



## JAINSITE E-BOOKS LITERATURE

**JAIN HISTORY • JAIN GRANTH • JAIN SUTRA  
JAIN VIDHI • JAIN STORY • JAIN ASTROLOGY**

And Many More Books in Gujarati, Hindi & English

જૈનસાઇટ ઇ-બુક્સ લિટરેચર ના સંપૂર્ણ લાભાર્થી  
શ્રી શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, અંધેરી (પૂર્વ)

પાર્શ્વદર્શન બિલ્ડીંગ, ડૉ. સર્વપલ્લી રાધાકૃષ્ણ રોડ,  
(જુના નાગરદાસ રોડ), અંધેરી (પૂર્વ), મુંબઈ - ૪૦૦ ૦૬૯.



[www.jainsite.com](http://www.jainsite.com)

Blessings : P. P. PANYAS SHREE NIPUNCHANDRA VIJAYJI M. S.

Inspired by : MUNI BHAGYACHANDRA VIJAYJI M. S.

Created by :



E-mail: [info@jainsite.com](mailto:info@jainsite.com) • Tel.: 09867711171

॥ ॐ श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथाय नमः ॥

જેન ઈ-બુક્સ ના સંપૂર્ણ લાભાર્થી

શ્રી શ્વેતામ્બર મૂર્તિપૂજક જૈન સંઘ, અંધેરી (પૂર્વ)



॥ ॐ श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथाय नमः ॥

ट्रस्टनी नोंधणी नं. F-4210 (BOM)  
सोसायटीनी नोंधणी नं. Bombay 381/1976 G.B.B.S.D.

## श्री श्वैताम्बर मूर्तिपूजक जैन संघ, अंधेरी (पूर्व)

पार्श्वदर्शन भिर्डींग, डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्ण रोड, (जुना नागरदास रोड),  
अंधेरी (पूर्व), मुंबई - ४०० ०६६.

### प्रस्तावना

अनेक परमोपकारक आचार्य देव ज्ञानी, तपस्वी मुनिराज, सेवाभावी साध्वीजु भगवंताना अद्वितीय-अद्भूत-अवर्णनीय आशिर्वाद्यी तथा महापवित्र मंत्रोच्चार अने विधि विधान द्वारा स्थापित आकर्षक अलौकिक अनेक अने मनमोहक रज्ज्मा भगवान श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथजु मनोरम्य, नेत्र द्विपक लावण्यमय प्रतिभाजुने मूणनायक तरीके भिराजमान करेल देवविमान तुल्य तीर्थसभ जिनालय अटले मारुं-तमारुं अने आपणा सहजु श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथजुं शिपरभंधी जिनालय तथा धीर-वीर-गंभीर-सरण-भक्ति-धार्मिक पापभीरु दानवीर अने उत्तमोत्तम श्रावक-श्राविकाओथी जनेलो रपमा तीर्थकर तरीके ओणपातो श्री श्वे. मू. जैन संघ, अंधेरी (पूर्व) अटले अमारो श्री अने सरस्वतीथी सभर जनेलो विनयी-विवेकी अने गुंरुभगवंतानो कृपापात्र जनेल चारे तरफु अे दशे दिशाओमां जैनम् जयति शासनम् नी यशोगाथा नो विजयघोष १४ राजलोकमां गुंजतो करनार अटले अमारो श्री श्वे. मू. जैन संघ अंधेरी (पूर्व) अनेक नाना मोटा धार्मिक अनुष्ठानो करनार श्री संघोने मद्दरूप जनेनार, अनेक पांजरापोणोने सहायभूत थनारो अनेक साधु-साध्वीजु भगवंताना वैयावस्यमां सहाय अयेसर, गृह जिनालयमांथी शरु थयेल आजे उत्तुंग गगनचुंभी आकर्षक शिपरभद्ध जिनालय जेमां देव-देवीओनी देवकुलिकाओ शोभी रही छे. श्री संघमां कायमी आयंजिल जातु-जे जे पाठशाणाओ, ज्ञानभंडार अटले श्री संघ शक्तिनुं नमूनेदार नजरालुं कहेवाय.

युगद्विवाकर प. पू. उपकारी गच्छना नायक आ. भ. श्री विजय धर्मसूरीश्वरजु म. सा. नी शुभ प्रेरणा मार्गदर्शक तथा तेमनी शुभ निश्रामां निर्मित अने स्थापित श्री जिनालय तथा प. पू. शतावधानी आ. भ. श्री जयानंदसूरीजुनी प्रेरणाथी ता. ४-४-१९७६ मां श्री संघनी स्थापनाना सुंदर विचारोनुं भीज आजे घेघुरो घटादार वृक्ष समान जनेयो छे. यमत्कारी अने अलौकिक मूणनायक श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथ भगवानना दर्शन करीने जैन-जैनतरोनी घच्छाओ इणीभूत थरु छे.

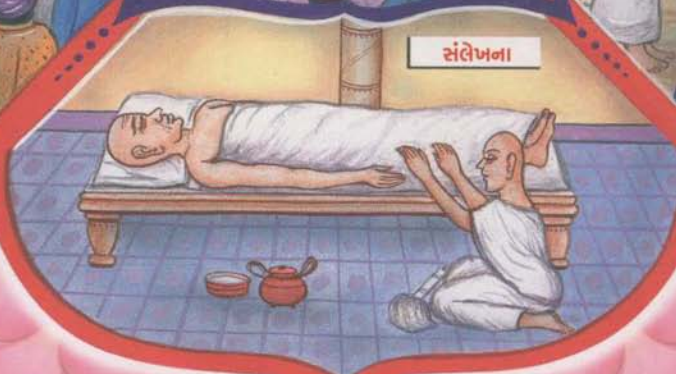
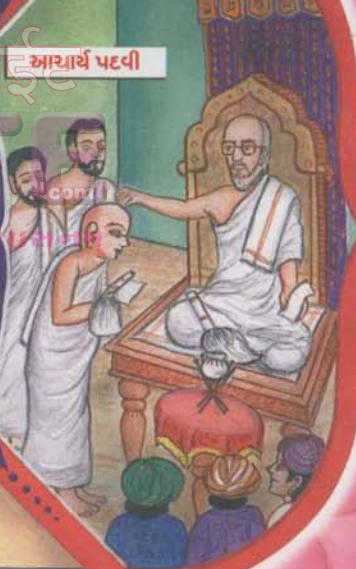
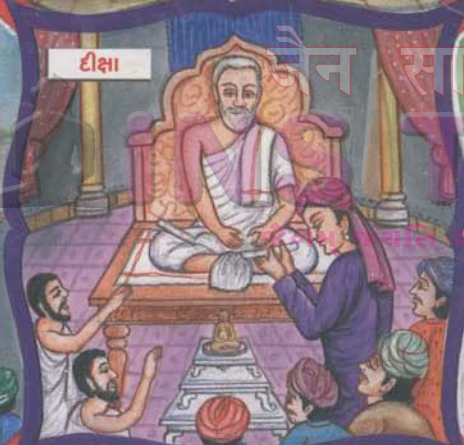
निसहाय-अजोल जनेला टोरोनी अने पांजरापोणोने अमारो श्री संघे उदार हाथे मद्द करी छे तथा हालमां केणवणी क्षेत्रे, मेडीकल क्षेत्रे, साधर्मिक क्षेत्रे, अनुकंपा क्षेत्रे परा श्री संघनी ज अेक शाखा श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथ इण्डिशन द्वारा आर्थिक सहाय चालु छे.

श्री श्वे. मू. जैन संघ वती

प्रमुज

# પંચવસ્તુક ગ્રંથ

૧



: ભાવાનુવાદકાર :

આચાર્યશ્રી રાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજ

॥ श्री शंभेश्वर पार्श्वनाथाय नमः ॥  
॥ श्री दान-प्रेम-रामयन्द्र-हीरसूरिगुरुभ्यो नमः ॥  
ऐं नमः

श्री अरिहंत आराधक ट्रस्ट पुष्प - २५

# पञ्चवस्तुकग्रन्थः

गुजराती भावानुवाद : भाग - १

• सटीक मूलग्रंथकार •

याकिनीमहत्तराधर्मपुत्र महान शासनप्रभावक  
आचार्यदेव श्री हरिभद्रसूरीश्वरभु महाराज

• भावानुवादकार •

सिद्धांतमहोदय स्व. प.पू. आचार्यदेव श्रीमद्विजयप्रेमसूरीश्वरभु म. ना पद्मलंकर  
परमगीतार्थ स्व. प.पू. आचार्यदेव श्रीमद्विजयहीरसूरीश्वरभु म. ना शिष्यरत्न  
परार्थपरायण प.पू. आचार्यदेव श्रीमद्विजयवलितशेणसूरीश्वरभु म. ना विनेय  
आचार्यदेव श्री राजशेणसूरि महाराज

• संपूर्ण आर्थिक सहकार •

श्री मनझरा जैन संघ : कच्छ

• प्रकाशक •

अरिहंत आराधक ट्रस्ट  
C/o. हिंदुस्तान मिल स्टोर्स  
४८१, गनी अपार्टमेंट, मुंबई-आग्रा रोड, भिवंडी - ४२१ ३०५.

भीष्म आवृत्ति • नकल : ५०० • मूल्य : ₹. ३००.०० (भाग : १ + २)

• सूचना: आ पुस्तक ज्ञानद्रव्यमांथीछपाव्युं डोवाथी गृहस्थे मूल्य यूकव्या विना आ पुस्तकनी माविकी करवी नही.  
वांयवा माटे आ पुस्तकनो उपयोग करवो छोय तो योग्य नकरो ज्ञानभंडार भाते आपवो ज३री ज्ञावो.

• मुद्रक •

Tejas Printers : Ahmedabad. • Ph. : (079) 6601045

133256

॥ મોક્ષફલદાયક દેવાધિદેવ શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥

## અનુમોદનીય

યાકિની મહત્તરાસુનુ ભગવાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજનો ઉપકાર જૈનશાસન કોઈ કાળે ભૂલી શકશે નહીં...

સમગ્ર જીવનકાળ દરમિયાન અગાધ શ્રુત સમુદ્રના અંતસ્તલ સુધી પહોંચીને જૈનશાસનને ૧૪૪૪ ગ્રંથરત્નોની ભેટ ધરનારી એ મહામહિમ વિભૂતિએ રચેલા ગ્રંથોમાંના પ્રસ્તુત

**પંચવસ્તુક ગ્રન્થ.....**

જેમાં શ્રમણજીવનના જન્મથી કાળધર્મ સુધીની સમગ્ર ચર્યાનો જિનાજ્ઞાગર્ભિત ચિતાર રજૂ કરીને જિનાજ્ઞાનિષ્ઠ શ્રામણ્યને સુરેખ કર્યું છે...

જમાનાના નામે...

પડતા કાળના નબળા આલંબનોને નામે...

વર્તમાનમાં શ્રામણ્ય જ્યારે શિથિલ થવા મોડ્યું છે ત્યારે...

અતિ આવશ્યકતા છે આવા ગ્રંથરત્નોના વ્યાપક અધ્યયનની...

શ્રમણજીવનની મર્યાદા ઓળંગી જવાય તેવા ફુલ્યા ફાલેલા પ્રવૃત્તિધર્મથી વિમુખ બની નવદીક્ષિત શ્રમણ શ્રમણી ભગવંતો જો આવા ગ્રંથરત્નોમાં અવગાહ્યા રહે તો ભગવાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજના જ એ વચનો **જેનમ્ જયતિ શાસનમ્**

હા ! અણાહા કહં હુંતા ! જઈ ન હુંતો જિણાગમો,

જિનાગમો જ જો અમને મળ્યા ન હોત તો ખરેખર અમે અનાથ હોત ! સાર્થક બની જાય.

એ મહાપુરુષના વચનોને અંતસ્થ કરી માત્ર આઠ વર્ષના દીક્ષા પર્યાયે 'પએસ બંધો' જેવા વિદ્વદ્ભોગ્ય ગ્રંથ ઉપર ટીકા રચીને વિદ્વદ્ સભાના શણગાર બનેલા પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય રાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજની જિનાજ્ઞામર્મજ્ઞ પરિકર્મિત પ્રજ્ઞાથી અનુવાદ પામીને બીજી વખત પ્રકાશિત થતા આ ગ્રંથરત્નને શ્રમણ શ્રમણી ભગવંતોના કરકમલે પહોંચાડવાનું પ્રશસ્ય કાર્ય શ્રી મનફરા જૈન સંઘ, કચ્છના જ્ઞાનનિધિએ કર્યું છે.

પૂજ્યશ્રી દ્વારા લેખિત - સંપાદિત - અનુવાદિત ગ્રંથરત્નોને ચતુર્વિધ શ્રી સંઘના ચરણે સમર્પિત કરવા કટિબદ્ધ શ્રી અરિહંત આરાધક ટ્રસ્ટ, ભીવંડી શ્રી મનફરા જૈન સંઘના સુકૃતની ભૂરિ ભૂરિ અનુમોદના કરે છે.

લિ.

શ્રી અરિહંત આરાધક ટ્રસ્ટનું  
ટ્રસ્ટીગણ

**સિદ્ધાંત મહોદયિ પરમપૂજ્ય આચાર્યદેવ**  
**શ્રીમદ્ વિજય પ્રેમ-દીરસૂરીશ્વરજી મહારાજના શિષ્ય-પ્રશિષ્ય**

વર્ધમાન તપોનિધિ

પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય  
લલિતશેખર સૂરીશ્વરજી મહારાજ

વાત્સલ્યના મીઠા ઝરણા જેવું

આપનું અંતર...

અધ્યયન-અધ્યાપનને ઝંખતી

આપની દૃષ્ટિ...

વર્ધમાન તપ આયંબિલથી દિપતી

આપની દેહયષ્ટિ...

અત્યંત મિલનસાર આપનો સ્વભાવ...

આબાલવૃદ્ધ સર્વના આકર્ષણનું ધામ

બન્યો છે...

એક વખત પરિચયમાં આવ્યા પછી

હેયું વારંવાર આપના સાન્નિધ્યને

ઝંખી રહ્યું છે...

**ગુણ ગરિમ ઓ ગુરુદેવ !**

ચારિત્રના નીરથી અમારો ભવસંતાપ

શમાવી દો !

અભ્યંતર તપોનિધિ

પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય  
રાજશેખર સૂરીશ્વરજી મહારાજ

અગાધ શ્રુતરાશિના

અંતઃસ્તલ સુધી પહોંચીને

અત્યંત ગહન અને ગંભીર અર્થોને

જિનાજ્ઞા સાપેક્ષ, બાલભોગ્ય, સરળ,

સચોટ અને રસાળ શૈલી દ્વારા

તંદુરસ્ત સાહિત્યના સર્જનને વરેલી

આપની પ્રજ્ઞા ચતુર્વિધ શ્રી સંઘનું

યોગક્ષેમ કરી રહી છે.

જિનાજ્ઞારત 'સૂરિ પ્રેમ'ના

જિનાજ્ઞા મર્મજ શ્રમણ શ્રેષ્ઠોમાંનાં

એક ઓ ગુરુદેવ !

**અધ્યાત્મના જગતમાં વિચરવું છે**

**સન્માર્ગ દર્શક બની**

**અમારા જીવનનો પંથ**

**પ્રજ્વલિત બનાવી દો !**

**પૂ.આ. શ્રી લલિત-રાજશેખર સૂરીશ્વર પ્રવ્રજ્યા અર્ધશતાબ્દિ**

**મહોત્સવ સમિતિના કોટી કોટી વંદન.**

**વિ.સં. ૨૦૬૦, માગસર સુદ ૩**

# અનુવાદકનું વક્તવ્ય

(પ્રથમ આવૃત્તિમાંથી)

મુદ્રિત પંચવસ્તુકની પ્રતમાં કોઈ કોઈ સ્થળે ગાથા અને ટીકાના પાઠમાં વિસંગતિ જોવામાં આવે છે. આથી જ આવા સ્થળે મુદ્રિત પંચવસ્તુકની પ્રતમાં ટીકાના આધારે મૂળગાથામાં જે પાઠ સંગત હોય તેનો કાઉંસમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે. દા.ત. ૧૦૬ નંબરની ગાથામાં ‘સાહીળે વા’ એવો પાઠ છે. એ પાઠના આધારે ટીકામાં ‘સ્વાધીને વા’ એવો પાઠ હોવો જોઈએ. પણ અહીં ટીકામાં ‘સ્વાધીનત્વાત્’ એવો પાઠ છે. ટીકાના સ્વાધીનત્વાત્ એ પાઠના આધારે મૂળગાથામાં સાહીળતા એવો પાઠ હોવો જોઈએ. આથી મુદ્રિત પ્રતમાં ત્યાં કાઉંસમાં સાહીળતા એવો પાઠ મૂકવામાં આવ્યો છે. આવી વિસંગતિ દૂર કરવા અને મુદ્રિત પ્રતમાં ટીકામાં કોઈ કોઈ સ્થળે રહેલી અશુદ્ધિને દૂર કરવા મેં હસ્તલિખિત પ્રતો મંગાવી. તેમાં એક પ્રત પૂ.આ.શ્રી ભદ્રંકરસૂરિ મ. દ્વારા અમદાવાદ હેલાના ઉપાશ્રયની મળી. એક પ્રત મુનિશ્રી મુનિચંદ્રવિજયજી દ્વારા ખંભાત આ. વિજયનેમિસૂરિ જ્ઞાનશાળાની મળી. એક પ્રત પાટણ શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જ્ઞાનમંદિરની મળી.

આ ત્રણ પ્રતોમાં અમદાવાદ હેલાના ઉપાશ્રયની પ્રત મૂળ ગાથા વિના સંક્ષિપ્તવૃત્તિ રૂપ હોવાના કારણે ઉપયોગી બની નથી. બીજી બે પ્રતો કોઈ કોઈ સ્થળે ઉપયોગી બની છે. વિસંગતિવાળા કેટલાક સ્થળોમાં આ બંને હસ્તલિખિત પ્રતોના અને મુદ્રિત પ્રતના પાઠો સમાન છે. આથી કેટલાક સ્થળોમાં ગાથા અને ટીકાના પાઠની વિસંગતિ દૂર થઈ શકી નથી.

ટીકાની અશુદ્ધિઓમાં હસ્તલિખિત પ્રત વગેરેના આધારે જે સ્થળે શુદ્ધ પાઠ મળ્યો તે સ્થળે મેં સુધારો કર્યો છે. જ્યાં હસ્તલિખિત પ્રત આદિના આધારે શુદ્ધ પાઠ ન મળ્યો ત્યાં સંભવિત શુદ્ધ પાઠ કાઉંસમાં મૂક્યો છે. દા.ત. ૧૮૫મી ગાથામાં અભિપ્રાયસ્ય એવા પાઠના સ્થાને સંભવિત ‘અભિપ્રેતસ્ય’ એવો પાઠ કાઉંસમાં મૂક્યો છે. મુદ્રિતપ્રતમાં રહેલી કોઈ કોઈ અશુદ્ધિ આ પુસ્તકના મુદ્રિત ફર્માઓના વાંચન વખતે ખ્યાલમાં આવવાથી શુદ્ધિપત્રકમાં જણાવી છે. મુદ્રિત પ્રતના ઉપોદ્ઘાતના “શુદ્ધાનાં પ્રતીનાં તુ અસંભવ એવ” એ ઉલ્લેખ મુજબ પંચવસ્તુક ગ્રંથની શુદ્ધપ્રતો મળવી એ દુઃશક્ય છે.

આ ભાવાનુવાદમાં જ્યાં જ્યાં વિશેષ સ્પષ્ટીકરણની જરૂર લાગી ત્યાં ત્યાં મેં મારા ક્ષયોપશમ મુજબ સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. ક્યાંક ચાલુ લખાણમાં કાઉંસમાં તો ક્યાંક ટિપ્પણમાં સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. તથા તે તે વિષય બીજા કયા સ્થળે આવે છે તેનો નિર્દેશ પણ તે તે સ્થળે કર્યો છે. આથી જિજ્ઞાસુઓને તે સ્થળો જોવાની ઈચ્છા થશે તો ઘણી સહેલાઈથી જોઈ શકાશે. ભાવ બરોબર સમજાય એ માટે મેં કાળજી રાખી છે. આમ છતાં આવા રહસ્યપૂર્ણ ગ્રંથોને પૂર્ણરૂપે સમજાવવા મારો ક્ષયોપશમ ઓછો પડે એ સહજ છે. આથી વિદ્વાનોને આમાં અનેક સ્થળે ત્રુટિઓ દેખાય એ સંભવિત છે. ક્યાંક ગ્રંથના ભાવને સ્પષ્ટ કરવામાં નિષ્ફળ બન્યો હોઉં, અને ક્યાંક ખોટો અર્થ લખાઈ ગયો હોય એ પણ સંભવિત છે.



જે પદાર્થો સરળ હોય તે પદાર્થો અનુવાદ વિના પણ સમજી શકાય છે. આથી જે પદાર્થો કઠીન હોય તે પદાર્થોને સરળ ભાષામાં સમજાવી શકનાર જ ભાવાનુવાદકાર સફળ બને છે. આમાં હું કેટલો સફળ બન્યો છું એનો જવાબ હું આપું એના કરતાં વિદ્વાન વાચકો આપે એ જ યોગ્ય ગણાય.

આ ભાવાનુવાદની પ્રેસકોપીનું લખાણ વર્ધમાન આયંબિલ તપની સો ઓળી પૂર્ણ કરનાર પૂ.આ.શ્રી ભદ્રંકરસૂરિ મહારાજાએ (વિ.સં. ૨૦૪૨માં) તપાસી આપી છે. તથા તેઓશ્રીએ ધર્મસંગ્રહ ગુજરાતી ભાષાંતરમાં કરેલી ટિપ્પણીઓમાંથી કોઈ કોઈ ટિપ્પણીઓ તેઓશ્રીની અનુજ્ઞાપૂર્વક આ ગ્રંથમાં લેવામાં આવી છે. જ્યાં તેઓશ્રીની ટિપ્પણી લીધી છે ત્યાં કાઉંસમાં ધ. સં. ભાષાં. એવો ઉલ્લેખ કર્યો છે. વિશુદ્ધ સંયમી પૂ.આ.શ્રી જયઘોષસૂરિ મહારાજાએ કેટલાક પ્રશ્નોના ઉત્તરો પાઠવ્યા છે. મારા પરાર્થ પરાયણ પૂ. ગુરુદેવશ્રીએ અનુવાદની પ્રેસકોપી તૈયાર કરી આપી છે અને પ્રૂફ સંશોધનમાં સહયોગ આપ્યો છે. સંવેગમતિ મુનિશ્રી સંવેગરતિવિજયજીએ ઘણી મહેનત કરીને મૂળ ગાથાઓની અકારાદિ અનુક્રમણિકા તૈયાર કરી આપી છે. આ બધા મહાત્માઓનો ઉપકાર ચિરકાલ સ્મૃતિપથમાં આવ્યા વિના નહિ રહે.

આ ભાવાનુવાદમાં ગ્રંથકારના આશયથી અને જિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાથી વિરુદ્ધ જે કંઈ લખાયું હોય તે બદલ ત્રિવિધ ત્રિવિધે ક્ષમા પ્રાર્થું છું.

જૈન સાઈટ  
JAINSITE.com  
જૈનમ્ જયતિ શાસનમ્



## સાધુત્વથી સંલેખના સુધીનો સાધના-માર્ગ દર્શાવતો પ્રકાશ-સ્તંભ શ્રી પંચવસ્તુક ગ્રંથ

પૂ. પંચાસપ્રવર (વર્તમાનમાં આચાર્ય) શ્રી પૂર્ણચન્દ્રવિજયજી ગણિવર.  
(પ્રથમ આવૃત્તિમાંથી)

જૈન શાસનમાં થઈ ગયેલા શ્રુતપ્રભાવકોમાં, યાકિની મહત્તરાસુનુ પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ એક અદ્વિતીય સ્થાન-માન શોભાવતા ગ્રંથકાર તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે. ૧૪૪૪ ગ્રંથોના રચયિતા તરીકે એઓશ્રીના નામ-કામ ઈતિહાસનાં પાને ઠેરઠેર ઉપલબ્ધ છે. એમાંનો જ આ એક મહાગ્રંથ છે : શ્રી પચ્ચવસ્તુક ગ્રંથ । જે આજે ગુજરાતી વિવેચન સાથે પ્રથમવાર જ પ્રકાશિત થઈ રહ્યો છે.

આ ગ્રંથરત્નના પ્રકાશનનો લાભ લેવા દ્વારા ત્રિવંડીના હા.વી.ઓ.શ્વે.મૂ.ત. જૈન સંઘે (- પ્રમુખ મનસુખ મેઘજી દોઢિયા) જ્ઞાનખાતાનો જે સદુપયોગ કર્યો છે, એ અનુકરણીય છે. પ્રત્યેક સંઘ છેવટે જ્ઞાનખાતામાંથીય આવી-આવી પ્રાચીન-કૃતિઓના પ્રકાશનનો લાભ લેવા કટિબદ્ધ બને તો આપણું ઘણું બધું શ્રુત-સાહિત્ય પુનરુદ્ધાર પામી શકે !

આ ગ્રંથના વિષયનો ગ્રંથ-નામ પરથી જ ખ્યાલ આવી જાય છે. પાંચ વસ્તુઓને વિષય બનાવીને વિવેચન કરનારો ગ્રંથ એટલે પંચવસ્તુક ગ્રંથ ! આમાં વર્ણવેલી પાંચ વસ્તુઓ ખૂબ જ મનનીય અને મહત્વની છે. મોક્ષમાર્ગની સાધનામાં ચારિત્ર એક અનિવાર્ય-આવશ્યકતા છે અને આ ગ્રંથમાં દીક્ષાથી પ્રારંભીને સંલેખના સુધીની પાંચ વસ્તુઓ પર જ વિવેચન થયું છે, એથી સાધક માટે આનું વાંચન-મનન અત્યંત આવશ્યક બની રહે છે.

પંચવસ્તુક ગ્રંથમાં વર્ણિત પાંચ વસ્તુઓનો નામનિર્દેશ આ મુજબ છે : ૧. પ્રવ્રજ્યા-વિધાનવસ્તુ, ૨. પ્રતિદિનક્રિયાવસ્તુ, ૩. ઉપસ્થાપનાવસ્તુ, ૪. અનુજ્ઞાવસ્તુ, ૫. સંલેખનાવસ્તુ. આ પાંચનો સામાન્ય સહેલો અર્થ એવો થઈ શકે કે, દીક્ષા, સાધુ-ક્રિયા, વડીદીક્ષા, પદપ્રદાન અને અંતિમ-આરાધના ! આ પાંચ વસ્તુઓ આગળ-પાછળના અનેક પદાર્થોની વિવેચનાપૂર્વક આ ગ્રંથનો વિષય છે. ખંડન-મંડન, સત્યનું સમર્થન, દાખલા-દલીલો સાથે અસત્યનું ઉન્મૂલન, પક્ષ-પ્રતિપક્ષની સ્થાપના, થોડાક જ અક્ષરોથી નિર્મિત પદો-શ્લોકોની અર્થ-ગંભીરતા ઈત્યાદિ ઢગલાબંધ વિશેષતાઓથી ભરપૂર આ ગ્રંથરત્નમાં અનુવાદિત પદાર્થોની થોડીક ઝાંખી નીચે મુજબ છે-

પ્રવ્રજ્યાવસ્તુ- આ વસ્તુના વિવેચનમાં પ્રવ્રજ્યા એટલે શું ? મોક્ષ તરફનું ગમન એ પ્રવ્રજ્યા. એના દ્રવ્ય-સ્થાપનાદિ ચાર નિક્ષેપા. પ્રવ્રજ્યાના પર્યાયવાચી શબ્દો. ગુરુમાં જરૂરી ગુણો. શિષ્યને હિતશિક્ષા ન આપવાથી થતા નુકશાનો. દીક્ષિત થવા ઉપસ્થિત થનાર મુમુક્ષુમાં આવશ્યક ૧૬ ગુણો. આ અંગેના ઉત્સર્ગ-અપવાદ. દીક્ષાની દુષ્કરતા. દીક્ષા માટે યોગ્ય-અયોગ્ય વય. બાલદીક્ષાનું સૈદ્ધાંતિક અને તાર્કિક દષ્ટિએ સચોટ-સમર્થન. સંયમની અનુમતિ મેળવવા માટે માત-પિતાને

સમજાવવાની શાસ્ત્રીય પદ્ધતિ. અનુજ્ઞા-સંમતિ ન મળે તોય માત-પિતાનો ત્યાગ કરીને સ્વીકારાતા સંયમ ધર્મની સ્વપરોપકારકતા. દીક્ષા-દાન માટેના શુભાશુભ નક્ષત્ર-તિથિ આદિ સ્વરૂપ કાળ-વિચાર. પ્રશ્ન, કથા અને પરીક્ષાથી મુમુક્ષુની યોગ્યતાનો નિર્ણય. દીક્ષા-વિધિ. હિતશિક્ષા-પ્રદાન.

આવા અનેક વિષયો પ્રથમ વસ્તુના વિવેચનમાં વર્ણવાયા છે. જે દીક્ષા-બાલદીક્ષા આદિના વિષયને ખૂબ જ સ્પષ્ટ રીતે સમજવા ઉપયોગી થાય એવા છે. દીક્ષા-વિષયક જે કુતર્કો આજના કાળમાં ફાલી-ફુલી રહ્યા છે, એ તમામના સચોટ અને સજ્જડ જવાબો પ્રથમ-વસ્તુના આ વિવેચનમાંથી જ જડી આવતાં ગ્રંથકાર શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજની યુક્તિ-કુશળતા ઉપર એવો અહોભાવ જાગ્યા વિના ન જ રહે કે, આજના કુતર્કોને વર્ષો પૂર્વે સજ્જડ જવાબ આપનારા ભાવિદેષ્ટા આ મહાપુરુષ કેવી અપૂર્વ બુદ્ધિ પ્રતિભાના બેતાજ બાદશાહ હશે !

પ્રતિદિન ક્રિયાવસ્તુ- પ્રતિલેખનાદિ ક્રિયાઓ દ્વારા સાધુતાની સફળતા. પ્રતિલેખનાદિ પ્રતિદિન કરવા યોગ્ય ૧૧ ક્રિયાઓ. પ્રતિલેખનાદિની શાસ્ત્રીય-વિધિ. ભિક્ષાવિધિ. સાધુના આહાર-પાણીની ગુણતા. સ્થંડિલભૂમિની શુદ્ધાશુદ્ધતા. કાઉસસગ્ગ તથા પચ્ચક્ખાણનો વિચાર. આગમના અધ્યયન-કાળની વિચારણા. આગમના અધ્યયન માટે જરૂરી યોગની વિધિ.

આવા અનેક વિષયોની વિસ્તૃત અને અત્યંત સૂક્ષ્મ વિચારણા બીજી વસ્તુની વિવેચનામાં કરવામાં આવી છે. આનું બરાબર અધ્યયન કરવામાં આવે, તો સાધુના આંતર-બાહ્ય જીવનની કેટલી બધી તલસ્પર્શી કાળજી શાસ્ત્રકારોએ લીધી છે ! એનો ખ્યાલ આવતાં જ આપણું મસ્તક આવા શાસ્ત્રોના મૂળસ્રોત સમા તારક તીર્થંકર ભગવંતોને નમ્યા વિના ન રહે !

ઉપસ્થાપનાવસ્તુ- ઉપસ્થાપના-વ્રતસ્થાપના-વડીદીક્ષા એટલે દીક્ષિતની વ્રતમાં સ્થાપના. વ્રતસ્થાપનની યોગ્યતાનો વિચાર. મહાવ્રત-નિરૂપણ. ગુરુકુલવાસ દ્વારા ગુણનો લાભ. ગુરુકુલવાસ અને ગચ્છવાસની સંલગ્નતા. વસતિના ગુણ દોષ. ભિક્ષામાં ટાળવા યોગ્ય આધાકર્માદિ દોષો. ઉપધિ-ઉપકરણની સંખ્યા અને સ્વરૂપ. તપના બાહ્યાભ્યંતર ભેદ.

આ રીતની ત્રીજી વસ્તુની વિચારણા મુખ્યત્વે વડીદીક્ષા અને વડીદીક્ષા-વિષયક અનેક પદાર્થોના ઊંડા અવલોકનથી સમૃદ્ધ છે.

અનુયોગ-ગણાનુજ્ઞાવસ્તુ-અનુયોગ-ગણાનુજ્ઞા એટલે યોગ્ય શિષ્યની આચાર્યપદ પર સ્થાપના. અયોગ્યને પદ ઉપર સ્થાપવાથી અને યોગ્યને પદ ઉપર નહિ સ્થાપવાથી પણ ઉદ્ભવતા દોષો. ગણાનુજ્ઞા. કાલગ્રહણની વિધિ. આચાર્યપદ સ્થાપના અંગેની વિધિની મહત્તા. ગીતાર્થતાનું સ્વરૂપ.

આમ, ચોથી વસ્તુના સ્વરૂપદર્શનમાં આચાર્યપદ સ્થાપના અંગે ખૂબ જ મહત્વનું માર્ગદર્શન કરાવવામાં આવ્યું છે. આ વિભાગના 'સ્તવપરિજ્ઞા' નામક પેટા-વિભાગમાં જિનમૂર્તિ-જિનમંદિરના નિર્માણની વિધિ, પ્રતિષ્ઠા કઈ રીતે કરવી ? પ્રભુપૂજાની વિધિ, પૂજામાં પુષ્પાદિ-પૂજાની હિસા હિસા કેમ ન ગણાય ? ઈત્યાદિ ઘણી જ મહત્વની બાબતો પર શાસ્ત્રીય પ્રકાશ પાથરવામાં આવ્યો છે, જે ખૂબ જ મનનીય છે. પ્રાંતે નૂતનાચાર્યને અને ગચ્છને અપાતી હિત-શિક્ષાનું સ્વરૂપ તો અત્યંત માર્મિક અને મનનીય છે.

સંલેખનાવસ્તુ- કાયા અને કષાયાદિને કૃશ કરનારી તમામ તપઃક્રિયા સંલેખના શબ્દથી ઓળખાય એવી હોવા છતાં પ્રસ્તુતમાં જીવનના અંતકાળે થતી તપઃક્રિયાને 'સંલેખના' શબ્દથી ઓળખવાની સ્પષ્ટતા સાથે પ્રારંભાતા આ વિભાગમાં જિનકલ્પાદિ વિભાગો, પરિકર્મ, તપ, શ્રુત બલની ભાવના, દશવિધ સામાચારી, સંલેખના ભાવના, આત્મહત્યાથી સંલેખનાનું જુદાપણું. સંલેખનાનું ફળ-દર્શન, ઈત્યાદિ અનેક વિષયો પર સુંદર પ્રકાશ પાથરવામાં આવ્યો છે. સંલેખના કોણ સ્વીકારી શકે? એનામાં કેટલી યોગ્યતા હોવી જોઈએ? સંલેખના સ્વીકારનારે કઈ કઈ બાબતો અંગે સાવધાન રહેવું જોઈએ? અસાવધાની આવી જતાં કેટલું નુકશાન થાય? વગેરે મહત્વના મુદ્દાઓ અંગે માર્ગદર્શન આપતા આ વિભાગની પૂર્ણતા સાથે 'પંચવસ્તુક ગ્રંથ' સમાપ્ત થાય છે.

મૂળ ગ્રંથનો આટલો પરિચય આપ્યા બાદ પ્રસ્તુત ગુજરાતી ભાવાનુવાદ, ભાવાનુવાદ શૈલી અને ભાવાનુવાદકારશ્રીનો થોડો પરિચય મેળવીએ :

'પંચ વસ્તુક ગ્રંથ' વર્ષો પૂર્વે મૂળ અને ટીકા માત્ર મુદ્રિત થયો હતો. હાલ એ અપ્રાપ્ય છે અને જ્ઞાનભંડારોમાં પ્રાપ્ય એની નકલોય જર્જરિત થઈ જવા પામી હોવાથી એનું પુનઃમુદ્રણ વર્ષોથી જ આવશ્યક તો હતું જ. આવી પરિસ્થિતિમાં વિશેષ આનંદની વાત એ બની રહે છે કે, આજે પંચવસ્તુક ગ્રંથ ગુજરાતી ભાવાનુવાદ સાથે પ્રકાશિત બની રહ્યો છે. આ ભાવાનુવાદની વિશેષતા એ છે કે, ગ્રંથ અને સ્વોપજ્ઞ-ટીકાનો અર્થ બેસાડવામાં અને રહસ્યાર્થ સમજવામાં આ ભાવાનુવાદ ઉપકારી બને, એ રીતે લખાયું છે. આ વિવેચનમાં જેમ બિનજરૂરી લંબાણ નથી, એમ જરૂરી લંબાણને કોઈ જગાએ ટૂંકાવવામાં નથી આવ્યું. ટીકાની સાથે સાથે આગળ વધતો ભાવાનુવાદ જાણે પંચવસ્તુક ગ્રંથ રૂપ નદીના બે કિનારાની જેમ ખળખળ નાદે આગળ વધતો જોવાય છે. ટીકાનો કોઈ અક્ષર આમાં છોડી દેવામાં નથી આવ્યો, છતાં આ ભાવાનુવાદને માત્ર શબ્દાર્થ ન ગણી શકાય. ભાવાનુવાદ શૈલીની સુગમતા અને પદાર્થોને સ્પષ્ટ કરવાની વિદ્વતા- આ બેનો ખ્યાલ તો આ ગ્રંથના અભ્યાસી વાચકને જ આવી શકે. આમ છતાં એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી લાગતી કે સંસ્કૃતનો અનભ્યાસી પણ આ ગુજરાતી-વિવેચનની સહાયથી મૂળ-ગ્રંથના પદાર્થોને સહેલાઈથી સમજી શકવામાં સફળ બન્યા વિના નહિ જ રહે ! ટીકાના કેટલાક પદાર્થો અન્ય ગ્રંથોના આધારે વધારે પરિસ્ફુટ બનાવીને ટિપ્પણી તરીકે આ ભાવાનુવાદમાં મૂકવામાં આવ્યા છે, જે ભાવાનુવાદની ઉપયોગિતામાં ઠીક ઠીક ઉમેરો કરી જાય એવા છે.

વિવેચનકાર પૂ. આચાર્યદેવ શ્રી રાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજનો સાચો પરિચય તો આ અનુવાદ જ આપી શકે ! છતાં ટૂંકમાં કહેવું હોય તો કહી શકાય કે, સરસ્વતી, સંયમ-સાધના અને સમતાની ત્રિવેણી એટલે જ પૂજ્ય વિવેચનકારશ્રી ! સમજવું હજી સહેલું છે. સમજેલું સમજાવવું ય હજી કઠિન નથી. પણ સમજેલાને લખવા દ્વારા સમજાવવું એ તો ભીષ્મ સાધના માંગી લે, એવી એક સિદ્ધિ છે ! આ અર્થમાં પૂ. ભાવાનુવાદકારશ્રીને આવી સિદ્ધિ જાણે સ્વયંવરા બનીને વરી હોય, એમ એમના દ્વારા અનુવાદિત અનેક ગ્રંથો જોતા લાગ્યા વિના નથી રહેતું !

પૂ. આચાર્ય ભગવાન શ્રી હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ તથા પૂ. ઉપાધ્યાયજી ભગવાન શ્રી યશોવિજયજી ગણિવર જેવા દિગ્ગજતાર્કિકોના ગ્રંથો ઉપર ભાવાનુવાદ લખી શકનારા પૂ. આ. શ્રી રાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજ સરળ-શૈલીનું બાલબોધક સાહિત્ય પણ સુંદર રીતે સર્જી શકે છે, એની પ્રતીતિ કરાવવા “માતા પિતાની સેવા” આદિ પુસ્તકો આગળ કરી શકાય. હજી થોડા જ સમય પૂર્વે પૂજ્યશ્રી દ્વારા અનુવાદિત “શ્રી ગુરુત્ત્વ વિનિશ્ચય” જેવા તાત્ત્વિક-યૌક્તિક ગ્રંથનું બે દળદાર વિભાગમાં પ્રકાશન થવા પામ્યું અને આજે ‘શ્રી પંચવસ્તુક’ નામનો દળદાર ગ્રંથ પ્રકાશિત થઈને વિદ્વાન વાચકોના કરકમળમાં શોભી રહ્યો છે. નરમ ગરમ તબિયતમાં પણ પૂજ્યશ્રીની અવિરત ચાલુ રહેતી જ્ઞાન-સાધનાનો જ આ પુણ્ય-પ્રભાવ છે. આ સિવાય તત્ત્વાર્થ વિવેચન, જ્ઞાનસાર, વીતરાગસ્તોત્ર, અષ્ટક પ્રકરણ, આદિ ગ્રંથો પરના પૂજ્યશ્રીના ભાવાનુવાદો ચતુર્વિધ સંઘમાં ખૂબ જ ઉપયોગી-ઉપકારી બની રહ્યા છે.

સિદ્ધાંતમહોદયિ ચારિત્રચકવર્તી પૂજ્ય આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયપ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજના જીવનમાંથી સંયમના, સંઘસ્થવિર વ્યાખ્યાનવાચસ્પતિ પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયરામચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજના વ્યક્તિત્વમાંથી સિદ્ધાંત-રક્ષાની ખુમારીના, અને દાદાગુરુદેવ નિસ્પૃહ-શિરોમણિ પૂજ્ય આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયહીરસૂરીશ્વરજી મહારાજની આજીવન સમર્પણભાવ દ્વારા ચારિત્રનિષ્ઠાના મળેલા વારસાને દીપાવતે પૂ. આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજયરાજશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજ પ્રશાંતમૂર્તિ પરમ તપસ્વી પૂજ્ય આચાર્યદેવ શ્રીમદ્ વિજય લલિતશેખરસૂરીશ્વરજી મહારાજના પદ્ધરત્ન છે કે, જેઓશ્રીએ થોડા જ સમય પૂર્વે હસ્તગિરિતીર્થમાં પૂજ્ય ગચ્છાધિપતિશ્રીની નિશ્રામાં વર્ધમાન તપની ૧૦૦ ઓળી પૂર્ણ કરેલ છે.

પૂ. ભાવાનુવાદકારશ્રીના પૂ. પંન્યાસપ્રવર (વર્તમાનમાં આચાર્ય) શ્રી વીરશેખરવિજયજી ગણિવર્ય જેવા વિદ્વાન પ્રથમ શિષ્યરત્ન છે કે, જેઓ હજારો શ્લોક પ્રમાણ કર્મસાહિત્ય વિષયક પ્રાકૃત ગાથાઓ તથા સંસ્કૃત ટીકાઓના સર્જક છે.

આવી અદ્ભુત ત્રિવેણીના તીરે, આવા ઉપયોગી ગ્રંથાનુવાદો સર્જતા રહે, અને તાત્ત્વિક ગ્રંથોના ચિંતન મનનના પ્રવાહનું સર્જન કરવા ઉપરાંત એ પ્રવાહને વેગવંત રાખવામાંય એ ગ્રંથાનુવાદો પોતાનો ફાળો નોંધાવતા રહે, એ જ એકની એક કલ્યાણ કામના સાથે આ ગ્રંથમાં વિશદ રીતે શ્રી ભવવિરહાચાર્ય શ્રી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ દ્વારા વર્ણિત પાંચે પાંચ વસ્તુઓ સાથેસાથ આપણા જીવનમાં વણાતી રહે, એ જ અપેક્ષા.

આસો સુદ : ૧  
વીર સં. ૨૫૧૫  
તા. ૩૦-૯-૮૯

પં. પૂર્ણચન્દ્રવિજયગણી  
(વર્તમાનમાં આચાર્ય)  
મોતીશા લાલબાગ જૈન ઉપાશ્રય  
મુંબઈ - ૪

## આ ગ્રંથની થોડીક વિશિષ્ટ વાનગીઓ

ગુરુ કેવા આશયથી શિષ્યને દીક્ષા આપે ?

ગુરુએ મારા શિષ્યપરિવારની વૃદ્ધિ થશે, અથવા પાણી આદિ લાવવામાં કામ લાગશે એવાં આલોકનાં કાર્યોની અપેક્ષાથી રહિત બનીને, શિષ્યના આત્માના અનુગ્રહ માટે અને પોતાના કર્મકાય માટે સમ્યગ્ વિધિપૂર્વક દીક્ષા આપવી જોઈએ. (ગાથા ૧૪)

ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ-બહુમાનની અતિ આવશ્યકતા

ચારિત્રમાં શ્રદ્ધા અને સ્થિરતા ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ અને બહુમાન થવાથી જ થાય છે, તે વિના નહિ. ભક્તિ એટલે વિનય આદિ બાહ્ય પ્રવૃત્તિ. બહુમાન એટલે આંતરિક અનુરાગ. (ગાથા ૧૫)

ગુરુનો પ્રભાવ- પદ્મરાગ (માણેક) વગેરે રત્નો કાંતિ આદિ ગુણોથી યુક્ત હોવા છતાં ઝવેરીના પ્રભાવથી તેનામાં કાંતિ વગેરે ગુણોની વૃદ્ધિ થાય છે, તેમ મોક્ષ માટે યોગ્ય પણ સુશિષ્યો ગુરુના પ્રભાવથી વિશેષ યોગ્ય બને છે. (ગાથા ૧૭)

ગુરુની જવાબદારી- પૂર્વના પ્રમાદના અભ્યાસથી દીક્ષામાં ભૂલ કોની ન થાય ? અર્થાત્ છન્નસ્થ માત્રની ભૂલ થાય. કારણ કે પ્રમાદ અનાદિકાળથી અભ્યસ્ત (= રૂઢ થઈ ગયેલો) હોવાથી ભૂલ એકાએક દૂર ન થઈ શકે. આથી શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી શિષ્યોના દોષોને દૂર કરવામાં ગુરુપણું સફલ બને છે. કારણ કે ગુરુપણું ગુણોથી છે, પદ વગેરેથી નહિ. શિષ્યોના દોષોને દૂર કરનારા પોતાના ગુણોથી તે પરમાર્થથી ગુરુ બને છે. (ગાથા ૧૮) જયતિ શાસનમ્

બાલદીક્ષા શાસ્ત્રસંમત છે- કર્મના ક્ષયોપશમ ભાવથી થનારા ચારિત્રની (= ચારિત્રના પરિણામની) સાથે બાલ્યાવસ્થા શું વિરોધી છે ? જેથી બાળકો દીક્ષા માટે અયોગ્ય છે એવો અસદ્ગ્રહ રાખવામાં આવે છે. (બાલ્યવયમાં પણ કર્મક્ષયોપશમ થાય તો ચારિત્રના પરિણામ થાય) આથી “બાળકો દીક્ષા માટે અયોગ્ય છે” એવો આગ્રહ ન રાખવો જોઈએ. (ગાથા ૫૭)

વિષયસંગનો અનુભવ કરનારાઓથી વિષયસંગના અનુભવથી રહિત બાલકો દીક્ષા માટે અધિક યોગ્ય છે. (ગાથા ૬૬)

આચરણ પ્રમાણ છે- ગીતાર્થો કોઈ કારણસર માસ કલ્પ વિહારનો ત્યાગ વગેરેની જેમ અલ્પ દોષવાળું અને ઘણા ગુણવાળું જે કંઈ આચરે તેને જિનમતાનુસારી સર્વ સાધુઓએ પ્રમાણ જ માનવું જોઈએ. કારણ કે શાસ્ત્રમાં ઉત્સર્ગ અને અપવાદ બંને કહ્યા છે. જિનેશ્વરોએ કશા ય માટે એકાંતવિધાન કે એકાંતનિષેધ કર્યો નથી. તેમની આજ્ઞા એટલી જ છે કે કાર્યપ્રસંગે સત્ય=સરળ બનવું જોઈએ. દંભ કરીને ખોટું આલંબન ન લેવું જોઈએ. (ગાથા ૨૭૯-૨૮૦)

ભાવનાનું મહત્વ- રાગાદિ દોષોથી પ્રતિપક્ષભૂત (= વિરુદ્ધ) વૈરાગ્યભાવના વગેરે વિશુદ્ધ ભાવના એકાગ્રચિત્તે (સતત) ભાવવાથી રાગાદિ દોષોનો અવશ્ય ક્ષય થાય. (ગાથા ૩૬૪)

ચારિત્રની પ્રધાનતા- પરમાર્થથી ચારિત્ર સારભૂત છે, દર્શન-જ્ઞાન તો ચારિત્રના અંગ છે.

મોક્ષાર્થાંએ સારને મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ... પહેલાં જ્ઞાન થાય, પછી દર્શન થાય, ત્યારબાદ ચારિત્ર આવે. (ગાથા ૪૮૭)

એકના ભાવની બીજા ઉપર અસર થાય- આચાર્ય વગેરે ગુરુએ પણ શુદ્ધક્રિયા રૂપ ચરણયોગમાં રહીને ઉપયોગપૂર્વક વિશુદ્ધભાવથી સૂત્ર આપવું. કારણ કે પ્રાયઃ શુભભાવથી શુભભાવ પેદા થાય છે. લોકમાં પણ શુભભાવથી ભાવિત વક્તાથી શુભભાવ પેદા થાય એ સિદ્ધાંત સિદ્ધ છે. (ગાથા ૫૮૯)

કુગચ્છનો ત્યાગ કરવો જોઈએ- સાધુએ જે ગચ્છમાં વિનયાદિ ગુણો દેખાતા ન હોય, અને સારણા વગેરે થતું ન હોય તેવા ગચ્છનો સૂત્રોક્ત વિધિથી ત્યાગ કરવો જોઈએ. કારણ કે શિષ્ય, ધર્મબંધુ (ગુરુબંધુ) કે એક ગણમાં રહેલ સાધુ સુગતિમાં ન લઈ જાય, કિંતુ ગચ્છમાં રહેલ વિશુદ્ધ જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર સુગતિનો માર્ગ છે. (ગાથા ૭૦૦-૭૦૧)

સાધુઓ કેવી વસતિમાં રહે ?- જ્યાં સ્ત્રીઓનાં સ્થાન અને રૂપ ન દેખાય, શબ્દો ન સંભળાય, તથા સ્ત્રીઓ પણ પુરુષોનાં સ્થાન અને રૂપ ન જોઈ શકે અને શબ્દો ન સાંભળી શકે તેવી વસતિમાં સાધુ રહે. સ્ત્રીઓ જ્યાં બેસીને ગુપ્ત વાતો કરે તથા સૂવું-બેસવું વગેરે શરીરકાર્યો વગેરે કરે તે તેઓનું સ્થાન છે. જ્યાં સ્થાન હોય ત્યાં નિયમ રૂપ દેખાય, સ્થાન દૂર હોય તો કદાચ શબ્દ ન પણ સંભળાય, પણ રૂપ અવશ્ય દેખાય. આથી સ્થાન દેખાય તેવી વસતિનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. (ગાથા ૭૨૦-૭૨૧)

વાચના પ્રદાનનું મહત્ત્વ- ગુરુ કઈ આદિની તકલીફવાળા હોય તો તેમના માટે એક શ્લોભ માટે અને એક લઘુનીતિ માટે એમ બે કુંડી યોગ્ય સ્થળે મૂકવી. આનો ભાવાર્થ એ છે કે- ગુરુ કઈ આદિની તકલીફવાળા હોય તો પણ સદા વાચના કરે. (ગાથા ૧૦૦૩)

અયોગ્યને આચાર્યપદ આપનાર પાપી છે- જે ગણધર (= આચાર્ય) શબ્દને ગૌતમસ્વામી આદિ મહાપુરુષોએ ધારણ કર્યો છે, તે ગણધર શબ્દને જાણવા છતાં અયોગ્યમાં સ્થાપે છે, અર્થાત્ અયોગ્યને આચાર્ય બનાવે છે તે મહાપાપી મૂઢ છે. (ગાથા ૧૩૧૯)

નિર્ગુણ હોવા છતાં આચાર્યપદ લેનાર પાપી છે- કાલોચિત ગુણોથી રહિત હોવા છતાં જે ગણધર શબ્દને પોતાનામાં મૂકાવે છે, અર્થાત્ આચાર્યપદ લે છે, અને લીધેલા પણ આચાર્યપદને જે વિશુદ્ધભાવથી સ્વશક્તિ મુજબ પાળે નહિ, તે પણ મહાપાપી છે. (ગાથા ૧૩૨૦)

## પંચવસ્તુક ગ્રંથનો વિષયાનુક્રમ

- | ગાથા                                  | વિષય |
|---------------------------------------|------|
| • ૧ મંગલ અને અનુબંધ ચતુષ્ટય.          |      |
| • ૨ પાંચ વસ્તુઓ અને તેના ક્રમનો હેતુ. |      |
| • ૩ તત્વથી વસ્તુઓ પાંચ જ છે.          |      |

### ૧ પ્રવ્રજ્યાવિધાન

- ૪ પ્રવ્રજ્યા વિધાનના પાંચ દ્વારો.
- ૫ પ્રવ્રજ્યાનો તાત્વિક અર્થ.
- ૬ પ્રવ્રજ્યાના નામ વગેરે ચાર પ્રકાર.
- ૭ આરંભ-પરિશ્રદ્ધનું સ્વરૂપ.
- ૮ ભાવથી આરંભાદિના ત્યાગમાં આરંભાદિની પ્રવૃત્તિ હોય તો પણ એ ત્યાગ સાચો છે.
- ૯ પ્રવ્રજ્યાના પર્યાયવાચી શબ્દો.
- ૧૦ થી ૧૩ દીક્ષા આપવાને લાયક ગુરુના ૧૯ ગુણો.
- ૧૪ ગુરુએ કયા આશયથી દીક્ષા આપવી.
- ૧૫-૧૬ ગુણવાન ગુરુથી થતા લાભો.
- ૧૭ લાયક શિષ્ય ગુરુપ્રભાવથી વિશેષ લાયક બને.
- ૧૮-૧૯ શિષ્યના દોષોને દૂર કરવામાં ગુરુપણું સફલ બને.
- ૨૦ થી ૨૨ શિષ્યને હિતમાં ન જોડવાથી ગુરુને લાગતા દોષો.
- ૨૩ થી ૨૬ શિષ્યને હિતમાં જોડવાથી થતા લાભો.
- ૨૭ શિષ્યો પ્રતિષિદ્ધ આચરણ કરે તો પણ અનુવર્તક ગુરુ નિર્દોષ છે.
- ૨૮ શિષ્યના અપરાધથી ગુરુને પાપ કેમ લાગે ?

- | ગાથા   | વિષય |
|--|------|
| • ૩૦-૩૧ દીક્ષા આપવાની યોગ્યતામાં અપવાદ.  |      |
| • ૩૨ થી ૩૯ દીક્ષા લેવાને લાયક શિષ્યના ૧૫ ગુણો.                                     |      |
| • ૪૦ દીક્ષા દુષ્કર કેમ છે ?  |      |
| • ૪૧ થી ૪૩ ભવાભિનંદીને જિનવચનથી પણ લાભ ન થાય.                                      |      |
| • ૪૪ થી ૪૮ ગુણહીનને દીક્ષા આપવાથી સ્વ-પરનું અહિત થાય.                              |      |
| • ૪૯ જિનચિકિત્સાથી કોઈ જીવ અસાધ્ય નથી.   |      |
| • ૫૦ કેટલી ઉંમરે દીક્ષા આપી શકાય ?   |      |
| • ૫૧ આઠથી ઓછી વયમાં દીક્ષા આપવાથી થતા દોષો.  |      |
| • ૫૨ થી ૭૨ બાળદીક્ષાના વિરોધમાં પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.                           |      |
| • ૭૩ વૃદ્ધની દીક્ષામાં અપવાદ.  |      |
| • ૭૪ થી ૭૮ ગૃહસ્થાશ્રમની પ્રધાનતા વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.                    |      |
| • ૭૯ થી ૯૦ સ્વજનના ત્યાગથી પાપ લાગવા વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.                 |      |
| • ૯૦ સ્વજનત્યાગનો વિધિ.  |      |
| • ૯૧ થી ૯૬ સ્વજન-ધનાદિથી મુક્ત જ દીક્ષાને યોગ્ય છે એ વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ. |      |
| • ૯૭ થી ૧૦૦ અવિવેકથી કરેલો ત્યાગ નિષ્ફળ છે.  |      |
| • ૧૦૧ શબ્દભેદથી દોષ ન મટે.   |      |
| • ૧૦૨ - ૧૦૩ જિનપૂજાના ઉપદેશમાં અને   |      |



ગાથા	વિષય	ગાથા	વિષય
	મંદિરમાં જાળાં વગેરેને દૂર કરવામાં સાધુને દોષ ન લાગે.	• ૧૮૮ આસક્તિ એ ચિત્તસંકલેશવાળું દુઃખ છે.	
• ૧૦૪-૫	અવિવેકનો ત્યાગ એ ઉત્તમ ત્યાગ છે.	• ૧૮૯-૯૦	પાપાનુબંધી પુણ્ય પરમાર્થથી પાપ છે.
• ૧૦૬	દશ વૈ, ની જે ચ કન્તે એ ગાથાનો ભાવાર્થ.	• ૧૯૩-૯૪	પુણ્યનું સ્વરૂપ.
• ૧૦૭	સ્વજનાદિ વિષે રહેલો રાગ દુષ્ટ છે.	• ૧૯૫-૯૬	વિષયવિરાગ મહાસુખરૂપ છે.
• ૧૦૮	બાહ્ય સ્વજનાદિ અને અવિવેક એ બંનેના ત્યાગથી યુક્તને થતો લાભ.	• ૧૯૭-૧૯૮	મુક્તિનું સુખ ઈચ્છાની નિવૃત્તિથી પ્રગટે છે.
• ૧૦૯	થી ૧૧૪ દીક્ષાને યોગ્ય ક્ષેત્ર અને કાળ.	• ૧૯૯	મુક્તિની ઈચ્છા ઈચ્છામાત્રનાં અભાવનું કારણ છે.
• ૧૧૫	થી ૧૨૨ પ્રશ્ન-કથન-પરીક્ષા.	• ૨૦૦-૧	ભગવતીમાં જણાવેલ સાધુના સુખની વૃદ્ધિ.
• ૧૨૩	સૂત્રપ્રદાનનો વિધિ.	• ૨૦૨	ગૃહવાસનો ત્યાગ પુણ્યોદયથી થાય.
• ૧૨૪	થી ૧૫૪ દીક્ષાપ્રદાનનો વિધિ.	• ૨૦૩-૨૦૪	સાધુને વેદના પુણ્યોદયથી થાય છે.
• ૧૩૨-૧૩૩	રજોહરણ શબ્દનો અર્થ.	• ૨૦૫	સંયમનાં ઉપકરણો સંકલેશાદિનું કારણ નથી.
• ૧૩૪	થી ૧૩૭ રજોહરણ સંયમયોગોનું કારણ નથી એ વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.	• ૨૦૬-૭	ગૃહવાસનો ત્યાગ પુણ્યોદયથી થાય છે.
• ૧૫૫	થી ૧૬૩ દીક્ષિતને આપવાનો ઉપદેશ.	• ૨૦૮	સાધુઓ આશ્રય વિનાના નથી.
• ૧૬૪	થી ૧૭૫ દીક્ષા સંબંધી વિધિની નિરર્થકતા વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.	• ૨૦૯-૧૨	સાધુને થતાં કષ્ટો સુખરૂપ છે, દુઃખરૂપ નથી.
• ૧૭૬	શિષ્ય કંઈ અનુચિત કરે તો પણ શુભભાવવાળા ગુરુને દોષ ન લાગે.	• ૨૧૩-૧૪	સાધુએ તપ કેવો કરવો જોઈએ ?
• ૧૭૭-૭૮	દીક્ષાવિધિ ન કરવાથી થતા દોષો.	• ૨૧૫-૧૬	ભાવ સાધુ પાપોદયવાળા ન હોય.
• ૧૭૯	ભરતચક્રી આદિને ક્રિયા વિના કેવલજ્ઞાન થવાનું કારણ.	• ૨૧૭-૨૦	દ્રવ્ય સાધુ પાપોદયવાળા હોય.
• ૧૮૦	થી ૨૦૭ દીક્ષા લેનારાઓ ઘરવાસનો ત્યાગ પાપોદયથી કરે છે એ વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.	• ૨૨૧-૨૨૪	અભયદાનથી અન્ય કોઈ શ્રેષ્ઠ પરોપકાર નથી.
• ૧૮૫	પુણ્ય-પાપની વ્યાખ્યા.	• ૨૨૫	ગૃહસ્થો સંપૂર્ણ અભયદાન ન કરી શકે.
• ૧૮૭	અભિલાષાથી રહિતને સંકલેશ ન થાય.	• ૨૨૬-૨૭	શિષ્યને તપથી દુઃખી કરતા ગુરુને દોષ ન લાગે.

ગાથા	વિષય
	<b>૨ પ્રતિદિન ક્રિયા</b>
• ૨૨૯	ક્રિયાથી દીક્ષાની સફલતા.
• ૨૩૦	પ્રતિદિન ક્રિયાના દશદારો.
• ૨૩૧ થી ૨૪૪	પડિલેહણનો વિધિ.
• ૨૪૫ થી ૨૫૪	પડિલેહણના દોષો.
• ૨૫૫ થી ૨૫૯	સવારની પડિલેહણનો કાળ.
• ૨૬૦-૨૬૧	પડિલેહણમાં પુરુષ અને વસ્ત્રનો ક્રમ.
• ૨૬૩ થી ૨૬૬	વસતિને પ્રમાર્જવાનો વિધિ.
• ૨૬૭-૨૬૮	સવારે પાત્રપડિલેહણનો કાળ.
• ૨૬૯ થી ૨૭૭	પાત્રપડિલેહણનો વિધિ.
• ૨૭૯	અલ્પદોષ-અધિક લાભવાળું જિનાજ્ઞાનુસારી આચરણ પ્રમાણ છે.
• ૨૮૦	સરળ બનવું-દંભ ન કરવો એવી જિનાજ્ઞા.
• ૨૮૧ જે	અનુજ્ઞાનથી રાગાદિ દોષોની હાનિ થાય અને પૂર્વે બાંધેલા કર્મો ખપે તે અનુજ્ઞાન મોક્ષનો ઉપાય છે.
• ૨૮૨ થી ૨૮૫	પડિલીધેલા વસ્ત્ર-પાત્રને મૂકવાનો વિધિ.
• ૨૮૬ થી ૨૯૬	ગોચરી જતાં પહેલાં કરણીય વિધિ.
• ૨૯૭	ભિક્ષાટનનો અનંતર-પરંપર ઉદ્દેશ.
• ૨૯૮ થી ૩૦૫	દ્રવ્યાદિ ચાર પ્રકારના અભિગ્રહો.
• ૩૦૬-૩૦૭	અભિગ્રહો આત્મશુદ્ધિના હેતુ છે.
• ૩૦૯-૩૧૦	આહારમાંથી માખી વગેરેને કાઢવાનો વિધિ.
• ૩૧૧-૩૧૨	ભિક્ષા લાવીને વસતિમાં પ્રવેશવાનો વિધિ.

ગાથા	વિષય
• ૩૧૩ થી ૩૧૬	વસતિપ્રવેશ પછીનો વિધિ.
• ૩૧૭ થી ૩૩૬	ભિક્ષામાં લાગેલા દોષોની આલોચના કરવાનો વિધિ.
• ૩૩૭ થી ૩૪૦	ગુરુને આહાર-પાણી બતાવવાનો વિધિ.
• ૩૪૧	ભિક્ષાની આલોચના કરતાં અને ભિક્ષા લેતાં લાગેલા દોષોની શુદ્ધિ માટે કાયોત્સર્ગ.
• ૩૪૨	એક મુહૂર્ત સુધી સ્વાધ્યાયનું વિધાન.
• ૩૪૩	માંડલીભોજ માટે ભોજનનો વિધિ.
• ૩૪૪-૪૫	એકલભોજ નિમંત્રણપૂર્વક ભોજન કરે.
• ૩૪૬	બીજાઓ ન લે તો પણ નિમંત્રણથી લાભ જ થાય.
• ૩૪૭	દંભથી નિમંત્રણ કરવાથી લાભ ન થાય.
• ૩૪૮-૯-૫૦	વિધિ-ભક્તિ રહિત દાન મોક્ષનું કારણ ન બને, જીર્ણ-અભિનવ શેઠનું દષ્ટાંત.
• ૩૫૧-૨	ગોચરી ગયેલાઓ ન આવે ત્યાં સુધી માંડલીભોજ સ્વાધ્યાય કરે.
• ૩૫૩-૪	પોતે જ પોતાને શિખામણ આપે.
• ૩૫૫	નવકાર ગણી, ગુરુની રજા લઈને ભોજન કરે.
• ૩૫૬ થી ૩૬૧	ભોજન કરવાનો વિધિ.
• ૩૬૨-૩	ઈંગાલ-ધૂમ દોષનું વર્ણન.
• ૩૬૪	વૈરાગ્યાદિથી રાગાદિનો અવશ્ય ક્ષય થાય.
• ૩૬૫-૬-૭	ભોજન કરવાનાં છ કારણો.
• ૩૬૮	કારણે ભોજન કરે તો પણ વિગઈવાળો આહાર ન લે, અને પ્રમાણોપેત જ આહાર લે.

- | ગાથા   | વિષય |
|--|------|
| • ૩૬૯ રૂપાદિ માટે ભોજન કરવાથી તીવ્રકર્મ બંધ.   |      |
| • ૩૭૦ વિગઈ દુર્ગતિમાં લઈ જાય છે.   |      |
| • ૩૭૧ થી ૩૮૦ દશ વિગઈઓનું સ્વરૂપ.   |      |
| • ૩૮૧ લેપકૃત દ્રવ્યો.  |      |
| • ૩૮૨ નિવિઆતાં પણ દ્રવ્યો કેવો સાધુ વાપરી શકે ?  |      |
| • ૩૮૩-૪ વિગઈઓ વાપરવાથી મોહોદય થાય.   |      |
| • ૩૮૫-૬ નિષ્કારણ વિગઈનો નિષેધ છે, સકારણ નહિ.   |      |
| • ૩૮૭ કેટલો આહાર પ્રમાણયુક્ત છે ?  |      |
| • ૩૮૮-૯-૧૦ પાત્રાં ધોવાનો વિધિ.  |      |
| • ૩૯૧ સાધુઓ ભોજન ગુપ્ત કેમ કરે છે ?  |      |
| • ૩૯૨ ભોજન પછી તિવિહારનું પર્યક્ષ્ણાણ શા માટે ?  |      |
| • ૩૯૩ થી ૩૯૭ અકાલ સંજ્ઞા અને કાલ સંજ્ઞાએ સ્થંડિલ ભૂમિએ જવાનો વિધિ.                                     |      |
| • ૩૯૮ રસ્તામાં કેવી રીતે ચાલે ?  |      |
| • ૩૯૯ ડગલ લેવાનો વિધિ.   |      |
| • ૪૦૦ થી ૪૨૪ સ્થંડિલ ભૂમિના દશ ગુણો, ૧૦૨૪ ભાંગા, નિષિદ્ધભાંગાવાળી સ્થંડિલભૂમિમાં જવાથી થતા દોષો વગેરે. |      |
| • ૪૨૫ થી ૪૨૯ મલવિસર્જન સંબંધી વિધિ.  |      |
| • ૪૩૦ થી ૪૩૩ પહેલા ભાંગાવાળી સ્થંડિલભૂમિ ન મળે તો કેવી ભૂમિમાં જવું ?                                  |      |
| • ૪૩૪ સ્થંડિલભૂમિથી આવીને પરિલેહણને વાર હોય તો સ્વાધ્યાય કરે.  |      |
| • ૪૩૫ થી ૪૩૮ ભક્તાર્થી-અભક્તાર્થીને આશ્રયીને પરિલેહણના વિધિમાં ભેદ.                                    |      |
| • ૪૩૯ પરિલેહણ પછીનું કર્તવ્ય.  |      |

- | ગાથા   | વિષય |
|--|------|
| • ૪૪૦ સૂર્યાસ્ત પહેલાનું કર્તવ્ય.  |      |
| • ૪૪૧-૨ સ્થંડિલના ૨૪ સ્થાનો.   |      |
| • ૪૪૩-૪ ગીતાર્થ સાધુ ધોષણા કરે.  |      |
| • ૪૪૫ થી ૪૯૦ પ્રતિકમણનો વિધિ.  |      |
| • ૪૪૭ માંડલીમાં જ પ્રતિકમણ કરવું જોઈએ.   |      |
| • ૪૫૦ ગુરુ બે વાર અને સાધુઓ એકવાર દેવસિક અતિયારો ચિંતવે.   |      |
| • ૪૫૨ સાધુઓ કેવા બનીને અતિયારો ચિંતવે ?  |      |
| • ૪૫૭ વંદન કરવાનાં કારણો.  |      |
| • ૪૬૧ થી ૪૬૪ આલોચનાથી થતા લાભો.  |      |
| • ૪૬૫ ગુરુએ આપેલું પ્રાયશ્ચિત પૂરું કરવું.   |      |
| • ૪૬૬ થી ૪૭૧ પ્રતિકમણ સૂત્ર કેવી રીતે બાલે વગેરે.  |      |
| • ૪૭૨ આચાર્ય પોતાનાથી મોટાને ખમાવે એ વિષે મતાંતર.  |      |
| • ૪૭૩-૪ કેટલા સાધુઓને ખમાવવા ?   |      |
| • ૪૭૫ આચરણ કલ્પની પ્રવૃત્તિનું કારણ.   |      |
| • ૪૭૬ આચરણાનું લક્ષણ.  |      |
| • ૪૭૭ આલોચના આદિ પ્રસંગે રત્નાધિકો નાના પણ આચાર્યને વાંદે, પ્રતિકમણમાં આચાર્ય રત્નાધિકોને વાંદે. |      |
| • ૪૭૮ થી ૪૮૮ ત્યાર પછીનો પ્રતિકમણનો વિધિ.  |      |
| • ૪૮૯ પ્રતિકમણમાં છેલ્લા વાંદણાનો હેતુ.  |      |
| • ૪૯૦-૧ પ્રતિકમણ કર્યા પછી બધા સાધુઓ થોડી વાર ગુરુની પાસે બેશે.                                  |      |
| • ૪૯૪ થી ૫૦૪ સવારના પ્રતિકમણનો વિધિ.   |      |
| • ૫૦૫ તપના પ્રત્યાખ્યાનમાં બીજાને આહાર આપવાનો અને ભોજનની પ્રેરણાનો નિષેધ નથી.                    |      |

ગાથા	વિષય	ગાથા	વિષય
• ૫૦૬ થી ૫૧૧ પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો.		• ૫૪૦ થી ૫૪૬ વેધાવચ્ચનો વિધિ અને મહિમા.	
• ૫૧૨-૧૩-૧૪ પચ્ચક્ષ્પાણમાં આગારો રાખવાનું કારણ.		• ૫૪૭ થી ૫૫૦ પચ્ચક્ષ્પાણની સ્પર્શનાદિ છ શુદ્ધિઓ.	
• ૫૧૫ પ્રમાદીને દીક્ષા કેમ હોય ?		• ૫૫૨ પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ થયા પછી ત્રણ સ્તુતિ, દેવવંદન અને બહુવેલના આદેશો માગે.	
• ૫૧૭ થી ૫૨૭ તપના પચ્ચક્ષ્પાણની જેમ દીક્ષાની પ્રતિજ્ઞામાં આગારો કેમ નથી ?		• ૫૫૩ બહુવેલના આદેશો માગવાનું કારણ.	
• ૫૧૯ દીક્ષામાં 'જીવનપર્યંત' એમ કાળમર્યાદાનો હેતુ.		• ૫૫૪ દૈનિક ક્રિયાઓ કરતાં વચ્ચે સમય મળી જાય ત્યારે પણ સ્વાધ્યાય કરે.	
• ૫૨૧ મહાવીર પ્રભુએ ખેડૂતને દીક્ષા કેમ આપી ?		• ૫૫૫ થી ૫૬૬ સ્વાધ્યાયથી થતા લાભો.	
• ૫૨૨ તપનાં પ્રત્યાખ્યાનો સમભાવની વૃદ્ધિ માટે છે.		• ૫૬૭ થી ૫૬૯ સ્વાધ્યાય વિધિથી કરવો જોઈએ.	
• ૫૨૩-૪-૫ આગારો સમભાવના બાધક નથી.		• ૫૭૦ થી ૬૦૮ સૂત્રપ્રદાનનો વિધિ.	
• ૫૨૬ તિવિહારના પચ્ચક્ષ્પાણમાં સામાયિકનો ભંગ થતો નથી.		• ૫૭૧ થી ૫૮૦ યોગ્યને જ સૂત્રદાન કરવું.	
• ૫૨૭ સામાયિકમાં પતનનો સંભવ હોવા છતાં અપવાદો (= આગારો) કેમ નહિ ?		• ૫૮૧ થી ૫૮૮ કાલક્રમથી સૂત્રદાન કરવું.	
• ૫૨૮-૯-૩૦ સાધુને તિવિહારનું પચ્ચક્ષ્પાણ સંગત છે અને ગાઢ કારણે દુવિહાર પણ થઈ શકે.		• ૫૮૯ જે સૂત્રને ભણવા જે તપ કહ્યો હોય તે જ તપથી સૂત્રદાન કરવું.	
• ૫૩૧ પચ્ચક્ષ્પાણ ઉપયોગપૂર્વક કરવું જોઈએ.		• ૫૯૦ થી ૫૯૩ અવિધિથી આજ્ઞાભંગ વગેરે દોષો લાગે.	
• ૫૩૨ "જિનેશ્વરોએ આ કરવાનું કહ્યું છે" એમ ભગવાન ઉપર બહુમાનપૂર્વક પચ્ચક્ષ્પાણ કરવું જોઈએ.		• ૫૯૪ થી ૫૯૭ સૂત્રદાનમાં અવિધિથી નુકશાન, વિધિથી લાભ.	
• ૫૩૩ થી ૫૩૭ બીજાને અશનાદિ આપવાથી પચ્ચક્ષ્પાણનો ભંગ ન થાય.		• ૫૯૯ શુદ્ધભાવથી શુદ્ધભાવ ઉત્પન્ન થાય.	
• ૫૩૮ બીજાને આહાર-પાણી આપવાનો વિધિ.		• ૬૦૦ થી ૬૦૫ અનાભોગથી અગુરુમાં ગુરુના પરિણામ શુદ્ધ છે.	
• ૫૩૯ 'યથાસમાયિ' એમ શા માટે કહ્યું ?		• ૬૦૬-૭ મોહના કારણે અગુરુમાં ગુરુના પરિણામ અશુદ્ધ છે.	
		• ૬૦૮ દેવ-સાધુનું બાહ્યવેશ-જીવન દેવ-સાધુને યોગ્ય હોય તો તેમનામાં થતા દેવ-સાધુના પરિણામ શુદ્ધ છે.	
		• ગાથાઓનો અકારાદિ અનુક્રમ.	

ગાથા	વિષય
	<b>૩ ઉપસ્થાપના</b>
• ૬૧૦	પ્રતિદિન ક્રિયા પછી ઉપસ્થાપના કહેવાનો હેતુ.
• ૬૧૧	વ્રતસ્થાપનાનાં દ્વારો.
• ૬૧૨	કર્મનું મૂળ અવિરતિ છે.
• ૬૧૩-૪-૫	વ્રતસ્થાપનાને યોગ્ય જીવનું વર્ણન.
• ૬૧૬ થી ૬૨૦	વ્રતસ્થાપના ક્યારે કરવી ?
• ૬૨૧ થી ૬૨૩	પિતા-પુત્રાદિની ઉપસ્થાપનામાં મર્યાદા અને વિધિ.
• ૬૨૪-૬૨૭	અપ્રજ્ઞાપનીયમાં પણ સામાયિક હોય.
• ૬૨૮	સામાયિક જવા-આવાવના સ્વભાવવાળું છે.
• ૬૨૯	સમ્યક્ત્વાદિના આકર્ષો.
• ૬૩૦-૧	સામાયિક રહિત પણ શિષ્ય અત્યાજ્ય છે.
• ૬૩૨ થી ૬૩૬	પિતા-પુત્રાદિની વડીદીક્ષામાં વૃદ્ધપરંપરા.
• ૬૩૭	છકાય અને વ્રતોને સમજાવ્યા વિના અને પરિણતિની પરીક્ષા કર્યા વિના વડીદીક્ષા ન આપવી.
• ૬૩૮ થી ૬૪૯	પૃથ્વીકાયાદિમાં જીવત્વની સિદ્ધિ.
• ૬૫૦ થી ૬૫૪	છ વ્રતો (મૂલગુણો)નું વર્ણન.
• ૬૫૫ થી ૬૬૨	છ વ્રતોના અતિચારો.
• ૬૬૨	દિવસે લાવી દિવસે ખાવામાં અતિચાર કેમ ?
• ૬૬૩ થી ૬૬૬	નવદીક્ષિતની પરીક્ષા.
• ૬૬૭ થી ૬૭૪	વડીદીક્ષાનો વિધિ.

ગાથા	વિષય
• ૬૭૫-૬-૭	પરિણતને જ માંડલીમાં ભેજવવો.
• ૬૭૮ થી ૬૮૮	'ગુરુ' વગેરે અગિયાર સ્થાનોમાં પ્રયત્ન કરવાનો ઉપદેશ અને ધનના દષ્ટાંતથી અગિયાર સ્થાનોની ઘટના.
• ૬૮૯ થી ૬૯૫	ગુરુકુલવાસદ્વાર.
• ૬૯૬ થી ૭૦૫	ગચ્છવાસ દ્વાર.
• ૭૦૫	વસતિની સફલતા મર્યાદાના પાલનથી થાય.
• ૭૦૬ થી ૭૨૯	વસતિ દ્વાર.
• ૭૨૦ થી ૭૨૯	સ્ત્રીપ્રતિબદ્ધ વગેરે પ્રકારની વસતિમાં રહેવાથી થતા દોષો.
• ૭૩૦ થી ૭૩૭	સંસર્ગદ્વાર.
• ૭૩૦	સાધુએ પાસત્યા આદિની સાથે સંબંધ ન રાખવો, સુસાધુની સાથે સંબંધ રાખવો.
• ૭૩૪-૫	દ્રવ્યોના ભાવુક-અભાવુક એ બે પ્રકાર જન્મિ શાસનમ્
• ૭૩૭	પાસત્યા આદિના સંસર્ગથી લાગતા દોષો.
• ૭૩૮ થી ૭૬૬	ભક્ત દ્વાર-ગોચરીના ૪૨ દોષો.
• ૭૬૭	માંડલીના પાંચ દોષો.
• ૭૬૮	આહારનું પ્રમાણ, અંગાર-ધૂમનો અર્થ વગેરે.
• ૭૬૯ થી ૮૩૯	ઉપકરણ દ્વાર.
• ૭૬૯	રાગ ન થાય અને લોકમાં નિદા ન થાય તેવાં પ્રમાણોપેત વસ્ત્રો રાખવા.
• ૭૭૧ થી ૭૮૧	જિનકલ્પી આદિના ઉપધિની સંખ્યા.
• ૭૮૨ થી ૮૩૨	ઉપકરણોનું માપ અને પ્રયોજન.

- | ગાથા         | વિષય  |
|--------------|---|
| • ૮૩૩        | સંઘાતિમ-અસંઘાતિમ ઉપધિ.                                |
| • ૮૩૪ થી ૮૩૭ | ઔપગ્રહિક ઉપધિનું વર્ણન.                               |
| • ૮૩૮        | ઔધિક-ઔપગ્રહિકનું લક્ષણ, પ્રયોજન.                      |
| • ૮૪૦ થી ૮૬૪ | તપદ્વાર.  |
| • ૮૪૧-૨-૩    | તપની ઉપાદેયતા-ઉપયોગિતા.                               |
| • ૮૪૪        | તપનું સ્વરૂપ.   |
| • ૮૪૫-૬      | બાહ્ય-અભ્યંતર તપના ભેદો.                              |
| • ૮૪૭ થી ૮૫૨ | તપને ન માનનારનો પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.              |
| • ૮૫૩        | તપ કેવો કરવો જોઈએ ?                                   |
| • ૮૫૪-૫૫     | તપથી જિનાજ્ઞાની આરાધના દ્વારા શુભભાવ.                 |
| • ૮૫૬ થી ૮૫૯ | તપ દુઃખનું કારણ નથી, કર્મવિપાકનું ફલ પણ નથી.          |
| • ૮૬૦-૧      | કર્મવિપાક પણ મોક્ષનું કારણ બને.                       |
| • ૮૬૨        | કેવા જીવો ચારિત્રને ન સ્વીકારે.                       |
| • ૮૬૩        | કેવા જીવો ચારિત્રને સ્વીકારે.                         |
| • ૮૬૫ થી ૮૭૪ | વિચારદ્વાર.   |
| • ૮૬૫        | શ્રુતાદિ ત્રણમાં ભાવનાજ્ઞાનની મુખ્યતા.                |
| • ૮૬૬-૭-૮    | બ્રાહ્મી વગેરેને નાના અતિચારનું મોટું ફળ કેમ મળ્યું ? |
| • ૮૬૯ થી ૮૭૧ | અતિચારને ખપાવવાનો ઉપાય.                               |
| • ૮૭૨-૩      | અતિચારના અપ્રતિકારથી થતા દોષો.                        |
| • ૮૭૫ થી ૮૮૪ | ભાવનાદ્વાર.   |
| • ૮૭૫-૬      | ભાવનાનું મહત્વ.                                       |
| • ૮૭૭        | ભાવના ક્યાં ભાવવી ?                                   |

- | ગાથા         | વિષય  |
|--------------|---|
| • ૮૭૮-૯      | અનિત્ય ભાવના-વિષયોની ભયંકરતા.                                 |
| • ૮૮૦ થી ૮૮૮ | સ્ત્રીસંબંધી વિવિધ ભાવના.                                     |
| • ૮૮૯        | ભાવનાથી થતા લાભો.   |
| • ૮૯૦-૧-૨    | જેના વિષે રાગાદિ થાય તેનાથી પ્રતિપક્ષનું ચિંતન કરવું.         |
| • ૮૯૩        | સ્ત્રીસંબંધી ઉપદેશ વિશેષથી આપવાનું કારણ.                      |
| • ૮૯૪        | પ્રતિપક્ષના ચિંતનથી થતા લાભો.                                 |
| • ૮૯૫ થી ૯૦૧ | વિહારદ્વાર.   |
| • ૮૯૭        | મોહજય માટે નૂતન દીક્ષિતે અવશ્ય વિહાર કરવો જોઈએ.               |
| • ૯૦૨        | કારણે નિત્યવાસની અનુજ્ઞા.                                     |
| • ૯૦૯        | કારણે નિત્યવાસીએ સ્થાન વગેરેનું પરિવર્તન કરવું જોઈએ.          |
| • ૯૦૦        | મોહોદયવાળાએ અવશ્ય વિહાર કરવો જોઈએ.                            |
| • ૯૦૨ થી ૯૦૭ | યતિકથાદ્વાર.  |
| • ૯૦૩-૪-૫    | પૂર્વસાધુઓના ચરિત્રો કહેવા અને તેમના ચારિત્રની અનુમોદના કરવી. |
| • ૯૦૬-૭      | યતિકથા કરવાથી થતા લાભો.                                       |
| • ૯૦૮        | ગુરુસેવા વગેરે ૧૧ સ્થાનોમાં પ્રયત્ન કરવાથી થતા લાભો.          |
| • ૯૧૦        | ઉપસ્થાપનાની વિધિથી પ્રાયઃ છેદોપસ્થાપનીયના પરિણામ થાય છે.      |
| • ૯૧૧        | અનેકને ગુરુસેવાદિથી ચારિત્રના પરિણામ થયા છે.                  |
| • ૯૧૨ થી ૯૩૦ | ચારિત્ર જ મોક્ષનું મુખ્ય સાધન છે.                             |
| • ૯૧૩-૧૪     | ચારિત્ર વિના જ્ઞાન-દર્શન ન હોય.                               |

- | ગાથા  | વિષય |
|---|------|
| • ૯૧૫ થી ૯૨૦ સમ્યગ્દર્શનની પ્રધાનતા વિષે પ્રશ્નોત્તરી.                  |      |
| • ૯૧૯-૨૦ કેટલી કર્મ સ્થિતિ ઘટે ત્યારે સમ્યક્ત્વ વગેરેની પ્રાપ્તિ થાય ?  |      |
| • ૯૨૧ ચારિત્ર વિના મોક્ષ નહિ એ કથન 'ભાવચારિત્રની' અપેક્ષાએ છે.          |      |
| • ૯૨૨-૩ અનેક જન્મો સુધી ધર્મનો અભ્યાસ કર્યા પછી ચરમશરીરની પ્રાપ્તિ થાય. |      |
| • ૯૨૪-૫ મરુદેવીમાતાનું દંષ્ટાંત આશ્ચર્યરૂપ છે.                          |      |
| • ૯૨૬-૭ દશ આશ્ચર્યો.  |      |
| • ૯૨૮ દશ આશ્ચર્યો ઉપલક્ષણ છે.   |      |
| • ૯૨૯ બધાની મુક્તિ મરુદેવી માતાની જેમ કેમ થતી નથી ?                     |      |

### ૪ અનુયોગાનુજ્ઞા

- ૯૩૨ અનુયોગની અનુજ્ઞાને યોગ્ય કોણ ?
- ૯૩૩ અયોગ્યને અનુયોગાનુજ્ઞા કરવાથી થતા દોષો.
- ૯૩૪ થી ૯૪૫ મૃષાવાદ વગેરે ચાર દ્વારોનું વર્ણન.
- ૯૪૭-૮-૯ કેવો જીવ સિદ્ધાંતનો વિનાશક બને ?
- ૯૫૧ થી ૯૭૧ અનુયોગની અનુજ્ઞાનો (= વાયનાચાર્ય પદપ્રદાનનો) વિધિ.
- ૯૬૪ નૂતન આચાર્ય ગુરુના આસન ઉપર બેસે, પછી ગુરુ સાધુઓ સહિત નૂતન આચાર્યને વંદન કરે.
- ૯૬૫ નૂતન આચાર્ય ગુરુના આસન ઉપર જ બેસીને વ્યાખ્યાન આપે.
- ૯૬૬ નૂતન આચાર્ય ગુરુના આસન ઉપર કેમ બેસે ? ગુરુ નૂતન આચાર્યને પહેલાં જ વંદન કેમ કરે ?

- | ગાથા   | વિષય |
|--|------|
| • ૯૬૭ થી ૯૭૦ ગુરુ નૂતનસૂરિને હિતશિક્ષા આપે.  |      |
| • ૯૭૩ કેવા શિષ્યો અર્થવાચનાને યોગ્ય છે ?   |      |
| • ૯૭૪-૫-૬ યોગ્યને વાચના આપવાથી થતા લાભો.   |      |
| • ૯૭૭ સૂત્ર ભજનાર જ તેના અર્થને સમજવા માટે લાયક છે.  |      |
| • ૯૭૮ છેદસૂત્રો પરિણતને જ ભજાવવા, પરિણતની વ્યાખ્યા.  |      |
| • ૯૭૯ પરિણતને છેદસૂત્રો ભજાવવાથી થતા લાભો.   |      |
| • ૯૮૦ થી ૯૮૪ અતિપરિણત-અપરિણતોને છેદસૂત્રો ભજાવવાથી થતા દોષો.   |      |
| • ૯૮૫ યોગ્ય ઉપસંપત્ત સાધુઓને પણ સૂત્રોક્ત વિધિથી વાચના આપે.  |      |
| • ૯૮૬ થી ૯૯૦ ઉપસંપદાનો વિધિ.   |      |
| • ૯૯૧ થી ૯૯૪ મુક્તિગ્રાહ્ય પદાર્થોને મુક્તિથી અને આજ્ઞાગ્રાહ્ય પદાર્થોને આજ્ઞાથી ન સમજાવનાર વિરાધક છે. |      |
| • ૯૯૫-૬ વ્યાખ્યાન કરવાની પદ્ધતિ.   |      |
| • ૯૯૮ પડતા કાળમાં પણ વિપરીત વ્યાખ્યાન કરવાથી દોષ લાગે.   |      |
| • ૯૯૯ આજ્ઞાપાલન મંત્રસમાન છે;  |      |
| • ૧૦૦૧ થી ૧૦૦૭ વાચનાનો વિધિ.   |      |
| • ૧૦૦૨ વાચના સ્થળે સ્થાપનાજી પધરાવવા જોઈએ.   |      |
| • ૧૦૦૩ કફ આદિની તકલીફવાળા પણ ગુરુએ સદા વાચના કરવી જોઈએ.  |      |
| • ૧૦૦૪ વાચના સાંભળનારા બધાએ સાથે જ વાચનાચાર્યને વંદન કરવું જોઈએ.                                       |      |
| • ૧૦૦૫ કાયોત્સર્ગ પૂર્ણ થયા પછી બધાએ વાચનાચાર્યને વંદન કરવું એ વિષે મતાંતર.                            |      |

- | ગાથા           | વિષય   |
|----------------|--|
| • ૧૦૦૬-૭       | વાચનાશ્રવણનો વિધિ.   |
| • ૧૦૦૮         | વિધિપૂર્વક શ્રવણનું ફલ.  |
| • ૧૦૦૯         | રત્નાધિક પણ વાચનાદાતાને વંદન કરે.  |
| • ૧૦૧૦ થી ૧૦૨૦ | રત્નાધિક વાચનાચાર્યને વંદન કરે એ વિષે પ્રશ્નોત્તરી વગેરે.  |
| • ૧૦૨૧ થી ૧૦૨૬ | કષ-છેદ-તાપનું સ્વરૂપ વગેરે.  |
| • ૧૦૨૭         | મોક્ષબીજને પામેલા જીવનાં સુખો ન્યાયથી યુક્ત કેમ છે ?   |
| • ૧૦૨૮-૯       | સમ્યક્ત્વ મોક્ષનું બીજ છે, સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ. સમ્યક્ત્વથી થતા લાભો.  |
| • ૧૦૩૦-૧       | સમ્યક્ત્વ શ્રુતધર્મથી થાય, નિર્દોષ પુરુષનું વચન જ આગમ.   |
| • ૧૦૩૨ થી ૧૦૪૫ | શ્રુતધર્મથી સમ્યક્ત્વ થાય એવા નિયમ વિષે પ્રશ્નોત્તરી.  |
| • ૧૦૪૬ થી ૧૦૬૨ | સ્વભાવવાદ, કર્મવાદ, પાંચ કારણ, ભવ્યત્વની વિચિત્રતા.  |
| • ૧૦૬૩         | દ્રવ્ય-ભાવ સમ્યક્ત્વ.  |
| • ૧૦૬૪-૫-૬     | દ્રવ્યથી ભાવ સમ્યક્ત્વમાં શ્રદ્ધા અનંતગણી હોય, ભાવસમ્યક્ત્વ જ પ્રશમાદિ લિંગજનક છે અને તેનાથી જ આધ્યાત્મિક પ્રગતિનો પ્રારંભ થાય છે. |
| • ૧૦૬૭         | શ્રુતધર્મની પરીક્ષાથી ચારિત્રધર્મની પરીક્ષા થઈ જાય.  |
| • ૧૦૬૮ થી ૧૦૭૧ | કષથી શુદ્ધાશુદ્ધ અને દષ્ટાંતો.   |
| • ૧૦૭૨ થી ૧૦૭૯ | છેદથી શુદ્ધાશુદ્ધ અને દષ્ટાંતો.  |
| • ૧૦૮૦ થી ૧૦૮૨ | તાપથી શુદ્ધાશુદ્ધ અને દષ્ટાંતો.  |

- | ગાથા                           | વિષય  |
|--------------------------------|---|
| • ૧૦૮૩-૪                       | આત્મા સ્વરૂપથી સત્ છે, પરરૂપથી અસત્ છે.                                     |
| • ૧૦૮૫-૬                       | આત્મા નિત્યાનિત્ય છે.   |
| • ૧૦૮૭-૮                       | એકાંત ભેદમાં કે એકાંત અભેદમાં કાર્યોત્પત્તિ ન થતે.                          |
| • ૧૦૮૯-૧૦૯૪                    | નિત્યાનિત્ય આત્મામાં જ કર્મબંધ વગેરે ઘટી શકે.                               |
| • ૧૦૯૫ થી ૧૧૦૫                 | જીવ-શરીરમાં ભેદાભેદ છે.   |
| • ૧૧૦૬-૭                       | બંધ પ્રવાહથી અનાદિ છે.  |
| • ૧૧૦૮-૯                       | મોક્ષની સિદ્ધિ.   |
| <b>જૈન સાહિત્ય સત્વપરિજ્ઞા</b> |   |
| • ૧૧૧૦                         | સત્વપરિજ્ઞાનો અર્થ.   |
| • ૧૧૧૧                         | દ્રવ્ય-ભાવસત્વની વ્યાખ્યા.  |
| • ૧૧૧૨                         | ભૂમિશુદ્ધિ વગેરે દ્વારો.  |
| • ૧૧૧૩ થી ૧૧૧૬                 | ભૂમિશુદ્ધિદ્વાર.  |
| • ૧૧૧૭ થી ૧૧૨૦                 | દલશુદ્ધિદ્વાર.  |
| • ૧૧૨૧ થી ૧૧૨૪                 | ભૂતકાનતિસંધાનદ્વાર.   |
| • ૧૧૨૫ થી ૧૧૨૮                 | સ્વાશયવૃદ્ધિદ્વાર.  |
| • ૧૧૨૯                         | મંદિર નિર્માણમાં ગરમપાણીનો ઉપયોગ.   |
| • ૧૧૩૦-૧                       | જિનબિંબ કરાવવાનો વિધિ.  |
| • ૧૧૩૨-૩                       | જિનબિંબ પ્રતિષ્ઠા વિધિ.   |
| • ૧૧૩૪                         | પ્રતિષ્ઠા પછી સંઘપૂજા કરવી.   |
| • ૧૧૩૪ થી ૧૧૩૮                 | સંઘની મહત્તાનું વર્ણન.  |
| • ૧૧૩૯ થી ૧૧૪૨                 | જિનબિંબ પૂજાનો વિધિ.  |
| • ૧૧૪૩                         | આ જિનોક્ત અનુષ્ઠાન છે એવા ભાવથી કરનારાઓને જ એ અનુષ્ઠાન ચારિત્રનું કારણ બને. |



- | ગાથા           | વિષય  |
|----------------|---|
| • ૧૧૪૪-૫       | સ્વચ્છંદપણે કરાતાં જિનભવનાદિ અનુષ્ઠાનો દ્રવ્યસ્તવ પણ બનતાં નથી.     |
| • ૧૧૪૬         | જિનસંબંધી અનુષ્ઠાન દ્રવ્યસ્તવ છે એ વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.    |
| • ૧૧૪૭         | ઔચિત્યથી રહિત અનુષ્ઠાન દ્રવ્યસ્તવ બનતું નથી.                        |
| • ૧૧૪૮         | અપ્રધાન દ્રવ્યસ્તવથી મળતું સુખ તુચ્છ છે.                            |
| • ૧૧૪૯ થી ૧૧૫૫ | જિનભવન નિર્માણ વગેરે અનુષ્ઠાનો ભાવસ્તવ કેમ નહિ ?                    |
| • ૧૧૫૬         | દ્રવ્યસ્તવ-ભાવસ્તવનું ફલ.   |
| • ૧૧૫૭         | જિનબિંબની પ્રતિષ્ઠાના ભાવનું ફળ, નિરવઘ સ્થાપન એટલે શું ?            |
| • ૧૧૫૮         | સાધુદર્શનની ભાવનાનું ફળ.  |
| • ૧૧૫૯         | પ્રતિબોધની ભાવનાનું ફળ.   |
| • ૧૧૬૦         | સંયમ ભાવસ્તવ કેમ છે ?   |
| • ૧૧૬૧         | ભાવ સાધુ જ સંયમને પાળી શકે.   |
| • ૧૧૬૨ થી ૧૧૬૯ | અદ્વારહજાર શીલાંગો.   |
| • ૧૧૭૦-૧-૨     | બધાં શીલાંગો અખંડ એક સ્વરૂપ છે.                                     |
| • ૧૧૭૩         | શીલની અખંડતા આંતરિક પરિણામની અપેક્ષાએ છે.                           |
| • ૧૧૭૪-૫-૬     | આજ્ઞાથી હિંસાદિમાં પ્રવૃત્ત અપ્રવૃત્ત છે.                           |
| • ૧૧૭૭         | ભાવ વિના હિંસાદિમાં થતી પ્રવૃત્તિ વિરતિભાવને ખંડિત કરતી નથી.        |
| • ૧૧૭૮         | સૂત્રવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરનારના પ્રજ્ઞાપનીય-અપ્રજ્ઞાપનીય એવા બે ભેદ. |
| • ૧૧૭૯ થી ૧૧૮૨ | ગીતાર્થ-ગીતાર્થમિશ્રવિહાર.  |
| • ૧૧૮૩-૪ ૧૮૦૦  | માંથી એક પણ શીલાંગ ન્યૂન ન હોય.                                     |

- | ગાથા           | વિષય  |
|----------------|---|
| • ૧૧૮૫ થી ૧૧૮૯ | કેવો જીવ શીલાંગોને પાળી શકે ?                             |
| • ૧૧૯૦-૧       | અનુમાન પ્રમાણથી ભાવસાધુનો નિર્ણય.                         |
| • ૧૧૯૨         | સુવર્ણના ગુણો.  |
| • ૧૧૯૩-૪-૫     | સાધુમાં સુવર્ણના ગુણોની ઘટના.                             |
| • ૧૧૯૬         | કષાદિથી શુદ્ધ સોનામાં ઉક્ત ગુણો હોય.                      |
| • ૧૧૯૭         | સાધુમાં કષાદિની ઘટના.                                     |
| • ૧૧૯૮ થી ૧૨૦૧ | સાધુના ગુણોથી રહિત સાધુ સાધુ નથી.                         |
| • ૧૨૦૨-૩       | ગુણરહિત સાધુનું વર્ણન.                                    |
| • ૧૨૦૪         | પ્રતિદિનક્રિયાદિ ગુણોથી ભાવસાધુ બને.                      |
| • ૧૨૦૬         | સ્થિર શુભચિંતાનું ફળ.                                     |
| • ૧૨૦૭         | નિશ્ચય-વ્યવહારથી ચારિત્રની આરાધનાની વ્યાખ્યા.             |
| • ૧૨૦૮         | સાત-આઠ ભવથી મુક્તિ.                                       |
| • ૧૨૦૯ થી ૧૨૨૭ | બંને સ્તવ પરસ્પર સંકળાયેલા છે.                            |
| • ૧૨૧૦ થી ૧૨૨૧ | સાધુને પણ દ્રવ્યસ્તવ હોય.                                 |
| • ૧૨૨૨-૩-૪     | સાધુને સાક્ષાત્ દ્રવ્યસ્તવ ન હોય.                         |
| • ૧૨૨૫-૬-૭     | આવશ્યક સૂત્રના પાઠની સમજૂતી.                              |
| • ૧૨૨૮ થી ૧૨૭૦ | હિંસા-અહિંસાનું સ્વરૂપ.                                   |
| • ૧૨૨૮ થી ૧૨૪૬ | વેદવિહિત હિંસા નિર્દોષ છે એ વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ. |
| • ૧૨૪૭ થી ૧૨૫૨ | જિનભવન નિર્માણ આદિમાં થતી હિંસા યુક્ત છે.                 |

- | ગાથા           | વિષય  |
|----------------|---|
| • ૧૨૫૩         | વૈદિક હિંસા તેવી નથી.   |
| • ૧૨૫૪         | વેદવિહિત હિંસામાં ભૌતિક ફલના ઉદ્દેશથી પ્રવૃત્તિ થાય છે.   |
| • ૧૨૫૫-૬       | વૈદિક આગમોનો પરસ્પર વિરોધ.  |
| • ૧૨૫૭         | જિનભવનનિર્માણાદિમાં જેમની હિંસા થાય તેમને હિંસાના કારણે સુખ મળે છે એમ જૈનો માનતા નથી, જિનનિર્માણાદિથી મળતું સુખ “પરિણામે ભયંકર છે” એમ જૈનો માનતા નથી. |
| • ૧૨૫૮         | ઉભયલોકથી વિરુદ્ધ એવા વચનથી પ્રવૃત્તિ કરનારનો શુભભાવ અતાત્વિક છે.  |
| • ૧૨૫૯-૬૦      | જીવભેદથી પાપભેદ જૈનોને માન્ય છે.  |
| • ૧૨૬૧ થી ૧૨૬૫ | યતનાથી યતા લાભો.  |
| • ૧૨૬૬ થી ૧૨૬૯ | આદિનાથ ભગવાને આપેલું શિલ્પકપા આદિનું શિક્ષણ નિર્દોષ છે.   |
| • ૧૨૭૦         | જિનપૂજાદિની હિંસા અહિંસા છે.  |
| • ૧૨૭૧ થી ૧૨૭૬ | જિનપૂજા સંબંધી પ્રશ્નોત્તરી.  |
| • ૧૨૭૭         | સર્વજીવચનનો નિર્ણય શાના આધારે ?   |
| • ૧૨૭૮ થી ૧૩૦૦ | વેદવચનની અપ્રામાણિકતા વિષે વિવિધ દલીલો.   |
| • ૧૩૦૨ થી ૧૩૦૫ | કયો સ્તવ કોને યોગ્ય છે ?  |
| • ૧૩૦૬         | આરંભત્યાગથી યતી દ્રવ્યસ્તવહાનિમાં દોષ નથી.  |
| • ૧૩૦૭-૮-૯     | દાનાદિના ક્રમમાં હેતુ.  |
| • ૧૩૧૦         | દાનાદિમાં દ્રવ્ય-ભાવસ્તવનો વિભાગ.   |

ગાથા	વિષય
------	------

### ૪ ગણાનુજ્ઞા

- |                |  |
|----------------|--|
| • ૧૩૧૫-૬       | ગણાનુજ્ઞાને યોગ્યનું વર્ણન.                          |
| • ૧૩૧૭         | પ્રવર્તિનીપદને યોગ્યનું વર્ણન.                       |
| • ૧૩૧૮-૯-૨૦    | અયોગ્યને આચાર્યપદ આપનાર અને અયોગ્ય લેનાર મહાપાપી છે. |
| • ૧૩૨૧-૨       | અયોગ્યને પ્રવર્તિનીપદ આપનાર અયોગ્ય લેનાર મહાપાપી છે. |
| • ૧૩૨૩-૪       | અયોગ્યને પદ આપવામાં યતા દોષો.                        |
| • ૧૩૨૬         | સ્વલબ્ધિને યોગ્યનું વર્ણન.                           |
| • ૧૩૨૭         | સ્વલબ્ધિકનો વિહારવિધિ.                               |
| • ૧૩૨૮ થી ૧૩૩૧ | સમામ-અસમામ કલ્પ.                                     |
| • ૧૩૩૨-૩-૪     | સાધ્વી સંબંધી સ્વલબ્ધિનું વર્ણન.                     |
| • ૧૩૩૫         | જાતસમામ કલ્પમાં સાધ્વીઓની સંખ્યા દશ અને ચૌદ.         |
| • ૧૩૩૬ થી ૧૩૪૬ | આચાર્ય પદ પ્રદાનનો વિધિ.                             |
| • ૧૩૪૭ થી ૧૩૫૩ | નૂતન આચાર્યને હિતશિક્ષા.                             |
| • ૧૩૫૪ થી ૧૩૫૭ | ગચ્છને હિતશિક્ષા.                                    |
| • ૧૩૫૮         | ગુરુકુલવાસથી યતા લાભો.                               |
| • ૧૩૫૯         | સાધ્વીઓને હિતશિક્ષા.                                 |
| • ૧૩૬૦-૧       | સ્વલબ્ધિકને હિતશિક્ષા.                               |
| • ૧૩૬૨         | નૂતન આચાર્ય ત્રણ પ્રદક્ષિણા આપીને ગુરુને વંદન કરે.   |

### ૫ સંલેખના

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| • ૧૩૬૬-૭ | સંલેખનાની વ્યાખ્યા.                   |
| • ૧૩૬૮   | અભ્યુદયત વિહાર-મરણનો સ્વીકાર ક્યારે ? |

- | ગાથા           | વિષય  |
|----------------|---|
| • ૧૩૭૧         | અભ્યુદય વિહાર સંબંધી દશ દ્વારો.                                       |
| • ૧૩૭૨ થી ૧૩૭૫ | અવ્યવસ્થિતિ મન દ્વાર.   |
| • ૧૩૭૬         | અભ્યુદય વિહાર-મરણના પ્રકારો.  |
| • ૧૩૭૭         | અભ્યુદય વિહાર ક્યારે અને શા માટે સ્વીકારે ?                           |
| • ૧૩૭૮ થી ૧૩૮૧ | પાંચ તુલનાદ્વાર.  |
| • ૧૩૮૨ થી ૧૩૮૫ | ઉપકરણદ્વાર.   |
| • ૧૩૮૬ થી ૧૩૮૯ | પરિકર્મદ્વાર.   |
| • ૧૩૯૦ થી ૧૩૯૩ | તપભાવનાદ્વાર.   |
| • ૧૩૯૪ થી ૧૩૯૭ | સત્યભાવનાદ્વાર.   |
| • ૧૩૯૮ થી ૧૪૦૧ | શ્રુતભાવનાદ્વાર.  |
| • ૧૪૦૨ થી ૧૪૦૫ | એકત્વભાવનાદ્વાર.  |
| • ૧૪૦૬ થી ૧૪૦૯ | બલભાવનાદ્વાર.   |
| • ૧૪૧૨         | આહારની સાત અને વસ્ત્રની ચાર એષણા.                                     |
| • ૧૪૧૩         | જિનકલ્પીના બે પ્રકાર.   |
| • ૧૪૧૪ થી ૧૪૧૭ | વડવૃક્ષદ્વાર.   |
| • ૧૪૧૮ થી ૧૪૨૦ | ત્રીજા પ્રહરમાં કલ્પને સ્વીકારે વગેરે.                                |
| • ૧૪૨૧-૨       | દશ પ્રકારની સામાચારી.   |
| • ૧૪૨૩-૪-૫     | જિનકલ્પિક સામાચારી.   |
| • ૧૪૨૬ થી ૧૪૫૮ | જિનકલ્પીની મર્યાદા સંબંધી શ્રુત વગેરે ૨૭ દ્વારોનું વર્ણન.             |
| • ૧૪૫૯ થી ૧૪૭૫ | જિનકલ્પીને છ ભાગ કરીને ભિક્ષાટન શા માટે ? તેનું વિસ્તૃત સ્પષ્ટીકરણ.   |
| • ૧૪૭૬         | ગચ્છવાસી સાધુ દોષ ન દેખાય તો કારણે દરરોજ એક શેરીમાં ભિક્ષાટન કરી શકે. |
| • ૧૪૭૮         | એકવસતિમાં ઉત્કૃષ્ટથી સાત જિનકલ્પીઓ રહે અને પરસ્પર ન બોલે.             |

- | ગાથા           | વિષય  |
|----------------|---|
| • ૧૪૭૯-૮૦      | એક શેરીમાં એક જિનકલ્પી ભિક્ષાટન કરે.  |
| • ૧૪૮૧         | શ્રુતાતિશયથી શેરીના વિભાગને જાણી શકે.   |
| • ૧૪૮૨ થી ૧૫૨૨ | ક્ષેત્ર વગેરે ૨૦ દ્વારોથી જિનકલ્પીનું વર્ણન.  |
| • ૧૫૨૩ થી ૧૫૨૬ | પરિહાર વિશુદ્ધિ કલ્પનું વર્ણન.  |
| • ૧૫૨૭ થી ૧૫૩૬ | ક્ષેત્ર વગેરે ૨૦ દ્વારોથી પરિહાર વિશુદ્ધિકોનું વર્ણન.   |
| • ૧૫૩૭ થી ૧૫૫૨ | યથાલંઠિકોનું વર્ણન.   |
| • ૧૫૫૫ થી ૧૫૭૧ | અભ્યુદય વિહાર અને સ્થવિર વિહાર એ બંનેમાં કોની પ્રધાનતા ? એ વિષે ચર્ચા, પોતપોતાના વિષયમાં બંને પ્રધાન છે એવો અંતિમ નિષ્કર્ષ. |
| • ૧૫૭૨         | અભ્યુદય મરણના ત્રણ પ્રકાર.  |
| • ૧૫૭૩ થી ૧૫૭૬ | સંલેખનાનો વિધિ.   |
| • ૧૫૭૬         | કોટિસહિત શબ્દનો અર્થ.   |
| • ૧૫૭૭ થી ૧૫૮૨ | વિધિ મુજબ સંલેખના ન કરવામાં દોષ.  |
| • ૧૫૮૩ થી ૧૫૮૨ | સંલેખના આપઘાતરૂપ છે એ વિષે પૂર્વપક્ષ અને ઉત્તરપક્ષ.   |
| • ૧૫૮૩         | કષાયોની પણ સંલેખના કરે.   |
| • ૧૫૮૪ થી ૧૬૦૩ | અંતિમ કાળે ભાવવાની પારમાર્થિક ભાવનાઓ.   |
| • ૧૬૦૪         | અંતિમકાળે સૂક્ષ્મ પદાર્થોને વિચારે.   |
| • ૧૬૦૫         | અકરણનિયમ.   |
| • ૧૬૦૬-૭       | અનુબંધદ્વાસ.  |
| • ૧૬૦૮         | પ્રતિપક્ષભાવથી અતિચારોનો ત્યાગ કરે.   |
| • ૧૬૦૯ થી ૧૬૧૨ | ભાવના ભાવવાથી થતા લાભો.   |

ગાથા	વિષય	ગાથા	વિષય
● ૧૬૧૩ થી ૧૬૧૬ સંલેખના પૂર્ણ થયા પછી પાદપોપગમન અનશનના સ્વીકારનો વિધિ.		● ૧૬૭૭ અનશનીને અસમાધિ ન થાય તેની કાળજી રાખવી જોઈએ.	
● ૧૬૧૭ થી ૧૬૨૦ પાદપોપગમન અનશનનું સ્વરૂપ વગેરે.		● ૧૬૭૮-૯-૮૦ સમાધિ માટે શારીરિક ક્રિયાઓ બીજા પાસે કરાવે તો પણ આરાધક.	
● ૧૬૨૧ થી ૧૬૨૫ ઈંગિની મરણનો વિધિ વગેરે.		● ૧૬૮૧-૨ સંવિગ્નપાસિકની આંતરિક સ્થિતિ.	
● ૧૬૨૬ ભક્તપરિજામાં પણ દોષોની આલોચના કરે.		● ૧૬૮૩ થી ૧૬૮૮ સંયમથી તદ્દન નિરપેક્ષ સંક્રિલષ્ટ ચિત્તવાળા જીવનું વર્ણન.	
● ૧૬૨૭ અનશની સંક્રિલષ્ટ ભાવનાઓનો ત્યાગ કરે.		● ૧૬૮૯ થી ૧૬૯૨ અનશન સંબંધી વિશેષ વર્ણન.	
● ૧૬૨૮ કાંદર્પી આદિ સંક્રિલષ્ટ ભાવનાઓ.		● ૧૬૯૩ થી ૧૬૯૭ આરાધનાના ત્રણ પ્રકાર.	
● ૧૬૨૯ સંક્રિલષ્ટ ભાવનાવાળો ક્યાં ઉત્પન્ન થાય ?		● ૧૬૯૮ થી ૧૭૦૦ આરાધનાના લાભો.	
● ૧૬૩૦ થી ૧૬૬૦ કાંદર્પી આદિ પ્રત્યેક ભાવનાના પેટા ભેદોનું વર્ણન.		● ૧૭૦૧ થી ૧૭૦૪ પાંચ વસ્તુઓની આરાધનાનું અને વિરાધનાનું ફળ.	
● ૧૬૬૧ અશુભ ભાવનાઓનું ફળ.		● ૧૭૦૫ થી ૧૭૦૮ આગમ પરતંત્રતાની પ્રધાનતા.	
● ૧૬૬૨ અશુભ ભાવનાઓના ત્યાગથી લાભ.		● ૧૭૦૯ ધર્મ માટે અનધિકારીનું વર્ણન.	
● ૧૬૬૩ થી ૧૬૬૮ કંદર્પી આદિ ભાવનાવાળામાં વ્યવહારથી ચારિત્ર હોય, નિશ્ચયથી ન હોય.		● ૧૭૧૦ વર્તમાનમાં પણ આગમાનુસારિણી ક્રિયા દેખાય છે.	
● ૧૬૭૦-૧-૨ ભક્તપરિજાનો વિધિ.		● ૧૭૧૧ ક્રિયા શાસ્ત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે કરવી જોઈએ.	
● ૧૬૭૩ અનશની મૈત્રી આદિ ભાવનાઓ ભાવે.		● ૧૭૧૨ શાસ્ત્રના સ્વીકારથી થતો લાભ.	
● ૧૬૭૪-૫-૬ શરીરસમાધિ માટે યત્ન કરવો જોઈએ.		● ૧૭૧૩ ગ્રંથરચનાનો હેતુ.	
		● ૧૭૧૪ ગાથાઓનું પરિમાણ.	



॥ धरणेन्द्रपद्मावतीसंपूजिताय ॐ ह्रीं श्रीं श्री शंखेश्वर पार्श्वनाथाय नमः ॥

॥ श्रीदान-प्रेम-रामचन्द्र-हीरसूरिगुरुभ्यो नमः ॥

ऐं नमः

याकिनीमहत्तराधर्मपुत्रसुगृहीतनामधेयश्रीहरिभद्रसूरिविरचितः  
स्वोपज्ञशिष्यहिताव्याख्यासमेतः

## । श्रीपञ्चवस्तुकग्रन्थः ।

प्रथमो विभागः

ॐ नमः श्रीसर्वज्ञाय ।

प्रणिपत्य जिनं वीरं, नृसुरासुरपूजितम् । व्याख्या शिष्यहिता पञ्च-वस्तुकस्य विधीयते ॥ १ ॥

इह हि पञ्चवस्तुकाख्यं प्रकरणमारब्धुकाम आचार्यः शिष्टसमयप्रतिपालनाय विघ्नविनायको-  
पशान्तये प्रयोजनादिप्रतिपादनार्थं चादावेवेदं गाथासूत्रमुपन्यस्तवान्-

णमिरुण वद्धमाणं, सम्मं मणवयणकायजोगेहिं ।

संघं च पंचवत्थुग-महक्कमं कित्तइस्सामि ॥ १ ॥

वृत्तिः- तत्र शिष्टानामयं समयः, यदुत- 'शिष्टाः क्वचिदिष्टे वस्तुनि प्रवर्तमानाः सन्त  
इष्टदेवतानमस्कारपूर्वकं प्रवर्तन्ते' इति, अयमपि आचार्यो नहि न शिष्ट इत्यतः तत्समयपरिपालनाय,  
तथा श्रेयांसि बहुविघ्नानि भवन्तीति, उक्तं च-

'श्रेयांसि बहुविघ्नानि भवन्ति महतामपि । अश्रेयसि प्रवृत्तानां क्वापि यान्ति विनायकाः ॥ १ ॥'

इदं च प्रकरणं सम्यग्ज्ञानहेतुत्वाच्छ्रेयोभूतम्, अतो मा भूद् विघ्न इति विघ्नविनायको-  
पशान्तये 'णमिरुण वद्धमाणं सम्मं मणवयणकायजोगेहिं संघं च' इत्यनेनेष्टदेवतास्तवमाह,  
प्रेक्षापूर्वकारिणश्च प्रयोजनादिशून्ये न प्रवर्तन्ते इति, उक्तं च-

सर्वस्यैव हि शास्त्रस्य कर्मणो वाऽपि कस्यचित् । यावत्प्रयोजनं नोक्तं तावत् तत्केन गृह्यते ॥ १ ॥'

इत्यादि, अतः प्रयोजनादिप्रतिपादनार्थं च 'पंचवत्थुगमहक्कमं कित्तइस्सामि' इत्येतदाह,  
प्रकरणार्थकथनकालोपस्थितपरसम्भाव्यमानानुपन्यासहेतुनिराकरणार्थं वा; तथाहि-पञ्चवस्तुकाख्यं  
प्रकरणमारभ्यत इत्युक्ते सम्भावयत्येवं वादी परः-नारब्धव्यमेवेदं प्रकरणं, प्रयोजनरहितत्वात्,  
उन्मत्तकविरुतवत् । तथा निरभिधेयत्वात्, काकदन्तपरीक्षावत् । तथाऽसम्बन्धत्वात्, दशदाडि-  
मानीत्यादि वाक्यवत् । अतोऽमीषां हेतूनामसिद्धतोद्विभावयिषयेत्येतदाह- 'पंचवत्थुगमहक्कमं

કિત્તઇસ્સામિ' । एष तावद् गाथाप्रस्तावः समुदायार्थश्च ॥ अधुनाऽवयवार्थोऽभिधीयते-नत्वा प्रणम्य, कं ? इत्याह- वर्द्धमानं-वर्तमानतीर्थाधिपति तीर्थकरं, तस्य हि भगवत एतन्नाम, यथोक्तं- 'अम्मापिउसंति वद्धमाणे' इत्यादि, कथं 'नत्वा' इत्यत आह- 'सम्यग्मनोवाक्काययोगैः'-सम्यगिति प्रवचनोक्तेन विधिना, मनोवाक्काययोगैर्मनोवाक्कायव्यापारैः, अनेनैवंभूतमेव भाववन्दनं भवतीत्ये-तदाह च, मनोवाक्काययोगैरसम्यगपि नमनं भवतीति सम्यग्रहणं; आह-एवमपि सम्यगित्येत-देवास्तु, अलं मनोवाक्काययोगग्रहणेन, सम्यग्मनस्य तदव्यभिचारित्वात्, नैतदेवम्, एकपद-व्यभिचारेऽपि "अबद्धव्यं पृथिवीद्रव्यम्" इत्यादौ विशेषणविशेष्यभावदर्शनादिति । न केवलं वर्द्धमानं नत्वा, किन्तु सङ्घं च-सम्यग्दर्शनादिसमन्वितप्राणिगणं च नत्वा, किम् ? इत्याह-पञ्चवस्तुकं यथाक्रमं कीर्त्तयिष्यामि, प्रब्रज्याविधानादीनि पञ्चवस्तूनि यस्मिन् प्रकरणे तत्पञ्चवस्तु, पञ्चवस्त्वेव पञ्चवस्तुकं ग्रन्थं, यथाक्रममिति यो यः क्रमो यथाक्रमः यथापरिपाटि, कीर्त्तयिष्यामि-संशब्दयिष्यामि । इति गाथार्थः ॥ १ ॥

### ટીકાકારનું મંગલાચરણ

મનુષ્ય, સુર અને અસુરોથી પૂજાયેલા શ્રી વીર જિનને પ્રણામ કરીને પંચવસ્તુક ગ્રંથની "શિષ્યહિતા" નામની વ્યાખ્યા (ટીકા) કરું છું.

### ગ્રંથકારનું મંગલ

અહીં પંચવસ્તુક નામના પ્રકરણની (ગ્રંથની) રચનાનો પ્રારંભ કરવાની ઈચ્છાવાળા આચાર્ય (શ્રી હરિભદ્રસૂરિ) મહારાજે શિષ્ટાચારના પાલન માટે અને વિઘ્નસમૂહની શાંતિ માટે મંગલ તથા પ્રયોજન આદિ (ત્રણ)ને જણાવવા માટે પહેલી ગાથા આ પ્રમાણે કહી છે-

વર્તમાન તીર્થાધિપતિ શ્રી વર્ધમાનસ્વામીને અને શ્રી સંઘને મન-વચન-કાયાથી સમ્યગ્ નમસ્કાર કરીને પંચવસ્તુક નામના ગ્રંથને ક્રમશઃ કહીશ.

ગ્રંથના પ્રારંભમાં મંગલ, પ્રયોજન, અભિધેય અને સંબંધ એ ચાર અનુબંધનો નિર્દેશ કરવો જોઈએ. તેમાં શિષ્ટાચારના પાલન માટે અને વિઘ્નના નાશ માટે (ભાવ) મંગલ કરવું જોઈએ. "કોઈ ઈષ્ટ કાર્ય કરવું હોય ત્યારે ઈષ્ટદેવને નમસ્કાર કરીને તે કાર્યનો પ્રારંભ કરવો." એવો શિષ્ટ પુરુષોનો આચાર છે. આ આચાર્ય (શ્રી હરિભદ્રસૂરિ) મહારાજ પણ શિષ્ટ પુરુષ છે. તેથી મંગલ કરવું જોઈએ. તથા કલ્યાણકારી કાર્યોમાં ઘણાં વિઘ્નોનો સંભવ છે. કહ્યું છે કે - "મોટાઓને પણ કલ્યાણકારી કાર્યોમાં ઘણાં વિઘ્નો આવે છે. અકલ્યાણકારી કાર્યોમાં વિઘ્નો ક્યાંય ભાગી જાય છે." આ ગ્રંથ સમ્યગ્જ્ઞાનનો હેતુ હોવાથી કલ્યાણકારી છે. આથી વિઘ્નસમૂહના નાશ માટે પણ મંગલ કરવું જોઈએ.

અહીં "નમિરુણ વદ્ધમાણં સમ્મં મળવયળકાયજોગેહિ સંઘં ચ" એ પદોથી ઈષ્ટ દેવતાની સ્તુતિ રૂપ ભાવમંગલ કર્યું છે.

પ્રયોજન-અભિધેય-સંબંધ- વિચારપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરનાર બુદ્ધિમાન પુરુષો પ્રયોજન વગેરેથી રહિત કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. કહ્યું છે કે- “કોઈ પણ શાસ્ત્રમાં કે કાર્યમાં જ્યાં સુધી કોઈ પ્રયોજન (= શાસ્ત્ર રચવાનો કે કાર્ય કરવાનો હેતુ) જણાવવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તેને કોણ સ્વીકારે ? = તેમાં કોણ પ્રવૃત્તિ કરે ? અર્થાત્ બુદ્ધિમાન કોઈ તેમાં પ્રવૃત્તિ ન કરે.” આથી પ્રયોજન વગેરે પણ જણાવવું જોઈએ.

અહીં “પંચવત્થુગમહક્કમં કિત્તઇસ્સામિ” એ પદોથી પ્રયોજન (= ગ્રંથરચનાનું કારણ) વગેરે જણાવ્યું છે.

અથવા (પ્રયોજનાદિ ન જણાવાય તો) ગ્રંથરચના ન કરવા માટે વાદી રજૂ કરી શકે તેવી દલીલો પંચવસ્તુક પ્રકરણની રચનાના પ્રારંભકાળે ગ્રંથકારને યાદ આવી. આથી એ દલીલોને દૂર કરવા “પંચવત્થુગમહક્કમં કિત્તઇસ્સામિ” એ પદો કહ્યાં છે.

ગ્રંથની રચના ન કરવા માટે વાદીથી રજૂ કરી શકાતી દલીલો આ પ્રમાણે છે-

(પહેલી દલીલ-) પંચવસ્તુક નામનું પ્રકરણ (ગ્રંથ) શરૂ કરવામાં આવે છે એમ કહેતાં વાદી કહે કે- આ ગ્રંથનો પ્રારંભ ન કરવો જોઈએ. કારણ કે આ ગ્રંથ ઉન્મત્ત (ગાંડા) કવિના વચનની જેમ પ્રયોજનથી (= ગ્રંથ રચવાના હેતુથી) રહિત છે, અર્થાત્ જેમ ગાંડા કવિના વચનમાં કોઈ પ્રયોજન હોતું નથી, (ગાંડો કવિ પ્રયોજન વિના ગમે તેમ બોલે,) તેમ આ તમારા ગ્રંથમાં કોઈ પ્રયોજન નથી.

(બીજી દલીલ-) આ ગ્રંથમાં અભિધેય (= ગ્રંથમાં શું કહેવાનું છે તે) જણાવ્યું ન હોવાથી પણ કાગડાના દાંતની પરીક્ષાની જેમ આ ગ્રંથની રચના ન કરવી જોઈએ, અર્થાત્ જેમ કાગડાને દાંત જ ન હોવાથી તેની પરીક્ષા કોઈ કરતું નથી, તેમ આ ગ્રંથ અભિધેય વિનાનો હોવાથી તેને કોઈ વાંચે નહિ, એથી તેની રચના ન કરવી જોઈએ.

(ત્રીજી દલીલ-) આ ગ્રંથમાં ‘દશ દાડમ’ વગેરે શબ્દોની જેમ કોઈ સંબંધ ન હોવાથી પણ આ ગ્રંથની રચના ન કરવી જોઈએ, અર્થાત્ જેમ કોઈ પુરુષ કોઈ જાતના આગળ-પાછળના સંબંધ વિના ‘દશ દાડમ’ વગેરે શબ્દો બોલે તો સાંભળનાર પુરુષ તે શબ્દો તરફ લક્ષ ન આપે, તેમ આ ગ્રંથમાં કોઈ સંબંધ ન હોવાથી તેને કોઈ વાંચે નહિ. એથી તેની રચના ન કરવી જોઈએ.

ગ્રંથની રચના ન કરવા માટે રજૂ કરી શકાતી વાદીની આ દલીલોને અસ્તિદ્ધ (= ખોટી) કરવા માટે “પંચવત્થુગમહક્કમં કિત્તઇસ્સામિ” એમ કહ્યું છે. [આમાં પાંચ વસ્તુઓ અભિધેય છે. ભવ્યજીવોને પાંચ વસ્તુઓનો બોધ થાય એ પ્રયોજન છે. સાધન-સાધ્ય રૂપ સંબંધ છે. તે આ પ્રમાણે- પાંચ વસ્તુઓનો બોધ એ સાધ્ય (કાર્ય) છે, પ્રસ્તુત ગ્રંથ તેનું (સાધ્યનું) સાધન છે. પ્રયોજન વિગેરેનું વિશેષ વર્ણન ગ્રંથાંતરમાંથી જાણી લેવું.]

“વર્ધમાન સ્વામીને નમસ્કાર કરીને” એમ જે કહ્યું તેમાં ‘વર્ધમાન’ એ વર્તમાન તીર્થાધિપતિનું

નામ છે. કહ્યું છે કે - “અમ્માપિડસંતિ વદ્ધમાણે” (કલ્પસૂત્ર પાંચમું વ્યાખ્યાન) “વર્ધમાન એવું નામ માતા-પિતાએ પાડેલું છે.

સમ્યગ્ નમસ્કાર કરીને, અહીં સમ્યગ્ એટલે શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી, મન, વચન અને કાયા એ ત્રણે યોગોથી કરેલું જ વંદન ભાવવંદન થાય છે, એ જણાવવા અહીં ‘મળ-વચન-કાયજોગેહિ’ એ પદનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

પ્રશ્ન- મન-વચન-કાયાથી વંદન કરવાથી ભાવવંદન થાય છે. તો સમ્યગ્ પદનો ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર નથી.

ઉત્તર- મન-વચન-કાયાથી કરેલું વંદન સમ્યગ્ (= શાસ્ત્રોક્ત વિધિવાળું) ન પણ હોય, માટે મન-વચન-કાયાથી થતું વંદન પણ સમ્યગ્ થવું જોઈએ એ જણાવવા સમ્યગ્ પદનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

પ્રશ્ન- તો પછી કેવલ સમ્યગ્ પદનો ઉલ્લેખ ભલે થાય, પણ ‘મળ-વચન-કાય-જોગેહિ’ એ પદનો ઉલ્લેખ જરૂરી નથી. કારણ કે સમ્યગ્ વંદનમાં મન-વચન-કાયાનો યોગ હોય જ છે. મન-વચન-કાયાના યોગ વિના સમ્યગ્ વંદન થતું નથી.

ઉત્તર- અબદ્ધવ્યં, પૃથિવીદ્રવ્યં ઈત્યાદિ સ્થળે એક પદના વ્યભિચારમાં (= સાહચર્યના અભાવમાં) પણ વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ જોવામાં આવે છે.

ભાવાર્થ- જ્યાં વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ હોય ત્યાં કોઈ વખત બંને પદનો વ્યભિચાર હોય, તો કોઈ વખત એકપદનો વ્યભિચાર હોય. નીલોત્પલં અહીં બંને પદનો વ્યભિચાર છે. કેમકે નીલ ઉત્પલ જ હોય એવો નિયમ નથી, બીજી વસ્તુ પણ નીલ હોય. તેવી રીતે ઉત્પલ નીલ જ હોય એવો નિયમ નથી, રક્ત વગેરે પણ હોય. અબદ્ધવ્યં એ સ્થળે એક પદનો વ્યભિચાર છે. પાણી અવશ્ય દ્રવ્ય હોય. એથી અપ્ પદ દ્રવ્ય પદનો વ્યભિચારી નથી. પણ દ્રવ્ય પાણી જ ન હોય, પૃથ્વી વગેરે પણ દ્રવ્યો છે. આથી અહીં દ્રવ્ય પદ અપ્ પદનો વ્યભિચારી છે. એ જ રીતે પૃથિવી દ્રવ્યં એ સ્થળે પણ પાણી વગેરે પણ દ્રવ્યો હોવાથી દ્રવ્ય પદ પૃથિવી પદનો વ્યભિચારી છે. જેમ અહીં એક પદમાં જ વ્યભિચાર હોવા છતાં વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ છે, એમ મન, વચન અને કાયા એ ત્રણ યોગોમાંથી કોઈ એક યોગ ન હોય તો પણ નમસ્કાર સમ્યગ્ થાય એમ કોઈ માની લે એ સંભવ છે. આથી ત્રણે યોગો હોય તો જ નમસ્કાર સમ્યગ્ બને છે, એક પણ યોગનો અભાવ હોય તો નમસ્કાર સમ્યગ્ બનતો નથી, એ જણાવવા માટે મળ-વચન-કાય-જોગેહિ એ પદનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

‘સંઘને નમસ્કાર કરીને’ એમ જે કહ્યું તેમાં સંઘ એટલે સમ્યગ્દર્શનાદિ ગુણોથી યુક્ત જીવોનો સમુદાય.

પ્રશ્ન- આ ગ્રંથનું પંચવસ્તુક એવું નામ કેમ રાખવામાં આવ્યું છે ?

ઉત્તર- આ ગ્રંથમાં પ્રવ્રજ્યાવિધિ વગેરે પાંચ વસ્તુઓનું (= વિષયોનું) વર્ણન છે માટે તેનું પંચવસ્તુક એવું નામ રાખવામાં આવ્યું છે. [૧]



અધિકૃતાનિ પઙ્ગવસ્તૂન્યુપદર્શયત્રાહ-

પવ્વજ્જાણ વિહાણં, પઙ્ગદિણકિરિયા વણ્ણે ઠવણા ય ।

અણુઓગગણાણુણ્ણા, સંલેહણ મો ઇહ પંચ ॥ ૨ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રવ્રજ્યાયા:' વક્ષ્યમાણલક્ષણાયા: 'વિધાનમ્' इति विधिः, तथा 'प्रतिदिनक्रिया' इति, प्रतिदिनं-प्रत्यहं क्रिया-चेष्टा प्रतिदिनक्रिया, प्रव्रजितानामेव चक्रवालसामाचारीति भावः । तथा 'व्रतेषु स्थापना च' इति, "हिंसाऽनृतस्तेयाब्रह्मपरिग्रहेभ्यो विरतयः व्रतानि" तेषु स्थापना-सामायिकसंयतस्योपस्थापनेत्यर्थः । ननु व्रतानां स्थापनेति युक्तम्, तत्र तेषामारोप्यमाणत्वात्; उच्यते, सामान्येन व्रतानामनादित्वात् तेषु व्रतेषु तस्योपस्थाप्यमानत्वात्, इत्थमप्यदोष एव । तथा 'अनुयोगगणानुज्ञा' इति अनुयोजनमनुयोगः, सूत्रस्य निजेनाभिधेयेन सम्बन्धनं व्याख्यानमित्यर्थः, गणस्तु गच्छेऽभिधीयते, अनुयोगश्च गणश्चानुयोगगणौ तयोस्तुज्ञा प्रवचनोक्तेन विधिना स्वातन्त्र्यानुज्ञानमिति । 'संलेखना' चेति संलिख्यते शरीरकषायादि यया तपःक्रियया सा संलेखना, यद्यपि सर्वैव तपःक्रियेयं, तथाऽप्यत्र चरमकालभाविनी विशिष्टैव संलेखनोच्यत इति, 'मो' इति पूरणार्थो निपातः, 'इति पङ्ग' इति, एवमनेनैव क्रमेण पङ्गवस्तूनि; तथाहि- प्रव्रज्याविधाने सति सामायिकसंयतो भवति, संयतस्य प्रतिदिनक्रिया, क्रियावतश्च व्रतेषु स्थापना, व्रतस्थस्य चानुयोगगणानुज्ञे सम्भवतश्चरमकाले च संलेखना । इति गाथार्थः ॥ २ ॥

પ્રસ્તુત પાંચ વસ્તુઓને જણાવે છે-

દીક્ષાવિધિ, પ્રતિદિનક્રિયા, વ્રતસ્થાપના, અનુયોગગણાણુજ્ઞા અને સંલેખના એ પાંચ વસ્તુઓનું અહીં વર્ણન કરવામાં આવેલું છે.

દીક્ષાવિધિ એટલે દીક્ષા કોણ આપી શકે ? કોને આપવી ? કેવી રીતે આપવી વગેરે દીક્ષાસંબંધી વિધિ.

પ્રતિદિનક્રિયા એટલે ચક્રવાલ સામાચારી, અર્થાત્ દરરોજના સાધુઓના આચારો.

વ્રતસ્થાપના એટલે વ્રતોમાં સાધુની સ્થાપના કરવી, અર્થાત્ સાધુઓને પાંચ મહાવ્રતોનું પ્રદાન કરવું. હિંસા, જુઠ, ચોરી, અબ્રહ્મ અને પરિગ્રહ એ પાંચ પાપોનો (પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક) ત્યાગ કરવો એ પાંચ વ્રતો (= મહાવ્રતો) છે.

પ્રશ્ન- "વ્રતોમાં સાધુની સ્થાપના કરવી" એમ નહિ, કિંતુ "સાધુમાં વ્રતોની સ્થાપના કરવી" એમ કહેવું જોઈએ. કારણ કે વ્રતોમાં સાધુનું આરોપણ થતું નથી, કિંતુ સાધુમાં વ્રતોનું આરોપણ કરવામાં આવે છે.

ઉત્તર- સામાન્યથી વ્રતો અનાદિકાળથી રહેલાં છે, અનાદિકાળથી રહેલાં એ વ્રતોમાં સાધુની સ્થાપના કરવામાં આવે છે, અર્થાત્ વ્રતોમાં સાધુનું આરોપણ કરવામાં આવે છે. આથી "વ્રતોમાં સાધુની સ્થાપના કરવી" એમ કહેવામાં પણ વાંધો નથી.

અનુયોગગણાનુજ્ઞા = અનુયોગ એટલે સૂત્રનો તેના અભિધેયની (= અર્થની) સાથે સંબંધ કરવો, અર્થાત્ સૂત્રોના અર્થનું વ્યાખ્યાન કરવું. ગણ એટલે સાધુઓનો ગચ્છ (= સમુદાય). શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી અનુયોગની અને ગણની અનુજ્ઞા = અનુમતિ આપવી તે અનુયોગગણાનુજ્ઞા.

(ભાવાર્થ- બીજાઓને સૂત્રોના અર્થની વાચના આપવાની = સૂત્રોના અર્થને સમજાવવાની અનુમતિ આપવી તે અનુયોગ અનુજ્ઞા. સાધુગણના નાયક બનાવીને સાધુગણના પાલનની અનુમતિ આપવી, એટલે કે સાધુઓને સંભાળવાની જવાબદારી સોંપવી તે ગણાનુજ્ઞા.)

સંલેખના એટલે જેનાથી કષાયો અને શરીર ઘસાય = ક્ષીણ બને તેવી તપક્રિયા. જો કે બધી જ તપક્રિયા સંલેખના છે, તો પણ અહીં મરણ સમયે કરાતી વિશિષ્ટ તપક્રિયાને સંલેખના કહેવામાં આવે છે.

**ક્રમનો હેતુ-**

પ્રશ્ન- આ પાંચ વસ્તુઓના અહીં કહેલા (પહેલાં દીક્ષાવિધિ પછી પ્રતિદિન ક્રિયા... એવા) ક્રમમાં કોઈ હેતુ છે ?

ઉત્તર- હા, ઉક્ત ક્રમથી જ પાંચ વસ્તુઓ બને છે. તે આ પ્રમાણે- પહેલાં દીક્ષાની વિધિ થાય છે. દીક્ષાની વિધિથી દીક્ષિત બનેલ તે સામાયિક સંયત (= સામાયિકમાં રહેલ સાધુ) બને છે. પછી તેને દરરોજ સાધુસામાયારીનું પાલન કરવાનું હોય છે. પછી પ્રતિદિન સાધુસામાયારીનું પાલન કરનારા સાધુની વ્રતમાં સ્થાપના કરવામાં આવે છે. પછી વ્રતમાં રહેલા (= સિદ્ધ થયેલા) સાધુને અનુયોગની અને ગણની અનુજ્ઞા (= અનુમતિ) આપવામાં આવે છે. પછી અંતિમ સમયે (યોગ્યતા પ્રમાણે) સંલેખના કરવાની હોય છે. આમ દીક્ષાવિધિ વગેરે આ પાંચ વસ્તુઓ ક્રમથી બને છે. માટે અહીં દીક્ષાવિધિ વગેરેનો ક્રમથી નિર્દેશ કર્યો છે. [૨]

સામ્પ્રતમમીષામેવ વસ્તુત્વપ્રતિપાદનાર્થમાહ-

एए चेव य वत्थू, वसन्ति एएसु नाणमाईया ।

जं परमगुणा सेसाणि, हेउफलभावओ हुंति ॥ ३ ॥

વૃત્તિ:- ‘एतान्येव’ પ્રવ્રજ્યાવિધાનાદીનિ શિષ્યાચાર્યાદિજીવદ્રવ્યાશ્રયત્વાત્ તત્ત્વતસ્તદ્રૂપત્વાદ્ વસ્તુનિ, एतेष्वेव भावशब्दार्थोपपत्तेः, तथा चाह-‘वसन्ति एतेषु’ प्रव्रज्याविधानादिषु ‘ज्ञानादयः’ ज्ञानदर्शनचारित्रलक्षणाः, ‘यत्’ यस्मात् ‘परमगुणाः’ प्रधानगुणाः; एवमप्येतान्येवेत्यवधारणम-युक्तम्, अविरतसम्यग्दृष्ट्यादिविधानादीनां विशिष्टस्वर्गगमनसुकुलप्रत्यायातिपुनर्बोधिलाभादीनामपि च वस्तुत्वात्, इत्येतदाशङ्क्याह- ‘शेषाणि’ अविरतसम्यग्दृष्ट्यादिविधानादीनि ‘हेतुफलभावतो-भवन्ति’ अविरतसम्यग्दृष्ट्यादीनि हेतुभावतः कारणभावेन, विशिष्टस्वर्गगमनादीनि तु फलभावतः कार्यभावेन वस्तुनि भवन्ति; तथाहि-अविरतसम्यग्दृष्ट्यादिविधानादीनां कार्याणि प्रव्रज्याविधानादीनि,

અતો વસ્તુકારણત્વાત્ તેષામપિ વસ્તુત્વમેવ । વિશિષ્ટસ્વર્ગમનાદીનિ તુ પ્રવ્રજ્યાવિધાનાદિકાર્યાણિ,  
અતો વસ્તુકાર્યત્વાદમીષામપિ વસ્તુતા, પરિસ્થૂરવ્યવહારનયદર્શનતઃ । તત્ત્વતસ્ત્વધિકૃતાનામેવ  
વસ્તુત્વમ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩ ॥

હવે ઉક્ત પાંચ વિષયો 'વસ્તુ' કેમ છે તે જણાવે છે—

પ્રશ્ન- જેમ 'ઘટ' વગેરે વસ્તુ છે તેવી રીતે દીક્ષાવિધિ વગેરે વસ્તુ નથી, વસ્તુમાં રહેનાર  
ધર્મો (= ગુણો) છે. તો પછી અહીં આ પાંચનો વસ્તુ તરીકે ઉલ્લેખ કેમ કર્યો ?

ઉત્તર- દીક્ષાવિધિ વગેરે ધર્મો (= ગુણો) શિષ્ય, આચાર્ય વગેરે જીવ દ્રવ્યમાં (જીવ રૂપ  
વસ્તુમાં) રહેલા હોવાથી પરમાર્થથી વસ્તુરૂપ છે. (કારણ કે વસ્તુ અને પર્યાયો કથંચિત્ અભિન્ન  
છે = એકરૂપ છે.) તથા આ પાંચમાં જ વસ્તુશબ્દનો ભાવાર્થ ઘટે છે. તે આ પ્રમાણે- જેમાં જ્ઞાન-  
દર્શન-ચારિત્રરૂપ ગુણો રહે તે વસ્તુ. જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ ત્રણ મુખ્ય ગુણો છે. દીક્ષાવિધિ વગેરેમાં  
જ્ઞાનાદિ મુખ્ય ગુણો રહેલા છે. આમ શબ્દના ભાવાર્થ પ્રમાણે પણ આ પાંચ જ વસ્તુઓ છે.

પ્રશ્ન- આ પાંચ વસ્તુઓ છે તે બરાબર છે. પણ આ પાંચ જ વસ્તુ છે એમ નિશ્ચયરૂપે  
જકારપૂર્વક ન કહેવું જોઈએ. કારણ કે આ પાંચ સિવાય અન્ય પણ સમ્યગ્ દર્શનવિધિ  
(= સમ્યગ્દર્શનના આરોપણની વિધિ) વગેરે તથા વિશિષ્ટસ્વર્ગની પ્રાપ્તિ, સુકુલમાં જન્મ,  
બોધિલાભ વગેરે બીજી પણ વસ્તુઓ છે.

ઉત્તર- સમ્યગ્દર્શનવિધિ આદિ કારણભાવથી અને વિશિષ્ટસ્વર્ગની પ્રાપ્તિ આદિ ફલભાવથી  
વસ્તુ બને છે, તે આ પ્રમાણે-

સમ્યગ્દર્શનવિધિ વગેરેથી દીક્ષાની ભાવના થાય છે. પછી તેનાથી દીક્ષાની વિધિ વગેરે થાય  
છે. આમ સમ્યગ્દર્શનવિધિ વગેરે દીક્ષાવિધિ વગેરે વસ્તુનું કારણ છે. (કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી  
કારણનો પણ કાર્ય તરીકે વ્યવહાર થાય છે. જેમ કે ઘી પ્રાણને ટકાવવાનું કારણ હોવાથી “ઘી  
એ પ્રાણ છે” એમ બોલાય છે.) સમ્યગ્દર્શનવિધિ વગેરે વસ્તુ દીક્ષાવિધિ વગેરે વસ્તુનું કારણ  
હોવાથી કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી સમ્યગ્દર્શનવિધિ વગેરે પણ વસ્તુ છે.

દીક્ષાવિધિ વગેરેથી વિશિષ્ટ સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ વગેરે ફલ મળે છે. આથી વિશિષ્ટ-સ્વર્ગપ્રાપ્તિ  
વગેરે દીક્ષાવિધિ વગેરેનું કાર્ય છે. (કાર્યમાં કારણના ઉપચારથી કાર્યનો પણ કારણ તરીકે વ્યવહાર  
થાય છે. જેમકે સાધુજીવનનું ફળ (= કાર્ય) મોક્ષ છે તો મોક્ષને સાધુજીવન કહી શકાય.) દીક્ષાવિધિ  
વગેરેનું ફળ વિશિષ્ટસ્વર્ગાદિપ્રાપ્તિ વગેરે હોવાથી કાર્યમાં કારણના ઉપચારથી વિશિષ્ટસ્વર્ગાદિની  
પ્રાપ્તિ વગેરે પણ વસ્તુ છે.

આમ સમ્યગ્દર્શનવિધિ વગેરે વસ્તુનું કારણ હોવાથી અને વિશિષ્ટસ્વર્ગપ્રાપ્તિ વગેરે વસ્તુનું  
કાર્ય હોવાથી ઉપચારથી (= સ્થૂલ વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ) વસ્તુ છે, તત્ત્વથી નહિ. તત્ત્વથી તો  
પ્રસ્તુત દીક્ષાવિધિ વગેરે પાંચ જ વસ્તુ છે. [૩]

## પ્રવ્રજ્યા વિધાન

આદ્યદ્વારવયવાર્થાભિધિત્સયૈવાહ-

પવ્વજ્જ પદ્મદારં, સા કેણં કેસિ કમ્મિ વ કહં વા ।

દાયવ્વત્તિ નિરુચ્ચઇ, સમાસઓ આણુપુલ્લીએ ॥ ૪ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- ‘પ્રવ્રજ્યા’ વક્ષ્યમાણશબ્દાર્થા ‘પ્રથમદ્વારમ્’ ઇહ પ્રકરણે પ્રથમોડધિકારઃ, ‘સા’ નામાદિભેદભિન્ના નિરુચ્યતે, તથા ‘કેન’ ઇતિ કિંવિશિષ્ટેન ગુરુણા દાતવ્યૈતત્રિરુચ્યતે, તથા ‘કેમ્ય’ ઇતિ કિંવિશિષ્ટેભ્યઃ શિષ્યેભ્યો દાતવ્યેતિ, તથા ‘કસ્મિન્’ ઇતિ કસ્મિન્ ‘વા’ ક્ષેત્રાદૌ, ‘કથં વા’ ઇતિ કેન વા પ્રશ્નાદિપ્રકારેણ ‘દાતવ્યા ઇતિ’ ન્યસનીયા, ‘નિરુચ્યતે’ નિરાધિક્ષ્યેન પ્રકટ્યર્થતા-મઙ્ગીકૃત્યોચ્યતે નિરુચ્યતે, ‘સમાસતઃ’ ઇતિ સહ્ક્ષેપેણ, ન પૂર્વાચાર્યૈરિવ વિસ્તરેણેતિ ‘આનુપૂર્વ્યા’ ઇતિ આનુપૂર્વ્યા પરિપાઠ્યા ક્રમેણોચ્યતે । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪ ॥

‘દીક્ષાવિધિ’ એ પહેલા દ્વારના વિભાગાર્થને (= પેટા દ્વારોને) કહેવાની ઈચ્છાથી કહે છે-

આ પંચવસ્તુ પ્રકરણમાં દીક્ષા (= દીક્ષાવિધિ) એ પ્રથમ અધિકાર (= દ્વાર) છે. તે દ્વારના સા, કેન, કેમ્યઃ, કસ્મિન્ અને કથં એ (પાંચ) પેટા દ્વારો છે. અહીં ક્રમશઃ પાંચ દ્વારોનો સ્પષ્ટ અર્થ કહેવામાં આવશે, પણ સંક્ષેપથી કહેવામાં આવશે, પૂર્વાચાર્યોની જેમ વિસ્તારથી નહિ.

સા એ દ્વારમાં નામાદિ ભેદોથી ભિન્ન દીક્ષાનું સ્વરૂપ જણાવાશે. કેન એ દ્વારમાં કેવા ગુરુ દીક્ષા આપી શકે ? એ કહેવામાં આવશે. કેમ્યઃ એ દ્વારમાં દીક્ષા કેવા શિષ્યને આપવી ? એનું વર્ણન કરવામાં આવશે. કસ્મિન્ એ દ્વારમાં કેવા ક્ષેત્રમાં દીક્ષા આપવી ? તે જણાવવામાં આવશે. કથં એ દ્વારમાં કેવી વિધિથી દીક્ષા આપવી ? તે કહેવામાં આવશે. [૪]

તત્ર ‘તત્ત્વભેદપર્યાયૈર્વ્યાख्या’ ઇતિ ન્યાયમઙ્ગીકૃત્ય તત્ત્વતઃ પ્રવ્રજ્યાં પ્રતિપાદયન્નાહ-

પવ્વયણં પવ્વજ્જા, પાવાઓ સુદ્ધચરણજોગેસુ ।

ઇઅ મુક્કં પઇ વયણં, કારણકજ્જોવયારાઓ ॥ ૫ ॥

વૃત્તિ:- ‘પ્રવ્રજનં પ્રવ્રજ્યા’ પ્ર ઇતિ પ્રકર્ષેણ વ્રજનં પ્રવ્રજનં, કુતઃ ક્વેત્યત આહ-‘પાપાચ્છુદ્ધ-ચરણયોગેષુ’ ઇહ પાપશબ્દેન પાપહેતવો ગૃહસ્થાનુદ્ધાનવિશેષા ઉચ્યન્તે, કારણે કાર્યોપચારાત્, યથા- ‘‘દધિત્રપુષી પ્રત્યક્ષો જ્વર’’ ઇતિ, શુદ્ધચરણયોગાસ્તુ સંયતવ્યાપારા મુખવસ્ત્રિકાદિપ્રત્યુપેક્ષણાદય ઉચ્યન્તે, ‘ઇય’ એવં ‘મોક્ષં પ્રતિ વ્રજનં’ પ્રવ્રજ્યા । કથમિત્યાહ- ‘કારણે કાર્યોપચારાત્’ કારણે શુદ્ધચરણયોગલક્ષણે મોક્ષાચ્ચકાર્યોપચારાત્, યથા- ‘‘આયુર્ઘૃતમ્’’ ઇત્યાયુષઃ કારણત્વાદ્ ઘૃતમેવાયુઃ, ઇત્યં મોક્ષકારણત્વાત્ શુદ્ધચરણયોગા એવ મોક્ષ ઇતિ, તતશ્ચ મોક્ષં પ્રતિ પ્રવ્રજનં પ્રવ્રજ્યા । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫ ॥

કોઈ પણ વસ્તુની વ્યાખ્યા તત્ત્વ, ભેદ અને પર્યાયથી થાય એ ન્યાય હોવાથી હવે તત્ત્વથી દીક્ષાનું પ્રતિપાદન કરે છે-

૧. તત્ત્વ એટલે અસાધારણ ધર્મ. જે ધર્મ વિવક્ષિત વસ્તુને છોડીને અન્યમાં ન રહે, તે વિવક્ષિત વસ્તુનો અસાધારણ ધર્મ છે, જેમકે

પ્રકર્ષ રીતે જવું એ પ્રવ્રજ્યા. ક્યાંથી ક્યાં જવું? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં કહે છે કે પાપોથી મુક્ત બનીને શુદ્ધ ચારિત્રના યોગોમાં (અનુષ્ઠાનોમાં) જવું. અહીં પાપ શબ્દથી (જીવહિંસાદિ) પાપનાં કારણ એવાં ગૃહસ્થનાં કાર્યો સમજવાં. “દહીં-કાકડીના ભક્ષણથી જવર આવે છે. દહીં-કાકડીનું ભક્ષણ જવરનું કારણ હોવાથી દહીં-કાકડી પ્રત્યક્ષ જવર છે” એમ કહેવાય છે. જેમ દહીં-કાકડી જવરનું કારણ હોવાથી કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી દહીં-કાકડીને જવર કહેવામાં આવે છે, તેમ અહીં ગૃહસ્થોનાં કાર્યો પાપનું કારણ હોવાથી કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી ગૃહસ્થોનાં કાર્યોને પાપ કહેવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન- શુદ્ધ ચારિત્રયોગોમાં જવું એ પ્રવ્રજ્યા છે એમ કહ્યું તો તે યોગો ક્યા છે ?

ઉત્તર- મુહપત્તિનું પડિલેહણ વગેરે શુદ્ધ ચારિત્રયોગો છે. આનો ભાવ એ થયો કે મોક્ષ તરફ જવું એ પ્રવ્રજ્યા છે.

પ્રશ્ન- પ્રવ્રજ્યા શબ્દના અર્થમાં પહેલાં “શુદ્ધ ચરણયોગોમાં જવું” એમ કહ્યું, હવે “મોક્ષ તરફ જવું” એમ કહ્યું, આમ ભિન્ન ભિન્ન કેમ કહ્યું ?

ઉત્તર- શુદ્ધ ચરણયોગોમાં જવું અને મોક્ષ તરફ જવું એ બંને પ્રકારના કથનનો અર્થ એક જ છે. તે આ પ્રમાણે- શુદ્ધ ચરણયોગોથી મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. એથી શુદ્ધ ચારિત્રયોગો મોક્ષનું કારણ છે. જેમ ઘી આયુષ્યનું કારણ હોવાથી કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને ‘ઘી જ આયુષ્ય છે’ એમ બોલાય છે, તેમ શુદ્ધ ચારિત્રયોગો મોક્ષનું કારણ હોવાથી કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી શુદ્ધ ચારિત્રયોગો જ મોક્ષ છે. આથી મોક્ષ તરફ જવું તે પ્રવ્રજ્યા, એ કથન પણ બરાબર છે. [૫]

एष तावत् प्रव्रज्यातत्त्वार्थोऽधुना भेदत एनां व्याचिख्यासुरह-

नामाइ चउब्भेआ एसा, दव्वम्मि चरगमाईणं ।

भावेण जिणमयम्मि उ, आरंभपरिगहच्चाओ ॥ ६ ॥

वृत्तिः- ‘नामादिचतुर्भेदा एषा’ इयं च प्रव्रज्या नामादिचतुर्भेदा भवति; तद्यथा-नामप्रव्रज्या स्थापना-द्रव्य-भावप्रव्रज्या चेति, तत्र नामस्थापने क्षुण्णत्वादनादृत्य नोआगमत एव जशरीरभव्यशरीर-व्यतिरिक्तां द्रव्यप्रव्रज्यामाह- ‘द्रव्ये चरकादीनां’ द्रव्य इति द्वारपरामर्शः, द्रव्यप्रव्रज्या चरकादीनां-चरकपरिव्राजकभिक्षुभौतादीनां, द्रव्यशब्दश्चेहाप्रधानवाचको न तु भूतभविष्यद्भाव-योग्यतावाचक इति । नोआगमत एव भावप्रव्रज्यामाह- ‘भावेन’ इति भावतः परमार्थतः, ‘जिनमत एव’ रगादिजेतृत्वा-ज्जिनः, तन्मत एव वीतरागशासन एवेत्यर्थः । ‘आरम्भपरिग्रहत्यागः’ वक्ष्यमाणारम्भपरिग्रहवर्ज्जनं जिनशासन एव, अन्यशासनेष्वारम्भपरिग्रहस्वरूपानवगमात् सम्यक् त्यागासंभवः । इति गाथार्थः ॥ ६ ॥

જીવનો જ્ઞાન ધર્મ જીવને છોડીને બીજી કોઈ વસ્તુમાં ન હોવાથી જ્ઞાન ધર્મ જીવનો અસાધારણ ધર્મ છે. તે અસાધારણ ધર્મરૂપ તત્ત્વ અન્ય વસ્તુનો ભેદ જણાવનાર હોવાથી તેનું વ્યાખ્યાન કરવું જરૂરી - ઉપયોગી છે.

તત્ત્વમાં સાક્ષાત્ વ્યાપ્યધર્મવાળા જે જે હોય તે તે તેના ભેદો છે. જેના અભાવમાં જે ન રહે તે તેનો વ્યાપ્યધર્મ કહેવાય. જેમ કે જ્ઞાન જીવના અભાવમાં (અજીવમાં) ન રહે, માટે જ્ઞાન જીવનો વ્યાપ્યધર્મ છે. એ વ્યાપ્યધર્મ જેમાં જેમાં હોય તે તે બધા તે વસ્તુના ભેદો છે. જેમકે- એકેદ્રિય, બેઈદ્રિય, તેઈદ્રિય, ચૌદ્રિય, પંચેદ્રિય એ બધામાં જ્ઞાન છે. માટે એ બધા જીવભેદો છે. અને ન્યૂન-અધિક સંખ્યાનો વ્યવચ્છેદ કરવા (= સંખ્યાનું નિયમન કરવા) તે ભેદોનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે.

પર્યાયો એટલે તત્ત્વના અભેદને કહેનાર વિવિધ શબ્દો, અર્થાત્ સમાન અર્થબોધક વિવિધ શબ્દો તે સર્વ પર્યાયો છે.

આ પ્રવ્રજ્યાનો તાત્ત્વિક અર્થ કહ્યો. હવે ભેદથી (પ્રકારોથી) પ્રવ્રજ્યાનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે—

આ દીક્ષા નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એમ ચાર પ્રકારે કહી છે. તેમાં નામ અને સ્થાપનાનો અર્થ સરળ છે. આથી નોઆગમથી જ જ્ઞશરીર-ભવ્યશરીર વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યાને જણાવવા કહે છે કે- ચરક, પરિવ્રાજક, ભિક્ષુ અને ભૌત વગેરેમાં દ્રવ્ય દીક્ષા હોય છે. અહીં દ્રવ્ય શબ્દ અપ્રધાન દ્રવ્યરૂપ અર્થનો વાચક સમજવો, ભૂતકાળના ભાવનો અને ભવિષ્યના ભાવની યોગ્યતાનો (પ્રધાન દ્રવ્યરૂપ અર્થનો) વાચક નહિ સમજવો. (કારણ કે ચરક આદિની દીક્ષા ભાવદીક્ષા બનવાની યોગ્યતાથી રહિત છે.) ભાવ દીક્ષા પરમાર્થથી જિનશાસનમાં જ છે. કારણ કે (આરંભ અને પરિગ્રહના યથાર્થ ત્યાગથી જ ભાવદીક્ષા થાય.) આરંભ અને પરિગ્રહનો (યથાર્થ) ત્યાગ જિનશાસનમાં જ છે. જિનશાસન સિવાયના શાસનોમાં (= ધર્મોમાં) આરંભ અને પરિગ્રહના સ્વરૂપનું જ્ઞાન નથી. આથી તેઓમાં આરંભ-પરિગ્રહનો યથાર્થ ત્યાગ ન થઈ શકે. [૬]

આરમ્ભપરિગ્રહસ્વરૂપપ્રતિપાદનાયાહ-

પુઠ્ઠવાઇસુ આરંભો, પરિગ્રહો ધમ્મસાહણં મુત્તું ।

મુચ્છ ચ તત્થ બજ્જો, ઇયરો મિચ્છત્તમાઈઓ ॥ ૭ ॥

૧. દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યા આગમથી અને નોઆગમથી એમ બે પ્રકારે છે. પ્રવ્રજ્યાપદના અર્થનો જ્ઞાતા હોય, પણ તેમાં ઉપયોગથી રહિત હોય તે જીવ આગમથી દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યા છે. અહીં આગમ એટલે તે તે શબ્દના અર્થનું જ્ઞાન. કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી અર્થના કારણભૂત (અર્થના જ્ઞાનવાળો) આત્મા પણ આગમ કહેવાય. એટલે પ્રવ્રજ્યા પદાર્થનો જ્ઞાતા આત્મા આગમથી પ્રવ્રજ્યા છે. પણ જો તે પ્રવ્રજ્યાપદના અર્થમાં ઉપયોગવાળો ન હોય તો આગમથી દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યા છે. કારણ કે અનુવયોગો દ્રવ્યમ્ = ઉપયોગનો અભાવ એ દ્રવ્ય છે.

નોઆગમથી દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યા જ્ઞશરીર, ભવ્યશરીર અને તદ્વ્યતિરિક્ત એમ ત્રણ પ્રકારે છે. તેમાં જ્ઞશરીર પ્રવ્રજ્યા એટલે પ્રવ્રજ્યા પદાર્થના જ્ઞાતાનું જીવરહિત શરીર. અહીં નો એટલે સર્વથા અભાવ, જ્ઞાનનો સર્વથા અભાવ તે નોઆગમ. અહીં દ્રવ્ય શબ્દ કારણ અર્થમાં છે. જ્ઞશરીર ભૂતકાળમાં પ્રવ્રજ્યા પદાર્થના જ્ઞાનનું કારણ હતું. જ્ઞશરીરમાં વર્તમાનમાં પ્રવ્રજ્યા પદાર્થના જ્ઞાનનો સર્વથા અભાવ છે, અને ભૂતકાળમાં તેનું (પ્રવ્રજ્યા પદાર્થના જ્ઞાનનું) કારણ હતું. માટે જ્ઞશરીર નોઆગમથી દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યા છે. ભવ્ય શરીર એટલે જે હમણાં પ્રવ્રજ્યા પદાર્થને જાણતો નથી, પણ ભવિષ્યમાં જાણશે, તેનું સચેતન શરીર તેમાં હમણાં પ્રવ્રજ્યા પદાર્થના જ્ઞાનનો અભાવ હોવાથી અને ભવિષ્યમાં તેનું કારણ હોવાથી ભવ્ય શરીર નોઆગમથી દ્રવ્ય પ્રવ્રજ્યા છે. તદ્વ્યતિરિક્ત એટલે જ્ઞશરીર-ભવ્યશરીરવ્યતિરિક્ત. જ્ઞશરીર-ભવ્યશરીરવ્યતિરિક્ત એટલે જ્ઞશરીર અને ભવ્યશરીર એ બે સિવાય. ચરકાદિની દીક્ષા નોઆગમથી જ્ઞશરીર-ભવ્યશરીર વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યદીક્ષા છે. ભાવપ્રવ્રજ્યા આગમથી અને નોઆગમથી એમ બે પ્રકારે છે. પ્રવ્રજ્યા પદાર્થનો જ્ઞાતા અને તેમાં ઉપયોગવાળો આત્મા આગમથી ભાવપ્રવ્રજ્યા છે. કારણ કે (ઉપયોગો ભાવનિક્ષેપઃ) ઉપયોગ એ ભાવ નિક્ષેપ છે. નોઆગમથી ભાવપ્રવ્રજ્યા જિનશાસનમાં ચારિત્રના પર્યાયવાળા સાધુઓને હોય છે. જિનશાસનની દીક્ષા જ્ઞાનસહિત ક્રિયારૂપ હોવાથી એકલા જ્ઞાનરૂપ નથી, માટે નોઆગમથી ભાવદીક્ષા છે. અહીં નો શબ્દ દેશ = આંશિક અર્થમાં છે.

૨. જે વસ્તુ ભૂતકાળમાં ભાવરૂપ હતી, પણ હમણાં ભાવરૂપ નથી, તે વસ્તુ ભૂતકાળની પોતાની ભાવ અવસ્થાની અપેક્ષાએ દ્રવ્ય કહેવાય. જેમ કે ઘડાનાં ઠીકરાં દ્રવ્ય ઘટ છે. કારણ કે તે ઠીકરાંઓની ભૂતકાળમાં ભાવઘટ અવસ્થા હતી. આ ભૂતકાળની અપેક્ષાએ વિચાર્યું. હવે ભવિષ્યકાળની અપેક્ષાએ વિચારીએ. જે દ્રવ્યમાં ભાવરૂપે બનવાની યોગ્યતા હોય અને એથી તે ભવિષ્યમાં ભાવરૂપ બને તે પ્રધાન દ્રવ્ય છે. જે દ્રવ્યમાં ભાવરૂપે બનવાની યોગ્યતા ન હોય અને એથી તે ભવિષ્યમાં ભાવરૂપે ન બને તે અપ્રધાનદ્રવ્ય છે. જેમ કે- જે મૃતપિંડમાં ઘટરૂપે બનવાની યોગ્યતા છે તે મૃતપિંડ પ્રધાન દ્રવ્યઘટ છે. જે મૃતપિંડમાં ઘટરૂપે બનવાની યોગ્યતા નથી તે મૃતપિંડ અપ્રધાન દ્રવ્યઘટ છે. પ્રસ્તુતમાં જે દ્રવ્યદીક્ષા ભાવદીક્ષાની યોગ્યતાવાળી હોય (અને એથી નિમિત્ત મળતાં ભાવદીક્ષા બની જાય) તે પ્રધાન દ્રવ્યદીક્ષા છે. જે દ્રવ્યદીક્ષા ભાવદીક્ષાની યોગ્યતાથી રહિત હોય (અને એથી ભાવદીક્ષા ન બને) તે અપ્રધાન દ્રવ્યદીક્ષા છે. ચરક આદિની દ્રવ્યદીક્ષા ભાવદીક્ષાની યોગ્યતાથી રહિત છે. જિનશાસનની જ દ્રવ્યદીક્ષા ભાવદીક્ષાની યોગ્યતાવાળી હોય છે, આથી અહીં કહ્યું કે- “અહીં દ્રવ્યશબ્દ પ્રધાનદ્રવ્યરૂપ અર્થનો વાચક સમજવો...”

વૃત્તિ:- 'પૃથિવ્યાદિષુ' કાયેષુ વિષયભૂતેષુ 'આરમ્ભ' इत्यारम्भणमारम्भः सङ्घट्टनादिरूपः, परिग्रहणं 'परिग्रहः', असौ द्विविधः बाह्योऽभ्यन्तरश्च, तत्र 'धर्मसाधनं' मुखवस्त्रिकादि 'मुक्त्वा' बाह्य इति सम्बन्धः, अन्यपरिग्रहणमिति गम्यते, 'मूर्च्छं च तत्र' धर्मोपकरणे 'बाह्य' एव परिग्रह इति । इतरस्त्वान्तरपरिग्रहो मिथ्यात्वादिरेव, आदिशब्दादविरतिदुष्टयोगा गृह्यन्ते, परिगृह्यते तेन कारणभूतेन कर्मणा जीवः । इति गाथार्थः ॥ ७ ॥

હવે આરંભ અને પરિગ્રહનું સ્વરૂપ જણાવે છે-

પૃથ્વીકાય આદિ જીવોનું સંઘટ્ટન (સ્પર્શ) કરવું વગેરે પ્રવૃત્તિ આરંભ છે. (કારણ કે સંઘટ્ટન આદિથી તે જીવોને પીડા થાય છે. પૃથ્વીકાયાદિ જીવોને દુઃખ થાય તેવી કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ આરંભ છે.) પરિગ્રહ બાહ્ય અને અભ્યંતર એમ બે પ્રકારે છે. ધર્મસાધનો (= ધર્મોપકરણો) સિવાય જે કંઈ લેવું-રાખવું એ પરિગ્રહ છે, અને ધર્મોપકરણમાં પણ મૂર્છા એ પણ બાહ્ય જ પરિગ્રહ છે. (ધર્મોપકરણમાં મૂર્છા એ બાહ્ય પદાર્થ સંબંધી મૂર્છા હોવાથી બાહ્ય પરિગ્રહ છે.) મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય અને અશુભ (મન-વચન-કાયાના) યોગો એ આંતર પરિગ્રહ છે. જેનાથી જીવ પકડાય તે પરિગ્રહ, મિથ્યાત્વ વગેરે વિભાવથી જીવ કર્મથી પકડાય છે, અર્થાત્ મિથ્યાત્વ વગેરે કારણોથી જીવને કર્મો પકડે છે, માટે મિથ્યાત્વ વગેરે આંતર પરિગ્રહ છે. [૭]

ત્યાગશબ્દાર્થ વ્યાચિખ્યાસુરાહ-

चाओ इमेसि सम्मं, मणवयकाएहिं अप्पवित्तीओ ।

एसा खलु पव्वज्जा, मुख्खफला होइ निअमेणं ॥ ८ ॥

વૃત્તિ:- 'ત્યાગઃ' પ્રોજ્ઞનમ્ 'અનયોઃ' આરમ્ભપરિગ્રહયોઃ 'સમ્યક્' પ્રવચનોક્તેન વિધિના 'મનોવાક્ષાયૈઃ' ત્રિભિરપિ 'અપ્રવૃત્તિઃ' એવ આરમ્ભે પરિગ્રહે ચ મનસા વાચા કાયેનાપ્રવર્તનમિતિ ભાવઃ । 'એષા ખલુ' इति एषैव 'प्रव्रज्या' यथोक्तस्वरूपा 'मोक्षफला भवति' इति, मोक्षः फलं यस्याः सा मोक्षफला भवति 'नियमेन' अवश्यंतया, भावमन्तरेणारम्भादौ मनोप्रवृत्त्यसम्भवात् । इति गाथार्थः ॥ ૮ ॥

ત્યાગ શબ્દનો અર્થ કહે છે-

આરંભ-પરિગ્રહનો જિનશાસ્ત્રોક્ત વિધિથી મન-વચન-કાયાથી ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ મન-વચન-કાયાથી આરંભ-પરિગ્રહની પ્રવૃત્તિનો ત્યાગ કરવો એ દીક્ષા છે. આવી જ દીક્ષા અવશ્ય મોક્ષફળ આપનારી બને છે.

પ્રશ્ન- (ભાવમન્તરેણારમ્ભાદૌ) આરંભ આદિના ત્યાગમાં પણ આરંભાદિની પ્રવૃત્તિ દેખાતી હોય છે. તો એનો ત્યાગ સાચો કે ખોટો ?

ઉત્તર- ભાવથી કરાતા આરંભાદિના ત્યાગમાં ક્યારેક દેખાતી આરંભાદિની પ્રવૃત્તિ માત્ર વાચિક અને કાયિક હોય છે, માનસિક નહીં. કારણ કે ભાવથી આરંભ આદિનો ત્યાગી

આરંભાદિની પ્રવૃત્તિ આરંભાદિના ભાવ વિના જ કરે છે. ભાવ વિના થતી આરંભાદિની પ્રવૃત્તિ વાસ્તવિક મનાતી નથી. આથી ભાવથી આરંભાદિના ત્યાગમાં આરંભાદિની વાચિક-કાચિક પ્રવૃત્તિ દેખાતી હોય તો પણ એનો ત્યાગ સાચો છે. [૮]

उक्ता प्रव्रज्या भेदतः, अधुनैतत्पर्यायानाह-

पव्वज्जा निक्खमणं, समया चाओ तहेव वेरगं ।

धम्मचरणं अहिंसा, दिक्खा एगड्डियाइं तु ॥ ९ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રવ્રજ્યા' નિરૂપિતશબ્દાર્થ, 'નિક્કમણં' દ્રવ્યભાવસંઘાત, 'સમતા' - સર્વેષ્વિષ્ટાનિષ્ટેષુ 'ત્યાગ:' બાહ્યાભ્યંતરપચ્ચિહસ્ય 'તથૈવ વૈરાગ્યં' વિષયેષુ 'ધર્મચરણં' ક્ષાન્ત્યાદ્યાસેવનમ્, 'અહિંસા' -પ્રાણિઘાતવર્જનમ્, 'દીક્ષા' -સર્વસત્ત્વાભયપ્રદાનેન ભાવસત્રં, 'એકાર્થિકાનિ તુ' એતાનિ પ્રવ્રજ્યાયા એકાર્થિકાનિ, તુર્વિશેષણાર્થઃ, શબ્દનયાભિપ્રાયેણ । સમભિરૂઢનયાભિપ્રાયેણ તુ નાનાર્થાન્યેવ, ભિન્નપ્રવૃત્તિનિમિત્તત્વાત્ સર્વશબ્દાનામ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૯ ॥

ભેદથી પ્રવ્રજ્યાનું વર્ણન કર્યું, હવે પ્રવ્રજ્યાના પર્યાયો (= એક અર્થવાળા શબ્દો) કહે છે-

“પ્રવ્રજ્યા, નિક્કમણ, સમતા, ત્યાગ, વૈરાગ્ય, ધર્મચરણ, અહિંસા, દીક્ષા” - આ બધા શબ્દો એકાર્થક (= પ્રવ્રજ્યાના પર્યાયવાચી) છે. શબ્દનયના અભિપ્રાયથી આ સમજવું. સમભિરૂઢ નયના અભિપ્રાયથી તે આ શબ્દો ભિન્ન અર્થવાળા છે. કારણ કે સર્વ શબ્દોનું 'પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ભિન્ન છે.

પ્રવ્રજ્યાના પર્યાયવાચી દરેક શબ્દ ઉપરથી નીકળતો અર્થ આ પ્રમાણે છે-નમ્

પ્રવ્રજ્યા શબ્દનો અર્થ પૂર્વે કહ્યો છે. (તે આ પ્રમાણે-

પ્રવ્રજ્યા- વિશેષ રીતે જવું, અર્થાત્ પાપયોગોમાંથી શુદ્ધ ચરણયોગોમાં જવું તે પ્રવ્રજ્યા.)

નિક્કમણ- નિક્કમણ એટલે નીકળવું. દ્રવ્ય-ભાવસંગમાંથી નીકળી જવું (દ્રવ્ય-ભાવ સંગનો ત્યાગ કરવો) તે નિક્કમણ.

સમતા- ઈષ્ટ-અનિષ્ટ પ્રસંગોમાં કે વસ્તુઓમાં સમભાવ રાખવો તે સમતા.

ત્યાગ- બાહ્ય-અભ્યંતર પરિગ્રહને છોડવો તે ત્યાગ.

વૈરાગ્ય- વિષયોમાં રાગ ન કરવો તે વિરાગભાવ.

ધર્મચરણ- ક્ષમા આદિ દશ પ્રકારના ધર્મનું સેવન (પાલન) કરવું તે ધર્મચરણ.

અહિંસા- જીવઘાતનો ત્યાગ કરવો તે અહિંસા.

૧. પ્રવૃત્તિનિમિત્ત = પ્રવૃત્તિનિમિત્તમ્, પ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત એટલે શબ્દની બોધશક્તિનું નિમિત્ત. શબ્દ (= સાંપ્રત) નય પર્યાયવાચી શબ્દોમાં અર્થભેદ સ્વીકારતો નથી. જ્યારે સમભિરૂઢ નય પર્યાયવાચી શબ્દોમાં પણ વ્યુત્પત્તિભેદથી અર્થભેદ માને છે. જેમકે-શબ્દનય નૃપ, ભૂપ, રાજા વગેરે શબ્દોનો એક અર્થ માને છે. પણ સમભિરૂઢનય એ દરેક શબ્દનો અર્થ ભિન્ન ભિન્ન માને છે. જે માણસોનું રક્ષણ કરે તે નૃપ, જે પૃથ્વીનું પાલન કરે તે ભૂપ, જે રાજચિહ્નોથી શોભે તે રાજા.



દીક્ષા- ભાવદાનશાલા તે દીક્ષા. કારણ કે દીક્ષામાં સર્વજીવોને અભયદાન આપવામાં આવે છે. [૯]

સેતિ વ્યાખ્યાતમ્, અધુના કેનેત્યેતદ્ વ્યાખ્યાયતે, તત્ર યોગ્યેન ગુરુણા, સ ચેત્થંભૂત ઇત્યાહ-  
પવ્વજ્જાજોગ્ગગુણોહિં, સંગઓ વિહિપવણ્ણપવ્વજ્જો ।  
સેવિઅગુરુકુલવાસો, સયયં અવ્વલિઅસીલો અ ॥ ૧૦ ॥

વૃત્તિ:- પ્રવ્રજ્યાયોગ્યસ્ય પ્રાણિનો ગુણા: 'પ્રવ્રજ્યાયોગ્યગુણા' આર્યદેશોત્પન્નાદયો વક્ષ્યમાણાઃ; તથાઽન્યત્રાપ્યુક્તમ્ "અથ પ્રવ્રજ્યાઽર્હઃ- આર્યદેશોત્પન્નઃ ૧ વિશિષ્ટજાતિકુલાન્વિતઃ ૨ ક્ષીણપ્રાયકર્મ્મમલઃ ૩ તત એવ વિમલબુદ્ધિઃ ૪ દુર્લભં માનુષ્યં જન્મ મરણનિમિત્તં સમ્પદશ્ચપલાઃ વિષયા દુઃખહેતવઃ સંયોગે વિયોગઃ પ્રતિક્ષણં મરણં દારુણો વિપાક ઇત્યવગતસંસારનૈર્ગુણ્યઃ ૫ તત એવ તદ્વિરક્તઃ ૬ પ્રતનુકષાયોઽલ્પહાસ્યાદિઃ ૭-૮ કૃત્તજ્ઞો ૯ વિનીતઃ ૧૦ પ્રાગપિ રજા- ઽમાત્યપૌરજનબહુમતઃ ૧૧ અદ્રોહકારી ૧૨ કલ્યાણાઙ્ગઃ ૧૩ શ્રાદ્ધઃ ૧૪ સ્થિરઃ ૧૫ સમુપ- સમ્પન્નશ્ચેતિ ૧૬", એભિઃ 'સદ્ગતો' યુક્તઃ સમેતઃ સન્ કિં ? ઇત્યાહ- 'વિધિપ્રવ્રજ્યા' વિધિના વક્ષ્યમાણલક્ષણેન પ્રવ્રજ્યાઽઙ્ગીકૃતા પ્રવ્રજ્યા યેન સ તથાવિધઃ, તથા 'સેવિતગુરુકુલવાસઃ' સમુપાસિતગુરુકુલ ઇત્યર્થઃ, 'સતતં' સર્વકાલં પ્રવ્રજ્યાપ્રતિપત્તેરાભ્ય 'અસ્વલિતશીલશ્ચ' અખણ્ડિતશીલશ્ચ, ચશબ્દાત્ પરદ્રોહવિરતિભાવશ્ચ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૦ ॥

સા એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે કેન એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. તેમાં યોગ્ય ગુરુએ દીક્ષા આપવી જોઈએ, આથી યોગ્ય ગુરુ કેવા હોય એ જણાવે છે-

(૧) પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય જીવના હવે કહેવાશે તે ગુણોથી જે યુક્ત 'હોય, (૨) હવે કહેવાશે તે વિધિથી જેણે દીક્ષા સ્વીકારી હોય, (૩) જેણે ગુરુકુલવાસનું સેવન કર્યું હોય, (૪) જેણે ગુરુકુલની (= ગુરુ વગેરે સાધુઓની) સુંદર ઉપાસના કરી હોય, (૫) જેણે પ્રવ્રજ્યાના પ્રારંભથી સદા ચારિત્રનું ખંડન (= વિરાધના) ન કર્યું હોય, (૬) જે પરદ્રોહની ભાવનાથી રહિત હોય, [૧૦]

સમ્મં અહીઅસુત્તો, તત્તો વિમલયરબોહજોગાઓ ।

તત્તણ્ણુ ઉવસંતો, પવયણવચ્છલ્લજુત્તો અ ॥ ૧૧ ॥

વૃત્તિ:- 'સમ્યગ્' - યથોક્તયોગવિધાનેન 'અધીતસૂત્રઃ' ગૃહીતસૂત્રઃ 'તતો વિમલતર- બોધયોગાત્' ઇતિ તતઃ સૂત્રાધ્યયનાદ્ યઃ શુદ્ધતરાવગમસ્તત્સમ્બન્ધાદિત્યર્થઃ । કિમિત્યાહ 'તત્ત્વજ્ઞઃ'

૧. પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય જીવના ગુણો આ ગ્રંથમાં બત્રીસમી વગેરે ગાથાઓમાં જણાવશે. પ્રસ્તુત દશમા સ્લોકની ટીકામાં અન્ય ગ્રંથમાં જણાવેલા સોળ ગુણો જણાવ્યા છે. તે ગુણો આગળ બત્રીસમી વગેરે ગાથાઓમાં આવવાના હોવાથી તે સોળ ગુણોનો દશમા સ્લોકની ટીકાના આ અનુવાદમાં ઉલ્લેખ કર્યો નથી.
૨. ચારિત્રનું ખંડન આંશિક અને સંપૂર્ણ (- સર્વથા) એમ બે પ્રકારે થાય. તેમાં અહીં 'સંપૂર્ણ ચારિત્રનું ખંડન ન કર્યું હોય' એવો અર્થ સમજવો. કારણ કે આંશિક ખંડન = અતિચાર પણ બિલકુલ ન થાય એ અસંભવ છે. એટલે અતિક્રમ, વ્યતિક્રમ, અતિચાર અને અનાચાર એ ચારમાંથી અનાચારના અર્થમાં ખંડન શબ્દનો પ્રયોગ સમજવો. અથવા કોઈ મોટી ગંભીર વિરાધના ન કરી હોય એવો અર્થ સમજવો.

વસ્તુતત્ત્વવેદી 'ઉપશાન્તઃ' ક્રોધવિપાકાવગમેન 'પ્રવચનવાત્સલ્યયુક્તશ્ચ' - પ્રવચનમિહ સદ્ધ્વઃ સૂત્રં  
વા, તદ્વત્સલભાવયુક્તઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૧ ॥

(૭) શાસ્ત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણે યોગ કરવા પૂર્વક જેણે સૂત્રોનો અભ્યાસ કર્યો હોય, (૮) તેથી જ (= શાસ્ત્રોક્ત યોગપૂર્વક કરેલા સૂત્રાભ્યાસથી થયેલા અત્યંત શુદ્ધબોધથી) જે અતિશય નિર્મલ (સ્પષ્ટ) બોધવાળો હોય (૯) જે તત્ત્વજ્ઞ હોય, અર્થાત્ પરમાર્થનો જાણકાર હોય, (૧૦) ક્રોધના વિષાકોને જાણવાથી જે 'ઉપશાન્ત' હોય, (૧૧) જે સૂત્રરૂપ કે સંઘરૂપ પ્રવચન પ્રત્યે 'વાત્સલ્ય ભાવવાળો હોય, [૧૧]

સત્તહિઅરઓ અ તહા, આએઓ અણુવત્તગો અ ગંભીરો ।

અવિસાઈ પરલોએ, ઉવસમલહ્દીઝકલિઓ અ ॥ ૧૨ ॥

વૃત્તિઃ- 'સત્ત્વહિતસ્તશ્ચ' સામાન્યેનૈવ જીવહિતે સત્ત્વશ્ચ 'તથા' ન કેવલમિત્થંવિધઃ  
કિન્તુ 'આદેયોઽનુવર્ત્તકશ્ચ ગમ્ભીરઃ' તત્રાદેયો નામ ગ્રાહ્યવાક્યઃ, અનુવર્ત્તકશ્ચ-ભાવાનુકૂલ્યેન  
સમ્યક્પાલકઃ ગમ્ભીરો-વિપુલચિત્તઃ 'અવિષાદી પરલોકે' ન પરિષહાદ્યભિદ્રુતઃ કાયસંરક્ષણાદૌ  
દૈન્યમુપયાતિ, 'ઉપશમલહ્દ્યાદિકલિતશ્ચ' ઉપશમલહ્દ્યુષ્કરણલબ્ધિરસ્થિરહસ્તલબ્ધિર્યુક્તશ્ચ ।  
ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨ ॥

(૧૨) જે સામાન્યથી જ (એટલે કે કોઈ જાતના ભેદભાવ વિના) સર્વ જીવોના હિતમાં  
ઉદ્યમી હોય, (૧૩) બીજાઓ સ્વીકારી લે તેવું (= માનનીય) વચન જેનું હોય, (૧૪) જે શિષ્યના  
સ્વભાવને અનુકૂલ બનીને (શિષ્યના આત્માનું) સારી રીતે રક્ષણ કરનાર હોય, (૧૫) જે ગંભીર

૧. બોધ નિર્મળ છતાં કષ્ટાયાદિની ઉત્કટતા હોય તો ઉલટો એ બોધ તેના કષ્ટાયોની વૃદ્ધિનું નિમિત્ત બને, શિષ્યોની શક્તિઓને સમજવાની સાથે સહન કરવાની, સુધારવાની અને ઉપેક્ષા કરવાની પણ શક્તિ જોઈએ. અન્યથા નુકશાન (કષ્ટાયાદિ) થવાનો સંભવ છે. માટે ઉપશમભાવને પામેલો જે મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા અને ઉપેક્ષા ભાવનાઓથી વિભૂષિત હોય તે શિષ્યાદિનું હિત કરી શકે. (ધ. સં. ભાષાં.)
૨. સંઘવાત્સલ્ય વિના સંઘનાં કાર્યો થઈ શકતાં નથી કે ચતુર્વિધ સંઘમાં ધર્મનો આદર વધારી શકાતો નથી. વાત્સલ્યમાં સામાન્ય દોષોને સહન કરવાની તાકાત હોય છે, અને જેને (શિષ્યાદિને) સુધારવો હોય તેનામાં દોષો તો હોય જ ! અન્યથા સુધારવાનું શું ? એ કારણે એના દૂષણોને સહવાપૂર્વક હૃદય મીઠું બનાવવું જોઈએ, તે વાત્સલ્યભાવ વિના શક્ય નથી. માતા-પિતા જેવું હૃદય હોય તે ગુરુ સંઘનો કે શિષ્યાદિનો ઉપકાર કરી શકે. (ધ. સં. ભાષાં.)
૩. એકલા ધર્મી પ્રત્યે જ વાત્સલ્ય ગુણ જ બસ નથી, પ્રતિપક્ષે અધર્મી-પાપી જીવો પ્રત્યે પણ કરુણા અને હિતબુદ્ધિ જોઈએ. તો જ હિતબુદ્ધિથી અયોગ્ય જીવો પ્રત્યે ઉપેક્ષા કરી શકાય, અથવા જે જેવી યોગ્યતા પામેલો હોય તેનો તેટલા પ્રમાણમાં સદ્ભાવ કેળવી શકાય. જો આ ગુણ ન હોય તો ધર્મના પાયા રૂપ મૈત્રીભાવના જ પ્રગટવી શક્ય નથી અને મૈત્રીભાવ વિનાનો કોઈ સારો પણ ભાવ આત્મોપકારક બની શકતો નથી. માટે નેતા (ગુરુ) બનનારમાં આ ગુણની આવશ્યકતા છે.
૪. શિષ્યાદિ આશ્રિતવર્ગને અનુકૂલ બનીને સન્માર્ગે વાળવો એ સરળ માર્ગ છે. કારણ કે પ્રતિકૂળતાને સહવાની શક્તિ પ્રાયઃ સામાન્ય જીવોમાં ઓછી હોય છે. માટે તેવા જીવોને યોગ્ય બનાવવા માટે અનુકૂલ બની સદ્ભાવ પ્રગટ કરાવવો આવશ્યક છે, એમ કરવાથી સદ્ભાવના બળે એ દુઃખર આજ્ઞા પણ પાળવા શક્તિમાન થાય છે. પ્રતિકૂલ બનીને સત્તાના જોરે એકવાર આજ્ઞા પળાવી શકાય છે. પણ પ્રાયઃ તેથી અસદ્ભાવ પ્રગટવાનો સંભવ હોઈ આખરે શિષ્ય આજ્ઞા વિમુખ બને, માટે ગુરુ અનુવર્ત્તક જોઈએ. આની પણ મર્યાદા જોઈએ, અનુકૂળતાનો દુરુપયોગ થવાનો પણ સંભવ છે, માટે તેવા પ્રસંગે લાભહાનિને વિચારી લાભ થાય તેમ વર્તવું જોઈએ. હૃદય મીઠું જોઈએ. આંખ અવસરે લાલ પણ કરવી પડે તો તે અયોગ્ય નથી. (ધ. સં. ભાષાં.)
૫. ઈશ્વરા (નુચ્છ) હૃદયવાળો છુપાવવા યોગ્ય ભાવોને છૂપાવી શકે નહિ, એથી શિષ્યાદિ વર્ગ પોતાના દૂષણો તેમને જણાવી શકે નહિ, અમર જણાવે તો તે જાહેર થવાથી તેની હલકાઈ થાય, ઈત્યાદિ કારણે પણ ગુરુ ગંભીર જોઈએ. અનાદિ મોહાધીન જીવો

એટલે કે વિશાળ ચિત્તવાળો હોય, (અર્થાત્ રાગ-દ્વેષ આદિના પ્રસંગે પણ જેના રાગ-દ્વેષ બહાર દેખાય નહિ, તથા કોઈના દોષો બીજાને કહે નહિ,) (૧૬) પરિષદ આદિથી પરાભવ પામવા છતાં શરીર રક્ષણ આદિ માટે જે 'દીનતા ન કરે, (૧૭) <sup>૨</sup>ઉપશમ લબ્ધિ, ઉપકરણ લબ્ધિ અને સ્થિરહસ્ત લબ્ધિ એ ત્રણ લબ્ધિથી યુક્ત હોય, [૧૨]

તહ પવયગ્તથવત્તા, સગુરુઅણુત્રાયગુરુપઓ ચેવ ।

एआरिसो गुरु खलु, भणिओ रगाइरहिएहिं ॥ १३ ॥

વૃત્તિ:- 'તથા પ્રવચનાર્થવક્તા'-સૂત્રાર્થવક્તેત્યર્થઃ, 'સ્વગુર્વનુજ્ઞાતગુરુપદશ્ચૈવ' અસતિ તસ્મિન્ દિગાચાર્યાદિના સ્થાપિતગુરુપદ इत्यर्थः, 'ईदृशो गुरुः' खलुशब्दोऽवधारणार्थः, ईदृश एव, कालदोषादन्यतरगुणरहितोऽपि बहुतरगुणयुक्त इति वा विशेषणार्थः, 'भणितो रगादिरहितैः' प्रतिपादतो वीतरागैः । इति गाथार्थः ॥ १३ ॥

(૧૮) સૂત્રાર્થનો વ્યાખ્યાતા હોય, અર્થાત્ શિષ્યાદિને સૂત્ર અને અર્થની વાચના વગેરે આપતો હોય, (૧૯) જેને પોતાના ગુરુએ (= ગચ્છનાયકે) ગુરુપદે સ્થાપિત કર્યો હોય, સ્વગુરુના અભાવે દિગાચાર્યે (= ગચ્છાચાર્યે) જેને \*ગુરુપદે સ્થાપ્યો હોય, આવા જ ગુરુને વીતરાગ ભગવંતોએ દીક્ષા આપવા માટે લાયક કહ્યો છે. કાલદોષથી સર્વગુણ સંપન્ન ન હોય, કેટલાક ગુણોથી રહિત હોય, પણ ઘણા (મુખ્ય) ગુણોથી યુક્ત હોય તો તે પણ દીક્ષા આપવાને લાયક છે. [૧૩]

एआरिसेण गुरुणा, सम्मं परिसाइकज्जरहिणं ।

पव्वज्जा दायव्वा, तयणुग्गहनिज्जरहेउं ॥ १४ ॥

પોતાના આંતર દૂષણોને ટાળી આત્મશુદ્ધિ માટે તો ગુરુનો આશ્રય કરે, છતાં, જો એવાં દૂષણો ગુરુને જણાવી શકે નહિ તો આત્મશુદ્ધિ શી રીતે થાય ? વળી તે જણાવેલા દોષો ગુમ ન રહે તો તે સાધુ પ્રત્યે બીજાઓને સદ્ભાવ-પૂજ્યભાવ વગેરે પણ શી રીતે પ્રગટે ? અને પરસ્પરના સદ્ભાવ વિના આરાધક શી રીતે થાય ? પોતે પણ શુભાશુભ પ્રસંગે હર્ષ-શોકને વશ થાય તો આરાધક શી રીતે બને ? માટે ગુરુપદને યોગ્ય સન્માનાદિ મળવા છતાં કે તેની જવાબદારીને અંગે વિષમ પ્રસંગ આવવા છતાં હર્ષ-વિષાદ ન થાય તેવી ગંભીરતા ગુરુમાં આવશ્યક છે. (પ. સં. ભાષાં.)

૧. વિષમ પ્રસંગે સત્ત્વના અભાવે વિષાદ થવાથી કાર્ય પણ બગડે. ગુરુપદ અતિ જવાબદારીવાળું સ્થાન છે. આથી શાસનસેવાનાં કે શિષ્યાદિને સંભાળવાનાં આકરાં પણ કાર્યો ગુરુને કરવાનો પ્રસંગ આવે જ. તેવા પ્રસંગે દીનતાને નહિ કરતાં સત્ત્વને કેળવી તે પ્રસંગોને પાર પાડવાનો ઉત્સાહ અને બળ ગુરુમાં જોઈએ. (પ. સં. ભાષાં.)
૨. ઉપશમલબ્ધિ એટલે બીજાને શાંત કરવાનું સામર્થ્ય. ઉપકરણલબ્ધિ એટલે સંયમમાં ઉપકારક વસ્તુ-પાત્ર આદિ વસ્તુને મેળવવાની શક્તિ. સ્થિર-હસ્તલબ્ધિ એટલે બીજાઓને વ્રતપાલનાદિમાં સ્થિર કરવાની શક્તિ.
૩. ગુરુ સૂત્ર અને અર્થોના જાણકાર ઉપરાંત ભણાવવાની શક્તિ અને ઉત્સાહવાળા જોઈએ, અન્યથા શિષ્યો અજ્ઞાન રહે અને સંયમનું ભાવપાલન કરી શકે નહિ. જે ગુરુઓ પોતે તથાવિષ જ્ઞાન મેળવવા છતાં યોગ્ય શિષ્યોને પણ પ્રમાદના કારણે ભણાવતા નથી તે વરદત્તના જીવની જેમ જ્ઞાનાવરણીય કર્યો ઉપાર્જન કરી સંસારમાં ભમે છે. બાહ્ય કે અભ્યંતર જે જે ગુણ કે વસ્તુ પ્રાપ્ત થાય તે તે બીજા યોગ્ય આત્માઓને આપી ઉપકાર કરવાથી જ સફળ થાય છે. અન્યથા અન્યભવે તે ગુણની પ્રાપ્તિ થતી નથી. વળી દાનધર્મની સાધના માટે સાધુને 'જ્ઞાનદાન' એ જ એક સાધન છે. શિષ્ય યોગ્ય છતાં તેને દાન ન કરે તો બાકીની આરાધના નિષ્ફળ જાય. એમ સ્વહિતાર્થે પણ ગુરુએ યોગ્ય શિષ્યોને જ્ઞાનદાન કરવું જોઈએ, અયોગ્યને નહિ જ કરવું જોઈએ. (પ. સં. ભાષાં.)
૪. 'ગુરુએ ગુરુપદે સ્થાપેલો' એનો અર્થ એ છે કે ગુરુપદને લાયક બનેલો. અન્યથા મહત્વાકાંક્ષાથી સ્વયં ગુરુ બનેલો દ્રવ્યથી ગુણોવાળો હોવા છતાં ભાવથી ગુરુની લાયકાત વિનાનો ગણાય છે. એવા સ્વચ્છંદચારીની નિશ્રામાં શિષ્યોનું હિત સધાનું નથી. તાત્પર્ય કે તેના ગુરુએ તેને ગુરુપદ માટે યોગ્ય માની તેના શિષ્યો બનાવ્યા હોય. (પ. સં. ભાષાં.)

વૃત્તિ:- 'ઈદ્દશેન ગુરુણા' એવંવિધેનાચાર્યેણ 'સમ્યગ્' અવિપરીતેન વિધિના 'પર્ષદાદિકાર્યરહિતેન' સમ્પૂર્ણાં મે પર્ષદ્ ભવિષ્યતિ પાનકાદિવાહકો વેત્યાદ્યૈહિકકાર્યનિરપેક્ષેણ 'પ્રવ્રજ્યા દાતવ્યા' દીક્ષા વિધેયા, કિં તર્હાઙ્ગીકૃત્ય ? इत्यत्राह-'तदनुग्रहनिर्जराहेतोः' इति विनैयानुग्रहार्थं कर्मक्षयार्थं च । इति गाथार्थः ॥ ૧૪ ॥

(આવા ગુરુએ કયા આશયથી શિષ્યને દીક્ષા આપવી જોઈએ તે જણાવે છે-)

આવા ગુરુએ મારા શિષ્યપરિવારની વૃદ્ધિ થશે અથવા પાણી આદિ લાવવામાં કામ લાગશે એવા આલોકનાં કાર્યોની અપેક્ષાથી રહિત બનીને, શિષ્યના આત્માના અનુગ્રહ માટે અને પોતાના કર્મક્ષય માટે સમ્યગ્ વિધિ પૂર્વક દીક્ષા આપવી જોઈએ. [૧૪]

ઈદ્દશિ ગુરૌ ગુણમાહ-

ભક્તિબહુમાણ સદ્ધા, ધિરયા ચરણમ્મિ હોઙ્ગ સેહાણં ।

એઆરિસમ્મિ નિઅમા, ગુરુમ્મિ ગુણરયણજલહિમ્મિ ॥ ૧૫ ॥

વૃત્તિ:- 'ભક્તિબહુમાણૌ' इति भक्तिर्बाह्याविनयरूपा बहुमानो भावप्रतिबन्धः एतौ भवतः शिक्षकाणामभिनवप्रव्रजितानामिति योगः, क्वेत्याह-'ईदश' एवंभूते 'गुरौ' आचार्ये 'नियमात्' नियमेन पुनरपि स एव विशिष्यते-'गुणस्तजलधौ' गुणस्तसमुद्र इति । ततः 'श्रद्धा स्थिरता' च 'चरणे भवति' इति; तथाहि-गुरुभक्तिबहुमानभावत एव चारित्रे श्रद्धा स्थैर्यं च भवति, नान्यथा । इति गाथार्थः ॥ ૧૫ ॥

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

હવે આવા ગુરુથી થતા લાભને જણાવે છે-

આવા ગુણોરૂપી રત્નોના સાગર ગુરુનો યોગ થતાં નૂતન દીક્ષિત શિષ્યોને ગુરુ પ્રત્યે અવશ્ય ભક્તિ અને બહુમાન પ્રગટે છે. અને તેથી (= ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ-બહુમાનથી) ચારિત્રમાં શ્રદ્ધા અને સ્થિરતા થાય છે. કારણ કે ચારિત્રમાં શ્રદ્ધા અને સ્થિરતા ગુરુ પ્રત્યે ભક્તિ અને બહુમાનભાવ થવાથી જ થાય છે, તે વિના નહિ. ભક્તિ એટલે વિનય આદિ બાહ્ય પ્રવૃત્તિ. બહુમાન એટલે આંતરિક અનુરાગ. [૧૫]

ગુણાન્તરમાહ-

અણુવત્તગો અ એસો, હવઙ્ગ દઢં જાણઈ જઓ સત્તે ।

ચિત્તે ચિત્તસહાવે, અણુવત્તે તહ ઉવાયં ચ ॥ ૧૬ ॥

વૃત્તિ:- 'અનુવર્ત્તકશ્ચ ણ્ણો' ऽनन्तरेदितो गुरुर्भवति, 'दृढं' अत्यर्थं, कुत्र इत्याह-'जानाति यतः सत्त्वान्' प्राणिनः 'चित्रान्' अनेकरूपान् 'चित्रस्वभावान्' नानास्वभावान् 'अनुवर्त्यान्' इत्यनुवर्तनीयान् 'तथोपायं च' अनुवर्तनोपायं च जानाति । इति गाथार्थः ॥ ૧૬ ॥

आवा गुरुथी यथा बीजा लाभने जज्ञावे छे—

उपर्युक्त गुणोथी युक्त गुरु अत्यंत अनुवर्तना करे छे=शिष्योना स्वभावने अनुकूल बनीने तेमने हितमां जेडवानो प्रयत्न करे छे. कारण के ते शिष्योना भिन्न भिन्न विशिष्ट स्वभावोने ज्ञाणी शके छे, तथा कोने केवी रीते हितमां जेडवो ? ओम हितना उपायोने पक्ष ज्ञाणी शके छे. [१६]

अनुवर्तनागुणमाह—

अणुवत्तणाए सेहा, पायं पावंति जोग्गयं परमं ।

रयणंपि गुणुक्करिसं, उवेइ सोहम्मणगुणेण ॥ १७ ॥

वृत्ति:- 'अनुवर्तनया'-करणभूतया 'शिक्षकाः' 'प्रायो' बाहुल्येन 'कांकदुककल्पं विहाय 'प्राप्नुवन्ति योग्यताम्' अपवर्गं प्रति 'परमां' प्रधानां, स्यादेतत् योग्य एव प्रव्रज्याहं इति किं गुरुणेत्येतदाशङ्क्याह-'रत्नमपि' पद्मरागादि' गुणोत्कर्षं' कान्त्यादिगुणप्रकर्षम्' उपैति सोहम्मणगुणेण' रत्नशोधकप्रभावेण वैकटिकप्रभावेणेत्यर्थः । एवं सुशिष्या अपि गुरुप्रभावेण । इति गाथार्थः ॥ १७ ॥

अनुवर्तनाथी यथा लाभने कहे छे—

गुरुनी अनुवर्तनाथी शिष्यो प्रायः भोक्ष माटे परम (= विशेष) योग्य बने छे, अर्थात् भोक्षमार्गनी विशेष आराधना करनारा बने छे.

प्रश्न- योग्य शिष्यने दीक्षा आपवानी छे. दीक्षाने योग्य शिष्य भोक्षने योग्य ज डोय=स्वयमेव भोक्षमार्गनी आराधना करनारो डोय, तो गुरुनी शी विशेषता ?

उत्तर- पद्मराग (माझेक) वगेरे रत्नो कांति आदि गुणोथी युक्त डोवा छतां जवेरीना प्रभावथी तेनामां कांति वगेरे गुणोनी वृद्धि थाय छे, ते रीते भोक्ष माटे योग्य पक्ष सुशिष्यो गुरुना प्रभावथी विशेष योग्य बने छे.

प्रश्न- गुरुनी अनुवर्तनाथी शिष्यो प्रायः भोक्ष माटे परम योग्य बने छे, ओम जे कहुं तेमां 'प्रायः' केम कहुं ?

उत्तर- कोरुं भग जेवा (अयोग्य) कोई शिष्य उपर गुरुना प्रभावनी असर न पक्ष थाय, ओ जज्ञाववा अही 'प्रायः' कहुं छे. [१७]

किञ्च—

एत्थ य पमायखलिया, पुव्वब्भासेण कस्स व न हुंति ।

जो ते वणेइ सम्मं, गुरुत्तणं तस्स सफलंति ॥ १८ ॥

वृत्ति:- 'अत्र च' प्रव्रज्याविधाने 'प्रमादस्खलितानि' इति प्रमादात् सकाशाद् दुश्चेष्टितानि 'पूर्वाभ्यासेन कस्य वा न भवन्ति', अनादिभवाभ्यस्तो हि प्रमादः न झटित्येव त्यक्तुं पार्यते ।

१. दुःखाङ्कसत्त्वम् इत्यपि पाठः ।

‘યસ્તાનિ’ સ્ખલિતાનિ ‘અપનયતિ સમ્યક્’ પ્રવચનોક્તેન વિધિના ‘ગુરુત્વં તસ્ય સફલં’ ગુણગુરુત્વેન । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૮ ॥

વળી-

પૂર્વના પ્રમાદના અભ્યાસથી દીક્ષામાં ભૂલ કોની ન થાય ? અર્થાત્ છદ્મસ્થમાત્રની ભૂલ થાય. કારણ કે પ્રમાદ અનાદિકાળથી અભ્યસ્ત (રૂઠ થઈ ગયેલો) હોવાથી એકાએક દૂર ન થઈ શકે. આથી શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી શિષ્યોના દોષોને દૂર કરવામાં ગુરુપણું સફળ બને છે. કારણ કે ગુરુપણું ગુણોથી છે, પદ વગેરેથી નહિ. શિષ્યોના દોષોને દૂર કરનારા પોતાના ગુણોથી તે પરમાર્થથી ગુરુ બને છે. [૧૮]

एतदेव लौकिकोदाहरणेन स्पष्टयति-

को णाम सारहीणं, स होज्ज जो भद्रवाङ्गो दमए ।

दुट्ठे वि अ जो आसे, दमेइ तं आसियं बिंति ॥ १९ ॥

वृत्तिः- ‘को नाम सारथीनां स भवेत् यो भद्रवाजिनः’ शोभनाश्वान् ‘दमयेत्’, न कश्चिदसौ असारथिरेवेत्यर्थः । ‘दुष्टानपि तु योऽश्वान् दमयति’ शोभनान् करोति, ‘तं सारथिं ब्रुवते’ लौकिकाः । पाठान्तरे वा, ‘तमाश्विकं ब्रुवते’ । इति गાથાર્થઃ ॥ ૧૯ ॥

ઉક્ત વિષયને જ લૌકિક ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ કરે છે-

જે ભદ્ર (= સરળ-શાંત) અશ્વોનું દમન કરે તે સારથિ કેવી રીતે કહેવાય ? પરમાર્થથી તે સારથિ જ નથી. જે દુષ્ટ અશ્વોને દમે=સરળ બનાવે તેને (સમજી) લોકો સારથિ કહે છે. [૧૯]

शिष्याननुपालनेन गुरोर्दोषमाह-

जो आयरेण पढमं, पव्वावेऊण नाणुपालेइ ।

सेहे सुत्तविहीए, सो पवयणपच्चणीओ त्ति ॥ २० ॥

वृत्तिः- ‘यो’ गुरुः ‘आदरेण’-बहुमानेन ‘प्रथमं प्रव्रज्यां ग्राहयित्वा’ पश्चात् ‘नानु-पालयति शिष्यकान् सूत्रविधिना’, स किमित्याह-‘स प्रवचनप्रत्यनीकः’ शासनप्रत्यनीकः । इति गાથાર્થઃ ॥ ૨૦ ॥

एतदेवाह-

अविकोविअपरमत्था, विरुद्धमिह परभवे अ सेवंता ।

जं पावंति अणत्थं, सो खलु तप्पच्चओ सब्बो ॥ २१ ॥

वृत्तिः- ‘अविकोपितपरमार्थाः’ अविज्ञापितसमयसद्भावात् ‘विरुद्धं सेवमाना’ इति योगः, ‘इह परभवे च यं प्राप्नुवन्त्यनर्थं स खलु तत्प्रत्ययः सर्वः’ अननुवर्तकगुरुनिमित्तः ।

इति गाथार्थः ॥ २१ ॥

जिणसासणस्सवण्णो, मिअंकधवलस्स जो अ ते दट्ठुं ।

पावं समायरंतो, जायइ तप्पच्चओ सो वि ॥ २२ ॥

वृत्तिः- 'जिनशासनस्यावर्णो' अश्लाघा 'मृगाङ्कधवलस्य' चन्द्रधवलस्य 'यश्च तान् दृष्ट्वा पापं समाचरतः' सेवमानान् 'जायते' जनितो भवति । 'तत्प्रत्ययोऽसावपि' अननुवर्तक-गुरुनिमित्तोऽसावपि । इति गाथार्थः ॥ २२ ॥

शिष्यनुं पालन न करनार (= शिष्यने छितमां न जेऽनार) गुरुने लागता दीघोने ज्ञावावे छे-

जे गुरु पडेलां आदरथी (= प्रेम देखाडीने) शिष्योने दीक्षा आपे छे, अने पछी शास्त्रोक्त विधिथी तेमनुं पालन करतो नथी ते शासननो शत्रु छे. [२०] गुरुना न लज्जाववाथी शास्त्रोना सारने न ज्ञानारा शिष्यो शास्त्रविरुद्ध आयरण करे, अने अथी आ लवमां अने परलवमां जे अनर्थ पावे ते अधुं अनुवर्तना न करनार गुरुना निमित्ते ज्ञावुं, अर्थात् अे अनर्थो अनुवर्तना न करनार गुरुना कारणे थयेला ज्ञावा. (अथी अेनुं पाप गुरुने पण लावे.) [२१] तथा शिष्योना पापायरणने जेऽने यंद्र जेवा निर्मल (= निष्कलंक) शासननी जे टीका-निदा थाय ते पण अनुवर्तना न करनार गुरुना कारणे थयेली ज्ञावा. [२२]

अनुवर्तकस्य तु गुणमाह-

जो पुण अणुवत्तेई, गाहइ निप्फायई अ विहिणा उ ।

सो ते अन्ने, अप्पाणयं च पावेइ परमपयं ॥ २३ ॥

वृत्तिः- 'यः पुनरनुवर्तते' स्वभावानुकूल्येन हिते योजयति 'ग्राहयति' क्रियां 'निष्पादयति च' ज्ञानक्रियाभ्यां 'विधिना' आगमोक्तेन 'स' गुरुः 'तान्' शिष्यान् 'अन्यान्' प्राणिनः 'आत्मानं च प्रापयति परमपदं' नयति मोक्षम् । इति गाथार्थः ॥ २३ ॥

अनुवर्तना करनारने तो लाभ थाय अे कहे छे-

जे आगमोक्त विधिथी अनुवर्तना करे छे = स्वभावने अनुकूल बनीने छितमां जेऽछे, क्रियाओ (= अनुष्ठानो) सभज्जावे छे, अने ज्ञान-क्रियासंपन्न बनावे छे, ते गुरु शिष्योने, अन्य जवोने अने पोताने पण मोक्ष पमाडे छे. [२३]

एतदेव दर्शयति-

पाणाइलाभओ खलु, दोसा हीयंति वड्डई चरणं ।

इअ अब्भासाइसया, सीसाणं होइ परमपयं ॥ २४ ॥

वृत्तिः- 'ज्ञानादिलाभतः खलु' अनुवर्त्यमाना हि शिष्याः स्थिरा भवन्ति । ततो ज्ञानदर्शने लभन्ते, ततो लाभात्, खलु शब्दोऽवधारणे, तत एव 'दोषा' रगादयो 'हीयन्ते' त्यज्यन्ते क्षीयन्ते

વા । તતો 'વદ્ધૃતે ચરણં' ચારિત્રં, 'ઇય' એવં 'અભ્યાસાતિશયાત્' અભ્યાસાતિશયેન તત્રાન્યત્ર વા જન્મનિ કર્મ્મક્ષયભાવાત્ 'શિષ્યાણાં ભવતિ પરમપદં' મોક્ષાખ્યમ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૪ ॥

ઉપયુક્ત વિષયને જ સવિશેષ જણાવે છે—

ગુરુથી અનુવર્તના કરાતા (= હિતમાં જોડાતા) શિષ્યો ચારિત્રમાં સ્થિર થાય છે, તેથી જ્ઞાન-દર્શનને પામે છે, કારણ કે ચારિત્રમાં સ્થિર થવાથી (વિશેષ) જ્ઞાન-શ્રદ્ધાની પ્રાપ્તિ થાય છે. જ્ઞાન-શ્રદ્ધાની (વિશેષ) પ્રાપ્તિ થવાથી રાગાદિ દોષો ક્ષીણ બને છે. રાગાદિ દોષોની ક્ષીણતાથી ચારિત્રની વૃદ્ધિ થાય છે. એ રીતે ઉત્તરોત્તર (જ્ઞાનાદિનો) વિશિષ્ટ અભ્યાસ થાય છે, અને એનાથી આ ભવમાં કે ભવાંતરમાં સર્વ કર્મનો ક્ષય થતાં શિષ્યો મોક્ષરૂપ પરમપદને પામે છે. [૨૪]

एआरिसा इहं खलु, अण्णोसिं सासणम्मि अणुरायो ।

बीअं सवणपवित्ती, संताणे तेसु वि जहुत्तं ॥ २५ ॥

વૃત્તિઃ- તાન્ જ્ઞાનાદિયુતાન્ દૃષ્ટ્વા 'ઈદૃશા' જ્ઞાનાદિયુક્તા 'ઇહં ખલુ' ઇહૈવ જિનશાસને ઇતિ, 'અન્યેષાં' ગુણપક્ષપાતિનાં 'શાસને અનુરાગો' ભવતિ, ભાવત એવ શોભનં ભવ્યમિદં શાસનમિતિ 'બીજં' ઇત્યેતદેવ સમ્યક્ત્વાપવર્ગબીજં, કેષાઞ્ચિત્ત્વનુરાગાતિશયાત્ 'શ્રવણપ્રવૃત્તિઃ' અહો શોભનમેતદિતિ શ્રુષ્વન્ત્યેવાપરેઽઙ્ગીકુર્વન્તિ ચ 'સન્તાને' ઇત્યેવં કુશલસન્તાનપ્રવૃત્તિઃ 'તેષામપિ' અન્યેષાં સન્તાનિનાં 'યથોક્તં'-વિજ્ઞાનાદિગુણલાભતઃ પરમપદમેવ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૫ ॥

શિષ્યોને જ્ઞાનાદિથી યુક્ત જોઈને ગુણપક્ષપાતી જીવોને જૈનશાસન ઉપર અનુરાગ થાય છે. "અહો ! આ જૈનશાસન સુંદર છે-ઉત્તમ છે" એ પ્રમાણે ભાવથી શાસન પ્રત્યે થતો અનુરાગ સમ્યક્ત્વનું અને મોક્ષનું બીજ છે. કેટલાક જીવો શાસન પ્રત્યે અતિશય અનુરાગ થવાથી "અહો ! આ શાસન ઉત્તમ છે" એમ વિચારીને જિનવાણીનું શ્રવણ કરે છે, જ્યારે કેટલાક જીવો એનાથી પણ આગળ વધીને શાસનનો સ્વીકાર કરે છે. (= સમ્યક્ત્વ કે ચારિત્રનો સ્વીકાર કરે છે.) આ પ્રમાણે શાસનમાં નવા નવા જીવો જોડાવાથી શાસનની શુભ પરંપરા ચાલે છે. એ પરંપરામાં આવેલા જીવો પણ વિશિષ્ટ જ્ઞાનાદિની પ્રાપ્તિ કરીને મોક્ષપદને જ પામે છે. [૨૫]

इय कुसलपक्खहेऊ, सपरुवयारम्मि निच्चमुज्जुत्तो ।

सफलीकयगुरुसद्दो, साहेइ जहिच्छिअं कज्जं ॥ २६ ॥

વૃત્તિઃ- 'ઇય' એવં 'કુશલપક્ષહેતુઃ' પુણ્યપક્ષકારણં 'સ્વપરોપકારેનિત્યોદ્યુક્તો' નિત્યોદ્યુતઃ 'સફલીકૃતગુરુશબ્દો' ગુણગુરુત્વેન 'સાધયતિ યથેપ્સિતં કાર્યં' પરમપદમ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬ ॥

આ પ્રમાણે શિષ્યોના પુણ્યનું કારણ બનનારા અને સ્વ-પરના ઉપકારમાં નિત્ય ઉદ્યમવાળા ગુરુ ગુરુશબ્દને સાર્થક કરે છે. કારણ કે ગુણોથી ગુરુપણું છે, ગુરુપદથી નહિ. આવા ગુરુ પરમપદને સાધે છે=પામે છે. [૨૬]



વિપર્યયમાહ-

વિહિણાણુવત્તિઆ પુણ, કહિંચિ સેવંતિ જડિવિ પડિસિદ્ધં ।

આણાકારિત્તિ ગુરુ, ન દોસવં હોડ સો તહવિ ॥ ૨૭ ॥

વૃત્તિ:- 'વિધિનાનુવર્તિતા: પુન: કથચ્છિત્' કર્મપરિણામત: 'સેવન્તે યદ્યપિ પ્રતિષિદ્ધં' સૂત્રે 'આજ્ઞાકારીતિ ગુરુર્ન દોષવાન્ ભવત્યસૌ તથાપિ' ભગવદાજ્ઞાનુવર્તનાસમ્પાદનાત્ । ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૭ ॥

શિષ્યો પ્રતિષિદ્ધ આચરણ કરે તો પણ અનુવર્તક ગુરુ નિર્દોષ છે એ જણાવે છે-

શિષ્યોનું વિધિપૂર્વક અનુવર્તન કરવા છતાં જો તેવી કર્મપરિણતિથી શિષ્યો શાસ્ત્રોમાં જેનો નિષેધ કર્યો હોય તેવું આચરણ કરે, તો પણ ગુરુ દોષિત ન બને. કારણ કે ગુરુએ ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે અનુવર્તના કરી છે. [૨૭]

આહરણસેવણાએ, ગુરુસ્સ પાવંતિ નાયબજ્ઞમિણં ।

આણાભંગાડ તયં, ન ચ સો અણ્ણમ્મિ કહ વજ્ઞં ॥ ૨૮ ॥

વૃત્તિ:- 'આહ' પર :- 'અન્યસેવનયા' અ(ન)નુવર્તિતશિષ્યાપરાધસેવનયા 'ગુરો: પાપમિતિ ન્યાયબાહ્યમિદં', તત્કશ્ચ સંખલુ તત્પ્રત્યય: સર્વં ઇત્યાદ્યયુક્તમિત્યત્રોત્તરમાહ- 'આજ્ઞાભક્ત્યાત્ તદ્' ભગવદાજ્ઞાભક્તેન પાપં, 'ન ચાસાવન્યસ્મિન્' કિન્તુ ગુરોરેવ 'કથં બાહ્યં' ? નૈવ ન્યાયબાહ્યમ્ । ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૮ ॥

(શિષ્યના અપરાધથી ગુરુને પાપ કેમ લાગે એનું સમાધાન કરે છે-)

પ્રશ્ન- અનુવર્તના ન કરાયેલા શિષ્યના અપરાધથી ગુરુને પાપ લાગે એ તો અન્યાય છે. આથી પૂર્વે "ગુરુ શિષ્યોની અનુવર્તના ન કરે તો શિષ્યો જે વિરુદ્ધ આચરણ કરે તે બધું ગુરુના કારણે જાણવું" વગેરે જે કહ્યું તે અયુક્ત છે.

ઉત્તર- શિષ્યોની અનુવર્તના ન કરનાર ગુરુ જિનાજ્ઞાનો ભંગ કરે છે. ગુરુને આ જિનાજ્ઞાના ભંગથી પાપ લાગે છે. મુખ્યત્વે જિનાજ્ઞાભંગ ગુરુએ કર્યો છે, બીજાએ નહિ. આથી પૂર્વોક્ત કથન યુક્તિયુક્ત છે. [૨૮]

તમ્હાણુવત્તિયવ્વા, સેહા ગુરુણા ડ સો અ ગુણજુત્તો ।

અણુવત્તણાસમત્થો, જત્તો એઆરિસેણેવ ॥ ૨૯ ॥

વૃત્તિ:- યસ્માદેવં 'તસ્માદનુવર્તિતવ્યા: શિષ્યા ગુરુણૈવ સ ચ ગુણયુક્ત:' સન્ 'અનુવર્તનાસમર્થો, યત્ યસ્માત્ તત્ તસ્માત્ 'ઈદ્દશેનૈવ' ગુરુણા પ્રવ્રજ્યા દાતવ્યા । ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૯ ॥

આથી ગુરુએ અવશ્ય શિષ્યોની અનુવર્તના કરવી જોઈએ. ગુણયુક્ત જ ગુરુ અનુવર્તના કરી શકે. આથી પૂર્વોક્ત ગુણસંપન્ન ગુરુએ (જ) દીક્ષા આપવી જોઈએ. [૨૯]

અપવાદમાહ-

કાલપરિહાણિદોસા, ઇત્તો એકાદિગુણવિહીણેણં ।

અનેણ વિ પવ્વજ્જા, દાયવ્વા સીલવંતેણ ॥ ૩૦ ॥

વૃત્તિ:- 'કાલપરિહાણિદોષાત્ અતો' ડનન્તરોદિતગુણમણોપેતાદ્ ગુરોઃ 'એકાદિગુણ-વિહીનેનાન્યેનાપિ પ્રવ્રજ્યા દાતવ્યા, શીલવતા' શીલયુક્તેન । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૦ ॥

હવે (દીક્ષા આપવાની યોગ્યતામાં) અપવાદ જણાવે છે-

કાલહાનિ (અવસર્પિણી) રૂપ દોષના પ્રભાવે હમણાં વણવિલા ગુણસમૂહથી પરિપૂર્ણ ગુરુના અભાવે એકાદિ ગુણોથી રહિત પણ ચારિત્રયુક્ત ગુરુએ દીક્ષા આપવી. [૩૦]

વિશેષતઃ કાલોચિતં ગુરુમાહ-

ગીતત્થો કઢજોગી, ચારિત્તી તહય ગાહણાકુસલો ।

અણુવત્તગો વિસાઈ, બીઓ પવ્વાવણાયરિઓ ॥ ૩૧ ॥

વૃત્તિ:- 'ગીતાર્થો' ગૃહીતસૂત્રાર્થઃ 'કૃતયોગી' કૃતસાધુવ્યાપારઃ 'ચારિત્રી' શીલવાન્ 'તથા ચ ગ્રાહણાકુશલઃ' ક્રિયાકલાપશિક્ષણાનિપુણઃ 'અનુવર્તકઃ' સ્વભાવાનુવર્તકઃ = સ્વભાવાનુકૂલ્યેન પ્રતિજાગરકઃ 'અવિષાદી' ભાવાપત્સુ 'દ્વિતીયઃ' અપવાદિકઃ 'પ્રવ્રાજનાચાર્યઃ' પ્રવ્રજ્યાપ્રયચ્છકો ગુરુઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૧ ॥

હવે કાલને અનુરૂપ ગુરુનું સ્વરૂપ વિશેષથી કહે છે-

જે ગીતાર્થ, કૃતયોગી, ચારિત્રી, ગ્રાહણાકુશલ, અનુવર્તક અને અવિષાદી હોય તે પણ અપવાદથી દીક્ષા આપવાને લાયક છે. ગીતાર્થ=સૂત્ર અને અર્થનો જાણકાર. કૃતયોગી=સાધુના આચારોનું પાલન કરનાર. ચારિત્રી=શીલવંત. ગ્રાહણાકુશલ=શિષ્યોને ક્રિયાઓ-આચારો સમજાવવામાં અને પાલન કરાવવામાં કુશળ. અનુવર્તક=શિષ્યોના સ્વભાવને અનુકૂળ બનીને તેમના ચારિત્રની રક્ષા-વૃદ્ધિ કરનાર. અવિષાદી=(અપમાન વગેરે) ભાવ આપત્તિમાં ખેદ ન પામનાર. [૩૧]

કેનેતિ વ્યાખ્યાતમ્, અધુના કેભ્ય ઇતિ વ્યાખ્યાયતે, કેભ્યઃ પ્રવ્રજ્યા દાતવ્યા ? કે પુનસ્તદર્હાઃ ? ઇત્યેતદાહ-

પવ્વજ્જાણ અરિહા, આરિયદેસમ્મિ જે સમુપ્પન્ના ।

જાઇકુલેહિં વિસુદ્ધા, તહ ખીણપ્પાયકમ્મમલા ॥ ૩૨ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રવ્રજ્યાયા અર્હા' યોગ્યાઃ ક ? ઇત્યાહ-'આર્યદેશે ચે સમુપ્પન્ના' અર્દ્ધષડ્વિંશતિ-જનપદેષ્વિત્યર્થઃ ૧ । 'જાતિકુલાભ્યાં વિશિષ્ટાઃ' માતૃસમુત્થા જાતિઃ, પિતૃસમુત્થં કુલં ૨ । 'તથા ક્ષીણપ્રાયકમ્મમલા' અલ્પકર્માણઃ ૩ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨ ॥

તત્તો અ વિમલબુદ્ધી, દુલ્લમ્મણુઅત્તણં ભવસમુદ્દે ।

જમ્મો મરણનિમિત્તં, ચવલાઓ સંપયાઓ અ ॥ ૩૩ ॥

વૃત્તિ:- 'તતશ્ચ' કર્મક્ષયાત્ 'વિમલબુદ્ધયઃ' ૪ । વિમલબુદ્ધિત્વાદેવ ચ 'દુર્લભં મનુજત્વં ભવસમુદ્દે' સંસારસમુદ્દે તથા 'જન્મમરણનિમિત્તં ચપલાઃ સમ્પદશ્ચ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૩ ॥

વિસયા ય દુઃખહેઝ, સંજોગે નિઅમઓ વિઓગુત્તિ ।

પઇસમયમેવ મરણં, એથ વિવાગો અ અઙ્ગરુહો ॥ ૩૪ ॥

વૃત્તિ:- 'વિષયાશ્ચ દુઃખહેતવઃ' તથા 'સંયોગે' સતિ' નિયમતો વિયોગઙ્ગિતિ' । 'પ્રતિસમયમેવ મરણમ્' આવીચિમાશ્રિત્ય 'અત્ર વિપાકશ્ચાતિરૌદ્રઃ' પરભવે । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૪ ॥

એવં પયઈએ ચ્ચિઅ, અવગયસંસારનિગ્ગુણસહાવા ।

તત્તો અ તલ્લિરત્તા, પયણુકસાયાપ્પહાસા ય ॥ ૩૫ ॥

વૃત્તિ:- 'એવં પ્રકૃત્યૈવ' સ્વભાવેનૈવ 'અવગતસંસારનિર્ગુણસ્વભાવાઃ' ૫ । 'તતશ્ચ' ('તદ્વિરક્તાઃ') નૈર્ગુણ્યાવગમાત્ સંસારવિરક્તાઃ ૬ । 'પ્રતનુકષાયાઃ અલ્પહાસ્યાશ્ચ' ૭-૮ । હાસ્યગ્રહણં રત્યાદ્યુપલક્ષણમ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૫ ॥

સુકયણ્ણુઆ વિણીઆ, સયઈણમવિરુદ્ધકારી ય ।

કલ્લણંગા સદ્ધા, થિરા તહા સમુવસંપણ્ણા ॥ ૩૬ ॥

વૃત્તિ:- 'સુકૃતજ્ઞા ૯ વિનીતાઃ ૧૦ રાજાદીનામવિરુદ્ધકારિણશ્ચ' ૧૧ । આદિશબ્દાદ અમાત્યાદિપરિગ્રહઃ ૧૨ 'કલ્યાણાઙ્ગાઃ ૧૩ શ્રાદ્ધાઃ ૧૪ સ્થિરાઃ ૧૫ । તથા સમુપસમ્પન્નાઃ' ૧૬ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૬ ॥

'કેન' એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું હવે 'કેઘ્યઃ', એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરે છે. તેમાં કોને દીક્ષા આપવી ? અર્થાત્ કેવા જીવો દીક્ષાને લાયક છે એ કહે છે-

- (૧) આર્યદેશમાં જન્મેલ- સાડા પચીસ પૈકી કોઈ આર્યદેશમાં જેનો જન્મ થયો હોય,
- (૨) જાતિ-કુલથી વિશુદ્ધ- માતૃપક્ષ તે જાતિ, પિતૃપક્ષ તે કુલ. માતાની જાતિ અને પિતાનું કુલ એ બંને જેના વિશિષ્ટ (= વિશુદ્ધ) હોય,
- (૩) લઘુકર્મો- જેનો કર્મમલ લગભગ (ઘણો) ક્ષીણ થઈ ગયો હોય, અર્થાત્ ચારિત્રમાં વિઘ્ન કરનારાં સંકલિષ્ટ કર્મો ઘણાં ખપી ગયાં હોય. [૩૨]

૧. મૂળ ગ્રંથમાં બહુવચનનો પ્રયોગ હોવા છતાં અનુવાદમાં એક વચનનો પ્રયોગ કર્યો છે.

૨. જેનાં કલિષ્ટકર્મો ક્ષીણ ન થયા હોય તે જીવ કોઈ કારણથી દીક્ષા લે તો પણ તેને સહજમલ વગેરેની જેમ અનર્થ થવાનો પણ સંભવ છે. તથા તેને પ્રાયઃ મોક્ષારાગ ન થયો હોય, સંસાર અસાર ન લાગ્યો હોય, એથી દીક્ષા સંસારસુખ માટે લે તેનું પણ સંભવિત છે. સંસારસુખ માટે લીધેલી દીક્ષાથી પ્રાયઃ લાભ ન થાય અને પરિણામે દુઃખવૃદ્ધિ થાય એ પણ સુસંભવિત છે. (ધ. સં. ભાષાં.)

- (૪) વિમલબુદ્ધિ- કર્મક્ષય થવાથી જેની બુદ્ધિ નિર્મલ (=આત્મકલ્યાણના જ ધ્યેયવાળી) હોય,
- (૫) સંસારની અસારતાને જાણનાર- નિર્મલબુદ્ધિ હોવાથી જ, સંસારરૂપ સમુદ્રમાં મનુષ્યભવ દુર્લભ છે, જન્મ એ મરણનું કારણ છે, સંપત્તિઓ ચપલ-અનિત્ય છે, [૩૩] વિષયો (= વિષયસુખો) દુઃખનું કારણ છે, જેનો સંયોગ થાય તેનો અવશ્ય વિયોગ થાય છે, અર્થાત્ સંયોગ વિયોગનું કારણ છે, પ્રતિસમય આયુષ્ય ઘટવા રૂપ મૃત્યુ થયા કરે છે, પરભવમાં કર્મોનો વિપાક (ફલ) અત્યંત ભયંકર આવે છે. [૩૪] આ રીતે સ્વાભાવિકપણે જ જેણે સંસારનો અસારતા રૂપ સ્વભાવ જાણ્યો હોય, (અર્થાત્ નિર્મલબુદ્ધિ હોવાથી ઉક્ત રીતે સંસાર અસાર છે એમ જેના ચિત્તમાં સમજાઈ ગયું હોય, કારણ કે જેના ચિત્તમાં સંસારની આવી અસારતા ન સમજાણી હોય તેની વિષયતૃષ્ણા અટકતી નથી.)
- (૬) સંસારથી વિરક્ત- સંસારની અસારતા જાણવાથી જ જે સંસારથી વિરક્ત હોય, (કારણ કે જે વિરક્ત ન બન્યો હોય તેને મધુબિંદુના સ્વાદમાં આસક્ત પુરુષની જેમ સંસારના સુખો દુષ્ટ્યાજ્ય બને.)
- (૭) પ્રતનુકષાય- જેના કષાયો અત્યંત મંદ હોય,
- (૮) અલ્પહાસ્ય- જેનામાં હાસ્ય અલ્પ હોય, હાસ્યના ઉપલક્ષણથી રતિ આદિ નોકષાયોના વિકારો જેનામાં અલ્પ હોય, (કારણ કે બહુ હાસ્ય વગેરે અનર્થદંડ રૂપ છે, અને ગૃહસ્થોને પણ તેનો નિષેધ છે.) [૩૫]
- (૯) સુકૃતજ્ઞ- પોતાના ઉપર બીજાઓએ કરેલા ઉપકારને જાણનારો હોય, (અર્થાત્ બીજાઓએ પોતાના ઉપર કરેલા ઉપકારને યાદ રાખીને ઉપકારનો બદલો વાળવાની ભાવનાવાળો હોય, કારણ કે જે ઉપકારીઓના ઉપકારને સમજતો નથી=યાદ રાખતો નથી તે સામાન્ય લોકમાં પણ અતિ અધમ મનાય છે.)
- (૧૦) વિનીત- જે માતા-પિતા આદિ વડિલોનો વિનય કરતો હોય, (કારણ કે વિનય ધર્મનું મૂળ છે.)
- (૧૧) રાજાદિનો અવિરોધી- રાજા, મંત્રી વગેરે (બલવાન-મોટા) માણસોની વિરુદ્ધ કાર્ય કરનાર ન હોય, અર્થાત્ રાજા વગેરે જેના વિરોધી ન હોય, (રાજા વગેરેના વિરોધીને દીક્ષા આપવાથી અનર્થ થવાનો સંભવ છે.)
- (૧૨) કલ્યાણાંગ- ખોડ-ખાપણથી રહિત અને પાંચ ઈન્દ્રિયોથી પરિપૂર્ણ શરીરવાળો હોય, (કારણ કે ખોડ-ખાપણવાળો અને ઈન્દ્રિયવિકલ હોય તો અજ્ઞાન લોકમાં જૈનશાસનની નિંદા થવાનો સંભવ રહે, અને પોતે પણ જયણા વગેરે ન પાળી શકે.)
- (૧૩) શ્રદ્ધાલુ- જિનવચન ઉપર શ્રદ્ધાવાળો હોય, (કારણ કે શ્રદ્ધા વિના ચારિત્ર સમ્યગ્ બનતું નથી.)
- (૧૪) સ્થિર- સ્થિરચિત્તવાળો હોય, (કારણ કે અસ્થિરચિત્તવાળો પોતે સ્વીકારેલા સંયમ, તપ, અભિગ્રહ વગેરેને છોડી દે એ સુસંભવ છે.)

(૧૫) સમુપસંપન્ન- સારી રીતે એટલે કે સંપૂર્ણ 'સમર્પણ ભાવથી, ઉપસંપન્ન=દીક્ષા લેવા આવ્યો હોય. આવા જીવો દીક્ષાને યોગ્ય છે. [૩૬]

ઉત્સર્ગત એવંભૂતા એવ, અપવાદતસ્ત્વાહ-

કાલપરિહાણિદોસા, એત્તો એકાદિગુણવિહીણાવિ ।

જે બહુગુણસંપન્ના, તે જુગગા હુંતિ નાયવ્વા ॥ ૩૭ ॥

વૃત્તિ:- 'કાલપરિહાણિદોષાત્ અતો'-5નન્તરાદિગુણગણાન્વિતેભ્યઃ, 'એકાદિગુણવિહીણા અપિ યે બહુગુણસમ્પન્નાસ્તે યોગ્યા ભવન્તિ જ્ઞાતવ્યાઃ', પ્રવ્રજ્યાયાઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૭ ॥

ઉત્સર્ગથી આવા જ જીવો દીક્ષાને યોગ્ય છે. અપવાદથી તો ન્યૂનગુણવાળા પણ જીવો દીક્ષાને યોગ્ય છે એ કહે છે-

કાલની હાનિરૂપ દોષના પ્રભાવે ઉપર્યુક્ત ગુણોમાંથી એક, બે વગેરે ગુણો ઓછા હોય, છતાં જેઓ બહુગુણસંપન્ન હોય, એટલે કે મોટાભાગના ગુણો જેઓમાં હોય, તે જીવો દીક્ષાને યોગ્ય છે. [૩૭]

ન ડ મણુઅમાઙ્ઘિં, ધમ્મેહિં જુએત્તિ એત્તિએણેવ ।

પાયં ગુણસંપન્ના, ગુણપગરિસસાહગા જેણં ॥ ૩૮ ॥

વૃત્તિ:- 'ન તુ મનુજાદિભિર્ધર્મૈર્યુક્તા ઇત્યેતાવતૈવ' યોગ્યા ઇતિ, આદિશબ્દાદાર્યદેશોત્પન્નગ્રહઃ, કિમેતદિત્થમ્ ? ઇત્યત્રાહ-'પ્રાયો' વાહુલ્યેન 'ગુણસમ્પન્નાઃ' સન્તઃ 'ગુણપ્રકર્ષસાધકા યેન', ગુણપ્રકર્ષશ્ચ પ્રવ્રજિતેન સાધનીયઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮ ॥

પ્રશ્ન- દીક્ષાની યોગ્યતા માટે મનુષ્યભવ અને આર્યદેશમાં જન્મ આટલું બસ છે. ધણા ગુણોની શી જરૂર છે ?

ઉત્તર- પ્રાયઃ ગુણસંપન્ન જીવો અધિક ગુણોને સાધે છે=મેળવે છે. દીક્ષિતે અધિક ગુણો સાધવા=મેળવવા જોઈએ. [૩૮]

નિગમયન્નાહ-

એવંવિહાણ દેયા, પવ્વજ્જા ભવવિરત્તચિત્તાણં ।

અચ્ચંતદુક્કા જં, થિરં ચ આલંબણમિમેસિં ॥ ૩૯ ॥

- જે પોતાના જીવનની કે આરાધનાની સધળી જવાબદારી ગુવાંટિકને સોંપે નહિ તે ગુરુઆજ્ઞાનું પાલન કરી શકે નહિ, પરંતુ પોતાની બુદ્ધિમાં જેટલું ગ્રાહ્ય લાગે તેટલું સ્વીકારી બીજું કેંડી દે. વાત એમ પણ છે કે જે (પૂર્ણપણે) સોંપાય નહિ તેનો સ્વીકાર પણ ગુરુ શી રીતે કરી શકે ? કોઈ પણ કાર્યમાં બે વિરુદ્ધ વિચારધારાઓથી અથડામણ થાય, એથી શિષ્ય સમર્પિત ન હોય તો ગુરુની અને શિષ્યની વચ્ચે ધરસ્પર અથડામણ ઉભી થવા સંભવ રહે અથવા અયોગ્ય સમજી શિષ્યની ઉપેક્ષા કરવાનો પ્રસંગ આવે. સર્વ નાના મોટા કાર્યોમાં ગુરુની બુદ્ધિને આગળ રાખીને એને આધીન વર્તે, દોરે તેમ દોરાય, તે દીક્ષાનું પાલન કરી શકે. માટે દીક્ષિતે સર્વ વિષયમાં ગુરુને સમર્પિત રહેવું જોઈએ. (ધ. સં. ભાષાં.)
- અહીં દીક્ષાને યોગ્ય જીવના પંદર ગુણો જણાવ્યા છે, જ્યારે ધર્મસંગ્રહ વગેરેમાં આ પંદર ઉપરાંત અદ્રોહ ગુણ પણ કહ્યો છે.

વૃત્તિ:- 'એવંવિદ્યેભ્યો' બહુગુણસમ્પન્નેભ્યો 'દેયા' દાતવ્યા 'પ્રવ્રજ્યા' દીક્ષા 'ભવવિરક્તચિત્તેભ્યઃ' - સંસારવિરક્તચિત્તેભ્યઃ, કિમિત્યત્રાહ- 'અત્યન્તદુષ્કરા યત્' યસ્માત્ 'સ્થિરં ચાલમ્બનમમીષાં' ભવવિરક્તચિત્તાનામમી સદા વૈરાગ્યભાવેન કુર્વન્તિ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૯ ॥

હવે પ્રસ્તુત વિષયનો ઉપસંહાર કરે છે-

બહુગુણસંપન્ન અને સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્યવાળા જીવોને દીક્ષા આપવી જોઈએ. કારણ કે દીક્ષાનું પાલન અત્યંત દુષ્કર છે. અત્યંત દુષ્કર દીક્ષાના પાલન માટે સ્થિર આલંબન જોઈએ. સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્યવાળાઓને વૈરાગ્ય સ્થિર આલંબન છે. સંસાર પ્રત્યે વૈરાગી જીવો વૈરાગ્યભાવથી દીક્ષાનું પાલન કરે છે. [૩૯]

દુષ્કરત્વનિબન્ધનમાહ-

અદ્ગુરુઓ મોહતરૂ, અણાઇભવભાવણાવિઅયમૂલો ।

દુઃખં ઝમ્મૂલિજ્જઇ, અચ્ચંતં અપ્પમત્તેહિં ॥ ૪૦ ॥

વૃત્તિ:- 'અતિગુરુઃ' અતિરૈદ્રઃ 'મોહતરુઃ' મોહસ્તરુરિવાશુભપુષ્પફલદાનભાવેન મોહતરુઃ 'અનાદિભવભાવનાવિતતમૂલઃ' - અનાદિમત્યો યાઃ સંસારભાવના વિષયસ્પૃહાદ્યાસ્તાભિર્વ્યાપ્તમૂલઃ, યતશ્ચૈવમતો 'દુઃખમુન્મૂલ્યતે' અપનીયતે 'અત્યન્તમપ્રમત્તૈઃ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૦ ॥

સંસારવિરક્તાણ ય, હોઇ તઓ ન ડણ તયભિનન્દીણ ।

જિણવચણંપિ ન ધાયં, તેસિં ગુણસાહગં હોઇ ॥ ૪૧ ॥

વૃત્તિ:- 'સંસારવિરક્તાનાં ચ ભવતિ તક' ઇત્યસાવપ્રમાદઃ, 'ન પુનઃ તદભિનન્દિનાં', જિનવચનાદ્ ભવિષ્યતીતિ ચેત્; એતદાશઙ્ક્યાહ-'જિવનચનમપિ' આસ્તાં તાવદન્યત્ 'ન પ્રાયસ્તેષાં' સંસારભિનન્દિનાં 'ગુણસાધકં ભવતિ' શુભનિર્વર્તકં ભવતિ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧ ॥

દીક્ષા દુષ્કર કેમ છે એ જણાવે છે-

મોહરૂપ વૃક્ષ અત્યંત ભયંકર છે. જેમ વૃક્ષ પુષ્પો અને ફળો આપે છે, તેમ મોહ અશુભ પુષ્પો અને ફળો આપે છે. માટે અહીં મોહને વૃક્ષની ઉપમા આપી છે. આ મોહ રૂપ વૃક્ષનાં મૂળિયાં સંસાર વધારનારી વિષયોની આકાંક્ષા વગેરે અશુભ ભાવનાઓથી વ્યાપ્ત છે. આથી અત્યંત અપ્રમત્ત જીવો પણ બહુજ મુશ્કેલીથી તેના મૂળિયાં ઉખેડી શકે છે. [૪૦] અપ્રમાદ સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્યવાળા જીવોને હોય, નહિ કે ભવાભિનંદી (= સંસાર પ્રત્યે ગાઢ રાગી) જીવોને.

પ્રશ્ન- ભવાભિનંદી જીવોને જિનવચનથી અપ્રમાદ ન થાય ?

ઉત્તર- ભવાભિનંદી જીવોને જિનવચન પણ પ્રાયઃ લાભ કરનારું બનતું નથી. [૪૧]

કિમિત્યત આહ-

ગુરુકર્મ્માણં જમ્હા, કિલિટ્ટુચિત્તાણ તસ્સ ભાવત્થો ।

નો પરિણમેઙ્ગ સમ્મં, કુંકુમરાગોવ્વ મલિણમ્મિ ॥ ૪૨ ॥

વૃત્તિ:- 'ગુરુકર્મ્મણાં' પ્રચુરકર્મ્મણાં 'યસ્માત્ કિલિટ્ટુચિત્તાનાં' મલિનચિત્તાનાં 'તસ્ય' જિનવચનસ્ય 'ભાવાર્થો' ડવિપરીતાર્થો 'ન પરિણમતિ' ન પ્રતિભાસતે 'સમ્યગ્' અવિપરીતઃ, દષ્ટાન્તમાહ- 'કુઙ્કુમરાગ ઇવ મલિને' વાસસીતિ ગમ્યતે, ન ચાપરિણતો ડસાવપ્રમાદપ્રસાધકઃ ।  
ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨ ॥

કિણ્ણ-

વિટ્ટુણ સૂઅરો જહ, ઉવએસેણ વિ ન તીરે ધરિંડં ।

સંસારસૂઅરો ઇઅ, અવિરત્તમણો અકજ્જમ્મિ ॥ ૪૩ ॥

વૃત્તિ:- 'વિણ્ણયાં' પુરીષલક્ષણાયાં 'શૂકરઃ' પશુવિશેષઃ 'યથા ઉપદેશેનાપિ' નિવારણાલક્ષણેન, અપિશબ્દાત્ પ્રાયઃ ક્રિયયાપિ 'ન શક્યતે ધર્તું', કિન્તુ બલાત્પ્રવર્તતે, એવં 'સંસારશૂકરઃ' પ્રાણી 'ઇતિ' એવમ્ 'અવિરત્તમનાઃ' સંસાર એવેતિ ગમ્યતે 'અકાર્ય' ઇત્યનાસેવનીયે ન શક્યતે ધર્તુમ્ ।  
ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩ ॥

તા ધન્નાણં ગીઓ, ઉવાહિસુદ્ધાણ દેઙ્ગ પવ્વજ્જં ।

આયપરપરિચ્છાઓ, વિવજ્જા મા હવિજ્જત્તિ ॥ ૪૪ ॥

વૃત્તિ:- યસ્માદેવં 'તસ્માદ્ધન્યેભ્યઃ' પુણ્યભાગ્ભ્યો 'ગીત' ઇતિ ગીતાર્થઃ, 'ઉપાધિશુદ્ધેભ્યઃ' આર્યદેશસમુત્પન્નાદિવિશેષણશુદ્ધેભ્યો 'દદાતિ પ્રવ્રજ્યાં' પ્રયચ્છતિ દીક્ષામ્, 'આત્મપરપરિત્યાગો વિપર્યયે મા ભૂદિતિ'; તથાહિ-અધન્યેભ્યો ડનુપાધિશુદ્ધેભ્યઃ પ્રવ્રજ્યાદાને આત્મપરપરિત્યાગો નિયમત એવ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪ ॥

ભવાભિનંદીને જિનવચનથી લાભ ન થવાનું કારણ કહે છે-

જેમ મલિનવસ્ત્રમાં કેશરનો રંગ પરિણમતો નથી=ચઢતો નથી, તેમ બહુકર્મવાળા અને મલિનચિત્તવાળા જીવોને જિનવચનનો સાચો અર્થ યથાર્થપણે પરિણમતો (= સમજતો) નથી. [૪૨] જેમ ભૂંડ ઉપદેશથી અને પ્રયત્નથી પણ વિષ્ણાથી દૂર કરી શકાતો નથી, ભૂંડ બલાત્કારે વિષ્ણામાં પ્રવર્તે છે=મોહું નાખે છે, તેમ સંસારથી અવિરક્ત સંસારી જીવરૂપ ભૂંડ અકાર્યથી દૂર કરી શકાતો નથી. (ટીકાના પ્રાયઃ શબ્દનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે- ઉપદેશથી તો બિલકુલ રોકી શકાતો નથી. ક્રિયાથી=પ્રયત્નથી પણ પ્રાયઃ રોકી શકાતો નથી. પ્રાયઃ એટલા માટે કહ્યું કે કદાચ કોઈ ભૂંડને બાંધીને રોકી શકે.) [૪૩] આથી ગીતાર્થ "આર્યદેશમાં જન્મ" વગેરે ગુણોથી યુક્ત હોય એવા પુણ્યશાલીઓને દીક્ષા આપે. જેથી સ્વ-પરનું અહિત ન થાય. વિપરીત કરવામાં એટલે કે ગુણહીન-

એવા પુણ્યહીનોને દીક્ષા આપવામાં અવશ્ય સ્વ-પરનું અહિત થાય. [૪૪]

एतदेव भावयति-

अविणीओ न य सिक्खइ, सिक्खं पडिसिद्धसेवणं कुणइ ।

सिक्खावणेण तस्स हु, सइ अप्पा होइ परिचत्तो ॥ ४५ ॥

વૃત્તિ:- 'અવિનીત' ઇતિ, સહ્યધન્યઃ પ્રવ્રજિતઃ પ્રકૃત્યૈવાવિનીતો ભવતિ, 'ન ચ શિક્ષતિ શિક્ષાં' ગ્રહણાસેવનારૂપાં, 'પ્રતિષિદ્ધસેવનં કરોતિ' અવિહિતાનુષ્ઠાને ચ પ્રવર્તતે ('શિક્ષાપનેન') પ્રતીત(?પ્રતીપ)શિક્ષણેન 'તસ્ય' ઇત્યંભૂતસ્ય 'સદા' સર્વકાલમ્ 'આત્મા ભવતિ પરિત્યક્તઃ' અવિષયપ્રવૃત્તેઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૫ ॥

तस्स वि य अट्टज्झाणं, सद्धाभावम्मि उभयलोगेहिं ।

जीविअमहलं किरियाणाएणं तस्स चाओत्ति ॥ ४६ ॥

વૃત્તિ:- 'તસ્યાપિ ચ' અધન્યસ્યાશિક્ષાયાં પ્રવર્તમાનસ્ય 'આર્તધ્યાનમ્' ઇત્યાર્તધ્યાનં ભવતિ । કિમિત્યત આહ- 'શ્રદ્ધાભાવે' સતિ, શ્રદ્ધસ્ય હિ તથાપ્રવર્તમાનસ્ય સુખં, નેતરસ્ય, તતશ્ચ 'ઉભયલોકયોઃ' ઇહ લોકે પરલોકે ચ 'જીવિતમફલં' તસ્ય, ઇહ લોકે તાવદ્દિક્ષાટનાદિયોગાત્, પરલોકે ચ કર્મ્મબન્ધાત્, 'ક્રિયાજ્ઞાતેન' ઇતિ વૈદ્યક્રિયોદાહરણેન 'તસ્ય ત્યાગ ઇતિ' અનેન પ્રકારેણ પરપરિત્યાગઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬ ॥

आ ञ विषयने विचारे छे-

जेनम् जयति शासनम्

દીક્ષિત બનેલો અધન્ય સ્વભાવથી જ અવિનીત હોય, આથી ગ્રહણ અને આસેવન રૂપ શિક્ષા લે નહિ, અને પ્રતિષિદ્ધ આચરણ કરે. આવાને શિક્ષણ પ્રતિકૂળ બને છે. આથી આવાને શિક્ષણ આપનારે સદા પોતાના આત્માનો ત્યાગ કર્યો=પોતાના આત્માનું અહિત કર્યું સમજવું. કારણ કે તેવાને શિક્ષણ આપવું એ અયોગ્ય પ્રવૃત્તિ છે. [૪૫] તથા શિક્ષા ન લેનાર અધન્યને (ચારિત્રપાલનમાં) આર્તધ્યાન થાય. કારણ કે તેને જિનવચનમાં શ્રદ્ધા ન હોય. જેને જિનવચનમાં શ્રદ્ધા હોય તે ગ્રહણ અને આસેવનરૂપ શિક્ષા લે, એથી તેને (ચારિત્રપાલનમાં) સુખ થાય. જ્યારે અશ્રદ્ધાળુને સુખ ન થાય= કંટાળો આવે. તેથી તેના આ લોક અને પરલોક એ બંને નિષ્ફળ થાય, ભિક્ષા માટે ફરવું વગેરે (કષ્ટ)થી આ લોક નિષ્ફળ થાય, અને કર્મબંધ થવાથી પરલોક નિષ્ફળ થાય. આથી આવા જીવોનો વૈદ્યચિકિત્સાના દષ્ટાંતથી ત્યાગ કરવો જોઈએ, અર્થાત્ આવા જીવોને દીક્ષા ન આપવી જોઈએ. [૪૬]

क्रियाज्ञातमाह-

जह लोअम्मि वि विज्जो, असज्झवाहीण कुणइ जो किरियं ।

सो अप्पाणं तह वाहिए अ पाडेइ केसम्मि ॥ ४७ ॥



વૃત્તિ:- 'યથા લોકેઽપિ વૈદ્ય અસાધ્યવ્યાધીનામ્' આતુણ્યાં 'કરોતિ યઃ ક્રિયાં, સ આત્માનં તથા વ્યાધિતાંશ્ચ પાતયતિ ક્લેશે', વ્યાધ્યપગમાભાવાત્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭ ॥

તહ ચેવ ધમ્મવિજ્જો, એથ અસજ્ઞાણ જો ડ પવ્વજ્જં ।

ભાવકિરિઅં પડંજઇ, તસ્સવિ ડવમા ડમા ચેવ ॥ ૪૮ ॥

વૃત્તિ:- 'તથૈવ ધર્મવૈદ્ય' આચાર્યઃ 'અત્ર' અધિકારે 'અસાધ્યાનાં' કર્મવ્યાધિમાશ્રિત્ય 'યસ્તુ પ્રવ્રજ્યાં ભાવક્રિયાં પ્રયુઙ્કતે' કર્મરોગનાશનાય 'તસ્યાપિ' ધર્મવૈદ્યસ્ય 'ઉપમા ડયમેવ', આત્માનં તાંશ્ચ ક્લેશે પાતયતિ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૮ ॥

ચિકિત્સાનું દષ્ટાંત કહે છે—

જેમ લોકમાં પણ વૈદ્ય અસાધ્ય વ્યાધિવાળા રોગીઓની ચિકિત્સા કરે તો રોગ દૂર ન થવાથી પોતાને અને રોગીઓને ક્લેશમાં પાડે છે, તેમ પ્રસ્તુતમાં અસાધ્ય કર્મવ્યાધિવાળાઓના કર્મરોગનો નાશ કરવા પ્રવ્રજ્યા રૂપ ભાવચિકિત્સા કરનાર ધર્મવૈદ્ય આચાર્ય પણ પોતાને તથા તેમને ક્લેશમાં પાડે છે. [૪૭-૪૮]

ચોદક આહ-જિનક્રિયાયા અસાધ્યા નામ ન સન્તિ, સત્યમિત્યાહ-

જિણકિરિઆએ અસજ્ઞા, ણ ડથ લોગમ્મિ કેઙ્ગ વિજ્જંતિ ।

જે તપ્પઓગજોગા, તે સજ્ઞા એસ પરમત્થો ॥ ૪૯ ॥

વૃત્તિ:- જિનાનાં સમ્બન્ધિની ક્રિયા તત્પ્રણેતૃત્વેન 'જિનક્રિયા' તસ્યા 'અસાધ્યા' અચિકિત્સ્યાઃ 'નાત્ર લોકે' પ્રાણિલોકે 'કેચન' પ્રાણિનો 'વિદ્યન્તે' । કિન્તુ 'યે તત્પ્રયોગાયોગ્યા' જિનક્રિયાયામનુચિતાઃ 'તેઽસાધ્યાઃ' કર્મવ્યાધિમાશ્રિત્ય, 'એષ પરમાર્થઃ' ડદમત્ર હૃદયમ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૯ ॥

જિનચિકિત્સાથી કોઈ જીવો અસાધ્ય નથી એ વિષે કહે છે—

અલબત્ત, જિન ચિકિત્સાથી આ લોકમાં કોઈ જીવો અસાધ્ય નથી, (અર્થાત્ જિનચિકિત્સા સર્વજીવોનો કર્મરોગ દૂર કરી શકવા સમર્થ છે) પણ જે જીવો જિનચિકિત્સા કરવા લાયક ન હોય તે જીવો કર્મવ્યાધિની અપેક્ષાએ અસાધ્ય છે, એવો અહીં તાત્પર્યાર્થ છે. (આનો અર્થ એ થયો કે જિનચિકિત્સામાં ખામી નથી, કિંતુ જીવોમાં ખામી છે. દૂધ પુષ્ટિકારક હોવા છતાં નબળા આંતરડાવાળાને દૂધથી પુષ્ટિ ન થાય તો તેમાં દૂધની ખામી ન ગણાય, કિંતુ શરીરની-આંતરડાની ખામી ગણાય.) [૪૯]

એસિ વયપમાણં, અદ્દુસમાડત્તિ વીઅરાગેહિં ।

ભણિયં જહન્નયં ખલુ, ડક્કોસં અણવગલ્લોત્તિ ॥ ૫૦ ॥

વૃત્તિ:- 'એતેષાં' પ્રવ્રજ્યાયોગ્યાનાં 'વયઃપ્રમાણં' શરીરવસ્થાપ્રમાણમ્ 'અઘ્ઠૌ સમા ડતિ'

અષ્ટવર્ષાણિ 'વીતરાગૈઃ' જિનૈઃ 'ભણિતં' પ્રતિપાદિતં, 'જઘન્યકં ચ્ચલુ' સર્વસ્તોકમેતદેવ દ્રવ્યલિઙ્ગપ્રતિપત્તેરિતિ, 'ઉત્કૃષ્ટં' વયઃપ્રમાણં 'અનવગલ્લઙ્ગિતિ' અનત્યન્તવૃદ્ધઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦ ॥

(હવે કેટલી ઉંમરે દીક્ષા આપી શકાય તે જણાવે છે—)

જિનેશ્વરોએ પ્રવ્રજ્યાયોગ્ય જીવોનું દ્રવ્યલિંગ (સાધુવેષ) ધારણ કરવા માટે વયપ્રમાણ જઘન્યથી (= ઓછામાં ઓછું) આઠ વર્ષનું, અને ઉત્કૃષ્ટથી (= વધારેમાં વધારે) અત્યંત વૃદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધીનું કહ્યું છે. [૫૦]

અધઃ કો દોષ ? ઇતિ ચેત્; ઉચ્યતે—

તદહો પરિભવચિત્તં, ણ ચરણભાવો વિ પાયમેર્સિ ।

આહચ્ચભાવકહગં, સુત્તં પુણ હોઙ્ગ નાયવ્વં ॥ ૫૧ ॥

વૃત્તિઃ- 'તદધઃ પરિભવક્ષેત્રમ્' ઇત્યષ્ટમ્યો વર્ષેભ્ય આગદસૌ પરિભવભાજનં ભવતિ 'ન ચરણપરિણામો ( ભાવો )ઽપિ' ન ચારિત્રપરિણામોઽપિ 'પ્રાયો' બાહુલ્યેન 'એતેષાં' તદધોવર્તિનાં બાલાનામિતિ; આહ-એવં સતિ સૂત્રવિરોધઃ, 'છમ્માસિયં છસુ જયં' ઇત્યાદિ શ્રવણાન્નૈવ ચરણપરિણામમન્તરેણ ભાવતઃ ષટ્સુ યતો ભવતીતિ । અત્રોત્તરમાહ-'આહત્યભાવકથકં' કાદાચિત્કભાવસૂચકં 'સૂત્રં પુનઃ' ષાળ્માસિકમ્ ઇત્યાદિ 'ભવતિ જ્ઞાતવ્યમ્', તચ્ચ પ્રાયોગ્રહણેન વ્યુદસ્તમેવ, ન સૂત્રવિરોધઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧ ॥

આઠ વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળાને દીક્ષા આપવામાં દોષો જણાવે છે— શાસનમ્

આઠ વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળાને દીક્ષા આપવામાં દીક્ષિત પરાભવનું પાત્ર બને છે. તથા આઠ વર્ષથી ઓછી ઉંમરવાળા બાળકોને પ્રાયઃ ચારિત્રના પરિણામ પણ થાય નહિ.

પ્રશ્ન- આમ કહેવાથી તો સૂત્રની સાથે વિરોધ આવે છે. કારણ કે શાસ્ત્રમાં "છ માસની વયવાળા શ્રી વ્રજસ્વામી છકાયમાં યતનાવાળા હતા" ઇત્યાદિ વાંચવામાં આવે છે. ચારિત્રના પરિણામ વિના ભાવથી છકાયમાં યતનાવાળા ન જ થાય.

ઉત્તર- ઉક્ત વચન ક્યારેક બનતા ભાવનું સૂચક છે. અહીં પ્રાયઃ શબ્દના ઉલ્લેખથી એ વિરોધ દૂર કર્યો છે. આથી અહીં સૂત્રવિરોધ નથી. [૫૧]

પરાધિપ્રાયમાહ—

કેઙ્ગ ભણંતિ બાલા, કિલ એ વયજુઆવિ જે ભણિયા ।

ચુદ્ધુગભાવાઙ્ગ ચ્ચિય, ન હુંતિ ચરણસ્સ જુગુત્તિ ॥ ૫૨ ॥

વૃત્તિઃ- 'કેચન ભણન્તિ' તન્નાન્તરીયાસ્ત્રૈવેઘવૃદ્ધાદયો 'બાલાઃ કિલ એતે' કે ઇત્યાહ 'વયોયુક્તા અપિ યે ભણિતા' અષ્ટવર્ષા અપિ યે ઉક્તાઃ, યતશ્ચૈવમતઃ 'ક્ષુલ્લકભાવાદેવ' બાલત્વાદેવ કિમિત્યાહ-'ન સમ્ભવન્તિ ચરણસ્ય યોગ્યા' ઇતિ ન ચારિત્રોચિતાઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨ ॥

અત્રે ડ મુક્તમોગાણમેવ ધવ્વજ્જમણહમિચ્છંતિ ।

સંભાવણિજ્જદોસા, વયમ્મિ જં યુદ્ધુગા હોતિ ॥ ૫૩ ॥

વૃત્તિ:- ‘અન્યે તુ’ ત્રૈવેદ્યવૃદ્ધાઃ ‘મુક્તમોગાનામેવ’ અતીતયૌવનાનાં ‘પ્રવ્રજ્યામનવદ્યાં’ અપાપાં ઇચ્છન્તિ’ પ્રતિપદ્યન્તે, કિમિત્યત્રાહ- ‘સંભાવનીયદોષાઃ’ સંભાવ્યમાનવિષયાસેવનાપરધાં વયસિ’ યૌવને ‘યદ્’ યસ્માત્ ‘ક્ષુલ્લકા ભવન્તિ’, સંભવો ચ દોષઃ પરિહર્તવ્યો યતિધિઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩ ॥

વિળ્ણાય વિસયસંગા, સુહં ચ કિલ તે તઓણુપાલંતિ ।

કોડઅનિઅત્તભાવા, ધવ્વજ્જમસંકણિજ્જા ય ॥ ૫૪ ॥

વૃત્તિ:- ‘વિજ્ઞાતવિષયસઙ્ગાઃ’ અનુભૂતવિષયસઙ્ગાઃ સન્તઃ ‘સુખં ચ કિલ તે’ અતીતવયસઃ, ‘તતો’ વિજ્ઞાતવિષયસઙ્ગત્વાત્ કારણાત્ ‘અનુપાલયન્તિ’ ‘પ્રવ્રજ્યામ્’ ઇતિ યોગઃ, કસ્માદ્દેતોરિત્યત્રાહ- ‘કૌતુકનિવૃત્તભાવા’ ઇતિ કૃત્વા, ‘નિમિત્તકારણહેતુષુ સર્વાસાં પ્રાયો દર્શનમ્’ ઇતિ વચનાત્, વિષયાલમ્બનકૌતુકનિવૃત્તભાવત્વાદિત્યર્થઃ, ગુણાન્તરમાહ- ‘અશઙ્કનીયાશ્ચ’ ઇતિ, અતિક્રાન્તવંચસઃ સર્વપ્રયોજનેષ્વેવાશઙ્કનીયાશ્ચ ભવન્તિ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૪ ॥

અન્યનો અભિપ્રાય જણાવે છે-

કોઈક ત્રૈવેદ્ય (= ત્રણ વેદોને જાણનાર કે ભણનાર) વૃદ્ધો વગેરે અન્ય સિદ્ધાંતકારો કહે છે કે- આઠ વર્ષની ઉંમરવાળા પણ દીક્ષાને યોગ્ય કહ્યા, પણ તેઓ હજી બાલક છે, તેઓ બાળક હોવાથી જ ચારિત્રને યોગ્ય નથી. [૫૨] વળી બીજા ત્રૈવેદ્ય વૃદ્ધો તો કહે છે કે- જેઓનું યૌવન વીતી ગયું છે તેવા ભુક્તભોગીઓની દીક્ષા નિષ્પાપ (= નિર્દોષ) છે. કારણ કે નાની વયવાળા સાધુઓ યૌવન વયમાં વિષયસેવન (અબ્રહ્મસેવન) રૂપ અપરાધ કરે એ સંભવિત છે. સાધુઓએ સંભવિત પણ દોષનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. [૫૩] યૌવનમાંથી પસાર થઈ ગયેલા ભુક્તભોગી મનુષ્યોએ વિષયસંગનો (= વિષયસંગજનિત સુખનો) અનુભવ કર્યો હોવાથી વિષયસંગથી પરિચિત હોય છે, અને એથી વિષયસંગ સંબંધી કૌતુકથી રહિત હોય છે. આથી તેઓ સુખપૂર્વક દીક્ષાનું પાલન કરે છે અને સર્વકાર્યોમાં તેમના ઉપર બીજાઓને (બ્રહ્મચર્ય પાલન સંબંધી) શંકા રહેતી નથી.

પ્રશ્ન- કૌતુકનિવૃત્તભાવાઃ એ પ્રથમા વિભક્તિ છે. કારણ અર્થમાં પ્રથમા વિભક્તિ ન આવે. તો અહીં કારણ અર્થ કેમ કર્યો ?

ઉત્તર- નિમિત્ત, કારણ અને હેતુ એ અર્થમાં પ્રાયઃ કરીને સર્વ વિભક્તિઓનો પ્રયોગ થાય છે એવું વચન હોવાથી અહીં પ્રથમા વિભક્તિ કારણ અર્થમાં છે. [૫૪]

કિચ્ચ-

ધમ્મત્થકામમોક્ષા, પુરિસત્થા જં ચચારિ લોગમ્મિ ।

एण अ सेविअव्वा, निअनिअकालम્મि सव्वे वि ॥ ૫૫ ॥

વૃત્તિ:- ‘ધમ્મર્થકામમોક્ષાઃ પુરુષાર્થાઃ યદ્’ યસ્માત્ ‘ચત્વારો લોકે’, તત્રાહિંસાદિલક્ષણો

ધર્મઃ, હિરણ્યાદિરર્થઃ, ઇચ્છામદનલક્ષણઃ કામઃ, અનાબાધો મોક્ષઃ, 'એતે' ચત્વારઃ પુરુષાર્થાઃ 'સેવિતવ્યાઃ' 'નિજનિજકાલે' આત્મીયાત્મીયકાલે 'સર્વેઽપિ', અન્યથા અક્ષીણકામનિબન્ધન-કર્મ્મણસ્તત્પરિત્યાગે દોષોપપત્તેઃ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૫ ॥

વળી-

અતીત યૌવનવયમાં દીક્ષા આપવાનું બીજું કારણ એ છે કે-લોકમાં ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ એ ચાર પુરુષાર્થો છે. તે સર્વ પુરુષાર્થો પોતપોતાના કાળે આચરવા જોઈએ. કામપુરુષાર્થના કાળે કામનું સેવન ન કરવામાં આવે તો કામના કારણભૂત ભોગકર્મોનો ક્ષય ન થવાથી કામનો ત્યાગ કરવામાં દોષો ઉત્પન્ન થાય.

ધર્મ=અહિંસા વગેરે. અર્થ=સુવર્ણ વગેરે. કામ=ઈચ્છાપૂર્વક અબ્રહ્મનું સેવન. મોક્ષ=જ્યાં કોઈ પણ પ્રકારની પીડા નથી તેવું સ્થાન. [૫૫]

ગુણાન્તરમાહ-

તહઽભુક્તભોગદોષા, કોઝગકામગહપત્થણાઈઆ ।

एएवि हौति विजढा, जोग्गाहिगयाण तो दिक्खा ॥ ५६ ॥

વૃત્તિઃ- 'તથા અભુક્તભોગદોષા' ઇતિ ન ભુક્તા ભોગા ચૈસ્તે અભુક્તભોગાસ્તદોષાઃ 'કૌતુકકામગ્રહપ્રાર્થનાદયઃ' તત્ર કૌતુકં સુસ્તવિષયમૌત્સુક્યં, કામગ્રહઃ તદનાસેવનોદ્રેકાદ્વિભ્રમઃ, પ્રાર્થના યોષિદભ્યર્થના, આદિશબ્દાદ્ બલાદ્ ગ્રહણાદિપરિગ્રહઃ, 'એતેઽપિ ભવન્તિ વિજઢાઃ' પરિત્યક્તા અતિક્રાન્તવયોભિઃ પ્રવ્રજ્યાં પ્રતિપદ્યમાનૈરિતિ 'યોગ્યાધિકૃતાનામ્' અતિક્રાન્તવયસામેવ 'તત્' તસ્માત્ 'દીક્ષા' પ્રવ્રજ્યા, ઇતરે ત્વયોગ્યા એવોક્તદોષોપપત્તેઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬ ॥

અતીતવયમાં દીક્ષા આપવાથી થતા બીજા લાભો જણાવે છે-

બાલવયવાળા અભુક્તભોગીને દીક્ષામાં કૌતુક, કામગ્રહ, પ્રાર્થના વગેરે દોષો સંભવિત છે, જ્યારે યૌવનને વટાવી ગયેલા ભુક્તભોગીને આ દોષો થતા નથી. આથી યૌવનને વટાવી ગયેલા જ મનુષ્યો દીક્ષાને યોગ્ય છે. બાલવયવાળાઓ ઉપર્યુક્ત દોષોના કારણે અયોગ્ય જ છે.

કૌતુક એટલે મૈથુનસંબંધી ઉત્સુકતા. કામગ્રહ એટલે કામને તદન ન સેવવાથી ઉત્પન્ન થતો ચિત્તવિભ્રમ. પ્રાર્થના એટલે સ્ત્રી પાસે વિષયસેવન માટે માગણી. આદિ શબ્દથી બલાત્કારે સ્ત્રી સાથે વિષયસેવન કરવું વગેરે સમજવું. [૫૬]

एषः पूर्वपक्षः, अत्रोत्तरमाह-

भण्णइ खुडुगभावो, कम्मखओवसमभावपभवेणं ।

चरणेण किं विरुज्झइ ?, जेणमजोग्गत्ति सग्गाहो ॥ ५७ ॥

વૃત્તિઃ- 'ભણયતે' ડત્ર પ્રતિવચનં- 'ક્ષુલ્લકભાવો' બાલભાવઃ, 'કર્મ્મક્ષયોપશમભાવપ્રભવેન' કર્મ્મક્ષયોપશમભાવાત્ પ્રભવ-ઉત્પાદો યસ્ય તેનેત્થમ્ભૂતેન 'ચરણેન' સહાર્થે તૃતીયેતિ સહ 'કિં

विरुध्यते ? येनायोग्याः' क्षुल्लका 'इत्यसद्ग्राहः', न विरुध्यते । इति गाथार्थः ॥ ५७ ॥

બાલદીક્ષાવિરોધનો આ પૂર્વપક્ષ કહ્યો, હવે ઉત્તરપક્ષ કહે છે-

બાલ્યાવસ્થામાં દીક્ષા ન આપવા માટે વાદીએ કરેલી દલીલોનો હવે જવાબ આપવામાં આવે છે-  
(૧) કર્મના ક્ષયોપશમ ભાવથી થનારા ચારિત્રની (ચારિત્રના પરિણામની) સાથે બાલભાવ (બાલ્યાવસ્થા) શું વિરોધી છે? જેથી બાળકો દીક્ષા માટે અયોગ્ય છે એવો અસદ્ આગ્રહ રાખવામાં આવે છે; અર્થાત્ કર્મક્ષયોપશમથી થતા ચારિત્રની સાથે બાલભાવ વિરુદ્ધ નથી, (બાલ્યવયમાં પણ કર્મક્ષયોપશમ થાય તો ચારિત્રના પરિણામ થાય.) આથી બાળકો દીક્ષા માટે અયોગ્ય છે એવો ખોટો આગ્રહ ન રાખવો જોઈએ. (આમાં બાવનમી ગાથામાં વાદીએ કરેલી દલીલનું નિરાકરણ કર્યું.) [૫૭]

एतदेव स्पष्टयन्नाह-

तत्कर्मखओवसमो, चित्तनिबंधणसमुब्भवो भणितो ।

न उ वयनिबंधणोच्चिय, तम्हा एआणमविरोहो ॥ ५८ ॥

वृत्तिः- 'तत्कर्मक्षयोपशमः' चारित्रमोहनीयकर्मक्षयोपशमः 'चित्रनिबन्धनसमुद्भवो' नानाप्रकारकारणादुत्पादो यस्य स तथाविधो 'भणितः' उक्तोऽर्हदादिभिः 'न तु वयोनिबन्धन एव' न विशिष्टशरीरवस्थाकारण एष, यस्मादेवं 'तस्मादेतयोः' वयश्चरणपरिणामयोः 'अविरोधो'ऽबाधा । इति गाथार्थः ॥ ५८ ॥

ઉપર્યુક્ત વિષયને જ વિશેષ સ્પષ્ટ કરે છે-

ચારિત્ર મોહનીય કર્મનો ક્ષયોપશમ વિવિધ કારણથી ઉત્પન્ન થાય છે, વિશિષ્ટ શારીરિક અવસ્થા (વય) જ તેનું કારણ નથી, એમ અરિહંત વગેરે મહાપુરુષોએ કહ્યું છે. આથી વય અને ચારિત્રપરિણામનો વિરોધ નથી. [૫૮]

इत्थं चैतदङ्गीकर्तव्यमिति दर्शयति-

गयजोव्वणा वि पुरिसा, बालुव्व समायरंति कम्माणि ।

दोगगइनिबंधणाइं, जोव्वणवंता वि ण य केइ ॥ ५९ ॥

वृत्तिः- 'गतयौवना' अतिक्रान्तवयसोऽपि 'पुरुषाः बाला इव' यौवनोन्मत्ता इव 'समाचरन्ति' आसेवन्ते 'कम्माणि' क्रियारूपाणि, किंविशिष्टानि ? इत्याह-'दुर्गतिनिबन्धनानि' कुगतिकारणानि 'यौवनवन्तोऽपि' यौवनसमन्विता अपि 'न च केचन' समाचरन्ति तथाविधानि कम्माणि, ततो व्यभिचारि यौवनम् । इति गाथार्थः ॥ ५९ ॥

ततश्च-

जोव्वणमविवेगो च्चिअ, विन्नेओ भावओ उ तयभावो ।

जोव्वणविगमो सो उण, जिणोहिं न कया वि पडिसिद्धो ॥ ६० ॥

वृत्तिः- 'यौवनमविवेक एव विज्ञेयः, भावतस्तु' परमार्थत एष 'तदभाव'

અવિવેકાભાવો 'યૌવનવિગમઃ', 'સ પુનઃ' અવિવેકાભાવો 'જિનૈર્ન કદાચિત્ પ્રતિષિદ્ધઃ' સદૈવ સમ્ભવાત્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦ ॥

વય અને ચારિત્રપરિણામમાં વિરોધ ન હોવાથી આ (હવેની ગાથામાં કહેવાશે તે) સ્વીકારવું જોઈએ એમ જણાવે છે—

યૌવનને વટાવી ચૂકેલા પણ પુરુષો યૌવનથી ઉન્મત્ત બનેલાઓની જેમ દુર્ગતિનું કારણ હોય તેવાં કામો (= આચરણ) કરે છે, કેટલાક પુરુષો યુવાન બનવા છતાં તેવાં કર્મો (= આચરણ) કરતા નથી. આથી યૌવનમાં દોષો થાય જ એવો નિયમ નથી. [૫૯] આથી પરમાર્થથી તો અવિવેક એ જ યૌવન છે, અને અવિવેકનો અભાવ (= વિવેક) એ જ યૌવનનો અંત (= વૃદ્ધત્વ) છે એમ જાણવું અને જિનેશ્વરોએ અવિવેકાભાવનો (= વિવેકનો) ક્યારેય (= અમુક ઉંમરમાં ન થાય એમ) નિષેધ કર્યો નથી. કારણ કે અવિવેકનો અભાવ (= વિવેક) કોઈ પણ ઉંમરમાં થઈ શકે છે. [૬૦]

અત્રાહ—

જઇ एवं तो कम्हा, वयम्मि निअमो कओ उ नणु भणियं !

तदहो परिहवखित्ताइ कारणं बहुविहं पुव्वं ॥ ६१ ॥

વૃત્તિઃ- 'યદ્યેવં' યૌવનં વ્યભિચારિ, 'તતઃ કસ્માદ્વયસિ નિયમઃ કૃત એવ' ? અષ્ટૌ સમા ઇત્યેવંભૂતઃ, અત્રોત્તરમાહ-'નનુ ભણિતમ્' અત્ર 'તદધઃ પરિભવક્ષેત્રાદિકારણં बहुविधम्' અનેકપ્રકારં 'પૂર્વમ્' । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૧ ॥

અહીં પ્રશ્નોત્તરી કરે છે—

जेनम् जयति शासनम्

પ્રશ્ન- જો યૌવનમાં દોષો થાય જ એવો નિયમ નથી તો આઠ વર્ષની વયવાળો દીક્ષાને યોગ્ય છે એવો નિયમ કેમ કર્યો ? (અર્થાત્ આઠ વર્ષથી નાની ઉંમરવાળાને દીક્ષાનો નિષેધ કેમ કર્યો ?) ઉત્તર- આઠ વર્ષથી નાની વયવાળો દીક્ષિત પરાભવનું પાત્ર બને છે વગેરે અનેક કારણોથી ઉક્ત નિયમ છે. આ વિગત પૂર્વે (૫૦મી ગાથામાં) જણાવી છે. [૬૧]

पूर्वपक्षमुल्लिङ्ग्य व्यभिचारयत्राह—

संभावणिज्जदोसा, वयम्मि खुड्डुत्ति जं पि तं भणिअं ।

तंपि न अणहं जम्हा, सुभुत्तभोगाण वि समं तं ॥ ६२ ॥

વૃત્તિઃ- 'સમ્ભાવનીયદોષા વયસિ ક્ષુલ્લકા ઇતિ યદ્ ભણિતં' પૂર્વ 'તદપિ' તદ્ ભણિતમપિ 'નાનઘં' ન શોભનં, કુત ? ઇત્યાહ-'યસ્માત્ સુભુક્તભોગાનામપિ' અતીતવયસાં ઋષિશ્ર્વૃદ્ધપિતૃ-પ્રમૃતીનાં 'સમં' તુલ્યં 'તત્' સમ્ભાવનીયદોષત્વમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૨ ॥

किञ्च—

कम्माण रायभूअं, वेअंतं जाव मोहणिज्जं तु ।

संभावणिज्जदोसा, चिड्डु ता चरमदेहा वि ॥ ६३ ॥

વૃત્તિ:- 'કર્મ્મળાં રાજભૂતં' અશુભતયા પ્રધાનમિત્યર્થઃ, ઓઘત એવ મિથ્યાત્વાદેરામ્બ્ય 'વેદાન્તં યાવન્મોહનીયં તુ તિષ્ઠતિ' (ઇતિ) યોગઃ, તુર્વિશેષણાર્થઃ, કિં વિશિનષ્ટિ ?- સ્વપ્રક્રિયામાશ્રિત્યૈવં, તન્નાન્તરં ત્વાશ્રિત્ય ભવાભિનન્દિની અવિદ્યા પરિગૃહ્યતે, 'સમ્ભાવનીયદોષાઃ તાવત્ ચરમદેહ્યા અપિ' પશ્ચિમશરીરા અપિ, તિષ્ઠન્તુ તાવદન્યઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૩ ॥

પૂર્વ પક્ષનો ઉલ્લેખ કરીને તેમાં દોષ કહે છે-

(૨) નાની ઉંમરવાળાઓમાં (દીક્ષાથી) દોષોનો સંભવ છે એમ જે (પ૩મી ગાથામાં) કહ્યું તે પણ બરોબર નથી. કારણ કે જેમણે સારી રીતે (= ધણા પ્રમાણમાં) ભોગો ભોગવ્યા છે તેવા મોટી ઉંમરના પુરુષોમાં પણ દોષોનો સંભવ છે. ઋષ્યશૃંગના પિતા (=વભાંડક નામના મુનિ) વગેરે આમાં દૃષ્ટાંત રૂપ છે. [૬૨] વળી સર્વકર્મોથી અધિક અશુભ હોવાથી કર્મોમાં રાજાસમાન મોહનીય 'કર્મ મિથ્યાત્વ ગુણસ્થાનકથી આરંભી વેદનો ક્ષય થાય ૨ત્યાં સુધી (નવમા ગુણસ્થાનક સુધી) રહે છે. આથી બીજાઓ તો દૂર રહો, ચરમશરીરી જીવોમાં પણ દોષોની સંભાવના છે. [૬૩]

યતશ્ચૈવમ્-

તમ્હા ન દિક્ષિત્વઅવ્વા, કેઙ્ અણિઅટ્ટિવાયરાદારા ।

તે ન ય દિક્ષાવિઅલા, પાયં જં વિસમમેઅંતિ ( ? તો ) ॥ ૬૪ ॥

વૃત્તિ:- યસ્માદેવં 'તસ્માન્ન દીક્ષિતવ્યા' ન પ્રવ્રાજનીયાઃ 'કેચિદ્ અનિવૃત્તિવાદેરમ્બ્ય આરાત્' -ક્ષપક-શ્રેણિપ્રક્રમે યાવદનિવૃત્તિવાદરા ન સંજાતાસ્તાવન્ન દીક્ષિતવ્યા ઇતિ સ્વપ્રક્રિયાનુસારેણ, તન્નાન્તરપરિભાષયા ત્વાનન્દશક્ત્યનુબોધેનાવાસાણિમાદિભાવેમ્બ્ય આરાદિતિ, 'તે ચ' -અનિવૃત્તિવાદરાઃ અવાપ્તાણિમાદિભાવા વા 'ન દીક્ષાવિકલાઃ' -ન પ્રવ્રજ્યાશૂન્યાઃ 'પ્રાયઃ' તન્નાન્યત્ર વા જન્મનિ દ્રવ્યદીક્ષામપ્યાશ્રિત્ય, મરુદેવીકલ્પાશ્ચર્યભાવવ્યવચ્છેદાર્થં પ્રાયોગ્રહણમ્, એતચ્ચ તન્નાન્તરેઽપિ સ્વપરિભાષયા ગીયત એવ 'અત્યન્તમનવાસકલ્યાણોઽપિ કલ્યાણં પ્રાપ્ત' ઇતિ વચનાત્, 'ચદ્' - યસ્માદેવં 'વિષમમેતત્ તતઃ' -તસ્માદ્ વિષમં સદ્ગુણમેતત્, કિમુક્તં ભવતિ ? -દીક્ષાવ્યતિરેકેણ વિશિષ્ટગુણા ન ભવન્તિ તદ્વ્યતિરેકેણ ચ ન દીક્ષેતીતરેતરાશ્રયવિરોધઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૪ ॥

આથી ક્ષપકશ્રેણીમાં આરૂઢ થઈને અનિવૃત્તિવાદર ગુણસ્થાનને પામે નહિ તે પહેલાં કોઈને દીક્ષા ન આપવી જોઈએ. આ વર્ણન જૈનપ્રક્રિયા અનુસારે છે. જૈનેતર સિદ્ધાંતની પરિભાષા પ્રમાણે તો આનંદશક્તિના અનુબોધથી (= નિર્વિચાર સમાધિમાં થતા આનંદના અનુભવથી) પ્રાપ્ત થનારા અણિમાદિભાવોને પામે નહિ તે પહેલાં કોઈને દીક્ષા ન આપવી જોઈએ. અનિવૃત્તિવાદર ગુણસ્થાનને પામેલા કે અણિમાદિભાવોને પામેલા જીવો પ્રાયઃ દીક્ષાથી રહિત ન હોય, આ ભવમાં

૧. જૈન પ્રક્રિયાની અપેક્ષાએ અહીં મોહનીય કર્મ કહ્યું છે. જૈનેતર સિદ્ધાંતની અપેક્ષાએ મોહનીયના સ્થાને ભવાભિનન્દિની (= ભવમાં આનંદ કરાવનારી) અવિદ્યા સમજવી. અર્થાત્ જૈન જેને મોહનીય કહે છે તેને જૈનેતરો અવિદ્યા કહે છે.
૨. વેદનો ક્ષય થયા પછી પણ દશમા ગુણસ્થાને લોભ મોહનીય હોવા છતાં એક જ અને અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી તેની વિવક્ષા કરી નથી એમ સમજાય છે.

કે પરભવમાં તેમણે દ્રવ્યદીક્ષા (=સાધુવેષ) સ્વીકારી હોય. મરુદેવી માતા જેવા આશ્ચર્યકારી બનાવોને અપવાદ રૂપ સમજવા. તેથી જ અહીં “પ્રાયઃ” શબ્દનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. આ વાત જૈનેતરગ્રંથોમાં પોતાની પરિભાષાથી કહેવામાં આવી જ છે. કારણ કે “જે પહેલાં ક્યારેય કલ્યાણને પામ્યો નથી તે પણ કલ્યાણને પામ્યો” એવું વચન તેમના ગ્રંથોમાં છે. આથી આ બિના વિષમ છે, આ એક સંકટ છે, અર્થાત્ દીક્ષા વિના વિશિષ્ટ ગુણો ન પ્રગટે, અને વિશિષ્ટ ગુણો પ્રગટ્યા વિના દીક્ષા ન થાય, આમ ઈતરેતરાશ્રય રૂપ વિરોધ આવે છે. [૬૪]

અન્યદુચ્ચાર્ય સમતાં દર્શયત્રાહ-

વિષ્ણાયવિસયસંગા, જમુક્તમિચ્ચાઈ તંપિ ણણુ તુલ્યં ।

અણાયવિસયસંગા વિ, તગ્ગુણા કેઈ જં હુંતિ ॥ ૬૫ ॥

વૃત્તિ:- ‘વિજ્ઞાતવિષયસઙ્ગા યદુક્તમિત્યાદિ’ પૂર્વપક્ષવાદિના તદપિ ‘નનુ તુલ્યં’ મત્પક્ષેઽપિ, કથમિત્યાહ-‘અજ્ઞાતવિષયસઙ્ગા અપિ તદ્ગુણાઃ’-વિજ્ઞાતવિષયસઙ્ગગુણાઃ ‘કેચન’ પ્રાણિનો ‘યદ્’-યસ્માદ્ ‘ભવન્તિ’ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૫ ॥

હવે પૂર્વપક્ષમાં પૂર્વે કહેલી બીજી યુક્તિ અહીં કહીને તેનું સમાધાન કહે છે-

(૩) વળી વાદીએ “ભુક્તભોગી પુરુષો વિષયસંગનો અનુભવ કર્યો હોવાથી વિષયસંગથી પરિચિત હોય છે, અને એથી વિષયસંગ સંબંધી કૌતુકથી રહિત હોય છે” વગેરે પૂર્વે (૫૪મી ગાથામાં) જે કહ્યું તે અમારા (બાલદીક્ષાના) પક્ષમાં પણ સમાન છે. કારણ કે વિષયસંગના અનુભવથી રહિત પણ કેટલાક (બાલદીક્ષિત) જીવો વિષયસંગના અનુભવવાળા જીવોના જેવા ગુણવાળા હોય છે.

ભાવાર્થ- જેમ ભુક્તભોગી દીક્ષિત વિષયસંગ સંબંધી કૌતુકથી રહિત હોવાથી સુખપૂર્વક દીક્ષાનું પાલન કરે છે, તેમ કેટલાક બાલદીક્ષિતો પણ યૌવનવયમાં આવવા છતાં વિષયસંગ સંબંધી કૌતુકથી રહિત હોય છે, અને એથી સુખપૂર્વક દીક્ષાનું પાલન કરે છે. તથા જેમ ભુક્તભોગી દીક્ષિતો ઉપર બીજાઓને બ્રહ્મચર્ય પાલન સંબંધી શંકા રહેતી નથી, તેમ કેટલાક બાલદીક્ષિતો ઉપર પણ બીજાઓને બ્રહ્મચર્ય પાલન સંબંધી શંકા રહેતી નથી. [૬૫]

સ્વપક્ષોચચમાહ-

અભ્યાસજ્ઞિણિઅપસરા, પાર્યં કામા ય તત્ત્વવભ્યાસો ।

અસુહૃપવિત્તિણિમિત્તો, તેસિં નો સુંદસ્તરા તે ॥ ૬૬ ॥

વૃત્તિ:- ‘અભ્યાસજનિતપ્રસરાઃ’-આસેવનોદ્ભૂતવેગાઃ ‘પ્રાયઃ કામાશ્ચ’-બાહુલ્યેન કામા અવંત્રિધા વર્તન્તે, ‘તદ્ભવાભ્યાસઃ અશુભપ્રવૃત્તિનિમિત્તસ્તેષાં’ ન વિદ્યતે, અન્યભવાભ્યાસસ્તુ અન્નાગ્ વિપ્રકૃષ્ટ ઇતિ, ‘સુંદસ્તરાસ્તે’-શોભનતરાસ્તે અજ્ઞાતવિષયસઙ્ગાઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૬ ॥



स्वपक्षनी पुष्टि करे छे-

काम प्रायः तेनुं सेवन करवाथी वषे छे. आ भवमां थयेलो तेनो (कामसेवननो) अभ्यास अशुभ प्रवृत्तिनुं कारण छे. बाल्यवयवमां दीक्षित थयेलाओने तेनो आ भवमां अभ्यास थयो छेतो नथी. जो के अन्यभवमां तेनो अभ्यास थयो छे. तो पण ते थोडो दूर छे = वस्थे अमुक काणनुं अंतर पडे छे. आथी विषयसंगनो अनुभव करनाओथी विषयसंगना अनुभवथी रहित बालको दीक्षा माटे अधिक योग्य छे. [६६]

परोपन्यस्तमुपपत्त्यन्तरमुच्चार्य परिहरन्नाह-

धम्मत्थकाममोक्खा, जमुत्तमिच्चाइ तुच्छमेअं तु ।

संसारकारणं जं, पयईए अत्थकामाओ ॥ ६७ ॥

वृत्तिः- 'धर्मार्थकाममोक्षा यदुक्तमित्यादि' पूर्वपक्षवादिना 'तुच्छमेतदपि', असारमित्यर्थः, कुत्र इत्याह- 'संसारकारणं यत्' यस्मात् 'प्रकृत्या' -स्वभावेन 'अर्थकामौ', ताभ्यां बन्धात्। इति गाथार्थः ॥ ६७ ॥

उवे वादीअे रजु करेली बीजु युक्तिने कडीने तेनुं भंडन करे छे-

(४) पूर्वे (पपमी गाथांमां) "धर्म, अर्थ, काम अने मोक्ष ओभ आर पुरुषार्थो छे" एत्यादि जे कह्युं ते पण असार=तत्पररहित छे. कारण के अर्थ अने कामथी कर्मबंध थतो छेवाथी ते जे स्वभावथी ज संसारनुं कारण छे. [६७]

ततः किमिति चेदुच्यते-

असुहो अ महापावो, संसारो तप्परिक्खयणिमित्तं ।

बुद्धिमया पुरिसेणं, सुद्धो धम्मो अ कायव्वो ॥ ६८ ॥

वृत्तिः- 'अशुभश्च महापापः संसारस्तत्परिक्षयनिमित्तं' संसारपरिक्षयनिमित्तं 'बुद्धिमता पुरुषेण शुद्धो धर्मस्तु कर्तव्यः', शुद्ध एव चारित्रधर्मः स्वप्रक्रियया, अप्रवृत्तिरूपस्तु तन्त्रान्तरानुसारेण । इति गाथार्थः ॥ ६८ ॥

अन्नं च जीविअं जं, विज्जुलयाडोवचंचलमसारं ।

पिअजणसंबंधोऽवि अ, सया तओ धम्ममाराहे ॥ ६९ ॥

वृत्तिः- 'अन्यच्च जीवितं यत्'-यस्माद् 'विद्युल्लताटोपचञ्चलं' स्थितितः 'असारं' स्वरूपतः, 'प्रियजनसम्बन्धोऽपि च' एवम्भूत एव, यतश्चैवं 'सदा ततो धर्ममाराधयेत्'-धर्मं कुर्यात् । इति गाथार्थः ॥ ६९ ॥

किञ्च-

मोक्खोऽवि तत्फलं चिअ, नेओ परमत्थओ तयत्थपि ।

धम्मो च्चिअ कायव्वो, जिणभणिओ अप्पमत्तेणं ॥ ७० ॥

વૃત્તિ:- 'મોક્ષશ્ચ તત્ફલમેવ'-ધર્મફલમેવ 'જ્ઞેયઃ પરમાર્થતઃ', યતશ્ચૈવમતઃ 'તદર્થમપિ'-મોક્ષાર્થમપિ' ધર્મ્મ એવ કર્તવ્યઃ', 'જિનભગિનઃ' ચારિત્રધર્મ્મઃ, 'અપ્રમત્તેન' । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૭૦ ॥

અર્થ-કામ સંસારનું કારણ હોવાથી શું કરવું જોઈએ તે કહે છે-

સંસાર (દુઃખનું કારણ હોવાથી) અશુભ છે, અને (મહાપાપનું કારણ હોવાથી) મહાપાપ છે. આથી બુદ્ધિશાલી પુરુષે સંસારના સંપૂર્ણ ક્ષય માટે શુદ્ધ ધર્મ કરવો જોઈએ. ચારિત્રધર્મ શુદ્ધ જ છે. જૈન પ્રક્રિયા પ્રમાણે ચારિત્રધર્મ અને જૈનેતર સિદ્ધાંત પ્રમાણે અપ્રવૃત્તિરૂપ ધર્મ શુદ્ધ જ છે. (અર્થાત્ જૈનો જેને ચારિત્ર કહે છે તેને અન્યસિદ્ધાંતી અપ્રવૃત્તિ કહે છે.) [૬૮] વળી જીવન વિજળીના ચમકારાની જેમ ચંચલ અને અસાર છે, અર્થાત્ સંસાર સ્થિતિની દૃષ્ટિએ અનિત્ય છે, અને સ્વરૂપની દૃષ્ટિએ અસાર છે. પ્રિયજનોનો સંબંધ પણ તેવો જ=અનિત્ય અને અસાર છે. આથી સદા ધર્મ કરવો જોઈએ. [૬૯] વળી મોક્ષ પણ પરમાર્થથી ધર્મનું જ ફલ છે, અર્થાત્ મોક્ષ ધર્મથી જ થાય. આથી મોક્ષ માટે પણ અપ્રમત્ત બનીને જિનોક્ત ચારિત્રધર્મ જ કરવો જોઈએ. [૭૦]

અન્યદપ્યુચ્ચાર્ય તિરસ્કુર્વન્નાહ-

તહઽભુક્તભોગદોસા, ઇચ્છાઙ્ગ જમુક્તમુક્તિમિત્તમિદં ।

ઇયરેસિં ડુદુયરા, સઙ્ગમાઙ્ગ્યા જઓ દોસા ॥ ૭૧ ॥

વૃત્તિ:- 'તથા અભુક્તભોગદોષા ઇત્યાદિ ચદુક્તં' પૂર્વપક્ષવાદિના 'ઉક્તિમાત્રમિદં'-વચનમાત્રમિદમિત્યર્થઃ, કિમિત્યત આહ-'ઇતરેષાં તુ'-ભુક્તભોગાનાં 'દુષ્ટતરાઃ સ્મૃત્યાદયો યતો દોષાઃ' । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૭૧ ॥

વાદીએ કહેલું બીજું પણ કહીને તેનું ખંડન કરે છે-

(૫) વળી વાદીએ પૂર્વે (૫૬મી ગાથામાં) "અભુક્તભોગીને કૌતુક વગેરે દોષો થાય છે" ઈત્યાદિ જે કહ્યું તે પણ વચનમાત્ર છે, અર્થાત્ તેમાં કોઈ વજુદ નથી. કારણ કે ભુક્તભોગીને પણ (કૌતુક વગેરેથી પણ) અધિક દુષ્ટ એવા સ્મૃતિ વગેરે દોષોનો સંભવ છે જ. [૭૧]

સ્વપક્ષોપચયમાહ-

ઇયરેસિં બાલભાવપ્પભિઙ્ગે જિણવચણભાવિઅમઙ્ગણં ।

અણભિણ્ણાણ ય પાયં, વિસંણસુ ન હુંતિ તે દોસા ॥ ૭૨ ॥

વૃત્તિ:- 'ઇતરેષાં'-અભુક્તભોગાનાં 'બાલભાવપ્રભૃતિ'-બાલ્યાદારમ્બ્ય 'જિનવચન-ભાવિતમતીનાં' સતાં વૈશ્યસમ્ભવાત્ 'અનભિજ્ઞાનાં ચ વિષયસુખસ્ય પ્રાયો ન ભવન્તિ તે દોષાઃ'-કૌતુકદયઃ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૭૨ ॥

સ્વપક્ષની પુષ્ટિ કરે છે-

બાલ્યકાળથી જ જિનવચનથી ભાવિતમતિવાળા અને વિષયસુખથી અપરિચિત એવા

અભુક્તભોગીઓને કૌતુક વગેરે દોષો પ્રાયઃ થતા નથી. કારણ કે તેઓ વૈરાગ્યવાળા હોય છે. [૭૨]

ઉપસંહરત્રાહ-

તમ્હા ઉ સિદ્ધમેઅં, જહણ્ણઓ ભણિયવયજુઆ જોગ્ગા ।

ઉક્કોસ અણવગલ્લો, ભયણા સંથારસામણ્ણો ॥ ૭૩ ॥

વૃત્તિ:- યસ્માદેવં 'તસ્માત્સિદ્ધમેતત્-જઘન્યતો ભણિતવયોયુક્તાઃ'-અટ્ટવર્ષા 'યોગ્યા' પ્રવ્રજ્યાયાઃ, 'ઉત્કૃષ્ટતોઽનવકલ્પો' યોગ્યઃ, અવકલ્પમધિકૃત્યાહ-'ભજના સંસ્તારકશ્રામણ્યે' કદાચિદ્ ભાવિતમતિર-વકલ્પોઽપિ સંસ્તારકઃ શ્રમણઃ ક્રિયતે । इति गाथार्थः ॥ ૭૩ ॥

હવે ઉપસંહાર કરે છે-

આથી એ સિદ્ધ થયું કે જઘન્યથી આઠ વર્ષની વયવાળા અને ઉત્કૃષ્ટથી અત્યંતવૃદ્ધ ન હોય તે દીક્ષાને યોગ્ય છે. વૃદ્ધની દીક્ષામાં અપવાદ પણ છે. જો કોઈ ભાવિતમતિ જીવ અત્યંતવૃદ્ધ હોય તો પણ જો તે દીક્ષા લીધા પછી સંધારો કરે=વિધિપૂર્વક અનશન સ્વીકારે તો તેને દીક્ષા આપી શકાય. [૭૩]

અણ્ણો ગિહાસમં ચિય, ચિંતિ પહાણંતિ મંદબુદ્ધીયા ।

જં ઉવજીવંતિ તયં, નિયમા સવ્વેઽવિ આસમિણો ॥ ૭૪ ॥

વૃત્તિ:- 'અન્યે' વાદિનો 'ગૃહાશ્રમમેવ' ગૃહસ્થત્વમેવ 'બ્રુવતે પ્રધાનમિતિ'-અભિદધતિ શ્લાઘ્યતરમિતિ 'મંદબુદ્ધયઃ'-અલ્પમતય इति, ઉપપત્તિં ચાભિદધતિ-'યદ્' યસ્માત્ 'ઉપજીવન્તિ તત્કં'-ગૃહસ્થં અન્નલાભાદિના 'નિયમાત્' નિયમેન 'સર્વેઽપ્યાશ્રમિણો'-લિઙ્ગિનઃ । इति गाथार्थः ॥ ૭૪ ॥

અલ્પમતિ બીજા વાદીઓ કહે છે કે- ગૃહાશ્રમ જ પ્રધાન છે, અર્થાત્ દીક્ષા કરતાં ગૃહસ્થપણું જ અધિક પ્રશંસનીય છે. આ વિષે તેઓ યુક્તિ કહે છે કે-બધાય સાધુઓ અન્નલાભ આદિથી ગૃહસ્થ ઉપર આધાર રાખે છે, અર્થાત્ ગૃહસ્થ પાસેથી અન્ન વગેરે મેળવીને ગૃહસ્થના આધારે જીવે છે. [૭૪]

અત્રોત્તરમાહ-

ઉપજીવણાકચં જહ, પાહણં તો તઓ પહાણયરા ।

હલકરિસગપુદ્ધવાઈ, જં ઉવજીવંતિ તે તેઽવિ ॥ ૭૫ ॥

વૃત્તિ:- 'ઉપજીવનાકૃતં યદિ પ્રાધાન્યં' ઉપજીવ્યં પ્રધાનમુપજીવકસ્ત્વપ્રધાનમિત્યાશ્રીયતે 'તો' इति ततः-તસ્માત્ 'તત' इति गृहाश्रमात् 'પ્રધાનતરાઃ' શ્લાઘ્યતરાઃ 'હલકર્ષકપૃથિવ્યાદયઃ' પદાર્થા इति, આદિશબ્દાજ્જલપરિગ્રહઃ, કિમિત્યત્રાહ-'યદ્' યસ્માત્ 'ઉપજીવન્તિ' તેમ્નો ધાન્યલાભેન 'તાન્' હલાદીન્ 'તેઽપિ' ગૃહસ્થા અપિ । इति गाथार्थः ॥ ૭૫ ॥

વાદીને ઉત્તર આપે છે-

જો આધારના કારણે પ્રધાનતા હોય, એટલે કે આધાર આપનાર પ્રધાન છે અને આધાર

લેનાર અપ્રધાન છે એમ માનવામાં આવે, તો ગૃહાશ્રમ કરતાં હજી, ખેડૂત, પૃથ્વી, પાણી વગેરે પદાર્થો અધિક પ્રધાન=પ્રશંસનીય બને. કારણ કે ગૃહસ્થોને ધાન્યની પ્રાપ્તિ હજી આદિ સાધનથી થતી હોવાથી ગૃહસ્થો પણ હજી આદિના આધારે જીવે છે. [૭૫]

સિઅ ણો તે ડવગારં, કરેમુ એતેસિં ધમ્મનિરયાણં ।

એવં મન્નંતિ તઓ, કહ પાહણ્ણં હવઙ્ગે તેસિં ? ॥ ૭૬ ॥

વૃત્તિ:- 'સ્યાત્' इत्याशङ्कयाम्, अर्थेवं मन्यसे-'नो ते' हलादय एवं मन्यन्त इति योगः, मन्यन्ते-जानन्ति, कथं न मन्यन्त ? इत्याह-'उपकारं कुर्मो' धान्यप्रदानेन 'एतेषां धर्मनिस्तानां' गृहस्थानामिति, 'यतश्चैवं ततः कथं प्राधान्यं भवति तेषां'-हलादीनामिति ?, नैव प्राधान्यं तथा मननाभावात् इति गाथार्थः ॥ ७६ ॥

[સંભાવના કરીને વાદીની માન્યતા કહે છે-]

કદાચ તું એમ માને કે ધાન્ય આપીને અમે ધર્મમાં તત્પર ગૃહસ્થો ઉપર ઉપકાર કરીએ છીએ એમ હજી વગેરે પદાર્થો જાણતા નથી તેથી તેમની પ્રધાનતા કેવી રીતે હોય ? અર્થાત્ જ્ઞાન ન હોવાથી હજી વગેરેની પ્રધાનતા નથી. [૭૬]

अत्रोत्तरमाह-

ते चेव तेहिं अहिआ, किरियाए मुनिएणं किं तत्थ ( ? एत्थ ) ? ।

णाणाइविरहिआ अह, इअ तेसिं होइ पाहण्णं ॥ ७७ ॥

વૃત્તિ:- 'ते एव' हलादयः 'तेभ्यो' गृहस्थेभ्यः 'अधिकाः क्रियया' प्रधानाः, करणेनैव, यतस्तेभ्यो धान्यादिलाभतस्ते उपजीव्यन्ते गृहस्थैः, अतो 'मुनितेन' ज्ञातेन 'किमत्र' ? क्रियाया एव प्राधान्ये सति, 'ज्ञानादिविरहिताः अथ' ते-हलादय इति मन्यसे, एतदाशङ्क्याह-'इति' एवं 'एतेषां' ज्ञानादीनां 'भवति प्राधान्यं', नोपजीव्यत्वस्य इति गाथार्थः ॥ ७७ ॥

આનો ઉત્તર આપે છે-

હજી વગેરે ક્રિયાથી=કરણથી જ ગૃહસ્થો કરતાં પ્રધાન છે. કારણ કે હજી વગેરેથી ધાન્યની પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી ગૃહસ્થો હજી વગેરેના આધારે જીવે છે. ક્રિયાની=કરણની જ પ્રધાનતા હોવાથી અહીં જ્ઞાનથી શું ? અર્થાત્ જ્ઞાનની પ્રધાનતા નથી, કિંતુ ક્રિયાની પ્રધાનતા છે. એથી તે "જ્ઞાન ન હોવાથી હજી વગેરેની પ્રધાનતા નથી" એમ જે કહ્યું તે અસત્ય છે. જો જ્ઞાનની પ્રધાનતા હોય તો જેનામાં જ્ઞાન ન હોય તેની અપ્રધાનતા થાય. જ્ઞાનની પ્રધાનતા નથી, માટે જ્ઞાનાભાવથી અપ્રધાનતા પણ નથી. છતાં જો હજી વગેરે પદાર્થો જ્ઞાનાદિરહિત હોવાથી અપ્રધાન છે એમ તું

૧. અત્રાનુસ્વાતેડલાક્ષણિકઃ સંધાવ્યતે ।

૨. સાધકતમં કરણમ્ (સિ. હે. શ. ૨-૨-૨૪) ક્રિયામાં (ફલમાં) અત્યંત ઉપકારી હોય તે કરણ એવી કરણ શબ્દની વ્યાખ્યા છે. હજી, પૃથ્વી, પાણી વગેરે વિના ધાન્ય ઉગે નહિ. આથી હજી વગેરે ધાન્યની પ્રાપ્તિમાં અત્યંત ઉપકારી હોવાથી કરણ છે.

માનતો હોય તો તારા મત પ્રમાણે પ્રધાનતા જ્ઞાનાદિની થઈ, ઉપજીવ્યની (= આધાર આપનારની) નહિ. [૭૭]

તતઃ કિમિતિ ચેત્ ઉચ્યતે-

તાણિ ય જઈણ જમ્હા, હુંતિ વિસુદ્ધાણિ તેણ તેસિં તુ ।

તં જુત્તં આરંભો અ, હોઈ જં પાવહેઝત્તિ ॥ ૭૮ ॥

વૃત્તિ:- 'તાનિ ચ' જ્ઞાનાદિનિ 'યતીનાં' પ્રવ્રજિતાનાં 'યસ્માદ્ ભવન્તિ વિશુદ્ધાનિ' નિર્મલાનિ 'તેન' હેતુના 'તેષામેવ' યતીનાં 'તત્' પ્રાધાન્યં 'યુક્તમ્, આરંભશ્ચ ભવતિ યદ્' યસ્માત્ 'પાપહેતુઃ, ઇતિ' અતોઽપિ તન્નિવૃત્તત્વાત્ તેષામેવ પ્રાધાન્યં યુક્તમ્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૭૮ ॥

જ્ઞાનાદિની પ્રધાનતા થવાથી શું યોગ્ય છે તે જણાવે છે-

તે જ્ઞાનાદિ સાધુઓને નિર્મલ હોય છે, આથી સાધુઓની પ્રધાનતા યોગ્ય છે. તથા આરંભ પાપનું કારણ છે. સાધુઓ આરંભથી નિવૃત્ત થયેલા છે. આથી પણ તેમની પ્રધાનતા યોગ્ય છે. [૭૮]

અણ્ણે સયણવિરહિઆ, ઇમીએં જોગ્ગત્તિ એથ મપ્પણંતિ ।

સો પાલણીયગો કિલ, તચ્ચાએ હોઈ પાવં તુ ॥ ૭૯ ॥

વૃત્તિ:- 'અન્યે' વાદિનઃ 'સ્વજનવિરહિતાઃ' ભ્રાત્રાદિવન્ધુવર્જિતાઃ અસ્યાઃ' પ્રવ્રજ્યાયા 'યોગ્યા' ઇતિ એવં 'અત્ર' લોકે 'મન્યન્તે', કયા યુક્ત્યેતિ તાં યુક્તિ ઉપન્યસ્યતિ-'સ' સ્વજનઃ 'પાલનીયો' રક્ષણીયઃ, 'કિલ તત્ત્યાગે'-સ્વજનત્યાગે 'ભવતિ પાપમેવ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૭૯ ॥

સોગં અકંઠદણ વિલવણં ચ જં દુક્ખિઓ તઓ કુણઈ ।

સેવઈ જં ચ અકજ્જં, તેણ વિણા તસ્સ સો દોસો ॥ ૮૦ ॥

વૃત્તિ:- 'શોકમાક્રન્દનં વિલપનં ચ', ચશબ્દાદન્યચ્ચ તાડનાદિ, 'યદ્ દુઃખિતઃ તક' ઇત્યસૌ સ્વજનઃ 'કરોતિ સેવતે ચચ્ચાકાર્ય' શીલખણનાદિ 'તેન વિના', તેનેતિ-પાલકેન પ્રવ્રજ્યાભિમુખેન, 'તસ્યાસૌ દોષ' ઇતિ યઃ સ્વજનં વિહાય પ્રવ્રજ્યાં પ્રતિપદ્યતે ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૮૦ ॥

(પૂર્વપક્ષ કહે છે-)

બીજા વાદીઓ માને છે કે બંધુ આદિ સ્વજનોથી રહિત પુરુષ દીક્ષાને યોગ્ય છે. કારણ કે સ્વજનનું પાલન કરવું જોઈએ. સ્વજનના ત્યાગથી પાપ થાય છે. [૭૯] કારણ કે દીક્ષા માટે તૈયાર થયેલ પાલક જીવ સ્વજનોને છોડીને દીક્ષા લે તો દુઃખી થયેલા સ્વજનો શોક, આકંઠન, વિલાપ, તાડન વગેરે જે કરે, અને શીલખંડન આદિ જે અકાર્ય કરે તે બધા દોષો સ્વજનોને છોડીને દીક્ષા લેનારા પાલકને લાગે. [૮૦]

एष पूर्वपक्षः, अत्रोत्तरमाह-

इअ पाणवहाईआ, ण पावहेउत्ति अह मयं तेऽवि ।

णणु तस्स पालणे तह, ण होंति ते ? चिंतणीअमिणं ॥ ८१ ॥

वृत्तिः- 'इति' एवं स्वजनत्यागाद् दोषे सति 'प्राणवधाद्या न पापहेतव इति', आदिशब्दात् मृषावादादिपस्त्रिहः, स्वजनत्यागादेव पापभावादित्यभिप्रायः । 'अथ मतं-तेऽपि-प्राणवधादयः पापहेतव एव, एतदाशङ्क्याह-'ननु तस्य'-स्वजनस्य 'पालने तथा' इत्यारम्भयोगेन 'न भवन्ति ते' प्राणवधादयः ?, 'चिन्तनीयमिदं' चिन्त्यमेतद्, भवन्त्येव । इति गाथार्थः ॥ ८१ ॥

આ પૂર્વપક્ષ કહ્યો, હવે ઉત્તરપક્ષ કહે છે-

स्वजनत्यागधी स्वजनो प्राणवध, मृषावाद् वगेरे जे जे अकार्य करे तेनुं पाप दीक्षा लेनारने न लागे. कारण के तेशे स्वजननो त्याग कर्यो छे. (स्वजननो त्याग कर्यो छोवाधी ओनो स्वजन साथेनो संबंध तूटी गयो छे. जेनी साथे संबंध तूटी जय तेशे करेलां पापो संबंध तोऽनारने न लागे.) छतां तमारो ओवो आग्रह छे के स्वजने करेलां पापो दीक्षा लेनारा पालकने लागे तो प्रश्न छे के स्वजनोनुं पालन करवामां यता आरंभधी प्राणवध वगेरे पापो न थाय ? अवश्य थाय. आ बरोबर विचारवुं. [८१]

एतदेव प्रकटयन्नाह-

आरंभमंतरेणं, ण पालणं तस्स संभवइ जेणं ।

तंमि अ पाणवहाई, नियमेण हवंति पयडमिणं ॥ ८२ ॥

वृत्तिः- 'आरम्भमन्तरेण न पालनं तस्य'-स्वजनस्य 'सम्भवति, येन तस्मिंश्च'-आरम्भे 'प्राणवधाद्या नियमेन भवन्ति, प्रकटमिदं' लोकेऽपि । इति गाथार्थः ॥ ८२ ॥

स्वजनोना पालनधी प्राणवधादि पापो थाय अे जણાવે છે-

આરંભ વિના સ્વજનોનું પાલન ન થાય. આરંભમાં પ્રાણવધ વગેરે પાપો અવશ્ય થાય. આ બાબત લોકમાં પણ પ્રસિદ્ધ છે. [૮૨]

अण्णं च तस्स चाओ, पाणवहाई व गुरुतरा होज्जा ? ।

जइ ताव तस्स चाओ, को एत्थ विसेसहेउत्ति ? ॥ ८३ ॥

वृत्तिः- 'अन्यच्च-तस्य' स्वजनस्य 'त्यागः प्राणवधादयो वा' पापचिन्तायां 'गुरुतरा भवेयु'रिति विकल्पौ, किं चात इत्याह-'यदि तावत् तस्य'-स्वजनस्य 'त्यागो' गुरुतर इत्यत्राह-'कोऽत्र विशेषहेतु'रिति, यतोऽयमेव इति गाथार्थः ॥ ८३ ॥

૧. આ બાબત લોકમાં પણ પ્રસિદ્ધ છે, તો પછી લોકોત્તર જૈનશાસનમાં પ્રસિદ્ધ કેમ ન હોય, અવશ્ય હોય એમ પણ શબ્દનો અર્થ છે.

પાપની વિચારણામાં એક તરફ સ્વજનત્યાગ અને બીજી તરફ પ્રાણવધાદિ મહાન પાપો એ બે વિકલ્પો છે. કદાચ તું એમ કહે કે આ બે વિકલ્પમાં સ્વજનત્યાગ અધિક પાપરૂપ છે તો અમે પૂછીએ છીએ કે એમાં (= સ્વજનત્યાગ અધિક પાપરૂપ છે એમાં) વિશેષ હેતુ શો છે ? [૮૩]

અહ તસ્સેવ ડ પીડા, કિં ણો અણ્ણોસિ પાલણે તસ્સ ? ।

અહ તે પરાઇ સોડવિ હુ, સતત્તર્ચિતાઇ એમેવ ॥ ૮૪ ॥

વૃત્તિ:- 'અથ' इत्यथैवं मन्यसे 'तस्यैव तु' स्वजनस्य 'पीडा' विशेषहेतुरिति, अत्रोत्तरमाह- 'किं नो अन्येषां' सत्त्वानां 'पालने तस्य' पीडा ?, पीडैवेति भावः । 'अथ ते परादय' इति- अपरे आदिशब्दादेकेन्द्रियादयश्च, अत्रोत्तरम्- 'असावपि' स्वजनः 'स्वतत्त्वचिन्तायां' परमार्थचिन्तायां 'एवमेव'-परादिरेव, अनित्यत्वात् संयोगस्य । इति गाथार्थः ॥ ८४ ॥

આમાં સ્વજનોને પીડા થાય એ વિશેષ હેતુ છે એમ તું માનતો હોય તો અમે તને પૂછીએ છીએ કે સ્વજનોના પાલનમાં બીજા જીવોને પીડા ન થાય ? પીડા થાય જ.

પ્રશ્ન- સ્વજનપીડામાં અને અન્યજીવપીડામાં ભેદ છે. તેમાં એક ભેદ એ છે કે બીજા જીવો તો પર છે=સ્વજન નથી. તથા બીજો ફરક એ છે કે સ્વજનો પંચેન્દ્રિય છે. જ્યારે બીજા જીવો એકેન્દ્રિય વગેરે છે. (પંચેન્દ્રિય જીવોની પીડાથી એકેન્દ્રિય વગેરે જીવોની પીડામાં ઓછું પાપ લાગે.) ઉત્તર- પરમાર્થથી વિચારવામાં આવે તો સ્વજન પણ પરજન છે=સ્વજન નથી. કારણ કે સંયોગ અનિત્ય છે. (સંયોગથી થતો સંબંધ અતાત્વિક છે.) [૮૪]

પક્ષાન્તરમાહ-

સિઅ તેણ કયં કમ્મં, એસો નો પાલગોત્તિ કિં ણ ભવે ? ।

તા નૂણમણ્ણપાલગજોગ્ગં ચિઅ તં કયં તેણ ॥ ૮૫ ॥

વૃત્તિ:- 'स्याद्' इत्यथैवं मन्यसे 'तेन' स्वजनेन 'कृतं कर्म'-अहृष्टं, किंफलमित्याह- 'एष' प्रविब्रजिषुः 'नः' अस्माकं 'पालक इत्ये'वंफलम्, अत्रोत्तरं-'किं न भवति' ?, कर्मणः स्वफलदानात्, न च भवति, 'तन्नूनम्'-अवश्यम् 'अन्यः पालक' इत्येत' दुचितमेव तत् 'कर्म' 'कृतं तेन' स्वजनेन । इति गाथार्थः ॥ ८५ ॥

કિञ્ચ-

બહુપીડાએ અ કહં, થેવસુહં પંડિઆણમિટ્ટંતિ ? ।

જલકદ્ધાઇગયાણ ય, બહૂણ ઘાઓ તદચ્ચાએ ॥ ૮૬ ॥

વૃત્તિ:- 'बहुपीडायां च' अनेकजलाद्युपमर्दने च 'कथं स्तोकसुखं' स्तोकानां स्वजनानां स्तोकं वा स्वल्पकालभावेन सुखं स्तोकसुखं 'पण्डितानामिष्टमिति' ?, बहुपीडामाह- 'जलकाष्ठादिगतानां च' प्राणिनामिति गम्यते 'बहूनां घातः तदत्यागे'-स्वजनात्यागे,

આરમ્ભમન્તરેણ તત્પરિપાલનાઽભાવાત્ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૮૬ ॥

एवंविहा उ अह ते, सिद्धिं न तत्थ होइ दोसो उ ।

इअ सिद्धिवायपक्खे, तच्चाए णणु क्हं दोसो ? ॥ ८७ ॥

વૃત્તિ:- ‘एवंविधा एव’-तथामरणधर्माणः ‘अथ ते’-जलकाष्ठादिगताः प्राणिनः ‘सृष्ट्य इति न तत्र’ स्वजनभरणार्थं तज्जिघांसने ‘भवति दोषस्तु’, अत्रोत्तरमाह-‘इति’ एवं ‘सृष्टिवादपक्षेऽ’ङ्गीक्रियमाणे ‘तत्त्यागे’ स्वजनत्यागे ‘ननु कथं दोषः’ ?, नैव दोष इति, यतोऽसौ स्वजनस्तथाविध एव सृष्टः येन त्यज्यते इति गार्थार्थः ॥ ८७ ॥

આ વિષયમાં બીજો પક્ષ કહે છે-

પ્રશ્ન- સ્વજનોએ કરેલું કર્મ “દીક્ષા લેવાની ભાવનાવાળો પુરુષ અમારો પાલક છે” એવા ફળવાળું છે. (આથી દીક્ષા લેવાની ભાવનાવાળો પુરુષ દીક્ષા ન લે તો જ એ કર્મનું ફળ એમને મળે.)

ઉત્તર- સ્વજનોએ કરેલું કર્મ “દીક્ષાની ભાવનાવાળા પુરુષ સિવાય બીજો કોઈ અમારો પાલક છે” એવા ફળવાળું કેમ ન હોય ? અર્થાત્ દીક્ષાની ભાવનાવાળો પુરુષ દીક્ષા લે તો તેના સિવાય બીજો કોઈ અમારો પાલક છે એવા જ ફળવાળું કર્મ સ્વજનોએ કરેલું છે. [૮૫] વળી અનેક અપ્કાય આદિ જીવોને દુઃખ આપીને થોડાક સ્વજનોને સુખ આપવું એ શું પંડિતોને ગમે ? ન જ ગમે. સ્વજનોનો ત્યાગ ન કરવામાં (= પાળવામાં) પાણી, કાષ્ઠ વગેરેમાં રહેલા ઘણા જીવોનો નાશ થાય. કારણ કે આરંભ વિના સ્વજનોનું પાલન ન થઈ શકે. [૮૬]

પ્રશ્ન- પાણી, કાષ્ઠ આદિમાં રહેલા જીવો આવી રીતે જ મરવા માટે સર્જાયેલા છે. તેથી સ્વજનોના પાલન માટે તેમની હિંસા કરવામાં દોષ નથી.

ઉત્તર- તો અમે પણ કહીએ છીએ કે સ્વજનો પણ દીક્ષાની ભાવનાવાળા પુરુષથી છોડી દેવાય તેવા સર્જાયેલા છે. આથી સ્વજનોનો ત્યાગ કરવામાં કેવી રીતે દોષ લાગે ? ન લાગે. [૮૭]

यतश्चैतदित्थं न घटते-

तो पाणवहाईआ, गुरुतरया पावहेउणो नेआ ।

सयणस्स पालणंमि अ, नियमा एइत्ति भणियमिणं ॥ ८८ ॥

વૃત્તિ:- यस्मादेवं ‘तस्मात्प्राणिवधाद्या गुरुतराः पापहेतवो ज्ञेयाः’ स्वजनत्यागात् सकाशात्, ततः किमिति चेत् उच्यते-‘स्वजनस्य पालने च नियमादेते’-प्राणिवधाद्या ‘इति भणितमिदं’ पूर्वमिति गार्थार्थः ॥ ८८ ॥

‘પ્રાણિવધ વગેરે પાપોથી સ્વજનત્યાગમાં અધિક પાપ છે એ વાત આ પ્રમાણે ઘટતી નથી,

૧. અહીં ‘यतश्चैतदित्थं न घटते’ એ અવતરણિકાનો અનુવાદ વાક્યરચના સરલ બને એ માટે અલગ ન કરતાં શ્લોકના અનુવાદ ભેગો જ કર્યો છે.



માટે સ્વજનત્યાગથી પ્રાણિવધ વગેરે અધિક પાપહેતુ છે, અને સ્વજનોના પાલનમાં અવશ્ય પ્રાણિવધ વગેરે દોષો થાય છે. આ વાત પૂર્વે (૮૨મી ગાથામાં) કહી છે. (આથી આત્મહિત માટે સ્વજનત્યાગ હિતકર છે, અહિતકર નથી.) [૮૮]

અત્રાહ-

एवंपि पावहेऊ, अप्पयरो णवर तस्स चाउत्ति ।

सो कह ण होइ तस्सा, धम्मत्थं उज्जयमइस्स ? ॥ ८९ ॥

वृत्ति:- 'एवमपि पापहेतुरेव अल्पतरो नवरं तस्य'-स्वजनस्य 'त्याग इति स' पापहेतुः 'कथं न भवति तस्य' प्रविव्रजिषोः 'धर्मार्थमुद्यतमतेः' ?, भवत्येव इति गाथार्थः ॥ ८९ ॥

વાદી પ્રશ્ન કરે છે-

એ પ્રમાણે પણ, એટલે કે પ્રાણિવધ વગેરે અધિક પાપહેતુ છે એમ માનવામાં પણ, સ્વજનત્યાગ પાપહેતુ છે જ, હા, અલ્પ પાપહેતુ છે, પણ પાપહેતુ તો છે જ. આથી ધર્મ માટે ઉદ્યતમતિવાળા તે મુમુક્ષુને સ્વજનત્યાગ પાપનું કારણ કેમ ન થાય? થાય જ. [૮૯]

अत्रोत्तरमाह-

अभ्युपगमेण भणितं, ण उ विहिचाओऽवि तस्स हेउत्ति ।

सोगाङ्गमिवि तेसिं, मरणे व विसुद्धचित्तस्स ॥ ९० ॥

वृत्ति:- 'अभ्युपगमेन भणितं' अन्यच्च तस्य त्याग (८३) इत्यादौ, 'न तु विधित्यागोऽपि' स्वजनस्येति गम्यते 'तस्य हेतुरिति', तस्येति-पापस्य न हेतुः, विधित्यागस्तु कथनादिना अन्यत्र निर्म्ममस्य, 'शोकादावपि तेषां'-स्वजनानां, 'मरण इव विसुद्धचित्तस्य' सगादिरहितस्य मरण इवेति च सिद्धः परस्य दृष्टान्तः, अन्यथा तत्रापि स्वजनशोकादिभ्यः पापप्रसङ्गः इति गाथार्थः ॥ ९० ॥

પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે-

સ્વજનત્યાગ અલ્પ પાપહેતુ છે એનો અમે ગાથા ૮૩માં સ્વીકાર કર્યો છે. પણ એટલું ખ્યાલ રાખવું કે અવિધિથી કરેલો સ્વજનત્યાગ પાપહેતુ છે, વિધિથી કરેલો સ્વજનત્યાગ પાપહેતુ નથી. જો એમ ન માનવામાં આવે તો રાગાદિથી રહિત પુરુષનું મરણ થતાં સ્વજનો શોક વગેરે જે કરે તેનું પણ પાપ મરનારને લાગે. રાગાદિથી રહિત પુરુષનું મરણ થતાં સ્વજનો શોક વગેરે જે કરે તેનું પાપ મરનારને ન લાગે એમ તો તમે પણ માનો જ છો. એટલે જેમ રાગાદિથી રહિત પુરુષનું મરણ થતાં સ્વજનાદિના શોક વગેરેનું પાપ મરનારને ન લાગે, તેમ વિધિથી દીક્ષા લેનારને સ્વજનાદિના શોક વગેરેનું પાપ ન લાગે.

સ્વજનત્યાગનો વિધિ આ પ્રમાણે છે—

મુમુક્ષુએ માતા-પિતા વગેરેને પણ સંસારની અસારતા વગેરે સમજાવીને પ્રતિબોધ પમાડવો=દીક્ષાની ભાવનાવાળા કરવા. પછી તેમની સાથે દીક્ષા લેવી.

માતા-પિતા કર્મની વિચિત્રતાથી પ્રતિબોધ ન પામ્યા હોય તો પ્રતિબોધ પમાડવો. તે આ રીતે- હે માતા-પિતા ! (૧) ઉભયલોકના ફલવાળું જીવન પ્રશંસનીય છે. (૨) તથા સામુદાયિકરૂપે કરેલાં શુભ કાર્યો સમુદાયરૂપે ફળે છે. (૩) આપણા બધાનો ભવપરંપરાથી દીર્ઘકાળનો વિયોગ થશે. (૪) સામુદાયિક રૂપે શુભ કાર્યો ન કરવામાં આવે તો આપણી આ પ્રવૃત્તિ એક વૃક્ષ ઉપર રહેનારા પક્ષીઓની તુલ્ય થાય. (૫) મૃત્યુને આવતું રોકી શકાતું નથી, અને આયુષ્ય અલ્પ હોવાથી મૃત્યુ અત્યંત નજીક છે. (૬) સમુદ્રમાં પડેલ રત્નની જેમ મનુષ્યભવ દુર્લભ છે. (૭) મનુષ્યભવ સિવાય પૃથ્વીકાયાદિના બીજા ઘણા ભવો છે. પણ તે ભવો બહુ દુઃખવાળા, મોહરૂપ અંધકારવાળા અને પાપના અનુબંધવાળા હોવાથી ચારિત્ર ધર્મ માટે અયોગ્ય છે. (૮) ભવરૂપ સમુદ્રના પારને પામવા વહાણ સમાન આ મનુષ્યભવ ચારિત્ર માટે યોગ્ય છે. સંવરથી જેના જીવહિંસા વગેરે છિદ્રો પૂરાઈ ગયા છે, જ્ઞાન જેનો સુકાની છે, તપરૂપ પવન જેને સહાયક છે, તેવા મનુષ્યભવ રૂપ વહાણનો ચારિત્રધર્મરૂપ સ્વકાર્યમાં ઉપયોગ કરવો જોઈએ. (૯) મનુષ્યભવરૂપ આ અવસર દુર્લભ છે, અને સિદ્ધિસાધક ધર્મનું સાધન હોવાથી અનુપમ છે.

(૧૦) સિદ્ધિ (= મોક્ષ) જ સર્વ જીવોને આદરવા લાયક છે. કારણ કે સિદ્ધિમાં જન્મ, જરા, મરણ, ઈષ્ટવિયોગ, અનિષ્ટસંયોગ, ક્ષુધા, તૃષ્ણા કે બીજાં પણ ઠંડી-ગરમી વગેરે દુઃખો નથી. સિદ્ધિમાં જીવો સર્વથા પરતંત્રતાથી રહિત બને છે. સિદ્ધિમાં જીવો અશુભરાગાદિથી રહિત, શાંત, શિવ અને અવ્યાબાધ હોય છે. [શક્તિથી કોષાદિ ન હોવાથી શાંત, કોઈ ઉપદ્રવ ન હોવાથી શિવ અને કોઈ ક્રિયા ન હોવાથી અવ્યાબાધ છે.]

(૧૧) સંસાર સિદ્ધિથી વિપરીત છે, આથી જ અસ્થિર સ્વભાવવાળો છે. આ સંસારમાં સુખી પણ દુઃખી બને છે, વિદ્યમાન પણ (મૃત્યુથી) અવિદ્યમાન બને છે, બધી જંજાળ સ્વપ્નતુલ્ય છે. (૧૨) આથી સંસારના રાગથી સર્યું. (૧૩) મારા ઉપર અનુગ્રહ કરો. (૧૪) આ સંસારનો નાશ કરવા તમે પ્રયત્ન કરો. (૧૫) હું પણ તમારી અનુમતિથી સંસારનો નાશ કરું. (૧૬) હું જન્મ-મરણથી કંટાળી ગયો છું. (૧૭) માતા-પિતા આદિ ગુરુઓના પ્રભાવથી સંસારનાશરૂપ મારું વાંછિત સિદ્ધ થશે. (૧૮) આ પ્રમાણે ભાઈ વગેરે બીજાઓને પણ ઉચિત રીતે પ્રતિબોધ પમાડવો. (૧૯) પછી માતા-પિતાદિની સાથે ચારિત્રધર્મનું પાલન કરવું. (૨૦) સદા આ લોક-પરલોકની આશંસાથી રહિત બનીને ઉચિત કર્તવ્યનું પાલન કરવું. (૨૧) આ પ્રમાણે વીતરાગનું વચન છે.

તેવા કર્મપરિણામના કારણે માતા-પિતાદિ પ્રતિબોધ ન પામે તો સ્વશક્તિ અને સ્વબુદ્ધિ પ્રમાણે બેઠી આવક અને બીજા ઉપાયોથી શુદ્ધ નિર્વાહનું સાધન કરી આપવું. કારણ કે આ કૃતજ્ઞતા

૧. પ્રસ્તુત ગ્રંથમાં સ્વજનત્યાગનો વિધિ "વિધિત્યાગસ્તુ કથનાદિના અન્યથા નિર્મમસ્ય" એમ તદન ટુંકમાં કહ્યો છે. આથી અનુવાદમાં પંચસૂત્ર અને ધર્મબિંદુ ગ્રંથના આધારે વિશેષ વર્ણન કર્યું છે.

છે, લોકમાં શાસનપ્રભાવનાનું કારણ એવી કડુણા છે. ત્યારબાદ માતા-પિતાની રજા મેળવીને ચારિત્રધર્મનો સ્વીકાર કરવો.

આ પ્રમાણે નિર્વાહનું સાધન કરવા છતાં અનુજ્ઞા ન આપે તો અંદરથી કપટભાવ વિના પણ બહારથી માયાવી બનવું. કારણ કે આ પ્રમાણે ધર્મની આરાધના જ સર્વ જીવોને હિતકર છે.

માયાથી દુષ્ટ સ્વપ્ન વગેરે કહેવું, એટલે કે ગધેડા-ઊંટ-પાડા વગેરે ઉપર બેઠેલો હતો વગેરે અનિષ્ટસૂચક દૃશ્ય મેં સ્વપ્નમાં જોયું. તથા મેં મારી બે આંખોની મધ્યનો ભાગ જોયો, દેવીઓનું ટોળું જોયું વગેરે મનુષ્યથી ન દેખી શકાય તેવું વિપરીત દેખાણું, ઈત્યાદિ કપટથી (હવે મારું આયુષ્ય અલ્પ છે વગેરે) માતા-પિતાને જણાવવું. વળી પ્રકૃતિ વિપરીત કરવી, અર્થાત્ બહારથી મરણનાં ચિહ્નો બતાવવાં. આ બધું કરવાથી “હવે આનું મરણ નજીકમાં છે” એમ સમજીને માતા-પિતા વગેરે રજા આપે. છતાં રજા ન આપે તો જ્યોતિષીઓ દ્વારા “આવી અમુક ચેષ્ટાઓ થાય ત્યારે મરણ નજીકમાં થાય” એમ વિપરીત ચેષ્ટાઓનાં ફળો જણાવવાં. આ રીતે કરાતી માયા એ વાસ્તવિક માયા નથી. કારણ કે એમાં શુભાશય છે, એમાં સ્વ-પર ઉભયના હિતનો આશય છે.

આમ બધું કરવા છતાં કોઈ પણ રીતે રજા ન આપે તો તે માતા-પિતાદિનો “અસ્થાને રહેલા ગ્લાનને ઔષધ લેવા જવા માટે છોડવાના” દૃષ્ટાંતથી ત્યાગ કરવો.

તે દૃષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે- માતા-પિતા પ્રત્યે રાગવાળો કોઈ પુરુષ કોઈ (યાત્રાદિ કરાવવાના) કારણસર માતા-પિતા સાથે જંગલમાં ગયો હોય, ત્યાં માતા-પિતાને અવશ્ય મરણ નિપજાવનાર મહાન રોગ થાય, તે રોગ તે પુરુષથી દૂર કરી શકાય તેવો ન હોય, કિંતુ ઔષધિથી કદાચ દૂર થાય તેવો હોય, આ વખતે તે પુરુષ માતા-પિતા પ્રત્યેના રાગથી ઔષધ વિના માતા-પિતા અવશ્ય જીવી શકે તેમ નથી, ઔષધથી કદાચ બચી જાય, થોડો કાળ ઔષધ વિના પણ જીવી શકે તેમ છે એમ વિચારીને, ભોજન-આચ્છાદન આદિની સારી રીતે વ્યવસ્થા કરીને, માતા-પિતાના રોગનું ઔષધ લેવા જવા માટે અને પોતાની આજીવિકા (= ભોજનાદિ) નિમિત્તે માતા-પિતાનો ત્યાગ કરનાર પણ પુરુષ સારો છે. કારણ કે ફરી સંધોગ થવાનો (ઔષધાદિ લઈને આવવાનું) હોવાથી પરમાર્થથી આ ત્યાગ ત્યાગ નથી, કિંતુ ત્યાગ ન કરે તે જ ત્યાગ છે. કારણ કે (દવા વિના) મૃત્યુ થવાથી (કાયમી) વિયોગ થાય. પંડિતો ક્રિયા કરતાં ફલને પ્રધાન માને છે. ધીર પુરુષો નિપુણ બુદ્ધિથી ફલને જુએ છે. તે પુરુષ ઔષધ મેળવીને માતા-પિતાને જીવાડે એવો સંભવ હોવાથી આ પ્રમાણે ત્યાગ કરવો એ પુરુષને ઉચિત છે.

(દીક્ષા પ્રસંગે પણ) આ પ્રમાણે માતા-પિતા પ્રત્યે ધર્મના રાગવાળો શુક્લપાક્ષિક (= જેનો સંસારકાળ અલ્પ છે તેવો) મહાપુરુષ માતા-પિતા સાથે સંસારરૂપ જંગલમાં આવ્યો છે, ત્યાં માતા-પિતાને સંસારરૂપ જંગલમાં નિયમા વિનાશ કરનાર, બોધિબીજ આદિથી રહિત અને સામાન્ય પુરુષથી દૂર ન કરી શકાય તેવો, મરણાદિ વિપાકવાળો કર્મરૂપ રોગ થાય અને કદાચ સમ્યક્ત્વાદિરૂપ ઔષધિથી એ રોગ દૂર થાય તેવો હોય, આ વખતે ધર્મરાગથી તે મહાપુરુષ સમ્યક્ત્વાદિ ઔષધ

વિના માતા-પિતાદિ અવશ્ય વિનાશ પામશે, સમ્યક્ત્વાદિ ઔષધથી કદાચ બચી જાય, વ્યવહારથી થોડો કાળ જીવી શકે તેવા છે. આમ વિચારીને માતા-પિતાને સંતોષ થાય તે રીતે તેમની આ લોકની ચિંતા કરીને (= જીવનનિર્વાહનું સાધન કરીને) વિશિષ્ટ ગુરુ આદિનો યોગ કરવા દ્વારા માતા-પિતાના રોગના નિવારક સમ્યક્ત્વાદિરૂપ ઔષધ માટે અને યોગ્ય કૃત્ય કરવાના હેતુથી (સંયમરૂપ) સ્વવૃત્તિ માટે સંયમનો સ્વીકાર કરીને માતા-પિતાનો ત્યાગ કરનાર પણ સિદ્ધિ પ્રાપ્તિની અપેક્ષાએ (= પરિણામે) સારો છે.

આવો (માતા-પિતાનો) ત્યાગ હિતકારી હોવાથી અત્યાગરૂપ છે અને અત્યાગ જ અહિતકર હોવાથી ત્યાગરૂપ છે. પરમાર્થથી અહીં પંડિતો તાત્ત્વિક ફળને જ પ્રધાન માને છે. [૮૦]

અળ્ળે ભળંતિ ધન્ના, સઘળાઙ્ઙુઆ ડ હોંતિ જોગત્તિ ।

સંતસ્સ પરિચ્ચાગા, જમ્હા તે ચાઈળો હુંતિ ॥ ૧૧ ॥

વૃત્તિ:- 'અન્યે' વાદિનો 'ભળન્તિ' અભિદધતિ-'ધન્યા:' પુણ્યભાજ: 'સ્વજનાદિયુક્તા એવ' સ્વજનહિરણ્યાદિસમન્વિતા એવ 'ભવન્તિ યોગ્યા:' પ્રવ્રજ્યાયા 'ઈતિ' ગમ્યતે, ઉપપત્તિમાહ-'સતો' વિદ્યમાનસ્ય 'પરિત્યાગાત્' સ્વજનાદે:, 'યસ્માત્' કારણાત્ 'તે'-સ્વજનાદિયુક્તા: 'ત્યાગિનો ભવન્તિ', ત્યાગિનાં ચ પ્રવ્રજ્યેષ્યતે ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૧૧ ॥

બીજા વાદીઓ કહે છે કે જે પુણ્યશાલીઓ સ્વજન, સુવર્ણ આદિથી યુક્ત હોય તે દીક્ષાને માટે યોગ્ય છે. કારણ કે ત્યાગી તે છે કે "જે (સુખસામગ્રી) વિદ્યમાન (મળેલી) હોય તેનો ત્યાગ કરે." આથી જેઓ સ્વજનાદિથી યુક્ત હોય તે ત્યાગી બની શકે અને શાસ્ત્રકારોને ત્યાગીઓની દીક્ષા ઈષ્ટ (માન્ય) છે. [૮૧]

જે પુળ તપ્પરિહીળા, જાયા દિવ્વાઓ ચેવ ધિક્કલાગા ।

તહ તુચ્છભાવઓ ચ્ચિઅ, કહળળુ તે હોંતિ ગંભીરા ॥ ૧૨ ॥

વૃત્તિ:- 'યે પુનસ્તત્પરિહીના જાતા દૈવાદેવ' કર્મપરિણામાદેવ 'ધિક્ષાકા:' ધિક્ષા-ભોજના:, તતશ્ચ 'તથા' તેન પ્રકારેણ 'તુચ્છભાવત્વાદેવ' અસારચિત્તત્વાદેવ 'કથં નુ તે ભવન્તિ ગમ્ભીરા:' ?, નૈવ તે ભવન્તિ ગમ્ભીરા:- નૈવ તે ભવન્ત્યુદારચિત્તા:, અનુદારચિત્તાશ્ચાયોગ્યા ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૧૨ ॥

કિચ્છ-

મજ્જંતિ અ તે પાયં, અહિઅયરં પાવિઝળ પજ્જાયં ।

લોગંમિ અ ડવલાઓ, ભોગાભાવા ણ ચાઈળો ॥ ૧૩ ॥

વૃત્તિ:- 'માદ્યન્તિ ચ' મદં ગચ્છન્તિ ચ 'તે' અગમ્ભીરા: 'પ્રાયો' બાહુલ્યેન 'અધિકતરમ્' ઇહલોક એવ શોભનતરં 'પ્રાપ્ય પર્યાયમ્' આસાદ્યાવસ્થાવિશેષમ્, અધિકશ્ચેહલોકેઽપિ

तथाविधगृहस्थपर्यायात् प्रव्रज्यापर्यायः, 'लोके चोपघातः' क्षुद्रप्रव्रज्याप्रदानेन, तथा 'भोगाभावात्' कारणान्न 'त्यागिनश्च' तेऽगम्भीराः, त्यागिनश्च प्रव्रज्योक्ता "से हु चाइत्ति वुच्चती"त्यादिवचनात् इति गाथार्थः ॥ ९३ ॥

જેઓ સ્વજનાદિથી રહિત છે તેઓ તેમના ભાગ્યથી જ ભિક્ષા માગીને ભોજન (=જીવનનિર્વાહ) કરનારા હોય છે, એથી તેઓ તે તે રીતે તુચ્છચિત્તવાળા હોય છે. તુચ્છ ચિત્તવાળા હોવાથી જ તેઓ ગંભીર=ઉદાર ચિત્તવાળા ન હોય. અનુદાર ચિત્તવાળા દીક્ષાને માટે અયોગ્ય છે. [૯૨] વળી ગંભીરતાથી રહિત હોવાથી તેઓ આ લોકમાં જ સારી=સુખી અવસ્થાને પામીને પ્રાયઃ અભિમાન કરે. પરલોકમાં તો ઠીક, આ લોકમાં પણ ગૃહસ્થોની તેવી (ચિંતા આદિ અનેક દુઃખોથી ભરેલી) અવસ્થાની અપેક્ષાએ સાધુઓની અવસ્થા સારી=સુખી હોય છે. (કારણ કે રજોહરણના પ્રભાવથી સાધુઓને અનેક અનુકૂળતાઓ મળે છે. પોતાની આજીવિકાની કોઈ ચિંતા હોતી નથી, અને અનેક અનુકૂળતાઓ કે માન-સન્માન વગેરે મળે છે. આથી માત્ર આ લોકના બાહ્યસુખની દૃષ્ટિએ વિચારવામાં આવે તો પણ ગૃહસ્થથી સાધુને વધારે સુખ હોય છે. તુચ્છ જીવ આ સુખને પચાવી ન શકે. એથી અભિમાન કરે એ સહજ છે.) તથા ક્ષુદ્રને દીક્ષા આપવાથી લોકમાં (દીક્ષિત, દીક્ષાદાતા વગેરેનો) ઉપઘાત = નિંદા થાય. તથા ભોગ ન મળેલા હોવાથી તેવા અગંભીર પુરુષો દીક્ષા લેવા છતાં ત્યાગી મનાતા નથી. કારણ કે "જે મળેલા પણ મનોહર અને પ્રિય ભોગોને પીઠ કરે છે = છોડે છે, અને સ્વાધીન ભોગોનો ત્યાગ કરે છે, તે 'ત્યાગી' કહેવાય છે" એવું શાસ્ત્રવચન છે. [૯૩]

एष पूर्वपक्षः, अत्रोत्तरमाह-

जेनम् जयति शासनम्

एयंपि न युक्तिखमं, विण्णेअं मुद्धविम्हयकरं तु ।

अविवेगपरिच्चाया, चाई जं निच्छयनयस्स ॥ ९४ ॥

वृत्तिः- 'एतदपि न युक्तिक्रमं विज्ञेयं'-न युक्तिसमर्थं ज्ञातव्यं यदुक्तं पूर्वपक्षवादिना, 'मुग्धविस्मयकरं तु' मन्दमतिचेतोहारि त्वेतत् कथमित्याह- 'अविवेकपरित्यागाद्' भावतोऽज्ञानपरित्यागेन 'त्यागी यद्'-यस्मात् 'निश्चयनयस्य' अभिप्रेत इति गाथार्थः ॥ ९४ ॥

आ पूर्वपक्ष कस्यो, उवे उत्तरपक्ष कडे છે-

પૂર્વપક્ષવાદીએ કહેલી આ વાત પણ યુક્તિસમર્થ નથી=યુક્તિયુક્ત નથી. હા, આ વાત મંદમતિ જીવોના ચિત્તનું આકર્ષણ જરૂર કરે, તેમને ગમી જાય, પણ યુક્તિયુક્ત નથી. કારણ કે નિશ્ચયનયના મતે અવિવેકના = અજ્ઞાનતાના ત્યાગથી ત્યાગી અભિપ્રેત છે, અર્થાત્ જે અજ્ઞાનતાનો ત્યાગ કરે છે તે પરમાર્થથી ત્યાગી બને છે, એમ નિશ્ચયનય માને છે. [૯૪]

૧. તે તે રીતે એટલે સુખમાં ગર્વ કરવો, વડિલોને માન ન આપવું વગેરે રીતે.

૨. જેમ સ્વજનત્યાગ પાપહેતુ છે એ વાત યુક્તિયુક્ત નથી, તેમ સ્વજનાદિથી યુક્ત જ દીક્ષાને યોગ્ય છે એ વાત પણ યુક્તિયુક્ત નથી, એમ 'પણ' શબ્દનો સંબંધ છે.

કિમિત્યેતદેવમત આહ-

સંસારહેઠ્ઠમૂઓ, પવત્તગો એસ પાવપક્ષમિ ।

એઅમિ અપરિચત્તે, કિં કીરઙ્ગ બજ્ઙ્ગચાણં ? ॥ ૧૫ ॥

વૃત્તિ:- 'સંસારહેતુભૂતઃ' સંસારકારણભૂતઃ 'પ્રવર્તક ઇષઃ':- અવિવેકઃ 'પાપપક્ષે' અકુશલવ્યાપારે, યતશ્ચૈવમત 'એતસ્મિન્' અવિવેકે 'અપરિચિત્તે કિં ક્રિયતે બાહ્યત્યાગેન'- સ્વજનાદિત્યાગેન ? ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫ ॥

કિચ્છ-

પાલેઙ્ગ સાહુકિરિઅં, સો સમ્મં તંમિ ચેવ ચત્તંમિ ।

તબ્ભાવંમિ અ વિહલો, ઇઅરસ્સ કઓઙ્ગિ ચાઓત્તિ ॥ ૧૬ ॥

વૃત્તિ:- 'પાલયતિ સાધુક્રિયાં' યતિસામાચારીં 'સ' પ્રવ્રજિતઃ 'સમ્યગ્' અવિપરીતેન માર્ગેણ 'તસ્મિન્નેવ'-અવિવેકે 'ત્યક્ત' ઇતિ, 'તદ્ભાવે ચ' અવિવેકસત્તાયાં ચ સત્યાં 'વિફલઃ' પરલોક-મઙ્ગીકૃત્ય 'ઇતરસ્સ' સ્વજનાદેઃ 'કૃતોઙ્ગપિ ત્યાગઃ', અવિવેકાત્ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬ ॥

અવિવેકના ત્યાગથી ત્યાગી કેમ બને છે તે જણાવે છે-

આ અવિવેક સંસારનું કારણ છે અને અશુભ પ્રવૃત્તિમાં પ્રવર્તવે છે. આથી અવિવેકનો ત્યાગ કર્યા વિના બાહ્ય સ્વજનાદિના ત્યાગથી શું કરી શકાય ? અર્થાત્ અવિવેકનો ત્યાગ કર્યા વિના માત્ર સ્વજનાદિના ત્યાગથી આધ્યાત્મિક લાભ ન મેળવી શકાય. [૮૫] વળી અવિવેકનો ત્યાગ થતાં તે સાધુસામાચારીને બરોબર પાળે. અવિવેક વિદ્યમાન હોય તો પરલોકને સ્વીકારીને (= પરલોક છે એમ માનીને પરલોકને સુધારવા) સ્વજનાદિનો કરેલો ત્યાગ પણ અવિવેકના કારણે નિષ્ફલ છે. [૮૬]

એતદેવ દર્શયતિ-

દીસંતિ અ કેઙ્ગ ઇહં, સઙ્ગ તંમી બજ્ઙ્ગચાયજુત્તાઙ્ગિ ।

તુચ્છપવિત્તી અફલં, દુહાવિ જીવં કરેમાણા ॥ ૧૭ ॥

વૃત્તિ:- 'દૃશ્યન્તે ચ કેચિદ્વ' -લોકે 'સતિ તસ્મિન્' -અવિવેકે 'બાહ્યત્યાગયુક્તા અપિ' સ્વજનાદિત્યાગસમન્વિતા અપિ 'તુચ્છપ્રવૃત્ત્યા' અવિવેકાત્ તથાવિધારમ્બાદ્યસારપ્રવૃત્ત્યા 'અફલં દ્વિધાપિ' ઇહલોકપરલોકાપેક્ષયા 'જીવિતં કુર્વન્તઃ' સન્તઃ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭ ॥

આ જ વિષયને બતાવે છે-

અવિવેકની વિદ્યમાનતામાં સ્વજનાદિના ત્યાગીઓ પણ અવિવેકથી તેવા પ્રકારની આરંભ વગેરે અસાર (= પાપવાળી) પ્રવૃત્તિ કરીને આ લોક અને પરલોક એ બંનેની અપેક્ષાએ જીવનને નિષ્ફળ કરતા કેટલાકો આ લોકમાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. [૮૭]

તથા ચ-

ચઙ્કુણ ઘરાવાસં, આરંભપરિગ્ગહેસુ વટ્ટંતિ ।

જં સન્નાભેણં, એઅં અવિવેગસામત્થં ॥ ૯૮ ॥

વૃત્તિ:- ‘ત્યક્ત્વાડપિ ગૃહવાસં’ પ્રવ્રજ્યાઙ્કીકરણેન ‘આરમ્ભપરિગ્ગહયોઃ’ ઉક્તલક્ષણયોઃ ‘વર્ત્તન્તે યત્’-યસ્માત્ ‘સંજ્ઞાભેદેન’ દેવાદ્યર્થોડયમિત્યેવં શબ્દભેદેન, ‘એતદ્’ ઇત્થંભૂતમ્ ‘અવિવેકસામર્થ્યમ્’ અજ્ઞાનશક્તિઃ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૯૮ ॥

તથા આ અજ્ઞાનનો પ્રભાવ છે કે જેથી અવિવેકીઓ પ્રવ્રજ્યાનો સ્વીકાર કરવા દ્વારા ગૃહવાસને છોડીને પણ શબ્દભેદથી આરંભ અને પરિગ્રહમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે.

પ્રશ્ન- અવિવેકીઓ શબ્દભેદથી આરંભ-પરિગ્રહમાં પ્રવૃત્તિ કેવી રીતે કરે છે ?

ઉત્તર- ધન પોતાની પાસે (= પોતાની માલિકીનું) રાખે અને બીજાઓને કહે કે આ ધન દેવભક્તિ વગેરે માટે છે. અહીં ધન પોતાની પાસે હોવાથી પરિગ્રહ જ છે. આમ છતાં તે પોતાનો બચાવ કરવા આ ધન દેવાદિની ભક્તિ માટે છે ઇત્યાદિ કહે. આમાં “ધન પોતાનું છે” એમ ન કહેતાં “દેવભક્તિ વગેરે માટે છે” એમ કહે છે. એમ કહેવું તે માત્ર શબ્દભેદ છે, તત્ત્વભેદ નથી. તત્ત્વથી તો ધન તેનું પોતાનું જ છે. એમ તે શબ્દભેદથી પરિગ્રહમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. [૯૮]

એતદેવ દષ્ટાન્તદ્વારેણાહ-

માંસનિવૃત્તિં કાઠં, સેવઙ્ક દંતિક્કયંતિ ધણિભેઆ ।

ઇઅ ચઙ્કુણારંભં, પરવવેસા કુણઙ્ક બાલો ॥ ૯૯ ॥

વૃત્તિ:- ‘માંસનિવૃત્તિં કૃત્વા’ કશ્ચિદવિવેકાત્ ‘સેવતે દંતિક્કમિતિ ધ્વનિભેદાત્’- શબ્દભેદાત્ ‘ઇય’ એવં ‘ત્યક્ત્વાડસમ્ભમ્’ “એકગ્રહણે તજ્જાતીયગ્રહણમ્” ઇતિ ન્યાયાત્ પરિગ્રહં ચ ‘પરવ્યપદેશાદ્’ દેવાદિવ્યપદેશેન ‘કરોતિ બાલઃ’ અજ્ઞઃ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૯૯ ॥

આ વિષયને દષ્ટાંત દ્વારા કહે છે-

કોઈ અવિવેકી માંસનિવૃત્તિ (= માંસનો ત્યાગ) કરીને શબ્દભેદથી માંસનું સેવન કરે છે. તથા અજ્ઞાનજીવ આરંભ-પરિગ્રહનો ત્યાગ કરીને દેવાદિના બહાનાથી આરંભ-પરિગ્રહ કરે છે.

(ભાવાર્થ- વૈદિક ધર્મના અનુયાયીઓ કેટલાક માંસનો ત્યાગ કરવા છતાં પણ માંસ દેવ માટે તૈયાર કરેલ (દેવને ધરેલ) માંસ ખાવામાં વાંધો નથી ઇત્યાદિ કહે છે. આ તો દેવનું (દેવને ધરેલ) માંસ છે માટે ખાવામાં વાંધો નથી એમ કહીને માંસ ખાય છે. આમ “આ દેવનું (દેવને ધરેલ) માંસ છે” એમ શબ્દનો ફેરફાર કરીને માંસ ખાય છે. એ લોકો માને છે કે- (૧) વૈદિક મંત્રોથી પ્રોક્ષણ નામના સંસ્કારથી યુક્ત માંસનું ભક્ષણ કરવું જોઈએ. (૨) બ્રાહ્મણોની ઈચ્છાથી (એક વાર) માંસ ખાવું જોઈએ. (૩) શ્રાદ્ધ અને મધુપર્કમાં વિધિપૂર્વક જોડાયેલા મનુષ્યે અવશ્ય માંસભક્ષણ

કરવું જોઈએ. (૪) માંસભક્ષણ વિના પ્રાણનું રક્ષણ થઈ શકે તેમ ન હોય તેવા સંજોગોમાં પણ માંસભક્ષણ કરવું જોઈએ. હારિભદ્રીય અષ્ટક ૧૮ ગાથા ૫ તથા મનુસ્મૃતિ અધ્યાય ૫ શ્લોક ૨૭) તથા અજ્ઞાન જીવ આરંભ-પરિગ્રહનો ત્યાગ કરીને દેવાદિના બહાનાથી આરંભ-પરિગ્રહ કરે છે. મૂળગાથામાં કેવલ આરંભ શબ્દનો ઉલ્લેખ હોવા છતાં “એકના ઉલ્લેખથી તેની જાતિના બીજાનો પણ ઉલ્લેખ થઈ જાય છે” એ ન્યાયથી પરિગ્રહનો પણ ઉલ્લેખ સમજી લેવો. [૮૮]

કિમિત્યેતદૈવમિત્યત આહ-

પયર્ઙ્ગ સાવજ્ઞં, સંતં જં સવ્વહા વિરુદ્ધં તુ ।

ઘણિભેઅંભિવિ મહુગસીઅલિગાઙ્ગલોગમ્મિ ॥ ૧૦૦ ॥

વૃત્તિ:- ‘પ્રકૃત્યા’ સ્વભાવેન ‘સાવદ્યં’ સપાપં ‘સદ્’ ભવત્ ‘યત્’ યસ્માત્ ‘સર્વથા’ સર્વે: પ્રકારે: ‘વિરુદ્ધમેવ’ દુષ્ટમેવ’ ધ્વનિભેદેઽપિ’ શબ્દભેદેઽપિ સતિ, કિંવદિત્યાહ- ‘મધુરકશીતલિકાદિ-વશ્લોક’ ઇતિ, નહિ વિષં મધુરકમિત્યુક્તં ન વ્યાપાદયતિ સ્ફોટિકા વા શીતલિકેત્યુક્તા ન દુનોતીતિ ગાથાર્થ: ॥ ૧૦૦ ॥

શબ્દભેદથી દોષ મટી જતો નથી એમ કહે છે-

જે સ્વભાવથી પાપયુક્ત છે તે શબ્દભેદ થવા છતાં કોઈ પણ રીતે પાપયુક્ત જ છે. વિષ મધુર છે એમ વિષને મધુર કહેવા છતાં વિષ મારે જ છે. ફોડલીને આ શીતલા છે એમ ફોડલીને શીતલ (કંડી) કહેવા છતાં ફોડલી પીડા આપે જ છે=બળે જ છે. એમ માંસ વગેરેને ‘આ દેવસંબંધી છે’ ઈત્યાદિ કહેવા છતાં માંસ વગેરેના ભક્ષણથી પાપ લાગે જ છે. [૧૦૦]નમ્

અત્રાહ-

તા ક્કીસ અણુમઓ સો, ડવઁસાઙ્ગમિ ક્કૂવનાઁણં ।

ગિહિજોગો ડ જઙ્ગસ ડ, સાવિક્કસ્સા ઘરઙ્ગા ॥ ૧૦૧ ॥

વૃત્તિ:- યદેવં ‘તત્કિમિત્યનુમતોઽસૌ’-આરંભ:, ક્વેત્યાહ- ‘ઉપદેશાદા’વિતિ ઉપદેશે શ્રાવકાણામ્, આદિશબ્દાત્ ક્વચિદાત્મનાઽપિ લૂતાઘપનયનમાયતન ઇતિ ? અત્રોત્તરમાહ- ‘કૂપજ્ઞાતેન’ પ્રવચન પ્રસિદ્ધકૂપોદાહરણેન ‘ગૃહિયોગ્યસ્તુ’ શ્રાવકયોગ્યસ્તુ, શ્રાવકયોગ્ય એવેતિ મધ્યસ્થસ્ય શાસ્ત્રાર્થકથને નાનુમતિ: ‘યતેસ્તુ’ પ્રવ્રજિતસ્ય ‘સાપેક્ષસ્ય’ ગચ્છવાસિન: ‘પરાર્થ’ સત્ત્વાર્હગુણમાશ્રિત્ય, નિરીહસ્ય યતનયા વિહિતાનુષ્ઠાનત્વાત્ નાનુમતિરિતિ ગાથાર્થ: ॥ ૧૦૧ ॥

આ વિષયમાં પ્રશ્નોત્તરી કરે છે-

પ્રશ્ન- તો પછી સાધુઓ આરંભની અનુમતિ કેમ આપે છે ? સાધુઓ શ્રાવકોને જિનપૂજા, જિનમંદિરનિર્માણ વગેરેનો ઉપદેશ આપે છે, તથા સાધુઓ ક્યારેક જાતે પણ મંદિરમાં કરોળિયાના જાળા વગેરેને દૂર કરે છે. આ કાર્યો આરંભ વિના ન થાય. માટે આમાં આરંભની અનુમતિ રહેલી છે.



ઉત્તર- જિનપૂજા વગેરે ધર્મ શ્રાવકયોગ્ય જ છે. સાધુયોગ્ય નથી. શ્રાવકને જિનપૂજા વગેરે ધર્મથી કૂવાના દષ્ટાંતથી લાભ થાય છે. [કૂવો ખોદવામાં શરીર કાઢવથી ખરડાઈ જાય છે, કપડાં મેલાં થાય છે, શ્રમ-સુધા-તૃષ્ણા વગેરેનું દુઃખ વેઠવું પડે છે, પણ કૂવો ખોદાયા પછી તેમાંથી પાણી નીકળતાં તૃષ્ણા આદિ દૂર થવાથી સ્વ-પરને લાભ થાય છે. જેમ કૂવો ખોદવામાં પ્રારંભમાં નુકશાન હોવા છતાં પરિણામે લાભ થવાથી કૂવો ખોદવાની પ્રવૃત્તિ લાભકારી બને છે, તેમ જિનપૂજા માટે સ્નાનાદિ કરવામાં પ્રારંભમાં (સ્વરૂપ) હિંસા રૂપ સામાન્ય દોષ લાગવા છતાં પછી પૂજાથી થયેલા શુભભાવો દ્વારા વિશિષ્ટ અશુભ કર્મોની નિર્જરા અને પુણ્યબંધ થતો હોવાથી પરિણામે લાભ (= સર્વથા અહિંસક) થવાથી સ્નાનાદિની પ્રવૃત્તિ લાભકારી છે.] સાધુ મધ્યસ્થ બનીને શ્રાવકોને શાસ્ત્રનો અર્થ સમજાવે છે. શાસ્ત્રનો અર્થ સમજાવવામાં આરંભની અનુમતિ થતી નથી. ગચ્છવાસી સાધુ (સત્ત્વાર્હગુણમાશ્રિત્ય=) તે તે જીવોની યોગ્યતા પ્રમાણે લાભ થાય એ માટે શાસ્ત્રનો અર્થ સમજાવે (કે કવચિત્ જાતે પણ મંદિરમાં કરોળિયાનાં જાળાં વગેરે દૂર કરે) તેમાં સાધુને આરંભની અનુમતિ થતી નથી. કારણ કે નિઃસ્પૃહ સાધુને યત્નાપૂર્વક આ [= જિનપૂજાદિનો ઉપદેશ અને (સકારણ) જાળાં દૂર કરવા વગેરે] કરવાનું કહ્યું છે. [૧૦૧]

તથા ચાહ-

અગ્નાભાવે જયણાઁ મગ્ગણાસો હવિજ્જ મા તેણં ।

પુવ્વકયાયણાઙ્ગસુ, ઈસિં ગુણસંભવે ઇહરા ॥ ૧૦૨ ॥

વૃત્તિ:- 'અન્યાભાવે' શ્રાવકાદ્યભાવે 'યતનયા' આગમોક્તયા ક્રિયયા, 'માર્ગનાશ:' તીર્થનાશો 'મા ભૂદિ'ત્યર્થઃ, 'તેન' કારણેન 'પૂર્વકૃતાયતનાદિષુ' મહતિ સન્નિવેશે સચ્ચરિતલોકાકુલે અર્ધપતિતાયતનાદિષુ 'ઈષદ્ગુણસમ્ભવે' ચ કસ્યચિત્પ્રતિપત્યાદિસ્તોકગુણસમ્ભવે ચ સતિ એતદુક્તમ્, 'ઇતરથા' અન્યથા ॥ ૧૦૨ ॥

તે પ્રમાણે જ કહે છે-

આજુ-બાજુ સારા લોકો હોય તેવા મોટા સ્થાનમાં પૂર્વે કરેલું મંદિર પડવા જેવું થઈ ગયું હોય, શ્રાવક વગેરે કોઈ ન હોય અને કોઈને પૂજા આદિથી લાભ થવાની સંભાવના હોય, તો તીર્થનો વિનાશ ન થાય એટલા માટે સાધુને જે કંઈ કરવું યોગ્ય જણાય તે આગમોક્ત વિધિથી કરવાની છૂટ છે. [૧૦૨]

ચેઙ્ગઅકુલગણસંઘે, આયરિઆણં ચ પવયણસુ એ અ ।

સવ્વેસુવિ તેણ કયં, તવસંજમમુજ્જમંતેણ ॥ ૧૦૩ ॥

વૃત્તિ:- "ચૈત્યકુલગણસંઘેષુ" ચૈત્યાનિ-અર્હત્પ્રતિમાઃ, કુલં-ચાન્દ્રાદિ, પરસ્પરસાપેક્ષા-નેકકુલસમુદાયો ગણઃ, બાલિકા(શ્રાવિકા)પર્યન્તઃ સદ્ધુ, તથા 'આચાર્યાણાં' પ્રસિદ્ધતત્ત્વાનાં 'પ્રવચનશ્રુતયોશ્ચ' પ્રવચનમ્-અર્થઃ, શ્રુતં તુ સૂત્રમેવ, એતેષુ 'સર્વેષ્વપિ તેન' સાધુના કૃતં યત્કર્તવ્યં,

કેન ? इत्याह-‘तपःसंयमयोरुद्यच्छता’ तपसि संयमे चोद्यमं कुर्वतेति गाथार्थः ॥ १०३ ॥

આવું કંઈ કારણ ન હોય તો તપ અને સંયમ એ બેમાં ઉદ્યમ કરતા સાધુએ (પરમાર્થથી) ચૈત્ય, કુલ, ગુણ, સંઘ, આચાર્ય, પ્રવચન અને શ્રુત એ બધા વિષે જે કરવા જેવું છે તે કરી લીધું છે, અર્થાત્ સાધુઓ માટે તપ અને સંયમ એ બે મુખ્ય છે.

ચૈત્ય=જિનપ્રતિમા. કુલ=ચાંદ્રકુલ વગેરે. ગણ=પરસ્પર સાપેક્ષ અનેક કુળોનો સમુદાય. સંઘ=સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા એ ચાર પ્રકારનો સંઘ. આચાર્યનું સ્વરૂપ પ્રસિદ્ધ છે. પ્રવચન=સૂત્રનો અર્થ. શ્રુત=માત્ર મૂળ સૂત્ર. [૧૦૩]

एत्थ यऽविवेगचागा, पवत्तई जेण ता तओ पवरो ।

तस्सेव फलं एसो, जो सम्मं बज्झचाउत्ति ॥ १०४ ॥

वृत्ति:- ‘अत्र च’ तपआदौ ‘अविवेकत्यागात् प्रवर्त्तते येन’ कारणेन ‘तस्मात्’ असौ-अविवेक-त्यागः ‘प्रवरः, तस्यैव’अविवेकत्यागस्य ‘फलमेष यः सम्यग्बाह्यत्याग इति’ गाथार्थः ॥ १०४ ॥

જીવ તપ આદિમાં પ્રવૃત્તિ અવિવેકના ત્યાગથી કરે છે, માટે અવિવેકનો ત્યાગ એ ઉત્તમ ત્યાગ છે અને જે સમ્યગ્ ( =વિધિપૂર્વક) બાહ્ય ત્યાગ કરે છે, તે અવિવેકના ત્યાગનું જ ફલ છે. [૧૦૪]

यतश्चैवम्-

ता श्वेमिअं कज्जं, सयणाइजुओ नवत्ति सइ तम्मि ।

एत्तो चेव य दोसा, ण हुंति सेसा धुवं तस्स ॥ १०५ ॥

वृत्ति:- ‘तत्’ तस्मात् ‘स्तोकमिदं कार्यं स्वजनादियुक्तो नवेति सति तस्मिन्’ अविवेकत्यागो, ‘अत एव च’ अविवेकत्यागाद् ‘दोषा न भवन्ति शेषा धुवं तस्य’ अगम्भीरमदादयः इति गाथार्थः ॥ १०५ ॥

આથી અવિવેકનો ત્યાગ થતાં સ્વજનાદિથી યુક્ત છે કે નહિ એ કાર્ય થોડું છે, અર્થાત્ એ વાત સામાન્ય છે, અને અવિવેકના ત્યાગથી જ અગંભીરતા, મદ વગેરે શેષ દોષો પણ તેમનામાં અવશ્ય હોતા નથી. [૧૦૫]

यद्येवं तर्हि सूत्र उक्तम्-“जे य कन्ते पिए” इत्यादौ यत् “से हु चाइत्ति वुच्चति” त्ति तत्कथं नीयते ? इति चेतसि निधायाह-

सुत्तं पुण ववहारे, साहीणे वा ( साहीणत्ता ) तवाइभावेणं ।

हू अविसद्वत्थम्मी, अन्नोऽवि तओ हवइ चाई ॥ १०६ ॥

वृत्ति:- ‘सूत्रं पुनः’ “से हु चाइत्ति” त्याદિ ‘व्यवहारनयविषयं’, व्यवहारतस्तावदेवं ‘स्वाधीनत्वात्, तपआदिभावेन’ तपसा-अનિદાનેન આદિશબ્દાત્ કોટિત્રયોદ્યમપરિત્યાગેન ચ,

‘हुः’ सूत्रोक्तः ‘अपिशब्दार्थे’, सोऽप्यन्योऽपि ततो भवति त्यागी’ति गाथार्थः ॥ १०६ ॥

જો આમ છે તો પછી (દશવૈકલિક) સૂત્રમાં જે ચ કન્તે એ ગાથામાં “જે મળેલા પણ મનોહર અને પ્રિય ભોગોને પીઠ કરે છે=છોડે છે, અને સ્વાધીન ભોગોનો ત્યાગ કરે છે તે ત્યાગી કહેવાય છે” એમ જે કહ્યું છે તે કેવી રીતે ઘટી શકે ? એવી વાદીની શંકાને ચિત્તમાં રાખીને ગ્રંથકાર કહે છે-

જે મળેલા પણ મનોહર અને પ્રિય ભોગોને પીઠ કરે છે ઈત્યાદિ કથન વ્યવહાર નયની અપેક્ષાએ છે. વ્યવહારનય સ્વાધીન પદાર્થોને જે છોડે છે તે ત્યાગી છે એમ માને છે. ‘સે હુ ચાઈતિ બુચ્ચઈ’ એ સ્થળે હુ અવ્યયનો ‘પણ’ એવો શબ્દાર્થ છે. એટલે એ સૂત્રનો “તે જ ત્યાગી છે” એવો અર્થ નથી, કિંતુ “તે પણ ત્યાગી છે” એવો અર્થ છે. આથી જેમ સ્વાધીન પદાર્થોને છોડનાર ત્યાગી છે તેમ ભોગોથી રહિત હોવા છતાં જે ભાવથી દીક્ષા લે છે તે પણ ત્યાગી છે. કારણ કે તે નિદાનરહિત તપ આદિ કરે છે, અને ત્રિકોટી દોષનો પ્રયત્નપૂર્વક ત્યાગ કરે છે. (હણવું, હણાવવું અને હણતાની અનુમોદના કરવી એ હનન ત્રિકોટિ છે, ખરીદવું, ખરીદાવવું અને ખરીદતાની અનુમોદના કરવી એ કયણ ત્રિકોટિ છે, પકાવવું પકાવડાવવું અને પકાવતાની અનુમોદના કરવી એ પચન ત્રિકોટિ છે.) [૧૦૬]

को वा कस्स न सयणो ?, किंवा केणं न पाविआ भोगा ? ।

संतेसुवि षडिबंधो, दुट्ठेत्ति तओ चएअव्वो ॥ १०७ ॥

वृत्तिः- ‘को वा कस्य न स्वजनः किं वा केन न प्राप्ता भोगाः’ अनादौ संसार इति, तथा ‘सत्स्वपि’ स्वजनादिषु ‘प्रतिबन्धो दुष्ट इत्यसौ त्यक्तव्यः’, असत्स्वपि तत्सम्भवात् इति गाथार्थः ॥ १०७ ॥

અનાદિ સંસારમાં કોણ કોનો સ્વજન થયો નથી ? અર્થાત્ દરેક જીવ દરેક જીવનો સ્વજન (અનંતવાર) થયો છે. કોનાથી ભોગો પ્રાપ્ત કરાયા નથી ? અર્થાત્ દરેક જીવે (અનંતવાર) ભોગો પ્રાપ્ત કર્યા છે. તથા સ્વજનાદિ હોય તો પણ તેમના વિષે રહેલો રાગ દુષ્ટ છે. (સ્વજનાદિ દુષ્ટ નથી.) આથી સ્વજનાદિ સંબંધી રાગનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. કારણ કે સ્વજનાદિ ન હોય તો પણ તેમના વિષે રાગ-આસક્તિ હોય એ સંભવિત છે. (માટે સ્વજનાદિ છે કે નહિ એ મહત્વની વાત નથી, સ્વજનાદિ વિષે આસક્તિ છે કે નહિ એ મહત્વની વાત છે.) [૧૦૭]

उभययुक्तानां तु गुणमाह-

धण्णा य उभयजुत्ता, धम्मपवित्तीइ हुंति अन्नेसि ।

जं कारणमिह पायं, केसिंचि कयं पसंगेणं ॥ १०८ ॥

केसिति दारं गयं ॥

वृत्तिः- ‘धन्याश्चोभययुक्ता’-बाह्यात्यागाविवेकत्यागद्वयसम्पन्नाः, किमित्यत आह- ‘धर्मप्रवृत्तेर्भवन्ति अन्येषां’ प्राणिनां ‘यद्’ यस्मात् ‘कारणमिह प्रायेण केषाञ्चिद्’ अन्येषामिति ‘कृतं प्रसङ्गेन’ इति गाथार्थः ॥ १०८ ॥

ઉભયયુક્ત મુમુક્ષુઓની વિશેષતા કહે છે-

બ્રાહ્મત્યાગ અને અવિવેકત્યાગ એ બંનેથી યુક્ત મુમુક્ષુઓને ધન્ય છે. કારણ કે તેઓ કોઈક અન્ય જીવોની ધર્મપ્રવૃત્તિનું કારણ બને છે. (જેમકે-આમને મળ્યું હતું છતાં બધું છોડી દીધું. આપણને તો શું મળ્યું છે ? કંઈ નથી મળ્યું, તો આપણે શા માટે તપ-ત્યાગ વગેરે ધર્મ ન કરીએ ? ઈત્યાદિ વિચારીને કેટલાક ભદ્રિક જીવો ધર્મ કરવા માંડે એ પ્રત્યક્ષ જોવામાં આવે છે.) હવે આ પ્રકરણની વિશેષ ચર્ચાથી સર્થું. [૧૦૮]

કેચ્ય ઇતિ વ્યાખ્યાતમ્, ઇદાનીં કસ્મિન્નિતિ વ્યાખ્યાયતે, કસ્મિન્ ક્ષેત્રાદૌ પ્રવ્રજ્યા દાતવ્યેત્યેતદાહ-

ઓસરણે જિણભવણે, ઉચ્છુવણે ચ્ચીરુક્ખવણસંઢે ।

ગંધીરસાણુણાઁ, ઇમાઇપસત્થચ્ચિત્તમ્મિ ॥ ૧૦૯ ॥

વૃત્તિ:- 'સમવસરણે' ભગવદધ્યાસિતે ક્ષેત્રે વૃત્તે, તદભાવે વા 'જિનભવને' અર્હદાયતને 'ઇક્ષુવને' પ્રતીતે 'ક્ષીરવૃક્ષવનખણ્ડે' અશ્વત્થાદિવૃક્ષસમૂહે 'ગમ્ધીરસાનુનાદે' મહાભોગપ્રતિશબ્દવતિ 'એવમાદૌ પ્રશસ્તે ક્ષેત્રે', આદિશબ્દાત્ પ્રદક્ષિણાવર્તજલપરિગ્રહ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૦૯ ॥

દિજ્જ ણ ઉ ભગ્ગઙ્ગામિઅસુસાણસુણ્ણામણ્ણુણાગેહેસુ ।

છારંગારકચારામેજ્ઙ્ઙાઈદવ્વદુટ્ઠે વા ॥ ૧૧૦ ॥

વૃત્તિ:- એવમ્ભૂતે ક્ષેત્રે 'દદ્યાત્, ન તુ ભગ્નધ્યામિતશ્મશાનશૂન્યામનોજ્ઙગૃહેષુ' દદ્યાત્, ધ્યામિતં-દગ્ધં, તથા 'ક્ષારાઙ્ગારાવકરામેધ્યાદિદ્રવ્યદુટ્ઠે વા' ક્ષેત્રે ન દદ્યાત્, આદિશબ્દોઽમેધ્યસ્વ-ભેદપ્રસ્થાપક ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૧૦ ॥

કેચ્યઃ એ દ્વારનું વર્ણન કર્યું. હવે કસ્મિન્ એ દ્વારનું વર્ણન કરવામાં આવે છે. તેમાં કયા ક્ષેત્ર વગેરેમાં દીક્ષા આપવી (અને ન આપવી) એ જણાવે છે-

સમવસરણમાં એટલે કે (કાચોત્સર્ગ, દેશના, ચાતુર્માસ વગેરે દ્વારા) ભગવાનથી પવિત્ર થયેલ પ્રસિદ્ધ ભૂમિમાં, તેના અભાવે જિનમંદિરમાં, શેરડીની વાડીમાં, જ્યાં વડ-પીંપળા વગેરે (દૂધાળાં) વૃક્ષોનો સમૂહ હોય તેવા સ્થળે, પડધો (=શબ્દનો પ્રતિશબ્દ) થતો હોય તેવા સ્થળે, કે પાણી પ્રદક્ષિણા આપતું હોય તેવા જળાશયની પાસે દીક્ષા આપવી. ભાંગેલા, બળેલા, શ્મશાન, શૂન્ય કે અમનોહર સ્થાનમાં, તથા ક્ષાર, અંગારા, કચરો, વિષ્ટા વગેરે દ્રવ્યોથી અનિષ્ટ ક્ષેત્રમાં, આ સિવાય બીજાં પણ તેવાં અપવિત્ર દ્રવ્યોથી ખરાબ થયેલા ક્ષેત્રમાં દીક્ષા ન આપવી જોઈએ. [૧૦૯-૧૧૦]

વ્યતિરેકપ્રાધાન્યતઃ કાલમધિકૃત્યાહ-

ચાઉહસિં પણ્ણારસિં, ચ વજ્જણ અટ્ટમિં ચ નવમિં ચ ।

છટ્ઠિં ચ ચર્ચસ્થિં ચારસિં ચ સેસાસુ દિજ્જાહિ ॥ ૧૧૧ ॥

वृत्तिः- 'चतुर्दशी पञ्चदशी च' वर्जयेत्, 'अष्टमी च नवमी च षष्ठी च चतुर्थी द्वादशी च, शेषासु' तिथिषु 'दद्यात्', अन्यासु दोषरहितास्विति गाथार्थः ॥ १११ ॥

इवे कावने आश्रयीने व्यतिरेकनी (=केवा काणमां दीक्षा न आपवी अनी) प्रधानताथी कडे छे-

शुक्ल-कृष्ण षंने पक्षनी चौदश, अभास-पूनम, आठम, नोम, छक, योथ अने बारस, आ तिथिओमां दीक्षा न आपवी. आ सिवायनी पण जे तिथिओ दोषरहित छोय तेमां दीक्षा आपवी. [१११]

नक्षत्राण्यधिकृत्याह-

तिसु उत्तरासु तह रोहिणीसु कुज्जा उ सेहनिक्रमणं ।

गणिवायए अणुण्णा, महव्वयाणं च आरुहणा ॥ ११२ ॥

वृत्तिः- 'तिसु उत्तरासु' आषाढादिलक्षणासु 'तथा रोहिणीषु कुर्यात् शिष्यकनिष्क्रमणं', दद्यात् प्रव्रज्यामित्यर्थः, तथा 'गणिवाचकयोःनुज्ञा' एतेष्वेव क्रियते, 'महाव्रतानां चारोपणेति' गाथार्थः ॥ ११२ ॥

इवे नक्षत्रने आश्रयीने कडे छे-

त्रण उत्तरा अने रोहिणी (इस्त, अनुराधा, रेवती, श्रवण, मूण, शतभिषा, पूर्वाभाद्रपद, पुष्य, पुनर्वसु, अश्विनी, स्वाति) नक्षत्रमां शिष्यने दीक्षा आपवी, गणीपद अने वायकपदनी अनुज्ञा करवी अने मडाप्रतोनु आरोपण करवुं. [११२]

वर्ज्यनक्षत्राण्याह-

संज्ञागयं १ रविगयं २, विडुरं ३ सगहं ४ विलंबिं च ५ ।

राहुगयं ६ ग्रहभिन्नं ७, च वज्जए सत्त नक्खत्ते ॥ ११३ ॥

वृत्तिः- 'सन्ध्यागतं १ रविगतं २ विडुरं ३ सगहं ४ विलंबिं ५ च राहुगतं ६ ग्रहभिन्नं ७ च वर्जयेत् सप्त नक्षत्राणि',

'अथमणे संज्ञागय रविगय जहियं ठिओ उ आइच्चो ।

विडुरेमवहारिय सगह कूरगहहयं तु ॥ १ ॥

आइच्चपिडुओ जं विलंबि राहुहयं तु जहिं गहणं ।

मज्झेणं जस्स गहो गच्छइ तं होइ गहभिन्नं ॥ २ ॥

संज्ञागयम्मि कलहो १ आइच्चगते य होइ णिव्वाणि २ ।

विडुरे परविजओ ३ सगहम्मि य विग्गहो होई ४ ॥ ३ ॥

દોસો અભંગયત્તં હોઙ કુમ્ભત્તં વિલંબિનક્ષત્તે ૫ ।

રાહુહયમ્મિ ચ મરણં ૬ ગહ્મિન્ને સોણિઙ્ગાલો ૭ ॥ ૪ ॥

इति गाथार्थः ॥ ११३ ॥

હવે વજ્ય નક્ષત્રો કહે છે-

સંધ્યાગત, રવિગત, વિડ્વેર, સગ્રહ, વિલંબી, રાહુગત અને ગ્રહભિન્ન એ સાત નક્ષત્રોમાં દીક્ષા ન આપવી. સંધ્યાગત=સૂર્યાસ્તિ વખતે રહેલું, સૂર્ય નક્ષત્રથી ચૌદમું કે પંદરમું નક્ષત્ર. રવિગત=સૂર્યગ્રહમાં રહેલું. વિડ્વેર=વક્રીગ્રહથી ભોગવાતું. સગ્રહ=કૂરગ્રહથી ભોગવાતું. વિલંબી=સૂર્યથી નજીકના કાળમાં ભોગવાઈ ગયેલું. રાહુગત=ગ્રહણવાળું. ગ્રહભિન્ન=ગ્રહથી ભેદાયેલું. (આ દુષ્ટ નક્ષત્રોનું ફળ આ પ્રમાણે છે-)

સંધ્યાગત નક્ષત્રમાં દીક્ષા વગેરે કરવાથી કલહ થાય. રવિગતમાં કાર્ય અટકી જાય=સફલતા ન મળે. વિડ્વેરમાં સામાનો વિજય થાય. સગ્રહમાં યુદ્ધ-કલહ થાય. વિલંબીમાં પરિભ્રમણરૂપ દોષ થાય, અથવા ખરાબ ભોજન મળે. રાહુગતમાં મરણ થાય. ગ્રહભિન્નમાં લોહીની ઊલટી થાય. [૧૧૩]

उपसंहरन्नाह-

एसा जिणाणमाणा, खित्ताईआ य कम्मणो हुंति ।

उदयाइकारणं जं तम्हा एएसु जइअव्वं ॥ ११४ ॥

કંમિત્તિદારં ગયં ॥ જયતિ શાસનમ્

વૃત્તિ:- 'एषा जिनाणामाज्ञा' यदुतोक्तलक्षणेष्वेव क्षेत्रादिषु दातव्येति, 'क्षेत्रादयश्च कर्मणो भवन्ति उदयादिकारणं यद्' यस्मात्, यत उक्तम्-

“उदयक्खयक्खओवसमोवसमा जं च कम्मणो भणिया ।

दव्वं खित्तं कालं भवं च भावं च संपप्य ॥ १ ॥

यस्मादेवं 'तस्मात् एतेषु' क्षेत्रादिषु 'यत्तितव्यं'-शुद्धेषु यतः कार्य इति गाथार्थः ॥ ११४ ॥

હવે ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે-

ઉક્ત લક્ષણવાળા ક્ષેત્ર વગેરેમાં દીક્ષા આપવી એવી જિનેશ્વરોની આજ્ઞા છે. કારણ કે ક્ષેત્ર વગેરે કર્મના ઉદય વગેરેમાં કારણ છે. કહ્યું છે કે- “द्रव्य-क्षेत्र-काल-भाव-भवने आश्रयीने कर्मोना उदय-क्षय-क्षयोपशम-उपशमो थाय छे.” આથી શુદ્ધ ક્ષેત્રાદિમાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ=દીક્ષા વગેરે શુભ કાર્ય કરવું જોઈએ. [૧૧૪]

कस्मिन्निति व्याख्यातम्, इदानीं 'कथं वे'ति व्याख्यायते, कथं-केन प्रकारेण दातव्येति, एतदाह-

પુચ્છ કહણા પરિચ્છા, સામાઙ્ગિકાસૂત્રદાણં ચ ।

ચિદ્વંદનાઙ્ગિકાઙ્ગિકા વિહીણ સમ્પં પયચ્છિજ્જા ॥ ૧૧૫ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રશ્ન:-' પ્રવ્રજ્યાભિમુખતાવિષય: 'કથનં' કથા સાધુક્રિયાયાઃ, 'પરીક્ષા' સાવચ-પરિહારેણ, 'સામાયિકાદિસૂત્રદાણં ચ' વિશુદ્ધાલાપકેન, તત 'શ્રૈત્યવન્દનાદિવિધિના' વક્ષ્યમાણ-લક્ષણેન 'સમ્યગ્' અસમ્પ્રાન્તઃ સન્ પ્રયચ્છેત્-પ્રવ્રજ્યાં દદ્યાદિતિ ગાથાસમુદાયાર્થઃ ॥ ૧૧૫ ॥

કસ્મિન્ એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું, હવે કથં વા એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. તેમાં કેવી રીતે દીક્ષા આપવી એ કહે છે-

- (૧) પ્રશ્ન- દીક્ષા લેવા આવેલાને પ્રશ્ન કરવો,
- (૨) કથન- સાધુના આચારો કહેવા,
- (૩) પરીક્ષા- સાવચના (=પાપકાર્યના) ત્યાગથી તેની પરીક્ષા કરવી, (અર્થાત્ વનસ્પતિવાળો માર્ગ આવે ત્યારે વનસ્પતિ ઉપર ચાલે છે કે વનસ્પતિ વિનાના માર્ગે ચાલે છે ? વગેરેનું નિરીક્ષણ કરવા દ્વારા તેની યોગ્યતાની પરીક્ષા કરવી.)
- (૪) સૂત્રપ્રદાન- વિશુદ્ધ ઉચ્ચારપૂર્વક સામાયિક વગેરે સૂત્રો આપવાં, પછી હવે (૧૨૫મી વગેરે ગાથામાં) કહેવાશે તે શ્રૈત્યવંદનાદિરૂપ વિધિથી 'એકાગ્રચિત્તે દીક્ષા આપવી. [૧૧૫]

અવયવાર્થ તુ ગ્રન્થકાર ઇવાહ-

ધમ્મકથાઅસ્ખિત્તં, પવ્વજ્જાઅભિમુહંતિ પુચ્છિજ્જામ્ ।

કો કથ તુમં સુંદર !, પવ્વયસિ ચ કિંનિમિત્તંતિ ॥ ૧૧૬ ॥

વૃત્તિ:- 'ધર્મકથાદ્યાક્ષિપ્તમિતિ ધર્મકથયા અનુષ્ટાનેન વા આર્વાજિતં 'પ્રવ્રજ્યાભિમુખં' તુ સન્તં 'પુચ્છેત્', કથમિત્યાહ-'કઃ કુત્ર ત્વં સુંદર' !- કસ્ત્વં કુત્ર વા ત્વમાયુષ્મન્ !, 'પ્રવ્રજસિ વા કિંનિમિત્ત મિતિ' ગાથાર્થઃ ॥ ૧૧૬ ॥

પ્રશ્ન વગેરે દ્વારનો અર્થ તો ગ્રંથકાર પોતે જ કહે છે-

ધર્મકથા સાંભળીને કે ઉત્તમ આચારો જોઈને આકર્ષિત થવાથી દીક્ષા લેવા આવેલા જીવને પૂછવું કે હે આયુષ્માન્ ! તું કોણ છે ? તું ક્યાં રહે છે ? તું ક્યા કારણે દીક્ષા લેવા તૈયાર થયો છે ? [૧૧૬]

સ ખલ્વાહ-

કુલપુત્તો તગરાણ, અસુહભવક્ષયનિમિત્તમેવેહ ।

પવ્વામિ અહં ભંતે !, ઙ્ગિકાઙ્ગિકા ભયણ સેસેસુ ॥ ૧૧૭ ॥

૧. ૧૧૪મી ગાથાની દીક્ષામાં અસમ્પ્રાન્તઃ=અનન્યચિત્તઃ એવો ઉલ્લેખ છે. આથી અહીં અસમ્પ્રાન્તઃ સન્ એ પદનો અર્થ 'એકાગ્રચિત્તે' એવો કર્યો છે. આ અર્થ બરોબર પડે છે. કારણ કે ચિત્તની એકાગ્રતા વિના વિધિ બરોબર થઈ શકે નહિ.

વૃત્તિ:- ‘કુલપુત્રોઽહં ‘તગરાયાં’ નગર્યામિત્યેતદ્ બ્રાહ્મણમથુરાદ્યુપલક્ષણં વેદિતવ્યમિતિ, ‘અશુભભવક્ષયનિમિત્તમેવેહ’ ભવન્ત્યસ્મિન્ કર્મવશવર્તિનઃ પ્રાણિન ઇતિ ભવઃ-સંસારઃ તત્પરિક્ષયનિમિત્તમિત્યર્થઃ, ‘પ્રવ્રજામિ અહં ભદન્ત ઇતિ’, એવં બ્રુવન્ ‘ગ્રાહ્યાઃ, ભજના શોષેષુ’-અકુલપુત્રાન્યનિમિત્તાદિષુ, ઇયં ચ ભજના વિશિષ્ટસૂત્રાનુસારતો દ્રષ્ટવ્યા, ઉક્તં ચ-

“જે જહિં દુગુંછિયા યલુ પવ્વાવણવસહિભત્તપાણેસુ ।

જિણવયણે પડિકુટ્ટા વજ્જેયવ્વા પયત્તેણં ॥ ૧ ॥”

इत्यादीति गाथार्थः ॥ ११७ ॥

મુમુક્ષુ આનો જવાબ આપે છે-

હે ભગવંત ! હું કુલપુત્ર છું (=ઉચ્ચ કુલમાં જન્મેલો છું), હું તગરા (વગેરે ઉત્તમ) નગરીમાં રહું છું, અશુભ ભવના ક્ષય માટે દીક્ષા લેવા તૈયાર થયો છું, આ પ્રમાણે કહે તો તેને દીક્ષા આપવી. બાકીનાઓમાં ભજના છે, એટલે કે જેઓ ઉચ્ચકુળ આદિથી શુદ્ધ ન ગણાય તેઓને દીક્ષા આપવાની ના પણ કહેવી. આ ભજના (=વિકલ્પ) વિશિષ્ટ (નિશીથ વગેરે) સૂત્રના આધારે જાણવી. કહ્યું છે કે- “જે દેશ વગેરેમાં જેઓ પ્રવ્રજ્યા, વસતિ અને ભક્તપાનને આશ્રયીને નિંદા હોય તે દેશ વગેરેમાં તેમનો ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ જે દેશ વગેરેમાં જે જીવો દીક્ષા માટે નિંદા ગણાતા હોય તે દેશ વગેરેમાં તેમને દીક્ષા ન આપવી, જે દેશ વગેરેમાં જેમનું સ્થાન નિંદા ગણાતું હોય તે દેશ વગેરેમાં તેમના સ્થાનમાં ન રહેવું, જે દેશ વગેરેમાં જેમનાં ઘરો ભિક્ષા માટે નિંદા ગણાતાં હોય તેમનાં ઘરોમાં ભિક્ષા માટે ન જવું.”

અહીં કુલપુત્રના ઉપલક્ષણથી બ્રાહ્મણ વગેરે (ઉચ્ચ) કુળો પણ સમજવાં. તગરાનગરીના ઉપલક્ષણથી મથુરા વગેરે (આર્ય) ક્ષેત્રો પણ સમજવાં.

કર્મવશ બનેલા જીવો જેમાં પેદા થાય = જન્મે તે ભવ. [૧૧૭]

પ્રશ્ન ઇતિ વ્યાખ્યાતં, કથામધિકૃત્યાહ-

સાહિજ્જા દુરણુચરં, કાપુરિસાણં સુસાહુચરિંતિ ।

આરંભનિયત્તાણ ય, ઇહપરભવિએ સુહવિવાગે ॥ ૧૧૮ ॥

વૃત્તિ:- ‘સાધયેત્’ કથયેત્ ‘દુરણુચરાં કાપુરુષાણાં’ ક્ષુદ્રસત્ત્વાનાં ‘સુસાધુ (ચરિત્રં)-સાધુ) ક્રિયામિતિ, તથા ‘આરંભનિવૃત્તાનાં ચ ઇહપારભવિકાન્ શુભવિપાકાન્’-પ્રશસ્ત-સુખદેવલોકગમનાદીનિ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૧૮ ॥

जह चैव उ मोक्खफला, आणा आसहिआ जिणिंदाणं ।

संसारदुक्खफलया, तह चैव विरहिआ होइ ॥ ११९ ॥



वृत्तिः- 'यथैव तु मोक्षफला' भवतीति योगः, 'आज्ञा आराधिता'-अखण्डिता सती 'जिनेन्द्राणां' सम्बन्धिनीति, 'संसारदुःखफलदा तथैव च विराधिता'-खण्डिता 'भवतीति' गाथार्थः ॥ ११९ ॥

किञ्च-

जह वाहिओ अ किरियं, पवज्जिउं सेवई अपत्थं तु ।

अपवण्णगाउ अहियं, सिग्घं च स पावइ विणासं ॥ १२० ॥

वृत्तिः- 'यथा व्याधितस्तु'-कुष्ठादिग्रस्तः 'क्रियां प्रतिपत्तुं (? प्रतिपद्य)' चिकित्सामाश्रित्य 'सेवते अपत्थं तु', स किमित्याह-'अप्रपन्नात्' सकाशाद् 'अधिकं शीघ्रं च स प्राप्नोति विनाशम्', अपत्थ्यसेवनप्रकटितव्याधिवृद्धेरिति गाथार्थः ॥ १२० ॥

एमेव भावकिरिअं, पवज्जिउं कम्मवाहिखयहेऊ ।

पच्छ अपत्थसेवी, अहियं कम्मं समज्जिणइ ॥ १२१ ॥

वृत्तिः- 'एवमेव भावक्रियां'-प्रव्रज्यां 'प्रतिपत्तुं (? प्रतिपद्य) किमर्थमित्याह-'कर्म-व्याधिक्षयहेतोः, पश्चादपत्थ्यसेवी'-प्रव्रज्याविरुद्धकारी 'अधिकं कर्म समर्जयति', भगवदाज्ञा-विलोपनेन क्लेशयत्वादिति गाथार्थः ॥ १२१ ॥

प्रश्न अे द्वारनुं व्याख्यान कथुं. एवे 'कथा' द्वारने आश्रयीने कडे छे-

दीक्षा लेवा आवेलाने कडेवुं के- कायर पुरुषोने सुसाधुओना आचारो पाणवा कठीन छे, (आम छतां) आरंभनो त्याग करनाराओने दीक्षाथी आ लवमां प्रशस्त सुपनो अने परलवमां देवलोकनो लात्त थाय छे. [११८] तथा जेम सारी रीते पाणेली जिनेशरोनी आशा मोक्ष रुप इण आपे छे, तेम विराधेली (=भंडित करेली) जिनाज्ञा संसार दुःख रुप इण आपे छे. [११८] वणी जेम कोढ आदि रोगवाणो पुरुष रोगनी चिकित्सा करावे, पण अपत्थनुं सेवन करे तो चिकित्सा नडि करावनार करतां तेनो रोग वधी ज्ञय अने अेना कारणे तेनुं जलदी मृत्यु थाय. [१२०] तेम जे छव कर्म रुप व्याधिना नाश माटे दीक्षा रुपी चिकित्सानो स्वीकार करीने तेनाथी विरुद्ध वर्तन रुप अपत्थनुं सेवन करे ते छव पूर्व करतां अधिक कर्म बांधे. कारण के लवगवाननी आज्ञानो लंग करवाना कारणे तेनो आशय कूर छे. आ लधुं दीक्षा लेवा आवनारने समज्जववुं. [१२१]

कथेति व्याख्याता, परीक्षामाह-

अब्भुवगयंपि संतं, पुणो परिकिखज्ज पवयणविहीए ।

छम्मासं जाऽऽसज्ज व, पत्तं अद्धाएँ अप्पबहु ॥ १२२ ॥

वृत्तिः- 'अभ्युपगतमपि सन्तं पुनः परीक्षेत प्रवचनविधिना'-स्वचर्याप्रदर्शनादिना, कियन्तं कालं यावदित्याह-'घण्टमासं यावदासाद्य वा पात्रमद्धायाः अल्पबहुत्वम्', अद्धा-कालः, सपरिणामके पात्रविशेषे अल्पतर इतरस्मिन् बहुतरोऽपीति गाथार्थः ॥ १२२ ॥

‘કથા’ એ દ્વારાનું વ્યાખ્યાન કર્યું, હવે ‘પરીક્ષા’ દ્વારને કહે છે—

(પ્રશ્ન અને કથાથી યોગ્ય છે એમ જાણીને) તેનો સ્વીકાર કરવા છતાં સાધુના આચારો જણાવવા વગેરે વિધિથી (તેનામાં શ્રદ્ધા, પાપભય વગેરે ગુણો છે કે નહિ તેની ચોક્કસાઈ કરવા) તેની છ મહિના સુધી પરીક્ષા કરવી. આ મુદત સામાન્યથી છે. જીવવિશેષને આશ્રયીને તો વધારે-ઓછો પણ પરીક્ષાકાળ સમજવો, અર્થાત્ પરિણત જીવને આશ્રયીને અલ્પ અને અપરિણત જીવને આશ્રયીને વધારે પણ પરીક્ષાકાળ જાણવો. [૧૨૨]

પરીક્ષેતિ વ્યાખ્યાતં, સામ્પ્રતં સામાયિકાદિસૂત્રમાહ-

સોભણદિણામિ વિહિણા, દિજ્જા આલાવગેણ સુવિસુદ્ધં ।

સામાઙ્ગાઙ્ગસુત્તં પત્તં, નારુણ જં જોગ્ગં ॥ ૧૨૩ ॥

વૃત્તિ:- ‘શોભનદિને’ વિશિષ્ટનક્ષત્રાદિયુક્તે ‘વિધિના’ ચૈત્યવન્દનનમસ્કારપાઠનપુરસ્સરાદિના ‘દદ્યાત્ આલાપકેન’, ન તુ પ્રથમમેવ પટ્ટિકાલિખનેન, ‘સુવિશુદ્ધં’ સ્પષ્ટં ‘સામાયિકાદિસૂત્રં’ પ્રતિક્રમણેર્યાપથિકાદીત્યર્થઃ, ‘પાત્રં જ્ઞાત્વા ચદ્યોગ્યં’ તદ્ દદ્યાત્, ન વ્યત્યયેનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨૩ ॥

‘પરીક્ષા દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું, હવે ‘સૂત્રપ્રદાન’ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરે છે—

વિશિષ્ટ નક્ષત્રાદિથી યુક્ત હોય તેવા શુભ દિવસે તેની યોગ્યતા પ્રમાણે સામાયિક (કરેમિ ભંતે), પ્રતિક્રમણ (પગામ સજજાએ) અને ઈયાપથિક (ઈરિયાવહી) વગેરે સૂત્રોનો મુખથી અત્યંત શુદ્ધ પાઠ આપવો, પહેલાંથી જ પાટી ઉપર લખીને ન આપવું. આ સૂત્રપ્રદાન વિધિપૂર્વક એટલે કે ચૈત્યવંદન (નમુત્યુણ), નમસ્કાર (નવકાર) વગેરે ભજાવવા પૂર્વક કરવું. (અર્થાત્ જો તેને ચૈત્યવંદન, નવકાર વગેરે સૂત્રો ન આવડતાં હોય તો પહેલાં એ શિખવાડીને પછી કરેમિભંતે વગેરે સૂત્રો શિખવાડવાં). [૧૨૩]

ઉક્તં સૂત્રદાનં, શેષવિધિમાહ-

તત્તો અ જહાવિહવં, પૂઠં સ કરિજ્જ વીયરાગાણં ।

સાહૂણ ચ ઉવઉત્તો, એઠં ચ વિહિં ગુરુ કુણઙ્ ॥ ૧૨૪ ॥

વૃત્તિ:- ‘તત્તશ્ચ’ તદુત્તરકાલં ‘યથાવિભવં’ યો યસ્ય વિભવઃ, વિભવાનુરૂપમિત્યર્થઃ, ‘પૂઠાં સઃ’ પ્રવિવ્રજિષુઃ ‘કુર્યાત્ વીતરાગાણાં’-જિનાનાં માલ્યાદિના ‘સાધૂનાં’ વસ્ત્રાદિના, ‘ઉપયુક્તઃ’ સન્નિતિ, ‘એઠં ચ’ વક્ષ્યમાણલક્ષણં ‘વિધિં ગુરુઃ’-આચાર્યઃ ‘કરોતિ’, સૂત્રસ્ય ત્રિકાલગોચરત્વપ્રદર્શનાર્થં વર્તમાનનિર્દેશ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨૪ ॥

‘સૂત્રપ્રદાન’ અંગે કહ્યું, હવે બાકીનો વિધિ કહે છે—

સામાયિકાદિ સૂત્રો ભણ્યા પછી મુમુક્ષુ પોતાના વૈભવ પ્રમાણે પુષ્પાદિથી જિનપૂજા અને વસ્ત્રાદિથી સાધુભક્તિ ઉપયોગપૂર્વક કરે, અને દીક્ષાદાતા ગુરુ હવે કહેવાશે તે વિધિ કરે છે.

પ્રશ્ન- અહીં 'વિધિ કરે' એમ વિધ્યર્થનો નિર્દેશ કરવાને બદલે 'કરે છે' એમ વર્તમાનકાલનો નિર્દેશ કેમ કર્યો ?

ઉત્તર- સૂત્ર (=ગાથા વગેરે રૂપ સૂત્ર) ત્રિકાળ વિષયક છે, અર્થાત્ સૂત્રમાં કરેલું વિધાન ત્રણે કાળ માટે છે, જે વિધિ હમણાં છે, તે જ વિધિ ભૂતકાળમાં હતી અને ભવિષ્યકાળમાં રહેશે, એ જણાવવા વર્તમાનકાળનો નિર્દેશ કર્યો છે. [૧૨૪]

ચિદ્વંદણરયહરણં, અદ્વા સામાઇયસ્સ ઉસ્સગ્ગો ।

સામાઇયત્તિગકઙ્કુળ, પયાહિણં ચેવ તિક્કુલ્લો ॥ ૧૨૫ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'ચૈત્યવન્દનં' કરોતિ 'રજોહરણમ્' અર્પયતિ 'અષ્ટા' ગૃહ્ણતિ, 'સામાયિકસ્યોત્સર્ગ' इति-કાયોત્સર્ગ ચ કરોતિ, 'સામાયિકત્રયાકર્ષણ' મિતિ-તિસ્લો વારાઃ સામાયિકં પઠતિ, 'પ્રદક્ષિણાં ચૈવ ત્રિકૃત્વઃ':- તિસ્લો વારાઃ શિષ્યં કારયતીતિ ગાથાસમુદાયાર્થઃ ॥ ૧૨૫ ॥

ચૈત્યવંદન કરે, રજોહરણ આપે, મુક્ટિઓ પ્રહણ કરે, (અર્થાત્ ત્રણ મુક્ટિઓથી= ચપટીઓથી લોચ કરે,) સામાયિકનો કાયોત્સર્ગ કરે, ત્રણ વાર સામાયિકસૂત્ર બોલે, શિષ્યને ત્રણ પ્રદક્ષિણા કરાવે. ગાથાનો આ સમુદાયાર્થ (સામાન્યથી અર્થ) છે. [૧૨૫]

અવયવાર્થ ત્વાહ-

સેહમિહ વામપાસે, ઠવિત્તુ તો ચેઇએ પવંદંતિ ।

સાહૃહિં સમં ગુરવો, થુઇવુઢ્ઠી અપ્પણા ચેવ ॥ ૧૨૬ ॥

વૃત્તિ:- 'શિષ્યકમિહ' પ્રવ્રજ્યાભિમુખં 'વામપાશ્વે સ્થાપયિત્વા તતશ્ચૈત્યાનિ'- અર્હત્પ્રતિમાલક્ષણાનિ 'પ્રવન્દન્તે સાધુભિઃ સમં ગુરવઃ', 'સ્તુતિવૃદ્ધિરાત્મના' એવેતિ-આચાર્યો એવ છન્દઃપાઠાભ્યાં પ્રવર્દ્ધમાનાઃ સ્તુતીર્દદતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨૬ ॥

અવયવાર્થ (=વિશેષ અર્થ) તો ગ્રંથકાર પોતે કહે છે, તેમાં પ્રથમ ચૈત્યવંદન દ્વાર કહે છે-

અહીં (=ચૈત્યવંદનની વિધિમાં) શિષ્યને ડાબી બાજુ રાખીને ગુરુ સાધુઓની સાથે જિનપ્રતિમારૂપ ચૈત્યોને વંદન કરે (કરાવે), તેમાં છંદ (ઉચ્ચાર) અને પાઠ (અક્ષરો)એ બંનેથી ક્રમશઃ વધતી એવી સ્તુતિઓ દીક્ષાદાતા આચાર્ય પોતે જ બોલે. [૧૨૬]

વન્દનવિધિમાહ-

પુરો ડ ઠંતિ ગુરવો, સેસાવિ જહક્કમં તુ સદ્ધાણે ।

અક્કલિઆઇ કમેણં, વિવજ્જએ હોઇ અવિહી ડ ॥ ૧૨૭ ॥

વૃત્તિ:- 'પુરત એવ તિષ્ઠન્તિ ગુરવઃ'-આચાર્યાઃ 'શેષા અપિ' સામાન્યસાધવઃ 'યથાક્રમમેવ' જ્યેષ્ઠાર્યતામઙ્ગીકૃત્ય સ્વસ્થાને તિષ્ઠન્તિ, તત્ત 'અસ્કલિતાદિ'-ન સ્કલિતં ન

મિલિતમિત્યાદિ 'ક્રમેણ' પરિપાઠ્યા સૂત્રમુચ્ચારયન્તીતિ ગમ્યતે, 'વિપર્યયે' સ્થાનમુચ્ચારણં 'વા' પ્રતિ 'ભવતિ અવિધિરેવ' વન્દન ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨૭ ॥

વંદનનો વિધિ કહે છે—

સૌથી આગળ ગુરુ (આચાર્ય) બેસે. બીજા સાધુઓ પણ મોટાના ક્રમ પ્રમાણે પોતાના સ્થાને બેસે. પછી ક્રમશઃ સ્ખલિતાદિ દોષોથી રહિત સૂત્રો બોલે. આનાથી વિપરીત બેસવાથી કે સૂત્રો બોલવાથી વંદનમાં અવિધિ થાય. [૧૨૭]

एतदेवाह-

खलियमिलियवाइद्धं, हीणं अच्चक्खराइदोसजुअं ।

वंदंताणं नेआऽसामायारित्ति सुत्ताणा ॥ १२८ ॥ दारं ॥

વૃત્તિઃ- 'સ્ખલિતમ્' ઉપલાકુલાયાં ભૂમૌ લાઙ્ગલવત્, 'મિલિતં' વિસદ્દશધાન્યમેલકવત્, 'વ્યાવિદ્ધં' વિપર્યસ્તરત્તમાલાવત્, 'હીનં' ન્યૂનં, 'અત્યક્ષરાદિદોષયુક્તમિતિ', અત્યક્ષરમ્-અધિકાક્ષરં, આદિશબ્દાદપ્રતિપૂર્ણાદિગ્રહઃ, ઇત્યં 'વન્દમાનાનાં જ્ઞેયા અસામાચારી'-અસ્થિતિરિતિ 'સૂત્રાજ્ઞા' આગમાર્થં એવંભૂત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨૮ ॥

આ જ વિષયને કહે છે—

સ્ખલિત એટલે જેમ પથ્થરવાળી ભૂમિમાં હળ ખચકાય તેમ ખચકાતાં ખચકાતાં સૂત્રો બોલવાં. મિલિત એટલે જેમ જુદી જુદી જાતના ધાન્યકણો ભેગા થઈ જાય તેમ ઉતાવળથી ભિન્ન ભિન્ન પદો એકી સાથે બોલવાં. (અર્થાત્ સંપદા પ્રમાણે ન બોલવું.) વ્યાવિદ્ધ એટલે ઉલટી પહેરેલી રત્નમાળાની જેમ ઉલટાં પદો બોલવાં. હીન એટલે પદો વગેરે રહી જાય તે રીતે ન્યૂન બોલવું. અત્યક્ષર એટલે અધિક અક્ષરો બોલવા. અપ્રતિપૂર્ણ એટલે અનુસ્વાર વગેરે દબાઈ જાય તેમ બોલવું. અપ્રતિપૂર્ણદોષ એટલે ઉદાત્ત, અનુદાત્ત વગેરે જેવા ઉચ્ચારથી બોલવાનું હોય તેવા ઉચ્ચારથી ન બોલવું. અકંઠોષ વિપ્રમુક્ત એટલે બાલકની જેમ અસ્પષ્ટ સૂત્રો બોલવાં. અગુરુવચનોપગત એટલે બોલવાનાં સૂત્રો ગુરુ પાસેથી શીખેલાં ન હોય. આ દોષો લાગે તેમ સૂત્રો બોલીને વંદન કરવાથી વંદન કરનારાઓને અવિધિદોષ થાય એવી શાસ્ત્રાજ્ઞા છે. [૧૨૮]

व्याख्यातं चैत्यवन्दनद्वारम्, अधुना रजोहरणद्वारं व्याचिख्यासुराह-

वंदिय पुणुद्विआणं, गुरूण तो वंदणं समं दाउं ।

सेहो भणइ इच्छाकारेणं पव्वयावेह ॥ १२९ ॥

વૃત્તિઃ- 'વન્દિત્વા' દ્વિતીયપ્રણિપાતદણ્ડકાવસાનવન્દનેન પુનરુત્થિતેભ્યઃ 'પ્રણિપાતાન્નિષણ્ણો-ત્થાનેન 'ગુરુભ્યઃ' આચાર્યેભ્યઃ 'તતઃ' તદનન્તરં 'વન્દનં સમં'-દેવાદ્યભિમુખમેવ 'દત્ત્વા શિક્ષકો ભણતિ', કિમિતિ તદાહ-'ઇચ્છાકારેણ પ્રવાજયત', અસ્માનિતિ ગમ્યતે એવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૨૯ ॥

इच्छामोत्ति भणित्ता, उद्वेउं कड्विऊणं मंगलयं ।  
अप्येइ रओहरणं, जिणपन्नत्तं गुरू लिंगं ॥ १३० ॥

वृत्ति:- 'इच्छम इति भणित्वा' विशुद्धवचसा उत्थातुम् (? 'उत्थाय') ऊर्द्धस्थानेन 'आकृष्य मङ्गलकं' पठित्वा पञ्चनमस्कारम् 'अर्पयति रजोहरणं जिनप्रज्ञसं गुरुलिङ्गमिति' गाथार्थः ॥ १३० ॥

ચૈત્યવંદન દ્વાર કહ્યું, હવે 'રજોહરણ' દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે—

ત્યારબાદ 'ગુરુ બીજા નમુત્યુણં સૂત્ર સુધી દેવવંદન કરીને ઊભા રહે = અટકે ત્યારે શિષ્ય દેવ વગેરેની સમક્ષ જ ગુરુને વંદન કરીને કહે કે "इच्छकारेण पव्वयावेह=हे त्वगवंत ! आपनी ईच्छाथी मने दीक्षा आपो." [१२८] પછી ગુરુ વિશુદ્ધ વાણીથી "इच्छामो=अमे (दीक्षा आपवाने) ईच्छीअे छीअे." એમ કહીને ઊભા થઈને પંચનમસ્કાર ગણીને, જિનોક્ત (સાધુતાનું) લિંગ રજોહરણ આપે. [૧૩૦]

लिङ्गदान एव विधिमाह-

पुव्वाभिमुहो उत्तरमुहो व देज्जाऽहवा पडिच्छिज्जा ॥  
जाए जिणादओ वा, दिसाएँ जिणचेइआइं वा ॥ १३१ ॥

वृत्ति:- 'पूर्वाभिमुख उत्तराभिमुखो वा दद्याद्' गुरुः 'अथवा प्रतीच्छेत्' शिष्यः, 'यस्यां जिनादयो वा दिशि', जिनाः- मनःपर्यायज्ञानिनः अवाधिसम्पन्नाश्चतुर्दशपूर्वधरा नवपूर्वधराश्च, 'जिनचैत्यानि वा' यस्यां दिशि आसन्नानि, तदाभिमुखो दद्यात् अथवा प्रतीच्छेदिति गाथार्थः ॥ १३१ ॥

રજોહરણ આપવાનો જ વિધિ કહે છે—

પૂર્વ દિશા કે ઉત્તર દિશાની સન્મુખ રહીને, અથવા જિન (=મન:પર્યવજ્ઞાની, અવધિજ્ઞાની, દશપૂર્વા કે નવપૂર્વા) જે દિશામાં વિચરતા હોય, અથવા જે દિશામાં શ્રી જિનેશ્વરનું ચૈત્ય (=તીર્થ) નજીકમાં હોય, તે દિશાની સન્મુખ રહીને, ગુરુ રજોહરણ આપે, અથવા શિષ્ય ઉક્ત દિશાની સન્મુખ રહીને રજોહરણ લે. [૧૩૧]

रजोहरणं लिङ्गमुक्तम्, साम्प्रतं तच्छब्दार्थमाह-

हरइ रयं जीवाणं, बज्झं अब्भंतरं च जं तेणं ।  
रयहरणांति पव्वच्चइ, कारणकज्जोवयाराओ ॥ १३२ ॥

वृत्ति:- 'हरति' अपनयति 'रजो जीवानां बाह्यं'-पृथिवीरजःप्रभृति 'अभ्यन्तरं च'-बध्यमानकर्मरूपं 'यद्'-यस्मात् 'तेन' कारणेन 'रजोहरणमिति प्रोच्यते', रजो हरतीति रजोहरणम्, अभ्यन्तररजोहरण(णाभाव)माशङ्क्याह-'कारणे कार्योपचारात्', संयमयोगो रजोहरस्तत्कारणं चेदमिति गाथार्थः ॥ १३२ ॥

૧. અહીં ચૈત્યવંદન એટલે વર્તમાનમાં જેને મધ્યમ દેવવંદન કહે છે તે સમજવું. તેમાં બે એટલે કે બે વાર નમુત્યુણં સૂત્ર આવે.

રજોહરણપ્રદાનનો વિધિ કહ્યો, હવે રજોહરણ શબ્દનો અર્થ કહે છે—

રજને=ધૂળને દૂર કરે તે રજોહરણ. આ રજોહરણ સાધુતાનું લિંગ છે. રજોહરણ ધૂળ વગેરે બાહ્ય રજને અને જીવોને બંધાતા કર્મરૂપ અભ્યંતર રજને દૂર કરે છે માટે તે રજોહરણ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન- કર્મરૂપ રજને સંયમયોગો દૂર કરે છે, પણ લિંગ નહિ.

ઉત્તર- સાક્ષાત્ તો સંયમયોગો જ કર્મરૂપ રજને દૂર કરે છે, પણ લિંગ સંયમયોગોનું કારણ છે. આથી કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને (જેમ પ્રાણનું કારણ બનનારા ધીને પણ પ્રાણ કહેવામાં આવે છે તેમ) સંયમયોગોનું કારણ બનનારા લિંગને પણ રજોહરણ કહેવામાં આવે છે. [૧૩૨]

एतदेव प्रकटयति-

संजमजोगा एत्थं, स्यहरणा तेसि कारणं जेणं ।

रयहरणं उवयारो, भण्णइ तेणं रओ कम्मं ॥ १३३ ॥

વૃત્તિ:- 'સંયમયોગાઃ' પ્રત્યુપેક્ષિતપ્રમૃષ્ટભૂભાગસ્થાનાદિવ્યાપારઃ 'અત્ર' અધિકારે 'રજોહરણાઃ', બધ્યમાનકર્મ્મહરા इत्यर्थः, 'तेषां' સંયમયોગાનાં 'કારણં યેન' કારણેન 'રજોહરણમિત્યુપચારઃ' તેન હેતુનેતિ, રજઃસ્વરૂપમાહ- 'भण्यते रजः कर्म' બધ્યમાનકર્મિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૩૩ ॥

આ જ વિષયને સ્પષ્ટ કરે છે—

પ્રસ્તુતમાં જોયેલી-પ્રમાર્જેલી ભૂમિમાં બેસવું વગેરે ક્રિયારૂપ સંયમયોગો જ રજોહરણ છે, અર્થાત્ તે સંયમયોગો બંધાતા કર્મરૂપ રજને દૂર કરે છે. લિંગ સંયમયોગોનું કારણ હોવાથી લિંગ માટે 'રજોહરણ' એવો શબ્દપ્રયોગ ઉપચાર છે. અહીં બંધાતાં કર્મોને રજ (ધૂળ) કહેવાય છે. [૧૩૩]

केई भणंति मूढा, संजमजोगाण कारणं नैवं ।

रयहरणंति पमज्जणमाईहुवधायभावाओ ॥ १३४ ॥

વૃત્તિ:- 'केचन भणन्ति मूढाः'- दिगम्बरविशेषाः [काष्ठाः] 'संयमयोगानां' उक्तलक्षणानां 'कारणं नैवं' वक्ष्यमाणेन प्रकारेण 'रजोहरणमिति', यथा न कारणं तथाऽऽह- 'प्रमार्जनादिभिः प्रमार्जनेन' संसर्ज्जनेन च 'उपघातभावात्' प्राणिनामिति गार्थार्थः ॥ १३४ ॥

(હવે પૂર્વપક્ષ કહે છે—)

કોઈ મૂઢ લોકો (=દિગંબરો) કહે છે કે રજોહરણ સંયમયોગોનું કારણ નથી. તેનાં કારણો આ પ્રમાણે છે- રજોહરણથી પ્રમાર્જન કરવાથી અને ધૂળ આદિના સંસર્ગથી જીવોનો ઉપઘાત થાય છે. [૧૩૪]

एतदेवाह-

मूङ्गलिआईणं, विणाससंताणभोगविरहाई ।

रयदरिथज्जणसंसज्जणाइणा होइ उवघाओ ॥ १३५ ॥

**વૃત્તિ:-** પ્રમાર્જને સતિ 'મૂઢંગલિકાદીનાં' પિપીલિકામત્કોટપ્રભૃતીનાં 'વિનાશસન્તાનભોગ્ય-વિરહાદયો' ભવન્તીતિ વાક્યશેષઃ, રજોહરણસંસ્પર્શનાદત્પકાયાનાં વિનાશઃ, એવં સન્તાન:- પ્રબન્ધગમનં ભોગ્યં-સિવથાદિ એતદ્વિરહસ્તુ ભવત્યેવેત્યુપઘાતઃ, તથા 'રજોદરીસ્થગનસંસર્જ્જનાદિના ભવત્યુપઘાત' ઇતિ ચ, સમ્ભવતિ ચ પ્રમાર્જને સતિ રજસા દરિસ્થગનં તત્સંસર્જને ચ સત્ત્વોપઘાત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૩૫ ॥

જીવોનો ઉપઘાત થાય છે એ વિગત કહે છે-

રજોહરણથી પ્રમાર્જન કરતાં રજોહરણના સ્પર્શથી લઘુકાયવાળા કીડી, મકોડા વગેરે જીવોનો વિનાશ થાય, કરોળીયાનાં જાળાં વગેરેનો નાશ થાય, કીડી વગેરેને સ્વભોગ્ય અનાજના દાણા વગેરેનો વિયોગ થાય જ, આમ જીવોનો ઉપઘાત થાય. તથા રજોહરણથી પ્રમાર્જન કરતા ધૂળથી (જીવોને રહેવાના) દરો ઢંકાઈ જાય, અને ધૂળના સંબંધથી જીવોનો ઉપઘાત પણ થાય. [૧૩૫]

એષ પૂર્વપક્ષઃ, અત્રોત્તરમાહ-

પઢિલેહિડં પમજ્જણમુવઘાઓ કહ નુ તત્થ હોજ્જા ડ ? ।

અપમજ્જિડં ચ ડોસા, વચ્ચાદાગાઢવોસિરણે ॥ ૧૩૬ ॥

**વૃત્તિ:-** 'પ્રત્યુપેક્ષ્ય' ચક્ષુષા પિપીલિકાદ્યનુપલબ્ધૌ સત્યામ્, ઉપલબ્ધાવપિ પ્રયોજનવિશેષે યતનયા 'પ્રમાર્જનં' સૂત્ર ઉક્તમ્, યતશ્ચૈવમત 'ઉપઘાતઃ કથં નુ તત્ર ભવેત્?', નૈવ ભવતીત્યર્થઃ, સત્ત્વાનુપલબ્ધૌ કિમર્થ પ્રમાર્જનમિતિ ચેત્ ઉચ્યતે-સૂત્રોક્તથાવિધસત્ત્વસંસ્કષ્ણાર્થમ્, ઉપલબ્ધાવપિ પ્રયોજનાન્તરે તુ, 'અપ્રમાર્જને તુ ડોષઃ', તથા ચાહ-અપમૃજ્ય ચ ડોષાઃ 'વર્ચ્વઆદાવાગાઢવ્યુત્સર્ગે', આદિશબ્દાન્નિશ્ચેકાઙ્ગુલિકાદિપરિગ્રહ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૩૬ ॥

આ પૂર્વપક્ષ કહ્યો, હવે આનો ઉત્તર આપે છે-

પ્રથમ આંખથી જોઈને કીડી વગેરે ન હોય તો (યતનાથી) પ્રમાર્જન કરવામાં આવે છે, કીડી વગેરે હોય તો પણ 'કારણવિશેષથી યતનાપૂર્વક પ્રમાર્જન કરવાનું સૂત્રમાં કહ્યું છે, આ રીતે યતનાથી પ્રમાર્જન કરવામાં ઉપઘાત કેવી રીતે થાય ? ન જ થાય.

**પ્રશ્ન-** જીવોની રક્ષા માટે પ્રમાર્જન કરવાનું છે. તો પછી જીવો ન હોય તો પ્રમાર્જન શા માટે કરવું જોઈએ ?

**ઉત્તર-** સૂત્રમાં કહેલા તેવા પ્રકારના (આંખોથી ન દેખાય તેવા) જીવોના સંરક્ષણ માટે જીવો ન હોય (=ન દેખાય) તો પણ પ્રમાર્જન કરવું જોઈએ.

૧. જ્યાં કીડી વગેરે જીવો દેખાય તે સ્થાનનો ઉપયોગ મુખ્યત્વે કરવાનો નથી, એથી ત્યાં પ્રમાર્જનનો અવકાશ જ નથી. આમ છતાં કીડી વગેરે હોય તેવા સ્થાનનો કારણસર ઉપયોગ કરવો પડે તો પ્રમાર્જન કરીને ઉપયોગ કરવાનો છે. આથી અહીં "કીડી વગેરે હોય તો પણ કારણવિશેષથી યતનાપૂર્વક પ્રમાર્જન કરવાનું સૂત્રમાં કહ્યું છે." એમ જણાવ્યું છે.

જીવો હોય તો પણ અન્ય કારણવિશેષથી પ્રમાર્જન કરવાનું કહ્યું છે. પ્રમાર્જન ન કરવામાં આવે તો આગાઢ કારણે ઝાડો વગેરે પરઠવવામાં અને રાતે પેશાબ વગેરે પરઠવવામાં દોષો લાગે. [૧૩૬]

અપ્રમાર્જનદોષાનાહ-

આયપરપરિચ્ચાઓ, દુહાવિ સત્થસ્સડકોસલં નૂળં ।

સંસજ્જણાઙ્ગદોસા, દેહે ઇવ ન વિહિણા હુંતિ ॥ ૧૩૭ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- યો હિ કથચ્છિત્પુરિષોત્સર્ગમઙ્ગીકૃત્યાસહિષ્ણુઃ સંસક્તં ચ સ્થળિલં તેન દયાલુના સ તત્ર ન કાર્યઃ કાર્યો વેતિ દ્વયી ગતિઃ, કિચ્છાતઃ ?, ઉભયથાડપિ દોષઃ, તથા ચાહ- 'આત્મપરપરિત્યાગઃ' અકરણે આત્મપરિત્યાગઃ, કરણે પરપરિત્યાગ ઇતિ, કિચ્છાત ઇત્યાહ- 'દ્વિધાડપિ શાસિતુઃ' -ત્વદભિમતતીર્થઙ્ગસ્ય' અકૌશલં નૂનમ્'-અવશ્યં, કુશલસ્ય ચાકુશલતાપાદને આશાતનેતિ, દોષાન્તરપરિજિહીર્ષયાડહ-'સંસર્જ્જનાદિદોષાઃ' પૂર્વપક્ષવાદ્યભિહિતા 'વિધિના' પરિભોગે 'ન ભવન્તિ દેહ ઇવ' શરીર ઇવ, અવિધિના ત્વસમજ્જસાહારસ્ય દેહેડપિ ભવન્ત્યેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૩૭ ॥

પ્રમાર્જન ન કરવાથી થતા દોષો કહે છે-

કોઈ સાધુ ઝાડો રોકવા અસમર્થ હોય અને સ્થંડિલ (=ઝાડો કરવાની ભૂમિ) જીવોથી સંસક્ત હોય તો સાધુએ ઝાડો કરવો કે ન કરવો એમ બે વિકલ્પ છે. બંને વિકલ્પોમાં દોષ છે. જો ઝાડો રોકે (=ન કરે) તો આત્માનો ત્યાગ થાય=સાધુ પોતે બિમાર પડે, યાવત્ પ્રાણનાશ પણ થાય, અને ઝાડો ન રોકે (=કરે) તો જીવોનો ત્યાગ થાય=જીવો નાશ પામે. આમ બંને રીતે તેં માનેલા (=દિગંબરે માનેલા) તીર્થકરની કુશલતામાં ચોક્કસ ખામી સિદ્ધ થાય છે. કુશલને અકુશલ ઠરાવવામાં આશાતના છે.

(આ પ્રમાણે વાદીએ બતાવેલા રજોહરણથી પ્રમાર્જન કરવાથી જીવોનો ઉપઘાત થાય એ દોષને દૂર કર્યો, હવે સંસર્ગથી જીવોનો ઉપઘાત થાય એ) બીજા દોષને દૂર કરવાની ઈચ્છાથી ગ્રંથકાર કહે છે- વિધિથી રજોહરણનો ઉપયોગ કરવામાં (પ્રમાર્જન આદિ કરવામાં) પૂર્વપક્ષવાદીએ કહેલા સંસર્ગ આદિ દોષો થતા નથી. કોની જેમ? શરીરની જેમ. જેમ શરીરનો વિધિપૂર્વક ઉપયોગ કરવાથી દોષો થતા નથી, તેમ રજોહરણનો પણ વિધિપૂર્વક ઉપયોગ કરવાથી દોષો થતા નથી. હા, અવિધિથી રજોહરણનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તો જરૂર દોષો લાગે, પણ એમ તો અવિધિથી અયોગ્ય (=દોષ લાગે તેવો) આહાર લેનારને શરીરથી (=શરીરના કારણે) પણ દોષો લાગે જ. (આથી જેમ શરીર સંયમોપકારી હોવાથી રાખવામાં (ધારણ કરવામાં) આવે છે, તેમ રજોહરણ પણ સંયમોપકારી હોવાથી રાખવું જોઈએ.) [૧૩૭]

રજોહરણમિતિ વ્યાખ્યાતમ્, અષ્ટા ઇતિ વ્યાચિચ્છ્યાસુગ્રહ-

અહ વંદિતં પુણો સો, ધણઙ્ગુરું પરમભત્તિસંજુતે ।

ઇચ્છાકારેણડ્ઢ્ઢે, મુંડાવેહત્તિ સપણામં ॥ ૧૩૮ ॥



वृत्तिः- 'अथ' अनन्तरं 'वन्दित्वा पुनरसौ' - शिष्यकः 'भणति गुरुम्' - आचार्य 'परमभक्ति-संयुक्तः' सन्, किमित्याह- 'इच्छाकारेणास्मान् मुण्डयतेति सप्रणामं' भणतीति गाथार्थः ॥ १३८ ॥

इच्छामोत्ति भणित्ता, मंगलगं कड्डिऊण तिव्वुत्तो ।

गिणहइ गुरु उवउत्तो, अट्टा से तिन्नि अच्छिन्ना ॥ १३९ ॥ दारं ॥

वृत्तिः- 'इच्छाम इति भणित्वा' गुरुः 'मङ्गलकमाकृष्य' - पठित्वा 'त्रिकृत्वे' ति तिस्रो वार इत्यर्थः, 'गृह्णाति गुरुरूपयुक्तः अष्टाः' - स्तोककेशग्रहणस्वरूपाः ('से' - तस्य) 'तिस्रः अच्छिन्नाः' - अस्त्रलिता इति गाथार्थः ॥ १३९ ॥

२श्लोडरश द्वारनुं व्याप्यान कर्तुं, एवे 'अष्टा' द्वारनुं व्याप्यान करवानी ईच्छावाणा ग्रंथकार कडे छे-

पछी शिष्य गुरु प्रत्ये परमभक्तिवंत थईने गुरुने वंदन करीने "इच्छाकारेण अम्हे मुंडावेह=डे भगवंत ! आपनी ईच्छाथी मारुं मुंडन करो" ऐम (अर्धावनत) प्रणाम करवा पूर्वक कडे. [१३८] गुरु "इच्छामो=अमो (तारुं मुंडन करवा) ईच्छीअे छीअे" ऐम कडीने त्रश वार पंथनभस्कार बोलीने उपयोगपूर्वक अटक्या विना मुमुक्षुना वाजनी त्रश अष्टा (=मुठी) ले=केश लुंथे, अर्थात् थोडा थोडा केशनी त्रश यपटीओ लईने केश लुंथे. [१३८]

अष्टा इति व्याख्यातम्, अधुना सामायिकस्योत्सर्ग इति व्याख्यानयन्नाह-

वंदित्तु पुणो सेहो, इच्छाकारेण समइअं मित्ति ।

आरोवेहत्ति भणइ, संविग्गो नवरमायरियं ॥ १४० ॥

वृत्तिः- 'वन्दित्वा पुन' स्तदुत्तरकालं 'शिष्यकः-इच्छाकारेण सामायिकं ममेत्यारोपयतेति भणति संविग्गः' सन्, 'नवरमाचार्यमिति' गाथार्थः ॥ १४० ॥

इच्छामोत्ति भणित्ता, सोऽपि अ सामइअरोवणनिमित्तं ।

सेहेण समं सुत्तं, कड्डित्ता कुणइ उस्सग्गं ॥ १४१ ॥

वृत्तिः- 'इच्छाम इति भणित्वा सोऽपि च' - गुरुः 'सामायिकारोपणनिमित्तं शिष्यकेण सार्द्धं सूत्रं' - सामायिकारोपणनिमित्तं करेमि काउस्सग्गं अत्रत्थ ऊससिणमित्यादि 'पठित्वा करोति कायोत्सर्ग' मिति गाथार्थः ॥ १४१ ॥

अष्टा द्वारनुं व्याप्यान कर्तुं, एवे "सामायिकना कायोत्सर्गनुं" व्याप्यान करे छे-

पछी शिष्य संवेगी बनीने आचार्यने (=गुरुने) वंदन करीने "इच्छाकारेण मम सामाइयं आरोवेह=डे भगवंत ! आपनी ईच्छाथी मारामां सामायिकनुं आरोपण करो." ऐम कडे. गुरु "इच्छामो=अमे (तारामां सामायिकनुं आरोपण करवा) ईच्छीअे छीअे" ऐम कडे. पछी सामायिकनुं आरोपण करवा माटे सामाइअ आरोवणनिमित्तं करेमि काउस्सग्गं अत्रत्थ ऊससिणं वगेरे सूत्र बोलीने गुरु-शिष्य बंने (सागरवर गंभीरा सुधी लोगस्सनो) काउस्सग्ग करे. [१४०-१४१]

પુનશ્ચ-

લોગસ્સુજ્જોઅગરં, ચિન્તિય ઉત્સારણ અસંભન્તે ।

નવકારેણં તપ્પુલ્લંગં ચ વારે તઓ તિણ્ણિ ॥ ૧૪૨ ॥

વૃત્તિ:- તત્ર 'લોકસ્યોદ્યોતકરંચિન્તયિત્વા ઉત્સારયતિ' સંયમયોગં તદનન્તરભાવિક્રિયાસેવનેન 'અસમ્પ્રાન્તઃ' સન્ 'નમસ્કારેણ' - "નમો અરહંતાણ" મિત્યનેન, કાયોત્સર્ગં ઇતિ વ્યાખ્યાતં, સામ્પ્રતં સામાયિકત્રયપાઠ ઇતિ પ્રતિપાદયન્નાહ-'તત્પૂર્વકં ચ'-નમસ્કારપૂર્વકં ચ 'વારાસ્તતસ્તિસ્ત્રઃ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૪૨ ॥

કિમિત્યાહ-

સામાહઅમિહ કહ્હુઈ, સીસો અણુકહ્હુઈ તહા ચેવ ।

અપ્પાણં કયકિચ્ચં, મન્નંતો સુદ્ધપરિણામો ॥ ૧૪૩ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'સામાયિકમિહપઠતિ' ગુરુઃ 'શિષ્યકોડપ્યનુપઠતિ તથૈવ' ગુરુવિધિના, કિંવિશિષ્ટઃ સન્નિત્યાહ-'આત્માનં કૃતકૃત્યં' નિષ્ઠિતાર્થં 'મન્યમાનઃ શુદ્ધપરિણામ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૪૩ ॥

કાઉસ્સગ્ગમાં લોગસ્સ સૂત્રનું ચિંતન કરીને 'નમો અરિહંતાણં' પદ બોલીને અસંભ્રાંતપણે કાઉસ્સગ્ગ પારે. (સંયમયોગં તદનન્તરભાવિક્રિયાસેવનેન એ પાઠનો ભાવ આ પ્રમાણે છે- આ પાઠની આગળ ઉત્સારયતિ પાઠ છે. ઉત્સારયતિ નો ભાવાર્થ 'પારે છે' એવો છે. કાઉસ્સગ્ગ પારે છે એટલે છોડી દે છે. તો પ્રશ્ન થાય કે કાઉસ્સગ્ગ પણ એક પ્રકારનો સંયમયોગ છે, તો એને શા માટે છોડી દે છે? એના ઉત્તરમાં તદનન્તરભાવિક્રિયાસેવનેન એમ કહ્યું છે, અર્થાત્ કાઉસ્સગ્ગ પછી થનારી બીજી ક્રિયા કરવાની હોવાથી કાઉસ્સગ્ગરૂપ સંયમયોગને પારે છે=છોડી દે છે.)

કાયોત્સર્ગનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે સામાયિકત્રયપાઠ એ વિષે જણાવે છે- ગુરુ નવકાર મંત્ર પૂર્વક ત્રણ વાર સામાયિક સૂત્ર બોલે=ઉચ્ચરાવે. આ વખતે શુદ્ધ પરિણામથી ભાવિત અને (સામાયિક ઉચ્ચરવાથી) પોતાને કૃતકૃત્ય માનતો શિષ્ય પણ ગુરુ બોલે તેમ તેઓની સાથે સામાયિક સૂત્રને મનમાં બોલે. [૧૪૨-૧૪૩]

સામાયિકત્રયપાઠ ઇતિ પ્રતિપાદિતમ્, ઇદાનીં પ્રદક્ષિણાં ચૈવેત્યાદિ પ્રતિપાદયન્નાહ-

તત્તો અ ગુરુ વાસે, ગિણ્ણિહઅ લોગુત્તમાણ ધાણ્ણં ।

દેહ અ તઓ કમેણં, સવ્વેસિં સાહુમાઈણં ॥ ૧૪૪ ॥

વૃત્તિ:- 'તતશ્ચ' તદનન્તરં 'ગુરુર્વાસાન્ ગૃહીત્વા' આચાર્યમન્ત્રેણ અભિમન્ત્ર્ય અનાચાર્યસ્તુ પશ્ચનમસ્કારેણ 'લોકોત્તમાનાં' જિનાનાં 'પદ્ધ્યાં' દદાતિ, મન્ત્રનમસ્કારપૂર્વકમેવ, 'દદાતિ ચ તતઃ'-તદનન્તરં 'ક્રમેણ' યથાજ્યેષ્ઠાર્યતાલક્ષણેન 'સર્વેભ્યો' યથાસન્નિહિતેભ્યઃ 'સાધ્વાદિભ્યઃ', આદિશબ્દાચ્છ્રવકાદિપરિગ્રહ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૪૪ ॥

'सामायिकत्रयपाठ'नुं प्रतिपादन कर्तुं. उवे 'प्रदक्षिणा'नुं प्रतिपादन करे छे-

त्यारभाट गुरु वास (=सुगंधी यूष्णी) लछेने पोते आचार्य होय तो सूरिभंत्रथी अने आचार्य न होय तो पंचनभस्कारभंत्रथी भंत्रीने ते वास नभस्कारभंत्र गङ्गीने जिनेश्वरना यरषोने आपे=यरषोमां भूके, अर्थात् वासथी जिनेश्वरना यरषोनी पूजा करे, पछी भोटाना कमथी त्यां नञ्जक रहेला साधुओने अने श्रावको वगेरेने ते वास आपे. [१४४]

तो वंदणगं पच्छ, सेहं तु दवावए ठिओ संतो ।

वंदित्ता भणइ तओ, संदिस्सह किं भणामोत्ति ॥ १४५ ॥

वृत्ति:- 'ततो वन्दनं पश्चात्'-लोकोत्तमादिवासप्रदानोत्तरकालं 'शिष्यकं तु दापयति, स्थितः सन्' ऊर्ध्वस्थानेन 'वन्दित्वा भणति ततः' तदनन्तरं 'तकः' असौ शैक्षकः, किमित्याह- 'संदिशत किं भणामी' त्येतदिति गाथार्थः ॥ १४५ ॥

वंदित्तु पवेयअह भणइ गुरू वंदिउं तओ सेहो ।

अद्भावणयसरीरो, उवउत्तो अह इमं भणइ ॥ १४६ ॥

वृत्ति:- 'वन्दित्वा प्रवेदय'-कथयेति 'भणति गुरुः, वन्दित्वा ततः' तदनन्तरं 'शिष्यकः अर्द्धावनतशरीरः सन्नपयुक्तोऽथ'-अनन्तरम् 'इदं'-वक्ष्यमाणलक्षणं 'भणतीति' गाथार्थः ॥ १४६ ॥

किं तदित्याह-

तुब्भेहिं सामाइअमारोविअमिच्छमो उ अणुसट्ठि ।

वासे सेहस्स तओ, सिरंमि दिंतो गुरू आह ॥ १४७ ॥

णित्थारगपारगो गुरुगुणोहिं वड्ढाहि वंदिउं सेहो ।

तुब्भं पवेइअं संदिसह साहूणं पवेएमि ॥ १४८ ॥

वृत्ति:- 'युष्माभिः सामायिकं ममारोपितं'-यस्तं 'इच्छाम' एवा'नुशास्ति'-सामायिकारोपणलक्षणाम्, एवमुक्ते सति 'वासान् शिष्यकस्य ततः शिरसि ददद् गुरुग्राह' ॥ १४७ ॥ किमाह ? इति, उच्यते-'णित्थारे'त्यादि, निस्तारगपारग इति, निस्तारकः प्रतिज्ञायाः पारगः सामान्यसाधुगुणानाम्, एवंभूतः सन् 'गुरुगुणैः' प्रकृष्टैर्ज्ञानादिभिर्वर्द्धस्वे'ति-वृद्धि गच्छत (? गच्छ), इच्छापुरस्सरं 'वन्दित्वा शिष्यकः', आहेति योगः, किं तदिति ?-'तुभ्यं प्रवेदितं'-ज्ञापितं 'सन्दिशत' यूयं 'साधूनां प्रवेदयामि'-ज्ञापयामि एतद् । इति गाथाद्वयार्थः ॥ १४८ ॥

अत्रे उ इत्थ वासे, देति जिणाईण तत्थ एस गुणो ॥

सम्मं गुरूवि नित्थारगाइ तप्पुव्वगं भणइ ॥ १४९ ॥

वृत्ति:- 'अन्ये तु' आचार्या' अ'त्रान्तरे' वासान् ददति जिनादीनां', न चैवमपि कश्चिद् दोषः,

કિન્તુ 'તત્ર' પ્રાગુક્તે સ્થાને દીયમાનેઽ 'પ્લેષગુણઃ સમ્યગ્' - દ્રવ્યપરિચ્છેદપૂર્વકં 'ગુરુરપિ નિસ્તારકાદિ' - આશીર્વાદરૂપં નિર્વચનવાક્યં 'તત્પૂર્વકં' - વાસપ્રદાનપૂર્વકં 'ભળતીતિ' ગાથાર્થઃ ॥ ૧૪૯ ॥

આહ ય ગુરુ પવેઅહ, વંદિઅ સેહો તઓ નમોક્કારં ।

અવ્ખલિઅં કહ્નંતો, પયાહિણં કુણઙ્ગ ઉવડત્તો ॥ ૧૫૦ ॥

વૃત્તિઃ- 'આહ ચ ગુરુઃ' - શિષ્યેણાનન્તરોદિતે ઉક્તે સતિ ભળતિ ચ ગુરુઃ 'પ્રવેદય વન્દિત્વા, શિષ્યકસ્તતઃ' - તદનન્તરં 'નમસ્કારમસ્ખલિતં પઠન્ પ્રદક્ષિણાં કરોત્યુપયુક્તઃ', એકેનૈવ નમસ્કારેણેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૦ ॥

અત્રાન્તરે-

આચરિયાઈ સવ્વે, સીસે સેહસ્સ ડિંતિ તો વાસે ॥ દારં ॥

એવં તુ તિન્નિ વારા, એગો ડ પુણોઽવિ ડસ્સગ્ગં ॥ ૧૫૧ ॥

વૃત્તિઃ- 'આચાર્યાદયઃ સર્વે' યથાસન્નિહિતાઃ 'શિરસિ શિષ્યકસ્ય દદતિ તતો વાસાન્', વદિન્ત્વાદિત આરમ્બ્ય ઇચ્છાકારેણ સામાયિકં મે આરોપયત ઇત્યાદિં સ્તિત્ત્રો વારા' ઇતિ, વ્યાખ્યાતં ચરમદ્વારમ્, એકે ત્વાચાર્યાઃ 'પુનરપિ કાયોત્સર્ગ' કારયન્તિ આચરણવા, તત્રાપ્યદોષ એવ, નવરં દ્વારગાથાયા (૧૨૫) મિત્થં પાઠાન્તરં દ્રશ્યમ્ 'પયાહિણં ચેવ ડસ્સગ્ગો'ત્તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૧ ॥

જિનેશ્વર વગેરેને વાસ આપ્યા પછી ગુરુ પોતે ઊંચા સ્થાને બેસી રહે અને શિષ્યને વંદન કરાવે (=વાંદણા અપાવે). વંદન કરીને શિષ્ય કહે કે "સંદિસહ કિં ભળામિ=આપ આજ્ઞા આપો કે હું આપને કંઈક કહું?" [૧૪૫] પછી ગુરુ કહે કે "વંદિતુ પવેયહ=વંદન કરીને કહે." પછી શિષ્ય અર્ધું શરીર નમાવીને એકાગ્રચિત્તે ગુરુને કહે કે- [૧૪૬] "તુભ્મેહિં સામાયિકં આરોવિયં, ઇચ્છામો અણુસદ્ધિ=આપે (કૃપા કરીને) મારામાં સામાયિકનું આરોપણ કર્યું, હવે હું સામાયિક સંબંધી અનુશાસ્તિને ઈચ્છું છું=આપ મને હિતોપદેશ આપો એમ ઈચ્છું છું." પછી ગુરુ શિષ્યને મસ્તકે વાસક્ષેપ નાખીને કહે (=આશીર્વાદ આપે) કે [૧૪૭] "ણિત્થારગપારગો ગુરુગુણેહિં વુદ્ધાહિ=તું પ્રતિજ્ઞાના અને સાધુઓના સર્વસાધારણ ગુણોના પારને પામ અને એ રીતે તું ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનાદિ ગુણોથી વૃદ્ધિ પામ, અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞા અને સાધુગુણોનું બરોબર પાલન કરવા દ્વારા ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાનાદિ ગુણો મેળવીને તું મોક્ષમાર્ગમાં આગળ વધ." પછી શિષ્ય (ઇચ્છં=હું તેમ ઈચ્છું છું એમ) ઈચ્છા બતાવવા પૂર્વક વંદન કરીને ગુરુને કહે કે "તુભં પવેઙ્ગં સંદિસહ સાહૂણં પવેણમિ=આપને જણાવ્યું, હવે આપ આજ્ઞા આપો કે હું આ (=મેં સામાયિક ઉચ્ચર્યું છે એ) સાધુઓને જણાવું?" [૧૪૮] અન્ય આચાર્યો આટલો વિધિ થયા પછી જિનેશ્વર વગેરેને વાસ આપે છે. આમ કરવામાં પણ કોઈ દોષ નથી. આની પહેલાં (૧૪૪મી ગાથામાં જણાવ્યા પ્રમાણે) વાસ આપવામાં પણ લાભ છે. આની પહેલાં વાસ(ક્ષેપ) આપવામાં એ લાભ છે કે-ગુરુ પણ વાસ(ક્ષેપ) નાખવા પૂર્વક, સમ્યક્=કેવળ દ્રવ્યથી નહિ પણ ભાવથી, 'નિત્યારગપારગો' ઈત્યાદિ આશીર્વાદ વચન કહે છે. [૧૪૯]

પછી ગુરુ શિષ્યને કહે કે- “પવેઅહ વંદિઅ=વંદન કરીને સાધુઓને જણાવ.” પછી શિષ્ય સ્થિરચિત્તે નમસ્કાર મંત્રને અસ્ખલિત ગણતો ગણતો (જિનેશ્વરને) પ્રદક્ષિણા આપે, એક જ નમસ્કારમંત્રથી પ્રદક્ષિણા આપે, અર્થાત્ પ્રદક્ષિણા આપવામાં એક જ નમસ્કારમંત્ર ગણે. [૧૫૦] આ વખતે નજીકમાં રહેલા આચાર્ય વગેરે બધા નવદીક્ષિતના મસ્તકે વાસ(ક્ષેપ) નાખે. આ રીતે ‘વંદિતુ’ પદથી (૧૪૦મી ગાથાથી) આરંભીને ‘ઇચ્છાકોષણ સામાયિકં મે આરોપયત’ વગેરે બધો વિધિ ત્રણ વાર કરે. કોઈ આચાર્યો તો સ્વગચ્છની આચારણા મુજબ પ્રદક્ષિણા આપ્યા પછી પણ કાઉસ્સગ્ગ કરાવે છે. તેમાં પણ કોઈ જ દોષ નથી. પણ દ્વારગાથા (૧૨૫)માં પયાહિણં ચેવ તિક્ખુત્તો એ પાઠનાં સ્થાને પયાહિણં ચેવ ઉસ્સગ્ગો એવો પાઠ સમજવો. [૧૫૧]

આયંબિલે અનિયમો, આઙ્ગણં જેસિમાવલીં ઉ ।

તે કારવિંતિ નિયમા, સેસાણવિ નત્થિ દોસા ઉ ॥ ૧૫૨ ॥

વૃત્તિ:- ‘આચામામ્લે અનિયમઃ’ પ્રવેદને, કદાચિત્ક્રિયતે કદાચિત્તેતિ, એતદેવાહ-‘આચરિંતં યેષામાવલિકથૈવ’ આચાર્યાણાં ‘તે કારચન્તિ નિયમાત્’, અન્યે તુ કારચન્ત્યપિ, ‘શેષાણામપિ’ યે ન કારચન્તિ તેષાં ‘નાસ્ત્યેવ દોષઃ’, સામાન્યેન આચામ્લાકરણે વા નાસ્ત્યેવ દોષ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૨ ॥

૧(દીક્ષાના દિવસે) પવેયણામાં આયંબિલ કરવું જ જોઈએ એવો નિયમ નથી. ક્યારેક (=કોઈ નવદીક્ષિત) આયંબિલ કરે અને ક્યારેક (=કોઈ નવદીક્ષિત) આયંબિલ ન કરે. જે આચાર્યોની પૂર્વપરંપરાથી આયંબિલ કરાવવાની આચરણા છે તે અવશ્ય આયંબિલ કરાવે છે. બીજા આચાર્યો તો આયંબિલ કરાવે કે ન પણ કરાવે. જેઓ આયંબિલ કરાવતા નથી તેમને પણ કોઈ દોષ નથી જ. નત્થિ દોસા ઉ એ પદોનો બીજી રીતે અર્થ એમ પણ થાય કે સામાન્યથી એટલે કે આચાર્યોના મત વિના સામાન્યથી પણ આયંબિલ ન કરાવવામાં દોષ નથી. [૧૫૨]

લોગુત્તમાણ પચ્છા, નિવડ્ઙ્ગ ચલણેસુ તહ નિસણ્ણસ્સ ।

આચરિયસ્સ ય સમ્મં, અણ્ણેસિં ચેવ સાહૂણં ॥ ૧૫૩ ॥

વૃત્તિ:- ‘લોકોત્તમાનાં પશ્ચાદ્’-ઉક્તોત્તરકાલં ‘નિપતતિ ચરણયોઃ, વન્દનં કરોતીત્યર્થઃ, ‘તથા નિષણ્ણસ્ય’-ઉપવિષ્ટસ્યાં ચાર્યસ્ય ચ સમ્યગિતિ’-ભાવસારમ્ ‘અન્યેષાં ચૈવ સાધૂનાં’ નિપતતિ ચરણયોરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૩ ॥

વંદંતિ અજ્જિયાઓ, વિહિણા સઙ્ગા ય સાવિઆઓ ય ।

આચરિયસ્સ સમીવંમિ ઉવવિસઙ્ગ તઓ અસંભંતો ॥ ૧૫૪ ॥

વૃત્તિ:- તતસ્તં પ્રવ્રજિતં ‘વન્દન્તે આર્યિકાઃ’ ‘પુરુષોત્તમો ધર્મ્મ’ ઇતિ કૃત્વા, કથમિત્યાહ-

૧. અહીં દીક્ષાના પ્રવેદને શબ્દથી વર્તમાનમાં આપણે જેને “પવેયણું” કહીએ છીએ તે સમજાય છે. પવેયણાની ક્રિયામાં પાલી તપ કરશું (કે પાલી પારશું કરશું) એમ જે બોલવામાં આવે છે તે મુખ્ય પ્રવેદન છે એમ જણાય છે.

‘વિધિના’-પ્રવચનોક્તેન, કિં તા એવ ? , નેત્યાહ-‘શ્રાવકાશ્ચ શ્રાવિકાશ્ચ’ વન્દન્તે,  
‘આચાર્યસમીપે ચોપવિશતિ તતઃ’- તદુત્તરકાલં, કિંવિશિષ્ટઃ સન્નિત્યાહ-‘અસમ્પ્રાન્તઃ’-  
અનન્યચિત્ત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૪ ॥

તતશ્ચ-

ભવજલહિપોઅભૂઅં, આયરિઓ તહ કહેઈ સે ધમ્મં ।

જહ સંસારવિરક્તો, અત્રોઽવિ પવજ્જણ દિવ્વં ॥ ૧૫૫ ॥

વૃત્તિઃ- ‘ભવજલધિપોતભૂતં’-સંસારસમુદ્રબોહિત્થકલ્પમ્ ‘આચાર્યસ્તથા કથયતિ સે’  
તસ્ય-પ્રવ્રજિતસ્ય ‘ધર્મ્મ યથા’ સંવેગાતિશયાત્ ‘સંસારવિરક્તઃ’ સન્ ‘અન્યોઽપિ’ તત્પર્ષદન્તર્વર્તી  
સત્ત્વઃ ‘પ્રપદ્યતે દીક્ષાં’-પ્રવ્રજ્યામિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૫ ॥

પછી ચૈત્યવંદન કરે. પછી બેઠેલા આચાર્યને અને બીજા સાધુઓને પણ ભાવપૂર્વક વંદન  
કરે. [૧૫૩] પછી દીક્ષિત બનેલા તેને ધર્મમાં પુરુષની પ્રધાનતા હોવાથી સાધ્વીઓ શાસ્ત્રોક્ત  
વિધિથી વંદન કરે. શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ પણ તેને વંદન કરે. પછી તે એકાગ્રચિત્તે આચાર્યની પાસે  
બેસે. [૧૫૪] પછી આચાર્ય તેને સંસારરૂપ સમુદ્રને તરવા માટે વહાણ સમાન ધર્મનો ઉપદેશ આપે.  
ધર્મોપદેશ એવી રીતે આપે કે જેથી ત્યાં રહેલા બીજાઓ પણ અતિશય સંવેગ થવાથી સંસારથી  
વિરક્ત બનીને દીક્ષાનો સ્વીકાર કરે. [૧૫૫]

કથં કથયતીત્યગ્રાહ-

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

ભૂતેસુ જંગમત્તં, તેસુઽવિ પંચિદિઅત્તમુક્કોસં ।

તેસુવિ અ માણુસત્તં, માણુસ્સે આરિઓ દેસો ॥ ૧૫૬ ॥

દેસે કુલં પહાણં, કુલે પહાણે અ જાહમુક્કોસા ।

તીએઽવિ રૂવસમિદ્ધી, રૂવે અ બલં પહાણયરં ॥ ૧૫૭ ॥

હોઈ બલેઽવિ અ જીઅં, જીએઽવિ પહાયણં તુ વિણ્ણાણં ।

વિણ્ણાણે સમ્મત્તં, સમ્મત્તે સીલસંપત્તી ॥ ૧૫૮ ॥

સીલે ખાહઅભાવો, ખાહઅભાવેઽવિ કેવલં નાણં ।

કેવલ્લે પહિપુત્તે, પત્તે પરમવ્વરો મોક્કો ॥ ૧૫૯ ॥

પણ્ણરસંગો एसो, સમાસઓ મોક્કસાહણોવાઓ ।

એથ્થ બહં પત્તં તે, થેવં સંપાવિયવ્વંતિ ॥ ૧૬૦ ॥

તા તહ કાયવ્વં તે, જહ તં પાવેસિ થેવકાલેણં ।

સીલસ્સ નત્થઽસજ્જં, જયંમિ તં પાવિઅં તુમણ ॥ ૧૬૧ ॥

લઢ્ઢૂળ સીલમેઅં, ચિંતામણિકપ્પપાયવઽબ્હિઅં ।  
 ઇહ પરલોએ અ તહા, સુહાવહં પરમમુણિચરિઅં ॥ ૧૬૨ ॥  
 એઅંમિ અપ્પમાઓ, કાયવ્વો સડ્ઢ જિણિંદપત્તત્તે ।  
 ભાવેઅવ્વં ચ તહા, વિરસં સંસારણેગુણ્ણં ॥ ૧૬૩ ॥

વૃત્તિઃ- 'ભૂતેષુ'-પ્રાણિષુ 'જઙ્ગમત્વં' દ્વીન્દ્રિયાદિત્વં, 'તેષ્વપિ'-જઙ્ગમેષુ પચ્ચેન્દ્રિયત્વમુત્કૃષ્ટં-પ્રધાનં, 'તેષ્વપિ'-પચ્ચેન્દ્રિયેષુ 'માનુષત્વ'મુત્કૃષ્ટમિતિ વર્તતિ, 'મનુજત્વે આર્યો દેશ' ઉત્કૃષ્ટ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૬ ॥ 'દેશે' આર્યે 'કુલં પ્રધાનમુ'ગ્રાદિ, 'કુલે પ્રધાને ચ જાતિરુત્કૃષ્ટા' માતૃસમુત્થા, 'તસ્યામપિ' જાતૌ 'રૂપસમૃદ્ધિરુત્કૃષ્ટા', સકલાઙ્ગનિષ્પત્તિરિત્યર્થઃ, 'રૂપે ચ' સતિ 'બલં પ્રધાનતરં', સામર્થ્યમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૭ ॥ 'ભવતિ બલેઽપિ ચ જીવિતં', પ્રધાનમિતિ યોગઃ, 'જીવિતેઽપિ પ્રધાનતરં વિજ્ઞાનં, વિજ્ઞાને સમ્યક્ત્વં', ક્રિયા પૂર્વવત્, 'સમ્યક્ત્વે શીલસમ્પ્રાપ્તિઃ' પ્રધાનતરેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૮ ॥ 'શીલે ક્ષાયિકભાવઃ' પ્રધાનઃ, 'ક્ષાયિકભાવે ચ કેવલં જ્ઞાનં', પ્રતિપક્ષયોજના સર્વત્ર કાર્યેતિ, 'કૈવલ્યે પ્રતિપૂર્ણે પ્રાપ્તે પરમાક્ષરો મોક્ષ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૫૯ ॥ 'પચ્ચદશાઙ્ગઃ'-પચ્ચદશભેદઃ 'એષઃ'-અનન્તરોદિતઃ 'સમાસતઃ'-સચ્છેપેણ 'મોક્ષસાધનોપાયઃ'-સિદ્ધિસાધનમાર્ગઃ, 'અત્ર'-મોક્ષસાધનોપાયે 'બહુ પ્રાપ્તં ત્વયા', શીલં યાવદિત્યર્થઃ, 'સ્તોકં સમ્પ્રાપ્તવ્યં', ક્ષાયિકભાવકેવલજ્ઞાનદ્વયમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬૦ ॥ 'તત્તથા કર્તવ્યં ત્વયા યથા તત્'-શેષં 'પ્રાજ્ઞોષિ સ્તોકકાલેન', કિમિત્યત આહ-'શીલસ્ય નાસ્ત્યસાધ્યં જગતિ, તત્પ્રાપ્તં ત્વયા', પ્રવ્રજ્યા પ્રતિપન્નેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬૧ ॥ 'લઢ્ઢ્વાશીલમેતત્', કિંવિશિષ્ટમિત્યાહ-'ચિન્તામણિકલ્પપાદપાખ્યધિકં', નિર્વાણહેતુત્વેન, એતદેવાહ-'ઇહલોકે-પરલોકે ચ તથા સુખાવહં પરમમુનિભિશ્ચરિતમ્'-આસેવિતમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬૨ ॥ 'એતસ્મિન્'-શીલે અપ્રમાદો'-યત્નાતિશયઃ 'કર્તવ્યઃ સદા'-સર્વકાલં 'જિનેન્દ્રપ્રજ્ઞસે' તીર્થકરપ્રણીતે, અપ્રમાદોપાયમેવાહ-'ભાવયિતવ્યં ચ તથા'-શુભાન્તઃકરણેન 'વિરસં સંસારનૈર્ગુણ્યં' વૈરાગ્યસાધનમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬૩ ॥

કેવો ધર્મોપદેશ આપે તે કહે છે-

જીવોમાં જંગમપણું=બેઈંદ્રિય વગેરે ત્રસપણું પ્રધાન (શ્રેષ્ઠ) છે. જંગમપણામાં પંચેંદ્રિયપણું પ્રધાન છે. પંચેંદ્રિયપણામાં મનુષ્યપણું પ્રધાન છે. મનુષ્યપણામાં આર્યદેશ પ્રધાન છે. [૧૫૬] આર્યદેશમાં ઉગ્રાદિ (ઉચ્ચ) કુલ પ્રધાન છે. કુલમાં (ઉચ્ચ) જાતિ પ્રધાન છે. જાતિમાં પણ રૂપ (=ખોડ-ખાંપણથી રહિત સંપૂર્ણ શરીર) પ્રધાન છે. રૂપમાં બલ પ્રધાન છે. બલમાં જીવન (=દીર્ઘયુ) પ્રધાન છે. [૧૫૭] જીવનમાં વિજ્ઞાન (=વિશિષ્ટ બુદ્ધિ) પ્રધાન છે. વિજ્ઞાનમાં સમ્યક્ત્વ પ્રધાન છે. સમ્યક્ત્વમાં શીલ (=ચારિત્રપ્રાપ્તિ) પ્રધાન છે. [૧૫૮] શીલમાં ક્ષાયિકભાવ પ્રધાન છે. ક્ષાયિકભાવમાં કેવલજ્ઞાન પ્રધાન છે. સંપૂર્ણ કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થતાં મોક્ષ થાય છે. (પ્રતિપક્ષયોજના સર્વત્ર કાર્યા=) આ વિષયને ઉલટ રીતે પણ વિચારવો. જેમકે-ક્ષાયિકભાવ વિનાનું શીલ, શીલ વિનાનું સમ્યક્ત્વ, સમ્યક્ત્વ વિનાનું વિજ્ઞાન, એમ ઉત્તર ઉત્તરના અભાવે પૂર્વ પૂર્વભાવો નિષ્ફલ કે ઉલટા હાનિકારક પણ બને. [૧૫૯]

સંક્ષેપથી (=સામાન્યથી) આ પંદર ભેદો મોક્ષસાધનાનો ઉપાય છે. આ ઉપાયમાંથી તે ઘણું (=શીલ સુધીનું) મેળવી લીધું છે, હવે તારે થોડું જ (=કાયિકભાવ અને કેવલજ્ઞાન એ બે જ) મેળવવાનું છે. [૧૬૦] તેથી તારે તેવું કરવું જોઈએ કે જેથી બાકીનું થોડા જ કાળમાં તું મેળવી શકે. ચારિત્રને (=ચારિત્રથી) જગતમાં કંઈ અસાધ્ય નથી. તે ચારિત્ર તે મેળવી લીધું છે. [૧૬૧] આ ચારિત્ર મોક્ષનું કારણ હોવાથી ચિંતામણી અને કલ્પવૃક્ષથી પણ શ્રેષ્ઠ છે, આ ચારિત્ર આ લોક અને પરલોકમાં સુખ આપનારું છે, ઉત્તમ મુનિઓએ એનું પાલન કર્યું છે. [૧૬૨] જિનેશ્વરોએ કહેલા આવા ચારિત્રને પામીને એના પાલનમાં સદા અતિશય ઉદમ કરવો જોઈએ. ચારિત્રમાં અતિશય ઉદમ થાય એ માટે શુભ અંતઃકરણથી સારહીન સંસારની અસારતા વિચારવી જોઈએ. સંસારની અસારતાનું ચિંતન વૈરાગ્યનો ઉપાય છે. [૧૬૩]

આહ વિરહપરિણામો, પવ્વજ્જા ભાવઓ જિણાણસો ।

જં તા તહ જહ અવ્વં, જહ સો હોહિત્તિ કિમણેણં ? ॥ ૧૬૪ ॥

વૃત્તિ:- ‘આહ’ પરઃ, કિમાહ ?, ‘વિરતિપરિણામઃ’-સકલસાવદ્યયોગવિનિવૃત્તિરૂપઃ ‘પ્રવ્રજ્યા ભાવતઃ’-પરમાર્થતો ‘જિનાદેશઃ’-અર્હદ્વચનમિત્થં વ્યવસ્થિતમિતિ, ‘યત્’-યસ્માદેવં ‘તત્’-તસ્મા ‘તથા યતિતવ્યં’-તથા પ્રયત્નઃ કાર્યઃ ‘ચથાડસો’-વિરતિપરિણામો ‘ભવતીતિ’, ‘કિમન્યેન’-ચૈત્યવન્દનાદિ-ક્રિયાકલાપેન ? इति गाथार्थः ॥ ૧૬૪ ॥

અહીં વાદી કહે છે કે-પરમાર્થથી સર્વસાવદ્યયોગોથી નિવૃત્તિ રૂપ વિરતિના જે પરિણામ એ દીક્ષા છે એવું જિનવચન છે. માટે વિરતિના પરિણામ પ્રગટાવવા (આંતરિક) ઉદમ કરવો જોઈએ, ચૈત્યવંદનાદિ ક્રિયાઓ કરવાની જરૂર નથી. [૧૬૪]

પર એવ સ્વપક્ષં સમર્થયત્રાહ-

સુવ્વહ અ એવહ અરવિરહેણાવિ સ હહ ભરહમાઈણં ।

તયભાવંમિ અભાવો, જં ભણિઓ કેવલસ્સ સુણ ॥ ૧૬૫ ॥

વૃત્તિ:- ‘શ્રૂયતે ચ એતદ્વ્યતિકરવિરહેણાપિ’-ચૈત્યવન્દનાદિસમ્બન્ધમન્તરેણાપિ ‘સઃ’ વિરતિપરિણામઃ ‘હહ’-જિનશાસને ભરતાદીનાં ‘મહાપુરુષાણામિતિ, કથમિતિ ચેત્, ઉચ્યતે, ‘તદભાવે’-વિરતિપરિણામાભાવે ભાવતઃ ‘અભાવઃ’-અસમ્ભવઃ, ‘યત્’-યસ્માદ્ ‘ભણિતઃ’-ઉક્તઃ ‘કેવલસ્ય શ્રુતે’-પ્રવચન इति गाथार्थः ॥ ૧૬૫ ॥

સંપાહિણાવિ અ તહા, હમંમિ સો હોહ નત્થિ એઅંપિ ।

અંગારમહગાઈ, જેણ પવ્વજ્જંતંભવ્વાવિ ॥ ૧૬૬ ॥

વૃત્તિ:- ‘સમ્પાદિતેણ ચ તથા અસ્મિન્’-ચૈત્યવન્દનાદૌ વ્યતિકરે સતિ ‘સઃ’-વિરતિપરિણામો ‘ભવતિ નાસ્ત્યેતદ્’ અત્રાપ્યનિયમ એવેતિ, એતદેવાહ-‘અહ્ગારમર્દકાદયો યેન’ કારણેન ‘પ્રતિપદ્યન્તે’ અધિકૃતવ્યતિકરમ્ ‘અભવ્યા અપિ, આસતાં તાવદન્ય इति गाथार्थः ॥ ૧૬૬ ॥



વાદી જ સ્વપક્ષનું સમર્થન કરે છે—

જૈન શાસનમાં (=શાસ્ત્રમાં) સંભળાય છે કે શ્રીભરત ચક્રી વગેરે મહાપુરુષોને ક્રિયા વિના જ વિરતિપરિણામ પ્રગટયા હતા. નહિ તો તેઓને કેવલજ્ઞાન કેમ થાય ? કારણકે શાસ્ત્રમાં વિરતિપરિણામ વિના કેવલજ્ઞાન ન થાય, એમ કહ્યું છે. [૧૬૫] બીજી વાત- ચૈત્યવંદનાદિ ક્રિયાઓ કરવા છતાં વિરતિપરિણામ થાય જ એવો પણ નિયમ નથી. અંગારમદકસૂરિ વગેરે અભવ્યો પણ દીક્ષાની આ વિધિ કરે છે. છતાં તેઓને વિરતિપરિણામ થતો નથી. [૧૬૬]

કિચ્છ-તચ્ચૈત્યવન્દનાદિવિધિના સામાયિકારોપણં સતિ વા વિરતિપરિણામે ક્રિયેતાસતિ વા ?  
ઉભયથાપિ દોષમાહ—

સઙ્ગ તંમિ ઇમં વિહલં, અસઙ્ગ મુસાવાયમો ગુરુસ્સાવિ ।

તમ્હા ન જુત્તમેઅં, પવ્વજ્જાએ વિહાણં તુ ॥ ૧૬૭ ॥

વૃત્તિ:- 'સતિ તસ્મિન્'-વિરતિપરિણામે 'ઇદં'-ચૈત્યવન્દનાદિવિધિના સામાયિકારોપણં 'વિફલં', ભાવત એવ તસ્ય વિદ્યમાનત્વાદન્યયતાવિવ, 'અસતિ'-અવિદ્યમાને વિરતિપરિણામે સામાયિકારોપણં કુર્વત: 'મૃષાવાદ' એવ 'ગુરોરપિ', અસદધ્યારોપણાદ, અપિશબ્દાચ્છિષ્યસ્યાપિ, અયતાવિવ અપ્રતિપત્તે, યસ્માદેવં 'તસ્માન્ન યુક્તમેતત્' -ચૈત્યવન્દનાદિવિધિના સામાયિકારોપણરૂપં 'પ્રવ્રજ્યાયા વિધાનમ્', એવમુભયથાપિ દોષદર્શનાદિતિ ગાથાર્થ: ॥ ૧૬૭ ॥

વળી- અમે પૂછીએ છીએ કે ચૈત્યવંદનાદિ વિધિથી સામાયિકનું આરોપણ કરવામાં આવે છે તે વિરતિના પરિણામપૂર્વક કરવામાં આવે છે કે વિરતિપરિણામ થયા વિના કરવામાં આવે છે ? બંને રીતે દોષ છે, એ અહીં કહે છે—

વિરતિપરિણામ થયો હોય તો ચૈત્યવંદનાદિ વિધિથી સામાયિકનું આરોપણ કરવું નિરર્થક છે. કારણ કે જે ફલ માટે ચૈત્યવંદનાદિ વિધિથી સામાયિકનું આરોપણ કરવાનું છે તે વિરતિપરિણામ રૂપ ફલ તે સાધુમાં અન્ય સાધુની જેમ રહેલું છે. હવે જો વિરતિપરિણામ થયા વિના સામાયિકનું આરોપણ કરવામાં આવે તો ખોટું આરોપણ કરવાના કારણે ગુરુ-શિષ્ય બંનેને મૃષાવાદ જ થાય. દીક્ષા ન લેનાર અસાધુમાં (=ગૃહસ્થમાં) સામાયિકનું આરોપણ કરવાથી જેમ મૃષાવાદ થાય તેમ અહીં પણ મૃષાવાદ થાય. માટે ચૈત્યવંદનાદિ વિધિથી સામાયિકનું આરોપણ રૂપ દીક્ષાવિધિ અયુક્ત છે. કારણકે વિરતિપરિણામ થયો હોય કે ન થયો હોય એ બંને રીતે તેમાં દોષ જોવામાં આવે છે. [૧૬૭]

એષ પૂર્વપક્ષઃ, અત્રોત્તરમાહ—

સચ્ચં ચ્છુ જિણાએસો, વિરઈપરિણામો ડ પવ્વજ્જા ।

એસો ડ તસ્સુવાઓ, પાયં તા કીરઙ્ગ ઇમં તુ ॥ ૧૬૮ ॥

વૃત્તિ:- 'સત્યમેવ જિનાદેશો'-જિનવચનમિત્યંભૂતમેવ, યદુત 'વિરતિપરિણામ એવ પ્રવ્રજ્યા', નાત્રાન્યથાભાવઃ, તથાઽપ્યધિકૃતવિધાનમવન્ધ્યમેવેતિ, એતદેવાહ-'એષ પુનઃ'-

ચૈત્યવન્દનાદિવિધિના સામાયિકારોપણવ્યતિકરઃ 'તસ્ય' -વિરતિપરિણામસ્ય 'ઉપાયો' -હેતુઃ 'પ્રાયો' -  
બાહુલ્યેન 'તદ્' -તસ્માત્ 'ક્રિયત એવેદં' -ચૈત્યવન્દનાદિ પ્રવ્રજ્યાવિધાનમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬૮ ॥

આ પૂર્વપક્ષ કહ્યો. હવે ઉત્તર પક્ષ કહે છે-

પરમાર્થથી વિરતિપરિણામ જ દીક્ષા છે એવું જ જિનવચન છે એ તમારું કથન તદન સત્ય છે. આમાં કોઈ ફેરફાર નથી. તો પણ પ્રસ્તુત દીક્ષાવિધિ સફલ જ છે. કારણ કે ચૈત્યવંદનાદિ વિધિથી સામાયિકના આરોપણનો પ્રસંગ વિરતિપરિણામનો ઉપાય છે, તેનાથી પ્રાયઃ વિરતિપરિણામ થાય છે. માટે આ ચૈત્યવંદનાદિ પ્રવ્રજ્યાવિધિ કરવો જ જોઈએ. [૧૬૮]

ઉપાયતામાહ-

જિણપણ્ણત્તં લિંગં, एसो उ विही इमस्स गहणंमि ।

पत्तो मएत्ति सम्मं, चिंतेंतस्सा तओ होइ ॥ १६९ ॥

વૃત્તિઃ- 'જિનપ્રજ્ઞમં લિઙ્ગં' -તીર્થકરપ્રણીતમેતત્ સાધુચિહ્નં રજોહરણમિતિ, 'एष च' -ચૈત્ય-  
વન્દનાદિલક્ષણો વિધિરસ્ય -લિઙ્ગસ્ય ગ્રહણે -અઙ્ગીકરણે પ્રાપ્તો મયા 'ऽत्यन्तदुराप इत्येवं ('सम्मं' -  
સમ્યગ્) 'ચિન્તયતઃ' સતઃ શુભભાવત્વાદ્ 'असौ' -વિરતિપરિણામો 'भवतीति' ગાથાર્થઃ ॥ ૧૬૯ ॥

દીક્ષાવિધિ વિરતિપરિણામનો હેતુ કેવી રીતે બને છે તે જણાવે છે-

દીક્ષાર્થી દીક્ષાવિધિ કરતાં વિચારે કે રજોહરણ રૂપ આ સાધુલિંગ તીર્થકરોએ બતાવ્યું છે. તેના સ્વીકારનો આ ચૈત્યવંદનાદિ રૂપ વિધિ છે. અત્યંત દુર્લભ આ વિધિ મને (મહાભાગ્યથી) પ્રાપ્ત થયો છે. આ પ્રમાણે શુભવિચારણા કરતા એવા તેને શુભ ભાવ થવાથી વિરતિપરિણામ થાય છે. [૧૬૯]

कथं गम्यत इति चेत् ? उच्यते-

लखिखज्जइ कज्जेणं, जम्हा तं पाविऊण सप्पुरिसा ।

नो सेवन्ति अकज्जं, दीसइ थेवंपि पाएणं ॥ १७० ॥

વૃત્તિઃ- 'लक्ष्यते' -ગમ્યતે 'कार्येणासौ' વિરતિપરિણામઃ, કથમિત્યાહ- 'यस्मात् तं' -  
ચૈત્યવન્દનપુરસ્સરં સામાયિકારોપણવિધિ 'सम्प्राप्य सत्पुरुषाः' -મહાસત્ત્વાઃ પ્રવ્રજિતા વયમિતિ 'न  
सेवन्ते अकार्यं' -પરલોકવિરુદ્ધં કિઞ્ચિત્, 'दृश्यते' એતત્ -પ્રત્યક્ષેણૈવોપલભ્યતે એતત્ સ્તોકમપ્ય' કાર્ય  
'प्रायशो' -બાહુલ્યેન ન સેવન્તે, અતો વિરતિપરિણામસામર્થ્યમેતદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૦ ॥

જીવમાં વિરતિપરિણામ થયો છે એ કેવી રીતે જાણી શકાય તે જણાવે છે-

દીક્ષાવિધિથી દીક્ષિત બનેલામાં વિરતિપરિણામના કાર્યથી વિરતિપરિણામ જાણી શકાય છે. તે આ પ્રમાણે- મહાસાત્ત્વિક પુરુષો ચૈત્યવંદનાદિ પૂર્વક સામાયિક આરોપણની વિધિ કરીને "અમે હવે સાધુ બન્યા છીએ" એમ વિચારીને પરલોકવિરુદ્ધ કંઈ કરતા નથી. વિધિથી દીક્ષિત બનેલા

મહાસાત્વિકો થોડું પણ અકાર્ય પ્રાયઃ કરતા નથી એ પ્રત્યક્ષ જ જોવામાં આવે છે. આ તાકાત વિરતિપરિણામમાં છે, અર્થાત્ વિરતિપરિણામ વિના આ કાર્ય ન થઈ શકે. (વિરતિપરિણામનું આ કાર્ય દેખાવાથી વિરતિપરિણામ છે એમ નિર્ણય કરી શકાય છે.) [૧૭૦]

સામ્પ્રતં યદુક્તં 'શ્રૂયતે ચૈતદ્વ્યતિકરવિરહેણાપિ સ ઇહ ભરતાદીના' મિત્યેતત્પરિજિહીર્ષુગહ-  
આહચ્ચભાવકહણં, ન ચ પાયં જુજ્જણં ઇહં કાઠં ।

વવહારનિચ્છયા જં, દોત્રિઽવિ સુત્તે સમા ભણિયા ॥ ૧૭૧ ॥

વૃત્તિ:- 'કાદાચિત્કભાવકથનં'-ભરતાદિલક્ષણં 'ન ચ પ્રાયો યુજ્યતે ઇહ'-વિચારે 'કર્તુ', કિમિત્યત્ આહ 'વ્યવહારનિશ્ચયૌ યતો' નયૌ 'દ્વાવપિ સૂત્રે સમૌ ભણિતૌ'-પ્રતિપાદિતો, ધગવદ્ધરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૧ ॥

વાદીએ પૂર્વે (૧૬૫મી ગાથામાં) "સંભળાય છે કે ભરતચક્રી વગેરેને ક્રિયા વિના જ વિરતિપરિણામ પ્રગટ્યો હતો" એમ જે કહ્યું હતું, તેનો ઉત્તર આપે છે-

પ્રસ્તુત વિચારણામાં ક્યારેક બનતા ભરતાદિના દૃષ્ટાંતોનું કથન કરવું એ પ્રાયઃ યોગ્ય નથી. કારણ કે ભગવાને સૂત્રમાં નિશ્ચય-વ્યવહાર એ બંને નયોને સમાન કહ્યા છે. (આથી વ્યવહારની વાત ચાલતી હોય ત્યારે વચ્ચે નિશ્ચયની વાત લાવીને વ્યવહારને નિરર્થક બનાવવાનો પ્રયત્ન કરવો એ અનુચિત છે.) [૧૭૧]

एतदेवाह-

जइ जिणमयं पवज्जह, ता मा ववहारणिच्छेए मुअह ।

ववहारणउच्छेए, तित्थुच्छेओ जओऽवस्सं ॥ १७२ ॥

વૃત્તિ:- 'યદિ જિનમતં પ્રપદ્યધ્વં' યૂયં 'તતો મા વ્યવહારનિશ્ચયૌ મુચ્ચત'-મા હાસિષ્ઠાઃ, કિમિત્યત્ર આહ-'વ્યવહારનયોચ્છેદે તીર્થોચ્છેદો યતોઽવશ્યમ્', અતો વ્યવહારતોઽપિ પ્રવ્રજિતઃ પ્રવ્રજિત એવ । ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૨ ॥

आ ज विषयने इहे छे-

જો તમે જિનમતને સ્વીકારો છો (માનો છો) તો વ્યવહાર-નિશ્ચય એ બંનેને ન મૂકો. કારણ કે વ્યવહારના ઉચ્છેદથી અવશ્ય તીર્થનો (શાસનનો) ઉચ્છેદ થાય. આથી વ્યવહારથી પણ દીક્ષિત થયેલો દીક્ષિત જ છે. [૧૭૨]

एतदेव समर्थयति-

ववहारपवत्तीइवि, सुहपरिणामो तओ अ कम्मस्स ।

नियमेणमुवसमाई, णिच्छयणयसम्मयं तत्तो ॥ १७३ ॥

વૃત્તિ:- 'વ્યવહારપ્રવૃત્ત્યાઽપિ'-ચૈત્યવન્દનાદિવિધિના પ્રવ્રજિતોઽહમિત્યાદિલક્ષણયા

‘શુભપરિણામો’ ભવતિ, ‘તતશ્ચ’ શુભપરિણામાત્ ‘કર્મ્મણઃ’-જ્ઞાનાવરણીયાદે: ‘નિયમેનોપશમાદયો’ ભવન્તિ, આદિશબ્દાત્ ક્ષયક્ષયોપશમાદિપરિણામઃ, ‘નિશ્ચયનયસમ્મતં તત’ ઇતિ તત:-ઉપશમાદે-વિરતિપરિણામો ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૩ ॥

આ જ વિષયનું સમર્થન કરે છે-

વ્યવહારથી પણ ચૈત્યવંદનાદિ વિધિ કરનારને તે વિધિથી “હું દીક્ષિત થયો છું” વગેરે શુભ પરિણામ પ્રગટે છે. તે શુભ પરિણામથી નિશ્ચયનયને સંમત જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મોના ઉપશમ-ક્ષય-ક્ષયોપશમ વગેરે થાય છે. તેનાથી વિરતિપરિણામ થાય છે. [૧૭૩]

યચ્ચોક્તં ‘સતિ તસ્મિન્નિદં વિફલ’ મિત્યાદિ, તન્નિરાકરણાર્થમાહ-

હોતેઽવિ તસ્મિ વિહલં, ન ખલુ ઇમં હોઽ ઇત્યઽણુદ્વાણં ।

સેસાણુદ્વાણંપિવ, આણાઆરાહણાઽ ડ ॥ ૧૭૪ ॥

વૃત્તિ:- ‘ભવત્યપિ તસ્મિન્’-વિરતિપરિણામે ‘વિફલં ન ખલ્વિતિ’-નૈવ ‘ઇદં’-ચૈત્યવન્દનાદિ ‘ભવતિ અત્ર’ પ્રક્રમેઽ’ નુશ્ચનં’, કિન્તુ સફલમેવ, ‘શેષાનુશ્ચનમિવ’-ઉપધિપ્રત્યુ-પેક્ષણાદિવત્, કુત ઇત્યાહ-‘આજ્ઞા-ઽઽસધનાત ઇવ’-તીર્થકરોપદેશાનુપાલનાદેવ, ભગવદુપદેશશ્ચાયમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૪ ॥

હવે પૂર્વે (ગાથા ૧૬૭માં) “વિરતિપરિણામ હોય તો સામાયિકનું આરોપણ કરવું નિરર્થક છે.” વગેરે જે કહ્યું હતું, તેનો ઉત્તર આપે છે-

વિરતિપરિણામ થયો હોય તો પણ ચૈત્યવંદનાદિ અનુષ્ઠાનો નિષ્ફળ થતાં જ નથી, કિંતુ ઉપધિપ્રતિલેખના આદિ અન્ય અનુષ્ઠાનોની જેમ સફળ જ થાય છે. કારણ કે તેનાથી જિનાજ્ઞાનું પાલન થાય છે. અર્થાત્ જિનાજ્ઞાનું પાલન થવાના કારણે જ ચૈત્યવંદનાદિ ક્રિયા સફળ છે. ચૈત્યવંદનાદિ વિધિ પૂર્વક દીક્ષા આપવી અને લેવી એવી જિનાજ્ઞા છે. [૧૭૪]

દ્વિતીયં પક્ષમધિકૃત્યાહ-

અસઙ્ મુસાવાઓઽવિ અ, ઈસિંપિ ન જાયઽ તહા ગુરુણો ।

વિહિકારગસ્સ આણાઆરાહણભાવઓ ચેવ ॥ ૧૭૫ ॥

વૃત્તિ:- ‘અસતિ’ વિરતિપરિણામે ‘મૃષાવાદોઽપિ ચ ઈષદપિ’-મનાગપિ ‘ન જાયતે ગુરોઃ’-ઉક્તલક્ષણસ્ય, કિંવિશિષ્ટસ્યેત્યત્રાહ-‘વિધિકારકસ્ય’ સૂત્રાજ્ઞાસમ્પાદકસ્યેતિ, કુત ઇત્યાહ-‘આજ્ઞારાધનભાવત ઇવ’ ભગવદાજ્ઞાસમ્પાદનાદેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૫ ॥

હવે (વિરતિપરિણામ ન થયો હોય એ) બીજા પક્ષને આશ્રયીને કહે છે-

વિરતિપરિણામ ન થયો હોય તો પણ વિધિકારક (=સૂત્રાજ્ઞાનું પાલન કરનાર) ગુરુને મૃષાવાદ પણ જરા પણ થતો નથી. કારણ કે તેમણે જિનાજ્ઞાનું પાલન કર્યું છે, અર્થાત્ જિનાજ્ઞાનું પાલન કરવાના કારણે જ વિધિકારકને મૃષાવાદ થતો નથી. [૧૭૫]

વિધિપ્રવ્રાજને ગુણાનાહ-

હોંતિ ગુણા નિઅમેણં, આસંસાર્દીહિં વિપ્પમુક્કસ્સ ।

પરિણામવિસુદ્ધીઓ, અજુત્તકારિંમિવિ તયંમિ ॥ ૧૭૬ ॥

વૃત્તિ:- 'ભવન્તિ ગુણા નિયમેન' કર્મક્ષયાદયો વિધિપ્રવ્રાજને સતિ 'આશંસાદિભિર્વિ-  
પ્રમુક્તસ્ય' ગુરોઃ, આદિશબ્દાત્ સમ્પૂર્ણપર્ષદાદિપરિગ્રહઃ, કુત્તો ભવન્તિ ?, 'પરિણામવિશુદ્ધેઃ'-  
સાંસારિકદુઃખેભ્યો મુચ્યતામયમિત્યધ્યવસાયાદ્, 'અયુક્તકારિણ્યપિ' કુત્તક્ષિત્કર્મ્મોદયાત્ 'તસ્મિન્'  
શિષ્યે ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૬ ॥

વિધિથી દીક્ષા આપવામાં ગુરુને થતા લાભો જણાવે છે-

વિધિથી દીક્ષા આપવામાં ગુરુને અવશ્ય કર્મક્ષય વગેરે લાભો થાય છે. કારણ કે ગુરુમાં "આ  
જીવ સાંસારિક દુઃખોથી મુક્ત થાઓ" એવા પરહિતાશય રૂપ શુભ અધ્યવસાય હોય છે. આવો  
શુભ અધ્યવસાય તો જ થઈ શકે કે જો ગુરુ આશંસાદિ દોષોથી તદ્દન રહિત હોય. આથીજ ગુરુ  
"દીક્ષા આપવાથી આ આહાર-પાણી વગેરે લાવવાનું કામ કરશે વગેરે આશંસાથી અને મારા  
પરિવારની વૃદ્ધિ થશે" ઈત્યાદિ (અહંભાવ રૂપ) અશુભ ભાવથી રહિત હોવા જોઈએ.

કોઈ કારણે તેવા કર્મોદયથી તે શિષ્ય કંઈ અનુચિત કરે તો પણ આવા ગુરુને તો ઉક્ત શુભ  
અધ્યવસાયથી કર્મક્ષય વગેરે લાભ જ થાય. [૧૭૬]

તમ્હા ડ જુત્તમેઅં, પવ્વજ્જાણ વિહાણકરણં તુ ।

ગુણભાવઓ અકરણે, તિત્થુચ્છેઆહિઆ દોસા ॥ ૧૭૭ ॥

વૃત્તિ:- યસ્માદેવં 'તસ્માત્તુ યુક્તમેતદ્'-અનન્તરેદિતં 'પ્રવ્રજ્યાયા વિધાનકરણં તુ'-  
ચૈત્યવન્દનાદિ, કુત્ત ઇત્યાહ-'ગુણભાવતઃ' ઉક્તન્યાયાત્ કર્મક્ષયાદિગુણભાવાદ્, 'અકરણે'  
પ્રસ્તુતવિધાનસ્ય 'તીર્થોચ્છેદાદયો દોષાઃ'-તીર્થોચ્છેદઃ સત્ત્વેષુ ન ચાનુકમ્પેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૭ ॥

ઉક્ત રીતે કર્મક્ષય વગેરે લાભ થતો હોવાથી ઉક્ત ચૈત્યવંદનાદિ દીક્ષાવિધિનું પાલન જ યુક્ત  
છે (=જરૂરી છે). ઉલટું, દીક્ષાવિધિ ન કરવાથી તીર્થનો (શાસનનો) ઉચ્છેદ, જીવોમાં અનુકંપાનો  
(કરુણાનો) અભાવ વગેરે અનેક દોષો થાય. [૧૭૭]

એતદેવ ભાવયતિ-

છઝમત્થો પરિણામં, સમ્મં નો મુણહિ તા ણ દેહિ તઓ ।

ન ય અહિસઓ અ તીણ, વિણા કહં ધમ્મચરણં તુ ? ॥ ૧૭૮ ॥

વૃત્તિ:- 'છઝમત્થસત્ત્વઃ પરિણામં' વિનેયસમ્બન્ધિનં 'ન સમ્યગ્મનુતે'-ન જાનાતિ, 'તતો ન દદા-  
ત્યસૌ' દીક્ષાં પરિણામાદર્શનન, તતોઽતિશયી દાસ્યતીતિ ચેત્ અત્રાહ-'ન ચાતિશયોઽપિ'-અવધ્યાદિઃ તયા  
ભાવતો દીક્ષયા વિનૈવ, અતઃ 'કથં ધર્મચરણમિતિ' સામાયેનૈવ ધર્મચરણાભાવ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૮ ॥

આ જ વિષયની વિચારણા કરે છે-

પ્રશ્ન- છન્નસ્થજીવ શિષ્યના પરિણામને જોઈ ન શકે, આથી તે (છન્નસ્થ) દીક્ષા ન આપે, કિંતુ વિશિષ્ટ જ્ઞાની દીક્ષા આપે, એથી ઉક્ત દોષો ન થાય.

ઉત્તર- અવધિજ્ઞાન આદિ વિશિષ્ટજ્ઞાન ભાવથી દીક્ષા વિના ન જ થાય. (પહેલાં દીક્ષા પછી વિશિષ્ટજ્ઞાન.) તમે છન્નસ્થ ગુરુને દીક્ષા આપવાની ના પાડો છો. એથી તો મૂળથીજ દીક્ષાનો અભાવ થાય. (દીક્ષાનો અભાવ થાય એટલે વિશિષ્ટજ્ઞાનનો પણ અભાવ થાય. વિશિષ્ટ જ્ઞાનનો અભાવ થતાં દીક્ષાનો પણ અભાવ થાય.) [૧૭૮]

યચ્ચાત્ર ભરતાદ્યુદાહરણમુક્તં તદક્ષીકૃત્યાહ-

આહચ્ચભાવકહણં, તંપિહુ તપ્યુવ્ચયં જિણા ભિંતિ ।

તયભાવે ણ ય જુત્તં, તયંપિ એસો વિહી તેણં ॥ ૧૭૯ ॥

વૃત્તિ:- 'કાદાચિત્કભાવકથનં' ભરતાદીનામતિશયાદિરૂપં યત્ 'તદપિ તત્પૂર્વકં'-જન્માન્તરશ્ચસ્તપ્રવ્રજ્યાવિધાનપૂર્વકં' જિના બ્રુવતે, તદભાવે ચ'-જન્માન્તરશ્ચસ્તપ્રવ્રજ્યાવિધાનાભાવે 'ન ચ યુક્તં તદપિ' કાદાચિત્કભાવકથનં, યત એવ' મેષ વિધિ:-'અનન્તરોદિતઃ પ્રવ્રજ્યાયાઃ 'તત્તો' ન્યાય્ય ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૭૯ ॥

હવે વાદીએ કહેલા ભરતચક્રી આદિના દૃષ્ટાંતને આશ્રયીને કહે છે-

ભરતચક્રી વગેરેને બાહ્ય ક્રિયા વિના જ કેવલજ્ઞાન વગેરે થયું હતું એમ કહેવું પણ બરોબર નથી. કારણ કે તેમને પૂર્વ જન્મમાં દીક્ષાવિધિનો અભ્યાસ થયેલો હતો એમ જિનેશ્વરોએ કહ્યું છે. ભરતચક્રી વગેરેને થયેલ કેવલજ્ઞાન વગેરે પૂર્વજન્મમાં દીક્ષાવિધિના અભ્યાસ વિના ન ઘટી શકે. આથી અનન્તરોક્ત દીક્ષાવિધિ યોગ્ય છે=જરૂરી 'છે. [૧૭૯]

અળ્ણે અગારવાસં, પાવાઝ પરિચ્ચયંતિ ઇહ ભિંતિ ।

સીઓદગાઇભોગં, અદિન્નદાણત્તિ ન કરંતિ ॥ ૧૮૦ ॥

વૃત્તિ:- 'અન્યે' વાદિન 'ઇતિ બ્રુવત' ઇતિ સમ્બન્ધઃ, કિમિત્યાહ-'અગારવાસં'-ગૃહવાસં 'પાપાત્ પરિત્યજન્તિ', પાપોદયેન તત્પરિત્યાગબુદ્ધિરુત્પદ્યત ઇતિ ભાવઃ, તથા 'શીતોદકાદિભોગમ્', આદિશબ્દાદ્ વિકૃત્યાદિપરિગ્રહઃ, 'અદત્તદાના ઇતિ ન કુર્વન્તિ', પાપોદયેનૈવ તત્પરિહારબુદ્ધિરુત્પદ્યત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૮૦ ॥

અહીં કોઈ વાદી કહે છે કે દીક્ષા લેનારાઓ ધરવાસનો ત્યાગ પાપોદયથી કરે છે, અર્થાત્ તેમને તેવો પાપોદય થવાથી ધરવાસને છોડવાની બુદ્ધિ થાય છે. તથા ભવાંતરમાં દાન ન કર્યું

૧. લૌકિક વ્યવહારમાં પણ ક્રિયા અને પરિણામનો સંબંધ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. જેમકે લગ્નની ક્રિયા થતાં જ યુવતિ પોતાને 'હું અમુકની પત્ની છું' એમ માને છે. લગ્ન-સગપણ પહેલાં યુવતિમાં આ ભાવ નથી હોતો. અત્યારસુધી પોતાને સાધારણ માનવી ગણતો કોઈ પુરુષ પ્રધાનપદના સોગંદની વિધિ કર્યા પછી પોતાને 'હું પ્રધાન છું' એમ માને છે.

હોવાથી હમણાં શીતલ જળ, ઘી-દૂધ આદિનો ભોગ કરતા નથી, અર્થાત્ પાપોદય થવાથી જ તેમને શીતલ જળ આદિ (પુણ્યથી મળતી સુખસામગ્રીને) છોડવાની બુદ્ધિ થાય છે. [૧૮૦]

एतदेव समर्थयति-

बहुदुःखसंविदत्तो नासइ अत्थो जहा अभव्वाणं ।

इअ पुत्रेहि वि पत्तो अगारवासोऽपि पावाणं ॥ १८१ ॥

વૃત્તિ:- 'बहुदुःखसंविदत्तो' ડપિ-बहुदुःखसमर्ज्जितः सन् 'नश्यत्यर्थो यथाऽभव्यानाम्'-  
અપુણ્યવતાં 'इति'-एवं 'पुण्यैरपि प्राप्तोऽगारवासोऽपि पावानां' નશ્યતિ, ક્ષુદ્રપુણ્યોપાત્તત્વાદિતિ  
गाथार्थः ॥ १८१ ॥

चत्तंमि घरावासे, ओआसविवज्जिओ पिवासत्तो ।

खुहिओ अ परिअडंतो, कहं न पावस्स विसउत्ति ? ॥ १८२ ॥

વૃત્તિ:- 'त्यक्ते गृहावासे', प्रव्रजितः सन्नित्यर्थः, 'अवकाशविवर्जितः'-आश्रयरहितः  
'पिपासार्तः'-तृत्परीतः 'क्षुधितश्च पर्यटन् कथं न पापस्य विषय इति', પાપોદયેન સર્વમેતદ્-  
वतीति गाथार्थः ॥ १८२ ॥

तथा चाह-

सुहृद्भाणाओ धम्मो, सव्वविहीणस्स तं कओ तस्स ? ।

अण्णांपि जस्स निच्चं, नत्थि उवट्टंभहेउत्ति ॥ १८३ ॥

વૃત્તિ:- 'शुभध्यानात्'-धर्मध्यानादे' धर्म' इति सर्वतन्त्रप्रसिद्धिः, 'सर्वविहीनस्य'-  
सर्वोपकरण-रहितस्य 'तत्' शुभध्यानं 'कुतस्तस्य'-प्रव्रजितस्य ?, 'अन्नमपि'-भोजनमपि, આસ્તાં  
શીતત્રાણાદિ, 'यस्य नित्यं'-सदा उचितकाले 'नास्ति उपष्टम्भहेतुः' शुभध्यानाश्रयस्य कायस्येति  
गाथार्थः ॥ १८३ ॥

तम्हा गिहासमरतो, संतुट्टमणो अणाउलो धीमं ।

परहिअकरणिक्करई, धम्मं साहेइ मज्झत्थो ॥ १८४ ॥

વૃત્તિ:- यस्मादेवं 'तस्मात् गृहाश्रमरतः' सन् 'सन्तुष्टमनाः', न तु लोभाभिभूतः  
'अनाकुलो' न तु सदा गृहकर्तव्यतामूढः, 'धीमान्'-बुद्धिमान् तत्त्वज्ञः 'परिहितकरणैकरतिः'  
न त्वात्मम्भरिः 'धर्मं साधयति मध्यस्थो' न तु क्वचिद् रक्तो द्विष्टो वेति गाथार्थः ॥ १८४ ॥

વાદી આ જ વિષયનું સમર્થન કરે છે-

જેમ પુણ્યહીન પુરુષોનું ઘણા કષ્ટથી મેળવેલું ધન પણ વિના ભોગવે ચાલ્યું જાય, તેમ પુણ્યથી  
મળેલો ઘરવાસ પણ દીક્ષા લેનારાઓના પાપોદયથી વિના ભોગવે જતો રહે છે. તેમણે ક્ષુદ્ર (હલકા)  
પુણ્યથી ઘરવાસ મેળવ્યો હતો. અન્યથા આ રીતે જતો ન રહે. [૧૮૧] દીક્ષા લઈને ઘરવાસ

છોડવાથી આશ્રય વિનાના અને ક્ષુધા-તૃષ્ણાથી પીડિત બનીને ઘેર ઘેર ભટકતા સાધુ પાપોદયવાળા કેમ ન હોય ? અર્થાત્ એને આ બધું પાપોદયથી થાય છે. [૧૮૨] ધર્મધ્યાન આદિ શુભધ્યાનથી ધર્મ થાય છે એમ (જૈન-જૈનેતર) સર્વશાસ્ત્રમાં (નિર્વિવાદ) નિશ્ચિત છે. શુભધ્યાનનો આશ્રય કાયા છે, અર્થાત્ કાયાથી (કાયાની સહાયથી) શુભ ધ્યાન કરી શકાય છે. કાયા અત્ર વગેરેથી ટકે છે. સર્વ ઉપકરણોથી રહિત સાધુની પાસે ઉચિત કાલે જરૂરી અત્ર પણ હોતું નથી, તો પછી ઠંડી વગેરેથી શરીરનું રક્ષણ કરવા કામળી વગેરે સાધનો ક્યાંથી હોય ? શરીરરક્ષણની સામગ્રી ન હોવાથી શરીરરક્ષણ ન થાય, શરીરરક્ષણ વિના શરીરના આશ્રયે થતું શુભધ્યાન ક્યાંથી થાય ? આમ અનાદિથી રહિત સાધુને શુભધ્યાન ન હોવાથી ધર્મ ન હોય. [૧૮૩] માટે ગૃહસ્થનાં કાર્યોમાં તત્પર, સંતોષી, ગૃહકર્તવ્યોમાં વિવેકી, તત્ત્વવેદી, પરહિત કરવામાં જ પ્રીતિવાળો (=અસ્વાર્થી) અને મધ્યસ્થ (=રાગ-દ્વેષથી રહિત) પુરુષ ધર્મ સાધી શકે છે. [૧૮૪]

एष पूर्वपक्षः, अत्रोत्तरमाह-

किं पावस्स सरूवं ?, किं वा पुन्नस्स ? संकिलिद्धं जं ।

वेइज्जइ तेणेव य, तं पावं पुण्णमिअरंति ॥ १८५ ॥

વૃત્તિ:- 'પાપાત્પરિત્યજન્તિ પુણ્યોપાસં ગૃહાશ્રમ'મિતિ પરમતમ્, આચાર્યસ્ત્વાહ-'કિં પાપસ્ય સ્વરૂપં ?, કિં વા પુણ્યસ્યેતિ'-અભિપ્રાયસ્ય (? અભિપ્રેતસ્ય) પુણ્યપાપયોર્યથા સમ્યગ્લક્ષણં તથા કુશલાનુબન્ધિનઃ પુણ્યાત્ પરિત્યજન્તિ ગૃહવાસમિત્યેતચ્ચ વક્ષ્યતિ, પરસ્તુ તયોઃ સ્વરૂપમાહ-'સંકિલિષ્ટં'-મલિનં 'યત્' સ્વરૂપતો 'વેદ્યતે' ચ-અનુભૂયતે 'તેનૈવ'-સહ્ક્લેશેનૈવ 'તત્પાપં, પુણ્યમિતરદિતિ'-યદસહ્ક્લિષ્ટમસહ્ક્લેશેનૈવ ચ વેદ્યતે इति गाथार्थः ॥ १८५ ॥

આ પૂર્વ પક્ષ કહ્યો, હવે ઉત્તરપક્ષ કહે છે-

દીક્ષા લેનારાઓ પુણ્યથી મેળવેલા ગૃહવાસને પાપના ઉદયથી છોડે છે એમ બીજાઓનો મત છે. આના ઉત્તરમાં આચાર્ય મહારાજ “પુણ્ય-પાપના યથાર્થ લક્ષણ પ્રમાણે પુણ્યાનુબંધી પુણ્યના ઉદયથી ગૃહવાસને છોડે છે” એમ આગળ (ગાથા ૨૦૬માં) કહેશે. પણ એ પહેલાં આચાર્ય મહારાજ વાદીને પૂછે છે કે ઈષ્ટ પુણ્ય-પાપનું લક્ષણ શું છે ? આના ઉત્તરમાં વાદી કહે છે- જે સ્વરૂપથી સંકલિષ્ટ હોય અને સંકલેશથી જ અનુભવાય તે પાપ, અને જે સ્વરૂપથી સંકલિષ્ટ ન હોય સંકલેશ વિના જ અનુભવાય તે પુણ્ય. (અર્થાત્ પુણ્ય-પાપ બાહ્ય સુખ-દુઃખના આધારે નથી, કિંતુ ચિત્તસંકલેશના આધારે છે. બાહ્ય દુઃખ હોય પણ ચિત્તસંકલેશ ન હોય તો એ પુણ્ય છે, બાહ્ય સુખ હોય, પણ સાથે ચિત્તસંકલેશ હોય તો એ પાપ છે.) [૧૮૫]

एवमनयोः स्वरूप उक्ते सत्याह-

जइ एवं किं गिहिणो, अत्थोवायाणपालणाईसु ।

विअणा ण संकिलिद्धा ?, किं वा तीए सरूवंति ? ॥ १८६ ॥



વૃત્તિ:- 'યદ્યેવં' પુણ્યપાપયોઃ સ્વરૂપં યથાઽધ્યધાયિ ભવતા નન્વેવં 'કિં ગૃહિણઃ અર્થોપાદાનપાલનાદિષુ' સત્સુ આર્તધ્યાનાદ્, આદિશબ્દાત્રાશાદિપરિગ્રહઃ, 'વેદના ન સઙ્ક્લિષ્ટા ?' સઙ્ક્લિષ્ટૈવેત્યભિપ્રાયઃ, 'કિં વા તસ્યાઃ'-સઙ્ક્લિષ્ટાયાઃ વેદનાયાઃ 'સ્વરૂપં' યદેષાઽપિ સઙ્ક્લિષ્ટા ન ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૮૬ ॥

વાદીએ પુણ્ય-પાપનું સ્વરૂપ કહ્યું, એટલે હવે આચાર્ય કહે છે-

જો પુણ્ય-પાપનું સ્વરૂપ તમે કહ્યું તેવું છે તો ગૃહસ્થોને ધન મેળવવામાં, મેળવેલા ધનનું રક્ષણ કરવામાં અને ધનનો વિયોગ વગેરેમાં થતું દુઃખ સંકલિષ્ટ (ચિત્તસંકલેશવાળું) નથી ? સંકલિષ્ટ જ છે. (કારણ કે ગૃહસ્થને એમાં ચિત્તસંકલેશ થાય જ છે.) જો તમારા મતે આ દુઃખ પણ સંકલિષ્ટ ન હોય તો સંકલિષ્ટ દુઃખનું સ્વરૂપ શું છે તે તમે કહો. [૧૮૬]

પરાભિપ્રાયમાશઙ્ક્ય પરિહરન્નાહ-

ગેહાર્દિણમભાવે, જા તં રૂવં ઇમીઙ્ અહ ઇદ્દં ।

જુજ્જઙ્ અ તયભિસંગે, તદભાવે સવ્વહાઽજુત્તં ॥ ૧૮૭ ॥

વૃત્તિ:- 'ગેહાર્દિણાં'-ગૃહધનાદીનામ્ 'અભાવે યા' વેદના 'તદ્રૂપમસ્યાઃ'-સઙ્ક્લિષ્ટાયાઃ વેદનાયાઃ 'અથેષ્ટમ્'-અભ્યુપગતં ભવતા, એતદાશઙ્ક્યાહ-'યુજ્યતે' એતદ્રૂપં તસ્યાઃ 'તદભિષ્વઙ્ગે' ગેહાર્દિષ્વભિલાષે સતિ, 'તદભાવે' અભિષ્વઙ્ગાભાવે 'સર્વથા'-એકાન્તેના 'યુક્તં' તદ્રૂપમસ્યાઃ, નિરભિષ્વઙ્ગસ્ય સઙ્ક્લેશાયોગાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૮૭ ॥

વાદી બોલે તે પૂર્વે જ વાદીના અભિપ્રાયની કલ્પના કરીને આચાર્ય તેનો ઉત્તર આપે છે-

ઘર, ધન વગેરે ન હોય તેથી જે દુઃખ થાય તે દુઃખ સંકલિષ્ટ છે એમ તમે માનતા હો તો અમે કહીએ છીએ કે ઘર, ધન વગેરેની અભિલાષા હોય તો ઘર, ધન વગેરેના અભાવથી સંકલિષ્ટ (=સંકલેશવાળું) દુઃખ થાય. આથી ઘર, ધન વગેરેની અભિલાષા ન હોય તો તેના અભાવથી સંકલિષ્ટ દુઃખ ન થાય. કારણ કે અભિલાષા રહિતને સંકલેશ ન થાય. [૧૮૭]

એતદેવ સમર્થયતિ-

જો એત્થ અભિસ્સંગો, સંતાસંતેસુ પાવહેઽત્તિ ।

અદ્વજ્ઙ્ઙાણવિઅપ્પો, સ ઇમીએ સંગઓ રૂવં ॥ ૧૮૮ ॥

વૃત્તિ:- 'યોઽત્ર'-લોકે ઽભિષ્વઙ્ગો'-મૂર્છર્ષલક્ષણઃ 'સદસત્સુ' ગેહાર્દિષુ 'પાપહેતુરિતિ'-પાપકારણમ્ 'આર્તધ્યાનવિકલ્પઃ'-અશુભધ્યાનભેદો ઽભિષ્વઙ્ગઃ 'સ' ખલુ 'અસ્યાઃ'-સઙ્ક્લિષ્ટાયા વેદનાયાઃ 'સઙ્ક્લિષ્ટો રૂપમ્'-ઉચિતસ્વરૂપમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૮૮ ॥

આ જ વિષયનું સમર્થન કરે છે-

મળેલી કે ન મળેલી ઘર વગેરે વસ્તુઓમાં જે મૂર્છા (આસક્તિ) થાય તે પાપનું કારણ છે,

અને તે (મૂર્છા) અશુભધ્યાનનો આર્તધ્યાનરૂપ એક ભેદ છે. આ મૂર્છા સંકલિષ્ટ દુઃખનું ઉચિત સ્વરૂપ છે, અર્થાત્ મૂર્છા એ સંકલિષ્ટ (ચિત્તસંકલેશવાળું) દુઃખ છે એવું સંકલિષ્ટ દુઃખનું સ્વરૂપ બરોબર છે. [૧૮૮]

તતઃ કિમિત્યાહ-

एसो अ जायइ दढं, संतेसुवि अकुसलाणुबंधाओ ।

पुण्णाओ ता तंपि हु, नेअं परमत्थओ पावं ॥ १८९ ॥

વૃત્તિઃ- 'एष च'-અભિષ્વજ્ઞ : 'जायते दढम्'-અત્યર્થ 'सत्स्वपि' ગેહાદિષ્વિતિ ગમ્યતે, કુત્ત ઇત્યાહ-'अकुशलानुबन्धिनो'-મિથ્યાનુષ્ઠાનોપાત્તાત્ 'पुण्याद्', યસ્માદેવં 'तत्'-તસ્મા' ત્તદપિ'-અકુશલાનુબન્ધિ પુણ્યં 'ज्ञेयं परमार्थतः पावं', સઙ્ક્લેશહેતુત્વાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૮૯ ॥

સંકલિષ્ટ દુઃખ એ મૂર્છા સ્વરૂપ હોવાથી શું થયું તે જણાવે છે-

મળેલી પણ ઘર વગેરે વસ્તુઓમાં મિથ્યા અનુષ્ઠાનોથી બાંધેલ પાપાનુબંધી પુણ્યથી અતિશય મૂર્છા (આસક્તિ) પાપ છે, માટે પાપાનુબંધી પુણ્ય પણ પરમાર્થથી પાપ છે. કારણ કે તે ચિત્તસંકલેશનું કારણ છે. [૧૮૯]

तथा च-

कइया सिज्झइ दुग्गं, को वामो मज्झ वट्टए कह वा ।

जायं इमंति चिंता, पावा पावस्स य निदानं ॥ १९० ॥

વૃત્તિઃ- 'कदा सिध्यति दुर्गं'-બલદેવપુરાદિ, 'को वामः'-પ્રતિકૂલો 'मे' નરપતિ' વર્ત્તંતે, કથં વા જાતમિદમ્'-અસ્ય વામત્વં ઇતિ-એવંભૂતા 'चिन्ता पापा' સઙ્ક્લિષ્ટાર્તધ્યાનત્વાત્ 'पापस्य च निदानं'-કારણમ્, આર્તધ્યાનત્વાદેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૯૦ ॥

પાપાનુબંધી પુણ્ય પાપ કેવી રીતે છે તે કહે છે-

આ કિલ્લો ક્યારે જીતાશે? કયો રાજા મને પ્રતિકૂળ છે? અમુક વ્યક્તિ તરફથી આ પ્રતિકૂળતા કેમ આવી? આવી ચિંતા સંકલિષ્ટ આર્તધ્યાનરૂપ હોવાથી પાપ છે, અને સંકલિષ્ટ આર્તધ્યાનરૂપ હોવાથી જ પાપનું કારણ પણ છે. [૧૯૦]

इअ चिंताविसघारिअदेहो विसएज्जवि सेवइ न जीवो ।

चिद्धउ अ ताव धम्मोऽसंतेसुवि भावणा एवं ॥ १९१ ॥

વૃત્તિઃ- 'इति'-એવં 'चिन्ताविषघारितदेहो'-વ્યાસશરીરઃ સન્ વિષયાનપિ સેવતે ન જીવઃ', તથા આકુલત્વાત્, 'तिष्ठतु च तावद्धर्मो' વિશિષ્ટપ્રમાદસાધ્યઃ, 'असत्स्वपि' ગેહાદિષ્વિતિ ગમ્યતે અભિષ્વજ્ઞે સતિ 'भावना एव'મિતિ-અશુભચિન્તા ધર્મવિરાધિની પાપાદેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૯૧ ॥

आ प्रमाशे जेनुं शरीर चिंतारूप विषयी घेरायेलुं छे ते जिव व्याकुलताना कारणे विषयोने पण भोगवी शकतो नथी, तो पछी विशिष्ट अप्रमादथी करी शकय तेवो धर्म केवी रीते करी शके ? घर वगेरे वस्तुओ न होय तो पण तेमां जे आसक्ति थाय तो आवी अशुभ चिंता थाय. आ अशुभ चिंता पापना उदयथी ज थाय छे अने धर्मनो भंग करे छे. [१८१]

एतदेवाह-

दीणो जणपरिभूओ, असमथो उअरभरणमित्तेऽपि ।

चित्तेण पावकारी, तहवि हु पावफलं एअं ॥ १९२ ॥

वृत्ति:- 'दीनः'-कृपणः 'जनपरिभूतो'-लोकगर्हितः 'असमर्थः उअरभरणमात्रेऽपि'-आत्मम्भरिरपि न भवति 'चित्तेन पापकारी, तथापि तु'-एवंभूतोऽपि सन् असदिच्छया पापचित्त इत्यर्थः 'पापफल-मेतदिति' जन्मान्तरकृतस्य कार्यं भाविनश्च कारणमिति गाथार्थः ॥ १९२ ॥

वस्तुओ न होय तो पण भूछाथी अशुभ चिंता थाय अे कहे छे-

भूछावाणो जिव गरीब होय, लोकोथी परात्मव प्राप्तो होय, पोतानुं पेट पण पूरी शकतो न होय, तो पण मनथी पाप करे छे, अर्थात् जे नथी भण्युं तेने भेणववानी छिंछाथी चित्तमां पापना विचारो करे छे. आ पूर्वत्वमां करेला पापनुं इण छे अने लविध्दना अशुभ इणनुं कारण छे. [१८२]

यद्येवं किंविशिष्टं तर्हि पुण्यमिति ?, अत्राह-

संतेसुवि भोगेसुं, नाभिस्संगो दढं अणुद्वाणं ।

अत्थि अ परलोकेऽपि, पुत्रं कुशलानुबन्धिमिणं ॥ १९३ ॥

वृत्ति:- इह यदुदयात् 'सत्स्वपि भोगेषु'-शब्दादिषु 'नाभिष्वङ्गो, दढम्'-अत्यर्थम्-'अनुष्ठानं अस्ति च परलोकेऽपि' दानध्यानादि, 'पुण्यं कुशलानुबन्धीदं', जन्मान्तरेऽपि कुशल-कारणत्वादिति गाथार्थः ॥ १९३ ॥

परिसुद्धं पुण एअं, भवविडविनिबंधणेषु विसएसुं ।

जायइ विरागहेऊ, धम्मज्झाणस्स य निमित्तं ॥ १९४ ॥

वृत्ति:- 'परिसुद्धं पुनरेतद्'-अभ्यासवशेन कुशलानुबन्धि पुण्यं, 'भवविटपिनिबन्धनेषु विषयेषु' संसारवृक्षबीजभूतेष्वित्यर्थः, 'जायते विरागहेतुः'-वैराग्यकारणं, 'धर्मध्यानस्य च निमित्तं', महापुण्यवतां महापुरुषाणां तथोपलब्धेरिति गाथार्थः ॥ १९४ ॥

जे पापनुं आवुं स्वरूप छे तो पुण्यनुं स्वरूप केवुं छे ? अे प्रश्ननो उत्तर आपे छे-

जेना उदयथी भजेला पण शब्दादि भोगोमां अतिशय राग न थाय अने परलोकमां छितकर

દાન, ધ્યાન વગેરે ધાર્મિક અનુષ્ઠાનો કરી શકાય તે પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય છે. કારણ કે એ પુણ્યથી ભવાંતરમાં પણ કુશળ થાય છે. [૧૯૩] રાગની મંદતાનો અભ્યાસ થતાં પુણ્યાનુબંધી પુણ્ય સંસારરૂપ વૃક્ષના બીજરૂપ વિષયો પ્રત્યે વૈરાગ્યનું કારણ બને છે, અને ધર્મધ્યાનનું નિમિત્ત બને છે. મહાપુણ્યશાળી મહાપુરુષોમાં આ પ્રમાણે જોવામાં આવે છે. [૧૯૪]

एतच्च विषयविरगादि महत्सुखमित्याह-

जं विसयविरत्ताणं, सुखं सज्ज्ञाणभाविअमईणं ।

तं मणइ मणिवरो च्चिअ, अणुहवओ न उण अन्नोऽवि ॥ १९५ ॥

વૃત્તિ:- 'યદ્વિષયવિરક્તાનામ્'-અસદિચ્છારહિતાનાં 'સૌખ્યં સદ્ધ્યાનભાવિતમતીનાં' ચ-ધર્મધ્યાનાદિ-ભાવિતચિત્તાનાં 'તત્ મનુતે'-જાનાતિ 'મુનિવર એવ'-સાધુએ 'અનુભવતઃ'-અનુભવને, 'ન પુનરન્યોઽપિ' અસાધુ; તથાઽનુભવાભાવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૯૫ ॥

આ વિષયવિરાગ વગેરે મહાસુખ છે એમ કહે છે-

વિષયોથી વિરક્ત અને શુભધ્યાનાદિથી ભાવિત ચિત્તવાળા જીવોને જે સુખ થાય છે તેને અનુભવથી સાધુ જ જાણી શકે છે, સાધુ સિવાય અન્ય નહિ, કારણ કે સાધુ સિવાય અન્યને તેવા સુખનો અનુભવ થતો નથી. [૧૯૫]

एतदेव समर्थयति-

कंखिज्जइ जो अत्थो, संपत्तीए न तं सुहं तस्स ।

इच्छाविणिवितीए, जं खलु बुद्धप्पवाओऽअं ॥ १९६ ॥

વૃત્તિ:- 'કાઙ્ક્ષયતે'-અભિલષ્યતે 'યોઽર્થઃ'-સ્ત્ર્યાદિઃ 'સમ્પત્ત્યા'-સમ્પ્રાપ્ત્યા 'ન તત્સુખં તસ્ય'-અર્થસ્ય 'ઇચ્છાવિનિવૃત્ત્યા'ઽત્ર 'યત્ખલુ' સુખં 'બુદ્ધપ્રવાદોઽયમ્'-આપ્રવાદોઽયમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૯૬ ॥

આ જ વિષયનું સમર્થન કરે છે-

શ્રી વગેરે જે વસ્તુની ઈચ્છા થાય તે વસ્તુની પ્રાપ્તિથી અર્થાત્ ઈચ્છાપૂર્વકની વસ્તુ-પ્રાપ્તિથી તેવું સુખ નથી થતું, જેવું સુખ ઈચ્છાની નિવૃત્તિથી થાય છે, એમ આપ્રપુરુષો કહે છે.

ભાવાર્થ- ઈચ્છાપૂર્વકની વસ્તુપ્રાપ્તિથી થતા સુખની અપેક્ષાએ ઈચ્છાનિવૃત્તિથી થતું સુખ અત્યંત વિશેષ છે. [૧૯૬]

मुत्तीए वभिचारो, तं णो जं सा जिणेहिं पन्नत्ता ।

इच्छाविणिवितीए, चेव फलं पगरिसं पत्तं ॥ १९७ ॥

વૃત્તિ:- 'મુક્ત્યા વ્યભિચારઃ', તત્કાઙ્ક્ષણે તત્પ્રાપ્ત્યૈવ સુખભાવાદ્, એતદાશાઙ્ક્યાહ-'તત્ ન, યદ્'-યસ્માદ્ 'અસૌ'-મુક્તિં 'જિનૈઃ પ્રજ્ઞસા'-તીર્થકરૈરુક્તા 'ઇચ્છાવિનિવૃત્તેરેવ ફલત્', ન પુનરિચ્છાપૂર્વકમિતિ, 'પ્રકર્ષપ્રાપ્તં'-સામાયિકસંયતાદેરરમ્બ્યોત્કર્ષેણ નિશ્ચં પ્રાપ્તમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૧૯૭ ॥

किञ्च-

जस्सिच्छए जायइ, संपत्ती तं पडुच्चिमं भणिअं ।

मुत्ती पुण तदभावे, जमणिच्छ केवली भणिया ॥ १९८ ॥

वृत्ति:- 'यस्या'र्थस्य 'इच्छया' प्रवृत्तिनिमित्तभूतया 'जायते सम्प्राप्तिस्तम्'-अर्थ विलयादिकं 'प्रतीत्येदं भणितं' 'काङ्क्ष्यत' इत्यादि, 'मुक्तिः पुनस्तदभावे'-इच्छाऽभावे जायते, कुत इत्याह-'यद्'-यस्माद् 'अनिच्छः केवलिनो भणिताः', 'अमनस्काः केवलिन' इति वचनादिति गाथार्थः ॥ १९८ ॥

प्रश्न- आ रीते तो मुक्तिप्राप्तिनुं सुप्प मुक्तिनी ईच्छाथी थतुं होवाथी मुक्तिमां विशिष्ट सुप्पनो अभाव नदि थाय ?

उत्तर- ना, कारण के मुक्ति ईच्छानिवृत्तिनुं इल छे, अर्थात् ईच्छाथी नदि, किंतु ईच्छानी निवृत्तिथी मुक्ति थाय छे ऐम जिनेश्वरोअे कहुं छे. ईच्छानिवृत्तिना इलनो (=ईच्छानिवृत्तिथी यता सुप्पनो) प्रारंभ सामायिक यारित्रथी थाय छे अने मुक्तिमां ते पूर्ण अने छे. [१८७] वणी अही "ईच्छापूर्वकनी वस्तुप्राप्तिथी" ऐम जे कहुं छे ते स्त्री वगेरे भौतिक वस्तुओनी अपेक्षाअे कहुं छे. (मुक्तिआदिनी अपेक्षाअे नथी कहुं.) मुक्ति ईच्छा(मात्र)ना अभावथी थाय छे. कारण के (केवलीओ मुक्ति पाभे छे, अने) अमनस्काः केवलिनः="केवलीओ मनरहित होय छे." अेवा शास्त्रवचनथी केवलीओ ईच्छारहित होय छे. [१८८]

एवं तर्हि प्रथममपि प्रव्रज्यादौ तदिच्छाऽशोभना प्राप्नोतीत्येतदाशङ्क्याह-

पढमपि जा इहेच्छा, साऽपि पसत्थत्ति नो पडिक्कुट्ठा ।

सा चेव तहा हेऊ, जायइ जमणिच्छभावस्स ॥ १९९ ॥

वृत्ति:- 'प्रथममपि'-प्रव्रज्यादिकाले 'या इहेच्छा' मुक्तिविषया 'सापि' तस्यामवस्थायां 'प्रशस्तेति' कृत्वा 'नो प्रतिकुष्टा'-न प्रतिषिद्धा, किमित्यत आह-'सैवे'च्छा 'तथा'-तेन प्रकारेण-सामायिकसंयताद्यनुष्ठानरूपेणाभ्यस्यमाना 'हेतुर्जायते यद्'-यस्माद् 'अनिच्छभावस्य'-केवलित्वस्येति गाथार्थः ॥ १९९ ॥

जे ईच्छाना अभावथी मुक्ति थाय छे, तो दीक्षा आदिना काणे पण मुक्तिनी ईच्छा उचित नथी अे शंकांनुं समाधान करे छे-

प्रश्न- जे ईच्छाना अभावथी मुक्ति थाय छे तो दीक्षा आदिना काणे मुक्तिनी ईच्छा प्रशस्त छे ऐम मानीने दीक्षा आदिना काणे पण तेनो निषेध न कर्यो अेनुं शुं कारण ?

उत्तर- सामायिकयारित्री वगेरे साधुना अनुष्ठानोना सेवनथी वधती जती ते मुक्तिनी ईच्छा ज, अर्थात् ईच्छाने तजवानी ईच्छा ज, आप्तरे ईच्छामात्रना अभावनुं (=केवलीपणानुं) कारण अने छे. [१८८]

ઇતશ્ચ પ્રવ્રજિતસ્યૈવ સુખમિત્યાવેદયત્રાહ-

ભણિઅં ચ પરમમુણિર્હિં ( મહાસમણો ), માસાઇદુવાલસપ્પરીઆએ ।

વળમાયણુત્તરાણં, વિઙ્વયઈ તેઅલેસંતિ ॥ ૨૦૦ ॥

વૃત્તિ:- 'ભણિતં ચ પરમમુનિભિઃ', કિમિત્યત્રાહ-'મહાશ્રમણો'-મહાતપસ્વી 'માસાદિદ્વાદશપર્યાય' ઇતિ માસમાદિકં કૃત્વા દ્વાદશમાસપર્યાય ઇત્યર્થઃ, 'વ્યન્તરાદ્યનુત્તરાણામિતિ'-વ્યન્તરદીનામનુ-તરોપપાતિકપર્યન્તાનાં 'વ્યતિક્રામતિ તેજોલેશ્યાં'-સુખપ્રભાવલક્ષણામનુક્રમેણેતિ, ગૌતમપૃષ્ઠેન યથોક્તં ભગવતા- "જે ઇમે અજ્જત્તાએ સમણા નિગ્ગંથા વિહરંતિ એ પં કસ્સ તેયલેસ્સં વીઈવયંતિ ?, માસપરિયાએ સમણે નિગ્ગંથે વાણમંતરાણં દેવાણં તેયલેસ્સં વીઈવયંતિ, એવં દુમાસપરિયાએ અસુરિંદવજ્જિયાણં ભવણવાસિયાણં દેવાણં, તિમાસપરિયાએ અસુરકુમારિંદાણં, ચડમાસપરિયાએ ગહગણનક્ષત્તારારૂવાણં જોઈસિયાણં દેવાણં, પંચમાસપરિયાએ ચંદિમસૂરિયાણં જોતિસિંદાણં જોઈસરાઈણં તેયલેસ્સં, છમ્માસપરિયાએ સોહમ્મીસાણાણં દેવાણં, સત્તમાસપરિયાએ સ્વર્ણકુમારમાહિંદાણં દેવાણં, અટ્ટમાસપરિયાએ બંબલંતગાણં દેવાણં, નવમાસપરિયાએ મહાસુક્કસહસ્સારાણં દેવાણં, દસમાસપરિયાએ આણયપાણયઆરણચ્ચુયાણં દેવાણં, એકારસમાસપરિયાએ ગેવિજ્જગાણં દેવાણં, બારસમાસપરિયાએ સમણે નિગ્ગંથે અણુત્તરેવવાઈયાણં દેવાણં તેયલેસ્સં વીતીવયઈ, તેણ પરં સુકે સુક્કાભિજાતી ભવિત્તા તઓ પચ્છા સિજ્ઝાઈ જાવ અંતં કરેઈ" ॥ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૦૦ ॥

હવે દીક્ષિતને જ (વાસ્તવિક) સુખ હોય છે એ જણાવે છે-

શ્રી જિનેશ્વરોએ કહ્યું છે કે એક માસથી વધતાં અનુક્રમે બારમાસના ચારિત્ર-પર્યાયવાળા મહાતપસ્વી સાધુની સુખપ્રભાવરૂપ તેજોલેશ્યા ક્રમશઃ વાણવ્યંતર દેવોથી આરંભી અનુત્તરદેવોની તેજોલેશ્યાથી (=સુખથી) પણ વધી જાય છે, અર્થાત્ બારમાસના પર્યાયવાળો સાધુ અનુત્તરદેવોથી પણ અધિક સુખી બને છે. આ વિષે (ભગવતી સૂત્ર શ.૧૪ ઉ.૮માં) શ્રી ગૌતમસ્વામીનો પ્રશ્ન અને શ્રી મહાવીરસ્વામીનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે-

"હે ભગવંત ! હમણાં જે શ્રમણ નિર્ગથો વિચરી રહ્યા છે, તે કોની તેજોલેશ્યાને ઓળંગી જાય છે ? હે ગૌતમ ! એક માસના દીક્ષાપર્યાયવાળા શ્રમણ નિર્ગથો વાણવ્યંતર દેવોની તેજોલેશ્યાને=સુખને ઓળંગી જાય છે. એમ વધતાં વધતાં બારમાસના દીક્ષાપર્યાયવાળા શ્રમણનિર્ગથો અનુત્તરોપપાતિક દેવોની તેજોલેશ્યાને=સુખને ઓળંગી જાય છે. ત્યારબાદ અધિક અધિક શુદ્ધ પરિણામવાળા થઈ સિદ્ધ થાય છે, યાવત્ સર્વ દુઃખોનો અંત કરે છે.

ભગવતીસૂત્રમાં જણાવેલ સુખવૃદ્ધિ

દીક્ષા પર્યાય

કયા દેવોથી અધિક સુખ

૧ માસ

વાણવ્યંતર

૨ માસ

ભવનપતિ (અસુરકુમાર સિવાય)

૩ માસ	અસુરકુમાર
૪ માસ	બ્રહ્મ-નક્ષત્ર-તારા
૫ માસ	સૂર્ય-ચંદ્ર
૬ થી ૧૦ માસ	ક્રમશઃ ૧-૨, ૩-૪, ૫-૬, ૭-૮, ૯ થી ૧૨ વૈ. દે.
૧૧-૧૨ માસ	ક્રમશઃ ૯ઐવેયક, ૫ અનુત્તરવાસી દેવો

(ભગવતીની ટીકામાં તેજોલેશ્યા વગેરે શબ્દોનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- તેજોલેશ્યાનો ઉલ્લેખ પ્રશસ્તલેશ્યાના ઉપલક્ષણરૂપ હોવાથી તેજોલેશ્યા એટલે પ્રશસ્તલેશ્યા. પ્રશસ્તલેશ્યા સુખાસિકાનું કારણ હોવાથી કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી તેજોલેશ્યા એટલે સુખાસિકા. સુખાસિકા એટલે સુખી અવસ્થા.

શુક્લ એટલે શુદ્ધપરિણામવાળો. અભિજાત એટલે શ્રેષ્ઠ. શુક્લોમાં અભિજાત=શ્રેષ્ઠ તે શુક્લાભિજાત. આત્મા જેમ જેમ વિશુદ્ધપરિણામવાળો બને તેમ તેમ સુખી બને. આથી શુક્લ એટલે સુખી. શુક્લાભિજાત એટલે પરમ સુખી.) [૨૦૦]

एतदेवाह-

तेण परं से सुक्रे, सुक्कभिजाई तहा य होऊणं ।  
पच्छा सिज्झइ भयवं, पावइ सव्वुत्तमं ठाणं ॥ २०१ ॥

वृत्ति:- 'तेन' इति द्वादशभ्यो मासेभ्यः 'ऊर्ध्वम्' अप्रतिपतितचरणपरिणामः सन् 'असौ शुक्लः' कर्मणा 'शुक्लाभिजात्यः' आशयेन, 'तथा च भूत्वा' समग्रप्रशमसुखसमन्वितः 'पश्चात् सिद्ध्यति भगवान्' एकान्तनिष्ठितार्थो भवति, 'प्राप्नोति सर्वोत्तमं स्थानं'-परमपदलक्षणमिति गाथार्थः ॥ २०१ ॥

આ જ વિષયને કહે છે-

બાર માસ પછી અખંડ ચારિત્રપરિણામી તે સાધુ કર્મભેદ દૂર થવાથી નિર્મળ અને આશયથી વિશુદ્ધ થવાથી પરમ નિર્મળ બને છે. પછી સંપૂર્ણ પ્રશમ સુખને અનુભવતો અને ઐશ્વર્યાદિ ગુણસંપન્ન બનેલ તે સાધુ સર્વથા કૃતકૃત્ય થાય છે, અને મોક્ષરૂપ સર્વોત્તમ સ્થાનને પામે છે. [૨૦૧]

प्रकृतयोजनां कुर्वन्नाह-

लेसा य सुप्पसत्था, जायइ सुहियस्स चेव सिद्धमिणं ।  
इअ सुहनिबंधणं चिअ, पावं कह पंडिओ भणइ ? ॥ २०२ ॥

वृत्ति:- 'लेश्या च सुप्रशस्ता जायते सुखितस्यैव' नेतरस्येति 'सिद्धमिदं' विपश्चिताम्, 'इति'-एवं 'सुखनिबन्धनमेव' अगारवासपरित्यागं 'पापं कथं पण्डितो'-विपश्चिद् 'भणति' ?, अतोऽयुक्तमुक्तम्-'अगारवासं पावाओ परिच्चयन्ती'ति गाथार्थः ॥ २०२ ॥

હવે મૂળ વિધયની સાથે આની ઘટના કરે છે—

સુપ્રશસ્ત લેશ્યા સુખીને જ થાય છે, દુઃખીને નહિ, એમ વિદ્વાનોને નિશ્ચિત છે, તો આ પ્રમાણે સુખનાજ કારણભૂત ગૃહવાસત્યાગને વિદ્વાન માણસ પાપ કેવી રીતે કહે ? ન કહે. આથી “દીક્ષા લેનારાઓ પાપના ઉદયથી ગૃહવાસને છોડે છે” એમ જે કહ્યું તે અસંગત છે. [૨૦૨]

તમ્હા નિરભિસ્સંગા, ધમ્મજ્ઞાણંમિ મુણિઅતત્તાણં ।

તહ કમ્મવ્ખયહેડં, વિઅણા પુત્તાડ નિહિટ્ઠા ॥ ૨૦૩ ॥

વૃત્તિ:- ‘તસ્માન્નિરભિવષ્વઙ્ગા’-સર્વત્રાશંસાવિપ્રમુક્તા ‘ધર્મધ્યાને’ તથા આહ્લાદકે સતિ ‘જ્ઞાતતત્વાનાં’-મોહરહિતાનાં ‘તથા’-તેન પ્રકારેણાન્યાનુપાદાનલક્ષણેન ‘કર્મ્મક્ષયહેતુઃ વેદના’-તથાવિધાત્મપરિણામરૂપાનપાયિની ‘પુણ્યાન્નિર્દિષ્ટા’, તત્ત્વતઃ પુણ્યફલમેવંવિધેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૦૩ ॥

ન ય એસા સંજાયડ, અગારવાસંમિ અપરિચત્તંમિ ।

નાભિસ્સંગેણ વિણા, જમ્હા પરિપાલણં તસ્સ ॥ ૨૦૪ ॥

વૃત્તિ:- ‘ન ચૈષા’-વેદના ઉક્તલક્ષણા ‘સજ્ઞાયતે અગારવાસે’-ગૃહવાસે ‘ડપરિત્વક્તે’ ભાવતઃ, કિમિતિ ? ‘નાભિષ્વઙ્ગેણ વિના યસ્માત્ પ્રતિપાલનં તસ્ય’-અગારવાસસ્ય, ન ચ તસ્મિન્ સતીયં ભવતીતિ, વિરોધાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૦૪ ॥

માટે મોહરહિત સાધુઓને સર્વત્ર (બધી વસ્તુઓમાં) આશંસાથી રહિત અને આહ્લાદક ધર્મધ્યાન થવાથી તે પ્રકારે કર્મક્ષયનું કારણ એવી વેદના પરમાર્થથી પુણ્યોદયથી થાય છે એમ જિનેશ્વરોએ કહ્યું છે.

વિવેચન- ગૃહસ્થોને વેદના સહન કરવામાં ધનાદિની આશંસા હોય છે. જ્યારે સાધુઓને વેદના સહન કરવામાં કોઈ આશંસા હોતી નથી. માટે અહીં તેઓની વેદનાને સર્વત્ર આશંસાથી રહિત કહી છે. વેદના તે પ્રકારે કર્મક્ષયનું કારણ છે. અહીં તે પ્રકારે એટલે નવાં (અશુભ) કર્મો ન બંધાય તે રીતે કર્મક્ષયનું કારણ છે. આનાથી એ સૂચિત કર્યું છે કે સાધુઓ સમતાથી વેદના સહન કરે છે, જેથી નવાં (અશુભ) કર્મો બંધાતાં નથી. ટીકામાં વેદનાનું તથાવિધાત્મપરિણામરૂપાનપાયિની એવું વિશેષણ છે. એનો અર્થ એ છે કે વેદના આત્માના વિશુદ્ધ પરિણામોનો નાશ કરતી નથી. વેદનામાં આત્માના વિશુદ્ધ પરિણામોનો નાશ ન થાય, નવાં (અશુભ) કર્મો ન બંધાય, પૂર્વબદ્ધ કર્મોની નિર્જરા થાય- આ બધું તો જ બને કે જો આત્મા શુભધ્યાનમાં રહે. માટે અહીં ‘આહ્લાદક ધર્મધ્યાન થવાથી’ એમ કહ્યું. ટીકામાં તથા આહ્લાદકે એમ ‘તથા’ શબ્દનો પ્રયોગ છે. તથા એટલે તે રીતે, તે રીતે એટલે પરિણામે પણ દુઃખદાયી ન બને તે રીતે. વિષયોનો ઉપભોગ પણ આહ્લાદક છે. પણ તે ઉપભોગ પરિણામે દુઃખાવહ છે. જ્યારે ધર્મધ્યાન પરિણામે પણ સુખાવહ છે.

સાર- મોહરહિત સાધુઓ કોઈ જાતની દુન્યવી આશંસા વિના વેદના સહન કરે છે. વેદનામાં તેમને અસમાધિ ન થાય, તેથી નવાં કર્મો ન બંધાય, અને પૂર્વ બદ્ધ કર્મોનો ક્ષય થાય. તથા વેદનામાં



પણ આનંદ આવે. આથીજ વેદનામાં પણ આહ્વાદક ધર્મધ્યાન હોય. એથી એ વેદનાં તેમના વિશુદ્ધ આત્મપરિણામોનો નાશ કરી શકે નહિ. માટે આવા સાધુઓને વેદના પરમાર્થથી પુણ્યથી હોય. આવી વેદના પરમાર્થથી પુણ્યનું ફલ છે. અલબત્ત, કોઈ પણ વેદના પાપના ઉદયથી જ આવે. પણ અહીં સાધુઓને વેદનાથી આધ્યાત્મિક હિત થતું હોવાથી પરમાર્થદષ્ટિએ આવી વેદના પુણ્યોદયથી હોય. [૨૦૩]

આવી વેદના ગૃહવાસનો ત્યાગ કર્યા વિના પરમાર્થથી ન હોય. કારણ કે ગૃહવાસનું પાલન આશંસા વિના ન થાય. જ્યાં આશંસા હોય ત્યાં આવી વેદના ન હોય. આશંસા અને આવી વેદના એ બેનો વિરોધ છે. [૨૦૪]

एतदेवाह-

आरंभपरिग्रहो, दोषा न य धम्मसाहणे ते उ ।

तुच्छता पडिबंधा, देहाहाराइतुल्लं तु ॥ २०५ ॥

वृत्ति:- 'आरम्भपरिग्रहतो दोषा'- सङ्क्लेशादयः, अगारवासे चावश्यं तावारम्भपरिग्रहाविति, अत्रान्तरे लब्धावसरः परः क्षपणकः कदाचिदेवं ब्रूयात्-उपकरणग्रहणेऽपि तुल्यमेतत्, इत्याश-  
ङ्क्याह'न च धर्मसाधने'-वस्त्रपात्रादौ त एव दोषाः, कुतः ?-'तुच्छत्वाद्'-असारत्वात्तस्य तथा  
'अप्रतिबन्धात्'-प्रतिबन्धाभावाद्, 'देहाहारादितुल्यत्वात्', स्वल्पा भवन्तोऽपि दोषाः संमूर्च्छनजादयो  
देहाहारादितुल्यत्वात् बहुगुणा एवेति गाथार्थः ॥ २०५॥ जयति शासनम्

આ જ વિષયને કહે છે-

આરંભ-પરિગ્રહથી સંકલેશ વગેરે દોષો થાય છે. ગૃહવાસમાં આરંભ-પરિગ્રહ અવશ્ય હોય.

અહીં વચ્ચે અવસર પામીને દિગંબર સાધુ કદાચ એમ કહે છે, સંયમનાં વસ્ત્રપાત્ર વગેરે ઉપકરણો રાખવામાં પણ આ જ (=સંકલેશ વગેરે) દોષો થાય, આવી આશંકા કરીને અહીં કહે છે કે- સંયમનાં ઉપકરણો રાખવામાં આ જ દોષો ન થાય. કારણ કે સંયમનાં ઉપકરણો (અલ્પ, જીર્ણ અને મલિન હોવાથી) અસાર હોય છે. તથા દેહ અને આહાર વગેરેની જેમ એ ઉપકરણો ઉપર સાધુઓને મૂર્છા હોતી નથી. જેમ સંયમની સાધના માટે જ દેહરક્ષણ અને આહાર કરે છે, તેમ સંયમનાં ઉપકરણો પણ સંયમની સાધના માટે જ રાખે છે. સંયમનાં ઉપકરણો રાખવામાં સંમૂર્છિમજીવોની ઉત્પત્તિ વગેરે થોડા દોષો થતા હોવા છતાં દેહ-આહાર વગેરેની જેમ સંયમની સાધનામાં ઉપયોગી બનતાં હોવાથી બહુ લાભ જ થાય છે. [૨૦૫]

तम्हा अगारवासं, पुत्राओ परिच्चयंति धीमंता ।

सीओदगाइभोगं,विवागकडुअंति न करिंति ॥ २०६ ॥

वृत्ति:- यस्मादेवं 'तस्मादगारवासं' निगडबन्धवत् 'पुण्यात् परित्यजन्ति धृतिमन्तः',

પરિત્યક્તે તસ્મિન્ સુખભાવાત્, 'શીતોદકાદિભોગં' વિષાત્રભોગવં દ્વિપાકકટુકમિતિ'કૃત્વા 'ન કુર્વન્તિ' તપસ્વિન इति ગાથાર્થઃ ॥ ૨૦૬ ॥

માટે ધીરપુરુષો ગૃહવાસને બેડીના બંધનની જેમ પુણ્યોદયથી છોડે છે, નહિ કે પાપોદયથી. ગૃહવાસ છોડી દેતાં આધ્યાત્મિક સુખનો અનુભવ થાય છે. (સુખ માટે) શીતલજળ આદિનો ભોગ વિષ-મિશ્રિત અન્નના ભક્ષણની જેમ પરિણામે કટુકળ આપનાર હોવાથી તપસ્વીઓ તે ભોગ કરતા નથી. [૨૦૬]

एतदेव समर्थयति-

केइ अविज्जागहिआ, हिंसाईहि सुहं पसाहंति ।

नो अन्ने ण य एए, पडुच्च जुत्ता अपुण्णत्ति ॥ २०७ ॥

वृत्ति:- 'केचित्' प्राणिनोऽविद्यागृहीताः-अज्ञानेनाभिभूताः 'हिंसादिभिः' करणभूतैः आदिशब्दाद-नृतसम्भाषणादिपरिग्रहः, 'सुखं'-विषयोपभोगलक्षणं 'प्रसाधय' न्यात्मनः उपभोगतया, 'नान्य' इति-न पुनरन्ये प्रसाधयन्ति, अपि तु तेन विनैव तिष्ठन्ति, 'न च त' एवंभूता विवेकिनः सुखभोगरहिता अपि (ए)तान्-हिंसादिभिः सुखप्रसाधकान् 'प्रतीत्य' आश्रित्य 'युक्ता अपुण्या इति', तेषां हि विपाकदारुणे प्रवृत्तत्वात्, परस्यापि सिद्धमेतदिति गार्थार्थः ॥ २०७ ॥

ઉક્ત વિષયનું જ સમર્થન કરે છે-

અજ્ઞાની જીવો હિંસા, અસત્ય આદિ પાપો કરીને (શબ્દાદિ) વિષયોનો ઉપભોગ કરે છે, પણ જ્ઞાની જીવો તેવા વિષયોનો ઉપભોગ કરતા નથી=વિષયોપભોગનો ત્યાગ કરે છે. આવા તે વિવેકીઓ સુખભોગથી રહિત છે તો પણ તેમને હિંસાદિથી સુખભોગ કરનારા જીવોની અપેક્ષાએ પુણ્યરહિત કહેવા તે યુક્ત નથી. કારણ કે તે અજ્ઞાની જીવો પરિણામે દુઃખ વધે તેવી પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ (=હિંસાદિથી પરિણામે દુઃખ વધે એ) સિદ્ધાંત પરને=વાદીને પણ સંમત છે. [૨૦૭]

एतेन 'बहुदुःखे'त्याद्यपि परिहृतं, गृहवासस्य वस्तुतोऽनर्थत्वाद्, इदानीं 'त्यक्ते गृहवास' इत्यादि परिहरन्नाह-

चइऊणऽगारवासं, चरित्तिणो तस्स पालणाहेउं ।

जं जं कुणंति चिट्ठं, सुत्ता सा सा जिणाणुमया ॥ २०८ ॥

वृत्ति:- 'त्यक्त्वाऽगारवासं' द्रव्यतो भावतश्च 'चारित्रिणः' सन्तः 'तस्य'-चारित्रस्य 'पालनाहेतोः'-पालननिमित्तं 'यां यां कुर्वन्ति चेष्टां' देवकुलवासादिलक्षणां 'सूत्राद्'-आगमानुसारेण 'सा सा जिनानुमता', गुर्वनुमतपालनं च सुखायैवेति गार्थार्थः ॥ २०८ ॥

કિञ્ચ-

अवगासो आयच्चिय, जो वा सो वत्ति मुणिअतत्ताणं ।

निअकारिओ उ मज्झं, इमोत्ति दुक्खस्सुवायाणं ॥ २०९ ॥

वृत्तिः- 'अवकाशोऽपि तत्त्वतः' आत्मैव जो वा सो व 'त्ति' यो वा स वा 'ज्ञाततत्त्वाना' देव-कुलादिः, 'स्वकारितस्तु ममायमिति' जीवस्वाभाव्यात् 'दुःखस्योपादानमिति' गाथार्थः ॥ २०९ ॥

आनाथी वादीअे पूर्व (गाथा १८१मां) "दीक्षा लेनाराओनो धरवास पापोदयथी विना भोगवे जतो रडे छे" એમ જે કહ્યું હતું તેનું નિરાકરણ કર્યું. કારણ કે ગૃહવાસ પરમાર્થથી નિરર્થક છે. હવે વાદીએ પૂર્વ (ગાથા ૧૮૨માં) "ધરવાસ છોડવાથી આશ્રય વિનાના" વગેરે જે કહ્યું હતું તેનું નિરાકરણ કરે છે-

ગૃહવાસનો દ્રવ્યથી અને ભાવથી ત્યાગ કરીને સંયમી બનેલાઓ સંયમના પાલન માટે આગમાનુસાર દેવમંદિરમાં નિવાસ વગેરે જે જે પ્રવૃત્તિ કરે છે તે બધી પ્રવૃત્તિ જિનસંમત છે અને જિનસંમતનું પાલન સુખ માટે જ થાય. [૨૦૮] વળી તત્ત્વજ્ઞાનીઓ માટે આશ્રય પણ દેવમંદિર વગેરે જે કંઈ હોય તે આત્મા જ છે, અર્થાત્ તત્ત્વજ્ઞાનીઓ દેવમંદિર વગેરેમાં રહેવાથી બાહ્યદષ્ટિએ દેવમંદિર વગેરે આશ્રય હોવા છતાં આત્મામાં જ રમણતા કરતા હોવાથી પરમાર્થથી તો આત્મામાં જ રહે છે, એથી આત્મા જ તેમનો આશ્રય છે. સાધુઓ બીજાઓએ પોતાના માટે બનાવેલા આશ્રયમાં રહે છે, પણ જાતે આશ્રય બનાવતા નથી. જો જાતે આશ્રય બનાવે તો જીવના તેવા સ્વભાવથી 'આ આશ્રય મારો છે' એમ મમત્વભાવ થતાં દુઃખનું કારણ બને. (આનાથી સાધુઓ તત્ત્વથી આશ્રયરહિત નથી એ જણાવ્યું.) [૨૦૮]

तवसो अ पिवासाई, संतोऽपि न दुक्खरूवगा णोआ ।

जं ते खयस्स हेऊ, निद्दिङ्ग कम्मवाहिस्स ॥ २१० ॥

वृत्तिः- 'तपसश्च पिपासादयः सन्तोऽपि' भिक्षाटनादौ 'न दुःखरूपा ज्ञेयाः', किमित्यत्राह- 'यद्'-यस्मात् 'ते'-पिपासादयः 'क्षयस्य हेतवो निर्दिष्टा' भगवद्भिः 'कर्मव्याधे'रिति गाथार्थः ॥ २१० ॥

તપસ્વીઓને ભિક્ષાભ્રમણ વગેરેમાં તૃષ્ણા વગેરે કષ્ટો થતાં હોવા છતાં પરમાર્થથી તે દુઃખ રૂપ નથી, કારણ કે તે કષ્ટો તેઓને કર્મવ્યાધિના વિનાશનું કારણ છે, એમ જિનેશ્વરોએ કહ્યું છે. [૨૧૦]

तथाहि-

वाहिस्स य खयहेऊ, सेविज्जंता कुणांति धिइमेव ।

कडुगाईवि जणस्सा, ईंसिं दंसितगाऽऽरोग्गं ॥ २११ ॥

वृत्तिः- 'व्याधेरपि'-कुष्टादेः 'क्षयहेतवः सेव्यमानाः कुर्वन्ति धृतिमेव कटुकादयोऽपि जनस्य ईषद् दर्शयन्त आरोग्यम्', अनुभवसिद्धमेतदिति गाथार्थः ॥ २११ ॥

आ विषयने दष्टાંતથી જણાવે છે-

કોટ વગેરે રોગનો નાશ કરવા સેવન કરાતાં જે ઔષધો કંઈક આરોગ્ય દેખાડે છે તે ઔષધો કડવા (વગેરે) હોય તો પણ ધૃતિ=સુખ જ આપે છે. આ અનુભવસિદ્ધ છે. [૨૧૧]

एष दृष्टान्तः, अयमर्थोपनयः-

इअ एएऽवि अ मुणिणो, कुणंति धिइमेव सुद्धभावस्स ।

गुरुआणासंपाडणचरणाइसयं निर्दंसिता ॥ २१२ ॥

વૃત્તિ:- 'इय'-एवं 'एतेऽपि च'-क्षुदादयो 'मुनेः कुर्वन्ति धृतिमेव', न तु दुःखं, 'शुद्धभावस्य'-रगादिविरहितस्य, किं दर्शयन्त इत्याह-'गुर्वाज्ञासम्पादनेन' य 'श्रृणातिशयः'-संसारसारतापरिणत्या शुभाध्यवसायादिस्तदतिशयं 'निर्दर्शयन्तः' सन्त इति गाथार्थः ॥ २१२ ॥

આ દૃષ્ટાંતના અર્થનો ઉપનય આ પ્રમાણે છે-

એ પ્રમાણે શુભ અધ્યવસાય વગેરેની વૃદ્ધિને દેખાડતા આ ક્ષુધા વગેરે કષ્ટો પણ રાગાદિથી વિશેષ રહિત મુનિને ધૃતિ=સુખ જ આપે છે, નહિ કે દુઃખ. જિનાજ્ઞાના પાલનથી સાધુઓના આત્મામાં સંસારની અસારતા પરિણત (=ઓતપ્રોત) થઈ જાય છે, અને એથી આત્મામાં શુભ અધ્યવસાય આદિની વૃદ્ધિ થાય છે. વળી ક્ષુધા વગેરે કષ્ટો સહન કરવાં એવી જિનાજ્ઞા છે. આથી ક્ષુધા વગેરે કષ્ટો સહન કરવાથી જિનાજ્ઞાનું પાલન થાય છે, અને એથી સંસારની અસારતાની પરિણતિ દ્વારા ક્ષુધાદિ કષ્ટો શુભ અધ્યવસાય વગેરેની વૃદ્ધિ કરે છે. [૨૧૨]

ण य तेऽवि ह्येति पायं, अविअप्यं धम्मसाहणमइस्सा ।

न य एगंतेणं चिअ, ते कायव्वा जओ भणियं ॥ २१३ ॥

વૃત્તિ:- 'न च तेऽपि भवन्ति प्रायः' क्षुदादयः 'अविकल्पं'-मातृस्थानविरहेण 'धर्मसाधनमतेः' प्रव्रजितस्य, धर्मप्रभावादेव, 'न चैकान्तेनैव ते'-क्षुदादयः 'कर्त्तव्या' मोहोपशमादिव्यतिरेकेण, 'यतो भणितमिति' गाथार्थः ॥ २१३ ॥

નિર્દેભપણે ધર્મ જ સાધવાની બુદ્ધિવાળા સાધુને ધર્મના પ્રભાવથી જ પ્રાયઃ ક્ષુધા વગેરે કષ્ટો થતાં નથી તથા 'મોહશાંતિ વગેરે કારણો વિના ક્ષુધા વગેરે કષ્ટો સહન કરવા જ જોઈએ એવો એકાંત પણ નથી. કારણ કે શાસ્ત્રમાં નીચે પ્રમાણે (૨૧૪મી ગાથામાં કહેવાશે તે પ્રમાણે) કહ્યું છે. [૨૧૩]

किं तदित्याह-

सो हु तवो कायव्वो, जेण मणो मंगुलं न चित्तेइ ।

जेण न इंदिअहाणी, जेण य जोगा ण ह्ययंति ॥ २१४ ॥

1. नीयेनां छ कारणोथी साधु आहार न करे=तप करे.

आयंके उवसग्गे, तित्तिक्खया बंधचेरगुत्तीसु ।

पाणिदया तवहेउं, सरीरवोच्छेयणद्वाए ॥ पिं. नि. गा. ६६६

રોગ=તાવ વગેરે રોગને દૂર કરવા માટે, ઉપસર્ગ=રાજા વગેરે ઉપસર્ગ કરે ત્યારે ઉપસર્ગ સહન કરવા માટે, બ્રહ્મચર્ય=બ્રહ્મચર્યના પાલન માટે (પ્રબળ વેદોદય થાય ત્યારે તપથી વેદોદયને શમાવવા માટે), જીવદયા=વપાંદ આદિમાં તિક્ષ્ણ માટે જવાથી જીવહિંસા થાય, આથી જીવહિંસાને રોકવા માટે, તપ=તપ કરવાનો ઉલ્લાસ થાય તો તપ કરવા માટે, શરીરત્યાગ=અંતકાળે વિધિપૂર્વક શરીરનો ત્યાગ કરવા માટે, આ છ કારણોથી સાધુ આહાર ન કરે.

वृत्तिः- 'तद्धि तपः कर्तव्यम्'-अनशनादि 'येन मनो मङ्गुलम्'-असुन्दरं 'न चिन्तयति', शुभाध्यवसायनिमित्तत्वात्कर्मक्षयस्य, तथा 'येन नेन्द्रियहानिः', तदभावे प्रत्युपेक्षणाद्य-भावात्, 'येन च योगाः'-चक्रवालसामाचार्यन्तर्गता व्यापारा 'न हीयन्त' इति गाथार्थः ॥ २१४ ॥

शास्त्रमां शुं कहुं छे ते कडे छे-

जे तपथी मन अशुभ न चिंतवे, इंद्रियो क्षीण न थाय अने योगोनी छानि न थाय ते ज अनशनादि तप करवो जेईअे. कारण के कर्मक्षय शुभ अध्यवसायोथी थाय. (कोरा तपथी सकामनिर्जरा न थाय. मन अशुभ चिंतवे तो शुभ अध्यवसायो न रहे.) इंद्रियो क्षीण थाय तो प्रतिलेखना वगेरे डिया न थई शके. योगो अेटले यकवाल सामाचारीनी अंतर्गत व्यापारो. [२१४]

देहेऽवि अपडिबद्धो, जो सो ग्रहणं करेइ अन्नस्स ।

विहिआणुद्वाणमिणंति, कह तओ पावविसओत्ति ॥ २१५ ॥

वृत्तिः- 'देहेऽप्यप्रतिबद्धो यो' विवेकत 'स ग्रहणं करोत्यन्नस्य'-ओदनादे- 'विहितानुष्ठानमिति', न तु लोभाद्, यतश्चैवमतः 'कथमसौ पापविषयः?', एतेन 'कथं न पापविषय' इत्येतत् प्रत्युक्तमिति गाथार्थः ॥ २१५ ॥

किञ्च-

तत्थवि अ धम्मङ्गाणं न य, आसंसा तओ अ सुहमेव ।

सव्वमिअमणुद्वाणं, सुहावहं होइ विज्ञेअं ॥ २१६ ॥

वृत्तिः- 'तत्रापि च'-अन्नग्रहणादौ 'धर्मध्यानं' सूत्रज्ञासम्पादनात्, 'न चाशंसा' सर्वत्रैवाभिष्वङ्गनिवृत्तेः, यतश्चैवं 'ततश्च सुखमेव', तत्रापि सर्व-वस्त्रपात्रादि 'इय'-एवमुक्तेन न्यायेन सूत्रज्ञासम्पादनादिना 'अनुष्ठानं' साधुसम्बन्धि 'सुखावहं भवति विज्ञेयमिति' गाथार्थः ॥ २१६ ॥

जे साधु (आत्मा अने शरीर भिन्न छे अेवा) विवेकथी शरीरमां पण भूछाथी रडित छे अने लोभथी नहि पण आ 'अनुष्ठान जिनेशरोअे कहुं छे अेम विचारीने आछार ले छे ते साधु पापोदयवाणो केवी रीते डोय ? अर्थात् न डोय. आनाथी वादीअे पूर्वे (गाथा १८२मां) "साधु पापोदयवाणो केम न डोय ?" अेम जे कहुं डतुं तेनो प्रत्युत्तर आथ्यो छे. [२१५] वणी भिक्षापरिभ्रमण आदिमां पण शास्त्राज्ञानुं पालन करवाथी तेमने धर्मध्यान डोय तथा कोई जतनी आशंसा न डोय, कारण के कोई ज वस्तुमां राग रह्यो नथी. आथी तेमने सुख ज डोय. अे ज रीते, अेटले के शास्त्राज्ञानुं पालन करवाथी अने आशंसा न डोवाथी वस्त्र-पात्रादिग्रहण वगेरे साधु संभंधी सर्व अनुष्ठानो सुखावड ज थाय छे. [२१६]

१. देह टकाववा निर्दोष आछार लेवानुं जिनेशरोअे कहुं छे. अहो जिणेहि असाबज्जा...

एवं भावयतः सूत्रोक्ता चेष्टा सुखदैव, तदन्यस्य तु दुःखदेति सिद्धसाध्यता, तथा चाह-  
चारित्तविहीणस्सा, अभिसंगपरस्सा कलुषभावस्स ।

अपणाणिणो अ जा पुण, सा पडिसिद्धा जिणवरेहिं ॥ २१७ ॥

वृत्तिः- 'चारित्रविहीनस्य'-द्रव्यप्रव्रजितस्य 'अभिष्वङ्गपरस्य' भिक्षादावेव  
'कलुषभावस्य'-द्वेषात्मकस्य 'अज्ञानिनश्च'-मूर्खस्य 'या' भिक्षाटनादिचेष्टा 'सा प्रतिकुष्टा  
जिनवरैः', प्रत्युत बन्धनिबन्धनमसाविति गाथार्थः ॥ २१७ ॥

तथा च-

भिक्षुं अडंति आरंभसंगया अपरिसुद्धपरिणामा ।

दीणा संसारफलं, पावाओ जुत्तमेअं तु ॥ २१८ ॥

वृत्तिः- 'भिक्षामटन्ति' उदरभरणार्थ 'आरंभसङ्गताः' तथा षड्जीवनिकायोपमर्दनप्रवृत्त्या  
'अपरिशुद्धपरिणामाः'-उक्तानुष्ठानगम्यमहामोहादिरञ्जिताः 'दीनाः'-अल्पसत्त्वाः 'संसारफलां'  
भिक्षां, न तु सुयतिवद्वातृग्रहीत्रोरपवर्गफलां, 'पापाद् युक्तमेतदिति'. एतदित्थंभूतमकुशलानुबन्धिनां  
पापेन भवतीति न्याय्यमेतदिति गाथार्थः ॥ २१८ ॥

આ પ્રમાણે ભાવસાધુની શાસ્ત્રાનુસારી પ્રવૃત્તિ તો સુખ આપનારી જ છે. દ્રવ્યસાધુની પ્રવૃત્તિ તો દુઃખ  
આપનારી છે તે 'સ્વતઃ સિદ્ધ જ છે એ કહે છે-

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

અજ્ઞાની, દ્વેષથી કલુષિત અને ભિક્ષા વગેરેમાં આશંસાવાળા દ્રવ્યસાધુની ભિક્ષાભ્રમણ આદિ  
પ્રવૃત્તિ સુખ આપનારી નથી, બલકે કર્મબંધનું કારણ છે, એથી એવી ભિક્ષાનો જિનેશ્વરોએ નિષેધ કર્યો  
છે. [૨૧૭] દ્રવ્યસાધુઓ પોતાનું પેટ ભરવા માટે ભિક્ષાપરિભ્રમણ કરે છે, છ જીવનિકાયની વિરાધના  
કરતાં કરતાં ભિક્ષાપરિભ્રમણ કરે છે. અશુદ્ધ પરિણામવાળા એટલે કે મહામોહથી રંગાયેલા  
(ઓતપ્રોત થયેલા) હોય છે, અલ્પસત્ત્વવાળા હોય છે. તેમની ભિક્ષા સંસારફલવાળી છે. સુસાધુની  
ભિક્ષા આપનાર લેનાર બંને માટે મોક્ષફલવાળી બને છે. દ્રવ્યસાધુની ભિક્ષા આવી બનતી નથી.  
આવી સ્થિતિ પાપાનુબંધવાળા જીવોને પાપોદયથી થાય છે એમ માનવું એ ન્યાયયુક્ત છે. [૨૧૮]

कस्य पुनः कर्मणः फलमिदमित्याह-

ईसिं काउण सुहं, निवाडिआ जेहिं दुक्खगहणंमि ।

मायार् केइ पाणी, तेसिं एआरिसं होइ ॥ २१९ ॥

वृत्तिः- 'ईषत्कृत्वा सुखं'-गलप्रव्रजिताविधिपरिपालनादिना 'निपातिता यैर्दुःखगहने'-

૧. અવતરણિકાના સિદ્ધસાધ્યતા શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- સિદ્ધને સાબિત કરવું તે સિદ્ધ-સાધ્યતા. "ભાવ સાધુની પ્રવૃત્તિ સુખદ છે" એમ સિદ્ધ થવાથી દ્રવ્ય સાધુની પ્રવૃત્તિ દુઃખદ છે એ સ્વતઃ સિદ્ધ થાય છે. આથી દ્રવ્યસાધુની પ્રવૃત્તિ દુઃખદ છે એ સિદ્ધસાધ્યતા છે=સ્વતઃ સિદ્ધને સાબિત કરવાનું થાય છે.

दुःखसङ्कटे 'मायया केचित् प्राणिन' ऋजव'स्तेषां'-सत्वानां ईदृशं भवति'-ईदृक्फलदायि पापं भवतीति गाथार्थः ॥ २१९ ॥

तथा च-

चइऊण घरावासं, तस्स फलं चैव मोहपरतंता ।

ण गिही ण य पव्वइआ, संसारपयइुगा भणिआ ॥ २२० ॥

वृत्तिः- 'त्यक्त्वा गृहवासं' दीक्षाभ्युपगमेन, 'तस्य फलं चैव'-गृहवासत्यागस्य फलं प्रव्रज्या तां च त्यक्त्वा, विरुद्धासेवनेन, 'मोहपरतन्त्राः' सन्तो 'न गृहिणः' प्रकटवृत्त्या तस्य त्यागात् 'न च प्रव्रजिता' विहितानुष्ठानाकरणात्, त एवंभूताः 'संसारपयइुग'त्ति संसारकर्षकाः दीर्घसंसारिण इत्यर्थः, 'भणिता'स्तीर्थकरणधरैरिति गाथार्थः ॥ २२० ॥

आवी स्थिति क्या कर्मनुं इण छे अे कडे छे-

सुખनी लालयथी दीक्षा लेवी, दीक्षानुं अविधिथी पालन करवुं, अर्थात् प्रतिक्रमशादि कियाओ बरोबर न करवी, गोयरीना दोषो तरफ लक्ष न आपवुं, मनगमतां आहार-पाणी अने वस्त्रो वगेरे लेवुं, शरीरने जराय कष्ट न आपवुं अने अेश-आराम करवो, वगेरे रीते थोडुं सुખ भोगवे अने पोते साधु न होवा छतां सुसाधु होवानो दंत करीने भोगा लोकोने पोताना भक्त बनावे, भोगा लोकोने धर्मना बडाने अधर्म करावे, आ रीते सरण-भोगा लोकोने दुःखमां पाडे, आम थोडुं सुख भोगवीने (=थोडुं सुख भोगववा) सरण-भोगा केटलाक ज्योने दुःखमां पाडनारने आवुं (२१८मी गाथां जज्ञाव्युं तेवुं) इल आपे तेवा पापकर्मनो अंध थाय. [२१८] जे ज्यो गृहवासनो त्याग करीने दीक्षा लीधा पछी मोडाधीन बनीने दीक्षाथी विरुद्ध वर्तन करवाथी गृहवासत्यागना इलने अेटले के दीक्षाने (भावथी) छोडी दे छे, (बाह्यथी साधुवेश राभेल होवाथी द्रव्यथी नथी छोडता, पण भावथी छोडी दे छे,) तेओ नथी तो गृहस्थ अने नथी तो साधु. बाह्यथी गृहवासनो त्याग क्यो होवाथी गृहस्थ नथी. शास्त्रोक्त अनुष्ठानो न करवाथी साधु नथी. तीर्थकरोअे अने गणधरोअे आवा ज्योने पोतानो संसार वधारनारा अर्थात् दीर्घसंसारी कखा छे. [२२०]

उपसंहरत्राह-

एणं चिअ सेसं, जं भणिअं तंपि सव्वमक्खित्तं ।

सुहज्जाणाइअभावा, अगारवासंमि विण्णेअं ॥ २२१ ॥

वृत्तिः- 'एतेनैव' अनन्तरोदितेन 'शेषमपि' 'शुभध्यानाद्धर्म' इत्यादि 'यद् भणितं तदपि सर्वमाक्षिप्तम्'-आगृहीतं विज्ञेयमिति' योगः, कुत इत्याह-'शुभध्यानाद्यभावात् अगारवास' इति, न ह्यगारवासे उक्तवत् 'कदा सिद्ध्यति दुर्ग'मित्यादिना शुभध्यानादिसम्भव इति गाथार्थः ॥ २२१ ॥

डवे उपसंहार करे छे-

डमक्षां उपर जे कहुं ओनाथी ज वाटीना बाकीना आक्षेपोनुं पण अर्थात् वाटीअे पूर्व (गाथा

૧૮૩માં) 'શુભ ધ્યાનથી ધર્મ થાય' વગેરે જે કહ્યું તે બધાનું પણ નિરાકરણ કર્યું સમજવું. કારણ કે ગૃહવાસમાં શુભધ્યાન વગેરે ન હોય, કિલ્લો ક્યારે જીતાશે ઈત્યાદિ પૂર્વે (ગાથા ૧૮૦માં) કહ્યું તેમ ગૃહવાસમાં શુભધ્યાનાદિનો અસંભવ છે. [૨૨૧]

યચ્ચોક્તં 'પરહિતકરણૈકરતિ' રિત્યત્રાહ-

મુત્તૂણ અભયકરણં, પરોવયારોઽવિ નત્થિ અણ્ણોત્તિ ।

દંડિગિતેણગણાયં, ન ય ગિહવાસે અવિગલં તં ॥ ૨૨૨ ॥

વૃત્તિ:- 'મુક્ત્વાઽભયકરણમિ' હલોકપરલોકયો: 'પરોપકારોઽપિ નાસ્ત્યન્ય' ઇતિ, અત્ર દૃષ્ટાન્તમાહ-'દણ્ડિકીસ્તેનકજ્ઞાતમત્ર' દ્રષ્ટવ્યં, 'ન ચ ગૃહવાસેઽવિકલં તદ્'-અભયકરણમિતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૨૨ ॥

પૂર્વે વાદીએ (ગાથા ૧૮૪માં) 'પરહિત કરવામાં જ પ્રીતિવાળો ગૃહસ્થ' એમ જે કહ્યું એ વિષે અહીં કહે છે- આ લોક અને પરલોકમાં અભયદાનને છોડીને બીજો કોઈ શ્રેષ્ઠ પરોપકાર નથી. આ વિષે રાણી-ચોરનું દૃષ્ટાંત છે. ગૃહવાસમાં સંપૂર્ણ અભયદાન ન થઈ શકે. [૨૨૨]

યચ્ચોક્તં 'પરહિતકરણૈકરતિ' રિત્યત્ર દણ્ડિકીસ્તેનોદાહરણમેવાહ-

તેણસ્સ વજ્જનયણં, વિદ્દાણગ રાયપત્તપાસણયા ।

નિવવિત્તવણં કુણિમો, ઉવયારં કિંપિ એઅસ્સ ॥ ૨૨૩ ॥

રાયાણુણ્ણા પ્હવણગ, વિલેવણં ભૂસણં સુહહારં ।

અભયં ચ કયં તાહિં, કિં લટ્ટું ? પુચ્છિણ્ણ અભયં ॥ ૨૨૪ ॥

વૃત્તિ:- અનયોરર્થ: કથાનકેનૈવોચ્યતે-વસંતઝે નયરે જિયસત્તુ રાયા, પિયપત્તીહિં સદ્ધિં નિજ્જૂહગગઓ ચિટ્ઠહ, ઇઓ ય તેણગો વજ્જો નિજ્જહ, સો ય મચ્ચૂભણં વિદ્દાણગો રાયપત્તીહિં દિટ્ઠો, કારુણિગાહિં વિણ્ણત્તો રાયા-મહારાય ! કુણિમો એયસ્સ એવાવથાગયસ્સ કિંપિ ઉવગારંતિ, રાણ્ણાઽણુણ્ણાયં, તઓ એગીએ મિલ્લાવેરુણ એયંપિ તાવ પાવઝતિ ચંપગતિલ્લરુણા અબ્ભંગાવેરુણ પ્હવિઓ પરિહાવિઓ વિલિત્તો ય દસસાહસ્સીએણં પરિવ્વણં, અણ્ણાએ ભૂસિરુણાહારાદિણા ભુંજાવિઓ અટ્ટારસવિ ખંડપ્પગારે વીસસાહસ્સિએણં પરિવ્વણં, અણ્ણાએ ભણિયં-મહારાય ! ણત્થિ મે વિહવો જેણ એયસ્સ ઉવગરેમિ, રાણ્ણા ભણિયં-મએ ઠિએ વિહવવંતે કિં તુજ્જ નત્થિ ? દેહ જં રોયતિત્તિ, તીએ ભણિયં-જહ એવં તા અભયં એયસ્સ, ઇયરીહિં ભણિયં-મોગ્ગહા એસા, તીએ ભણિયં-જં મએ દિત્તં તં ન તુજ્જેહિં, એત્થ એસો પમાણં, પુચ્છિઓ તેણગો-ભણ કિમેત્થ લટ્ટંતિ ?, તેણ ભણિયં-સેસં ણ યાણામિ, અભયદાણે મે ચેયણા સમુપ્પણ્ણત્તિ । અત્તોઽભયકરણમેવ પરોપકાર ઇતિ ગાથાદ્વયાર્થ: ॥ ૨૨૩-૨૨૪ ॥

રાણી-ચોરનું દૃષ્ટાંત જ કહે છે-

વસંતપુર નગરમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. એક વાર તે રાજા પોતાની પ્રિય પત્નીઓની સાથે ઝરૂખામાં બેઠો હતો. આ તરફ રસ્તામાં એક ચોર મારી નાંખવા માટે લઈ જવાતો હતો.



મૃત્યુભયથી શોકાતુર બનેલા તેને રાણીઓએ જોયો. કરુણાર્દ્ર રાણીઓએ રાજાને વિનંતી કરી: હે મહારાજ ! આવી અવસ્થા પામેલા આ ચોર ઉપર અમે કંઈક ઉપકાર કરીએ. રાજાએ રાણીઓને તેમ કરવાની રજા આપી. આથી એક રાણીએ ચોરને રાજપુરુષો પાસેથી છોડાવીને પોતાના નિવાસમાં તેડાવ્યો. પછી સુખ આપવાની ઈચ્છાથી તેને ચંપકતેલ આદિથી અભ્યંગ કરીને નવડાવ્યો. પછી વિલેપન કરીને સુંદર વસ્ત્રો પહેરાવ્યાં. દસ હજાર રૂપિયા ખર્ચાને આ રીતે તેનો સત્કાર કર્યો. બીજી રાણીએ તેને આભૂષણોથી શણગારીને અઢાર જાતના પડ્વાના ખવડાવ્યા. વીસ હજાર રૂપિયા ખર્ચાને આ રીતે તેની ભક્તિ કરી. ત્રીજી રાણીએ રાજાને કહ્યું : મહારાજ ! મારી પાસે વૈભવ નથી, જેથી હું તેની ભક્તિ કરું. અર્થાત્ વૈભવ વિના ભક્તિ કેવી રીતે કરું ? રાજાએ કહ્યું: વૈભવવાળો હું બેઠો હોઉં તો તારી પાસે શું નથી ? અર્થાત્ બધું જ છે. તારી જે ઈચ્છા હોય તે તેને આપ. રાણીએ કહ્યું: જો એમ હોય તો હું એને અભયદાન આપું છું. આ જાણીને બીજી રાણીઓએ કહ્યું: અભયદાન આપનારી રાણી અણસમજી છે. ત્રીજી રાણીએ તેમને કહ્યું: મેં જે આપ્યું છે તે તમે નથી આપ્યું. તમારે ખાતરી કરવી હોય તો ચોરને જ તમે પૂછી જુઓ. બીજી રાણીઓએ ચોરને પૂછ્યું: અમારા ત્રણમાંથી કોણે તને સારું (=અધિક) આપ્યું તે કહે. ચોરે કહ્યું: બે રાણીઓએ મને શું આપ્યું તેની જ મને ખબર નથી. કારણ કે હું તે વખતે ભાનમાં જ ન હતો. ત્રીજી રાણીએ મને અભયદાન આપ્યું એથી મારામાં ચેતના આવી. આથી અભયદાન એ જ શ્રેષ્ઠ પરોપકાર છે. [૨૨૩-૨૨૪]

ગૃહિણસ્ત્વેતદવિકલં ન ભવતીત્યાહ-

ગિહિણો પુણ સંપજ્જઇ, ધોઅણમિત્તંપિ નિઅમઓ ચેવ ।

છજ્જીવકાયઘાણ તા તઓ કહ ણુ લઢ્ઢોત્તિ ? ॥ ૨૨૫ ॥

વૃત્તિ:- 'ગૃહિણ: પુન: સમ્પદ્યતે ભોજનમાત્રમપિ', આસ્તાં તાવદન્યદ્ ભોગાદિ, 'નિયમત એવ', કેનેત્યાહ-'ઘડ્ઢીવકાયઘાતેન', યતશ્ચૈવં 'તત:-'તસ્માદ્ 'અસૌ'-ગૃહાશ્રમ: 'કથં નુ લણ્ણે ?, નૈવ શોબન ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૨૫ ॥

ગૃહસ્થો સંપૂર્ણ અભયદાન ન કરી શકે, એ જણાવે છે-

ગૃહસ્થોને તો માત્ર ભોજન પણ અવશ્ય છે જીવનિકાયના ઘાતથી તૈયાર થાય છે, તો પછી બીજા ભોગો માટે તો શું કહેવું ? આથી ગૃહવાસ કેવી રીતે સારો ગણાય ? ન જ ગણાય. [૨૨૫]

અનેન વાદસ્થાનાન્તરમપિ પરિહતં દ્રષ્ટવ્યમિત્યેતદાહ-

ગુરુણોઽવિ કહ ન દોસો, તવાઇદુક્કં તહા કરિત્તસ્સ ।

સીસાણમેવમાઇવિ, પહિસિદ્ધં ચેવ એણં ॥ ૨૨૬ ॥

વૃત્તિ:- 'ગુરોરપિ'-પ્રવ્રજકસ્ય 'કથં ન દોષ: તપઆદિના દુ:ખં તથા'-તેન પ્રકરેણાનશનાદિના 'કુર્વત: ?, કેષામિત્યાહ-'શિષ્યાણામ્, એવમાદ્યપિ' કુચોદ્યમ્, આદિશબ્દાત્ સ્વજનવિયોગાદિપચિહ્ન:, 'પ્રતિષિદ્ધમેવ એતેન'-અનન્તરોદિતેન ગ્રન્થેનેતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૨૬ ॥

આનાથી વાદીના બીજા આક્ષેપોનું પણ નિરાકરણ થઈ ગયું જાણવું એમ કહે છે—

હમણાં ઉપર જે કહ્યું એનાથી શિષ્યોને અનશન વગેરે તપથી દુઃખી કરતા ગુરુને પણ દોષ કેમ ન લાગે ? શિષ્યોને સ્વજનાદિનો વિયોગ કરાવવાથી ગુરુને દોષ કેમ ન લાગે ? આ અને આવા બીજા પણ વાદીના કુતર્કોનું નિરાકરણ કર્યું જાણવું. [૨૨૬]

કથમિત્યાહ—

परमत्थओ न दुखं, भावमिदं तं सुहस्स हेउंति ।

जह कुसलविज्जकिरिआ, एवं एअंपि नायव्वं ॥ २२७ ॥

‘કહંતિ દારં ગયં’

વૃત્તિ:- ‘પરમાર્થતો ન દુઃખં’ તપ હત્યુક્તં, ‘ભાવેડવિ’ દુઃખસ્ય ‘તત્’-તથા દુઃખં ‘સુખસ્ય હેતુરિતિ’, નિર્વૃત્તિસાધકત્વેન, અત્ર દષ્ટાન્તમાહ-‘યથા કુશલવૈદ્યક્રિયા’ દુઃખદાડપ્યાતુરસ્ય ન વૈદ્યદોષાય, ‘એવમેતદવિ’-સાંસારિકદુઃખમોચકં તપોડનુષ્ઠાનં ‘જ્ઞાતવ્યમિતિ’ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૨૭ ॥

કેવી રીતે નિરાકરણ કર્યું તે જણાવે છે—

પરમાર્થથી તપ દુઃખ નથી. તપમાં (બાહ્ય) દુઃખ થતું હોવા છતાં તે દુઃખ મોક્ષસાધક હોવાથી સુખનું કારણ છે. જેમ કુશલ વૈદ્યની (રોગપ્રતીકારની) ક્રિયા રોગીને દુઃખ આપતી હોવા છતાં તેમાં વૈદ્યનો દોષ નથી, તેમ સાંસારિક દુઃખથી છોડાવનાર તપરૂપ અનુષ્ઠાન પણ તેવું જાણવું, અર્થાત્ શિષ્યને તપથી દુઃખ થાય તો પણ તેમાં ગુરુને દોષ ન લાગે. (ટીકામાં રહેલા ‘તથા’ શબ્દનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. તથા એટલે તે રીતે. તે રીતે એટલે સમાધિથી સહન કરાય તે રીતે, અસમાધિથી સહન કરાય તો સુખનું કારણ ન બને.) [૨૨૭]

‘કથં વે’તિ વ્યાખ્યાતં, મૂલદ્વારગાથાયાં ચ પ્રથમં દ્વારમ્, અત એવાહ—

पव्वज्जाएँ विहाणं, एमेअं वणिणअं समासेणं ।

एत्तो पइदिणकिरियं, साहूणं चेव वोच्चमि ॥ २२८ ॥

વૃત્તિ:- ‘પ્રવ્રજ્યાયા વિધાનમિતિ’-વિધિવિધાનમ્ ‘એવં એતદ્’ ઉક્તન્યાયાચ્ચ ‘વર્ણિતં સમાસેન’-સહ્ ક્ષેપેણ । દ્વિતીયદ્વારસમ્બન્ધાયાહ-‘અત’-ઠુર્ધ્વં ‘પ્રતિદિનક્રિયા’-પ્રત્યુપેક્ષણાદિરૂપાં ‘સાધૂનામેવ’ સમ્બન્ધિનીં ‘વક્ષ્ય’ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૨૮ ॥

પ્રવ્રજ્યાવિધાનદ્વારં સમાતમ્ ॥

કથં વા એ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. મૂલ દ્વારગાથાની અપેક્ષાએ પહેલા દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. આથી જ કહે છે—

આ પ્રમાણે ઉક્ત ન્યાયથી આ પ્રવ્રજ્યાવિધાન (દ્વાર)નું સંક્ષેપથી વર્ણન કર્યું. હવે સાધુ સંબંધી પરિલેહણ આદિ પ્રતિદિન (=દરરોજ કરવાની) ક્રિયાને કહીશ. [૨૨૮]

પહેલું પ્રવ્રજ્યાવિધાન દ્વાર પૂર્ણ થયું.

૧. ચોથી ગાથામાં “પ્રવ્રજ્યાવિધાનદ્વારમાં કમશઃ સા વગેરે પાંચ પેટાદ્વારોનો સંક્ષેપથી સ્પષ્ટ અર્થ કહેવામાં આવશે” એમ જે નિર્દેશ કર્યો છે એ ન્યાયથી.

## ૨. પ્રતિદિનક્રિયા દ્વાર

પ્રવ્રજ્યાવિધાનાનન્તરં કિમર્થં પ્રતિદિનક્રિયેતિ ? , ઉચ્યતે-

પવ્વઙ્ગમો જઓ ઇહ, પઙ્ગદિણકિરિયં કરેઙ્ગ જો નિયમા ।

સમ્પં સુત્તવિહીણ, સફલા તસ્સેવ પવ્વજ્જા ॥ ૨૨૧ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રવ્રજિતકો યતો'-યસ્માદ્ 'ઇહ'-લોકે શાસને વા 'પ્રતિદિનક્રિયાં'-  
ચક્રવાલસામાચારી 'કરોતિ યો નિયમાદ્' અપ્રમાદેન 'સમ્યક્ સૂત્રોક્તેન વિધિના' ઉપયોગપૂર્વકં  
'સફલા તસ્યૈવ'-ઇત્યંભૂતસ્ય પ્રવ્રજ્યા, નાન્યસ્યેતિ, અતઃ પ્રવ્રજ્યાવિધાનાનન્તરં પ્રતિદિનક્રિયેતિ  
માથાર્થઃ ॥ ૨૨૧ ॥

પ્રવ્રજ્યાવિધિ પછી પ્રતિદિનક્રિયાનું વર્ણન કેમ છે એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે-

આ શાસનમાં દીક્ષિત બનેલો જે સાધુ નિયમા સદા અપ્રમત્ત બનીને સૂત્રોક્ત વિધિથી  
ઉપયોગપૂર્વક બરોબર પ્રતિદિનક્રિયા=ચક્રવાલ સામાચારી કરે છે, તેની જ પ્રવ્રજ્યા સફલ બને છે,  
અન્યની નહિ. આથી પ્રવ્રજ્યાવિધિ પછી પ્રતિદિનક્રિયાનું વર્ણન છે. [૨૨૮]

સા ચેયમ્-

પઙ્ગલેહણા ૧ પમજ્જણ, ૨ ખિક્ષિ ૩ રિઆ ૪ ડ્ડલોઅ ૫ ખુંજણા ૬ ચેવ ।

પત્તગધુવણ ૭ વિઆરા, ૮ થંડિલ ૯ માવસ્સગાર્હઆ ૧૦ ॥ ૨૩૦ ॥ મૂલદારગાહા ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રત્યુપેક્ષણા' ઉપધેઃ, 'પ્રમાર્જનં' વસતેઃ, 'ખિક્ષા'-વિધિના પિણ્ડાનયનમ્,  
'ઈર્યા'-તત્સૂત્રોચ્ચારણપુસ્સરં કાયોત્સર્ગઃ, 'આલોચનં'-પિણ્ડાદિનિવેદનં, 'ભોજનં ચૈવે' તિ  
પ્રતીતં, 'પાત્રકધાવનમ્'-અલાબ્વાદિપ્રક્ષાલનં, 'વિચારો'-બહિર્ભૂમેર્ગમનં, 'સ્થણિડલં'-પરાનુપરોધી  
પ્રાસુકો ભૂભાગઃ, 'આવશ્યકં'-પ્રતિક્રમણમ્, આદિશબ્દાત્ કાલગ્રહણાદિપરિગ્રહ ઇતિ દ્વિતીયવસ્તુદ્વાર-  
ગાથાસમુદાયાર્થઃ । અવયવાર્થં તુ વક્ષ્યતિ ॥ ૨૩૦ ॥

તે પ્રતિદિનક્રિયા આ પ્રમાણે છે-

(૧) પ્રતિલેખના, (૨) પ્રમાર્જના, (૩) ભિક્ષા, (૪) ઈર્યા, (૫) આલોચન, (૬) ભોજન,  
(૭) પાત્રપ્રક્ષાલન, (૮) વિચાર, (૯) સ્થંડિલ, (૧૦) આવશ્યક, (૧૧) કાલગ્રહણ વગેરે  
પ્રતિદિનક્રિયા છે. પ્રતિલેખના=ઉપધિનું પ્રતિલેખન કરવું. પ્રમાર્જના=વસતિનું પ્રમાર્જન કરવું.  
ભિક્ષા=વિધિપૂર્વક આહાર લાવવો. ઈર્યા=ઈરિયાવહિ સૂત્ર બોલવાપૂર્વક કાઉસ્સગ્ગ કરવો.  
આલોચન=લાવેલા આહાર આદિનું (ગુરુને) નિવેદન કરવું. ભોજનનો અર્થ પ્રસિદ્ધ છે.  
પાત્રપ્રક્ષાલન=તુંબું વગેરે ભોજનનાં પાત્રાં ધોવાં. વિચાર=(વડી નીતિ માટે) ગામ વગેરેની  
બહારની ભૂમિમાં જવું. સ્થંડિલ=બીજા જીવોને પીડા ન થાય તેવી જીવરહિત ભૂમિ.  
આવશ્યક=પ્રતિક્રમણ. આદિ શબ્દથી કાલગ્રહણ વગેરે જાણવું. બીજી પ્રતિદિનક્રિયા રૂપ વસ્તુની

પ્રરૂપણા સંબંધી દ્વારગાથાનો આ પ્રમાણે સામુદાયિક (સંક્ષેપથી) અર્થ છે. અવયવાર્થ (=પ્રત્યેક દ્વારનો વિશેષ અર્થ) હવે કહેશે. [૨૩૦]

તથા ચાદ્યદ્વારાવયવાર્થાભિધિત્સયાઽઽહ-

उवगरणगोअरा पुण, इत्थं पडिलेहणा मुणेअव्वा ।

अप्यडिलेहिअ दोसा, विण्णेया पाणिघावाई ॥ २३१ ॥

વૃત્તિ:- સંયમપ્રવૃત્તસ્યોપકરોતી 'ત્યુપકરણં'-વસ્ત્રાદિ 'તદ્ગોચરા'-તદ્વિષયા 'પુનરત્ર'-પ્રક્રમે 'પ્રત્યુપેક્ષણા'-વક્ષ્યમાણલક્ષણા 'મુણિતવ્યા'-મન્તવ્યા, જ્ઞાતવ્યેત્યર્થઃ, 'અપ્રત્યુપેક્ષિત' ઉપકરણે 'દોષા વિજ્ઞેયાઃ', કે ? इत्याह-'प्राणिघातादयः', आदिशब्दात्परितापनादिपरिग्रह इति गाथार्थः ॥ २३१ ॥

## ૧. પ્રતિલેખના દ્વાર

પ્રથમ દ્વારનો વિશેષ અર્થ કહેવાની ઈચ્છાથી કહે છે-

પ્રસ્તુતમાં વસ્ત્ર આદિ ઉપકરણોની પ્રતિલેખના આ રીતે (હવે કહીશું તે રીતે) સમજવી. ઉપકરણોની પ્રતિલેખના ન કરે તો જીવોનો ઘાત, પરિતાપ વગેરે દોષો લાગે. સંયમમાં પ્રવૃત્ત થયેલાને ઉપકારક અને તે ઉપકરણ. પ્રતિલેખના શબ્દનો અર્થ હવે કહીશું. [૨૩૧]

તત્ર-

उवगरण वत्थपत्ते, वत्थे पडिलेहणं तु वुच्छमि ।

पुव्वणहे अवरणहे, मुहपत्तिअमाइपडिलेहा ॥ २३२ ॥

વૃત્તિ:- 'ઉપકરણમ ધિકૃત્ય પ્રત્યુપેક્ષણા' વસ્ત્રપાત્રે-વસ્ત્રપાત્રવિષયા, તત્ર પ્રવ્રજ્યાગ્રહણકાલે પ્રથમમેવ યથાજાતરજોહરણાદિભાવાત્ 'વસ્ત્રૈષણા પાત્રૈષણે'તિ ચ સૂત્રક્રમપ્રામાણ્યાદ્ 'વસ્ત્રવિષયાં પ્રત્યુપેક્ષણાં'-વિશિષ્ટક્રિયારૂપાં 'તાવદ્વક્ષ્યે', તત્ક્રમમાહ-'પૂર્વાહ્ને'-પ્રત્યૂષસિ 'અપરાહ્ને'-ચરમપૌરુષ્યાં 'મુખવસ્ત્રિકાદ્યા'-મુખવસ્ત્રિકામાદૌ કૃત્વા 'પ્રત્યુપેક્ષણા' પ્રવર્તતિ તિ ગાથાર્થઃ । અત્ર ચ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયઃ-કાણ આણુપુવ્વીણ વત્થા પડિલેહેઅવ્વા ? મુહપોત્તી પુવ્વં, તાહે કાયં રયહરણં ચોલપટ્ટયં, તાહે ગુરુસ્સ ઉવટ્ટાઇ, તાહે ગિલાણસ્સ સેહસ્સ, તાહે અપ્પણોચ્ચણ કપ્પે વિટિયાં, તાહે ઉત્તરપટ્ટયં, સંથારપટ્ટયં, જં ચ ગુરુનિઉત્તં'તિ ॥ ૨૩૨ ॥

ઉપકરણની પ્રતિલેખના વસ્ત્રની અને પાત્રની એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં પ્રથમ વસ્ત્રની પ્રતિલેખના કહીશ.

પ્રશ્ન- પ્રથમ વસ્ત્રની પ્રતિલેખના કહેવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર- દીક્ષા લેતી વખતે પહેલાં જ યથાજાત મુદ્રામાં રહેલા સાધુને રજોહરણ વગેરે વસ્ત્ર

હોય છે, (અર્થાત્ પ્રથમ વસ્ત્ર હોય છે, પછી પાત્ર હોય,) તથા વસ્ત્રૈષણા પાત્રૈષણા એ પ્રમાણે (આચારાંગ) સૂત્રમાં જણાવેલ ક્રમ પ્રામાણિક હોવાથી અહીં પ્રથમ વસ્ત્રૈષણા કહેવામાં આવશે.

વસ્ત્રપ્રતિલેખનાનો ક્રમ આ પ્રમાણે છે- સવારે અને ચોથી પોરિસીમાં પહેલાં મુહપત્તિની પ્રતિલેખના કરીને પછી બાકીનાં વસ્ત્રોની પ્રતિલેખના કરવામાં આવે છે. અહીં વૃદ્ધસંપ્રદાય આ પ્રમાણે છે-

પ્રશ્ન- કયા ક્રમથી વસ્ત્રોની પ્રતિલેખના કરવી.

ઉત્તર- પહેલાં મુહપત્તિની પ્રતિલેખના કરવી, પછી કાયા, રજોહરણ અને ચોલપટ્ટાની પ્રતિલેખના કરવી, પછી ક્રમશઃ ગુરુ, ગ્લાન અને શૈક્ષકનાં વસ્ત્રોની પ્રતિલેખના કરે, પછી પોતાના કપડાં, વિંટિયો, ઉત્તરપટ્ટો અને સંધારાની પ્રતિલેખના કરે, પછી ગુરુનિયુક્ત વસ્ત્રોની, અર્થાત્ સમુદાય માટે સર્વ સામાન્ય રખાયેલાં વસ્ત્રોની પડિલેહણા કરે." [૨૩૨]

તત્પુનરનેન વિધિના વસ્ત્રં પ્રત્યુપેક્ષિતવ્યમિત્યેતદાહ-

उड्डं थिरं अतुरिअं, सव्वं ता वत्थ पुव्वपडिलेहे ।

तो बीअं पफ्फोडे, तइअं च पुणो पमज्जिज्जा ॥ २३३ ॥ पडिदारगाहा ॥

વૃત્તિ:- 'ऊर्ध्वं' વસ્ત્રોર્ધ્વકાયોર્ધ્વપેક્ષયા સમ્યક્ 'स्थिरं' ઘનગ્રહણેન 'अत्वरितम्'—અદ્ભુતં વક્ષ્યમાણલક્ષણેન વિધિના 'सर्वं तावद् वस्त्रम्' આરતઃ પરતશ્ચ 'पूर्वं'—પ્રથમં 'प्रत्युपेक्षेत'—ચક્ષુષા નિરીક્ષેત, 'ततः'—તદનન્તરં 'द्वितीयं' મિદં કુર્યાત્, યદુત પરિશુદ્ધં સત્ 'प्रस्फोटयेत्' વક્ષ્યમાણેન વિધિના, 'तृतीयं च पुनरिदं' કુર્યાત્ યદુત 'प्रमार्जयेत्' વક્ષ્યમાણેનૈવ વિધિનેતિ ગાથાસમુદાયાર્થઃ ॥ ૨૩૩ ॥

વસ્ત્રની પ્રતિલેખનાનો વિધિ જણાવે છે-

- (૧) ઊર્ધ્વ- વસ્ત્રોર્ધ્વ અને કાયોર્ધ્વ એમ બે પ્રકારે ઊર્ધ્વ છે. તેમાં વસ્ત્રોર્ધ્વ એટલે વસ્ત્ર જમીનને કે શરીર વગેરેને ન સ્પર્શે તે રીતે અદ્ધર રાખીને, અને કાયોર્ધ્વ એટલે ઉભડક પગે બેસીને, પ્રતિલેખના કરવી.
- (૨) સ્થિર- વસ્ત્ર પડી ન જાય તેમ મજબુત પકડીને પ્રતિલેખના કરવી.
- (૩) અત્વરિત- હવે કહેવાશે તે રીતે ધીમે ધીમે પ્રતિલેખના કરવી.
- (૪) સવ્વં તા વત્થ પુવ્વપડિલેહે- (પહેલીવાર) સંપૂર્ણ વસ્ત્રની આગળથી અને પાછળથી પ્રતિલેખના કરવી, અર્થાત્ પહેલાં દષ્ટિથી વસ્ત્રને એક બાજુથી સંપૂર્ણ જોઈને તેનું પાસુ ફેરવીને બીજી બાજુથી સંપૂર્ણ જોવું.
- (૫) તો બીઅં પફ્ફોડે- પછી જોવાથી શુદ્ધ થયેલ વસ્ત્રનું બીજી વાર હવે કહેવાશે તે વિધિથી પ્રસ્ફોટન કરવું.
- (૬) તइं च पुणो पमज्जिज्जा- પછી ત્રીજી વાર હવે કહેવાશે તે વિધિથી વસ્ત્રનું પ્રમાર્જન કરવું. આ પ્રમાણે ગાથાનો સામુદાયિક (=સંક્ષેપથી) અર્થ છે. [૨૩૩]

વ્યાસાર્થ ત્વાહ-

વત્થે કાઝડુંમિ અ, પરવચન ઠિઓ ગહાય દસિઅંતે ।

તં ન ભવઙ્ઙુ ઝુઙ્ઙુઓ, તિરિઅં પેહે જહ વિલિત્તો ॥ ૨૩૪ ॥

વૃત્તિ:- 'વસ્ત્ર' ઇતિ વસ્ત્રોર્ધ્વે 'કાર્યોર્ધ્વે ચ' નિરૂપ્યમાણે 'પરવચન'મિતિ ચોદક આહ-  
'સ્થિતો ગૃહીત્વા દશાન્ત' ઇતિ સ્થિતઃ ઠર્ધ્વસ્થાનેન ઇત્યનેન કાર્યોર્ધ્વસ્વરૂપં ગૃહીત્વા દશાપર્યન્ત  
ઇત્યનેન તુ વસ્ત્રોર્ધ્વસ્વરૂપમાહ, અત્રોત્તરમ્-'તન્ન ભવતિ'-યદેતદુક્તં પેરેણ એતદિત્થં ન, કિમત્ર  
તત્ત્વમિત્યાહ-'તિર્યક્ પ્રેક્ષેત'-પ્રત્યુપેક્ષેત, અનેન વસ્ત્રોર્ધ્વમાહ, 'ઝુઙ્ઙુકો યથા વિલિત્તઃ'-  
સમારબ્ધશ્ચન્દનાદિનેતિ અનેન તુ કાર્યોર્ધ્વે, તિર્યગ્વ્યસ્થિતં વસ્ત્ર ભૂમાવલોલયન્ વિલિત્ત ઇવ કાર્યેન-  
ગાત્રસંસ્પર્શમકુર્વન્નિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૩૪ ॥

હવે વિસ્તારથી અર્થ કહે છે-

વસ્ત્રોર્ધ્વ અને કાર્યોર્ધ્વની પ્રરૂપણા કરી ત્યારે પ્રશ્નકારે પ્રશ્ન કર્યો કે ઠિઓ ગહાય દસિઅંતે =  
ઊભો ઊભો પ્રતિલેખના કરે એ કાર્યોર્ધ્વ છે અને વસ્ત્રને દશીઓના છેડેથી પકડીને પડિલેહણ કરે  
એ વસ્ત્રોર્ધ્વ છે. આનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે- પ્રશ્નકારે કહ્યું તે બરોબર નથી. કારણ કે ઝુઙ્ઙુઓ તિરિઅં  
પેહે = ઝુઙ્ઙુક (ઉભડક પગે) બેસીને પ્રતિલેખના કરે એ કાર્યોર્ધ્વ છે અને વસ્ત્રને તિર્યક્  
પહોળું કરીને પ્રતિલેખના કરે એ વસ્ત્રોર્ધ્વ છે. જેમ શરીરે ચંદનાદિનું વિલેખન કર્યું હોય ત્યારે  
વિલેખનના રક્ષણ માટે પરસ્પર અંગોનો સ્પર્શ ન થાય તેમ બેસે, તે રીતે અહીં પણ પરસ્પર અંગોનો  
સ્પર્શ ન થાય તેમ ઉભડક પગે બેસીને વસ્ત્રને તિર્યક્ પહોળું કરીને વસ્ત્ર ભૂમિને ન અડે તે રીતે  
પ્રતિલેખના કરે. [૨૩૪]

વ્યાખ્યાતમૂર્ધ્વદ્વારમ્, અધુના સ્થિરદ્વારં વ્યાચિચ્છ્યાસુરાહ-

અંગુઢ્ઠુઅંગુલીહિં, ધિત્તું વત્થં તિભાગબુઢ્ઢીએ ।

તત્તો અ અસંખંતો, ધિરંતિ ધિરચવસ્ત્રુવાવારં ॥ ૨૩૫ ॥

વૃત્તિ:- 'અઙ્ગુઢ્ઠાઙ્ગુલીભ્યાં' કરણભૂતાભ્યાં 'ગૃહીત્વા વસ્ત્રં' પ્રત્યુપેક્ષણીયં  
'ત્રિભાગબુઢ્ઢ્યેતિ'-બુઢ્ઢ્યા પરિકલ્પ્ય ત્રિભાગે, 'તતશ્ચ'-તદનન્તરં 'અસમ્પ્રાન્તઃ'-અનાકુલઃ  
સન્, 'સ્થિરમિતિ' દ્વારપરમર્શઃ, અસ્યાર્થઃ 'સ્થિરચક્ષુર્વ્યાપારં' ચ પ્રત્યુપેક્ષેતેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૩૫ ॥

ઊર્ધ્વ દ્વારની વ્યાખ્યા કરી, હવે 'સ્થિર' દ્વારની વ્યાખ્યા કરવાની ઈચ્છાવાળા શંકર કહે છે-

હાથના અંગુઠા અને આંગળીઓથી વસ્ત્રને પકડીને વસ્ત્રના ત્રણ ભાગ કલ્પીને એકાગ્રચિત્તે  
ચક્ષુને સ્થિર રાખીને જીવે. (વસ્ત્રના ત્રણ ભાગ કલ્પીને પહેલાં વસ્ત્રના એક ભાગને જોવો, પછી બીજા  
ભાગને જોવો, પછી ત્રીજા ભાગને જોવો એમ ત્રણ ભાગમાં પૂર્ણ વસ્ત્ર જોઈ લેવું.) [૨૩૫]

ગતં સ્થિરદ્વારં, સામ્પ્રતમત્વરિતદ્વારમધિકૃત્યાહ-

પરિવત્તિઅં ચ સમ્મં, અતુરિઅમિદ્ અદ્દુયં પયત્તેણં ।

વાઝજયણાનિમિત્તં, ઇહરા તક્વચોભમાઈઆ ॥ ૨૩૬ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'પરાવર્તિતં ચ સમ્યગ્' દ્વિતીયપાશ્વેન, 'અત્વરિતમિતિ' દ્વારસંસ્પર્શઃ, કિમુક્તં ભવતિ ? - 'અદ્દુતં પ્રયત્નેન' પરાવર્તિતં પ્રત્યુપેક્ષેત, કિમર્થમિત્યાહ-'વાયુયતનાનિમિત્તં'-વાયુસંરક્ષણાય, 'ઇતરથા' દ્વુતપરાવર્તનેન 'તત્ક્ષોભાદયો' દોષા ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૩૬ ॥

સ્થિર દ્વાર કહ્યું, હવે 'અત્વરિત' દ્વારને આશ્રયીને કહે છે-

વચ્ચનું બીજું પાસું વાયુકાયની રક્ષા માટે ધીમે ધીમે ફેરવીને પ્રતિલેખના કરવી, અન્યથા વાયુકાયક્ષોભ (વાયુકાયને ક્ષોભ થાય) વગેરે દોષો લાગે. [૨૩૬]

ઉક્તમત્વરિતદ્વારં, સર્વં તાવદિતિ દ્વારમભિધાતુમાહ-

ઇઅ દોસું પાસેસું, દંસણઓ સવ્વગહણભાવેણં ।

સવ્વંતિ નિરવસેસં, તા પઢમં ચક્કુણા પેહે ॥ ૨૩૭ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'ઇતિ' - 'એવં' દ્વયોરપિપાશ્વયો 'વંચસ્ય' દર્શનાત્ સર્વગ્રહણભાવેન 'હેતુના' સર્વમિતિ-નિરવશેષં' વચ્ચં 'તાવત્ પ્રથમં ચક્કુષા પ્રત્યુપેક્ષેત', એષ દ્વારસંસ્પર્શ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૩૭ ॥

અત્વરિત દ્વાર કહ્યું, હવે સર્વ દ્વારને કહેવા માટે કહે છે-

પહેલાં આ રીતે વચ્ચને બંને બાજુ સંપૂર્ણ જોઈને વચ્ચની ચક્કુથી પ્રતિલેખના કરે. (પછી પ્રસ્ફોટન અને પ્રમાર્જન કરે એ હવે પછી કહે છે.) [૨૩૭]

અધિકૃતદ્વારગાથાર્ધ વ્યાખ્યાતં, શેષાર્ધપ્રથમદ્વારમાહ-

અદંસણંમિ અ તહા, મુદ્દંગલિઆઇઆણ જીવાણં ।

તો બીઅં પપ્ફોડે, ઇહરા સંકામણં વિહિણા ॥ ૨૩૮ ॥

વૃત્તિ:- 'અદર્શને ચ' સતિ 'તથા મૂદ્દંગલિકાદીનાં' પિપીલિકાદીનાં 'જીવાનાં તતો દ્વિતીયં પ્રસ્ફોટયેત્' ઇતિ દ્વારસંસ્પર્શઃ, 'ઇતરથા' દર્શને સતિ તેષાં 'સદ્ક્રમણં વિધિના' કુર્યાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૩૮ ॥

પ્રસ્તુત (૨૩૭મી) દ્વારગાથાના પૂર્વાર્ધનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ઉત્તરાર્ધના પ્રથમ દ્વારને કહે છે-

(પહેલી વાર ઉક્ત રીતે કરેલ દષ્ટિપડિલેહણથી) કીડી વગેરે જીવો જોવામાં ન આવે તો બીજી વાર પ્રસ્ફોટન કરે. જો જીવો જોવામાં આવે તો તેમને કિલામણા વગેરે ન થાય તે રીતે વિધિપૂર્વક ઉતારીને બીજા સ્થળે મૂકે. [૨૩૮]

કથં પ્રસ્ફોટયેદિત્યત્ર પ્રતિદ્વારગાથામાહ-

અણચ્ચાવિઅમવલિઅમણાણુબંધિ અમોસલિં ચેવ ।

છપ્પુરિમં નવચ્છોડં, પાણી પાણિપમજ્જણં ॥ ૨૩૯ ॥ પહિદારગાહા ॥

વૃત્તિ:- 'અનર્તિતં' વસ્ત્રાત્માનત્તેન 'અવલિતં' વસ્ત્રાત્માવલનેનૈવ 'અનનુબન્ધિ'-અનિરન્તરં' અમોષલિ' ચૈવ, તિર્યગ્ઘટ્ટનાદિરહિતં ચેત્યર્થઃ, 'ષટ્પૂર્વ' -ષટ્તિર્યક્રૂતવસ્ત્રપ્રસ્ફોટોનેપેતં 'નવ-પ્રસ્ફોટનં' -કરતલગતપ્રમાર્જનનાન્તરિત્રિકત્રિકનવપ્રસ્ફોટનવત્ 'પાણૌ પ્રાણિપ્રમાર્જનં' -હસ્તે પ્રાણિવિશોધનમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૩૯ ॥

કેવી રીતે પ્રસ્ફોટન કરે એ જણાવવા પેટા દ્વાર ગાથા કહે છે-

- (૧) અનર્તિત- પડિલેહણ કરતાં વસ્ત્ર અને આત્માને નચાવવો નહિ. (આત્માને ન નચાવવો એટલે આત્માને પ્રતિલેખનાક્રિયામાં સ્થિર-એકાગ્ર રાખવો.)
- (૨) અવલિત- પડિલેહણ કરતાં વસ્ત્ર અને શરીરને વળેલું ન રાખવું.
- (૩) અનનુબંધિ- અનુબંધ એટલે નિરંતર, પ્રતિલેખના નિરંતર ન કરવી, અર્થાત્ પ્રતિલેખનામાં પ્રસ્ફોટન-આસ્ફોટન-પ્રમાર્જન વગેરે સતત ન કરતાં આંતરે આંતરે તેને કરવાના વિધિ પ્રમાણે કરવા.
- (૪) અમોસલિ- મોસલી એટલે સાંબેલું. સાંબેલાની જેમ વસ્ત્ર ઉપર, નીચે કે તિચ્છુ સ્પર્શે નહિ તેમ પ્રતિલેખના કરવી.
- (૫) છપૂર્વ (પુરિમ)- વસ્ત્રનું પોતાની સામેનું એક પડખું દષ્ટિથી સંપૂર્ણ જોઈને પહેલી વાર ત્રણ પુરિમ કરવા, બીજું પડખું બદલીને તેને સંપૂર્ણ જોઈને બીજી વાર ત્રણ પુરિમ કરવા એમ બે વખતના મળીને છ પુરિમ એટલે કે છ વાર 'પ્રસ્ફોટન કરવું.
- (૬) નવઅક્ષ્ખોડા- પડિલેહણમાં હાથની ઉપર નવ અક્ષ્ખોડા કરવા અને તેમ કરીને પાણી પાણિપમજ્જણં = હાથ ઉપર કુંથુઆ વગેરે જીવો ઉતર્યા હોય તેનું નવ વાર પ્રમાર્જન કરવું. [૨૩૯] અવયવાર્થ ત્વાહ-

વત્થે અપ્પાણંમિ અ, ચહ્ અણચ્ચાવિઅં અવલિઅં ચ ।

અણુબંધિ નિરંતરયા, તિરિહ્હઠ્ઠઘટ્ટના મુસલી ॥ ૨૪૦ ॥

વૃત્તિ:- 'વસ્ત્રે' -વસ્ત્રવિષયમાત્મનિ- 'આત્મવિષયં ચ', વસ્ત્રમાત્માનં ચાધિકૃત્યેત્યર્થઃ,

૧. પ્રસ્ફોટન એટલે વસ્ત્રને એક એક બાજુ જોઈને ત્રણ ત્રણ વાર નચાવવું, તે પછી વધુટક કરીને (વસ્ત્રને આંગળીઓ વચ્ચે દબાવીને-પકડીને) હથેળીની કોણી તરફ લઈ જતાં ત્રણ વાર ત્રણ ત્રણ વખત નચાવવું તે 'નવ આસ્ફોટક' અને તેની વચ્ચે વચ્ચે વસ્ત્રને કોણીથી હથેળી તરફ લઈ જતાં વસ્ત્ર વડે હાથની (કુંથુઆ આદિની રક્ષા માટે) પ્રમાર્જના કરાય તે ત્રણ ત્રણ વાર ત્રણ ત્રણ કરાતી હોવાથી 'નવ પ્રમાર્જના' કહેવાય છે. આ આસ્ફોટક અને પ્રમાર્જના એકબીજાના આંતરે ત્રણ વખત ત્રણ ત્રણ વાર કરાતાં હોવાથી કુલ નવ આસ્ફોટક અને નવ પ્રમાર્જન થાય છે. (પ. સં. ભાષાં.)



‘ચતુર્દ્ધા’ ભક્તસમ્ભવ ઇતિ વાક્યશેષઃ, વસ્ત્રં નર્તયતિ આત્માનં ચ, ઇત્થં વસ્ત્રં વલિતમાત્મા ચેત્યાદિ, અત્રોભયમાશ્રિત્ય ‘અનર્તિતમવલિતં ચ’ ગૃહ્યતે, ‘અનુબન્ધિ’ કિમુચ્યત ઇત્યાહ-‘નિરન્તરતા’-નૈરન્તર્યપ્રત્યુપેક્ષણમિતિ ભાવઃ, ‘તિર્યગૂર્ધ્વમધોઘટ્ટનામ્મોષલિઃ’ ॥ ૨૪૦ ॥

તિરિ ઉઢ્ઠુ અહે મુસલી, ઘટ્ટુણ કુઢ્ઠુ અ માલ ભૂમીએ ।

એઅં તુ મોસલીએ, ફુડમેવં લક્ષણં ભણિઅં ॥ ૨૪૧ ॥

વૃત્તિઃ- ‘તિર્યક્’ કુઢ્યાદૌ ‘ઊર્ધ્વ’ માલાદૌ ‘અધો’ ભૂમ્યાદૌ ‘ઘટ્ટુનં’ ચ-લગનમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૪૧ ॥

છપ્પુરિયા તિરિઅક્રએ, નવ ઁખોડા તિત્રિ તિત્રિ અંતરિઆ ।

તે ઁગ વિઆણિયવ્વા, હથંમિ પમજ્જણતિએણં ॥ ૨૪૨ ॥

વૃત્તિઃ- ‘ષટ્પૂર્વાઃ’, પૂર્વા ઇતિ પ્રથમાઃ ક્રિયાવિશેષાઃ, ‘તિર્યક્કૃત’ ઇતિ ચ-તિર્યક્કૃતે વસ્ત્રે ઁખયતો નિરીક્ષણવિધિના ક્રિયન્તે, ‘નવ પ્રસ્ફોટાસ્ત્રયસ્ત્રયોઁન્તરિતા’-વ્યવહિતાઃ, ક્ર પુનસ્ત ઇત્યાહ-‘તે પુનર્વિજ્ઞાતવ્યાઃ હસ્તે’-આધારે, કેનાન્તરિતાઃ ? ‘પ્રમાર્જનત્રિકેણ’-સુપ્રસિદ્ધપ્રમાર્જન-ત્રિતયેનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૪૨ ॥

હવે ઉપયુક્ત દરેક દ્વારનો અર્થ કહે છે-

અનર્તિત પદની વસ્ત્ર અને આત્માને આશ્રયીને ચતુર્ભંગી થાય, તેના પ્રમાણે-

- (૧) વસ્ત્ર અને આત્મા એ બંનેને નચાવે.
- (૨) વસ્ત્રને ન નચાવે, આત્માને નચાવે.
- (૩) વસ્ત્રને નચાવે, આત્માને ન નચાવે.
- (૪) વસ્ત્ર અને આત્મા એ બંનેને ન નચાવે.

આમાં બંને ન નચાવવા રૂપ છેલ્લો ભાંગો શુદ્ધ છે.

એ જ રીતે ‘અવલિત’ પદની પણ વસ્ત્ર અને શરીરને આશ્રયીને ચતુર્ભંગી છે. તેમાં વસ્ત્ર અને શરીર એ બંનેને ન વાળવા રૂપ છેલ્લો ભાંગો શુદ્ધ છે. અનુબંધી (? અનુબંધ) એટલે નિરંતરતા. નિરંતર પડિલેહણા કરવી તે અનુબંધિ દોષ છે. તિચ્છુ, ઊંચે અને નીચે વસ્ત્રનો સંઘટ્ટ કરવો તે મોસલિ. તિચ્છુ ભીંત વગેરેની સાથે, ઊંચે માળિયા વગેરેની સાથે, નીચે ભૂમિ વગેરેની સાથે વસ્ત્રનો સંઘટ્ટ કરવો તે મોસલિ દોષ છે, એમ મોસલિનું લક્ષણ સ્પષ્ટ જ કહ્યું છે. [૨૪૦-૨૪૧] પૂર્વો (પુરિમ) એટલે પહેલાં કરવાની વિશિષ્ટ ક્રિયાઓ. આ પૂર્વો વસ્ત્રને તિચ્છુ કર્યા પછી બંને બાજુ જોવાપૂર્વક કરાય છે. નવ આસ્ફોટન ત્રણ ત્રણ આંતરે કરાય છે. તે ક્યાં કરાય છે ? હાથ ઉપર. કોના આંતરે કરાય છે ? સુપ્રસિદ્ધ ત્રણ ત્રણ પ્રમાર્જનાના આંતરે. [૨૪૨]

ऊर्ध्वमित्यादिमूलद्वारगाथायाः अधिकृतप्रतिद्वारगाथायाश्च चरमद्वारव्याचिख्यासयाऽऽह-

तद्विभं पमज्जणमिणं, तव्वण्णऽद्विस्ससत्तरक्खट्टा ।

तक्खणपमज्जिआए, तब्भूमिए अभोगाओ ॥ २४३ ॥

વૃત્તિ:- 'તૃતીયં પ્રમાર્જનમિતિ' દ્વારપરમર્શઃ, इदं 'तद्वर्ण' ('हस्तवर्ण') 'अदृश्यसत्त्वरक्षार्थमि' ति फलं, सम्भवमाश्रित्यात्र समययुक्तिः, 'तत्क्षणप्रमार्जिताया' एव पूर्व 'तद्भूमे' :-प्रत्युपेक्षणपृथिव्याः 'अभोगाद्', भूयः प्रत्युपेक्षणादिविरहेणेति । [ 'आगमे एवं भण्यते "यदुत यस्यां प्रत्युपेक्षणा क्रियते सा यद्यपि प्रत्युपेक्षणतः पूर्वं प्रमार्जिता तहावि षडिलेहणं काउं पुणो जाव न पमज्जिया ताव न भोत्तव्वा, एसा आगमियजुत्ती, न उण प्रमाणमङ्गीक्रियते ।" ] इति गाथार्थः ॥ २४३ ॥

હવે મૂલદ્વાર ગાથા (૨૩૩મી)ના અને પ્રસ્તુત (૨૩૮મી) પેટા દ્વારગાથાના છેલ્લા દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છાથી કહે છે-

ત્રીજીવાર પ્રમાર્જન દ્વારનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- આ (ત્રીજીવાર) પ્રમાર્જન હાથના જેવા વર્ણવાળા હોવાથી ન દેખી શકાય તેવા જીવોના રક્ષણ માટે કરવામાં આવે છે. અર્થાત્ આસ્ફોટન કરતાં હાથ ઉપર જીવો ઉતર્યા હોય તો તેમની રક્ષા થાય એવી સંભાવનાથી આ પ્રમાર્જન સફલ છે. અહીં શાસ્ત્રયુક્તિ એ છે કે- જે ભૂમિમાં રહીને વસ્ત્રોની પ્રતિલેખના કરાય છે તે ભૂમિનું વસ્ત્રનું પડિલેહણ કરતાં પહેલાં પ્રમાર્જન કર્યું હોવા છતાં પડિલેહણ કરી લીધા પછી ફરી તે ભૂમિનું પ્રમાર્જન ન થાય ત્યાં સુધી તે ભૂમિનો ઉપયોગ થઈ શકતો ન હોવાથી આ પ્રમાર્જના કરાય છે. (ન ઉણ પ્રમાણ મઙ્ગીક્રિયતે =) પ્રમાર્જના માટે જે હેતુ (શાસ્ત્રયુક્તિ) જણાવ્યો તે પ્રામાણિક તરીકે સ્વીકારાતો નથી. [૨૪૩]

विहिषाहणणेणं, भणितं षडिलेहणं अओ उड्ढं ।

एअं चेवाह गुरू, षडिसेहपहाणओ नवरं ॥ २४४ ॥

વૃત્તિ:- 'विधिप्राधान्यनैवम्'-ऊर्ध्वादिप्रकारेण भणितुम् (? 'भणित्वा')-अभिधाय 'प्रत्युपेक्षणां' प्रकान्तां 'अत ऊर्ध्वमेनामेव'-प्रत्युपेक्षणा माह-गुरुः'-निर्युक्तिकारः 'प्रतिषेध-प्राधान्येन' प्रकारान्तरेण 'नवरं', विधिप्रतिषेधविषयत्वाद्गुर्मस्येति गाथार्थः ॥ २४४ ॥

आरभडा सम्महा, वज्जेयव्वा अठाणठवणा य ।

पष्फोडणा चउत्थी, विक्खित्ता वेइआ छट्ठी ॥ २४५ ॥ षडिदारगाहा ॥

વૃત્તિ:- 'आरभडा' प्रत्युपेक्षणेति अविधिक्रिया, तथा 'सम्महा'-वक्ष्यमाणलक्षणा 'वज्जियितव्या, अस्थानस्थापना च'-वक्ष्यमाणरूपा 'षष्फोटना चतुर्थी'-वक्ष्यमाणलक्षणा 'विक्षिप्ता'-पञ्चमी वक्ष्यमाणलक्षणैव 'वेदिका षष्ठी'-वक्ष्यमाणस्वरूपैवेति गाथार्थः ॥ ૨૪૫ ॥

૧. [ ] આવા કાઉંસમાં મુદ્રિત પાઠ કોઈ પ્રતમાં છે અને કોઈ પ્રતમાં નથી.

પ્રતિલેખનાને આ પ્રમાણે 'ઊર્ધ્વ' આદિ દ્વારો વડે વિધિની પ્રધાનતાથી કહી, અર્થાત્ પ્રતિલેખનામાં શું શું કરવું જોઈએ ?=પ્રતિલેખના કેવી રીતે કરવી જોઈએ ? એમ કહ્યું. હવે આ જ પ્રતિલેખનાને નિયુક્તિકાર'પ્રતિષેધની પ્રધાનતાથી (નીચેની ગાથાઓમાં) કહે છે, અર્થાત્ પ્રતિલેખનામાં શું શું ન કરવું જોઈએ ?=પ્રતિલેખના કેવી રીતે ન કરવી જોઈએ ? એમ કહે છે.

પ્રશ્ન- વિધિ કહેવાથી નિષેધ કહેવાઈ જાય છે, “આમ કરવું” એમ કહેવાથી “તે સિવાય ન કરવું” એમ કહેવાઈ જાય છે. તો વિધિથી પ્રતિલેખના કહ્યા પછી નિષેધથી પ્રતિલેખના કહેવાની જરૂર નથી.

ઉત્તર- ધર્મમાં વિધિ-નિષેધ બંને છે, અર્થાત્ ધર્મ માત્ર (આમ કરવું જોઈએ ઇત્યાદિ) વિધિ રૂપ નથી, કિંતુ (આમ ન કરવું જોઈએ ઇત્યાદિ) નિષેધ રૂપ પણ છે. ધર્મ વિધિ-નિષેધ ઉભય સ્વરૂપ હોવાથી અહીં વિધિથી પ્રતિલેખના જણાવીને હવે નિષેધથી પ્રતિલેખના જણાવે છે. [૨૪૪] આરભડા, સંમર્દા, અસ્થાનસ્થાપના, પ્રસ્ફોટના, વિક્ષિપ્તા અને વેદિકા એ છ પ્રકારની પ્રતિલેખના અવિધિક્રિયા છે, અર્થાત્ આ છ પ્રતિલેખનાના દોષો છે. [૨૪૫]

અવયવાર્થ ત્વાહ-

વિતહકરણમિ તુરિઅં, અણ્ણં અણ્ણં વ ગિણ્હ આરભડા । દારં ।

અંતો ડહોજ્જ કોણા, ણિસિઅણ તત્થેવ સમ્મદ્દા ॥ ૨૪૬ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'વિતથકરણે' વા- પ્રસ્ફોટનાદ્યન્યથાસેવને વા આરભડા, 'ત્વરિતં' વા- દ્રુતં વા સર્વમારભમાણસ્ય, 'અન્યદ'ર્દ્ધપ્રત્યુપેક્ષિતમેવ મુક્ત્વા કલ્પં 'અન્યદ્વા ગૃહ્ણતઃ આરભડેતિ', વાશબ્દો વિકલ્પાર્થત્વાત્ સર્વત્રાભિસમ્બધ્યતે આરભડાશબ્દશ્ચ, સમ્મર્દાસ્વરૂપમાહ-'અન્તસ્તુ ભવેયુઃ કોણાઃ' વસ્ત્રસ્ય, તુર્વિશેષણાર્થઃ, કિં વિશિનાષ્ટિ ?, તાનન્વિષતો વસ્ત્રં સંમર્દયતઃ સમ્મર્દા, 'નિષદનં તત્રૈવ' ચ-પ્રત્યુપેક્ષિતવેષ્ટિકાયાં 'સમ્મર્દેતિ' ગાથાર્થઃ ॥ ૨૪૬ ॥

આરભડા વગેરે પ્રત્યેક દોષનો અર્થ કહે છે-

વિતથ કરવું, અર્થાત્ પ્રસ્ફોટન વગેરે જે રીતે કરવું જોઈએ તેનાથી બીજી રીતે કરવું તે આરભડા. અથવા આરભડા એટલે બધું ઉતાવળે ઉતાવળે કરવું, અર્થાત્ એક વસ્ત્ર અર્ધું જ પરિલીધેલું (પૂરું જોયા વિના જ) મૂકીને બીજું વસ્ત્ર લેવું. હવે સંમર્દા કહે છે- વસ્ત્રના છેડા અંદર હોય=અંદર વળેલા હોય તેને શોધવા માટે વસ્ત્રને ગુંદળે, એ રીતે વસ્ત્રનું સંમર્દન કરવું (=મસળવું) તે સંમર્દા. અથવા પરિલીધેલી ઉપધિ ઉપર બેસીને પરિલેહણ કરવું તે સંમર્દા. [૨૪૬]

ગુરુઝગહા અઠાણં, ( દારં ) પપ્ફોહ્ણ રેણુગુંડિએ ચેવ । ( દારં )

વિક્ષિખત્તે તુક્ષેવો, વેહ્ણઅપણગં ચ છહ્ણોસા ॥ ૨૪૭ ॥

૧. આ ગાથા ઓધનિયુક્તિ ઉપર રચાયેલા ભાષ્યની છે, અર્થાત્ આ ગાથા ઓધનિયુક્તિના ભાષ્યકારની છે. ત્યાર પછીની ગાથા કે જેમાં આરભડા વગેરે દોષોનું વર્ણન છે, તે ગાથા નિયુક્તિકારની છે. આથી આ ગાથામાં 'નિયુક્તિકાર કહે છે' એ બરોબર છે. આ ભાષ્યગાથા હવે પછીની નિયુક્તિગાથાની અવતરણિકારૂપે છે.

વૃત્તિ:- 'ગુર્વવગ્રહાદિ અસ્થાનં' પ્રત્યુપેક્ષિતોપધર્નિક્ષેપ ઇતિ, 'પ્રસ્ફોટનૈવ' ભવતિ 'રેણુગુણિઢતે' ચૈવેતિ, રેણુગુણિઢતમેવાયતનયા પ્રસ્ફોટયતઃ, 'વિક્ષિતેત્યુક્ષેપઃ' 'સૂચનાત્સૂત્ર'મિતિ ન્યાયાત્ પ્રત્યુપેક્ષ્ય વિવિધેઃ પ્રકારૈઃ ક્ષિપત ઇત્યર્થઃ, 'વેદિકાપચ્ચકં' ચોર્ધ્વવેદિકાદિ, 'ષડ્દોષા' પ્રત્યુપેક્ષણા ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૪૭ ॥

ગુરુનું અવગ્રહ વગેરે શિષ્યનું અસ્થાન છે. પડિલીધેલી ઉપધિ ગુરુનો અવગ્રહ વગેરે અસ્થાને મૂકવી તે અસ્થાનસ્થાપના. ધૂળવાળા વસ્ત્રનું અપતનાથી પ્રસ્ફોટન કરવું, અર્થાત્ ધૂળ કાઢવા ગૃહસ્થની જેમ વસ્ત્રને ઝાટકવું તે પ્રસ્ફોટના. પડિલેહણ કરીને વસ્ત્ર ગમે ત્યાં મૂકવું-ફેંકવું તે વિક્ષિપા. વેદિકાના ઊર્ધ્વવેદિકા વગેરે પાંચ પ્રકાર છે. આરભડા વગેરે છ પ્રતિલેખનાના દોષો છે. [૨૪૭]

અયં ચ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયઃ-

उद्धमहो एगत्तो, उभओ अंतो अ वेइआपणगं ।

जाणूणमुवरि हिद्वा, एगंतर दोणह बीअं तु ॥ २४८ ॥

વૃત્તિ:- 'उद्ध'વેતિયા 'अहो'વેતિયા 'एगत्तो'વેइया, 'दुह'વેइया 'अंतो'વેइया, उद्धवेइया 'उवरिं जण्णुयाणं' હત્યે કારુણ પડિલેહેડ ? अहोवेइया 'अहो' जण्णुयाणं २ एगओवेइया 'एग'जण्णुयं मंतरेउं ३ 'दुहओ' वेइया 'दोउवि' ४ अंतोवेइया अंतो जण्णुयाणंति ५ ॥ २४८ ॥

(વેદિકાના પાંચ પ્રકારો વિષે) વૃદ્ધસમ્પ્રદાય આ છે-

ઊર્ધ્વવેદિકા, અધોવેદિકા, એકતોવેદિકા, દ્વિધાવેદિકા અને અંતોવેદિકા એમ પાંચ પ્રકારે વેદિકા છે. ઢીંચણો ઉપર હાથ (કોણી) રાખીને પ્રતિલેખના કરવી તે ઊર્ધ્વવેદિકા. ઢીંચણોની નીચે (બે સાથળો વચ્ચે) હાથ રાખવા તે અધોવેદિકા. એક ઢીંચણના આંતરે બે હાથ રાખવા તે એકતોવેદિકા. બે હાથની વચ્ચે બે ઢીંચણ રાખવા તે દ્વિધાવેદિકા. બે ઢીંચણોની વચ્ચે (ખોળામાં) બે ભુજાઓ રાખવી તે અંતોવેદિકા. [૨૪૮]

પ્રત્યુપેક્ષણાદોષાનેવાહ-

पसिडिल पलंब लोला, एगामोसा अणोगरूवधुणा ।

कुणइ पमाणि पमायं, संकिअगणणोपगं कुज्जा ॥ २४९ ॥ दारं ॥

વૃત્તિ:- 'प्रश्लथम्'-અચનગ્રહણાત્, 'प्रलम्बम्'-एकान्तग्रहणेन, 'लोलनं' भूमिकरयोरवज्ञया, 'एकामर्षः' आकर्षणादौ, 'अनेकरूपधूननं' त्रिसङ्ख्योल्लङ्घनादौ, 'करोति प्रमादमि'ति योगः, क्वेत्याह-'प्रमाणे'-प्रस्फोटनादिसम्बन्धिनि, ततः 'शङ्को'पजायते, तद्विनिवृत्यर्थ 'गणनोपगं कुर्यात्'-प्रत्यूपेक्षणं गणनां कुर्वन् कुर्यादित्यर्थः, अन्ये तु काक्वा व्याचक्षते- प्रमादतः शङ्काभावे सति गणनोपगं भवति, ततः प्रमादमेव न कुर्यादिति गाथासमुदायार्थः ॥ २४९ ॥

બીજા પણ પ્રતિલેખનાના દોષો કહે છે—

પ્રશ્લથ એટલે વચ્ચને મજબૂત ન પકડવું. પ્રલંબ એટલે વચ્ચ લટકે તે રીતે એક છેડેથી પકડવું. લોલન એટલે વચ્ચને અવજ્ઞાથી ભૂમિ ઉપર કે હાથમાં હલાવવું=વિંજોળવું. એકામર્ષ એટલે વચ્ચને પહોળું કરવું હોય વગેરે પ્રસંગે એક હાથથી પકડે. (આમર્ષ=સ્પર્શ, અર્થાત્ પકડવું) અનેકરૂપધૂનન એટલે (પુરિમ વગેરેની) ત્રણ વગેરે સંખ્યાથી અધિકવાર વચ્ચને હલાવવું. પ્રમાણપ્રમાદ એટલે પ્રસ્ફોટન વગેરેની સંખ્યાના પ્રમાણમાં પ્રમાદ કરવો, અર્થાત્ પ્રસ્ફોટન વગેરેની આટલા થયા એમ ઉપયોગપૂર્વક ગણના ન કરવી. સંકિઅગણણોપગં કુજ્જા = ચોક્કસ ગણના ન કરવાથી પ્રસ્ફોટન પૂરા થયા કે અધૂરા ? ઈત્યાદિ શંકા થાય. આવી શંકા ન થાય માટે ચોક્કસ ગણના કરવાપૂર્વક પ્રતિલેખના કરવી જોઈએ. બીજાઓ સંકિઅગણણો... વગેરે પદોનો અર્થ આ પ્રમાણે કરે છે- પ્રમાદથી શંકા થતાં (પાછળથી) ગણના કરે. આવું ન બને એ માટે પ્રમાદ જ ન કરવો જોઈએ. ગાથાનો આ સામાન્ય અર્થ કહ્યો. [૨૪૮]

અવયવાર્થ ત્વાહ-

પસિદ્ધિલમચળં અણિરાયગં વ વિસમગહ લંબ કોળે વા । દારં ।

ભૂમિકરલોલણયા, કઢ્ઢુણગહણેક્કઆમોસા ॥ ૨૫૦ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રશ્લથમચનમિ'તિ ગ્રહણદેશેઽઘનગ્રહણાદ' અનિરાયતં વા' પ્રશ્લથમતટિતમિત્યર્થઃ, પ્રલમ્બમાહ-'વિષમગ્રહે લમ્બમિ'તિ ભવતિ, મધ્ય ઇતિ ગમ્યતે, 'કોળે વા'-પર્યન્તે વા લમ્બં ભવતિ અપરાન્તગ્રહણેન, અન્યે તુ અનિરાયતમપિ પ્રલમ્બભેદમેવાભિદધતિ, લોલનમાહ-'ભૂમિકરયોર્લોલનમ્ આકર્ષણગ્રહણયોરેકામર્ષ' ઇતિ, આકર્ષણે-સામાન્યેન વેણ્ટિકાયાઃ ગ્રહણેઽઙ્ગુલિત્રયગ્રાહ્યમેકયા ગૃહ્ણત ઇતિ, તથાઽત્ર વૃદ્ધસમ્પ્રદાયઃ--'एगामोसा मज्झे घित्तूण वत्थं घसंतो णेति दोहिवि पासेहिं जाव गिण्हणा, अहवा तिहिं अंगुलीहिं घित्तव्वं तं एक्काओ चैव गिण्हइ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૫૦ ॥

હવે (ઉક્ત ગાથાનો બે ગાથાઓથી) વિશેષ અર્થ કહે છે—

પ્રશ્લથ એટલે વચ્ચને મજબૂત ન પકડવું, અથવા વચ્ચને સંપૂર્ણ પહોળું કર્યા વિના પકડવું. પ્રલંબ એટલે વચ્ચને વાંકું પકડવાથી મધ્યમાં લાંબુ થાય, અથવા એક છેડેથી પકડવાથી છેડે લાંબું થાય. બીજાઓ તો વચ્ચને સંપૂર્ણ પહોળું કર્યા વિના પકડવું એને પ્રલંબનો જ ભેદ કહે છે. લોલન એટલે વચ્ચને ભૂમિ ઉપર કે હાથમાં હલાવવું. આકર્ષણમાં=વચ્ચને પહોળું કરવામાં અને લેવામાં એક આકર્ષ=સ્પર્શ કરે, અર્થાત્ એક હાથથી પકડે, અથવા ત્રણ આંગળીથી પકડવાને બદલે એક (કે બે) આંગળીથી પકડે તે એકામર્ષ. અહીં વૃદ્ધસંપ્રદાય આ પ્રમાણે છે- એકામર્ષ એટલે વચ્ચને

૧. દીકામાં આકર્ષણાદૌ એમ આકર્ષણ શબ્દ છે. આકર્ષણ શબ્દનો શબ્દાર્થ તો ખેંચવું-તાણવું થાય. પરિલેહણમાં કંઈ ખેંચવાનું કે તાણવાનું હોતું નથી. આથી મેં આકર્ષણ એટલે પહોળું કરવું એવો ભાવાર્થ કર્યો છે.

૨. અહીં દીકામાં "આકર્ષણે સામાન્યેન વેણ્ટિકાયાઃ" પદોનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- સામાન્યતયા વિંટિયાને અંગુઠો અને તેની પાસેની ત્રણ આંગળીથી પકડવો જોઈએ, તેના બદલે એક આંગળી ભરાવીને પકડે. (આનો વિશેષ અર્થ બહુશુનો પાસેથી જાણી લેવો.)

મધ્યમાંથી પકડ્યા પછી યાવત્ બે બાજુથી પકડે ત્યાં સુધી ઘસતો ઘસતો લઈ જાય, અથવા (અંગુઠા સાથે બીજી) ત્રણ આંગળીથી પકડવાને બદલે એક (કે બે) આંગળીથી પકડે.” [૨૫૦]

ધુળાણા તિપ્પહ પરેણં, બહૂણિ વા ઘેત્તુ એગઓ ધુળાઈ ।

સ્વોડળાપમજ્જણાસું, સંક્રિય ગણણં કરિ પમાઈ ॥ ૨૫૧ ॥

વૃત્તિ:- ‘ધુનનં ત્રયાણાં’ વાગણાં ‘પરેણ’ કુર્વતઃ, ‘બહૂણિ વા’ વસ્ત્રાણિ ‘ગૃહીત્વા એકતો ધુનાતિ’=યુગપદ્ ધુનાતીતિ, ‘પ્રસ્ફોટનપ્રમાર્જ્જનાસુ ચ’ પ્રસ્ફોટનેષુ-ઉક્તલક્ષણેષ્વેવ પ્રમાર્જનેષુ ચ-ઉક્તલક્ષણેષ્વેવ ‘શક્કિત’ઈતિ શક્કિયાં સત્યાં ‘ગણનાં કુર્યાત્પ્રમાદી’, ભાવાર્થો નિર્દર્શિત એવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૫૧ ॥

(પુરિમ વગેરેમાં) ત્રણથી અધિક હલાવવું તે અનેક કંપન, અથવા ઘણાં વસ્ત્રોને ભેગાં પકડી એકી સાથે હલાવવું (=પુરિમ વગેરે કરવું) તે અનેક કંપન. પ્રસ્ફોટન અને પ્રમાર્જન વગેરેમાં પ્રમાદી સાધુ આટલા પ્રસ્ફોટન થયા કે નહિ ઈત્યાદિ શંકા થતાં ફરીથી ગણતરી કરે તે શકિતગણનોપગ છે. આનો ભાવાર્થ તો પૂર્વે (૨૪૯મી ગાથામાં) બતાવ્યો જ છે. [૨૫૧]

ન ચોર્ધ્વાદિવિધાને સત્યનેકધા દોષવર્ણનમનર્થકમિત્યેતદાહ-

ઉઢ્ઠાઈવિહાણંમિવિ, અણેગહા દોસવર્ણણં એઅં ।

પરિસુદ્ધમણુણાં, ફલયંતિ નિદરિસણપરં તુ ॥ ૨૫૨ ॥

વૃત્તિ:- ‘ઊર્ધ્વાદિવિધાને સત્યપિ’ ‘ઉઢ્ઠં’ ધિર’મિત્યાદિના, ‘યદનેકધા દોષવર્ણનમેતત્’ પ્રત્યુપેક્ષણાયાં ‘અણચ્ચાવિય’મિત્યાદિના યદુક્તમ્ એતત્ કિમિત્યાહ- ‘પરિસુદ્ધમણુણાં’-નિરતિચારમેવ ‘ફલદમિતિ નિદર્શનપરમ્’, અન્યથા પ્રકાન્તફલાભાવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૫૨ ॥

ઊર્ધ્વ આદિ દોષોને કહેવા છતાં ફરી અનેક રીતે દોષોનું વર્ણન નિરર્થક નથી એ કહે છે-

૨૩૩મી વગેરે ગાથાઓથી ‘ઊર્ધ્વ’ આદિ દોષોને જણાવવા છતાં ફરી ૨૩૯મી વગેરે ગાથાઓથી અનેક રીતે દોષોનું વર્ણન “અતિચાર રહિત જ અનુષ્ઠાન ફલ આપે છે” એ જણાવવા માટે કર્યું છે. અન્યથા, એટલે કે અતિચારવાળું પણ અનુષ્ઠાન મોક્ષફલ આપે એવું સિદ્ધ થાય તો, પ્રસ્તુત દોષવર્ણનનો કોઈ અર્થ જ નથી. [૨૫૨]

તથા ચાહ નિર્યુક્તિકાર:-

અણુણાઈરિત્તપડિલેહા, અવિવચ્ચાસા અ અદ્ઢુ ભંગાઓ ।

પઢમં પયં પસત્થં, સેસાણિ ડ અપ્પસત્થાણિ ॥ ૨૫૩ ॥

વૃત્તિ:- ‘અન્યૂના’ પ્રસ્ફોટનાદિભિઃ ‘અનતિરિક્તા’ એભિરેવ પ્રત્યુપેક્ષણા-નિરીક્ષણાદિક્રિયા વેષ્ટિકાબન્ધાવસાના ઉપલક્ષણત્વાત્ પ્રત્યુપેક્ષણશબ્દસ્ય, ‘અવિપર્યાસા ચ’-અવિદ્યમાનપુરુષાદિવિપર્યાસા ચેતિ ત્રીણિ પદાનિ, એતેષુ ચાષ્ટૌ ભક્ષા ભવન્તિ, તથા ચાહ-‘અષ્ટૌ ભક્ષા’ ઇત્યષ્ટૌ ભક્ષકપદાનિ ભવન્તિ,

अत्र 'प्रथमं पदम्'-आद्यभङ्गरूपं यदुपन्यस्तमेव एतत् 'प्रशस्तं'-मुक्त्यविरोधि, 'शेषाणि तु'-सप्त पदानि विपर्यासादिदोषवन्ति 'अप्रशस्तानि', न मुक्तिसाधकानीति गाथासमुदायार्थः ॥ २५३ ॥

आ ४ विषयने ओधनिर्युक्तिना कर्ता (श्री लद्रबाहु स्वामी) कहे छे-

प्रतिलेपना अन्यून-अनतिरिक्त अने अविपर्यास करवी जे छे. अही प्रतिलेपना शब्दना उपलक्षणीय प्रतिलेपनाना प्रारंभणी मांडी 'विटियो बांधवा सुधीनी बधी निरीक्षणादिनी क्रियाओ अन्यून-अनतिरिक्त अने अविपर्यास करवी जे छे, अम समजवुं. अन्यून-अनतिरिक्त=प्रस्फोटन वगेरे न्यून के अधिक न होय तेवी. अविपर्यास=वसना अने बाण-वृद्ध आदिना कमनुं उल्लंघन न थाय तेवी. अन्यून-अनतिरिक्त अने अविपर्यास अे त्रणे पद्येनी अष्टभंगी थाय. तेमां पहेलो भांगो के जेनो मूजगाथांमां उल्लेख कर्यो छे, ते प्रशस्त=भोक्षनो अविरोधी छे. बाकीना सात भांगा विपर्यासादि दोषवाणा होवाथी अप्रशस्त छे=मुक्तिसाधक नथी. गाथानो आ संक्षेपथी अर्थ कथो. [२५३]

अवयवार्थं त्वाह-

नो ऊणा नऽइरिस्ता, अविवच्चासा उ पढमओ सुब्दो ।

सेसा हुंति असुब्दा, उवरिल्ला सत्त जे भंगा ॥ २५४ ॥

वृत्तिः- 'नो न्यूना नातिरिक्ता अविपर्यासा च' प्रत्युपेक्षणेति गम्यते, 'प्रथमः शुब्द' इति अयं प्रथमभङ्गः शोभन इति, 'शेषाः भवन्त्यशुब्दाः-उपरितनाः सप्त ये भङ्गकाः', न्यूनत्वादिति गाथार्थः ॥ २५४ ॥

इवे (उक्त गाथानो) अवयवार्थ (=विशेषथी अर्थ) कहे छे-

अन्यून, अनतिरिक्त अने अविपर्यास प्रतिलेपना रूप प्रथम भांगो शुद्ध छे. शेष सात भांगा अपूर्ण होवाथी अशुद्ध छे. (सात भांगा आ प्रभाषे छे- <sup>१</sup>अन्यून-अतिरिक्त-अविपर्यास, <sup>२</sup>अन्यून-अनतिरिक्त-अविपर्यास, <sup>३</sup>अन्यून-अतिरिक्त-अविपर्यास, <sup>४</sup>अन्यून-अनतिरिक्त-विपर्यास, <sup>५</sup>अन्यून-अतिरिक्त-विपर्यास, <sup>६</sup>अन्यून-अनतिरिक्त-विपर्यास, <sup>७</sup>अन्यून-अतिरिक्त-विपर्यास.) [२५४]

यैर्न्यूनत्वमधिकत्वं वेति तानाह-

खोडणपमज्जवेलासु चेष ऊणाहिआ मुणेअव्वा ।

चोदगः-कुक्कुडअरुणपगासं, परोप्परं पाणिपडिलेहा ॥ २५५ ॥

वृत्तिः- 'प्रस्फोटनप्रमार्जनवेलास्वेव न्यूनाधिका मन्तव्या' प्रत्युपेक्षणा, प्रस्फोटनैः प्रमार्जनैः कालेन चेति भावः, तत्र प्रस्फोटनादिभिर्न्यूनाधिकत्वं ज्ञायत एव, कालं त्वङ्गीकृत्य

१. आनाथी अे समज्ज शक्य छे के पूर्व साधुओ पडिलेहण कर्या पछी बधी उपनिनो विटियो बांधीने पासै राबता.

‘કુક્કુટઅરુણ’ મિત્યાદિના ગાથાર્દ્ધેન ‘એતે તુ અણાએસા’ इत्यनेन च गाथासूत्रेणाह, अत्र च वृद्धसम्प्रदायः- “कालेण ऊणा जो पडिलेहणाकालो ततो ऊणं पडिलेहेइ, तत्थ भण्णइ-को पडिलेहणाकालो ? ताहे एगो भणति-जाहे ‘कुक्कुडो’ वासति पडिक्कमिन्ता पडिलेहिज्जउ, तो पट्टवेत्ता अज्झाइज्जउ १, अण्णो भणति-‘अरुणो’ उट्टिए २, अण्णो-जाहे ‘पगासं’ जायं ३, अण्णो-पडिस्सए जाहे ‘परोप्परं’ पव्वइयगा दिस्संति ४, अण्णे भणति-जाहे ‘हत्थे रेहाओ दिस्संति’ ५ ॥ २५५ ॥

एतेषां विभ्रमनिमित्तमाह-

देवसिया पडिलेहा, जं चरिमाएत्ति विब्भमो एसो ।

कुक्कुडगादिसिस्सा, तत्थंधारंति तो सेसा ॥ २५६ ॥

वृत्तिः- ‘दैवसिकप्रत्युपेक्षणा’ वस्त्रादे र्यस्माच्चरमायां’ तदन्वेव स्वाध्याय इति तस्माद् ‘विभ्रम एषः’, भ्रान्तिरित्यर्थः, कस्य ?-‘कुक्कुटकादेशिनः’ चोदकस्य, ‘तत्रान्धकारमि’तिकृत्वा, ‘ततः शेषा’ अनादेशा इति गार्थः ॥ २५६ ॥

જે કારણોથી ન્યૂનતા કે અધિકતા થાય તે કારણો જણાવે છે-

પ્રસ્ફોટનથી, પ્રમાર્જનથી અને કાલથી ન્યૂન કે અધિક પ્રતિલેખના જાણવી. તેમાં પ્રસ્ફોટન આદિથી ન્યૂન-અધિક પ્રતિલેખના સમજાય જ છે, અર્થાત્ નવથી ન્યૂન કે અધિક પ્રસ્ફોટન કે પ્રમાર્જન કરવું તે પ્રસ્ફોટનાદિથી ન્યૂન-અધિક પ્રતિલેખના છે. કાલને આશ્રયીને ન્યૂનાધિકતા પ્રસ્તુત ગાથાના કુક્કુડઅરુણ ઈત્યાદિ ઉત્તરાર્થથી અને એ (૨૫૭મી) ગાથાથી જણાવેલ છે.

અહીં વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે- “પ્રતિલેખનાના કાલથી=સમયથી વહેલી પ્રતિલેખના કરે તે કાલથી ન્યૂન પ્રતિલેખના છે. અહીં શિષ્ય પૂછે છે કે પ્રતિલેખનાનો કાલ કયો છે ? આના ઉત્તરમાં ‘કોઈ (આચાર્ય) કહે છે કે- જ્યારે કુકડો બોલે ત્યારે પ્રતિક્રમણ કરીને પ્રતિલેખના કરવી, પછી સજગ્રય પટ્ટવીને (કરીને) અધ્યયન કરે, ‘વળી બીજા કહે છે કે-અરુણોદય થાય ત્યારે, ‘વળી બીજા કહે છે કે-જ્યારે પ્રકાશ થાય (=પ્રભા ફાટે) ત્યારે, ‘વળી બીજા કહે છે કે-ઉપાશ્રયમાં જ્યારે સાધુઓનું મુખ એક બીજાને દેખાય ત્યારે, ‘વળી બીજાઓ તો કહે છે કે-જ્યારે હાથની રેખાઓ દેખાય ત્યારે પ્રતિલેખના કરવી.” [૨૫૫]

એમને (=કુક્કુટાદેશી આચાર્યને) આ વિષયમાં ભ્રમ કેમ થયો તે જણાવે છે-

વસ્ત્રાદિની દૈવસિક પ્રતિલેખના યોથા પ્રહરના પ્રારંભમાં કહી છે, ત્યાર બાદ તુરત સ્વાધ્યાય કહ્યો છે. આથી રાત્રિની પ્રતિલેખના પણ રાત્રિના યોથા પ્રહરમાં પ્રારંભમાં કરવી જોઈએ એવો ભ્રમ કુકુટદેશી (=કુકડો બોલે ત્યારે પ્રતિલેખના કરવાનું કહેનાર) આચાર્યને થઈ ગયો, એથી કુકડો બોલે ત્યારે પ્રતિલેખના કરવાનું કહ્યું. અન્યથા આમ ન કહે. કારણ કે તે વખતે (કુકડો બોલે ત્યારે) અંધકાર હોય છે. અંધકારમાં પડિલેહણ કરવાનું આચાર્ય કેવી રીતે કહે ? ન કહે. ઉક્ત રીતે ભ્રમ થવાથી આમ કહ્યું છે. બાકીના વિકલ્પો પણ અનાદેશો એટલે કે અનાદેય છે. [૨૫૬]



इह च वृद्धसम्प्रदायः-

ए ए उ अणाएसा, अंधारे उग्गएऽवि हु ण दीसे ।

मुहस्यणिसिज्जचोले, कप्पतिअ दुपट्ट थुइ सूरु ॥ २५७ ॥

वृत्तिः- एवं आयरिया भणंति-‘सव्वेऽवि एए सच्छंदा, अंधकारे’ पडिस्सए हत्थरेहाओ सूरु ‘उग्गएऽवि न दीसंति’, इमो पडिलेहणाकालो-आवस्सए कए तिहिं थुतीहिं दिण्णियाहिं जहा पडिलेहणकालो भवति तहा आवस्सयं कायव्वं, इमेहिं य दसहिं पडिलेहिएहिं जहा सूरु उट्टेइ,

“मुहपोत्तिय रयहरणं, दोन्नि निसिज्जा उ चोलपट्टे य ।

संधारुत्तरपट्टे, तिन्नि उ कप्पा मुणेयव्वा ॥ १ ॥”

केई भणंति-एकारसमो दंडगो, एसो कालो, ततो जं ऊणं वा अइरित्तं वा कुणइ तं कालाओ ऊणातिरित्तं” ॥ २५७ ॥

अही वृद्धपरंपरा आ प्रमाणे छे-

“(सिद्धांतवादी) आचार्य कहे छे के- आ षष्ठा अनादेशो छे, अटले के पोतानी मतिथी कल्पेला आदेशो छे. कारण के अंधकारवाणा उपाश्रयमां सूर्य उगवा छतां छाथनी रेखाओ न देखाय. माटे प्रतिलेखनानो (भरो) समय अे छे के- आवश्यक (प्रतिक्रमण) करीने ‘त्रण स्तुतिओ कव्वा पछी तुरत प्रतिलेखनानो समय थाय ते रीते आवश्यक करवुं, अने दश वस्तुनी प्रतिलेखना पूर्ण थतां सूर्य उगे ते समये प्रतिलेखना शरू करवी. ते दश वस्तुओ आ छे- मुलपत्ति, रज्जेहरण, अे निषद्या (निषेधियुं अने ओधारियुं), योलपट्टो, संधारो, उत्तरपट्टो अने त्रण कपडा. कोई कहे छे के दंडसहित अगियार वस्तुओनी प्रतिलेखना समजवी. आ (दश के अगियार वस्तुनी पडिलेहण पूर्ण थतां सूर्योदय थाय अे) प्रतिलेखनानो काण छे. आ कालथी वडेली के मोडी करवामां आवती प्रतिलेखना कालथी न्यूनातिरिक्त छे.” [२५७]

अत्रैव व्यतिकरे युक्तिमाह-

जीवदयद्वा पेहा, एसो कालो इमीएं ता णेओ ।

आवस्सयथुइअंते, दसपेहा उट्टए सूरु ॥ २५८ ॥

वृत्तिः- ‘जीवदयार्थ’ जीवदयानिमित्तं ‘प्रत्युपेक्षणा’ यस्माद् ‘एष कालोऽस्याः’- प्रत्युपेक्षणायाः ‘तस्मात् ज्ञेयः, आवश्यकस्तुत्यन्ते’, प्रतिक्रमणान्ते इत्यर्थः, ‘दश प्रत्युपेक्षे’ति दशसु वस्त्रेषु प्रत्युपेक्षितेषु सत्सु यथा ‘उत्तिष्ठति सूर्यः’ आदित्य इति गाथार्थः ॥.२५८ ॥ अत्र वृद्धसम्प्रदाय एवम्- “एत्थ ऊणाइरित्तया जत्तेण परिहरियव्वा, एवं चेव इत्थ फलसिद्धी, सव्वण्णुवयणमेयं,

१. शई प्रतिक्रमणमां छेव्हे कराता देववंदनमां ओवाती योथी थोय आवश्यकयूखि, चैत्यवंदन महात्माध्य, संधारारत्माध्य वगेरे ग्रंथोना आधारे आचरणा ३५ छे. माटे अही “त्रणस्तुति कव्वा पछी” अेम ज्ञाव्युं छे.

વિતહકરણં વિરાહના, ન ડગ ઇદુફલજોગો, નહિ અણુવાયા ઉવેચં પાવિજ્જ, અકાલચારિકરિસગાદયો એથ નિદરિસગં, વિવજ્જઓ ચેવ એવં હવતિત્તિ જયણાએ સવ્વથ આણાપહાણેણ હોયવ્વં'તિ સપરિકર: 'ખોડણે'ત્યાદિ( ૨૫૫-૨૫૬ ) ગાથાદ્વયાર્થ: ॥ ૨૫૮ ॥

પ્રતિલેખનાના આ કાલ વિષે યુક્તિ કહે છે-

પ્રતિલેખના જીવદયા માટે કહી છે. તેથી એનો (પરો) કાળ એ સમજવો કે આવશ્યક અને ત્રણ સ્તુતિઓ પછી પ્રતિલેખના શરૂ કરતાં દશની પ્રતિલેખના પૂર્ણ થતાં સૂર્યોદય થાય.

અહીં વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે- 'પડિલેહણમાં ન્યૂનતાતિરિકતતાનો યત્નપૂર્વક ન્યાગ કરવો એમ કરવાથી જ અહીં (ક્રિયામાં) ફલસિદ્ધિ થાય એવું સર્વજ્ઞવચન છે. વિપરીતપણે કરવાથી વિરાધના થાય, અને ઈષ્ટફલની પ્રાપ્તિ ન થાય. વિપરીત ઉપાયો ઉપેયને=ફલને પામે. આ વિષે અકાળે ખેતી કરનારા ખેડૂતો વગેરે દૃષ્ટાંત રૂપ છે. વિપરીત કરવાથી જ આમ (=ફલની અપ્રાપ્તિ) થાય છે. માટે સર્વત્ર (=બધી ક્રિયાઓમાં) જિનાજ્ઞાને પ્રધાન બનાવીને યતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી.' 'ખોડણ ઈત્યાદિ (૨૫૫-૨૫૬) બે ગાથાનો વિવેચનસહિત અર્થ કર્યો. [૨૫૮]

અનાદેશાનામુપન્યાસપ્રયોજનમાહ-

એ ડ અણાદેસા, એથ અસંબદ્ધભાસગંપિ ગુરુ ।

અસઢં તુ પણ્ણવિજ્જત્તિખાવણઢા વિણિદ્દિઢા ॥ ૨૫૯ ॥

વૃત્તિ:- 'એતે ચ' -કુર્કુટયદય: 'અનાદેશા: અત્ર' -શાસ્ત્રે વિનિર્દિષ્ટા ઇતિ યોગ: , કિમર્થમિત્યત્રાહ- 'અસંબદ્ધભાષકમપિ' શિષ્યમશઠં ત્વિતિ યોગ: અશઠમવ 'ગુરુ: '-આચાર્ય: 'પ્રજ્ઞાપયેત્' તત્ત્વપ્રરૂપણયા 'ઇતિ' -એવં 'સ્વ્યાપનાર્થ' -જ્ઞાપનાર્થ 'વિનિર્દિષ્ટા' ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૫૯ ॥

અનાદેશોનો ઉલ્લેખ કરવાનું પ્રયોજન કહે છે-

અસંબદ્ધભાષી પણ શિષ્ય જો અશઠ (સરળ) હોય તો, તેને ગુરુ તત્ત્વનો ઉપદેશ આપે=તત્ત્વો સમજાવે, એમ જણાવવા માટે અહીં કુર્કુટ વગેરે વિકલ્પો અનાદેશો (=ખોટા મતો) હોવા છતાં કહ્યા છે. [૨૫૯]

અવિપર્યાસમાહ-

ગુરુપચ્ચક્ષ્ણાણિગલાણસેહમાઈણ પેહણં પુર્વ્વિ ।

તો અપ્પણો પુવ્વમહાકઢાઈં ઇઅરે દુવે પચ્છા ॥ ૨૬૦ ॥

વૃત્તિ:- 'ગુરુપ્રત્યાખ્યાનિગલાણશિક્ષકાદીનાં 'પ્રેક્ષણ'મિતિ પ્રત્યુપેક્ષણં 'પૂર્વમ્' આદૌ, અયં પુરુષાવિપર્યાસ:, પ્રથમં ગુરો:-આચાર્યસ્ય સંબન્ધી ઉપધિરાભિગ્રહિકસાધ્વભાવે સર્વે: પ્રત્યુપેક્ષિતવ્ય: તદનુ પ્રત્યાખ્યાનિન:-ક્ષપકસ્ય, તદનુ ગ્લાનસ્ય, તદનુ શિષ્યકસ્ય-અભિનવપ્રવ્રજિતસ્ય, આદિશબ્દાદ્ વ્યાપૃતવૈયાવૃત્યકરાદિપરિગ્રહ:, 'તત આત્મન' ઇતિ । ઉપકરણાવિપર્યાસમાહ-'પૂર્વ

यथाकृतानि' वस्त्रादीनि संयमोपकारकत्वात्, तथाकरणे तत्र बहुमानाद्, 'इतरे द्वे' उपकरणजाते-  
अल्पपरिकर्मबहुपरिकर्मरूपे 'पश्चात्' तदुत्तरकालं प्रत्युपेक्षेतेति गाथार्थः ॥ २६० ॥

उवे अविपर्यासने कहे छे-

श्रो अत्त्रिभ्रदधारी साधु न डोय तो अधा साधुओअे पडेलां गुरुनी (=आचार्यनी) उपधि  
पडिलेडवी, पछी कमशः तपस्वी, ग्लान, नवटीक्षित, वेयावय्य वगेरे कार्यमां रोकायेला वेयावय्यी  
साधु वगेरेनी उपधि पडिलेडवी, पछी पोतानी उपधि पडिलेडवी. आ पुरुषनी अपेक्षाअे अविपर्यास  
(=अविपरीत) कम छे. उपकरणनो अविपर्यास कम आ प्रमाणे छे- पडेलां यथाकृत 'वस्त्रादिनी  
प्रतिलेखना करवी. कारण के यथाकृत वस्त्रादि संयममां (अधिक) उपकारी छे. पडेलां तेनी प्रतिलेखना  
करवाथी यथाकृत वस्त्रादि उपर बहुमान थाय छे. (यथाकृत वस्त्रादि बहुमानने पात्र छे.) पछी कमशः  
अल्पपरिकर्म अने बहुपरिकर्म अे अे प्रकारना वस्त्रादिनी प्रतिलेखना करवी. [२६०]

इदानीमर्थतो गतमपि विपर्यासं विशेषाभिधानार्थमाह-

पुरिसुवहिविचच्वासो, सागरिअ करिज्ज उवहिवच्वासं ।

आपुच्छित्ताण गुरुं, पडुच्च मापोतरे वितहं ॥ २६१ ॥

वृत्तिः- 'पुरुषोपधिविपर्यास' इति पुरुषविपर्यासो-गुरुं विहाय प्रत्याख्यानिन इत्यादिरूपः,  
उपधिविपर्यासस्तु प्रथमं बहुपरिकर्मादेः तदनु यथाकृतस्य उपलक्षणत्वाच्चैतस्य पूर्वाह्नि प्रथमं  
भाजनानां तदनु वस्त्राणां अपराह्ने विपर्ययः, एष विपर्यासः, अयं च न कर्तव्य इति, अपवादमाह-  
'सागारिके' उपधौ तथा अनुचिते 'कुर्यादुपधिविपर्यासं', मा भूत् तत्र बहुमान इतरस्य वा  
सङ्क्लेश इति, एवं गुरोराभिग्राहिके सति 'आपृच्छ्यैव गुरुम्' आभिग्राहिकसम्पदा प्रभवति सति  
गुरौ 'इतर' इत्यन्येषां प्रत्याख्यानिप्रभृतीनां प्रत्युपेक्षेत, अन्यथा 'वितथ' मिति वितथं प्रत्युपेक्षणं  
भवतीति गाथार्थः ॥ २६१ ॥

विपर्यासन्ते अर्थ ज़णार्थ गयो डोवा छतां विशेष कहेवा भाटे विपर्यासनुं वर्णन करे छे-

"गुरुनी उपधिनुं पडिलेडण कया विना तपस्वीनी उपधिनुं पडिलेडण करवुं" वगेरे  
पुरुषसंबंधी विपर्यास छे. पडेलां बहुपरिकर्म वगेरे उपधिनुं अने पछी यथाकृतनुं पडिलेडण करवुं  
अे उपधिविपर्यास छे. आना उपलक्षणी सवारे पडेलां पात्रानी पछी वस्त्रनी, अने सांजे पडेला  
वस्त्रनी पछी पात्रानी पडिलेडण करवी अे पण उपधिविपर्यास छे. आ विपर्यास न करवो ज़ेअे.

१. गृहस्थ पासेथी भेजव्या पछी जे वस्त्रादिमां काडवुं, सांधवुं वगेरे परिकर्म न करवुं पडे, जेवुं डोय तेवुं जे उपयोगमां लई शकय  
ते यथाकृत कहेवाय. गृहस्थ पासेथी भेजव्या पछी जे वस्त्र काडवुं, सांधवुं वगेरे थोडुं परिकर्म कया पछी उपयोगमां लई शकय  
ते अल्पपरिकर्म अने बहु परिकर्म कया पछी उपयोगमां लई शकय ते बहुपरिकर्म कहेवाय. साधुओअे मुष्यतया यथाकृत वस्त्रो  
वडोरवा ज़ेअे. कारण के परिकर्मवाणां वस्त्रो वडोरवाथी परिकर्म करवामां संयमविराधना, आत्मविराधना, स्वाध्यायपदिमंथ  
(स्वाध्यायदानि) वगेरे दोषो लागे. यथाकृत वस्त्रो न मणे तो अल्पपरिकर्म वस्त्रो लई शकय. अल्पपरिकर्म न मणे तो छेवटे  
बहुपरिकर्म वस्त्रो पण लई शकय.

આમાં અપવાદ આ પ્રમાણે છે- પ્રતિલેખનાના સમયે ચોર વગેરે કોઈ ગૃહસ્થ આવેલ હોય અને તેના દેખતાં યથોક્ત ક્રમથી ઉપધિનું પડિલેહણ કરવું યોગ્ય ન જણાય તો ઉપધિવિપર્યાસ કરે. કારણ કે સારી કિંમતી વસ્તુ કોઈ તેવા ગૃહસ્થને જોવામાં આવે તો કદાચ ચોરી જાય, અથવા પોતાને તેવી ન મળવાથી સંકલેશ પણ થાય. કોઈ ગુરુભક્ત હોય તો પોતાના ગુરુની હલકી સામાન્ય કિંમતની વસ્તુ દેખીને પણ સંકલેશ થાય. માટે ઉપધિવિપર્યાસ કરે.

ગુરુની ઉપધિનું પડિલેહણ મારે કરવું એવા અભિગ્રહધારીઓ ગુરુની ઉપધિનું પડિલેહણ કરનારા હોય ત્યારે ગુરુને પૂછીને તપસ્વી આદિ અન્યની પ્રતિલેખના કરે. આવા કોઈ કારણ વિના જ ક્રમ ન સાચવે તો વિપર્યાસ(=વિપરીત) પ્રતિલેખના થાય. [૨૬૧]

ઉપસંહરત્રાહ-

અપ્પડિલેહિય દોસા, આણાઈ અવિહિનાવિ તે ચેવ ।

તમ્હા ઉ સિવ્વિહાઅવ્વા, પડિલેહા સેવિઅવ્વા ય ॥ ૨૬૨ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'અપ્રત્યુપેક્ષિતે' ઉપધાવિતિ ગમ્યતે 'દોષાઃ' આજ્ઞાદયઃ- 'આજ્ઞાઽનવસ્થાદયઃ, અવિધિનાઽપિ' પ્રત્યુપેક્ષિતે 'ત એવ' દોષા ઇતિ, યસ્માદેવં 'તસ્માચ્ચિક્ષિતવ્યા પ્રત્યુપેક્ષણેતિ', તદુપલક્ષિતા પ્રમાર્જનાદિક્રિયા, 'સેવિતવ્યા ચ' યથાઽઽગમમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬૨ ॥

હવે ઉપસંહાર કરતા ગ્રંથકાર કહે છે-

ઉપધિની પ્રતિલેખના ન કરવાથી આજ્ઞાભંગ, અનવસ્થા (છકાય વિરાધના, મિથ્યાત્વ) વગેરે દોષો લાગે, અને અવિધિથી પ્રતિલેખના કરવાથી પણ તે જ દોષો લાગે. આથી પ્રતિલેખના શીખવી-જાણવી જોઈએ અને આગમમાં કહ્યા મુજબ કરવી જોઈએ. પ્રતિલેખનાના ઉપલક્ષણથી 'પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયા પણ શીખવી-જાણવી જોઈએ અને આગમમાં કહ્યા મુજબ કરવી જોઈએ. [૨૬૨]

પ્રતિદ્વારગાથાયાં પ્રત્યુપેક્ષણેતિ વ્યાખ્યાતમાદ્યદ્વારમ્, અધુના દ્વિતીયદ્વારમાહ-

પડિલેહિરુણ ઉવર્હિ, ગોસંમિ પમજ્જણા ઉ વસહીણ ।

અવરણહે પુણ પઠમં, પમજ્જણા પચ્છ પડિલેહા ॥ ૨૬૩ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રત્યુપેક્ષ્યોપર્ધિં'-મુખવસ્ત્રિકાદિલક્ષણં 'ગોસે' પ્રત્યૂષસિ તદ્વનુ 'પ્રમાર્જના તુ વસતેરિતિ, અપરાહ્ને પુનઃ પ્રથમં પ્રમાર્જના' વસતેઃ પ્રથમં પ્રમાર્જના 'પશ્ચાત્પ્રત્યુપેક્ષણોપ'ધેરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬૩ ॥

તત્ર-

વસહી પમજ્જિયવ્વા, વક્ષેવવિવજ્જિણ ગીણ ।

ઉવઉત્તેણ વિવક્ષે, નાયવ્વો હોઝ અવિહી ઉ ॥ ૨૬૪ ॥

૧. વસ્ત્રને આંખથી જોવું તે પ્રતિલેખના અને રજોહરણથી પૂંજવું તે પ્રમાર્જન, એમ પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જનમાં ભેદ છે.

વૃત્તિ:- 'વસતિ:-' યતિનિવાસલક્ષણા 'પ્રમાર્જયિતવ્યા'-પ્રમાર્ષ્યવ્યા, કિંવિશિષ્ટેનેત્યાહ-  
'વ્યાક્ષેપવિવર્જિતેન'-અનન્યવ્યાપારેણ 'ગીતાર્થેન'-સૂત્રાર્થવિદા 'ઉપયુક્તેન' મનસા 'વિપક્ષે'  
વ્યાક્ષેપાદૌ 'જ્ઞાતવ્યા ભવત્યવિધિરેવ' પ્રમાર્જ્જનેડપીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬૪ ॥

સઙ્ગ પમ્હલેણ મિડણા, ઓપ્પડમાઙ્ગરહિણ્ણ જુત્તેણં ।

અવ્વિદ્દદંડગેણં, દંડગપુચ્છેણ નડ્ડ્રેણં ॥ ૨૬૫ ॥

વૃત્તિ:- 'સદા' સર્વકાલં 'પક્ષમલેન' પક્ષમવતા 'મૃદુના' અકઠિનેન 'ઓપ્પડમાદિરહિતેન'  
સ્નેહમલક્લેદરહિતેન 'યુક્તેન' પ્રમાણોપેતેન 'અવિદ્દદણ્ડકેન' વિધિપ્રતિબન્ધેનેત્યર્થઃ, 'દણ્ડક-  
પ્રમાર્જ્જનેન'-સંયતલોકપ્રસિદ્ધેન 'નાન્યેન'-કચવરશોધનાદિનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬૫ ॥

## ૨. પ્રમાર્જના દ્વાર

મૂલદ્વાર (૨૩૦મી) ગાથાના પહેલા 'પ્રત્યુપેક્ષણા' દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે બીજા (પ્રમાર્જના) દ્વારનું વર્ણન કરે છે.

સવારમાં પહેલાં મુહુર્ધતિ વગેરે ઉપધિની પ્રતિલેખના કરવી. પછી વસતિની પ્રમાર્જના કરવી = કાજો લેવો. સાંજના પહેલાં વસતિની પ્રમાર્જના કરવી, પછી ઉપધિની પ્રતિલેખના કરવી. [૨૬૩] વસતિ વ્યાક્ષેપથી રહિત બનીને=અન્ય-વ્યાપારોને છોડીને એકાગ્રચિત્તે ગીતાર્થ સાધુએ પ્રમાર્જવી. વ્યાક્ષેપ આદિથી પ્રમાર્જન કરવા છતાં અવિધિ જ થાય. વસતિ=સાધુઓનું નિવાસસ્થાન. ગીતાર્થ=સૂત્રાર્થનો જાણકાર. [૨૬૪] હંમેશાં નરમ દસિયોવાળા, કોમળ, ચીકાશ-મેલ-ભીનાશથી રહિત, પ્રમાણોપેત અને વિધિપૂર્વક ગાંઠો વાળીને દંડ સાથે બાંધેલી દશીઓવાળા દંડાસણથી 'વસતિ પ્રમાર્જવી, સાવરણી આદિથી નહિ. [૨૬૫]

અપ્રમાર્જને દોષાનાહ-

અપમજ્જણામિ દોસા, જણગરહા પાણિઘાય મઙ્ગલણયા ।

પાયપમજ્જણાવહી, ધુવણાધુવણામિ દોસા ડ ॥ ૨૬૬ ॥

વૃત્તિ:- 'અપ્રમાર્જને દોષાઃ' વસતેરિતિ ગમ્યતે, કે ? इत्याह-'जनगर्हा' लोकनिन्दा,  
'प्राणिघातो' रेणुसंसक्ततया, 'मालिन्यं पादाप्रमार्ज्जनादुपघेः' रेण्वाक्रान्तोपविशनेन, 'धावना-  
धावनयोर्दोषा एव' कायात्मविरधनादय इति गाथार्थः ॥ २६६ ॥

વસતિનું પ્રમાર્જન ન કરવામાં દોષો કહે છે-

વસતિનું પ્રમાર્જન ન કરવાથી લોકનિંદા, પ્રાણિઘાત અને મલિનતા (વગેરે) દોષો લાગે છે. (આ

૧. વસતિનું પ્રમાર્જન કર્યા પછી ભેગા ઘયેલા કાજનું=કચરાનું બરોબર નિરીક્ષણ કરવું જોઈએ. નિરીક્ષણ કરતાં જુ વગેરે જીવો દેખાય તો તેમને સુરક્ષિત સ્થાનમાં મૂકવા જોઈએ. જેમકે જુ હોય તો મલિન વસ્ત્રમાં મૂકવી જોઈએ, માંકડ હોય તો લાકડામાં મૂકવા જોઈએ. મરેલા જીવોની સંખ્યા ગણીને તે પ્રમાણે આલોચના કરવી જોઈએ. પછી એ કાજને સુપડીમાં લઈને છાયામાં (લોકોના પગ ન પડે તેવા સ્થળે) પરકવવો જોઈએ.

સાધુઓ તદ્દન એટી છે, જેથી પોતાને રહેવાના સ્થાનની શુદ્ધિ પણ કરતા નથી વગેરે લોકનિંદા થાય.) જીવો ધૂળના સંસર્ગથી (દબાઈ જાય વગેરે કારણે) મૃત્યુ પામે, એથી પ્રાણઘાત દોષ લાગે. પગ ધૂળથી ખરડાય. ધૂળથી ખરડાયેલા પગને પુંજ્યા વિના બેસવાથી ઉપધિ મલિન થાય. મલિન ઉપધિને ધુએ તો અને ન ધુવે તો પણ છકાયવિરાધના અને આત્મવિરાધના વગેરે દોષો લાગે જ. [૨૬૬]

પ્રતિદ્વારગાથાયાં પ્રમાર્જ્જનેતિ વ્યાખ્યાતાં, સામ્પ્રતં પાત્રકાણ્યધિકૃત્ય પ્રત્યુપેક્ષામેવાહ-

ચરિમાર્ણ પોરિસી, પત્તાણ ભાયણાણ પડિલેહા ।

સા પુણ ઇમેણ વિહિણા, પત્તા વીયરાગેર્હિ ॥ ૨૬૭ ॥

વૃત્તિ:- 'ચરિમાયાં પૌરુષ્યાં પ્રાપ્તાયાં', ચતુર્ભાગવશેષે પ્રહર इत्यર્થઃ, 'ભાજનાનાં પ્રત્યુપેક્ષણા' ક્રિયતે 'સા પુનરનેન'-વક્ષ્યમાણલક્ષણેન 'વિધિના પ્રજ્ઞાતા 'વીતરાગૈઃ' તીર્થકરગણ-ધરૈરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬૭ ॥

મૂલદ્વાર (૨૩૦મી) ગાથાના 'પ્રમાર્જના' દ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે પાત્રને આશ્રયીને પ્રતિલેખનાને જ કહે છે-

'ચરિમ પોરિસી પૂર્ણ થતાં, અર્થાત્ પહેલા પ્રહરનો ચોથો ભાગ બાકી હોય ત્યારે, પાત્રાની પ્રતિલેખના કરવી. તીર્થકર અને ગણપરોએ તે પ્રતિલેખના આ (હવે કહેવાશે તે) વિધિથી કરવાની કહી છે. [૨૬૭]

તત્ર ચરિમાયાં વિધિનૈવ પ્રત્યુપેક્ષણા કર્તવ્યા, યત આહ-

તીઆણાગયકરણે, આણાઈ અવિહિણાઽવિ તે ચેવ ।

તમ્હા વિહીર્ણે પેહા, કાયવ્વા હોઈ પત્તાણં ॥ ૨૬૮ ॥

વૃત્તિ:- 'અતીતાનાગતકરણે' અતિક્રાન્તાયાં ચરિમાયાં અપ્રાપ્તાયાં વા પ્રત્યુપેક્ષણાકરણે' આજ્ઞા-દયઃ' આજ્ઞાઽનવસ્થાદયો દોષાઃ, 'અવિધિનાઽપિ' પ્રત્યુપેક્ષણાકરણે 'ત ઇવાજ્ઞા'દય इति, યસ્માદેવં 'તસ્માચ્ચ'સ્માયામેવ 'વિધિના' વક્ષ્યમાણસ્વરૂપેણ 'પ્રત્યુપેક્ષણા' વક્ષ્યમાણૈવ 'કર્તવ્યા ભવતિ પાત્રયોઃ', પુનઃ સ્વાધ્યાયસંશ્રયે આચાર્યપ્રણામં કૃત્વા તદભાવે ચાભિવન્દ્યોત્થાયૈવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૬૮ ॥

ચરિમપોરિસીમાં વિધિથી જ પ્રતિલેખના કરવી, તેનું કારણ જણાવે છે-

ચરિમ પોરિસી વીતી ગયા પછી અથવા પૂર્ણ થયા પહેલાં પ્રતિલેખના કરવામાં આજ્ઞાભંગ, અનવસ્થા વગેરે દોષો થાય. અવિધિથી પ્રતિલેખના કરવામાં પણ તે જ દોષો લાગે. આથી પોરિસી પૂર્ણ થતાં જ પ્રતિલેખના કરવી. પુનઃ સ્વાધ્યાયનો સમય થતાં આચાર્ય ભગવંતને પ્રણામ કરીને અને તેઓના અભાવે ઊભા થઈને માનસિક વંદન કરીને સ્વાધ્યાય કરે. પાત્રપ્રતિલેખનાનો વિધિ અને તેનું સ્વરૂપ હવે કહેવાશે. [૨૬૮]

૧. દિવસના પ્રારંભના પોષ્ટા પ્રહરની 'ચરિમ' પોરિસી એવી સંજ્ઞા છે. જુઓ નિશીથ ઉ. ૨ ગાથા ૧૪૨૬ની ચૂર્ણિ.

પ્રત્યુપેક્ષણાવિધિમાહ-

भाणस्स पास बिद्धो, पढमं सोआइएहिं काऊणं ।

उवओगं तल्लेसो, पच्छ पडिलेहए एवं ॥ २६९ ॥

वृत्ति:- 'भाजनस्य पार्श्वं उपविष्ट' इत्यत्र मात्रकाद् वितस्त्यन्तरं व्यवस्थापितस्य मूलभाजनस्य आसन्ने उपविष्टः 'प्रथमं' मुखवस्त्रिकां प्रत्युपेक्ष्य 'श्रोत्रादिभिः कृत्वोपयोग'मिति, अत्र पश्चानुपूर्व्यां श्रोत्रग्रहणं सर्वेन्द्रियोपयोगख्यापनार्थं, तथा च वृद्धसम्प्रदायः-पढमं चक्खुणा उवउज्जइ, जाहे बाहिं न दिट्ठं भवति ततो सोएणं अंतो अतिगयं हविज्जा, ततो घाणेण किक्किंसिघणं वा, जत्थ गंधो तत्थ रसो, फासे उवरि पडलाण हत्थं दिज्जा, एवं श्रोत्रादिभिः कृत्वोपयोगं 'तल्लेस्यः' सन्तद्भावपरिणत इत्यर्थः, 'पश्चात्' तदुत्तरकालं 'प्रत्युपेक्षेत' भाजनं मेवं'-वक्ष्यमाणेन प्रकारेणेति गाथार्थः ॥ २६९ ॥

પાત્રપ્રતિલેખનાનો વિધિ કહે છે-

માત્રકથી એક વેતના આંતરે મૂકેલ મૂલપાત્રાંની પાસે બેઠેલો સાધુ પહેલાં મુહપત્તિનું પરિલેહણ કરે, પછી શ્રોત્ર વગેરે ઈન્દ્રિયોથી ઉપયોગ મૂકે, પછી તેમાં જ એકાગ્ર થઈને હવે કહેવાશે તે રીતે પાત્રાંની પરિલેહણ કરે.

પ્રશ્ન- અહીં મૂળગાથામાં 'સોઆઈએહિં' એ સ્થળે શ્રોત્રેન્દ્રિય સિવાય બીજી કોઈ ઈન્દ્રિયનો (સાક્ષાત્) ઉલ્લેખ ન કરતાં પશ્ચાનુપૂર્વીથી શ્રોત્રેન્દ્રિયનો (સાક્ષાત્) ઉલ્લેખ કેમ કર્યો ?

ઉત્તર- સર્વ (પાંચેય) ઈન્દ્રિયોથી ઉપયોગ મૂકવાનું જણાવવા પશ્ચાનુપૂર્વીથી શ્રોત્રેન્દ્રિયનો (સાક્ષાત્) ઉલ્લેખ કર્યો છે.

ઈન્દ્રિયોનો ઉપયોગ મૂકવામાં વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે- "પહેલાં ચક્ષુથી ઉપયોગ મૂકે=જુએ. (જો પાત્રાની ઝોળીની બહાર જીવો દેખાય તો જયણાપૂર્વક દૂર મૂકે.) આંખથી બહાર જીવો ન દેખાય તો પછી અંદરના જીવોને જાણવા માટે શ્રોત્રથી ઉપયોગ મૂકે. (અવાજથી ભમરો-ભમરી આદિ જીવો હોય તો જાણી શકાય.) પછી નાસિકાથી લોહી (વગેરે)ને સૂંધે. (કોઈ જીવ ચગદાઈને મરી ગયો હોય તો લોહીની ગંધથી ખ્યાલ આવી જાય.) જ્યાં ગંધ હોય ત્યાં રસ હોય. (માટે ગંધ જાણવાનો પ્રયત્ન કરતાં ગંધના પુદ્ગલો ઉચ્છ્વાસ વગેરેથી હોઠને લાગે. જિહ્વાથી હોઠને સ્પર્શીને તે પુદ્ગલોના રસને જાણે. આમ રસથી પણ કોઈ જીવ મરી ગયો કે ચગદાઈ ગયો હોય તો જાણી શકાય.) સ્પર્શથી જાણવા પડલા ઉપર હાથ મૂકે. (જેથી જો ઉંદરડી વગેરે હોય તો તેના નિઃશ્વાસનો વાયુ શરીરે લાગવાથી ખબર પડી જાય.)" [૨૬૯]

તથા ચાહ-

मुहुणंतएण गोच्छं, गोच्छगलइअंगुली उ पडलाइं ।

उकुडुओ भाणवत्थे, पलिमंथाईसु तं न भवे ॥ २७० ॥

વૃત્તિ:- 'મુખાનન્તકેને' તિ મુખવસ્ત્રિકયા 'ગોચ્છકં'-પાત્રોપકરણવિશેષં પ્રત્યુપેક્ષેત્, તતો ડઙ્ગુલિગૃહીતગોચ્છકસ્તુ પટલાનિ' પાત્રોપકરણવિશેષલક્ષણાનિ, 'ઉત્કુટુકો ભાજનવસ્ત્રાણિ' પટલાનિ પ્રત્યુપેક્ષેત્ इति કેચિત્, 'પલિમન્થાદેસ્તન્ન ભવતિ'-તન્ન ભવેત્, અનાદેશોઽયં, પરિશ્રમ-દોષાદિત્યર્થઃ, તથા ચ વૃદ્ધવાદઃ-પડિલેહણા પુવ્વવન્નિયા ધીરાણં, કેઈ ભળંતિ-પડલાઈં ઉક્કુડુઓ પડિલેહેઈ, અમ્હં પુળ નત્થિ, અમ્હં વિનિવિટ્ઠો, પલિમંથાઈંદોસા इति ગાથાર્થઃ ॥ ૨૭૦ ॥

પાત્રાંની પ્રતિલેખના કેવી રીતે કરવી એ જણાવે છે-

પહેલાં મુહપત્તિથી ગુચ્છાની પ્રતિલેખના કરે. પછી ગુચ્છાને આંગળીઓમાં રાખીને પડલાઓની પ્રતિલેખના કરે. અહીં કોઈ આચાર્યો કહે છે કે ઉત્કુટુક (=ઉભડક પગે) બેસીને પડલાઓ પડિલેહવા. પણ તે બરોબર નથી. કારણ કે એમાં 'પરિશ્રમ થાય.

અહીં વૃદ્ધમત આ પ્રમાણે છે- "પૂર્વે કહેલી પ્રતિલેખના ધીરોની છે, અર્થાત્ ધીરપુરુષો તેનું પાલન કરી શકે. કોઈ આચાર્ય કહે છે- પડલા ઉત્કુટુક બેસીને પડિલેહે. પણ અમારા ગચ્છમાં તેમ થતું નથી. અમારા ગચ્છમાં સાધુ આસને બેસીને પડલા પડિલેહે છે. કારણ કે ઉત્કુટુક બેસીને પડિલેહવાથી પલિમંથ વગેરે દાષો લાગે." [૨૭૦] જૈન સાઈટ

તતશ્ચ-

ચઢ કોળ ભાળકોળે, પમજ્જ પાસરીઈં તિઝાંતિ ।

ભાળસ્સ પુષ્ફગં તો, ડમેહિં કજ્જેહિં પડિલેહે ॥ ૨૭૧ ॥

વૃત્તિ:- તદનન્તરં 'ચતુરો' ડપિ પાત્રબન્ધં કોળાન્ પ્રમાષ્ટિ, તદનુ 'ભાજનકોળં', યત્ર આદૌ તદ્ગ્રહણ-મિતિ તાંશ્ચૈવં પ્રમાષ્ટિ, 'પ્રમૃજ્ય પાત્રકેસર્યેતિ', તત્ સ્ત્રિંગુણં' તુ ભાજનમન્તર્બહિશ્ચ, 'ભાજનસ્ય પુષ્પકં' નાભિપ્રદેશં 'તત્ એભિઃ કાર્યૈઃ'-વક્ષ્યમાણલક્ષણૈઃ 'પ્રત્યુપેક્ષેત' વિધિનેતિ ગાથાક્ષરાર્થઃ । ભાવાર્થસ્તુ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયાદવસેયઃ, સ ચાયમ્-

"જાહે પડલાણિ પડિલેહિયાણિ હવંતિ તાહે પાયકેસરિયં પડિલેહિત્તા ગોચ્છાં વામેળ હ્થેણં અળામિગાઈ ગિળહ્હ, તાહે પાયકેસરિયાઈ ચત્તારિ પત્તાવંધકોળે પમજ્જિત્તા ભાયણં સવ્વતો સમંતા પડિલેહેઈ, તાહે ડવઓગં વચ્ચઈ પંચાહિં, પચ્છ મુહળંતાણં અન્તો તિણિણ વારે પમજ્જઈ, બાહિંપિ તિણિણ વારે પમજ્જિત્તા જાવ હેટ્ઠા પત્તો તાહે વામેળં હ્થેણં ગિળહ્હ ચઈહિં અંગુલેહિં ભૂમિમપાવંતં, તાહે પુષ્ફયં પલોઈતિ" [ ૨૭૧ ]

૧. અહીં પલિમંથનો અર્થ પરિશ્રમ કર્યો છે. જ્યારે તેનો પ્રચલિત અર્થ હાનિ કે વિનાશ છે, અને તે વધારે સંગત છે. ધર્મસંગ્રહમાં સ્વાધ્યાયની હાનિ ન થાય માટે પડલાની પ્રતિલેખના આસન ઉપર બેસીને કરે એમ જણાવ્યું છે. ત્યાં પ્રશ્નોત્તરી આ પ્રમાણે છે- વસ્ત્રનું પડિલેહણ ઉત્કુટુક (ઉભડક પગે) બેસીને કરવાનું વિધાન છે, તો પાત્રાનાં ગુચ્છા વગેરે વસ્ત્રોનું પડિલેહણ પણ ઉત્કુટુક બેસીને જ કરવું જોઈએ.

ઉત્તર- તમે કહ્યું તે બરોબર નથી. તેમ કરવાથી તો સૂત્ર-અર્થનો પલિમંથ (=હાનિ) થાય. કારણ કે સાધુ પહેલાં આસને બેસે, પછી પાત્રાના વસ્ત્રોના પડિલેહણ માટે ઉત્કુટુક બેસે, કરી પાત્રાના પડિલેહણ માટે આસને બે. આમ વાર લગાડતા સાધુને સૂત્રાર્થનો પલિમંથ થાય. આથી આસન ઉપર બેસીને જ પાત્રાંની અને તેનાં વસ્ત્રોની પ્રતિલેખના કરવી.



ત્યારબાદ (પાત્રને વીંટવાના વચ્ચને (=૨જસ્રાણને) પાત્રમાંથી લઈને) પાત્રકેસરિકાથી ઝોળીના ચારે ખૂણાનું (ખૂણાઓને પાત્રની ઉપર જ ભેગા રાખીને) પ્રમાર્જન કરે. ત્યારબાદ પાત્રકેસરિકાથી પાત્રના કાંઠાને (=કિનારીને) પ્રમાર્જે. કારણ કે પહેલાં પાત્રને ત્યાંથી પકડવાનું છે. પછી (પાત્રકેસરિકાથી જ) ત્રણ વાર અંદર અને ત્રણ વાર બહાર પાત્રાનું પડિલેહણ કરે. ત્યારબાદ પાત્રના તળિયાનું (બહારના નીચેના મધ્યભાગનું) હવે કહેવાશે તે કાર્યોથી (=કારણોથી) વિધિપૂર્વક પડિલેહણ કરે. આ પ્રમાણે ગાથાનો અક્ષરાર્થ છે. આનો ભાવાર્થ વૃદ્ધપરંપરાથી જાણવો. વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે-

“પડલાઓનું પડિલેહણ કર્યા પછી પાત્રકેસરિકા પડિલેહે. પછી ગુચ્છને ડાબા હાથની અનામિકા આંગળીથી પકડે. પછી પાત્રકેસરિકાથી ઝોળીના ચાર ખૂણાઓનું પ્રમાર્જન કરે. પછી અંદર-બહાર વગેરે બધી તરફથી પાત્રને પડિલેહે, તેમાં પહેલાં પાંચ ઈંદ્રિયોથી ઉપયોગ મૂકે, પછી મુહપત્તિથી અંદરથી ત્રણ વાર અને બહારથી પણ ત્રણ વાર પાત્રને પ્રમાર્જે. પછી ભૂમિથી ચાર આંગળ અદ્ધર રહે તે રીતે ડાબા હાથથી પાત્રને પકડીને તેના તળિયાનું નિરીક્ષણ કરે.” [૨૭૧]

किंनिमित्तम् ?, एभिः कारणैरित्याह-

मूसगरयउत्करे, घणसंतानणए इअ

उदए मड्टिया चएव, एमेआ पडिवत्तिओ ॥ २७२ ॥

વૃત્તિ:- ‘મૂષકરજઉત્કરઃ ઘનસન્તાનકશ્ચ ઉદકં મૃચ્ચૈવ, એવમેતાઃ પ્રતિપત્તયઃ’  
કાયાપત્તિસ્થાનાનીતિ શ્લોકસમુદાયાર્થઃ ॥ ૨૭૨ ॥

હવે ક્યાં કારણોથી પાત્રના તળિયાનું નિરીક્ષણ કરે તે કહે છે-

મૂષક ૨જઉત્કર, ઘનસંતાન, પાણી અને માટી-આ જીવોને પાત્રમાં આવવાનાં સ્થાનો છે. આ શ્લોકનો સામાન્ય અર્થ છે. (મૂષક ૨જઉત્કર- કદાચ ઉંદરે જમીનમાં કરેલા બીલની સચિત્ત પૂજા પાત્રના તળિયે લાગી હોય. ઘનસંતાન- કરોળિયાએ તંતુની જાળ કરી હોય. પાણી- નીચેની જમીન ભીની હોવાથી તેમાંથી ડૂટેલું (ભેજનું) પાણી લાગેલું હોય. માટી- નીચેની જમીન ભીની હોવાથી ભૂમિને ભેદીને (સચિત્ત) માટી લાગી હોય.) [૨૭૨]

अवयवार्थं त्वाह-

नवगनिवेशे दूराओ, उक्त्रिओ मूसएहि उक्त्रिण्णो ।

निद्धमही हरतणुओ, ठाणं भित्तूण पविसिज्जा ॥ २७३ ॥

વૃત્તિ:- ‘નવકનિવેશે’ ગ્રામાદાવિતિ ગમ્યતે ‘દૂરાદ્’ ગમ્બીરદ્ ‘ઉત્કરઃ’ સચિત્તપૃથિ-  
વીરજોલક્ષણઃ ‘મૂષકૈરુત્કીર્ણો’ ભવેદ્, વ્યાખ્યાતં રજોદ્વારમ્, અધુના ઘનસન્તાનદ્વારમુલ્લઙ્ઘ્યૈકેન્દ્રિય-  
સામ્યાદુદક- દ્વારમાહ- ‘સ્ત્રિગ્ધમહ્યાં’ ક્વચિદનૂપદેશેં હરતનુસ્થાપનં ‘પાત્રસ્થાપનં ભિત્ત્વા પ્રવિશેત્’,  
સ્થાપનગ્રહણં પાત્રબન્ધાદ્યુપલક્ષણં, સ ઉર્ધ્વગામી ઉદકબિન્દુર્હરતનુરભિધીયત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૭૩ ॥

હવે ઉક્ત શ્લોકનો વિશેષ અર્થ કહે છે—

૨૪- જે ગામ વગેરેમાં સાધુઓ રહ્યા હોય તે જો નવું વસ્તું હોય, તો ત્યાં પાત્રની બાજુમાં સચિત્ત જમીનની ઉંડાણમાંથી ઉંદરો બિલ કરે, એથી ત્યાં ધૂળનો ઢગલો થાય, એ ધૂળ પાત્રને લાગે. ૨જોદ્વારનું વ્યાપ્તિ કર્યું. હવે કમ પ્રમાણે ધનસંતાન દ્વાર આવતું હોવા છતાં એકેન્દ્રિયની સમાનતાથી ઉંદક દ્વાર કહે છે- કોઈ 'અનૂપ (અધિક પાણીવાળા) દેશમાં 'હરતનુ' (= ઉંદક બિંદુઓ) ગુચ્છાને અને ઝોળી વગેરેને ભેટીને પાત્રમાં પેસે. જમીનમાંથી ઉપર જનાર ઉંદકબિંદુઓને 'હરતનુ' કહેવાય છે. [૨૭૩]

મૃદ્ધારમાહ—

કોત્થલગારી ઘરગં, ઘણસંતાણાડયા ય લગિજ્જા ।

ઉક્કેરં સદ્ગણે, હરતણુ ચિદ્વિજ્જ જા સુક્કો ॥ ૨૭૪ ॥

વૃત્તિ:- 'કોત્થલકારી ગૃહક'મિતિ, વત્રકારિકાણ ઘરં કયં, આણિત્તા કિમિણ હુહહ । દ્વારં ॥ ઇદાનીં ત્રસસામ્યાદ્ ઘનસન્તાનદ્વારમાહ—'ઘનસન્તાનાદયો વા લગેયુઃ', ઘણસંતાણઓ જામ કોલિયઓ, સો પુણ પાત્રે વા ભાયણે વા લગેજ્જા, અત્ર યતનાવિધેયમાહ—'ઉક્કેરં સ્વસ્થાન' ઇતિ, 'જાહે સચિત્તરઓ ભવતિ તાહે તસ્સ ચેવ ઉવરિ પમજ્જેહ, 'હરતનો તિષ્ઠેદ્ યાવચ્છુષ્ક' ઇતિ, 'જત્થ હરતણુઓ ભવતિ તત્થ તાવ અચ્છિજ્જેહ જાવ વિદ્ધત્થો'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૭૪ ॥

મૃતિકા દ્વારને કહે છે—

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

કોત્થલકારી નામના જંતુવિશેષે (=ભ્રમરીએ) માટીનું ઘર (પાત્રના તળિયામાં) બનાવ્યું હોય અને તેમાં કૃમિઓ (=ઈયળો) લાવીને મૂક્યા હોય. મૃદ્ધાર પૂર્ણ થયું. હવે ત્રસની સમાનતાથી ધનસંતાન દ્વારને કહે છે- ઘનસંતાન એટલે કરોળિયો. કરોળિયો (કે તેના જાળા) પાત્રમાં હોય. અહીં યતના કેવી રીતે કરવી તે કહે છે- જો સચિત્ત ૨જ હોય તો ૨જના ઢગલા ઉપર જ (પાત્રના તળિયાની) પ્રમાર્જના કરે. હરતનુ હોય તો સ્વયં સુકાઈ ન જાય ત્યાં સુધી પ્રમાર્જન ન કરે. કહ્યું છે કે- "જો હરતનુ હોય તો સ્વયં સુકાઈ(ન)જાય ત્યાં સુધી રોકાય=પ્રતિલેખના ન કરે." [૨૭૪]

ઇરેસુ પોરિસિતિગં, સંચિક્કાવિત્તુ તત્તિઅં છિંદે ।

સવ્વં વાડવિ વિગિંચે, પોરાણં મદ્ધિઅં ચિખ્પં ॥ ૨૭૫ ॥

વૃત્તિ:- 'ઇતરેષુ' ઘનસન્તાનાદિષુ 'પૌરુષીત્રયં સંસ્થાપ્ય' અન્યાભાવે સતિ કાર્યે 'તાવન્માત્રં છિન્દ્યાદ્', અસતિ કાર્યે 'સર્વં વાપિ 'વિગિંચે'તિ જહ્યાત્, પરિત્યજેદિત્યર્થઃ, 'પુરાણમૃદં ક્ષિપ્રં' પરિત્યજેદિતિ વર્તતે, પુરાણમૃદ્ગ્રહણાત્ કોત્થલકારીમૃદો વ્યવચ્છેદઃ, તસ્યાં હિ વિધ્વંસાદિરેવ વિધિઃ, તથા ચ વૃદ્ધવ્યાહ્યા—"મદ્ધિયા જાવ વિદ્ધત્થા, જહ મહાનગરે તત્થ અવણિજ્જહ" તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૭૫ ॥

૧. અનુગતા આપો યસ્મિન્ સ અનૂપો દેશઃ = જેમાં સર્વત્ર ધણું પાણી હોય તેવો દેશ. શ્રી સિદ્ધહેમ વ્યાકરણના અન્નેદેશે ઉપ્ (૩૧૨૧૧૦) એ સૂત્રથી અપ્ નો ઉપ આદેશ થયો છે.

કરોળિયો કે કોત્યલિકાનું ઘર વગેરે હોય તો ત્રણ પ્રહર સુધી પાત્રને એમ જ રહેવા દેવું, જો ત્યાં સુધી પણ તે સ્વયં દૂર ન થાય તથા બીજું સાધન ન હોય અને આવશ્યક કાર્ય હોય તો ગુચ્છ વગેરેના જેટલા ભાગમાં તે લાગેલું હોય, તેટલો ભાગ કાપીને તેને પરઠવી દેવો. પણ જો તેના બદલે બીજું સાધન હોય, તો તેને (જેમાં કરોળિયો વગેરે હોય તેને) સંપૂર્ણ પરઠવી દેવું.

જો માટી જુની=અચિત્ત હોય તો પાત્રપ્રતિલેખનાના સમયે જ તેને દૂર કરવી. અહીં જુની (=અચિત્ત) માટીનો ઉલ્લેખ કર્યો હોવાથી કોત્યલકારી જીવની માટી માટે આ વિધિ ન સમજવો. કોત્યલકારી જીવની માટી માટે પૂર્વોક્ત “સ્વયં(ન)સુકાઈ જાય” ઈત્યાદિ જ વિધિ છે. આમાં વૃદ્ધવ્યાખ્યા આ પ્રમાણે છે- “(કોત્યલક જીવે બનાવેલા ઘરની) માટી સ્વયં સુકાઈ (ન) જાય ત્યાં સુધી પ્રતિલેખના ન કરે. (હવે જો સ્વયં ન સુકાય અને આવશ્યક કાર્ય હોય તો) જો સચિત્ત માટીનો મોટો ઢગલો હોય તો તેમાં તે સચિત્ત માટી દૂર કરે.” [૨૭૫]

भायण पमज्जिऊणं, बाहिं अंतो अ एत्थ पफ्फोडे ।

केइ पुण तिन्नि वारा, चउंगुलमित्त पडणभया ॥ २७६ ॥

वृत्ति:- ‘भाजनं प्रमृज्य बहिरन्तश्च प्रस्फोटयेत्’, अस्य भावार्थो वृद्धसम्प्रदायादेवावसेयः, स चायम्-“पच्छ पमज्जिय पुप्फयं तिन्नि वारे, पच्छ तिन्नि परिवाडीओ पडिलेहेइ, पच्छ करयले कारुणमण्णाओवि तिण्णि परिवाडीओ पमज्जिज्जइ, तओ पफ्फोडेइ” ‘केचन पुनस्त्रीन् वारानिति’, “केसिंचि आएसो एक्का परिवाडी पमज्जिता पच्छ पफ्फोडिज्जइ, एवं तिन्नि वारे, अहं पुण एगवारं पफ्फोडिज्जइ, तं च णातीव उच्चं पडिलेहिज्जइ पमज्जिज्जइ वा, किंतु ‘चउंगुलमित्तं’ति, अत्रह पडणादिया दोसा” तथा चाह-चतुरङ्गुलं तत्रान्तरं भवति, ‘पतनभयात्’ नाधिकमिति, तथा ‘जइ उउबद्धं ताहे धारेइ, रयताणंपि संवलित्ता धारेति, इयरंमि विहिं भणिस्सइ, इति गाथार्थः ॥ २७६ ॥

(હવે પાત્ર કેવી રીતે પડિલેહવું તે કહે છે—)

પાત્રનું (પાત્રકેસરિકાથી) બહારથી અને અંદરથી પ્રમાર્જન કરીને તેના તળિયાનું પ્રસ્ફોટન કરે. આનો ભાવાર્થ વૃદ્ધસંપ્રદાયથી જ જાણવો. તે આ પ્રમાણે છે- “પછી ત્રણ વાર પુષ્પકનું (=પાત્રના બહારના નીચેના મધ્યભાગનું) પ્રમાર્જન કરે. પછી ત્રણ વાર પડિલેહણ કરે. પછી પાત્રને હાથમાં લઈ બીજી વાર પણ ત્રણ વખત પ્રમાર્જન કરે. પછી (પાત્રને ઉંધું રાખીને એક જ વાર તળિયાનું) પ્રસ્ફોટન કરે. કેટલાક આચાર્યો ત્રણવાર પ્રસ્ફોટન કરવાનું કહે છે. કેટલાક આચાર્યોનો મત છે કે પહેલાં એક વાર પ્રમાર્જે પછી એકવાર પ્રસ્ફોટન કરે. આ પ્રમાણે ક્રમશઃ પ્રમાર્જન-પ્રસ્ફોટન ત્રણ વાર કરે. પણ અમારા ગચ્છમાં તો એક વાર પ્રસ્ફોટન કરાય છે. પડિલેહણ-પ્રમાર્જન કરતાં પાત્રને જમીનથી બહુ અદ્ધર ન રાખવું, ચાર આંગળ જેટલું જ અદ્ધર રાખવું.” એ પ્રમાણે જ મૂળ ગ્રંથકાર કહે છે-

પડિલેહણ-પ્રમાર્જન કરતી વખતે પાત્રને પડી જવાના ભયથી (પડીને ફટી ન જાય એ માટે) જમીનથી ચાર આંગળ અદ્ધર રાખવું, તેનાથી વધારે અદ્ધર ન રાખવું. (પાત્ર પડિલેહણ) કરીને ક્યાં મૂકવાં એ અંગે કહ્યું છે કે- “ઋતુબદ્ધકાળમાં (શિયાળા-ઉનાળામાં) પાત્રને દૂર ન મૂકતાં પાસે રાખે, રજસ્રાણને પણ વાળીને પાસે રાખે. ચોમાસામાં પાત્રને રાખવાનો વિધિ હવે ‘કહેવાશે.’” [૨૭૬]

દાહિણકરેણ કોણં, ઘેત્તુત્તાણેણ વામમણિબંધે ।

ઘોડેજ્જ તિત્તિ વારે, તિત્તિ તલે તિત્તિ ભૂમીએ ॥ ૨૭૭ ॥

વૃત્તિ:- (‘દક્ષિણેન કરેણો’ત્તાનેન પાત્રસ્ય ‘કોણં’-કર્ણ ‘ગૃહીત્વા’ પાત્રમવાહ્મુખં કૃત્વા ‘વામહસ્તસ્ય મણિબંધે ત્રીન્ વારાન્ પ્રસ્ફોટયતિ’, તત્ સ્ત્રીન્’ વારાન્ ‘હસ્તતલે, ત્રીન્’ વારાન્ ‘ભૂમિકાયા’મિતિ) ॥ ૨૭૭ ॥

ત્રણ વાર પ્રસ્ફોટન કેવી રીતે કરે તે કહે છે-

અત્તા (?) જમણા હાથથી પાત્રને કાંઠેથી (કિનારીથી) પકડીને ઉંધું કરીને ડાબા હાથના મણિબંધ ઉપર ત્રણ વાર (ધીમેથી) પ્રસ્ફોટન કરે=અથડાવે, પછી ત્રણવાર હાથના તળિયા ઉપર પ્રસ્ફોટન કરે, પછી ત્રણ વાર જમીન ઉપર પ્રસ્ફોટન કરે. [૨૭૭]

સામ્પ્રતં ન પાત્રાણાં ભૂમૌ સ્થાપનં ક્રિયતે, તદ્વત્સર્વમેવ ન કર્તવ્યમિત્યાશઙ્કાનિવૃત્ત્યર્થમાહ-  
કાલપરિહાણિદોસા, સિદ્ધગબંધેઽઽવિ વિલિટ્તે સંતો ।

એસો વ વિહી સમ્મં, કાયવ્વો અપ્પમત્તેણં ॥ ૨૭૮ ॥

વૃત્તિ:- ‘કાલપરિહાણિદોષાદ્’ દુષ્પમાલક્ષણકાલપરિહાણ્યપરાધેન ‘સિદ્ધગબંધેઽવિ’ પાત્ર  
ઇતિ ગમ્યતે ‘વિલિગિતે સતિ’, કીલકાદૌ પ્રમાદમદ્ગ્ભયેન, ‘એષ એવ વિધિર’નન્તરોદિતઃ ‘સમ્યગ્’  
અન્યૂનાતિરિક્તઃ ‘કર્તવ્યઃ અપ્રમત્તેન’, ન સ્થાપનત્યાગવત્ સર્વત્યાગ એવ કાર્યઃ, તસ્ય  
પૂર્વાચાર્યૈરેવાચરિત્વાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૭૮ ॥

હમણાં પાત્રાને ભૂમિ ઉપર રાખવામાં આવતાં નથી, એથી જેમ પાત્રાને ભૂમિ ઉપર રાખવાનો વિધિ હોવા છતાં હમણાં તે કરવામાં આવતો નથી, તેમ પાત્ર સંબંધી બીજો પણ બધો જ વિધિ ન કરવો એવી શંકાને દૂર કરવા કહે છે-

દુષ્પમા રૂપ હીનકાલના દોષથી પાત્રને સિક્કા વગેરે ઉપર ઊંચે રાખવામાં આવે છે. પાત્રાં

૧. આ સાક્ષીપાઠ ખરેખર તો ૨૮૨મી ગાથામાં સમુચિત ગણાય, અહીં કેમ મૂકાયો એ વિચારણીય છે.
૨. આ ગાથા મુદ્રિત પ્રતમાં અશુદ્ધ છપાણી હતી. આથી મેં બૃહત્કાલ્પની ૬૬૬મી ગાથાના આધારે તેને સુધારી છે. તથા મુદ્રિત પ્રતમાં એના ઉપર ટીકા નથી. મુદ્રિત પ્રતના સંપાદકે ગાથાના આધારે કાઉસમાં ટીકા લખી છે. આથી મેં આ મુદ્રણમાં એ ગાથાની બૃહત્કાલ્પની ટીકા અક્ષરશઃ કાઉસમાં લીધી છે, અને એના આધારે અનુવાદ ક્યો છે. બૃહત્કાલ્પમાં આ ગાથા ગૃહસ્થને ત્યાંથી પાત્રાં લાવવાના (વહોરવાના) અધિકારમાં છે. પાત્રને વહોરતાં પહેલાં આ રીતે પ્રસ્ફોટન કરવાથી જો તેમાં જીવો હોય તો ખ્યાલમાં આવી જાય. પ્રસ્ફોટન કરતાં પાત્રમાં જીવો દેખાય તો ન વહોરે, ન દેખાય તો વહોરે.

જમીન ઉપર મૂકવામાં આવે તો, પ્રમાદથી અથડાતાં ભાંગી જવાના ભયથી કીલક=ખીંટી વગેરેમાં ઊંચે ભરાવે છે. આમ છતાં પ્રમાદ છોડીને હમણાં કહ્યો તે જ બધો વિધિ બરોબર કરવો જોઈએ. ભૂમિ ઉપર સ્થાપન (મૂકવા) રૂપ એક વિધિના ત્યાગની જેમ બધા વિધિનો ત્યાગ ન કરવો. કારણ કે આ બધો વિધિ પૂર્વાચાર્યોએ આચરેલો 'છે. [૨૭૮]

एतदेव समर्थयति-

अबलंबिकुण कज्जं जं, किंचि समायरंति गीयत्था ।

शेवावराहबहुगुण, सर्व्वेसिं तं पमाणं तु ॥ २७९ ॥

वृत्ति:- 'अबलम्ब्य'-आश्रित्य 'कार्यं यत्किञ्चिदाचरन्ति'-सेवन्ते 'गीतार्थाः' आगमविदः 'स्तोकापराधं बहुगुणं' मासकल्पाविहारवत् 'सर्वेषां' जिनमतानुसारिणां 'तत् प्रमाणमेव', उत्सर्गापवादरूपत्वादागमस्येति गाथार्थः ॥ २७९ ॥

ण य किंचि अणुનાયં, પડિસિદ્ધં વાવિ જિણવરિદિહિં ।

તિત્થગરાણં આણા, કજ્જે સચ્ચેણ હોઅવ્વં ॥ ૨૮૦ ॥

वृत्ति:- 'न च किञ्चिदनुज्ञातम्', एकान्तेन 'प्रतिषिद्धं वाऽपि जिनवरेन्द्रैः'-भगवद्भिः, किन्तु 'तीर्थङ्कराणामाज्ञा' इयं यदुत 'कार्ये सत्येन भवितव्यं', न मातृस्थानतो यत्किञ्चिदव-लम्बनीयमिति गाथार्थः ॥ २८० ॥

પૂર્વાચાર્યોથી આચરિતનું આચરણ કરવું જોઈએ એ વિષયનું સમર્થન કરે છે-નમ્

ગીતાર્થો કોઈ કારણસર માસકલ્પ વિહારનો ત્યાગ વગેરેની જેમ અલ્પ દોષવાળું અને ઘણા ગુણવાળું જે કંઈ આચરે તેને જિનમતાનુસારી સર્વ સાધુઓએ પ્રમાણ જ માનવું જોઈએ. કારણ કે શાસ્ત્રમાં ઉત્સર્ગ અને અપવાદ એ બંને કહ્યા છે. [૨૭૯] જિનેશ્વરોએ કશા ય માટે એકાંત વિધાન કે એકાંત નિષેધ કર્યો નથી. તેમની આજ્ઞા એટલી જ છે કે કાર્યપ્રસંગે સત્ય=સરળ બનવું જોઈએ, દંભ કરીને ખોટું આલંબન ન લેવું જોઈએ. [૨૮૦]

किमित्येतदेवमित्याह-

दोसा जेण निरुज्झंति, जेण खिज्झंति पुव्वकम्माइं ।

सो सो मोक्खोवाओ, रोगावत्थासु समणं व ॥ २८१ ॥

वृत्ति:- 'दोषा' रगादयो 'येन निरुध्यन्ते' अनुष्ठानविशेषेण 'येन क्षीयन्ते पूर्वकर्माणि' शेषाणि ज्ञानावरणादीनि 'स सः' अनुष्ठानविशेषो 'मोक्षोपायः' । दृष्टान्तमाह-'रोगावत्थासु शमनमिव' औषधानुष्ठानमिवेति, उक्तं च भिषग्वरशास्त्रे-"उत्पद्यते हि साऽवस्था, देशकालामयान् प्रति । यस्यामकार्यं कार्यं स्यात्, कर्मकार्यं च वर्ज्येद् ॥ १ ॥" इति गाथार्थः ॥ २८१ ॥

૧. આના આધારે નિશ્ચિત થાય છે કે પૂ.આ.શ્રી હરિભદ્રસૂરિ મહારાજના સમયમાં પાત્રાં સિક્કા ઉપર રાખવામાં આવતાં હતાં.

જિનેશ્વરોની આવી આજ્ઞા કેમ છે એ કહે છે—

જેમ જે ઔષધ કરવાથી રોગ મટે તે ઔષધ રોગનાશનો ઉપાય છે=રોગ નાશ માટે તે ઔષધનો ઉપયોગ કરાય છે, તેમ જે અનુષ્ઠાનથી રાગાદિ દોષો ઘટે અને પૂર્વે બાંધેલાં કર્મોનો ક્ષય થાય તે અનુષ્ઠાન મોક્ષનો ઉપાય છે=મોક્ષપ્રાપ્તિ માટે તે ઉપાય કરવો જોઈએ. ઉત્તમવૈદ્યશાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—

“દેશ, કાલ અને રોગને આશ્રયીને તેવી સ્થિતિ સર્જાય છે કે જેમાં ન કરવા જેવું કરવા લાયક બને, અને કરવા જેવું કાર્ય છોડવું પડે.”

ઉક્તમાનુષંગિકં, પ્રકૃતમાહ—

વિંટિઅ બંધનધરણે, અગણી તેણે અ દંડિઅવ્ક્રોહે ।

ઉબદ્ધધરણબંધન વાસાસુ, અબંધણે ઠવણા ॥ ૨૮૨ ॥

વૃત્તિ:- ‘વિણ્ટિકાબન્ધન’મિતિ પ્રત્યુપેક્ષ્યોર્ષાધિ કાર્ય, ‘ધારણ’ ચ પાત્રસ્ય, ‘તં ચ રયત્તાણંપિ સંવલિત્તા ધારિજ્જહ ન નિક્કિખ્પ્પહ’ કિમિત્યેતદેવમિત્યાહ—‘અગ્નૌ સ્તેને દણ્ડિકક્ષોભે ચ’ દોષસમ્ભવાત્, અન્યાદયશ્ચ પ્રાય ઋતુબદ્ધે ભવન્તિ, ન વર્ષાકાલે, इत्यत આહ—‘ઋતુબદ્ધે ધારણબન્ધને’, ધારણં પાત્રસ્ય બન્ધનં તૂપધે:, ‘વર્ષાસ્વબન્ધનો’પધે: ‘સ્થાપના’ ચ પાત્રસ્ય, અન્યે ત્વાહુ:-‘ઠવણા ય પુણ મત્તયસ્સે’તિ ગાથાસમુદાયાર્થ: ॥ ૨૮૨ ॥

આટલું આનુષંગિક કહ્યું, હવે પ્રસ્તુત કહે છે—

ઉપધિનું પરિલેહણ કરીને વિંટિયો બાંધવો=ઉપધિ બધી ભેગી વીંટીને બાંધી દેવી. પાત્ર પોતાની પાસે રાખવું. રજસ્રાણ પણ વાળીને પાસે રાખવું, દૂર ન મૂકવું. તેમ ન કરવાથી આગ, ચોર અને રાજ્યના ભય પ્રસંગે દોષો લાગે. (કેવી રીતે દોષો લાગે તે હવે કહેશે.) અગ્નિ વગેરે પ્રાય: શેષકાળમાં સંભવે, વર્ષાકાલમાં નહિ. આથી જ ગાથાના ઉત્તરાર્થમાં કહે છે કે ઋતુબદ્ધ કાળમાં પાત્રાને પાસે રાખવું અને ઉપધિને બાંધવી. વર્ષાકાલમાં ઉપધિ ન બાંધવી અને પાત્ર પોતાનાથી દૂર મૂકવું. બીજાઓ તો કહે છે કે (વર્ષાકાલમાં) માત્રક પણ પોતાનાથી દૂર મૂકવું. આ પ્રમાણે ગાથાનો સંક્ષેપથી અર્થ કહ્યો. [૨૮૨]

અવયવાર્થ ત્વાહ—

રયતાણ ભાણધરણં, ઉબદ્ધે નિક્કિખવિજ્જ વાસાસુ ।

અગણી તેણભણ વા, રજ્જવ્ક્રોભે વિરાહણયા ॥ ૨૮૩ ॥

વૃત્તિ:- ‘રજસ્રાણભાજનધરણં ઋતુબદ્ધે’ કુર્યાત્, ‘નિક્ષિપેદ્ધર્વાસુ’ ભાજનમપિ, અધારણે દોષમાહ—‘અગ્નૌ સ્તેનભયે રાજ્યક્ષોભે વા વિરાધના’ સંયમાત્મનોર્ભવતીતિ ગાથાર્થ: ॥ ૨૮૩ ॥

उदे विशेषथी अर्थ कडे छे—

ऋतुबद्ध काणमां २४खाण अने पात्रने पासे राખवां, वर्षाकाणमां (२४खाण अने) पात्र पण पोतानाथी दूर भूके. (शेषकाणमां) पासे नखि राખवाथी आग, योर अने राखयना त्मय प्रसंगे संयमविराधना अने आत्मविराधना थाय. [२८३]

तथा चाह-

परिगलमाणो हीरेज्ज, डहणभेआ तहेव छक्काया ।

गुत्तो अ सयं डज्जे, हीरिज्ज व जं च तेण विणा ॥ २८४ ॥

वृत्ति:- 'परिगलन् द्वियेतो'पधिरिति गम्यते, 'दहनभेदा'वित्युपधिपात्रयोः स्यातां, 'तथैव षट्काया'स्तद्व्यापृततया सम्भ्रान्तनिर्गमन इति, 'गुप्तो वा' उपध्यर्थ 'स्वयं दह्येत द्वियेत वा' स्वयमेव, 'यच्च तेन विना' आज्ञाविराधनाऽसंयमादि तच्च प्राप्नोति निक्षिपन्, 'गहिण्येण पुण पडिग्गहेणं वेटियं गहाय बाहिरकप्पं उवरिच्छेदुं ताहे वच्चइ' इति गाथार्थः ॥ २८४ ॥

विराधना केवी रीते थाय ते कडे छे—

आग वगेरेना त्मयथी क्षोभ पाभेल साधु उतावणथी छूटी उपधि लेगी करे त्त्यारे तेमांथी कोर्ष वख पडी ज्ञय. पडेले वखने कोर्ष उठावी ज्ञय, अथवा आग लागतां जलदी लर्ष न शकवाथी उपधि अने पात्र बणी ज्ञय के इटी ज्ञय. प्राण वगेरे बयाववाना ज लक्षवाणो छोवाथी संभ्रान्त बनीने नीकणतां छकायनी विराधना थाय. अथवा उपधिने बयाववाना लक्षवाणो रडे तो पोते ज आगमां बणी ज्ञय, अथवा तक जोर्षने योरो तेने ज उठावी ज्ञय. तथा उपधि वगेरे विना जिनाज्ञानी विराधना, असंयम वगेरे दोषो पण उपधि-पात्रने दूर भूकनारने लागे. (उपधि अने पात्र भांधेलां छोय तेथी आग लागे त्त्यारे) पात्र अने वीटियो लर्षने कामणी शरीर पर ओढीने शीघ्र नीकणी शके.) [२८४]

वर्षाकाले त्वनिक्षिप्तेऽपि न दोष इत्येतदाह-

वासासु णत्थि अगणी, णेव अ तेणा उ दंडिआ सत्था ।

तेण अबंधण ठवणा, एवं पडिलेहणा पाए ॥ २८५ ॥

'पडिलेहणा पमज्जण' त्ति दारं गयं

वृत्ति:- 'वर्षासु नास्त्यग्निः' जलबाहुल्यात्, 'नैव स्तेना अपि', निस्सरणोपायाभावाद्, 'दण्डिकाः स्वस्थाः' बलसामग्रभावेन कारणेन एतदेवं, 'तेनाबन्धनो'पधेः 'स्थापना' पात्रस्य, प्रकृतनिगमनायाह-'एवम्' उक्तप्रकार 'प्रत्युपेक्षणा पात्र' इति गाथार्थः ॥ २८५ ॥

वर्षाकाणमां तो दूर भूकवांमां पण दोष नथी अे ज्ञावे छे—

वर्षाकाणमां पाणी बहु छोय तेथी आग न लागे, अछार न नीकणी शकवाथी योरो पण न

હોય, સૈન્ય વગેરે સામગ્રી ન હોવાથી રાજાઓ પણ શાંતિથી બેસી રહે. (ઉપદ્રવ ન કરી શકે.) આથી વર્ષાકાળમાં ઉપધિ ન બાંધે અને પાત્ર દૂર મૂકે. હવે ગ્રંથકાર પ્રસ્તુત વિષયનો ઉપસંહાર કરવા કહે છે- આ પ્રમાણે પાત્રસંબંધી પ્રતિલેખના છે. [૨૮૫]

મૂલપ્રતિદ્વારગાથાયાં કાત્સ્વ્યેન વ્યાખ્યાતં પ્રત્યુપેક્ષણાદ્વારં, સામ્પ્રતં ભિક્ષાદ્વારવ્યાચિચ્છ્યાસુરાહ-  
કયજોગસમાચારા, ઉવઓગં કાઠ ગુરુસમીવંમિ ।

આવસિયાઈ ણિંતી, જોગેણ ય ધિક્કલ્લણદ્વાઈ ॥ ૨૮૬ ॥

વૃત્તિ:- 'કૃતયોગસમાચારા:'-કૃતકાયિકાદિવ્યાપારા इत्यर्थः 'उपयोगं'-કાલોચિતપ્રશસ્ત-  
વ્યાપારલક્ષણં 'કૃત્વા ગુરુસમીપે'-આચાર્યસન્નિધૌ 'આવશ્યિક્યા'-સાધુક્રિયાભિધાયિન્યા હેતુભૂતયા  
'નિર્ગચ્છન્તિ' વસતેરિતિ ગમ્યતે, 'યોગેન ચ'-યસ્ય યોગ इत्येवं वचनलक्षणेन 'भिक्षार्थ'मिति  
ગાથાસમુદાયાર્થઃ ॥ ૨૮૬ ॥

મૂલદ્વારગાથા (૨૩૦)ના પહેલા 'પ્રત્યુપેક્ષણા' દ્વારનું સંપૂર્ણ વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે 'ત્રીજા 'ભિક્ષા' દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છવાળા ગ્રંથકાર કહે છે-

ભિક્ષા જતાં પહેલાં લઘુ-વડીનીતિ વગેરે શારીરિક આવશ્યક કાર્યો કરીને, ગુરુ પાસે કરવાની શુભ ક્રિયા રૂપ ઉપયોગ કરીને, સાધુની ક્રિયાઓને કહેનાર (=આવશ્યક એવી સાધુક્રિયા માટે જવાનું છે એમ સૂચવનાર) આવસ્સહિ શબ્દ બોલવા પૂર્વક, જસ્ય જોગો એમ ગુરુને કહીને સાધુઓ ભિક્ષા માટે વસતિમાંથી બહાર નીકળે. ગાથાનો આ સંક્ષેપથી અર્થ છે. [૨૮૬]

અવયવાર્થ ત્વાહ-

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

કાઙ્ઘમાઙ્ઘયજોગં, કાઠં ઘિત્તૂણ પત્તઈ તાહે ।

ઢંઢં ચ સંજયં તો, ગુરુપુરઠો ઠાઠમુવઠ્ઠા ॥ ૨૮૭ ॥

સંદિસહ ભણંતિ ગુરું, ઉવઠોગ કરેમુ તેણઙ્ઘણુણાયા ।

ઉવઠોગકરાવણિઠં, કરેમિ ઠ્ઠસગમિચ્છાઙ્ઘ ॥ ૨૮૮ ॥

અહ કઢ્ઠિરુણ સુત્તં, અલ્લલિયાઙ્ઘગુણસંજુઠં પચ્છ ।

ચિઢ્ઠંતિ કાઠસગં, ચિંતંતિ અ તત્થ મંગલગં ॥ ૨૮૯ ॥

વૃત્તિ:- 'કાયિકાદિવ્યાપારં કૃત્વા ગૃહીત્વા પાત્રે તતઃ'-પ્રતિગ્રહમાત્રકરૂપે 'દણ્ઢકં ચ સંયતમ્'-અસમ્પ્રાન્તં 'તતઃ ગુરુપુરતઃ સ્થિત્વોપયુક્તાઃ' સન્તઃ ॥ ૨૮૭ ॥ કિમિત્યાહ-  
'સંદિસહે'તિ 'ભણન્તિ ગુરું', કિમિત્યાહ-'ઉપયોગં કુર્મ્મ' ઇતિ, 'તેન'-ગુરુણા 'અનુજ્ઞાતાઃ',

૧. પૂર્વે ૨૬૨મી ગાથા સુધી પ્રત્યુપેક્ષણા દ્વારનું વર્ણન કર્યું. પછી એ દ્વારનું થોડું વર્ણન બાકી રાખીને પ્રસંગવશાત્ ૨૬૩મી ગાથાથી ત્રીજા પ્રમાર્જના દ્વારનું વર્ણન શરૂ કર્યું અને ૨૬૬મી ગાથામાં પૂર્ણ કર્યું. ૨૬૭મી ગાથાથી પાત્રસંબંધી પ્રતિલેખનાનું વર્ણન શરૂ કર્યું. તે વર્ણન અહીં ૨૮૫મી ગાથામાં પૂર્ણ કર્યું. આમ પ્રત્યુપેક્ષણા દ્વારની વચ્ચે પ્રમાર્જના દ્વારનું વર્ણન થઈ ગયું હોવાથી અહીં પ્રત્યુપેક્ષણા દ્વાર પછી ત્રીજા ભિક્ષાદ્વારનું વર્ણન શરૂ કર્યું છે.



સન્તઃ, કિમિત્યાહ-‘ઉપયોગકારણં કુર્મ્મઃ કાયોત્સર્ગમિત્યાદિ’ ॥ ૨૮૮ ॥ તતઃ કિમિત્યાહ-‘અહે’ત્યાદિ, ‘અથાકૃષ્ય’ અનન્તરં પઠિત્વા ‘સૂત્રં’ ‘ઉવયોગકરાવણિયં’ કરેમિ કાઠસ્સગ્ગં અણ્ણત્થ ઠસસિણ્ણ’ મિત્યાદિ ‘અસ્ખલિતાદિગુણયુક્તં’ અસ્ખલિતમમિલિતમિત્યાદિ, ‘પશ્ચાત્’ તતઃ ‘તિષ્ઠન્તિ કાર્યોત્સર્ગ’મિતિ કાયોત્સર્ગેણ ‘સુપાં સુપ’ ઇતિ વચનાત્, ‘ચિન્તયતિ ચ તત્ર’ કાયોત્સર્ગે ‘મઙ્ગલકં’ પચ્ચનમસ્કારમિતિ ગાથાત્રયાર્થઃ ॥ ૨૮૯ ॥

હવે ઉક્તગાથાનો અર્થ વિસ્તારથી કહે છે-

ભિક્ષા માટે જતાં પહેલાં લઘુ-વડીનીતિ વગેરે શારીરિક આવશ્યક કાર્યો કરીને, માત્રક અને પાત્ર એમ બે પાત્રાં અને દાંડો લઈને, અવ્યાકુલપણે ગુરુ પાસે ઊભા રહીને, એકાગ્રચિત્તવાળા સાધુઓ ગુરુ પાસે સંદિસહ ઉવઓગં કરેમો ? = અમને આદેશ આપો ! અમે ઉપયોગ કરીએ ? એમ આજ્ઞા માગે. ગુરુ (કહે એમ) આજ્ઞા આપે ત્યારે સાધુઓ ઇચ્છં ઉવઓગકરાવણિયં કરેમિ કાઠસ્સગ્ગં અન્નત્થ વગેરે સૂત્રપાઠ અસ્ખલિતાદિ ગુણો પૂર્વક બોલે, પછી કાયોત્સર્ગ કરે. કાયોત્સર્ગમાં એક નમસ્કાર મહામંત્ર ચિંતવે. [૨૮૭-૨૮૮-૨૮૯]

તપ્પુવ્વયં જયત્થં, અન્ને ઠ ધનાંતિ ધમ્મજોગમિંટા

ગુરુબાલવુદ્ધસિલ્લકરેસિમિ ન અપ્પણો ચેવ ॥ ૨૯૦ ॥

વૃત્તિઃ- ‘તત્પૂર્વકં’ નમસ્કારપૂર્વકં ‘ચર્થ’ તચ્ચ ચિન્તયન્તિ, સમ્યગ્નાલોચિત્તગ્રહણપ્રતિષેધાત્, ‘અન્યે ત્વા’ચાર્યા ઇત્થ’ મભિદધતિ ધર્મયોગમેનં’, ચિન્તયન્તીતિ વર્તતે, કિંવિશિષ્ટમિત્યાહ- ‘ગુરુબાલવુદ્ધ-શૈક્ષકરેષે’ -એતદર્થ નિર્વ્યાજમહં પ્રવૃત્તો ‘નાત્મન ઇવા’ર્થમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૯૦ ॥

ચિંતિત્તુ તઓ પચ્છા, મંગલપુવ્વં ધનાંતિ વિણયણયા ।

સંદિસહન્તિ ગુરુ વિઅ, લાભોત્તિ ધનાઙ્ગ ઉવઠ્ઠો ॥ ૨૯૧ ॥

વૃત્તિઃ- ચિન્તયિત્વા તતઃ પશ્ચાત્ ‘મઙ્ગલપૂર્વ’ નમસ્કારપૂર્વકં ધનાંતિ વિનયનતાઃ- અભિદધત્યર્હાવનતાઃ, કિમિત્યાહ-‘સંદિસતે’ત્યાદિ, સંદિશત યૂયં, ગુરુરપિ ચ લાભ ઇતિ ધનાંતિ, કાલોચિતાનુકૂલાનપાયિત્વાદ્, ઉપયુક્તો-નિમિત્તે અસમ્પ્રાન્ત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૨૯૧ ॥

(કાઠસ્સગ્ગમાં ચિંતન વિષે બે મત જણાવે છે-)

કાયોત્સર્ગમાં નમસ્કાર મંત્ર ચિંતવીને આહારાદિ જે લાવવાનું હોય તેનું ચિંતન કરે. કારણ કે પૂર્વે બરોબર વિચાર્યા વના લેવાનો=વહોરવાનો નિષેધ છે. અન્ય આચાર્યો કહે છે-કાયોત્સર્ગમાં હું ગુરુ, બાલ, વૃદ્ધ અને નવદીક્ષિત વગેરે માટે પણ નિષ્કપટપણે પ્રવૃત્ત થયો છું=આહાર લેવા માટે જાઉં છું, કેવળ મારા માટે જ નહિ, એવા ધર્મયોગને ચિંતવે. [૨૯૦] પછી કાયોત્સર્ગ પારી, પ્રગટ નમસ્કાર મંત્ર બોલી વિનયથી અર્ધા નમીને ગુરુને કહે કે-સંદિસહ=આજ્ઞા આપો ! પછી

૧. અહીં ધર્મસંગ્રહ ગ્રંથમાં ગુરુબાલવુદ્ધશૈક્ષકરેષે એવો પાઠ છે.

ગુરુ પણ એકાગ્ર ચિત્તે નિમિત્ત જોઈને કહે કે-લાભ=તમને લાભ થાઓ, અર્થાત્ ઉચિત, અનુકૂળ અને અપાયરહિત કાળ હોવાથી તમને આહારનો લાભ થાઓ એમ ગુરુ કહે. [૨૮૧]

કહ ઘેત્તિમોત્તિ પચ્છા, સવિસેસણયા ભણંતિ તે સમ્મં ।

આહ ગુરુવિ તહત્તિ અ, જહ ગહિઅં પુવ્વસાહૂર્હિ ॥ ૨૯૨ ॥

વૃત્તિ:- તત: 'કથં ગ્રહીષ્યામ' इति-एवं 'पश्चात् सविशेषनता:' सन्तो 'भणन्ति ते' साधव: 'सम्यक्, आह गुरुरपि तथेति', अस्थैव भावार्थमाह-'यथा गृहीतं पूर्वसाधुभि:' इति, अनेन गुरोरसाधु-प्रायोग्यभणनप्रतिषेधमाहेति गाथार्थ: ॥ २९२ ॥

આવસ્સિયાઈ જસ્સ ય, જોગોત્તિ ભણિત્તુ તે તઓ ણિતિ ।

નિષ્કારણે ન કવ્પઈ, સાહૂણં વસહિનિગ્ગમણં ॥ ૨૯૩ ॥

વૃત્તિ:- 'आवश्यक्या' उक्तलक्षणया 'यस्य च योग इति भणित्वा ते' साधव: 'तत:'- तदनन्तरं 'निर्गच्छन्ति' वसते:, किमित्येतदेवमित्यत्राह-'निष्कारणे न कल्पते साधूनां वसतेर्निर्गमनं', तत्र दोषसम्भवादिति गाथार्थ: ॥ २९३ ॥

તથા

ગુરુણા અપેસિયાણં, ગુરુસંદિટ્ટેણ વાવિ કજ્જંમિ ।

તહ ચેવ કારણંમિવિ, ન કવ્પઈ દોસસબ્ભાવા ॥ ૨૯૪ ॥

વૃત્તિ:- 'गुरुणा' आचार्येण 'अप्रेषितानां' सता 'गुरुसन्दिट्ठेण वाऽपि' ज्येष्ठार्यादिना 'कार्ये'-सूक्ष्म-श्रुतचिन्तनिकादौ गुरो:, 'तथैव कारणेऽपि'--भिक्षाटनादौ 'न कल्पते' वसतिनिर्गमनं, 'दोषसद्भावात्' स्वातन्त्र्येण मार्गातिक्रमादिति गाथार्थ: ॥ २९४ ॥

પછી વિશેષ નમીને સાધુઓ ગુરુને કહ ઘેત્તિમો=(આહાર) કેવી રીતે લઈએ એમ સમ્યક્ પૂછે, ગુરુ પણ કહે કે-જહ ગહિઅં પુવ્વસાહૂર્હિ=જેમ પૂર્વના સાધુઓ (નિર્દોષ આહાર) ગ્રહણ કરતા હતા તેમ તમે પણ (નિર્દોષ આહાર) ગ્રહણ કરજો. આનાથી એ સૂચવ્યું કે સુગુરુ શિષ્યને કુસાધુના જેવું આચરણ કરવાનું ન કહે. [૨૮૨] પછી સાધુઓ ગુરુને આવસ્સિયાઈ જસ્સ ય જોગો એમ કહીને વસતિમાંથી નીકળે, અર્થાત્ આવશ્યક કાર્ય માટે બહાર જઈએ છીએ અને સંયમોપકારક વસ્ત્ર, પાત્ર, આહાર કે શિષ્યાદિ જે જે વસ્તુ મળશે તેને અમે લઈશું, એમ ગુરુને કહીને (=સંમતિ મેળવીને) નીકળે.

પ્રશ્ન- આવસ્સિયાઈ (આવશ્યક કાર્ય માટે બહાર જઈએ છીએ) એમ કહેવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર- સાધુઓને નિષ્કારણ વસતિમાંથી બહાર જવું કલ્પે નહિ. સાધુઓ નિષ્કારણ વસતિમાંથી બહાર નીકળે તો અનેક દોષો લાગે. (આથી આવશ્યક કાર્ય માટે જઈએ છીએ એ સૂચિત કરવા આવસ્સિયાઈ અગર આવસ્સહિ એમ બોલે.) [૨૮૩] તથા ગુરુ બહાર મોકલે નહિ, અથવા ગુરુના કહેવાથી વડિલ સાધુએ ગુરુનું સૂક્ષ્મ શ્રુતચિંતન વગેરે કામ સોંપ્યું હોય, તો સાધુઓને

वसतिमांथी बहार जवानुं न कल्पे. तथा त्रिक्षाटन वगेरे कारणे बहार जवानुं होय तो पण गुरुने कथा विना साधुओ वसतिमांथी बहार न जई शके. कारण के साधुओ गुरुने कथा विना स्वेच्छाथी तेम करे तो (मोक्ष) मार्गनुं उल्लंघन थाय. [२८४]

जस्स य जोगोत्ति जइ, न भणंति न कप्पई तओ अन्नं ।

जोगंगंपि वत्थमाई, उवग्गहकरंपि गच्छस्स ॥ २९५ ॥

वृत्ति:- 'यस्य च'-वस्त्रादे: 'योगः'-प्रवचनोक्तेन विधिना सम्बन्धः प्राप्तलक्षण 'इति'- एवं यदि 'न भणन्ति', ततः किमित्याह-'न कल्पते ततोऽन्यद्'-वस्त्वन्तरं '( योग्यमपि) वस्त्रादि उपग्रहकरमपि'-उपकारकमपि 'गच्छे' साध्वादिसमुदायरूप इति गाथार्थः ॥ २९५ ॥

(जस्स य जोगो भेम न कहे तो शुं थाय ? ते कहे छे-)

श्रे त्रिक्षा माटे जतां पडेलां साधुओ गुरुने जस्स य जोगो (=शास्त्रोक्त विधिथी जे भणशे ते लईशुं.) भेम न कहे तो तेमने आहार सिवाय अन्य वस्त्रादि कंई पण वडोरवुं कल्पे नछि. त्रिक्षाभां योग्य अने गच्छने उपकारक पण वस्त्रादि मणे तो पण तेमनाथी न वडोरी शकाय. [२८५]

किमेतदेवमित्याह-

साहूण जओ कप्पो, मोत्तूणं आणपाणमाईणं ।

कप्पइ न किंचि काउं, धित्तुं वा गुरुअपुच्छण ॥ २९६ ॥

वृत्ति:- 'साधूनां यतः कल्पो' मयदियं, यदुत-'मुक्त्वा प्राणापानादि' उच्छ्वासनिःश्वासादि, आदिशब्दात् क्षुतादिपरिग्रहः, 'कल्पते न किञ्चित्कर्तुं ग्रहीतुं वा', किं सामान्येन ? नेत्याह-'गुर्वनापृच्छ्या' गुरोरनादेशेनेति गाथार्थः ॥ २९६ ॥

आनुं कारण जज्ञावे छे-

कारण के साधुओनी आ मर्यादा छे के-गुरुने पूछ्या विना (= गुर्वाज्ञा विना) श्वासोश्वास, छींक वगेरे (अपरिहार्य कार्य) सिवाय कंई पण करवुं के लेवुं कल्पे नछि. [२८६]

हिंडंति तओ पच्छण, अमुच्छ्या एसणाए उवउत्ता ।

दव्वादिभिग्गहजुआ, मोक्खद्वा सव्वभावेणं ॥ २९७ ॥

वृत्ति:- 'हिण्डन्ति' अटन्ति 'ततः पश्चाद्', विधिनिर्गमनानन्तरमित्यर्थः, 'अमूर्च्छिता' आहारदौ मूर्च्छामकुर्वन्तः 'एषणायां' ग्रहणविषयायाम् 'उपयुक्ताः' तत्परः 'द्रव्याद्यभिग्रहयुता' वक्ष्यमाण-द्रव्याद्यभिग्रहोपेताः 'मोक्षार्थं', तदर्थविहितानुष्ठानत्वाद्भिक्षाटनस्य, 'सर्वभावेन' सर्वभावाभिसन्धिना, तद्वैयावृत्यादेरपि मोक्षार्थत्वादिति गाथार्थः ॥ २९७ ॥

उक्त विधिथी वसतिमांथी नीकथ्या पछी आहारादिमां भूच्छाथी रहित अने ग्रहण भेषणामां

જ ઉપયોગવાળા, હવે કહેવાશે તે દ્રવ્યાદિ અભિગ્રહોથી યુક્ત સાધુઓ મોક્ષના ઉદ્દેશથી (અને) સર્વભાવથી ભિક્ષા માટે ફરે. અહીં 'મોક્ષના ઉદ્દેશથી' એમ કહીને એ સૂચિત કર્યું છે કે ભિક્ષાટન રૂપ અનુષ્ઠાન મોક્ષ માટે વિહિત છે, અર્થાત્ જિનેશ્વરોએ મોક્ષ મેળવવા માટે ભિક્ષાટન કરવાનું કહ્યું છે, સ્વાદપોષણ આદિ માટે નહિ.

પ્રશ્ન- સર્વભાવેન=સર્વભાવથી એ પદનો શો અર્થ છે ?

ઉત્તર- સર્વભાવથી એટલે સર્વભાવોના ઉદ્દેશથી (=ભાવનાથી), અર્થાત્ ભિક્ષા મેળવીને આહારથી દેહનું પોષણ કરીને હું વેચાવચ્ચ વગેરે સર્વ ભાવોની=યોગોની સાધના કરીશ એવા ઉદ્દેશથી સાધુઓ ભિક્ષા માટે ફરે. કારણ કે જેમ ભિક્ષાટન મોક્ષ માટે છે, તેમ સાધુઓની વેચાવચ્ચ વગેરે સર્વભાવો (=યોગો કે અનુષ્ઠાનો) પણ મોક્ષ માટે છે. આનાથી એ સૂચિત કર્યું છે કે ભિક્ષાટનનો પરંપર ઉદ્દેશ મોક્ષ છે, અને અનંતર ઉદ્દેશ વેચાવચ્ચ વગેરે સર્વભાવો છે. શ્લોકમાં મોક્ષવટ્ટા પદથી પરંપર ઉદ્દેશ અને સર્વભાવેણં પદથી અનંતર ઉદ્દેશ જણાવ્યો છે. [૨૮૭]

અભિગ્રહાનાહ-

લેવડમલેવડં વા, અમુગં દ્વ્યં વ અજ્જ ઘિચ્છામિ ।

અમુગેણ વ દ્વ્યેણં, અહ દ્વ્યાભિગ્ગહો ચેવ ॥ ૨૯૮ ॥

વૃત્તિ:- 'લેપવત્' જગાર્યાદિ તન્મિશ્રં વા 'અલેપવદ્વા' તદ્વિપરીતમ્ 'અમુકં દ્રવ્યં વા' મળ્લકાદિ 'અદ્ય ગ્રહીષ્યામિ, અમુકેન વા દ્રવ્યેણ' દર્વ્વીકુન્તાદિના 'અથ' અયં 'દ્રવ્યાભિગ્ગહો' નામ સાધ્વાચરણાવિશેષ इति ગાથાર્થઃ ॥ ૨૯૮ ॥

('દ્રવ્યાદિ અભિગ્રહવાળા સાધુ' એમ કહ્યું, તેથી હવે સાધુના દ્રવ્યાદિ અભિગ્રહોને વર્ણવે છે, તેમાં પહેલાં) દ્રવ્ય અભિગ્રહો કહે છે-

આજે હું "લેપવાળાં=ચિકાસવાળાં રાજ વગેરે, અથવા લેપમિશ્રિત, અથવા લેપરહિત=રૂક્ષ કઠોળ વગેરે, અથવા ખાખરો વગેરે અમુક જ દ્રવ્યો લઈશ" એવો નિયમ, અથવા "કડછી, ભાલાની અણી વગેરે અમુક જ દ્રવ્યથી વહોરાવે તો લઈશ" એવો નિયમ, એ (વગેરે) દ્રવ્યઅભિગ્રહ છે. [૨૮૮]

ક્ષેત્રાભિગ્રહમાહ-

અદ્દ ડ ગોઅરભૂમી, એલુગવિક્કંભમિત્તગહણં ચ ।

સગ્ગામપરગ્ગામે, એવ્ઙઅ ઘરા ચ ચિત્તંમિ ॥ ૨૯૯ ॥

વૃત્તિ:- 'અણી ગોચરભૂમયો' વક્ષ્યમાણલક્ષણાઃ તથા 'એલુકવિક્કમ્ભમાત્રગ્રહણં ચ', યથોક્તં "એલુકં વિક્કંભજ્ઞતા" તથા 'સ્વગ્ગામપરગ્ગામયોરેતાવન્તિ ચ ગૃહાણિ ક્ષેત્ર' इति ક્ષેત્ર-વિષયોઽભિગ્રહ इति ગાથાર્થઃ ॥ ૨૯૯ ॥

ક્ષેત્ર અભિગ્રહને કહે છે—

હવે કહેવાશે તે ગોચર ભૂમિઓ પ્રમાણે ફરતાં જે મળે તે જ લેવાનો નિયમ, અથવા ઉંબરાની વચ્ચે ઉભા રહીને (ચંદનબાળાએ શ્રી મહાવીરસ્વામીને વહોરાવ્યું હતું તેમ) વહોરાવે તો જ લેવાનો નિયમ, અથવા સ્વગ્રામ કે પરગ્રામમાંથી જે મળે તે જ લેવાનો નિયમ, અથવા અમુક ધારેલા ઘરોમાંથી જે મળે તે જ લેવાનો નિયમ, એ (વગેરે) ક્ષેત્રઅભિગ્રહ છે. [૨૮૮]

ગોચરભૂમિપ્રતિપાદનાયાહ—

ઉજ્જુગ ૧ ગંતું પચ્ચાગઇઆ ૨ ગોમુત્તિઆ ૩ પયંગવિહી ૪ ।

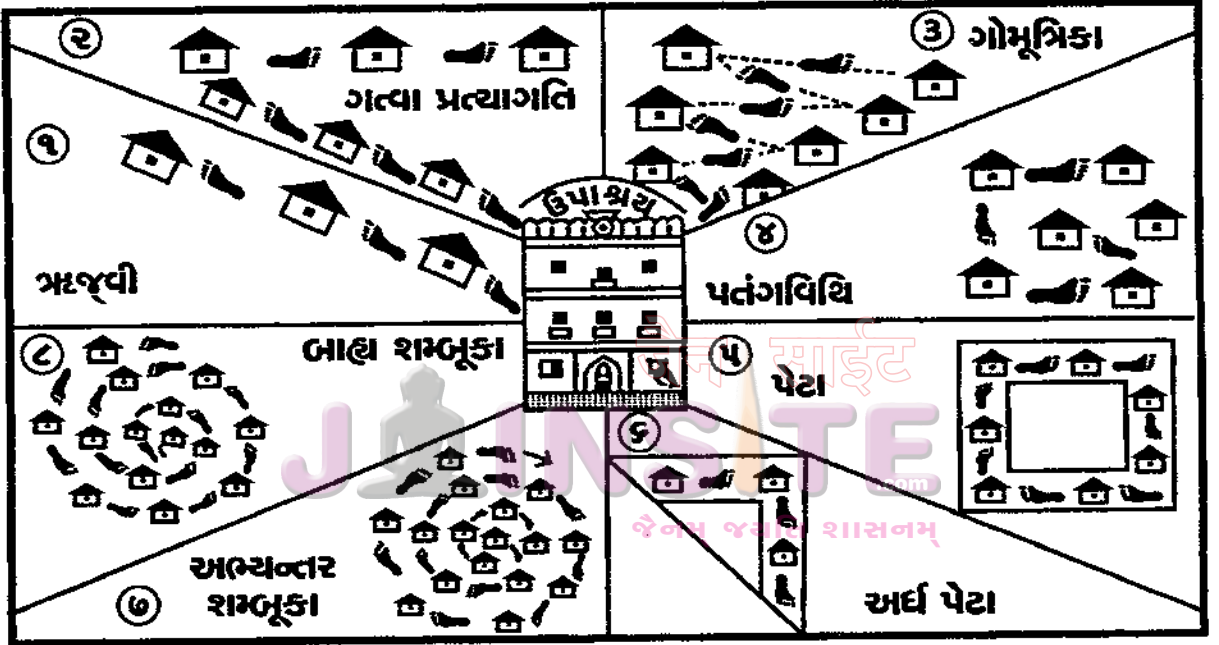
પેડા ૫ ય અદ્ધપેડા ૬, અર્ધિભર ૭ બાહિ સંબુક્કા ૮ ॥ ૩૦૦ ॥

વૃત્તિ:- 'ઋજ્વી ગત્વાપ્રત્યાગતિર્ગોમૂત્રિકા પતંગવીથિઃ પેડા ચાર્દ્ધપેડા અભ્યન્તર-  
બહિઃસંબુક્કે'તિ ગાથાક્ષરાર્થઃ ॥ ભાવાર્થસ્તુ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયાદવસેયઃ, સ ચાયમ્—“ઉજ્જુગા આદિઓ  
ચેવ હિંદંતો ઉજ્જુગં જાતિ તોંડાડ સન્નિયટ્ટૈ, ગંતું પચ્ચાગઇયાએ તોંડં ગંતૂણ તત્થ ગહણં કરેતિ આઇઓ  
સન્નિયટ્ટૈ, ગોમુત્તિયા વંકોવલિયા, પયંગવિહી અણિયયા પયંગુહુણસરિસા, પેડા પેલિગા ઇવ  
ચડકોણા, અદ્ધપેડા ઇમીએ ચેવ અદ્ધસંઠિયા ઘરપરિવાડી, અર્ધિભરસંબુક્કા બાહિરસંબુક્કા ય  
સંખણાહિવિત્તોવમા, ઈગીએ અંતો આઢવતિ બાહિરઓ સન્નિયટ્ટૈ, ઇયરાએ વિવજ્જડ'ત્તિ ॥ ૩૦૦ ॥

ગોચર ભૂમિઓને જણાવે છે—

ઋજ્વી, ગત્વાપ્રત્યાગતિ, ગોમૂત્રિકા, પતંગવીથિ, પેટા, અર્ધપેટા, અભ્યંતરશંબૂકા અને  
બહિઃશંબૂકા એ આઠ ગોચર ભૂમિઓ છે. આ ગાથાનો અક્ષરાર્થ છે. ભાવાર્થ તો વૃદ્ધસંપ્રદાયથી  
જાણવો. વૃદ્ધસંપ્રદાય આ પ્રમાણે છે- ૧-ઋજ્વી એટલે સરળ. ઉપાશ્રયમાંથી નીકળેલો સાધુ સીધા  
માર્ગે એકશ્રેણિમાં રહેલા ઘરોમાં ક્રમશઃ ફરતાં છેલ્લા ઘર સુધી આવે, આટલા ઘરોમાંથી ભિક્ષા ન  
મળે તો પણ બીજે ક્યાંય ગયા વિના સીધા માર્ગે ઉપાશ્રયમાં પાછો આવે તે ઋજ્વી. જેમાં ૨-  
ગત્વા=એક શ્રેણિમાં ફરી પ્રત્યાગતિ=પાછા ફરતાં બીજી શ્રેણિમાં વહોરતો આવે તે ગત્વાપ્રત્યાગતિ.  
ઋજ્વીની જેમ એક ગૃહશ્રેણિમાં ફર્યા પછી પાછો ફરતો સાધુ સીધા માર્ગે બીજી ગૃહશ્રેણિમાં છેલ્લા  
ઘર સુધી ફરીને ઉપાશ્રયમાં આવે તે ગત્વાપ્રત્યાગતિ. ૩-ગોમૂત્રિકા એટલે બળદના જમીન ઉપર  
પડેલા પેશાબના આકારના જેવી. સામ સામે શ્રેણિમાં રહેલાં ઘરોમાં ડાબી શ્રેણિના ઘરથી જમણી  
શ્રેણિના ઘરમાં, પુનઃ જમણી શ્રેણિના ઘરથી ડાબી શ્રેણિના ઘરમાં, વળી પુનઃ ડાબી શ્રેણિના ઘરથી  
જમણી શ્રેણિના ઘરમાં, એમ બંને શ્રેણિઓમાં એક એક ઘર ક્રમશઃ ફરે તે ગોમૂત્રિકા. ૪-જેમાં  
પતંગની જેમ વીથિ=ફરવાનો માર્ગ હોય તે પતંગવીથિ. જેમ પતંગ ઉડી ઉડીને અનિયત ગતિથી  
ઉડે-ફરે તેમ સાધુ વચ્ચે વચ્ચે ઘરો છોડીને અનિયત ક્રમથી ફરે તે પતંગવીથિ. ૫-પેટા એટલે પેટી.  
પેટી જેવા ચોરસ વિભાગમાં ઘરોને કલ્પીને વચ્ચેના ઘરો છોડી દે અને છોડે રહેલા ઘરોમાં ચારે ય  
દિશામાં સમશ્રેણિએ ફરે તે પેટા. ૬-અર્ધપેટાના આકાર જેવું પરિભ્રમણ જેમાં થાય તે અર્ધપેટા.

પેટાની જેમ ઘરોની કલ્પના કરીને ચારને બદલે બે જ દિશામાં રહેલી બે જ ગૃહશ્રેણીમાં ફરે તે અર્ધપેટા. ૭-શંબૂક એટલે શંખ. શંખના આવર્તની જેમ ગોળ પરિભ્રમણ જેમાં થાય તે શંબૂકા. જેમકે- ક્ષેત્રના મધ્યભાગથી ફરવાનું શરૂ કરીને શંખના આવર્તની જેમ ગોળાકારે રહેલાં ઘરોમાં ફરતો સાધુ છેલ્લે ક્ષેત્રની બહાર આવે તે અભ્યંતરશંબૂકા. ૮-ક્ષેત્રના બહારના ભાગથી ફરવાનું શરૂ કરીને શંખના આવર્તની જેમ ગોળાકારે ફરતો સાધુ ક્ષેત્રના મધ્યભાગમાં આવે તે બાહ્ય શંબૂકા. [૩૦૦]



કાલાભિગ્રહમાહ-

કાલે અભિગ્રહો પુણ, આઈમજ્ઞે તહેવ અવસાળે ।

અપ્પત્તે સઙ કાલે, આઈં બિતિ મજ્ઞ તઙઅંતે ॥ ૩૦૧ ॥

વૃત્તિ:- 'કાલ' ઇતિ કાલવિષયો ઽભિગ્રહઃ પુનઃ', કિંવિશિષ્ટઃ ઇત્યાહ-'આદૌ મધ્યે તથૈવાવસાને' પ્રતીતભિક્ષાવેલાયાઃ, તથા ચાહ-'અપ્રાપ્તે સતિ કાલે'-ભિક્ષાકાલે ઽતઃ પ્રથમ' ઇત્યાદૌ, દ્વિતીયો મધ્ય' ઇતિ ભિક્ષાકાલ એવાટઃ, 'તૃતીયો ઽન્ત' ઇતિ ભિક્ષાકાલાવસાન ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૦૧ ॥

કાલ અભિગ્રહને કહે છે-

આદિમાં, એટલે કે ભિક્ષાકાળ થયા પહેલાં, અથવા મધ્યમાં, એટલે કે ભિક્ષાકાળના સમયે, અથવા અંતે, એટલે કે ભિક્ષાકાળ વીતી ગયા પછી, ભિક્ષા લેવા જવું એવો ભિક્ષા માટે કાળનો નિયમ તે અનુક્રમે પહેલો, બીજો અને ત્રીજો કાલ અભિગ્રહ છે. [૩૦૧]

કાલત્રયેઽપિ ગુણદોષાનાહ--

દિત્તગપડિચ્છાણં, હવિજ્જ સુહમંપિ મા હુ અચિઅત્તં ।

इइ अप्पत्त अईए, पवत्तणं मा इतो मज्झे ॥ ૩૦૨ ॥

વૃત્તિ:- 'દદત્પ્રતીચ્છકયો:' ગૃહિભિક્ષાચરયો, 'મા ભૂત્સૂક્ષ્મમપિ અચિયત્તમ્' અપ્રીતિલક્ષણમ્ 'ઇતિ' એતસ્માદ્દેતો: 'અપ્રાપ્તે, અતીતે' ચ ભિક્ષાકાલેઽટનં ન શ્રેય ઇતિ ગમ્યતે, 'પ્રવર્ત્તનં ચ' અધિકરણરૂપં 'મા ભૂત્, તતો મધ્યે' ભિક્ષાકાલમધ્યેઽટનં શ્રેય ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૩૦૨ ॥

એ ત્રણેય કાળમાં થતા ગુણ-દોષો કહે છે-

ભિક્ષા આપનાર ગૃહસ્થ અને ભિક્ષા લેનાર યાચકને અલ્પ પણ અપ્રીતિ ન થાય અને પૂર્વકર્મ-પશ્ચાત્કર્મ વગેરે દોષો ન લાગે એ માટે સાધુએ ગૃહસ્થના ભોજન કાળે ભિક્ષાર્થે જવું જોઈએ. ભિક્ષાકાળની પહેલાં અને ભિક્ષાકાળ વીતી ગયા પછી ભિક્ષા લેવા જવું એ શ્રેયસ્કર નથી. આથી ભિક્ષાકાળના સમયે ભિક્ષા માટે જાય. [૩૦૨]

ભાવાભિગ્રહમાહ--

उक्खित्तमाइचरगा, भावजुआ खलु अभिगहो हुंति ।

गाअंतो अ रुअंतो, जं देइ निसण्णमाई वा ॥ ૩૦૩ ॥

વૃત્તિ:- 'उत्क्षिप्सादिचरा' ઇતિ ઉત્ક્ષિપ્સે ભાજનાત્પિણ્ડે ચરતિ-ગચ્છતિ ય: સ ઉત્ક્ષિપ્તચર:, એવં નિક્ષિપ્સે ભાજનાદાવિતિ ભાવનીયં, ત એતે 'ભાવયુક્તા: खल्वभिग्रहा' इत्यर्थ:, 'गायन् रुदन् वा यद्ददाति निषण्णादिर्वे'ति तद्ग्राहिण इति ગાથાર્થ: ॥ ૩૦૩ ॥

તથા-

ओसक्कण अभिसक्कण, परंमुहोऽलंकिओ व इयरोऽवि ।

भावऽण्णयरेण जुओ, अह भावाभिग्रहो नाम ॥ ૩૦૪ ॥

વૃત્તિ:- સ: 'अपसरन् अभिसरन् पराङ्मुखोऽलङ्कृत:' કટકાદિના 'इतरोऽपि' અનલઙ્કૃતો વાઽપિ 'भावेनान्यतरेण युक्त:' સમેતો યાવાન્ કશ્ચિદ્ 'अथ' અયં 'भावाभिग्रहो नामे'ति ગાથાર્થ: ॥ ૩૦૪ ॥

ભાવઅભિગ્રહને કહે છે-

ઉત્ક્ષિપ્ત એટલે કે મૂળ વાસણમાંથી લઈને ચમચા વગેરેમાં ઉપાડ્યું હોય, અથવા નિક્ષિપ્ત એટલે કે મૂળ વાસણમાંથી લઈને જમવાની થાળી વગેરેમાં મૂક્યું હોય તેવું જ લઈશ, અથવા ગાતો, રડતો, બેઠેલો કે ઉભેલો કોઈ આપશે તો જ લઈશ, અથવા પાછો ખસતો, સામે આવતો, વિમુખ થયેલ (અવળા મુખવાળો), આભૂષણોથી અલંકૃત કે આભૂષણોથી રહિત એવો કોઈ આપશે તો લઈશ, આવા વિવિધ અભિગ્રહો ભાવ અભિગ્રહ છે. [૩૦૩-૩૦૪]

અભિગ્રહવિષયોપદર્શનાયાહ-

પુરિસે પડુચ્ચ એ, અભિગ્રહા નવરિ એથ વિણ્ણેઆ ।

સત્તા વિચિત્તચિત્તા, કેઈ સુજ્ઞંતિ એમેવ ॥ ૩૦૫ ॥

વૃત્તિ:- 'પુરુષાન્ પ્રતીત્યૈ'વંવિધક્રિયાન્ વિનેયાન્ 'અભિગ્રહાઃ અત્ર' શાસને 'નવરં વિજ્ઞેયા' ઇતિ, કિમેતદેવમિત્યાત્રાહ-'સત્ત્વા વિચિત્રચિત્તાઃ' વિચિત્રાભિસન્ધયઃ 'કેચન શુદ્ધ્યન્તિ' કર્મ્મ-મલાપેક્ષયા 'એવમેવ' અભિગ્રહાસેવનેનૈવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૦૫ ॥

આ અભિગ્રહો કેવા જીવો માટે કહ્યા છે એ જણાવે છે-

જૈનશાસનમાં આ અભિગ્રહો સત્ત્વવંત અને આવાં અનુષ્ઠાનોની રુચિવાળા પુરુષો માટે કહેલાં છે. જીવો ભિન્ન ભિન્ન રુચિવાળા હોય છે. એથી કેટલાક ઉત્તમ જીવો આવા અભિગ્રહોથી જ વિશેષ કર્મનિર્જરા કરીને શુદ્ધ થાય છે. [૩૦૫]

અત્રાહ-

જો કોઈ પરિકલેસો, જેસિં કેસિંચ સુદ્ધિહેઝત્તિ ।

પાવઙ્ગ એવં તમ્હા, ણ પસત્થાઅભિગ્રહા એ ॥ ૩૦૬ ॥

વૃત્તિ:- 'યઃ કશ્ચિત્ પરિકલેશો' દારુવહનાદિઃ 'યેષાં કેષાશ્ચિત્'-કર્મ્મકચ્છદીનાં 'શુદ્ધિ-હેતુરિતિ' કર્મ્મમલમપેક્ષ્ય 'પ્રાપ્નોતિ એવં' ગુરુલાઘવાલોચનશૂન્યાઅભિગ્રહાઙ્ગીકરણે સતિ, યસ્માદેવં તસ્માત્ ન પ્રશસ્તા'-ન શોભનાઃ કર્મ્મક્ષયનિમિત્તં 'અભિગ્રહા એતે' ભવતોપન્યસ્તા ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૦૬ ॥

અહીં વાદી પૂર્વપક્ષ કહે છે-

લાભ-હાનિનો વિચાર કર્યા વિના જ અભિગ્રહનો સ્વીકાર કરવામાં તો મજૂર વગેરે જે તે જીવને કાષ્ઠવહન (લાકડા ઉપાડવા) વગેરે જે તે કષ્ટ શુદ્ધિનો હેતુ થાય, અર્થાત્ જો કષ્ટ સહન કરવાથી કર્મનિર્જરા દ્વારા આત્મશુદ્ધિ થાય એમ માનવામાં આવે તો મજૂર વગેરે 'કાષ્ઠવહન' વગેરે કષ્ટો સહન કરતા હોવાથી તેમને પણ કર્મનિર્જરાથી આત્મશુદ્ધિ થવી જોઈએ, પણ થતી નથી. માટે કર્મક્ષય નિમિત્તે કહેલા આ અભિગ્રહો યોગ્ય નથી. [૩૦૬]

આચાર્ય આહ-

સત્થે વિહિઆ નિરવજ્જ પયઙ્ગ મોહાઙ્ગાયણસમત્થા ।

તિત્થગેરેહિવિ ચિણ્ણા, સુપસત્થાઙ્ગઅભિગ્રહા એ ॥ ૩૦૭ ॥

વૃત્તિ:- 'શાસ્ત્રે વિહિતાઃ'-પ્રવચને ઉક્તાઃ 'નિરવદ્યાશ્ચ' અપાપશ્ચ 'પ્રકૃત્યા મોહાદિઘાતનસમર્થાઃ' મોહમદાપનયનસહાઃ 'તીર્થકરૈરપિ' ભગવદિભઃ 'ચીર્ણા' ઇત્યાચરિતાઃ, નત્ત્વેવં યે કેચન પરિકલેશા ઇતિ, અતઃ 'સુપ્રશસ્તાઃ'-અતિશયશોભના 'અભિગ્રહા એતે' અનન્તરોદિતાઃ, વિશુદ્ધિફલદર્શનાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૦૭ ॥



आचार्य वाहीने उत्तर आपे छे—

शास्त्रमां कडेला अभिग्रहो स्वाभाविक रीते ज निष्पाप होय छे, अने अेथी ते मोड, मढ वगेरे दोषोने दूर करवा समर्थ छे. तथा आ अभिग्रहो तीर्थकरोअे पण आचरेला छे. आथी तमे कष्टुं तेम जे ते जेवने जे ते कष्ट शुद्धिनो हेतु नहि थाय. (कारण के तेवां कष्टो स्वभावथी निष्पाप न होवाथी अने समजपूर्वक स्वेच्छाथी स्वीकारेलां न होवाथी मोड वगेरे दोषोने दूर करवा समर्थ नथी.) शास्त्रोक्त आ अभिग्रहोथी आत्मविशुद्धि रूप इल जेवामां आवतुं होवाथी आ अभिग्रहो अत्यंत सुंदर छे—योग्य छे. [३०७]

अलं प्रसङ्गेन । प्रस्तुतमाह—

सुप्तभणिण्ण विहिणा, उवउत्ता हिंडिकुण ते भिक्खं ।

पच्छ उर्विति वसहिं, सामायारिं अभिदंता ॥ ३०८ ॥

वृत्तिः— 'सुप्तभणितेन विधिना'—शाङ्कतादिपरिहारेण 'उपयुक्ताः' तथा 'हिण्डित्वा'—अटित्वा 'ते' साधवः 'भिक्षां' सर्वसम्पत्करीं 'पश्चात्' तदुत्तरकालं 'उर्विति' आगच्छन्ति 'वसतिं सामाचारिं' शिष्टसमाचरणलक्षणां 'अभिन्दन्तः' अविरोधयन्त इति गाथार्थः ॥ ३०८ ॥

प्रासंगिक यथाथी सयुं, उवे प्रस्तुत विषय कडे छे—

शास्त्रोक्तविधिथी शंकितादिदोषोटाणवामां उपयोग राभीने सर्वसंपत्करी भिक्षा माटे इयां पछी शिष्ट पुरुषोना सुंदर आचारो रूप सामाचारीनी विरोधना कर्या विना साधुओ वसतिमां आवे. [३०८]

तत्र च—

तत्कालानुपलब्धं, मच्छिक्काकंटगाइअं विगिंचंति ।

उवलब्धं वावि तथा, कहंचि जं णोज्झिअं आसि ॥ ३०९ ॥

वृत्तिः— 'तत्कालानुपलब्धं' भिक्षाग्रहणकालादृष्टं 'मच्छिक्काकण्टकादि विगिंचंति' पृथक्कुर्वन्ति परित्यजन्तीत्यर्थः, 'उपलब्धं वाऽपि तदा' ग्रहणकाले 'कथञ्चित्' सागारिकादिभयेन 'यन्नोज्झितं'—न परित्यक्तं 'आसीदिति' गाथार्थः ॥ ३०९ ॥

भिक्षामां (= ब्यात वगेरेमां) कोई मापी, कांटो वगेरे होय, पण भिक्षा लेती वपते जेवामां न आव्युं होय, अथवा भिक्षा लेती वपते जेवामां आव्युं होय पण ते वपते गृहस्थभय आदि कोई कारणसर मापी वगेरेने आहारमांथी दूर न कर्युं होय, तो धरनी बहार आवीने तेने दूर करे. [३०९]

यत्र तद्विगिञ्चति तदाह—

सुन्नहर देउले वा, असई अ उवस्सयस्स वा दारे ।

मच्छिक्काकंटगमाई, सोहेत्तुमवस्सयं पविसे ॥ ३१० ॥

वृत्तिः- 'शून्यगृहे देवकुले वाऽसति वा'-अविद्यमाने वा तच्छून्यगृहादौ 'उपाश्रयस्य वा द्वारे मक्षिकाकण्टकाद्यं' वस्तु 'शोधयित्वा' उद्धृत्य 'उपाश्रयं प्रविशेदि'ति गाथार्थः ॥ ३१० ॥

आहारमांथी माप्नी, कांटो वगेरे क्यां दूर करे ते कडे छे-

शून्यधर, देवमंदिर वगेरेमां जर्धने भिक्षामां पडेल माप्नी, कांटो वगेरे अयोग्य वस्तुने दूर करे. शून्यधर वगेरे न होय तो उपाश्रयनी बहार आण्णुआण्णुमां माप्नी, कांटो वगेरे दूर करीने उपाश्रयमां आवे. [३१०]

अत्रैव विधिशेषमाह-

पायपमज्ज निसीहिअ, अंजलि दंडुवहिमोक्खणं विहिणा ।

सोहिं च करिति तओ, उवउत्ता जायसंवेगा ॥ ३११ ॥ पडिदारगाहा ॥

वृत्तिः- प्रविशन्तः 'पादप्रमार्जनं' कुर्वन्ति, तथा 'नैषेधिकीम् अञ्जलि'मित्यञ्जलिग्रहं, तथा 'दण्डोपधिमोक्षणं विधिना' वक्ष्यमाणेन 'शुद्धिं चा'लोचनया 'कुर्वन्ति, तत उपयुक्ताः' सन्तो 'जातसंवेगा' इति द्वारगाथासमासार्थः ॥ ३११ ॥

भिक्षादारमां बाकीनो विधि कडे छे-

प्रवेशतां १ पादप्रमार्जन करे, २ निसीहि कडे, ३ अंजलि करे, ४ विधिपूर्वक दंड-उपधि मूके, ५ संवेगवाणा बनीने स्थिर चित्ते आलोचनाथी (= भिक्षादोषोना चिंतनथी) शुद्धि करे. गाथानो आ संक्षेपथी अर्थ कळो. [३११]

व्यासार्थं तु स्वयमेवाह-

एवं पडुपण्णे पविसओ उ तिन्नि उ निसीहिया होंति ।

अग्गहारे मज्झे, पवेसणे पायऽसागरिण्ण ॥ ३१२ ॥ दारं ॥

वृत्तिः- 'एवं प्रत्युत्पन्ने' सत्याहारे 'प्रविशतः' साधोर्वसति 'तिस्रो नैषेधिक्यो भवन्ति, अग्रद्वारे मध्ये प्रवेशने' इति च, प्रवेशनं-निजद्वारं, नैषेधिकीति द्वारं, अल्पवक्तव्यतोत्क्रमप्रयोजनं । पादप्रमार्जनद्वारमाह-'पादावसागारिके' प्रमार्जितव्यौ, सम्यग्यतनादिसद्भावादिति गाथार्थः ॥

इह चायं वृद्धसम्प्रदायः-

“भिक्षावरियाए नियत्ताणं इमो विही-बाहिं ठिया देवकुलियाए वा सुन्नघरे वा भत्तपाणं पडिलेहंति, मा मच्छिया वा कंटओ वा हुज्जा, जं च पाणयं कारणे ओलंबए गहियं तं उग्गहणए छुभित्ता पविसंति, जमसुद्धं तं तत्तो चेव परिद्वित्ता अण्णं गहाय एति, जहिं च संसत्तयं पाणयं गहियं तत्थ भायणे अण्णं पाणयं न घिप्पंति, अह सत्तुगा लद्धा तो तिण्णि वारे पत्ताबंधे पडिलेहंति, जइ तिहिं वाराहिं न दिट्ठं सुद्धं, अह दिट्ठा ताहे पुणो तिन्नेव वारा पडिलेहिज्जंति, एवं जाव दीसंति,

नियता य बाहिं ताव वसहीए अप्पसागारिए षाए पमज्जंति, ताहे तिन्नि निसीहियाओ करिंति अग्गदारे मज्जे पवेसणे य, अण्णे भणंति-तिण्ण वारे निसीहियाओ करिंति, पवेसदारे मूले य" ॥ ३१२ ॥

ઉકત ગાથાનો વિસ્તારથી અર્થ તો ગ્રંથકાર સ્વયં કહે છે-

નિસીહિદ્વાર- આ રીતે આહાર મેળવીને ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરતાં સાધુ અગ્રદારે, મધ્યે અને પ્રવેશદારે એમ ત્રણ સ્થળે નિસીહિ કહે.

પ્રશ્ન- પહેલાં પાદપ્રમાર્જનદ્વાર કહેવાના બદલે નિસીહિદ્વાર કેમ કહ્યું ?

ઉત્તર- નિસીહિદ્વારમાં અલ્પ કહેવાનું હોવાથી ('સૂચિકટાહ ન્યાયથી) કમમાં ફેરફાર કર્યો છે. પાદપ્રમાર્જનદ્વાર કહે છે- ગૃહસ્થની ગેરહાજરીમાં (= ગૃહસ્થ ન જુએ તે રીતે) બે પગો (રજોહરણથી) પ્રમાર્જવા. ગૃહસ્થ ન જુએ એ રીતે પાદપ્રમાર્જન કરવાથી યતના વગેરે બરોબર થઈ શકે.

અહીં વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે- “ભિક્ષાચાર્યાથી પાછા ફરેલા સાધુઓ માટે આ વિધિ છે- કદાચ આહાર-પાણીમાં માખી, કાંટો વગેરે હોય, આથી ઉપાશ્રયની બહાર દેવમંદિર કે શૂન્યઘરમાં આહાર-પાણીનું નિરીક્ષણ કરે. કોઈ (ગ્લાનાદિ) કારણે પાણી માત્રકમાં લીધું હોય તો પાત્રમાં નાખીને ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરે. જે કંઈ અશુદ્ધ (જીવોવાળું) હોય તે ત્યાં જ (શૂન્યઘરાદિમાં) પરઠવીને બીજું લઈને ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરે. જે પાત્રમાં સંસક્ત પાણી લીધું હોય એમાં બીજું પાણી ન લે. જો ભિક્ષામાં સાથવો મળ્યો હોય તો ઝોળીમાં નાખીને (પહોળો કરીને) ત્રણ વાર જુએ. જો ત્રણ વાર જોયા પછી કોઈ જીવ ન દેખાય તો તે શુદ્ધ છે. જો જીવો દેખાય તો ફરી ત્રણ વાર જુએ. એમ જ્યાં સુધી જીવો દેખાય ત્યાં સુધી જુએ. ભિક્ષાચાર્યાથી પાછા ફરેલા સાધુઓ વસતિની બહાર ગૃહસ્થો ન હોય તે સ્થળે પાદપ્રમાર્જન કરે. ત્યાર બાદ અગ્રદારે મધ્યમાં અને પ્રવેશદારે એમ ત્રણ નિસીહિ કરે-કહે. અન્ય આચાર્યો કહે છે કે-પ્રવેશદારે અને ઉપાશ્રયમાં ત્રણ વાર નિસીહિ કરે-કહે.”

[૩૧૨]

अञ्जलिद्वारं व्याचिख्यासुराह-

हत्थुस्सेहो सीसप्पणामणं वाइओ नमुक्कारो ।

गुरुभायणे पणामो, वायाएँ नमो ण उस्सेहो ॥ ३१३ ॥ दारं ॥

वृत्तिः- 'हस्तोच्छ्रयो' ललाटे तल्लग्नलक्षणः 'शिरःप्रणमनं' तदवनामलक्षणं 'वाचिको नमस्कार' इति 'नमः क्षमाश्रमणेभ्य' इत्येवंरूपः, 'गुरुभाजने प्रणाम' एव केवलः, तथा 'वाचा नम' इति वाचिको नमस्कार, 'नोच्छ्रयो' हस्तस्य, गुरुभाजनपतनभयादिति गाथार्थः ॥ ३१३ ॥

૧. લુહારને સોય અને કડાચો એ બે વસ્તુઓ બનાવવાની હોય ત્યારે સોય નાની હોવાથી જલદી બની જાય એથી લુહાર પહેલાં સોય બનાવે, પછી કડાચો બનાવે. તેમ અહીં પણ નિસીહિદ્વાર પહેલાં કહ્યું છે.

૨. અલ્પ શબ્દનો અભાવ અર્થમાં પણ પ્રયોગ થાય છે. જુઓ પ્રસ્તુત ગ્રંથના ૩૩૬મા શ્લોકની ટીકા.

અંજલિદ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે-

જોડેલા હાથ લલાટે લગાડી મસ્તક નમાવી ગુરુને (કાયિક) નમસ્કાર કરે અને નમઃ ક્ષમાશ્રમણેભ્યઃ (નમો ક્ષમાસમણાણં) કહીને વાયિક નમસ્કાર કરે. જો પાત્ર બહુ ભારે થયું હોય તો કેવલ મસ્તક નમાવીને વાણીથી નમસ્કાર કરે, પણ અંજલિ ન કરે. કારણ કે અંજલિ કરવામાં ભારે પાત્ર પડી જવાનો ભય રહે. [૩૧૩]

વ્યાખ્યાતમજ્જલિદ્વારમ્, અધુના દણ્ડોપધિમોક્ષણદ્વારં વ્યાખ્યાયતે, તત્રાહ-

उवरिं हिद्वा य पमज्जिऊण लडिं ठवंति सडाणे ।

पडं उवहिस्सुवरिं, भायण वत्थाणि भाणेसुं ॥ ३१४ ॥

વૃત્તિ:- 'उपरी'ત્યૂર્ધ्व 'अधश्च प्रमृज्य' પ્રત્યુપેક્ષણાપૂર્વકં 'यष्टिं स्थापयन्ति स्वस्थाने' દણ્ડકસ્થાન એવ, નાન્યત્ર, 'पट्ट'મિતિ ચોલપટ્ટકં 'उपधेरुपरि' 'उवही जो हिंडाविओ तं सडाणे ठवंति तस्सुवरिं चोलपट्टयं', 'भाजनवस्त्राणि' પાત્રબન્ધાદીનિ 'भाजनेष्वेव' પાત્રેષ્વેવ, વૃદ્ધાસ્તુ વ્યાચક્ષતે 'रयत्ताणाणि जत्थ भायणाईणि ठविज्जंति तत्थेव धरेति'ત્તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૧૪ ॥

અંજલિદ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે 'દંડ-ઉપધિમોક્ષણ' દ્વારની વ્યાખ્યા કરે છે-

દંડ મૂકવાના સ્થાનને ઉપર અને નીચે દૃષ્ટિથી જોઈને અને રજોહરણથી પ્રમાર્જ્જને દંડને દંડ મૂકવાના સ્થાને જ મૂકે, અન્ય સ્થળે નહિ. ચોલપટ્ટો 'ઉપધિની ઉપર રાખે. (કહ્યું છે કે-) પછી ભિક્ષાટનમાં સાથે રાખેલી ઉપધિને તેના સ્થાને મૂકે અને તેના ઉપર ચોલપટ્ટો મૂકે. પાત્રનાં ઝોળી વગેરે વસ્ત્રો પાત્રાં ઉપર ઢાંકી દે. વૃદ્ધો તો કહે છે કે- રજસ્ત્રાણ જ્યાં પાત્રાં મૂકે ત્યાંજ રાખે. [૩૧૪]

जइ पुण पासवणं से, हविज्ज तो उगहं सपच्छाणं ।

दाउं अन्नस्स सचोलपट्टो काइअं निसिरे ॥ ३१५ ॥

વૃત્તિ:- 'यदि पुनः प्रश्रवणं' કાયિકારૂપં 'से' तस्य साधो भवेत् ततोऽवग्रहमि'તિ- પ્રતિગ્રહકં 'सपच्छागमि'તિ-सह पटलैर् दत्त्वा'-समर्थ 'अन्यस्मै' સાધવે 'सचोलपट्टक' એવ સન્ 'कायिकां णिसिरि'તિ નિસૃજેદ્-व्युत्सृजेदिति ગાથાર્થઃ ॥ ૩૧૫ ॥

જો લઘુનીતિની હાજત થાય તો ઝોળી-પાત્રાં-પડલાં બીજા સાધુને આપીને ચોલપટ્ટો પહેરેલો રાખીને જ પેશાબ કરે. [૩૧૫]

वोसिरिअ काइअं वा, आगतूण य तओ असंभंतो ॥ दारं ।

पच्छ य जोगदेसं, पमज्जिउं सुत्तविहिणा उ ॥ ३१६ ॥

૧. પ્રાચીન સામાચારી પ્રમાણે તે કાળના મુનિઓ ચોલપટ્ટો પાસે છૂટો લઈને બેસતાં, બહાર જતાં કે ગૃહસ્થનું આગમન વગેરે કારણે તે પહેરતાં. જેમ તદન વચ્ચરહિત રહે એ અવ્યવહાર-લોકવિરુદ્ધ છે તેમ વચ્ચનો શરીર મુખાકારી માટે ઉપયોગ કરવો તો અસંયમરૂપ છે. (પ. સં. ભાષાં.)

वृत्तिः- 'व्युत्सृज्य' परित्यज्य 'कायिकां च आगत्य च ततः' तदनन्तरं 'असम्भ्रान्तो' विशुद्धः सन् योग्यदेशमिति गम्यते । व्याख्यातं दण्डोपधिमोक्षद्वारम्, अधुना शुद्धिद्वारं व्याचिख्यासयाऽऽह- 'पश्चाच्च' गमनानन्तरं 'योग्यदेशं' विशिष्टस्थण्डिलरूपं 'प्रमृज्य' रजोहरणेन, कथमित्याह- 'सूत्रविधिना'-चक्षुःप्रत्युपेक्षणपुरस्सरेणेति गाथार्थः ॥ ३१६ ॥

इरिअं पडिक्कमेई, इच्छामिच्चाइ कड्ढई सुत्तं ।

अइआस्सोहणद्वा, कायनिरोहं दढं कुणइ ॥ ३१७ ॥

वृत्तिः- 'इर्या' मिति इर्यापथिकां 'प्रतिक्रामति', कथमित्याह- 'इच्छामीत्यादि' 'इच्छामि पडिक्कमिअं इरियावहियाए' इत्येवमादि 'आकर्षति' पठति 'सूत्रं' गणधराभिहितं 'अतिचारशोधनार्थं', संयमस्त्रलितविशुद्धिनिमित्तं 'कायनिरोध' मूर्ध्वस्थानादिना प्रकारेण 'दृढम्' अत्यर्थं 'करोति' इति गाथार्थः ॥ ३१७ ॥

पछी विशुद्ध परिष्णामवाणो थईने योगस्थाने (= गुरुनी पासे) ज्ञय.

दंड-उपधिद्वारं व्याख्यातं कथं. उवे शुद्धिद्वारं व्याख्यातं करवानी ईस्थायी ग्रंथकार कडे छे-जईने योग्य स्थानने (= काउस्सग्ग करवाना निर्ज्व स्थानने) यक्षुथी जेईने अने रजोहरणथी प्रभाज्जने गणधरोअे कडेले इच्छामि पडिक्कमिअं इरियावहियाए ईत्यादि ईरियावडि सूत्र कडे. पछी त्तिष्णामवाणं थयेले संयममां स्पलना इप अतिचारोनी विशुद्धि भाटे स्थिरताथी काउस्सग्ग करे. [३१६-३१७]

जेनम् जयति शासनम्

तत्रैव विधिमाह-

चउरंगुलमप्पत्तं, जाणुहिद्वाऽछिवोवरिं नाभिं ।

उभओ कोप्परधरिअं, करिज्ज पट्टं च पडलं वा ॥ ३१८ ॥

वृत्तिः- 'चउरंगुलमप्पत्त' ति चतुर्भिरङ्गुलैरप्राप्तं 'जाणुहिद्वा' ति अधोजानुनी तथा 'अछिवोवरिं नाभिं' ति अस्पृशन्नूपरि नाभिं, चतुर्भिरेवाङ्गुलैरिति, एवं 'उभयोःपार्श्वयोरिति' ति गम्यते, 'कोप्परधरियं' ति कूर्परभ्यां धृतं 'करिज्ज पट्टं च पडलं वा' ति इत्थम्-अनेन विन्यासेन कुर्यात् 'पट्टं वा' चोलपट्टक'पटलानि वा' पात्रनियोगान्तर्गतानीति गाथार्थः ॥ ३१८ ॥

पुव्वुहिद्वे ठाणे, ठाउं चउरंगुलंतरं काउं ।

मुहपोत्ति उज्जुहत्थे, वामंमि अ पायपुंछणयं ॥ ३१९ ॥

वृत्तिः- 'पूर्वोद्दिष्टे स्थाने', योग्यदेश इत्यर्थः, 'स्थातु' मिति स्थित्वा 'चत्वार्यङ्गुलानि' अन्तर 'कृत्वा' अग्रपादयोरिति गम्यते, 'मुखवस्त्रिका ऋजुहस्त' इति दक्षिणहस्तेऽस्य भवति, 'वामे च' हस्ते 'पादप्रमार्जनं' रजोहरणमिति गाथार्थः ॥ ३१९ ॥

કાઉસ્સગ્ગ કેવી રીતે કરવો એ કહે છે-

કાઉસ્સગ્ગમાં નીચે જાનુથી ચાર આંગળ છેટે રહે અને ઉપર નાભિથી ચાર આંગળ છેટે (નીચે) રહે એ રીતે હાથની કોણીઓથી ચોલપટ્ટો કે પડલા ધારી રાખે, તથા જમણા હાથે મુહપત્તિ અને ડાબા હાથે રજોહરણ રાખીને પગના આગળના ભાગમાં (આંગળીના ભાગ આગળ) ચાર આંગળ (અને પાછળ તેથી કંઈક ઓછું) બે પગ વચ્ચે આંતરું રહે તેમ યોગ્ય સ્થાને ઊભો રહીને કાયોત્સર્ગ કરે. [૩૧૮-૩૧૯]

કાઉસ્સગ્ગમિ ઠિઓ, ચિંતે સમુદાણિ અઈયારે ।

જા નિગ્ગમપ્પવેસો, તત્થ ડ દોસે મળે કુજ્જા ॥ ૩૨૦ ॥

વૃત્તિ:- સ ચૈવં 'કાયોત્સર્ગે સ્થિતઃ' સન્ 'ચિન્તયેત્ સામુદાનિકાનતિચારાન્', સમુદાન-  
બિક્ષામીલનં તત્ર ભવાન્ પુરઃકર્માદીન્, તદવધિમાહુઃ-'યાવન્નિર્ગમપ્રવેશૌ', 'જા ય પઢમબિક્ષા  
લદ્ધા જા ય અવસાણિણ્ણ' 'તત્ર તુ દોષાન્'-પુરઃકર્માદીન્ 'મનસિ કુર્યાત્', યતો નિવેદનીયાસ્તે  
ગુરોરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨૦ ॥

આ રીતે કાયોત્સર્ગમાં રહેલો સાધુ ભિક્ષા માટે નીકળે ત્યાંથી આરંભી ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ  
કરે ત્યાં સુધીમાં ભિક્ષામાં લાગેલા પુરઃકર્મ વગેરે અતિચારોને ચિંતવે. (ક્યારે કયો અતિચાર લાગ્યો  
એમ યાદ કરે) અને પછી તે દોષોને મનમાં ધારી રાખે. કારણ કે તે દોષોની ગુરુ પાસે આલોચના  
કરવાની છે = તે દોષો ગુરુને કહેવાના છે. સમુદાન એટલે (જુદા જુદા ઘરોમાં ફરીને) ભિક્ષા  
મેળવવી. [૩૨૦]

તે ડ ષડિસેવણા, અણુલોમા હોંતિ વિઅડણા અ ।

ષડિસેવવિઅડણા, ઇત્થં ચરો ભવે ધંગા ॥ ૩૨૧ ॥

વૃત્તિ:- 'તે તુ' દોષાઃ 'પ્રતિસેવનયા' આસેવનારૂપયા ડનુલોમા ભવન્તિ'-અનુકૂલા  
ભવન્તિ, 'વિકટનયા' આલોચનયા 'ચ, પ્રતિસેવનાયાં વિકટનાયાં' ચ પદદ્વયે 'ચત્વારો ધજ્જા  
ભવન્તિ', તદ્દથા-પ્રતિસેવનયા ડનુલોમા વિકટનયા ચ, તથા પ્રતિસેવનયા ન વિકટનાયાં, તથા ન  
પ્રતિસેવનયા વિકટનાયાં, તથા ન પ્રતિસેવનયા ન વિકટનયેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨૧ ॥

અહીં ચિંતનના આસેવના અને આલોચના એ બે પદોથી ચાર ભાગા થાય છે. તે આ પ્રમાણે :

૧ આસેવનાથી અનુકૂળ, આલોચનાથી પણ અનુકૂળ. ૨ આસેવનાથી અનુકૂળ, આલોચનાથી  
અનુકૂળ નહિ. ૩ આસેવનાથી અનુકૂળ નહિ, આલોચનાથી અનુકૂળ. ૪ આસેવનાથી અનુકૂળ નહિ,  
આલોચનાથી પણ અનુકૂળ નહિ.

તેમાં જે કમથી દોષોનું સેવન થયું હોય તે કમથી દોષોને ચિંતવે એ આસેવનાથી અનુકૂળ છે.  
પ્રાયશ્ચિત્તવૃદ્ધિના કમથી દોષો ચિંતવે તે આલોચનાથી અનુકૂળ છે.

ભાવાર્થ- પહેલાં નાનો દોષ સેવ્યો હોય, પછી મોટો દોષ સેવ્યો હોય, પછી તેનાથી પણ મોટો દોષ સેવ્યો હોય, એ ક્રમથી જ ચિંતવે તો એ ચિંતન આસેવનાથી અનુકૂળ છે. આ ચિંતન આલોચનાથી પણ અનુકૂળ છે. કારણકે આલોચના પહેલાં નાના દોષની, પછી મોટા દોષની, પછી એનાથી પણ મોટા દોષની એમ પ્રાયશ્ચિત્તવૃદ્ધિના ક્રમથી કરવાની છે.

પહેલાં મોટો દોષ સેવ્યો, પછી નાનો દોષ સેવ્યો, ફરી મોટો દોષ સેવ્યો, પછી તેનાથી મોટો દોષ સેવ્યો એ ક્રમથી જ ચિંતવે તો આસેવનાથી અનુકૂળ છે. પણ આલોચનાથી અનુકૂળ નથી. કારણ કે આલોચના પહેલાં નાનો, પછી મોટો, પછી એનાથી મોટો એવા ક્રમથી કરાય છે.

બીજા ભાંગામાં જણાવ્યા પ્રમાણે દોષો (નાના-મોટાના ક્રમ વિના) સેવ્યા હોય, પણ ચિંતવે આલોચનાના ક્રમથી, તો આ ચિંતન આસેવનાથી અનુકૂળ નથી, પણ આલોચનાથી અનુકૂળ છે.

બીજા ભાંગામાં જણાવ્યા પ્રમાણે દોષો સેવ્યા હોય, પણ એ ક્રમથી ન ચિંતવતાં જેમ યાદ આવે તેમ ચિંતવે, એટલે કે પહેલાં નાનો દોષ ચિંતવે, પછી તેનાથી પણ નાનો દોષ ચિંતવે, પછી મોટો દોષ ચિંતવે, પછી નાનો દોષ ચિંતવે, એમ અસ્તવ્યસ્ત ચિંતવે, તો આ ચિંતન આસેવનાથી અનુકૂળ નથી, આલોચનાથી પણ અનુકૂળ નથી. [૩૨૧]

ते चैव तत्थ नवरं, प्रायश्चित्तंति आह समयणू । .

जम्हा सइ सुहजोगो, कम्मक्खयकारणं भणितो ॥ ३२२ ॥

વૃત્તિ:- 'તે એવ નવરં' કેવલં સામુદાનિકા અતિચારશ્ચિન્ત્યમાના: સન્ત: 'તત્ર' કાથિકાદીર્યાપથિકાયાં 'પ્રાયશ્ચિત્તમિત્યેવમાહુ: સમયજ્ઞા:' સિદ્ધાન્તવિદ: કિમિતિ ? 'યસ્માત્ સદા' સર્વકાલમેવ 'શુભયોગ:' કુશલવ્યાપાર: 'કર્મ્મક્ષયકારણં ભણિત:' તીર્થકરગણધરૈરિતિ ગાથાર્થ: ॥ ૩૨૨ ॥

લઘુનીતિ આદિની ઈરિયાવહિમાં (= ઈરિયાવહિના કાઉસ્સગ્ગમાં) ભિક્ષામાં લાગેલા અતિચારોનું ચિંતન (ભિક્ષાટન આદિમાં લાગેલા દોષોનું) પ્રાયશ્ચિત્ત છે, એમ સિદ્ધાંતના જાણકારો કહે છે. કારણ કે કોઈપણ શુભયોગ સદાય કર્મક્ષયનું કારણ છે એમ તીર્થકરોએ અને ગણધરોએ કહ્યું છે. [૩૨૨]

ततः किमित्याह-

सुहजोगो अ अयं जं, चरणाराहणनिमित्तमणुअंपि ।

मा होज्ज किंचि खलिअं, पेहेइ तओवउत्तोऽवि ॥ ३२३ ॥

વૃત્તિ:- 'શુભયોગશ્ચ અયં' સામુદાનિકાતિચારચિન્તનરૂપ:, કથમિત્યાહ-'યદ્' યસ્માત્ 'ચરણારાધનનિમિત્તમ્' અસ્ખલિતચારિત્રપાલનાર્થમ્ 'અણવપિ' સૂક્ષ્મમપિ 'મા' મા 'ભૂત્ કિચ્છિત્ત સ્ખલિતં, પ્રેક્ષતે' પર્યાલોચયતિ 'તત્ત ઉપયુત્તોઽપિ' મિક્ષાગ્રહણકાલ ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૩૨૩ ॥

શુભયોગ કર્મક્ષયનું કારણ હોવાથી સાધુ શું કરે છે તે કહે છે-

ભિક્ષાસંબંધી અતિચારોનું ચિંતન શુભયોગ છે. આથી સાધુ ભિક્ષા લેતી વખતે (દોષો ટાળવામાં) ઉપયોગવાળો હોવા છતાં અસ્ખલિત ચારિત્રના પાલન માટે ચારિત્રમાં સૂક્ષ્મ પણ કોઈ સ્ખલના ન રહી જાય એ ઉદ્દેશથી ભિક્ષાસંબંધી અતિચારો ચિંતવે છે. [૩૨૩]

પશાન્તરમાહ-

કાયનિરોહે વા સે, પાયચ્છિન્નમિહ જં અણુસ્મરણં ।

તં વિહિઆણુદ્ગાણં, કમ્મક્ષયકારણં પરમં ॥ ૩૨૪ ॥

વૃત્તિ:- 'કાયનિરોધો વા' -ઠુર્ધ્વસ્થાનાદિલક્ષણ: 'સે' તસ્ય કાયિકાદ્યુત્સર્ગકર્તુઃ સામાન્યા-ગતસ્ય વા 'પ્રાયશ્ચિન્નમિહ' કાયિકાદીર્યાપથિકાયાં 'યત્પુનઃ સ્મરણં' સામુદાનિકાતિચારાણામિતિ ગમ્યતે 'તદ્વિહિતાનુદ્ગાણં' મેવ યતીનાં, એતચ્ચ 'કમ્મક્ષયકારણં પરમ' મિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨૪ ॥

બીજો વિકલ્પ કહે છે-

અથવા ભિક્ષાટનમાં લઘુનીતિ આદિ કરનારનું કે સામાન્યથી (= લઘુનીતિ આદિ કર્યા વિના ભિક્ષાટન કરીને) આવેલાનું લઘુનીતિ આદિની ઈરિયાવહિમાં કેવળ (= લોગસ્સના ચિંતન વિના) કાયોત્સર્ગ જ પ્રાયશ્ચિન્ન છે તથા ભિક્ષાસંબંધી અતિચારોનું ચિંતન એ તો સાધુઓનું વિહિત જ અનુદાન છે, અર્થાત્ દોષો લાગ્યા હોય કે ન લાગ્યા હોય, પણ ભિક્ષા લઈ આવ્યા પછી દોષોનું ચિંતન કરવું એવું વિધાન છે. કેમ કે એ કર્મક્ષયનું શ્રેષ્ઠ કારણ છે. [૩૨૪]

પરાભિપ્રાયમાશઙ્ક્ય પરિહરન્નાહ-

જહુ એવં તા કિં પુણ, અન્નત્યવિ સો ન હોહુ નિયમેણ ।

પચ્છિન્નં હોહુ ચ્ચિઅ, અણિઅમઓ જં અણુસ્મરણે ॥ ૩૨૫ ॥

વૃત્તિ:- 'યદ્યેવં' કાયનિરોધ એવ તત્ર પ્રાયશ્ચિન્નં 'તત્કિપુનરન્યત્રાપિ' -ભિક્ષાટનાદિવ્યતિરેકેણ કાયિકાગમનાદૌ 'અસૌ' -કાયનિરોધ એવ ચતુર્વિંશતિસ્તવાનુસ્મરણશૂન્યો 'ન ભવતિ નિયમેન' અવશ્યંતયા 'પ્રાયશ્ચિન્ન' મિતિ ? અન્ન ગુરુગ્રહ- 'ભવત્યેવ', ન ચ ભવતિ, કુત ઇત્યાહ- 'અનિયમ એવ યદ્' યસ્માદ્ 'અનુસ્મરણે', તથાહિ-ન ચતુર્વિંશતિસ્તવ એવ તત્રાપિ ચિન્ત્યેત, અપિ તુ યત્કિન્ચિત્કુશલમિતિ એતાવતા ચ નઃ પ્રયોજનમિત્યલં પ્રસન્નેન ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨૫ ॥

બીજાના અભિપ્રાયને મનમાં કલ્પીને તેનું નિરાકરણ કરે છે-

જો ભિક્ષાટનમાં લઘુનીતિ આદિની ઈરિયાવહિમાં કેવળ (= લોગસ્સના ચિંતન વિના) કાયોત્સર્ગ જ પ્રાયશ્ચિન્ન છે. તો ભિક્ષાટન આદિ સિવાય પણ લઘુનીતિ આદિની ઈરિયાવહિમાં ચતુર્વિંશતિસ્તવ (લોગસ્સ)ના ચિંતન વિના કેવળ કાયોત્સર્ગ જ પ્રાયશ્ચિન્ન ન થાય ? અહીં ગુરુ ઉત્તર આપે છે કે થાય જ, અર્થાત્ ભિક્ષાટનાદિ સિવાય પણ લઘુનીતિ આદિની ઈરિયાવહિમાં



ચતુર્વિંશતિસ્તવના ચિંતન વિના કેવળ કાયોત્સર્ગ જ પ્રાયશ્ચિત્ત નથી એમ નથી, કારણ કે ભિક્ષાટન સિવાય પણ લઘુનીતિ આદિની ઈરિયાવહિના કાયોત્સર્ગમાં ચતુર્વિંશતિ સ્તવ જ ચિંતવવું એવો નિયમ નથી, કિંતુ કંઈ પણ શુભ ચિંતવવું એવો નિયમ છે. અમારે તો શુભ ચિંતનથી કામ છે. પ્રાસંગિક વર્ણન પૂર્ણ થયું. [૩૨૫]

ચિંતિત્તુ જોગમચ્છિલં, નવકારેણં તઓ ડ પારિતા ।

પઢિરુણ થયં તાહે, સાહૂ આલોઅણ વિહિણા ॥ ૩૨૬ ॥

ભિક્ષિસ્તિ અત્તિ દારં ગયં ॥

વૃત્તિ:- 'ચિન્તયિત્વા યોગમચ્છિલં'-સામુદાનિકં 'નમસ્કારેણ તતશ્ચ' તદનન્તરં 'પારયિત્વા' 'ળમો અરિહંતાળ'મિત્યનેન તતઃ 'પઠિત્વા 'સ્તવ'મિતિ' ચતુર્વિંશતિસ્તવમ્ । વ્યાખ્યાતં શુદ્ધિદ્વારમ્, તદ્વ્યા-ચ્ચાનાચ્ચેર્યાદ્વારમ્, અધુના ડડલોચનાદ્વારમાહ-'તતઃ' ચતુર્વિંશતિસ્તવપાઠાનન્તરં ગુરુસમીપં ગત્વા 'સાધુઃ' ભાવતશ્ચારિત્રપરિણામાપત્રઃ સન્ 'આલોચયેદ્' ભિક્ષાનિવેદનં કુર્યાત્ 'વિધિના' પ્રવચનોક્તેનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨૬ ॥

ભિક્ષા સંબંધી સર્વ વ્યાપારનું ચિંતન કરીને 'નમો અરિહંતાળ' પઢથી કાયોત્સર્ગ પારીને ચતુર્વિંશતિસ્તવ કહે.

'શુદ્ધિદ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું, એના વ્યાખ્યાનથી ઈર્યાદ્વારનું પણ વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ઓથું આલોચના દ્વાર કહે છે-

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

ત્યારબાદ ગુરુ પાસે જઈને સાધુ ભાવથી ચારિત્ર પરિણામવાળો થઈને શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી આલોચના કરે=ગુરુને ભિક્ષાસંબંધી નિવેદન કરે. [૩૨૬]

તત્ર વિધિપ્રતિષેધરૂપત્વાત્ શાસ્ત્રસ્ય પ્રતિષેધદ્વારેણાલોચનાવિધિમાહ-

વચ્છિત્ત પરાહુત્તે, પમત્તે મા કયાઈ આલોણ ।

આહારં ચ કરિંતી, નીહારં વા જઈ કરેઈ ॥ ૩૨૭ ॥ દારાગાહા ॥

વૃત્તિ:- 'વ્યાક્ષિપ્તે' ધર્મકથાદિના 'પરાઈમુખે' અન્યતોમુખે 'પ્રમત્તે' વિકથાદિના, એવમ્ભૂતે ગુરવિતિ ગમ્યતે, 'મા કદાચિદાલોચયેત્', તદ્દોષાનવધારણસમ્ભવાદ્, 'આહારં વા કુર્વતિ' સતિ, અસહિષ્ણવકારકાદિદોષસમ્ભવાત્, 'નીહારં વા'-માત્રકાદૌ પુરોષપરિત્યાગં વા 'ચદિ કરોતિ', શઙ્કાધરણ-મરણાદિદોષસમ્ભવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૨૭ ॥

શાસ્ત્રમાં દરેક વિષયમાં વિધિ અને પ્રતિષેધ એ બંને હોય છે. આથી પ્રતિષેધ દ્વારા આલોચનાવિધિ કહે છે-

૧. ૩૧૧મી પ્રતિદ્વાર ગાથામાં જણાવેલ શુદ્ધિદ્વાર અહીં સમજવું. શુદ્ધિદ્વારનું વર્ણન પૂર્ણ થતાં ૨૩૦મી મૂળગાથાના ભિક્ષા અને ઈર્યા એ બંને દ્વારો પૂર્ણ થયાં. આથી જ અહીં "ઈર્યાદ્વારનું પણ વર્ણન કર્યું" એમ કહ્યું.
૨. ૨૩૦મી મૂળદ્વાર ગાથામાં જણાવેલ ઈર્યાદ્વાર અહીં સમજવું.
૩. ૨૩૦મી મૂળદ્વાર ગાથામાં જણાવેલ આલોચના દ્વાર સમજવું.

ગુરુ ધર્મકથા વગેરેના કારણે વ્યાક્ષિપ્ત હોય, તેમનું મુખ અવળું હોય, વિકથા વગેરેથી પ્રમાદમાં હોય, ત્યારે આલોચના ન કરવી. કારણ કે આવી સ્થિતિમાં ગુરુ દોષોનું અવધારણ ન કરી શકે=સ્થિર ચિત્તે સાંભળી ન શકે. ગુરુ આહાર કરતા હોય ત્યારે આલોચના ન કરવી. કારણ કે ગુરુ શારીરિક દૃષ્ટિએ અસહિષ્ણુ હોય તો આલોચના સાંભળવામાં સમય જતાં આહાર ઠંડો થઈ જાય વગેરે દોષો થવાનો સંભવ છે. ટબ વગેરેમાં વડીનીતિ કરતા હોય ત્યારે આલોચના ન કરવી જોઈએ. કારણ કે સાધુની વિદ્યમાનતાના કારણે ક્ષોભ થવાથી ઝાડો ન ઉતરે, અથવા ઝાડો રોકી રાખે તો રોગ થાય, યાવત્ મૃત્યુ પણ થાય, ઈત્યાદિ દોષોનો સંભવ છે. [૩૨૭]

ઉક્તાર્થપ્રકટનાર્થં ચાહ ધાષ્યકાર:-

કહણાઈ વક્ષિત્તે, વિગહાઈ પમત્ત અન્નઓ વ મુહે ।

અંતર અકારગં વા, નીહારે સંક મરણં વા ॥ ૩૨૮ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- ન વ્યાખ્યાતા ॥

ઉક્ત અર્થને સ્પષ્ટ કરવા ઓધનિર્યુક્તિના ભાષ્યકાર કહે છે-

ગુરુ ધર્મકથા વગેરેથી વ્યાક્ષિપ્ત હોય, બીજા કોઈ તરફ મુખ હોય, વિકથા વગેરેથી પ્રમત્ત હોય ત્યારે આલોચના ન કરે. ગુરુ આહાર કરતા હોય ત્યારે આલોચના ન કરે. કારણ કે આલોચના સાંભળે તેટલો સમય આહાર કરવામાં અંતરાય થાય, અથવા આહાર ઠંડો થાય. ગુરુ નીહાર કરતા હોય ત્યારે પણ આલોચના ન કરે. કારણ કે સાધુથી થયેલ ક્ષોભથી ઝાડો ન ઉતરે, અથવા ઝાડો રોકી રાખે તેથી મરણ પણ થાય. [૩૨૮]

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

અવ્વક્ષિત્તં સંતં, ઉવસંતમુવટ્ટિયં ચ નારુણં ।

અણુનવિડં મેહાવી, આલોએજ્જા સુસંજણ ॥ ૩૨૯ ॥

વૃત્તિ:- 'અવ્યાક્ષિપ્તં સન્તમુપશાન્તમુપસ્થિતં ચ જ્ઞાત્વા અનુજ્ઞાપ્ય મેધાવી આલોચયેત્ સુસંચત' इति गाथासमासार्थः ॥ ૩૨૯ ॥

આથી બુદ્ધિશાલી સુસાધુ ગુરુને અવ્યાક્ષિપ્ત, ઉપશાંત અને ઉપસ્થિત થયેલા જાણીને પૂછીને આલોચના કરે. ગાથાનો આ સંક્ષેપથી અર્થ છે. [૩૨૯]

વ્યાસાર્થમાહ-

કહણાઈ અવક્ષિત્તં, કોહાદુવસંત વટ્ટિયમુવત્તં ।

સંદિસહત્તિ અણુપણં, કારુણ વિદિન્ન આલોએ ॥ ૩૩૦ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'ધર્મકથાદિના અવ્યાક્ષિપ્તં'-નિર્વ્યાપારં, 'ક્રોધાદિનોપશાન્તં', તદનાસેવનેન, 'ઉપસ્થિતમ્-ઉપયુક્તમા'લોચનાશ્રવણે, તમિત્થભૂતં વિજ્ઞાય 'સન્દિશતેત્યેવમનુજ્ઞાં કૃત્વા વિત્તીર્ણે' વત્તે પ્રસ્તાવ इति गम्यते ततः 'आलोचयेत्' निवेदयेदिति गाथार्थः ॥ ૩૩૦ ॥

उक्त गाथानो विस्तारथी अर्थ कहे छे—

गुरु धर्मकथा वगेरे व्यापारथी रक्षित होवाथी अव्याप्ति छे, क्रोधादिथी रक्षित होवाथी उपशांत छे, अने आलोच्यना सांभलवामां उपयोगवाण होवाथी उपस्थित छे, अम ज्ञानीने “आप आलोच्यना करवानी आज्ञा आपो” अम अनुज्ञा भेणवीने, गुरुनी रज्ज भजतां आलोच्यना करे. [३३०]

तच्चैतत्परित्यागतोऽनेन विधिनेत्याह—

णट्टं चलं च भासं, मूअं तह ढड्डरं च वज्जज्जा ॥

आलोएज्ज सुविहिओ, हत्थं पत्तं च वावारं ॥ ३३१ ॥

वृत्तिः— ‘नृत्यं चलं च’—चलन् ‘भाषा मौक्यं तथा ढड्डरं च वर्जयेत्’ एतत्परित्यागतः ‘आलोचयेत् सुविहितः हस्तं पात्रं च व्यापारं’ चेति गाथार्थः ॥ ३३१ ॥

नीयेना दोषोनो त्याग करीने विधिपूर्वक आलोच्यना करे अे ज्ञावे छे—

सुविहित साधु नृत्य, यल, भाषा, मूक अने ढड्डर—अे दोषोनो त्याग करीने आलोच्यना करे अने वडोरावनारे केवा हाथे, केवा वासणथी अने कयु काम करता (केवी रीते) वडोराव्युं अे लधुं कहे. गाथानो आ संक्षेपथी अर्थ छे. [३३१]

व्यासार्थस्तु भाष्यादवसेयः, तच्चैदम्—

करपायभमुहसीसच्छहोदुमाईहिं नच्चिअं नाम ॥ दारं ॥

चलणं हत्थसरिरे, चलणं काएण भावेण ॥ ३३२ ॥

वृत्तिः— ‘करपादभ्रूशिरोऽक्षयोष्ठादिभिर्नर्तितं नाम’ आलोचयेत्, करदीनां षण्णां विकारतो न प्रवृत्तः, स्थित्वा धारयतीत्येतन्न कर्तव्यं, ‘चलनं हस्तशरीरयोः’, सविकारमेतदपि न कार्यं, ‘चलनं कायेन भावेन’ च, कायेन परवर्त्तनं भावेन चारुभिक्षादोषगूहनमिति गाथार्थः ॥ ३३२ ॥

गारत्थिअभासाओ, य वज्जए मूअ ढड्डरं च सरं ।

आलोए वावारं, संसट्टिअरे य करपत्ते ॥ ३३३ ॥

वृत्तिः— आलोचयन् ‘गृहस्थभाषाश्च वर्जयेत्’, न केवलं नर्त्तिताद्येव, तथा ‘मौक्यम्’ अव्यक्तभाषणेन मूकभावं, ‘ढड्डरं च स्वरं’ महानिर्घोषं वर्जयेत्, एतत्परित्यागेन ‘आलोचयेत्, व्यापारं संसृष्टासंसृष्ट’ विषयं ‘करपात्रयो’रिति गाथार्थः ॥ ३३३ ॥

उक्त गाथानो विस्तारथी अर्थ ओधनियुक्तिना भाष्यथी ज्ञावो, ते आ प्रमाणे छे—

नृत्य अेटले हाथ-पग, आंभना लवां, मस्तक, आंभ, डोठ वगेरेथी कुयेष्टा करतो करतो आलोच्यना करे. आम न करवुं जेईअे. स्थिर रहनीने आलोच्यना करवी जेईअे. यलन अेटले हाथ

કે શરીરને ગમે તેમ હલાવતો હલાવતો આલોચના કરે. આ વિકૃતિરૂપ હોવાથી આ પણ ન કરવું જોઈએ. ચલન કાયાથી અને ભાવથી એમ બે પ્રકારે છે. કાયાને જેમ તેમ ફેરવવી એ કાયાથી ચલન છે. સારી ભિક્ષા અને દોષો છુપાવવા એ ભાવથી ચલન છે. [૩૩૨] આલોચના કરતાં ગૃહસ્થભાષા બોલવી એ ભાષાદોષ છે, તેનો ત્યાગ કરે, સાધુભાષાથી આલોચના કરે. આલોચના કરતાં અવ્યક્ત = ન સમજાય તેમ બોલવું એ મૂકદોષ છે, તેનો ત્યાગ કરે. મોટા અવાજથી આલોચના કરવી એ ઢહર દોષ છે, તેનો ત્યાગ કરે. વહોરાવનારનો હાથ પાણીથી ભિનો હતો કે કોરો ? વહોરાવવાનું વાસણ પાણીથી ભિનું હતું કે કોરું ? વહોરાવનાર વ્યક્તિ વહોરાવતાં પહેલાં શું કરતી હતી ? વહોરાવતી વખતે કેવી રીતે વહોરાવ્યું વગેરે ગુરુને કહે. [૩૩૩]

एतदेव स्पष्टयति-

एअहोषविमुक्तो, गुरुणो गुरुसंमयस्स वाऽऽलोए ।

जं जह गहिअं तु भवे, पढमाया जा भवे चरमा ॥ ३३४ ॥

વૃત્તિ:- 'एतहोषविमुक्त' इति नर्त्तितादिदोषरहितः सन् 'गुरोः' आचार्यस्य 'गुरुसम्मतस्य वा' ज्येष्ठ्यस्य 'आलोचयेत्', किमित्याह-'यद्' ओदनादि 'यथा' येन प्रकारेण डेवादिभाजनादिना 'गृहीतं, तु' शब्द एवकार्थः, गृहीतमेव 'भवेत्', न प्रतिषिद्धमालोच्यत इति, कुत आरभ्य इत्यवधिमाह-'प्रथमायाः' भिक्षाया इति गम्यते आरभ्य 'यावद् भवे' च्वरमा-'पश्चिमा' भिक्षेति गाथार्थः ॥ ३३४ ॥

આ જ વિષયની સ્પષ્ટતા કરે છે-

जेनम् जयति शासनम्

સાધુ નર્તિત (નૃત્ય) વગેરે દોષોનો ત્યાગ કરીને ગુરુને કહે. (ગુરુ પાસે આલોચના ન થઈ શકે ત્યારે) ગુરુને માન્ય અન્ય વડિલને સૌથી પહેલાં વહોરું ત્યારથી આરંભી સૌથી છેલ્લે વહોરું હોય ત્યાં સુધીમાં જે વસ્તુ જે રીતે લીધી હોય તે બધું કહે. જે વસ્તુ લીધી હોય તેની આલોચના કરવાની હોય, ન લીધી હોય તેની નહિ. આથી અહીં ગૃહીતમેવ = લીધી હોય તેની જ આલોચના કરે એમ જકારનો પ્રયોગ કર્યો છે. [૩૩૪]

अपवादमाह-

काले अपहुप्यंते, उव्वाओ वावि ओहमालोए ।

वेला गिलाणगस्स व, अइगच्छइ गुरु व उव्वाओ ॥ ३३५ ॥

વૃત્તિ:- 'काले अप्रभवति' सति 'उव्वाओ वावि' त्ति श्रान्तो वा भिक्षात्तेनेति 'ओहमालोए' सामान्येनालोचयेत्, 'वेला ग्लानस्य वाऽतिगच्छति, गुरुर्वा श्रान्तः' श्रुतचिन्तनिकादिनेति सामान्येनालोचयेत्, यदि शुद्धैव ततः प्रथमपश्चिमे सर्वसाधुप्रायोग्यमित्यादीति गाथार्थः ॥ ३३५ ॥

अपवाद कहे છે-

વધારે સમય ન હોય, અથવા સાધુ ભિક્ષામાં (ઘણું) ફરવાથી થાકી ગયો હોય, અથવા ગ્લાનને

भोजन आपवामां विलंबं यतो होय, अथवा श्रुतयितन आदि (घण्टु) करवाधी गुरु थाकी गया होय, तो सामान्यथी = संक्षेपथी आलोचना करे. जो भिक्षा शुद्ध होय (= मोटा दोषो न लाग्या होय) तो पूर्वकर्म - पश्चात्कर्म (आदि नाना) दोषो लाग्या छे, आथी भिक्षा सर्व साधुओने प्रायोग्य छे अेम सामान्यथी ज्ञावे. [३३५]

एतदेव भावयति-

पुरकम्म पच्छकम्मे, अप्पेऽसुद्धे अ ओहमालोए ।

तुरिअकरणंमि जं से, ण सुज्झई तत्तिअं कहए ॥ ३३६ ॥

वृत्तिः- 'पुरःकर्म पश्चात्कर्म'त्येते प्रथमपश्चिमे प्राभृतके गृह्येते, 'अल्पेऽशुद्धे' इत्यत्राल्पशब्दोऽ-भाववचनः, अशुद्धाभावे सति 'सामान्येनालोचयेत्', 'अग्गिलिया पच्छिलिया सेसं साहूण पायोगं', 'त्वरितकरणे यत्तन्न शुद्धयति', अशनादीति गम्यते, 'तावन्मात्रं कथयेत्' आलोचयेत्, अन्ये तु व्याचक्षते-पुरःकर्मपश्चात्कर्मग्रहणेन दोषपरिग्रह एव, ततश्चाल्पेऽशुद्ध इति यत्र पुरःकर्मादिदोषा न विद्यन्ते तत्र सामान्येनालोचयेत् 'अग्गिलिया पच्छिलिया साहूपयोगा' शेषं पूर्ववदिति गाथार्थः ॥ ३३६ ॥

आ ज विषयनी विचारणा करे छे-

जो भिक्षा शुद्ध होय (मोटा दोषो न लाग्या होय) तो पूर्वकर्म-पश्चात्कर्म (वगेरे नाना) दोषो लाग्या छे, आ सिवाय अशनादि बंधु साधुप्रायोग्य छे, अेम सामान्यथी कहे. उवे जो वधारे उतावण होय तो जे (मोटा) दोषो लाग्या होय तेने ज कहे. बीजाओ तो कहे छे के- पुरःकर्म - पश्चात्कर्म अे बे दोषना उल्लेखथी (सर्व) दोषोनुं ग्रहण कर्युं ज छे. तेथी पूर्व कर्म - पश्चात्कर्म वगेरे कोई दोषो न लाग्या होय त्यारे ज सामान्यथी आलोचना करे. शेष शब्दोनी व्याख्या पूर्ववत् छे. [३३६]

आलोएत्ता सव्वं, सीसं सपडिग्गहं पमज्जित्ता ।

उड्ढमहे तिरिअंमि अ, पडिलेहे सव्वओ सव्वं ॥ ३३७ ॥

वृत्तिः- इत्यमुत्सर्गतः 'आलोच्य सर्व'समुदानं तदुत्तरकालं 'शिरः सप्रतिग्रहं प्रमूज्य' मुखवस्त्रिकया "सीसं किं निमित्तं पमज्जिज्जइ ?, किंचि लग्गं भविज्जा ताहे दाएंतस्स हेड्डाहुत्तस्स पडिग्गहे पडिज्जा, पडिग्गहो किं पमज्जिज्जइ ?, तत्थ उवरिं पाणाणि वा भविज्जा, पच्छा परिग्गहेण णीणिणं ते पाणजातिया पिलिज्जन्ति" 'ऊर्ध्वमधस्तिर्यगपि च प्रत्युपेक्षेत' निरीक्षेत 'सर्वतः सर्व' सर्वासु दिक्षु निरवशेषं, 'उड्ढं किंनिमित्तं ?, घरकोइलओ वा सउणी वा सण्णं वोसिरिज्जा, उंदरो वा सप्पो वा उवरि लंबिज्जा, एयनिमित्तं, तिरिअं तु मा सुणओ वा मज्जारो वा चेडरूवं वा धावंतं आवडिज्जा, हिडुयं मा खीलओ वा विसमदारुयं वा होज्ज'ति गाथार्थः ॥ ३३७ ॥

आ प्रभासे उत्सर्गथी (= वधारे समय न होय वगेरे अपवाह न होय त्यारे) भिक्षासंबंधी

સંપૂર્ણ આલોચના કરીને મુહપત્તિથી મસ્તક અને પાત્રનું પ્રમાર્જન કરે, પછી ઊંચે, નીચે અને તિર્ણુ સર્વ દિશાઓમાં બરોબર નિરીક્ષણ કરે.

પ્રશ્ન- મસ્તકનું પ્રમાર્જન શા માટે કરવામાં આવે છે ?

ઉત્તર- મસ્તકે (પરસેવો વગેરે) કંઈક લાગ્યું હોય તો મસ્તકથી નમીને ગુરુને પાત્ર બતાવતી વખતે પાત્રમાં પડે. કંઈ લાગેલું હોય તો પ્રમાર્જન કરવાથી દૂર થઈ જાય.

પ્રશ્ન- પાત્રનું પ્રમાર્જન શા માટે કરવામાં આવે છે ?

ઉત્તર- પાત્ર ઉપર જીવો હોય એ સંભવિત છે. જો જીવો હોય તો ઝોળીમાંથી પાત્ર બહાર કાઢતાં (ઝોળી વગેરે સંકોચાવાથી કે હાથસ્પર્શ વગેરેથી) એ જીવો મરી જાય (કે કિલામણા પામે). પાત્રનું પ્રમાર્જન કરવાથી તે જીવો બચી જાય.

પ્રશ્ન- ઉપર, નીચે અને તિર્ણુ જોવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર- ઉપર ગરોળી કે પક્ષી હોય તો તેની વિષ્ણા પાત્રમાં પડે, અથવા ઉપર ઉંદર કે સર્પ હોય તો પાત્રમાં પડવાનો સંભવ રહે. તિર્ણુ શ્વાન, બિલાડો કે નાનો છોકરો દોડીને આવે, (અને પાત્ર ઉપર ઝાપટ મારે) નીચે ખીલો, વિષમ કાજ વગેરે હોય. (એથી પગે લાગવાનો સંભવ રહે) જોવાથી ઉક્ત બધા ઉપદ્રવો ટાળી શકાય. [૩૩૭]

एतदेव स्पष्टयति-

उद्धं घस्कोइलाई ( दारं ) तिरिअं मज्जारसाणडिभाई ( दारं ) ।

खीलगदारुगपडणाइरक्खणट्टा अहो पेहे ॥ ३३८ ॥ दारं ॥

વૃત્તિ:- 'ऊर्ध्वं गृहकोकिलादि', તત્પુરીષાદિપાતરક્ષણાર્થ, પાઠાન્તરં વા ઉદ્ધં પુષ્કફલાદી, એતદપિ મળ્ડપકાદિસ્થિતાનાં ભવત્યેવ, તતશ્ચ તત્પાતસઙ્ગટ્ટનાદિરક્ષાર્થ, 'तिर्यङ्-मार्जारश्चडिम्भादि', તદાપાતપરિહરણાય, તથા 'कीलकदारुकपतनरक्षार्थ, अधः प्रेक्षेत', ક્રિયા સર્વત્રાનુવર્તત इति ગાથાર્થઃ ॥ ૩૩૮ ॥

ओणमओ पवडिज्जा, सिरओ पाणा अओ पमज्जिज्जा ॥

एमेव उगहंमिवि, मा संकुडणे तसविणासो ॥ ३३९ ॥

વૃત્તિ:- 'अवनमतः प्रपतेयुः शिरसः प्राणिन' इति, अप्राणिनामप्युपलक्षणमेतत्, 'अतः प्रमार्ज-येद्, एवमेव अवग्रहेऽपि' प्रतिग्रहेऽपि, 'मा संकोचे' उद्घाट्यमानपात्रबन्धसङ्कोचे, 'त्रसविनाश' इति तल्लग्नत्रसघात इत्यतः प्रमार्जयेदिति गार्थार्थः ॥ ૩૩૯ ॥

આ જ વિષયને સ્પષ્ટ કરે છે-

ઉપર ગરોળી વગેરે હોય તેની વિષ્ણા વગેરે પાત્રમાં ન પડે એ માટે ઉપર નિરીક્ષણ કરે. અથવા ઉદ્ધં ઘસ્કોઇલાઈ એ પાઠના બદલે ઉદ્ધં પુષ્કફલાદી એવો પાઠ છે. ત્યાં ઉપર પુષ્પ, ફળ

वगेरे डोय. मंडप (बगीचा) वगेरेमां रडेला साधुओने आ पश बने ज. तेथी पुष्य, इण वगेरे पात्रमां न पडे अथवा तेनो संघट्ट न थाय अे माटे उपर निरीक्षण करे. तिर्हुं बिलाडे, थान, नानो छोकरो वगेरे आवे नछि अेटला माटे निरीक्षण करे. नीये भीलो, काष्ठ वगेरे वागे नछि वगेरे कारणे जुअे. [३३८] नमतां मस्तकमांथी जवो के बीजूं (परसेवो, क्यरो वगेरे) कंठ पात्रमां न पडे अे माटे मस्तकने पुंजे. जोणी जोलती वपते जोणी संकोयावाथी पात्र उपर रडेला त्रस जवोनो घात न थाय अे माटे पात्रने पश पुंजे. [३३८]

गुरोहरदर्शनविधिमाह-

काउं पडिगहं करयलंमि अब्दं च ओणमित्ताणं ।

भक्तं वा पाणं वा, पडिदंसिज्जा गुरुसगासे ॥ ३४० ॥

वृत्ति:- 'कृत्वा प्रतिग्रहं करतले', अप्रावृत्तोपघातसंरक्षणार्थ, पृष्ठतोऽवलोकनं कृत्वा, 'अब्दं चावनम्य', ततः किमित्याह-'भक्तं वा पानं वा प्रतिदर्शयेद् गुरुसकाशे' आचार्यसमीपे इति गाथार्थः ॥ ३४० ॥

गुरुने आहार बताववानो विधि कडे छे-

पात्रने हाथमां लईने, पात्र पुढ्लुं डोवाथी शरीरना पाछणना भागथी बिलाडी वगेरेथी डानि न थाय (= बिलाडी वगेरे आवीने पात्रमां जापट न मारे) वगेरे माटे शरीरना पाछणना भागमां जोईने, केडथी नमीने आहार-पाणी गुरुने बतावे. [३४०] जयति शासनम्

ताहे दुरालोइअ भक्तपाणे एसणमणेसणाए उ ।

अट्टुस्सासे अहवा, अणुगहाई उ झाएज्जा ॥ ३४१ ॥

वृत्ति:- 'ततः' तदनन्तरं 'दुरालोचितभक्तपानयो' निर्मित्तमिति गम्यते, 'एषणानेषणयोर्वा' अनाभोगनिमित्तमिति गम्यते, 'अष्टावुच्छ्वासान्'-पञ्चनमस्कारमित्यर्थः, ध्यायेतेति योगः 'अथवा-ज्जुग्रहा-द्येव' 'जइ मे अणुगहं कुज्जा साहू' इत्यादि 'ध्यायेद्', इयं गोचरचर्येति गाथार्थः ॥ ३४१ ॥

विणएण पट्टवित्ता, सज्झायं कुणइ तो मुहुत्तागं ।

एवं तु खोभदोसा, परिस्समाई अ होंति जढा ॥ ३४२ ॥ आलोअणत्ति दारं गयं ॥

वृत्ति:- उक्तध्यानानन्तरं 'विनयेन' वन्दनादिना 'प्रस्थाप्य स्वाध्यायं करोति, ततो मुहूर्तं' स्वाध्यायमेव, करोतीति वर्तमाननिर्देशस्तुलादण्डमध्यग्रहणन्यायतः त्रिकालगोचरसूत्रसङ्ग्रहार्थः, स्वाध्यायकरणे गुणमाह-'एवं तु' स्वाध्यायकरणेन 'क्षोभदोषाः' वातादिधातुक्षोभापरधाः 'परिश्रमादयः' स्वाङ्गिका 'भवन्ति जढा' परित्यक्ता इति गाथार्थः ॥ ३४२ ॥

त्यारभाड आहार-पाणीनी आलोयना बरोबर न थई डोय (= नृत्य आदि दोषो लगाड्या डोय) अथवा भिक्षा लेतां आ शुद्ध छे के अशुद्ध अेनो बराबर उपयोग न रह्यो डोय, आथी अेनी

શુદ્ધિ માટે કાયોત્સર્ગમાં નમસ્કાર મંત્ર ચિંતવે, અથવા જઈ મે અણુગ્રહં કુજ્જા 'સાહૂ.. ઈત્યાદિ ચિંતવે.

ત્યારબાદ વંદનાદિપૂર્વક (યોગવિધિની જેમ) 'સજ્જાય પઠાવીને એક મુહૂર્ત સુધી સ્વાધ્યાય જ કરે.

પ્રશ્ન- 'કુર્યાત્' એમ વિધ્યર્થનો પ્રયોગ કરવાને બદલે કરોતિ એવો વર્તમાનકાળનો પ્રયોગ કેમ કર્યો ?

ઉત્તર- 'તુલાદંડમધ્યગ્રહણ' ન્યાયથી સૂત્રને ત્રણે કાળનો વિષય બનાવવા માટે આમ કર્યું છે. જેમ ત્રાજવાના દંડના મધ્ય ભાગને પકડવાથી આજીબાજીના બે પલ્લા પણ પકડાય છે, તેમ વર્તમાનકાળના પ્રયોગથી ભૂત અને ભવિષ્યકાળનો પણ પ્રયોગ થઈ જાય છે. સૂત્રો કેવળ વર્તમાનકાળનું જ સૂચન કરતા નથી, કિંતુ ત્રણે કાળનું સૂચન કરે છે. જેમ કે - સાધુઓ હમણાં જ આ પ્રમાણે સ્વાધ્યાય કરે છે એમ નહિ, ભૂતકાળમાં સાધુઓ આ રીતે સ્વાધ્યાય કરતા હતા અને ભવિષ્યમાં પણ કરશે.

(સ્વાધ્યાય કરવાથી થતો લાભ કહે છે-)

ભિક્ષામાં ઘણું ફરવાથી અને ગરમી આદિના કારણે શરીરના વાતાદિ દોષો વિષમ બને. એથી આવીને તુરત ભોજન કરવામાં આવે તો પેટપીડા, ઊલટી, ઝાડા યાવત્ મરણ પણ થાય. મુહૂર્ત સુધી સ્વાધ્યાય કરવાથી ત્યાં સુધીમાં વાતાદિ દોષો શાંત થઈ જાય = સમ બની જાય. આથી વાતાદિની વિષમતાથી થતા અનર્થો ન થાય, તથા શારીરિક થાક વગેરે પણ દૂર થાય. [૩૪૨]

આલોચના દ્વાર પૂર્ણ થયું.

दुविहो अ होइ साहू, मंडलिउवजीवओ अ इअरो अ ।

मंडलिउवजीवंतो, अच्छइ जा पिंडिआ सव्वे ॥ ३४३ ॥

વૃત્તિ:- 'દ્વિવિધશ્ચસાવપિ સાધુઃ', કતમેન દ્વૈવિધ્યેનેત્યાહ-'મળ્ડલ્યુપજીવકશ્ચેતરશ્ચ'- અનુપજીવકશ્ચ, ઉપજીવકો-મળ્ડલીભોક્તા અનુપજીવકઃ-કારણતઃ કેવલભોક્તા, તત્ર 'મળ્ડલિમુપજીવન્' મળ્ડલ્યુપજીવકઃ 'તાવત્તિષ્ઠિતિ' ગૃહીતસમુદાન એવ 'યાવત્પિણ્ડિતાઃ સર્વે' -તન્મળ્ડલિભોક્તાર ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૪૩ ॥

(હવે ૨૩૦મી મૂલદ્વાર ગાથામાં જણાવેલ ભોજનદ્વારનું વર્ણન શરૂ કરે છે-)

૧. જઈ મે અણુગ્રહં કુજ્જા સાહૂ એ પદોથી શરૂ થતી ગાથાવાળો કોઈ ગ્રંથ વર્તમાનમાં ઉપલબ્ધ નથી. વર્તમાનમાં દશવૈકાલિકના પાંચમા અધ્યાયના પહેલા ઉદેશાની ૯૪મી ગાથાના ઉત્તરાર્થના પહેલા ચરણમાં આ પદો જોવા મળે છે. તથા વર્તમાનમાં આના સ્થાને અહો જિણેહિ અસાવજ્જા એ ગાથાનું ચિંતન કરાય છે.
૨. નમુક્કરોણ યારિત્તા, કરિત્તા જિણસંથલ્લં । સજ્જાયાં પઢ્ઢવિત્તાણં, ક્કીસમેજ્જા છણં મુણી । દશવૈકાલિક, અધ્યાય-૫, ઉદેશો-૧ ગાથા-૯૩.
૩. પ્ર + સ્થાપય એ સંસ્કૃત પ્રેરક ધાતુ ઉપરથી પ્રાકૃતમાં પઢ્ઢવ ધાતુ બને છે. તેનો અર્થ "શરૂ કરવું" એવો છે. પ્રસ્તુતમાં સજ્જાય પઠાવવી એટલે સ્વાધ્યાયનો પ્રારંભ કરવો એવો શબ્દાર્થ થાય. અહીં એ શબ્દાર્થ ન પકડતાં સજ્જાય પઠાવવી એટલે સ્વાધ્યાય કરવા માટે પ્રારંભમાં વસતિ જોવી, સ્વાધ્યાય કરવા ગુરૂને નિવેદન કરવું-જણાવવું, વંદન કરવું વગેરે વિધિ કરવી એવો અર્થ સમજવો.



સાધુઓ માંડલીભોજી અને એકલભોજી એમ બે પ્રકારના હોય. માંડલીમાં બધાની સાથે ભોજન કરે તે માંડલીભોજી. કોઈ કારણથી એકલો અલગ ભોજન કરે તે એકલભોજી. તેમાં માંડલીભોજી સાધુ માંડલીમાં ભોજન કરનારા બધા સાધુઓ ભેગા ન થાય ત્યાં સુધી લાવેલી ભિક્ષાની રક્ષા કરતો રાહ જુએ. [૩૪૩]

इअरो संदिसहत्ति अ, पाहुणखमणे गिलाण सेहे अ ।

अहरायणिअं सव्वे, चिअत्तेण निमंतए एवं ॥ ३४४ ॥

वृत्ति:- 'इतरो' मण्डल्यनुपजीवकः 'सन्दिशतेति च' गुरुमापृच्छ्य तद्वचनात् 'प्राघूर्ण-  
कक्षपकग्लान-शिष्यकांश्च यथास्त्राधिकं' यथाज्येष्ठ्यतया 'सर्वान्' 'चियत्तेण'त्ति भावतो  
मनःप्रीत्या' निमन्त्रयेत्, एवं' आग्रहत्यागः समानधार्मिकवात्सल्यं च कृतं भवतीति गाथार्थः ॥ ३४४ ॥

એકલભોજી સાધુ ગુરુને પૂછીને તેમના કહેવાથી દીક્ષાપર્યાયના ક્રમ પ્રમાણે પ્રાઘૂર્ણક, તપસ્વી, ગ્લાન અને નવદીક્ષિત એ બધાને પોતે લાવેલા આહારની “આમાંથી મને લાભ આપો” એમ માનસિક પ્રેમથી ભાવપૂર્વક નિમંત્રણ કરે. આમ કરવાથી આસક્તિનો-સ્વાર્થનો ત્યાગ થાય છે અને સાધર્મિકવાત્સલ્ય થાય છે. [૩૪૪]

दित्रे गुरुहिं तेहिं, सेसं भुंजेज्ज गुरुअणुण्णाओ ।

गुरुणा संदिद्धो वा, दाउं सेसं तओ भुंजे ॥ ३४५ ॥

वृत्ति:- तत्र यदि प्राघूर्णकादयोऽर्धिनस्तत आगत्य गुरोर्निवेदयति, ततश्च गुरुः प्राघूर्णकादिभ्यो  
ददाति, इत्थं 'दत्ते गुरुभिः तेभ्यः' प्राघूर्णकादिभ्यः 'शेषं भुञ्जीत गुर्वनुज्ञातः' सन् अथ कथञ्चिदक्षणिको  
गुरुः ततो 'गुरुणा सन्दिष्टो वा' सन् 'दत्त्वा' प्राघूर्णकादिभ्यः शेषं 'ततो भुञ्जीत', शेषमिति न तेभ्य  
उद्धरितमेव, किं त्वप्रधानमपि शेषमुच्यते, यथोक्तं- 'सेसावसेसं लभउ तवस्सी' इति गाथार्थः ॥ ३४५ ॥

નિમંત્રણ કર્યા પછી પ્રાઘૂર્ણક વગેરે લેવાની ઈચ્છાવાળા હોય તો ગુરુ પાસે આવીને પ્રાઘૂર્ણક વગેરે લેવાની ઈચ્છાવાળા છે એમ કહે. પછી ગુરુ પ્રાઘૂર્ણક વગેરેને આપે. ગુરુ પ્રાઘૂર્ણક વગેરેને આપી દે એટલે શેષ = બાકીનું ગુરુની રજા લઈને પોતે વાપરે. જો ગુરુને સમય ન હોય તો ગુરુની રજાથી પોતે જ પ્રાઘૂર્ણક વગેરેને આપે, અને ગુરુની રજા લઈને શેષ = બાકીનું પોતે વાપરે. અહીં શેષ શબ્દનો આખ્યા પછી વધેલું એટલોજ અર્થ નથી, કિંતુ અપ્રધાન (સામાન્ય) પણ શેષ કહેવાય છે. કહ્યું છે કે સેસાવસેસં લભउ તવસ્સી = “તપસ્વી અપ્રધાન-સામાન્ય વધેલું લે, અર્થાત્ તપસ્વી વધેલો આહાર લે, વધેલો આહાર પણ ઉત્કૃષ્ટ (સારો) ન લે, કિંતુ સાદો લે. [૩૪૫]

यदि तु नेच्छति कश्चित् तत्र का वार्त्तत्याह-

इच्छिज्ज न इच्छिज्ज व, तहवि अ घयओ निमंतए साहू ।

परिणामविसुद्धीए, उ निज्जरा ह्योअगहिणएवि ॥ ३४६ ॥

વૃત્તિ:- 'इच्छेत् नेच्छेद्वा' यद्यप्येवं 'तथापि च प्रयत्नो' यत्नपरः सन् 'निमन्त्रयेत् साधून्' निर्वाण-साधकानेव, किमित्येतदेवमित्याह-यस्मात् 'परिणामविशुद्धयैव' निमन्त्रणकालभाविन्या 'निर्जरा भवत्यगृहीतेऽपी'ति गाथार्थः ॥ ३४६ ॥

જો કોઈ સાધુ ન લે તો શું થાય એ કહે છે-

કોઈ સાધુ લે કે ન લે, તો પણ નિર્વાણસાધક જ સાધુઓને આદરપૂર્વક આહારનું નિમંત્રણ કરવું જોઈએ, કારણ કે ન લે તો પણ નિમંત્રણ કરતાં થયેલી પરિણામ-વિશુદ્ધિથી જ નિર્જરા થાય છે. [૩૪૬]

व्यतिरेकमाह-

परिणामविशुद्धीए, विणा उ गहिण्णवि निज्जरा थोवा ।

तम्हा विहिभत्तीए, छंदिज्ज तहा वि ( च ) अत्तिज्जा ॥ ३४७ ॥

વૃત્તિ:- 'परिणामविशुद्ध्या विना तु गृहीतेऽप्य'शनादौ प्राघूर्णकादिभिः 'निर्जरा स्तोका', न काचिदित्यर्थः, यस्मादेवं 'तस्माद्विधिभक्तिभ्यां छन्दयेत्'-निमन्त्रयेत्, 'तथा च' न लाटपञ्जिकामात्रं कुर्यादिति गाथार्थः ॥ ३४७ ॥

પરિણામવિશુદ્ધિ વિના લાભ ન થાય એ કહે છે-

પરિણામશુદ્ધિ વિના તો પ્રાઘૂર્ણકાદિ અશન વગેરે લે તો પણ નિર્જરા ન થાય. આથી વિધિ અને ભક્તિપૂર્વક નિમંત્રણ કરવું જોઈએ. પણ લાટપંજિકા જેવું ન કરવું જોઈએ. પંજિકા એટલે ઈચ્છા જેટલું દાન = મુખ માગ્યું દાન. લાટ દેશનું નામ છે. લાટ દેશના માણસો બનાવટ કરવામાં પ્રસિદ્ધ હતા. લાટ દેશના માણસો મારી પાસેથી મોં માગ્યું દાન લઈ જાઓ ઈત્યાદિ બોલે, પણ આપે કંઈ નહિ. એમ અહીં દેખાવ પૂરતું નિમંત્રણ ન કરવું જોઈએ. [૩૪૭]

एतदेवोदाहरणतः स्पष्टयति-

आहरणं सिद्धिदुगं, जिणंदपारणगऽदाणदाणेसु ।

विहिभक्तिभावऽभावा, मोक्खंगं तत्थ विहिभत्ती ॥ ३४८ ॥

વૃત્તિ:- 'उदाहरणमत्र श्रेष्ठियं' जीर्णश्रेष्ठी अभिनवश्रेष्ठी च, 'जिनेन्द्रपारण-कादानदानयो'रिति, अदाने दाने च 'विधिभक्तिभावाभावात्', एकत्र विधिभक्तयोर्भावः, अन्यत्राभावः, 'मोक्षाङ्गं तत्र विधिभक्ती', न तद्रहितं दानमपीति गाथार्थः ॥ ३४८ ॥

આ જ વિષયને ઉદાહરણથી સ્પષ્ટ કરે છે-

આ વિષયમાં જીર્ણશેઠ અને અભિનવ શેઠ એ બેનું દષ્ટાંત છે. ભગવાન મહાવીરસ્વામીના પારણામાં જીર્ણશેઠે દાન ન કર્યું અને અભિનવ શેઠે દાન કર્યું; પણ જીર્ણશેઠમાં વિધિ અને ભક્તિ હતી. અભિનવ શેઠમાં તે બંનેનો અભાવ હતો. દાનમાં વિધિ અને ભક્તિ મોક્ષનું કારણ છે. વિધિ

अने लक्ष्ति रक्षित दान पश मोक्षनुं कारश बनतो नथी. [३४८]

एतदेव स्पष्टयति-

वेसालिवासठाणं, समरे जिणपडिम सिद्धिपासणया ।  
अइभत्ति पारणदिणे, मणोरहो अन्नहिं पविसे ॥ ३४९ ॥  
जा तत्थ दाणधारा, लोए कयपुन्नउत्ति अ पसंसा ।  
केवलिआगम पुच्छण, को पुण्णो ? जिण्णसिद्धि ॥ युगलं ॥

वृत्ति:- एगया भगवं महावीरे विहरमाणे 'वेसालाए वासावासं ठिए', तत्थ य अणुण्णविय ओग्गहं 'समरे'त्ति-देवउले पडिमाए ठिए, से य पडिमाए ठिए जिण्णसेट्ठिणा दिट्ठे, तं च दट्ठूण 'अतीव' से 'भत्ती' समुप्पण्णा, अहो ! भगवतो सोमया णिप्पकंपयत्ति, अहिंइणेण विण्णाओ चाउम्मासिगो अभिग्गहो सिद्धिणा, अइकंता चत्तारि मासा, पत्तो 'पारणगदिवसो', दिट्ठे य भिक्खागोयरं पति चलिओ भगवं, समुप्पण्णो सिद्धिस्स 'मणोरहो'-अहो धण्णो अहं जदि मे भगवं गेहे आहारगहणं करेइ, गओ तुरिओ गेहं अप्प(णो, प) वड्ढमाणसंवेगो य भगवओ आगमणं पलोइउं पवत्तो, भगवंपि अदीणमणो गोयरट्ठितीए 'अहिणवसिद्धिगेहं पविट्ठो', तेणऽविय भगवंतं पासिऊण जहिच्छए दवावियं कुम्मासादिभोयणं, पत्तविसेसओ समुब्भूयाणि दिव्वाणि, अद्धतेरसहिरण्णकोडीओ निवडिया 'वसुहारा, कयपुण्णोत्ति पसंसिओ लोएहिं' अहिणवसिद्धी, जिण्णसेट्ठीऽवि भगवओ पारणयं सुणेऊण न पविट्ठो मे भगवं गेहंति अवट्ठियपरिणामो जाओ, गओ य भगवं खित्तंतरं, 'आगओ' य पासावच्चिज्जो 'केवली' तंमि चेव दिवसे वेसाली, मुणिओ य लोणेण, निग्गओ तस्स वंदणवडियाए, वंदिऊण य वसुधारावुत्तंतविम्हिण लोएण 'पुच्छिओ' केवली, भगवं ! इमीए नगरीए अज्ज 'को पुण्णोत्ति ?' को महंतपुण्णसंभारज्जणेण कयत्थोत्ति ?, भगवया भणियं- 'जिण्णसेट्ठि' लोणेण भणियं-ण भगवओ तेण पारणयं कयं, न य तस्स गेहे वसुहारा निवडिया, ता कहमेयमेवं ?, भगवया भणियं-कयं चेव भावेण, अविय ईदिसो तस्स कुसलपरिणामो आसि जेण जइ थेववेलाए तित्थगरपारणगवुत्तंतं न सुणंतो अओ पवड्ढमाणसंवेययाए सिद्धि पाविऊण केवलंपि पावितो, अविय पावितेण सड्ढाइएण निरुवहयं सोकखं पायं, अओ महंतपुण्णसंभारज्जणेण सो कयत्थोत्ति, पारणगकारगस्स तु अहिणवसिद्धिस्स ण तारिसो परिणामो, अतो ण तहा कयत्थो, वसुहारानिवडणं च एगजम्मियं थेवं पओयणंति गाथाद्वयार्थः ॥ ३४९ ॥ ३५० ॥

आ ४ विषयने स्पष्ट करे छे-

अेकवार लगवान श्री महावीरस्वामी विहार करतां करतां विशालानगरीमां योमासुं रखा. त्यां अवत्रहनी यायना करीने कामदेवना मंदिरमां काउस्सग्गमां रखा. काउस्सग्गमां रखेला तेमने छुशंशेठे श्लेया. तेमने श्लेठेने तेने तेमना उपर अत्यंत लक्ष्ति उत्पन्न थई. अछो ! लगवाननी

સૌમ્યતા કેવી છે ! નિષ્પ્રકંપતા પણ કેવી છે ! સદા કાઉસ્સગ્ગમાં રહેવાથી જીર્ણશેઠે જાણ્યું કે ભગવાનને ચાર માસનો અભિગ્રહ છે = ચાર મહિનાના ઉપવાસ છે. ચાર માસ પૂર્ણ થયા. પારણાનો દિવસ આવ્યો. ત્રિકા લેવા માટે નીકળેલા ભગવાનને જીર્ણશેઠે રસ્તામાં જોયા. આ વખતે જીર્ણશેઠને મનોરથ થયો કે - અહો ! જો ભગવાન મારા ઘેરથી આહાર વહોરે તો હું ધન્ય બની જાઉં. પછી જલ્દી પોતાના ઘરે ગયો. વધતા સંવેગે ભગવાનના આગમનની રાહ જોવા લાગ્યો. અદીનપણે ગોચરી માટે ફરતા ભગવાને પણ અભિનવશેઠના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો. તેણે પણ ભગવાનને જોઈને (બાફેલા) અડદ વગેરે ભોજન ઈચ્છા પ્રમાણે (દાસી દ્વારા) અપાવ્યું. ભગવાનના માહાત્મ્યથી (પાંચ) દિવ્યો પ્રગટ થયાં. સાડાબાર કોડ સોનામહોરની વૃષ્ટિ થઈ. લોકોએ ખરેખર આ કૃતપુણ્ય (= પુણ્યશાળી) છે એમ અભિનવશેઠની પ્રશંસા કરી. જીર્ણશેઠે પણ ભગવાનને પારણું થઈ ગયું એમ (દુંદુભિના અવાજથી) સાંભળ્યું. આ સાંભળીને ભગવાન મારા ઘરે ન પધાર્યા એવા વિચારથી એના વધી રહેલા આત્મપરિણામ સ્થિર થઈ ગયા. ભગવાન બીજે સ્થળે વિહાર કરી ગયા. તે જ દિવસે પાર્શ્વનાથ ભગવાનની પરંપરાના કોઈ કેવલી ભગવંત વૈશાલીનગરીમાં પધાર્યા. તેમના આગમનની ખબર પડતાં નગરના લોકો તેમને વંદન કરવા માટે ગયા. વંદન કરીને પૂર્વે થયેલ સુવર્ણવૃષ્ટિથી વિસ્મિત બનેલા લોકોએ કેવલી ભગવંતને પૂછ્યું : હે ભગવંત ! આ નગરીમાં આજે કોણ પુણ્યશાળી બન્યો છે ? કોણ મહાન પુણ્યસમૂહને ઉપાર્જન કરીને કૃતાર્થ બન્યો છે ? કેવલી ભગવંતે કહ્યું : જીર્ણશેઠ પુણ્યશાળી અને કૃતાર્થ બન્યો છે. લોકોએ પૂછ્યું : ભગવાન શ્રી મહાવીરસ્વામીએ તેના ઘરે પારણું કર્યું નથી, અને તેના ઘરે સુવર્ણવૃષ્ટિ પણ થઈ નથી. તો પછી જીર્ણશેઠ પુણ્યશાળી અને કૃતાર્થ કેવી રીતે બન્યો ? કેવલી ભગવાને કહ્યું : તેણે ભાવથી પારણું કરાવ્યું જ છે. વળી તે વખતે તેના એવા શુભ પરિણામ હતા કે જો તેણે તીર્થકરના પારણાના સમાચાર થોડા મોડા સાંભળ્યા હોત તો અતિશય વધતા સંવેગથી ક્ષપકશ્રેણિ પામીને કેવલજ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત કર્યું હોત. વળી પોતે પ્રાપ્ત કરેલ અતિશય શ્રદ્ધાથી (= સમ્યગ્દર્શનથી) તેણે અવિનાશી એવા 'સુખને પ્રાપ્ત કર્યું છે. આથી મહાનપુણ્યસમૂહ ઉપાર્જન કરવાથી જીર્ણશેઠ કૃતાર્થ થયો છે. પારણું કરાવનાર અભિનવશેઠને તેવા પરિણામ ન હતા. આથી તે જીર્ણશેઠની જેમ કૃતાર્થ થયો નથી. તેના ઘરે સુવર્ણવૃષ્ટિ થઈ એ તો આ જન્મનું(જ) થોડું ફલ છે. [૩૪૯-૩૫૦]

इअरे उ निअट्टाणे, गंतूणं धम्ममंगलाईअं ।

कड्हंति ताव सुत्तं, जा अत्रे संणिअट्ठंति ॥ ३५१ ॥

વૃત્તિ:- 'इतरे तु' मण्डल्युपजीवकः 'निजस्थाने' उपवेशनमाश्रित्य 'गत्वा', किमित्याह-  
'धर्ममङ्गलादि कर्षन्ति' पठन्ति 'तावत्सूत्रं यावदन्ये'-साधवः 'सन्निवर्त्तन्त' इति गाथार्थः ॥ ३५१ ॥

માંડલીભોજી સાધુ પોતાના આસને બેસીને ગોચરીએ ગયેલા બીજા સાધુઓ આવે ત્યાં સુધી 'ધમ્મો મંગલ' વગેરે સૂત્રોનો પાઠ કરે. [૩૫૧]

૧. અહીં સમ્યગ્દર્શનના પ્રભાવથી સમ્યગ્દર્શિના અનુભવમાં આવતું આધ્યાત્મિક સુખ સમજવું. અથવા ખાલિનિ મૂતવદુપચાર એ ન્યાયથી ભવિષ્યમાં અવશ્ય મળનારા મોક્ષસુખની અપેક્ષાએ આની ઘટના થઈ શકે.

धर्ममङ्गलादीत्युक्तं तदाह-

धम्मं कहणण कुज्जं, संजमगाहं च निअमओ सब्बे ।

एद्दहमित्तं वऽण्णं, सिद्धं जं जंमि तित्थम्मि ॥ ३५२ ॥

वृत्तिः- 'धर्म'मिति धर्ममङ्गलकं 'कहणण कुज्जमि'ति तदनन्तराध्ययनं 'संजमगाहं चे'ति तृतीयाध्ययनगाथां च 'संजमे सुट्ठिअप्पाण'मित्यादिलक्षणं 'नियमतः सर्वे' पठन्ति, 'एतावन्मात्रं वा अन्यत्' सूत्रं 'सिद्धं यद् यस्मिंस्तीर्थे'-ऋषभादिसम्बन्धिनि तन्नियमतः सर्वे पठन्तीति गाथार्थः ॥ ३५२ ॥

दिति तओ अणुसट्ठिं, संविग्गा अप्पणा उ जीवस्स ।

रागद्वोसाभावं, सम्पावायं तु मन्नंता ॥ ३५३ ॥

वृत्तिः- 'ददति ततः' स्वाध्यायानन्तरं 'अनुशास्ति' स्वोपदेशलक्षणं 'संविग्गा' मोक्षाभिलाषिणः सन्तः 'आत्मनैव जीवस्य'-आत्मन एव, किमित्यत्राह-'रागद्वेषाभाव'मिति रागद्वेषाभावविषयं 'सम्यग्वादं मन्यमाना' इति गाथार्थः ॥ ३५३ ॥

धम्मो मंगल आटि सूत्र अंगे विशेषे कडे छे-

दशवैकालिकना पहेला अध्ययननी धम्मो मंगल वगेरे गाथाओ, बीज अध्ययननी कहं नु कुज्जा वगेरे गाथाओ, त्रीज अध्ययननी संजमे सुट्ठिअप्पाणं ओ गाथा- आटलो पाठ तो अधा साधुओ अवश्य करे. अथवा जे तीर्थमां आटला प्रमाशवाणुं बीजुं जे सूत्र प्रसिद्ध (- प्रचलित) छेय ते तीर्थमां ते सूत्रनो अधा साधुओ अवश्य पाठ करे. [३५२] स्वाध्याय कर्त्ता पछी "राग-द्वेषनो क्षय करवो ओ ज शास्त्रनो श्रेष्ठ सार छे" ओम माननारा साधुओ मोक्षाभिलाषी बनीने पोते ज पोताने शिष्यामझ आपे. [३५३]

अनुशास्तिमाह-

बायालीसेसणसंकडंमि गहणंमि जीव ! न हु छलिओ ।

इण्हि जह न छलिज्जसि, भुंजंतो रागदोसेहिं ॥ ३५४ ॥

वृत्तिः- 'द्विचत्वारिंशदेषणासङ्कटे' इति - आकुले 'गहने हे जीव' भिक्षाटनं कुर्वन् 'ना'सि 'छलितः' न व्यसितोऽसि, 'तदिदानी यथा न छल्यसे भुञ्जानो रागद्वेषाभ्यां' तथाऽनुष्ठेयमिति गाथार्थः ॥ ३५४ ॥

केवी शिष्यामझ आपे ते कडे छे-

हे छव ! भिक्षा लेती वपते बेताणीश अेषणाना दोषोथी दुष्प्रवेश जंगलमां तुं छेतरायो नथी, (दोषो सेव्या नथी,) तो उमझां त्योजन करतां राग-द्वेषथी छेतराय नडि तेम तारे करवुं. [३५४]

रागद्वोसविरहिआ, वणलेवाइउवमाइ भुंजंति ।

कड्ढित्तु नमोक्कारं, विहीए गुरुणा अणुन्नाया ॥ ३५५ ॥

વૃત્તિ:- તતશ્ચ 'રાગદ્વેષવિરહિતાઃ' સન્તઃ 'વ્રણલેપાદ્યુપમયા'-'વ્રણલેપાક્ષોપાઙ્ગવ' દિત્યાદિલક્ષણયા 'ભુજ્જતે, કઙ્કેત્તુ ણમોક્કાર'મિતિ પઠિત્વા નમસ્કારં' વિધિના' વક્ષ્યમાણલક્ષણેન ભુજ્જતે, સન્દિશત પારયામ इत्यभिधाय 'गुरुणाऽनुज्ञाताः' सन्त इति गाथार्थः ॥ ૩૫૫ ॥

પછી “આપ આજ્ઞા આપો કે અમે પ્રત્યાખ્યાન પારીએ (= છોડીએ-પૂર્ણ કરીએ)” એમ ગુરુની આજ્ઞા માગે. ગુરુ આજ્ઞા આપે એટલે રાગ-દ્વેષથી રહિત બનીને, ‘વ્રણલેપ’ વગેરે ઉપમાથી, નમસ્કારમંત્ર ગણીને, હવે કહેવાશે તે વિધિથી ભોજન કરે. વ્રણલેપ વગેરે ઉપમાઓને બતાવતી પ્રશમરતિની ગાથા આ પ્રમાણે છે-

व्रणलेपाक्षोपाङ्गवदसङ्गयोगभरमात्रयात्रार्थम् ।

पत्रग इवाभ्यवहरे-दाहारं पुत्रपलवच्च ॥ ૩૩૫ ॥

આ ગાથામાં સાધુ આહાર કેટલો કરે ? શા માટે કરે ? કેવી રીતે કરે ? આ ત્રણ પ્રશ્નોનું ક્રમશઃ સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે.

(૧) સાધુ વ્રણલેપ જેટલો આહાર કરે. શરીરમાં પડેલા વ્રણમાં (ચાંદામાં) લેપ કેટલો લગાડવાનો હોય ? લેપના થપેડા કરવાના હોય ? ના. જેટલા લેપથી વ્રણમાંથી રસી નીકળી જાય અને તેમાં રૂઝ આવી જાય તેટલો જ લેપ જોઈએ. તેનાથી અધિક લેપ નકામો છે. તે પ્રમાણે સાધુએ જેટલા આહારથી ક્ષુધા શમે-સંયમનો નિર્વાહ થઈ શકે તેટલોજ આહાર લેવો જોઈએ.

વ્રણલેપ દૃષ્ટાંતની ઘટના બીજી રીતે પણ થઈ શકે. જુદી જુદી વ્યક્તિને જુદી જુદી જાતના વ્રણ હોય છે. કોઈનું વ્રણ લીમડાનું કડવું તેલ ચોપડવાથી જ મટે, કોઈનું વ્રણ જવના લોટની લોપરી લગાડવાથી જ મટે, કોઈનું વ્રણ ઘી આદિ ચિક્કણા પદાર્થોના લેપથી જ મટે, એ પ્રમાણે કોઈ સાધુનું શરીર રૂક્ષ આહારથી અનુકૂળ રહેતું હોય, તો કોઈ સાધુનું શરીર સ્નિગ્ધ આહારથી અનુકૂળ રહેતું હોય. આમ સાધુએ જેવા પ્રકારના આહારથી શરીર અનુકૂળ રહેતું હોય તેવા પ્રકારના આહારનો જરૂર પૂરતો ઉપયોગ કરવો જોઈએ અને પ્રતિકૂળ આહારનો ત્યાગ કરવો જોઈએ. આ વિષયમાં બીજું દૃષ્ટાંત છે અક્ષોપાંગ. જેમ ગાડાના પૈડામાં તેલનું ઉજણા પૈડું બરાબર ચાલે તેટલું જ જોઈએ, તેમ શરીરને આહાર પણ સંયમનો નિર્વાહ થાય તેટલો જ જોઈએ.

(૨) સાધુઓએ સંયમના પાલન માટે આહાર લેવો જોઈએ, નહિ કે રસનાને રાજી રાખવા કે શરીરને અલમસ્ત બનાવવા.

(૩) સાધુ સર્પની જેમ આહાર કરે. સર્પ ભક્ષ્યને મુખમાં લઈને ચાવતો નથી, કિંતુ સીધું ગળામાં જ ઉતારી દે છે. એ પ્રમાણે સાધુએ પણ સ્વાદને વધારવા આહારને જમણી દાઢમાંથી ડાબી દાઢમાં અને ડાબી દાઢમાંથી જમણી દાઢમાં ફેરવીને ચાવવો નહિ જોઈએ. આ વિષયમાં

बीजूं दृष्टान्त पुत्रमांसना ભક્ષણનું છે. તેવા પ્રકારના વિકટ સંયોગમાં મૂકાઈ ગયેલા પિતાને મૃતપુત્રના માંસનો આહાર કરવાનો પ્રસંગ આવી પડે તો પુત્રના માંસનું ભક્ષણ કરતાં તેને ટેસ આવે ? નહિ, બલકે કચવાતા દિલે કરે. તેમ સાધુએ આહાર વિના ન ચાલે તો જ આહાર કરવો જોઈએ, તે પણ કોઈ પણ જાતની આસક્તિ વિના દુભાતા દિલે. સાધુએ પુત્રમાંસના ભક્ષણની જેમ અનિચ્છાએ જ આહાર કરવો જોઈએ. (સાધુ આહાર કરે છતાં ઉપવાસનું ફળ મળે એમ શાસ્ત્રમાં અમસ્તું નથી કહ્યું ! સાધુ અનિચ્છાએ આહાર કરે એથી વાસ્તવિક દૃષ્ટિએ આહાર કરતો નથી. આથી તે આહાર કરે છતાં ઉપવાસી કહેવાય.) [૩૫૫]

વિધિમાહ-

નિદ્ધમહુરાઈ પુલ્વિ, પિત્તાઈપસમણદ્વયા મુંજે ।

બુદ્ધિબલવદ્ધણદ્વા, દુક્ખં ચ્ચુ વિર્ગિચિત્તં નિદ્ધં ॥ ૩૫૬ ॥

વૃત્તિ:- 'સ્નિગ્ધમધુરે' નિસ્યન્દનપાયસાદિરૂપે 'પૂર્વમ્' આદૌ 'પિત્તાદિપ્રશમનાર્થ' મુજ્જીત', આદિશબ્દાત્ વાતાદિપરિગ્રહઃ, તદનુ અમ્લદ્રવ્યાદીનિ, પ્રયોજનાન્તરમાહ-'બુદ્ધિબલવદ્ધિનાર્થ', ન હિ બુદ્ધિબલરહિતઃ પરલોકસાધનં કર્તુમલમિતિ, તથા 'દુઃખં ચ પરિત્યક્તું', સ્થળિન્ડલેડપિ સત્ત્વ-વ્યાપત્તિસમ્ભવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૫૬ ॥

ભોજનનો વિધિ કહે છે-

પિત્ત, વાયુ વગેરેના શમન માટે અને બુદ્ધિ-બલ વધારવા માટે પહેલાં સ્નિગ્ધ અને મધુર રસવાળા પ્રવાહી દૂધપાક-ખીર વગેરે દ્રવ્યોનું ભોજન કરે, પછી અમ્લ વગેરે રસવાળાં દ્રવ્યોનું ભોજન કરે. બુદ્ધિ-બલરહિત સાધુ પરલોકની સાધના કરવા સમર્થ ન બને માટે અહીં "બુદ્ધિ-બલ વધારવા" એમ કહ્યું છે. સ્નિગ્ધ-મધુર દ્રવ્યો પાછળથી વાપરે અને વધી જાય તો પરઠવવું પણ મુશ્કેલ બને. સ્થંડિલમાં (= શુદ્ધભૂમિમાં) પરઠવે તો પણ જીવોનો વિનાશ થાય. આ કારણે પણ સ્નિગ્ધ-મધુર દ્રવ્યોનું ભોજન પહેલાં કરવું જોઈએ. [૩૫૬]

અત્રૈવ વિધિવિશેષમાહ-

અહ હોજ્જ નિદ્ધમહુરાઈ અપ્પપરિકમ્મસપરિકમ્મેહિં ।

મોત્તૂળ નિદ્ધમહુરે, ફુસિઅ કરે મુંચઠ્ઠાકહા ॥ ૩૫૭ ॥

વૃત્તિ:- 'અથ ભવેતાં સ્નિગ્ધમધુરે'-ઉક્તસ્વરૂપે 'અલ્પપરિકર્મ્મસપરિકર્મ્મયોઃ' પાત્રયો તથાઽપ્યયં ન્યાયઃ, 'મુક્ત્વા સ્નિગ્ધમધુરે' પૂર્વમેવ તદનુ 'સ્પૃષ્ટ્વા=કસ' ત્રિલેપાન્ કૃત્વા 'મુંચઠ્ઠ-હાગહા' ત્તિ પ્રવર્તયેદ્ ભોજનક્રિયાં પ્રતિ યથાકૃતાનિ, સંયમગૌરવચ્છ્યાપનાર્થમેતદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૫૭ ॥

અહીં જ વિશેષ વિધિ કહે છે-

અલ્પપરિકર્મ અને બહુપરિકર્મ પાત્રોમાં સ્નિગ્ધ-મધુર દ્રવ્યો હોય તો પણ પહેલાં સ્નિગ્ધ-

મધુર દ્રવ્યોનું ભોજન કરે, પછી તે પાત્રોને હાથથી ચીકાશરહિત કરે. ત્યારબાદ યથાકૃત પાત્રો ભોજન માટે મૂકે, અર્થાત્ ત્યારબાદ યથાકૃત પાત્રોમાં રહેલ (સ્નિગ્ધ-મધુર) આહારનું ભોજન કરે.

પ્રશ્ન- પહેલાં અલ્પપરિકર્મ-બહુપરિકર્મ પાત્રોનાં દ્રવ્યોનું ભોજન કર્યા પછી યથાકૃત પાત્રોનાં દ્રવ્યોનું ભોજન કરવાનું શું કારણ ?

ઉત્તર- અલ્પપરિકર્મ-બહુપરિકર્મ પાત્રોથી યથાકૃત પાત્રો નિર્દોષ છે. એથી સંયમના ગૌરવની પ્રસિદ્ધિ માટે યથાકૃત પાત્રોનાં દ્રવ્યોનું ભોજન પછી કરવાનું કલ્પું છે. [૩૫૭]

ભોજનગ્રહણવિધિમાહ-

કુક્કુડિઅંડગમિત્તં, અહવા ર્ખુઙ્ગલંબણાસિસ્સ ।

લંબણમિત્તં ગેળહૃદ્, અવિગિઅવચણો ડ રાયણિઓ ॥ ૩૫૮ ॥

વૃત્તિ:- ઇહ ગ્રહણકાલે 'કુક્કુટ્યઘ્નકમાત્રં' કવલમિતિ ગમ્યતે, 'અથવા ક્ષુલ્લકલમ્બનાશિનઃ' પુંસઃ 'લમ્બનમાત્રં' કવલમાત્રં 'ગૃહ્ણતિ અવિકૃતવદન એવ' સ્વભાવસ્થમુખો 'રત્નાધિકો' જ્યેષ્ઠાર્યો-ડન્યમ્કત્યર્થમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૫૮ ॥

ગહણે પક્ષેવંમિ અ, સામાયારી પુણો ભવે દુવિહા ।

ગહણં પાયંમિ ભવે, વચણે પક્ષેવણં હોઈ ॥ ૩૫૯ ॥

વૃત્તિ:- 'ગ્રહણે' લમ્બનકસ્ય 'પ્રક્ષેપે ચ' વદને એતદ્વિષયા 'સામાચારી', સ્થિતિરિત્યર્થઃ, 'પુનર્ભવતિ દ્વિવિધા, ગ્રહણં પાત્રે ભવેત્', ભાજનાત્રાન્યત્ર ઇત્યર્થઃ, 'વદને પ્રક્ષેપો ભવતિ', ન તુ ગૃહીત્વાડન્યત્ર પુનર્લ(ર્મ)ક્ષણાર્થમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૫૯ ॥

આહારના કોળિયાનું પ્રમાણ કહે છે-

પાત્રમાંથી આહારનો કોળિયો કુકડીના ઈંડા જેટલો લેવો, અથવા સ્વભાવથી જ નાના કોળિયાથી જમનારના કોળિયા જેટલો લેવો, અથવા મુખ વિકૃત ન બને તેટલો લેવો. [૩૫૮] આમાં ંરહણ અને પ્રક્ષેપ એમ બે પ્રકાર છે. કોળિયો પાત્રમાંથી લેવો તે ંરહણ, અર્થાત્ પાત્ર સિવાય બીજી કોઈ વસ્તુમાંથી કોળિયાનું ંરહણ ન થાય. કોળિયો મુખમાં મૂકવો તે પ્રક્ષેપ. કોળિયાનું ંરહણ મુખમાં મૂકવા માટે કરવાનું છે, નહિ કે બીજે ક્યાંય મૂકવા. [૩૫૮]

ગ્રહણવિધિમાહ-

પયરગકડછેણં, મોત્તવ્વં અહવ સીહખઈણં ।

એગેમણેગેહિ અ, વજ્જિત્તા ધૂમઙ્ગાલં ॥ ૩૬૦ ॥

૧. ટીકાના 'રત્નાધિકો' જ્યેષ્ઠાર્યોડન્યમ્કત્યર્થમ્ એ પદોનો ભાવ એ છે કે રત્નાધિક (રત્નાધિકના ઉપલક્ષણથી બધા સાધુઓ) ઉક્ત રીતે કોળિયો લે, મોટો કોળિયો ન લે, જેથી અન્ય સાધુઓની ભક્તિ થાય. સાધુ ભોજન જેટલું ઓછું લે તેટલું ભોજન અન્ય સાધુઓને મળે, આથી ભક્તિ થાય. (આ પદોનો બીજો કોઈ અર્થ ઘટતો હોય તો ઘટાડવો.)



વૃત્તિ:- 'પ્રતરકકટચ્છેદન ભોક્તવ્યમ્, અથવા સિંહભક્ષિતેન' તત્ર ભોક્તવ્યમિતિ, પ્રહર્ણવિધિપુસ્તરં પ્રક્ષેપવિધિમાહ, 'એકને'ત્થં ભોક્તવ્યમ્, 'અનેકૈ'સ્તુ કટકં-કટકવર્જ 'વર્જ્જયિત્વા ધૂમાઙ્ગાર'મિતિ વક્ષ્યમાણલક્ષણં ધૂમમઙ્ગારં ચેતિ, અત્રાયં વૃદ્ધસમ્પ્રદાય:- 'કડગચ્છેદો નામ જો એગાઓ પાસાઓ સમુદ્દિસઈ તાવ જાવ ડવ્વટ્ટો, પયરેણમેગપયરેણં, સીહવચ્ચઈણં સીહો જત્તો આરભેતિ તત્તો ચેવ નિટ્ટવેતિ, એવં સમુદ્દિસિયવ્વં, એયં પુણ એગાણિડ (યસ્સ) તિસુવિ, મંડલિયસ્સ કડઓ ણત્થિ, અરતેણં અદુટ્ટેણં ચેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૬૦ ॥

ગ્રહણવિધિ (= પાત્રમાંથી આહાર કેવી રીતે લેવો એ) કહે છે-

એકલભોજી સાધુએ પ્રતરછેદ, કટકછેદ કે સિંહભક્ષિત રીતે ભોજન કરવું. માંડલીભોજી સાધુએ કટકછેદ સિવાય બે રીતે ભોજન કરવું. તથા હવે કહેવાશે તે ધૂમ અને અંગારદોષનો ત્યાગ કરીને ભોજન કરવું. અહીં વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે- "જે એક બાજીથી ખાવાનું શરૂ કરે તે જ બાજીથી પૂર્ણ થાય ત્યાં સુધી ખાય તે કટકછેદ છે. પહેલાં ઉપરનો પ્રતર (પડ) ખાય, પછી તેની નીચેનો પ્રતર ખાય, પછી તેની નીચેનો પ્રતર ખાય, એમ પ્રતર (પડ) પ્રમાણે ખાય તે પ્રતરછેદ. સિંહ જ્યાંથી ખાવાનું શરૂ કરે ત્યાં જ પૂર્ણ કરે. સિંહની જેમ (જ્યાંથી ખાવાનું શરૂ કર્યું હોય ત્યાં જ પૂર્ણ થાય તે રીતે) ખાવું તે 'સિંહભક્ષિત. આ રીતે ભોજન કરવું. એકલભોજીએ આ ત્રણ રીતે ભોજન કરવું. માંડલીભોજીએ કટકછેદથી ભોજન ન કરવું. રાગ-દ્વેષ કર્યા વિના ભોજન કરવું. [૩૬૦]

પ્રક્ષેપસામાચારીમંભિધિત્સુગ્રહ-

અસુરસરં અચ્ચબચ્ચબં, અદ્દુઅમવિલંબિઅં અપરિસાટિં ।

મણવયણકાયગુત્તો, ભુંજઈ અહ પક્ષિચ્ચવણસોહી ॥ ૩૬૧ ॥

વૃત્તિ:- 'અસુરકસુરં' તથાવિધદ્રવભોજનવત્ 'અચ્ચબચ્ચબં' તથાવિધતીક્ષ્ણાભ્યવહારવદ્ 'અદ્દુતમ્'-અત્વરિતમ્ 'અવિલંબિતમ્', અમન્થરમ્ 'અપરિસાટિ' પરિસાટીરહિતં 'મનોવાઙ્ગાયગુત્તઃ' સન્ 'ભુઙ્ગીત અથ પ્રક્ષેપવિધિ'રિતિ (? પ્રક્ષેપશુદ્ધિરિતિ) ગાથાર્થઃ ॥ ૩૬૧ ॥

પ્રક્ષેપવિધિ (કોળિયો મોઢામાં કેવી રીતે નાખવો-ચાવવો એ) કહે છે-

હવે પ્રક્ષેપવિધિ આ પ્રમાણે છે-

તેવું પ્રવાહી ભોજન લેતાં સબડકા (અવાજ) થાય તેમ સબડકા લીધા વિના, તેવાં તીક્ષ્ણ દ્રવ્યો ખાતાં ચબચબ અવાજ થાય તેમ ચબચબ અવાજ કર્યા વિના, બહુ ઉતાવળ કર્યા વિના, બહુ વિલંબ કર્યા વિના, કંઈ પણ ઢોળ્યા વિના, મન-વચન-કાયાથી ગુપ્ત બનીને ભોજન કરે.

[૩૬૧]

૧. કટકછેદમાં જેમ જેમ આહાર ખવાય છે તેમ તેમ પાત્રનો થોડો થોડો ભાગ કમશઃ ખાલી થતો જાય છે. પ્રતરછેદમાં પાત્ર ઉપર ઉપરથી ખાલી થતું જાય છે. સિંહભક્ષિતમાં પાત્ર ગોળાકારે કમશઃ ખાલી થતું જાય છે.

ધૂમાદિ વ્યાચિહ્યાસયાઽઽહ-

રાગેણ સડંગાલં, દોસેણ સધૂમગં મુણેઽવ્વં ।

રાગદ્વેષવિરહિઆ, ધુંજંતિ જઈ ડ પરમત્થો ॥ ૩૬૨ ॥

વૃત્તિ:- 'રાગેણ' ધુજ્ઞાનસ્ય 'સાઙ્ગારં', ચારિત્રેન્ધનસ્ય દગ્ધત્વાદ્, 'દ્વેષેણ સધૂમં મન્તવ્યં', ચારિત્રેન્ધનસ્યૈવ દાહં પ્રત્યારબ્ધત્વાદ્, 'રાગદ્વેષવિરહિતા ધુજ્ઞન્તે યતય ઇતિ પરમાર્થો' વાક્ય-ભાવાર્થ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૬૨ ॥

ધૂમ વગેરે દોષોનું વ્યાખ્યાન કરે છે-

રાગથી ખાનારને ઈંગાલદોષ લાગે છે. કારણ કે ચારિત્રરૂપ કાણને રાગરૂપ ઈંગાલથી = અંગારાથી બાળી નાખે છે. દ્વેષથી ખાનારને ધૂમ દોષ લાગે છે. કારણ કે ચારિત્રરૂપ કાણને બાળવાનું શરૂ કરી દીધું છે. (તેમાંથી નીકળતા ધૂમાડાથી ચારિત્રરૂપ ચિત્રશાલા કાળી થાય છે. લાકડું બળવા લાગે ત્યારે પહેલાં તેમાંથી ધૂમાડો નીકળે, માટે અહીં બાળવાનું શરૂ કરી દીધું છે એમ જણાવ્યું છે.) આનો પરમાર્થ એ છે કે સાધુઓ રાગ-દ્વેષ વિના ભોજન કરે. [૩૬૨]

કિમિત્યેતદેવમિત્યાહ-

જડ્ઢાગગયા મત્તા, રાગાઈણં તહા ચઓ કમ્મે ।

રાગાઈવિહુરયાઽવિ હુ, પાયં વત્થૂણ વિહુરતા ॥ ૩૬૩ ॥

વૃત્તિ:- 'ચાવદ્ધાગગતા માત્રા' ઉત્કર્ષમપેક્ષ્ય 'રાગાદીનાં તથા ચયઃ કર્મ્મણિ', તત્ત્વતસ્તન્નિબન્ધનત્વાત્ તસ્યાઃ, અતસ્તદ્વૈધુર્યે યતિતવ્યમિતિ વાક્યાર્થઃ, 'રાગાદિવિધુરતાપિ પ્રાયો', ન તુ નિયમેનૈવ, કથમિત્યાહ-'વસ્તૂનામ્' ઓદનાદીનાં 'વિધુરત્વાદ્', ઇત્યેતેષુ સુન્દરેષ્વેવાતિતરાં યત્નઃ કાર્યં ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૬૩ ॥

રાગ-દ્વેષ વિના ભોજન કરવાનું કારણ જણાવે છે-

રાગ-દ્વેષની માત્રા જેટલી વધારે તેટલોજ કર્મબંધ વધારે થાય. કારણ કે પરમાર્થથી રાગ-દ્વેષની માત્રા કર્મબંધનું કારણ છે. આથી સાધુઓએ રાગ-દ્વેષ ઓછો થાય તે માટે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. રાગ-દ્વેષની હાનિ પણ પ્રાયઃ ભાત વગેરે વસ્તુની હાનિથી થાય છે, અર્થાત્ વસ્તુ જેમ જેમ સારી તેમ તેમ રાગ વધારે થાય, વસ્તુ જેમ જેમ હલકી તેમ તેમ રાગ ઓછો થાય. માટે સુંદર દ્રવ્યો મળે ત્યારે જ ખાસ કાળજી રાખવી જોઈએ = રાગ ન થાય તેવો અતિશય પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. [૩૬૩]

૧. સાધુએ રાગ ન થાય એ માટે સ્વાદિષ્ટ આહાર અને સુંદર વસ્ત્રો ન લેવાં જોઈએ. કોઈ કારણથી સ્વાદિષ્ટ આહાર કે સુંદર વસ્ત્રો લેવા પડે તો પણ શુભ ભાવનાઓનું ચિંતન કરીને તેમાં રાગ ન થવા દેવો જોઈએ.

प्रायोऽनियमेनेत्युक्तम्, अधुना नियमनिमित्तमाह-

निअमेण भावणाओ, विवक्खभूआओ सुप्पउत्ताओ ।

होइ खओ दोसाणं, रगाईणं विसुद्धाओ ॥ ३६४ ॥

वृत्तिः- 'नियमेन' अवश्यंतया 'भावनायाः' सकाशात्, किंविशिष्टया इत्याह-'विपक्ष-भूतायाः' वैराग्यादिरूपायाः, न प्रयोगमात्रादित्याह-'सुप्रयुक्तायाः', किमित्याह-'भवति क्षयो दोषाणां रगादीनां विशुद्धाया' भावनायाः सकाशादिति गाथार्थः ॥ ३६४ ॥

अर्धी 'प्रायः' अेम क्खुं, अर्थात् वस्तुनी हीनताथी रागादिनी छानि थाय ज अेवो नियम नथी अेम क्खुं, एवे शानाथी रागादिनी छानि अवश्य थाय अे जसावे छे-

रागादि दोषोधी प्रतिपक्षभूत (= विरुद्ध) वैराग्यभावना वगेरे विशुद्ध भावना अेकाग्रचित्ते (सतत) भाववाथी रागादि दोषोनी क्षय अवश्य थाय. [३६४]

अकारणे न भोक्तव्यमिति भोजनकारणान्याह-

वेअण वेआवच्चे, इरिअट्ठाए अ संजमट्ठाए ।

तह पाणवत्तिआए, छट्ठं पुण धम्मचिंताए ॥ ३६५ ॥ दारगाहा ॥

वृत्तिः- 'वेदने'ति वेदनोपशमनाय 'वैयावृत्त्यार्थं ईर्यार्थं वा संयमार्थं' वा 'तथा 'प्राणप्रत्यय'मिति प्राणनिमित्तं 'षष्ठं पुनः धर्मचिन्तया' भुञ्जीतेति गाथार्थः ॥ ३६५ ॥

साधुअे विना कारणे न पावुं ज्ञेअे, आथी भोजननां कारणो क्खे छे-

क्षुधाशमन, वेयावच्य, ईर्यसिमिति, संयम, प्राण अने धर्मचित्ता आ छे कारणोधी साधु भोजन करे. [३६५]

एतदेव स्पष्टयति-

णत्थि छुहाए सरिसा, वेअण भुंजिज्ज तप्पसमट्ठा । दारं ।

छुहिओ वेआवच्चं, न तरइ काउं तओ भुंजे ॥ ३६६ ॥ दारं ॥

इरिअं च न सोहिज्जा, । दारं । पेहाईअं च संजमं काउं । दारं ।

थामो वा परिहायइ, । दारं । गुणणुप्पेहासु अ असत्तो ॥ ३६७ ॥ दारं ॥

न उ वणणाइनिमित्तं, एत्तो आलंबणेण वणणेणं ।

तंपि न विगइविमिस्सं, ण पगामं माणजुत्तं तु ॥ ३६८ ॥

वृत्तिः- 'नास्ति क्षुधा'-बुभुक्षया 'सदृशी वेदनेति भुञ्जीत तद्वेदनोपशमाय', तद्भावे आर्तध्यानादिसम्भवात्, तथा 'छुहिओ'ति बुभुक्षितो 'वैयावृत्त्यं न शक्नोति कर्तुमित्यतो भुञ्जीत', कर्तव्यं च वैयावृत्त्यं, निर्जरहेतुत्वादिति गाथार्थः ॥ ३६६ ॥ 'ईर्यां चे'तीर्यापथिकां च 'न शोधयतीति' भुञ्जीत, 'प्रत्युपेक्षणादिकं वा संयमं कर्तुं' न शक्नोतीति भुञ्जीत, तथा

‘થામો વ’ત્તિ પ્રાણલક્ષણઃ ‘પરિભ્રષ્યતીતિ’ ભુજ્ઞીત, ‘ગુણનાનુપ્રેક્ષયોર્વે’તિ પરાવર્તનાર્થાનુસ્મરણયોર્વા ‘અશક્ત’ इत्येभिरालम्बनै-र्भुज्ઞીત ॥ ૩૬૭ ॥ વ્યતિરેકામહ-‘ન ડ વે’ત્યાદિ સૂચાગાથા, ‘ન તુ વર્ણાદિનિમિત્તં’ ભુજ્ઞીત, આદિશબ્દાદ્વલપરિહઃ, ‘એત્તો’ત્તિ અતો-વેદનાદેઃ ‘આલમ્બનેન વાડન્યેન’ ભુજ્ઞીત, ‘તદપિ’ શુદ્ધાલમ્બને ‘ન વિકૃતિવિમિશ્રં’ ન ક્ષીરદિરસોપેતં, ‘ન પ્રકામં’-માત્રાતિરિક્તં, ‘કિન્તુ માનયુક્તમેવ’ ભુજ્ઞીતેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૬૮ ॥

આ જ વિષયનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે-

ક્ષુધાસમાન કોઈ વેદના નથી. ક્ષુધાની વેદના હોય તો આર્તધ્યાન વગેરે થવાનો સંભવ છે. આથી ક્ષુધાની વેદનાને શમાવવા સાધુ ભોજન કરે. ભૂખથી પીડાતો સાધુ વેચાવચ્ચ ન કરી શકે. વૈયાવૃત્ત્ય નિર્જરાનું (પ્રબળ) કારણ હોવાથી વૈયાવૃત્ત્ય કરવું જોઈએ. આથી વૈયાવૃત્ત્ય થઈ શકે એ માટે સાધુ ભોજન કરે. ભોજન વિના ઈર્ષાસમિતિનું પાલન ન કરી શકે, પ્રતિલેખના વગેરે સંયમનું પાલન ન કરી શકે, પ્રાણનો નાશ થાય, સૂત્રોનું પરાવર્તન (= આવૃત્તિ) અને અર્થનું સ્મરણ (= ચિંતન) વગેરે કરવામાં અસમર્થ બને, આ કારણોથી સાધુ ભોજન કરે. [૩૬૬-૩૬૭]

પણ રૂપ વધે, શરીર પુષ્ટ બને વગેરે માટે ભોજન ન કરે, અથવા ઉપર્યુક્ત ક્ષુધાવેદનાદિ સિવાય અન્ય કોઈ કારણથી ભોજન ન કરે. શુદ્ધ-પુષ્ટ આલંબનથી ભોજન કરે તો પણ વિગઈવાળા = દૂધ વગેરે રસથી યુક્ત આહારનું ભોજન ન કરે. પ્રમાણથી અતિરિક્ત પણ ભોજન ન કરે, કિંતુ પ્રમાણોપેત જ ભોજન કરે. [૩૬૮]

एतदेव स्पष्टयति-

जेनम् जयति शासनम्

जे वण्णाइनिमित्तं, एत्तो आलंबणेण वड्ढेणं ।

भुंजंति तेसि बंधो, नेओ तप्पच्चओ तिब्बो ॥ ૩૬૯ ॥

વૃત્તિઃ- ‘ચે વર્ણાદિનિમિત્તમ્ અતો’-વેદનાદેઃ ‘આલમ્બનેન વાડન્યેન ભુજ્ઞતે તેષાં બન્ધો વિજ્ઞેયઃ તત્પ્રત્યય’ इत्यशुभवर्णाद्यालम्बनप्रत्ययः ‘તીવ્ર’ इति गार्थार्थः ॥ ૩૬૯ ॥

આ જ વિષયને સ્પષ્ટ કરે છે-

જેઓ રૂપ વગેરે માટે, કે ક્ષુધાવેદનાદિ સિવાય અન્ય કારણથી (= ક્ષુધાવેદનાદિ કારણ વિના) ભોજન કરે તેમને રૂપાદિ અશુભ આલંબન નિમિત્તે તીવ્ર કર્મબંધ થાય. [૩૬૯]

तदपि न विकृतिविमिश्रमित्युक्तम्, अतो विकृतौ दोषमाह-

विगइं विगइभीओ, विगइगयं जो उ भुंजए साहू ।

विगई विगयसहावा, विगई विगयं बला णेइ ॥ ૩૭૦ ॥

વૃત્તિઃ- ‘વિકૃતિ’મિત્તિ ચેતોવિકૃતિમાશ્રિત્ય ‘વિગતિભીતો’ દુર્ગતિભીતઃ સન, દુષ્ટાચ્ચેતસઃ કુગતિરિતિ મન્યમાન इत्यर्थः, ‘વિકૃતિગત’મિત્યત્ર ચેતોવિકૃતિહેતુત્વાદ્ વિકૃતિઃ-ક્ષીરદિરૂપા

परि-गृह्यते तद्गतं-तज्जातं गतविकृति वा विकृतिमिश्रं 'यस्तु भुङ्क्ते साधुः', स किमित्यत्राह-  
'विकृतिः' क्षीरदिलक्षणा 'विकृतिस्वभावा' चेतोविकारस्वभावा, यतश्चैवमतो 'विकृतिः'  
प्रयुज्यमाना 'विगतिं बलान्नयति', तत्कारणपोषणादिति गाथार्थः ॥ ३७० ॥

शुद्ध आलंबनथी पक्ष विगर्धवाणुं भोजन न करे अेम कहुं, आधी विगर्धमां दोध कडे छे-

यित्तने विकृत = विकारवाणुं करे ते विकृति = विगर्ध. दुर्गतिथी भय पामेलो, अर्थात्  
दुष्टयित्तथी कुगति थाय अेम मानतो, जे साधु दूध वगेरे जे विगर्धने के दूध वगेरे विगर्धथी थयेल  
(दूधपाक वगेरे) विगर्धमिश्रने, अर्थात् निविधातां द्रव्यने पाय छे, ते साधुने ते विगर्ध (के निविधातां  
द्रव्यो) अलात्कारे दुर्गतिमां लई जय छे. कारण के विगर्धनो यित्तमां विकार उत्पन्न करवानो स्वभाव  
छे. यित्तना विकारथी दुर्गति थाय छे. आम विगर्धना लक्षणीथी दुर्गतिना कारणने (यित्तविकारने)  
पोषण मणवाधी विगर्ध साधुने अलात्कारे दुर्गतिमां लई जय छे. [३७०]

साम्प्रतं विकृतिस्वरूपमाह-

खीरं दहि नवणीयं, घयं तहा तिल्लमेव गुड मज्जं ।  
महु मंसं चेव तहा, ओगाहिमगं च दसमी तु ॥ ३७१ ॥  
गोमहिसुट्टिपसूणं, एलग खीराणि पंच चत्तारि ।  
दहिमाइआइं जम्हा, उट्टीणं ताणि नो हुंति ॥ ३७२ ॥  
चत्तारि हुंति तिल्ला, तिलअयसिकुसुंभसरिसवाणं च ।  
विगईओ सेसाइं, डोलाईणं न विगईओ ॥ ३७३ ॥  
दवगुडपिंडगुला दो, मज्जं पुण कट्टपिडुनिप्फत्रं ।  
मच्छिअ-पोत्तिअ-भामरभेअं च तिहा महं होइ ॥ ३७४ ॥  
जलथलखहयर मंसं, चम्मं वस सोणिअं तिभेअंपि ।  
आइल्ल तिणिण चलचल, ओगाहिमगाइ विगईओ ॥ ३७५ ॥  
सेसा ण हुंति विगई, अजोगवाहीण ते उ कप्पंति ।  
परिभुजंति न पायं, जं निच्छयओ न नज्जंति ॥ ३७६ ॥  
एगेण चेव तवओ, पूरिज्जइ पूअएण जो ताओ ।  
बीओवि स पुण कप्पइ, निव्विगइ अ लेवडो नवरं ॥ ३७७ ॥  
दहिअवयवो उ मंथू, विगई तक्कं न होइ विगईओ ।  
खीरं तु निरावयवं, नवणीओगाहिमं चेव ॥ ३७८ ॥

ઘયઘટ્ટો પુણ વિગઈ, વીસંદળમો અ કેઙ્ઙ ઇચ્છંતિ ।  
 તિલ્લગુલાણ નિવિગઈ, સૂમાલિઅખંડમાઈણિ ॥ ૩૭૧ ॥  
 મજ્જ મહુણો ણ ખોલા, મયણા વિગઈઓ પોગ્ગલે પિંડો ।  
 રસઓ પુણ તદવયવો, સો પુણ નિયમા ભવે વિગઈ ॥ ૩૮૦ ॥

વૃત્તિ:- 'ક્ષીરં દધિ નવનીતં ઘૃતં તથા તૈલમેવ ગુડો મદ્યં મધુ માંસમેવ ચ તથા ઉદ્ગ્રાહિમકં  
 ચ દશમીતિ' एषा विकृतिसङ्ख्येयेति गाथापदानि ॥ ૩૭૧ ॥ પદાર્થ ત્વાહ- 'ગોમહિષ્યુષ્ટીપશૂનાં  
 एङ्कानां' च सम्बन्धीनि 'क्षीराणि पञ्च' विकृतयः, न शेषाणि मानुषीक्षीरदीनि, तथा 'चत्वारि  
 दध्यादीनि' दधिनवनीतघृतानि च चत्वार्येव गवादिसम्बन्धीनि, 'यस्मादुष्ठीणां तानि' दध्यादीनि 'न  
 भवन्ति', महुडभावादिति गाथार्थः ॥ ३७२ ॥ 'चत्वारि भवन्ति तैलानि तिलातसीकुसुम्भसर्षपाणां'  
 सम्बन्धीनि 'विकृतयः, शेषाणि डोलादीनां' सम्बन्धीनि 'न विकृतय' इति, डोलानि मधुकफलानीति  
 गाथार्थः ॥ ३७३ ॥ 'द्रवगुडपिण्डगुडौ द्वौ', कक्कबपिण्डवित्यर्थः, 'मद्यं पुनः काष्ठपिष्टनिष्पन्नं'  
 सीधुसुशरूपं, 'माक्षिकपोत्तिकभ्रमरभेदं च त्रिधा मधु भवति' विकृतिरिति गाथार्थः ॥ ३७४ ॥  
 'जलस्थलखचरमांसं' चरशब्दः प्रत्येकमभिसम्बध्यते, जलचरस्थलचरखेचरमांसं 'चर्मवसाशोणितं  
 त्रिधैतदपि' विकृतिरिति योगः, तथा 'आद्यत्रयचलचलोद्ग्राहिमकानि च' प्रक्षणभृततवकपक्वानि  
 त्रीण्येव घारिकावटकादीनि 'विकृतिरिति' गाथार्थः ॥ ३७५ ॥ 'शेषाणि' चतुर्थघानादारभ्य 'न भवन्ति  
 विकृतयः अयोगवाहिनां' साधूनाम्' अविशेषतो निर्विकृतिकपरिभोक्तृणां 'तानि कल्पन्ते', न तत्र  
 कश्चिद्दोषः, 'परिभुज्यन्ते न प्रायः' तथाऽप्यनेन कारणेन, 'यत् निश्चयतो न ज्ञायन्ते' कथमेतानि  
 व्यवस्थितानि इति गाथार्थः ॥ ३७६ ॥ 'एकेनैव तवकः पूर्यते पूपकेन यत् ततः'-पूपकात् 'द्वितीयोऽपि  
 निर्विकृतिकस्य कल्पते, असौ लेवाटको नवरमि'ति गाथार्थः ॥ ३७७ ॥ विधिशेषमाह-'दध्यवयवस्तु  
 मस्तु विकृति वर्तते, 'तत्रं न भवति विकृति'स्तु, 'क्षीरं तु निरवयवम्'-एकमेव, 'नवनीतोद्ग्राहिमके  
 च' निरवयवे इति गाथार्थः ॥ ३७८ ॥ 'घृतघट्टः पुनर्विकृतिः' घृतघट्टो-महियाडुवं, 'विस्थन्दनं च  
 केचिदिच्छन्ति', विस्थन्दनं 'अद्भनिद्दृढघयमज्जच्छूढतंदुलनिष्कण्णं' 'तिलगुडयोरविकृतिः  
 सुकुमारिकाखण्डादीनि' सुकुमारिका-सस्ति-तीया खण्डा आदिशब्दात् सकरमच्छंडियादीणि  
 गाथार्थः ॥ ३७९ ॥ 'मद्यमधुनोर्न खोलमदने विकृती', तथा 'पुद्गले पिण्डो' न विकृतिः, पिंडोति  
 कालिज्जं, 'रसकः पुनस्तदवयवो'-मांसावयवः 'स पुनर्नियमाद् भवेद्विकृतिरिति' गाथार्थः ॥ ३८० ॥

૭વે વિગઈઓનું સ્વરૂપ કહે છે-

દૂધ, દહીં, માખણ, ઘી, તેલ, ગોળ, દારુ, મધ, માંસ અને અવગાહિમ (તળેલું કે પડવાજ) એમ વિગઈઓ દશ છે. [૩૭૧] ગાય, ભેંસ, ઊંટી, ઘેટી અને બકરીનું દૂધ એમ દૂધ વિગઈના પાંચ પ્રકાર છે. મનુષ્યસ્ત્રી વગેરેનું દૂધ વિગઈ નથી, 'ઊંટીના દૂધમાંથી દહીં વગેરે ન થતું હોવાથી દહીં, માખણ અને ઘી એ ત્રણ વિગઈના (ઊંટી સિવાય) ચાર પ્રકાર છે. [૩૭૨] તલ, અળસી,

૧. (મહુડભાવાદ=) ઊંટીનું દૂધ મેળવણ નાખ્યા પછી થોડીવારમાં ફોટેફોદા થઈ જવાના કારણે તેનું દહીં વગેરે કંઈ થતું નથી.

કુસુંબી (વનસ્પતિ વિશેષ) અને સર્ષવ એ ચારનું તેલ, એમ તેલ વિગઈના ચાર પ્રકાર છે. ડોલ વગેરેનું તેલ વિગઈ નથી. ડોલ એટલે મહુડાનું ફલ. [૩૭૩] ગોળ વિગઈના દ્રવ (ઢીલો ગોળ) અને પિંડ (કઠણ ગોળ) એમ બે ભેદ છે. મદિરા વિગઈના કાષ્ઠનિષ્પન્ન અને પિષ્ટનિષ્પન્ન એમ બે પ્રકારો છે. વનસ્પતિ, શેરડી, મહુડાં, દ્રાક્ષ વગેરેમાંથી બનતી મદિરા કાષ્ઠનિષ્પન્ન છે અને તેને સીધુ કહેવામાં આવે છે. પિષ્ટ એટલે લોટ. લોટને કોહવડાવીને બનતી મદિરા પિષ્ટનિષ્પન્ન છે, અને તેને સુરા કહેવામાં આવે છે. મધમાખીઓનું, કુંતીયા (તેવા પ્રકારના ઉડતા) જીવોનું અને ભમરીઓનું, એમ મધ વિગઈના ત્રણ પ્રકારો છે. [૩૭૪] જલચર, સ્થલચર અને ખેચર એ ત્રણ પ્રકારના પ્રાણીઓનું માંસ, એમ માંસ વિગઈના ત્રણ પ્રકારો છે. અથવા માંસ વિગઈના માંસ, ચરબી અને લોહી, એમ ત્રણ પ્રકાર છે. તેલ (કે ઘી)થી ભરેલાં તવામાં પહેલાં ત્રણ વાર = ત્રણ ઘાણ સુધી તળેલાં ધારી, વડાં વગેરે દ્રવ્યો અવગાહિમ (પફવાત્ર કે કડા) વિગઈ છે. [૩૭૫] ચોથા ઘાણ પછી તે દ્રવ્યો વિગઈ રૂપ નથી = નિવિયાતાં છે. આથી તે (ચોથા ઘાણ પછીનાં) દ્રવ્યો સર્વ વિગઈઓના પણ ત્યાગી સાધુઓને કલ્પે. સર્વ વિગઈઓના ત્યાગીને તે દ્રવ્યો વાપરવામાં કોઈ દોષ નથી. છતાં તે દ્રવ્યો સર્વ વિગઈઓના ત્યાગમાં પ્રાયઃ વાપરવાની આચરણા નથી. કારણ કે દ્રવ્યો ચોથા ઘાણ પછીના છે કે કેમ તેનો ચોક્કસ નિર્ણય થવો કઠીન છે. (જો ચોથા ઘાણ પછીના છે એવો ચોક્કસ નિર્ણય થાય તો ખપી શકે એમ પ્રવચનસારોદ્ધારમાં જણાવ્યું છે.) [૩૭૬] પુડલો વગેરે એક જ દ્રવ્યથી તાવડી પૂરાઈ જાય તે રીતે તળેલ પુડલો વગેરે દ્રવ્યો પહેલા ઘાણમાં તળેલ હોય તે વિગઈ ગણાય, બીજા વગેરે ઘાણમાં તળેલ હોય તે નિવિઆતું ગણાય અને તે પણ સર્વ વિગઈના ત્યાગીને કલ્પે. તે વિગઈ ન ગણાય, કિંતુ લેપકૃત દ્રવ્ય ગણાય. [૩૭૭] જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

દહીંની તર વિગઈ છે. દહીંની (માખણ કાઢેલી) તક-છાશ વિગઈ નથી. એકલું જ (= અંદર ચોખા વગેરે કંઈ પણ નાખ્યા વિનાનું) દૂધ વિગઈ છે. જેમાં કંઈ પણ નાખ્યું ન હોય તેવું માખણ અને પફવાત્ર પણ વિગઈ છે. [૩૭૮] ધૃતઘટ્ટ (= ઉકાળેલા ઘીની ઉપર જામેલો મેલ) વિગઈ છે. કેટલાકો વિસ્પન્દનને વિગઈ ગણે છે. વિસ્પન્દન એટલે અર્ધા બાળેલા ઘીમાં ચોખા નાખીને બનાવેલ દ્રવ્યવિશેષ. તલની સુકુમારિકા (ઉકાળેલા તેલની ઉપર જામેલ મેલ) અને ગોળની ચાસણી, ખાંડ, શાકર વગેરે વિગઈ નથી. [૩૭૯] દારુનો ખોલ (ઘીની કીટ્ટીની જેવી કીટ્ટી) અને મધનું મીણ વિગઈ નથી. માંસનો પિંડ કે જેને કાલિજજ કહેવામાં આવે છે, તે વિગઈ નથી. માંસનો અવયવ કે જેને રસ કહેવામાં આવે છે, તે (ચરબી) અવશ્ય વિગઈ છે. [૩૮૦]

પ્રાસન્ગિકમાહ-

खज्जूरमुद्दियादाडिमाण पिल्लुच्छुचिचमाईणं ।

पिंडरसय न विगइओ, नियमा पुण हौति लेवकडा ॥ ३८१ ॥

૧. નવું તેલ કે નવું ઘી ન ઉમેરવું જોઈએ. નવું તેલ કે ઘી ઉમેરીએ તો ઉમેર્યા પછી પ્રથમના ત્રણ ઘાણનાં દ્રવ્યો વિગઈ ગણાય, અને ચોથા ઘાણથી નિવિઆતાં ગણાય.

૨. બૂ. ક. ઉ. ૧ ગા. ૧૭૦૮ થી ૧૭૧૧.

વૃત્તિ:- 'ખર્જૂરમુદ્રિકાદાડિમાનામિ'તિ, મૃદ્રીકા-દ્રાક્ષા, તથા 'પિલિક્ષચિચ્છાદીનામિ'તિ, ચિંચાઓ-અંબિલિકાઓ, 'પિણ્ડરસૌ ન વિકૃતી' ભવતઃ, 'નિયમાત્પુનર્ભવતઃ લેપકૃતાવિ'તિ-લેવહગત્તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૧ ॥

પ્રાસંગિક બીજું કહે છે-

ખજૂર, દ્રાક્ષ, દાડમ, પીલું અને આંબલી એ દરેકનો પિંડ (ગર્ભ) અને રસ એ બંને વિગઈ નથી, પણ લેપકૃત અવશ્ય છે. [૩૮૧]

एत्थं पुण परिभोगो, निव्विइआणंपि कारणाविकखो ।

उक्कोसगदव्वाणं, न तु अविसेसेण विन्नेअं ॥ ३८२ ॥

વૃત્તિ:- 'અત્ર પુનઃ'-વિકૃત્યધિકારે 'પરિભોગો નિર્વિકૃતિકાનામપિ'-લખણાદીનાં 'કારણાપેક્ષઃ', કારણ શરીરસંસ્તરણ, 'ઉત્કૃષ્ટદ્રવ્યાણાં' રસાદ્યપેક્ષયૈવ, 'ન ત્વવિશેષેણ વિજ્ઞેયઃ' પરિભોગ ઇતિ, એતદુક્તં ભવતિ-'આવળ્લનિવ્વિગઈયસ્સ અસહુણો પરિભોગો, ઇંદિયજયત્થં નિવ્વિગતિયસ્સ ન પરિભોગો'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૨ ॥

ओघतो विकृतिपरिभोगदोषमाह-

विगई परिणइधम्मो, मोहो जमुदिज्जए उदिण्णे अ ।

सुट्ठुवि चित्तजयपरो, कहं अकज्जे न वड्ढिहिई ? ॥ ३८३ ॥

વૃત્તિ:- 'વિકૃતિઃ પરિણતિધર્મઃ', કોદગિત્યાહ-'મોહો યત્ ઉદીર્યતે' તતઃ કિમિત્યાહ-'ઉદીર્યે ચ' મોહે' સુદ્ધવપિ ચિત્તજયપરઃ' પ્રાણી' કથં અકાર્યે ન વત્તિંચ્યતે ?' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૩ ॥

सामान्यथी विगईना परिभोगथी यता दोषने कहे छे-

પ્રસ્તુતમાં નિવિઆતાં પણ શ્રીખંડ વગેરે ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્યોનો પરિભોગ (= ઉપયોગ) શરીર અશક્ત બને વગેરે વિશેષ કારણે કરવાનો કહ્યો છે, વિશેષ કારણ વિના નહિ; અર્થાત્ જે સાધુ (યોગોદ્ધન આદિના કારણે) નિર્વિકૃતિક આહાર કરતો હોય, તે અસહુ હોય તો તેને નિવિઆતાં ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્યોનો પરિભોગ કરવાની છૂટ છે. જે સાધુ ઈંદ્રિયજય માટે નિર્વિકૃતિક આહાર કરતો હોય તેને તો નિવિઆતાં પણ ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્યોના પરિભોગનો નિષેધ છે. જે દ્રવ્યો સ્વાદિષ્ટ રસ આદિથી યુક્ત હોય તે ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્યો સમજવાં. [૩૮૨] વિગઈથી પરિણામે મોહની ઉદીરણા થાય છે. મોહનો ઉદય થતાં ચિત્તજય કરવામાં અત્યંત તત્પર પણ જીવ અકાર્ય કેમ ન કરે ? અર્થાત્ કરેજ. [૩૮૩]

दावानलमज्झगओ, को तदुवसमड्डयाए जलमाई ।

संतेऽवि न सेविज्जा, मोहानलदीविए उवमा ॥ ३८४ ॥

વૃત્તિ:- 'દાવાનલમધ્યગતઃ' સન્ 'કસ્તદુપશમાર્થ જલાદીનિ સન્ત્યપિ ન સેવેત ?', સર્વ એવ સેવેત ઇત્યર્થઃ, 'મોહાનલદીસેઽપ્યુપમે'તિ, જલાદિસ્થાનીયા યોષિતઃ સેવેત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૪ ॥



દાવાનલની વચ્ચે રહેલો કયો પુરુષ દાવાનલને શાંત કરવા જળ વગેરે હોવા છતાં તેનો ઉપયોગ ન કરે ? અર્થાત્ બધા જ પુરુષો તેનો ઉપયોગ કરે. તે રીતે સાધુ મોહ રૂપ અગ્નિ પ્રજ્વલિત બનતાં તેના શમન માટે સ્ત્રી રૂપ જલ આદિનું સેવન કરે એ સંભવિત છે. (માટે સાધુએ વિશેષ કારણ વિના નિવિઆતાં પણ ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્યોનો ઉપયોગ ન કરવો જોઈએ.) [૩૮૪]

અતિપ્રસન્નનિવૃત્ત્યર્થમાહ-

एत्थ रसलोलुआए, विगई न मुअइ दढोऽवि देहेणं ।

जो तं पइ पडिसेहो, दढुव्वो न पुण जो कज्जे ॥ ३८५ ॥

વૃત્તિ:- 'અત્ર' પ્રક્રમે 'રસલોલુપતયા' કારણે 'વિકૃતિં ન મુચ્છતિ દહોઽપિ દેહેન યસ્તં પ્રતિ પ્રતિષેધો' વિકૃતે દ્રષ્ટવ્યઃ, ન પુનર્યઃ કાર્યે' ન મુચ્છતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૫ ॥

'અતિપ્રસંગનું નિવારણ કરે છે-

પ્રસ્તુતમાં જે સાધુ શરીરથી બલવાન હોવા છતાં રસલોલુપતાના કારણે વિગઈઓને છોડતો નથી તેને આશ્રયીને વિગઈઓના પરિભોગનો નિષેધ જણાવો, પણ જે સાધુ કારણસર વિગઈઓનો પરિભોગ કરે છે તેના માટે નિષેધ નથી. [૩૮૫]

एतदेवाह-

अब्भंगेण व सगडं, न तरइ विगई विणाऽवि जो साहू ।

सो रागदोसरहिओ, मत्ताएँ विहीएँ तं सेवेत ॥ ३८६ ॥

વૃત્તિ:- 'અભ્યઙ્ગેનેવ શકટં ન શક્નોતિ' આત્માનં યાપયિતું 'વિકૃતિં વિના' તુ 'યઃ સાધુ સઃ' ઇત્યંભૂતો 'રાગદ્વેષરહિતઃ' સન્ 'માત્રયા વિધિના' કાયોત્સર્ગાદિલક્ષણેન 'તાં સેવેત' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૬ ॥

આ જ વિષયને કહે છે-

જેમ ગાડું તેલના ઉંજણ વિના ચાલી ન શકે તેમ જે સાધુ વિગઈ વિના શરીરનો નિર્વાહ ન કરી શકે તે સાધુ રાગ-દ્વેષ વિના કાયોત્સર્ગ આદિ વિધિપૂર્વક પ્રમાણોપેત વિગઈ સેવન કરે. [૩૮૬]

'માનયુક્ત'મિત્યુક્તં તદાહ-

पडुपण्णाऽणागए वा संजमजोगाण जेण परिहाणी ।

नवि जायइ तं जाणसु, साहुस्स पमाणमाहारं ॥ ३८७ ॥

। भुंजणत्ति दारं गयं ।

વૃત્તિ:- 'પ્રત્યુત્પન્ન' ઇતિ વર્તમાને 'અનાગતે વા' એથે 'સંયમયોગાનાં' કુશલવ્યાપારણાં

૧. અલક્ષ્યમાં પણ લક્ષણ જાય તે અતિપ્રસંગ.

૨. પરિમિત વિગઈ વિસર્જવણી કરેમિ કાઉ. વગેરે વિધિ કરીને.

‘ચેન પરિહાણિર્ન જાયતે’, તત્પુટ્ટયા ક્ષુધા વા, ‘તં જાનીધ્વં સાધોઃ પ્રમાણમાહાર’મિતિ પ્રમાણયુક્તમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૭ ॥

‘પ્રમાણોપેત’ એમ (૩૬૮મી ગાથામાં) જે કહ્યું એ વિષે કહે છે-

જેટલો આહાર લેવાથી વર્તમાનમાં કે ભવિષ્યમાં પ્રતિલેખના વગેરે શુભ યોગોની હાનિ ન થાય, તેટલો આહાર પ્રમાણયુક્ત જાણવો. (તત્પુટ્ટયા ક્ષુધા વા=) અતિ આહારથી પુટ્ટ એટલે શરીર અધિક પુષ્ટ (ભારે) થવાથી, અથવા અતિ ઓછો લેવાથી ભૂખને લીધે, શુભયોગોની હાનિ થાય. માટે શુભયોગોની હાનિ ન થાય તેટલો આહાર પ્રમાણયુક્ત જાણવો.

ભોજનદ્વાર પૂર્ણ થયું.

મૂલદ્વારગાથાયાં ભોજનદ્વારમુક્તમ્, અધુના પાત્રધાવનદ્વારવ્યાચિચ્છ્યાસયાઽઽહ-

અહ ભુંજિઝુણ પચ્છ્ર, જોગ્ગા હોઝુણ પત્તગે તાહે ।

જોગ્ગે ધુવંતિ બાહિં, સાગરિણે નવરમંતોઽવિ ॥ ૩૮૮ ॥

વૃત્તિ:- ‘અથે ‘ત્યુપન્યાસાર્થે’ ભુક્ત્વા પશ્ચાત્’-તદનન્તરં ‘યોગ્યા ભૂત્વા’-કરણદિનિરવયવાદિના ડચિતા ભૂત્વા ‘પાત્રકાણિ તતઃ’ તદનન્તરં ‘યોગ્યાનિ’ નિરવયવાદિનૈવ પ્રકારેણ ‘ધાવન્તિ’ સમયપરિ-ભાષયા ત્રેપ્યંતીત્યર્થઃ ‘બહિઃ’ મળ્ડલભૂમેરન્યત્ર, ‘સાગારિકે’ સત્યુપઘાતસંરક્ષણાર્થે ‘નવરમન્તોઽવિ’ અભ્યન્તરેઽપિ ધાવન્તીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૮ ॥

મૂલદ્વાર ગાથા (૨૩૦)માં જણાવેલ ‘ભોજન’ દ્વાર કહ્યું, હવે ‘પાત્રધાવન’ દ્વારનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છાવાળા ગ્રંથકાર કહે છે-

ભોજન કર્યા પછી હાથ-મુખ વગેરે ધોઈને પોતે યોગ્ય=સ્વચ્છ બને. પછી પાત્રાંને (યોગ્યાન ધાવન્તિ=) આહારનો અંશ વગેરે ન રહે તે રીતે સ્વચ્છ ધુવે. પાત્રાંને ધોવાની ક્રિયાને શાસ્ત્રપરિભાષા પ્રમાણે “ત્રિપ્પ (=ત્રેપ) કરે છે” એમ બોલાય છે. પાત્રાંને ભોજનમાંડલીના સ્થાનથી બીજા સ્થળે (ઉપાશ્રયના બહારના ભાગમાં) ધુવે. જો બહાર ગૃહસ્થો હોય તો તેનાથી પરાભવ, હલકાઈ વગેરે ન થાય એ માટે અંદર પણ ધુવે. [૩૮૮]

કેન વિધિનેત્યાહ-

અચ્છદ્રવેણુવડતા, નિરવયવે દિંતિ તેસુ કપ્પતિઅં ।

નાઝુણ વ પરિભોગં, કપ્પં તાહે પવર્ઙ્ગિતિ ॥ ૩૮૯ ॥

વૃત્તિ:- ‘અચ્છદ્રવેણ’ સ્વચ્છોદકે નોપયુક્તાઃ’ સન્તઃ, અવયવકલ્પયોર્દતાવધાના ઇતિ ભાવઃ, ‘નિરવયવ’ ઇતિ જાતાવેકવચનં તતશ્ચ નિરવયવેષુ ‘દદતિ તેષુ’ ભાજનેષુ ‘કલ્પત્રયં’ સમયપ્રસિદ્ધં, ‘જ્ઞાત્વા વા પરિભોગમા’ ધાકમ્માદિઃ ‘કલ્પં તતઃ પ્રવર્દ્ધયન્તિ’, સદોષતાપરિચ્છ્યાપનેન ગાર્ધ્યપરિહરણાર્થમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૮૯ ॥

क्या विधिधी धुवे अे कडे छे-

पात्रांने धोती वभते पात्रांमां आहारनो अंश वगेरे न रडी ज्ञय अने बरोबर त्रश कल्प थाय तेनो उपयोग राधे. (‘पडेलां भोजनना स्थाने ज पात्रांने अेकवार धोई लीधां होवाथी) आहारना अंशधी रहित बनेला पात्रांने त्रश कल्प करे = त्रश वार धुवे. जे आधाकर्म वगेरे दोषोधी युक्त आहार वापर्यो होय तो वधारे वार पश धुवे, जेथी में दोषित आहार वापर्यो छे अेवी प्रसिद्धि करवाथी (बीजने भबर पाडवाथी) दोषित आहारमां गृद्धि (निःशुक्ता) न थाय. [३८८]

विधिशेषमाह-

अंतो निरवयवि च्चिअ, बिअतिअकप्पेऽवि बाहि जइ पेहो ।

अवयवमंतजलेणं, तेणेव करिज्जते कप्पे ॥ ३९० ॥

वृत्तिः- ‘अन्तः’-मध्ये ‘निरवयव एव’, पात्र इति गम्यते, ‘द्वितीयतृतीयकल्पेऽपि’ प्रस्तुते ‘बहिर्यदि प्रेक्षेत’ कथञ्चिदवयवं’ ततो’ उन्तर्जलेन तेनैव’ गृहीतेन ‘कुर्यात्’ तं त्वकल्पाद्’ बहिः, न पुनस्तदभङ्गभया-दन्यत्र गृह्णीयादिति गाथार्थः ॥ ३९० ॥

भाडीनो विधि कडे छे-

आहारना अंशधी रहित बनेला पात्रने बेवार-त्रशवार धोवा छतां जे पात्रनी बहार आहारनो कोई अंश देभाय तो पात्रमां रहेला त्रीछ वारना पाशीधी ज बहार धुअे, पश पात्र भांगवाना भयधी बीजुं पाशी न ले, अर्थात् पात्रमां रहेला पाशीधी बहार धोवाथी कदाय पात्र पडी ज्ञय तो भांगी ज्ञय अेवा भयधी बीजुं पाशी न ले. [३८०]

यदुक्तं ‘योग्यानि धावन्ति बहि’रित्यत्र कश्चिदाह-इत्थं सति तेऽत्र भुञ्जते प्रच्छन्न इत्यापन्नं, तदत्र किं प्रयोजनमिति प्रयोजनमाह-

प्रच्छन्ने भोक्तव्यं, जइणा दाणाओ पडिनिअत्तेणं ।

तुच्छगजाइअदाने, बंधो इहरा पदोसाई ॥ ३९१ ॥

वृत्तिः- ‘प्रच्छन्ने’ विजने ‘भोक्तव्यं’, केनेत्याह-‘यतिना’ प्रव्रजितेन, किंविशिष्टेनेत्याह-‘दानात् प्रतिनिवृत्तेन’, पुण्यपापक्षयार्थिना मुमुक्षुणेत्यर्थः, अप्रच्छन्नभोजने दोषमाह-‘तुच्छयाचितदाने बन्धः’, सम्भवति च केचिद् द्रमका ये प्रव्रजितानपि याचन्ति, तत्र चावश्यमनुकम्पयाऽपि ददतः पुण्यबन्ध एव, असावपि च नेष्यते, सौवर्णनिगडकल्पत्वात् तस्य, ‘इतरथा प्रद्वेषणादय’ इति अदाने तुच्छयाज्ञायां ते एव क्षुद्रजन्तुत्वात् प्रद्वेषमापद्यन्ते, शासनावर्णवादं गृह्णन्ति, तथा च सति संसारे पतन्त्यनर्थं प्राप्नुवन्ति, तदेतद्वस्तुतो निमित्तकारणत्वेन कृतं भवतीति प्रच्छन्ने भोक्तव्यमिति गाथार्थः ॥ ३९१ ॥

१. पूर्वे भोजनना स्थाने ज अेकवार पात्रांने धोईने ते पाशी पी जता छता. पडी वधारे स्वच्छ करवा बहार जईने पात्रां धोवानो आचार छतो.

પાત્રાં બહાર ધુવે એમ કહ્યું, આથી સાધુઓ ભોજન ગુમ કરે છે એ સિદ્ધ થયું, ભોજન ગુમ કેમ કરે છે ? એવી શંકાને દૂર કરવા ગુમ ભોજનનું કારણ કહે છે-

ધનાદિના દાનથી નિવૃત્ત થયેલા, અર્થાત્ પુણ્ય અને પાપ એ બંનેનો ક્ષય કરવાની ઈચ્છાવાળા સાધુએ ગુમ (= કોઈ ન દેખે તેમ) ભોજન કરવું જોઈએ. કારણ કે પ્રગટ (= બીજાઓ જુએ તેમ) ભોજન કરવાથી સાધુ પાસે ભોજન જોઈને ભિખારીઓ તેમની પાસે પણ ભોજનની માગણી કરે. આ વખતે જો સાધુઓ દયાથી ભોજન આપે તો તેમને અવશ્ય પુણ્યબંધ જ થાય. સાધુને પુણ્યબંધ પણ ઈષ્ટ નથી. કારણ કે પુણ્યબંધ સુવર્ણની બેડી સમાન છે. હવે જો માગણી કરવા છતાં ન આપે તો ભિખારીઓ ક્ષુદ્ર હોવાથી દ્વેષ પામે, શાસનની નિંદા-ટીકા કરે. આથી તે ભિખારીઓ સંસારમાં ભમીને અનેક અનર્થો પામે. પ્રગટ ભોજન કરે તો આમાં નિમિત્ત બનવાથી પરમાર્થથી તો આ અનિષ્ટ સાધુઓએ કર્યું ગણાય. માટે સાધુઓએ ભોજન ગુમ કરવું જોઈએ. [૩૯૧]

પાત્રધાવનદ્વાર પૂર્ણ થયું.

મૂલદ્વારગાથાયાં પાત્રકધાવનદ્વારં વ્યાખ્યાતં, તદનન્તરં યદ્ વિધેયં તદ્દર્શયતિ-  
સંવરણં તયણંતરમેક્કાસણગેઽવિ અપ્પમાયત્થં ।

આળાઅપ્પુહવસેઅં, આગારનિરોહઓ અણ્ણં ॥ ૩૧૨ ॥

। પત્તગધુવણત્તિ દારં ગયં ।

વૃત્તિ:- પાત્રધાવનનન્તરં 'પ્રત્યાખ્યાનં વિધેયં', યદ્યપિ પ્રાગે વૈકાશનકં પ્રત્યાખ્યાતં તથાપિ' ભુક્ત્વા પ્રત્યાખ્યાનં ગ્રાહ્યં, 'અપ્રમાદાર્થં', તથા ડડ્ઙ્ઙાનુભવાત્ શ્રેયઃ', એતં દાકારનિરોધ-તશ્ચાન્યત્ પ્રયોજનં, 'સાગારિયાગારેણં ગુરુઅબ્બુદ્ધાણેણં આડંટણપસારેણં પારિટ્ઠાવણિયાગારેણં' इत्यેતે પ્રાક્ આકાર ગૃહીતાઃ તેષાં નિરોધાર્થં પુનરપિ પ્રત્યાખ્યાનં વિધેયમિતિ ॥ ૩૧૨ ॥

મૂલદ્વારગાથા (૨૩૦)માં જણાવેલ પાત્રધાવનદ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે પાત્રાં ધોયા પછી શું કરવું તે જણાવે છે-

પાત્રાં ધોયા પછી તિવિહારનું પચ્ચક્ખાણ કરવું. જો કે પહેલાં તિવિહાર એકાસણાનું પચ્ચક્ખાણ કર્યું હોવાથી એકાસણાના પચ્ચક્ખાણની સાથે તિવિહારનું પણ પચ્ચક્ખાણ કર્યું છે. તો પણ ભોજન કર્યા પછી અપ્રમાદ, જિનાજ્ઞાપાલન અને આગારનિરોધ થાય એ માટે પુનઃ તિવિહારનું પચ્ચક્ખાણ કરવું જોઈએ. એકાસણાના પચ્ચક્ખાણમાં સાગારિયાગારેણં, ગુરુઅબ્બુદ્ધાણેણં, આડંટણપસારેણં અને પારિટ્ઠાવણિયાગારેણં એ આગારો સમ્યા હતા. તિવિહારના પચ્ચક્ખાણમાં આ આગારો નથી રખાતા. માટે ભોજન કર્યા પછી આ આગારોનો નિરોધ=ત્યાગ કરવા તિવિહારનું પચ્ચક્ખાણ કરવું જોઈએ. [૩૯૨]

અધુના વિચારદ્વારમાહ-

કાલમકાલે સણ્ણા, કાલો તઙ્ઙ્યાઈ સેસગમકાલો ।

પઢમાપોરિસિ આપુચ્છ પાણગમપુષ્કિ અણ્ણ દિસિં ॥ ૩૧૩ ॥

વૃત્તિ:- 'કાલાકાલયોઃ સંજ્ઞા', 'સંજ્ઞે'તિ સમયપરિભાષયા પુરીષોત્સર્ગઃ, સ કાલે અકાલે ચ ભવતિ, તત્ર 'કાલસ્તૃતીયાયાં' પૌરુષ્યાં તસ્યાં ઔચિત્યેન, 'શેષઃ અકાલઃ', સ્વાધ્યાયા-દિહાનિપ્રસન્નાત્, 'પ્રથમાયાં પૌરુષ્યાં' સંજ્ઞાભાવે 'સત્યાપૃચ્છ્ય' શેષસાધૂન્ 'પાનકમપુષ્પિતમન્યસ્યાં દિશિ' ગ્રાહ્યમિતિ ગાથાક્ષરાર્થઃ । ભાવાર્થસ્તુ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયાદવસેયઃ, સ ચાયમ્- 'સપ્ના દુવિહા-કાલે અકાલે ય, તત્થ જા કાલે સા સુત્તપોરિસિ અત્થપોરિસિ ચ કારુણં કાલસ્સ પડિક્કમિત્તા જાયાએ વેલાએ સા કાલે, અહવા જા જિમિયસ્સ સા કાલે, સેસા અકાલે, જઇ ણામ પદમપોરિસીએ સપ્ના ભવિજ્જા તત્થ કો વિહી ?, તત્થ ડગ્ગાહેત્તા પાણયં ગિણ્હઇ, અહ ણ ડગ્ગાહેઇ અસામાયારી, લોગો વિજાણઇ જહા એસ બાહિરપાણયં ગિણ્હઇ, તાહે ણ દિજ્જ ચડત્થરસિઅં, ડગ્ગાહિએણ ય અણ્ણો ગુણો, કોઇ સડ્ઢો પહાઇઓ, સડ્ઢાએ પુણ્ણાએ સાહૂ દિટ્ઠો, ધુવો લાભોત્તિ પડિલાહિજ્જ, સોઽવિ લાભો ભવઇ, સંકાઽવિ ણ ભવઇ, અણ્ણે જાણંતિ-જહા પાણગસ્સ હિંડંતિ, સો પુણ કેરિસં પાણગં ગિણ્હઇત્તિ ?, અચ્છમપુષ્પિયમ્-અગંધં, જાહે ણ હોજ્જ ચડત્થરસિઅં તાહે તિદંડોદયં ગિણ્હઇ, જાએ દિસાએ સપ્નાભૂમી તાએ દિસાએ ન ઘેત્તવ્વં, જઇ ગિણ્હઇ અસામાયારી, ડડ્ઢાહો હુજ્જા, તમ્હા અણ્ણાએ દિસાએ પાણયં ઘેત્તવ્વં, તંપિ જઇ અણાઅચ્છાએ વજ્જતિ અસામાયારી, તો તેણં પરિમિયં પાણયં ગહિયં, તાહે અણ્ણોઽવિ ભણેજ્જ-અહંપિ વજ્જામિ, જઇ પરિમિએ એકસ્સ દો વચ્ચંતિ ડડ્ઢાહો, અહ ણ અણ્ણં મગ્ગઇ તાહે ભાવાસપ્ના ભવતિ, તાહે દોસા, તમ્હા આપુચ્છિત્તા ગંતવ્વં પાણયસ્સ, આમંતેયવ્વા ય-અજ્જો ! કસ્સ મે કજ્જો સપ્નાપાણેણ ? તાહે જતિયા ભર્ણંતિ તેસિં પરિમાણેણ ગિણ્હઇ, જઇ દો વચ્ચંતા તા તિણ્હ પરિમાણેણ ગિણ્હઇ, અહ બહવે તાહે અપરિમિયં ગિણ્હજ્જા, ઘિત્તૂણ આગઓ બાહિં પડિલેહેત્તા પમજ્જિત્તા દંડયં ઠાવિત્તા ઈરિયાએ પડિક્કમિત્તા આલોએત્તા દાએત્તા પુણોઽવિ આપુચ્છંતિ વચ્ચામિ બાહિં, આણયઇ આમંતેઇ, જઇ કોઇ વચ્ચઇ તાહે તપ્પમાણં પાણયં ગિણ્હઇ, જાહે નત્થિ અપ્પણા એગો તાહે વિડણં ગિણ્હઇ, તાહે એક્કલગોઽવિ વચ્ચઇ, તં ઓગ્ગાહિઅમણ્ણસ્સ દાડણ હત્થે દંડયં પમજ્જિત્તા તાહે ગિણ્હઇ, જઇ અણાપુચ્છાએ વચ્ચઇ અસામાયારી, આવસ્સિયં ન કરેઇ અસામાયારી, એવં તા અકાલસપ્નાએ ભણિઓ વિહી, જા સા કાલઓ સા સુત્તથાણિ કરિત્તા તતિયાએ પોરિસિએત્તિ', અલં તાવત્સામાચાર્યન્તરેણ ॥ ૩૧૩ ॥

હવે 'વિચાર' દ્વાર કહે છે-

મળનું વિસર્જન (= ત્યાગ) કરવું એને શાસ્ત્રની ભાષામાં 'સંજ્ઞા' કહેવામાં આવે છે. સંજ્ઞા કાલે અને અકાલે પણ થાય. ત્રીજી પોરિસીમાં થતી સંજ્ઞા કાલસંજ્ઞા છે. કારણ કે તે કાળ ઉચિત છે. બાકીના સમયમાં થતી સંજ્ઞા અકાલસંજ્ઞા છે. કારણ કે તેમાં સ્વાધ્યાય આદિની હાનિ થાય. પહેલી પોરિસીમાં સંજ્ઞા થાય તો બીજા સાધુઓને પૂછીને ગંધ રહિત સ્વચ્છ પાણી સ્થંડિલ જવાની દિશાથી અન્ય દિશામાંથી લાવવું. આ ગાથાનો અક્ષરાર્થ છે. ભાવાર્થ તો વૃદ્ધસામાચારીથી જાણવો, અને તે આ પ્રમાણે છે-

સંજ્ઞાના કાલ અને અકાલ એમ બે પ્રકારો છે. સૂત્ર પોરિસિ અને અર્થપોરિસિ કરીને કાલની પડિલેહણા થઈ ગયા પછીના સમયે થતી સંજ્ઞા કાલસંજ્ઞા છે. અથવા ભોજન પછી થતી સંજ્ઞા કાલસંજ્ઞા છે. બાકીના સમયમાં થતી સંજ્ઞા અકાલસંજ્ઞા છે.

પ્રશ્ન- જો પહેલી પોરિસિમાં સંજ્ઞા થાય તો શો વિધિ છે ?

ઉત્તર- પહેલી પોરિસિમાં સંજ્ઞા થાય તો પાત્રને ઝોળીમાં રાખીને પાણી લાવે. જો પાત્રને ઝોળીમાં રાખ્યા વિના પાણી લાવે તો સામાચારીનો ભંગ થાય. પાત્રને ઝોળીમાં રાખ્યા વિના પાણી લેવા જતાં લોકો એમ સમજે કે સાધુ સ્થંડિલ જવા માટે પાણી લે છે, એથી 'ચતુર્થરસિક=છાશની આશ વગેરેનું પાણી ન આપે. પાત્રને ઝોળીમાં રાખીને વહોરવા જવાથી બીજો લાભ એ થાય કે- એક ગામથી બીજા ગામે જતો કોઈ શ્રાવક પૂર્ણશ્રદ્ધાથી સાધુને જુએ, ત્યારે “આ મહાત્માને વહોરાવવાથી મને અવશ્ય લાભ થશે” એમ વિચારીને સાધુને વહોરાવે. તથા પાત્રને ઝોળીમાં રાખવાથી કોઈને સ્થંડિલ જવા માટે પાણી વહોરે છે એવી શંકા પણ ન પડે. બીજાઓ સમજે કે (પીવાના) પાણી માટે ફરે છે.

પ્રશ્ન- સાધુ કેવું પાણી લે ?

ઉત્તર- ગંધરહિત સ્વચ્છ છાશની આશ વગેરેનું પાણી લે. તેવું પામી ન મળે તો ત્રણ ઉકાળાથી ઉકાળેલું પાણી લે. સ્થંડિલભૂમિમાં જવાની દિશામાંથી પાણી ન લેવું. જો સ્થંડિલભૂમિમાં જવાની દિશામાંથી પાણી લે તો સામાચારીનો ભંગ થાય, તથા આ સાધુઓ આવા (મલિન) પાણીથી શુદ્ધિ કરે છે એવી અપભ્રાજના થાય. માટે સ્થંડિલભૂમિમાં જવાની દિશાથી અન્ય દિશામાંથી પાણી લાવવું. (જેથી લોકોને “સાધુ આવું પાણી વહોરીને સ્થંડિલ ભૂમિએ ગયા” એવી ખબર ન પડે.) તથા અન્ય સાધુઓને પૂછીને પાણી લેવા જવું. જો સાધુઓને પૂછ્યા વિના પાણી લેવા જાય તો સામાચારીનો ભંગ થાય. કારણ કે પૂછ્યા વિના પોતા માટે થોડું પાણી લઈ આવ્યા. પછી બીજો સાધુ કહે કે હું પણ સ્થંડિલ ભૂમિએ આવું છું. એકને પૂરું થાય તેટલું પાણી લઈને બે સાધુ સ્થંડિલ ભૂમિએ જાય તો ઓછા પાણીથી શુદ્ધિ કરવાથી જોનારા લોકો “આ સાધુ ગંદા છે” વગેરે રીતે શાસનની નિંદા કરે, એથી શાસનની અપભ્રાજના થાય. હવે જો બીજું પાણી લેવા ન જાય અને (ઝાડો રોકે, પણ પછી) તીવ્ર હાજત થાય તો (૪૨૩મી ગાથામાં જણાવેલા) અનેક દોષો થાય. આથી પૂછીને પાણી લેવા જવું. સાધુઓને વિનંતિ કરવી કે હે આર્ય ! આપનામાંથી કોને સ્થંડિલ જવા માટે પાણીની જરૂર છે ? પછી જેટલા સાધુઓ કહે તે પ્રમાણે પાણી લાવે. જો બે સ્થંડિલભૂમિએ જાય તો ત્રણ જેટલું પાણી લાવે. હવે જો ઘણા સ્થંડિલભૂમિએ જાય તો ઘણું પાણી લાવે. પાણી લઈને આવેલ સાધુ ઉપાશ્રયની બહાર બે પગ પૂંજીને, દંડ રાખીને ઈરિયાવહી કરીને પાણીની આલોચના કરીને,

૧. એથા રસવાણું = ખાટું.

૨. સ્થંડિલ જતાં પાત્રને ઝોળી વિના પ્રગટ લઈ જવાનો વિધિ છે અને વહોરવા જતાં પાત્રને ઝોળીમાં રાખીને વહોરવા જવાનો વિધિ છે.

૩. ભાવેન આસન્ના = ભાવાસપ્પના, ભાવાસપ્પના એટલે તીવ્ર હાજત. (જુઓ ૪૨૩મી ગાથા)

ગુરુને પાણી બતાવીને ફરી પણ ગુરુને પૂછે-કહે કે, હું બહાર (સ્થંડિલ) જાઉં છું. બીજા સાધુઓને પણ (પાણી આવી ગયું છે વગેરે) જણાવે અને (સ્થંડિલ આવવા) આમંત્રણ આપે. જો કોઈ આવે તો તે પ્રમાણે પાણી લે. જો કોઈ ન આવે તો પોતાને જોઈએ તેનાથી બમણું પાણી (માત્રકમાં) લઈને એકલો પણ જાય. જતી વખતે પાત્ર અન્યને આપી દે. દંડને પૂંજીને હાથમાં લઈને આવસ્સહિ કહેવાપૂર્વક જાય. જો પૂછ્યા વિના જાય કે આવસ્સહિ ન કહે તો સામાયારીનો ભંગ થાય. આ પ્રમાણે અકાલસંજ્ઞાનો વિધિ કહ્યો. જેને કાલે સંજ્ઞા થાય તે સૂત્ર-અર્થનો અભ્યાસ કરીને ત્રીજી પોરિસીમાં સ્થંડિલ જાય.” અન્ય (= અન્ય ગ્રંથમાં કહેલ) સામાયારીથી સર્વુ. [૩૯૩]

एतदेव सूचयन्नाह-

अङ्गरेगगहण उग्गाहिएण आलोइअ पुच्छिउं गच्छे ।

एसा उ अकालंमी, अणहिंडिअ हिंडिआ काले ॥ ३९४ ॥

वृत्ति:- ‘अतिरिक्तग्रहणं’ पानकस्य ‘उद्ग्राहितेन’ भाजनेन ‘आलोच्य’ गुरोः ‘पृष्ट्वा’ तमन्यांश्च साधून् ‘गच्छेत्, एषा पुनरकाले’ संज्ञा ‘अहिण्डितहिण्डितयो’ स्तु, ‘काल’ इति काल-संज्ञाविषयविभागो निर्दिशित एवेति गाथार्थः ॥ ३९४ ॥

ઉક્ત વિષયનું જ સૂચન કરે છે-

જોખીમાં પાત્ર રાખીને એકને જોઈએ તેનાથી વધારે પાણી લેવું. પાણી લાવીને ગુરુ પાસે આલોચના કરવી. ગુરુને અને અન્ય સાધુઓને પૂછીને-કહીને સ્થંડિલ જાય. આ અકાલસંજ્ઞા અંગે કહ્યું. ગોચરી જનારા અને ગોચરી નહિ જનારા સાધુઓને આશ્રયીને કાલસંજ્ઞાનો વિધિ (વૃદ્ધસામાયારીના વર્ણનમાં) જણાવ્યો જ છે. [૩૯૪]

उत्कृष्टकालसंज्ञामाह-

कप्येऊणं पाए, एक्किक्कस्स उ दुवे पडिग्गहिए ।

दाउं दो दो गच्छे, तिण्हज्जु दवं तु घित्तूणं ॥ ३९५ ॥

वृत्ति:- ‘कल्पयित्वा’ विशोध्य ‘पात्राणि एकैकस्य तु’ स्वसङ्घाटकप्रतिबद्धस्य ‘द्वौ द्वौ प्रतिग्रहकौ’ आत्मीयं तत्सम्बद्धं च ‘दत्त्वा’, समाध्यमात्रकानियमपरिभोगख्यापनपरमेतत्, ‘द्वौ द्वौ गच्छतः द्रवं तु त्रयाणामर्थाय गृहीत्वा’ कुरुकुचादिनिमित्तमिति गाथार्थः ॥ ३९५ ॥

ઉત્કૃષ્ટ કાલસંજ્ઞા કહે છે-

પાત્રાને પણ કલ્પથી ધોઈને પોતપોતાના સંઘાટકને એક પોતાનું અને એક પોતાના સંઘાટકનું એમ બે પાત્રાં આપીને શુદ્ધિ આદિ માટે ત્રણને જોઈએ તેટલું પાણી માત્રકમાં લઈને બે બે સાધુઓ સ્થંડિલ જાય.

1. ત્રીજી પોરિસીમાં પણ ભોજન પહેલાં સ્થંડિલ જાય એની અપેક્ષાએ ભોજન પછી સ્થંડિલ જાય એ અધિક શ્રેષ્ઠ છે. કારણ કે મૂળવિધિ ભોજન પછી સ્થંડિલ જવાનો છે. આથી ભોજન પછી થતી સંજ્ઞા ઉત્કૃષ્ટ કાલસંજ્ઞા છે. આથી જ ત્રીજી પોરિસીમાં ભોજન પહેલાં થતી સંજ્ઞા અનુકૃષ્ટ કાલ સંજ્ઞા છે.

ભાવાર્થ- જે જે સંઘાટકવાળા હોય તેમાં તેમાંથી એક સાધુ બેનાં બે પાત્રાને સાચવે, અને બીજો બીજાની (પોતાના સંઘાટક સિવાયના બીજાની) સાથે સ્થંડિલ જાય. તે બધા આવી જાય એટલે જે બાકી રહેલા હોય તે જાય, અને જઈ આવેલાઓ પાત્રાને સાચવે.

(અહીં ટીકાના “સમાધ્યમાત્રકાનિયમપરિભોગસ્થાપનપરમેત્” એ પાઠનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે જણાય છે- (૧) પરસ્પર એક સાધુ પાત્ર સાચવે અને બીજા સ્થંડિલ જાય એટલે ઝાડો ન રોકવાથી સમાધિ સચવાય અથવા પોતાનું પાત્ર સાથે લઈ જાય તો પાત્રને સાચવવાની તકલીફ થાય. બીજાને આપવાથી આ તકલીફ દૂર થવાથી સમાધિ રહે. (૨) ‘અમાત્રક’ એટલે માત્રક વિના ન જાય, અર્થાત્ સ્થંડિલ જાય ત્યારે પાત્ર ન લઈ જાય, પણ માત્રક લઈ જાય. (૩) અનિયમપરિભોગ = ગમે તેટલી સંખ્યામાં પાત્ર-પરિભોગ ન કરવો જોઈએ. એક પોતાનું અને એક પોતાના સંઘાટકનું એમ બે પાત્રાં આપીને જાય એમ કહીને એક સાધુએ એક પાત્ર રાખવું એમ સૂચિત કર્યું છે.) [૩૮૫]

एतदेव स्पष्टयति-

कप्पेऊणं पाए, संघाडइलो उ एगु दोणहंपि ।

पाए घरेइ बिइओ, वच्चइ एवं तु अण्णसमं ॥ ३९६ ॥

વૃત્તિ:- ‘કલ્પયિત્વા પાત્રાણિ સઙ્ગાટકવાન્ એકઃ’ અન્યતરો દ્વયોરપિ પાત્રે ધારયતિ, દ્વિતીય-  
સ્તુ સઙ્ગાટકવાન્ ‘વ્રજતિ, એવમન્યસમમિ’તિ-અન્યસઙ્ગાટકસત્કસાધુસમમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૯૬ ॥

एक्किक्को संघाडो, तिणहायमणं तु जत्तिअं होइ ।

दवगहणं एवइअं, इमेण विहिणा उ गच्छंति ॥ ३९७ ॥

વૃત્તિ:- ‘એકેકઃ સઙ્ગાટક’ ઇતિ, સઙ્ગાટકત્વં બહિર્ભૂમ્યપેક્ષયા, ‘ત્રયાણામાચમનં યાવદ્  
ભવતિ દ્રવગ્રહણમેતાવત્’ કરોતીતિ વાક્યશેષઃ, ‘તદનેન વિધિના વ્રજન્તિ’, તુશબ્દસ્યાવધારણાર્થ-  
ત્વાદનેનૈવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૯૭ ॥

આ જ વિષયને સ્પષ્ટ કરે છે—

પાત્રાંને ત્રણ કલ્પથી ધોઈને સંઘાટકવાળા બેમાંથી કોઈ એક બંનેના પાત્રને સાચવે, અને બીજો અન્ય સંઘાટકના સાધુની સાથે સ્થંડિલ જાય. [૩૮૬] દરેક સંઘાટક ત્રણની શુદ્ધિ થાય તેટલું પાણી લે. અહીં (દરેક સંઘાટક એમ જે કહ્યું તેમાં) સંઘાટક સ્થંડિલત્પૂમિ જવાની અપેક્ષાએ સમજવો. (ગોચરી જવાની અપેક્ષાએ નહિ.) આ જ વિધિથી સ્થંડિલ જાય. [૩૮૭]

अजुअलिया अतुरंता, विगहारहिआ वयंति पढमं तु ।

निसिइत्तु डगलगहणं, आवडणं वच्चमासज्ज ॥ ३९८ ॥ ( विआरित्ति दारं गयं )

વૃત્તિ:- ‘અજુઅલિતા’ ઇતિ સમગમનપરિહારેણ ‘અત્વરમાણાઃ’ અસમ્પ્રાન્તા ‘વિકથારહિતા’  
ઈર્યો-પયુક્તા એવ ‘વ્રજન્તિ પ્રથમં’ સ્થણ્ડિલં, તુર્વિશેષણાર્થઃ, તદભાવેઽન્યત્, તત્ર ચૈષા સામાચારી-



‘થંડિલસ્સ અબ્માસે દિસાલોઅં કરિંતિ, કિંનિમિત્તં ? , પરિસોહણત્થં, ડગલગાણં ચ આદાણં કરિંતિ, જઇ ઉદ્ધટ્ઠિઓ ગિણ્હઇ અસામાયારી, અપમજ્જિણ વા જઇ ગિણ્હઇ, તે પુણ ડગલગા દુવિહા સંબદ્ધા અસંબદ્ધા ય, સંબદ્ધા જે ભૂમીણ સમં લગ્ગા, તે જઇ ગિણ્હઇ અસામાયારી, જા ય તત્થ વિરહણા, જે અસમ્બદ્ધા તે તિવિહા-ઉક્કોસા મજ્જિમા જહણ્ણા, ઉક્કોસા પહાણા મજ્જિમા ઇટ્ટાલાદિ જહણ્ણા લેટ્ટુગાદિ, ઉક્કોસે સમે મસિણે ય ગિણ્હઇ, તાહે તિન્નિ વારે આવડેઇ, જો ભિન્નવચ્ચો સો તિણ્ણિ અણ્ણે દોન્નિ, જો અરિસાઇતો ભગંદલાઇતો વા સો ન ગિણ્હઇ, કહ પુણ ગિજ્જંતિ ? , સંડાસયં પમજ્જિત્તા ણિવિટ્ટો ગિણ્હતિ’ત્તિ, એતદેવાહ-‘નિષદ્ધ’ ‘ઉપવિશ્ય ડગલગગ્રહણં કરોતિ, આપતનં’ તેષામેવ ભૂમી, ‘વચ્ચ આસાદ્ધ’ ગ્રહણં તેષામેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૧૮ ॥

(હવે રસ્તામાં કેવી રીતે ચાલે એ કહે છે-)

સ્થંડિલભૂમિએ જતાં રસ્તામાં સમશ્રેણિએ ન ચાલે = આગળ-પાછળ ચાલે, ચાલવામાં ઉતાવળ ન કરે, વિકથા ન કરે, ઈયંસિમિતિનું પાલન કરતાં કરતાં ચાલે. ત્યાં પહોંચ્યા પછી પહેલાં અનાપાત-અસંલોક એ પ્રથમ ભાંગાવાળી સ્થંડિલભૂમિમાં જાય. તે ન મળે તો પછી બીજી ભૂમિમાં જાય. ત્યાં (સ્થંડિલભૂમિએ ગયા પછી) આ સામાયારી છે- “સ્થંડિલભૂમિની નજીક દિશાવલોકન કરે. શા માટે ? કોઈ આવતું નથી ને ? અથવા કોઈ જોતું નથી ને ? એ જોવા માટે. પછી ડગલ (= પથ્થર વગેરેના નાના ટુકડા) લે. પથ્થરને ઊભો રહીને લે તો સામાયારીનો ભંગ થાય, અને વિરાધના થાય. કારણ કે ઊભા ઊભા ડગલ નીચે જીવો છે કે નહિ ? તે બરોબર જોઈ શકાય નહિ. ડગલ સંબદ્ધ=ભૂમિમાં ચોટેલા અને અસંબદ્ધ=ભૂમિ ઉપર પડેલા એમ બે જાતના હોય. જો સંબદ્ધ ડગલ લે તો સામાયારીનો ભંગ થાય અને વિરાધના થાય. (કારણ કે ભૂમિ સાથે લાગેલા-ચોટેલા ડગલ નીચે જીવોની વધારે સંભાવના રહે.) અસંબદ્ધ ડગલ ઉત્કૃષ્ટ, મધ્યમ અને જઘન્ય એમ ત્રણ પ્રકારના હોય. જે સારા હોય તે ઉત્કૃષ્ટ, ઈંટાળા વગેરે મધ્યમ અને માટીનાં ઢેફાં વગેરે જઘન્ય ડગલ જાણવા. તેમાંથી સમભાગવાળા (સપાટ) અને લીસા ઉત્કૃષ્ટ ડગલ લે. પછી તેને ત્રણવાર જમીન સાથે (ધીરેથી) અફળાવે-ઠોકે. (જેથી તેમાં કોઈ બારીક જીવો હોય તો ઉતરી જાય.) જેને ઝાડો ઢીલો થતો હોય તે ત્રણ અને બીજાઓ બે ડગલ લે. જેને મસા કે ભગંદર થયા હોય તે ડગલ ન લે. ડગલ કેવી રીતે લે ? સંડાસા પૂંજી નીચે બેસીને લે. (જેથી બાજુમાં કે નીચે જીવો બરોબર જોઈ શકાય.)”

આ જ વિગત મૂળગાથામાં ઉત્તરાર્ધમાં કહે છે- બેસીને ડગલ લે. તેને જમીન સાથે (ધીરેથી) અફળાવે. ઝાડો જેવો હોય તે પ્રમાણે ડગલ લે. (અર્થાત્ ઝાડો ઢીલો થતો હોય તો વધારે લે. કઠણ થતો હોય તો ઓછા લે.) [૩૧૮]

વિચાર દ્વાર પૂર્ણ થયું.

‘વ્રજન્તિ પ્રથમં ત્વિત્યુક્તં, તત્ત્વ સ્થણ્ડિલમ્, અતસ્તદભિધિત્સુગ્રહ-

અણાવાયમસંલોએ, પરસ્સડ્ણુવઘાઙ્ઘાએ ।

સમે અજ્ઙુસિરે આવિ, અચિરકાલકયમ્મિ અ ॥ ૩૧૧ ॥

વિચ્છિણ્ણે દૂરમોગાઢે, ણાસણ્ણે બિલવજ્જિએ ।

તસપાણબીઅરહિએ, ઉચ્ચારાઙ્ઘિણિ વોસિરે ॥ ૪૦૦ ॥ દો દાસગાહાઓ ॥

વૃત્તિ:- અનાપાતવત્ પ્રાકૃતશૈલ્યા મતુલ્લોપાદ્ અનાપાતં તત્ર, એવમસંલોકવદસંલોકં ‘તત્રાના-પાતેડસંલોકે ચ’, ‘પરસ્યે’ત્યુભયત્ર સમ્બધ્યતે, તથા ‘અનુપઘાતિનિ’ આત્મોપઘાતાદિરહિતે, ‘સમે’ ઇતિ વૈષમ્યવર્જિતે, ‘અશુષિરે વાપિ’ અપોલે ચાપિ, ‘અચિરકાલકૃતે ચ’ સ્વલ્પકાલનિવિષ્ટ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૩૧૧ ॥ ‘વિસ્તીર્ણે’ મહતિ, ‘દૂરાવગાઢે’ ગમ્પીરિ, ‘નાસન્ને’ નાતિસમીપસ્થે, આરામાદેરિતિ ગમ્યતે, ‘બિલવર્જિજ્જતે’ દર્યાદિરહિતે ‘ત્રસપ્રાણિબીજરહિતે’ સ્થાવરજન્મજન્તુશૂન્યે, ‘ઉચ્ચારાદીન્’ ઉચ્ચારપ્રશ્નવળશ્લેષ્માદીન્ ‘વ્યુત્સૃજેત’ પરિત્યજેદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૦૦ ॥

પ્રથમભાંગાવાળી સ્થંડિલભૂમિએ જાય એમ કહ્યું, આથી સ્થંડિલભૂમિનું સ્વરૂપ કહે છે-

૧ અનાપાત-અસંલોક, ૨ અનુપઘાતી, ૩ સમ, ૪ અશુષિર, ૫ અચિરકાલકૃત, ૬ વિસ્તીર્ણ, ૭ દૂરાવગાઢ, ૮ અનાસન્ન, ૯ બિલવર્જિત અને ૧૦ ત્રસ-પ્રાણ-બીજ રહિત સ્થંડિલભૂમિમાં લઘુનીતિ, વડીનીતિ, શ્લેષ્મ વગેરેનું વિસર્જન કરે. (૧) આપાત એટલે આવવું. સંલોક એટલે જોવું. જેમાં બીજાઓ આવતા ન હોય અને જોતા ન હોય તેવી ભૂમિ અનાપાત-અસંલોક છે. (૨) અનુપઘાતી એટલે માર-પીટ આદિ ઉપઘાતથી રહિત. (૩) સમ એટલે ખાડા-ટેકરા વગેરે વિષમતાથી રહિત. (૪) અશુષિર એટલે પોલાણ વિનાની. (૫) અચિરકાલકૃત એટલે નજીકના સમયમાં શુદ્ધ (અચિત્ત) કરેલી. (૬) વિસ્તીર્ણ એટલે મોટી-પહોળી. (૭) દૂરાવગાઢ એટલે અંદરના ભાગમાં ઉંડે સુધી અચિત્ત થયેલી. (૮) અનાસન્ન એટલે લોકોપયોગી બગીચા વગેરેથી દૂર હોય તેવી. (૯) બિલવર્જિત એટલે દર વગેરેથી રહિત. (૧૦) ત્રસ-પ્રાણ-બીજ રહિત એટલે ત્રસ-સ્થાવર જીવોથી રહિત. (આ દશ દ્વારો છે. દરેક દ્વારનું અંતકાર વિસ્તારથી વર્ણન કરશે.) [૩૯૯-૪૦૦]

एकं दुतिचउपंचच्छकसत्तडुनवगदसएहि ।

સંજોગા કાયવ્વા, ભંગસહસ્સં ચઠ્ઠવીસં ॥ ૪૦૧ ॥

વૃત્તિ:- ઇહ ખલુ ‘એકદ્વિત્રિચતુઃપક્ષપદ્સમાષ્ટનવદશભિર’નન્તરોપન્યસ્તૈર્ભદૈઃ ‘સંયોગાઃ કર્તવ્યાઃ’, તત્ર ચ ‘ભક્ષસહસ્વં ચતુર્વિશત્યુ’ત્તરં ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૦૧ ॥

(આ દશ પદના એક વગેરે સંયોગથી થતા ભાંગા કહે છે-)

ઉપર્યુક્ત દશ પદોનો ૧-૨-૩-૪-૫-૬-૭-૮-૯-૧૦ સાથે સંયોગ કરવો. એ સંયોગથી કુલ એક હજાર ને ચોવીસ ભાંગા થાય. [૪૦૧]

एतच्चैवं द्रष्टव्यमित्याह-

दुगसंजोगे चउरो, तिगऽट्ट सेसेसु दुगुणदुगुणा उ ।

भंगाणं परिसंखा, दसहिं सहस्सं चउव्वीसं ॥ ४०२ ॥

वृत्तिः- 'द्विकसंयोगे चत्वारो' भङ्गा भवन्ति, द्वाभ्यां चतुर्भङ्गिकानिष्पत्तेः, ते चैवं-  
अणावातम-संलोअं ४, 'त्रिष्वष्टौ' भवन्ति, त्रिभ्योऽष्टभङ्गिकानिष्पत्तेः, 'शेषेषु' चतुष्प्रभृतिषु  
'द्विगुणद्विगुणे' ति द्विगुणद्विगुणा वृद्धिर्भवति, चतुर्भ्यः षोडशभङ्गिकानिष्पत्तेः इत्यादि, एवमेकैकवृद्ध्या  
'भङ्गानां परिसङ्ख्या दशभिः' वस्तुभि 'र्भङ्गसहस्रं चतुर्विंशत्युत्तर'मिति गाथार्थः ॥ ४०२ ॥

ते भांग्गा आ रीते थाय छे-

द्विक संयोगी ४, त्रिक संयोगी ८, यतुःसंयोगी १६, अेभ उत्तरोत्तर अमशा क्ररतां दश संयोगी  
१०२४ भांग्गा थाय. [४०२]

भङ्गपरिसङ्ख्यापरिज्ञानोपायान्तरमाह-

अहवा-उभयमुहं रासिदुगं, हिद्विल्लाणंतरेण भय पढमं ।

लद्धऽहरासिविहत्तं, तस्सुवरिगुणं तु संजोगा ॥ ४०३ ॥

वृत्तिः- 'उभयमुख' मिति स्थापनया दर्शयिष्यामः, 'राशिद्वयम्' एकादिस्थापनासम्पातद्वयं,  
तत्र 'चाधस्तनानन्तरेण भजेत् प्रथमम्'-उपरितनं, 'लब्धाधोराशिबिभक्तेन' अधोराशिना  
विभक्ते सत्युपरितनराशौ यल्लब्धं तेन 'तस्योपरि' यत् तद् 'गुणितं तत्संयोगा' इति गाथाक्षरार्थः ।  
भावार्थस्तु दर्शयते, तत्रेयं स्थापना-

१ १० ४५ १२० २१० २५२ २१० १२० ४५ १०

१ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ १०

१० ९ ८ ७ ६ ५ ४ ३ २ १

इह चाधस्त्यपर्यन्ते एककः, तस्यानन्तरे द्विकः, तेनोपरितनो दशको भज्यते, तत्र च पञ्च  
लभ्यन्ते, यतो द्विधा विभक्ताः (दश) पञ्चैव भवन्ति, तेन च पञ्चकेन तस्योपरि यो नवकः स  
गुण्यते, स च पञ्चकेन गुणितः पञ्चचत्वारिंशद् भवन्ति, पुनश्चाधस्त्यानन्तरस्त्रिकः तेन  
पञ्चचत्वारिंशद्विभज्यन्ते, तत्र पञ्चदश लभ्यन्ते, यतः पञ्चचत्वारिंशत् त्रिधा विभक्ताः पञ्चदशैव  
भवन्ति, तेन पञ्चदशकेन तस्योपरि योऽष्टकः स गुण्यते, स च तेन गुणिते विंशत्युत्तरं शतं भवति,  
पुनश्चाधस्त्यानन्तरश्चतुष्कः, तेन विंशत्युत्तरं शतं विभज्यते, तत्र त्रिंशद्विभज्यते, यतो विंशत्युत्तरं शतं  
चतुर्भिर्विभक्तं त्रिंशदेव भवति, तैस्त्रिंशद्विस्तेभ्य उपरि यः सप्तकः स गुण्यते, स च तैर्गुणितः  
द्वे शते दशोत्तरे भवतः, पुनश्चाधस्त्यानन्तरः पञ्चकस्तेन दशोत्तरे द्वे शते विभज्यते, तत्र च

દ્વિચત્વાર્શિશ્લઘ્યન્તે, યતો દશોત્તરે દ્વે શતે પચ્છધા વિભક્તે દ્વિચત્વાર્શિશદેવ ભવન્તિ, તૈશ્ચ તસ્યોપરિ  
યઃ ષટ્કઃ સ ગુણ્યતે, સ ચ તૈર્ગુણિતઃ દ્વિપચ્છાશદુત્તરે દ્વે શતે ભવતઃ, इत्येवं सर्वत्र भावना कार्येति  
गाथार्थः ॥ ૪૦૩ ॥

ભાંગાની સંખ્યા જાણવાનો બીજો ઉપાય કહે છે—

જેટલા અંકના સંયોગી ભાંગા કાઢવા હોય તેટલા અંકની ક્રમશઃ સંખ્યા 'ઉભયમુખ' લખવી,  
એટલે કે ઉપર ડાબીથી જમણી તરફ અને નીચે જમણીથી ડાબી તરફ લખવી. તે આ પ્રમાણે—

ભાંગાની કુલ સંખ્યા-	૧	૧૦	૪૫	૧૨૦	૨૧૦	૨૫૨	૨૧૦	૧૨૦	૪૫	૧૦ = ૧૦૨૪
મૂળ સંખ્યા-	૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
સંયોગની સંખ્યા-	૧૦	૯	૮	૭	૬	૫	૪	૩	૨	૧

પછી નીચેની છેલ્લી સંખ્યાની બાજુની સંખ્યાથી ઉપરની (છેલ્લી સંખ્યાની ઉપરની) સંખ્યાને  
ભાગવી. તેનો જે જવાબ આવે તે જવાબની સંખ્યાથી તેની જ (જે સંખ્યાથી ભાગાકાર કર્યો હતો  
તેની જ) ઉપરની સંખ્યાને ગુણવી. ગુણતાં જે જવાબ આવે તેટલા ભાંગા થાય. જેમકે-(૨) નીચેની  
છેલ્લી સંખ્યા ૧ (એક) છે. તેની બાજુની સંખ્યા બે છે. ઉપરની સંખ્યા દશ છે. બેથી દશને ભાગતાં  
પાંચ થાય. તે પાંચથી તેની (= બેની) ઉપરની નવ સંખ્યાને ગુણતાં ૪૫ થાય. આટલા દ્વિક સંયોગી  
ભાંગા થયા. ત્રિક સંયોગી વગેરે ભાંગા નીચે પ્રમાણે છે- (૩) ફરી નીચેની ત્યારપછીની ત્રણ  
સંખ્યાથી ઉપરની ૪૫ સંખ્યાને ભાગતાં ૧૫ થાય. ૧૫થી તેની (= ત્રણની) ઉપરની ૮ સંખ્યાને  
ગુણતાં ૧૨૦ થાય. (૪) ફરી નીચેની ત્યારપછીની ૪ સંખ્યાથી ઉપરની ૧૨૦ સંખ્યાને ભાગતાં  
૩૦ થાય. ૩૦થી તેની (ચારની) ઉપરની ૭ સંખ્યાને ગુણતાં ૨૧૦ થાય. (૫) ફરી નીચેની  
ત્યારપછીની ૫ સંખ્યાથી ઉપરની ૨૧૦ સંખ્યાને ભાગતાં ૪૨ થાય. ૪૨થી તેની (= પાંચની)  
ઉપરની ૬ સંખ્યાને ગુણતાં ૨૫૨ થાય.

(૬) ૬ની સંખ્યાથી ૨૫૨ સંખ્યાને ભાગીને તેનાથી ૫ને ગુણતાં ૨૧૦ થાય.

(૭) ૭ની સંખ્યાથી ૨૧૦ સંખ્યાને ભાગીને તેનાથી ૪ને ગુણતાં ૧૨૦ થાય.

(૮) ૮ની સંખ્યાથી ૧૨૦ સંખ્યાને ભાગીને તેનાથી ૩ને ગુણતાં ૪૫ થાય.

(૯) ૯ની સંખ્યાથી ૪૫ સંખ્યાને ભાગીને તેનાથી ૨ને ગુણતાં ૧૦ થાય.

(૧૦) ૧૦ની સંખ્યાથી ૧૦ સંખ્યાને ભાગીને તેનાથી ૧ને ગુણતાં ૧ થાય.

આમ ૧ થી ૧૦ સંખ્યાના એકસંયોગી વગેરે કુલ ભાંગા ૧૦૨૪ થાય. [૪૦૩]

एककद्व्यादिसंयोगपरिमाणमाह-

दस पणयाल विसुत्तर, सयं च दो सय दसुत्तरं दो अ ।

बावण्ण दो दसुत्तर, विसुत्तरं पंचचत्ता य ॥ ૪૦૪ ॥

वृत्तिः- अधिकृतगाथायां दर्शिता अपि तत्त्वतः कियन्तो भवन्तीत्याह-एकैकसंयोगाः दश द्विकसंयोगाः पञ्चचत्वारिंशदित्येवमादि भावितार्थमेवेति गाथार्थः ॥ ४०४ ॥

दस एगो अ कमेणं, भंगा एगाइचारणाए उ ।

सुद्धेण समं मिलिआ, भंगसहस्सं चउव्वीसं ॥ ४०५ ॥

वृत्तिः- भावितार्थैव ॥ ४०५ ॥

अेकसंयोगी, द्विकसंयोगी वगैरे भांग्गाओनुं परिमाण कडे छे-

अेकसंयोगी १०, द्विकसंयोगी ४५, त्रिकसंयोगी १२०, यतुःसंयोगी २१०, पंचसंयोगी २५२, छसंयोगी २१०, सप्तसंयोगी १२०, आठसंयोगी ४५, नवसंयोगी १० अने दशसंयोगी १, अेम कुल १०२३ भांग्गा थाय. आ भधा भांग्गा अशुद्ध छे. तेमां शुद्ध भांग्गो भेजवतां १०२४ भांग्गा थाय. [४०४-४०५]

अहवा स्थण्डिलमूलभेदं व्याचिख्यासुरह-

अणावायमसंलोए, अणावाए चेव होइ संलोए ।

आवायमसंलोए, आवाए चेव संलोए ॥ ४०६ ॥

वृत्तिः- तत्र अनापातवदसंलोकवच्चेति चतुर्भङ्गिका कण्ठ्या ॥ ४०६ ॥

डवे स्थंडिलभूमिना पडेला भेदनुं व्याખ्यान करवानी ईच्छवाणा ग्रंथकार कडे छे-

पडेला भेदना 'अनापात-असंलोक, अनापात-संलोक, आपात-असंलोक अने आपात-संलोक अेम चार भांग्गा थाय. [४०६]

तत्थावायं दुविहं, सपक्खपरपक्खओ अ नायव्वं ।

दुविहं होइ सपक्खे, संजय तह संजईणं च ॥ ४०७ ॥

वृत्तिः- 'तत्रापातवद् द्विविधं-स्वपक्षतः परपक्षतश्च ज्ञातव्यं', स्वपक्षापातवत् परपक्षापात-वच्चेत्यर्थः, 'द्विविधं भवति स्वपक्ष' इति स्वपक्षविषयं, 'संयत'स्वपक्षापातवत् 'तथा संयती'-स्वपक्षापातवच्चेति गाथार्थः ॥ ४०७ ॥

संविग्गमसंविग्गा, संविग्ग मणुण्णाएअरा चेव ।

असंविग्गावि य दुविहा, तप्पक्खिअ एअरा चेव ॥ ४०८ ॥ दारं ॥

वृत्तिः- ते च संयतादयो द्विप्रकाराः-'संविग्ना असंविग्नाश्च', संविग्ना-उद्यतविहारिणः असंविग्नाः-शीतलाः, 'संविग्ना' अपि द्विप्रकाराः-'मनोज्ञा इतरे चैव', मनोज्ञा-एकसामाचारीस्थिता

१. अही अनापात-असंलोक स्थंडिलभूमिनुं विशेष कर छे. अेटले अनापात अेटले अनापातवती (अनापातवाणी) अने असंलोक अेटले असंलोकवती (असंलोकवाणी) अेवो अर्थ समजवो. पडेला भांग्गाभां आगण भीजा स्थणे पक्ष आ प्रमाणे समज लेवुं.

इति, इतरे तु-अमनोज्ञाः भिन्नसामाचारीस्थिता इति, 'असंविग्ना अपि च द्विविधाः-तत्पाक्षिका' इति' संविग्नापाक्षिकाः 'इतरे चैव' असंविग्नापाक्षिका इति च, ततश्चैतदापातवत् स्थण्डिलमपि तद्व्यपदेशवदवगन्तव्यं, यथा संविग्नास्वपक्षापातवदित्यादीति गाथार्थः ॥ ४०८ ॥

આપાતના સ્વપક્ષઆપાત અને પરપક્ષઆપાત એમ બે ભેદ છે. સ્વપક્ષઆપાતના સાધુ રૂપ સ્વપક્ષ અને સાધ્વીરૂપ સ્વપક્ષ એમ બે ભેદો છે. સાધુના સંવિગ્ન અને અસંવિગ્ન એમ બે ભેદ છે. ઉદાતવિહારી એટલે કે ચારિત્ર પાળવામાં ઉદાત સાધુઓ સંવિગ્ન છે. શીતલ એટલે કે ચારિત્ર પાળવામાં શિથિલ સાધુઓ અસંવિગ્ન છે. સંવિગ્ન સાધુના પણ મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ એમ બે ભેદો છે. એક સામાચારીવાળા સાધુઓ મનોજ્ઞ છે. ભિન્ન સામાચારીવાળા સાધુઓ અમનોજ્ઞ છે. અસંવિગ્નના પણ સંવિગ્નપાક્ષિક અને અસંવિગ્નપાક્ષિક એમ બે ભેદો છે. આવા સાધુઓ જ્યાં આવતા હોય તે સ્થંડિલભૂમિનો પણ “તેમનાવાળી સ્થંડિલભૂમિ” એવો વ્યવહાર થાય. જેમકે-સંવિગ્ન-સાધુઓ જે સ્થંડિલભૂમિમાં આવતા હોય તે સ્થંડિલભૂમિ પણ “સંવિગ્ન સ્વપક્ષ આપાતવાળી” કહેવાય. [૪૦૭-૪૦૮]

उक्तं स्वपक्षापातवत्, परपक्षमधिकृत्याह-

परपक्खेऽपि अ दुविहं, माणुसतेरिच्छियं च नायव्वं ।

एक्किक्कंपि अ तिविहं, इत्थी पुरिसं नपुंसं च ॥ ४०९ ॥

વૃત્તિ:- 'પરપક્ષેઽપિ ચ' પરપક્ષવિષયમપિ ચ 'દ્વિવિધં-માનુષં તૈરશ્ચં ચ જ્ઞાતવ્યં', માનુષાપાતવત્તિર્યગાપાતવચ્ચ, 'એકૈકમપિ ચ ત્રિવિધમે'તયોઃ, કથમિત્યાહ-'સ્ત્રી પુરુષં નપુંસકં ચે'તિ, ઉપલક્ષણત્વાત્ સ્વ્યાપાતવત્પુરુષાપાતવત્રપુંસકાપાતવચ્ચેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૦૯ ॥

पुरिसावायं तिविहं, दंडिअ कोडुंबिए अ पागइए ।

ते सोअऽसोअवाइं, एमेव णपुंसइत्थीसुं ॥ ४१० ॥

વૃત્તિ:- 'પુરુષાપાતવત્ ત્રિવિધં-દણ્ડિકાપાતવત્ કુડુમ્બિકાપાતવત્ પ્રાકૃતાપાતવચ્ચ, તે' ચ દણ્ડિકાદયઃ 'શૌચાશૌચવાદિનો' ભવન્તિ, 'એવમેવ સ્ત્રીનપુંસકયોર'પિ શૌચાશૌચવાદિત્વં યોજ્યમ્, એતદ્વ્યપદેશાચ્ચ સ્થણ્ડિલસ્ય તથા વ્યપદેશ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧૦ ॥

एए चेव विभागा, परतित्थीणांपि हुंति मणुआणं ।

तिरिआणंपि विभागं, अओ परं किच्चइस्सामि ॥ ४११ ॥

વૃત્તિ:- 'એત એવ'-અનન્તરોદિતાઃ શૌચવાદ્યાદયો 'વિભાગા'-ભેદાઃ 'પરતીર્થિકાનામપિ ભવન્તિ મનુજાનાં' કાપિલાદીનાં, 'તિરશ્ચામપિ વિભાગં' સ્થણ્ડિલપ્રતિબદ્ધમેવ 'અતઃ પરં કીર્ત્તયિષ્યામિ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧૧ ॥

સ્વપક્ષ આપાતને આશ્રયીને કહ્યું, હવે પરપક્ષ આપાતને આશ્રયીને કહે છે—

પરપક્ષ આપાતના પણ મનુષ્યઆપાત અને તિર્યચઆપાત એમ બે ભેદો છે. એ બંને આપાતના સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુંસક એમ ત્રણ ભેદ છે. પુરુષ આપાતના દંડિક, કૌટુંબિક અને પ્રાકૃત (સાધારણ) એમ ત્રણ ભેદો છે. દંડિક વગેરે ત્રણ ભેદોમાં પ્રત્યેક ભેદના શૌચવાદી અને અશૌચવાદી એમ બે ભેદો છે. એ રીતે સ્ત્રી અને નપુંસકના પણ શૌચવાદી અને અશૌચવાદી એમ બે ભેદો છે. તે તે જીવોના આપાતના = આગમનના ઉપચારથી સ્થંડિલભૂમિનો પણ તે તે રીતે વ્યવહાર થાય. (જેમ કે નપુંસકો આવતા હોય તો સ્થંડિલભૂમિ પણ નપુંસકાપાતવાળી કહેવાય.) આ જ શૌચવાદી વગેરે ભેદો કાષિલ વગેરે પરતીર્થિક મનુષ્યોમાં પણ થાય છે. હવે પછી (૪૧૨મી ગાથાથી) સ્થંડિલભૂમિને લગતા જ તિર્યચોના પણ ભેદો કહીશ. [૪૦૯-૪૧૦-૪૧૧]

વિત્તાડવિત્તા તિરિઆ, જહણ્ણમુક્કોસ મજ્જિમો ચેવ ।

એમેવિત્થિનપુંસા, દુગુંછિઅદુગુંછિઆ નવરં ॥ ૪૧૨ ॥

વૃત્તિ:- 'દ્દમાદ્દમાસ્તિર્યચ્ચ:' દ્દમા-દર્પિતા અદ્દમાસ્તુ-ઇતરે ઇતિ, દુષ્ટેતર ઇત્યન્યે, એતે ચ 'જઘન્યા ઉત્કૃષ્ટા મધ્યમાશ્ચૈવ', જઘન્યા એકશૂકરદયઃ ઉત્કૃષ્ટા-હસ્તિવૃષભાદયઃ મધ્યમાશ્ચ-ઉષ્ટ્રદયઃ, 'એવમેવ સ્ત્રીનપુંસકે' તિર્યક્સમ્બન્ધિની વેદિત્વ્યે, 'જુગુપ્સિતાજુગુપ્સિતે નવરં', તત્ર જુગુપ્સિતે-એલકચરુદિરૂપે અજુગુપ્સિતે-ગવાદિરૂપ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧૨ ॥

તિર્યચના દમ અને અદમ એમ બે ભેદો છે. દમ એટલે લડવાના કે મારવાના સ્વભાવવાળા. અદમ એટલે શાંત. બીજા કોઈ કહે છે કે દમ એટલે બરાબ, અને અદમ એટલે સારા. એ બંનેના પ્રત્યેકના જઘન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એમ ત્રણ ભેદો છે. ઘેટાં-બકરાં-ભૂંડો વગેરે જઘન્ય છે. હાથી-બળદ વગેરે ઉત્કૃષ્ટ છે. ઊંટ વગેરે મધ્યમ છે. એ રીતે તિર્યચના સ્ત્રી અને નપુંસક એ બે ભેદો પણ જાણવા. તે બંનેના પ્રત્યેકના જુગુપ્સિત અને અજુગુપ્સિત એમ બે ભેદો છે. ઘેટી-ગધેડી વગેરે જુગુપ્સિત છે, ગાય વગેરે અજુગુપ્સિત છે. [૪૧૨]

ઇત્યં સ્થણ્ણિલમભિધાય ગમનવિધિમાહ-

ગમણ મણુન્ને ઇઅરે, વિત્તાચરણમિ હોઇ અહિગરણં ।

પરદવકરણ દદ્દું, કુસીલસેહાઇગમણં તુ ॥ ૪૧૩ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'ગમનં મનોજ્ઞ' ઇતિ સપક્ષસંયતસંવિગ્નમનોજ્ઞાપાતવતીતિ ભાવઃ, 'ઇતરસ્મિન્નિતિ'-અમનોજ્ઞાપાતવતિ, સામાચારીવિપર્યાસદર્શનેન, 'વિત્તાચરણમિ'તિ શિક્ષકાણાં મિથો 'ભવતિ અધિકરણમ્', इदं तावत् संविग्नपातवति, असंविग्नपेक्षया तु दोषमाह-'प्रचुरद्वकरणं दृष्ट्वा

૧. દંડિક એટલે ક્રોટવાલ વગેરે રાજપુરુષો.
૨. કૌટુંબિક એટલે પન આદિથી મોટા ગણાતા મોટા કુટુંબવાળા માણસો.
૩. વારંવાર હાથ-પગ પુલે, વારંવાર સ્નાન કરે, મલશુદ્ધિ કરવામાં બિનજરૂરી અતિશય પાણી વગેરેનો ઉપયોગ કરે તેવા મનુષ્યો શૌચવાદી છે.

કુશીલેષુ’-અસંવિગ્નેષુ ‘શિક્ષકાદિગમનં તુ’ શૌચવાદિશિક્ષકપરીષહપરાજિતાનામેતેઽપિ પ્રવ્રજિતા  
એવેતિ વસ્મેત ઇત્યનુકૂલતયા ગમનમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧૩ ॥

આ પ્રમાણે સ્થંડિલભૂમિ કહી. હવે (કઈ ભૂમિમાં જવું કઈ ભૂમિમાં ન જવું એમ) જવાનો વિધિ કહે છે—

જે સ્થંડિલભૂમિમાં સ્વપક્ષના સંવિગ્ન અને મનોજ્ઞ સાધુઓ આવતા હોય તેમાં જવું, બીજી  
ભૂમિમાં ન જવું. અમનોજ્ઞ સંવિગ્નના આપાતવાળી ભૂમિમાં જવાથી વિપરીત=ભિન્ન સામાચારી  
જોઈને નૂતન દીક્ષિત સાધુઓ પરસ્પર એક-બીજાને “તમે ખોટું આચરણ કરો છો” ઈત્યાદિ કહે,  
તેથી પરસ્પર ઝગડો થાય. અસંવિગ્નના આપાતવાળી ભૂમિમાં જવાથી પરિષહોથી ભિન્ન થયેલા  
શૌચવાદી, નવદીક્ષિત વગેરે સાધુઓ અસંવિગ્નોને ઘણા પાણીથી શૌચ=શુદ્ધિ કરતા જોઈને વિચારે  
કે આ પણ દીક્ષિત જ છે. તો આ સારા છે. આમ વિચારીને અસંવિગ્નોની પાસે અનુકૂળતા મળતી  
હોવાથી તેમની પાસે ચાલ્યા જાય. [૪૧૩]

સંયત્યાપાતવતિ તુ ન ગન્તવ્યમેવ, પરપક્ષપુરુષાપાતવતિ દોષમાહ-

જત્યઽઘ્ને વચ્ચામો, જત્ય ચ આચરઙ નાઙ્વગ્ગો ણો ।

પરિભવ કામેમાણા, સંકેઅગદિત્રગા વાવિ ॥ ૪૧૪ ॥

વૃત્તિઃ- ‘યત્ર વયં ગચ્છામઃ’ પુરીષોત્સર્ગાય ‘યત્ર ચાચરતિ’ પુરીષોત્સર્ગાર્થ ‘જ્ઞાતિવર્ગો નઃ’  
સ્વજન-વર્ગોઽસ્માકં એતેઽપિ તત્ર ગચ્છન્તીતિ ‘પરિભવન્તઃ’ સન્તઃ તથા ‘કામયમાનાઃ’ કાચ્છિત્  
સ્ત્રિયં ‘દત્તસઙ્કેતકા વાપિ’ ગચ્છન્તીત્યગારિણામધ્યવસાયો ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧૪ ॥

તથા-

દવઅપ્પકલુસઅસઈ, અવણ્ણ ણડિસેહ વિપ્પરીણામો ।

સંકાઙ્ગાઙ્ગ ( ડ ) દોસા, ણંડિત્થીસું ભવે જં ચ ॥ ૪૧૫ ॥

વૃત્તિઃ- ‘દ્રવે અલ્પે’ તથા ‘કલુષે અસતિ’ વા’ અવર્ણ’ ઇત્યશ્લાઘા, ‘પ્રતિષેધઃ’ તદ્દ્રવ્યાન્ય-  
દ્રવ્યયોઃ, ‘વિપરીણામો’ વિમુખાનાં, પુરુષાપાતવદોષઃ, સ્ત્ર્યાઘાપાતવદોષમાહ- ‘શઙ્ગદયસ્તુ દોષાઃ  
સ્ત્રીનપુંસકયોરિ’તિ, તદાપાતવતીત્યર્થઃ, ‘ભવેઙ્ગચ્ચ’ તાભ્યાં સકાશાદ્ ગ્રહણાદોતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૧૫ ॥

જ્યાં સાધ્વીઓ આવતી હોય ત્યાં તો ન જ જવું. પરપક્ષપુરુષના આપાતવાળી સ્થંડિલભૂમિમાં દોષ કહે છે—

જે સ્થંડિલભૂમિમાં પરપક્ષના પુરુષો આવતા હોય ત્યાં જવાથી ગૃહસ્થો માને કે જ્યાં અમે  
મલવિસર્જન માટે જઈએ છીએ અને અમારો સ્વજનવર્ગ (= સ્વજનનો સ્ત્રીવર્ગ) મલવિસર્જન માટે  
જાય છે ત્યાં આ સાધુઓ પણ જાય છે, આથી તેઓ અમારું અપમાન કરે છે, તથા કોઈ સ્ત્રીને  
ઈચ્છતા હશે, અથવા કોઈ સ્ત્રી સાથે સંકેત કર્યો હશે, જેથી સ્ત્રીના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય છે,  
એવી શંકા તેમને થાય. [૪૧૪] તથા (કોઈવાર) પાણી ઓછું હોય, ડહોળું હોય કે (કારણસર)  
સર્વથા પાણી ન હોય તો શાસનની નિંદા થાય. જોનારા “આ સાધુઓ ગંદા છે” એમ વિચારીને



पोताना घरनी भिक्षानो निषेध करे, अथवा जेनार कोई सत्ताधारी पुरुष होय तो बीजओना घरनी भिक्षानो पश निषेध करावे. धर्माभिमुख बनेला कोईना धर्मना परिणामनो नाश थाय. पुरुषनी आपातवाणी भूमिमां आ दोषो थाय. उवे स्त्री-नपुंसकना आपातवाणी भूमिमां दोष कडे छे- स्त्री-नपुंसकना आपातवाणी भूमिमां जवाधी (मैथुनसंबंधी) शंका वगेरे दोषो थाय. (साधु उपर शंका थाय के आ साधु मैथुन माटे कोईने भरभावे छे अथवा स्त्री-नपुंसक उपर शंका थाय के आ मैथुन माटे साधुने ईच्छे छे, अथवा बंने उपर शंका थाय के आ बंने परस्पर मैथुन माटे अर्ली आव्या छे.) तथा साधु स्त्री के नपुंसक साथे मैथुन सेवे अने कोई गृहस्थ ज्ञुअे तो साधुने पकडे, अेधी शासननी घषी डीलना थाय. साधु पश पोतानी डीलना थवाधी दीक्षात्याग के आपघात वगेरे करे. [४१५]

उक्तः पुरुषापातवति दोषः, तिर्यगापातवत्याह-

आहणणाई दित्ते, गरहिअतिरिएसु संकमाईआ ।

एमेव य संलोए, तिरिए वज्जित्तु मणुआणं ॥ ४१६ ॥

वृत्तिः- 'आहननादयो द्दम' इति दर्पिततिर्यगापातवतीति भावः, 'गर्हिततिर्यक्षु' इति- एडिकाद्यापातवति 'शङ्कादयो' दोषाः । संलोकवदोषानाह-'एवमेव च संलोक' इति तद्वत्येव स्थण्डिल इत्यर्थः, 'तिरश्चो वर्जयित्वा मनुष्याणामि'ति मनुष्यालोकवतीति गाथार्थः ॥ ४१६ ॥

पुरुषना (? मनुष्यना) आपातवाणी स्थंडिल भूमिमां दोषो क्ख्या. उवे तिर्यचना आपातवाणी भूमिमां दोषो कडे छे-

द्दम तिर्यथ आपातवाणी भूमिमां पशु शिंगडाधी मारे, मारना कारणे मूर्च्छा आवी जाय, यावत् मृत्यु पश थाय. धेटी वगेरे ज्ञुगुप्सित तिर्यचना आपातवाणी भूमिमां जवाधी बीजने मैथुन संबंधी शंका थाय, वगेरे दोषो लागे.

जे प्रमाणे आपातमां दोषो क्ख्या, ते ज प्रमाणे संलोकमां पश तिर्यथ सिवाय मनुष्यो विषे दोषो जाशवा.

भावार्थ- तिर्यथो ज्ञुअे तो पूर्वोक्त तिर्यचना आपातना दोषोमांथी कोई दोष थतो नथी. मनुष्योमां स्त्री, पुरुष अने नपुंसकना आपातमां पूर्वे जे दोषो जशाव्या ते ज दोषो तेमना संलोकमां पश जाशवा, अर्थात् जे स्थंडिलभूमिमां स्त्रीओ पुरुषो के नपुंसको आवता होय ते स्थंडिलभूमिमां जवाधी थता जे दोषो पूर्वे जशाव्या, ते ज दोषो जे स्थंडिलभूमिमां स्त्रीओ, पुरुषो के नपुंसको जेई शकता होय ते स्थंडिलभूमिमां जवाधी पश लागे. [४१६]

एतदेव व्याचष्टे-

कलुसदवे असई अ व, पुरिसालोए हवंति दोसा उ ।

पंडिस्थीसुडवि एए, खुद्धे वेउव्वि मुच्छ य ॥ ४१७ ॥

वृत्तिः- 'कलुषद्रवे' सति 'असति वा' द्रवे 'पुरुषालोक' इति तदालोकवत् स्थण्डिलं परिगृह्यते, 'भवन्ति दोषाः' पूर्वोक्ता इति, 'स्त्रीनपुंसकयोरप्या'लोकव'त्येत' एव दोषा इति, 'महति वैक्रिये' इन्द्रिये 'मूर्च्छां च' भवत्यभिलाषातिरेकादिति गाथार्थः ॥ ४१७ ॥

आ ज विषयने कहे छे-

पाणी उलोणुं डोय अथवा न डोय तो पुरुषना संलोकवाणी स्थंडिलभूमिमां पूर्वोक्त (४१४ वगेरे गाथामां जडावेले) शासननी निंदा वगेरे दोषो थाय. स्त्री-नपुंसकना संलोकवाणी भूमिमां पडा अे ज दोषो लागे. तथा वातादिना कारणे विकार पामेला मोटा पुरुषयिहने जेठने स्त्री के नपुंसकने मैथुननी उत्कट छंखा थाय, अेथी साधुने उपद्रव करे. [४१७]

प्रागुपन्यस्तचतुर्भङ्गिकागुणदोषमाह-

आवायदोस तइए, बिइए संलोअओ भवे दोसा ।

ते दोऽवि नत्थि पढमे, तहिं गमणं भणिअविहिणा उ । ४१८ ॥

वृत्तिः- 'आपातदोषास्तृतीये' भङ्ग इति सूत्रकमप्रामाण्याद्, 'द्वितीये' भङ्गके 'संलोकतो भवेयुर्दोषाः, तौ द्वावपि न स्तः प्रथमे' भङ्गेऽत 'स्तत्र गमनं', कथमित्याह-' भणितविधिनै' वेति गाथार्थः ॥ ४१८ ॥

पूर्व (गाथा ४०६मां) कहेला यार त्वांगाना गुण-दोषो कहे छे-

त्रीज्ज त्वांगामां (आपातवाणी स्थंडिलभूमिमां) आपात संबंधी दोषो थाय. बीज्ज त्वांगामां (संलोकवाणी भूमिमां) संलोक संबंधी दोषो थाय. पडेला त्वांगामां ते बने दोषो न थाय. आधी उत्तविधिथी अनापात-असंलोकवाणी स्थंडिलभूमिमां जाय.

प्रश्न- अही पडेलां प्रथम त्वांगानुं, पछी बीज्ज त्वांगानुं अेम कमशः वर्णन केम न कर्युं ?

उत्तर- (ओधनिर्युक्ति वगेरे) सूत्रमां जे कमथी जडाव्युं छे ते कमथी अमे पडा अही जडाव्युं डोवाथी कमशः वर्णन कर्युं नथी. [४१८]

उक्तमनापातसंलोकवद्, अधुनोपघातवदाह-

आयापवयणसंजम, तिविहं उवघाइअं मुणेअव्वं ।

आरामवच्चअगणी, पिट्टणमसुई अ अन्नत्थ ॥ ४१९ ॥

वृत्तिः- 'आत्मप्रवचनसंयममा' श्रित्य 'त्रिविधमुपघातवत् मन्तव्यं', आत्मोपघातवत्प्रवचनो-पघातवत्संयमोपघातवच्च, 'तत्रारामे' आत्मोपघातवत्, तत्स्वामिनः सकाशात् 'पिट्टणा' ताडनेतिकृत्वा, 'वच्च' इति वच्चःस्थानं प्रवचनोपघातवद् 'अशुची'तिकृत्वा जुगुप्सासम्भवाद् 'अग्नि'-रित्यङ्गारादिदाहस्थानं संयमोपघातवद्, 'अन्यत्र' अन्यत्र करणे कायोपमर्दादिति गाथार्थः ॥ ४१९ ॥

અનાપાત-અસંલોક દ્વાર કહ્યું, હવે 'ઉપધાતી' દ્વાર કહે છે—

ઉપધાતીના આત્મ, પ્રવચન અને સંયમ એમ ત્રણ ભેદ છે. ઉદ્યાન વગેરે આત્મોપધાતી છે. કારણ કે ઉદ્યાન વગેરેમાં મલવિસર્જન કરવાથી તેનો માલિક (વગેરે કોઈ) સાધુને મારે તેથી આત્મોપધાત (આત્માનો=પોતાનો ઉપધાત) થાય. વિષ્ણાનો ઉકરડો પ્રવચનોપધાતી છે. કારણ કે વિષ્ણાનો ઉકરડો અશુચિરૂપ હોવાથી લોકમાં જુગુપ્સિત છે. વિષ્ણાના ઉકરડામાં મલવિસર્જન કરવાથી “આ સાધુઓ ગંદા છે.” એમ શાસનનો ઉપધાત થાય. અગ્નિસ્થાન સંયમોપધાતી છે. કારણ કે અગ્નિસ્થાનમાં મલવિસર્જન કરવાથી અગ્નિ સળગાવનારાઓ બીજી જીવાકુળ ભૂમિમાં અગ્નિ સળગાવે. આથી જીવોની હિંસા થવાથી સંયમનો ઉપધાત થાય. [૪૧૮]

ઉક્તમુપધાતવત્, સામ્પ્રતં વ્યતિરિક્તદોષોપદર્શનદ્વારેણૈવ સમાશુષિરે ભળતિ—

વિસમ પલોટ્ટુણ આયા, ઇઅરસ્સ પલોટ્ટુણામિ છક્કાયા ।

દ્વાસિરંમિ વિચ્ચુગાઈ, ઉભયક્કમણે તસાઈઆ ॥ ૪૨૦ ॥

વૃત્તિ:- 'વિષમપ્રલુઠને આત્મે'તિ વિષમસ્થપિંડલોપવિષ્ટપ્રલુઠને સત્યાત્મા વિરાધ્યતે, 'ઇતરસ્ય' તુ પુરીષાદે: 'પ્રલુઠને' સતિ 'ષટ્કાયા' ઇતિ પૃથિવ્યાદયો વિરાધ્યન્તે, તસ્માત્સમ ઉપવેષ્ટવ્યં, તથા 'શુષિરે' તૃણાદ્યવષ્ટવ્યે 'વૃશ્ચિકાદય' ઇતિ, તેભ્ય આત્મોપધાતઃ, 'ઉભયાક્રમણ' ઇતિ પુરીષકાયિકાભ્યામાક્રમણે 'ત્રસાદયો' વ્યાપાદ્યન્તે ઇતિ 'સંયમોપધાત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૦ ॥

ઉપધાતી દ્વાર કહ્યું, હવે 'સમ' અને 'અશુષિર' એ બે દ્વારોને બંનેના ભિન્ન ભિન્ન દોષો જણાવવાપૂર્વક કહે છે—

વિષમ સ્થંડિલભૂમિમાં બેસવાથી સાધુ ગબડી જાય, એથી આત્મવિરાધના થાય, ઝાડો-પેશાબ રેલાવાથી છ કાયની વિરાધના થતાં સંયમવિરાધના થાય. આથી સમભૂમિમાં બેસવું જોઈએ. ઘાસ આદિથી ઢંકાયેલી પોલાણવાળી ભૂમિમાં મલવિસર્જન કરવાથી (નીચે રહેલો) વીંછી, સર્પ આદિ જીવોથી આત્મોપધાત થાય. વિષ્ણા-પેશાબના આક્રમણથી (નીચે પોલાણમાં રહેલા) ત્રસ-સ્થાવર જીવોનો નાશ થવાથી સંયમ વિરાધના થાય. [૪૨૦]

અચિરકાલકૃતમાહ—

જે જંમિ ઉઝમ્મિ કયા, પયાવણાઈહિં થંડિલા તે ડ ।

હોંતિ ઇઅરંમિ ચિરકયા, વાસાવુથે અ બારસગં ॥ ૪૨૧ ॥

વૃત્તિ:- 'યાનિ યસ્મિન્ ઋતૌ' હેમન્તાદૌ 'કૃતાનિ પ્રતાપનાદિભિઃ' કારણે: 'સ્થપિંડલાનિ તાનિ ભવન્તિ' અચિરકાલકૃતાનિ, 'ઇતરસ્મિન્' ગ્રીષ્માદૌ ઋતૌ 'ચિરકાલકૃતાનિ', તન્નૈવાચિર-કાલકૃતાનીતિ ભાવઃ, 'વર્ષોષિતે' ચ ('વ્યુત્યે'તિ વ્યુષિતે ચ) ગ્રામાદૌ 'દ્વાદશક' 'મિતિ વર્ષદ્વાદશકં યાવદચિરકાલકૃતાનીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૧ ॥

‘અચિરકાલકૃત’ દ્વાર કહે છે--

જે સ્થંડિલભૂમિઓ જે ઋતુમાં અગ્નિ આદિથી શુદ્ધ-નિર્જીવ કરી હોય તે સ્થંડિલભૂમિઓ તે ઋતુમાં અચિરકાલકૃત છે. જેમકે-હેમંતઋતુમાં શુદ્ધ-નિર્જીવ કરી હોય તો હેમંતઋતુમાં જ અચિરકાલકૃત છે. બીજી ઋતુઓમાં તે સ્થંડિલભૂમિઓ ચિરકાલકૃત બની જાય, અર્થાત્ (સચિત્=) અસ્થંડિલભૂમિઓ બની જાય. જે સ્થળે એક ચોમાસા સુધી = એક ચોમાસા પૂરતું, ગામ (વગેરે) વસ્યું હોય તે સ્થળ બાર વર્ષ સુધી અચિરકાલકૃત છે, પછી અસ્થંડિલભૂમિ બની જાય. [૪૨૧]

વિસ્તીર્ણદૂરાવગાઢે અભિધિત્સુરાહ-

હસ્થાયયં સમંતા, જહન્નમુક્કોસ જોઅણબિછક્કં । દારં ।

ચરંગુલપ્પમાણં, જહન્નયં દૂરમોગાઢં ॥ ૪૨૨ ॥

વૃત્તિ:- ‘હસ્થાયતં’ હસ્તવિસ્તીર્ણ ‘સમન્તાત્’ સર્વતઃ આયામવિષ્કમ્ભાભ્યાં ‘જઘન્યં’ સ્થળિડલં, ‘ઉત્કૃષ્ટં યોજનદ્વિષટ્કમિ’તિ દ્વાદશયોજનં વિસ્તીર્ણ ચક્રવર્તિકટકનિવેશાદૌ, શેષં હિ મધ્યમમિતિ ગમ્યતે, ‘ચતુરઙ્ગુલપ્રમાણં જઘન્યં દૂરાવગાઢમિ’તિ, અત ઋર્ધ્વમુત્કૃષ્ટાદિવિભાગઃ, અત્ર ચ વૃદ્ધસમ્પ્રદાયઃ-ચરંગુલોગાઢે સળ્ળા વોસિરિજ્જઇ, ણ કાઙ્યા ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૨ ॥

‘વિસ્તીર્ણ’ અને ‘દૂરાવગાઢ’ એ બે દ્વાર કહે છે--

જે ભૂમિ ચારે દિશામાં એક હાથ સુધી શુદ્ધ-અચિત્ત હોય તે જઘન્ય સ્થંડિલભૂમિ છે, બાર યોજન સુધી શુદ્ધ-અચિત્ત હોય તે ઉત્કૃષ્ટ સ્થંડિલભૂમિ છે. જ્યારે ચક્રવર્તીનું સૈન્ય છાવણી નાખીને રહે ત્યારે ઉત્કૃષ્ટ સ્થંડિલભૂમિ હોય. બાકીની (નાની-મોટી) મધ્યમ સ્થંડિલભૂમિ છે.

નીચે ચાર આંગળ સુધી અચિત્ત હોય તે જઘન્ય દૂરાવગાઢ સ્થંડિલભૂમિ છે. આનાથી અધિક આંગળ સુધી અચિત્ત હોય તે ઉત્કૃષ્ટ વગેરે દૂરાવગાઢ સ્થંડિલભૂમિ છે. અહીં વૃદ્ધપરંપરા આ પ્રમાણે છે--

“ચાર આંગળ અવગાઢ (નીચે ચાર આંગળ સુધી અચિત્ત) ભૂમિમાં ઝાડો કરે પણ પેશાબ ન કરે.” [૪૨૨]

અધુનાऽऽસળ્ળમાહ-

દ્રવ્યાસળ્ળં ભવળાઙ્યાળ તહિઅં તુ સંજમાયાં ।

આયાપવયળસંજમદોસા પુળ ભાવઆસળ્ળે ॥ ૪૨૩ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- આસન્નં દ્વિવિધં-દ્રવ્યાસન્નં ભાવાસન્નં ચ, તત્ર ‘દ્રવ્યાસન્નં ભવનાદીનામ્’ આસન્નં, આદિ-ગ્રહણાત્ દેવકુલાદિગ્રહઃ, ‘તત્ર તુ’ દ્વૌ દોષૌ-‘સંયમવિરાધના આત્મવિરાધના’ ચ, ‘આત્મપ્રવચન-સંયમદોષાઃ પુનર્ભાવાસન્ન’ ઇતિ આત્મોપઘાતાદયો દોષા ભાવાસન્ન ઇતિ । અત્ર વૃદ્ધવાદઃ-ભાવાસન્નં નામ તાવ અચ્છઇ જાવ આગાઢં જાયં, તાહે ધાઙ્ડં પવત્તો, અળ્ળેહિં ધિજ્જાઙ્ઙર્હિં દિદ્ધો, તાહે તે હસંતિ, પુરઓ આગયા વંદંતિ ધમ્મં ચ પુચ્છંતિ, જદિ ધરેઙ તાહે મરઙ, અન્તર ઘોસિરઙ

તાહે ઉડ્ડાહો, ચડત્થરસિયં વા પરિમિયં નીયં, અહવા જા સા જતણા તં ન કરેઈ, અંતરા અથંડિલે વોસિરિજ્જા, એસ ભવાસણ્ણો, તઓ દોસત્તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૩ ॥

હવે 'આસન્ન' દ્વાર કહે છે—

આસન્નના દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે ભેદ છે. ઘર, દેવમંદિર આદિની નજીક મલવિસર્જન કરવું તે દ્રવ્યઆસન્ન છે. દ્રવ્યાસન્નથી સંયમવિરાધના અને આત્મવિરાધના થાય. ઘર-દેવમંદિર વગેરેની નજીક મલવિસર્જન કરવાથી ગૃહસ્થો મળને ત્યાંથી દૂર કરી નાખે અને તે સ્થાનને પાણીથી ધુવે એથી સંયમવિરાધના થાય, અને માર મારે વગેરેથી આત્મવિરાધના થાય. તીવ્ર હાજત થાય ત્યાં સુધી ઉપાશ્રયમાં બેસી રહે=સ્થંડિલ ન જાય તે ભાવથી આસન્ન છે. ભાવાસન્નથી આત્મવિરાધના, પ્રવચનવિરાધના અને સંયમવિરાધના થાય. તીવ્ર હાજત થયા પછી જાય તો હાજતને રોકી ન શકવાથી સ્થંડિલ ભૂમિ સુધી પહોંચી ન શકે, તેથી ઘર વગેરેની પાસે મલવિસર્જન કરે. તેથી શાસનની હીલના થતાં પ્રવચનની વિરાધના થાય, તથા પૂર્વે કહ્યું તેમ આત્મવિરાધના અને સંયમવિરાધના પણ થાય. હવે પરાણે હાજતને રોકે તો રોગ વગેરે થવાથી આત્મવિરાધના થાય. અહીં વૃદ્ધોનો અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે— “ભાવાસન્ન એટલે દૂર ન જઈ શકાય તેવી હાજત થાય ત્યાં સુધી બેસી રહે. પછી દોડવા માંડે. બ્રાહ્મણ વગેરે ગૃહસ્થો તેને દોડતો જતો જોઈને હસે, અને તેની પાસે આવીને વંદન કરીને ધર્મ પૂછે, આ વખતે સાધુ હાજત રોકે તો મરણ પામે (કે રોગનો ભોગ બને), અને વચ્ચે જ મલવિસર્જન કરે તો શાસનની હીલના થાય. અથવા (ઉતાવળના કારણે) છાશની આશવાણું પાણી બહુ ઓછું લે, અથવા (પાણી લાવવા સંબંધી) યતના ન કરે, અસ્થંડિલભૂમિમાં મલવિસર્જન કરે, ભાવાસન્નથી આવા (અનેક) દોષો લાગે.” [૪૨૩]

બિલવજ્જિયમાહ—

હુંતિ બિલે દો દોસા, તસેસુ બીએસુ વાવિ તે ચેવ ।

સંજોગઓ અ દોસા, મૂલગમા હોંતિ સવિસેસા ॥ ૪૨૪ ॥ દારં ॥

વૃત્તિઃ— ‘ભવતો બિલ’ ઇતિ બિલવતિ સ્થળિલે ‘દ્વૌ દોષૌ’, સપ્પાદિયત્મવિરાધના પિપીલિકાદિવ્યાપત્તિતઃ સંયમવિરાધનેતિ, તથૌઘતઃ ‘ત્રસેષુ’-કૃમ્યાદિષુ ‘બીજેષુ ચાપિ’-શાલ્યાદિષુ આકીર્ણે સ્થળિલે ‘ત એવ’ દોષાઃ સંયમવિરાધનાદયઃ ‘સંયોગતશ્ચ’ અન્યોઽન્યસંગસ્તદ્યોગેન ‘દોષા મૂલગમાત્’ સકાશાદ્ ભવન્તિ ‘સવિશેષાઃ’, તદન્યસંયોગિસત્કદોષસદ્ભવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૪ ॥

બિલવર્જિત (અને ત્રસ-પ્રાણ-બીજ રહિત) દ્વાર કહે છે—

બિલવાળી સ્થંડિલભૂમિમાં ત્યાં રહેલા સર્પાદિના દંશ વગેરેથી આત્મવિરાધના અને કીડી આદિ જીવોના નાશથી સંયમવિરાધના એમ બે દોષો થાય. કૃમિ વગેરે ત્રસ જીવોથી અને ડાંગર વગેરે બીજથી વ્યાઘ્ર ભૂમિમાં પણ (સંયમ વિરાધના વગેરે) તે જ દોષો થાય. (જીવોનો નાશ થવાથી સંયમવિરાધના અને કીડી વગેરેના દંશ વગેરેથી આત્મવિરાધના થાય.)

આ પ્રમાણે એકસંયોગી ભાંગાઓથી થતા દોષો કહ્યા. મૂલગમથી=એક સંયોગી (મૂળ) ભાંગાઓથી થતા દોષોથી દ્વિકસંયોગી, ત્રિકસંયોગી વગેરે ભાંગાઓમાં વિશેષ દોષો લાગે. કારણ કે અન્ય અન્ય સંયોગોના દોષો તેમાં ભળે છે. [૪૨૪]

પરિશુદ્ધે સ્થળિલે વ્યુત્સર્ગવિધિમાહ-

દિસિપવણગામસૂરિઅછાયાઐ મજ્જિઝુણ તિક્કુત્તો ।

જસસોગાહોત્તિ કિચ્ચા, ણ વોસિરે આયમિજ્જા વા ॥ ૪૨૫ ॥

વૃત્તિ:- 'દિસિપવણગામસૂરિય'તિ દિક્પવનગ્રામસૂર્યાન્ વિધિના અપૃષ્ઠતઃ કૃત્વા, 'છાયાયાં' સંસક્તગ્રહણીતિ ગમ્યતે, 'પ્રમૃજ્ય ત્રિકૃત્વ' ઇતિ ત્રીન્ વારાન્ સ્થળિલમિતિ ગમ્યત એવ, ત્તે 'યસ્યા-વગ્રહ ઇતિકૃત્વા, ણમિ'તિ વાક્યાલઙ્કારે 'વ્યુત્સૃજેત્' સંજ્ઞામિતિ પ્રક્રમઃ, 'આચમેદ્વા' ઇત્યમેવ સ્થળિલ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૫ ॥

હવે શુદ્ધ સ્થંડિલભૂમિમાં મલવિસર્જનનો વિધિ કહે છે-

દિશા, પવન, ગામ અને સૂર્યને પુંઠ ન થાય તેમ બેસે, સંસક્તસંગ્રહણી હોય, એટલે કે ઝાડામાં કૃમિ પડતાં હોય, તો છાયામાં બેસે, ત્રણવાર ભૂમિને પુંજીને બેસે, 'અણુજાણહ જસસુગાહો' એમ ૨જા માગીને બેસે, પછી મલવિસર્જન કરે, અને પછી ગુદાપ્રક્ષાલન કરે. [૪૨૫]

ભાવાર્થ ત્વાહ-

ઉત્તર પુવ્વા પુજ્જા, જંમાઐ નિસિઅરા અહિવડંતિ ।

ઘાણારિસા ય પવણે, સૂરિઅગામે અવણ્ણો ડ ॥ ૪૨૬ ॥

વૃત્તિ:- ઇહ દિક્ચિન્તાયાં 'ઉત્તરપૂર્વે' દિશૌ 'પૂજ્યે, યામ્યાયાં' દિશિ 'નિશાચરા અભિપતન્તિ' રાત્રૌ, અતઃ સદૈવ ન પૂર્વા પૃષ્ઠતઃ કુર્યાત્, નાપિ ચોત્તરાં, ન રાત્રૌ દક્ષિણામિતિ સમ્પ્રદાયઃ, ઉક્તં ચાન્યૈરપિ-"ઉભે મૂત્રપુરીષે તુ, દિવા કુર્યાદુદ્દમુખઃ રાત્રૌ દક્ષિણતશ્ચૈવ, તથાડસ્યાયુર્ન હીયતે ॥ ૧ ॥" પવનમધિકૃત્યાહ-'ઘાણાશાંસિ ચ' ચશબ્દાલ્લોકોપઘાતશ્ચ, 'પવન' ઇત્યતઃ પવનમપિ ન પૃષ્ઠતઃ કુર્યાત્, ગ્રામસૂર્યાવધિકૃત્યાહ-'ગ્રામે સૂર્યે' અનયોર્દયોરપિ પૃષ્ઠિદાને 'અવર્ણ' ઇત્યશ્લાઘા લોકે, અતઃ એતાવપિ ન પૃષ્ઠતઃ કુર્યાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૬ ॥

ઉક્ત ગાથાનો ભાવાર્થ કહે છે-

લોકમાં ઉત્તર અને પૂર્વ દિશા પૂજ્ય મનાય છે, તેથી તે દિશામાં પુંઠ કરવાથી લોકમાં અવર્ણવાદ થાય. તેથી દિવસે ઉત્તર-પૂર્વ દિશામાં પુંઠ ન કરે. તથા "રાતે દક્ષિણ દિશામાંથી ઉત્તર દિશા તરફ નિશાયર (રાત્રિમાં ભટકવાના સ્વભાવવાળા) રાક્ષસો (વગેરે) જાય છે" એવી લોકવાણી હોવાથી તે દિશામાં પુંઠ કરવાથી લોકવિરોધ થાય. આથી રાતે દક્ષિણ દિશામાં પુંઠ ન કરવી એવી પરંપરા છે. બીજાઓએ પણ કહ્યું છે કે- "જે મનુષ્ય ઝાડો અને પેશાબ એ બંને દિવસે ઉત્તર તરફ

મોહું રાખીને અને રાતે દક્ષિણ તરફ મોહું રાખીને કરે તેના આયુષ્યની હાનિ ન થાય=તેનું આયુષ્ય ઘટે નહિ.”

પવન તરફ પુંઠ કરવાથી નાકમાં (વિષ્ણની ગંધ જવાથી) મસા થાય, અને આ સાધુઓ પૂજા કરે છે એમ લોકો મશ્કરી કરે. માટે પવનને પણ પુંઠ ન કરે. ગામ અને સૂર્યને પુંઠ કરવાથી લોકમાં ટીકા-નિંદા થાય, માટે ગામ અને સૂર્યને પણ પુંઠ ન કરે. [૪૨૬]

છાયામધિકૃત્યાહ-

સંસત્તગ્રહણી પુણ, છયાએ નિગ્ગયાઇ વોસિરઙ્ ।

છાયાઽસઙ્ ઉપ્હંમિવિ, વોસિરિઞ્ મુહુત્તગં ચિટ્ઙે ॥ ૪૨૭ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- ‘સંસત્તગ્રહણિઃ પુનઃ’, પુનઃશબ્દો વિશેષણાર્થઃ, મિત્રવર્ચ્વા અપ્યેક ‘છાયાયાં’ પુષ્પફલપ્રદક્ષિણાદિસમ્બન્ધિન્યાં ‘નિર્ગતાયાં’ તદવગ્રહાત્ ‘વ્યુત્સૃજતિ, છાયાયામસત્યાં ઉષ્ણોઽપિ’ વ્યુત્સૃજતીતિ વર્તતે, કિન્તુ તત્રાયં વિધિઃ- ‘વ્યુત્સૃજ્ય મુહૂર્ત્તં તિષ્ઠેત્’, યાવત્તૈર્થયાયુષ્કં પરિપાલિત-મિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૭ ॥

છાયાને આશ્રયીને કહે છે-

જેના પેટમાં કૃમિ હોય અને જાડો ઢીલો થતો હોય તે વૃક્ષ આદિની છાયામાં મલત્યાગ કરે. છાયા ન હોય તો તડકામાં પણ મલત્યાગ કરે. પણ તેમાં આ વિધિ છે- (પોતાના શરીરની છાયા મલ ઉપર પડે તે રીતે બેસીને મલત્યાગ કરે અને) મલત્યાગ કર્યા પછી મલ ઉપર છાયા પડે તે રીતે મુહૂર્ત સુધી (= તે જીવોનું આયુષ્ય પૂર્ણ થાય ત્યાં સુધી) ત્યાં ઊભો રહે. [૪૨૭]

‘પમજ્જિકુણ તિક્કુત્તો’ इत्यादि व्याचिख्यासुराह-

આલોચણમુઙ્હમહે, તિરિઞ્ કાઠં તઓ પમજ્જિજ્જા ।

પાએ ઝગહઽણુણા, પમજ્જાએ થંઙિલં વિહિણા ॥ ૪૨૮ ॥

વૃત્તિ:- ‘અવલોકનમૂર્ધ્વમધસ્તિર્યક્ કૃત્વા’ સ્થળિંડલસમીપ એવેતિ ગમ્યતે, ઊર્ધ્વ વૃક્ષસ્થપર્વતસ્થાદિદર્શનાર્થમધો ગર્તાદર્યાદિસ્થોપલબ્ધયે તિર્યક્ષુ યદ્વિશ્રામ્યદાદિસંદર્શનાર્થમિતિ, ‘તતઃ’ તદનન્તરમસત્સુ સાગારિકેષુ ‘પ્રમાર્જયેત્ પાદૌ’, તતો ઽવગ્રહમનુજ્ઞાપ્ય પ્રમાર્જયેત્ સ્થળિંડલં વિધિના’ સંદંશકપ્રમાર્જ્જનાદિનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૮ ॥

૧. અથવા જેના મળમાં કૃમિ પડતા હોય તે અને જેને જાડો ઢીલો થતો હોય તે વૃક્ષની છાયામાં મલત્યાગ કરે એવો અર્થ પણ થઈ શકે. આ અર્થમાં બે વ્યક્તિ છે. જ્યારે પહેલા અર્થમાં એક જ વ્યક્તિ છે. પેટમાં કૃમિ હોય પણ જાડો કઠણ થાય તો જાડામાં કૃમિ ન પણ પડે. આથી જેના પેટમાં કૃમિ હોય અને જાડો ઢીલો થતો હોય એમ કહ્યું. સામાન્યથી મળમાં કૃમિ ન પડતાં હોય, પણ જાડો ઢીલો થતો હોય તો કૃમિ પડવાની સંભાવના રહે. આથી “જેને જાડો ઢીલો થતો હોય તે પણ” એમ કહ્યું.
૨. ટીકાના એકછાયાયાં પુષ્પફલપ્રદક્ષિણાદિસમ્બન્ધિન્યાં એ પદોનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે સંભવે છે- એકછાયા એટલે મુખ્ય છાયા, અર્થાત્ ખીજા કોઈ કારણે થયેલી નહિ, પણ વૃક્ષ આદિની પોતાની જ છાયા. પ્રદક્ષિણાદિ એટલે જમણી આદિ તરફ જવું. અથવા પ્રદક્ષિણ એટલે ઘેરાવો. પુષ્પ, ફળ, આદિના ઘેરાવાની છાયા. આ સિવાય અન્ય અર્થ ઘટતો હોય તો ઘટાડવો.

(૪૨૫મી ગાથાના) પમજ્જિક્કણ તિવ્વુત્તો વગેરે પદોની વ્યાખ્યા કરે છે-

બેસતા પહેલાં ઉપર, નીચે અને તિર્ણ જુએ. વૃક્ષ અને પર્વત ઉપર કોઈ છે કે નહિ ? તે જોવા ઉપર જુએ. ખાડો, બિલ વગેરેમાં જીવો વગેરે છે કે નહિ ? તે જોવા નીચે જુએ. વિસામો લેવા માટે કોઈ ક્યાંય બેઠેલ છે કે નહિ વગેરે જોવા માટે તિર્ણ જુએ. આ પ્રમાણે જોયા પછી ગૃહસ્થો ન હોય તો પગનું પ્રમાર્જન કરે. ત્યાર બાદ અણુજાણહ જસ્સુગ્ગહો એમ બોલીને ભૂમિના માલિકની અનુજા માગે. ત્યારબાદ સંડાશાનું પ્રમાર્જન આદિ વિધિપૂર્વક ભૂમિનું ત્રણવાર પ્રમાર્જન (નિરીક્ષણ) કરે. [૪૨૮]

તતશ્ચ સંજ્ઞાં વ્યુત્સૃજતિ, તત્ર ચાયં વિધિઃ-

उवगरणं वामे ऊरुंगमि मत्तं च दाहिणे हत्थे ।

तत्थऽण्णत्थ व पुंछे, तिहिं आयमणं अदूरंमि ॥ ४२९ ॥

વૃત્તિઃ- 'ઉપકરણં વામે ઊરુણિ' -દણ્ડકો રજોહરણં ચ, 'માત્રકં ચ દક્ષિણે કરે' ભવતિ, વામે તુ ડગલકાઃ, 'તત્રાન્યત્ર વા પુજ્જેત્', કેસિંચિ આણ્સો તત્થેવ પુચ્છંતિ, અણ્ણે ભણંતિ- જઈ તત્થેવ પુચ્છંતિ હત્થે લેવાડિંતિ, તાહે કહં રયહરણં ગિણ્હતુ ? તઓ સણ્ણાઓ ઓસરિત્તા તાહે પુચ્છંતિ, નિલ્લેવંતિ ય ણાતિદૂરે ણાસણ્ણે, દોણ્ણહવિ દોસા ભાણિયવ્વા, નિલ્લેવિઠકામો નિવિસઈ, તત્થ તહેવ પમજ્જિત્તા ણિસીયઈ, પત્તાબંધં મુજ્જા મત્તયં ગિણ્હઈ, દાહિણેણ હત્થેણ તહેવ રયહરણં દંડયં ચ કરેતિ, તિહિં નાવાપૂરેહિં નિલ્લેવેઈ, તિહિં ચ આયમઈ જઈ અપ્પસાગારિઅં, અહ સાગારિઅં તાહે સવ્વં કુરુકુયં કરેઈ, મત્તયસ્સ ય કપ્પં કરેતિ, એસ વિહી, અત એવાહ-'ત્રિભિર્ના'વાપૂરેઃ 'આચમનમદૂરે' સ્થણ્ણિલાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૨૯ ॥

ત્યાર બાદ મલવિસર્જન કરે, તેમાં આ વિધિ છે-

દંડ અને રજોહરણ એ બે ઉપકરણો ડાબી સાથળ ઉપર મૂકે, માત્રક જમણા હાથમાં રાખે, ડગલ ડાબા હાથમાં રાખે. જ્યાં બેઠો હોય ત્યાં જ કે બીજા સ્થળે (ડગલથી) અપાનને લૂછે. (આ અંગે કલ્પચૂર્ણિમાં પાઠ આ પ્રમાણે છે-) "કેટલાકનો 'ત્યાં જ લુછે' એવો મત છે. વળી બીજાઓ કહે છે કે- જો ત્યાં જ લુછે તો હાથ (વિષ્ઠાથી) ખરડાય, તેથી રજોહરણ કેવી રીતે લે ? તેથી વિષ્ઠાથી (થોડું) દૂર ખસીને લુછે. બહુ દૂર નહિ અને બહુ નજીક નહિ તે રીતે (પાણીથી) અપાનનું પ્રક્ષાલન કરે. બહુ દૂર કે બહુ નજીક એ બંને રીતે પ્રક્ષાલન કરવામાં દોષો લાગે. પ્રક્ષાલન કરવાની ઈચ્છાવાળો સાધુ જ્યાં બેસે ત્યાં પ્રમાર્જન બેસે. ઝોળી રહિત માત્રકને જમણા હાથમાં રાખે, તે જ રીતે દંડ અને રજોહરણને (ડાબી સાથળ ઉપર) મૂકે. ત્રણ ચાગળાં પાણીથી નિર્લેપન (સામાન્ય શુદ્ધિ) કરે, અને ત્રણ ચાગળાં પાણીથી 'આચમન (વિશેષ શુદ્ધિ) કરે. જો ગૃહસ્થો હોય તો અપાનનું અને પગોનું સારી રીતે (સંપૂર્ણ)

૧. નિર્લેપન અને આચમનનો બૃહત્કલ્પ વગેરેમાં એક જ (શુદ્ધિ) અર્થ કર્યો છે. પણ અહીં "તિહિં નાવાપૂરેહિં નિલ્લેવેઈ તિહિં ચ આયમઈ" એવો પાઠ હોવાથી અનુવાદમાં નિર્લેપનનો સામાન્ય શુદ્ધિ અને આચમનનો વિશેષ શુદ્ધિ એવો અર્થ કરીને આ પાઠની સંગતિ કરી છે.



प्रक्षालन करे, मात्रकने पक्ष धुवे. आ (मलविसर्जन) विधि छे. आथी ४ मूल गाथाभां कहे छे ३-४यां भेठो डोय त्यांथी नञ्जकभां भसीने त्रक्ष यागणां पाणीथी अपाननुं प्रक्षालन करे. [४२८]

अपवादमाह-

पढमासइ अमणुत्रेअराण गिहिआण वावि आलोए ।

पत्तेअमत्त कुरुकुअ, दवं च पउरं गिहत्येसु ॥ ४३० ॥

वृत्ति:- उपन्यासक्रमप्रामाण्यात् 'प्रथमे' स्थण्डिले-उक्तस्वरूपे 'असति' अविद्यमाने 'अमनोज्ञेतरयोरिति' अमनोज्ञासंविग्नयोरिति, 'गृहिणां वाऽप्यालोकवति' गन्तव्यमिति शेषः, तत्र चायं यतनाविधिः- 'प्रत्येकमात्रकाणी'ति प्रत्येकं मात्रकग्रहणं 'कुरुकुचे'ति कुरुकुचाकरणं 'द्रवं च प्रचुर'- मिति पानकं प्रभूतं गृह्यते 'गृहस्थेष्वि'ति 'सूचनात्सूत्र'मिति न्यायाद् गृहस्थालोकवति स्थण्डिल इति गाथार्थः ॥ ४३० ॥

तेण परं पुरिसेणं, असोअवाईण वच्च आवायं ।

इत्थिनपुंसगलोए, परम्मुहो कुरुकुआ सा उ ॥ ४३१ ॥

वृत्ति:- 'तेन पर'मिति तत ऊर्ध्वं तदभाव इत्यर्थः, 'पुरुषाणामशौचवादिनां व्रजेदापातवत्' स्थण्डिलमिति, तदनु 'स्त्रीनपुंसकालोकवत्', तत्र चेयं यतना- 'पराङ्मुख' उपविशेत्, तथा 'कुरुकुचा सैव' पूर्वोक्तेति गाथार्थः ॥ ४३१ ॥

तेण परं आवायं, परुसेयर सेत्थियाण तिरिआणं ।

तत्थऽविअ परिहरिज्जा, दुगुंछिए दित्तचित्ते अ ॥ ४३२ ॥

वृत्ति:- 'ततः परम् आपात'मित्यापातवत् स्थण्डिलं 'पुरुषेतरग्रहणात्' पुरुषापातवत् नपुंसकापातवन्निर्यगापातवच्च, तदेवाह- 'सस्त्रीकाणां तिरश्चा'मिति सस्त्रीकतिर्यगापातवदित्यर्थः, 'तत्रापि च परिहेत् जुगुप्सितान् दमिचित्तांश्च' तिश्चः, एतदापातवत् स्थण्डिलमिति गाथार्थः ॥ ४३२ ॥

तत्तो इत्थिनपुंसा, तिविहा तत्थवि असोअवाईसु ।

तहिअं तु सद्वकरणं, आउलगमणं कुरुकुआ या ॥ ४३३ ॥

वृत्ति:- 'ततः स्त्रीनपुंसकानि त्रिविधाः' प्राकृतादिभिर्भेदेन, अपवादचिन्तायां चिन्तनीयानीति शेषः, तथा चाह- 'तत्रापि, अशौचवादिष्वि'ति अशौचवाद्यापातवति स्थण्डिल इत्यर्थः, यतनामाह 'तत्र तु शब्दकरण'पूर्वमेव 'आकुलगमनं' संरम्भगमनं 'कुरुकुचा च' पूर्ववदिति गाथार्थः ॥ ४३३ ॥

अपवाद कहे छे-

प्रथम प्रकारनी (अनापात-असंलोक) भूमि न मणे तो, अर्थात् जेभां मनोज्ञ संविग्न ४ साधुओ आवता डोय तेवी भूमि न मणे तो, अमनोज्ञ संविग्नना आपातवाणी भूमिभां ज्ञय,

તેના અભાવમાં અસંવિગ્નના આપાતવાળી ભૂમિમાં પણ જાય, તેના અભાવમાં ગૃહસ્થો કેવલ જીએ તેવી ભૂમિમાં પણ જાય. ત્યાં યતનાનો વિધિ આ પ્રમાણે છે- દરેક સાધુ અલગ અલગ માત્રક લે-રાખે. અપાન અને પગોનું પ્રક્ષાલન કરે અને (પ્રક્ષાલનમાં) પાણી ઘણું લે. [૪૩૦] ગૃહસ્થો (કેવલ) જીએ તેવી ભૂમિ ન મળે તો અશૌચવાદી પુરુષોના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય. (તેના અભાવમાં શૌચવાદી પુરુષોના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય.) તેના અભાવમાં સ્ત્રી-નપુંસકોના (માત્ર) સંલોકવાળી ભૂમિમાં જાય. ત્યાં યતના આ પ્રમાણે કરવી- અવળામુખે બેસે, તથા અપાનપ્રક્ષાલન વગેરે અંગે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે જાણવું. [૪૩૧] સ્ત્રી-નપુંસકોના (કેવલ) સંલોકવાળી ભૂમિના અભાવમાં તિર્યચો સંબંધી પુરુષ, નપુંસક અને સ્ત્રીના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય. તેમાં પણ જીગુપ્સિત અને દમ્નનો ત્યાગ કરવો, અર્થાત્ જીગુપ્સિત અને દમ્નચિત્તના આપાતવાળી ભૂમિમાં ન જવું. (કારણ કે ત્યાં આત્મા અને સંયમનો ઉપધાત થાય.) [૪૩૨] તેના પણ અભાવમાં સ્ત્રી-નપુંસકના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય. સ્ત્રી અને નપુંસકના દંડિક, કૌટુંબિક અને સાધારણ એમ ત્રણ ભેદો છે. તેમાં પણ અશૌચવાદી સ્ત્રી-નપુંસકના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય. (તેના અભાવમાં શૌચવાદી સ્ત્રી-નપુંસકના આપાતવાળી ભૂમિમાં જાય.) બીજાઓને શંકા ન થાય એ માટે ખાંસી વગેરે અવાજ કરતાં કરતાં અથવા પરસ્પર બોલતાં બોલતાં સ્થંડિલભૂમિમાં જાય તથા વ્યાકુળપણે ઉતાવળે જાય. (જેથી સ્ત્રી વગેરે સાધુ તરફ દષ્ટિ ન કરે, અને લોકોને શંકાનું સ્થાન ન રહે.) અપાનપ્રક્ષાલન વગેરે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે જાણવું. [૪૩૩]

સ્થંડિલદ્વારનું વર્ણન પૂર્ણ થયું.

પ્રતિદ્વારગાથાયાં વ્યાખ્યાતં સ્થંડિલદ્વારમ્, સામ્પ્રતમાવશ્યકાદાહ-

સળ્ળાઍ આગઓ ચરમપોરિસિં જાણિઠ્ઠણ ઓગાઢં ।

પઢિલેહેઢ અપત્તં, નાઠ્ઠણ કરેઢ સજ્ઞાયં ॥ ૪૩૪ ॥

વૃત્તિ:- 'સંજ્ઞાયા આગતઃ' સન્ 'ચરમપૌરુષીં જ્ઞાત્વા અવગાઢામ્' આગતામિત્યર્થઃ, 'પ્રત્યુ-પેક્ષતે' ઉપકરણમિતિ ગમ્યતે, 'અપ્રાપ્તાં જ્ઞાત્વા' ચરમાં 'કરોતિ સ્વાધ્યાયમિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩૪ ॥

પુવ્વુદ્ધિઠ્ઠો અ વિહી, ઇહંપિ પઢિલેહ્ણાઍ સો ચેવ ।

જં ઇત્યં નાણત્તં, તમહં વોચ્છં સમાસેણં ॥ ૪૩૫ ॥

વૃત્તિ:- 'પૂર્વોદ્ધિષ્ટ એવ વિધિઃ', 'છપ્પુરિમ'મિત્યાદિના 'અત્રાપિ પ્રતિલેખનાયાં સ એવ' દ્રષ્ટવ્યઃ, 'ચદત્ર નાનાત્વં' કિમપિ 'તદહં વક્ષ્યે સમાસેન' સઙ્ક્ષેપત એવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩૫ ॥

પઢિલેહ્ણા ડ દુવિહા, ભત્તઢિઠ્ઠિ અ એરા ડ નાયવ્વા ।

દોળહવિઅ આઢપઢિલેહ્ણા ડ મુહળંતગ સકાયં ॥ ૪૩૬ ॥

વૃત્તિ:- 'પ્રતિલેખકાઃ પુનઢ્ઢિવિધાઃ-ભક્તાર્થિનો' યે તસ્મિન્નહનિ ધુજ્જતે 'ઇતરે તુ'

અભક્તાર્થિનો યે ન ભુજ્જતે ઇતિ 'જ્ઞાતવ્યાઃ, દ્વયોરપિ' ચાનયોઃ 'આદિપ્રતિલેખના પુનર્મુખાનન્તકં'-મુખવસ્ત્રિકાં 'સ્વકાયં'સ્વદેહં' ચાઙ્ગીકૃત્ય પ્રવર્તત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩૬ ॥

તત્તો અ ગુરુપરિણાગિલાણસેહાણ જે અભક્તટ્ટી ।

સંદિસહ પાયમત્તઅ, અત્તણો પટ્ટમં ચરિમં ॥ ૪૩૭ ॥

વૃત્તિઃ- 'તતઃ' તદનન્તરં 'ગુરુપરિજ્ઞાગ્લાનશિક્ષકાદીનાં' પ્રતિલેખનોપધેરિતિ ગમ્યતે, 'યે અભક્તાર્થિનસ્ત' એવ કુર્વન્તિ, તદનુ 'સન્દિશતે'તિ ગુરુમાપૃચ્છ્ય 'પાત્રમાત્રકે', તદનુ 'આત્મન' ઉપધિ, તત્રાપિ 'પટ્ટકં ચરમં', ચોલપટ્ટકમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩૭ ॥

મૂલદ્વાર ગાથા (૨૩૦)ના સ્થંડિલદ્વારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે 'આવશ્યક' વગેરે દ્વારો કહે છે-

સ્થંડિલભૂમિથી આવીને ચોથો પ્રહર શરૂ થઈ ગયો હોય તો ઉપકરણોની પ્રતિલેખના કરે, 'અન્યથા સ્વાધ્યાય કરે. [૪૩૪] અહીં પણ પ્રતિલેખનામાં પૂર્વે કહેલો જ વિધિ જાણવો. અહીં જે કંઈપણ વિશેષ છે તે સંક્ષેપથી જ કહીશ. [૪૩૫] અહીં પ્રતિલેખના કરનારા ભક્તાર્થી=તે દિવસે ભોજન કર્યું હોય તે અને અભક્તાર્થી=ઉપવાસી એમ બે પ્રકારના જાણવા. તે બંનેને પ્રારંભની મુહપત્તિ અને સ્વકાય સુધીની પ્રતિલેખનાનો વિધિ સમાન છે. [૪૩૬] ત્યારબાદ અભક્તાર્થી ગુરુ-સ્તપસ્વી-ગ્લાન-નવદીક્ષિત આદિની ઉપધિનું પરિલેહણ કરે. ત્યારબાદ સંદિસહ = "આપ આજ્ઞા આપો કે હું મારી ઉપધિનું પરિલેહણ કરું." એમ ગુરુને પૂછીને પોતાની ઉપધિનું પરિલેહણ કરે.

### જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

- આનાથી સમજી શકાય છે કે સાધુ નકામો ન બેસી રહે. જેમ વેપારી પોતાના અનિવાર્ય શારીરિક-વ્યાવહારિક કામો કર્યા પછી બચેલા સમયમાં વેપારની પ્રવૃત્તિ કરે છે, તેમ સાધુ તે તે સમયે કરવાની ક્રિયા કરીને જે સમય બચે તેમાં સ્વાધ્યાય (આદિ) કરે. આથી જ યતિદિનચર્યામાં કહ્યું છે કે-"તે તે સમયે તે તે કાર્ય કરનાર સાધુ વચ્ચે સમય બચે તો સ્વાધ્યાય કરે." નવરું પડેલું મન નખોદ વાળે. માટે સાધુએ મનને કોઈને કોઈ કાર્યમાં પરોવવું જોઈએ. આ વાત જેને સમજાય તેને જ વાચકવર શ્રી ઉમાસ્વાતિ મહારાજની નિમ્નોક્ત વાણીની મહત્તા સમજાય.

પૈશાચિકમાહ્યાનં, શ્રુત્વા ગોપાયનં ચ કુલવધ્વાઃ ।

સંયમયોગેસત્મા, નિસ્તરં વ્યાપ્તઃ કાર્યઃ ॥ પ્ર. ૨. ગા. ૧૨૦ ॥

પિશાચની વાર્તા અને કુલવધૂના સંરક્ષણનો પ્રસંગ સાંભળીને સાધુએ સંયમની સાધનામાં સતત લીન રહેવું જોઈએ.

પિશાચની વાર્તા- કોઈ વણિકે મંત્રના પ્રભાવે એક પિશાચને (રાક્ષસને) વશ કરી લીધો. પિશાચે વણિકને કહ્યું- "હું તારો સેવક છું, પણ તારે મને કંઈને કંઈ કામ આપવું પડશે, નહિ તો હું તને સ્વાહા કરી જઈશ." વણિકે મહેલ, બાગ, બગીચા આદિ તેયાર કરાવી લીધા બાદ ઘરની બાજુમાં એક વાંસ ઊભો કરાવીને પિશાચને આજ્ઞા કરી, જ્યાં સુધી હું બીજું કામ ન સોંપું ત્યાં સુધી તારે આ વાંસ ઉપર ચડ-ઉતર કર્યા કરવું. આથી વણિયાના પ્રાણ લેવાનો અવસર આવ્યો જ નહિ, તેમ રાત-દિવસ સંયમના આચારોમાં લીન રહેનાર સાધુને પ્રમાદ આદિ અનાચારો જરા પણ હેરાન કરી શકતા નથી.

કુલવધૂ પ્રસંગ- પરદેશ ગયેલો પતિ વર્ષો થવા છતાં ન આવવાથી અકલાયેલી એક યુવતિએ કોઈ રંગીલા યુવાનના પ્રેમમાં પડવાનો વિચાર કર્યો. તેના સસરાને ખબર પડતાં સસરાએ પોતાની સ્ત્રી સાથે ખોટો (= દેખાવનો) અણબનાવ કરીને ઘરનો બધો કારભાર પૂત્રવધૂને સોંપી દીધો. આથી વહેલી સવારથી મોડી રાત સુધી સતત ઘરનાં કામો કરીને લોથપોથ બની જવાથી રાત્રે ધસધસાટ ઊઠી જતી. સવારના વહેલા ઊઠીને ઘરના કામો લાગી જતી. આથી તેની વિષયેચ્છા શમી ગઈ. હવે તેને યુવાન યાદ પણ આવતો ન હતો. આમ, જે સાધુ પોતાના આચારોમાં સતત મશગુલ રહે છે તેને વિષય આદિ દોષો સતાવી શકતા નથી.

- અહીં ગાથામાં અને ટીકામાં પરિજ્ઞા શબ્દ છે. પરિજ્ઞા એટલે પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞા. પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞા એટલે ઉપચારથી પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞાવાળો-તપસ્વી.

તેમાં પહેલાં (જોળી વગેરે પાત્રસંબંધી ઉપકરણો સહિત) પાત્ર અને માત્રકનું, પછી પોતાની ઉપધિનું અને છેલ્લે ચોલપટ્ટાનું પરિલેહણ કરે. [૪૩૭]

પટ્ટમ મત્તમ સમગ્ગમ્હો અ ગુરુમાઙ્ગાણ્ડણુણવણા ।

તો સેસભાણવત્થે, પાઠ્ઠણમં ચ ભત્તઢ્ઠી ॥ ૪૩૮ ॥

વૃત્તિ:- ‘પટ્ટમ’ ચોલપટ્ટું અણાઉત્તપરિસોહણત્થં ‘મત્તમં’ ક્ષુલ્લભાજનં વિસુવાવણનિમિત્તં ‘સમગ્ગમ્હો ય’ સ્વપ્રતિગ્રહં ચ જીયં તિ કટ્ટુ, ‘સુપાં સુપો ભવન્તી’તિ વિભક્તિવ્યત્યયઃ, પાઠાન્તરં વા ‘પટ્ટં મત્તં સમગ્ગમ્હં ચ’ ‘ગુર્વાદીનાં’ તતોડ’નુજ્ઞાપનેતિ, તતઃ શ્લેષો ‘પકરણં’ ‘ભાજનવસ્ત્રાણિ’ ‘પાદપુઞ્છનં ચ’ ર્જોહરણં ચ ‘ભક્તાર્થિનઃ’ પ્રત્યુપેક્ષન્ત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩૮ ॥

ભક્તાર્થી સાધુ મુહપત્તિ અને શરીરનું પરિલેહણ કરીને ચોલપટ્ટાનું પરિલેહણ કરે, પછી માત્રક અને પાત્રનું પરિલેહણ કરે, પછી ગુરુ વગેરેની ઉપધિનું પરિલેહણ કરે, પછી ગુરુની અનુજ્ઞા મેળવે, અર્થાત્ પોતાની પરિલેહણા માટે (“ઉપધિ સંદિસાહું ? ઉપધિ પરિલેહું ? એમ) આદેશ માગે, તે પછી શેષ ઉપકરણો, પાત્રનાં વસ્ત્રો અને છેલ્લે રજોહરણ, એ ક્રમે ભક્તાર્થીઓ પરિલેહણ કરે.

પ્રશ્ન- સાંજની પ્રતિલેખનામાં ચોલપટ્ટાનું પરિલેહણ અભક્તાર્થીને છેલ્લું કરવાનું કહ્યું, જ્યારે ભક્તાર્થીને કાયાની પ્રતિલેખના કર્યા પછી કરવાનું કહ્યું. આનું શું કારણ ?

ઉત્તર- (અણાઉત્તપરિસોહણત્થં=) ભક્તાર્થીને ભોજન કરવામાં અનુધયોગથી ચોલપટ્ટામાં આહારનો ડાઘ વગેરે કંઈ રહી ગયું હોય તો જોવા માટે (સાફ કરવા માટે) ભક્તાર્થીને કાયા પછી ચોલપટ્ટાની પરિલેહણા કરવાની કહી છે.

પ્રશ્ન- અભક્તાર્થીને પહેલાં પાત્રનું અને પછી માત્રકનું પરિલેહણ કરવાનું કહ્યું, જ્યારે ભક્તાર્થીને પહેલાં માત્રકનું અને પછી પાત્રનું પરિલેહણ કરવાનું કહ્યું, આનું શું કારણ ?

ઉત્તર- માત્રકને ‘વિસુવાવણનિમિત્તં’ એટલે વાપરેલું હોવાથી વિશેષતયા ‘સુકાવવા માટે પહેલું કરે, પછી સમગ્ગમ્હો ય એટલે પોતાનું પાત્ર કરે, “જીયં તિ કટ્ટુ” એટલે એવી જીત=આચરણા હોવાથી (પહેલાં માત્રક પછી પાત્ર) એ ક્રમથી કરે. [૪૩૮]

જસ્સ જયા પઢિલેહા, હોઙ્ગ કયા સો તયા પઢઙ્ગ સાહૂ ।

પરિઅટ્ટેઙ્ગ અ પયઓ, કરેઙ્ગ વા અણ્ણવાવારં ॥ ૪૩૯ ॥

વૃત્તિ:- ‘યસ્ય’ સાધોઃ ‘યદા પ્રતિલેખના ભવતિ કૃતા સ તદા પઠતિ સાધુઃ’ સૂત્રધનત્વાત્, ‘પરાવર્ત્તયતિ વા પ્રયતો’ યત્પરઃ, ‘કરોતિ વાઙ્ગ્યવ્યાપારં’ સાધુસમ્બન્ધિનમેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૩૯ ॥

(પરિલેહણ પછીનું કર્તવ્ય જણાવે છે--)

જે સાધુને જ્યારે પ્રતિલેખના પૂર્ણ થઈ જાય ત્યારે પ્રયત્નશીલ તે સાધુ (નવું) સૂત્ર ભણે,

૧. માત્રકનું પહેલાં પરિલેહણ કરવાથી સુકાયું છે કે ભિનું છે તેનો ખ્યાલ આવી જાય. ભિનું જણાય તો સુકાવી શકાય.

કારણ કે સાધુને સૂત્ર (= શાસ્ત્ર) એ જ ધન છે, અથવા પૂર્વે ભણેલા સૂત્રનું પરાવર્તન કરે, અથવા સાધુસંબંધી જ અન્ય કાર્ય (= વેચાવચ્ચ વગેરે) કરે. [૪૩૯]

ચઙભાગવસેસાં, ચરિમાં પઙિકમિત્તુ કાલસ્સ ।

ઉચ્ચારે પાસવણે, ઠાણે ચઙવીસયં પેહે ॥ ૪૪૦ ॥

વૃત્તિ:- 'ચતુર્ભાગવશેષાયાં ચરિમાયાં', કાલવેલાયામિત્યર્થઃ, 'પ્રતિક્રમ્ય કાલસ્ય', કિમિત્યાહ-'ઉચ્ચારે પ્રશ્રવણ ઇતિ' ઉચ્ચારપ્રશ્રવણવિષયાણિ 'સ્થાનાનિ' સ્થળિંડલાખ્યાનિ 'ચતુર્વિંશતિં પ્રેક્ષેતે'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪૦ ॥

(સૂર્યાસ્ત પહેલાનું કર્તવ્ય જણાવે છે-)

છેલ્લી પોરિસીનો ચોથો ભાગ બાકી હોય ત્યારે કાલનું પ્રતિક્રમણ કરે, પછી ઝાડો-પેશાબ કરવાના સ્થંડિલ શબ્દથી ઓળખાતા ચોવીશ સ્થાનોને જુએ-પડિલેહે. [૪૪૦]

કથમિત્યાહ-

અહિયાસિઆ ડ અંતો, આસન્ને મઙ્ઙ દૂર તિન્નિ ભવે ।

તિણ્ણેવ અણહિયાસી, અંતો છ્છ્છ્ચ્ચ બાહિરો ॥ ૪૪૧ ॥

વૃત્તિ:- 'અતિસહનશીલાઃ અન્તઃ' -મધ્ય એવ ચ વસતિપરિકરસ્ય' આસન્ને મધ્યે દૂરે ચ તિસ્ત્રો ભવન્તિ', તિસ્ત્ર એ વાનતિસહનશીલાઃ', ઇત્યેવ મન્તઃ ષટ્, ષટ્ ચ બહિરિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪૧ ॥

એવેવ ય પાસવણે, બારસ ચઙવીસયં તુ પેહિન્તા ।

કાલસ્સ ય તિન્નિ ભવે, અહ સૂરો અત્યમુવયાઈ ॥ ૪૪૨ ॥

વૃત્તિ:- 'એવમેવ ચ પ્રસ્રવણ' ઇતિ પ્રસ્રવણવિષયા 'દ્વાદશ', ઇત્યં 'ચતુર્વિંશતિં તુ પ્રત્યુપેક્ષ્ય' ધુવામિતિ ગમ્યતે, 'કાલસ્ય ચ તિસ્ત્રો ભવન્તિ' પ્રત્યુપેક્ષણીયાઃ, 'અથા'ત્રાન્તરે 'સૂર્યઃ અસ્તમુપયાતી'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪૨ ॥

ચોવીશ સ્થાનો કેવી રીતે થાય તે જણાવે છે-

ઝાડાની હાજત થતાં સુખપૂર્વક જઈ શકાય તેવી સ્થિતિમાં જવા માટે વસતિના આંગણાની અંદર (મધ્યભાગમાં) નજીક, મધ્ય અને દૂર એ ત્રણ સ્થાનો, ઝાડાની હાજત તીવ્ર થતાં દુઃખપૂર્વક જઈ શકાય તેવી સ્થિતિમાં જવા માટે આંગણાની અંદર (પાસે) નજીક, મધ્ય અને દૂર એ ત્રણ સ્થાનો, આમ આંગણાની અંદર છ સ્થાનો થયા. આ જ રીતે આંગણાની બહાર પણ છ સ્થાનો છે. તે આ પ્રમાણે- ઝાડાની હાજત થતાં સુખપૂર્વક જઈ શકાય તેવી સ્થિતિમાં જવા માટે આંગણાની બહાર (થોડે દૂર) નજીક, મધ્ય અને દૂર એ ત્રણ સ્થાનો, ઝાડાની હાજત તીવ્ર થતાં દુઃખપૂર્વક જઈ શકાય તેવી સ્થિતિમાં જવા માટે આંગણાની બહાર (પાસે) નજીક, મધ્ય અને દૂર એ ત્રણ સ્થાનો. આમ ઝાડાનાં બાર સ્થાનો થયાં. એ જ પ્રમાણે પેશાબનાં પણ બાર સ્થાનો છે. આમ કુલ

ચોવીસ સ્થંડિલ (= રાતે ઝાડો-પેશાબ કરવાનાં સ્થાનો) છે. આ રીતે ચોવીસ ભૂમિઓનું પડિલેહણ કર્યા પછી કાલની ત્રણ ભૂમિઓનું પડિલેહણ કરે. આ સમયે સૂર્યાસ્ત થાય. [૪૪૧-૪૪૨]

इत्थेव पत्थवंमी, गीओ गच्छंमि घोसणं कुणइ ।

सज्झायादुवउत्ताण जाणणद्वा सुसाहूणं ॥ ४४३ ॥

વૃત્તિ:- 'અત્રૈવ પ્રસ્તાવે ગીત' ઇતિ ગીતાર્થઃ 'ગચ્છે ઘોષણાં કરોતિ સ્વાધ્યાયાદ્યુપયુક્તાનાં' સતાં 'જ્ઞાપનાર્થં સુસાધૂનામિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪૩ ॥

આ જ અવસરે ગીતાર્થ સાધુ સમુદાયમાં સ્વાધ્યાય આદિમાં એકાગ્ર બનેલા સુસાધુઓને જણાવવા ઘોષણા કરે. [૪૪૩]

कथमित्याह-

कालो गोअरचरिअं, थंडिल्ला वत्थपत्तपडिलेहा ।

संभरऊ सो साहू, जस्स व जं किंचि णाउत्तं ॥ ४४४ ॥

। थंडिल्लन्ति दारं गयं ।

વૃત્તિ:- 'કાલો ગોચરચર્યા સ્થંડિલાનિ વસ્ત્રપાત્રપ્રત્યુપેક્ષણા', સર્વાણ્યુક્તસ્વરૂપાણિ 'સંસ્મરતુ સ સાધુઃ, યસ્ય વા યત્ કિંચિદનુપયુક્તં' પુનઃ કાલોડત્યેતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪૪ ॥

કેવી ઘોષણા કરે એ કહે છે-

કાલ (બ્રહ્મણ), ગોચરચર્યા, સ્થંડિલ, વસ્ત્ર-પાત્રપ્રતિલેખના વગેરેમાંથી જે કંઈ અનુપયોગના કારણે જે સાધુને કરવાનું રહી ગયું હોય તેને તે સાધુ યાદ કરે, કેમકે વખત વીતી રહ્યો છે. (આ સાંભળીને દરેક સાધુ મારે આજે કંઈ કરવાનું બાકી રહ્યું નથી ને? એમ વિચારે. વિચારતાં યાદ આવી જાય તો બાકી રહેલું શક્ય કાર્ય કરે.) [૪૪૪]

सम्बन्धमभिधाय आवश्यकविधिमाह-

जइ पुण निव्वाघाओ, आवासं तो करिंति सव्वेऽवि ।

सइद्दाइकहणवाघाययाए पच्छा गुरू ठंति ॥ ४४५ ॥

વૃત્તિ:- અત્રાન્તરે 'ચદિ પુનઃ નિર્વાઘાતઃ' પ્રકાન્તક્રિયાવિઘ્નાભાવઃ 'આવશ્યકં' પ્રતિક્રમણં 'તતઃ કુર્વન્તિ સર્વેઽપિ' સહ ગુરુણા, 'શ્રાવકાદિકથનવ્યાઘાતતયા' શ્રાવકવિધિ-ધર્મપદાર્થકથનવિઘ્નભાવેન 'પશ્ચાદ્ ગુરવસ્તિષ્ઠન્તિ' આવશ્યક ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૪૫ ॥

અહીં સુધી આવશ્યક દ્વારનો સંબંધ કહ્યો. હવે આવશ્યકનો=પ્રતિક્રમણનો વિધિ કહે છે-

આ વખતે (સૂર્યાસ્ત પછી) ગુરુ નિવૃત્ત હોય, એટલે કે ગુરુ શ્રાવકો વગેરેને ધાર્મિક ક્રિયાઓનો કે તત્ત્વોનો ઉપદેશ આપવામાં રોકાયેલા ન હોય, તો બધા સાધુઓ ગુરુની સાથે આવશ્યક (= પ્રતિક્રમણ) કરે. જો ગુરુ નિવૃત્ત ન હોય તો પાછળથી આવશ્યક કરવાના સ્થળે આવે. [૪૪૫]

सेसा उ जहासन्ति, आपुच्छित्ताण ठंति सद्धाने ।

सुत्तथस्मरणहेउं, आयरिअ ठिअंमि देवसिअं ॥ ४४६ ॥

वृत्तिः- 'शेषास्तु' साधवः 'यथाशक्त्या' यथासामर्थ्ये नापृच्छ्य' प्रश्नार्हत्वाद् गुरुमिति गम्यते, 'तिष्ठन्ति स्वस्थाने' यथारत्नाधिकतया, कायोत्सर्गेणेति भावः, किमर्थमित्याह-'सूत्रार्थ-स्मरणहेतो'रिति सूत्रार्थानुस्मरणाय, 'आचार्ये स्थिते' व्याक्षेपोत्तरकालं कायोत्सर्गेण 'दैवसिक'मिति दिवसेन निष्पन्नमतिचारं चिन्तयन्तीति गाथार्थः ॥ ४४६ ॥

बाकीना साधुओ गुरु पूछवा योग्य ढोवाथी गुरुने पूछीने आवश्यक लूमिमां आवे, अने दीक्षापर्यायिना कमे पोतपोताना स्थाने स्वशक्ति मुजब कायोत्सर्गमां रहे. कायोत्सर्गमां सूत्रार्थनुं स्मरण करे. गुरु आवे अटले कायोत्सर्गमां (सूत्रार्थनुं स्मरण अंध करीने) दैवसिक (=दिवसे लागेला) अतिचारोनुं चिंतन करे. (गुरुने पूर्वे श्रावकोने धर्मकथन रूप व्याक्षेप હતો. એ વ્યાખેષ દૂર થયા પછી આચાર્ય કાયોત્સર્ગમાં રહે ત્યારે સાધુઓ કાયોત્સર્ગમાં અતિચારોને ચિંતવે. માટે ટીકામાં વ્યાખેષોત્તરકાલં એમ કહ્યું.) [४४६]

उत्सर्गापवादमाह-

जो हुज्ज उ असमत्थो, बालो वुड्ढो व रोगिओ वावि ।

सो आवस्सयजुत्तो, अच्छिज्जा णिज्जरापेही ॥ ४४७ ॥

वृत्तिः- 'यो भवेदसमर्थः'-अशक्तो 'बालो वृद्धो वा रोगितो वापि सोऽप्यावश्यकयुक्तः' सन् यथाशक्त्यैव 'तिष्ठेत् निर्जरापेक्षी' तत्रैवेति गाथार्थः ॥ ४४७ ॥

ઉત્સર્ગનો અપવાદ કહે છે-

નિર્જરાની ઈચ્છાવાળો અશક્ત, બાલ, વૃદ્ધ કે રોગી પણ સાધુ આવશ્યક લૂમિમાં જ આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) કરે, પણ પોતાની શક્તિ પ્રમાણે જ કરે, અર્થાત્ શક્તિ ન હોય તો બેસીને પણ કરે. [४४७]

एत्थ उ कयसामइया, पुवं गुरुणो अ तयवसाणंमि ।

अइआरं चिंतंती, तेणेव समं भणंतऽण्णे ॥ ४४८ ॥

वृत्तिः- 'अत्र पुनः' आवश्यकधिकारे अयं विधिः, यदुत 'कृतसामायिकाः पूर्वं'-कायोत्सर्गावस्थानकाले 'गुरोश्च तदवसाने' सामायिकोच्चारणावसाने, 'अतिचारं चिन्तयन्ति' दैवसिकं 'तेनैव' गुरुणा 'समं'-सार्द्धं, सामायिकमपि उच्चारयन्तीति 'भणन्ति अन्ये' आचार्य-देशीया इति गाथार्थः ॥ ४४८ ॥

અહીં (= આવશ્યક અધિકારમાં) વિધિ એ છે કે- સાધુઓ કાયોત્સર્ગમાં રહેતી વખતે સામાયિકસૂત્ર બોલી લે, અર્થાત્ સામાયિક સૂત્ર બોલીને કાયોત્સર્ગ કરે, પછી ગુરુ આવીને

સામાયિકસૂત્ર બોલી લે એટલે ગુરુની જ સાથે સાધુઓ દૈવસિક અતિયારો ચિંતવે. અન્ય આચાર્યદેશીયો (= આચાર્યપદની લાયકાતમાં કંઈક ખામીવાળા આચાર્યો અર્થાત્ આચાર્ય જેવા) કહે છે કે સાધુઓ સામાયિકસૂત્ર પણ ગુરુની જ સાથે કહે. [૪૪૮]

તે ચૈવં ધનન્તોત્યાહ-

આચરિઓ સામઇયં, કઙ્કઙ્ક જાણ તહદ્વિયા તેઽવિ ।

તાહે અણુપેહંતી, ગુરુણા સહ પચ્છ દેવસિઅં ॥ ૪૪૯ ॥

વૃત્તિ:- 'આચાર્ય: સામાયિકમાકર્ષતિ' -પઠતિ ઉચ્ચારયતીત્યર્થ: 'યદા તથાસ્થિતા: કાયોત્સર્ગસ્થિતા એવ 'તેઽપિ' સાધવ: 'તદા અનુપ્રેક્ષન્તે' ચિન્તયન્તે સામાયિકમેવ 'ગુરુણા સહ, પશ્ચાદ્દૈવસિકં' ચિન્તયન્તીતિ ગાથાર્થ: ॥ ૪૪૯ ॥

જા દેવસિઅં દુગુણં, ચિંતેઙ્ક ગુરુ અહિંડિઓ ચિદ્દં ।

બહુવાવારા ઇઅરે, એગુણં તાવ ચિંતિંતિ ॥ ૪૫૦ ॥

વૃત્તિ:- 'યાવદ્ દૈવસિકીં દ્વિગુણાં ચિન્તયતિ ગુરુરહિણિડત' ઇતિકૃત્વા 'ચેષ્ટાં, બહુ-વ્યાપારા ઇતરે' સામાન્યસાધવ: 'એકગુણાં તાવચ્ચિન્તયન્તી'તિ ગાથાર્થ: ॥ ૪૫૦ ॥

મુહણંતગપડિલેહણમાઈઅં તત્થ જે અઈઆરા ।

કંટકમગ્ગુવમાણ, ધરંતિ તે ણવરિ ચિત્તંમિ ॥ ૪૫૧ ॥

વૃત્તિ:- 'મુખવસ્ત્રિકાપ્રત્યુપેક્ષણાદ્યાં' ચેષ્ટાં 'તત્ર' ચેષ્ટયાં 'યેઽતિચારા: કણ્ટક-માર્ગોપમયો'પયુક્તસ્યાપિ જાતા 'ધારયન્તિ તાન્ નવરં ચેતસી'તિ ગાથાર્થ: ॥ ૪૫૧ ॥

તે આચાર્યો આ પ્રમાણે કહે છે-

જ્યારે આચાર્ય સામાયિકસૂત્ર બોલે ત્યારે તે સાધુઓ પણ કાયોત્સર્ગમાં રહીને જ સામાયિકનું જ ચિંતન કરે = મનમાં ધારે, પછી દૈવસિક અતિયારો ચિંતવે. [૪૪૮] ગુરુ દૈવસિક અતિયારો બે વાર ચિંતવે અને સાધુઓ એક વાર ચિંતવે. કારણ કે ગુરુને બહુ પ્રવૃત્તિ ન હોય, જ્યારે સાધુઓને બહુ પ્રવૃત્તિ હોય. (સાધુઓને ગમનાગમનાદિ બહુ પ્રવૃત્તિ હોવાના કારણે વધારે ચિંતવવાનું હોય. એથી ગુરુ બે વાર ચિંતવે તેટલા સમયમાં સાધુઓ એક વાર ચિંતવી શકે.) [૪૫૦] કાંટાવાળા માર્ગમાં ચાલવાની જેમ ઉપયોગવાળા પણ સાધુને અતિયારો લાગે. આથી સાધુઓ મુખવસ્ત્રિકાનું પડિલેહણ વગેરે ક્રિયામાં જે અતિયારો લાગ્યા હોય તેને કાયોત્સર્ગમાં મનમાં ધારે-યાદ રાખે. [૪૫૧]

કિંવિશિષ્ટા: સન્ત ઇત્યાહ-

સંવેગસમાવણ્ણા, વિસુદ્ધચિત્તા ચરિત્તપરિણામા ।

ચારિત્તસોહણદ્વા, પચ્છાવિ કુણંતિ તે એઅં ॥ ૪૫૨ ॥



वृत्तिः- 'संवेगसमापन्ना' मोक्षसुखाभिलाषमेवानुगताः 'विशुद्धचित्ता' रगादिरहितचित्ताः 'चारित्रपरिणामादि'ति चारित्रपरिणामात् कारणात् 'चारित्रशोधनार्थं' चारित्रनिर्मलीकरणाय 'पश्चात्तु' दोषचित्तधारणानन्तरं 'कुर्वन्ति ते' साधवः 'एतद्'-वक्ष्यमाणमिति गाथार्थः ॥ ४५२ ॥

केवा बनीने अतियारो थितवे अे कडे छे-

साधुओ मोक्षसुखनी छेखावाणा अने रागादिथी रहित चित्तवाणा बनीने चारित्रनी शुद्धि करवा माटे अतियारोने मनमां धारे.

प्रश्न- साधुओ चारित्रनी शुद्धि शा माटे करे छे ?

उत्तर- (चारित्रपरिणामात् कारणात्=) चारित्रना परिष्काम छेवाथी साधुओ चारित्रनी शुद्धि करे छे. (आनाथी अे सूचित कर्यु छे के चारित्रना परिष्काम विनानाने चारित्रनी शुद्धि करवानुं मन न थाय.) अतियारोने मनमां धारी लीधा पछी साधुओ छेवे कडेवाशे ते करे. [४५२]

नमुक्कार चउव्वीसग, कितिकम्माऽऽलोअणं पडिक्कमणं ।

किइकम्म दुरालोइअ-दुपडिक्कते य उस्सग्गा ॥ ४५३ ॥ (सूअगाहा)

वृत्तिः- 'नमस्कार'ग्रहणात् 'नमोऽरहंताणं'ति भणंति, 'चतुर्विंशति'ग्रहणात्लोकस्योद्योतकरं पठन्ति, 'कृतिकर्म'ग्रहणाद्वन्दनं कुर्वन्ति, 'आलोचन'ग्रहणादालोचयन्ति, 'प्रतिक्रमण'-ग्रहणात्प्रतिक्रामन्ति, तदनु 'कृतिकर्म' कुर्वन्ति, 'दुरालोचितदुष्प्रतिक्रान्त'विषयं 'कायोत्सर्ग'च' कुर्वन्ति, सूचागाथासमासार्थः ॥ ४५३ ॥

'नमो अरिहंताणं' अेम बोले (बोलीने काउस्सग्ग पारे), पछी 'लोगस्स'सूत्र कडे, पछी वंदन करे (वांछणा आपे), पछी (गुरु पासे) आलोचना करे, पछी प्रतिक्रमण करे, पछी वंदन करे, पछी दुरालोचित-दुष्प्रतिक्रान्तनो कायोत्सर्ग करे. विषयोनुं सामान्य सूचन करती आ गाथानो आ संक्षेपमां अर्थ कथो. [४५३]

व्यासार्थं त्वाह-

उस्सग्गसमत्तीए, नवकारेणमह ते उ पारिंति ।

चउव्वीसगंति दंडं, पच्छा कड्ढंति उवउत्ता ॥ ४५४ ॥

वृत्तिः- अधिकृतोत्सर्गसमाप्तौ सत्यां 'नमस्कारेण' 'नमोऽरहंताण'मित्येतावता 'अथ' अनन्तरं 'ते' साधवः 'पारयन्ति, चतुर्विंशतिरिति दण्डं पश्चात् पठन्त्युपयुक्ताः' सन्त इति गाथार्थः ॥ ४५४ ॥

संडंसं पडिलेहिअ, उवविसिअ तओ णवर मुहपोत्तिं ।

पडिलेहिअं पमज्जिय, कायं सव्वेऽवि उवउत्ता ॥ ४५५ ॥

वृत्तिः- 'संदंशं प्रत्युपेक्ष्य' प्रमृज्योपविश्य ततस्तु 'नवरं मुहपोत्तिं' मुखवस्त्रिकां 'प्रत्युपेक्ष्य प्रमृज्य' च 'कायं सर्वेऽप्युपयुक्ताः' सन्त इति गाथार्थः ॥ ४५५ ॥

તતઃ કિમિત્યાહ-

કિઙ્કમ્મં વંદણગં, પેણ વિણણ તો પડંજંતિ ।

સવ્વપ્પગારસુદ્ધં, જહ ભણિઅં વીઅરાગેહિં ॥ ૪૫૬ ॥

વૃત્તિઃ- 'કૃતિકર્મ વન્દનં પેણ વિનયેન 'તતઃ' તદનન્તરં પ્રયુજ્જતે', કથમિત્યાહ-  
'સર્વપ્રકારશુદ્ધં' ઉપાધિશુદ્ધમિત્યર્થઃ, 'યથા ભણિઅં 'વીતરાગૈઃ' અર્હદ્ધિરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૫૬ ॥

હવે આ ગાથાનો વિસ્તારથી અર્થ તો ગ્રંથકાર સ્વયં કહે છે-

દૈવસિક અતિચારચિંતનનો કાયોત્સર્ગ પૂર્ણ થતાં 'નમો અરિહંતાણં' એ પદો બોલીને કાયોત્સર્ગને પારે. પછી ઉપયોગપૂર્વક 'લોગસ્સ'સૂત્ર બોલે. પછી સર્વ સાધુઓ પગના સંડાશાનું પડિલેહણ-પ્રમાર્જન કરવાપૂર્વક બેસીને ઉપયોગપૂર્વક મુહપત્તિનું પડિલેહણ અને કાયાનું પ્રમાર્જન કરે. પછી અત્યંત વિનયથી ગુરુને "અરિહંતોએ જે પ્રમાણે કહ્યું છે તે પ્રમાણે" સર્વ વિશેષણોથી શુદ્ધ (= સર્વ દોષોથી રહિત) વંદન કરે = વાંદણા આપે. [૪૫૪-૪૫૫-૪૫૬]

પ્રસન્નતો વન્દનસ્થાનાન્યાહ-

આલોચણ વાગરણસ્સ પુચ્છણે પૂઅણંમિ સજ્ઞાણે ।

અવરાહે અ ગુરૂણં, વિણઓમૂલં ચ વંદણયં ॥ ૪૫૭ ॥

વૃત્તિઃ- 'આલોચનાયાં' તથા 'વ્યાકરણસ્ય પ્રશ્ને' તથા 'પૂજાયાં' તથા 'સ્વાધ્યાયે'  
તથા 'અપરાધે ચ' ક્વચિદ્ 'ગુરોર્વિનયમૂલં તુ વન્દનમિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૫૭ ॥

અહીં પ્રસંગથી વંદનનાં સ્થાનો (= વંદન કરવાનાં કારણો) કહે છે-

આલોચના (= આલોચના લેવી હોય), ઉત્તર (= પ્રશ્નનો ઉત્તર મેળવવો હોય, અર્થાત્ કંઈ પૂછવું હોય), પૂજા (= ગુરુની પૂજા કરવી હોય), સ્વાધ્યાય (= ગુરુ પાસે ભણવું હોય), અપરાધ (= અપરાધની ક્ષમાયાચના કરવી હોય)- આ કારણોથી વંદન કરવું. ગુરુવંદન વિનયનું મૂલ છે.

[૪૫૭]

વંદિત્તુ તઓ પચ્છા, અદ્ધાવણયા જહક્કમેણં તુ ।

અભયકરધરિયલિંગો, તે આલોઅંતિ ઉવડત્તા ॥ ૪૫૮ ॥

વૃત્તિઃ- 'વન્દિત્વા તતઃ પશ્ચાદદ્ધાવિનતાઃ' સન્તો 'યથાક્રમેણૈવ અભયકરધૃતલિન્ગા'  
ઇતિ, લિન્ગ-રજોહરણં, 'તે' સાધવઃ 'આલોચયન્તિ ઉપયુક્તા' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૫૮ ॥

કિં તદિત્યાહ-

પરિચિંતિણ્ણુઆરે, સુહુમેઽવિ ભવણવાઠ ઉવ્વિગ્ગા ॥

અહ અપ્પસુદ્ધિહેઠં, વિસુદ્ધભાવા જઓ ભણિયં ॥ ૪૫૯ ॥

वृत्तिः- 'परिचिन्तितानतिचारान् सूक्ष्मानपि' पृथिव्यादिसङ्घट्टनादीन्, कथाञ्चिदापतितान् बादरानपि, 'भवारणवाद्द्विगनाः' सन्तः 'अथात्मशुद्धिनिमित्त'मालोचयन्तीति वर्त्तते 'विशुद्धभावाः' सन्तः, 'यतो भणितम'हंद्भिरिति गाथार्थः ॥ ४५९ ॥

किं तदित्याह-

विणएण विणयमूलं, गंतूणायरिअपायमूलंमि ।

जाणाविज्ज सुविहिओ, जह अप्पाणं तह परंपि ॥ ४६० ॥

वृत्तिः- 'विनीयतेऽनेन' कर्मेति विनयः-पुनस्तदकरणपरिणामः तेन 'विनयमूलं' संवेगं 'गत्वा' प्राप्य 'आचार्यपादमूले' आचार्यान्तिक एव 'ज्ञापयेत् सुविहितः'-साधुं यथाऽऽत्पानं तथा परमपि' विस्मृतं समानधार्मिकमिति गाथार्थः ॥ ४६० ॥

सर्व साधुओ वंदन कर्था पछी केऽथी नमीने बंने छथथी रज्जोहरण पकडीने उपयोगपूर्वक (दीक्षापर्यायना) कम प्रमाणे ज आलोचना करे. संसाररूप समुद्रथी उद्देवग पाभीने अने विशुद्धभाववाणा बनीने कायोत्सर्गमां चिंतवेला पृथ्वीसंघट्ट वगेरे सूक्ष्म अने कोछ पण रीते थछ ग्येला बादर पण अतिचारोनी आत्मशुद्धि भाटे आलोचना करे. कारणके अरिहंतोअे कछुं छे के-साधु संवेग 'पाभीने आचार्यनी (गुरुनी) ज पासे जछने इरी ते दोष न करवाना परिणामथी अतिचारोने जणावे. साधु जेम स्वयं पोताने = पोताना दोषोने आचार्यने जणावे, तेम बीज कोछ साधु आलोचना करवानुं भूली गया होय तो तेमने पण जणावे=याद करावे. [४५८ थी ४६०]

आलोचनागुणमाह-

कयपावोऽवि मणूसो, आलोइअनिदिओ गुरुसगासे ।

होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअभरोच्च भारवहो ॥ ४६१ ॥

वृत्तिः- 'कृतपापोऽपि' सन् 'मनुष्यः आलोचितनिन्दितो 'गुरोः सकाशे' आचार्यान्तिक एव 'भवति अतिरेकलघुः', कर्माङ्गीकृत्य, 'अपहृतभरइव भारवहः' कश्चिदिति गाथार्थः ॥ ४६१ ॥

आलोचनाथी थता लाबने कहे छे-

जेछे पाप कर्तुं होय तेवो पण मनुष्य जे (गीतार्थ) गुरु पासे (निर्मणभाव) आलोचना तथा आत्मनिंदा करे, तो कर्मोथी अतिशय हलको थछ जय छे. कोनी जेम ? त्मार उपासनार त्मार उतारीने हलको थाय छे तेम.

१. आलोचना करतां पहलेवां संवेग उत्पन्न करवा केवी विचारण करवी जेछेअे अे विषे आलोचना पंथाशक (गा. ४२ थी ४५)मां नीचे मुजब जणाव्युं छे. "छवो शल्यसहित मरीने अनादि-अनंत संसाररूप अतिशय गहन जंगलमां प्रवेश करे छे, अने तेमां अत्यंत लांबा काण सुधी लटक छे. (४२) जिनाशामां सारी रीते रहैला छवो आलोचना करीने तेनाथी सेंको भवोनां कर्मो जपावीने सिद्धस्थानने पामे छे. (४३) युक्तियुक्त आ आलोचना जिनेशरोअे कही छे. तेथी अे अवश्य भावाराग्य आपनारी छे. में आलोचना ज्ञात्री तेथी हुं पन्थ छुं. (४४) आथी हुं निदान रहित बनीने लपंकर इण आपनार संपूर्ण भावशल्यने ज्ञानपुंज गुरु समक्ष विधिपूर्वक प्रगट करीने दूर करुं." (४५)

ભાવાર્થ- જેમ ભાર ઉપાડનાર માણસ ભાર ઉતારવાથી ભારથી હલકો થાય છે, તેમ પાપી પણ મનુષ્ય ગુરુની પાસે પાપની આલોચના અને નિંદા કરીને કર્મથી અતિશય હલકો થઈ જાય છે. [૪૬૧]

કથમેતદેવમિતિ, અત્રોપપત્તિમાહ-

દુષ્પ્રણિહિયજોગેહિં, બજ્જઙ્ગ પાવં તુ જો ડ તે જોગે ।

સુષ્પ્રણિહિય કરેઈ, ઙ્ગિજ્જઙ્ગ તં તસ્સ સેસંપિ ॥ ૪૬૨ ॥

વૃત્તિ:- 'દુષ્પ્રણિહિતયોગૈઃ' મનોવાક્રાયલક્ષણૈ 'ર્બધ્યતે પાપમેવ, યસ્તુ' મહાસત્ત્વ 'સ્તાન્ યોગાન્'-મનઃપ્રભૃતીન્ 'સુષ્પ્રણિહિતાન્ કરોતિ ક્ષીયતે 'તત્' દુષ્પ્રણિહિતયોગોપાત્તં પાપં 'તસ્ય' સુષ્પ્રણિહિતયોગકર્તુઃ, 'શેષમપિ' ભવાન્તરોપાત્તં ક્ષીયતે પ્રણિધાનપ્રકર્ષાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૨ ॥

જો જત્તો ઉપ્પજ્જઙ્ગ, વાહી સો વજ્જિણ્ણ તેણેવ ।

ખયમેઈ કમ્મવાહીવિ નવરમેવં મુણેઅવ્વં ॥ ૪૬૩ ॥

વૃત્તિ:- 'યો યત ઉત્પદ્યતે વ્યાધિ'સ્તૈલાદેઃ 'સ વર્જિતેન તેનૈવ ક્ષયમેતિ, કર્મવ્યાધિરપિ નવરમેવં મન્તવ્યો' નિદાનવર્જનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૩ ॥

આ વિષે યુક્તિ કહે છે-

અશુભ યોગોથી (= મન-વચન-કાયાથી) તો પાપ જ બંધાય. પણ જે મહાસત્ત્વવંત જીવ પોતાના યોગોને શુભ કરે છે, તેનાં અશુભયોગોથી વર્તમાનમાં અને ભવાંતરમાં પણ બંધાયેલાં પાપોનો વિશુદ્ધભાવોની વૃદ્ધિ થવાથી ક્ષય થાય છે. [૪૬૨] કારણ કે જે રોગ તેલ વગેરે જે કારણોથી ઉત્પન્ન થાય તે રોગ તે જ કારણોનો ત્યાગ કરવાથી નાશ પામે છે. એ જ રીતે કર્મ રૂપ રોગ પણ તેનાં કારણોનો (અશુભ મન-વચન-કાયાનો) ત્યાગ કરવાથી નાશ પામે છે. [૪૬૩]

તતશ્ચ-

ઉપ્પણ્ણા ઉપ્પણ્ણા, માયા અણુમ્મગ્ગઓ નિહંતવ્વા ।

આલોઅણનિંદણાગરહણાહિં ન પુણો અ બીઅં ચ ॥ ૪૬૪ ॥

વૃત્તિ:- 'ઉત્પન્નોત્પન્ના માયા' અકુશલકર્મોદયેન 'અનુમાર્ગતો નિહન્તવ્યા' સ્વકુશલવીર્યેણ, કથમિત્યાહ-'આલોચનનિન્દાગર્હાભિઃ, ન પુનશ્ચ દ્વિતીયં' વારં તદેવ કુર્યાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૪ ॥

તેથી શું કરવું તે જણાવે છે-

અશુભ કર્મના ઉદયથી પાપ થયું ન થયું કે તરત જ શુભ પુરુષાર્થ કરીને આલોચના, નિંદા

૧. જો કે માયા શબ્દનો અર્થ દંભ થાય છે. પણ અહીં 'પાપની' આલોચનાનું પ્રકરણ હોવાથી અનુવાદમાં કારણમાં કાર્યના ઉપચારથી 'પાપ' અર્થ કર્યો છે. જો કે દંભ વિના આલોચના કરવી જોઈએ એ દ્રષ્ટિએ અહીં માયા શબ્દનો માયા અર્થ પણ ઘટે છે. છતાં ગાથાના બીજા શબ્દોનો અર્થ જોતાં 'પાપ' અર્થ વધારે સંગત જણાય છે. અથવા ઉક્ત ગાથાનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- પાપની આલોચના માયા વિના કરવી જોઈએ. આથી અશુભ કર્મના ઉદયથી માયા ઉત્પન્ન થઈ ન થઈ કે તરત જ શુભ પુરુષાર્થ કરીને તેનો નાશ કરવો જોઈએ. માયાને દૂર કરીને આલોચના-નિંદા-ગર્હાથી પાપનો નાશ કરવો જોઈએ, અને કરી (ભાવથી) તે પાપ ન કરવું જોઈએ.

અને ગર્હાથી તેનો નાશ કરવો જોઈએ, અને ફરીવાર (ભાવથી) તે પાપ ન કરવું જોઈએ. (આલોચના = ગુરુ સમક્ષ પાપોને પ્રગટ કરવા. નિંદા = આત્મસાક્ષીએ પાપોની નિંદા કરવી. ગર્હા = ગુરુ સમક્ષ પાપોની નિંદા કરવી.) [૪૬૪]

તસ્સ ય પ્રાયચ્છિત્તં, જં મગ્ગવિકુ ગુરુ ઉવઙ્ગસંતિ ।

તં તહ અણુચરિઅવ્વં, અણવત્થપસંગમ્મીણં ॥ ૪૬૫ ॥

વૃત્તિ:- 'તસ્ય ચ'આસેવિતસ્ય 'પ્રાયશ્ચિત્તં યન્માર્ગવિદ્વાંસો ગુરવ ઉપદિશન્તિ' સૂત્રાનુ-  
સારતઃ 'તત્તથા અનુચરિતવ્યમનવસ્થાપ્રસન્નમ્મીતેન', પ્રસન્નશ્ચ 'એકેણ કયમકજ્જ'મિત્યાદિના  
પ્રકારેણેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૫ ॥

કરેલા પાપોનું જિનોક્ત મોક્ષમાર્ગના જાણકાર ગુરુ સૂત્રાનુસાર જે પ્રાયશ્ચિત્ત આપે તે પ્રાયશ્ચિત્ત  
અનવસ્થા ન થાય એ માટે પૂરું કરે. એક સાધુ અકાર્ય કરે તો તેને જોઈને બીજો કરે, બીજાને જોઈને  
ત્રીજો કરે. આમ અનવસ્થા ચાલે. પ્રાયશ્ચિત્ત પૂર્ણ કરવા અંગે પણ આવી અનવસ્થા ન થાય માટે  
દરેક સાધુએ ગુરુએ આપેલું પ્રાયશ્ચિત્ત પૂરું કરી આપવું જોઈએ. [૪૬૫]

પ્રકૃતમાહ-

આલોહુકુણ દોસે, ગુરુણો પડિવન્નપ્રાયચ્છિત્તાઓ ।

સામાહઅપુવ્વઅં તે, કર્હિતિ તઓ પડિક્કમણં ॥ ૪૬૬ ॥

વૃત્તિ:- 'આલોચ્ય દોષાન્ ગુરોઃ' તતઃ પ્રતિપન્નપ્રાયશ્ચિત્તાં એવ, કિમિત્યાહ-  
'સામાયિકપૂર્વકં 'તે' સાધવઃ 'પઠન્તિ' અનુસ્મરન્તિ 'પ્રતિક્રમણમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૬ ॥

તં પુણ પયંપણં, સુત્તથેહિં ચ ધણિઅમુવડતા ।

દંસમસગાહ કાણ, અગણિન્તા ધિહ્બલસમેઆ ॥ ૪૬૭ ॥

વૃત્તિ:- 'તત્પુનઃ'-પ્રતિક્રમણં 'પદં પદેન' પઠન્તિ 'સૂત્રાર્થયોશ્ચ' તત્પ્રતિબદ્ધયોઃ  
'અત્યન્તમુપયુક્તાઃ' ભાવપ્રણિધાનેન 'દંશમશકાદીન્ કાયે' લગતોઽ'પ્યગણયન્તઃ' સન્તો  
'ધૃતિબલસમેતા' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૭ ॥

હવે પ્રસ્તુત વિષય કહે છે-

ગુરુ સમક્ષ દોષોની આલોચના કરીને ગુરુએ આપેલ પ્રાયશ્ચિત્તનો સ્વીકાર કરીને જ સાધુઓ  
સામાયિકસૂત્ર કહીને પ્રતિક્રમણ (પગામસજ્જાએ) સૂત્ર કહે. સૂત્રનું એક પણ પદ રહી ન જાય તે  
રીતે દરેક પદ છૂટું છૂટું બોલે. સૂત્ર બોલતાં (કે સાંભળતાં) સૂત્ર અને તેના અર્થમાં અત્યંત ઉપયોગ  
રાખે. તે વખતે ધૃતિ અને બળથી યુક્ત સાધુઓ ભાવવિશુદ્ધિના કારણે શરીરે મચ્છર વગેરે ચોંટે  
તો પણ ન ગણકારે, અર્થાત્ શરીરે ચોંટતા મચ્છર વગેરે ઉપર લક્ષ્ય આપ્યા વિના સૂત્ર અને અર્થમાં  
જ ઉપયોગ રાખે. [૪૬૬-૪૬૭]

પરિકટ્ઠિરૂણ પચ્છા, કિઠ્ઠકમ્મં કાઠ નવરિ ખામંતિ ।

આયરિઆઈ સવ્વે, ભાવેણ સુણ તહા ભણિઅં ॥ ૪૬૮ ॥

વૃત્તિ:- 'પર્યાકૃષ્ય' પ્રતિકમણં 'પશ્ચાત્ કૃતિકમ્મં'-વન્દનં 'કૃત્વા નવરં ક્ષમયન્તિ' મર્ષયન્તિ, કાન્ ? ઇત્યાહ-'આચાર્યાદીન્', ગુણવન્તઃ 'સર્વે' સાધવઃ 'ભાવેન' સમ્યક્પરિણત્યા, 'શ્રુતે તથા ભણિતમે'તદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૮ ॥

આયરિઅ ઉવજ્ઝાણ, સીસે સાહમ્મિણ કુલગણે અ ।

જે મે કેઠ્ઠ કસાયા, સવ્વે તિવિહેણ ખામેમિ ॥ ૪૬૯ ॥

વૃત્તિ:- 'આચાર્યોપાધ્યાયે શિષ્યે સમાનધાર્મિકે કુલે ગણે ચ' તત્પરિણામવશાત્ 'યે મમ કેચન કષાયા' આસન્ 'સર્વાસ્ત્રિવિધેન ક્ષમયામિ' તાનાચાર્યાદીનિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૬૯ ॥

સવ્વસ્સ સમણસંઘસ્સ, ભગવઓ અંજલિં સિરે કાઠં ।

સવ્વં યમાવહિત્તા, યમામિ સવ્વસ્સ અહયંપિ ॥ ૪૭૦ ॥

વૃત્તિ:- 'સર્વસ્ય શ્રમણસંઘસ્ય ભગવતઃ' સામાન્યરૂપસ્ય 'અંજલિં શિરસિ કૃત્વા સર્વં ક્ષમયિત્વા ક્ષમે સર્વસ્ય' સંઘસ્ય 'અહમપીતિ' ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૦ ॥

તથા-

સવ્વસ્સ જીવરાસિસ્સ, ભાવઓ ધમ્મનિહિઅનિઅચિત્તો ।

સવ્વં યમાવહિત્તા, યમામિ સવ્વસ્સ અહયંપિ ॥ ૪૭૧ ॥

વૃત્તિ:- 'સર્વસ્ય જીવરાણે 'મહાસામાન્યરૂપસ્ય' ભાવતઃ' પ્રણિધાનેન' ધમ્મનિહિતનિજચિત્તઃ' સન્ 'સર્વં ક્ષમયિત્વા ક્ષમે સર્વજીવરાણેરહમપી'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૧ ॥

પ્રતિક્રમણસૂત્ર કહીને વંદન કરે, પછી ગુણી સર્વ સાધુઓ ભાવથી આચાર્ય વગેરેને ખમાવે. શાસ્ત્રમાં (પયત્રામાં) તેમ કરવાનું કહ્યું છે. [૪૬૮] આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, શિષ્ય, સાધર્મિક, કુલ અને ગણ પ્રત્યે મેં કષાયના પરિણામથી જે કોઈ કષાયો કર્યા હોય તેની આચાર્યાદિ પાસે ત્રિવિધે (મન-વચન-કાયાથી) ક્ષમા યાચું છું. [૪૬૯] બે હાથથી મસ્તકે અંજલિ કરીને ઐશ્વર્યાદિ ગુણોપેત સર્વ શ્રમણસંઘ પાસે મારા સર્વ અપરાધોની ક્ષમા યાચીને હું પણ સર્વ શ્રમણસંઘને ક્ષમા આપું છું. [૪૭૦] હું સ્વચિત્તને ધર્મમાં સ્થાપિત કરીને સર્વ જીવો પાસે મારા સર્વ અપરાધોની વિશુદ્ધભાવથી ક્ષમા યાચીને, હું પણ સર્વ જીવોને ક્ષમા આપું છું. [૪૭૧]

એવંવિહપરિણામા, ભાવેણં તત્થ નવરમાયરિયં ।

ખામંતિ સવ્વસાહૂ, જઠ્ઠ જિઠ્ઠો અન્નહા જેઠ્ઠં ॥ ૪૭૨ ॥

વૃત્તિ:- 'એવંવિધપરિણામાઃ' સન્તઃ 'ભાવેન' પરમાર્થેન 'તત્ર નવરમાચાર્ય' પ્રથમં

‘ક્ષમયન્તિ સર્વે સાધવઃ યદિ જ્યેષ્ઠો’ડસૌ પર્યાયેણ, ‘અન્યથા જ્યેષ્ઠે’ અસતિ જ્યેષ્ઠમસાવપિ ક્ષમયતિ, વિભાષેત્યન્યે, શિષ્યકાદિશ્રદ્ધાભદ્ગ્નિવારણાર્થં કદાચિદાચાર્યમેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૨ ॥

આચરિય ઉવજ્ઞાણ, કાઠુણં સેસગાણ કાયઢ્વં ।

ઉપ્પરિવાડીકરણે, દોસા સમ્મં તહાડકરણે ॥ ૪૭૩ ॥

વૃત્તિઃ- ‘આચાર્યોપાધ્યાયયોઃ કૃત્વા’ ક્ષમણમિતિ ગમ્યતે, ‘શેષાણાં’ સાધૂનાં યથાર્થાધિકતયા ‘કર્તવ્યં, ઉત્પરિપાટીકરણે’, વિપર્યયકરણ ઇત્યર્થઃ, ‘દોષાઃ’ આજ્ઞાદયઃ, ‘સમ્યક્ તથા અકરણે’ વિકલકરણે ચ દોષા ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૩ ॥

જા દુચરિમોત્તિ તા હોડ, ડામણં તીરિણ પડિક્કમણે ।

આડ્ઢણં પુણ તિણહં, ગુરુસસ દોણહં ચ દેવસિણ ॥ ૪૭૪ ॥

વૃત્તિઃ- ‘યાવત્ દ્વિચરમ’ ઇતિ દ્વિતીયશ્ચ સ ચરમશ્ચ ક્ષમણાપેક્ષયા, ‘ઁતાવદ્ ભવતિ ક્ષમણં, ‘તીરિતે પ્રતિક્રમણે’ પઠિતે પ્રતિક્રમણે ઇત્યર્થઃ, ‘આચરિતં પુનસ્ત્રયાણાં ગુરોર્દ્વયોશ્ચ’ શેષયોર્દૈવસિક’ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૪ ॥

પરમાર્થથી (દેખાવથી નહિ) આવા પરિણામવાળા બનીને સાધુઓ પહેલાં આચાર્યને ખમાવે, પણ તેમાં જો આચાર્ય દીક્ષાપર્યાયથી બધાથી મોટા હોય તો સર્વ સાધુઓ આચાર્યને ખમાવે. જો આચાર્ય બધાથી મોટા ન હોય તો આચાર્ય પણ પોતાનાથી મોટાને ખમાવે. અન્ય આચાર્યો કહે છે કે આમાં નિયમ નથી. અર્થાત્ આચાર્ય પોતાનાથી મોટાને ખમાવે જ એવો નિયમ નથી. આચાર્ય પ્રત્યે શિષ્ય વગેરેની શ્રદ્ધામાં ખામી ન આવે એ માટે ક્યારેક આચાર્યને જ સાધુઓ ખમાવે. [૪૭૨] આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયને ખમાવ્યા પછી બાકીના સાધુઓને રત્નાધિકના ક્રમથી ખમાવવા. વિપરીત કરવાથી, ન કરવાથી કે અપૂર્ણ કરવાથી આજ્ઞાભંગ વગેરે દોષો લાગે. [૪૭૩] (કેટલા સાધુઓને ખમાવવા એ અંગે કહે છે કે) પ્રતિક્રમણસૂત્ર પૂર્ણ થયા પછી બે સાધુ બાકી રહે ત્યાં સુધી સર્વ સાધુઓને (રત્નાધિકના ક્રમથી) ખમાવવા. પણ આચરણ તો દૈવસિક ‘આવશ્યકમાં એક ગુરુ અને બીજા બે સાધુ એમ ત્રણને ખમાવવાની છે. [૪૭૪]

આચરિતકલ્પપ્રવૃત્તિમાહ-

ધિડસંઘયણાડ્ઢણં, મેરાહારિણિં ચ જાણિડં થેરા ।

સેહઅગીઅસ્થાણં, ઠવણા આડ્ઢણકપ્પસસ ॥ ૪૭૫ ॥

વૃત્તિઃ- ‘ધૃતિસંહનનાદીનાં’ હારિણિં મર્યાદાહારિણિં ચ જ્ઞાત્વા સ્થવિરા’ ગીતાર્થઃ ‘શિષ્યકાગીતા-ર્થયો’ વિપરિણામનિવૃત્ત્યર્થ ‘સ્થાપનાં’ કુર્વન્તીતિ સ્થાપના ‘આચરિતકલ્પસ્યેતિ’ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૫ ॥

૧. દૈવસિકના ઉપલક્ષણથી રાત્રિક આવશ્યકમાં પણ ત્રણને ખમાવવાની આચરણ છે. પાલિક આવશ્યકમાં પાંચ અને ચાતુર્માસિક-સાંવત્સરિક આવશ્યકમાં સાતને ખમાવવાની આચરણ છે. બૃ. ક. ગા. ૪૪૮૭.

આચરણાકલ્પની પ્રવૃત્તિ કેમ છે એ કહે છે—

ધૃતિ (માનસિક બળ), સંઘયણ (શારીરિક બળ) વગેરેની હાનિ અને શાસ્ત્રોક્ત મર્યાદાની = આચારોની હાનિ જાણીને ગીતાર્થો શૈક્ષક અને અગીતાર્થોને વિપરિણામ ન થાય એ માટે વર્તમાનકાલીન સાધુઓને યોગ્ય હોય એવી આચરણા રૂપ કલ્પની સ્થાપના કરે છે. [૪૭૫]

અહવા—

અસદેણ સમાઙ્ગણં, જં કત્થઈ કેણઈ અસાવજ્જં ।

ન નિવારિઅમણ્ણેહિ અ, બહુમણુમયમેઅમાઙ્ગણં ॥ ૪૭૬ ॥

વૃત્તિ:- 'અશઠેન સમાચરિતં 'યત્' કિચ્છિદ્ 'ક્વચિત્' દ્રવ્યાદૌ 'કેનચિત્' પ્રમાણસ્થેન 'અસાવઘ્ઠં' પ્રકૃત્યા 'ન નિવારિતમ્ અન્યૈશ્ચ' ગીતાર્થૈશ્ચારુત્વાદેવ, इत्थं 'બહુનુમતમેતદાચરિતમિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૬ ॥

(આચરણાનું લક્ષણ કહે છે—)

અશઠ (= રાગ દ્વેષથી રહિત) એવા પ્રામાણિક કોઈ ગીતાર્થે કોઈ તેવા પુષ્ટ કારણે સ્વભાવથી અસાવઘ (પાપથી રહિત) એવું જે કંઈ આચરણ કર્યું હોય અને યોગ્ય હોવાથી જ તેનો અન્ય ગીતાર્થોએ નિષેધ ન કર્યો હોય તે આચરણા કહેવાય. આમ આ આચરણા ઘણાઓને સંમત હોય. [૪૭૬]

અમુમેવાર્થં વિશેષેણાહ—

વિઅઙ્ગપચ્ચક્ષણે, સુણ અ રયણાહિઆવિ ડ કરિતિ ।

મજ્ઙિલ્લે ણ કરોતી, સો ચેવ ય તેસિ પકરેઙ્ ॥ ૪૭૭ ॥

વૃત્તિ:- 'વિકટનપ્રત્યાહ્યાનયો'રિત્યત્ર વિકટનમ્-આલોચનં પ્રત્યાહ્યાનં-પ્રતીતં, 'શ્રુતે ચ' ઉદ્દિશ્યમાનાદૌ 'રત્નાધિકા અપિ તુ' જ્યેષ્ઠાર્યા અપિ 'કુર્વન્તિ', વન્દનમિતિ પ્રક્રમાત્ ગમ્યતે, 'મધ્યમ' इति ક્ષમણ इत्यર્થઃ, 'ન કુર્વન્તિ', અપિ તુ 'સ એવા 'ચાર્યં સ્તેષાં' રત્નાધિકાનાં 'કરોતિ' વન્દનમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૭૭ ॥

આ જ અર્થને વિશેષથી કહે છે—

આલોચના કરવી હોય, પચ્ચક્ષણ લેવું હોય, શ્રુત ભણવું હોય, ત્યારે રત્નાધિક પણ સાધુઓ દીક્ષાપર્યાયથી નાના પણ આચાર્યને વંદન કરે, પણ આવશ્યકમાં (પ્રતિક્રમણમાં) મધ્યમ ખામણામાં (અભ્યુદ્ધિઓ ખામવામાં) રત્નાધિકો દીક્ષાપર્યાયથી નાના આચાર્યને વંદન કરતા નથી, કિંતુ આચાર્ય જ રત્નાધિકોને વંદન કરે છે. [૪૭૭]

ખામિત્તુ તઓ એવં, કરિતિ સવ્વેઽવિ નવરમણવજ્જં ।

રેસિમ્મિ દુરાલોઙ્ગા, દુપ્પઙ્કિંતસ્સ ડસ્સગં ॥ ૪૭૮ ॥

૧. બુ. ક. ગા. ૪૪૯૮ વગેરે.



वृत्तिः- 'क्षमयित्वा 'ततः' तदनन्तरं 'एवम्' उक्तेन प्रकारेण 'कुर्वन्ति, सर्वेऽपि' साधवः, 'नवरमनवद्यं'-सम्यगित्यर्थः, 'रेखे दुरालोचितदुष्प्रतिक्रान्तयोः', तन्निमित्तमिति भावः, 'कायोत्सर्गमि'ति गाथार्थः ॥ ४७८ ॥

आ रीते जभाव्या पछी बधाय साधुओ दुरालोचित-दुष्प्रतिक्रान्त निमित्ते ओटले के आलोचना-प्रतिक्रमण बरोबर न कर्या होय ओ निमित्ते विधिपूर्वक कायोत्सर्ग करे. [४७८]

अत्रापि कायोत्सर्गकरणे प्रयोजनमाह-

जीवो पमायबहुलो, तब्भावणभाविओ अ संसारे ।

तत्थवि संभाविज्जइ, सुहुमो सो तेण उस्सग्गो ॥ ४७९ ॥

वृत्तिः- 'जीवः प्रमादबहुलः तद्भावनाभावित एव' प्रमादभावनाभावितस्तु 'संसारे', यतश्चैवमतोऽभ्यासपाटवात् 'तत्रापि' आलोचनादौ 'सम्भाव्यते सूक्ष्मः असौ' प्रमादः ततश्च दोष इति, 'तेन' कारणेन तज्जयाय 'कायोत्सर्ग' इति गाथार्थः ॥ ४७९ ॥

दुरालोचित-दुष्प्रतिक्रान्त निमित्ते कायोत्सर्ग करवानुं कारणा कडे छे-

संसारमां छव अधिक प्रमादवाणी छे. कारणा के (अनादिकाण्ठी पोषेला) प्रमादभावधी भावित छे. आम सतत अभ्यासना कारणा आलोचना वगेरे करवामां पण सूक्ष्म प्रमाद धर्ष जय ओ संभवित छे. सूक्ष्म पण प्रमाद दोष छे. आधी सूक्ष्म प्रमादने छतवा-दूर करवा माटे दुरालोचित-दुष्प्रतिक्रान्त निमित्ते कायोत्सर्ग कराय छे. [४७८]

चोएइ हंदि एवं, उस्सग्गंमिवि स होइ अणवत्था ।

भण्णइ तज्जयकरणे, का अणवत्था जिए तम्मि ? ॥ ४८० ॥

वृत्तिः- 'चोदयति' शिक्षकः- 'हन्त' यद्येवं 'कायोत्सर्गेऽपि सः'-सूक्ष्मः प्रमादो 'भवति', ततश्च तत्रापि दोषः, तज्जयायापरकरणं, तत्राप्येष एव वृत्तान्त इति 'अनवस्था', एतदाशङ्क्याह-'भण्यते' प्रतिवचनं-'तज्जयकरणे' अधिकृतसूक्ष्मप्रमादजयकरणे प्रस्तुते 'काऽनवस्था जिते तस्मिन्' सूक्ष्मप्रमाद इति गाथार्थः ॥ ४८० ॥

तत्थवि अ जो तओवि हु, जीअइ तेणेव ण य सया करणं ।

सव्वोवि साहुजोगो, जं खलु तप्पच्चणीओत्ति ॥ ४८१ ॥

वृत्तिः- 'तत्रापि च' इतरकायोत्सर्गे 'यः' पूर्वोक्तयुक्त्या पतितः सूक्ष्मः प्रमादः 'तकोऽपि'असावपि 'जीयते' तिरस्क्रियते यदितरेण तदुत्तरकालभाविना कायोत्सर्गेण तत्रापि यः असावपीतरेण, स्यादेतद्, एवं सदा कायोत्सर्गकरणापत्तिरित्याशङ्क्याह-'न च सदा करणं', कायोत्सर्गस्येति गम्यते, कुत इत्याह-'सर्वोऽपि साधुयोगः' सूत्रोक्तः श्रमणव्यापारः यस्मात्,

ખલુશબ્દો વિશેષણાર્થઃ, ભાવપ્રધાન इत्यર્થઃ, 'તત્પ્રત્યનીક'ઇતિ સૂક્ષ્મપ્રમાદપ્રત્યનીકઃ અત એવ ભગવદુક્તાનુપૂર્વ્યા વિહિતાનુષ્ઠાનવન્તો વિનિર્જિત્ય પ્રમાદં વીતરાગા ભવન્તિ, इत्થં જેયતાયા એવ તસ્ય ભગવદ્ભિઃ જ્ઞાતતત્ત્વા (જ્ઞાપિતત્ત્વાત્, અત્ર) બહુ વક્તવ્યમ્, इत्यત્તં પ્રસજ્જગેન इતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૮૧ ॥

एस चरित्तुस्सग्गो, दंसणसुद्धीएँ तइअओ होइ ।

सुअनाणस्स चउत्थो, सिद्धाण थुई य किइकम्मं ॥ ४८२ ॥ सूचागाह ॥

वृत्तिः- 'एष चारित्रकायोत्सर्गः', तदा(था) 'दर्शनशुद्धिनिमित्तं तृतीयो भवति', प्रारम्भकायोत्सर्गापेक्षया तस्य तृतीयत्वम्, 'श्रुतज्ञानस्य चतुर्थः', एवमेव 'सिद्धेभ्यः स्तुतिश्च' तदनु कृतिकर्म' वन्दनमिति सूचागाथासमासार्थः ॥ ४८२ ॥

(શિષ્યનો પ્રશ્ન કહીને તેનો ઉત્તર આપે છે-)

અહીં શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે- એમ તો કાયોત્સર્ગમાં પણ સૂક્ષ્મ પ્રમાદ થાય, તેથી તેમાં પણ દોષ લાગે, તેથી તેના જય માટે બીજો કાયોત્સર્ગ કરવો જોઈએ, તેમાં પણ આ જ ઘટના બને. આથી અનવસ્થા થાય. આનો ઉત્તર એ છે કે- સૂક્ષ્મ પ્રમાદ જીતાઈ જતાં પ્રસ્તુત સૂક્ષ્મ પ્રમાદનો જય કરવામાં શી અનવસ્થા થાય ? અર્થાત્ ન થાય. [૪૮૦] કારણ કે બીજા કાયોત્સર્ગમાં પૂર્વોક્તયુક્તિથી જે સૂક્ષ્મ પ્રમાદ થાય, તે પ્રમાદ ત્યારપછી થનારા (ત્રીજા) કાયોત્સર્ગથી જીતાય છે, તેમાં (ત્રીજા કાયોત્સર્ગમાં) પણ જે પ્રમાદ થાય, તે ત્યારપછી થનારા (ચોથા) કાયોત્સર્ગથી જીતાય છે. (ન ચ સદા કરણં =) કદાચ કોઈને એમ થાય કે આ રીતે તો સદા કાયોત્સર્ગ કરવાની આપત્તિ આવે, પણ તેમ નથી. (સવ્વો વિ...) કારણ કે સાધુના ભાવપ્રધાન (ભાવની પ્રધાનતાવાળા) બધાંય અનુષ્ઠાનો સૂક્ષ્મપ્રમાદના શત્રુ છે. આથી જ ભગવાને કહેલા કમથી શાસ્ત્રોક્ત અનુષ્ઠાન કરનારા સાધુઓ પ્રમાદને જીતીને વીતરાગ બને છે. કારણ કે આ રીતે કરવાથી પ્રમાદ અવશ્ય જીતી શકાય છે, એમ ભગવાને કહ્યું છે. અહીં ઘણું કહેવા જેવું છે. પણ આ વિષય પ્રાસંગિક હોવાથી વધારે કહેવાથી સર્થુ. [૪૮૧] આ (= ખમાવ્યા પછી થતો) કાયોત્સર્ગ ચારિત્રકાયોત્સર્ગ છે, અર્થાત્ ચારિત્રની શુદ્ધિ નિમિત્તે કરાય છે. ત્રીજો કાયોત્સર્ગ દર્શનશુદ્ધિ નિમિત્તે છે. પ્રારંભના (અતિચાર ચિંતનના) કાયોત્સર્ગની અપેક્ષાએ આ કાયોત્સર્ગ ત્રીજો સમજવો. ચોથો કાયોત્સર્ગ શ્રુતજ્ઞાનની શુદ્ધિ માટે કરાય છે. ત્યારબાદ સિદ્ધોની સ્તુતિ અને પછી વંદન કરે. આ પ્રમાણે દ્વારગાથાનો સંક્ષેપથી અર્થ છે. [૪૮૨]

अवयवार्थमाह-

सामाइअपुव्वगं तं, करिंति चारित्तसोहणनिमित्तं ।

पिअधम्मवज्जभीरू, पण्णासुस्सासगपमाणं ॥ ४८३ ॥

वृत्तिः- 'सामायिकपूर्वकं 'तं' प्रतिक्रमणोत्तरकालभाविनं कायोत्सर्गं 'कुर्वन्ति चारित्र-शोधननिमित्तं', किंविशिष्टाः सन्त इत्याह-'प्रियधर्मावद्यभीरवः पञ्चाशदुच्छ्वासप्रमाणमि'ति गार्थार्थः ॥ ४८३ ॥

ऊसारिऊण विहिणा, सुद्धचरित्ता थयं पकड्ढित्ता ।

कड्ढंति तओ चेइअवंदणदंडं तउस्सग्गं ॥ ४८४ ॥

वृत्ति:- 'उत्सार्य' 'विधिना' 'णमोऽरहंताण'मित्यभिधानलक्षणेन 'शुद्धचारित्राः' सन्तः 'स्तवं' लोकस्योद्योतकरूपं प्रकृष्य, 'पठित्वे'त्यर्थः, 'कर्षन्ति' पठन्तीत्यर्थः, 'ततः' तदनन्तरं 'चैत्यवन्दनदण्डकं' कर्षन्ति, ततः 'कायोत्सर्ग' कुर्वन्तीति गाथार्थः ॥ ४८४ ॥

किमर्थमित्याह-

दंसणसुद्धिनिमित्तं, करेति पणवीसगं पमाणेणं ।

उस्सारिऊण विहिणा, कड्ढंति सुअत्थयं ताहे ॥ ४८५ ॥

वृत्ति:- 'दर्शनशुद्धिनिमित्तं कुर्वन्ति पञ्चविंशति' उच्छ्वासं 'प्रमाणेन, उत्सार्य' 'विधिना' पूर्वोक्तेन 'कर्षन्ति श्रुतस्तवं ततः' 'पुक्खरवरे'त्यादिलक्षणमिति गाथार्थः ॥ ४८५ ॥

सुअनाणास्सुस्सग्गं, करिंति पणवीसगं पमाणेणं ।

सुत्तइधारविसोहणनिमित्तमह पारिउं विहिणा ॥ ४८६ ॥

वृत्ति:- 'श्रुतज्ञानस्य कायोत्सर्ग' कुर्वन्ति 'पञ्चविंशति' उच्छ्वासमेव 'प्रमाणेन' 'सૂત્રાતિચારવિશોધન-નિમિત્તમ્', 'અથ' અનન્તરં પારયિત્વા વિધિના પૂર્વોક્તેનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૪૮૬ ॥

ઉક્તદ્વાર ગાથાનો વિસ્તારથી અર્થ કહે છે-

ધર્મપ્રેમી અને પાપભીરુ સાધુઓ પ્રતિક્રમણસૂત્ર પછી સામાયિકસૂત્ર કહેવાપૂર્વક ચારિત્રની શુદ્ધિ નિમિત્તે પચાસ શ્વાસોશ્વાસ (બે લોગસ્સ) પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ કરે. (ચારિત્રશુદ્ધિના કાયોત્સર્ગથી) શુદ્ધ ચારિત્રવાળા થયેલા સાધુઓ 'નમો અરિહંતાણં' એ પદો બોલીને કાયોત્સર્ગ પારે, પછી ચતુર્વિંશતિ સ્તવ (લોગસ્સ) સૂત્ર કહીને ચૈત્યવંદન દંડક (અરિહંત ચેઈયાણં) સૂત્ર કહે. પછી દર્શનશુદ્ધિ નિમિત્તે પચીસ શ્વાસોશ્વાસ (એક લોગસ્સ) પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ કરે. પૂર્વોક્ત વિધિથી કાયોત્સર્ગ પારે. પછી પુક્કર વર ઈત્યાદિ 'શ્રુતસ્તવ' સૂત્ર કહીને શ્રુત (જ્ઞાન)ના અતિચારોની વિશુદ્ધિ નિમિત્તે પચીસ શ્વાસોશ્વાસ પ્રમાણ કાયોત્સર્ગ કરે. પછી પૂર્વોક્ત વિધિથી કાયોત્સર્ગ પારે. [૪૮૩ થી ૪૮૬]

चरणं सारो दंसणनाणा अंगं तु तस्स निच्छयओ ।

सारम्मि अ जइअव्वं, सुद्धी पच्छणुपुव्वीए ॥ ४८७ ॥

वृत्ति:- व्याख्या-कण्ठ्या ।

(કાયોત્સર્ગના ક્રમમાં હેતુ જણાવે છે-)

પરમાર્થથી ચારિત્ર સારભૂત છે, દર્શન-જ્ઞાન તો ચારિત્રના અંગ છે. મોક્ષાર્થીએ સારને મેળવવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. માટે અહીં પશ્ચાનુપૂર્વીથી કાયોત્સર્ગ કરવાનું કહ્યું છે. પહેલાં જ્ઞાન થાય, પછી દર્શન થાય, ત્યારબાદ ચારિત્ર આવે. માટે જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર એ આનુપૂર્વી છે. ચારિત્ર-દર્શન-જ્ઞાન એ પશ્ચાનુપૂર્વી છે. [૪૮૭]

કિમિત્યાહ-

સુદ્ધસયલાઇઆરા, સિદ્ધાણથયં પઠંતિ તો પચ્છ ।

પુવ્વભણિણ વહિણા, કિઙ્કમ્મં ઢિંતિ ગુરુણો ૩ ॥ ૪૮૮ ॥

વૃત્તિ:- 'શુદ્ધસકલાતિચારા: સિદ્ધાનાં' સમ્બન્ધિનં 'સ્તવં પઠન્તિ' 'સિદ્ધાણ'મિત્યાદિલક્ષણં, 'તત: પશ્ચાત્ પૂર્વભણિતેન વિધિના 'કૃતિકર્મ્મ' વન્દનં 'દદતિ, ગુરુવેડપિ' (ગુરોસ્તુ) આચાર્યા-યૈવેતિ ગાથાર્થ: ॥ ૪૮૮ ॥

કાયોત્સર્ગ પછી શું કરે તે કહે છે-

(કાયોત્સર્ગથી) જેમના સર્વ અતિયારો શુદ્ધ (= નષ્ટ) થઈ ગયા છે એવા સાધુઓ સિદ્ધાણ ઈત્યાદિ 'સિદ્ધસ્તવ' સૂત્ર કહે. પછી પૂર્વોક્ત વિધિથી ગુરુને જ વંદન કરે = વાંદણા આપે. [૪૮૮]

કિમર્થમિત્યેતદાહ-

સુકયં આણત્તિપિવ, લોણ કારુણ સુકયકિઙ્કમ્મા ।

વઙ્ગંતિઓ થુઈઓ, ગુરુથુઙ્ગહણે કણ તિણ્ણ ॥ ૪૮૯ ॥

વૃત્તિ:- 'સુકૃતામાજ્ઞામિવ લોકે કૃત્વા' કશ્ચિદ્વિનીત: 'સુકૃતકૃતિકર્મ્મા' સન્નિવેદયતિ, એવમેતદપિ દ્રષ્ટવ્યં, તદનુ કાયપ્રમાર્જ્જનોત્તરકાલં, 'વર્દ્ધમાના: સ્તુતયો' રૂપત: શબ્દતશ્ચ, 'ગુરુસ્તુતિગ્રહણે કૃતે' સતિ 'તિસ્ત્ર: તિસ્ત્રો ભવન્તીતિ ગાથાર્થ: ॥ ૪૮૯ ॥

આ (છેલ્લું) વંદન શા માટે કરે ? એ કહે છે-

જેમ લોકમાં વિનીત કોઈ પુરુષ કોઈએ કરેલી આજ્ઞાને બરોબર કર્યા પછી આજ્ઞા કરનારને બરોબર વંદન કરીને જણાવે છે, તેમ અહીં પણ સમજવું.

ભાવાર્થ- રાજા સેવકોને કોઈ કામ કરવાની આજ્ઞા કરે ત્યારે સેવકો રાજાને પ્રણામ કરીને જાય છે, અને આજ્ઞા પ્રમાણે કાર્ય કરીને ફરી પ્રણામપૂર્વક (અમે આપે કહેલું કાર્ય કર્યું છે એમ) જણાવે છે, તેમ સાધુઓ પણ ગુરુવંદનપૂર્વક ચારિત્રાદિની વિશુદ્ધિ કરીને ફરીને ગુરુને વંદન કરીને જણાવે કે-આત્મવિશુદ્ધિ કરનારી આપની (= આવશ્યક કરવાની) આજ્ઞાનું અમે પાલન કર્યું છે.

વંદન કર્યા પછી કાયાનું પ્રમાર્જન કરીને (બેસીને) સ્વર અને શબ્દ એમ બંનેથી વધતી ત્રણ સ્તુતિઓ કહે. પહેલાં ગુરુ એક સ્તુતિ બોલે, પછી બીજા સાધુઓ ત્રણ સ્તુતિ કહે. [૪૮૯]

એતદેવાહ-

થુઙ્ગમંગલમ્મિ ગુરુણા, ઉચ્ચરિણ સેસગા થુઈં િંતિ ।

ચિદ્વંતિ તઓ થેવં, કાલં ગુરુપાયમૂલમ્મિ ॥ ૪૯૦ ॥

વૃત્તિ:- 'સ્તુતિમઙ્ગલે ગુરુણા' આચાર્યેણ 'ઉચ્ચારિતે' સતિ તત: 'શેષા: સાધવ: 'સ્તુતી: બ્રુવતે', દદતીત્યર્થ: 'તિષ્ઠન્તિ તત:' પ્રતિક્રાન્તાનન્તરં 'સ્તોકં કાલમ્', ક્વેત્યાહ-'ગુરુપાદમૂલે'- આચાર્યાન્તિકે ઈતિ ગાથાર્થ: ॥ ૪૯૦ ॥

आ ४ विगत कहे छे-

पहेलां आचार्य अेक स्तुति ३ध मंगल कहे, पछी बीजा साधुओ त्रश स्तुति कहे. (प्रतिकमश पूर्य थयुं अेना ६ध ३धे आ त्रश स्तुतिओ बोलाय छे. आ स्तुतिओ कार्यसमाप्ति पछीनुं मंगल छे. माटे अहीं 'स्तुतिमङ्गले' अेवो उल्लेख छे.) प्रतिकमश कर्था पछी अथा साधुओ गुरु पासे थोडी वार बेसे छे. [४८०]

प्रयोजनमाह-

पम्हड्डमेरसारण, विणओ उ ण फेडिओ हवइ एवं ।

आयरणा सुअदेवयमाईणं होइ उस्सग्गो ॥ ४९१ ॥

वृत्ति:- तत्र हि 'विस्मृतमर्यादास्मरणं' भवति, 'विनयश्च न फेटितो'-नातीतो 'भवति एवं' उपकार्यासेवनेन, एतावत् प्रतिक्रमणं, 'आचरणया श्रुतदेवतादीनां भवति कायोत्सर्गः', आदिशब्दात् क्षेत्रभवनदेवतापरिग्रह इति गाथार्थः ॥ ४९१ ॥

प्रतिकमश कर्था पछी गुरु पासे बेसवानुं करण कहे छे-

कदाय कोर्य साभायारी भूलाई गछ छोय (कहेवानी रही गछ छोय) तो आचार्य भगवंत कहे. तथा उपकारी गुरुनी पग दबाववा वगेरे सेवा करवाथी विनयनुं पण पालन थाय, माटे प्रतिकमश कर्था पछी अथा साधुओ थोडी वार गुरु पासे बेसे.

आटलुं प्रतिकमश छे = आटलो प्रतिकमशनो विधि छे. श्रुतदेवता, क्षेत्रदेवता अने भवनदेवतानो कायोत्सर्ग आचारणथी थाय छे. [४८१]

चाउम्मासिय वरिसे, उस्सग्गो खित्तदेवयाए उ ।

पक्खिअ सिज्जसुराए, करिंति चउमासिए वेगे ॥ ४९२ ॥

वृत्ति:- चातुर्मासिके वार्षिके च, प्रतिक्रमण इति गम्यते, कायोत्सर्गः क्षेत्रदेवताया इति, पाक्षिके शय्यासुरायाः भवनदेवताया इत्यर्थः, कुर्वन्ति, चातुर्मासिकेऽप्येके मुनय इत्यर्थः ॥ ४९२ ॥

यातुर्मासिक अने वार्षिक प्रतिक्रमणमां क्षेत्रदेवतानो अने पाक्षिक प्रतिक्रमणमां भवनदेवतानो कायोत्सर्ग करे छे. कोर्य साधुओ यातुर्मासिक प्रतिक्रमणमां पण भवनदेवतानो कायोत्सर्ग करे छे. [४८२]

पाउसिआई सव्वं, विसेससुत्ताओ एत्थ जाणिज्जा ।

पच्चूसपडिक्कमणं, अहक्कमं कित्तइस्सामि ॥ ४९३ ॥

वृत्ति:- 'प्रादोषिकादि सर्व' कालग्रहणस्वाध्यायादि 'विशेषसूत्रात्' निशीथाऽऽवश्यक' देख-गन्तव्यम्, प्रत्यूषप्रतिक्रमणं यथाक्रमम्' आनुपूर्व्या' कीर्त्तयिष्यामि' अत ऊर्ध्वमिति गाथार्थः ॥ ४९३ ॥

संध्या वगेरेमां करवानां कालग्रहण, स्वाध्याय वगेरे सर्व अनुष्ठानो निशीथ, आवश्यक वगेरे सूत्रोमांथी ज्ञानी लेवां. हवे अमे सवारनुं प्रतिक्रमण कमशः कहीशुं. [४८३]

सामइयं कङ्कित्ता, चरित्तसुद्धत्थ पढममेवेह ।

पणवीसुस्सासं चिअ, धीरा उ करिंति उस्सगं ॥ ४९४ ॥

वृत्ति:- 'सामायिकमाकृष्य' पूर्वक्रमेण 'चारित्रविशुद्धयर्थं प्रथममेवेह पञ्चविंशत्यु-  
च्छ्वासमेव' पूर्ववद् 'धीराः कुर्वन्ति कायोत्सर्गमि'ति गाथार्थः ॥ ४९४ ॥

उस्सारिऊण विहिणा, सुद्धचरित्ता थयं पकङ्कित्ता ।

दंसणसुद्धिनिमित्तं, करिंति पणुवीसउस्सगं ॥ ४९५ ॥

वृत्ति:- 'उत्सार्य विधिना'- 'नमोऽर्हद्भ्य' इति वचनलक्षणेन 'शुद्धचारित्राः स्तवं'-  
लोकस्योद्योतकरेत्यादिलक्षणं प्रकृष्य 'दर्शनशुद्धिनिमित्तं कुर्वन्ति पञ्चविंशत्युच्छ्वासमुत्सर्गमि'ति  
गाथार्थः ॥ ४९५ ॥

उसारिऊण विहिणा, कङ्कित्ति सुयत्थवं तओ पच्छ ।

काउस्सगमणिययं, इहं करेती उ उवउत्ता ॥ ४९६ ॥

वृत्ति:- 'उत्सार्य विधिना कर्षन्ति श्रुतस्तवं' 'पुक्खवरे'त्यादिलक्षणं, 'ततः पश्चात्  
कायोत्सर्गमनियतमानमि'ति, अतिचारणामनियतत्वात्, 'इह' अत्र प्रस्तावे 'कुर्वन्त्युपयुक्ता'  
इति अत्यन्तोपयुक्ता इति गाथार्थः ॥ ४९६ ॥

धीर साधुओ पूर्वे दैवसिक प्रतिक्रमणमां कङ्कुं ते कमे पडेलां सामायिक सूत्र कडीने पडेलां ज  
चारित्रनी विशुद्धि निमित्ते पथीस श्वासोश्वास प्रमाण-ज कायोत्सर्ग करेण पछी (चारित्रविशुद्धिनो  
कायोत्सर्ग करवाथी) शुद्धचारित्रवाणा थयेला साधुओ विधिपूर्वक कायोत्सर्ग पारीने 'यतुर्विशतिस्तव'  
वगेरे सूत्रो कडीने दर्शनशुद्धि निमित्ते पथीस श्वासोश्वास प्रमाण कायोत्सर्ग करे. विधिपूर्वक कायोत्सर्ग  
पारीने 'श्रुतस्तव' वगेरे सूत्रो कडीने अतिशय उपयोगपूर्वक (अतियार यितन निमित्ते) कायोत्सर्ग  
करे. अतियारो नियत न डोवाथी आ कायोत्सर्गनुं प्रमाण नियत नथी. [४८४ थी ४८६]

अत्र यच्चिन्तयति तदाह-

पाउसिअथुइमाई, अहिगयउस्सगगचिडुपज्जंते ।

चिंतिंति तत्थ सम्मं, अइयारे राइए सब्बे ॥ ४९७ ॥

वृत्ति:- 'प्रादोषिकस्तुतिप्रभृतीनां' प्रादोषिकप्रतिक्रमणान्तस्तुतेरभ्य' अधिकृतकायोत्सर्ग-  
चेष्टापर्यन्ते' प्रस्तुतकायोत्सर्गव्यापारवसान इति भावः, अत्रान्तरे 'चिन्तयति, तत्र' क्रियाकलापे  
'सम्यग्' उपयोगपूर्वकं 'अतिचारान्'-स्खलितप्रकारान् 'रात्रिकान् सर्वान्' सूक्ष्मादिभेदभिन्नानिति  
गाथार्थः ॥ ४९७ ॥

आ कायोत्सर्गमां ज यितन करे ते कडे छे-

सांजना प्रतिक्रमणना अंते डोलाती त्रण स्तुतिओथी आरंभी प्रस्तुत कायोत्सर्गनी क्रिया सुधीमां



સામાઙ્ગઅસ્સ બહુહા, કરણં તપ્પુલ્લગા સમણજોગા ।

સઙ્ગસરણાઓ અ ઇમં, પાણ્ણ નિદરિસણપરં તુ ॥ ૫૦૧ ॥

વૃત્તિ:- ઉક્તાર્થા ॥

આ જ કહે છે-

ત્રીજા કાયોત્સર્ગમાં રાત્રિક અતિચારો ચિંતવી પૂર્વોક્ત વિધિથી કાયોત્સર્ગ પારી 'સિદ્ધસ્તવ' કહે. ૫૯૧ પૂર્વે (ગા. ૪૬૬માં) કહ્યું તેમ એક પણ ૫૬ ન રહી જાય તેમ દરેક ૫૬ છૂટું છૂટું બોલીને પ્રતિક્રમણ સૂત્ર કહે. [૫૦૦]

પ્રશ્ન- પ્રતિક્રમણમાં સામાયિક સૂત્રનું ઉચ્ચારણ અનેકવાર કેમ કરવામાં આવે છે ?

ઉત્તર- સાધુઓના સર્વ અનુષ્ઠાનો સામાયિક (સમભાવ)પૂર્વક છે = સમભાવમાં રહીને કરવાનાં છે. સામાયિકસૂત્રના વારંવાર સ્મરણથી પ્રાયઃ સામાયિક = સમભાવ આવે છે (= સ્થિર રહે છે) એ જણાવવા માટે જ પ્રતિક્રમણમાં સામાયિકસૂત્ર અનેકવાર કહેવામાં આવે છે. [૫૦૧]

ખામિત્તુ કરિંતિ તઓ, સામાઙ્ગઅપુલ્લગં તુ ઉસ્સગં ।

તત્થ ય ચિંતિંતિ ઇમં, કત્થ નિઉત્તા વયં ગુરુણા ? ॥ ૫૦૨ ॥

વૃત્તિ:- 'ક્ષમયિત્વા' ગુરું 'કુર્વન્તિ તતઃ સામાયિકપૂર્વમેવ કાયોત્સર્ગ, તત્ર ચ' કાયોત્સર્ગે 'ચિન્તયત્યેતત્- કુત્ર નિયુક્તા વયં ગુરુણા ?', ગ્લાનપ્રતિજાગરણાદૌ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦૨ ॥

જહ તસ્સ ન હોઙ્ગિચ્ચય, હાણી કજ્જસ્સ તહ જયંતેવં ।

હમ્માસાઙ્ગકમેણ, જા સઙ્કં અસઢભાવાણં ॥ ૫૦૩ ॥

વૃત્તિ:- 'યથા તસ્ય ન ભવત્યેવ હાનિઃ કાર્યસ્ય' ગુર્વાદિષ્ટસ્ય 'તથા યતન્તે' ઉદ્યમં કુર્વન્તિ, 'એવં ષણ્ણમાસાદિક્રમેણ, યાવચ્છલ્લયં' પૌરુષ્યાદિ 'અશઠભાવાનામિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦૩ ॥

તં હિયણ્ણ કાઙ્ગણં, કિઙ્ગકમ્મં કાઙ્ગ ગુરુસમીવમ્મિ ।

ગિણ્ણંતિ તઓ તં ચિઅ, સમગં નવકારમાઙ્ગાં ॥ ૫૦૪ ॥

વૃત્તિ:- 'તત્' શક્યં 'હૃદયે કૃત્વા' સમ્યક્ 'કૃતિકર્મ્મ કૃત્વા ગુરુસમીપે ગૃહ્ણન્તિ તતઃ' તદનન્તરં 'તદેવ' ચિન્તિતં 'સમક'મિતિ યુગપત્ 'નમસ્કારસહિતાદી'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦૪ ॥

ગુરુને ખમાવીને સામાયિકસૂત્ર કહીને કાયોત્સર્ગ કરે. કાયોત્સર્ગમાં એ ચિંતવે કે-ગુરુએ અમને ગ્લાનસેવા વગેરે કયા કાર્યમાં જોડ્યા છે ? આમ ચિંતવીને ગુરુએ જે કામ કરવાનું કહ્યું હોય તે કામને વાંધો ન આવે તે રીતે પ્રયત્ન કરે. તથા દંભરહિત બનીને છ માસ વગેરેના કમથી ચિંતવતાં ચિંતવતાં પોતાની તપ કરવાની શક્તિ હોય ત્યાં સુધી ચિંતવે, વધારે તપ કરવાની શક્તિ ન હોય તો છેલ્લે પોરિસી કે નવકારશી પણ તપ ચિંતવે=મનમાં ધારે. શક્ય તપને મનમાં ધારીને (કાયોત્સર્ગ પારીને) ગુરુને વંદન કરીને તેમની પાસે તે તપનું બધા સાધુઓ સાથે પર્યક્ષખાણ લે. [૫૦૨-૫૦૩-૫૦૪]



કથં ગૃહ્ણન્તીત્યાહ-

આગારોહિં વિસુદ્ધં, ઉવડત્તા જહવિહીઈં જિણવિદ્ધં ।

સયમેવડણુપાલણિઅં દાણુવણ્ણે જહ સમાહી ॥ ૫૦૫ ॥

વૃત્તિ:- ‘આકારૈઃ’ અનાભોગાદિભિ ‘વિશુદ્ધમુપયુક્તાઃ’ સન્તો ‘યથા વિધિનૈવ’ વક્ષ્યમાણેન, ‘જિનદૃષ્ટ’મેતત્, ‘સ્વયમેવાનુપાલનીયં’, ન તુ પ્રાણાતિપાતાદિપ્રત્યાખ્યાનવત્ પરતોડપિ, અત એવાહ-‘દાનોપદેશયોર્યથા સમાધિ’ર ત્રેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦૫ ॥

પચ્ચક્રખાણ કેવી રીતે લે એ કહે છે-

સાધુઓ ઉપયોગપૂર્વક હવે કહેવાશે તે વિધિથી અનાભોગ વગેરે આગારોથી વિશુદ્ધ એવું જિનોકત પચ્ચક્રખાણ લે. (સયમેવડણુપાલણિઅં=) આ પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વયં જ પાલન કરવાનું છે, પ્રાણાતિપાત વગેરેના પ્રત્યાખ્યાનની જેમ બીજા પાસે પાલન કરાવવાનું નથી, અર્થાત્ જેમ પ્રાણાતિપાત વગેરેના પ્રત્યાખ્યાનમાં હું નહિ કરું અને બીજા પાસે નહિ કરાવું ઈત્યાદિ પચ્ચક્રખાણ લેવામાં આવે છે તેમ તપના પ્રત્યાખ્યાનમાં નથી. તપના પ્રત્યાખ્યાનમાં તો હું અમુક આહાર નહિ કરું એમ પોતાને જ પાલવાનો નિયમ હોય છે. આથી જ તપના પ્રત્યાખ્યાનમાં બીજાઓને આહાર આપવાનો નિષેધ નથી. જેમ બીજાઓને આહાર આપવાનો નિષેધ નથી, તેમ બીજાઓને તમે ભોજન કરો, અમુક ઘરેથી આહાર લઈ આવો વગેરે ઉપદેશ (પ્રેરણા) કરવાનો પણ નિષેધ નથી. પોતાની અનુકૂળતા (= સંયોગો) પ્રમાણે બીજાને આહારનું દાન અને આહારનો ઉપદેશ (કે પ્રેરણા) કરી શકે. [૫૦૫]

આકારૈરનાભોગાદિભિર્વિશુદ્ધમિત્યુક્તં, તાનાહ-જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

નવકારપોરસીઈ, પુરિમઙ્ક્રાસણેગઠાણે અ ।

આયંબિલડભત્તદ્દે, ચરિમે અ અભિગ્ગહે વિગઈ ॥ ૫૦૬ ॥

દો છ્ચ્ચ સત્ત અદ્દુ ય, સત્તડ્દુ ય પંચ છ્ચ્ચ પાણમ્મિ ।

ચડ પંચ અદ્દુ નવઈ, પત્તેઅં પિંડઈ નવઈ ॥ ૫૦૭ ॥

વૃત્તિ:- ‘નમસ્કાર’ ઇતિ ઉપલક્ષણત્વાત્ નમસ્કારસહિતે ‘પૌરુષ્યાં પુરિયાદ્ધેં એકાસને એકસ્થાને ચ આયામ્લે અભક્તાર્થે ચરમે ચ અભિગ્ગહે વિકૃતૌ’, કિં? -યથાસહ્ચયમેતે આકારાઃ ‘દ્વી ષટ્ સમ્મ અઘ્ઠૌ ચ સમ્મ અઘ્ઠૌ ચ પચ્ચ ષટ્ ( પાને ) ચતુઃ પચ્ચ નવાઘ્ઠૌ પ્રત્યેકં, પિણ્ડકે નવક’ ઇતિ ગાથાદ્વયાક્ષરાર્થઃ ॥ ૫૦૬ ॥ ૫૦૭ ॥

“અનાભોગ વગેરે આગારોથી વિશુદ્ધ” એમ કહ્યું, આથી આગારોને કહે છે-

નવકારશી, પોરિસી, પુરિમઙ્ક્ર, એકાસણું, એકલઠાણું, આયંબિલ, ઉપવાસ, ચરિમ, અભિગ્ગહ અને વિગઈના પ્રત્યાખ્યાનમાં અનુક્રમે બે, છ, સાત, આઠ, સાત, આઠ, પાંચ, ચાર, ચાર-પાંચ અને નવ-આઠ આગારો છે. પિંડ (= કઠીન) વિગઈમાં નવ આગારો છે. પાણીના પ્રત્યાખ્યાનમાં છ આગારો છે. બે ગાથાનો આ અક્ષરાર્થ છે. [૫૦૬-૫૦૭]

भावार्थमाह-

दो चेव नमुक्कारे, आगारा छच्च पोरिसीए उ ।

सत्तेव य पुरिमइढे, एकासणगाम्मि अट्टेव ॥ ५०८ ॥

वृत्ति:- 'द्वावेव नमस्कारे आकारौ', इह नमस्कारग्रहणात् नमस्कारसहितं गृह्यते, तत्र द्वावेवा-कारौ, आकारो हि नाम प्रत्याख्यानापवादहेतुः, इह च सूत्रम्- "सूरे उग्गए नमुक्कारसहिअं पच्चक्खाइ चउव्विहंपि आहारं असणं पाणं खाइमं साइमं अण्णत्थणाभोगेणं सहसागारेणं वोसिइ" सूत्रार्थः प्रकट एव, आकारार्थस्त्वयम्-आभोगनमाभोगः न आभोगोऽनाभोगः अत्यन्तविस्मृतिरित्यर्थः तेन, अनाभोगं मुक्त्वेत्वर्थः, अथ सहसा करणं सहसाकारः अतिप्रवृत्तयोगानिवर्तनमित्यर्थः, 'षट् च पौरुध्यां तु' इह पौरुधीनाम प्रत्याख्यानविशेषः, तस्यां षडाकारा भवन्ति, इह चेदं सूत्रम्- पोरुसि पच्चक्खाइ सूरे-उग्गए चउव्विहंपि आहारं असणमित्यादि, अन्नत्थणाभोगेणं सहसागारेणं पच्छन्नकालेणं दिसामोहेणं साहुवयणेणं सव्वसमाहिवत्तियागारेणं वोसिइ" अनाभोगसहसाकारौ पूर्ववत्, प्रच्छन्नकालादीनां त्विदं स्वरूपम्- "पच्छन्नाओ दिसाओ रण्ण रेणुना पव्वएण वा अंतरितो सूरो ण दीसइ, पोरुसी पुण्णत्तिकाउं पपारितो, पच्छा णायं ताहे ठाइयव्वं, न भग्गं, जइ भुंजइ तो भग्गं, एवं सव्वेहिऽवि, दिसामोहेणं कस्सइ पुरिसस्स कम्मिहिवि खित्ते दिसामोहो भवइ, सो पुरिमं दिसं न जाणइ, एवं सो दिसामोहेणं अइरुग्गयंपि सूरं दट्ठु उसूरीहूयंति भण्णइ, नाए ठाति । 'साहुवयणेणं' साहुणो भणंति- उग्घाडा पोरुसी, ताहे सो पज्जिमित्तो, पारित्ता मिणइ अण्णो वा मिणति, तेण से भुंजंतस्स कहियं ण पुरती, ताहे ठाइयव्वं । समाही णाम तेण पोरुसी पच्चक्खाया, आसुकारियं च दुक्खं जायं, अण्णस्स वा, ताहे तस्स पसमणनिमित्तं पाराविज्जइ ओसहं वा दिज्जइ, एत्थंतरा णाए तहेव विवेगो । 'सप्तैव तु पुरिमाद्धं', पुरिमाद्धं-प्रथमप्रहरद्वयकालावधिप्रत्याख्यानं गृह्यते, तत्र सप्ताकारा भवन्ति, इह चेदं सूत्रम्- 'सूरे उग्गए' इत्यादि पूर्वसदृशं, 'मयहरगारेणं'ति विशेषः, अस्य चायमर्थः- अयं च महान् अयं च महान् अयमनयोरतिशयेन महान् महत्तरः, आक्रियत इत्याकारः, एतदुक्तं भवति-महल्लं पयोयणं, तेण अब्भत्तट्ठो पच्चक्खातो, ताहे आयरिएहिं भण्णइ-अमुगं गामं गंतव्वं, कहेइ जहा मम अज्ज अब्भत्तट्ठो, जदि ताव समत्थो करेउ जाउ य, ण तरइ अण्णो भत्तट्ठिओ अब्भत्तट्ठिओ वा जो तरइ सो वच्चउ, णत्थि अण्णो तस्स कज्जस्स समत्थो ताहे तस्स चेव अब्भत्तट्ठियस्स गुरू विसज्जिंति, एरिसस्स तं जेमंतस्स अण्णभिलासस्स अब्भत्तट्ठियनिज्जरा जा सा से भवइ, एवमादिमयहरगारे । 'एकाशने अष्टावेव', एकाशनं नाम सकृदुपविष्टपुताचालनेन भोजनं, तत्राष्टावाकारा भवन्ति, इह चेदं सूत्रम्, एकासणगमित्यादि, ते च अण्णत्थणाभोगेणं १ सहसागारेणं २ सागारिआगारेणं ३ आउंटणपसारणागारेणं ४ गुरुअब्भुट्टाणेणं ५ पारिट्ठावणियागारेणं ६ मयहरगारेणं ७ सव्वसमाहिवत्तियागारेणं ८ वोसिरति, अणाभोगसहसाकारा तहेव, सागारिअं अद्धस्समुद्धिद्वस्स आगयं, जइ वोलेइ पडिच्छइ, अह थिरं ताहे सज्जायवाघाउत्ति

ઉટ્ટેઠં અણ્ણત્થ ગંતૂણં સમુદ્દિસઇ, હત્થં વા પાયં વા સીસં વા આઝટ્ઠિજ્જ વા પસારિજ્જ વા ણ  
 ખજ્જઇ, અબ્બુદ્ધાણારિહો આયરિતો પાહુણગો વા આગઓ અબ્બુદ્ધેયવ્વં, તસ્સ એવં સમુદ્દિટ્ઠસ્સ ઉદ્ધિયસ્સ  
 ણ ખજ્જઇ, પારિટ્ઠાવણિયા જઇ હોજ્જ કમ્પઇ, મયહરાગારસમાહીઓ તહેવત્તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦૮ ॥

ઉક્ત બે ગાથાનો ચાર ગાથાઓથી ભાવાર્થ કહે છે—

**નવકારશીમાં** અનાભોગ અને સહસાગાર એ બે આગારો છે. આગાર એટલે પ્રત્યાખ્યાનના અપવાદનું કારણ, અર્થાત્ પ્રત્યાખ્યાનમાં છૂટ. આગારોનો અર્થ આ પ્રમાણે છે— અનાભોગ એટલે અત્યંત વિસ્મરણ. અનાભોગ સિવાય મારે આ પ્રત્યાખ્યાન છે. સહસા (= ઓચિંતુ) કરવું તે સહસાકાર, અર્થાત્ રોકી ન શકાય તેવો બનાવ.

**પોરિસીમાં** નવકારશીના બે તથા પ્રચ્છન્નકાલ, દિસામોહ, સાધુવચન અને સર્વસમાધિ-પ્રત્યયાકાર એ ચાર એમ છ આગારો છે.

**પ્રચ્છન્નકાલ** વગેરે આગારોનો અર્થ આ પ્રમાણે છે—

**પ્રચ્છન્નકાલ-** રજથી, ધૂળથી કે પર્વતથી સૂર્ય ઢંકાઈ જવાથી ન દેખાય ત્યારે પોરિસી પૂર્ણ થઈ ગઈ છે એમ માનીને પોરિસીનું પ્રત્યાખ્યાન પારી લીધું. પછી પોરિસીને હજી વાર છે એમ ખબર પડે તો રોકાવું = શેષ ભોજન ન કરવું. જો ભોજન કરે તો પચ્ચક્રખાણ ભાંગે. આ પ્રમાણે આ બધા આગારોમાં પણ જાણવું.

**દિસામોહ-** કોઈ પુરુષને કોઈ સ્થળે દિશાનો ભ્રમ થઈ જાય, તેથી તે પૂર્વ દિશાને ન જાણી શકે, દિશાભ્રમથી તે તુરત ઉગેલા સૂર્યને જોઈને સૂર્યનો અસ્ત થયો એમ માને. આમ કોઈને દિશાભ્રમ થવાથી પ્રત્યાખ્યાન ન આવ્યું હોવા છતાં આવી ગયું છે એમ માનીને ભોજન કરે તો પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ ન થાય, પણ જાણ થયા પછી ભોજન કરવાનું બંધ કરવું જોઈએ.

**સાધુવચન-** કોઈ સાધુ પાત્રાંનું પડિલેહણ કરવાની પોરિસીની અપેક્ષાએ પોરિસી થઈ ગઈ એમ કહે, કોઈ સાધુ સમજે કે પ્રત્યાખ્યાનની પોરિસી થઈ ગઈ છે. એથી તે ત્યારે ભોજન કરવાનું શરૂ કરે. થોડું ભોજન કર્યા પછી “હજી પોરિસી પ્રત્યાખ્યાન પૂર્ણ થયું નથી” એમ પોતે જાણે, અથવા અન્ય કોઈ જાણે અને ભોજન કરનારને કહે કે પોરિસી પૂર્ણ થઈ નથી, તો તે સાધુ ભોજન કરવાનું બંધ કરે.

**સર્વસમાધિપ્રત્યયાકાર-** (આમાં સમાધિ માટે છૂટ છે) કોઈ પોરિસીનું પચ્ચક્રખાણ કરે, પછી તેને ઓચિંતું મૃત્યુ થાય તેવું દુઃખ (રોગ) થાય, તો તેની શાંતિ માટે પચ્ચક્રખાણ પારી શકાય કે ઔષધ લઈ શકાય, અથવા પોરિસીના પ્રત્યાખ્યાનવાળા અન્યને (= વૈદ્ય વગેરેને) કોઈની અસમાધિ દૂર કરવા જવું પડે ત્યારે પચ્ચક્રખાણના સમય પહેલાં પણ ભોજન વગેરે કરીને જાય તો નિયમભંગ ન થાય. પણ જો ભોજન કરતાં હવે જવાની જરૂર નથી એવા સમાચાર મળે-જાણે તો તે જ વખતે ભોજન કરવાનું બંધ કરી દે.

**પુરિમઠ્ઠ-** પ્રત્યાખ્યાનમાં સૂર્યોદયથી બે પ્રહર સુધી આહારનો ત્યાગ થાય છે. તેમાં ઉપર્યુક્ત છ અને મહત્તરાકાર એ સાત આગારો છે.

**મહત્તરાકાર-** મહત્તર એટલે અન્યથી મહાન-અધિક. અધિક લાભ માટે જે કરાય તે મહત્તરાકાર. આનો ભાવ એ છે કે- કોઈ સાધુએ ઉપવાસનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું, પછી કોઈ મોટું કાર્ય આવી પડ્યું. આ વખતે આચાર્ય તેને કહે કે તારે આજે અમુક ગામ જવાનું છે. સાધુ કહે કે મારે આજે ઉપવાસ છે. હવે જો તે ઉપવાસી સમર્થ હોય તો ઉપવાસ કરીને પણ જાય. જો તે સમર્થ ન હોય તો બીજો ઉપવાસી કે ભોજન કરનાર જે સમર્થ હોય તે જાય. પણ જો અસમર્થ ઉપવાસી સિવાય બીજો કોઈ તે કાર્ય કરવા સમર્થ ન હોય તો તે ઉપવાસીને જ ગુરુ પારણું કરાવીને મોકલે. આવા સંયોગોમાં ઈચ્છા વિના ખાનાર ઉપવાસીને ઉપવાસમાં જેટલી નિર્જરા થાય તેટલી નિર્જરા થાય. આવાં કારણો માટે મહત્તરાકાર આગાર છે.

**એકાસન-** એટલે ઢેકા ન હાલે તેમ સ્થિર બેસીને એક વાર ભોજન કરવું. તેમાં નવકારશીના બે અને પુરિમઠ્ઠના છેલ્લા બે તથા સાગારિકાકાર, આકુંચનપ્રસારણ, ગુરુઅભ્યુત્થાન અને પારિષ્ઠાપનિકાકાર એ ચાર, એમ કુલ આઠ આગારો છે.

**સાગારિકાકાર-** આમાં સાગારિક અને આકાર એ બે શબ્દો છે. સાગારિક એટલે ગૃહસ્થ. ગૃહસ્થના કારણે જે આગાર કરાય તે સાગારિકાકાર. જેમકે સાધુએ અર્ધું ભોજન કર્યું તેટલામાં ત્યાં કોઈ ગૃહસ્થ આવે, જો તે જરા વારમાં જશે એમ લાગે તો ભોજન બંધ કરીને તેના જવાની થોડી રાહ જુએ. પણ જો તે અધિકવાર રોકાવાનો હોય તો રાહ જોવામાં ઘણો વખત જવાથી સ્વાધ્યાયમાં વ્યાધાત થાય = એટલો સમય સ્વાધ્યાય ઓછો થાય, માટે ત્યાંથી ઉઠીને બીજા સ્થળે જઈને ભોજન પૂર્ણ કરે.

**આકુંચન-પ્રસારણ-** ભોજન કરતાં હાથ-પગને સંકોચે કે પહોળા કરે, અથવા મસ્તક (વગેરે) આમતેમ હલાવે તો પણ પ્રત્યાખ્યાન ન ભાંગે.

**ગુરુ-અભ્યુત્થાન-** ઊભા થઈને વિનય કરવા લાયક આચાર્ય કે પ્રાધૂર્ણક આવે તો ભોજન કરતાં કરતાં પણ ઊભો થાય તો તેના પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ ન થાય.

**પારિષ્ઠાપનિકાકાર-** આહાર પરઠવવો પડે તેમ હોય ત્યારે પચ્ચક્ષ્પાણવાળો પણ સાધુ તે આહાર કરે તો તેના પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ ન થાય. બાકીના આગારોનો અર્થ પૂર્વ મુજબ જ છે. [૫૦૮]

સત્તેકદ્વાણસ્સ ડ, અદ્દેવાયંબિલસ્સ આગારા ।

પંચ અભત્તદ્વસ્સ ડ, છપ્પાણે ચરિમિ ચત્તારિ ॥ ૫૦૯ ॥

**વૃત્તિ:-** ‘સત્તેકસ્થાનસ્ય તુ’ એકસ્થાનં નામ પ્રત્યાખ્યાનં, તત્ર સપ્તાકારા ભવન્તિ, ઇહેદં સૂત્રમ્-‘એગદ્વાણ’મિત્યાદિ, એગદ્વાણે જં જહા અંગોવંગં ઠવિઅં તેણ તહાઠિણે ચેવ સમુદ્દિસિયવ્વં, આગારા સે સત્ત, આડંટણપસારણા નત્થિ, સેસં જહા એક્કાસણે । ‘અદ્દેવાયામામ્પ્લસ્યાકારા:’

અળાભોગા૦ ૧ સહસા૦ ૨ લેવાલેવેણં ૩ ઉક્ષિત્તવિવેગેણં ૪ ગિહત્થસંસટ્ઠેણં ૫ પારિદ્વાવણિયાગારેણં  
૬ મયહરાગારેણં ૭ સવ્વસમાહિવત્તિયાગારેણં ૮ વોસિરતિ, અળાભોગસહસકારા તહેવ, લેવાલેવો વા,  
જઇ ધાળે પુવ્વં લેવાડગં ગહિઅં સમુદ્દિટ્ઠં સંલિહિયં ચ જઇ તેણ આણેતિ ણ ધજ્જઇ, ઉક્ષિત્તવિવેગો  
જઇ આયંબિલે પડઇ વિગતિમાદિ ઉક્ષિત્તવિવેગો વિકિચડ, મા ણવરિ ગલડ, અણ્ણં વા આયંબિલસ્સ  
અપાડગં જઇ ઉદ્ધરિડં તોરઇ ઉદ્ધરિણં ણ ઉવહમ્મઇ, ગિહદ્ધુસંસટ્ઠેવિ જઇ ગિહત્થો ડોવલિયં ધાયણં  
વા લેવાલેવાડં કુસણાઈહિં તેણ ઈસિત્તિ લેવાડાદીહિ દેતિ ણ ધજ્જઇ, જઇ રસો આલક્ષિત્તવિવેગો  
બહુઓ તાહે ણ કપ્પઇ, પારિદ્વાવણિયમયહરગસમાહીઓ તહેવ । ‘પચ્ચાભક્તાર્થસ્ય તુ’, ન  
ધક્તાર્થોઽધક્તાર્થઃ ઉપવાસ ઇત્યર્થઃ, તસ્ય પચ્ચાકારા ધવન્તિ, ઇહેદં સૂત્રમ્-‘સૂરે ડગ્ગા’ઇત્યાદિ, તસ્સ  
પંચ આગારા-અળાભોગ સહસાકાર પારિદ્વાવણ મયહર સમાહિત્તિ, જઇ તિવિહસ્સ પચ્ચક્કાઇ તો  
વિકિચણિયા કપ્પઇ, જઇ ચડવ્વિહસ્સ પચ્ચક્કાઇ પાણગં ચ નત્થિ ન વટ્ટઇ, જઇ પુણ પાણગંપિ  
ઉવ્વરિયં તાહે સે કપ્પઇ, જઇ તિવિહસ્સ પચ્ચક્કાઇ તાહે સે પાણગસ્સ છ આગારા કીરંતિ-લેવાડેણ  
વા અલેવાડેણ વા અચ્છેણ વા બહલેણ વા સસિત્થેણ વા અસિત્થેણ વા વોસિરઇ” પ્રકટાર્થા એતે  
છપ્પિ । એતેન ષડ્ પાન ઇત્યેતદપિ વ્યાખ્યાતમેવ । ‘ચરમ્ ચત્ત્વાર’ ઇત્યત્ર ચરિમં દુવિહં-દિવસચરિમં  
ધવચરિમં ચ, દિવસચરિમસ્સ ચત્તારિ-અણ્ણત્થઅળાભોગા સહસ મયહર સવ્વસમાહિ, ધવચરિમં-  
જાવજ્જીવિયં, તસ્સવિ એણ ચત્તારિત્તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૦૯ ॥

**એકઠાણ-** પચ્ચક્રપાણમાં આકુચન-પ્રસારણ સિવાય એકાસણમાં કહેલા સાત આગારો છે.  
આમાં ભોજન શરૂ કરતાં પહેલાં જેવી રીતે અંગોપાંગો-રાખ્યાં હોય તે જ રીતે છેલ્લે સુધી રાખીને  
ભોજન કરવું.

**આયંબિલમાં-** નવકારશીના બે અને પુરિમઠના છેલ્લા બે તથા લેપાલેપ, ગૃહસ્થસંસુષ્ટ,  
ઉક્ષિત્તવિવેક, પારિષ્ઠાપનિકાકાર એ ચાર એમ આઠ આગારો છે.

**લેપાલેપ-** પહેલાં પાત્રમાં લેપવાળું (સ્નિગ્ધ) ભોજન લાવીને ભોજન કરે. પછી તે પાત્રને  
લૂછીને = ઘસીને તેમાં જ આયંબિલનો આહાર લાવે તો (જરા તરા લેપ પાત્રમાં રહી જવા છતાં)  
પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ ન થાય.

**ઉક્ષિત્તવિવેક-** આયંબિલના આહાર ઉપર વિગઈ આદિ કંઈ મૂકે કે પડે તો તેને ઉપાડીને અલગ  
કરે, પણ ખાય નહિ. અથવા આયંબિલમાં ન ખાધે તેવું બીજું કંઈ પડ્યું હોય અને તે ઉપાડી શકાય  
= અલગ કરી શકાય તેમ હોય તો અલગ કરે, અલગ કર્યા પછી તે આહાર વાપરવાથી પચ્ચક્રપાણનો  
ભંગ ન થાય.

**ગૃહસ્થસંસુષ્ટ-** ડોયો કે અન્ય કોઈ વાસણ દૂધ વગેરેથી કંઈક ખરડાયેલ હોય, ત્યારે ગૃહસ્થ  
“જરાક માત્ર ખરડાયેલ છે” એમ વિચારીને તેનાથી આયંબિલનો આહાર વહોરાવે તો પચ્ચક્રપાણનો  
ભંગ ન થાય. પણ જો તેવા આહારમાં વિગઈનો સ્વાદ વધારે જણાય તો તે આહાર આયંબિલમાં  
ન કલ્પે.

બાકીના આગારોનો અર્થ પૂર્વ મુજબ જ છે.

ઉપવાસમાં નવકારશીના બે અને પુરિમઠના છેલ્લા બે, તથા પારિષ્ઠાપનિકાકાર એ પાંચ આગારો છે. જો તિવિહાર ઉપવાસનું પરચ્છખાણ કરે તો પરઠવવાનો આહાર કલ્પે, ચોવિહાર ઉપવાસનું પરચ્છખાણ કરે તો ન કલ્પે. જો પાણી પણ વધ્યું હોય તો ચોવિહાર ઉપવાસવાળાને પણ પરઠવવાના આહાર-પાણી કલ્પે. તિવિહાર ઉપવાસનું પરચ્છખાણ કરે તો પાણીના છ આગારો રાખે. તે આ પ્રમાણે:- “લેવાડેળ વા અલેવાડેળ વા અચ્છેળ વા बहुलेण वા સસિત્થેળ વા અસિત્થેળ વા વોસિરૂ” આ છએ આગારોનો અર્થ સ્પષ્ટ છે. આનાથી ‘ષડ્ પાને’ એ પદોનું પણ વ્યાખ્યાન કર્યું.

ચરિમંના દિવસચરિમ અને ભવચરિમ એમ બે ભેદ છે. દિવસચરિમ અને ભવચરિમમાં અનાભોગ, સહસાત્કાર, મહત્તરાકાર અને સર્વસમાધિપ્રત્યયાકાર એ ચાર આગારો છે. ભવચરિમ પ્રત્યાખ્યાન છેલ્લે જીવનપર્યંત કરવામાં આવે છે. [૫૦૮]

પંચ ચરો અભિગ્ગહ, નિવ્વિઙ્ગે અદ્દુ નવ ચ આગારા ।

અપ્પાવરણે પંચ ડ, હવંતિ સેસેસુ ચત્તારિ ॥ ૫૧૦ ॥

વૃત્તિ:- ‘પચ્ચ ચત્તારશ્ચાભિગ્ગહે નિવ્વિકૃતૌ અષ્ઠૌ નવા ડકારાઃ અપ્રાવરણ’ इत्यप्रावरणाभिग्रहे ‘पञ्चैवा’कार ‘भवन्ति, शेषेषु’ अभिग्रहेषु-दण्डकप्रमार्जनादिषु ‘चत्वार’ इति गाथार्थः, भावार्थस्तु-अभिग्रहेसु अवाउडत्तणं कोइ पच्चक्खाइ तस्स पंच अणाभोगा सहस्सा चोलपट्टगागारा मयहर समाहि, सेसेसु चोलपट्टगागारे णत्थि, निव्विगईए अदु नव य आगारा’ इत्युक्तं, अत्र विकृतयः पूर्वोक्ताः ॥ ५१० ॥

અભિગ્રહ પ્રત્યાખ્યાનમાં પાંચ કે ચાર આગારો છે. તેમાં જે સાધુ ખુલ્લા શરીરે રહેવાનો (= ચોલપટ્ટો ન પહેરવાનો) અભિગ્રહ કરે તેને ચોલપટ્ટાગાર અને દિવસચરિમમાં કહેલા ચાર આગાર એ પાંચ આગાર હોય. બાકીના દંડપ્રમાર્જન આદિ અભિગ્રહોમાં ચોલપટ્ટાગાર સિવાય ચાર આગાર હોય. નિવિના પ્રત્યાખ્યાનમાં આઠ કે નવ આગારો છે. અહીં વિગઈઓ પૂર્વે કહેલી સમજવી. [૫૧૦]

અધુના પ્રકૃતમુચ્યતે-ક્વાષ્ઠૌ ક્ક વા નવાકારા ? इति, तत्र-

णवणीउग्गाहिमए अद्वदहि पिसिअ घय गुले चैव ।

नव आगारा तेसिं सेसदवाणं च अद्वेव ॥ ५११ ॥

વૃત્તિ:- ‘નવનીતે ઉદ્ગ્રાહિમકે અદ્રવદધ્નિ’, ગાલિત इत्यर्थः, ‘पिशिते’ मांसे ‘घृते गुडे चैव’, अद्रवग्रहणं सर्वत्राभिसम्बन्धनीयं, ‘नवाकारा अमीषां’ विकृतिविशेषाणां भवन्ति, ‘शेषाणां द्रवाणां’-विकृतिविशेषाणां अष्टौ एवाकारा भवन्ति, उत्क्षिप्तविवेको न भवतीति गाथार्थः ।

इह चेदं सूत्रम्-‘निव्विगतीयं पच्चक्खाइ’ इत्यादि, अण्णत्थ (अणाभोग) १ सहसा २

लेवालेव ३ गिहत्थसंदु ४ उक्खित्तविवेग ५ पडुच्चमक्खिणं ६ पारिद्धावणिया ७ मयहर ८ सव्वसमाहिवत्तियागारेणं ९ वोसिरइ, तत्थ अणाभोगसहसाकार लेवालेवा तहेव दडुव्वा, गिहत्थसंसट्टस्स उ इमो विही-खीरेण जइ कुसणिओ कूरो लब्भइ, तस्स जइ कुंडगस्स ओदणाउ चत्तारि अंगुलाणि दुद्धं ताहे निव्विगइयस्स कप्पइ, पंचमं त्वारद्धं विगतीयं, एवं दहिस्सवि वियडस्सवि, केसुवि विसएसु वियडेण मीसिज्जइ ओदणो ओगाहिमगो वा, फाणियगुलस्स तिह्लघयाण य एएहिं कुसिणिए जइ अंगुलं उवारी अच्छइ तो वट्टइ, परेण न वट्टइ, महुस्स पोग्गलरसगस्स य अद्धअंगुलेण संसट्टं होइ, पिंडगुलस्स नवणीयस्स य अ(द्ध)मलमित्तं संसट्टं, जइवि बहूणि एतप्पमाणाणि कप्पंति, एगंपि वडुं न कप्पइ, उक्खित्तविवेगो जहा आयंबिलये उद्धरिं तीरइ सेसेसु णत्थि, पडुच्च मक्खियं पुण जइ अंगुलिए गहाय मक्खेइ तिल्लेण वा घएण वा ताहे निव्विगइयस्स कप्पइ, अह धारए छुभइ मणागंपि न कप्पइ, पारिद्धावणियागारे उ लेसओ भणिओ एव इति वृद्धसम्प्रदायः, कृतं प्रसङ्गेन, प्रकृतं प्रस्तुतः ॥ ५११ ॥

निविना प्रत्याप्यानमां आठ के नव आगारो छे. तेमां कठिन मापण, अवगाहिम (पडुवान्न), कपडाथी छाशेलुं दही, मांस, घी अने गोण आ छे विगईओने आश्रथीने निविना प्रत्याप्यानमां नव आगारो छे. अही कठिन शब्द-नो अन्वय मापण वगेरे दरेक शब्द साथे करवो. बाडीनी डीली विगईओने आश्रथीने आठ आगारो छे. कारण के डीली विगई वस्तु उपरथी उपाडीने दूर न करी शकय. निविमां आयंबिलना आठ अने प्रतीत्यभ्रक्षित अे नव आगारो छे. तेमां अनाभोग वगेरे आगारो-नो अर्थ पूर्व मुजब ४ ज्ञावो.

गृहस्थसंसृष्ट आगारमां निविना पय्यङ्गभाण भाटे विशेष आ प्रमाशे छे-

दूध साथे भेणवेल त्मात मणे त्यारे वासणमां दूध, त्मातनी उपर जो चार आंगण तरतुं डोय तो विगई त्यागवाणाने ते दूध कल्पे, पण पांच आंगण के तेनाथी पण वधारे तरतुं डोय तो ते दूध विगई बने. अे प्रमाशे दही अने मद्य अंगे पण समजवुं. कोईक देशोमां मद्यनी साथे त्मात के पडुवान्न भेणववामां आवे छे.

प्रवाही गोण, तेल के घी साथे त्मात आदि भेणवेल डोय त्यारे प्रवाही गोण वगेरे त्मात आदि उपर अेक आंगण सुधी तरे तो कल्पे, तेनाथी वधारे तरे तो न कल्पे- विगई गणाय. त्मात आदि वस्तु साथे भेणवेल मद्य के मांसरस तेना उपर अर्धा आंगण सुधी तरे तो संसृष्ट (निवियातुं) धाय. अन्य वस्तु साथे कठिन गोणना के मापणना लीला आमणा जेवडा नाना टुकडाओ मिश्रित करेला डोय तो ते टुकडा संसृष्ट (निवियाता) बने. धणा टुकडाओ पण आटला नाना डोय तो ४ कल्पे. अेक पण मोटो टुकडो न कल्पे.

उत्क्षिप्रविवेक अे आगार आयंबिलमां कहुं तेम जे विगई उपाडीने जूटी करी शकय ते विगईओने आश्रथीने छे. बाडीनी विगईओने आश्रथीने नथी.

પ્રતીત્યમ્નક્ષિત આગારમાં આંગળીમાં લઈને તેલ કે ઘીથી (કણક વગેરેને) ચોપડે-ટૂંપે તો નિવિના પરચક્રખાણવાળાને કલ્પે, જો ધાર કરીને ચોપડે તો જરા પણ ન કલ્પે.

પારિષ્ઠાપનિકા આગારનું સંક્ષેપથી વર્ણન પૂર્વે કર્યું જ છે. આ બધી વૃદ્ધપરંપરા છે. પ્રાસંગિક વર્ણનથી સર્ચું. હવે પ્રસ્તુત વિષયને શરૂ કરીએ છીએ. [૫૧૧]

આહ-ઈહ આકારા એવ કિમર્થમિત્યાહ-

વચભંગે ગુરુદોસો, થેવસ્સવિ પાલણા ગુણકરી અ ।

ગુરુલાઘવં ચ નેઅં, ધમ્મમ્મિ અઓ ઉ આગારા ॥ ૫૧૨ ॥

વૃત્તિ:- 'વ્રતભદ્ગો ગુરુદોષઃ' ભગવદાજ્ઞાવિરાધનાત્, 'સ્તોકસ્યાપિ પાલના' વ્રતસ્ય 'ગુણ-કારિણી ચ', વિશુદ્ધકુશલપરિણામરૂપત્વાદ્, 'ગુરુલાઘવં ચ વિજ્ઞેયં ધર્મે', એકાન્તગ્રહસ્ય પ્રભૂતાપ-કારિત્વેનાશોભનત્વાત્, 'યત્' એતદેવ્ મતઃ'-અસ્માત્ કારણાદ્ 'આકારા' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૨ ॥

પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો શા માટે છે એ જણાવે છે--

નિયમભંગથી અશુભ કર્મબંધ વગેરે મોટા દોષો લાગે છે. કારણ કે તેમાં ભગવાનની આજ્ઞાની વિરાધના છે. જ્યારે નાના પણ નિયમના પાલનથી કર્મનિર્જરા આદિ મહાન લાભ થાય છે. કારણ કે તેમાં વિશુદ્ધ શુભઅધ્યવસાય હોય છે. ધર્મમાં લાભાલાભ જાણવો જોઈએ. અર્થાત્ ધર્મમાં લાભાલાભનો વિચાર કરી જે રીતે અધિક લાભ થાય તેમ કરવું જોઈએ. એકાંત આગ્રહથી ઘણું નુકસાન થતું હોવાથી એકાંત આગ્રહ રાખવો એ અયોગ્ય છે. આથી જ પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો રાખવામાં આવ્યા છે, કે જેથી નિયમભંગ ન થાય.

ભાવાર્થ- કોઈને ઉપવાસનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યા પછી અચાનક કોઈ રોગ થવાથી અતિશય અસમાધિ થઈ; તેને ઔષધ આદિથી સમાધિ આપવામાં આવે તો ઘણી કર્મનિર્જરા થાય. કારણ કે નિર્જરા સમાધિથી થાય છે. જો ઔષધાદિથી સમાધિ ન આપવામાં આવે તો તે તપથી નિર્જરા અલ્પ થાય, અને અસમાધિને કારણે અશુભ કર્મબંધ વગેરે નુકસાન થાય. એટલે આવા આગાઢ સંયોગોમાં તપથી કર્મનિર્જરારૂપ લાભ માટે સમાધિ જાળવવા ઔષધ આદિનું સેવન કરવું યોગ્ય છે. હવે જો ઉપવાસના પ્રત્યાખ્યાનમાં કોઈ છૂટ જ ન હોય તો ઔષધ આદિનું સેવન ન થઈ શકે, અને કરે તો વ્રતભંગ થાય. આથી આગારો ન હોય તો આવા સંયોગોમાં અસમાધિ કે વ્રતભંગ થાય. બંનેથી અશુભ કર્મબંધ વગેરે નુકસાન થાય. પણ જો આગારો હોય તો ઔષધનું સેવન કરી શકાય. આગારોથી ઔષધનું સેવન કરવા છતાં વ્રતભંગ ન થાય. એટલે આગારોથી સમાધિ જાળવાય અને વ્રતભંગ પણ ન થાય એ બંને લાભ થાય. આ રીતે દરેક પ્રત્યાખ્યાન માટે સમજવું. આમ લાભાલાભનો વિચાર કરીને અધિક લાભ થાય તેમ વર્તવું જોઈએ. માટે જ પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો રાખવામાં આવ્યા છે. [૫૧૨]



एतदेव समर्थयति-

जहगहिअपालणंमी, अपमाओ सेविओ धुवं होइ ।

सो तह सेविज्जंतो, वड्डइ इअरं विणासेइ ॥ ५१३ ॥

वृत्ति:- 'यथागृहीतपालने' विशुद्धभावतया 'अप्रमादः सेवितो ध्रुवं भवति' कियानपि, 'स तथा' यथागृहीतपालनेन 'सेव्यमानः' सन् 'वर्द्धते, इतरं' प्रमादं 'विनाशयतीति' गाथार्थः ॥ ५१३ ॥

अब्भत्थो अ पमाओ, तत्तो मा होज्ज कहवि भंगोत्ति ।

भंगे आणाईआ, तओ अ सव्वे अणत्थत्ति ॥ ५१४ ॥

वृत्ति:- 'अभ्यस्तश्च प्रमादः' संसारे पर्यटता, 'ततः' प्रमादात् 'मा भूत् कथमपि भङ्ग इति', अभ्यासातिशयादित्यर्थः, 'भङ्गो आज्ञादयो' भवन्ति, 'ततश्च' आज्ञादेः 'सर्वेऽनर्थाः' जन्मादय 'इति' गाथार्थः ॥ ५१४ ॥

આ જ વિષયનું સમર્થન કરે છે-

જે પ્રમાણે લીધું હોય તે પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાનનું પાલન કરવામાં વિશુદ્ધભાવ થાય છે, એ વિશુદ્ધભાવથી નિશ્ચે થોડા પણ અપ્રમત્તભાવનું સેવન થાય છે. લીધા પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાનના પાલનથી સેવાતો અપ્રમત્તભાવ (ધીમે ધીમે) વધતો રહે છે અને પ્રમાદનો નાશ કરે છે. [૫૧૩] સંસારમાં ભ્રમતા જીવે પ્રમાદનો (ખૂબ) અભ્યાસ કર્યો છે. પ્રમાદના અતિશય અભ્યાસથી પ્રત્યાખ્યાનનો કોઈ પણ રીતે ભંગ ન થાય એ માટે પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો છે. પ્રત્યાખ્યાનના ભંગથી આજ્ઞાભંગ (અનવસ્થા, મિથ્યાત્વ) વગેરે દોષો લાગે છે. આજ્ઞાભંગ વગેરે દોષોથી જન્મ (જન્મથી શરીર, શરીરના કારણે મન અને તેથી શારીરિક-માનસિક દુઃખો) વગેરે સર્વ અનર્થો થાય છે. [૫૧૪]

एवं प्रमादणो कह, पव्वज्जा होइ ? चरणपरिणामा ।

न य तत्सत्ताणंतरमेव प्रमाओ खयं जाइ ॥ ५१५ ॥

वृत्ति:- 'एवं प्रमादिनो' - नमस्कारसहिताद्यपरिपालनायुक्तस्य 'कथं प्रव्रज्या भवति ?', ननु तस्य गुर्वप्रमादपरिपालनीया प्रव्रज्यैवायुक्तेति पराभिप्रायमाशङ्क्याह- 'चरणपरिणामात्' प्रव्रज्या भवति, 'न च तत्सत्तानन्तरमेव' चरणपरिणामसत्तानन्तरमेव 'प्रमादः क्षयं याति'- निर्मूलतो न भवत्येवेति गाथार्थः ॥ ५१५ ॥

(પ્રમાદીને દીક્ષા કેમ હોય એ શંકાનું સમાધાન કરે છે-)

પ્રશ્ન- નવકારશી આદિ જેવા નાના પચ્ચક્રખાણને પણ આગાર વિના જે ન પાળી શકે તેવા પ્રમાદીને દીક્ષા કેવી રીતે હોય ? આવાને અતિશય અપ્રમત્તભાવથી પાળી શકાય તેવી દીક્ષા જ અયોગ્ય છે.

ઉત્તર- (ચરણપરિણામાત્=) એવા પુરુષને પણ ચારિત્રના પરિણામથી દીક્ષા હોય.

પ્રશ્ન- ચારિત્રના પરિણામવાળાને પ્રમાદ કેમ હોય ?

ઉત્તર- ચારિત્રના પરિણામ થયા પછી તરત જ પ્રમાદનો સર્વથા નાશ ન જ થાય. આથી ચારિત્રના પરિણામવાળાને પણ પ્રમાદ હોય. (ચારિત્રના પરિણામ અને પ્રમાદનો તદ્દન વિરોધ નથી.) [૫૧૫]

કિમિત્યત આહ-

જમણાઙ્ગભવબ્ધત્થો, તસ્સેવ ખયત્થમુજ્જણોહ ।

જહગહિઅપાલણેણં, અપમાઓ સેવિઅવ્વોત્તિ ॥ ૫૧૬ ॥

વૃત્તિ:- 'યદનાદિભવાભ્યસ્તો 'ડસૌ અતં સ્તસ્યૈવ' -પ્રમાદસ્ય 'ક્ષયાર્થમુદ્ધતેનેહ યથાગૃહીત-પાલનેન' હેતુભૂતેન 'અપ્રમાદો' નિયમભાવી 'સેવિતવ્યઃ' પાલનીય 'ઇતિ' ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૬ ॥

ચારિત્રના પરિણામ થયા પછી પણ પ્રમાદ હોય આથી શું કરવું તે કહે છે-

પ્રમાદનો અભ્યાસ અનાદિકાળથી છે. આથી પ્રમાદના જ નાશ માટે તત્પર બનેલા સાધુએ ચારિત્રમાં લીધા પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાનનું પાલન કરવા વડે અવશ્ય થનાર અપ્રમત્તભાવનું સેવન (= રક્ષણ) કરવું. [૫૧૬]

પરાભિપ્રાયમાહ-

एवं सामङ्गं हि, सागारं निअमओ गहेयव्वं ।

सङ्गं तस्मि निरागारे, किंवा एएण कज्जंति ? ॥ ૫૧૭ ॥

વૃત્તિ:- નનુ 'एवं सामायिकमपि साकारं नियमतो ग्रहीतव्यं', તસ્યાપિ પ્રત્યાખ્યાનત્વાદેવ, 'तस्मिन्' મહત્તરે 'જનાકારે કિંવા અનેન' ઇત્વરેણ નમસ્કારસહિતાદિના સાકારેણ ? ન મૂલત એવ વ 'कार्यमि'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૭ ॥

વાદીનો અભિપ્રાય કહે છે-

જો નવકારશી વગેરે પ્રત્યાખ્યાન આગાર સહિત લેવું જોઈએ તો સામાયિક (=દીક્ષા) પણ આગાર સહિત લેવું જોઈએ. કેમ કે તે પણ પ્રત્યાખ્યાન છે. જો સામાયિક જીવનપર્યંત હોવા છતાં તેમાં આગારો નથી તો અલ્પકાલીન નવકારશી આદિ પ્રત્યાખ્યાનો આગાર સહિત શા માટે? અર્થાત્ તેમાં આગારો ન રાખવા જોઈએ, અથવા મૂળથી જ પ્રત્યાખ્યાન ન કરવું જોઈએ. [૫૧૭]

અથોત્તરમાહ-

समभावेच्चिअ जं तं, जायइ सव्वत्थ आवकहिअं च ।

तो तत्थ न आगारा, पन्नत्ता वीअरागेहिं ॥ ૫૧૮ ॥

વૃત્તિ:- 'समभाव एव तत्' સામાયિકં 'यस्माद् जायते, सर्वत्र' સર્વેષુ પદાર્થેષુ સમભાવે,

તથા 'યાવત્કથિકં ચ' તત્, 'તતઃ તત્ર' સામાયિકે 'નાકારાઃ પ્રજ્ઞા વીતરાગૈઃ', તથાવિવેકરૂપ-ત્વાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૮ ॥

હવે ઉત્તર આપે છે-

સામાયિક શત્રુ-મિત્ર વગેરે બધી વસ્તુઓ વિષે સમભાવ આવે ત્યારે જ હોય છે અને જીવનપર્યંત હોય છે. આ બે કારણોથી તેમાં વીતરાગભગવંતોએ આગારો નથી કહ્યા.

ભાવાર્થ- સર્વ સાવધયોગના ત્યાગરૂપ સામાયિકમાં બધા પદાર્થો ઉપર જીવનપર્યંત સમભાવ હોવાથી દરેક પ્રવૃત્તિ સમભાવપૂર્વક થાય છે. આથી કોઈ વખત માંદગી આદિ સંયોગોમાં અપવાદનું સેવન કરવું પડે તો સમભાવપૂર્વક થાય છે. એટલે સામાયિકભંગનો પ્રસંગ જ ન આવતો હોવાથી આગારોની જરૂર જ નથી. જ્યાં ભંગનો પ્રસંગ હોય ત્યાં જ આગારો જોઈએ. બીજી વાત-સર્વ સાવધયોગના ત્યાગરૂપ સામાયિક બધા પદાર્થો ઉપર જીવનપર્યંત સમભાવના પરિણામ જાગે ત્યારે જ હોઈ શકે. હવે જો સર્વસાવધયોગના પ્રત્યાખ્યાન વખતે વૈરિપ્રતિકાર આદિ પ્રસંગ સિવાય સાવધયોગોનો ત્યાગ કરું છું, તથા છ માસ સુધી સાવધયોગોનો ત્યાગ કરું છું... એમ આગારો રાખે તો વૈરી આદિ ઉપર તેને સમભાવ નથી, તથા છ મહિના પછી પણ સમભાવ નથી. આથી સાવધયોગની વિરતિ કરતી વખતે આગારો રાખવામાં બધા પ્રત્યે અને જીવનપર્યંત સમભાવના પરિણામ થયા નથી એ સિદ્ધ થાય છે. બધા પ્રત્યે અને જીવનપર્યંત સમભાવના પરિણામ વિના સામાયિક હોઈ શકે નહિ. આથી સામાયિકમાં આગારો રાખી શકાય નહિ અને રાખવાની જરૂર પણ નથી. [૫૧૮]

જેનમ્ જયતિ શાસનમ્

एतदेव प्रकटयन्नाह-

तं खलु निरभिस्संगं, समयाए सव्वभावविसयं तु ।

कालावहिम्मिवि परं, भंगभया णावहित्तेण ॥ ५१९ ॥

વૃત્તિઃ- 'તત્' સામાયિકં 'નિરભિષ્વઙ્ગં', નિરાશંસમેવ, 'સમતયા' હેતુભૂતયા, 'સર્વભાવવિષયં તુ' સર્વપદાર્થવિષયમેવ નિરભિષ્વઙ્ગં, 'કાલાવધાવપિ' યાવજ્જીવનમિત્યેવંભૂતે 'પરં' જીવનાદ્ 'ભઙ્ગભયાત્, નાવધિત્વેન' વર્તતે, અતસ્તત્રાપિ નિરભિષ્વઙ્ગમેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૯ ॥

આ જ વિષયને સ્પષ્ટ કરે છે-

આ સામાયિક આશંસાથી=અપેક્ષાથી રહિત છે. કારણ કે સમતાથી સર્વભાવોના વિષયવાણું છે. અર્થાત્ સામાયિકમાં બધા પદાર્થો ઉપર સમભાવ છે. જ્યાં સમભાવ હોય ત્યાં આશંસા=અપેક્ષા ન હોય.

પ્રશ્ન- સર્વસાવધયોગોનો ત્યાગ સર્વકાળ સુધી થતો નથી. કારણ કે તેમાં જાવજ્જીવાણ=જીવનપર્યંત એમ કાળની મર્યાદા છે. આથી તેમાં વર્તમાન જીવન પૂર્ણ થયા પછી હું પાપ કરીશ એવી આશંસા=અપેક્ષા રહેલી છે. જો જીવન પૂર્ણ થયા પછી પણ પાપ કરવાની

આશંસા ન હોય તો આવી મર્યાદા શા માટે રાખે ? આથી સામાયિક આશંસાથી રહિત છે એમ કેમ કહેવાય ?

ઉત્તર- સામાયિકમાં જીવનપર્યંત એવી જે મર્યાદા રાખવામાં આવે છે તે પછી પાપ કરવાની આશંસાથી નહિ, કિંતુ પ્રતિજ્ઞાભંગના ભયથી રાખવામાં આવે છે. કારણ કે જીવન પૂર્ણ થયા પછી (મોક્ષમાં ન જાય તો) અવશ્ય પાપ થવાનું છે. આથી સામાયિકમાં કાળની મર્યાદા હોવા છતાં તે નિરભિષ્વંગ = આશંસાથી રહિત છે.

પ્રશ્ન- ૫૧૮મી ગાથાને આ (૫૧૯મી) ગાથા સાથે શો સંબંધ છે ?

ઉત્તર- ૫૧૮મી ગાથામાં કહેલા વિષયનું જ આ ગાથામાં સમર્થન કર્યું છે. ૫૧૮મી ગાથામાં કહેલ “બધા પ્રત્યે સમભાવ થાય તો જ સામાયિક થાય” અને “તે જીવનપર્યંત હોય” એ બે વિષયોનું આ ગાથામાં અનુક્રમે પૂર્વાર્ધથી અને ઉત્તરાર્ધથી સમર્થન કર્યું છે. [૫૧૯]

નિર્દર્શનમાહ-

મરણજયજ્ઞવસિઅસુહૃદભાવતુલ્લમિહ હીણનાણં ।

અવલાયાણ ન વિસઓ, ભાવેઅલ્લં પયત્તેણં ॥ ૫૨૦ ॥

વૃત્તિ:- ‘મરણજયાધ્યવસિતસુભટભાવતુલ્યં’ મર્ત્તવ્યં વા જયો વા પ્રાત્તવ્યં इति પ્રવૃત્તસુભટાધ્યવસાયસદૃશં ‘इह’ લોકે ‘હીનજ્ઞાતેન’ તુચ્છેદાહરણેન, એકાગ્રતામાત્રમાશ્રિત્ય, યતશ્ચૈવમતઃ ‘અપવાદાનામ્’ આકારસંસિતાનાં ‘ન વિષયઃ’, તથાવિધૈકરૂપત્વાદ, ‘ભાવયિતવ્યમ્’ ભાવ-નીયમેત્ ત્પ્રયત્નેન’, ન હ્યુપેયવિશેષે ઉપાયવિશેષતઃ પ્રવર્ત્તમાન આશઙ્કાવાન્ ભવતીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૦ ॥

દૃષ્ટાંત કહે છે-

સામાયિક સુભટભાવ તુલ્ય છે, અર્થાત્ સામાયિકનો સ્વીકાર કરનારમાં યુદ્ધ વખતે સુભટના હૃદયમાં જેવો ભાવ હોય છે તેવો ભાવ હોય છે. યુદ્ધ માટે તૈયાર થયેલા સુભટના હૃદયમાં “મરવું યા જય મેળવવો” એ બે નિર્ણય હોય છે. આવા નિર્ણયવાળા સુભટને યુદ્ધમાં શત્રુનો હલ્લો આવશે તો પાછા હઠી જઈશું, સંતાઈ જઈશું વગેરે છટકબારીના વિચારો આવતા જ નથી. તેમ સાધુને પણ સામાયિકમાં “મરવું યા કર્મરૂપ શત્રુ ઉપર વિજય મેળવવો” એવો નિર્ણય હોય છે, અર્થાત્ મરણના ભોગે પણ સામાયિકનું પાલન કરવું એવો દૃઢ નિર્ણય હોય છે. સુભટભાવરૂપ દૃષ્ટાંતથી સામાયિક આગારોનો વિષય નથી, અર્થાત્ સામાયિકમાં આગારો નથી. વિદ્વાનોએ આ વિષયને બરોબર વિચારવો. સુભટભાવનું દૃષ્ટાંત તુચ્છ છે.

પ્રશ્ન- સુભટભાવનું દૃષ્ટાંત તુચ્છ કેમ છે ?

ઉત્તર- કારણ કે સુભટભાવથી થતો જય માત્ર એક ભવ પૂરતો જ હોય છે, બાહ્યશત્રુ ઉપર વિજય મેળવવા છતાં તેનું હૃદય રાગાદિ આંતરશત્રુઓથી પરાભૂત હોય છે. સુભટ લડાઈ દ્વારા પરના અપકારમાં તત્પર રહે છે. જ્યારે સામાયિકવાળા જીવની પ્રવૃત્તિ આ ત્રણેથી વિપરીત હોય

છે. અર્થાત્ તેનો જય એક ભવ પૂરતો નથી હોતો. તેનું હૃદય આંતરશત્રુઓથી પરાભૂત નથી હોતું. તે પરોપકાર કરવામાં તત્પર રહે છે. આથી સુભટભાવનું દષ્ટાંત તુચ્છ છે.

પ્રશ્ન- અહીં આવું તુચ્છ દષ્ટાંત કેમ લીધું ?

ઉત્તર- સુભટના અને સાધુના અધ્યવસાયની સમાનતા બતાવવા માટે જ લીધું છે. અર્થાત્ સુભટને યુદ્ધમાં જેવો ભાવ હોય છે તેવો ભાવ સાધુને સામાયિકમાં હોય છે એ બતાવવા પૂરતું જ એ દષ્ટાંત લીધું છે. [૫૨૦]

યત એવદમિત્થં મહદત એવાહ-

एत्तोच्चिअ पडिसेहो, दढं अजोगाण वन्निओ समए ।

एअस्स पाइणोऽविअ, बीअंति विही एसऽइसइणा ॥ ५२१ ॥

वृत्तिः- 'अत एव' महत्वात् कारणात् 'प्रतिषेधो'-निषेधो दानं प्रति 'दृढम्' अत्यर्थम् 'अयोग्यानां' क्षुद्रसत्त्वानां 'वर्णितः समये' सिद्धान्ते 'एतस्य' सामायिकस्य, तथा पातिनोऽपि च' प्रतिपातवतोऽपि चावश्यन्तया 'बीज'मित्यवन्ध्यं मुक्तिबीजमितिकृत्वा 'विधिश्च' दानं प्रति 'अतिशायिना' केवलिनाऽस्य वर्णितः, सिंहजीवाभोरदौ न भङ्गदोषा अत्र, विशेषतः प्रकृत्यैव तद्भावाद्, गुणांशस्याधिकत्वात् मारणात्मकसन्निपाते स्मृतिकार्यौषधदानवदिति गाथार्थः ॥ ५२१ ॥

આ પ્રમાણે સામાયિક મહાન હોવાથી જ શું કહ્યું છે તે જણાવે છે-

સામાયિક એ રીતે મહાન હોવાથી જ શાસ્ત્રોમાં અયોગ્યને=સત્વહીન જીવોને સામાયિક આપવાનો નિષેધ કર્યો 'છે.

પ્રશ્ન- સત્ત્વરહિતને સામાયિક આપવાનો નિષેધ છે તો શ્રી મહાવીર ભગવાને ત્રિપૃષ્ઠ વાસુદેવના ભવમાં જે સિંહને મારી નાખ્યો હતો તે સિંહનો જીવ ખેડૂત દીક્ષા છોડી દેવાનો છે એમ જાણવા છતાં ગૌતમસ્વામીને મોકલીને તે ખેડૂતને દીક્ષા કેમ અપાવી ?

ઉત્તર- ભગવાન જેમ દીક્ષા છોડી દેવાનો છે એમ જાણતા હતા, તેમ થોડો સમય પણ દીક્ષાનો સ્વીકાર એના માટે મુક્તિનું 'બીજ' બની જશે, અર્થાત્ થોડો સમય પણ દીક્ષા પાળવાથી ભવિષ્યમાં ચોક્કસ બહુ જલ્દી તેનો ઉદ્ધાર થશે એમ પણ જાણતા હતા. વિશિષ્ટ ઉપકાર થશે એમ જાણીને શ્રી મહાવીર ભગવાને ખેડૂતને દીક્ષા અપાવી હોવાથી તેમાં દોષ નથી, બલકે લાભ છે. અલબત્ત, દીક્ષા છોડવાથી નુકશાન થયું. પણ નુકશાન કરતાં લાભ અધિક થયો. જેનું મરણ નજીક છે એવા સન્નિપાત રોગવાળાને મગજ સુધારવા તેવા ઔષધ આપવામાં અધિક લાભ છે, આવો રોગી મરવાનો છે તે વાત નક્કી છે. આથી ઔષધની મહેનત વગેરે આખરે નિરર્થક છે. છતાં જેટલો

૧. આથી જ લલિતવિસ્તરા, શ્રાવકધર્મપ્રકરણ વગેરે ગ્રંથોમાં ધર્મની યોગ્યતા માટે જરૂરી ગુણોમાં સામર્થ્યનો પણ સમાવેશ કર્યો છે.
૨. સમ્યક્ત્વ મુક્તિનું (અવન્ધ) બીજ છે. ખેડૂતને થોડો સમય દીક્ષાપાલન દરમિયાન સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થઈ ગઈ એ મોટો લાભ થયો છે.

સમય જીવે તેટલો સમય મગજ થોડું પણ સારું રહે તો લાભ થાય, અહીં નુકશાનથી લાભ અધિક છે. એ પ્રમાણે ખેડૂત દીક્ષા છોડવાનો છે એ નિશ્ચિત હતું, પણ થોડો સમય પાલન કરવાથી નુકસાન કરતાં લાભ ઘણો થશે એમ જાણીને, ભગવાન શ્રી મહાવીરે ખેડૂતને દીક્ષા અપાવી હોવાથી તેમાં દોષ નથી. [૫૨૧]

અતઃ-

સંતેઽવિ અ એમ્મી, ઓહેણ વિસિદ્ધયત્થમેઅસ્સ ।

આગમભણિઈઅ તહા, કહં ન એણ કજ્જંતિ ? ॥ ૫૨૨ ॥

વૃત્તિઃ- 'સત્યપિ ચૈતસ્મિન્' સામાયિકે' ઓઘેન' સામાન્યેન વિશિષ્ટતાર્થ' વૈશિષ્ટ્યનિમિત્તમ્- 'એતસ્યે'તિ સામાયિકસ્યૈવ,' આગમભણિતેઃ' આગમોક્તવાત્ કારણાત્, તથા' તેન પ્રકારેણાનુભવસિદ્ધેન વિશિષ્ટતાર્થ 'કથં નૈતેન'-ઇત્વેરેણ નમસ્કારસહિતાદિના 'કાર્ય ?', કાર્યમેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૨ ॥

આથી સાધુને સામાન્યથી સામાયિક (સમભાવ) હોવા છતાં, સામાયિકની જ વિશેષતા માટે, એટલે કે સમભાવની (કે અપ્રમાદની) જ વૃદ્ધિ માટે નવકારશી આદિ પ્રત્યાખ્યાન કરવાનું શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. નવકારશી આદિ પ્રત્યાખ્યાનથી સમભાવની (કે અપ્રમાદની) વૃદ્ધિ થાય છે એ સાધુઓને અનુભવસિદ્ધ છે. આમ નવકારશી આદિ પ્રત્યાખ્યાનથી સમભાવની (કે અપ્રમાદની) વૃદ્ધિ થાય છે એ શાસ્ત્રોક્ત હોવા ઉપરાંત અનુભવસિદ્ધ પણ છે. તો સાધુઓએ અલ્પકાલીન નવકારશી આદિ પ્રત્યાખ્યાન કરીને સમભાવની (કે અપ્રમાદની) વૃદ્ધિ શા માટે ન કરવી જોઈએ ? અર્થાત્ કરવી જ જોઈએ. [૫૨૨]

સામાયિકબાધકમેતદિતિ કેચિત્ તદપોહાયાહ-

તસ્સ ડ પવેસનિગ્ગમવારણજોગેસુ જહ ડ અવવાયા ।

મૂલબાહાઈ તહા, નવકારાઈમિ આગારા ॥ ૫૨૩ ॥

ણ ય તસ્સ તેસુવિ તહા, ણિરભિસ્સંગો ડ હોઈ પરિણામો ।

પડિઆરલિંગસિદ્ધો, ડ નિઅમઓ અન્નહારૂવો ॥ ૫૨૪ ॥

ણ ય પઢમભાવવાધાયમો ડ એવંપિ અવિઅ તસ્સિદ્ધી ।

એવં ચિઅ હોઈ દઢં, ઇહરા વામોહપાયં તુ ॥ ૫૨૫ ॥

વૃત્તિઃ- 'વ્યાખ્યા પૂર્વવત્ ॥

1. ઇહેતાસાં વ્યાખ્યાનં પૂર્વં હ્રિચિદનુપલભ્યમાનમપિ પચ્છાશકે પચ્છમે ગાધાત્રયમેતત્, તદ્વ્યાખ્યા ચ તત્રૈવં-નનુ યદિ સુખટભાવતુલ્યત્વાત્ સામાયિકે નાકારા ભવન્તિ તદા સામાયિકવતો નમસ્કારસહિતાદાવપિ તે ન યુક્તાઃ, સુખટભાવતુલ્યભાવબાધકત્વાત્ તેષામિત્યાશઙ્ક્યાહ-'તસ્ય તુ' તસ્યૈવ સુખટસ્ય પ્રવેશશ્ચ-સઙ્ગ્રામે જયાર્થિનઃ પ્રવેશનં, નિર્ગમશ્ચ-તત એવ જયાર્થિન એવ નિર્ગમનં, વારણં ચ-વિશિષ્ટાવસરપ્રાપ્તયે પ્રહતઃ સ્વબલસ્ય શત્રોર્વા નિવારણં, યોગશ્ચ-તસ્યૈવ પ્રયોગો વ્યાપારણં, પ્રવેશનિર્ગમવારણયોગાઃ, પ્રવેશનિર્ગમવારણાન્યેવ વા યોગાઃ- વ્યાપારાઃ પ્રવેશનિર્ગમવારણયોગાઃ, અતસ્તેષુ

પ્રત્યાખ્યાનના આગારો સમભાવના બાધક છે એમ કોઈક માને છે, તેમની આ માન્યતાનું નિરાકરણ કરવા કહે છે—

મરવું અથવા વિજય મેળવવો એવા ભાવવાળો પણ સુભટ વિજયની ઈચ્છાથી યુદ્ધમાં પ્રવેશ કરે છે. ક્યારેક તક જોઈને યુદ્ધમાંથી નીકળી પણ જાય છે, પાછો હકી જાય છે, ક્યારેક પોતે લડવાનું બંધ કરે છે, ક્યારેક લડતા શત્રુને રોકે છે... આમ અનેક અપવાદોનું (છટકબારીઓનું) સેવન કરે છે. પણ તે અપવાદો તેની “મરવું યા વિજય મેળવવો” એવી મૂળ પ્રતિજ્ઞાને હાનિ પહોંચાડતા નથી. બસ, તેવી રીતે નવકારશી આદિ પ્રત્યાખ્યાનોના આગારો સુભટભાવ તુલ્ય સામાયિકને હાનિ પહોંચાડતા નથી.

(ઉપર્યુક્ત વિષયનું જ સમર્થન કરે છે—)

(તેસુ વિ=) અપવાદોમાં પણ (તસ્સ=) તેનો (તહાળિ. પં.=) તેવા પ્રકારનો નિરાશંસ પરિણામ (ળિયમા=) નિયમા (અળ્ણહારૂવો=) અન્યથારૂપ (ળયહોઙ) થતો જ નથી, અર્થાત્ બદલાઈ જતો નથી = આશંસાવાળો બની જતો નથી. કારણ કે (પઠિ.=) અન્યથારૂપ બનેલો (=આશંસાવાળો બનેલો) પરિણામ પ્રતિકારરૂપ ચિહ્નથી જણાય છે. પ્રતીકારરૂપ ચિહ્ન તેનામાં દેખાતું નથી.

આ અર્થ સાધુ અને સુભટ બંનેમાં ઘટાવવાનો છે. અપવાદ પદથી સાધુના પક્ષમાં નવકારશી વગેરેના આગારો અને સુભટના પક્ષમાં યુદ્ધમાં પ્રવેશ-નિર્ગમિ વગેરે અપવાદો સમજવા. તહા પદ નિરભિષ્વંગ પરિણામનું વિશેષણ છે. તહા એટલે તથા = તેવા પ્રકારનો. સાધુના પક્ષમાં તેવા પ્રકારનો એટલે સમભાવરૂપ, અને સુભટના પક્ષમાં તેવા પ્રકારનો એટલે જીવન નિરપેક્ષારૂપ. સાધુના પક્ષમાં પ્રતિકાર એટલે પ્રાયશ્ચિત્તનો સ્વીકાર, અને સુભટના પક્ષમાં પ્રતિકાર એટલે શરણની શોધ વગેરે.

વૈસિનિસકરણોપાયભૂતેષુ સામાયિકસિદ્ધુપાયભૂતનમસ્કારસહિતાદિકલ્પેષુ યથૈવાપવાદાઃ-આકારાસ્તત્કારણમજનાલક્ષણા મહત્તરાકારાદિકલ્પા ભવન્તિ, કથમિત્યાહ-‘મૂલાબાધયા’ મૂલભૂતસ્ય મર્ત્ત્વ્યં જયો વાઽવામઘ્ય ઇત્યેવંલક્ષણસ્યાધ્યવસાય-સ્યાવિચ્છલિતતયા ‘તથા તેનૈવ પ્રકારેણ નમસ્કારાદૌ’ નમસ્કારસહિતાદૌ પ્રત્યાખ્યાને ‘આકારાઃ’ અપવાદા મહત્તરાદિલક્ષણા મૂલાબાધયા સુખટભાવકલ્પસામાયિકાબાધયા ભવન્તીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૩ ॥ મૂલાબાધામેઘ સ્યષ્ટયત્રાહ-‘ન ચ’ નૈવ ‘તસ્ય’ સામાયિકવતઃ સુખટસ્ય ચ ‘તેષ્વપિ’ અપવાદેષ્વપિ સત્સુ, આસ્તામન્યત્ર, ‘તથા તત્પ્રકાર ઇષ્ટાનિષ્ટાર્થતુલ્યતારૂપો જીવિતાનપેક્ષો ચ ‘નિરભિષ્વઙ્ગસ્તુ’ નિરાશંસ એવ સન્ ‘ભવતિ’ જાયતે ‘પરિણામઃ’ અધ્યવસાયોઽન્યથારૂપઃ પ્રતિકારઃ-પ્રાયશ્ચિત્તપ્રતિપત્તિરૂપઃ સુખટપક્ષે તુ શરણાદિરૂપઃ સ એવ લિંગ-ચિહ્નં તેન સિદ્ધો યઃ સ તથા, તુશબ્દઃ પૂરુણાર્થો, ‘નિયમાદ્’ અવશ્યંભાવેન અન્યથારૂપઃ સામિષ્વઙ્ગ ઇત્યર્થઃ, ઇદમુક્તં ભવતિ-યદિ સામાયિકવતો મહત્તરાદ્યાકારેષુ સત્સુ સામિષ્વઙ્ગઃ પરિણામોઽભિષ્વલ્પતા તચ્ચુદ્ભવે પ્રાયશ્ચિત્તમકરિષ્યન્, ન ચૈવં, તતસ્તાસ્યાકારેષ્વપિ સત્સુ નિરભિષ્વઙ્ગ એવ પરિણામઃ, અતઃ સાધુકં મૂલાબાધયેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૪ ॥ અપવાદાશ્રયણેઽપિ ન મૂલભાવબાધા ભવતીત્યેતદેવ સવિશેષં દર્શયત્રાહ-‘ન ચ’ પ્રથમભાવવ્યાધાતે’ આદ્યાધ્યવસાયબાધા, પ્રત્યાખ્યાનપક્ષે સામાયિકબાધા સુખટપક્ષે જયાધ્યવસાયબાધા, મો ઇતિ નિપાતઃ પાદપૂરણે, તુશબ્દઃ પુનરર્થઃ, તત્સમ્બન્ધશ્ચ દર્શયિષ્યતે, ‘એવમપિ’ અનન્તરોક્તાપવાદાશ્રયણેઽપિ, ‘અપિવે’ત્યભ્યુલ્લવે, ‘તત્સિદ્ધિઃ’ પ્રથમભાવસ્ય વિશેષતો નિષ્પત્તિઃ ‘એવમેવ’ અપવાદાશ્રયણ એવ ‘ભવતિ’ જાયતે ઇદમ્’ અત્યર્થ, આકારવત્પ્રત્યાખ્યાનાશ્રયણસ્ય તદુપાયત્વાન્, સિધુવિજયે પ્રવેશાદિમજનાયા ઇવેતિ, ‘ઇતરથા’ પુનઃ-અપવાદવત્પ્રત્યાખ્યાનાનાશ્રયણે પુનઃ ‘વ્યામોહપ્રાયં તુ’ મૂક્તાપ્રખ્યમેવ સામાયિકં સુખટસ્ય વિજયાધ્યવસાનં વા ભવેદ્, ઉપાયત એવ તત્સિદ્ધેરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૫ ॥

૧. “પ્રતીકારરૂપ ચિહ્ન તેનામાં દેખાતું નથી.” એ અર્થ મૂળમાં નથી. (પંચાશકની) ટીકામાં (ભાવાર્થમાં) જણાવ્યો છે. કારણ કે એટલો અર્થ ન હોય તો વાક્યની સંકલના ન થવાથી અર્થઘટના બરોબર ન થાય.

ભાવાર્થ- સાધુનો સમભાવરૂપ જે નિરાશંસ પરિણામ અને સુભટનો (મરવું યા વિજય મેળવવો એ રીતે) જીવન નિરપેક્ષતારૂપ જે નિરાશંસ પરિણામ તે, અપવાદો હોવા છતાં, અન્યથારૂપ = આશંસાવાળો બની જતો નથી. કારણ કે જો નિરાશંસ પરિણામ આશંસાવાળો બની જતો હોય તો તેની શુદ્ધિ માટે સાધુ પ્રાયશ્ચિત્તના સ્વીકારરૂપ પ્રતીકાર કરે અને સુભટ શરણની શોધ વગેરે રૂપ પ્રતીકાર કરે, પણ તે બંનેમાં તેમ દેખાતું નથી, અર્થાત્ પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો રાખવાને કારણે સાધુને પ્રાયશ્ચિત્ત આવતું નથી. જો આગારોથી આશંસાભાવ થઈ જતો હોય તો શાસ્ત્રમાં તે માટે (= આગારો રાખવાથી થયેલી આશંસા બદલ) પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાનું કહ્યું હોત. તથા સુભટ યુદ્ધમાં પ્રવેશ-નિર્ગમ વગેરે કરે છે, પણ શત્રુ વગેરેનું શરણ સ્વીકારતો નથી. જો સુભટમાં અપવાદોથી આશંસા (જીવવાની આશા) થતી હોય તો શત્રુ વગેરેનું શરણું લેવાની શોધ કરે, પણ તેમ છે નહિ. આથી પ્રત્યાખ્યાનમાં આગારો રાખવા છતાં સાધુના સમભાવરૂપ મૂળ ભાવને હાનિ પહોંચતી નથી એ સિદ્ધ થાય છે.

અહીં પઢિયાર્લિંગસિદ્ધો એ પદ અણ્ણહારૂવો પદનું વિશેષણ છે. એટલે ગાથાનો અન્વયાર્થ આ પ્રમાણે થાય- તેનો અપવાદોમાં પણ તેવા પ્રકારનો નિરાશંસ પરિણામ નિયમા પ્રતીકારના લક્ષણથી સિદ્ધ (= જણાતો) એવો અન્યથારૂપ (આશંસારૂપ) બનતો નથી. [૫૨૪]

(પ્રસ્તુત વિષયનું જ સમર્થન કરે છે-)

(એવં પિ =) અપવાદોનો આશ્રય લેવા છતાં (પ. =) પ્રથમ ભાવને = મૂળ ભાવને (સાધુના પક્ષમાં સમભાવને અને સુભટના પક્ષે વિજયના પરિણામને) હાનિ (ળ ય =) થતી જ નથી. (અવિ ય =) બલ્કે (એવં ત્રિય =) અપવાદોનો આશ્રય લેવાથી જ (દઢં તસ્સિદ્ધિ હોઝ =) તેની = મૂળ ભાવની અતિશય સિદ્ધિ થાય છે. (ઙહા =) અપવાદનો આશ્રય ન લેવામાં (વા. તુ =) સાધુનું સામાયિક અને સુભટની વિજયેચ્છા મૂઢતા તુલ્ય જ છે. કારણ કે ઉપાયથી જ તેની સિદ્ધિ થઈ શકે. આગાર સહિત પ્રત્યાખ્યાનનો સ્વીકાર સમભાવનો ઉપાય છે. યુદ્ધમાં પ્રવેશ-નિર્ગમ એટલે અપવાદોનો સ્વીકાર. પ્રવેશ-નિર્ગમ શત્રુવિજયનો ઉપાય છે. [૫૨૫]

ન ય સામાઙ્ઞમેઞ્ઞં, બાહ્ઙ્ઞ ભેઞ્ઞગહ્ણેઞ્ઞવિ સ્વ્વત્થ ।

સમભાવપવિત્તિનિવિત્તિભાવઞ્ઞ ઠાળ્ણગમણં વ ॥ ૫૨૬ ॥

વૃત્તિ:- 'ન ચ સામાયિકમેતત્' નમસ્કારસહિતાદિ 'બાધતે' અશનાદિ' ભેદગ્રહણેઞ્ઞપિ' સતિ, કુતઃ ?, 'સર્વત્રા'શનાદૌ 'સમભાવેનૈવ પ્રવૃત્તિનિવૃત્તિભાવાત્ સ્થાનગમનવત્', તથાહિ-સ્થાનનિવૃત્ત્યા ષિક્ષાટનાદૌ ગચ્છતોઞ્ઞપિ મધ્યસ્થસ્ય ન સામાયિકબાધા, અન્યથા તદભાવપ્રસઙ્ગાત્, સર્વત્ર યુગપત્રવૃત્ત્યસમ્ભવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૬ ॥

પ્રશ્ન- પ્રત્યાખ્યાન કરનાર ચારે આહારનો ત્યાગ કરી દે તો તો બરાબર છે. પણ તિવિહાર આદિથી અમુક જ પ્રકારના આહારનો ત્યાગ કરે તો તેમાં સામાયિકનો ભંગ થાય છે. કારણ કે જેનો ત્યાગ નથી કર્યો તેમાં રાગ છે, અને જેનો ત્યાગ કર્યો છે તેમાં દ્વેષ છે. નહીં તો અમુક નો ત્યાગ અને



અમુકનો નહિ એમ ભેદ શા માટે ? જેના ઉપર રાગ છે તેનો રાગના કારણે ત્યાગ નથી કર્યો અને જેના ઉપર દ્વેષ છે તેનો દ્વેષના કારણે ત્યાગ કર્યો છે. રાગદ્વેષથી સામાયિકનો ભંગ થાય છે.

ઉત્તર- પ્રત્યાખ્યાન તિવિહાર આદિ ભેદથી લેવામાં આવે તો પણ સામાયિકને બાધા પહોંચાડતું નથી જ, અર્થાત્ તેવા પ્રત્યાખ્યાનથી સામાયિકનો = સમભાવનો ભંગ થતો નથી. કારણ કે તિવિહાર આદિ પ્રત્યાખ્યાન કરનાર ત્યાગ નહિ કરેલા આહારમાં પ્રવૃત્તિ અને ત્યાગ કરેલા આહારથી નિવૃત્તિ સમભાવપૂર્વક કરે છે. અર્થાત્ જેનો ત્યાગ નથી કર્યો તેમાં રાગ છે માટે ત્યાગ નથી કર્યો એવું નથી. કિંતુ શાસ્ત્રમાં કહેલા આહાર લેવાના ક્ષુધાદિ કારણોથી ત્યાગ નથી કર્યો. તથા જેનો ત્યાગ કર્યો છે તેના ઉપર દ્વેષ છે, માટે ત્યાગ કર્યો છે એવું નથી, પણ શાસ્ત્રમાં જે (રોગ વગેરે) કારણોથી આહાર લેવાનો નિષેધ કર્યો છે તે કારણોથી ત્યાગ કર્યો છે. આથી તિવિહાર આદિ પ્રત્યાખ્યાન કરનારને જેનો ત્યાગ નથી કર્યો તેમાં પ્રવૃત્તિ અને જેનો ત્યાગ કર્યો છે તેનાથી નિવૃત્તિ એ બંને વિષે સમભાવ હોય છે. જેમ સાધુને અમુક સ્થાનને છોડીને બીજા સ્થાને જવામાં છોડેલા સ્થાન પ્રત્યે દ્વેષ નથી અને સ્વીકારેલા સ્થાન પ્રત્યે રાગ નથી, કિંતુ બંને પ્રત્યે સમભાવ છે, તેમ અહીં ત્યાગ કરેલા અને ત્યાગ નહિ કરેલા એ બંને આહાર પ્રત્યે સમભાવ છે. જો બંને પ્રત્યે સમભાવ ન હોય તો સામાયિકનો અભાવ થાય. બધા સ્થળે એકી સાથે પ્રવૃત્તિ ન થઈ શકે, અર્થાત્ ત્યાગ-સ્વીકાર, પ્રવૃત્તિ-નિવૃત્તિ વગેરે એકી સાથે ન થઈ શકે, બેમાંથી કોઈ એક થઈ શકે. એથી સાધુ કોઈ એકનો ત્યાગ અને અન્યનો સ્વીકાર કરે, અથવા કોઈ એકથી નિવૃત્તિ અને કોઈ એકમાં પ્રવૃત્તિ કરે તો સમભાવનો ભંગ થતો નથી. [૫૨૬]

उभयाभावेऽपि कुओऽपि अगगओ हंदि एरिसो चैव ।

तक्काले तब्भावो, चित्तखओवसमओ णेओ ॥ ५२७ ॥

वृत्तिः- न 'व्याख्या ॥

(સામાયિકમાં પતનનો સંભવ હોવા છતાં અપવાદો કેમ નહિ તેનું સમાધાન કરે છે—)

પ્રશ્ન- સામાયિક સુભટભાવ તુલ્ય હોવા છતાં કાલાંતરે કોઈ જીવના પતનનો સંભવ તો ખરો જ. આથી અપવાદસહિત સામાયિકનો સ્વીકાર કરવો યોગ્ય છે.

ઉત્તર- (અગગઓ =) કાલાંતરે (સાધુના પક્ષમાં સામાયિક લીધા પછી તેનું પાલન કરતી વખતે. સુભટના પક્ષમાં યુદ્ધ કરતી વખતે) (કુઓવિ =) કોઈ કારણથી (સાધુના પક્ષમાં પરીષદ વગેરે

૧. પક્ષપક્ષાજ્ઞકતાતૈષાઽપિ, તદ્વ્યાખ્યા ચૈવં તત્ર-નનુ યદ્યપિ સામાયિકં સુખટાધ્યવસાયતુલ્યં તથાપિ કસ્યાપિ પ્રાણિનઃ કાલાન્તરે તસ્ય પ્રતિપાતઃ સમ્ભવતિ इत्यतः तदपि सापवादमेव कर्तुं युक्तमत्रोत्तरमाह- 'उभये 'त्यादि, 'उभयस्य' ( मरणस्य भाववैरिजयस्य च ) सुभटदृष्टान्तापेक्षया तु मरणरिपुत्रिजयलक्षणस्य द्वयस्याभावः-असत्ता उभयाभावस्तत्रापि, आस्तां तदभ्रंशे, 'कुतोऽपि' कस्मादपि परिषद्दानीकभयारेः 'अग्रतः' पुरतः सामायिकप्रतिपत्तेरन्तरं तत्पालनावसरे सुभटपक्षे तु संग्रामकाल इत्यर्थः, 'हन्दी 'त्युपप्रदर्शने, 'इदं एव' मर्त्तव्यं भाववैरिजययो वा विधेय इत्येवंविध एव, न पुनरपवादाभिमुखस्तद्भाव इति योगः, कदेत्याह- 'तक्काले' सामायिकप्रतिपत्तिकाले सुभटपक्षे तु संग्रामाध्युपगमकाले, कोऽसावित्याह- 'तद्भावः' सामायिकप्रतिपत्ति-परिणामोऽन्यत्र तु सुभटाध्यवसायः, कथमेतदेवमित्याह- 'चित्तक्षयोपशमतः' कर्मक्षयोपशमवैचित्र्यात् 'ज्ञेयो' ज्ञातव्यः, एवंविधो हि तस्य क्षयोपशमो भवति यतोऽवश्यप्राप्तव्यमनोभङ्गत्वेऽपि साधुसुभटस्यादावुक्त एव भावो भवतीति गाथार्थः

અને સુભટના પક્ષમાં શત્રુભય વગેરે કારણથી) (ઉખ. =) બંનેનો અભાવ થાય તો પણ = મરણ અને 'શત્રુજય એ બંને ન થાય તો પણ, અર્થાત્ મરવું યા શત્રુજય કરવો એવા પરિણામનો ભંગ થાય તો પણ, (તક્કાલે =) તેનો સ્વીકાર કરવાના સમયે (સાધુના પક્ષમાં સામાયિકનો સ્વીકાર કરતી વખતે અને સુભટના પક્ષમાં યુદ્ધમાં પ્રવેશ કરતી વખતે) (તબ્બાવો =) તેનો ભાવ (સાધુના પક્ષમાં સામાયિક સ્વીકારરૂપ પરિણામ અને સુભટના પક્ષમાં જયનો અધ્યવસાય) (ઈરિસો =) આવો જ હોય છે, અર્થાત્ મરવું યા વિજય પ્રાપ્ત કરવો એવો જ હોય છે. કોઈ અપવાદ સ્વીકારવાનો ભાવ હોતો નથી.

પ્રશ્ન- જેના પરિણામનો ભંગ અવશ્ય ન થવાનો હોય તેનામાં સ્વીકાર કરતી વખતે આવો ભાવ હોય એ સમજાય છે. પણ જેના પરિણામનો ભંગ અવશ્ય થવાનો છે તેનામાં પણ આવો ભાવ હોય તે સમજાતું નથી ?

ઉત્તર- (ચિત્ત. જેયો =) વિચિત્ર ક્ષયોપશમથી આ જાણવું, અર્થાત્ ક્ષયોપશમ અનેક રીતે થતો હોવાથી આમાં તેવા પ્રકારનો કર્મક્ષયોપશમ જ કારણ છે. સાધુને સામાયિક સ્વીકારતી વખતે અને સુભટને યુદ્ધમાં પ્રવેશ કરતી વખતે કર્મનો ક્ષયોપશમ જ તેવો થાય છે કે જેથી ભવિષ્યમાં જેના પરિણામનો ભંગ થવાનો છે તેને પણ કોઈ પણ જાતના અપવાદની અપેક્ષા વિના મરવું યા વિજય પ્રાપ્ત કરવો એવો અધ્યવસાય થાય છે. જેના પરિણામનો ભંગ થવાનો છે તેને પણ જો તે વખતે (સાધુના પક્ષમાં સામાયિક સ્વીકારતી વખતે અને સુભટના પક્ષમાં યુદ્ધમાં પ્રવેશતી વખતે) આવો ભાવ થાય છે તો જેના પરિણામનો ભંગ થવાનો નથી તેને તો આવો ભાવ અવશ્ય થાય. આથી એ સિદ્ધ થયું કે ભવિષ્યમાં પરિણામનો ભંગ થવાનો હોય કે ન થવાનો હોય, પણ સામાયિક સ્વીકારતી વખતે નિરપવાદ જ સામાયિકના પરિણામ હોય છે. આથી સામાયિકમાં આગારો નથી કહ્યા. સામાયિકમાં આગારો કેમ નથી એ વિષયની ચર્ચા અહીં પૂર્ણ થાય છે. [૫૨૭]

અળ્લે ભળંતિ જડ્ડળો, તિવિહાહારસ્સ તં ઁલ્લુ ન ઁુક્તં ।

સવ્વવિરૂંડ ઁવં, ઁેઅગ્ગહળે કહં સા ઁ ? ॥ ૫૨૮ ॥

વૃત્તિ:- 'અન્યે ભળંતિ'-દિગ્મ્બરદય: 'યતે:' પ્રવ્રજિતસ્ય 'ત્રિવિધાહારસ્ય' અશનાદે:'તદ્'ઇત્વર-પ્રત્યાખ્યાનં 'ઁલ્લુ ન ઁુક્તં' ન સાધુ, કુત ઇત્યાહ 'સર્વવિરતે:' કારણાદ, અસ્યા 'ઁવં ઁેદ્ગ્ગહળે'-ડન્યતરત્યાગેન 'કથં સા' સર્વવિરતિરિતિ ગાથાર્થ: ॥ ૫૨૮ ॥

દિગંબરો કહે છે કે- સાધુને તિવિહારનું પ્રત્યાખ્યાન યોગ્ય નથી. કારણ કે સાધુઓને (સવ્વ. =) સર્વવિરતિ છે. જો આ પ્રમાણે તિવિહારરૂપ વિશેષ પ્રત્યાખ્યાન સ્વીકારવામાં આવે તો (કહં સા ? =) તે સર્વવિરતિ કેમ રહે ? સર્વ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન થાય તો સર્વવિરતિ થાય. તિવિહારના પ્રત્યાખ્યાનમાં બધા આહારનો ત્યાગ ન હોવાથી સર્વવિરતિ નથી. [૫૨૮]

૧. સાધુના પક્ષમાં ભાવશુ સમજવા.

અત્ર પરિહારમાહ-

ગણુ અપ્યમાયસેવણફલમેઅં દંસિઅં ઇહં પુલ્લિં ।

તલ્લ્ભોગમિત્તકરણે, સેસચ્ચાયા તઓ અહિઓ ॥ ૫૨૯ ॥

વૃત્તિ:- 'નન્વપ્રમાદસેવનાફલમેતત્' -ઇત્વપ્રત્યાખ્યાનં' દર્શિતમિહ પૂર્વ, તન્માત્રભોગકરણે' પાનમાત્રાસેવને ઇત્યર્થઃ 'શેષત્યાગાદ્' અશનાદિત્યાગાદ્ 'અસૌ' અપ્રમાદો ડધિકઃ', અતો નાયુક્ત-મિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૨૯ ॥

અહીં ઉત્તર કહે છે-

અલ્પકાલીન પ્રત્યાખ્યાન અપ્રમાદ સેવનના ફળવાણું છે, અર્થાત્ અલ્પકાલીન પ્રત્યાખ્યાનથી સર્વવિરતિમાં અપ્રમાદનું સેવન (= પાલન) થાય છે, આ વિગત પૂર્વે (૫૧૩મી ગાથામાં) જણાવી છે. તેથી તિવિહારના પ્રત્યાખ્યાનમાં (તલ્લ્ભોગ. =) માત્ર પાણીનો જ ઉપયોગ થતો હોવાથી શેષ ત્રણ આહારનો ત્યાગ થવાથી અપ્રમાદ અધિક થાય છે, અર્થાત્ તિવિહારના પ્રત્યાખ્યાનમાં પાણીની જ છૂટ રાખીને બાકીના ત્રણ આહારનો ત્યાગ થતો હોવાથી સર્વવિરતિ સામાયિકથી થયેલા અપ્રમાદથી અધિક અપ્રમાદ થાય છે. એટલે કે સર્વવિરતિરૂપ સામાયિકથી જે અપ્રમાદ થયો છે તેમાં ત્રણ આહારના ત્યાગથી વધારો થાય છે. આમ સર્વવિરતિમાં બાધ ન થતો હોવાથી અને અપ્રમાદમાં વધારો થતો હોવાથી સાધુને પણ તિવિહારનું પ્રત્યાખ્યાન સંગત છે. [૫૨૯]

एवं कर्हचि कज्जे, दुविहस्सवि तं न होइ चिन्तमिअं ।

सच्चं जइणो नवरं, पाएण न अन्नपरिभोगो ॥ ५३० ॥

વૃત્તિ:- 'एवं' સૂક્ષ્મેશિકાયાં 'કથञ्चित् कार्ये' ગ્લાનાદૌ 'દ્વિવિધस्याप्या' હાસ્ય 'તદ્' ઇત્વપ્રત્યાખ્યાનં 'ન ભવતિ ?, ચિન્ત્યમિદમ્', એતદપિ પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ, એતદાશક્ક્યાહ-'સત્યમિ' -ષ્યત એતત્, 'યતેઃ' પ્રવ્રજિ-તસ્ય 'નવરં પ્રાયશો' બાહુલ્યેન 'નાન્યપરિભોગો' ન સ્વાદ્યાદિસેવન-મતોડનાચરણેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૦ ॥

(વિશિષ્ટ અવસ્થામાં સાધુથી દુવિહાર પણ થઈ શકે-)

પૂર્વ પક્ષ- (એવં =) અપ્રમાદવૃદ્ધિનું કારણ હોવાથી તિવિહાર પ્રત્યાખ્યાનનો સ્વીકાર કરવામાં સૂક્ષ્મ દષ્ટિથી જોવામાં આવે તો, માંદગી આદિ કોઈ કાર્યમાં દુવિહારનું પણ પ્રત્યાખ્યાન શું ન થાય ? અર્થાત્ થાય. આથી તિવિહાર પ્રત્યાખ્યાન થઈ શકે એવો તમારો મત વિચારણીય છે.

તાત્પર્ય- તિવિહારના પ્રત્યાખ્યાનનો સ્વીકાર કરવામાં દુવિહાર પ્રત્યાખ્યાનનો પણ સ્વીકાર કરવાની આપત્તિ આવશે. આથી તિવિહાર પ્રત્યાખ્યાન થઈ શકે એવો તમારો મત તમારે વિચારવાની જરૂર છે.

ઉત્તર પક્ષ- તમારી વાત સાચી છે. અર્થાત્ તેવા વિશિષ્ટ પ્રસંગે દુવિહાર પ્રત્યાખ્યાન માન્ય છે. પણ સાધુને પ્રાયઃ વિશિષ્ટ માંદગી આદિ સિવાય સ્વાદિમ વગેરે આહારનું ભોજન હોતું નથી.

કારણ કે શાસ્ત્રમાં બતાવેલાં વેદના આદિ છ કારણોથી આહાર કરવાનો છે. એ છ કારણોમાં સ્વાદિમ વગેરે બિલકુલ ઉપયોગી નથી, અર્થાત્ સાધુઓને સામાન્યથી સ્વાદિમ વગેરે આહારનું સેવન ન હોવાથી તેની આચરણા નથી અને તમે કહ્યું તેવા પ્રસંગે સ્વાદિમ આહારની છૂટ હોવાથી દુવિહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં વાંધો નથી. (ગાથામાં યતિશબ્દનો ઉલ્લેખ હોવાથી આ (= ગાઠ કારણે દુવિહાર થઈ શકે એ) નિયમ સાધુને ઉદ્દેશીને છે. શ્રાવક તો (ગાઠ કારણ વિના પણ) દુવિહાર પણ પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે.) [૫૩૦]

‘આકારૈર્વિશુદ્ધ’મિતિ વ્યાખ્યાતમ્, અધુના‘ઉપયુક્તા’ इत्यादि व्याचिख्यासुराह-

उबओगो एवं( अं )खलु, एआ विगई नवित्ति जो जोगो ।

उच्चरणाई उ विही, उडुंषि अ कज्जभोगगओ ॥ ५३१ ॥

વૃત્તિ:- ‘ઉપયોગ: एतत् खलु’ નમસ્કારસહિતાદિ, ‘एता विकृतयो’ ભોગ્યા ન વેતિ ‘यो योगो’ વ્યાપાર, ‘उच्चरणादिविधि:’ વ્યક્તોચ્ચારણનમસ્કારપાઠગુર્વનુજ્ઞાપનાદિ, ‘ऊर्ध्वमपि च’ ભોગકાલે ‘कार्यभोगगत’ इति वेदनोपशमादिकार्याय भोगप्राप्त इति गाथार्थः ॥ ५३१ ॥

‘આગારોથી વિશુદ્ધ’ એ દારનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ઉપયોગપૂર્વક એ દારનું વ્યાખ્યાન કરે છે-

ઉપયોગ આ પ્રમાણે છે- મારે આજે નવકારશી આદિ અમુક પ્રત્યાખ્યાન છે એમ જ્ઞાન હોવું, આ વિગઈઓ ખાવાલાયક છે કે નહિ એનો ખ્યાલ રાખવો, પરચ્ચખાણ લેતાં પરચ્ચખાણસૂત્રનો સ્પષ્ટ ઉચ્ચાર કરવો, નમસ્કારમંત્ર ગણવાપૂર્વક ભોજન કરવું, ભોજન કરતાં પહેલાં ગુરુને જણાવવું = ગુરુની અનુજ્ઞા લેવી, ભોજન કરવાનાં ‘શુધાવેદનાની શાંતિ વગેરે’ કારણોથી ભોજન કરવું વગેરે ઉપયોગ છે. [૫૩૧]

‘जिनदृष्ट’मिति व्याचष्टे-

जिणादिदृष्टमेवमेअं, निरभिस्संगं विवेगजुत्तस्स ।

भावप्पहाणमणहं, जायइ केवल्लहेउत्ति ॥ ५३२ ॥

વૃત્તિ:- ‘जिनदृष्टमेवमेतद्’-उक्तेन प्रकारेण ‘निरभिष्वङ्गं’ सत् ‘विवेकयुक्तस्य’ सतः ‘भावप्रधानं’ भावगर्भं ‘अनघम्’ अपापं ‘जायते कैवल्यहेतुः’, शुद्धसंवरत्वादिति गाथार्थः ॥ ५३२ ॥

જિનોક્ત એ દાર કહે છે-

“જિનેશ્વરોએ આ કરવાનું કહ્યું છે” એમ જિનેશ્વર ઉપર બહુમાનપૂર્વક પ્રત્યાખ્યાન લેનાર વિવેકી જીવનું પ્રત્યાખ્યાન અભિષ્વંગથી (= ભૌતિક સુખ વગેરેની આશંસાથી) રહિત થયું છતું ભાવની પ્રધાનતાવાળું, નિષ્પાપ અને કેવલજ્ઞાનનું કારણ બને છે. કારણ કે આવું પ્રત્યાખ્યાન શુદ્ધ સંવર ૩૫ છે, અર્થાત્ આવા પ્રત્યાખ્યાનથી આશ્રવ થતો નથી, કેવળ સંવર થાય છે. [૫૩૨]

‘स्वयमेवानुपालनीय’मित्येतदधिकृत्याह-

आह जह जीवघाए, पच्चक्खाए न कारण अन्नं ।

भंगभयाऽसणदाणे, धुवकारवणत्ति नणु दोसो ॥ ५३३ ॥

વૃત્તિ:- પ્રત્યાખ્યાનાધિકાર એવાહ પરઃ, કિ'માહ' ?, 'યથા જીવઘાતે' પ્રાણાતિપાતે 'પ્રત્યાખ્યાતે' સત્યસૌ પ્રત્યાખ્યાતા 'ન કારસ્યત્યન્યમિ'તિ-ન કારસ્યતિ જીવઘાતમન્યં પ્રાણિનમિતિ, કુતઃ ?, 'વ્રતભઙ્ગભયાત્' પ્રત્યાખ્યાનભઙ્ગભયાદિત્યર્થઃ, અશ્યતિત્યશનમ્-ઓદનાદિ તસ્ય દાનમશનદાનં તસ્મિન્ન'શનદાને', અશનશબ્દઃ પાનાદ્યુપલક્ષણાર્થઃ, તતશ્ચૈતદુક્તં ભવતિ-કૃતપ્રત્યાખ્યાનસ્ય સતઃ અન્યસ્મૈ અશનાદિદાને 'ધ્રુવં કારાવળમિતિ' અવશ્યં ભુજિક્રિયાકારણમ્, અશનાદિલાભે સતિ ભોક્તુર્ભુજિક્રિયાસદ્ભાવાત્, તતઃ કિમિતિ ચેત્'નનુ દોષઃ' પ્રત્યાખ્યાનભઙ્ગો દોષઃ' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૩ ॥

અતઃ

નો કયપચ્ચક્ષાણો આયરિયાઈણ દિજ્જ અસણાઈ ।

ણ ય વિરૂપાલણાઓ, વેઆવચ્ચં પહાણયરં ॥ ૫૩૪ ॥

વૃત્તિ:- યતશ્ચૈવમતો 'ન કૃતપ્રત્યાખ્યાનઃ' પુમાન્ 'આચાર્યાદિભ્યઃ', આદિશબ્દાદુપાધ્યાય-તપસ્વિશૈક્ષકગ્લાનવૃદ્ધાદિપચિહ્નઃ, 'દદ્યાત્' કિમ્ ? 'અશનાદિ', સ્યાદેતત્-દદતો વૈયાવૃત્યલાભ ઇત્યત આહ - 'ન ચ વિરતિપાલનાદ્વૈવાવૃત્ત્યં પ્રધાનતરમ્', અતોઽસત્યપિ તદ્ભ્રમે કિં તેનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૪ ॥

"સ્વયં જ પાલન કરવાનું છે" એ અંગે કહે છે-

અહીં વાદી પૂર્વપક્ષ કહે છે કે-જેમ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરનાર જીવ પ્રત્યાખ્યાનભંગના ભયથી બીજા પાસે પ્રાણાતિપાત કરાવતો નથી, તેમ આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરનાર જીવ બીજાને અશનાદિ આપીને અવશ્ય બીજાના ભોજનનું કારણ બને છે. બીજાને ભોજન કરાવે છે. કારણ કે આહાર આપવાથી લેનાર જીવ ભોજન કરે, આથી પ્રત્યાખ્યાનભંગ રૂપ દોષ લાગે. આથી પ્રત્યાખ્યાન કરનાર પુરુષે આચાર્ય ઉપાધ્યાય, તપસ્વી, નૂતન દીક્ષિત, ગ્લાન, વૃદ્ધ આદિને અશનાદિ આહાર ન આપવો જોઈએ.

પ્રશ્ન- આચાર્ય આદિને અશનાદિ આપનારને વેચાવચ્ચનો લાભ તો થાય ને ?

ઉત્તર- વિરતિના પાલનથી વેચાવચ્ચ પ્રધાન નથી, અર્થાત્ વિરતિના પાલનની મુખ્યતા છે. આથી પ્રત્યાખ્યાન કરનારને આચાર્યાદિને આહાર આપવાથી વેચાવચ્ચનો લાભ થતો હોવા છતાં વિરતિનો = પ્રત્યાખ્યાનનો ભંગ થતો હોવાથી એ લાભ ન લેવો જોઈએ. [૫૩૩-૫૩૪]

एवं विनेयजनहिताय पराभिप्रायमाशङ्क्य गुरुग्रह-

નો તિવિહં તિવિહેણં, પચ્ચક્ષહ અણ્ણદાણકારવણં ।

સુદ્ધસ્સ તઓ મુણિણો, ણ હોહ તભ્ભંગહેઽત્તિ ॥ ૫૩૫ ॥

વૃત્તિ:- 'ન ત્રિવિધં' કરણકારણાનુમતિભેદભિન્નં 'ત્રિવિધેન' મનોવાક્કાયયોગત્રયેણ

૧. આ જ ગાથા આવશ્યક નિયુક્તિમાં પણ છે. તેની ટીકા પણ અક્ષરસઃ સમાન છે. પણ અતોઽસત્યપિ તદ્ભ્રમે એ પાઠના સ્થાને અતઃ સત્યપિ ચ લાભે એવો પાઠ છે. આમાં આવશ્યકનિયુક્તિનો પાઠ સંગત લાગવાથી તેના આધારે પ્રસ્તુત અનુવાદ કર્યો છે.

પ્રત્યાખ્યાતા 'પ્રત્યાચ્છે', પ્રક્રાન્તમશનાદિ, અતોડનમ્બ્યુપગતોપાલમ્બશ્ચોદકમતં, યતશ્ચૈવમન્યસ્મૈ દાનમશનાદેરિતિ ગમ્યતે તેન હેતુભૂતેન કારણં-ભુજિક્રિયાગોચર'મન્યદાનકારણં' તત્ 'શુદ્ધસ્ય' આશંસાદિદોષરહિતસ્ય 'તતઃ' તસ્માત્ 'મુનેઃ' સાધો'ર્ન ભવતિ તદ્ભક્તિહેતુઃ' પ્રક્રાન્તપ્રત્યાખ્યાનમ્બક્તિહેતુઃ, તથા અનમ્બ્યુપગમાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૫ ॥

ગુરુ સ્વયં શિષ્યહિત માટે આ પ્રમાણે પરના અભિપ્રાયની કલ્પના (પ્રશ્ન) કરીને હવે તેનો ઉત્તર આપે છે— સાધુ આહારનો ત્યાગ ન કરવું-કરાવવું-અનુમોદવું એમ ત્રિવિધ અને મન-વચન-કાયાથી એમ ત્રિવિધે કરતો નથી. આથી વાદીએ જણાવેલ દૂષણનો સ્વીકાર થતો નથી = દૂષણ લાગતું નથી. આથી અન્યને અશનાદિ આપવા દ્વારા આહાર કરાવવો એ આશંસારહિત સાધુને પ્રસ્તુત પ્રત્યાખ્યાનના ભંગનું કારણ બનતું નથી. કારણ કે બીજાને આહાર ન કરાવવું એવું પચ્ચક્ષ્માણ લીધું નથી. [૫૩૫]

કિञ्च-

સયમેવડ્ગુપાલણિઅં, દાણુવણ્સા ય નેહ પડિસિદ્ધા ।

તો દિજ્જ ડવડ્ડિસિજ્જ વ, જહા સમાહીઅ અન્નેસિં ॥ ૫૩૬ ॥

વૃત્તિઃ- 'સ્વયમેવ' આત્મને વાનુપાલનીયં' પ્રત્યાખ્યાનમિત્યુક્તં નિર્યુક્તિકારેણ, 'દાનોપદેશૌ ચ નેહ પ્રતિષિદ્ધૌ', તત્રાત્મનાડ્ડનોય દાનં, દાનશ્રાદ્ધકાદિકુલાખ્યાનં તૂપદેશ ઇતિ, યસ્માદેવં' તસ્માત્ દદ્યાદુપદિશેદ્ધા, યથાસમાધિના' યથાસમાધાનેન 'અન્યેભ્યો' બાલાદિભ્ય ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૬ ॥

તથા લેનારે પોતેજ પ્રત્યાખ્યાનનું પાલન કરવાનું છે એમ આવશ્યકનિર્યુક્તિકારે કહ્યું છે, ભોજનના દાન અને ઉપદેશનો નિષેધ નથી કર્યો. પોતે આહાર લાવીને આપવો એ દાન છે, અને દાનરુચિવાળા શ્રાવક વગેરેનાં કુલો કહેવાં એ ઉપદેશ છે. આથી યથાસમાધિ બાલાદિને આહારાદિનું દાન કરે કે આહારાદિનો ઉપદેશ આપે. [૫૩૬]

અમુમેવાર્થ સ્પષ્ટયન્નાહ-

કયપચ્ચક્ષ્ણાણોડ્ડવિઅ, આયરિઅગિલાણબાલવુડ્ડાણં ।

દિજ્જાડ્ડસણાડ્ડ સંતે, લાભે કયવીરિઆચારો ॥ ૫૩૭ ॥

વૃત્તિઃ- 'કૃતપ્રત્યાખ્યાનોડ્ડપિ ચ' ગૃહીતપ્રત્યાખ્યાનોડ્ડપિ ચેત્યર્થઃ, 'આચાર્યગ્લાનબાલ-વૃદ્ધેભ્યો દદ્યાદશનાદિ સતિ લાભે કૃતવીર્યાચાર' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૭ ॥

આ જ અર્થને સ્પષ્ટ કરતા શંકાર કહે છે—

આથી આહારનું પ્રત્યાખ્યાન કરનાર પણ જો આચાર્ય, ગ્લાન, બાલ અને વૃદ્ધોને પ્રાયોગ્ય આહાર પોતાને મળે તેમ હોય તો ત્રિક્ષા માટે ફરે અને એ રીતે વીર્યાચારનું પાલન કરીને આચાર્યાદિને અશનાદિ આપે. [૫૩૭]

સંવિગ્ગઅણ્ણસંભોઙ્ગઆણ દંસિજ્જ સઙ્ગકુલાણિ ।

અતરંતો વા સંભોઙ્ગઆણ જહ વા સમાહીએ ॥ ૫૩૮ ॥

વૃત્તિ:- 'સંવિગ્ગાન્યસમ્ભોગિકાનાં' તુ 'દર્શયેત્ શ્રાવકકુલાણિ, અતરન્ વા' અશક્તુવન્ 'સમ્ભોગિકાનામ'પિ દર્શયેત્ 'યથાસામર્થ્યમિ'તિ ગાથાર્થઃ ।

એથ પુણ સામાયારી-સયં અમ્બુંજંતો સાહૂણમ્માણિત્તા ભત્તપાણં દેજ્જા, સંતં વીરિયં ન વિગૂહિયવ્વં, અપ્પણો સંતે વીરિએ અણ્ણો નાણાવેયવ્વો જહા-અજ્જો ! અમુકગસ્સ આણેઠં દેહિ, તમ્હા અપ્પણો સંતં વીરિએ આયરિયગિલાણબાલવુઙ્ગપાહુણગાદીણ ગચ્છસ્સ વા સન્નાયકુલેહિંતો વા અસણ્ણાએહિં વા લલ્લિસંપણ્ણો આણિત્તા દિજ્જા વા દવાવિજ્જા વા પરિચિએસુ વા સંવુઙ્ગીએ વ (ખડીએ) વા દવાવિજ્જા, ઉવદિસિજ્જ વાવિ સંવિગ્ગ-અણ્ણસંભોઙ્ગયાણં જહા યયાણિ ઢાણકુલાણિ સઙ્ગકુલાણિ વા, અતરંતો સંભોઙ્ગયાણવિ દંસિજ્જ, ન દોસો, અહ પાણગસ્સ સણ્ણામ્મીં વા ગણં સંખડી સુયા દિઙ્ગા વા હોજ્જા તાહે સાહૂણમમુગથ સંખડિત્તિ એવમુવડિસિજ્જા, જહા સમાહી ણામ ઢાણે ઉવએસે વા જહા સામત્થં જડ્ઙ્ગ તરતિ આણેઠં તો દેઙ્ગ અહ ણ તરડ્ઙ્ગ તો દવાવેજ્જ વા, ઉવદિસિજ્જ વા, જહા જહા સાહૂણં અપ્પણો વા સમાહી તહા તહા પયત્તિયવ્વં'તિ, કૃતં વિસ્તરેણ ॥ ૫૩૮ ॥

નવા આવેલા સંવિગ્ગ ભિન્નસાંભોગિકોને શ્રાવકનાં કુલો બતાવે, અથવા માંદગી આદિના કારણે પોતે આહાર ન લાવી શકે તો સાંભોગિક સાધુઓને પણ યથાશક્તિ શ્રાવકનાં કુલો બતાવે. અહીં સામાયારી આ પ્રમાણે છે- "પોતે આહારનો ત્યાગ કરે તો પણ સાધુઓને ભાત-પાણી લાવીને આપે. છતું વીર્ય ગોપવવું નહિ. પોતાની શક્તિ હોય તો બીજાને આજ્ઞા ન કરવી. જેમ કે- હે આર્ય ! તમે અમુક સાધુને આહાર લાવીને આપો. આથી પોતાની શક્તિ હોય તો આચાર્ય, ગ્લાન, બાલ, વૃદ્ધ અને પ્રાધૂર્ણક આદિને કે ગચ્છને પરિચિત કુલોમાંથી, અથવા લલ્લિસંપત્ર હોય તો અપરિચિત કુલોમાંથી પણ અશનાદિ લાવીને આપે કે બીજા સાધુ પાસે મંગાવીને અપાવે, પરિચિત કુલોમાંથી કે સંખડીમાંથી અપાવે, અથવા સંવિગ્ગ અસાંભોગિકોને ઘરો બતાવે, જેમ કે- આ દાનરુચિવાળાં કુલો છે. આ શ્રાવકનાં કુલો છે. શક્તિ ન હોય તો સાંભોગિકોને પણ ઘરો બતાવે તો દોષ નથી. પાણી લેવા કે સ્થંડિલભૂમિએ ગયો હોય ત્યારે સંખડી સાંભળી હોય કે જોઈ હોય તો "અમુક ! સ્થળે સંખડી છે" એમ સાધુઓને બતાવે. યથાસમાધિ એટલે દાન અને ઉપદેશમાં જેવી શક્તિ, એટલે કે શક્તિ હોય તો અશનાદિ લાવીને આપે, જો શક્તિ ન હોય તો અપાવે, અથવા ઘરો બતાવે, અર્થાત્ સાધુઓને કે પોતાને જેમ જેમ સમાધિ રહે તેમ તેમ પ્રયત્ન કરવો." અહીં વિસ્તારથી સર્થુ. [૫૩૮]

કિમિતિ યથાસમાધિનેત્યાહ-

માવિઅજિણવયણાણં, મમત્તરહિઆણ નત્થિ ઉ વિસેસો ।

અપ્પાણંમિ પરમ્મિ અ, તો વજ્જે પીડમ્મુમ્મોઙ્ગવિ ॥ ૫૩૯ ॥

વૃત્તિ:- 'ભાવિતજિનવચનાનાં' પ્રાણિનાં 'મમત્વરહિતાનાં' સામાયિકવતાં 'નાસ્ત્યેવ વિશેષઃ' ખેદઃ, 'આત્મનિ પરે ચ' તુલ્યશીલે, 'તતઃ વર્જ્જયેત્ પીડામુભયોરપિ' -સ્વપરચોરપીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૩૯ ॥

યથાસમાધિ એમ શા માટે કહ્યું ? એ વિષે કહે છે-

જિનવચનથી ભાવિત અને સમભાવવાળા જીવોને સ્વ અને પરમાં ભેદ હોતો નથી, અર્થાત્ સ્વ અને પર એ બંનેમાં સમાન ભાવવાળા હોય છે, આથી તે સ્વ-પર બંનેની પીડાનો ત્યાગ કરે. [૫૩૯]

इहैव प्रक्रमे वैयावृत्यविधिमाह-

पुरिसं तस्सुवयारं, अवयारं चऽप्यणो अ नाऊणं ।

कुज्जा वेआवडिअं, आणं काउं निरासंसो ॥ ५४० ॥

વૃત્તિ:- 'પુરુષમ્' આચાર્યાદિ 'તસ્યોપકારં'-સ્વાધ્યાયવૃદ્ધિસત્ત્વોપદેશાર્દિ 'અપકારં ચ' વીર્યહ્રાસશ્લેષ્મચર્યાદિ 'આત્મન'શ્ચોપકારમપકારં ચ જ્ઞાત્વા', ઉપકારો જ્ઞાનાદેરુપષ્ટમ્બઃ ગુરુજનનિયોગાત્ નિર્જ્જરાવ્યત્યયાદપકારઃ, અથવા ગ્લાનાદ્યપેક્ષ્યોપકારપકારૌ વાચ્ચૌ, એવં 'કુર્યાદ્વિયાવૃત્ત્યમ્'-અશનદાનાદિ 'આજ્ઞાં કૃત્વા' આગમપ્રામાણ્યાત્ 'નિરાશંસો' વિહિતાનુષ્ઠનબદ્ધો વેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૪૦ ॥

અહીં જ પ્રસંગથી વેયાવચ્ચનો વિધિ કહે છે-

પુરુષને જાણીને, પુરુષને થતા ઉપકાર-અપકારને જાણીને, પોતાને થતા ઉપકાર-અપકારને જાણીને, ભૌતિક આશંસા વિના, શાસ્ત્રોક્ત અનુષ્ઠાનમાં તત્પર બનીને, જિનાજ્ઞા પ્રમાણે અશનદાનાદિરૂપ વેયાવચ્ચ કરે.

जेनम् जयति शासनम्

ભાવાર્થ- પુરુષને જાણીને એટલે જેની વેયાવચ્ચ કરવાની છે તે આચાર્ય છે કે ઉપાધ્યાય ? ગ્લાન છે કે અગ્લાન ? બાલ છે કે વૃદ્ધ ? ઈત્યાદિ જાણીને વેયાવચ્ચ કરે. આ બધું જાણ્યા વિના જેની જે રીતે વેયાવચ્ચ થવી જોઈએ તેની તે રીતે ન થાય.

ઉપકાર-અપકારને જાણીને એટલે જેની વેયાવચ્ચ કરવાની છે તેને વેયાવચ્ચથી થતા સ્વાધ્યાયવૃદ્ધિ, જીવોને ઉપદેશ વગેરે લાભને અને વીર્યહ્રાસ, સળેખમ આદિ નુકસાનને જાણીને. વેયાવચ્ચથી યથાર્થ લાભ મેળવવા આ બધું જાણવું જરૂરી છે. જેમ લાભને જાણવાની જરૂર છે તેમ નુકસાનને પણ જાણવાની જરૂર છે. જેમ કે કોઈ વૃદ્ધ હોય, પણ પોતાનો આહાર લાવવા સમર્થ હોય, આવા વૃદ્ધને દરરોજ વેયાવચ્ચ કરનાર આહાર લાવી આપે તો ફરવાનું બંધ થવાથી જે થોડી શક્તિ હોય તેનો પણ હ્રાસ થઈ જાય, આથી આવા વૃદ્ધે પોતાની શક્તિનો હ્રાસ ન થાય એ માટે જાતે આહાર-પાણી લેવા જવું જોઈએ. આવા વૃદ્ધને વેયાવચ્ચી દરરોજ આહાર લાવી આપે તો તેની શક્તિનો હ્રાસરૂપ અપકાર થાય. એ જ રીતે જીવાન સાધુ વગેરે વિષે પણ જાણવું. અથવા એવો આહાર લાવીને આપે કે જેથી વાપરનારને સળેખમ વગેરે તકલીફ થાય.

જેમ જેની વેયાવચ્ચ કરવાની છે તેના લાભ-નુકસાનને જાણવું જોઈએ, તેમ વેયાવચ્ચ કરનારે વેયાવચ્ચથી પોતાને શો લાભ થાય છે અને શું નુકસાન થાય છે તે પણ જાણવું જોઈએ. વેયાવચ્ચીને



पोते भीजना ज्ञानमां मदद रूप बने ईत्यादि लाभ थाय, तथा वेयावय्य करवानी ल्वावना न डोवा छतां वडिलोना दबाइथी वेयावय्य करे तो निर्जरा थवाना बढले कर्मबंधरूप अपकार थाय.

अथवा उपकार अने अपकार ग्लान वगेरेनी अपेक्षाये ज्ञावा, अर्थात् जेनी वेयावय्य करवानी छे तेनी शारीरिक अवस्था डेवी छे, अने पोतानी शारीरिक अवस्था डेवी छे ते ईत्यादि ज्ञानीने स्व-परने लाभ थाय तेम वेयावय्य करे. [५४०]

अस्यैव गुणमाह-

भरहेणवि पुव्वभवे, वेआवच्चं कयं सुविहिआणं ।

सो तस्स फलविवागेण आसि भरहाहिवो राया ॥ ५४१ ॥

वृत्ति:- 'भरतेनापि च' चक्रवर्तिना 'पूर्वभवे' अन्यजन्मनि 'वैयावृत्त्यं कृतं सुविहितानां' साधूनां 'स तस्य' वैयावृत्त्यस्य 'फलविपाकेन' सातावेदनीयोदयेन 'आसीद् भरताधिपो राजा' चक्रवर्तीति गाथार्थः ॥ ५४१ ॥

भुंजित्तु भरहवासं, सामन्नमणुत्तरं अणुचरित्ता ।

अडुविहकम्ममुक्को, भरहनरिंदो गओ सिद्धि ॥ ५४२ ॥

वृत्ति:- स च भरतः 'भुक्त्वा भरतवर्ष' षट्खण्डं तदनु 'श्रामण्यमनुत्तरं'-प्रधानं 'अनुचरित्वा' केवलिविहारेण 'अष्टविधकर्ममुक्तः' सन् चरमकाले 'भरतनरेन्द्रो' महात्मा 'गतः सिद्धि' सर्वोत्तमामिति गाथार्थः ॥ ५४२ ॥

वेयावय्यथी थता लाभने कडे छे-

भरत यकवर्तीना जेवे पण पूर्वभवमां साधुओनी वेयावय्य करी डती. ते वेयावय्यथी बंधायेला शातावेदनीयकर्मना उदयथी ते जेव भरत नामे यकवर्ती थयो. ते भरत मडाराज छे अंड प्रभाण भरतक्षेत्रनु आधिपत्य कर्था पछी डेवली अवस्थाभां श्रेष्ठ यारित्रने पाणीने आयुष्यना अंते सर्वोत्तम सिद्धिगतिभां गया. [५४१-५४२]

पासंगिअभोगेणं, वेआवच्चमिअ मोक्खफलमेव ।

आणाआराहणओ, अणुकंपादिव्व विसयंमि ॥ ५४३ ॥

वृत्ति:- 'प्रासङ्गिकभोगेन' हेतुभूतेन 'वैयावृत्त्यम् इय' एवं 'मोक्षफलमेव' पारम्पर्येण, अत्रोपपत्तिः 'आज्ञाऽऽराधनात्' तीर्थकरवचनाराधनाद् 'अनुकम्पादय इव विषये', आदिशब्दाद् अकामनिर्जरादिपरिग्रहः निदर्शनमेतदिति गाथार्थः ॥ ५४३ ॥

वेयावय्य आ प्रभाणे आनुषंगिक भोगद्वारा परंपराये मोक्षफलवाणुं ज छे. कारण के तेमां जिनाज्ञानी आराधना छे. आमां अनुकंपा, अकामनिर्जरा वगेरे दृष्टांत रूप छे. जेम जिनाज्ञा प्रभाणे अनुकंपा वगेरे करवाथी ते अनुकंपा वगेरेथी आनुषंगिक भोगसुभोनी प्राप्ति द्वारा परंपराये

મોક્ષફલની પ્રાપ્તિ થાય છે, તેમ જિનાજ્ઞા પ્રમાણે વેયાવચ્ચ કરવાથી તે વેયાવચ્ચથી આનુષંગિક ભોગસુખોની પ્રાપ્તિ દ્વારા પરંપરાએ મોક્ષસુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. [૫૪૩]

इहैव भावार्थमाह-

सुहतरुछायाइजुओ, अह मग्गो होइ कस्सय पुरस्स ।

एक्यो अण्णो णेवं, सिवपुरमग्गोऽवि इअ णेओ ॥ ५४४ ॥

वृत्ति:- 'शुभतरुच्छायादियुक्तः', आदिशब्दात्पुष्पफलपरिग्रहः, 'यथा मार्गः' पन्था 'भवति कस्यचित्पुरस्य' वसन्तपुरादेः, 'एक' एवम्भूतः, 'अन्यो नैवम्भूतः', अपि तु विपर्ययवान्, 'शिवपुर-मार्गोऽप्येवं'-द्विविध एव 'ज्ञेय' इति गाथार्थः ॥ ५४४ ॥

આ વિષયમાં જ ભાવાર્થ કહે છે-

કોઈક નગરનો માર્ગ સારાં વૃક્ષોની છાયા, પુષ્પ, ફલ વગેરેથી યુક્ત હોય છે, બીજો માર્ગ આનાથી વિપરીત હોય છે, એટલે કે વૃક્ષોની છાયા વગેરેથી રહિત હોય છે, તેમ મોક્ષમાર્ગ પણ બે પ્રકારનો જાણવો. [૫૪૪]

विशेषतो द्वैविध्यमाह-

अणुकंपाविओ पढपो, सुहपरगामीण सो जिणाईणं ।

तथजत्तगो उ इअरो, सदेव सामण्णसाहूणं ॥ ५४५ ॥

वृत्ति:- 'अनुकम्पावैयावृत्त्यप्राप्तो' मार्गः शिवपुरस्य 'प्रथमः', स' च 'जिनादीनां' ज्ञेयः 'सुखपरगामिनां, तदयत्नतस्तु' अनुकम्पाद्ययत्नेन 'इतरो' मार्गो-द्वितीयः स च 'सदैव सामान्य-साधूनां' ज्ञेयः, आत्मार्थपराणामिति गाथार्थः ॥ ५४५ ॥

विशेषतो બે પ્રકાર જણાવે છે-

અનુકંપા, વેયાવચ્ચ આદિથી પ્રાપ્ત થતો મોક્ષમાર્ગ પહેલા પ્રકારનો છે, અને તે સુખપૂર્વક (સાંસારિક ઉત્તમ સુખો ભોગવવાપૂર્વક) મોક્ષમાં જનારા તીર્થંકર વગેરેને હોય છે. અનુકંપા વગેરે ન કરવાથી બીજો માર્ગ પ્રાપ્ત થાય છે, અને તે સદૈવ આત્મસાધનામાં તત્પર સામાન્ય સાધુઓને જ હોય છે. [૫૪૫]

उपसंहरन्नाह-

ता नत्थि एत्थ दोसो, पच्चक्खाएवि निरहिरणम्मि ।

गुणभावाओ अ तहा, एवं च इमं हवइ सुद्धं ॥ ५४६ ॥

वृत्ति:- यस्मादेवं 'तस्मान्नास्त्यत्र दोषः' अन्नदानादौ 'प्रत्याख्यातेऽपि' सति, स्वयं 'निरधिकरण' इत्यधिकरणाभावे सति 'गुणभावाच्च तथा' तेन प्रकारेण धर्मकायोपष्टम्भलक्षणेन,

‘एवं चे’- त्येवमेवोचितपरप्रतिपत्त्या ‘इदं’ प्रत्याख्यानं ‘भवति शुद्धं’, नान्यथा, अथवा ‘एवं च’ वक्ष्यमाणेन विधिनेति गाथार्थः ॥ ५४६ ॥

उपसंहार करता शब्दकार कडे छे-

वेयाव्यथी आ रीते लात्म थतो छोवाथी पोते प्रत्याख्यान करवा छतां बीजने अन्ननुं दान करवा आदिमां दोष नथी. अन्नदानथी पाप लागतुं नथी अने लोशन करनारनी धर्मकायाने टेको मणवाथी लात्म थाय छे. (एवं च इमं हवए सुद्धं =) आ रीते बीजनी उचित लज्जि करवाथी ज प्रत्याख्यान शुद्ध बने छे. अथवा एवं च = उवे कडेवाशे ते विधिथी, प्रत्याख्यान शुद्ध बने छे. [५४६]

तथा चाह-

फासिअं पालिअं चैव, सोहिअं तीरिअं तहा ।

किट्टिअमाराहिअं चैव, जएज्ज एआरिसम्मि अ ॥ ५४७ ॥ दारगाहा ॥

उच्चिए काले विहिणा, पत्तं जं फासिअं तयं भणिअं ।

तह पालिअं तु असइं, सम्मं उवओगपडिअरियं ॥ ५४८ ॥

गुरुदाणसेसभोअणसेवणयाए उ सोहिअं जाण ।

पुण्णेऽवि थेवकालावस्थाणा तीरिअं होइ ॥ ५४९ ॥

भोअणकाले अमुगं, पच्चक्खायंति भुंजि किट्टिअयं ।

आराहिअं पगारेहिं सम्ममेएहिं निडुविअं ॥ ५५० ॥

वृत्तिः- ‘स्पृष्टं पालितं चैव शोभितं तीरितं तथा कीर्तितमाराधितं चैव’, शुद्धं नान्यद्, यत एवमतो ‘यतेतैतादृशि’ प्रत्याख्यान इति श्लोकसमुदायार्थः ॥ ५४७ ॥ अवयवार्थं त्वाह- ‘उचिते काले’ पूर्वाह्नदौ ‘विधिना’ उच्चारणादिना ‘प्राप्तं यत्’ प्रत्याख्यानं ‘स्पृष्टं तद्भणितं’ परमगुरुभिः, ‘तथा पालितं तु’ तद् भण्यते गृहीतं ‘सदसकृत्सम्यगुपयोगप्रतिजागरितम्’ विस्मृत्येति गाथार्थः ॥ ५४८ ॥

गुरुदत्ताद् अशनादेः शेषभोजनसेवनयैव हेतुभूतया शोभितं जानीहि, तथा पूर्णेऽप्यवधौ स्तोककालावस्थानाद् आत्तकल्याणाधानेन तीरितं भवतीति गाथार्थः ॥ ५४९ ॥ भोजनकाले प्राप्ते सत्यमुकं-नमस्कारादि प्रत्याख्यातमिति भोक्ष्ये, कीर्तितमेतत्, तथा आराधितं नाम प्रकारैः सम्यगेभिः अनन्तरोदितैः ‘निष्ठापितं’ समाप्तिं नीतमिति गाथार्थः ॥ ५५० ॥

विधि कडे छे-

स्पर्शित, पादित, शोषित, तीरित, कीर्तित अने आराधित प्रत्याख्यान शुद्ध बने छे. माटे आवुं प्रत्याख्यान थाय ओवो प्रयत्न करवो जेछे. प्रत्याख्यान लेवाना समये पञ्चङ्गशासूत्रनो

પાઠ બોલવો વગેરે વિધિથી પ્રત્યાખ્યાન લેવું તે (પ્રત્યાખ્યાનને આત્મા સાથે સ્પર્શાવવાથી) ૧. સ્પર્શિત છે એમ જિનેશ્વરોએ કહ્યું છે. પ્રત્યાખ્યાન લીધા પછી વારંવાર સમ્યગ્ ઉપયોગપૂર્વક પૂર્ણ કરવું, અર્થાત્ વારંવાર તેનું સ્મરણ કરીને (= ભૂલ્યા વિના) પૂર્ણ કરવું તે (બરોબર પાળવાથી) ૨. પાલિત છે. ગુરુને આપીને વધેલા જ આહારનું ભોજન કરવાથી (પ્રત્યાખ્યાનને શોભાવવાથી) ૩. શોભિત જાણવું. પ્રત્યાખ્યાનનો સમય પૂર્ણ થયા પછી થોડો સમય વીત્યા બાદ ભોજન કરવાથી (પ્રત્યાખ્યાનને પૂરું કરવાથી) ૪. તીરિત છે. ભોજન સમયે મેં અમુક પચ્ચક્ષ્માણ કર્યું છે માટે હવે ભોજન કરીશ, એમ કરેલું પ્રત્યાખ્યાન યાદ કરવું તે (પ્રત્યાખ્યાનનું મનમાં કીર્તન-કથન કરવાથી) ૫. કીર્તિત છે. સ્પર્શન આદિ પાંચેય શુદ્ધિઓથી પૂર્ણ કરવું તે (પ્રત્યાખ્યાનની આરાધના થવાથી) ૬. આરાધિત છે.

ટીકાના 'આત્મકલ્યાણાધાનેન' પદનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- આત્મકલ્યાણાધાનેન એટલે લીધેલ કલ્યાણને (= પ્રત્યાખ્યાનને) સંસ્કારિત કરવાથી. પ્રત્યાખ્યાન લીધું તે કલ્યાણ લીધું કહેવાય. પચ્ચક્ષ્માણનો સમય પૂર્ણ થયા પછી પણ થોડો સમય વીત્યા બાદ ભોજન કરવાથી લીધેલું પ્રત્યાખ્યાન (= લીધેલું કલ્યાણ) સંસ્કારિત બને છે. [૫૪૭ થી ૫૫૦]

एअं पच्चक्खाणं, विसुद्धभावस्स होइ जीवस्स ।

चरणाराहणजोगा, निव्वाणफलं जिणा बिंति ॥ ५५१ ॥

વૃત્તિ:- 'एतत् प्रत्याख्यानम्'-અનન્તરોદિતં 'विशुद्धभावस्य' સતો 'भवति जीवस्या' 'वश्यं, तथा' चरणाराधनयोगात्' कारणात् 'निर्वाणफलं' 'मोक्षफलं' जिना ब्रुवते' एवमिति गाथार्थः ॥ ५५१ ॥

આ પ્રત્યાખ્યાન વિશુદ્ધ ભાવવાળા જીવને હોય છે, અને ચારિત્રની આરાધના થવાથી અવશ્ય મોક્ષફલવાળું બને છે, એમ જિનેશ્વરો કહે છે. [૫૫૧]

एवं प्रस्तुतोपयोगि प्रासङ्गिकमभिधाय प्रस्तुतशेषमाह-

थुइदाणं जह पुंवि, वंदति तओ अ चेइए सम्मं ।

बहुवेलं च करेती, पच्छ पेहंति पुज्छणगं ॥ ५५२ ॥

વૃત્તિ:- स्तुतिदानं प्रतिक्रमणपर्यन्ते 'यथा पूर्व'मिति यथा प्रादोषिक उक्तं तथैवावसेयं, वन्दन्ते 'ततश्च' तदनन्तरं च चैत्यानि 'सम्यग्'अस्खलितादिप्रकारेण, बहुवेलं च कुर्वन्ति, तदनन्तरं च पश्चात् प्रेक्षन्ते सूत्रविधिना 'पुज्छनं' रजोहरणमिति गाथार्थः ॥ ५५२ ॥

આ પ્રમાણે પ્રસ્તુત વિષયમાં ઉપયોગી પ્રાસંગિક કહીને બાકી રહેલ પ્રસ્તુત વિષય કહે છે-

પ્રતિક્રમણ પૂર્ણ થયા પછી સાંજના પ્રતિક્રમણની વિધિમાં કહ્યું તેમ ત્રણ સ્તુતિ કહે, પછી અસ્ખલિતાદિગુણોથી યુક્ત સૂત્રો બોલીને ચૈત્યવંદન (દિવવંદન) કરે, પછી 'બહુવેલ'ના આદેશો માંગે. પછી સૂત્રોક્ત વિધિથી રજોહરણનું પ્રતિલેખન કરે. [૫૫૨]

કિમર્થં बहुवेलां कुर्वन्तीत्यत्राह-

गुरुणाऽणुण्णायाणं, सत्त्वं चिअ कप्पई उ समणाणं ।

किच्चन्ति( पि )जओ काउं, बहुवेलां ते करिन्ति तओ ॥ ५५३ ॥

वृत्ति:- 'आचार्येणानुज्ञातानां' सतां 'सर्वमेव कल्पते' कर्तुं 'श्रमणानां, कृत्यमपि' स्वाध्यायादि 'यतः कर्तुं', नान्यथा, 'बहुवेलां ततः कुर्वन्ति' युगपदेव कृत्यसूक्ष्मयोगानुज्ञापनायेति गाथार्थः ॥ ५५३ ॥

'બહુવેલ'ના આદેશો માગવાનું પ્રયોજન કહે છે-

સાધુઓથી કરવા લાયક પણ સ્વાધ્યાય વગેરે બધાં જ કાર્યો ગુરુની અનુજ્ઞા મળ્યા બાદ જ કરી શકાય, ગુરુની અનુજ્ઞા મળ્યા વિના ન કરી શકાય. આથી જે કાર્યો વારંવાર થતાં હોય અને એથી વારંવાર અનુજ્ઞા લેવી શક્ય ન હોય તેવાં (શ્વાસોશ્વાસ વગેરે) સૂક્ષ્મ કાર્યોની એકીસાથે અનુજ્ઞા મેળવવા માટે સાધુઓ બહુવેલના આદેશો માગે છે. [૫૫૩]

આવશ્યકદ્વાર પૂર્ણ થયું.

उवर्हि च संदिसाविअ, पेर्हिन्ति जहेव वणिणअं पुर्व्वि ।

विच्चंमि अ सज्झाओ, तस्स गुणा वणिणआ एए ॥ ५५४ ॥

वृत्ति:- 'उपधि च' पूर्वोक्त 'सन्देश्य' अनुज्ञाप्य गुरुं 'प्रेक्षन्ते यथैव वर्णितं पूर्व' अत्रैव तथैवेति 'विच्चंमि' अपान्तराले 'च' उक्तक्रियाकलापस्य 'स्वाध्यायः' यथाक्रमं पर्यायमाश्रित्य, 'तस्य' स्वाध्यायस्य 'गुणा वर्णिता एते' वक्ष्यमाणा इति गाथार्थः ॥ ५५४ ॥

પછી ગુરુની રજા લઈને આ જ ગ્રંથમાં પૂર્વે કહ્યું તે જ પ્રમાણે ઉપધિનું પરિલેહણ કરે. પછી સ્વાધ્યાય કરે. સાધુ દૈનિકચર્યાના ક્રમે સ્વાધ્યાયનો ક્રમ આવે ત્યારે સ્વાધ્યાય કરે અને દૈનિક ક્રિયાઓ કરતાં વચ્ચે સમય મળી જાય ત્યારે પણ સ્વાધ્યાય કરે. સ્વાધ્યાયના લાભો નીચે પ્રમાણે કહ્યા છે. [૫૫૪]

आयहिअपरिण्णा भावसंवरो नवनवो अ संवेगो ।

निक्कंपया तवो निज्जस य परदेसिअत्तं च ॥ ५५५ ॥ सूचागाहा ॥

वृत्ति:- 'आत्महितपरिज्ञा' स्वाध्यायात्, तथा 'भावसंवरः' परमार्थसंवरः तत एव, तथा 'नवनवश्च संवेगो'ऽपूर्वागमेन, तथा 'निष्कम्पता' मार्गे, तथा 'तपः' परं-प्रधानं, तथा 'निज्जस च' कर्मणः, तथा 'परदेशिकत्वं च' मार्गस्य स्वाध्यायादेवेति गाथासमुदायार्थः ॥ ५५५ ॥

(સ્વાધ્યાયથી થતા લાભો-)

આત્મહિતજ્ઞાન, ભાવસંવર (= પરમાર્થથી સંવર), (અપૂર્વ જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થવાથી) નવો નવો સંવેગ, મોક્ષ માર્ગમાં નિશ્ચલતા, ઉત્કૃષ્ટ તપ, કર્મ નિર્જરા અને મોક્ષ માર્ગ સંબંધી પરોપદેશ

સ્વાધ્યાયથી જ થાય છે. ગાથાનો આ સંક્ષેપથી અર્થ છે. (હવે પછી આત્મહિતજ્ઞાન વગેરે દરેક પદનું વિશેષ વર્ણન કરવામાં આવશે.) [૫૫૫]

આયહિઅમજાણંતો, મુજ્ઝઇ મૂઢો સમાયયઇ કમ્મં ।

કમ્મેણ તેણ જંતૂ, પરીતિ ભવસાગરમણંતં ॥ ૫૫૬ ॥

વૃત્તિ:- 'આત્મહિતમજાનાનો' ભાવતઃ 'મુહ્યતિ' કૃત્યેષુ, 'મૂઢઃ' સન્ 'સમાદત્તે કમ્મં'- જ્ઞાનાવરણીયાદિ, 'કર્મ્મણા તેન' હેતુભૂતેન 'જન્તુઃ' પ્રાણી 'પરીતિ' પર્યટતિ 'ભવસાગરં' સંસારસમુદ્રમ્ 'અનન્ત'મિતિ મહાપ્રમાણમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૫૬ ॥

(૧) આત્મહિતજ્ઞાન- આત્મહિતને ન જાણનાર જીવ કર્તવ્યોમાં (શું કરવા જેવું છે અને શું કરવા જેવું નથી એ વિષે) ભ્રાવથી મૂંઝાય છે, અર્થાત્ હિતમાં અહિતબુદ્ધિ કરે છે અને અહિતમાં હિતબુદ્ધિ કરે છે. મૂઢ થયેલો તે જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મોને બાંધે છે. તે કર્મોથી જીવ સંસારસાગરમાં અનંતકાલ સુધી પરિભ્રમણ કરે છે. [૫૫૬]

एवं व्यतिरेकमभिधायेहैवान्वयमाह-

આયહિઅં જાણંતો, અહિઅનિઅત્તોઅ હિઅપવત્તીઈ ।

હવઇ જઓ સો તમ્હા, આયહિઅં આગમેઅવ્વં ॥ ૫૫૭ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'આત્મહિતં જાનાનઃ' પરમાર્થતઃ 'અહિતનિવૃત્તૌ ચ' પ્રાણાતિપાતાદ્યકરણરૂપાયાં 'હિતપ્રવૃત્તૌ ચ' પરાર્થપરમાર્થકરણરૂપાયાં 'ભવતિ યતોઽસૌ'- આત્મહિતજ્ઞઃ, યસ્માદેવં 'તસ્મા- દાત્મહિતમાગન્તવ્યં' સૂત્રતો જ્ઞાતવ્યમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૫૭ ॥

આત્મહિતની અજ્ઞાનતાથી થતા દોષને જણાવીને હવે આત્મહિતના જ્ઞાનથી થતા લાભને જણાવે છે-

આત્મહિતને જાણનાર જીવ તાત્ત્વિક રીતે હિંસા આદિ અહિતકર કાર્યથી નિવૃત્ત થવાનો અને પરોપકારરૂપ પરમાર્થ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. આથી જિનાગમથી (= જિનાગમનો અભ્યાસ કરીને) આત્મહિત જાણવું જોઈએ. [૫૫૭]

સજ્ઝાયં સેવંતો, પંચિદિઅસંવુઢો તિગુત્તો અ ।

હોઇ અ ઇગગમણો, વિણણ સમાહિઓ સાહૂ ॥ ૫૫૮ ॥

વૃત્તિ:- 'સ્વાધ્યાયં' વાચનાદિ 'સેવમાનઃ' સન્ 'પચ્છેન્દ્રિયસંવૃતઃ ત્રિગુપ્તશ્ચ ભવતિ ઇકાગ્રમના વિનયેન' હેતુના 'સમાહિતઃ' સન્ 'સાધુરિ'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૫૮ ॥

નાણેણ સવ્વભાવા, નજ્જંતે જે જાહિં જિણક્ક્યાયા ।

નાણી ચરિત્તજુત્તો, ભાવેણં સંવરો હોઇ ॥ ૫૫૯ ॥ દારં ॥

૧. ભ્રાવથી એટલે આધ્યાત્મિક દૃષ્ટિએ. ભૌતિકદૃષ્ટિએ શું કરવા જેવું છે અને શું કરવા જેવું નથી એ તો સ્વાધ્યાય વિના પણ જાણી શકે. પણ આધ્યાત્મિકદૃષ્ટિએ શું કરવા જેવું છે અને શું કરવા જેવું નથી એનું જ્ઞાન તો સ્વાધ્યાયથી જ થાય.

વૃત્તિ:- 'જ્ઞાનેન સર્વભાવા જ્ઞાયન્તે' હિતેતરરૂપા 'ચે ચત્રો' પયોગિનો 'જિનાચ્ચાતા' ઇતિ, તત્ સમ્યગ્ જાનાનો જ્ઞપરિજ્ઞયા પ્રત્યાચ્ચાનપરિજ્ઞયા 'ભાવેન સંવરો ભવતિ', સ એવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૫૧ ॥

(૨) ભાવસંવર- વાચનાદિ સ્વાધ્યાયને કરતો સાધુ પાંચ ઈન્દ્રિયોમાં સંવૃત્ત બને છે, અર્થાત્ ઈષ્ટ-અનિષ્ટ વિષયોમાં રાગ-દ્વેષ કરતો નથી, ત્રણ ગુપ્તિઓમાં ગુપ્ત બને છે, અર્થાત્ મન-વચન-કાયાથી અશુભ પ્રવૃત્તિ કરતો નથી, શુભધ્યાનમાં એકાગ્ર બને છે, ગુરુ આદિ પ્રત્યે મસ્તકનમન, અંજલિકરણ વગેરે વિનય કરવા દ્વારા સમાધિવાળો (અથવા સમ્યગ્ ઉપયોગવાળો) બને છે. યથાસ્થાન જરૂરી એવા જિનોક્ત હિત-અહિત વગેરે સર્વભાવો જ્ઞાનથી જાણી શકાય છે. જે જિનોક્ત ભાવોને જ્ઞપરિજ્ઞાથી જાણે છે તે જ પ્રત્યાધ્યાન પરિજ્ઞાથી ચારિત્ર યુક્ત બનીને પરમાર્થથી સંવર બને છે.

પ્રશ્ન- સંવરવાળો બને છે એમ કહેવાને બદલે સંવર બને છે એમ કેમ કહ્યું ?

ઉત્તર- ગુણ અને ગુણી કંથયિત્ અભિન્ન-એક જ છે, એ જણાવવા માટે અહીં ગુણ-ગુણીના અભેદની વિવક્ષાથી સંવરવાળાને પણ સંવર કહેલ છે. [૫૫૮-૫૫૯]

જહ જહ સુઅમવગાહઙ, અઙસયરસપસરસંજુઅમપુવ્વં ।

તહ તહ પલ્હાઙ મુણી, નવનવસંવેગસદ્ધાવં ॥ ૫૬૦ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'યથા યથા શ્રુતમવગાહતે' ગ્રહણપરિચ્ચયેન 'અતિશયરસપ્રસર( સં ) યુક્ત' મિતિ અતિશયેષુ સૂત્રોક્તેષુ યો રસઃ પ્રીતિલક્ષણઃ તત્પ્રસરસમન્વિત'મપૂર્વમે'વ પ્રત્યહં 'તથા તથા પ્રલ્હાદતિ' શુભભાવ-શૈત્યેન 'મુનિઃ' સાધુઃ 'નવનવસંવેગશ્રદ્ધાવાન્' પ્રત્યગ્રપ્રત્યગ્રશ્રદ્ધાયુક્ત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬૦ ॥

(૩) નવો નવો સંવેગ- મુનિ દરરોજ જેમ જેમ નવા નવા શ્રુતનું ચૂક્ષ્મ જ્ઞાન મેળવે છે, તેમ તેમ શુભ ભાવરૂપ શીતલતાથી આનંદ પામે છે, અને નવા નવા સંવેગથી (વૈરાગ્યથી) ગર્ભિત શ્રદ્ધાવાળો બને છે. શ્રુતના 'અતિશયરસપ્રસરસંયુક્ત' એ વિશેષણનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- અતિશયો એટલે વિશેષ અર્થો. પ્રસર એટલે અતિશય-ધણું. શ્રુત વિશેષ અર્થોના અતિશયરસથી યુક્ત છે. [૫૬૦]

નાણાણત્તીઅ પુણો, ઢંસણતવનિયમસંજમે ઠિચ્ચા ।

વિહરઙ વિસુજ્ઙમાણો, જાવજ્જીવંપિ નિક્કંપો ॥ ૫૬૧ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'જ્ઞાનજ્ઞપ્ત્યા' પુનઃ' વિશેષણે 'દર્શનતપોનિયમસંયતે' ઇતિ દર્શનપ્રધાનસ્તપોનિયમરૂપો યઃ સંયમસ્તત્ર 'સ્થિત્વા વિહરતિ વિશુધ્યમાનઃ' સન્ કર્મ્મમલાપેક્ષયા 'યાવજ્જીવમપિ' જન્મા-પેક્ષયા 'નિષ્કમ્પઃ' સ્થિર ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬૧ ॥

(૪) નિશ્ચલતા- "જેવી શ્રદ્ધાથી દીક્ષા લે તેવી જ શ્રદ્ધાથી તેને પાળે" (આ. શ્રુ. ૧ અ. ૧

ઉ. ૩) ઈત્યાદિ શ્રુતાજ્ઞાથી સંયમમાં રહીને કર્મમલથી વિશુદ્ધ થતો જાય છે, અને સ્થિર ચિત્તે સંયમમાર્ગમાં આગળ વધે છે. સંયમના 'દર્શનતપોનિયમ' એ વિશેષણનો અર્થ આ પ્રમાણે છે- દર્શનની (= શ્રદ્ધાની) પ્રધાનતાવાળા તપ અને નિયમ (વ્રતો) રૂપ સંયમમાં. [૫૬૧]

બારસવિહમ્મિવિ તવે, સલ્ભિતસ્વાહિરે કુસલદિદ્દે ।

નવિ અત્થિ નવિ અ હોહી, સજ્ઞાયસમં તવોકમ્મં ॥ ૫૬૨ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'દ્વાદશવિધે તપસિ', કિમ્ભૂત ઇત્યાહ-'સાધ્યન્તરબાહ્યે કુશલદૃષ્ટે નાપ્યસ્તિ નાપિ ભવિધ્યતિ', નાપ્યાસીદિતિ ગમ્યતે, 'સ્વાધ્યાયસમં તપઃકર્મે'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬૨ ॥

(૫) ઉત્કૃષ્ટ તપ- જિનેશ્વરોએ કર્મક્ષયના કારણ તરીકે જોયેલા બારે પ્રકારના બાહ્ય-અભ્યંતર તપમાં સ્વાધ્યાય સમાન કોઈ તપ છે નહિ, થશે અને અને થયો પણ નથી. [૫૬૨]

एत्तो च्चिअ उक्कोसा, विन्नेआ निज्जरावि निअमेणं ।

तिगरणसुद्धिपवित्तीउ हंदि तहनाणभावाओ ॥ ५६३ ॥

जं अन्नाणी कम्मं, खवेइ बहुआहिं वासकोडीहिं ।

तं नाणी तिहिं गुत्तो, खवेइ ऊसासमित्तेणं ॥ ५६४ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'અત એવ' સ્વાધ્યાયાદ્ 'ઉત્કૃષ્ટ' પ્રધાના 'નિર્જરાપિ' કર્મમલવિગમલક્ષણા 'નિયમેન' ભવતિ, કુત ઇત્યાહ-'ત્રિકરણશુદ્ધિપ્રવૃત્તેઃ' કારણાત્, 'હન્દિ તથાજ્ઞાનભાવાત્' વિશુદ્ધજ્ઞાનભાવાદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬૩ ॥ 'યદજ્ઞાની કર્મ ક્ષયયતિ' અસંવેગાત્ 'બહ્વીભિર્વર્ષકોટીભિઃ તત્તુ જ્ઞાની તિસૃભિર્ગુપ્તઃ' સન્ ગુપ્તિભિઃ 'ક્ષપયત્યુચ્છ્વાસમાત્રેણે'તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬૪ ॥

(૬) નિર્જરા- સ્વાધ્યાય સમાન કોઈ તપ નથી એથી જ સ્વાધ્યાયથી ઉત્કૃષ્ટ નિર્જરા પણ અવશ્ય થાય છે. કારણ કે સ્વાધ્યાયથી વિશુદ્ધ જ્ઞાન થાય છે. વિશુદ્ધ જ્ઞાનથી મન-વચન-કાયાની શુદ્ધિ થાય છે. મન-વચન-કાયાની શુદ્ધિથી અવશ્ય ઉત્કૃષ્ટ નિર્જરા થાય છે. આમ સ્વાધ્યાયથી વિશુદ્ધજ્ઞાન, વિશુદ્ધજ્ઞાનથી મન-વચન-કાયાની શુદ્ધિ અને મન-વચન-કાયાની શુદ્ધિથી ઉત્કૃષ્ટ નિર્જરા. અજ્ઞાની સંવેગથી (વૈરાગ્યથી) રહિત હોવાના કારણે (નરકાદિ ભવોમાં) ઘણાં કોડ વર્ષો સુધી જેટલાં કર્મોની નિર્જરા કરે, તેટલાં કર્મોની નિર્જરા ત્રણ ગુણિઓથી ગુપ્ત (= મન-વચન-કાયાથી વિશુદ્ધ) જ્ઞાની ઉચ્છ્વાસમાત્રમાં કરે છે. [૫૬૩-૫૬૪]

आयपरसमुत्तारो, आणावच्छल्लदीवणाभत्ती ।

होइ परदेसिअत्ते, अब्बोच्छित्ती य तित्थस्स ॥ ५६५ ॥

एत्तो तित्थयरत्तं सव्वव्रुत्तं च जायइ कमेणं ।

इअ परमं मोक्खंगं, सज्झाओ होइ णायव्वो ॥ ५६६ ॥ દારં ॥



वृत्तिः- 'आत्मपरसमुत्तारः' स्वाध्यायात् शुभयोगेन तथा 'आज्ञावात्सल्यं' तथा 'आज्ञा-दीपना' तथा 'आज्ञाभक्तिर्भवति, परदेशकत्वे' सति, न केवलमेतद्, 'अव्यवच्छिन्तिश्च तीर्थस्य' भवतीति गाथार्थः ॥ ५६५ ॥ 'अतो' वात्सल्यादेर्गुणगणात् तीर्थकरत्वं उत्सर्गतः सर्वज्ञत्वं वा सामान्येन जायते 'क्रमेण' जन्मजन्माभ्यासेन, 'इय' एवं 'परमं' प्रधानं मोक्षाङ्गं स्वाध्यायो भवति ज्ञातव्य इति गाथार्थः ॥ ५६६ ॥

(७) परोपदेश- (आयपरसमुत्तारो) ભણેલો સાધુ બીજા સાધુઓને ભણાવી શકે (કે શ્રાવકોને ઉપદેશ આપી શકે). આથી તે પોતે અને બીજાઓ પણ સંસારના પારને પામે. તે આ પ્રમાણે- ભણેલો સાધુ બીજા સાધુઓને ભણાવતાં (કે શ્રાવકોને ઉપદેશ આપતાં) જ્ઞાનાવરણીય કર્મોનો ક્ષય કરે અને ભણનારા સાધુઓ જ્ઞાન દ્વારા જલદી અપાર સંસાર રૂપ સમુદ્રને તરી જાય. આ પ્રમાણે કરતો સાધુ (આણા-) તીર્થકરની આજ્ઞાનું પાલન કરે છે, (વચ્છલ્લ-) ભણનારા સાધુઓ ઉપર વાત્સલ્યભાવ કરે છે, (દીવણા ભક્તી-) જૈનશાસનની પ્રભાવના અને ભક્તિ કરે છે, અને શાસનનો પ્રવાહ ચાલુ રાખે છે. આ વાત્સલ્યાદિ ગુણોથી ક્રમે કરીને (= અનેક જન્મો સુધી વાત્સલ્યાદિ ગુણોનો અભ્યાસ થતાં) ઉત્કૃષ્ટથી તીર્થકરપણું પ્રાપ્ત થાય છે, અથવા સામાન્ય કેવલીપણું પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે સ્વાધ્યાય મોક્ષનું મુખ્ય કારણ છે એમ જાણવું. [૫૬૫-૫૬૬]

एसो य सया विहिणा, कायव्वो होइ अप्पमत्तेणं ।  
इहरा उ एअकरणे, भणिया उम्मायमाईआ ॥ ५६७ ॥

वृत्तिः- 'एषः' स्वाध्यायः 'सदा विधिना' नाविधिना 'कर्त्तव्योऽप्रमत्तेन' सता, 'इतरथा तु' अविधिना पुनरेतत्करणे भणिताः' प्रवचने 'उम्मादादयो' दोषाः इति गाथार्थः ॥ ५६७ ॥

આ સ્વાધ્યાય સદા અપ્રમત્ત બનીને વિધિથી કરવો, અવિધિથી ન કરવો. અવિધિથી સ્વાધ્યાય કરવાથી ઉન્માદ વગેરે દોષો થાય એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. [૫૬૭]

तानेवाह-

उम्मायं व लभिज्जा, सेगायंकं व पाउणे दीहं ।

केवलिपन्नत्ताओ, धम्माओ वावि भंसिज्जा ॥ ५६८ ॥

वृत्तिः- 'उम्मादं वा लभेत'-चित्तविभ्रमरूपं, 'सेगातङ्कं वा प्राप्नुयात् दीर्घ'-क्षयज्वरदि, 'केवलिपन्नत्तात्' पारमार्थिकात् 'धम्माद्वा'-चारित्रादेः 'भ्रश्येत्' विपरीतप्रतिपत्येति गाथार्थः ॥ ५६८ ॥

लहुगुरुगुरुतरम्मि अ, अविहिम्मि जहक्कमं इमे पेया ।

उक्कोसगाविहीओ, उक्कोसो धम्मभंसोत्ति ॥ ५६९ ॥

વૃત્તિ:- 'લઘુગુરુગુરુતરે' વ 'ચ અવિધૌ' સૂત્રાદિવિષયે 'યથાક્રમમેતે જ્ઞેયાઃ' ઉન્માદાદયો દોષાઃ, લઘુ(અ)વિધેઃ સકાશાલ્લઘુર્ધર્મભ્રંશો ગુર્વવિધેઃ સકાશાદ ગુરુર્ધર્મભ્રંશઃ, 'ઉત્કૃષ્ટાવિધેઃ' સકાશાત્ 'ઉત્કૃષ્ટો ધર્મભ્રંશ' એવ દોષ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૬૯ ॥

તે દોષો જ કહે છે-

અવિધિથી સ્વાધ્યાય કરનાર (અથવા સ્વાધ્યાય ન કરનાર) સાધુ ચિત્તવિભ્રમને પામે, અથવા ક્ષય-જ્વર વગેરે દીર્ઘકાલીન રોગોને કે જલદી પ્રાણ જાય તેવા શૂળ વગેરે રોગને પામે, અથવા કેવલી ભગવંતે કહેલા પારમાર્થિક ચારિત્ર વગેરે ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થાય, વિપરીત પ્રવૃત્તિ કરે તો ચારિત્રથી ભ્રષ્ટ થાય અને વિપરીત માને તો સમ્યક્ત્વથી ભ્રષ્ટ થાય. અહીં જણાવેલા ઉન્માદ વગેરે દોષો અનુક્રમે જાણવા, તે આ પ્રમાણે- થોડી અવિધિથી થોડો ધર્મભ્રંશ થાય, અધિક અવિધિથી અધિક ધર્મભ્રંશ થાય, ઉત્કૃષ્ટ અવિધિથી ઉત્કૃષ્ટ ધર્મભ્રંશ થાય. [૫૬૮-૫૬૯]

સ્વાધ્યાયે સૂત્રદાનવિચારમાહ-

જોગ્ગાણ કાલપત્તં સુત્તં દેઅંતિ એસ એથ વિહી ।

ઉવહાણાદિવિસુદ્ધં, સમ્મં ગુરુણાવિ સુદ્ધેણં ॥ ૫૭૦ ॥ સૂચાગાહા ॥

વૃત્તિ:- 'યોગ્યેભ્યઃ' શિષ્યેભ્યઃ 'કાલપ્રાપ્તં', નોત્ક્રમેણ, 'સૂત્રં દેયમિતિ', ન અન્યથા, 'એષોઽત્ર વિધિઃ' સૂત્રદાને 'ઉપધાનાદિવિશુદ્ધં' ઉપધાન-તપઃ આદિશબ્દાદુદ્દેશાદયઃ, 'સમ્યગ્' આજ્ઞામાશ્રિત્ય 'ગુરુણાપિ શુદ્ધેન' અસ્ખલિતશીલેનેતિ ગાથાસમાસાર્થઃ ॥ ૫૭૦ ॥

સ્વાધ્યાયના વિષયમાં સૂત્ર આપવાનો વિધિ કહે છે-

યોગ્ય શિષ્યોને કાલક્રમથી ઉપધાન (= તપ), ઉદ્દેશ, સમુદ્દેશ અને અનુજ્ઞા વગેરેના વિધિથી વિશુદ્ધ અને જિનાજ્ઞાપૂર્વક સૂત્રદાન કરવું. સૂત્રદાન કરનાર ગુરુ પણ શુદ્ધ = અખંડિત ચારિત્રવાળા હોવા જોઈએ. આ અહીં સૂત્રદાનનો વિધિ છે. ગાથાનો આ સંક્ષેપથી અર્થ છે. [૫૭૦]

વ્યાસાર્થ ત્વાહ-

સુત્તસ્સ હોંતિ જોગ્ગા, જે પવ્વજ્જાએં નવરમિહ ગહણે ।

પાહન્નદંસણત્થં, ગુણાહિગતસ્સ વા દેયં ॥ ૫૭૧ ॥

વૃત્તિ:- 'સૂત્રસ્ય ભવન્તિ યોગ્યાઃ' પ્રાણિનો 'યે પ્રવ્રજ્યાયાઃ' ત એવ, 'નવરમિહ' ગાથાયાં 'ગ્રહણં' યોગ્યતાયાઃ 'પ્રાધાન્યપ્રદર્શનાર્થમ્', ઓધેન 'ગુણાધિકસ્ય વા' પ્રવ્રજિતસ્યાપિ 'દેયમિ' - તિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૧ ॥

છલિણ વ પવ્વજ્જાકાલે પચ્છાવિ જાણિઅમજોગ્ગં ।

તસ્સવિ ન હોઐ દેઅં, સુત્તાઇ ઇમં ચ સૂએ ॥ ૫૭૨ ॥

વૃત્તિ:- 'છલિતેન વા' કથન્નિ 'ત્પ્રવ્રજ્યાકાલે' ગુરુણા 'પશ્ચાદપિ' પ્રવ્રજિતં સન્તં

‘જ્ઞાત્વા-ડયોગ્યં’ સંવાસેન ‘તસ્યાપ્યે’વંભૂતસ્ય ‘ન ભવતિ દેયં સૂત્રાદિ’સૂત્રમર્થશ્ચ, ‘ઇદં વા સૂચયતીહ’ ગાથાયાં યોગ્યતાગ્રહણમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૨ ॥

યોગ્યને દ્વાર

વિસ્તારથી અર્થ તો ગ્રંથકાર સ્વયં કહે છે-

જે જીવો પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય છે તે જ જીવો સૂત્રને (= સૂત્રદાનને) યોગ્ય છે.

પ્રશ્ન- જો જે જીવો પ્રવ્રજ્યાને યોગ્ય છે તે જ જીવો સૂત્રદાનને યોગ્ય છે તો અહીં “યોગ્યને” સૂત્રદાન કરવું એમ કહેવાની જરૂર જ નથી. કારણ કે યોગ્યને જ દીક્ષા આપી હોય અને એથી તે સૂત્રદાનને પણ યોગ્ય હોય જ.

ઉત્તર- તમારી વાત સત્ય છે. આમ છતાં અહીં “યોગ્યને” એમ જે કહ્યું તે ભણનારમાં યોગ્યતાની પ્રધાનતા જોઈએ એ સૂચવવા, અથવા દીક્ષિતોમાં પણ જે અધિક ગુણવાળો હોય તેને સૂત્રદાન કરવું એ સૂચવવા, અથવા દીક્ષા આપતી વખતે કોઈ કારણસર છેતરાઈ જવાથી ગુરુએ અયોગ્યને દીક્ષા આપી હોય, દીક્ષા આપ્યા પછી સાથે રહેવાથી આ અયોગ્ય છે એમ જાણવામાં આવે, તો તેને પણ સૂત્ર-અર્થ ન આપવા એ સૂચવવા કહ્યું છે, એમ જાણવું. [૫૭૧-૫૭૨]

एतदेवाह-

पञ्चावियस्सऽवि तथा, सुत्ते मुंडावणाइवि णिसिद्धं ।

जिणमयपडिकुट्टस्सा, पुब्बायरिया तथा चाहू ॥ ५७३ ॥

વૃત્તિ:- ‘પ્રવ્રાજિતસ્યાપિ તથા’ડત્ર ‘વ્યતિકરે મુણ્ડાપનાદ્યપિ’ ગુણસ્થાનં ‘નિષિદ્ધં’ પૂર્વાચાર્યે: ‘જિનમતપ્રતિકૃષ્ટસ્ય’ ભગવદ્વચનનિચકૃતસ્ય, ‘પૂર્વાચાર્યા:’ ભાષ્યકારદય ‘તથા ચાહુ:’, એતત્સંવાદ્યેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૩ ॥

આ જ વિષયને કહે છે-

દીક્ષા આપી દીધી હોય તો પણ તે દીક્ષિત શાસ્ત્રથી નિષિદ્ધ હોય, એટલે કે શાસ્ત્રમાં જેને દીક્ષા આપવાનો નિષેધ કર્યો છે તેવો હોય, તો તેને આગળ મુંડાપન વગેરેનો (મુંડન કરવા વગેરેનો) નિષેધ કર્યો છે. ભાષ્યકાર વગેરે પૂર્વાચાર્યો પણ આ પ્રમાણે જ કહે છે. [૫૭૩]

जिणवयणे पडिकुट्टं, जो पञ्चावेइ लोभदोसेणं ।

चरणट्टिओ तवस्सी, लोएइ तमेव चारिती ॥ ५७४ ॥

વૃત્તિ:- ‘જિનવચને પ્રતિકૃષ્ટપ્રાણિનં ય: પ્રવ્રાજયતિ’ કારણમનાહત્ય ‘લોભદોષેણ’ એહિકેન ‘ચરણસ્થિત: તપસ્વી’, એતત્કુર્વન્ ‘લોપયતિ’ અપનયતિ ‘તદેવ ચારિત્રમા’ત્મીયમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૪ ॥

पञ्चाविओ सिअत्ति अ, मुंडावेउं अणायरणजोग्गो ।

अहवा मुंडावित्ते, दोसा अणिवारिया पुरिमा ॥ ५७५ ॥

મુંડાવિઓ સિઅત્તિ અ, સિવ્ઠાવેડં અણાયરણજોગ્ગો ।  
 અહવા સિવ્ઠાવિતો પુરિમપયડનિવારિઆ દોસા ॥ ૫૭૬ ॥  
 સિવ્ઠાવિઓ સિઅત્તિ અ, ડવઠાવેડં અણાયરણજોગ્ગો ।  
 અહવા ડવઠાવિતે, પુરિમપયડનિવારિયા દોસા ॥ ૫૭૭ ॥  
 ડવઠાવિઓ સિઅત્તિ અ, સંભુંજિત્તા અણાયરણજોગ્ગો ।  
 અહવા સંભુંજંતે, પુરિમપયડનિવારિયા દોસા ॥ ૫૭૮ ॥  
 સંભુંજિઓ સિઅત્તિ અ, સંવાસેડં અણાયરણજોગ્ગો ।  
 અહવા સંવાસંતે, દોસા અણિવારિઆ પુરિમા ॥ ૫૭૯ ॥

વૃત્તિ:- તથા-‘પ્રબ્રાજિતઃ સ્યાત્’ કથચ્છિદનાભોગાદિના ‘મુણ્ડયિતુમનાચરણયોગ્યઃ’-  
 અનાસેવનીયઃ, યસ્તં મુણ્ડયતિ તસ્ય મુણ્ડયતઃ ‘અમુણ્ડનીયદોષા અનિવારિતા’ ભવન્ત્યેવેત્યર્થઃ,  
 ‘પૂર્વાઃ’ યેડપ્રબ્રાજનીયાન્ પ્રબ્રાજયતઃ, એવં સર્વત્ર ભાવનીયમિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૫ ॥ ‘મુણ્ડિતઃ  
 સ્યાત્’-કથચ્છિદનાભોગાદિના ‘શિક્ષયિતું’ ગ્રહણશિક્ષાદિ ‘અનાચરણયોગ્યઃ’ અનાસેવનીયઃ,  
 ‘અથવેતિ’ પૂર્વપ્રકૃતાપેક્ષઃ, ‘શિક્ષયત’-સ્તમયોગ્યં ‘પૂર્વપદ’ સમ્બન્ધિનઃ ‘અનિવારિતા દોષાઃ’,  
 ઇહાપ્યેવં વા પાઠ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૬ ॥ ‘શિક્ષિતઃ સ્યાત્’ કથચ્છિદ, ગ્રહણશિક્ષાદિગ્રાહિત ઇત્યર્થઃ,  
 ‘અપસ્થાપયિતું’ વ્રતેષુ ‘અનાચરણયોગ્યઃ’-અનાસેવનીયઃ, ‘અથવોપસ્થાપયતઃ’ તં  
 ‘પૂર્વપદાનિવારિતા દોષાઃ’ પૂર્વવદિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૭ ॥ ‘અપસ્થાપિતઃ સ્યાત્’ કથચ્છિત્ પૂર્વવદેવ  
 ‘સમ્બોક્તુમુ’ પાઠ્યાયેન ‘અનાચરણયોગ્યઃ’ યઃ કચ્છિત્, ‘અથવા સંભોજયત’-સ્તમિતિ પૂર્વવત્,  
 ‘પૂર્વપદાનિવારિતા દોષા’ એતદપ્યેવમેવેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૮ ॥ ‘સમ્બુક્તઃ સ્યાત્’-કથચ્છિદુપાઠ્યાયાદિના  
 ‘સંવાસયિતું’ સ્વસમીપે ડનાચરણયોગ્યઃ’-અનાસેવનીયઃ યઃ કચ્છિત્, તં સંવાસયતઃ’ આત્મસન્નિધૌ  
 ‘દોષા અનિવારિતા’ ભવન્ત્યેવેતિ ભાવઃ, ‘પૂર્વાઃ’ યેડસંવાસ્યં સંવાસયત ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૭૯ ॥

(નિશીથ આદિના ‘ભાષ્યકારોની સાક્ષીગાથાઓ જણાવે છે-)

(૧) જે સાધુ વિશેષકારણ વિના કેવળ વર્તમાનજીવનની આકાંક્ષાઓને વશ બનીને શાસ્ત્રમાં  
 જેને દીક્ષા આપવાનો નિષેધ કર્યો હોય તેવાને દીક્ષા આપે છે તે ચારિત્રમાં રહેલો હોય તો પણ  
 આ કાર્ય કરીને પોતાના ચારિત્રનો લોપ કરે છે. (૨) કદાચ અનુપયોગ આદિથી અયોગ્યને દીક્ષા  
 આપી દીધી હોય (તને દીક્ષા આપીશું એમ તેનો સ્વીકાર કરી લીધો હોય કે રજોહરણાદિ સાધુવેષ  
 આપી દીધો હોય), પછી ખબર પડે કે આ મુંડાપનને અયોગ્ય છે તો તેનું મુંડન ન કરવું. છતાં  
 આચાર્ય લોભ આદિથી મુંડન કરે તો પૂર્વપદના = પ્રબ્રાજનપદના (= તને દીક્ષા આપીશું એમ

૧. પંચકલ્પ ભા. ગા. ૧૮૬ થી ૧૮૮, નિશીથ ભા. ગા. ૩૭૪૬, બૃ. ક. ભા. ગા. ૫૧૮૦ થી ૫૧૮૪.

૨. પ્રબ્રાજના, મુંડાપના, શિક્ષાપના, ઉપસ્થાપના, સંભોજન અને સંવાસન એ છ પદો છે. ‘મુંડાપના’ પદથી ‘પ્રબ્રાજના’ પદ પહેલાં  
 હોવાથી ‘પ્રબ્રાજના’ પદ પૂર્વપદ છે.

સ્વીકાર કરવો કે સાધુવેશ આપવો એ પ્રવ્રાજનપદના) આજ્ઞાભંગ વગેરે જે દોષો છે તે સર્વ દોષો લાગે છે, અર્થાત્ અયોગ્યને દીક્ષા આપવામાં જે દોષો લાગે, તે જ દોષો અયોગ્યને મુંડન કરવામાં પણ લાગે છે. (૩) કદાચ અનુપયોગ આદિથી અયોગ્યનું મુંડન કરી દીધું હોય, પછી ખબર પડે કે આ શિક્ષા આપવાને અયોગ્ય છે, તો તેને પ્રતિલેખના આદિ સાધુના આચારો શિખવાડવા નહિ. છતાં જો લોભાદિથી શિખવાડે તો પૂર્વોક્ત આજ્ઞાભંગ વગેરે દોષો લાગે છે. (૪) સાધુના આચારો શિખવાડી દીધા હોય, પછી ખબર પડે કે આ વડી દીક્ષા આપવાને અયોગ્ય છે, તો તેને વડીદીક્ષા ન આપવી. છતાં લોભાદિથી વડીદીક્ષા આપે તો પૂર્વોક્ત આજ્ઞાભંગ વગેરે દોષો લાગે. (૫) વડીદીક્ષા આપ્યા પછી 'આ સાથે બેસીને ભોજન કરવા લાયક નથી' એમ ખબર પડે તો તેની સાથે એક માંડલીમાં બેસીને ભોજન ન કરવું. કરે તો પૂર્વોક્ત દોષો લાગે. (૬) તેની સાથે એક માંડલીમાં બેસીને ભોજન કર્યા પછી 'આ સાથે રાખવાને અયોગ્ય છે' એમ ખબર પડે તો તેને પોતાની પાસે ન રાખવો. રાખે તો પૂર્વોક્ત દોષો લાગે. [૫૭૪ થી ૫૭૯]

एमाई पडिसिद्धं, सव्वंचिअ जिणवरेहजोगस्स ।

પચ્છ વિન્નાયસ્સવિ, ગુણઠાણં વિજ્જનાણં ॥ ૫૮૦ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'एवमादि प्रतिषिद्धं' નિરાકૃતં 'सर्वमेव जिनवरैः' भगवद्भि 'रयोग्यस्य' विनेयस्य, 'पश्चाद्विज्ञातस्याप्य' योग्यतया 'गुणस्थानं' संवासानुयोगदानादि 'वैद्यज्ञातेन', स हि यदैवासाध्यं दोषं जानाति तदैव क्रियातो विस्मतीति गाथार्थः ॥ ५८० ॥

પાછળથી પણ અયોગ્ય તરીકે જણાયેલા અયોગ્ય શિષ્યને સંવાસ (સાથે રાખવો) અનુયોગદાન (શિખવાડવું-ભણાવવું) વગેરે બધું જિનેશ્વરોએ નિષેધ્યું છે. કોની જેમ? વૈદ્યની જેમ. વૈદ્ય 'આ રોગ અસાધ્ય છે' એવું જ્યારે જાણે છે ત્યારે તરત જ ઉપચાર કરવાનું બંધ કરે. [૫૮૦]

કાલક્રમેણ

કાલક્રમેણ પત્તં, સંવચ્છ્રમાઙ્ગા ઉ જં જમ્મિ ।

તં તમ્મિ ચેવ ધીરો, વાણ્જ્જા સો અ કાલોઙ્ગયં ॥ ૫૮૧ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'कालक्रमेण प्राप्त' मौचित्येन 'संवत्सरादिना तु यद्' आचारदियस्मिस्त 'तस्मिन्नेव'- संवत्सरादौ 'धीरो वाचयेत्', न विपर्ययं कुर्यात्, 'स च कालोऽयं'-वक्ष्यमाण इति गाथार्थः ॥ ५८१ ॥

વર્ષ વગેરે કાલના ક્રમથી જે કાળમાં જે આચારાંગ વગેરે સૂત્ર ભણવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ હોય તે જ કાળમાં તે સૂત્ર ધીર ગુરુએ વંચાવવું, વિપરીત ન કરવું. તે કાલ આ (નીચે કહેવાશે તે) છે. [૫૮૧]

तिवरिसपरिआगस्स उ, आचारपकप्पनाममज्झयणं ।

ચઠવરિસસ્સ ઉ સમ્મં, સૂઅગઙ્ગં નામ અંગંતિ ॥ ૫૮૨ ॥

दसकप्पव्ववहारा, संवच्छरपणगदिविखअस्सेव ।  
 ठाणं समवाओत्तिअ, अंगेण अट्टवासस्स ॥ ५८३ ॥  
 दसवासस्स विआहो, एक्कारसवासयस्स य इमे उ ।  
 खुड्डियविमाणंमाई, अज्झयणा पंच नायव्वा ॥ ५८४ ॥  
 बारसवासस्स तहा, अरुणुववायाइ पंच अज्झयणा ।  
 तेसवासस्स तहा, उट्टाणसुआइआ चउरो ॥ ५८५ ॥  
 चोइसवासस्स तहा, आसीविसभावणं जिणा बिंति ।  
 पत्ररसवासगस्स य, दिट्ठीविसभावणं तह य ॥ ५८६ ॥  
 सोलसवासाईसु अ, एगुत्तरवडिडएसु जहसंखं ।  
 चारणभावण महसुविणभावणा तेअगनिसग्गा ॥ ५८७ ॥  
 एगूणवीसगस्स उ, दिट्ठीवाओ दुवालसममंगं ।  
 संपुण्णवीसवरिसो अणुवाई सव्वसुत्तस्स ॥ ५८८ ॥

वृत्तिः- 'त्रिवर्षपर्यायस्यैव' नारतः 'आचारप्रकल्पनाम्'-निशीथाभिधानम् 'अध्ययनं'  
 वाच्यत इति क्रिया योजनीया, 'चतुर्वर्षस्य तु सम्यग्' अस्खलितस्य 'सूत्रकृतं नाम अङ्गं'  
 द्वितीयमिति गाथार्थः ॥ ५८२ ॥ 'दशाकल्पव्यवहाराः' त्रयोऽपि 'पञ्चसंवत्सरदीक्षितस्यैव, स्थानं  
 समवाय इति' च 'अङ्गे' एते द्वे अप्य 'षुवर्षस्ये' ति गाथार्थः ॥ ५८३ ॥ 'दशवर्षस्यव्याख्ये' ति  
 व्याख्याप्रज्ञसिर्भगवती, 'एकादशवार्षिकस्य चामूनी' ति हृदयस्थनिर्देशः 'क्षुल्लिकाविमाना-  
 दीन्यध्ययनानि' कालयोग्यतामङ्गीकृत्य 'पञ्च ज्ञातव्यानि', तद्यथा-'खुड्डिया विमाणपविभत्ती  
 (महल्लिया विमाणपविभत्ती) अंगचूलिया वगचूलिया वियाहचूलिय'ति गाथार्थः ॥ ५८४ ॥  
 'द्वादशवार्षिकस्य तथा' कालपर्यायेण 'अरुणोपपातादीनि पञ्चाध्ययनानि', तद्यथा-'अरुणोववाए  
 वरुणोववाए गरुलोववाए वेलंधरोववाए वेसमणोववाए', 'त्रयोदशवार्षिकस्य तथोत्थानश्रुतादीनि  
 चत्वारि', तद्यथा'उट्टाणसुयं समुट्टाणसुयं देविदोववाओ णागपरियावणियाओ'ति गाथार्थः  
 ॥ ५८५ ॥ 'चतुर्दशवर्षस्य तथा' पर्यायेण 'आशीविषभावनां जिना ब्रुवते', नारतः,  
 'पञ्चदशवर्षस्य' तु पर्यायेणैव 'दृष्टिविषभावनां तथैव' ब्रुवत इति गाथार्थः ॥ ५८६ ॥  
 'षोडशवर्षादिषु च' पर्यायेषु 'एकोत्तरवर्द्धितेषु यथासङ्ख्यं' यथाक्रमं 'चारणभावना  
 महास्वपनभावना तेजोनिर्ग' इत्येतानि त्रीणि भवन्तीति गाथार्थः ॥ ५८७ ॥ 'एकोनविंशतिकस्य  
 तु' पर्यायेण 'दृष्टिवादो द्वादशमङ्गमत' एव शेषलाभो ज्ञेय इति, 'सम्पूर्णविंशति-  
 वर्षपर्यायेणानुपाती'-योग्यः 'सर्वस्य सूत्रस्य' बिन्दुसारदेरिति गाथार्थः ॥ ५८८ ॥

ત્રણ વર્ષના દીક્ષાપર્યાયવાળાને જ આચારપ્રકલ્પ નામનું એટલે કે નિશીથ નામનું (= આચારાંગ) અધ્યયન વંચાવાય છે, ચાર વર્ષના પર્યાયવાળાને જ સૂત્રકૃતાંગ, પાંચ વર્ષના પર્યાયવાળાને જ દશાશ્રુતસ્કંધ, કલ્પસૂત્ર અને વ્યવહારસૂત્ર એ ત્રણ, આઠ વર્ષના પર્યાયવાળાને સ્થાનાંગ અને સમવાયાંગ એ બે, દશ વર્ષના પર્યાયવાળાને વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞપ્તિ (ભગવતી), અગિયાર વર્ષના પર્યાયવાળાને ક્ષુલ્લિકા વિમાનપ્રવિભક્તિ, મહતી વિમાનપ્રવિભક્તિ, અંગચૂલિકા, વર્ગચૂલિકા, વિવાહચૂલિકા એ પાંચ, બાર વર્ષના પર્યાયવાળાને અરુણોપપાત, વરુણોપપાત, ગરુલોપપાત, વેલંધરોપપાત, વેસમણોપપાત એ પાંચ, તેર વર્ષના પર્યાયવાળાને ઉત્થાનશ્રુત, સમુત્થાનશ્રુત, દેવેન્દ્રોપપાત, નાગપર્યાવલિકા, ચૌદ વર્ષના પર્યાયવાળાને આશીવિષભાવના, પંદર વર્ષના પર્યાયવાળાને જ દષ્ટિવિષભાવના, સોળ, સત્તર અને અઠાર વર્ષના પર્યાયવાળાને અનુક્રમે ચારણભાવના, મહાસ્વપનભાવના અને તેજોનિસર્ગ, ઓગણીસ વર્ષના પર્યાયવાળાને બારમું દષ્ટિવાદ અંગ વંચાવાય છે. આની પછી જ બાકીનું શ્રુત વંચાવી શકાય એમ જાણવું. સંપૂર્ણ વીસ વર્ષનો પર્યાય થતાં બિંદુસાર વગેરે સર્વશ્રુતને યોગ્ય બને છે. [૫૮૨ થી ૫૮૮]

ઉપધાનદ્વાર

उवहाणं पुण आयंबिलाइ जं जस्स वन्निअं सुत्ते ।

तं तेणेव उ देअं, इहरा आणाइआ दोसा ॥ ५८९ ॥

વૃત્તિ:- ‘ઉપધાનં પુનરાયામાપ્લાદિ ચદ્ યસ્ય’ અધ્યયનાદે: ‘વર્ણિતં સૂત્ર’ એવ-આગમે ‘તદ્’ અધ્યયનાદિ ‘તેનૈવ તુ દેયં’, નાન્યેન, ‘ઇતરથા’ અન્યથા દાને ‘આજ્ઞાદયો દોષા’શ્ચત્વાર ઇતિ ગાથાર્થ: ॥ ૫૮૯ ॥

જે સૂત્રને ભણવા આયંબિલ વગેરે જે તપ કહ્યો છે તેને ઉપધાન કહેવામાં આવે છે. આગમમાં જે અધ્યયન વગેરેને ભણવા જે આયંબિલ વગેરે ઉપધાન = તપ કહ્યો છે, તે અધ્યયન તે જ આયંબિલ વગેરે ઉપધાનથી = તપથી આપવું = ભણાવવું, બીજા (ઓછા) તપથી ન ભણાવવું. બીજા તપથી આપવામાં = ભણાવવામાં આજ્ઞાભંગ વગેરે ચાર દોષો લાગે. [૫૮૯]

एतदेवाह-

जं केवलिणा भणित्तं, केवलनाणेण तत्तओ नाउं ।

तस्सऽण्णहा विहाणे, आणाभंगो महापावो ॥ ५९० ॥

વૃત્તિ:- ‘યત્કેવલિના ભણિત્તમ્’-ઉપધાનાદિ ‘કેવલજ્ઞાનેન તત્ત્વતો જ્ઞાત્વા તસ્યાન્યથા વિધાને’-કરણે ‘આજ્ઞાભંગ:’ કેવલિન: ‘મહાપાવો’, ભગવદશ્રદ્ધાનાદિતિ ગાથાર્થ: ॥ ૫૯૦ ॥

આ જ વિષયને કહે છે-

કેવલી ભગવંતે કેવલજ્ઞાન વડે પરમાર્થથી જાણીને ઉપધાન વગેરે જે કરવાનું કહ્યું છે, તેનાથી બીજી રીતે કરવામાં જિનાજ્ઞાભંગ રૂપ મહાપાપ લાગે. કારણ કે ભગવાન પ્રત્યે અશ્રદ્ધા છે. [૫૯૦]

એવમાજ્ઞાદોષઃ, અનવસ્થાદોષમાહ-

એગેણ કયમકજ્જં, કરેઙ્ગ તપ્પચ્ચયા પુણો અન્નો ।

સાયાબહુલપરંપર વોચ્છેઓ સંજમતવાણં ॥ ૫૧૧ ॥

વૃત્તિ:- 'એકેન કૃતમકાર્ય' કેનચિત્સંસારાભિનન્દિના 'કરોતિ તત્પ્રત્યયં' તદેવ 'પુનરન્યઃ' સંસારાભિનન્દ્યેવ, એવં 'સાતબહુલપરમ્પરયા' પ્રાણિનાં 'વ્યવચ્છેદઃ સંયમતપસોઃ' શુદ્ધયોરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૧ ॥

આજ્ઞાભંગ દોષ કહ્યો, હવે અનવસ્થા દોષ કહે છે-

કોઈ એક ભવાભિનંદી જીવ અકાર્ય કરે, તેનું આલંબન લઈને તે જ અકાર્ય બીજો પણ ભવાભિનંદી જ જીવ કરે, આ પ્રમાણે પ્રમાદસ્થાનોને સેવતા સુખશીલ જીવોની પરંપરાથી શુદ્ધ સંયમ અને તપનો વિનાશ થાય. [૫૧૧]

એવમનવસ્થાદોષો, મિથ્યાત્વદોષમાહ-

મિચ્છત્તં લોઅસ્સા, ન વચ્ચણમેયમિહ તત્તઓ એવં ।

વિત્તહાસેવણ સંકાકારણઓ અહિગમેઅસ્સ ॥ ૫૧૨ ॥

વૃત્તિ:- 'મિથ્યાત્વં લોકસ્ય' ભવતિ, કથમિત્યાહ-'ન વચનમેતત્'-જૈનમ્ 'ઇહ'અધિકારે 'તત્ત્વતઃ' પરમાર્થતઃ 'એવમ્', અન્યથાઽયમેવં ન કુર્યાદિતિ શઙ્કયા, તથા 'વિત્તથાસેવનયા' હેતુભૂતયા 'શઙ્કાકારણત્વાત્' લોકસ્ય 'અધિકં' મિથ્યાત્વં 'મેતસ્ય'-વિત્તથકર્તુરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૨ ॥

આ પ્રમાણે અનવસ્થાદોષ કહ્યો, હવે મિથ્યાત્વ દોષ કહે છે-

સાધુનું ખોટું આચરણ જોઈને લોક પણ મિથ્યાત્વ પામે. (લોકોનું મિથ્યાત્વ દઢ બને.) કેમ કે સાધુનું ખોટું આચરણ જોઈને લોકોને શંકા થાય કે પરમાર્થથી જિનેશ્વરનું વચન આ પ્રમાણે નથી, અન્યથા આ સાધુ (જિનાજ્ઞા માનનાર હોવાથી) આ પ્રમાણે ન કરે. ખોટું આચરણ કરનારને પણ અધિક મિથ્યાત્વ (મિથ્યાત્વમોહનીય કર્મનો બંધ) થાય. કારણ કે તે ખોટું આચરણ કરવા દ્વારા લોકોને જિનવચનમાં શંકા થવાનું કારણ બને છે. [૫૧૨]

એવં મિથ્યાત્વદોષઃ, વિરાધનાદોષમાહ-

એવં ચઽણેગભવિયા, તિવ્વા સપરોવઘાઙ્ગી નિયમા ।

જાયઙ્ગ જિણપડિકુટ્ટા, વિરાહણા સંજમાયાએ ॥ ૫૧૩ ॥

વૃત્તિ:- 'એવં ચ' આજ્ઞાદેઃ 'અનેકભવિકી' પ્રભૂતજન્માનુગતા 'તીવ્વા' રૈદ્રા 'સ્વપરોવઘાતિની નિયમાદ્' એકાન્તેન 'જાયતે' ભવતિ, 'જિનપ્રતિકૃષ્ટા વિરાધના સંયમાત્મનોઃ' અકુશલાનુબન્ધેનેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૧૩ ॥



આ પ્રમાણે મિથ્યાત્વ દોષ કલ્પો, હવે વિરાધના દોષ કહે છે—

આ પ્રમાણે જિનાજ્ઞાભંગ વગેરેથી અનેક ભવો સુધી ચાલનારી (= ફળ આપનારી) ભયંકર, (=ભયંકર ફળ આપનારી), જિનનિષિદ્ધ અને સ્વ-પરનો ઉપધાત કરનારી સંયમવિરાધના અને આત્મ-વિરાધના અવશ્ય થાય છે. કારણ કે જિનાજ્ઞાભંગ વગેરેથી અશુભકર્મનો અનુબંધ થાય છે. [૫૮૩]

इहैवैदम्पर्यमाह—

जह चेव उ विहिरहिया, मंताई हंदि णेव सिज्झंति ।

होति अ अवयारपरा, तहेव एयंपि वित्रेअं ॥ ५९४ ॥

वृत्ति:- 'यथैव तु विधिरहिताः', के इत्याह- 'मन्त्रादयो, हन्दि नैव सिद्धयन्ति', आदिशब्दा-द्विद्यादिग्रहः, 'भवन्ति चापकारपरा' इहैव 'तथैवैतदपि विज्ञेयं'-सूत्रविधिकरणमिति गाथार्थः ॥ ५९४ ॥

ते चेव उ विहिजुत्ता, जह सफला हुंति एत्थ लोअम्मि ।

तह चेव विहाणाओ, सुत्तं नियमेण परलोए ॥ ५९५ ॥

वृत्ति:- 'त एव तु विधियुक्ता'-मन्त्रादयः 'यथा सफला भवन्ति अत्र लोके', दृश्यत एवैतत्, 'तथैव विधानाद्धे'तोः 'सूत्रं नियमेन परलोके', विधियुक्तं सफलमिति गाथार्थः ॥ ५९५ ॥

આ વિષયમાં રહસ્ય જણાવે છે—

જેવી રીતે વિધિરહિત મંત્ર, વિદ્યા વગેરે સિદ્ધ થતા નથી, એટલું જ નહિ પણ આ લોકમાં જ અપકાર (અનિષ્ટ) કરે છે, તે જ પ્રમાણે સૂત્રદાનમાં અવિધિ કરવાથી સૂત્રો ફળતાં નથી, એટલું જ નહિ, પણ અશુભફળ આપે છે. તે જ મંત્ર વગેરે વિધિયુક્ત હોય તો આલોકમાં (ઈષ્ટ) ફળ આપે છે એ પ્રત્યક્ષ દેખાય જ છે, તે જ રીતે વિધિપૂર્વક સૂત્રદાન કરવાથી વિધિયુક્ત સૂત્ર પરલોકમાં અવશ્ય (ઈષ્ટ) ફળ આપે છે. [૫૮૪-૫૮૫]

एतदेवाह—

विहिदाणम्मि जिणाणं, आणा आराहिया धुवं होइ ।

अण्णोसिं विहिदंसणकमेण मग्गस्सऽवत्थाणं ॥ ५९६ ॥

वृत्ति:- 'विधिदाने' सूत्रस्य 'जिनानामाज्ञाऽऽराधिता ध्रुवं भवति', सम्यक् प्रवृत्तेः, तथा- 'ऽन्येषां' प्राणिनां 'विधिदर्शनक्रमेण मार्गस्यावस्थानम्', उन्मार्गदर्शनाभावादिति गाथार्थः ॥ ५९६ ॥

सम्मं जहुत्तकरणे, अत्रेसिं अप्पणो अ सुपसत्थं ।

आराहणाऽऽययफला, एवं सइ संजमायाणं ॥ ५९७ ॥

वृत्ति:- 'सम्यक्त्वं' भवति 'यथोक्तकरणे' सत्यं 'न्येषां'-तद्दृष्ट्या 'आत्मनश्च, सुप्रश-स्तमि'ति सम्यक्त्वविशेषणं 'आराधना आयतफला', आयतो-मोक्षः, 'एवं सति' विधिकरणे 'संयमात्मनोरि'ति गाथार्थः ॥ ५९७ ॥

આ જ વિષય કહે છે--

વિધિપૂર્વક સૂત્રદાન કરવાથી અવશ્ય જિનાજ્ઞાની આરાધના થાય છે, કારણ કે સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ થાય છે, (સમ્યક્ પ્રવૃત્તિ કરવાથી જિનાજ્ઞાની આરાધના થાય.)

તથા કોઈ એક વિધિથી કરે તે જોઈને બીજો પણ વિધિથી કરે, તેને જોઈને ત્રીજો પણ વિધિથી કરે. એમ બીજા જીવોની વિધિદર્શનની પરંપરા ચાલવાથી (શુદ્ધ) માર્ગ ટકે છે. કારણ કે જીવોને ઉન્માર્ગ (= ખોટો માર્ગ) જોવા મળતો નથી. વિધિપૂર્વક કરવાથી વિધિ જોનાર બીજા જીવોને અને પોતાને પણ સુપ્રશસ્ત સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે. (થયેલું સમ્યક્ત્વ વધારે વિશુદ્ધ અને દઢ બને છે.) તથા વિધિપૂર્વક કરવાથી મોક્ષફલ આપનારી સંયમારાધના અને આત્મારાધના થાય છે. [૫૮૬-૫૯૭]

તં પુણ વિચિત્તમિત્થં, ભણિયં જં જમ્મિ જમ્મિ અંગાઓ ।

તં જોગવિહાણાઓ, વિસેસઓ એથ્થ ણાયવ્વં ॥ ૫૯૮ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'તત્પુનઃ' ઉપધાનં 'વિચિત્રમ્ અત્ર' પ્રવચને 'ભણિતં યદ્ યસ્મિન્ યસ્મિન્ અજ્ઞાદૌ' અજ્ઞશ્રુતસ્કન્ધાધ્યયનેષુ 'તત્ યોગવિધાનાદ્' ગ્રન્થાત્ 'વિશેષતઃ અત્ર' અધિકારે 'જ્ઞાત-વ્યમિ'તિ ॥ ૫૯૮ ॥

તે તપ શાસ્ત્રમાં ભિન્ન ભિન્ન કહ્યો છે. જે જે અંગ, શ્રુત, સ્કન્ધ અને અધ્યયનમાં જે જે તપ કહ્યો હોય તે તે અહીં યોગવિધિના ગ્રંથને જોઈને વિશેષથી જાણી લેવો. [૫૯૮]

'શુદ્ધગુરુ' દ્વાર

ગુરુણાવિ ચરણજોણ, ઠિણ દેઅં વિસુદ્ધભાવેણં ।

ભાવા ભાવપસૂદ્ધં, પાયં લોગેઽવિ સિદ્ધમિઅં ॥ ૫૯૯ ॥ દારં ॥

વૃત્તિ:- 'ગુરુણાઽપિ' આચાર્યાદિના 'ચરણયોગે સ્થિતેન' શુદ્ધવ્યાપારરૂપે, 'દેયં' એતત્સૂત્રં 'વિશુદ્ધભાવેન' ઉપયુક્તેન, કિમિત્યેતદેવમિત્યાહ-'ભાવાદ્વાવપ્રસૂતિઃ' શુભાચ્છુભસ્ય, 'પ્રાયો લોકેઽપિ સિદ્ધમિદં'-ભાવિતાદ્ધકુર્ભાવપ્રતિપત્તિરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૫૯૯ ॥

આચાર્ય વગેરે ગુરુએ પણ શુદ્ધ ક્રિયારૂપ ચરણયોગમાં રહીને ઉપયોગપૂર્વક વિશુદ્ધભાવથી સૂત્ર આપવું. કારણ કે પ્રાયઃ શુભભાવથી શુભભાવ પેદા થાય છે. લોકમાં પણ શુભભાવથી ભાવિત વક્તાથી શુભભાવ પેદા થાય છે એ સિદ્ધાંત સિદ્ધ 'છે. [૫૯૯]

બજ્ઞચરણાઽઽ નેઅં, વિસુદ્ધભાવત્તણં વિસુદ્ધાઓ ।

બજ્ઞે સઙ્ગ આણાઓ, ઇઅરાભાવેવિ ન ડોસો ॥ ૬૦૦ ॥

વૃત્તિ:- 'બાહ્યચરણાત્' સકાશાત્ 'જ્ઞેયં વિશુદ્ધભાવત્વમ્' આન્તરં ચરણરૂપં, 'વિશુદ્ધાદ્

- આપણા શુભ કે અશુભ ભાવની બીજી વ્યક્તિ ઉપર અસર થાય છે. પણ તેમાં નિયમ એ છે કે, આપણો ભાવ પ્રબળ હોવો જોઈએ, સામાન્ય ભાવની પ્રાયઃ અસર ન થાય. તથા સામી વ્યક્તિમાં પણ આપણા ભાવને ઝીલવાની યોગ્યતા હોવી જોઈએ. આ બંનેનો યોગ થાય તો આપણા શુભ કે અશુભ ભાવની બીજી વ્યક્તિ ઉપર અસર થાય. ભાવો ચેપી રોગ જેવા છે.

બાહ્યચરણાત્, ન હ્યાન્તરેડસતિ યથોદિતે બાહ્યે યત્, શિષ્યમધિકૃત્યાહ- 'બાહ્યે સતિ' ચરણે' આજ્ઞાતઃ' કારણાત્ 'ઇતરાભાવેડપિ' આન્તરચરણાભાવેડપિ 'તુ ન દોષઃ', છદ્મસ્થસ્યેતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૦ ॥

વિશુદ્ધ બાહ્ય ચારિત્રથી આંતરિક ચારિત્રરૂપ વિશુદ્ધભાવ જાણી શકાય છે. કારણ કે આંતરિક વિશુદ્ધ ચારિત્ર વિના યશોકત બાહ્ય ચારિત્રમાં પ્રયત્ન ન થાય.

પ્રશ્ન- ક્યારેક આંતરિક વિશુદ્ધ ચારિત્ર વિના પણ દંભથી બાહ્ય ચારિત્ર વિશુદ્ધ હોય એવું ન બને ?

ઉત્તર- ગુરુનું આંતરિક ચારિત્ર વિશુદ્ધ ન હોય તો પણ બાહ્ય ચારિત્ર વિશુદ્ધ હોય તો જિનાજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવાથી છદ્મસ્થ શિષ્યને દોષ ન લાગે. (છદ્મસ્થ અંતરના પરિણામને જોઈ ન શકે, આથી જિનેશ્વરોએ ગુરુના બાહ્ય ચારિત્રની વિશુદ્ધિ જોઈને તેનો ગુરુ તરીકે સ્વીકાર કરવો એમ કહ્યું છે. આથી ગુરુની બાહ્ય ચારિત્રની વિશુદ્ધિ જોઈને ગુરુને સ્વીકારનાર શિષ્ય જિનાજ્ઞા પ્રમાણે વર્તે છે. આથી ગુરુમાં આંતરિક ચારિત્ર વિશુદ્ધ ન હોય તો પણ બાહ્ય ચારિત્ર વિશુદ્ધ હોય તો શિષ્યને દોષ ન લાગે.) [૬૦૦]

તથા ચાહ-

સીસસ્સ હવઙ્ એથં, પરિણામવિસુદ્ધિઓ ગુણો ચેવ ।

સવિસયઓ એસો ચ્ચિઅ, સત્થો સવ્વત્થ ભણિયમિણં ॥ ૬૦૧ ॥

વૃત્તિ:- 'શિષ્યસ્ય ભવત્યત્ર', ન દોષ ઇતિ યોગઃ, અપિ તુ 'પરિણામવિશુદ્ધિઃ' કારણાદ્ 'ગુણ એવ' શિષ્યસ્ય, 'સ્વવિષયો' હ્યદુષ્ટાલમ્બન 'એષ એવ' પરિણામઃ 'શસ્તઃ' શોભનઃ 'સર્વત્ર' વસ્તુનિ, 'ભણિતમિદં' વક્ષ્યમાણં, ભગવદ્ધિરિતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૧ ॥

આપણે કોઈમાં હોઈએ ત્યારે આપણી આજુ-બાજુમાં અશુભ પરમાણુઓ ફેલાય છે. એ પરમાણુઓની ઝપટમાં જે આવી જાય તેનું મન પણ અશુભ બની જાય. તે રીતે આપણે કામાથી ભાવિત હોઈએ ત્યારે આપણી આજુબાજુ શુભ પરમાણુઓ ફેલાય છે. એ પરમાણુઓની ઝપટમાં આવી જનારનું મન પણ શુભ બની જાય.

ક્યારેક આપણા સારા-નરસા વિચારોની તત્કાળ અન્ય વ્યક્તિ ઉપર અસર થાય છે. આથી જ લોકમાં કહેવાય છે કે "જેવો ભાવ તેવો પડયો."

એક મણ વજન લઈને એક માજી રસ્તામાં ભેઠાં હતો. એક માણસ ઊંટ ઉપર બેસીને નીકળ્યો. એણે શરાબ પીધો હતો. માજીએ કહ્યું : દીકરા તું કયા ગામ જાય છે ? પેલાએ કહ્યું : આ ગામ આવે છે એ નહિ, તે પછીના ગામે. માજીએ વિનંતી કરી : ઊંટ ખાલી છે. તું એકલા જ ભેઠો છે. હું વૃદ્ધ છું, અને ગરીબ છું. આટલું વજન ઊંટ પર નાખી દે. ગામના ઝાંપે પોટલું મૂકી દેજે. હું ચાલતી ચાલતી આવું છું. મારા ગરીબનું કોઈ કાંઈ લેશે નહિ. પછી હું લઈ જઈશ. પેલાએ કહ્યું : આ કંઈ ભાડૂતી ઊંટ નથી, સવારીનો ઊંટ છે. નશામાં હતો એટલે માજીની વાત ઉડાડી મૂકી, અને જતો રહ્યો.

બે ગાઉ ગયો ત્યાં નશો ઉતરી ગયો. એને અક્કલ આવી : આટલી મોટી ઉંમરના માજી અને આ વૃદ્ધાવસ્થાએ આટલા તડકામાં એક મણ વજન ઉંચકીને જાય છે. નક્કી એ પોટલામાં કાંઈ કિંમતી વસ્તુ હોવી જોઈએ. મેં મૂખાંએ ભૂલ કરી. ઊંટ ઉપર પોટલું મૂકી લઈને નીકળી ગયો હોત તો માજી મને ક્યાં પકડત ? પોટલામાં ઓછામાં ઓછો બસો રૂપિયાનો માલ તો હશે જ. નશાએ મને સમજ પાડી નહિ. પછી વિચાર આવ્યો : હજી ક્યાં બગડી ગયું છે. લાવ પાછો જાઉં. એ ઊંટ લઈને પાછો ફર્યો.

માઠ કરજો, માજી, જરાં પીધું હતું એટલે ખ્યાલ ન રહ્યો. બાકી હું તો તમારો દીકરો કહેવાઉં. લાવો પોટલું હું લઈ જાઉં. પેલાએ નરમાશથી કહ્યું. આ સાંભળી ડોશીએ કહ્યું : "હવે નહિ આપું," પેલાએ સવાલ કર્યો : "કેમ ?" માજીએ જવાબ આપ્યો : "તને જે કહી ગયો એ પાછો મને ય આવીને કહી ગયો. તને જેણે કહ્યું કે તું લઈ આવ એ મને પણ કહી ગયો કે હવે આપીશ નહિ. એ તો જેવો ભાવ એવો પડયો સામે પડ્યો."

તે પ્રમાણે જ કહે છે—

અહીં શિષ્યને દોષ લાગતો નથી, બલકે પરિણામવિશુદ્ધિના કારણે લાભ જ થાય છે. સર્વત્ર શુભ આલંબનથી થયેલ આત્માના પરિણામ જ ઉત્તમ છે (= ફલ આપનાર છે). પૂજ્યોએ (શ્રી ભદ્રબાહુસ્વામીએ) આ (નીચેની ગાથામાં કહેવાશે તે) કહ્યું છે. [૬૦૧]

કિં તદિત્યાહ—

પરમરહસ્સમિસીળં, સમન્તગણિપિટ્ઠગહથ્થસારાણં ।

પરિણામિઅં પ્રમાણં, નિચ્છયમવલંબમાણાણં ॥ ૬૦૨ ॥

વૃત્તિ:- ‘પરમરહસ્યં’ ધર્મગુહ્યં ‘ઋષીણામે’ તત્ ‘સમસ્તગણિપિટ્ઠકાભ્યસ્તસારાણાં’, વિદિતાગમતત્ત્વાનામિત્યર્થઃ, યદુત ‘પારિણામિકં પ્રમાણં’ ધર્મમાર્ગે ‘નિશ્ચયમવલંબમાણાનાં’, શેષં વ્યભિચારીતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૨ ॥

પૂજ્યોએ શું કહ્યું છે, એ કહે છે—

સંપૂર્ણ આગમોનો સાર જાણનારા અને નિશ્ચયનયનું આલંબન લેનારા સુવિહિતોનું “ધર્મમાર્ગમાં ચિત્તના શુદ્ધ અને અશુદ્ધ પરિણામ પ્રમાણ છે” એવું પરમ તત્ત્વ છે, અર્થાત્ આગમના સારને જાણનારા સુવિહિતો નિશ્ચયનયની દૃષ્ટિએ ચિત્તના શુદ્ધ અને અશુદ્ધ પરિણામને પ્રમાણરૂપ માને છે, બાહ્ય ક્રિયાઓ જ નહિ. કારણ કે બાહ્ય ક્રિયાઓ ફલ આપવામાં અનિશ્ચિત છે = શુભાશુભ બાહ્ય ક્રિયાઓથી ફળ મળે જ એવો નિયમ નથી. [૬૦૨]

एतदेवाह—

अंगारमद्दगस्सवि, सीसा सुअसंपयं जओ पत्ता ।

परिणामविसेसाओ, तम्हा एसो इहं पवरो ॥ ६०३ ॥

વૃત્તિ:- ‘અંગારમદ્દકસ્યાપ્ય’ ભવ્યાચાર્યસ્ય ‘શિષ્યાઃ શ્રુતસમ્પદં યતઃ પ્રાપ્તાઃ’-ભાવરૂપામેવ ‘પરિણામવિશેષાત્’ છદ્મસ્થનિરૂપણયા શુદ્ધાદિત્યર્થઃ, ‘તસ્માદેષઃ’-પરિણામઃ ‘ઇહ’ પરલોકમાર્ગે ‘પ્રવર’ ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૩ ॥

આ જ વિષયને કહે છે—

કારણ કે અભવ્ય અંગારમદ્દકસૂરિના પણ શિષ્યો છદ્મસ્થની દૃષ્ટિએ શુદ્ધ પરિણામથી ભાવશ્રુતસંપત્તિને પામ્યા. આથી પરલોકના માર્ગમાં પરિણામ શ્રેષ્ઠ છે. (= ફલ આપનાર છે.) [૬૦૩]

यथा विधिस्तमाह—

एसो पुण रागाईहडबाहिओ विसयसंपयद्वो उ ।

सुहुमाणाभोगाओ, ईंसि विगलोऽवि सुद्धोत्ति ॥ ६०४ ॥

વૃત્તિ:- 'एष पुनः'-परिणामो 'रगादिभिरबाधितः' सन् 'विषयसंप्रवृत्तश्च', नाविषयगामी, 'सूक्ष्मानाभोगात्' सकाशाद् 'ईषद्विकलोऽपि'-विषयान्यथात्वादिना, 'शुद्ध इति' गाथार्थः ॥ ६०४ ॥

પરિણામ વિષે જેવો વિષિ છે તે પ્રમાણે પરિણામનું વર્ણન કરે છે-

આ (આરાધ્ય) ગુરુ છે એવા પરિણામ રાગાદિથી અબાધિત હોય, અર્થાત્ વ્યક્તિરાગ આદિના કારણે થયેલા ન હોય, તથા અવિષયમાં નહિ, કિંતુ વિષયમાં પ્રવૃત્તિ હોય, અર્થાત્ અયોગ્ય ગુરુમાં નહિ, કિંતુ યોગ્ય ગુરુમાં આ ગુરુ છે એવા પરિણામ થયા હોય, તો તે પરિણામ શુદ્ધ છે.

તથા સૂક્ષ્મતાથી ન જાણી શકવાના કારણે અયોગ્ય ગુરુમાં ગુરુના પરિણામ થઈ જાય તો તે પરિણામ પણ શુદ્ધ છે. [૬૦૪]

एतदेव समर्थयत्राह-

छउमत्थो परमत्थं, विसयगयं सव्वहा न याणाई ।

सेअममिच्छत्ताओ, इमस्स मग्गाणुसारित्तं ॥ ६०५ ॥

વૃત્તિ:- 'छद्मस्थः परमार्थ' याथात्म्यं 'विषयगतं सर्वथा न जानाति', तच्चेष्टव्यभिचारात्, 'श्रेयः अमिथ्यात्वाद्'-आस्तिक्येन 'अस्य' छद्मस्थस्य 'मार्गानुसारित्वम्' आगमपारतन्त्र्यमिति गाथार्थः ॥ ६०५ ॥

આ જ વિષયનું સમર્થન કરે છે-

છદ્મસ્થ જીવ વિષયનું = ગુરુનું સાચું સ્વરૂપ સર્વથા ન જાણી શકે, કારણ કે તેની બાહ્યચેષ્ટા અને અંતરનો મેળ ન હોય એવું બને, અર્થાત્ બાહ્યચેષ્ટા સારી હોય, અને અંતર સારું ન હોય એવું બને, છતાં છદ્મસ્થ જીવ વિષયની = ગુરુની બાહ્યચેષ્ટા સારી હોય અને એથી તે બાહ્યચેષ્ટાના આધારે તેના ઉપર શ્રદ્ધા રાખે તો તેનામાં આગમનું પારતંત્ર્ય છે (આગમને અનુસરે છે,) અને તેથી તેનું કલ્યાણ થાય. [૬૦૫]

व्यतिरेकमाह-

जो पुण अविसयगामी, मोहा सविअप्पनिम्मिओ सुद्धो ।

उवले व कंचणगओ, सो तम्मि असुद्धओ भणितो ॥ ६०६ ॥

વૃત્તિ:- 'यः पुनरविषयगामी' परिणामो 'मोहात् स्वविकल्पनिर्मितः शुद्धो', न वस्तुस्थित्या, 'उपल इव काञ्चनगतः' धतूस्कादिदोषात् 'स तत्राशुद्धो भणितः' तत्त्वज्ञैरिति गाथार्थः ॥ ६०६ ॥

ઉક્તથી વિપરીત કહે છે-

પણ મોહના (= તત્પરુચિના અભાવના) કારણે, વસ્તુસ્થિતિથી નહિ, કિંતુ પોતાની મતિકલ્પનાથી પરિણામ થયા હોય તો તે પરિણામને તત્પજોએ અશુદ્ધ કહ્યા છે, અર્થાત્ જેણે ધતૂરો

પીધો હોય તેને બધું પીજું દેખાય એથી તે પથ્થરને પણ સોના તરીકે જુએ, તેમ મોહના કારણે અગુરુમાં પણ ગુરુની બુદ્ધિ થાય તો પણ તે પરિણામ અશુદ્ધ છે. [૬૦૬]

અત્રૈવોપચયમાહ-

મોત્તૂણુકૂકડદોસં, સાહમ્માભાવઓ નહિ કયાઇ ।

હવઇ અતત્તે તત્તં, ઇઇ પરિણામો પસિદ્ધમિણં ॥ ૬૦૭ ॥

વૃત્તિ:- 'મુક્ત્વોત્કટદોષં' પ્રાણિનં સાધર્મ્યાભાવાત્' કારણાત્ નહિકદાચિત્', કિમિત્યાહ-  
'ભવત્યતત્ત્વેતત્ત્વમ્, ઇતિ' - એવમ્ભૂત: 'પરિણામઃ, પ્રસિદ્ધમિદં' લોકે ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૭ ॥

દેવયજ્ઞમાઈસુવિ, એસો એમેવ હોઇ દદુબ્વો ।

વિસયાવિસયવિભાગા, બુહેઈ મઙ્ગિનિણબુદ્ધીએ ॥ ૬૦૮ ॥

વૃત્તિ:- 'દેવતાયત્યાદિષ્વપ્યેષઃ' - પરિણામ 'એવમેવ ભવતિ દ્રષ્ટવ્યઃ, વિષયાવિષય-  
વિભાગાત્' લિઙ્ગશુદ્ધ્યા, 'બુદ્ધૈર્મતિનિપુણદૃષ્ટ્યા', ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૮ ॥

આ વિષયમાં જ વિશેષ કહે છે-

અતત્ત્વ અને તત્ત્વમાં સમાનતા ન હોય, (અર્થાત્ અતત્ત્વ અને તત્ત્વનો ભેદ સામાન્યથી ખ્યાલમાં આવી જાય.) આથી ઉત્કટ (અજ્ઞાનતા; દૃષ્ટિરાગ વગેરે) દોષવાળા જીવને છોડીને બીજા કોઈ (મધ્યસ્થ) જીવને અતત્ત્વમાં તત્ત્વના પરિણામ ન થાય, અર્થાત્ નક્લી વસ્તુમાં આ અસલી વસ્તુ છે એવા પરિણામ ન થાય, આ બિના લોકમાં પ્રસિદ્ધ છે. (ઉત્કટ મોહવાળા જીવને જ અગુરુમાં ગુરુની બુદ્ધિ થાય, બીજાને નહિ.) [૬૦૭] વિદ્વાનોએ દેવ અને સાધુ આદિ વિષે પણ બુદ્ધિપૂર્વક સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી જોઈને બાહ્ય લિંગશુદ્ધિથી વિષય અને અવિષયનો વિભાગ કરીને આ પ્રમાણે જ આ પરિણામ જાણવા, અર્થાત્ દેવ અને સાધુનું આંતરિક જીવન જાણવું કઠિન છે, આથી તેમનું બાહ્યજીવન અને બાહ્યવેશ દેવને અને ગુરુને યોગ્ય હોય તો તેમને ઉદ્દેશીને થતા "આ દેવ છે, આ સાધુ છે" એવા પરિણામ શુદ્ધ જાણવા, પણ તેમના બાહ્યજીવન અને બાહ્યવેશને સૂક્ષ્મબુદ્ધિથી જાણવાનો પ્રયત્ન તો કરવો જ જોઈએ. [૬૦૮]

ઉપસંહરન્નાહ-

એસા પડ્ડિણકિરિઆ, સમણાણં વન્નિઆ સમાસેણં ।

અહુણા વએસુ ઠવણં, અહાવિઈં કિત્તિઙ્ગસામિ ॥ ૬૦૯ ॥

વૃત્તિ:- 'એષા પ્રતિદિનક્રિયા' ચક્રવાલસામાચારી 'શ્રમણાનાં વર્ણિતા સમાસેન', સઙ્ક્ષિપ્તરુચિસત્ત્વાનુગ્રહાય સઙ્ક્ષેપેણેત્યર્થઃ, પજ્જવસ્તુકે દ્વિતીયં વસ્તુ વ્યાખ્યાતમ્ ॥ અથ તૃતીયં વ્યાચિખ્યાસયાઽઽહ- 'અધુના વ્રતેષુ સ્થાપનાં યથાવિધિં' યથાન્યાયં 'કીર્ત્તયિષ્યામીતિ' ગાથાર્થઃ ॥ ૬૦૯ ॥

ઉપસંહાર કરે છે—

સાધુઓની આ પ્રતિદિનક્રિયા (= ચક્રવાલ સામાચારી) સંક્ષેપરુચિ જીવોના અનુગ્રહ માટે સંક્ષેપથી કરી. પંચવસ્તુક પ્રકરણમાં બીજી વસ્તુનું વ્યાખ્યાન કર્યું. હવે ત્રીજી વસ્તુનું વ્યાખ્યાન કરવાની ઈચ્છાથી કરે છે- હવે વ્રતોમાં સ્થાપનાને (વડીદીક્ષાને) વિધિ પ્રમાણે કરીશ. [૬૦૮]

કિમિતિ ?, એતદેવાહ—

પદ્મિણકિરિયાઇ ઇહં, સમ્મં આસેવિઆઈ સંતીઈ ।

વચઠવણાઈ ધત્ત્રા, ઝવિતિ જં જોગ્ગયં સેહા ॥ ૬૧૦ ॥ દ્વિતીયં દ્વારં સમાપ્તમ્ ॥

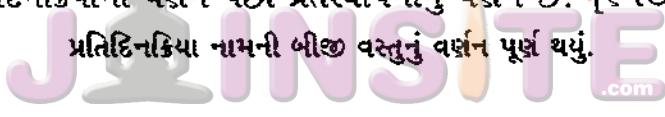
વૃત્તિ:- 'પ્રતિદિનક્રિયાયા ઇહ સમ્યગાસેવિતયા સત્યા', કિમિત્યાહ-'વ્રતસ્થાપનાયાઃ ધન્યાઃ' પુણ્યભાજનાઃ 'ઉપયાન્તિ ચદ્' યસ્માત્ કારણાદ્ 'યોગ્યતાં શિક્ષકા' ઇતિ ગાથાર્થઃ ॥ ૬૧૦ ॥

ઇતિ પ્રતિદિનક્રિયાનામકં દ્વિતીયં વસ્તુ ।

પ્રતિદિનક્રિયા કહ્યા પછી વ્રતસ્થાપના કરેવાનું શું કારણ છે ? એ કરે છે—

પુણ્યશાલી નવદીક્ષિતો પ્રતિદિનક્રિયાનું સમ્યગ્ પાલન કર્યા પછી વ્રતસ્થાપનાને યોગ્ય બને છે માટે અહીં પ્રતિદિનક્રિયાના વર્ણન પછી વ્રતસ્થાપનાનું વર્ણન છે. [૬૧૦]

પ્રતિદિનક્રિયા નામની બીજી વસ્તુનું વર્ણન પૂર્ણ થયું.



## पञ्चवस्तुकमूलगाथाऽकाराद्यनुक्रमः

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
अ			
अङ्गुरुओ मोहतरू	४०	अणुओग-गणाणुण्णा	१३६४
अङ्गपरिणामग-	९८०	अणुओग-गणाणुण्णा	१३६५
अङ्गरेगगहण-	३९४	अणुओगी लोगाणं	९३७
अङ्गसङ्गो अ	१४८१	अणुओगो वक्खाणं	९३४
अङ्गसंकिलेस-	६३१	अणुकंपाविओ पढमो	५४५
अङ्गरितो अ ण	११०४	अणुणाइरित्त पडिलेह-	२५३
अङ्गसिणपवत्तयाणं	१२२४	अणुपालिओ उ दीहो	१३७३
अङ्गहिता कायवए	६३७	अणुबद्धवुग्गहो	१६४९
अङ्गखग संथारो वा	८३७	अणुमोएमो तेसि	९०५
अङ्गखंडं गुणठाणं	१६६५	अणुभूअवत्तमाणो	११०७
अङ्गाहारे बहुगा	१२३७	अणुवट्टविअं सेहं	६७६
अङ्गिगति साङ्गिणी	१४४६	अणुवत्तगो अ एसो	१६
अङ्गी मा एआओ	१२५५	अणुवत्तणाएँ सेहा	१७
अङ्गुग्गपरमसंता-	८८७	अण्णाणवाहिगहिआ	१३५०
अङ्ग्वंतमप्पमाओऽवि	१५६२	अण्णाभावे जयणाएँ	१०२
अङ्ग्वंतिअसुहहेऊ	१५६०	अण्णे अगास्वासं	१८०
अङ्ग्वद्वेणुवउत्ता	३८९	अण्णे उ कसाईया	१२०३
अङ्गुअलिआ अतरंता	३९८	अण्णे गिहासमं	७४
अङ्गाओऽगीआणं	१५६९	अण्णे परत्थविरहा	१५५६
अङ्ग उ गोअरभूमि-	२९९	अण्णे भणंति जइणो	५२८
अङ्गद्धाङ्गुत्ता हत्था	८०६	अण्णे भणंति धन्ना	९१
अङ्गच्चाविअमवलिअ-	२३९	अण्णे सयणविरहिआ	७९
अङ्गसणमूणोअरिया	८४५	अण्णेसिपिअ एवं	९०७
अङ्गावायमसंलोए अ	४०६	अण्णोण्णाविक्खाए	६९९
अङ्गावायमसंलोए व	३९९	अण्णं च तस्स चाओ	८३
अङ्गिआओ वसहीओ	१४६४	अण्णंपिव अप्पाण	१६९०
अङ्गिआओ वसहीओ	१४७१	अण्णं वा अभिओगं	१४४४
अङ्गिसिट्ठं सामन्नं	७५१	अतरंत बालवुड्ढा	८११
		अतिलोभा परिअडइ	७५९



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
अत्तट्ठकडं दाउं	७१५	अब्भुवगमेण	९०
अत्थम्मि रागभावे	८९१	अब्भुवगयंवि	१२२
अत्थि जओ ण य एसा	१२५६	अब्भंगेण व सगडं	३८६
अथ वंदिरुण देवे	१६१५	अभिमंतिरुण अक्खे	९५६
अद्दिस्सकत्तिगं	१२८१	अममत्ताऽपरिक्कम्मा	१४३६
अद्दंसणम्मि अ तओ	२३८	अलमित्थ पसंगेणं	८६३
अद्दोरुगोऽवि ते	८२७	अलमित्थ पसंगेणं	१२०५
अन्ने उ इत्थ वासे	१४९	अल्लेवं पयईए	१४५४
अन्ने उ पढमगं	१६८७	अवगासो आयच्चिअ	२०९
अन्ने उ भुत्तभोगाण	५३	अवलंबिरुण कज्जं	२७९
अन्नं च जीविअं जं	६९	अविअ तओ चिअ	९८४
अपरिणयं दव्वं	७६५	अविकोविअपरमत्था	२१
अपरिवडिअसुहचिंता	१२०६	अविणिच्छिओ ण सम्मं	९४९
अप्पडिबद्धो अ सया	८९५	अविणीओ न य सिक्खइ	४५
अप्पडिलेहिअ दोसा	२६२	अविरतिमूलं कम्मं	६१२
अप्पत्तणो पायं	९४१	अविसहणा तुरिय	१६४०
अप्पत्ते अकहिंता	६१५	अव्विक्खित्तं संतं	३२९
अप्पबहुत्तालोअण	१५२०	अव्वोच्छितीमण-	१३७१
अप्पमजर्णमि दोसा	२६६	असइ मुसावाओ	१७५
अप्परिणयपरिवारं	९८७	असढेण समाइण्णं	४७६
अप्पविरिअस्स पढमो	१३०२	असणाइभेअभिन्नस्सा	६५४
अप्पा च होति एसा	१२६१	असदारंभाण तहा	८८२
अप्पाहारस्स ण	१३९२	असुरसरं अचबचबं	३६१
अप्पुव्वं णाहिज्जइ	१४९५	असुहतरंडुत्तरण	११५४
अब्भत्था सुहजोगा	१५९०	असुहो अ महापावो	६८
अब्भत्थो अ पमाओ	५१४	अस्सामित्तं पूआ	९९०
अब्भासजणिअपसर	६६	अस्सीलो अ ण जायइ	१३०९
अब्भितरं तु पायं	८६४	अह उग्गहणंतग	८२५
अब्भुज्जयमरणं	१५७२	अह एअद्दोसभया	१०५८
अब्भुज्जयमेगयरं	१५५७	अह कडिद्धरुण सुत्तं	२८९
अब्भुवगमिआ	१४३३	अह तस्सेव उ पीडा	८४

## गाथाद्यचरणम्

## गाथाङ्कः

अह तं ण एत्थ रूढं	१२४२
अह तं वेअगं खलु	१२४३
अह तेसि परिणामे	१२३०
अह देसणाइ णेवं	१०५६
अह पाढोऽभिमउच्चिअ	१२३५
अह भुंजिऊण पच्छ	३८८
अह वक्खाणेअव्वं	९९१
अह वयपरिआएहिं	१०११
अह वंदिउं पुणे	१३८
अहवाऽऽणाभंगाओ	१५६५
अहवा उभयमुहं	४०३
अहवा वत्थुसहावो	६३२
अहवा वि चक्कवाले	१४२५
अह सत्तमम्मि दिअहे	१४६९
अह समयविहाणेणं	१३६३
अह सुत्तभावणं	१३९८
अह होज्ज निद्धमहुगइं	३५७
अहिआसिया उ अंतो	४४१
अहिकंखंतेहिं सुभासिआइं	१००७
अहिगणिवित्तीवि इहं	१२७५
अहिगय णाउस्सग्ग	६६७
अहिगयरं गुणठाणं	१४९२
अहिगयसत्थपरिण्णा	६१३
अंगारमद्गस्सवि	६०३
अंगीकयसाफल्लं	६९२
अंगुडुअंगुलीहिं	२३५
अंतो निअसणी	८२८
अंतो निरवयवि	३९०
अंबस्स य निंबस्स	७३६

## गाथाद्यचरणम्

## गाथाङ्कः

आ	
आईओच्चिअ पडिबंध-	९०१
आगमपरतंतेहि	१७११
आगारेहिं विसुद्धं	५०५
आचेलकुहेसिअ	१५००
आणा इत्थ पमाणं	१३८४
आणागिज्जो अत्थो	९९४
आणापरतंतो सो	११७६
आरभडा सम्मदा	२८५
आभिग्गहिए सद्धा	१४६०
आभोएउं खेतं	१४२०
आमे घडे निहतं	९८२
आयपरपरिच्चाओ	१३७
आयपरसमुत्तारो	५६५
आयरिअ-उवज्जाए	४७३
आयरिअ-उवज्जाए	४६९
आयरिअसिद्धसेणेण	१०४८
आयरिए अ गिलाणे	८२०
आयरिओ सामइयं	४४९
आयरियनिसिज्जाए	९६६
आररियाई सव्वे	१५१
आयहिअपरिण्णा	५५५
आयहिअमजाणंतो	५५६
आयहिअं जाणंतो	५५७
आयंको जरमाई	१४३२
आयंबिले अनियमो	१५२
आयाणे निकखेवे	८१५
आयापवयणसंजम	४१९
आयाखवत्थु तइअं	१४२९
आरंभच्चाएणं	१३०६
आरंभपरिग्गहओ	२०५

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

आरंभमंतरेणं	८२
आरंभवओ य इमा	१२५१
आराहगो अ जीवो	१६९८
आराहगो अ जीवो	१२०८
आराहिऊण एवं	१६९९
आलोइऊण दोसे	४६६
आलोएत्ता सव्वं	३३७
आलयणमुइढमहे	४२८
आलयणवागरणस्स	४५७
आवण्णस्स मणेणऽवि	१५१५
आवस्सिअं निसीहिअ	१४२४
आवस्सियाए जस्स य	२९३
आसायणा वि नेवं	१०१३
आवस्सि-णिगीहि-मिछा	१४२३
आवायदोस तइए	४१८
आहऽण्ण सेवणाए	२८
आहऽप्पवहणिमित्तं	१५८३
आह गुरु खमासमणाणं	१३४०
आहच्च भावकरणं	१७९
आहच्च भावकहणं	१७१
आह जह जीवघाए	५३३
आह ण चरणविरुद्धा	१६६३
आहणणार्इ दित्ते	४१६
आह तओऽवि ण नियमा	१०३२
आह न णु तेसि दीसइ	६४४
आह य गुरु पवेअह	१५०
आहरणं सिट्ठिदुगं	३४८
आह विइपरिणामो	१६४
आहाकम्मुद्देसिय	७४१
आहार-उवहि-सिज्जासु	१६५१
आहाराओ अणलो	६४७

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

आहेवं परिच्चतो	१०४६
आहेवं हिंसा वि हु	१२२८
	इ
इअ अणिअयवित्ति	१४७५
इअ अणुओगाण्णुणा	१३१४
इअ अप्पणो थिरत्तं	९०६
इअ आगमजुत्तिहि	१३११
इअ एएऽवि अ मुणिणो	२१२
इअ एगत्तसमेओ	१४०६
इअ कयकिच्चोहिंतो	१२७४
इअ चरणमेव परमं	९३०
इअ चिंताविसघारिअ	१९१
इअ तवणिम्माओ	१३९४
इअ दंसणऽप्पमाया	९१८
इअ दिट्ठेइविरुद्धं	१२६८
इअ दोसुं पासेसुं	२३७
इअ निक्कलंकमग्गा-	६९३
इअ परिकम्मिअभावो	१३९०
इअ पंचवत्थुगमिणं	१७१३
इअ पाणाइवहाई	८१
इअ मणुआइभवकयं	१०९३
इअ मोहविसं घायइ	११९३
इअरम्मि कसाईआ	११९७
इअरं तु जिण्णभावा-	१५०२
इअरा उ अभिणिवेसा	११७९
इअरेऽवाऽऽणाउच्चिअ	१४७६
इअरे उ निअट्ठाणे	३५१
इअरेसु पोरिसितिगं	२७५
इअरोऽवि ठिओ संतो	९५७
इअरो संदिसहत्ति	३४४

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
इक्किक्कं ताव तवं	१३९१	इंदियजोर्गेहिं तहा	१३८८
इच्छं वेआवडिअं	१५९९	इंदीवरम्मि दीवो	१२८७
इच्छकारेणऽम्हं	१३३७	ईसि अवणयगत्ता	६७२
इच्छमिच्छ तहकार	१४२२	ईसि काऊण सुहं	२१९
इच्छमोत्ति भणित्ता	१३०		
इच्छमोत्ति भणित्ता	१३९	उ	
इच्छमोत्ति भणित्ता	१४१	उउवद्धे वासासु उ	१३३०
इच्छिज्ज न इच्छिज्ज	३४६	उउमासं समईआ	७१३
इणमन्नं तु पमाणं	७९३	उक्कोसओ चउद्धा	७८५
इण्हि तु सुआयत्तो	१३६१	उक्कोस तीसमासे	७९४
इत्थं च दाणधम्मो	१३१०	उक्कोस पुव्वकोडी	१५३९
इत्थेव पत्थवंमी	४४३	उक्कोसो अट्टविहो	७८८
इय कुसलपक्खहेऊ	२६	उक्खित्तमाइ चरगा	३०३
इय जोऽपण्णवणिज्जो	६२४	उग्गहऽणंतगपट्टो	७८३
इय दव्वलिगमित्तं	९४५	उग्गाहिमए अज्जं	१४६७
इय भाविअपरमत्थो	१४०४	उचिए काले एसा	१५९२
इय मद्दवाइजोगा	११६७	उचिए काले विहिणा	५४८
इयरेसि कारणेणं	८९८	उचियाणुट्टाणाओ	११४९
इयरेसि बालभाव-	७२	उच्चाराइ अथंडिल-	६६४
इय सव्वेणऽवि सम्मं	१७१६	उच्चारे पासवणे	१४३५
इरिअं च न सोहिज्जा	३६७	उज्जुग गंतुं पच्चागइआ	३००
इरिअं पडिक्कमेइ	३१७	उट्टित्तु सपरिवारो	१३६२
इहरा अणत्थगं	१२२१	उट्ठेति निसिज्जाओ	९६४
इहरा उ मुसावाओ	९३३	उड्ढमहो एगतो	२४८
इहरा उ रिणं परमं	९६९	उड्ढाइविहाणंमिवि	२५२
इहरा छेवट्टुम्मि	१६७५	उड्ढं घरकोइलाई	३३८
इहरा परमगुरूणं	१३५६	उड्ढं थिरं अतुरिअं	२३३
इहरा सत्तामित्ताइ	१०८४	उत्तममिअं पयं	१३४७
इंगिणिमरणं विहिणा	१६२२	उत्तरपुव्वा पुज्जा	४२६
इंगिणिमरणविहाणं	१६२३	उदउल्लाइ परिच्छा	६६८
इंदिअ-कसाय-जोगा	१३८७	उदिट्टुकडं भुंजइ	१२०२

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः :
उद्देशिय साहुमाई	७४४
उप्पण्णा उप्पण्णा	४६४
उप्पायण संपायण	७५३
उभयकडोभयभोगा	१०९६
उभयाभावेऽवि कुओ	५२७
उम्मगदेसओ मग-	१६५५
उम्मायं व लभिज्जा	५६८
उवएसं पुण विअरइ	१५१२
उवओगो एवं खलु	५३१
उवगरणगोअरा	२३१
उवगरणवत्थपत्ते	२३२
उवगरणं उवगारे	१३८५
उवगरणंपि धरिज्जा	७६९
उवगरणं वामे उरुगंमि	४२९
उवगरणं सुद्धेसण-	१३८२
उवगाशभावेऽवि हु	१२७३
उवजीवणाकयं जइ	७५
उवठाविओ सिअत्ति	५७८
उवरिं हिट्ठा य पमज्जिऊण	३१४
उवविसइ गुरुसमीवे	९६२
उववूहिऊण सेसे	१६१४
उवसग-गब्भहरणं	९२६
उवसमसेढीए खलु	१४९८
उवसंपण्णाण जहा	९८५
उवसंपयाय कप्पो	९८६
उवहारणं पुण आयंबिलाइ	५८९
उवहिं च संदिसाविअ	५५४
उव्वत्तइ परिअत्तइ	१६२५
उव्वत्तइ परिअत्तइ	१६७२
उस्सग समतीए	४५४
उस्सप्पिणिए दोसुं	१४८७

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः :
उस्सारिऊण विहिणा	४९५
उस्सासाओ पाणू	१३९९
उस्सुत्ता पुण बाहइ	११७८
ऊणत्तं ण कयाइ	११८४
ऊसारिऊण विहिणा	४९६
ऊसारिऊण विहिणा	४८४
ए	
एअ गुणविप्पमुक्कं	१३१८
एअदोसविमुक्को	३३४
एअमिहमुत्तमं सुअं	१११०
एअम्मि पूइअम्मी	११३७
एअस्स उ संपाइण-	१२२०
एअस्स एस णेओ	१४९४
एअस्स पहावेणं	१५९७
एअस्सवि पडिसेहो	९००
एअस्स हेउभावो	९१७
एआण विसेसेणं	१६६९
एआरिसा इहं खलु	२५
एआरिसेण गुरुणा	१४
एआसु थेवथेवं	१३९६
एए उ अणाएसा	२५७
एए उ अणादेसा	२५९
एए चेव उ तेरस	७८१
एए चेव दुवालस	७७९
एए चेव य वत्थू	३
एए चेव विभागा	४११
एएण उ रहिआइं	९१३
एएण जो विसुद्धो	१०८१
एएण जंति केई	८५६
एएण न बाहिज्जइ	१०७३

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
एएण सो कमेणं	१३९७	एगिदिआइभेओ	१२५९
एएणं चिअ सेसं	२२१	एगिदियाइकाया	६३८
एएणं नाएणं	६४१	एगूणवीसगस्स	५८८
एएणं बाहिज्जइ	१०७७	एगेण कयमकज्जं	५९१
एएसि पभावेणं	६८५	एगेण चेव तवओ	३७७
एएसिमंतरे वा	६३०	एगो अ एस भयवं	१४३४
एएसि वयपमाणं	५७	एगो आया संजोगिअ	१४०३
एएसि सत्त वीही	१४८०	एत्तो अ इमं एवं	१५६६
एएहि जो न सुद्धो	१०२४	एत्तो उवओगाओ	१४००
एएहितो अण्णे	१२२३	एत्तोच्चिअ उक्कोसा	५६३
एअं अणुभवसिद्धं	८५५	एत्तोच्चिअ णिदिट्ठो	११९०
एअं एगंतेणं	१०५३	एत्तोच्चिअ णिदिट्ठो	१३०७
एअं खलु णाणत्तं	१५३७	एत्तोच्चिअ निट्ठोसं	१२६६
एअं च उत्तमं खलु	९१२	एत्तोच्चिअ पडिसेहो	५२१
एअं च एत्थ एवं	११७३	एत्तो तित्थयरत्तं	५६६
एअं च भावसाहू	११६१	एत्थ इमं विण्णेअं	११७०
एअं पच्चक्खाणं	५५१	एत्थ उ कयसामइया	४४८
एअंपि गुरुविहारओ	८९७	एत्थ उ जणवयणाओ	१०१७
एअंपि न जुत्तिखमं	१२३३	एत्थ उ वयाहिगारा	८९३
एअं भूमिमपत्तं	६१९	एत्थ उ सव्वे थाणा	१६०२
एअंमि अप्पमाओ	१६३	एत्थ य अवंचिए ण	१०२६
एक्कं दुत्तिचउपंच-	४०१	एत्थ यऽविवेगचागा	१०४
एक्किक्कपडिग्गहा	१५४९	एत्थ य आहारो	१६८९
एक्किक्को संघाडो	३९७	एत्थ य धमायखलिया	१८
एक्को वाऽऽयपएसो	११७१	एत्थ य सट्ठो णेआ	७१८
एगत्तभावणं	१४०२	एत्थ य सामायारी	१४२१
एगत्तभावणाए	१४०५	एत्थ रसलोलुआए	३८५
एगंता निच्चोऽवि	१०८६	एत्थ वि मूलं णेअं	१७०६
एगंतेण उ निच्चो	१०९४	एत्थ सरिरेण कडं	१०९७
एगाए वसहीए	१४७८	एत्थं च वितहकरणं	९९९
एगिदिआइ अह ते	१२३२	एत्थंपि ता सहावो	१०५२

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
एत्थं पुण परिभोगो	३८२	एवं चिअ देहवहं	११०१
एत्थाऽणुजाणणविही	१३३६	एवं चिअ भावथए	११४४
एमाइ भाववाओ	११०९	एवं चिअ मज्झत्थो	११७५
एमाई पडिसिद्धं	५८०	एवं चिअ वयिणीणं	१३५९
एमेव भावकिरियं	१२१	एवं चेव पमाणं	७९५
एमेव भाववित्तं	६८४	एवं जीवेण कडं	१०९९
एमेव य पासवणे	४४२	एवं तणफलगेसु	१४४१
एमेव य मज्झिमिया	६१८	एवं तत्तं नाउं	१५६७
एमेव य विण्णयं	६९८	एवं तु ते अडंता	१४७७
एयम्मि गोअराई	१५१०	एवं दंसणमेव उ	९१६
एयं पि न जुत्तिखमं	९४	एवं दिट्ठंतगुणा	११९५
एयाओ भावणाओ	१६६१	एवं नो कहिआगम	१२८८
एयाओ विसेसेणं	१६६२	एवं पडुपण्णे पविसओ	३१२
एयाणि भारवड्डा	१६४८	एवं पत्तोऽयं खलु	१०४१
एयाणि पंचवत्थू	१७०१	एवं पमाइणो कह	५१५
एयाणि पंचवत्थू	१७०२	एवं पयईएत्त्विअ	३५
एयाणि पंचवत्थू	१७०३	एवं परोप्परं मोह-	७२७
एयाणि पंचवत्थू	१७०४	एवं पवट्टमाणस्स	८७५
एव णिवित्ति पहाणा	१२७०	एवं पि पावहेऊ	८९
एव पमत्ताणं पि हु	८७०	एवं बायालीसं	७६६
एव पवित्तिणिसद्दो	१३२१	एवं मणेण वइमाइ	११६९
एव पहाणो एसो	१५५८	एवं वएसु ठवणा	९३१
एवं अप्परिवडिए	९२०	एवं वसहाईसुवि	७०५
एवं उववूहेउं	९७१	एवं विआरणाए	८७४
एवं करंतेहि इमं	१७१२	एवंविहपरिणामा	४७२
एवं कहंचि कज्जे	५३७	एवंविहमण्णंपि	१३१३
एवं गुरुकुलवासो	६९४	एवंविहा उ अह ते	८७
एवं चऽण्णगभविया	५९३	एवंविहाण देया	३९
एवं च कुसलजोगे	१५०६	एवंविहो उ अप्पा	१०८९
एवं च घडइ एयं	८६८	एवं सामइअं पिह	५१७
एवं च वयणमिता	१२४०	एस चरित्तुस्सग्गो	४८२

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
एसण गवेसणऽण्णे	७६१
एसा जिणाणमाणा	११४
एसा पइदिणकिरिआ	६०९
एसा य होइ नियमा	१२६४
एसा सामायारी	१४८२
एसेव गमो णिअमा	१५२३
एसेव बोहिलाभो	१६१२
एसेह थयपरिण्णा	१३१२
एसो अ जायइ दढं	१८९
एसोऽवि समं गुरुणा	१३२७
एसो अ विहारोवि हु	१३६९
एसो अ होइ तिविहो	१६९३
एसो उ उत्तमो जं	१०२५
एसो उण से कप्पो	१४७४
एसो पुण रागाईह	६०४
एसो पुण सम्मत्ताइ-	१६९७
एसो य सया विहिणा	५६७
एसो पुण सव्वेसिं	७८४
ओ	
ओकच्छिअ वेकच्छिअ	७८३
ओणमओपडिवज्जा	३३९
ओवक्कमणं एवं	१५८०
ओवासे तणफलए	१४२७
ओवासोऽवि हु एत्थं	१४४०
ओसक्कण अभिसक्कण	३०४
ओसरणे जिणभवणे	१०९
ओसरणे बलिमाइ	१२१३
ओहाणं अम्हाण वि	१४४८
ओहेण जस्स गहणं	८३८
ओहेणं सव्वच्चिअ	१३६७

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
क	
कइया सिज्झइ दुगं	१९०
कज्जं इच्छंतेणं	१२१६
कट्ठाई विदलं	१११७
कडुगोसहाइजोगा	११५५
कप्पा आयपमाणा	८१२
कप्पेऊणं पाए	३९५
कप्पेऊणं पाए	३९६
कमढपमाणं उदर-	८२४
कम्माइ तस्स भावत्तणंपि	१०५५
कम्माइ संकिइ तयं	७६३
कम्माणरायभूअं	६३
कम्मावयवसमेअं	७४५
कम्मुहेसियचरिम	७५२
कयजोगसमायाय	२८६
कयपच्चक्खाणो	५३७
कयपावोऽवि मणूसो	४६१
कयमित्थ पसंगेणं	१३०१
कयमित्थ पसंगेणं	१५५३
कयमित्थ पसंगेणं	१५७१
कयमित्थ पसंगेणं	१६७०
करणाइ तिण्णि जोगा	११६४
करपायभमुहसीस	३३२
कलुसदवे असई	४१७
कल्लाणाणि अ इहई	१०२७
कहकहकहस्स हसणं	१६३१
कहणाइ अवक्खितं	३३०
कहणाई वक्खित्ते	३२८
कह घेत्थिमोत्ति पच्छ	२९२
कह पुण होज्जा कम्मं	१४५९
कहिऊणं कायवए	६६३



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
कंखिज्जइ जो अत्थो	१९६
कंदप्पदेवकिब्बिस	१६२८
कंदप्पाईवाओ न	१६६७
कंदप्पे कुक्कुइए	१६३०
काइयमाइयजोगं	२८७
काउस्सगंगंमि ठिओ	३२०
काउं पडिगगहं करयलंभि	३४०
कायनिरेहे वासे	३२४
कायव्वं च मइमया	८४०
काया वया य ते	१६३७
कारणमालंबणमो	१५१७
कारवणेऽवि अतस्सिह	११२१
कालक्कमेण पत्तं	५८१
कालपरिहाणिदोसा	३०
कालपरिहाणिदोसा	३७
कालपरिहाणि दोसा	२७८
कालमकाले सण्णा	३९३
कालाइक्कंत उवट्टावणा	७१२
काले अपहुप्पंतै	३३५
काले अभिग्गहो पुण	३०१
कालोऽवि वितहकरणे	९९८
कालो गोअरचरिअं	४४४
कालोचिअ गुणरहिआ जा	१३२२
कालोचिअ गुणरहिओ जो	१३२०
कालो चिअ तयभावे	९३५
कालो चिअ सुत्तथे	९४६
कालो सहाव निअई	१०४९
किइकम्मं वंदणं	४५६
किं अन्नेण तओ च्चिअ	१०३७
किं एत्तो कट्टयरं	१६०३
किं काहामि अहण्णा	१४६२

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
किं णागयऽत्थ तइआ	१४७०
किं णु विहारेण	१३७४
किं तु असंखिज्जाइं	१६६८
किं तेसिं दंसणेण	१२३६
किं पावस्स सरूवं	१८५
किं पि अहअंपि	९३६
किं पुण अवसेसेहिं	८४२
किं पुण विसिट्टुगं	१२४६
कुक्कुडिअंडगमित्तं	३५८
कुलपुत्तो तगरए	११७
कुसलासयहेऊओ	८६२
केइ अविज्जा गहिआ	२०७
केइ ण होइ सलद्धी	१३३३
केई भणंति एसो	१५५५
केई भणंति बाला	५२
केई भणंति मूढा	१३४
केच्चिर कालं वसहिह	१४३७
केसिचि विणयकारणं	६९७
कोउअ भूईकम्मै	१६४२
को णाम सारहीणं	१९
कोत्थलगारी घरगं	२७४
कोप्पर पट्टगगहणं	६७०
को वा कस्स न सयणो	१०७
कोहाइपगारेहिं	६५२
कोहप्फलसम्भावण	७५८
<b>ख</b>	
खज्जूरमुद्धियादाडिमाण	३८१
खलियमिलियवाइद्धं	१२८
खंताइ साहुधम्मै	८५८
खंधेगणी चउहत्थ-	८३२

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
खामित्तु करिति तओ	५०२
खामित्तु तओ एवं	४७८
खामेइ तओ संघं	१४१५
खित्ते कालचरित्ते तित्थे	१४८३
खित्ते कालचरित्ते तित्थे	१५२७
खित्ते दुहेह मग्गण-	१४८५
खित्ते भरहेवए	१५२९
खीरदहिनवणीयं	३७१
खुद्दइआरणं चिअ	८७३
खोडणपमज्जवेलासु	२५५
<b>ग</b>	
गणओ तिण्णेव गणा	१५३४
गणणत्ति सयपहुत्तं	१५०७
गणणिक्खेवित्तिरिओ	१३७९
गणमाणओ जहण्णा	१५५०
गणित्ठवझायपवित्ती	१३७८
गम्भपरिसाडणाइ	७६०
गमण मणुत्ते इयरे	४१३
गयजोवण्णावि	५९
गहणे पक्खेवंमि अ	३५९
गंभीर-महुरफुड्विसय	७२६
गारत्थिअभासाओ	३३३
गाहगं पुण इत्थं	१७१४
गिम्हासु तिन्नि पडला	८०३
गिम्हासु पंच पडला	८०५
गिम्हासु हुंति चउरे	८०४
गिहिणो पुण संपज्जइ	२२५
गीअत्थ जायकप्पो	१३२९
गीअत्था कयकरणा	१३१७
गीअत्थो उ विहारो	११८०

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
गीअस्स ण उस्सुत्ता	११८१
गीतत्थो कडजोगी	३१
गीयाणि अ षट्ठिआणि	७२५
गुणसमुदाओ संघो	११३५
गुरवो वामगपासे	६६९
गुरुअगुणमलणाए	१३२४
गुरुउग्गहो अठाणं	२४७
गुरुकम्मओ पमाओ	१६८५
गुरुकम्माणं जम्हा	४२
गुरुगच्छवसहि-	६७८
गुरुगुणजुत्तं तु	६८९
गुरुणाऽणुण्णायाणं	५५३
गुरुणा अपेसियाणं	२९४
गुरुणावि चरणजोए	५९९
गुरुणोऽवि कह न दोसो	२२६
गुरुदंसणं पसत्थं	६९०
गुरुदाणसेसभोअण-	५४९
गुरुपच्चक्खाण-	२६०
गुरुपरिओसगएणं	१००८
गुरुपरिवारो गच्छे	६९६
गुरुफरिसाहिगकहणे	९८९
गुरुमाइसु जइअत्वं	६८७
गुरुगहेह ण णिअमो	१५१४
गुरुसंजमजोगोऽवि	१५६१
गूहइ आयसहावं	१६४१
गेहाईणमभावे	१८७
गोअरमाइआण	८९९
गोमहिसुट्टिपसूणं	३७२
<b>घ</b>	
घयघट्टो पुण विगइ-	३७९

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
च			
चइऊणऽगारवासं	२०८	चोअग एवंपि इहं	१४७३
चइऊण घरावासं	९८	चोएइ कहं समणो	१६८४
चइऊण घरावासं	२२०	चोएइ जई जिद्धो	१०१०
चउकारणपरिसुद्धं	११९६	चोएई पढमदिणे	१४७२
चउकोण भाणकोणे	२७१	चोएइ हंदि एवं	४८०
चउभागवसेसाए	४४०	चोइस्स वासस्स तहा	५८६
चउरंगुलमप्पत्तं	३१८	छ	
चउरंगुल विहत्थी	८१६	छउमत्थो परमत्थं	६०५
चउवीसत्थय नवकार	१३३८	छउमत्थो परिणामं	१७८
चत्तंमि घरावासे	१८२	छक्कायरक्खणट्ठा	८१०
चत्तारि विचित्ताइं	१५७४	छट्ठम्मि दिआगहिअं	६६२
चत्तारि हुंति तिस्स	३७३	छप्पुरिमा तित्तिकाए	२४२
चम्मत्तियं पट्टदुगं	८३६	छलिण व पव्वज्जाकाले	५७२
चरणं सारो दंसण-	४८७	छएइ अणुकुईए	८२९
चरिमाए पोरिसीए	२६७	छेअसुआईएसु	९७८
चंकमणाइ सत्तो	१६५३	ज	
चंकमिअं ठिअमुट्ठिअं	७२३	जइऽवि वयमाइएहिं	१०१२
चाउद्दसि पण्णरसि	१११	जइ एवं किं गिहिणो	१८६
चाउम्मासियवरिसे	४९२	जइ एवं कीस मुणी	१५६३
चाउस्सालाईए	७१०	जइ एवं ता किं पुण	३२५
चाओ इमेसि सम्मं	८	जइ एवं तो कम्हा	६१
चारित्तविहीणस्स	२१७	जइ जिणमयं पवज्जह	१७२
चिअमंससोणिअस्स	८४८	जइ णाम कम्मपरिणइ-	६३९
चिइवंदण थुइवुड्ढि	११३३	जइणो अदूसिअस्स	११५३
चिइवंदण रयहरणं	१२५	जइणोऽवि हु दव्वत्थय	१२१०
चिंतामणी अप्पुव्वो	१५९८	जइ पुण निव्वाघाओ	४४५
चित्तित्तु जोगमखिलं	३२६	जइ पुण पासवणं से	३१५
चित्तित्तु तओ पच्छ	२९१	जइभागगया मत्ता	३६३
चित्तेइ कज्जमत्रं	८८५	जइवि न पावइ सेट्ठिं	१६१०
चेइअकुलगणसंघे	१३५		

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
जइ सुहुमइआरणं	८६६	जह चेव उ विहिरहिया	५९४
जच्चाइगुणविभूसिअ-	८८४	जह जह बहुस्सुओ	९४७
जच्चाइहि अवण्णं	१६३९	जह जह सुअमवगाहइ	५६०
जत्थऽम्हे वच्चाओ	४१४	जह तस्स न होइच्चिअ	५०३
जत्थ उ पमत्तयाए	१०७६	जह देवाणं संगीअ-	१०७८
जमणाइभवब्भत्थो	५१६	जह परिहरई संमं	६६६
जमिह सुह भावणाए	१६११	जह पाविअंपि वित्तं	६७९
जम्मजराजीवणमरण-	६४८	जह पंचहिं बहूएहि	१०७१
जम्मजरमरणजलो	१५९५	जह पंचसु समिईसुं	१०७४
जम्मणसंतीभावेसु	१४८६	जह मणवयकार्येहि	१०६९
जम्हा अपोरिसेअं	१०३१	जह लोअम्मिऽवि विज्जो	४७
जम्हा उ अभिस्संगो	११५२	जह वाहिओ अ किरिअं	१२०
जम्हा उत्तरकप्पो	१५१६	जह विज्जगामिं दाहं	१२९९
जम्हा उ दोण्ह वि	९९२	जं अन्नाणी कम्मं	५६४
जम्हा उ पंचरत्तं	१५४०	जं इमं इयं न दुक्खं	८५७
जम्हा न धम्ममग्गे	१७०७	जं एअं एअं अट्टारस्ससीलंग-	११६२
जम्हा वयसंपत्रा	९३२	जं किंचि पमाएणं	१४१६
जम्हा समग्गमेअंपि	११७२	जं किंचि भासगं दट्टूणं	९३९
जयणाए वट्टुमाणो	१२६३	जं केवलिणा भणिअं	५९०
जयणेह धम्मजणणी	१२६२	जंघाबलमि खीणे	१५२२
जलथलखहयरमंसं	३७५	जं च चउद्धा भणिओ	१२१९
जल्लमलपंकिआणवि	७२४	जं तमणाइसरूवं	१०५९
जस्सिच्छाए जायइ	१९८	जं पुण अपरिसुद्धं	१६०७
जस्स जया पडिलेहा	४३९	जं पुण एअ विउत्तं	११४७
जस्स य जोगोत्ति जह	२९५	जं बहुगुणं पयाणं	१२६८
जह इह दव्वथयाओ	१२४७	जं बीअं चारित्तं	६२५
जह उस्सगंगंमि ठिओ	११७४	जं विसयविरत्ताणं	१९५
जह खारईहितो	१०४३	जं वीअरागगामी	११४६
जह गहिअपालणंमी	५१३	जं वुच्चइत्ति वयणं	१२७९
जह चेव असुहपरिणामओ	८९४	जं सो उक्किट्टयरं	१३०४
जह चेव उ मोक्खफला	११९	जं सो सया विवायं	१६८०

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

जाए उचिए अ तयं	१३८३
जाओ अ अजाओ अ	१३२८
जा खलु जहुत्तदोसेहिं	७१७
जा खलु पमत्तजोगा	१५८६
जा चेव य जिणकप्पे	१५४१
जा तत्थ दाणधारा	३५०
जा देवसिअं दुगुणं	४५०
जा दुचरिमोत्ति	४७४
जा पुण एअविउत्ता	१५८७
जायसमत्तविभासा	१३३५
जावइआ उ सुणिती	१००४
जावंतिआ उ सिञ्जा	७१४
जिणकप्पत्ति अ दारं	१४५७
जिणकप्पाभिग्गहियं	१४६१
जिणकप्पिअपडिरूवी	१४११
जिणकप्पिआ व तहियं	१५४७
जिणकिरिआएँ असञ्जा	४९
जिणदिट्ठमेवमेअं	५३२
जिणधम्मसुट्ठिआणं	९०३
जिणपण्णत्तं लिगं	१६९
जिणपूआएँ विहाणं	११४०
जिणर्बिबकारणविही	११३०
जिणर्बिबपइट्ठावण-	११५७
जिणभवणकारणादि	१२१७
जिणभवणकारणविही	१११२
जिणभवणाइविहाण-	११५०
जिणवयणमेव तत्तं	१०६३
जिणवयणे पडिकुट्ठं	५७४
जिणसासणस्सऽवण्णे	२२
जिणसुद्धाजहलंदा	१३७६
जिणा बारसरूवाणि	७७१

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

जीअं जोव्वणमिड्ढी	८७८
जीवत्तं तेसिं तउ	६४३
जीवदयट्ठु पेहा	२५८
जीवसरीराणंपि हु	१०९५
जीवाइभाववाओ जो	१०८०
जीवाइभाववाओ बंधाइ-	१०२३
जीवो अणाइनिहणो	७३५
जीवो पमायबहुलो	४७९
जुगवं तु खविज्जत्तं	१५८२
जुत्ती सुव्वण्णयं	११९९
जे इह सुत्ते भणिया	१२००
जे केइ महापुरिसा	८६०
जे खलु पमायजणगा	१०७५
जेण उ तेऽवि कसाया	१३८९
जे दंसणवावन्ना	१०३९
जे पडिआरविरीहआ	८७२
जे पुण तप्परिहीणा	९२
जे वण्णाइनिमित्तं	३६९
जे सेसा सुक्काए	१६९५
जेहिं सविया ण दीसइ	८०२
जो आयेरेण पढमं	२०
जो उ परं कंपत्तं	१६५४
जोए करणे सण्णा	११६३
जो एत्थ अभिस्संगो	१८८
जो कोइ परिकिलेसो	३०६
जोगिअवत्थाईओ	६८१
जोग्गाण कालपत्तं	५७०
जो चेव भावलेसो	१२१५
जो जत्तो उप्पज्जइ	४६३
जो जस्स कोइ भत्तो	७५७
जो जहवायं न कुणइ	१६६६

## गाथाद्यचरणम्

जो जंमि उउम्मि कया	४२१
जो जारिसेण मित्ति	७३१
जो जेणं बाहिज्जइ	८९०
जो पुण अणुवत्तेई	२३
जो पुण अविसयगामी	६०६
जो पुण किलिट्ठचित्तो	१६८३
जो पुण तमेव मगं	१६५८
जो पुण मोहेइ परं	१६६०
जो बज्झज्वाएणं	१३०५
जो मागहओ पत्थो	८१८
जोव्वणमविवेगो	६०
जो संजओऽवि एआसु	१६२९
जो साहू गुणरहिओ	१२०१
जो हुज्ज उ असमत्थो	४४७
जो हेउवायपक्खमि	९९३

## झ

झाणंमिवि धम्मेषं	१५०५
------------------	------

## ठ

ठाणं चिट्ठंति जहिं	७२१
ठाणं पमज्जिरुणं	१००२
ठिअकप्पम्मी णिअमा	१५३३
ठिअमट्टिए अ कप्पे	१४९९

## ण

ण अ फलुहेसपवित्तउ	१२५४
ण उ केवलओ जीवो	११००
ण कयाइ इओ कस्सइ	१२८९
ण करेइ मणेणाहार-	११६६
णच्चंतसंकिलिट्ठामु	१५०४

## गाथाङ्क :

४२१
७३१
८९०
२३
६०६
१६८३
१६५८
१६६०
१३०५
८१८
६०
१६२९
१२०१
४४७
९९३

## गाथाद्यचरणम्

णट्टं चलं च भासं	३३१
णणु अप्पमायसेवण-	५२९
णणु तत्थेव य	१२२६
ण तरिज्ज जई	१५४५
णत्थि छुआए सरिसा	३६६
णणु दंसणस्स सुत्ते	९१५
णमिरुण वद्धमाणं	१
ण य अत्थि कोइ अन्नो	१०३३
ण य एत्तो उवगारो	१५५९
ण य एयभेयओ	१०३६
ण य कम्मविवागो	८५९
ण य किंचि अणुत्तायं	२८०
ण य णाणणो सोऽहं	१०९२
ण य णिच्छओवि	१२८३
ण य तव्वयणाओ	१२४४
ण य तस्सेगतेणं	१०५४
ण य तस्स तेसु वि	५२४
ण य तेऽवि होंति पायं	२१३
ण य तेसिपि ण वयणं	१२४१
ण य पडिकूलेअव्वं	१३५५
ण य पढमभाव-	५२५
ण य बहुगाणवि एत्थं	१२३८
ण य बहुगुणचाएणं	१३८१
ण य भयवं अणुजाणइ	१२१४
ण य रगाइविरहिओ	१२३९
ण य वयो एत्थ पमाणं	१०१४
ण य वेअगया एवं	१२५३
ण य समइविगप्पेणं	९४४
ण य सेसाणवि एवं	१०६०
णवणीउगाहिमए	५११
ण विसिट्ठकज्जभावो	१०८७

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
ण हि रयणगुणाऽरयणे	१२९५
णाइविगिट्ठो अ	१५७५
णारुण एवमेअं	१७०५
णाणस्स होइ भागी	१३५८
णाणाइ तिचिहमग्गं	१६५७
णाणाइलाभओ खलु	२४
णायंबिलमेअंपि हु	१४५५
णिच्चं विग्गहसीलो	१६५०
णित्थारगपारगो	१४८
णिप्पडिकम्मसरीरो	१५१९
णिप्फणस्स य सम्मं	११३२
णिप्फाइअ जयणाए	११२९
णिव्वाधाइममेअं	१६१९
णेवं परंपराए माणं	१२९१
णो उवठावणएच्चिअ	९०९
णो सप्पिणि उस्सपिणि	१४८८
त	
तअहिगनिच्चतीए	१२७२
तइअम्मवि एमेव	६५७
तइअं षम्मजणमिणं	२४३
तइआए अलेवाडं	१४१२
तइआए पोरुसीए	१५२१
तइए निसाइआरं	४९९
तइए निसाइआरं	५००
तक्कम्मखओवसमो	५८
तक्कालाणुवलद्धं	३०९
तक्काले उचिअस्सा	१५६४
तणगहणानलसेवा	८१३
तत्तो अ आगमो जो	१२९०
तत्तो अ कारविज्जइ	६७४

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
तत्तो अ गुरुपरिण्णा	४३७
तत्तो अ गुरू वासे	१४४
तत्तो अ जहाविहवं	१२४
तत्तो अ तिच्चभावा	१०६६
तत्तो अ दच्चसम्मं	१०६२
तत्तो अ पइदिणं	११३९
तत्तो अ पण्णविज्जइ	६७५
तत्तो अ माइगामस्स	८८०
तत्तोऽवि कीरमाणे	१३००
तत्तोऽवि दोऽवि	९५५
तत्तो अ विमलबुद्धी	३३
तत्तो इत्थिनपुंसा	४३३
तत्तो चिअ भावाओ	१६८२
तत्तो पवेइआए	९५२
तत्थ चउरिंदिआई	६४२
तत्थ पहाणो अंसो	१२६९
तत्थवि अ जो तओवि	४८१
तत्थवि अ धम्मझाणं	२१६
तत्थवि अ साहुदंसण-	११५८
तत्थावायं दुविहं	४०७
तत्थुग्गमो पसूई	७४०
तदहो परिभव-	५१
तप्पुविआ अरहया	११३६
तप्पुव्वयं जयत्थं	२९०
तप्पूआपरिणामो	११३८
तब्बिबस्स पइट्ठा	१२४९
तम्मि सइ सुहं नेअं	१०२९
तम्हा अगारवासं पुत्राओ	२०६
तम्हा उ औणसणाइवि	८५०
तम्हा उ जुत्तमेअं	१७७
तम्हा उ भावसम्मं	१०६५

## गाथाद्यचरणम्

तम्हा उ सुहं झाणं	१६७७
तम्हा उ सिद्धमेअं	७३
तम्हा गिहासमरतो	१८४
तम्हा जहुत्तदोसेहिं	७२९
तम्हा जे इह सत्थे	१२०४
तम्हा ण वयणमित्तं	१२४५
तम्हाणुवत्तियव्वा सेहा	२९
तम्हा तित्थयरणं	६८८
तम्हा तित्थयरणं	१३२५
तम्हा न दिक्खिअव्वा	६४
तम्हा निरिभस्संगा	२०३
तम्हा पवयणगुत्ति	६७७
तम्हा बद्धस्स तओ	११०६
तयभावम्मि अ असुहा	१६७६
तवभावणणाणत्तं	१५२४
तवभावणाएँ पंचिदि-	१३९३
तयभेअम्मि अ निअमा	११०२
तव्वावार विउत्तं ण य	१२८०
तवसो अ पिवासाई	२१०
तस्सऽवि य अट्टझाणं	४६
तस्स उपवेसनिग्गम-	५२३
तस्समुदायाओ चिअ	१०६१
तस्स य पायच्छित्तं	४६५
तस्स वि अ इमो नेओ	१११८
तस्स वि एवमजोगा	१०३५
तस्सेव य समरागाभावं	८८१
तस्सेव य स सहावो	१०४५
तस्सेव य झाएज्जा	८८६
तस्सेव यानिलानला-	८८३
तह अन्नधम्मिआणं	१०७९
तह ऽभुत्तभोगदोसा	७१

## गाथाङ्कः

१६७७
७३
१८४
७२९
१२०४
१२४५
२९
६८८
१३२५
६४
२०३
६७७
११०६
१६७६
१५२४
१३९३
११०२
१२८०
२१०
४६
५२३
१०६१
४६५
१११८
१०३५
८८१
१०४५
८८६
८८३
१०७९
७१

## गाथाद्यचरणम्

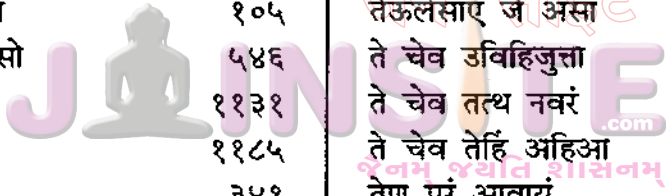
तह ऽभुत्तभोगदोसा	५६
तह तह उवहयमइओ	१६५९
तह कइ जणत्ति	१४४९
तह चरमसरीरत्तं	९२३
तह चेव धम्मविज्जो	४८
तह चेव सुहुमभावे	१६०४
तह तिल्लपत्तिधारय-	११८९
तह पवयणत्थवत्ता	१३
तह भव्वत्ताऽभावा	९२९
तह य अलक्खण-	६८०
तह य विरुद्धकहाओ	६८२
तह वि तया अदीणो	१६७९
तह वेए च्चिअ भणियं	१२९७
तह संभवंतरूवं सव्वं	१२७७
तह सुअधम्माओ च्चिअ	१०४४
तं कसिणगुणोवेअ	११९८
तं खलु निरिभस्संग	५१९
तं च ण सिस्सिणिगाओ	१३३४
तंतम्मि वंदणाए	१२११
तं पुण पयंपएणं	४६७
तं पुण विचित्तमित्थ	५९८
तं हियअे कारुणं	५०४
ता आराहेसु इमं	१५९१
ता एअगया चेवं	१२७६
ता एअमायरिज्जा	६९५
ता एअमेअ वित्तं	११२८
ता एअम्मि वि काले	१०००
ता एईएँ अहम्मो	१२५२
ता एरिसोच्चिअ	१३५३
ता एव विरुद्धभावो	११८३
ता एवं सण्णाओ	१२९६

## गाथाङ्कः

५६
१६५९
१४४९
९२३
४८
१६०४
११८९
१३
९२९
६८०
६८२
१६७९
१२९७
१२७७
१०४४
११९८
५१९
१३३४
१२११
४६७
५९८
५०४
१५९१
१२७६
६९५
११२८
१०००
१२५२
१३५३
११८३
१२९६



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
ता कीस अणुमओ	१०१	तिसु उत्तयसु तह	११२
ता कुलवहुणाएणं	१३५७	तिविहजोगम्मि पसत्थे	९५१
ता जह न देहपीडा	८५३	तिहिं कप्पेहिं न कप्पइ	१४६८
ता धन्नाणं गीओ	४४	तीअ बहुस्सुयणायं	१७१०
ताण वि असंखा लोगा	१५३१	तीआणागयकरणे	२६८
ताणि य जईण जम्हा	७८	तीए अ उवक्खडियं	१४६५
ताणिह पोरसेआणि	१२८५	तीए अ अपरिभोए	१५४६
ता तस्स पमाणत्ते	१२९८	तुब्भेहिं पि न एसो	१३५४
ता तस्सेव हिअट्ठा	९५०	तुब्भेहिं सामाइअमारो-	१४७
ता तह कायव्वं ते	१६१	तुल्लमिअमणसणाओ	८५२
ता तंऽसि भावविज्जो	१३५१	तुल्ला जहण्णटाणा	१५३०
ता तंपि अणुमयं	१२१८	ते उ पडिसेवणाए	३२१
ता थेवमिअं कज्जं	१०५	तेऊलेसाए जे अंसा	१६९६
ता नत्थि एत्थ दोसो	५४६	ते चेव उविहिजुत्ता	५९५
तारिसयस्साभावे	११३१	ते चेव तत्थ नवरं	३२२
ता संसारविरत्तो	११८५	ते चेव तेहिं अहिआ	७७
ताहे दुरालोइअ	३४१	तेण परं आवायं	४३२
तिण्णेव य पच्छागा	७८९	तेण परं पुरिसेणं	४३१
तिण्णेव य पच्छागा	७७३	तेण परंसे सुक्के	२०१
तिण्णेव य पच्छागा	७७७	तेणस्स वज्झनयणं	२२३
तिण्ह सहस्स पुहुत्तं	६२९	ते तुच्छगा वराया	११२२
तित्थयरो चउनाणी	८४१	तेसि णमो तेसि णमो	१६००
तित्थेत्ति नियमओ	१४९१	तेसि तओच्चिअ	९८१
तिन्नि विहत्थो चउरं	७९२	तेसि तयं पयच्छइ	१५४४
तिन्नेव य पच्छागा	७८६	तेसिपि भावचरणं	९२२
तिपयक्खिणीकए	९६१	तो आगमहेउगयं	९९५
तिरि उइठ अहे मुसली	२४१	तो कइठिरुण नंदिं	९५८
तिवरिसपरिआगस्स	५८२	तो तेऽवि तहाभूआ	९४२
तिविहाऽतिवायकिरिया	१५८४	तो पाणवहाईआ	८८
तिविहं हवइ निमित्तं	१६५२	तो वंदणगं पच्छ	१४६
तिविहं होइ णिमित्तं	१६४७		



## गाथाद्यचरणम्

## गाथाङ्कः

	थ
थीवज्जिअं विआणह	७२०
थुइदाणं जह पुर्व्वि	५५२
थुइमंगलम्मि गुरुणा	४९०
थूलो ण सव्वविसओ	१०७०
थेराणं णाणत्तं	१५४८
थेरेण अणुण्णाए	६२३
थेवमुक्कमणिज्जं	१५८१

## द

दवगुडपिंडगुला	३७४
दवअप्पकलुस असई	४१५
दव्वगुणपज्जवेहि अ	९५९
दवत्थयभावत्थय-	१२०९
दव्वत्थयंपि काउं	१३०३
दव्वाइआण गहणं	६६१
दव्वाइ अणुकूले	१४१७
दव्वाइ आभिग्गह	१५०९
दव्वासण्णं भवणा-	४२३
दव्वे भावे अ तथा	१११३
दव्वे भावे अ थओ	११११
दस एगो अ कमेणं	४०५
दसकप्पव्ववहार	५८३
दस पणयाल विसुत्तर	४०४
दसवासस्स विहाओ	५८४
दहिअवयवो उ मंथू	३७८
दंसणसुद्धिनिमित्तं	४८५
दारणुवायमो इह	१४१८
दावानलमज्झगओ	३८४
दाहिणकरेण कत्ते	२७७
दिकखावएहि पत्तो	१३२६

## गाथाद्यचरणम्

## गाथाङ्कः

दिज्ज ण उ भग्गझामिअ-	११०
दिज्जाहि भाणपूरं तु	७९७
दिताऽदिता तिरिआ	४१२
दिन्ने गुरूहिं तेहिं	३४५
दिव्वाइउवसग्गा	१४३१
दिव्वाइ मेहुणस्स य	६५३
दिसिपवणगामसूरिअ-	४२५
दित्तग पडिच्छगाणं	३०२
दित्ति अ तो वंदणयं	१३४६
दित्ति तओ अणुसट्ठि	३५३
दीणो जणपरिभूओ	१९२
दीवत्त सदीवा जा	१४४७
दीसइ कम्मवचओ	११०८
दीसंति अ केइ इहं	९७
दुक्खं लब्भइ नाणं	१६८६
दुगसंजोगे चउरो	४०२
दुगुणो चउगुणो	८२१
दुप्पणिहियजोगेहिं	४६२
दुविहं उवहिपमाणं	७७०
दुविहा साहूण दिसा	६७३
दुविहो अ होइ साहू	३४३
दूमिअ धूमिअ वासिअ	७०९
देइ तओ मुट्ठीओ	९६३
देवयजइमाईसु	६०८
देवसिया पडिलेहा	२५६
देसे कुलं पहाणं	१५७
देहम्मि असंलिहिए	१५७७
देहेऽवि अपडिबद्धो	२१५
देहेणं देहम्मि अ	११०३
दो चेव नमुक्कारे	५०८
दो चेव मत्तगाइं	१००३

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

दो छच्च सत्त अट्ट	५०७
दो थेर खुडुथेरे	६३३
दोन्नि तिहत्थायामा	८३१
दो पुत्तपिआ पुत्ता	६३४
दोसम्मि अ सइ मित्ति	८९२
दोसा जेण निरुज्झंति	२८१

ध

धण्णाण णिवेसिज्जइ	१३४८
धण्णा य उभयजुत्ता	१०८
धण्णोऽहं जेण मए	१५९६
धण्णोसि तुमं णायं	९६८
धम्मकहा अक्खित्तं	११६
धम्मत्थकाममोक्खा	६७
धम्मत्थकाममोक्खा	५५
धम्मत्थमुज्जएणं	१११४
धम्मत्थी दिट्ठुत्थे हढोव्व	९७६
धम्मपसंसाए तह	११२३
धम्मं कहण्ण कुज्जं	३५२
धम्मंमि अ अइआरे	१६०८
धाइत्तणं करेइ	७५६
धाई दूइ निमित्ते	७५४
धिइबलणिबद्धकिच्छे	१४०९
धिइसंघयणार्इणं	४७५
धूणणा तिण्ह परेणं	२५१

न

निद्धमहुणइ पुर्व्वि	३५६
निम्माओ अ तार्हि	१४१४
नीअदुवारंधारे	७४७
निवे चरणाभावे	९२१

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

नो अणसणाइविरहा	८४७
नो इत्तो हिअमण्णं	१६०१
नो उच्चारो एत्थं	१४३८
नो उणा नऽइरिता	२५४
नो कयपच्चक्खाणो	५३४
नो तिविहं तिविहेणं	५३५
नो पुरिसमित्तगम्मा	१२८४
नोभयमवि जमणार्इ	१२९३
न उ तं चेव सरीरं	१०९८
न उ वण्णाइनिमित्तं	३६८
न उ मणुअमाइएहिं	३८
न कयाइ खुइसत्ता	८६१
नणु गुरुकुलवासम्पी	७०२
नणु नेअमिहं पढिअं	९२८
न परंपरयावि तओ	९८३
नमुक्कार चउव्वीसग्ग	४५३
न य एसा संजायइ	२०४
न य गीअत्थो अण्णं	११८२
न य तं सहावओ	१२८६
न य सामाइअमेअं	५२६
नवकार पोरसिए	५०६
नवगनिवेसे दूरओ	२७३
नवरं सम्मं धारय	९६०
नवि कालार्इहितो	१०५१
नंदाइ सुहो सहो	१११९
नाणणत्तीअ पुणो	५६१
नाणस्स केवलीणं	१६३६
नाणाइ अ दूर्सितो	१६५६
नाणार्इणमभावे	९४३
नाणेण सव्वभावा	५५९
नामाइचउभेआ	६

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
निअमेण भावणाओ	३६४	पडिवज्जमाणगा वा	१५५१
निच्चो वेगसहावो	१०८५	पडिवज्जमाण भइआ	१५३६
निच्छयओ दुन्नेअं	१०१५	पडिवाईविअ एअं	६२८
निच्छयणया जमेसा	१२०७	पडिसिद्धवज्जगाणं	१५७०
निच्छयनअस्स	९१४	पडुपण्णणागए वा	३८७
निद्दामत्तो न सरई	४९८	पढमदिवसम्मि कम्मं	१४६६
निद्दविगहापरिवज्जिण्हि	१००६	पढमाउ कुसलबंधो	११५६
		पढमा उवस्सयम्मी	१३९५
		पढमा सइ अणुमन्ने	४३०
		पढमिल्लुगसंघयणे	१६१८
		पढमिल्लुयसंघयणा	१४३०
		पढमे वा बीए वा	१४८९
		पढमंपि जा इहेच्छा	१९९
		पढमंमी एगिदिअ-	६५५
		पढिए अ कहिअ	६१४
		पण्णरसंगो एसो	१६०
		पण्हो उ होइ	१६४५
		पत्तगठवणं तह	७९९
		पत्तगधारीण पुण	७७८
		पत्ताबंधपमाणं	७९८
		पत्ताईण पमाणं	८२३
		पत्ताबंधो पडला	७९०
		पत्तो अकप्पिओ इह	९७७
		पत्तं पत्ताबंधो	७७२
		पत्तं पत्ताबंधो	७८०
		पम्हुट्टुमेरसारण	४९१
		पयईए सावज्जं	१००
		पयरगकडछेएणं	३६०
		परपक्खेडविअ दुहं	४०९
		परमगुरुणो अ अणहे	११८६
		परमत्थओ न दुक्खं	२२७

प

पइदिणकिरियाइ	६१०
पक्खीपत्तुवरणे	१४१९
पच्चक्खइ आहारं	१६२४
पच्छन्ने भोत्तवं जइणा	३९१
पच्छ य सोऽणुयोगी	९७२
पच्छवि तस्स घडणे	१०३४
पट्टग मत्तग सगडग्गहो	४३८
पट्टवसु अणुण्णाए	९५४
पट्टीवंसो दो	७०७
पट्टोवि होइ तासिं	८२६
पडलाई रयत्ताणं	७८७
पडिबद्धा इयरेऽवि	१५४२
पडिबुज्जिस्संति इहं	११२७
पडिबुज्जिस्संतेऽण्णे	११५९
पडिमत्ति अ मासाई	१४५६
पडिलेहणा उ दुविहा	४३६
पडिलेहणा पमज्जण	२३७
पडिलेहिउं पमज्जण	१३६
पडिलेहिऊण उवहिं	२६३
पडिवक्खज्जवसाणं	८६९
पडिवज्जइ अ इमं खलु	८५४
पडिवज्जइ अ इमं जो	१५८८

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

परमरहस्समिसीणं	६०२
परमो अ एस हेऊ	९७०
परलोगम्मि अ सइ	८८८
परसावज्जच्चावण-	१६०५
परिअट्टिए अभिहडु-	७४२
परिआओ अ दुभेओ	१४९३
परिकड्ढिकुण पच्छा	४६८
परिकम्मं पुण इह	१३८६
परिगलमाणो हीरेज्ज	२८४
परिचितिएऽइआरे	४५९
परिणामविसुद्धीए	३४७
परिणामे असुहं	१२५७
परिवत्तिअं च सम्मं	२३६
परिवालिकुण विहिणा	१३६८
परिसुद्धमणुद्धानं	१६०६
परिसुद्धं पुण एअं	१९४
पवज्जं पढमं दारं	४
पव्वज्जाए अरिहा	३२
पव्वज्जाएँ विहाणं	२२८
पव्वज्जाएँ विहाणं	२
पव्वज्जाजोग्गगुणेहि	१०
पव्वज्जा निक्खमणं	९
पव्वइअगो जओ इह	२२९
पव्वयणं पव्वज्जा	५
पव्वावण मुंडावण	१४८४
पव्वावण मुंडावण	१५२८
पव्वाविओ सिअत्ति	५७५
पव्वावियस्सऽवि तहा	५७३
पव्वावेइ ण एसो	१५११
पसिढिल पलंब लोला	२४९
पसिढिलमघणं	२५०

गाथाद्यचरणम्

गाथाङ्कः

पसिणापसिणं सुमिणे	१६४६
पसुपंडोसुवि इहं	७२८
पंच चउसे अभिग्गह	५१०
पंचमगम्मि अ सुहुमो	६६०
पाउसिअथुईमाई	४९७
पाउसिआई सव्वं	४९३
पाएण चरमकाले	१५५४
पाणवहाईआणं	१०२१
पाणाइवायविरमणमाई	६५०
पाणगगहणं एवं	१४५२
पाणिपडिगहपत्तो	१४१३
पाभिच्चं जं साहूण	७४८
पायच्छित्तं विणओ	८४६
पायपमज्जण हेऊं	८०१
पायपमज्ज निसीहिअ	३११
पायं उस्सगणेणं शासनम्	१४०७
पायं च तेण विहिणा	९१०
पायाहिणं निवेअण	६७१
पारद्धानोच्छिती इण्हि	१३७५
पालेइ साहुकिरियं	९६
पासवणंपि अ एत्थं	१४३९
पासंगिअभोगेणं	५४३
पासंडकारणा खलु	७१६
पाहुडिआ जीएँ बली	१४४५
पिअपुत्तमाइआणं	६२१
पिच्छामु ताव एए	१३८०
पिच्छिस्सं एत्थं इह	११२६
पित्तिपुत्त खुडुथेरे	६२२
पिंडो पडोव्व ण घडो	१०८८
पीडागरत्ति अह सा	१२२९
पीडागरीवि एवं	१२५०



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
पीढग निस्सिज्ज दंडग	८३४
पुच्छगहणा परिच्छ	११५
पुण्णे जिणकप्पं वा	१५२५
पुप्फफलोदगरयरेणु-	८०७
पुरओ उ ठंति गुरवो	१२७
पुरकम्म पच्छकम्मे	३३६
पुरिस्सावायं तिविहं	४१०
पुरिसुवहिविचच्चासो	२६१
पुरिसं तस्सुवयारं	५४०
पुरिसे षडुच्च एए	३०५
पुढवाइसु आरंभो	७
पुव्वपडिवन्नगाण उ	१५०८
पुव्वपडिवन्नगाणवि	१५५२
पुव्वाभिमुहो उत्तरमुहो	१३१
पुव्वाहीअं तु तयं	१४९६
पुर्व्व असंतगंपि	९११
पुर्व्वि पच्छा संथव	७५५
पुव्वुदिट्ठे ठाणे	३१९
पुव्वुदिट्ठा अ विही	४३५
पुव्वोवट्टपुराणे	६१७
पेहिति तवो पोत्ति	९५३
<b>फ</b>	
फासियं पालिअं चेव	५४७
<b>ब</b>	
बज्झचरणाउ नेअं	६००
बज्झाणुट्ठाणेणं	१०२२
बत्तीस कवलमाणं	७६८
बत्तीसंगुलदीहं	८१४
बहिरस्स य अंधस्स	६४०

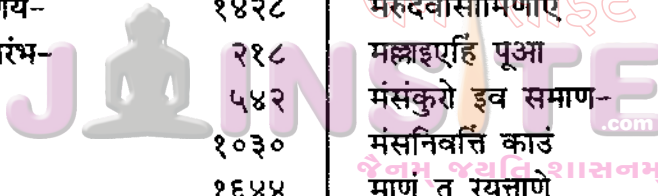
गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
बहुदुक्खसंविदत्तो	१८१
बहुपीडाए अ कहं	८६
बंधवयस्स अगुत्तो	७२२
बायालीसेसण-	३५४
बारसवासस्स तहा	५८५
बारसविहम्मि वि तवे	५६२
बारसविहोऽवि एसो	७७४
बिअतिअचउक्क-	७७५
बिइअम्मि मुसावाए	६५६
बुद्धिजुआ गुणदोसे	९७५
वेइंदियादओ पुण	६४९

जैन साईट  
JAINSAIT.COM  
जैन धर्म का आधिकारिक साईट

भगवंते तप्पच्चयकारी	९९६
भणइ अ कुण वक्खाणं	९६५
भणइ सलद्धीअंपि	१३६०
भणिअं च परममुणिहि	२००
भणिरुण इमं पढमं	१३७०
भणणइ एगंतेणं	१०४७
भणणइ खुडुगभावो	५७
भणणइ पत्तो सो ण	१०४२
भणणइ सच्चं एअं	१५८५
भत्तपरिण्णाएवि हु	१६२६
भत्तंवि हु भोत्तव्वं	७३८
भत्तिबहुमाणसद्धा	१५
भमुहणयणाइएहि	१६३२
भयवं दसन्नभदो	९०४
भरहेणवि पुव्वभवे	५४१
भवओऽवि अ सच्चव्व्यू	१२९२
भवजलहिपोअभूअं	१५५
भव्वत्ते सइ एवं	१०५७

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
भाणस्स पास बिट्ठो	२६९
भायण पमज्जिऊणं	२७६
भावत्थओ अ एसो	११६०
भावमवि संलिहेई	१५९३
भाविअजिणवयणाणं	५३९
भावुग अभावुगाणि	७३४
भावे अइप्पसंगो	११४५
भावेइ भाविअप्पा	१५९४
भावेमाणस्स इमं	८८९
भासइ दुअं दुअं	१६३३
भावं विणावि एवं	११७७
भिकखाअरिया णियमा	१४५१
भिकखायरिआ पाणय-	१४२८
भिकखं अडंति आरंभ-	२१८
भुंजित्तु भरहवासं	५४२
भूअत्थसद्दहाणं	१०३०
भूर्इअ मट्टिआए	१६४४
भूतेसु जंगमत्तं	१५६
भूमोखयसाभाविअ-	६४६
भोअणकाले अमुगं	५५०
भोगाइफलविसेसो	११४८
भोमाई णव जीवा	११६५
<b>म</b>	
मेत्तादी सत्ताइसु	१६७३
मेहाइच्छण्णोसु	१४०१
मेहुन्नस्सऽइआरो	६५९
मोएइ अप्पमत्तो	१३५२
मोक्खोऽवि अबद्धस्सा	११०५
मोक्खोऽवि तप्फलं	७०
मोत्तूणक्कडदोसं	६०७

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
मोत्तूणभासकप्पं	८९६
मोत्तूण मिहुवयारं	७०४
मग्गणुसारि पयाहिण-	११९४
मज्जण निसिज्ज अक्खा	१००१
मज्जमहुणो ण खोला	३८०
मज्जंति अ ते पायं	९३
मज्झत्थाऽसग्गाहं	९७४
मज्झत्था बुद्धिजुआ	९७३
मज्झिमत्तित्थयरणं	१४९०
मत्तगगयं अजोगं	७६४
मरणजयज्जवसिअसुहड-	५२०
मरणपडिआरभूआ	१५८९
मरुदेवीसामिणीए	९२४
मल्लाइएहि पूआ	१२१२
मंसंकुरो इव समाण-	६४५
मंसनिवर्त्ति काउं	९९
माणं तु रयत्ताणे	८०८
मालोहडं तु भणिअं	७५०
मासं निवसइ खित्ते	१४५८
मिच्छत्तं लोअस्सा	५९२
मिच्छद्दिट्ठीआवि हु	१६८८
मुच्छारहिआणेसो	८३९
मुत्तीए वभिचारे	१९७
मुत्तूण अभयकरणं	२२२
मुहणंतएण गोच्छ-	२७०
मुहणंतग पडिलेहण-	४५१
मुहपोत्ती केसरिआ	७९१
मुंडावणावि एवं	१५१३
मुंडाविओ सिअत्ति	५७६
मूइंगलिआईणं	१३५
मूलुत्तरगुणसुद्धं	७०६



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
मूसगरयउक्केरे	२७२
मूसगरयउक्केरे वासे	८०९
र	
रयमाइरक्खणट्ठ	८००
रयताण भाणधरणं	२८३
रयहरणं मुहपोत्ती	७७६
रगद्दोस विरहिआ	३५५
रगेण व दोसेण व	६२०
रगेण सईगालं	३६२
रयाणुण्णा ण्हवणम	२२४
रया रयाणो वा	६३५

ल

लक्खिज्जइ कज्जेणं	१७०
लगादिसुत्तरंते	१५४३
लद्धूण सीलमेअं	१६२
लहुगुरुगुरुतरगम्मि	५६९
लंदं तु होइ कालो	१५३८
लिंगम्मि होइ भयणा	१५०१
लिंगे अ जहाजोग्गं	१०४०
लेवडमलेवडं वा	२९८
लेवालेवंति इदं	१४५३
लेसा य सुप्पसत्था	२०२
लेसासु विसुद्धासुं	१५०३
लोए अ साहुवाओ	११२४
लोगम्मि अ उवघाओ	१३२३
लोगस्सुज्जोअगरं	१४२
लोगुत्तमाण पच्छ	१५३

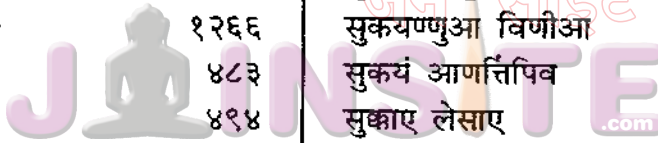
गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
व	
वइणीवि गुणगणेणं	१३३२
वक्खाणसमत्तीए	१००९
वक्खाणेअव्वं पुण	१०१८
वक्खित्त पराहुत्ते	३२७
वज्जइ अ संकिलिट्ठं	१६२७
वज्जिज्ज य संसग्गं	७३०
वण्णायपोरसेअं	१२८२
वत्थे अप्पाणंमि अ	२४०
वत्थे काउड्ढंमि अ	२३४
वयणाओ जा पवित्ती	७१९
वयभंगे गुरुदोसो	५१२
वयरक्खणं वरं	८४३
वरबोहिलाभओ सो	१२६७
ववहारणया चरणं	१६६४
ववहारपवत्तीइवि	१७३
ववहारोऽवि हु बलवं	१०१६
वसही पमज्जियव्वा	२६४
वंदंति अज्जियाओ	१५४
वंदंति तओ साहू	९६७
वंदित्तु तओ तुब्भं	१३४२
वंदित्तु तओ पच्छ	४५८
वंदित्तु णमोक्कारं	१३४३
वंदित्तु पवेयअह	१४६
वंदित्तु पुणो सेहो	१४०
वंदिय पुणुट्ठिआणं	१२९
वंसगकडणोक्कंपण	७०८
वासत्ताणे पणगं	८३५
वासं कोडीसहियं	१५७६
वासासु णत्थि अगणी	२८५
वाहिस्स य खयहेऊ	२११



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
विअडण पच्चक्खाणे	४७७	वेअण वेआवच्चे	३६५
विगई परिणइधम्मो	३८३	वेअवयणं तु नेवं	१२७८
विगइं विगईभीओ	३७०	वेआवच्चकरो वा	७९६
विच्छिण्णे दूरमोगाढे	४००	वेउव्वऽवावडे	८२२
विजणम्मि मसाणाइसु	८७७	वेएइ जुवाणकयं	१०९१
विट्ठाण सूअरो जह	४३	वेओ पवत्तिकाले	१४९७
विणएण पट्टवित्ता	३४२	वेकच्छिआ उ पट्टो	८३०
विणएण विणयमूलं	४६०	वेयवयणम्मि सव्वं	१२९४
विण्णायविसयसंगा	६५	वेयावच्चं परमं	६९१
विण्णायविसयसंगा	५४	वेसवयणेहि हासं	१६३४
वितहकरणंमि तुरिअं	२४६	वेसालिवासठाणं	३४९
वित्तंमि सामिगाईसु	६८६	वोसिरिअ काइयं	३१६
विम्वणहोमसिर-	१६४३	सइ अप्पमत्तयाए	१०७२
वियडण अब्भुट्ठाणं	१६७१	सइ एअम्मि अएवं	८६७
वियणऽभिधारण वाए	६६५	सइ तम्मि विवेगीवि	८४९
विविहणिवेअण-	११४२	सइ तंमि इमं विहलं	१६७
विसघाइरसायण-	११९२	सइ पम्वलेण मिउणा	२६५
विसम पलोट्टण	४२०	सइ सव्वत्थाभावे	१२४८
विसया अ दुक्खहेऊ	३४	सइ सुहभावस्स	१५७९
विसया य दुक्खरूवा	८७९	सइ सुहभावेण	१४०८
विस्सोअसियारहिओ	९०८	सकडुवभोगोऽवेवं	१०९०
विहरंताणं पायं	७११	सक्खा उ कसिणसंजम-	१२२२
विहिआणुट्ठाणपरं	११८७	सगगामपरगगामा	७४९
विहिआणुट्ठाणमिणंति	११४३	सच्चमिणं अच्छेरगभूअं	९२५
विहिणा उ थेवथेवं	१५७८	सच्चमिणं तंमज्जे	७०३
विहिणाणुवत्तिया	२७	सच्चमिणं निच्छयओ	६२५
विहिदाणम्मि जिणाणं	५९६	सच्चं खु जिणाएसो	१६८
विहिपाहण्णेणवं	२४४	सच्चित्तं जमचित्तं	७४३
विट्ठिअबंधनधरणे	२८२	सज्झायं सेवंतो	५५८
वीहीए एक्काए	१४७९		
वूढो गणहरसदो	१३१९		

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
सज्ज्ञायार्ईसंतो	९०२	सव्वपयत्तेण अहं	१४६३
सद्दुणे पडिवत्ती	१५३२	सव्वस्स जीवरसिस्स	४७१
सण्णाए आगओ	४३४	सव्वस्स समणसंघस्स	४७०
सत्तहिअरओ अ	१२	सव्वासु भावणासुं	१४१०
सत्तावीस जहण्णा	१५३५	सव्वेऽवि अ कालाई	१०५०
सत्तीए संघपूआ	११३४	सव्वेऽवि उ उस्सगं	१००५
सत्तेकद्दणस्स उ	५०९	सव्वेऽवि ण पडिबोहे	१६३८
सत्थुत्तगुणी साहू	११९१	संकिअ मक्खिअ	७६२
सत्थे विहिआ निरवज्ज	३०७	संगहुवग्गहनिरओ	१३१६
समभावम्मि ठिअप्पा	१६१६	संघयणाभावाओ	१६२१
समभावेच्चिअ	५१८	संघाइमे परो वा	८३३
समयं तु अणेगेसुं	६३६	संजमजोगा एत्थं	१३३
सम्मत्तंमि उ लद्धे	९१९	संजलणाणं उदओ	६२७
सम्मं अत्रायगुणे	१०६४	संजोअणा पमाणे	७६७
सम्मं अहीयसुत्तो	११	संज्ञागयं रविगयं	११३
सम्मं कयपडिआरं	८७१	संठवणा सक्कासे	१४४३
सम्मं च मोक्खबीअं	१०२८	संडसं पडिलेहिअ	४५५
सम्मं जहुत्तकरणे	५९७	संतस्स सरूवेणं	१०८३
सम्मं धम्मविसेसो	१०२०	संतं बज्झगणिच्चं	१३०८
सम्मं भावेअव्वाइं	८७६	संतासंते जीवे	१०८२
सम्मं विआरिअव्वं	८६५	संतेऽवि अ एअम्मी	५२२
सयमेवऽणुपालणिअं	५३६	संतेसुवि भोगेसुं	१९३
सयमेव आउकालं	१३७७	संदिट्ठो संदिट्ठस्स	९८८
सव्वजिआणं चिअ	१०३८	संदिसह किं भणामो	१३४१
सव्वण्णुसव्वदरिसि-	१७००	संदिसह भणंति	२८८
सव्वण्णूहिं पणियं	९४८	संपाडिएऽवि अ तथा	१६६
सव्वत्थ णिरभिसंगत्तणेण	११५१	संपातिमरयरेणु-	८१७
सव्वत्थ निरभिसंगो	११८८	संपाविऊण परमे	१३४९
सव्वत्थ निरवयक्खो	१५१८	संभावणिज्जदोसा	६२
सव्वत्थापडिबद्धो	१६१७	संभुजिओ सिअत्ति	५७९
सव्वत्थापडिबद्धो	१६९१	संलिहिऊणऽप्पाणं	१६१३

गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
संलेहणा इहं खलु	१३६६	सिस्से वा णाऊणं	१०१९
संलेहणापुरस्सर-	१५७३	सीले खाइअभावो	१५९
संवरणं तयणंतर-	३९२	सीसम्मि पक्खिवंतो	१३४४
संविग्गअण्णसंभोइआण	५३८	सीसस्स हवइ एत्थं	६०१
संविग्गपक्खिओ	१६८१	सीसाण कुणइ कह	९४०
संविग्गमसंविग्गा	४०८	सीसोऽवि भाविअप्पा	१३३९
संवेगसमावण्णा	४५२	सीसो सञ्जिलओ	७०१
संसग्गीए दोसा	७३७	सीहाईअभिभूओ	१६२०
संसत्तगहणी	४२७	सुअधम्मस्स परिक्खा	१०६७
संसारक्खयहेऊ	६११	सुअनाणस्सुस्सगं	४८६
संसारविरत्ताण य	४१	सुअबज्झायरणया	१७०८
संसारहेउभूओ	९५	सुअसंघयणुस्सगो	१४२६
सा इह परिणयजल-	१२६६	सुकयण्णुआ विणीआ	३६
सामइअपुव्वगं तं	४८३	सुकयं आणत्तिपिव	४८९
सामइयं कइदित्ता	४९४	सुक्काए लेसाए	१६९४
सामाइअमिह कइदइ	१४३	सुचिरंपि अच्छमाणो	७३३
सामाइअस्स बहुहा	५०१	सुचिरंपि अच्छमाणो	७३२
सारक्खणत्ति तत्थेव	१४४२	सुत्तथे णिम्माओ	१३१५
सारणमाइविउत्तं	७००	सुत्तभणिण्ण विहिणा	३०८
सासयवुइढीवि इहं	११२५	सुत्तस्स होंति जोग्गा	५७१
साहम्मिअन्नसाहम्मिआण	६५८	सुत्तं पुण ववहारे	१०६
साहिज्जा दुरणुचरं	११८	सुत्तेण चोइओ जो	१७०९
साहूण जओ कप्पो	२९६	सुद्धान सहस्सेणवि	१२६०
साहोभासियखीराइ-	७४६	सुद्धसयलाइआरा	४८८
सिअ णो ते उवगारं	७६	सुद्धस्सऽवि गहिअस्सा	११२०
सिअ णो सुहासयाओ	८५१	सुन्नहर देउले वा	३१०
सिअ तत्थ सुहो भावो	१२३१	सुव्वइ अ एअवइअर-	१६५
सिअ तं न सम्मवयणं	१२३४	सुव्वइ अ वयररिसिणा	१२२७
सिअ तेण कयं कम्मं	८५	सुरजालमाइएहिं	१६३५
सिअ पूआउवगारो	१२७१	सुस्सामिगाइओ	६८३
सिक्खाविओ सिअत्ति	५७७	सुहगंधधूवपाणिअ-	११४१



गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः	गाथाद्यचरणम्	गाथाङ्कः
सुहजोगवुड्ढिजण्यं	८४४	सो तावसासमाओ	१११५
सुहजोगो अ अयं	३२३	सो थेवओ वराओ	९३८
सुहज्ञाणाओ धम्मो	१६७४	सो पुव्वावरकाले	१३७२
सुहज्ञाणाओ धम्मो	१८३	सोभणदिणंमि	१२३
सुहतरुछायाइजुओ	५४४	सो य ण थेरविहारं	१५६८
सुहुममवि हु अचिअत्तं	१४५०	सोलस उग्गमदोसा	७३९
सुहुमाई जीवाणं	६५१	सोलसवासाईसु अ	५८७
सुहुमो असेसविसओ	१०६८	सो हु तवो कायव्वो	२१४
सूवोदणस्स भरियो	८१९		
सेसं जह सामइए	१३४५	ह	
सेसा उ जहासत्ति	४४६	हत्थाययं समंता	४२२
सेसा ण हुंति विगई	३७६	हत्थुस्सेहो सीसप्पणामणं	३१३
सेहमिह वामपासे	१२६	हइ रयं जीयाणं	१३२
सेहस्स तिन्नि भूमी	६१६	हरिवंसकुलुप्पत्ति	९२७
सोइंदिएण एअं	११६८	हवइ समत्ते कप्पे	१३३१
सो उस्सग्गाईणं	९७९	हिंडंति तओ पच्छ	२९७
सो खलु पुप्फाईओ	१२२५	हुंति बिले दो दोसा	४२४
सोगं अक्कंदण विलवणं	८०	होइ बलेऽवि अ जीअं	१५८
सो च्चिअ पडिबद्धो	१६७८	होंति उ विवज्जयम्मि	९९७
सो चेव भावणाओ	१६०९	होंति गुणा निअमेणं	१७६
सो तप्पभावओ	१६९२	होंतेऽवि तम्मि विहलं	१७४



## અરિહંત આરાધક ટ્રસ્ટના પ્રકાશનો-પ્રાખ્ય ગ્રંથો-પુસ્તકો

### સંપૂર્ણ ટીકાના ભાવાનુવાદવાળા પુસ્તકો

પંચસૂત્ર  
ધર્મભિંદુ  
યોગભિંદુ  
આત્મપ્રબોધ  
પાંડવ ચરિત્ર  
શ્રાદ્ધદિન કૃત્ય  
વીતરાગ સ્તોત્ર  
શીલોપદેશમાલા  
યોગદષ્ટિ સમુચ્ચય  
પંચાશક ભાગ ૧-૨  
પંચવસ્તુક ભાગ ૧-૨  
ભવભાવના ભાગ ૧-૨  
શ્રાવક ધર્મ વિધિ પ્રકરણ  
ગુરુતત્ત્વ વિનિશ્ચય ભાગ ૧-૨  
ઉપદેશમાલા (પુષ્પમાલા) ભાગ ૧-૨

### અભ્યાસી વર્ગ માટેના પુસ્તકો

ઘાતુરૂપાવલી  
શબ્દરૂપાવલી  
સિદ્ધદેવશબ્દાનુશાસન  
(મધ્યમવૃત્તિ ભાગ ૧-૨-૩)  
તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર (પોકેટ બુક)  
વીતરાગ સ્તોત્ર  
(અન્યથા સહિત શબ્દાર્થ-ટીકાર્થ)  
વીતરાગ સ્તોત્ર (અન્યથાર્થ-ભાવાર્થ)  
જ્ઞાનસાર (અન્યથાર્થ-ભાવાર્થ)  
તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્ર  
(મહેસાણા પાઠશાળા દ્વારા પ્રકાશિત)

### ગુજરાતી વિવેચન

પ્રભુભક્તિ  
શ્રાવકના ભારપ્રત  
જેવી દષ્ટિ તેવી સૃષ્ટિ  
મમતા મારે સમતા તારે  
પ્રભુ ભક્તિ મુક્તિની દૂતી  
આહારશુદ્ધિથી આત્મશુદ્ધિ  
ચિત્તપ્રસન્નતાની જડીબુટ્ટીઓ  
સ્વાધીન રક્ષા-પરાધીન ઉપેક્ષા  
નવકારનો જાપ મિટાવે સંતાપ  
તપ કરીએ ભવજલ તરીએ  
(બાર તપ ઉપર વિસ્તારથી વિવેચન)  
શ્રી શંત્રુજ્ય તીર્થ સોહામણું  
આધ્યાત્મિક પ્રગતિના પાંચ પગથિયા  
ભાવના ભવ નાશિની (બાર ભાવના)  
પ્રેમગુણ ગંગામાં સ્નાન કરીએ  
(પૂ. પ્રેમસૂરીશ્વરજી મ.સા.ની જીવન ઝરમર)  
સાધના સંગ્રહ (વિવિધ વિષયોનો સંગ્રહ)  
એક શબ્દ ઔષધ કરે, એક શબ્દ કરે ઘાવ  
જીવન જીતવાની જડીબુટ્ટીઓ (ચાર ભાવના)

### અનુવાદવાળા પુસ્તકો

હીરપ્રશ્ન  
પરિશિષ્ટ પર્વ  
ચતિલક્ષણ સમુચ્ચય  
ચૈત્યવંદન મહાભાષ્ય

### વ્રત વિભાગ

આત્મપ્રબોધ  
શ્રાદ્ધદિન કૃત્ય  
સિરિસિરિવાલકહા  
અષ્ટાદશસહસ્રશીલાજ્ઞાનન્યઃ: (પ્રાકૃતઃ)

## અરિહંત આરાધક ટ્રસ્ટના આગામી પ્રકાશનો

ઉપદેશપદ સટીક ભાવાનુવાદ, શ્રાદ્ધવિધિ પ્રકરણ સટીક ભાવાનુવાદ