



## JAINSITE E-BOOKS LITERATURE

**JAIN HISTORY • JAIN GRANTH • JAIN SUTRA  
JAIN VIDHI • JAIN STORY • JAIN ASTROLOGY**

And Many More Books in Gujarati, Hindi & English

જैનસાઇટ ઈ-બુક્સ લિટરેચર ના સંપૂર્ણ લાભાર્થી

શ્રી શૈવાભૂર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, અંધેરી (પૂર્વ)

પાર્શ્વદર્શન બિલ્ડિંગ, ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણા રોડ,  
(જુના નાગરદાસ રોડ), અંધેરી (પૂર્વ), મુંબઈ - 400 066.



[www.jainsite.com](http://www.jainsite.com)

Blessings : **P. P. PANYAS SHREE NIPUNCHANDRA VIJAYJI M. S.**

Inspired by : **MUNI BHAGYACHANDRA VIJAYJI M. S.**

Created by :

E-mail: [info@jainsite.com](mailto:info@jainsite.com) • Tel.: 09867711171

॥ॐ श्री शंखेश्वर पार्श्वनाथाय नमः ॥

जैन ई-बुक्स ना संपुर्ण लाभार्थी  
**श्री शेत्काम्बर मूर्तिपूज्ञ जैन संघ, अंधेरी (पूर्व)**



श्री शंखेश्वर पार्श्वनाथ जैन मंदिर



॥ ઊં શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥

દ્રસ્ટની નોંધણી નં. F-4210 (BOM)

સોસાયટીની નોંધણી નં. Bombay 381/1976 G.B.B.S.D.

## શ્રી શૈતામ્બર મૂર્તિપૂજક જેન સંઘ, અંધેરી (પૂર્વ)

પાર્શ્વદર્શન બિલ્ડિંગ, ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણા રોડ, (જુના નાગારદાસ રોડ),  
અંધેરી (પૂર્વ), મુંબઈ - ૪૦૦ ૦૬૮.

### પ્રસ્તાવના

અનેક પરમોપકારક આચાર્ય દેવ જ્ઞાની, તપસ્વી મુનિરાજ, સેવાભાવી સાધ્વીજી ભગવંતોના અભિતિય-અદ્ભૂત-અવર્ણાનીય આશીર્વાદથી તથા મહાપવિત્ર મંત્રોચ્ચાર અને વિદ્યિ વિધાન દ્વારા સ્થાપિત આકર્ષક અલૌકિક અને અનેક મનમોહક રૂપમાં ભગવાન શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથજી મનોરમ્ય, નેત્ર દિપક લાવણ્યમય પ્રતિમાજીને મૂળનાયક તરીકે બિરાજમાન કરેલ દેવવિમાન તુલ્ય તીર્થસમ જિનાલય એટલે મારું-તમારું અને આપણા સહૃદુનું શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથજીનું શિખરબંધી જિનાલય તથા ધીર-વીર-ગંભીર-સરળ-ભક્તિ-ધાર્મિક પાપભીર દાનવીર અને ઉત્તમોત્તમ શ્રાવક-શ્રાવિકાઓથી બનેલો રૂપમાં તીર્થકર તરીકે ઓળખાતો શ્રી શ્રી. મૂ. જૈન સંઘ, અંધેરી (પૂર્વ) એટલે અમારો શ્રી અને સરસ્વતીથી સભર બનેલો વિનયી-વિવેકી અને ગુરુભગવંતોનો કૃપાપાત્ર બનેલ ચારે તરફ એ દશો દિશાઓમાં જૈનમૂર્તિ શાસનમૂર્તિ ની યશોગાથા નો વિજયદોષ ૧૪ રાજલોકમાં ગુજરાતો કરનાર એટલે અમારો શ્રી શ્રી. મૂ. જૈન સંઘ અંધેરી (પૂર્વ) અનેક નાના મોટા ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો કરનાર શ્રી સંઘોને મદદરૂપ બનનાર, અનેક પાંજરાપોળોને સહાયભૂત થનારો અનેક સાધુ-સાધ્વીજી ભગવંતોના વૈચાવચ્ચામાં સદાય અગ્રેસર, ગૃહ જિનાલયમાંથી શરૂ થયેલ આજે ઉત્તુંગ ગગનચુંબી આકર્ષક શિખરબંધી જિનાલય જેમાં દેવ-દેવીઓની દેવકુલિકાઓ શોભી રહી છે. શ્રી સંઘમાં કાયમી આયંબિલ ખાતું-બે બે પાઠ્શાળાઓ, જ્ઞાનભંડાર એટલે શ્રી સંઘ શક્તિનું નમૂનેદાર નજરાણું કહેવાય.

યુગાદિવાકર પ. પૂ. ઉપકારી ગાંધીજિના નાયક આ. ભ. શ્રી વિજય ધર્મસૂરીશ્વરજી મ. સા. ની શુભ પ્રેરણા. માર્ગદર્શક તથા તેમની શુભ નિશ્ચામાં નિર્ભિત અને સ્થાપિત શ્રી જિનાલય તથા પ. પૂ. શતાવધાની આ. ભ. શ્રી જયાનંદસૂરીજીની પ્રેરણાથી તા. ૪-૪-૧૯૭૬ માં શ્રી સંઘની સ્થાપનાના સુંદર વિચારોનું બીજ આજે ઘેઘુરો ઘટાદાર વૃક્ષ સમાન બન્યો છે. ચમત્કારી અને અલૌકિક મૂળનાયક શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ ભગવાનના દર્શન કરીને જૈન-જૈનતરોની દ્રષ્ટાઓ ફળીભૂત થઇ છે.

નિસહાય-અભોલ બનેલા ટોરોની અને પાંજરાપોળોને અમારા શ્રી સંઘે ઉદાર હાથે મદદ કરી છે તથા હાલમાં કેળવણી ક્ષેત્રે, મેડીકલ ક્ષેત્રે, સાધ્વિક ક્ષેત્રે, અનુકર્પા ક્ષેત્રે પણ શ્રી સંઘની જ એક શાખા શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ ફાઉન્ડેશન દ્વારા આર્થિક સહાય ચાલુ છે.

શ્રી શ્રી. મૂ. જૈન સંઘ વતી

પ્રમુખ

# શ્રી કલાપૂર્ણપ્રિયબોધ

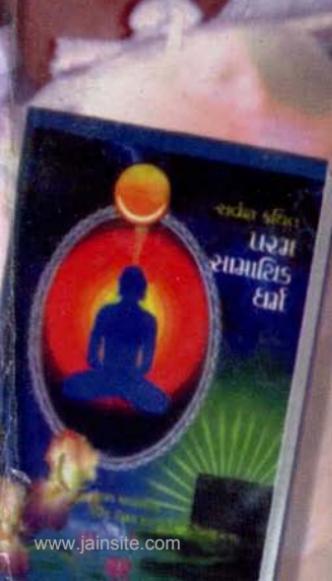
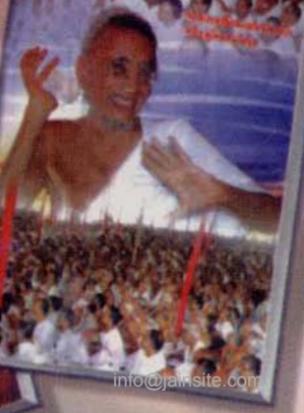
સુનંદાબહેન વોહોરા

જૈન સાઇટ  
JAIN SITE  
.com)

જેનિસ, અમદાવાદ ગુજરાત ભારત



કંઈ, કલાપૂર્ણસૂર્ય - 3





जैन साइट  
JAIN SITE .com





# શ્રી કલાપૂર્ખપ્રિબોધ

સુનંદાબહેન વોહોરા



આ. શ્રી કલાપૂર્ખ ચરણેષુ પ્રથમ પુષ્યાભૃતિ

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૭૫૦, પૂછ સંખ્યા : ૪૪૨૦૪  
વી. સં. ૨૫૨૮, વિ. સં. ૨૦૫૮, ઈ. સ. ૨૦૦૩

### પ્રકાશક :

આનંદસુભંગલ પરિવાર  
અમદાવાદ, અમેરિકા.

### પ્રાપ્તિક્ષણ :

૧. સુનાદાબહેન વૈહોરા  
૫. મહાલીર સોસાયટી, એલિસાલિંગ,  
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭, ગુજરાત  
ફોન : ૯૮૮૯૮૬૫  
સાંજે પચી ૮

૨. હથાબહેન નિરેજન મહેતા  
૩૮, માલેકબાળ સોસાયટી,  
કંચનદીપ ટાવરની આમે  
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૧૫  
ફોન ૬૭૬૭૫૧૮

૩. Kalpana Shah  
992 Mc nair Drive Lansdale  
(PA) 19446 U.S.A.  
Tel. 215 362 5598

૪. ડેમેનભાઈ શાહ  
ફોન ૫૧૩૩૧૮ ૩૦૬૮૪,  
બુરીની જાંબાં, વેશીવાડાની પોણ,  
અમદાવાદ ૩૮૦ ૦૦૧  
ફોન ૫૩૫૬૧૮૭

૫. Urvashi Viren Shah  
821 East ortesia Blvd carson CA 90746 U.S.A.  
Tel. 310 326 5685

### ઘઠપત્રોણિ :

શારદ મુદ્રણાલય  
૨૦૧, તિલકગાજ, પંચવતી પદેલી લેન,  
અંબાવાડી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૬

### મુદ્રક :

ભગવતી ઓફસેટ  
૧૫/સી, બંસીધર એસ્ટેટ,  
બારડોલપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૪

### અર્થસહયોગ માટે આભાર

પીસ્કાટવે સ્વાધ્યાય ગ્રુપ  
નિલનીબહેન મુર્કદારાય શાહ (L.A. U.S.A.)  
સંઘતી પરિવાર, અમદાવાદ

## નિવેદન

પૂજ્યશ્રીના ચરણે કોટિશઃ વંદન હો.

અધ્યાત્મયોગી આ. શ્રી કલાપૂર્ણવિજ્યસૂરિ ભગવંત વિષે લખવાની કલમ, બુદ્ધિ અને વિચાર ઘણા વામણા લાગે છે. પરંતુ પૂર્ણ શ્રીનો ઉપકાર એવો છે કે તેના આધારે કલમ કઈ ચાલી શકે છે. પૂર્ણ શ્રીના વાત્સલ્યપૂર્ણ સાંનિધ્યે જીવનની બાજુને પલટી નાંખી. પૂર્ણ શ્રી દ્વારા આત્મહિતની ચાલીઓ કેટલાયે રૂડા જીવોને પ્રાપ્ત થઈ હશે ?

નવકારમંત્ર દ્વારા, વાચના દ્વારા, વાસક્ષેપ પ્રદાન દ્વારા, પ્રસન્નતા દ્વારા અરે છેવટે નિર્ભળ દસ્તિ દ્વારા, ભક્તિમાં સાંનિધ્ય આપવા દ્વારા, વચનવિદ્યા દ્વારા, તત્ત્વદસ્તિ દ્વારા. આવી અનેક ગુરુચાલી ધારકની આજે પાર્વિષ દેહ અનઉપસ્થિત છે તે તે કેમ માની શકાય ? જેમણે તેઓશ્રી પાસે આવી એકાદ ચાલી મેળવી હશે તેનું જીવન ધન્ય બન્યું છે.

આ જીવને તો તેમણે પૂર્ણ વાત્સલ્ય ભાવે ઘણું આત્મહિતનું પ્રદાન કર્યું છે. એ ગુજરાત તો ત્યારે જ ચૂકવી શકાય કે જ્યારે તેમના પગલે ચાલીએ. પ્રાર્થના એ જ છે કે પ્રભુકૃપા એ શક્તિ આપે.

સંભવ છે કે આવા મહાન યોગીના વિરોષ સંપર્કથી જીવો વંચિત રહ્યા હોય તેમને તેમના ગ્રંથોદ્દુર્પી અક્ષરદેહ ઉપકારક થાય. વળી બધા જ ગ્રંથોનું અવતોકન ન કરી શકે તેને માટે પ્રસ્તુત શ્રી કલાપૂર્ણ પ્રબોધ ગ્રંથ જીવનપાઠેય બની શકશે.

પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં લેખકના કોઈ પજ શબ્દો અંકિત થયેલા નથી બધું જ પૂજ્યશ્રીની પવિત્રવાણી કે ગ્રંથોનું દોહન છે. ભવ્યાત્માઓ વાંશો, વંચાવશો અને જીવનમાં ધારણ કરશે તેમને સૌને પૂજ્યશ્રીના દિવ્યાશીષ પ્રાપ્ત થાએ તેવી અભ્યર્થના.

‘કહે કલાપૂર્ણસૂરિના ભાગ : હુથી જ સંકલનગ્રંથો તથા અન્ય ગ્રંથોમાંથી અવતરણ કરી આ ગ્રંથરચના કરવાની સંમતિ આપવા માટે પૂર્ણ મુજિત્યાંદવિજ્યજીવનો તથા પં. મુનિયંત્ર વિજ્યજીવનો આભાર માનું છું.

આ સર્વ લેખન કેવળ ઉત્પારા જ છે. અર્થાત્ એ પૂર્ણનો જ ઉપદેશ છે, તેને કેવળ શબ્દાંકિત કરવાનો પુજ્યયોગ મળ્યો તે માટે પૂજ્યશ્રીના ચરણમાં વંદન હો. અગર તો તેમના સાંનિધ્યનો પુજ્યયોગે અપૂર્વ અવસર જ માફ્યો છે. છતાં કોઈ ક્ષતિ હોય તો કશમાયાયના.

ઉપકાર ભૂલુ કેમ તમારો યુરુજુ મારો સફળ થયો જન્મારો

ભવ અટવીમાં ભમત્તા ભમત્તા ક્ષયારે આવત આરો ?

કૃપા કરીને કર પકડી લીધો માર્ગ બતાવ્યો મને ન્યારો

ગુરુજી.

વિનીત સુનંદાબહેન

info@jainsite.com

## અનુક્રમ

૧. અધ્યાત્મયોગી આચાર્યશ્રી વિષે સાદર કઈ કહીશું .....	૧
૨. સ્વાનુભવ શ્રીમુજે (આચાર્યશ્રી) .....	૪
૩. આત્મસ્વરૂપનું ઔપભ્ય .....	૮
૪. આરાધિનાનો અભિગમ .....	૧૬
૫. શાવકળુંબનનું મૂલ્યાંકન .....	૨૩
૬. સાધુજીવનનો મંત્ર અને મર્મ .....	૩૦
૭. વિનય મૂલો ધર્મો .....	૪૪
૮. ભગવાન એ અલૌકિક તત્ત્વ છે .....	૪૮
૯. ભક્તિમાર્ગનાં વિવિધ અંગો .....	૬૪
૧૦. સમ્યક્ષત - અમૂલ્ય તત્ત્વ .....	૭૨
૧૧. નિશ્ચય-વ્યવહાર-ઉભયમુદ્ર .....	૭૬
૧૨. જૈનદર્શનની મૌલિકતા .....	૮૩
૧૩. ઉપદેશનું અમૃતપાન .....	૮૮
૧૪. જૈનદર્શનમાં યોગ-ઉપયોગ-ધ્યાનયોગ .....	૧૧૧
૧૫. કેટલાંક જીવંત દાખાંત .....	૧૧૮
૧૬. પૂજ્યશ્રીની સ્વાનુભૂતિની ઝલક .....	૧૨૪
૧૭. પૂજ્યશ્રીના સુભાષિત .....	૧૨૮
<b>• પરિશીલણ : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય</b>	
૧. સર્વજ્ઞ કથિત પરમ સામાચિકધર્મ .....	૧૩૩
૨. યોગસાર .....	૧૪૩
૩. મિલે મન ભીતર ભગવાન .....	૧૪૪
૪. સહજ સમાપ્તિ .....	૧૪૭
૫. ધ્યાનરિચાર .....	૧૪૮
<b>• ધન્ય એ ધર્મ (પૂજ્યશ્રી જીવનગાથા)</b> .....	
JAIN SITES જૈનમુદ્રા જ્યોતિશાસનમ्	
૧૮૧	

## અધ્યાત્મયોગી આચાર્યશ્રી વિષે સાદર કઈ કહીશું

પૂર્ણ શ્રી યશોવિજ્યસૂરિ મ.સા. : પૂજ્યપાદ અધ્યાત્મયોગી આચાર્ય ભગવંત શ્રીમદ વિજ્યકલાપૂર્ણસૂરીશરણ મહારાજ સાહેબને સાંભળતી વખતે, સાંભળવાનું ઓછું, જોવાનું વધુ થતું હોય છે... ‘પરમાત્મા આ રહ્યા’ કહેતી વખતે એમના હાથ હવામાં અધ્યાર તોળાય છે ત્યારે જોવામાંથી મીઠી મુંજવાણ એ થતી હોય છે કે તમે એમની એ અંગાર્ણિમાને જુઓ, મુખ પર રેલાતા સ્મિતને જુઓ કે બે નયનોને જુઓ, અંખોને કયાં કેન્દ્રિત કરવી ?

અદ્ભુત અનન્ય છે તેઓની પરમાત્મા પ્રત્યેની ગ્રીતિ.

વાગડના આગેવાનો કહે :

પૂજ્યશ્રીનો એક જ પ્રયાસ છે : ભગવાનનું શુદ્ધ સ્વરૂપ આપણામાં પ્રગટે. શુદ્ધ સ્વરૂપ આપણે નથી મેળવ્યું, માટે જ ભટકીએ છીએ.

આ માત્ર ધર્મશાળાનો પ્રવેશ નથી. ગયા વર્ષે વાગડમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યારે ૬૫ ગામની ભાવના હતી કે અમારે ત્યાં ચાતુર્મસ થાય. અહીં ૬૫ ગામ હજર છે. એટલે ૬૫ ગામોમાં પ્રવેશ થયો છે એમ હું કહું છું [તાળીઓ]

આ દશ્ય જોઈને વિચાર આવે : એક વ્યક્તિની કેટલી તાકાત ? પૂજ્યશ્રીની વાચનામાં એક વખતે સાંભળેલું ‘સર્વાર્થસિદ્ધથી માંડીને નિગોદના જીવમાંથી એક જીવના એક પણ પ્રદેશની પીડા તે આપણા સૌની પીડા છે. એમ લાગવું જોઈએ..’’ આ છે જીવમૈત્રીની પરાકાણ !

પૂજ્ય કલાપૂર્ણસૂરિજીએ જન્માંતારીય સાધના દ્વારા ભગવાન સાથેની એકતા સિદ્ધ કરી છે. દેહ એમનો છે દેખાવમાં પણ ભીતર ભગવાન વિરાજમાન છે.

આ પ્રભાવ વ્યક્તિનો નથી એમનામાં રહેલા ભગવાનનો છે. એ વિના અધ્યાત્મયોગી આચાર્યશ્રી વિષે સાદર કઈ કહીશું :

આટલો પ્રભાવ સંભવી શકે નહિ.

આચાર્યશ્રી નિરંતર પ્રભુમાં દૂબેલા છે. એટલે પૂજ્યશ્રી મૌન રહેશે, કઈ નહિ બોલે તો પણ એમનું અસ્તિત્વ માત્ર ઉત્સવ બની રહેશે.

પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજય જગવલભસ્તુરિજી કહે :

જેમના હૃદયમાં ભક્તિ અને કરુણાની ધારા નિરંતર વહી રહી છે તેવા પૂ આચાર્યશ્રીના સ્પર્શથી પાપી પણ પાવન બને છે.

જગતને પાવન કરનારી વિશ્વની આ મહાન વિલૂપ્તિનું અહીં પદાર્પણ થઈ રહ્યું છે.

આ જાહોજલાલી ક્યાંથી આવી ? આ જાજરમાન વ્યક્તિત્વ જ એનું મૂળ છે.

એક વાર ઘીનો ડબ્બો લઈ જટાશંકર ગાડીમાં ઉભો ફાળિયા સાથે ડબ્બો બાંધી સાંકળ સાથે બાંધવાથી ટ્રેન ઉભી રહી. આથી પેલાને ટીટીએ પૂછ્યું “ડબ્બો કેમ લગાવ્યો ? તારુ લીધે ગાડી ઉભી રહી ગઈ.”

‘રહી જ જાય ને ? ચોખ્યા ઘીનો ડબ્બો છે.’ જટાશંકરે કહ્યું.

તેમ આવા પુષ્ય પુરુષ હોય ને અહીં જાહોજલાલી ન જામે તો ક્યાં જામે ?

જેના પ્રત્યેક શાસમાં, ત્રણોય યોગોમાં, પાંચોય ઠન્દ્રિયોમાં આત્મપ્રદેશોમાં જિનભક્તિ અને જીવમૈત્રી રમતાં હોય એવા આ પુષ્યપુરુષ પૂજ્ય આચાર્યશ્રી છે.

શ્રી કલાપ્રભ આચાર્ય મ.સા.

૧. પૂજ્યશ્રીમાં જે નિસ્પૃહતા જોઈ તે ક્યાંય જોવા મળી નથી. પ્રતિષ્ઠા, અંજનશલાકા વગેરેમાં ક્યારેય શિલાદેખ માટે પૂજ્યશ્રીએ ઠચ્છા રાખી હોય એવું જાણ્યું નથી. મદાસમાં અપાત્તી ‘ફ્લોઓ-રલ’ની પદવી પણ પૂજ્યશ્રીએ પાછી ઠેલી.

નામ અને રૂપથી સ્વયં પર હોવા છતાં એમના નામ અને રૂપનો કેટલો પ્રભાવ છે ?

ઉદ્દીથી મૈસુર અમે આવી રહ્યા હતા, રસ્તામાં ત્રણ જંગલી હાથીઓ બેઠેલા, બંડીપુરનું એ જંગલ હતું. રસ્તામાં પૂ.શ્રીના શ્રીટાના દર્શન માત્રથી

આ વિધન ટથી ગયું. હાથીઓ રવાના થઈ ગયા.

રામના નામે પથ્થર તરે... પથ્થર જેવા અમે 'કલાપૂર્જી'ના નામથી તરી ગયું. મહાદેવના નામથી પોઠિયા પૂજાય તેમ અમે પૂજાઈએ છીએ. જે સમાજની જવાબદારી પૂજયશીને મળી છે, તે સમાજને પૂજયશી ભગવાનના ભક્ત જ માત્ર બનાવવા માંગે છે.

આજે આપણે કુમારપણ આદિને યાદ કરીએ છીએ, તેમ ૨૦૦-૪૦૦ વર્ષ પછી પૂર્ણ કલાપૂર્ણસૂરીશરણની નિશ્ચામાં આરાધના કરતા શ્રાવકો કેમ સુરક્ષાય ન બને? એવું આદર્શ જીવન બનાવવાનું છે.

श्री शत्रुंजयतीर्थ वि. २०५७ (२००९)

\*

તમે નક્કી કર્યું કે કોધિ નહિ કરું, જ્ઞામા રાખીશ.  
પણ પ્રસંગ આવે ભૂલી ગયા કોધિ સહજ થઈ જાય.  
છતાં હઠયમાં પ્રભુનું સ્મરણ રહે તમે કોધના હુમલાથી  
બચ્ચી શકો તે યોગશૈમ કહેવાય. પરલોકની અપેક્ષાએ  
ભગવાન આત્માને દુર્જિતથી બચાવીને ક્ષેમ કરે છે.  
પ્રભુ સર્વ ઉપર ઉપકાર કરવા તૈયાર છે પણ સર્વ  
જીવોને તેમનં યોગશૈમ લેવાની શક્તિ નથી.

નવકાર : સર્વ આગમોનો સાર નવકારમાં છે આ  
નવકારને કહી નહિ ભૂલતા. નવકાર કહે છે તમે જો  
મારું સ્મરણ કરો છો તો સર્વ પાપોનો નાશ કરવાની  
જવાબદારી મારી છે. બધા જ આગમો નવકારને  
કેન્દ્રમાં રાખી પરિકળ્યા કરી રહ્યા છે. ચૌદ પૂર્વી પણ  
અંત સમયે નવકાર વાદ કરે છે. આવો મહામૂલો  
નવકાર મળ્યો છે તેને ભાગ્ય પરકાણ સમજો.

અધ્યાત્મયોગી આચાર્યશ્રી વિષે સાદર કઈ કહીશું :

## ૨. સ્વામુલું શ્રીમુખે (આચાર્યાદ્વિતી)

હું એકલો છું તો શું દીન બનવાનું ? નહિ, હું શાશ્વત આત્મા છું. શાનદર્શનથી યુક્ત છું. મારે દીનતા શાન્તિ ?

મને કોઈ કહે : “આપ બહુ દૂબળું થઈ ગયા. થાકી ગયા...” તો હું મને દૂબળો ન માનું, મને થાકેલો ન માનું. એને જે દેખાય છે તે બોલે છે. મને જે દેખાય છે તેમાં હું રમું છું, તે છે આત્મા અને પરમાત્મા.

વિનય સાધનાનું મૂળ છે સાધનાનું રહસ્ય છે, સાધનાનું ઐંવર્ય છે. એમ સાધકને લાગ્યા વિના રહે જ નહિ. હું મારા અનુભવથી આ અધિકારપૂર્વક કહી શકું તેમ છું.

‘તમારામાં આટલી બધી સહનશક્તિ ક્યાંથી આવી ?’

‘ઉપર, નીચે અને વચ્ચે જોવાથી.’ નમ જ્યતિ શાસનમ्

‘એટલે ?’

‘ઉપર જોઉં છું ત્યારે મોક્ષ યાદ આવે છે. નીચે જોઉં છું ત્યારે ધરતી દેખાય છે ને હું વિચારું છું; મારે કેટલા ફૂટ જમીન જોઈએ ? નાહક જઘડા શાના ? અને આસપાસ જોઉં છું તો તે લોકો દેખાય છે, જેઓ મારાથી પજ વધુ દુઃખો સહન કરી રહ્યા છે. આ છે મારી સહનશક્તિનું રહસ્ય.’

સૌ પ્રથમ બાલ્યાવસ્થામાં અહીં યાત્રા કરેલી. ત્યારે કશું જાણતો નહોતો. પજ પ્રથમ આ તીર્થમાં દાદાને જોઈ વાહ વાહ બોલી ઉઠેલો. વળી બીજુપે રહેલા એ જ સંસ્કારો આજે કામ લાગે છે. પોતાના નામની જેમ મેં યોગસારને પાકું કર્યું છે. મરણ વખતે એ જ સાથે આવશે. તમે બધા પાસે હશો તો પજ સાથે નહીં આવો. ભાવિત બનેલું શાન જ સાથે આવશે. વણાઈ ગવેલા ગુજો જ સાથે આવશે.

પ્રતિકમણ વગેરેમાં મને તો એટલો આનંદ આવે છે... એક લોગોસમાં જ એટલો આનંદ આવી જાય છે કે એનાથી અલગ ધ્યાન કરવાનું મન જ થતું નથી. છ આવશ્યક સિવાય બીજું ધ્યાન કર્યું છે ?

રોજરોજ પ્રતિકમણ કરવાનું છે એમ સમજને કંયળતા નહિ. એની ઉપેક્ષા નહિ કરતા. એની ઉપેક્ષા એટલે આપણા આત્માની ઉપેક્ષા. રોજરોજ અભ્યાસ કરવો તેનું નામ જ તો ભાવના છે. માટી ભલે ઉપાદાન કારણ હોય, પણ કુભાર વિના કોઈ માટીનો ઘડો ન બની શકે, તેમ જીવ ભલે ઉપાદાન કારણ હોય, પણ ભગવાન વિના એની ભગવત્તા પ્રગટ ન જ થાય, એવો મારો દઢ વિશ્વાસ છે. સાધનાનો આ જ મુખ્ય પાયો છે, એવી મારી સમજ છે.

મારી આ સમજ શાસ્ત્રકારોની દસ્તિઓ મેં તપાસી છે ને મને એ ખરી લાગી છે. માટે જ આટલા ભારપૂર્વક અને અધિકારપૂર્વક હું આ વાત કહી શકું છું. યશોવિજ્યજી જેવા મહાબુદ્ધિમાન પણ જ્યારે ભક્તિને સાર બતાવતા હોય ત્યારે ભક્તિ જ માત્ર સાધનાનું હાઈ છે, એમ આપણું મગજ ન સ્વીકારતું હોય તો હદ થઈ ગઈ !

મુક્તિની સાધના કરતાં કરતાં મુક્તિ જેવો આનંદ અહીં અનુભવી શકાય છે. આને જીવનમુક્તિ કહેવાય. જીવતેજીવ મુક્તિનો સુખ અનુભવવો તે જીવનમુક્તિ.

સ્યાદ્વાદ રત્નાકરની ન બેસતી પંક્તિઓ મને બેસી ગઈ. બીજે દિવસે પંડિતજીને મેં જાણપ્રયું ત્યારે તેઓ સ્વયં પણ ચકિત બની ગયા. કંધું કોને પૂછ્યું ? તમારા ગુરુદેવ તો અહીં છે નહિ ?

મેં કંધું : દેહરૂપે ભલે ગુરુ નથી, સ્થાપનારૂપે અને નામરૂપે તો ગુરુ હજરાહજૂર છે. એમના પ્રભાવે મને આ પંક્તિઓ બેઠી છે.

આપણે ગુરુની ગેરહજરી વિચારીએ છીએ, પણ ગુરુની ગેરહજરી કઈ હોતી નથી. આ સ્થાપનાચાર્ય સુધર્મા સ્વામીથી લઈ અનેકાનેક ગુરુના પ્રતીક છે. એ સામે છે. પછી ગુરુની ગેરહજરી શાની ?

ગૃહસ્થપણામાં લટકા સાથે સૌ કહેતા : અલ્યાઅક્ષા (નામ) તમે દીક્ષા લો છો ? શું છે દીક્ષામાં ? ગૃહસ્થપણામાં રહીને સાધના ન થઈ શકે ?

સ્વાનુભવ શ્રીમુખે (આચાર્યશ્રી)

ભગવાન મહાવીરના આનંદ-કામદેવ જેવા શ્રાવકોએ પણ દીક્ષા નહોતી લીધી.  
તમે એમનાથી પણ વધ્યા ?

સાધુઓ તો તમે જુઓ છો ને ? દીક્ષા લીધા પછી શું કરે છે ? પણ  
હું દીક્ષા લેવાના ભાવમાં મક્કમ રહ્યો.

સાધુપણામાં જે સાધના થઈ શકે, તે ગૃહસ્થાપણામાં શી રીતે થઈ શકે ?  
ઘણી વાર લોકો કહેતા હોય છે આપને પ્રભુ પર જેટલું બહુમાન છે એટલું  
અમને કેમ નથી થતું ! હું પોતે પણ વિચારું છું; બાળપણથી જ મને પ્રભુનો  
પ્રેમ કેમ પેદા થયો ? જરૂર પૂર્વ જન્મમાં ભગવાનનો પ્રેમ પેદા થયો હશે.  
માટે જ તમને કહું છું પ્રભુને ચાહવાનું શરૂ કરો. તમારી સાધના શરૂ થઈ  
જશે. આ જન્મમાં સાધના અધૂરી રહેશે તોપણ ભવાંતરમાં આ સાધના સાથે  
ચાલશે.

આધોઈમાં એક પત્રકાર [કાન્તિ ભણે] પૂછેલું : શું તમે કર્યાગડના  
લોકો પર કોઈ વશીકરણ કર્યું છે, જેથી લોકો દોડતા આવે છે ?

મેં કહું : હું કોઈ વશીકરણ કરતો નથી. લોકોને પ્રભાવિત કરવા પ્રયત્ન  
પણ નથી કરતો. હા, લોકોને હું ચાહું છું. આ અનુભવની તમને વાત કહું  
છું. મને તો ઘણી વાર અનુભવ થાય છે, હું ચાલતો નથી, મને ભગવાન  
જનમ જ્યાતિ શાસનમ्

આજનો જ અનુભવ કહું. ડોળી વગર હું સિદ્ધાચલ પર પડી ગયો.  
તમને બધાને સમાચાર મળ્યા હશે. ઘણા પૂછવા પણ આવ્યા. પણ બધાને  
કેટલા જવાબ આપવા ? એટલે આજે વાચનામાં જ બધાને કહી દઉં છું, “મને  
કશું થયું નથી. બચાવનાર ભગવાન મારી પાસે છે.”

દૂર રહેલા ભગવાન ભક્તિથી નજીક આવી જાય છે. ભગવાન નજીક  
આવ્યા એની ખાતરી શી ? ભગવાન પાસે હોય છે ત્યારે મનની ચંચળતા  
ઘટી જાય છે. વિષય - કષાયો શાંત બની જાય છે. ક્ષારેક મને એવું લાગે  
આજે શરીરમાં કાંઈ વજન જ નથી રહ્યું, ચાવ હલકું લાગે. ક્ષારેક એવું લાગે  
આજે શરીર આકશમાં ઉડી રહ્યું છે.

હું હમણાં સિદ્ધાચલ પર પડી ગયો. નીચે પથ્થર હતા. ક્ષાંય પણ પડું  
તો વાગે તેમ જ હતું. માથામાં, પીઠમાં, પગમાં, હાથમાં, ક્ષાંક તો વાગે જ.

પણ આશર્ય ! મને ક્યાંય ન વાગ્યું. મને પોતાને નવાઈ લાગે છે. આમાં હું ભગવાનનો અનુગ્રહ ન માનું તો કોનો માનું ?

હું ગૃહસ્થપણામાં હતો. જીવવિચાર ભણ્યા પછી શાકભાજી લાવતાં-સમારતાં ત્રાસ થતો. અરેરે...! આ જીવોનો મારે આ રીતે કચ્ચરઘાણ કરવાનો ? એ માટે આ જીવન છે ? આ કચ્ચરઘાણ ન થાય એવું એક માત્ર સંયમ-જીવન છે. કુટુંબમાં કેટલાંકનો વિરોધ હોવા છતાં હું સંયમ-જીવન લેવા માટે મક્કમ રહ્યો. સંયમ-જીવન કિના સંપૂર્ણ સાધના ન જ થઈ શકે - એવી મારી શ્રદ્ધા દઢ થઈ ગઈ હતી.

ભગવાનની ભક્તિ હૃદયમાં આવ્યા પછી જ મૈત્રી ન જાગે તો જવાબદારી મારી મૈત્રી જ નહિ, બધા જ ગુણો આવી જશે. સર્વ દોષોને ગાળનારી ને સર્વ ગુણોને લાવનારી પ્રભુભક્તિ છે, એમ નિશ્ચિત માનજો.

એટલે ઉપા. યશોવિજ્યજીવે

સ્વામી તુમે કઈ કામકા કીધું,

શિતદુઃ અમારું ચોરી જ લીધું

અમે પણ તુમશું કામકા કરશું.

ભક્તે ધરી મનદારમાં ધરશું.

પ્રભુનું દર્શન જ એવું છે કે તેમાં જિત્ત ચોરી જાય. પછી ભક્ત પણ કેવો કે તે પ્રભુના ચરણમાં ચોરી જાય. આ મારો પણ અનુભવ છે એટલે ભક્તિ છોડી શકતો નથી. ભક્તિથી વૈરાગ્ય પામી હું આત્મદર્શન પામ્યો હું તે મારો અનુભવ છે. તેને કોઈ માને કે ન માને મેં તો સાકર ખાધી. ગળી લાગી તે મારો અનુભવ કોઈના કહેવાથી નકારી શકાય ખરો ?

જીવોનું અજ્ઞાન શું છે ?

૨. પૂજ્યશ્રી : સર્વજ્ઞનું વચન ન જાશે તે અજ્ઞાન અથવા તે સિવાયનું સઘળું બ્યવહારશ્વાન તે અજ્ઞાન. તેનાથી બ્યવહાર નલે પણ મોહ નષ્ટ ન થાય. ઉપયોગમાં મોહનું ભળવું તે અજ્ઞાન. જ્ઞાનથી મોહ નષ્ટ થાય.

બચવું કેમ ?

મરણથી બચવા જોષ જોવડાવે તો બચાય ? રોગમુક્તિ માટે જોષ જોવડાવે તો બચાય ? ધનપ્રાપ્તિ માટે જોષ જોવડાવે તો ધનપ્રાપ્તિ થાય ?

સ્વાનુભવ શ્રીમુજે (આચાર્યશ્રી)

સંતાનપ્રાપ્તિ માટે જોખ જોવડાવે તો સંતાન પ્રાપ્તિ થાય ?

એ સર્વ પૂર્વ પ્રારબ્ધ પર આધારિત છે. છતાં શા માટે જીવ જોખ જોવડાવે છે ? એ સર્વ પ્રકારોમાં નિરાધારતા છે. એક ધર્મનો આધાર જ જીવને રહ્યિત કહે છે.

\*

સંતામાં લીધેલું સોનું આજે મૂલ્યવાન થઈ ગયું  
તેમ નાનપણમાં મળેલા સંસ્કાર જ્ઞાન આજે મૂલ્યવાન  
થઈ જાય.

જેના નામ સ્મરણના નિમિત્તથી શુભભાવ થયા  
તેમાંથી પુષ્ય થયું તેનાથી મનુષ્યપણું મળ્યું અપેક્ષાએ  
સુખ મળ્યું. મૂળમાં એ પુષ્ય ભગવાનનું જ કહેવાય.  
કેવી રીતે ! જેમ રસોઈથો જમાડે પણ શેરે જમાડ્યા  
કહેવાય. સૈનિકો વડાઈ કરીને જીતે રાજી જીત્યો  
કહેવાય તેમ આપણા ગાડામાં પોટલું લઈને બેસીએ  
તો ભાર આપજા માથા પર ન કહેવાય તેમ આપણે  
ભગવાનને સમર્પિત થઈએ તો કર્મભાર આપણે માથે  
ન રહે.

ધ્યાન અનુભવાત્મક કરવાનું છે. આજે ધ્યાનના  
નામે ઘણા પ્રયોગ ચાલે છે. ધ્યાન શિબિર ન હોય  
ધ્યાન સાધના હોય. ધ્યાન ન ધરીએ તો અતિચાર  
લાગે. 'ધર્મધ્યાન શુક્લધ્યાન ન ધ્યાયા. કર્મક્ષય નિમિત્તે  
લોગસ્સ દસ્તીસનો કાઉસર્ગ ન કીધો વગેરે. પણ  
ધ્યાન કરતા નથી, ધ્યાનથી ભડકીએ છીએ. મૂંગાઈએ  
છીએ. સાધુ જીવન ધ્યાનમય છે. અપ્રમત્ત સાધુની સર્વ  
કિયા ધ્યાનમય જ છે. તેથી કિયા-ધ્યાન વિધાતક નહિ  
પણ ધ્યાન પોષક છે.

## ૩. આત્મસ્વરૂપનું ઔપભ્ય

આત્મા સ્વભાવમાં રહે તો સુખી રહે, તે સ્વભાવિક છે માણસ પોતાના ઘરે સુખી રહે. જો તે શત્રુના ઘરે રહે તો શું થાય ?

જૈનશાસન પામીને આપણો આ જ જાગ્રતાનું છે : મારું પોતાનું ઘર કયું ? અને શત્રુનું ઘર કયું ?

સ્વભાવ સ્વધર છે, પરભાવ શત્રુધર છે ? કેવું ઘર પસંદ કરશો ?

‘સ્વ’ એટલે આપણો પોતાનો ભાવ. સ્વભાવમાં રહીએ તેટલો સમય કર્મનો ક્ષય થતો જ રહે. પરભાવમાં રહેવું એટલે પોતાના આત્માને દુર્ગતિમાં ધક્કો મારવો.

સ્વભાવમાં અસંકલેશ. પરભાવમાં સંકલેશ. સંકલેશ એટલે સંસાર, અસંકલેશ એટલે મોક્ષ. અસંકલેશમાં જીવનાચચન મોક્ષનો અનુભવ થાય. જીવનમુક્ત દશાનો અનુભવ થાય.

જ્ઞાન આપણું સ્વરૂપ છે. તેને ક્ષણવાર પણ કેમ છોડાય ? સ્વરૂપ આપણને છોડે નહિ એ સાચું, પણ જ્યાં સુધી મિથ્યાત્વ બેઠેલું છે ત્યાં સુધી અજ્ઞાન જ કહેવાય. સ્વરૂપ પ્રગટ ન થાય.

**ચૈત્યવંદનનું માહાત્મ્ય :**

ચૈત્યવંદન તમે પ્રભુનું કરો છો એમ નહીં. તમારી જ શુદ્ધ ચૈતન્યાનું કરો છો. ભગવાન એટલે તમારું જ ઉજ્જ્વળ ભવિષ્ય, તમારી જ પરમ વિશુદ્ધ ચેતના, ભગવાનની પ્રતિમામાં આપણું ભાવિ પ્રતિબિલ નિષ્ઠાગવાનું છે. એ સંદર્ભમાં ભુલાઈ ગયેલા આત્માને યાદ કરવાની કળા એ ચૈત્યવંદન છે.

જો આપણે શરીરને આત્મા માનીએ છીએ તો બહિરાત્મા છીએ. જો આત્માને આત્મા માનીએ છીએ તો અંતરાત્મા છીએ. જો કેવળજ્ઞાન મેળવી આત્મસ્વરૂપનું ઔપભ્ય

લીધું છે તો પરમાત્મા છીએ.

આત્માનુભૂતિને પ્રગટાવવા માટે કથંચિત ત્રણ વસ્તુ જોઈએ ૧. શાસ્ત્ર  
૨. ભિથ્યાત્મનો ધ્વંસ. ૩. કષાયની અલ્યતા.

બાધ્ય જાકળમાણ અને મોટાઈ માટે જ જો આપણે ગુણો જોઈતા હોય  
તો આપણી વર્ણે અને અભિવ્ય વર્ણે કશો ફરક નથી.

ગુણોના આવિભાવિની નિશાની આનંદનો અનુભવ છે. સંકલેશ દુર્ગુણોની  
નિશાની. બાધ્ય પદાર્થ સંપત્તિની પ્રાપ્તિમાં થતો ‘આનંદ’ આનંદ નથી. પણ  
મોહરાજાની લોભામણી જાળ છે. રસ, ઋષિ કે સાતાગારવની એ જાળ છે.  
એમાં આસક્તા થઈને કેટલાય મહાત્માઓ અવગતિ પામ્યા છે. શાસન સેવાને  
બદલે જો આપણે સ્વભક્તિમાં એને ફેરવી દઈએ તો મોહરાજાની ચાલમાં  
ફ્લાઇ ગયા છીએ એમ જાણવું.

‘પરમાત્મા તો પરબ્રહ્મ સ્વરૂપી છે જ, પણ એમે તો એમના વચનમાં  
પણ પરબ્રહ્મની ઝલક અનુભવીએ છીએ.’ એમ શ્રી યશોવિજ્યજ્ઞ ખુમારીપૂર્વક  
કહે છે. આ અભિમાન નથી, અનુભવની ઝલકથી ઉત્સુન્ન થતી ખુમારી છે.

**ઉપાદાન અને અવલંબન :**

આપણો આત્મા ઉપાદાન કારણ જરૂર છે, પણ પુષ્ટાલંબન તો ભગવાન  
જ છે. એ ઉપાદાન કારણમાં કારણતા પ્રગટાવનાર ભગવાનની જ સેવા છે.  
જે કારણ સ્વયં જ કાર્ય બની જાય તે ઉપાદાન કારણ કહેવાય. દા.ત. મારી  
સ્વયં જ ઘડો બની જાય છે, માટે મારી ઘડા માટે ઉપાદાન કારણ છે. જીવ  
પોતે જ શિવ બની જાય છે, માટે જીવ ઉપાદાન કારણ છે.

ભગવાનમાં પણ પુષ્ટ કારણતા ત્યારે જ પ્રગટે જ્યારે જીવમાં ઉપાદાન  
કારણ પ્રગટે. બન્ને સાપેક્ષ છે.

અભિવ્ય જીવ નિશ્ચયથી ઉપાદાન કારણ જરૂર છે, પણ એમાં ઉપાદાન  
કારણતા કદી પ્રગટે નહિ. તેવી પાત્રતા નથી માટે જ ભગવાનમાં તેના માટે  
કદી પણ પુષ્ટ નિમિત્તતા પ્રગટે નહિ. તેથી નિમિત્તને ત્યજ હેવાનું નથી.

૩ આત્માની મુખ્ય બે શક્તિઓ છે. શક્તિ-શક્તિ અને વીર્ય-શક્તિ.  
સ્વાધ્યાય વગેરેથી શક્તિ શક્તિ અને કિયા વગેરે દ્વારા વીર્યશક્તિ વધે છે.  
ઘણા એવા આળસુ હોય કે શરીરને જરાય તકલીફ ન આપે ને ધ્યાનની ઊંચી

ઉંચી વાતો કરે. સાચું ધ્યાન તે કહેવાય, જેમાં ઉચિત કિયા સીદાય નહિ. દરેક ઉચિત કિયા પરિપૂર્ણપણે જ્યાં થતી હોય તે સાચો ધ્યાનયોગ છે. ધ્યાન યોગ કદ્દી કર્તવ્યબસ્તુ ન બનાવે. જો એમ થતું હોય તો સમજવું આ ધ્યાન નહિ, ધ્યાનાભાસ છે. પૂ. પં. ભર્દંકર વિજયજી મ. પાસેથી આજ ખાસ શીખવા મળેલું.

હું ચૈતન્યસ્વરૂપ છું, તેનું અનુભવપ્રમાણ બુદ્ધિ પૌર્ણગતિક હોવાથી કેવી રીતે કરી શકે ? હું ચૈતન્યસ્વરૂપ છું. મને જન્મ, મરણ, રોગ, શોક નથી તેવું બુદ્ધિમાં ઉત્તરતું નથી અને આત્મજ્ઞાનમાં વિશ્વાસ નથી. તેથી મનુષ્યોનાં દુઃખો પણ ટળતાં નથી.

એક પરદેશી વિદ્વાને લખ્યું છે : “ગૌતમ બहુત પ્રમાદી થે । ઇસલિયે હી મહાવીર ઉસે બાર બાર ટોકતે થે :

સમયં ગોયમ મા પમાયએ ।

પરદેશી વિદ્વાનો આગમો માટે લખે તો આવું લખે. આવા પરદેશી વિદ્વાનો મોટા ભાગે ધર્મ માટે કે તેના કથનને યોગ્ય નથી હોતા.

તત્ત્વદસ્તિ જ્ઞાન સ્વરૂપ છે. જેમાં વસ્તુનું સત્તસ્વરૂપ પ્રકાશો છે. બ્યવહાર દસ્તિ કિયાસ્વરૂપ છે. તે કિયાઓ એટલે આહિસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય, અને અપરિશ્રદ્ધનું આચરણ. માટે તત્ત્વનું લક્ષ્ય કરવું અને શક્યનો પ્રારંભ કરવો.

વનસ્પતિ આદિ સ્થાવરમાં ચેતના બતાવી ભગવાન લોકોને તેની હિસાથી બચાવે છે. એકેન્દ્રિય જીવોને પીડાથી બચાવે છે. વનસ્પતિમાં જીવ તો હમજાં જગાઈશચંદ બોઝે કહ્યું ત્યારે વિજ્ઞાને માન્યું. પણ વિજ્ઞાન હજી સુધી ક્યાં પૃથ્વી, પાણી, અણિન, વાયુ આદિમાં જીવ માને છે ? એ માટેના જગાઈશચંદ બોઝે થવાના હજી બાકી છે. તે કહેશે ત્યારે વિજ્ઞાન માનશે. પણ આપણો એટલી વાट જોવાની જરૂર નથી. આપણો તો સર્વજ્ઞ ભગવાન વૈજ્ઞાનિક છે જ. એમણે કહેલું આપણે સત્ય માનીને ચાલીએ, એ આપણા માટે હિતકર છે.

સોનામાંથી બનેલા અલંકાર સોનું મનાય છે, તેમ શક્તિરૂપે અપ્રગટ એવું પરમાત્મસ્વરૂપ પરમાત્મા જ છે. અર્થાત્ પરમાત્મામાં જે છે તે જ આત્મસ્વરૂપનું ઔપય

આત્મામાં છે. તેની શક્તિઓ અનંત છે. ચૈતન્યનું લક્ષ્ણ જ જ્ઞાનસ્વરૂપ છે. આત્માને જ્ઞાનસ્વરૂપ માનતા નથી. દેહાદિ સ્વરૂપ માનીને અનાદિકાળથી ભૂલ ખાતા આવ્યા છીએ. પણ આ જન્મમાં એ માન્યતાને મૂકી સાચા પુરુષાર્થમાં લાગી જઈએ તો કામ થઈ જાય.

ભવ્યાત્મન ! બોજનના ખડરસ પૌરુષાલિક પદાર્થો જીવના સ્પર્શ વડે સુખાભાસ ઉત્પન્ન કરે છે. કંઠ નીચે ઊતરી ગયા પછી તેનો સ્વાદ ચાલ્યો જાય છે. જ્યારે આત્મામાં રહેલો સ્વયં શાંતરસ સર્વદા સુખ આપનારો છે. તેમાં પૌરુષાલિક પદાર્થોની જરૂર રહેતી નથી. તે આત્મામાં છુપાયેલો છે. આત્મા વડે જ પ્રગટ થાય છે.

સ્વાતિ નક્ષત્રમાં છીપમાં પડેલું વર્ષનું પાણી મોતી બને, તેમ માનવના જીવનમાં પ્રભુનું વચન પડે અને તે પરિણામ પામે તો અમૃત બને. અર્થાત્ આત્મા પરમાત્મા સ્વરૂપે પ્રગટ થાય. પરંતુ સંસારી જીવ અનેક પૌરુષાલિક પદાર્થોમાં આસક્ત છે. તેને આ વચન ક્યાંથી શીતળતા આપે ? અજિનની ઉષ્ણતામાં શીતળતાનો અનુભવ ક્યાંથી થાય ? જીવ મનને આધીન હોય ત્યાં શીતળતા ક્યાંથી મળે ?

સમગ્ર જીવ રાશી સાથે ક્ષમાપના થાય તો જ મન સાચા અર્થમાં શાંત બને. કોઈનું પણ અપમાન કરીને તમે નિશ્ચલ ધ્યાન કરી શકો નહિ. સમગ્ર જીવો ભગવાનનો પરિવાર છે. એક પણ જીવનું અપમાન કરશો તો પરમ પિતા ભગવાન ખુશ નહિ થાય.

### સિદ્ધત્વનું પ્રગટીકરણ શું છે ?

અંદર બેઠેલો સિદ્ધસ્વરૂપી આત્મા જાગેલો ન હોય ત્યાં સુધી સિદ્ધાચિરિ-રાજની સ્પર્શનાનો અનુભવ નહિ થાય. જો એમ થતું હોત તો ડેલીવાળાઓનું સૌ પ્રથમ કામ થઈ જાય. સંગ્રહનયથી સિદ્ધત્વ અંદર પડેલું છે એટલી જાણ થાય તેથી હતાશા ખરી જાય, એટલું જ લેવાનું છે, આળસુ નથી બનવાનું, હું સિદ્ધ જ છું. પછી સાધનાની જરૂર શી ? એમ માનીને બેસી નથી રહેવાનું.

સંગ્રહનયથી સિદ્ધ છીએ, એટલું જાણીને બેસી નથી રહેવાનું, પણ એવંભૂત નયથી સિદ્ધ બનવાની ભાવના રાખવાની છે. ઘાસ ગાય ખાય, દૂધ આપે, પછી દી બને, તેમ અહીં પણ ખૂબ ખૂબ સાધના પછી સિદ્ધત્વ

પ્રગયવવાનું છે. સંગ્રહનયની વાત પાત્રને આશા-ઉત્સાહથી ભરી દે, અપાત્રને આળસથી ભરીદે. ઘાસમાં દૂધ છે તે સમુચિત શક્તિથી; [શક્તિ બે પ્રકારે : સમુચિતશક્તિ અને ઓવશશક્તિ] પણ વ્યવહારમાં દૂધની જગ્યાએ તમે કોઈને ઘાસ આપો તો ન ચાલે. આપણું સિદ્ધત્વ વ્યવહારમાં ચાલે તેવું નથી.

‘અંદર રહેલું સિદ્ધત્વ જ મારે પ્રગટ કરવું છે. બીજું કશું જ મારે જોઈતું નથી.’ આવી ભાવના હોય તો જ ધર્મ શુદ્ધ બની શકે. ધર્મ દ્વારા કીર્તિ આપણિ ભૌતિક પદાર્થો પણ પામવાની ઈચ્છા હોય તો સમજવું : ધર્મ હજુ શુદ્ધ બન્નો નથી.

આપમી મન-વચન-કાયની પ્રવૃત્તિ કમ સે કમ આપણાથી તો અજ્ઞાત નથી જ. આપણી જાત માટે તો કમ સે કમ આપણે સર્વજ્ઞ જ છીએ. એનું બરાબર નિરીક્ષણ કરીએ ન એને દિશા આપત્તા રહીએ તો પણ કામ થઈ જાય. આત્મનિરીક્ષણ એક દર્શા છે, જેમાં પોતાની જાતને જોવાની છે. આપણી અંદર રહેલી ચેતના વજાદાર છે. એ જીવરૂપી સ્વામીને છોડીને ક્યારેક ક્યાંય જતી નથી. વજાદારી છોડતી નથી. આપણે ગુરુને છોડી દઈએ, પણ ચેતના કદી આપણને છોડતી નથી. ધજા વગેરેના હાલવા વગેરેથી નહિ દેખાતા પવનને પણ આપણે માનીએ છીએ, તેમ નહિ આપણી અંદર રહેલી ચેતના વજાદાર છે. એ જીવરૂપી સ્વામીને છોડીને ક્યારેય ક્યાંય જતી નથી. વજાદારી છોડતી નથી. આપણે ગુરુને છોડી દઈએ, પણ ચેતના કદી આપણને છોડતી નથી. ધજા વગેરેના હાલવા વગેરેથી નહિ દેખાતા પવનને પણ આપણે માનીએ છીએ, તેમ નહિ દેખાતો આત્મા કાર્યથી જાણી શકાય છે, ઉપયોગ દ્વારા જાણી શકાય છે. ઉપયોગના બે પ્રકાર છે : સાકાર અને નિરાકાર.

સામાન્ય તે નિરાકાર [દર્શન]

વિશેષ તે સાકાર [જ્ઞાન]

છદ્ધસ્થ પહેલા દર્શન કરે [જુઓ] પછી જાણો.

કેવળી પહેલા જાણો પછી જુઓ.

જેમાં ઉપયોગ હોય તે જીવમાં પરસ્પર ઉપગ્રહ કરવાની પણ શક્તિ હોય જ.

આત્મસ્વરૂપનું ઝીપણ્ય

43

“હું કર્ત્વ પર ભાવનો એમ જિમ જિમ જાણે;

તિમતિમ અજ્ઞાની પડે, નિજ કર્મને ઘાણે”

પરભાવનું કર્તૃત્વ દૂર કરવાનું છે. શુદ્ધ આત્મકાળનું ચિત્તન કરી રેમા પ્રતિષ્ઠિત થવાનું છે.

આત્માના આનંદની શક્તા તે જ સમ્યગુદ્ધર્ણન.

આત્માના આનંદની જાગ્રત્તારી તે જ સમ્યગુદ્ધાન.

આત્માના આનંદમાં રમણીતા તે જ સમ્યકુચારિત્ર.

ધર્મ દ્વારા આ જ પ્રાપ્ત કરવાનું છે. આત્માનો આનંદ તો જ શક્ય બને જો જીવ પર લાગેલાં કર્મો ક્ષય થશે. મારો એક આત્મા શાચ્છત છે. તે શાન-દર્શન આદિથી યુક્ત છે. આના સિવાય બીજો કોઈ જગતમાં પદાર્થ નથી જે મારો હોય. દેખાતા બધા જ પદાર્થો ‘પર’ છે. ‘હું’ નથી. ‘હું’ (આત્મા) છું, તે દેખાતો નથી અનુભવાય છે.

આટલી નાની વાત ભૂલી જવાથી જ જીવને ચાર ગતિમાં ભટકવું પડે છે.

દેહમાં સ્વપણાની બુદ્ધિ આપણને દેહ સાથે જોડે છે, ફરીફરીને દેહ આપે છે. જેમ જેમ દેહધ્યાસ તૂટતો જાય, તેમ રેમ માનજો દેહથી મુક્ત અવસ્થા (ભોક્ષ) નજીક આવી રહી છે.

આપણને આનંદ મેળવવાની ઈચ્છા થાય છે. તેનું કારણ આપણાં મૂળભૂત સ્વરૂપ આનંદમય છે તે છે. અંદર આનંદ ન હોય તો આનંદની ઈચ્છા ન જ થાય. આનંદ આપણી અંદરથી જ આવશે. પણ છતાં ગુરુ કે ભગવાન દ્વારા મળ્યો તેમ કહેવાય. તેમાં ફૂટશીતા છે.

આનંદમય આપણે હોવા છતાં અત્યારે દુઃખી છીએ. કારણ કે અંદર રાગ-દ્રેષ્ણની આગ લાગી છે. આપણે સ્વભાવથી ખસીને વિભાવમાં વસ્યા છીએ. માટે સત્તામાં છુપાઈ રહેલા સિદ્ધત્વને ધોય બનાવી તેમાં જ ભક્તિપ્રીતિ કરો.

જે આત્મા પ્રભુપૂજાથી રંગાય તે આગળ જતાં વિરતિથી રંગાય જ. મારા માટે તો આ વાત એકદમ સારી છે. મને તો આ ચારિત્ર ભગવાનની પૂજા-ભક્તિના પ્રભાવથી જ મળ્યું છે એમ હું માનું છું.

સરોવરમાં ગમે તેટલો કચરો હોય પણ એક એવો મણિ આવે છે કે જે નાખતાં જ બધો જ કચરો તળિયે બેસી જાય. સરોવરનું પાણી એકદમ

નિર્મળ બની જાય. મનના સરોવરમાં શ્રદ્ધાનો મણિ મૂકો તો તે નિર્મળ બન્યા વિના નહિ રહે.

આપણે બધા આરોપ સુખથી ટેવાયેલા છીએ. શરીર આત્મા ન હોવા છતાં તેમાં આત્માનો આરોપ કરીએ છીએ. સુખ ન હોવા છતાં સુખનો 'આરોપ' કરીએ છીએ. સુખનો આરોપ એટલે જ સુખની ભમજા ! ભગવાનની કૃપા વિના આ બમ ટણતો નથી.

આપણે ઈચ્છાઓ પૂર્ણ કરવા મથીએ છીએ, પણ શાનીઓ કહે છે. ઈચ્છાઓને નાટ કરો એમાં તમારે કશું જ ગુમાવવાનું નથી. સ્થિતાય કે તમારું હુંઘ !

### ભેદજ્ઞાન

શરીરની સુવિધા, અનુકૂળતા વગેરેની જેટલી વિચારક્ષા કરીએ છીએ, એ માટે જેટલું બોલીએ છીએ, તેના કરતાં હજારમા ભાગની વાત પણ આત્મા માટે આપણે કદી કરીએ છીએ બરા ?

ઉપા. પશોવિજ્યક્ષ મ. કહે છે : દેહ આત્માનો અભેદ તો દર ભવમાં મળે છે, પણ ભેદજ્ઞાન કોડો જન્મોમાં પણ દુર્લભ છે.

આપજ્ઞામાં આઠેય કર્મો છે એ શું કામ કરે છે ? નવરા તો બેસે નહિ. એમનું કામ છે આપજ્ઞા આઠેય ગુણોને રોકવાનું ! આપણે કર્મોને તો યાદ રાખ્યા, પણ ગુણોને ભૂલી ગયા. કર્મો ગણતા રથ્ય, પણ ગુણ અંદર પડેલા છે, તે ભૂલી ગયા.

આપજું સ્વરૂપ તો ઉપયોગમય છે. જ્યાં જ્યાં ઉપયોગ ત્યાં ત્યાં આત્મા ! જ્યાં જ્યાં આત્મા ત્યાં ત્યાં ઉપયોગ ! ઉપયોગ અને આત્મા અભિન છે, બન્નેની અભિન વ્યાપ્તિ છે જ્યાં ધૂમાડો હોય ત્યાં આગ હોય પણ આગ હોય ત્યાં ધૂમાડો ન પણ હોય પણ અહીં એતું નથી. બન્ને એકબીજા વિના હોઈ જ ન શકે.

જે હુંઘને સહન કરવાથી કર્મની નિર્જરા થાય, આત્માની શુદ્ધિ થાય, આત્માનંદની જલક મળે, એ હુંઘને હુંઘને શી રીતે કહેવાય ? આત્મભાવ અને પરભાવનો ભેદ સમજાય પરંતુ એકત્વ ટળે. આત્મજ્ઞાન સ્વરૂપે રહી જોયને જાણો તેવું અદ્ભુત ભેદજ્ઞાન છે.



## આરાધનાનો આત્મિગમ

ભગવાન તો ફૂટકૃત્ય છે. આપણે કંઈ કરીએ કે ન કરીએ, એમનું કંઈ બનતું કે બગડતું નથી. પણ આપણા માટે નિષ્ઠિય રહેવું મોટે ખતરો છે. આપણે સંસારમાં દીચાઈ રહેલા છીએ. એટલે જ અનવસ્થા'ના આ દુષ્યકને આપણે જ તોડવું પડશે. આપણા તરફથી પહેલ થવી જોઈએ.

**આત્મદર્શનના બોધનું મૂળ**

આત્માના સહજ સ્વરૂપને પામવા જૈનદર્શને ખૂબ જ વિસ્તારથી બતાવ્યું છે.

જ્ઞાન-કિયા, રેલત્રથી, દાનાદિ-૪, અહિંસાદિ-૫ (અહિંસા, સંયમ, તપ) એ બધા મોક્ષમાર્ગો છે. બધા જ સાચા માર્ગો છે. એક માર્ગની આરાધનામાં બીજી આરાધનાનો સમાવેશ થઈ જ જાય છે. પ્રકારો જુદા લાગશે. વસ્તુ એક જ છે. દૂધમાંથી કેટલી અલગ અલગ મીઠાઈઓ બને ! પણ મૂળ વસ્તુ એક જ ને ? તેમ અહીં પણ મૂળ વસ્તુ એક જ ! ત્યાં ખૂબ મટાડવી તે લક્ષ્ય તેમ અહીં વિષય-કથાય મટે, આત્મગુણો વિકસે એ જ લક્ષ્ય.

**ઇચ્છા રોધન તપ નમ્રો**

તપને ઓળખવો શી રીતે ? ઇચ્છાનો નિરોધ કરવો તે જ તપ ! તપની આ સંક્ષિપ્ત વ્યાખ્યા સુદા યાદ રાખવી. ઉપવાસ કર્યો, પણ આખી રાત દૂધ-શબડી યાદ આવ્યાં તો દવ્ય ઉપવાસ થયો. ઇચ્છા નિરોધ ન થયો. અનશનાદિ બાબ્દ તપોમાં બાબ્દ ઇચ્છાઓનો નિરોધ છે. અભ્યંતર તપમાં અંદરની ઇચ્છાનો નિરોધ છે.

**અનશનમાં :** ખાવાની ઇચ્છાનો

**ઉષ્ણોદરીમાં :** વધુ ખાવાની ઇચ્છાનો.

શ્રી કવાપૂર્વક્ષ્યાબ્દોધ

વृत्तिसंक्षेपमां : વધુ દવ્યો ખાવાની ઈચ્છાનો.

રસત્યાગમાં : વિગઈઓ ખાવાની ઈચ્છાનો

કાયાક્લેશમાં : સુખ શીલતાની ઈચ્છાનો

સંલીનતામાં શરીરને આમતેમ હલવવાની ઈચ્છાનો નિરોધ થાય છે.

### અભ્યર્તર તપ્યાં :

પ્રાયશ્ચિત્તમાં - દોષને છુપવવાની ઈચ્છાનો નિરોધ

વિનયમાં : અક્કડ અહૂકારી થઈને રહેવાની ઈચ્છાનો.

વૈયાવર્યમાં : સ્વાર્થપણાની ઈચ્છાનો.

સ્વાધ્યાયમાં : નિંદા-કુથલીની ઈચ્છાનો.

ધ્યાનમાં મનની સ્વરંધ વિચરણની ઈચ્છાનો.

કાયોત્સર્જમાં : મન-વચન-કાયાની ચપળતાની ઈચ્છાનો નિરોધ થાય છે.

સ્વાધ્યાય : ૧૨ પ્રકારમાં સ્વાધ્યાય જેવો તપ નથી.

ઘડિયાળમાં માત્ર કાંટાઓનું જ નહીં બાકીના બધા જ ભાગોનું મહત્ત્વ છે, એમ સાધનામાં પણ શાન, દર્શન, ચારિત્ર, તપ વગેરે તમામ અંગોનું મહત્ત્વ છે. એકની પણ ઉપેક્ષા ન ચાલે. ગૌણતા કે પ્રધાનતા ચાલી શકે પણ ઉપેક્ષા ન ચાલી શકે.

સાપવાળ ખાડામાં બાળક પડી ગયું. માઝે ખેંચીને બહાર કાઢ્યું, બાળકને ઉક્કરડા પડ્યા, લોહી નીકળ્યું, રડવા લાગ્યું, માઝે સારું કર્યું કે ખરાબ ? બાળક તે વખતે કદાચ કહેશે : માઝે ખરાબ કર્યું. પણ બીજા કહેશે માઝે સારું કર્યું, આમ જ કરવું જોઈએ. ગુરુ ઘણી વાર શિષ્યનો નિગ્રહ કરે તે આ રીતે તેને વધુ દોષથી બચાવવા. શિષ્યને ત્યારે ભલે ન સમજાય. પણ ગુરુના નિગ્રહમાં તેનું કલ્યાણ જ છુપાયેલું હોય છે.

સંયમ ફાલ છે, તપ તલવાર છે. કર્મોનાં હુમલા વખતે આ તલવાર અને ફાલ સાથે રાખવાનાં છે, તેનો યોગ્ય ઉપયોગ કરવાનો છે.

યુદ્ધમેદાનમાં રજ્જુતો કેસરિયા કરીને તૂટી પડે, રેનો એક જ નિર્ધાર હોય. કાં વિજય મેળવીને આવીશ. કાં શહીદ બનીશ. કાયર નહિ બનું. સાધકનો પણ આવો જ નિર્ધાર હોય. તો જ કર્મ-શાનું પર જીત મળી શકે.

૨૩ સમ્યગ્રૂ શાન, સમ્યગદર્શન, સમ્યગ્રૂ ચારિત્રની શુદ્ધ આરાધના એ જ આરાધનાનો અભિગમ

જન્મમાં મુક્તિ આપે, કાળ, સંઘયણ વગેરેની અનુકૂળતા ન મળે તો જ કે ત ભવ, જ-ઈ ભવતો બહુ થઈ ગયા. આટલા ભવોમાં તો મોક્ષ મળવો જ જોઈએ. જ્યારે પણ સિદ્ધ મળશે અરિહંતાદિની ભક્તિથી જ મળશે. તો શા માટે અત્યારથી જ અરિહંતાદિની ભક્તિ આરંભી ન હેવી?

અવશ્ય કરવાની ચીજ તે આવશ્યક. એવું નથી કે સાંજે જ છ આવશ્યક કરવાના. આજો દિવસ છ આવશ્યકમાં જ જવવાનું છે. દરેક ક્ષણ આવશ્યક ભય હોવી જોઈએ. સાંજે તો માત્ર લાગેલા દીધોનું પ્રાયશ્ચિત્ત જ કરવાનું છે.

દરેક ક્ષણે તેમ ઊંઘી શકાય? યુદ્ધ વખતે સૈનિક આરામ કરી શકે ખરો? પ્રમાદ કરીશું તેટલો પરાજ્ય નજીક આવશે એવું દરેક સૈનિકને ખ્યાલ હોય તેમ સાધુને પણ ખ્યાલ હોય. રાગ-દ્વેષની સામે આપણી લડાઈ ચાલુ જ છે.

ભગવાને તો વિશ્વમાત્રને મુક્તિનો માર્ગ બતાવ્યો, પણ ચાલવા કોણ તૈયાર થયો ચતુર્વિધ સંધ, સાધુ-સાધ્વી-શ્રાવક અને શ્રાવિકા મુક્તિ-માર્ગ ચાલીએ એટલે ભગવાન આપણા માર્ગમાં સહાયક બને જ. ભવત્વાન ધર્મ ચક્કવર્તી છે.

### ઉપાસના શું છે?

ભગવાન સાથેની બે પ્રકારની (ઐશ્વર્યોપાસના અને માધુર્યોપાસના) ઉપાસનામાં ભગવાન સાથેનું જોડાણ માધુર્યોપાસનાથી જ થાય છે. માતા-પિતા-ભાઈ-બંધુ આદિ સર્વ સંબંધોનો આરોપ ભગવાનમાં કરવાથી જ માધુર્યોપાસના જને છે.

મનને જબરદસ્તીથી ખેંચવાનું નથી. ખેંચશો તો મન વધુ છટકશે. ઉપા. યશોવિજ્યજીજુએ લખ્યું: મન સાથે પ્રેમથી કામ લો : હે બાળક મન ! તું કેમ ચંચળ છે ? તારે શું જોઈએ છે ? આનંદ. એ આનંદ તને સ્થિરતા બતાવશે. તું જરા સ્થિર થા. તારી અસ્થિરતા જ તને આનંદનો બજાનો બતાવતી નથી. આમ પ્રેમથી મનને સમજાવવાથી જ તે ધીરે ધીરે વશમાં આવે છે, સાધના માટે અનુકૂળ બને છે.

### પૂજયશ્રીની કરુણાદાસી

તમારે ન જોઈતું હોય પણ મારે તમને આપવું છે ને !

જૈન સાઇટ  
જૈનમજૂર્યાત વિસ્તૃત

આધોઈ ગામમાં પ્રથમ ઉપાધાન વખતે લોકોને ગુલાબજંબુ પસંદ ન પડ્યા. ક્યારેય જોયાં ચાખ્યાં નહોતાં પણ યજમાને પરાણે ખવડાયાં, ત્યારે ઠેકાણું પડ્યું. મારે પણ આમ કરવું પડે છે.

રાગદ્રેષ આદિ તમને જૂના દોસ્તો લાગતા હોય, તાત્કાલિક છોડી શકો તેમ ન હો તોપણ આ છોડવા જેવા છે એટલું તો જરૂર સ્વીકારજો.

ભગવાન જેવી વીતરાગતા મળે ન મળે પણ રાગ-દ્રેષની મંદતા તો આવવી જ જોઈએ. આ જ સાધનાનું ફળ છે. ગમા-અણગમાના પ્રસંગમાં મગજ સમતુલ્ય ન ગુમાવે ત્યારે સમજતું રાગ-દ્રેષમાં કંઈક મંદતા આવી છે. ક્ષયોપશમ ભાવની નિત્ય વૃદ્ધિ થવી જોઈએ. આગળ-પાછળ જતો રહેતો મુસાફર મંજિલે શ્રી રીતે પહોંચે ? મુંબઈથી અહીં તમે શ્રી રીતે આવ્યા ? થોડાક આગળ - થોડાક પાછળ ચાલતા રહે તો પહોંચો ?

પગથિયાં ઉપકારી જરૂર છે, પણ તે કંઈ સાથે લઈને ઉપર ન જવાય. મન, વચન, કાયા સાધન છે. આત્મા પામવા તેમને કાંઈ સાથે ન લઈ શકાય. વિચારોને પણ આત્મઘટમાં આવવાની માનાઈ છે.

આ બધાં દ્વારા મોહને મારવો છે. મોહને ન મારો ત્યાં સુધી મન થોડી વાર સ્થિર થઈ ફરી ચંગળ બનશો. મોહગ્રસ્ત બનશો. .com

ખરેખર મનને નથી મારવાનું, મોહને મારવાનો છે.

પ્રભુની મુદ્રા જોઈને સ્વ-આત્મા યાદ આવે. ઓહ ! મારું સાધ્ય આ છે ! મારું ભવિષ્ય છે. મારા વિકાસની પરાકાણા આ છે. મારે ભગવાન બનવું છે. એક વાર આવી અંદરથી ઊડી રૂચિ પ્રગટે પછી બીજું બધું પોતાની મેળે થઈ પડે.

મારે તમને આ આપવું છે. ગ્રહણ કરશોને ?

અનુકૂળતાનો રાગ બાધક છે

અનાદિકાળથી છું મોહાધીન છે. અનુકૂળ વિષયો ભોગવવા આસક્રિત-પૂર્વક આતુર છે. આસક્રિતથી વધુ ને વધુ પુછગલો (કર્મો) ચૌટે એરંડિયાનું તેલ લગાવી ધૂળમાં આળોટે શું થાય ? આથી જ નિયાણાની ના પાડી છે. આસક્રિત વિના નિયાણું ના થાય.

‘શરીર એ હું છું’ પર કર્તૃતને આવો ભાવ રહે ત્યાં સુધી કર્મો બંધાયા આગધનાનો અભિગમ

જ આપે.

માત્ર ભજવાથી પંડિત થવાય, પણ આત્માનુભવી થવા જ્ઞાની થતું પડે. આત્માને વળવો પડે, અધ્યાત્મગીતા જેવા ગ્રંથો આત્મા તરફ વાળે છે.

શુભભાવોથી પુષ્ટ બંધાય, પણ ગુજરાતી સંપાદન કરવું હોય, આત્મશુદ્ધિ કરવી હોય, મોક્ષ જોઈતો હોય તો શુદ્ધ ભાવ જોઈએ, ભક્તિથી જ આ શક્ય બને.

બીજા જીવોની રક્ષા પણ સ્વભાવ પ્રાજ્ઞ ટકાવવા માટે જ છે. ભાવહિસક આપણે પોતે જ બનીએ છીએ, જ્યારે વિભાવદશામાં જઈએ છીએ.

પરહિસાથી આપજા ભાવપ્રાજ્ઞ હણાય છે, માટે જ દોષ લાગે છે. પરહિસાથી મરનારનો તો દવ્ય પ્રાજ્ઞ જ જાય પણ આપજા ભાવપ્રાજ્ઞ જાય છે.

પોતાના ગુજરાતોનો નાશ કરવો તે સ્વ-ભાવ હિંસા છે.

આત્મગુજરાતોને હણતો ભાવહિસક કહેવાય. જીવ અત્યાર સુધી આ જ કામ કર્યું છે. આ રીતે પરની અને સ્વની હિંસા જ કરી છે.

જેના સંસ્કાર પાડિશું તેનો અનુબંધ ચાલશે, જેને ટેકો આપીશું તેનો અનુબંધ ચાલશે, કોનો અનુબંધ ચલાવવો છે ? દોષોનો અનુબંધ એટલે સંસાર, ગુજરાતોનો અનુબંધ એટલે મોક્ષ. નમ્ન જ્યાતિ શાસનમ्

## દીષનિવૃત્તિ

જેના દુર્ગુણો અને દોષોની આપણે નિદા કરીએ તે જ દોષો અને દુર્ગુણો આપજામાં આવશે. ચોર અને ડાકુઓને તમે કદી ઘરમાં બોલાવો છો ? દોષ ચોર અને ડાકુઓ છે. મારામાં છે તેટલા દોષો પણ હું સંભાળી શકતો નથી તો બીજાને શા માટે બોલાવું ?

દોષો દુર્ગતિમાં લઈ જાય. દુર્ગતિમાં જવાની તૈયારી છે ?

ચંડકૌશિકને દુર્ગતિમાં પણ મહાવીર પ્રભુ મળી ગયા, આપજાને કોઈ મહાવીર દેવ મળશે, એવી ખાતરી છે ? કેટલી ઉત્કૃષ્ટ આરાધનાનું પુષ્ય હશે કે સાક્ષાત તીર્થકરનો ભેટો થયો ? કદી વિચાર્યુ ?

મોહવૃક્ષનાં ઊંડાં મૂળિયાં વિષય-કષાય પર ટકેલાં છે. માટે જ વિષય-કષાય પરનો વૈરાગ્ય સૌ પ્રથમ જોઈએ. અહીં આવીને વિષય-કષાયનાં તોણણનો

થાય તો શાસનની ભયંકર અપભાજના થાય. આજ-કાલ તો છાપાંનો જમાનો ! પહેલાં પણ આવા બનાવો બનતા, પણ છાપે ન. ચડતાં, એવા બનાવો ઘરમાં નથી બનતા ? આજે છાપે ચડવાથી ભયંકર અપભાજનાના પ્રસંગો બન્યા છે.

મોહનીય કર્મ તમને તમારી જાત જગ્ગાવવા દેતો નથી તો ભગવાનને ક્યાંથી જાગવા હે ?

સાધના વીતરાગતા માટે કરવાની છે. સર્વજ્ઞતા માટે નહિ. સર્વજ્ઞતા તો વીતરાગતા માટેનું ઠનામ છે ! જે આત્મા વીતરાગ બને એના કંઈ સર્વજ્ઞતા, ફૂલની માળા થઈને પડે. અહેંકારનું તિલીનીકરણ જ સમર્પણની અનિવાર્ય પૂર્વ શરત છે. એ વિના ગમે તેટલા તમે બરાડા પાડો, તમારી ભક્તિ મંજૂર નહિ બને એ માત્ર અહેંકારની કસરત બની રહેશે.

અને સાચું કહું ? પ્રભુ મળ્યા પછી જ તમે સાચા અર્થમાં બલચર્ચ પાળી શકો છો. પ્રભુનો રસ તમને એવો મધુર લાગે કે જેની આગળ કંચન - કામિની આદિ દરેક પદાર્થ તમને રસખીન લાગે. એક પ્રભુ જ માત્ર તમને રસેશ્વર લાગે, રસાધિરાજ લાગે. ઉપનિષદોમાં કહ્યું છે : ‘રસો વૈ સः’ આપણો આત્મા રસમય છે. એને પ્રભુમાં રસ નહિ લાગે તો સંસારમાં રસ લેવા પ્રયત્ન કરવાનો જ છે. આપણી ચેતનાને પ્રભુના રસથી રસાયેતી કરવી, એ જ આ જીવનનો સાર છે. આપણા જીવનની કરુણતા તો જુઓ ! એક માત્ર પ્રભુના રસ સિવાય બીજા બધા જ રસો ભરપૂર છે !

અહીં (સાધુપણામાં) આવ્યા પછી પણ આત્માના આનંદની રુકાવણાં ઘડકાં પરિબળો છે. હું વિદ્ધાન છું. મારા અનેક ભક્તો છે. મારા અનેક શિષ્યો છે. મારું સમાજમાં નામ છે. સમાજમાં ફેલાઈ જવાની આવી મહત્વાકંક્ષા સાધનાને અટકાવે છે. સાધના અટકે એટલે આત્માના આનંદમાં રુકાવટ આવી જ સમજો.

જીવનજીરિયાતની મુખ્ય ચીજો ત્રણ છે : હવા, પાણી અને ખોરાક. આધ્યાત્મિક જીવનની મુખ્ય છ ચીજો છે.

સામાયિક, ચાઉચિસત્થો, વાંદળા, પ્રતિકમણ, કાઉસસગ્ગ અને પદ્ધ્યકુખાણ.

આરુધનાનો અમિગમ

૨૧

આપણે પ્રતિકમજા કર્યું. એટલે માની લીધું : છ આવશ્યક થઈ ગયા. ખરેખર એવું નથી, આપજા ચોવીશેય કલાક છ આવશ્યકમય હોવા જોઈએ, પ્રતિકમજા તો માત્ર એનું પ્રતીક છે.

ભગવાનનાં તત્ત્વો પર શ્રદ્ધા, સર્વત્ર ઔચિત્ય, સર્વ પર મૈત્રી આ અધ્યાત્મયોગ છે. પછી ભાવના ધ્યાન, સમતા અને છેલ્લે વૃત્તિસંક્ષયરૂપ યોગ આવે છે. ચારિત્રવાનને આ પાંચોય યોગ અવશ્ય હોય જ.

કલ્યાનાના ચમગાથી શાસ્ત્રના દૂર્ધ્યપાકનો સ્વાદ નહિ મળે, એ માટે અનુભવની જીબ જ જોઈશે. માત્ર પઠન-પાठનથી તૃપ્ત ન બનો. ઠેઠ અનુભવ સુધી પહોંચવાની તમના રાખો.

શુભ ભાવોની અંદ ધારા ચાવે, ધર્મનુષ્ઠાનોમાં અમૃતનો આસ્વાદ લાગે, વિષયોથી વિમુખતા આવે તે ધર્મરાધનામાં પ્રગતિ થઈ રહી છે તેનાં ચિહ્નો છે.

મન અનુભવજ્ઞાન સુધી તમને પહોંચાડી હે, પછી સ્વયં ખસી જાય ને તમને અનુભવના સમુદ્રમાં ઘડેલી હે, એ જ મનનો મોટો ઉપકાર. પછી મન કહી હે છે; મારું કામ પડે ત્યારે બોલાવજો.

**JAIN SIGHT**  
જીવનની સત્ત્વાદી

સમર્પિત શિષ્ય ગુરુની સર્પ પકડવાની આજ્ઞા પણ તેમાં ગુરુ રહસ્ય જાણે છે. શિષ્યને સર્પ પકડવા કહ્યું. સર્પ જીવતો હતો. શિષ્યે ગુરુ આજ્ઞા પ્રમાણે સર્પ પકડ્યો. સર્પે ઊંખ માર્યો, શરીરે વેદનાથી સખત આંચકો લાગ્યો. તેના પૂઠમાં ખૂંધ હતી તે પાછી ખેંચાઈ ગઈ પછી ગુરુએ મંત્રશક્તિ વડે ઝેર ઉત્તાયું.

કથ્યોપશમભાવની નિત્યવૃદ્ધિ થવી જોઈએ. આવે ને જાય તો મંદિર પૂરી ક્યારે થાય? તમે મુંબઈ જવા નીકળો કોઈ સ્ટેશને ઉત્તરી જાવ વળી બીજી ગાડીમાં ચંકો તો મુંબઈ ક્યારે પહોંચ્યો. આગળ ચાવતા રહો તો પહોંચાય.

## મુલ્યાંકન

તમે અને હેઠળ એકબીજાનો સોદો કરવા તૈયાર થઈ જાવ તો શું બને ? હેઠળ તૈયાર થઈ જાય શ્રાવક થવા. સમૃદ્ધિહીન પણ શ્રાવકજીવન હેઠળને ગમે છે. જ્યારે તમને ધર્મહીન પણ હેઠલાસન ગમે ને ? હેઠલ જાણો છે કે શ્રાવકમાં મોકષની સાધના થાય છે. તમે શું જાણો છો ?

ઘરમાં એવી સામગ્રી ખડકી છે જેમાં પડદાની પાછળ મહારંભ - પરિગ્રહ હોય. T. V., ફિઝ, મોટર વગેરે ક્યારે ચાલે ? તેની પાછળ મોટાં કંતલખાનાંઓ ચાલે છે તે જાણો છો ? જેની ના પારી છે તે કર્માદાનોની પાછળ આજે જૈનો દોડી રહ્યા છે. પૂર્ણ આચાર્યશ્રી તેને અટકાવે છે.

**માણી-મરદ્દુ-માંકડની દવા વાપરતા હો તો તમે જૈન રહી જ શકતા નથી. તેવા હિસેક સાધનો અને કાર્યો ન કરવાની બધા જ બધા લઈ લો.**  
**પરિગ્રહસંશ્શા બાધક છે**

પરિગ્રહસંશ્શા સૌથી વધુ પીડનાર છે. પરિગ્રહ છૂટયો છે પણ પરિગ્રહ સંશ્શા છૂટ્યો છે એવું લાગે છે ? તેને તોડવા દાનધર્મ છે.

પછી પીડનારી છે. મૈથુનસંશ્શા, અને તોડવા શીલધર્મ.

ત્યાર પછી આખારસંશ્શા પીડે છે. આ જ જોઈએ, આ ન જોઈએ એવી વૃત્તિ આખારસંશ્શા જ છે. આખાર છોડવો સહેલો છે પણ આખારસંશ્શા છોડવી મુશ્કેલ છે. તેને તોડવા તપ-ધર્મ છે.

ચોથી પીડનારી ભયસંશ્શા છે. ભયના કારણો આપણું મન સતત ચંચળ રહેતું હોય છે. ચંચળતા ભયની જ નિશાની છે. તેને તોડવા ભાવ-ધર્મ છે.

સુદર્શન શેઠ શૂળીએ ચઢવાના છે. એવા સમાચાર મળતાં મનોરમાએ કાયોત્સર્ગ કરેલો. જેને કારણો દેવને શૂળીને સિંહાસન બનાવવાની સુરક્ષા થઈ. **શ્રાવકજીવનનું મુલ્યાંકન**

આજે પણ નાના બાળકને પણ આપણે કાયોત્સર્ગ શીખવીએ છીએ.  
પૂ. ૫. લંડકર વિ. " કાયોત્સર્ગ પર બહુ જોર આપતા.

કાયોત્સર્ગનાં રહસ્યો સમજુને તનો પ્રચાર કરવા જેવો છે. પરસ્પરનો અથી સંકલેશ દૂર થશે. મૈત્રીભર્યુ વાતાવરણ જામશે. કારણ કે તેમાં દેહભિમાન ધૂટી છે.

શ્રાવક તો સામાયિક પૂરું કરી લે પછી કંદાચ સમતામાં ન રહે તો ચાલે, સાધુ સમતામાં ન રહે તે કેમ ચાલે ?

"હું આત્મા છું" એટલું સતત યાદ રહે તો જ સમતા સતત ટકી રહે. પણ આશર્ય છે; બીજું બધું યાદ રાજનારા આપણે આત્માને જ ભૂલી ગયા છીએ. જાનમાં વરરાજ જ ભુલાઈ ગયો છે.

### પાત્રતા :

અહીં લોકથી સમ્યગુદિષ્ટ સંશી જીવો લેવાના છે. દેશનાના કિરણો તેને જ અજવાણે છે, જે સમ્યગુદિષ્ટ સંશી જીવો હોય છે. ગાઢ મિથ્યાત્વવાળાનું હૃદય ભગવાન ન અજવાણી શકે. ધૂવડને સૂર્ય કોઈ ન બતાવી શકે. આપણે જો ઘોર મિથ્યાત્વી બનીને પ્રલુ પાસે ગયા હોઈએ તો ભગવાનનાં વચ્ચેનો આપણને કંઈ જ ન કરી શકે. આપણા હૃદયનું અંધારું અભેદ જ રહે. આપણે દરેક ભવમાં આવું જ કર્યું છે. આ ભવમાં પણ હજુ કંદાચ ચાલુ જ છે. હું પણ સાથે છું.

આ જન્મમાં આ શાસન મળ્યું છે તો કાર્ય સિદ્ધ કરી લેવું, પાત્રતા પામીને જાવ.

શરીર ઇન્દ્રિયાદિ મારું છે, એમ માનીને જીવન પૂરું કરનારું જીવને "ભગવાન મારા છે !" એવું કરી લાગ્યું નથી. અનેક ભવોનો આ અભ્યાસ ટળવો સહેલો નથી. વિકથાઓ ઘણી સાંભળવા મળે છે. ભગવાનની વાતો જગતમાં ક્યાંય સાંભળવા મળતી નથી. ભગવાન મારા છે, સારા છે – એવી દુર્લભ વાતો આ લલિત વિસ્તરાગ્રંથમાંથી તમને જાણવા મળશે.

આપણે ભાવ ભગવાનની વાતો કરીએ છીએ. પણ ભાવ ભગવાનને કોણ જોઈ શકે છે ? સાક્ષાત ભગવાન પણ સામે બેઠા હોય તોપણ તેમનું આત્મદ્વય થોડું દેખાવાનું ? શરીર જ દેખાવાનું. ભાવ જીન વિદ્યમાન હોય

ત્યારે પણ તેમને કઈ ઘરમાં કે હૃદયમાં ભવ્યો લઈ જતા નથી. તે વખતે પણ નામ અને સ્થાપના જ આધારભૂત હોય છે.

## ગુજરાતું ગુજરાત

ગુજરો આપણામાં પડેલા જ છે. કર્મ એને ઢંકેલા છે. કર્મનું કામ ગુજરાતને ઢંકવાનું છે. ગુજરાત બહુમાનનું કામ ગુજરોને પ્રગટ કરવાનું છે. જે જે ગુજરાતનું બહુમાન થતું જાય, તે તે ગુજરાત અવશ્ય આપણામાં આવે. કથો ગુજરાત તમને જોઈએ છે? જીવનમાં શું ખૂટે છે? તે જુઓ. જે ગુજરાત ખૂટે છે તેની હૃદયપૂર્વક અનુમોદના કરો. તમારામાં એ ગુજરાત અવશ્ય આવશે. ગુજરાતની પૂજા કરવી. કઈ રીતે? મન, વચન અને કાયાથી. મનથી બહુમાન, વચનથી પ્રશંસા અને કાયાથી સેવા કરીને.

ખારા સમુદ્રમાં મીઠું પાણી મળી શકે? શોધનારને મળી શકે. શુંગી ન મતસ્ય મીઠું પાણી મેળવી લે છે. આ કવિકાલમાં ઉત્તમ જીવન મળી શકે? મેળવનારને મળી શકે. ઉત્તમ આચાર્ય, મુનિ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા આ બધા જ કળિયુગનાં ખારા સમુદ્રમાંથી ઉત્તમ જીવનનું મીઠું પાણી પીનારા છે. વિષ પણ અમૃત બને તે આને કહેવાય.

સજજનોની સજજનતા છે કે તમારો થોડા પણ ગુજરાતનાં ખૂબ ખૂબ વખાજી કરે. તે વખતે તમારે મોં નહિ મલકાવવું, ખલા ઊર્ચા નહિ કરવા. કેટલાક કામ કઢાવવા, મોટા ભા બનાવે જેમ શિયાળે પૂરી લેવા કાગડાની પ્રશંસા કરેલી. કદાચ એ શુલ્ભભાવથી પણ પ્રશંસા કરે. પ્રશંસા કરવી એની ફરજ છે, પણ અભિમાન કરવું તમારી ફરજ નથી.

બીજાની પ્રશંસાથી આપણા ગુજરો વધી, સ્વપ્રશંસાથી ઘટે, અભિમાન વધી. સદ્ગુજરો આવે, આવેલા સુરક્ષિત રહે તે માટે સાવચેત રહેવું જરૂરી છે. સદ્ગુજરો રત્નો છે. મોહરાજ અભિમાન કરાવી લુંટાવવા માંગે છે. બુદ્ધિ આદિ શક્તિ ભગવાનના પ્રભાવથી મળી છે. તેની સેવામાં એ વાપરવાની છે. ‘સ્ત્રુત થાય તે ભગવાનનું, ખરાલ થાય તે આપણી. ભૂલનું’ એમ માનવું.

૭-૮ વર્ષ દક્ષિણમાં M.P. વગેરેમાં અમે રહ્યા. સંતો પ્રત્યેનો લોકોનો અપાર બહુમાન જોયો. ‘પેરિયાર સ્વામી’ કહેતાં એ લોકો સાચાંગ દંડવત કરી લે, સૂઈ જાય, મોટરમાંથી ઉતરી પડે, વંદન કરે, મોટરમાં બેસવાનો શ્રાવકજીવનનું મૂલ્યાંકન

આગ્રહ કરે. વાહનમાં નહિ બેસવાની પ્રતિજ્ઞા સાંભળીને આશર્ય વક્ત કરે. માંસભક્તી, મદ્દિરાપાથી હોવા છતાં સદ્ગુરુ પ્રત્યે અપાર બહુમાન ! હદ્યના સરળ ! સમજાવીએ એટલે તરત માંસાદિ છોડવા તૈયાર થઈ જાય. જે પ્રકારનું વિજ્ઞાન શિષ્યાદિ ગુરુ પાસેથી ગ્રહણ કરે તેનાથી તેમનો મોક્ષમાર્ગ ખુલ્લો થાય. પ્રયાણમાં આગળ વધે.

ઉપયોગ ભગવાન સાથે જોડાયો, એટલે પત્યું, એ ઉપયોગ જ તમારું રક્ષણ કરે. છતાં કૃતજ્ઞ કહી એમ ન માને મારા ઉપયોગે રક્ષા કરી, ભગવાનને જ એ રક્ષક માને.

લાઈટનું બિલ આવે, સૂર્ય, ચંદ્ર, મેઘ વગેરેએ કહી બિલ આપ્યું ? આ ઉપકારી તત્ત્વોથી જ જગત ટેલું છે. કૃતજ્ઞ અને પરોપકારી સૂર્ય-ચંદ્ર જેવા છે. ઉપકાર કરે છતાં માને નહિ. ઋક્ષ-મુક્તિ માટે જ પ્રયત્ન કરે. ભગવાન તો કૃતકૃત્ય છે. ઉપકારની જરૂર નથી, માટે એ જગતના જીવો પર નિઃસ્વાર્થ આવે ઉપકાર કર્યા કરે.

### પાત્રતાનાં પાંચ લક્ષણો :

**જૈન સાઇટ**

**INSITE**  
.com

જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

(૧) સત-કથાપ્રીતિ

(૨) નિંદા-અશ્રવણ

(૩) નિંદક પર દયા

તે તે યોગ્યવાળી વ્યક્તિઓની કથા સાંભળતાં પ્રેમ જાગે બહુમાન જાગે, તે ઈચ્છાયોગ છે.

(૪) ચિત્તનો વિન્યાસ - વૈત્યવંદનાદિ જે જે ક્રિયા ચાલતી હોય તે તે વખતે ચિત્ત તેમાં જ હોય. ફેન વખતે મન કેવું એકાગ્ર હોય છે ?

(૫) પરા જિજ્ઞાસા - પ્રકૃષ્ટ જિજ્ઞાસા. જેનાં કર્મ ક્ષીણ થઈ ગયાં હોય, જેના હદ્યમાં શુદ્ધ આશય હોય, જેનો સંસાર પ્રત્યેનો રાગ મંદ પડી ગયો હોય, તેવા જીવો જ આના શ્રવણ માટે યોગ્ય છે.

### આટલું નક્કી કરો

આ જન્મ હવે એળે નથી જવા દેવો. ભલે ઓછું ભજ્ઞાય પજ એ ભજેલું ભાવિત થયેલું હશે તો આત્મકલ્યાણ થઈને જ રહેશે. શાન બીજાનું કામ આવી શકશે, પજ ભાવિતતા તમારી જ જોઈશે. શ્રદ્ધા તમારી જ જોઈશે.

બોધપરિષ્ઠતિ, શાનપરિષ્ઠતિમાં આવ્યા પછી સ્થિરતા જોઈએ. અભિમાન શાનને સ્થિર બનવા દેતું નથી. માટે જ સર્વ પ્રથમ શાનના અનુત્સેકની વાત કરી. શાન વધતું જાય તેમ અશાનનું ભાન થતું રહેતું જોઈએ. જેમ જેમ ભાષતા જઈએ તેમ પોતાનું અશાન દેખાતું જાય તો કદ્દી અભિમાન નહિ આવે.

જે રીતે જાળેલું હોય તે રીતે જીવતું તે જ શાનની તીક્ષ્ણતા, તે જ ચારિત્ર, અહીં ચૈત્યવંદન વિષે તેમે શીખો છો. શીખ્યા પછી ચૈત્યવંદન તે મુજબ જ કરો તો તે શાન તીક્ષ્ણ બની જાય. જે ભૂમિકા પર રહેલા હોઈએ ત્યાં સ્થિર રહીને આગળની ભૂમિકાને મેળવવા પ્રયત્ન કરવો જ જોઈએ. ન કરીએ તો જ્યાં છીએ ત્યાં પણ સ્થિર ન રહી શકીએ. કોઈ પગથિયામાં વચ્ચે ઉભા રહીને જોઈ લો. ચાલનારા કહેશે, ભાઈ ! તેમે વચ્ચે કેમ ઉભા છો ? કાં તો નીચે જાવ. કાં ઉપર, વચ્ચે ન ઉભા રહો. આપણે પણ વચ્ચે ઉભા ન રહી શકીએ. ઉપર જવાનો પ્રયત્ન ન કરીએ ત્યારે પોતાની મેળે નીચે આવી જઈએ.

**સુવિધિનાથ ભગવાનના સ્તવનમાં પૂરુષ દેવચન્દ્રજી કહે છે :**

પ્રભુ ! મારા ગુણો ભવે કષ્યોપશમના છે, પણ તે ભણ્યા છે, આપના ક્ષાયિક ગુણો સાથે હવે શું બાકી રહે ? બિંદુ સિંધુમાં ભળે. પછી અક્ષય બની જાય તેમ આપણું કુલક શાન, કુલક ગુણો પ્રભુના ગુણોમાં ભેળવી દઈએ તો વિરાટ બની જાય, અખૂટ બની જાય.

તથાભવ્યતાના પરિપાક માટે શરણગતિ આપ્દિ નણ છે. ભગવાનની સ્તવના કરી એટલે તેમના ગુણોની અનુમોદના થઈ. પાપની ગર્ભ ન કરો તો તે ગાડ બને તેમ પુષ્યની અનુમોદના ન કરો તો તે ગાડ ન બને.

પાપનો અનુબંધ તોડવા દુષ્કૃત ગર્ભ છે.

પુષ્યનો અનુબંધ જોડવા સુષ્કૃત અનુમોદના છે.

આપણા અનુષ્ઠાનો જ એવા છે જેમાં ડગલે-પગલે આ ત્રણોય વણાયેલા જ છે. ભવે આપણે જાણીએ કે ન જાણીએ ! અજાણતાં પણ બોજન-પાણી કરીએ છીએ. તોપણ શક્તિ મળે જ છે ને ?

## બીજાધાન :

ધર્મ-બીજ અંદર છે એની ખાતરી શી ? જુનવાણીના પાણીથી અંકુશ આપિ ફૂટતા જાય તો સમજવું : અંદર બીજની વાવળી થઈ ચૂકી છે.

બીજાધાન કરવું હોય તો પાપ-પ્રતિઘાત કરવો જરૂરી છે. પાપ-પ્રતિઘાત કર્યા વિના બીજાધાન શી રીતે થઈ શકે. પાપના પ્રતિઘાત માટે ભૂમિકા પ્રમાણે ક્રિયાયોગ જરૂરી છે.

બીજાધાન થયા પછી જ મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવેશ શક્ય છે.

શ્રાવકને ઉચિત દર્શન, પૂજન, આવશ્યકપદ્ધિ કિયા, અહિંસા અશુદ્ધત જેવા શ્રાવકાચારનું પાલન હોય તો જ શ્રાવકપણું ટકે.

## સામાયિક

ઇ આવશ્યકોમાં પ્રથમ સામાયિક છે. સમસ્ત દ્વાદશાંગીનો સાર સામાયિક છે. સામાયિક પર લાખો શ્લોક પ્રમાણ સાહિત્ય છે. સામાયિકની આટળી મહત્ત્વા સમતાની મહત્ત્વા સૂચિત કરે છે.

દીક્ષા વખતે માત્ર સામાયિક પાઠ જ ઉચ્ચશરીવામાં આવે છે. સામાયિક એટલે સાવધ યોગો (૧૮ પાપસ્થાનક)ના ત્યાગપૂર્વક નિરવધ યોગો (સામાયિકાદિ)નું સેવન.

ત્રણોય યોગામાં સમતા તેનું નામ સામાયિક. કાય આડીઅવળી ન ચાલવા દઈએ, વચન જેમ રેમ ન બોલીએ, મનમાં દુર્વિકલ્પો પેઢા ન થવા દઈએ, તો ત્રણોય યોગોમાં સમતા આવી શકે, તો જ સામાયિક ટકી રહે.

રાગ-દ્રેષ્ણને માંદા પાડવા વિના તમે મૃત્યુ સમયે સામાયિ મેળવી શકો, એ વાતમાં કોઈ માલ નથી. મૃત્યુ સમયે જો કોઈના પ્રત્યે વેરની ગાંઠ હશે, ક્યાંય ગાંઠ આસક્તિ હશે તો સામાયિમૃત્યુ પ્રાપ્ત નહિ કરી શકે.

બધું કરીને આપણો સામાયિકના ફળારૂપ સમતા મેળવવાની છે. માત્ર મોક્ષનો જાપ કરવાથી મોક્ષ નહિ મળે. મોક્ષ માટે મોક્ષની સાધનારૂપ સામાયિકનો આશ્રય કરવો પડરો. સામાયિકથી સમતા મળશે. સમતા તમને અહીં જ મુક્તિનો આસ્પદ કરાવશે.

સામાયિક શ્રાવક માટે સર્વोત્કૃષ્ટ અનુષ્ઠાન છે. પાપ મુક્તિનું સહૈવ

કરણ છે. સૂર્યની નજર પડે છે ને સામાન્ય દેખાતું જલભિંદુ મોતી બનીને ચમકવા માંડે છે. કુંભારની નજર પડે છે ને સામાન્ય દેખાતી મારી, કુલ બનીને મસ્તકે ચડે છે. શિલ્પીની નજર પડે છે ને સામાન્ય દેખાતો પથ્થર પ્રતિમા બનીને મંદિરમાં બિરાજમાન થાય છે. ગુરુની નજર પડે છે ને સામાન્ય દેખાતો શિષ્ય અસામાન્ય બની જાય છે.

તમને સુધારવા હોય ત્યારે હું તમને અવિનય વગેરે તમારા દોષો કહું છું, તમારો ઉત્સાહ વધારવા માંગતો હોઉં ત્યારે હું તમને સિદ્ધના સાધભિંક બંધુ કહું છું. જે વખતે જે જરૂરી લાગે તે કહું.

તાંબા કે લોબા પર સુવર્ણસિદ્ધિનો રસ પડે તો તે સોનું બની જાય, એમ કહેવાય છે. ભગવાનની ભક્તિનો રસ આપણા હદ્યમાં પડે તો આપણો પામર આત્મા પરમ બની જાય. તેમાં શ્રાવકપણાનું મૂલ્ય છે.

\*

ભગવાન જીવે કરેલા પાપથી મળતા દુઃખને દૂર નથી  
કરતાં પણ દુઃખમાં કેમ જીવનું, સમાધિ કેમ રાખવી ?  
રોગમાં યોગની પરિણામની દંદત્વાની શક્તિ આપે છે.  
સદ્ગુરીચારો આપીને સમાધિ ટકાવે છે.

હોટેલમાં જાવ જેટલા પદાર્થો આરોગ્યો. એટલું બીલ  
ચઢે. જેટલા પુહગલો વાપરો તેટલું બીલ ચઢે. દુઃખ  
બોગવનું પડે.

ઘણા ગૃહસ્થો પૈસા ચૂકવી શકે તેમ ન હોય તો  
દેવાણું કાઢે છે તેમ પ્રાયશિત લેવાનું મન ન થાય તે  
પાપ નિકાચિત સમજવું.

રાજાને પથરો વાગ્યો છોકરાને ઠિનામ આપ્યું તેનો  
ઈચાદો એવો ન હતો. રાજા કહે છે કે વૃક્ષ પથરો મારે  
તેને ફળ આપે હું રાજા એનાથી ગયોકે સજા આપું. ઈચાદો  
ખરાબ હોય તેને ન આપું.

## ક. સાધુતાનો સત્ત્ર અને મર્પી

આચાર્યશ્રીની શીખ.

મહા પવિત્ર તીર્થ શત્રુજયમાં આપણે ભેગા થયા છીએ. બધાને મોટી આશા છે. અલગ અલગ સમુદ્ધાયના આચાર્ય ભગવંતો શું કરશે ?

અમારે મૈત્રી કરવાની છે, લડવાનું નથી, લડવાનું છે કર્મ સાથે, ભળવાનું છે પ્રભુમાં, આ જ અમારું કર્તવ્ય છે. સાધુજનોનું કર્તવ્ય છે.

ઘરબાર છોડ્યા પછી આટલી આરાધનાઓ કર્યા પછી આપણને જે ગુણાકાંશું [ઇહું] મળે તેનું નામ જ્ઞાનીઓએ ‘પ્રમત્ત’ આયું. આવું નામ ગમે ? પ્રમાદી કોઈ કહે તે ગમે ? ન ગમે. તો ય શું થાય ? જ્ઞાનીઓએ નામ આપું છે.

જ્ઞાનીઓએ બધું બરાબર જોઈને જ કહ્યું છે. એટલે કે અહીં સુધી આવ્યા પછી પણ પ્રમાદની પૂરી સંભાવના છે. માટે જ લખ્યું : ‘જ્ઞાનિનોઽપિ પ્રમાદિનः ।’ જ્ઞાની હોવા છતાં પ્રમાદી ! એમનું વિકલ અનુષ્ઠાન તે હિચળયોગ. તેનાથી ઉપર ચઢે શાસ્ત્રયોગમાં આવે, અપ્રમત્ત ગુણાકાંશું આવે પછી યોગ્ય કાળે સામર્થ્ય યોગથી શ્રેષ્ઠિમાં ચઢે.

સૌ પ્રથમ તમે તમારું સ્વરૂપ તો ઓળખો. ગૃહસ્થોને તો ધમધોકાર શીખવારીએ છીએ, પણ સ્વ-જીવનમાં કદી નજર કરીએ છીએ ?

સાધુ પણ જ્યાં સુધી સર્વ જીવોને આત્મભૂત ન જુએ ત્યાં સુધી સાધુતામાં પ્રાણ નથી આવતો આત્મતુલ્ય નહિ, પણ સર્વ જીવોને આત્મભૂત માનવા. આ સાધનાની પરાકાષા છે.

બીજા દ્વારા થતી સુતિ સાંભળતાં મલકાઈ જોઈએ તો પણ સાધના જાય. સુતિ સાંભળતાં નારાજ થાય. નિદ્રાથી રાજ થાય તે સાચો યોગી, સુખને

હુંખ અને હુંખને સુખરૂપ ગણે તે સાચો મુનિ, એમ યોગસારમાં લખ્યું છે. સૌભાગ્ય કે સુયત્સ નામકર્મનો ઉદ્ય પણ સુખ છે, તે વખતે મલકાઈએ તો મૂળથી ગયા. આપણે તો અમૃતમજ ગુજારાજાને સ્વર્ણવાનો છે. અને ચોથાનું ઠેકાણું ન હોય તો સાધુપણું શા કામનું ?

સાધુજીવનમાં એક પણ અનુષ્ઠાન એવું નથી કે અશુભ વિચાર આવી શકે. આપણી ખામીના કારણો અશુભ વિચાર આવી જાય તો વાત જુદી છે. શુભ અનુષ્ઠાનોમાં પણ જો આપણું લક્ષ શુદ્ધ અને શુભ ન હોય તો આત્મશુદ્ધિ ન થઈ શકે. મોક્ષ ન મળી શકે. હા, સ્વર્ગાર્દિનાં સુખો મળી શકે. પણ તેથી સંસારવૃદ્ધિ જ થાય. ત્યાં આયુષ્ય લાંબાકાળનાં છે.

### દીક્ષાર્થીના હું ગુજરો :

૧. આર્ય દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલો હોય.
૨. શુદ્ધ કુળ અને શુદ્ધ જાતિમાં ઉત્પન્ન થયેલા હોય.
૩. કિલાટ કર્મજાળ જેનું ક્ષીજા થઈ ગયું હોય.
૪. નિર્મલ બુદ્ધિવાળો હોય.
૫. સંસારની નિર્ગુણતાનો જાણ હોય.
૬. સંસારથી વિરક્ત થયેલો હોય.
૭. અલ્ય કષાયી.
૮. અલ્ય ધાર્યવાળો.
૯. કૃતજ્ઞતા અને પરોપકાર વિશ્વના સૌથી મોટા બે ગુજરો છે, બીજાના ઉપકારને સ્વીકારવો, માનવો તે કૃતજ્ઞતા. બીજા પર ઉપકાર કરવો તે પરોપકાર. દીક્ષાર્થીને સૌથી મોટો ગુજરા વિનય છે.
૧૦. રાજા વગેરે મોટ માણસોને માન્ય પુરુષ દીક્ષા લે તો શાસન પ્રભાવના સુંદર થાય.
૧૧. કોઈનો પણ દ્રોહ ન કરે તે ગુરુનો દ્રોહ થોડો કરે ? ગુરુને છોડીને હાલતો ન થાય.
૧૨. પ્રમત્તપવસ્થામાં પણ શૈલક ગુરુને પંથકે છોડવા ન હતા.
૧૩. રૂપવાન, ભદ્રમૂર્તિ
૧૪. શ્રદ્ધાળુ

સાધુજીવનનો મંત્ર અને મર્મ

૩૧

## ૧૫. સિદ્ધરમતિ

### ૧૬. ગુરુને સમર્પિત હોય.

ગુરુના ગુણો :

- નિર્મલ બોધ.
- વસ્તુતત્ત્વ વેદી, બોધ અલગ છે. સંવેદન અલગ છે. સંવેદન એટલે અનુભૂતિ.
- ઉપરાંત : કોઈના ફળો જાણવાથી સદા શાંત રહેનાર. સમત્તાનંદ જાણનારો કોઈ શા માટે કરે ?
- પ્રવચન વસ્તુલ : ચતુર્વિધ સંઘ પ્રત્યે ભરપૂર વાતસલ્ય હોય. તો જ આવનાર શિષ્ય પર વાતસલ્ય વરસાવી શકે. પૂ. કનક સૂ. મ.માં આ ગુણ અમે જોયો છે. અહીં ગુરુએ માત્તા-પિતા બંનેની ફરજ બજાવવાની છે. વાતસલ્ય વિના શિષ્ય ટકી ન શકે.
- પુદ્ગલની રતિ નહિ, પણ સર્વના છિતની રતિ તે વિના રહેવાય નહિ.
- મૈત્રી આદિ જ જીવનમાં ઉતારવાથી સ્વ-પરનું સાચું છિત સધાય છે.
- છિતકારી પ્રેરણા વખતે પણ જો તે સામે થાય તો મૌન રહે.
- જેમનાં વચન બધા બધાવી લે તેવું પુષ્ય.
- અનુવર્તક : શિષ્યના ભાવની અનુકૂળતા પ્રમાણે તેનું પાલન કરનાર. આ બધા ગુણોમાં વિચારતાં કાર્ય-કારણ ભાવ પણ સમજાશે.
- ગંભીર : વિશાળ ચિત્ત હોય. ગંભીર આલોચના આપે પણ જરાય બહાર ન જાય. સાગરમાંથી જેમ રતનો બહાર ન આવે.
- અવિષાદી : પરલોકનાં કાર્યમાં જેદ ન કરે. પરિષહોથી વેરાયેલા હોય તો પણ છ કાયની છિંસા ન કરે. દોષ ન લગાડે, કોઈપણ કાર્યમાં કંટયાનો ન લાદે. કર્મ નિર્જરાના લાભને જ જુઓ. ગ્રાહકોની ભીડ વર્યે પણ વેપારી જેમ કંટયાનો નહિ - સામે નહીં દેખાય છે ને ?
- ઉપરાંત લભ્યિયુક્ત : બીજાને પણ શાંત કરવાની શક્તિ. આ લભ્ય કહેવાય. પં. ભદ્રકર વિ. મ. માં આ શક્તિ જોવા મળતી. ગમેતેવા કોઈને શાંત કરી દેતા.
- ઉપકરણાલભ્ય : સામગ્રી સામેથી મળે. તેવું પુષ્ય.

- સ્થિરલભિય : દીક્ષા આપે તે સંયમમાં સ્થિર બની જાય. પૂ. કનકસ્નૂ મ. માં આવી લભિય જોવા મળેલી.
- પ્રવચનાર્થ વક્તા : સૂત્ર-અર્થને કહેનાર.
- સ્વગુરુ પ્રદત્તપદ : ગુરુ ન હોય તો દિગ્ગાચાર્ય દ્વારા પદ પામેલા હોય. આવા ગુરુ જ દીક્ષા આપવાના અધિકારી છે. કાળના દોષથી આવા ગુરુ ન મળે તો ૨-૪ ગુણ ન્યૂન પણ ગુરુ ચાલે.
- દીક્ષા લીધા પછી થોડો સમય અપ્રમાદ રહે, પરંતુ વળી પ્રમાદ આવે. ભણવામાં, તપ વગેરેમાં એ પ્રમાદને દૂર કરનારા ગુરુ છે. નિદ્રા સિવાય નિદા (વિકથા) વિષય-કષાય, મદ્યપાન આદિ પણ પ્રમાદ છે એ પ્રમાદથી બચાવનારા ગુરુ છે. એમ કરનાર જ સફળ ગુરુ કહેવાય.

### શિષ્યત્વનો મર્મ :

વૈરાગ્ય માટે સંસારની નિર્જીવનતા જાણવી પડે. તે માટે આમ વિચારવું, સંયોગનો વિયોગ થવાનો જ છે. મૃત્યુ સામે જ ઉભું છે. વિષયો દુઃખદાયી છે. જો હું જીવનનો સદ્ગુરૂપદ્યોગ નહિ કરું તો ભયંકર ઘરિજામો ભોગવાં પડશે. આવી વિચારધારાથી જેણે સંસારની નિર્જીવનતા જાણી છે, તે દીક્ષા માટે ધોગ્ય છે. સંસાર તમને ભારભૂત લાગે છે. જ્ઞાનીઓને અસ્યાર લાગે છે. સંસાર તમને ગુણપૂર્ણ લાગે છે. જ્ઞાનીઓને નિર્જીવન લાગે છે.

ગુણહીનને દીક્ષા આપતાં સ્વ-પરના બને ભવ બગડે. વિનીત પુષ્યવાન, અવિનીત પુષ્યહીન હોય. સંપત્તિ હોય તેને ધનવાન કહેવાય. અહીં વિનય આદિ ગુણ એ આંતર સંપત્તિ છે.

દીક્ષા આપવી એટલે જીવના કર્મરૂપી રોગની ચિકિત્સા કરવી. ગુરુને વૈદ્ય થવાનું છે. શિષ્યને દર્દી બનવાનું છે. જેને સંસાર રોગો દૂર કરવાની હુચછા હોય તેને જ દીક્ષા આપવી. જે પોતાને દર્દી જ ન માને, તેની ચિકિત્સા કેવી રીતે થઈ શકે ?

પ્રલુબે જેને ખારા માન્યા, તેને હું ખારા માનીને જીવન જીવું એ જ મુનિનું લક્ષ્ય હોય. જો આવું લક્ષ્ય ન હોય તો બધી દ્વય કિયાઓ ગણાશે પ્રાણ વગરનાં કલેવર જેવી ! બીજ વાય્ય તિના જેહૂતની મહેનત જેવા.

સૂત્ર માટે નહિ, સમાધિ માટે સંથારો છે. નિર્ગોદમાં ઊંઘવાનો ધંધો આધુંજવનનો મર્ત્ય અને મર્મ

ખૂબ જ કર્યો છે. અહીં જાગૃતિ માટે ઉદ્યમ કરવાનો છે. આયુષ્ય હર્ભાગ્રસ્થ જળબિંદુ જેવું છે એમ જાણતો મુનિ પ્રમત્ત શી રીતે બને? સાધુ સદ્ગુરુ અપ્રમત્તતા માટે જ સ્વાધ્યાયમાં રમમાણ રહે.

જેનાથી બાબ્ય અને અભ્યંતર રજનું હરકા કરાય તે રજોહરકા કહેવાય. અભ્યંતર કર્મરજ દૂર કરવાનું ઓંઘો કારક છે. કારકમાં કાર્યનો ઉપચાર કરવાથી તેને રજોહરકા કહેવાય.

આપણી જીવનભરની સમતા - સામાચિક છે. રોજ-રોજ સમતા વધતી જવી જોઈએ. આ મુનિજીવનમાં સમતા નહિ આવે, કષાયો નહિ ઘટે તો ક્યા ઘટશે? તિર્યંચમાં? નરકમાં? નિગ્રોદ્ધમાં?

જ્ઞાનની તીક્ષ્ણતા એટલે જ્ઞાનનો તીવ્ર ઉપયોગ. જેવું જાણ્યું તેવું જ પાલન. જાણવું તેવું જીવવું! દા. ત. કોધની કદુતા જાણી જ્યારે જ્યારે ગુસ્સો આવે ત્યારે ત્યારે કોધને વશ નહિ થવું. આ જ્ઞાનની તીક્ષ્ણતા થઈ. જ્યારે જે જ્ઞાનની જરૂર હોય ત્યારે ત્યારે તે જ્ઞાન ઉપસ્થિત થઈ જાય, આચરણમાં આવી જાય તે જ્ઞાનની તીક્ષ્ણતા કહેવાય. કોઈ વસ્તુ દેવી-મૂકવી હોય તો પૂજા-પ્રમાર્જને દેવી-મૂકવી તે જ્ઞાનની તીક્ષ્ણતા કહેવાય. આ તીક્ષ્ણતા એ જ ચારિત્ર ! ચારિત્ર એટલે આપણે આપણા માલિક છીએ, તેવો અનુભવ કરવો, તેમ જીવવું!

ગુજરાણું તાજવાથી મારી-મચડીને નથી આવતું, વેણ પહેરવાથી નથી આવતું, તે માટે આત્મનાત્મનું લક્ષ્ણ જાણવું પડે.

રિઝર્વ બેન્કની સહી પછી જ રૂપિયો કહેવાય તેમ દીક્ષા-વિધિ પછી 'સાધુ' કહેવાય. તેના કાર્યથી તેની પરિણતિથી તેનાં પરિણામ જાણી શકાય. તેને સ્વયંને થાય "હું વિધિપૂર્વક સાધુ થયો છું મારાથી હવે અકાર્ય ન જ થાય."

સાધુની પ્રસન્નતા જોઈને તમને કંઈ લાગતું નથી? મહારાજ કેવા પ્રસન્ન રહે છે! સાચે જ સાચું સુખ અહીં જ છે માટે અહીં જ આવવા જેવું છે!

સાધુ પાસે સમતાનું, નિર્ભયતાનું, ચારિત્રનું, ભક્તિનું, મૈત્રીનું, કરુણાનું, જ્ઞાનનું સુખ છે. મૈત્રીની મધુરતા, કરુણાની કોમળતા, પ્રમોદનો પમરાટ, મધ્યસ્થતાની મહાનતા હોય તેવું આ સાધુજીવન પુષ્પયહીનને જ ન ગમે.

સાધુને પ્રતિકૂળતામાં વધુ સુખ લાગે. સંસારીથી ઊલંઘું ફુઃખ જ્યારે સુખરૂપ લાગે ત્યારે જ સાધનાનો જન્મ થયો ગણપાય.

ભગવાનનો સાધુ બિખારી નથી, ચક્રવર્તીનો પણ ચક્રવર્તી છે. તેને મળતાં સુખ દેવેન્દ કે ચક્રવર્તી પણ મેળવી શકે નહિ પણ એ સાધુ-સહન-સાધના અને સહયતા કરનારા હોવા જોઈએ.

જેને મોક્ષ જવાની તૈયારી નથી તેણે નિગોદમાં જવાની તૈયારી રાખવી પડે. બીજે ક્યાંય અન્ત કાળ સુધી રહેવાની વ્યવસ્થા જ નથી. ન્રસકાયની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બે હજાર જ સાગરોપમ છે. એટલા સમયમાં સ્વસાધ્ય (મોક્ષ) સિદ્ધ ન થાય તો નિગોદ તૈયાર જ છે.

### સાધુધર્મ ક્યાં છે ?

“ક્યાંય ઠેકાણું નહિ ! રખડવાનું જ લલાટે લખાયેલું, આમાં ક્યાં ધર્મ થાય ? રહેવા, ખાવા-પીવા વગેરેની વ્યવસ્થામાંથી ઉંચા અવાય તો ધર્મદ્વાન થાયને ? કપડાં-મકાન તો ઢીક, ઉચિત સમયે ભોજન પણ ન મળે. આવી સ્થિતિ પાપના ઉદ્ય વિના ન જ આવી શકેને ? માટે ગૃહસ્થપણામાં રહીને જ પરોપકારનાં કામ થતાં રહે તે જ સાચો ધર્મ” આ છે એક અન્યનો મત.

ઉત્તર : તમે “પાપના ઉદ્યથી દીક્ષા મળે છે” એમ કહો છો, અમે પૂછીએ છીએ “પુષ્ય-પાપ એટલે શું ?” “ભોગવતાં સંકલેશ થાય તો પાપ. અને સાતા રહે તે પુષ્ય. એ જ સાચું લક્ષણ છે. પુષ્યાનુંબંધુ પુષ્યથી જ ગૃહસ્થત્વનો ત્યાગ થાય. પુષ્યાનુંબંધી પુષ્યનો ઉદ્ય હોય તે જ સંસાર છોડી શકે. પુષ્ય-પાપની સંકલેશ – અસંકલેશરૂપ વ્યાખ્યા કરી. હવે વિચારો : વધુ સંકલેશ તો ગૃહસ્થપણામાં છે. સાધુને સંકલેશનો અંશ પણ નથી. બહારથી સારા દેખાતા મોટા પૂંજીપતિઓ અંદરથી કેટલા દુઃખી હોય છે, તે તમે જાણો છો.” દુનિયાનાં સૌથી શ્રીમત વ્યક્તિએ એક પ્રશ્નના જવાબમાં કહેલું : દુનિયામાં સૌથી વધુ દુઃખી હું છું. અહીં સુખ ક્યાં છે ?

તત્ત્વથી સાધુ આત્મામાં જ રહે. પરમ સમતામાં મળન રહેવાથી ગમે તેવાં સ્થાનોમાં રાગ-દ્રેષ્ટાદિ ન કરે.

ધર્મશાળામાં સાધકો, સારા હોય કે ખરાબ, રાગ-દ્રેષ્ટ કરતા નથી, તેમ સાધુ પણ ન કરે. સાધુ બીજાના બનાવેલા સ્થાનમાં ઊતરે, સ્વયં ન બનાવે, પોતાના માટે બનાવે તો ‘આ મારું છે’ એમ મમત્વ થાય. સાધુ જે ભૂજ-તરસ સહે છે, તેમાં સંકલેશ નથી થતો. પરંતુ આનંદ થાય છે. કારણ કે સાધુશ્રવનનો મંત્ર અને મર્મ

જાણે છે કે આનાથી અશાતાવેદનીય કર્મ આદિ ખપે છે. અરે, કેટલીક વાર તો જાણીજોઈને ઉપવાસાદિ કરીને ભૂખ સહે છે. ભગવાનનું છદ્રસ્થજીવન જુઓ. કેટલી ધોર તપસ્યા !

જોકે આ તપ બધા માટે ફરજિયાત નથી. જેવી જેની શક્તિ અને ભાવના ! એક લોચ ફરજિયાત છે ! એ ધૈર્ય અને સત્ય વધારવા માટે છે. લોચાહિના કાયકલેશથી સાધુ પાપકર્મની ઉદીરણા કરે છે. ભવિષ્યમાં આવનારાં પાપકર્મને અત્યારથી જ ઉદયમાં લાવીને ખતમ કરી દેતાં ભાવિનાં તેટલાં પાપકર્મો ખપી જાય છે. તેથી સાધુ આનંદ માને છે.

સંયમીનું જીવન એટલે અસલામતીનું જીવન ! અને વળી સલામતી શાન્તિ ? અશ્વાત ઘરોમાં જવાનું, શ્વાતને ત્યાં જવાનું તો હમજાં હમજાં થઈ ગયું. અસલામતીમાં રહેવાથી આપણું સાહસ, સત્ત્વ, આત્મવિશ્વાસ આદિ ગુણો વધે છે.

સંયમ સારીરીતે પાળવું હોય તો ભક્તિ વિના ઉદ્વાર જ નથી, મૈત્રી વિના ઉદ્વાર નથી. મૈત્રી દ્વારા જીવો સાથેનો સંબંધ અને ભક્તિ દ્વારા ભગવાન સાથેનો સંબંધ સુધ્યારવાનો છે. એ વિના ચારિત્રની શુદ્ધિ નથી, પ્રાપ્તિ નથી, એટલું લખી રાખજો.

આપણો એમ માની લીધું કે વૈરાગ્ય તો મુમુક્ષુને હોય સાધુને જરૂર નહિ. વૈરાગ્ય વિના ચારિત્ર ટકે શી રીતે ? જ્ઞાન વધે તેમ વૈરાગ્ય વધવો જોઈએ. દીધોની નિવૃત્તિ અને ગુણોની પ્રાપ્તિ કરાવે તે જ સાચું જ્ઞાન ! જ્ઞાનથી જો આભિમાન આદિ વધે તો અજ્ઞાન કોને કહીશું ? દીવાથી અંધારું વધે તો દીવો કોને કહીશું ? પ્રભુ-ભક્તિ વૈરાગ્યાદિ ગુણો જ્ઞાનથી વધવા જોઈએ. જ્ઞાન-ભક્તિ-વૈરાગ્ય ત્રણોય સાધનામાં જરૂરી છે.

### દીક્ષાનું મૂળ રહસ્ય

દીક્ષા એટલે ચોરાશી લાખ જીવયોજિના જીવોને અભયદાનનું ધોષણા-પત્રક ! દયા-કરુણા વિના દીક્ષા ન ટકે. એ માત્ર મનથી ન ચાલે, વર્તનમાં આવવું જોઈએ. સાધુ અને વર્તનમાં મૂકે છે. ગૃહસ્થો એ ન કરી શકે.

આપણને જલદીની પડી છે. જ્ઞાનીઓને જીવની પડી છે. પડિલેહજ જલદી કરવાથી મોક્ષ-માર્ગ ધીમે પહોંચાય. આમાં ટાઈમ બગડતો નથી. સફળ ઉદ્દેશ્ય

શ્રી કલાપૂર્ણપ્રબોધ

થાય છે. સ્વાધ્યાય કરીને આજરે શું કરવાનું છે ? ‘જ્ઞાનસ્ય ફળ વિરતિ: ।

સાધુને ગુસ્સો નહિ કરવાની પ્રતિજ્ઞા આપવાનો સવાલ જ નથી. દીક્ષા લીધી ત્યારથી એ પ્રતિજ્ઞા છે જ. જ્યારે જ્યારે ગુસ્સો આવે ત્યારે ત્યારે એ પ્રતિજ્ઞામાં અતિચાર લાગે છે. સાધુ નામ જ ક્ષમાશ્રમણ છે. ૧૦ પ્રકારના પતિધર્મોમાં પ્રથમ ક્ષમા છે. સામાધિકનો અર્થ સમતા થાય છે. સમતાનો અભ્યાસ વધતો જાય તેમ આનંદ વધતો જાય.

લખપતિનું લક્ષ કોડપતિ તરફ, કોડપતિનું લક્ષ અબજપતિ બનવા તરફ હોય છે, તેમ શ્રાવકનું સાધુ તરફ, સાધુનું સિદ્ધિ તરફ લક્ષ હોવું જોઈએ. ન હોય તો સાધક તે સ્થાને પણ રહી ન શકે. શ્રાવકે શ્રાવકપજ્ઞામાં કે સાધુએ સાધુપજ્ઞામાં ટકી રહેવું હોય તો પણ આગળનું લક્ષ હોવું જ જોઈએ.

સિદ્ધાંતોનો સ્વાધ્યાય વધી તેમ સંયમની શુદ્ધિ અને સ્થિરતા વધી, ભગવાન સાથે અભેદભાવે મિલન થાય. ચારિત્ર એટલે જ પ્રભુનું મિલન. સંતો, યોગીઓ, પ્રભુ સાથે મિલન કરી શકે છે.

ગોચરીમાં ફરતા, પર્સીનાથી રેબઝેથયેલા જૈનસાધુને જોઈને એક નિષ્ણાત વૈદ્ય પાછળ પાછળ ચાલતો ઉપાશ્રયમાં આવ્યો. તાત્કાલિક વાપરશે તો મુનિને દોષોનો પ્રકોપ થશે. એમ તે માનતો હતો. પણ સાધુ મહારાજ તો પર્યક્ખાણ પારી, ૧૭ ગાથાનો સ્વાધ્યાય કરીને પછી વાપરવા બેઠા, આથી શરીરનાં ધાતુઓ સમ થઈ ગયા પછી વાપરવા બેઠા તેથી વૈદ્ય સર્વજ્ઞોક્ત વિધાન પર જૂકી પડ્યો :

કેવું સર્વજ્ઞનું શાસન !

સાધુ સર્પની જેમ સ્વાદ લીધા વિના કોળિયો ઉતારે, પીપરમીઠની જેમ આહાર મુખમાં આમતેમ ફેરવે નહિ.

જ્યાં સુધી ઘટમાં અનુભવ પ્રકારા ન થાય, જ્યાં સુધી શિક્ષા દ્વારા અંદર ગુરુત્વ પેઢા ન થાય, ત્યાં સુધી ગુરુની સેવા કરવી જોઈએ.

સાધુ સાધુપજ્ઞામાં રહે તો એટલો સુખી બને, એટલો આનંદ ભોગવે કે દુનિયાનો કોઈ માણસ એની બરાબરી ન કરી શકે, માણસ તો ઠીક અનુત્તર વિમાનવાસી દેવો પણ બરાબરી કરી શકે નહિ.

બધા ધોલીઓ તમારી કપડાં ધોવાની કળા પાસે હારી જાય, એટલાં સાધુજ્ઞબનનો મન્ત્ર અને મર્મ

સફેદ કપડાં તમે ધોઈને કરી શકો છો. આ કળા હસ્તગત થઈ ગઈ, પણ આત્મા, જે અનાદિકાળથી મળિન છે, તેની શુદ્ધ કરવાની કળા હસ્તગત કરવા જેવી છે, તેવું કરી લાગ્યું ?

કાણાવળી સ્તીમરમાં કોઈ ન બેસો. બેસો તેને સ્તીમર દુલારી દે. અતિચારનાં કાણાવળું સાધુપણું આપણને સંસાર-સાગર થી રીતે તરાવશે ? આપણનું સાધુપણું મુજિત આપે એવું છે, એવું આપણને લાગે છે ? પોતાની જાત સંયમને યોગ્ય બનાવવા સાધુ સતત પ્રયત્નશીલ હોય.

મુનિઓ એવા હોય કે લખિય પ્રગટે તોપણ કહે નહિ, લખિય દેખાડવાની ઈચ્છા હોય એવાઓને લખિય પ્રગટે નહિ. અત્યારે પ્રગટતી નથી, કારણ કે એટલી નિઃસ્યુહૃત્તા અત્યારે નથી. રહી. શાસન-પ્રભાવનાના બહાના ડેઠણ પણ અહુંકારની પ્રભાવના જ કરવાની ઈચ્છા છુપાયેલી હોય છે.

જિન વચનામૃત ધૂટી-ધૂટીને પીનારા સાધુને સ્વ-પરનો ભેટ નથી હોતો. એથી જ તેઓ સ્વ-પરની પીડાનો પરિહાર થાય તેમ વર્તતા હોય છે.

### સાધુપણાનું સાતત્ય :

**જૈન સાઇટ**

**જૈન સાઇટ  
નોમ જ્યાતિ શાસનમ्**

દીક્ષા લીધી ત્યારે તો વૈરાગ્ય હતો. અત્યારે છે કે એ ઉભરો શમી ગયો ? સાચો વૈરાગ્ય દિન-પ્રતિદિન વધતો જ રહે. દુકાન ખોલો તે દિવસ કમાડી થાય અને પછી ન થાય તે ચાલો.

ગભારામાં જઈને સાધ્વીઓ દર્શન કરે તે ઉચિત નથી. આ આશાતના છે. જધન્યથી નવ અને ઉત્કૃષ્ટથી ૬૦ હાથનો અવગ્રહ રાજવાનો છે. પહેલા હું પણ જતો હતો, પણ પછી મારું જોઈ બીજા પણ આ પરંપરા ચલાવશે એમ વિચારીને મેં બંધુ કર્યું. આપણનું શરીર અખણાએ અશુદ્ધ હોય તેથી આશાતના થાય મંદિરની જેમ ગુરુ આદિની પણ આશાતના વળવી જોઈએ. અત્યારના આપણા ગુણાંશા માત્ર વ્યવહારથી સમજવા, નાટકમાં નટ રાજા બને કે લડાઈ જીતે, તેથી કોઈ સાચા અર્થમાં વિજેતા રાજા બની શકતો નથી, તેમ માત્ર વસ્ત્રો પહેરવાથી વાસ્તવિક ગુણાંશનું આવી શકતું નથી.

સાકરનો એક દાઢો એવો ન હોય, જેમાં મીઠાશ ન હોય. તેમ એક સાધુ એવો ન હોય, જેમાં સમિતિ-ગુપ્તિ ન હોય. સમિતિ-ગુપ્તિ ન હોય તો સમજવું : આપણે સાધુ નથી. મીઠાશ ન હોય તો સમજવું : આ સાકરનો

દાખો નથી. મીઠાનો દાખો હોઈ શકે.

દીક્ષા લીધી ત્યારથી કુંબ ભલે છોડ્યું, પણ આજા વિશ્વને કુંબ બનાવ્યું. કોઈની સાથે કાંઈ લેવાદેવા નહિ, ‘હું મારું કરું’ એવી વૃત્તિ ન ચાલે. સર્વ જીવો સાથે કરુણાપૂર્ણ જીવન જીવવાનું છે.

કૃપાંદિમાં રંગ-બેરંગી દોરા નાખવા વગેરેમાં સમય શા માટે બગાડવો ? તમે બીજા સમુદ્ધાયના હો તો પણ મારી ભલામણ છે કે આમાં સમય નહિ બગાડતાં આમાં આપણું સાધુપણું શોભતું નથી.

અમદાવાદની હાલત જાણો છો ને ? સાધ્વીજીઓને કોઈ પોતાની સોસાયટીમાં રાખવા તૈયાર નથી. ફરિયાદ છે : ગંદવાડ બહુ કરે.

એક તો જર્યા આપીએ ને ઉપરથી ગંદવાડ સહવો ? આવો વિચાર સ્વાભાવિક રીતે લોકોને આવી જાય. તમે આ ધર્મશાળાને ગંદી બનાવો તો બીજી વાર ઉંતરવા મળો ?

સંઘોમાં અમને ઘણી વાર અનુભવ થયો છે. એક વખત સંઘને ઉંતરવા સ્કૂલ આપ્યા પછી બીજી વાર આપતા નથી. કારણ આજ છે. આપણે એક ડગલાથી બે ડગલાં આગળ જવા તૈયાર નથી. સામાન્ય માનવીય સત્યતા પણ શીખ્યા નથી તો લોકોત્તર જૈનશાસનની આરાધના શી રીતે કરી શકીશું ? આપણા નિમિત્ત જૈનશાસનની અપભાજના થાય, કોઈને સાધુસાધ્વી પ્રત્યે દુર્ગાંધી જાગે એના જેવું બીજું કોઈ પાપ નથી.

આપણાં બધાં જ અનુષ્ઠાનોનો સમાવેશ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં થઈ જાય છે. દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં જેનો સમાવેશ ન થાય તે સાધુનો આચાર નથી. એમ પણ કહી શકાય.

ખરજ ખાણીને પગ મૂકતાં પહેલાં હાથીએ નીચે જોયું. તમે પહેલાં પગ મૂકો કે નજર મૂકો ? ઈર્યા સમીતિનું પાલન હાથી પણ કરે અને તમે નહિ ? ને જોયું તો સસલાનું બચ્યું ? તે ખસેડી શકાય કે નહિ ? તમે દ્રેનમાં બેઠા હો ને પછી સંડાસ ગયા હો ને તમારી જર્યાએ બીજો કોઈ બેસી જાય તો ? ઉઠાડો કે એનો ઉપકાર માનો કે મને લાભ આપ્યો એને ન ઉઠાડવાની સજજનતા રાખી શકો ? તમારા આસન ઉપર બીજા બેસે ત્યારે તમને શું થાય ? આ માનવ-જીવનમાં સંયમજીવન પામીને જ આપણે ઋજામુક્ત બની

સાધુજીવનનો મંત્ર અને મર્મ

૩૮

શકીએ. કારણ કે અસંયમ જીવનમાં કોઈ જીવને સત્તાવવાનો નથી, પીડવાનો નથી. આવું જીવન અહીં જ શક્ય છે.

કોઈ દેવાળિયા માણસને કોર્ટ શું સજા ફરમાવે ? આપણે પજ દેવાળિયા છીએ. કર્મસત્તા એનો બદલો લીધા વિના રહેનાર નથી. કાળના પ્રદેશો નથી. ક્ષણ છે પજ બે કાણ કદી એકી સાથે મળી શકતી નથી. એક સમય જાય પછી જ બીજો આવે. અસંખ્ય સમયો એકઠા ન થઈ શકે. જ્યારે જીવો વગેરેના પ્રદેશો સમૂહમાં મળી શકે છે.

જીવસ્તિકાયમાં અનંત જીવોના અનંત આત્મ-પ્રદેશો છે. એમાંથી એક પજ પ્રદેશ ઓછો હોય ત્યાં સુધી જીવસ્તિકાય ન કહેવાય. એક પૈસા પજ ઓછો હોય ત્યાં સુધી રૂપિયો ન જ કહેવાય. ૮૮ પૈસા જ કહેવાય.

સમગ્ર જીવસ્તિકાય સાથે કેવો વ્યવહાર કરવો ? એ જ સાધુજીવનમાં સમજવાનું છે. નારક વેદનામાં સબડે છે. દેવો સુખમાં મસ્ત છે. નિર્યચો પીડામાં કંભસે છે. હવે માણસો જ એક માત્ર એવા છે, જે ધર્મ આરાધી શકે. આ જીવન આપણને મલ્યું છે એમાં પજ કેટલાં વર્ષો ગયાં ? હવે કેટલાં રહ્યાં ? મારું પોતાનું કહું તો ૭૬ વર્ષ ગયાં. હવે કેટલાં રહ્યાં ? કાળરાજા ગમે ત્યારે ગ્રાટકી શકે છે. માટે જ રોજ સંથારાપોરસી ભષપવવાની છે. સંથારાપોરસી એટલે મૃત્યુને સત્કારવાની તેથારી. સાધુ ગમે ત્યારે મૃત્યુ માટે તેથાર હોય. કાલ નહિ, આજે. આજે નહિ અત્યારે પજ મૃત્યુ આવી. જાય તો પજ સાધુ ઉરે નહિ. ડરે તે સાધુ નહિ.

‘અહો ! અહો ! સાધુજી સમતાનો દરિયો ! સાધુને સમતાના સમુદ્ર કદ્યા છે. સમુદ્ર ન બનો તો કાંઈ નહિ, સરોવર તો બનો, કૂવા તો બનો.... એ પજ ન બનો તો ખાબોચિયું તો બનો. સમતાનો છાંટોય ન હોય એવું સાધુપજું શા કામનું ?

સાધુ પાસે આપવાનું શું છે ?

### અભયદાન

જળ - તરસ, દાહ, મલિનતા દૂર કરે.

અજિન - દૂર દૂર કરે.

શ્રી કલાપૂર્ખપલોઘ

- પવન – પ્રાણ બને  
 ધરતી – આધાર આપે  
 વૃક્ષ – ખોરાક, મકાન, છાયા, ફળ વગેરે આપે.  
 વાદળ – પાણી આપે  
 સૂરજ – પ્રકાશ આપે  
 ચંદ્ર – શીતલતા આપે  
 ચંદન – સુવાસ આપે  
 સાધુ – શું આપે ?

### અભયદાન જ્ઞાનદાન

અન્નદાન કે ધનદાનથી ક્ષણિક તૃપ્તિ થાય, પણ જ્ઞાનદાન કે અભયદાનથી ચાવજજીવ તૃપ્તિ થાય. સર્વ જીવોને અભયદાન આપનારો સાધુ સમજે બહારંડમાં શાંતિની ઉદ્ઘોષણા કરે છે. સાધુ જાહેર કરે છે : હું હેઠે કોઈને ત્રાસરૂપ નહિ બનું. ગૃહસ્થો રૂપિયા ભેગા કર્યા જ કરે, જરૂર ન હોય તોપણ એકઠા કર્યા જ કરે, તેમ આપણે પણ મળતી ચીજો એકઠા કરતા જ રહેવાનું ? તો ગૃહસ્થ અને સાધુમાં ફરક ક્યાં રહ્યો ?

ગૃહસ્થ જીવનમાં દાન-પરોપકાર વગેરે પ્રવૃત્તિ હતી. અહીં આવ્યા પછી દાન-પરોપકાર બંધ થાય અને જીવનકાર્યની સાથે પણ આપણે તાદાત્ય સાધી શક્યા નહિ તો આપણી હાલત ઊભયભટ બનશે.

આથી જ જ્ઞાનીઓની નજરે સુખ દુઃખ છે. દુઃખ સુખ છે. મુનિ જ્યારે દુઃખને સુખ માને, સુખને દુઃખ માને ત્યારે મોક્ષસુંદરી દોડતી દોડતી તેની પાસે આવી પહોંચે. એમ યોગસપ્તર ગ્રંથકાર કહે છે.

### અનુકરણ નહિ, આશાધીનતા

તીર્થકરોની વિભૂતિનું અનુકરણ આપણાથી ન થાય. સૌના-ચાંદીની ઠવણી આપીને આંદંબર ન રાખી શક્ય. રાખવા ગયા તે ગયા. આચાર્ય રત્નાકરસૂરિજીની ચાંદીની ઠવણી જોઈ એક દઢ્ધર્મી વ્યક્તિએ પૂછેલું :

ભગવન્ ! ગૌતમસ્વામી સોનાની ઠવણી રાખીને કે ચાંદીની ઠવણી રાખીને વ્યાખ્યાન આપતા ?

આચાર્ય અર્થ સમજુ ગયા. બીજે હિવસે પરિગ્રહનું વિસર્જન કર્યું.

ભગવાનની વાત જુદી છે. આપણી વાત જુદી છે.

સાધુઓ જગતનું કલ્યાણ કરે છે, તેમાં પણ ભગવાનનો જ પ્રભાવ કામ કરી રહ્યો છે. અરિહંતના ધ્યાનમાં રહે તે જ સાધુ કહેવાય. આવા સાધુ, ઉપાધ્યાય કે આચાર્યને કરેલો નમસ્કાર પણ સર્વ પાપનો નાશક બને.

સાધુને અસાત્તા શા માટે ઉદ્યમાં આવે? હું કહું છું. સાધુને પણ ઉદ્યમાં આવે. કારણ કે કર્મસત્તા સમજે છે. આ સાધુ તો જલદી જલદી મુક્તિ તરફ આગળ વધી રહ્યા છે તો જલદી એનો હિસાબ ચૂક્યે કરી લઈએ.

સંયમમાં જરૂર હોય તે ઉપકરણ તેથી વધુ વસ્ત્રાહિ તે અધિકરણ. આ સૂત્ર યાદ રાખશો તો વધુ સંગ્રહ કરવાનું મન ક્યારેક નહિ થાય. મધ્યકાળના સાધુઓને પ્રતિકમણ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. કારણ કે એમનું આપણું જીવન જ આવશ્યકમય હોય છે. આપણે રહ્યા વક અને જડ. એટલે જ આવશ્યકમય જીવન જીવવાનું હોવા છતાં આપણે એનાથી દૂર રહ્યીને જ જીવીએ છીએ માટે જ આપણા માટે પ્રતિકમણ ફરજિયાત બનાવ્યું.

ચાલવા છતાં પહોંચવું જોઈએ ત્યાં પહોંચતા નથી તેનું કારણ નિશ્ચય-વ્યવહારનું સમ્યગ્ર આવંબન નથી લેતાં, તે છે. અત્યારે આપણે નિશ્ચય સાવ જ ભૂલી ગયા છીએ. ‘હું શુદ્ધાત્મા છું.’ એવી વિચારધારામાં આપણને મિથ્યાત્વ દેખાય છે, પણ શરીરમાં જ આત્મબુદ્ધિ છે, તેમાં મિથ્યાત્વ દેખાતું નથી. જીવનસાર એમને એમ નથી બનાવવામાં આવ્યો. ‘એંઝો મે સાસઝો અપ્પા’ આ શ્લોક એમને એમ નથી બનાવ્યો. સંથારા પોરસીમાં રોજ નિશ્ચય યાદ કરાવવામાં આવે છે, પણ યાદ કરેછે કોણ?

ઉં�માં, એકલા-એકલા સંથારા પોરસી ભણાવનારા સાંભળી લે કે સ્વાતંત્ર્ય એ જ મોહનું – પારતંત્ર્ય છે. ગુરુનું પારતંત્ર્ય એ જ સાચું સ્વાતંત્ર્ય છે.

કોઈની ભૂલ કદી જાહેરમાં ન કહેવાય, એકાન્તમાં જ કહેવાય. કોઈની ટીકા કરતા પહેલા વિચારજો. જાહેરમાં બોલશો તો પેલાના હૃદયમાં તમારા પ્રત્યે આદર જ નહિ રહે. આદર જ નહિ રહે તો તમારું માનશે શી રીતે?

ભૂલ કાઢવાના નામે નિંદામાં સરકી જવું ઘણું સહેલું છે. નિંદા ક્યા દરવાજેથી આવી જાય, તેની ખબર પણ નહિ પડે. મરી જજો, પણ કોઈની નિંદા નહિ કરતા, નિંદા કરવી એટલે બીજાનું જીવતે જીવ મૃત્યુ કરવું. આટલા

વર્ષો પૂર્ણ ભદ્રકર વિ. મ. પાસે રહ્યા છીએ, પણ એમના મુજે કદી કોઈની નિદા સાંબળી નથી.

જ્ઞાનીની પરખ કિયાથી થાય છે. જ્ઞાન વધુ તેમ કિયા વધુ !

‘તેમ પરીક્ષા જિમ હુઅલુ, સહત હુતાશન તાપ;

જ્ઞાનદશા તિમ પરખીએલુ, જિહાં બહુ કિરિયા વાપ.’

- પૂર્ણ ઉપાયશોવિજ્યજી.

જ્ઞાન અમૃત છે. કિયા ફળ છે. એ બનેથી જ સાચી તૃપ્તિ મળે.

જ્ઞાની અદિપત હોય, પણ જ્ઞાની કોણ ?

ત્રિગુપ્તિએ ગુપ્ત જ્ઞાની છે. એક પણ ગુપ્તિથી ગુપ્ત નથી તે સાચો જ્ઞાની નથી. ત્યાં સુધી આવો અધિકાર નથી. જો કે અભ્યાસ કરવાનો બધાનો અધિકાર છે.

ધારીએ તો સમિતિનું પાલન સરળ છે.

ચાલતાં નીચે જોઈને ચાલો, તો ઈર્યાસમિતિ આવી જશે. બોલતાં ઉપયોગપૂર્વક હિત-મિત-પથ-પ્રિય જરૂરી બોલો તો ભાષાસમિતિ આવી જશે.

ગોચરી કરતા હોઈએ ત્યારે બોલવાની જરૂર ક્યારે પડે ? જરૂર પડે ત્યારે જ બોલો છો ને ? જિનજરૂરી નથી બોલતાને ?

ભાષાસમિતિમાંથી જ વચન-ગુપ્તિમાં જળવાશે.

૪૨ દોષ ટાળીને ગોચરીલઈએ તો એષભાષાસમિતિ આવશે. એવું ન બની શકતું હોય તો મનમાં દુઃખ તો લાગવું જ જોઈએ. આવો સાધક બીજીવાર સ્વાદિષ્ટ વસ્તુ ન મંગાવે.

લેતાં-મૂકૃતાં જ્યજ્ઞા આવી જાય તો એષભાષાસમિતિ આવશે.

લેતાં-મૂકૃતાં ઉપયોગ ન રાખ્યો તો સ્વ-પરને નુકસાન થશે. બીજો જીવ મરી જશે. વિંધી વજેરે ઊંખ મારે તો જાતને પણ નુકસાન.

એટલું નક્કી કરો : ચાલતાં અને વાપરતાં બોલવું નહિ. તો વચનગુપ્તિનો અભ્યાસ થશે. અત્યારે મૌન રહેશો તો એકદી થયેલી શક્તિ વ્યાખ્યાન વખતે કામ લાગશે. ગૃહસ્થો કમાણી ગમેતેમ વેડફી નાખતા નથી, આપણાથી બોલ-બોલ કરીને ઊર્જાનો દુર્બધ્ય શી રીતે કરી શકાય ?

\*

આધુનિકવાનનો મંત્ર અને ભર્મ

૪૩

## ૭. વિનય મૂળો ધર્માદે

**ધર્મનું મૂળ વિનય છે.**

અવિનીતને વિદ્યા કદાચ મળે ખરી, પણ ફેણે નહિ. અવિનીતમાં રહેલા બધા ગુણો દોષો જ ગણાય ને વિનીતના દોષો પણ ગુણોરૂપ ગણાય. શાંતિ-સમાપ્તિ અને સિદ્ધિ સુધી પહોંચવું હોય તો વિનય શીખો. ગુરુ નહિ, શિષ્ય બનો. શિષ્ય બનવું જ કઠણ છે. એવું આ ગ્રંથમાં ભારપૂરક જગ્ઘાતાયું છે.

અવિનયના માર્ગે વિના પ્રેરણાએ ચાલી શકાય, પણ અહીં તો પ્રેરણા પછીય ચાલવું મુશ્કેલ છે. રાધારેધ સાધવા જેટલું મુશ્કેલ છે. ‘જ્ઞાન વાંચો’ એમ ન લખ્યું ‘જ્ઞાન શીખો’ એમ લખ્યું. શા માટે? જાતે વાંચી શકાય, પણ શીખી ન શકાય. ગુરુ વિના શીખો ન શકાય. ગુરુ હોય એટલે વિનય કરવો જ પડે.

દુનિયાની બધી જ વિદ્યા કરતાં મોક્ષ વિદ્યા સર્વોત્કૃષ્ટ છે.

વ્યાવહારિક જગતમાં પણ વિનયની આટલી જરૂર પડે તો મોક્ષ વિદ્યામાં કેટલી જરૂર પડે? ગૃહસ્થો પુરુષાર્થી ધનની વૃદ્ધિ કરે તો આપણે વિનયથી વિદ્યા આહિ ગુણોની વૃદ્ધિ નહિ કરવાની?

શાસ્ત્રોમાં વિનય ક્યાં છે? એમ નહિ વિનય ક્યાં નથી? એમ પૂછો. દેરેક કાર્ય નવકારપૂર્વક શરૂ કરવાનું હોય છે. નવકાર પરમ વિનયરૂપ છે.

ગુણોને તમે આમંત્રજ્ઞ-પત્રિકા ભલે ગમે તેટલી લખો, પણ તેઓએ મિટ્ટિંગમાં નક્કી કર્યું છે કે વિનય હોય તો જ જવું.

અવિનય ઝેર છે, એ દૂર નહિ થાય ત્યાં સુધી આપણા ભાવ-પ્રેરણાનું ક્ષોક્ષણો થઈ રહેલું મૂલ્ય અટકશે નહિ. શિષ્યમાં બે ગુણ તો હોવા જ જોઈએ: વિનય અને વૈરાગ્ય. વાવવા લાયક ભૂમિ કેવી છે? તેની ખેડૂતને તરત જ શ્રી કલાપૂર્ણપ્રબોધ

ખબર પડી જાય છે. વિનયી હોય તો જ આગમશ્રવજમાં સામે દાખવી શકે. સાચો વિનય હોય ત્યાં સરળતા હોય. ખોટો વિનય હોય ત્યાં દંભ અને કપદ હોય. આવો શિષ્ય દેખાવ ખૂબ જ કરે. આથી લખ્યું; આર્જવગુજારી યુક્ત શિષ્ય હોય.

આજ સુધી આપણે વિષયોનો, સાંસારિક પદાર્થોનો વિનય કર્યો જ છે. વેપારીઓ કેટલાનો વિનય કરે છે? ગરજ પડ્યે ગઢેડાને પણ બાપ બનાવે! સેવકના ભવમાં રાજાનો, નોકરના ભવમાં શેઠનો, સૈનિકના ભવમાં સેનાપતિનો ઘણો વિનય સાચવ્યો છે. પણ લોકોત્તર વિનય કદ્દી મેળવ્યો નથી. વિનય જ જ્ઞાન છે અને જ્ઞાન જ વિનય છે. બન્ને અભિન્ન છે. અલગ માનવાની જરૂર નથી. કારણ કે વિનયથી જ જ્ઞાન મળે અને જ્ઞાનથી જ વિનય જણાય. દૂધ અને પાણી હંસ દ્વારા કે ગરમ કરવા દ્વારા હજુ જુદા થઈ શકે, પણ દૂધ અને સાકરને કોઈ રીતે અલગ કરી શકશો? વિનય અને જ્ઞાનનો સંબંધ દૂધ અને સાકર જેવો છે, જેને તમે અલગ કરી શકો નહિએ.

### જ્ઞાન વિનય અભેદ છે

ઘણી વખત અમ થાય, આખો દિવસ વિનય કરતા રહીએ તો ભજવાનું ક્યારે? અહીં સમાધાન મળે છે. વિનય જ્ઞાનથી અલગ નથી.

જ્ઞાન મેળવવું હોય તોપણ વિનય છોડતા નહિ ને જ્ઞાન મળી ગયું હોય તોપણ વિનય છોડતા નહિ. વિનય છોડશો તો જ્ઞાન ગયું જ સમજો.

જ્ઞાનનું મહત્ત્વ પહેલા એટલા માટે ન બતાવ્યું કે એથી શિષ્ય સૌ પ્રથમ જ્ઞાન જ ભજવા લાગી જાય. પણ વિધિ વિના જ્ઞાન ગ્રહણ કરવામાં આવે તો ખતરો છે. માટે જ વિનય પ્રથમ બતાવ્યો. વિનય એટલે સમ્યગ્રૂદ્ધન એના વિનાનું જ્ઞાન અજ્ઞાન જ કહેવાય. જેનાથી આત્માનું અહિત થાય તેને જ્ઞાન કહેવાય જ કેમ? જેનાથી બીજાની નિંદા કરવાનું મન થાય, જેનાથી અભિમાન વધે એ જ્ઞાનને જ્ઞાન શી રીતે કહેવાય? જ્ઞાન વગેરે બધું જ છોડીને એકલા વિનયને જ વળાં રહેનારને જૈનશાસન પાખંડી કહે છે. ઉદ્દ પાખંડીઓમાં વિનયવાદીઓ પણ હતા. તેઓ બધાનો વિનય કરતા હતા, કૂતરા-કાગડા વગેરે દરેકનો વિનય જ્ઞાનને લાવ્યા વિના ન જ રહે. જ્ઞાન ચારિત્ર લાવ્યા વિના ન રહે. વિનય જ આગળ વધીને જ્ઞાન અને જ્ઞાન જ આગળ વધીને ચારિત્ર બની વિનય મૂલો ધર્મો.

જાય છે, એમ કહું તોપણ જોઈ નથી.

ભગવાન સ્વયં કહે છે : હું અને ગુરુ અલગ નથી. ગુરુનું અપમાન કરનારો મારું અપમાન કરે છે. ગુરુનું સન્માન કરનારો મારું સન્માન કરે છે. શાસ્ત્રમાં તો ત્યાં સૂધી લખ્યું છે : ‘ગુરુ વિણાઓ મોક્ષો ગુરુ – વિનય જ મોક્ષ છે. એક વિનય તમને ક્યાંથી ક્યાં લઈ જાય ? વિનય, વિદ્યા, વિવેક, વૈરાગ્ય, વિરતિ, વીતરાગતા અને વિમુક્તિ – આ કમશઃ મળતા પદાર્�ો છે. પણ પ્રારંભ વિનયથી જ કરવો પડશે. વિનય મૂકી ગયા તો બીજા ગુજો એકડા વગરના મીડા જ પુરસ્કાર થશે.

## વિનય ક્યાંથી શરૂ થાય છે

વબહારિક જ્ઞાન શીખવા માટે પણ આટલી સેવા કરવી પડે તો આધ્યાત્મિક જ્ઞાન માટે તો કહેવું જ શું ? જોણે ગૃહસ્થપણામાં માતા-પિતાની સેવા નથી કરી, તે દીક્ષામાં ગુરુની સેવા કરે, એ વાતમાં માલ નથી.

આથી જ જ્યવીયરાયમાં સૌ પ્રથમ ‘ગુરુજણપૂઆ’ (એટલે કે માતા-પિતા આદિ ગુરુજનની પૂજા)ની માંગણી કરવામાં આવી છે. પછી જ ‘સુહગુરુજોગો તવ્યણ-સેવણ આભવમખંડા’ કહીને સદ્ગુરુનો યોગ અને તેમના વચનની અંડ સેવાની માંગણી કરી છે.

માતા-પિતાની સેવા પણ સ્વાર્થથી ન થાય માટે, ‘જ્યવીયરાય’માં પછી લખ્યું : ‘પરત્યકરણ ચ’ મને ‘પરોપકાર ભાવ’ મળો. આ રીતે માતા-પિતાની ભક્તિ અને પરોપકારનો ભાવ આવ્યા પછી જ સદ્ગુરુનો સંયોગ મળે. માટે જ પછી લખ્યું : ‘સુહગુરુજોગો ।’ ભગવાન પર બહુમાન થશે તો બીજું બધું પોતાની મેળે થઈ પડશે. પ્રથમ માતા-પિતાનું બહુમાન કરો. માતા-પિતાનું બહુમાન ગુરુનું બહુમાન જન્માવશે.

ગુરુનું બહુમાન શાસ્ત્ર અને ભગવાનનું બહુમાન જન્માવશે. ભગવાનનું બહુમાન થયું એટલે સમજો, મુક્તિ તરફનું પ્રયાણ શરૂ થયું. ભગવાનનું બહુમાન એટલે અંતતોગત્વા આપણી જ પરમ ચેતનાનું બહુમાન.

મોક્ષ તરફ પ્રયાણ એટલે આપણી જ પરમ ચેતના તરફનું પ્રયાણ...!

મોક્ષ આત્માથી અલગ નથી સ્વયં શુદ્ધાત્મા જ મોક્ષ સ્વરૂપ છે.

દેહમાં રહેલા આત્મપ્રદેશોમાં મોક્ષ પ્રગટ થાય પછી સિદ્ધશિલા પરનું

સ્થાન પ્રાપ્ત થાય છે.

## ગુરુજનોની કરુણાને ઓળખો

નાનો શિશુમાંથી જુદો પડીને જાત પર જોખમ ઉભું કરે, તેમ ગુરુથી જુદા પડીને જાત પર જોખમ ઉભું થાય છે. ગુરુદેવનું સતત સાનિધ્ય ઉભું થાય છે, ગુરુદેવનું સતત સાનિધ્ય સ્વીકારવા આપણું મન તૈયાર જોઈએ.

એકલબે કહ્યું કે, “ગુરુની અપાર ભક્તિનું આ ફળ છે. હદ્ય-સિંહાસન પર દ્રોષ ગુરુ પ્રતિષ્ઠિત છે. ભલે એ સ્વીકારે કે ન સ્વીકારે.”

આવી ગુરુભક્તિ પેદા થાય ત્યારે શું થાય તે તો અનુભવે તે જ જાણે.

ફેમિલી ડોક્ટર, વકીલ વગેરેની જેમ ફેમિલી ગુરુ પણ હોવા જોઈએ, જ્યાં જઈને રડી શકાય, બધું કહી શકાય, કલિકાલમાં ભલે ભગવાન નથી, પણ ગુરુ છે. ગુરુમાં ભગવદ્બુદ્ધિ પેદા કરીને ભગવાન જેટલો જ લાભ મેળવી શકીએ.

પૂજ્યશ્રીના મુખે ઘણી વાર સાંભળ્યું છે : માતા તેને કહેવાય જે સંતાનને પિતા સાથે જોડી આપે. પિતા તેને કહેવાય જે સંતાનને ગુરુ સાથે જોડી આપે. ગુરુ તેને કહેવાય, જે શાસ્ત્ર સાથે જોડી આપે. શાસ્ત્ર તેને કહેવાય જે ભગવાન સાથે જોડી આપે. ભગવાન તેને કહેવાય જે જગતના સર્વ જીવો સાથે જોડી આપે.

જે શિષ્યના હદ્યમાં ગુરુ છે, તેને કદી વિયોગ પડતો જ નથી. ગુરુની બધી શક્તિ તેવા શિષ્યમાં સંકાંત થઈ જાય. આ જ વાત ભગવાન પર લાગુ પડે.

ક્યારેક ગુરુસ્થો કરતા, ક્યારેક કડવો ઠપકો આપતા, ક્યારેક કઠોર બનતા ગુરુમાં જો તમે માતાનાં દર્શન કરશો તો તેમના હદ્યમાં રહેલી અપાર કરુણા દેખાશો. શિષ્યના દોષોનું પોષણ કરે તે સાચા ગુરુ નથી. તે સત્યને પ્રગટ કરી ન શકે.

ભગવાન મહાવીરે જૌતમસ્વામીના દોષનો પક્ષપાત કર્યો નથી. હે જૌતમ ! આનંદ શ્રાવકની વાત સાચી છે. ક્ષમા તમારે માંગવાની છે. ગુરુ અને જૌતમસ્વામીએ કોઈ પણ વિકલ્ય વગર તે કાર્ય કર્યું. આમાં ગુરુ-શિષ્ય બંનેએ સત્યને પ્રગટ કર્યું છે.



## ૬. ભગવાન ક્યાં છે એમ ન પૂછો, ક્યાં નથી ? એમ પૂછો.

ભગવાનની કરુણા ચારે તરફ હોવા છતાં માછલીની જેમ આપણે તરસ્યા રહ્યોએ એ કેવી કરુણતા ? તત્ત્વદ્ધારો તો કહે છે : ભગવાન નિષ્ઠામ કરુણાસાગર છે. વીતરાગ હોવા છતાં જીવો જીત્યે વાત્સલ્યની ધારા વધવી રહ્યા છે. દુનિયાના સન્નાનથી તમે તમારું મૂલ્યાંકન નહિ કરતા. જાતનું મૂલ્યાંકન ખૂબ જ કઠોર બનીને તમારી તરસ્ય આંખોથી કરજો. બીજાના અભિપ્રાયથી ચાલવા ગયા તો છેતરાઈ જશો.

મૂર્તિ, આગમ, મુનિ, મંદિર, ધર્મનુષ્ઠાન્યો વગેરેમાં કર્દી પણ જોઈએ તો ધર્મ કે ધર્મનાયક ભગવાન પ્રત્યેનો અહોભાવ જાગે, ધર્મનું બીજ પડી ગયું હશે માટે જ ધર્મ મહ્યો છે. શરીર ઢિક્કીયાદિ માર્ગું છે. એમ માનીને જીવન પૂરું કરનારા જીવને ‘ભગવાન મારા છે’ એવું કદી લાગતું નથી. અનેક ભવોનો આ અભ્યાસ ટળવો સહેલો નથી. વિક્ષયાઓ ઘડી સાંભળવા મળે છે. ભગવાનની વાતો જગતમાં ક્યાંય સાંભળવા મળતી નથી. ભગવાન મારા છે, સારા છે, એવી દુર્લભ વાતો તમને આ લલિત વિસ્તારમાંથી જાણવા મળશે.

આપણે ભાવ ભગવાનની વાતો કરીએ છીએ, પણ ભાવ ભગવાનને કોણ જોઈ શકે છે ? સાક્ષાત ભગવાન સામે બેઠા હોય પણ એનું અપ્તભ્રદ્વય થોડું દેખાવાનું ? શરીર જ દેખાવાનું. ભાવજીન વિદ્ધમાન હોય ત્યારે પણ તેમને કર્દી ધરમાં કે હૃદયમાં ભવ્યો લઈ જતાં નથી. તે વખતે પણ નામ અને સ્થાપના જ આધારભૂત હોય છે.

ગુણોની પાત્રતાથી બીજાધાન થયેલું હોય તો જ ભગવાન પ્રત્યે સર્મર્પણ ભાવ જાગે, ભગવાનને નાથ તરીકે સ્વીકારવાનું મન થાય. ભગવાન તેમના

શ્રી કલાપૂર્ણપ્રબોધ

જ નાથ બને, સર્વના નહિ. કેસ સોંઘા વિના ડોક્ટર કે વકીલ પણ કેસ હાથમાં ન લે તો ભગવાન શી રીતે લે ? કામ કર્યા વગર શેઠ પણ પગાર ન આપે તો ભગવાન કેમ આપે ?

વનસ્પતિ આદિ સ્થાવરમાં ચેતના બતાવી ભગવાન લોકોને તેની હિંસાથી બચાવે છે. એકેન્દ્રિય જીવોને પીડાથી બચાવે છે.

છેલ્લે એક વાત કહી દઉં : જોવાયેલા આત્માને શોધવો હોય તો જેમણે આ આત્માને મેળવી લીધો છે, એવા ભગવાનના ખોળામાં બેસી જાવ. ભગવાનને સૌ પ્રથમ પકડો. માટે જ ધ્યાનમાં સર્વપ્રथમ આજ્ઞા વિચય ધ્યાન છે. પ્રભુની આજ્ઞા આવી ત્યાં ભગવાન આવી જ ગયા. ભગવાનનું ધ્યાન તે નિશ્ચયથી આપણું ધ્યાન છે.

ભગવાન સંખ્યાથી અનેક છે પણ ગુણથી એક છે.

આપણા ગુણો પ્રભુમાં ભળ્યા ને એકતા થઈ ગઈ.

### પર્યાયથી તુલ્યતા :

ભગવાનનો અને આપણો પર્યાય આમ જિન છે.

પ્રશસ્ત ભાવભક્તિ : ભગવાન અષ્ટ પ્રાતિખર્ય યુક્ત છે એવો ભાવ.

શુદ્ધ ભાવ ભક્તિ : ભગવાન ક્ષાયિક ભાવ યુક્ત છે એવો ભાવ.

પ્રભુ ભલે અનંત છે. પ્રભુતા એક જ છે એમાં લીન બનતાં તુલ્યતા પ્રગટે છે. શુદ્ધ સ્વભાવમાં લીન બનેલી આપણી ચેતના પરમ રસાસ્વાદ મેળવે છે.

ભગવાન ભલે પૂર્ણ બન્યા. પણ પોતાની પૂર્ણતા આપણા આલંબન માટે રાખી ગયા છે.

ગુણથી પ્રભુ ત્રિભુવન વ્યાપી છે. ગુણરૂપે ભગવાન સર્વત્ર હાજર છે. કેવળ જ્ઞાનેન વિશ્વવ્યાપકત્વાત્ ।

પૂજ્યશ્રી : એક અહીં (છાતી પર હાથ રાખીને) ભગવાન નથી. અહીં નથી તો કયાંય નથી.

આપણો વિશુદ્ધિનો પ્રકર્ષ વધતો જાય તેમ તેમ પ્રભુ વધુ ને વધુ સ્પષ્ટ થતા જાય.

આપણી નાની દીવીને કેવળજ્ઞાનની મહાજ્યોતિ સાથે જોડી દઈએ તો ભગવાન એ અલ્લીકિક તત્ત્વ છે

કામ થઈ જાય. ક્ષયોપશમભાવના ગુણો ક્ષાયિક ગુણોમાં જોડી દઈએ તો કામ થઈ જાય.

સિદ્ધો આપજા ઉપર સદાકાળ માટે છે. વિહરમાન ભગવાન સદાકાળ માટે છે. માત્ર આપજો અનુસંધાન કરવાની જરૂર છે.

દૂધમાં રહેલું પાણી પોતાને દૂધ સ્વરૂપે જુબે તેમ સ્વરૂપમાં લીન બનેલો આત્મા સ્વને પરમાત્મારૂપે જુબે.

સાધના અને પ્રાર્થના

હું કોઈ પણ વસ્તુને ચાહું એના કરતાં આત્માને વૈતન્યમાત્રને વધુ ચાહું, એવું મારું મન બનો, એ શ્રેષ્ઠ સાધના અને પ્રાર્થના છે.

આગમના એકેક અક્ષરમાં ભગવાન દેખાતા હોય તો અભ્યાસ છોડી દઈએ ? આગમમાં રસ ન પડે ? ઝોન નંબર તમે ધૂમાવો તો કદાચ તે વ્યક્તિ સાથે સંપર્ક ન થાય તેવું બને પણ ખરું, પણ આગમના અક્ષરો દ્વારા ભગવાન ન મળો તેવું ન જ બને. શરત માત્ર એટલી; તમારું મન ભગવન્નય બનવું જોઈએ. મારું મન પણ ક્યારેક જ ભગવન્નય બને છે.

વિક્ષિપ્ત અવસ્થામાં જ મન પ્રાય: રહેલું હોય છે. આપજો તો આપજા નામની અહંકારી પડી છે. ભગવાન સાથે શું લેવાદેવા છે આપજને ? પછી જુનમ્ જ્યાતિ શાસનમ्

સંસારના તાપ, ઉત્તાપ અને સંતાપ એ ત્રિવિધ દુઃખથી મુક્ત કરવનારે એક માત્ર આત્મજ્ઞાન છે. આત્મા તે જ્ઞાન રહિત છે નહિ, પણ જીવને હું આવો સુખસંપન્ન, દુઃખરહિત કોઈ અચિંત્ય પદાર્થ છું તેવું ભાન નથી. ગુરુગમ વડે જિજ્ઞાસુ એ નિધાનને જાણો છે. અને શુદ્ધભાવ વડે તેનો અનુભવ કરે છે. ગુરુ ગમ પ્રાપ્તિનો ઉપાય વિનય છે.

મને કોઈ પૂછો : શાનું ધ્યાન ધરો છો ? હું કહું : ભગવાનનું ધ્યાન ધરું છું. જ્યાં ભગવાન ન હોય ત્યાં ધ્યાન ન હોય.

આથી કોઈ યોગસારના પ્રથમ પ્રસ્તાવમાં છેલ્દે પ્રભુનાં બે વિશેષજ્ઞો મૂક્યાં -

સંસારને તોડવામાં વજ જેવા - નિગ્રહ ગુણ.

પોતાના જેવી પદવી આપનારા - અનુગ્રહ ગુણ.

નિગ્રહ ગુણથી ભગવાન મનને શૂન્ય બનાવી હે છે. અનુનિગ્રહ ગુણથી તમને પૂર્જી બનાવી હે છે. ગુરુ દ્વારા, પુસ્તક દ્વારા, કોઈ ઘટના દ્વારા કે ગમે તે દ્વારા તમારા જીવનમાં ગુણો આવે તે આખરે ભગવાન દ્વારા જ આવે છે, મૂળ એક જ છે. જ્યાં ક્યાંય પણ વેરાયેલું છે તે ભગવાનનું જ છે, એટલે માનતા થઈ જાવ તો કામ થઈ જાય.

ભૂખ્યાને ભોજન, તરસ્યાને પાણી, નિર્વસ્ત્રને વસ્ત્ર, ઘરહીનને ઘર આવનાર ઉપકારી ગજાય તો ધર્મ આપનાર ભગવાન કેટલા ઉપકારી ગજાય ? એમના ઉપકારની કોઈ સીમા નથી.

પૂર્ણ આ હેમચંદ્રસાગરસુરિજી - બે ધ્યાનપણો પણ ભગવાનનું નામ લેવાયને ?

પૂજ્યશ્રી : તે વળતે ભગવાન નથી યાદ આવતા એમ સમજી લો. ભગવાન સિવાય કશું યાદ ન આવે, માત્ર ભગવાનનું સ્મરણ જ હોય તો ભગવાન આવે જ.

આ તો તમે મનમાં ૧૭ ચીજો યાદ રાખીને ભગવાનને યાદ કરો છો. ભગવાન ક્યાંથી યાદ આવે ?

ભગવાને આપણને રોકી રાખ્યા છે તે આપણને પરિપક્વ બનાવવા, જુદા ક્ષેત્રમાં રહીએ છીએ, તેથી આપણો કેઈ જુદા નથી. મા પોતાના પુત્રને કમાણી માટે પરદેશ મોકલે તેથી હદ્યની જુદાઈ થોડી થઈ જાય છે ?

### ભગવાન અનુપમેય છે

ગમે તે નામથી, કોઈ પણ ધર્મવાળા, પ્રભુને પોકારે, ભગવાન તો આ જ આપવાના ! સર્વ ગુણસંપન્ન, સર્વ શક્તિસંપન્ન, સર્વ દોષોથી મુક્ત બીજો કોણ છે ? બધી નહી સમુદ્રમાં મળે છે તેમ બધા જ નમસ્કાર અરિહ્ંત પ્રભુને મળે છે.

ભગવાન કેઈ કૃષ્ણ કે મહાદેવનાં રૂપમાં નથી આવતા, પણ આનંદરૂપે આવે છે. ભગવાન આનંદમૂર્તિ છે, સાચ્ચિદાનંદ છે. જ્યારે જ્યારે તમે આનંદથી ભરાઈ જાવ છો ત્યારે સમજી લેજો; ભગવાને મારામાં પ્રવેશ કર્યો છે.

મૂર્તિમાં હજુય આપણો ભગવાન મધ્યનીએ છીએ, પણ આગમોમાં, અક્ષરોમાં ભગવાન છે, એવું હજુ શિક્ષણ લીધું નથી. અન્ય દર્શિમાં આ અંગે ભગવાન એ અલૌકિક તત્ત્વ છે

ધર્મનું છે.

દેરાસર બંધ હોય કે રાત્રી હોય તો હજુ ત્યાં ન જવાય, પણ ભગવાનનું નામ ન લેવાય એવું કોઈ ક્ષેત્ર કે એવો કોઈ કાળ નથી. એવી શ્રદ્ધા ધર્મ બને કે ભગવાનના નામમાં પણ ભગવાનનાં દર્શન થાય, ભગવાનનાં આગમોમાં પણ ભગવાનનાં દર્શન થાય, તો કામ થઈ જાય.

ભગવાન ભવે મોક્ષમાં છે, પણ ગુણ-ચાંદની સમગ્ર પૃથ્વી પર પથરાયેલી છે. આંધળાને સૂર્ય શું ? ને ચંદ શું ? એની પાસે ચાંદનીનો પ્રકાશ ન પહોંચે. હદ્યનાં દ્વાર બંધ છે. તેની પાસે ભગવાનની કરુણાના કિરણો નથી પહોંચી શકતાં.

પ્રભુની ગુણ-સુવાસ સર્વત્ર છે. 'નાક' જોઈએ. પ્રભુની ગુણ-ચાંદની સર્વત્ર છે તેના માટે આંખ જોઈએ.

પ્રતિમા અનક્ષર બોધ આપે છે. માત્ર ઈશારાથી સમજાવે છે. આગમ અક્ષરબોધ આપે છે. પ્રતિમાના ઈશારા, પ્રતિમાનો સંકેત, આપણે સમજી શકીશું ? તેઓની મુદ્રા કહે છે : મારી જેમ પજાસન લગાવી સ્વમાં એકાગ્ર બનો. ઉપયોગવંત બનો. કિયામાં ઉપયોગ ભળશે અને તરત જ અમૃતનો રસાસ્વાદ મળશે. જેટલા ગુણો ભગવાનના છે, તે આપણને આપવા માટે છે.

મુંબઈથી તમે અહીં આવ્યા તો તમારી પેઢી બંધ કરીને આવ્યા ? તમારા નામથી ત્યાં પેઢી ચાલે છે ને ? ભગવાન મોક્ષમાં જયા પણ તેમની પેઢી અહીં ચાલે છે. એમના નામથી ચાલે છે. તમારા નામથી પેઢી ચાલે તો ભગવાનના નામથી ન ચાલે ? નામ અને મૂર્તિ એ ભગવાન જ છે. દેરાસરમાં આપણે કઈ મૂર્તિ છે ? તેમ નથી પૂછતા કયા ભગવાન છે એમ પૂછીએ છીએ. હ... જ્યપુરના મૂર્તિમહોલ્લામાં મૂર્તિનું પૂછીએ ખરા. પણ મંદિરમાં બિરાજમાન મૂર્તિમાં તો સાક્ષાત્ પ્રભુનું જ દર્શન આપણે કરીએ છીએ.

કોની પ્રાર્થનાથી થાય છે ?

સૂર્ય કોની પ્રાર્થનાથી ઉગે છે ?

ફૂલ કોની પ્રાર્થનાથી ખીલે છે ?

પાણી કોની પ્રાર્થનાથી તરસ છિપાવે છે ?

વાયુ કોની પ્રાર્થનાથી વહે છે ?

વાદળ કોની પ્રાર્થનાથી વરસે છે ?

કોયલ કોની પ્રાર્થનાથી ટહુકે છે ?

એ તેમનો સ્વભાવ છે. ભગવાનનો પણ પરોપકાર કરવાનો સ્વભાવ છે. પ્રાર્થના વિના પણ, ચંડ કૌશિકે કદી કહ્યું ન હતું કે મારું હદ્દ્ય પરિવર્તન કરજો. ઘણા પૂછે છે; ચંડકૌશિક સાથે પૂર્વભવને કોઈ સંબંધ હતો ? ચંદના સાથે પૂર્વભવનો કોઈ સંબંધ હતો ? સંબંધ હોય કે ન હોય હેમચન્દ્રસૂરી વીતરાગ સ્તોત્રમાં કહે છે : ‘અસંબંધ બાન્ધવાઃ ભગવાન આપજને સૂચવે છે, તમે કદી પરોપકારમાં સંબંધ જોશો નહીં.

પ્રભુને અલગ રાખીને તમે આત્મા મેળવવા માંગતા હો તો એ કોઈ કાળે નહિ બની શકે. ભગવાનને કાઢીને માત્ર આત્મા રાખવા જયા તો માત્ર અહંકાર જ રહેશો. જેને તમે આત્મા માનવાની ભૂલ કરતા રહેશો.

ભગવાન આપજને પ્રત્યક્ષ નથી, પણ આપણે ભગવાન માટે પ્રત્યક્ષ છીએ. એમના કેવળજ્ઞાનમાં પ્રતિબિંબિત છીએ. કારણ કે ભગવાન સર્વજ્ઞ-સર્વદર્શી છે. આ હોલ આપજને પ્રત્યક્ષ છે તેમ પ્રભુને આજું વિશ્વ પ્રત્યક્ષ છે.

મને તો વિશ્વાસ છે કે ભગવાન મારું બધું સંભાળી લેશો. એ ક બધું બોલવાશો. બાકી મારે પુસ્તક જોવાનો કયા સમય છે ? જ્યાં પાંચ મિનિટ મળે કે માણસો હાજર. અહીં મળનારાઓને હું શી રીતે નાચજ કરી શકું ? મૈત્રીની વાતો કરનારો હું અહીં મૈત્રી ન રાખું ? ખાલી બોલું જ ?

આ વીતરાગ જિનેશ્વર દેવને તમે બ્રહ્મા, વિષ્ણુ મહેશ, બુધ વગેરે સર્વનામે પોકારી શકો. તે તે નામોની વ્યાખ્યા ભગવાનમાં ઘટી શકે. ભગવાન બ્રહ્મા છે, કારણકે તેઓ પરબ્રહ્મ સ્વરૂપી છે. ભગવાન વિષ્ણુ છે, કારણ કે કેવળજ્ઞાનરૂપે વિશ્વવ્યાપી છે. ભગવાન શંકર છે, કારણ કે સૌને સુખ આપનારા છે. ભગવાનબુદ્ધ છે, કારણ કે કેવળજ્ઞાનરૂપી બોધને પામેલા છે.

ભગવાન કૃષ્ણ છે કારણ કે કર્માનું કર્ષ્ણ કરે છે. ભગવાન રામ છે કારણ કે આત્મસ્વરૂપમાં સતત રમજા કરે છે. ભગવાન અનુપમેય છે.

ભગવાન સાથે એકત્ર

‘પરમાત્મા અને હું એક છીએ, તો એમનું સુખ પણ મારામાં પડેલું ભગવાન એ અલૌકિક તત્ત્વ છે

જ છે? એમ સાધકને વિશ્વાસ જન્મે છે - વિશ્વાસ જન્મતાં જ તે તરફથી રુચિ જાગે છે.

એક શાશ્વત નિયમ છે, જે તરફ આપણી રુચિ થઈ, તે તરફ આપણી ઊર્જા ગતિમાન થઈ, ઊર્જા હુમેશાં રુચિને અનુસરે છે.

ભગવાન વિના આત્માનું સ્વરૂપ ન જણાય.

અરીસા વિના શરીરનું સ્વરૂપ ન જણાય.

ભગવાનને તમે સમર્પિત બનો તો બાકીનું ભગવાન સંભાળી દે. સમર્પિત બનવું જ કઠણ છે. બધું પાસે રાખીને માત્ર “જીન તેરે ચરણ કી શરણ ગ્રહું” એમ બોલવાથી સમર્પણ ન આવે. સમર્પણ માટે પૌરુષાલિક લાવોનું અહેમનું વિસર્જન કરવું પડે. અહેંનું વિસર્જન જ સૌથી કઠણ છે. અહેંના વિસર્જનપૂર્વક જે ભક્ત ભગવાનના શરણે જાય, તેનું ભગવાન બધું જ સંભાળી દે.

આ આર્હતી કરુણા અમુક કાળે નહિ સર્વ કાળે અને સર્વ ક્ષેત્રે વરસી રહી છે. એ જો ન વરસતી હોય તો વિશ્વમાં અંધાધૂધી ફેલાઈ જાય. સમગ્ર વિશ્વનો મૂલાધાર ભગવાનની કરુણા જ છે. અરિહંત વ્યક્તિઓ બદલાતા રહે છે. પણ આર્હત્ય શાશ્વત છે. માટે જ આર્હતી કરુણા પણ શાશ્વત છે. માટે જ સિદ્ધાંશે ઉપમિતિમાં સંસારને નગર બનાવી સુસ્થિત (ભગવાન)ને મહારાજા તરીકે બતાવ્યા છે. આ સંસારનગરના મહારાજા ભગવાન છે, તે સમજાય છે? એ સમજવા જ આપણે આ ગ્રંથનો અત્યાસ કરીએ છીએ.

ભગવાન આવા તત્ત્વચિત્તનનું દાન કરીને રાગ-દ્રેષ્મય સંસારમાં તમને શરણ આપે છે.

## ભક્તાની ભાવના

ભગવાન જ અભયઆદિ આપે અહીં ભગવાનનું સ્વયં કર્તૃત્વ ભલે ગૌણ હોય, પણ ભક્ત માટે ભગવાનનું કર્તૃત્વ જ મુખ્ય છે. ભોજન તરફથી સ્વયં કર્તૃત્વ ભલે ગૌણ હોય. કારણ કે ભોજન બનાવવાની, ચાવવાની, પચાવવાની બધી જ કિયા આપણે જ કરી છે. ભોજન પોતાના તરફથી સંપૂર્ણ નિષ્ઠિ છે. છતાં ભોજને જ તૃપ્તિ આપી એવું આપણે નથી માનતા? પાણીએ જ તરસ છિપાવી એવું નથી માનતા? ભોજન અને પાણી વગેરેમાં નિમિત્તની

મહત્તમ સ્વીકારીએ છીએ. માત્ર ભગવાનમાં આ વાત સ્વીકારતા નથી. ભગવાન ભલે સ્વયં તરફથી નિષ્ઠિ છે, છતાં આપણા માટે એ જ મુખ્ય છે. ભોજન સિવાય તમે પથ્થર વગેરેથી ભૂખ ન ભાંગી શકો. પાણી સિવાય તમે પેટ્રોલ વગેરેથી તરસ ન છિપાવી શકો. ભગવાન સિવાય તમે અન્યથી અભય આદિ ન પામી શકો.

જેમ જેમ ભક્ત ભગવાનનું શરણ સ્વીકારતો જાય, તેમ તેમ રે ભગવાનની શક્તિનો અનુભવ કરતો જાય. પોતાની અંદર રાગાદિને મંદ થતો જોતો જાય, ચિત્તમાં પ્રસન્નતા વધી રહી છે, તેમ પણ તેને પ્રતીતિ થતી જાય. ચિત્તમાં પ્રસન્નતાનો સંબંધ રાગાદિની મંદતા સાથે છે. રાગાદિની મંદતાનો સંબંધ શરણાગતિ સાથે છે.

શરણાગતિનો અર્થ આ : ભગવાન મારા પર કરુણા વૃષ્ટિ કરી રહ્યા છે, એવી અનુભૂતિ થાય.

શરણાગતના હૃદયમાં મૈત્રીની મધુરતા હોય, કરુણાની કોમળતા હોય, પ્રમોદનો પરમાનંદ હોય, માધ્યસ્થની મહેક હોય.

ભગવાનને તમે સંપૂર્ણ સમર્પિત બનો તે જ કારો પ્રભુ તમને પોતાનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ સમર્પિત કરી દે છે.

કોઈમાં રહેલા બીમાં વૃક્ષ ન પ્રગતી શકે. અશરણાગત આત્મામાં પ્રભુ કરી પ્રગતી ન શકે.

ગોશાળો આમ જ કહેતો હતોને ? મહાવીરને હું પહેલેથી જ ઓળખું છું. હું જ્યારે સાથે હતો ત્યારે એ સાચા સાધક હતા. હવે તો વાતાવરણ તદ્દન બદલાઈ ગયું છે. ન સાધના રહી છે, ન તપશ્ચર્થ ! હવે તો દેવાંગનાઓ નાચે છે, ચામરો વીંઅય છે ! સ્થિંહાસન પર બેસે છે ! વીતરાણીને આવો ઠઠારો શાનો ?

ભગવાન મહ્યા પદ્ધી પણ ભગવાનને ઓળખનારી અંઘ પાસે નહિ હોય તો કશું વળવાનું નથી.

પ્રભુજીનું વખતે કોને, શા માટે આનંદ ?

પ્રભુ વીરના જન્મ વખતે આનંદનું કારણ બતાવતાં સૌએ કશું.

કંજુવાલિકા નથી : માર કિનારે કેવળજ્ઞાન થશે.

ભગવાન એ અલીઝિક તત્ત્વ છે

૫૫

કમળો	: માર્ગ પર પ્રભુનાં પગવાં પડશે.
મેરુ પર્વત	: મને પ્રભુના ચરણનો સ્પર્શ થશે.
વૃક્ષો	: અમને નમસ્કાર કરવા મળશે.
વાયુ	: અમે અનુકૂળ બનિશું.
પંખી	: અમે પ્રદક્ષિણા આપીશું.
સૂર્ય-ચંદ્ર	: અમે મૂળ વિમાને પ્રભુનાં દર્શન કરવા આવીશું.
સૌધર્મેન્દ્ર	: હું પાંચ રૂપ કરી તથા ઋષભ બની પ્રભુનો અલિષેક કરીશ.
ચમરેન્દ્ર	: હું મચ્છર બનીને પ્રભુ-ચરણનું શરણું સ્વીકારીશ.
પૃથ્વી	: અમારામાં વર્ષોથી દયાયેલાં નિધાનોનો દાન માટે સહૃપ્યોગ થશે.
માનવો	: ધર્મતીર્થની સ્થાપના થશે.
પશુ-પંખીઓ	: અમે પણ ધર્મદશના સંભળી શકીશું સમજી શકીશું.

ભગવાન યોગક્ષમંકર છે

ત્રિપદીના શ્રવણ માત્રથી દ્વારદ્વારાંગીની રચનાની શક્તિ ગણધરોમાં ક્યાંથી પ્રગટી ?

ભગવાનના પરમ વિનયથી

ભગવાનને તેમણે મનુષ્યરૂપે નહિ, ભગવાનરૂપે જોયા.

ભગવાન યોગ-ક્ષમંકર નાથ છે.

જગતના જ નહિ, આપણા પણ નાથ છે. કારણ કે આપણે જગતની બહાર નથી. ગુણોની જરૂર હોય, આવેલા ગુણોના રક્ષણની ચિંતા હોય તો ભગવાનને પકડી લો. કારણ કે અપ્રાપ્ત ગુણોની પ્રાપ્તિ અને પ્રાપ્ત ગુણોની સુરક્ષા જગમાંથી ભગવાન જ કરી આપે છે.

પ્રભુના ધ્યાનથી મોક્ષ મળે એ ખરું, પણ ધ્યાન માટેની પાત્રતા પણ જોઈએ ને ? એ પાત્રતા વિનયથી જ આવે છે.

મારી પોતાની મેળે ઘડો ન બની શકે, પથ્થર પોતાની મેળે મૂર્તિ ન બની શકે. પથ્થર ખાણમાં રહેલો હતો. તેમ આપણે નિગોદમાં રહેલા હતા.

જૈન સાઇટ  
JAIN SITE  
જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

ખાણમાંથી બહાર નીકળવાથી માંડીને પથ્થર પર શિલ્પી દ્વારા અનેક પ્રક્રિયા થઈ ત્યારે તે મૂર્તિરૂપ બન્યો. તેમ આપણે પણ નિગોદમાંથી બહાર આવ્યા અને ઠેઠ માનવ-ભવ સુધી પહોંચ્યા તેમાં ભગવાન દ્વારા થયેલી કૃપારૂપી પ્રક્રિયા જ કારણ છે.

મરુદેવી માતા પોતાની મેળે કેવળજ્ઞાન પામી ગયાં, એમ નહિ માનતા. જો એમ હોત તો પહેલાં જ કેવળજ્ઞાન મળી જવું જોઈનું હતું. પણ ભગવાન મળ્યા પછી જ કેવળજ્ઞાન થયું.

એક હજાર વર્ષ સુધી ઋષભ.... ઋષભ જાપ જપતાં રહ્યાં. (ભલેને એ પુત્રરૂપે જપતાં રહ્યાં... પણ આખરે હતા તો ભગવાન જ ને ?) એથી પણ નિર્જરા થઈ હશે ને ? વિરહની વેદના સહી હતી. પ્રભુ સાથે પ્રત્યેક સંબંધ જોડી શકાય. પુત્રનો સંબંધ પણ જોડી શકાય. ૧૪ સ્વખના દર્શનથી, મેરુ પર અભિષેકથી મરુદેવીને એટલી તો ખબર હતી જ કે મારો ઋષભ ભગવાન થવાનો છે. પુત્ર પ્રભુને ખોળામાં લઈ બેઠેલાં માતા સ્નેહદંસ્તુર્વક અવલોકન કરે છે તેવું જે ધ્યાનવિચારમાં માતૃવ્લયનું ધ્યાન આવે છે તેમાં આ જ વાત સૂચિત થાય છે.

તીર્થકર ભગવંતોએ પૂર્વ જન્મમાં આપમાને શાસનથી એવો ભાવિત કરેલો હોય છે, એના કારણે તીર્થકરના જન્મમાં આવો પ્રભાવ દેખાય છે. બીજા જીવો પણ ભાવિત થાય છે, પણ તીર્થકરની કક્ષાએ ન પહોંચી શકે. રત્નો તો બીજાં પણ હોય, પણ ચિંતામણિની તોલે ન આવી શકે. ખાકમાં પડેલા ચિંતામણિને સામાન્ય જન ન ઓળખી શકે, પણ જીવેરી ઓળખી શકે. તે વખતે પણ તેમાં ચિંતામણિપણું રહેલું જ હોય છે. તેમ ભગવાનમાં પણ હુંમેશ માટે પરાર્થતા - પરાર્થ વ્યસનિતા રહેલી જ હોય છે.

‘આકાલમેતે પરાર્થ વ્યસનિનઃ ।’

નિગોદમાંથી બહાર નીકળતાં જ તીર્થકરનો આત્મા પથ્થર બને તો ચિંતામણિ બને, વનસ્પતિ બને તો પુંડરિક કમળ બને, કલ્યવૃક્ષ બને, જ્યાંથી સહજભાવે પરોપકાર થતો જ રહે.

## નવપદનું માહાત્મ્ય

નવપદની શાશ્વતી ઓળીનો આજે પ્રથમ દિવસ છે. ગળથુંથીથી જ ભગવાન એ અલૌકિક તત્ત્વ છે

આપણને આવાં અનુભાનો પ્રતિ પ્રેમ હોય છે. આત્મા નવપદમય ન બને ત્યાં સુધી પુનઃ પુનઃ આ ઓળી કરતા રહેવાનું છે. માટે જ આ ઓળી દર છ મહિને આવતી જાય છે ને કહેતી જાય છે : હું આવી ગઈ છું. હજુ તમે નવપદમય બન્યા નથી.

નવપદમાં મુખ્ય અરિહંત પદ છે. બાકીનાં આઠેય પદો અરિહંતને જ આભારી છે. ક્રીએલા વંત-મંત્રાદિમાં અરિહંત જ કેન્દ્રસ્થાને હોય છે. શા માટે ? અરિહંતમાં શાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્યનો ખજાનો પણ છે. જેનાથી ઘણા લોકો આકર્ષિત થઈ ધર્મના રાગી બને છે.

અષ્ટ પ્રાતિહાર્યાદિની સમૃદ્ધિ સાધનાનું ફળ છે, કારણ કે ભગવાનની આ ઋદ્ધિ પણ પ્રસિદ્ધિઅધિ માટે નહિ, પણ વિશ્વોપકાર માટે જ હોય છે. હીન કાળ છે. હીન કાળના કારણે જીવોનું પુષ્ય પણ હીન છે ! પુષ્યહીન જીવોને સદ્ગુરુનો સમાગમ પણ ખૂબ જ દુર્લભ છે.

સદ્ગુરુના નામે બિચારા ક્યારેક દાદા ભગવાનને રજનીશને કે બીજા કોઈને પકડી બેસે છે. ફુગુરુમાં સુગુરુની બુદ્ધિ કરી બેસે છે.

‘અંગી સારી છે.’ એમ તમે કહી છો, પણ ‘ભગવાન સારા છે.’ એમ લાગે છે. અંગીના દર્શનાર્થે જાવ છો કે ભગવાનના દર્શનાર્થે ? જોકે અંગીનું દર્શન પણ અંતે તો ભગવાનના દર્શન તરફ જ લઈ જાય છે કારણ કે અંગી પણ આખરે કોણી ? ભગવાનની જ ને ?

જ કાય જીવ એટલે ભગવાનનો પરિવાર ! ભગવાન કહે છે : મેં આ બધાને પોતાનો પરિવાર માન્યો છે, તેમ તમારે પણ માનવાનો છે. એનો દેહ બીજો છે, એટલામાત્રથી એને પારકા ન માની શકાય.

આવી શિક્ષા આપનારા અરિહંતોએ બીજાને પણ જ જીવનિકાયના પ્રેમી બનાવ્યા.

ભગવાનની વાણીમાં જેને વિશ્વાસ હોય તેને તો આનંદ આવે જ, પણ જેને વિશ્વાસ ન હોય તેને પણ આનંદ આવે એટલી મધુર હોય, સાંભળનાર ભૂખ-થાક-તરસ બધું જ ભૂલી જાય.

જગતમાં જેટલી ચીજો આનંદ આપનારી છે, તે સૌમાં નવપદ સૌથી શ્રેષ્ઠ છે.

‘ભગવાન હાજર નથી.’ એવી આપણી માન્યતા જહમૂળથી કાઢવી પડશે. ભગવાન ભલે અહીં નથી પણ ભગવાનની શક્તિ તો જગતમાં કામ કરી જ રહી છે. સૂર્ય ભલે આકાશમાં છે, પ્રકાશ તો અહીં જ છે ને? સિદ્ધો ભલે ઉપર છે, પણ એમની ફુપા તો અહીં વરસે છે જ, માત્ર તે અનુભવમાં આવવી જોઈએ.

આપણો માનીએ છીએ : હું એટલે શરીર. ભગવાન માને છે જગતના સર્વ જીવોમાં હું છું. ભગવાનની વિરાટ ચેતના છે. આપણી વામન. જો આપણી વામન ચેતના વિરાટમાં ભણી જાય તો? પાણીનું ટીપું સાગરમાં બળે તો ટીપું સ્વયં સમુદ્ર બની જાય. આપણો અહું ઓળણી જાય છે. જ્યારે આપણો પ્રભુમાં એકદાર બની જઈએ છીએ. પછી આપણું અર્થિતત્વ રહેતું જ નથી.

પ્રભુ પર પ્રેમ છે કે નહિ? એની નિશાની કઈ? બીજા (શરીર, શિષ્ય, ઉપાધિ, મકાન વગેરે) પદાર્�ો પર પ્રેમ વધુ કે પ્રભુ પર પ્રેમ વધુ? એમ મનને પૂછી લેજો.

આત્મા કોણ? આપણી અંદર રહેતા જ્ઞાન, શક્તિ કિયા વગેરે ગુણો એ જ આત્મા છે. આત્મા ગુણો દ્વારા જણાય.

સાપને જો ધરમાં ન રખાય તો આત્મામાં દોષો શી રીતે રખાય? સાપ તો એક જન્મના જ પ્રાણ લે. પાપ તો ભેદ-ભવના પ્રાણ લઈ લે. આવા પાપો ભલે અનાદિકાળના હોય. એને કાઢ્યે જ છૂટકો! એના માટે ‘શરણાગત વત્સલ’ ન બનાય?

કોઈ રાજા-મહારાજા કહે : ‘તમે મારા જેવા જ છો. બેસી જાવ મારી સાથે સિંહસનમાં!’ તો આપણને કેટલો આનંદ થાય! ભગવાન આપણને એમ જ કહે છે. ‘તમે મારા જવા જ છો. આવી જાવ મારી સાથે.’ ૧૧

કૈનેતર સંત સુરદાસ ખાડામાં પડ્યા. કોઈ ઉગારવા આવ્યું. સુરદાસ સમજેલા કે એ ભગવાન જ છે. તેથી એમનો હાથ જોરથી પકડી રાખેલો. પણ ભગવાન તો ભાગી ગયા. સુરદાસ બોલી ઉઠ્યા :

‘બાંહ છુડા કે જાત હો નિર્બિજ જાને મોહિ’

હદ્ય છુડા કે જાવ તો મર્દ બખાનું તો હિ.’

ભક્તની આ શક્તિ છે કે એ ભગવાનને હદ્યમાં પકડી શકે છે. હદ્યમાં ભગવાન એ અલીકિક તત્ત્વ છે

વિષય-કથાય ભરેલા હોય ત્યાં સુધી સંકલેશ હોય છે. ભગવાન હોય ત્યાં સુધી પ્રસન્નતા હોય છે.

જો ભગવાન આવે તો :

બુદ્ધિમાં ભગવાન આવે તો સમ્યગ્રજ્ઞાન મળે.

હૃદયમાં ભગવાન આવે તો સમ્યગ્રજ્ઞશિન મળે.

હાથમાં (કાયમાં) ભગવાન આવે તો સમ્યક્ચારિત્ર મળે.

અત્યારે આપણી હાલત કેવી છે ? સંસારના જંગલમાં ભૂલો પડેલા છીએ. રાગ-દ્રેષ્ણના લુંટુરાઓએ લુંટી લીધા છે. અંખે શાનવરણીય કર્મનો પાટો બાંધ્યો છે.

ભગવાન આવીને આપણને બચાવે છે.

ભગવાન સૌ પ્રથમ અભય આપે છે : અભયદયાણ । ત્યાર પછી આંખો પરના પાય હયાવે છે. ચખુદયાણ । પછી માર્ગ બતાવે છે : મગદયાણ । પછી શરણું આપે છે : સરણદયાણ । પછી બોધ આપે છે : બોહિયાણ । આવા ભગવાન મળ્યાનો આનંદ કેટલો હોય ? આવા ભગવાન મળ્યા પછી પણ જો પ્રમાદ કર્યો તો આપણા જેવા દયનીય બીજા કોઈ નહિ હોય.

દૂધનો રંગ પાણીએ મેળવવો હોય તો દૂધમાં ભળવું પડે. ભગવાનનું ઐશ્વર્ય પામવું હોય તો ભક્તે ભગવાનમાં ભળવું પડે. જે કષેત્રો આપણો આત્મા પરમાત્મા સાથે ભળી જશે તે જ કષેત્રો આનંદનું અવતરણ થશે. અસીમ આનંદનો પળો-પળો અનુભવ એ જ ભગવાનમાં ભળ્યાની નિશ્ચાની છે.

યા તો ભગવાનમાં ભળો યા તો સંસારમાં ભળો. ભગવાનમાં નથી ભળતા ત્યારે તમે સંસારમાં ભળો જ છો, ભળેલા જ છો, એ ભૂલતા નહિ. દેહ સાથેનો અભેદભાવ છૂટે તો પ્રભુ સાથેનો ભેદભાવ તૂટે. અથવા તો પ્રભુ સાથેનો ભેદભાવ છૂટે તો દેહ સાથેનો ભેદભાવ તૂટે. એમ પણ કહી શકાય. શાસ્ત્ર ના કહે છે મોક્ષમાં ગયેલા ભગવાન પાછા આવતા નથી.

ભક્ત કહે છે : ભગવાન આવે છે. બન્ને વાત સારી છે. આત્મદ્વયરૂપે ભગવાન બલે નથી આવતા, પણ ઉપયોગરૂપે જરૂર આવે છે.

આજા તુ નિર્મલં ચિંત

કર્તવ્ય સ્કટિકોપમન્ ।

- યોગસ્તાર

શ્રી કલાપૂર્ણિબોધ

ચિત્તને સ્ફેરિક જેવું ઉજળું બનાવવું એ જ ભગવાનની આજ્ઞા.

ભગવાન ન મળે ત્યારે શું ચમત્કાર સર્જય ? તેનું ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ હન્દભૂતિ જોતમ છે.

એક પણ શુભ વિચાર કરવાની તમારી તાકાત નથી, જો તમારા પર ભગવાનની કૃપા ન હોય ! મનમાં શુભ વિચારોની ધારા ચાલી રહી હોય ત્યારે ચોક્કસ માનજો. મારા પર પ્રભુ-કૃપા વરસી રહી છે. ભગવાનનું નામ બહુમાનપૂર્વક લેવાનું શરૂ કરો એટલે પાપો પોતાનાં બિસ્ત્રા-પોટલાં લઈને ભાગે જ. સૂર્યના ડિરણથી અંધકાર ભાગે. પ્રભુના નામથી પાપ ભાગ....

ભગવાન વીતરાગ છે છતાં રાગીના હૃદયમાં વરો છે, સંસારનો રાગ ખરાબ છે, ધર્મ-રાગ, ભક્તિ-રાગ તો ખૂબ જ શ્રેષ્ઠ છે.

ભગવાન અપ્રાપ્ત ગુણોને પ્રાપ્ત કરી આપનાર અને પ્રાપ્ત ગુણોની રક્ષા કરી આપનાર હોવા છતાં આપણામાં ગુણો નથી આવ્યા કે નથી આવતા. કરણ કે આપણે પ્રભુ પાસે યાચના જ કરી નથી. અહું અળગો મૂકીને દીન-છીન ભાવે કદી યાચના કરી નથી.

અદશ્ય શક્તિ શું છે

“બધા જીવો જાય, પછી જ હું મોક્ષમાં જઈશ. જગતના બધા જ જીવોનાં પાપો મારામાં સંકાન્ત થઈ જાવ.” બુદ્ધની આવી કરુણાની વાતોથી જ સિદ્ધિંગ્ઝિ અંજાઈ ગયેલા. તેમને થયું હશે : “આપણા ભગવાન તો વીતરાગ છે. આપણને સંસારમાં રખડતા છોડી પોતે મોક્ષમાં ચાલ્યા ગયા. કરુણા તો ખરેખર બુદ્ધની જ !”

આ રીતે વિચારી-વિચારીને એકવીસ વખત બૌદ્ધ લિક્ષુક બનવાની હિચ્છા ધરાવનાર સિદ્ધિંગ્ઝિનું માથું ઢેકાડે લાવનાર લલિત વિસ્તરા ગ્રંથ છે. આ લલિત વિસ્તરા અત્યારે યાચનામાં ચાલે છે.

જૈનદર્શન માળા છે, જેમાં સર્વ ધર્મ મણકારૂપે ગોઠવાયેલા છે.

પણ યાદ રહે કે સાગરમાં નહીં છે, નદીમાં સાગર નથી. માળામાં મણકા છે. મણકામાં મળા નથી. જૈનદર્શનમાં સર્વ ધર્મો છે. સર્વ ધર્મોમાં જૈનદર્શન નથી.

ભગવાન એ અલોકિક તત્ત્વ છે

૬૧

વજના અક્ષરે હૃદયની તકતી પર એક પંક્તિ લખી રાખો, જે હું વારંવાર  
કહું છું :

“પ્રતુ પદ વળગ્યા તે રહ્યા તજા;  
આળગ્યા અંગ ન સાજા રે”

જે ગુજરાતી સિંહ હોય ત્યાં બીજા ક્ષુદ્ર પ્રાણી આવી શકે ? જ્યાં ભગવાન  
બિરાજમાન હોય ત્યાં મોહાદિ આવી શકે ?

ભગવાન મોક્ષે ગયા એટલે એમના અતિશયો વગેરે પણ ગયા, તેમ  
નહિ માનતા. એમની શક્તિઓ આજે પણ કામ કરે છે. નામરૂપે, તીર્થરૂપે  
સ્થાપનારૂપે, ભાવરૂપે, એમ અનેક રીતે કામ કરે છે. આપણા સમર્પણથી તે  
શક્તિઓ કાર્યકારી થાય છે.

ભગવાનને તમે સમર્પિત બનો તો બાકીનું બધું ભગવાન સંભાળી લે.  
સમર્પિત બનતું જ કઠણ છે. બધું પાસે રાખીને માત્ર “જીન તેરે ચરણ કી  
શરણ અહું” એમ બોલવાથી સમર્પણ ન આવે. સમર્પણ માટે બધાનું વિસર્જન  
કરતું પડે. અહંનું વિસર્જન જ સૌથી કઠણ છે. અહંના વિસર્જનપૂર્વક જે ભક્ત  
ભગવાનના શરણે જાય તેનું ભગવાન બધું જ સંભાળી લે.

દંડથી ઘડો બનાવી પણ શકાય ને ફોડી પણ શકાય. આ જીવનથી  
રાગ દ્રેષ જીતી પણ શકાય, અને વધારી પણ શકાય. ‘હું મોક્ષ-માર્ગ તરફ  
ચાલી રહ્યો છું’ એવી પ્રતીપ્તિ ન થાય તો આ જીવન શા કામનું ?

ભગવાન પર બહુમાન આવ્યું એટલે ભગવાન તમારા હૃદયમાં આવી  
જ ગયા. જ્યાં બહુમાન છે ત્યાં ભગવાન છે. એટલે જ ભક્તને કદી ભગવાનનો  
વિરહ પડતો જ નથી. આજ વાત ગુરુમાં પણ લાગુ પડે છે. સાચા શિષ્યને  
કદી ગુરુનો વિરહ નહતો જ નથી. કારણ હૃદયમાં ગુરુ પર બહુમાન સતત  
રહેલું જ છે.

જીવનભર સમતા રહેવી જોઈએ. સમતા આપણો શાસ બનવો જોઈએ.  
શાસ વિના ન ચાલે તો સમતા વિના શી રીતે ચાલે ? આજ મુનિ-જીવનનો  
પ્રાણ છે.

મોહ તમને શીખવે છે : જીવો પર દ્રેષ કરો. ભગવાન તમને શીખવે  
છે : જીવો પર પ્રેમ કરો. આપણો કોની વાત માનીએ છીએ ?

જૌતમ સ્વામી પોતાના જીવન દ્વારા આપણને સૌને અપાવું કહી રહ્યા છે : હું તો અભિમાનથી ધૂંઆપુંથ્યા થતો એક પામર કીટ હતો. મને વિનયમૂર્તિ બજાવનાર, મને અન્તમુરૂર્તમાં દ્વાદશાંગી રચવાનું બળ આપનાર ભગવાન છે. મારા ભગવાન છે, માટે વખાણ નથી કરતો, પણ વાસ્તવિકતા જ હું તમને જાપાવું છું.



મૃત્યુ પછી તો ધર્માચય મહાન બની જતા હોય છે કે દંતકથારૂપ બની જતા હોય છે, પણ કેટલીક વ્યક્તિઓ તો જીવતે જીવ જ દંતકથારૂપ બની જતી હોય છે, જીવ બનીસીએ ગવાતી હોય છે.

માનવજાત એટલી અભિમાની છે કે તે કોઈ વિદ્યમાન વ્યક્તિના ગુણો જોઈ શકતી નથી. કદાચ ગુણ જોવાઈ જાય તો કદર કરી શકતી નથી. હા, મૃત્યુ પછી જરૂર કદર કરશે, ગુણાનુવાદ પણ જરૂર કરશે, પણ અવિત વ્યક્તિની નહિ. માણસના જે કામ છે : અવિતની નિંદા કરવાની ને મૃત્યની પ્રશંસા કરવાની. 'મરણાન્તાનિ વૈરાગી' (વર મૃત્યુ સુધી જ રહે છે.) એટલે જ કહેવાયું હશે !

પણ, આમાં આપવાદ છે : અધ્યાત્મયોગી પૂજ્ય ગુરુદેવ આચાર્યશ્રી વિજયકલાપૂર્ણસૂરીશરજી મહારાજ. જેએ સ્વવિદ્યમાનતામાં જ દંતકથારૂપ બની ગયા છે, લોકો દ્વારા અપૂર્વ પૂજ્યતા પામેલા છે.

પ્રવચન-પ્રભાવક પૂજ્ય આચાર્યશ્રી વિજયરત્નસુંદર-સૂરીશરજી મહારાજે પૂજ્યશ્રી માટે સુરત-નવસારી વગેરે સ્થળોએ કહેલું આજે પણ મનમાં ગુજ્યા કરે છે :

‘પૂજ્યશ્રીમાં પાત્રતા-વૈભવ, પૂજ્ય વૈભવ અને પ્રજ્ઞા વૈભવ આ ત્રણેયનો ઉત્કૃષ્ટપે સુભગ સમન્વય થયેલો છે, જે ક્યારેક જ કોઈક જ વ્યક્તિમાં જોવા મળતી વિરલ ઘટના છે.

## દ્વારા જીવનની વિવિધ કાળો

આત્મા જો વિભુ-વ્યાપક હોય તો કર્મબંધ શાનો ? વળી કર્મબંધ ન હોય તો મોક્ષ કોનો ? મોક્ષ ન હોય તો આ કડાકૂટ શાની ? આવો પ્રશ્ન એક ગણધરને જાગેલો. ભગવાને કહું : આત્મા વિભુ જરૂર છે, પણ કેવળજ્ઞાન રૂપે ? કેવળજ્ઞાનથી સંપૂર્ણ લોક-અલોકને જાણે છે. જ્ઞાનથી તેઓ સર્વત્ર વ્યાપક છે. આ દાખિ નજર સમક્ષ ચાંચીશું તો સર્વત્ર વ્યાપીને રહેલા પરમાત્મા સદાકાળ દેખાશે.

“સમગ્ર શાસ્ત્રનો સર, મેળવ્યો મેં મથી-મથી,  
પરમાનંદની પ્રાપ્તિ થાય છે પ્રભુ-ભક્તિથી.”

‘ભગવાન સાંભળી લે ખરા, પણ બોલે નહિ’ એ વાક્ય હું હમણાં બોલી ગયો તે તમે સાચું માનો છો ? ભગવાન સાંભળો છે, આપણાં સ્તવનો, આપણી સંવેદનાઓ. આપણી પ્રાર્થનાઓ તે સાંભળો છે, એમ તમે માનો છો ? કે માત્ર ઉપચાર લાગે છે. યાદ રાખજો કે જ્યાં સુધી તમે “સાક્ષાત ભગવાન સાંભળી રહ્યા છો.” એવું નહિ માનો ત્યાં સુધી ભક્તિ કરી નહિ શકો.

ભગવાને આપણને કહી જુદા માન્યા નથી, આપણે જરૂર માન્યા છે. ભગવાને જુદા માન્યા હોય તો તેઓ ભગવાન બની જ શક્યા ન હોત.

અત્યારે પણ પ્રભુ આપણને, સંપૂર્ણ જગતને સત્તન્યિત અને આનંદથી પરિપૂર્ણ માને છે. પોતાના જેવું સ્થાન બીજાને આપવું, એ રીતે જોવું એ પ્રેમની નિશ્ચાની નથી ? પોતાના જેવું જ ભોજન અપાય, તો એના પર પ્રેમની જ નિશ્ચાની થઈને ? ભગવાન આપણા સર્વ પર પ્રેમની વર્ષા કરી રહ્યા છે.

આપણા મોટામાં મોટા દોષો (વિષયોની આસક્તિ, કખાયોનો વળગાડ વગેરે) પ્રભુ-ભક્તિથી ટળે છે. કયારેક આત્મનિરીક્ષણ કરજો. મારામાં માયા

કેટલી ? લોભ કેટલો ? વાસના કેટલી ? આ બધાનું ઉનમૂલન ભક્તિ વિના શક્ય નથી.

### ગુરુભક્તિ

ભક્તિ એટલે જ રાજલોક દૂર રહેલા ભગવાનને હૃદયમાં બોલાવવાની 'કળા', યશો વિના મનમાં 'પેઠા' તો આપણા હૃદયમાં ન પ્રવેશી શકે ? ભગવાનના પ્રવેશ વિના તો "પેઠા" શબ્દ નહિ જ વાપર્યો હોય. દૂર રહેલા ભગવાનને નજીક લાવી આપે તે ભક્તિ. ભક્તિ લોહચુંબક છે જે ભગવાનને ખેંચી લાવે છે.

"તુમ પણ અદળા રહે કિમ સરશે ?

ભક્તિ ભલી આકર્ષી લશે...."

"ગજને ઉડે દૂરે પડાઈ, દોરી બળે હાથે રહી આઈ"

- માનવિજ્ય.

પતંગ ભલે દૂર છે, દોરી હાથમાં છે. ભગવાન ભલે દૂર છે, ભક્તિ હાથમાં છે. દોરી હાથમાં છે તો પતંગ ક્યાં જવાનો ? ભક્તિ હૃદયમાં છે તો ભગવાન ક્યાં જવાના છે ?

ભક્તિ : ચૈત્યવંદન ભક્તિયોગ છે. સ્વાધ્યાય જ્ઞાનયોગ છે. પાલન કરવું છે ચારિત્રયોગનું તો ભક્તિ અને જ્ઞાનયોગ કેમ ? આ બંને ચારિત્રને પુષ્ટ બનાવનારા છે માટે. જો તમે ભક્તિ અને જ્ઞાન છોડી દો તો ચારિત્ર રિસાઈને ચાલ્યું જશે. એ કહેશો : એ બંને વગર હું તમારે ત્યાં રહી શકું તેમ નથી.

### ગુરુભક્તિ

ભક્તહૃદયના ઉદ્ગાર કેવા હોય ? ગૌતમસ્વામી આનું ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણ છે, એમણે ભક્તિ ખાતર કેવળજ્ઞાન જતું કરેલું. શ્રી જ્ઞાર છે કેવળજ્ઞાનની ? ભગવાનનું કેવળજ્ઞાન મારું જ કેવળજ્ઞાન છે ને ? આવો ઉચ્ચ સમર્પણ ભાવ એમનો હતો. આથી જ તેઓ ઉચ્ચ ગુરુ બની શક્યા. પોતાનામાં ન હોવા છતાં સર્વ શિષ્યોને કેવળજ્ઞાન આપી શક્યા.

ગૌતમસ્વામીને કેવળજ્ઞાનથી ગુરુભક્તિ વિશેષ પ્રિય લાગી હતી. કદાચ પાંચમા આરાના જીવોને ગુરુભક્તિ સમજાવવા જ એમણે આમ કર્યું હોય !

કદાચ ન કર્યું હોય તો પણ આપણને તો એ આદર્શિક છે જ.

મુક્તિથી અધિક તુજ ભક્તિ મુજ મન વસ્તી'

આ પંક્તિનો વિરોધ કરશો ?

જેમ ગૌતમસ્વામીનો ભક્તિ-રાગ હોવા છતાં ભગવાનનો રાગ પણ હતો જ, મનમાં ખબર જ છે કે આ ભગવાન છે.. આથી જ એમનો શોક વિરાગમાં પલયાઈ શક્યો. ભગવત્તા યાદ આવીને કેવળજ્ઞાન થયું.

## સમર્પણાત્મ

ગુરુનું જ્યારે આપણે નથી માનતા, ત્યારે ભગવાનને નાથ તરીકે નથી સ્વીકારતા. કારણ કે ગુરુ સ્વયં તરફથી નહિ, ભગવાન તરફથી બોલે છે.

સમર્પિત શિષ્ય સર્પને પકડવાની આશા પણ સ્વીકારવા તેવાર થઈ જાય. એમની આશા જ મારે પાળવાની છે. એનું રહસ્ય ગુરુ જ જાણો.

આયરિયા પચ્ચવાયં જાણાંતિ । સર્પ પકડવા જતાં લાગેલા અટકાથી તેમની ખૂંધ દૂર પણ થઈ જાય.

પ્રભુને ગુરુને દૂર રાખીને ગુજો નહિ મેળવી શક્ય. માત્ર જ્ઞાનથી અભિમાન આવેશ વધશે. વધતા અભિમાન અને આવેશ દોષોની વૃદ્ધિને જ સૂચયે છે. પ્રભુ મળતાં જ સ્થિરતા મળે છે.

હંસ જ્યારે સરોવરને છોડીને ચાલ્યા જાય છે. ત્યારે હંસને તો કોઈ ખોટ પડતી નથી. કારણ કે જ્યાં રાજહંસ હશે ત્યાં સરોવરનું નિર્માણ થઈ જ રહેશે. પણ સરોવર જરૂર સૂનું બનશે.

ભગવાન મહાવીર સ્વામીના સમયમાં જ જુઓને ! નવ જણ તીર્થકર પદ માટે યોગ્ય ઘોષિત થયા. જે ગુરુ મળ્યા છે તેની સેવા કરો. એમની યોગ્યતા જોવા પ્રયત્ન ન કરો. એ તમારું કામ નથી. કદાચ યોગ્યતા ઓછી હશે, જ્ઞાન ઓછું હશે; તો પણ તમને વાંધો નહિ આવે. તમે એમનાથી વધુ જ્ઞાની અને વધુ યોગ્ય બની શકશો. ઉપા. યશોવિજ્યજ્ઞ આનું ઉત્તમ ઉદાહરણ છે. ગુરુત્વ વિનિશ્ચયમાં તો મહાનિશીથનો પાઠ આપીને સ્પષ્ટ લખ્યું; ભગવાનના વિરહમાં ગુરુ જ ભગવાન છે. ગુરુ જ સર્વસ્વ છે.

જોયું ? ચોપડી હથમાંથી પડી ગઈ. જરા ધ્યાન ન રાખીએ તો આ ચોપડી કેવી પડી ગઈ ? આપણા ભાવો આવા છે. માટે જ સતત સાવધાનીની

જરૂર છે. પ્રારંભમાં ગુરુ તમને પ્રેરણા આપે. પછી મળેલો ગુરુ વિવેક તમને સતત પ્રેરણા આપતો જ રહે. તમારી અંદર પેદા થયેલો વિવેક જ તમારો ગુરુ બની શકે.

‘ગુરુ તો જિન છે, કેવળી છે, ભગવાન છે.’ એમ મહાનિશિથમાં વાંચ્યું ત્યારે હું નાચી ઉઠ્યો. ગુરુતત્ત્વનું કેટલું સન્માન ! ગુરુ માત્ર નેત્ર ઉધાડનારા નથી, નેત્ર આપનારા પણ છે. બે આંખ છે, પણ ત્રીજી વિવેકની – જ્ઞાનની આંખ આપણી પાસે નથી તે ગુરુ આપે છે. આવા ગુરુની સેવા કેમ કરવી ? દર્દી ડોક્ટરને સમર્પિત રહે તો જ આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરી શકે. શિષ્ય ગુરુને સમર્પિત રહે તો જ ભાવ આરોગ્ય પ્રાપ્ત કરી શકે.

અહીં બલ્બ પ્રકાશો છે પણ એનો પ્રકાશ પાવર હાઉસમાંથી આવે છે. ગુરુમાં જ્ઞાન-પ્રકાશ પણ ભગવાનમાંથી આવે છે.

આવા ગુરુની જોણે અમૃત-વાણી પીધી તેઓ અમર બની ગયા.

પાણી વિના જીવી ન શકાય. જ્યામના વસવાટ પહેલાં પાણીની સગવડ જોવાય. આધ્યાત્મિક જીવન પણ જિનવાણી વિના ન ચાલી શકે. એ જિનવાણી સંભળાવનાર ગુરુ છે. જિનવાણી એટલે જ્ઞાનનું અમૃત, ગુરુકૃપા વિના આત્માનુભૂતિનું વિકટ કાર્ય પૂરું નહિ થાય. ફરેક જન્મમાં બધુ મળ્યું છે, પણ આત્માનુભૂતિ નથી મળી. ગુરુકૃપા વિના એ ન જ મળે.

“ગુરુ દેવો ગુરુ દેવતા, ગુરુ વિશ્વ ઘોર અંધાર.”

અંધારી ગુફામાં ધ્યાનવાદીઓ પેઢા હોય ને ત્યાં દીવો બુઝાઈ જાય તો શી હાલત થાય ?

આવી જ હાલત ગુરુને છોડી દેતાં આપણી થાય. ભવ-ભવ ભટક્યા એનું કારણ આ જ છે. ગુરુ મલ્યા હશે, પણ આપણે સમર્પિત નહિ થયા હોઈએ.

ગુરુ એક તત્ત્વ છે, વ્યક્તિ નહિ.

ગુરુની સેવાથી તત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે.

૧૫૦૦ તાપસોનાં પારણાં માટે જૌતમસ્વામી માત્ર એક પાત્રી ખીર લાવ્યા, પણ ડોઈન એ વિચાર ન આવ્યો. આટલી ખીરથી તો બધાને તિલક પણ નહિ થઈ શકે, તો પેટ શી રીતે ભરાશે ?

બધા એટલા સમર્પિત હતા કે કોઈને આવો વિચાર આવ્યો નહિ. આ સમર્પણના જ પ્રભાવથી ૫૦૦ તાપસો તો ખીર વાપરતાં વાપરતાં જ કેવળી બની ગયા આને કહેવાયા :

“ગુરુ – બહુમાળો મોકખો !”

### સંઘભક્તિ

શુકુની ભક્તિમાં પણ સંઘની જ ભક્તિ છે.

૪૮ ગુજરોવાળો આ સંઘ છે. ૨૭ સાધુના તથા ૨૧ શ્રાવકના કુલ ૪૮ ગુજરો થયા ને !

સંઘ પ્રત્યે ભક્તિ ન હોય તો કોડો રૂપિયા કોણ ખર્ચી શકે ? હમજું જ લાકડિયાથી ધનજીભાઈએ સિદ્ધાચલનો સંઘ કાઢ્યો. તેમાં બે કોડથી વધુ ખર્ચ્યા. અહીં આવીને વળી તેમજે ૨૧ લાખ જીવદ્યામાં લખાવ્યા.

આ સંઘની ભક્તિ તેઓ (શ્રાવક શ્રાવિકા) દ્વારાથી કરે, આપણે ભાવથી કરવાની છે એટલે જ શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવાનો છે માટે જ ચતુર્વિધ સંઘની જેમ દ્વારાંગી પણ તીર્થ છે.

દ્વારાંગીનો અભ્યાસ એ તીર્થની જ ભક્તિ છે. તમે તમારું જ્ઞાન બીજાને ન આપો તો ગુનેગાર છો. ભગવાને સ્થાપેલો આ સંઘ દીર્ઘ કાળ સુધી જગતનું મંગળ કરે, તેવી શક્તિ ભગવાને સ્થાપેલી છે.

આવા આગેવાનો હતા ત્યારે મોટા સાંભળો પણ શ્રી સંઘના કામો કરી આપતા. અજની હાલત બદલી ગઈ છે. નાના ઓફિસર પણ જૈન સંઘને દલાવી શકે છે.

આંદજી કલ્યાણજી જેવી મોટી પેઢીને નાનો પાવિત્રાણાનો મેયર પણ દલાવી શકે છે. આનું કારણ સંઘ કરતાં વ્યક્તિ પોતાને મોટી ગણે છે, તે છે. તે ખોટું છે.

### પૂજાભક્તિ

સરાગ-સંયમરૂપ સર્વવિરતિને બે પ્રકારની (સ્તોત્ર અને પ્રતિપત્તિ) પૂજા હોય છે. ૧૧-૧૨ અને ૧૨મા ગુજરોઠાળો માત્ર પ્રતિપત્તિ પૂજા હોય છે, પ્રતિપત્તિ એટલે સંપૂર્ણ આજાનું પાલન. આજાનું જેટલું પાલન ઓછું કરીએ તેટલી

પ્રતિપત્તિ પૂજામાં ખામી સમજવી.

પૂ. દેવચંદજીએ બારમા ભગવાનના સ્તવનમાં કહ્યું છે :

પ્રશસ્ત અને શુદ્ધ એમ બે પ્રકારે ભાવપૂજા (પ્રતિપત્તિ પૂજા) છે.

(૧) પ્રશસ્તપૂજામાં પ્રલુ-ગુણગાન હોય છે. પ્રલુ પ્રત્યેનો વિશિષ્ટ અનુરાગ ભક્તને તેમના ગુણગાન કરવા પ્રેરે છે. પ્રશસ્ત ભાવપૂજાના આરાધનથી વિશુદ્ધ ભાવપૂજાનું સામર્થ્ય પ્રગટે છે.

(૨) શુદ્ધ ભાવપૂજા - સ્વભાવમાં સંપૂર્ણ રમણતા વખતે મુનિને શુદ્ધ ભાવ પૂજા હોય છે.

“શાનદશા જે આકરી, તે મરણ વિચારો;

નિર્વિકલ્પ ઉપયોગમાં, નહિ કર્મનો મારો”

આ દર્શામાં શુદ્ધ ભાવપૂજા હોય છે.

### નવકારભક્તિ

નવકારના જાપમાં એકાગ્રતા સાધવા માટે અક્ષરોને મનની કલમથી લખો. એકેક અક્ષર પર સ્થિર બનો. નવકારના જાપના અનુષ્ઠાનમાં નવકાર દેખનનો પણ કાર્યક્રમ હશે. હીરાની ચમકની શાહીથી લખવું. કલ્પના શા માટે ઓછી કરવી ? લખાઈ ગવા પછી એને ચમકતા જુલ્દો અને શાંચો :

ન... મો... અ... રિ... હ... તા... શ....

અચક્ષુ દર્શનથી વાંચવાનું છે. ચામડાની અંખથી નહિ. મનને સ્થિર કરવાની આ કળા છે. રોજ બાર નવકાર આ રીતે લખો. ભલે ૧૦-૧૨ મિનિટ લાગી જાય. આ વર્ષાયોગ છે.

મૃત્યુજીવથી જય છે : નવકાર મહામંત્ર... નવકાર મંત્રનું નામ છે : મૃત્યુજીવી મંત્ર. મૃત્યુ નહીં આવે એમ નહીં. નવકારથી મૃત્યુમાં અસમાચિ નહિ થાય. સમાધિથી મરવું એટલે મૃત્યુને જીતી જવું.

નવકાર સૌ પ્રથમ અહંકાર પર ફુઠારાધાત કરે છે. મોહની ઈમારત અહું અને મન પર ઊભેલી છે. નવકાર આ પાયામાં જ સુરેંગ ફોડે છે. મન પણ અહંના કારણે જ છે. ‘અહું’ એટલે શું ? ‘મમ્’ એટલે મારું ! હું જ નથી તો મારું ક્યાંથી થવાનું. નવકારમંત્ર શીખવે છે : ન ‘અહું’ ન મમ’ એટલે મારો હું જ નથી તો મારું ક્યાંથી થવાનું. નવકારમંત્ર શીખવે છે : ન ‘અહું’ ભક્તિમાર્ગનાં વિવિધ અંગો

ન 'મમ'

આ પ્રતિમંત્ર જપો. મોહરાજા કાંઈ નહીં કરી શકે. હું શરીર નહિ, પણ આત્મા.

હું એટલે અરિહંતનો સેવક. અરિહંતનો પરિવાર (ગુજરાત-સમૃદ્ધિ) તે મારા.

નવકાર આત્મસાત્ત કરવાથી કરુણા વધવાની. ગુજરાત વધવાના, દેવ-ગુરુ ભક્તિ વધવાની.

નવકારમાં છ વાર નમો આવે છે, ૧૦૮ નવકારમાં ૬૪૮ વાર નમો આવે છે. તમે કેટલી ખાળ્યા ગજીઓ? હવે નમતા કેટલી વધી? નવકાર ગજીઓ પછી નમતા વધવી જોઈએ.

દવ્ય.... ગુજરાતસમુદ્દાય.

ક્ષેત્ર.... સ્વઅવગાહના

કાળ.... વર્તના લક્ષણરૂપ.

ભાવ.... ગુજરાત પર્યાવરનું પ્રવર્તન.

આ વિચારધારાથી મૃત્યુ, આદિના સંકટસમયે પણ સમાધિ રહે. મારી પારો મારું છે જ શું? જે નાના થવાનું છે તે મારું નથી.

ભગવાન પ્રત્યે પ્રેમભાવ જાગ્યો તો બધા જ પૈસા વસૂલ! બાકી જૈનો કાંઈ ગંડા નથી કે કરોડો રૂપિયા મહિરમાં લગાવે. જૈનો સમૃદ્ધ છે તેનું કારણ પણ જિન-ભક્તિ અને જીવદ્યા છે.

ભક્તિનું પ્રાધાન્ય

આપણે બધાં ભજવાની પાછળ પડી ગયા, જ્ઞાનાવરણીય કર્મના ક્ષયોપશમ માટે મંડી પડ્યા. પણ માત્ર એટલાથી શું થશે? મોહનીય કર્મ પર ફટકો નહિ પડે ત્યાં સુધી કાંઈ નહિ વળે. હું ભક્તિ પર એટલે જ જોર આપું છું. ભક્તિ જ એતું વજ છે, જેથી મોહનો પર્વત ચૂર ચૂર થઈ જાય. ભક્તિથી તમે 'સદાગમ'ના ઉપાસક બનો છો. સદાગમના ઉપાસકોને મોહ કાંઈ ન કરી શકે.

દિગંબર અને શેતાંબરોમાં અહીં જ તંત્ત્રજ્ઞતા છે, દિગંબરોમાં પ્રથમ તત્ત્વાર્થ ભજપાવવામાં આવે છે. ત્યાં પંડિતો તૈયાર થાય છે. જ્યારે શેતાંબરોમાં નવકાર આવશ્યક સૂત્રો વળે ભજપાવવામાં આવે છે. આથી અહીં શ્રદ્ધાળું

ભાવુકો તૈયાર થાય છે. શ્રદ્ધાવાન જ ધર્મનો સાચો અધિકારી છે. મેધાવાન નહિ. પહેલાં શ્રદ્ધાવાન જોઈએ. માટે જ સલ્લાએ – મેહાએ લખ્યું છે. મેહાએ – સલ્લાએ એમ નથી. લખ્યું.

તપસ્વી બનવા શરીરની શક્તિ અપેક્ષિત છે. શાની બનવા બુદ્ધિની શક્તિ અપેક્ષિત છે. દાની બનવા ધનની શક્તિ અપેક્ષિત છે. પણ ભક્ત બનવા નિરપેક્ષ બનવું અપેક્ષિત છે.

કોઈપણ શક્તિ પર ભગ્નાર બનેલો ભાષસ કદી પણ ‘ભક્ત’ બની શકતો નથી.

નરસૈયા હોય કે મીરા હોય કે ગમે તે હોય, જે નામે પણ પ્રભુને પ્રેમપૂર્વક ચાહતા હોય તેમને આપરે પ્રભુ-દર્શન થવાના જ. બધી જ નહીંઓ આપરે સમુદ્રને મળે છે, તેમ બધા જ પ્રભુના નમસ્કારો વીતરાગ પ્રભુ તરફ લઈ જાય છે. આપજે પ્રભુની પૂજા કરીએ છીએ એટલે ‘પરમાની પૂજા કરીએ છીએ અને એ ‘પરમ’ આપણામાં જ છૂપાયેલું છે.

એમના જેવા ન બનીએ ત્યાં સુધી પ્રભુની પૂજા કરતા રહેવાનું છે. શરૂઆતમાં જીવો બાબ્દ આડંબર જોઈએ જ આકર્ષિત થતા હોય છે. ભગવાનના અષ્ટ પ્રતિલાયો આટલા માટે જ હોય છે એ જોઈને અનેક જીવો તરી જતા હોય છે નહિ તો અપરિગ્રહી અને વીતરાગને આ અષ્ટ પ્રતિલાયો અને ઉછ આતિશયોને ઠાઠ શા માટે ?

ભક્તને હમેશા લાગે કે બોધિ અને સમાધિ સૌને મળો કારણ કે મારા ભગવાનનો આવો મનોરથ હતો. ભગવાનનો મનોરથ સિદ્ધ થાય, એવું કયો ભક્ત ન ઈચ્છે.

ભગવાન વીર ગયા ત્યારે ગૌતમ સ્વામી રડયા. આહિનાથ ગયા ત્યારે ભરત રડયા. આ આંસુ તેમને કેવળજ્ઞાનના માર્ગે લઈ ગયા. આ આંસુઓના એકેક ટીપાંમાં પ્રભુના પ્રેમનો સિદ્ધુ છલકાતો હતો.

પાણી જેવા મૃદુ હદ્દયમાં જ ભક્તિનો જન્મ થશે. ભક્તિનો જન્મ થશે તો જ ધર્મ પ્રાજ્ઞવાન બનશે. પ્રભુ-દર્શન ન થાય ત્યાં સુધી ચેનથી બેસો નહિ, પ્રભુને પોકાર્ય જ કરો, પ્રાર્થના કરતા જ રહો.

\*

## ૧૦. સમ્યકૃત્વ - અમૂલ્ય તરત્વ

સમ્યકૃત્વ એટલે કે દમાંથી છૂટવાની જંખના. સમ્યકૃતમાં પણ અપૂર્વ આનંદ આવતો હોય તો મોક્ષમાં કેટલો આનંદ આવતો હશે ? સમ્યકૃત્વાહિની પ્રભાવના કરીને ભગવાન સૌને આનંદની પ્રભાવના કરી રહ્યા છે. બીજાનું સમ્યકૃત્વ બોધિ કહેવાય તીર્થકરનું સમ્યકૃત્વ વરબોધિ કહેવાય.

શું કારણ ?

કદાચ ભગવાનનું ક્ષયોપશમિક હોય તોય વરબોધિ કહેવાય. બીજાનું ક્ષયિક હોય તોય બોધિ જ કહેવાય.

એનો અર્થ એ થયો કે તીર્થકરના સમ્યગ્દર્શનમાં કશુંક વિશેષ હશે ! સર્વ જીવોમાં સ્વનું રૂપ જોતા હશે !

બીજાની પીડાને સૂક્ષ્મપણે સ્વમાં સંવેદ્તા હશે ?

બાર કષાયનાં ક્ષય-ઉપશમથી જ આ ચરિત્ર આવે છે. સંજીવલનકષાયને ભાવે છોડી દઈએ પણ બારકષાયનો ક્ષયોપશમ તો કરવો જ પડશે. અનંતાનુબંધીનો ઉદ્ય હોય ત્યાં બીજા કષાયોનો ક્ષયોપશમ ન હોય, ન હોઈ શકે.

અનંતાનુબંધીનો હોય ત્યાં મિથ્યાત્વ હોય જ. મિથ્યાત્વ નથી ગયું ને અનંતાનુબંધીની વિસંયોજના (ક્ષય) કરેલી હોય, તોપણ તે સ્થિતિ અન્તર્મૂહૂર્તથી વધુ નહિ રહે. કારણ કે તેનું બીજ [મિથ્યાત્વ] પડ્યું છે. અપુનર્બંધક એટલે ધર્મનો આદિ સાધક આદિ ધાર્મિક, જે કઢી હવે મોહનીય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બાંધવાનો નથી.

### અંતરનિરીક્ષણ

- રત્નત્રધીની આરાધનામાં જેટલી મંદતા, મોક્ષ તેટલો દૂર ! જેટલી

તीવ્રતા મોક્ષ તેટલો નશ્ક.

- અહિંસા : સમ્યગ્રૂદ્ધર્ણ
- સંયમ : સમ્યગ્રૂધાન
- તપ : સમ્યગ્રૂધારિત્રિ
- બીજાનું દુઃખ પોતાનું લાગે ત્યારે સમજવું સમ્યગ્રૂદ્ધર્ણ આવ્યું છે.
- ચોથું ગુણઠાણું આપણને સ્પર્શર્થું છે કે નહિ ? તેનું આત્મનિરીક્ષણ કરવું ઘટે.

તાવ વગેરે ગયો છે કે નહિ તે આરોગ્યનાં ચિલ્લોથી જગ્યાય તેમ અનંતાનુંબંધી કષાયો, મિથ્યાત્ત આદિ ગયા છે કે નહિ તે સમ્યક્તવનાં લક્ષણોથી જગ્યાય.

- મોક્ષમાં જલદી જવું હોય તો તેના ઉપાયોમાં તન્મય બની જવું જોઈએ. રત્નત્રધી તેનો ઉપાય છે. ઉપાયમાં શીધાતા કરીશું તો ઉપેય શીધ મળશે.
- શ્રદ્ધાની ખામી હોય તો સમ્યગ્રૂદ્ધર્ણ મળે. જિજ્ઞાસાની ખામી હોય તો જ્ઞાન ન મળે.

સ્થિરતાની ખામી હોય તો સમ્યગ્રૂધારિત્રિ ન મળે. અનાસક્તિની ખામી હોય તો સમ્યક્તતપ ન મળે. ઉલ્લાસની ખામી હોય તો વીર્ય ન મળે.

વીર્યાર ન હોય તો એકેય આચાર પાળી શકાય નહિ. વીર્ય બધે જ અનુસ્યૂત છે માટે જ બીજા ચાર આચારનાં ભેદો જ વીર્યારનાં ભેદો મનાયા છે.

સમ્યક્તવ મોહનીયના પુદ્ગલના પ્રભાવે પ્રભુદ્રશનના નિમિત્તે અંદર આનંદ થતો હોય છે.

આડેય કર્માનો ઉદ્ય દવ્ય કોત્રાદિને આશ્રયીને થાય છે. દા.ત. બાહી ઔરધ્વિથી જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય. લેંસનું દહીં વગેરેથી બૃદ્ધિ બુઝી બને.

શુભ પુદ્ગલો પણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ તોડવામાં સહાયક બને છે. તેમ સમ્યક્તવ મોહનીયના પુદ્ગલો પ્રભુદ્રશનમાં થતા આનંદમાં સહાયક બને.

સમ્યક્દસ્થિને જેવો ભાવ થાય તેવો મિથ્યાદસ્થિને ન થાય. તેનું કારણ મિથ્યાત્તવના પુદ્ગલો છે. તે ઘટાડવા પુરુષાર્થ કરવાનો છે.

સેવં લતે સેવં યંત્રે ભગવતીના દરેક શતકના અંતે આવતો આ પાઠ

સમ્યક્તવ - અમૃત્ય તત્ત્વ

૭૩

ભીતર સમ્યકુર્દર્શનની સૂચના કરે છે.

## સમ્યકૃત - સાચું જીવન

સમ્યકૃત પહેલાંનું જીવન, જીવન જ ન કહેવાય. સમ્યકૃત પછીનું જીવન જ ખરું જીવન છે. એની પહેલાં માત્ર સમય પસાર થાય છે એટલું જ.

દર્શન મોહનીયના ક્ષયોપશમથી સમ્યકૃત મળે, પણ આત્માનંદની રમણીતા તો ચારિત્ર મોહનીયના ક્ષયોપશમથી જ અનુભવાય.

સમ્યકૃત બે પ્રકારે : વ્યવહાર અને નિશ્ચય.

શમ, સંવેગ, નિર્વિદ, અનુરૂપા અને આસ્તિકતા - આ લક્ષણો દ્વારા અંદર રહેલું સમ્યકૃત જજ્ઞાય. એની ખામી તો સમ્યકૃતની ખામી સમજજો. આ પાંચ લક્ષણો હોય તો સમજ લેજો સમ્યકૃત આવી ગયું છે. આ વ્યવહાર સમક્ષિત છે.

દેહધ્યાસ તૂટે આત્માનુભવ થાય તે નિશ્ચય સમક્ષિત છે.

અત્યારે દ્વયસમ્યકૃત્વાદિનો આરોપ કરીને તે આપવામાં આવે છે. ગીતાર્થો જાગે છે આ શાહુકાર છે. ભવિષ્યમાં આપી દેશે. અત્યારે સમક્ષિત ભવે નથી. ભવિષ્યમાં ઉત્સન્ન કરી લેશે. સમ્યકૃતને કે જ્ઞાનને કે ચારિત્રને તમે નમો છો, ત્યારે તમે તેના ધારકોને પણ નમો છો કારણ કે ગુણી વિના ગુણ ક્યાંય રહેતા નથી. ગુણને નમસ્કાર એટલે ગુણીને નમસ્કાર.

સમ્યકૃત એટલે નવ તત્ત્વની રૂચિ. નવ તત્ત્વની રૂચિ એટલે શું ? નવ તત્ત્વમાં પ્રથમ તત્ત્વ છે જીવ. એ જીવને જીણવો એટલે શું ? જીવનું જેવું સ્વરૂપ છે, તેવું સ્વરૂપ અનુભવવાની રૂચિ જાગે તો જ તમે સાચા અર્થમાં જીવતત્ત્વ જાણ્યું, એમ કહી શકાય. જીવતત્ત્વની પરની આવી રૂચિ ન જીણવાથી જ સમ્યગુર્દર્શન થતું નથી.

સમ્યગુર્દર્શન આવતાં જ અનાદિકાળની અમજાઓ તૂટી જાય છે. સમ્યગુર્દર્શન આવતાં જ વ્યવહારથી કુદેવાદિનો ત્યાગ કર્યો પણ આખો લૌકિક ભાવ ત્યાગ કરવાનો છે. સમક્ષિત આવ્યું પછી દેહમાં આત્મબુદ્ધિ ટળે, આત્મામાં આત્મબુદ્ધિ જાગે, તો લોકોત્તર સમક્ષિત મળે.

સમક્ષિત આપતી વખતે દ્વય સમ્યકૃતત્વનો આરોપ કરીને આપવામાં આવે છે. એમ સમજને કે ભવિષ્યમાં સમક્ષિત મેળવી લેશે. શાહુકારને એ

શ્રી કવાપૂર્ણપદોધ

વિશ્વાસથી જ લોન અપાય છે ને ? આટલા ઓધા કર્યા તો ય ઠેકાણું ન પડ્યું તેનું કારણ શું ?

મેં કહ્યું : સમ્યગ્દૂર્ધણનનો સ્પર્શ નથી થયો માટે જિન-ભક્તિ અને જીવમૈત્રી જીવનમાં ન આવી.

સમ્યગ્દૂર્ધણ જીવ સંસારમાં રહે ખરો, પણ મનમાં સંસાર ના રહે. તપેલા લોખંડના ગોળા પર પગ મૂકવા પડે તો માણસ કેવી રીતે મૂકે ? તે રીતે સમ્યગ્દૂર્ધણ સંસારની પ્રવૃત્તિઓ કરતો હોય છે.

### સમાધિ

જ સમાધિનું પાર્સલ મળી શકતું નથી. તે અંદરથી ઉત્પન્ન કરવી પડે છે. વિહારમાં બીજા પાસે રહેલો પાણીનો ઘડો આપણને કામ લાગી શકે ? આપણી પાસે હોય તો જ ઘડો કામ લાગે, તેમ આપણી અંદર જ સમાધિના સંસ્કારો પડ્યા હોય તો કામ લાગે. વિહારમાં બીજાનો ઘડો પણ કદાચ કામ લાગી શકે, પણ સમાધિ બીજાની કામ ન લાગે. એ તો જીતે જ ઊભી કરવી પડે.

સતત અપ્રમત્ત રહેવું એ જ સાધનાનો સાર છે. જીવનમાં સતત અપ્રમત્ત રહેનારો જ મૃત્યુ સમયે અપ્રમત્ત રહી શકે છે. અપ્રમત્ત અવસ્થા એટલે જગ્યાતિમય અવસ્થા ! મૃત્યુ સમયે સંપૂર્ણ જગ્યાતિ હોય તો જ મૃત્યુ જીતી શકાય, મૃત્યુમાં સમાધિ રાખી શકાય.

જો મૃત્યુની ક્ષણ ચૂક્યા તો બધું જ ચૂક્યા ! મૃત્યુની ક્ષણે સમાધિ રાખવાની કળા રાધાવેદની કળા કરતાં પણ મુશ્કેલ છે, એ ભૂલશો નહિ.

આ એક ભવ સુધરી જાય, એકવાર માત્ર સમાધિમૃત્યુ મળી જાય તો ભવોભવ સુધરી જાય. શર્ટમાં પહેલું એક બટન બરાબર નખાઈ જાય તો બાકીનાં બટન બરાબર જ આવવાનાં. એક બટન આંદુંઅવળું નખાઈ ગયું તો બધાં જ બટન આડાં-અવળાં જ નખાઈ જવાનાં. આ એક ભવ બરાબર તો ભવોભવ બરાબર. આ એક ભવ બરાબ તો ભવોભવ બરાબ. સમાધિ સૌને મળો કારણ કે મારા ભગવાનનો મનોરથ સિદ્ધ થાય, એનું કથો ભક્ત ન હિંદે ?



## ૧૧. નિશ્ચય-વ્યવહાર-ઉલ્લંઘણ

શેતાંબર સંદ્ઘ વ્યવહાર પ્રધાન છે. નિશ્ચય ભતાવવાની ચીજ નથી. સ્વયં પ્રગટ થનારી છે. માટે શેતાંબર પાસે ધ્યાન નથી એમ નહીં માનતા, ચારિત્ર હોય ત્યાં ધ્યાન હોય જ. દેશવિરતિને અત્યમાત્રામાં હોય.. વ્યવહાર વિના આપણે નિશ્ચય પામી શકતા નથી. વ્યવહાર કારણ છે નિશ્ચય કાર્ય છે.

એક વાત સમજું લો. ભક્તની ભાષા અલગ હોય છે, તાઈકોની ભાષા અલગ હોય છે.

**તાઈકો કહેશો :** ભગવાન કઈ કરતા નથી.

‘દેવ-ગુરુ પસાય’ વ્યવહારથી તમે બોલો છો, પણ હેઠાથી બોલો છો ?

મહાન નૈયાયિક યશોવિજ્યજી સ્તવનોમાં કેવા પરમ ભક્તદુર્પે દેખાય છે ? છે ક્યાંય તર્કની ગંધ ? છે ક્યાંય તર્કનાં તોફન ? આરો હથ પકડીને ઠેઠ મોકનગરે ભગવાન મૂકે છે’ આવા ઉદ્ગારો ભક્ત સિવાય કોણ કાઢી શકે ? બિલાડી જેમ બરચ્યાને સુરક્ષિત સ્થાને મૂકે છે, તેમ ભગવાન ભક્તને મોકભાં મૂકે છે, એવો ભક્તનો જાઢ વિશ્વાસ હોય છે.

ભગવાન ભલે વીતરાગ છે, પણ સાથે પરિતને પાવન કરનારા, શરણાગતની રક્ષા કરનારા છે, એ ભૂલવાનું નથી.

નિશ્ચયથી સમ્યકૃત નહીં મળે ત્યાં સુધી દેહધ્યાસ નહિ ટેણે, શરીરમાં આત્મબુદ્ધિ નહીં ટેણે, અત્યારે તો આપણે શરીરમાંથી ઊંચા નથી આવતા. આત્માની તો વાત જ ક્યાં કરવી ? આતું નિશ્ચય સમ્યકૃત આવ્યા પછી સર્વવિરતિનો ભાવ સતત રહે, ન રહે તો શ્રાવકપણું તો ઠીક, સમ્યકૃત પણ ન રહે.

વ્યવહારની શ્રદ્ધા વ્યવહારમાં કામ લાગે. નિશ્ચયની શ્રદ્ધા નિશ્ચયમાં કામ

જાગે, બ્યવહારમાં નિષ્ણાત બન્યા પછી જ નિશ્ચયમાં જવું જોઈએ. તળાવમાં તરી તરીને નિષ્ણાત બન્યા પછી જ દરિયામાં ફૂદવું જોઈએ. સીધા જ નિશ્ચયમાં છલાંગ નિશ્ચયાભાસ બની રહે, પ્રમાદ પોષક બની રહે એવા ઘણાં દાખલા જોયા છે.

સમ્યકૃત અને જ્ઞાન ભવાંતરમાં સાથે આવે છે. ચારિત્ર નહીં, માટે જ સમ્યકૃત અને જ્ઞાનને એવા દઢ બનાવીએ કે ભવાંતરમાં પક્ષ સાથે આવે.

જો તમે જિનમતને ઠચ્છતા હો તો વ્યવહારનિશ્ચય બનેમાંથી એકેયનો ત્યાગ નહીં કરતા. વ્યવહારથી શુલ્ભ પરિણામ જાગે, જ્ઞાનાવરણીય આદિનો કષ્યોપશમ થાય.

ચૈત્યવંદનાદિ વિધિ ચારિત્રમાં પરિણામ પેદા કરનારી છે. વિધિ દ્વારા જ 'હું સાધુ થયો છું' એવો ભાવ જાગે. વ્યવહારના પાલનથી ભાવ છે તે નિશ્ચય રૂપ છે, ઉત્સન્ન થાય છે.

વ્યવહાર છોડો તો તીર્થ જાય.

નિશ્ચય છોડો તો તત્ત્વ જાય.

તીર્થ કલેવર છે; તત્ત્વ પ્રાણ છે.

પ્રાણહીન કલેવરની કિંમત નથી. તેમ કલેવર વિના પ્રાણો રહી શકતા નથી. વ્યવહાર જ નિશ્ચયને પ્રાપ્ત કરાવે છે. નિશ્ચયનું કારણ બને તે જ વ્યવહાર. વ્યવહારની સાપેક્ષતા જાળવી રાખે તે જ નિશ્ચય.

કોઈએ મને ગૃહસ્થપણામાં (ખેરાગઢમાં) કાનઝાનું પુસ્તક આપીને કહ્યું : આમાં ખરું અધ્યાત્મ છે વાંચજો. પુસ્તક ખોલતાં જ અંદર જોવા મળ્યું : "ઉપાદાન જ મુખ્ય છે. નિમિત્ત અર્કિચેટકર વર્ણ છે. મેં તરત જ મૂકી દીધું ને પેલાને કહ્યું : આ અધ્યાત્મ નથી. હું બધા સાધુ-સાધીજીને જજાવવા માંગુ છું; જ્યાં દેવ-સુરુની અક્ષિત ન હોય તેવા કોઈ અનુષ્ઠાનમાં સાચું અધ્યાત્મ છે, એમ માનશો નહિં.

"અર્થ વૃદ્ધ અનૂતતારે, પ્રસરે ભૂ-જીવદ્વાર."

૫૪ દેવચંદ્રજી

તેમ આપણે પક્ષ ભગવાનનો સંયોગ પામીને અનૂત બની શકીએ

બીજને જમીન-પાણી વગેરે ન મળે તો પોતાની મેળે વૃક્ષ ન બની શકે તેમ જીવ એકલો જ શિવ ન બની શકે.

પૂ. પ. અદેકર વિ.મ જ્ઞાનસારની પહેલાં યોગશાસ્ત્રનાં ૪ પ્રકાશ કરાવતા. સાધના હંમેશાં કમશા: જ થઈ શકે. યોગશાસ્ત્રનાં ૪ પ્રકાશ બ્યવહાર-પ્રધાન છે. જ્ઞાનસાર નિશ્ચયપ્રધાન છે. બ્યવહારપ્રધાન બન્યા પછી જ નિશ્ચય-પ્રધાન બની શકાય. તળાવમાં તર્યા પછી જ દરિયામાં તરવા ફૂદી શકાય. તળાવ બ્યવહાર છે, સમુદ્ર નિશ્ચય છે.

### નિશ્ચયદસ્તિ

“એગો મે સાસઓ અપ્પા ।” આ શુદ્ધ નિશ્ચય નયનું જ્ઞાન મોહનું મૂળ કાપે છે. આવી ભાવનાથી આપણું આત્મત્વ જાગ્રી ઉઠે છે. બકરીની જેમ બેં બેં કરતો સિંહ હવે ગર્જ ઉઠે છે. એને થાય છે : હું એટલે પરમ, પામર નહિ, હું એટલે સિંહ, બકરી નહિ.

એવી ગર્જના સાંભળતાં જ સૌ પ્રથમ ભરવાડ [મોહ] ભાગે. પછી બકરીઓ [બીજી કર્મ-પ્રકૃતિઓ] પજ ભાગે.

છતાં નિશ્ચય આવતાં બ્યવહાર છોડી દેવાની ભૂત ઘણા લોકો કરતા હીય છે. આ બહુ જ લપસણો માર્ગ છે માટે જ ઉપાય યશોવિજ્યજી મહારાજે ઠેર ઠેર એની સામે લાલ બતી ધરીને પોતાની ઉલ્કષ ગીતાર્થના સિંહ કરી છે.

એક બાજુ ૧૪ પૂર્વી છે. ને બીજુ બાજુ એક આત્માને જાળનારો છે. આત્માને જાળનારો, ૧૪ પૂર્વી જેટલી જ કર્મ-નિર્જરા કરી શકે. બન્ને શ્રુતકેવળી ગજાય. ૧૪ પૂર્વી બેદ નયથી ને આત્મજ્ઞાની અભેદ નયથી શ્રુતકેવળી ગજાય. સમયસારના આ પદાર્થો ખોટા નથી. પજ એના અધિકારી અપ્રમત્ત મુનિ છે.

“બાહ્યતપની મારે કોઈ જરૂર નથી. મને આત્મા મળી ગયો છે એવું દિચારી બ્યવહાર કરી છોડતા નહિ. નહિ તો ઉભય અષ્ટ બની જવાશે. નિશ્ચય મળણો નહિ ને બ્યવહાર ચાલ્યો જશે.

બ્યવહારમાં નિષ્ણાત બન્યા પછી જ નિશ્ચયમાં પ્રવેશ કરવાનો છે. તળાવ તરવામાં નિષ્ણાત બન્યા પછી જ દરિયો તરી શકાય. સીધા જ નિશ્ચયપ્રધાન ગ્રંથો વાંચવા લાગણો તો ઉન્માર્ગો ચાલ્યા જશો. નિશ્ચયનય પ્રમાણીને બહુ

જ ગમે. આવા માણસો નિશ્ચયનથ દ્વારા પ્રમાણનું પોષણ જ કરશે. તપ્ય વગેરેથી દૂર જ રહેશે. જોકે આ નિશ્ચયનયની વાતો છે. બ્યવહારનો કિયાકાંડ એ નિશ્ચયનયને જ પોષનારો છે. પણ મુશ્કેલી એ છે કે આપણે નિશ્ચયને સાવ જ ભૂલી ગયા છીએ. એટલે જ સંથારા પોરસીમાં રોજ શુદ્ધ આત્મદ્વયને યાદ કરવાનું જ્ઞાનીઓનું ફરમાન છે.

‘‘મૈ સચ્ચિદાનંદ આત્મા હું ।

મુझે પરદ્રવ્ય સે કોઈ લેના-દેના નહીં । પરભાવ કા મૈં કર્તા-ભોક્તા નહીં હું ।’’ આમ બોલ-બોલ કરે, પણ જીવનમાં કાંઈ નહિં !

શુષ્ણતા - જેવો આવો કોરો નિશ્ચય તરી ન શકે. એ માત્ર તમારા પ્રમાણે પોષી શકે. પ્રમાણ-પોષક નિશ્ચયથી હંમેશાં સાવધાન રહેજો. નહિં તો અન્યના અનુષ્ઠાનનો અપલાપ કરશો. મારવાડમાં એક માજુ સામાયિક કરતાં તાં. બારલાં ખુલ્લાં હોવાથી કૂતરો અંદર આવ્યો. આંગળે મૂકેલી ગોળની. બિલી ખાવા લાગ્યો. માજુની નજર ગઈ. ન રહેવાયું. પણ સામાયિકમાં બોલાય શી રીતે ? છીતાં બોલી ઉઠ્યાં. ‘‘સામાયિકિમાં ભરતપુરાત, ગુડ કી ભેલી કુત્તા ખાય; જો બોલું તો સામાયિક જાય, નહિં બોલું તો કુત્તા ખાય...’’

આવી રીતે ઘણા સામાયિક આપદિ કિયાકાંડની ડેકરી ઉડાડતા હોય છે, પણ તેઓ જાણતા નથી કે આવા સામાયિકો પણ ધીરેધીરે આગળ વધારનારા બની શકે છે. ‘‘પરની અપેક્ષા રહેશે ત્યાં સુધી દુઃખ રહેવાનું.’’ આવું હું જ્યારે કહું ત્યારે તમારા મનમાં કદાચ એમ પણ થાય; ભગવાનની અપેક્ષા પણ પરની જ અપેક્ષા છે ને ? પણ યાદ રહે; અહીં ‘‘પરથી પર- પુદ્ગલ લેવાના છે, પ્રભુને નહિં, કારણ કે પ્રભુ ‘‘પર’ નથી, આપણી જ પરમ ચેતનાનો આવિષ્ણાર છે.

### સત્ત્વદૃષ્ટિ :

નિશ્ચયદૃષ્ટિએ પોતાની પૂર્ણતા પર વિશ્વાસ ન કરવો તે મિથ્યાત્વ છે. પોતાને અપૂર્જ માનવું તે મિથ્યાત્વ છે. આપણે સ્વયંને અપૂર્જ માનીને દીન બનીએ છીએ. પૂર્ણતા તરફ નજર જાય તો દીનતા શાની રહે ?

નિશ્ચયથી સ્વયંને પૂર્જ જુઓ. બ્યવહારથી સ્વયંને અપૂર્જ જુઓ. સ્વયંને અપૂર્જ જોશો, કર્મોથી ઘેરાયેલા જોશો તો જ કર્મો હઠાતવા પ્રયત્નો શરૂ થશે. નિશ્ચય-બ્યવહાર-ઉલ્લયમ

પહેલેથી જ પૂર્જારૂપે સ્વર્યને જોશો તો કર્મો હઠાવવાનો પુરુષાર્થ શ્રી રીતે થઈ શકશે ? એટલે જ પહેલાં વ્યવહારમાં નિષ્ણાત બનીને પછી નિશ્ચયમાં જવાનું છે.

આપણી છ કારકશક્તિઓ સદાકાળથી અનાવૃત્ત છે. જ્યાં સુધી આપણે તેને મુક્તિ માર્ગ વાળતા નથી ત્યાં સુધી તે સંસાર-માર્ગ વળતી જ રહે છે. અનો અર્થ એ થયો કે આપણી જ શક્તિઓથી આપણા દુઃખમય સંસારનું સર્જન થઈ રહ્યું છે. હવે જો આપણે જાગી જઈએ તો એ જ શક્તિઓ દ્વારા સુખમય મુક્તિ તરફ ગ્રયાજી કરી શકીએ. આ તત્ત્વ આજના જીવો સમજતા નથી. સમજાવવા બેસીએ તો પણ સમજવા તૈયાર નથી હોતા. બધું હવામાં ઊડી જતું હોય તેમ લાગે છે છતાં હું નિરાશ નથી થતો, કારણ કે મને તો એકાન્તે લાભ જ છે. મારો સ્વાધ્યાય થાય છે.

### સાચો ઉપાય :

“જો ઉપાય બહુવિધની ર્યાના જોગમાયા તે જાણો રે !

શુદ્ધ દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાય દ્વારાને, શિવ દીયે પ્રળુ સુપરણો રે.”

મહો. યશોવિજ્યજી મ. કહે છે : ધારી લાંબી-પણોળી યોગની જંજાળ રહેવા દો. ક્યાંક એમાં અટવાઈ જશો. શુદ્ધ દ્રવ્ય-ગુણ-પર્યાયના ધ્યાનથી પ્રભુનું અભેદ ધ્યાન ધરો. ભગવાન તમને પરાજી મોક્ષ આપશે. અરે... તમારી અંદર જ મોક્ષ પ્રગટ થશો. ગૃહસ્થ-જીવનમાં મારી પણ એક વખત જમજ્ઞા હતી. અહીં જ ધ્યાન લાગી જાય છે. પછી દીક્ષાની જરૂર શી ?

પણ જ્યારે જાણવા મળ્યું : આપણા નિમિત્તે જ્યાં સુધી છ કાયના જીવનાં જીવન-મરણો થતાં રહે ત્યાં સુધી આપણાં જીન્મ-મરણો નહિ અટકે.

નિશ્ચય અંદર પ્રગટ થતી ચીજ છે. વ્યવહાર બહાર પ્રગટ થતી ચીજ છે. શુદ્ધ વ્યવહારથી અંદરનો નિશ્ચય જણાય છે. કોઈ માત્ર નિશ્ચયની વાતો કરે, પણ વ્યવહારમાં કાર્ય દ્વારા કોઈ પ્રગટ ન દેખાતું હોય તો એ વાતો માત્ર જ કહેવાશે.

### નિશ્ચિત શું છે ?

જીવ પર દ્રવ્ય, ક્ષેત્રાદિની અસર પડે છે. જીવની પુદ્ધગલો પર ને પુદ્ધગલોની જીવ પર અસર પડતી જ હોય છે. આ વિશનો નિયમ છે. દ્રવ્ય,

ક્ષેત્ર, કાળું, ભાવ, ભવને આશ્રયીને જ કર્મો ઉદ્ઘયમાં આવે છે. અત્યારે બધાને ઉધરસ આવી રહી છે. તેનું કારણ ભરવાના પુદ્ધગલો છે. ભતે એ દેખાતા નથી, પણ ઉધરસાદીથી એ જણાય છે. આપણામાં તરવાની શક્તિ છે, તેમ અરિહ્ંતમાં તરવાની શક્તિ છે તેમ માનો છો ? અરિહ્ંત વિના તમે બીજા કોઈના આલંબને તરી શકો ? પથ્થર ખાઈને પેટ ભરી શકાય તો પ્રભુ વિના તરી શકાય. પથ્થર ખાઈને તો હજુ પણ પેટ કદાચ ભરી શકાય, પણ પ્રભુ વિના તરી ન જ શકાય. આજ સુધી કોઈ તરી શક્યું નથી.

આપણું કોઈ પણ કાર્ય ભગવાનની કૃપાથી જ સિદ્ધ થશો, એટલું સદ્ગ માટે તમે નોંધી રાખશો. તેમાં નિશ્ચય - વ્યવહાર બને છે. ભગવાનની કૃપાએ વ્યવહાર છે, સિદ્ધ થવું એ નિશ્ચય છે.

એકલા વ્યવહારથી કે એકલા નિશ્ચયથી મુક્તિમાર્ગે ન ચાલી શકાય. આ વાત પગના અક્ષરમાત્ર પછી મને સારી રીતે સમજાઈ. જમણો પગ તૈયાર હતો, પણ ડાઢો પગ તૈયાર ન થાય ત્યાં સુધી ચાલવું શી રીતે ? બને પગ બરાબર હોય તો જ ચલાય, નિશ્ચય-વ્યવહાર બને હોય તો જ મુક્તિમાર્ગ ચલાય, એમ મને બરાબર સમજાવવા જ જાડો આ ઘટના આવી પડી !

ભગવાનના દરેક ગુણો શક્તિઓ આપકી અંદર પણ પડેલા જ છે. ભગવાનમાં એ વ્યક્તિઓ છે. શક્તિઓ રહેલા ગુણો વ્યક્તિઓ કરવા એ જ સાધનાનો સાર છે. એકની રકમ રોકડ છે. બીજાની રકમ ઉધારીમાં છે. સિદ્ધોનું ઐચ્છ્ય રોકડું છે. આપણું ઉધારીમાં ફસાઈ ગયેલું છે. કર્મસત્તા એ ઐચ્છ્ય દબાવી દીધું છે. પાંચ હિન્દ્રિયોના સુખ ખાતર આપકે આત્માનું સંપૂર્ણ સુખ મોહરાજને ત્યાં ગીરવે મૂકી દીધું છે. એક દિવસના આનંદ માટે અનંતગણું દુખ સ્વીકારી લીધું ! ‘એક દિન ઇદ ! ફિર હરરોજ રોજા ।’

## નયસાક્ષેપ સ્વરૂપ

સંગ્રહનયથી આપકે સિદ્ધ છીએ એ વાત ખરી, પણ વ્યવહારમાં આ ન ચાલે. છાસમાં દી છે, એ વાત ખરી, પણ છાસને કાપો કે બાળો તો દી મળે ખરું ? એટલે જ આ કક્ષામાં તમે તમારી જાતને સિદ્ધ માની લો ને ‘સોઝહં’ની સાધના પકડીને ભગવાનને છોડી દો તો ચાલે ? સાધનાના પ્રારંભ માટે સૌ પ્રથમ ભગવાન જોઈએ. ‘સોઝહં’ નહિ, ‘દાસોઝહં’ની સાધના જોઈએ.

આપજી તપાસ આપજે જતે કરવાની છે. કોઈ ઉત્તમ ચીજનો રસ એવો ખરો કે મને એના વગર ન ચાલે ? એવું આત્માને કદી પૂછ્યું છે, પ્રભુ ભક્તિનો રસ છે ? આગમનો રસ છે ? આટલી કક્ષાએ પહોંચ્યા પછી બીજો હીન રસ રાખ્યો તો દુર્ગાતિમાં જવું પડે.

આપજે ઉપકાર કરીએ તોપણ ગર્વિત નથી થવાનું ! ઉપકાર કરીએ તો જ ઋષમુક્ત બની શકીએ. આ સિવાય અનંત ઋષમાંથી મુક્ત થવાનો અન્ય કોઈ જ માર્ગ નથી. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય કે આકાશાસ્તિકાયનો આત્મા સાથેનો સંબંધ બાધક નથી. પરંતુ ઉપકારક છે. સિદ્ધોને પણ આકાશાદિનો સંબંધ છે. પણ પુદ્ગળનો સંબંધ વિચિત્ર છે. તે સાધક પણ બને, બાધક પણ બને. માટે જ પુદ્ગળોના સંબંધોથી ચેતવાનું છે.

“હવે આત્મા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો. શરીરસંબંધી વિચાર છોડી આત્માને લક્ષ બનાવો.” હું કંઈ આરાધના કરી શકતો નથી. “એ નિરાશાજનક વાત ભૂલી ઉત્સાહ પ્રગટાવો....”

આત્મા સ્વયં જાગૃત લક્ષણયુક્ત છે.



મારો સ્વરૂપ અનુભાવ કરો વિચાર શાસનમ्

- (૧) હું સર્વોપરિ ચૈતન્યનો અંશ છું. તે હું આજાતો નથી.
- (૨) હું અહંમાં પુરાયેલ છું, તે હું આજાતો નથી.
- (૩) મને નામ-રૂપ ખૂબ ગમે છે, પણ વસ્તુતઃ તે જ દુઃખદાયી છે, તે હું આજાતો નથી.
- (૪) દશ્યમાન જગત જ મને સાચું લાગે છે.
- (૫) અદશ્યમાન વિશ કેવું હશે ? તેનો હું કદી વિચાર કરતો નથી.
- (૬) હું શરીર છું - એ જ ધ્યાલમાં હું રાચતો રહું છું.
- (૭) જગતના જીવોની સાથે મારો સંબંધ હું જુદો માનું છું.

## ૧૨. શૈલેન્દ્રસિંહાચારીલિકટા

સર્વજ્ઞ પરમાત્માની પરાર્થતા એ મૌલિક છે. પરોપકારની પરાકાળા હોવાને કારણે જ ભગવાનને તેવી શક્તિ મળે છે.

“યાદ્યાદી ભાવના યસ્ય સિદ્ધિર્ભવતિ તાદ્યાદી” એ બધાને પાદ છે જ. જેવી ભાવના હોય તેવું કાર્ય સિદ્ધ થાય છે.

ખરાબ ભાવનાવાળાને પ્રકૃતિ પણ મદદ નથી કરતી, પણ શુભ ભાવનાવાળાને પ્રકૃતિ મદદ કરે છે.

ખરાબ ભાવનાવાળાને પ્રકૃતિ મદદ કરેતો જગત્તનરકાળાર બની જાય. આવા વિશિષ્ટ કોઈના પુષ્ટયનો સંચય ભગવાને શી રીતે કર્યો? એવા પ્રશ્નનો જવાબ એની પરોપકારની પરાકાળમાં રહેલો છે.

વ્યક્તિગત ભગવાનનો અનુગ્રહ બલે તેમના તીર્થ સુધી ચાલે પણ આર્હન્ય તો સર્વ ક્ષેત્રમાં સર્વકાળમાં સર્વદ્ધ ઉપકાર કરી જ રહ્યું છે.

- ચૈત્યનો અર્થ પ્રતિમા કઈ રીતે કર્યો છે? તે સમજવા જેવું છે. જુઓ : ‘ચૈત્યાનિ પ્રતિમા લક્ષણાનિ અહૃત્યેત્યાનિ । આના રચયિતા હરિભદ્સૂરિજી આગમ પુરુષ છે. એમની વાત તમે અન્યથા ન કરી શકો.

ચૈત્ય શબ્દ કેમ બન્યો છે? તે પણ તેમણે ખોલ્યું છે. “ચૈત્ય” એટલે ચિત્ત. તેનો ભાવ અથવા કર્મ તે ચૈત્ય. ‘વાર્ણવિનાલ્ય: ષનુ’ પાણીનિ ૫-૧-૧૨૩ સૂત્રથી ષનુ પ્રત્યય લાગતાં ચિત્તનું “ચૈત્ય” બન્યું છે. એટલે કે અરિહત પરમાત્માની પ્રતિમા ચિત્તની પ્રશસ્ત સમાધિ ઉત્પન્ન કરનારી છે.

જે લોકો “ચૈત્ય”નો અર્થ જ્ઞાન, વૃક્ષ કે સાધુ કરે છે, તેઓ પાસે ન કોઈ આધાર છે, ન કોઈ પરંપરા છે! માત્ર પોતાના મતની સિદ્ધિ માટે જ ચૈત્યના ચિત્ર-વિચિત્ર અર્થો તેઓ દ્વારા કરવામાં આવે છે.

યોગ્યતા આવ્યા પછી ધર્મ આવતાં વાર નથી લાગતી. ગુરુ ગમે ત્યાંથી આવી જ જાય. ન આવે તો દેવો પણ વેષ આપી હે. રજસંગ્રામમાં અજિતસેન રાજને વૈચાળ્ય થયો તો દેવઓએ વેષ આપેલો. જોકે તો પણ પૂર્વજન્મમાં ગુરુ ભગવાન વગેરે કારણ ખરા જ.

વનસ્પતિમાં જીવતો હમણાં જગદીશચંદ બોજે કહું ત્યારે વિજ્ઞાને માન્યુ. પણ વિજ્ઞાન હજુ ક્યાં પૃથ્વી, પાણી, અજિન, વાયુમાં જીવ માને છે? એ માટેના જગદીશચંદ બોજો થવાના હજુ બાકી છે? તે કહેશે ત્યારે વિજ્ઞાન માનશે. પણ આપણો એટલી વાર જોવાની જરૂર નથી. આપણો તો સર્વજ્ઞ ભગવાન વૈજ્ઞાનિક છે જ. એમણે કહેલું આપણે સત્ય માનીને ચાલીએ, એ આપણા માટે હિતકર છે.

### શાસ્ત્રાનુસારી અનુયોગ :

શુત-અનુસાર નવિ ચાલી શકીએ,

સુયુરુ તથાવિધ નવિ મળે રે,

કિયા કરી નવિ સાધી શકીએ એ

વિખવાદ ચિત્ત સંઘળે રે....

આમ સ્વયં પૂર્વ મહાપુરુષો બોલતા હોય ત્યારે ‘હું જ શાસ્ત્રાનુસારી નીજા મિથ્યાત્ત્વી’, એમ તો કોઈ મૂઢ જ બાલી રહે.

પૂર્વકાળમાં લખવાની જરૂર નહોતી પડતી. ગુરુદ્વારા બોલાયેલું શિષ્યને યાદ રહી જતું. લખવાની જરૂર તો બુદ્ધિ ઘટી ત્યારથી જ પડી. વધુ પુસ્તકો એ ઘટી ગયેલી બુદ્ધિની નિર્ણાની છે.

### અનુયોગ

(૧) દ્વાયાનુયોગ સમ્યગ્રૂધર્થન નિર્મળ કરે. દ્વાય-ગુજરાત પર્યાય જાળવાથી આત્માદિ પદાર્�ો વિરો નિઃશંક અને સ્થિર બનાય છે. આત્માદિ પદાર્થો જજ્ઞાવવા માટે કે કીર્તિ માટે શીખ્યા, પણ પોતા માટે જરાય ન શીખ્યા. આ દીપક સમ્પર્કત્વ કહેવાય. અભાજ જેવા રહ્યા આપણે.

બેદજ્ઞાન પામવા માટે આ તત્ત્વજ્ઞાન શીખવાનું છે. જીવોનું સ્વરૂપ જાળવાથી સ્વર્ધર્મ જાણાય છે ને તેથી સર્વ જીવો સાથે મૈત્રી સધાય છે. આ

માટે જ જીવિચાર આદિ ભાષાવના છે. જીવોનાં ભેદ, કર્મ, ગતિ કે જીતિનાં કારણે પડે છે. ચેતનાની અપેક્ષાએ કોઈ ભેદ નથી. એટલે પહેલા જીવોની એકતા પણ (અભેદ) મનમાં હોવી જ જોઈએ. હિન્દુ મહાસાગર, અરબીસાગર કે બંગાળનો અખાત વગેરે સાગરના બેદો જાણતી વખતે એ વસ્તુ ધ્યાલમાં રહેવી જોઈએ કે સાગરરૂપે બધા એક છે. માત્ર બૌગોવિક સ્થિતિના કારણે નામ અદગ છે.

(૨) ગણિતાનુયોગ શાન માટે; એકાગ્રતાથી શાન વધે

(૩) ચરણકરણાનુયોગ ચારિત્ર માટે

(૪) કથાનુયોગ ત્રણોયનું ફળ છે. આથી જીવ વિરાધનાથી બચે, આરાધનામાં આગળ વધે.

જૈનો પર થતી આક્ષેપો સાંભળીને શ્રદ્ધાળું બેસી ન રહે, પ્રતિસાદ કરે. આજે કોઈ કહે : “જૈનદર્શનમાં ધ્યાન-યોગ નથી.” તો આપણે સાંભળીને બેસી રહીએ ને એથીએ આગળ વધીને આપણામાંના કેટલાક ટોળે વળીને એમની શિબિરોમાં પણ જાય. પણ હરિભક્તસ્રીનું આવી શિથિલ શ્રદ્ધાવાળા નહોત્તા. એમણે એકેક આક્ષેપકારીની બગાબર ખબર લઈ નાખી છે. જૈનદર્શન પ્રત્યેની એમની શ્રદ્ધા ખૂબ જ અગ્રાધ હતી.

**ચિન્તન ઉપયોગી ક્યારે બને ?**

સત્ત્વશાસ્ત્રોમાં તત્ત્વનું નિરૂપક્ષ હોય છે. ગુરુગમ વડે તે રહસ્યો ખૂલે છે. તેનું ચિન્તન જીવને ઉપયોગી છે. ક્યારે ? જો તે સાધક એકાંતમાં છે તો આત્મભાવમાં સ્થિર થાય છે અને વ્યવહારમાં છે તો મનના વિચારને, વાણીના વ્યાપારને શારીરિક ડિયાને તત્ત્વમય રાખે છે, અર્થાતું અશુભ હો કે શુભ તેને નથી શોક કે હર્ષ. તે તો આત્મામાં સંતુષ્ટ છે. જો આ યોગોમાં તે જાગૃત નથી તો તેની તત્ત્વદર્શિ શુષ્ણ છે. જે ભવસાગર તરવામાં પ્રયોજનભૂત બનતી નથી.

વરસાદ સરખો જ પડે છે. તમારા મટકા પ્રમાણો જ તમે પાછી ભરી શકો. વરસાદ સરખો જ પડે છે. તમે જેતરમાં જે વાવો તેને ઉગાડે. ઘઉં હોય કે બાજરી ! બાવળ હોય કે અંબા ! પાણીને કોઈ પક્ષપાત નથી. ભગવાનની વાણીને પણ કોઈ પક્ષપાત નથી. તમારી યોગ્યતા પ્રમાણે તે જૈનદર્શનની ગૌલિકતા

પરિષ્કારે.

ભોજન તરફથી સ્વયં કર્તૃત્વ ભલે ગૌણ હોય. કારણ કે ભોજન બનાવવાની, ચાવવાની, પચાવવાની બધી જ કિયા આપણે જ કરી છે. ભોજન પોતાના તરફથી સંપૂર્ણ નિષ્ઠિય છે છતાં ભોજને જ તુપ્તિ આપી એવું આપણે નથી માનતા ? ભોજન અને પાણી વગેરેમાં નિમિત્તની મહત્ત્વા સ્વીકારીએ છીએ, માત્ર ભગવાનમાં આ વાત સ્વીકારતા નથી. ભગવાન ભલે સ્વયં તરફથી નિષ્ઠિય છે, છતાં આપણા માટે એ જ મુખ્ય છે. ભોજન સિવાય તમે પથ્થર વગેરેથી ભૂખ ન ભાંગી શકો. પાણી સિવાય તમે પેટ્રોલ વગેરેથી તરસ ન છિપાવી શકો. ભગવાન વિના તમે અન્યથી અભય આપ્દિ ન પામી શકો.

૧૬ એક સમર્થ મહાપુરુષમાં જેટલી શક્તિ પ્રગટ થઈ છે. તેટલી શક્તિ સામાન્ય મનુષ્યમાં પણ હોય છે. પરંતુ એ સમર્થ પુરુષોએ ભૌતિક જગતના પ્રલોભનોમાં વેડશાઈ જતી શક્તિઓને અટકાવી આત્મ-સ્કુરણા વડે પરમ તત્ત્વમાં જોડી અને તેને પ્રગટ કરી. જ્યારે સામાન્ય મનુષ્યની શક્તિઓ જમીનમાં બીજ રોષા પછી જળસિંચન કે ખાતર નહિ આપેલા અનંકુરિત બીજ જેવી થઈ જાય છે.

વીખરાયેલાં ફૂલો સાચવી શકતાં નથી, વીખરાઈ જાય છે. વીખરાયેલાં ફૂલોને સાચવાં હોય તો માળા બનાવવી પડે. પુષ્પમાળાને તમે સુખપૂર્વક કંઈમાં ધારણ કરી શકો. ભગવાનનાં વેરાયેલાં વચનપુષ્પોની ગજાધર ભગવાનોએ માળા બનાવી છે, જેને આજે આપણે આગમ કહીએ છીએ. આગમ એટલે તીર્થકરોએ વેરેલાં વચન-પુષ્પોમાંથી ગજાધરોએ બનાવેલી માળા !

તમે મુરકેલીથી ગોચરી લાવો ને મંગાવનાર વાપરે નહિ તો તમને કેટલું દુઃખ થાય ? ગજાધરોએ આટલા પરિશ્રમથી આગમો ગુંથ્યા, પૂર્વચાર્યોએ ટૂંકાચ્યા, ગુરુદેવોએ ઉપદેશ્યા ને આપણે એ પ્રમાણે જીવીએ નહિ, જીવા પ્રયત્ન કરીએ નહિ, પ્રયત્ન કરવાનું દુઃખ પણ રાખીએ નહિ તો તે મહાપુરુષોને કેટલું દુઃખ થતું હશે ?

સર્વ જીવના હિતની ચિંતનભાવના

આશ્રવથી દૂર થાઓ.

સંસારમાં અનાસક્ત થાઓ.

આ જ એક માત્ર પ્રભુની મુખ્ય આજ્ઞા છે. સમ્યગ્રૂદ્ધર્ણન આવતાં જ વિચારોમાં એકદમ સ્પષ્ટતા આવી જાય છે ને કોઈ પણ કાર્ય કરતાં પહેલાં તે વિચારે છે : આ મારા ભગવાનની આજ્ઞા છે ? હું આજ્ઞામાં હું કે આજ્ઞાથી બહાર છું ? જિનાગમ અમૃત છે. એનું પાન કરે તે અમર બની જાય. આ કાળમાં આત્મ-કલ્યાણ કરવું હોય તો આગમ અભ્યાસ કરવો જ રહ્યો. આગમના અભ્યાસથી વિષયનું વિષ નહિ ચડે. અમૃત પીનારને વિષનો ભય કરવો ? ચંડકોસિયાના વિષની ભગવાનને ક્યાં અસર થઈ હતી ? ભગવાન પ્રેમ-અમૃતના સાગર હતા.

### જિનાગમ

તમે ભગવાન ભગવાન કહો છો; આગમ, આગમની વાતો કરો છો, પણ આ જ ભગવાન છે, આ જ અભેના આગમો છે એની ખાતરી શી ? એવા સવાલો ઘણા બુદ્ધિશાળીઓ ઉઠાવતા હોય છે.

તેઓ કહે છે : આ આગમો તો ભગવાન પછી ૧૦૦૦ વર્ષે લખાયા. આમાં ભગવાનનું શું રહ્યું ? પણ તેમને જબર નથી કે આગમ લખનારા મહાપુરુષો અત્યંત ભવલ્લીરુ હતા. એક અક્ષર પણ આઘોપાછો નહિ કરનારા હતા. ક્યાંક અતિગ પાઠ જોવા મળે તો તખે : જ્ઞાતિ પાઠાન્તરમ् ।

\*

પૂજ્યશ્રી, પૂ.પં. ભર્દુલાલ વિજયજીને પૂછતા : સદગુરુ કઈ રીતે ઓળખવા ?

તેઓ કહેતા : જે સદગુરુનાં નામ સાંભળતાં સ્વયં ગદગદ થઈ જાય તે સ્વયં સદગુરુ જાણવા. તે સદગુરુ બધું જ આપી શકે છે. ગ્રહણ કરનારે પોતાની માન્યતાઓથી ખાલી થવાની જરૂર છે. ગ્રહણ કરનારની કઈ પણ અપેક્ષા હશે તો ગુરુની સહજ પ્રદાનશક્તિની ધારા અટકી જશે. એક પણ જીવ ન હોઈ શકે કે જેને સદગુરુ વગર માર્ગ મળ્યો હોય. મોહ હટાવવા ગુરુ કૃપા જોઈએ.

## ૧૫. ઉપદેશનું અમૃતપાન

જાણો છો પહેલાં ક્યાં હતા !

બે હજાર સાગરોપમ પહેલાં આપણે નિયમા એકેન્દ્રિયમાં જ હતા. આ આપણો ઈતિહાસ છે. અનંતકાળ પહેલાં નિયમા અનંતકાયમાં હતા બાદર વનસ્પતિમાં વધુ વખત રહી શકીએ તેમ નથી. પૃથ્વી વગેરે એકેન્દ્રિયને અસંખ્ય અવસર્પિણી, ઉત્સર્પિણી જ ચાખી શકે, વધારે નહિ. અનંતકાળની સુરિધામાત્ર નિગોદમાં જ છે. “અમે તો એવી આશામાં હતા કે તમે મોક્ષમાં જશો ને અમને કાઢશો. પણ તમે તો પાછા અહીંના અહીં આવી ગયા” આમ નિગોદના આપણા જૂના સાથીદારો આપણી અવ્યક્તિરીતે મજાક કરશો. જ્યારે ફરી નિગોદમાં આપણે જઈશું ત્યારે.

જેનમ् જ્યતિ શાસનમ्

### ૧૫ દુર્લભ પદાર્�ો.

૧. ત્રસપણું ૨. પંચેન્દ્રિયત્વ ૩. મનુષ્યત્વ ૪. આયદીશ ૫. ઉત્તમકૂળ  
 ૬. ઉત્તમજ્ઞતિ ૭. તૃપ્તસમૃદ્ધિ – પંચેન્દ્રિય પૂર્ણતા ૮. બળ-સામર્થ્ય ૯. જીવન-  
 આયુષ્ય ૧૦. વિજ્ઞાન-વિશિષ્ટ બુદ્ધિ ૧૧. સમ્યકૃત્વ ૧૨. શાસ્ત્રો ૧૩.  
 ક્ષાળિકભાવ ૧૪. કેવળજ્ઞાન ૧૫. મોક્ષ. આ દુર્લભ ૧૫ પદાર્થો. અત્યારે  
 આપણને માત્ર ત્રણ જ ખૂટે છે. ૧. ક્ષાળિક ભાવ ૨. કેવળજ્ઞાન ૩. મોક્ષ.  
 સમયનું વહેણ અવિરત છે :

રસ્તામાં તમે વધુ વખત રોકાઈ ન શકો યા તો ઉપર જાવ યા તો નીચે. સર્વત્રનિષેષ છે ઉપર મોક્ષ છે. બંને સ્થળે અનંતકાળ સુધી રહેવાની સંગવડ છે. મનુષ્યાદ્ધિના જન્મો રસ્તા પરનાં સ્ટેશનો છે. સ્ટેશન પર ઘર બાંધવાની ભૂલ કરતા નહિ.

ગુજરોની ગ્રાન્ટિ અને સુરક્ષા ભગવાનના પ્રભાવથી જ થાય છે. ભગવાનની સંપૂર્જ્ઞ આજ્ઞા ગૃહસ્થાવાસમાં પળાતી નથી. હિંસા સતત ચાલુ રહે છે. આથી ધ્યાનમાં એકાગ્રતા આવતી નથી. માટે ચારિત્ર જરૂરી છે.

જે બોગવતાં સંકલેશ થાય તે પાપ, સંકલેશ ન થાય તે પુણ્ય, ગૃહસ્થને તો પળે પળે સંકલેશ છે. સૌ પ્રથમ ગૃહસ્થને પૈસા જોઈએ પૈસાની કોઈ ખાજ નથી. વેપાર, ખેતી કે મજૂરી બધી જ સખત મહેનત કરવી પડે છે. અહીં સંકલેશ નથી થતો? પૈસા કમાતાં સંકલેશ ન થતો હોય, અશાંતિ ન જ થતી હોય, એવું કોઈ કહી શકશો! સંકલેશ હોય ત્યાં દુઃખ એમ તમે જ કહ્યું તો ગૃહસ્થને પાપનો ઉદ્ય ખરો કે નહિ?

પૂર્ણ ભર્દાસ વિજયજી પંચાસજીએ કહેલું : કોઈ બાબત માટે ચિંતા નહિ કરવી. કેવળીએ જોયું છે તે જ થઈ રહ્યું છે. આપણે કેવળીથી પણ મોટા છીએ? એમનાથી અન્યથા થવું જોઈએ, એવું વિચારનારા આપણે કોણ?

સંસારનું સુખ આરોપિત છે. કોઈ પણ વસ્તુમાં દુઃખ-અનિષ્ટની કલ્યાણ અવિદ્યાજન્ય છે. ખરેખર કોઈ પણ વસ્તુ સુખ કે દુઃખ આપનાર નથી. આપણી અવિદ્યા ત્યાં સુખ કે દુઃખનું આરોપણ કરે છે. આને આરોપિત સુખ કહેવાય. આ રીતે સાતાવેદનીય જન્ય સુખ પણ જ્ઞાનીની નજરે સુખ નથી, પણ દુઃખનું જ બીજું સ્વરૂપ છે. જે તમને અવ્યાબાધ આત્મિક સુખથી અટકાવે તે સુખને (વેદનીયજન્ય સુખને) સારું કઈ રીતે ગળી શકાય?

તમારા કોઈ રૂપિયા દબાવીને કોઈ માત્ર ૫-૧૦ રૂપિયા આપીને તમને રજી કરવા મધે તો તમે રજી થાવ? અહીં આપણે વેદનીય કર્મ આપેલા સુખથી રજી થઈ રહ્યા છીએ! જ્ઞાનીઓની નજરે આપણે ઘણાં દ્યનીય છીએ.

પ્રમાદ મીઠે લાગે છે, બધું જ મીઠો! જે મીઠે લાગે તેને દૂર કરવો મુશ્કેલ હોય છે. સુર્જર્કોટેડ ઝેર છે આ પ્રમાદ! ચિત્રનું મહોરું પહેરીને આવનારો શત્રુ છે આ પ્રમાદ. એને ઓળખવામાં ચૌદપૂર્વી પણ થાપ ખાઈ જય્ય છે.

શત્રુ હોવા છતાં પ્રમાદ એટલો મીઠો લાગે કે ગુરુ પણ એની પાસે કડવા લાગે, એટલે સુમજી લેવાનું કે અહિત ખૂબ જ નશ્ચક છે.

## પ્રમાણની ભયંકરતાને જાણો

પુરુષાર્થમાં રૂકાવટ કરનાર પ્રમાણ છે.

તમને કોના પર વિશ્વાસ ? પ્રમાણ પર કે પુરુષાર્થ પર ? શત્રુ હોવા છતાં પ્રમાણને ખૂબ પંપાળ્યો. મિત્ર હોવા છતાં ધર્મ-પુરુષાર્થની કાયમ ઉપેક્ષા જ કરી છે. ૨૪ કલાકમાં પ્રમાણ કેટલો ? પુરુષાર્થ કેટલો ? પુરુષાર્થ હોય તોપજ એ કઈ બાબત અંગે હોય ? અવળી દિશાનો પુરુષાર્થ તો ઘણો કર્યો. કણે કણે ઉ કર્મો તો આપણે બાંધીએ જ છીએ. તે શુભ બાંધવા છે કે અશુભ ? હમણાં જ ભગવતીસૂત્રમાં આવ્યું. પ્રમાણ કર્યાંથી આવ્યો ?

મન-વચન-કાયથી. યોગ કર્યાંથી ? શરીરથી.

શરીર કર્યાંથી ?

જીવના અજ્ઞાનથી આવ્યું.

આ જીવ જ સર્વનો મૂળધાર છે. એની શક્તિને જગતો. એ સૂતેલો સ્ક્રિં છે. જગત્યા પદ્ધી કોઈ એની સામે ના ટકી શકે.

‘આ કરવું, આ નહિં, ઈત્યાદિ જીણી જીણી વાતોનો ઉપદેશ એટલે આખ્યો છે કે આપણે વક અને જડ છીએ. નટનો નિષેધ કર્યો હોય તો નાટનું નાટક જોનારા અને વળી પાછા ગ્રેરક ગુરુને તોડનારા આપણો છીએ ! જેટલી વકતા, જડતા વધુ તેટલો વિધિનિષેધનો ઉપદેશ વધુ. માણસ જેટલો ઝંગલી અને અસર્ય, કાયદા-કાનૂન તેટલા જ વધુ. વધતા જતા કાયદા, માણસની વધતી જતી અસર્યતાને બતાવે છે. વિકાસને નહિં.

શરીરમાં કોઈ પજ ભાગમાં વાગે, દર્દ આપણને થાય, સમગ્રુપે થાય, કારણકે આવ્યું શરીર એક છે, તેમ જીવસ્તિકાયરૂપે આપણો એક છીએ. આત્મા અસંખ્ય પ્રદેશી છે, તેમ જીવસ્તિકાય અનંત પ્રદેશી છે. જીવસ્તિકાય સર્વ જીવોનો સંગ્રહ છે. એક પજ જીવ બાકાત રહે ત્યાં સુધી જીવસ્તિકાય ન જ કહેવાય, વળી એક જીવનો એક પ્રદેશ બાકી રહે ત્યાં સુધી જીવસ્તિકાય પજ ન કહેવાય, આ જીવસ્તિકાય એક છે.

**જીવસ્તિકાયનું સ્વરૂપ :** દ્વયથી અનંત જીવદ્વય, ક્ષેત્રથી લોકાકાશ વ્યાપી, કાળથી - નિત્ય-અનિત્ય અનંત, ભાવથી - અનૂપી વજાઈદરહિત જીવસ્તિકાયનું લક્ષણ : ઉપયોગ. ઉપયોગ, ચેતના લક્ષણથી જીવ એક જ છે,

આ ભણ્યા વગર પડિલેહજા, જ્યાં વગેરે સાચા અર્થમાં ન આવે. જ્યાં સુધી જીવાસ્તિકાયનાં આ પદાર્થને આત્મસાત્ત ન કરીએ ત્યાં સુધી સંયમ નહિ પાણી શકાય.

એક પ્રદેશ પણ ઓછો હોય તો જીવાસ્તિકાય ન કહેવાય, તો આપણે એક પણ જીવને આપણી મૈત્રીમાંથી બાકાત રાખીશું તો મોકશ શી રીતે મળશે ?

જીવનું આપણે વક્તિચેતના છીએ. જીવાસ્તિકાય રૂપે આપણે સમજિચેતના છીએ. આથી જ આપણે કોઈ પણ જીવને સુખી કે દુઃખી બનાવવાના પ્રયત્નથી આપણે સુખી કે દુઃખી બનીએ છીએ.

દેહનો ત્યાગ એટલો જ મોકશનો અર્થ નથી. કેવળજ્ઞાનીઓનો પણ દેહ છૂટે છે. દેહ છૂટવાની સાથે કર્મ છોડી દેવાં તે મોકશ છે. દેહ છૂટવાની સાથે વિષય-કથાયના સંસ્કાર સાથે લઈ જવા તે મરણ છે.

અભિગ્રહો ધારવાથી સત્ત્વ વધે છે. કુદ્ધાદિ પરિષહો સહવાની શક્તિ આવે છે. અહંકાર, મોહમમત્વ આદિ દોષો ટળે છે.

ઉગદેને પગલે શરીરમાંથી અશુદ્ધિ નીકળે છે. શરીરની શુદ્ધિ પાણીથી થઈ શકે. આત્મા પણ ઉગદેને પગલે, ગમેતેટલી કાળજી રાખવા છતાં અશુદ્ધિથી ખરડાતો રહે છે. માટે જ ઈરિયાવહિયં દરેક અનુઝાન પૂર્ણ જરૂરી છે.

વિજ્ઞાન આજુબોલ્ય આદિથી મારવાનું શીખવે છે. ધર્મ અને ધર્માચાર્ય જીવવાનું અને જિવાડવાનું શીખવે છે.

**આજનો જમાનો વિચિત્ર છે :**

માણસ સ્વયં જીવવા માંગતો નથી, બીજાને જિવાડવા માંગતો નથી. બીજાને મારવાના પ્રયોગો આપજા જ મૃત્યુને નોતરે છે. આજ ભવમાં પણ, મરછર, કીડી વગેરે મારવાની દવા ? દવા તો જિવાડે, દવા મારે ? દવા મારે તો જિવાડશે કોણ ? કીડી વગેરેને મારવાના ચોક વગેરેનો કદી ભૂલમાં પણ પ્રયોગ નહિ કરતા. સૂક્ષ્મ જંતુને જે. નુકસાન કરે તે કિંદિક અંશે માનવીને પણ નુકસાન કરે જ.

**આત્મવિશ્વાસ**

જે વિશ્વાસ ભગવાન, ગુરુ પર મૂકવો જોઈએ તે વિશ્વાસ આપણે પ્રમાદ

પર મૂકી દીધો છે.

“આત્મ સાક્ષાત્કાર કર્યા વિના નથી મરવું.” આવો દઠ નિશ્ચય કરો. જેમ શ્રાવકનો મનોરથ દીક્ષા વિના મરવું નહિ હોય તેમ સાધુનો મનોરથ આત્મસાક્ષાત્કારનો હોય. આત્મસાક્ષાત્કાર એટલે પરમાત્માનો સાક્ષાત્કાર ! જે ક્ષાળો પરમાત્મા દેખાશે તે જ ક્ષાળો આત્મા દેખાશે.

“મારા ભાગ્યમાં ક્યાં ચારિત્ર છે ?” તેમ કહેનારો “મારા ભાગ્યમાં ક્યાં ભોજન છે ?” તેમ કદી કેમ નથી કહેતો ?

માથું ફરી ગયું હોય તે જ આગમમાં ફેરફાર કરે, કે ફેરફાર કરવાની ઢરણ કરે.

તમારી સામે તો માત્ર ફીનાનું ભૂંગળું છે, છતાં તમે બ્યક્ઝિની સાથે વાતો કરો છો, લોગસ્સ નવકાર, મૂર્તિ વગેરે પણ ભૂંગળાં છે, જે પ્રભુની સાથે આપજને જોડી આપે છે, ઓકમાં યંત્રની શક્તિ છે, ઓકમાં મંત્રની શક્તિ.

આપજને જગત કેવું દેખાય છે. તે જગત કેવું છે ? તે નહિ, પણ આપજે કેવા છીએ તે જણાવે છે. જગત દુષ્ટ જણપાતું હોય તો ચોક્કસ આપજે દુષ્ટ છીએ. જગત અભ્યવસ્થિત જણપાતું હોય તો ચોક્કસ આપજે અભ્યવસ્થિત છીએ. જગત બ્યવસ્થિત જણપાતું હોય તો ચોક્કસ આપજે બ્યવસ્થિત છીએ. જગત ગુણી જણપાતું હોય તો ચોક્કસ આપજે ગુણી છીએ. ‘દાસ્તિ એવી સુદૃષ્ટિ’ એમને એમ નથી કહેવાયું.

જે વાણીથી તમે પ્રભુ-ગુણ ગાયા, સ્તોત્રો બોલ્યા, નવકાર બોલ્યા એ વાણીથી તમે કડવું બોલશો ? ગાળો બોલશો ? જોજો. મા શારદા રિસાઈ ન જાય ! શારદાનો ગમે તેટલો જાપ કરો, પણ વાણીની કડવાશ નહિ છોડો તો શારદા નહીં રીજો. અપમાન થતું હોય ત્યાં કોણ આવે ?

માતા રૂપે શું શું છે ?

વર્ષમાત્રા : જ્ઞાનની જનની. (વર્ષ = અક્ષર)

નવકારમાત્રા : પુષ્યની જનની

અષ્ટ્રવચનમાત્રા : ધર્મની જનની

ત્રિપદીમાત્રા : ધ્યાનની જનની છે. (ઉત્પાદ, વય, ધૌય)

ચારેય માતા મળીને આપજને પરમાત્માના ખોળ્ણમાં મૂકી દે. માતાએ

તેથાર કરીને તમને પિતાને સોંઘા, પિતાએ શિક્ષકને સોંઘા, પછી ગુરુને સોંઘા, ગુરુએ ભગવાનને ને ભગવાને સર્વ જીવોને સોંઘા. આમ તમે અભિવ બ્રહ્માંડ સાથે જોડાયા, તેનાં મૂળમાં માત્રા છે.

વેપારી જે દિવસ કમાણી ન થાય તે દિવસ વાંચિયો ગણે, તેમ જે દિવસે શુલ્ભ ભાવની / ગુજરાતી કમાણી ન થાય તે દિવસને વાંચિયો ગણજો.

લોકનો સાર ચારિત્ર છે. એને પ્રાપ્ત કરાવનાર સમ્યગ્રદર્શન, સમ્યગ્રશાન છે. એની શુદ્ધિ વધી તેટલો મોક્ષ નજીક આવે, અશુદ્ધિ વધી તેમ સંસાર વધી. દેવ-ગુરુની ફૂથાથી શાન્દિંગ ગુજરો પ્રગટ થાય, જે આપજામાં જ પડ્યા હતા. ઘરમાં દટાયેલો ખજાનો જેમ કોઈ જાણકારના કહેવાથી મળી આવે, તેમ દેવ-ગુરુ દ્વારા આપજાની અંદર રહેલો ખજાનો મળી આવે છે. આપજે બાદ્ય ખજાના માટે ફાંઝા મારીએ છીએ, પણ એ પરિશ્રમ નકામો જવાનો છે. કારણ કે વિષયોમાં, સત્તામાં કે સંપત્તિમાં ક્યાંય સુખ કે આનંદ નથી જ. ખરો આનંદ આપજાની અંદર જ છે. ત્યાંથી જ એ મળી શકશે. શરીર પણ જ્યાં છૂટી જવાનું છે, ત્યાં પૈસા વગેરેની તો વાત જ શી કરવી ? પૈસા વગેરેમાંથી સુખ શી રીતે મળી શકે ? અંદરનાં બુઝો જ ખરું ધન છે. એ જ ખરો ખજાનો છે. એ મળી ન જાય માટે મોહરાજા આપજાને ઠન્દિયોના પાશથી બાંધી મૂકે છે.

જીનમ् જ્યતિ શાસનમ्

### કષાયોથી દૂર રહો :

પ્રબળ કષાયનો અભાવ તે જ ધર્મનું લક્ષણ છે. કોઈની સાથે કટુતાની ગંડ બાંધી લેવી તે ઉત્કટ કષાયોની નિશાની છે.

પાપભીરુ અને ધર્મપ્રિય, આ બે ધર્મનાં ખાસ લક્ષણો છે. કંંચ ચૂલે ને પીડા થાય તેમ કષાયોથી પીડા થવી જોઈએ. આપજાને કંંચ ચૂલે છે, પણ કષાયો ક્યાં ચૂલે છે ?

કોઈને તમે એક જ વાર મારો છો અને તમારાં અનંત મરજ્ઞો નિશ્ચિત કરો છો. કારણ કે તમે બન્ને એક જ છો. બીજાને મારો છો ત્યારે તમે તમારા જ પગમાં કુલાડો મારો છો. મારથી જેમ મારો પગ જુદો નથી, તેમ જગતના જીવો પણ આપજાથી જુદ્ય નથી. જીવાસ્તિકાયરૂપે આપજો એક છીએ, આત્મા અસંખ્ય પ્રદેશી છે, તેમ જીવાસ્તિકાય અનંત પ્રદેશી છે.

ચાલવાથી કદી પગ ઢૂકા થયા ? આજ સુધી કિટલા કિલોમીટર ચાલ્યા ?

પગ ટૂંકા થયા ? આંખથી કેટલું જોયું ? આંખ ટૂંકી થઈ ? ગમે તેટલું કરો, શક્તિ ઘટશે નહિ. પ્રત્યુત વધશે, પણ કામ નહિ કરો તો શક્તિ ઘટશે.

કૂલો ચૂંટવાનું બંધ કરો... ફૂવામાંથી પાણી લેવાનું બંધ કરો... જાય દોહવાનું બંધ કરો... શું થશે ? એ આપવાનું બંધ કરી દેશે... કામ કરવાનું બંધ કરો, તમે કટ્ટઈ જશો.

બીજ કદી સીધું નથી મળતું, પ્રથમ અંકુર ફૂટે પછી કમશઃ થડ, ડાળ, ફૂલ, ફળ, બીજ આવે. યોગશાસ્ત્ર અધ્યાંગ યોગનાં કમથી જ રચાયો છે. જુઓ માર્ગાનુસારિતા, સમ્યકૃત્વ, બાર વત્તો આહિ યમ-નિયમમાં સમાવ્યા છે.

શરીર પર એટલો મોહ છે કે એ માટે કરેલો પ્રમાદ, પ્રમાદ લાગતો જ નથી. જરૂરી લાગે છે. પ્રમાદ અનેક રૂપે આપજને ઘેરી લે છે. ક્યારેક નિવૃત્તિરૂપે તો ક્યારેક પ્રવૃત્તિરૂપે પણ આવી ચઢે છે. નિવૃત્તિ (ઉંઘ વગેરે)ને તો બધા જ પ્રમાદ માને, પણ જૈનદર્શન તો પ્રવૃત્તિઅલભત્ત પાપમયને પણ પ્રમાદ માને છે. વિષય-કષાય યુક્ત કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ પ્રમાદ છે. દુનિયા ભલે એને ઉદ્યમશીલ કહેતી હોય, અપમત્ત કહેતી હોય તે કર્મવીર કહેતી હોય, પરંતુ જૈનદર્શનની નજરે વિષય-કષાયથી કરાતી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ પ્રમાદ જ છે.

## સંસાર જેલ લાગે છે ?

મોક્ષ એટલે છુટકારો. સંસાર એટલે જેલ. એ જેલમાંથી છોડાવવા તીર્થકરો તીર્થની સ્થાપના કરે છે. જેલમાંથી છોડાવી આપનાર કરતાં પણ સંસારની જેલમાંથી છોડાવનાર મહાન ઉપકારી છે. એવું સમજાય તો તીર્થકર ભગવાન પર અનન્ય ભક્તિ જાગે. કરુણતા એ છે; આપજને સંસાર જેલ નથી લાગતો. મહેલ લાગે છે. પોતાની જાત કેદી નથી લાગતી ! જેલ જેલ ન લાગે તો તેમાંથી છૂટવાનો પ્રયત્ન શી રીતે થાય ? ભગવાન આપજને ધૂરેધીરે સમજાવે છે. તમે કેદી છો, કેદમાં રહેલા છો.

આટલું પહેલાં સમજાય, પછી કેદમાંથી છૂટવા કેદી પ્રયત્ન કરે. આ કેદમાંથી છૂટેલા તો ધન્ય છે જ. છૂટવા પ્રયત્ન કરનાર પણ ધન્ય છે.

મૈત્રી હશે ત્યાં કોથ નહિ રહી શકે. પ્રમોદ હશે ત્યાં માન નહિ રહી શકે. કરુણા હશે ત્યાં માયા નહિ રહી શકે, માધ્યસ્થય ભાવના હશે ત્યાં લોભ

નહિ રહી શકે.

એક સાધકે બ્રહ્માને કહ્યું : “સુખ મળે તેવું કંઈ આપો.” બ્રહ્માને કહ્યું : આ બે પોટલાં લે. એકમાં તારા જીવનનાં પાપો છે. બીજામાં તારા પાડોશીનાં છે. ત્યારું આગળ અને પાડોશીનું પોટલું પાછળ રાખજો.”

....પણ નીચે ઉત્તરતાં પોટલાં આગળ-પાછળ થઈ ગયાં. આ રૂપક પરનું ચિંતન કેટલું પ્રેરક છે ?

માણસને હુમેશાં પાડોશીનાં જ પાપો દેખાયા કરે છે. પોતાનાં કદી નથી દેખાતાં. પાડોશીનું પોટલું આગળ ને પોતાનું પાછળ થઈ ગયું છે ને ?

કામનાઓ સમાપ્ત થાય તો જ પોતાના નામ અને રૂપનું પ્રભુમાં વિસર્જન થઈ શકે. તો જ અહંકું અર્હમાં વિલોપન થઈ શકે.

કૃદ સત્ત્વોએ આચરેલાને અપવાદ ન કહેવાય. નાનકડા ઘાસના તણખલા કે પાંદડાને તરતું જોઈને એના આલંબને તમે તરી શકો નહિ, તેમ આવા કૃદ અપવાદથી તમે ટકી શકો નહિ. અત્યારનું જ્ઞાન માત્ર પરલક્ષી છે એવું મને સતત લાગે છે. વ્યાખ્યાન આદિમાં ઉપયોગી બનશે, એવું માનીને ભજીએ છીએ. આત્મલક્ષીથી ભજનારા કેટલા ?

પૂ. જંબૂવિજયનું મ.ને પૂછી જોજો. ન્યાયમાં ખૂબ ઊંડા ઉત્તર્ય. એમના ગુરુમહારાજ વારંવાર કહેતા : ‘ઘટ – પટ ને ગધીડો-માં જ સમય ન કાઢ. સાધનામાં આગળ વધ. કાગળમાં શું લખે છે ? કાળજામાં લખ. ચતુર્વિધ સંઘના હદ્યમાં કાંઈક ઉતાર.’ એમની વાજીથી તેઓ ભક્તિમાર્ગમાં આગળ વધ્યા.

ના. । અતિચાર એટલે ખર્ચ ખાતું : સમજદાર માણસ ખર્ચ ઓછો કરે. કોઈ કરતો હોય તો પણ ન કરવા સમજાવે. કારણ આવક ઓછી ને ખર્ચ વધુ છે. બે-ત્રણ ટકા વ્યાજથી પૈસા લીધેલા છે. અહીં પણ આપણો ખર્ચ [અતિચાર] વધુ છે. આવક [આરાધના] ઓછી છે. પરિણામ શું આવે ? તે તમે સમજ શકો છો.

તૃપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી ભોજન કરીએ છીએ. પણ પ્રસન્નતા ન મળે ત્યાં સુધી ધર્મનુષ્ઠાન કરીએ છીએ ખરા ?

ઉંચી ભૂમિકામાં ગયા પછી નીચી ભૂમિકાના ગુણો લુપ્ત નથી થતા, ઉપદેશનું અમૃતપાન

એ જ પુષ્ટ બનતા હોય છે. માર્ગાનુસારી, શાવક વગેરેના ગુજરો વધુ ને વધુ પુષ્ટ થતા રહે છે. લાખ રૂપિયા થયા, એટલે પહેલાના દસ હજાર ગયા, તેમ નહિ. પણ તે દસગજા થયા.

વનસ્પતિમાં પરોપણીવી નામની એક માત્ર ૨-૩ હિંચની વનસ્પતિ છે. પેઢા થયા પછી ઘણું જીવવાની તેને તમના હોય છે પણ તાકાત નથી. કરવું શું? જીવનને અલ્યુઝીવી નથી બનાવવું. દીર્ଘજીવી બનીને ધન્ય બનવું છે.

હું તો ઉપર પહોંચ્યી શર્કું તેમ નથી. તે પોતાની આસપાસ નજર કરે છે. [અંખ નથી હોતી. આ તો માત્ર આપણી કલ્યાણની વાત છે.] ને નજીક રહેલા તોતિંગ વૃક્ષના મૂળમાં લોપોઈ જાય છે.

મૂળમાંથી બધું ચૂસ્યા કરતી રહે છે. મોટા વૃક્ષના બધા લાભો એને મળતા રહે છે.

આ વૃક્ષનું દાયંતર આપણામાં ઘટિત કરવાનું છે.

(૧) સાન્નિધ્ય : એ ન જ છોડે. છોડે તો મૃત્યુ.

(૨) સમીપતા : નિકટતા અલોદ્ભાવ સઘન કરે છે.

(૩) સમગ્રતા : આખું પોતાનું શરીર મૂળ સાથે એકમેક કરી નાખે છે. આ પણ મુખ્ય નિયમો છે.

આલ્યુંતર તપણા લક્ષ વગરનું બાબુ તપ સફળ નથી બનતું.

'કોઈ પત્તિ રંજન અતિધિષ્ઠું તપ કરે રે.' એ રીતે તપ નથી કરવાનું, ઈર્ઝ્યા કે હરીકાઈથી પણ તપ નહીં કરવાનું. યુવાનીના જોસથી થઈ જાય, પણ પછી પરિણામ સારાં નથી આવતાં.

આ વાત એટલા માટે યાદ આવી કે, અધ્યે એક સાધીજ પૂજ્યવા આવ્યાં-પ૧ ઉપવાસ થઈ ગયા છે. આગળ કરું?

પૂજ્ય : શરીર એ ઘોડો છે. એને બાબુ તપથી તાલીમ આપવાની છે. પણ કચડી નાખવાનો નથી. શક્તિથી વધુ કરીને કચડી નાખવાનો નથી.

ભગવાનના પ્રેમ સિવાય બીજો કોઈ જ યોગનો માર્ગ નથી. ભગવાનનો પ્રેમ ન જાગ્યો હોય તો સમજવું હજુ સંસારનો પ્રેમ બેઠો છે, બીજો કોઈ ઉદ્દેશ બેઠો છે. પ્રભુ-પ્રેમની ગેરહાજરી એ જ બતાવે છે. હજુ બીજુ બીજુ આકંક્ષાઓ અંદર બેઠી છે. આ બધાં ખૂબ જ ખતરનાક ભયસ્થાનો છે.

જીવ વિચાર આપ્ટિ બધું ભડીએ. બધું જાડીએ, પણ સ્વમાં કાંઈ ન ઘટાવીએ, બધું બીજામાં જ ઘટાવીએ. આપણે કોચ જ રહીએ એનો શો અર્થ ?

પ્રભુની જે સંપત્તિ પ્રગટ છે, આપણી તે તિરોહિત છે. એટલો જ પ્રભુ અને આપણી વર્ચે ફરક છે. પરિસ્થિતિ પલટાવવાની સલાહ આપે તે મિત્ર !

મનઃસ્થિતિ પલટાવવાની સલાહ આપે તે કલ્યાણ મિત્ર !

કલ્યાણમિત્રને દરેક ઘટનાઓના કેન્દ્રસ્થાને રાખીએ તો ક્યારેય અકલ્યાણ ન થાય.

ધર્મરૂપિ અજાગ્યારને યાદ કરો. કીડીઓને બચાવવા તેરી શાક ખાઈ જ ગયા.

ચોક ઘસીને હજારો કીડીઓને મારી નાખનારાઓ આ વાત સાંભળશે ? ચુહોંકો ચીંટીઓં કો મારને કી દવાઈ ? આવું વાંચતાં પહેલી વાર જબર પડી મારવાની પણ દવા હોય છે. હું તો સમજી હતો કે દવા તો માત્ર જિવાડે જ. આપણે એવા યુગમાં જીવી રહ્યા છીએ, જ્યાં મારવાની પણ દવા મળે છે !

આવા કાળમાં પણ બીજાના મરણમાં પોતાનું મરણ જોનારા ભગવાન આપણાને મળ્યા છે, એ કેવું સદ્ભાગ્ય છે આપણું ?

પોતાનાં અનેક મૃત્યુ નિશ્ચિત કરવાં હોય તો જ કોઈના મૃત્યુમાં નિમિત્ત બનજો. એવું કહેનારા ભગવાન આપણાને મળ્યા છે.

બધાં દ્રવ્યો સહાયક બને છે. કદાચ એક માત્ર આપણે સહાયક નથી. બનતા. આ વિશ્વમાં અસ્તિત્વ ટકાવવું હોય તો બીજાને સહાયક બનવું જ પડશે. એ વિના અસ્તિત્વ ટકે જ નહિ. સમજીને સહાયતા કરીએ તો લાભ છે, નહિ તો વિશ્વવ્યવસ્થા પ્રમાણે અનિયાએ પણ સહાયતા કરવી જ પડશે.

### જીવનનું કર્તવ્ય

રાગ દ્રેષ્ણને જીતનારા જિન કહેવાય. જીતવા પ્રયત્ન કરનારા જૈન કહેવાય. સમતા વિના રાગ-દ્રેષ્ણ જીતી શકતાં નથી. આપણાને સામયિક (સર્વ વિરતિ) મળ્યું છે. તેનાથી રાગ-દ્રેષ્ણ વધી રહ્યા છે કે ઘટી રહ્યા છે ? યાદ રહે. દંડથી ઘડો બનાવી પણ શકાય ને ઝોડી પણ શકાય. આ જીવનથી રાગદ્રેષ્ણ જીતી પણ શકાય. અને. વધારી પણ શકાય. “હું મોક્ષ-માર્ગ તરફ ચાલી રહ્યો છું” ઉપદેશનું અમૃતપણ

એવી પ્રતીતિ ન થાય તો આ જીવન શું કામનું ?

બીજું સાથે શું આવવાનું ? ભક્તો, ચેતાઓ, પુસ્તકો કે ઉપાશ્રય વગેરે સાથે નહિ આવે. આ ભક્તિના સંસ્કારો જ સાથે આવશે. ગૃહસ્થોને ધન, પરિવાર, મકાન આદિની અનિત્યતા સમજાવનારા આપણે એટલું પણ નહિ સમજી શકીએ ? સાનુબંધ ક્ષયોપશમથી મળેલો પ્રશમભાવ ટકી શકે, નહિ તો જતો પણ રહે. સાનુબંધમાં ચેતના નિરંતર ઊર્ધ્વારોહણના માર્ગે હોય છે. નિરનુબંધમાં ચેતના અટકી જાય છે, અટકી જાય ત્યારે ઊર્ધ્વારોહણ પામતી ચેતના નીચે જાય. આ નિયમ છે. પાક્કો વાણિયો લાખ ઇધિયા કર્માય. પછી એને ઓછા ન કરે. એમાં વધારો જ કરતો રહે. વાણિયાની આ કળા આ અર્થમાં આપણે શીખવા જેવી છે.

જે દોષ માટે પશ્ચાત્તાપ કે પ્રાયશિક્તિ ન થાય તે દોષ - સાનુબંધ બને. જે ગુણ માટે પશ્ચાત્તાપ કે પ્રાયશિક્તિ થાય તે ગુણ-સાનુબંધ ન બને.

તત્ત્વદ્વાય કદ્દી રાગના પ્રસંગમાં રાગી કે દેખના પ્રસંગમાં દેખી ન બને, ગમે તેવી ઘટનામાં તે આત્મસ્વભાવથી ચલિત ન જ થાય.

મહિનતાને કારણે ચિત્ત ચંચળ રહે છે. મહિનતા મોહના કારણે આવે છે. મહિન ચિત્ત ભગવાનના શરણથી જ નિર્ભણ બને. નિર્ભણતા આવતાં જ ચિત્ત સ્થિર બનવા માંડે. સ્થિરતાનો સંબંધ નિર્ભણતા સાથે છે. ચંચળતાનો સંબંધ મહિનતા સાથે છે.

સૈનિકો લડતા હોય ત્યારે સરકારની જવાબદારી હોય છે ખૂટ્ટી વસ્તુ પૂરી કરવાની. આપણે મોહ સામે લડતા હોઈએ ને નિર્ભણ બનીએ ત્યારે બળ પૂરવાની ભગવાનની જવાબદારી છે. જરૂર છે માત્ર ભગવાન સાથે અનુસંધાનની. સૈનિક પાસે એટલી જ અપેક્ષા છે એ દેશને વફાદાર રહે. ભક્ત પાસે એટલી જ અપેક્ષા છે, એ ભગવાનને સમર્પિત રહે.

કોધની જેમ વિષયની લગની પણ આગ છે. કોધ દેખાય છે, વિષયની આગ દેખાતી નથી. એટલો ફરક. વિષયની આગ વીજળીના શોર્ટ જેવી છે. દેખાય નહિ પણ અંદરથી બાળી નાખે.

મહાપૂજા વગેરેની અંદર પણ વિવેક અને ઔચિત્ય રાખવા જરૂરી છે, જેથી અન્ય લોકો અર્ધમ ન પામે. આજા દેરાસરને શાશ્વતપૂરવા વગેરે અંગે

પણ વિવેક જરૂરી છે.

સરોવરમાં જ ગમે તેટલો કચરો હોય પણ એક ઓવો મણિ આવે છે જે નાખતાં જ બધો કચરો તળિયે બેસી જાય, સરોવરનું પાણી એકદમ નિર્મળ બની જાય. મનના સરોવરમાં શ્રદ્ધાના મણી મૂકો તો તે નિર્મળ બન્યા વગર નહિ રહે.

આપણો ઈચ્છાઓ પૂર્ણ કરવા મથીએ છીએ. પણ જ્ઞાનીઓ કહે છે “ઈચ્છાઓને નષ્ટ કરો” એમાં તમારે કશું જ ગુમગવવાનું નથી. સિવાય કે તમારું દુઃખ !

મૈત્રી આદિ ચારથી દેખનો જ્ય થાય પણ રાગનો જ્ય કરવો હોય તો રાગ જ જોઈએ. કાંઠથી કાંઠો નીકળો તેમ વીતરાગના રાગથી જ રાગ કાઢી શકાય. મન હતાશ થાય ત્યારે વિચારનું, પુદ્ગલો તો ગમે તેટલો સંગ કર્યો છીતાં જીવ પુદ્ગલ નથી જ. પુદ્ગલના આધારે ટકેલો નથી જ. વસ્તુતા: તેનો રંગી (અનુરાગી) પણ નથી, પુદ્ગલનો ભાલિક પણ (પુદ્ગલથી શરીર, ધન, મકાન વગેરે બધું જ આવી ગયું) જીવનું એશ્વર્ય પુદ્ગલાધારિત નથી.

આટલો વિચાર આપણાને કેટલા ઉત્સાહથી ભરી દે ? શું હતું ને શું ચાલ્યું ગયું ? શું મારું છે ? તે ચાલ્યું જશે ? શા માટે ચિંતાતુર થવું ?

કોઈ પણ પ્રકારના સંયોગોમાં આવી વિચારણા આપણી હતાશાને ખાંઝેરી નાખવા પર્યાપ્ત છે.

ઉપયોગ આત્માનો સ્વાભાવ છે. વિચાર, મનનો સ્વાભાવ છે. માટે ઉપયોગ શુદ્ધ રાખો.

મારા પ્રભુએ કહું શું અને મેં કર્યું શું ?

સંસારમાં રાયતો અત્યારે એ મારો પાપી આત્મા નથી. અત્યારે તો હું ભગવાનનો સાધુ છું. થઈ ગયેલા પાપોની નિંદા કરું છું. જે વખતે તેની સ્મૃતિ થઈ જાય તે જ ઘડીએ નિંદા કરવાની છે. કાંઈ જ જોઈતું નથી. કોઈ જ વસ્તુનો ખપ નથી. વસ્તુ ભલે ગમે તેટલી આકર્ષક હોય પણ મારે નથી. જોઈતી. આનાથી તમારું સત્ત્વ ખૂબ જ વધશે.

ભગવાને જેને છોડ્યા તેને આપણે પકડી લીધા છે. ભગવાને જેને છોડ્યા

તેનો હવે આપણે સંગ્રહ કરીએ ? જ્યારે કોઈ વસ્તુ લેવાનું મન થાય ત્યારે વિચારજો મારા પ્રભુએ આ વસ્તુ લીધી હતી ? જ્યારે કોઇ આવવાનો હોય ત્યારે વિચારજો, મારા પ્રભુએ કોધનો સ્વીકાર કર્યો છે કે ત્યાગ કર્યો છે ?

જ્ઞાની મુનિએ એક ખેડૂતને પ્રતિશ્ચા આપી, “મન કહે તેમ નહિ કરવાનું તેને ભૂખ, તરસ, તડકો લાગવા મંડયો છતાં તેણે ખાંધું-ધીંધું નહિ કે તે છાંયડામાં ગયો નહિ. કારણ કે મન કહે તેમ કરવાનું નથી. તીઓ હતો છતાં બેડો નહિ. કારણ કે મન કહે તેમ કરવાનું નથી.

આમ તેને ધ્યાન લાગી ગયું. મનનું નહિ માનવાનો દઢ સંકલ્પ તેને મનની પેલે પાર લઈ શયો. થોડી વારમાં તેને કેવળજ્ઞાન થઈ ગયું.

ભગવાને કહ્યું છે તેમ મારે કરવાનું. આટલો સંકલ્પ આપણે કરી લઈએ તો બેડો પાર થઈ જાય.

કોઇ વખતે તમે ફોટો નહિ પડાવતા. નહિ તો લોકો સમજશે આ માણસ નહિ, ભૂત છે. કોઇ વખતે આરીસામાં જોજો. ભૂત જેવું મુખ તમને નહિ જ ગમે. એટલે તમે શાંત થઈ જશો.

ડાયાબિટીસના દર્દીને મિથ્યાન ઈષ્ટ છે, પણ હિતકર નથી, તેમ ઈન્ડિયોના વિષયો ઈષ્ટ હોવા છતાં હિતકર નથી, એમ જ માનીને જ્ઞાનના અંકુશથી ઈન્ડિયોનું નિયંત્રણ કરે છે, તે જ કષાયો પર નિયંત્રણ કરી શકે છે.

આપણને તરવાનું મન નથી થતું તેનું કારણ સહજમળ છે. તમને સમજાય તેવી ભાષામાં કહું તો સ્વાર્થવૃત્તિ છે. સ્વાર્થવૃત્તિને ઘસનારા દયા, પરોપકાર, ધનાદિ ગુણો ન આવે ત્યાં સુધી ધર્મનો પ્રવેશ થઈ શકતો નથી.

બીજાના મૃત્યુમાં સ્વ-મૃત્યુનું નિરંતર દર્શન કરો. મારી જ આ ભાવિ ઘટના છે, એમ જુઓ તો તમારો વૈરાઘ્યાદિન-પ્રતિદિન વૃદ્ધિગત બનતો રહેશે.

હમજાં જ આપણને કોઈ કહે : આ ધર્મશાળા ખાલી કરો. તો આપણે ક્યાં જઈશું ? ચિંતા થાયને ? તેમ કર્મસત્તા આજે જ કહે, આ ભાડાનું ઘર - આ શરીર હમજાં જ ખાલી કરો. તો આપણે ક્યાં જઈશું ? કદ્દી વિચાર્યું ? ગમે ત્યારે કર્મસત્તાનો હુકમ આવી જાય; “આ શરીર ખાલી કરો. તો પણ આપણને સદ્ગતિનો વિશ્વાસ હોવો જોઈએ. અહીંથી મરીને હું સદ્ગતિમાં

જ જઈશ, માટે ગમે ત્યારે મરું એવી પ્રતીતિ કરાવે તેવું આપણું જવન હોવું જોઈએ.

સાકરમાં મીઠાશ, વસ્ત્રમાં સહેદાઈ અભેદભાવે છે, તેમ આત્મામાં ગુણો અભેદભાવે રહેલા છે. જ્ઞાન, આનંદ વગેરે ગુણો આપણી અંદર જ અભેદભાવે છે, છતં આપણે એને પારકા માનીએ છીએ ને પારકા વર્ષા, ગંધ, આદિને પોતાના માનીએ છીએ. આ જ મોહ છે. આ જ અવિદ્યા છે. ઘણા કહેતા હોય છે માળા ગણું ને મન ભાગવા માંડે છે. એટલે હું તો માળા ગણતો જ નથી ! ભજવા માંડીએ ને ઊંઘ આવે એટલે આપણે તો ભજતા જ નથી. પૂજા કરવા માંડીએ ને મન ચક્કર-ચક્કર ફરે. એટલે આપણે તો પૂજા કરતા જ નથી. આવા માણસો પણ હોશિયારી મારતા કહેતા હોય છે; આપણે દેખાવ માટે કાંઈ કરતાં જ નથી. મન લાગે તો જ કરવું. આ જ આપણો રિદ્ધિંત ?

આવા માણસોને કહેવાનું; માળા ગજવાથી મન ચપળ નથી થયું. મન ચપળ તો હતું જ, પણ માળા ગજતં તમે ખબર પડી કે મન ચપળ છે. પ્રમાદ તો અંદર હતો જ. પૂજા કરતાં એની ખબર પડી... તો હવે કરવું શું ?

પહેલાં ગુજા નથી આવતા, ગુજાની પ્રશંસા આવે છે. પહેલાં ધર્મ નથી આવતો, ધર્મની પ્રશંસા આવે છે. ખેતરમાં પાક પહેલાં નથી આવતો, પહેલાં બી વાવવાં પડે છે. યોગ ધર્મ તે સાધનાનું અંતિમ ફળ છે. પણ જેની યોગસાધના જોઈ આપણે આનંદ પામીએ તે તેનું બીજ છે.

ભૂલ કાઢવાના નામે નિંદામાં સરકી જવું ઘણું સહેલું છે. નિંદા કયા દરવાજેથી આવી જાય, તેની ખબર પણ નહિ પડે. મરી જજો, પણ કોઈની નિંદા નહિ કરતા, નિંદા કરવી એટલે બીજાનું જીવતે જીવ મૃત્યુ કરવું. આટલા વર્ષો પૂ. પં. ભર્દંકર વિ. મ. પાસે રહ્યા છીએ, પણ એમના મુખે કદી કોઈની નિંદા સાંભળી નથી..

## લેશ્યા

લેશ્યાઓ જેમ જેમ વિશુદ્ધ થતી જાય તેમ તેમ જીવનમાં મધુરતા. ઘણા સાધકો કહે છે; મને આજે મીઠાશનો અનુભવ થયો. આ મીઠાશ તે લેશ્યાના પુદ્ગલોથી થયેલી સમજવી. ઉત્તરાધ્યયનમાં જગતના ઉત્તમ મીઠા પદાર્થો જેવી ઉપદેશનું અમૃતપણ

મધુરતા શુભ લેશયાઓની કઢી છે તે વધતી જાય. જેમ જેમ લેશયાઓ અશુદ્ધ બને તેમ તેમ જીવનમાં કડવાશ વધતી જાય.

મોટા ભાગના લોકોની માનસિકતા આવી હોય છે. એના આવા વિચારમાં જ આખી જિંદગી પૂરી થઈ જાય છે.

શુભ વિચાર કઢી મૂલતવી ન રાખો. અશુભ વિચારોને હંમેશાં મૂલતવી રાખો.

કોધ અભિમાનના કારણો આવે છે. માટે કોધ પણી માન છે અંદર ખાલીજમ હોવા છતાં માન-મોભો જોઈતો હોય તો માયા - પ્રપંચ કરીને ખોટી ધારણા ઊભી કરવી પડે, માટે ત્રીજો કષાય માયા માયા કરીને માણસ પૈસાનો સંગ્રહ કરતો રહે છે. લોભ વધારતો રહે છે. માટે ચોથો કષાય છે : લોભ. સૂરેલાને જગાડી શકાય, પણ જાગેલાને કઈ રીતે જગાડાય ? અજ્ઞાનીને જગાડી શકાય, પણ જાળકારને કેમ જગાડી શકાય ? જાળકારની સત્તમામાં બ્યાખ્યાન આપવું આ દસ્તિએ ઘણું કઠકા છે.

અન્યિતમાં ઠડક મળે તો ગૃહસ્થ જીવનમાં શાંતિ મળે. રાગદ્વેષથી ભરેલા ગૃહસ્થ જીવનમાં શાંતિ મળે તે વાતમાં કોઈ મૂલ નથી.

આપણું આત્મવીર્ય એટલું નબળું છે કે મન-વચન-કાયા પાસે આપણું કશું ચાલતું નથી. આત્મા લાચાર બનીને તોજાને ચડેલા ત્રણોય યોગોને જોઈ રહ્યો છે. ઘોડા આમતેમ ભટકી રહ્યા છે. ઘોડેસવાર લાચાર છે.

### કર્મ

કર્મ પુદ્ગલોમાં શક્તિ હોય છે, તેમ આપણે માનીએ છીએ, પણ તીર્થમાં શક્તિ છે, તેમ માનીએ છીએ ખરા ? તીર્થ હોય છે ત્યાં સુધી તીર્થકરની શક્તિ તીર્થમાં કામ કરતી હોય છે. તીર્થ દ્વારા હજુ ભગવાન મહાવીર દેવની શક્તિ સાડા અથાર હજાર વર્ષ સુધી કામ કરશે. કર્મની શક્તિ કામ કરે છે, તેમ કર્મ મુક્ત આત્માઓની શક્તિ પણ કામ કરે છે, એ વાત હજુ આપણે સમજ્યા નથી. કર્મગ્રંથ દ્વારા કર્મની શક્તિ સમજાઈ, પણ હજુ ભક્તિ-શાસ્ત્ર દ્વારા પરમ આત્માની શક્તિ સમજાઈ નથી. શુભ વિચારોથી શુભ કર્મની તાકાત વધી, એટલી તાકાત વધી કે અશુભ કર્મો પણ શુભમાં બદલાઈ જાય. અશુભ વિચારો કરવાથી ઊલટું બને. શુભ કર્મો પણ અશુભમાં બદલાઈ જાય.

## નવકાર

નવકારને ભાવિત બનાવ્યો હશે તો જ અંત સમયે યાદ આવશે. વારંવાર ભાવપૂર્વક રટવાથી જ નવકાર ભાવિત બને છે. માટે જ હું નવકારવાળીની બાધા આપતો રહું છું.

સળગતા ઘરમાંથી વાળિયો રત્નની પોટલી લઈને જલદી નીકળી જાય, તેમ મૃત્યુના સમયે સળગતા શરીરમાંથી નવકારરૂપી રત્નની પોટલી લઈ આપણે નીકળી જવાનું છે.

શરીર જો છૂટી પડશે તો પણ ચિંતા શાની? મોક્ષ નહિ મળે ત્યાં સુધી શરીર તો ફરી ફરી મળવાનું છે. બસ, એટલી જ અપેક્ષા રહે છે. આ શરીર છૂટનું હોય ત્યારે હૃદયમાં પ્રભુનું સ્મરણ હોય, નવકારનું રટણ હોય.

ઘણા કહે છે જૈનો આટલા શ્રીમંત કેમ? તેઓ જાણી લે કે જૈનો ભગવાનની પૂજા છોડતા નથી. પૂજા ન છૂટે ત્યાંથી લક્ષ્મી પણ ન છૂટે. પૂજા પુષ્યનું પરમ કારણ છે. લક્ષ્મી પુષ્યથી બંધાયેલી છે.

નબળું પુષ્ય લઈને આપણે આકાશ જેટલી ઈરણાઓ પૂર્ણ કરવા મથીએ છીએ. ઈરણાઓ પૂરી ન થતાં નિરાશ થઈ જઈએ છીએ. પોતાનું પુષ્ય કે પોતાની ધોરયતા તરફ નથી જોતા. આથી દુઃખી દુઃખી થઈ જઈએ છીએ. પુષ્ય વધારવાને બદલે બીજું બીજું જ કાઈ કરવા મંડી પડીએ છીએ.

## કિયાની આવશ્યકતા

જ્ઞાન વિના કિયા કે કિયા વિના જ્ઞાન વર્થ છે. કિયાવાન જ્ઞાની જ આ સંસાર-સમુદ્ર તરી શકે. દરિયામાં તરવાની કિયા જાણનારો મોટો તરવૈયો પણ દરિયામાં હાથ-પગ ન હલાવે તો દૂબી મરે. મોટો જ્ઞાની પણ કિયાને તદ્દન છોડી દે તો તરી ન શકે. પ્રતિકમજાનો આ સાર છે. અતિકમજા કરનારી ચેતનાને પ્રતિકમજા દ્વારા સ્વ-ઘરમાં પ્રતિષ્ઠિત કરવાની છે.

ચૈત્યવંદનાદિ કિયા પરમાત્મા પર બહુ માનની જ કિયા છે. આપણે એને દેસિક કિયામાં જ ખપાવી દીધી, તેને માત્ર યાત્રિક બનાવી દીધી. એમાં મારી જ પરમ ચેતનાને વિકસિત કરનારાં પરિબળો છુપાયેલાં છે. જોવાનું ભૂલી ગયા.

આ દસ્તિ ખૂલી જાય તો ચૈત્યવર્ણનાં તમામ કિયા યાંત્રિક ન લાગે, જડ રૂઢિ ન લાગે, પણ દરેક કિયામાં જીવંતતા આવે, ડગલે ને પગલે કિયા કરતાં આનંદ આવે.

ભગવાનનું બહુમાન હૃદયમાં ગોઠાઈ ગયું એટલે સમજું લો. આપણાં બધા જ શુષ્ણ અનુષ્ણાનો નવપત્રલાવિત બની ઊઠાયાં, આપણી પાનખર વસ્તંતમાં બદલાઈ, આપણાં રણ વૃદ્ધાવન બની ગયું !

કોઈ પણ શુષ્ણ કિયા અનુબંધવાળી ન બને તો મોક્ષપ્રદ ન બની શકે. અપુનર્ભંધક ભાવ આવ્યા પછી સાનુબંધ ક્ષયોપશમની વૃદ્ધિ થાય છે. અનુબંધ વગરના અત્યારના સંયમાં ગુણો ભવંતરમાં સાથે નહિ આવે. અમૃત આસ્વાદ કરી, વિષ કથ કરી આ સાનુબંધની વૃદ્ધિ હોય છે. એ ભોગ-રસમાં લેવાય નહિ. ભોગો ભોગરે છતાંય.

ચાણ્યો રે જેણે અમી-લવલેશ, બીજો રે રસ તેને મન નવિ ગમેજુ.”

### મુક્તિ

‘મોક્ષ મેળવવો’ એ જેમ ધ્યેય રાખ્યો છે, તેમ કંઘાચાઈ ભાવોથી મુક્ત બનવું, એ પણ ધ્યેય હોવો જોઈએ. કંઘાયથી મુક્તિ થશે, પછી જ પેલી મુક્તિ મળશે ને ? ‘કંઘાય – મુક્તિઃ કિલ મુક્તિ – રેવ ।’ કંઘાય મુક્તિ થતાં, ઉપરનો મોક્ષ તો મળશે ત્યારે મળશે, પણ તમને અહીં જ મોક્ષનું સુખ મળશે.

મોક્ષમાર્ગમાં વેગ વધારવાની વત જવા દઈએ. સૌ પ્રથમ આપણો એ વિચારવાનું છે કે મોક્ષમાર્ગમાં પ્રવેશ તો થઈ ગયો છે ને ? પ્રવેશ જ ન થયો હોય તો વેગ શી રીતે આવે ? જોટે માર્ગ હોઈએ ને વેગ વધી જાય તો પણ શો ફાયદો ? આચાર્યાંદિ કોઈ પદ મળવાથી મુક્તિમાર્ગ નિશ્ચિત નથી થતો, તેના માટે ગુણો મેળવવા પડે છે. લાંચ આપીને તમે ડોક્ટરી સર્ટિફિકેટ મેળવી શકો, પણ મરતા દઈને બચાવી નહિ શકો. ગુણ કિનાની તમારી પદવીઓ મોક્ષ નહિ આપી શકે.

મીઠાના પ્રત્યેક કણમાં ખારાશ છે, તેમ સંસારની પ્રત્યેક ઘટનામાં દુઃખ છે.

સાકરમાં પ્રત્યેક કણમાં મીઠાશ છે, તેમ મુક્તિની પ્રત્યેક સાધનામાં સુખ

છે. મુક્તિમાં તો સુખ છે જ, પણ મુક્તિની સાધનામાં પણ સુખ છે એ સમજાય છે? આપણી તકલીફ આ છે.

### ગુજરાતની અંગી તોડો

પ્રશ્ન : વધારે ખતરનાક કોણ ? રોગ કે દ્વેષ ?

ઉત્તર : અપેક્ષાએ દ્વેષ ખતરનાક છે. રાગને પ્રભુના પ્રેમમાં વળી નાખો... તો કામ થઈ જાય.

દ્વેષમાં એવું ન થઈ શકે, વળી દ્વેષ વિદ્ધસક છે.

રાગને વીતરાગના રાગમાં રૂપાંતરિત કરીએ તો તે મુક્તિનો માર્ગ બની શકે, પણ દ્વેષનું રૂપાંતર કરીને તેને મુક્તિ માર્ગ બનાવી શકાય નહિ.

રાગ પ્રભુ તરફ રાખી શકાય, વાત્તસર્વ જીવો પર રાખી શકાય, પણ દ્વેષ તો કોઈના પર પણ ન રાખી શકાય. રાગનો બ્યાપ વધારીને તેને પ્રશસ્ત બનાવી શકાય. દ્વેષમાં આ શક્ય નથી.

પ્રભુનો રાગ મોક્ષ આપી શકે, પણ કોના પરનો દ્વેષ મોક્ષ આપી શકે? પ્રભુ પર રાગ થાય તો જ તેમની સાથે એકતા આપી શકે પણ રાગ જ ન થાય તો?

રાગને જીતવા અનિત્યાદિ ૧૨ ભાવનાઓ છે.

દ્વેષને જીતવા મૈત્રી આપી જ ભાવનાઓ છે.

જે પાપની આલોચના કરવાનું મન ન થાય તે પાપ નિકાયિત થયેલું સમજવું. નિકાયિત એટલે એવું પાપ કે જે ફળ આચ્છા વિના જાય જ નહિ. ગુણ જેમ ગુણના અનુબંધવાળા બને તેમ દોષ, દોષના અનુબંધવાળા બને.

મૃત્યુ પહેલાં અંદર પડેલા શલ્યો કાઢવા જ પડશે. એ વિના સમાધિ-મૃત્યુ મળે, એવી આશામાં રહેતા નહિ.

તમારી વાત જે તમે કોઈ કારણસર ગુરુને ન કહી શકાય તો ભગવાનને કહો, વનદેવતાને કહો... એ સીમંધર સ્વામીને પહોંચાડે તેમ પ્રાર્થી, પણ મનમાં રાખીને સશલ્ય જીવન ન જીવો.

કથાયોની મંહત્વાથી દેશયાઓ વિશુદ્ધ થતી જાય, ગુણો પ્રગટ થતા જાય, દોષો દૂર થતા જાય. ગુણો જ આપણા કાયમી સાથી છે.

આપણને હમેશાં ગમતું જ મળ્યું છે. વિષય-કષાયો ગમશે તો વિષય-કષાય મળશે.

વિષય-કષાયોથી રહિત અવસ્થા ગમશે તો તે મળશે. ગમે તે મળે, મોક્ષ નથી મળ્યો કારણ કે એ કદ્દી ગમ્યો નથી.

સંસાર મળતો રહ્યો છે. કારણ કે એ જ ગમતો રહ્યો છે.

મોહરાજા નિદ્રાદેવીને આવાં સ્થાનોમાં જ મોકલે. મોહરાજાને ખબર છે; આ સભા એટલે મને ખતમ કરવાની છાવણી ! એ છાવણી પર હુમલો કરવો જ રહ્યો. નિદ્રાદેવીને મોકલીને એ હુમલો કરે છે.

મોહરાજાની આ ચાલ સમજી લેજો. આપણે કેટલા વિચિત્ર છીએ ?

આગળની જગ્યાએ બેસવા પડાપડી કરીએ છીએ, પણ બેઠા પછી ઉંઘ આવી જાય તેની પરવા કરતા નથી.

મોક્ષે જવું છે પણ મોક્ષમાર્ગ એક ડગલુંય ચાલવું નથી. સિદ્ધિ જોઈએ છે, પણ સાધના કરવી નથી. શિખરે પહોંચવું છે, પણ તળોટી છોડવી નથી. ક્ષમા મેળવવી છે, પણ કોધ છોડવો નથી. મુક્તિ મેળવવી છે પણ સંસાર છોડવો નથી.

જાની પુરુષોનો પ્રશ્ન છે, તમને સાચા અર્થમાં મુક્તિની રૂચિ જાગી છે ? 'મોક્ષમાં જવું છે.' એનો અર્થ શું ? તે તો આજો છો ? મોક્ષે જવું એટલે ભગવાન સાથે એકમેક બની જવું. આપણે મોક્ષ-મોક્ષ કરતા રહ્યા, પણ ભગવાનને સાવ જ ભૂલી ગયા.

આપણા મનમાં બન્નેની લડાઈ ચાલે છે, શુભ ને અશુભ બન્ને વિચારો અંદર ઉત્પન્ન થયા કરે છે. જ્યાં આપણી શક્તિ જોડાય તેની જીત થાય છે.

મોટા ભાગે આપણે અશુભને જ શક્તિ આપી છે. પેલા કુરુક્ષેત્રમાં કૌરવો હાર્યા અને પાંડવો જીત્યા હતા. આપણા મનના કુરુક્ષેત્રમાં કૌરવો [અશુભ વિચારો] જીતી રહ્યા છે ને પાંડવો [શુભ વિચારો] હારી રહ્યા છે.

અશુભ વિચારોથી ત્રિપુષ્ટા ભવમાં કરેલા કર્મો ઠેઠ મહાવીરસ્વામીના ભવમાં પણ ભોગવવા પડતા હોય, કર્મો જ ભગવાનને પણ ન છોડતા હોય તો એ કર્મોથી અત્યારથી જ આપણે સાવચેત શા માટે ન રહેતું ? એક પણ મરણ-શર્ય સહિત થાય તો ફરી ફરી જન્મ-મરણ ચાલુ જ રહે. માટે જ

પશ્ચાત્તાપ અને પ્રાયશ્ક્રિત દ્વારા શાલ્યનું વિસર્જન કરવાનું શાસ્ત્રીય વિધાન છે.

મોક્ષમાં તો જવું છે, પણ અત્યારે નહિં....

દીક્ષા તો દેવી છે, પણ.... અત્યારે નહિં.

## આપણું ભાવિ કેવું છે ?

પરબ્રહ્માં આપણે કેવા બનવાનું છે ? તેની જલક આ ભવમાં આપણને મળે છે. કાળિયો કસાઈ નરકમાં જવાનો હતો એટલે તેને અંત સમયમાં વિષાનો દેખ, કાંઠાની શાલ્યા વગેરે જ ગમવા માંદેલું. નરકની આછેરી આ જલક હતી. આપણા આગામી ભવની જલક અહીં કેવી દેખાય છે ? કઈ સંશ્યા વધુ જોર કરે છે ? કયો કષાય વધુ છે ? આહારસંશ્યા વધુ રહેતી હોય તો તિર્યંગતિની જલક સમજવી. મૈથુનસંશ્યા માનવીની, ભયસંશ્યા નરકની, પરિગ્રહસંશ્યા દેવગતિની જલક કહે છે. પણ એની પાછળ રૈદ્રધ્યાન જોડાઈ જાય તો ગતિ બદલાઈ જાય, પરિગ્રહસંશ્યામાં આસક્ત મમ્મજા અને મૈથુન-સંશ્યામાં આસકૃત બ્રહ્માંત જ્મી નરકે ગયા છે.

## ગુજરાતી

જૈન સાઇટ

પ્રભુમાં મૈત્રી પ્રમોદ કરુણા માધ્યસ્થ આ ચારેય ભવનાઓ ચિંતનાત્મક નથી રહી, પણ સ્વાભાવિક બની ગઈ છે. ચિંતન કરનારું મન તો વિલીન બની ગયું.

હવે મન ક્યાં છે ? પ્રભુ તો મનની પેદે પાર પહોંચી ગયા છે.

ગુજરોની પ્રાપ્તિ માટેનો મુખ્ય રાજમાર્ગ પ્રભુ-કૃપા છે. પ્રભુ ગુજરોના ભંડાર છે. એમના શરણે જવાથી ગુજરો આવે જ.

બધા ગુજરો જોઈતા હોય તો એક ભગવાનને પંકડી લો. ભગવાન આવશે તો કોઈ દોષ ઉભો નહિં રહે. બધા જ ગુજરો આવી મળશે. પ્રભુ આપણા બન્યા એટલે પ્રભુના ગુજરો આપણા જ બન્યા.

બીજાને કરેલી સહાયતામાંથી પેદા થનારો આનંદ એક વાર ચાખશો તો જીવનમાં કદી ભૂલશો નહિં. સ્વાર્થનો આનંદ ઘણો ચાખ્યો, ખરેખર તો સ્વાર્થમાં કોઈ આનંદ હોતો જ નથી, માત્ર આનંદની અમણ્ણા જ હોય છે. બ્રહ્મચારીની પ્રશંસા દેવલોકમાં પણ થાય. સીતાજીની અર્જિનપરીક્ષા વખતે

દેવો પણ જોવા આવેલા અજિનની શી તાકાત કે એ મહાસત્તીને સળગપતી શકે ? શાનના અધિષ્ઠાયક દેવ છે, તેમ બ્રહ્માર્થના પણ અધિષ્ઠાયક દેવ હોય છે. તમારા બ્રહ્માર્થના ગુણથી પ્રસન્ન થઈને તેઓ તમારું રક્ષણ કરે.

ગુણરૂપી દોરડાં બહુ જ વિચિત્ર છે. આપણા ગુણરૂપી દોરડાં બીજા પકડે તો તેઓ ફૂવામાંથી બહાર નીકળે પણ આપણે જ પકડી લઈએ તો દૂબી મરીએ ! જે ગુણને જોઈને તમે રાજુ થાવ છો, એ ગુણને આવવા માટે તમે તમારા હદ્યનાં દ્વાર ખુલ્લાં મૂકો છો, બીજા શબ્દોમાં કહું તો ગુણને જોઈને રાજુ થતું ઓટલે તેમને આમંત્રજ્ઞપત્રિકા લખવી.

વ્યક્તિગત રાગ કહેવાય. રાગ દોષ છે. સમાચિત્ત પ્રેમ કહેવાય. પ્રેમ ગુણ છે. ખાબોચિયાનું પાણી ગરૂં હોય. વ્યક્તિગત રાગ મહિન હોય. વિશાળ સમુદ્ર નિર્મળ હોય. પ્રેમ નિર્મળ હોય.

જ દ્વયોમાં જીવ-અજીવ બે દ્વય ગતિશીલ છે.

જહું કાળ દ્વય વિશિષ્ટ રીતે ગતિશીલ છે. કોઈ એને રોકી શકતું નથી. પાણીના પ્રવાહ રોકી શકાય પણ સમયનો પ્રવાહ રોકી શકતો નથી. સમયથી પર બની શકાય, પણ સમય થંભાવી ન શકાય.

સૂર્યોદયથી કલાકનો સમય પસાર થઈ ગયો છે, એવો વિચાર કદાચ આવતો હશે, પણ જીવનનો કેટલો સમય પસાર થઈ ગયો છે, તેનો વિચાર નથી આવતો. ગુણ, પૈસા, પદાર્થનો સંગ્રહ થાય છે, પણ સમયનો સંગ્રહ નથી કરી શકતો. આ ગ્રંથ એમ સમજાવે છે. જ્ઞાન શીખવાનું નથી, વિનય શીખવાનો છે. આપણે વિનય દ્વારા જ્ઞાન શીખવા માંગ્યાએ છીએ, પણ આ ગ્રંથકાર કહે છે; વિનય માત્ર સાધન નથી, સ્વયં સાધ્ય પણ છે.

આજ સુધી દુઃખો ઘણાં સહન કર્યા છે, પણ રૂડી-રડીને કર્યા છે. હસ્તાં હસ્તાં કદી સહન નથી કર્યા જો એમ કર્યું હોત તો કર્મ મૂળથી ઉભડી જાત.

શારીરિક સહનશક્તિ તો કદાચ આપણે કેળવી લઈએ, પરંતુ માનસિક સહનશક્તિ કેળવી કરશ છે. પોતાની નિંદા વખતે પણ આપણે રાજુ થઈએ. સ્વ-પ્રશંસા થતી હોય ત્યારે નારાજ થઈએ. એવી માનસિક સ્થિતિ આપણી પ્રગટે ત્યારે સમજતું. હવે માનસિક શક્તિ પુષ્ટ બની છે. મારું કોઈ ન માને તો હું આવું વિચારું હું. આ રીતે વિચારવાથી મન સમતામાં રમમાણ રહે

છ. બીજું કોઈ યાદ ન રહે તો

‘સવ્યે જીવા કમ્વાસા’ એ યાદ કરી લેવું. મારી વાતથી બધા જ વિનીત બની જશે. આશાંકિત બની જશે એવી જો મારી અપેક્ષા હોય તો તે વધુ પડતી છે. સંભવ છે; મારી વાત કોઈ જ ન સ્વીકારે. આમ છતાં મારો સમતાભાવ અખંડિત રહે તે દસ્તિકોણ મારે અપનાવવો રહ્યો.

૨૧- (૧) ટેકનોલોજીથી કુદરતને નાથી શકાશે.

(૨) માઝસને પશુ જ ગણો, જેથી તેના ભૌતિક આનંદની અમર્યાદ જંખના સંતોષવામાં કોઈ બધા નહિ.

(૩) માઝસ પશુ છે માટે યંત્ર છે (અલબત્ત જીવતું યંત્ર)

(૪) માઝસમાં કામવૃત્તિ જ મુખ્ય છે, એટલે તેને સંતોષવી એ જ મુખ્ય કાર્ય છે - ફોર્ડ.

(૫) પ્રકૃતિને ચુલામ કરી તેનો ગમે તેટલો ઉપભોગ કરી શકાય.

(૬) હવે માઝસ ટેકનોલોજીની આડ-પેદાશ છે. માટે તેને વળી તત્ત્વજ્ઞાન કરું ? આ છે ભૌતિકવિજ્ઞાનની વિનાશકારી ટેકનોલોજી.

શું ભગવાન મરી પરવાર્યો છે. કારે તેમ જીવો.

કર્મ સાથે મળી જવાની શક્તિ હોય તો પ્રભુની સાથે મળી જવાની શક્તિ ન હોય તેમ શી રીતે બની શકે ? **જેનમ જ્યાતિ શાસનમ**

કર્મ સાથે મળવાની શક્તિ તે સહજ મળ છે.

પ્રભુ સાથે મળવાની શક્તિ તે ધ્યાન છે.

આપણે સિદ્ધિ માંગીએ છીએ, પણ સાધના નથી માંગતા. સાધના દિના સિદ્ધિ શી રીતે મળે ? તુપ્તિ માંગીએ પણ ભોજન ન માંગીએ તો ? ભોજન વિના તુપ્તિ થવાની ? જેનું અપમાન થઈ રહ્યું છે, તે હું નથી. હું [આત્મા] છું, અનામી છું. મારા નામને કોઈ ગાળો આપે તો મને શું ? આ નામ તો મારાં ફર્દિબાએ કે ગુરુદેવે સૌંપેલું છે. એની સાથે મારે શો સંબંધ ? આવી વિચારણાથી આપણે કેટલા સંકલેશથી બરી જઈએ ?

જીવનભર પણ તમે કશ્મા રાખી હોય તોપણ એ ભરોસામાં નહિ રહેતા કે આ કશ્મા હવે જવાની જ નથી. થોડીક જ તક મળી ને આપણે ગાફેલ રહ્યા તો કોણ ભલ્ખૂઝી ઊઠવાની પૂરી સંભૂવના છે. કારણ કે આપણા ગુણો

ઉપદેશનું અમૃતપાન

૧૦૯

કાણિક નથી, કાયોપશમિક છે. કાયોપશમિક ગુણો એટલે કાચની બરણી રહેણી ? કાચની બરણીને સાચવો નહિ તો તૂતમાં વાર રહી ?

આપજો જન્મ મહાવિદેહમાં કેમ ન થયો ? પણ જો આ જ પરિજ્ઞતિમાં આપજો મહાવિદેહમાં જન્મ થયો હોત તો સાક્ષત્ત ભગવાનની ઘોર આશીર્વાતના કરત. ને આશીર્વાતનામાં મહાભયંકર પાપ બાંધત. માટે જ આપજો જન્મ આ ભરતમાં થયો છે.

ભરતમાં જન્મ થયો એ ભગવાન દ્વારા આપજી પરીક્ષા છે; મારા વિરહમાં તે બક્તિ કરે છે કે નહિ !

\*

આપજી કમનસીબી છે કે વિદ્યમાન વ્યક્તિની આપજો કદર કરી શકતા નથી. સમકાળીન વ્યક્તિની કદર બહુ જ ઓછી જોવા મળતી હોય છે. ઉત્કૃષ્ટ શુદ્ધ અને ઉત્કૃષ્ટ પુષ્યના સ્વામી આવા મહાપુરુષ આપજી વચ્ચે બેઠા છે, તે આપણું અહોભાગ્ય છે.'

પ્રવચન-પ્રભાવક પુષ્ય આચાર્યશ્રી વિજયહેમરલન-સૂરીશરણ મહારાજે થાક્ષા, મુલુન્ડ વગેરે સ્થળોએ કહેતું : 'વકૃતૃત્વ, વિદ્ધતા આદિ શક્તિના કારણે માનવ-મેદની એકદી થતી હોય, એવી વ્યક્તિઓ ઘણી જોઈ, પણ વિશિષ્ટ પ્રકારની વકૃતૃત્વ શક્તિ વિના એક માત્ર પ્રભુ-ભક્તિના પ્રભાવથી લોકોમાં છિવાઈ જન્માર આ જ વિભૂતિ જોવા મળી.

એમના દર્શન માટે લોકો ત્રણ-ત્રણ, ચાર-ચાર કલાક સુધી લાઈનમાં ઊભા રહે એતું પહેલીવાર જોવા મળ્યું.'

## ૧૦. જૈન યોગના પણી વિષયોગો

આપજાં ચાલતાં અનુષ્ઠાનો મહાન યોગ છે, કારણ કે એ મોક્ષ સાથે જોડી આપે છે. ‘મોક્ષની સાથે જોડી આપે તે યોગ...’ આવી યોગની વ્યાખ્યાથી જૈનતરો પણ ચક્કિત થઈ જાય. આ વ્યાખ્યાનો કોણ ઠંકાર કરી શકે ?

પતંજલિની વ્યાખ્યા [‘યોગધ્યિતવૃત્તિનિરોધः]માં શુભવૃત્તિનો પણ નિરોધ થઈ ગયો છે. માટે દોષ છે.

ઇચ્છાયોગ પાયો છે.

શાસ્ત્રયોગ મધ્યભાગ છે.

સામર્થ્ય યોગ શિખર છે.

અનાદિકાળથી જે પ્રભુનો વિદ્યોગ છે, એ પ્રભુનો જે સંયોગ કરી આપે તે ‘યોગ’ છે.

જૈન સાઇટ

JAIN SITE

જનમ જ્યાત શાસનમ्

જે સ્વામી પર પ્રેમ હોય તેની વાત પર, તેની આજ્ઞા પાલન પર પણ પ્રેમ હોય જ તે જ વચનયોગ છે.

પ્રભુનો પ્રેમ પ્રીતિયોગ, અનન્ય નિષ્ઠા તે ભક્તિયોગ.

પ્રભુ સાથે તન્મયતા તે અતંગયોગ છે. પ્રીતિયોગ પ્રારંભ છે, અસંગયોગ પરાકારા છે.

એક વખત કોઈપણ યોગમાં સ્થિરતા આવી, સ્થિરતા જન્ય આનંદ આવ્યો તો એ અનુષ્ઠાન કદ્દી નહિ ભૂલો. એ આનંદને વારંવાર મેળવવા લક્ષ્યાશ્રો.

અવના રાગીને વિષય-કષાય વિના ચેન ન પડે. તેમ ભગવાનના રાગીને ભગવાન વિના ચેન ન પડે. આ જ પ્રીતિ યોગ છે. જેના પર પ્રેમ થયો હોય તેને સમર્પિત થવું જ પડે. વફાદાર રહેવું જ પડે, આ ભક્તિયોગ છે, જેને જૈનદર્શનમાં યોગ-ઉપયોગ-દ્યુનયોગ

સમર્પિત હોઈએ તેની વાત સ્વીકારવી પડે. ‘સ્વીકારવી પડે’ એમ કહેવા કરતાં જ્યાં પ્રેમ-સર્પર્શ હોય, સહજ રીતે જ તેમની વાત સ્વીકારી જાય છે. આ જ વચનયોગ છે. જેની વાત સ્વીકારી તેની સાથે એકમેક થવાના જ આ અસંગ ધોગ છે.

કાયા શાશ્વી છે, વાણી પણ શાશ્વી છે. આપણે કહીએ તે તરત જ માની જાય પણ સવાલ છે મનનો. આપણે કહીએ ને મન માની જાય, એ વાતમાં માલ નહિ, માની જાય એ મન નહિ. કાયા માની જાય એટલે સ્થાનયોગ સધાય, વચન માની જાય એટલે વર્ષયોગ સધાય. પણ મન જો માની જાય તો જ અર્થયોગ અને આલંબન સધાય.

મન ચપળ છે એટલે એકીસાથે ઘણા કામ કરી શકે. અહીં મનને બે કામ સૌંપવામાં આવ્યા છે અર્થ અને આલંબનનાં. કાયા અને વાણીથી અનેક ગણી કર્મ નિર્જરા મન કરાવી આપે છે અને કર્મબંધન પણ એટલું જ કરાવી આપે.

### પ્રીતિયોગ

અસંગ અનુષ્ઠાનનો યોગી અરૂપીનો આરાધક છે. એના જેટલી નિર્જરા પ્રીતિયોગવાળો ન કરી શકે તે સ્વાભાવિક છે. પણ પ્રારંભ તો પ્રીતિયોગથી જ થશે.

પ્રીતિ પછી જ ભક્તિ આવે. જેને તમે ચાહો (પ્રીતિ) તેને જ તમે સમર્પિત (ભક્તિ) થઈ શકો જેને સમર્પિત થઈ શકો તેની જ વાત (વચન) તમે માની શકો. જેની વાત તમારા માટે હંમેશાં શિર સાવંદ્ય છે, તેની સાથે જ તમે એકમેક (અસંગ) થઈ શકવાના.

પ્રીતિ અને ભક્તિમાં પત્ની અને માતરાના પ્રેમ જેવો તંશાવત છે. ભક્તિમાં પ્રીતિ છે જ. વચનમાં પ્રીતિ અને ભક્તિ બંને છે. અસંગમાં પ્રીતિ, ભક્તિ અને વચન નષ્ટેય છે. ૧,૦૦૦ રૂપિયામાં ૧૦૦; ૧૦,૦૦૦માં ૧૦૦૦ અને ૧,૦૦,૦૦૦માં ૧૦,૦૦૦ રૂ. સમાઈ ગયા છે તેમ ખરેખર તો હજાર રૂપિયા જ વધતાં વધતાં લાખ રૂ. બન્યા છે. એ જ રીતે પ્રીતિ આગળ જતાં અસંગ રૂપે બને છે.

યોગશાસ્ત્રમાં મનની ચાર અવસ્થાઓનો (વિક્ષિપત, યાત્પાયત, સુષ્ટિષ્ઠ

શ્રી કલાપૂર્વિપ્રલોધ

અને સુલીન) સમગ્રેશ આ ચારમાં થઈ જાય છે.

વિકિપત્ર : વિદુષ કાર્યોમાં દૂબી જાય.

ધાત્રાયાત : બહિર્મુખમન. સુખમાં રાજુ અને દુઃખમાં નારાજ.

ત્રીજી અવસ્થામાં સત્ત્વ ગુણની અધિકતા છે. આ ત્રણ દશાથી જે ઉપર ઉઠે છે તે એકાગ્ર અવસ્થા સુધી પછોંચે છે. સુલીન : પવન રહિત સ્થાનમાં દીવાની જ્યોત સ્થિર હોય છે, તેમ અહીં ચિત્ત સ્થિર થઈ જાય છે.

નિરુધ્ય : સંકલ્પ-વિકલ્પોનો સંપૂર્ણ ત્યાગ. આત્મસ્વરૂપમાં લીન બનેલા મુનિઓને આવું મન હોય છે. પ્રથમ ત્રણ મન આરાધનામાં ઉપયોગી નથી. યોગક્ષેમ

યોગ એટલે મન-વચન આદિ નહિ. પણ ‘આપ્રાપ્તલાભ – લક્ષણ-યોગ’ જે ન મળ્યું હોય તેની પ્રાપ્તિ થવી તે યોગ. માની લો કે કોઈ ગુણ (ક્ષમા આદિ) તમારામાં ભૂટે છે, ભગવાન પાસે તમે માંગો છો. ભગવાન તે મેળવી આપે છે તે યોગ કહેવાય. મેળવી આવ્યા પછી તેની સુરક્ષા કરી આવે તે ‘ક્ષેમ’ કહેવાય.

તમે નક્કી કર્યું “હું કોધ નહિ કરું, ક્ષમા રાખીશ, પણ પછી એવા પ્રસંગો આવે છે કે કોધ થવો સહજ બની જાય છે. છતાં હૃદયમાં પ્રભુનું સ્વરણ રહે તો તમે કોધના હુમલાથી બચી શકો. તો આ યોગ-ક્ષેમ કહેવાય. પરલોકની અપેક્ષાએ ભગવાન આત્માને નરકાદિ દુર્જિતિથી પણ બચાવીને ક્ષેમ કરતાં રહે છે. આવા યોગક્ષેમ કરનારા નાથ મળવા છતાં તેમને હૃદયથી ન સ્વીકારીએ તો આપજા દુર્ઘોષની પરાકાઢા કહેવાશે.

## ઉપયોગ

મતિ જ્ઞાનમાં મનનો પ્રયોગ છે, તેમ ચક્ષુ-દર્શન સિવાય અચક્ષુ-દર્શનમાં પણ મનનો પ્રયોગ છે. તે વખતે (નિર્વિકલ્પ દશામાં) અચક્ષુ દર્શન હોય છે. આત્મા ઉપયોગ લક્ષણ કદી ન છોડે. અનિન્દ્ય બાળવાનું ન છોડે, તેમ આત્મા ઉપયોગ કદી ન છોડે. વિકલ્પો તો કર્મ ચેતનાના છે, ઉપયોગ જ્ઞાન-ચેતનાનો છે. જીવનું લક્ષણ જ ઉપયોગ છે. ઉપયોગ શુદ્ધ તે મુક્તિ છે.

ગ્રંથીનો બેદ ન થાય ત્યાં સુધી સૂક્ષ્મ પદ્ધર્થો સમજાય નહિ. તમને

અહીંના પદાર્થોન સમજાતા હોય તો સમજતું. હજુ ગ્રંથીનો ભેદ થયો નથી.

ઉપયોગ રહે, વિચારો ન રહે, તેવી સ્થિતિ આપણને સમજાતી નથી. કારણ કે તેવી અનુભૂતિ નથી. ઉપયોગમાં શુદ્ધ નથી.

ઉપયોગ અને ધ્યાન એકાર્થક છે. ઉપયોગ એટલે જ ધ્યાન. ધ્યાન એટલે ઉપયોગ. ઉપયોગ નથી રહેતો માટે જ આપણી કિયાઓ ધ્યાન નથી બનતી. ઉપયોગ વગરની કિયા. દ્રવ્ય કિયા જણાય. સ્વાધ્યાયમાં વાચના, પૂર્ખના, પરાવર્તના સુધી હજુ દ્રવ્ય કિયા હોઈ શકે પણ અનુપ્રેક્ષા ઉપયોગ વિના ન જ થઈ શકે માટે અનુપ્રેક્ષા ધ્યાન છે.

માત્ર ઉપયોગને સિદ્ધ કરી લઈએ તો બધું ધ્યાનરૂપ બની જાય.

જૈનદર્શન માત્ર માનસિક ધ્યાન જ નથી માનતું, વાચિક કાયિક પણ ધ્યાન માને છે. વળી તે પ્રવૃત્તિને નિવૃત્તિરૂપ પણ હોય છે.

આ મનને સીધું શૂન્ય નથી બનાવવાનું. નિર્વિકલ્યની અત્યારની વાતો ખતરનાક છે. પહેલા અશુભ વિચારો રોકો.

મન તો બહુ સુંદર સાધન છે. અને શૂન્ય નથી બનાવવાનું એનો સુંદર ઉપયોગ કરવાનો છે. શૂન્ય મનથી જે પાપ ખપે તેના કરતાં શુભ વિચારથી પૂર્ણ બને તેનાથી વધુ પાપો ખપે.

**જૈનમજ્યતિ શાસનન્મ**

પ્રારંભમાં આ રીતે જ સાધના કરવાની છે. હું આગળની ભૂમિકા મળતાં મન પોતે જ ખરી જરૂર. આપણે ખસેડવું નહિ પડે. ઉપર જતાં પગથિયાં નીચે જ જાય છે ને? પગથિયાંને સંપૂર્ણ છીડવાનાં નથી. નિંદવાનાં પણ નથી. ધ્યાન દશામાંથી પાછા નીચે તો આવવું જ પડજો. ત્યારે મન જોઈશે જ ને?

અત્યારે લવિતવિસ્તરામાં સામર્થ્યયોગ ચાલી રહ્યો છે, તેના તાત્ત્વિક-અતાત્ત્વિક બે ભેદ છે. સાધુજનોથી સૌને અતાત્ત્વિક સામર્થ્યયોગ મળી જ ગયો છે કારણ કે ઘર આહિનો ત્યાગ કર્યો છે.

ગૃહસ્થ જીવનમાં નિશ્ચલ ધ્યાન ન થઈ શકે કારણ કે તેવું વાતાવરણ ઘરમાં જામે જ નહિ. મને આવી પ્રેરણા ન મળી હોત તો હું ઘરમાં જ રહ્યો હોત. અહીં બાબ્ય વાતાવરણ, બાબ્ય તપ વગેરે કેટલા સહાયક બને છે?

“શાની શાસોચ્છ્વાસમાં કરે કર્મનો છેષ  
પૂર્વજીવી વરસો લગે, અશ્વાનની કરે તેદ.”

વીરોદ્ધાસપૂર્વક કિયા કરવાથી જ ધ્યાનનો અર્જિન પ્રગટે ને ત્યાર પછી જ “જાની શાસોદ્ધ્વાસમાં” એ વાત લાગુ પડે. ન્યાય-કાવ્યાદિક ગ્રંથો વાંચવાથી જ વીરોદ્ધાસ વધી જશે એ અમશા છે.

માતા અને પુત્રનો પ્રેમ માતૃવલયમાં બક્ત થયેલો છે. પુત્રનો પ્રેમ અને માતરાનું વાત્સલ્ય બન્ને આપણામાં પેદા થાય માટે તેવું ધ્યાન કરવાનો ઉલ્લેખ છે. ૨૪ વલયમાંનું આ એક વલય છે.

અહીં સામર્થ્ય યોગની વાત આવી છે. કર્મને મૂળથી ઉઝેડવાની તપકાત સામર્થ્યયોગથી જ આવે છે.

• ધ્યાન : જૈનદર્શનમાં ધ્યાનના અનેક પ્રકાર બતાવ્યા છે. તે આત્મલક્ષી છે. જે ધ્યાન આત્માની શુદ્ધતાને પ્રગટ ન કરે તેવા પ્રકારો ધ્યાન નથી. કદાચ તેમાં આંશિક માનસિક શાંતિ મળે. પણ આધ્યાત્મિક વિકલ્પ ન હોય.

યદ્વારા જૈનદર્શનમાં ધ્યાનયોગની ગૌણકતા થઈ રહી છે તેને હવે સતેજ કરવાની જરૂર છે.

કિયા વર્થ નથી, સાર્થ છે

પ્રતિકમજા આહિ વિહિત કિયા છે. મનને સ્થિર કરવાના એમાં ઉપયોગ છે. એમાં રસ કેળવી જુઓ. ખૂબ જ આનંદ આવશે.

તમે પ્રતિકમજામાં વેઠ વાળો છો. તમારી કિયાને જોઈને લોકોને પણ થયું. શું પડ્યું છે પ્રતિકમજામાં ? ચડાવો અભરાઈ પર. આપણી આનંદભરી કિયાઓ જોઈ બીજાને સ્વયંભૂ પ્રેરણા મળવી જોઈએ.

પ્રતિકમજા - ચૈત્યવંદન તો મહાન યોગ છે. એ વખતે વાતો તો કરાય જ શી રીતે ? યોગકિયાનું આ કેટલું અપમાન છે ? વાતો તો ઢીક, ઉપયોગ પણ બીજે ન જવો જોઈએ. બેઠાબેઠા પ્રતિકમજા કર્યું, વાતો કરી. ઉપયોગ ન રાખ્યો. તો આપણે કર્યું શું ? આ યોગ પણ શુદ્ધતાથી ન થાય તો બીજા યોગ શું કરવાના આપણે ? શાશીકાન્તભાઈને આ વખતે પ્રતિકમજાની આ મહત્વા સમજાવી. ગજાધરો માટે પણ જે ફરજિયાત છે, તે તમારા માટે જરૂરી નહિ ? પ્રતિકમજા છોડીને તમે બીજા કોઈ ધ્યાનયોગ કરી શકો નહિ. બીજા સમયે ભલે કરો, પણ આ યાઈમ તો પ્રતિકમજા માટેનો જ છે. એને ગૌણ બનાવી શકાય નહિ, અવશ્ય પ્રતિકમજા કરજો.

## જૈન સાઇટ

JAIN  
SCHOOL  
of  
CONSCIOUSNESS

## ધ્યાન

ધ્યાન કરવાની ચીજ નથી. ધ્યાન માટેની ભૂમિકા ઉત્પન્ન કરવાની છે, ભૂમિકા તૈયાર થઈ જશે તો ધ્યાન સહજ રીતે પેદા થઈ જશે. ધ્યાન માટે અલગ પ્રયત્ન કરવાની બહુ જરૂર નથી. માત્ર તમે ભૂમિકા બનાવો, ચિત્તને અરીસા જેવું બનાવો. પ્રભુ-ચન્દ્ર સ્વયં ચમકશે.

મન સ્થિર નહિ રહેવાથી કદાચ ધ્યાન ન થઈ શકે, પણ ભાવના તો ભાવી શકીએને ? જોકે ધ્યાન પણ ધ્યાવવાની ચીજ છે. માટે જ અતિચારમાં આપણે બોલીએ છીએ.

“આર્ત-રીદ ધ્યાન ધ્યાયા, ધર્મધ્યાન શુક્લધ્યાન ધ્યાયા નહિ.”

પદસ્થ ધ્યાનમાં પ્રભુ-નામ

ઉપસ્થ ધ્યાનમાં પ્રભુ-મૂર્તિ,

સિદ્ધસ્થ ધ્યાનમાં પ્રભુની અવસ્થાઓ

ઉપાતીત ધ્યાનમાં પ્રભુની ચિદ્બાવસ્થા ધ્યાવવાની છે.

આગળની ભૂમિકા આવતાં તો અર્થ ચિત્તનપૂર્વકનો એક લોગસ્સ પણ કાફી છે. પછી ત્યાં સંખ્યાનો આગ્રહ નથી રહેતો. એ રીતે ઘણો જાપ થયા પછી [અંદર અનાહત નાદ પેદા થયા પછી] એક નવકાર બસ છે. ત્યાં સંખ્યાનો આગ્રહ નથી રહેતો. અવયસ્સ પણ નાચિયા। જ્યાતિ શાસનમ्

‘અશાબ્દ આત્માને શાબ્દથી પકડી શકતો નથી.’ પણ આ વાત પકડીને હમજાંથી જ જાપ છોડી નહિ ઢેતા.

જ્ઞાનથી ધ્યાન અલગ નથી, બન્નેનો અભેદ છે. જ્ઞાન જ તીક્ષ્ણ બનીને ધ્યાન બની જાય છે. જ્ઞાનની વિશાળતા થતી જાય તેમ તેમ ધ્યાનની વિશાળતા વધતી જાય.

લોકો કહે છે : કેનદ્રશનમાં ધ્યાન નથી, પણ હું કહું છું કે અહીં ધ્યાન છે તે બીજે કયાંય નથી.

એક વાત સમજુ લો કે ધ્યાન એટલે માત્ર એકાગ્રતા નથી, નિર્મળતાપૂર્વકની એકાગ્રતા ધ્યાન છે. શુક્લધ્યાનનો પૂર્વાધી કેવળજ્ઞાન આપે છે ને ઉત્તરાધી અયોગી ગુણજ્ઞાણે લઈ જઈ મોક્ષ આપે છે. કેવળજ્ઞાન અને મોક્ષ પણ ધ્યાન વગર ન મળી શકતા હોય તો બીજા [૪-૫-૬ વગેરે] ગુણજ્ઞાણ

ધ્યાન વિના શી રીતે મળી શકે ? રાજકપુરના શિલ્પમાં ધ્યાન-વિચારના પ્રાયઃ  
બધાં જ ધ્યાનો કંડારાયેલાં છે. ચોવીસ માતાપો સાથે રહેલા બાળક તીર્થકરની  
પરસ્પર [માતા અને પુત્ર] દસ્તિ મળી રહેલી છે, તેવાં શિલ્પો રાજકપુર /  
શંખેશર વગેરેમાં છે. ધ્યાનવિચારમાં આ ધ્યાનનું પણ વર્ણન છે.

સતત શુભધ્યાન કદમ્બ આપણે ન ચાખી શકીએ, પણ સતત શુભ લેશ્યા  
જરૂર ચાખી શકીએ. ધ્યાન તો અન્તર્મુહૂર્ત સુધી જ રહે, પણ લેશ્યા સતત  
રહે.

ધ્યાન ચાર જ છે. જ્યારે લેશ્યા છ છે. અશુભધ્યાનથી અશુભ લેશ્યા  
પ્રબળ બને. શુભધ્યાનથી શુભ લેશ્યા પ્રબળ બને.

શુભ ધ્યાનથી શુભ લેશ્યા પ્રબળ બને.

ધ્યાન દ્વારા શુભ લેશ્યાને પ્રબળ બનાવવાની છે.

શુભ ધ્યાન અને શુભ લેશ્યામાં પ્રયત્ન નહિ કરીએ તો અશુભ ધ્યાન  
અને અશુભ લેશ્યા તો ચાલુ જ છે.

આવાં સમાધિસૂત્રો જેમાં રહેલાં હોય, એ પ્રતિકમશની ઉપેક્ષા કરીને  
તમે બીજા કયા ધ્યાનની શોધમાં છો. એ જ મને સમજાતું નથી..

જગતના બધા જ ધ્યાનગ્રંથોથી ચરી જાય એવો ગ્રંથ [ધ્યાનારેચાર]  
આપણી પાસે હોવા છતાં મોટ ભાગના લોકોનું એ તરફ ધ્યાન ગયું જ નથી  
એ મોટી કરુણતા છે. ધ્યાન-વિચાર ગ્રંથ બહાર પડી ગયો છે. પણ ખોલે  
જ કોણ ?

કોઈ મુનિ વ્યાકરણમાં, કોઈ કાવ્યમાં, કોઈ ન્યાયમાં કે કોઈ આગમમાં  
અટકી જાય છે, પણ ધ્યાન સુધી પહોંચનારા વિરલ હોય છે. ધ્યાન વિના  
આત્મા સુધી પહોંચવાનો કોઈ માર્ગ નથી. આત્મા સુધી ન પહોંચાય ત્યાં  
સુધી બધું અધૂરું છે.

## સિદ્ધનું ધ્યાન

સિદ્ધોને મળવાના બે ઉપાય.

(૧) આઠ કર્મથી મુક્ત થઈને સિદ્ધ બનવું.

(૨) ધ્યાનમાં ધ્યેયરૂપે સિદ્ધ લાવવા. આ પણ ન બને તો ત્રીજો ઉપાય  
જેઓ સિદ્ધોને ધ્યેયરૂપે બનાવીને ધ્યાન ધરે છે તેમનું શરણ્ય પકડી વેવું.

સંસારી જીવ બીજુ ગતિમાં જાય છે ત્યારે કાર્મણ - તૈજસ શરીર સાથે હોય છે. કેદીને બીજુ કેદમાં લઈ જવામાં આવે ત્યારે સાથે મજબૂત ચોકીદાર હોય ને ! તેમ અહીં પણ કાર્મણ - તૈજસ ચોકીદાર છે. જીવ ક્યાંક છટકે નહિ ! પણ જીવ જ્યારે મોક્ષમાં જાય ત્યારે સાથે કાર્મણ-તૈજસ વગેરે કાંઈ જ હોતું નથી. શુદ્ધ આત્મા મોક્ષે પહોંચ્યો જાય છે. સંસારની કેદમાંથી ત્યારે છુટકારો થાય.

બ્રહ્મચારી આત્માનું વસ્ત્ર ઓઢવા મળી જાય તો એની દઢતા, પવિત્રતા આપણને મળે એવી આપણને શ્રદ્ધા છે, અનુભવ છે; કારણ કે, એમના પવિત્ર પરમાણુઓનો એમાં સંચય થયેલો હોય છે. તેમ સિદ્ધ ભગવંતોએ પોતાના આત્મા દ્વારા પવિત્ર બનાવેલા કર્મ-પુદ્રગલો ક્યાં ગયા ? એ પવિત્ર પુદ્રગલો જોકે સર્વત્ર ફેલાઈ જાય, પણ જે ભૂમિ પર નિર્વાણ થાય ત્યાં તો એકદમ ઘણ થઈને રહે. માટે જ સિદ્ધાચલની આ ભૂમિ પવિત્ર ગણાઈ છે.



ઇસુ ઈ.સ.ના ૨૦૦૦ વર્ષ પૂરાં હવે મહાવીરનાં વર્ષો શરૂ થવા જોઈએ. અર્થાત્ લડાઈનાં વર્ષો પૂરાં થયાં હવે મૈત્રીવર્ષોનો પ્રારંભ થવો જોઈએ.

બાગમાં ખીલેલાં પુષ્પો જોઈને માનવને વિકલ્ય થયો કે ઓહ ! આવું સુંદર પુષ્પ સાંજે તો કરમાઈ જશે ? પુષ્પ : હે માનવ હું કરમાઈશ ચગાઈશ પણ સુવાસ ફેલાવીને જઈશ. શું તું એક હિવસ મરવાનો નથી ? પણ શું ફેલાવીને જઈશ ?

તમે જૂઠ ન બોલો તો તમારામાં વચનસિદ્ધિની લભિ પ્રગટ થશો. તમે જોઈને પીડા થાય તેવું મનવચન કાયાથી ન કરો તો ઉપશમની લભિ પ્રગટ થશો. તમે સંયમનું સુંદર પાલન કરો તો અન્ય લભિઓ ઉત્પન્ન થશો. પણ સાંભળો આ લભિ તમારી છે તેમ ન માનશો. તે પ્રભુનો અનુગ્રહ છે, પ્રભાવ છે.

## ૩૮. કેટલાંક જીવંત દષ્ટોત્ર

આવા પંચમકાળમાં પણ શાસનના ચાર સંભ થયા.

૩૦. ૧. મંદિર - જીજોદાર કરનાર પૂ. નેમિસૂરિજી
૨. આગમ - જીજોદાર કરનાર પૂ. સાગરજી મ.
૩. દીક્ષા - જીજોદાર કરનાર પૂ. પ્રેમસૂરિજી તથા પૂ. રામચન્દ્રસૂરિજી.
૪. શ્રવક - જીજોદાર કરનાર પૂ. વલલભરતનસૂરિજી.

આ ચાર શાસનસંભોએ બહુ જ કામ કર્યું છે. પાછળના વારસદારો માત્ર સંભાળે એટલી જ અપેક્ષા નથી, એને આગળ પણ વધારે.

૧. લિખારી અને ઉદ્ઘોગપતિ બન્ને મંદિરમાં ગયા. બન્નેએ એકસરખી પ્રાર્થના કરી : “પ્રભુ ! હવે તો કામ કરવું જ પડશે. પંદર દિવસથી પ્રાર્થના કરું છું.” મંદિરમાંથી નીકળ્યા પછી લિખારીએ ભૌખ માંગવાનું શરૂ કર્યું ને પેલો ગાડીમાં રવાના થયો. લિખારીને પચાસ રૂપિયાની નોટ મળતાં તે રાજીનારેડ થઈ ગયો. ખરેખર ભગવાને મારી વાત સાંભળી. પેલા ઉદ્ઘોગપતિનો માલ જે કોઈ લેતું નહોતું, તેને લેનારા મળી ગયા. રૂપિયા પાંચ લાખનો નહીં થયો. બન્નેની સમાન પ્રાર્થના છતાં એકને ૫૦ રૂ. અને બીજાને પાંચ લાખ મળ્યા. ભેટ ભગવાનનો નથી, પણ ભક્તના મનનો છે.

૨. એક કુભાર ભગવાનનો પૂજારી બની ગયો, કાંઈ આવડે નહિ, છતાં મહિવરાથી સુંદર આંગી બનાવતાં શીખી ગયો. નામ રામજી. શંખેશરનો પૂજારી. તે રોજ મારી પાસે આવે. તેણે એક વખત કહ્યું : પત્નીને ગળામાં ગંઠી થઈ. મહિને હજાર રૂપિયાની દવા. ક્યાંથી લાવવા રૂપિયા ? ૭૦૦ રૂપિયાનો જ પગાર. મેં શંખેશર પાર્શ્વનાથજીને પત્ર લખ્યો. પ્રભુ ! આપના પર આધાર છે. આપને જે કરવું હોય તે કરજો.’ બીજે જ દિવસે ગંઠી ગાયબ !

આજે પણ એ રામજી પૂજારી પત્ની, બાળકો વગેરે વિદ્યમાન છે. આ પ્રત્યક્ષ પ્રભાવી પાર્શ્વનાથ ભગવાનના જાપમાં કોઈ કચાશ રાખશો નહિ.

૩. વૃદ્ધાવસ્થામાં સંગમાચાર્ય સ્થિરવાસ રહેલા. એક વખતે તેમનો કોઈ પ્રશિષ્ય ગોચરી નહિ મળતાં કંયાળેલો જોઈ આચાર્ય તેની સમાધિ માટે એક ઘરે રડતી છોકરીને ચપટી વગાડીને શાંત કરી. આથી ખુશ થયેલા ગૃહસ્થ પાસેથી ગોચરી અપાવી.

શિષ્ય ઉલ્લિપિંદી ખોપરીનો હતો. તેણે વિચાર્યુઃ જોયું ? આટલી વાર મને ફેરવી કરીને હવે ગોચરી અપાવી. ત્યાં ગોચરી ન લેતા પોતે સારી ગોચરી લેવા સ્થાપિત ઘરોમાં ઉપડી ગયો.

પેલો શિષ્ય આખો દિવસ દોષો જ જોયા કરતો. આવા દોષવળા, એકલવિઠારી ગુરુ સાથે ન રહેવાય એમ માનીને અલગ ઓરડામાં રહ્યો.

રાત્રે શાસનદેવીએ ઘોર અંધારું કરતાં પેલો ડર્યો ને આચાર્ય ભગવંતને પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો. ત્યારે આચાર્ય ભગવંતે આંગળી ઊંચી કરતાં લભ્યથી પ્રકાશ રેલાયો.

ત્યારે પેલાએ વિચાર્યુઃ અરે ! આ આચાર્ય તો અભિકાયનું પણ સેવન કરે છે. હવે હદ થઈ ગઈ. શાસનદેવીથી ન રહેવાયું. પેલા શિષ્યની જોરદાર તરજના કરી. છતાં ગુરુ તો ગુરુ જ હતા. તમે જ્યારે તમારા આત્મધર્મમાં સંપૂર્ણ બનો છો ત્યારે આસપાસના દેવો તમારી રક્ષા કરવા આવશે જ.

૪. “ગુરુ દરેક માટે નિશ્ચિત છે. યોગ્ય સમયે મળે છે, જંગલમાં અમુક વૃક્ષની ડાળ નીચે તને મળશે.” આ સાંભળતાં શિષ્ય દોડ્યો. પાંચ વર્ષ સુધી જંગલમાં રખડ્યો. પણ ક્યાંય પતો ન લાગ્યો. ગુરુ છે તો વૃક્ષ નથી, વૃક્ષ છે તો ગુરુ નથી. ક્યાંક મારી સમજમાં ભૂલ તો નથી ? પછી યાદ આવ્યું; એ જ ગુરુ વૃક્ષ નીચે હતા. ફરી પાંચ વર્ષે એ જ ગુરુ વૃક્ષ નીચે મળ્યા. તે વખતે પણ તેઓ તે જ વૃક્ષ નીચે ઉભા હતા. શિષ્યે પોતાની વેદના ઠાલવી; ‘મને તો ખ્યાલ નહોતો ને ? જરા કહેવું તો હતું. પાંચ-પાંચ વર્ષ સુધી મારા યંટિયાની કઢી કરી નાખી.’

“મારે પાંચ વર્ષ સુધી તારા માટે એક ઠેકાણે ચૌંટી રહેવું પડ્યું તેનું શું ? તારા શિષ્યત્વની પરિપક્વતા તે વખતે નહોતી. એ તિના સદ્ગુરુયોગ

થઈ શકે નહિ." ગુરુએ કહ્યું.

પ. અંગલા મંત્રી મોટે સંઘ લઈને કષાઈવતી આજનું અમદાવાદ આવ્યો. વીરધવલનો વંશજ સારંગદેવ રાજ હતો. મંત્રીને કહ્યું : તમે જમવા આવજો. સાથે કેટલાક સારા માણસોને લાવજો.

અંગલા : "અહી બધા જ સારા માણસો છે. એકને પણ મૂકીને ન આવી શકું બધાને જમાડવાની તૈયારી હોય તો જ હું આવી શકું."

રાજા : "મારી આ તાકાત નથી."

અંગલા : "આખ ગુજરાતને હું જમાડું, તમે પધારજો."

૧૦ દિવસ સુધી અંગલા ગુજરાતને જમાડું. ત્યાર પછી પણ મીઠાઈઓના લંડાર ભરેલા હતા. આ જ પ્રમાણે તેજપાલ, વસ્તુપાલ, કુમારપાલ જેવા નરરલો આ ધરતી પર થયા છે. તેમની નિસ્પૃહતા આદરશીય છે.

૬. એક અજૈન છોકરો વારંવાર નાળિયેર લેવા આવતો હતો. ટ્રસ્ટીઓની ચકોર નજરથી આ છાનું ન રહ્યું. ટ્રસ્ટીઓએ એ છોકરાને પકડ્યો, ધમકાવ્યો, અને ૧૫-૨૦ પ્રભાવનાનાં નાળિયેર કંબાવ્યાં.

પૂજ્ય શ્રી આ દશ્ય જોઈ રહ્યા હતા. તેમણે પેલા જૈનેતર છોકરાને બોલાવ્યો. ધમકાવતા ટ્રસ્ટીઓને અટકાવ્યા. ૧૫-૨૦ નાળિયેર છોકરાને પાછાં અપાવ્યાં અને કહ્યું; રોજ તું મારી પાસે આવજો.

શિવાય નામનો આ વિંગયાતી બ્રાહ્માશિશુ રોજ પૂજ્યશ્રી પાસે આવવા લાગ્યો, થોડા સમયમાં પાંચ પ્રતિકમજા શીખી ગયો.

પૂજ્યશ્રીના અપાર વાત્સલ્યથી મુખ થયેલો તે દીક્ષા લેવા તૈયાર થઈ ગયો. આ બાળક તે પૂજ્ય આચાર્યશ્રી વિજય ગુજાનંદસૂરિજી મહારાજ. જેમની પાસે પૂં ચંદ્રોભર વિ, પૂં રતસુંદર વિ. જેવા અનેક પ્રભાવક ભજી ચૂક્યા છે.

અનાર્ય દેશના આર્દ્ધકુમારે અભયકુમાર સાથે સંબંધ બાંધ્યો એટલે આર્દ્ધકુમારનું કામ થઈ ગયું. મયલાનો સંબંધ થયો ને કુઝી શ્રીપાળ મહાન શ્રીપાળ બન્યો. મયલાને માતાનો, ગુરુ મુનિચંદ સૂરિજનો સંબંધ થયો ને તે સમ્યક્તવી બની.

જિનશાસનને પામેલાનો સંબંધ થાય ને તેનું કલ્યાણ ન થાય એવું બને જ નહિ.

૭. જ્યાપુરમાં [વિ.સં. ૨૦૪૨] એક ભાઈ આવ્યો. મેં નવકારની બાધાની વાત કરી તો કહેવા લાગ્યો :

મહારાજ....! નવકાર ગિનને સે ક્યા ફળયદા ? રોટી....રોટી....બોલને સે ક્યા પેટ ભર જાયેગા ? અરિહંત ....અરિહંત બોલનેસે ક્યા મોક્ષ હો જાયેગા ? મુજ્જે વાત નહીં બૈઠતી ।

મેં એને અધો કલાક સુધી સમજાવ્યો પણ પેલો માનવા તૈયાર જ ન થયો.

મેં છેવટે કહ્યું : ‘ઠીક હૈ । આપકી જૈસી મરજી । આપકો સદબુદ્ધિ મિલો... મૈં તો પ્રભુ સે યાદી પ્રાર્થના કરુંગા । લો, યાદી વાસક્ષેપ ।’

પેલો ભાઈ વાસક્ષેપ લઈને ચાલતો થયો. મને થયું; આ જિચારો નવકારની નિંદા કરીને કેટલાં કર્મ બાંધશે ?

બજારમાં જઈને પેલો સાંજે પાછો ફર્યો ને કહેવા લાગ્યો :

“‘ગુરુદેવ....! પ્રતિજ્ઞા દે દો । મેરી ગલ્તી થી । બિના ભગવાન કા નામ લિયે કિસી કા આત્મકલ્યાણ નહીં હો સકતા ।’”

તેણે એક માળાની બાધા સામે ચેડાને લીધી. મને સત્તોષ થયો.

૮. રાજાએ નૈમિત્તિકને ભવિષ્ય પૂછતાં તેણે કહ્યું : “આ વર્ષે ભયંકર દુકાળ પડવાનો છે.”

રાજા વગેરે સ્તરથી થઈ ગયા. શેડિયાઓએ તરત જ અનાજ આપ્ટિ સંઘરવાનું શરૂ કર્યું. પણ અધાર મહિનો આવતાં જ મેઘ તો મુશળધાર વરસી પડ્યો. દુકાળની વાત ખોટી પડી.

જોખીને પૂછતાં તેણે કહ્યું : ગ્રહોના આધારે હજુ પણ હું કહું છું : દુકાળ જ પડવો જોઈએ. પણ વરસાદ કેમ પડ્યો ? તે મનેય સમજાતું નથી. કોઈ જ્ઞાનીને પૂછીએ તો ખબર પડે.

કેવળજ્ઞાનીને પૂછતાં તેમણે કહ્યું : જોખી પોતાના બોધ પ્રમાણે ખોટો નથી. પણ જ્યોતિષથી ધર્મનો પ્રભાવ ખૂબ જ ઉચ્ચ છે, જે જ્ઞાની સિવાય કોઈ સમજ શકે નહિ. તમારા નગરમાં શેઠને ત્યાં જે પુષ્યવાન બાળકનો

જન્મ થયો છે, તેના પ્રભાવે દેશમાંથી દુકાળ સુકાળમાં પલવાઈ ગયો છે. એ જીવે પૂર્વ જન્મમાં ખૂબ જ જીવદયા પાળેલી તેના પ્રભાવે આમ થયેલું છે.

એક માણસનું પુષ્ટ શું કામ કરે છે ? પરોપકાર શું કામ કરે છે ? તેનું આ જીવલંત ઉદાહરણ છે.



આપણે મોહેથી શરદ્ધાગતિ બોલીએ છીએ પણ બધું આપણી પાસે રાખીને. મારાં ઘર, ધન-માલ-મિલકત, મારા શિષ્યો, સમુદ્ધાય, માન્યતા વગેરે સમર્પણ માત્ર મન-વચન કાયાનું જ નહીં. આત્માનું પણ સમર્પણ કરવાનું છે. ઇન્દ્રભૂતિ જૌતમે એ કર્યું અને પામી ગયા.

એક બાબાજી ચોરોથી પ્રભાવિત થઈ એવા વશ થયેલા કે ચોરો તમામ સંપત્તિ લુંટીને ભાગી ગયા તોય ખબર ન પડી. સગંગવહાલાંઓએ ચેતવ્યા પણ ન સાંભળ્યું તેમ આપણા આત્માની દશા આવી છે. મોહારિ ચોરોથી પ્રભાવિત થયા છીએ. તે બધું લુંટી જાય છે તો પણ ખબર નથી પડતી. સદ્ગુરુ સમજાવે પણ જીવ માનતો નથી.

બીમાર વ્યક્તિને આહાર અલજાની ઈચ્છા થતી નથી, જો થાય તો રોગ ગયો સમજવો. તેમ સંસાર રાગ-ભવ રોગની તીવ્રતામાં ધર્મની ઈચ્છા થતી નથી. વિષયાભિલાષાનો અતિરેક ધર્મની ઈચ્છા થવા ન હે, જો તીવ્ર ઈચ્છા થાય તો સમજવું કે રોગ ગયો.

સર્તામાં લીધેલું સોનું આજે મૂલ્યવાન થઈ ગયું તેમ નાનપણમાં મળેલા સંસ્કારશાન આજે મૂલ્યવાન થઈ જાય.

## જીવન પ્રદેશનામાં વિષયાત્મક અધ્યાત્મ

શિદ્ધિં ગણિ બૌદ્ધ દર્શનનો અભ્યાસ કરવા જરૂરેલા ત્યાં જઈ ચલાયાનાં બન્યા.

આજે પણ આતું બને છે ને ? વિપ્શયનાની ૧૧ દિવસની શિબિર કરીને આત્માનુભૂતિ થઈ ગયાનો દાવો કરનારા ઓછા નથી. આવા ઘણા લોકો આત્માનુભૂતિના અમાં પૂજાદિ સર્વ છોડી માર્ગબાટ બનતા હોય છે.

એક દાખલો બતાતું. રાજનાંદગાંવમાં મેં ચતુર્થ વ્રત બ્રહ્મચર્ય લીધું એટલે લોકોએ અફાવા ઉડાવી. આ અક્ષયરાજજી તો દીક્ષા લેવાનો છે. ત્યારે મારા મનમાંય નહોતું. દીક્ષાની કોઈ વાત જ નહોતી. સંયોગ પણ ન હતા. પણ વે જ વર્ષ પછી દીક્ષાના ભાવ જાગ્યા. હું તે વખતે કહેતો : ‘તમારી વાત સાચી પડો.’

જીવનમ् જ્યતિ શાસનમ्

નાનપજ્ઞમાં પૂજામાં ‘સંયમ કબહી મિલે સસનેહી ઘારા.’ બોલતાં લાગતું કે હું ક્યારે સંયમ સ્વીકારીશ ? બચપજ્ઞની આપજી ભાવના જ મોટી ઉમરે સાકાર બને છે.

તમને શું ? મને પણ જીવલોકણ વ્યાખ્યિ આવી છે તે વખતે ભગવાનના તત્ત્વજ્ઞાને જ મને દુર્ધ્યાનથી બચાવ્યો છે. નહિ તો તે વખતે ગુરુસો પણ આવી જાય. કોઈ સેવા કરતું નથી વગેરે. પણ એક આંગળીની પીડા બીજી આંગળી લઈ શકતી નથી તો આપજી પીડા બીજા કેમ લઈ શકે ?

મને પોતાને પણ આવો અનુભવ થાય છે. જે ભક્ત ભગવાનને સમર્પિત થઈ જયો તેની બધી અધૂરાશ પૂરી કરવા ભગવાન બધાયેલા છે, એમ મને તો સતત લાગ્યી રહ્યું છે.

હું બધું ભક્તિ વગેરે કરતો. દીક્ષા લેવાના કોઈ જ મારા ભાવ નહોત્તા,

છતાં લોકોમાં ત્યારે એવી વાતો ચાહતી અન્ધા દીક્ષા લેવાનો છે. હું ત્યારે વિચારતો : લોકોના ભાવ સફળ થાય અને મને ખરેખર દીક્ષા મળી.

હું દીક્ષા લેવા તૈયાર થયો ત્યારે ઘરનાં અમુક વડીલો કહેતા : અન્ધા ! તમે તો મહાન શ્રાવક આનંદ અને કામદેવથી પણ વધ્યા. તેમણે પણ દીક્ષા નહોતી લીધી. તમે લેવા તૈયાર થયા છો. એવા તમે કયા મોટા ? ધેર રહી સાધના નથી થતી ?

શાસ્ત્રીય વાતનો પણ માણસ કેવો દુરુપયોગ કરે છે ? શાસ્ત્રમાંથી પણ પોતાને અનુકૂળ તર્ક માણસ કરી રીતે શોધી કાઢે છે ? તેનો આ નમૂનો છે.

જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રનો જેનાથી લાભ થાય તે બધી જ ચીજેને સામાયિક કહેવાય. એક તાળાની છ ચાવી છે. છએ છ ચાવી લગાવો તો જ તાળું ખૂલે. પાંચ લગાવો ને એક સામાયિક (સમતા)ની ચાવી ન લગાવો તો આત્મમંદિરનાં દરવાજા નહિ ખૂલે એ મારો અનુભવ છે.

મારી પોતાની મદ્રાસમાં એવી સ્થિતિ થઈ ગયેલી કે મુહૂરતીના બોલ યાદ ન આવે પણ વખતે મોટી શાંતિ ભૂલી જાઉં. આજનમાં પણ શરીર આવો દળો આપી શકે તો આગામી જન્મોમાં તો શું થશે ? તેની કલ્યાણ તો કરો.

મેં ૩૦ વર્ષની ઉંમરે દીક્ષા લીધી પહેલેથી અધ્યાત્મની રૂચિ આમાં “રામ: રામૌ રામા:” ભણાવું ક્યાં ગમે ? પણ દઢ સંકલ્પ હતો : અનુવાદ માત્ર વાસી માલ છે. કર્તાનો સીધો આશય જાણવો હોય તો સંસ્કૃત શીખવું જ જોઈએ. ૮-૧૦ વર્ષ શીખી ગયો. ક્યાંય કંટાળો ન આવે, જ્ઞાન પોતે જ કંટાળો દૂર કરનારું છે. ત્યાં કંટાળાને સવાલ જ ક્યાં છે ? રુચિપૂર્વક ભણીને જુઓ. એમાં રસ કેળવો, કંટાળો ક્યાંય ભાગો જશો.

હું તો મારા અનુભવથી કહું છું : બાધ-અંતર આપત્તિઓમાં ભગવાન રક્ષણ કરે જ છે. જીવનમાં ખૂટતી આધ્યાત્મિક શક્તિઓને પૂરતી કરે છે. જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે યા તો વ્યક્તિ મળે યા પંક્તિ મળી જાય.

નવકાર ગણીને હું પુસ્તક ખોલું, જે નીકળે તેમાં ભગવાનનો આદેશ સમજું હું અમલ કરું અને સરળતા મળે. અત્યારે ભગવાન સ્વિવાય મને કોનો આધાર છે ?

અનુભવથી કહું છું ભગવાન સતત યોગક્ષેમ કરતાં જ રહે છે. ઠેઠ મોક્ષ પૂજ્યશ્રીની સ્વાનુભૂતિની ઝડક

સુધી સતત યોગક્ષેમ કરતાં જ રહે છે.

વળી પ્રભુકૃપા અનુભવું કે એવો મેં જાતઅનુભવ અનેક વાર કર્યો છે. અનેક અનેક પ્રસંગોમાં કર્યો છે.

દા.ત. તમે કોઈ પ્રશ્ન કર્યો ને મેં તરત જ જવાબ આખ્યો, ત્યાં હું ભગવાનની કૃપા જોઉં છું. ક્યારેક એકાદ કલાક પછી ભગવાન આવીને જવાબ કહી જાય છે. ભગવાનનું જ છે. ભગવાન જો અપાવવા ઈચ્છિતા હ્યે તો અપાવશે. જવાબદ્યારી એમની છે. ક્યારેક તબિયત અસ્વર્થ હોય છતાં ભગવાનને યાદ કરીને વાચના માટે જુકવી દઉં. યોગક્ષેમ કરનારા ભગવાન બેઠા છે પછી ચિંતા શી?

મારી જ વાત કરું. ક્ષણ વાર પ્રભુનાં વાક્યો ભુલાઈ જાય તો હું આકુળવ્યાકુળ થઈ જાઉં. આનંદઘનજીની ભાષામાં કહું તો -

“મનનું કિમણી ન બાજે કુંધુંજન” હે કુંધુંજન મારું મન ઠેકાશે નથી રહેતું.

અધ્યાત્મ રવિ ઊંઘ્યો મુજ ઘટ, મોહ તિમિર હર્યુ જુગતે.

મેં જે પણ પુસ્તકાદિ લખેલાં છે, તે બધાંમાં તમે શાસ્ત્ર-પાઠો જોઈ શકશો. હવે તો એવો આત્મવિશ્વાસ થઈ ગયો છે કે જે પણ હું બોલું તે શાસ્ત્ર-સાપેક્ષ જ હોય. કદાચ અત્યારે શાસ્ત્ર-પાઠ ન મળો તો પછી પણ મળો જ આવે.

મને પોતાને ગૃહસ્થપણામાં બેચાર વર્ષ સુધી આવો અનુભવ થયેલો. સંસારમાં રહું ખરો, પણ વેદના પારાવાર છ કાયની છિંસા ક્યાં સુધી કરવાની? મનમાં સતત વેદના રહેતી.

જે આત્મા પૂજાથી રંગાય તે આગળ જતાં વિરતિથી રંગાય જ. મારા માટે તો આ વાત એકદમ સાચી છે. મને તો આ ચારિત્ર ભગવાનની પૂજા-ભક્તિના પ્રભાવથી જ મળ્યું છે, એમ હું માનું છું.

અમે દક્ષિણ વર્ગેરેમાં ગયા તે કાંઈ ફરવા કે પ્રસિદ્ધ માટે નથી ગયા. એ વાત હવે પૂરી થઈ ગઈ.

વધુ પ્રસિદ્ધ એ મારા માટે તો સાધનાનું મોટું પદ્ધિમંથ (વિધન) મેલ બની ગયું છે.

અમારા કલોદીમાં વીંછી ઘણા, એમાં અમારું ઘર વીંછીનું ઘર. રોજ

પિતાજી ૧૫/૨૦ વર્ષથી એકઠા કરીને જંગલમાં મૂકી આવે. એક વખત બનિયન પહેરતાં કાંચ જેવું લાગ્યું. જોયું તો મોટો વીછી. સંભાળને બહાર મૂક્યો ૨૮ વર્ષમાં મને વીછી કરડાયો નથી હું માનું છું આ જીવદયાનો પ્રભાવ છે. આપણું અંતકરણ જીવદયાથી ભરેલું હોય તો કોણ શું કરી શકે ?

એક નવકારના કાઉસ્સગમાં પણ એ તાકાત છે કે તમને સમ્યાધિ આપી દે. ભલે એક નવકાર ખૂબ જ નાની કિયા હોય પણ, તેની ઊર્જા ઘણી છે. પૂ. પંન્યાસજની આ અખંડ શિખ છે. મેં તેમનામાં આ દર્શન કર્યું છે. મારો પણ આ જ અનુભવ છે, મને તેમાંથી જ અધ્યાત્મ પ્રગટ થયું છે.

શાનસાર જેવા ગ્રંથ તો મારો પ્રાણ છે. ધર્મસભામાં મારે બેસવાનું હોય. મારું ચિત્ત એ ગ્રંથની નોંધમાં ચોટેલું રહે. તેથી કહું છું આ ગ્રંથ સૌ ડેવામાં ધારક કરો. એ મુક્તિદાતા બની શકે તેવા રહસ્યો તેમાં છે.

પ્રભુભક્તિમાં મેં તો સાક્ષાત મુક્તિના દર્શન કર્યા છે. એથી તો પ્રભુને છોડતો જ નથી. આત્મા પ્રભુમય બની ગયો છે પછી ક્યાં છૂટે !

આમ આત્મા પરમાત્માનું ઐક્ય કરાવનાર સાચા હૃદયની ભક્તિ છે. હું તો પરમાત્માની ભક્તિ કરું અને આત્માના એક એક પ્રદેશો સ્વરૂપાનંદ પ્રગટે. આ મારો અનુભવ છે. સમયનું ભાન ન રહે. ન દેહનું ભાન રહે. શિખ્યો કઈ સંકેત કરે ત્યારે ઉપયોગ બહાર આવે. છતાં કઈ ભક્તિની મર્સી જાય નહિ એ તો નિરંતર શાસની જેમ રહ્યા કરે.

જેને ભક્તિ દ્વારા મુક્તિ પામી શકાય છે તેવી શક્તા નથી. આવી ખાટદે જ ખોટ હોય ત્યાં પ્રભુની શક્તિ - યોગબળ તેમને શું સહાય કરે ? મારો જ અનુભવ કહું મને તો ભક્તિમાં સાક્ષાત પરમાત્માની કૃપાનો અનુભવ થાય છે. ત્યારે મારા આત્મા અને પરમાત્માનો બેદ જ ભૂસાઈ જાય છે. એવા અનુભવમાં જતાં પહેલાં સંસારનો ભાવ છૂટવો જોઈએ જેને સંસાર સાચવીને ભક્તિ કરવી છે તેને આત્મા પરમાત્માનું દર્શન શક્ય નથી. તેવા ભમિત મનવાળા લોકો ઘણા છે તેમની વાત સાચી ન માનશો. ખોટનો ધંધો છે, ભગવાન છે જ (હથ લાંબો કરીને) આ રહ્યા એ જોવા અનોખી આંખ જોઈએ.



## બ્રહ્મ-બ્રહ્માનંતર સ્વરૂપાનુદ્ધરણ

પ્રભુને નમે તે નમનીય બને.

પ્રભુને પૂછે તે પૂજનીય બને.

પ્રભુને સત્તે તે સત્તાનીય બને.

આ ભગવાન એવા જ છે : પોતાનું પદ આપનારા છે.

ખૂર્મભૂષિ દિન મેં ખીલતા હૈ, પર ચાતમેં નહીં

ચન્દ્રમુખી ચાતમેં ખીલતા હૈ, પર પ્રભાતમેં નહીં

અન્તર્મુખી હર પદ ખીલતા હી રહતા હૈ,

ક્યોડી ઉસકી પ્રસન્નતા કિસીકે હાથમેં નહીં..."

"એવું જ્ઞાન આપો, જેથી નિરંતર અજ્ઞાનનું ભાન થતું રહે.

એવો વૈરાગ્ય આપો, જેમાં અમારી આસક્તિ ઓળખણતી જાય. એવી ભક્તિ આપો, જેમાં અહંકારનો પર્વત ચૂરચૂર થઈ જાય..."

બધા દોષોને પેદા કરનાર અહંકાર હૈ, બધા ગુણોને પેદા કરનાર નમસ્કાર હૈ. અહંકાર સંસારનું બીજ છે; નમસ્કાર મુક્તિનું બીજ છે.

આપણે ક્યાં રહેતું છે ? મુક્તિમાં કે સંસારમાં ?

અહંકાર ન છોડીએ તો મુક્તિની સાધના શી રીતે શરૂ થાય ?

દૂધની ઘનતા માપવા લેક્ટોમીટર, વીજળીનું દબાણ માપવા વોલ્ટમીટર, હવાનું દબાણ માટે બેરોમીટર, ગરમી માપવા માટે થમ્મોમીટર તેમ પ્રભુ-ભક્તિ માપવા માટે ચિત્ત પ્રસન્નતા.

જંગલમાં જતા કોઈ માણસને ચાર સ્વીઓ મળી. એમનાં નામો હતા; બુદ્ધિ, લજ્જા, હિમત અને તંદુરસ્તી. માણસે પૂછ્યું તમે ક્યાં રહો છો ? "અમે ચારેય કમશા: મગજ, ઔંખ, હદ્દય અને પેટમાં રહીએ છીએ."

શ્રી કલાપૂર્ણપ્રબોધ

જવાબ સાંભળીને તે આગળ ચાલ્યો ત્યારે તેને ચાર પુરુષ મળ્યા. તેમનાં  
નામ હતાં; કોધ, લોભ, ભય અને રોગ. પૂછ્યાં તમે ક્યાં રહે છો ?

“અમે ચારેય કુમશઃ ભગજ, આંખ, હૃદય અને પેટમાં રહીએ છીએ.”

“અરે ! ત્યાં તો પેલી સ્ત્રીઓ રહે છે !”

“તમારી વાત ખરી... પણ અમારું આગમન થતાં જ તેઓ ઘર છોડીને  
ભાગી જાય છે.” કોધથી બુદ્ધિ, લોભથી લજજા, ભયથી હિંમત અને રોગથી  
તંદુરસ્તી નાચ થાય છે. છાસમાં માખણ હોય તો વાંધો નહિ, પણ માખણામાં  
છાસ ન જોઈએ. કોલસામાં હીરો આવી જાય તો વાંધો નહિ, પણ હીરા લેતાં  
કોલસો ન આવવો જોઈએ. સિંગારેટ પીતાંપીતાં પ્રભુને ભજવામાં વાંધો નહિ.

પણ પ્રભુ-ભજન કરતાં કરતાં સિંગારેટ ન જ જોઈએ.

ઝેરમાં ભેળસેળ હોય તો વાંધો નહિ. પણ મીઠાઈમાં ઝેરની ભેળસેળ  
ન જ જોઈએ. પાણી પર હોડી હોય તો વાંધો નહિ. પણ હોડીમાં પાણી ન  
જોઈએ. સંસારમાં પ્રભુ યાદ આવે તો વાંધો નહિ. પ્રભુ-ભક્તિમાં સંસાર યાદ  
ન આવવો જોઈએ.

નિર્વિકલ્પ દશા. આત્માનું (ઘરનું) ઘર [શુક્લ ધ્યાન]

શુભ વિકલ્પ : મિત્રનું ઘર [ધર્મધ્યાન]

અશુભ વિકલ્પ : શત્રુનું ઘર [આર્તધ્યાન]

દુષ્ટ વિચાર : શૈતાનનું ઘર [રૌદ્ર ધ્યાન]

તપ તો જ સફળ બને, જો સાથે ક્ષમા હોય.

નિયમ તો જ સફળ બને, જો સાથે વિનય હોય.

ગુણ તો જ પ્રશંસા પામશે, જો વિનય હોય.

(૧) પ્રત્યાખ્યાન એટલે મારું નથી તેનો ત્યાગ.

પર્યક્ષાંક ત્યારે જ લેવાય, જ્યારે શેષ બચી રહેલી વસ્તુ (આત્મા)ની  
શ્રદ્ધા હોય.

(૨) આત્મા નિત્ય છે. કાર્યોત્સર્વ : કાયાના ઉત્સર્વ (ત્યાગ) પછી બચે  
છે તે નિત્ય છે.

(૩) આત્મા કર્મનો કર્તા છે. પ્રતિકમણ : પાપથી પાછા હટવું. પોતે કરેલાં  
કર્મ ભોગવાં જ પડે છે. માટે પ્રતિકમણ દ્વારા પાપથી પાછા પોતાને જ

## ફરવું પડે.

(૪) આત્મા કર્મનો ભોક્તા છે. ગુરુવંદન જેમ ગુરુ ભગવંત પોતાના સ્વરૂપના ભોક્તા છે તેમ તે જ વંદન, વંદન કરનારને સ્વરૂપનું ભોક્તાપણું આપે. અથવા ગુરુવંદન કર્મના ભોગવયમાંથી છૂટકારો આપે.

(૫) મોક્ષ છે : ચતુર્વિશતિસત્ત્વ (લોગસ્સ) સિદ્ધા સિદ્ધિં મમ હિસંતુ = સિદ્ધો મને મોક્ષ આપે. સિદ્ધને નમસ્કાર તો જ થઈ શકે જો મોક્ષ હોય.

(૬) મોક્ષનો ઉપાય છે : સમાધિક = સમતા - સમતાથી કર્મનો કષય, કર્મકષયથી નિર્જરા નિર્જરાથી મોક્ષ, સમતા એ મોક્ષનો ઉપાય છે.

અરિહંત : કોધને છોડી ક્ષમાર્શીલ બનો. જુઓ મેં મારો જીવનમાં દુશ્મનો તરફ પણ કોધ કર્યો નથી.

સિદ્ધ : માન છોડી ના બનો. નાનાને પણ બહુમાન ભાવથી જુઓ. હું નિગોદના જીવને પણ મારો સાધારિક બંધુ ગણું છું.

સાધુ : માયા છોડી સરળ બનો. સરળ હોય છે તે જ સાધુ બને છે ને તેની જ શુદ્ધિ થાય છે.

ધર્મ : લોભ છોડી સંતોષી બનો. હું જ પરલોકમાં ચાલનાર વાસ્તવિક ધન છું. મને જે અપનાવશે તે સંતોષી બનશો..

ભગવાન કષયાં છે તે ન પૂછો.

તમે કષયાં છો તે પૂછો.

માનવ જો.....

બોલાવ્યે શપાન્ત થાય

કહ્યે ક્ષમાવાન થાય

પ્રસંગે ધૈર્યવાન થાય

જરૂરિયાતે વિશ્વાળ થાય

ભૂમિકાએ સંયમી થાય

દિચાર્યે સંસ્કારી થાય.

ઔચિત્યે સાત્ત્વિક થાય

અધિકારે પ્રૌઢ થાય

ચારિત્યબળે સૌનો વિશ્વાસુ થાય.

તો જીવન નંદનવન બને,  
 જે રીતે કર્મ બાંધીએ તે રીતે ઉદ્યમાં આવે.  
 ખાવામાં અંતરાય કરો તો ખાવાનું ન મળે.  
 તપમાં અંતરાય કરો તો તપ ન કરી શકો.  
 ધનમાં અંતરાય કરો તો ધન ન કરી શકો.  
 ચાર કથા ચાર સંશા વધારે.  
**સ્ત્રીકથા :** મૈથુનસંશાન વધારે.  
**ભક્તકથા :** આહારસંશા વધારે.  
**દેશકથા :** ભયસંશા વધારે (પાંડોશી દેશોના લશકરની વાત સંભળતાં  
 યુદ્ધાદ્દિનો ભય લાગે)

**રાજકથા :** પરિગ્રહસંશા વધારે (રાજાઓના વૈભવનું વર્ણન સંભળીને  
 તેવી તેવી ચીજો લાવવાની હથા થાય.)

તળેટીએ અરૂપ પરમાત્મા મંદિરોમાં રૂપ પરમાત્મા, ઉપાશ્રયોમાં રેખ  
 પરમાત્મા વ્યાખ્યાનાદિમાં શબ્દ પરમાત્મા.

સર્વના હૃદયમાં શ્રદ્ધા પરમાત્મા.



દેવ પાસેથી દર્શન,  
 ગુરુ પાસેથી જ્ઞાન  
 ધર્મ પાસેથી ચારિત્ર મળે.  
 આહારના જ્ઞાનમાત્રથી ભૂખ ન ભાંગે.  
 દવાની જાણકારી માત્રથી આરોગ્ય ન મળે.  
 ચૈત્યવંદનાની જાણકારી માત્રથી સહૃદાત્મા ન મળે.  
 નદી ભલે ભયંકર હોય,  
 પુલ પર ચાલનારને ભય નથી.  
 મજબૂત નાવડી પર બેસનારને ભય નથી.  
 સંસાર ભલે ભયંકર હોય,  
 પણ એના શાસનમાં બેસનારને ભય નથી.  
 ગુલાબને કહેતું નથી પડતું : ભમરાઓ ! તમે આવજો.

તળાવને કહેવું નથી પડતું : માછલીઓ તમે આવજો.  
 યોગ્ય બ્યક્સિને યોગ્ય પાત્ર મળી જ રહે છે.  
 જેના કોધાદિ સાંજા તેનો આત્મા માંદો.  
 જેના કોધાદિ માંદા તેનો આત્મા સાજો.  
 વિષય-કષાયને સોંપેલું મન સંસાર બનાવી આપે, ભગવાનને સોંપેલું  
 મન ભગવાન મેળવી આપે.

દેવને જાણવા ચૈત્યવંદન ભાષ્ય, ગુરુને જાણવા ગુરુવંદન ભાષ્ય, ધર્મ  
 (લય)ને જાણવા પચ્ચકખાણ ભાષ્ય.

મન શાંત થાય છે ત્યારે આત્માનો સહજ શાંત પ્રકાશ પ્રગટે છે, અવિદ્યા  
 ભસ્ત્રભૂત થઈ જાય છે. મોહનું અંધારું ટળી જાય છે.

‘શરીર હું છું’ – બાહ્યરાત્મા.

આત્મા હું છું – અંતરાત્મા.

‘પરમ ચૈતન્ય હું છું (કર્મો જતા રહ્યા છે.)’ પરમાત્મા.

જેટલા અંશે પરસ્પૃષ્ઠ તેટલા અંશે દુઃખ ! ધન, માન, પદ, પ્રતિષ્ઠા  
 વગેરેની સ્પૃહ વધુ ને વધુ દુઃખી બનાવનારી છે, એ નોંધી લેવું જોઈએ. આ  
 બધાથી નિઃસ્પૃહતા વધતી જાય તેમ તેમ આનંદ વધતો જાય. આ જ જીવનમાં  
 આનો અનુભવ કરી શકાય.

નિઃસ્પૃહતા એટલે સમતા, સમતામાં સુખ સ્પૃહ એટલે મમતા, મમતામાં  
 દુઃખ..

બીજાને શાન આપીએ તો આપણું શાન સુરક્ષિત, બીજાને ધન આપીએ  
 તો આપણું ધન સુરક્ષિત. બીજાને સુખ આપીએ તો આપણું સુખ સુરક્ષિત,  
 બીજાને જીવન આપીએ તો આપણું જીવન સુરક્ષિત.

તમારી પ્રશંસા થાય તો તમારું નામ યશકર્મ ખપે. જતું રહે.

તમારી નિંદા થાય તો તમારું અપયશ નામકર્મ ખપે.

હવે કહો : શું સારું ?

શાન મેળવવું અલગ વાત છે, એને કિયાન્વિત કરવું અલગ વાત છે.  
 યોગ આપણાને શાનને કિયાન્વિત કરવાનું કહે છે, પ્રદર્શક નહિ. પ્રવર્તક શાન  
 મેળવી લેવાનું કહે છે. પ્રવર્તક શાન આવતાં જ જીવનમાં પરિવર્તન શરૂ થઈ  
 જાય છે. આ જ એની નિશ્ચાની છે.



## પરિશીષ્ટ : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય

### ૧. સર્વજ્ઞ કથિત પરમ સામાયિકધર્મ

સર્વજ્ઞ સર્વદર્શી તીર્થકર પરમાત્મા શ્રી મહાવીરદેવે સૌ પ્રથમ ઉપદેશ 'સામાયિક ધર્મ'નો આપ્યો છે. (અર્થાત् સમભાવ) તે સામાયિક શું છે તે જાણી તેને શ્રદ્ધા / આદરપૂર્વક જીવનમાં જીવનું એ જ માનવભવની સહર સરળ બનાવવાનો શ્રેષ્ઠ ઉપાય છે.

ભૌતિક સુખ સામગ્રીથી સમૃદ્ધ બનેલો માનવી ભવે પોતાની જાતને 'મહાન' મનાવવા પ્રયત્ન કરતો રહે, પણ હકીકતમાં તે મહાન નહીં પણ આંતર શત્રુઓથી 'મહાત' થાય છે. આ શત્રુગાણ પર જીત મેળવવી સામાયિકધર્મથી શક્ય છે.

જગતના જીવમાત્રને આત્મતુલ્ય માનવા, તેમાં ઉત્તરોઉત્તર ક્રિકેટ સાધવો. જે ગ્રેમ (સ્થૂલ) ફુટબોલ પરિજનમાં મર્યાદિત છે તેને જમસ્ત પ્રાજીમાત્રમાં વિસ્તારવો, નિરવધિ વિશ્વવ્યાપી બનાવવો તે સામાયિક ધર્મની સાધના છે.

આત્મભિન્નતત્ત્વો - પદાર્�ો પ્રત્યે દિરક્ષિત અને ચૈતન્યતત્ત્વ પ્રત્યે મૈત્રી એ મોક્ષનો માર્ગ છે. જીવનમાં આવું સામાયિક - સમભાવ આવતાંની સાથે પ્રસંનતા, પવિત્રતા પ્રસરવા માંડે છે. શાંતિ અને સમતાનો અનુભવ થાય છે.

**સામાયિક મોક્ષનું પ્રધાન કારણ શ્યા માટે ?**

સામાયિકનો સાક્ષાત્કાર વાસી ચંદ્નકલ્ય મહાત્માઓને હોય છે. મુનિ મહાત્માઓને કોઈ વાંસલા વડે દ્રેષ્ટભાવથી છેદ, નિંદા કરે, પ્રહાર કરે, અન્ય પ્રકારનો ઉપદ્રવ કરે તો તે નાખુશ ન થાય, અને કોઈ ચંદ્નથી શરીરે લેપ કરે, ભક્તિ કરે, ગુજારગાન કરે, સત્કાર સન્નાન કરે તો તે ખુશ ન થાય. વળી ચંદ્ન પોતાના ઉપર પ્રહાર કરનારને સુવાસ આપે છે તેમ મુનિ મહાત્માઓ

આપકાર કરનાર પર પણ ઉપકાર કરે છે. આ (ચંદનકલ્પ)

સર્વત્તમભૂત બનેલો મુનિ સમ્યગરીતે જીવોના સ્વરૂપને જોતો સર્વ આસવોને રોકતો પાપકર્માને બાંધતો નથી. મારા આત્માને જેમ સુખ પ્રિય છે તેમ સર્વ આત્માને સુખ પ્રિય છે તેવું જ્ઞાન થયા પછી સાચી દ્વા પણી શકાય છે.

### “પઢ્મં નાણો તથો દ્વા”

સામાયિક શું છે ? જીવ છે, દ્રવ્ય છે કે ગુણ છે ?

૩૩ | શાસ્ત્રકાર મહર્ષિ જણાવે છે કે આત્મા જ સામાયિક છે. દ્રવ્યદસ્તિથી વિચારતાં સામાયિક દ્રવ્ય છે. પર્યાયદસ્તિએ સામાયિક ગુણ છે. ગુણ કદી ગુણીથી જુદી ન પડે તેથી સામાયિક આત્મામાં રહેલો ગુણ છે. આત્મા સામાયિક હોય તો શું વિશના તમામ આત્મા સામાયિક કહેવાશે ‘નહિ’. જે સાવધ પાપકિયાનો ત્યાગ કરી અને નિરવધ્ય ધર્મવ્યવહારમાં સદ્ગ ઉપયુક્ત હોય એવા આત્માને સામાયિક કહેવાય છે.

સંસારી અવસ્થામાં રહેલો આત્મા જ્ઞાનવરણાદિ કર્માંથી આવૃત્ત હોય છે. અજ્ઞાનતા અને રાગદ્વેષની પરવશતાને કારણે વિભાવદશાવાળો હોવાથી તે અજ્ઞાની, રાગી, દેખી કહેવાય છે. પરંતુ જે આત્મા સાવધયોગના પરિખર અને અહિંસાદિ ધર્મના આસેવન દ્વારા વિભાવથી વિરમે છે ત્યારે તેનામાં સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન ચારિત્રાદિ ગુણો પ્રગટે છે તેથી એવા આત્માને સામાયિક કહેવાય છે.

આવા સામાયિકના ત્રણ પ્રકાર છે.

(૧) શ્રુત સામાયિક : ગીતાર્થ સદ્ગુરુઓ પાસે વિનય બહુમાનપૂર્વક સૂત્ર-શાસ્ત્રનું અધ્યયન કરતું. તે શાસ્ત્રાત્યાસ સૂત્ર-અર્થ ઉભય એમ ત્રણ રીતે થઈ શકે છે. વિસ્તારથી અનેક બેદ છે.

(૨) સમ્યક્ષત્વ સામાયિક : જિનભાષિત તત્ત્વો પર દઢ શ્રદ્ધા કે સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મ પ્રત્યે અચલ શ્રદ્ધાભક્તિ એ સમ્યક્ષત્વ સામાયિક છે.

આ સામાયિક નિસર્ગથી એટલે પૂર્વના આરાધક જીવોને ગુર્વાદિના ઉપદેશ વિના સ્વામાયિક સ્કૂરણાથી થાય છે. અધિગમથી ઘણા જીવોને સદ્ગુરુ

પાસે ધર્મશ્રવજી કરવાથી થાય છે.

આ સમ્યક્ત શામ, સંવેગ, નિર્વદ, અનુકૂળ અને આસ્તિક્ય લક્ષણો પુકાર છે.

(૩) ચારિત્ર સામાયિક : વિરતિસ્વરૂપ મુખ્ય બે ભેદ છે.

દેશવિરતિ ચારિત્ર : સાવદ્ય પાપ - વ્યાપારનો અંશતઃ ત્યાગ તેના અશુક્રત, ગુણપ્રત, શિક્ષાપ્રત બાય્ક્રતની અપેક્ષાએ અનેક પ્રકાર છે.

સર્વવિરતિ ચારિત્ર - સર્વ સાવદ્ય પાપ-વ્યાપારોનો સર્વથા ત્યાગ તેના ઘણા ભેદ છે.

સંપૂર્ણ સામાયિક સ્વીકારવા અસમર્થ હોય એવા શ્રાવકો - સાધકો પજ બે ઘડીના સામાયિક દ્વારા અશુભ યોગથી નિવૃત્ત બની અપૂર્વ કર્મ નિર્જરા આરાધી શકે છે. સામાયિકમાં રહેતો શ્રાવક તેટલો સમય સાધુ જેવો છે.

સામાયિક એ મહાન તત્ત્વ-પદ્ધતિ છે. જેમાં જૈનદર્શન સંપૂર્ણ પ્રગટ થાય છે, તેમાં ઘણાં સાધનો સમાય છે. તેથી તે સર્વતોમુખી આરાધના છે.

જે આત્મા સંયમ, નિયમ તપ્યાદિમાં તત્પર બન્યો છે, તથા જે સર્વ જીવોને આત્મતુલ્ય માની રક્ષણ કરે છે, તેને સર્વજી કશિત વાસ્તવિક 'સામાયિક' હોય છે. એવા સામાયિકના ઘણા ભેદો પેડી અને મુખ્ય ગ્રંથ પ્રકારો કહે છે.

(૧) સામ, (૨) સમ, (૩) સમ્મ (સમ્યક)

(૧) સામ : આ સામાયિકમાં જીવનાં પરિણામ મધુર હોય છે. મૈત્રી, અહિસા, કરુણા, અભય, મૃહુત્પા, ક્ષમા, ભક્તિ આદિ ભાવોથી ભાવિત બનેલા આત્માનાં પરિણામ નિર્મણ બને છે, ત્યારે કોઈ અપૂર્વ માધુર્યનો અનુભવ થાય છે. મૈત્રીઅદિ શ્રેષ્ઠ ભાવો નિરંતર વહેતા જ હોય છે.

મૈત્રીભાવથી દ્વેષની ઝૂર લાગણીઓ નાણ થઈ જાય છે.

કરુણાથી હૈયું કોમળ બને છે.

મૃહુત્પાથી માન/અભિમાનની કઠોર વૃત્તિઓ નાણ થાય છે.

ક્ષમાથી કોધારિન શાંત થઈ જાય છે.

અભય આત્માથીને અભયની પ્રાપ્તિ થાય છે.

ભક્તિ વડે પૂજણો પ્રત્યે સમર્પજભાવ પ્રગટે છે.

'સામ' સર્વ જીવો પ્રત્યે મૈત્રીભાવરૂપ સમતા, 'આય' એટલે લાભ તે

જ સામાયિક, તે આવદ્ય પાપવ્યાપારના ત્યાગરૂપ અને નિરવદ્યાળોગના ધર્મવ્યાપારના આસેવનરૂપ આત્માનાં પરિણામ છે.

અહિસાના પરિપૂર્ણ પાલનમાં નયસાપેક્ષ ખટજીવનિકાય'નું શાન અત્યંત આવશ્યક છે. આગમાનુસારી જીવન જીવનાર મુનિ જ અહિસાનું પરિપૂર્ણ પાલન કરી શકે છે.

જીનદાન હોય કે અભયદાન હોય પણ તે ક્ષમા અને વિરતિથી યુક્ત હોવાં જોઈએ. ધનાદિ સામગ્રી વિના સુપાત્રદાન કરી શકાતું નથી, તેમ મૈત્રી ક્ષમા, વિરતિ વિના વાસ્તવિક અભયદાન દઈ શકાતું નથી.

મૈત્રી આદિ ભાવોથી સંયમ ઉત્કૃષ્ટ બને છે. તેથી આર્ત-રૈદ્રધ્યાનનો સર્વથા ત્યાગ થતાં ધર્મધ્યાન સધ્યાય છે. પછી શુક્લધ્યાનમાં સાધક લીન બને છે. અનુકૂળે મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે.

સામ સામાયિકમાં મૈત્રીઆદિ ભાવા-ગુણોનું ચિંતન સુસ્થાધ્ય થાય છે તેને 'અધ્યાત્મયોગ' કહે છે. તે શુભભાવનાનો સતત અભ્યાસ તે ભાવનાયોગ છે. તેના ફળસરૂપે ચિત્તની વિશુદ્ધિ થતાં ધ્યાન યોગનો પ્રારંભ થાય છે.

(સમભાવ) મૈત્રી સહિત સંયમનું પાલન અધ્યાત્મયોગ.

મૈત્રી આદિ ભાવનાઓનું ભાવન ભાવનાયોગ.

આર્ત-રૈદ્રધ્યાનનો પરિત્યાગ તે ધ્યાનયોગ.

આ ત્રણો યોગોની ફળશ્રુતિ 'સમતાયોગ' છે જેમાં મુનિઓ સાક્ષાત મોક્ષનો - સ્વરૂપનો અનુભવ કરે છે.

સમ સામાયિક = તુલ્ય પરિણામ (સ્થિર)

શામ, પ્રશામ, ઉપશામ, સમતા, શાંતિ વગેરે પર્યાયવાચી નામો છે. તેની પ્રાપ્તિ માટે સતશાસ્ત્રોનો અભ્યાસ આવશ્યક છે.

કર્મધીન સંસારી જીવને નિમિત્તાધીન રાગદ્રેષની વૃત્તિઓ ઉત્પન્ન થાય છે પરંતુ શાસ્ત્રોના અધ્યયન, મનન અને પરિશીલનથી ચિત્ત વાસિત થાય તો જડ ચેતન પદાર્થોના વિવિધ સ્વરૂપનું, વિભાવનું, ઈષ્ટ અનિષ્ટ પદાર્થોનું કે સંયોગ વિયોગની પરિસ્થિતિમાં ચિત્તની સમતુલ્ય જળવાઈ શકે છે. મધ્યરથભાવ ટકે છે.

સંયમ સ્વીકારનાર મુનિએ સદ્ગુરુની નિશ્ચામાં શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવો

શ્રી કલાપૂર્ણિમાદ્ય

જોઈએ. ગુરુકુલવાસમાં સમતાપૂર્વક વસતું જોઈએ. તત્ત્વની સૂક્ષ્મ વિચારણાથી તીવ્ર સંવેગવિરાજ્ય પ્રગટે છે.

સમ સામાયિકમાં શાસ્ત્રયોગ - (વચન અનુષ્ઠાન)ની પ્રધાનતા છે. દ્રવ્યાનુયોગના અભ્યાસથી સૂક્ષ્મ દસ્તિ પ્રાપ્ત થતાં વર્મધ્યાન - શુક્લધ્યાનનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

કરણાનુયોગ - કર્મવાદના અભ્યાસથી જીવો પ્રત્યે તુલ્ય સમભાવ પેદા થાય છે. રાગદ્રેષના પ્રસંગમાં મધ્યસ્થ રહેવાથી સમ્યગદર્શનાદિ ગુણોનો લાભ થાય છે. તે સમ સામાયિક છે.

શુત્રજ્ઞાનના અભ્યાસથી ચિત્તવૃત્તિઓ જ્યારે નિર્મળ અને સ્થિર બને છે ત્યારે ધ્યાનનો પ્રારંભ થાય છે. ચિત્ત સ્વાધીન બને છે. અશુભ વિચારો અટકી જાય છે. તેથી અશુભ કર્મબંધ અટકી જાય છે. ત્યારે અનેક પ્રકારની લભ્યાઓ અને રિદ્ધિઓ પ્રગટ થાય છે.

સમતા ગુણોનો શિરતત્ત્વ છે. સમતા રહિત જ્ઞાન, ધ્યાન, તપ, શીલ સમ્યકૃત્વ આદિ ગુણો ફળવાન થતાં નથી. સર્વ જીવો પ્રત્યે (ત્રસ - સ્થાવર) સમપરિણામવાળા સાધકોને જ સર્વજ્ઞકથિત સામાયિક હોય છે.

**સમ્મસ્મયકસામાયિકનું સ્વરૂપ :** એકીકરણ પરિણામ. સમ્યકૃપારિણામરૂપ. આ સામાયિકમાં સમ્યકૃત્વ, જ્ઞાન અને ચારિત્રનું પરસ્પર સંમિલન થાય છે. જેમ દૂધમાં સાકર ભણી જાય તેમ આત્મામાં રત્નત્રધીનું પરસ્પર એકીકરણ થવું તે 'સમ સામાયિક' છે. તેમાં શાંતિ અને સમતાનો અસ્ખલિત પ્રવાહ વહેવા માંડે છે.

જે મુનિને 'મારો આત્મા પણ અનંત જ્ઞાનાદિ ગુણ-પર્યાયથી યુક્ત છે' એવી સમ્યકુશદ્વા અને જ્ઞાન સાથે આત્મસ્વભાવમાં સ્થિરતા, રમણતા અને તન્મયતા પ્રાપ્ત થઈ હોય તેમને જ આત્મસ્વભાવની અનુભૂતિ થાય છે તે 'સમ સામાયિક' હોય છે.

૩૧ | ધ્યાનની પરમ પ્રીતિ, તત્ત્વપ્રતિપત્તિ, શમ, સમાધિનિષ્ઠા, અસંગ-અનુષ્ઠાન, અસંગાદિ દોષોનો અભાવ, નિરતિચારિતા જેવા સદ્ગુણો પણ આ ભૂમિકામાં અવશ્ય હોય છે.

સર્વ દ્રવ્યો સ્વ-સ્વ પરિણામોના કર્તા છે પણ પર પરિણામના કર્તા નથી, **પરિશિષ્ટ : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય**

આ ભાવ વડે સર્વભાવોનું કર્તૃત્વ હથવી સાક્ષીભાવનો પુષ્ટ અભ્યાસ થાય છે. તેમના આત્મિક સુખની કોઈ ઉપમા આપી શકતી નથી. સમતારસનો દર્શિયો જોઈ લો.

આ પ્રમાણે સામ, સમ, અને સમ્મ પરિજ્ઞામરૂપ સામાયિકમાં અનુકૂળે સમ્યગ્રૂધર્થન-ચાન-ચારિત્રયુપ રલત્વથી સમાયેલી છે.

‘સમગ્ર મોક્ષમાર્ગ સામાયિકરૂપ છે’ તેમાં સર્વ પ્રકારની યોગસાધનાઓ, અધ્યાત્મસાધનાઓ કે મંત્ર, ધ્યાનાદિ વિવિધ અનુષ્ઠાનોનો તેમાં અંતરભાવ થયેલો છે. તીર્થકર ભગવંતો તેના વિશુદ્ધ પાતન દ્વારા કેવળશાન પ્રાપ્ત કરી પ્રોત્સહિત સામાયિક ધર્મનો ઉપદેશ આપે છે.

સામાયિકમાં છ આવશ્યકો સમાય છે. અથવા પછીના પાંચ આવશ્યકો સામાયિકને પુષ્ટ કરવા માટે છે. સામાયિકના માત્ર કરેભિ બંતે સૂત્રમાં કરેભિ બંતે સામાઈયં, આ શબ્દો સામાયિક અને ચાઉવીસત્થોના સૂચક છે. તસ્સબંતે વંદનને સૂચક, પાદિક્ષમામિ, નિંદામિ, ગરિખામિ આ પદો પ્રતિકમજના બોધક છે. આપણું વોસિરામિ આ પદ કાયોત્સર્ગને સૂચાવે છે.

સામાયિક જેવા અનુષ્ઠાનમાં આગમેક દર્શિયો કેવા પદથોર્છો જગ્યાવ્યા છે, એ જીવો જાણતા નથી. એ પદથોર્છિત વિશુદ્ધ માટે ઉપયોગી છે.

સામાયિકનું સ્વરૂપ દર્શાવતા એકાર્થક નામો

(૧) આવશ્યક : ચતુર્વિધ સંઘને દિવસ અને રાત્રિએ અવશ્ય કરવા યોગ્ય.

(૨) અવશ્યકરણીય : મુમુક્ષુ આત્માને પાપથી મુક્ત થવા જે નિયમિત અધ્યારવા યોગ્ય.

(૩) ધ્રુવ : આ સામાયિક (આત્મસ્વરૂપ-ગુજરાતી હોવાથી) અર્થથી અન્યાદિ અનંત છે, શાશ્વત છે.

(૪) નિગ્રહ : જેનાથી ઈન્દ્રિયો અને કષાયાદિ ભાવશત્રુઓનો નિગ્રહ-દમન કરાય છે. સામાયિક-સમતાભાવ દ્વારા જ વિષય કષાયોના આવેશ પર સંયમ મેળવી શકાય છે.

(૫) વિશુદ્ધ : કર્મથી મલિન બનેલા આત્માને વિશુદ્ધ નિર્મણ બનાવે છે.

(૬) અધ્યયનસ્કૃત : જે સામાયિક આદિ છ અધ્યયનતત્ત્વક છે.

(૭) વર્ગ : જેના રાગ દેખાઈ દોષોના સમૂહનો પરિહાર થાય છે. અથવા છ અધ્યયનનો એક વર્ગ-સમૂહ છે.

(૮) ન્યાય : જે ઈષ અર્થને સિદ્ધ કરી આપનાર છે, જે સાધ્ય-મોક્ષનો અમોદ ઉપાય છે. જેના દ્વારા આત્માને કર્મશાન્ત્રુઓ દ્વારા છીનવી લીધેલી પોતાની ગુણ સંપત્તિ ફરી પ્રાપ્ત થાય છે.

(૯) આરાધના : મોક્ષપ્રાપ્તિના હેતુથી કદાચ તે આરાધના, સામાયિક આદિ મોક્ષનાં અનન્ય સાધનો છે તેથી તે આરાધના છે.

(૧૦) માર્ગ : મોક્ષને પ્રાપ્ત કરવા ઈચ્છાતા આત્મા માટે આ સામાયિક વગેરે ધોરી રાજમાર્ગ છે.

સામાયિક - સમભાવ - સમતા રહિત આત્મા આત્મલક્ષી સાધનાની કોઈ પણ સિદ્ધિ-હાંસલ કરી શકતો નથી. કેમકે રલત્રય સિવાય કોઈ ગુણ ચઢિયાતો નથી. તે રલત્રયીસ્વરૂપ સામાયિકમાં સમાઈ જાય છે.

સંયમ, નિયમ અને તપ દ્વારા સામાયિક આત્મસ્તાત થાય છે.

સંયમ : પાંચ ઈન્ડ્રિયોનો નિગ્રહ, ચાર કષાયોનો ઉપશમ. અહિંસાદિ પાંચ વ્રત મનાદિ ત્રણ યોગની ગુપ્તિ. સતત પ્રકાર છે.

નિયમ : અષ પ્રવચનમાતાને ખોળો જીવન સમર્પિત, નમતા, સરળતા આદિ ગુણો.

તપ : અનશનાદિ બાર તપ દ્વારા કાયાને કસવી જેથી ગમે તેવા ઉપસગો કે ઉપદ્રવમાં સમતા ટકી શકે, દેહભાવ ઘટે.

સામાયિક શાબ્દનો નૈથ્રયિક અર્થ ‘શુદ્ધ આત્મા’ છે. અને શુદ્ધ આત્મસ્વભાવમાં થતી રમણતા છે. તેના અધિકારી મુનિમહાત્માઓ છે.

સર્વવિરતિ સામાયિક મોક્ષનું પ્રધાન સાધન હોવા છતાં તેની પ્રાપ્તિ અત્યંત દુર્લભ છે. કોઈ વિરલ પુષ્યશાળી આત્મા જ આવા સાવદ્યયોગના સંગનો સર્વથા ત્યાગ કરવા ઉજમાળ બની શકે છે, તેવા પ્રકારના પુષ્ય સામર્થ્યના અભાવે સમ્યક્તવ સામાયિક એમ દેશવિરતિ સામાયિકનું વિદ્યિપૂર્વક અપદરબહુમાન સાથે આરાધન કરવામાં આવે તો અનુકૂળે પ્રબળ ચારિત્રમોહનીય કર્મ ક્ષીણ થતાં આ જન્મમાં કે આવતા આગામી જન્મમાં સંપૂર્ણ સામાયિક પ્રાપ્ત કરવાનું પ્રયંક બણ પ્રગટી શકે છે.

પરિશિષ્ટ : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચિય

૧૩૮

## સર્વવિરતિ સામાયિક પ્રાપ્તિના ઉપાય :

સર્વ વિરતિ સામાયિકના ઓભિલાષી આત્માએ પોતાના જીવનની તમામ પ્રવૃત્તિને મોક્ષમાર્ગને અનુકૂળ બનાવવી જોઈએ.

જિનેશ્વર ભગવંતે પ્રરૂપેલાં તત્ત્વો પર અખંડ શ્રદ્ધા પ્રગટાવવી.

સદગુરુની ધર્મવાણી સાંભળી તે મુજબ જીવન જીવનું.

ગુજી પુરુષો પ્રત્યે હેઠામાં સદ્ગ્રાવાં અને બહુમાન રાખવું.

પોતાની શક્તિ મુજબ ધર્મકાર્યોમાં સદ્ગ્રાવાં ઉદ્યમશીલ રહેવું.

દેહાદિ જડ પદાર્થોની આસક્તિના ત્યાગ દ્વારા આત્મિક ઉત્થાનની પ્રતિપળ ચિંતા રાખવી.

## દેશવિરતિ સામાયિક પ્રાપ્તિના ઉપાય :

સ્વભૂમિકનુસાર શાસ્ત્રોક્ત અનુઝાનોનું વિધિપૂર્વક પાવન કરવું. નમસ્કાર મહામંત્રનું સદાસ્મરણ, મનન, ચિંતન કરવું.

જિનેશ્વર પ્રભુની ત્રણો કણ સ્વદ્વયથી વિધિપૂર્વક પૂજા કરવી.

ગુરુવંદન, સેવા, ભક્તિ ધર્મશ્રવણ કરવું.

શુદ્ધાશાયથી યथાશક્તિ દાન દેવું.

શ્રાવકધર્મને બાધા ન આવે એ રીતે મહા આરંભ સમારંભવાળા કર્મદાન વગેરેનો ત્યાગ કરી ન્યાય નીતિપૂર્વક આજીવિકા ચલાવવી.

પ્રતિકમજ્ઞાદિ આવશ્યક કિયાઓ કરવી.

જીવાદિ તત્ત્વોનું અધ્યયન - મનન કરવું. ભાવનાઓનું ભાવન કરવું.

## શુત અને સમ્યકૃત સામાયિકના ઉપાય :

તત્ત્વશ્રવશની તીવ્ર તરફાવેલી જગાવવી. જિનવચનની દંઢ શ્રદ્ધા રાખવી. દેવાધિદેવ, ગુરુ ભગવંતની સેવાભક્તિ કરવી. ધર્મ પ્રત્યે અતિ ગ્રીત કરવી. અપરાધીને પણ ક્ષમા આપવી. તેનું ભૂંદું ન ચિંતવનું.

વિષયો પ્રત્યે વિરક્તિ કરવી. આત્માના પૂર્ણાંદ સ્વરૂપને અનુભવવા ઉત્કર્ષ રાખવી.

દુઃખી જીવોનાં દુઃખો દૂર કરવા પ્રયત્ન કરવા.

આ ગુણોથી સાધકમાં સમ્યકૃત સામાયિક પ્રગટે છે.

શ્રુત સામાયિક એ સમ્યકૃત સામાયિકનો સહચારી છે.  
 સમ્યકૃતવની પૂર્વભૂમિકા અપુનર્બધક અવસ્થા છે  
 આ અવસ્થામાં મોહનીય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિબંધ ન થાય તેવો જીવ  
 હજુકર્મી બને છે.

તે તીવ્ર સંકલેશ ભાવથી હિંસાદિ કાર્યો ન કરે.

સંસારના કહેવતા સુખો પ્રત્યે ગાડ આસક્તિ ન રાખે.

ધર્માદિ કાર્યોમાં ઉચિતતા જાળવે.

કાલજ સમયને ઓળખીને ઔચિત્યનું પાલન કરે.

### સામાયિકની દુર્લભતા

અચિન્ત્ય મહિમાશાલી સિદ્ધિસુખદાયક સામાયિક ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી  
 કઈ આસાન વાત નથી. (સામાન્યરીતે જનસમૂહ સામાયિક કરે છે તે તદ્દન  
 પ્રાથમિક ભૂમિકા છે) આગળ જગ્ઘાવ્યા તે તે પ્રકારના સામાયિક (ભાવ) પ્રાપ્ત  
 કરવાનું દુર્લભાતિદુર્લભ છે, તે મેળવવાનું મહાભાગ્ય માત્ર માનવને મળ્યું છે.

અરે ! પ્રથમ તો આ માનવ જન્મ દરા દસ્તાતે દોહિલો કલ્યો છે.  
 મનુષ્યજન્મ, આર્થક્ષત્ર, ઉત્તમજ્ઞતા, કુળ, રૂપ, આરોગ્ય, દીર્ઘ આયુષ,  
 સદ્ગુહ્નિ, સદ્ગમ્ભમાં અવધારણ અને શ્રદ્ધા, આ દસ પ્રકારો દુર્લભતાથી, પૂર્વની  
 આચાધનાથી મળે છે. તેમાં પણ જિનાજ્ઞાયુક્ત સામાયિક ધર્મરૂપે પરિણમવું  
 તે દુર્લભતર છે. તેમાં શી નવાઈ ?

નમસ્કારમંત્ર ગળથૂથીમાંથી મળ્યો છે, પરંતુ માહાત્મ્ય આવે તો ફળે.  
 પ્રથમ પદનું જ માહાત્મ્ય જાણો છો ?

‘નમો’ પદના સ્મરણથી ચિત્તની નિર્મણતા થાય છે.

‘અરિહુ’ પદના સ્મરણથી ચિત્તની સ્થિરતા થાય છે.

‘તાણ’ પદના સ્મરણથી ચિત્તની તન્મયતા થાય છે.

પૂર્વ નમસ્કારમંત્રનો મહિમા અત્યંત વિશાદ છે. તેથી સામાયિકસૂત્ર  
 (કરેમિભંતે) પહેલા નમસ્કારમંત્રનો પ્રથમ નિર્દેશ છે.

કરેમિભંતેના સૂત્રમાં બાર (તેર) પદથો સમાપ્ત છે.

હું સામાયિક કરવા ઠિચ્છું છું. હું સાવદ્ર પાપવ્યાપ્તારનો ત્યાગ કરું છું.

કાળનો નિર્જય, શાવક/સાધુને ન કરું. ન કરાવું, (ન અનુમોદન) ત્રણ કરણ મન, વચન, કાયા, ચાર પ્રતિજ્ઞા પ્રાયશ્ક્રિત, નિંદુ છું. ગરૂ છું' પાપયુક્ત આત્માને મુક્ત કરું છું.

સર્વજ્ઞકથિત પરમ સામાયિક વિજ્ઞાનના ગ્રંથમાં સૂક્ષ્મ તત્ત્વનું, અનેક રહસ્યોનું નિરૂપણ છે. અતે ગ્રંથ વિસ્તાર ન કરતાં સંકોપમાં અને સાધકને પ્રારંભમાં જિજ્ઞાસાવૃત્તિ જાગે તે હેતુથી વિગતો જગ્ઞાવી છે. તત્ત્વના સૂક્ષ્મ અભ્યાસીએ આ ગ્રંથનું અવશ્ય અવલોકન કરવું જેમાં આ પ્રમાણેના વિષયો જાણવા મળશે.

એક સામાયિક આવશ્યકમાં છ આવશ્યકની સમાલોચના. સામાયિકની વિશ્લેષણતામાં કોત્રથી, દિશાથી, કાળથી ઉદ્ઘારોની વિચારણા આપી છે. જે ખૂબ વિશાદ છે. જેમાં ધ્યાન અને ઉપયોગ જેવા વિષયોનું સ્પષ્ટીકરણ છે.

દરેક પ્રકારના સામાયિકના પર્યાયવાચી વિવિધ નામે જે સામાન્યરીતે આપણે જાણતા નથી તેથી સંકુચિત અર્થમાં આપણે અટકી જઈએ છીએ.

સામાયિકમાં નમસ્કાર મંત્રનું મહાત્મ્ય.

સામાયિકનું મૂળ સૂત્ર કરેમિબંને સૂત્રનો વિશેષ અર્થ.

આત્માની ત્રણ અવસ્થાઓ બહિરાત્મદશા, અંતરાત્મદશા, પરમાત્મદશા વિષે સમજ આપી છે.

જૈન સાઇટ

જૈનમ् જ્યતિ શાસનમ्

આત્મઅનુભવદશાની ઝલક આપી છે.

જિનાજ્ઞા અનુરૂપ સામાયિકનું સ્વરૂપ.

સમાપત્તિ - નિર્ભળ ચિત્તના ધ્યેયમાં સ્થિરતા, તન્મયતા થતાં સમાપત્તિ સિદ્ધ થાય છે, તે સમાપત્તિની અદ્ભુતતા વિશાદ રીતે જગ્ઞાવી છે તે સાધના માટે ઉપયોગી છે. મહદુંબંશે જે આપણે જાણતા નથી.

સમાપત્તિ સાથે સામાયિકનું માર્ભિક રહસ્ય પ્રગટ કર્યું છે. કાયોત્સર્જ આત્માનંદના અનુભૂતિનું કારણ કેવી રીતે છે તે જાણવાથી સાચો કાયોત્સર્જ થઈ શકે છે.



## ૨. યોગસાર

આત્માના અનંત ગુણો સત્તાએ રહેલા છે, તેને પ્રગટ કરવાના ઉપાયોને યોગ કહે છે. યોગ અસંખ્ય પ્રકારના છે. તેમાં મુખ્ય શાન્યોગ, ભક્તિયોગ, અને ચારિત્રયોગ પ્રધાન છે. અર્થાત् રલત્રયી છે. તેની પ્રાપ્તિ સુદેવ, સુગુરુ, સુધર્મરૂપી તત્ત્વત્રયીની ઉપાસનાથી થાય છે.

આથી યોગસારના ગ્રંથકારે પ્રથમ પ્રકાશમાં સુદેવનું યથાવસ્થિત સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. જૈનદર્શનમાં આત્મામાં રાગદ્રેષનો સંપૂર્ણ ક્ષય થાય તેને જ સર્વજ્ઞ વીતરાગ કહે છે. જેનામાં અનંત જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર અને શક્તિ-(વીર્યાદિ) પ્રઘર થાય છે તે પરમાત્મા પૂજનીય છે. તેમાં શ્રદ્ધા કરવી, તે ઉપાસના છે. તેમાં જિનાજ્ઞાની વિશેષતા છે.

ગ્રંથકારે આજ્ઞાનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે કે ધ્યાન યોગ વડે સર્વોત્કૃષ્ટ આજ્ઞાનું આરાધન થાય છે. તેની પૂર્વભૂમિકામાં ગૃહસ્થ સાધકોએ ઉત્તમ દ્રવ્યોથી પ્રભુપૂજા કરવી, તે દ્રવ્યપૂજા. ભાવવાહી સ્તુતિ, સ્તવન, ચૈત્યવંદનાદિ ભાવપૂજા તથા દેશ અને સર્વથી ચારિત્રનું વિશુદ્ધ પાલન કરવું. આ ત્રણેના આલંબનથી ધ્યાનયોગની સિદ્ધિ થાય છે. જિનાજ્ઞાના પાલનથી ચિત્તની અત્યંત નિર્ભળતા થાય છે.

વળી સર્વધર્મોનો સાર સમતા કહીને તેની પ્રાપ્તિ માટે સાધકે મૈત્રીભાવ = સમભાવ, પ્રમોદભાવ - ગુણ અનુમોદન, કરુણાભાવ, દુઃખી જીવો પ્રત્યે અત્યંત કરુણા. માધ્યસ્થભાવ અવિનીત પ્રત્યે ઉપેક્ષા. આ ચારે ભાવ સાધક સાધુ સૌને ધર્મરૂપી કલ્પવૃક્ષનું મૂળ કલ્યું છે. તેનું ચિત્તન કરી ચિત્તને ભાવના વડે ભાવિત કરવું. અને પછી આચરણમાં મૂકવી. જેથી જીવન વિશુદ્ધ બને.

ગ્રંથકાર લખે છે કે આ ચાર ભાવનાથી રહિત સાધકને ધર્મ પામત્રો

હુર્લબ છે. ધર્મ સમતપ્તૃપ છે અને સમતાની પ્રાપ્તિનો ઉપાય મૈત્રાદિ ભાવનાઓ છે.

આજે કાળના પ્રભાવથી જીવો ધર્મ કરે છે છતાં પ્રાયે લોકો દણિ રાગથી વિમુખ બનેલા મૈત્રાદિ ભાવનાઓથી અભાવિત હોવાથી સ્વયં ધર્મથી વિમુખ બને છે અને બીજા મુંઘ જીવોને ધર્મવિમુખ બનાવે છે.

વળી ક્ષમાદિ દશાયાત્રિ ધર્મ સર્વધર્મોમાં (ગુણોમાં) શિરોમણી છે, તે પણ મૈત્રાદિ ભાવનાથી ભાવિત બનેલા સમતાના સાગર એવા સુસાધુ ભગવંતોને જ હોય છે. કારણ કે વાસ્તવમાં સમતા એ જ આત્મા છે.

આવું સમતાનું સુખ હુર્લબ છે, કારણ કે સર્વસંગ પરિત્યાગ વગર આ સુખની પ્રાપ્તિ સુલભ નથી. વિષય કષાયો એ વિષમ છે. તે સદા દુઃખદાયક છે. સમતા જ આત્મસ્વભાવમાં રમણત્તા રૂપ ચારિત્રનું રક્ષણ કરનારી હોવાથી તેનો જ સતત અભ્યાસ કરવો.

જીવે રાજ્ય અને તામસ વૃત્તિ ત્યજી સાત્ત્વિક ભાવમાં ચિત્તને સ્થિર બનાવવું. સત્ત્વધીન પ્રાણીને ધર્મનો અધિકાર નથી. સત્ત્વધીન ધર્મમાર્ગમાં જરૂરી નિયમો પ્રતિશ્યા પણી શકતો નથી.

વિષય કષાયોના સમૂહ તરફ દોડતા અતિ દુર્જ્ય એવા પોતાના એક મનને જે જીતે છે તે વીરોમાં તિલક સેમાન સત્ત્વશાળી નાના છે. સત્ત્વગુણના વિકાસથી સાધકમાં ધીરતા, વીરતા, ગંભીરતા, નિશ્ચલતા, વધે છે, તેના પ્રભાવે સાધક વિષય કષાયો તરફ દોડતા અતિ દુર્જ્ય એવા મનને પણ જીતે છે. પરમાત્માના ધ્યાનમાં નિશ્ચલ મનને સ્થિર કરી આત્મસ્વભાવમાં લીન થઈ પરમાનંદને અનુભવે છે.

આ સંસારમાં પ્રાણીઓ ભૌતિક સુખ મેળવવા ધન, સંપત્તિ સ્ત્રીનો સંગ્રહ કરે છે. અને ધનાદિ માટે ડિસાદિ પાપો કરી આલોક પરલોકમાં અનેક દુઃખ, શોક, સંતાપ, વાતનાઓ ભોગવે છે. છેવટે સુખ મળતું નથી. સાચો સાધક જગતના આવા દુઃખનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ જોઈ વિશુદ્ધ ભાવવાળો વિશેષ વૈરાગ્ય પામે છે.



### ૩. મિલે મન ભીતર ભગવાન

આત્માના ભવબમણનું મૂળ દેહમાં આત્મબુદ્ધિની થાંતિ છે. અનાદિ કાલીન આ થાંતિનું નિવારણ શ્રી પરમાત્માની નિષ્કામ ભક્તિ દ્વારા બહુ જ સરળતાથી થઈ શકે છે. ભૂમિકા સાધુજીવનની હોય કે સંસારી જીવનની હોય ભક્તિયોગ સૌ માટે આદરણીય છે.

ઠિચ્છાઓ આભ જેવી અનંત છે, કોઈ માનવી મન અને ઠિચ્છાઓ ઉપર કાળુ મેળવ્યા વિના સાચું સુખ કે સાચી શાંતિ અનુભવી શકતો નથી.

ભૌતિક સુખની વિપુલ સામગ્રી એકવિત કરીને તેના ભોગ - ઉપભોગ દ્વારા માનવી પોતાની જાતને સુખી અને સમૃદ્ધ બનાવવા ઠિચ્છે છે, પણ તે શક્ય નથી. કારણ કે તે સામગ્રીમાં ચૈતત્યધર્મની અંશ નથી કે જેમાં સાચું સુખ રહેલું છે તેવું સુખ ભૌતિક પદ્ધારોમાંથી કેમ સંભવે?

સુખ આત્મામાં રહે છે પુદ્ગલમાં નહિ

રાગી ઉપરનો રાગ એ આસક્તિ છે, તે સંસારનો માર્ગ છે.

વીતરાગી ઉપરનો રાગ ભક્તિ છે, તે મોક્ષનો માર્ગ છે.

મોક્ષરૂપ કાર્યનું ઉપાદાન કારણ આત્મા પોતે જ છે, પરંતુ તે શ્રી અરિહંત પરમાત્માની ભક્તિના યોગે એને અંકુરારૂપે સમ્યગ્રૂદ્ધન ગુણની પ્રાપ્તિ થાય છે, પણ કમશા: મોક્ષરૂપ ફળ પ્રગટ થાય છે.

સર્વ ગુણ પ્રકર્ષવાન પરમાત્માને ધ્યેય બનાવીને જ ધ્યાતા ધ્યેય સ્વરૂપ બની શકે છે એ નિયમ ત્રિકાલાભાગ્યિત છે. પરંતુ બહિરાત્માને આ જગતમાં શું શું બનવાના કોડ જાગે છે. જો એક વાર પરમાત્મા બનવાના કોડ જાગે તો અંદરમાં રહેલો પરમાત્મા પ્રગટ થાય.

કર્મસત્તાની વિચિત્રતા કેવી છે? એક વાર શ્રેષ્ઠ પૌરુણાલિક

પદાર્�ો આપી આત્માને સુખનો ભાસ ઉિઓ કરે છે. બીજી વખત બીજાસ વિકૃત પદાર્થો આપી તે પદાર્થો ભોગવવાની ફરજ પાડે છે (નરકમાં) આ કેવી કૂર મશકરી છે. એક જગાએ તલસાવે છે, એક જગાએ તરફડાવે છે. છતાં અજ્ઞાની જીવની પૌદ્રગલિક વાસના છૂટતી નથી.

પરમાત્માના પ્રેમમાં એક એવી તપકાત છે કે તે તેના ભક્ત/પ્રેર્ભીને ચિત્તની ચંચળ પરિણામોથી, પૌદ્રગલિક વાસનાઓથી મુક્ત કરી સ્થિર પરિણામી બનાવે છે.

પૌદ્રગલિક પદાર્થો હુંખની પરંપરા સર્જ ચાલ્યા જવાના એ સત્ત્યને પચાવીને જીવ સ્વભાવરમજ્ઞતાનો સહજ આનંદ માણે છે. એ આનંદ આત્માનો ઘરનો હોવાથી, આત્મા અમર અછેદ અખંડ અવિનાશી છે. તેથી કૂર કર્મ કે કરાળ કાળ, તેને કરી શકતો નથી.

સદગુરુ જ્યારે જ્ઞાનાંજનથી સાધકભક્તની દસ્તિ ખોલે છે ત્યારે તે આત્માનું સુખ બહાર શોધવાનું છોડીને અંતર્મુખ બને છે. અંતરાત્મામાં પરમાત્મદર્શન કરીને અપૂર્વ આનંદ અનુભવે છે. **સાહિંદ**

અસંગદશા, નિર્વિકલ્પદશા, સામર્થ્યયોગ, એ દશામાં જ્યારે તાત્ત્વિક રીતે આત્મતત્ત્વનો નિર્જય થાય છે ત્યારે જ તાત્ત્વિક રીતે પરમાત્મતત્ત્વનો નિર્જય થઈ શકે છે. અને જ્યારે તાત્ત્વિક રીતે આત્મા અને પરમાત્માનો નિર્જય થઈ જાય છે, ત્યારે અન્ય સધળાં તત્ત્વોનો તાત્ત્વિક નિર્જય થાય છે, ત્યારે કરાતાં સધળાં અનુષ્ઠાનો તાત્ત્વિક બને છે, જે શીધપણે શાશ્વત સુખદાયી બને છે.

જે જે મહાપુરુષોએ મુક્તિ મેળવી છે, મેળવે છે કે મેળવશે તે આ સર્વ અસંગઅનુષ્ઠાનોના સેવન દ્વારા જ છે તે નિઃશંક છે.

આત્મસ્વભાવમાં મળન સાધકનું ચિત્ત અડોલ અને મેરુ પર્વતવત્ત નિષ્ઠાકૂપ હોય છે. દેહભાવ વિલીન થયો હોય છે. આત્મભાવનું અખંડ સામ્રાજ્ય વર્તે છે. આથી તો મુનિરાજે દેહ સળગી જાય તોપણ આત્મભાવમાં જ મસ્ત હોય છે.



## ૪. સહજ સમાધિ

સમાધિ એટલે શું ?

સમાધિ એટલે આત્માની સહજ સ્વસ્થતા..

સમાધિ એટલે આત્માની સહજ સ્થિરતા..

સમાધિ એટલે આત્મિક આનંદની અનુભૂતિ.

સમાધિ એ કંઈ મૃત્યુ સમયે જ મેળવવાની કે અનુભવવાની નથી, પરંતુ જીવનની પ્રત્યેક પળોમાં અનુપમ આત્મિક આનંદની અનુભૂતિ કરવાની ભવ્યતિભવ્ય કળા છે. આવી સમાધિ મેળવવી દુર્લભ છે, તે દર્શાને પ્રાપ્ત કરવા ભગીરથ પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ.

સમાધિનાં સાધનો :

(૧) પૌર્ણાલિક સુખો ઉપરની આસક્તિ ઘટાડવી, વૈરાગ્યભાવ કેળવવો.

(૨) કષાયના આવેશો પર કાબૂ મેળવવો, ક્ષમાદિ ગુણો વિકસાવવા..

(૩) સહુના કલ્યાણની ભાવના રાખવી..

(૪) પરમાત્માના નામ, સ્મરણા, જાપ, ગુણ, ચિંતન અને ધ્યાનાદિનો અભ્યાસ કરવો.

(૫) શરણાગતિ, દુષ્કૃતગૃહ્ણ, સુકૃતઅનુમોદના પ્રતિદિન ત્રિસંધ્યાએ મનની એકાગ્રતાપૂર્વક સેવન કરવું.

જીવન સમાધિમય હોય તો જ ભરણ સમાધિમય બને

શરણાગતિ : અપેક્ષા રહીત સમર્પણભાવ, અરિહ્ંત પરમાત્મા સિદ્ધ ભગવંત સાધુ - ભગવંત, કેવલી પ્રણીત ધર્મ એ સર્વોત્તમ શરણ છે.

સાચા શરણાર્થીને આખું વિશ્વ (ધન માન સગ્રા સ્વજન હોવા છતાં) અશરણ્યદ્રુપ ભાસે છે. તેને માટે અરિહ્ંતાદિ સર્વ શ્રેષ્ઠ છે.

પરિશીલન : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય

૧૪૭

**દુર્જ્ઞતગાર્થી :** શરણાગતિના ભાવથી ભાવિત થયેલો આત્માને પોતાના દોષો વીધીના ડંખોની જેમ ડંગે છે. પુનઃ એવાં પાપ ન થાય, તેવી રૂચિ ન થાય, આમ શરણાગત પામેલો આત્મા સદ્ગ જગૃત રહે છે. નિષ્પાપ અને નિર્મલ જીવન માટે સતત ઉદ્ઘમવંત હોય છે.

કલિકાલ સર્વજ્ઞ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય ‘વીતરાગ સ્તવ’ની કૃતિમાં સાધકના મનની દર્શા જણાવે છે.

“હે ત્રિભુવનપતિ ! મોહાદિને આધીન બની હું ક્ષણ વારમાં બાધ્ય ભાવોમાં આસક્ત બની જાઉ છું. વળી કોઈ ક્ષણમાં વિરક્ત પણ બનું છું. પ્રતિકૂળ સંજોગો સર્જાતિં પળ વારમાં હું કોધાદિને વશ થાઉ છું તો વળી અનુકૂળ સંજોગોમાં ક્ષમામૂર્તિ બની જાઉ છું.

હે પ્રાક્ષાધાર ! આપ જેવા રક્ષક મળવા છતાં મોહાદિ ચોરોથી મારાં જ્ઞાનાદિગુણરલો લુંટાઈ જાય છે. માટે હે કૃપા સિન્ધુ ! કૃપા કરી મને એવી શક્તિ આપો જેથી હું ભક્તિનિષ્ઠ બની આત્મશ્રેષ્ઠ સાધું. સુકૃત્ય અનુમોદન કેવો સરળ ઉપાય જાડે છાંચે છાંચે સંતોષ સંસારને તરી જવાનું જહાજ.

સુકૃત્યનું અનુમોદન કુમશ : પરમાત્મા અરિહંતથી થાય છે, સર્વજ્ઞ વીતરાગ અરિહંત પરમાત્મા પરમ કલ્યાણ સ્વરૂપ છે. જીવને માર્ગ ચઢાવે છે, અને રક્ષણ આપે છે. યોગક્ષમંકર છે. સ્થિર પરમાત્મા જેઓ નિર્વાણ પામી જગત જીવોને અભયદાન આપ્યું છે, અને અવ્યવહાર ચાશિમાં સબડતા જીવોને (નિગોદ) વ્યવહારચાશિનું પ્રદાન કરી મનુષ્યભવ સુધી પહોંચાડ્યા. તેમના શુદ્ધસ્વરૂપનું અનુમોદન કરતા તેવા ગુણો પ્રગટે છે. જીવ અપૂર્ણ મરી પૂર્ણ બને છે, સંતારી મરી સિદ્ધ બને છે.

આચાર્ય ભગવંતો શુદ્ધ આચાર વડે સંઘની રક્ષા કરે છે તેમના સુકૃત્યની અનુમોદના આચારની શુદ્ધિ કરાવે છે. વળી ઉપાધ્યાય અને સાધુભગવંતોના સંયમ સાધનાની અનુમોદના દ્વારા તેવા ગુણો પ્રગટે છે.

આ ઉપરાંત ત્રણ કાળને વિશે જેમણે જીવનને કૃતપુષ્ય બનાવ્યું છે, તે ઉપરાંત જે કોઈ પુષ્યાત્માઓએ સુકૃત્ય કર્યા હોય તેનું અનુમોદન કરવું. ગુણાનુરાગથી ગુણ પ્રગટે છે.

એક જૈનદર્શન જ એવું છે કે જે અનુમોદનાને પણ આરાધના જણાવે

છે, ધર્મ જગ્યાવે છે, જેના દ્વારા પાપની હાનિ થાય અને પુણ્યની પુષ્ટિ થાય.

સુકૃત્યનું સેવન કે અનુમોદન શુભાનુબંધને દઢ કરે છે. વીતરાગ પ્રણીત સહાનુષ્ઠાનનાં આરાધકની સઘળી આરાધના સુકૃત અનુમોદના પૂર્વકની જ હોય. આમ આપસેવન અને અનુમોદન અન્યોન્ય પૂરક છે. એકને ત્યજ દે તો તે ફળદાયી નથી થતું.

શરણગતિથી ચિત્તની સ્થિરતા થાય છે. દુષ્કૃતગર્ભથી ચિત્તની નિર્મળતા થાય છે. સુકૃત અનુમોદનાથી સ્વરૂપ તન્મયતા થાય છે. આથી ધ્યાત્ત્વ, ધ્યાન, ધ્યેયની 'સમાપત્તિ' એકત્રરૂપ અભેદ પ્રાણિધાનરૂપ હોવાથી તે અપત્તાની સહજ સમાપ્તિ છે.

દુષ્કૃતગર્ભ વડે બહિરાત્મદશાનો ત્યાગ, સુકૃત અનુમોદના વડે અંતરાત્મદશામાં સ્થિરતા અને શરણગતિ ભાવ દ્વારા પરમાત્મદશાનું ભાવન થાય છે. જ્યારે અંતરાત્માનું પરમાત્મતત્ત્વમાં સમર્પણ થાય છે ત્યારે આનંદધનરસ અત્યંત પુષ્ટ થાય છે. અપેક્ષાએ સુકૃત સેવન હજી સહેલું છે. પણ અનુમોદન કઠણ છે. તેમાં વળી દુષ્કૃતગર્ભ - દોષ આવોચન તો તેનાથી કઠણ છે. જ્ઞાનપ્રકાશ વગર ગુણાદસ્તિ પ્રગટતી નથી.

ચેતન / જ્ઞાન અજુવાલીએ (અનુભવીએ)

આત્મા સ્વયં જ્ઞાન સ્વરૂપ છે. તેનો અનુક્રમે વિકાસ જગ્યાવે છે.

(૧) શ્રુતજ્ઞાન : પ્રમાણ અને નયના બોધ રહિત વાક્યોનો સામાન્ય અર્થ જાણવો તે શ્રુતજ્ઞાન છે. તે કોઈમાં રહેલા બીજ જેવું છે. અર્થાત સમ્યગ્ર શ્રુતજ્ઞાન મિથ્યાભિનિવેશ કદાગ્રહ રહિત હોય છે, તેથી સ્વસ્થ અને સ્વાદિષ્ટ જળના સ્વાદ જેવું છે. (અંશિક આનંદ જેવું)

(૨) ચિંતાજ્ઞાન : સર્વ પ્રમાણ અને નયગર્ભિત સૂક્ષ્મ ચિંતનયુક્ત હોય છે. તે જળમાં તેલ બિંદુની જેમ વિસ્તાર પામે છે, પાણી સપાટી પર પથરાઈ જાય છે. દૂધના રસ જેવો સ્વાદ હોય છે. (વિશેષ આનંદપ્રદ)

(૩) ભાવનાજ્ઞાન : આ જ્ઞાન શાસ્ત્રના તાત્પર્યયુક્ત હોય છે. જિનાજ્ઞાને પ્રાધાન્ય આપે છે. આદરપૂર્વક સહાનુષ્ઠાનમાં પ્રવૃત્તિ કરાવે છે, તેથી સ્વ-પર ઉભય પરમ હિતકારક છે. તેનો સ્વાદ અમૃતતુલ્ય હોય છે.

ભાવનાજ્ઞાનથી ભાવિત થયેલો આત્મા 'અનુભવપ્રકાશ'ને પ્રાપ્ત કરે છે.

પરિશિષ્ટ : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય

૧૪૮

શ્રુતજ્ઞાન ચિત્તજ્ઞાન તેનાં સાધનો છે.

ચેતન જ્ઞાન અજુવાળીએ, વાળીએ મોહ સંતપ્ત રે,

ચિત્ત ઉમડોળનું વાળીએ, પાળીએ સહજ ગુજા આપ રે.

હે ચેતન ! તું તારા જ્ઞાનપ્રકાશનો વિકાસ કર. જેથી તારો મોહ અંધકાર ટળી જશે. ચિત્તની ડામાડોળ સ્થિતિ પર કાબૂ આવશે. આત્માના સહજ ગુજામાં રમણત્તા થશે.

જીવ અને જડ પદાર્�ો વચ્ચે બેદની રેખા દોરનાર ચિત્તશક્તિ જ્ઞાનશક્તિ છે. એના દ્વારા જ આત્મા સમગ્ર પદાર્થોથી અલગ જણાય છે. સ્વના ભાનના વિસ્મરણથી શું બન્યું ? કેવી ભયંકરતા ?

૨) હે ચેતન ! સુખ મેળવવા તો શું શું કર્યું ?

પર્વતનાં શિખરો સર કરી આવ્યો.

સાગરના પેટાળમાં ઝૂલકી મારી આવ્યો.

વનઉપવનમાં રખડી આવ્યો.

દેવાદિ ગતિમાં જઈ આવ્યો.

જરા વિચાર કર. કેટલું બટક્યો ? કેટલું દોડ્યો ? અનંતકાળના આ પરિબમણ પછી તારા હાથમાં શું આવ્યું ? ભૂલ કર્યાં છે ? ભૂલ ટાળવી છે ? તો તારી ચેતનની જાત પર શ્રદ્ધા કર.

તું શરીર નથી, શુદ્ધ આત્મક્રદ્ધય છું. તું જ પરમાત્મા છું. તારી આ દસ્તિથી હૃદયની ગૂઢ ગ્રંથિ (મિથ્યાત્વ) ભેદાઈ જાય છે. સર્વ સંશયોનો ઉચ્છેદ થાય છે. સર્વ કર્મો ક્ષય પામે છે. તું અનાદિ અનંત અવિનાશી જ્ઞાનાદિ ગુજ્ઞોયુક્ત અમૂર્ત કર્મરહિત એવો આત્મા છું. તું જ સાધક, સાધ્ય અને સિદ્ધ છું. સ્વપર શ્રેયરૂપ આવી શ્રદ્ધામાં તું સ્થિર થા, થવા પ્રબળ પુરુષાર્થ કર.

આત્માને ઉદ્દેશી થયેલી જે વાતો હોય (હે) તે કોઈ સમાજ, વિજ્ઞાન, ખગોળ, ભૂગોળ વગેરે વિષયના જ્ઞાનની ન જ હોય પણ તે ધર્મશાસ્ત્રોના જ્ઞાનની હોય.

સદગુરુ સમાગમે પૂર્ણ શુદ્ધતાનું જ્ઞાન થાય, તે બેદ ટળી જાય. અભેદ અવસ્થા પ્રગટે. બાકી કોરા લૂખા શાસ્ત્રજ્ઞાનથી આત્માને શો ક્ષયદો ! શાસ્ત્રજ્ઞાની (અભવ્ય) બુદ્ધિબળો આત્મા પરમાત્માને જાણે છે પણ હૃદયથી

શ્રદ્ધા કરી શકતો નથી, કે ઉપાસના કરી શકતો નથી.

જ્ઞાન એ અદ્ભુત અમૃત છે, કારણ કે તે સમુદ્રમાંથી ઉત્પન્ન થતું નથી. જ્ઞાન એ અનુપમ રસાયણ છે, કારણ કે તે ઔષધિના મિશ્રણથી બનેલું નથી. જ્ઞાન એ અપૂર્વ ઐશ્વર્ય છે, કારણ કે ધનાદિ પદાર્થની અપેક્ષા રહિત છે. બાધ્ય જગતના કહેવાત્તા અમૃત રસાયણ, ઐશ્વર્ય પરપદાર્થ અપેક્ષિત છે, તેથી નાશવંત છે. ત્યારે જ્ઞાનરૂપ ઐશ્વર્ય કોઈ પદાર્થની અપેક્ષા રહિત છે. તેથી સ્વાભાવિક છે, માટે હે ચેતન ! જ્ઞાનરૂપ આત્મમાં રમણ કર.

‘આત્મા શુદ્ધ જ છે’ એવું જ્ઞાન પરમાત્મસ્વરૂપની દઢ શ્રદ્ધા પેદા કરે છે. માટે વિનાશી / પૌર્ણગલિક પદાર્થોનો સંગ છોડી અદિનાશી પરમાત્મા સાથે સદ્ય તત્ત્વ કરે તેવા જ્ઞાનનો સતત અભ્યાસ કરવો. અન્યથા વાદવિવાદથી દૂર રહેવું. તત્ત્વજ્ઞાની, અનુભવી મહાત્મા, સંતોની આ વાણી છે.

૨૮ આવા શુદ્ધાત્માને ભુલાવનાર કોણ છે ? ‘મોહ’ મોહ એટલે પારકાને પોતાનું માનવું તે મોહ.

જડમા ચૈતન્યની બુદ્ધિ કરવી તે મોહ

અનિત્યને નિત્ય માનવું તે મોહ.

અવિનાશીને છોડી વિનાશીની પાછળ દોડવું તે મોહ.

ભોગમા સુખ માનવું તે મોહ.

ત્યાગમા દુઃખ માનવું તે મોહ.

અસ્થિરતાનો આરંભ તે મોહ. આકુળતાનું બીજું નામ તે મોહ.

જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રને દૂષિત કરે તે મોહ. મુક્ત આત્માને કર્મના કવચથી બાંધી તે મોહ. રાગ, દ્રોષ, મદ, માન, માયા, કામ, કોધ, ઈર્ષા, અહ્મ આ એવ મોહના સ્વજનો, સંતપ્તિ છે.

આ દેશેક વાક્યમાં એક ના ઉમેરી દો તો મોહ મોક્ષ બનશે.

આ મોહ કયાં સુધી રહે છે, અને કેમ રહે છે ?

અજ્ઞાની જ્યાં સુધી જડમા ચૈતન્યની બુદ્ધિ કરે છે. શરીરમાં આત્મ બુદ્ધિ કરે છે. પુરુષગલમાં સુખની માન્યતા કરે છે. પરિવારમાં મમત્વ બુદ્ધિ સેવે છે. વિનાશી ધનાદિમાં સ્વૃષ્ટા રાખે છે. ત્યાં સુધી આ મોહની જાળમાં તું ફસાયેલો

રહીશ.

વળી જગતમાં સદગુરુના અભાવે જ્ઞાતો હિમાલયની ગુજામાં આત્મશાંતિ શોધે છે. કોઈ વન ઉપવનમાં શોધે છે તો કોઈ આશ્રમવાસી થાય છે. પરંતુ જ્યાં સુધી અનાત્મપદાર્થોમાંથી અહંક કે મમત્વ છૂટે નહિ. પરમાં સ્વની કલ્યાણના ટળે નહિ ત્યાં સુધી આત્મા કે આત્મશાંતિ પ્રાપ્ત થતી નથી. અનુકૂળતાનો રાગ પ્રતિકૂળતાનો દ્વેષ જીવ બધે શોધી લે છે, જેમાં અસ્થિરતા હોય છે. પછી તેને શાંતિ ક્યાંથી મળે ?

જગતમાં જે કંઈ વિચિત્રતા છે તે કર્મજન્ય અવસ્થાઓ છે તેમાં રાગ દ્વેષ ન કરતાં સમભાવ રાખવો તે સમાપ્તિ છે.

ઉદ્યકર્મને આધીન કોધાદિ કણાયો થાય, તેને ચારા માને, પાછો ન વળો તો તેનો અનુબંધ ચોરાશી ચક્કરમાં જીવને ભમાવે છે. આ અનુબંધ ભયંકર છે. તેનો આદર ન કર. નિંદા - આલોચના દ્વારા તેને શીଘ્રતાથી દૂર કરજે. ઉપશમભાવને ધારણ કરજે.

ઉચિત બ્યવહાર જે અવલંબને,  
એમ કરી વિર પરિજ્ઞામ રે.  
ભાવિયે શુદ્ધનય ભાવના, પાપ  
નાશય તણું જીમ જરૂર શાસનમ्  
.....

ઉચિત બ્યવહાર દ્વારા મનને સ્થિર કરવું, નિર્મણ પવિત્ર પરિજ્ઞામને ઉત્પન્ન કરનાર શુદ્ધનયની ભાવનાથી આત્માને ભાવિત કરવો.

આમ બ્યવહાર અને નિશ્ચય ઉભય મળીને મોક્ષમાર્ગ બને છે, નિશ્ચયનય સાધ્ય છે, બ્યવહારનય સાધન છે. આત્મા સાધક છે. નિશ્ચયનયની યોગ્યતા ભક્તિયોગ જેવા શુદ્ધ બ્યવહારના પાલનથી પ્રગટે છે. માટે બ્યવહારમાર્ગનું પાલન નિશ્ચયનયને લક્ષ્યમાં રાખીને કરવાનું છે. નિશ્ચયનયને ભૂલીને થતું બ્યવહારધર્મનું પાલન માત્ર કષ્ટ કિયારૂપ બને છે. અગર કર્તાપણાનો અહંકાર ઉત્પન્ન કરે છે અને ભૂમિકા અનુસાર બ્યવહાર ધર્મ ત્યજી દેવાથી પ્રમાદ કે સ્વર્ઘાંદ જેવા દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. શુદ્ધ બ્યવહાર અને શુદ્ધ નિશ્ચય શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરાવે છે.

હે ચેતન ! હજુ સુધી તારી ભૂમિકાનુસાર તેને શરણાગતિ, દુર્ભૂતનિંદા

સુકૃત અનુમોદના દ્વારા ઉચ્ચિત બવહારના પાલનનું ભાન કરાવ્યું હતું. જેથી આત્મપરિણામોની વિશુદ્ધિ થઈ સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય, તે સિવાય શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ સમજાતું નથી. પરિણામોની સ્થિરતા થવાથી જીવ પર દવ્ય અને પરભાવોથી પરસ્પૃહાથી મુક્ત બને છે. ત્યાર પછી નિશ્ચયનયનું જ્ઞાન ગ્રાસ બને છે.

હે ચેતન ! વીતરાગમાર્ગનો એક સન્પાતન સિદ્ધાંત છે કે જગતમાં છ દવ્યનું સ્વતંત્ર પરિણમન છે. તે પરસ્પર અન્યોન્ય પ્રવેશ કરતા નથી. કર્મપુદ્ધગલો અને આત્મપ્રદેશોનો પરસ્પર સંયોગ સંબંધ છે. તાદાત્ય સંબંધ ગોળ અને ગળપણ જેવો નથી.

જેમ શરીર ઉપર વસ્ત્રનો સંયોગ થવાથી શરીરના અવયવો ઢંકાઈ જાય છે, પણ વસ્ત્રો દૂર થતાં અવયવો પ્રગટ થાય છે, તેમ કર્મપુદ્ધગલોના સંયોગથી આત્મગુણો ઢંકાઈ ગયા છે, તે કર્મપુદ્ધગલો દૂર થતાં આત્મગુણો પ્રગટ થાય છે. ત્યારે હિંય દસ્તિ - જ્ઞાનદસ્તિ પ્રગટ થાય છે. અનુપમ સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે. તે વડે સહજ સ્વરૂપની અનુભૂતિ કરી શકીય છે.

હે ચેતન ! ખરેખર તું અચિત્ય છું, મહાન છું, તને હીન ન માનતો. તારી ગુણસંપત્તિને કોઈ લૂટી શકે તેમ નથી કે નાશ કરી શકે તેમ નથી. પછી શા માટે તને ભય, શોક, ચિંતા હોય? જ્યાન શાસનમ्

તારું અને પરમાત્માનું સ્વરૂપ સમાન છે. સત્તાએ તું પરમાત્મા સમાન છું. નિશ્ચયથી ચૈતન્યજાતિની અપેક્ષાએ બધા જ જીવો એક છે. આત્માના આડ રૂચક પ્રદેશો નિરાવરણ છે. આ આત્મસ્વરૂપની ઝાંખી આપે છે. નહિ તો જીવ અજીવ બની જાય.

આત્માના સહજ સ્વભાવ ધર્મની ધારણા કરવાથી મોહરૂપ ભયંકર ચોર પણ મૃતપાય બની જાય છે. જેમ મોર પાસે સર્પ રહી શકતો નથી, અજિન પાસે શીતળતા ટકી શકતી નથી, પ્રકાશ સામે અંધારું ટકી શકતું નથી તેમ સ્વભાવધર્મ સામે મોહ ટકી શકતો નથી.

જેમનામાં સમ્યગ્રૂધર્થનાદિ ધર્મોની સંપૂર્ણ સિદ્ધિ થઈ ગઈ છે, એવા અનંત ચતુષ્યના સ્વામી પરમાત્માને હૃદયમાં વિરાજમાન કરવાથી, તેમનું સતત સ્મરણ કરવાથી મોહરૂપ ચોરને આત્મમંદિરમાંથી નીકળી જવું પડે છે.

આત્મા સત્તિંદ્રાનંદ સ્વરૂપે વિલસે છે.

નામ અરિહંત એ અક્ષરાત્મક છે. અક્ષર એ મંત્ર સ્વરૂપ છે.

મંત્રાક્ષરનો પ્રત્યેક ધ્વનિ આંતરાણિકો પર ઉપધાત કરતાં કરતાં સૂક્ષ્મસૂક્ષ્મતર બનીને અનાહત કક્ષાને વરે છે, ત્યારે સાધક-જાપક સાધ્ય-જાપ્ય એકરૂપ બને છે એ મંત્રજાપનું યથાર્થ ફળ છે.

અનંતલાલિદ્ધનિદાન શ્રી ગૌતમમસ્વામીજી પરમ તારક શ્રી મહાવીરસ્વામી પરમાત્માના નિર્વાણ પછી ‘વીરવીર’ કહી વલવલે છે. એમ કરતાં અભિનિબીજરૂપ ‘ર’ અક્ષરથી તથા પ્રકાશની અસરથી તેમના હોઠ સુકાય છે. કંઈમાં શોષ પડવાથી ‘ર’ છૂટી જાય છે અને કેવળ ‘વી’ અક્ષરનો જાપ ચાલુ રહે છે. પોતે અનંત બીજબુદ્ધિના સ્વામી તો છે જ એટલે ‘વી’માંથી તેમને ‘વીતરાગ, વીતરૂપ, વીતભય, વીતશોક જેવા ભાવ સ્ફુરે છે, તેનો મર્મ સ્પર્શો છે, તેના પ્રભાવે પ્રભાત થતાં ચાર ઘાતી કર્માનો નાશ કરીને કેવળજીપાન પામે છે.

‘ર’ બીજનો આવો પ્રભાવ છે. **જૈન સાઇટ**

જ્યારે આત્મા આ પરમાત્મસ્વરૂપ સાથે લીન થાય છે, સંબંધ જોડે છે, ત્યારે તેના અસંખ્ય પ્રદેશોમાં સમ્યગ્ભૂનનો દિવ્ય પ્રકાશ પથરાય છે, અજ્ઞાનરૂપી અંધકારનો નાશ થાય છે. **ભાજીયોગ દ્વારા નપ્રાપ્ત થતી આ અવસ્થાને અન્ય દર્શનીઓને માન્યકુડલિની મહાશક્તિનું ઉત્થાન સહજ બને છે. તેને માટે ક્રિયા કષ્ટકારી કોઈ પ્રયત્નોની આવશ્યકતા નથી.**

કાચું ફળ જેમ જેમ પાકતું જાય છે તેમ તેમ તેમાં રસવૃદ્ધિ પામે છે, છાલ સાથેનો સંબંધ પાતળો પડતો જાય છે. તે રીતે મંત્ર જાપજ્ઞના પ્રભાવથી સાધકનો ભાવમળ પાતળો પડતો જાય છે તેમ તેમ સાધકના મનમાં આત્મરસિકતા વૃદ્ધિ પામે છે. જેમ જેમ એકાકારતા થતી જાય છે, તેમ તેમ રાગ-દ્રેષ નાભૂદ થઈ જાય છે.

સૂર્યના અભાવે ભૌતિક જગતની જે દુર્દ્દા થાય છે તેના કરતાં વધુ ભ્યાનક દુર્દ્દા શ્રી અરિહંત પરમાત્મા રૂપી દિવાકરના અભાવે જીવોની થાય છે.

પગ મૂકવા માટે ધરતીનું આલંબન ન મળે તો વર્થ મનાય છે, તેમ

શ્રી કલાપૂર્ણપ્રબોધ

સર્વ અવલંબનોનું શ્રેષ્ઠ અવલંબ શ્રી અરિહંત છે. શ્રી અરિહંત પરમાત્માનું આવલંબન ધ્યાન સિદ્ધ થયા પછી અરૂપી અવિનાશી પરમાત્મા શ્રી સિદ્ધ પરમાત્માનું ધ્યાન કરવું.

સિદ્ધશીલા મૃત્યુલોકથી સાતરાજ દૂર છે. તેમ દેહમાં આત્મબુદ્ધિએ જીવનાર્થ માટે નિકટમાં નિકટ રહેલો આત્માભાવથી સુદૂર છે. જેઓ તત્ત્વજ્ઞી છે. શુદ્ધ આત્મસ્વભાવમાં મળે છે, સામાચિકને જીવન બનાવી શક્યા છે, તેઓ પોતાની ભૂમિકાનુસાર સિદ્ધશીલા પર બીરાજમાન સિદ્ધ આત્માના સહજ આપનંદની ઝલક માણી શકે છે.

ધ્યાનયોગના સાધકને સતત પ્રકારનો સંયમ અતિ સહાયક છે. પાંચ દિનદ્યોના વિષય, ચાર કષાય, પાંચ અવત અને મનાદિ ત્રણ અશુભયોગ. સાધુજીનો આવા અસંયમથી નિવૃત્ત હોય, શ્રાવક સામાચિકાદિમાં દેશથી નિવૃત્ત હોય કે યથાશક્તિ પ્રતાદિનું પાલન કરે અને મનને સ્થિર કરે તો ધ્યાનયોગ સહૃણ થાય છે.

એક અમોદ ઉપાય - મનને વિકલ્પરહિત બનાવવા માટે સર્વ પ્રથમ સર્વ જીવોના કલ્યાણની ભાવનાથી મનને વાસિત કરવું. એમ કરવાથી પોતાની જાતનો દેહનો રાગ ઘટે છે. અને તે સમગ્ર જીવો સુધી વિસ્તરે છે. તેથી દેહસુખનું આર્તિધ્યાન ઉત્પન્ન થતું નથી. તે પછી સિદ્ધ પરમાત્માના ધ્યાનની પાત્રતા થાય છે.

આ યોગ્યતા પછી નાના બાળકનું વસ્ત્ર જેમ મોટા બાળકને બંધબેસતું થતું નથી તેમ સાધકને સંસારીભાવ બંધ બેસતા થતા નથી. તેથી સિદ્ધ સ્વરૂપને સિદ્ધ કરવાની સાધનામાં ઓતપ્રોત થઈ શક્ય છે.

જેટલી દેવતત્ત્વની ઉપાસના આવશ્યક તેટલી ગુરુ તત્ત્વની ઉપાસના આવશ્યક છે. ગુરુ પર ભીતરની ભક્તિપૂર્વક તેમના આશયને અનુલક્ષી વિશેકસહ વર્તન કરવું. તેમની આજ્ઞાને આધીન રહેવું તે પરમ ગુરુ પરમાત્માની પ્રાપ્તિનું મુખ્ય બીજ છે. તે વડે મોક્ષની પ્રાપ્તિ કહી છે.

અયોગ્યના બંધનથી છૂટવા માટે યોગ્યના બંધનનું પારતંત્ર અનિવાર્ય છે, એ ધર્મનું રહસ્ય છે.

ધર્મતત્ત્વની ઉપાસનાથી પરમાત્મતત્ત્વની ઉપાસના થાય છે, કારણ કે

ધર્મતત્ત્વ એટલે પરમાત્માની આજ્ઞા અને તેનું પાલન એટલે ધર્મતત્ત્વની ઉપાસના.

આમ ત્રણે તત્ત્વની ઉપાસના દ્વારા આત્મતત્ત્વની ઉપાસના થાય. આમ પરમાત્મતત્ત્વની ઉપાસના દ્વારા જીવ શાશ્વત પદને પામે છે.

પૌર્ણગલિક પદાર્થોથી આકર્ષણીયાં ચિત્તને મુક્ત થવા, પૌર્ણગલિક પદાર્થોની આસક્તિને તોડવા ઉત્તમોઉત્તમ દવ્યો દ્વારા પરમાત્માની પૂજા કરવાનું કહ્યું છે. આથી ત્રિભુવનને પૂજ્ય પરમાત્માને પૂજનારો હું તુચ્છ સ્વાર્થ જેવા દોષોને નહિ સેનું. પૌર્ણગલિક પદાર્થોની પૂજા (?) નહિ કરું એવા ભાવો મનને સ્પર્શો છે. જેથી મન નિર્દ્દિષ્ટ અને પ્રસન્ન થાય છે.

### આત્મદર્શન પ્રાપ્ત સાધકની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ

જેને એક વાર આત્મદર્શન થઈ ગયું હોય તેની વૃત્તિ અને પ્રવૃત્તિ પર આત્મભાવની એકરૂપ છાપ હોય છે, તેની વૃત્તિ કે પ્રવૃત્તિમાં તુચ્છ સ્વાર્થ, રાગ-દ્રેષ્ટ જેવા ભાવોની ગુલામી નથી. વિષયોમાં લોલુપ નથી થતો, ચાર કષાયમાં પ્રવૃત્ત થતો નથી. ભવથી મુક્ત થવાનું માત્ર લક્ષ્ય હોય છે. સ્વાત્માના શુદ્ધ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરવાનું સતત પુરુષાર્થ રહે છે. કષોક્ષણનો આત્મસાધનામાં સદ્ગ્રાહ્યોગ કરવા નિરેતર કટિબાદ્ધ હોય છે.

દુઃખિમાં આત્મા.

પ્રીતિમાં આત્મા,

જાતિમાં આત્મા

ધ્યાનમાં આત્મા

ઉપયોગમાં આત્મા.

આવા સમ્યગુદ્ધિવંત આત્માને મોક્ષપ્રાપ્તિ પહેલાં ભવિતવ્યતાને ધોગે જન્મ-મરણ કરવાં પડે, તેમાં દેવી કે માનુષી સુખો મળો કે દુઃખના દાવાનળમાં સપડાય તોપજી મોહનીયકર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિમાં સપડાતો નથી, અને નિકટમાં શાશ્વત સુખ પામે છે.

### નયોની અપેક્ષાએ દર્શન

૨૫ (૧) નૈગમન્યની અપેક્ષાએ : પ્રલુદર્શન એટલે મન-વચન-કાયાની

ચપળતા સાથે માત્ર ચક્ષુથી પ્રભુમૂર્તિને જોવી.

(૨) સંગ્રહનયની અપેક્ષાએ : પ્રભુદર્શન એટલે સર્વ જીવોમાં સિદ્ધ સમાન શુદ્ધ સત્તાનું દર્શાન થવું.

(૩) વિવહારનયની અપેક્ષાએ પ્રભુદર્શન એટલે આશાતના રહિત વંદન સહિત પ્રભુમુદ્રા-બિંબને જોવું.

(૪) ઝાજુ સૂત નયની અપેક્ષાએ પ્રભુદર્શન એટલે યોગોની સ્થિરતાયુક્ત ઉપયોગપૂર્વક પ્રભુમુદ્રા જોવી.

(૫) શાબ્દનયની અપેક્ષાએ પ્રભુદર્શન એટલે આત્મસત્તા પ્રગત્યાવવાની રુચિપૂર્વક પ્રભુની તત્ત્વસ્વરૂપ પ્રભુતાનું અવલોકન કરવું.

(૬) સમબિલુઢનયની અપેક્ષાએ પ્રભુદર્શન એટલે કેવળજ્ઞાન - કેવળ દર્શનની ગ્રાપ્તિ.

(૭) એવંભૂતનયની અપેક્ષાએ પ્રભુદર્શન એટલે જીવ જ્યારે પોતાની શુદ્ધ સત્તાને પ્રગત્યાવી સ્વયં પૂર્ણ શુદ્ધ-સિદ્ધ થાય તે.

આ પ્રકારે નયોની અપેક્ષાએ દર્શનનો વિચાર કરવાથી આપણે કઈ ભૂમિકાએ છીએ, કેવા પ્રકારે પ્રભુદર્શન કરીએ છીએ, અને કેવા પ્રકારે કરવું જોઈએ તેની સ્પષ્ટતા થવાથી ઉત્તમ પ્રેરણ મળે છે.

“જો હોવે મુજબ શક્તિ ઈસ્તી

સવિ જીવ કરું શાસન રસી”

શ્રી તીર્થકર પરમાત્માના વિશિષ્ટ દળવાળા આપત્તાનો આ પરમ સંકલ્પ બળ માત્ર પાંચ-પચીસ દિવસો, વર્ષો પૂરતું મર્યાદિત નથી હોતું. પરંતુ સતત ત્રણ ભવના સમગ્રકાળ વડે સેવાયેલું છે. તેથી ચરમભવમાં તેઓશ્રીનું પ્રત્યેક રૂવાંડું દયારૂપી મંત્રોનું સ્વરૂપ ધારણ કરીને જગતના જીવોને પાવન કરવાનો સ્વધર્મ બની રહે છે.

સ્વાર્થપરાયણતા વિશ્વમાં વ્યાપક છે. પરમાત્માની પરાર્થપરાયણતા આપજને ઉત્તમ શીખ આપે છે. સ્વાર્થજનિત પાપથી મુક્ત થવાનું પ્રેરકબળ છે.

તમે કદાચ ઉત્કૃષ્ટ પરાર્થપરાયણતા ન કરો પણ જો તમારા શુભભાવનાનું સામર્થ્ય જોવું હોય તો ફક્ત ત્રણ દિવસ તમે કોઈ એક જીવને

સતત શુભ ભાવનાનો વિષય બનાવીને અનુભવ કરી શકો છો. અરે શન્તુ  
પણ તમને ચાહવા લાગશે.

### નામસ્મરણનો અપૂર્વ ચમત્કાર

શ્રી પંચપરમેષ્ઠિ ભગવંતોનાં નામ-સ્મરણ-વંદન કીર્તના દ્વારા આત્માના  
અસંખ્ય પ્રદેશો પરના પુરાણા પાપના પરમાણુઓ નાશ પામે છે. આત્મા  
લઘુકર્મા બને છે. ધીમે ધીમે બહિરાત્મદશાથી વિમુખ થઈને, અંતરાત્માદશા  
સન્મુખ બનતો જાય છે, અંતે પરમાત્મદશાનો અનુભવ કરે છે. (કેવો સરળ  
ઉપાય છે ?)

ચૌદ્ધપૂર્વના સાર સમા આ મંત્ર દ્વારા વિભાવની ભયંકરતા અને  
સ્વભાવની ભદ્રકરતાનું ભાન થાય છે. આથી આત્મા વિભાવથી વિરસી  
સ્વભાવમાં સ્થિર થઈ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરે છે.

વિવેચનકાર પુ. પૂ. આચાર્ય શ્રી કલાપૂર્ણ સૂરિજી મહારાજ



**નવકાર :** સર્વ આગમોનો સાર નવકારમાં છે. આ  
નવકારને કદી નહીં ભૂલતા, નવકાર કહે છે તમે જો મારું  
સ્મરણ કરો છો તો સર્વ પાપોનો નાશ કરવાની જવાબદારી  
મરી છે. બધા જ આગમો નવકારને કેન્દ્રમાં રાખી પરિક્રમા  
કરી રહ્યા છે, ચૌદ્ધપૂર્વા પણ અંત સમયે નવકાર યાદ  
કરે છે. આવો મહામૂલો નવકાર મળ્યો છે તેને ભાગ્યની  
પરાકાણા સમજો.

## ૫. ધ્યાનવિચાર

### ધ્યાનવિચાર

જૈનદર્શન પામેલા ભવ્યાત્માનું ધોય, લક્ષ્ય અને આખરી કર્તવ્ય મોક્ષ છે. તે મોક્ષ સર્વથા કર્મના ક્ષયથી થાય છે. કર્મનો ક્ષય આત્મજ્ઞાનથી થાય છે, આત્મજ્ઞાન ધ્યાનથી થાય છે. માટે ધ્યાન આત્માનું હિત કરનાર છે. કલિકાલ સર્વજ્ઞશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય રચિત યોગશાસ્ત્ર.

આ સ્થિતિ બરેખર હોવા છતાં પણ જૈનસંઘમાં ધ્યાનનો અભ્યાસ ઘણા સમયથી લગત્તુ નહિં થઈ ગયો છે. એટલે સામાન્ય રીતે જૈન જૈનેતર સૌને એમ જ લાગે છે કે જૈન ધર્મ કિયાકાંડમાં અને ઉત્સવોથી બરેલો છે. ધ્યાન જેવી સાધનાઓ છે જ નહિં. તેથી તેઓ અન્યત્ર દીર્ઘવાઈ જાય છે.

આથી આ અનુવાદમાં મેં સહયોગ આપ્યો હતો. વળી આ. શ્રી કલાપૂર્ણસૂરીજ્ઞાન હાથે એનું વિશાદ વિકેયન થશે તેથી ઘણો આનંદ થયો.

શ્રી મુનિ જંબુરિજ્યકુ.

**‘ધ્યાતા અંતરાત્મા’ પૂર્ણ મહોપાધ્યાયશ્રી યશોવિજ્યકુ મહારાજ**

શાસ્ત્રકારોએ આત્માના ત્રણ પ્રકાર કહ્યા છે : બહિરાત્મા, અંતરાત્મા, પરમાત્મા.

**બહિરાત્મા :** જીવ જીયાં સુધી દેહાદિ ભાવ પદ્ધર્થોમાં આત્મબુદ્ધિવાળો હોય છે તે બહિરાત્મા જે અવસ્થા ત્યાજ્ય છે.

**અંતરાત્મા :** જીવની અંતરદિશિ ઉધડતાં આત્મામાં જ આત્મબુદ્ધિ થાય તે અંતરાત્મા જે સાધનરૂપ છે, સાધક અવસ્થા છે. ચોથા ગુજરાત્માનકથી બારમા ગુજરાત્માનક સુધીના સાધકો ધ્યાનયોગની લિન્ન લિન્ન અવસ્થાઓનો અનુભવ કરે છે.

**પરિચિન્ય :** સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચિન્ય

૧૫૮

**પરમાત્મા :** જીવ જ્યારે પૂર્ણજ્ઞાન અને પૂર્ણનંદમય પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપને પામે છે ત્યારે તે પરમાત્મા કહેવાય છે. જે સાધ્ય છે.

‘પરમાત્મા’ પ્રચ્છન્નરૂપે સર્વ જીવોમાં રહેલો છે. ગાઢ અંધકારરૂપી ભરમથી આરથાહિત તે પરમાત્મસ્વરૂપનો અનુભવ પ્રબળ ધ્યાનશક્તિ વડે થઈ શકે છે.

આત્મા પરમાત્માનો સમ્યગ્યોગ એ અંતરાત્મદશા છે. તે ધ્યાનયોગ અને આત્માનુભવસ્વરૂપ છે. અંતરાત્મદશાનો જેમ જેમ વિકાસ થતો જાય તેમ તેમ અજ્ઞાનનાં આવરણો દૂર થતાં જાય અને પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રગટ થતું જાય.

ધ્યાનની સફળતા અને સિદ્ધિ માટે ધ્યેય પણ સર્વોચ્ચ, પરમ પવિત્ર, સર્વગુણ સંપન્ન હોવું જોઈએ. તે ધ્યેય પરમાત્મા જ છે. પરમાત્માનું જ્ઞાનપૂર્વક શરણ ગ્રહણ કરવાથી તેમનામાં રહેલા શુદ્ધ ધર્મનું બહુમાન થાય છે, અને તેથી શરણાગત સાધકમાં શુદ્ધ ધર્મ પ્રગટે છે. તે પરમાત્માનું સ્વરૂપ ધ્યાતરાએ જાણવું જોઈએ.

પરમાત્મા શુદ્ધ-બુદ્ધ સકળ ઉપાયિ રહિત છે. વ્યક્તિરૂપે મોક્ષમાં બિરાજમાન છે. શક્તિરૂપે સર્વ જીવ જગત બાપક છે. જ્યાંથી વાણી પાછી ફરે છે, મનની ગતિ ત્યાં થતી નથી. તે માત્ર શુદ્ધ અનુભવ ગમ્ય છે.

પરમાત્માના સાકાર અને નિરાકાર બે ભેદ છે.

સદેહ પૃથ્વીતલ ઉપર વિચરી ઉપદેશ દ્વારા જ્ઞાનનો પ્રકાશ ફેલાવનાર સર્વજ્ઞ વીતરાગ પરમાત્મા તીર્થકર એ સાકાર પરમાત્મા છે.

ઘાતી-અઘાતી સર્વ કર્મોનો સંપૂર્ણકષ્ટ કરી મનાદિ યોગથી રહિત બનેલા પરમ જ્યોતિર્ભ્ય, નિરાકાર, નિરંજન, પૂર્ણશુદ્ધ સ્વરૂપને પામેલા પૂર્ણગુણી સિદ્ધ પરમાત્મા નિરાકાર પરમાત્મા છે.

સ્વતુલ્ય સ્વરૂપ પ્રદાન કરવાના પરમાત્માના સહજ સ્વભાવને જાણીને યોગી પુરુષો તેમનું અભેદભાવે ધ્યાન કરે તે અભેદ ધ્યાનના પ્રભાવે પોતામાં પ્રચ્છન્નપણે રહેલ પરમાત્મ સ્વરૂપને પામે છે.

**ધ્યાનની વિશાલતા ધ્યાન એકાગ્ર સંવિતિ :**

એકાગ્ર ધ્યાન એટલે એક આલંબનવાળું જ્ઞાન, અર્થાત્ વિજ્ઞતીય જ્ઞાનના

અભાવવાળી સજાતીય જ્ઞાનની ધારા તે ધ્યાન છે. ધ્યાન માટેની ભિન્ન ભિન્ન પરિભાષાઓ પણ છે.

શ્રી સમવાયાંગસૂત્રમાં એક વસ્તુમાં અંતમુહૂર્તકાળ સુધી ચિત્તની અવસ્થાને ધ્યાન કહ્યું છે.

તત્ત્વાર્થસૂત્રમાં એકાગ્ર ચિંતા નિરોધ અર્થાત્ કોઈ એક વિષયમાં સ્થિરતાને ધ્યાન કહ્યું છે.

પૂર્ણ શ્રી હરિબદ્ધસૂચરજીએ મોકાપ્રાપ્ત ધર્મવ્યાપારને (યોગ) ધ્યાન કહ્યું છે. કલિકાલ સર્વજ્ઞ હેમયંડાચાર્યશ્રીએ પદરથ આદિ ધ્યાનની પ્રશ્નાતિ દર્શાવી છે. શ્રી કેસરસૂરીશરજીએ ધ્યાનદીપિકામાં બારભાવનાના ભાવનને ધ્યાન કહ્યું છે.

શ્રી પાતંજલ ઋષિએ સ્વરચિત યોગસૂત્રમાં ચિત્તવૃત્તિ નિરોધને યોગધ્યાન કહ્યું છે.

ધ્યાન વિચાર પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં 'ચિંતા (ચિંતન) અને ભાવનાપૂર્વકના સ્થિર અધ્યવસાયને ધ્યાન કહ્યું છે.' ઉપરના પ્રકારો કરતાં ગ્રંથકારે ધ્યાનની વિશેષતાઓ દર્શાવી છે જે આગમિક છે. ગ્રંથકારનું નામ અશ્વત્ત છે, પરંતુ મહાન ગીતાર્થ હોવા જોઈએ.

પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં જલાબ્યા પ્રમાણે સ્થિર નિશ્ચલ અધ્યવસાય, અર્થાત આત્માનો પરિણામ - આત્માનો ઉપયોગ એ ધ્યાન છે. ધ્યાનમાં સ્થિરતા-નિશ્ચલતા લાવવા માટે પ્રથમ ધ્યેય પદાર્થનું ચિંતન અને ભવન જરૂરી છે, ત્યાર પછી જ એકાગ્રતાપૂર્વકનું ધ્યાન થઈ શકે છે.

પોતાના દેહાદિને અનુકૂળ સામગ્રીની પ્રાપ્તિ અને પ્રતિકૂળ સામગ્રીની પ્રાપ્તિ માટે જીવને હિંસાદિ અવ્યત, કોધાદિ કષાય, ઈધર્યા જેવાં પાપ અંગે ચિત્તમાં વારંવાર વિચારવૃત્તિ ઉઠે છે તે અશુભ ચિંતા હોવાથી અશુભભાવ છે.

આમ અનાદિકાળથી અભ્યસ્ત જીવને અશુભ ચિંતા અને અશુભ ભાવનાને કારણે વારંવાર આર્ત અને રૌદ્રધ્યાન થયા કરે છે. આ બંને પ્રકારના અશુભ ધ્યાન એકેન્દ્રિયથી માંડીને સમુચ્છન પંચેન્દ્રિય સુધીના સર્વ અસંશી જીવોને અને મનવાળા સંશી પંચેન્દ્રિય સર્વ જીવોને હોય છે.

આ અશુભ ધ્યાનનું નિવારક કરી શુભ ધ્યાનને લાવવા માટે શુભ ચિંતા (ચિંતન) શુભભાવના આવશ્યક છે.

ચિંતા-ચિંતન વિચારત્મક છે. તે જીવાદિ તત્ત્વોનું અને પરમતત્ત્વનું યથાર્થ સ્વરૂપ ચિંતવનું તેમાં સાત તત્ત્વોને અનુસરીને સાત પ્રકારનું શુભ ચિંતન છે. (પાપપુષ્ય રહિત તત્ત્વ નવ કહ્યા છે)

ભાવના - આચારાત્મક છે, તેમાં સમ્યગ્રૂદ્ધર્ણન, જ્ઞાન, ચારિત્ર, વૈરાગ્યનો અભ્યાસ કરવો તે ચાર પ્રકારની શુભભાવના છે.

આગમિક પરિભાષામાં કહીએ તો ચિંતા-ચિંતન એ ગ્રહણ શિક્ષાસ્વરૂપ છે અને ભાવના આસેવન શિક્ષા સ્વરૂપ છે.

પદ્ધતિ ચિંતા અને ભાવના એ ધ્યાનની પૂર્વલૂભિકા છે. સાધકે જે ધ્યેય બાંધ્યું હોય તે પ્રકારે તેને અનુરૂપ તિથયનું ચિંતન કરવાથી ધ્યાનમાં સરળતાથી પ્રવેશ થાય છે. અને તેમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત થાય છે.

ચિંતનરૂપ જ્ઞાન શક્તિ અને પંચાચારના અભ્યાસરૂપ વીર્યશક્તિ દ્વારા જ્યારે સાધકના આત્મ પરિષ્ઠામ ધ્યેયમાં સ્થિર થાય છે ત્યારે તેને ધ્યાન કહેવાય છે.

વાસ્તવમાં પરમાત્મામાં ધ્યાત્તા - અંતરાત્માનું એકાગ્ર ચિત્ત થતું અને પરમાત્માનો સંયોગ થવો તે ધ્યાન યોગ છે.

સમ્યગ્રૂદ્ધર્ણન - જ્ઞાન - ચારિત્ર ત્રણોની એકત્તા મોક્ષનો માર્ગ છે, આ રત્નત્રધીની આરાધના એ મોક્ષનો રાજમાર્ગ છે. શુભધ્યાનમાં આ રત્નત્રધી અંતર્ભૂત હોવાથી શુભ ધ્યાન એ મોક્ષનો રાજમાર્ગ છે.

શુભધ્યાનના મુખ્ય બે પ્રકાર છે. (૧) ધર્મધ્યાન (૨) શુક્લધ્યાન.

આ બંને ધ્યાનમાં મોક્ષમાર્ગ સમાયેલો છે. તેથી ધ્યાનયોગ એ દ્વાદશાંગી રૂપ જિનશાસનનો સાર છે. શેષ સર્વ અનુષ્ઠાનો ધ્યાનયોગને સિદ્ધ કરવાનાં ભૂભિકાનુસાર સાધનો છે.

ધ્યાનયોગ મોક્ષપ્રાપ્તિનું અનંતર સાધન છે. સર્વ વિરસિ, દેશવિરતિના આચારો, આવશ્યકાદિ સદ્ગાનુષ્ઠાનો પરંપરા એ મોક્ષનું સાધનો છે.

જીવની મુખ્ય બે શક્તિ છે યોગ અને ઉપયોગ. યોગ એ આત્માની કિયાત્મક શક્તિ-વીર્યસ્કૃતારૂપ શક્તિ છે અને ઉપયોગ ભાવાત્મક શક્તિ.

ઉ. પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિમાં જીવની આ બંને શક્તિઓ કાર્યક્ષીલ હોય છે. તે બંને શક્તિઓની અત્યાર્પિકતા પ્રમાણે ધ્યાનની મિન લિન ભૂમિકાઓ ઘટી શકે છે.

આથી સદ્ગુરુજીના સેવન વડે યોગ અને શુત્રજ્ઞાનના સેવન વડે ઉપયોગરૂપ બંને શક્તિઓ ઉત્તરોઉત્તર વિકસે છે.

ગ્રંથકારે પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં ધ્યાનના રૂપ પ્રકાર દર્શાવ્યા છે. તેમાં પ્રથમ ધર્મધ્યાનનાનો નિર્દેશ કરી જિનાજ્ઞાનનું ધ્યાન એ પરમાત્માનું ધ્યાન છે તેથી સર્વ પ્રથમ જિનાજ્ઞાનો મહિમા બતાવ્યો છે. જિનાજ્ઞ અને પરમાત્માનું ધ્યાન એક જ છે.

જિનાજ્ઞ - વિશ જંતુ હિતકર આજ્ઞાનું નિર્મણ અને સ્થિર વિત્ત વિત્તન-મનન-પાલન તે સર્વ ધ્યાનના બેદોનો પાયો છે. ત્યાર પછી પરમ ધ્યાન આદિ ધ્યાનો અનુકૂળ સિદ્ધ થાય છે.

શ્રાવક ઘણા કર્મોવાળો હોવાથી દવ્યપૂજા વડે પ્રગટેલા શુભભાવ દ્વારા સર્વ વિરતિને - વૈરાગ્યને પામી સર્વ કર્મોનો ક્ષય કરી નિર્વિક્ષ પામી પોતા વડે સર્વ જીવોને થતી પીડાથી મુક્ત કરી સ્વયં મુક્તિ સુખને પામે છે. આવા કમ સિવાય કેવળ શુદ્ધાત્માનું ધ્યાન એ શુદ્ધ ધ્યાન છે. com

આ રીતે મુમુક્ષુ સાધક પોતાના આત્મપ્રદેશો સાથે દફાણે ચોટેલા કર્મજ્ઞાનોને દૂર કરવા, ક્ષય કરવા શુભ આલંબનો દ્વારા પોતાના અંતર આત્મિક પુરુષાર્થને ઉત્તરોઉત્તર વેગવંતો બનાવતો રહે છે, તેના દ્વારા ધ્યાન સાધનામાં આવત્તા વિકેપોને દૂર કરે છે. આત્મસ્વભાવમાં જેમ જેમ લીનતા વધતી જાય તેમ આત્મપ્રદેશો પરના કર્મજ્ઞાનોની પકડ શ્રિથિત થાય છે.

(જન્મમરાજથી મુક્ત કરનાર ધ્યાનયોગની જૈનદર્શનમાં વિશિષ્ટતા અને વિશાદતા આગમિક ગ્રંથોમાં હોવા છતાં વર્તમાન કાળમાં તે પ્રત્યે સાધુસમાજ આદિ ઉપેક્ષા સેવે છે, આથી કેટલાક મુજદ્ધ જીવો ધ્યાન માટે અન્યત્ર ઝંકાં મારે છે. જો બાધ્ય ક્રિયાયોગની અત્યંત વૃદ્ધિ થઈ શકે છે તેવા સમાજને ધ્યાનયોગમાં કેમ ન જોડી શકાય ? કે જે વડે આવો ઉત્તમ લાભ છે ? અન્ય ધ્યાનના પ્રકારો મનની સપ્તારી સુધીના હોવાથી સરળ સહેલા લાગે છે. તેથી જીવો તેમાં દોરવાય છે. પણ એ ધ્યાનના પ્રકારો કર્યાચિત મનને તત્કાળ

શર્પિદાયક લાગે પણ તેમાં કમોનો ક્ષય થતો ન હોવાથી એ શર્પિતિ સ્થિર બનતી નથી કે આત્મશર્પિતિનું હોતી નથી, માટે ભલે શ્રમ પડે, સમય લાગે પણ યોગ્ય માર્ગદર્શન લઈ ધ્યાનના વાસ્તવિક સ્વરૂપને આરાધવું જોઈએ.

ધ્યાનયોગ વિચે સિદ્ધાર્થજીએ પ્રકાશયું છે કે સાગર જેવી વિશ્વળ દ્વારાશર્પિનો સાર નિર્મણ ધ્યાનયોગ છે શ્રાવક અને સાધુના જે મૂળ ગુજ્જો કે ઉત્તર ગુજ્જો બતાવ્યા છે અને જે જે બાબ્દ કિયાઓ બતાવી છે તે સર્વ ધ્યાનયોગ સિદ્ધ કરવા માટે છે. તેનો કમ અને ઉપાય આ છે.

મુક્તિ માટે ધ્યાનની સિદ્ધિ અને ધ્યાનની રીદ્ધિ માટે મનપ્રસાદ-ચિત્તાની પ્રસન્નતા સાધવી જોઈએ, તે અહિંસાદિ (જે સત્તકિયાઓ છે) વિશુદ્ધ અનુષ્ઠાનોના આસેવનથી સાધી શકાય છે.

સર્વ જિનાગમોમાં કે અન્ય ગ્રંથોમાં પ્રારંભથી અંત સુધી ‘ધ્યાન’ પદાર્થ અનેક રીતે વ્યાપ્ત છે. આ ગ્રંથોના વિવિ બહુમાનપૂર્વક અભ્યાસ, મનન, પરિશીલન કરવાથી એ પદાર્થ સમજાય છે.

જિનશાસનના પ્રાચીક અનુષ્ઠાન એ મોકણા જ હેતુ છે. કારણ કે તે તપપૂર્વકના હોય છે. તપ એટલે બાબ્દ કિયા કે દેહદમન નહિ પણ સર્વ પ્રકારની ઇચ્છાઓનો નિરોધ, નષ્ટ કરનારું અનુષ્ઠાન.

ચિત્તાની શુદ્ધિ કયારે થઈ ગણાય કે જ્યારે ચિત્ત સત્તાનું વ્યાસંગી બને જડ-અસત્ત પદાર્થો વડે ચિત્ત ન રંગાય.

મનને અશુદ્ધ અને ચંચળ બનાવવામાં જેમ કાયા અને વચ્ચનની પ્રવૃત્તિ અગત્યનો ભાગ ભજવે છે તેમ મનની શુદ્ધિ અને સ્થિરતામાં પણ કાયા અને વાણી પોતાનો ભાગ ભજવે છે. માટે તે ત્રણેનું શુદ્ધિનું અને સ્થિરતાનું ધ્યાનમાં અગત્યનું સ્થાન છે. તે માટે શ્રાવકને સામાયિક અને સાધુને અષ્ટ પ્રવચન માતાનું સેવન અત્યંત જરૂરી છે.

**ધ્યાનવિચાર ગ્રંથમાં ધ્યાનની પરિભાષા.**

ચિંતા-ચિંતન અને ભાવનાથી ઉત્પન્ન થયેલો સ્થિર અધ્યવસાય એ ‘ધ્યાન’ છે અર્થાત્ આત્માના સ્થિર અધ્યવસાય (પરિષ્ણામ) તે ધ્યાન કહેવાય છે. અને જે અધ્યવસાયો ‘ચતુ’ (ચંચળ) હોય તે ચિંતન કહેવાય છે.

ચિત્તથી સ્થિરતા સિદ્ધ કરી પરમાત્મ સ્વરૂપમાં - શુદ્ધસ્વભાવમાં ચિત્તનો

લય કરવો. દૂધમાં સાકર ભળે તેમ ભળી જવું તે ધ્યાન છે. એ આધ્યાત્મિક વિકાસ છે. આ પ્રક્રિયાનો પ્રારંભ વિકલ્પરૂપ ચિત્તને પ્રથમ અશુભમાંથી શુભ તરફ લઈ જવું, શુભ વિકલ્પો માટે ચિત્તને શુભ આલંબનોમાં સિધર બનાવવાનો અભ્યાસ સતત કરવો.

અભ્યાસ માટે તત્ત્વચિંતન અને ભાવનાઓનો નિષ્ઠાપૂર્વક પ્રયત્ન કરતા રહેવું. તે જ સાચો ધ્યાનાભ્યાસ કે ધ્યાનની પૂર્વભૂમિકા છે; ધ્યાનનો પાયો છે.

ચિત્તન અને ભાવનાના સતત સેવનથી મનવચન કાયાના યોગો નિર્મણ બનીને આજ્ઞાભિમુખ બને છે ત્યાર પછી ‘ધ્યાનયોગની’ પાત્રતા થાય છે.

મુમુક્ષુ - સાધક શ્રુતશ્વાનનો તત્ત્વાદિનો અભ્યાસી અને પંચાચારનો પાતક હોવા જોઈએ તે ધ્યાનયોગનો મુખ્ય અધિકારી છે. વળી સર્વ વિરતિધર, દેશવિરતિધર મુખ્ય અધિકારી છે. અન્ય સામ્યગ્રૂપદિની તથા માર્ગાનુસારી જીવોમાં બીજરૂપે ધ્યાનની યોગ્યતા હોઈ શકે છે. વ્યવહારથી અનુપુનર્ભિકાઈ જીવો પણ અધિકારી છે. તેમ જણાવ્યું છે. (પૂર્ણ શ્રી હરિભદ્રસૂરિજીએ ઘૌંઘિક ગ્રંથમાં જણાવ્યું છે)



## ૨૮ ૧. દ્વયધ્યાન ૨. ભાવધ્યાન

(૧) દ્વયધ્યાન : આર્તધ્યાન તથા ચૈક્રધ્યાન બંને અશુભ ધ્યાન છે.

(૨) ભાવધ્યાન : ધર્મધ્યાન તથા શુક્લધ્યાન બંને શુભધ્યાન છે,

દ્વયધ્યાન કેવળ અશુભ ચિંતા અને અશુભ ભાવવાળું હોવાથી જીવને દુઃખસંસારમાં પરિબમણાનું કારણ છે તેથી સર્વથા ત્યાજ્ય છે. તેનાથી મુક્તા થવા સતત જીગૃતિ રાખવી. ભાવધ્યાન શુભધ્યાન છે ભવપરંપરાનો સમૂહ ક્ષય કરવાનો હેતુ છે જે અક્ષય સુખ આપનાર છે. માટે ઉપાદેય છે. તિરોષ અભ્યાસ માટે તે તે વિષયના ગ્રંથોનો પરિયય કેળવવો.

## ધ્યાનની સંક્ષિપ્ત રૂપરેખા

### ૧. આજ્ઞાવિચ્ય ધર્મધ્યાન.

શ્રી જિનેશ્વર પરમાત્માની આજ્ઞા આરાધન ધ્યાનયોગ વડે, ભાવભરપૂર

સ્તવન વડે, ઉત્તમ દ્રવ્ય વગેરેની પૂજા વડે તથા પ્રત, નિયમ અને ચારિત્રના પાલન વડે થાય છે.

આમ આજ્ઞાવિચય ધર્મધ્યાનના અભ્યાસ પછી શોષ પરમ ધ્યાનાદિ અનુકૂળે સિદ્ધ થાય છે. તે ધ્યાનોના આલંબનથી લક્ષ્ટ-સાધક ભગવાનના શુદ્ધતમ સ્વરૂપમાં તન્મય બની અનુકૂળે સ્વ-શુદ્ધસ્વરૂપને સાધે છે.

## ૨ પરમ ધ્યાન :

ધર્મધ્યાનના દીર્ઘકાળીન અભ્યાસથી સાધક આત્મામાં જ્યારે ઉત્કટ પ્રકારની ક્ષમા, મૃહુત્તા, ઋજુત્તા, સંતોષ, આદિ ગુણો અને મૈત્રી આદિ ભાવો વૃદ્ધિ પામે છે ત્યારે પરમ ધ્યાનરૂપ શુક્લધ્યાનનો પ્રારંભ થાય છે. ધર્મધ્યાન એ શુક્લધ્યાનનું બીજ છે. શુક્લધ્યાનનો પ્રારંભ મુખ્યત્વા આઠમા ગુજરાતનથી અગિયાર સુધી શ્રેષ્ઠિસ્થ જીવોને હોય છે. ગૌણપણે અપ્રમત્તમુનિને પણ રૂપાતીત ધ્યાનાવસ્થામાં અંશ માત્ર હોય છે.

## ૩-૪. શૂન્ય પરમ શૂન્યધ્યાન :

શુદ્ધ તત્ત્વાદિના સત્ત્વિકલ્પ ધ્યાનના દીર્ઘકાળીન અભ્યાસ પછી ચિત્ત બાબ્ધ વ્યાપાર અને વૃત્તિથી શૂન્ય બને છે ત્યારે સગુજા સાકાર પરમ બ્રહ્મરૂપ ધ્યેય સાથે તાદાત્યપણાને ધારણ કરે છે તેને ભાવશૂન્યધ્યાન કહે છે. આ ધ્યાનના નિરંતર અભ્યાસથી જ્યારે બાબ્ધ અને આંતર બંને પ્રકારની વૃત્તિઓથી ચિત્તશૂન્ય બને છે ત્યારે જ્ઞાન અને આનંદમય આત્માને અનુભવે છે.

મનને પ્રથમ વિભુવન વ્યાપી કરીને પછી એક જ વસ્તુમાં સંકોચી લઈને પછી તેમાંથી ખરેડી લેવામાં આવે તે પરમ શૂન્યધ્યાન છે.

## ૫-૬. કલા - પરમકલાધ્યાન :

ચિત્તની વિકલ્પરહિત અવસ્થા થવાથી પ્રાણ શક્તિરૂપ કુંડલીની સહજ ઊર્ધ્વગામી બને છે, તેમાં મુખ્યત્વા કારણ શુભધ્યાનની પ્રબળતા છે. તેવા સાધકને દેશ, કાલ, કરણ કે આસન વગેરે કોઈ અન્ય સાધનોની અપેક્ષા રહેતી નથી. તે સહજ સમાવિને સૂચિત કરે છે. તેમાં સાધકને અપૂર્વ આનંદનો અનુભવ થાય છે. કુંડલીની ઉત્થાનની સર્વ પ્રક્રિયાઓ કલાધ્યાનમાં અંતર્ભૂત છે.

મહાપ્રાજ્ઞ ધ્યાન સમયે ચૌદ પૂર્વધર શ્રુત કેવળીઓને હોય છે તે પરમ કલાધ્યાન છે.

### ૭-૮. જ્યોતિપરમજ્યોતિધ્યાન :

પ્રશસ્ત ધ્યાનના અભ્યાસથી અનુકૂળે મન આત્મભાવમાં લીન થાય ત્યારે સહજ શાંત અંતર જ્યોતિ પ્રગટે છે. તે અંતરમાં આત્મા પરમાત્માના દર્શન પામે છે. તેના નિરંતર અભ્યાસથી અનુભવ વૃદ્ધિ પામતો જાય છે. તેમ તેમ દુઃખદ્યાયી કર્મોનો નાશ થતો જાય છે. કમશા: કર્મકલંકને સર્વથા દૂર કરી નિજ સ્વરૂપમાં રમતા યોગી પરમ જ્યોતિ સ્વરૂપ પરમ પદ્ધને પામે છે.

આ બંને ધ્યાન આત્માની શાનશક્તિના સામર્થ્યને બતાવે છે કે જે ધ્યાનના પ્રભાવે આત્મપ્રદેશોમાં ચોટેલા કર્મ સ્કંધો ઢીલા પડે છે.

### ૭-૯૦. બિંદુ-પરમ-બિંદુધ્યાન :

ॐ અર્હ આહિ મંત્રપદો ઉપર રહેલાં બિંદુનું ધ્યાન પણ પ્રસ્તુત બિંદુ-ધ્યાનમાં સહાયક બને છે. તે ઉપચારથી બિંદુધ્યાન છે.

બિંદુધ્યાનના દીર્ઘકાળના અભ્યાસથી આત્મવિશુદ્ધિ વધતાં પરમ બિંદુ-ધ્યાનનો ગ્રારંભ થાય છે.

સમ્યક્રત્વ આહિ નવ શ્રેષ્ઠિઓમાં થતાં આત્મધ્યાનને પરમ બિંદુધ્યાન કહેલું છે. આ ધ્યાનમાં સાધક આત્માની વિશુદ્ધિ ઉત્તરોઉત્તર સમયે અસંખ્ય ગુજી વૃદ્ધિ પામતી હોય છે તેથી કર્મ દલિકોની નિર્જરા પણ ઉત્તરોઉત્તર અસંખ્યગુજી થતી જાય છે.

### ૭-૧૨. નાદ-પરમનાદધ્યાન :

બિંદુ આહિ ધ્યાનમાં સાધકને પ્રાથમિક કક્ષાએ વાળિંગ્રના ધ્વનિ જેમ અંતરધ્વનિં સંભળાય છે તેને નાદ કહે છે.

આ નાદના અભ્યાસથી વિલિન વ્યક્ત ધ્વનિ સંભળાય તેને ‘પરમનાદ’ કહે છે. આ બંને ધ્યાન પ્રાણશક્તિની સ્થિરતા દર્શાવે છે.

સર્વિક્લય ધ્યાનમાં જ્યારે મન અત્યંત સ્થિર બને છે ત્યારે વિકલ્પો અનુકૂળે સૂક્ષ્મ અને અવ્યક્ત ધ્વનિરૂપને ધારણ કરે છે તે ‘અનાહત નાદ’ કહે છે. તે ધ્વનિનું ધ્યાન કરતાં ચિત્ત અત્યંત શાંત અને નિર્મળ બને છે,

ત्यारे ते आत्मस्वरूपमां लीन थઈ जाय છે त्यारे नाण्डुं श्रवण सહज शांत थઈ जाय છે.

#### ૧૩-૧૪. તારા-પરમતારા ધ્યાન :

કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં રહેલા સાધકની દાખિને તારા ધ્યાન કહે છે. કાયોત્સર્ગમાં મન-વચન-કાયા વ્રણે યોગોની સ્થિરતા હોવાથી તેને માનસિક, વાચિક, અને કાયિક ધ્યાનરૂપ માન્યું છે. દાખિની સ્થિરતા મનની સ્થિરતામાં સહાયક છે.

કાયોત્સર્ગ પાંચમું આવશ્યક અને છાંઢું અભ્યંતર તપ છે. તેમાં કાયાને શિથિલ રાખી, સ્થિર કરી, શાસની ગતિ અને ચિત્તને શાંત કરી મૌનપણે અરિહંતાદિનું ધ્યાન કરાય છે.

તારાધ્યાનના સતત અભ્યાસના પરિશ્ચામે અનુકૂમે 'પરમતારાધ્યાન' સિદ્ધ થાય છે. તેમાં એક શુષ્ઠ પુદ્ગલ ઉપર અનિમેષ દાખિ રાખવાની હોય છે.

વ્યક્તિ કે ચતુર્વિધ સંઘ આ કાયોત્સર્ગ દ્વારા ધ્યાન અને સમાવિનો યથોચિત અભ્યાસ કરી શકે છે. ચૈત્યવંદનાદિમાં તેનું વિધાન છે.

#### ૧૫-૧૬ લય-પરમલય ધ્યાન :

તારા પરમતારાધ્યાનમાં બાધદાખિની નિશ્ચળતા છે. લય-પરમલય ધ્યાનમાં આંતરદાખિની લીનતા જણાવે છે.

વજલેપના યોગથી વસ્તુ પણ વજતુલ્ય બની લાખો વર્ષ સુધી ટકે છે. તેવી રીતે સાધકનો અરિહંત પરમાત્મા આદિ પ્રત્યે શરણાગત ભાવ તીવ્ર બનતો તે પરમાત્મ સ્વરૂપમાં લીન બને છે તે 'લયધ્યાન' છે.

લયધ્યાનના દીર્ઘ અભ્યાસ વડે આત્માં આત્માનું જ જ્યારે દર્શન કરે છે ત્યારે તે 'પરમલય-ધ્યાન' કહેવાય છે.

આત્મદર્શન એ જ સર્વ ધ્યાનોનું ફળ છે.

#### ૧૭-૧૮ લવ-પરમલવ ધ્યાન :

જે શુભ ધ્યાન અને સંયમ આદિ વડે કર્માનું લવન (કૃપાવવું) તે

‘લવધ્યાન’ છે. તથા ઉપશમ કે ક્ષપક શ્રેણિમાં જે જથ્થાબંધ કર્મોનો ઉપશમ કે મૂળથી કાય થાય છે તેને ‘પરમલવધ્યાન’ કહે છે.

જેમ દાતરડા વડે ઘાસ કપાય છે તેમ શુભ ધ્યાન વડે કર્મો કપાય છે. પૂર્વના ધ્યાનના ભેદો દ્વારા કર્મોમાં શિથિલતા આવે છે, તેથી તેને મૂળમાંથી છેદ આ ધ્યાન દ્વારા સરળતાથી થાય છે.

### ૧૮-૨૦ માત્રા-પરમમાત્રા ધ્યાન :

અષ્ટ મહા પ્રાતિખર્યયુક્ત સમવસરણમાં સ્ફુર્તિકન્યા સિંહાસન ઉપર બિરાજમાન તીર્થકર પરમાત્મા ધમદિશના આપત્તા હોય તેઓના તુલ્ય સ્વત્ત્માને જોવો તે ધ્યાન ‘માત્રાધ્યાન’ છે. આ ધ્યાન વડે સાધક ભાવથી તીર્થકર બને છે. ધ્યાતા જ્યારે જેનું ધ્યાન કરે છે ત્યારે તેના સ્વરૂપને ધારણ કરે છે, ત્યારે તે ધ્યાન સમાપ્તિ બને છે, તે તીર્થકર નામ કર્મની નિકાચનાનો હેતુ છે. તેથી માત્રાધ્યાન એ તીર્થકર પદ પ્રાપ્તિનું બીજ છે.

ચોવીસ વલયોથી રેષ્ટિત પોતાના જ આત્માનું ધ્યાન કરવું તે ‘પરમમાત્રા ધ્યાન’ છે ચોવીસ વલય અર્થાત્ ચતુર્વિધસંદ્ધ, દ્વારણાંગી પ્રથમ ન્રાજ ગજાધર રૂપ તીર્થનું સ્મરણ ચિંતન, તથા સર્વ દ્વય ગુજા પર્યાયનું ચિંતન થતું હોવાથી આ ધ્યાનનો વિષય ત્રિભુવન વ્યાપી બને છે. આથી અપૂર્વ આત્મોલ્લાસ પ્રગટે છે. દેહભાવ મોળો પડે છે. તેથી સર્વત્તભાવની અનુભૂતિ થાય છે.

### ૨૧-૨૨ પદ-પરમપદ ધ્યાન :

પદ ધ્યાનમાં શ્રી અરિહંતાદિ સર્વશ્રેષ્ઠ પાંચ પરમેષ્ઠિ ભગવંતોનું ધ્યાન થાય છે તેને પરમેષ્ઠિધ્યાન તથા નમસ્કારધ્યાન પણ કહે છે. આ પદ ધ્યાન સૌથી સરળ છે, વ્યાપક છે, ઉપકારક છે, કિયાયોગમાં પણ પદ ધ્યાનની વ્યાપકતા રહેલી છે.

આબાલ ગોપાલ ચતુર્વિધસંદ્ધ સર્વ પોતાના ઈષ પરમાત્માના નામ અને મંત્રપદનું સ્મરણ, ચિંતન અને ધ્યાન કરે છે. તેના દ્વારા ચિંતની પ્રસન્નતા અને પવિત્રતા પ્રાપ્ત કરી આત્મિક ઉત્થાન કરે છે.

આ રીતે પદ ધ્યાન મંત્રાધિરાજ શ્રી નવકારનાં પદોનું ધ્યાનકિયાયોગ, ધ્યાનયોગ, શ્વાનયોગ, ભક્તિયોગમાં વ્યાપક હોવાથી તેની ઉપકારકતા સકળ

લોક સર્વ વ્યાપી છે.

પરમપદ ધ્યાન-પંચ પરમેષ્ઠિ પદ્ધોને પોતાના આત્મામાં સ્થાપિત કરી પોતાના આત્માને પણ પરમેષ્ઠિરૂપે ચિંતવવો તે 'પરમપદધ્યાન' છે. પદ્ધાયાનના દીર્ઘ અભ્યાસથી પરમપદધ્યાન સિદ્ધ થાય છે.

શુદ્ધ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ સર્વ જીવો શુદ્ધ છે. દ્વબ્દુપે પ્રત્યેક જીવ પરમાત્મા છે. આવા શુદ્ધનયની ભાવનાથી ભાવિત આત્મા પરમપદના ધ્યાન વડે પંચપરમેષ્ઠિરૂપે સ્વાત્માનું ધ્યાન કરે છે તે પરમાત્માની ભાવપૂજા છે. આજ્ઞાપાલનરૂપ પ્રતિપત્તિ પૂજા છે. એથી આત્મા સ્વયં અનુકૂળે પરમપદને પ્રાપ્ત કરે છે.

## ૨૩-૨૪ સિદ્ધિ - પરમસિદ્ધિ

મુક્તાત્માઓના અરૂપી ગુણોનું ધ્યાન તે સિદ્ધિધ્યાન છે, સિદ્ધિ ધ્યાનનો અભ્યાસ કરનાર મુનિ મહાત્માઓ પરમપદને પામેલા નિરંજન, નિરાકાર, પરમ જ્યોતિ સ્વરૂપ અનંત ગુણપર્યાયના રિંડરૂપ સિદ્ધ પરમાત્માના જ્ઞાનાદિ ગુણોનું ધ્યાન કરે છે. રાગદેખના પ્રસંગોમાં પરમ ભાદ્યસ્થ રાખવાથી સિદ્ધિધ્યાન સિદ્ધ થાય છે.

વર્તમાનકાળમાં સાધકો સિદ્ધ સ્વરૂપનું ધ્યાન કરી શકે છે. સિદ્ધ પરમાત્મા અરૂપી હોવા છતાં ધ્યાનગમ્ય છે. તેઓને જ્ઞાન દર્શિવાળા જ જાણી શકે છે. જ્ઞાનદર્શિ એટલે આત્મદર્શિ તેના વડે પરમાત્મદર્શિન સુલભ છે.

સિદ્ધાત્મા અરૂપી છતાં ચૈતન્યસ્વરૂપ ઘનકારને સદ્ગ ધારણ કરી સુસ્થિરપણે સિદ્ધશિલા પર નિરાજેલા છે.

આ રીતે સિદ્ધ સ્વરૂપનું ચિંતન કરતો યોગી તેમના સ્વરૂપમાં અનુકૂળે તન્મયતા કરે ત્યારે તેને પરમ સિદ્ધિ ધ્યાનની યોગ્યતા પ્રગટે છે. સિદ્ધ પરમાત્માના જ્ઞાનાદિ અનંત ગુણોનો સ્વાત્મામાં આરોપ કરી પોતાના આત્માનું સિદ્ધરૂપે ધ્યાન કરવું તે પરમસિદ્ધ ધ્યાન કહેવાય છે. તેમાં શુદ્ધાત્માનું ધ્યાન હોવાથી તે ધ્યાન શુક્લ ધ્યાનસ્વરૂપ છે.

આ રીતે પ્રથમ આજ્ઞાવિચયાદિ ધ્યાનથી પ્રારંભને પરમસિદ્ધ ધ્યાન સુધીના ૨૪ પ્રકારનાં ધ્યાનો ધર્મધ્યાન અને શુક્લધ્યાન સ્વરૂપ છે.

જૈનદર્શનમાં વર્તમાનમાં ઉપલબ્ધ આગમ ગ્રંથો તથા પ્રકીર્ણક ગ્રંથોમાં

જે મોક્ષમાર્ગ દર્શાવવામાં આવ્યો છે તે સર્વાંગ સંપૂર્ણ છે. મોક્ષ પ્રાપક અર્થાત્ આત્માના પૂર્ણ શુદ્ધ સ્વરૂપને ગ્રગટ કરવામાં સમર્થ ધર્મ, અધ્યાત્મ કે યોગની સાધના જેવી ભૂતકાળમાં હતી, તેવી જ આ જ પણ જૈનશાસનમાં વિદ્યમાન છે, જીવંત છે અને રહેશે. યદ્વારા જૈનશાસનમાં વર્તમાનમાં ધ્યાન-યોગનો માર્ગ લુપ્ત થયો છે, તેને પુનર્જીવિત કરવાની જરૂર છે. એમ કહેવા કરતાં તે માર્ગ ચાલવાની રૂચિ ખૂબ જ ઓછી થઈ ગઈ છે, તેને પ્રદીપ્ત કરવા જે સમ્યક્પુરુષાર્થ જોઈએ તે બહુ વિરલ જોવા મળે છે. તેને વિકસાવવાની વિશેષ આવશ્યકતા છે તેમ કહેવું ઉચિત અને સંગત લાગે છે.

**તત્ત્વત:** ધ્યાનયોગની સાધના કંઈ આસન, પ્રાણાયામ કે માત્ર મનની એકાગ્રતા કે નિર્વિચાર સ્થિતિ નથી. એ તો આત્મા અને પરાત્મા વચ્ચેની, આત્મા અને સર્વ જીવત્માઓ વચ્ચેની એક ભાવત્મક ભૂમિકા છે. વિક્ષિતગત સંકુચિતતના કુડાળમાંથી બહાર નીકળીને વિશ્વત્માની પરિવિમાં આત્માનો ભાવોત્કર્ષ કરવા માટે ધ્યાનયોગની સાધના છે.

ધ્યાનયોગની સાધના માટે ઉત્સુક વિક્ષિત સર્વપ્રથમ જાત તપાસ કરે, આત્મનિરીક્ષણ કરે, કે પોતાની અંતર્વૃત્તિ સંસારાભિમુખ છે કે આત્માભિમુખ છે !

ધ્યાનયોગની સાધના માટે સર્વ પ્રથમ શ્રદ્ધા જરૂરી છે. આત્મસમર્પણ ભાવ હોવો જોઈએ. આત્મશુદ્ધિની ઊંખના જોઈએ. કર્મલથી મુક્ત થવાની ઊંખના જોઈએ.

આ સાધક તીવ્રભાવથી આરંભ-સમારંભ કે પાપ ન કરે. સંસારના સુખોની તીવ્ર આસક્તિ ન હોય તેમજ જીવનમાં ન્યાયી વલણ હોવું જોઈએ.

ધ્યાનયોગની રૂચિ એટલે આત્માના ધ્યાનની રૂચિ, આત્મા જ્યારે ધ્યાનને વિશ્યયભૂત બને છે ત્યારે શુદ્ધિનું જતન કરવાની નિર્મળ બુદ્ધિ સહેજે કામ કરે છે.

આત્મા રૂચે કયારે ? આત્માથી બિન પરપદાર્થોની આસક્તિ અત્યંત મંદ પડે ત્યારે. પર પદાર્થોની મમતાનો સમૂહો છે કરવાની, તેમજ આત્મામાં અપૂર્વ રૂચિ પેદા કરવાની અચિત્ય શક્તિ જૈનદર્શનનાં પ્રત્યેક ધાર્મિક સૂત્રો અને અનુષ્ઠાનોમાં વ્યાપક છે, તેમાં લીનતા તે ધ્યાન યોગ છે. ધ્યાનયોગ પરિશીલન : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય

બહારથી લાવવાની મામૂલી વસ્તુ નથી. તેની કિમિક વિધિ જૈનદર્શનમાં છે.

આ હકીકત વિચારતાં એ સ્પષ્ટ થાય છે કે આજે ધ્યાનયોગનો માર્ગ ઉઘડો છે. પણ તે માર્ગની રૂચિ મંદ હોવાથી યોગ-માર્ગ અરુચિકર લાગે છે, તેથી તેની જિજ્ઞાસા જાગતી નથી.

ધ્યાન-યોગાભ્યાસની સમર્પ્ત કિયા પોતાને શુદ્ધ કરવા માટે છે. દેહ, વાળી અને મનથી પરે સત્યિદાનંદ સ્વરૂપ આત્મતત્ત્વને ઓળખવા અનુભવવા માટે છે.

અન્ય રીતે થાકીને લોકો ધર્મના મૂળસ્વરૂપને સમજતા કેવળ માનસિક શાંતિ કે શારીરિક સ્વાસ્થ્ય માટે ઔષધાદિથી થાકીને 'યોગ' તરફ આકર્ષિત્યા છે. પણ આત્મિક ઉત્થાનના મહાન ધ્યેયને વરેલી ધ્યાનયોગની સાધનાને તેના મૂળભૂત તત્ત્વોની ઉપેક્ષા કરીને આજે માત્ર માનસિક શાંતિ અને શારીરિક સ્વાસ્થ્યનું લખ્ય બનાવીને લોકો વાસ્તવિકરીતે શાંતિ પામતા નથી, એ રીતે 'ધ્યાનયોગ' સાધનાનું અવમૂલ્યન થઈ રહ્યું છે તે હુંઘણ છે.

વાસ્તવમાં માનસિક અશાંતિ અને શારીરિક રોગોનું મૂળ પોતાના આંતરિક દોષો છે જે વિષય કખાયાછિના કારણે બંધાયેલાં અશુભ કર્માનો ઉદ્ય છે. જીવનમાં વ્યાપક બનેલી દુષ્ટ વૃત્તિઓ અને પ્રવૃત્તિઓ ઉપર નિયંત્રણ સ્થાપ્ય વિના, મન વચન કાયાના યોગોને સંયમાદિ વડે યોગ્ય દિશામાં વાળ્ય વગર આત્માની શાંતિ અને સ્વાસ્થ્ય કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય ?

ધ્યાનયોગની સાધના પ્રગત અપ્રગત નિજ દોષોનો નાશ અને ગુણોના વિકાસની સાધના છે. જીવનમાં જેટલે અંશે ચાગદ્રોષ મોખાદિ ઘટે તેટલે અંશે આંતરિક દોષોનું પ્રાબલ્ય ઘટે. તેટલા અંશે યોગસાધનાનો વિકાસ થાય. ત્યારે કલ્યાણપ્તીત આત્માનુભૂતિનો પ્રારંભ થાય.

આત્માના અસ્તિત્વ અને સત્યિદાનંદ સ્વરૂપની સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા સાથે જેમનું સ્વરૂપ પ્રગત છે. જેઓ તેને પ્રગટાવવાનો પુરુષાર્થ કરી રહ્યા છે. તે પરમકૃપાળું પરમાત્મા અને મહાત્મા પુરુષોની અંતરના બહુમાનપૂર્વક ઉપાસના, ભક્તિ કરવી. જિનાશપાં શુદ્ધ પાલન કર્યું તે સારી સાધનાનો અભિગમ છે. તે સાધનાના પ્રભાવે આત્મા પરમાત્મા સ્વરૂપને પામે છે.

ધ્યાનના ગૂઢ અને ગહન પ્રકારો અભ્યાસીઓને અત્યંત ઉપયોગી છે.

યદ્વારિ જીવમાત્ર ધ્યાનયુક્ત છે તેના અંતર્ગત પ્રકારો શાસ્ત્રકારોએ જગ્યાવ્યા છે, જે પ્રચાલિત છે, જીવની હરેક પણ તેની સમજ્ઞા જરૂરી છે, કેવા પ્રકારના ધ્યાનથી જીવની ચઢાતિતર થાય છે તે આ ધ્યાનયોગથી ધ્યાલ આવશે.

જે જીવ ધર્મધ્યાનમાં પ્રવેશ નથી કરતો તે પ્રાયે આર્ત અનેરો રૈદ્ધધ્યાનનો ભોગ બને છે. વળી ધર્મધ્યાન ચોથા ગુજરાત્યાનથી અંશે પ્રાપ્ત થાય છે તેથી તે પહેલાની અવસ્થા આર્ત અને રૈદ્ધધ્યાનની છે છતાં જે જીવો ધર્મ અનુષ્ઠાનોમાં ભાવપૂર્વક ટકે છે તેમનું ધ્યાન શુભ ધ્યાન હોવાથી પુણ્યલક્ષી બને છે પણ નિર્જરાલક્ષી બનતું નથી, તેથી તે સંસારના સુખ સુધી જ લઈ જાય છે. નિર્જરાલક્ષી ધર્મધ્યાન મોકષદુપે પરિણામે છે.

## ૧. ચાર ધ્યાનનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ

### ૨૧. આર્તધ્યાનના ચાર પ્રકાર

૧. અનિષ્ટ સંયોગજન્ય,
૨. ઈષ વિયોગજન્ય,
૩. વ્યાધિવેદનજન્ય
૪. નિદાન ચિંતનરૂપ ભોગ પ્રાપ્તિજન્ય પરિણામ.

આ ચારે ધ્યાન અશુભ છે. દુઃખજન્ય છે અને તિર્યંગતિનો હેતુ છે. આ ધ્યાનની સંભાવના છક્કા ગુજરાત્યાનક સુધી હોય છે.

### રૈદ્ધધ્યાનનું સ્વરૂપ (અતિ કુરે અધ્યવસ્થાયુક્ત)

૧. હિંસાનુંબંધી
૨. મૃષાનુંબંધી
૩. ચૌયનુંબંધી
૪. સંરક્ષણાનુંબંધી

આ ચારે પ્રકારો દુર્ગતિનાં કારણ છે. પાંચમા ગુજરાત્યાનક સુધી હોય છે યદ્વારિ ચોથા ગુજરાત્યાનકથી જીવના પરિણામ મંદકષાયી હોવાથી અનંત સંસારના કર્મને બાંધતો નથી.

આ અશુભ ધ્યાનનું બળ તોડનાનું શુભ ધ્યાન છે, તે દેવજુરુની ભક્તિથી થાય છે.

### ધર્મધ્યાન ભાવધ્યાન છે

આજ્ઞાવિચય - શ્રી જિનેશ્વર પરમાત્માનું ધ્યાન એ આજ્ઞા છે આજ્ઞાનો નિર્જય તે વિચય.

અપાય વિચય - ચાગાહિને કારણે જીવને કેવા દુઃખ ભોગવવા પડે છે તેનો વિચાર.

**વિપાક વિચય - કર્માના ફળનો વિચાર કરવો તે.**

**સંસ્થાન વિચય - જિનવચન અનુસાર લોકસ્વરૂપનું ચિંતન કરવું.**

**ધર્મધ્યાનને પરિપક્વ - દઢ કરવા શુક્તશાનને આશ્રયી ચાર આવંબનો.**

**વાચના - સદગુરુ પાસે બહુમાનપૂર્વક સૂત્રઅર્થ મેળવવા, નિર્જરાના હેતુથી ગુરુ પોતાના શિષ્યોને સૂત્રઅર્થ વાત્સલ્યપૂર્વક દાન આપે.**

**પૃથ્વીના - સૂત્ર - અર્થ સંબંધમાં વિનયપૂર્વક શંકાનું સમાધાન કરવું. તેમાં આધ્યાત્મિક પ્રગતિ થાય છે, ધર્મધ્યાનમાં મગ્ન થવાય છે.**

**પરાવર્તના - જિનોક્ત સૂત્રો ગુરુગમથી વિધિપૂર્વક ગ્રહણ કરીને, કંઠસ્થ કરેલા હોય તેને નિર્જરાના હેતુથી પુનઃ પુનઃ ઉચ્ચારપૂર્વક પાઠ કરવા.**

**ધર્મકથા - આત્મસાદ થયેલાં સૂત્રો - અર્થોનો અન્ય સુપાત્રને ઉપદેશ આપવો, ધર્મનો ધર્મ સમજવવો.**

**ધર્મધ્યાનનાં ચાર લક્ષણો**

**૧. આશારુચિ ૨. નિસર્જારુચિ ૩. ઉપદેશરુચિ ૪. સૂત્રરુચિ.**

**વિસ્તાર માટે ગ્રંથોનું પરિશીલન કરવું. ધર્મ ધ્યાનના અધિકારી મુખ્યત્વે મુનિજનો છે. આ ધ્યાનમાં પિંડસ્થ પદસ્થ, રૂપસ્થનો પણ આવિભાવ છે. આ ગ્રંથે ભેટો રૂપાતીત ધ્યાનને જે (શુક્તશાન રૂપ છે તેને) પ્રાપ્ત કરવાની ભૂમિકા છે. શુક્તશાનના અધિકારી પ્રથમ સંઘીયશ્વરાળા પૂર્વધર સમર્થ મહાપુરુષો છે. અથ સત્ત્વવાળા જીવોનું મન કોઈ પણ રીતે આ શુક્તશાનમાં નિશ્ચલતા પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી.**

**શુક્તશાનના ચાર આવંબનો તથા ચાર લક્ષણો**

**૧. ઉત્તમક્ષમા, ૨. ઉત્તમમૃદુતા (નઅતા) ૩. વિવેક ૪. વ્યુત્સર્ગ (દેહભાવનો ત્યાગ)**

**શુક્ત ધ્યાનનાં ચાર લક્ષણો છે.**

**શુક્તશાનના ચાર બેદ : ૧. પૃથ્વીત્વ વિતર્ક સવિચાર ૨. એકત્વ વિતર્ક સવિચાર ૩. સૂક્ષ્મ કિયા પ્રતિપાત્તી ૪. વ્યુચ્છિન કિયા પ્રતિપાત્તી વિશેષ અભ્યાસ ગ્રંથમાંથી કરવો.**

**ગ્રંથ લોકમાં નવકારથી અન્ય સારભૂત કોઈ મંત્ર નથી તેથી પરમ ભક્તિપૂર્વક પ્રતિદિન તેનું ધ્યાન કરવું. આ મહામંત્ર સમગ્ર ઘનઘાતી કર્મરાશિને**

વિભેરી નાખવા સમર્થ છે. ભવરૂપ પર્વતને તોડવા સમર્થ છે. અજ્ઞાનરૂપ અંધકારને હરવામાં સૂર્યસમાન છે. વાસ્તવમાં નવકાર એ શુદ્ધ ધ્યાન છે. સર્વ પ્રકારના ધ્યાનોમાં એ પરમ શ્રેષ્ઠ ધ્યાન છે. શેષ સર્વધ્યાનો ‘નવકાર ધ્યાનમાં’ સમાય છે. તેમાં ધ્યેયરૂપે પંચપરમેષ્ઠી ભગવંત છે એ પણે પરમેષ્ઠિની અવસ્થા અને ગુણોથી તેમનું ધ્યાન પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં દર્શાવ્યું છે.

ધર્મધ્યાનના પ્રકારો ભવાના, ચિંતન અને અનુગ્રહાના માધ્યમથી છે. તે માટે ભાવના વગેરેના અભ્યાસ કરવો.

શુક્લધ્યાનમાં દવ્યાદિનું સૂક્ષ્મસહજ ચિંતન છે. તે શ્રેષ્ઠ અવસ્થાને પોગય છે. નવકારમંત્રનું ધ્યાન શ્રદ્ધાળું સર્વ જીવોને સાધ્ય છે. તેની પવિત્રતા આદિ પોગય રીતે જાળવવા જરૂરી છે.

નવકારમંત્રના ચક્કમાં ધ્યાન વિષે પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં ચિત્ર અને વિષિ સાથે દર્શાવ્યાં છે તે ગ્રંથ દ્વારા અભ્યાસ કરવો. સામાન્ય માહિતી માટે એક પદની આરાધના આ પ્રમાણે છે.

જીવ સિદ્ધસ્વરૂપ છે. તેવી શ્રદ્ધા વડે પ્રગટ સિદ્ધપદનું ધ્યાન કરવું, મૂલાધાર (નીચે ગુદાનો ભાગ) મૂલાધાર ચક્કમાં ચાર પાંખડીવાળી જાણે ચાર દિશા હોય તેમ ધારણા કરવી. વચ્ચેની જગ્ઘાએ ઊં અને ચાર પાંખડીમાં નમઃ સિદ્ધ આમ મંત્રપદનું ધ્યાન ધ્યાતાને પરમ આત્મિક સુખનો લાભ આપે છે.

આ પ્રમાણે પાંચ પદ, નવપદ વગેરેના તે તે પદના શબ્દોવાળા કમળની પાંખડીઓની ધારણા કરી શબ્દો ગોઠવી ધ્યાન કરવું. એકાશરી ઊં, દ્વિ અક્ષરી ઊં ઈં. સ્તાત અક્ષરી અસ્તિઆઉસા નમઃ, એમ ચક્કોમાં કમળની પાંખડીની રચના કરી અક્ષરો ગોઠવી ધ્યાન કરવાથી આત્મલક્ષી ધ્યાન બનવાથી આત્મિક લાભ થાય છે જે ધનધ્યાતિ કર્માનો નાશ કરવાનું કારણ છે.

અન્ય પ્રકારના ધ્યાન માનસિક શાંતિ સુધી પહોંચાડી શકે છે. પરંતુ તે વડે કર્માનો નાશ થતો ન હોવાથી આત્મિક શાંતિ શક્ય નથી.

મંત્રયુક્ત ચક્કવસિત ધ્યાન આલંબન હોવાથી આલંબનધ્યાન છે, પરંતુ તે ચાસ જેવા પૌદગ્રલિક નથી. સાલંબન ધ્યાન જેવા સતત અભ્યાસ વડે નિરાલંબન ધ્યાનની પ્રાપ્તિ થાય છે. જેમાં પરમ આનંદની ઉપલબ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. જે આત્માનુભૂતિ છે -

- આ ચકો આધ્યારિત ધ્યાનમાં કુડલિની ઉત્થાનની પ્રક્રિયા સમાય છે.

શુદ્ધ નિશ્ચયનયની અપેક્ષાએ સર્વ જીવો શુદ્ધ છે. ઈત્યાદિ આગમવચનોનું સમ્યક્પ્રકારે ચિંતન કરી નિઃશંકપણે પંચપરમેષ્ઠીઓનું પોતાના આત્મામાં આરોપણ કરી સ્વાત્માનું પરમેષ્ઠી સ્વરૂપે ધ્યાન કરવા આત્મા-પરમાત્માનું ઐક્ય સધાય છે. તેથી ધ્યાતરાને પોતાના આત્મામાં રહેલી પરમાત્મ શક્તિનું શ્રદ્ધા અને શાન પ્રગટે છે. પરમેષ્ઠી ભગવંતો સાથે અલેછ અનુભવાય છે. ધ્યાતા, ધ્યાન, ધ્યેયની ઐક્યરૂપ સમાપ્તિ એ ધ્યાનની ફળશ્રુતિ છે. ગુરુગમે આ ધ્યાન આરાધના યોગ્ય ફળપદ બને છે.

ધ્યાનયોગ એ અધ્યાત્મજીવનનો મહત્વનું અંગ છે. નિર્જરાનું અમોદ આધન છે. જીવ આખારાદિમાં નિર્દીષ્ટતા જાળવે. કંઈક નિવૃત્તિ મેળવે. પાપવ્યાપારથી મુક્ત રહી ધ્યાનમાર્ગે જઈ શકે છે. તેની વાસ્તવિક અને પ્રાથમિક પ્રક્રિયા આ પ્રમાણે છે જેમાં ગુરુગમે અથાગ પ્રયત્ન અને પ્રબળ શ્રદ્ધા વડે અભ્યાસ કર્યા કરે તો ધ્યાન દ્વારા મુક્તિરૂપે સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થવા સંભવ છે.

### ધ્યાનવિચાર ગ્રંથ ઉત્તર વિભાગ :

ધ્યાનસાધનમાં પ્રવેશ અને પ્રગતિ કરવા ઈચ્છિતા સાધકોએ ધ્યાનના પૂર્વભ્યાસ માટે ધ્યાનનાં લક્ષણોમાં બતાવેલી ‘ચિંતા’ (ચિંતન) અને ‘ભાવના’ અનુકૂમે શ્રુતજ્ઞાન અને પંચાચારના પાલનરૂપ છે તેનો જીવનમાં નિત્ય નિયમિત અભ્યાસ કરવો.

પૌરુષાદિક આશ્રિત ધ્યાનના પ્રકારો આધ્યાત્મિક વિકાસ કરી શકતા નથી. જીવનમાં થોડી શાંતિ આપી શકે. તનાવ મુક્ત થવા જેવું લાગે પરંતુ તે કર્માંનો નાશ કરનારા સ્વાધ્યો પ્રકારો નથી.

### ચિંતા - ચિંતનનું સ્વરૂપ :

જેમાં જિનપ્રશિલ્ત જગતના સ્વરૂપનું અનેક રીતે ચિંતન થઈ શકે જેમકે જીવાદિ સાત (નવ) તત્ત્વો, ચાર ગતિનાં દુઃખો, ચૌછ ગુજરાતીના પ્રકારો, સિદ્ધસ્વરૂપના ભેદો, છ દવ્યાદિનું સ્વરૂપ.

તે તે તિષ્યમાં મનની સિદ્ધરતા તે ધ્યાનરૂપ ચિંતન છે. ધ્યાન પછી કે

પહેલાં એ ચિંતન થાય તે ધ્યાનાંતરિકારૂપ ચિંતન છે અને આ બંને પ્રકારની વચ્ચે જે છૂટી છવાઈ વિચારજ્ઞાઓ થાય તે વિપ્રકીર્ણરૂપ ચિંતન (સામાન્ય છે)

ધ્યાનશતક ગ્રંથમાં જગ્ઘાબ્યું છે કે ધ્યાનાભ્યાસની કિયા એ ભાવના છે. ધ્યાનથી વિરામ પામેલા ધ્યાતાના ચિત્તની રોષ્ટા અનિત્યાદિ બાર ભાવનાત્મક હોય છે તે અનુપ્રેક્ષા છે. આ બંનેની અલગ ચિંતનરૂપ પ્રવૃત્તિ તે ચિંતા છે.

ચિંતા અને ભાવનાપૂર્વકનો અધ્યવસાય એ ધ્યાન. જેમ જેમ ધ્યેયનું સ્વરૂપ અપ્તિ સૂક્ષ્મ બનતું જાય તેમ તેમ આત્મવીર્ય પુષ્ટ થતું જાય. ત્યાર પછી ધ્યાનયોગમાં એકાગ્રતા, નિર્મણતા અને આત્મવિશુદ્ધિ વૃદ્ધિ પામે.

### ભાવનાનું સ્વરૂપ :

ધ્યાન - યોગ ઉપર આરોહણ કરનાર સાધકના અભ્યાસ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર અને વૈરાગ્ય ભાવનાના ભેદથી ચાર પ્રકાર છે.

૧. શ્યાનભાવના : શ્રુતજ્ઞાનનો નિત્ય અભ્યાસ કરવો. મનના અશુદ્ધ વ્યાપારોનો ત્યાગ કરવો. મનને સ્થિર કરવું. સૂત્ર અને અર્થની વિશુદ્ધિ રાખવી. ભવનિર્દેશ કેળવવો, જ્ઞાન વડે જીવાદિ તત્ત્વના ગુજ્જાર્યાયોનો સાર-પરમાર્થ જાળ્યો છે તેવા સાધકે સુસ્થિર મતિવાળા થઈને ધ્યાન કરતું.

૨. દર્શનભાવના : આજ્ઞારુચિ, નવતત્ત્વ રુચિ, (શ્રદ્ધા) ધ્યાનના ચોવીસ પ્રકારોની (અગ્રાઉ જગ્ઘાબ્યા છે) રુચિ, એમ ત્રણ પ્રકાર છે. શંકાદિદોષથી રહિત, પ્રશામ સ્વૈર્ય આદિ ગુજ્જોથી સહિત એવો પુષ્યત્ત્વ સમ્યગ્રૂદર્શનાદિ શુદ્ધિને લઈને ધ્યાનસાધનામાં આંતિ રહિત સ્થિર ચિત્તવાળો બને છે.

૩. ચારિત્રભાવના : ચારિત્રભાવના સર્વવિરતિ, દેશવિરતિ અને અવિરત એમ ત્રણ પ્રકારની છે.

ચારિત્રભાવનાથી ભાવિત આત્મા નવાં કર્મો બાંધતો નથી. જૂનાં કર્મોની નિર્જરા કરે છે. શુભભાવ બ્રહ્મજ્ઞા કરે છે, તે ધ્યાનને સરળતાથી પ્રાપ્ત કરે છે.

૪. વૈરાગ્યભાવના : અનાદિના ભવભ્રમણનું ચિંતન, વિષયો પ્રતિ વિમુખતા તથા શરીરની અશુચિનું ચિંતન એમ ત્રણ પ્રકાર છે.

જેણે જગતનો સ્વભાવ સારી રીતે જાળ્યો છે, જે નિઃસંગ નિર્ભય તેમ આશંકા (ભહ્નત્વાકંક્ષા) રહિત છે તેવો વૈરાગ્ય ભાવિત મનવાળો સાધક પરિશિષ્ટ : સંક્ષિપ્ત ગ્રંથપરિચય

ધ્યાનમાં અત્યંત નિશળ બને છે. ધ્યાનપૂર્વી ભાવના અવશ્ય હોય છે. ભાવના ધ્યાનનું મહત્વાનું અંગ છે.

જ્ઞાનજ્ઞવ ગ્રંથમાં શ્રી શુભચંદ્રાચાર્યે ભાવના વિચે જગ્ઘાબું છે : હે ભવ્ય ! તું ભાવોની શુદ્ધિ માટે તારા ચિત્તમાં ભાવનાઓનું બરાબર ચિંતન કર કારણ કે શ્રી જિનેશ્વર ભગવંતોએ આજમ ગ્રંથોમાં તે ભાવનાઓને પ્રતિષ્ઠિત કરેલી છે.

જેના વડે મનને ભાવિત કરાય તે ભાવના. ધ્યાનસાધનામાં ભાવાત્મક મનની રચના મોટે પ્રભાવ છે. સાધકે મનને અડોલ અને શુદ્ધ રાખવા પ્રશસ્ત ભાવના કરવી. માનવી સ્વયં ભાવાત્મક પ્રાર્થી છે. ચિત્તના શુભાશુભ કે શુદ્ધ આશય અનુરૂપ બંધ અને મોકષનું નિર્માણ થાય છે. ભાવનાઓના અનેક પ્રકાર છે. તેમાં મુખ્ય જ્ઞાનપાદિ ચાર અનિત્યાદિ બાર મૈત્રી આદિ ચાર અને પંચ મહાક્રતોની પાંચ પાંચ એમ પચીસ વર્ગેરે ભાવનાઓથી ભાવિત થશું. જે સંવર અને નિર્જરાનો હેતુ થઈ મોકષ સાધક બને છે.

### અનુપ્રેક્ષા :

ધ્યાનદશામાંથી નિવૃત્ત થનાર સાધકને અનુપ્રેક્ષા હોય છે. તે અનિત્યાદિ ભાવનાદિના બેદથી બાર પ્રકારે છે.

અનુપ્રેક્ષા એટલે ચિંતન કે પુનઃ પુનઃ સમરાજુ અથવા વિશિષ્ટ પ્રકારનું ચિંતન. ભાવનાનું બીજું નામ અનુપ્રેક્ષા છે.

ચિત્ત જ્યારે ધ્યેયનું સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ ચિંતન કરે છે ત્યારે ચિત્ત તેમાં લીન થાય છે. તે સમયે અનુપ્રેક્ષા વિશાદ બને છે. આ અનુપ્રેક્ષા ઉત્કૃષ્ટ કોટિએ પહોંચે છે ત્યારે ચિત્તની વૃત્તિઓ ધ્યેયમાં તદ્દકાર થઈ જાય છે.

આવી અનુપ્રેક્ષાને અભિનની ઉપમા આપવામાં આવી છે. અભિન સુવર્જનમાં રહેલા મળને બાળી નાખે છે તેમ અનુપ્રેક્ષા આત્મામાં રહેલા કર્મબળને બાળી નાખે છે. જેથી આત્મા શુદ્ધ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરી મુક્ત થાય છે.

### ભાવના ભવનાશિની

અનુપ્રેક્ષામાં બાર ભાવનાની મુખ્યતા છે.

૧. અનિત્યભાવના, ૨. અશરાજ ભાવના ૩. સંસારભાવના ૪. એકત્વ-ભાવના, ૫. અન્યત્વ ભાવના, ૬. અશુદ્ધભાવના, ૭. આશ્રવભાવના, ૮.

સંવરભાવના ૮. નિર્જોતભાવના ૧૦. લોકસ્વભાવભાવના ૧૧. બોધિ દુર્લભ-  
ભાવના ૧૨. ધર્મદુર્લભભાવના. કોઈ શાસ્ત્રમાં કમમાં ફેરફાર હોય છે.

તત્ત્વયુદ્ધ કે ચિંતા : સામાન્ય રીતે ચિત્તની ચંચળ અવસ્થા છે, તે વખતે  
જીવ જુદ્ધ જુદ્ધ વિકલ્પોમાં વસ્ત હોય છે. ધ્યાનમાં ચિત્ત નિશ્ચળ બને છે  
ત્યારે એક વિષયનું ચિંતન હોય છે. શ્રુત શાનમાં ચિંતનની વિશેષતા છે.

ભાવના કિયાત્મક છે. ધ્યાનાભ્યાસની એક પ્રવૃત્તિ છે. ભાવનાથી મન,  
વચન, કાયાના યોગની નિર્મળતા થાય છે. શાનાદિ પંચાચારના પાલનની  
વિશેષતા છે.

અનુપોક્ષા : ભાવનાની પુણિ, અથવા સૂક્ષ્મ પરિશીલન છે.

આ સર્વે પ્રકારો ધ્યાનની ભૂમિકારૂપ છે. આ ઉપરાંત શાસ્ત્રમાં ધ્યાનની  
ઘણી વિશેષતા આગમિક છે. સાધક માટે મોક્ષપ્રાપ્તક છે. તે સિવાયના અન્ય  
ધ્યાન વિધિઓ મનાદિયોગની સપારી ઉપરના છે. વધુ અત્યાસ માટે સાધકે  
ધ્યાનવિચાર, ધ્યાનશતક જેવા ગ્રંથોનો અત્યાસ કરી ગુરુગમે ધ્યાનમાર્ગે જઈ  
આત્મહિત સાધવું. કિયાયોગ પણ જ્ઞાન અને ધ્યાનયોગ વડે સહજ બને છે.  
તે સિવાય કિયાયોગ બાલતપની જેમ આત્મશુદ્ધિનો હેતુ બનતો નથી.

અંતમાં એક નોંધ દેવી ઘટે કે જીવારે અન્ય દર્શનીઓ દ્વારા સંભળવામાં  
આવે કે જૈનદર્શનમાં કિયાયોગની વિશેષતા છે તેમને જાણીને આશર્ય થશે  
કે જૈન દર્શનમાં ધ્યાનના પ્રકાર ચાર લાખ ઉપરાંત છે. આ ધ્યાન કેવળ  
શારીરિક કિયા નથી પણ મનને સંયમમાં રાખવું. વૈરાગ્ય વાસ્તિત થવું વગેરે  
કઠિન લાગવાથી જનસમૂહ સરળ પ્રયોગોમાં આંત થાય છે.

ધ્યાનના પ્રકારની આઈ રૂપરેખા : યોગ, વીર્ય, સ્થામ ઉત્સાહ પરાકમ,  
ચેષ્ટા, શક્તિ અને સામર્થ્ય આ આઠ પ્રકાર તેને પ્રણિધાન, સમાધાન સમાપ્તિ  
અને કાણા ચાર પ્રકારો વળી જધન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એ ત્રણ, દરેકના  
પ્રકારો આમ  $8 \times 4 \times 3$  : ૯૬ પ્રકાર ભવનયોગ છે.

કરણના બાર પ્રકાર મન, ચિત્ત, ચેતના, સંશા, વિશ્વાન, ધારણા, સ્મૃતિ,  
બુદ્ધિ, ઈહા, મતિ, વિતર્ક, ઉપયોગ.

કરણના ૧૨ બેદને યોગાદિ આઠ  $12 \times 8 = 96$

$96 \times 24$  પ્રકારની ધ્યાન ૨૩૦૪

૨૩૦૪ x ૬૬ કરણયોગ : ૨,૨૧,૧૮૪

૨૩૦૪ x ૬૬ ભવનયોગ ૨,૨૧૧૮૪

કુલ ૪,૪૨,૩૬૮ ધ્યાનના ભેટો છે.

ચાર લાખ બેંગલીસ હજાર ત્રણસૌ સડસઠ એ છદ્રસ્થના ધ્યાનના પ્રકારો છે.

આમ અનેક પ્રકારો યુક્ત ધ્યાનના પ્રવાહોની વિશદ્ધતા અભ્યાસીઓએ ગ્રંથ દ્વારા જાણવી.

હે ભવ્યાત્મા તારે ધ્યાનમાર્ગે જવું છે તો ચાર લાખ ઉપરાંતનાં ધ્યાનનાં રહસ્યો તને ઓછા પડે છે. અને આટલી લાંબી મંજિલે ના જવું હોય તો એકજ ધ્યાન પર આવી જા અને તે પરમાત્માનું ધ્યાન જેનું ધ્યાવન કરવાથી

તું સ્વયં પરમાત્મ સ્વરૂપે પ્રગટ થઈશ, તે સિવાય,

એહ ઉપાય બહુ વિધિની રચના યોગ માયા તે જાણો.

દવ્ય ગુજર શુદ્ધ પર્યાય ધ્યાને શિવ દીએ સપચાષો. (શીથી)

જન પૂર્ણ મહોય પદ્મોવિજયજી મહારાજ

ખરેખર ગ્રંથકારે અન્ય ગ્રંથોનું દોહન કરી ખૂબ જ શ્રમ ઉઠાવ્યો છે જેમાં સ્વનું અધ્યયન તો ખરું જ પરંતુ પરઉપકાર પણ છે. સામાન્ય રીતે પ્રાકૃત અને ગૂઢ ભાષાના ગ્રંથો લોકભોગ્ય થતા નથી ત્યારે આવા ગ્રંથો શ્રુત શાનની પરંપરા જાળાડે છે અને સાધકોને શુત્રશાનનું મહાન અવલંબન મળી રહે છે.

શ્રી અરિહંત પરમાત્માની પ્રસન્નતાની પ્રસાદિ પ્રાપ્ત કરવી છે ? તો તેમની આજ્ઞા આત્મસાત્ બનવી જોઈએ.

“ચિત્તને સ્ફક્તિક જેવું નિર્મણ બનાવવું, રાખવું એ જ પ્રભુની આજ્ઞા છે.

સર્વ જીવોને આત્મતુલ્ય જોવામાં દર્શનગુણની સાર્થકતા છે.

સર્વ જીવોને આત્મતુલ્ય જાણવા શાનગુણની સાર્થકતા છે.

સર્વ જીવો સાથે આત્મતુલ્ય વર્તવામાં ચારિતગુણની સાર્થકતા છે.

\*

## અધ્યાત્મયોગી આચાર્ય શ્રી નિજ્ઞવક્ષાપૂર્ણસુરિજીની જીવનગાથા

જન્મ અને શીશુવયનાં ઓજસ

ભારતભૂમિ અધ્યાત્મપ્રદાન ધરા છે. પ્રથમ તીર્થકર શ્રી ઋષભદેવથી માંડી આજ સુધી આ ધરા પર શુભ-અશુભ, ઓટ અને ભરતી, તુણાન અને વિરામના અગણિત પ્રવાહો વહી ગયા. અધ્યાત્મ જોખમાંથી, લુપ્ત થયું વળી પાછું ધબકતું થતું. આમ ચરમ તીર્થકર મહાવીર નિર્વિજન પછી વીર શાસનનો આ પાંચમો આરો (કાળ) હજુ લગભગ બીજા ૧૮,૦૦૦ વર્ષ વીર શાસનના પ્રભાવમાં અને અન્ય ધાર્મિક પ્રવાહોથી વહેતો રહેવાનો છે.

ભારતની કર્મભૂમિએ અનેક ક્ષેત્રોમાં નરવીરો પેદા કર્યા છે, તેમાં વિશેષતા આધ્યાત્મિક સંત નરરલોનો છે. જેમણે આ ધરાની પાવનતાની પરમતાને પ્રગટેલી રાખી છે. એ સર્વ સંત-સાધુ મહાત્માઓએ જગતના ભૌતિક સુખમાં કેવળ દુઃખ જોયું. અંતરના સુખમાં શમાવા માટે એ ભૌતિકતા કે જેમાં જગત દૂષ્યું હતું તેને જ તિવાંજિદિ આપી સંયમનો ભેખ ધરી ચાલી નીકળ્યા અને પાવનતામાં પૂર્તિ કરતા રહ્યા.

ભારતમાં રાજસ્થાનની ભૂમિ, આમ તો રણપ્રદેશ, સૂકી ધરા, છતાં આશ્વર્ય કે ત્યાં કેવાં ઉત્તમ રત્નોનો ફ્લાલ પાક્યો. એ રાજસ્થાનની સંતરૂપ રત્નની ખાણમાં કેટલાંધી નરનારી રત્નો પ્રગટ થયાં.

રાજકીય ક્ષેત્રે પ્રતાપ રાજાથી માંડીને શૂરવીરો, ધરણાશાહ જેવા દાનવીરો, મંહિરોના સર્જનકારો, મહાયોગી આનંદઘનશ્ચ, ભક્ત મીરાંબાઈ, વળી સતીત્વની રક્ષા માટે સેકડો સ્ત્રીઓએ આ જ ધરા પર આત્મવિલોપન કર્યું છે. જગતની

પ્રલોભનીય શૂદ્રતા તેમને સ્વર્ગતી ન હોતી, દરેક કોરે આત્મનું ઓજસ પ્રગટ થતું, તેથી આશર્ય છે કે એ મરુભૂમિમાં અન્ય પાક આપવાને બદલે ધરતીએ અનુપમ પાક, ચિરસ્થાયી પાક ઉત્પત્ત કર્યો. જ્યાં આપણા કથાનાયકનો જન્મ થયો. ધન્ય એ ધરા

એ રાજસ્થાનના જ્લેધપુરથી લગભગ ૧૫૦ કિ.મી. દૂર ફ્લોરી નામનું સમૃદ્ધ નગર છે. જ્યાં વ્યાપારઉદ્યોગ વિકસતા જાય છે. સવિશેષ ત્યાંની પ્રજા સત્ત્વશાળી હતી અને છે. ધર્મનાં અનેક સ્થાનો છે. તેમાં ૧૭ જેવાં જિનાતથો આજે પણ અડીખમ ઊભાં છે. લગભગ જૈનોની પાંચેક હજાર જેવી વસતી છે. વળી મોટા ભાગના જૈનો વ્યાપારથી દેશમાં અન્યત્ર જઈને વસ્યા છે. કેટલાક પરદેશ જઈને વસ્યા છે.

આજ ફ્લોરીનગર એ આપણા અધ્યાત્મયોગી આચાર્યશ્રી વિજય પૂર્ણ શ્રી કલાપૂર્ણભૂર્ણિજ્ઞનું જન્મસ્થાન.

લગભગ એક સહી પહેલાં ફ્લોરીમાં લુક્કડ પરિવાર વસેલું હતું. તેમાં લક્ષ્મીચંદ શેઠ અને શેરબાઈનું સાધનસંપત્તે કુટુંબ. પૂરાનગરમાં તેની પણકીર્તિ ફેલાયેલી હતી.

એ લક્ષ્મીચંદ શેઠને પાબુદ્ધન નામે પુત્ર અને ખમાલાઈ પુત્રવધૂ હતા. પતિપત્ની બંને ઉદાર અને સરળ પ્રકૃતિવળીઓ, ધાર્મિક સંસ્કારથી રંગાયેલાં હતાં. આ દંપતીના પ્રથમ ત્રણ પુત્રો અત્યાયુષી હતા. ત્યાર પછી વિ. સં. ૧૯૮૦માં વૈશાખ સુદ ૨ ના રોજ સાંજે ૫-૩૦ વાગે એક પુણ્યશાળી પુત્રનો જન્મ થયો જેનું નામ અક્ષયરાજ પાડવામાં આવ્યું.

કેમ જાણે ફેલાને સંકેત મળ્યો હશે કે આ રૂંડો જીવ ભાવિમાં અક્ષયરાજ લેવા પ્રભુમાર્ગ પ્રયાશ કરવાનો છે.

અક્ષયરાજના બાળપણથી જ લક્ષ્મો પણ શાનદાર જેવા હતા. સ્વભાવે માત્રાપિતા જેવા સરળ અને ઉદાર. પ્રકૃતિએ પ્રસત્તતા જે જીવનના અંતકાળ સુધી પાંગરતી જ રહી. વાણીમાં મધુરતા, નયનોમાં અમી, વય વધતી ગઈ તેમ તેજસ્વી બક્ઝિતત્વ પ્રગટ થતું રહ્યું.

માનવજન્મ સાથે માનવને યોગ્ય જીવનની પ્રક્રિયાનો પ્રારંભ થાય છે. પાંચ વર્ષનો અક્ષયરાજ પ્રાથમિકશાળામાં ભણવા ગયો, પુણ્યયોગે બુદ્ધિની પદૃતા,

પ્રભજનાકિતને કારણે અભ્યાસમાં ઉત્તીજ્ઝ થતો ગયો, અન્ય બાળકોની નેતાજીરી પણ કરી લેતો. પરંતુ પ્રેમાળ હૃદય હોવાથી સૌને પ્રિય લાગતો.

આમ અક્ષયરાજ આઈ વર્ષનો થતાં પોતાની જ કુશાગ્રતાને કારણે હેદ્રાબાદ રહેતા મામા માણેકચંદ તેના ભાવિ વિકાસ માટે પોતાની સાથે લઈ ગયા. જેવાં ‘મા’ સંસ્કારી હતા તેવા ‘મામા’ પણ સંસ્કારી હતાં. પૂર્વના પુષ્યના સંચયયુક્ત આત્માને બધું સાનુકુળ મળી રહે છે.

એ કાળે મોસાળમાં બાળકો પોતાનાં માતાપિતાના ઘર કરતાં પણ વિશેષ સ્નેહ-હુંક અનુભવતાં ‘મા’ એ આપેલા ધાર્મિક સંસ્કાર ‘મામા’ દ્વારા વધુ વિકસિત થયા. આથી જૈનકુળ પામેલા એ બાળકને દર્શન, વંદન, નવકારમંત્રના જાપ જેવા પ્રાથમિક નિયમોનું પાલન સહજ થતું.

અક્ષયરાજ પણ વિનય, ઉધારતા, કાર્યક્ષમતા ને કારણે મોસાળમાં સૌને પ્રિય થઈ ગયા. મામાનું વાત્સલ્ય તો સમાતું ન હતું. માનવને હાથ તો બે હોય છે પણ અર્દી તો અક્ષયરાજ પર મામાના ચાર હાથ હતા. તેથી અક્ષયરાજનું શિક્ષણ વ્યવહારિક અને ધાર્મિક બંને પ્રકારે થતું રહ્યું. પ્રતિક્રમજ સ્ત્રો, ભક્તામર જેવાં સ્પોત્રનો અભ્યાસ થતો રહ્યો. અક્ષયરાજના મુખે ભક્તામર આપ્દિ શ્રવણ કરી મામાનું મન નાચી ઊઠતું.

### વ્યવહારિક અને ધાર્મિક શિક્ષણ

મામારૂપ માળીના મોસાળના બાગમાં એક પુષ્પ ખીલતું જતું હતું. ત્યાં તો અચાનક હેદ્રાબાદમાં પ્રેગનો જીવલેણ વ્યાવિ ફાટી નીકળ્યો. ત્યારે વર્તમાન જેવા સાધનોની હીનતા હતી. માનવો રોગમાં ભરખાઈ જવા લાગ્યા. આથી ફ્લોદીમાં રહેતાં માતાપિતાએ સંચિત થઈ લાડીલા એક જ પુત્ર અક્ષયરાજને પોતાની પાસે બોલાવી લીધો.

ફ્લોદીમાં પુનઃ અક્ષયરાજનું ગ્રામની નિશાળમાં શિક્ષણ શરૂ થયું. વિનયી અને તેજસ્વી પ્રતિભાવાળા અક્ષયરાજ ભણે અને શિક્ષકને મદદરૂપ થવા અન્ય વિદ્યાર્થીઓને ભાગ્યારે. આથી શિક્ષકનો પ્રેમકળશ અક્ષયરાજ પર ઢળતો રહેતો. અક્ષયરાજ જરા વેગળા જાય તે શિક્ષકને ન પરવડે. આમ અક્ષયરાજનો વિનય ગુજ દરેકને આકર્ષિત કરતો અને વિનયગુજ વડે અક્ષયરાજના ગળામાં વિદ્યારૂપી વરમાળા દીપી ઊઠતી આથી બે ધોરણ એકી સાથે સાધ્ય કરી લીધાં.

વિદ્યાની વૃદ્ધિ સાથે વિનયની વૃદ્ધિ થતી ગઈ, આથી અક્ષયરાજ સહપાઠી સાથે પણ મૈત્રીભાવે જ વર્તતા હતા. ન મોટાઈ, ન અહુકાર જાણે આમૃત્વકની ઉપમાને વરેલા ગુજો નમતા અને મધુરતા તેમના આત્મામાં પ્રગટતા હતા.

આમ અક્ષયરાજ શરીરથી, બુદ્ધિથી, સંસ્કારથી વિકસતા જતા હતા. જાણે પૂર્વના યોગી જીવનનાં આરાધનાના સંસ્કરને કારણે અંતરમાંથી દ્યાનાં જરાણાં ફૂટતાં હતાં. માનવનું દુઃખ તો તેઓ જોઈ ન શકતા, પણ પૃથ્વી, પાણી જેવા સ્થાવર જીવોની વિરાધના પ્રત્યે પણ તેમનું સંવેદનશીલ હદ્ય ધૂળ ઉઠતું. આથી તેમને સૌ 'માખણિયો' કહીને ચીડવતા, તેઓને તેમના ભાવી પરાકરમની ક્યાં ખબર હતી ?

પુષ્યવંતા જીવોને લક્ષ્મી કેમ શોધી લે છે તેમ અનુકૂળ સંયોગો સામે ચાલીને આવે છે. ફલોદીમાં એક ધાર્મિક વૃત્તિવાળાં ભક્ત વડીલ મહીબહેન રહેતાં. તેઓ શેરીમાં સૌને ભેગા કરે, સ્તવન, ઢાળો, સજીવાયો ગાઈ સંભળાવે, સૌને શીખવે, ધર્મકથાઓ સંભળાવે.

આવો સુંદર યોગ અક્ષયરાજ કંઈ છોડે ? તે તો સૌની મોખરે હોય. શાલીભદ્ર, સ્થૂદિભદ્ર, જંબુકુમારની કથાઓમાં સવિશેષ ચારિત્રભણના પ્રસંગમાં તેને ઘણો આનંદ આવે અને મન પોકારે કે મને આવો યોગ ક્યારે મળશે ?

બાળક છતાં જ્ઞાનવૃદ્ધ  
આહારાદિમાં અનાસક્ત  
વસ્ત્રાલંકારમાં સુધડતા ભરી સાદાઈ  
બાળરમતમાં નિર્દોષતા  
વાળીમાં સત્ય અને મધુરભાષી.

આમ છતાં જીવન સદવર્તન, સદ્વિચાર અને સુસંસ્કારથી રસાળ અને પ્રસત્ર હતું. તેમાં પણ ભગવદ્ભક્તિ એ તેમની સદ્ય જર્તી પ્રસત્રતાની શુરુચાવી હતી. પરમાત્મની પ્રીતિ એ જ પ્રાણ. કેમ જાણે પરમાત્માએ આ કણમાં તેમનો પ્રતિનિધિ ધરાને અપણ કર્યો હોય ?

આમ રાત્રિદિવસના આંતરારહિત અક્ષયરાજનું જીવન ખીલતું હતું. હેંડ્રાબાદથી આવ્યા પછી ચારેક વર્ષ થયાં હશે. પણ પેલા મામા અક્ષયરાજ

કે કે વિનય અને મધુરસયુક્ત ભક્તામરનું પાન કરાવતા હતા તેને ભૂલ્યા ન હતા. તેર વર્ષની ઉમરે વળી અક્ષયરાજ પુનઃ હૈન્ડ્રાબાદમાં પહોંચી ગયા.

હવે વ્યવહારિક શિક્ષણને બદલે વ્યાપારી શિક્ષણનો પ્રારંભ થયો. પણ પેલા ધ્યાંિક વિધિવિધાનની અગ્રિમતા ટકી હતી. બંને કોને મામા-ભાજોજની જુગલબંધી હતી.

### ગૃહસ્થક્ષવન છતાં ધ્યાંિક પ્રગટ્યતા :

એ કાળે શાળાનો અભ્યાસ બહુ લાંબો કાળ ચાલતો નહિ. અક્ષયરાજ તેર વર્ષે વ્યાપારમાં લાગ્યા. સોણ વર્ષે લગ્નગ્રંથિથી જોડાયા. મામાને લાગ્યું કે હવે પુષ્પ ખીલ્યું છે. સિંચનની જરૂર નથી. કુદરતે તેમને ચિરનિદ્રામાં પોગડી દીધા. યદ્વારા અક્ષયનો સાચો વિકાસ હજુ હવે જોવાનો હતો. તે જોવાનું ભાગ્ય ન હતું !

અક્ષયરાજનું શ્વવન સામાન્ય માનવ જેવું ન હતું. તે વ્યાપાર, વ્યવહાર પરિવાર અને સંસાર સુખની ચાર દીવાલમાં જ પુરાઈ જાય તેવું ન હતું. તે તો પૂર્વ સંચિત કર્માનું લેણું ચૂકવી રહ્યા હતા. ભાવિ તો કઈ જુદું જ આદેખાયેલું હતું.

શ્રાવક્ષવનને ધોગ્ય પૂજા, ભક્તિ, આવશ્યક કિયાઓ સાથે સંસારની જીવાબદારી વહન કરતા. તેમાંથી સમય કાઢીને શાસ્ત્રવાચન કરતા, આમ કરતા ભક્તિ અને સ્વાધ્યાયનો રસ વૃદ્ધિ પામતો ગયો, ત્યારે માતાએ ટકોર કરી કે :-

‘બેટા, આ પરિવારના ભાવિનો વિચાર કરજે?’ આથી પોતાની ફરજનું ભાન થતાં વડીલોની સલાહ મુજબ મધ્યપ્રદેશના ‘રાજનાંદ’ ગામે વ્યાપાર અર્થે પહોંચી ગયા, ત્યારે કયાં ખબર હતી કે ભાવિનો વ્યાપાર કઈ જુદો જ નિર્મિત થયો છે. અક્ષયપદની કમાશી થવાની છે.

રાજનાંદ ગામના સુપ્રતિષ્ઠિત શેઠને ત્યાં અક્ષયરાજ કામે લાગ્યી ગયા. જૌને પ્રિય થવાની ગુરુચાવી તેમને આત્મસાતું હતી. શેઠની પેઢીનાં પુષ્પ હશે. વ્યાપાર વિકસતો ગયો. શેઠ પ્રસત હતા. પોતાની પેઢીમાં તેમની રહેવાની વ્યવસ્થા હતી. વળી, ધ્યાંિક સંસ્કારના એટલે અક્ષયરાજના નિત્ય નિયમો જળવાઈ રહેતા.

અક્ષયરાજના પનોતા પગલે વ્યાપાર એવો જામ્યો કે કોઈ વાર સાંજના

પ્રતિકમજનો સમય રહેતો નહિ. આમ એકવાર રાત્રે બાર વાગે તેઓ બંને સૂવાના ઓરડામાં ગયા. અક્ષયરાજને પ્રતિકમજ બાકી હતું. તે બારથી ચાર ન થાય, અવિધિ લાગે. તેથી તેમણે પ્રમાણના ત્યાગ માટે અને નિયમની પૂર્તિ માટે સામાયિક લીધું. જિનાજ્ઞાની નિષ્ઠાનું આ દર્શાન હતું.

શેઠ ખૂશામાં સૂત્રા જોતા હતાં કે આ યુવાન ચારે હજી કેમ બેઠો છે એટલે બૂમ મારીને પૂછ્યું કે, તું શું કરે છો ?

‘પ્રતિકમજ થયું નથી તેથી સામાયિક કરું છું.’

એ સમયે જીવો કેવા ઉદારચિત અને સાત્ત્વિક હતા ? શેઠ તરત જ બીજા દિવસથી અક્ષયના સર્વ નિયમો પળાય તેનો ખ્યાલ રાખતા, અને કહેતાં હું તો કરી શકતો નથી પણ તારે યાદ કરીને તારા સમયે તારા બધા નિયમોનું પાલન કરવું. વળી ચૌવિહાર જેવા નિયમો પોતાની સાથે જ પળાવતા.

શેઠને એટલો વિશ્વાસ કે, જે ધર્મને આવો વફાદાર છે તે કામમાં વફાદાર હોય જ. કોને ખબર અન્ય જ પુસ્ટે આ ધંધો વિકાસ પામ્યો હો ?

ચાજનાંદગાંવમાં શ્યામવર્ણી શ્રી પાર્વનાથની પ્રતિમાનું જિનાલય છે, અક્ષયરાજ ભક્તિધેલા તો ખરા જ, તેમાં પ્રાજાયારા પાર્વનાથ મળ્યા, પછી ભક્તિરસનાં જરણાં વહેતાં જ રહે. રોજે બે કલાક ભક્તિ કરે ત્યારે મન માને. તે સમયે જિસ્સામાં જે કંઈ રકમ હોય તે બંડારમાં મૂકી હેત્યા.

જીવનવ્યવહાર અને વ્યાપારમાં ગુંધાયેલું છતાં અંતર જાગૃત હતું. વળી સંસારી અવસ્થાની નિયતિમાં બે પુત્રોની પ્રાપ્તિ થઈ. શાનચ્યદ અને આશકરણ, જાણે ભાર્તિ સાધિનાના સાધકો મળ્યા હોય !

અક્ષયરાજ હવે સ્વતંત્ર વ્યાપાર કરવામાં કુશળ થયા હતા. આથી સ્વતંત્ર વ્યાપાર શરૂ કરી, તેની જમાવટ થતો ઘર પણ વસ્તાયું અને પરિવારને પણ સાથે વસાવી લીધો. અક્ષયરાજ સંતોષી હતા. ધનલાલસા ન હતી. આથી પોતાના બધા જ વિધિવિધાનો પૂરા કરી યુવાન અક્ષયરાજ દસ વાગે દુકાને પહોંચતા. પિતા આઠ વાગે પહોંચતા. પત્ની સંસ્કારી હતાં. માતાપિતાની સેવા કરતાં, બાળકો સંભ્રાણતાં અને અવકાશો ધર્મસાધના કરતાં.

અક્ષયરાજ માનતા અને કહેતા આઠ વાગે આવો કે દસ વાગે આવો પુષ્યમાં હો તે મળશે, આથી રાત્રિભોજન ત્યાગનો અને પ્રતિકમજનો નિયમ

દ્વારા સાચવતા. વાસ્તવમાં ભાવિ જીવનનું ઘડતર થતું હતું એ ગૂઢ રહસ્યને કોણ કળી શકે ?

એકવાર રાજનાંદગાંવમાં આ.શ્રી.વલ્લભસૂરિજીના શિષ્ય શ્રી રૂપવિજયજીનું ચાતુર્મસિ હતું. તેથી તેમના સાંનિધ્યનો અને બોધનો લાભ મળ્યો. તે સમયે આચાર્ય શ્રી રામચંદ્રસૂરિજીનાં પ્રવચનોની નકલો આવતી. તેનું પ્રતિદિન વાચન કરવાથી અક્ષયરાજમાં છુપ્પાયેલો વૈરાગ્ય દીરે દીવો પ્રગટે એ ન્યાયે પ્રદીપ્ત થયો. આચાર્યશ્રીની સિંહગર્જના સંભળપત્તી.

‘સંસાર જેટલો લોભામણો છે તેનાથી અનેકગણો બિધમણો છે. વિષય કખાયની આગળ જવ શેકાઈ રખ્યો છે. હાથમાં કઈ આવશે નહિ. આગ લાગે અને ઘરની બધાર ઢોડો તેમ ભાગો નહિ તો આ આગ ભરણી જશે.’

આવાં પ્રવચન વાંચી પ્રથમ તો અક્ષયરાજ મુંજાઈ ગયાં શું કરવું ? સાધુ થતું છે તે નક્કી, એમ ભાવના ભાવતા. વળી મુનિ સુખસાગરજીનું ચાતુર્મસિ થતાં તેમની પાસેથી પૂ દેવચંદ્રજીની ચોવીશી હાથમાં આવતાં ભક્તહૃદયી અક્ષયરાજનું જાણો ભાગ્ય જ ખૂલ્લી ગયું. ચોવીશી કંડસ્થ કરતાં ફુદ્યમાંથી રણકાર આવ્યો કે ‘હું જે ઇચ્છાતો હતો તે માર્ગ આ જ છે.’

આમ એ ચોવીસીમાંથી ભક્તિરસ અને તત્ત્વબોધનું સુભગ યોગ થતાં આંતરિક પ્રગતિ વૃદ્ધિ પામી. પછી જ્ઞાન, ધ્યાન, યોગાત્મયાસની સરવાતીઓ જરતી જ ગઈ, અહી ! જીવનમાં અધ્યાત્મરસનો અપાર મહિમા અવતર્યો.

### પરિણામે વૈરાગ્યે વેગ પક્કાચો

આમ જીવનનાવ દિના વિધે હંકારાતું હતું, ત્યાં એક વરસમાં શિરછતૃપત્ર માત્રાપિતાએ ચિરવિદ્ધાય લીધી. પરદેશમાં વસેલાં છ કુઠુંબીજનો હવે ચાર થઈ ગયાં. સૌચે શીળી હુંક ગુમાવી.

આ અજાધ્યાર્ય પ્રસંગથી અક્ષયરાજની વૈરાગ્યભાવના પ્રબળ બની. સંસારની અનિત્યતાનું ભાન થયું. તેઓ ચિંતવતા કે જે શિરછત જેવા શરણરૂપ હતા તેનું શરણ આવું પોકળ નીકળ્યું. શું જગત આવું કાણલંગૂર છે ? છતાં જવ એ બધું કાયમનું છે. તેમ માની અજ્ઞાનમય સંસારનાં કાર્યો કરે છે ?

વળી સંસારી જવ પૂરી જિંદગી ભેગું કરવામાં ગાળે અને અકાળે એક કંજિયો પજ ગ્રહજ કર્યા વગર જાય. ગત્ત આત્મા પુનઃ જોવા ન મળે. આવા ધ્યાન એ ધર્યા

મરણનું શરણ કોણ ? ન માત્રા ન પિતા ? ન પત્ની ન પુત્રો ? ન યુવાની ન ધન, અરે ! એ સર્વે મરણ પાસે શરણ રહિત, ક્ષાળે ક્ષાળે ક્ષીળ થતા આયુષ્યવાળા કોને શરણ આપે ?

આમ વિચારે ચઢેલા અક્ષયરાજને સમય વ્યર્થ વહી જતો દેખાયો, બાળપણ ગયું. આ યુવાની જવાની એની દીવાની શા કામની ? હા, ધર્મ જ એક શરણ છે. ભગવાન જ તારણાંહર છે. બાકી ચક્રવર્તીપણું પણ વ્યર્થ છે.

### અક્ષયરાજના અંતરાત્માનો અવાજ

આ ચિંતનની ધારા આત્માના પાતળમાંથી કૂટી હતી તે કેમ અટકે ? આવી જૂરણાના સાથી / ઉગારનાર જિનશાસનના દીવાઓ એટલે સાધુમહાત્માઓ. અક્ષયરાજના અંતરના અનિદાહનનું ઔષધ લઈને રૂપતિજ્ય મ. સા. પધાર્ય. તેમના બોધામૃતનું પાન કરી પ્રથમ તો સંસાર વૃદ્ધિના કારણ રૂપ કામને જ રિલાંજિલિ આપવા ઉપાશ્રયમાં આજીવન બ્રહ્મચર્ય લીધું અને સન્નાર્ગે આગળ વધવા તપશ્વર્યાઓ કરવા માંડી. મતની દફ્તા માટે સોળ ઉપવસનું તપ કર્યું.

એક જ લગની હતી ક્યારે સંસારવનથી મુકૃત થાઉં. આ ઘર વ્યાપાર, પરિવાર કંઈ મુક્તિમાં સહાયક નથી. ઉત્તમ શ્રાવકને યોગ્ય સાધના પણ મર્યાદા વાળી છે. મુક્તિના ગગન પંથે વિહરવું હોય તો આકાશ માર્ગે ત્યાગ માર્ગે પ્રયાશ કર.

રાજનાંદ ગાંવના જિનાલયના પ્રભુ પાર્શ્વનાથ તેમના પરમાર્થ દુઃખના સાથી. એ સમયે ભક્તિનો રંગ પણ એવો જ જામેલો. દિવાળીના દિવસોમાં ભક્તિનું પૂર આવ્યું. નિતનવીન ભાવો જન્મે, પ્રભુ સાથે ભાવની એકત્તા થાય. ત્યાં એક દિવસ જાળે પ્રભુ કહી રહ્યા હોય તેમ ઊંડાણમાંથી અવાજ આવ્યો.

મારુ ગુજરાતી કર્યા સુધી ગાઈશ હવે મારુ માર્ગ ચાલ્યો આવ. આ કાળ તો હાથતાળી દઈને ચાલ્યો. અક્ષયરાજે આ ધ્વનિને જીલી લીધો અને ત્યાં જ નિર્જય કર્યો કે કાર્તિકી પૂનર્મ પછીનું જે શુભ મુહૂર્ત આરે તે દિવસે સંસારને સલામ.

હાશ, જન્મોજન્મનો બોજ ઉત્તર્યો. ખૂબ હળવાશ સાથે નિવાસે પહોંચ્યા. અને ધર્મપત્ની રતનબહેનની પાસે પ્રસ્તાવ મૂક્યો. રતનબહેન ગુણિયલ અને ધર્મના સંસ્કારવાળા હતા. બ્રહ્મચર્યની પ્રતિજ્ઞા જરવી લીધી હતી. પતિ સાથે

છે ને ? પરંતુ આ તો વાત હાથથી જવાની હતી. પતિના સંસાર ત્યાગની વાતથી તેમજો સખત આંચકો અનુભવ્યો. શાંત અને ગંભીર સ્વભાવી પત્નીએ કંઈ સંધર્ષ ન કર્યો, પણ ઘડી મૂલ્યવજ્ઞ થઈ. આથી તેમજો પોતાના પિતાને પત્ર લખ્યો, કે તમારા જમાઈએ દીક્ષા લેવાનો નિર્જય કર્યો છે. તો તમે અમારા છિતમાં તેમને સમજાવશો. જેથી તેઓ ઘરમાં રહીને સાધના કરે. થોડા દિવસ પછી પિતાનો પત્યુત્તર આવ્યો.

### મથાળુ - આનંદના સમાચાર

તમારા પત્રથી અક્ષયરાજના દીક્ષાના સમાચાર જાડી અત્યંત આનંદ થયો. માનવજીવનને સફળ કરવાનો આ માર્ગ દિરલા જીવોને પુણ્યોદયે પ્રાપ્ત થાય છે. જો આ ભવ સાર્થક ન થયો તો જન્મમરણના ફેરા ચાલુ રહે છે. હું પણ થોડા વખતથી આ જ વિચારમાં હતો કે કોઈ સાથ મળે તો દીક્ષા અહંક કરું. અક્ષયરાજને ધન્યવાદ છે. મને સારો સહયોગ મળી ગયો. તમે બાળકોની કે તમારી કંઈ ચિંતા ના કરશો, અમે તેની પૂરી વાવસ્થા કરીશું.

૩. , રતનબહેનને માથે આભ તૂટી પડ્યું, ધાર્યું હતું શું ? અને બન્યું શું ? હે ક્યાં જવું ? અને વિચારના પ્રવાહમાં વેચાઈ જયાં. પરિ વગરનું ઓશિયાળું જીવન, સૂદું જીવન. હું પત્ર સાથે દીક્ષા લઉ તો વળી બાળકોનું શું ? આમ એમને ભાવિ ચિંતાએ વેરી લીધાં.

બપોરનો સમય હતો. પત્ર બ્યાપારે, પુત્રો નિશાળે હતા. રોજના નિયમ પ્રમાણે તેમજો સામાયિક લીધું. અને ધર્મ સહાય કરશે તેવી ભાવના કરવા લાગ્યાં. અને તેમને પણ અંતરમાં અવાજ આવ્યો કે જે માર્ગે પત્ર તે માર્ગે પત્ની, જે માર્ગે પિતા તે માર્ગે પુત્રો અલ્યકાલીન માનસિક સમાધાન મેળવ્યું. પત્ર પાસે પ્રસ્તાવ મૂક્યો કે તમે અમારા માટે શું નિર્જય કર્યો છે ? જો તમારે માર્ગ જ કલ્યાણ છે તો અમને પણ એ જ માર્ગમાં રુચિ થાય તેવું કરો. ઉત્તાવળ ન કરશો.

અક્ષયરાજ સંયમમાર્ગની દઢતાવાળા હતા રોકાવાનું બહાનું બપતું ન હતું. અંતર કરુશાવાળું હતું. તેઓ પત્નીનો પ્રસ્તાવ સાંભળી દિવારમાં પડી ગયા. આનું સમાધાન સંસારી ન આપી શકે, સંયમી આપી શકે. અક્ષયરાજને સમાધાન માટે બે જ સ્થાન હતા એક પ્રબુ અને બીજા જુરુ-સાધુજનો.

### પરિવાર પણ પરમાર્થ પંથે

આથી તેઓ પૂરુષ સુખસાગરજી મ. સા. પાસે ગયા અને બધી હકીકત ધન્ય એ ધર્મ

જ્ઞાની. તેઓએ સલાહ આપી કે હવે થોડો વખત રોકાઈ જવામાં પ્રતિશ્વાલંગ નથી. કુટુંબનું આત્મકલ્યાણ થતું હતું હોય તો બે ત્રણ વરસ રોકાઈ અભ્યાસ કરો અને સંયમની સાધના માટે તૈયાર થાવ. પત્ની અને બાળકોને પણ અભ્યાસ કરાવો. આમ પૂરા પરિવારમાં હળવાશ થઈ. હા પણ તેમાં પ્રમાદ ન હતો. આથી અક્ષયરાજે વાપારને સંકેલવા માંડ્યો. પત્ની અને પુત્રોને સૂત્રો વિગેરેનો અભ્યાસ શરૂ કરાવ્યો. ઘર્ણીખરી ધર્મક્ષિયાઓ સાથે કરવા લાગ્યા. આમ પૂરો પરિવાર સંયમના માર્ગે પ્રયાણ કરવા તૈયાર થયો. આ હકીકત વડીલ સસરા મિશ્રિમલજીને જ્ઞાની.

હવે પ્રશ્ન એ થયો કે મોક્ષમાર્ગે જવાનું આ નાવ કોને સૌંપવું ? જેથી ગુરુજીનોને સમાપ્તિ થઈ યોગ્ય સાધનાપથ સાધી શકાય. જો યોગ્ય ગુરુ-નાભિક ન મળે તો આ નાવ રવાડે ચઢી જાય. વળી આમ કોઈ સાધુ મહાત્માનો વિશેષ પરિચય નહિ.

### સદ્ગુરુની શોધમાં

અક્ષયરાજ આ માર્ગે જવા માટે સદ્ગુરુનું માહાત્મ્ય જાણતા હતા. એકવાર સદ્ગુરુને શોધી પછી તેમના ચરક્ષણમાં જૂડી જીવું એ કર્તાવ્ય સમજતા હતા. હાલ પરિસ્થિતિ એવી હતી કે :

નિંદા સાહિત  
.com  
જેનમ જ્યતિ શાસનમ

‘ભોગ્યિયા દિના ભમવા મારે દૂઃખા’

વળી મનમાં એક જબકાર થયો કે વડીલ સસરા મિશ્રિમલજી આ માર્ગે જ આવવા માંગે છે, તેમને પુછાયું. જવાબ મળ્યો કે અમે પણ આ મૂળવણીમાં અને શોધમાં છીએ.

વળી મિશ્રિમલજીને જાણવા મળ્યું કે ફ્લોરીના એક ભાઈ આચાર્ય શ્રી વિજય કનકસૂરિજી પાસે દીક્ષિત થયા છે અને સંયમમાર્ગે સારો વિકાસ કરી રહ્યા છે. તેઓ કંચન વિજય મ. તરીકે જાણીતા છે.

જૈનદર્શનમાં ગુજરાત અને ચારિત્રસંપત્ત આચાર્યા/મુનિઓ છે, તેમાં કંચનવાગડ દેશોદ્ધારક સુવિશુદ્ધ સંયમમૂર્તિ આચાર્ય શ્રી વિજયકનકસૂરિજીશ્રી મોખરે છે. તેમના સમુદ્ધાયના ત્યાગ, તપ, આચારાદિ પ્રશંસનીય હતા. વળી ફ્લોરીના જાણીતા વિક્રાન મુનિશ્રી કંચનવિજયજીનો કંઈક પરિચય હતો આથી

સરસ્વતી-જમાઈની જોડીએ તે સમુદ્દરાયમાં દીક્ષિત થવાનો નિર્ણય કર્યો.

આચાર્યશ્રીની સંમતિ મળી અને સાથે સંયમ જીવનને યોગ્ય અભ્યાસની આવશ્યકતા જણાવી. આથી મહાન તપસ્વી સંઘસ્થવિર આચાર્યશ્રી વિજય સિદ્ધિસૂરિજી (બાપજી)ની નિશામાં બિરાજતા આ. શ્રી. કનકવિજયસૂરિજી પાસે અક્ષયરાજ બંને પુત્રોને સાથે લઈ સંયમ માર્ગના અભ્યાસ માટે આવી પહોંચ્યા. અને શ્રાવિકા રતનબહેનનો ભાવનગર પૂર્ણ સા. નિર્મણશ્રીજી પાસે અભ્યાસ કરવા પ્રબંધ કર્યો.

આમ સંપૂર્ણ કુદુંબ સંયમમાર્ગના અભ્યાસમાં ગોઠવાઈ ગયું. અને ધારેલે માર્ગ સૌ આગળ વધવા લાગ્યા. સંયમની રુચિ દઢ થઈ. વળી મિશ્રીમલજી સાથે સંયમ લેવા વચનબદ્ધ હતા. તેથી તેમજો તેમને જણાયું કે હવે અમે તૈયાર છીએ તમે આવી જાવ એટલે મુહૂર્ત જોવડાવી લઈએ. મિશ્રીમલજીને કંઈક કામ હોવાથી તેમજો જણાયું કે હાલ રોકાઈ જાવ, મારા સંયોગો નથી.

### હવે સંસારમાં રહેતું ન પરવકે

આથી અક્ષયરાજે દીક્ષા ગ્રહણ ન થાય ત્યાં સુધી છ તિગઈનો ત્યાગ કર્યો. સંયમમાર્ગની કેટલી તમના ? પણ જાય તો પણ વસમી લાગે. જંબુકમારના સંયમના ભાવના અંશો આ કાળમાં પ્રગટતા દેખાય. જંબુકમાર પ્રવજ્યા માટે પોતાની હવેલીએ માતાપિતાની રજા મેળવવા જત્તા હતા, ત્યાં પહોંચત્તા નગરમાં કંઈ વિધ આવ્યું. તરત જ પાછા ફરી સદ્ગુરુ પાસે આ જીવન બલિચર્ય ગ્રહણ કર્યું હતું.

મિશ્રીમલજીને જ્યારે અક્ષયરાજના આ અભિગ્રહની જાણ થઈ ત્યારે બધાં કારણોને હડસેલો મારી તરત જ પાલીતાજ્ઞ જ્યાં પૂર્ણ આચાર્યશ્રી બિરાજતા હતા ત્યાં પહોંચીને મુહૂર્ત જોવરાવી આવ્યા અને ફ્લોદીમાં દીક્ષા થાય તે રીતે આયોજન કર્યું.

ફ્લોદીનગરમાં એક સંપૂર્ણ કુદુંબ સંયમમાર્ગે જઈ રહ્યું છે તેને માટે જૈન સંદે શાનદાર ઉજવણીનું આયોજન કર્યું, અને સંધના આગેવાન ભાઈએ પૂર્ણ આચાર્યશ્રીને આમંત્રજ્ઞ આપવા ગયા. પરંતુ આ. શ્રી. કનકવિજયસૂરિજીની નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે જઈ શકે તેમ ન હતા. આથી અક્ષયરાજે અહુમનું તપ આદર્યું કે ગુરુમહારાજ આમંત્રજ્ઞ સ્વીકારે પણી પારણું કરવું. પરંતુ

ગુરુમહારાજની તબિયતમાં કઈ સુધારો જાણાયો નહિ આથી અક્ષયરાજને નિરાશ થતું પડ્યું.

ઇતાં ગુરુદેવની અનુકૂળતાને અચિમતા આપવી રહી. આથી મુ. શ્રી કનકતિજ્યજી મ. ને તથા ધ્યાનપ્રેમી રત્નાકર વિજ્યજીને દીક્ષા પ્રસંગના પ્રદાનની આચાર્યશ્રીએ આજ્ઞા કરી, તેઓનું ફ્લોટીનગરે ભવ્ય સામૈયું થયું.

### ધન્ય એ ધર્મ

આમ તો પાંચ છ દસકાની જ વાત છે, પણ ફ્લોટીનગરની જહોજવાળી અનેરી હતી. એવા એ નગરના અંગઝો લગભગ પાંચેક હજાર જેવી જૈનોની વસ્તીમાંથી એક સંપૂર્ણ કુદુંબ સંસારનો ત્યાગ કરી સંયમમાર્ગ પ્રયાણ કરવાનું હતું. એ વાત જહેર થઈ ત્યારથી નગરમાં જૈન જૈનેતરમાં દીક્ષાની જ વાતો ચર્ચાતી હતી. તેમાંય પણ જ્ઞાનરંદ અને આશકરણ બે નાના પુત્રોની દીક્ષા તો સૌના હૃદયને બીજીવી દેતી હતી. આઠ અને દસ વર્ષનાં બાળકોની દીક્ષા સૌને માટે ચર્ચાનો વિષય હતો.

સૌ કહેતા, કુદુંબના એક પુણ્યશાળી આત્માના નિમિત્તે પૂર્જ કુદુંબની જ તાસીર પલટાઈ ગઈ. ક્યાં આબોચિયા જેવો સંસાર અને ક્યાં સંયમ જીવનની વિશાળ ક્ષિતિજો ! યથાપણ સંસારીજનોની દાખિએ એ કાંચળી કેરી જણાતી હતી. અને સૌને લાગતું આ કુમળા છોડ એ કાંચળી કેરીએ કેમ ખીલરો ?

પણ પિતા અક્ષયરાજની ધર્મની શ્રદ્ધા અલોકિક હતી. તેમાં લૌકિકતાથી છિદ્ર પડે રેમ ન હતું. પ્રભુમાર્ગે એક આત્માનું કલ્યાણ થાય અને બીજાનું અકલ્યાણ થાય તેવો એ વિષમમાર્ગ નથી. તેમની મક્કમતા ઉપર પેલા બે કુમળા છોડ પણ ટાર થતા હતા.

“નિર્મળ ચેહણ બુજ્જમજી ભૂદરા મુનિજન માનસ હસ,

ધન્ય નગરી ધન્ય તે રેળ્ય ઘડી માતપિતા કુવરણ !”

### મહાલિનિજીમજ્ઞાના માર્ગે

અક્ષયરાજના દિવ્યસ્વર્ણનો સાકાર પામતો દિવસ ઊંઘ્યો. એ દિવસ વૈશ્વાખ સુદ ૧૦નો હતો. સંઘ અને કુદુંબીજનોએ પણ ખૂબ ઉત્સાહથી દીક્ષા સમારોહ ઉજવવાની ગોઠવણ કરી હતી. ખૂબ ધામધૂમથી વરસીદ્યાન થયું. પાંચ દીક્ષાર્થીઓનું ભાગ્યવંતુ કુદુંબ રાજવંશી પોશાકમાં દીક્ષા મંડપ તરફ પ્રયાણ

કરી રહ્યું હતું. તેઓના મુખ પર સંસારથી છૂટગાનો હાશકારો હતો અને સંયમમાર્ગે જવાનો અપ્રતિમ આનંદ હતો.

વિ.સ. ૧૬૮૬માં આ. શ્રી લભિસૂરિજી ફલોદીમાં ચાતુમાર્સ હતા. ત્યારે સોળ વર્ષના પરિણીત અક્ષયરાજને જોઈને તેઓએ બાખેલું કે ‘આ યુવાન સંઘારનો જીવ નથી. સત્તમાર્ગનો જીવ છે.’ ત્યારે સંયમમાર્ગના સંસ્કાર મનજા ઊંડા સ્તર પર જાણે ગુંચણું વાળીને પડ્યા હશે. તે ભવસ્થિતિ પરિપક્વ થતો જાગૃત થયા અને એક અક્ષયરાજ સ્પથે બીજા ચાર સ્વજનોએ પણ એ માર્ગે પ્રયાશ કર્યું.

દીક્ષાની શોભાયાત્રા મંડપમાં ધર્મસભાના તુપમાં ફેરવાઈ ગઈ. સૌ આતુર નયને દીક્ષાવિધિ જોતા હતા. સ્નાનમૂંડન વિવિ પછી જ્યારે પાંચ દીક્ષાર્થીઓ રંગમંડપમાં ઉપસ્થિત થયા ત્યારે દીક્ષાર્થીઓના જીવ જ્યકારના ધ્વનિથી ગગન ગાજી ઊઠ્યું. તેમાં પણ જ્યારે રાજકંશી ઠાકમાંથી પેલાં બે કુમળાં બાળકોને મૂંડનયુક્ત જોતાં દરેકના હદ્યમાં મિશ્ર લાગણીઓનો સાગર ઊછળી પડ્યો. હદ્ય ગદ્ગાદ થઈ ગયાં અને બીજી બાજુ આનંદનાં અશ્વુ પણ વહી રથ્યાં હતાં. આવા અનુપમ દશ્યને સૌ હાઈકપડો માડી રહ્યા હતા. .com

દીક્ષાવિધિને અંતે સંસારી અવરસ્થાના નામનો સંન્યાસ થઈ સંયમ માર્ગીઓના શુલ નામ જાહેર થયા.

**મિશ્રલાલજી ઉ. વ. ૪૮ મુનિશ્રી કલાદોત્તરવિજ્યજી**

**અક્ષયરાજ ઉ. વ. ૩૦ મુનિશ્રી કલાપૂર્ણવિજ્યજી**

**શાનર્થદ જ્યેષ્ઠપુત્ર ઉ. વ. ૧૦ મુનિશ્રી કલાપ્રભવિજ્યજી**

**આશાકરણ નાન્દેપુત્ર ઉ. વ. ૮ મુનિશ્રી કલ્પતરુવિજ્યજી**

**રતનબહેન ઉ. વ. ૨૬ સાધ્વીશ્રી સુવર્ણપ્રભાશ્રી.**

મુનિશ્રી કલાદોત્તરવિજ્યજી અને મુનિશ્રી કલાપૂર્ણ વિજ્યજી દીક્ષા પ્રસંગે આચાર્યશ્રી કંચનસૂરિજીના શિષ્ય તરીકે જાહેર થયા હતા. પરંતુ ગુરુજનોની ઉદ્ઘરત્તા કેવી છે ? વડી દીક્ષાના સમયે તેઓએ આ બંને મુનિઓને પુનઃ મુનિશ્રી કંચનવિજ્યજીની ગુરુ તરીકેની યોગ્યતા જાડી તેમને સપ્રત કર્યા. બંને બાળ મુનિઓને પિતા ગુરુને સુપ્રત કરી શિષ્યો તરીકે સોં... સાધ્વીજીને આચાર્યશ્રીના

આજ્ઞાવતી શ્રી લાવજ્યશ્રીજીના શિષ્યા સુનંદશ્રીજીના શિષ્યા તરીકે સોંપડી કરી.

દીક્ષાનો શુભ સમારોહ આનંદસંપત્ર થયો. ત્યાર પછીનું ચાતુર્માસ નવ દીક્ષિત દીક્ષાર્થીઓએ ફ્લોટીમાં રહી અભ્યાસમાં ગાળ્યું. વળી સંઘે પણ ઉત્તમ આરાધના કરી તેની ફ્લાશ્યુટિઝુપે મુનિશ્રી કલદ્યૌતવિજ્યજીના બાર વર્ખના સંસારી પુત્ર પણ પિતાના સંયમથી વૈરાગ્ય પામી તેમના ચરણમાં જીવન સમર્પિત કર્યું. અર્થાત પિતાગુરુના શિષ્યપણે દીક્ષા ગ્રહણ કરી જેમનું નામ કલાહંસવિજ્ય રાખવામાં આવ્યું. આમ કક્ષાનો 'ક' લંબાતો ગયો.

ચાતુર્માસ પૂર્ણ થતાં છાએ દીક્ષાર્થીઓ પૂ. આ. શ્રી કનકસૂરિજીના દર્શન માટે ગુજરાત ભક્તી વિધાર કરી રાધનપુર પહોંચ્યા. એ સુભગ મિલનના સાક્ષીઓ જ વડીલ ગુરુ નિશાના આનંદનું વર્ણિન કરી શકે? મધ્યરને ઊડવા વિશાળ ગગનની પ્રાપ્તિ હોય તેમ દીક્ષાર્થીઓએ સંસારની ધરાથી ઉપર ઊઠી અનંત ગગનમાં જાહે ઉહૃથન આદર્યું. યદ્યપિ એ કઈ સંસારના એશાચારમ ન હતા. એ તો તપ, ત્યાગ, સંયમ વિરાગનો માર્ગ હતો. પરંતુ પ્રભુમાર્ગની અપૂર્વ શ્રદ્ધા સંસારનાં બંધન તોડવાનો ઉદ્યમ શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિનું સાધન, આવા ધ્યેય વડે તેઓ મુક્તમને વિકસતા હતા. તેમાં વિનયવડે સૌનો પ્રેમ જીતવાની તેમની લાક્ષ્ણિકતાએ તો તેમના વિકાસને ઘણો ઝડપી બનાવ્યો.

પૂર્વના આરાધક ધોર્જીએ અભ્ય જન્મમાં મુક્તિ કાર્ય સિદ્ધ કરવા આ જન્મ ધારણ કર્યો હોય તેમ શ્રી કલાપૂર્ણવિજ્ય પ્રમાદરહિત સાધનાપાંથમાં સ્થિર ડગ ભરતા હતા. તેઓ જાણતા હતા કે સંસારનો ત્યાગ માત્ર પૂર્ણતા નથી પણ સંયમનો પ્રારંભ છે. શિખર નથી, પણ તળેટી છે. હા, શિખરે પહોંચવાનું જરૂર છે.

ગુરુમહારાજ કહેતા કે સંસારનો ત્યાગ કર્યો એટલે કુટલેક અંશે પાપ અટક્યું, પરંતુ પુરાણા સંસ્કારોની જડ ઉખેડવી અને નવા દોષો ઘૂસી ન જાય તેવી સાવધાની એ સંયમજીવનની સાધના છે. દેહમત્વ, જ્ઞાનનું અહંમત્વ, ધર્મકિયાનું કર્તવ્ય ત્યાજીને કેવળ આત્મભાવનાને જગવવી, જેટલી શુદ્ધિ તેટલી સાધનાની સિદ્ધિ છે.

### અપ્રમાદપણે શાસ્ત્રાભ્યાસ

દિનપ્રતિદિન અધ્યાત્મ વિકાસ પામે, અકલ્યાણકારી સંસ્કારોનું વિસર્જન થાય અને અધ્યાત્મભાવનાનું સર્જન થાય એ લક્ષ્ય સિદ્ધ કરવાનું છે. સાધુ

પ્રમાદમાં કે પરકથામાં પડ્યો તો માર્ગથી ચ્યુત થવાનો. શ્રાવક સાધુ થવાના ભાવ રાખે અને સાધુ સિદ્ધ થવાની ભાવ રાખે તે સાધનાપંથે સિદ્ધિને વરે. સાધકને તેના વિનય વડે આગળની સામગ્રી મળતી જાય છે.

આપણા મુનિ શ્રી કલાપર્ણિતિજ્ય ગુરુઆજાયુક્ત શાસ્ત્રાભ્યાસમાં લાગી ગયા. ભક્તિરસ તો તેમને વરેલો હતો, તેમાં જ્ઞાનયોગનો અવસર મળ્યો. જેને જિન ભક્તિ ગમે રેને જિનવાળી ગમે જ.

સંયમમાર્ગ જેમ જેમ આગળ વધતા ગયા તેમ તેમ ભક્તિરસ ઘૂંઠાતો ગયો. મુનિ અને ભક્તિ એકમેક હતા. કલાકો સુધી ભાવભક્તિમાં વિભોર મુનિની આંતરિક દશા નિર્મણ થતી ગઈ જે અધ્યાત્મયોગરૂપે પ્રગટ થઈ. જિનપ્રતિમા એમના ભાવપ્રાણ હતા. એક સમય એવો આવ્યો કે કલાકો સુધી ભક્તિ કરતા, ત્યારે શિષ્યોને તેમને તેમાંથી બહાર કાઢવા સંકેત કરવો પડતો.

ભક્તિવડે થયેલી નિર્મણતામાં જિનાગમ સહજ અંકિત થવા માંડયા. જ્યાં શાનપ્રાણિનો યોગ મળે ત્યાં તેઓ નિર્દોષ બાળક જેવા વિદ્યાર્થી થઈને અભ્યાસ કરવા લાગી જતા. તેમાં વળી વિનયગુજાની વિરોધતા વડે થોડા સમયમાં ઘણું શાન પ્રાપ્ત કર્યું. યદ્વારા તેઓ માનતા ઘણું બાકી છે. પરિણામે પોતાને જે કંઈ મળ્યું તે શાન વહેંચતા ગયા.

સદાયે ગુરુસેવામાં તત્પર એવા વિનયયુક્ત મુનિશ્રી જ્ઞાનવૃદ્ધિની યોગ્યતાથી પન્યાસપદે પહોંચ્યા છતાં તેમને કંઈ એ પદની આકંક્ષા કે મોયાઈ ન હતી. ૨૦૧૮માં તેઓ ગાંધીધામ ચોમાસું હતા ત્યાં સમાચાર આવ્યા કે પૂરુ ગુરુદેવ કાળધર્મ પાદ્યા છે. અને તેમનો આત્મા રડી ઉઠ્યો, હજી તો ગુરુનિશ્રાની ઘણી જરૂર છે, ત્યાં અચાનક આ શું બન્યું? વળી મન વાળ્યું તેમના ગુણોનું સ્મરણ એ જ હવે ઉપાય છે.

ફ્લોદી સંધની નિશ્રામાં આ. શ્રી દેવેન્દ્રસૂરિજ્ઞના શુભ્યાશ્રિષ્ટી પન્યાસ પદવી ધારણ કરી. એમને માટે તો એ એક ઉપચાર હતો. તેઓને તો ભક્તિ અને જ્ઞાનારાધનામાં જિજ્ઞાસા હતી. તેઓ ઘણુંખરું આચાર્યશ્રીની નિશ્રામાં રહેતા. તેમના ગુરુ આ. શ્રી કંચન વિજયજી મહારાજ તપસ્વી અને અંતર્મુખ સાધક હતા. તેઓ પોતાના શિષ્યના આધ્યાત્મિક વિકાસને લક્ષ્યમાં રાખી તેમને આચાર્યશ્રીની નિશ્રામાં રહેવા જણાવતા.

કુચ્છ વાગદના જૈનોના હૃદયમાં તેમનું સ્થાન આદરજિય થતું ગયું, તેમનામાં સૌને પ્રશમરસમાં મહાલતા યોગીનાં દર્શન થતાં, તેમનું આ પ્રશમલબ્ધિયુક્ત વાતસત્યનું જરાણું સદાય વહેતું રહેતું, તેમાંથી તેમના માર્મિક/તાત્ત્વિક છતાં સરળભાષી પ્રવચનથી જનતામાં જાગૃતિ આવતી. હજારો માનવો તેમની ધર્મસભામાં ગોઠવાઈ જતા. આવું ઉજ્જવળ વ્યક્તિત્વ જોઈને આ. શ્રી દેવેન્દ્રસૂરિજીની ભાવના તેમને આચાર્ય પદવી આપવા માટેની હતી, પરંતુ પંન્યાસઞ્ચ શ્રી કલાપૂર્ણવિજય તેમાં સાદ પુરાવત્તા નહિ. પદ માટે તેઓ હંમેશાં નિઃસ્ફૂહ રહેતા.

આજારે સંધની પ્રબળભાવના અને વિનંતીને માન આપી તેઓએ ગુરુદેવની આજ્ઞાનો સ્વીકાર કર્યો. તે સમયે ઉપધાન તપની આરાધનાનો સુયોગ હતો. આમ વિ. સં. ૨૦૨૮ મા. સુ. શ્રીજના પવિત્ર પ્રભાતે પૂ. આ. શ્રી એ પંન્યાસશ્રી કલાપૂર્ણજીને આચાર્યપદ પ્રદાન કરીને સંતોષ અનુભવ્યો. જનસમૂહના નાદથી તીર્થની ધરતી અને ગગન ગાળ ઉઠાયાં.

**‘નૂતન આચાર્યશ્રી વિજય કલાપૂર્ણસૂરિ મહારાજી જ્ય, આચાર્યશ્રી અમર તપો.’**

સમયનું વહેજ વધ્યું જાય છે. જીવનની સાધનાનો તાળો સમાવિમરણ છે. શૈત્રી ઓળિનું આરાધન હતું. પૂ. ગુરુદેવનું સ્વાસ્થ્ય કથળતું હતું, છતાં ચૌદસના ઉપવાસનો નિયમ જાળવીને મુનિઓ પાસે સ્વાધ્યાય વગેરે કરતા રહ્યા. પૂ. કલાપૂર્ણસૂરિજી આવી ગયા હતા. તેમની સાથે પ્રસન્તતાથી વાત કરી. સાંજે પાંચેક વાગે આસન પર બેઠા હતા. સ્વાસ્થ્ય કથળ્યું. સાથેના મુનિઓ સાવધ થઈ ગયા. ન વૈદ ડોક્ટરની ઢોડાઢોડ, ન કોઈ આઙુળતા, આચાર્યશ્રી અને મુનિઓએ સમય પારખીને નવકાર મંત્રની ધૂન ચાલુ કરી, તેમના આત્મપ્રદેશમાં એ મંત્રની ધૂન ચાલુ હતી, તેમના આત્મપ્રદેશમાં એ મંત્રની ધારા બાપેલી હતી. એ જ વત્તાવરણમાં તેઓનો પાવન આત્મા નશરદેહને ત્યજાને અવૌકિક હુનિયામાં પહોંચી ગયો.

આમ પૂજ્ય આચાર્ય વડીલોની છત્રછાયા એક પદી એક વિસર્જિત થતી થઈ. અને મોટા સમુદ્ધાયની જવાબદારી તેઓના શિરે આવી યદ્વિપિ તેઓ તેને માટે સક્ષમ હતા. પરંતુ તેમનું અંતઃસ્તલ આત્મસાધક અને અધ્યાત્મપરાયણ

હતું. તેથી તેઓ એકાંત જંખતા. છતાં હદ્ય કરુણાસભર હોવાથી પૂજય પન્યાસજી ભર્દેકર શ્રી વગેરેના સાંનિધ્યથી તેમાં વાત્સલ્ય ભયું, એટલે તેઓ પ્રવૃત્તિ છતાં નિવૃત્ત અને નિવૃત્તિમાં આંતરિક પ્રવૃત્તિમાં સમતોલપણું હતું. અર્થાત થાય તે થાય, ન થાય તો તે ન થાય એવા નિસ્પૃહી હતા.

ચતુર્વિધસંઘ એ તીર્થ છે. તીર્થની સેવાના નિમિત્ત થવામાં પણ પોતાની સાધના જ માનતા. આથી આશ્રાકર્તી સાધુસાધીજનોનું યોગક્ષેમ કરવાની જવાબદારીમાં તેમનો કરુણાભાવ હતો. સાથે ગૃહસ્થોને ધર્મ પમાડવાની ભાવના હતી.

### દિવ્યપુરુષ

અધ્યાત્મ યોગી આ. શ્રી વિજય કલાપૂર્ણસૂરિજી જન્મ્યા ફ્લોરી. દીક્ષાકાળનો મોટો ભાગ પોતાના જ ગુરુના સાધનાક્ષેત્ર કચ્છવાગડના પ્રદેશમાં ગળ્યા. લગભગ તેમણે સાધના કરવા કરવાનાનું કોત્ર ત્રીસ ત્રીસ વર્ષો સુધી એકધારાએ ગ્રામનું ગામ વિહરતા પૂરા કચ્છવાગડને અર્પણ કર્યું હતું. પાછળનાં દસભાર વર્ષ અમદાવાદ, મુદ્રાસ, બેંગલૂર, હૈડરાબાદ જેવો કોત્રો તિશીએ સાધકો અને ધર્મતીર્થની પ્રભાવના માટે વિહારક્ષેત્ર બન્યું હતું. લગભગ ૭૭ વર્ષની વય, સુકલકડી દેહ, છતાં દશા સપ્રમત્ત યોગીની.

પગે ફેક્ચરની તકલીફ પછી ડોળીનો ઉપયોગ કરવો પડતો પણ વિહાર ૨૦/૨૫ કિ.મી. થતો રહેતો. ઉત્તારે પહોંચે કે માનવોની દર્શન માટે મેદની ભરાઈ હોય. પ્રસત્રવહને સૌનાં વંદન જીવે, આશીર્વાદ આપે. અને બોધ આપે. જાહે દેહના થાક ઉત્તારવાનું એ જ સાધન હોય !

છેલ્લાં ચારેક વર્ષથી પુનઃ પોતાના વિહારક્ષેત્ર કચ્છ પદ્ધાર્ય અને જન્મદાતા ધરતીએ સાદ પાડ્યો ? આ ધરતીને હવે સમર્પિત થઈ જવું. આખરી ચાતુર્માસ જન્મભૂમિનું ઋક્ષ ચૂકવવા ફ્લોરીમાં થયું.

ભલે કચ્છ વાગડ હો, રાજસ્થાન હો, મુદ્રાસ આદિ સ્થળો હો તેમની દિવ્યતા અજબ હતી. કચ્છવાગડના ભાવિકો કહેતા હતા કે અમારું દેશનો દિવ્ય પુરુષ છે. પશુતામાં જીવતા જીવોને સેમણે માનવ બનાવ્યા, ધાર્મિક બનાવ્યા. અમારો જન્મ સાર્થક કરી દીધો. પાછળની ઉમરમાં સ્વારથ્યમાં નબળા પણ દરેક પરિસ્થિતિમાં સ્વસ્થતા જ નિખરતી. અવાજ અત્યંત ધીમો થઈ જવા છતાં હજારો માનવો કેવળ તેમના દર્શનાર્થે ઊમટી પડતા. ધર્મસભામાં શાંતિથી બેસી

રહેતા. તેમની પાસે મહદુંબંશો ભાવિકો ભૌતિકતાની અપેક્ષાથી વાસક્ષેપ વેતા ન હતા, પરંતુ આત્મકલ્યાણ થશે તેવી શ્રદ્ધાથી આતુરતાથી દર્શન અને શુભાશ્રિષ્ટની રાહ જોતા. તેમનું દર્શન, સાન્નિધ્ય ખરેખર પ્રલોભનીય હતું.

### સમરસત્તા, વાત્સલ્યતા, કરુણતાનો ત્રિવેશી સંગમ

ભક્તિ અને શાન્યોગની સમરસયુક્ત સાધનાની અનુભૂતિમાં જૂલતા આ અધ્યાત્મયોગીના ક્ષણ બે ક્ષણનું સાન્નિધ્ય પણ જીવનને સ્પર્શી જતું. જ્યારે જુઓ ત્યારે અગ્રમત્તપણે સાધનામાં લીન હોય. પછી એકાત્મ હોય. જાપ હોય, વાંચના આપતા હોય. વાસક્ષેપ પ્રદાન કરતા હોય. પોતાનો સ્વાધ્યાય કરતા હોય, ભક્તિ કરતા હોય, દરેક અવસ્થામાં મુખાફૃતિ પ્રશમરસમાં મળે, પ્રસત્તતાની ઝલક સદ્ગ્ય દીપી ઊઠતી ક્યારેક પણ થાક નહિ, આકુળતા નહિ, સેંકડો ભાવિકોના મસ્તકે વાસક્ષેપનું પ્રદાન વાત્સલ્યથી કરતા પ્રસન મુજે કહેતા ‘સૌ ધર્મ પામો બાર નવકાર ગણજો, ભક્તિ કરજો.’

અંગત રીતે કહું તો આ જન્મમાં જો વિશીષ્ટ પુણ્યોગ મળ્યો હોય તો આ અધ્યાત્મયોગીનું નિશ્ચામાં બોધ, વાચનાનો ઉત્તમ લાભ તેમની વચ્ચન લભ્યનો સાક્ષાત અનુભવ થતો. એ એક રસપ્રદ હકીકત છે.

### સ્વાનુભવયુક્ત અંગત અહોભાવ

લગભગ વીસેક વર્ષ પહેલાં તત્ત્વના અભ્યાસની રુચિ થઈ. આ પહેલાં સામાન્ય સૂત્રો અને શાસ્ત્રોના અભ્યાસનો યોગ મળેલો, પરંતુ જેમ જેમ ધાર્મિક ભાવના વૃદ્ધિ પામી ત્યારે સમજાયું કે આ કોણે આત્મિક કે આધ્યાત્મિક વિકાસમાં તત્ત્વનો અભ્યાસ વિશેષ જરૂરી છે. ત્યારે પ્રથમ ઘણા કાળના ગાળા પછી ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્રશીલ પૂર્ણ આ. શ્રી. ભદ્રકરસૂરિજી પાસે કોઈ સાધક સાથે જવાનું થયું. અંતરની ભાવનાનું કંઈક અનુસંધાન થાય જ એવી પ્રતીતિ થઈ. અને તેમની નિશ્ચામાં ઘણ્ણો સમય સમ્યગ્રંથર્થન તથા અન્ય ધાર્મિક રહસ્યોનું શાન-બોધ મળ્યો. જેના કારણે અધ્યાત્મ વિકાસ વેગવંતો થયો. તેમની કૃપાને આભારી છે. વળી તેમણે આગળની પ્રાપ્તિનું સ્થાન પણ બતાવી દીધું. તેના અનુસંધાને આ. શ્રી વિજય કલાપૂર્ણસૂરિજીનો યોગ સાંપડ્યો.

આ પુણ્યોગની ઘટનાનો સંકેત પણ રસપ્રદ છે. એકવાર એક સત્તસંગીને

ત્યાં મળવા જવાનું થયું. તેમજો મને બેઠક આપી તેની બાજુમાં માસ્તિકો જેવા પુસ્તકની સાથે એક પુસ્તક જોયું. જેનું નામ હતું, તત્ત્વજ્ઞાન પ્રવેશિકા ફાટેલું જૂના માસ્તિકોમાં કાઢી નાંખવાનું જોવામાં આવ્યું. પુસ્તક હથમાં લીધું લે ચાર પાના ફેરબ્યા, નજર ઠરી, તત્ત્વના પાઠમાં કંઈ નવીનતા સ્પર્શી ગઈ. અને એ પુસ્તક માંગી લીધું. ઉપર નીચેના પાનાં નહિ તેથી ખબર ન પડી કે કોણે લખ્યું છે ? ક્યાં છિપાવ્યું છે ? ક્યાં મળે ? પણ એ પુસ્તક નજરાયા કરતું હતું.

મનને રુચે તેનો પુરુષાર્થ થાય એ ન્યાયે ઘણી તપાસ અંતે ખબર મળ્યા કે કચ્છ-વાગડ દેશોદ્ધારક આ. શ્રી વિજય કલાપૂર્ણસૂરિજી એના લેખક છે અને આ પુસ્તક પણ કચ્છ-ભૂજથી મળે છે. પત્રવ્યવહાર કરી મંગાવ્યું. આ. શ્રી ભર્દુંદુરસૂરિજી પાસે કેટલાક પાઠ વાંચ્યા.

યોગાનુયોગ કચ્છ જવાનું થયું. ત્યારે પણ ખબર નહિ કે આ યોગીરાજ ક્યાં છે ? દર્શનનો એવો ભાવ ઉઠ્યો ન હતો કે તપાસ કરી પહોંચ્યી જવું ? પણ તેમના એ ગ્રંથમાં રૂચિ કરેલી. ભાવપૂર્ણતાએ અભ્યાસનો પ્રારંભ કરેલો તેવા પુષ્યયોગ બળે અમને ખબર મળ્યા કે આજે આચાર્યશ્રી મંડવી પદ્ધારવાના છે. બીજી સવારે વિહાર કરી જવાના છે. અમે પણ એ રાત પૂરતા માંડવી હતા. છેક સાંજે અમને આ સમાચાર મળ્યા, તેવી ભાવના જાગી અને ઉપાશ્રેયે પહોંચ્યા, ત્યારે સાંજ ઢળી ગઈ હતી, એટલે ત્યાંના વ્યવસ્થાપકે કંઈ કંઈ હવે આચાર્યશ્રી ‘બહેનોને’ના મળે.

મેં કંઈ કે તમે પૂછો અમદાવાદથી બહેનો આવ્યાં છે. જેમજો તત્ત્વજ્ઞાન પ્રવેશિકાનાં પુસ્તકો મંગાવેલાં તેમને પાંચ મિનિટ આપો તો સારું. પેલા ભાઈ અંદર ગયા અને તરત જ આચાર્ય એક શિષ્ય સાથે બહારની ઓસરીમાં આવ્યા. તેઓ આસનસ્થ થયા. અમે વંદન વિનયવિધિ કરી સામે બેઠા. આ દેશના મહામાનવ, દિવ્યપુરુષ, જેમના દર્શન માટે રાહ જોવી પડે, તેઓ સ્વયં કેવા નામભાવે ઓસરીમાં આવીને બેઠા, આથી મનોમન શિર ઝૂકી ગયું.

તત્ત્વજ્ઞાન પ્રવેશિકાનો મારા ચિત્ત પર પડેલો ભાવપ્રભાવ જણાવ્યો અને તેમજો શ્રીમુખે વાત્સલ્યભાવે મને પ્રથમપાઠ ટૂંકમાં ભણાવ્યો. તેમની વચનની લખિયનો આ પ્રસંગે પરિચય થયો. ત્યાર પછી એક જ વાર ગ્રંથ વાંચ્યો અને બધા પાઠ કઠમાં ધારણ થઈ ગયા. તત્ત્વજ્ઞાનનું ઊંડાજ મળ્યું.

વળી ભાવ થયો કે ત્રણસો જેવાં પુસ્તકો લઈ જવા અને પરદેશના સત્તસંગમાં ભાઈબહેનોને આનો અભ્યાસ કરાવવો. આચાર્યશ્રીની આજ્ઞા મળી. એટલે કાર્ય સરળ બન્યું.

‘તત્ત્વગ્રહણ કરો અન્યને આપતા રહો, ખૂટે એવું લાગે તો લઈ જજો’

વળી વચમાં પાંચ-સાત વર્ષના ગાળામાં દર્શનનો યોગ ન થયો. (કંઈક પ્રમાદ) અને સાહેબજી દૂર દેશમાં વિધાર કરી ગયા પછી ૧૯૮૮જી દર વર્ષ વચમાં દર્શનનો અને શાનસાર જેવા ગ્રંથની વાચનાનો લાભ મળ્યો. આચાર્યશ્રી અમે બે ત્રણ બહેનો હોઈએ તોપણ પૂરા પ્રેમથી એક વાર કે કોઈ બે વાર સમય આપો. અને તે સમયે તત્ત્વરૂપિવાળ સિવાયને બહાર રાહ જોવાનું સૂચવીને પૂરા ધ્યાનથી વાચના આપો. આ મારી યોગ્યતા કરતાં વધ્યારે મળતું હતું. તેમની વાચના-દેશના લભ્યનો અનુભવ થતો રહ્યો. ઈ.સ. ૧૯૮૮માં હેદાભાદમાં અમે પૂજ્યશ્રીના દર્શને ગયા હતો. ત્યાં પૂજ્યશ્રી શાનસારના અષ્ટકના સમતા પરનો શ્લોક સમજાવ્યો અને સામાયિક વિજ્ઞાનનો બોધ આપ્યો. તેના કારણે સામાયિક યોગનું લગભગ ૨૦૦ પાના જેવું પુસ્તક પ્રકાશિત થઈ શક્યું. સરિશેષ સામાયિક અનુષ્ઠાનકૃપે ભાવમય પ્રગટ થતું રહ્યું. આ તેમની દેશના લભ્યનું જ યોગ બળ હતું.

પૂજ્યશ્રીના વરદ હસ્તે પ્રદાન થયેલા વાસદેપથી ચિત્તની નિર્મળતાની વૃદ્ધિનો પણ અનુભવ થતો. પૂજ્યશ્રી આપેલા જાપના આદેશ વડે ચિત્તસ્થૈર્યનો ઘણો લાભ થયો. આમ અનેક ભવ્યતામાં પર તેમનો આવો લભ્યપ્રભાવ એ જ તેમનું શાસનને મહાન પ્રદાન હતું. ધન્ય તે ધરા જ્યાં આવા નરરલનું અવતરણ થયું.

યદ્વારા મને તેમની નિશ્ચાનો સમયની દણિએ ઘણો ઓછો યોગ મળ્યો હતો. કર્યા વાગડમાં છુપાયેલા આ હિન્દ્યપુરુષનો યોગ થયો તે તો ખરેખર સદ્ગ્રાહ્ય કહેવાય, અગર તો જે પંન્યાસજી ભંડકરવિજ્ય મ.સા.ની યોગ ન મળ્યાના અફસોસમાં વધારો થવાનો સંભવ હતો. છીતાં જે સાત વરસ નિશ્ચા મળી તેમાં પણ તેમણે ઘણો બોધ આપ્યો જેના વડે જીવનમાં ધર્મશ્રદ્ધા, સમ્યગ શ્રદ્ધાના બીજ વધુ દઢ થયાં. આગળનો માર્ગ સુસ્પષ્ટ થઈ ગયો.

ધિંગ ઘણી માથે કિંધી કુજા ગંજે નરખેર

વિમલજિન દીક્ષા લોયજ આજ

આ પંક્તિની જેમ આ કણિકાળમાં મહાન અધ્યાત્મ યોગીનો આવો સુભગયોગ અને બોધ મળવો અને ભવનિસ્તારનો આત્મવિશ્વાસ પેદા થવો એ યોગીની કૃપા જ છે. આજરી વાચનાનો યોગ ઈ.સ. ૨૦૦૧માં શાનુંજ્ય મહાતીર્થમાં મળ્યો. વીસેક જેવા દિવસનો ગાળો કોઈ વાર સવારે અમને જ્ઞાનસારના શ્લોકથી બોધ આપે. અને સાંજે સાધુ સાધીજનોની સાથે વાચનાનો લાભ મળતો. આ છેલ્લો અવસર છે તેવી ક્યાં ખબર હતી? એટલે વિદ્યાય લેતી વખતે ફલોદીમાં વાચનાની સંમતિ લીધી હતી. જોકે જઈ શકાયું ન હતું.

પંચાસ શ્રી કલ્યતરુવિજ્યજ્ઞ દરેક સ્થળે મારી વાચના માટેની અને શ્રાવકને ત્યાં ઉતારાની પૂરી કાળજી સાથે ગોઠવણ કરી આપતા. તેમણે ફલોદીમાં ગોઠવણ કરેલી પણ જઈ ન શકાયું. ત્યારે તેમણે પત્રથી જુખાયું કે તમે પાલીતાણા કે શંખેશર આવજો ત્યાં તમને પૂજ્યશ્રીની વાચનાનો થોડો સમય મળશે. પણ કુદરતે જુદો ખેલ ભજવી દીધો અને પૂજ્યશ્રી ૨૦૦૨ના મહાસુદું ઝે દિવસે અથ બીમારીથી સૌને બમમાં રાખી સમાવિપૂર્વક નશર ઢેહ ત્યજ દીધો.

## નિઃસીમ નિસ્યુહૃત્તમ સાઇટ

પદ્ધતિના ગગનમાં ઉહૃદયન પાછળ કોઈ ચિનહ ન હોય તેમ પૂજ્યશ્રીએ ન તો પોતાના હાથે કોઈ મોટાં આધોજનો કે દ્રસ્યો કર્યા, એ તો કહેતા કે ત્યાગીઓના નામે, અપરિગ્રહના નામથી બેંકનાં ખાતાં કેમ ચલાવાય?

પૂજ્યશ્રી પાસે જ્યારે બેસવાનું થતું ત્યારે ક્યારે પણ કોઈ શ્રીમંતો ધન દાનની ચર્ચા કરવા, કોઈ ફડેની વ્યવસ્થા માટે મળવા બેઠેલા જોયા નથી. જે સ્થળે જે કાર્યક્રમો થાય ત્યાં જ તે વાતની પૂર્ણાંહૃતિ થઈ જતી તેના આગળના દિવસોમાં ન કોઈ તેના વિકલ્પો માટે આવાયું કે કાર્યક્રમ પછી ડિસાબ માટે આવતા. એ કામ શ્રાવકોનું શ્રાવકો જ સંભાળતા.

કોઈ વાર ચઢવા વખતે પૂજ્યશ્રીની હાજરી જરૂરી લાગતાં. સંચાલકો પૂજ્યશ્રીને સભામંડપમાં પાટ ઉપર બિરાજમાન કરતા, ત્યારે પૂજ્યશ્રી પોતાની પ્રાજ્ઞ સામી જ્ઞાનસારની નોંધપોથી હૃથમાં રાખી સ્વાધ્યાય કરતા. ચઢવો શાનો છે, પુષ્યશાળીઓ ભાવ કરો, આવો કશ્યો જ ઉચ્ચાર તેઓ કરતા નહિ. એ કામ શ્રાવકોનું છે.

એક વાર કહે જુઓ આ સર્વને લાગે છે કે હું પાટ પર બેસું એટલે ચઢવો

વધી છે. લોકોના ભાવ વૃદ્ધિ પામે છે. ભાવે એમ રાજો ! કેવી નિસ્પૂહતા ?

વર્ષો પહેલાં ગુરુદેવ પાસે પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ થયેલા કે મુંબઈ નગરીમાં જયું નહિ. કચ્છ વાગડના રહીશો દેશમાં ચારે બાજુ પથરાઈ ગયા છે. મદાસના તેમના ભક્તજનની કોઈક વિશિષ્ટ પ્રતિજ્ઞાને કારણે પ્રતિષ્ઠા જેવા પ્રસંગોના નિમિત્તે જવાનું બન્યું. કરોડોની રકમથી કાર્યક્રમો થયા પણ તેનો કોઈ વિકલ્પ મૂકતા આવ્યા નહિ. જ્યાં જે કાર્યો, પ્રસંગો પત્યા ત્યાંથી ઓઘો લઈને ઊભા થઈ જવાનું તેમનું અકર્તૃત્વ સફાયે જાણતું.

આવા અગણિત પ્રસંગો નોંધપાત્ર છે અહીં તેનો સંક્ષેપ કર્યો છે. તેમના સાધનાપૂત્રવાઙ્માનો સાર સંચય કરતો ગ્રંથ પ્રકાશિત કરવાની ભાવનાને પૂજ્યશ્રીની જ શુભાશીષ માનું છું.

### હવે દર્શન કર્યારે ?

આવા જનતાના આત્મહિત ગ્રેરક પરહિત ચિંતન જેના હૃદયે વસ્તુ હતું તેવા દૈવીપુરુષને જાળે કર્યા વાગડના ભૂક્કપમાં કેટલાય જીવોનો કાળ કોળિયો કરી ગયો ત્યારે ધરાયો નહીં હોય ? કાળે મૌખ્યું હોત તો કેટલાય ભક્તો પ્રદ્યન કરત પણ કરાળ કાળે એવી પ્રાર્થનાનો અવકાશપણ ન આપ્યો અને નિશ્ચામાં રહેલા સૌ શિષ્યોને પણ ભરમાં રાખી કાળ એમના પ્રાક્રિક લઈ સ્ત્રીધાવી ગયો !

અરે ! પણ કાળ કર્યાં સ્વાધીન છે ? ભાવિકો પૂજ્યશ્રીને અનેક રીતે જીવંત રાખશો ! ભક્તિ વડે, સ્મૃતિ વડે, સ્મારક વડે.

પૂજ્યશ્રીની નિશ્ચામાં સાધનાક્ષેત્રે કઠિક આસ્વાદ મળ્યો. હજુ તો ઘણી ભાવનાઓ હૃદયમાં ભરી હતી, મારા જેવા કેટલાયે ભવ્યાત્માઓનાં હૃદય આશાપ્રેરિત હતાં. પણ કાળને ચ્યુ માન્ય નહિ હોય અથવા પૂજ્યશ્રીના આત્માને મોક્ષમાર્ગે જવા આ ક્ષેત્ર ઊંશું લાગ્યું હશે, ભાવિના ભીતરને ભગવાન જાળે, પણ કાળે કર્યાવાગડ, રાજસ્થાન તથા ભારતભરના ભાવિકોનો ધર્મદાતા શિર છત્ર ઝૂંટવી લીધો. યથાપિ પૂજ્યશ્રી સમાધિમરણને વરીને સ્વકાર્ય સિદ્ધ કરી ગયો.

ઈ. સ. ૨૦૦૨ વીર સંવત ૨૫૨૮ના મહાસુદ જને શુક્લવારની સવાર ઉગ્રી શું ને આથમી શું ? શિષ્યગણ તેમના સ્વાસ્થ્યની ગંભીર નોંધ લે તે પહેલાં તો પૂજ્ય શ્રી પ્રતિકમજામાં કાઉસ્સગમાં હતા ને આયુષ્કર્મ સંકેલાયું. અરિહ્ંતના પરમ ઉપાસક અરિહ્ંતના સ્વરણ સાથે અરિહ્ંતનું શરણ ગ્રહીને સવારે લગભગ ૭-૦૦ના સમયે તેમનો આત્મા મોક્ષમાર્ગે પ્રયાણ કરવા પહુંકવારમાં દિવ્યાલોકમાં પહોંચ્યો ગયો.

સ્થળ હતું રાજ્યસ્થાનના આલોર પાસે નાનું કેસવણ્ણ ગામ. છ'રી પાલક સંઘનું આયોજન, આગામી નૂતનદીકાના પ્રસંગોનું ભાવિ કુદરતમાં જુદી રીતે નિર્માણ થયું હતું. સૌને એમ લાગ્યું કે પૂજ્યશ્રી જીએ એકએક જબકીને બૂજાઈ જાય તેમ આ ધરાને ત્યજને દિવ્યલોકમાં સિધાવી ગયા ?

વૈજ્ઞાનિક યુગનાં ઝડપી સાધનો દ્વારા સવારે આઈ વાગે તો ભારતભરના ખૂજેખૂણે આ દુઃખ સમાચાર વાયુવેગે પ્રસરી ગયા. સવારે નવ વાગતા તો કેટલાય ઉપાશ્રયોમાં દહેરાસરોના બોર્ડ ઉપર આચાર્યશ્રીના કાળધર્મના સમાચાર લખાઈ ગયા.

એકએક અણધારી આ આફતથી શિખગણ અને જનસમૂહ મુંઝાઈ ગયા. નાનું હજારેક વસ્તીનું ગામ ત્યાં બીજું શું થઈ શકે ? આથી સાધુસમાજની પ્રક્ષાળિ પ્રમાણે પાલખી કરાવવી, કાઢવી, સ્થળ નક્કી કરવું, પૂ. આચાર્યશ્રીના જીવનની પવિત્રતા અને પ્રતિભા અનુસાર ઉચિત વિધિ કરવી એ મોટી ફરજ અને જવાબદારી હતી.

ભારતભરમાં સમાચાર મળતાની સાથે લોકો દોડી આવ્યા. ભાવિકભક્તોને દરેકને ભાવના થતી કે અમૃક સ્થળો અંતિમવિધિ કરવી. ગામજનોને થતું કુદરતે અહીં નિર્માણ કર્યું છે તો આ જ સ્થળ યોગ્ય છે. આમ એક સમસ્યા તિબ્બી થઈ. આથી લગભગ છત્રીસ કલાકે (આચાર્યના ગુણોના ક્રમે ?) નિર્જય લેવાયો કે પૂજ્યશ્રીનાં ઘારાં બે સ્થાન એક શાંતુંજ્યના દાદા આદિશરજી અને બીજું શ્રી શંખેશ્વર તીર્થના દાદા પાર્શ્વનાથજી.

### અધ્યાત્મયોગીના પાર્થિવ દેહના અંતિમદર્શન

આથી સર્વાનુમતે તેમની જ ભાવનાને આકાર આપી હજારો માનવોની ભાવભરી અશ્રુભીની અંખે કેસવણ્ણથી પાલખી વિદાય થઈ શ્રી શંખેશ્વર તીર્થ ભણી. મહાસુદ છહને રવિવારે આગમ મંદિરના વિશાળ પટાંગજામાં પાલખી દર્શન માટે ગોઠવવામાં આવી.

એ છત્રીસ કલાકના ગાળામાં ચારે બાજુ જનતા સચિંત હતી ક્યાં જતું ? છતાં હજારો ભાવિકો રાજ્યસ્થાનના કેસવણ્ણ પહોંચ્યા હતા, વળી દરેક મોટાં સ્ટેશનો પર માઈક પર જહેરાત કરવામાં આવી કે પાલખી શ્રી શંખેશ્વર તીર્થે રવાના થઈ છે. અંતિમકિયા આગમમંદિરની નજીકમાં થનાર છે. ભાવિકો જે ધન્ય એ ધરા

સાધન મળ્યા તે રીતે કોઈ ફ્લાઇટમાં ટ્રેઇનમાં, બસમાં ખાનગી ગાડીઓમાં ઊમટી પડ્યા. કોઈ સ્થળથી ખાસ ટ્રેઇન પજ દોડાવવામાં આવી. આ હતી પૂજ્યશ્રી પ્રત્યેની સૌની હાર્દિક ભાવના અને સમર્પણ.

કોઈએ ન કોઈ તકલીફ જોઈ, ન ભીડ, ન ભૂખ ન તરસ, ન તાપ, એક જ લગની પૂજ્યશ્રીના અન્તિમદર્શન, અર્થાત્ સંયમધારીનો દેહ ભવે નશર હોય પજ તેમાં જિવાયેલું સત્ત્વ તત્ત્વ એ દેહને દર્શનીય બનાવે છે. હજારો માનવો એ દેહને વાસક્ષેપથી વધાવી ધન્યતા અનુભવતા. તેનો લાભ અમને પજ મળ્યો હતો.

પ્રલાયિ પ્રમાણે પાલખી વગેરેના ચઢાવાની વિધિમાં ભાવિકોમાં ઉત્સાહ અનેરો અને અભૂતપૂર્વ હતો. લાખોથી શરૂઆત થઈ કરોડની રકમ સુધી વાત પહોંચી. આવા ઉત્સાહને કારણે પાલખીની યાત્રામાં પજ વિલંબ થયો. બાર વાગ્યાને બદલે પાલખીની યાત્રા ત્રણ વાગે શરૂ થઈ. લગભગ લાખ જેવા માનવોના સમૂહના ટોળામાંથી દર્શનીય પાલખીને પસાર થતા પજ પૂરા બે કલાક થયા. કન્યાની વિદ્યાયરેણાએ હર્ષ અને વિખાદ બે લાગણી કામ કરે છે તેમ ભાવિકોની આંખો ભીની હતી, છતાં વાણીમાં ઉત્સાહ હતો ‘જ્યજ્યનંદા જ્યજ્યભદ્રાના ધ્યનિ સાથે સૌ નાચતા ફૂદત્તા હતા.

આખરે મહાસુદ છફણી ફળતી સાંજે સૂરજના આથમવાની કિયા સાથે પૂજ્યશ્રીના નશરદેહને સુખડના લકડાને અર્પિત કરી અનિદેવને સુપ્રત કર્યો. પૂજ્યશ્રીના વિધોગથી દુંખી થઈ અશ્વુભરી આંખે આચાર્યશ્રી અધ્યાત્મ યોગી અમર છે. અમર રહ્યો. ભક્તોના નાદથી ગગન ગાજ ઊઠ્યું. આખરે દર્શનીય પાર્થિવદેહ પજ અનિની આગમાં વિલીન થયો. ભાવિકો તેમની નિશાના સંભારણા લઈ, અમે સૌ અશ્વુભીની આંખે સ્વર્સ્થાને ગયા.

હવે આપણી સૌની પાસે તેમના ગ્રંથરૂપી અક્ષર દેહ, બોધજનિત આજ્ઞા, તેમના વાત્સલ્યપૂર્ણ દષ્ટિનું સંભારણું અને સ્થાપનારૂપ તેમના ચિત્રપટ. સવિશેષ તેમની ભક્તિયુક્ત સાધનાનો આધાર છે, તેને આપણા હૃદયમાં અંકિત કરી તેમનું યોગબળ આપણને પજ મોક્ષમાર્ગની યાત્રામાં બળ આપે તેવી હાર્દિક પ્રાર્થના સાથે કોટિશા: વંદન.

\*\*\*





संस्कृत विद्या का सर्वोच्च स्तर





जैन साईट  
JAIN SITE

