक्षी रजू करवा पडे छे अने साक्षीनी तपास अने उलटपालट तपास उपरथी सत्य शोधी काढवामां आवे छे तेनु अत्रे कर्म नथी. अत्रे तो एकनी वात भीजे उपाई भूँ छे, सर्वं पोतपोताने ठीक लागे तेम हुके छे अने कोइ एक भीजना सत्यना अंशने भाटे थती अतीति पछु कण्ठूल न करतां पोतपोतानी वात ज कर्या करे छे. आवा हुराथहने लीषे हे भाडी ! हु निष्पक्ष रही शक्ती नथी.

सर्वं सत्यना अंश समजनार अने नय तथा प्रमाणुना ज्ञाननी वातो तर्कथी गणे उतरी थडे तेवी हड्डील करनार श्रीजिनेश्वरना. सर्वं सत्यथाही ज्ञानभां पछु ज्ञे धरना धंधा आतर चेतनाने प्रेरवामां आवे तो ते एकपक्षी भनी जय छे. उपर उपरनी धामधुम, गच्छना तकरारे अने मतमतनी लडाईयेथी चेतनानी स्थिति त्यां पछु केवी थड गाई छे ते अबदोकन करीये तो आपणे समलू शक्तीये तेम छीये. आवी रीते हे भाडी ! हु तो ज्यां गाई त्यां भारे अनेक हुःअ सङ्घन करवां पड्यां छे, केटलीक वार तो भारूं अस्तित्व पछु सुकार्द गायुं छे, केटलीक वार भारी हुयाती नडाभा केवी भनी गाई छे, केटलीक वार भारूं स्वरूप छिन्नलिन्न थड गायुं छे. आवी रीते भारे भाये सम्यग् ज्ञानने अकावे भारा पतिये अथवा भारा पतिना विभावभिन्नोचे एटलु कर्युं छे के-हुं तमने तेनुं वर्षुन आपी शक्ती नथी. वात एक ज के-सत्य समजने गंभीर प्रयास अत्यार सुधी बहु थोडाये कर्यो छे अने तेने लडने भारी वर्तमान अति हुःअह स्थिति आम थड छे. भे निष्पक्ष रहेवा धरेहु प्रयत्न कर्यो परंतु अत्यार सुधी भारमां ज भतनी कूँक भारवामां आवी तेने हु वणगी पडी हुं अने तेने लडने एक पक्षमां ठणी गाई हुः.

धीगो* दुरबलने ठेलीजे, ठीगें**X** ठींगो वाजे;

अबळा ते किम+ बोली शकीए, बड जोद्वाने- राजे, मायडी० ६

“ जपरो-यगवान भाष्यस नभणाने हुरावे छे, मज्जूते मज्जूत भाष्यस लडे छे (अने तेमनी लडाई जामे छे). (पछु अमे तो) अणणा ली ते आवा भोटा थोडाना राजमां भोली पछु केम शक्ती ? ”

* ‘धीगाई हुरयलनदृ ठेलीजे’ एवें पाठांतर एक प्रतमां छे.

× ‘हीगे दीगो वाजे’ ए प्रमाणे पाठांतर ते ज प्रतमां छे. अर्थ एक ज छे.

+ ‘अभळा धम किम भोली शक्ती’ ए प्रमाणे पाठांतर छे.

÷ ‘एवडु जेधाने राजै’ ए प्रमाणे पाठांतर प्रतमां छे. ‘अ’ अक्षर त्रिलू पंक्ति साथे लेवानी राग प्रमाणे ज़र लागे छे. ‘एवडु’ ए काह ऐसतो नथी. आ पाठांतर विचारवा थोऱ्य छे.

† धीगो=जपरो. हुरयग=नभणा. भाष्यसते. ठेलीजे=हरावे छे. हीगो=मज्जूत. वाजे=लडे. अणणा=खी. अड जेक्का=भोटा भोडा, लडवैया. राजे=राजमां, सतामां.

કાવ—હનિયામાં એવો નિયમ છે કે જળરો-વાચાળ અથવા બળવાન માણુસ હોય તે લડાઈમાં નિર્ભળ મનુષ્યને હરાવી હોય છે; એટલે લડાઈ થાય ત્યારે તે લડાઈના વિષયને અંગે ને બળવાન હોય તે જીતે છે અને બળદીન હોય છે તે હારે છે. કેટલીક લડાઈ શઠદની હોય છે, કેટલીક શશ્વતીની હોય છે, કેટલીક ભાલા બંધુકની હોય છે. સ્થળ અને લડાઈના વિષયને અંગે ને જેમાં બહારું હોય છે તે તેમાં વિજય પામે છે પણ લડાઈની જમાવટ તો સરખે સરખા મજબૂત હોય છે ત્યારે જ થાય છે. એક પક્ષ ઘણો મજબૂત હોય ત્યારે તો લડાઈનું પરિણામ શું આવશે તે ધારી શકાય છે અને પહેલેથી કુદી શકાય છે; પણ સરખે સરખા મજબૂત માણુસો લડાઈમાં ઉત્તરે ત્યારે લડાઈ પણ જેવા જેવી થાય છે ને પરિણામની ખરૂર પડતી નથી. કમનશીઓ હાતની ચેતનાની બાબતમાં લડાઈ છે તે ધીર્ગા અને હુર્ભલની છે અને તેથી પરિણામ ધારી શકાય છે. હીંગે હીંગાની લડાઈ હોય તો કાંઈ પણ આનંદ આવે તેમ નથી. એક બાળું મોહરાળ તેના પ્રભળ પરિવાર અને મહારથી ચોઢાયો સાથે બહાર આવે છે, પોતાના સાથે કષાય, નોકષાય, દુદ્રિયો અને ચોગો જેવા પ્રભળ સેનાનીઓને લાવે છે, વેદ જેવા તેના મહારથીઓ છે, મિથ્યાત્ત્વ, અવિરતિ, કૃપાય અને ચોગ પોતપોતાના પ્રભળ પરિવાર સાથે બહાર પણ છે અને સમ્યકૃત્વ, મિશ્ર અને મિથ્યાત્ત્વમોહની જેવી કાતિલ સીઓને પણ લશકરમાં સાથે લાવેલ છે. આની સાથે ચેતનાનું વિપરીત, માયા સમતાના હાસ થઈ ગયેલ, પોતાના પરિવારનાં નામો પણ ભૂલી ગયેલ છે. એવા વિરુદ્ધ સાથેગોમાં લડવું તો ખાન્દુ ઉપર રહ્યું પણ એવા બહદોઢાના રાજ્યમાં મારા જેવી અભિગ્યાતે એક અક્ષરનો ઉત્ત્યાર પણ કરી શકે નહિ એ સ્વાભાવિક છે. પતિ જે હુમણું જાથેત થઈ જય, પોતાનું સ્વરૂપ વિચારે અને તેને જાથેત કરવા નિર્ણય કરે, પોતાના ખરા પરિવારને ચુદ્ધમાં ઉત્તરવા સારુ આમંત્રણ આપે તો તેમનામાં એટલું અચિંત્ય વીર્ય છે કે સર્વેને એક સપાદામાં હરાવી ફર્જ, પોતાની પાસેથી તો શું પણ તમામ જગ્યા પરથી તેને હડસેલી શકે; પરંતુ હાલ તો તેઓ પોતાનું ખળ એકદું કરતા નથી અને મોહરાળના સમોચણીયા પણ થતા નથી, ઉલટું મોહરાળ વિરુદ્ધ કાઈ તેઓને વાત કરે છે ત્યારે મારા પતિ એવું મોદનારની સાથે સામા છેડાઈ પડે છે અને મોહરાળ સાથે પોતાને ચુદ્ધ કરવાનું છે એ વાત જ વિસરી જય છે. આવાં કારણોને લઇની મારે તો ગુપ્ત્યુપ બેસી રહેવું પડે છે અને મારા પતિ મોહરાળના રાજ્યમાં એટલા આસક્ત બની ગયા છે કે તેઓ તે જેમ કહે તેમ હાણ હા કરે છે. મારે-ચેતનાને પણ તેમની સાથે પ્રસંગવું પડે છે. આપને સુવિદ્ધિ છે કે હું પતિથી જૂહી નથી, પતિ જ્યાં જય ત્યાં મારે જરૂર જવું તો પડે જ છે અને પતિ કહે તેમ કરવું પડે છે. પતિ તો હાલ મોહરાળના રાજ્યમાં તેઓ કહે તેમ કરે છે, તેઓના નચાવ્યા નાચે છે અને તેના હુકમ ઉઠાવે છે. બિચારા ભૂલી જય છે કે આ વિલાખમિત્રો તો પારકા છે અને તલ જનારા તથા તરજ્વા ચોણ્ય છે. અને આ ભૂવને પરિણામે મારે પતિ સાથે મોહરાળ સામે

લડવાને બહલે તેઓના હુકમ માન્ય કરવા પડે છે અને તેને લઈને પતિ નિરન્તર દ્વારાયલી સ્થિતિમાં સંદેખવાયદા જ રહે છે.

ચેતના એના શુદ્ધ સ્વરૂપમાં હોય તો અતિ વિશુદ્ધ છે, નિર્મણ સ્ક્રિટ રન જેવી છે, પરંતુ ચેતનાનું જ્યારે વિલાવહશાના અંકુશમાં હોય છે ત્યારે ચેતનાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ અકટ થતું નથી. નિષ્પક્ષ રહેવા માટે વસ્તુસ્વરૂપના સમ્યગ્ જ્ઞાનની આસ આવશ્યકતા છે. જ્યાં સુધી ચેતનાનું મિથ્યાત્વની અસર નીચે હોય છે ત્યાં સુધી એને તત્ત્વજ્ઞાધ થતો નથી અને તેથી એકાંત સ્વરૂપ શોધવા અને વિચારવામાં પોતાની બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરે છે અને ભતિકદ્વપનાથી ચાલ્યો જાય છે. આવે પ્રસંગે તે ઉપર જાળ્યાંથી તેમ સત્યના અંશને પૂર્ણ સત્ય સમજી તેના ઉપર મધ્યમ રહે છે અને સંસારસમુર્દમાં અઠવાયા કરે છે. જ્યાં સુધી પ્રમાણાનયુક્ત સત્ય સ્વરૂપ સમજાય નહિ ત્યાં સુધી શુદ્ધ સ્વરૂપજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય નહિ અને તેમ બને નહિ ત્યાં સુધી ચેતના કઢિ નિષ્પક્ષ થઈ શકે નહિ. એ તો દરેક બાબતમાં એવે પ્રસંગે એક બાજુ પર ટળી જાય છે અને મિથ્યાજ્ઞાન ચેતનાનું તે બાજુ પર એવા આગ્રહી બનાવી હો છે કે પછી તે શુદ્ધ વસ્તુજ્ઞાન આસ કરવાની સ્થિતિમાં પણ ઘણ્યા કાળ સુધી આવી શકતો નથી અને તે વખતે મોહરાજા પોતાનું જેવા પ્રબળપણે વાપરે છે કે ચેતના કાંઈ બોલી પણ શકતી નથી અને ચેતનાનું મિથ્યાજ્ઞાનની અસરમાં રહીને વસ્તુસ્વરૂપ વિચારી શકતા નથી. ચેતનાને હાથે અથવા ચેતના પાસે તેવા પ્રસંગોમાં (વિલાવહશામાં) કેવાં કેવાં કારોં કરશ્યાં છે તેનું સ્વરૂપ ચેતના પોતે જ કહે છે તે નીચે વિચારીએ છીએ, પરંતુ અત્ર કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે-ચેતના એ વખતે નિષ્પક્ષ રહી શકતી નથી. મોહરાજા જેવા પ્રબળ સેનાની સાથે ચેતનાનું લડવાનો વિચાર પણ કરે નહિ, કરે ત્યારે પોતાના સેનાનીએને એગામે પણ નહિ એવી અશુદ્ધતી લડાઈ થાય એમાં કાંઈ આનંદ આવતો નથી. જ્ઞાન એ છે કે-કોઈ વાર ચેતનાનું મોહરાજા સાથે લડવા નીકળ્યા હશે તો પણ તદ્દન નિર્માલ્ય રીતે બહાર પડ્યા હશે, પરિણામે ચેતના તો કાંઈ બોલી પણ શકે નહિ અને ચેતનાનું લડાઈમાં માર ખાઈને ઘરે યાણ આવે એવું થાય છે. પતિ હજુ જાણુતા પણ નથી કે ડેની સાથે લડાવું છે? પોતાનું બળ કેટલું છે? શત્રુસમૂહ કેવો બળવાન છે અને લડાઈને પરિણામે પોતાના અવિષ્યમાં ડેટલો ફેરફાર થવાનો છે. ચેતનાની વાત હવે સાંભળી વિચાર કરીએ.

જે જે કીધું જે જે કરાચ્યું, તે કહેતાં* હું લાંઝ;

થોડે કહે+ બણું પ્રીણી લેજો, ×ઘર સુતર નહિ માંઝું, માયડી° ૭

* 'તે કહેતી' એવો પાઠ જ્ઞાપેલી બુકમાં છે તે અશુદ્ધ જાણ્યા છે.

+ કહેને બહલે એક પ્રતમાં 'કંદું' પાઠ છે, અર્થ એક ૦૨ છે.

× આ પંક્તિના પાઠોમાં ફેરફાર છે. અતે પાઠ લગ્નો છે તે એક પ્રતમાં છે. એ પ્રતોમાં પાઠ

“ (એને વશ પડીને) મેં ને કે કર્યું એને મારી પાસે કે કે કરાવ્યું તે કહેતાં-તેનું વર્ષનું કરતાં મને શરમ આવે છે: થોડું કહેવામાં બહુ સમજુ જગે કે મારા ધરનું અંધારણું સાજું નથી-નિયમસર નથી. ”

ભાવ—એને વશ પડીને મેં ને કાર્યો કર્યા છે, કે માન્યતા રાખી છે એને મારી પાસે એણે ને કે કામો કરાલ્યાં છે તે સર્વ વર્ષની બતાવતાં મને લાજ આવે છે. વિભાવને વશ પડી ધર્મબુદ્ધિએ મેં સ્થળ કામો કેવાં કેવાં કર્યા છે તે સાંભળો. ધર્મને નામે મેં હિંસા કરી, અસત્ય વચ્ચેનોચ્ચાર કર્યો, ચોરી કરી, ધનના ઠગલા એકડા કર્યા, કન્યાદાન દીધાં, પીપળે પાણી ઘાલ્યાં, બાકરા પાડાનાં બળિહાન કર્યા, અથ્યનો હોમ કર્યો, મહામાયાને તૃપુ કરવા મહિરાપાન કર્યું, શક્તિને સંતોષવા મધ્ય, માંસ, રસ અને રૂધિશ્રું પાન કર્યું, કળિકાને સંતોષવા બત્રીશો ચડાવ્યો, અંબિકાને આરાધવા એકડાનું બળિહાન આપ્યું, પરભવમાં સારું છાચિલ રથાન મેળવવા સારુ કાશીએ કરવત મૂકાવ્યું, ગિરનાર જઈ લેરવજવ ખાદ્યા, હેઠ સર્માર્થ કરવાના જહાના નીચે આચાર્યો સાથે કુકર્મો કર્યાં, પ્રલુને નામે લાખો ઇંધિયાની પેટીએ ચલાવી, કર્મદાનના વ્યાપાર કર્યા, સેવક સેવિકા થઈ અનુયાયીએને છેતર્યા, લૂંખ્યા, હેરાન કર્યા, ગુરુની પદવી આપું કરી તદ્વન વિપરીત ઉપદેશ કર્યો, કૃપટણાળ ધીધાની અનેકને ઇસાંયા, અભિમાન કરી આડંખર વધાર્યો, ચોઝ્યતા વગર પદ્ધરા-મણ્ણાએ કરાવી, ધર્મના અધ્યક્ષ થઈ આવકમાં હિસ્સે માદ્યો, પરભવમાં છાચિલ વસ્તુએ મળવાની ચીટુંએ લાખી આપી, ધર્મિષ હેવાને બહાને પોતાનો વ્યવહાર ચલાવ્યો, કામવાસના પૂરી કરી, અન્ય ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાયા વગર, તેમાં રહેલા સત્યાશોનું અસ્તિત્વ જાણ્યા વિચાર્યો વગર પરધર્મની, પરતીર્થની અને તેના અનુયાયીએની નિંદા કરી, ભિન્ના ધર્મને નિભિન્ને હોથ માન માયા લોલ કથાએ. કરી તેમાં પ્રશાસ્તપણું માન્યું અને ધર્ણી ધરી વાર તો તેમાં ધર્મ જ માન્યો-આવી રીતે મેં અનેક પ્રકારના ભલિન રથૂળ કર્યો ધર્મને નામે કર્યાં, મેં અનેક પ્રકારની અધમતા રૂપણ રીતે કરી અને ધર્મને નામે હુકાન માંડી, એક નૂતન પ્રકારને. સંસાર શરુ કરી હીધે. મારી પાસે એવાં સર્વ કામો વિભાવ-દશાએ કરાયાં. મારાં એ સર્વ કાર્યો એવાં અને એટલાં છે કે તેનું વર્ષનું તમારી પાસે કરી બતાવતાં, હે મારી ! હું શરમાડ છું. એવી જ રીતે માનસિક બાધતમાં પણ મારી પાસે એવી એવી માન્યતા મનાવી છે કે તેની કાત કહેતાં હું શરમાડ છું. ઉપર મેં જણાવ્યું

આ પ્રમાણે છે. ‘થોડે કહે વણું પ્રીભતિ દોધર સુતર નહિ સાચું’ આ પ્રમાણે એક સરખે પાછ એ પ્રતમાં છે, પણ મને દોધર સુતરનો અર્થ એસતો નથી. આ પાછાંતર એ પ્રતમાં સરખે છે તેથી આસ વિચારવા એવ્ય ગણાય. છાપેલી ખુકમાં ‘ધરણું તીરથ નહિ ભીજું’ એમ પાછ છે એનો અર્થ વિવેચન-માં આપ્યો છે તે વિચારવે.

જ કોણું=પોતે કર્યું. કહે=કહેવાથી. પ્રીભી=સમજ. ધરસુતર=ધરસત, ધરનું અંધારણ. સાજું=એઈરમાં, નિયમમાં, રીતસર.

છે તેમ યોગયું કરી અને જતિએ જતાણી કરી-આવાં આવાં કામેં કરતી હતી અને માન્યતા એમ રાખતી હતી કે જાણે સર્વ સત્ય તેમાં જ આવી રહ્યું હોય અને તે જીવાય અન્યથ કોઈ પણ જગ્યાએ સત્ય હોય જ નહિ, હોવાનો સંભવ પણ છે નહિ એમ માનીને મેં કામ લીધું અને સર્વેએ મારી પાસે એ નિયમાનુસાર જ કામ કરાયું. હું તો દરેક ભતવાળાની પાસે ગાઈ ત્યાં મને નિષ્પક્ષ રાખવાને બહાલે એવી ભતવુસ્ત બનાવી હીધી કે જાણે હોવે મારી એવી વિચિત્ર ભૂર્ભૂતા પર હું વિચાર કરું છું ત્યારે મને પણ બહુ એદ થાય છે. વળી મારી પાસે ઉપર જગ્યાઓં તે ઉપરાંત બીજા અનેક એવાં એવાં કામેં કરાયાં છે કે જેનું વર્ણન કરી બતાવતાં મને પોતાને જ લાજ આવે છે.

હું મારી ! હું તમને કેટલી વાત કહું ? મારી એટલી બધી વિચિત્ર સ્થિતિ બનેલી છે કે તે સર્વતું જે વર્ણન કરવા જેસું તો પાર આવે નહિ અને કહેતાં કહેતાં મારે પણ બહું શરમાનું પડે. હું તમને યોરી વાત ટૂંકામાં કહી દઈ છું, તમે વધારે તમારી મેળે સમજુ લેશો. ‘યોરું લખ્યું ધણું કરી વાંચોશો’ એ વાત તમે સારી રીતે જાણ્યા છો. હું યોરું કહું છું તે તમે સમજુ જશો. ટૂંકામાં વાત એ છે કે-મારું ધર સાન્યું નથી. બધી વાતનો સાર આ એક વાક્યમાં આવે છે. પુરુષની દાખિયોન ગૃહં ગૃહમિત્યાદૃશ્વદિણી ગૃહમુચ્યતે ધર એ ધર નથી, પણ સ્વી એ ધર છે, તેમજ સ્વીની દાખિયી પુરુષ-પતિ તેનું સર્વસ્વ હોઈ તેને તે જ ધર છે. ધર કસાનું રાખવું એટલે ધરમાં યોગ્ય સંપાદ, સ્નેહ અને વિવેક તેમ જ પતિપત્ની ધર્મની યોગ્ય વહેંચણી અને કાર્યકરણ. હું મારી ! મારું ધર સાન્યું નથી, મારા પતિ ધર તરફનો, મારી તરફનો, પોતાની જાત તરફનો ધર્મ ખરાખર સમજતા નથી અને સમજતા ન હોવાને લીધે ધર્મકાર્ય-પોતાની કરજ બળવતા નથી તેથી આ સર્વ જોગાળો થયો છે. જ્યાં ધર સાન્યું ન હોય ત્યાં મારે કોની પાસે ઇચ્છિયાદ કરવી ? આપણે સમજુ શકીએ છીએ તેવી હક્કોકત છે કે સ્વી એટલે ધર અને ધર એટલે સંસાર. એટલે કે સંસારમાં પ્રગતિ કરવાનું કારણું સ્વી છે, સ્વીના દાખિયિંદુથી પુરુષ એ જ સ્થાન લે છે. હું કેમ સંસારવ્યવહાર ચલાવવા મારે પતિ અને પતિએ પોતપોતાના ધર્મો યોગ્ય પ્રકારે પાળવા જોઈએ અને તે મારે આસ કરીને પતિએ સર્વ પ્રકારનો યોગ્ય વિચાર કરવો જોઈએ, સંયુક્ત કુટુંબ હોય તો કોઈને અન્યાય થયો ન જોઈએ, આળસુને વધારે મળે, બહુ એલાનાર કે વાંધા પાડનારને આસ લાભ મળે નિગેરે જોગ્યવસ્થા થબી ન જોઈએ, એ જોવાની કરજ કુટુંબના કર્તા-મેનેજરની છે અને તેમ કરતારનું ધર સાન્યું કહેવાય છે, જેનું ધર સાન્યું ન હોય તેને ત્યાં નિરંતર કહેયાં, અન્યાય અને અશાંતિ રહે છે; તે પ્રમાણે અહીં શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે—હું મારી ! મારાં હુઃઅની વાત હું શું કહું ? મારું ધર જ સાન્યું નથી, મારા પતિ ધર સંબંધી-મારા સંબંધી કહિ વિચાર જ કરતા નથી, મને

* ધર સાન્યું કરતું એટલે લાંબ લેવી એવો ખરાખ અર્થું પણ ભાષામાં થાય છે. અત્ર તે અર્થમાં એ વાક્ય વપરામેલ નથી.

મારા શુદ્ધ સ્વરૂપમાં પોતાને મંહિરે તેડતા જ નથી, ત્યાં પણી મારે બીજે કેનો વાંક કાઢવો ? મોહરાળ કેવા બહારુર યોગ્ય સાથે લડાઈ લડવાની અને પોતાનું ઘર જ સાંજું નહિ, પોતાના લક્ષ્યરમાં વ્યવસ્થા નહિ, પોતાનું બળ કેટલું છે તેનો અધાર નહિ, પોતાના લક્ષ્યરને લડવાની સામચ્ચી આપવી જોઈએ, તેઓ મારે જરસામાન તૈયાર જોઈએ-વિગેર વિગેર કોઈ પણ આભતમાં જ્યાં ઠેકાણું જ મળે નહિ ત્યાં પણી મારા નાથનો વિજય કેવી રીતે થાય ? માડી ! હું નિષ્પક્ષ રહેવા ધાણું જૂનું છું પણ દૂંકામાં તમે સમજુ લેલે કે મારું ઘર સાંજું ન હોવાથી-મારા નાથની પૂછું અનુઝૂળતા ન હોવાથી હું તે કરી શકતી નથી અને એક બાળું એ હળી જાઉં છું.

‘ઘરશું તીરથ નહિ બીજું’ એ પ્રમાણે ઉપયોગી પાઠાંતર છાપેલી ખુકમાં આપ્યે છે તેનો અર્થ વિચારવા યોગ્ય છે. એ પાઠ એક પણ પ્રતમાં નથી તેથી પ્રતનો પાઠ મૂળમાં રાજ્યો છે, પણ આ પાઠાંતર બહુ સુંદર છે એમ અર્થ વિચારવાથી જણ્યાશે. આ સર્વ તીર્થીઓને વશ પડ્યા પણી મેં એ કર્યું અને મારી પાસે કરાણું તેનો હોવાલ કહેતાં મને શરમ આવે છે. તેઓ મને શું કહેતાં હતા તેનો આર તમને દૂંકામાં કહી દઈ તો એ છે કે-પોતાના ઘર સિવાય તરવાનો અન્ય માર્ગ નથી. જેનાથી તરીએ તે તીર્થ કહેવાય છે, અમારા તીર્થ સિવાય તમે બીજું કોઈ પણ જગ્યાએથી તરી શક્યો નહિ-આ તેઓના ઉપદેશનો સાર છે. પોતાના મત ઉપર હું કદાચિદ રાખી અન્યધર્મના શુદ્ધ સત્યાંશોને પણ સ્વીકારવા લરદ ઉપેક્ષા રહે એ પ્રમાણે સર્વ તીર્થીઓ. મને ઉપદેશ હેતુ હતા. પોતાના તીર્થની પણ આરીકીથી શોધ ન કરું તેવા હેતુથી મને કહેતાં હતા કે અલૌકિકાસ્તુ યે ભાવા ન તાંસ્તકેણ યોગ્યયેતું અલૌકિક ભાવોમાં તર્ક-ખુદ્ધિ ચાલી શકે નહિ, તેવા ભાવોમાં તો અમે કહીએ તે સત્ય-એમ કહી પોતાને માથે પુરાવાનો બોંને રહે છે તે ઉડાવી હેતુ હતા અથવા ઉડાવી હેવા પ્રથતન કરતા હતા. વળી કોઈક કહે છે કે હસ્તિના તાડ્યમાનો-ડપિ ન ગઢેજૈનમંદિરે હાથી શેરીમાં ડાખી હે તે કંઘૂલ કરવું પણ કૈન મંહિરનો આશ્રય ન લેવો. આમાં સત્ય અંશ સમજવાની તક મળે તો પણ તેને જરૂરી કરવાનો માર્ગ અતાવ્યો છે. દરેક તીર્થવાળાએ પોતાના વાડા બાંધી તેની આનુભાનુ એવી વાડ મજબૂત બાંધી લેવા પ્રથતન કર્યો છે કે તેમાંથી એક પણ પ્રાણી બહાર નીકળી વિશાળ વસુધાનો પંથ જેઠ જણી લોગવી શકે નહિ. અન્ય ધર્મપુસ્તક વાંચવાની ના કહેનાર, અન્ય ધર્મ-સ્વરૂપ સાંક્ષણનારને અધમ પર્ચિત પર મુક્ખનાર સત્યને પોતાની પાસે હોવાનો હાવો કરે છે, અન્યને ઝાંઝં મારનારા હાવે છે અને પોતે જ સત્યસ્વરૂપજ છે એમ ઉપદેશે છે અને તેનો અંધ અનુયાયીવર્ગ એ વાતને સ્વીકારી પણ લે છે. આ પ્રમાણે હે માડી ! મારી પાસે એવાં એવાં કામો કરાવ્યાં છે અને મને એટલી રખડપટી કરાવી છે કે તેની વાત કહેતાં મને શરમ થાય છે. અન્ય તીર્થીએ આ જીવ પાસે કેવાં કામો કરાવ્યાં છે અને મોહરાળએ આ જીવને અજ્ઞાનમાં રાખી કેવો રખડાવ્યો છે તેનો હોવાલ આખા ઉપમિતિ-

ભવપ્રદંચા કુથા થંથમાં શ્રીમાન् સિદ્ધિં ગળિએ બહુ સુંદર ચિત્તાક્રિંક રીતે આપ્યો છે, તે અવકાશો વાંચી વિચારવો. અત્ર જ્ઞાવ એ છે કે-આવી રીતે ધર સિવાય અન્ય તીર્થ નથી એમ કહી મને નિષ્પક્ષ રહેવા હીધી નહિ અને તેને માટે તીર્થના ઉપદેશકો ખાસ જવાબદાર છે.

આપવીતી કહેતાં રીસાવે, *તેહસું જોર ન ચાલે;

આનંદધનપ્રસુ+ બાંહડી ઝાલે, બાજી^x સઘળી પાલે. માયડી० ८

“ પોતાની ઉપર વીતેલ હકીકત વર્ણવી બતાવતાં તે પતિ (મારા ઉપર) શુસ્તે કરે છે તેથી તેની સાથે (મારું) જેર ચાલતું નથી; (હવે તો) આનંદધન પરમાત્મા મારા હાથ જાણે તો સધળી બાણું પળાઈ જાય, તેમાં વિજય મળે. ”

ભાવ-વિવિધ તીર્થ(મત)માં મને ડેવો ઉપદેશ આપવામાં આવ્યો અને તેને પરિચ્છુમે મારી ડેવી રખ્યાપણી થઈ, હુર્ગતિમાં મારે ડેવી રીતે ભ્રમણું કરવું પડ્યું, ત્યાં મારે ડેવાં ડેવાં હુંઘો સહન કરવા પણાં વિગેર વાત જે હું તે તીર્થના ચાલકોને+ કહી બતાવું છું, કે વાત મને વિતી છે તેનો સંવિશ્ટતર હેવાલ તેઓને સંભળવું છું રો તેઓ મારા ઉપર રીસ કરે છે, શુસ્તે થઈ મારા ઉપર કોધ કરે છે અને મારી સાથે રૂસળું લે છે તેથી તેઓ ઉપર મારું કાંઈ જેર ચાલતું નથી. હુનિયામાં ધણી વાર એવું બને છે કે-સાચી વાત કરીએ તે ડોધને ગમતી નથી. સાચી વાત ગમતી નથી એટલું જ નહિ પણ તે વાત કહેવાથી તો તેઓ મારી સાથે લડવા આવે છે અને જિલદારમારા પતિને એવા જલેરી મૂકે છે કે કદાચ તે મારી સાથે જરા જરા અનુકૂળ થથા હોય તે પણ પરાડુસુખ થઈ જાય છે અને તદ્દન મિથ્યાત્વમાં ચાલ્યા જાય છે. કણુંઓ કરનારને કળુંઓ કહેવાથી, અંધને આંધળો કહેવાથી, પાય કરનારને પાયી કહેવાથી હુનિયાના લોકો શુસ્તે થઈ સામા

* ‘તેહસું’ ને બહલે છાપેલી શુકમાં ‘તેથી’ એવો પાઠ છે. અર્થ ‘તેથી સારો થાય છે પણ તેવો પાઠ ડોધ પણ પ્રતમાં નથી.

+ છાપેલી શુકમાં ‘આનંદધન વહાદો બાંહડી જલે’ એવો પાઠ છે. અર્થમાં બહુ દેર પડતો નથી.

^x ‘તો બીજું સઘળું પાડે’ એવો પાઠ છાપેલી શુકમાં છે પણ સર્વ પ્રતોમાં પાઠ ઉપર લખ્યો તે પ્રમાણે છે. અર્થ માટે વિવેચન જુઓ.

૮ આપવીતી=મારા ઉપર પદેલી વિપત્તિનો હેવાલ. કહેતાં=વર્ણવતાં. રીસાવે=રીસાઈ જાય, શુસ્તે થઈ જાય. તેહસું=તેની સાથે. બાંહડી=બાંધ. બાળ=રમત. પાલે=પળી જાય, વહન થાય.

÷ અહીં આપવીતી ચેતનને કહેવાથી તે તેમાંથી સાર અહણ કરતા નથી પણ હું તેના દોષ બતાવું છું એમ ધારી જિલદાર મારી સાથે રીસાઈ જાય છે. એમ કરે તેની સાથે જેર શું ચાલે? જો તે મારા કહેવામાંથી કાંઈ સાર અહણ કરે તંત્ત ચાલે. મિથ્યામતિની સંગતથી તે રીસાળના થઈ ગયા છે એટલે તેને આપવીતી પણ કહી શકતી નથી. આ પ્રમાણે અર્થ વધારે યોગ્ય લાગે છે. (૨૧૦) હું. આ.

પડે છે અને ઉલ્લટું સત્ય કહેનારને અને તેથું નુકશાન કરે છે. આરી તો તે તીર્થીઓ મારા પતિને એવા ચઢાવી મૂકે છે કે મારું ઘર તહેન પતિશૂન્ય થઈ જાય અને પતિને અને મારે એલ્યા વહેવાર પણ ન રહે એવું તેઓ કરી મૂકે છે. આથી મારાથી સાચી વાત પણ કહી શકતી નથી અને મારું જરા પણ જેર ચાલતું નથી.

આપવીતી એટલે આપનામાં રહેવાથી વીતેલી હુકીકત અથવા મારે માથે વીતેલી હુકીકત એ અને અર્થ સુંદર છે. છાયા ફેરફાર થાય છે પણ ભાવ લગભગ સરળો જ આવે છે. આવી રીતે જ્યાં જાય ત્યાં ચેતનાને અનેક પ્રકારનાં રૂપો ધારણું કરવાં પડે છે, તેની પાસે અનેક કામો એવાં કરાવવામાં આવે છે કે તેની વાત કહેતાં પણ તે લાજે છે અને તેનું ઘર પણ સાચું નથી. હવે ચેતના તે સર્વ હુકીકત કહીને શું કરવું જોઈએ અથવા ચેતના સંબંધમાં શું થવું જોઈએ તે બહુ ટૂંકામાં પણ સુદ્ધાર રીતે કહે છે તે વિચારવા યોગ્ય છે.

હવે તો મારા નાથ આનંદન પ્રભુ જે મારી બાંદુ આવે તો ખીંચ સધળાને તો હું સંભાળી લઈ. અત્યાર સુધી તો સર્વેચે મને એકાંત પક્ષનો આદર કરાવીને મારી પાસે અનેક વેણો ધરાવ્યા છે, અનેક કામો કરાવ્યાં છે અને મારી અનેક રીતે અનેક જગ્યા પર રખડપણી કરાવી છે, પરંતુ જે હવે આનંદન અગવાન-મારા શુદ્ધ આશ્રૂપતિ મારે હાથ આવે, મને એકાંત જ્ઞાનમાર્ગનો અથવા જ્ઞાન ડિયાના એકાંત માર્ગનો વસ્તુ સ્વરૂપના અંતરંગ રહ્યાને સમજ્યા આહર્ય વગર ને હું આશ્રૂ થાય છે તેનો ત્યાગ કરાવી શુદ્ધ સ્યાદ્ધાહમાર્ગમાં પ્રગતિ કરાવે અને તેથી છેવટે શુદ્ધ આશ્રૂ થઈ શુદ્ધ જ્ઞાનનો જ્ઞાન થાય, વિશુદ્ધ કૈવલ્યજ્ઞાનથી લોકાલોકનું સ્વરૂપ સમજ્ય તો ખીંચ બધાને હું જગની લઈ અને મારી પીડા પતી જાય. હાલ તો કોઈને કાંઈ કહું છું તો તે રીસાઈ જાય છે, મારી પાસે હીન આશ્રો કરાવે છે અને મને અનેક રીતે હેરાન કરે છે. મારા પતિ જિચારા શુદ્ધાવણે ભાગ થયા નથી તેથી સર્વ ગોટા ગળી જાય છે અને મને સાથે ધસડે છે. આનંદનસ્વરૂપ પતિ શુદ્ધ સ્વરૂપ સમજી, પ્રગટ કરી મારી બાંદુ આવે એટલે પોતે શુદ્ધ સ્વરૂપી થાય તો અત્યારે ને એક પક્ષમાં તેઓને ધસડાવાની ટેવ પડી ગઈ છે તે હર થાય અને ત્યારે જ તેઓ નિષ્પક્ષ રહે. તેઓ જ્યારે નિષ્પક્ષ થાય ત્યારે પછી હું પણ તેવી થઈ જઈ એમાં કાંઈ નવાઈ નથી. આ પ્રમાણે થાય ત્યારે સધળી બાળુ બરાબર રમાઈ જાય, સર્વ જગ્યા પર વિજય મળે અને ચેતનની લવભ્રમણું પૂરી થાય. બાળ કેવી રમણી જોઈએ અને કેવા દાણું નાખવાથી વિજય થાય તે માટે ભારમા પદમાં વિસ્તારથી વિવેચન કરી ગયા છીએ. પાઠાંતરમાં બાળુને બહલે ‘ખીંચું’ એવો પાઠ છે તે પણ ટીક છે. એ આનંદન પ્રભુ હાથ પકડે તો ખીંચું તો સર્વ પળાઈ જાય તેમ છે, તેને જગની લેવાય તેમ છે, તેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો વાંધો આવે તેમ નથી. પળાઈ શાખનો અર્થ નાશ પણ થાય છે અને તે અર્થ વધારે હીક છે.

આનંદધન પ્રભુ હાથ પકડે એ બાબત પર આપા પહુંચ રહ્યા છે. જ્યાં સુધી અનેક જગ્યા પર જઈ પક્ષધર્મ આહરવામાં આવે ત્યાં સુધી આ ચેતનાનો ઉદ્ઘાર થવાનો નથી. જ્યારે શુદ્ધ દર્શાના ખપો થઈ આનંદધનસ્વરૂપમાં લય પામવા અડગ નિશ્ચય થશે ત્યારે જ સર્વ કિયા અને જ્ઞાનનું ઇણ પ્રાપ્ત થવાનું છે એ સ્પષ્ટ વાત છે. એમ થાય નહિ ત્યાં સુધી ગમે તેવા રંગના વસ્ત્રો પહેરવામાં આવે, ગમે તેટલી આતાપના લેવામાં આવે, ગમે તેટલી યાત્રાએ કરવામાં આવે, ગમે તેટલાં આસનો કરવામાં આવે, ઉપર ઉપરની ટૂંકામાં કહીએ તો ગમે તેટલી કિયાએ કરવામાં આવે, પણ જ્યાં સુધી શુદ્ધ ચૈતન્યમાવ પ્રગટ કરી તેમાં લય પામવાની દર્શા ન થાય ત્યાં સુધી તમે અલેદવાહી થાએ કે લેદવાહી થાએ, બુદ્ધ થાએ કે કૈન થાએ, મીમાંસક થાએ. કે વેહાન્તી થાએ, નૈયાયિક થાએ. કે વૈશેષિક થાએ—એમાં વસ્તુતા: કાંઈ વળવાનું નથી. આ અતિ વિશુદ્ધ જ્ઞાવ શાંત હૃદયે મનમાં વિચારવા ચોગ્ય છે. વસ્તુતત્વના રહ્યાનો ઓધ ન થયો હોય તેવા સ્થળ સર્જાવાળા પ્રાપ્તિએ. અહીં પણ નિશ્ચયની પોષણા જેશે, પરંતુ અત્ર એવું કાંઈ પણ નથી. જે આવી સામાન્ય બાબતને પણ નિશ્ચયપોષણા તરીકે ગણ્યાને વિચારવામાં કે ઉવેખવામાં આવશે તો સમજજીવું કે આપણું પણ નિષ્પક્ષપણું હજુ પ્રગટ થયું નથી અને હજુ ધણ્યા જ્વો સુધી આનંદધન પ્રભુ હાથ પકડે એવી સ્થિતિમાં મૂકાવાની આપણી તીવ્ર અભિલાષા થઈ નથી.

આનંદધન મહારાજે પ્રભર જ્ઞાનમાં ગ્રૌણ્પણું અહીં વિચારો બતાવ્યા છે અને ઉદ્દરભરણું નિજ કાજ કરતાં આખીને કળિકાળમાં મોહ નરી રહેલ છે એમ ચૌદમા શ્રી અનંતનાથજીના સ્તવનમાં કહ્યું છે, એવા મજ્જમ વિચારના લેખકોને બરાબર સમજજીવાની આસ જરૂર છે. જે જીચી હુફના વિચારો તેએ બતાવે છે તે કેટલીક વાર આદ્ય દૃષ્ટિ જીવાના થાદ્યમાં પણ આવી શકતા નથી અને તેથી તે વિચારો નિશ્ચય નયાના છે એમ કહેવામાં આવે છે. વસ્તુતા: આવા વિચારો જરા જીચી દૃષ્ટિ થઈ હોય, એકાંત આદ્ય દૃષ્ટિએ કાંઈક જીચા આંદ્યા હોય તેને તદ્દન સામાન્ય છે. શાસ્ત્રકાર તેથી ધણ્યી જગ્યા પર કહે છે કે—આ જીવે બાદ્ય ક્રિયા તો બહુ વાર કરી પરંતુ તેને મોહ—અજ્ઞાન ગયા નહિ તેથી કિયાનો જ્ઞાન બરાબર મળ્યો નહિ. મેરુર્વંત જેટલો ઠગલો થાય એટલા એઘા તથા સુહુખતિ કરીને તેટલી વાર સંયમ લીધા છતાં આ જીવની સુકિત ન થવાનું કારણું બાદ્ય દૃષ્ટિ છે. જરા આંતરાત્મપણું પ્રાપ્ત થાય અને પક્ષવાહ છોડી હેવામાં આવે તો પછી ઉજ્જત દર્શાએ પહોંચવામાં વખત લાગતો નથી શ્રીઆનંદધનજીનો ગોગ બહુ જીચા હેવાથી તેમણે જે શરૂહો આ પદમાં સ્પષ્ટ રીતે પ્રભર જ્ઞાનમાં કદ્દા છે તેવા વિચારો જરા ઇરદ્દાર જાયે અન્ય લેખકોએ પણ બતાવ્યા છે. જે જે લેખકોને જેટલો વિકાસ થયો હોય તેટલી હૃદ સુધી જ તે વાત લખી શકે છે અને આસ કરીને આવા સ્પષ્ટ વક્તા થનાર લેખકો બહુ થોડા હોય છે તે વાત ખરી છે, પરંતુ આવા જ વિચારો આસ આત્મોનતિ માટે કર્તાંય છે એ આખું પહ વિચારવાથી જણ્યાય તેમ છે. ખીજ યોગના વિષય પર લખનારા આ પહુંચા

વિષયસંબંધમાં શું લગે છે તે વિચારતાં આપણુને ચિહ્નાનંદળુ હેઠે કર્પૂરચંદ્રળુનું ‘અભદ્ર નિરપથ વિરલા ડેઈ’ એ પદ ધ્યાનમાં આવે છે. એ પદ આજું પ્રથમ ગાથાના વિવેચનમાં લખાઈ ગયું છે અને ત્યાં અતાંબું છે ડે-શ્રીઆનંદધનલુ મહારાજ પોતાના પદમાં લીઠ્થ-ફર્નોમાં નિષ્પક્ષપણું શીખવે છે અને ચિહ્નાનંદળુ આધ્યાત્મિક નિષ્પક્ષપણું શીખવે છે. એ જ વિષયને અંગે શ્રીમાન् યશોવિજયલુ ઉપાધ્યાય પોતાના ‘જશવિલાસ’ માં અવારનવાર ઉક્તિ કરે છે. ‘અથ મેં સાચો સાહિં પાયો’ એ પદમાં તેઓ કહે છે તે નોંધાયે.

ચાડી સેવ કરતહું યાકું, મુજ મન પ્રેમ સુહાયો;
અથ મેં સાચો સાહિં પાયો.

* * * *

જૈં જાનો ત્યૈં તુગતિ ન જાનો, મેં તો સેવક ઉનકો;
પક્ષપાત તો પરસું હોવે, રાગ ધરતહું શુનકો. અખ્યાં
લાલ ઓક હે સથ જ્ઞાનીકો, મુરાબ લોટ ન પાવે;
અપનો સાહિં ને પહીયાને, સો જસલીલા પાવે. અખ્યાં

આ પદમાં આનંદધન પ્રલુબ હાથ પઢે એ સાવ બતાવ્યો છે, તેને લગતો જ ભાવ અત્ર જાણ્યાવ્યો છે. એ જ મહાત્મા અન્યત્ર કહે છે:—

ભાગું કિયા કરે કપટ ઉણવે, ફિરકે મહાંત કહાવે;
પક્ષપાત કણહું નાવિ છોડે, ઉનકું તુગતિ એલાવે.
જામ લગે સમતા ક્ષણું નહિ આવે.

અહીં કેટલી હઠ સુધીની વાત કરી છે તે અરાબદ વિચારવા ચોગ્ય છે. બાદ્યાચરણો કરવામાં કપટક્યા આવે અને પક્ષપાતનો ત્યાગ કરવામાં ન આવે તો તેની સુક્રિતિ થવાની વાત તો બાળુંએ રહી પણ તેને બદલે તે કુગતિમાં જય છે. સમતાને માયડી કહીને ચેતના ઇશ્યાદ કરે છે એમ શ્રીઆનંદધનલુ મહારાજ બતાવે છે તે આ જ છે. જેણી જોગણું કરે છે, યતિ યતણી બનાવે છે વિગેરે વાત કહી છે તે મહાંત નામ કહેવરાવવાની સાચે મળતી આવે છે અને એવા આણ્ણીઓને કુગતિમાં ભ્રમણું કરલું પડે છે તેનો સમાવેશ ‘જે જે ક્ષિદું જે જે કરાલું’ તેમાં થઈ જય છે. આ સ્થિતિ છે તેથી વિચાર કરી પક્ષધર્મનો ત્યાગ કરી સત્ય માર્ગને આદરવા અને તેને વળગી રહેવા વિજ્ઞાન છે. જ્ઞાન-વિલાસમાં શ્રીજ્ઞાનવિમળસૂરિ એક પદ બિહાગ રાગમાં લગે છે તેનો ભાવ પણ આવે જ છે. તે પદ નીચે પ્રમાણે છે:—

જગગુરુ નિરપથ ડે ન હિભાય. નિરપથ,
અખનો અપનો હઠ સહુ તાણે, કેસે મેલ ભિલાય?
નેદ પુરાના સથાહી થાકે, તેરી કંચન ચલાય. જગગુરું ૧
સથ જગ નિઝ શુરૂતા કે કારન, અહંજ ઉપર હાય;
જ્યાન ધ્યાન કણું જાને નાહિ, પોતે ધર્મ બતાય. જગગુરું ૨

ચાર ચોર મિલ સુલકને દૂંટયો નહિ કોય નૃપ હિખલાય;
 કિનકે આવળ જાય પુકારે, અધોઆંધ પલાય. જગગુરુ૦ ૩
 આવમ દેખત જગ નવિ નિરાયુ', મનગમતા પાય લાય;
 તિનતે મૂરખ ધર્મ ધર્મ કટ, ભત યુડે ભત લાય. જગગુરુ૦ ૪
 છન કારણુ જગમત પથ છાંઠી, નિધિ ચારિન લહાય;
 જ્ઞાનનંદ નિજ ભાવે નિરખત, જગ પાખાંડ લહાય. જગગુરુ૦ ૫

આ ભાવ બરાબર સમજવા ચોગ્ય છે. અમુક ભતમાં આસક્ત થઈ પક્ષવાદ ઉપર ઉતરી જઈને કો સત્ય તરફ આંખ મીચવામાં આવે તો કોઈ પ્રકારનો લાભ થતો નથી, ચેતનાળુની ઉન્નતિ થતી નથી અને માત્ર સંસારપરિજ્ઞમણુ થાય છે. આવી સ્થિતિ અદ્યાત્મ-જ્ઞાનીઓએ સ્પષ્ટ જોઈ છે એનું કારણુ એ છે કે-જ્ઞારે પક્ષમાં ફળી જવાનું થાય છે ત્યારે પછી ચોતાની વાત સત્ય કરવાનો આથડ બંધાઇ જાય છે અને સત્ય શોધવાની શુદ્ધ વૃત્તિ પર હુક્તાળ લાગે છે. ચેતનાળનો વિકાસ કરવાની દઠ જાવના થઈ હોય તો ભત-તીર્થ અને ઘૂઢ ચેતનાળુની બાબતમાં પણ પક્ષપાત છોડી હેવાની જરૂર છે. આવે વિચાર કરવામાં કેટલીક વાર વ્યવહારમાં હાનિ થાય છે, કારણુ કે લોકોને પોતાના ભતનો એવો આથડ હોય છે કે અન્યત્ર સત્યનો કિચિત સંભવ છે એવી વાત પણ તેઓ અધોઆંધ પરંપરા અને આનંદતંગજ પર સ્વારીને લીધે કણૂલ કરી શકતા નથી. શુદ્ધ ચિદાનંદનનુંપ્રાપ્ત પ્રાપ્ત કરવાનું સાધ્ય હોય તો તેથી આકૃત જનગવાદ બાળુ પર મૂકી સત્યનો લેખ લેવો ઉચિત છે. તમે ગમે તેટલું કરશો તો પણ લોકો તો અનેક પ્રકારનાં છિદ્રો શોધી કાઢો, કારણુ કે ધણ્યાખરા મનુષ્યો સ્થળ સંસારદશામાં જ હોય છે, તેઓને એથી ભાચી હુન્ની વાત ગળે ઉત્તરવી પણ અશક્ય છે અને આવી વિશુદ્ધ બાબતમાં પ્રાકૃત લોકોના વિચારને અનુસરીને ચાલવામાં તો પ્રત્યવાયો જ આવે છે; માટે આવી વિશુદ્ધ બાબતમાં ચોગીઓ અથવા ચોગાલ્યાસીઓ કહે તે વિચારીને-સમજને અનુકરણુ કરવા ચોગ્ય છે. આનંદના પ્રસુ હાથ પકડે એ માર્ગ આનંદન ચોગીના કહેવા પ્રમાણે આદરવા ચોગ્ય છે, આપનો સ્વામી શુદ્ધ ચેતન પોતાને એણે એ માર્ગ આદરવાનો ઉપહેશ ઉપાધ્યાયનુ શ્રીમંદ્રશોવિજ્ઞયનુ આપે છે, પંકજ નામ ધરાવી પંક્ષી ઉપર-નિર્દેશ રહેનાર કમળની પેડે વિષયકર્મમાંથી ઉત્પન્ન થઈ તેનાથી હર રહેનાર આણી સાહેબને વહાલો લાગે છે તેથી તેવા થવાની જરૂર ચિદાનંદનુ ભતાવે છે, અને જગતના ભતોનો પક્ષ છોડી સ્વભાવે સર્વ વસ્તુ પર અવલોકન કરવાની આવશ્યકતા શ્રીજ્ઞાનવિમળસૂરિ ભતાવે છે. આ સર્વ હૃદીકૃત ધ્યાનમાં લઈ મનને સત્ય સમજવા મારો ખુલ્લું રાખી પ્રગતિ કરવી અને ભતનો ભર્ત અથવા પક્ષ તળુ હેવા પ્રયત્ન કરવો એ ખાસ કર્તવ્ય છે. હુનિયામાં ધર્મને નામે લોહીની નહીંઓ રેલાઈ છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવાની ખાસ જરૂર છે અને તેના રહસ્ય તરીકે એ સમજવું ચોગ્ય છે કે તેવી લડાઈએનું કારણુ માત્ર પક્ષઅંધતા અને વિચારશક્તિની ગેરહાજરી છે. પરમતનો અદ્યાસ કર્યા વગર ધર્મને નામે મોટાં

શુદ્ધો જીમાં કરવાં એ તદ્દન અશાનદશા અથવા અંધદશા સૂચ્યબે છે. આ પદ શાંતિ રાખીને બહુ વિચારવા ચોગ્ય છે. એમાં રહેલો ભાવ સાર્વજનિક થઈ જાય તો બહુ મતભેદનો નિકાલ થઈ જવા સંભવ છે. જરા દશાને ઉન્તત કરી વિચાર કરી આ પદનો ભાવ વિચારવા વિશમિ છે, બાધ્ય અથવા ઉપર ઉપરના વિચાર કરવાથી આ પહુંચ રહેસ્ય કર્દિ પણ સમજવામાં આવે તેમ નથી એમ લાગે છે. શ્રીઆનંદનાનુંનો આશય ધર્મા જ વિપુળ, ઉન્તત અને ઉદ્ઘાર છે એ લક્ષ્યમાં રાખવા ચોગ્ય છે અને તેની ઉદ્ઘારતા વર્તમાન પરમતસહિષ્ણુતા(Toleration)ના વિચારોથી પણ ધર્મા આગળ વધી જાય તે વિચારવાથી સમજ શકશે. વર્તમાન વિચારમાં પરમતને હોય તેમ રહેવા હેવાની જ ભાવના છે, પણ સર્વ જર્યા પર જઈ, સત્ય શીધી, આથડ છોડી સત્યને સત્યની ખાતર આદરનાની અને જ્યાં સત્યના અંશો હોય ત્યાં તેટલે દરકાર તે અંશોનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવાની જે ભાવના આ પહેમાં બતાવવામાં આવી છે તે વર્તમાન વિશાળ વિચાર-વાતાવરણુમાં પણ જેવામાં આવતી નથી. વર્તમાન ભાવનામાં અન્ય ધર્મમાં હોય તે જાણે તેમ ને તેમ રહેલો એટલો જ ભાવ છે. આ સહિષ્ણુતા કરતાં શ્રીઆનંદનાનુંની સહિષ્ણુતા બહુ આગળ વધી જાય છે. ન મે જ્ઞાતા મહાવીરો ન દ્વેષ: કપિલાદિષુ એ ભાવનામાં અને હસ્તિના તાજ્વમાનોડપિ ન ગઢેજૈનમંદિરે એ એ વાક્ય વચ્ચે તદ્દ્વારા સમજવાથી પૂર્વ કાળમાં તીર્થનો આથડ પૂર્વ કાળના યોગીઓમાં ડેટલો હુતો. તે જણાય છે, તેથી ધર્માં આગળ વધીને અને વર્તમાન સહિષ્ણુતાના લાભથી પણ આગળ વધીને સત્યશોધક ઝુંખની અને શુદ્ધ દશા પ્રાપ્ત કરવાની જે ભાવના આ પહેમાં બતાવવામાં આવી છે તે ખાસ વિચાર કરવા ચોગ્ય છે અને જગતનિઃકીને સમજવા ચોગ્ય છે.

પદ એગણુપચાસમું

રાગ—સોરઠી*

+કંચન વરણો નાહ રે, ×મોને કોઈદ્વ મેલાવો;

અંજન રેખ ન +આંખડી ફેમાવે, મંજન શિર પડો દાહ રે. મોને° ૧

* અહીં સર્વ પ્રતેમાં રાગ સોરઠી એમ લગ્નું છે. સોરઠ અને સોરઠીમાં દ્રિ શું છે તે જાયન-વિદ્યામાં કુશણ મનુષ્યને પૂજ્યા ચોગ્ય છે. જાપેલી ઝુકમાં અને સોરઠ રાગ તરીકી આપેલ છે, તે કોઈ પ્રતથી સિદ્ધ થતું નથી.

+ એક પ્રતમાં પાઠ આ પ્રમાણે આપ્યો છે. ‘મોને ભિલાવો રે, કોઈ કંચન વરણો નહિ રે.’ આ પાઠ રાગમાં અરાધર યોદ્ધા શકતો નથી. મૂળમાં પાઠ આપ્યો છે તે ચોગ્ય જણાય છે.

× મોનેને અદ્દલે પ્રતમાં ‘મને’ શણ પાહાતરે છે. એક જગ્યાએ ‘મુને’ શણ લગ્યો છે. રાગમાં ગાત કરતાં મને શણને અદ્દલે મોને વધારે ફીડ લાગે છે. અર્થ એક જ છે.

÷ કોઈને સ્થાને ‘કૌચે’ પાઠ એક પ્રતમાં છે અને એકમાં ‘કૌચે’ પાઠ છે, તે પણ સાર્વ છે.

+ ‘અંજન રેખન આંખન ભાવે’ એવો પાઠ માત્ર જાપેલી ઝુકમાં છે. એ પાઠ લેતાં રેખનને

“ સુવર્ણુ જેવા રંગવાળા (ડાધ વગરના) મારા પતિ સાથે મારો કોઈ પણ મેળાપ કરવો. આંજણુરેખા આંખોને પસંહ આવતી નથી અથવા અંજન રેખાવાળી આંખો મને પસંહ આવતી નથી અને સ્નાનના ભાથા પર તો અખી પડો. (મને એ સર્વ કાંઈ ગમતું નથી, મારા પતિનો મેળાપ મને છી છે. ”)

ભાવ—સુમતિને માયડી કહીને ચેતનાએ ઉપર ને વાત કરી તે સમતા તો સારી રીતે જણે છે, પરંતુ ચેતનાના પક્ષધર્મની વાત સ્કુટ રીતે સાંભળ્યા પછી તેને મનમાં વધારે એહ થવા લાગ્યો. તેમાં જ્યારે સખી ચેતનાએ કહ્યું કે ‘આનંદઘન પ્રભુ બાંધડી જાલે, બાળ સધળી પાલે’ ત્યારે તો તેને પણ વિચાર કરવાથી ખાન્તી થઈ કે આનંદઘન પતિ હવે કોઈપણ રીતે ચેતનાની બાંધ પડકે તો સારું હવે તે સર્વને માટે પ્રથમ તો પોતાનો અને ચોતાના પતિનો મેળાપ થવો જોઈએ. અહીં તેથી સુમતિ અથવા સમતા એ મેળાપ કરવી આપવા વિજસિ કરે છે. થોળો, અનુભવ, યતિર્ધર્મ વિગેરમાંથી ને કોઈ મેળાપ બનાવી આપી શકે તેમ હોય તે સર્વને ઉદ્દેશીને આ ચોતાની સ્થિતિ દર્શાવિનાર આપું પછી સમતાના સુખમાં મૂક્ખવામાં આવ્યું છે. ચેતના આ પછી પૂર્વના પહુંચા અનુસંધાનમાં બોલે છે એવો ભાવ લેવામાં આવશે તો પણ અર્થ બરાબર એસશે. પહુંચા ભાવ પ્રથમ સ્થળને દર્શિએ અને પછી આધ્યાત્મિક દર્શિએ વિચારિએ. એ ભાવ વિચારવાથી બહુ આનંદ થાય તેવી ડેલ્ટીક હકીકત અત્ર બતાવી છે.

સમતા કહે છે કે-મારા પતિ શુદ્ધ સુવર્ણુ જેવા વર્ણના અથવા ડાધ વગરના છે, એની સાથે હવે તો કોઈ મારો મેળાપ કરવી આપો. મારાથી પતિનો વિરહ સહુન થતો નથી અને પતિવિરહમાં મને આંખોમાં અંજન આંજણું ગમતું નથી અથવા અંજનની રેખાવાળી આંખો મને ગમતી નથી અને સ્નાન, વિકેપનાહિ તો એવાં અધ્યયય થઈ પુર્યાં છે કે તેના ઉપર આગ લાગો, તે બળી જાઓ; પતિવિરહથી હું એવી ઉદાસ થઈ ગઇ છું કે મને કોઈ શાશ્વત સજવા ગમતા નથી. શરીરે સ્નાન કરવું, વિકેપન કરવું, વસ્તો પહેરવાં, આંખમાં આંજણું આંજણું એ કાંઈ મને પસંહ આવતું નથી. પતિવિરહઘેલી શરીરે અસરસ્થ રહી શરીરવિભૂતાની દરકાર ન કરતાં પતિના મેળાપ માટે ને મળે તેને

અર્થ રેખા કરી પડે છે. એને બહુને ઉપર મૂળમાં પાડ આપો છે તે વર્ણ પ્રતમાં હોવા ઉપરાંત સારો અર્થ આપે છે.

કૃ લાવે શર્દુ પછી એક પ્રતમાં ‘મેને’ એટલું વધારે છે તે રાગમાં તો ચાલે તેમ છે પણ તેની જરૂર નથી. તેનો અર્થ તો મને એમ જ રહે છે.

૧. કંચનરણ્ણા=સુવર્ણુ જેવા રંગવાળા, અડાધ, મેલા-ડાધ વગરનો. નાહ=નાથ, પતિ. મેલાવો=મેળવી આપો, (તેનો મારી સાથે) મેળાપ કરી આપો. અંજન=આંજણ. રેખ=રેખા. આંખડી=આંખો. ભાવે=ગમે, પસંદ આવે. મંજન=સ્નાન, હાવું તો. શિર=માથા પર. દાહ=અખી.

આવી રીતે કહે છે તે વિક્રમોર્શીય*ના વાંચનારે પુરુષવના સંબંધમાં બીજી રીતે જેણું હશે. ત્યાં ઉર્વરીના વિરહથી મતા થયેલ પુરુષ મધુકર, હરખુ, વેલડી વિગેર જે જે મળે તેને ઉર્વરીના સમાચાર પૂછે છે, તેવી જ રીતે વિરહથેલી સ્ત્રી પણ તેવા જ આલાપ કરે છે. આવે પ્રસંગે ચેતનાના જે દુગ્રારા નીકળે છે તે આપણે અગાઉના પદોમાં +ધણુ ડેકાણુ જોઈ ગયા છીએ. ભાવ એ છે કે-પરતિને મળવા માટે સુમતિના મનમાં હું વે પ્રભળ આકંક્ષા થઈ છે અને તેથી જ તે સ્નાન પર અસ્તિ પડવા જેવું વચન બોલી જાય છે.

આ પહોનો આધ્યાત્મિક ભાવ હું વિચારીએ. સુવર્ણવર્ણના નાથમાં કોઈ પણ પ્રકારનો હાથ ન હોય. જે કંચનત્વ શુદ્ધ સ્થિતિમાં સુવર્ણમાં હોય છે તે અન્યત્ર જેવામાં આવતું નથી. અત્યારે તો નાથ કંચનવર્ણવાળા છે પણ વસ્તુતઃ તે કંચનકૃપ જ છે, જાતે સુવર્ણ જ છે અને કોઈ પણ પ્રકારના મેલ વગરના છે. એમને અત્યારે જે મેલ લાગેથો છે તે માત્ર માયા, મમતાદિકના પ્રસંગને લઈને છે, બાકી જેવો એ પ્રસંગ દૂર થશે, રાગ દેખની પરિણિતિ ઓછી થશે અને વસ્તુસર્વદ્વય પતિ એણાખશે ત્યારે તેઓ કંચનવર્ણ મટી કંચન થઈ જશે. આવા પતિ સાથે હે અનુભવ ! તું મારો મેળાપ કરાવી આપ, હે યતિધર્મો ! મારા પતિ સાથે મને એકરૂપ કરી હો, હે ધર્મ તથા શુક્લધ્યાન ! પતિને ધ્યાનમાં લઈ આવો, હે મહાવતો ! યમ, નિયમાદિકથી પતિને વિશુદ્ધ કરી મને પતિ સાથે એસાડો, હે ક્ષાયિક સમ્યકૃત્વ ! તું મારા પતિને અહીં ઘસડી લાવ વિગેર વિગેર જે જે મળે છે, તે સર્વને સુમતિ કહે છે કે-તમે મારા પતિનો અને મારો મેળાપ કરાવી આપો, મને એમના વગર જરા પણ ચેન પડતું નથી. પતિવિરહિણી સ્ત્રી પતિના વિરહદ્વાપમાં જેમ કોઈ પણ પ્રકારના શાયુગાર સજીતી નથી તેમ હું પણ કાંઈ કરતી નથી અને રાત્રી દિવસ પતિની જાંખના કર્યા કરું છું. પતિવિરહી સ્ત્રીને જેમ અંજનની રેખા પણ ગમતી નથી તેમ પતિનો અને મારો વિરહ છે તે સંબંધી વાતનો કોઈ ઉપદેશ આપો એટલે ઉપદેશ દરમ્યાન કહે છે કે પતિનો અને મારો વિરહ છે તો તે વાત પણ મને ગમતી નથી, કારણ કે તેથી પતિ વધારે યાદ આવે છે અને વિરહવેદના વધારે તીવ્ર થાય છે. મને ગમતી નથી એટલે મારી શાનદારિદ્વય આંખોને પસંદ આવતી નથી. આંખ એ શાનદારિ, અંજન ઉપદેશ અને રેખા એટલે અંશમાત્ર એવો ભાવ અહીં સમજવો. આવા ઉપદેશમાં અથવા એવી વાતોમાં નાથનો મેળો થતો નથી, મારું કાંઈ કામ સુધરતું નથી, મારી સ્થિતિમાં જરા પણ ફેરફાર થતો નથી, તેથી એ ઉપદેશ જેમાં પતિનો વિરહ છે, જેમાં પતિને મળવા સંબંધી વાત આવતી નથી, જેમાં પતિની કાંઈ વાત આવે છે તો શુદ્ધ વાત નથી આવતી પણ પતિની લધુતા-મૂર્ખતા બતાવવામાં આવે છે એવો ઉપદેશ મને પસંદ પડતો નથી.

* નાટક, કાળિદાસ ડર્વિલ. જુઓ વિક્રમોર્શીય નાટકનો અંક ચોચો.

+ દાખલા તરીકે જુઓ પદ પચીશમું તથા એકનીશમું.

વળી ગંગા નહાલું, જોહાવરી નહાલું' વિગેરે સ્નાનના માથા પર હાહ પડો, મારે એવું સ્નાન જોઈતું નથી. વિરહકાળમાં સ્નાન, અંજનાહિ કાંઈ પસંહ આવતાં નથી. ઉપરના પદમાં કહ્યું છે કે-ચેતનાને કોઈ નિષ્પક્ષ રહેવા હેતા નથી. 'જસુ જાઇ પૂછીએ તે તો, અપની અપની ગાવે, મારગ સાચા ડોડ બતાવે' એમ શ્રી ચિદાનંદજી મહારાજે કહ્યું છે તે યથાર્થ છે. જેની પાસે જઈને ચેતના પોકાર કરે તે સર્વ તો પોતપોતાની વાત કરવા મંડી જય છે, કોઈ ચેતનાનો વિચાર કરતું નથી, એને પરિણામે ચેતના અને ચેતનજીનો શુદ્ધ હશામાં જીયોગ થવાના પ્રસંગે અદ્વય થતા જય છે તે પણ આપણે ઉપરના પદમાં જોઈ ગયા છીએ. સ્વધર્મે નિઘનં બ્રેય: પરધર્મો ભયાવહઃ એવા શુદ્ધ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે 'સ્વધર્મેમાં મરણુસારં, પરધર્મ જીયોત્પાદક છે' આને અર્થ કરતાં કેટલાક ભતવાળા તેને પારમાર્થિક રહ્યસ્યસૂચક અર્થ વિસારી મૂકી ભતાચાર્યહના અર્થમાં તેને સંકોચી નામે છે. આ વાક્ય પ્રથમ શ્રીમદ્ભગવાનીતામાં જોવામાં આવ્યું છે, તેને લાવ એવો છે કે-દેરેક આણ્ણીએ પોતપોતાના ધર્મો અનુસરવા જોઈએ, પરધર્મ એટલે અન્ય સ્થિતિની કરજે જે ચેતે કરવા મંડી જય તો તેનું પરિણામ સારું આવે નહિ. આવા સુંદર જીવના સૂત્રનો અર્થ એ છે કે-રાજાએ રાજની કરજ બળવવી જોઈએ, જેમ જ વિદ્યાર્થીએ, ગૃહસ્થે, આવકે, સાધુએ પોતપોતાની કરજે બળવવી ડચિત છે. અન્ય આશ્રમની કરજે બળવવા જતાં જરૂર હાનિ થાય છે. એની સાથે જ જયારે એ મોટી કરજની વચ્ચે પસંગી કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે વળી બહુ વિચાર કરવો પડે છે. જનસમૂહના લાભ ખાતર સ્વલોભનો બોગ આપવો પડે તે પ્રસંગે એ કરજે વચ્ચેના લાભાલાભની તુલના થાય છે; તેવી જ રીતે સંસારિક સ્થૂળ લાભ અને આંતરિક આધ્યાત્મિક લાભના પ્રસંગે એ કરજેમાંથી કોને વધારે માન આપવું એવા પ્રક્ષ વખતે સ્વધર્મના ઉપરોક્ત સૂત્રની વિચારણા થાય છે. ભરત ચક્રવર્તીને તાત પ્રથમ પૂજ્ય કે ચક્રવર્તન પ્રથમ પૂજ્ય એ સવાલ ડિલો થયો હતો. 'તાત ચક્ર ધૂર (પ્રથમ) પૂજ્ય, ચિંતા એહ હુક્કરી' એ પ્રમાણે શ્રીમદ્વિનાથજીના સ્તવનમાં યશોવિજયજી મહારાજ પ્રક્ષ મૂકી લૌકિક કરજ અને લોકોત્તર કરજ વચ્ચેનો સવાલ ચર્ચી ભરત ચક્રવર્તીની નિર્ણય બતાવે છે. ચક્રવર્તી તરીકેની લૌકિક કરજ અને શ્રીઆહિનાથ તરફની આંતરિક કરજનો નિર્ણય લોકોત્તર રીજના લાભમાં ઉત્તરે છે તે સ્વધર્મમાં કેટલે. ડાડા વિચાર બતાવે છે તે તપાસવા ચોંય છે. આવા વિચારપૂર્વક મહાનુસારને નિર્ણય કરવાના વિશુદ્ધ સૂત્રને ધર્મ એટલે દર્શનના અર્થમાં સમજાવી આપદાદાના ધર્મમાં મરણ થાય તે સારું, પરધર્મ આદરવાથી જય થાય છે એમ બતાવવા પ્રયત્ન કરવો એ સ્વભતનો દુરાશહ, સત્ય સમજવા તથા જાણુવા તરફ ઉપેક્ષા અને તેના પરિણામ તરીકે સંસારચક્રભરણ બતાવી આપે છે. જ્યાં ધર્મના ઉપરોક્ત આવો ભતાચાર્યહ રાખે અને વિશુદ્ધ માર્ગ જાણુવા કે બતાવવાના અખાડા કરી જય ત્યાં ખણી તેઓએ કરેલું અંજન અથવા

બતાવેલ સ્નાનાદિ ભાર્ગો પર શુદ્ધ ચેતનાને ડેવી રીતે ગ્રેમ થાય ? આ પ્રમાણે વસ્તુસ્થિતિ છે. પતિવિરહુમાં ગાંડી થયેલ શુદ્ધ ચેતના હરેકની પાસે જઈ પતિમેળાપ કરાવી આપવાની યાચના કરે તેને જે ચોણ્ય જવાબ ન મળે તો પછી હજુ સંસારહશા એછી થઈ છે એમ કહી શકાય નહિ. કર્તાન્ય એ છે કે કૈ-રૂઢ વિચારે મૂહી હથ, વિશુદ્ધ ભાર્ગ શોધી કાઢી આત્માની તે ભાર્ગો પ્રગતિ કરાવવી અને આંતરિક લાભ ખાતર ગમે તેવા સ્થૂળ લાભેનો લોગ આપવો. એવા પ્રસંગમાં આપવાના ધર્મની દષ્ટિથી વિચાર કરવો ચોણ્ય નથી, એવે પ્રસંગે તો ચેતનલુના વિશુદ્ધ ભાર્ગનો તેની એકાંત પ્રગતિ કરાવવાના હેતુથી વિચાર કરવો એ એના લાભ માટે ખાસ કરવા ચોણ્ય છે, અને એ પ્રમાણે કરવાથી ચેતનાની અભ્યર્થના સ્વીકારાઈ જવા ઉપરંત આત્મવિશુદ્ધ એવી સારી અને જદ્વારી થતી જય છે કે તેનો જ્યાલ વર્તમાન સ્થૂલ દ્શામાં આપવો પણ અશક્ય છે. બાકી તેવા પ્રકારનો જે ઉપહેશમાં સાર ન હોય તેવો ઉપહેશ અને તેવા ઉપહેશના સ્નાનાદિ સર્વ વિષયો શુદ્ધ ચેતનાને પસંદ ન આવે એ તદ્વારા સ્વાભાવિક અને સમજ શકાય તેવી બાબત છે. આટલા માટે ચેતના મજજનને માથે દાહ પડો એમ કહે છે, કારણું કે એવા ઉપરના સ્નાનમાં કંઈ લાભ નથી.

કોઈ *સુયણ જાણે પર મનની, વેદન વિરહ અથાદ;

થરથર દેહડી ધૂજે માહરી+, જિમ વાનર Xમરમાહ રે. મોને ૦ ૨

“ પારકાના મનમાં જે અથાગ વિરહવેદના થતી હોય છે કે તે કોઈ સ્વજન હોય તો તે જાણે છે; ભર શિયાળામાં વાંદરાની પેઠે મારું શરીર તો થરથર (વિરહવેદનાને લીધે) ધૂજે છે.

ભાવ—મારા પતિના વિરહની મને એટલી સખત પીડા થાય છે કે તે અપાર છે, પણ મારા મનની એ પીડા કોઈ સ્વજન હોય તે જ જાણી શકે છે. તાત્પર્ય કે-અન્યને તેનો જ્યાલ આવવો મુશ્કેલ છે; અને મને ચોતાને તો એ વિરહવેદના એટલી થાય છે કે-તેની પીડાને લીધે નેમ ઠંડી ઝતુમાં વાનર થરથર ધૂજે છે તેમ મારું આપું શરીર ધૂજે છે, માત્ર મારે મુખેથી તો હું તેનું યથાસ્થિત વર્ણન પણ કરી શકતી નથી.

આ પંક્તિનો આધ્યાત્મિક અર્થ વિચારતાં નીચે પ્રમાણે ભાવ નીકળે છે. ઘણ્ણાખરા માધુસો તો પારકા મનમાં શું ચાલે છે તે જાણતા નથી, એ પર પ્રાણીનું મન લક્ષ્ય પર છે

* “કૈન સેન જને પર મનકી” એવો પાઠ છાપેલી ખૂબમાં છે. ડાણ સજજન પારકા મનની વાત જાણે એ એને અર્થ છે. સેનનો અર્થ સજજન થાય છે.

+ ‘થરથર ધૂજે દેહડી માહરી’ એ પ્રમાણે પાઠ છાપેલી પતમાં છે, દેહડીની જગ્યા ઝેરવાને પાઠ સર્વ પ્રતોમાં છે તેથી તે પાઠ સાચો જણ્યા છે.

× ભરમાહને બદલે એક અતમાં ‘ભરમાહ’ શાખ વાપરો છે. અર્થ એક જ હોય એમ લાગે છે.

૨ સયણ=સ્વજન, સજજન. વેદન=પીડા, વેદના. અથા=અથાગ, માપી ન શકાય તેટલી. દેહડી=શરીર. વાનર=વાંદરો. ભરમાહ=ભર શિયાળામાં, સખત ઠંડીમાં.

કે નહિ ? એનું વચન આહરવા ચોગ્ય છે કે નહિ ? એના હૃદયમાં યથાર્થ સાર-લક્ષ્યની વાત છે કે નહિ ? એ સર્વ જાણવા-વિચારવાની કોણું તરફી લે છે ? ધાર્યાભરા પ્રાણીઓનો ઉપર ઉપરની વાતો ઉપર, બહારના હાવબાવ અને કૃત્રિમ હેંગ ઉપર રીજી જય છે. કોઈ ખરેખરો સ્વજ્ઞન હોય તો તે જે મનના ઊડાણુમાં શું ચાલે છે તેને વિચાર કરી, પૃથ્વેજરણું કરી તેને સમજવા યત્ન કરે છે. આવા વિરલ સ્વજ્ઞનો વસ્તુસ્વરૂપનો ખાલ કરી તેના રહસ્યમાં ડંગરવા, તેની નિરીક્ષા કરવા અને તેની પરીક્ષા કરવા યત્ન કરે છે અને એવો બચાણર યત્ન કરે ત્યારે જ આહરવા ચોગ્ય શું છે અને તજવા ચોગ્ય શું છે તે સમજી શકાય છે. આવા સુજ જાણી હોય છે તેમને સમજય છે કે-ધાર્યાભરા પ્રાણીઓ અને વીર્યના ઉપરેથકો તો તદ્દન ખાદ્ય આવમાં જ હોય છે, તેઓ અંતર આત્મહશા શું છે તે સમજતા નથી, વિચારતા નથી અને જાણતા પણ નથી. આવા પ્રાણીઓ ભારા અંતરમાં જે અથાગ વેદના થાય છે તે કહિ જાણી શકતા નથી. તે તો જરા ખાદ્ય કિયા કરે, ધર્મને નામે ધમાધમ કરે, ધર્મિષ્ઠ હોવાનો હેખાવ કરે તેને કર્તવ્ય સમજી તેમાં પરિપૂર્ણતા સમજે છે. આવી ખાદ્ય દશામાં શુદ્ધ ચેતનાનો અને ચેતનજીનો કહિ સંચેગ થતો નથી. ચેતનાને જે વિરહબ્યથા થાય છે તેમાં ઘટાડો થતો નથી. વાત એમ થાય છે કે-એવી રીતે ખાદ્ય દશામાં વર્તતા જીવો ચેતના અને ચેતનનો સંખાંધ સમજતા ન હોવાથી ચેતનાને પતિવિરહથી કેવી પીડા થાય છે તે તેઓના ખાલમાં પણ આવી શકતું નથી. જે કોઈ ખરેખરો ચેતનસ્વરૂપ સમજનાર લક્ષ્યાર્થવાળો ચેતનાનો હિતેછુ હોય તે આ અપાર વેદનાને સમજી શકે છે. ચેતનાની પીડા જોઈને અંતકરણું 'ખરેખરું' હાજે તેવા વિશુદ્ધ રોહી જ એણા હોય છે, એઓ તેના તેરજુ ઉપર ઉપરથી એમાં હેખાડનારા હોય છે તે તેના ખરા સગા નથી, તે ખરા સ્વજ્ઞન નથી અને તે ખરા સ્વજ્ઞન પણ નથી. આ પણ અર્થમાં 'સયણુ' શાણ્ઠ વરપરાયો છે.

વર્તમાન કાળમાં આવી હાળાહળ જેર કેવી મિથ્યાત્વ દશા વર્તતી જોઈ શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-જેમ ભર શિયાળામાં વાનરનું શરીર ઢંડીથી થરથર ધૂંને તેમ મારું આખું શરીર કર્યે છે. મને વિચાર થાય છે કે આ ચેતનપતિ તો જ્યાં જય છે ત્યાં લેખડે ભરતા જય છે, એ સંસારમાં આસક્ત હોય છે ત્યારે ધન, જી, પુત્રાદિકની આસક્તિમાં સબજ્ઞા કરે છે અને તેનાથી જરા જીચો આવી અંતર દશામાં આવવા યત્ન કરે છે ત્યારે આથહી શુરુએની ખાદ્ય કપદળણમાં કુસાઈ કુમાર્ગો ચાદ્યા જય છે અને એવા આડાઅવળા રસતા પર ચઢી જય છે કે તેનો પચો લાગતો નથી. આવી ભારા પતિની સ્થિતિ જોઈને મકરે દાર્ઢણ શીતમ શિયાળામાં સંખ્ત ટાઠ હોય છે તેવા વખતમાં વાનર જેમ થરથર ધૂંને છે તેમ પતિવિચારથી અને તેમની જીવિષ્ટત સ્થિતિના ખાલથી મારું શરીર એટલું ધૂંને છે કે જાણુ મને કંપ થયો હોય ! મને વિચાર કરતાં નાસ થાય છે કે પતિ આવા વિચકણ હોવા છતાં સાંસારિક દશામાં અથવા કોઈ વાર ધર્મને નામે થતી અવાંતર દશામાં

એવા વિચિત્ર રીતે કર્તૌ છે કે એમની સ્થિતિ શું થશે ? એએ ક્યાં સુધી આવી રીતે સંસારમાં રજુયા કરશે અને એમનો અને મારો મેળાપ ક્યારે થશે ? તે સમજતું નથી. આ પ્રમાણે વસ્તુસ્થિતિ છે. અત્ર ચેતનાનું જે ચિત્ર ચેતનાએ હોયું છે તેમાં જરા પણ અતિશાયેકિત નથી. ક્યાં સુધી ચેતનાને યથાર્થ જ્ઞાન ન થાય અને આસ કરીને તેની ઉત્તેતિનાં પગલાંએ અને માગેનિઃ યથાર્થ યોધ અને દર્શન ન થાય ત્યાં સુધી તે ચોતાની શુદ્ધ દશા સમજુ-વિચારી-નાણી શકે નહિ અને ત્યાં સુધી તેનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રગટ થાય નહિ. એ સ્થિતિ હર કરી શુદ્ધ સ્વરૂપી પતિ સાથે ચેતનાનો મેળાપ થાય અથવા ક્ષપ્ય રીતે કહીએ તો ચેતના પોતે વિશુદ્ધતર ભની સ્વરૂપમાં આવે તેવો પ્રયત્ન કરવાની જરૂર અત્ર બતાવી છે.

પંચતંત્રમાં વાંદરા માટે એક કુથા છે. તેમાં લખે છે કે-એક સુધરી વરસાદના વખતમાં વાંદરાને આડની નીચે પ્રૂજતો જોઈને ચોતાના માળામાંથી કણેવા લાગી કે-‘હે કાઈ ! તું આવો ડાઢ્યો અને મનુષ્યની આડુતિવાળો હાથ પગ સહિત દેખાવા છતાં વરસાદ આવવા અગાઉ ઘર શા માટે બાંધી રાખતો નથી કે ચોમાસામાં આ પ્રમાણે થરથર પ્રૂજવું પડે નહિ.’ વાંદરે જ્વાબ આપ્યો કે ‘તારે અન્યની વાત કરી ઉપદેશક થવાની જરૂર નથી, ચૂપ એસી રહે, નહિ તો તારો માળો જ વીણી નાણીશ.’ સુધરી ચોતાના સુંદર માળામાંથી બીજી વાર ચોડા વખત પછી વળી વાંદરાને પ્રૂજતો જોઈ તે જ પ્રમાણે ઉપદેશ આપવા લાગી અને વાંદરે હરી વાર તેને એક એ ગાળો ચોપડાવી ‘હુરાચરે, રડે, પંડિતમાનિનિ ! ચૂપ રહે, નહિ તો તને ઘરખાર વગરની કરી મૂકીશા.’ ઈત્યાહિ કહ્યું. સુધરીને વળી અનુકૂંઘા આવતાં બીજી વાર ઉપદેશ આપવા મંડી ગઈ એટલે વાતરે જડપ મારી તેનો માળો તોડી નાખ્યો અને બોલ્યો કે-‘હું ઘર બાંધવામાં તો અસમર્થ છું, પણ ખારકાં ઘર બાંધી નાખવામાં સમર્થ છું.’ આમ બોલીને સુધરીને ઘરખાર(માળા) વગરની કરી અને પોતે તો થરથર પ્રૂજતો રહ્યો. ચેતનાનું સંબંધમાં આવું ઘણીવાર બને છે. કોઈ વિશુદ્ધ ઉપદેશ આપવા આવે છે તો તેનો ઉપદેશ ન માનતાં હિંદું બને તેટલું તેને તુકશાન કરવા યત્ન કરે છે, અને પોતે તો જે થરથર પ્રૂજતી દશામાં હોય છે તેમાં જ રહે છે; ચોતાને લાભ થતો નથી અને જીવાંતું ઉપદેશ આપનારને તુકશાન કરે છે. ચેતના થરથર પ્રૂજે છે એવો અત્ર જ્ઞાન બતાન્યો છે તેનો વાસ્તવિક વિચાર તો ચેતન ઉપર જ સમજવાનો છે, કારણું કે ચેતન અને ચેતનાનો અલેહ છે. ચેતનનો સ્થૂળ ચેતનાદેહ વિરહથી પ્રૂજે છે એટલે ચેતનાનું ચેતનાનો તેની શુદ્ધ દશામાં મેળાપ થતો નથી. સુધરી ક્રેવા સુવિહિત પુરુષો કહાચ ચેતનાનું ઉપદેશ આપવા આવે તો ચેતન તે માનતો નથી અને તે ઉપદેશની અસર જેમ બને તેમ પોતા ઉપર એછી થાય એવું વર્તન વિભાવના જોરને લીધે કરે છે અને પછી તેને લઇને તેની દશા જરા પણ સુધરતી નથી એટલું જ નહિ પણ તેનો વિરહકાળ લંબાયા જ કરે છે.

* દેહ ન ગેહ ન નેહ ન રેહ ન, ભાવે ન દુહડા ગાહ;+

આનંદધન વહાલો બાંહડી સાહિં, નિશાદિન ધરું ઉછાહ રે.÷ મોને૦ ૨

"મને શરીર ગમતું નથી, ધર ગમતું નથી, રનેહ ગમતો નથી અને તે જરા પણ ગમતાં નથી અને હુઃઅનો અંડાર હોવાથી પણ ગમતાં નથી. (હવે તો) વહાલો આનંદધન બાંહ પકડે તો રાતદિવસ ઉત્સાહ ધારણું કરો."

ભાવ—પતિ વગર મને મારું શરીર ગમતું નથી, ધર ગમતું નથી, ડોઈ મારા ઉપર રનેહ કરે તે પણ મને ગમતો નથી અને હુઃઅનો અંડાર મને થાય તે પણ ગમતો નથી અને એ સર્વ એક રેખા માત્ર પણ ગમતાં નથી. પતિવિશેહ મને ડોઈ પણ વસ્તુમાં જરા પણ આનંદ આવતો નથી. પતિ વગરનું ધર, પતિ વગરનો રનેહ અને ખૂબ મારું શરીર પણ ગમતું નથી. દુહડાગારનો બરાબર ભાવ અહીં આવતો નથી પણ એવો ભાવ જણાય છે કે-પતિવિશેહ મને જે હુઃઅ થાય છે તે હુઃઅદૃષ્ટ અંડાર પણ ગમતો નથી. હવે તો મારા આનંદધન પ્રભુ બાંહ પકડે તો હું દરેક બાખતમાં ઉત્સાહ લઈ શકું હાલ તો જાણે ડોઈ બાખતમાં મળ આવતી નથી, હોંશ આવતી નથી, આનંદ આવતો નથી. વિરહદશા મટે તો મને ઉત્સાહ આવે અને પણી પતિનો મેળાપ થતાં આ ધર, શરીરશિહ પદાર્થો. જે હાલ અકારા થઈ પડ્યા છે તેમાં પણ પ્રેમ આવે. દુહડાગાહા પાઠ હોય તો તેના અર્થથી ડોઈ પ્રેમના દુહા, સંદર્ભ, ગાથા વિગેરે રાગમાં લવકારે તે પણ મને ગમતાં નથી એવો ભાવ નીકળે છે.

જૈનમ જ્યતિ શાસનમ्

આ ગાથાનો આધ્યાત્મિક અર્થ વિચારતાં સારો ભાવ આસ થાય છે. પતિના વિરહે મને મારા સ્થળ શરીર ઉપર જરા પણ પ્રેમ આવતો નથી તેમજ પતિ વગરના મારા

* ડોઈ શાખ આ ગાથાની શિશ્યાત્મકાં વધારે મૂક્યો છે તેથી પાઠ 'ડોઈ દેહ ન' વિગેર એમ થાય છે. તે પ્રમાણે પાઠ એ પ્રતમાં છે.

† ગેહને બદ્લે એક પ્રતમાં 'ગેહિ' શાખ છે.

+ દુહડા ગાહને બદ્લે છાપેલી શુદ્ધમાં 'દુહા ગાહા' પાઠ છે. દુહા અને ગાથા એ તેનો અર્થ છે. દોહરા અને અતુદૃષ્ટ. અસ્થા રાગમાં સમસ્યાદિક અનતાં તથા ગવાતાં હતાં,

× સાહિને બદ્લે એક પ્રતમાં 'સાહિબ' પાઠ છે તેનો અર્થ ઐસતો નથી. મારા વિચાર પ્રમાણે તે લહીઆએ ભૂલ કરી હોય કે ડોઈએ સ્વમતિદી સુધારો કરવામાં ભૂલ કરી હોય એમ જણાય છે.

÷ ઉછાહ પાઠ સર્વ પ્રનોમા છે. શુદ્ધમાં ઉમાહ પાઠ છે તેનો અર્થ પણ તે જ છે. એ શુદ્ધમાં દુહડાગાહા પાઠ બીજી પંક્તિમાં લિધી છે તેથી અતુપ્રાસ મેળવયા માટે ઉમાહ પાઠ હીક છે.

૨ દેહ=શરીર. ન ભાવે શાખ બીજુ પંક્તિમાંથી સર્વત્ર લાગુ પાડવાનો છે, ન ભાવે એટલે ગમતું નથી. ગેહ=ગૃહ, ધર. નેહ=રનેહ. રેહ=રેખા માત્ર, જરા પણ. દુહડા ગાહ=હુઃઅદગાર, હુઃઅનો અંડાર. સાહિ=પકડી. બાંહડી=બાંહ, લાથ. ઉછાહ=ઉત્સાહ, હોંશ.

મહિસમાં પણ મને આનંદ આવતો નથી. કોઈ ઉપર ઉપરથી મારા ઉપર સ્નેહ બતાવે છે, મારો ચેતનસ્વભાવ એણાખી પતિને મારી પાસે લાવવાના એટા પ્રયત્ન કરે તેવો અંતરંગ સ્નેહ વગરનો ઉપરનો પ્રેમ પણ મને ગમતો નથી. કે પ્રેમમાં પતિ ન હોય અથવા પતિ મહિરે આવવાનો સંભવ ન હોય તેવો બાદ્ય સ્નેહ મારે શું કામનો છે ? મને તો જે પતિ મળે તેવા પ્રકારનો સ્નેહ હોય અથવા પતિ ઉપર સ્નેહ રાખનારા અને તેને ખરેખર જાયત કરનારાએ. સાથે સ્નેહ-શુદ્ધ પ્રેમ થતો હોય તો તે પતિના નામ ખાતર પસંદ આવે. બાજી પતિનું નામ લઈ કોઈ મારી પાસે આવે અને તેના સ્નેહના પચ્છાસે મને પતિથી હર થવું પડે તેનો સ્નેહ મને ડેવી રીતે પસંદ આવે ? ધર્મને નામે કે અનેક પ્રકારની ધામધુમો ચાલે છે તેને અગે બાદ્ય કિયા કે વર્તનો અથવા કષાયો. મારા ઉપર પ્રેમ કરવા આવે તો તે મને હૃદ નથી. આવી જાતની ધામધુમો કઈ છે તે વિચાર કરવાથી જણ્ણાશે, ધર્મને નામે અનેક ધામધુમો, લડાઈએ, છટકાએ. અને પેટીએ. ચાલતી જોવામાં આવશે કે સર્વ ચેતનને ચેતના સન્મુખ કરનારા નથી અને તેથી ચેતનાને તેના ઉપર પ્રેમ આવે નહિ એમ કે-અત્ર શ્રી આનંદધનશુલ્ગ મહારાજ બતાવતા હોય એમ જણ્ણાય છે તે યોગ્ય છે. વળી એવી સાંસારિક જીવનાએ. કરવાથી હું અનેક હુઃખના લંડારૂપ સંસારમાં સરી જાઉં છું, ધર્મને નામે કરેલા કષાયોથી હું હુહડાગારમાં પાત કરું છું તે પણ મને ગમતો નથી. હુઃખ સ્વાભાવિક રીતે કોઈને પસંદ આવે નહિ એ જાળ્ણતી પાત છે અને ચેતનાને તો એ પસંદ ન જ આવે, કારણું કે તેથી તેને શુદ્ધ સ્વરૂપે પતિને મળવાનો સમય વિશેષ હર થતો જાય છે. આવી રીતે હેઠ ઉપર, ગેહ ઉપર, સ્નેહ ઉપર અને હુહડાગાર ઉપર ચેતનાને રેખા માત્ર પણ પ્રેમ ઉપજતો નથી. **જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्**

મારા શુરુમહારાજ કહે છે કે-અહીં જીવને બહદે ‘માવે’ પાડ થીલુ પંક્તિમાં જોઈએ અને કે યુક્તમાંથી તેઓ પાસે યદ વાંચ્યા તેમાં ‘હુહાગાહા’ પાડ હતો. માવે પાડ કોઈ પણ પ્રતમાં નથી. તેમના કહેવા પ્રમાણે આ એ પંક્તિનો જીવ નીચે પ્રમાણે થાય છે: જ્યાં સુધી પ્રાણી મિથ્યાત્વના મહમાં જાયદેલા હોય છે ત્યાં સુધી તે પોતાના શરીરમાં પણ માતો નથી એટલો કુલી રહે છે, અરે તે કુલીને પોતાના ઘરમાં પણ માતો નથી અને તેનો મિથ્યાત્વ પરનો ખ્યાર એટલો અધ્યાર છે કે તે ખ્યાર પણ કોઈ સ્થળે માતો નથી. મિથ્યાત્વના પ્રેમમાં આસક્તા પ્રાણીએ સત્ય સ્વરૂપ સમજ શકતા નથી તેથી ઉપર ઉપરનું જ્ઞાન થતાં મહમાં કુલાઈ જઈ પોતાના શરીરમાં પણ માતા નથી. શરીર શું પણ પોતાના ઘરમાં પણ સમાઈ શકતા નથી. મિથ્યાત્વના મહમાં ચક્યુર થયેલાની આવી સ્થિતિ આપણે ધણ્ણીવાર જોઈએ છીએ. કોઈ પણ ધર્મના અનુયાયીને જોતાં અને તેની વિચારણા વગરની ધર્મની વાતો તથા લડાઈએ. સાંભળતાં મનમાં આ બાબતની ખાસ પ્રતીતિ થાય છે. ધર્મની બાબતમાં તેઓ એટલા મતાથડી થઈ જાય છે કે પોતાથી અન્ય ધર્મના હુહા-ગાથા હોય તે પણ તેઓને સાંભળવા ગમતા નથી. ‘માયડી સુને નિરપખ ઢીણુણી ન મૂકી’

એ વાત કરતાં ઉપરના અહૃતાળીશમા પહમાં આ વાત ભતાવવા થતન કર્યો છે તેથી અત્ર વિશેષ વિવેચન કરવાની જરૂર રહેતી નથી. ‘મારે’ પાડ લેવાથી પ્રથમ એ પંક્તિનો આ પ્રમાણે અર્થ થાય છે.

હવે તો આનંદધન પ્રભુ-મારા નિર્દેખ શુદ્ધ પતિ મારો હાથ પકડે, મને આવી કષ્ટોડી સ્થિતિમાંથી બચાવી લે એટલે મારા પતિ શુદ્ધ વસ્તુ સ્વરૂપ સમજી મિથ્યાત્વ હુર કરી મારે અહિરે પદ્ધારે, અથવા આનંદધન પ્રભુ મારા પતિને સ્વરૂપ સમજાવી તેમનું મિથ્યાત્વ હુર કરે અને પતિને અત્યારે માયા, ભમતા ઉપર જે સ્નેહ છે તે હુર કરાવી હે તો મને મારા કાર્યમાં ઉત્સાહ આવે. હુલ તો મને મારા શરીર ઉપર હે બર ઉપર પણ પ્રેમ થતો નથી. મને મારાં કોઈ પણ કાર્યમાં રસ આવતો નથી અને મને ઉપર ઉપરના સ્નેહ તરફ પણ લાવ થતો નથી. આનંદધન પ્રભુ આધ્યાત્મિક પ્રેમ લાવી મારો હાથ પકડે, મારા પતિને વર્તમાન વિકાવદ્શામાંથી ભાચા લાવે, તેઓની પરિણુતિ સુધારે અને પછી જે મારો અને પતિનો મેળાપ કરાની આપે તો મને મારા કાર્યમાં હેંશ આવે અને પછી પતિવિરહકાળ પૂરો થવાથી પતિ-પરિચયમાં સહી તત્પર રહી તેઓ સાથે આધ્યાત્મિક આનંદ લોગવું. આવી જ્યારે મારી સ્થિતિ થાયે ત્યારે મને સ્વાક્ષાવિક રીતે મારાં દરેક કાર્યમાં ઉત્સાહ આવે.

ચેતનાનું જ્યાં સુધી સાંસારિક અથવા પૌરોગલિક દર્શામાં હોય છે ત્યાં સુધી તે કોઈ ધર્મકાર્ય કરે છે તો તેમાં પણ તેને રસ આવતો નથી. જેવો પ્રેમ તેને પૈસા કર્માવમાં કે ઇન્ડિયોના વિષયો લોગવવામાં આવે છે તેવા તેને ફેવપૂળ, આવશ્યક ક્રિયા કે પૌરોગલાહિમાં આવતો નથી. એવો તે સર્વ ક્રિયા કરે છે, પરંતુ એમાં રસની જમાવટ થતી નથી. જ્યારે એ આનંદસ્વરૂપ થવાનું શુદ્ધ લક્ષ્ય કરે છે ત્યારે તેને પૌરોગલિક પહાર્યોની વિરસતા સમજાય છે અને પણી આધ્યાત્મિક રસ તેને સર્કર્તાનમાં અને આત્મિક સહૃદ શુણ્ણામાં આવે છે-ત્યારપણી એ વિશુદ્ધ માર્ગના સાધનધર્મો કરે છે તેમાં પણ તેને એટલો ઉત્સાહ આવે છે કે તેનો ખ્યાલ રસ્તુલ દખિમાં વર્તા લુંબોને આવવો લગભગ અશક્ય છે. આ દર્શાને આનંદધન અગવાન બાંધુ પકડે એવી દર્શા તરીકે વર્ણાવી છે. એવી દર્શા પ્રાપ્ત કરવાનું સાધ્ય નિરંતર લક્ષ્યમાં રાખવા અને તેને માટે દઠ મનથી યાચના અને વિચારણા કરવાનું આ પહ્રમાં મઝ્જમ રીતે સૂચ્યવન છે. ભાવ્ય દર્શાના જાવોમાં આ લુંબ એટલો જપટાઈ ગયેલો રહે છે કે જ્યાં સુધી તેવી દર્શાનું સ્વરૂપ બરાબર વિચારે નહિ અને તેની અને શુદ્ધ આંતર દર્શાની વર્ણનો તક્ષાવત સમજે નહિ ત્યાં સુધી તેનું સાધનકાર્ય શુદ્ધ દર્શાપ્રામિની અપેક્ષાએ કાંઈ પણ ફળ આપે નહિ. ભાવ્ય જાવ તણું નાથને મળવા પ્રયત્ન કરો અને દરેક વિશુદ્ધ સાધનધર્મમાં પણ લક્ષ્ય ધ્યાનમાં રાખી ઉત્સાહ લાવો.

૫૯ પચાસમું

રાગ ધન્યાશી.

અનુભવઙ્ક પ્રીતમ કૈસે મનાસી. અનુ૦

છિન નિરધન સધન લિન નિરમળ, સમળ રૂપ બનાસી.+ અનુ૦ ૧

“હે અનુભવ ! તું પ્રાણુપતિને ડેવી રીતે મનાવીશ ? જરા વારમાં તે નિર્ધન થઈ જશે, જરામાં ધનવાન થઈ જશે, જરામાં તે મેલ વગરનો તદ્દન નિર્મળ થઈ જશે અને જરામાં મેલ શુક્ત થઈ જશે—એવાં એવાં ઇથી તે બનાવશે.”

ભાવ—ચેતનજીની શું સ્થિતિ છે અને તે ડેવી હશામાં વર્તે છે તે આપણે જૂદાં જૂદાં દિલિભિંદુથી જૂદાં જૂદાં પહોમાં જોખું, એનો માયા, મમતા ઉપરનો રાગ, શુદ્ધ ચેતના તરફ ઉપેક્ષાભાવ, વસ્તુસ્વરૂપનું અશાન, શુદ્ધ ચેતનાની તેને મળવાની આતુરતા, એને અભાવે તેના વિરહાલાપ વિગેર અનેક ભાવે આપણે નાનાં નાનાં પહોમાં વારંવાર લેઇ ગયા છીએ. ખાસ કરીને ચેતના પતિને મળવા ડેટલી આતુર છે અને તેને માટે પતિ તરફ તે ડેટલા સંદેશા મોકલે છે અને બીજું અનેક રીતે પતિમેળાપનાં ડેવાં ડેવાં સાધનો શેન્ને છે તે આપણે આગળનાં પહોમાં જોખું છે. છેવટે ઉપરના પહેલાં તો તે જાણે આમંત્રશુરૂપે, પોતાને ડોઈ વસ્તુ પર રુચિ થતી નથી અને તેટલા માટે પોતાના શુદ્ધ પતિનો હવે તો ડોઈ મેળાપ કરાવી આપો. એમ તેને સર્વને કહેંટી સંસાળી છે. આ બાબતમાં અનુભવ સાથે વિચાર કરતા ચેતના મિથ્યાત્વમાં ઝૂલા પડેલા પતિ મનાશે ડેવી રીતે અને તેમ થયા પછી નિજ મંહિરે કેમ પધારશે તે સંબંધી પોતાના વિચારો બતાવે છે તે ખાસ વિચાર કરવા લાયક છે.

શુદ્ધ ચેતના અનુભવને કહે છે ડે-હે અનુભવ મિત્ર ! તું જાણે છે કે મારા નાથ હાલ તો મિથ્યાત્વમાં ઝૂલા પડી ગયા છે તેને યોગે હાલ તેઓ આત્માને ડોઈ વાર ક્ષયિક માને છે, વળી ડોઈ વાર નિત્ય માને છે, ડોઈ વાર ધૂષરનો અંશ માને છે અને વળી ડોઈ વાર તેનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવાની જ ના કહે છે. આવા મારા નાથને હે અનુભવ ! તું ડેવી રીતે મનાવીશ ? તેઓને હાલ તો માયામત્તમાને મંહિરે રમણુ કરવું પસંદ આવે છે અને હેંશે કરીને હેરાન થાય છે; પરંતુ અનેક પ્રકારની પ્રાર્થના કરવા છતાં તેઓ મારે મંહિરે પધારતા નથી. વળી તેઓ અનેક રંગો વારંવાર બનાવે છે: ડોઈ વખત તે નિર્ધન અને

* અનુભવ શાણને બદલે એક પ્રતમાં તે શાણ ‘અનુલૌ’ એમ લખ્યો છે.

+ ‘બનાસી’ ને બદલે જાપેલી શુક્તમાં બનાસી પાડ છે. સર્વ પ્રતોમાં અનાસી પાડ છે.

૧ પ્રીતમન્પ્રિયપતિ, પ્રાણુનાથ. ડેવી=ડેવી રીતે. છિન=ક્ષણવારમાં. મનાસી=મનાવીશ. સધન=ધનવાળો. નિરમળ=મેલ વગરનો. સમળ=મેલવાળો. બનાસી=અનાવશે.

કોઈ વાર ધનાંબ્ર હોય તેવાં ઝોપો અનાવે છે, કોઈ વાર તે શુદ્ધ સ્ક્રિટિક જેવા નિર્મણ રૂપને અને કોઈ વાર અત્યંત મહિન રૂપને અનાવે છે. આવાં નવાં નવાં રૂપ ધારણું કરનાર પતિને અનુભવ ! તું કેવી રીતે મનાવીશ ? ધન એટલે આત્મિક સંપત્તિ સમજજીવી અને નિર્મણ એટલે સામાન્ય દ્રવ્યમળથી રહિત અથવા એટલો કર્મભળ ઉત્તરી જય તેટલા પૂરતા નિર્મણ. આ પ્રમાણે નિર્મણ શાખદનો અર્થ કરવાનું કારણું એ છે કે-સર્વથા નિર્મણ તો તે જ્યારે મોકષમાં જય છે ત્યારે જ થાય છે. નિર્મણતાના અંશને અહીં થણું કરીને નિર્મણત્વ હેખાડયું છે. વ્યવહારમાં પણ બહુ મેલવાળા શરીરને જરા સાથું લગાડવાથી નિર્મણ થયેલ માનવામાં આવે છે. આવી રીતે ધન અને મેલને અંગે જૂદાં જૂદાં ઝોપો ચેતનાનું અનાંબ્ર કરે છે, તેનો એક સરખો નિયમ નથી અને તેનો એક ધડો પણ નથી. આવી રીતે વિચિત્ર વર્તન કરતાં મારા નાથ કેવી રીતે મનાયે અને ડેકાણું આવશે ? અનુભવ ! આવા પતિને તું કેમ સમજજીવ તે મને કહે. તું ઘણો પ્રયાસ કરે છે પણ તારો પ્રયાસ કેવી રીતે સંઝ્ણા થશે તે તું મને જણ્ણાવ. મારા પતિનું વર્તમાન ગાઠ મિથ્યાત્વ અને તેના અમ રંગો જેતાં તારા માર્ગમાં બહુ મુશ્કેલો મને તો જણ્ણાય છે અને પતિનું વર્તમાન સ્વરૂપ વિચારતાં તારો પ્રયાસ મને લગભગ અશક્ય જેવો લાગે છે, માટે હવે તું એ સંબંધમાં કેવી રીતે કામ કેવાનું ધારે છે તે મને જરાબર જણ્ણાવ.

આ પહેનો ટણો મને મળી ગયો છે. તેનો જાવ લગભગ ઉપર કણો તે જ પ્રમાણું છે. ટખાકાર આ ગાથાનો અર્થ કરતાં લખે છે કે-આત્માને પુદ્ગળમાં દોલીભૂત જેઠને અનુભવ એટલે સ્વરૂપજ્ઞાનને શુદ્ધ ચેતના કહે છે કે-હે અનુભવ ! તમે કહો તો ખરા કે અર્તાર કેમ માણી જશો ? એની વર્તમાન રીતભાત જેતાં એ આપણું કથનમાં કેવી રીતે આવશો ? એ ક્ષણુવારમાં જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રણ ધનથી રહિત અને ક્ષણુવારમાં તે જ ધનથી ચુકત સધન થઈ જય છે, વળી તે જ આત્મા ક્ષણુવારમાં નિર્મણ સ્વરૂપજ્ઞાની અને તે જ ક્ષણુને અંતે અનંતાનુભંગી કથાયની ચાકડીના ઉદ્યથી મહામેલવાળો હેખાય છે. આવા અમરંગી* આત્માને તું કેમ મનાવીશ એટલે રહુસ્થાર્થી અને મનાવવા એ ઘણી મુશ્કેલ બાધત છે.

ચેતનાનું વિચિત્ર હંગો કેવા પ્રકારના છે તે જરા વિવેકદ્વિપૂર્વક અવલોકન કરવાથી જણ્ણાઈ જય તેવું છે: શુભ ઉપહેશનું શ્રવણ મનન કરી તે કાંઈ નિશ્ચયો અથવા નિષ્ઠુર્યો કરે છે અને પાણો વ્યવહારમાં પડતાં સર્વ ભૂતી જય છે; વાતો કરે છે ત્યારે જાણો લાગે છે અને વર્તન કરે છે ત્યારે ગાડો જણ્ણાય છે; ભાવણું આપે છે ત્યારે હુનિયાનું મોડું ઉહાપણું તેનામાં હોય તેવો હેખાવ ખતાવે છે અને વ્યવહાર કરે છે ત્યારે ટૂંકી

* ટખાકાર તેને માટે અદ્દતરંગી શાખ વાપરે છે તે અમનું પ્રાકૃતરૂપ સંબંધે છે.

દિષ્ટિવાળો સ્વાર્થી હેખાઈ આવે છે. આ ચિત્ર લાંબું હોરવાની જરૂર નથી. એ ચેતનાણના અમરંગો. જેવા હોય તો ચોતાની આખી જિંહાનું અરાખર વિવેકપૂર્વક અવલોકન કરી જલું એટલે સર્વ હુસ્તામલકવત્ત સ્પષ્ટ થઈ જશે.

છિનમેં શક્ર x તક ઝુનિ છિનમેં, દેખું કહત અનાશી;

વિરચન+ વીજ આપ હિતકારી, નિરધન જુઠને ખતાસી, અનુભવ૦ ૨

“ ક્ષણવારમાં ઈદ્ર થાય છે, કરી ક્ષણવારમાં તેને ઝેંકી હેવા યોગ્ય છાશ હેખું છું અને તેને અવિનાશી કહેવામાં આવે છે. કર્માનું રચયું અને નાશ કરવો તે આત્મા (પોતે જ છે) ચોતાને હિત કરનાર (પણ પોતે જ છે) પણ (શાનધને) નિર્ધન હોઈ ઓઠાં ખાતાં ખતવે છે. (એવા ચેતનાણને અનુભવ ! તું ડેવી રીતે મનાવીશ ?) ”

આ—વળી ચેતના કહે છે કે—અનુભવ મિત્ર ! આ ચેતના કેવા કેવા વેશો ધારણું કરે છે તે તો તો તું વિચાર, કોઈ વખત તે દેવોના સ્વામી ઈદ્રનો વેશ ધારણું કરે છે એટલે શરીરપતિ થાય છે અને કોઈ વખત કોહેલી છાશમાં ઉત્પત્ત થાય છે; કોઈ વખત તે ઈદ્ર જેવી મોટી પહીંદી ધારણું કરનાર થાય છે અને કોઈ વખત ઉકરડે નાખવા યોગ્ય સંમૂચ્યિતમ જીવોત્પત્તિવાળી છાશમાં ઉત્પત્ત થઈ મહાઅધમ પાંક્તિ ધારણું કરે છે; કોઈ વખત એ રાની થાય છે અને કોઈ વખત લિખારી થાય છે; કોઈ વખત ધનવાન થાય છે અને કોઈ વખત તદ્દન નિર્ધન થાય છે; કોઈ વાર મોટો કુટુંબી થાય છે અને કોઈ વાર તદ્દન અંકડો પડી જાય છે; કોઈ વખત નિરોગી થાય છે અને કોઈ વાર અનેક રાગયુક્ત શરીરવાળો થાય છે; કોઈ વાર રાજકુળ લોગકુળમાં ઉત્પત્ત થાય છે અને કોઈ વાર અધમ કુળમાં ઉત્પત્ત થાય છે; કોઈ વાર તેની અમાખમા પોકારાય છે અને કોઈ વાર ટકાનો ગ્રધું શેર વેચાય છે—આવી રીતે જાત્યાહિ કારણે તે અનેક પ્રકારના વેશો ધારણું કરે છે,

x અધમ પાંક્તિમાં નણું પ્રતોમાં એક શાણ વિશેષ સાચે પાડ છે: એક પ્રતોમાં ‘છિને શક રાડરત તક ઝુનિ છિનમેં’ એવો પાડ છે; એ પ્રતોમાં ‘છિનમેં સક સકત તક ઝુનિ છિનમેં’ એવો પાડ છે. અહીં રાડરત કે સકત શાણ વધારે છે તેનો અર્થ સમજતો નથી અને રાગમાં બોલતાં તેટલા અકૃરો વધી પડે છે. ત્રણ પ્રતોમાં અને છાપેલી ખુકમાં ઉપર લખ્યો તે પાડ છે તેથી મેં તો ઉપર લખેલો પાડ રાજ્યો છે અને વધારાનો શાણ મૂકી દીધો છે. આ ગાથાનો અર્થ સમજય તેવો પણ નથી કોઈને ઉપરના વધારાના શાણનો અર્થ જણાય તો મને જણાવવા વિરતિ છે. નિ. ૩

+ આ પાંક્તિમાં પણ જૂદા જૂદા પાડ છે ‘નિરજન વીજ આપ હિતકારી’ ‘આપા હિતકારી’ એ પાડ છે. એ પાંક્તિનો અર્થ પણ સાહિત્ય જ રહ્યો છે, કેને માટે વિવેચન અને તે પરસી નોટ બુધો.

÷ જુને પદ્ધતે એ જગ્યા પર ‘જુંક’ શાણ લખ્યો છે, તેનો અર્થ એક જ હોય એમ જણાય છે.

૨ છિનમેં=ક્ષણમાં. શક=ઇદ્ર. તક=શક્ર. કાંણ, ઉકરડે ઝેંકી હેવા યોગ્ય કાંણ. ઝુનિ=ક્રીવાર. દેખું=જેહું છું. કંડત=કંડે છે. અનાશી=અવિનાશી. વિરયન=રચયું (નવીન કર્માનું). વીજય=વિજિત, કર્માનો. વિનાશ. આપ=આત્માનો. હિતકારી=હિત કરનાર. નિરધન=શાનધનનથી રહિત. જુંક=બાંકું. અતાસી=ખતવે છે.

અનેક ગતિઓમાં જમે છે અને તેથી શાસ્કડાર કહે છે કે—એવી કોઈ જલિ નથી અને એવી કોઈ ચોનિ નથી, એવું કોઈ સ્થાન નથી અને એવું કોઈ કુળ નથી કે જ્યાં આ જીવ અનંત વાર ઉત્પત્ત થયો ન હોય. ચેતનાજી કર્મવશ પડી અનેક પ્રકારનાં શરીરી ધારણ કરે છે અને પ્રત્યેક જવમાં તેનું રૂપ ફરતું જાય છે.

ટાકાર અહીં લખે છે કે ‘આત્મા ઇરી ક્ષણવારમાં ધરણી જેમ ધર્થરતા ધારણ કર્શે અને કહેશે કે બડું દ્રવ્યમાં મારા જેવો કોણું છે અને વળી પછી આશની જેમ પાતળો થઈ જશે એટલે નિર્મણી થઈ જશે.’ આ જીવ પણ સારો છે. કહેવાનો આશય એ છે કે—ચેતનાજી નવાં નવાં રૂપો ધારણ કર્શે.* તેનું એક ડેકાણું નથી, તેની એક સરળી ગતિ નથી, તેની એક સરળી કૃતિ નથી, તેની એક સરળી વૃત્તિ નથી; અને હે મિત્ર ! તું તો કહે છે કે—તે અવિનાશી છે. તું મને વારંવાર કહે છે કે—મારા નાથ અવિનાશી છે. ચેતનાજી અવિનાશી હોય તો પછી જ્યુદ્ધ જ્યુદ્ધ જવમાં નવીન નવીન રૂપ ધારણ કરે છે, અરે ! એક ને એક જવમાં પણ સધન, નિર્ધનાદિ થઈ જાય છે એમ હું હેખું છું ત્યારે હવે મારે ધારણ શું ? આવી વિચિત્ર રીતે વિહાર કરતો નવીન રૂપ ધારણ કરતો હેખાતો અને તમારાવડે અવિનાશી તરીકે સંભોધાતો ચેતન કેવી રીતે માની જશે અને કેવી રીતે મારે માદ્હિરે પદ્ધારશે એ હે મિત્ર ! તું મને જરૂર સમજાવ.

ચેતનાજી નામ અને ગોત્ર કર્મને વશ પડી જૂદી જૂદી ગતિ, જલિ તથા ગોત્રમાં ઉત્પત્ત થાય છે, મોહનીયને વશ પડી સંસારમાં આસક્તા રહે છે, આચુષ્ય કર્મને લીધે ત્યાં ટકી રહે છે, વેહનીય કર્મને લીધે ત્યાં સુખદુઃખ ભોગવે છે અને જ્ઞાનવરણીય, દર્શનવરણીય તથા અંતરાય કર્મને લીધે ત્યાં તેના અનેક શુણો હાનિ પામે છે—આવી તેની વિચિત્ર સ્થિતિ પર ટીકા કરતાં ચેતના કહે છે કે—આવા કર્મને પરવશ પતિ નવાં નવાં રૂપો ધારણ

* અહીં સુધી માત્ર એક પંક્તિનો અર્થ લખ્યાને પછી ટાકાર નાચે પ્રમાણે નોટ લખે છે, આક્ષણના ગાથાનો અર્થ મુશ્કેલ હોવાથી તેમણે તે લખ્યો નથી તે મારા શુરુમારાને મને ને પ્રમાણે અર્થ અતાંયો તે અહીં લખ્યો છે. ટાકાર લખે છે કે “આ ગાથાનાં આક્ષણનાં ત્રણ પહોનો અર્થ જરા જરા ભાસે છે તો અરો, પણ અરાયર રહેસ્યાર્થ સહિત ભાસતો નથી એટલે એ લખતો નથી. એવી ઉક્તિ છે કે શતં વદ એક મા લિખ. (સેટે વાત બોલ પણ એક લખ નહિ.) ભત્તલખ કોઈ વાત લખતા પહેલાં થણ્ણું વિચાર કરવો જોઈએ. કર્વિરાજનો આશય થણ્ણું ગંભીર છે તેથી તે તે જ જણે. મારા મનમાં આવે છે તેમ નિર્વેંવકી થઈને લખ્યો જાઉ છું, પરંતુ આ પહોનો આશય પરિપૂર્ણ જાપ્યા વિના શુદ્ધાશુદ્ધની ખર પડતી નથી. શુદ્ધ અશુદ્ધ અક્ષરોની અરાયર ધરતા થઈ શકતી ન હોવાથી અર્થ શેતો કરવો ? એ બંને અન્યોઅન્ય અસંબંધ છે; પણ એ પહોનાં પ્રાણુત્પત્તાત માયાતું વર્ણન છે ” આ પ્રમાણે ટાકારે નોટ કરી છે તેનો છેવટનો ભાગ સમજાયો નથી. પ્રાણુત્પત્તાત અને માયાતું વર્ણન આ પહોનાં કર્યા છે તે સમજાતું નથી. કર્વિનો આશય ગંભીર હોવા ઉપરાંત આ પહોના શુદ્ધાશુદ્ધતા જ્ઞાન છે તેથી અર્થ દુર્ઘટ તો છે જ. ઉપર અર્થ કર્યો છે તે મારા શુરુમારાને અતાંયો તદ્દનુસાર છે. વિં ક૦

કરે છે તેને તું તો અવિનાશી કહે છે. તારી વાત સાચી છે એમ ભાનવામાં પણ અડયણું નથી, પણ અત્યારે આનું વર્તન જેતાં મને તો તેને માટે બહુ એહ આવે છે. આવા પરવશ પતિને તું મારે મંહિરે કેવી રીતે લાવીશ અને મારું વિરહદુઃખ કેમ જાંગીશ એ વાતનો વિચાર કરતાં મારી અજ્ઞા બહુ સુંઝાય છે.

ઉપરોક્ત કર્માં ને ચેતનને અનેક વેશો ધારણું કરાવે છે તેનું રચણ અને વળી તે કર્મેનો વિનાશ કરવો એટલે લોગવીને અથવા બીજી રીતે કર્મેને ખપાવી દેવાં-એ સર્વ કરનાર આત્મા પોતે જ છે અને પોતાને હિતનો કરનાર પણ પોતે જ છે. સારી ગતિમાં જઈને સુખ લોગવવા યોગ્ય કર્મેનો રચણાર અને અરાધ ગતિમાં જઈ હુઃખ લોગવવા યોગ્ય કર્મેનો રચણાર અને વળી એ સર્વ કર્મેનો નાશ કરનાર ચેતનલુણ પોતે જ છે. એને એમ જણ્ણાય કે સુખ પણ સોનાની એડી છે એટલે એ સર્વનો ત્યાગ કરી દ્વારા કર્મેને હઠાવવા મંડી જાય છે. આવી રીતે શુલ્ક અશુલ્ક સર્વ કર્મેનો સંશોધ અને ત્યાગ કરનાર તે પોતે જ છે અને પોતાનું વાસ્તવિક હિત શેમાં છે તે શોધી તે પ્રાસ કરનાર પણ તે પોતે જ છે.

આ પ્રમાણે હકીકત છે છતાં અત્યારે તો એ જ્ઞાનધનથી રહિત હોવાથી અથવા તેના પાસે જ્ઞાનધન બહુ અદ્ય હોવાથી તે જોટાં આતાં ખતવે છે, કરજ વધારતો જય છે અને દેવાહાર થતો જય છે. કર્મેનો કરનાર, કર્મેનો વિનાશ કરનાર અને પોતાને હિત થાય તેવાં કર્યો કરનાર તે પોતે જ છે; અત્યારે તે માયા, મમતાના પ્રસંગમાં પડી જઈ પાપકાર્ય કરવારૂં જોટાં આતાંચો ખતવે છે અને સંસાર વધારી મૂકે છે. વળી એમ કરવાથી એ નિર્ધનીયા પાસે થોડું દ્રવ્ય હોય છે તે તે ઉધશાલીમાં તણ્ણાદુઃખ જય છે અને અતે તેનો વ્યવહાર કાચો ખડે છે. આવા મારા ચેતનરાજ પતિને હે અનુભવ ! તું કેવી રીતે મનાવીશ ?

આ ગાથાનો ભાવાર્થ વિપસ્ત છે એમ શુરૂમહારાજ પણ કહેતા હતા. એને એક આશય તો સ્પષ્ટ રીતે બહાર આવે છે અને તે સંબંધથી પણ અરાધર ઘટે તેવો છે. એ ચેતનલુણે અવિનાશી કહેવામાં આવે છે છતાં એ ઘણ્ણાં વિચિત્ર ઇપો ધારણું કરે છે તેથી અનુભવને ચેતના ભતાવી આપે છે કે-એ ચેતનને ડેકાણે લાવવામાં ઘણ્ણી મુરકેલી જણ્ણાય છે. એ સ્પષ્ટ ભાવને ભતાવવા ઉપર પ્રયત્ન કર્યો છે અને બનતાં સુધી દરેક દરેક શરૂદનો અર્થ કરી વચ્ચે શરૂદો અધ્યાહૂર ભતાવી તે અર્થ કર્યો છે. કવિનો આશય એ જ હુશે એમ તો કણી શકાય નહિ, પણ સંબંધ ઉપરથી એને ભળતો આશય હોવો જોઈએ એમ ધારી શકાય છે. આત્માને હિતકારી કાર્ય આત્માએ જ કરવું જોઈએ તે સંબંધમાં શ્રી ધર્મહાસ ગણ્ણ લખે છે કે:-

અપા જાપણ અપા, જહદીઓ અપ્પસકિસઓ ધર્મો ।
અપા કરેદ તં તહ, જહ અપ સુદ્ધાવહું હોદ #

* ઉપદેશમાળા-ગાથા ૨૩ મી.

‘આત્મા જ થથાસ્થિત રીતે પોતાના આત્માને જાણું છે તેથી આત્મસાક્ષીએ કરેલો ધર્મ પ્રમાણ છે; તેથી આત્માએ જે કહ્યા અનુષ્ઠાન આત્માને સુખકારક હોય તે તેવા પ્રકારે જ કરવાં કે જે આત્માને સુખ આપનાર હોય.’ આવી રીતે ચેતનને હિતકારી કાર્યો કરવાની છંદળ રાખવી ઉચિત છે અને તે હિત શું છે તે આત્માને ભરાયર જાણવાથી અને પુદ્ગળ અને ચેતન વચ્ચેનો તદ્વાત સમજવાથી જ આદ્યમાં આવે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી લોકરંજન કરવા માટે ધાર્મિક કાર્ય કરવાની પ્રચલિત રીત છાડી દઈને આત્માને વાસ્તવિક હિત નેથી થાય તે કાર્ય શોધી સમજી તેવાં કાર્યો કરવામાં ઉધત થવાની ખાસ જરૂરી-આત અને ખતાવી છે. ઓટાં ખતાં અતવાની અને વાત કરી છે તે એકલા માયા, મમતાના જાણીતા પ્રસંગોમાં જ બને છે એમ ન સમજવું, ઉપયોગ વગર આત્મસાક્ષિક ધર્મક્ષિયા કરવામાં આવે નહિ તો શુભ સાધનક્ષિયાઓમાં પણ ધર્ષણવાર ઓટાં ખતાંએ અતવાનાં આવે છે એ જરા આરિક અવલોકન કરીને જોવાથી સમજાઈ જશે. અમૃત શુભ કહ્યા પણ બરાબર કરવામાં ન આવે અથવા તે કરતી વખત સાધ્યનો નાશ થઈ જતો હોય તો તે શુભ કહ્યા છે તેટલા ખાતર જ સાચું ખાતું ખતવી આપે એટલે આત્મિક શુષ્ણમાં વધારે કરે એમ સમજવું નહિ. દરેક વાતનો આધાર વિવેકદાસિ ઉપર રહે છે અને તે ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવાની બહુ જરૂર છે. સામાન્ય આકૃત પ્રવાહ સાથે ઘસડાઈ જવાની જરા પણ જરૂર નથી. જ્યારે આત્માનું ઉત્થાન થવાનું હોય છે ત્યારે તે નિયાર કરવાથી જ થાય છે અને તે પ્રસંગે આત્માને હિત કરવાની દાસ્તાવેજ જ લક્ષ્યમાં રાખવાની હોય છે; લોકો શું ધારશે વિગેરે વિચાર તો દેખાવ કરવાની દાસ્તાવેજ ત્યાં સુધી જ ધોરે છે અને એવા દેખાવ કરવાના ધર્મો તો આ લુચે ધણ્ણા કર્યા છે, હુંબે એમ બાબ્દી દાસ્તાવેજ છેઠાં લાવવો જોઈએ. એક ઉપવાસ કાર્યો હોય કે સાધારણ રીતે મહેત્સવાહિ કર્યો હોય તે ધણ્ણાની પાસે તેની વાત કરી નાખીએ તો હીક, ધણ્ણા તે જાણે તો હીક, બહુ માણસો વાહુવાહુ બોલે તો હીક આવી વૃત્તિ જ્યાં સુધી રહે ત્યાં સુધી હજુ ચેતનાના મંદિરમાં પ્રવેશ પણ થયો નથી અને અનુભવે ચેતનાનુને મનાવવાની ખરેખરી શરૂઆત પણ કરી નથી એમ સમજવું.

તુ* હિતુ મેરો મેં હિતુ તેરી, અંતર કાહિ+ જનાસી;

આનંદઘન પ્રસુ આન મિલાવો, નહિતર કરો ધનાસી×. અનુમવ૦ ૩

* “તો હિતુ” એવો પાઠ છુપેલી શુક્રમાં છે. અર્થ એકજ છે. હિતુ શાખમાં એક જગ્યાએ તુ અક્ષર દીર્ઘ આપવામાં આવ્યો છે. ‘તો’ પાઠ અશુદ્ધ જણાય છે.

+ કાહિને બદલે ‘કાહી’ પાઠ છે. અર્થમાં દ્વિરજણાતો નથી.

× ધનાસીને બદલે એ જગ્યા પર ‘ધન્યાસી’ શાખ છે. અર્થ એકજ છે. ધતાશી રાગનું નામ છે. તે શાખ ભાષામાં જૂહી જૂહી રીતે લખાય છે.

૩ હિતુ=મિત્ર, હિત કરનાર. અંતર=આંતરે. કાહિ=શું છે? જનાસી=જાણવી. આન=લાવીને. મિલાવો=મેળવો. કરો ધનાસી=ધતાશી રાગ એલો, ઉપરી જાણો, ચાલવા માડો.

“તું મારો હિત કરનાર મિત્ર છે અને હું તને હિત કરનાર છું, (આપણા વચ્ચે) આંતરો શું છે કે તું જખુવે છે ? માટે આનંદધન પ્રભુને લાવીને મારો મેળાપ કરવી આપો, નહિ તો (તમે પણ) ચાલવા માડો.”

ભાવ—હે અનુભવ ! તું મારો હિત કરનારો છે, મારો હિત મિત્ર છે અને હું તને હિત કરનારી છું. મારા અને તારા વચ્ચે આંતર શું છે ? તે તું જખુવ. હું પતિને મારે માંહિરે લઈ આવવા માટે તેને મનાવવા હું તને આટલી વિજસ્થિતિ કરું છું તે પણ ખરી મિત્રતામાં કરવાની જરૂર હોય જ નહિ. જ્યાં સ્નેહ હોય ત્યાં તો અરસ્પરસ એક બીજાનું કામ કરવું એ મિત્રની કુરજ છે, ચેમાં પછી કાંઈ આંતરો રાખવો જોઈએ નહિ અને મિત્ર તરફથી વિજસ્થિતાની અપેક્ષા પણ રાખવી જોઈએ નહિ અને ત્યાં સુધી કામ કરવાની રાહ પણ જોવી જોઈએ નહિ. તું સારી રીતે જાણે છે કે અનુભવજ્ઞાન થયા પછી ચેતનાલું સુભતિ અથવા સમતાને માંહિરે પધારે છે, સમતા તેની પૂર બહારમાં પ્રકાશે છે અને ચેતના પણ વિશુદ્ધ થવા માંડું છે અને ચેતના વિશુદ્ધ થવા માંડે એટલે અનુભવ અન્યો રહે છે. આવી રીતે એક બાળુએ સમતા અથવા ચેતના અને બીજું બાળુએ અનુભવ એક બીજાને બહુ હિત કરનાર અને લાભ કરનાર થાય છે અને તેથી ચેતના અનુભવને અહીં કહે છે કે-તું મને હિત કરનાર અને હું તને હિત કરનાર છું છતાં હું કેટલા વખતથી તારી પાસે વિજસ્થિતિ કરું છું કે પતિને તું મારી પાસે લઈ આવ અને મારે માંહિરે તેમને સ્થાપન કર, તેમાં તું ભાવ કેમ ખાય છે ? વિલાંગ કેમ કરે છે ? તારી કરજ છે કે મારી વિજસ્થિતિ વગર પણ તારે મારું કામ કરી આપવું જોઈએ, કારણું કે એમ કરવું એ મિત્રધર્મ છે. તું જાણે છે કે પતિ હાલ ને વિભાવ દશામાં વર્તે છે તે સર્વ રીતે નુકશાન કરનાર છે, તને પોતાને પણ તેથી એહ થાય તેવી એ બાબત છે અને સર્વથી વધારે કર્મનશીલ વાત તો એ છે કે-વિભાવદશામાં ચેતનાલું માયામભતાને માંહિરે પહ્યા રહે છે અને મારી હાંસી કરાવે છે. આ પ્રમાણે સ્થિતિ છે એ તું જાણે છે, માટે હે અનુભવ ! તું આનંદધન પ્રભુ-મારા સંચિહાનંદસ્વરૂપી ચેતનપતિ જેઓ અત્યારે તો સર્વ રીતે મહાદુઃખકારક સ્થિતિ અનુભવે છે, પરંતુ જેઓ સ્વરૂપે આનંદના સમૂહ છે, જેઓ આત્મિક સુખના લોળી છે અને જેઓને વર્તમાન ઉપાધિ ન વળળી હોય તો મારી સાથે વિલાસ કરનારા છે તેમને લઈ આવીને મારો મેળાપ કરવી આપ, મારો વિરહ હું કર અને મને વર્તમાન યાતનામાંથી છોડાવ અને નહિ તો પછી તું ધનાસી કર, ચાલતો થા, રસ્તો પછી. મારે કાંઈ તારું બીજું કામ નથી. હું મિત્ર હોવા છતાં તને આટલી વિજસ્થિતિ કરું છું અને તું મિત્ર છતાં મારું એટલું પણ કામ કરતો નથી તો પછી મારે તારું કામ નથી, તારે જોઈએ ત્યાં જા; આપણા સંબંધ જોતાં તારે એમ કરવું ઉચ્ચિત નથી, છતાં તું જે એમ જ વર્તવાનો હો તો તારી ધરછા, તારે જોઈએ ત્યાં જા.

આત્માને અનુભવજ્ઞાન થાય ત્યારે તે સમતા નાલ જ જઈ શકે છે અને સમતાની

નજીક જય ત્યારે તેની ચેતના વિશુદ્ધ, વિશુદ્ધતર થતી જય છે. વળી અનુભવ હોય તો સમતા બની રહે છે, નહિ તો ચાલી જતાં વખત લાગતો નથી. આવી રીતે અનુભવ અને સમતાને બહુ નજીકનો અને અર્સરપરસ એક બીજી ઉપર કાર્યકારણું રનેહસંબંધ છે. આ ગાથાનો ભાવ એ છે કે કે-અનુભવ દ્વારા સમતા પ્રાપ્ત કરવી અને ચેતનજીએ પોતાનું સહજ સ્વરૂપ પ્રગટ કરવું.

જ્યારે ગવૈયાની ટોળી ગાવા એડી હોય છે ત્યારે એવો રિવાજ છે કે ગાત બંધ કરવું હોય ત્યારે એમ ક્રેદે કે ‘હવે ધનાશ્રી કરો’ એટલે હવે છેદ્વો ધનાશ્રી રાગ એલી ગાવાનું કામ આટોપી લો. આપણું હેવમંહિસમાં રાત્રે જે પ્રમાણે વધાઈ ઓલવાનો રિવાજ છે (જે વધાઈ પણ ધણુંખરું ધનાશ્રી રાગમાં જ હોય છે) તેવી રીતે ગવૈયાએ પણ છેવટે ધનાશ્રી એકે છે. એ God Save the King નેશનલ ઐન્થમ જેવું છેવટનું બીત સમજવું. શ્રીયોવિન્યાસુંદર સાહનણુંસો ગાથાના સ્તરવનની છેલ્લી ઢાલ જેમ સંપૂર્ણતાસૂચક ધનાશ્રી રાગમાં છે તેવી રીતે બીજી પણ રાગના અંથમાં છેદ્વો ધનાશ્રી રાગ આવે છે; પૂનાચોમાં બહુધા તેમ જ હોય છે. અહીં ચેતના ધનાશ્રી રાગમાં ગાત જાતાં અનુભવને કહે છે કે-તમે ગમે તેમ કરીને પતિને લઇ આવી મારો મેળાપ કરાવો. અને નહિ તો પછી ધનાશ્રી કરો એટલે તમે વિહાય થઈ જાઓ; હાલ તુરતને માટે એ વાત પડતી મૂકો. ને મહેનત કરવાથી પતિ મારે માટે પદ્ધતિને પદ્ધારે નહિ અને તમે પણ મૌંધા થતા હો તો પછી હાલ એ વાત જવા હેવી એ જ ઠીક છે.

ટાંકાર આ ગાથાનો ભાવ બતાવતાં કહે છે તેનો આશય આ પ્રમાણે છે. અત્યાર સુધી જે આત્માનું વર્ણન કર્યું છે તે તો બહિરાતમાં છે એટલે એ પરમશિલ્પિને પોતાની માને છે, પૌરુણલિક ભાવોમાં દોલુપતા રાખે છે અને ઉપર ઉપરની બાદ્ય કુયામાં વેકો થઈ જાય છે. આવા બહિરાતમાને સમજવવું તો કઠન પડે, ધણું સુરક્ષાલ પડે, તેથી તેને મૂડી ફર્ધને અંતરાત્માને જાથત કરી પરમાત્મભાવને વિચારવાની ખાસ જરૂર છે. એમાં અનુભવને અજ્વાની ખાસ જરૂર એટલા માટે છે કે એને લઇ આવીને મેળવી શકે એવો અનુભવ ભિત્ર જ છે. એ જ્યારે હોય છે ત્યારે તે ચેતનના બહિરાતભાવને હર કરી અંતરાત્મભાવમાં તેની સ્થિતિ કરાવી, પરમાત્મભાવ તેની પાસે અજ્વાની તેને આનંદધનની સ્થિતિ મેળવી આપે છે. એ પ્રમાણે હોવાથી અહીં ચેતના અનુભવને કહે છે કે-તું મારો ભિત્ર છે અને હું તારી ભિત્ર છું તેથી આપણું વચ્ચે અંતર શું કરવા જણાવે છે, એવો આંતરો હોય જ શા માટે ? છે જ ક્યાં ? અરેઅર એવો આંતરો આપણું વચ્ચે હોય જ નહિ, માટે હે અનુભવ ! જે તમે મારું હિત વિચારતા હો તો હવે ક્ષણું માત્ર વિલંબ ન કરો, હવે મારથી પતિવિરહ અમાતો નથી; તેથી આનંદના ઘન સધન મારા સામર્થ્યવાન આત્મારામ ભર્તારને લાવીને માને મેળવી આપો, જે ન મેળવી આપો તો તમે પણ ધન્યાસી કરો; એટલે કળાવંત ગાનારને શીખ હેલી હોય તો તેને કહેવામાં આવે

છે કે ધન્યાસી કરો, એટલે તમને શીખ છે એ પ્રમાણે તમે પણું ધન્યાસી કરો, હવે અમે પોતે જ તેને મનાવી લેશું. અમે પણું થીજા ઘરના નથી. (અમે પણું થીજા ઘરના નથી એમ છેવટે ટખાકારે શામાટે લખણું છે તે બરાબર સમજાતું નથી. મને એનો ભાવ એમ લાગે છે કે તમે નહિ મનાવો તો તમને પણ શીખ છે, અમે અમારા પતિ સાથે સમજ લેશું, અમે ગમે તેમ કરીને આજ નહિ તો અસુદ્ધ મુહૂરતમાં વહાલાને મનાવી લેશું, અમે પણું પારડા ઘરના નથી. મતલભ પતિને સમજાવવા તમે પ્રયત્ન કરો તો ઘણું સારું, નહિ તો તમને પણ શીખ છે. આ ભાવ ભતાવવામાં ચેતનાની કંઈક મહત્વતા અને નરમાશ અન્ને સાથે ભતાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે.)

આ પહની થીજી ગાથાનો ભાવ સમજવો જરૂર સુશકેવ લાગે છે, પરંતુ આખા પદોનો આશાય બરાબર જળકતો હોય એમ તો જણાય છે. કર્મવૃત્ત સ્થિતિમાં ચેતનાં અનેક પ્રકારના વેશો ધારણું કરે છે, અનેક ગતિમાં જય આવે છે અને અનેક રૂપો ધારણું કરે છે; કોઈ વાર એ પાણી માગે ત્યાં એને દ્વાધ મળે છે અને કોઈ વાર દિવસો સુધી અજ વિના એને લાંઘણું કરવી પડે છે; કોઈ વાર એનાં દર્શાન કરવા હોય તો અનેક પહેરેળીરની રજા લેવી પડે છે અને કોઈ વાર એ ટકાનો નણું શેર વેચાય છે અને ઉપર મદ્દત પણ અપાય છે (શાક ભાજુમાં ઉત્પન્ન થયો હોય ત્યારે); કોઈ વાર એ મોટા મહલને પણ ભારે પડે છે અને કોઈ વાર વ્યાધિશર્ષત શરીરવાળો હોવાથી તહીન નિર્ભળ રહે છે; કોઈ વાર હળવેને ભારે પડે છે અને કોઈ વાર હળવેથી ધકેલા આય છે-આવી સ્થિતિમાંથી તેને જાચા આવવાનો માર્ગ શોધતાં ચેતના વિચાર છે તે-પ્રથમ પતિનો અહિરાતમજાવ છોડવચો જોઈએ અને તેનો ખરો માર્ગ એ છે કે-એને અનુભવજાન આપવું અને તે થયા પછી તે બન્ધું રહે તેવા ઉપયોગ ચોજવા. એ અનુભવજાન માટે આ પહોમાં બહુ લખાણું છે; કારણું કે એનો ઉપયોગ અંતરાત્મ ભાવમાં લય થઈ પરમાત્મજાવ પ્રગત કરવા માટે બહુ સારો થાય છે. બનારસીહાસ સમયસાર નાટકમાં કહે છે કે:—

અનુભવ ચિંતામણી રતન, અનુભવ હે રસ ક્રૂષ,
અનુભવ મારણ મોખકો, અનુભવ મોખ સર્વ.

અનુભવકે રસકો રસાયન કંહત જગ,
અનુભવ અલ્યાસ યહે તીર થકી ડોર હે;
અનુભવકી ને રસા કંહાવે સોઈ પોરસાસુ,
અનુભવ અધોરસાસેં ઉરધડી હોર હે;
અનુભવ કેલી યહે કામધેતુ ચિત્રાવેણી,
અનુભવકો સ્વાદ પંચ અસુતકો ડોર હે;
અનુભવ કરમ તોરે, પરમસું મીતિ નોરે,
અનુભવ સમાન ન ધરમ કોડ આર હે.

એવા અનુભવને બરાબર સમજવાની ખાસ જરૂર છે. અનુભવનું શિક્ષણ એ છે કે-
વસ્તુસ્વરૂપનો બરાબર તોત કરી તમારું પોતાનું હોય તે વિચારો અને તેને આહરો,

સંસાર વધવાનાં સાધનો હર કરો અને પરિષુટિની નિર્મિણતા કરો. એ અનુભવ આસ કરીને ચેતનાને સમજાવે છે કે—આત્માએ પોતાનું સ્વરૂપ સમજી વારંવાર વિચારણું જોઈએ, અને મોક્ષ કાંઈ બહારથી આવવાનો નથી, કોઈ એને મોક્ષ આપનાર નથી અને એ કોઈ પણ યાચના કરવાથી મળતો નથી. અંતરાત્મસાવમાં રિથર થવાથી એ સર્વ વાત બની આવશે એમ અનુભવનું શિક્ષણ છે. ‘આત્મા પોતે જ આત્માને જાણો છે’ એ સુપ્રસિદ્ધ સૂત્ર છે. શ્રીચિહ્નાનંદજી મહારાજ સવૈયામાં આ જ જ્ઞાવનું ગાન કરે છે તે નીચે પ્રમાણે—

આપકું આપ કરે ઉપરેશ જ્યું, આપકું આપ સુમારણ આણો,
આપકું આપ કરે સ્વિધર ધ્યાનમે, આપકું આપ સમાધિમે તાણો;
આપકું આપ લગ્નાચે કૃષ્ણપણું, લોગનકી મમતા નવિ ઠાણો,
આપકું આપ સંભારત યા વિધ, આપણો લેદ તા આપહી જાણો.
આપ થઇ જગ જળથી ન્યારો જ્યું, આપ સ્વરૂપમે આપ સમજે;
આપ તને મમતા સમતા ખર, શીતસુ સાચો સુનોહ જગાવે;
આપ અલોચ અલોચ નિરંજન, પરિજન અંજન દૂર બહાવે,
યા વિધ આપ આપુરવ બાવથા, આપણો ભારણ આપહી પાવે.

આવી રીતે ચેતનાને જે કરવાનું છે, જે જ્ઞાવાનું છે અને જે મળવાનું છે તે સર્વ સ્વમાં જ છે, સ્વથી જ છે, સ્વદ્ધારા જ છે. આવી જાતનું શિક્ષણ એને અનુભવ આપે છે અને એક વર્ષમાં સહજ અળકાટ થઈ જય તો પણ તેથી બહુ લાભ થતો નથી, પરંતુ કાયમ તેવો ભાવ ટકી રહેવાનું કારણ પણ અનુભવથી જ બની આવે છે. એક ભાવ સાધારણું રીતે અળકી જાય એમાં જરા વપણત તો આનંદ થાય છે, પણ ને એ ટકી રહે તો એની મીઠાશ બહુ આવે છે; તેવી રીતે અંતરાત્મસાવ બની રહેવાનું અને તેની મીઠાશ સતત આવવાનું કારણ અનુભવથી અને છે. આ કારણથી આ પડોમાં અનુભવને ઉદ્દેશીને વારંવાર લેખ લખવામાં આવ્યા છે. ચેતના કંડે છે કે—અનુભવથી જેમ ચેતનાની અંતરાત્મદશા બની રહે છે એમ અનુભવ પ્રાપ્ત કરવાનો માર્ગ સમતા અને તેટલા પૂરતી શુદ્ધ ચેતના છે અને તેથી અરસપરસ બને એક ઊળને હિત કરનાર છે, મહદ્ગાર છે. સમતાથી અનુભવ આવે છે અને અનુભવથી સમતા બની રહે છે. આ ભાવ બરાબર સમજી માયા-મમતાનો ત્યાગ કરી, અનુભવરસનું પાન કરી, ચેતના અને ચેતનાનો વિરહ મટાડવા બનતો પ્રયત્ન કરવો. જે તેમ ન કરતાં અનુભવને ધનાશ્રી કરવાનું કહેવામાં આવશે તો વળી કેટલાએ જવો સુધી પાછો પત્તો ખાશો નહિં. જેની ચેતના એટલી પ્રગતા થઈ ગઈ હોય કે એને પછી અનુભવને પણ ખેડ નહિં, એ તો અનુભવને ધનાશ્રી કરવાનું કહે, આપણો તો તેને અહીં ધનાશ્રી કરવાનું કહેવા જતાં અંતરાત્મસાવનો જરા અળકાટ કહાય થઈ ગયો હોય તો તેને પણ ધનાશ્રી કરવાના જેવું થઈ જાય તેમ છે. આ સર્વ ભાવ વિચારી ચેતનાને વિશુદ્ધ કરી તેનો અંતરાત્મસાવ અગટ કરો, તેના જ્ઞાનાદિ શુણો વિશેષ નિર્મણ કરો,

માયા, ભમતાઈક વિલાવો પર વિજ્ઞય મેળવો અને એને વિષયકખાયની વિષમતા અને આત્મ-ગુણુની મહત્વતાનો ઘ્યાલ કરાવી એના અનુભવને જાથે કરાવો. અત્યારે એને કે વિરહકાળ વર્તે છે અને એને લઇને એ અત્યારે સ્થૂળ સંસારમાં રાચ્યોમાચ્યો. રહે છે તે દ્વારા કરી એટું અખંડ સત્ક્ષયદાનંદભય આનંદધન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરાવો. એ પ્રાર્થના છે, એ વિજ્ઞાનિ છે, એ કર્તાવ્ય છે. એ પ્રાર્થના જેણે સાંભળી છે, એ વિજ્ઞાનિ જેમણે સ્વીકારી છે, એ કર્તાવ્ય જેણે આદર્શું છે તે સર્વ ઈદ્રિયાતીત અતિ વિસ્તૃત આત્મિક સુખ પ્રાપ્ત કરી નિરંતર આનંદના લોકતા થયા છે અને અખંડ પુરુષાર્થ અને દદ ભાવનાથી એ સુખ આપ સર્વને સુપ્રાણ્ય છે એટલું ધ્યાનમાં રાખી એ આનંદધનરસ પીવા કાટખદ થાઓ, એને માટે હીર્ઘ પ્રથાસ કરો અને એ મેળવી અનંત સુખસાગરમાં આત્માનમજાજન કરી આનંદજીર્ભિઓમાં કલ્પાલ કરો.

શ્રી આનંદધનવિહિત પ્રથમ પચાસ પદ પરણ
વિવેચન અર્થ લાવ પાડાંતર વિચારણાયુક્ત સમાસે



આનંદધન પદ રત્નાવલી—મુણ્ઠ

—————૭૭૭—————

પદ પહેલું—વેલાવલ. પૃ. ૧૧૩

કયા સોને ઉડ જગ બાઉરે,
અંજલિ જલ જયું આયુ ઘટત હૈ, દેત પહેલિયાં ઘરિય ધાઉ રે. કયા૦ ૧
ઇંદ ચંદ નાગિંદ મુનિ ચદે, ડોયુ રાજ પતિ સાહ રાઉ રે;
અમત અમત અવજલનિધિ પાયડે, અગવંત કાજન વિન કાઉ નાઉ રે. કયા૦ ૨
કહા વિદંબ કરે અબ બાઉરે, તરી અવજલનિધિ પાર પાઉ રે;
આનંદધન ચેતનમય ભરતિ, શુદ્ધ નિરંજન હેવ ધ્યાઉ રે. કયા૦ ૩

પદ બીજું—વેલાવલ, એકતાવલી. પૃ. ૧૧૭

રે ઘરિયારી બાઉરે, મત ઘરિય બળવે;
નર શીર ખાંધત પાધરી, તું કયા ધરીય ખનવે. રે ધરી૦ ૧
કેવલ કાલ કલા કલે, વે તું અકેલ ન પાવે;
અકેલ કલા ઘટમે ધરિ, મુજ સો ધરિ આવે. રે ધરી૦ ૨
આતમ અતુભાવ રસ ભરી, યામે ઓર ન માવે; શાસનામ
આનંદધન અવિચલ કલા, વિરલા કોઈ પાવે. રે ધરી૦ ૩

પદ ત્રીજું—વેલાવલ, તાલ જતી. પૃ. ૧૨૧

લુય જને મેરી સફુલ ધરીરી.
સુત વનિતા થૌંન ધન માતો, ગર્ભતાણી વેહન વિસરીરી. લુય૦ ૧
સુપનકો રાજ સાચ કરી માનત, રાહત છાંડ ગગન બહરીરી;
આઈ અચાનક કાલ તોપચી, ગહેરો જયું નાહર બકરીરી. લુય૦ ૨
અજહુ ચેત કષુ ચેતત નાંડિ, પકરી ટેક હારિલ લકરીરી;
આનંદધન હીરો જન છાંત, નર મોદ્યો માયા કકરીરી. લુય૦ ૩

પદ ચાયું—વેલાવલ. પૃ. ૧૨૫

સુહાગણુ ! જગી અતુભાવ પ્રીત. સુહા૦
નિનદ અનાઈ અગ્યાનકો, મિટ ગઈ નિજ રીત. સુહા૦ ૧
ઘટમાંદિર દીપક કીયો, સહજ સુન્યોતિ સરૂપ;
આપ પરાઈ આપણી, ઠાનત વસ્તુ અનૂપ. સુહા૦ ૨

કહાં દ્વિભાગું ઔરકું, કહાં સમજાઉ લોર;
તીર અચૂક હે પ્રેમકા, લાગે સો રહે ડોર. સુહાં ૩
નાદ વિલુદ્રો આણુકું, જિને ન તૃણુ મૃગ લોધા;
આનંદધન પ્રભુ પ્રેમકી, અકથ કહાની ડોય. સુહાં ૪

૫૬ પાંચમું-આશાવરી. પૃ. ૧૩૦

અવધુ નટ નાગરકી આળુ, બણે ન બાંધણુ કાળુ. અવધું
થિરતા એક સમયમે ઠાને, ઉપરો વિધુસે તખણી;
ઉલટપલટ મુખ સત્તા રાખેં, યા હમ સુની ન કણણી. અવધું ૧
એક અનેક અનેક એક કુની, કુંઢળ કનક સુભાવે;
જલતરંગ ઘટમાટી રવિકર, અગનિત તાહી સમાવે. અવધું ૨
હું નાંહુ હૈ વચન અગોચર, નથ્ય પ્રમાણુ સતકંગી;
નિરપદ હોય લખે ડોઈ વિરલા, કયા હેણે ભત જંગી. અવધું ૩
સર્વાભ્યે સરવંગી માને, ન્યારી સત્તા લાવે;
આનંદધન પ્રભુ વચન સુધારસ, પરમારથ સો પાવે. અવધું ૪

૫૭ છહું-સાખી. પૃ. ૧૪૪

આતમ અનુભવ રસિક ડે, અજાય સુન્યો વિરતંત.
નિર્બેદી વેહન કરે, વેહન કરે અનંત.

શાસનમ् જ્યતિ નામશી. નામ જ્યતિ શાસનમ्

માહારો બાલુડો સંન્યાસી, હેહ હેવલ મહવાસી. માહારો ૧
ઇડા પિંગલા મારગ તણ જેગી, સુષ્મના ધરવાસી;
અદ્ધારંધ્ર ભધી આસન પૂરી બાણુ, અનહુદ તાન બજાસી. માહારો ૨
થમ નિયમ આસન જ્યકારી, પ્રાણ્યાયામ અરુયાસી;
પ્રત્યાહાર ધારણ્યા ધારી, ધ્યાન સમાધિ સમાસી. માહારો ૩
મૂલ ઉત્તર શુણુ સુરા ધારી, પર્યંકાસન ચારી;
દૈચક પૂઢક કુંભક સારી, મન ઈદ્રી જ્યકારી. માહારો ૪
થિરતા જેગળુગતિ અનુકારી, આપોઆપ વિમાસી;
આતમ પરમાત્મ અનુસારી, સીજે કાજ સમાસી. માહારો ૫

૫૮ સાતમું-સાખી.-પૃ. ૧૬૪

જગ આશા જંજુરકી, ગતિ ઉલટી કુલ મોર;
અકર્યો ધાવત જગતમેં, રહે છુટો ધક્ક ડોર.

રાગ આશાવરી.

અવધુ કયા સેવે તન મઠમેં, જાગ વિલોકન ઘટમેં. અવધુ ૦
તન મઠકી પરતીત ન કીજે, ઢાંડી પરે એક પદમેં;
હુલચલ મેટિ ખખર લે ઘટકી, ચિનલે રમતાં જલમેં. અવધુ ૧
મઠમેં પંચ ભૂતકા વાસા, સાસા ધૂત પવીસા;
છિન છિન તોહી છલનકું ચાહે, સમજે ન જૌરા સીસા. અવધુ ૨
શિર ખર ચંચ વસે પરમેસર, ઘટમેં સૂછમ બારી;
આપ અર્થાસ લખે કોઈ વિરલા, નિરમે ધૂકી તારી. અવધુ ૩
આશા મારી આસન ધરી ઘટમેં, અજપાળપ જગાવે;
આનંદધન ચેતનમય મૂરતિ, નાથ નિરંજન પાવે. અવધુ ૪

પદ આઠમું-સાધી. પૃ. ૧૭૪

આતમ અનુભવ કૂલકી, નવદી ડેઉ રીત;
નાક ન પકરે વાસના, કાન ગહે પરતીત.

રાગ ધનાશી અંધવા સારંગ. જાનનાન શાસનાન

અનુભવ નાથકું કયું ન જગાવે.
મમતા સંગ સો યાય અળગાલ, થનતો હૃદ કહાવે. અનુભવ૦ ૧
મૈર કહેતો અઝ ન કીજે, તું એસી હી શિખાવે; શાસનાન
બાહોત કહેતો લાગત એસી, અંગુલી સરખ હિખાવે. અનુભવ૦ ૨
ઓરનકે સંગ રાતે ચેતન, ચેતન આપ બતાવે;
આનંદધનકી સુમતિ આનંદા, સિદ્ધ સર્વ કહાવે. અનુભવ૦ ૩

પદ નવમું-સારંગ. પૃ. ૧૮૦

નાથ નિહારો આપમતાસી.

વંચક શાઢ સંચકસી રીતે, એટો ખાતો ખતાસી. નાથ૦ ૧
આપ વિશુંબણ જગકી હુંસી, સિયાનપ કૌણ્ણ બતાસી;
નિજજન સૂરજજન મેલા એસા, જેસા હૃદ પતાસી. નાથ૦ ૨
મમતા દાસી અહિતકરી હરવિધિ, વિવિધ ભાંતી સંતાસી;
આનંદધન અલુ વિનતી માનો, ઔર ન હિતુ સમતાસી. નાથ૦ ૩

પદ દ્વામું-ટોડી. પૃ. ૧૮૧

પરમ નરમમતિ ઔરન આવે.

પરમ૦

મોહન શુન રાહન ગતિ સોહન, મેરી વૈર એસે નિરુર લિખાવે. પરમ૦ ૧

ચેતન જીત મનાત ન એતે, ભૂત વસાત જગત બઢાવે;
 કોઈ ન હૃતી દ્વારા વિસીઠી, પારખી પ્રેમખરીહ અનાવે. પરમ૦ ૨
 જાંધ ઉધારી અપની કહા એતે, વિરહુન્નર નિસ મોહી સતાવે;
 એતી સુની આનંદધન નાવત, ઔર કહા કોઉ ડુંડ અલવે. પરમ૦ ૩

૫૬ અગિયારસું-માલકોશ, વેલાવલ ટોડી. પૃ. ૧૬૧

આતમ અતુભૂત રીત વરીરી. આતમ૦
 મોર અનાથે નિજ ઇપ નિરૂપમ, તિથુન્ન રુચિ કર તેગ ધરીરી. આતમ૦ ૧
 ટોપ સજ્જાહ શૂરકો બાને, એકતારી ચોરી પહુંચીરી;
 સત્તા થલમેં મોહ વિદ્ધારત, એ એ સુરજન મુહ નીસરીરી. આતમ૦ ૨
 કેવલ કમલા અપછર સુંદર, ગાન કરે રસરંગ ભરીરી;
 છુત નિશાન અભાઇ વિરાલે, આનંદધન સર્વેંગ ધરીરી. આતમ૦ ૩

૫૬ બારસું-સાખી. પૃ. ૧૬૨

કુલુદ્ધિ કુણજા કુટિલ ગતિ, સુલુદ્ધિ રાધિકા નારી;
 ચોપર જેલે રાધિકા, ઝુંત રાધી કુણજા હારી.

રાગ રામથી. .com

જેલે અતુર્ગતિ ચોપર, પ્રાણી મારો જેલે.
 નરહ ગંજુકા કૌન ગીનત હૈ, માને ન લેણે ઘુંડિવર. પ્રાણી મેરો.૦ ૧
 રાગ દોષ મોહકે પાસે, આપ અનાથે હિતકર;
 જૈસા દ્વાર ધરે પાસેકા, સારી ચલાવે પીલકર. પ્રાણી મેરો.૦ ૨
 પાંચ તલે હૈ હૃદ્યા ભાઈ, છજ્જા તલે હૈ એકા;
 સખ મીલ હોત બારાબર લેખા, યહ વિવેક ગિનવેકા. પ્રાણી મેરો.૦ ૩
 ચહેરશીમાણ ક્રિરે નીલી, હ્યાહ ન તોશી લોશી;
 લાલ જરહ ક્રિર આવે ધરમેં, કખહુક લોશી વિછેરી. પ્રાણી મેરો.૦ ૪
 ભાવ વિવેકદે પાઉ ન આવત, તથ લગ કાચી બાળ;
 આનંદધન પ્રલુ પાઉ હેખાવત, તો છુતે લુય ગાળુ. પ્રાણી મેરો.૦ ૫

૫૬ તેરસું-સારંગ. પૃ. ૨૧૦

અતુભૂત હમ તો રાવશી દાસી; અતુ૦
 આઈ કહાતેં માયા મમતા, જનું ન કહાંડી વાસી. અતુ૦ ૧
 રીજ પરે વાડે સંગ ચેતન, તુમ કથું રહત ઉદાસી ?
 વરજયેં ન જથ એકાંત કંતકો, લોકમેં હોવત હાંસી. અતુ૦ ૨

સમજતનાહિ નિહુર પતિ એતિ, પલ એક જત છમાસી;
આનંદધન પ્રભુ ઘરકી સમતા, અટકદી ઔર લખાસી. અનું ૩

પદ ચૌદસું-સારંગ. પૃ. ૨૧૫

અનુભવ તું હૈ હેતુ હુમારો. અનું ૦
આય ઉપાય કરો અતુરાઈ, ઔરકો સંગ નિવારો. અનું ૧
તૃષ્ણા રંડ કાંડકી જાઈ, કહા ઘર કરે સવારો;
શઠ ડગ કપટ કુટુંબહી પોણે, મનમેં કયું ન વિચારો. અનું ૨
કુલટા કુટિલ કુશુદ્ધિ સંગ એલકે, અપની પત કયું હુસરો?
આનંદધન સમતા ઘર આવે, બાળે જીત નગારો. અનું ૩

પદ પંહરસું-સારંગ. પૃ. ૨૧૬

મેરે ઘર જ્યાન જાનુ જાયો લોાર. મેરે૦
થેતન ચકવા ચેતના અકણી, જાગો વિરહકો સોર. મેરે૦ ૧
કૈલી ચિહું હિસ અતુરા ભાવરચિ, મિલ્યો જરમ તમ જોર;
આપકી ચોરી આપહી જાનત, ઔર કહત ન ચોર. મેરે૦ ૨
અમલ કુમલ વિકય જાયે ભૂતલ, મંહ વિષય શાશી ડોર;
આનંદધન એક વલદસ લાગત, ઔર ન લાખ કિરાર. મેરે૦ ૩

પદ સોણસું-મારેનાપુ. ૨૨૬ નિ શાસનમ्

નિશાહિન જેણ તારી વાટડી, ઘરે આવોને ઢોલા; નિશા૦
સુજ સરિએ તુજ લાખ હૈ, મેરે તૂઢી મમોલા. નિશા૦ ૧
જવહરી મોલ કરે લાલકા, મેરા લાલ અમોલા;
લુસકે પટંતર કો નહિ, ઉસકા કયા મોલા? નિશા૦ ૨
પંથ નિહુરત દોયણે, દ્રગ લાગી અડોલા;
નેળી સુરત સમાધિમેં, સુનિ ધ્યાન જડોલા. નિશા૦ ૩
કોન સુને કિનકું કહું, કિમ માંકું મે જોલા? નિશા૦ ૪
તેરે સુખ દીઠે ટલે, મેરે મનકા ચોલા. નિશા૦ ૪
મિત્ર વિવેક વાતેં કહે, સુમતા સુનિ જોલા;
આનંદધન પ્રભુ આવશે, સેજડી રંગ રોલા. નિશા૦ ૫

પદ સતરસું-સોરઠ ગિરનારી. પૃ. ૨૨૮

છાકરાને કયું મારે છે રે, જાયે કાઠ્યા ડેણુ;
છારા છે મારો બાદો લોણો, બાબે છે અમૃત વેણુ. છોરાનો ૧

દેય કંડિયા ચાલણું લાગ્યો, અથ કાંઈ કુટા છે નેંઘુ;
તું તો મરણ સિરાણે સુતો, રોટી હેસી કોણું? છોરાને૦ ૨
પાંચ પરીસ પચાસા ઉપર, બોલે છે સુધા વેણુ;
આનંદધન પ્રભુ હાસ તુમારો, જનમ જનમકે સેણુ. છોરાને૦ ૩

પ્રથમાદસું-માલકોશ, ગોડી રાગણી. પૃ. ૨૩૫

રિસાની આપ મનાવો રે, ખારે ખીંચ્ય વસીઠ ન ફૈર. રિસાની૦
સોદા અગમ હે પ્રેમકા રે, પરખ ન થૂંઝેં કોય;
દે હે વાહી ગમ પડે ખારે, ઔર દલાલ ન હોય. રિસાની૦ ૧
હો જાતાં લુયડી કરો રે, મેટો મનકી આંટ;
તનકી તપત પૂજાઈએ ખારે, વચન સુધારસ છાંટ. રિસાની૦ ૨
નેક નજર નિહાલીએ રે, ઉજર ન કીજે નાથ;
તનક નજર સુજરે મિલે ખ્યારે, અજર અમર સુખ સાથ. રિસાની૦ ૩
નિશિ અંધયારી ધન ધરા રે, પાઉં ન વાટકો ઝંદ;
કરણું કરો તો નિરવહું ખારે, હેણું તુમ સુખયંદ. રિસાની૦ ૪
પ્રેમ જહાં હવિધા નહિ રે, નહિ કંડસાઈત રેજ;
આનંદધન પ્રભુ આઈ બિરાજે, આપહી સમતા સેજ. રિસાની૦ ૫

પ્રથમાદસું-વેલાવલ, પૃ. ૨૪૨ .com

હુલહ નારી તું બડી ભાવરી, પિયા નગે તું સોષે;
પિયા ચતુર હમ નિપટ અજ્યાની, ન જાનું કયા હોવે? હુલહ૦ ૧
આનંદધન પિયા દરસ પિયાસે, ખોલ ધુંઘર સુખ જેવે. હુલહ૦ ૨

પ્રથમાદસું-ગોડી, આશાવરી. પૃ. ૨૪૫

આજ સુહાગન નારી, અવધુ આજ સુહાગન નારી;
મેરે નાથ આપ સુધ લીની, કીની નિજ અંગયારી. અવધૂ૦ ૧
પ્રેમ પ્રતીત રાગ રચિ રંગત, પહિરે લુની સારી;
મહિંદી ભક્તિ રંગકી રાચી, ભાવ અંજન સુખકારી. અવધૂ૦ ૨
સહજ સુભાવ ચૂરી મૈં પેની, થિરતા કંદન ભારી;
ધ્યાન ઉરવશી ઉરમેં રાખી, પિયુ ગુનમાલ આધારી. અવધૂ૦ ૩
સુરત સિંહર માંગ રંગ રાતી, નિરતે વેની સમારી;
ઉપળ જ્યોત ઉદ્ઘોત ઘટ ત્રિલુલન, આરસી કેવલ ઢારી. અવધૂ૦ ૪
ઉપળ ધુની અજ્યાડી અનહુદ, કિત નગારે વારી;
અડી સહા આનંદધન બરખત, વનમોર એકનતારી. અવધૂ૦ ૫

૫૬ એકવીસમું-ટોડી. પૃ. ૨૫૪

નિશાની કહા બતાવું રે, તેરો આગમ અગોચર ઇપ. નિશાની૦
ઇપી કહું તો કષુ નહિ રે, બધે કેસે અરૂપ ?
ઇપાંદ્યી જો કહું ખારે, એસેં ન સિદ્ધ અનૂપ. નિશાની૦ ૧
સિદ્ધ સરૂપી જો કહું રે, બંધ ન મોક્ષ વિચાર;
ન ઘટે સંસારી દશા ખારે, પુન્ય પાપ અવતાર. નિશાની૦ ૨
સિદ્ધ સનાતન જો કહું રે, ઉપજે વિષુસે કૌણુ;
ઉપજે વિષુસે જો કહું ખારે, નિત્ય અભાધિત ગૈન. નિશાની૦ ૩
સર્વાંગી સબ નય ધથ્યુ રે, માચે સબ પરમાન;
નયવાહી પહોંચ થહી ખારે, કરે લરાઈ ઠાંન. નિશાની૦ ૪
અનુભવગૌચર વસ્તુકો રે, જાણુંઓ યહ ધલાજ;
કહન સુનનકો કષુ નહિ ખારે, આનંદધન મહારાજ. નિશાની૦ ૫

૫૬ ભાવીસમું-ગોડી. પૃ. ૨૬૩

વિચારી કહા વિચારે રે, તેરો આગમ આગમ અથાહ. વિચારી૦
બિનુ આધે આધા નહિ રે, બિન આધેય આધાર;
મુરળી બીજું ધીંડાં નહિ ખારે, યા બીજન મુરળકી નાર. વિચારી૦ ૧
લુરટા બીજ વિના નહિ રે, બીજ ન લુરટા ટાર;
નિસિ બીજ હિવસ ઘટે નહિ ખારે, દિન બિન નિસિ નિરધાર. વિચારી૦ ૨
સિદ્ધ સંસારી બિનું નહિ રે, સિદ્ધ બિના સંસાર;
કરતા બિન કરણી નહિ ખારે, બિન કરની કરતાર. વિચારી૦ ૩
જનમ ભરણ વિના નહિ રે, ભરણ ન જનમ વિનાસ;
હીપક બીજું પરકાશતા ખારે, બિન હીપક પરકાશ. વિચારી૦ ૪
આનંદધન અભુ વચનકી રે, પરિષુતિ ધરી રૂચિવંત;
શાકીત ભાવ વિચારતે ખારે, એલો અનાદિ અનંત. વિચારી૦ ૫

૫૬ બેવીસમું-આશાવરી. પૃ. ૨૭૦

અવધુ અનુભવકલિકા જાગી, મતિ મેરી આતમશું મીલનલાગી. અવધુ૦
જયે ન કથહુ ઔર ઢિગ નેરી, તોરી વનિતા વેરી;
માયા ચેડી કુદુંબ કરી હાયે, એક ડેઢ હીન વેરી. અવધુ૦ ૧
જનમ જરા ભરન વસી સારી, અસર ન હુનિયા નેતી;
હે દ્વકાય નવા ગમેં મીંયા, કિસ પર ભમતા એતી. અવધુ૦ ૨

અતુભવરસમેં રોગ ન સોગા, લોકવાદ સખ મેટા;
કેવળ અચલ અનાદિ અભાગિત, શિવ શંકરકા લેટા. અવધૂં ૩
વર્ષા ઝુંદ સમુંદ સમાની, અખર ન પાવે કોઈ;
આનંદધન નહૈ જન્મોતિ સમાવે, અલખ કહાવે સોઈ. અવધૂં ૪

૫૬ ચોવીસસુ-રામથી. પૃ. ૨૭૮

મુને મારો કણ (મલથે મનમેલુ. મુને૦
મનમેલુ વિષુ કેલિ ન કલીએ, વાંદે કવલ કોઈ વેલુ. મુને૦ ૧
આપ મિલ્યાથી અંતર રાપે, સુમનુષ્ય નહિ તે લેલુ;
આનંદધન પ્રભુ મન મિલીબા વિષુ, ડો નવિ વિલગે ચેલુ. મુને૦ ૨

૫૬ પચીસસુ-રામથી. પૃ. ૨૮૧

ક્યારે મુને મિલશે માહરો સંત સનેહી. ક્યારે૦
સંત સનેહી સુરિજન પાપે, રાપે ન ધીરજ હેહી. ક્યારે૦ ૧
જન જન આગલ અંતરગતની, વાતલડી કહું કેહી ?
આનંદધન પ્રભુ વૈદ વિદોગે, કીમ લુંબે મધુમેહી ? ક્યારે૦ ૨

૫૬ છીંસસુ-અશાવરી. પૃ. ૨૮૪

અવધૂ ક્યા માણું ગુનહીના, વે ગુનગનન પવીના. અવધૂ૦
ગાય ન જનું અળય ન જનું, અનું જનુંતિસુરસેવા; નામ
રીઅ ન જનું રીઅય ન જનું, ન જનું પદસેવા. અવધૂ૦ ૧
વેદ ન જનું કિલાય ન જનું, જાણું ન લક્ષણું છંદા;
તરકવાદ વિવાદ ન જનું, ન જનું કવિદંદા. અવધૂ૦ ૨
ભાય ન જનું જુવાય ન જનું, ન જનું કથવાતા;
ભાવ ન જાણું ભગતી ન જાણું, જનું ન સીરા તાતા. અવધૂ૦ ૩
ગ્યાન ન જનું વિગ્યાન ન જનું, ન જનું ભજનામા (પદનામા);
આનંદધન પ્રભુકે ઘરદ્વારેં, રઠન કરું શુષ્ઠામા. અવધૂ૦ ૪

૫૬ સત્તાવીસસુ-અશાવરી. પૃ. ૨૮૩

અવધૂ રામ રામ જગ ગાવે, વિરલા અલખ લખાવે. અવધૂ૦
મતવાલા તો મતમેં માતા, મઠવાલા મઠરાતા;
જટા જટાધર પટા પટાધર, છટા છટાધર તાતા. અવધૂ૦ ૧
આગમ પદિ આગમધર થાકે, માયાધારી છાકે;
હુનિયાદાર હુનિસેં લાગે, દાસ સખ આશાકે. અવધૂ૦ ૨

ખડીરાતમ ભૂઠા જગ જેતા, માયાકે કેંદ્ર રહેતા;
ઘરઅંતર પરમાતમ જ્ઞાવે, હરલભ માણી તેતા. અવધૂ૦ ૩
અગ પહ ગગન મીન પહ જલમેં, જે ઓને સો જૌરા;
ચિત્ત પંકજ આને સો ચિન્હે, રમતા આનંદ જૌરા. અવધૂ૦ ૪

પદ અદૃષ્ટિસમુ'-આશાવરી. પૃ. ૩૦૩

આશા એરનકી ક્યા ક્રીને, જ્યાન સુધારસ પીને. આશા૦
ભટકે દ્વાર દ્વાર લોકનકે, કૂકર આશાધારી;
આતમ અનુભવ રસકે રસીયા, ઉતરે ન કળું ખુમારી. આશા૦ ૧
આશા દાસી કે વે જાયે, તે જન જગકે દાસા;
આશા દાસી કરે વે નાયક, લાયક અનુભવ જ્યાસા. આશા૦ ૨
મનસા ખ્યાલી પ્રેમ મસાલા, અદ્વા અદ્વિ પરજલી;
તન ભાડી અવટાઈ પીચે કુસ, જગે અનુભવ લાદી. આશા૦ ૩
અગમ પીઆલા પીચો મતવાલા, ચીને અધ્યાતમ વાસા;
આનંદધન ચેતન વહે એદે, હેજે લોક તમાસા. આશા૦ ૪

પદ એગણુવીસમુ'-આશાવરી. પૃ. ૩૧૪

અવધૂ નામ હમારા રાખે, સોઈ પરમ મહારસ ચાખે. com અવધૂ૦
ના હમ પુરુષા ના હમ નારી, વરનું ન જાતિ હમારી; ના
જાતિ ન જાતિ ન સાધન સાધક, ના હમ લદું નહિ જારી. અવધૂ૦ ૧
ના હમ તાતે ના હમ શિરે, ના હમ દીરઘ ન છોટા;
ના હમ ભાઈ ના હમ ભગીની, ના હમ આપ ન ધોટા. અવધૂ૦ ૨
ના હમ મનસા ના હમ શાખા, ના હમ તનકી ધરણી;
ના હમ લોખ લેખધર નાહિ, ના હમ કરતા કરણી. અવધૂ૦ ૩
ના હમ દરસન ના હમ પરસન, રસ ન ગંધ કષુ નાહિ;
આનંદધન ચેતનમય મૂરતિ, સેવક જન બલીબાડી. અવધૂ૦ ૪

પદ ત્રીસમુ'-આશાવરી. પૃ. ૩૨૪

સાધો ભાઈ! સમતા રંગ રમીને, અવધૂ મમતા સંગ ન કીને. સાધો૦
સંપત્તિ નાહિ નાહિ મમતામેં, મમતામાં મિસ મેટે;
ખાટ પાટ તજુ લાખ અટાડુ, અંત ખાખમેં લેટે. સાધો૦ ૧
ધન ધરતીમેં ગાડે બોરે, ધૂર આપ સુખ વ્યાવે;
મૂષક સાપ હોયગો આખર, તાતે અલચિ કહાવે. સાધો૦ ૨

समता रतनाकरकी ज्ञाति, अनुभव चांड सुखाई;
 कालकूट तलु भावमें श्रेष्ठी, आप अभूत ले आई. साधो० ३
 दोयन चरण सहस चतुरानन, इनते खडुत डराई;
 आनंदधन पुरुषोत्तम नायक, हित करी कंड लगाई. साधो० ४

पद एकत्रीसमु-श्रीराग, पृ. ३३३

कित जाननमते छो प्राणुनाथ, इत आय निहारो धरडो साथ. कित० १
 उत भाया काया करन भात, यहु जउ तुम चेतन जगविभ्यात;
 उत करम भरम विषवेलि संग, इत परम नरम भति भेलि रंग. कित० २
 उत काम कपट मह मोह मान, इत डेवल अनुभव अभूतपान;
 आदी कहे समता उत हुःअ अनंत, इत ऐवहु आनंदधन वसंत. कित० ३

पद भवतीसमु-रामेश्वरी, पृ. ३४१

धीया तुम, निहुर भये कथुं ऐसे. निहुर०

में तो मन वय कम करी राउरी, राउरी रीत अनेसे. धीया तुम० १
 कूल कूल भवर तीसी भाउरी भरत हुं, निवहु प्रीत कथुं ऐसे;
 में तो धीयुते ऐसी भीलि आदी, कुसुम वास संग लेसे. धीया तुम० २
 औही जन कहापर एती, नीर निवहुये लैसे;
 शुन अवगुन न विचारो आनंदधन, झीजिये तुमहो तैसे. धीया तुम० ३

पद तेत्रीसमु-गोडी, पृ. ३४७

भिलापी आन भिलाच्यो रे, भेर अनुभव भीडड भित. भिलापी०

चातक धीउ धीउ रेरे, धीउ भिलावे न आन;

जुव धीवन धीउ धीउ करे भ्यारे, जुउ नीउ आन ए आन. भिलापी० १

हुभीआरी निशदिन रहुं रे, क्षिरं सब सुधभुख भेय;

तनकी मनकी कवन लहुं भ्यारे, कीसे देखाउ शय? भिलापी० २

निसि अंधिआरी मोही छसे रे, तारे हांत दिखाई;

आहु काहु में कियो भ्यारे, असूम्यन धार वहाई. भिलापी० ३

चित चारी चिहुं दिसि शीरे, आषुमें हो करे धीस;

अभलासें जेरावरी भ्यारे, एती न कीरे रीस. भिलापी० ४

आतुर चातुरता नहि रे, सुनि समता हुंक भात;

आनंदधन प्रलु आय भिले भ्यारे, आज धरे हुर भात. भिलापी० ५

पद चौत्रीसमु-गोडी, पृ. ३५६

हेषो आदी नट नागरडो सांग.

और ही और रंग ऐवत ताते, शिका लागत अंग. हेषो० १

ઓરહાનો કહા હિંજે બહુત કર, જીવિત હૈ ધ્યા દંગ; દેખો ૧૦ ૨
 મેરો ઓર વિચ અંતર એતો, જેતો ઇપોઈ રાગ. દેખો ૧૦ ૩
 તનુ શુધ ઓય ધૂમત ભન એસેં, માનું કુછ આઈ લાંગ;
 એતે પર આનંદન નાવત, કહા ઓર દીજે બાંગ. દેખો ૧૦ ૩

ਪੰਜਾਬ ਪ੍ਰੀਸ਼ਨੁ'-ਮਾਲਿਸ਼ਨ, ਪ੃. ੩੬੭

કરે જારે જારે જારે જા.

સજિ શાખુગાર અલ્લાઈ આલ્લૂખુ, ગઈ તથ સુની સેળ.	કરેં ૧
વિશુદ્ધયથા કણું એસી વ્યાપતી, માનું કોઈ મારતી એળ;	
અંતકે અંત કહાંદું લેગો ખ્યારે, ચાહે જીવ તું લે જા.	કરેં ૨
કોકિલ કામ ચન્દ્ર ચુતાઈ, ચેતન મત હૈ જેણ;	
નવલ નાગર આનંદઘન ખ્યારે, આઈ અમિત સુખ ફેણ.	કરેં ૩

५६ छत्तीसगढ़—मालसिरि, पृ. ३६२

वारे नाह संग मेरो, अँडी लेवन जाय;

એ હિન હુસન ખેલનકે સજની, રોતે રેન વિહાય. **વારે૦ ૧**
 નગ ભૂષણુસે જરીબતરી, મેતાન કંશુ ન સુહાય;
 ઇક ખુદ્ધ લુધમે અંસી આવત હે, લીજેરી વિપ આય. **વારે૦ ૨**
 ના સોચત હે, લેત ઉસાસન, મનહીમે પીછતાય;
 ચોગિની હુયકેં નિકસું ધરતૈં, આનંધન સમજાય. **વારે૦ ૩**

પદ સાડત્રીસમું-વેલાધલો. પૃ. ૩૭૪

તા નેગે ચિત્ત દિક્કાયો રે, વહાલા,

१० अग्रे०

સમક્ષિત હોરી શીલ બંગેઠી, ધલધલ ગાંઠ ધ્વાણિ:

ਤੁਹਾਡੇ ਮੈਂ ਛੀਪ੍ਰਕ ਲੇਉ. ਚੇਤਨ ਰੂਤਨ ਜਗਾਉ ਕੇ ਪੜਾਵਾ. ਤਾਂ ਲੇਣੀਓ ।

અચ કરમ કાંઈ હની. દ્વારા અગત જોડિ;

આદિ શરૂઆત વૈધા હોલ્ડ ઓફિસ આર નોટિઝ:

ਮਰਾ ਅਤੇ ਮੁਖ ਦੀਆਂ ਸ਼ਹੀਦੀਆਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਈਆਂ।

અને વિભાગાનું હાસ્પિટ એવી અથવા ક્રિકેટાનું હાસ્પિટ

આનંદધન દેવે કસે આણી એકરં મલિમેં આંદું બહાલા તા લેશે ॥

પ્રદીપ્તિસમં-સાહિ, ૫ 3/૩

મનસા નટનાગરસું જોવી હે. મનસા નટનાગરસું જોવી હે.

ਜਾਣਨਾ ਅੜ੍ਹਦੁ, ਲੋਡੀ ਸੁਖੀ ਝਾਮ, ਔਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇਵੀ ਛੋ. ਮਹਿ ।

લોક લાજ નાહિ કાજ, કુલ મરળહા છોરી;
 લોક બટાઉ હુસો વિરાનો, અપનો કહત ન કોરી. મ૦ ૨
 માત તાત સભજન જાત, વાત કરત હું સોરી;
 ચાચેં રસકી કુયું કરી છૂટે, સુરિજન સુરિજન ટોરી હો. મ૦ ૩
 ઓચાહનો કહા કહાવત ઓચાપેં, નાહિ ન કીનિ ચારી;
 કાહ કચ્છો હો નાચત નિવહેઠ, ઔર ચાચરી ચરી હોરી. મ૦ ૪
 જ્યાનસિંહુ મથિત પાઈ, પ્રેમપીયુષ કટોરી હો;
 મોહત આનંદન પ્રભુ શશિધર, હેખત હૃષિ ચકોરી. મ૦ ૫

૫૬ ઓગણુચાલીસમું-જેવાંતી વા જયજયવાંતી. ગુ. ૩૬૬

તરસકી જઈ દઈ કૌ દઈકો સવારીરી,
 તીક્ષણુ કટાક્ષ છટા લાગત કટારીરી. તરસ૦ ૧
 સાયક લાયક નાયક મ્રાનકો પહારીરી,
 કાજર કા જનલાજ લાજ ન કરું વારીરી. તરસ૦ ૨
 મોહની મોહન હંચો જગત હગારીરી,
 દીજુએ આનંદન દાહ હમારીરી. તરસ૦ ૩

૫૬ ચાળીસમું-આશાવરી. ગુ. ૪૦૨

મીઠડો લાગે કંતડો ને, ખાગે લાગે લોક;
 કંત વિહુણ્ણી ગોઠડી તે, રણમાંહિન્દેપોકચરિનીઠડોઓનાન્
 કંતડામેં કામણુ, લોકડામેં શોક;
 એક ઢામે કિમ રહે, દૂધ કાંજ શોક. મીઠડો ૦ ૨
 કંત વિષુ ચો ગતિ, આણું માનું હોક;
 ઉધરાણ્ણી સિરડક્ષિરડ, નાણું ખરું રોક. મીઠડો ૦ ૩
 કંત વિષુ ભતિ માહરી, અવાહડાની શોક;
 ઘોક દું આનંદન, અવરને ટોક. મીઠડો ૦ ૪

૫૬ એકતાળીસમું-વેલાવલ વા મારો. ગુ. ૪૩૦

પીયા બિન સુદુ બુદુ ભૂલી હો;
 આંખ લગાઈ હુખમહેલકે, જરૂરો જલી હો. પીયા ૦ ૧
 હુસતી તથ હું વિરાનીયા, હેણી તન મન ધીજયો હો;
 સમજુ તથ એવી કહી, કોઈ નેહ ન કીજયો હો. પીયા ૦ ૨
 પ્રીતમ પ્રાનપતિ વિના, પિયા કેસે જીવે હો ?
 પ્રાન પવન વિરહા દશા, ભુયંગનિ પીવે હો. પીયા ૦ ૩

શીતલ પાંખા કુમકુમા, ચંદન કહા લાવે હો ?
અનલ ન વિરહાનલ ય હૈ, તન લાય બઢાવે હો. પીયા૦ ૪
કાગુણ્ય ચાયર એક નિશા, હોરી સીરગાળી હો;
મરે મન સબ હિન જરૈ, તનખાખ ઉડાની હો. પીયા૦ ૫
સમતા મહેલ બિરાજ હૈ, વાહુપીરસ રેણ હો;
ખલિ જાઉ આનંદધન પ્રભુ, એસે નિહુર ન વહેલ હો. પીયા૦ ૬

પદ તેંતાળીસમું-સારંગ વા આશાવરી. પૃ. ૪૪૪

અથ હુમ અમર જાયે ન મરેંગે.
યા કારણ મિથ્યાત હીયો તજ, કયું કર હેઠ ધરેંગે ? અથા૦ ૧
રાગ હોલ જગ બંધ કરત હૈ, ધનિકો નાસ કરેંગે;
મર્યો અનંત કાલતે માણી, સો હુમ કાલ હરેંગે. અથા૦ ૨
હેઠ વિનાશી હું અવિનાશી, અપની ગતિ પકરેંગે;
નાસી જસી હુમ થીરવાસી, ચોણે હું નિખરેંગે. અથા૦ ૩
મર્યો અનંતવાર બિન સમજ્યો, અથ સુખહુંમ વિસરેંગે;
આનંદધન નિપટ નિકટ અક્ષર હો, નહિ સમરે સો મરેંગે. અથા૦ ૪

પદ તેંતાળીસમું-ટોડી. પૃ. ૪૫૪

જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ् .com

મેરી તું મેરી તું કાંઠ ડરેરી ? મેરી૦
કહે ચેતન સમતા સુની આખર, ઔર હોઠ હીન જુડી લરીરી. મેરી૦ ૧
એતી તો હું જન્મ નિહચૈ, રીરી પર ન જરાઉ જરૈરી;
જખ અપનો પદ આય સંભારત, તથ તેરે પરસંગ પદેરી. મેરી૦ ૨
ઓસર પાય અધ્યાતમ સેલી, પરમાતમ નિજ થોગ ધરેરી;
સકતિ જગાઈ નિરૂપમ ઝૂપકી, આનંદધન મિલિ ડેલી કરેરી. મેરી૦ ૩

પદ ચુંમાળીસમું-ટોડી. પૃ. ૪૬૪

તેરી હું તેરી હું એતી કહુંરી.
ઇન બાતનમે દોણ તું જાને, તો કશ્વત કાશી લય અહુંરી. તેરી૦
વેદ પુરાન કલેખ કુરાનમે, આગમ નિગમ કષું ન લહુંરી;
વાયા રે ઝેર શીખાઈ સેવનકી, મેં તેરે રસરંગ રહુંરી.
મેરે તો તું રાજ ચહીએ, ઔરકે ઓલ મેં લાખ સહુંરી;
આનંદધન પ્રભુ વેગે મિલો ખ્યારે, નહિ તો ગંગતરંગ વહુંરી. તેરી૦ ૩

૫૬ પીસ્તાલીસમું-દોડી. પૃ. ૪૭૩

કોરી કગોરી લગોરી જગોરી.	કોરી૦
મમતા માયા આતમ લે મતિ, અતુભવ મેરી ઔર હગોરી.	કોરી૦ ૧
આતન માતન તાતન ગાતન, જાત ન વાત ન લાગત જોરી;	
મેરે સથ હિન દરસન પરસન, તાન સુધારસપાન પગોરી.	કોરી૦ ૨
પ્રાનનાથ વિષુરેકી વેહન, ખાર ન પાવું અથાગ થગોરી;	
આનંદધન પ્રભુ દરસન ચોઘટ, ઘાટ ઉતારન નાવ મગોરી.	કોરી૦ ૩

૫૬ છેંતાળીસમું-દોડી. પૃ. ૪૮૪

ચેતન ચતુર ચોગાન લરીરી.	ચેતન૦
જીત લૈ મોહરાયડે લસકર, મિસકર છાંડ અનાહિ ધરીરી.	ચેતન૦ ૧
નાંગી કાઢલ તાડ લૈ હુશમન, લાગે કાચી હોય ધરીરી;	
અચલ અભાધિત કેવલ મનસુદ્ધ, પાવે શિવ દરગાહ જરીરી.	ચેતન૦ ૨
ઔર લરાઈ લરે સો બોરા, સૂર પણરે જાઉ અરીરી;	
ધરમ ભરમ કહા ખુઝે ન ઔરે, રહૈ આનંદધન પદ પકરીરી.	ચેતન૦ ૩

૫૬ સુદતાલીસમું-દોડી. પૃ. ૪૮૪

પિય બિન નિશદિન જુલું ખરીરી.	પિય૦
લહુણી વડીકી કાંનિ મિટાઈ, કારતો આંગે કાણ નયારીરી.	પિય૦ ૧
પટ ભૂખન તન જૌક ન એંઢે, ભાવેં ન ચોંકી જરાઉ જરીરી;	
સિવકુમલા આલી ! સુખ નહી પાવત, કૌન જિનત નારી અમરીરી.	પિય૦ ૨
સાસ વિલાસ ઉસાસ ન રાખેં, નષુદ્ધી નિગોરી લોરી લરીરી;	
ઓર તથીબ ન તપતિ બુજાવેં, આનંદધન પીયુષ જરીરી.	પિય૦ ૩

૫૬ અડતાલીશમું-મારુ જગલો. પૃ. ૫૦૪

માયડી મુને નિરપખ કિશુણી ન મૂકી, નિરપખ કિશુણી ન મૂકી.	માયડી૦
નિરપખ રહેવા ધાણુંધ જુરી, ધીમેં નિજ મતિ કુંકી.	માયડી૦ ૧
બેળીએ મિલીને બેગણુ કીધી, જતીએ કીધી જતાણી;	
ભગતો પદ્ધતી ભગતાણી કીધી, ભતવાણી કીધી ભતણી.	માયડી૦ ૨
રામ જણું રહેમાન જણુંપી, અરિહંત પાઠ પઠાઈ;	
ધર ધરને હું ધંધે નિલગી, અલગી જીવ સગાઈ.	માયડી૦ ૩
કોઈએ મુંડી કોઈએ લોરી, કોઈએ કેશ લપેરી;	
કોઈ જગાવી કોઈ સુતી છોડી, વેહન કિશુણી ન મેરી.	માયડી૦ ૪

કોઈ થાપી કોઈ ઉથાપી, કોઈ ચલાવી કોઈ રાખી;
એકમનો મેં કોઈ ન હીઠો, કોઈનો કોઈ નવી સાખી. માયડી૦ ૫
ધીગ્નિ હર્ષળને ડેલીને, હીગે હીગ્નિ ભાને;
અખળા તે કિમ બોલી શકીએ, વડ જોડાને રાને. માયડી૦ ૬
ને ને કીધું ને ને કરાયું, તે કહેતાં હું લાણું;
શાડ કહે ધાણું પ્રીઠી લેલે, ધર સુતર નહિ સાણું. માયડી૦ ૭
આપવીતી કહેતાં રીસાવે, તેહસું નેર ન ચાલે;
આનંદન પ્રભુ બાંહડી આલે, બાળ સધલી પાલે. માયડી૦ ૮

પદ ઓણણુપવાસસ્થુ-સોરહી. પૃ. ૫૩૪

કંચન વરણ્ણ નાહ રે, મોને કોઈ મેલાવો;
અંજન રેખ ન આંખડી ભાવે, મંજન શિર પડો હાહ રે. મોને૦ ૧
કોઈ સયણ જાણ્ણ પર મનની, વેહન વિરહ અથાહ;
થરથર હેહુઠી પ્રુને માહરી, જિમ વાનર જરમાહ રે. મોને૦ ૨
હેહ ન ગેહ ન નેહ ન રેહ ન, ભાવે ન હુહડ ગાહ;
આનંદન વહાદો બાંહડી સાહિ, નિશાહિન ધરું ઉછાહ રે. મોને૦ ૩

પદ પવાસસ્થુ-ધનાશી. પૃ. ૫૪૪

અનુભવ પ્રીતમ કેસે મનાસી. અનુ૦
છિન નિરધન સધન છિન નિરમળ, સૈમળ રૂપ બનાસી. અનુ૦ ૧
છિનમેં શક તક કુનિ છિનમેં, હેખું કહુત અનારી;
વિરચન વીચ્ય આપ હિતકારી, નિરધન જુહ અતાસી. અનુ૦ ૨
હું હિતુ મેરો મેં હિતુ તેરી, અંતર કાહિ જનાસી;
આનંદન પ્રભુ આન મિલાયો, નહિતર કરો ધનાસી. અનુ૦ ૩

આનંદન પદ-પ્રથમ વિલાગ સમાપ્ત.



અક્ષરાનુક્તમ પ્રમાણે પહોની અનુક્તમણુકા

—→૧૫૦←—

પદાક	આધ્યપદ	રાગ	પૃષ્ઠાંક
૧૪	અતુલવ તું હૈ હેતુ હમારો	સારંગ	૨૧૫
૮	અતુલવ નાથકું કયું ન જગાવે	ધનાશ્રી તથા સારંગ	૧૭૪
૫૦	અતુલવ પ્રીતમ કેસે મનાસી	ધનાશ્રી	૫૭૬
૧૩	અતુલવ હમ તે રામરી દાસી	સારંગ	૨૧૦
૪૨	અખ હમ અમર લયે ન મરેંગે	સારંગ વા આશાવરી	૪૪૪
૨૩	અવધૂ અતુલવકલિકો જાગી	આશાવરી	૨૭૦
૨૬	અવધૂ કયા માગું ગુનહીના	આશાવરી	૨૮૪
૭	અવધૂ કયા સોવે તન મહેમે	આશાવરી	૧૬૪
૫	અવધૂ નટ નાગરકો અલ્લ	આશાવરી	૧૩૦
૨૬	અવધૂ નામ હમારા રામે	આશાવરી	૩૧૪
૨૭	અવધૂ રામ રામ જગ ગાયે	આશાવરી	૨૫૩
૨૦	આજ સુહુગન નારી અવધૂ	ગોડી, આશાવરી	૨૪૫
૮	આતમ અતુલવ કૂલકો	સાખી	૧૭૪
૬	આતમ અતુલવ રસીકો	સાખી	૧૪૪
૧૧	આતમ અતુલવ રીત વરીરી	માલડાશ, વેલાવલ, ટોડી	૧૬૧
૨૮	આશા એરનકો કયા કોને	આશાવરી	૪૦૩
૩૫	કરે જારે જારે જારે જા	દીપક અથવા કાનડો	૩૬૨
૪૮	કંચન વરણો નાહ રે, મોને ડોઈ મેલાવો	સોરકી	૫૩૪
૩૧	કિત જનમતે હો ગ્રાણુનાથ	શ્રીરાગ	૩૩૪
૧૨	કુશુદ્ધ કુલન કુટિલ ગતિ	સાખી	૧૬૭
૨૫	ક્યારે મુને મિલશ્યે માહરો સંત સનેહી	રામમી	૨૮૧
૧	ક્યા સોવે છઠ જગ બાઉરે	વેલાવલ	૧૧૩
૪૬	ચેતન ચતુર ચેગાન લરીરી	ટોડી	૪૮૪
૧૭	છાકરાને કયું મારે છ રે, નયે કાદ્યા તેણુ	ગિરનારી	૨૨૬
૭	જગ આશા જગુરકો	સાખી	૧૬૪
૩	જુય જને મેરી સંસ્ક ધરીરી	વેલાવલ	૧૨૧
૪૫	હોરી લગોરી લગોરી જગોરી	ટોડી	૪૭૩
૩૬	તરસડી જઈ દઈ કૌ દધકી જવારીરી	નેવંતી, જયવંતી	૩૬૬
૩૭	તા નોગે ચિત્ત લ્યાન્યો રે બજાલા	વેલાવલ	૩૭૪
૪૪	તેરી હું તેરી હું એતી કહુરી	ટોડી	૪૬૪

જૈન રસિદ્દ

જૈનમ કાવ્ય શાસનમ

પદાંક	આથવા
૧૯	દુલહ નારી તું બડી ખાવરી
૩૪	હેઠે આદી નટ નાગરકો સાંગ
૮	નાથ નિહારો આપ મતાસી
૧૬	નિશાદિન જોઉ તારી વાટડી, ઘરે આવેને
૨૧	નિશાની કહા ખતાતું રે
૧૦	પરમ નરમ મતિ ઓરન આવે
૪૭	પિય બિન નિશાદિન ભુરું અરીરી
૩૨	પીયા તુમ નિહુર લયે કદ્યું અંસે
૪૧	પીયા બિન સુદુ ખુદુ ભૂલી હે
૩૮	મનસા નટનાગરસું જોરી હે
૪૮	માયડી મુને નિરપદ્ધ કિણુહી ન મુઝી
૩૩	મિલાપી આન મિલાયો રે
૪૦	મીડો લાગે કંતડો ને
૨૪	મુને મારો કષ મિલશે મનમેદૂ
૪૩	મેરી તું મેરી તું કાહે ડરેરી
૧૫	મેરે ધટ જ્યાન ભાતુ લયે ભોર
૧૮	રિસાના આપ મનાવો રે
૨	રે ધરિયાળો ભાડિરે, મત ધરિય ઘણવે
૩૬	વારે નાહ સંગ મેરો
૨૨	વિચારી કહા વિચારે રે
૩૦	સાધો લાઈ ! સમતા રંગ રમીને
૪	સુહાગણું ! નાગી અતુભવ મીત

સાંગ	પૃષ્ઠાંક
વેલાવલ	૨૪૨
ગોડી	૩૫૬
સારંઘ	૧૮૦
મારુ	૨૨૩
ટોડી	૨૫૪
ટેડી	૧૯૬
ટોડી	૪૬૪
રામેરી	૩૪૧
વેલાવલ વા મારુ	૪૩૦
મારુ	૩૮૩
મારુ, જર્ગલો	૫૦૪
ગોડી	૩૪૭
આશાવરી	૪૦૨
રામમી	૨૭૮
ટોડી	૪૫૪
સારંઘ	૨૧૬
માલકોશ, ગોડી રાગણું	૨૩૫
વેલાવલ	૧૧૭
માલસિરી	૩૬૭
જૈનમાર્ગ શાસનમ्	૨૬૩
આશાવરી	૩૨૪
વેલાવલ	૧૨૫

जैન
માર્ગિંસિટ
જૈનમાર્ગ શાસનમ्
.com



વિષયસંક્ષેપ

[પહેલું પહ-વેલાવલ. કથા સોચે ઉડ જાગ બાંદે. (અમાદત્યાગ. નિરંજન દેવધ્યાન) કર્તાવ્ય આહર કરવાની પ્રેરણું. વિષય કથાયમાં પ્રવૃત્તિ એ આત્મિક અવનતિ છે. દરેક ક્ષણે આચુષ્ય ઘટતું જાય છે. સ્થૂળ પ્રવૃત્તિઓએ ઊંઘ ડાડી હેવાની જરૂર. આચુષ્યની અસ્થિરતા, વીર પરમાત્માનું દ્ધાન્ત. ભગવંત ભગવનું જ્ઞાવનોડા-તેની ક્રિમત અને ઉપયોગ. સુંદર તક મળી છે તેનો ઉપયોગ કરવા પ્રેરણું. શ્રીવિનયવિજયલુચે શાંત-સુધારસમાં બતાવેલા આવા જ વિચારો. આધ્યાત્મિક વિચારણું. સ્થૂલ રીતે જનસમૂહ આચુષ્ય કેમ પસાર કરે છે તેનું વ્યવહાર ચિત્ર. શુદ્ધ નિરંજન દેવનું ધ્યાન કરવાની અતિ આવશ્યકતા.

પૃષ્ઠ ૧૧૩ થી ૧૧૬
બીજું પહ-વેલાવલ. રે ઘરિયારી બાંદે. (આનંદધન અને ઘડિયાળી) ધડી અને પાધડી શાખદ પર રહેષ, અમાદત્યાગ. સમય માત્ર અમાદ ન કરવાનો ઉપદેશ. ધડી વગાડવાની પ્રાર્થીન રીતિ. ધડી વગાડનારને ટપકો. મનુષ્યો ૧/૪ ધડી તો માથે પહેરે છે. વખત પેસો છે. સાંસારિક ઉપયોગમાં આસક્તિ એ આવરણણું. ઘડિયાળીનું બાહ્ય કળા-દર્શકત્વ. તેનું આંતર કળાનું અકળત્વ. સુખનું સ્વરૂપ સમજ્યા વગર તત્ત્વાસ્ત્ર માટે હોડા-દોડ. સત્યની શોધ માટે ધીરજની આવશ્યકતા. મયણુસુદ્રીનું દ્ધાન્ત. આત્મઅનુભવરસુ. અન્યનો તત્ત્વ અપ્રેશ, એ અવિચલ કળાની વિરલાને પ્રાસિ. અનુભવીઓને સ્થૂળ બાબતો કેવી લાગે છે તેનું ચિત્ર. અનુભવની વ્યાખ્યા. તત્ત્વપ્રીતિકર રસ ભરપૂર ધડી. જાધી માન્યતા પર રચાયેલી ખોટી બાળ. વાતો કરવામાં પૂર્ણતા. માનનાર સાધ્યને પહેંચી શકતા નથી. આખા પદનો સાર. વખતનો અરાખર ઉપયોગ.

પૃ. ૧૧૭ થી ૧૨૧

તીજું પહ-વેલાવલ-લુધ જને મેરી સફળ ઘરી રી. (વસ્તુસ્વરૂપજ્ઞાન) સ્થૂળ સુખમાં મનુષ લુધ. ખોટા મંડાણુ પર રચાયેલ વ્યવહાર. સ્વમતું રાજ્ય. કાળ તોપચીથી અહુણુ. તસું લુધ છાંયડીમાં સુખ માને છે. ચિહ્નાનંદળ મહારાજ કહે છે તેમ આ સર્વું ‘જગ સપનેકી માયા’ છે. હાર્દિક પક્ષી. જેરને ઓળખ્યા પક્ષી વસ્તુવિવેક. વાંદરાને પકડવાની રીતિ. એની સાંસારિક વર્તન સાથે સાખ્યતા. મહારીનો ચાખખો. માયા કકરીમાં આસક્તિ. સંસારમાં અધઃઅવતરણુ. પરલાવરમણ્યુતા. ત્યાગ થવાનો નિશ્ચય. તત્સમયે થનારી માનસિક વ્યથા. વસ્તુસ્વરૂપને ઓળખ્યી રતનની શોધ અને માયાનો ત્યાગ. પૃ. ૧૨૧ થી ૧૨૫

ચોથું પહ-વેલાવલ-સુખાણુ ! જગી અનુભવ ગ્રીત. (પ્રેમની અક્ષય

કથા) અપૂર્વકરણ પછી શુદ્ધચૈતનાનો જાંખો પ્રકાશ. સૂક્ષ્મ બોધ. અનુભવજ્ઞાનની વિસ્તૃત વ્યાખ્યા. તેમાં રહેલ શુદ્ધ અવધોધતું તત્ત્વ. અનારસીદ્ધાસની ‘અનુભવ’ વ્યાખ્યા. વિષય-પ્રતિકાસજ્ઞાન. ચોગજ્ઞાનમાં અનુભવની મુખ્યતા. અજ્ઞાન મહિરાપાન, તે કરનાર કેવી આણીની સ્થિતિ. અનુભવજ્ઞાનથી અનાદિ નિદ્રાનો ત્યાગ, ઘટમંદિરમાં જ્યોતિની જગૃતિ અને સ્વપર-વિવેચન. ચોગજ્ઞાનમાં વિવેકની આવશ્યકતા સ્વાર્થ-સંખંધતું સ્વરૂપ. અનુભવતું સ્વરૂપ અન્યને બતાવવાની વિષમતા, તેની નિશાની. પ્રેમતું અચૂક તીર કેને લાગે તે સ્થિર રહે છે. આનંદધન ચોવીશી ટાંચણું. નાહાસાસકત મૃગ. પ્રાણીની ઐહરકારી. ચોજીઓ પ્રેમની આસક્તિ-માં અપૂર્વ રાગ બતાવતા તૃણ પેઠે ઝડિનો ત્યાગ કરે છે અને આત્મજ્ઞાનમાં રમણું કરે છે. ‘નાદ’નું સ્વરૂપ. જગતથી ઐહરકાર ચોજી. નિરાશી ભાવ. પુ. ૧૨૫ થી ૧૩૦

પાંચસુ પહે-આશાવરી અવધું નટનાગરકી બાળ. (આનંદધન અને નટ-નાગર) સાનંદાશ્વરી ઉપલવે તેવી ચેતનાળની બાળ. નાગરિક કળાભાજ નટ. આલાણ કાળ શબ્દનો અંતર્ભર્તિ. સિદ્ધ દશામાં ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રુવપણું. દ્રવ્ય છ સામાન્ય ગુણું: અસ્તિત્વ, વસ્તુત્વ, દ્રવ્યત્વ, પ્રમેયત્વ, સત્ત્વ અને અગ્રદૂલદુત્વ. એ છની વ્યાખ્યા. પડ દ્રવ્યમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રુવ. સિદ્ધ દશામાં ધણ એ દ્રવ્ય લક્ષણુંની હાજરી. આત્માને એકાંત નિત્ય માનનાર મતની સમીક્ષા. બૌદ્ધનો ક્ષાણિક વાદ. ત્રિપદી. એકના અનેક અને અનેકના એક થાય છે એવી તેની બાળ છે. તે પર ત્રણ દ્વારાંતો: કનકનાં ઘરેણાં, જળનાં તરણો, માટીના રૂપો. પર્યાયપલટન, શુણું અને પર્યાયની વિસ્તૃત વ્યાખ્યા. મૂળ સ્વરૂપે એકત્તા. આત્મત્વ ઇરતું નથી. શુણુંગુણુંનો અલેહ. અનેક રૂપો. થવાનું કારણું કર્મસંખંધ. તિર્થિંગું સામાન્ય શક્તિ, ઊર્ધ્વ સામાન્ય શક્તિ. આવી બાળ રમનાર નટને સમજનારની વિચકણું. સર્વ જીવની સમાનતા. તે વિષય પર હેવયન્દ્રણનો આગમસાર વ્યંથ. આઠ રૂચકપ્રદેશની સમાનતા. નૈગમનયથી સર્વ જીવની સરખી સત્તા. સમજની તથા નયનું સ્વરૂપ. દ્રવ્યાર્થિક અને પર્યાયાર્થિક નથો. નૈગમનય. સંશોધનય. વ્યવહારનય. ઝન્જુસૂત્રનય. શબ્દનય. સમભિરૂદ્ધનય. એવાંભૂતનય. જીવ-આત્મા પર સાતે નયેનું અવતરણ. પ્રમાણું: પ્રત્યક્ષ અને પરોક્ષ. તેની વ્યાખ્યા. અનુભાવ પરોક્ષ, ઉપમાન પરોક્ષ, આગમ પરોક્ષ. મતમસ્ત પ્રાણીઓ. આતું સ્વરૂપ હેખી શક્તા નથી. શ્રીઅલિન્દન સ્તવનમાં ઉક્તિ. આનંદધનનો ડાડા અવધોધ. વેદાંતમાં આત્માની સત્તા. જૈનમાં તેની ન્યારી સત્તા. વેદાંત મત પ્રમાણું ભિજતા હેખાવામાં માયાનું કારણ. અદૈતવાદમાં વિરોધ. નટનાગરની બાળનું રહસ્ય. આત્મરવરૂપજ્ઞાનની મહતા. એક ભાવમાં સર્વ ભાવનું જ્ઞાન.

પુ. ૧૩૦ થી ૧૪૪

છકું પહે-સાધી. આત્મ અનુભવ રસિકનો અજ્ઞ વૃત્તાંત. કેવળી ભગવાન તે જાણી શકે. સાખીઓનું રહસ્ય. અનુભવ પર વિવેચન. અનુભવની કાર્યમાં મુહૂરતા, વર્તનમાં વિવેક, વિચારણ અને કાર્યપ્રણાલીમાં અસાધારણ ઉત્ત્ય ભાવ. વેદ અને વેદીનો શ્રદ્ધેષ. સમય-સારમાં બનારસી. રામશ્રી. માહરો બાળુડો. સંન્યાસી. યાર આશ્રમ. સંન્યસ્તાશ્રમ.

હેઠેવળ મહમાં રહેલ ચેતનની યોગસાધના. હેમચંદ્રાચાર્ય પંચમ પ્રકાશ-યોગશાખમાં પવનસ્વરૂપ બતાવે છે. આણુ-નાડીનું સ્વરૂપ. ચંદ્રનાડી. ઈડાનાડી. સૂર્યનાડી. પિંગલાનાડી. સુષુપ્ત્યાનાડી. નાડીકૃણવિચારણા. સ્વરોદ્યજ્ઞાન. પૂર્ક, કુંલક અને રેચક પ્રાણ્યાયામ. પ્રત્યાહાર. ધ્યારણા. અપાન, સમાન, ઉદ્ઘાન અને વ્યાન વાયુ. મન સ્થિર કરવાનો વિધિ. જૂદા જૂદા દ્વારમાં વાયુના પ્રયોગનું કુળ. સિદ્ધ દર્શન અનાહત નાહનું સ્વરૂપ. પ્રાણ્યાયામનું કૈન યોગ પ્રમાણે કુળ. મોક્ષપ્રાપ્તિમાં તેનું વિશિષ્ટપણું. અનાહત નાહનું કલિપતપણું. સહજ સમાધિ અમાણે પ્રથમ ગાથાનો અર્થ. યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણ્યાયામ, પ્રત્યાહાર, ધ્યાન, ધ્યારણા, સમાધિ-એ યોગનાં આડ અંગ. મહાત્રતોનું યમપણું. નિયમઃ શૌચ, સંતોષ, તય, સ્વાધ્યાય અને ઈશ્વરપ્રાણિધાન. પ્રત્યેકની વ્યાખ્યા. સમિતિ શુસ્તિ ગુણુંત્રત આદિનો નિયમમાં સમાવેશ. આસનના પ્રકાર. તેનાં નામ અને વ્યાખ્યાસ્થાનનું નિર્દર્શન. પ્રાણ્યાયામનું કૈન દિશિયે કુળ. મન ઈદ્રિયેમાં ધારણ ન કરે તે પ્રત્યાહાર. કૈન દિશિયે તેનું વિશિષ્ટપણું. ધ્યાન અને સમાધિમાં તક્ષાવત. સમાધિની સિદ્ધિથી ધ્યેયનો સાક્ષાત્કાર. ધ્યાનવિષ્યમાં કૈન યોગની વિશિષ્ટતા. પિંડસ્થ, પહરસ્થ, ઇપસ્થ અને ઇપાતીત ધ્યાનનું સ્વરૂપ. આજાવિચય, અપાય-વિચય, વિપાકવિચય અને સંસ્થાનવિચય ધ્યાનનું સ્વરૂપ. શુક્લધ્યાનના ચાર ચાયાનું સ્વરૂપ: પૃથક્તવવિતર્ક સવિચાર, એક્તવવિતર્ક અવિચાર, સૂક્ષ્માઙ્કિય પ્રતિપાતી અને સમુચ્છિજ્ઞાંકિય. સમાધિ પર યોગકારોના વિચારો. કૈન દિશિયે રેની વિચારણા. ધ્યેય સાથે એકતા. અહિંસા યમની મુખ્યતા. અહિંસા પાલન ભારે ઉત્તર ગુણે. સમિતિ, શુસ્તિ-તે-પર વિસ્તારથી વિવેચન. અધ્યપ્રવચનમાતા. ભૂગું ઉત્તર ગુણુંની સંવિશેષ પ્રાપ્તિ. પૌરુણલિક પર રોંધ પર જ્ય. સુદ્રા: યોગસુદ્રા, જિનસુદ્રા, સુક્તાસુક્તિસુદ્રા. આસનનાં જૂદાં જૂદાં સ્વરૂપ. પર્યાકાસન પર આસ વિવેચન. પ્રાણ્યાયામનું કુળ, તેનો સમય. માત્રાનો અર્થ. પ્રાણ્યાયામમાં ભાન્તિ. શરીરયાતના. મન ઈદ્રિય પર જ્ય. સ્થિરતા. હંગોગમાં પાત. યોગપ્રક્રિયાનું અનિવાર્ય પરિણ્યામ-સ્થિરતા. સિદ્ધદ્શામાં પણ તદ્વાપ ચારિત્રની અસ્તિત્વ. જોગજીગતિ. અધિકારલેદ. ચિદાનંદનું ‘નોગજીગતિ જાણ્યા વિના’ પદ. ઈચ્છાયોગ, શાખાયોગ અને સામર્થ્યયોગ આત્મવિચારણા. યોગાંગસેવના. પરમાત્મસ્વરૂપમાં રમણુતા. આત્મસ્વરૂપમાં લય. ટૂંકા વખતમાં કાર્યસિદ્ધિ. નિરંજન નિરાકાર સ્થાનપ્રાપ્તિ. તે સ્થાનમાં અષ્ટ કર્મનાશથી પ્રગટ થતા ગુણે. ‘સમાસીનો અર્થ. શાંતિસામાન્ય ભાવિતમાં વાસ.

પૃ. ૧૪૪ થી ૧૬૪

સાતમું પદ-સાખી. (આશા જંલુરેની ઉલ્લેખી ગતિ) હાથીની સામાન્ય રીત. ભાંધિત અને છૂટી અવસ્થામાં ઝેર. ચેતનની તેથી જિલ્લી પદ્ધતિ. આશાયામાં ભાંધાચેલ હુનિયામાં રખે છે અને તેથી સુક્ત થઈ જાય છે ત્યારે એક સ્થાનકે રહે છે. સાંસારિક આશાઓ. ધનની આશાએ શું શું કરે છે? કૃળાપેક્ષા વગર કાર્ય કરવાથી થતો સ્વાત્મસંતોષ. નિરાશી ભાવ. આશાવરી. અવધૂ કયા સોચે તનમઠમે (તનમઠ ત્યાગ અને અધ્યમજાગૃતિ). શરીરમાં દિશિ કરવાની જરૂર. અહિરાતમ, અંતરાતમ અને

પરમાત્મસ્વરૂપ. સુમતિ ચેતનમાં આનંદને કરવેલું તેનું દર્શાન. બહુરાતમ દશામાં વર્તતા ચેતનનું વર્તન. તેને ઉપદેશ. ધરનું ધર. ભાડાનું ધર. શરીરનો ભરોસો કેટલો રાખવો ચોણ્ય ગણ્યાય? તથીયત જાળવનારે વિચારવા ચોણ્ય વાતો. શરીરમઠમાં શું છે તે પર વિચારણા. તેની સ્થિતિ પર લક્ષ્ય. શરીરધરમાં પાંચ ભૂતોનો વાસ. ક્ષાસેશ્વાસરૂપ ખ્વીસ. ઈદ્રિય ભૂત છળશોધન. બહુરાતમ ભાવનો ત્યાગ કરવા ઉપદેશ. શર પર પંચ પરમેષ્ઠિ. આત્મઅદ્યાસ. સૂક્ષ્મ બારી. પરમાત્મસ્વરૂપની આંખી. આંખી કરનારનું વિરલપણું. પ્રકૃતિ તારી એ પરમાત્મભાવ. અપૂર્વ રહ્યાય. પંચ મહાક્રતનું સ્થૂળ સ્વરૂપ. વિરતિભાવ. યમ પાંચ-એ પરવસ્તુ પર જ્યનો પાણી. ચોગમાં પ્રગતિ. આશાત્યાગ. આશાત્યાગ. આસનધારણ અને અજ્ઞાનાપ એ ત્રણુથી અભુદર્શાન. આશાસ્વરૂપ. આસનની જરૂરીઆત. અજ્ઞાનાપ. ત્રણ ચોગ પર અકુંશ. સાધ્યદર્શાન.

પૃ. ૧૬૪ થી ૧૭૪

આડસું પદ-સાખી. આતમ અનુભવ રૂલકી. (આત્મ અનુભવ રૂલની અલિનવ રીતિ) રૂલનું સ્વરૂપ. અનુભવ પુષ્પનું નૂતનપણું. નાકને વાસના આવતી નથી. કાનને અનાહૃત નાદથી અભર પડે છે. વ્યંજનાવથી, અર્થાવથી, ઈંડા, અચાય, ધારણા. બાધ વસ્તુશાન ઈદ્રિય કારા. ધનાકી અથવા સારંગ. અનુભવ નાથકું કંચું ન જગાવે. (ચેતનાળને જાગ્રત કરવા અનુભવને પ્રેરણા) શુદ્ધચેતના કથન. શુદ્ધચેતના અને કુમતિ શોકથો. ચેતનાળની સ્થિતિનો જ્યાલ ભાડાના ધરને ધરનું ધર માનવાની અને શરીરને આત્મ માનવાની ભૂત. મમતાને લીધે ચેતનાની સ્થિતિ. અરુણ સુખ. તેનો વિચાર ચેતનને નથી. પરબાવરમણુંતા. અભાગલસ્તન ન્યાય-સાચ્યુંકલેવામાંન ગુસ્સો કરવો ઉચ્ચિત નથી. વધારે કલેવાથી સર્પાંગુલી કેવું લાગે. અનુભવનો ઉપદેશ. મમતામસ્ત ચેતનાળનો તાદ્ધય ચિતાર. અન્ય આસક્ત ચેતન. તેની સાક્ષી અને તેનો પૂરવો. તેનું સંસારપરિ-ભ્રમણું. અનેક નાટકાની રચના કર્મકૃત. સુમતિની સોખતથી તેનું નિષ્પત્ત સ્વરૂપ. આનંદ-સ્વરૂપ ચેતન. સિદ્ધ દશામાં તેને આનંદ. તેવી તેની હાલ સ્થિતિ નથી, તેથી તે પર-રમણીમાં મસ્ત જણ્યાય છે. તેને તે સમજાવી તેનું વાસ્તવિક ઇપ બહાર લાવવાની જરૂર. સામાન્ય જ્ઞાન અને અનુભવ જ્ઞાન વર્ણે તદ્દૂષિત.

પૃ. ૧૭૪ થી ૧૮૦

નવસું પદ-સારંગ. નાથ નિહારો આપ મતાસી. (સમતાસંગ અને મમતાસંગ. એક સરખામણી) શુદ્ધચેતનાનું પતિ તરફ કથન. મમતાએ પતિના કેવા હાલ કર્યા છે તેનું વર્ણન. ઓટું આતું ખરતવવાની તેની પદ્ધતિ. વંચક, શઠ અને સંચય કરનારી મમતા. આશ્વદાર ઉધાડાં મૂકવાની તેની પદ્ધતિ. નિરંતર દેવાદાર સ્થિતિમાં રાખવાની તેની પદ્ધતિ. સંવર નિર્જરાનાં દ્વાર બંધ કરવાની તેની રીતિ. વ્યાજખાઉ યાહુદી સાથે મમતાની સરખામણી. સંસાર-કારાગૃહમાં કેદ રાખવાની તેની રીતિ. વગોવનારી મમતા. સર્વ દુઃખનું કારણું મમતા. નરકની વિદંધના કરવનાર મમતા. મસ્કરી કરવનાર મમતા.

સુધી પણ હુંસી કરાવનાર ભમતા. ડહાપણુનો માર્ગ બતાવનાર અન્ય ગતિમાં મળશે નહિ. ભમતા ઘરનું માણુસ નથી, ક્રસાવનાર છે. ચેતનના ખરા સગાનાં નામ. તેઓનું મીઠાપણું, એવી કુલટા સ્વીને સંગ મૂકી દેવાનો આથડ. ખરા સગાના મેળાપની દૂધ પતાસાના મેળાપ સાથે સરખામણી. ભમતા દાસી છે. ભમતા અહિત કરનારી છે. ભમતા સંતાપ કરનારી છે. આનંદસ્વરૂપ ચેતન. સમતા તેને ખરનું હિત કરનારી છે. એના પર વિસ્તૃત વિવેચન, આત્મપરિષુલ્પિ, સમતા વગરનાં હિયાઅનુષ્ઠાનો. પૃ. ૧૮૦ થી ૧૮૬

દ્રશ્યસું પહ-ટોડી. પરમ નરમ મતિ જૈરન આવે (ચેતનળનું વિભાવ-વસ્થામાં વર્તન) શુદ્ધચેતનાનું આત્માને કથન. ભમતાસંગમાં નરમ અને મારા વખતે કઠોર. શુદ્ધચેતનાની હૃદયની બળતરા. સખી પણ શોક્યપત્યેનો ખાર બતાવવાની રીતિ. શ્રદ્ધા પણ હૃદયસ્ક્રોટન. મનુષ્યસ્વભાવનું નખળું તત્ત્વ. શુદ્ધોના ધામ પતિ ભમતા પણ નરમ અની જાય છે. શુદ્ધ પતિત્વતા તરફ અલ્પ પ્રેમ. પતિને મનાવવાના ચેતનના અનેક પ્રયત્નો. તેનું જાયન, નિષ્ઠળ પ્રયત્નો. મૂળ વરતુથી દાણ વધારી મુક્વાની ચેતનની રીતિ. ઝાણું વધારવાની તેઓની પદ્ધતિ, કર્મબંધુંપ જગાત. હૃતીની ગેરહાજરી. દ્વાલનું કાર્ય. તેની પણ ગેરહાજરી. કરિયાખુંની કિમત કરાવનાર. સાધારણ દ્વાલની અશક્તિ. પ્રેમ કરિયાખુંની કિમત કરાવનાર. ધર્મઘોષની દ્વાલની. ઘરનાં છિદ્ર. જાંધ ઊઘાડવાનો જાય. સતી એબ ઊઘાડે નહિ. કુલીન સ્વીનું કર્તાય. જાર સુરૂધોથી સત્તામણી. પરમાવરૂપ જાર. વિરહાનળની જવાળા. આનંદસ્વરૂપ પતિ. સ્વીનાં વચન સાંજળીએ પણ પતિ આવતા નથી. હુનેશું ઢોક વગરાડવો ૧ સમજાવવાની રીતિ.

જેન્મ જ્યતિ શાકશુનું ૧૮૬ થી ૧૯૧

અગિયારસું પહ-માલકોશ વેલાવલ, ટોડી. આત્મ અનુભવ રીત વરી શી (ચેતનળનું સ્વભાવદર્શામાં વર્તન) સુમતિમંદિરમાં ચેતન આંધ્રા પણી તેના વર્તનનો ચિતાર. સુર્માત અને શુદ્ધચેતના વરચ્ચેનો તઙ્કાવત. બાધક દ્રશ્ય મિચ્યાત્વવાળી સ્થિતિમાં. ચેતનળની પદ્ધરામણીની વધામણી. ચેતન શુદ્ધવર્ણન. શુદ્ધમાં મોડબંધન. નિજ સ્વરૂપરૂપ મોડ. તીકણું રુચિરૂપ તરવાર. સમ્યકૂલ. યથાપ્રવૃત્તિકરણું. અપૂર્વકરણું. શંથીલેદ. ટોપધારણું મસ્તકે. પગે સુરવાળ. સંયમરૂપ બાખતર. સંયમસ્વરૂપ. એકાશતારૂપ લંગોટ. રણ્યક્ષેત્રમાં મોહ. તેની નાસભાગ. કર્મની કાયણી. શુદ્ધ જેનારના ઉદ્ગાર. ક્ષપકાણી, અંતર્સુહૂર્તમાં કર્મનાશ. ચેતનના ખરા કુટુંબીઓ. ચેતનના ખરા કુટુંબીઓ અને પોટા કુટુંબીઓ. ચેતનની જગૃતિનું વર્ણન. ચેતનને અજીનંદન. સાધુમાર્ગ પર અરુચિનું પરિષ્ણામ. કેવળજીન લક્ષ્મી ચેતનને વરે છે, ગાન કરે છે અને ચેતન તેમાં લયલીન થાય છે. વિજયડંડો વાગે છે. નિજ સ્વરૂપસિંહાસન પર ચેતનળ સ્થિત થયા છે. એ અદ્ભુત સ્થિતિ. લડાઈનું સુંદર પરિષ્ણામ. મનુષ્યસ્વભાવસાર્થકતા. પહરહસ્ય. સ્વપ્નવિવેચન. પરિષ્ણિતની નિર્મણતા. પૃ. ૧૯૧ થી ૧૯૭

આરસું પહ-સાખી. કુણુંદ્ર કુખ્યાલ કુટિલ ગતિ. (આનંદધન અને ચોપાટ)

ચેતનજીની ચોપાટ. સાધારણું નહિ પણ આલંકારિક. હર્મિતિર્પ કુળજા. સહભુદ્વિર્પ રાધિકા. ગાંડી સોગઠીની વક્ત ગતિ. અંતે રાધિકાનો જય. સુમતિ એ Conscience છે. તેનું શુદ્ધ માર્ગદર્શકત્વ. કષાયાદિ વિલાવના જેણે કુમતિનું પ્રાબલ્ય. છેવટે સુમતિનું સામાજિક. રામથી. ઐલે ચતુર્ગતિ ચોપર આણ્ણી મારો. સોગઠીનાં ૬૬ ઘર. ચાર રંગની સોગઠી. પાસા અને ડોડીથી દાણ્ણા. ચોપાટના ચાર પટ-ચેતનજીની ચાર ગતિ ચેતનજીની મારી ચાલ. ચારે પટમાં તેની ઢોડાઢાડ. ગંલુપાની રમત. બીજી રમતો દમ વગરની છે. ચેતનજીએ માડેલી મોટી રમત. રાગદ્રેષ મોહના પાસા. પાસાના દાણ્ણાની સમજણું. તેનું અલંકારિક સ્વર્પ. મોહના અવયવ રાગદ્રેષ. મોહનીય કર્મસ્વર્પ. રાજના હુકમ પ્રમાણે તેને વશ પડેલ ચેતનજીનું ફરવું. રમતામાં કુનેહ. રાગનું સ્વર્પ. તેના પાંચ ઈદ્રિયેર્પ છેઅકરા. વિષયાભિલાષ મંત્રી. સહાગમ. અમભત્તા શિખર. યશોનિજયજીનો રાગનો સ્વાધ્યાય. પાંચ દાણ્ણા નોચે એ. છ દાણ્ણા નીચે એક. એને ગણ્ણુવાનો વિવેક-આધ્યાત્મિક દ્વિષ્ણે સાત ગતિનું સ્વર્પ. અષ્ટમી ગતિ. છકાય જીવમહીન. અસંયમ. વેહાશ્રયી સાત. ગતિ પાસા ગણ્ણુવાનો વિવેક બીજી રીતે. પડરિપુ. મન પર જય. પરમ સાધ્યપ્રાપ્તિ. શુણુસ્થાનકે દાણ્ણા ગણ્ણુવાનો વિવેક. સોગઠી ચલાવવાની આવડત. સાધ્યપ્રાપ્તિ. સંસારચક પર એક. લેશ્યાસ્વર્પ. કર્મબંધમાં કૃષાયને સ્થાન. પ્રકૃતિબંધ કરાવનાર લેશ્યા. છે. કૃષીયને ઉદ્વીપન કરનાર પણ તેથી લિન્ન. અલેશી આત્મા. ઉપધૂંહક દ્રવ્ય. ચોગનો વિષય લેશ્યા. આત્મદ્વબ્નને રંગિત કરનાર લેશ્યા. છ લેશ્યા: કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત, તેઝે, પદ્મ, શુક્લ. અશુભ લેશ્યા અને શુભ લેશ્યા. લેશ્યાના રસ. લેશ્યાદષ્ટાંત. જાંખુ વૃક્ષ. લેશ્યા અને સોગઠીના રંગો. યકૃષમણુંનોલોરી-જુગીઓ દાણ્ણા. ભાવ વિવેકનું પગડું. સોગઠી લપમાં. સોગઠી ગાંડી. ઉપશમશ્રેષ્ઠીમાં ખડું કરવું પડે છે. આનંદ્ઘન ચરણુકમળસેવા. ઉપહેશ આપવા રમતાનો ચીજનો ઉપગોગ. પૂ. ૧૬૭ થી ૨૧૦

તેરસું પહ-સારંગ. અનુભવ હમ તો રાવરી દાસી (મમતા સંગમાં રમતા ચેતનજી માટે સમતાના ઉદ્ગારો.) સમતાના અનુભવ પ્રતિ ઉદ્ગારો. સમતાનું કિંકરત્વ. માયા મમતા કયાંથી આવી ? તે બાનેનું સ્વર્પ. ચેતનરાજ્ઞને તેણે આપેલ હુંઅ. ચેતને તેની નહિ ડેલી તપાસ. અનુભવનો ઉત્તર. ચેતનજીની માયા મમતા સાથે રીજામણુ. રાજને ગમી તે રાણી. શોકકારણુ પૂર્ણા. સુમતિ પ્રત્યુત્તર. પતિત્રતાધર્મ. ચેતનાના સંબંધીઓ. ચેતનજીને ગાંડી ગણે છે તે ઉદ્દાસીનું કારણ. પાઠાંતર અર્થ. પતિ સમજતા નથી, નિષ્ઠુર થઈ મમતાનો સંગ છેડતા નથી તેથી સુમતિની એક ખળ છ માસ જેવી લય છે. ચેતન શુદ્ધ દશામાં આનંદ્ઘન. માયા મમતાનું લખાડપણું. ચેતનામંદિરે પધારવા વિશ્વિ. પૂ. ૨૧૦ થી ૨૧૫

ચ્યાદસું પહ. સારંગ. અનુભવ તું હૈ હેતુ હમારો. (ચેતનજીને સમજાવવા અનુભવને પ્રેરણું.) અનુભવને ડેશીને વિશેષ ઉદ્ગાર. પતિસંબંધ થાય અને પતિ-મહિને પધારે એવા ઉપાય કરવાની જરૂર. ચેતનજીનું કામ. આત્મનિર્દીકણુ. ચતુરાધીથી મમતાસંગ તેડાણું અને સમતાસંગ જેડાણું. મમતાના આવનિર્વિમાં તૃણણાનું મુખ્યપણું.

સ્વપરવિવેચન. ધનતૃપથ્યા. તૃપ્યાસ્તવરૂપ. ભાંડની હીકરી. એવી કી તમારો શું જ્યવારો કરશો ? એ શાઠ છે, છા છે, છળ કરનારી છે, કપ્ટી છે. એનો ભાષાપ્રથંચ. આ સર્વ પતિને નિવેદન કરો. તૃપ્યાસોભત, સંસર્ગ, પદથારો. પણ જ્યાવહુ. કુષુદ્વિસંગ. તેથી ઈજાતનો નાશ. સમતાને ધરે આનંદધન. આગમનથી વિજયડંડ. અનુભવ અને જ્ઞાનમાં તક્ષબત. સ્વભાવ-દ્શારમથ્ય. જીવનનું લક્ષ્યસ્થાન.

પૂ. ૨૧૫ થી ૨૧૬

પંદરસું પહ-સારંગ. મેરે ઘટ જ્યાન ભાનુ ભયો લોર. (વિશુદ્ધ દ્શામાં આવતા ચેતનલુણા ઉદ્ગારો.) શુદ્ધ દ્શામાં ચેતનલુ. જ્ઞાનભાનુદ્વયથી પ્રભાત. ચકવો ચકવી. ચેતન અને ચેતના. પ્રભાત થતાં વિરહનો નાશ. શુદ્ધ ચેતન ચેતનાનો સંબંધ. કર્મપ્રયુરતારૂપ નહી. દશમ ગુણુસ્થાનક. શુદ્ધ વસ્તુદર્શન. જ્ઞાનથી લોકલોક પ્રાકટ્ય. જ્ઞાનથી ભ્રમનાશ. આમિક ચોરીનો પત્તો. ચેતનનાં રત્નો. ચોરી કરનાર ચેતનલુ પોતે જ. અન્ય ચોર છે એ ભ્રમ હૂર. ચેતનલુણી કખૂલાત. ભાનુદ્વયથી હૃદ્યકભજ-વિકાસ. તેથી અન્દરકાંતિની મંદ્તા. વહ્નિ આનંદધન ભગવાન. વિષયપ્રતિભાસ. આત્મપરિષુદ્ધિમતુ. અને તત્ત્વસંવેહન જ્ઞાન. સ્વનો આદર, પરનો ત્યાગ.

પૂ. ૨૧૬ થી ૨૨૭

સોણસું પહ-નારુ. નિર્શાહિન, જેઓ તોરી વાર્ટી. (સમતાની સ્વર્માંદ્રર પધારવા વિજાપુ.) શુદ્ધચેતના કથન ઢેલા. અનાદિ કાળથી વાર્ટ. વિજાવદ્શામાં ચેતનની સ્થિતિ. પરચાલયાગ, અવેરીના. લાલની કિંમત. મારા લાલની કિંમત. પટંતર વસ્તુ વગર મૂલ્ય થાય નહી. લાલનું અમૃત્યવ. પતિમાર્ગનિરીક્ષણ. પતિઆગમનના પૃથ્રી માર્ગો. તેમાં એકાચ્યતા. ચોગીની સમાધિ. સુનિનું ધ્યાન. તેના જેવું એકાચ નિરીક્ષણ. ધ્યાન અને સમાધિનો ઝેર. ધર્મધ્યાન, શુક્લધ્યાનના લેદો. કોણી પાસે આ વાત કરવી ? જોગા પાથરવા કે શું કરવું ? મનનું ડામાડેળપણું. નિવેક મિત્ર કથન. આનંદધન પ્રભુ આગમન. સેજડીમાં આનંદરંગ. સદસદ્વેક. મંહિરે લાવવામાં મદદ. સમતા અને શુદ્ધચેતના વચ્ચે જોગાળો. પૂ. ૨૨૭ થી ૨૨૯

સત્તરસું પહ-ગિરનારી સોરડ. છોકરાને કંબું મારે છે રે. (ગુણુપ્રામિની શરૂઆતમાં રાખવા ચોગ્ય સંસાળા.) સુમતિકથન. ઉપશમ સમકિતરૂપ છારો. એ સમ્યકૃત્વની સ્થિતિ. મિથ્યાત્વરૂપ ડેણુ. અમૃતવેણુ. લકુટિ-તાત્પ્રક રૂચિ અને આગમાનુયાચી શ્રદ્ધા. પ્રગતિમાં ચતુર્થ ગુણુસ્થાનક. મિથ્યાત્વની અંધતા. પાંચ વાર ઉપશમ સમકિત. મિથ્યાત્વનું જેર. સાધ્યદર્શન પછી મિથ્યાત્વનો કાળ. મરણુપથારીએ મિથ્યાત્વ. પંચી ગંભીર-વિજયકૃત અર્થ. સંયમરૂપ છારો. ડેણુ. નિવેકકથન. પાંચ બોલ. પચીશ જોગા. પાંચ મહા-પ્રતાની પચીશ જાવતા. તપના પચાસ લેદ. સીતોર લેદ.

પૂ. ૨૨૯ થી ૨૩૫

અદારસું પહ-માલકોશ. જોડી રાગણી. દીસાની આપ મનાવો રે. (શુદ્ધ ચેતનાને અગટ કરેવાના ઉપાય પર હૃદ્યગાન.) જીવનનો ઉદ્દેશ. અંધીલેદ્ધથી સાધ્યદર્શન સાચા માર્ગની અંધી. સુમતિવાક્ય. ચોવટીએ. ચંચાત કરનાર. તેની જરૂર નથી. તેના કારણો. દલાલનો બજાર સોદો. પ્રેમનો સોદો. આંતરંગ વસ્તુની પરીક્ષા. આપે કે તેને

તેની કિમત, અન્ય દ્વારા નકારા છે. સ્વાક્ષાવિકિતા અને કુત્રિમતામાં ફેરા. મનની આંદો ફર કરો અને મિશ્ર વચનવડે સંતોષ આપો. સંતાપસ્વરૂપ. તેના પર વચનામૃતનો છંટકાવ. સર્વ જીવો. તરફ હિતખુદ્ધિ-મૈત્રીલાવ. મીઠી નજર. તમારે ડેંની દરકાર છે? શુદ્ધ ચેતનાને મુજરો. અંધકાર રાત્રિ. રસ્તાનાં વિદ્રો. આકાશમાં વાદળા. પ્રભુભુમયંદ્ર-દર્શન. પ્રેમમાં હુવિધા નહિ, ગોટો નહિ, આડંબર નહિ. એમ થશે એટલે આનંદધન પ્રભુ સમતાની સેજડીમાં બિરાજશો. ચેતનાને મનાવવાતું કરૂંબ્ય.

પૂ. ૨૩૫ થી ૨૪૨

ઓગાણીસમું પહ-વેલાવલ. દ્વારા નારી તું બડી. (ચેતનજીની વ્યવહાર-ભગૃતિ કેવી છે?) ચેતન ચેતનાને કહે છે કે તું ધણી ગાંડી છે. નિગોદ્ધી લુધની પ્રગતિ. આત્મધનનાશ. સિદ્ધ દ્વારામાં સ્થિરતા. ચેતનનો ઉત્તર. વિભાવમાં છે તેથી શું થાય છે તે જાણતો નથી. તું કેમ જાયે છે? ચેતનાનું વિભાવમાં અજ્ઞાન. પતિ જગે છે કે જાયે છે તે જાણતી જ નથી. આનંદધનદર્શનની પિપાસા. ઊંઘતા ચેતનજીનું વર્ણન. પૂ. ૨૪૨ થી ૨૪૫

વીસસું પહ-ગોડી આશાવરી. આજ સુહાગન નારી (પતિ સન્માનાર્થ સમતાના શાયુગાર) પતિએ ચેતનાની ખખર લીધી. દ્વારી જનાવી. ચેતના સૌભાગ્યપ્રાક્રિય. સૌભાગ્યવતીના સોણ શાયુગાર. શાયુગાર અધિકાર પ્રમાણે ફેરે છે. ૧-પ્રેમ રાગથી રંગેલ સાડી. પ્રેમ પ્રતીત રાગરચિસ્વરૂપ. ૨ પ્રભુમહિતરૂપ હાથમાં મેદી. રાવણુ. ૩ લાવઅંજન-તું આંજણુ. હાનાદ્ધને સ્વાદિષ્ટ જનાવનાર લાવ. ૪ સહજ સ્વભાવરૂપ ચોળી. ૫ સ્થિરતા-રૂપ કંઠણુ. ૬ ધ્યાન ઉર્વશી જોળામાં ધારણ કરે છે. ૭ ગળામાં પ્રિયગુણુમાળ. ૮ શુદ્ધ ઉપયોગરૂપ સિંહર સેંથામાં. જ્ઞાન અને જ્ઞાનોપયોગ. ૯ નિરક્તતારૂપ અંગેડા. ૧૦ જથેતિ-રૂપ હીપમાળા. પ્રણ લુંબન પર તેનો પ્રકાશ. ૧૧ કેવળજ્ઞાનરૂપ આરિસે. ૧૨ અજ્ઞાનપરૂપ ધ્વનિ. ચિહ્નાનંદજીપહ. ૧૩ અનાહતનાહરૂપ વિજ્ઞયડકે. ૧૪ આનંદરૂપ વરસાહધારા. ૧૫ જીવ વનમધૂરોના ટહુડા. ૧૬ ઓળ્હી સાડી. આ પતના કર્તૃત્વ પર નોટ-ચ્યારી. પૂ. ૨૪૫ થી ૨૫૪

એકવીસમું પહ-ગોડી. નિશાની કહા બતાલું રે. (શુદ્ધ ચેતનજીનું આગમ્ય સ્વરૂપ) ચેતનજીને સરખાવવા કોઈ વસ્તુ નથી. ઝીપી દ્રોય અને ચેતનજી. અરૂપી કહું તો છે જ નહિ. ઇપાણી લાવ અને સિદ્ધના જીવો. સિદ્ધ સ્વરૂપી ચેતન કહેવામાં વિરોધ. સંસારદ્ધા સાથે સિદ્ધનો વિરોધ. ચેતનની સનાતનતામાં વિરોધ. ઉપજે, વિનાશ પામે એ બનાનું અશક્ય થઈ પડે. નિત્યત્વપણુમાં પણ વિરોધ. ચેતનજી અને પ્રમાણુવાદ. નયલક્ષણ. પ્રમાણુજ્ઞાન. ચેતનની નિશાનીચેણી વિચારણા. સંશુદ્ધનયે ચેતન. વ્યવહાર અને નૈગમનયે ચેતન. સમજિતુદ્ધનયે ચેતન. ઝજુસૂત્ર અને એવાંભૂતનયે ચેતન. સિદ્ધ શબ્દ સાથે સાતે નય. સર્વાંગી અને સર્વ નયનો સવામી ચેતન. નયવાદ્ધી લડાઈ. હાથી અને આંધળા. અંધપરંપરા. પ્રમાણુજ્ઞાનથી ચેતનસ્વરૂપ વિચારણા. દેવચંદ્રજી. અનુભવગોચર વરસ્તુનું જ્ઞાન. કહેવા સાંભળવામાં કંઈ વળે નહિ. અનુભવ અને પ્રમાણુજ્ઞાન. આનંદરૂપી ચેતન. સુખસ્વરૂપવિચારણા. આત્મજ્ઞાન.

પૂ. ૨૫૪ થી ૨૬૩

ભાવીસમું પહ-ગોડી. વિચારી કહા વિચારે રે. (આનંદધનના આગમનતું અગમ્ય સ્વરૂપ) દિવ્યજ્ઞાન અને અનુભવજ્ઞાન. પહનો ઉચ્ચ લય. આગમ અપાર. એકલી ખુદ્ધિથી વિચાર કરવામાં મુશ્કેલીઓ. આધાર આધીયમાં પ્રથમ કોણું? મુરધી અને ઈડું. ઈશ્વરકૃત સુષ્ટિ માનવામાં વિરોધ. બીજ અને વૃદ્ધ દ્વારાન્ત. રાત્રિ અને દિવસ દ્વારાન્ત. જ્ઞાનની મર્યાદા. અલોકિક ભાવોમાં તર્ક. સિદ્ધ અને સંસારી. કરનાર અને કરણી. જન્મ અને મરણ. દીપક અને પ્રકાશ. શાખાત જ્ઞાવવિચારણા. સર્વજ્ઞપણુંની પરીક્ષા. આમતા. મુશ્કેલીનો ખુલાસો. અનાદિ સ્વરૂપ. આમપ્રાણિત આગમજ્ઞાન પ્રાસ કરવા દ્રઢ ભાવના. પૃ. ૨૬૩ થી ૨૭૦

ત્રૈવીસમું •પહ-આશાવરી. અવધૂ અનુભવકલિકા જાળી. (આનંદધનની અલદ્ય જ્ઞેાતિ) અનુભવજ્ઞાન. તેતું પરિણામ. અધ્યવસ્થિત મન સ્વરૂપવિચારણા કરે છે. જ્ઞાન પ્રગટ કરવાનો સમય. અનુભવકલિકાને વધારે જીલવો. માયા હાસ્તી ઉપર વેરો. એક દોઢ દિવસ માયાનું જોર. જન્મ જરા મરણ વશ થયાં છે. જેને હું હેંડી હો. તમે આટલી મમતા કોના ઉપર કરો છો? (ઉપલક્ષણુથી અર્થ) અનુભવરસમાં રોગ શોક લોકવાહ નથી. એમાં અચળ શિવસુખ સાથે મિલન છે. અનુભવરસ. સંસારને વળગણ્ય. લોકરૂપિ પ્રમાણે કામ કરનાર. સત્ત્વવંત સુસુકુની દરશા. સિદ્ધહસ્તાનું સુખ. અનુભવીનું આનંદમય જીવન. આનંદબિંહુનો સમુર્દ્દ. અનુભવજ્ઞાન પછીની દરશા. આત્મીય જ્ઞેાતિ. અલાખવાહ. અવગાહના. વ્યક્તિભેદ. અલદ્ય સ્વરૂપપ્રાર્થિનું વાત્તવિક સ્વરૂપ. પૃ. ૨૭૦ થી ૨૭૮

ચોવીસમું પહ-રામથી. મુને મારો કણ મિલશે મન મેલું. (આનંદધનનો મનમેળાપ) અનુભવ પ્રાસ કરવાના નિર્ધય પછી ચેતનના ઉદ્ગાર. મનના મેળ વળગણી પ્રીતિ. આત્મિક સ્વભાવે સ્વભાવ. ચેતન અને સ્વભાવ. ચેતન અને વિભાવ. વિભાવની રમત. રેતીના કોળીઓ. પોતાના મળે ત્યારે પડ્દો રાખવો નહિ. રાખે તે પથરો. સંસારત્યાગની વાતો. પરલાવરમણુદ્યાગ.

પૃ. ૨૭૮ થી ૨૮૧

પચીસમું પહ-રામથી. કયારે મુને મિલશે મારો. (મનમેળાપને મળવાની આતુર આર્કંક્ષા) આનંદધનની પૃથ્બી. આત્મસ્વરૂપની જંખના. સ્વજનમેળાપ. ધીરજ. આવી બાધતમાં જેને તેને પૂછવામાં લાભ નથી. ઉપમિતિનાં પાત્રો. કુશળ વૈધ. વ્યાધિ-ચિકિત્સા. મધુમેહ. પરમાત્મા વૈધ. સાખર અને શિકારી. મુંબદ્ધમાં છૂટું પડી ગયેલું ભાગક. ગરમીમાં બાળોએ મુસાઈની કરનારની તૃપા. પૃ. ૨૮૧ થી ૨૮૪

છોવીસમું પહ-આશાવરી. અવધૂ કયા માણું ગુણહીનને યાચના કરતા આવડતું નથી.) મારામાં શુદ્ધગણુનાનું પ્રાવીષ્ય નથી. શુદ્ધગણાન આવડતું નથી. સુરના લેદો જાણુતો નથી. શુદ્ધયાચનામાં સંગીતનું મહત્વ. રીજ અને રીજામણ આવડતા નથી. નિરંજન પહસેવાનું જ્ઞાન નથી. ચાર વેદ, કિતાબ, તર્ક, વિવાહ, પિંગળનું જ્ઞાન મને નથી. વળો અનેક પ્રકારના જાપનો વિધિ જાણુતો નથી. પરમાત્મસ્વરૂપનો જવાબ આપી શકતો નથી. સેવનવિધિ-માર્ગો જાણુતો નથી; તેમજ જક્તિ કરતાં આવડતી નથી, જાવનું

મિતાવન નથી, સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી. વળી મારામાં જ્ઞાન કે વિજ્ઞાન નથી, કળાચાર્ય નથી, ભજનવિધિનો અલ્યાસ નથી, ત્યારે હું તે શું માણું ? અને ડેવી રીતે માણું ? આનંદધન પ્રભુના દ્વાર આગળ જિલો રહી ગુણુધામનું રટથુ કરું છું. પ્રભુકરામાં પ્રવેશ કરવાની દદ છંચા, પ્રભુપદ રટથુનો મહિમા. અખંડ શાંતિનો સાક્ષાત્કાર. પૃ. ૨૮૪ થી ૨૯૩

સત્તાવીસસું પહ-આશાવરી. અવધૂ રામ રામ જગ ગાવે. (ભતાચાસકિર્તનો અહિરાતમ જ્ઞાન.) ધર્મસહિષ્ણુતા. આનંદધનની સારાચાહી હંસભૂષિ. રામ શાખનું રહુસ્ય. અલખને જગાવનાર શું કરે છે ? સંજ્ઞાસૂચક રામ શાખદ. ઔર્ધ્વ સાંઘાદિનો અપેક્ષા સમજયા વગરનો આશ્રેષ. મહિધારી મઠાસક્તા. મહોનાં નામો. મહમાં ધર્મસર્વસ્વ. મહરાજ. જટાધારીની જટામળનતા. ધર્મસ્વય તત્ત્વ નિદ્વિત્વ ગુહાયામ. ગુઝનું સ્વરૂપ. આગમધારીનો થાક. ભાયાધારીનો છાક. હુનિયાદાર હુનિયામાં. આશાના દાસોનું વર્તન. નિષ્કામ કરવણી કરનારનો. અદ્ય જ્ઞાન. અહિરાતમભાવમાં આસક્ત. ધર્મને નામે રળી આનારા. ગરછલેદેનો પ્રસંગ. અંતરાત્મકભાવમાં વર્તનારાની અદ્યતા. ખગપદ ગગનમાં શોધનારની ભૂતા. અહિરાતમભાવમાં પરમાત્મભાવ શોધનારની અંધતા. ચાલુ પ્રવાહમાં કેટલા જોટા વળે છે તેની વિચારણા. ધર્મના જોટા પોકારે. શ્રી ધર્મનાય દ્વારાનમાં ધર્મની દોડાદોડ પર કરેલી વિચારણા. ધર્મની શોધમાં જોટા દોડાદોડ. અંતરાત્મકભાવ પ્રાસ કરવાની કુંચી. સહજ પુષ્ય થાય તેમાં કાંઈ દમ નથી. બાણી ધમાધમ છોડી ઢેવનો ખાસ ઉપદેશ. ચિન્તપંકજનો. યોગ અર્થ. પદનો. અદ્ભુત આશય. અંતરાત્મનું પૃથક્કરણ. વિવેકવિચારશાંતિની જરૂર. પૃ. ૨૯૩ થી ૩૦૩

આહુવીસસું પહ-આશાવરી. આશા એરનકી કેયા કીને. (પરાશાનો ત્યાગ. આગમ પીચાલાનું પાન.) પહ સંબંધી દંતકથા. રથૂળ જગતની આશા પર રચના. આશાનું સ્વરૂપ. જાનાર્થ વ. આશા. પર ઉપાધ્યાયજીનું નિઃસ્પૃહાધક. સુખદુઃખનું લક્ષણ. પરકી આશા. સહી નિરશા. પરની આશા કરનારનું વર્તન-એક ચિત્ર. આશાધારી કૂતરો. હાથી અને કૂતરો. આશાને અંગે બન્નેના વર્તનમાં રહેલો મોટો તક્ષાવત. આશીભાવ તજનારની ઘુમારી. આત્મઅનુભવનો કેદ. આશાના દાસનું વર્તન. વાંદરીનું અચ્યુતું અને આશાના દાસો. તેઓનું દાસીપુત્રત્વ. આશાદાસોનું કિંકરત્વ. પરવસ્તુની આશાનું આકર્ષણુ. આશાદાસો જગતના દાસ થાય છે. આશા પર સ્વામિત્વ મેળવવાનું મહત્વ. આશા અને ભર્તુહર. આશાનહીનાં આવર્ત વિગેર. તેનો પાર પામનાર જોગીધર. મનરૂપ જ્યાલામાં પ્રેમમસાદો. અદ્યાત્મભિનું જ્વલન. સત્ત્વયાન. અનુભવલાલી પ્રાક્ય. તેનો ફેમ. પ. આનંદ-સાગરજીનો. આ ત્રીજી ગાથાનો ખાસ અર્થ. અગમ્ય જ્યાલાનું પાન કરવા આર્થના. તેને શોધવા અદ્યાત્મ વાસમાં શોધ કરો. અગમધ્યાલાનો જ્ઞાન. ચેતનજીનો. અદ્યાત્મવાસમાં જેલ. ત્યાં એઠા લોકનાટકના તમાસાનું દર્શન. ચતુર્થ ગાથા પર પ. આનંદસાગરજી. ઉપસંહાર. આશાનું વર્ણન. આશાની પરંપરા. જ્ઞાનસુધારસપાનની ધૂન. પૃ. ૩૦૩ થી ૩૧૪

એગણ્યુવીસસું પહ-આશાવરી. અવધૂ નામ હમારો રાખો. (ચેતનજીનાં

વિવિધ નામોનું અવાસ્તવિકપણું.) નયની અપેક્ષા, અંશરાન અને પ્રમાણુસાન. દ્રવ્યાથિક નથી ચેતનાનું વણું. સહજાવી ધર્મો અને કુમજાવી ધર્મો. સાતે નથમાં તેની વહેંચણું. ચેતનાનું સ્વભાવસ્વરૂપ સમજવાની અગત્ય. ચેતનાની ઉત્કાન્તિ. કર્મમળ છતાં તેનું શુદ્ધ સુવધુર્ત્વ. રૂચકપ્રેદેશનું નિર્મણત્વ. આત્માની સત્તાગત અને વ્યક્ત સ્થિતિ પર વિચારણા. નામ વ્યવહાર. ચેતનાના સ્વભાવને અંગે તેનું એટારું. પુરુષ કે સ્ત્રી એ નામનું અવાસ્તવિકપણું. ચેતનને વણું જણ્ણાવવાનું અવાસ્તવિકપણું. ચેતનને સ્પર્શ ઇય રસ ગંધ નથી. એ જીચો કે હીંગણો નથી. અને વણું નથી, જાતિ નથી, જાતિ નથી, સાધન નથી, કાંઈ નથી. ચેતનાનું હુલકાં નથી, બારે નથી. નેતિ નેતિ વાદમાં અપેક્ષાભાવ. તે ભાવની અહિં વિચારણા. ચેતનાનું ગરમ, ઠંડા, લાંબા, છોટા નથી, ભાઈ બહેન નથી. બાપ બેટા નથી. એ બાદ્ય સંબંધ છે, કુમજાવી પર્યાય છે. અનેક જાતિમાં ગમનાગમન કર્મસંબંધથી થાય છે. ચેતનાનું મન નથી, શાખ નથી. ચિંતવનાર અને ચિંતવેલ શાખ ચેતન નથી. ચેતનાનું વેશ નથી, વેશ ધારણું કરનાર નથી, કર્તા નથી, હિયા નથી, તે તો કે છે તે છે, તેને કોઈ નામ સાથે સંબંધ નથી. એ હર્ષન નથી, સ્પર્શન નથી, રસ નથી, ગંધ નથી. એ આનંદસ્વરૂપ ચેતન્ય છે. હર્ષનનાં નામો, સંશોધનથે આત્મા. સત, ચિતૃ અને આનંદસ્વરૂપ. આત્મસ્વરૂપ તેજ. ટથાકારના ખાસ અર્થે પર નોટ પૂ. ૩૧૪ થી ઉરૂ

બ્રીસસું પહ-આશાવદી. સાધો ભાઈસમતા રંગ રમીનો. (સાધકને સમતા-રંગમાં રમણું કેરવા પ્રેરણું.) વ્યવહાર નયની અપેક્ષાએ સમતા મમતાનું સ્વરૂપ. મોહ રાજનો અહું મમનો મંત્ર. મોહનું અંધપણું. ચોંચ વિચારણનો આભાવ. ધન પરનો મોહ. દ્રવ્યસંપત્તિ અને ભાવસંપત્તિ. મમતાને અને ભાવસંપત્તિને વૈર. મમતામાં શ્યામતા. સહજાનંહીની સજાયા. લોને સુંજ પર લખેલો શ્વેદક. સંપત્તિવાનનું સમશાનમાં પોઢવું. મમતા સમતાની પૂજા. દ્રવ્યપૂજને જમીનમાં દાટનાર. તેના પર સર્પ મૂષક હોવા-પણું. સંતતિ માટે દ્રવ્ય એકહું કરનાર. ધનનો અલક્ષમી ભાવ. ધવળ શેઠ, મરમણ શેઠ, ચોંપી, સીઅર, ઔરંગજેબ, હૈદર, ટીપુ, વસુપાણ તેજપાણ. ચૌદ રતન. ચૌદ રતનની કથા પર રૂપક. સમતા રતનાકરની દીકરી છે, અનુભવની બહેન છે. અશુભ ધ્યાનરૂપ કાળકૂટ. તેનો ત્યાગ. શ્રેષ્ઠિગત અમૃતધારાનું પાન. શ્રેષ્ઠીના પ્રકાર: ઉપરામ અને ક્ષયપક. સમતા અને અદ્ધા. સમતા અને વિષગુદેવ. સત્તવશુદ્ધનો મહિમા. સમુદ્રમંથનની કથાનો ભાવ. કથાયથી સમતાને ડર. આનંદન અલ્લુ એ શ્રી જિનેશ્વર દેવ. ચતુરાનનો ભાવાર્થ. સમતા મમતા ભાવ-વિચારણનો ઉપસંહાર.

પૂ. ૩૨૪ થી ઉરૂ

એકત્રીસસું પહ-શ્રીરાગ. કીત જાનમતે હો આણુનાથ. (સમતા મમતાના પરિવારનું બારિક અવલોકન.) પરમાદ્દિરે રખડવાની ચેતનાની ટેવ. પોતાના ક્ષમા વિગેર સગાંચો. સ્થૂલિલદ્ર. સમતાના મંહિરમાં ચેતનાનું આવી ચઢવું. પરિવાર સામે નજર કરવા વિશાસિ. માયાનું શારીરિક વલણું, તેનું જડપણું, ચેતનનું પ્રસિદ્ધ ચેતનપણું.

જરૂરાને અને ચેતનપણું વિરોધ. ભૂર્ભૂની સાથેના સંબંધનું અચોગ્યત્વ. વિભાવહશામાં કર્મબંધ. કર્મને આર્ક્ષ અને ચેતનને જાધા પાડા. વિષયપિયાસાર્થ વિષવેલડીનો સંગ. સર્વ શક્તિનો ધાત કરનાર પ્રસર્ણ. વિભાવમાં. વિભાવમાં કામ, કપટ, મહ, મોહ વિગેરેનો સંબંધ. સ્વભાવમાં ડેવલ્યશાનામૃતપાન. ભમતામાં અનંત હુંઘ, સમતામાં વસંત એવ. ભર્તુંહરી અને મસ્ત હુનિયા. વિભાવમસ્ત પ્રાણીતું ડેકાણું વગરતું વતન. શ્રી શાંતિનાથના રત્નનમાં આનંદધનળ. સ્વપરિવારશાન. સ્વપરિવાર લેટ. સુમતિનો અર્થ. પં. શ્રી ગંભીર-વિજયજીતું પદ. યરોવિજયજીતું પદ. બને પહ પર વિચારણું. પૂ. ૩૩૩ થી ૩૪૦

બ્રતીસમું પહ-રામેશી. પીયા તુમ, નિકુર કાચે કચું ઔસેં (સમતાની વિશુદ્ધ માર્ગ આચરેવા વિજાપુ.) સુમતિનું ચેતનને સર્વસ્વાર્પણું. ચેતનાર કઠોર ડેમ થયા છે તે પર પૂછા. એકપક્ષી પ્રીતિનો ધાર એસે નહિ. કુલટાની રીતિ. તેઓ પર પ્રેમ કરવાનું પરિષ્ણામ. ભ્રમરનો કૂલ પર પ્રેમ. તેવા પ્રેમ સાથે સુમતિના પ્રેમની સરખામળ્ણી. કુસુમ અને તેની વાસનું એકત્વ. સુમતિનો અલિન્ધભાવ. માયામમતાનું એઠવાડપણું. એના ઉપર પ્રેમ ધટે નહિ; એ તો ઉકરડે નાખવા ચેચ્ય જ ગણ્ણાય. પખાલીનો પાડો. દીર્ઘદિનનો અભાવ. થંગવત્ કામ કરવાની રીતિ. શુણું અવગુણું વિચારની જરૂર. શુદ્ધ સ્વરૂપમાં સમાચી ડેવાની વિજાપુ. ટથાકારનો અર્થ. સુમતિ સંબંધની સ્થિતિ. શુણું અવગુણું વિચારણું. કવિની પ્રતિકા. વિશિષ્ટ જીવન-નિર્વહન. એમાં સાધ્યનું લથ્યસ્થાન. પૂ. ૩૪૧ થી ૩૪૭

તેવીસમું પહ-ગોઈ. ભિલાપી આન ભિલાવો રૈ. (પતિમેળાપ માટે સમતાની આતુરેતા.) વિરહી સ્વીની ભિત્ર પ્રત્યે વિજાપુસુમતિઅનુમવસંવાહ. વિરહકાળમાં સમતાની દશા. ચાતક-ઘેરેથો વરસાદની રાહ જુંયે છે તેનું સાહસ્ય. પીચુ પીચુને પોકાર. નોટમાં અર્થ સંબંધી ડેટલોક ઝુલાસે. સંહેરો પહેંચાડનાર અનુમવ. આતુરતામાં આજા. વિરહકાળનું વિશેષ વર્ણન. પોતાની હુંઘી સ્થિતિ. વિરહશી ગંડપણું. તનમનની શાંતિનો અભાવ. રડવાની પણ શક્તિ રહી નથી. રડીને હુંઘ અતાવાય તેમ પણ નથી. શુદ્ધ ઝુદ્ધ એવાનો આવાર્થ. અંધારી રાત્રિ વિશેષ હુંઘ આપે છે. રાત્રિના સમયમાં કામહેવનું જોર. તારા દાંતો હેખાડી હુંઘ વધારે છે. આદરવો માસ. રડી રડીને આંખો લીની કરી છે. અંધારી રાત્રિ, આદરવો માસ, ફંતપંક્તિ, રડવાનું કાર્ય-એ સર્વનો ચોગમાખામાં અર્થ. ચિત્તાચુક્કી પતિની શોધમાં ફરે છે. નહીને કાંઠે ચક્કી. અભળા ઉપર જોર કરવું અનુચિત છે. તેના ઉપર રીસ ન ધટે. સર્વ વાત કહીને પતિને સમજાવી મંદિરે લઇ આવવા અનુભવને વિજાપુ. એક વાર મંદિરે પધારે તો પણ સમતા રંગ જ માવે. આતુરમાં ચતુરાધનો અભાવ. વધારે પડતું બોલાયું હોય તો ક્ષમાયાચના. ગમે તે પ્રકારે આજ આનંદધન પ્રલુને ધરે લઇ આવવા પ્રયત્ન કરવા વિજાપુ. ચતુર આતુરનો પાડાંતર. વિભાવનું આર્ક્ષણું. સાંસારિક ચિત્તની જરૂરિયાત. પદનો અર્થગૌરવ અને વિશિષ્ટ ભાવ. ઉપસંહાર. પૂ. ૩૪૭ થી ૩૫૫

ચોતીસમું પહ-ગોઈ. હેણો આદી નટનાગરકો સંગ (પરરમણુ કરતા

પતિની દર્શાનું વર્ણન.) સુમતિ અને શ્રદ્ધા વર્ચે વાતચીત, પ્રવીષુ નાટકીયા પતિનો વેશ, વેશ બદલવાની તેચોની પ્રવીષુતા, જૂદા જૂદા વેરો અજવવાના થાકૃથી અંગની શિથિલતા, અંગ એટલે ‘મોક્ષનાં સાધનો,’ અંગ એટલે ‘નિજ પરિવાર’ પોતાના કુદુંખીની આવી દર્શા એટને પરિવારની દ્રિક્ષાસ. ચેતનજીને ઉપાલંભ, ચેતનની અનાડિ કાળથી એવી રીતિ પડી ગઈ છે, સુમતિ અને માયામમતા વર્ચેનો અંતર, ઝૂપા અને કથીરનું અંતર, ચિહ્નાંદળું, પરઘર અને નિજ મંહિર, ઉપાલંભ હેવાનો આશય, શરીર-શુદ્ધિ એઠા નાખ્યાથી ભાંગ પીધી ઢોય એમ જણ્યાય છે, પોતાની અવસ્થા પણ પતિ વિચારતા નથી, ગૌરવ ભૂલી જાય છે અને ઉન્મત્તની પેઢે વર્તે વર્તે છે, રહ્યુંહરીના ઉન્મત્ત જગતના વિચારે, સાધ્વીની ઓલવામાં ચાલાકી, ‘કુરચ્છ’ શબ્દના પ્રયોગનું સાર્થકત્વ, આટલું કરતાં પણ પતિ નિજ મંહિરે પદ્ધારે નહિ તો પછી શું બાંગ પોકારવી? પદ્ધનો ગંભીર આશય, સુખનો જોણો અધાર અને તેની પાછળ જેરવાજથી વલખાં, ઉન્મત્ત અવસ્થાનું પરિષ્યુભ, બાંગ અને તેની હદ, પ્રસંગની મહત્ત્વ, ઉપસંહાર.

પૂ. ૩૫૬ થી ૩૬૨

પાંચીસમું પહ-દીપક અથવા કાનડો. કરે જારે જારે જારે જા. (પતિવિર-હિણ્ણી સુમતિની દુઃખી દર્શા.) સુમતિનું શ્રદ્ધાના આશ્રદ્ધથી પતિમંહિરે આગમન, ત્યાં શૂન્ય શથયાનો હેખાવ, તેથી થયેદો આધાત, કિયા આડંબરરૂપ શણુગાર, ઉપયોગ પતિની ગેરહાજરી, બાદ્ય આડંબર અને ઉપયોગ, કિયા નિષેધ નહિ પણ ઉપયોગની જરૂર, યશો-વિજયજી કિયાના વિષય ઉપર, કિયજ્ઞાનનું મિલવાપણું, વિરહ વ્યથાઅને બાધુપ્રદાર, અંતક અંત ક્યાં સુધી લેયો? પતિપાદમાં પ્રાણ્યપર્ણ, વિરહ વ્યથાઅને અંત લાવવા વિશાળ, જીવ લેવાનો આદંકારિક ભાવ, ડેકિલારી કાળોહીપક પહાર્થનું સાંનિધ્ય, આર્યક્ષેત્રાદિ ઈપિસ્તત પહાર્થપ્રાસ્તિ, બન્નેની સરખામણી, મંહિરે પદ્ધારી સુખ આપવા વિશાળ, આ જીવની અતુદૃઢતાઓ, ઘટિત લોગાવલાસ કરવા સૂચના, ચેતનજીની ડૂબેલી સ્થિતિ, બાદ્ય કિયા અને ઉપયોગ પર ઉપસંહાર.

પૂ. ૩૬૨ થી ૩૬૭

છીંચસમું પહ-માલસિર, વારે નાહ સાંગ મેરો. (સુમતિનો વિરહાલાપ.) સખી પાસે દુઃખવર્ણન, મારો યૌવનકાળ જાય છે અને પતિ સંબંધ કરતા નથી, આથી હુસવા ખેલવાને બદલે રાન્નિયો રડવામાં પસાર થાય છે, યૌવનકાળનો આધ્યાત્મિક ભાવ, હુસવા ખેલવાનો ભાવ, આવા પ્રસંગની અદ્વિતીય, રડવામાં રાત્રી, કાળનો આધ્યાત્મિક ભાવ, કાર્યપરંપરાનિચારણ, સંસારરૂપ આપનારા પ્રસંગોની વિપુલતા, યૌવનકાળ ગયા પછી પદ્ધાતાપ થયો તે નક્કેનો છે, શણુગાર સન્જેલી સુંદરી, શણુગાર પર અભાવ, ઊર ખાવાનો વિચાર, આભૂષણ્ણોનો આધ્યાત્મિક ભાવ, ઊર ખાવાની સાહસિક વૃત્તિ, તેનું પરિષ્યુભ, ઊર ખાવાની દાર્ઢાતિક ચોજના, વિરહી લીની લિંગ લીની જાય છે, વિરહી લીના નિઃખાસ, લેગણું થઈને ઘર ખાડાર નીકળી જવાના વિરહીના વિચાર, પતિને સમજલવવા વિશાળ, લિંગ અને ચોગનિર્દા, વિલાવદશામાં નિસાસા, પરિષ્યુતિની નિર્મળતાના અભાવરૂપ

નિસાસા. પશ્ચાત્તાપનો ઘોગિક ભાવ. આખા સંહેશાનો. ઉપસંહાર. પદના કર્તૃત્વ પર વિચારણા. પૃ. ૩૬૭ થી ૩૭૪

સાડનીશસું પદ-વેલાવલ. તા જેણો ચિત્ત વ્યાચો રે વહાલા. (વિશુદ્ધ યોગિનાં સાધ્યસાધનો.) મીરાંણાઈ. શોધવા ચાદી પિયુને-પદ. પતિશોધમાં લેખ. તે લેખ પર ધ્યાન આપવા પતિને કહેણું. જૈન દૃષ્ટિયે યોગ. સમ્યક્ત્વ હોરી તેનું સ્વરૂપ. શીલ લંગોટ. અદ્વાર્યાંતું યોગમાં સ્થાન. તે પર પતંજલિ, દક્ષસંહિતા, હેમચંદ્રાચાર્યના વિચારો. ૧૮૦૦૦ શીલાંગ. ચરિત્રમધ્યાતા. તરવાનુસંધાન. ચિહ્નશુહુમાં દીપક. સાધ્ય સાધનની એકતા. અદેક જગાવવો. અષ્ટ કર્મદ્ર્યપ ધુષ્ણિને ધળાવવી. ધ્યાનાનિનું ઉદ્વીપન. નિર્જરા. પ્રહેણોદ્ય. ધ્યાનમાં પ્રગતિ. કર્મભારનો ઘટાડો. ઉપશમ ગલણું. ભરમનું ચાળવું. મેલ વગરની ભરમને શરીરે લગાડવી. કર્મનો ત્રાસ. કર્મને અંગે પુરુષાર્થ. આદિ શુરૂ. મહાંત. અદેકનાથ. જોરખનાથ. શુરુશાનની જરૂર. મોહ રાજના કાન ઝડી નાખવા. મોહનીય કર્મનું પ્રથળ ઇય. સુર્દી. યોગમુદ્રા. યોગિનો શંખનાદ. કરુણાનાદ. જૈનનો સુદ્રાલેખ. સવિ લુલ કરું શાસનરસી. યોગ સિંહાસન. સાલંબન ધ્યાન. સમતામય ચેતન. મુગતિ સંસાર છેઠું સમ ગણે. અહો અહો વાળા વાક્યની વિચારણા. અદ્યાત્મ પુરુષા. ચેતન ચેતનાનો અભેદ. યોગીગૃહજનમ. અનુસર વૈમાનમાં જન્મ. હેવેંદ્ર થાય છે પણ અંતે મનુષ્યગતિમાં યોગ પૂરો કરે છે. સુક્ષ્મિયુરીમાં સિહાસનારૂપ ચેતન. પહીની કૃતિ પર વિચારણા. પદનો મહુરા ભરેલો આશય. પૃ. ૩૭૪ થી ૩૮૩

આડનીશસું પદ-મારુ. અનસા નટનાગરસું જોરી હો. (નટનાગર અને ચેતનાનો સંયોગ.) -નટનાગર સૂત્રધાર તરીકે રંગાચાર્ય તરીકે રેની જવાભદરી. નાટકના અભિનયાદિ સર્વ પર રેની દેખાયેણ. રેની આજાનુસાર સર્વ પ્રયોગો. સ્વવિષયમાં મનને જોડવું. આનંદધનજીતું વચન. શુદ્ધ ચેતનાની વ્યક્તતાતા. આત્મદ્રવ્યમાં સ્થિરતા. શુદ્ધસ્થાન-આરોહુમાં વિચારે. અરા નટનાગરો. લોકલાજત્યાગ. કુળમર્યાદા. ત્યાગ. કુલીન સ્ત્રીનો વ્યવહાર. એકાશચીકુમાર. ચેતનાની વિચિત્રતા. ધર્મસંન્યાસ વખતે લોકલથન. લોકલાજ અને આત્મ-ભાગતિ. વ્યક્તિગત ધર્મો. સમાદ્ધિનો લાભ. વીર પ્રલુનું અભિનિષ્ઠમણું. કુળ-ગરુદમર્યાદા. જિનકલ્પની તુલના. લોકેની મશકરી તરફ અવગણુના. ભર્તૃહર્ણનું દ્ધાંત. મહાકર્યમાં લોકલાજ રાખવી નહિ. લોકચાર્યનું ધોરણ. અદ્વય લોગ વિશેષ લાભ. યોગદાસી સમાદ્ધિ લાભ. માતપિતાની નરમ વાતો. સંસારદાવાનણ તરફ આકર્ષણું. સલાહ. સન્જાન સાથેનો પ્રેમ. પ્રેમનો રસાસ્વાહ. લોકલાજ પર યથોવિજ્ય ઉપાધ્યાય. લોળી વાતો. ચેતનજીને ઉપાલંબ. અત્યાર સુધી કરેલી યોરી. યોરીની શિક્ષા. હવે વસ્તુસ્વરૂપનો ભાસ. અરમાવત. ચેતનજી હવે પોતાની ભૂલો સમજી શકે છે. નિશ્ચય શુદ્ધ. જોટા બચાવ કરવાની વૃત્તિ. કુચ્છ. નાચવાનો વેશ નાચવાથી અજવાય. ચરિત્ર લઈ અષ્ટ થનારનું હાંસીપત્રપણું. અધારાભૂતિનો વેશ. અરતચક્રવર્તીનું નાટક. પ્રાણીએ આહરેલું મોટું કાર્ય. મહુપ્રયાણ. વેશમાં ભંગાણ.

અસ્તિનયમાં ખામી. ચેતનજીને તેમ ન થવા હેવા ભલામણુ. જ્ઞાનસમુદ્રમંથન. અમૃતપાન. આત્મચંદ્ર. ચકોરી. નિશ્ચય દષ્ટિ પ્રેમ. આત્મદ્રવ્યવિચારણુ. ઉપસંહાર. પૃ. ૩૮૩ થી ૩૮૫

એગણ્યાળીસમું પદ-જેવાંતી. તરસકી જઈ હઈ કૌ. (મોહરાળતું પ્રાબલ્ય. લોગતૃધાતું જોર-ચેતનાનો હાડ.) વ્યવહારદ્વારે મોહ. મોહની અસર તળે થતી ધરણાઓ. લોગછા તે એકાદ કર્મ હશે કે કર્મનું લક્ષકર? નવ યુવતિના કટાક્ષ. મોહનીએ કર્મને રાજની પહ્યો. ઉપમિતિમાં મોહને સ્થાન. ઘરોવિજયણુંની રાગ પરની સ્વાધ્યાય. લોગતૃધાતું પ્રાબલ્ય. ચેતનને સુંઝી હેનાર લોગતૃધા. ચેતનજી પોતે તો લાયક નાયક છે. ચેતનતું કર્મસ્વામિત્વ. ચેતનતું શુષ્ણુસ્વામિત્વ. તૃષ્ણાને ઘડપણ જ નહિ. લોગતૃષ્ણાને લોક-લાજ. તૃષ્ણાનું અંધપણ. તૃષ્ણાસક્તનાં અપ્રમાણિક આચરણ. તૃષ્ણાથી અધિત્ત ઘટનાઓ. લગામ વગરની તૃષ્ણા. ચેતના કુરિયાદ કરે છે. લોગતૃષ્ણાએ મોહનને હશે. છે. ચેતનજી એની પછવાડે ઘસડાયા કરે છે. તૃષ્ણાએ ભણુવેલા ડાઢા પાડ. ચેતનને અમને સેંગો. તેનો તૃષ્ણાસંગ ભૂકાવો એવી આનંદન પ્રલુને પ્રાર્થના. ચેતનજીને શુદ્ધ માર્ગપ્રતીક્ષા. યોગમાર્ગ પર આરોહણ.

પૃ. ૩૮૬ થી ૪૦૨

ચાલીસમું પદ-આશાવરી. મીઠો લાગે કંતડો ને ખાટો. (વિચિત્ર આત્મવાહમાં શુદ્ધ પતિહર્ષન.) શુદ્ધ સતીને પતિ મીઠો લાગે છે. લોકની ખાટાશ. પતિ વગરની સોખત તે જંગલમાં પોડ. ગોઠી અને અરણુયરુદ્ધન. અત્યેક આત્મવાહ. આત્મા સંબંધી દર્શાન-સંપ્રદાયોની માન્યતા. જૈન હર્ષન. (આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ. કર્મમળ હર કરવાનો પ્રકાર. આત્માના પ્રચ્છન્ત ગુણો. હેઠ પ્રમાણુ કિશ્ચ આત્મા. અષ્ટ કર્મ પર વિવેચન. નિગોદ. ધર્મષુદ્ધર્ણન ન્યાય. અકામનિર્જરા. સમ્યગ્ર દર્શાન. ચારિત્ર. અજરામર સ્થાનપ્રાપ્તિ. આત્માનો લોદાલોદ. સ્યાદાહશૈલી. તત્ત્વ સાત અથવા નવ. ઈશ્વરકર્તૃત્વ. સમજંગી. સાત નય. જીવ તરવના નવ લેહ. અજીવ તરવના પાંચ લેહ. ચેતનજી બીજ્વ ગતિ. સિદ્ધદશામાં લાવ પ્રાણુ. સિદ્ધદશાનું સુખ. સતતું સ્વરૂપ. ચેતનતું વ્યક્તિત્વ સિદ્ધ દશામાં.) બૌદ્ધ-હર્ષન. (ચાર આર્ય સંસ્કાર. ૧ હુદાના પ્રકાર. વિજ્ઞાન, વેહના, સંશા, સંસ્કાર, ઇપ એ પાંચ હુદાના પ્રકાર. ૨ સમુદ્ધ તત્ત્વ. ૩ માર્ગ. ૪ નિરોધ. સંસ્કાર ક્ષણિકત્વ. સૌતાંત્રિક મત. વૈભાગિક મત. ચાર જીવનાથી પુરુષાર્થપ્રાપ્તિ. બૌધિમતે મુક્તિ) નૈયાયિક હર્ષન. (સુષ્ટિ કરવાર મહેશ્વર. તત્ત્વજ્ઞાનથી નિઃશ્વેયસૂ. તત્ત્વજ્ઞાનથી હુદા, જન્માહિનો નાશ. વિશ્વકર્ત પ્રમેય જીવના. નૈયાયિક વૈશેષિક તુલના. ઈશ્વરપ્રસાદ) સાંખ્ય હર્ષન. (નિરીશ્વર અને સેશ્વર. હુદા નથી પ્રકારનાં : આધ્યાત્મિક, આધિતૈવિક, આધિકૌતિક. પ્રાણીને પીડાનું કારણ. પચીશ તત્ત્વ. પ્રકૃતિ. પ્રથાન. સૃષ્ટિક્રમ. બુદ્ધિ. મહાન. અભિમાન. સેણનો સમૂહ. પ્રકૃતિ-વિકૃતિ. આત્મા અકર્તા. બુદ્ધિનું લક્ષણ-ઉભય સુખ હર્ષણ જેવી. જ્ઞાનબુદ્ધિનો ધર્મ. પુરુષપ્રકૃતિ સચ્ચોગ. વિવેકજ્ઞાન. મોક્ષ. અંધ છેદથી મોક્ષ. અંધના નથી પ્રકાર. પુરુષનું સ્વરૂપ. પાતંજલ સેશ્વર સાંખ્ય. ઈશ્વર છનીશમું તત્ત્વ. તેમાં ઈશ્વરનું નહિ જેતું કાર્ય. પ્રગતિ કરતાં યોગાંગ-

હુ' ગ્રણિધાન. મોક્ષમાર્ગ. ચિત્તની અવસ્થાએ. સમાધિ પ્રકાર. સંપ્રજ્ઞાત સમાધિ પ્રકાર. ચોગવ્યાખ્યા. અવિદ્યા. પાંચ કલેશ. કિયાયોગની જરૂર. અલ્યાસ અને વૈરાગ્ય. મોક્ષમાર્ગ પાતંજલમતે.) વૈશેષિક દર્શન. (સાત પદાર્થ. નવ દ્રવ્ય. સમવાયસ્વરૂપ. અન્નાવ ચાર. મોક્ષસ્વરૂપ.) જૈમિનીય દર્શન. (પૂર્વ મીમાંસા. અને ઉત્તરમીમાંસા. મોક્ષસ્વરૂપ. સર્વઃસની અશક્યતા. વેદવાક્ય અપૌરૂષેય. તેમાં ચથાર્થત્વની સંભાવના. વેદથી ધર્મજિજ્ઞાસા. નોદના. વેદ સ્વતઃ પ્રમાણ. ઉત્તરમીમાંસા. શાંકર વેદાન્ત. મુક્તિ વેદાન્તમતે. અદૈત દર્શન.) ચાર્વાક. (બોકાયત મત. બાહ્રસ્વપ્તય. ભૂતાત્મક જગતુ. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુ જ માને છે. મોક્ષ માનતા નથી. અગિનોહાત્રાહિ આળકડા. હેઠસુખ એ મુરુખાર્થે.) મેકસમ્યુલર. ફરિઝિદ્રસ્યુરિ. ખડુદર્શનની ગણુનામાં ફેરફાર. પુરાણ ધર્મો. સર્વ દર્શનસંઘભાં ભાધવાચાર્યે આપેલું પુરાણ ધર્મેનું સ્વરૂપ. રામાનુજ યા શ્રીસંપ્રદ્યાય. (તેનાં ચિહ્નો. કણીરાહિનો આ મત. અણાકારણુ. જગતકાર્ય. વિશિષ્ટ અદૈત. એકોડહં વહુ સ્વામુ. ત્રણુ તત્ત્વ. વિષ્ણુપદમાસિનો ઉપાય. ભક્તિનું સ્થાન. જીવાત્માસ્વરૂપ. પાંચ પ્રકારની ઉપાસના.) માટેવી સંપ્રદ્યાય. (અદ્વા સંપ્રદ્યાય અથવા પૂર્ણપ્રસ સંપ્રદ્યાય એવાં તેનાં નામ. દૈતવાહી. આનંદતીર્થ તેના સ્થાપક ત્રણ પ્રકારની સેવા. વિષ્ટ પ્રપંચ અનાહિ. પાંચ પ્રકારના બોદ્ધ. મોક્ષસ્વરૂપ.) વલ્લભાચાર્યનો પુષ્ટિમાર્ગ. (કૃષ્ણલીલા. શુદ્ધ અદૈત. ભક્તિપ્રધાનતા.) શૈવ મતો. નન્કલીશ પાણુપત્ર સંપ્રદ્યાય. (કાનકદ્વા જોગીએ. હુદ્દોગનું સ્થાન. ચુરુની ખાસ જરૂર. ચોગનું ફળ સુક્ષ્મિત.) શૈવ સંપ્રદ્યાય. (જગત ઈશ્વરકાર્ય. ઈશ્વર નિરાકાર. શિવના પાંચ કૃત્ય. ચાર પાદ. ત્રણ પદાર્થ. પશુ પદાર્થસ્વરૂપ. ત્રણ પ્રકારના પશુ. ચાર પ્રકારના પાશ.) અત્યલિઙ સંપ્રદ્યાય. (મહેશ્વરસ્વરૂપ. અત્યલિઙસાસ્વરૂપ. તેની જરૂર.) રસેશ્વર સંપ્રદ્યાય. (શરીર તે આધધર્મ સાધન. પાદરના શિવલિંગનું મહાત્મ્ય. રસો વૈ બ્રહ્મ પર આ મતની રચના. આ શરીરે સુક્ષ્મિત. દ્રદ શરીર મેળવવાની ચોજના. આ બોડમાં જ અણાતરવમાસિ.) દર્શન મતોમાં જૈત સિવાય આત્માનું વ્યક્તિત્વ કોઈ જગ્યાએ સર્વથા રહેતું નથી. પ્રત્યેક આત્મવાદ પર રૂચિ. જૈતમતે મોક્ષ. સિદ્ધશા સુખમય. એના વિરુદ્ધમાં ત્રણ મતો. મોક્ષસુખ. વૈશેષિકને ઉત્તર. જૈમિનીયને ઉત્તર. બૌધ્ધને ઉત્તર. સાંઘને ઉત્તર. ચેતનાને જૈત દર્શનકારોના મતમાં આનંદ આવે છે તેનાં કારણો. બીજુ જગ્યાએ તો પતિને જ ડાઢી હેવામાં આવે છે. પોતાના પતિ. માં ડામણુ. દ્વાધ અને છાસ એક સ્થાનકે ન રહે. પતિમાં અક્ષય સુખ. પ્રત્યેક આત્મવાદમાં આનંદ. વ્યક્તિત્વનાશમાં અંધકાર. આત્મવાદનો વિષય. વાડા. માર્ગ એક જ છે એમ કહેવામાં અસત્યરોપ. સાધયની રૂપેષ્ટતા. મરિચીનો દ્વાધ કાંજુ એકત્રકરણ પ્રયોગ. પરમતસહિષ્ણુતા અને આત્મવાદને વિરોધ નથી. સર્વત્ર ધર્મ છે એમ જોદવામાં અવ્યવસ્થા. પતિ વગર ગતિ ફેલકટ. રોકડ અને ઉધરાણી. ચાર્વાકમતે પરલબ્ધ. એકાત્મવાદમાં ગતિનું નિષ્ટળત્વ. ઉધરાણી ઈશ્વર પાસે. ગરુથ ગાડે. આત્મધન રોકડ નાણું. હુવાડાની ખાખ. ખાળે કુચા હેવાની અન્યત્ર અનાવશ્યકતા. પ્રયોજન વગર અયાસ. પ્રત્યેક આત્મવાદ વગર ખાળ

અને હવાડાનો સંબંધ. આનંદધનને પોકાર. લોકદર્શિત પતિને સલામ. આત્મસ્વરૂપજ્ઞાનની ખાસ આવશ્યકતા. સર્વજ્ઞ દર્શનમાં બતાવેલ આત્મવાહની વિશિષ્ટતા. પુ. ૪૦૨ થી ૪૨૬
એકતાળીશાસું પહ-વેલાવલ અથવા ભારુ. પિયા બિન સુદ્ધ બુદ્ધ ભૂલી.

(વિરહદુણમાં ચેતનાની સ્થિતિ.) પતિગ્રાણ સાધવી જેતી પતિની વાટ. હુઃખમહેલના જરૂરેથી પતિદર્શન કરવાની લાલસા. વિહેશગમનાહિ પર રણો. પરપરિષુતિ રમણુતા. અન્ય સીઓ પતિવિરહે રડતી તેની મશકરી. અત્યારે ભારુ તન મનની સ્થિતિ. અજ્ઞાનવાહ. રનેહ ન કરવાની ભલામણુ. સ્થૂળ રનેહમાં વિક્ષેપ. ચેતન ચેતનાનો અવ્યાખાધ પ્રેમ. જાણપદ્ધાની મહુત્તા. ચેતનાને કંટાળો. સ્થૂળ પ્રેમ નિષેધ. વિરહદશારૂપ સાપણુ. પતિવિરહે ગ્રાણુ ધારણુ કરવાની અશક્યતા. ગ્રાણુવાચુનું લક્ષ્ય. જીવિતવ્ય ધારણુ ન કરી શકે એટલે જગૃતિનો અભાવ. પછી ચેતનની સ્થિતિ. ચેતનાને સર્વમુખમાંથી અચાવવાની જરૂર. મળેલી સામનીનો લાભ. સર્વના પવનભક્ષણ પર ઝ્યપક. ચેતનાના ગ્રાણુ તે ચિદ્ધર્મ. ચિદ્ધર્મનાં નામો. શીરોપચાર. અનળ અને વિરહાનળમાં હેર. શીત પદાર્થથી વિરહાનળનું ઉદ્દીપન. અંતરદાહ અને બાદ્ય ઉપચાર. બાદ્યોપચાર પર લંબાણુ વિચારણુ. બાદ્યોપચાર થતા હોવાનાં કરણુ. વ્યવહાર અને નિશ્ચય. અપૂર્વકરણુ સુધી વિરહાનળ. ફ્રાગણુ ભાસ અને હોળી. ધૂળી પડવો. ચેતનાસ્વરૂપ ધૂળમાં. હોળી અને આપ. હોળી શાખ પર શ્રેષ્ઠ. સમતામહેલ. વાણીવિલાસ. આનંદધનને પ્રાર્થના. ચેતનના લુંછણું. ચેતનાને મહિરે ચેતન. ઉપસંહાર. પુ. ૪૩૦ થી ૪૪૪

એંતાળીશાસું પહ-સારંગ યા આશાવરી. અથ હમ અમર લયે ન ભરેંગે. (ભાર્ગ પર આવતા ચેતનનું અમરદાહ.) ભરણુમય. અચોક્ષસ કાપને અંગે વિશેષ કય. સમજણુ થયા પછી જન-મમરણઉપાધિ મટે તેવા ઉપાયેની શોધ કરવાની વૃત્તિ. અવિષ્યમાં વર્તમાન આરોપ. મિથ્યા માર્ગનો ત્યાગ. કુમાર્ગ જ્ઞાન. વિષયકુપાયાહિ કુમાર્ગો. કુમાર્ગમન મૂહુતા. મિથ્યાજ્ઞાન સ્વરૂપ. દાખિબિંહ સાપેક્ષત્વ. મિથ્યા જ્ઞાન અને જન-મ-મરણુ. રાગદેખનું અંધન. નેહ તંતુનું જેર. શ્રી યશોવિજયલ રાગદેખને અંગે વિચાર થતાવે છે. અદ્રેષ યોગનું અંગ. સમજાવ વૃત્તિ. મિથ્યાત્વનો ગ્રાસ. મિથ્યાત્વની અનર્થપરંપરા. અભિનિવેશ. અનાહિ ભરણો. રાગદેખનો કાળો લેવાની જરૂર. શરીર નાશવંત. ચેતન અવિનાશી. ચેતન શરીરનો તેથી સંબંધ ન ધોટે. વાસ્તવિક માર્ગ પકડવા ચેતનનો વિચાર. ચિદાનંદલનું પહ. એ ધર વિષુસત વાર ન લાગે. સર્વૈયા. શુદ્ધ સ્થાનમાં ચેતનનો વાસ. સમજણુ વગર મરણુ. ભ્રમણુ. વસ્તુસ્વરૂપ વિચારણુ. સુખ હુઃખનો વિચિત્ર ઘ્યાત. અમરપદ્ધાની સિદ્ધિ. એ અક્ષરો. હંસ. શિવ. ધીન એ અક્ષરાનું લીસ્ટ. પહની કૃતિ પર વિચારણુ. નોટ. પુ. ૪૪૪ થી ૪૫૪

તેંતાળીશાસું પહ-ટોડી. મેરી તું મેરી તું કાહે ડરેડી. (ચેતનના આત્મ-શક્તિસૂચક ઉદ્ગારો.) ચેતન સમતાને પોતાના મનની વાત કહે છે. અતે તું મારી પોતાની છો. સમતા ચેતનનો અલોહ. વિભાવેનું થોડા વખતનું જેર. વિભાવેનું જેર થતાં પરિષ્ઠુમ. આખરે તું મારી પોતાની છો. આત્મપરિષુતિ જાત્રત થતાં અન્ય પ્રાણીના ઉદ્-

ગારો ભવ્યત્વ. હોઠ હિવસ. ટબાકાર પ્રમાણે હોઠ હિવસ. પીતળ ઉપર છીરામાણોક. માયા-મમતા પીતળ. ચેતનપદ સંભારણું. સોનાનું સોનાપણું. સમતા પ્રસંગ જવિષ્યમાં જડ્ઝર થશે. ચેતનજીની ઉત્કાન્તિ પર વિચારણું. ભાવનાકાળ. કાળસ્થિતિ પરિયકૃતતા. નંદિષેણું. ચેતનની મંદ દશા. એકનનું વાક્ય. કાર્યક્રમ વિચારણું. વિચારકાળમાં સમય. ડિયાકાળમાં જલહી દાખલ થવાની જડ્ઝર. અગતિમાં સાધ્યપ્રાપ્તિનો સમય. અપનો પદ. વિચારણું. સુમતિ-પ્રસંગ કાળ. આધ્યાત્મ શૈલી. ધૂનનું પરિણામ. પાંચ કારણ. નિજ સ્વરૂપ ચોગહર્ષન. અત્ર ચેતનની દશા ઈચ્છાચોગની છે. પરમાત્મ છત્રશી(ચિહ્નાંદળ)ના ચાર હુણા. સામર્થ્યચોગ. કરી શકે નહિ તે દશા. ધર્મસંન્યાસ અને ચોગસંન્યાસ સામર્થ્યચોગ. શાસ્ત્રચોગ. પ્રક્રમજંગ. ચેતને બતાવેલી નથળાઈ. કાળને હોષ. એક મોટી લૂલ. પૃ. ૪૫૪ થી ૪૬૩

ચુંમાળીશમું પદ-ટોડી. તેરી હું તેરી હું એતી કહુંરી. (ચેતનાના પ્રત્યુહગાર.) પ્રતીતિ કરાવવાનું કારણ. હિવ્ય કરી આપવાની કષુલાત. વ્યવહારમાં હિવ્ય. કાશીએ કરવત. ચેતનની દફ પ્રતિજ્ઞા. પ્રતિજ્ઞાનો અંતર આશય. માયામમતા તો વેશ્યા છે. તમારી નથી અને થવાની પણ નથી. ચેતનજીનો પાત. ચેતનજીની મોટી કિમત. વેદપુરાણમાં કે થીને સર્વત્ર ચેતનની વાતો અને તેનો વિસ્તાર. સર્વ મર્મના ચેતનને સમજવાનાં દૃષ્ટિબિંહુંચો. સત્યના અશો. સુપ્રસિદ્ધ ચેતન. સેવનની રીતિ બતાવો. પતિને પ્રસંજ કરવાની ઈચ્છા. વિરોધના અંતરમાં એકતા. ધર્મને નામે લડાઈએ. ચેતન પાસે સેવનવિધિ કહેવરા-વવાનું કારણ. ગમે તે પ્રકારે ચેતન રાણ નોઈએ. થીજાનું ગમે તેટલું સહન થઈ શકે. પરિષ્યુતિમાં તહીનતા. શુદ્ધ ચેતનનું વિશિષ્ટ સાધ્યબિનહ. યશોવિજ્ઞ. સમાધિશતક. જગત અને ઉનમાં ગણે છે, એ જગતને અંધ ગણે છે. જલહીમળવા વિજસિ. શંગાતરંગમાં તખુાનું. પ્રસંગ વારંવાર મળતાં નથી. સંસારપ્રવાહમાં તથાયા પછી ઠેકાણે જલહી અવાતું નથી. ઉપસંહાર.

પૃ. ૪૬૪ થી ૪૭૩

પીસ્તાળીશમું પદ-ટોડી. ઠગોરી બંગોરી લગોરી. (ધાટઉતારણું નાવયાચન.) અર્થવિષમતા. માયામમતાને હુર થવા આથહ. ચેતનાને જાયત થવા ઉથન. આત્મહિષ્ઠી પર સર્વ દળો છે. ભૂલબરેલી ગણુતરીનું કારણ. શુદ્ધ દશામાં ચેતનના ઉદ્ગારો. શુદ્ધ વિચારના પ્રસંગો વધારવા. આત્મનિરીક્ષણ, તેના નિયમો. સ્વરૂપી જાયત થતાં વ્યવહારમાં લક્ષ્યો પરની ગ્રીતિ ચાલી જાય છે. વ્યવહાર સંબંધ વિચારણું. માતા ખરી કોણું? જ્ઞાનચ્છુથી થયેલ વિપુલ જ્ઞાન. વસ્તુસ્થિતિનું હાર્દ. ગાત સંબંધ. દૃષ્ટિવિચારણું. અનુભવદૃષ્ટિ જાયત થતાં સ્થિતિ. ઈદ્રિયસુખપર્યાપ્તિ પણ અનુભવમાં. સારા પ્રસંગનો લાભ. એવા પ્રસંગનું અદ્યત્વ. નિર્ષ્યાપ્રસંગો. વિરહસમુદ્રનો પાર પામવામાં મુરકેલી. વિરહચેદનાસ્થળ. આત્મધનપ્રભુહર્ષનંદ્રપ વિષમ માર્ગ. અવઘટ. નાવ. તેની યાચના. ટથાકારનો અર્થ. વસ્તુગત ધર્મજ્ઞાન. પરભાવરમણુતા-હરીકારણ. મોહદશાત્યાગ. પિતા ચેતન તેરમે ગયા. કેવળજ્ઞાન પુત્ર પણ તેરમે ગયો. તે પર વિચારણું. શુદ્ધ ચેતનાની પ્રાપ્તિ અને માયામમતાનો ત્યાગ. ઉપસંહાર.

પૃ. ૪૭૩ થી ૪૮૪

છેટાળીશસું પહ-ટોડી. ચેતન ચૃતુરે ચોગાન લરીરી. (ચેતનજી અને મોહરાયના લશ્કરનું આડવાન.) મોહરાજનું સંસારમાં કામ. મોહરાજનું સૈન્ય. મેદાનમાં આવી લડવા ચેતનને આહાન. ગઠમાં રહીને તો કાયર લડે. રજપુતોની બહાદરી. ચેતનની બહાદરી. જ્ઞાનાં. સિંહદિંાત. એનો સ્વશક્તિ પર ભરેલો. ગોટા વાળવાની ટેવ. દાખલાઓ. ચોગાન-શુણુસ્થાન. મિસકર એટલે સ્થામતા. કર્મસ્થામતા. મિસકર એટલે મર્ઝની. લડાઈની રીતિ. લડાઈ અને દ્વા. પ્રભુને માર્ગે. નવમેથી તેરમે શુણુસ્થાનકે. એ ઘડીમાં મોહનીય કર્મનો. નાશ. ક્ષપકશેણી. કેવળ મનસુદે. શિવ દરગાહ. અચળ. અખાધિત સ્થાનની મહત્ત્વા. શરૂનો. મોટો સંહાર. શરૂને ચોળખવાની જરૂર. લડાઈનું રણશિંગડું. સાધારણ લડાઈ અને ચેતનજીનું ચુદ્ધ. સાધારણ લડાઈ લડે તે ગાંડા. શુરૂવીર ભાવશરૂ સાથે લડે છે. ગાંડાની નિશાની. નિવૃત્તિનિવાસ એ લાવલડાઈનું પરિણામ. ધર્મનો મર્મ. આનંદધનપહું પકડું શ્રી ધર્મનાથ-સ્તરન. હાસકાવે પ્રભુપહ્સેવા. ધર્મમર્મની જિજાસા. ચિહ્નાંદ. ઉપસંહાર. પુ. ૪૮૪ થી ૪૬૪

સુડતાળીશસું પહ-ટોડી. પિય બિન નિશાહિન ઝૂર્ઝ. (શુદ્ધ ચેતનાની વિરેહ-તાપમાં ઝૂરણા.) પતિ મંહિરે પધારતા નથી તેથી વિરહ. તેની ઝૂરણા. આર્થિકતાની લજન. લજન મૂળી પતિઆગમનના દ્વાર પર આંખે. આંખ એટલે જ્ઞાનદિષ્ટ. લજનની વાત દાર્ઢાતિક ચોજના માટે છે. શુદ્ધચેતના અને બાધ્ય દેખાવ. કુમતિ અને સંયમદ્વાર. વિરહમાં વાખાલુણુસ્થાગ. વાખનું પણ જાન નથી. ચોડી-ધરેણું. શાણુગાર ડેને માટે કરવા ? મોક્ષ-સુખ અને દેવલોકનાં સુખ. અને વરચે સરખામણી. માર્ગ પાતને તો મોક્ષકમળા. પણ ગમતી નથી. સુમતિનાં વચન તરીકે અર્થ. ચેતનના ઉદ્ગારદે અર્થાત્ ટખાકારનો. અર્થ. સાસુ (આયુઃસ્થિત) એક ક્ષણવારનો વિશ્વાસ રાખતી નથી. નથુંદ(તૃષ્ણા) સવારથી લડે છે. એક ક્ષણ પણ આયુધ વધે નહિ. વીરપરમાત્મા અને હિર. નથુંદને ચિંતા. ચેતન જાય તો વીરપસલી. માર્મેરું મળે નહિ. પૈસાની પંચાતમાં દીનયાત્રા. નગોરી. વૈઘકાર્ય. તખીબ અને તપત. આનંદધનપિયુષનો વરસાદ. કવીનાઈન વિગેરથી એ તાવ ઉત્તરે નહિ. ‘આનંદરસ’—દ્વા. ઉપસંહાર. પુ. ૪૬૪ થી ૫૦૪

અડતાળીસસું પહ-મારુ જગલો. માયડી મુને નિરપાખ ઊણુહી ન મૂકી. (ચેતનાની નિષ્પક્ષતા-દર્શનનૈચિન્ય.) ચેતનનો ચેતનતા શુણુ. શુદ્ધચેતના સ્વરૂપ. ચેતન ચેતનાનો અલેહ. શુદ્ધ દશાની સાપેક્ષ વૃત્તિએ બતાવેલો જાવ. વિશાળ દાખિથી થયેલો આ પહનો ઉલ્લેખ. ચેતના અને સુમતિ. માડી શાણનો જાવ. પતિ તો જાય છે ત્યાં તદ્રૂપ બને છે. પતિ એક પક્ષે જોંચાય છે. હું તેની સાથે ઘસડાઉ છું. નિજ મત કુંડ. વિભાવ. માં ચેતનાની ઇસામણી. શુદ્ધચેતનાનાં વલખાં અને વિભાવનું જેર. સત્યના અંશોનો. સ્વીકાર. હૃત્વાભાસો. સમજવાની મિથ્યાત્વથી પતિની અશક્તિ. ‘ધર્મી નિજ પર કર કુંડી’ પર વિચારણા. ચેતનજીનું સમુદ્રમાં દૂખખું. તેનાં કારળો. સત્યશાહી ઝુદ્ધ. ‘નિષ્પક્ષ’ શાણ ધર્મિક અને આધ્યાત્મિક દાખિયો. ચિહ્નાંદનું અને આધ્યાત્મિક નિષ્પક્ષતા. મેટાહીજીકસ.

એથીકસ. આનંદઘનજી મેટાશીકોકલ દૃષ્ટિઓ અને ચિહ્નાંદળ એથીકલ દૃષ્ટિઓ નિષ્પક્તતા વિચારે છે. ચેતનાને પક્ષમાં ડેવી રીતે એંચી તેનાં દૃષ્ટાંતો. ૧ જેગીએ જોગણું બનાવી. જેગિનું સ્વરૂપ. માયાવાદ. મહામાર્ઘની ઉપાસના તે માયાનું રૂપો. જ્યેતિસ્વરૂપની હેવીએ. સ્વથી અન્યનો તિરસ્કાર કરવાનાં રૂપો. ૨ જર્તીએ જર્તાણી કરી. યતિ એટલે પરિવ્રાજક. જૈનના જતિ. જેગી જતિમાં હેર. ૩ જીતે લક્તાણી બનાવી. ભક્તિમાર્ગ. ભક્તિમાં સુકૃત. સાધન સાધ્ય તક્ષાવત પર ધ્યાન. રાવણું અને લક્ષ્મિ. અન્ય નિપેધની અનુચ્ચિતતા. ૪ મતવાળે મતાણી બનાવી. અદાખમતસ્વરૂપ. દર્શનમોહ. ચેતનાનો કલ્પાંત. ૫ રામશામ ઉત્ત્યાર કરાયો. ૬ રહુમાન શષ્ઠ અણુંયો. ૭ આરહાંત શષ્ઠ આલાયો. રામ આરહાંત શષ્ઠોમાં મહરત્વ. ચોપટની ક્રેમ ઉત્ત્યાર પણ ભાવવિચારણાની ગેરહાજરી. ૮ ધરધરના ધંધા કરાયા. આત્મસગાઈ હૂર રાખી. વરદોડામાં હેરવી. આનંદઘન અને ગચ્છસેદ. લડાધારો ધર્મને નામે. ધર્મને નામે આજુવિકા. ૯ કોઈએ સુંદી. ૧૦ કોઈએ લોચ કરાયો. ખાદ્ય જાવે લોચ. યશોવિજ્યાંત્ર અને લોચ. લોચમાં પરિપૂર્ણતા. બાદ્યમૌન. વચનસમિતિ અને વચનગુમિ. વચન અને સંશા. વચન અપવૃત્તિ અને સુનિસુંદરસૂરિ. ૧૧ કોઈએ ડેશે લપેટી. જરા વધારી. નાટકીયાએ. અને મોટા ચોર્ણનો વેશ. ૧૨ કોઈએ જગાડી. અલેક જગાવવાનું સ્વરૂપ. મને જાથેત કરવાને બદ્લે શોકાને જગાવી. ૧૩ કોઈએ સુવાડી દીધી. ચેતના છે જ નહિ; ખાઓ, પીઓ, એવો ઉપહેશ આયો. મારી વિરહભ્યથા કોઈએ ભરાડી નહિ. ૧૪ કોઈએ સ્થાપી. વદ્ધભ અને રામાનુજનો દૈત. તેચો કાંઈક ચેતનમાં અને કાંઈક પ્રકૃતિમાં ચેતના સ્વીકારે છે. ૧૫ કોઈએ ઉથાપી. ભૂતવાહીએનો પંચભૂતનો સુચોગ. નેતિ નેતિ પદ પર આધારવાળા અદૈતવાહીએ. બૌદ્ધ અને મીમાંસકે પણ મને ઉકાયો. મારું તાત્ત્વિક સ્વરૂપ બહાર પાડવાનો પ્રયાસ કર્યો નહિ. ૧૬ કોઈએ ચલાવી. સ્વીકારીને અલય વખતે વિનાશ. કૃતનાશાહિ હૃષ્ણણો. ૧૭ કોઈએ રાખી. ઈચ્છરાંશ તરીકે કણ્ણૂલ રાખી. સ્થાપન કરનાર મતો અને ઉત્થાપન કરનાર મતો. વૈશેષિક મત અને ઈધર. એક સરખા મતનો મારા સંબંધમાં અભાવ. મતની વ્યાખ્યા. સ્વમતસ્થાપનાનો આશહુ. કોઈનો કોઈ સાક્ષી મળે નહિ. સર્વથાહી જૈનહર્ષન અને શુદ્ધચેતનાની દશા. ધીગો હુર્ઝને હરાવે છે. ધીગો ઢીગાની લડાઈ. મોહરાજ અને ચેતનની સરખામણી. પતિ જણો તો તો લડાઈ જમાવે, બાકી હમણું અમારી જેવી અખણાથી આલાય તેવું પણ રહ્યું નથી. પતિ મેહણ સાથે લડવાને બદ્લે તેના સેવક થઈ એઠા છે. ત્યારે લડે કોણું? વળી પોતાનાં પરિવારનાં નામો પણ વિસરી ગયા છે. શુદ્ધ સ્વરૂપે ચેતના વિજ્ઞાવમાં ચેતન. ચેતનાની લક્ષ્મા. પોતે શું કર્યું અને પોતાની પાસે શું કરાયું તે કહેતાં લાજ. ધર્મને નામે કામો. ધર્મની હુક્કાનો ચલાવી. દૂંકામાં કહું તો મારું ધર સાળું નથી. ધર ચલાવવાના નિયમો. લડાઈની તૈયારી બરાબર નહિ. ધર્મમાં તર્ક કરવાની મના કરનાર. હસ્તિ અને જૈન મંહિર. વાડા બાંધી લેનાર. આપવીતી કહેતાં રીસ. આનંદઘન બાંધ્ય જાવે તો વિજ્ય ભણે. પતિનું આનંદસ્વરૂપ. હાથ પકડ્યો એ આખા પહુંની ચાવી છે.

નિશ્ચયપોષણા જેનારને જવાબ. ઉપસંહાર. બાધ્ય હિયા અને ચેતન. અન્ય વૈખ્રોના આવા વિચારો. ચિહ્નાંદ. થરોવિજ્ય-જસવિલાસ. જ્ઞાનવિમળસૂર્ય-જ્ઞાનવિલાસ. પક્ષાંધતાત્યાગ. જૈન દર્શાનની વિશાળતા. ન મે આત્મ મહાવીરો.

પૃ. ૫૦૪ થી ૫૭૪

ઓગણુપચાસમું ૫૯-સોરડી. કંચનવરણો નાહરે. (પતિમેળાપ આરે યાચના) સમતાના મુખમાં ૫૯. સ્થૂળભાવ. પતિ વગર મને અંજનાહિ શાખુગાર ગમતા નથી. વિક્રમો-વર્ષીયમાં પુરુરવ. આધ્યાત્મિક ભાવ. સુવર્ણદૃપ પતિ. પતિવિરહના ઉપહેશમાં આનંદની ગેરહાજરી. પતિવિરહે સ્નાન. સબ અપની અપની ગાવે. સ્વર્ધમે નિધન અને પરખર્મ લયાવહુ. એનો રહસ્યાર્થ. ધર્મનો ભાવ. અરસ્પરસ સંબંધ રાખતા ધર્મો. જરતાચકી. મતનો આથહુ. વિશુર્દ્ધ માર્ગની શોધ. પ્રગતિનો આશય. વિરહુપીડા સ્વજન જ જોણે. શીતમાં વાનર પેઠે શરીરે પ્રેરજ થાય છે. વસ્તુસ્વરૂપરહસ્યમાં ઉત્તરવાની જરૂર. બાધ્ય ભાવ પર રાચ-નારા ધણ્ણા. સયણના ત્રણ અર્થ. મિથ્યાત્વ દશા જોઈ ચેતનાને કુજ. પંચતંત્રમાં વાંદરો અને સુધરી. સુધરી જેવા ઉપહેશકો. ઉપહેશક પર આશ્રેપ. પતિ વગર ધર શરીર કાંઈ ગમતાં નથી. પતિવિરહે શરીર પર પ્રેમ ચેતનાને થતો નથી. ધર્મને નામે ચાકતી પેઢીઓની ધમાધમ. મિથ્યાત્વની કુલ. તેમાં ચક્કૂર થયેલાની દશા. આનંદધન પ્રલુબ હૃથ પકડે, મિથ્યાત્વ દૂર કરે અને માયામભતાનો પ્રસંગ મૂક્ખાવી હે તો મળ આવે. સાંસારિક દશા અને ધર્મકાર્ય. રસની જમાવટ અને ધર્મ. સહજ ગુણુરમણુતા એ અંદ્યાશહુણુ. બાધ્ય ભાવ તજી નાથને મળવા પ્રયાણુ.

પૃ. ૫૭૪ થી ૫૪૩

પચાસમું ૫૯-ધન્યાશી. અનુભવ પ્રીતમ કેસે મનારી. (પતિમેળાપની સુશકેલી-અનુભવ તરફ ઉક્તિ.) સમતા અનુભવને પૂછે છે કે પ્રીતમને કેમ મનાવીશ? મિથ્યાત્વમાં ભૂતા પડેલા પતિ. તેની વિચિત્ર માન્યતા. વિચિત્ર દૃપ ધારણ કરનાર પતિ. ધનવાન અને નિર્ધન પતિ. નિર્મણ અને સમજ પતિ. ચેતનલુના વિચિત્ર દર્જો. દુદ અને છાશ-ચેતન. ચેતનનાં અનેક દૃપો. તો પછી ચેતન અવિનાશી ડેવી રીતે? કર્માંના આપેલાં દૃપો. કર્મ અને ચેતન. તેનો નાશ કરનાર પણ ચેતન. ઓટાં ખાતાં અતવાની પદ્ધતિ. આવાર્થનું વિષમત્વ. આત્માને હિતકારી આત્માએ કરવું. ધર્મદાસ ગણુ. વિવેચક દસ્તિ. લોકો અને ધર્મ. લોકો ઉપર મત રહે ત્યાંસુધી સુમતિમાંદિર પ્રવેશની શરૂઆત થઈ નથી એમ સમજવું. આપણો (સુમતિ અનુભવનો) અરસ્પરસ સંબંધ. મિત્રધર્મ. પતિનો મેળાપ કરાવી આપ; નહિ તો તું પણ ધનાશી કર. અનુભવ. ચેતના અને સમતાનો સંબંધ. ગાનારી ટોળીમાં ‘ધનાશી’ની સંશા. અંતરત્માને ઉપહેશ. અનુભવસાનની મહુત્તા. અનારસી-દાસ. સમયસાર. અનુભવ અને ચિહ્નાંદાળ. એનો અળકાટ કાયમ રહેવાની જરૂર. એમાં મીઠાશ. ધનાશી કરવામાં પાણો અનેક લાદે પતો નહિ આય. ઉપસંહાર. વિજિમિ. પ્રાર્થના. આનંદરસ.

પૃ. ૫૪૪ થી ૫૪૪

પૃ. ૫૪૫ થી ૫૬૬

પચાસ પ્રહ મૂળી.

